

知网个人查重服务报告单(全文对照)

报告编号:BC202311110019098982362139

检测时间:2023-11-11 00:19:09

篇名: 探析上海教育现代化之路

作者: 苏家铭

所在单位: 同济大学

检测类型: 课程作业(本科)

比对截止日期: 2023-11-11

检测结果

去除本人文献复制比: 14.3% 去除引用文献复制比: 4.1% 总文字复制比: 14.3%
单篇最大文字复制比: 9% (中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述)
重复字符数: [1480] 单篇最大重复字符数: [935] 总字符数: [10377]



1. 探析上海教育现代化之路

总字符数: 10377

相似文献列表

去除本人文献复制比: 14.3%(1480) 去除引用文献复制比: 4.1%(422) 文字复制比: 14.3%(1480)

1	中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男; - 《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15	9.0% (935) 是否引证: 是
2	全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 - 《上海法治报》- 2023-07-04	3.6% (374) 是否引证: 否
3	579个爱心暑托班开班, 个个有特色 本报记者 刘雪妍 - 《解放日报》- 2023-07-04	1.7% (177) 是否引证: 否
4	高等教育国际化背景下日本教育发展创新路径对中国的借鉴意义 韩惠龄; - 《第十七届海峡两岸(粤台)高等教育论坛论文集》- 2022-12-09	0.8% (83) 是否引证: 否
5	双一流建设背景下我国高等教育国际化的逻辑建构与战略选择 王旻; - 《北京城市学院学报》- 2020-08-28	0.8% (81) 是否引证: 否
6	声音 - 《中国教师》- 2013-12-15	0.7% (71) 是否引证: 否
7	全力配合 推进“双减”工作 王富; - 《中国教育技术装备》- 2021-08-10	0.6% (67) 是否引证: 否
8	信息工作要把握好“时、度、效” 王伟丽; - 《秘书之友》- 2022-12-01	0.6% (63) 是否引证: 否
9	2020年教育政策月历 - 《北京教育(普教版)》- 2021-01-01	0.6% (62) 是否引证: 否
10	教师: 怎样流动更合理? - 《互联网文档资源 (http://www.worlduc.c)》- 2018	0.6% (60) 是否引证: 否
11	“双一流”背景下地方院校研究生培养全流程评价体系研究——以沈阳工业大学管理科学与工程专业为例 侯芳;祝爱民; - 《高教学刊》- 2021-02-02	0.6% (60) 是否引证: 否
12	新中国70年一流大学建设的治道变革	0.5% (51)

	胡炳仙;罗正彬; - 《长沙理工大学学报(社会科学版)》 - 2019-09-26 1	是否引证: 否
13	教育赋予孩子幸福生活的善根——本溪市第二十七中学德育工作剪影 刘喜艳; - 《辽宁教育》 - 2016-06-15	0.4% (46) 是否引证: 否
14	把握关键环节 开展好社会主义核心价值观教育 纪淑云; - 《中国高等教育》 - 2014-06-03	0.4% (43) 是否引证: 否
15	“双减”背景下的初中历史实践类作业设计 孙萌;刘璐; - 《中学历史教学》 - 2023-03-15	0.4% (41) 是否引证: 否
16	“中国模式”与中国特色社会主义经济理论创新发展 杜人淮; - 《中国市场》 - 2010-09-18	0.4% (40) 是否引证: 否
17	乡村振兴背景下定向师范生培养机制研究 程敏; - 《黄冈师范学院学报》 - 2023-04-10	0.4% (38) 是否引证: 否
18	面向国家战略需求的中德交叉学科人才培养比较研究——以中山大学和凯泽斯劳滕工业大学的计算机学科为例 黄明鸣;衡益;江颖;卢宇彤;吴迪;万海; - 《软件导刊》 - 2022-12-19 14:45	0.3% (36) 是否引证: 否
19	温州医科大学2011-2020年SCI论文知识图谱分析 高超凡;吴强;曾为众;孙发; - 《温州医科大学学报》 - 2022-05-25	0.3% (26) 是否引证: 否
20	1090702032唐小溪 - 《大学生论文联合比对库》 - 2014-05-20	0.2% (23) 是否引证: 否
21	1090702032唐小溪 - 《大学生论文联合比对库》 - 2014-05-22	0.2% (23) 是否引证: 否

