松山高中110學年度第二學期親師座談會會議資料

國文科老師 黃森茂

一、本學期學科考試

第一次期中考：3/23（三）～3/24（四）

第二次期中考：5/12（四）～5/13（五）

期末考：6/28（二）、6/29（三）、6/30（四）

二、本學期評分比例（比例若有改變，會與學生討論通過後一體適用。已有加分機制，若有不及格總平均不再額外調整）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | | 比例 |
| 作文 | | 30％ |
| 平時成績 | 作業(悅讀、語練) | 10％ |
| 小考與開學複習考 | 15％ |
| 第一、二次期中考合計 | | 25％ |
| 期末考 | | 20％ |
| 團隊與個人報告 | | 加分 |

※選修課(國學常識)：定期考40%、平時成績(搶救國文小卷)60%

1．悅讀100，以五回為單位，指定時間內完成，收回後，由教師給予一次作業成績。

2．每課課程結束後，進行大卷考試，總結學習成果。並發出解析卷，讓同學自行訂正。

3．作業遲交一次扣10分，最高扣10分。至該次段考結束前可補登成績。

4．段考前有個人與分組報告，由個人向老師索取報告相關資料，配合學習歷程，並依報告詳盡程度及內容完整性給予分數。組內依分工任務達成度給予高低不同之成績。

5．平時考未到以零分計算，但考量個人生理因素，每次平時考取考試總次數前1/2高分，進行平均。

三、本學期使用教材

|  |  |
| --- | --- |
| 課內教材 | 課本（合計12課）  語文練習（重要大題整合至講義進行閱讀複習）  補充文選（每次段考至少指定一篇作為考試範圍）  自編講義（依據教材所做重點整理，擴充課外知識，做段考複習） |
| 課外教材 | **搶救國文大作戰**：（每次段考設定自讀範圍，協助同學提早做學測總複習）  1每次段考設定自讀範圍，平時以小卷測驗，並列入段考考試範圍  2社會組學生將抽出該項目小考分數，作為選修課的成績計算。  **悅讀100**：(進行學測閱讀與理解能力鍛鍊，預計本學期完成最後50回)  1預計使用至高二下，每次段考約寫15回  2需自行批改，並訂正做筆記，列入作業成績 |

四、作文教學

1．無作業抽查，但教師自行批改，計4篇（段考2篇，課間2篇），共佔總成績30％。

2．課間2篇引導方式。

（1）篇目命題以學測題目為範圍，並配合當次段考題目。寫作時將規範大考作文應試格式，先讓孩子習慣大考的作文方式。

（2）為使學生能確實改進寫作表達之能力，未達指定能力標準，退回重寫。未準時補交以零分計算。

（3）於課堂寫作。寫作前，先分析切入點和寫作流程：依序分為思想、架構、修辭，並舉用大考中心公布之範文優點， 觸發學生的寫作思路。

（4）於課堂間整理學生討論或發表之寫作思路，提供下筆時的參考。

（5）教師批改後給予分數與建議修改方向。再總結全班作文優缺點，於檢討課時列舉，提供寫作參考。

四、大考複習計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 題型 | 訓練方式 |
| 選擇題-形音義 | 每次段考整合課本及延伸形音義，製成講義，進行重點背誦 |
| 選擇題-國學常識 | 以「搶救國文大作戰」整合之資訊分上下學期六次段考考完，暑輔會再反覆測驗 |
| 選擇題-閱讀 | 以「悅讀100」做基礎訓練，預計暑假寫完100回，並購買閱讀與混合題型《讀霸》 |
| 選擇題-古文15 | 配合課文教學提示大考命題之重要字句，暑假發下古文15自編翻譯，以每5課為單位進行總複習 |
| 考古題 | 本學期期中會進行一次學測考題的測試，指引學生自讀及準備方向，暑輔時購買考題題本，定期收回批閱 |
| 作文 | 請參閱上列「作文教學」 |

五、混合題型訓練

1自111學年度學測開始，學測國文出現混合題型。意指除了選擇題之外，需做簡答或申論。

2由於混合題型介於作文與選擇題之間，答案雖然不複雜，但需要透過閱讀與理解提高答題精準度，且答案往往被框限在某一個範圍。超出範圍，會被扣分。

3混合題型訓練方式如下：

(1)扭轉學生只會抄錄形音義記憶之知識。特別於課文教學時，先設定數題「檢索資訊」與「文義推理」之題目，並抽點同學，引導其思考與回答。整合全班同學之答案，整理記錄於課文筆記中。

(2)高二先強化閱讀能力，暑輔與高三訂閱《讀霸》，反覆練習混合題型。

(3)每課大卷測驗時，特別重視卷末之混合題型測驗，透過講解評分方式，訓練同學答題之方向。

六、學習歷程檔案製作(僅限社會組)

1配合兩次段考的課文，由教師指定文本，進行跨領域(學群)研究

2相關文本與學群對應如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段考 | 配合文本 | 跨領域(配合個申學群) | 探索方向 |
| 一段 | 〈尋找部落〉、〈大同與小康〉 | 商管、傳院 | 1「最低工資制度」解析與實施利弊。  2麥克魯漢「再部落化」概念與網路同溫層。 |
| 二段 | 〈諫逐客書〉、〈虬髯客傳〉 | 法政、中文 | 1 外國專業人才延攬辦法中的「居留」概念。  2台灣70年代武俠小說發展 |
| 期末考 | 〈戰士，乾杯〉 | 歷史 | 日治時期拉夫狀況探討 |

