

Бекітімін:

ЖШС «Кұлышың 2019» бебеңжай балабакшасы  
менгеруші.



Молдыбай.С.К

2025-2026 оку жылдарың ересек «Күншуак» тобының  
музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

**Музыка жетекшілік 2025 - 2026 оку жылына арналған үймластырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Білім беру үймі (балабакша /ЖПС «Күншішак 2019» б/б

Топ: ерлеск «Күншішак»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілік көзөні: қыркүйек айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p>Музыка</p> <p>- казак халқының үлгілік бейнеленеу онегіне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тыңдауга, айтуға жастағына сәйкес, тәрbiелік мәні бар зиңдерді үсіну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын тудыру, оны тыңдауга бінгаландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәденистің сактау (музыкалық шығармаларды алғандаған сонына дейін тыңдау).</p> <p>Эн айту.</p> <p>Балаларды мәнерлелі айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си біршілік октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ыргакты кимылдар.</b></p> <p>Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауга қызыгуышылық тудыру, мари сипатын ыргакты жүріспен беру,</p>	

музыканың кимыллық сипаттына қарай жөніл, ыргакты жүгіру;  
музыканың ыргагын иакты бере отырып, кос аяктен еркін және жөніл  
секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,  
музыканың екінші белгіліде кимылдарды өзгерту, музыканың көнділ,  
ойнакы сипаттың кабылдау, мәмкүнші бойынша таныс әндерді  
сақналуға баулу, музыканың ыргагына сәйкес әртүрлі каркынмен  
секіру.

#### **Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлым  
музыкалық аспаптарды колдану.

#### **Билер.**

Эзептің концерті сипаттың кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін  
ажырату, кірестелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипаттына  
әйкес кимылдарды шыстыру, би кимылдарының билердің атауларын  
есте сактау.

**Мұзыка жетекшілік 2025-2026 оку жылына арналған үйнештырылған іс-әрекеттің перспективалық  
жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күлшіл» 2019» б/б

Төгін: ерлесек «Күншіл» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: казан айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үйнештырылған іс-әрекет	Үйнештырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- казак халқының үлттық бейнелесу онеріне баулу арқылы патриотизме тәрбиесу;</li><li>- балаларға тындауга, айтуга жастанына сәйкес, тарбиелік мәні бар әндерді үсіну.</li><li>Балалардың музықа деген қызыгуышыны тудыру, оны тындауга шигаландыру, музикалық шыгармаларды эмоционаллы қабылауды дамыту.</li><li>Музыка тындау.</li><li>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музикалық шыгармаларды аланламай сонына дейін тындау).</li><li>Әп айту.</li><li>Балаларды мәнерлеләп ән айтуга үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды кальпастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</li><li>Музикалық-ырғакты кимылдар.</li><li>Би комылдарын, ойыншыларды орындауга қызыгуышылық тулуру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына Карай женип, ырғакты жүргіру; музыканың ыргагын насты бере</li></ul>

отырып, кос аялғен еркін және жеңіл секіру, кимылдарлы музикамен сәйкестендіре отырып, журелет отыру, музиканың екінші белгінде кимылдарлы өзгерту, музиканың көшилі, ойнақы сипатын қабылау, мағамұны бойынша таныс әндерді сақналуға баулу, музиканың ыргагына сәйкес әртүрлі киаркымен секіру.

**Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға ариналған әртүрлі шұлды музикалық аспаптарды колдану.

**Билер.**

Әуениң көнілі сипатын қабылауда үйрету, музиканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарлы бастау, музиканың сипатын сәйкес кимылдарды азыстыру, би кимылдарының билердің атауларын есте сактау.

**Мұзыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған үйымластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күліншак 2019» б/б  
Топ ересек «Күншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар  
Жостардың күрші көзөн: караша айы, 2025-2026 оқу жыны.

Айы	Үйымластырылған іс-әрекет	Үйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- казак халқының үлттық бейнелеу онеріне баулу арқылы патриотизме тәрбиелу;</li> <li>- балаларға тыңдауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар эндерді үсіну.</li> </ul> <p>Балалардың мұзықага деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауга ынталандыру; музикалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p><b>Мұзыка тыңдау.</b></p> <p>Мұзыканы тыңдау мәдениетін сактау (музикалық шыгармаларды алаңдамай соныла дейін тыңдау).</p> <p><b>Эн айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды кальпастыру (ре-си бірінші октава шеңінде). Кыска музикалық фразалар арасында тыңыс аудулы дамыту.</p>

### **Музыкалық-ыргакты кимылдар.**

Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауга къзыгушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканын кимылдық сипатына карай жөніл, ыргакты жүтіру, музыканын ыргагын накты бере отырып, кос аяктен еркін және жөніл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, журелеп отыру.

