**松山高中 107學年度 第二學期班級經營實施計畫**

班級： 一 年 十六 班 導師： 陳奕榮

辦公室位置： 二樓國文科辦公室 聯絡分機： 2753-5968#330

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 現況 | 人數：男生19人 女生19人 共38人 | | | |
| 導師  班級  經營  理念 | **同上學期報告內容** | | | |
| 班級常規 | **各項目大致不變，幾點要求重申**   1. 早自習、中午休息及自習課時間，保持教室安靜，尊重公共空間，並且不使用手機。 2. 生活作息正常，0730-0740間到班早自習或考試，不遲到、不無故請假或曠課，養成守時的好習慣，課堂不遲到。   **注** 請家長配合督促同學早起出門，避免遲到，依校規遲到（除週二7：40外，其餘7：50）累積達五次記正向輔導（愛校）一次。(愛校未完成則轉為警告)   1. 養成負責任的態度，做好份內及股長或小老師工作。 | | | |
| 班級  重要  活動 | 日期 | 活動項目 | 日期 | 活動項目 |
| 座談會前之活動及事項不再贅述 | | 7/3 | 公布補考名單 |
| **3/22、3/25** | **第一次期中考** | 7/5 | 補考 |
| 4/4、4/5 | 清明假期 | 7/9 | 公告補考成績 |
| 4/8~4/12 | 高一班際籃球賽 | 7/10、7/11 | 重修報名及繳費 |
| 4/12(五) | ***高一實彈射擊*** | 7/15 | 重修課程開始 |
| 4/26 | 高一合唱比賽 | 行事曆皆公告於松山高中網站  如有異動以公告之新修版本為主 | |
| **5/7、5/8** | **第二次期中考** |
| 5/17(五) | 國中會考場佈，下午停課 |
| 6/3 | 柳絮紛飛(畢業活動) |
| **6/26~6/28** | **期末考試** |
| 6/28 | 休業式 |
| 家長  配合  事項 | 1. 請每日撥空與孩子聊天，關心孩子的生活及學習，時常關心並鼓勵孩子，使其更積極樂在學習。 2. **若對孩子的行為和學習狀況有任何疑慮，請及早告知導師。預防勝於治療。** 3. 培養孩子規律的生活(多喝水/適度運動/睡眠充足)，能要求孩子主動告知放學後行蹤。 4. **午餐儘量自備飯盒或訂購學校餐盒，不可外食及訂外食。** 5. 為配合學校生活教育，請家長注意您孩子的這些日常行為：   ☺ 請於**七點四十分**前到校，因先定下心才能安靜學習，通常早自習是各科小考時間。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | | 早自習 | 升旗 | 數學 | 英文 | 早自習 |   ☺ 服裝儀容雖已開放學生自理，仍請您多加關心孩子的服裝儀容，它常是孩子　　　　　轉變的一個重要表徵。  ☺ 為了安全，請注意孩子回家的時間，並隨時與學校聯絡。  ☺ 請多注意您孩子的朋友，多與您的孩子聊天，以及多注意孩子的休閒活動。  ☺ **學校自習室開放至晚上9:30，請多鼓勵孩子留校自習。**   1. 為了保護您的孩子和養成勤學的習慣，請注意學校**請假規則**：   ☺ 公假需**事前**辦理，附上公假單，且必須有相關的師長簽名。  ☺ 事假需**事前**辦理，家長於請假單上簽名蓋章，並需附上請假事由。  ☺ **病假**由家長電話告知（教官與導師皆請聯繫），事後依請假天數憑醫療證明請假。  ☺ 若學生在校身體不適，由教官或導師聯絡家長後，方決定外出看病或回家  ☺ 病假手續須在**回校３日內**辦理完畢，逾期３天以上不予受理，改以曠課紀錄。  ☺ 晨間請假**請以簡訊通知**導師，勿讓同學隔天再行報備。 | | | |
| 注意  事項 | 1. 放學時間：(一)(三)→17:10 (二)(四)(五)→16:00 晚自習17:30 ~ 21:30 2. **社團時間為星期三16:10~17:00**。 | | | |
| 聯絡  方式 | ■電話聯繫 ■e-mail ■面談 ■書信  1導師電話：  國文科辦公室電話 ⇨ (02)2753-5968轉330  手機 ⇨ 0966-526991 (優先以辦公室電話聯繫，下班時間後不處理)  　 2到校連繫：導師辦公室（請先以電話和導師聯繫時間）  4學校電話(02)2753-5968 教官室：2753-5962 | | | |
| 備註 | 1. 學校網站：**http://www.sssh.tp.edu.tw** (可查詢行事曆、各項活動、競賽和成績；輸入班級、座號、學號、或學生身分證字號即可) | | | |