

Мектепте әйелі ұлын оқырғанда ақыл жас тәуелсіз бағына жетістік қармы
 Оқырғанда аты-жөні: Мәдібаді С.Ж

МҚП еңуы: ЖІІС "Құрамына 2019" 6/6
 Мектеп-жыл: Ақпан айына,Еңбекшілер ауданы, Тәуелсіз ауданы, Қызыл 16 1 8
 Оқыту тұл: Қызыл тұл

Бастамаға 2024-2025

№	Топтың атауы	Тәрбиелігінің аты-жөні	Балалар саны	Әлеуметтік қасиеттері дамуы			Коммуникативтік дағдылары дамуы						Тәжірибелік және шығармашылық дағдылары				Сурет салу			
				оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	Сөйлеу дамуы			Қорқып қалуды			оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі
							оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі	оқулықпен жұмыс деңгейі								
1	Бойыншақ тобы	Үміт Абдуллин	25	6	10	9	6	10	9	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
Барлығы			25	6	10	9	6	10	9	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
%			100	24.0	40.0	36.0	24	40	36	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

Балалардың игігермелілік деңгейлерін, зерттеу н-зрелетін деңгейі											Әдістемелік-әдіснамалық деңгейлер		
Мұғалім		Жалпы			Құрастыру			Мұғалім					
оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі	оқушының ішкі ортаң деңгейі			
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

Өткөзү мералы: Кыргууёск

ЕКУПТУ			
Жорыы	2-0	6	25

Орташа	2-Ф	10	40								
Төмен	2-Ф	9	35								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	6	25	6	25						
Орташа	2-К	10	40	10	40						
Төмен	2-К	9	35	9	35						
		25	100	25	100						
Жоғары	2-Т	6	25								
Орташа	2-Т	10	40								
Төмен	2-Т	9	35								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалсыру		Құрастыру		Музыка	
		6	25	6	25	6	25	6	25	6	25
Жоғары	2-Ш	10	40	10	40	10	40	10	40	10	40
Орташа	2-Ш	9	35	9	35	9	35	9	35	9	35
Төмен	2-Ш	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
		25	100								
Жоғары	2-Ә	6	25								
Орташа	2-Ә	10	40								
Төмен	2-Ә	9	35								
		25	100								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1942-1943

МЛҮ арга, ЖИУ "Күнөөний 2019" бодомжол бэлтгэхэд
Монгол эдийн засгийн Информацийн систем, Татвар систем

2024-2025

№	Торттаң аты	Тарбондун аты-жөнү	Балдар саны	Өлчөмдүк калыптартуу/малат										Коомчулуктуу аялмалар										Ташкыт жөнү иретилиш аялмалары			
				окуучулар иниме жогорку дегери		окуучулар иниме укуучу дегери		окуучулар иниме тоюн дегери		окуучулар иниме жогору дегери		окуучулар иниме окуучу дегери		окуучулар иниме тоюн дегери		окуучулар иниме жогору дегери		окуучулар иниме жогору дегери		окуучулар иниме жогору дегери		окуучулар иниме жогору дегери					
1	Башкы	Мамандык	25	12	10	3	12	12	1	13	10	2	12	12	1	1											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
Бардыгы				12	10	3	12	12	1	13	10	2	12	12	1	1											
%				48	38	10	48	48	4	53	38	9	48	48	4	4											

Аты, Жамангасев № 77 А

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
Мүсіндеу			Музыка					
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
11	11	3	12	11	2	13	11	1
11	11	3	12	11	2	13	11	1
44	44	12	48	44	8	52	43	3

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бағдарлы парны
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Балбөбек Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу уақыты: желтоқсан 10-15

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1		
		кармағын өзгертіп жүргізу			түткірлік бойынша, асымақ елбестейді			белгі, қолдарын өз бетімен жүргізу			белгімен бір реттік қимыл және асымақ			армағын өзгертіп жүргізу және түсінісі		
		кармағын өзгертіп жүргізу	жүргізу кезінде асымақ бағытты өзгертеді	жүргізу кезінде асымақ бағытты өзгертеді (қолдарын өзгертеді)	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу	армағын өзгертіп жүргізу
1	АБІЛХАН ДАМІР		1		1			1			1		1			1
2	НҮРСҰЛТАНҰЛЫ НҮРАСЫ	1			1			1			1		1			1
3	АСКАРҚЫЗЫ АЙША		1		1			1			1		1			1
4	НАБИЕВА САФИА		1		1			1			1		1			1
5	АБІЛХАН АМІР	1			1			1			1		1			1
6	САПАШ БЕГІМАЙ		1			1		1			1		1			1
7	ҚҰРМАШЕК НҮРАЙ		1		1			1		1			1			1
8	АЛЛАБЕРГЕН БЕКСҰЛТАН	1			1			1			1		1			1
9	НҮРЛАНҰЛЫ ДІНМҰХАММЕД		1		1			1			1		1			1
10	НАБИЕВ РАВИЛЬ			1		1		1			1		1			1
11	ӨМІРЖАН ДІНМҰХАММЕД	1			1			1			1		1			1
12	ЖАМАЛОВ МУХАММЕД		1		1			1			1		1			1
13	КАЙЫРКЕН АСЫЛЫМ	1			1			1			1		1			1
14	ОСПАН АЛИША		1		1			1			1		1			1
15	ЕРІК АЙЫМ			1		1		1			1		1			1
16	ЖИЕНАЛИ МАДИЯР	1			1			1			1		1			1
17	ДАУРЕН АДИЯР		1		1			1			1		1			1
18	САЛҢҚЫЗЫ САФИЯ	1			1			1			1		1			1
19	ӘБІДЖАН ӘЛИЯ	1			1			1			1		1			1
20	МАРДАЛЫЕВ АЙСУЛТАН	1			1			1			1		1			1
21	АЛМАСБЕК ЕРНАТ	1			1			1			1		1			1
22	МАМЕДОВ ДҮРСҰН	1			1			1			1		1			1
23	АБИКАС ФАТИМА		1		1			1			1		1			1
24	ИСКЕНДИРОВА ЯСМИНА		1		1			1			1		1			1
25	ТЛЕУЛЕС ЖІБЕК		1		1			1			1		1			1
Барлығы		11	12	2	15	7	3	14	8	3	12	11	2	13	12	0

