

## 知网个人查重服务报告单(简洁)

报告编号:BC202311110019098982362139

检测时间:2023-11-11 00:19:09

篇名: 探析上海教育现代化之路

作者: 苏家铭

所在单位: 同济大学

检测类型: 课程作业(本科)

比对截止日期: 2023-11-11

### 检测结果

去除本人文献复制比: 14.3%

去除引用文献复制比: 4.1%

总文字复制比: 14.3%

单篇最大文字复制比: 9% (中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述)

重复字符数: [1480]

单篇最大重复字符数: [935]

总字符数: [10377]

### 1. 探析上海教育现代化之路

总字符数: 10377

#### 相似文献列表

去除本人文献复制比: 14.3%(1480)

去除引用文献复制比: 4.1%(422)

文字复制比: 14.3%(1480)

1	中国式教育现代化之路探讨——基于十八大以来教育改革实践及二十大报告相关论述 姚冠男; - 《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》 - 2023-06-15	9.0% (935) 是否引证: 是
2	全市共设579个办班点 预计服务小学生6万人次 记者 夏天 - 《上海法治报》 - 2023-07-04	3.6% (374) 是否引证: 否
3	579个爱心暑托班开班, 个个有特色 本报记者 刘雪妍 - 《解放日报》 - 2023-07-04	1.7% (177) 是否引证: 否
4	高等教育国际化背景下日本教育发展创新路径对中国的借鉴意义 韩惠龄; - 《第十七届海峡两岸(粤台)高等教育论坛论文集》 - 2022-12-09	0.8% (83) 是否引证: 否
5	双一流建设背景下我国高等教育国际化的逻辑建构与战略选择 王旸; - 《北京城市学院学报》 - 2020-08-28	0.8% (81) 是否引证: 否
6	声音 - 《中国教师》 - 2013-12-15	0.7% (71) 是否引证: 否
7	全力配合 推进“双减”工作 王富; - 《中国教育技术装备》 - 2021-08-10	0.6% (67) 是否引证: 否
8	信息工作要把握好“时、度、效” 王伟丽; - 《秘书之友》 - 2022-12-01	0.6% (63) 是否引证: 否
9	2020年教育政策月历 - 《北京教育(普教版)》 - 2021-01-01	0.6% (62) 是否引证: 否
10	教师: 怎样流动更合理? - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.worlduc.c">http://www.worlduc.c</a> )》 - 2018	0.6% (60) 是否引证: 否
11	“双一流”背景下地方院校研究生培养全流程评价体系研究——以沈阳工业大学管理科学与工程专业为例 侯芳;祝爱民; - 《高教学刊》 - 2021-02-02	0.6% (60) 是否引证: 否
12	新中国70年一流大学建设的治道变革 胡炳仙;罗正彬; - 《长沙理工大学学报(社会科学版)》 - 2019-09-26 1	0.5% (51) 是否引证: 否
13	教育赋予孩子幸福生活的善根——本溪市第二十七中学德育工作剪影	0.4% (46) 是否引证: 否

	刘喜艳; - 《辽宁教育》 - 2016-06-15	
14	把握关键环节 开展好社会主义核心价值观教育 纪淑云; - 《中国高等教育》 - 2014-06-03	0.4% (43) 是否引证: 否
15	“双减”背景下的初中历史实践类作业设计 孙萌;刘璐; - 《中学历史教学》 - 2023-03-15	0.4% (41) 是否引证: 否
16	“中国模式”与中国特色社会主义经济理论创新发展 杜人淮; - 《中国市场》 - 2010-09-18	0.4% (40) 是否引证: 否
17	乡村振兴背景下定向师范生培养机制研究 程敏; - 《黄冈师范学院学报》 - 2023-04-10	0.4% (38) 是否引证: 否
18	面向国家战略需求的中德交叉学科人才培养比较研究——以中山大学和凯泽斯劳滕工业大学的计算机学科为例 黄明鸣;衡益;江颖;卢宇彤;吴迪;万海; - 《软件导刊》 - 2022-12-19 14:45	0.3% (36) 是否引证: 否
19	温州医科大学2011-2020年SCI论文知识图谱分析 高超凡;吴强;曾为众;孙发; - 《温州医科大学学报》 - 2022-05-25	0.3% (26) 是否引证: 否
20	1090702032唐小溪 - 《大学生论文联合比对库》 - 2014-05-20	0.2% (23) 是否引证: 否
21	1090702032唐小溪 - 《大学生论文联合比对库》 - 2014-05-22	0.2% (23) 是否引证: 否

说明: 1. 总文字复制比:被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比:去除系统识别为作者本人其他文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则,保留1位小数;若您的文献经查重检测,复制比结果为0,表示未发现重复内容,或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. **红色文字**表示文字复制部分;**绿色文字**表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分);**棕灰色文字**表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型(或检测方式)、比对截止日期(或发表日期)等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站:<https://cx.cnki.net>