臺北市立松山高中 108 學年 第一學期 數學科 教學計畫書

一、教學目標:

- (1) 引導學生瞭解教材的內容、方法與精神。
- (2) 訓練學生清晰嚴謹的邏輯思維,加強判斷思考的能力。
- (3) 提昇學生的數學能力,奠定學習相關學科的基礎。
- (4) 培養學生主動學習及研究數學的興趣,進而能欣賞數學之美。

二、課程內容:

(1) 第一章 實數與指對數:

1-1 認識實數的意義與性質並使用數線來表示實數,並學習利用計算機估計數值的誤差。1-2 學習數線上幾何性質,學習利用絕對值表數線上兩點距離,以及如何解絕對值方程式與不等式。1-3 複習指數律,學習將指數的範圍推廣至整數、有理數、實數。使用計算機Y 鍵,求這些指數形式的數之近似值。1-4 認識常用對數 log 的意義,透

過科學記號配合使用使用計算機「Log)鍵,去熟悉常用對數的概念。

(2) 第二章 直線與圓:

2-1~2-2 要能利用斜率描述直線傾斜程度與方向,透過點與斜率決定直線方程式。了解對稱點與投影點的概念,理解點到直線距離公式、二元一次不等式與半平面區域。 2-3~2-4 學習圓方程式並且利用代數與幾何判定去探討圓與直線關係。

(3) 第三章 多項式函數:

3-1~3-2 學習多項式的四則運算,以及由除法運算所推導出的

重要定理:餘式定理與因式定理。能了解基本函數:多項式函數及其圖形的重要性質。3-3 學習多項式不等式的概念與求解的方法。

三、教學方法:視各單元的主題,循序漸進,讓學生實際操作隨堂練習、自我評量及習作, 並補充教材使學生能靈活運用基本概念,進而達成各單元之課程目標。

四、作業規定:依各節上課進度,指定補充教材為回家作業。

五、成績計算:三次定期考查各佔20%,平常成績佔40%(平常成績包括:作業成績、小考成績、學習態度等等。)。

六、家長配合事項:

- (1) 數學能力的養成,需要長時間的累積,而勤作練習是不二法門。若有您們的配合與督促,同學們的表現會更傑出,畢竟您們的期望會直接影響同學們的學習成就。
- (2) 指定之作業,務必由學生親自完成並按時繳交,以養成良好學習習慣及態度,為日後 奠定良好基礎。
- (3) 請督促子女,考卷做確實的訂正,並多要求子女主動演練試題,且關懷子女在校學習情形。