**臺北市立松山高級中學103學年度第1學期全民國防教育課程授課計畫表**

（高一）

課程名稱：全民國防教育

使用時間：21節

授課教材：幼獅。劉淑華主編（2013）。普通高級中學全民國防教育。

課程目標：一、培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。

二、凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。

三、深化全民國防共識，確保國家整體安全。

四、提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。

五、熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。

評量項目：一、期中考：30 %

二、期末考：40 %

三、課堂報告：30 %

核心能力：一、了解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。

二、認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。

三、理解全民國防的意義、內容與重要性。

四、了解全民防衛動員的基本概念、組織體系以及災害防制與應變方式，並具備各

項基本防衛技能。

五、認識當代武器發展、我國國防科技政策與國軍主要武器裝備

（高三）

課程名稱

：恐怖主義與反恐作為

使用時間：21節

授課教材：羅孫龍主編，普通高級中學恐怖主義與反恐作為，育達文化事業股份有限公司出版(102年5 月)

課程目標：一、研析經典時事案例，探究恐怖作為因素。

二、認識恐怖組織活動，防範攻擊事件肇生。

三、正視恐怖作戰形式，提升區域危機意識。

四、瞭解反恐運作機制，支持落實反恐作為。

五、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。

評量項目：一、期末考：50％

二、課堂報告、表現：50％

核心能力：一、講述美國911事件的經過並分析起因，讓學生瞭解現代戰爭的新思維。

二、使學生瞭解911事件對全球安全局勢、軍事、政治與經濟的影響。

三、讓學生瞭解恐怖主義的定義、類型與特性，進一步增進國家安全意識。

四、介紹主要國家反恐政策與行動，使學生具備反恐國際觀點。

五、說明我國的反恐政策與機制，並介紹所擁有的反恐部隊與所進行的反

恐行動，使學生瞭解我國在全球反恐浪潮中的各項因應作為及未來的精

進之道。