

臺北市立松山高級中學 107 年度第 1 學期學校日教學活動計畫

科目：高二化學

教材：一、翰林版基礎化學(二)課本

教學時數：每週 3 節

二、翰林版化學實驗手冊

任課教師：饒溪蓉老師

三、翰林版互動式教學講義或教師自編講義

沈慧英老師

賴鳳櫻老師

授課班級：(自然類組)207-220

一、教學理念：有效的教學包含完整的教材、教師上課內容、師生互動、學生上課態度、學生預習複習……等，使學生能充分掌握進度，即時觀念釐清，不要將問題累積，建立完整的化學概念。化學的學習主要由三個部份組成：理解、記憶、熟練。若能把握這三個原則，高中化學的內容即可從容面對。

二、教學目標：本學期為使用 99 新課綱（103 年微調）「基礎化學（二）」課程，銜接高一基礎化學（一）課程，99 新課綱的設計概念，捨棄舊有課綱的螺旋式課程設計，改採用獨立的「單元主題」課程，故先備知識方面，有賴學生於課前複習原有的高一基礎化學（一）課程，始可打好基礎、全面通澈的了解，與進入高二的全新課程。

基礎化學（一）及基礎化學（二）課程，為「新學測」自然科化學部分的考試範圍，預計，基礎化學（一）佔學測自然科化學部分總分的 60%，基礎化學（二）則佔 40%。

第二、三類組學生，在本校升學考試的規畫上，以指定科目考試為主，故下學期將另外開設「基礎化學（三）」課程，高三時開設選修化學（上）、（下）兩學期的課程，高中階段共計五個學期的課程，原則上課程的內容循序漸進，逐步加深，學生必須穩步的學習，始可以平穩的心情來面對範圍曠闊、出題靈活的指考試煉。

三、教學內容及習作：以教師自編講義為主，內容包含觀念與例題、練習題的部份，題目皆為難易適中的類型，同學務必要依照進度完成以達到有效學習的成果。

四、教學方法及要求：教學以板書，輔以講義為主，同學有問題可以在課堂上提出或是下課詢問，重點觀念部份會放慢速度反覆講述，請同學切記勿將問題累積或強記。

五、教學評量方式：

1. 依班級決議時段安排進度平時考試（小考）。

2. 定期考試：三次定期考試。

*實際考試範圍依實際教學進度調整，並與考前宣布。

六、成績計算：

依教育部定之參考基準，定期考查佔 60%，平時考查佔 40%：

1. 期中考 60%：共三次，每次 20%。

2. 平時小考。
3. 平時上課態度。
4. 作業檢查（講義檢查）。
5. 實驗、實驗報告：包含出席、實驗表現、實驗報告。
6. 開學複習考 10%。
7. 其他未詳盡之事項。