原文内容		相似内容来源
1	此处有 40 字相似 进程、政策措施和教育相关利益相关者的看法。二、背景介绍 中国,作为世界上人口最多的国家,其现代化进程一直备受关注。 <u>中国的现代化不仅体现在经济领域,也涉及到教育、文化、社会等多个领域。中国式现代化</u> 在教育方面的实践,尤其引人瞩目。传统中国文化中重视教育,将立德树人作为教育的核心理念。立德树人,即培养德、智、体、美全面	“中国模式”与中国特色社会主义经济理论创新发展 杜人淮; - 《中国市场》 - 2010-09-18 (是否引证: 否) 1. 去就是吃‘左’的亏”。[8] (P312)对中国来讲,现代化建设速度应该是“台阶式”,并提出和实施了“三步走”的发展战略。 <u>中国的现代化建设不仅仅是经济领域建设,而是涉及到政治、文化、社会等不同领域。同时,现代化建设还必须要处理好改革、发展和稳定的关系</u> ,邓小平特别强调了稳定的重要性,认为“中国的问题,压倒一切的是需要稳定”。[7]
2	此处有 46 字相似 现在经济领域,也涉及到教育、文化、社会等多个领域。中国式现代化在教育方面的实践,尤其引人瞩目。传统中国文化中重视教育,将 <u>立德树人作为教育的核心理念。立德树人,即培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,</u> 是中国教育体系的基本目标。上海,作为中国的经济中心和国际大都市,一直以来在教育领域具有重要影响力。上海的教育体系在中	教育赋予孩子幸福生活的善根——本溪市第二十七中学德育工作剪影 刘喜艳; - 《辽宁教育》 - 2016-06-15 (是否引证: 否) 1. “五个一”育人目标,引导德育系统建构我党十八大进一步明确我国的教育方针是“坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,把立德、树人作为教育的根本任务,全面实施素质教育,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,努力办好人民满意的教育。”这个表述明确回答了学校教育“培养什么样的人”以及“培养人的途径”等问题。其中“立德树人,培养德
3	此处有 95 字相似 面、师大厨房探秘与实践等,丰富多彩的劳育活动为学生提供了全面发展的机会。同样地,华东师范大学的闻先进同学向我们介绍了 <u>2023年上海市小学生爱心暑托班的举办情况。这一项目由团市委和市教委共同牵头,得到十余家单位的共同支持与主办。在“市级统筹、区级操作、街镇办班、学校协同、社会支持”的工作模式下,每个暑托班都</u> 展现出独特的特色。这种合作模式不仅实现了全市范围内的协同办学,还让每个暑托班都能够因地制宜,为学生提供丰富多样的实践教育	579个爱心暑托班开班,个个有特色 本报记者 刘雪妍 - 《解放日报》 - 2023-07-04 (是否引证: 否) 1. 己的作品。静安区三中心小学一年级的胡蓀洋给池塘里画上了荷叶和荷花,彩色的小鱼游来游去,这是他眼中的乡村夏天。据了解,2023年上海市小学生爱心暑托班由团市委、市教委牵头,十余家单位共同主办。在市级统筹、区级操作、街镇办班、学校协同、社会支持的工作模式下,每个暑托班都各具特色。“对我们双职工家庭来说,暑假没时间带孩子,暑托班帮了大忙。”漕河泾新兴技术开发区实验小学一年级学生叶原安的 全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 - 《上海法治报》 - 2023-07-04 (是否引证: 否)

