

Бекітемін:

ЖШС «Күлшілак 2019» обекінде жаңай балабақшасы

менгеруші Молдабай С.К



**2024-2025 оқу жылының ересек «Күншуак» тобының
музыка жетекшісінің перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күліншақ 2019» 6/б

Топ; ересек «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Музыка	<p>- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тындауга, айтуга жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызыгушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыканы тындау мәденистің сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соына дейін тындау).</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауга қызыгушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру,</p>

музыканың кимылдық сипатына карай женіл, ыргакты жүгіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және женіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналуға баулу, музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдану.

Билер.

Әусиннің көнілді сипатын қабылдауға үйресту, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оку жылғы ариалған үймластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі (балабакша / ЖПС «Күлгіншак 2019», б/б)

Топ: ересек «Күншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі көзөні: казан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- казак халқының үлтік бейнелеу енергиясындағы баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;- балаларға тыңдауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді үсіну.Балалардың музыкаға деген қызыгуышының тулауру, оны тыңдауга ынталандыру, музыкальқ шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыка тыңдау.Музиканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкальқ шыгармаларды алғанда май сонына лейін тыңдау).Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, алді созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-си бірнеше октава шегінде).Музыкалық-ыргакты кимылдар.Би-кимылдарын, ойындағы музыкальқ кимылдарды орындауга қызыгуышылық тулуру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музиканың кимылдық сипатына караң женил, ыргакты жүргіру; музиканың ыргагын нақты бере

отырып, көс аяқнан еркін және женил секіру, кимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музиканың екінші белгінде кимылдарлы озгерту, музиканың конілі, ойнакы сипатын кабылау, мазмұны бойынша таныс эндерді сағналуға баулу, музиканың ыргалына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс эндерлі орындауда балаларға арналған әртүрлі шүлгі музикалық аспаптарды колдану.

Биітер.

Әусеннің конілі сипатын кабылауға үйрету, музиканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарлы бастау, музиканың сипатына сәйкес кимылдарлы аудиостору, би кимылдарының, биітердің атауларын есте сактау.

.HT

Мұзыка жетекшілік 2024-2025 оку жылына арналған Үйнмастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үчімдік (балабакша / ЖПС «Құлышшак 2019» б/б

Топ: ересек «Күншүак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршү кезеңі: караңа айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйнмастырылған іс-әрекет	Үйнмастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- казак халқының үлттық бейнелеу енеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;- балаларға тылауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мән бар эндерді үсіну.Балалардың музықага деген қызығушылығын туру, оны тылауга ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылауды дамыту.Музыка тынау.Музыканы тылдау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды алаптамай сонына дейін тылау).Эн айту.Балаларды мәнерлелеп ән айтуға үйрету, әнді сөзіп, кимылтармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту.

Музыкалық-ыргакты кимыллар.

Би кимылдарын, ойындағы музыкалык кимылларды орындауга кызыгуышылк тудыру, марш сипатын ыргакты журіспен беру, музыканың кимыллық сипатына қарай жеңіл, ыргакты жүгіру; музыканың ыргагын накты бере отырып, көс аяктен еркін және женил секіру, кимылларды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.

Балалар музикалық аспаптарынша ойнау.

Таныс андерлі орындауда балаларға ариналған артурлі шұлым музикалық аспаптарды колдану.

Ағаш касыктармен қаратаіым әүендерді ойнау.

Биллер.

Әүеннің көнілді сипатын кабылдауга үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аустыту, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күлшіншак 2019» б/б

Топ: ересек «Күншаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күралу көзінің айы, 2024-2025 оку жылы:

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- казах халқының ұлттық бейнесеу оперіне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелей;- балаларға тыңдауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді үсіну.Балалардың музикага деген қызыгуышылығын тұлдыру, оны тыңдаудың ынталандыру, музикалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыка тыңдау.Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды алаңамай соғына дейін тыңдау),Эт айту.

Балларды мәнерлеп әт айтуға үрсеку, әтіп соып, кимылдармен үйрестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Киска музыкалық фразалар арасында тыңыс алууды дамыту.

Музыкалық-ыртакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы Музыкалық кимылдарды орындауға кызынушылық тұлдыру, мәрш сипаттың ыртакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипаттына қарағанда жөніл, ыртакты жүтіру; музыканың ыртакты накты бере отырып, көс аяқтеп еркін және жөніл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, журелеп отыру.

Балалар Музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс эндерді орындауда балаларға ариналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану.

