

# 台北市立松山高中 108 學年度第一學期 高一公民與社會科教學計畫

## 壹、教學目標：

使學生對於成為一個現代公民應有心理、社會、文化、教育、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能與情感的培養，並進而身體力行，為此期能達成下列目標：

1. 兼具有人文及社會科學的精神。
2. 注重公民資質的培養，成為即知即行的現代公民。
3. 成為具有世界觀的公民。
4. 強調與生活經驗的結合。

## 貳、教材大綱：

本學期課程採用南一版，共分為八課課文-----公民身分與人權保障, 國家主權與國家認同, 公平正義與多元文化, 社會安全制度, 民主治理與公民參與, 政府體制與權限劃分, 全球化與永續發展, 科技與媒體，每週授課 2 小時。

## 參、課程規劃：

本科課程分三冊，於高一、高二共四個學期實施教學。每課自成為一個單元，各冊主題前後單元相連貫成一體系。第一冊內容以「公民身分與民主參與」為中心，第二冊內容以「社會規範與權益保障」為中心，第三冊以『理性選擇與社會生活』為中心。

## 肆、教材內容與教學方法：

1. 教師授課內容可參考現行高一「公民與社會」的相關教材。各學科之間的整合宜與高中其他科目的科教科書相配合，以收科際整合之效。
2. 在課文內容之外，補充課外注釋說明及讀物目錄，以增廣學生視野。
3. 教學時依教材性質，採講述、討論、詢答、辯論或參觀等教學法，並鼓勵學生發問、發表及心得分享，以增進教學效果。
4. 對課文中與現實情況有不一致處，教師應詳加剖析，解說導正，使學生對各領域之基本概念有一正確的認識。
5. 使用圖片、投影片、幻燈片、影片等教具輔助教學，以提高學生學習興趣與教學效果。
6. 教師可針對課文內容，設計相關教學活動，如：圖書館尋寶、課文內容分組搶答競賽、影片欣賞、分組討論、道德兩難困境討論、法律議題辯論、專題資料導讀等，以多元方式進行教學。
7. 教師授課時會多結合時事以加深同學對課本相關概念之認識。

## 伍、作業內容與教學評量：

1. 每課之末，附有「活動探索-問題與討論」，協助學生做出價值判斷與抉擇。在教師的引導下，共同思考與討論，建立正確觀念，並能力行實踐。最後藉由簡明扼要的問答題，複習課文中的重要內容。

2. 教師可酌量學生能力與興趣，及實際教學之需要，自行酌情訂定作業習題如：選擇題、情境討論題、影片心得書面報告、時事剪報、課外讀物心得報告、參觀報告等。

**陸、成績計算方面：**

1. 第一次期中考：占 20%
2. 第二次期中考：占 20%
3. 期末考：占 20%
4. 平時成績：占 40%（含：紙筆測驗、紙筆作業、課堂學習態度表現、分組討論參與度、分組口頭及書面報告等）

本科教學乃依據新頒訂之高中「公民與社會」科課程綱要編寫之教材進行。在今日道德意識式微，社會價值觀混淆的同時，為追求社會進步與維持民主政治的品質，教師應掌握學科內涵，建立學生正確的認知與使命感，透過教學活動，幫助學生探究社會科學知識，提升公民素養，涵養國家意識，成為健全的現代公民。將人生觀、價值觀和世界觀等理念融入日常教學之中，使學生具有宏大客觀視野，體認成為一個世界公民應有之態度及素養，以期對社會、國家與人類有所貢獻。