**臺北市立松山高級中學106學年度第一學期學校日班級經營計畫報告書**

106.9.16

二年17班導師劉雅莉

一、個人教育理念

1.尊重個別差異，鼓勵學生適性發展。

2.傾聽學生的心聲，加強師生溝通。

3.培養學生對自己負責，並且尊重他人的態度。

4.鼓勵學生在學習方面多方思考，勇於嘗試。

二、班級經營目標

1.重視生活暨人格教育，培養孩子負責、守時、有禮貌等良好生活習慣。

2.鼓勵學生養成積極、進取的學習態度，讓孩子在團體的生活學習尊重他人、與人合作。

3.強化師生、親師、親子良好互動模式。

4.增進同學們彼此的情感，能夠互相安慰與鼓勵。

5.加強同學彼此間欣賞對方的優點，建立和諧的班級氣氛。

三、作息與常規

1.守時守規，作息正常，注意安全。

2. 校方登記早自習未到時間除週二(升旗)､五為7:40，其他天皆為7:50登記。

\*早日習校方5次登記未到，由學務處及教官室施以正向輔導管教措施。

3.每天早自習皆有安排週考或英聽，又7:30分以後，學校會有秩序評分，為了讓孩子能夠*養成良好的讀書習慣*，以及*提昇班級的榮譽*，所以請督促您的孩子能7:30以前到校。若是未能7:30以前到校，次數太過頻繁，會請同學做愛班，以此約束。

4.晚自習為放學後自由參加，地點在本校教學區一樓教室，時間為18:00-21:30，每晚皆有輪值教官巡邏，請鼓勵孩子參加。

5.請提醒孩子手機的使用時間，不要在上課時間玩手機或其他電子設備，務必遵守校規；另外也請不要帶貴重物品到校，避免遺失。

6.事假請事先附家長證明並填寫好假單請假；病假當天請***家長***親自於8點前來電或簡訊告知，並於三日內攜帶***病假證明***及假單辦妥請假手續。

7.每位孩子都有有安排打掃工作，為了有乾淨舒適的讀書環境，以及養成同學負責任的態度，會特別請幹部督促同學做好打掃的工作。

四、重要行事與活動

1.第一次期中考－10/11、12；第二次期中考－12/4、5；期末考－1/17、18、19。

\*段考成績單於考試後十天內發回，請家長簽章後將回條交回，若未收到煩請來電告知。

2. 9/30補行上班上課(補10/9)。

3. 11/8~11/9校慶運動會，11/11校慶，11/13補假一天。

4. 12/6~12/26改過銷過暨德行績優申請。

5. 1/19(下午)~1/24(上午)補行上班上課(補2/12-2/14)。

6. 1/24公告補考名單，1/30補考。

7. 1/24(下午)寒假開始。

五、家長配合事項

1. 高二的孩子們處於半熟半陌生的狀態，雖然對於校園環境較熟悉，但對於自己的目標還是很模糊，交友情形也可能會有些許變化，請各位家長在發現孩子有異狀時多跟孩子溝通，多給孩子們鼓勵。

2. 了解成績考查辦法，督促孩子自我管理。高中三年須修滿160學分，含必修學分120學分(核心課程48學分)以上，選修40學分以上，每學年智育均須及格。

3.請假事宜請務必配合，孩子的安全問題需要家長與老師之間共同留意。

4.發現孩子在情緒管理或是情感方面有任何問題，請務必與老師或是學校輔導室聯絡。

5.請不定時上網查看學校首頁各處室最新消息，留意學校的各項動態。

6.班費支出明細如附件。

六、導師聯絡電話：(02)27535968-312(辦公室)，0919116673(手機)

e-mail：0315@sssh.tp.edu.tw

七、任課老師暨聯絡電話

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 老師(分機) | 科目 | 老師(分機) |
| 國文 | 黃森茂老師(330) | 英文 | 陳佑民老師(320) |
| 數學 | 劉雅莉老師(312) | 物理 | 曾美蓮老師(352) |
| 化學 | 羅世焜老師(350) | 生物 | 莊雪芳老師(351) |
| 地理 | 林駿勝老師(341) | 歷史 | 高仲恆老師(342) |
| 公民社會 | 吳婷婷老師(340) | 體育 | 陳悅廷老師(261) |
| 全民國防 | 王建傑老師(256) | 生命國防 | 吳俐蓉老師(254) |
| 健康護理 | 楊麗娟老師(259) | 美術 | 張景嵐老師(364) |
| 輔導 | 黃柏鈞老師(263) |  |  |

二年17班家長座談會

106.9.16

一、導師班務報告。

二、家長自我介紹。

三、選舉家長代表。

四、請新任家長代表擔任主席。

甲、主席報告。

乙、任課教師課務報告。

丙、討論事項。

丁、臨時動議。

五、散會

105\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同學的家長對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科老師的建議或希望老師協助與學生溝通之事項：

105\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同學的家長對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科老師的建議或希望老師協助與學生溝通之事項：