

臺北市立松山高級中學 109 學年度第一學期高一英文科教學計劃書

新課綱目標	一、以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。	#Global Englishes(世界性英語)
	二、重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	#learner-centered
	三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。	#differentiated instruction
	四、引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。	#communicative
	五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	#autonomous & lifelong learning
	六、培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。	#independent & logical thinking
	(資料來源： 十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文)	#global perspective
		#transcultural communication

新課綱課程	架構	內涵		
	<p>(圖片來源：英語文學科中心研發團隊)</p>	素養面向 自主行動 溝通互動 社會參與	素養項目 思考能力 學習策略 語言知識 溝通功能 文化理解 公民意識	學習內容 訊息關係 資訊評估 策略運用 學習計畫 字母語音 字詞 句構 篇章 聽力 口說 閱讀 寫作 多元文化 文化涵養 國際議題 永續發展

教材	課本	雜誌	字彙
	翰林高中英文第一冊 ●配套：銜接教材、閱讀測驗 All Star、閱讀素養好好玩	空中美 English 4U ●閱讀：Reading Highlight 1	常春藤高中 核心字彙 Levels 3

評量	1. 測驗成績 60%：開學考 5%、第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 20% 2. 平時成績 40%：基本能力(4 skills-聽說讀寫)綜合訓練、字彙打底之搭配詞(collocation)練習、圖像式思考輔助工具 (graphic organizer)介紹、任務導向(task-based)作業、個人與分組專案等多元評量
----	---

考試日期與範圍	課本		雜誌	字彙書	推薦閱讀：天下雜誌 專訪李櫻教授 《學英文，怎麼學？》
	第一次期中考 10/12(一)~10/13(二)	U1、U2(精讀) U3(自讀)	9月雜誌(全)	Unit 1-5	
	第二次期中考 12/2(三)~12/3(四)	U5、U7(精讀) U6(自讀)	10月 W3、W4 11月 W1、W2、W3	Unit 6-10	
	期末考 1/18(一)~1/20(三)	U8、U10(精讀) U9(自讀)	12月雜誌(全)	Unit 11-15	

任課教師	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	林國源 (Addison)	羅舒穎 (Kelly)	趙婉寧 (Vanessa)	羅舒穎 (Kelly)	林芸竹 (Sarah)	劉益賢 (Denis)	劉益賢 (Denis)	張心瑋 (Cathy)	劉益賢 (Denis)	林國源 (Addison)
	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	林國源 (Addison)	劉益賢 (Denis)	趙婉寧 (Vanessa)	張心瑋 (Cathy)	羅舒穎 (Kelly)	趙婉寧 (Vanessa)	林芸竹 (Sarah)	張心瑋 (Cathy)	林芸竹 (Sarah)	趙婉寧 (Vanessa)



聯絡我們(02)2753-5968



#320 #321 #322