



Ата-аналарга арналған консультациялық пункттің жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Ата-аналарга консультациялық пункттің жылдық жұмыс жоспары ата-аналармен тиімді серіктестік орнатуға, бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін күшейтуге бағытталған.

Ата-аналарга психологиялық-психогикалық, әлеуметтік және әдістемелік комек көрсету арқылы отбасында және балабақшада бала тәрбиесін бірізді жүргізуге ықпал ету.

Міндеттері:

1. Ата-аналарды мектепке дейінгі білім беру мазмұнымен, жаңартылған бағдарлама таланттарымен таныстыру.
2. Баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиелеу мен дамытудың тиімді жолдарын түсіндіру.
3. Отбасындағы тәрбиелік ахуалды жақсартуға, ата-ананың педагогикалық мәдениетін арттыруға бағытталған кеңес беру.
4. Психолог, логопед, тәрбиеші және медицина қызметкерлерімен бірлесіп, ата-аналарға жеке және топтық консультациялар үйымдастыру.
5. Ата-аналарды балабақша өміріне тарту, ынтымақтастық орнату.
6. Балалардың жеке ерекшеліктерін, даму қарқынын анықтай, ата-анамен бірлесе түзету жұмыстарын жүргізу.

№	Айы	Тақырыбы	Мақситы	Жауапты мамандар	Түрі (жеке/төптық/онлайн)
1	Қыркүйек	«Жана оку жылына бағыт-бағдар»	Ата-аналарды жана оку жылышындағы жоспар, тәрбие максаттары және ережелермен таныстыру	Менгеруші, тәрбиеші	Төптық кенес
2	Қазан	«Баланың сейлеу кабілетін дамыту жолдары»	Үйде тіл дамыту жаттыгуларын дұрыс үйымдастыру	Логопед, тәрбиеші	Төптық кенес
3	Караша	«Бала мінез-құлқындагы езгерістер және ата-ананың рөлі»	Мінез-құлқындарын қалыптастыруды ата-ананың колдауын арттыру	Психолог	Денгелек үстел
4	Желтоқсан	«Отбасының дәстүр – бала тәрбиесінің негізі»	Отбасындағы дәстүрдің тәрбиелік ата-аналар майызын түсіндіру	Тәрбиеші, комитеті	Төптық әнгіме
5	Кантар	«Бала мен ата-ана арасындағы сенімді карым-кәтінен»	Ата-аналарды салауатты өмір салтын үстануға шакыру	Мейірбіке, тәрбиеші	Кенес беру
6	Ақпан	«Бала мен ата-ана арасындағы сенімді карым-кәтінен»	Отбасындағы психологиялық климатты жақсарту	Психолог	Тренинг
7	Наурыз	«Ұлттық тәрбиенің бала бойындағы рөлі»	Ұлттық қындылықтарға негіздепген тәрбиенің мәнін ашу	Тәрбиеші	Шеберлік сағаты
8	Сәуір	«Мектепке дайындық: неге мән беру керек?»	Болашақ мектеп оқуышының дайындық бағыттарын түсіндіру	Дайындық тобы, тәрбиеші, психолог	Төптық кенес
9	Мамыр	«Қыл корытындысы және ата-аналармен кері байланыс»	Жыл бойы жұмыс нәтижесін талдау, ұсыныстар алу	Менгеруші, тәрбиеші	Ата-аналар конференциясы

Қосымша жұмыстар:

- Ай сайын жеке консультациялар (ата-ананың сұранысы бойынша).
- «Ата-аналар бұрышы» ақпараттық стендін жаңартып отыру.
- Әлеуметтік желілер арқылы онлайн кеңестер мен бейнесериалдар жариялау.
- Тәрбиешілер мен мамандардың кеңестік дәптерін жүргізу.

ҚЫРКҮЙЕК – «Жаңа оқу жылына бағыт-бағдар»

Күрметті ата-аналар!

Жана оқу жылы құтты болсын! Әр баланың баюлты мен болашагы – біздің ортақ жауапкершілігіміз. Балабакша мен отбасының озара түсіністігі – бала тәрбиесіндегі ең маңызды шарттардың бірі.

Бында оқу жылы баланың жан-жақты дамуына, шыгармашылық қабілеттін, ойлау мен тілін жетілдіруге бағытталады. Осы мақсатта тәрбиешілер мен мамандар бірлесе жұмыс істейді.

Біздің басты үстанымымыз – әр балага жеке тұлға ретінде қарап, оның табиги қабілеттін дамыту.

Баланыңдың күн тәртібі мен мінез-күлкyn қалыптастырудың сіздердің колдауларының қажет. Үйде бала балабакшадағы тәртіпті колдауы, ал балабакшада – үйдегі мейірім мен жылы сезіді сезінугі керек.