		<p>1. 本报讯 昨天上午，2023年上海市小学生爱心暑托班开班。2023年上海市小学生爱心暑托班由团市委、市教委共同牵头，市委宣传部、市精神文明办、市信访办、市公安局、市民政局、市水务局（市海洋局）、市卫生健康委、市体育局、市绿化市容局、市总</p> <p>2. 市公安局、市民政局、市水务局（市海洋局）、市卫生健康委、市体育局、市绿化市容局、市总工会、市妇联、市学联、市慈善基金会等单位共同主办。在市级统筹、区级操作、街镇办班、学校协同、社会支持的工作模式下，爱心暑托班服务的覆盖面逐步拓宽，整合的资源日益丰富，惠及的家庭逐年增多，受到了社会的肯定和学生家长的热捧。据介绍，今年的爱心暑</p>
4	<p>此处有 91 字相似</p> <p>的招生计划和特殊群体的教育项目，为教育公平做出了积极贡献。在我国教育改革的大潮中，实现教育公平成为一项迫切而重要的任务。</p> <p><u>2013年，《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出两大措施，旨在解决义务教育资源配置不均的难题：一是通过公办学校的标准化建设和设立校长教师轮岗制度；二是取消重点学校和班级</u>，削减择校压力。为解决乡村教育中的燃眉之急，2020年，教育部等六部门共同制定了《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》</p>	<p>教师：怎样流动更合理？ - 《互联网文档资源（http://www.worlduc.c）》 - （是否引证：否）</p> <p>1. 教师：怎样流动更合理？ 2013-12-02 05:46 来源：光明网-《光明日报》编者按 党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）第42条明确提出：统筹城乡义务教育资源均衡配置，实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗。 校长教师</p> <p>2. 按 党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）第42条明确提出：统筹城乡义务教育资源均衡配置，实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗。 校长教师轮岗，能否真正成为推进教育均衡的一剂良方？在这一政策执行过程中，可能出现哪些问题？怎样才能将政策真正执行好？本</p> <p>声音 - 《中国教师》 - 2013-12-15（是否引证：否）</p> <p>1. 系,如果教师从一个学校到另一个学校,就可能不太容易,所以我们要让他们成为县里面的人,由县一级统筹。”十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出,统筹城乡义务教育资源,实行公办学校标准化建设和校长、教师的交流、轮岗。其中,值得注意的是,教育部将建立“县管校用”制度,即由县级教育行政部门会同有关部门,统一管理教师人事关系和聘任交流,使教</p> <p>1090702032唐小溪 - 《大学生论文联合比对库》 - 2014-05-20（是否引证：否）</p> <p>1. 召开此次会议，主要是汇报这一年来有哪些工作得到了落实，同时提出在未来的一段时间内中国的发展问题该如何解决的方案，即通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。这项决议中包含着中国的政治、经济、军事和民生等问题在新的时期下该进行何种改革，关系到整个中国和中国人民的命运，意义深远</p> <p>1090702032唐小溪 - 《大学生论文联合比对库》 - 2014-05-22（是否引证：否）</p> <p>1. 召开此次会议，主要是汇报这一年来有哪些工作得到了落实，同时提出在未来的一段时间内中国的发展问题该如何解决的方案，即通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。这项决议中包含着中国的政治、经济、军事和民生等问题在新的时期下该进行何种改革，关系到整个中国和中国人民的命运，意义深远</p> <p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男； - 《内蒙古师范大学</p>

		<p>学报(教育科学版)》- 2023-06-15 (是否引证: 是)</p> <p>1. 之强、执行力度之大前所未有, 开创了我国新时代教育事业高质量发展新格局。[2]1. 统筹配置资源, 促进教育公平。2013年《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确提出, 要统筹城乡义务教育资源配置, 通过两大举措破解择校难题: 一是公办学校标准化建设和设立校长教师轮岗制度; 二是不再设置重点学校重点班级[3]。针对乡村教师队伍建设的突出问题, 2020年教育部等六部门联合出台《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》, 分别从提高思想</p>
5	<p>此处有 158 字相似</p> <p>: 一是通过公办学校的标准化建设和设立校长教师轮岗制度; 二是取消重点学校和班级, 削减择校压力。为解决乡村教育中的燃眉之急,</p> <p><u>2020年, 教育部等六部门共同制定了《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》。这一全面的方案包括提高思想认识、加强师德师风、创新编制管理、城乡一体配置、创新教学模式、拓展职业通道、提高地位待遇、关心教师生活、强化组织领导等九大方面, 旨在用三到五年时间全面优化乡村教师数量和质量, 确保他们的待遇水平明显提升, 为贫困地区</u></p> <p>教育事业注入新活力。这一系列举措不仅是对乡村教育的有力支持, 也是为全面建设教育强国的美好愿景付诸实践的重要步骤。通过这些</p>	<p>2020年教育政策月历 - 《北京教育(普教版)》- 2021-01-01 (是否引证: 否)</p> <p>1. 发《校园食品安全守护行动方案(2020_2022年)》《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》mKaamm 7月31日, 教育部等六部门印发《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)。</p> <p>《意见》要求紧紧抓住乡村教师队伍建设的突出问题, 促进城乡一体、加强区域协同, 定向发力、精准施策, 破</p> <p>乡村振兴背景下定向师范生培养机制研究 程敏; - 《黄冈师范学院学报》- 2023-04-10 (是否引证: 否)</p> <p>1. 水平, 进一步缩小城乡教育资源差距, 国家和地方各级政府陆续出台了一系列有利于乡村教师培养和发展的政策, 如《乡村教师支持计划(2015-2020年)》《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》等[5]。定向师范生遵循自愿自主原则, 由高校进行定向招收, 通过高校定向培养获得相应教师资格证后, 需要到生源地学校工作。与</p> <p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男; - 《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15 (是否引证: 是)</p> <p>1. 校难题: 一是公办学校标准化建设和设立校长教师轮岗制度; 二是不再设置重点学校重点班级[3]。针对乡村教师队伍建设的突出问题, 2020年教育部等六部门联合出台《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》, 分别从提高思想认识、加强师德师风、创新编制管理、城乡一体配置、创新教育模式、拓展职业通道、提高地位待遇、关心教师生活、强化组织领导九大方面提出了建设性意见[4], 力争用三到五年时间, 使乡村教师数量和质量得到全面优化, 待遇保障得到明显提升, 贫困地区教师队伍建设得到明显加强。[3][4]2. 落实“双减”政策, 强化素质教育。2020年, 中共中央办公厅、国</p>
6	<p>此处有 80 字相似</p> <p>者普遍感受到学习压力的明显减轻, 评判学生的标准逐渐从应试教育向素质教育过渡。以下是在这一背景下采取的重要政策和措施。为了</p> <p><u>避免中小学校迷失于“应试教育”的误区, 2020年, 教育部等八部委共同出台了《关于激发中小学办学活力的若干意见》。该文件明确了六方面的要求, 以深化基础教育“放管服</u></p> <p>”, 提升中小学办学主体地位, 加强内生动力和创新活力, 以及加快现代学校制度建设。2021年, 《关于减轻义务教育阶段学生作业</p>	<p>2020年教育政策月历 - 《北京教育(普教版)》- 2021-01-01 (是否引证: 否)</p> <p>1. 动计划》教育部等六部门发布《关于联合开展未成年人网络环境专项治理行动的通知》《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》明15日, 教育部等八部门印发《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》(以下简称《意见》)。</p> <p>《意见》针对影响和制约中小学办学活力的突出问题, 重点提出了四项重大举措: 保障学校办学自主权; 增强学</p> <p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男; - 《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15 (是否引证: 是)</p> <p>1. 作的意见》, 分别就劳动教育、体育、美育工作提出具体目标和要求, 并给出系统实施方案[5-7]。为进一</p>

