

實施計畫書（附定期考查範圍表）

教材	單元主題	教學目標	教學與評量	成績計算方式
國文	1. 師說 2. 只因為年輕啊 3. 項脊軒志 4. 再別康橋 5. 桃花源記 6. 發現事理的樂趣 7. 范進中舉 8. 孔乙己 9. 樂府古詩選 10. 髻 11. 小王子與狐狸 12. 樂府詩選 (一) 陌上桑 (二) 行行重行行 13. 文教	一、能力培養 1.能分析、鑑賞現代文學 2.能以流暢之白話文寫作 3.能理解、分析、鑑賞文言文、小說及唐詩 4.能理解、分析、鑑賞近體詩 5.培養人文關懷之精神 6.藉由延伸學習，培養多元智慧 二、學力測驗 1. 掌握命題趨勢 2. 厚植語文能力	一、教學方式 1.教師講述 2.師生問答 3.小組討論 4.圖表展示 5.媒體輔助 6.自學輔導 二、評量方式 1.紙筆測驗 2.語文表達能力（作文） 3.書面報告 4.課堂表現 5.小組報告 6.學習單寫作 7.口頭問答	一、期中及期末考成績 二、平時成績 1.語文表達能力（作文） 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.課堂表現 5.學習單創作 6.書面報告 7.口頭問答 附註： 日常考查：25%（含開學考 5%） 兩次期中考：25% 期末考：20% 作文（含作業、報告）：30%
	《議題式的閱讀與思辨》（翰林）	1.培養文章摘要、歸納能力 2.培養語文表達、寫作能力 2.培養資料選輯、運用之能力		第一次段考： 10/8、10/9 第二次段考： 11/25、11/26 期末考： 1/14、1/15、1/16
備註	版本： 《國文》（龍騰） 《議題式的閱讀與思辨》（翰林）			

(附錄)

臺北市立松山高級中學一〇七學年度第一學期 一年級 國文定期考查範圍表

考試 範圍	第一次段考 (10/08-10/09)	第二次段考 (11/25-11/26)	期末考 (01/14-01/16)
國文 課本	龍騰版 第一課師說 第二課只因為年輕啊 第六課發現事理的樂趣 第十一課小王子與狐狸 文教第一二單元	龍騰版 第四課再別康橋 第五課桃花源記 第九課樂府古詩選 文教第三四單元	龍騰版 第三課項脊軒志 第七課范進中舉 第八課孔乙己 第十課髻 文教第五六單元
默書 範圍	課文：第一課〈師說〉三、四、 五段 文教第一篇 02、03 註.02從（滔滔者，天下皆是 也....丘不與易也。）為止 文教第二篇 02、03、04	課文：〈桃花源記〉第二段、 〈行行重行行〉 補充選文：〈飲馬長城窟行〉 文教第三篇—01 文教第四篇—04	課文：〈項脊軒志〉第一段、第四 段 文教第五篇--01、03、04 文教第六篇--01、02（名不正， 則言不順至完結）、04
補充 教材	龍騰版 L1 L6	龍騰版 L3 L5	龍騰版 L2 L4 L7
課外 教材	《議題式的閱讀與思辨》： 「生命品格教育」基礎題+國寫 知性寫作(一)、(二) 「國際性別人權」基礎題+國寫 知性寫作(一)、(二)	《議題式的閱讀與思辨》： 「生命品格教育」進階題前 四題+國寫情意寫作(一)、 (二) 「國際性別人權」進階題前 四題+國寫情意寫作(一)、 (二)	《議題式的閱讀與思辨》： 「生命品格教育」進階題後六題 +挑戰題 「國際性別人權」進階題後六題 +挑戰題