臺北市立松山高級中學 108 學年度第二學期學校日班級經營計劃報告書

作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 週二 與 (2) 病假請當天 9 點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	備註 - 16:00 放學 - 16:00 放學 - 16:00 放學 - 17:00 放學
個人 1. 尊重差異:每個人都是獨特的,尊重個別差異與自我認同。 教育 2. 愛跟價值:個人價值在於生命本身,無論成績、能力、個性同等關愛。 理念 3. 將學生良善光輝面引導出來,並適時適法地指點學生錯誤。 1. 適性揚才:在德智體群美能有所發揚,找到自己的自信舞台。 2. 動靜皆宜:依不同課程設計有合宜反應,兼顧到課業與社團。 3. 自律負責:誠實、負責、守時,管理好自我日常生活與作息。 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	一 16:00 放學 二 16:00 放學 三 16:00 放學
教育 2. 愛跟價值:個人價值在於生命本身,無論成績、能力、個性同等關愛。 理念 3. 將學生良善光輝面引導出來,並適時適法地指點學生錯誤。 1. 適性揚才:在德智體群美能有所發揚,找到自己的自信舞台。 2. 動靜皆宜:依不同課程設計有合宜反應,兼顧到課業與社團。 3. 自律負責:誠實、負責、守時,管理好自我日常生活與作息。 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9點前來電,三日內(含)辦完手續。 週二	二 16:00 放學 三 16:00 放學
理念 3. 將學生良善光輝面引導出來,並適時適法地指點學生錯誤。 1. 適性揚才:在德智體群美能有所發揚,找到自己的自信舞台。 2. 動靜皆宜:依不同課程設計有合宜反應,兼顧到課業與社團。 3. 自律負責:誠實、負責、守時,管理好自我日常生活與作息。 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9點前來電,三日內(含)辦完手續。週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
1. 適性揚才:在德智體群美能有所發揚,找到自己的自信舞台。 2. 動靜皆宜:依不同課程設計有合宜反應,兼顧到課業與社團。 3. 自律負責:誠實、負責、守時,管理好自我日常生活與作息。 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨:(1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 (2) 病假請當天 9點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
班級 2. 動靜皆宜:依不同課程設計有合宜反應,兼顧到課業與社團。 3. 自律負責:誠實、負責、守時,管理好自我日常生活與作息。 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
班級 3. 自律負責:誠實、負責、守時,管理好自我日常生活與作息。 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。	二 16:00 放學 三 16:00 放學
 4. 團隊精神:對班級與社會上公共事務積極參與,愛國愛人。 5. 民主法治:關心時事、培養民主與法治等現代公民素養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9點前來電,三日內(含)辦完手續。 	二 16:00 放學 三 16:00 放學
5. 民主法名:關乙時事、培養民主與法名等現代公民系養。 6. 同儕相處:建立良好人我觀念,和同學之間相處得宜。 1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 (2) 病假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9 點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
1. 早晨: (1) 每週一、三、四、五早上規劃物、數、英、國小考。 (2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9 點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
(2) 每週二為全校性升旗,7:40 登記未到。 作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 與 (2) 病假請當天 9 點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
作息 2. 請假: (1) 事假、喪假請於事前辦理。 週二 與 (2) 病假請當天 9 點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	二 16:00 放學 三 16:00 放學
與 (2) 病假請當天 9 點前來電,三日內(含)辦完手續。 週三	三 16:00 放學
	·
	四 17:00 放學
	五 17:00 放學
(4) 共同防範新冠肺炎疫情,請假依相關法令規定辦理。	Hn 内白油
2020/02/25(一) 用字、註刊、工味(含味粗)、後百考	期與停課
	20/02/28(五)
2020/01/15() 3/ 5/3/ 19(± 1/15(±))	平紀念日
	20/04/02, 03 童清明連假
	20/05/15(五) 考考場佈置
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	午停課)
	20/06/25(四)
2020/07/10/22 2 2 18 4	20/06/20(六)
2020(07/20/) 立一月中北洋田リ(エの11/(ボウ)	6/26(五)上課
2020/07/21(一) 八上立一一 舌依夕留(却夕始患云 7/22(四))	20/06/26(五)
10000/07/07(_) 吉 壬戌明从	性放假
1. 高中課程更加深入,須培養孩子自動自發學習能力。	,—
2. 高中課外活動多元豐富,孩子時間管理能力更為重要。	
家長 3. 高中課業壓力大,孩子情緒容易起伏,盼能多鼓勵、少責難。	
配合 4. 讓孩子養成自己起床的習慣,培養自律能力與責任感。	
事項 5. 電玩手遊容易造成孩子課業上的分心,不宜讓孩子過度使用。	
6. 關心孩子學習過程而非學習成果,以利孩子養成良好習慣。	
7. 了解孩子交友狀況、返家時間與安全事項。	
親師 1. 辦公室電話: (02) 2753-5968 轉 312	
教官至 (02) 2/33-3908 轉 238、239	
其他	

意見交流道

一、簡單描述貴子弟之個性與特質:	
二、特殊疾病:	
三、希望導師協助與貴子弟溝通之事項:	
四、對學校之建議或給老師的話:	
五、緊急連絡人: 1電話:	
行動電話:	
2	
行動電話:	

學生座號:____學生姓名:_____家長姓名:_____