

RM 2024-10-1093

2023년 4년제 대학생 취업인식도 조사 분석

2024.02.

집필진	김정희	한국대학교육협의회 책임연구원
	김혜진	한국경제인협회 책임연구원
	강성현	한국대학교육협의회 전문원



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

차 례

I. 들어가는 말	1
II. 조사 개요	2
1. 조사 대상	2
2. 조사 도구	3
3. 조사 절차 및 데이터 처리 방법	4
III. 조사 분석 결과	5
1. 분석 결과	5
2. 정책 제언 및 의견 분석	24
3. 취업 인식 변화 분석	28
IV. 맺는 말: 요약	37
참고문헌	40
[부 록] 2023년 대학생 취업인식도 조사 설문지	43

표 차례

〈표 II-1〉 응답자 특성	2
〈표 II-2〉 2023년 대학생 취업인식도 조사 내용	3
〈표 III-1〉 취업 희망 산업군	5
〈표 III-2〉 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식	6
〈표 III-3〉 상반기 대비 하반기 신규 채용환경에 대한 인식	7
〈표 III-4〉 소속 학부(학과) 졸업생 예상 취업률에 대한 인식	9
〈표 III-5〉 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성에 대한 인식	10
〈표 III-6〉 희망 연봉 수준	12
〈표 III-7〉 적극적 구직활동 여부	13
〈표 III-8〉 올해 입사지원 횟수	14
〈표 III-9〉 올해 서류전형 합격 횟수	15
〈표 III-10〉 공무원 시험 응시 계획	18
〈표 III-11〉 공무원 시험 응시 급수	18
〈표 III-12〉 취업 준비를 시작한 학년	20
〈표 III-13〉 예상 취업준비 기간	21
〈표 III-14〉 신규 채용환경에 대한 대학생들의 취업 인식 변화 분석(2016년~2023년)	28
〈표 III-15〉 공무원 시험 응시 계획에 대한 인식 변화 분석(2018년~2023년)	30
〈표 III-16〉 청년 취업의 어려움 해소 방안에 대한 인식 변화 요약(2016년~2023년)	31

그림 차례

[그림 Ⅲ-1] 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식	7
[그림 Ⅲ-2] 상반기 대비 하반기 신규 채용환경에 대한 인식	8
[그림 Ⅲ-3] 하반기 채용시장 변화에 대한 인식	8
[그림 Ⅲ-4] 소속 학부(학과) 졸업생 예상 취업률에 대한 인식	9
[그림 Ⅲ-5] 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성에 대한 인식	10
[그림 Ⅲ-6] 취업 희망기업 및 실제 취업 예상기업에 대한 인식	11
[그림 Ⅲ-7] 희망 연봉 수준	12
[그림 Ⅲ-8] 적극적 구직활동 여부	13
[그림 Ⅲ-9] 올해 입사지원 횟수	14
[그림 Ⅲ-10] 올해 서류전형 합격 횟수	15
[그림 Ⅲ-11] 구직활동에 적극적이지 않은 이유	16
[그림 Ⅲ-12] 대졸 신규채용 시 중요 요소	17
[그림 Ⅲ-13] 공무원 시험 응시 계획 및 응시 급수	19
[그림 Ⅲ-14] 공무원 시험 응시 이유	20
[그림 Ⅲ-15] 취업 준비를 시작한 학년	21
[그림 Ⅲ-16] 예상 취업준비 기간	22
[그림 Ⅲ-17] 취업준비 과정에서 겪었거나 겪게 될 가장 큰 어려움	23
[그림 Ⅲ-18] 청년 취업난 해소를 위한 정부 또는 국회의 중점 추진해야 할 정책에 대한 견해	24
[그림 Ⅲ-19] 신규 채용환경에 대한 대학생들의 취업 인식 변화 분석(2016년~2023년) ..	29
[그림 Ⅲ-20] 공무원 시험 응시 계획에 대한 인식 변화 분석(2018년~2023년)	30



들어가는 말



최근 글로벌 경제 시장에서는 첨단 분야, 신산업 특성을 반영한 새로운 인재를 요구하며, 이는 고등교육 분야에서 인력 수요에 신속한 대응이 필요하다고 볼 수 있다. 이러한 상황은 기술 발전의 불확실성과 인력 수요 예측의 복잡성 등으로 한계를 직면하고 있다. 또 한편으로는 디지털 기반 트렌드에 민감한 MZ(밀레니얼-Z세대) 세대에게 유튜브가 주된 취업 통로 역할(<https://www.gosiweek.com/> 2021.3.3)을 하거나 취업 준비는 학교보다 유튜브로 한다(한국경제, 2022.5.23)는 등 각종 언론 보도도 이러한 현상을 반영하고 있다.

교육부(2023.4.13)는 첨단산업 인재양성 차원에서 특히 대학과 기업 공동으로 교육프로그램 개발을 통해 현장성 높은 교육을 제공하고 단기 집중 교육 계획을 밝혔다. 이는 학생들에게 첨단 분야(예, 반도체, 미래차, 바이오, 디지털, 에너지 분야 등) 기업에 취업할 수 있도록 지원(예, 참여기업 채용, 이수자 인증(마이크로디그리 등), 잡페어, 인재 DB 관리 등)하고 있다(교육부, 2022.4.13; 2023.6.28). 또한, 반도체 특성화 대학 지원 사업은 반도체 인재양성 역량과 의지를 갖춘 대학을 집중 육성하여 산업계의 학사급 인력 공급 및 석·박사급 인재양성 기반을 구축하고 있다(교육부, 2023.6.13; 2023.8.17).

이러한 배경 하에 본 연구는 2016년부터 한국경제인협회(前, 전국경제인연합회)와 공동으로 4년제 대학생의 취업 및 채용 관련 인식 변화, 직장선호 관련 인식, 취업의 어려움 해소 방안 등에 대한 인식도를 분석하였다. 이를 위해 관련 문헌연구 자료, 관련 기사, 보도 자료 등을 검토하였다. 궁극적으로 이 조사 분석은 대학생들이 체감하고 있는 취업인식도에 대한 정보를 공유하고 대학, 정부, 산업계에 유의미한 기초 자료와 정보를 제공하는데 의의가 있다.



조사 개요



1. 조사 대상

이번 설문조사는 전국 대학생들의 취업시장 전망, 직장 선호도, 대졸 신규채용 시 중요 요소 등을 파악하기 위해 4년제 대학교 재학생과 졸업(예정)자 등을 대상으로 실시되었다. 본 조사 분석에는 총 3,224명의 응답이 활용되었으며, 설문 응답자의 특성은 다음 표와 같다.

〈표 II-1〉 응답자 특성

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
성별	남자	1,529	47.4
	여자	1,695	52.6
재학 및 졸업 여부	재학생	3,119	96.7
	수료 또는 졸업 등	105	3.3
대학 소재지	수도권	459	14.2
	강원권	501	15.5
	충청권	938	29.1
	영남권	1,013	31.4
	호남·제주권	313	9.7
전공계열	인문사회계열	1,022	31.7
	자연과학계열	738	22.9
	공학계열	629	19.5
	의학계열	264	8.2
	예체능계열	494	15.3
	기타	77	2.4
전체		3,224	100

2. 조사 도구

2023년 전국 4년제 대학생 취업인식도 설문조사지는 한국대학교육협의회와 한국경제인 협회가 공동으로 개발하였다. 설문 문항은 성별, 학년, 대학 소재지, 전공 계열 등 응답자의 일반적 특성과 취업시장 전망, 전공 관련성, 직장 선호 관련 인식, 취업 준비 계획 등을 묻는 문항 총 15개로 구성되어 있다.

〈표 II-2〉 2023년 대학생 취업인식도 조사 내용

구분	문항번호	주요 내용
일반적 특성	1	성별
	2	학년
	3	대학 소재지
	4	전공 계열
	5	취업 희망 업종
	6	취업 희망 직군
취업시장 전망 관련 인식	문1	전년 대비 신규채용 환경
	문2	상반기 대비 하반기 신규채용 환경
	문3	하반기 채용시장 변화
	문4	소속 학부(학과) 졸업생 예상 취업비율
전공 관련성	문5	전공과 취업 희망 직무 간의 관련성
직장 선호 관련 인식	문6	취업 희망 기업
	문6-1	실제 취업 예상 기업
	문7	희망 연봉 수준
구직실태	문8	적극적 구직활동 여부
	문8-1	올해 입사지원 횟수
	문8-2	올해 서류전형 합격 횟수
	문8-3	구직활동에 적극적이지 않는 이유
채용 관련 인식	문9	대졸 신규채용 시 중요 요소
취업준비 계획	문10	공무원시험 응시여부 및 준비계획
	문10-1	공무원시험 응시 급수
	문10-2	공무원시험 응시했거나 준비하는 이유
	문11	취업준비 시작한 학년
	문12	예상하는 취업준비기간
	문13	취업준비 시 겪는 어려움
정책 제안	문14	청년 취업난 해소를 위해 정부와 국회가 중점적으로 추진해야 할 정책

구분	문항번호	주 요 내 용
자유응답	문15	청년 실업 관련, 취업의 어려움 해소를 위해 대학, 정부, 기업에 요청하고 싶은 사항 자유 의견

3. 조사 절차 및 데이터 처리 방법

전국 4년제 대학 재학생 및 졸업(예정)자를 대상으로 2023년 10월 6일부터 10월 27일 까지 설문조사를 진행하였으며, 대학 내 담당부서의 협조를 통해 온라인 설문 링크와 설문지를 활용하여 응답 결과를 수집하였다.

본 조사에서 수집된 데이터를 활용하여 기술통계분석을 통해 취업시장 전망, 전공 관련성, 직장 선호도, 구직실태, 취업준비 계획 등에 대해 전반적인 경향성을 분석하였다.



조사 분석 결과



1. 분석 결과

가. 취업 희망 산업군

취업 희망 산업군은 15개 산업군에 대한 다중응답문항으로 조사하였다. 15개 세부항목별로 살펴본 결과 보건·사회복지서비스업(941명, 29.2%)과 예술·스포츠(721명, 22.4%)에 대한 선호도가 가장 높게 나타났다. 이어서 교육 서비스업(592명, 18.4%), IT·인터넷·게임(516명, 16.0%), 반도체(245명, 7.6%), 금융·보험업(225명, 7.0%), 숙박·음식업(174명, 5.4%), 디스플레이·무선통신기기(171명, 5.3%), 자동차·부품(160명, 5.0%), 건설(153명, 4.7%), 석유화학·제품(130명, 4.0%), 일반기계·선박(129명, 4.0%), 도소매업(73명, 2.3%), 운수·창고업(55명, 1.7%), 철강(35명, 1.1%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-1〉 취업 희망 산업군

(다중응답, 단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
희망산업	반도체	245	7.6
	일반기계·선박	129	4.0
	자동차·부품	160	5.0
	석유화학·제품	130	4.0
	철강	35	1.1
	디스플레이·무선통신기기	171	5.3
	건설	153	4.7
	도소매업	73	2.3
	운수·창고업	55	1.7
	숙박·음식업	174	5.4
	금융·보험업	225	7.0
	IT·인터넷·게임	516	16.0

구분		응답자	비율
	교육 서비스업	592	18.4
	보건·사회복지서비스업	941	29.2
	예술·스포츠	721	22.4
	기타	508	15.8

나. 취업 전망에 대한 인식

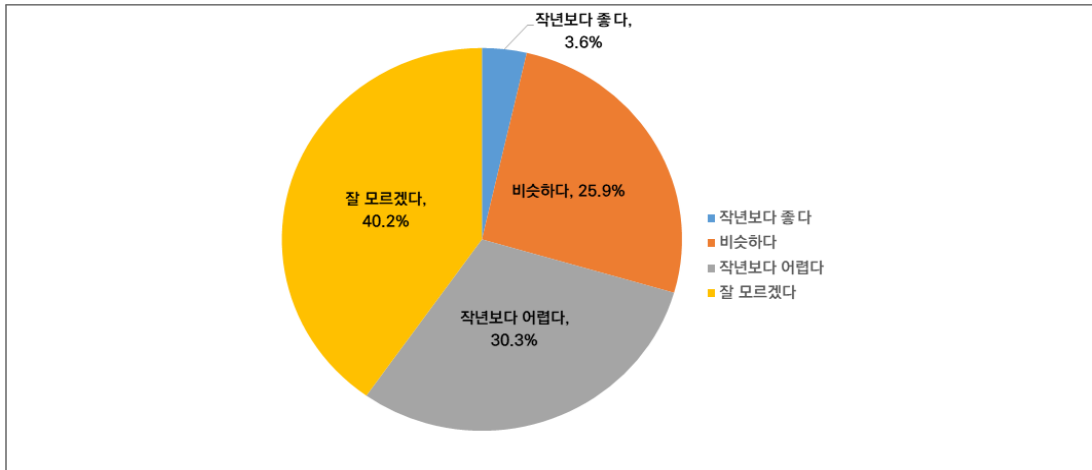
1) 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식

전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식은 ‘잘 모르겠다’가 1,296명(40.2%)으로 가장 많았으며, 작년보다 신규 채용환경이 좋다고 인식한 학생은 117명(3.6%)으로 가장 적었다. 신규 채용환경이 ‘작년보다 어렵다’는 응답은 977명(30.3%) 이었고, 작년과 ‘비슷하다’는 응답은 834명(25.9%)으로 나타났다.

〈표 III-2〉 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
전년 대비 취업전망	작년보다 좋다	117	3.6
	비슷하다	834	25.9
	작년보다 어렵다	977	30.3
	잘 모르겠다	1,296	40.2
	합계	3,224	100



[그림 III-1] 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식

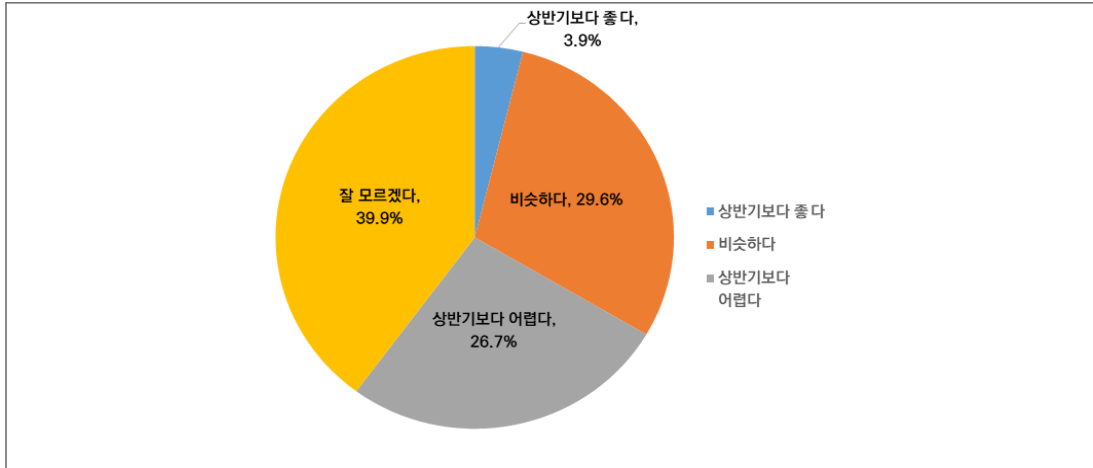
2) 상반기 대비 하반기 신규 채용환경에 대한 인식

2023년 상반기 대비 하반기 신규채용 환경에 대한 응답은 ‘잘 모르겠다’가 1,286명 (39.9%)으로 가장 많았고, ‘상반기보다 좋다’고 인식한 학생은 125명(3.9%)로 가장 적었다. 하반기 신규채용 환경이 상반기와 ‘비슷하다’고 인식한 학생은 953명 (29.6%)이었고, ‘상반기보다 어렵다’고 인식한 학생은 860명(26.7%) 순으로 응답한 것으로 나타났다.