Ағаш касыктармен қаралайтын әүендерді ойнау.

Биңер.

Әүеннің конілі сипатын қабылдауда үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипаттына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, балердің зертталарын есте сактау.

Музыка жетекшілік 2024-2025 оку жылына арналған үйнімдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (Балабакша / ЖПС «Күншіншак 2019», б/б)

Төл: ересек «Күншіншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың курлық көзені: Кантар айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	<p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none">- казак халқының үлгіткің бейнелесу онеріне баулу арқылы патриотизме тарбиеу;- балапарға тыңдауга, айтуға жастағына сәйкес, тәрбиелі мәні бар әндерді үсьнү. <p>Балалардың музықаға деген қызыгуышыны тудыру, оны тыңдауга ынталандыру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамтұту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау моленнестің сактау (музыкалық шыгармаларды алаңдамай сонына лейин тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды белу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерді туралы әңгімелдеу, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауга үйрету (ақырын, катты, бауу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шешіле жоғары, томен), әндерді иллюстрацияларды көрсетүмен және кимылшармен сүйемелдеу, қазытын үлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйперді тыңдату.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеләп айт айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шеңіле). Кыска музыкалық фразалар арасында тыңыс</p>

алуды дамыту. Әуенлі таза және сөздерді анық айтуға, музыканын сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ан айтуға баулу (тарбисінің көмегімен).

Музыкалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойнанды музыкалық кимылдарды орындауга кызыгуышылых тұлдыру, марш сипатын ыргакты журиспен беру, музыканын кимылтық сипатына карай женил, ыргакты жүгіру, музыканын ыргагын накты бере отырып, кос аяктен еркін және женил секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белгінде кимылдарды езгерту, музыканың конілі, ойнақы сипатын кабылау, мазмұны бойниша таныс энддерді сахналадуға баулу, музыканын ыргагына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс энддерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Сылдырмактармен карапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атаяу.

Билер.

Әуенин көнілді сипатын кабылауда үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен козғалу; жүпшен би кимылдарын орындау; билерде ойнады музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шебер бойымен ан айтып журу, кимылдарды езгерту, шашшандық пен ептілік таныту, музыканың конілі, ойнақы сипатын ажыратада білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Казактың үлттық би онерімен таныстыру. «Камажай» білік үйрету.

Мұзыка жетекшілік 2024 – 2025 оқу жылына арналған үйнамастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (бапабаки) / ЖПС «Күнненің» тобы

Төр: ересек «Күншүзек» тобы

Бапалардың жасы: 4 жастағы бапалар

Жостардағы күршілік көзделілік: актап айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Үйнамастырылған іс-әрекет	Үйнамастырылған іс-әрекеттік міндеттері
Ақпан	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының үлгіткің бейнесеу ендеріне бауту арқылы патриоттік тарбиелу; - бапаларға тыңдауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиели мөні бар әмбеберді уснуу. Бапалардың мұзықатың легендық қызыгуышылығын тулыру, оны тыңдауга ынталандыру, мұзыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <p>Мұзыка түшінушілерінің көзіндеңгейлік мәдениеттің салынуда</p> <p>Мұзыканы тыңдау мәдениеттің салынуда (музыкалық шыгармаларды анықтамай соғына деңгей түшінушілері). Мұзыканының салынуда сезінуге үйрету, танас шыгармаларды білу, тыңдаштан мұзыкадан алған зерттері гурттың элгімелеру, мұзыкалық шыгармалық мәнерлі күрделілардың байқауға үйрету (акваристи, китаристи, барабаншы, жылдам), жоғары дәбесстардың актерлары (секті, солистика шешімде жоғары, томен), андерлі ишпостратиялардың көрсетумен жөнде кимылдармен</p>

сүйемеллеу, қазыттың үлгіткән аспабы дөмбәрәмен орындалған әйлер мен күйлөрді тишилгату.

Әт айту.

Балаларды мөнерлөп әт айтуға үйрету, әнді созал, қимылдармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-си бірші оқтава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алушы дамиту. Әуенде таң және сөздерді анық айтуға, музыканы спяттың жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жоңе сүйемелдеуінен әт айтуға баулу (тәрбиелік комегімен).

Музыкалық-ыргакты қымылдар.

