臺北市立松山高中一一一學年度第二學期高一國文科教學活動實施計畫書

教材	單元主題	教學目標	教學與評量	成績計算方式
國文	一、岳陽樓記	一、能力培養	一、教學方式	一、定期考成績
課本	二、現代詩選(錯	1.能分析、鑑賞現代	1.教師講述	(兩次期中考試及
	誤、愛的辯證)	文學	2.師生問答	期末考試)
	三、晚遊六橋待月記	2.能以流暢之白話文	3.小組討論	二、平時成績
	四、青春並不消逝,	寫作	4.圖表展示	1.語文表達能力
	只是遷徙	3.能理解、分析、鑑	5.媒體輔助	(作文)
	五、鹿港乘桴記	賞文言文及古典小說	6.自學輔導	2.小組報告
	六、高尾山紀事	4.能理解、分析、鑑		3.紙筆測驗
	七、古詩選(詠史、	賞古典詩歌	二、評量方式	4.課堂表現
	宣州謝朓樓餞別校書	5.培養人文關懷之精	1.紙筆測驗	5.學習單創作
	叔雲)	神	2. 語文表達能力	6.書面報告
	八、一桿「稱仔」	6.藉由延伸學習,培	(作文)	7.口頭問答
	九、出師表	養多元智慧	3.書面報告	附註:
	十、雨神眷顧的平原	二、充實學力	4.課堂表現	兩次期中考:25%
	十一、 出走與回家	1. 掌握大考趨勢	5.小組報告	期末考:20%
	十二、 中華文化基	2. 提升閱讀素養	6.學習單寫作	日常考查:25%
	本教材(論語選)	3. 厚植語文能力	7.口頭問答	(含開學考5%)
				作文(含作業、
				報告):30%
輔助	《讀霸》(龍騰)	1.培養文章閱讀、		
教材		摘要、歸納能力		
		2.培養語文表達、寫		
		作能力		
		3.熟悉混合題型、素		
		養題型的命題趨勢		
備註	版本:			第一次段考:
	《國文》第二冊(翰			3/23(四)、3/24(五)
	林)			第二次段考:
				5/15(一)、5/16(二)
				期末考:
				6/28(三)-6/30(五)