〈표 III-3〉 상반기 대비 하반기 신규 채용환경에 대한 인식

(단위 : 명, %)

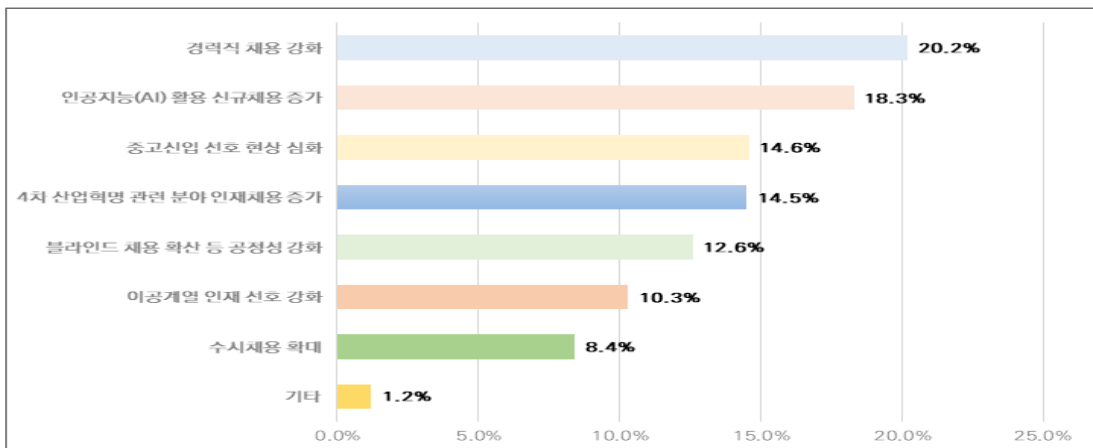
구분		응답자	비율
상반기 대비 취업전망	상반기보다 좋다	125	3.9
	비슷하다	953	29.6
	상반기보다 어렵다	860	26.7
	잘 모르겠다	1,286	39.9
	합계	3,224	100



[그림 Ⅲ-2] 상반기 대비 하반기 신규 채용환경에 대한 인식

3) 하반기 채용시장 변화에 대한 인식

하반기 채용시장 변화에 대한 인식은 다중응답문항으로 조사하였다. 하반기 채용시장에 가장 큰 변화로는 ‘경력직 채용 강화’(20.2%)와 ‘인공지능(AI) 활용 신규채용 증가’(18.3%)라는 응답이 많았다. 그 다음으로 ‘중고신입 선호현상 심화’(14.6%), ‘4차 산업혁명 관련 분야 인재채용 증가’(14.5%), ‘블라인드 채용 확산 등 공정성 강화’(12.6%), ‘이공계열 인재 선호 강화’(10.3%), ‘수시채용 확대’(8.4%), ‘기타’(1.2%) 순으로 나타났다.



[그림 Ⅲ-3] 하반기 채용시장 변화에 대한 인식

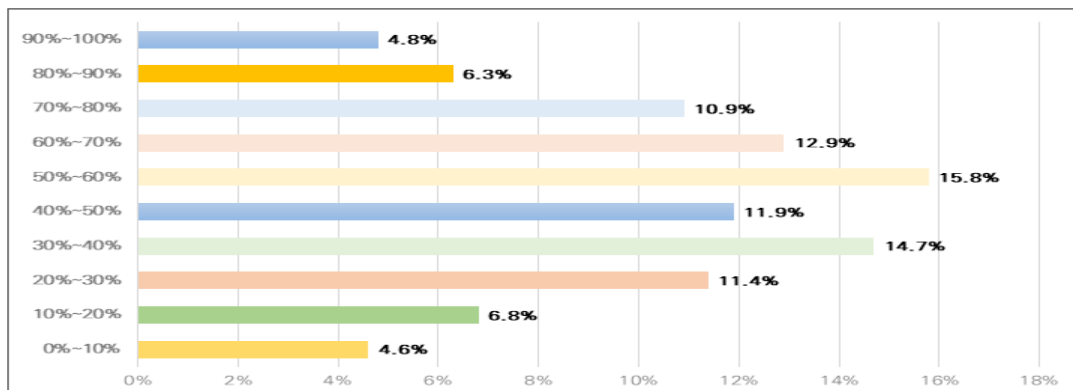
4) 소속 학부(학과) 졸업생 예상 취업률에 대한 인식

소속 학부(학과) 졸업생(또는 졸업예정자)의 예상 취업률은 ‘50% 이상 60% 미만’일 거라는 응답이 509명(15.8%)으로 가장 많았다. 그 다음으로 ‘30% 이상 40% 미만’(474명, 14.7%), ‘60% 이상 70% 미만’(416명, 12.9%), ‘40% 이상 50% 미만’(383명, 11.9%), ‘20% 이상 30% 미만’(367명, 11.4%), ‘70% 이상 80% 미만’(351명, 10.9%), ‘10% 이상 20% 미만’(219명, 6.8%), ‘80% 이상 90% 미만’(203명, 6.3%), ‘90% 이상 100% 이하’(154명, 4.8%), ‘0% 이상~10% 미만’(148명, 4.6%) 순으로 나타났다.

〈표 III-4〉 소속 학부(학과) 졸업생 예상 취업률에 대한 인식

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
소속 학부 졸업생 예상 취업률	0%~10%	148	4.6
	10%~20%	219	6.8
	20%~30%	367	11.4
	30%~40%	474	14.7
	40%~50%	383	11.9
	50%~60%	509	15.8
	60%~70%	416	12.9
	70%~80%	351	10.9
	80%~90%	203	6.3
	90%~100%	154	4.8
	합계	3,224	100



[그림 III-4] 소속 학부(학과) 졸업생 예상 취업률에 대한 인식

다. 전공 관련 인식

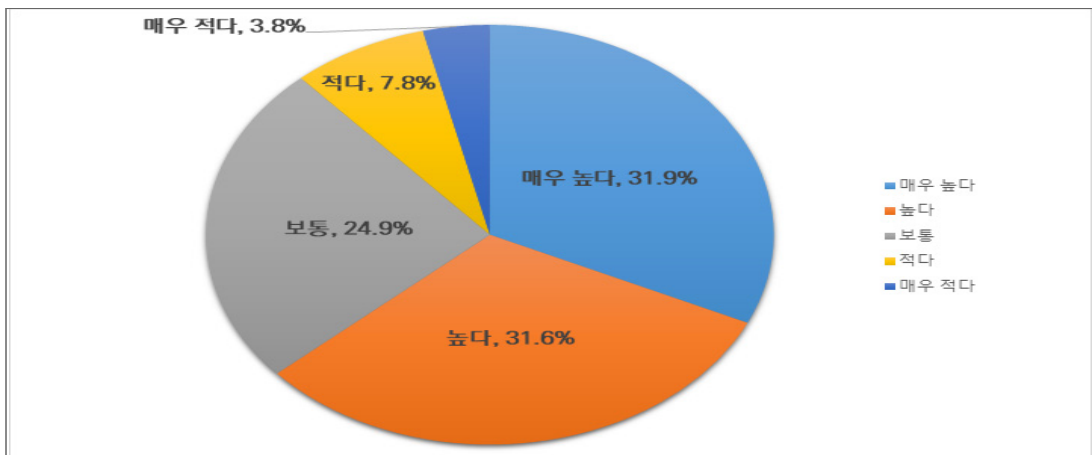
1) 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성에 대한 인식

전공과 취업 예상 직무 간의 관련성은 ‘매우 높다’라고 인식한 학생이 1,028명(31.9%)으로 가장 많았고, 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성이 매우 적을 것이라고 인식한 학생이 123명(3.8%)으로 가장 적었다. 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성을 ‘높다’로 인식한 학생은 1,019명(31.6%), ‘보통’으로 인식한 학생은 803명(24.9%), ‘적다’로 인식한 학생은 251명(7.8%)이었다.

〈표 III-5〉 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성에 대한 인식

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
전공과 취업 예상 직무 간의 관련성	매우 높다	1,028	31.9
	높다	1,019	31.6
	보통	803	24.9
	적다	251	7.8
	매우 적다	123	3.8
	합계	3,224	100



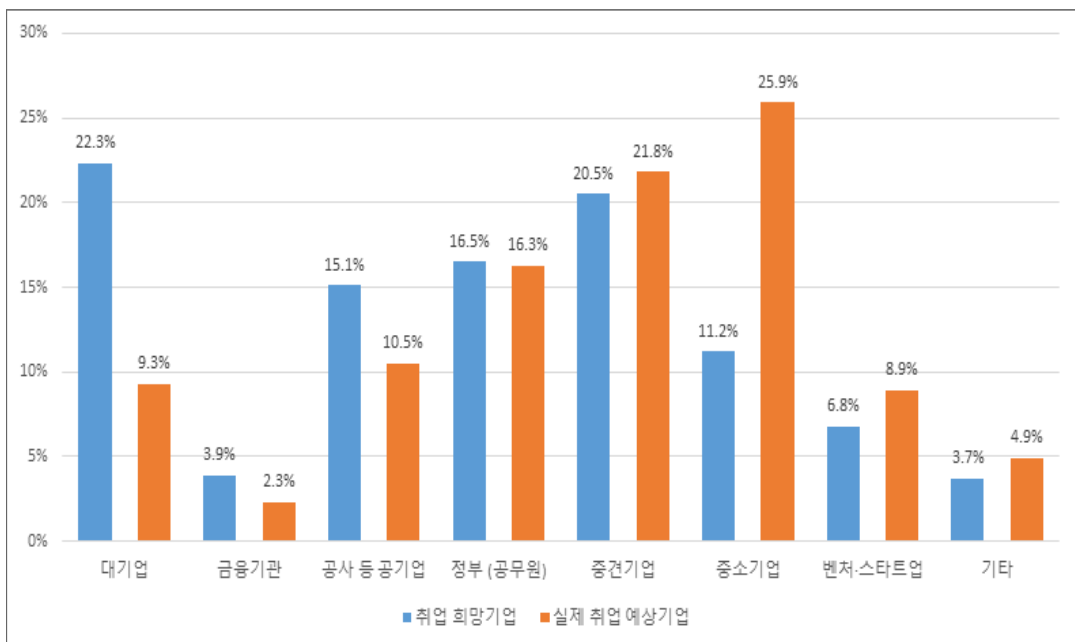
[그림 III-5] 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성에 대한 인식

라. 직장 선호 관련 인식

1) 취업 희망기업 및 실제 취업 예상기업에 대한 인식

취업 희망기업은 다중응답문항으로 조사한 결과, 대학생들이 가장 취업을 희망하는 기업으로는 대기업(22.3%)이 가장 많았다. 그 다음 순으로는 중견기업(20.5%), 정부(공무원)(16.5%), 공사 등 공기업(15.1%), 중소기업(11.2%), 벤처·스타트업(6.8%), 금융기관(3.9%), 기타(3.7%)로 나타났다.

실제 취업 예상기업은 다중응답문항으로 조사한 결과, 대학생들이 실제 취업할 가능성이 높은 기업으로는 중소기업(25.9%)이 가장 많았다. 그 다음으로는 중견기업(21.8%), 정부(공무원)(16.3%), 공사 등 공기업(10.5%), 대기업(9.3%), 벤처·스타트업(8.9%), 기타(4.9%), 금융기관(2.3%) 순으로 나타났다.



[그림 III-6] 취업 희망기업 및 실제 취업 예상기업에 대한 인식

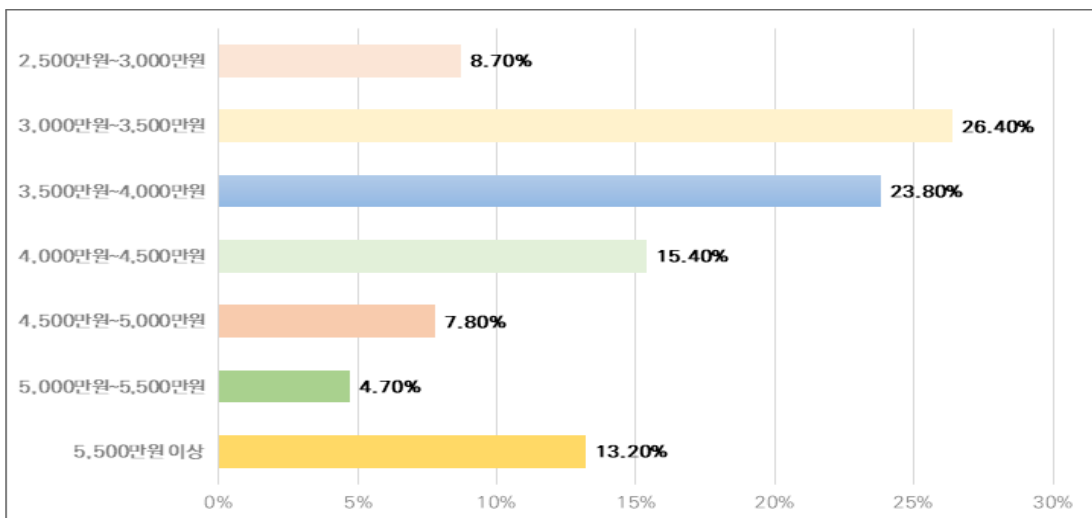
2) 희망 연봉 수준

취업 시 희망하는 연봉 수준으로는 ‘3,000만원~3,500만원’에 가장 많은 851명(26.4%)이 응답하였다. 그 다음으로는 ‘3,500만원~4,000만원’(767명, 23.8%), ‘4,000만원~4,500만원’(496명, 15.4%), ‘5,500만원 이상’(425명, 13.2%), ‘2,500만원~3,000만원’(280명, 8.7%), ‘4,500만원~5,000만원’(254명, 7.8%), ‘5,000만원~5,500만원’(151명, 4.7%) 순으로 응답 비율이 높았다.

