一一一學年度第一學期

**臺北市立松山高中家政科 高三課程計畫**

**一、教學理念**

與家庭相關的事務都在於家政的範疇內，譬如飲食、服裝、消費、家人關係、兩性交往、婚姻、家庭資源管理、居住環境、環保等議題；故家政課程中，我們可以學習到種種與家庭相關的理論知識與實作技能，也期待同學們能將之運用於生活中，確實達到家政的目的—改善生活！

**二、教學對象：**高三學生

**三、教學時數：**每週兩節課（100分鐘）

**四、授課教師：**伊 飛、游子萱

**五、使用教材**

（一）自編教材為主

（二）黃潔如、謝宛庭、黃儒玉編著（2021）。 高中家政全一冊。 台中：育達文化。

**六、教學策略：**講述法、問答法、討論法、發表法、練習法

**七、教學大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| 主 題 | 內 容 介 紹 |
| **分組、課程介紹與作業說明** | 分組，介紹本學期課程大綱、評分標準，說明上課規則。 |
| **兩用午安枕** | 應用基本車縫技巧，製作實用生活小物，享受手作樂趣。 |
| **松高好煮藝** | 台灣在地美食、異國風味飲食、經典美味甜點、創意好滋味……輪你大展廚藝！ |
| **認識食品添加物** | 食安事件頻傳，商人無良、消費者無知均會造成恐慌，認識食品添加物，懂得選擇也保護自己。 |
| **期末回顧總覽、**  **大掃除** | 大家分工合作，清潔整理使用了一學期的家政教室，以維護良好的學習環境！回顧所學，內化成帶著走的能力。 |

**八、教學評量**

**（一）平時成績與上課表現25%**

學習態度、出缺席、作業繳交、物品攜帶等

小組合作、活動參與及表現、競賽成果等

**（二）縫紉實作30%**

裁剪、熨燙、車縫等技巧，縫紉成品

**（三）烹飪實作30%**

成品、善後清潔、公共服務等

**（四）作業與測驗15%**

上課學習單、作業與測驗