**臺北市立松山高中102學年度第二學期**

**高二公民與社會科教學計畫**

1. **教學目標：**使學生對於成為一個現代公民應有心理、社會、文化、教育、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能與情感的培養，並進而身體力行，為此期能達成下列目標：
   1. 兼具有人文及社會科學的精神。
   2. 注重公民資質的培養，成為即知即行的現代公民。
   3. 成為具有世界觀的公民。
   4. 強調與生活經驗的結合。
2. **教材大綱：**本學期課程採用三民版，介紹經濟學基本概念並與公民學習結合。以永續發展為主軸概念，在全球經濟脈絡之下，提示經濟學對於環境問題、生態問題的分析途徑，最後討論政府與人民關係的公共財、政府支出及收入。社會組班級每週授課三小時，自然組班級每週授課二小時。
3. **課程規劃：**本科課程分為四冊，於高一、高二共四個學期實施教學。每課自成為一個單元，各冊主題前後單元相連貫成一體系。第一冊內容以「自我、社會與文化」為主題，第二冊內容以「政府與民主政治」為主題，第三冊內容以「道德與法律規範」，第四冊內容以「經濟與永續發展」為主題。
4. **教材內容與教學方法：**
   1. 在課文內容之外，補充課外注釋說明及讀物目錄，以增廣學生視野。
   2. 教學時依教材性質，採講述、討論、詢答、辯論或參觀等教學法，並鼓勵學生發問、發表及心得分享，以增進教學效果。
   3. 對課文中與現實情況有不一致處，教師應詳加剖析，解說導正，使學生對各領域之基本概念有一正確的認識。
   4. 使用圖片、簡報、影片等教具輔助教學，以提高學生學習興趣與教學效果。
   5. 教師可針對課文內容，設計相關教學活動，如：影片欣賞、分組討論、道德兩難困境討論、法律議題辯論、專題資料導讀等，以多元方式進行教學。
   6. 本科為大學入學學測及指考確定列入考科，教師授課時會多結合時事以加深同學對課本相關概念之認識。
5. **作業內容與教學評量：**
   1. 每課課文中，附有「腦力激盪」，協助學生做出價值判斷與抉擇。而每課最後規畫的「思考與行動」，則在教師的引導下，共同思考與討論，建立正確觀念，並能力行實踐。最後藉由簡明扼要的問答題，複習課文中的重要內容。
   2. 教師可酌量學生能力與興趣，及實際教學之需要，自行酌情訂定作業習題如：選擇題、情境討論題、影片心得書面報告、時事剪報、課外讀物心得報告、參觀報告等。
6. **成績計算方面：**
   1. 第一次期中考：，占20﹪
   2. 第二次期中考：，占20﹪
   3. 期末考：占30﹪
   4. 平時成績：占30﹪（含：紙筆測驗、紙筆作業、課堂學習態度表現、分組討論參與度、分組口頭及書面報告等）

本科教學乃依據教育部民國97年修正發布之「普通高級中學必修科目公民與社會課程綱要」編寫之教材進行。在今日道德意識式微，社會價值觀混淆的同時，為追求社會進步與維持民主政治的品質，教師應掌握學科內涵，建立學生正確的認知與使命感，透過教學活動，幫助學生探究社會科學知識，提升公民素養，涵養國家意識，成為健全的現代公民。將人生觀、價值觀和世界觀等理念融入日常教學之中，使學生具有宏大客觀視野，體認成為一個世界公民應有之態度及素養，以期對社會、國家與人類有所貢獻。