

市立松山高級中學 108 學年度第一學期
地理科教學計畫

一、地理課程學期目標

- (一) 增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力，包括：
- (二) 培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力，包括：
- (三) 提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力，
 - 1. 地理學的空間、生態與區域觀點。
 - 2. 地理學觀察、蒐集、整理及分析資料的方法。
 - 3. 實察、地理資訊系統與討論等技能。
- (四) 幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度

二.學期重點能力

- (一) 知道如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能選擇恰當的方式來表現、解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。
 - 1. 能以地理觀點提出問題。
 - 2. 能利用各種不同的地理工具蒐集地理資料。
 - 3. 能以各種不同的方法整理、組織、分析、解釋及評估各項地理資料。
 - 4. 能彙整各種地理資料撰寫報告，驗證或回答所提出的地理問題。
- (二) 知道自然系統與人文系統以形塑地表景觀的運作情形，並能分析人類如何介入此自然或人文系統，以創造獨特的文化景觀。
 - 1. 能分辨人口、交通、產業與聚落所組成的人文特色及其相互關係。
 - 2. 能了解人類如何因應生活需求介入自然與人文運作系統，並能分析其所產生的區域地理議題。
- (三) 能積極參與課程相關活動，並有能力規劃戶外地理實察內容。
 - 1. 能有系統以圖表或論述表達意見，並積極熱忱地參與各項議題的討論。
 - 2. 能蒐集相關資料，妥適地規劃野外實察項目、路徑與方式。
 - 3. 能進行野外實察，並能登錄實察所獲得的資料。
 - 4. 能整理、分析及探討地理實察所獲得的各項資料，並將結果以圖表、報告等型態呈現。

三、教學計畫表

(高一) 108 新課綱

主題	項目	條目
地理技能	研究觀點與研究方法	地理學的傳統與觀點。 研究問題的發想。 資料的來源與蒐集。 資料整理、分析與展示。 問題探究：解決問題的策略與步驟。
	地理資訊	地理資訊的組成與特性。 地理資訊系統的功能。

		問題探究：地理資訊的生活應用
	地圖	地圖本質與要素。 地圖種類及其用途。 問題探究：地圖判讀與使用。
	氣候系統	氣候要素。 大氣環流與洋流。 氣候類型。 氣候與自然景觀帶。 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
地理系統	地形系統	地形營力。 各類地形系統。 地形辨識。 問題探究：地形與人類生活。

(高二)

單元	主題	主要概念	具體目標
一、世界的劃分	1. 文化的分區	文化景觀、文化區（語言、宗教、民族）	1-1 能認識文化景觀的內涵 1-2 能了解文化分區的原則 1-3 能認識不同文化區的主要文化特色（個案）
	2. 結盟的分區	國界、政區、國際組織、區域性組織	2-1 能了解國家結盟的意義 2-2 能認識不同國際組織（個案）
	3. 發展程度的分區	環境資源、社會經濟結構、國家發展政策、人類發展程度指標(Human Development Index)、已開發國家（或工業國家，包括轉型的已開發國家）、新興工業國家（經濟體）(NIC、NIE)、開發中國家、世界三大經濟板塊	3-1 能了解發展的意義 3-2 能了解環境資源基礎、社會經濟結構、政策與國家整體發展的關係 3-3 能認識依據人類發展程度指標所劃分出的世界 3-4 能根據發展程度指標指出一國的發展程度 3-5 能檢索世界銀行的國情統計，並認識世界三大經濟板塊的區劃
美洲 二、北	1. 自然環境基礎	溫帶氣候、平原	1-1 能認識美國自然環境的優越條件

單元	主題	主要概念	具體目標
	2. 移民大國的經濟發展政策與成果	人口移入區、人口特徵、拉力、文化熔爐、專業化、規模化、科技化農業、資訊工業、跨國企業	2-1 能了解美國被視為移民天堂的因素 2-2 能了解美國成為農業大國的因素 2-3 能了解美國成為工業大國的因素
	3. 都會帶與世界都市	城郊化、大都會、都會區、都會帶、世界都市	3-1 能認識美國都市化與都市結構的獨特性 3-2 能認識全球最大都會帶的特色 3-3 能了解紐約成為最高層級世界都市的因素
	4. 美國面臨的發展問題	區域貧富差距、能源危機、環境污染（包括農業、工業、都市）、種族歧視	4-1 能認識美國產業發展所帶來的環境污染、危機與可能解決方案
三、東北亞	1. 島國特色	島弧（火山、地震）、颱風、航運、漁業	1-1 能了解日本自然環境與生活的關係
	2. 日本農業的成就與轉型	農業組織、土地改革、勞力老化、農業轉型、國際貿易自由化	2-1 能認識日本以小農為主的農業經營特色 2-2 能明瞭日本農業面臨的困境與對策
	3. 世界經濟大國及亞太區域角色	企業制度、產業空洞化、泡沫經濟、空間競爭、環境衝擊、全球化、跨國企業、資本輸出、東亞經濟圈、政府政策	3-1 能了解戰後日本經濟高度發展的原因 3-2 能認識日本產業結構的變遷 3-3 能瞭解島國經濟高度發展的問題 3-4 能認識日本在世界及亞洲的經濟實力
四、歐洲	1. 優越的自然環境	西風、暖流、平原	1-1 能認識歐洲發展的自然環境條件

