

## TP1: Variables, Conditions, Boucles, Fonctions et Modules en Python

### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser un nouvel environnement de développement
- Ecrire des algorithmes incluant les notions de conditions, boucles, tableaux, fonctions et modules
- Rédiger des programmes ayant des entêtes indiquant les numéros d'étudiant, nom, prénom et date de l'auteur
- Apprendre à commenter et tester avec pertinence

### Modalité du rendu :

- Individuellement
- A la fin de cette séance de TP
- Déposer les algorithmes et les tests de chaque exercice sur l'espace de dépôt eCampus du TP1 de votre groupe
- Format:
  - Fichiers sources .py
  - Votre numéro d'étudiant doit apparaître sur chaque capture d'écran (regrouper en format compressé (.rar .zip .tar .7zip ) ou dans un même document (.doc .odt .pdf)

### Critères d'évaluation :

- Assiduité (Présence & Rendu)
- Commentaires dans vos programmes
- Pertinence des noms de variables
- Tests réalisés
- Nombre d'exercices fonctionnel voire optimisé

## Environnements de développement recommandés :

- 1. Standard: Idle
  - o Télécharger : <a href="https://www.python.org/downloads/">https://www.python.org/downloads/</a>
  - o Tutoriel: <a href="https://realpython.com/python-idle/">https://realpython.com/python-idle/</a>
  - $\verb|Oocumentation:https://docs.python.org/3/library/idle.html|\\$
- 2. Débutant : Thonny
  - o Télécharger : <a href="https://thonny.org/">https://thonny.org/</a>
  - o Tutoriel: <a href="https://realpython.com/python-thonny/">https://realpython.com/python-thonny/</a>
- 3. En ligne: repl.it
  - o Télécharger : <a href="https://repl.it/languages/python3">https://repl.it/languages/python3</a>
  - o Tutoriel: <a href="https://docs.repl.it/tutorials/00-overview">https://docs.repl.it/tutorials/00-overview</a>





### **Exercice 1: Premières commandes**

Objectif pédagogique : Découverte de l'environnement de développement et du langage

Saisir le programme suivant en saisissant votre nom et votre prénom :

```
File Edit Shell Debug Options Window Help

Python 3.9.1 (tags/v3.9.1:1e5d33e, Dec 7 2020, 17:08:21) [MSC v.1927 64 bit (AM ^ D64)] on win32

Type "help", "copyright", "credits" or "license()" for more information.

>>> prenom=input()

Guillaume

>>> nom=input()

LOUP

>>> print("Bonjour "+prenom+" "+nom)

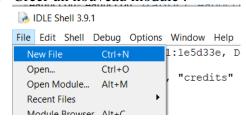
Bonjour Guillaume LOUP

>>>
```

### **Exercice 2: Premier module**

Objectif pédagogique : Création d'un module

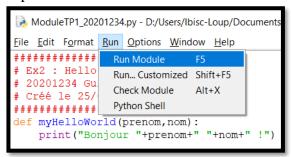
1. Créer un nouveau module :



2. Saisir la fonction suivante dans un module



#### 3. Importer votre module et tester la fonction



```
*IDLE Shell 3.9.1*
File Edit Shell Debug Options Window Help
Python 3.9.1 (tags/v3.9.1:1e5d33e, Dec 7 202
D64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "licens
= RESTART: D:/Users/Ibisc-Loup/Documents/_UEVE
20201234.py
>>> my
    myHelloWorld
    next
    nonlocal
    not
    obiect
    oct
    open
    ord
    pass
```

```
= RESTART: D:/Users/Ibisc-Loup/Documents
20201234.py
>>> myHelloWorld("Guillaume","Loup")
Bonjour Guillaume Loup !
>>>
```



# Exercice 3: Les 4 opérateurs

Objectif pédagogique : Variables et Sortie

Sous la même forme que l'exercice 2,

- Créer une fonction permettant de :
  - o Prendre en compte 5 paramètres v, w, x, y, z
  - O Retourner le résultat de l'opération x + y \* z w / v;
- Commenter et tester votre fonction

