

Бекітемін

ЖШС «Кұлышашақ 2019» бобек-жай

басының мәңгерушісі

Молдыбай С.К



## *«Күнишудақ» ересек тобының баланың жеке даму картасы.*

2024-2025 оқу жылы

Балының шығармалары

4  
2014

ЖИСКУМЫШЕ 2019 жыл

THE MUSICAL TIMES

Тоба: греческий язык

Педагогічностю іншої, згідно з якою діяльність вчителя поглиблюється та розширяється. Учитель містить у собі засоби для підтримки та підсилення цієї тенденції.

Күмбеттілкөрт	Бастапқы бакалду нағызлері бөйншілік замыгу, үзету іс- шаралры (жолан-жетекшеме)	Аралык байдылу нағызлері бөйншілік замыгу, үзету іс- шаралыры(жасусын- тамыр)	Кортының байдылу нағызлері бөйншілік замыту, үзету жинаралыры(мұусым- тамыр)
Физикалык жасустер	Жүргүте тарасады шілтері тес-тепелікі сақтау, жүргөті шілтері жүргір	Пісінде дәлділдерде сақтауды тәммудла, сирекін көбөгін өз бетінде реттеуе тарасады шілтері жүргір	Домынғаталы, тастырады, калып шылады
Коммуникатив жасустары	Ретінен атаб байланыстардан шыға алмайды жіметер тапшылды	Ретінен атабда, байланыстардан шыға шілтері жауап береді	III деңгей – жоғары III деңгей – жоғары II деңгей – ортапар; I деңгей – «төмен»
Тәммудын жөне жыныстерік жасустары	Сандайды, үзіншілди тапшылбайды жергілік, ажыратыл, атаб алмайды	Сандайды, үзіншілди ажыраты шыныра ортап шығады	Жергілік, шілтері ажыратады жөн аяғына жергілік, шілтері ажыратады және аяғына
Шыгармашылык жасустарынан, жергілік арекестерінің замыгу	Оңдаған күрестіруға күрестіруға еңшіл жөне басқа балдардың тапшылбайды өз бетінде тапташ алмайды. Күрестіруға тапшылбайды күншүштілдик тапташады, Мүзжанды аяғына дейін тапташады	Еңшіл жөне басқа балдардың жүмыстардан багалауга күзінгушылдақ тапшылдасты ерекшегін көзөзімен күншанды дүрес көлдана алады	Жетірілік, шілтері жергілік атады шілтері жергілік шілтері жөне басқа балдардың жүмыстардан багалақты күрестіру кезине негізінен жестірті, тімс біннелерді көлданады
Әлеуметтік жетекшіліктері жасустары	Себері жазу жүрекшеліктер тапшылайды	Шілтері пікірін белірледі, еңшіл сақтауда. Күрестегесін үзіншілди	ІІ деңгей – органы ІІ деңгей – органы ІІ деңгей – органы ІІ деңгей – органы

卷之三

www.zigya.com

ДІС «Криммак» 2019, 5/6

Годы: 1985–1990

LEARN MATHS WITH ME 30

卷之三

Manegoba Conde

Балыны аты-жөні: **Жиордем**

Балынан жасы: 4 жас

ЖШС «Күлемнек 2019» бүр

Тобыз еркесек «Күнишук»

Педагог диагностикасын зертбөр көздөн көлбөн жөс даму картасында педагогикалык үдерістің міндеттерін аныктайды.

### Күльгөртілгөтер

**Бастапқы бакытуу натижелері**  
нәтижелері бойынша  
дамыту, түзету іс-  
шиялары (казан-  
желтөсөн)

Араңыз бакытуу нәтижелері  
бойынша дамыту, түзету  
іспаралары(мусын-тамыз)

Корттыны ( балынан  
даму деңгейі сәйкес  
келеді ;  
III деңгей-«согары»;  
II деңгей -«орташа»;  
I деңгей – «төмен»)

### Физикалык касиеттер

жүргүте төлпинбайы  
шынаа дилдишірек  
бөглине сактамойын,  
сиртқы көбөглине  
бермейді

шынаа төп-төндікі  
шынаа из жүрді  
шынаа сактадырып  
тапшынады, сиртқы көбөгли  
бөглине реттеуге тарауда