單元	主題	主要概念	具體目標
	2. 歐洲結盟之淵源與現況	歐盟、關稅同盟、歐元、申根公約	2-1 能認識歐洲國家結盟動機與歷程 2-2 能了解世界三大經濟板塊的歐盟之特色
	3. 歐盟的區域差異與解決途徑	經濟核心與邊陲帶、區域差異與均衡、邊界合作區、保護政策	3-1 能認識歐盟內部的區域發展差異 3-2 能認識歐盟整體經濟發展中，核心與邊陲空間的分佈
	4. 歐盟產業的展望與問題	生態農業、產業轉型、永續發展	4-1 能認識歐盟的產業調整，實踐永續經營理念
五、國協	1. 自然資源與自然限制	高緯度地區（凍土、泰卡、苔原等	1-1 能認識高緯度地區自然環境對發展的限制
	2. 二度轉型的發展政策與特色	計劃經濟、市場經濟、市場開放、貧富差距、城鄉差距	2-1 能認識計畫經濟下國協之發展特色 2-2 能了解國協政體瓦解後所面臨的發展難題
六、澳洲與紐西蘭	1. 地理環境特質與開發	地理位置、自然景觀多樣性、觀光資源、商業性農業、生態保育政策、永續經營、區域結盟、APEC	1-1 能認識澳紐自然環境的特徵 1-2 能了解澳紐自然環境與產業發展的關係 1-3 能以個案了解商業性農業的特質 1-4 能以個案認識澳紐對生態保育的重視 1-5 能了解澳紐區域結盟的轉變
	2. 多元族群與文化	移民政策、白澳政策、多元民族、原住民族	2-1 能了解移民政策對人口組成的影響 2-2 能了解澳紐成為移民國家的因素 2-3 能蒐集澳紐原住民文化特色的資料
七、非洲	1. 非洲的自然環境與古農業文明	沙漠化、撒赫爾（或撒哈環）、旱作（西非）、灌溉（北非）、高坡地農業（東非）、游牧	1-1 能了解非洲氣候南北對稱分布的特色 1-2 能了解水資源對非洲各地傳統農業文明類型的影響

單元	主題	主要概念	具體目標
	2. 政治與經濟發展 3. 人口與環境的問題	三角貿易、殖民地式經濟、交通發展模式、區域衝突 人口成長、飢荒、疾病擴散、都市人口、自然保育	2-1 能了解奴隸貿易及歐洲殖民對非洲政治與經濟的影響 2-2 能了解非洲交通發展模式及其影響 3-1 能認識非洲飢荒與傳染病發生的原因 3-2 蒐集非洲的人口資料，討論非洲的人口問題（個案） 3-3 能了解開發對非洲環境保育的衝擊
八、南亞	1. 印度半島的環境與人口問題 2. 社會制度與經濟發展	季風氣候、多元文化、灌溉農業、土壤鹽鹼化、人口成長、人口壓力、環境污染 種姓制度、貧富差距、計畫經濟、國際分工、高科技產業	1-1 能了解季風對印度半島農業的影響 1-2 能了解印度半島產生土壤鹽鹼化的因素 1-3 能認識印度半島的人口問題 2-1 能了解種姓制度對印度社會、經濟各層面的影響 2-2 能認識計畫經濟下印度工業發展特色 2-3 能認識國際分工下印度科技產業的發展特質
九、中南美洲	1. 自然環境的多樣性 2. 多元合成文化的特色 3. 經濟發展與困境	地峽、火山、地震、颶風、聖嬰現象 印地安文明、混血種（麥士蒂索）、殖民化社會 大地主制、殖民式經濟、進口替代發展政策、貧富不均	1-1 能了解中南美洲自然環境與發展的條件 2-1 能認識中南美洲合成文化的特色與文化遺產 3-1 能了解中南美洲殖民式經濟特質 3-2 能了解進口替代發展政策的影響

