# ประมวลการสอนวิชา ประวัติและการวิเคราะห์ดนตรีแจ๊ส

(Jazz History and Analysis)

**รหัสวิชา** MUS 357 (Sec. 01) **จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6) หน่วยกิต

**ชื่อวิชา** ประวัติและการวิเคราะห์ดนตรีแจ๊ส **ภาคเรียน/ปีการศึกษา** 1/2567

**เงื่อนไข** - **ผู้เรียน** นักศึกษาวิทยาลัยดนตรีและคณะอื่น

วัน/เวลาเรียนวันอังคาร 9.00-11.50 น.สถานที่เรียนห้อง 17-104 อาคารวิทยาลัยดนตรีผู้สอนดร.โสภณ สุวรรณกิจสถานที่ติดต่อห้อง 17-439 อาคารวิทยาลัยดนตรี

#### คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของดนตรีแจ๊สตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาการของดนตรีแจ๊สในแต่ละช่วงเวลา รวมถึงการวิเคราะห์โดยละเอียดเกี่ยวกับนักดนตรีแจ๊ส นักเรียบเรียงเสียงประสานและนักประพันธ์เพลงแจ๊สที่สำคัญ นักศึกษาจะต้องรู้จักการฟัง และวิพากษ์วิจารณ์เพลงแจ๊ส

The evolution of jazz from its beginnings to the present, historical development of jazz at each period, an in-depth analysis of its major performers, arrangers, and composers, practice of listening skills and critical writing

# วัตถุประสงค์

- ้1. ความเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์: เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวิวัฒนาการของดนตรีแจ๊สตั้งแต่ต้นกำเนิดในช่วง ปลายศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน และเข้าใจบริบททางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่ส่งผล กระทบต่อดนตรีแจ๊ส
- 2. การวิเคราะห์ทางดนตรี: เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างทางดนตรี และเทคนิคการเล่น
- 3. การพัฒนาทักษะการฟัง: เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและสามารถได้ยินองค์ประกอบต่าง ๆ ในดนตรีแจ๊ส
- 4. การรู้จักและเข้าใจศิลปินและงานดนตรีสำคัญ: เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกับศิลปินแจ๊สที่สำคัญและผลงานที่มีอิทธิพล ตลอดจนสามารถอธิบายและวิจารณ์ผลงานเหล่านั้นได้อย่างลึกซึ้ง
- 5. การเชื่อมโยงกับดนตรีอื่น ๆ: เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงดนตรีแจ๊สกับแนวดนตรีอื่น ๆ และเข้าใจถึงการ แลกเปลี่ยนและการปรับตัวทางดนตรีที่เกิดขึ้น
- 6. การประยุกต์ใช้ความรู้: เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน
- 7. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์: เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการเล่นดนตรี

# เนื้อหารายวิชา

- 1. Roots
- 2. Early Jazz in New Orleans, Chicago, New York City
- 3. Swing Era in New York City, Kansas City, and Europe
- 4. Bebop and Afro-Cuban
- 5. Cool Jazz and Hard Bop
- 6. Third Stream and Modal Jazz
- 7. West Coast Jazz
- 8. Free Jazz and Avant-Garde
- 9. Civil Rights Movement
- 10. Bossa Nova
- 11. Fusions

## เอกสารหลัก

เอกสาร PDF ประกอบการสอนวิชา MUS357 ประวัติและการวิเคราะห์ดนตรีแจ๊ส (Jazz History and Analysis)

## เอกสารแนะนำ

DeVeaux, Scott Knowles and Gary Giddins. *Jazz*. Second ed. New York, NY: W. W. Norton & Company, 2015. Gioia, Ted and ProQuest (Firm). *The History of Jazz*. Third ed. New York, NY: Oxford University Press, 2021. Shipton, Alyn, A New History of Jazz. Revised and updated edition. London, Bloomsbury, 2007.

