

## ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№1

Откізілген күн: 30.09.2014

Төрдімдеме: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші Назарбек Г

### КҮН ТӘРТІБІ:

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша мектепке дейінгі үйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беруді үйымдастыру.

### Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай сез сойледі. Ол Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты – мектепке дейінгі жастагы балалардың бойынша ұлттық қындылықтар мен адамгершілік қасиеттерді сініру екенин атап отті. Эсіресе Қазақстандық патриотизм, Отанға деген сүйіспеншілік, ата-ананы құрметтеу, достық пен жауапкершілік сияқты қасиеттерге басымдық беру қажеттігі айттылды. Сонымен қатар, бағдарлама бойынша жылдық және айлық жоспарлау, мерекелік іс-шараларды ұлттық рухта еткізу жолдары туғындағы.

### Шешім қабылданды:

- Тәрбиешілерге адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің әдіс-тәсілдерін оку іс-әрекеттері мен күнделікті тәрбие жұмысына жүйелі енгізу үсінілсін.
- «Менің Отаным – Қазақстан», «Тұган жерге тәзім», «Ұлттық мұра – халық, казынасы» тақырыптарында ашық сабактар мен сртенгіліктер жоспарына енгізілсін.
- Ата-аналармен бірлескен жұмыстар (коленер көрмесі, әнгіме сағаттары, ұлттық тағамдар күні, салт-дәстүр сабактары) үйымдастырылсın.
- Балабакша ішіндегі патриоттық бұрыштарды безендіру (ту, елтаңба, ұлы тұлғалар, ұлттық киімдер т.б.) жараптылып, әдіstemelіk көмек көрсетілсін.
- Әр топ тәрбиешісі адамгершілік және патриоттық тәрбие бойынша жеке жұмыс жоспарын жасап, әдіскермен келіссін.



Хаттама төрдімдеме:

С.Молдыбай

Назарбек Г

## ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№2

Откізілген күні: 28.10.24

Төрдімдік: Әдіскер – Сандугаш Молдымбай

Хатшы: Тәрбиесіші Назарбек Г

### КҮН ТӘРТІБІ:

- STEM технологиясы – мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жаңа кезеңдер

#### Тыңдауды:

Әдіскер С.Молдымбай STEM технологиясының маңыздылығы туралы баяндама жасады. STEM (Science – ғылым, Technology – технология, Engineering – инженерия, Mathematics – математика) білім беру жүйесінің мектепке дейінгі жаста енгізуі балалардың танымдық қабілеттерін, шығармашылығын, логикалық ойлауды, проблемаларды шешу дагдыларын ерте жастан дамытуға мүмкіндік беретін атап етілді.

Ол практикалық мышшадар арқылы STEM бағытындағы жобалық жұмыстардың, тәжірибелердің, құрастыру, модельдеу сабактарының бала дамуына тиғізетін он әсерін көрсетті.

#### Шешім қабылдануды:

- Әр тошқа аптасына кеміндегі 1 рет STEM элементтері енгізілген оку іс-әрекеттің (тәжірибе, зерттеу, құрастыру) жоспарлап откізу үсінілсін.
- Тәрбиесілер STEM сабактарында арналған ариналы жабдықтар мен материалдар тізімін жасап, мәнгеруші мен адіскерге үсінісін.
- «STEM бүріншін» (құрылым, тәжірибе, логикалық тапсырмалар) әр топта үйнімдастырылғын, балалардың еркін зерттеуіне мүмкіндік берілсін.
- STEM бағыты бойынша азық іс-әрекеттер мен педагогикалық шеберлік сабактары еткізіліп, тәжірибе тарату жұмысы үйнімдастырылсін.
- Әдіскер тарапынан STEM технологиясын тиімді қолдану бойынша әдістемелік үсіністар мен визуалды материалдар жасалып, тәрбиесілерге үсінілсін.
- Топ тәрбиесілері ез оку жоспарларында STEM жобаларын кіріктіріп, тоқсан сайын шетінде бойынша есеп беріп отырсын.