〈표 III-6〉 희망 연봉 수준

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
희망 연봉 수준	2,500만원~3,000만원	280	8.7
	3,000만원~3,500만원	851	26.4
	3,500만원~4,000만원	767	23.8
	4,000만원~4,500만원	496	15.4
	4,500만원~5,000만원	254	7.8
	5,000만원~5,500만원	151	4.7
	5,500만원 이상	425	13.2
	합계	3,224	100



[그림 III-7] 희망 연봉 수준

마. 구직실태

구직실태 관련 문항은 본격적으로 구직활동을 시작하는 4학년 이상 또는 수료생, 졸업예정자 및 졸업생 중 구직실태에 대해 응답한 학생(1,004명)의 응답을 분석하였다.

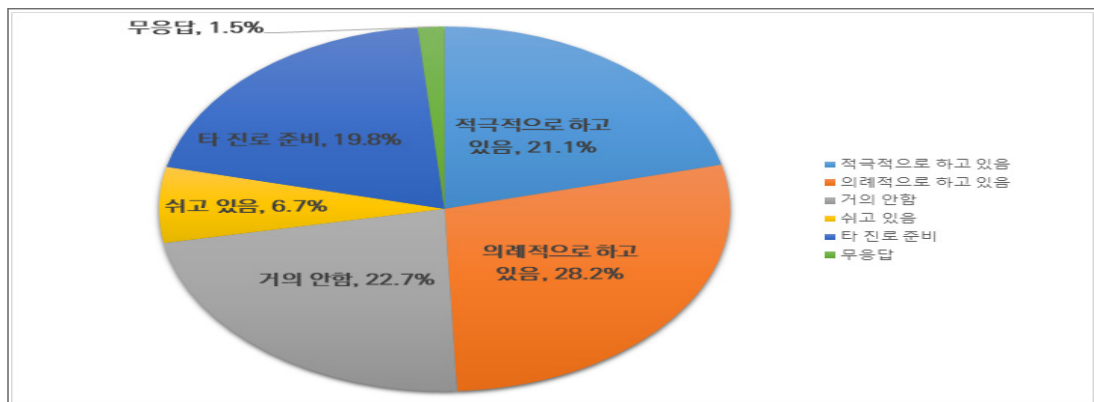
1) 적극적 구직활동 여부

적극적 구직활동 여부에 대해 ‘적극적으로 하고 있음’이라고 응답한 학생은 212명(21.1%)으로 나타났다. 반면, 구직활동에 적극적이지 않다고 볼 수 있는 ‘의례적으로 하고 있음’(283명, 28.2%), ‘거의 안함’(228명, 22.7%), ‘타 진로준비’(199명, 19.8%), ‘쉬고 있음’(67명, 6.7%), ‘무응답’(15명, 1.5%)으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-7〉 적극적 구직활동 여부

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
적극적 구직활동 여부	적극적으로 하고 있음	212	21.1
	의례적으로 하고 있음	283	28.2
	거의 안함	228	22.7
	쉬고 있음	67	6.7
	타 진로 준비	199	19.8
	무응답	15	1.5
	합계	1,004	100



[그림 Ⅲ-8] 적극적 구직활동 여부

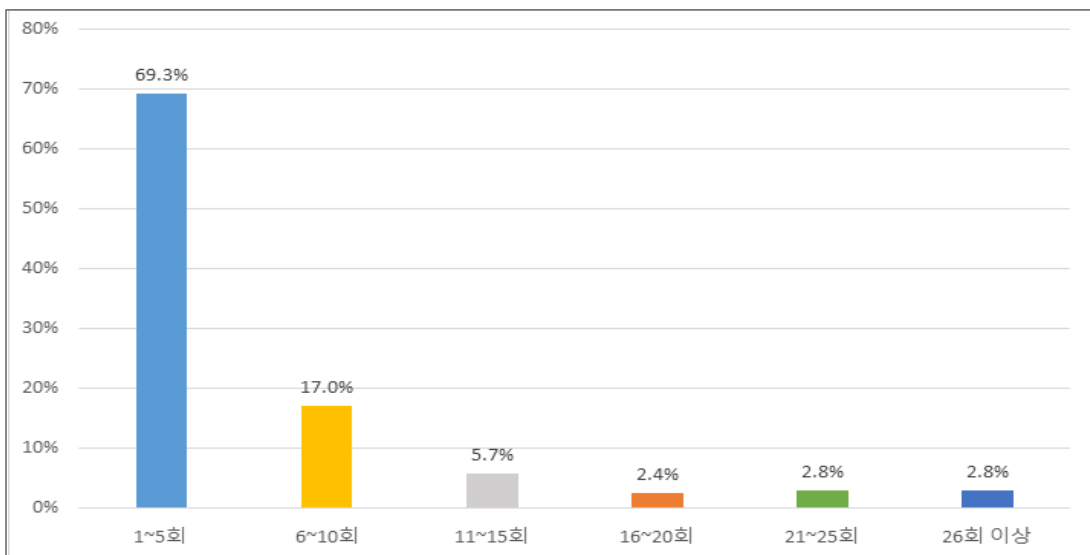
2) 올해 입사지원 횟수

올 해 입사지원 횟수는 현재 적극적으로 구직활동을 하고 있는 응답자(212명)의 응답에 한정하여 분석하였다. 적극적으로 구직활동을 하고 있는 응답자 중 올해 입사지원을 ‘1~5회’ 지원한 사람은 147명(69.3%)으로 가장 많이 응답하였다. 이어서 ‘6~10회’는 36명(17.0%), ‘11~15회’는 12명(5.7%), ‘21~25회’는 6명(2.8%), ‘26회 이상’이 6명(2.8%), ‘16~20회’는 5명(2.4%)으로 나타났다.

〈표 III-8〉 올해 입사지원 횟수

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
올해 입사지원 횟수	1~5회	147	69.3
	6~10회	36	17.0
	11~15회	12	5.7
	16~20회	5	2.4
	21~25회	6	2.8
	26회 이상	6	2.8
	합계	212	100



[그림 III-9] 올해 입사지원 횟수

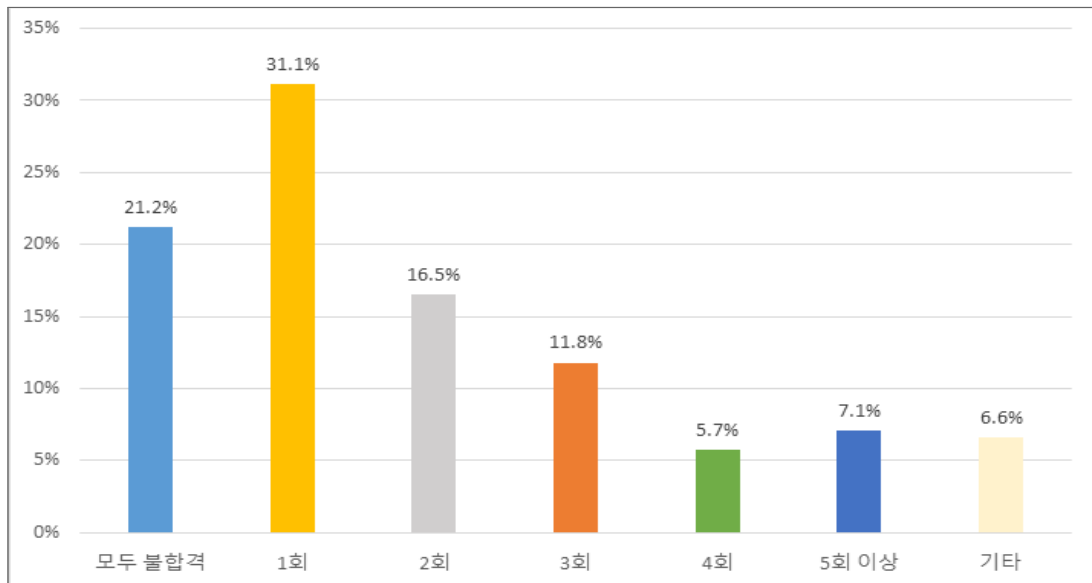
3) 올해 서류전형 합격 횟수

적극적으로 구직활동을 하고 있는 응답자(212명) 중 올해 서류전형에 ‘1회’ 합격했다고 응답한 사람이 66명(31.1%)으로 가장 많았다. 그다음으로 ‘모두 불합격’이 45명(21.2%), ‘2회’가 35명(16.5%), ‘3회’가 25명(11.8%), ‘5회 이상’이 15명(7.1%), ‘4회’가 12명(5.7%)으로 나타났다. 그리고 기타 등으로 정확한 서류전형 합격 횟수를 모른다고 응답한 지원자는 14명(6.6%)이었다.

〈표 Ⅲ-9〉 올해 서류전형 합격 횟수

(단위 : 명, %)

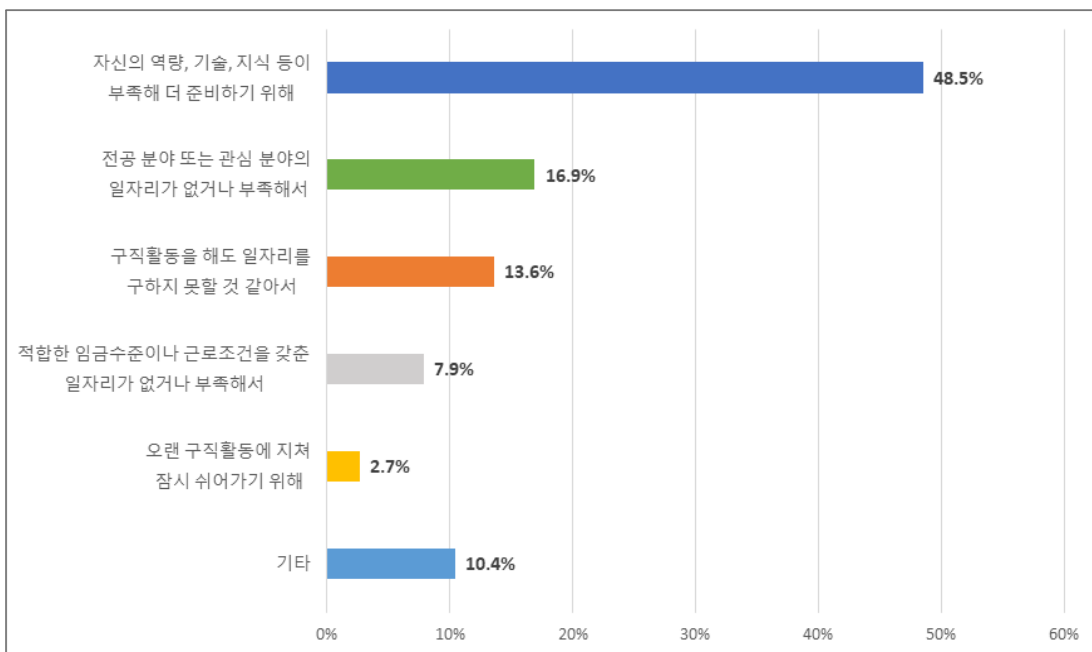
구분		응답자	비율
올해 서류전형 합격 횟수	모두 불합격	45	21.2
	1회	66	31.1
	2회	35	16.5
	3회	25	11.8
	4회	12	5.7
	5회 이상	15	7.1
	기타	14	6.6
	합계	212	100



[그림 Ⅲ-10] 올해 서류전형 합격 횟수

4) 구직활동에 적극적이지 않은 이유

구직활동을 의례적으로 하고 있거나(283명), 거의 안하거나(228명), 쉬고 있다(67명)고 응답한 학생 578명이 구직활동에 적극적이지 않은 이유로는 ‘자신의 역량, 기술, 지식 등이 부족해 더 준비하기 위해’(48.5%) 라는 응답이 가장 많았다. 그 다음으로 ‘전공 분야 또는 관심 분야의 일자리가 없거나 부족해서’(16.9%), ‘구직활동을 해도 일자리를 구하지 못할 것 같아서’(13.6%), ‘기타’(10.4%), ‘적합한 임금수준이나 근로조건을 갖춘 일자리가 없거나 부족해서’(7.9%), ‘오랜 구직활동에 지쳐 잠시 쉬어가기 위해’(2.7%) 순으로 인식하는 것으로 나타났다.

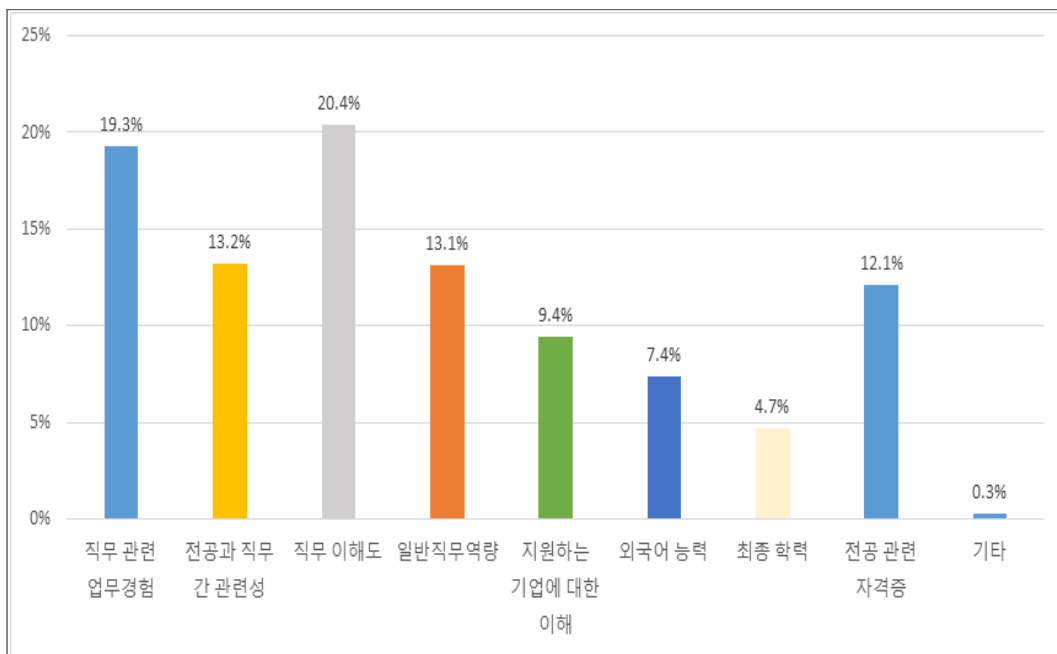


[그림 Ⅲ-11] 구직활동에 적극적이지 않은 이유

바. 채용 관련 인식

1) 대졸 신규채용 시 중요 요소

대졸 신규채용에 있어 중요한 요소는 다중응답문항으로 조사하였으며, 9개 세부항목별로 살펴보았다. 신규채용에 있어 가장 중요한 요소로는 직무이해도(20.4%)를 가장 많이 선택하였다. 그 다음으로 직무 관련 업무경험(19.3%), 전공과 직무 간 관련성(13.2%), 전공과 직무 간 관련성(13.2%), 일반직무역량(13.1%), 전공 관련 자격증(12.1%), 지원하는 기업에 대한 이해(9.4%), 외국어 능력(7.4%), 최종 학력(4.7%), 기타(0.3%) 순으로 나타났다.



