	تعداد صفحه :۳	نام آموزشگاه : شاهد	باسمه تعالى	ره کل آموزش و پرورش استان	ادار
			اداره آموزش و پرورش شهرستان لردگان	چهارمحال و بختیاری	
	مدت امتحان : ۹۰	ساعت شروع:			سوالات
	تعداد سوالات:۱۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/	نوبت امتحانی :خرداد ماه	دهم	پایه :
		نام پدر :		م خانوادگی :	
	امضاء	مصحح :منصوری	نمره با حروف:	عدد:	نمره با
نمره			سوالات		ردیف
١			را مشخص کنید .	درستی یا نادرستی جملات زیر	1
	غ □	ص 🗆 ص	الف) تابعی که برد آن تنها شامل یک عضو باشد را تابع همانی می نامند.		
	غ □	ص 🗆	است.	ب) عدد ۲۰√بین دو عدد ۲ و ۱۳	
	غ □	ص 🗆	پ) حاصل $\sqrt{\Upsilon}$ برابر $\sqrt{\Upsilon}$ است.		
	غ □	□ の	د) ریشه پنجم هر عدد منفی از ریشه سوم آن کوچکتر است.		
١	۲ جاهای خالی را با عبارت یا اعداد صحیح پر کنید.				
	الف) اگر مجموعه $\mathbb R$ مرجع و $\{x \leq \mathbb R \mid x \leq \mathbb R \mid x \leq \mathbb R$ باشد ، متمم A به صورت بازهخواهد بود.				
	ب) مساحت مثلثی که دو ضلع آن ۳ و ۸ و زاویه بین این دو ضلع ۳۰ درجه است برابر می باشد.				
	ج) پیشامد وقتی رخ می دهد که $f B$ رخ دهد و $f A$ رخ ندهد.				
	د) اگر A و B دو پیشامد ناسازگار از یک فضای نمونه باشند به طوریکه $P(A \cup B) = \frac{1}{7}$ و $P(A \cup B) = \frac{1}{7}$ باشد. آنگاه				
	P(B) = است.				
١/۵	ا سوالات چهار گزینه ای (گزینه صحیح را انتخاب کنید .).				
	۱- اعداد $p+7$ و $p+7$ و $p-7$ سه جمله متوالی از یک دنباله حسابی هستند. مقدار p کدام است				
		۷ (۵	۶ (ج	(ب ۴ (الف)	
			ت؟	۲- حاصل $\sqrt{7} - \sqrt{7}$) کدام اس	
		۱ (۵	۵ (ج ۶−۲√۵	$\Delta - \sqrt{9}$ (ب)	
	۳- معادله خطی که از نقطه $(7, \frac{\pi}{7})$ میگذرد و با قسمت مثبت محور X ها زاویه $*40^\circ$ میسازد کدام است؟				
	١	(۴ ۵ (۳	۹ (۲	٨ (١	
٠/٧۵		A)را به صورت بازه بنویسید.	$\overline{(B)-C}$ انگاه مجموعه $C=(-1, 7)$	$A = (-\infty, \$] = A_{e}[\$, \infty) = $ اگر (%+, ۱)	۴
۰/۲۵		است؟	تابع باشد. مقدار $R=\{(Y,f),(I,\Delta)\}$	اگر رابطه { (a – ۱,۱), (۱, a ^۲ – ۴) ,	۵

٠/٧۵	دنباله هندسی رو به رو را در نظر بگیرید:	۶
	الف) قدر نسبت دنباله را بيابيد.	ı
	ب) جمله عمومی دنباله را مشخص کنید.	ı
	ج) جمله ششم دنباله را بنویسید.	ı
•/٧۵	در یک دنباله حسابی جملات سوم و هفتم به ترتیب ۲۰ و ۵۶ است. قدر نسبت و جمله عمومی دنباله را مشخص کنید.	٧
1/۵	الف) اگر $rac{-\epsilon}{\alpha} = \frac{-\epsilon}{\alpha}$ و زاویه $lpha$ در ربع دوم دایره مثلثاتی قرار داشته باشد. سایر نسبت های مثلثاتی مربوط به این زاویه را بیابید.	٨
	$\Lambda \sin \pi \cdot ^{\circ} + \sin^{7} \pi \cdot ^{\circ} - \pi \sqrt{\tau} \cos \pi \cdot ^{\circ} =$ ب) حاصل عبارت مقابل را بیابید.	
١/٢۵	معادلات زیر را به روش خواسته شده حل کنید.	٩
	$\mathbf{x}(\mathbf{x}-\Delta)=\mathbf{q}-\Delta\mathbf{x}$ (ریشه گیری) (الف	
	$\mathbf{x}^T - \mathbf{x} - IT = \circ$ (ب $\mathbf{x}^T - \mathbf{x} - IT = \circ$ (ب	
١/٢۵	الف) چند جمله ای $x^{*}+7$ را تجزیه کنید.	١٠
	ب) حاصل عبارت $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-1}$ را به ساده ترین صورت بنویسید.	
١	صحیح و غلط بودن هریک از گزاره های زیر را مشخص کنید. $\sqrt[a]{(-7)^{\Delta}} \ \ \psi \qquad \qquad \sqrt[a+b]{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b} \ ($ الف) $\sqrt[a]{\sqrt[a]{(-7)^{+}}} = -7 \ ($	11
١/٢۵	را رسم کنید و سپس از روی نمودار دامنه و برد آن را مشخص کنید. $f(x) = \begin{cases} x^{\tau} & x > 0 \\ \pi x + 1 & x \leq 0 \end{cases}$ الف) نمودار تابع با ضابطه	17

٠/٧۵	ب)نمودار تابع $ \mathbf{x} - \mathbf{x} = \mathbf{x} + \mathbf{r} $ را به کمک انتقال رسم کنید.	
۱.۵	نامعادله های زیر را حل کنید. $\frac{x^{7}-x-9}{\left x^{7}+7x\right } \geq 0$ (الف	١٣
	$ x + r \le \Delta$ (ب	
١/٢۵	می خواهیم از بین ۳ دانش آموز پنجم و ۴ دانش آموز کلاس ششم ششم اعضای یک شورای ۳ نفره را انتخاب کنیم: (مقادیر کامل حساب شوند)	14
	رمقادیر نامل حساب سوند) الف) احتمال اینکه فقط یک دانش آموز کلاس پنجم چقدر است؟	
	ب) احتمال اینکه هرسه از یک مقطع باشند چقدر است؟	
١/٢۵	با ارقام ۱و۱و۲و۳و۴ بدون تکرار:	۱۵
	الف) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟	
	ب) چند عدد سه رقمی زوج می توان نوشت؟	
٠/٧۵	اگر ۵ نفر که دو نفر آنها برادرند به تصادف در یک ردیف قرار بگیرند.چقدر احتمال دارد دو برادر کنار هم <u>نباشند</u> ؟	18
١	الف) فضای نمونه پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه را بنویسید.	١٧
	ب)پیشامد اینکه سکه رو باشد <u>یا</u> تاس فرد باشد را بنویسید.	
٠/٧۵	عمم کا است المامند کری	١٨
/ τω	نوع هریک از متغیر های زیر را مشخص کنید. الف) وزن یک هلو: ب) اقوام ایرانی: ج) میزان تحصیلات:	1/
۲٠	موفق باشید مجموع بارم	