		步激发中小学办学活力，避免中小学校迷失于“应试教育”的错误方向，2020年教育部等八部委联合出台《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》，对深化基础教育“放管服”提出了六方面的具体要求，进一步明确落实中小学办学主体地位，提升其内生动力和创新活力，加快现代学校制度建设[8]。面对基
7	<p>此处有 34 字相似</p> <p>，教育部等八部委共同出台了《关于激发中小学办学活力的若干意见》。该文件明确了六方面的要求，以深化基础教育“放管服”，提升</p> <p><u>中小学办学主体地位，加强内生动力和创新活力，以及加快现代学校制度建设</u></p> <p>。2021年，《关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的出台标志着对“双减”政策的深入推进。该政策包括全</p>	<p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男；-《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15（是否引证：是）</p> <p>1. 八部委联合出台《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》，对深化基础教育“放管服”提出了六方面的具体要求，进一步明确落实<u>中小学办学主体地位，提升其内生动力和创新活力，加快现代学校制度建设</u> [8]。面对基础教育普遍存在的超前教育和过度教育问题，2021年中共中央办公厅、国务院办公厅联合出台《关于进一步减轻义务教育阶段</p>
8	<p>此处有 201 字相似</p> <p>明确了六方面的要求，以深化基础教育“放管服”，提升中小学办学主体地位，加强内生动力和创新活力，以及加快现代学校制度建设。</p> <p><u>2021年，《关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的出台标志着对“双减”政策的深入推进。该政策包括全面缩减作业总量和时长、提升学校课后服务水平、规范校外培训行为、强化学校教育教学质量，形成了全面治理的政策框架。这一系列政策规范了课后服务体系，有效减轻了学生的作业和校外培训负担。面对基础教育“重应试、轻素质”的问题，相关部门采取多项政策推动“五育并举”，鼓励学生“德智体美劳”全面发展</u></p> <p>。这一措施旨在平衡学生的多方面发展，强调德育、智育、体育、美育和劳动教育的全面培养，使学生更好地适应未来社会的多样性和变</p>	<p>全力配合 推进“双减”工作 王富；-《中国教育技术装备》- 2021-08-10（是否引证：否）</p> <p>1. #####中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《<u>关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见</u>》（以下简称《意见》），从政治高度来认识学生健康发展的重要问题，这是党中央、国务院站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对“</p> <p>2. 学生健康发展的重要问题，这是党中央、国务院站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出的重要决策部署。《意见》<u>从全面压减作业总量和时长、提升学校课后服务水平、全面规范校外培训行为、大力提升教育教学质量</u>等方面给出30条具体意见。要健全作业管理机制，分类明确作业总量，加强作业完成指导。科学利用课余时间，保证课后服务时间，提</p> <p>“双减”背景下的初中历史实践类作业设计 孙萌;刘璐；-《中学历史教学》- 2023-03-15（是否引证：否）</p> <p>1. 需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业。[1]同年7月，国家发布《<u>关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见</u>》，出台“<u>双减</u>”政策，进一步强调教师应提高作业设计质量，系统设计符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励教师布置分层、弹</p> <p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男；-《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15（是否引证：是）</p> <p>1. 中小学办学主体地位，提升其内生动力和创新活力，加快现代学校制度建设[8]。面对基础教育普遍存在的超前教育和过度教育问题，<u>2021年中共中央办公厅、国务院办公厅联合出台《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，提出了关于“双减”的六大配套措施，包括全面缩减作业总量和时长、提升学校课后服务水平、全面从严规范校外培训行为、加大力度提升学校教育教学质量、强化配套治理体系、精心组织各项政策落实</u>[9]。以上政策规范了课后服务体系，减轻了学生作业负担和校外培训负担。面对基础教育“重应试、轻素质”的问题，有关部门出台多项政策推动“五育并举”，鼓励学生“德智体美劳”全面发展[10]。[5-7][8][9][10]3. 扎实推进“双一流”建设。2017年教育部、财政部、国家发改委联</p>

