

臺北市立松山高中 111 學年度第一學期高三全民國防教育科教學計畫

一、授課教材	普通高級中學全民國防教育全一冊，育達文化事業股份有限公司（111 年 3 月） 作者：孟繁宇、邱新訓、曾孟傑合編
二、教學方式	教師引導、媒體輔助、時事省思、個人表達、技能實作
三、評量項目	（一）平時成績：50%（學習態度、問答互動、課堂作業、實務演練、歷程檔案） （二）期末測驗：50%（統一於 1/17-19 進行學科考試，測驗範圍為課本全）
四、課程目標	（一）建構全民國防思維與知能，主動關懷社會與國家安全。 （二）認識國際情勢與國家處境，拓展國家安全之專業視野。 （三）了解全民防衛的意義，深化災害防救之技能與行動力。 （四）建立國家認同與自信，培養參與國防事務和愛國心志。
五、核心素養	<p>全-U-A1 具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。</p> <p>全-U-A2 具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p> <p>全-U-A3 具備規劃適用在地情境之應變與防救措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。</p> <p>全-U-B1 具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。</p> <p>全-U-B2 透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。</p> <p>全-U-C1 具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。</p> <p>全-U-C2 經由防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。</p> <p>全-U-C3 具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。</p>