[그림 Ⅲ-12] 대졸 신규채용 시 중요 요소

사. 취업준비 계획 관련 인식

1) 공무원 시험 응시 계획

4년제 대학생 및 졸업생 응답자 3,224명 중 941명(29.2%)이 공무원 시험에 응시할 계획이 있는 것으로 나타났다.

〈표 III-10〉 공무원 시험 응시 계획

(단위 : 명, %)

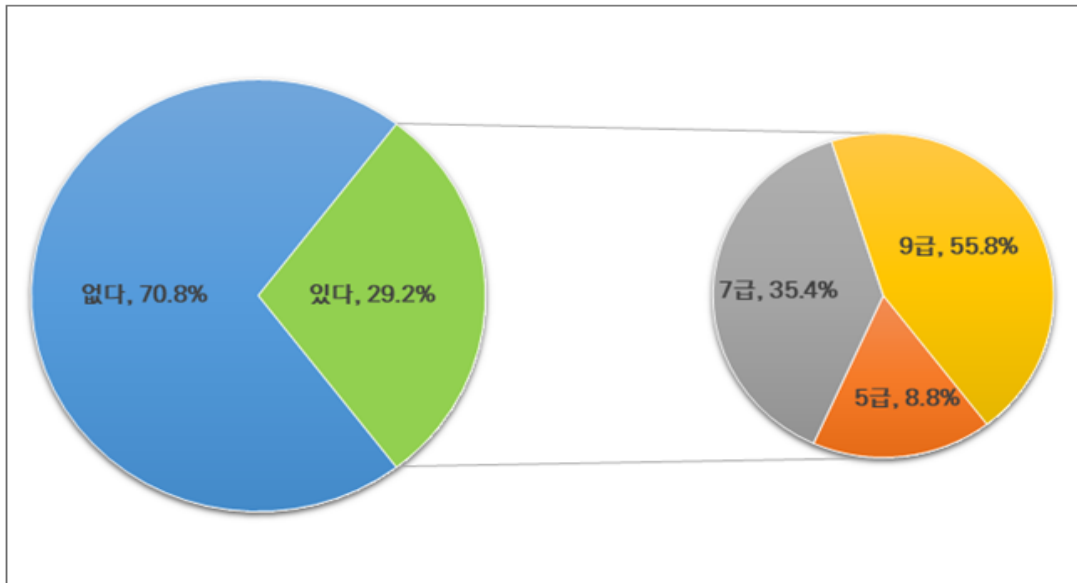
구분		응답자	비율
공무원 시험 응시 계획	있다	941	29.2
	없다	2,283	70.8
	합계	3,224	100

공무원 시험 응시 계획이 있는 학생 941명 중 9급에 응시할 학생은 525명(55.8%), 7급에 응시할 학생은 333명(35.4%), 5급에 응시할 학생은 83명(8.8%)으로 나타났다.

〈표 III-11〉 공무원 시험 응시 급수

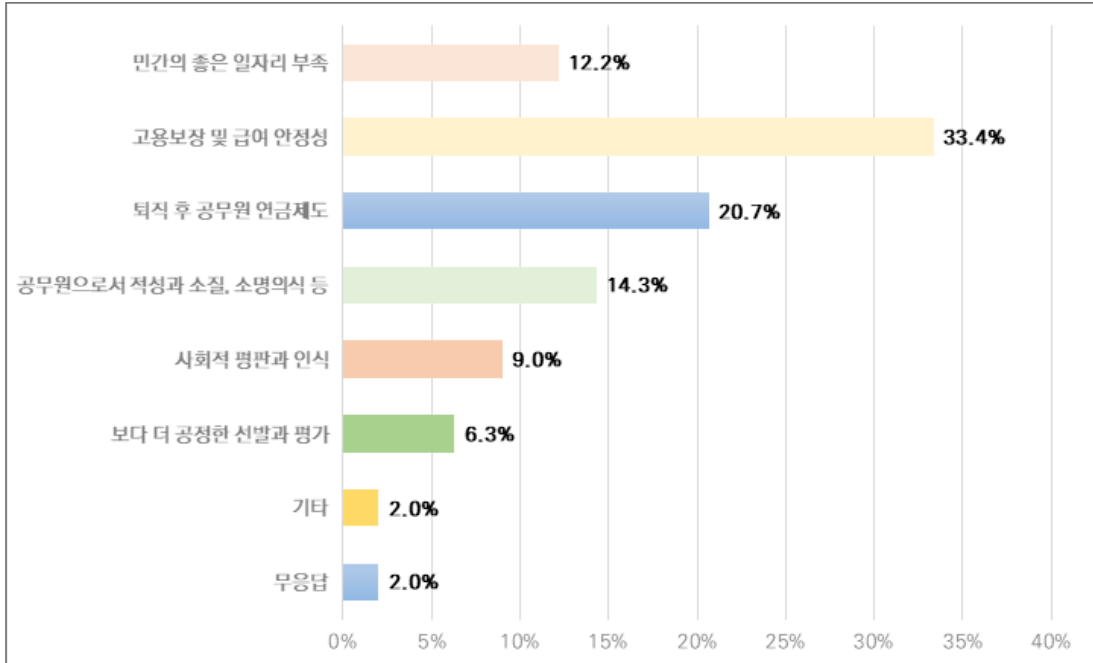
(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
공무원 시험 응시 급수	5급	83	8.8
	7급	333	35.4
	9급	525	55.8
	합계	941	100



[그림 Ⅲ-13] 공무원 시험 응시 계획 및 응시 급수

공무원 시험에 응시할 계획하거나 응시한 학생 941명을 대상으로 공무원 시험에 응시하는 이유는 다중응답문항으로 조사하였다. 7개 세부항목별로 살펴본 결과, ‘고용보장 및 급여 안정성’을 이유로 공무원 시험에 응시하는 학생 수가 33.4%로 가장 높은 응답률을 보였고, 그다음으로 ‘퇴직 후 공무원 연금제도’가 20.7%로 뒤를 이었다. 그 밖의 시험 응시 이유는 ‘공무원으로서 적성과 소질, 소명의식 등’(14.3%), ‘민간의 좋은 일자리 부족’(12.2%), ‘사회적 평판과 인식’(9.0%), ‘보다 더 공정한 선발과 평가’(6.3%), ‘기타’(2.0%) 등 순으로 나타났다.



[그림 Ⅲ-14] 공무원 시험 응시 이유

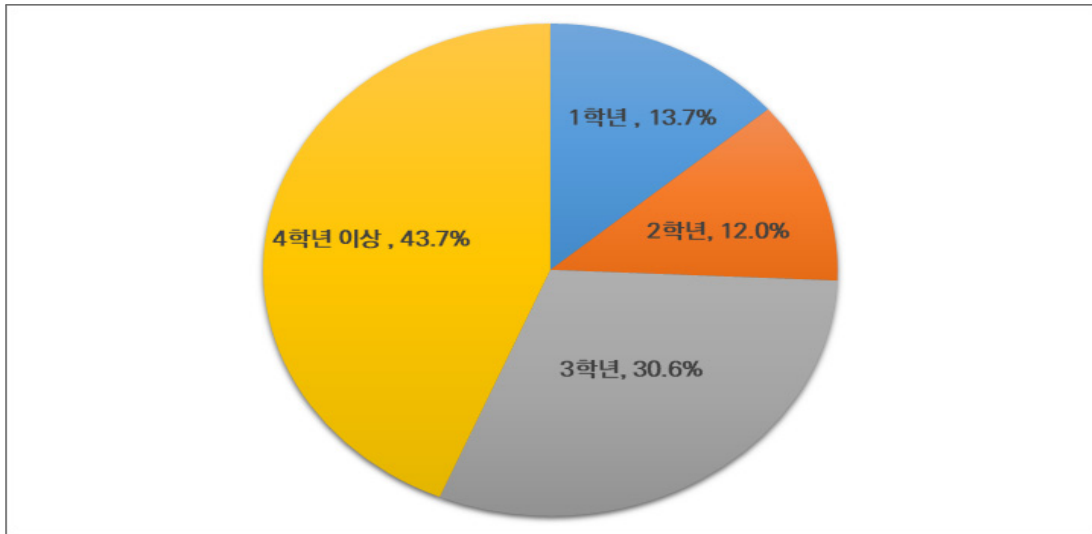
2) 취업 준비를 시작한 학년

취업 준비를 시작한 학년으로는 ‘4학년 이상’이라고 응답한 학생이 1,409명 (43.7%)으로 가장 많았다. 그 다음으로 ‘3학년’(986명, 30.6%), ‘1학년’(442명, 13.7%), ‘2학년’(387명, 12.0%) 순이었다.

〈표 Ⅲ-12〉 취업 준비를 시작한 학년

(단위 : 명, %)

구분		응답자	비율
취업 준비를 시작한 학년	1학년	442	13.7
	2학년	387	12.0
	3학년	986	30.6
	4학년 이상	1,409	43.7
	합계	3,224	100



[그림 III-15] 취업 준비를 시작한 학년

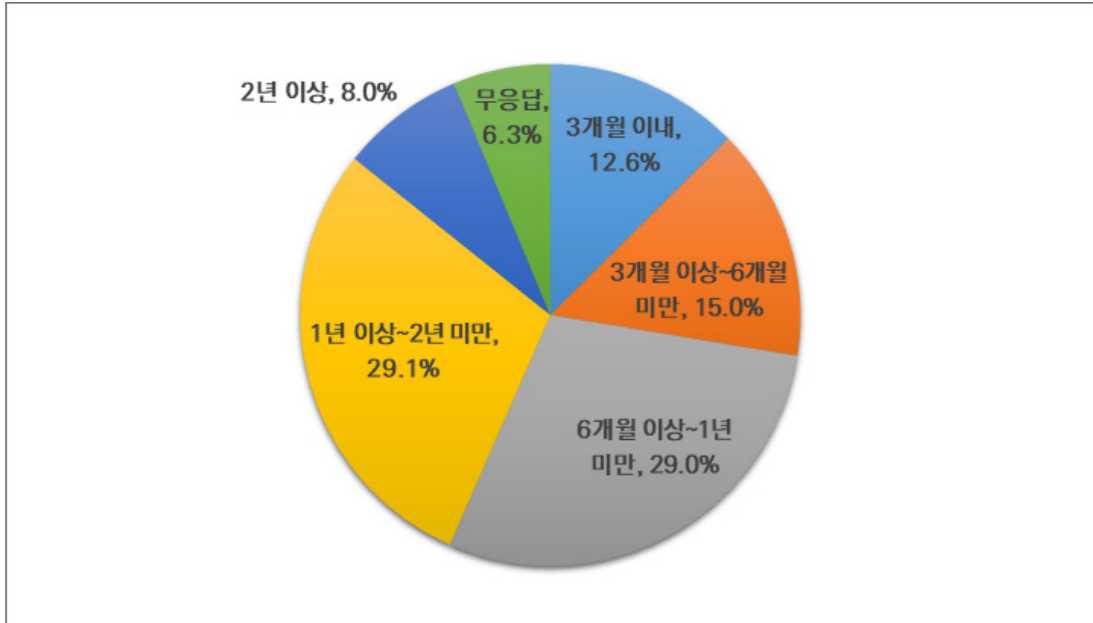
3) 예상하는 취업준비 기간

예상하는 취업 준비 기간에 대한 응답은 '1년 이상~2년 미만'(938명, 29.1%), '6개월 이상~1년 미만'이 935명(29%)으로 가장 많았다. 다음으로 '3개월 이상~6개월 미만'(484명, 15%), '3개월 이내'(406명, 12.6%), '2년 이상'(258명, 8.0%) 등 순으로 나타났다.

〈표 III-13〉 예상 취업준비 기간

(단위 : 명, %)

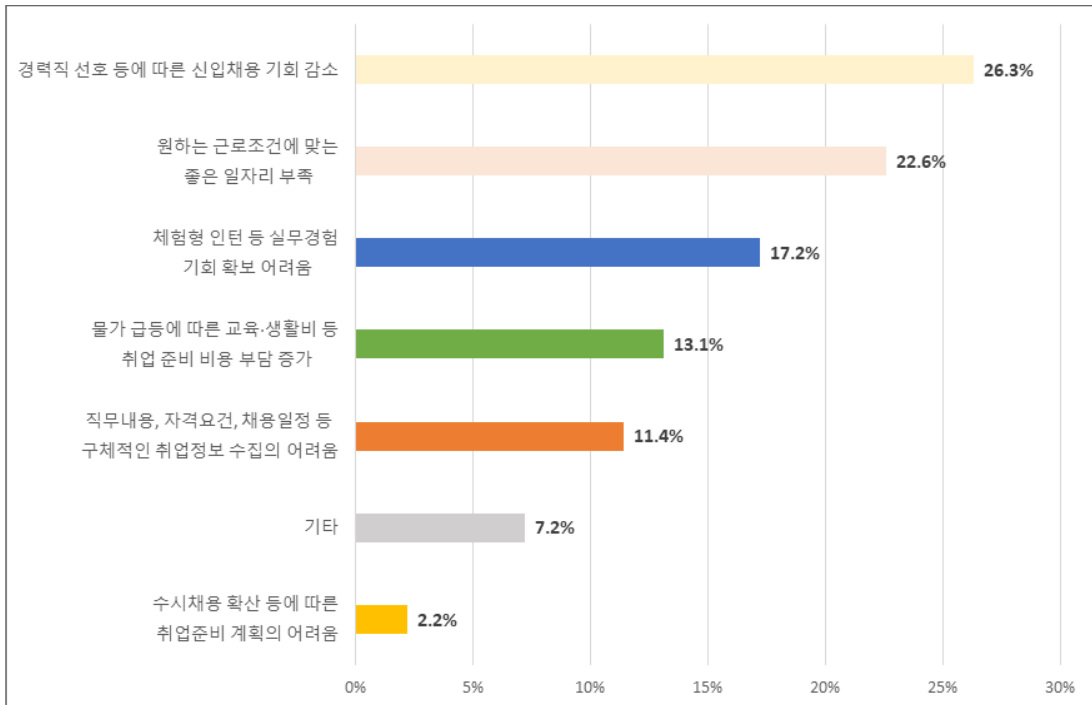
구분		응답자	비율
예상 취업준비 기간	3개월 이내	406	12.6
	3개월 이상~6개월 미만	484	15.0
	6개월 이상~1년 미만	935	29.0
	1년 이상~2년 미만	938	29.1
	2년 이상	258	8.0
	무응답	203	6.3
	합계	3,224	100



[그림 III-16] 예상 취업준비 기간

4) 취업준비 과정에서 겪었거나 겪게 될 어려움

취업준비 과정에서 겪었거나 겪게 될 어려움은 다중응답문항으로 조사하였다. 가장 응답 비율이 높았던 어려움은 ‘경력직 선호 등에 따른 신입채용 기회 감소’(26.3%)였다. 그 다음으로는 ‘원하는 근로조건에 맞는 좋은 일자리 부족’(22.6%), ‘체험형 인턴 등 실무경험 기회 확보 어려움’(17.2%), ‘물가 급등에 따른 교육·생활비 등 취업 준비 비용 부담 증가’(13.1%), ‘직무내용, 자격요건, 채용일정 등 구체적인 취업정보 수집의 어려움’(11.4%), ‘수시채용 확산 등에 따른 취업준비 계획의 어려움’(2.2%) 순으로 나타났다.