<div data-bbox="341 76 568 107" data-label="Text"><p>此处有 270 字相似</p></div> <div data-bbox="153 114 798 696" data-label="Text"><p>感受到双一流高校在教育实践中的人文关怀和硬件设置已经达到了高水平。这不仅使得教学活动得以正常开展，同时也满足了科研需求。</p><p><u>2017年，教育部、财政部、国家发改委共同发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》，并于2018年发表了《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，为我国一流大学和“一流学科”的建设发展制定了明确的方向。2021年，三部委再次联合发布了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，从多个方面提供了具体指引，包括准确把握发展方向、强化立德树人、服务全面发展格局、坚持“有所为”和“有所不为”等九个方面，同时明确了建设目标，即到2030年，更多大学和学科进入世界一流行列，到2035年将我国建设成教育强国和人才强国</u></p><p>。这些大学生的满意度表明“双一流”建设工作在提高教育质量、拓展学科深度、加强科研创新等方面取得了显著的成果。在实现建设目</p></div>	<div data-bbox="839 76 1522 163" data-label="Text"><p>新中国70年一流大学建设的治道变革 胡炳仙;罗正彬; - 《长沙理工大学学报(社会科学版)》- 2019-09-26 1 (是否引证: 否)</p></div> <div data-bbox="861 170 1522 443" data-label="Text"><p>1. ”建设是对既有的高等教育重点建设计划的重大创新,又力图体现“中国特色、世界一流”建设目标,更是我国新时代的需要[13]。2017年1月,教育部、财政部、国家发展改革委发布《关于印发〈统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)的通知〉》,提出要按照一流大学和一流学科两类布局建设高校,坚持扶优扶需扶特扶新,以学科为基础,支持建设100个左右学科,着力打造学科</p></div> <div data-bbox="839 486 1522 568" data-label="Text"><p>双一流建设背景下我国高等教育国际化的逻辑建构与战略选择 王旻; - 《北京城市学院学报》- 2020-08-28 (是否引证: 否)</p></div> <div data-bbox="861 575 1522 848" data-label="Text"><p>1. 等教育国际化战略与“双一流”建设有机融合起来,并从人才培养、科学研究、教学资源整合等角度确立未来高等教育国际化发展方向。在2017年1月,教育部、国家教育部、财政部、发改委联合发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》,对双一流建设提出明确要求,并制定了一系列国际公认的高校及学科建设标准。在同年9月份,三部委又发布了《关于公布世界一流大学</p></div> <div data-bbox="861 887 1522 1090" data-label="Text"><p>2. 学和一流学科建设实施办法(暂行)》,对双一流建设提出明确要求,并制定了一系列国际公认的高校及学科建设标准。在同年9月份,三部委又发布了《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》,公布首批世界一流大学建设高校42所,世界一流学科465个。[1]同年10月18日,习总书记在</p></div> <div data-bbox="839 1133 1522 1216" data-label="Text"><p>“双一流”背景下地方院校研究生培养全流程评价体系研究——以沈阳工业大学管理科学与工程专业为例 侯芳;祝爱民; - 《高教学刊》- 2021-02-02 (是否引证: 否)</p></div> <div data-bbox="861 1223 1522 1496" data-label="Text"><p>1. 、概述习近平同志在十九大报告中指出,要加快一流大学和一流学科建设。2015年我国开始统筹推进建设世界一流大学和一流学科,2017年发布《推进世界一流大学和一流学科建设实施办法》,2018年印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》。“双一流”建设是目前我国高等教育改革与发展的重要内容,对我国高等教育发展布局产生根本性影响。在“双一流”建设背景下,高质量研究生培养工作是促进教</p></div> <div data-bbox="839 1538 1522 1621" data-label="Text"><p>温州医科大学2011-2020年SCI论文知识图谱分析 高超凡;吴强;曾为众;孙发; - 《温州医科大学学报》- 2022-05-25 (是否引证: 否)</p></div> <div data-bbox="861 1628 1522 1798" data-label="Text"><p>1. 2022年2月,国务院印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。新一轮“双一流”建设的一个明显特征是不区分一流大学建设高校和一流学科建设高校,这释放了引导各高校在各具特色的优势领域和</p></div> <div data-bbox="839 1841 1522 1897" data-label="Text"><p>信息工作要把握好“时、度、效” 王伟丽; - 《秘书之友》- 2022-12-01 (是否引证: 否)</p></div> <div data-bbox="861 1904 1522 2143" data-label="Text"><p>1. 要文件出台后,跟踪掌握本单位的落实情况,并根据文件要求定期报送有关情况。例如,中央有关部门聚焦高校“双一流”建设先后印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》,提出了新时代高等教育改革发展的时间表和路线图。高校应聚焦自身建设,围绕“双一流”各项建设指标,从人才培</p></div>
---	--