單元	主題	主要概念	具體目標
	4.個案：阿根廷、巴西	首要型都市	4-1 能了解大地主制對社經發展的影響 4-2 能認識阿根廷、巴西經濟危機形成之背景 (以上為上冊)
十、西亞	1. 乾燥氣候下的傳統生活方式 2. 建構在石油開發上的經濟 3. 文化與政治衝突	灌溉農業、小麥文明、乾燥氣候、水資源、游牧、綠洲農業 石油資源、國際貿易、依賴式經濟、石油輸出國家組織(OPEC) 宗教都市、文化衝突、國際衝突	1-1 能了解西亞乾燥氣候的成因 1-2 能認識人類適應乾燥氣候的生活方式與影響 1-3 能認識西亞成為世界古老灌溉農業文明地的因素 2-1 能認識西亞石油的開採與貿易 2-2 能分析石油對西亞經濟與國際政治的影響 3-1 能認識伊斯蘭文化的特色與影響 3-2 能了解西亞政局紛亂的背景
十一、東南亞	1. 自然環境的利用與限制 2. 複雜的殖民歷史及其影響	群島、縱谷、三角洲、熱帶氣候、雨林 多元民族、華僑	1-1 能認識東南亞複雜的自然環境特質與影響 2-1 能了解東南亞早期殖民歷史的發展與影響 2-2 能認識華僑的分布及其經濟活動

單元	主題	主要概念	具體目標
	3. 經濟發展與結盟 4. 個案：印尼	原料出口指向產業、出口導向經濟、外資、東南亞自由貿易區 毀林、游耕、人口遷移政策、種族衝突	3-1 能了解東南亞各國經濟發展條件及其限制 3-2 能認識東南亞國家的合作途徑及困境（如：產業發展層次相近、區內連繫程度低） 4-1 能認識印尼的人口問題與種族衝突 4-2 能了解印尼環境保育與開發的衝突
十二、台灣的位置與環境特色	1. 位置 2. 環境特色	交界帶、東亞島弧中樞 自然景觀多樣性、複雜性、多元文化	1-1 能認識台灣地理位置的過渡與交界帶的特色 1-2 能了解台灣地理位置造成的影響 2-1 能認識台灣景觀的多樣性與複雜性 2-2 能欣賞台灣文化的多元性
十三、臺灣農業的發展與轉型	1. 農場經營與生產類型的變遷 2. 農業發展問題與對策	家庭農場、農業人口（專業農戶、兼業農戶）、農業勞動力老化、糧食作物、經濟作物、專作區、水田轉作 農業組織、WTO、精緻農業、生態農業、休閒農業	1-1 能認識臺灣家庭農場在土地面積和勞動力大小上的變遷（如：1930/2000 年間） 1-2 能認識臺灣農業的經營型態與變遷 1-3 能蒐集資料了解臺灣某地區作物生產類型之轉變 2-1 能透過個案認識各級農業組織在臺灣農業發展上所扮演的角色功能 2-2 能透過個案討論 WTO 下臺灣農業發展途徑
十四、臺灣工業發展與問題	1. 產業結構的變遷	產業結構、農產加工、進口替代、加工出口、重化工業、高科技工業（資訊產業、生物科技）、工業發展政策	1-1 能認識半世紀以來臺灣產業結構的組成與變遷 1-2 能認識臺灣產業結構轉型的途徑 1-3 能蒐集並了解臺灣半世紀以來的工業發展政策及變遷

單元	主題	主要概念	具體目標
	2. 產業區位的移轉（個案） 3. 工業發展對環境的影響（個案）	工業區位、聚集經濟、規模經濟、工業連鎖、國際分工、產業外移、產業跨國空間鏈結 工業區、工業區老化、區域不均衡、產業外移、失業人口	2-1 能了解臺灣特定產業的區位選擇 2-2 能了解國際分工下，特定產業區位之轉變 2-3 能認識國際分工和臺灣產業外移的關聯性 3-1 能討論特定工業區設置背景、發展和對環境的影響
十五、臺灣的服務業	1. 三級產業的空間分佈與變遷（個案） 2. 世界重要貿易國	都市化、消費習性、購物中心、便利超商 貿易政策、進口導向、出口導向、區域經濟、全球化	1-1 能描述臺灣生鮮市場在都市內區位與類型之變遷 2-1 能認識貿易對臺灣經濟所扮演的角色 2-2 能蒐集臺灣目前主要進出口物品組合與貿易地區資料
十六、臺灣之區域特色與區域發展問題	1. 區域之劃分與特色 2. 區域問題	劃分指標、都市一區域、區域特色 土地利用、都市問題、人口問題、環境問題	1-1 能認識臺灣區域劃分的指標 1-2 能認識臺灣各區域之特色 2-1 能透過個案認識臺灣區域不均衡發展癥結所在 2-2 能討論如何減小區域差距
十七、中國的區域	1. 中國地理區的劃分	地理區	1-1 能了解地理區的劃分指標 1-2 能認識中國地理區的區域特色