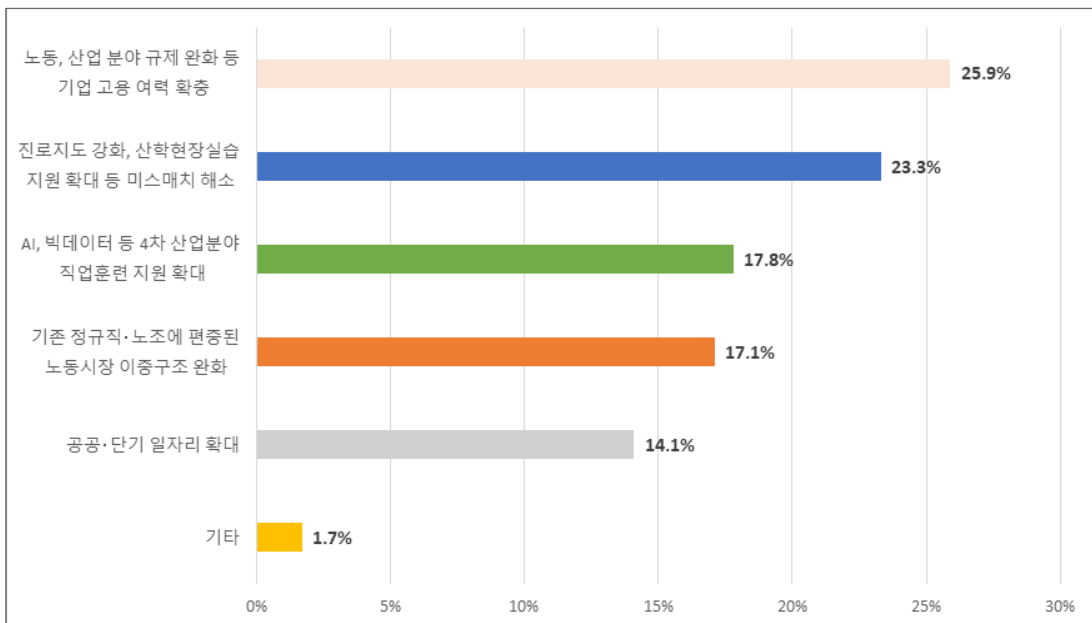


[그림 Ⅲ-17] 취업준비 과정에서 겪었거나 겪게 될 가장 큰 어려움

2. 정책 제안 및 의견 분석

가. 정책 제안: 청년 취업난 해소를 위해 정부 또는 국회의 중점 추진해야 할 정책에 대한 견해

청년실업 해소를 위한 정부 또는 국회의 중점 추진 정책에 대한 견해는 다중응답문항으로 조사하였다. 응답 비율이 가장 높은 문항은 ‘노동, 산업 분야 규제 완화 등 기업 고용 여건 개선’ 25.9%로 응답하였다. 이어서 ‘진로지도 강화, 취업정보 제공 등 미스매치 해소’(23.3%), ‘AI, 빅데이터 등 4차산업 분야 직업훈련 확대’(17.8%), ‘기존 정규직·노조에 편중된 노동시장 이중구조 완화’(17.1%), ‘공공·단기 일자리 확대’(14.1%) 등의 순으로 나타났다.



[그림 III-18] 청년 취업난 해소를 위한 정부 또는 국회의 중점 추진해야 할 정책에 대한 견해

나. 청년 실업 및 취업의 어려움 해소 방안 주요 의견

청년 실업 및 취업의 어려움 해소 방안에 관한 대학생들의 자유의견을 종합적으로 분석한 결과는 ① 고용 및 취업정책 개선, ② 대학 등 교육과정 개선, ③ 채용인식변화 및 기업 등 문화 개선, ④ 취업·창업 준비 지원, ⑤ 사회경제 정책 전반적 개선, ⑥ 개인역량함양의 필요성 등으로 구분하여 의견을 도출하였다(김정희 외, 2017, 2018, 2019, 2020a, 2020b, 2021, 2022).

2023년 청년 실업 관련 및 취업의 어려움 해소 방안 중 가장 많이 도출된 의견은 전년도에 이어서 ‘고용 및 취업정책 개선’과 관련된 ‘양질의 일자리 및 채용 인원 확대’였다. 특히, 기업의 경력직 채용 우선 보다는 대학생들은 신규채용 인원 확대에 대한 요구를 하고 있으며, 이는 2016년 이후 취업인식도 조사를 시작한 이래 지속적으로 피력된 의견이다.

‘고용정책 및 취업정책 개선’과 관련하여 주된 의견은 양질의 일자리 확대, 신규채용 확대 정책 등에 대한 의견으로 나타났다. 아울러 인재 양성을 위해 정부, 기업, 지자체 등 적극적인 투자 필요와 인재이탈을 막기 위한 주거 등 제도적 안전장치 마련이 필요하다는 의견도 있었다.

한편 ‘대학 등 교육과정 개선’에 대한 주된 의견은 대학의 교육을 통해 실무를 익힐 수 있으면 좋겠다는 등 학생들이 실무를 경험할 수 있도록 현장실습 및 인턴십 기회 확대라는 대학교육의 변화를 요구하는 의견들이 지속적으로 요구되고 있다. 또한 대학생들은 대학에서 창업을 할 수 있는 기회제공 및 벤처·스타트업 관련 내용을 제공 받고 싶다는 의견도 있었다.

‘채용인식변화 및 기업 문화 개선’과 관련해서는 전년도와 마찬가지로 기업의 경력직 선호 현상으로 대학생 혹은 취업준비생으로서 첫 경력을 쌓기가 어렵다는 의견이 많았다. 한편 기업 문화 개선과 관련하여 대기업 위주에서 취업선호도에서 중견·중소기업 위주의 취업 장려를 위해서는 무엇보다도 임금격차 해소, 후생복지, 노동시간 유연화 등 개인의 삶과 일의 균형을 맞출 수 있는 제도와 인식개선이 필요하다는 의견도 있었다.

‘취업·창업 준비 지원’ 관련하여 주된 의견은 AI면접이 늘어나는 추세에 맞게, 정부나 기업에서 AI 면접 가이드를 제공해 주거나, 직무경험을 위한 체험형 인턴, AI 면접 체험 기회 확대 등에 대한 요구가 있었다. 그리고 종합적인 취업정보 플랫폼 구축, 취업박람회 및 캠프 활성화 등을 제공해 주기를 기대하는 것으로 파악할 수 있다.

‘사회경제 정책 전반적 개선’ 관련해서는 수도권 집중 보다는 지방에도 다양한 직장을 창출 및 분산하고 인프라 개선을 통해 지역 일자리를 확대하라는 의견이 다수이며, 지나친 입시위주 교육에서 탈피하여 다양한 진로·취업탐색을 할 수 있도록 제도적 뒷받침이 필요하다는 의견도 있었다.

‘개인역량 함양의 필요성’ 관련하여 학생의 기본적인 업무 능력 향상과 더불어 사회적인 언어와 예절(매너)에 대한 교육이 필요하다는 의견도 있었다. 이는 코로나19 이후 비대면 사회에서 대면 사회로의 이동으로 사회적인 네트워크 형성 등에 어려움을 나타내고 있는 것으로 볼 수 있을 것이다.

이외에도 대학생들은 청년 실업 및 취업의 어려움 해소 방안에 관해 다양한 의견을 피력한 바, 앞서 제시한 여섯 가지 의견과 중복 의견을 제외한 현장감 있는 자유기술 응답 의견 내용을 일부 제시하면 다음과 같다.

대학은 좀 더 실무와 관련된 경험을 할 수 있는 장소로 바뀌어야 하고, 정부는 좀 더 청년에 관하여 어떤 어려움이 있고 어떤 상황을 겪는지에 대해 민감하게 알아야 하며, 기업은 경력 직뿐만 아니라 신입을 확대 채용함으로써 모든 청년까지는 아니어도 절대 다수의 청년들이 자신의 업무역량을 기를 수 있는 발판을 마련해야 한다고 생각합니다. (2023년 취업인식도 조사 자유기술 응답 중 A학생 의견)

반도체 관련 직무의 경우 즉시 투입 가능한 인재를 많이 요구하기 때문에 신입을 뽑더라도 경력이 있는 신입을 많이 요구합니다. 요구한 스펙을 쌓기 위해선 경험이 중요한데 반도체 산업을 인턴을 구하기 쉽지가 않습니다. 많은 기업에서 인턴을 구해 경험을 쌓을 기회를

연고 싶습니다. (2023년 취업인식도 조사 자유기술 응답 중 B학생 의견)

대학과 기업 간에 협력하여 졸업 후 취업 연계로 이어졌으면 좋겠습니다. (2023년 취업인식도 조사 자유기술 응답 중 C학생 의견)

공기업의 체험형 인턴 기회를 더 많이 만들고, 국제기관의 인턴 기회를 더 많이 제공하면 좋겠습니다. (2023년 취업인식도 조사 자유기술 응답 중 D학생 의견)

..대학은 같은 직무 준비자를 대학차원에서 매칭하여 정보 공유 및 진로에 도움을 주고받게 하였으면 합니다. 진로 취업 동아리도 좋지만 이 경우 소수 직무 희망자들은 동아리 개설조차 어려운 경우가 있어 다른 방법도 고려해 봤으면 합니다. (2023년 취업인식도 조사 자유기술 응답 중 E학생 의견)

사실 일할 수 있는 곳은 돌아 보다 보면 어디에나 있습니다. 하지만 너무나도 상향평준화된 기본 평균과 어렸을 때부터 경쟁과 승리, 패배를 맛보게 하고 직업 간의 계층이 있다고 교육을 받았었다. 어차피 학생의 수의 감소와 일을 할 수 있는 집단의 축소가 이루어지고 있기에 취업층 자체가 눈을 낮추거나 보상심리(대학을 나왔기에 어느 정도는 받아야 된다)를 없애거나 모두 대우를 하며 살아가는 세상으로 만들어 주시면 좋을 것 같습니다. 중소기업을 안 가는데 예는 이유가 있을 것이고 그것이 MZ세대의 눈높이 때문이 아닌 다른 어렸을 때 받은 교육으로 인한 보상 심리로 바라봐 주어 어느 일자리에 가든 그에 맞는 임금과 대우와 기본을 지킬 수 있게 도와주시면 좋을 것 같습니다. 만약 취준생의 눈이 너무 높다면 포기를 하는 것이 맞고, 그저 일을 하고 싶은 사람이라면 그러한 끈기와 인내를 가진 사람이 어디서든 떼떽하게 일하게 만들어 주십시오. (2023년 취업인식도 조사 자유기술 응답 중 F학생 의견)

3. 취업 인식 변화 분석

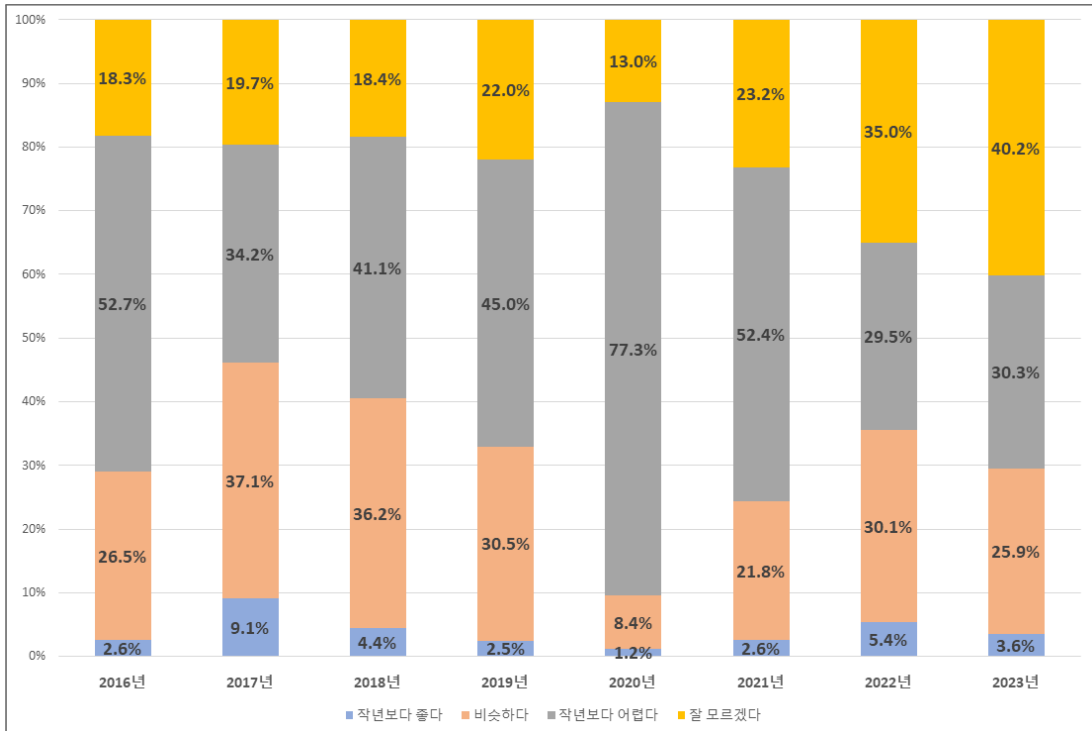
가. 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식 변화

2023년의 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식과 이전 8년간(2016년~2023년) 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식 변화 분석(김정희 외, 2017, 2018, 2019, 2020a, 2020b, 2021, 2022)을 살펴보았다. 특히, 올 해 채용 환경에 대한 인식은 전년도에 비해 달라진 것을 알 수 있다. 올 해 채용환경에 대해 ‘잘 모르겠다’고 인식한 응답의 비율은 조사를 시작한 이래 가장 높았다. 그리고 ‘비슷하다’, ‘작년보다 좋다’고 인식한 응답의 비율은 전년도보다 더 낮게 나타났다. 이는 코로나19 엔데믹 상황으로 전환되면서 세계경제 구조의 급속한 변화와 경제 불황 속에서 국내·외적으로 채용 환경이 나아지기는 어려울 것이라는 전망과 더 붙어 그 변화를 예측할 수 없다는 것을 반영한 것으로 유추해 볼 수 있다.