### **Балалар музыкалық аспаптарынша ойнау.**

Таныс эндерді орындауда балаларға арналған артүрлі шұлуы музыкалық аспаптарды колдану.

### **Ағаш касыктармен каралайым ауендерді ойнау.**

### **Билер.**

Әуеннің көнілді сипатын кабылауга үйрету, музыканың кірестесін ажырату, кірестелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

**Музыка жетекшілік 2025 - 2026 оку жылына арналған үйнімластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үймы (балабакша / ЖКШС «Күліншак 2019» б/б

Топ: ересек «Күншүак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрші көзөні: жетекшісан айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйнімластырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйнімластырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Желтоқсан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- казак халқының үлгіткің бейнелесу оперіне баулу арқылы патриотизмге тарбиелесу;</li><li>- балаларга тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді үсіну.</li></ul> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музикалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музикалық шыгармаларды алғанламай соңына дейін тындау).</p> <p><b>Эн айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеләп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту.</p>

### **Музыкалық ырғакты кимыллар.**

Би кимылдарын, ойнады музыкалық кимылдарды орындауда  
кызыгушылык тудыру, марш сипатын ырғакты жүргіспен беру, музыканын  
кимылдық сипатына карай женил, ырғакты жүтіру; музыканың ыргаган  
натты бере отырып, кос аяқпен еркін және женил секіру, кимылдарды  
музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.

### **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Таныс эндерді орындауда балаларға ариаланған әртүрлі шупты музыкалық  
аспаптарды колдану.

Ағаш жасыктармен карапайым әуендерді ойнау.

### **Билер.**

Әуенниң көпілді сипатын қабылдауда үйрету, музыканың кіріспесін  
ажырату, іріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес  
кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердин атауларын есте сактау.

**Музыка жетекшілік 2025-2026 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Бітім беру үймі (Балабакша / ЖШС «Күлгіншак 2019» б/б  
 Төп ересек «Күншүлак» тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың күршілік көзөні: канттар айы, 2025-2026 оку жылы.

Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Айы	Үймдастырылған іс-әрекет
Канттар	<p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- казак халқының үлтік бейнелеу онеріне баулу арқылы патриотизме тәрбиелеу;</li> <li>- балаларға тыңдауга, айтуға жастарапына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді ұсыну.</li> </ul> <p>Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын тұлдыру, оны тыңдауга ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды болу, тыңдалған музыкадан алған эсерлері туралы әнгімелдеу, музыкалық шыгарманиң мәнерлі курадарын байқауға үйрету (акырын, катты, баюу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шеңіндегі жоғары, томен), әндерді иппострацияларды корсетумен және кимыллармен сүйемелдеу, казактың үлтік аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шеңінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс</p>

аудын дамату. Өүсөл таң жөнө солтүрі айткыштура, мұзыкалық салыныш жөнөнде ғана түркесту. Аспаптың сүйемелсөзмен және түбемелсөзмен да шығып бару (тәрбие мен көмектесе).

### Мұзыкалық-ыргакты қымыздар.

Боқ юрделдерин, обнадыры мұзыкалық күнделерді орнадауда қызыгулыштың үйлері, морди спасын ыратып жүрістен беру, мұзыканың қызылактың салыстыра көрін жеткіл, мұзыканың ырғатып нақты берсе отыради. Же әжелен тәсілде жыныс жөнде мұзыканың сәйкестендіре отыради, жиремен отыруду. мұзыканың екінші деңгелде мұзыканың отегерту, мұзыканың көзін, обнады спасында қабылдауду, математикалық тәсілде мұзыканың сақшалдауда безу, мұзыканың ырғатына сәйкес іргүзіріп жарылғанда сәйкес.

### Балалар мұзыкалық аспаптардан ойнау.

Тәнес әндерді орнадауда балаларға арналған дәрүрәл мүнделдік және мұзыкалық және тәсілдердің ойнауы.  
Сындардың ойнауы  
Балалар мұзыкалық аспаптардан талу жөнде атсу  
бидар.

Өүсөл көзін солаптап қабылдауда түркесту, мұзыканың жүргізесін көздөрү, күйнекін көздең, қызылардың көздеңдердегі бастау, мұзыканың солаптап сабак: көзделдердегі жүргізесін, би күйнекін көздеңдердегі атаудардан есте сактау. Жәндік, күрделен күрділу, жүргізесін көзделдердегі жүргізесін, биңдерде сабактап мұзыкалық әннелдердегі жүргізесін.