單元	主題	主要概念	具體目標
	2. 中國三大經濟地帶	改革開放、經濟特區、經濟技術開發區、經濟地帶（東部經濟地帶、中部經濟地帶、西部經濟地帶）	2-1 能了解三大經濟地帶的劃分指標 2-2 能認識三大經濟地帶發展特色及影響因素
十八、中國的人口與都市	1. 中國的人口政策 2. 中國的都市 3. 都市個案：北京市與上海市	人口成長、人口分布、人口城鄉分隔政策、人口問題（如盲流、一胎化）、人口控制 都市政策、都市化、都會區、都市機能 聚集經濟、都市景觀、都市機能、都市擴張、都市更新、都市問題	1-1 能認識中國人口成長對世界的影響 1-2 能了解中國人口城鄉分隔制度及其影響 2-1 能了解中國都市政策對都市發展的影響 3-1 能認識北京、上海在國內與國際的地位 3-2 能認識北京、上海的都市問題（交通、供水、住屋）
十九、中國的產業	1. 中國的農業 2. 農業對比個案：東北與黃土高原 3. 中國的工業	傳統農業、現代農業、區位變遷、供需與產銷、生態農業 「新東北現象」、生態農業 工業區位、結構變遷、經濟特區	1-1 能了解中國農業發展特徵 1-2 能了解中國農業變遷的因素 2-1 能分析東北地區農業的問題與轉變 2-2 能分析貧困地區農業的變遷 3-1 能了解中國工業的區位變遷 3-2 能了解中國工業區位變遷的因素

單元	主題	主要概念	具體目標
	4. 工業區對比個案：以東北地區與經濟特區為例	東北現象、工業區老化、內需產業、政策優惠、保稅區、出口導向、外資、經濟特區	4-1 能根據資料分析東北工業區近年發展滯後的原因 4-2 能依據資料分析經濟特區的發展與變遷
	5. 中國經濟發展對全球的影響	經濟起飛、世界工廠、新興資本市場	5-1 能了解中國經濟起飛對全球經濟的影響 5-2 能認識中國成為世界工廠的原因
二十、中國的環境	1. 三峽大壩工程及其環境效應	長江洪患、三峽水利工程、環境效應、強制移民	1-1 能了解長江洪災的基本原因 1-2 能了解三峽大壩工程的效益 1-3 能了解三峽大壩的環境效應
	2. 水資源調節	乾旱、斷流、南水北調	2-1 能了解華北氣候與水文特性 2-2 能了解黃河斷流的原因 2-3 能了解「南水北調」的重要性 2-4 能分析「南水北調」的環境效應
	3. 乾旱區沙漠化之治理	土地退化、沙漠化、沙塵暴、水土保持	3-1 能了解西北乾旱區沙漠化的成因 3-2 能認識西北乾旱區沙漠化的防治對策
土地地理專題	1. 研究問題界定	鄉土地理的問題、研究方法、資料整理與分析	1-1 能了解鄉土地理的研究方法 1-2 能了解鄉土的地理環境特性 1-3 能列舉鄉土的地理問題

單元	主題	主要概念	具體目標
	2. 鄉土地理調查	野外實查、報告撰寫	2-1 能透過野外調查、訪談操作，蒐集相關資料，並整理、分析與展現資料 2-2 能提出對問題的解決方案

(高三)

單元	主題	主要概念	具體目標
一、地理議題探索	1.何謂地理議題	地理觀點（空間觀點、人地觀點、區域觀點）、地理議題	1-1 能了解地理學的主要觀點 1-2 認識生活中的「爭議性事件」與地理議題 1-3 能從地理學觀點分析地理議題
	2.當代重要地理議題	生活空間、國際分工、自然資源、環境系統	2-1 能認識當代重要的地理議題 2-2 能認識當代重要地理議題的相關背景
	3.地理議題研究流程	提出地理問題、研究方法、問題解決、決策制訂	3-1 能了解地理學解決地理議題的方法 3-2 能提出探究當代重要地理議題的相關策略 3-3 能利用決策流程圖了解決策過程
二、水資源	1.世界水資源的開發與利用	水資源的分布、水利設施、水利灌溉系統、用水類型、水權、供水系統	1-1 能認識全球水資源的分布概況 1-2 能利用個案認識不同文化區水資源開發與利用的特質（如乾燥氣候地區） 1-3 能了解水資源的開發與利用對環境的影響
	2.世界水資源的問題與對策		2-1 能認識大都會區、跨區域水資源的問題及其解決途徑 2-2 能透過個案了解跨區域或跨國的水資源引發的國際紛爭及其解決途徑
三、資源糧食	1.世界糧食問題的形成	環境負載力、糧食分配、飢餓問題、生態印跡	1-1 能認識「環境負載力」的意涵 1-2 能列舉經常飢餓的國家與區域，討論糧食不足的原因 1-3 能認識生態印跡的意涵

