

臺北市立松山高中106學年度第一學期「2年21班」班級經營計畫

221導師：謝文順

壹、班級現況分析： 本班為體育班，學生的專長分為籃球、羽球，游泳所組成。

貳、班級經營目標：

1. 增進學生自我認識，啟發主動學習、思考創造及解決問題的能力。
2. 學生無論其程度如何，都希望能發揮本身最大之努力。
3. 培養學生勤勞務實、負責守法的高尚品格。
4. 保持教室清潔衛生，營造有利讀書氣氛。
5. 重視生活教育，培育未來健全之國民。
6. 塑造良好的學習環境，讓學生在快樂、活潑中有效的學習。
7. 養成互助合作的精神，增進群己和諧關係，培養尊重自己與他人的人格特質。

參、班級經營方式：

1. 採取民主方式治班，班級之內人人平等。
2. 著重生活常規的養成，實踐為人處事的基本態度。
3. 多讚美少批評：多鼓勵少責罵。
4. 多多與家長聯繫，透過學校與家庭的合作。

肆、親師互動與聯繫

1. 知道導師的電話號碼，發現孩子行為異常時，隨時與導師保持聯繫。
2. 踴躍參加親師座談會。
3. 學校如有需要需家長配合時希望家長努力參與。
4. 如有必要導師需座家庭訪視。

伍、生活常規：

1. 保持教室乾淨，做好環境打掃工作。
2. 上課時專心聽講，舉手發言。
3. 按時繳交作業；養成今日事、今日畢的好習慣。
4. 服裝儀容要整理。
5. 依規定時間出席，或依規定辦理請假手續。

陸、重大注意事項與學制規定：

畢業條件

1. 在校三學年，每學年學業成績總平均及格。（已推上大學後仍應完成高三學業）
2. 累計學分達160學分以上（其中必須包含必修科目120學分成績及格。「含核心課程48學分」，選修學分至少修習40學分成績及格）。
3. 德性評量之獎懲記錄相抵後相抵後未滿三大過。

德行考查

1. 根據學務處獎懲紀錄與出缺席記錄。
2. 日常綜合表現與考核統計：（1）擔任幹部之表現

畢業條件

1. 在校三學年，每學年學業成績總平均及格。（已推上大學後仍應完成高三學業）
2. 累計學分達160學分以上（其中必須包含必修科目120學分成績及格。「含核心課程48學分」，選修學分至少修習40學分成績及格）。
3. 德性評量之獎懲記錄相抵後相抵後未滿三大過。

德行考查

1. 根據學務處獎懲紀錄與出席記錄。
2. 日常綜合表現與考核統計：（1）擔任幹部之表現（2）早自習出席狀況

（3）整潔工作的負責精神（打掃工作與值日生）（4）上課學習態度（5）午休靜息
（6）服裝儀容整潔，並符合校規（7）班務參與配合度（8）其他道德品格（守法重紀、敬師睦友、愛護團體…）。

親師配合 項目

1. 請假注意事項：事假務必事先請假；病假請家長於當日第一節上課前以電話向導師、教官室及教官登記報備，以確實掌握學生的安全及出缺勤。並請孩子於次日上學時拿就醫證明及家長簽名的請假卡請假完成請假手續。（逾時超過三天未完成請假手續將受懲處）。缺課累計超過全學期授課時數二分之一者，應辦理休學。

柒、其他

1. 鼓勵學生多多參與各種有益的活動。
2. 多多接觸藝術，以提升人文素養。
3. 對自然、海洋知所敬畏，對環境多加關懷。
4. 鼓勵學生敞開心胸吸收新知。
5. 善用資源，用心學習。

2. 要求孩子養成正常作息，培養固定的讀書時間與正當休閒活動，平日勿遲到早退，考試前勿過度熬夜。早上準時到校學習，以提昇讀書風氣。