С.Молдымбай

Назарбек Г

## ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№3

Откізілген күн: 30 /11/14

Төрдімдеме: Әдіскер - Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші Назарбек Г

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. Симпозиум: Заманауи білім беру кеңістігіндегі жобалық қызметтің ролі мен тиімділігі

#### Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай «жобалық қызметтің» қазіргі білім беру жүйесіндегі орны туралы бағытада жасады. Ол жобалық оқытудың мектепке дейінгі кезеңде балалардың танымдық, шыгармашылық және әлеуметтік дәғдиларын дамытуда ерекше маңызға не сенін атал етті.

Симпозиум аясында тәрбиешілер ез тәжірибелерінен мысалдар келтіріп, жоба әдісінің балаларға тигізгер асерін талқылады. Тәрбиешілер «Мениң отбасым», «Мениң елім», «Табиғатты аяла» секілді жобаларды топта іске асыру жолдарын ұсынды.

#### Шешім кабылданды:

1. Барлық тәрбиешілерге жылдық жоспарға жобалық қызметті енгізу тапсырылсын. Эр топ жылына кемінде 3 жоба жұмысын жүзеге асырылып.
2. Жобаларды балалардың жас ерекшелігіне сай таңдау және ата-аналарды жобалау жұмысына тарту ұсынылсын.
3. Жоба нәтижелері баланың шыгармашылық портфолиосына енгізіліп, кермелер, фото/видео есеп түрінде ұсынылсын.
4. Әдіскер тарарапынан жобалық қызметке арналған үлгілік жоспарлар, ұсынылатын такырыптар, бағалау өлшемшарттары дайындалып, педагогтерге таратылсын.
5. Симпозиум нәтижесі бойынша әдістемелік құрал әзірленеді, ішкі әдістемелік кітапханаға енгізілсін.
6. Келесі әдістемелік көңесте жүзеге асқан жобалардың нәтижелері бойынша есеп тыңдалсын.

Хаттама төрдімдеме: С.Молдыбай  
Хатшы: Назарбек Г



## ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№4

Откізілген күн: 30 /12/14

Төрлеймін: Әдіскер – Сандугаш Молдабай  
Хатын: Тәрбиеці Назарбек Г

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. LEGO-ны мектепке дейнігің үйімдерда колдану: жас ерекшелігіне карай дұрыс таңдау жолдары

#### Тындалды:

Әдіскер С.Молдабай LEGO конструкторларын мектепке дейнігі балалардын ойлау кабілетін, үсак моторикасын, шыгармашылық киялын дамытуда тімді құрал екенін айтты. Дегенмен, LEGO-ны тімді колдану үшін оны баланың жас ерекшелігіне сәй дұрыс таңдай болу манызды екенін ерекше атап етті.

Ол LEGO түрлеріне (Duplo, Classic, Technic, Education т.б.) қызықша сипаттама беріп, жас тобына қаілдай түрі тінді екенін түсінірді. Сонымен жатар, LEGO-ны оку іс-арекеттеріне кіріктіру және толтағы ашық еркін ойнадарда колдану әдістері үсіннеліды.

#### Шешім қабылданды:

1. Әр жас тобына арналған LEGO конструкторларының түрлерін нақтылаپ, әліскер таратынан үсіннелітін тім дайындалыны.
2. LEGO бүршитары баланың жас ерекшелігі мен қауіпсізлік тапташтарына сәйкес жабдықталасын.
3. Тәрбиецілер LEGO-ны колдану арқылы шығармашылық, күрастыру, математика, тіл дамыту сабактарына кіріктіру бойынша қызмет жоспарлар дайындастын.
4. Балаларға арналған LEGO-мен жұмыс істеге ережелері түсіндіріліп, көрнекі шақыттар топка ілінсін.
5. LEGO-мен тімді жұмыс жасаған тәрбиецілердің тәжірибелі ішкі семинар арқылы таратылады.
6. LEGO науқарлық үйнімдестерлердің ашық іс-арекеттер жылдық әлістемелік жүргімс жүргірінде анықталады.

