臺北市立松山高級中學 111 學年度第一學期學校日班級經營計劃報告書

| 班級 | 三年 12 班 | 導師 | 謝宗益 | 電話 | 27535968 #311 |
|---------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|----|------------------|
| 類別 | | 重要 | 为容 | | 備註 |
| | 1.注重班級氣氛的和諧、 | 同學間 | 感情的融洽。 | | |
| 個人 | 2.傾聽學生的心聲,適時地給予幫助。 | | | | |
| 教育 | 3.培養主動學習,勇於負 | | | | |
| 理念 | 4.尊重個別差異,鼓勵適 | | | | |
| | 5.協助每位同學進入自己 | | | | |
| 作息 | 1.到校時間: | | | | |
| | 週一~週五為早上8:10 |),未於 | 上述時間內到校者,登記為「未 | | |
| | 到」,登記次數累計達 | 五 次, | 則需「正向管教」乙次。 | | |
| | 2.上課鐘響後未進教室, | 10分鐘 | 內登記遲到,遲到累計10次處 | | |
| | 以警告乙次,超過10分 | 全員 | 登記曠課,曠課累計7次處以警 | | |
| 常規 | 告乙次。 | | | | |
| | 3.每日中午12:25-12: | 55為午 | 休時間。 | | |
| | 4.晚自習時間為 18:00-21:30,同學可自由參加,地點於 | | | | |
| | 圖書館自習教室。 | | | | |
| | 1.請假規則: | \\\\ -\\\\\ | | | |
| | | | 情假手續·請家長於請假單上簽 | | |
| <u>-</u> ± /□ | | | 記事由,方便導師了解。 | | |
| | 病假:病假需於請假日 | | | | |
| | 二天內的病假需 | | | | |
| | | | 所就醫證明(藥袋或收據) · 於以只象為為海德學 | | |
| 請假規定 | 社1.定期考試別二大調 構之證明文件 | 浙阪 , 洪 | 議論時日多久均須健保醫療機 | | |
| 况足 | | 太 人 黒 | 重病且有醫院之診斷證明外, | | |
| | HZ.定朔与武府队 | 4八志 | <u> </u> | | |
| | 2.若無法到校,請於當日 | 早 ├9≌ | 贴前涌知 遵師。 | | |
| | | | 中心評估後須離校就醫或有事 | | |
| | | | 確認,同學填寫外出單後方可 | | |
| | 離校。(之後仍須完成剤 | | | | |
| | 離仪。(之俊/))須元以《 | 用可恨。 | 上領)。 · | | |

| | 重要考試: | | | |
|----|--|--|--|--|
| | 第一次模考:9月5日、9月6日 | | | |
| | 第一次段考:10月12日、10月13日 | | | |
| 重要 | 第二次模考:11 月 1 日、11 月 2 日 | | | |
| 行事 | 第二次段考:12月1日、12月2日 | | | |
| 與 | 第三次模考:12月14日、12月15日 | | | |
| 活動 | 高三期末考:12月29日、12月30日 | | | |
| | 學科能力測驗:1月13日~1月15日 | | | |
| | 校慶:11月12日 (11月14日校慶補假) | | | |
| | 期末休業式:1月19日 | | | |
| 班級 | 班級課表可於學校網站查詢 · | | | |
| 課表 | 路徑:首頁→線上服務→校內系統→課表查詢。 | | | |
| | 1. 督促孩子每天準時到校,養成規律作息,並留意孩子返家 | | | |
| | 的時間與相關安全事項。 | | | |
| | 2. 高中因課業繁重,學生較易受成績或學習問題影響心情, | | | |
| | 請家長視其平時表現,多鼓勵、少責備;多傾聽孩子的聲 | | | |
| | 音,並給予適切之關懷。 | | | |
| | 3. 關心及參與孩子在班上和學校的活動,並留意孩子交友與 | | | |
| 家長 | 感情狀況,如孩子在適應上、情緒上或身體上等出現問題, | | | |
| 配合 | 請家長務必告知,以便適時給予協助。 | | | |
| 事項 | (本校輔導室分機為 217) | | | |
| | 4. 瞭解學校相關規定及考察辦法,督促孩子自我管理。可定 | | | |
| | 期至學校網頁系統查看,了解孩子成績及銷假情形。 | | | |
| | 路徑:學校首頁→家長專區→成績查詢及出缺勤查詢系統。 | | | |
| | 5. 關心孩子飲食、生活作息是否規律,並建立讀書習慣。 | | | |
| | 6. 充分和孩子討論校系選擇相關訊息,並引導孩子多探索自我 | | | |
| | 潛能、了解自己,及早思索並規劃人生。 | | | |
| | 108 為新課綱,故需隨時注意政策的變化。 | | | |
| 其他 | 相關資料: | | | |
| | 大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢 | | | |
| | https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php | | | |