〈표 III-14〉 신규 채용환경에 대한 대학생들의 취업 인식 변화 분석(2016년~2023년)

(단위 : 명, %)

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
작년보다 좋다	89 (2.6)	481 (9.1)	153 (4.4)	182 (2.5)	74 (1.2)	155 (2.6)	234 (5.4)	117 (3.6)
비슷하다	916 (26.5)	1,954 (37.1)	1,268 (36.2)	2,198 (30.5)	526 (8.4)	1,311 (21.8)	1,296 (30.1)	834 (25.9)
작년보다 어렵다	1,823 (52.7)	1,801 (34.2)	1,439 (41.1)	3,243 (45.0)	4,815 (77.3)	3,148 (52.4)	1,268 (29.5)	977 (30.3)
잘 모르겠다	633 (18.3)	1,036 (19.7)	645 (18.4)	1,585 (22.0)	812 (13.0)	1,392 (23.2)	1,502 (35.0)	1,296 (40.2)
합계	3,461 (100.1)	5,272 (100.0)	3,505 (100.0)	7,208 (100.0)	6,227 (100.0)	6,006 (100.0)	4,300 (100.0)	3,224 (100.0)



[그림 III-19] 신규 채용환경에 대한 대학생들의 취업 인식 변화 분석(2016년~2023년)

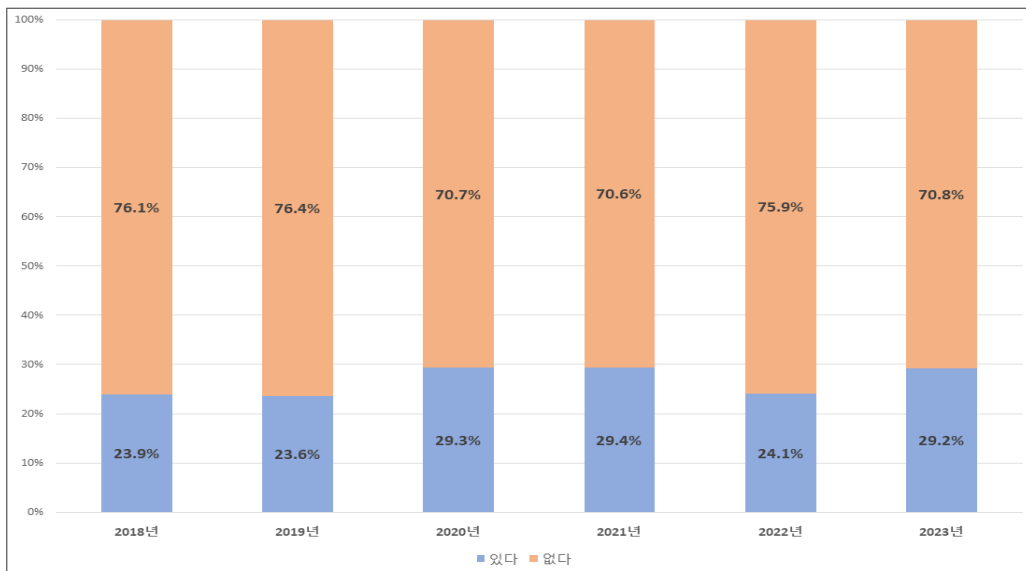
나. 공무원 시험 응시 계획에 대한 인식 변화 분석

2018년부터 공무원 시험 응시 계획에 인식도를 조사한 이래 6년간(2018년~2023년) 전년 대비 인식 변화 분석(김정희 외, 2019, 2020a, 2020b, 2021, 2022)을 살펴보면 아래 표와 같다. 특히, 올 해는 전년도 대비 4년제 대학생 및 졸업생 응답자 중 공무원 시험에 응시할 계획이 있다가 2022년 24.1%에서 2023년 29.2%로 높게 나타났다. 그리고 공무원 시험에 응시할 계획이 없다가 2022년 75.9%에서 2023년 70.8%로 낮게 나타났다. 이는 2018년부터 2023년까지 6년간 변함없이 공무원 시험에 대학생들의 응시 이유로 꼽는 고용 보장 및 급여 안정성, 공무원 연금제도 등 복리 후생에 가장 높게 인식한 결과로 볼 수 있을 것이다.

〈표 III-15〉 공무원 시험 응시 계획에 대한 인식 변화 분석(2018년~2023년)

(단위 : 명, %)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
있다	825 (23.9)	1,637 (23.6)	1,827 (29.3)	1,764 (29.4)	1,034 (24.1)	941 (29.2)
없다	2,634 (76.1)	5,301 (76.4)	4,400 (70.7)	4,242 (70.6)	3,249 (75.9)	2,283 (70.8)
합계	3,459 (100.0)	6,938 (100.0)	6,227 (100.0)	6,006 (100.0)	4,283 (100.0)	3,224 (100.0)



[그림 III-20] 공무원 시험 응시 계획에 대한 인식 변화 분석(2018년~2023년)

다. 취업의 어려움 해소 방안에 대한 인식 변화

청년 실업과 청년 취업의 어려움을 해소하기 위한 방안에 대한 4년제 대학생의 의견을 수렴하였다. 해당 문항은 2016년부터 2023년까지 조사에도 포함되었던 문항으로, 매년 취업 어려움 해소에 대한 대학생의 의견을 수렴하고 분석함으로써 대학생의 인식 변화를 살펴보고자 하였다. 이에 지난 8년(2016년~2023년) 간 청년 취업의 어려움을 해소하기 위한 자유 응답의 주요 내용은 아래 표와 같다.

〈표 III-16〉 청년 취업의 어려움 해소 방안에 대한 인식 변화 요약(2016년~2023년)

구분	주요 내용 요약							
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
① 고용 및 취업 정책 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 채용시험제도의 다양화 및 채용평가기준 안내와 평가결과 환류 • 각 기업 등의 채용 확대 • 직업 정보 및 직무경험 제공을 위한 다양한 직업군 소개 • 취업 관련 정보 제공 강화 • 직무 멘토링 사업 확대 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 정확한 채용·기업정보 제공 확대 • 양질의 일자리 창출 • 기업의 명확한 채용기준제시 • 기업에서 불합격자에게 탈락사유 피드백 • 비정규직 철폐 및 정규직 전환 • 공정하고 투명한 채용 • 블라인드채용 확대 • 지역인재우대 • 공공기관채용 • 인적성 폐지 • 정부정책의 일관성 • 문화예술분야 취업관련 정부의 정책변화필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 일자리 확보(해외취업 프로그램 등) • 일자리매칭 정책안수립 • 급여제도개선 • 최저임금제 보완 • 인턴 후 정규직전환 • 학생과 기업의 요구절충안 반영 • 취약계층 실업해소책 마련 • 실무능력에 기반한채용 • 지역인재채용 폐지 • 이력서에 불필요한개인정보 미기입 • 공공부문 및 사기업일자리확보정책 마련 • 관련 정책들이 본래취지에 부합하게 추진되는지 지속적 검토 필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 청년 일자리 창출/ 채용 인원 확대 • 신규채용 확대 • 기업 인턴 기회 확대/ 직무관련 경험 기회 제공 • 채용정보 제공 확대 • 채용 기준 및 과정의 명확한 공개 • 비정규직 감소와 정규직 채용 증가 • 고용·급여 안정성 보장/ 복리후생 증대 • 지역인재제도에 대한 전반적인 재검토 • 채용 불합격 사유 고지 • 공공기관 일자리 확대 • 작군 간 불평등 해소 • 공정하고 평등한 복지 및 제반요건 조정 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 양질의 일자리 창출 • 신입 채용 확대 • 고용의 안정성 강화/ 정규직 일자리 확대 • 채용의 공정성 강화 • 인턴 기회 확대 • 블라인드 채용 모니터링 강화 • 지역인재제도 폐지 • 단기적 취업 자원이 아닌 근본적인 실업문제 해결 필요 • 비정규직의 무시함 정규직 전환 반대 • 공개채용(공채) 제도 유지 및 확대 • 채용 불합격 여부 및 사유 고지/ 관련 정부지침 마련 • 공공기관 및 공무원 일자리 확대 • 무분별한 공공기관 및 공무원 일자리 확대 우려 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 양질의 일자리 확대 • 신입 공채 확대 • 최저임금 상승으로 인한 일자리 감축 우려 • 비대면 일자리 확대 • 무분별한 정규직 전환 반대 • 지역활동제 폐지 • 블라인드 채용 반대 • 채용 불합격 사유 고지 • 인력 수급의 불균형 해소 • 공공 일자리 개선 필요 • 취약 계층 지원 확대 • 규제 완화를 통해 청년 창업 활성화 • 체험형 인턴 등이 아닌 정규직 채용 증가 • 예술분야 일자리 정책 개선 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 양질의 일자리 확대 • 채용 인원 확대 • 신입 채용 확대 • 일자리의 질 개선(급여안정성 보장, 정규직 확대) • 계약직 처우 개선 • 공공기관 채용 확대 • 인력 수급 불균형 해소 • 공공/단기 일자리 확대 • 고용 안정성 보장 • 기업에 대한 정부의 규제 완화/지원을 통한 채용 활성화 • 기업에서 제공하는 인턴십 확대 • 장려 정책 실시 • 대기업과 중소기업 간 처우격차 해소 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 양질의 일자리 확대 • 신규 채용 및 채용 인원 확대 • 고용 안정성 보장 • 인재 양성을 위해 정부, 기업, 지자체 등 적극적 투자 확대, 제도적 안정 장치 마련 • 계약직 처우 개선 • 인력 수급 불균형 해소 • 기업에서 제공하는 인턴십 확대 • 대기업과 중소기업 간 임금 등 처우격차 해소 등

구분	주요 내용 요약							
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
② 대학 등 교육 과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 직무역량교육 강화 • 전공교육 강화 및 관련 대외활동 기회 확대 • 전문직 종사자와의 멘토링 지원 • 대학의 창업교육 프로그램 신설 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공전문성 강화 • 학생역량강화 프로그램등과 함께 실무교육 강화 • 대학 내 취업관련과목 증설 • 대학본연의 교육기관으로서의 역할 수행 • 대학의 학과 통폐합중단 • 4년제대학 축소 • 인성교육 실행 • 봉사활동 프로그램 강화 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 직종별 현실적 내용교육 • 실습 및 실무경험 기회확대 • 담당교수와와의 원활한 진로상담기회 확보 • 취업준비관련 필수교과확대 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 캠퍼스 리크루팅확대/ 취업연계시스템 운영 • 직무와 연계된 대학교육과정 도입 및 강의 확충 • 대학 내 실무능력 개발 프로그램 확충 • 학생들의 직무능력파악 • 지방대 경쟁력 제고 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 관련 과목 확대/실용적인 커리큘럼으로 변화 필요 • 실무경험 기회 확대 • 전공 교육과정에 실습·실무 과목 필수 설계 • 다양한 취업프로그램 개발 및 홍보 • 코딩 관련 학습 지원 • 전공 맞춤 취업정보 제공 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연계 교육과정, 프로그램 등 확대 • 현장 중심의 맞춤형 교육 • 실무/실습 기회 확대 • 저학년부터 취업설계, 진로지도 필요 • 자격증 취득 등 취업준비관련 수업 확대 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 및 인턴십 기회 확대 • 실무 중심의 교육 강화 • 교과목과 연계된 현장실습/취업 기회 • 취업지원/진로지도를 위한 교과 및 비교과 확대 • 역량개발 프로그램 확대 • 저학년부터 참고할 수 있는 취업 로드맵 제공 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 및 인턴십 기회 확대 • 실무 중심의 교육 강화 • 전공 교육과정 연계된 기업의 취업기회 확대 • 벤처·스타트업 기회 제공 • 취업지원 및 진로지도를 위한 소규모 그룹 지원 • 대학 신입생부터 진로취업 종합 정보 플랫폼 제공 등

구분	주요 내용 요약							
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
③ 채용 인식 변화 및 기업 등 문화 개선	<ul style="list-style-type: none">• 과도한 스펙경쟁 해소• 전공 관련 지식 혹은 잠재능력·인성 중시• 작군·기업 규모에 대한 사회적 인식 개선• 기업의 투명한 경영 등	<ul style="list-style-type: none">• 스펙보다 개인의 가능성과 직무능력 중시• (중소)기업 근무여건 개선• 중소기업에 대한 인식개선• 기업의 경력우선시경향 지양• 블라인드채용 관련정책• 취업과정과 직장 내에서의 성차별 근절• 압박면접의 인권침해 근절• 문화예술분야 취업확대 등	<ul style="list-style-type: none">• 중소기업 근무여건 및 복지개선• 청년 일자리확보를 위한 중장년층 경력직정책과의 절충안 모색• 출신대학에 근거한 연봉 및 근무환경 차이의 적절한 해소• 채용비리 해소• 기업규제 완화• 음악 등 예술계열 관련 직종 인식개선 등	<ul style="list-style-type: none">• 채용 과정에서 공정한 프로그램 적용• 신규채용 확대• 채용 시 능력 위주의 기준 마련• 채용 시 요구 내용간소화• 지역별, 학교별 고정 관념 타파• 블라인드 채용 확대• 경력만 강조하는 풍토 개선• 인성과 인품을 고려한 채용• 중소기업의 강점 홍보• 취업지원 연령 확대• 채용 시 근무여건·연봉 상세 명시 등	<ul style="list-style-type: none">• 과도한 스펙 및 경력 요구 해소• 경력자만 선호하는 풍토 개선• 채용 시 직무, 초봉, 채용기준 등 상세 명시• 합당한 임금 및 복지 제공• 중소기업에 대한 인식 개선• 청년 세대에 대한 기성세대의 인식 변화 필요• 다양한 직종에 대한 대우 및 인식 개선 등	<ul style="list-style-type: none">• 신입 채용 시 경력자 우대 경향 우려• 중소기업 처우 개선• 기업규제 완화• 비정규직 축소• 과도한 스펙경쟁 해소• 채용 시 필요능력 등 상세 명시• 예술분야 등 근무여건 개선• 사내 괴롭힘 등 처벌 강화• 성차별, 임금차별, 수직적 문화 등 기업문화 개선 등	<ul style="list-style-type: none">• 경력자 우대 풍토 개선• 기업에서 대학과의 연계 노력 강화• 블라인드 채용 등 채용 공정성 강화• 채용절차 간소화• 노동시간 유연화• 일·삶 균형 보장• 급여 수준에 맞는 노동 강도• 사내 괴롭힘 예방 교육 강화 등	<ul style="list-style-type: none">• 경력자 우대 풍토 개선• 중소기업에 대한 인식 개선 및 임금격차해소, 처우 개선 등• 블라인드 채용 등 공정성 강화• 노동시간 유연화• 일·삶 균형 보장• 성차별, 임금차별, 세대간 수직적 문화 등 기업문화 개선 등