Хаттама тиражи: 100  
Хатын: Назарбек Г  
С.Молдабай  
Хаттың тиражи: 100  
Хатын: Назарбек Г

ӘЛІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ  
№5

Оғізделген күн: 20.01.2015

Төрлеймі: Әдіскер – Сандугаш Молдабай  
Хатын: Тәрбиеці Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

## 1. «LEGO алемі: арманымыздың күрастырымы» жобалық қызметтің үймәндастыру жолдары

### Түсінілім:

Дәстүр С. Молдабай LEGO негіндегі жобалық қызметтің балалар дамуына зерт тұратын бағыттың «LEGO алемі: арманымыздың күрастырымы» жобасы балалардың шығармашылық алеуетін дамытуға, топпен бірлесе жұмыс жасауда, киелтін жүзеге айналған мүмкіндік беретін дайтынды.

Бұл жоба аяқында балалар от армандаудың мекен, үй, колік, кали немесе ертегі алемнің LEGO комегімен күрастырады. Жобаның басты мақсаты – бала ойының еркін дамуына жәлдай жасау және үймәнде жұмыс арқылы коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

### Шешім қабылданыды:

1. Жоба барлық топтарда балалардың жас ерекшелігіне сай 2 апта көлемінде үймәндастырылсын.
2. Тарбиешлер жоба көзөндөрін (зайындық, жостарлау, күрастыру, таныстыру) пактылады, топпен бірге жүзеге асырын.
3. Ата-аналар жобага тартылып, балалармен бірге үйде LEGO арқылы арман жобаларын күрастырып, фото/бейне есеп тапсыру үсынылсын.
4. Жоба иттихесі ретінде топшылік корме үймәндастырылыш, әр баланың жұмысын таныстыру мүмкіндігі жасалсын.
5. Әдіскер тарағаның жобаны отқізу тәртібі мен бағалау елшемшарттары жазылған әдістемелік нұсқаулық дайындалып, тарбиешлерге таратылсын.
6. Жоба корытындысы бойынша фотоколаж, бейнеролик және шагын есеп дайындалып, әдістемелік бұрышка орналастырылсын.

Хаттама тораймынан 2019-  
Хатшы:  С.Молдабай  
Назарбек Г

### ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№6

Откізілген күні: 22.02.25

Торайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдабай

Хатшы: Тарбиеші Назарбек Гулбан

### КҮН ТӨРТІБІ:

1. LEGO-мен оқытуды үймәндастырудың тиімді формалары

### Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдабай LEGO технологиясын колдану арқылы мектепке дейнігі балалармен оку-тәрбиесі жұмысын үйамдастыру формаларын төттеди. LEGO тек ойлан құралыға смес, сонымен катаң танымдық, зерттеушілік және шығармашылық бағыттары оку іс-әрекетінің тиімді құралы екенін айтады.

LEGO-мен жұмыс жүргізуін келесі формалары ұсынылады:

- Оку іс-әрекетінде LEGO колдану (тіл дамыту, математика, қурастыру, экология т.б. пәндерде)
- Тәқырыбынан жобалар (мысалы: «Арман қалам», «Мениң үйім», «Барын алемі»)
- Топтық және жұтық жұмыстар
- STEM және зертханалық жұмыс элементтерімен біріктіру
- Бос уақытта шығармашылық қурастыру бұрынштарын үйамдастыру
- Ата-аналармен бірлескен LEGO-байқаулар

### Шешім қабылданды:

1. LEGO-ны колдану формалары ар оку іс-әрекетінің ерекшелігіне қарай жүйеленіп, тәрбиешілердің күнтігебелік жоспарларына сингілсін.
2. Әр топта LEGO бұрыны үйамдастырылған, еркін шығармашылық жұмыстарға мүмкіндік берілсін.
3. Тәрбиешілер аптасына кемінде 1 рет LEGO колданатын оку іс-әрекетін откізіп, истихесін фото немесе бейнекеба түрінде әдіскерге ұсынып отырсын.
4. LEGO колданылған үздік іс-тәжірибелер жинақталып, педагогикалық кеңесте ортага салынсын.
5. Әдіскер тәрағыны LEGO-мен жұмыс жүргізу формаларына арналған әдістемелік ұсынам дайындалсын.
6. «LEGO алемінде» атты шығармашылық корме немесе анық есік күні жыл сонында үйамдастырылсын.

