110學年度第 康與護理課程 提規 劃 洪

壹、教學策略

以教學活動引發學生創意思考以強化學習效果, 並重視學生先備知識,鼓勵多元思考及探索活動 以增強學習效果。



貳. 教學目標

- 1. 提升對當前健康問題的覺察度,增進對健康議題反思、價值和態度。
- 2. 在學測壓力氛圍中,檢測個人不良生活習慣問題,並建 構促進健康的相關知識與態度、價值觀和技能。
- 3. 擬定自己的健康生活型態計畫,碰到阻礙時可做出成熟 抉擇與行動,以促進健康。
- 4. 透過CPR及AED練習與過程中,能正確操作新版CPR技術。

叁. 教學方法



肆、護理成績評量

出席率-40%
出席+7/次、遲到早退-2/次

2. 平時考核-30% 發言加分累計->最高20分 不當使用3C -5分/次



- 3. 健康管理計畫-30%:
 - 學習單、分組討論、參與分享.....等

肆.時間分配

| 週次 | 課程內容 |
|---------|----------------------|
| 第1週 | 知生、識生、課程介紹、分組 |
| 第2-3週 | 第一章 生活型態檢核與健康促進計畫 |
| 第4週 | 第二章 全球防疫攻略 |
| 第5-6週 | 第三章 健康心世界 VS 慢慢FUN輕鬆 |
| 第7週 | 第一次期中考(星期三、四) |
| 第8週 | 第四章急救總動員 |
| 第9週 | CPR考照 |
| 第10週 | 第五章事故傷害與急症錦囊 |
| 第11-13週 | 第六章愛的進行式 |
| 第14週 | 第二次期中考(星期四、五) |
| 第15-17週 | 第七章 珍愛不隨性 |
| 第18週 | 期末考(星期三、四) |

開始分組

酷課雲