## กิจกรรมการเรียนการสอน

Week 1	Aug 19 Introduction Roots	Week 9	Oct 14 Bebop Afro-Cuban
Week 2	Aug 26 Early Jazz New Orleans	Week 10	Oct 21 Cool Jazz Third Stream
Week 3	Sep 2 Chicago Louis Armstrong	Week 11	Oct 28 Hard Bop Modal
Week 4	Sep 9 New York City 1920s	Week 12	Nov 4 Free Jazz Bossa Nova
Week 5	Sep 16 The Swing Era	Week 13	Nov 11 Civil Rights Movement
Week 6	Sep 23 Kansas City Basie	Week 14	Nov 18 Fusions
Week 7	Sep 30 MIDTERM EXAM	Week 15	Nov 20 Special Topic
Week 8	Oct 7 TERM BREAK	Week 16	Dec 2 FINAL EXAM

## การวัดผลและตัดเกรด

รวม	100%
โครงการนิตยสาร	15%
สอบปลายภาค	15%
สอบกลางภาค	15%
กิจกรรมประจำสัปดาห์	45%
การเข้าเรียน	10%

Α	=	85-100%	B+	=	80-84%	В	=	75-79%
C+	=	70-74%	С	=	65-69%	D+	=	60-64%
D	=	55-59%	F	=	0-54%			

# การเข้าเรียน

ตามตารางคาบเรียนจะเริ่มเวลา 9:00 น. เมื่อถึงเวลาผู้สอนจะเริ่มสอนทันทีหลังจากที่มีนักศึกษามาเกิน 25% ของจำนวนนักเรียนทั้งกลุ่ม หากนักศึกษามาทันเวลาเริ่มสอน คะแนนการเข้าเรียนจะถูกนับให้เต็มจำนวน หากนักศึกษา มาเข้าเรียนไม่ทันเวลาเริ่มสอน แต่ยังอยู่ภายในช่วงเวลา 5 นาทีหลังจากการเริ่มสอน จะถือว่าสายและคะแนนการเข้าเรียน จะถูกนับให้ครึ่งนึง หากนักศึกษามาหลังจากนั้นจะถือว่าขาดเรียนและไม่ได้คะแนนการเข้าเรียน

## การลาป่วยหรือลากิจ

หากนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้เนื่องจากอาการป่วยหรือติดภารกิจจำเป็น ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าหรือภายใน 3 วันนับจากวันที่ขาดเรียน พร้อมแนบหลักฐานประกอบ เช่น ใบรับรองแพทย์หรือหนังสือรับรองจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การลาทุกกรณีจะต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาจะต้อง รับผิดชอบในการติดตามเนื้อหา การบ้าน หรือกิจกรรมที่พลาดไปด้วยตนเอง

#### Week 1 Aug 21

- 1. Introduction
  - a. A Very Brief History of Jazz
- 2. Quiz
  - a. Before-After guessing game for jazz period
  - b. Quiz Jazz Period
- 3. Orientation
  - a. Syllabus
  - b. Expectations / Grading
  - c. Magazine Project
- 4. Lecture
  - a. Roots
- 5. Magazine
  - a. DownBeat
  - b. JazzTimes

## Week 2 Aug 28

- 1. Lecture
  - a. New Orleans
  - b. Chicago
- 2. Quiz
  - a.
- 3. Magazine
  - a. Article Samples
  - b. Roles and choose your roles

#### Week 3 Sep 4

Louis Armstrong

New York City 1920s

## Week 4 Sep 11

The Swing Era

# Week 5 Sep 18

Kansas City

Basie

#### Week 6 Sep 25

MIDTERM PROJECT

#### Week 7 Oct 2

MIDTERM EXAM

Week 8 Oct 9

TERM BREAK

Week 9 Oct 16

Bebop Cuban

Week 10 Oct 23

HOLIDAY

Week 11 Oct 30

Cool Jazz Third Stream

Week 12 Nov 6

Hard Bop Modal

Week 13 Nov 13

Free Jazz Bossa Nova

Week 14 Nov 20

**Fusions** 

Week 15 Nov 27

Special Topics

Week 16 Dec 4

FINAL EXAM

Tier list Budget buying

Making a band

Sing Armstrong Hot 5