구분	주요 내용 요약							
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
④ 취업 · 창업 준비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 취업지원 프로그램 활성화 • 채용설명회 개최 • 면접 컨설팅 기회 제공 등 직접적인 취업 준비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 채용설명회 개최 • 적성검사 프로그램 지원 • 취업지원 프로그램 활성화 • 자격증취득관련 지원 강화 • 기업연계 프로그램 활성화 • 취업준비생을 위한 경제적 지원 • 취업준비생을 위한 상담 지원 • 청년창업 지원 • 대학내 기업설명회개최 • NCS시험에 대한 가이드라인 제공 • 어릴 때 부터 직업훈련·공부 필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업희망기업과 부서에 필요한 자격증 정보 • 서류 및 면접의 불합격사유 등 채용시험 후 정보제공 • 다양한 취업박람회개최 • 취업준비 공간지원(주말 스터디, 자기소개서 작성 등)등 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업지원 프로그램 다양화 • 자격증·스펙을 쌓을 수 있는 프로그램 지원 • 대학의 적극적인 취업지원(대학 일자리센터 활성화) • 입사 선배와 연계한 프로그램 가동 • 전공을 활용 할 수 있는 취업지원 • 각 분야 회사의 평균적인 채용유형 공유 • 취업연계 사업 홍보 강화 • 청년 창업지원 확대 • 벤처기업, 스타트업 같은 신생회사 지원 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업지원 및 직무교육 프로그램 확대 • 중소기업 캠퍼스 리쿠르팅 확대 • 멘토 프로그램 확대/1:1멘토링 시스템 도입 • 개인 맞춤형 취업 상담 및 관리 제공 • 대학과 기업 간 연계 확대/학생평가를 통해 제도 내실화 필요 • 기업정보 (이직사유, 업무환경 등) 무료 제공 및 관련 채널 확대 • 입사선배 또는 실무자와 인적 네트워크 연결 제공 • 창업지원 활성화 및 구제제도 확대 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 실습기회 제공 • 취업진로멘토링 확대 • AI, 빅데이터, 반도체 등 미래 핵심 산업에 대한 직무 역량 프로그램 확대 • AI 면접 등 다양한 면접 체험 기회 확대 • 개인 맞춤형 역량 강화 프로그램 제공 • 자격증 응시료 지원 등 취업 준비 지원 확대 • 지자체 취업지원서비스 홍보 강화 등 	<ul style="list-style-type: none"> 〈대학 차원〉 • 취업을 위한 1:1 개별 멘토링 • 취업준비 방법, 자소서 작성, 면접에 대한 강의 제공 • 취업박람회 개최 • 현직자와의 상담 〈지자체 차원〉 • 취업준비 비용 (자격증, 영어시험 응시료 등) 지원 • 면접 비용 지원 • 취업준비생 대상 경제적 지원 등 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 면접 등 다양한 면접 체험 기회 확대 및 AI 면접 가이드라인 제공 • 취업지원 프로그램 활성화 • 취업 박람회 및 채용 설명회, 캠프 등 개최 • 종합 취업정보 플랫폼 구축 등

구분	주요 내용 요약							
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
⑤ 사회 경제 정책 전반 적 개선	<ul style="list-style-type: none"> 경제 활성화 대기업 위주의 경제구조 개편 등 구조적 문제 개선 정경유착 방지 경제 활성화에 부응한 강소기업 육성 등 	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 실질적 · 현실적 정책 경제성장 및 활성화 기업활성화 퇴직 중장년층에 복지제공 역파라미드구조 해소 4차산업에 대한 지원 졸업과 동시에 취업이 가능한 환경 조성 등 	<ul style="list-style-type: none"> 청년실업관련 각 기관별 전반적 노력필요 청년들이 잘하고 좋아하는 일을 찾아 즐길 수 있도록 직업의 귀천에 대한 사회적 인식 개선안 모색 안정적인 직장인 아닌 꿈을 이룰 수 있는 직업 선택을 위한 다방면의 지원 필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> 기업 및 경제활성화를 위한 정부의 지원 정부의 기업 투자 확대 및 지원 비정규직 감소와 정규직 채용 증가 (중소)기업의 근무여건 개선 청년들에게 맞는 현실적인 정책 마련 해외 취업 지원 확대 등 	<ul style="list-style-type: none"> 기업 활성화를 위한 정부지원 확대/기업규제 완화 경제활성화 수도권 일자리 물림 현상 해소 지방 발전 대학 진학을 감소/대학 축소 채용 시 성차별 해소 중소기업 근무여건 개선 고용의 유연화를 통한 일자리 창출 업무량 조절을 통해 인원 충원 등 	<ul style="list-style-type: none"> 수도권 쏠림 현상 해소/ 지방 발전 중소기업 근무여건 개선 기업 규제 완화, 세제 혜택 등 대학 서열 완화 대학교 진학이 필수라는 인식 개선 4차산업 육성 지원 취업 준비 기간에 대한 인식 개선 등 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 활성화 지역 일자리 확대 수도권 쏠림 현상 완화 입시 위주의 교육 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 수도권 집중화에서 벗어나 지역 산업 활성화 지역 일자리 다양화 및 확대 지나친 입시 위주의 교육에서 탈피하여 다양한 진로취업 탐색 등
⑥ 개인 역량 함양 의 필요 성	<ul style="list-style-type: none"> 대학생 스스로의 인식개선, 자기계발 노력, 직무 및 해당 기업에 대한 이해 등 	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 역량 함양 필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> 대학생의 적극적인 면접 준비 및 채용공고 탐색 등 	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 직무역량 및 진로 탐색 다양한 수업을 통해 정서에 부합하는 직업 모색 융합형 인재 추구 개인의 역량에 알맞은 취업관 소개 등 	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 역량 및 노력이 중요 빠른 취업 준비가 중요 등 	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 역량 함양 필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 역량 함양 필요 등 	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 기본 역량 함양 및 사회성 강화 프로그램 필요 등

구분	주요 내용 요약							
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
⑦ 기타	<ul style="list-style-type: none"> • 대기업과 중소기업 간 급여 및 근로조건 격차 해소 • 고용안정 확보 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 임금상승 • 중소기업과 대기업간 임금격차 해소 • 중소기업의 역량강화·협력 하여 취업난해결 등이 제시되었으며, 보다 구체적인 요구로 토익점수 유효기간 연장, 여학생적 하향조정, 취업학원의 교육의 질 향상, 취업을 위한 하향평준화 지양 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 청년, 기업, 정부의의견차이 해소 • 취업문제해소를 위한 근본적대책 마련 • 대학생활과 학점으로 취업할 수 있는 안 모색 • 졸업학점 및 자격증과 취업의 연계방안 모색 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 무분별한 일자리 창출이 아닌 미래투자형 일자리 창출 필요 • 워라벨 문화 확대(모든 일이 존중받는 사회) • 정부의 취업정보 데이터 통합관리 및 공용사이트 필요(채용알림 기능 필요) • 중소기업 지원 • 취직 후 직무 이해와 전공 연계를 통한 사후관리 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명 관련 일자리 창출 • 코로나 확산 방지 • 기업 간 임금 및 복지격차 해소 • 취업 불안 해소 프로그램 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 많은 기회 제공 • 공정성 강화 • 청년 주거부담 완화 • 대학생 심리정서 지원 강화 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업준비생 대상 심리상담 • 취업지원 정책 시행 시 홍보 강화 • 인문사회계열의 실무 경험 지원 • 교사 채용 인원 확대 • 사회생활에 대한 교육 제공 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업지원 정책 시행 시 홍보 강화 • 인문사회계열의 실무 경험 지원 • 청년취업 문제해소를 위한 근본적이고 실효성 있는 대책 필요 등

IV

맺는 말: 요약



본 조사는 2016년부터 한국경제인협회(前, 전국경제인연합회)와 공동으로 4년제 대학생 및 졸업(예정)자의 취업 및 채용 관련 인식 변화, 직장선호 관련 인식, 취업의 어려움 해소 방안 등에 대한 인식도를 분석하여 기술하였다. 본 설문조사는 2023년 10월 6일부터 10월 27일까지 온라인 설문 링크와 설문지 활용하여 4년제 대학교 재학생과 졸업(예정)자 대상으로 진행하였다. 조사 내용은 취업시장 전망, 직장 선호도, 대졸 신규채용 시 중요 요소, 구직실태, 취업준비계획 등 대학생의 취업체감도와 취업에 대한 종합적인 인식 경향성을 분석한 것으로 3,224명이 참여하였다.

먼저, 취업 희망 산업군을 조사한 결과, 4년제 대학교 재학생과 졸업(예정)자가 가장 취업하길 원하는 산업 상위 순위로 보건·사회복지서비스업(941명, 29.2%)과 예술·스포츠(721명, 22.4%)에 대한 선호도가 가장 높게 나타났다. 취업 전망에 대한 인식으로, 전년 대비 신규 채용환경에 대한 인식은 '잘 모르겠다'가 1,296명(40.2%)으로 가장 많았으며, 작년보다 신규 채용환경이 좋다고 인식한 학생은 117명(3.6%)으로 가장 적었다.

2023년 상반기 대비 하반기 신규채용 환경에 대한 응답은 '잘 모르겠다'가 1,286명(39.9%)으로 가장 많았고, '상반기보다 좋다'고 인식한 학생은 125명(3.9%)로 가장 적었다. 하반기 채용시장 변화에 대한 인식 조사결과, 가장 큰 변화로는 '경력직 채용 강화'(20.2%)와 '인공지능(AI) 활용 신규채용 증가'(18.3%)라는 응답이 많았다. 소속 학부(학과) 졸업생(또는 졸업예정자)의 예상 취업률에 대한 인식은 '50% 이상 60% 미만'일 거라는 응답이 509명(15.8%)으로 가장 많았고, 그 다음으로 '30% 이상 40% 미만'(474명, 14.7%) 순으로 나타났다.

전공과 취업 예상 직무 간의 관련성은 '매우 높다'라고 인식한 학생이 1,028명(31.9%)으

로 가장 많았고, 전공과 취업 예상 직무 간의 관련성이 매우 적을 것이라고 인식한 학생이 123명(3.8%)으로 가장 적었다. 취업 희망기업을 조사한 결과, 대학생들이 가장 취업을 희망하는 기업으로는 대기업(22.3%)이 가장 많았다. 그러나 실제 취업 예상기업을 조사한 결과, 대학생들이 실제 취업할 가능성이 높은 기업으로는 중소기업(25.9%)이 가장 많았다. 취업 시 희망하는 연봉 수준으로는 '3,000만원~3,500만원'에 가장 많은 851명(26.4%)이 응답하였다.

구직실태 관련 문항은 4학년 이상 또는 수료생, 졸업예정자 및 졸업생 중 구직실태에 대해 응답한 학생(1,004명)의 응답을 분석하였다. 적극적 구직활동 여부에 대해 '적극적으로 하고 있음'이라고 응답한 학생은 212명(21.1%)으로 나타났다. 적극적으로 구직활동을 하고 있는 응답자 중 올해 입사지원을 '1~5회' 지원한 사람은 147명(69.3%)으로 가장 많이 응답하였다. 적극적으로 구직활동을 하고 있는 응답자(212명) 중 올해 서류전형에 '1회' 합격했다고 응답한 사람이 66명(31.1%)으로 가장 많았다. 그리고 구직활동을 의례적으로 하고 있거나(283명), 거의 안하거나(228명), 쉬고 있다(67명)고 응답한 학생 578명이 구직활동에 적극적이지 않은 이유로는 '자신의 역량, 기술, 지식 등이 부족해 더 준비하기 위해'(48.5%) 라는 응답이 가장 많았다.

대졸 신규채용에 있어 가장 중요한 요소는 직무이해도(20.4%), 직무 관련 업무경험(19.3%)을 가장 많이 선택하였다. 공무원 시험 응시 계획에 대하여, 4년제 대학생 및 졸업생 응답자 3,224명 중 941명(29.2%)이 공무원 시험에 응시할 계획이 있는 것으로 나타났다. 공무원 시험 응시 계획이 있는 학생 941명 중 9급에 응시할 학생은 525명(55.8%), 7급에 응시할 학생은 333명(35.4%), 5급에 응시할 학생은 83명(8.8%)으로 나타났다. 공무원 시험에 응시하는 이유는 '고용보장 및 급여 안정성(33.4%)'이 가장 높은 응답률을 보였고, 그다음으로 '퇴직 후 공무원 연금제도'가 20.7%로 뒤를 이었다.

취업 준비를 시작한 학년으로는 '4학년 이상'이라고 응답한 학생이 1,409명(43.7%)으로 가장 많았다. 예상하는 취업 준비 기간에 대한 응답은 '1년 이상~2년 미만'(938명, 29.1%), '6개월 이상~1년 미만'이 935명(29%)으로 가장 많았다. 취업준비과정에서 겪었거나 겪게 될 가장 큰 어려움은 '경력직 선호 등에 따른 신입채용 기회 감소'(26.3%), '원하는 근로조건에 맞는 좋은 일자리 부족'(22.6%), '체험형 인턴 등 실무경험 기회 확보 어려움'(17.2%) 등으로 나타났다.

청년실업 해소를 위한 정부 또는 국회의 중점 추진 정책에 대한 견해로 응답 비율이 가장 높은 문항은 ‘노동, 산업 분야 규제 완화 등 기업 고용 여건 개선’ 25.9%, 이어서 ‘진로지도 강화, 취업정보 제공 등 미스매치 해소’(23.3%) 순으로 응답 비율이 높았다. 그리고 청년 실업 및 취업의 어려움 해소 방안에 관한 대학생들의 자유의견으로 고용 및 취업정책 개선, 대학 등 교육과정 개선, 채용인식변화 및 기업 등 문화 개선, 취업·창업 준비 지원, 사회경제 정책 전반적 개선, 개인역량함양의 필요성 등으로 구분하여 의견을 도출하였다.

