|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市立松山高級中學107學年度第1學期 一 年級 數學 科預定教學進度表 107.8.23** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **月份** | **週次** | **日 期** | | | | | | | **預 定 教 學 進 度** | | | | **實 際 進 度** | | | **備 註** |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | **章節** | **內 容** | **起訖頁** | **作 業** | **超前** | **符合** | **落後** |
| **八月** | **1** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | **1-1** | 數與數線 | 6~10 |  |  |  |  | 26祖父母節；28備課日；29開學籌備日（全校性研習、校務會議、各科教學籌備會）、公告選社結果；30開學、註冊、高一二教科書發放、環境整理、正式上課（含課輔課）、高一二開學複習考試、多元選修課程籌備會、公告高一多元選修課程選課結果；8/30～9/6友善校園週；31高一多元選修課程開始上課；8/31～9/4、9/7幹部訓練；8/30～9/7遠道證申請 |
| **九月** | **2** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **1-1** | 數與數線 | 11~23 | 習作1-1 |  |  |  | 3公告高一選社結果、資賦優異學生縮短修業年限報名截止；5第1次社課； 5～6高三第1次學測模擬考(北市)；6～7期初換社 |
| **3** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **1-2** | 數線上的幾何 | 27~38 | 習作1-2 |  |  |  | 10導師會議；10～13期初六大科教學研究會；10～28圖書館利用教育；11地震掩蔽疏散演練預演；15學校日；9/15～10/31全國中學生讀書心得競賽；9/15～11/15全國中學生小論文競賽 |
| **4** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | **2-1** | 簡單多項式函數及其應用 | 44~68 | 習作2-1 |  |  |  | 17整潔競賽評分開始；17～21小論文讀書會、新生盃排球賽；9/17～10/12馬國英老師畫展；20臺北市語文競賽複賽(第二階段)；21國家防災日、地震掩蔽疏散演練 |
| **5** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | **2-2** | 多項式的運算與應用 | 72~83 |  |  |  |  | 24中秋節；25校外教學籌備會；27校慶籌備會；28博雅講座(1)、教師節敬師活動 |
| **6** | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 期中考前複習 |  |  |  |  |  | 30臺北市本土語言競賽(複賽)；1創意閱讀競賽活動初賽；4導師會議；10/5～11/22科學月活動；4大學多元入學管道家長說明會 |
| **十月** | **7** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  | 第一次期中考 |  |  |  |  |  | 8～9第1次期中考；10國慶日；11日本長野吉田高校交流活動 |
| **8** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | **2-2** | 多項式的運算與應用 | 83~95 | 習作2-2 |  |  |  | 15～17優良學生競選活動；15～26愛在悅讀－優良圖書展；17日本四條[畷](http://zidian.odict.net/858710563/)國際交流活動；18優良學生投票、詩歌朗誦比賽；10/15～11/9臺北市學生音樂比賽；19博雅講座(2)；20第1次高中英語聽力測驗 |
| **9** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | **2-3** | 多項式方程式 | 99~110 |  |  |  |  | 24～25高一抽血及健康檢查；26書法(寫字)比賽 |
| **10** | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | **2-3** | 多項式方程式 | 110~120 |  |  |  |  | 30導師會議；1～2高三第2次學測模擬考(全國)；2校山巡禮 |
| **十一月** | **11** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **2-4** | 多項式函數的圖形與 多項不等式 | 124~132 |  |  |  |  | 6～7校慶田徑賽；9～30校慶工藝作品聯展；9校慶準備活動(高一二7-8節停課)；10校慶活動 |
| **12** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | **2-4** | 多項式函數的圖形與 多項不等式 | 133~137 | 習作2-4 |  |  |  | 11臺北市學科能力競賽；12校慶補假；16博雅講座(3) |
| **13** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  | 期中考前複習 |  |  |  |  |  |  |
| **14** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 |  | 第二次期中考 |  |  |  |  |  | 27～28第2次期中考、全校教職員工環境教育；29改過銷過暨德行績優申請開始；30校內科展報名 |
| **十二月** | **15** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **3-1** | 指數 | 151-154 | 習作3-1 |  |  |  | 3～4流感疫苗施打(暫定)；5臺北市學生責任與權利座談會(暫定)； 7國語文作文比賽、導師會議 |
| **16** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **3-2** | 指數函數及其圖形 | 157~163 | 習作3-2 |  |  |  | 10～14創意閱讀競賽活動決賽；14博雅講座(4)；15第2次高中英語聽力測驗、花漾年華校慶舞會(暫定) |
| **17** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | **3-3** | 對數 | 166~173 | 習作3-3 |  |  |  | 17高三週記抽查；18～19高三第3次學測模擬考(北市)；19最後一次社課、高二週記抽查；20改過銷過暨德行績優申請截止；20～21繳交社團評鑑本；21高一週記抽查、高三祈福活動；22補行上班上課(補12/31) |
| **18** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | **3-4** | 對數函數及其圖形 | 179~183 | 習作3-4 |  |  |  | 25～27社團評鑑成果發表會；26高一二公服卡繳交 |
| **19** | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **3-5** | 指數與對數的應用 | 186~199 | 習作3-5 |  |  |  | 31調整放假；1開國紀念日；2高三下學期教科書發放、高三課輔最後一次上課、導師會議；3～4高三期末考、期末轉社申請 |
| **108**  **年**  **一**  **月** | **20** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  | 期末考前複習 |  |  |  |  |  | 7～10期末六大科教學研究會；11校內科展說明書繳交、學生事務會議 |
| **21** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  | 期末考 |  |  |  |  |  | 15高二課輔最後一次上課；16～18高一二期末考；18休業式、大掃除、校務會議；19～24日本國際教育旅行；19～25高一第2學期多元選修課程選課 |
| **寒一** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 21寒假開始；23公告補考名單；25～26大學學科能力測驗 |
| **寒二** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 29補考 |
| **二月** | **寒三** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 4除夕；5～7春節 |
| **1** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 11開學、註冊、正式上課 |
| **2** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 23補行上班上課(補3/1) |

**註：請填寫之教師同仁至學校首頁教學組下載本表格，並請於107年9 月10日(五)前完成上傳(方式與段考考題同)。**

**註：因.doc非文件標準格式，請上傳PDF檔。**