松山高中 一百零四 學年度

**高三 基礎化學**

教學活動計畫表

1. **課程目標**

藉由生活化的教學內容與實驗活動，瞭解化學與環境、科技、人生的相關性，認識自然界的多元性和一致性，以及化學帶給人類與地球的影響。並從課程中培養化學興趣，熟悉科學方法，增進個人解決問題、自我學習、推理思考、表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養的國民。

1. **教學目標**

以高一二為基礎，加深高中化學課程的學習，使同學對化學有更深層了解，具有足夠的基礎化學知識，讓同學參加學科能力測驗，能在自然科的化學測驗部分獲得較佳的表現。除此之外，也讓同學在面臨指考或第二階段面試或筆試，能有足夠信心去應對，並可幫助其在未來選填科系時有所依據。。

1. **教學計畫**

配合本校每學期三次定期考查的教學進度，採上課講習與實驗並重，每次定期考查範圍即安排實驗室進行相關實驗一次，使同學能從實驗中探討並印證原理。於課堂講授時，著重觀念、原理或公式的系統化及條理式的整理，期使同學建立良好而深入的觀念。另依章節提供題庫題目供同學自我練習，以掌握學習重點，並能檢討學習成效。同時依課程需要，配合視聽教學，以提高學習興趣並增進學習效果。

1. **教材內容簡介**

本學期經教師教學研究會詳加考量各版本教科書後，選用「龍騰」版本。該書共分五大章：一、原子構造，二、化學鍵結，三、氧化還原反應，四、液態與溶液，五、水溶液中的酸、鹼、鹽，並輔以課程內容相關之實驗安排。

1. **教學要求**

同學上課能認真聽講並作筆記，實驗課能多加動手操作、細心觀察、多作討論，課後要多加複習並勤作題目練習，遇有疑問必請教老師或同學，能準時繳交作業或報告並確實訂正考試錯誤。

1. **評量方法與成績計算**

有三次定期考查的試卷成績及平時成績計算，平時成績的評量包括三項：一、每兩至參週一次的平時考測驗成績，二、每章習題作業、實驗報告的繳交，三、課堂上課與實驗課程的表現。

1. **聯絡方式**

如有賜教，煩請上班時間電話聯絡：27535968-350

Le vent se lève, il faut tenter de vivre

縱有疾風起，人生不言棄

Le cimetière marin

海濱墓園

**法國 保羅·瓦樂希**（Paul Valéry）