### 臺北市立松山高級中學 109 學年度第 2 學期學校日活動時間流程表

時間:民國110年3月5日(星期五)18:30-21:00

時間	活動內容	主持人	地點	
18:30- 19:20	班級座談(含Q&A 問答)	王俊皓導師	118 班教室	
19:30- 20:00	生涯選擇的第一步: 各班群的課程規劃與安排	江裕民主任	活動中心三樓	
20:00- 21:00	生涯選擇的第一步: 如何協助孩子選擇班群	黄柏鈞老師	活動中心三樓	

### 臺北市立松山高級中學 109 學年度第 2 學期學校日班級經營計畫報告書

班級		1年18班	導師	王俊皓	電話	(02)2753-5968 #310	
類別		重要內容					
	1.	培養榮譽負責					
		培養學生自我尊	尊重及尊	草重他人的胸襟,懂得主動付	出,自	自助助人,善盡學生本分,	
		獨立自主,並培	<b>培養團</b> 隊	<b>於合作精神</b> 。			
	2.	培養品德教育					
		培養學生擁有良	<b>处好的生</b>	:活常規、禮儀及學習態度,	建立	清晰正確的道德準則,及	
		辨別是非善惡的	的能力。				
	3.	學習時間管理					
個人		學習妥善安排自	己學習	冒與休閒的時間,在對的時間	間做對	的事情。	
	4.	發揮潛能,探索專長					
理念		嘗試不同事物立	<b>鱼</b> 勇於接	<b>安</b>	予,瞭.	解不同國家的文化及趨	
		勢,進而累積個	固人潛能	<b>5</b> °			
	5.	主動學習,樂在	主學習				
		樂於與同學或的	币長討論	<b>谕,發表自己看法及聆聽他人</b>	想法	,營造溫暖和諧的深度學	
		習環境。					
	6.	傾聽學生的心聲	<u>}</u>				
		傾聽本身也是-	-種教育	下,有了傾聽,在心靈上能給	予學	生豐厚的饋贈,真正的傾	
		聽意味著尊重及	足平等。				

#### 1. 建立良好的班級常規,培養同學自治能力。

- 2. 強化師生、親師及親子間的良好互動模式。
- 3. 使班上成為一個安全、快樂又有溫度的學習環境。

# 班經營目標

- 幫助孩子了解社會多元,與人相處應包容個別差異、彼此尊重、互相幫助,以營 造和諧的班級氣氛。
- 5. 班級氣氛和諧,同儕間能互助合作及班級自治民主。
- 6. 學生能主動積極學習及獨立思考能力。
- 7. 培養孩子自動自發、腳踏實地的學習態度,使每位同學都能進入理想之大學科系。
- 1. 校定到校時間:
  - (1) 週一、三、四、五:早上7:50,未於上述時間內到校者,登記為「未到」,且會呈現在個人出缺勤系統資料內。
  - (2) **週二朝會/升旗**:早上7:40,未在時間內到校,登記為「未到」,且會呈現在個人出缺勤系統資料內。

# 作息 與常規

- 2. 上課鐘響後未進教室,10分鐘內登記遲到,遲到累計10次處以警告1次,超過10分鐘則登記曠課,曠課累計7節處以警告1次。
- 早自修安排晨考(週一國文、週三數學、週四英文),期望學生能早上7:30前到校,避免影響考卷書寫情況。(若有特殊原因可與任課老師事前進行溝通)
- 4. 每日中午12:25-12:55為午休,午休時閉上眼睛休息30分鐘,幫助大腦恢復 精神,為下午的課程儲備精神。(若有公差勤務務必事先告知導師及風紀股長, 活動申請亦須事先完成申請通過後才能執行)
- 5. 手機及行動載具使用規定:早修時間、集會、上課時間及午休時間,禁止使用手機。如遇緊急狀況,可知會當時的任課老師,再行使用。

	日期	活動項目	日期	活動項目
	02/22	高一開學複習考試	06/07	高一週記抽查
	03/05	親師座談會(18:30 起)	06/16	高一公服卡繳交
	03/26	寫字(書法)比賽;	06/30-	期末考
		高一團體諮詢	07/02	
	03/30-31	第一次期中考	07/02	休業式、環境整理
	04/06-09	高一班際籃球賽	07/03	暑假開始
重要	04/09	英文作文比賽	07/06	公告高一補考名單
行事	04/15	國語朗讀比賽	07/09	高一學期補考
與活	04/19	英語演講比賽	07/13	公告高一重修名單
動	04/22	國語演講比賽	07/14-15	高一重修報名與繳費
	04/30	高一合唱比賽	07/19 起	高一重修上課
	05/03-28	高一改過銷過申請		
	05/12-13	第二次期中考		
	05/17-18	水上運動會		
	05/21	地理學科競賽		
	05/28	英文單字比賽(初賽)		
	05/31	柳絮紛飛		

