# 臺北市立松山高級中學 110 學年度第一學期高一英文科教學計劃書

- 、 以學生為中心,重視適性學習的原則與學習者的情意因素。

[ 、 重視語言溝通互動的功能性·凸顯其獲取新知的工具性角色。

一、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。

四、 引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。

五、 透過語言學習探索不同國家的文化,進行跨文化反思,提升 #independent & logical thinking

社會參與並培養國際觀。

六、 培養學生邏輯思考能力,並激發其創造力。

(資料來源:十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文)

#Global Englishes
#learner-centered
#differentiated instruction
#communicative
#autonomous & lifelong learning
#independent & logical thinking
#global perspective
#transcultural communication

## 高一(上)課程設計理念

### -、多元主題之課程安排

2. 平時成績 35%

目

標

新

課

程

段考	焦點課次	主題		
第一次	L2 Goodbye, John	手機成癮		
	L3 Do Animals Sleep	認識動物特性		
	like You and Me?			
第二次	L4 Sniffing Out More	人類運用動物特性		
	Than Just Bones			
	L5 Built for Freedom:	景點介紹、自由價值		
	The Statue of Liberty			
第三次	L6 Convenience Stores	行銷策略		
	L7 Fight for or against	辯論		
	Graffiti			

### 二、新課綱語言相關課程搭配

1. 多元選修

走向世界之旅、英文大解密、模 擬聯合國

2. <u>彈性學習</u> 英文翻譯與寫作結構賞析

3. <u>第二外語</u>

| 西、德、法、韓語

# 課本 雜誌 字彙書 Vocabulary Levels 3&4 mining styles 空中美語 English 4U 空中美語高效合一字彙書 (3)單字隨身讀、(4)三合一學習手冊 評 1. 測驗成績 65%: 開學考 5%、第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 20%

考		課本	雜誌	字彙書		
試	第一次期中考	精讀:L2、L3	9月(全)	Chapters 1 and 2		
日	10/13-10/14	自讀:L1、R1		(pp. 5-35)		
期	第二次期中考	精讀:L4、L6	10月(全)	Chapters 3, 4, and 5		
與	12/12-12/13	自讀:L5、R2		(pp. 44-87)		
範	期末考	精讀:L8、L9	12月(全)	6-1 – 7-5		
圍	1/18-1/20	自讀:L7、R3		(pp. 93-145)		

推薦閱讀:108 新課綱 系列 英文考題趨勢: 不考艱澀單字文法, 重視單字文法的運用



任	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
課	楊舒涵	林國源	羅舒穎	薛舜安	林恬忻	薛舜安	羅舒穎	張心瑋	楊舒涵	林國源
教	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
師	林國源	林恬忻	羅舒穎	張心瑋	林恬忻	張心瑋	薛舜安	林國源	楊舒涵	林恬忻

"communication is the essence of human life"

聯絡我們(02)2753-5968 #320 #321 #322

