

臺北市立松山高級中學 108 學年度第 2 學期學校日教學活動計畫

科目：高二化學

教材：一、泰宇版基礎化學(三)課本

教學時數：每週 3 節

二、泰宇版化學實驗手冊

任課教師：羅世焜、呂嘉興、陳文博、三、泰宇版教學講義（學生自我練習用）

陳建勳等老師

四、教師自編講義（授課用）

授課班級：208~220 (自然類組)

一、教學理念：有效的教學包含完整的教材、教師上課內容、師生互動、學生上課態度、學生預習複習……等，使學生能充分掌握進度，即時觀念釐清，不要將問題累積，建立完整的化學概念。

化學的學習主要由三個部份組成：理解、記憶、熟練。若能把握這三個原則，高中化學的內容即可從容面對。

二、教學目標：本學期為使用 99 課綱（103 年微調）「基礎化學（二）」課程的第二學年，銜接高一基礎化學（一）課程，99 新課綱的設計概念，捨棄舊有課綱的螺旋式課程設計，改採用獨立的「單元主題」課程，故先備知識方面，有賴學生於課前複習原有的高一基礎化學（一）課程，始可打好基礎、全面通澈的了解，與進入高二的全新課程。基礎化學（一）及基礎化學（二）課程，為自然科化學部分的考試範圍，基礎化學（一）佔學測自然科化學部分總分約 62.5%，基礎化學（二）則佔約 37.5%。

第二、三類組學生，在本校升學考試的規畫上，以指定科目考試為主，故下學期將另外開設「基礎化學（三）」課程，高三時開設選修化學（上）、（下）兩學期的課程，高中階段共計五個學期的課程，原則上課程的內容循序漸進，逐步加深，學生必須穩步的學習，始可以平穩的心情來面對範圍曠闊、出題靈活的指考試煉。

三、教學內容及習作：以教師自編講義為主，內容包含觀念與例題、練習題的部份，題目皆為難易適中的類型，同學務必要依照進度完成以達到有效學習的成果。

四、教學方法及要求：教學以板書，輔以教師自編講義為主，同學有問題可以在課堂上提出或是下課詢問，重點觀念部份會放慢速度反覆講述，請同學切記勿將問題累積或強記。

每學期有二次實驗時間，進入實驗室一切遵守實驗室規定以免發生危險。

※ 為維護安全，實驗課一律穿實驗衣及戴全罩式安全眼鏡（重要）。

五、教學評量方式：

1. 各班安排平時考試（小考）。

2. 定期考試：二次定期考，預定時程及範圍*如下：

考別	第一次段考	第二次段考	期末考
週別	8	13	20、21
日期	04/13(一)、14(二)	5/19(三)、20(四)	07/10(五)、13(一)、14(二)
預定範圍*	第 1 章 氣體(全)	第 2 章 化學反應速率(全) 第 3 章 3-1 化學平衡系統 及相關實驗課程	第 3 章 化學平衡(全) 及相關實驗課程

*實際考試範圍依實際教學進度調整，並與考前宣布。

六、成績計算：

依據本校《臺北市立松山高級中學學生學習評量辦法》、《臺北市立松山高級中學學生學習評量辦法補充規定》規定，定期考查佔60%（共三次，每次20%），平時考查佔40%：其他任課教師自訂規定細項辦理。

On Children

本篇摘自「智者之語」，作者 KAHLIL GIBRAN，紀伯倫

你的孩子不是你的孩子
他們是渴求生命自我的子女
他們經你而來，卻不來自於你
雖然他們和你在一起，卻不屬於你
你可以給他們你的愛，卻不是你的想法
因他們有自己的想法
你可以提供他們形體的住所，卻無法提供心靈的居所
因為他們的靈魂棲息在明日之屋，那裡即使在夢裡，
你也無從拜訪
你可以努力去像他們，卻不要奮力地要他們像你
因為生命不向後退，也非昨日的滯留
你是射出孩子這活箭的弓把
射手看到無窮道路上的記號，使勁一彎弓，
好讓他的箭射得既快又遠
在射手的手下愉快地彎下身軀吧
因為愛不僅是那飛揚的箭弩，亦是那穩定的弓把~