Бала – ата-ананың айнасы, сол себепті әрбір сезінің берілген әрекетінің оның болмысина әсер етеді.

Ұсыныс:

- Таңертең баланы жылы жүзбен шыгарып салыңыз.
- Балабакшадағы өзгерістерге сабырмен бейімделуге көмектесініз.
- Тәрбиешімен байланыс орнатып, бірге жұмыс істеңіз.

1. Ата-аналарды балабакшаның жаңа оқу жылдарындағы жоспар, тәрбие міксааттары мен ережелерімен таныстыру

Мақсаты:

Ата-аналарды жаңа оқу жылдарын мақсат-міндеттерімен, балабакшаның жұмыс жоспары мен тәрбие бағыттарымен таныстыру; отбасы мен балабакша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- Балабакшаның жылдық тәрбие-білім беру бағыттарын түсіндіру;
- Тәрбиелеу мен оқытуда ата-аналардың ролін айқындау;
- Балалардың қауіпсіздігін сактау, әдеп ережелерін үстану талаптарын талқылау;
- Ата-аналарды бірлескен іс-шараларға жұмылдыру.

Жаңа оқу жылы – балабакша өміріндегі маңызды кезең. Эр оқу жылдарында балабакша ұжымы белгілі бір тәрбие және оқу мақсаттарын белгілейді. Бының жылдың басты бағыты – баланың тұлғалық дамуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін, шығармашылығын және әлеуметтік бейімделуін арттыру.

Тәрбие жұмыстары келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылады:

1. Танымдық бағыт – қоршаган органды танып-білу, зерттеу, табигатты аялау;
2. Коммуникативтік бағыт – тіл дамыту, карым-катынас мәдениеті;
3. Эстетикалық бағыт – сурет салу, ән айту, би билеу арқылы көркемдік талғамды дамыту;
4. Дене тәрбиесі – салауатты өмір салты дагдыларын қалыптастыру;
5. Отбасымен байланыс – ата-аналармен тренинг, ашық сабактар, шеберлік сабактарын еткізу.

Балабакша ережелерімен таныстыру:

- Баланы уақытында экелу және алып кету;
- Баланың киімі таза, ынгайлы болу;
- Тәрбислеушімен байланыс орнату, акпараттық бүршіктармен танысып отыру;
- Балабакша мүлкін үқыпты үстап;
- Баланың жеке басының ерекшеліктерін тәрбиешілермен бірлессе ескеру.

ҚАЗАН – «Баланың сөйлеу кабілетін дамыту жолдары»

Күрметті ата-ана!

Сөйлеу – баланың ой-өрісін, сана-сезімін және қарым-қатынас дағдысын дамыттын негізгі құрал. Баланың тілі негұрлым ертеек және бай дамыса, соғұрлым оның ойлауды да, оку дағдылары да жақсы қалыптасады.

Бүгінде балалардың көшшілігі телефон мен мультфильмге тәуелді болғандықтан, тірі тілдік қарым-қатынас азайды. Сондыктан ата-ана күн сайын балага ертегі оқып, сурет бойынша әнгіме құрастыруға, жаңылтпаш айтуга, сұрақ-жауап ойнауды дағылдандыруы тиіс.

Баланы түзету немесе үйрету үшін күрделі сөздер емес, карапайым өмірлік әнгімелерді колданыңыз. Мысалы: «Мына алма қандай түсті?», «Қоян не істеп жатыр?» деген сияқты сұрақтар оның ойлауды белсендіреді.

Ұсыныс:

- Баламен көбірек сейлессіңіз, оның жауабын мұқият тыңдаңыз.
- Теледидар мен телефон уақытын шектеніз.
- Ертегі оку мен бірге ойын ойнау – ен тиімді тіл дамыту тәсілі.

Баланың сөйлеу қабілетін дамыту жолдары

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік корын байыту және ойын дұрыс жеткізе білуге үйрету.

Міндеттері:

- Дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру;
- Тілдік корын кенейтуге ықпал ету;
- Дағыстарды дұрыс айтуга, байланыстырып сөйлеуге үйрету;
- Баланың ойын еркін жеткізуіне жағдай жасау.

Толық мазмұны:

Баланың сөйлеу қабілеті – оның ойлау, есте сактау және қарым-қатынас дағдыларының негізі. Сөйлеу тілі жақсы дамыған бала өз ойын накты, сенімді жеткізе алады.

Сөйлеуді дамыту жолдары:

1. **Күнделікті сөйлесу:** ата-ана мен бала арасындағы тұракты қарым-қатынас сөйлеу мәдениетін қалыптастырады.
2. **Ертегі оку:** казак халық ертегілерін оку арқылы сөз байлығы арталы, жаңа сөздер үйренеді.
3. **Сурет бойыниша зияғіме құрастыру:** суретке қарап не көріп тұрғанын айтуды, сұрақтарға жауап беру.
4. **Жұмбак, мақал-мәтеддер жаттау:** тілдің көркемдігін түсінуге көмектеседі.
5. **Дыбыс айту жаттыгулары:** логопедиялық жаттыгулар арқылы дұрыс дыбыстау қалыптасады.
6. **Ойын арқылы сөйлеу:** «Не езгерді?», «Бұл кім?» сиякты тілдік ойындар баланың белсенді сөздікін арттырады.