		<p>2. 据文件要求定期报送有关情况。例如，中央有关部门聚焦高校“双一流”建设先后印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，提出了新时代高等教育改革发展的时间表和路线图。高校应聚焦自身建设，围绕“双一流”各项建设指标，从人才培养、科学研究、社会</p> <p>高等教育国际化背景下日本教育发展创新路径对中国的借鉴意义 韩惠龄；-《第十七届海峡两岸（粤台）高等教育论坛论文集》- 2022-12-09（是否引证：否）</p> <p>1. 键阶段，政府在近年来也发布了一系列的教育支持政策。2015年国务院发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。2017年之后教育部和国家发改委等又联合发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》和《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》。这些文件中都提出要加强高等学校的国际间合作，进一步与世界的一流大学和学术机构等进行交流合作，与其进行协同创新，提高我国</p> <p>面向国家战略需求的中德交叉学科人才培养比较研究——以中山大学和凯泽斯劳滕工业大学的计算机学科为例 黄明鸣；衡益；江颖；卢宇彤；吴迪；万海；-《软件导刊》- 2022-12-19 14:45（是否引证：否）</p> <p>1. ”和“国家安全学”一级学科的通知》[4], 2021年4月习近平总书记在清华大学考察时强调要用好学科交叉融合的“催化剂”，2022年1月三部委发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》[5]。我国不断推进交叉学科的融合发展是主动呼应了科学发展的必然诉求，而新时代发展格局更要求持续培养出高层次的交叉学科复</p> <p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革开放实践及二十大报告相关论述 姚冠男；-《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15（是否引证：是）</p> <p>1. 励学生“德智体美劳”全面发展[10]。[5-7][8][9][10]3. 扎实推进“双一流”建设。2017年教育部、财政部、国家发改委联合发布的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》以及2018年发布的《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》开启了我国“一流大学”和“一流学科”的建设发展之路。2022年三部委又联合发布了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，从准确把握战略定位、强化立德树人、服务新发展格局、坚持引育并举、完善大学创新体系、推进高水平对外开放合作、优化管理评价机制、完善稳定支持机制、加强组织领导九个方面为“双一流”建设工作提供了具体方向，并进一步明确建设目标，即到2030年更多大学和学科进入世界一流行列，到2035年将我国建成教育强国、人才强国[11]。[11]4. 多措并举加强价值观教育和思想政治教育建设。思想政治教育的首要内容是价值观教育，2013年中共中央</p>
10	<p>此处有 40 字相似</p> <p>。在实现建设目标的过程中，人才培养、立德树人理念的深入贯彻，以及对世界一流大学标准的不断追求都是至关重要的。这也为我国在</p> <p><u>2030年实现更多大学和学科进入全球一流行列，到2035年建设教育强国和人才强国</u></p> <p>奠定了坚实的基础。四、塑造未来精英，高校价值观与思政教育全面启航 近年来，高校价值观与思政教育</p>	<p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革开放实践及二十大报告相关论述 姚冠男；-《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15（是否引证：是）</p> <p>1. 合作、优化管理评价机制、完善稳定支持机制、加强组织领导九个方面为“双一流”建设工作提供了具体方向，并进一步明确建设目标，即到2030年更多大学和学科进入世界一流行列，到2035年将我国建成教育强国、人才强国[11]。[11]4. 多措并举加强价值观教育和思想</p>

