**松山高中 104學年度 第二學期班級經營實施計畫**

班級： 一 年 五 班 導師： 黃翠鳳

辦公室位置： 五樓英文科辦公室 聯絡分機： 27535968轉321

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 現況 | 人數：男生20人 女生19人 共39人 | | | |
| 導師  班級  經營  理念 | 1. **知書達禮，動靜得宜：** 鼓勵學生廣泛涉獵知識，培養生活智能及禮儀，建立清晰、正確的道德準則，及辨識善惡是非能力，穩重處事，舉止合宜。 2. **榮譽負責，敬業樂群：** 培養學生自我尊重與尊重他人胸襟，能心存感恩，並懂得付出，自助助人，善盡學生本分，獨立自主，並培養團隊精神。 3. **發揮潛能，試探專長：** 嚐試不同事物，勇於接受挑戰，積極拓展視野，放眼世界，瞭解不同文化及趨勢，進而發掘個人潛能，了解自我並掌握自我。 4. **樂在學習，主動發問，培養良好的讀書風氣：** 樂於與同學或師長討論，發表看法並聆聽老師、同學想法，營造和諧溫暖的學習環境，快樂且積極的學習與成長。 | | | |
| 班級常規 | 1、上課專心聽課，有疑問舉手，老師同意再發問，自重而人重。  2、對人要有禮貌，常說「請」、「謝謝」與「對不起」。  3、愛護公物，保持教室內外整潔，並尊重別人財物。  4、尊重與配合完成幹部及小老師所分派的班務並按時完成並繳交老師指定作業。  5、早自習、中午休息及自習課時間，保持教室安靜，尊重公共空間。  6、不遲到早退，養成守時的好習慣。  7、養成負責任的態度，做好份內及股長或小老師工作。  8、升旗或集會、週會等團體活動時間，遵守團體規範，專注靜心聆聽。 | | | |
| 班級  重要  活動 | 日期 | 活動項目 | 日期 | 活動項目 |
| 3/05 | 學校日 | 5/20 | 高一二單字大賽 |
| 3/10 | 優良學生投票 | 5/26 | 本土語言學藝競賽 |
| **3/23~3/24** | **第一次期中考** | 6/02 | 畢業典禮 |
| 3/28 | 高一打靶 (早上) | 6/04(六) | 補課 |
| 4/04~4/05 | 清明連假 | 6/09~6/10 | 端午節及彈性放假 |
| 4/07 | 國語朗讀比賽 | 6/17 | 交公服卡 |
| 4/08 | 國語字音字形比賽 | **6/28~6/30** | **期末考** |
| 4/11 | 英文演講比賽(看圖)、高一合唱比賽 | 6/30 | 休業式 |
| 4/14 | 國語演講比賽 | 7/06 | 返校日 |
| 4/18~4/19 | 英語作文比賽(18)、籃球比賽 | **7/11** | **高中部補考** |
| 4/25 | 高一英文演講比賽 (指定題) | 7/14~15 | 重修申請並繳費 |
| **5/10~5/11** | **第二次期中考** | 7/02~19 | 英國遊學團 |
| 5/13 | 下午停課 (準備國中會考場地) | 7/12~29 | 新加坡教育訪問團 |
| 5/16~5/17 | 水上運動比賽 | 8/30 | 開學 |
| 家長  配合  事項 | 1. 請每日撥空與孩子聊天，關心孩子的生活及學習，使其更積極樂在學習。 2. 期盼親師保持密切聯繫，時常關心並鼓勵孩子。 3. **若對孩子的行為和學習狀況有任何疑慮，請及早告知導師。預防勝於治療。** 4. 請積極參與孩子在班上和學校的活動。 5. 高一選組前充分和孩子討論類組差異及校系選擇相關訊息，並引導孩子多探索自我潛能、了解自己，及早思索並規劃人生。 6. 培養孩子規律的生活(多喝水/適度運動/睡眠充足)並主動告知放學後行蹤。 7. 午餐儘量自備飯盒或訂購學校餐盒，不可外食及訂外食。 8. 若孩子因生病或就醫等情形需要請假時，請務必通知導師或致電教官室請假。 | | | |
| 注意  事項 | 1. 早自習7:30~8:00週考，考科如下：星期一{國文}、星期三{數學}、星期四{英文} 星期二、五早上為升旗時間 2. 班級到校時間7:30，晚自習18:00 ~ 21:30 (115/116教室) 放學時間：(一)(三)17:10 (二)(四)(五)16:10 (四)二外18:10 3. 社團時間為星期三16:10~17:00 | | | |
| 聯絡  方式 | ■電話聯繫 ■e-mail ■面談 ■書信 導師電話：(02) 2753-5968 轉321  e-mail：tsuifengh@gmail.com 學校電話(02)2753-5968 教官室：2753-5962 | | | |
| 備註 | 學校網站：**http://www.sssh.tp.edu.tw** (可查詢行事曆、各項活動、競賽和成績) | | | |