臺北市立松山高級中學 111 學年度高二體育科排球教學進度表

課		程	教	學	P	9	容
教	學	目標	1、能認識高-	手、低手、和	多位傳球動作	在排球比賽的	重要性。
			2、會做出高-	手、低手移化	立傳球的動作	٥	
動	作-	要領	1、高手移位位	專球			
			a、由準備姿勢	勢快速移動3	到球的落點,	並將身體重炘	降低。
			b、兩手舉在面	面前,利用手	指、脱部和压	寸關節的彈力 #	身球傳出。
			2、低手移位位	• •			
			1			咚球移動到球 的	-
			b、移位到近3	求處,漸將」	身體重心降低	, 並加大步伐	,最後一
			步跨大步。				
				中,完成低值	立傳球的兩手	合掌動作,兩	臂並向前
			伸直。				
			d、傳球時,3			方位置。	
.,			e、兩眼注視	_ , , , , ,	•		
練	習:	與比賽	1、兩人一組	•			右高手低
			1		東習 10 次後五		A 45 1. 1+
						,讓乙練習低	_
						重複開始在甲	連續發球
				三人依序換化			
			3、每隊九人		•		
			4、攻擊線的		•	旧中,言母即	俎八
			り、傳球至多し	四次,必需是	将 球擎问對力	場內,贏球即	付分 。
評	昌·	方式:					

評量方式:

低手對牆擊準,次數佔60%,姿勢佔30%,表現佔10%。

臺北市立松山高級中學 111 學年度高二體育科桌球教學進度表

課程	教	學	內	容
雙打比賽規則	1、場地介紹	四。2、規則介紹	· 3、器材介紹。	4、賽制介紹。
介紹				
反手發不旋	1、此種發球	求的優缺點及適用	時機。	
長球	2、動作要領	:		
	a、預備	請動作 b、拋球及予	頁備擊球動作 C 擊	と球 d、結束動作。
反球快速抽球		赴抽球的重要性。		
	_ , , , ,	吏抽球的適用時機 - ⋅	0	
	3、動作要領	-	ル むっとチル	1 41 + 41 14
	a、損債	請動作 b、引拍動	作 C、 擎球動作(1、結果動作。
正反手切球	1、正石主+	刀手在防守與攻擊	上奶舌西州。	
正及于切坏		7.于在仍可兴攻军 7.手在比賽時的適		
		7. 在比賽時的過 7.手的動作要領:	711 41 178	
		前動作 b、引拍動	作 C、擊球動作(1、結束動作。
雙打比賽		B,每局21球。	11 0 4 11 1	4 10 / (50)
		· L各種桌球技巧的	運用時機。	
		豊驗比賽情境。		
個別指導	1、使學生之	之技巧優點進行特	點加強。	
	2、使學生之	之技巧優點進行缺	點改正。	

評量方式:

- 1、反手發球不旋長球:每人發球 10 次,採落點計分,佔 80%,姿勢佔 20%
- 2、老師在半場餵球,學生反手抽球10次,採落點計分佔80%,姿勢佔20%
- 3、學生兩兩一組,在桌球桌上兩兩互切球,以總球數以常模給分。

臺北市立松山高級中學 111 學年度高二體育科游泳教學進度表

課程	教	學	內	容
水上安全	1、注意事功	頁 2、防溺措施 3	、觀念宣導。	
漂浮	1、大漂浮	2、水母漂 3、仰?	票(藉物漂浮)。	
蹬牆漂浮	1、水面蹬約	· 對行 2、水中蹬	嗇漂浮划行。	
捷泳划手	1、要點 2、	·分解 3、重複操約	陳自由式手臂動作	作。
韻律呼吸	1、要點 2、	· 換氣前部動作要	領 3、規律吐氣	0
聯合動作 (閉氣)	1、要點 2、	、手腳配合 3、逐	斬延長游泳距離	0
換氣	4、頭手配台	、韻律呼吸岸邊打 分換氣 5、托浮板 計划手換氣 8、手	水中走路 6、徒	· · · · · -
	了解捷泳換 換氣。	氣之頭部轉動,學	習能做出正確的	手腳配合轉頭
游泳規則 介紹	依中華民國	游泳協會審定之最	:新規則接力賽項	自
1. 日十 b ·				

評量方式:

- 1、計時佔 70%,姿勢佔 30%。
- 2、仰泳 25 公尺,計時佔 60%,姿勢佔 50%。

臺北市立松山高級中學 111 學年度高二體育科田徑教學進度表

		- 111 字干及同-	应为什么亿级	
課程	教	學	內	容
教學要點	1、跳高、	垮欄的教學,學生	對橫竿、欄架會產	生恐懼,學生
	在初學1	诗,可以以橡皮筋	代替器材上課。	
	2、田徑的	投擲項目容易發生	危險 ,教學時應特	別強調秩序管
	理與隊?	形的控制。		
	3、徑賽項	目的教學評量,應	該每一單元結束時	實施。
	4、徑賽的	中、長距離教學應	特別注意學生的健	康情形。
中距離跑	1、基本動/	作分析:首重耐力	,速度其次,再來	技術。平穩步
	伐、平3	均的步調。		
	2、應用技術	析:		
	a、站:	立式起跑 b、起跑	後加速 C、加速距	L
		道跑 e、終點衝刺		
跳高	1、基本動作	作:		
	- ' '	b、跑 c、踩 d、	跳 e、轉	
	2、應用技行		,,	
	a、助i	•		
		 电標 誌 標 定		
	c、起			
	d、空			
	e、落			