ХАТТЫМДА ГОРДІМДІМСЫЗ  
Хаттымынан 2019

С.Молдабай

Назарбек Г



### ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№7

Откізілген күн: 19.03.25

Тәрағыны: Әдіскер – Сандугаш Молдабай

Хаттышы: Тәрбиеші Назарбек Г

### КҮН ТӘРТІБІ:

## **1. Мектепке дейінгі үйімдардагы педагогтің кәсіби мәдениеті және қактығыстарды бодырмава жолдары**

**ТҮСІЛДІМ:**

Әдіскер С.Молдабай педагогтің кәсіби мәдениетінің мазмұны мен оның ұжымдамы және ата-аналармен қарым-катьнасындағы маныздылығы туралы баяндама жасады. Педагогтің кәсіби мәдениеті – оның сырт көлбеті, сейлеу мәнері, этикасы, тәртіп сактауы, эмоционалдық тұрақтылығы мен конфликттің шешу қабілеті арқылы корініс табатының айтылды.

Қактығыстар көбіне педагогтің эмоциясын басқара алмауынаи, қарым-катьнас жасау мәдениеттің томендігінен немесе әріптестер мен ата-аналар арасындағы түсініспеуіліктен туындастыны талқыланды.

**Шешім қабылданды:**

1. Педагогтердің кәсіби этика нормаларын сактаудың байланысты ішкі ережелердің кайта қарап, нақты талаптар белгіленсін.
2. Әр педагог өз эмоционалдық жағдайын реттеуге ариалған әдістерді (релаксация, тыныс жаттыгулары, ішкі диалог) менгеріп, күнделікті тәжірибелде колдансын.
3. Қактығыс жағдайларынан шығудың мәдени жолдарын үйрету мақсатында әдіскер тарапынан арнайы тренингтер мен әнгімелесулер үйректалырылсын.
4. «Кәсіби мәдениет – ұжым жетістігінің көпілі» атты тақырыпта педагогес откізу жоспарына енгізілсін.
5. Ата-аналармен қарым-катьнаста сыйайылық, тыңдай білу, сабырлылық және түсіністік таныту педагогтің басты ұстанымына айналсын.
6. Педагогикалық ұжымда жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру үшін ұжымдық мерекелер, колдау шаралары, шығармашылық көздесулер откізілуі тиіс.



**ХАТТАМАБЕРАЙЫМ:**  
Хатшы: Назарбек Г

## **ӘДІСТЕМЕЛІК И ХАТТАМАСЫ**

**№8**

**Откізілген күні: 24.04.25**

**Төраймыны: Әдіскер – Сандугаш Молдабай**

**Хатшы: Тәрбиеші Назарбек Г**

## **КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Ата-аналардың педагогикалық құзыреттерін қалыптастыратын және дамыттын көзес құрылымын анықтау

**ТЫСАЛДЫ:**

Әдіскер С.Молдабай ата-аналардың тәрбие процесіне катысуын арттыру, олармен педагогикалық серіктестік орнату жөні ата-аналардың тәрбиелік күзыреттіліктерін жетілдіру турашы баяндама жасады.

Ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізу, оларды замандауи тәрбие адістеріне тарту – балабакшының дамуындағы маңызды бағыттардың бірі екенін отылді. Осы мақсатта ата-аналарға арналған тұрақты «Педагогикалық кеңес/Клуб» немесе «Ата-аналар мектебі» күрылышы, нақты тақырыптар бойынша жұмысты жоспарлау үсінілди.