Сөйлеуді дамытуда ең бағытысы – ұлксандерлің үлгісі. Ата-ана баламен сөйлескенде анық, әдемі тілмен сөйлеп, дұрыс жауап күтуі қажет.

3. Үйде тіл дамыту жаттыгуларын дұрыс үйымдастыру

Мақсаты:

Ата-аналарды үй жағдайында баланың тілін дамытуға бағытталған қаралайым әрі тиімді әдістермен таныстыру.

Міндеттері:

- Ата-аналарға үйде жасалатын сейлеу жаттыгуларының түрлерін көрсету;
- Баламен жүйелі тілдік жұмыс жүргізуін маңызын түсіндіру;
- Баланың сейлеу белсенділігін арттыру үшін ойын түрлерін ұсыну.

Үйде тіл дамыту жұмысы жүйелі және көнілді ортада өтсс, нәтиже де жоғары болады. Ата-аналар күн сайын 10–15 минут балага уақыт бөліп, бірге ойнап, сойлесіп, сурет қарап, ән айтып, әнгімелесуі кажет.

Тиімді үй жаттыгуларының түрлері:

1. Айна алдындағы жаттыгулар: баламен бірге дыбыстарды дұрыс айту (мысалы: п-п-п, с-с-с, ш-ш-ш).
2. Суретшін жұмыс: «Бұл не?», «Қайда тұр?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар кою арқылы баланы сейлету.
3. Ойын арқылы сейлеу:
 - «Кім тез табады?» — бөлмеден бір затты сипаттап, баладан табуын сұрау;
 - «Суретті әнгіме» — балага суретті көрсетіп, әнгіме құрастыру.
4. Күнделікті өмірден үйрену: тамак дайындау, серуендеу, киіну сияқты сэттерде сойлесу арқылы сез қорын байыту.
5. Мультфильмнен кейін талдау: не көрді, не ұнады, неге көніл бөлді – соны айтып беру.

Маңызды қагида:

Баланы сынамау, түзетуді жұмсақ түрде айту және әр жетістігі үшін мадактау кажет. Ата-ананың жылы сезі мен колдауы – тіл дамытудың ең басты ынталандырушысы.

ҚАРАША –2025

* ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ ТАҚЫРЫБЫ:

«Бала мінез-құлқындагы озгерістер және ата-ананың ролі»

* Мактаты:

Бала мінез-құлқындагы озгерістердің себептерін аныстау, ата-ананың тәрбиесегі ролін күшейту, отбасындағы қарым-қатынастың бала тұлғасының қалыптасуына әсерін талқылау.

* Міндеттері:

1. Бала мінезіндегі озгерістердің психологиялық және әлеуметтік себептерін талдау.
2. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.
3. Тәрбие үдерісінде ата-ана мен тәрбиеші арасындағы серіктестік қарым-қатынас орнату.

* Катысушылар:

- Балабакша мемгерушісі
- Психолог
- Тәрбиешілер
- Ата-аналар
- Әлеуметтік педагог

* Откізу формасы:

Дөнгелек үстел (пікір алмасу, сұрап-жауап, мысалдар көлтіру)

* ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ БАРЫСЫ:

1. Қарастыру (5 мин)

- Мемгерушінің сезі:
- «Бүгінгі дөнгелек үстеліміздің мактаты – баланың мінез-құлқындагы озгерістердің түсініп, оған әсер етуші факторларды анықтау және ата-анамен бірлесе жұмыс істеу жолдарын қарастыру.»

2. Психологияның баяндамасы (10 мин)

Тақырыбы: «Бала мінезіндегі озгерістердің психологиялық себептері»

Мазмұны:

- Эмоциялық күйдін, отбасылых жағдайларын, ата-ананың мінезінің әсері
- Артық бакылау немесе немісурайтыстың салдары
- Қазіргі заман балаларының ерекшеліктері

3. Тәрбиешінің тәжірибелік пікірі (7 мин)

Тақырыбы: «Тәрбиеші мен ата-ананың бірлескен іс-әрекеті – мінез калыптастырудын кілті»

Мысал: баланың балабакшадагы мінезі мен үйлегі мінезі арасындағы айырмашылыктар.

4. Ата-аналармен пінарталас (15 мин)

Талқылапатын сұрақтар:

- Сіздің баланызда сонғы уақытта мінез-құлышта қандай өзгерістер байқалыныз?
- Кінін сәттерде сіз қандай әдістерді қолданасыз?
- Баланың ашуын немесе қынырлығын қалай жөнгөсіз?
- Ата-ананың жеке мінезі баланың мінезіне қалай әсер етеді деп ойлайсыз?