	在培养学生成为具有社	政治教育建设。思想政治教育的首要内容是价值观教育，2013年中共中央
11	<p>此处有 43 字相似</p> <p>关于培育和践行社会主义核心价值观和深化时代学校思想政治理论课改革的文件，为高校思政教育提供了明确的方向和政策支持。2013年， <u>《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的出台，明确将核心价值观融入国民教育全过程，</u> 并在学校中重点推动。此后，上海高校通过创设示范高校和示范课程，培养思政教学名师和团队，建设高品质的思政教学研究示范中心，</p>	<p>把握关键环节 开展好社会主义核心价值观教育 纪淑云；-《中国高等教育》- 2014-06-03（是否引证：否）</p> <p>1. 地，大学生能不能确立正确的世界观、人生观和价值观，直接决定着高校培养人才的政治素质高低，关系到党和国家的前途和命运。《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确指出，要把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到教育教学和管理服务各环节，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。开展社会主义核心价值观教育是高校思政</p>
12	<p>此处有 61 字相似</p> <p>育和践行社会主义核心价值观的意见》的出台，明确将核心价值观融入国民教育全过程，并在学校中重点推动。此后，上海高校通过创设 <u>示范高校和示范课程，培养思政教学名师和团队，建设高品质的思政教学研究示范中心，加强研发构建全面丰富、层次递进的思政课程体系</u> ，努力将思政教育工作提升到一个新的水平。在这一背景下，上海高校学生对于思政教育的认知也得到了显著提高。调研结果显示，</p>	<p>中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男；-《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》- 2023-06-15（是否引证：是）</p> <p>1.，2019年中共中央办公厅、国务院办公厅联合发布《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，提出建设一批思政示范高校和示范课程，打造一批思政教学名师和团队，建设高品质的高校思政教学研究示范中心，研发构建全面丰富、层次递进的思政课程体系[14]。[12][13][14](二)党的十八大以来我国的教育改革成就党的十八大以来，围绕培养什么人、怎样培</p>
13	<p>此处有 45 字相似</p> <p>上海市爱心暑托班 采访记录 采访人：同济大学郭力宁 被采访人：华东师范大学闻先静 采访背景： <u>经过几年的探索与实践，爱心暑托班已被打造成上海大中小学实践教育一体化的有效载体。一方面，</u> 利用暑托班平台委托上海高校开发《今天做祖国的好儿童明天做祖国的建设者》作为“开班第一课”，讲好党的故事、传播党的声音。另</p>	<p>全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 -《上海法治报》- 2023-07-04（是否引证：否）</p> <p>1. 行一定时间的留存备查。加强安全巡查。组建市、区两级暑托班专项督导组，制定安全自查、互查与第三方检查相结合的督查措施。<u>经过几年的探索与实践，爱心暑托班已被打造成大中小学实践教育一体化的有效载体。一方面，</u>结合主题教育，委托上海师范大学开发习近平新时代中国特色社会主义思想主题宣讲课程作为“开班第一课”，讲好党的故事、传播党的</p>
14	<p>此处有 73 字相似</p> <p>成上海大中小学实践教育一体化的有效载体。一方面，利用暑托班平台委托上海高校开发《今天做祖国的好儿童明天做祖国的建设者》 <u>作为“开班第一课”，讲好党的故事、传播党的声音。另一方面，继续整合多方优质资源“组团式”服务暑托班。市级层面统一配送德、智、体、美、劳五大类活动</u> 。数百家机关、企事业单位和社会组织也为暑托班提供了优质内容资源。今年，上海全市各级团组织、青年志愿者服务队、社会组织共为暑</p>	<p>全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 -《上海法治报》- 2023-07-04（是否引证：否）</p> <p>1. 中小学生实践教育一体化的有效载体。一方面，结合主题教育，委托上海师范大学开发习近平新时代中国特色社会主义思想主题宣讲课程作为“开班第一课”，讲好党的故事、传播党的声音，为党培养“红孩子”。另一方面，继续整合多方优质资源“组团式”服务暑托班。市级层面统一配送德、智、体、美、劳五大类活动。市委宣传部、市体育局、市发改委、市水务局（市海洋局）、市绿化市容局、市粮食和物资储备局、市生态环境局、市红十字会，及上海</p>
15	<p>此处有 65 字相似</p> <p>另一方面，继续整合多方优质资源“组团式”服务暑托班。市级层面统一配送德、智、体、美、劳五大类活动。数百家机关、企事业单位 <u>和社会组织也为暑托班提供了优质内容资源。今年，上海全市各级团组织、青年志愿者服务队、社会组织共为暑托班提供超过8万课时的公益活动。</u> 2023年上海市小学生爱心暑托班于8月11日圆满结束。今年上海全市共开设爱心暑托班办班点579个，创历史新高，继续实</p>	<p>全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 -《上海法治报》- 2023-07-04（是否引证：否）</p> <p>1. 育局、市发改委、市水务局（市海洋局）、市绿化市容局、市粮食和物资储备局、市生态环境局、市红十字会，及上海农商银行等单位、<u>企业和社会组织也为暑托班提供了优质内容资源。今年，全市各级团组织、青年志愿者服务队、社会组织将为暑托班提供超过8万课时的公益活动。</u>自2014年正式创办以来，小学生爱心暑托班已连续十年成为市为民办实事项目（市政府实事项目），今年还首次被纳入了202</p>
16	<p>此处有 56 字相似</p> <p>源。今年，上海全市各级团组织、青年志愿者服务队、社会组织共为暑托班提供超过8万课时的公益活动。</p>	<p>全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 -《上海法治报》- 2023-07-04（是否引证：否）</p> <p>1.，爱心暑托班服务的覆盖面逐步拓宽，整合的资源日益丰富，惠及的家庭逐年增多，受到了社会的肯定和学</p>