Мұзыкалық салыныш сабак: сабак и тәсілдердің орнадауды, мұнайдауды жүргізу, күйнекілдердем болып сабак, шыншылдық пәннен сабак: шыншыл, мұзыканың қызылактың салыстыра көрін жеткіл, мұзыканың қызылактың салыстыра көрін жеткіл, мұзыканың ырғатып нақты берсе отыради, жиремен отыруду. мұзыканың екінші деңгелде мұзыканың отегерту, мұзыканың көзін, обнады спасында қабылдауду, математикалық тәсілде мұзыканың сақшалдауда безу, мұзыканың ырғатына сәйкес іргүзіріп жарылғанда сәйкес.

**Музыка жетекшілік 2025 – 2026 оқу жылына арналған Ұйымластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыш» тобы)

Төп ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрші көзені: акпан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымластырылған іс-әрекет	Ұйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- казак халқының үлттық бейнелеге ондеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</li> <li>- балаларға тыңдауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді үсіну.</li> </ul> <p>Балалардың музыкаға деген қызыгуышын үздіргізу, оны тыңдауга ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды кабылауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармаларды алғандағай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды белу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы айтмелеру, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, бауу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шеңінде жоғары, томен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен</p>

сүйемеллеу, казактын үлттык аспабы ломбырамен орындаған әндер мен күйлерді тындалату.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегіде). Киска музикалық фразалар арасында тыныс атууды дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе блууге үйрету. Аспаптын сүйемеллеуімен және сүйемеллеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көметімен).

#### **Музикалық-ыргакты кимылдар.**

Би кимылдарын, ойынлаты музикалық кимылдарды орынлауга көзігүшілік тудыру, марш сипатын ыргакты журістен беру, музыканын кимылдық сипатына карай жәніл, ыргакты жүтіру; музыканың ыргагын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және жәніл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың қошил, ойнакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналату баулу, музыканың ыргатына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру.

#### **Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларга арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды колдану.

Сылдымактармен карапайым әуендерді ойнау.

Балалар музикалық аспаптарын тану және атау.

Билер.

Әуениң көпіллі сипатын қабылауга үйрету, мұзғанын қиесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарды бастау, мұзғанын сипатына сәйкес кимылдарды аудастыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Жеңіл, ыргакпен қозгалу, жүтпен би кимылдарын орындау; билерде ойынлагы музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканын сипатына сәйкес ойын «рекеттерін» орындау, шенбер бойымен ан айтып журу, кимылдарды озгерту, шашшандық пен еттілік таныту, музыканың қоңылд, ойнакы сипатын ажыратада білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.

Казактың үлттық би онғымен таныстыру. «Камажай» бінд үйрету.

**Музыка жетекшілік 2025 - 2026 оку жылдарының ариалған үйнелмастырылған іс-әрекеттің перспективалары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Кұлданшак» тобы)

Топ: ерсек «Күншук» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардан күрүлу көзөні: наурыз айы, 2025-2026 оку жылы.

**Үйнелмастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Айы	Үйнелмастырылған іс-әрекет
Наурыз	<p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- казак халқының үлттых бейнелеу онеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</li> <li>- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мані бар әндерді чыныу.</li> </ul> <p>Балалардың музыкаға деген кызыгушылығын тудыру, оны тындауга ынталаптыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды алғаннамай соңына дейін тындау). Музыканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тындалған музыканан алған әсерлері туралы әнгімелейу, Музыкалық шыгармалардың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, бағу, жылдам), жоғары дыбыстарды ақырату (секста, септима шеңіде жоғары, темен), әндегілік ишпострацияларды көрсетумен және кимыллармен</p>

сүйемелдеу,  
казактың үлгілік аспабы ломбырамсын орындалған эндер мен күйлерді<sup>1</sup>  
тыпшату.

Эн айту.

Балаларды мәнерлөттөн айтуға үйрету, алғы созып, кимылдармен үйлестіріп  
айтулы калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музыкалық  
фразалар арасында тыныс алууды дамьту. Әуенді таза және сездерлі анық  
айтуға, музыканың сипатын жеткізе билуге үйрету. Аспаптың  
сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешіні  
көмегімен).

#### Музыкалық-ыргакты кимыллар.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық кимылларды орынлауға  
кызығушылық тулыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың  
кимыллық сипатына карай женил, ыргакты жүтіру; музыканың ыргагын  
накты бере отырып, кос аяқпен еркін және женил секіру, кимылларды  
музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші  
болғанде кимылларды өзгерту, музыканың көnlілі, ойнақы сипатын  
кабыллау, мазмұны бойынша таныс эндерлі сахналуға баулу, музыканың  
ыргагына сәйкес артурулға каркынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс эндерлі орындауда балаларға арналған артурлі шұлы музыкалық  
аспаптарды колдану.