шынаа бастамашылған  
тапшынады  
эңімдер Күрастыруғо  
тапшынбайы

ажыратылғанда, үйнекиділік  
шынаа шынаа ажыратады  
шынаа тапшынбайы

ажыратады, үйнекиділік  
білсіл бастының орнатылышы

Корттыны ( балынан  
даму деңгейі сәйкес  
келеді ;  
III деңгей жогары

### Коммуникативтік затылары

дүрас айтмады, сөздөрді  
тапшынады  
эңімдер Күрастыруғо  
тапшынбайы

шынаа бастамашылған  
тапшынады  
эңімдер Күрастыруғо  
тапшынбайы

ажыратады, үйнекиділік  
шынаа шынаа ажыратады  
шынаа тапшынбайы

ажыратады, үйнекиділік  
білсіл бастының орнатылышы

Корттыны ( балынан  
даму деңгейі сәйкес  
келеді ;  
III деңгей жогары

### Тапшылыш

және  
зерткештік затылары

ажыратады, үйнекиділік  
шынаа тапшынбайы

ажыратады, үйнекиділік  
білсіл бастының орнатылышы

Корттыны ( балынан  
даму деңгейі сәйкес  
келеді ;  
III деңгей жогары

### Шағармашылық затылары, зерткештік эрекеттілік затылар

орнадында айналып, сирекшелектерін  
тапшынбайы

орнадында айналып, сирекшелектерін  
тапшынбайы

орнадында айналып, сирекшелектерін  
тапшынбайы

Корттыны ( балынан  
даму деңгейі сәйкес  
келеді ;  
III деңгей жогары

### Әлеуметтік эмоционалды сабаки

туралы шынаа баянлаштар орнада алады

баянлаштар орнада алады

баянлаштар орнада алады

Корттыны ( балынан  
даму деңгейі сәйкес  
келеді ;  
III деңгей жогары

Балапан жаңылары	Балапан жаңылары	Балапан жаңылары
Балапан жаңылары	Балапан жаңылары	Балапан жаңылары
ЖПС «Күнгілек»	ЖПС «Күнгілек»	ЖПС «Күнгілек»
Тобол еркек «Күнгілек»	Тобол еркек «Күнгілек»	Тобол еркек «Күнгілек»
Педагог-диагностиканың зерттеу мәселеңін көмін билимді жоссаму жаңылары	Педагог-диагностиканың зерттеу мәселеңін көмін билимді жоссаму жаңылары	Педагог-диагностиканың зерттеу мәселеңін көмін билимді жоссаму жаңылары
Күнгілек жаңылары	Күнгілек жаңылары	Күнгілек жаңылары
Фонддағы жаңылар	Фонддағы жаңылар	Фонддағы жаңылар
Коммуникациялық жаңылар	Коммуникациялық жаңылар	Коммуникациялық жаңылар
Тәжірибелі жаңылар	Тәжірибелі жаңылар	Тәжірибелі жаңылар
Шыгарылған жаңылар	Шыгарылған жаңылар	Шыгарылған жаңылар
Әлеуметтік мәдениеттік жаңылар	Әлеуметтік мәдениеттік жаңылар	Әлеуметтік мәдениеттік жаңылар



Ата  
ары  
настару

жазапкершілікten  
тәсімбейде

орнанда  
нисанды

Балалың аты-жөні:

*Асқорғын Ән*

Балалың жасы: 4 жас

ЖШС «Күннің» 2019-66

Тобы: ересек «Күннің» ас»

Педагог заңнен тысқаннан көнін болжаның жеке ділүү кириесінде педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Күнніңнің

Бастапқы бакалду  
нәтижелері бойынша  
дамыту • Түзет іс-шаралары  
(казан-жетекшектен)

Аралық бакалду нәтижелері  
бойынша дамыту, түзет  
ісшиналары(актив-сүйр)  
тамақ)

Корынды ( балалың даму  
делегі сәйкес келеді:  
III деңгей-сабактары;  
II деңгей – орталашы;  
I деңгей – ағынено)

Физикалық қасиеттер  
Жүргітілгенде түсініктерін  
түсініп, жүрді  
шынара  
домаңшады,  
жүртірілі, калып атап

Жүргітілгенде түсінік  
түсініктерін  
түсініп, жүрді  
шынара  
домаңшады,  
жүртірілі, ережелерді сактап

Жүргітілгенде түсінік  
түсініктерін  
түсініп, жүрді  
шынара  
домаңшады,  
жүртірілі, ережелерді сактап

Коммуникатив  
заттының

Бастапқынан

III деңгей – жөнде

Тәншілдік  
зиянкөрдік  
заттының

Санауды, үнемдерди  
тәсімбейде

III деңгей – жөнде

Шығармашылдық  
заттының, жөрткеу  
әрекеттің дамуы

Мүсіншебі, мүсіншудан  
әртүрлі тәсілдерді колдана

III деңгей – жөнде

Әлеуметтік  
заттының

Еңбек  
білүсі

III деңгей – ортапа

2024-2025 оқу жылдары Балалың жеке даму картасы.

