

臺北市立松山高中生活科技科 高二課程計畫

一、教學理念

- (一)、藉由課程增進博雅知識，藉此擴展視野、理性思考、客觀判斷。
- (二)、藉由產品設計，培養學生創意設計的能力，並試探學生的性向和興趣。
- (三)、藉由機構設計、製作，能理解並使用工程及機械之機構結構。

二、教學對象：高二學生

三、教學時數：每週兩節課（100 分鐘）

四、授課教師：黃弘均

五、使用教材

- (一) 汪殿杰、莊孟蓉（民 108）。高中生活科技。台北：幼獅。
- (二) 黃士淵等（民 108）。高中生活科技。台北：育達。
- (三) 陳盈臻（民 103）。Illustrator 商業視覺設計。台北：松崗。
- (四) Brian Wood 著;吳國慶譯。跟 Adobe 徹底研究 Illustrator C C。台北：深石數位。

六、重要議題：講述法、示範法、練習法、設計法。

七、教學大綱

主 題	內 容 介 紹
課程介紹與作業說明	介紹學期課程大綱、評分標準，說明上課規則。
產品設計	使用 Illustrator 進行數位產品設計。。
雷射切割	使用雷射切割/雕刻機，依設計製作出產品。
機構設計	藉由設計 automata 熟習機構之運作與木屬材料加工。

八、教學評量

(一) 產品及機構製作共 60%

產品製作共四項共 30%，分別配分 5%、5%、10%、10%；機構製作 30%。

(二) Illustrator 及機構設計圖稿共 40%

Illustrator 設計圖稿共四項共 20%，分別配分 3%、3%、4%、10%；

機構設計圖稿共 20%。