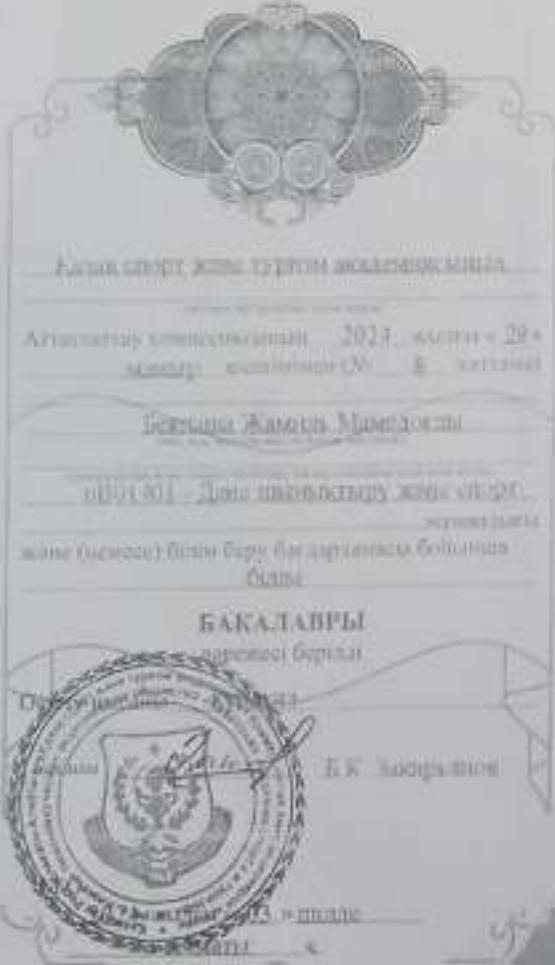




КЛУБЫ И СОУЧАСТНИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



## ЖОЕУРЫ ҮЛДІМ ТУРАЛА ДИПЛОМ



Казах спорт және туризм академиясының

Аттестация комиссиясынан 2024 жылғы 29-а  
күндері шарттынан № 6 тапсынып

Бекшыза Жаныбай Мамырхан

0501301 - Достық шарбаттары және спорт  
жыныстары  
жөннөсөн білін беру боларданым болжаша  
білді.

**БАКАЛАВРЫ**  
диплом берилді



Б.К. Заборинов

BD 00006137924

Тапсыныштын

№ 46

Республикан Аттестационной комиссии  
Казахской академии спорта и туризма

от 29-а маю 2024 года (протокол № 8)

Бекшыза Канат Мамырхан

присвоен статус

**БАКАЛАВР**

образование

по квалификации и виду образовательной программы  
«0501301 - Физическая культура и спорт»

Форма обучения - очная

By the Decision of the Accreditation Commission  
Kazakh Academy of Sport and Tourism  
(Bekshysa Zham).

awarded the degree of **BACHELOR**  
education

on the specialty and not educational program

0501301 - Physical culture and sport

Form of training Full-time

Date - 29-May-2024

Жетекшірүс  
Дата тапсындау

19.07.2024, 14:29:42

Барлық номер  
Уникальный номер

3-2024-2-01691500-61-1



**ПЕДАГОГТЕРДІҢ БЛІМІН БАҒАЛАУДАН ОТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ**  
**СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ**

ЖСИНН: 010823501512

ТЖК/ИКТ: 01691500

**БЕКПАША ЖАМИЛЬ МАМЕДОҒЛЫ**

Т.А.О. бар болып жеткізілділ Ф.И.О. при его подаче

Тестсуз тапсырган мерзім: 19.07.2024

Тестсуз тапсыру тағы: казахша

Дата сдачи тестирования:

Язык сдачи тестирования: казахский

Тестсуз тапсырган орын: Алматы қ.

Место сдачи тестирования: г. Алматы

Келесі пәннөң көрсетті:

Показал(-а) следующий результат ОЗП:

итинш берген біліктілік санатына балл жинады:

Педагог-тәгіншілдемашы/Педагог

иibrал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-стажер/Педагог

№	Модульдін атауы/ Наименование модуля	Тест тапсыраударының санды/ Количество тестовых заданий	Ең жеткірі мүмкін балл санасы/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған балдар саны/ Количество набранных баллов
1	Денсаулықты физичикалық культура	30	30	14
2	Оқыту стемесі Методология преподавания	20	20	12
Барлығы/Итого		50	50	26

Ескертке:

Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинеттің апелляционны есепке алғандағы педагогтердің білімін  
багалаудан ету туралы сертификат жиберіледі. Тиісті деңгейдең аттесттіктау комиссиясына етапп берген кезде  
апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі.

Примечание:

Педагогам, педагогам на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний  
педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня  
учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің  
Результаты

Білімін багалаудың иттихосі бір жылға жирамды дегендеңдер  
оны знаний педагогов считать действительным на один год.



«ОРЛЕУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ  
ДАМЫТУ ОРТАЛЫГЫ



REPUBLICAN CENTER FOR  
THE DEVELOPMENT  
OF PEDAGOGICAL SKILLS "ORLEU"

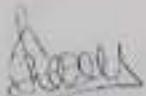
## СЕРТИФИКАТ

### Бекпаша Жамиль Мамедоғлы

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мазмұнын  
жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша педагогика кадрларының  
біліктілігін аттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық  
сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады



Республикалық  
«ОРЛЕУ» ПШДО  
Директоры



Мамырбекова О

Берілген күні: 05.11.2024  
Тіркеу номері: №000871



http://orleu.kz/



E DUCATIONAL  
S CIENCES  
I NDEX



# ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ

VOLUME III

• №10 (77) •

OCTOBER 2025



Any reproduction of the materials or their extracts is only with written permission of the editors.

The editors are not responsible for the contents.

The editors' opinion may not coincide with the opinions of the authors.

SINCE JANUARY 2019

ЖШС «Күлгүншак 2019» бебекжай-балабакшасының дене шынықтыру мұғалімі

## БАЛАБАҚШАДА ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ

Мектепке дейнің жастағы балалардың деңсаудағы сақтау және нағызту – тәрбие мен оқыту жүйесіндегі басым бағыттардың бірі. Баланың көзтілік белсенділігін дамыту, салаудатын емір салтына бауду – дене шынықтыру сабактарының негізгі максаты болып табылады.

Казіргі таңда бұл үдерісті заманауи және инновациялық әдістер арқылы ұйымдастыру, балалардың кызыгуышылығын арттырып, сабактың тиімділігін жетеруге мүмкіндік береді.

Дене шынықтыру сабагында инновациялық тәсілдерді қолдану педагогтың шығармашылығын, жаңа технологияларды менгеру кабілеттің және балалардың жас ерекшелігін ескеруді таптастеді.

**Инновациялық тәсілдердің негізгі бағыттары:**

1. **Ойын технологиясы:** дәстүрлі жаттыгуларды ойын түрінде өткөзу ("Кедергіден оту", "Жаңадамдық жарысы", "Жапуарлар олесі") арқылы балалардың көзтілік белсенділігін арттыру.

2. **Интерактивті жаттыгулар:** мультимедиалық тақта немесе экран арқылы қозғалыска арналған бейне нұсқаулардың корсету (мысалы, "Fitness Kids", "Move It!").

3. **Музика және қымыл үйлесімі:** ыргасты жаттыгулар, би элементтері арқылы қымылдың әдемілігі мен үйлесімін дамыту.

4. **STEAM-ойын элементтері:** көзтілік пек логикалық тапсырмандың біріктірін ("Секірип сана!", "Көзғалып ойла!") балалардың ойлау және моторика кабілеттерін көтөр дамыту.

5. **Дала жағдайындағы жаттыгулар:** табиги ортада экологиялық бағыттары дене белсенділігін ұйымдастыру (жүгіру, секору, тепе-тендік сақтау).

Инновациялық тәсілдер арқылы дене шынықтыру сабагы тек физикалық жаттыгу емес, баланың коңыл-куй мен срик-жігерін дамыттын қызықты ойындық ортага айналады.

Балабакшадағы дене шынықтыру сабагы – баланың деңсаудағы мен тұлғалық дамуышының негізі. Инновациялық әдістер мен заманауи технологияларды қолдану балалардың көзтілікке деген қызыгуышылығын арттырып, белсенді емір салтына бейімдейді.

Мұғалімнің міндеті – әр сабакта жаңағын тәсіл енгизу арқылы баланың дене және психологиялық сауыттың сақталып, салаудатты болашаққа жол алу.

АБДИЕВА ГУЛМИРА ТУРСУНБАЕВНА,  
ЖШС «Мариям -21» бебекжай балабакшасы тәрбиеші

## БАЛАНЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР

Мектепке дейнің кезең – баланың ойлау кабілеті мен танымдық белсенділігін көркемдік дамитын маңызды кезең. Логикалық ойлау – баланың коршаган органды түсіну мен проблемаларды шешу кабілеттің негізі. Соңықтан тәрбиеші міндеті – балалардың логикалық ойлаудың ойын арқылы, тәжірибе арқылы және заманауи технологиялар комегімен дамыту.

1. **Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту**

Ойын – мектепке дейнің жастағы баланың басты әрекеті. Тәрбиеші логикалық тапсырмаларды ойын түрінде ұйымдастыру арқылы баланың ойлау белсенділігін арттыра алады.

Мысалы:

- “Не озгерді?” – есте сақтау мен талдау кабілеттін дамытады;
- “Артық затты тап” – салыстыру және топтау дағдысын қалыптастырады;
- “Суретті жылғастыр” – киял мен логикалық байланысты дамытады.

2. **STEM және цифрилік технологияларды пайдалану**

STEM ашы (Science, Technology, Engineering, Mathematics) логикалық ойлауга оте тімді.

Мысалы:

- Конструкторлармен, LEGO, магниттік блоктармен модель құрастыру;
- Мультимедиалық тапсырманар (“Пішилердің сәйкестендір”, “Сандарды ретте”);
- Интерактивті тақта арқылы логикалық тізбектер мен мысалдар орындау.

3. **Тәжірибелік әрекеттер арқылы дамыту**

Балалар нақты әрекеттер арқылы логиканы жаксы менгереді.

Мысалы:

- Суды олшеу, куро, салыстыру арқылы «жаксы» ұзындық түсінү;
- Заттардың көзекесиңін сәйкестендіру;
- Бірізді әрекеттерді (жуу, кептіру, жинау) реттік посивамен орындау.