

**Práctica 10  
Paradigmas de Leng. de Programación**

**Objetivo:** poder reconocer las diferentes características que poseen los paradigmas de programación

**Ejercicio 1:** Un programa en un lenguaje procedural es una secuencia de instrucciones o comandos que se van ejecutando y producen cambios en las celdas de memoria, a través de las sentencias de asignación. ¿Qué es un programa escrito en un lenguaje funcional? y ¿Qué rol cumple la computadora?

**Ejercicio 2:** ¿Cómo se define el lugar donde se definen las funciones en un lenguaje funcional?

**Ejercicio 3:** ¿Cuál es el concepto de variables en los lenguajes funcionales?

**Ejercicio 4:** ¿Qué es una expresión en un lenguaje funcional? ¿Su valor de qué depende?

**Ejercicio 5:** ¿Cuál es la forma de evaluación que utilizan los lenguajes funcionales?

**Ejercicio 6:** ¿Un lenguaje funcional es fuertemente tipado? ¿Qué tipos existen? ¿Por qué?

**Ejercicio 7:** ¿Cómo definiría un programa escrito en POO?

**Ejercicio 8:** Diga cuáles son los elementos más importantes y hable sobre ellos en la programación orientada a objetos.

**Ejercicio 9:** La posibilidad de ocultamiento y encapsulamiento para los objetos es el primer nivel de abstracción de la POO, ¿cuál es el segundo?

**Ejercicio 10:** ¿Qué tipos de herencias hay?Cuál usa Smalltalk y C++

**Ejercicio 11:** En el paradigma lógico ¿Qué representa una variable? ¿y las constantes?

**Ejercicio 12:** ¿Cómo se escribe un programa en un lenguaje lógico?

**Ejercicio 13:** Teniendo en cuenta el siguiente problema, se lee una variable entera por teclado y si es par se imprime "El valor ingresado es PAR" y si es impar imprime "El valor ingresado es impar", implemente este ejemplo en cada uno de los paradigmas presentados en esta práctica.

**Ejercicio 14:** Describa las características más importantes de los Lenguajes Basados en Scripts. Mencione diferentes lenguajes que utilizan este concepto. ¿En general, qué tipificación utilizan?

**Ejercicio 15:** ¿Existen otros paradigmas? Justifique la respuesta