	<p>2023年上海市小学生 爱心暑托班于8月11日圆满结束。今年上海全市共开设 爱心暑托班办班点579个，创历史新高，继续实现所有 街镇全覆盖， 服务小学生近6万人次。2023年上海市小学生爱心暑托 班由团市委、市教委牵头，十余家单位共同主办。在 “市级统筹、区级操作、</p>	<p>生家长的热捧。据介绍，今年的爱心暑托班办班数创历 史新高。今年在全市16个区共开设579个办班点，继续 实现所有街镇全覆盖，点位数创历史新高，预计服务小 学生近6万人次。同时，办班点位更加科学。部分区结 合区域实际，在园区、楼宇开设办班点，直接满足</p>
17	<p>此处有 82 字相似</p> <p>月11日圆满结束。今年上海全市共开设爱心暑托班办班 点579个，创历史新高，继续实现所有街镇全覆盖，服 务小学生近6万人次。</p> <p>2023年上海市小学生爱心暑托班由团市委、市教委牵头 ，十余家单位共同主办。在“市级统筹、区级操作、街 镇办班、学校协同、社会支持”的工作模式下，每个暑 托班都各具特色。</p> <p>采访内容：调研上海市爱心暑托班的活动情况，了 解大学生参与上海市爱心暑托班的感受，深刻体会上海 市大中小学生实践</p>	<p>579个爱心暑托班开班，个个有特色 本报记者 刘雪妍 - 《解放日报》- 2023-07-04（是否引证：否）</p> <p>1. 己的作品。静安区三中心小学一年级的胡蓓洋给池塘 里画上了荷叶和荷花，彩色的小鱼游来游去，这是他眼 中的乡村夏天。据了解，2023年上海市小学生爱心暑托 班由团市委、市教委牵头，十余家单位共同主办。在市 级统筹、区级操作、街镇办班、学校协同、社会支持的 工作模式下，每个暑托班都各具特色。“对我们双职工 家庭来说，暑假没时间带孩子，暑托班帮了大忙。”漕 河泾新兴技术开发区实验小学一年级学生叶原安的母亲 朱叶说</p> <p>全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏 天 -《上海法治报》- 2023-07-04（是否引证：否）</p> <p>1. 市公安局、市民政局、市水务局（市海洋局）、市卫 生健康委、市体育局、市绿化市容局、市总工会、市妇 联、市学联、市慈善基金会等单位共同主办。在市级统 筹、区级操作、街镇办班、学校协同、社会支持的工作 模式下，爱心暑托班服务的覆盖面逐步拓宽，整合的资 源日益丰富，惠及的家庭逐年增多，受到了社会的肯定 和学生家长的热捧。据介绍，今年的爱心暑</p>

- 说明：1. 总文字复制比：被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例
2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
3. 去除本人文献复制比：去除系统识别为作者本人其他文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比
5. 复制比按照“四舍五入”规则，保留1位小数；若您的文献经查重检测，复制比结果为0，表示未发现重复内容，或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据
6. 红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分（包括系统自动识别为引用的部分）；棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分
7. 系统依据您选择的检测类型（或检测方式）、比对截止日期（或发表日期）等生成本报告
8. 知网个人查重唯一官方网站：<https://cx.cnki.net>