臺北市立松山高中 108 學年 第一學期 數學科 教學計畫書

一、教學目標:

- (1)引導學生瞭解教材的內容、方法與精神。
- (2)訓練學生清晰嚴謹的邏輯思維,加強判斷思考的能力。
- (3)提昇學生的數學能力,奠定學習相關學科的基礎。
- (4)培養學生主動學習及研究數學的興趣,進而能欣賞數學之美。

二、課程內容:

- (1)第一章 **三角**:引入三個基本的三個三角函數,介紹它們的基本性質與關係,從而帶出和角公式、正餘弦定律等計算,承接國中畢氏定理、三角形全等與相似性質、平行與垂直,以三角測量作為應用,並介紹弧度(徑度)、極坐標,銜接至高三函數疊合、函數圖形。
- (2)第二章 **直線與圓**:以國中介紹直線與圓的概念延伸,將幾何圖形放在坐標平面上,透 過研究其方程式來了解幾何意義,藉此導入日後直線與圓的參數式。在應用 部分則有線性規劃,介紹平行線法與頂點法求線性函數的最佳解。
- (2)第三章 **平面向量**:定義有方向性的量,介紹其坐標表示法,以其為運算元素定義加法、 係數積、內積,以國中平行四邊形、三角形的心、高一分點公式等為基礎概 念,介紹向量的性質、線性組合。在應用方面有正射影、柯西不等式、二階 行列式、克拉瑪公式等。
- 三、**教學方法**: 視各單元的主題,循序漸進,讓學生實際操作隨堂練習、自我評量及習作, 並補充教材使學生能靈活運用基本概念,進而達成各單元之課程目標。

四、作業規定:依各節上課進度,指定補充教材為回家作業。

五、成績計算:一次定期考查各佔 20%,平常成績佔 40%(平常成績包括:作業成績、小考成績、學習態度等等。)。

六、家長配合事項:

- (1)數學能力的養成,需要長時間的累積,而勤作練習是不二法門。若有您們的配合與督促,同學們的表現會更傑出,畢竟您們的期望會直接影響同學們的學習成就。
- (2)指定之作業,務必由學生親自完成並按時繳交,以養成良好學習習慣及態度,為日後奠定良好基礎。
- (3)請督促子女,考卷做確實的訂正,並多要求子女主動演練試題,且關懷子女在校學習情形。