- 1. 每日撥空與孩子聊天,關心孩子的生活及學習,使其更積極學習。
- 2. 期盼親師保持密切聯繫,時常關心及鼓勵孩子。
- 3. 若對孩子的情緒行為及學習狀況有任何疑慮,請告知導師。預防勝於治療。
- 4. 請積極參與孩子在班上和學校的活動。
- 5. 因應 108 課綱,請充分和孩子討論校系選擇相關訊息,並引導孩子多探索自我潛能、了解自己,及早思索並規劃人生。
- 培養孩子規律的生活(多喝水/適度運動/睡眠充足),能要求孩子主動告知放學後 行蹤。
- 高中無聯絡簿,請督促子女準備一本記事本,將每日作業、考試和其他注意事項 記下,以利學生學習自主與時間管理。
- 8. 午餐需自備飯盒或訂購學校餐盒,不可外食及訂購外食。
- 9. 培養孩子共同分擔家務,並盡量放手讓孩子學習承擔責任。

家長

10. 為了保護您的孩子和養成勤學的習慣,請注意學校請假規則:

配合事項

- (1)公假:需事前辦理,附上公假單,必須有相關師長簽名。
- (2)事假:需事前辦理,家長請於請假單上簽名蓋章,並需附上請假事由。
- (3)病假:病假當天於早上 8:00 前由家長與導師聯繫,事後依請假天數憑醫療證明請假。病假須於三日內辦理完畢,否則以曠課紀錄。
- 11. 瞭解學校相關規定及考察辦法,督促孩子自我管理。 請定期至學校網頁系統查看,了解孩子成績及銷假情形。網頁路徑:學校首頁→ 家長專區→成績查詢及出缺勤查詢系統。(如下圖)



1. 導師辦公室電話:(02)2753-5968 分機 310。

親師聯絡

方式

其他

2. 導師手機: 0978-209-677。(優先以辦公室電話聯繫)

3. 導師 Email: <u>4279@sssh. tp. edu. tw</u>。

4. 學校電話:(02)2753-5968;教官室:(02)2753-5962。

5. 若有特殊情況可事先與導師約時間面談。

6. 可隨時至松山高中網站(https://www.sssh.tp.edu.tw)查看相關活動訊息。

1. 期中考成績單約於考後兩週內發放,家長若未收到成績單,請來電詢問。

2. 服裝儀容雖已開放學生自理,仍請您多加關心孩子的服裝儀容,它常是孩子轉變的一個重要表徵。

3. 請多注意您孩子的朋友,多與孩子聊天,以及多注意孩子的休閒活動。

4. 想了解 109 學年度升學與大學校系,推薦 Collego 大學選才與高中育才輔助系統網站(https://collego.ceec.edu.tw/)內涵豐富升學及校系資訊。

3

### 109 學年度第 2 學期 118 班班級課表

時間	星期節次	1	11	E	四	五
0730 ~ 0800	早自習	國文晨考	朝會 升旗	數學 晨考	英文 晨考	早自習或 它科考試
0810 ~ 0900	1	數學	地理	國文	資訊	國文
0910 ~ 1000	11	英文	國文	音樂	資訊	數學
1010 ~ 1100	111	閱讀 理解	體育	英文	多元 選修	自主 學習
1110 ~ 1200	四	閱讀 理解	英文	數學	多元 選修	自主 學習
1300 ~ 1350	五	化學	歷史	生物	英文	班級 活動
1400 ~ 1450	六	化學	生命 教育	生物	地理	彈性 學習
1510 ~ 1600	セ	國文	數學	歷史	體育	社團 活動

### 109 學年度第 2 學期 118 班任課教師及分機號碼

總機:(02)2753-5968					
國文:陳佩珊老師(332)	英文:張心瑋老師(320)				
數學:王俊皓老師(310)	歷史:李紹芬老師(340)				
地理:邱蕙瑜老師(342)	化學:賴家毅老師(350)				
生物: 甘保羅老師(351)	資訊:陳涵櫻老師(266)				
音樂:呂昀儒老師(365)	閱讀理解與表達: 蔡秋燕老師(254)、呂昀儒老師(365)				
體育:羅如卿老師(260)	生命教育: 黄柏鈞老師(219)、張洸源主任(255)				

### 109 學年度第 2 學期 118 班班級幹部名單

班長	劉語形/14	副班長	王柏森/20	風紀	謝 勝 峰 / 36
學藝	謝馨儀/16	副學藝	蔡迦宜/15	總務	王 亮 羽 / 19
衛生	黄云謙/31	環保	莊博智/28	資源	林冠銘/24
輔導	巫 奕 臻 / 03	體育	陳正熹/29	圖書	萬 俐 吟 / 13
安全	賴 政 群 / 34	設備	賴 誠/35		

### 臺北市立松山高級中學 109 學年度第二學期 118 班學校日親師交流道 學生座號: \_\_\_\_ 學生姓名:\_\_\_\_\_\_ 填表者與學生關係:\_\_\_\_\_ 班級導師:王俊皓 - 、 請簡單描述您的孩子之個性與特質 二、 請分享您的孩子之優點,以及一項給孩子的建議 三、 本學期,您的孩子補習或家教時間 星期一 星期一 星期三 星期四 星期万 星期六 星期日

四、 對學校之建議或給老師的話