|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 研究方法 | | | | 課程領域 | 校定必修 |
| 授課年段 | 高一 | | | | 學分數 | 2 |
| 課程屬性 | ⬛專題探究 ⬛跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整  🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 師資來源 | 🞏校內單科 ⬛校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) | | | | | |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | | 🞏A1.身心素質與自我精進 ⬛A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | | ⬛B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ⬛C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像  (依校選填) | ⬛自信 🞏負責 ⬛創新 🞏熱情 🞏關懷 | | | | | |
| 學習目標 | 1. 培養學生能獨立並系統性思考，並學會批判分析與統整。 2. 能發現問題，並擬定解決問題的策略。 | | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | 內容綱要 | | |
| 1 | 課程介紹 | | 課程大綱簡介、分組 | | |
| 2 | 研究問題發想 | | 如何從生活中培養問題意識、如何形成好的研究問題、如何聚焦問題 | | |
|  | 研究方法實作 | | 確認研究主題、研究動機、研究目的 | | |
| 3 | 研究問題設計與論文形式 | | 論文是什麼、論文的架構安排 | | |
| 4 | 研究資料搜集：圖書館資料運用 | | 圖書館資源介紹、如何引用文本資料 | | |
| 5 | 研究實作 | | 文獻資料蒐整至少五篇 | | |
| 6 | 研究資料搜集：線上資料庫應用與研究倫理 | | 線上資料庫介紹、如何引用線上資料庫資料、研究倫理議題 | | |
| 7 | 研究實作 | | 編寫正文部分 | | |
| 8 | 研究方法介紹：質性研究與量化研究 | | 研究法簡介、質性與量化研究介紹 | | |
| 9 | 研究方法介紹：問卷法 | | 如何設計問卷、如何進行問卷調查、問卷設計注意事項、Google表單使用 | | |
| 10 | 研究實作 | | 設計問卷並運用套裝軟體 | | |
| 11 | 期中分組報告 | | 各組報告所提出的研究主題，報告內容須包含研究主題、研究動機、文獻回顧、目前預估採用的研究方法 | | |
| 12 | 研究方法介紹：訪談法 | | 如何設計訪談稿、如何進行訪談問、訪談注意事項、如何整理訪談資料 | | |
| 13 | 研究資料分析：研究方法實作 | | 確立訪談稿題目與內容 | | |
| 14 | 研究資料分析：邏輯學 | | 邏輯學分析介紹 | | |
| 15 | 研究資料分析：統計學 | | 統計學分析介紹 | | |
| 16 | 研究實作 | | EXCEL統計運用與操作練習 | | |
| 17 | 期末各組成果發表 | | 1-3組 | | |
| 18 | 期末各組成果發表 | | 4-6組 | | |
| 19 | 期末各組成果發表 | | 7-9組 | | |
| 學習評量 | 1. 出席率20%:遲到-2/4次，曠課-5分/次 2. 平時作業20%:學習單、課堂參與、小組討論 3. 期中報告20%:分組進行口頭報告 4. 期末成果發表30%:自評與互評、海報公開發表 | | | | | |
| 對應學群 | 🞏資訊 🞏工程 ⬛數理化 🞏醫藥衛生 ⬛生命科學 🞏農林漁牧  🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 ⬛社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語  ⬛文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏體育休閒 | | | | | |