單元	主題	主要概念	具體目標
	2.糧食問題的解決策略	糧食生產、國際組織（如 FAO，NGO）	2-1 能了解不同地理區如何解決糧食供應問題 2-2 能了解國際組織解決飢餓問題的角色與作法
四、能源開發	1.經濟發展及能源消耗	能源消耗、能源爭奪、替代能源	1-1 能了解經濟成長及能源消耗的關係 1-2 能了解世界主要國家能源消耗的類型 1-3 能討論能源消耗及國際政經關係 1-4 能認識未來替代能源開發的重要性
五、環境災害（一）：洪患	1.洪患發生的因素	豪雨、颱風、梅雨、地形效應	1-1 能認識台灣洪患的成因 1-2 認識區域環境因子對洪患的影響
	2.洪患的預防與監測	土地利用分區管制、洪水監測、洪災調適	2-1 能了解土地不當開發所造成的洪患問題 2-2 能透過個案認識洪患防治的方法 2-3 能了解不同地區對洪災的調適方式 2-4 能了解 GIS 在洪患預報上的應用
六、環境災害（二）：崩塌及土石流	1.崩塌及土石流發生的環境因素	土石流、崩塌	1-1 能認識崩塌、土石流特徵與成因 1-2 能辨識容易發生崩塌、土石流災害的區域
	2.崩塌、土石流的監測及防治	水土保持、危險地區評估	2-1 能認識 GIS 在監控崩塌或土石流災害上的應用 2-2 能透過個案了解潛在崩塌或土石流危險地區與防治方法（護坡、植生、排水等）

單元	主題	主要概念	具體目標
七、 全球暖化	1.全球環境變遷及暖化問題	環境失衡的現象 溫室效應	1-1 能透過網際網路蒐集並討論全球環境失衡的現象 1-2 能了解人類活動及溫室氣體排放量的關係
	2.面對全球暖化的措施	環境倫理、環境監測、聯合國《氣候變化綱要公約》、京都議定書、世界熱帶雨林計畫	2-1 能體認減少 CO2 排放量應由個人做起，並了解如何實踐 2-2 能列舉國內、外執行環境監測的單位或組織 2-3 能關切並支持國際抑制全球暖化的措施或活動
八、 海岸變遷	1.海岸地區與永續發展	海陸生態域交會區、環境敏感區	1-1 能了解海岸地區的特質 1-2 能利用不同時期的圖像分析台灣海岸線的變遷
	2.海岸變遷問題的對策	海岸利用、海岸變遷、海岸管理	2-1 能了解環境變遷對海岸可能的影響 2-2 能透過個案瞭解人為活動對海岸地帶可能的影響 2-3 能認識保護海岸地區的政策與技術
九、 地景保育	1.地景的欣賞	地景、景觀保育、世界襲產	1-1 能欣賞特殊的景觀 1-2 能了解景觀保育的意義與目的 1-3 能了解世界襲產的意義與價值
	2.地景的調查、評估與分區	地景評估、地景多樣性	2-1 能了解台灣特殊景觀區的分布（國家公園、國家風景區等） 2-2 能說明地景評估的方法與步驟 2-3 能了解如何保護特殊的地景
	3.生態旅遊	生態旅遊、地質公園	3-1 能認識生態旅遊及地質公園的意義 3-2 能說明生態旅遊及地景保育的關係

單元	主題	主要概念	具體目標
十、 環境與疾病	1.環境及疾病的產生 2.疾病的擴散及影響	地方病、傳染病、媒介 傳染源、擴散類型	1-1 能認識環境與地方病的關係 1-2 能認識傳染病（如霍亂、鼠疫、AIDS、登革熱、SARS 等）與環境的關係 2-1 能理解不同疾病有其起源及擴散途徑 2-2 能了解如何利用 GIS 監測及管理疫情

四、教科書

課本：1.地理(一)，龍騰版
2.地理(三)，龍騰版
3.應用地理(上)，龍騰版