**Шешім қабылдануды:**

1. Балабакшия базасында ата-аналарға арналған «Қамкор отбасы» атаулы кеңесі (немесе клубы) күрылсын.
2. Кеңес күррамына әр топтан белсенді ата-аналар, әдіскер, психолог және тәрбиепшілер енгілісін.
3. Кеңестің негізгі мақсаты: ата-аналардың тәрбиелік, психологиялық, карым-катьнастық күзыреттіліктерін дамыту, өзара тәжірибе алмасу аланын куру.
4. Кеңестің жылдық жоспары күрылышы, келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілсін:
  - о Жас ерекшеліктеріне сай тәрбие адістері
  - о Баламен тиімді карым-катьнас
  - о Балалардың қауіпсіздігі мен деңсаулығы
  - о Экологиялық, рухани-адамгершілік тәрбие
  - о Цифрлық қоғама мен әкрапамен жұмыс мәдениеті
5. Әр тоқсанда ата-аналарға арналған шеберлік сабактар, тренингтер, практикумдар үйімдестірылмасын.
6. Кеңес отырыстарының нәтижесі бойынша фотосөз, ұсыныстар мен жадынамалар адістемелік бүршішка және ортақ чаттарға жолдансын.



С.Молдабай

## ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№9

Оғейілген күн: 12.01.25

Төрділмек: Әдіскер – Сандугаш Молдабай

Хаттың: Тәржеші Назарбек Г

## КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ерекше білім беру жағеттіліктері бар (ЕББК) балалармен жұмыс жүргізуін ерекшеліктері
2. Сойлеу кабілеті бұзылған балаларға арналған түзету адістемелері

## Тыңдалды:

### 1-сұрақ бойыниша:

Әдіскер С.Молдабай ЕББҚ бар балалармен жұмыс жүргізу – педагогтің көсіби шеберлігі мен шылдамдастырының қажет ететін маңызды бағыт екенін атап отті. Бұл балалар үшін жеке тәсілдер, арнаиы түзету бағдарламалары және командалық (педагог, логопед, психолог, ата-ана) колдау қажет.

### Ұсынылған әдістер:

- Индивидуалды білім беру маршруттын жасау
- Сенсорлық, моторлық жаттыгулар
- Ойны арқылы дамытушы тапсырмалар
- Кызыгушылығына карай бағытталған оқу процесі
- Психологиялық колдау мен ынталандыру әдістері

### 2-сұрақ бойыниша:

Сейлеу тілінде ақауы бар балалармен жұмыс – логопедиялық түзету мен сейлеуді дамытуға бағытталған арнаиы әдістемені қажет етеді. Тәрбиешілер мен логопедтердің тығыз байланысы маңызды.

### Түзету жұмыстарының әдістері:

- Артикуляциялық жаттыгулар
- Сейлеу тынысын дамыту
- Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру
- Қайталау, толыктыру, сездік қорды байыту
- Дыбыс айту мен грамматикалық құрылымдарды қалыптастыру

### Шешім қабылданды:

1. ЕББҚ бар балаларға арналған жеке білім беру маршруттары жасалып, олар топта арнаиы колдаумен оқытылсын.
2. Тәрбиешілер логопедден бірлесіп сейлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған жеке және топтық жұмыстарды алтасына кемінде 2 рет үйымдастырысын.
3. Арнаиы түзету кабинетінің жұмыс тәртібі мен қурал-жабдығы жаңартылсын.
4. Әдіскер логопедиялық бүршігі көрнекіліктермен және жаттығу қуралдарымен толыктыру жұмыстарын үйымдастырысын.
5. ЕББҚ балалармен жұмыс бойыниша педагогтардың біліктілігін арттыру максатында семинар, тренинг, ашық есік күндері үйымдастырылсын.
6. Ата-анадармен бірлескен кеңес беру жұмыстарын жандандырып, сейлеу дамуына арналған үн-тапшырмалорын жүйелі түрде беріп отыру жолға койылсын.

Хаттама төрағымы  
Хатшы:

С.Молдабай