3學習歷程檔案，協助製作流程如下：

1. 登記願意報告或撰寫之同學，並提供文本的相關檔案。
2. 待同學閱讀產生心得後，約定師生討論時間(視學生意願可進行討論錄影)。
3. 討論時由教師檢視學生收集之相關資料，並聆聽學生獲得之心得。
4. 指引學生製作書面檔案，並調整資料架構以呈現完整之學習歷程。

(5)上課時對全班同學進行動態報告(視學生意願亦可選擇不報告)。

七、國文大考規範

1獨立實施國文寫作，與學測一同施測。

2學測國文寫作成績與選擇題各佔一半，選擇題滿分100分/2，再與寫作成績合計，計算國文級分。

3學測國文測驗時間90分鐘，國寫測驗時間90分鐘。

4學測國文，選擇題題數約37題左右，含混合題型。考試範圍除15篇古文外，考試內容以第1～5冊為主。

5國寫測驗內容，共二題，一題以理性分析為主，一題以感性抒發為主。

6本校大約7成左右的學生，國文會達均標(11級，約59-60分)，社會組以頂標為目標，需達13級分。

八、203班班級規定

1病假務必由家長當日親自打電話或傳line，導師方能蓋章准假。事假與公假需事先請假，並檢附證明。其餘請假手續、請假證明，依學生手冊規定。

2考前三日不得請溫書假，考試當日非有重大傷病，不得請假，否則以零分計算。

3星期二、三、四遲到時間為7:40；其餘遲到時間為8:10。經班會討論通過，本班自行運用的早自習活動：星期三考數學、星期四考英文。未到者，將列入德行評量考查。

4早上第一節未到者，導師若有到班點名，會傳line通知家長，再請家長聯絡孩子確實位置，並儘早到校。

5段考結束兩週內會公告成績於本校系統，並由學生帶回紙本成績單給予家長確認，若有問題敬請通知導師。

6期末德性評量，有四個向度：

1. 整潔工作，由三位衛生股長記錄每次打掃是否有到場，未到者，德性評語會呈現「超過1/3、2/3……學期未進行整潔工作」，未達1/3德性評語會呈現「整潔工作認真負責」。
2. 作業繳交，每次班會課由各小老師報告，未繳交作業或未登錄成績者，德性評語會呈現「作業x次未交」，全部都有繳交評語會呈現「作業表現認真負責」。
3. 上課秩序，會定期詢問任課老師，若有時常睡覺、滑手機、考試作弊、沒有依規定參與課程，德性評語會呈現「上課不認真」，其餘會呈現「上課認真」。

(4)早自習出缺勤，星期二三四未於7:40以前到校，德性評語會呈現「超過1/3、2/3……未能於早自習自主學習」，未達1/3德性評語會呈現「早自習自主學習認真負責」。

上述四項，每項積點2分，8分均完全做到「表現卓越」，7分「表現優秀」，6-5分「表現良好」。4-3分「尚待加強」、2-0分「亟待改進」。

7班費的收支狀況，會定期更新在本班的群組內。

九、203班學習注意事項

1新課綱在校非傳統型態課程大增：本班該類型課程如下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 星期四3、4節 | 自主學習 | 2學分 |
| 星期五3、4節 | 多元選修 | 2學分 |
| 星期五第6節 | 彈性學習 | 0學分 |
| 星期五第7節 | 社團活動 | 1學分 |

上述課程均無課本、無考試，主要以學生學習意願無主，原先108課綱理念以鼓勵學生自發性的學習，卻往往在本校演變成大多數孩子利用空檔滑手機、聊天，浪費時間的課程。尤其以自主學習為甚，該課程已明確列入個人申請採計項目。主動性強、學習意願高的孩子，往往可以利用上述時間創造質精量多的學習成果，這是本校學生除了考試外，最容易被拉開的距離的項目。

2手機過度使用，會影響學習專注與思考力。依校規不得於課堂使用，也請家長能夠限制手機使用。例如：限制使用app，限制使用網路。

3學校鼓勵留校晚自習，建議晚上一定要培養讀書習慣。放學過度發展社團活動，早上常遲到缺課，晚上作息不正常，均會妨礙學習。

4高中的知識量相當龐大，訓練都需要投注大量的時間。所以，從高二開始培養毅力，相當重要。

5大考重視思考性題型，培養冷靜觀察、反思提問、紀律地訓練基礎知識，是累積實力的不二法門。

十、如何準備好學測

1．設定目標：先設定自己要選讀的科系類型。分析自己歷次段考國英數社四科，哪些較弱，盡量不要勉強自己申請採計弱科的科系。

2按照需要加強的科目精算複習時間，並加以分配。妥善利用下學期的228連假、清明連假、端午連假、六日假期。儘量在暑輔結束前完成四科的第一輪複習。需複雜記憶的部分，可以留到高三，例如：國文的形音義訓練。短時間無法速成的，如英聽、國文閱測，儘量在高二下多花一點時間訓練。

3 111學測在六月以後也會放上最低錄取分數，可以觀察需要的級分數，再做時間的分配。

4．熟能生巧，保持良好的讀書習慣，才不會考試失常。再來一定要努力克制自己玩樂的慾望，將時間發揮到最大的效用。抱持別人在玩自己也要努力，別人在努力自己更要努力的想法。

5．繁星如果有機會選填，可以一試，但不需要抱著必上的決心。本校東吳、輔大、淡江等私校較少人競爭，不排斥進私校，或可一試。臺、師、政、北大致上都是一類能夠拿到代表權，如果拿到校排1的人，務必想辦法填上。