Би қимылдарын, обианды музыкалық қымылдарды орындауга қызыгуышылдақ түлдеру, мары спяттың ыргакты жүріспен беру, музыканың қимылдақ спяттың қарай жепті, ыргакты жүтіру; музыканың ыргаганы пакты бере отырып, кос аяқпен еркін және жепті сектіру, қимылдарды музыканың сәйкестендіре отырып, жүрептеп отыру, музыканың екінші белгінде қимылдарды отгерту, музыканың көзті, обиакта спяттың қабылдау, мазмұны бойынша таптыс әйтерді сақтаптауды баулу, музыканың ыргагана сәйкес әртүрлі карсағмен сектіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс айдерді орындауды балаларға ариалған әртүрлі шунда музыкалық аспаптарды колдану.
Сылдырмактармен каршайым үсендерді ойнау.
Балалар музыкалық аспаптарын тану жоңе шау.
Балалар.

Эуениң көнілді сипатын кабылдауда үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.
Кіріспелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес
кимылдарды аустызу, би кимылдарының, билердің атауларын есіе сактау.
Женіл, ыргакпен козгалу; жұпшын би кимылдарын орындау; билерде
оъындағы музыкалық кимылдарды колдану.
Музыканың сипатына сәйкес ойын эректерін орындау, шебер бойымен ан
айтып жүргү, кимылдарлы өзегерту, шашандық пең еттілік таныту.
музыканың көнілді, ойнакы сипатын ажырага білу, атрибуттармен би
кимылдарын орындау.
Казактың үлгіткің би өнерімен таныстыру. «Камалай» бінін үйрету.

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған үйімдастырылған іс-әрекеттік перспективалық
жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күлшішак» тобы)
 Топ: ерсек «Күншук» тобы
 Балапардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың күрші көзөн: наурыз айы, 2024-2025 оку жылы.

Үйімдастырылған іс-әрекеттер		Үйімдастырылған іс-әрекеттік міндеттері
Айы	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттік міндеттері
Наурыз	<p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - казак халқының ұлттық бейнелегу енергиясын арқылы патриоттандыру; - балаларға тыңдауда, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балапардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауда ынталандыру, музикалық шығармаларды эмоционалды қабыллауды дамыту. <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музиканы тыңдауда мәдениеттің сактау (музикалық шығармаларды алғанда маіт соңына дейін тыңдау). Музиканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды біту, тыңдаудың музикадан алған зерттері туралы әнгімеледеу, музикалық шығарманиң мөнөрлі құралдарын байқауда үйрету (акырын, катты, бау, жылдам), жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шеңде жогары, темен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының ұлттық бейнелегу енергиясын арқылы патриоттандыру; - балаларға тыңдауда, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балапардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауда ынталандыру, музикалық шығармаларды эмоционалды қабыллауды дамыту. <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музиканы тыңдауда мәдениеттің сактау (музикалық шығармаларды алғанда маіт соңына дейін тыңдау). Музиканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды біту, тыңдаудың музикадан алған зерттері туралы әнгімеледеу, музикалық шығарманиң мөнөрлі құралдарын байқауда үйрету (акырын, катты, бау, жылдам), жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шеңде жогары, темен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен</p>

сүйемелдеу,
казактын ұлттық аспабы дөмбырамен орындалған әндер мен күйлерді
тынлату.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеләп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп
айтууды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық
фразалар арасында тыныс алушы дамбыту. Әugenлі таза және сездерді анық
айтуға, музыканың сипатын жеткізбе білуге үйрету. Аспаптың
сүйемеллеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешіні
комегімен).

Музыкалық-ыргакты кимыллар.

Би кимылдарын, ойнадагы музыкалық кимылдарды орындауда
кызыгуышылых тұдыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру; музыканың
кимылдық сипатына караң жөніл, ыргакты жүтіру; музыканың ыргагын
накты бере отырап, кос аяқпен еркін және жөніл сексіру, кимылдарды
музыкамен сәйкестендіре отырап, жүрелеп отыру, музыканың екінші
белгінде кимылдарды озгерту, музыканың жөніл, ойнаксы сипатын
қабыллау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахранауда баулу, музыканың
ыргагына сәйкес артурлі карсымын секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық
аспаптарды колдану.

Асатаяқ, домбыра карапайым ауендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атап

Билер.

Эүсеннің көнілі сипатын кабылауда Уйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аұстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактай. Женил, ырақпен козгалу; жүшпен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен әз айтып журу, кимылдарды өзгерту, шашандық пен ентік таныту, музыканың көнілі, ойнакы сипатын ажырага білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Казактың үшінші би онерімен таныстыру. «Камаңай» бин Уйрету.

Мұзыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективный
жоспары

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күліншак 2019» б/б

Төл: ересек «Күншілак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрші көзені: сәүір айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музика - казак халқының үлттық бейнелеге онеріне бауту арқылы патриоттық тәрбиелу; - балаларға тыңдауда, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар андерді үсіну. Балалардың музықаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауда ынталандыру, музықалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музика тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музықалық шыгармаларды алаңдамай сонын дейнін тыңдау). Музыканын сипаттың сезінуге үргету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музықадан алған асерлерді туралы әңгімелу, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауда үргету (акырын, күткін, бауу, жылдам), жоғары дыбыстыарды ақырату (секса, септима шеғінде жоғары, темен), андерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу,	

казактын үлттык аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

Эн айту.

Балаларды манерлел эн айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтулы кальптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тәнис алушуды дамыту. Әуенде таза және сездерлі анық айтуға, музиканын сипатын жеткізе бітүге үйрету. Аспаптын сүйемеллеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешіні комегімен).

Музикалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындауга кізынгуыштық тулыру, мары сипатын ыргакты журіспен беру, музиканың кимылдық сипатына қарай жептіл, ыргакты жүгіру; музиканың ыргагын нақты бере отырып, кос аяқпен еріндің және жептіл секіру, кимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музиканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музиканың көпілді, ойнақы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналуға баулу, музиканың ыргатына сәйкес әртүрлі карқынмен сскіру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға ариалдан әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдигу.

Сазсырийда, барабан және металлофонмен қаралады әуендерді ойнау.

Балалар музикалық аспаптарын тану және дау.

Билер.

Эүеннің көнді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың қарастырылған ажырату, қарастырылған ажырату, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аустыту, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргактен козгалу; жүптен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану. Музыканың сипатына сәйкес ойни арекеттерін орындау, шебер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды езгерту, шашшандық пен еттилік таныту, музыканың көнді, ойнакы сипатын ақырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Казактың үлгіткің би енерімен таптастыру. «Камакай» бин үйрету.

Мұзыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық

ЖОСПЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күлпіншак 2019» б/б

Топ: ереккөй «Күншүак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жостардың күршүү кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 окуйылы.

Жоспардың құрылғасы		Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - казак халқының үлгіткі бейнелеге онеріне бауту арқылы патриоттың тәрбиеү; - балаларға тыңдауга, айтуға жастарын сәккес, тәрбиелік мәні бар әндерді үсіну. Балалардың музыкаға деген қылғуышыны тұлсыру, оны тыңдауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды памыту. <p>Музыки тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шығармаларды алғандағай соңғын деңғыл тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармашылықты, тыңдалған музыкалдан алған эсерлерді туралы ингемелегу, музыкалық шығарманың мөндерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, каты, бауу, жылдам), жогоры дыбыстырдың іжіргілу (секта,</p>

септима шеңінде жоғары, томен), әндөрлі ишіпстроишаарды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактын үлгілік аспалбы ломбырамен орындалған әндер мен күйлерін тындау.

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнде созып, кимылдармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шеңінде). Кыска музикалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту. Әуенші таза және сөздерді анық айтуда, музиканын спатын жеткізе болуға үйрету. Аспаптың сүйемеллеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тарбиешіні көмегімен).

Музикалық-ыргакты кимылдар.

Би кимылдарын, ойнанды музикалық кимылдарды орынлауга кызыгушылдық тудыру, марш спатын ыргакты жүргіспен беру, музиканын кимылдық спатына карай женил, ыргакты жүргіру, музиканын ыргагын накты бере отырып, кос аяқпен еркін және женил секіру, кимыштарды белгінде кимылдарды өзгерту, музиканын көнілді, ойнақы спатын кабылау, мазмұна бойынша таныс әндерді сахналуға баупу, музиканың ыргагына сәйкес артурлі карқынмас секіру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды коллану.

Сазсыраңда, барабан және металлофонмен каралайм әүендерді ойнау.
Балалар музикалық аспаптарын тану және атап.

Билер.

Әүенниң көнілі сипатын қабыллауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарлы бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарлы аудиостыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женил, ыргакпен козгалу, жұптен би кимылдарын орындау, билерде ойнады музикалық кимылдарды колдану. Музыканың сипатына сәйкес ойн әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып журу, кимылдарды езгерту, шашшашылқ пен етілік таныту, музыканың көнілі, ойнакы сипатын ажыратса болу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.
Қазактың ұлттық би онерімен таныстыру. «Камақай» бин үйрету.