**臺北市立松山高級中學107學年度第二學期 203學校日**

親愛的家長，您好：

感謝您下班後撥空參與學校日。經過一個學期的相處，203的孩子們慢慢融入這個班級，建立一個互信互助的小社群；這學期也歡迎三位新同學以及家長的加入，為203注入更多的活力。高二下學期仍是孩子們社團與課業繁忙的階段，特此於學校日的機會，向您說明這學期的班級經營理念與注意事項

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班級經營** | | |
| 目標 | Do the right thing at the right time (自律)  Do others a favor. (自發)  Do your best. (自動) | |
| 規範 | 1. 班級早自修到校時間為7:40，配合各科安排考試；每月統計遲到次數前5-7名需為班級刷地。  2. 學校7:50登記遲到，週二7:40登記遲到，遲到累計5次，實施正向管教(公共服務)乙次。若公共服務未完成，記警告乙次。  3. 週一及週三放學時間17:00，其餘放學時間為16:00。  4. 掃地時間務必完成打掃工作，維護班級及掃區清潔。  5. 事假、公假需事先辦妥請假手續。  6. 病假當天請家長聯繫通知導師，並於當天三日內完成請假手續。  7. 課堂期間無故缺席以曠課登記，曠課累計7節，記警告乙次，以此類推。 | |
| 重要行事曆及活動 | 3/22、3/25第一次段考  3/26~3/29 校外教學  4/15、4/22 英語演講比賽  4/19 英文作文比賽  4/15~4/19 班際籃球賽  5/7、5/8第二次段考  6/26~6/28 期末考 | 7/1 暑假  7/3 公告補考名單  7/5 補考  7/9 公告補考成績  7/10-11 重修報名繳費  7/15重修課程開始 |
| 班務 | 期初每人收1500元，由總務股長負責帳目管理。 | |
| 升學 | 1. 3/22(五) 高二升學講座 2. 學測考科採計查詢<https://www.twstudy.com/twse_choose/apply_star.html> | |
| 導師聯絡方式 | 辦公室電話：2753-5968 #320  手機：0921930352 | |

孩子進入高二下學期，課業壓力漸繁重，提醒孩子做好規劃、調整作息並調適心情。週記裡看出孩子們對於即將來臨的高三生活感到緊張、甚或徬徨，過程中需要我們的陪伴與指引。望能與爸爸媽媽們攜手合作，用聆聽、鼓勵、陪伴、參與的方式，給予支持與意見。若有任何問題，也歡迎您與我聯繫！

祝 平安 順心

203導師 鄧思潔 敬上

**班級幹部**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班長** | 胡宛恩 | **康樂股長** | 蘇向榮 |
| **副班長** | 王姿晴 | **總務股長** | 蘇旻羿 |
| **學藝股長** | 黃政瑋 | **輔導股長** | 丁彥芝 |
| **副學藝股長** | 吳宜亭 | **圖書股長** | 李祈萱 |
| **風紀股長** | 劉景森 | **資源股長** | 陳思辰 |
| **衛生股長** | 王晨旭 | **安全股長** | 楊佳怡 |
| **設備股長** | 陳揚銘 | **環保股長** | 鍾欣恩 |

|  |  |
| --- | --- |
| **英文教學** | |
| 目標 | 1. 熟悉4500-7000單字  2. 強化閱讀速度與策略  3. 加強寫作與翻譯技巧  4. 培養多方興趣與熱忱 |
| 教材 | 三民版第四冊  ALL+  字彙即時通 4500-7000 (一) |
| 上課方式 | 1. 結合講授與小組討論，增強英文的活用性。 2. 著重課堂與課後練習，提升英文的正確性。 3. 配合時事討論與發想，強化英文的實用性。 |
| 評量 | 平時成績佔35%，期初複習考佔5%，第一次段考佔20%，  第二次段考佔20%，期末考佔20% |
| 其他 | 孩子在英文學習的能力上不盡相同，可以聽力及閱讀兩大策略嘗試，確認孩子適合的學習型態，提升學習的效率。另外，語言學習需要長期的訓練與養成，建議讓孩子每天都有接觸英文的習慣。 |

意見交流道

|  |
| --- |
| 一、簡單描述貴子弟之個性與特質： |
| 二、貴子弟需要老師特別留意之處： |
| 三、希望導師協助與貴子弟溝通之事項： |
| 四、對學校之建議或給老師的話: |
| 五、緊急聯絡人：1. 電話：  行動電話：  2. 電話：  行動電話： |

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家長姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_