

臺北市立松山高級中學 108 學年度 第二學期 高二英文科 教學計劃

親愛的家長：

本學期高三英文課程的教學計畫如下，歡迎下載及轉貼：

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進英語文的聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷與整合創新的能力。 3. 建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 涵育學習英語文的興趣與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提升人文素養與科技知能。 5. 促進對多元文化的了解與尊重；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 			
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重學生多元智能發展，考量學生的知識、文化及背景的差異性，設計以學生為中心的教學大綱。 2. 發揮高中英文課綱精神，給予學生系統性的教學內容，以培養學生理性思考、系統整合及合作學習的能力。 3. 教師群共同準備課程，彼此支援討論以提供最大效益的偕同式教學，使學生受益。 			
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本：三民版「高中英文」第四冊 2. 雜誌：空中英語雜誌 3. 字彙：空中美語「字彙即時通」4500-7000 (一) 			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從學校及教師提供的多元教材中持續訓練聽、說、讀、寫各分項能力，並運用綜合語言能力理解外在多元情境。 2. 學生在閱讀及寫作上能得到加深的指導，迅速大量吸收英文資訊，進行有意義的討論及反饋。 3. 學生能發揮創意，創作出符合不同情境的作品，例如自傳、劇本、小論文。 4. 學生使用英文與做有效的溝通，做自我介紹、並有自信地表達想法及理念。 			
評鑑方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量：課堂討論、回答教師提問 2. 考試評量：開學複習考 5%、三次段考各 20%、教師平時成績 35%。 3. 多元綜合評量：聽力練習、電影欣賞及討論、閱讀心得、日誌、報告、作文、劇本及演出。 			
學期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能使用英文涉獵不同文體，以擷取較深奧及困難的資訊。 2. 持續不斷地吸收有興趣的專業領域單字。 3. 確實將英文的學習落實在日常生活中。 4. 以終身學習為目標。 			
考試日期與範圍		課本	雜誌	字彙書
	第一次期中考 4/13 – 4/14	L2、L4 L1(自)、L3(自)	3 月雜誌 (全)	C1 (全)
	第二次期中考 5/20 – 5/21	L6、L7 L5(自)、L8(自)	4 月雜誌 (全)	C2P1 – C3P1
	期末考 7/10, 7/13-14	L10、L11 L9(自)、L12(自)	5 月雜誌 (全)	C3P2 – C4P2

任教班級

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
陳可欣	徐芳宜	陳佑民	楊舒涵	王信斌	丁佩芝	陳宜妙	陳佑民	楊舒涵	王信斌
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
徐芳宜	丁佩芝	王信斌	陳佑民	徐芳宜	陳宜妙	陳可欣	陳可欣	楊舒涵	丁佩芝