111學年度第一學期

課程規劃

蔡秋燕

壹、教學策略

以教學活動引發學生創意思考以強 化學習效果,並重視學生先備知識, 鼓勵多元思考及探索活動以增強學 習效果。



貳. 教學目標

- 1. 提升對當前健康問題的覺察度,增進對健康議題反思、價值和態度。
- 2. 在學測壓力氛圍中,檢測個人不良生活習慣問題,並建 構促進健康的相關知識與態度、價值觀和技能。
- 3. 擬定自己的健康生活型態計畫,碰到阻礙時可做出成熟 抉擇與行動,以促進健康。
- 4. 透過CPR及AED練習與過程中,能正確操作新版CPR技術。

叁. 教學方法



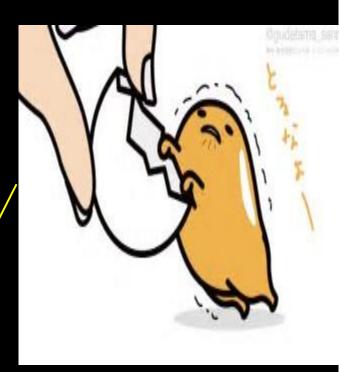
肆、護理成績評量

1. 期末考-40%

- 2. 平時考核-20%
 - (1)除公喪病事外,到課+8分/
 - (2)發言加分累計最高20分
- 3. 線上測驗回饋-30%



4.CPR技術考-10%



週次	肆.時間分配 課程內容
第1週	知生、識生、課程介紹、分組//初章:健護好素養
第2週	W一. 二模擬考//第一章大量事故傷害
第3週	第二章急救總動員VS急救黃金律
第4週	CPR考照
第5-6週	第三章 健康老化
第7週	W三、四期中考//第四章悅己納人探壓篇
第8週	第五章自我探索與成長:依附關係
第9週	第六章愛的進行式
第10週	W二. 三模擬考//第六章爱的進行式
第12-13週	第七章珍愛不隨性
第14週	第二次期中考(星期四、五)
第15-17週	第七章 性別 VS 關係
第18週	W三、四期末考//總結