5. Таптық жұмыс (10 мин)

Ата-аналар еki топка белініп, постер жасайды:

1. «Жағымды мінез калыптастырудагы ата-ананың 5 ережесі»
2. «Бала мінезіндегі өзгерістердің алдын алу жолдары»

6. Корытынды сөз (5 мин)

Психолог пен мемгеруші корытынды жасайды.

Нәтиже: Бала мінезін бақылау мен түзетуде ата-ананың басты ролі айқындалады.

• Корытынды ұсыныстар:

- Ата-аналарға арналған тренингтер мен кеңестер үйімдестеру;
- «Отбасылық күн» шарапарын еткізу;
- Үнемі ата-анамен кері байланыс орнату;
- Баланың жетістігін ата-анамен бірге итап өту.

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ - 2025

«Отбасылық дәстүр – бала тәрбиесінің негізі»

Мақсаты:

Ата-аналарға отбасы достурінің бала тәрбиесіндегі маңызын түсіндіру, отбасында жолы қарым-қатынас пен ұлттық құндылықтарды сақтау мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Отбасылық дәстүрдің түрлері мен тәрбиелик рөлін талдау;
2. Ата-аналарды өз отбасында дәстүрлерді сақтауға және жалғастыруға ынталандыру;
3. Бала бойында ұлттық және рухани құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастыру.

Катысушылар:

Топ тәрбиешісі, ата-аналар, психолог, менгеруші, адіскер

* Откізу түрі:

Топтық әнгіме (пікір алмасу, жағдаят талдау, сұрап-жауап, бейнесүзінді немесе сурет талдау)

1. Кіріспе болім (5 мин)

Тәрбиешінің сезі:

Күрметті ата-аналар!

Бүгін біз сіздермен бала тәрбиесінің бастауы – отбасылық дәстүрлер туралы әнгімелессеміз.

Себебі отбасы – баланың ен алғашки мектебі, ал дәстүр – сол мектептің рухани іргетасы. Әр отбасында өзіндік адет, салт, дәстүр қалыптасады. Олар баланың минезін, құралынын, өмірге көзкарасын айқындаиды.

2. Негізгі болім (15 мин)

* Психологтың қысқаша түсіндірмесі:

- Дәстүр – ұрпақтан-ұрпаққа берілетін отбасылық тәрбие үлгісі.
- Баланың бойында ата-ананың үлгісі әркылы адамгершілік, сүйіспеншілік, мейірім, еңбеккорлық қалыптасады.
- Дәстүрлердің негізгі түрлері:
 - Мерекелік дәстүрлер: туган күн, наурыз, жана жыл, отбасылық кездесулер;
 - Рухани дәстүрлер: бірге дұға оку, ата-баба рухына тәзым ету, жақсылық жасау;
 - Тәрбиелік дәстүрлер: бір-бірін тындау, азның айту, кешірім сұрау;
 - Енбек дәстүрі: бірге үй жинау, бау-бакша жүту, тамак дайындау.

Сұраптар:

1. Сіздің отбасыңызда кандай дәстүрлер бар?
2. Сол дәстүрлердін кайсысы баланызға үрайды?
3. Баланызға отбасы дәстүрінін кандай жерін байқадыңыз?
4. Дәстүрді сактауда кандай жыныстықтар кездеседі?

(Тәрбиеші ата-аналарды 2 томшы боліп, постер немесе қағазға өз отбасының дәстүрлерін жазуды тапсырады.)

3. Практикалық болім (5–7 мин)

Жағдай:

«Бала ата-анасымен бірге дастарқан басында отырганда, ата-анаы телефонмен айналысады, баланың әңгімесіне қоңыл боямайды. Осы салтте бала өзін қалай сезінеді?»
— Талқылау: ата-ананың улгісі мен отбасы дәстүрі арасындағы байланыс.

4. Корытынды болім (5 мин)

Менгеруші немесе тәрбиешінің корытынды сөзі:

Отбасындағы дәстүр – баланың жүргегіне жылудың үялатады.
«Улғі көрген – ұл болар, онеге көрген – қызы болар» дейді діни халқымыз.
Баланыздың болашагын бүтіннен бастағ, отбасы құндылықтарымен нығайтыңыздар.

• Корытынды ұсыныстар:

- Алтасына бір рет «отбасылық кеш» откізу (бірге ойын, фильм, ас дайындау).
- Баламен бірге үлттық мерекелерге дайындалу.
- Эр отбасы өз «отбасылық ережесін» жасап іліп кою.
- Эр күнді жыны сөзбен бастау және жақсы тілекпен аяқтау дәстүрін сингізу.