Bonus 3 : Ajouter une condition assurant que la valeur de v est différente de 0

## Exercice 4 : Estimation de l'âge

Objectif pédagogique : Types de variable

Sous la même forme que l'exercice 2,

- Créer une fonction permettant de :
  - o Prendre en compte 2 paramètres :
    - Numéro étudiant (en chaine de caractères)
    - Date naissance étudiant (AAAAMMJJ en chaine de caractères)
      - Exemple « 20010203 » pour le 03/02/2001
  - Pour chaque paramètre, à l'aide des crochets [], transposer les 4 premiers caractères dans une nouvelle variable
  - o A l'aide de la fonction int(), convertir ces 2 nouvelles variables en type entier
  - O Retourner le résultat de la soustraction de ces 2 valeurs
- Commenter et tester votre fonction

Bonus 4 : Ajouter des vérifications de longueur des paramètres avant d'en extraire (8 caractères) sinon l'âge retourné devra être -1.



### Exercice 5: Autorisation d'accès

Objectif pédagogique : Entrée/Sortie, Conditions

Sous la même forme que l'exercice 2,

Ecrire un programme qui demande et vérifie si les valeurs de l'identifiant et du mot de passe saisies sont correctes :

- 1. Initialisation de 4 variables
  - Identifiant saisi
  - Identifiant valide (votre numéro étudiant)
  - Mot de passe saisi
  - Mot de passe valide (votre année de naissance)

### 2. Saisie des valeurs

- Afficher un message demandant la saisie de l'identifiant
- Stockage de la valeur saisie dans la variable « Identifiant saisi »
- Afficher un message demandant la saisie du mot de passe
- Stockage de la valeur saisie dans la variable « Mot de passe saisi »

### 3. Vérifier les valeurs

- Comparer l'identifiant saisi à l'identifiant valide
  - o Afficher un message indiquant si l'identifiant saisi est valide ou invalide
- Comparer le mot de passe saisi au mot de passe valide
  - Afficher un message indiquant si le mot de passe saisi est valide ou invalide

Bonus 5 : Masquer la valeur saisie dans le mot de passe

### Exercice 6: Tentatives d'authentification illimitées

Objectif pédagogique : Boucle

Sous la même forme que l'exercice 2,

En reprenant l'exercice précédent, améliorer le programme en redemandant à l'utilisateur une nouvelle saisie lorsque celle-ci est erronée

- 1. Ajouter de nouvelles variables si nécessaire
- 2. Utiliser While afin de redemander autant de fois que nécessaire

Bonus 6 : Limiter à 3 tentatives



### Exercice 7: Messages hasardeux

Objectif pédagogique : Usage d'autre module

Ecrire un programme affichant : « Bonjour xxxx, la température de demain sera de yyyy°C avec un ciel zzzz »

- 1. xxxx est à remplacer par votre nom
- 2. yyyy est à remplacer par un nombre calculé aléatoirement entre -40 et 40
- 3. zzzz est à remplacer par le texte « ensoleillé », « nuageux » ou « pluvieux »

Bonus 7 : Prendre en compte que le ciel ne peut être neigeux que pour une température comprise entre -20°C et +8°C

# Exercice 8 : Prévisions climatiques

Objectif pédagogique : Fonctions

A l'aide de l'exercice précédent, écrire un programme affichant :

```
Nombre de jours :
```

7

« Bonjour xxxx,

```
Dans 1 an et 1 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz

Dans 1 an et 2 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz

Dans 1 an et 3 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz

Dans 1 an et 4 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz

Dans 1 an et 5 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz

Dans 1 an et 6 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz

Dans 1 an et 7 jour, la température sera de yyyy°C avec un ciel zzzz »
```

- 1. Permettre à l'utilisateur de saisir le nombre de jours souhaités
- 2. Appeler les fonctions utiles de l'exercice précédent
- 3. Afficher une annonce météorologique pour chaque jour demandés

Bonus 8 : Eviter que 2 jours successifs aient un écart de température supérieur à 10°C