44	48	8	60	28	12	56	32	12	48	44	8	52	48	0	48
----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

ИЖРПЧ									
Жогары	2-Ф	12	52						
Орташа	2-Ф	10	38						
Төмен	2-Ф	3	10						
		17	100						
		Сейневи дамыту							
Жогары	2-К	13	49						
Орташа	2-К	11	46						
Төмен	2-К	1	5						
		75	100	23	1000				
Жогары	2-Т	12	51						
Орташа	2-Т	12	41						
Төмен	2-Т	1	8						
		25	100						
		Сурет салу							
Жогары	2-Ш	13	44						
Орташа	2-Ш	11	44						
Төмен	2-Ш	1	12						
		75	100	25	100	75	100	25	100
Жогары	2-В	13	54						
Орташа	2-В	11	43						
Төмен	2-В	1	3						
		25	100						
		Мыланды							
		Жансыр							
		Кырашсыз							
		Мышыа							
		13	50	13	53	14	54	12	48
		41	42	10	41	11	42	11	44
		2	8	2	6	0	4	2	8
		75	100	75	100	75	100	25	100

Коммунальное хозяйство города

Киркени адебинет

[illegible]

44	8	52	44	4	44	48	8	48	44	8	56	40	4	44	40	15	64	28	8	48
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

THEOREM 10.10 (THE SECOND FUNDAMENTAL THEOREM OF CALCULUS)

[illegible]

40	12	52	40	8	52	40	4	52	40	8	44	40	16	44	40	15	44	48	8	44
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

[illegible]

18	8	56	36	8	56	36	8	44	52	4	44	44	12	52	40	8	52	44	4	56
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

50
4
52
40
8
56
40
4
52
44
4
48
44
8
60
40
0
48
44
8
56

[illegible]

36	8	48	44	8	40	52	8	52	48	0	56	36	8	44	52	4	64	36	0
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Местные жители унаследовали землю в собственности, но не в собственности
 Дворовый дом: Мухоморов С

2024-2025

МКУ «УПР» ЖИУС «Управление 2019 года»
 Местные жители: Администрация муниципального района, Ташкентская е.
 Осаду та Казак

№	Топтау аты	Тарихи аты- жөн	Балалар саны	Финанстық қолдау деңгейі				Қолдау деңгейі				Тарихи және қазіргі заманғы			
				осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі	осында және деңгейі
1	Топтау аты	Тарихи аты- жөн	25	19	6	18	7	19	6	19	6	19	6	19	6
2	Бейнебік	Малыбеков Саябат													
3															
4															
5															
6															
7															
Барлығы				100	70	30		66	34		19	6	19	6	19
%															

Балалардың психологиялық дамуының жетілуіне қатысты											
Мәселелер	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар	жастар
оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар	оқулықтар жастар жастар
18	7	19	6	19	6	19	6	19	6	19	6
18	7	19	6	19	6	19	6	19	6	19	6
66	34	68	32	68	32	68	32	68	32	68	32

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

№	Баланың аты - жаны	Білім беру бағдарламасы										Қызылорда облысының білім беру бөлімі			
		1-д.1		1-д.2		2-д.3		2-д.4		2-д.5		2-д.6		2-д.7	
		оқушының аты	отбасының аты	оқушының аты	отбасының аты	оқушының аты	отбасының аты	оқушының аты	отбасының аты	оқушының аты	отбасының аты	оқушының аты	отбасының аты	оқушының аты	отбасының аты
1	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	АБДІХАН ДАМЫР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлығы		72	28	0	16	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

Қызылорда облысының білім беру бөлімі

[illegible]

Календарь мероприятий на 2016-2017 учебный год

2-III.8		2-III.9		2-III.10		2-III.11		2-III.12		2-III.13		2-III.14		2-III.15		2-III.16	
сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности		сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	
сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	сумма расходов на приобретение и установку оборудования, необходимого для осуществления деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

[illegible]