참고문헌



- 교육부(2023.4.13.). 1년 이내 집중교육으로 반도체기업 취업 길 열리다. 보도자료.
- 교육부(2023.6.13.). 반도체특성화대학 융합인재 양성으로 반도체 초격차 확보한다. 보도자료.
- 교육부(2023.6.28.). 첨단산업 인재양성 부트캠프로 맞춤형 반도체 실무인재를 양성합니다. 보도자료.
- 교육부(2023.8.17.). 15만 반도체 인재양성 추진상황, 교육부-산업계가 함께 점검한다. 보도자료.
- 김정희 외(2017). 대학생 취업인식 분석을 통한 산업계관점 대학평가 활용방안. 한국대학교육협의회.
- 김정희 외(2018). 산업계관점 대학평가에서 바라본 대학생 취업인식 분석. 한국대학교육협의회.
- 김정희 외(2019). 신사업 분야 동향과 대학생 취업인식 분석. 한국대학교육협의회.
- 김정희 외(2020a). 신사업 분야의 니즈(Needs)와 4년제 대학생 취업인식도 조사 분석. 한국대학교육협의회.
- 김정희 외(2020b). 코로나19, 산업계 대학전공 수요와 대학생 취업 인식도 분석. 한국대학교육협의회.
- 김정희 외(2021). 코로나19, 비대면 산업동향과 대학생 취업인식 분석. 한국대학교육협의회.
- 김정희 외(2022). 2022년 4년제 대학생 취업인식도 조사 분석. 한국대학교육협의회.
- 전국경제인연합회(2016.10.25.). 2016년 대학생 취업인식도 조사 보도자료.
- 전국경제인연합회(2022.10.24.). 2022년 대학생 취업인식도 조사 보도자료.
- 한국경제연구원(2017.10.20.). 대학생 34.2%, 취업시장 작년보다 어렵다. 보도자료.
- 한국경제연구원(2018.10.1.). 올해 취업시장, 대학생 41.1% '작년보다 어렵다', 4.1% '좋다'고 응답. 보도자료.
- 한국경제연구원(2019.10.2.). 대학생 취업체감도 '작년보다 어렵다' 46.1%, '좋다' 2.5%. 보도자료.
- 한국경제연구원(2020.10.5.). 2020년 대학생 취업인식도 조사 보도자료.
- 한국경제연구원(2021.10.13.). 2021년 대학생 취업인식도 조사 보도자료.
- 한국경제인협회(2023.11.22.). 2023년 대학생 취업인식도 조사 보도자료.

신문기사 웹사이트 <https://www.gosiweek.com/> 2021.3.3.

신문기사 “...취업 준비는 학교보다 유튜브...”로 한국경제, 2022.5.23.

부 록

[부록] 2023년 대학생 취업인식도 조사 설문지

안녕하십니까?

한국대학교육협의회와 한국경제인협회는 대학생들의 취업시장 전망 및 직장 선호도를 파악하기 위해 전년도에 이어 아래와 같이 공동 조사를 진행하고자 합니다.

본 설문조사는 전국 4년제 대학 재학생 및 졸업(예정)자를 대상으로 실시됩니다. 응답하신 내용은 정책수립을 위한 자료로만 활용되며, 통계법 제33조(비밀의 보장)에 의거 응답기관 및 응답자의 정보는 철저히 보호되오니 정확한 자료가 수집될 수 있도록 귀하의 성실한 응답을 부탁드립니다. 설문지를 작성하는 중에 의문점이 있으시면 아래 연락처로 문의바랍니다. 감사합니다.

2023년 10월

※ 문의처: 한국대학교육협의회 김정희 팀장(☎ 02-6919-3991)
한국경제인협회 경제조사팀 김혜진 책임연구원(☎ 02-3771-0424)

※ 다음은 귀하의 일반적 사항을 묻는 질문입니다. 해당 번호에 V 표시를 해주시기 바랍니다.

1. 성별 ① 남 ② 여

2. 학년 ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년 ⑤ 졸업 ⑥ 기타(수료, 졸업 유예 등)

3. 대학 소재지

- ① 수도권(서울, 경기, 인천) ② 강원권 ③ 충청권(대전, 세종, 충남, 충북) ④ 제주권
⑤ 영남권(경남, 경북, 대구, 부산, 울산) ⑥ 호남권(광주, 전남, 전북)

4. 전공 계열

- ① 인문사회계열 ② 자연과학계열 ③ 공학계열 ④ 의학계열 ⑤ 예체능계열 ⑥ 기타()

전공 계열 분류는 대학정보공시 표준 분류체계에 따른 계열 범주임.

- 인문사회계열은 언어·문학, 인문학, 법학, 사회과학, 경제·경영, 교육 등을 포함함.
- 자연과학계열은 수학·물리·천문·지구, 화학·생명과학·환경, 농림·수산, 생활과학, 의료예과, 약학, 간호, 보건 등을 포함함.
- 공학계열은 건설, 기계, 전기·전자·컴퓨터, 재료, 화공·고분자·에너지, 산업·안전, 교통·수송 등을 포함함.
- 의학계열은 의학, 치의학, 한의학, 수의학 등을 포함함.
- 예체능계열은 무용·체육, 연극·영화, 미술, 음악, 응용예술 등을 포함함.

5. 취업 희망 업종(복수 응답)

- ① 반도체 ② 일반기계·선박 ③ 자동차·부품 ④ 석유화학·제품
⑤ 철강 ⑥ 디스플레이·무선통신기기 ⑦ 건설 ⑧ 도소매업
⑨ 운수·창고업 ⑩ 숙박·음식업 ⑪ 금융·보험업 ⑫ IT·인터넷·게임
⑬ 교육 서비스업 ⑭ 보건·사회복지서비스업 ⑮ 예술·스포츠 ⑯ 기타()

6. 취업 희망 직군(복수 응답)

- ① 사무직(경영· 회계, 금융 등) ② 전문기(공학· 과학기술, 건축, 법률, 경제금융, 교육 등)
- ③ 서비스 종사자(경찰소방, 돌봄보건, 조리 등) ④ 판매종사자(영업, 매장 판매 및 상품 대여 등)
- ⑤ 장차기계 조작 및 기능직(식품가공, 화학, 금속 등) ⑥ 기타()

※ 다음은 구직실태 체감 및 취업시장 전망 관련 질문입니다. 해당하는 번호에 V 표시를 해주시고, 기타 사항과 의견이 있으시면 자유롭게 기술해주시기 바랍니다.

문1] 금년도 대졸 신규 취업예정자의 채용환경은 작년에 비해 어떻다고 생각하십니까?

- ① 작년보다 좋다 ② 비슷하다 ③ 작년보다 어렵다 ④ 잘 모르겠다

문2] 올해 하반기 대졸 신규 취업예정자의 채용환경은 상반기에 비해 어떠할 것으로 예상하십니까?

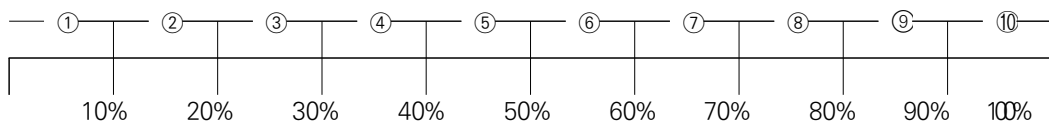
- ① 상반기보다 좋다 ② 비슷하다 ③ 상반기보다 어렵다 ④ 잘 모르겠다

문3] 하반기 채용시장에 어떤 변화가 가장 많을 것으로 전망하십니까?(복수 응답)

- ① 경력직 채용 강화 ② 수시채용 확대 ③ 중고신입* 선호 현상 심화
④ 블라인드 채용 확산 등 공정성 강화 ⑤ AI 활용 신규채용 증가
⑥ 4차 산업혁명 분야 인재채용 증가 ⑦ 이공계열 인재 선호 강화 ⑧ 기타()

* 중고신입이란, 수개월 또는 수년의 업무 경력을 가지고 신입직에 지원하여 채용된 직원

문4] 올해 귀하가 속한 학부(학과) 졸업생(또는 졸업예정자) 중 취업이 예상되는 비중은 어느 정도입니까?



문5] 귀하의 전공과 취업 희망(예상) 직무 간의 관련성이 어느 정도입니까?

- ① 매우 높다 ② 높다 ③ 보통 ④ 적다 ⑤ 매우 적다

문6] 귀하가 가장 취업하고 싶은 직장은 어느 곳 입니까?(복수 응답)

- ① 대기업 ② 금융기관 ③ 공사 등 공기업 ④ 정부(공무원)
- ⑤ 중견기업 ⑥ 중소기업 ⑦ 벤처·스타트업 ⑧ 기타()

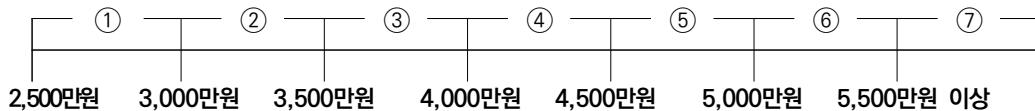
문6-1】 실제 귀하가 취업할 가능성이 높은 직장은 어느 곳이라고 생각합니까?(복수 응답)

- ① 대기업 ② 금융기관 ③ 공사 등 공기업 ④ 정부(공무원)
- ⑤ 중견기업 ⑥ 중소기업 ⑦ 벤처·스타트업 ⑧ 기타()

<조세특례법 상 기업 규모 기준>

- 중소기업 : 평균매출액 400억~1,500억원 이하(업종별 기준 상이)
- 중견기업 : 중소기업 기준을 초과한 경우
- 대기업 : 공정거래위원회에서 정한 상호출자제한기업집단 또는 자산 10조원 이상

문7] 취업 시 희망하는 연봉 수준은 어느 정도입니까?



문8] (대학교 4학년 이상 또는 졸업(유예·예정)자인 경우) 귀하는 현재 적극적으로 구직활동을 하고 있습니까?

- ① 적극적으로 하고 있음(문8-1 이동)
- ② 의례적으로 하고 있음(문8-3 이동)
- ③ 거의 안 함(문8-3 이동)
- ④ 쉬고 있음(문8-3 이동)
- ⑤ 대학원, 공무원, 국가전문자격증 등 타 진로 준비(문9 이동)

문8-1] (대학교 4학년 이상 또는 졸업(유예·예정)자인 경우) 귀하는 올해 들어 입사 지원을 몇 회 하셨습니까?(문8-2 이동)

- ① 1~5회
 - ② 6~10회
 - ③ 11~15회
 - ④ 16~20회
 - ⑤ 21~25회
 - ⑥ 26회 이상*(회)
- * 26회 이상인 경우, 괄호 안 구체적인 수치를 기재 요망. ex) 35회 등

문8-2] (대학교 4학년 이상 또는 졸업(유예·예정)자인 경우) 귀하는 올해 들어 서류 전형을 몇 회 합격 하셨습니까?(문9 이동)

- ① 모두 불합격
 - ② 1회
 - ③ 2회
 - ④ 3회
 - ⑤ 4회
 - ⑥ 5회 이상*(회)
- * 5회 이상인 경우, 괄호 안 구체적인 수치를 기재 요망. ex) 10회 등

문8-3] (대학교 4학년 이상 또는 졸업(유예·예정)자인 경우) 귀하는 어떠한 이유로 구직활동에 적극적으로 참여하지 않고 있습니까?(복수 응답)

- ① 적합한 임금수준이나 근로조건을 갖춘 일자리가 없거나 부족해서
- ② 전공 분야 또는 관심 분야의 일자리가 없거나 부족해서
- ③ 구직활동을 해도 일자리를 구하지 못할 것 같아서
- ④ 자신의 역량, 기술, 지식 등이 부족해 더 준비하기 위해
- ⑤ 오랜 구직활동에 지쳐 잠시 쉬어가기 위해
- ⑥ 기타()

문9] 귀하는 대졸 신규채용에서 중요한 요소는 무엇이라고 생각하십니까?(복수 응답)

- ① 직무 관련 업무경험
- ② 전공과 직무 간 관련성
- ③ 직무 이해도
- ④ 일반직무역량*
- ⑤ 지원하는 기업에 대한 이해
- ⑥ 외국어 능력
- ⑦ 최종 학력
- ⑧ 전공 관련 자격증
- ⑨ 기타()

* 일반직무역량은 전 산업에서 공통으로 필요한 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기개발능력, 자원관리 능력, 대인관계능력, 정보능력, 기술능력, 조직이해능력, 직업윤리 등 직업기초능력을 말함

문10】 귀하는 공무원 시험을 응시했거나 준비할 계획이 있습니까?

- ① 있다(문10-1 이동) ② 없다(문11 이동)

문10-1】 귀하는 몇 급 공무원 시험에 응시했거나 응시할 계획입니까?

- ① 5급 ② 7급 ③ 9급

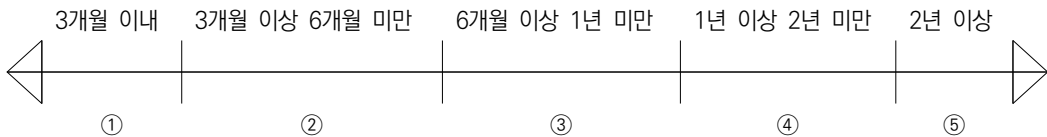
문10-2】 귀하가 공무원 시험에 응시했거나 준비하려는 이유는 무엇입니까?(복수 응답)

- ① 민간의 좋은 일자리 부족 ② 고용보장 및 급여 안정성
③ 퇴직 후 공무원연금제도 ④ 공무원으로서 적성과 소질, 소명의식 등
⑤ 사회적 평판과 인식 ⑥ 보다 더 공정한 선발과 평가
⑦ 기타()

문11】 귀하는 언제부터 취업 준비를 시작하셨습니다?

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년 이상(수료, 졸업유예 등 포함)

문12】 귀하가 예상하는 취업준비기간(지난 취업준비기간 포함)은 어느 정도 되십니까?



* '2년 이상'인 경우, 괄호 안에 구체적인 수치를 기재 요망. ex) 2년 6개월, 3년 등

**문13】 귀하가 취업준비과정에서 겪고 있거나, 겪게 될 가장 큰 어려움은 무엇이라고 생각하십니까?
(복수 응답)**

- ① 원하는 근로조건에 맞는 좋은 일자리 부족
② 체험형 인턴 등 실무경험 기회 확보 어려움
③ 물가 급등에 따른 교육·생활비 등 취업 준비 비용 부담 증가
④ 경력직 선호 등에 따른 신입채용 기회 감소
⑤ 수시채용 확산 등에 따른 취업준비 계획의 어려움
⑥ 직무내용, 자격요건, 채용일정 등 구체적인 취업정보 수집의 어려움
⑦ 기타()

**문14】 귀하는 산업구조의 변화 속에서 청년 취업난을 해소하기 위해 정부와 국회가 중점적으로 추진
해야 할 정책이 무엇이라고 생각하십니까?**

- ① 노동, 산업 분야 규제 완화 등 기업 고용 여력 확충
② AI, 빅데이터 등 4차 산업 분야 직업훈련 지원 확대
③ 진로지도 강화, 산학현장실습 지원 확대 등 미스매치 해소
④ 기존 정규직·노조에 편중된 노동시장 이중구조 완화
⑤ 공공·단시간 일자리 확대
⑥ 기타()

문15】 청년실업, 취업의 어려움을 해소하기 위해 대학, 정부, 기업 등에 요청하고 싶은 사항에 대하여 귀하의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

♣ 설문에 끝까지 응답해 주셔서 감사합니다 ♣

2023년 4년제 대학생 취업인식도 조사 분석

2024년 2월 인쇄 발행

발행처 : 한국대학교육협의회

08504 서울특별시 금천구 서부샛길 606 대성디폴리스 A동 23층

전 화 : 02-6919-3800

ISBN 979-11-6696-376-6 93370

※ 이 책 내용의 일부 혹은 전체를 허락없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.



주소 : 서울특별시 금천구 서부샛길 606 대성디폴리스 A동 23층
TEL : (02)6919-3800 <http://www.kcue.or.kr>