Асатаяқ, домбыра карапайым әүендерлі ойнау.

**Баталар музикалық аспаптарын тапу және атап  
Билер.**

Әсениң конілді сипатын кабылдауга үйрету, музыканың кірестесін ажырату, кірістелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аудистыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен козгалу; жүнгіпен би кимылдарын орыпдау; билерде ойындағы музикалық кимылдарды колдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шебер бойымен ән айтап жүру, кимылдарды езгерту, шашанылқ пеш еттілік таныту, музыканың конілді, ойнакы сипатын ажыратса білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Казактың үлттық би онерімден таныстыру. «Камажай» білін үйрету.

**Музыка жетекшісінің 2025 - 2026 оку жылына ариалған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық  
жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күншіншак 2019» б/б

Төр: ересек «Күншіншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі көзөні: сауір айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сауір	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- казак халқының үлттық бейнелелу онеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</li> <li>- балаларға тындауга, айтуға жастарапна сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді чыныу.</li> </ul> <p>Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын тудыру, оны тындауга бытталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамтау.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармаларды аландаудай сонына дейін тындау). Музыканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тындалған музыкадан алған асарлері туралы әнгімеледеу, музыкалық шыгарманың мәнерлі құрауларын байқауға үйрету (акырын, катты, бауу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секта, септима шеғінде жоғары, томен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу,</p>

казактың үлгіткіш аспабы дөмбәрамен орындалған әндер мен күйлерді тұндату.

### Ән айту.

Балалардың мәнерлелерін айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Киска музикалық фразалар арасында тыныс алушы ламату. Әуенде таза және сездердің анық айтуға, музиканын сипатын жеткізбе болуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешіні комегімен).

### Музикалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойнады музикалық кимылдарды орындауда қызыгулылых тулыру, марш сипатын ыргакты журеспен беру, музиканын кимылдақ сипатына қарай жеңіл, ыргакты жүгіру; музиканын ыргагын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және женип секіру, кимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музиканың екінші белгініне кимылдарды езгерту, музиканың көнілді, ойнакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сақналата баулу, музиканың ыргагына сәйкес әртүрлі тарқынмен секіру.

### Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға ариалдан әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдану.

Сазсырнайда, барабан және металлофонмен каралайым әуедерді ойнау. Балалар музикалық аспаптарын тану және атап.

### Билер.

Эуениң көнілді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажарату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аудыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен козгалу; жұппен би кимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық кимылдарды коллану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айттып журу, кимылдарды өзгерту, шапшашық пен етпілік таныту, музыканың көнілді, ойнакы сипатын ажарата Білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Казактың үлгіткің би енерімен таныстыру. «Камажай» биін үйрету.

**Музыка жетекшілік 2025 - 2026 оку жылына арналған үймластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Еілім беру үймасы (балабакша / ЖШС «Күлпіншак 2019» б/б

Төг. ерсек «Күншук» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жостардың күршү көзені: мамыр айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- казак халқының ұлттық бейнелегу енеріне бауту арқылы патриотизме тәрбиелеу;</li><li>- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді үсіну.</li><li>Балалардың музыкаға деген қызыгуышының тулыру, оны тындауга ынталандыру, музикалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</li></ul>

септима шегінде жоғары, темен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың үлттых аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындау.

Ән айту.

Балаларды мәнерлелп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту. Өүенлі таза және сездерлі анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе блүгे үйрету. Аспаптың сүйемешлеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбисіні көмегімен).

#### Музикалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындауга кызыгуышылқ тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимыллық сипатына қарай женил, ыргакты жүгіру; музыканың ыргакын нақты бере отырып, кос аяқтан еркін және женил секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, журелеп отыру, музыканың екінші бөлтінде кимылдарды өзгерту, музыканың көпіллі, ойнакты сипатын кабылау, мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналуға баулу, музыканың ыргагына сойкес әртүрлі қарқынмен секіру.

#### Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдану.

Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қаралғайтын әүендерлі ойнау.  
Балалар музыкалық аспаптарын тану және атас.

#### Билер.

Әуениң концлі сипатын кабылдауга үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден жейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сайкес кимылдарлы аудиостириу, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргак пен қозғалу; жүрпен би кимылдарын орындау; билерле ойындағы музыкалық кимыштарды колдану. Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шенбір бойымен ән айтып жүру, кимылдарды озгерту, шашандық пен ешкіл таныту, музыканың концлі, ойнакы сипатын ажыратса болу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.  
Казактың үттүк би өнерімен таныстыру. «Камажай» бін үйрету.