**台北市立松山高中 九十六學年 第一學期 數學科(高一) 教學計畫表**

# 一、教學目標：

(1)引導學生瞭解教材的內容、方法與精神。

(2)訓練學生清晰嚴謹的邏輯思維，加強判斷思考的能力。

(3)提昇學生的數學能力，奠定學習相關學科的基礎。

(4)培養學生主動學習及研究數學的興趣，進而能欣賞數學之美。

# 二、課程目標：

(1)第一章 數列與級數：了解等差、等比數列與級數的意義，及遞迴關係。清楚數學歸納法的意義。

(2)第二章 數據分析：一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖，最適直線與相關係數，數據的標準化。

(3)第三章 排列組合與機率：認識基本邏輯概念，適當運用計數原理，如：窮舉、樹狀圖、加法原理，乘法原理，取捨原理。直線排列與組合。樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值。

(4)第四章 三角比：定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算機的sin，cos，tan鍵。廣義角的終邊，極坐標的定義。連結斜率與直線斜角的正切，用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角。

三、**教學方法：**視各單元的主題，循序漸進，讓學生實際操作隨堂練習、自我 評量及習作，並另外補充教材使學生能靈活運用基本概念，進 而達成各單元之課程目標。

**四、作業規定：**依各節上課進度，指定補充教材為回家作業。

**五、成績計算：**三次定期考查各佔 20％，平常成績佔 40％(平常成績包括：作

業成績、小考成績、學習態度等等。)。

# 六、家長配合事項：

(1)數學能力的養成，需要長時間的累積，而勤作練習是不二法門。若有您們 的配合與督促，同學們的表現會更傑出，畢竟您們的期望會直接影響同學 們的學習成就。

(2)指定之作業，務必由學生親自完成並按時繳交，以養成良好學習習慣及態 度，為日後奠定良好基礎。

(3)請督促子女，考卷做確實的訂正，並多要求子女主動演練試題，且關懷子 女在校學習情形。