評量方式:

100 公尺測驗(採全班常模對照,而給予分數。)

台北市立松山高級中學 109 學年度高二體育科羽球教學進度表

課程	教 學	內容
高正手擊球	1、甲生發高選球一乙生(1)	正手回擊直線長球
-發球練習	(2)正手回擊直線切球 ((3)正手回擊直線抽球。
	2、甲乙兩生動作互換。	
切球一挑球	1、甲生切球一乙生(1)正手	·挑直線長球 (2) 反手挑直線長
	球 2、甲乙生動作互換	
高反手擊球	1、預備姿勢 2、動作要領 3	、長球還擊成長球、短球、抽球
繞頭擊球	1、預備姿勢 2、動作要領 3	、長球還擊成長球、短球。
殺球	1、預備姿勢 2、動作要領3	、殺球使用時機。
殺球練習	殺球還擊成短球 2、殺擊還擊	整成長球 3、殺球還擊成抽球
	1、左右移住	
步法	2、左斜前右斜後	
	3、右斜前左斜後	
單打比賽	1、單打比賽規則	
	2、原心-預備位置的確立。	
	3、單打的戰略與戰術	
15日上り・	1	

評量方式:

1、兩人一組,一切一挑。成功率佔60%,姿勢、力道佔20%。

2、男生11分,女生7分,一局決勝負的全班單打排名。

台北市立松山高級中學 100 學年度高二體育科節球粉學准度表

台北市	立松山昌	的級甲學 IU	9 學年度高二	.體育科籃球教學	学進度表
課	程	教	學	內	容
國內簋	篮球發展概				
況與居	美望				
進攻基	基本觀念	持球者:1、	瞄籃 2、傳球	3、接球	
		徒手者:1、	擋人 2、空切		
傳切與	具切傳				
練習					
傳擋與	具擋人接應				
練習					
	- 運球上籃				
及反手	* **				
個人近	き階動作		• • • • •	〔手勾射打板上籃〕	
		' -		籃5、中場運球罰	球線急停跳投
		6、底線長傳	以快攻練習		
	具三傳接不				
• , .	_籃練習				
· ·	_與三對三				
	方守基本觀				
念與力	き位練習 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん				
· ·	E規則介紹				
與分約	且實戰				
評量ス	 5式:	l			
l ' '	-	籃計時測驗(採全班常模而終	洽予分數)。	

台北市立松山高級中學 109 學年度高二體育科墊上教學進度表

課程	教	學	內	<u>至工教子延及衣</u> 容	1
跳箱	, -	•			T
				6)低箱(7)分腿撐	
	跳上挺身路	兆下(8)低箱縱分	(9)低箱分腿	騰越(10)低箱屈腿	
	横越(11)的	并腿騰越(12)頭	手前翻(13)前	手翻	
	2、動作基本要	P 領:助跑起跳	-助跑時動作	要協調,姿勢要順	
	暢				
	單足著地後	雙足併攏再往前	贞跳,雙膝彎曲	9 °	
	撐箱-雙手	撐箱時,五指撐	\$開,手臂直立	.能儘量撐在中間,	
	雙手由後向	前擺,兩腳用力	7躍起,成挺身	/姿勢。	
	著地-著地	時屈膝,雙手係	川平舉,以維持	手平衡。	
横箱併腿騰越					
	動作要領:雙	足同時用力踏起	踏板起跳,雨	手伸直向前撐推箱	
縱箱分腿騰越	面弓身併俀	騰越屈膝著地,	要注意助跑之	.衝力,起跳之彈性	
	空中的平衡				
横箱分腿騰越			.撐箱時迅速分	腿,過箱時再併攏	
	屈膝著地	0			
縱箱分腿騰越	動作要領:	0.15 \ \ \			
11k Ab 1m 4 14 4		.2~15 公尺,全	-	* 1 - T* 11 1	
横箱投手前翻			,併足踩跳板	,二手由兩臂後側	
		·動上提躍起。		公司五位目八公 比	
				前身需儘量往前指	
	端撐箱,与身	時收腹,雙手」	_		
	4. 从五坛。1981	hank 放吐 - 1	: 内白口空 ===	5 ぬ 一 壬 口 一 左 取	
				[與二手呈三角形 四 b b d a m t	
	[· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			用力推出,身體充	
	你挺身、与身	、著地時,兩手	-侧上举。		

評量方式:

1、横箱併腿騰越:50%,縱箱分腿騰越:50%。

横箱分腿騰越:25%,縱箱併腿騰越,橫箱投手前翻:50%。