

臺北市立松山高中生活科技科 高三課程計畫

一、教學理念

- (一) 藉由作業，培養高三學生創意設計的能力。
- (二) 熟練日常生活中常用的套裝軟體，以解決日常生活中文件處理上的問題。
- (三) 藉由不同作業試探學生的性向和興趣。

二、教學對象：高三學生

三、教學時數：每週兩節課（100 分鐘）

四、授課教師：王樹源

五、使用教材

- (一) 自編教材為主
- (二) 張明察等編著（民 97）。高中生活科技·傳播科技篇。台北：謳馨。
- (三) 王明政編著（民 99）。普通高級中學·生活科技。台北：謳馨。

六、教學策略：講述法、問答法、練習法

七、教學大綱

主 題	內 容 介 紹
課程介紹與作業說明	介紹學期課程大綱、評分標準，說明上課規則。
自走玩具	藉由玩具製作，體驗創意設計及練習木工機具操作。
Excel 應用	利用樞紐分析學習彙整分析資料及利用對獎遊戲學習函數及巨集的運用。
Word 應用	文書處理軟體進階應用，練習版面配置、格式及段落設定及合併列印運用。
產品設計	運用 3D 繪圖軟體展現產品設計的創意。並以 3D 印表機列印，體驗 3D 列印技術。

八、教學評量

- (一) 平時成績與上課表現 30%

學習態度、出缺席、作業繳交、物品攜帶等小組合作、活動參與及表現等

(二) 玩具實作 50%

自走玩具製作過程及成品

(三) 電腦作業 20%

課堂上各主題所要求的作業