

## Ficha de Unidade Curricular

Curso	Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores							
Designação UC	Redes de Computadores							
Área Científica	IC			Observações	Comum com outros cursos.			
Ano	2	Semestre	4	Duração <sup>1</sup>	Semestral			
ECTS	6	Horas de trabalho <sup>2</sup>	162	Horas de contacto <sup>3</sup>	TP 15	T 30	Р	PL 22,5

Docente Responsável Nuno Miguel Machado Cruz

# Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (1.000 carateres).

Os estudantes que terminam com sucesso esta unidade curricular serão capazes de:

- 1. Conhecer os princípios base das redes de computadores, os conceitos fundamentais e os protocolos que os suportam (pilha de protocolos TCP/IP).
- 2. Compreender o funcionamento das redes de acesso à Internet e as suas diferentes arquiteturas.
- 3. Obter uma visão geral do funcionamento da Internet, desde as aplicações às ligações físicas.
- 4. Compreender a organização em camadas da pilha de protocolos TCP/IP e aplicar os conhecimentos dos protocolos e serviços das camadas de aplicação (ex: DNS e SMTP/POP) e transporte (ex: TCP e UDP).
- 5. Conhecer os protocolos da camada de Rede da família de protocolos TCP/IP, com ênfase no protocolo IP e no modo de endereçamento IPv4.
- 6. Analisar de forma crítica as redes locais, com realce para a Ethernet, e compreender o seu funcionamento (ex: DHCP e ARP).
- 7. Compreender e analisar os protocolos das camadas de ligação de dados e física.

#### Conteúdos programáticos (1.000 carateres).

- 1. Introdução às redes de computadores: a Internet, as redes de acesso e de núcleo; tipos de Comutação; Conceitos de latência, perdas de pacotes, capacidade; Modelos por camadas; TCP/IP vs OSI.
- 2. Camada de aplicação: paradigmas de comunicação; Web e o protocolo HTTP; Correio eletrónico; Sistema de nomes; Aplicações P2P; Difusão de vídeo e redes de distribuição de conteúdos.
- 3. Camada de transporte: multiplexagem; Conceito de ligação; Transferência de dados fiável (protocolos de recuperação de erros); UDP; TCP; princípios do controlo de congestão e controlo de fluxo.
- 4. Camada de rede: Separação de planos; A arquitetura de um router; Protocolo IP (datagrama, fragmentação, enderecamento, introdução ao NAT e ao IPv6).
- 5. Camada de ligação: deteção e correção de erros; protocolos de múltiplo acesso; redes locais; arquiteturas de redes de centros de dados.
- 6. Camada física: fundamentos básicos da transmissão; meios de transmissão; conectores; camada física da Ethernet.

 $<sup>^{\</sup>mathrm{1}}$  Anual, semestral, trimestral, ...

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Número total de horas de trabalho

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; PL - Ensino prático e laboratorial; TC - Trabalho de campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação tutorial; O - Outro)

# ISEL ADESTC Area Departamental de Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores

## Ficha de Unidade Curricular

# Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 carateres).

Os alunos que frequentam a UC compreendem e analisam os protocolos de rede base que permitem interligar, através de uma rede local, todos estes dispositivos. Os estudantes planeiam a uma rede para que seja possível o seu acesso à Internet e a interligação entre os vários dispositivos.

Esta UC foca-se nos protocolos base necessários para interligação de uma rede local bem como o seu planeamento. Mesmo nas redes locais domésticas (com acesso através de um router) existem diferentes tipos de dispositivos com diferentes necessidades e que se pretende que comuniquem entre si.

Os alunos que adquirem os conceitos fundamentais de redes e a família de protocolos TCP/IP devem conseguir desenhar uma rede local e configurar e lidar com alguns dos problemas que podem surgir e que podem inibir o acesso entre os diferentes dispositivos e o acesso à Internet.

No final deverão compreender todos os componentes envolvidos no acesso de um dispositivo a um recurso na Internet, desde a ligação à aplicação.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1.000 carateres).

Ensino teórico-prático, estando previstas 30 aulas a que correspondem 67,5 horas de contacto (15 aulas de 3 horas e 15 de 1,5 horas). O tempo total de trabalho do estudante é de 162 horas. As aulas de caracter teórico destinam-se à exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos, incentivando a interatividade e colocação de questões.

Os tópicos são ainda explorados através da realização de laboratórios práticos para cada um dos diferentes tópicos suportados em guiões fornecidos pelo docente e por um projeto prático efetuado em grupo, composto por 4 entregas. As duas primeiras entregas são suportadas em equipamentos físicos, as 2 entregas finais são efetuadas recorrendo a simuladores de dispositivos de redes, correspondendo a 50% da nota. Os resultados de aprendizagem são avaliados individualmente através de 2 testes escritos ou de exame final (restantes 50% da nota). Assim a nota final será 50% teórica + 50% prática (NF=0,5\*T+0,5\*P).

# Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).

Os objetivos da unidade curricular são obtidos através de aulas práticas de laboratório, aulas teóricas e respetivos elementos de apoio (slides). Este estudo é complementado pela realização de um projeto prático com 4 entregas distintas. As realizações dos laboratórios são acompanhadas pelo docente durante as horas de contacto para assegurar o correto desenvolvimento dos conhecimentos e das competências dos estudantes.

### Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 carateres).

Folhas da disciplina

- J. Kurose, K. Ross, *Computer Networking: A Top Down Approach*, 7th edition, Addison-Wesley, 2016, ISBN 9780133594140
- F. Halsall, Computer Networking and the Internet, 5th Edition, Addison-Wesley, 2005, ISBN 9780321263582
- A. Tanenbaum, D. Wetherall, Computer Networks, 5th Edition, Pearson, 2010, ISBN 9780132126953