臺北市立松山高中 105 學年度第一學期「1 年 21 班」班級經營計畫 121 導師:謝文順

壹、班級現況分析:

本班為體育班,學生的專長分為籃球、羽球,游泳所組成。

貳、班級經營目標:

- 1. 增進學生自我認識,啟發主動學習、思考創造及解決問題的能力。
- 2. 學生無論其程度如何,都希望能發揮本身最大之努力。
- 3. 培養學生勤勞務實、負責守法的高尚品格。
- 4. 保持教室清潔衛生,營造有利讀書氣氛。
- 5. 重視生活教育,培育未來健全之國民。
- 6. 塑造良好的學習環境,讓學生在快樂、活潑中有效的學習。
- 7. 養成互助合作的精神,增進群己和諧關係,培養尊重自己與他人的人格特質。

參、班級經營方式:

- 1. 採取民主方式治班,班級之內人人平等。
- 2. 著重生活常規的養成,實踐為人處事的基本態度。
- 3. 多讚美少批評:多鼓勵少責罵。
- 4. 多多與家長聯繫,透過學校與家庭的合作。

肆、親師互動與聯繫

- 1. 知道導師的電話號碼,發現孩子行為異常時,隨時與導師保持聯繫。
- 2. 踴躍參加親師座談會。
- 3. 學校如有需要需家長配合時希望家長努力參與。
- 4. 如有必要導師需座家庭訪視。

伍、生活常規:

- 1. 保持教室乾淨,做好環境打掃工作。
- 2. 上課時專心聽講,舉手發言。
- 3. 按時繳交作業;養成今日事、今日畢的好習慣。
- 4. 服裝儀容要整理。
- 5. 依規定時間出席,或依規定辦理請假手續。

陸、重大注意事項與學制規定:

畢業條件	1. 在校三學年,每學年學業成績總平均及格。(已推上大學後仍應完成高三學業) 2. 累計學分達 160 學分以上(其中必須包含必修科目 120 學分成績及格。「含核心課程 48 學分」, 選修學分至少修習 40 學分成績及格)。 3. 德性評量之獎懲記錄相抵後相抵後未滿三大過。
德行考查	1. 根據學務處獎懲紀錄與出缺席記錄。 2. 日常綜合表現與考核統計:(1)擔任幹部之表現(2)早自習出席狀況 (3)整潔工作的負責精神(打掃工作與值日生)(4)上課學習態度(5)午休靜息 (6)服裝儀容整潔,並符合校規(7)班務參與配合度(8)其他道德品格(守法重紀、敬師睦 友、愛護團體…)。

- 1. 請假注意事項:事假務必事先請假;病假請家長於當日第一節上課前以電話向導師、教官室及教官登記報備,以確實掌握學生的安全及出缺勤。並請孩子於次日上學時拿就醫證明及家長簽名的請假卡請假完成請假手續。(逾時超過三天未完成請假手續將受懲處)。缺課累計超過全學期授課時數二分之一者,應辦理休學。
- 要求孩子養成正常作息,培養固定的讀書時間與正當休閒活動,平日勿遲到早退,考試前勿過度熬夜。早上準時到校學習,以提昇讀書風氣。
- 關心孩子讀書時間規畫:每天放學後,至少應有2 小時以上的課業複習時間;但請別讓孩子 熬夜念書。
- 高中階段即將面臨「學測」與「指考」。請多關心孩子歷次段考表現,靜心、平常心檢討,並 適時予以鼓勵,以便激發孩子的潛力。
- 適時予以鼓勵,以便激發孩子的潛力。 5. 高中階段升學資訊極多,請詳閱學校及班級發送的通知單或資料,若有須簽名、繳費亦請配
- 高中階段升學資訊極多,請詳閱學校及班級發送的通知单或資料,若有須簽名、繳費亦請配合,並提醒孩子準時繳交。
- 6. 高中階段課業繁重,目的在訓練孩子調配時間與掌控時間的能力。鼓勵孩子以平常心看待課業成敗,除為未來升學預備作準備外,並且從中學會化阻力為助力、將危機變成生命的轉機。 (正確的學習應考態度比分數重要)
- 7. 學測很重要,這學期各科課程新舊並重,必須配合老師進度,按部就班,給自己足夠時間消化,讀精讀通,過多課外輔導,往往造成過重的負荷,致造成反效果。請衡量孩子的能力,以學校要求為優先考量。
- 陪孩子一同成長,共同瞭解、面對多元入學體制的變遷;並能體會壓力帶來的成長與改變。
 若發現須校方協助之處,請及早與導師或教官保持連繫。
- 9. 請家長多留意子弟 3C 產品之適當使用與上網交友情況。
- 10. 確定參加申請,個人備審資料提早準備,最好及時準備好。
- 11. 請勿讓孩子任意請假,易懶散。請事假、病假,請先和導師與輔導教官聯繫,事病假需有證明才准假。※缺課1/2時數以上,辦休學。各學科缺課1/3時數,該科以零分計算。
- 12. 若發現孩子任何異狀,或對班級、學校有任何疑慮,請與導師聯絡。

1. 學校總機: (02)27535968

聯絡方式

- 2. 導師聯絡電話:02-27535968 轉 261
- |3. 教官室 24 小時緊急專線: (02) 27535962

柒、其他

- 1. 鼓勵學生多多參與各種有益的活動。
- 2. 多多接觸藝術,以提升人文素養。
- 3. 對自然、海洋知所敬畏,對環境多加關懷。
- 4. 鼓勵學生敞開心胸吸收新知。
- 5. 善用資源,用心學習。

親師配合 項目