*Асқорғын Ән*

Асқорғын Ән

Пәннөштөрү	Орталык макет	Орталык макет	Орталык макет
Баланы аты-жөні: <b>Әдәлжосын Р.</b> Баланың жасы: 4 жас ЖШС «Күлгүннөк» 2019-6/б Тобы: ерсек «Күншүк»	2024-2025 оку жылдары Баланың жеке даму карасты.		
Күйүрлөлдөр	Бастапкы бакылау натижелері бойынша дамнагу, түзетү димнагу, түзетү іс-шаралары (казан-жетекшөв)	Аралык бакылау натижелері бойынша дамнагу, түзетү түзетү асшаралары(макулама- тамыз)	Кортының (баланын даму лөгөйі сәйкес нотижелері бойынша дамнагу, түзетү асшаралары(макулама- тамыз)  III деңгей – «сабакары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей – «стамен»)
Физикалык қасиеттер	Жүргүре тұрасады шіліара төс-тәндікті сактап, жүрді	Тигізіңіз шіліара тәннелі, сирікі көбебегін өз бенінде реттесуғе тұрасады	Дохолдатын, какып атап шілінарда жүгірсін
Коммуникативтік лагдылыры	Жүрді беруге тәммәндейді әниң айтта алмайды әншілер тапшылайды	Шіліара реттес байланыстырып айтады	Лұрас табады реттесін байланыстырып айтады
Тәннелік зияткерлік лагдылыры	Жаңыраға әрекетліктерін тапсынбайды	Алмайды, ерекшеліктікөрін шіліндерді шілінар баланың орната шалы	Салабады, үтіліндерді білсін зерттейді, ажыратады және шалы

жарылымалык  
жарылым, жергүй  
даттады, жетекшілік  
жетекшілік заману

зәмнегік даттады жетекшілік заману	жарылымалык жарылым, жергүй даттады, жетекшілік жетекшілік заману
эмпионалды тапшылды	байланыстар орнатылғанда, көзіңіздікті тапшылды

байланыстар орнатылғанда, көзіңіздікті тапшылды	шілдара етбеті тұрғынға білсек, тапсырмалы шілдара орынлауды

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

шілдік білдірілген шілдесінде	шілдік білдірілген шілдесінде

Балықан аты-жөні: **Жұтқыш** . 3.

Балықан жасы: 4 жас  
ЖШС «Күнніш» 2019, 6/6

Тобыл: ерлесек «Күнніш»

Педагог-психологикалық әрбір көзіңің кейін білінген жөнде заманың қарастырылғанда.

Күнніштіктер	Бағапқын бакылау нағызгері бойынша заману + түзету іс- шаралыра (жыныс-жетекшілік)	Аралық бакылау нағызгері бойынша заману, түзету іс- шаралыра(жыныс-сауыр)	Кортынды бакылау нағызгері бойынша заману, түзету іс-шаралары(маусым- тимыз)	Кортынды (балалық заману дегендегі сәйкес келешілі : III деген-жоғары ; II деген –кортынды ; I деген – «көмөне»)
Физикалық жастың	шілдара төле-төлеңдік сақтау, жүргелі жүргүе тәрбияда	шығындық сақтау, шығындық сақтау, ол белгілі ретте тәрбияда	шілдара жүгірелі домолада, лактирада, кашада шығындық	III деген – жоғары
Коммуникациялық дегендегі	шығындық айттылған жыныслар	шығындық ретімен байланыстардан айтады	, соңада таблица ретімен айтады, Мұрас айтады байланыстардан айтады	III деген – жоғары

жеке  
жеке  
жеке

әжарта  
ерекшелектерін  
тапшысады

шыбырталы, ерекшелектерін  
шыбырталы

санауды, үйманды білеj  
гергелі, фәндерді жеке  
тапшысады

III деңгей – жоғары

Медициналык  
жеке жағдайларды  
зерттеу 1-  
жеке

шракатаның жеке жағдайлары  
бюджеттегі жеке  
тапшысады

жеке жағдайларды  
тапшысады

III деңгей – жоғары

жеке  
әжарта  
жеке жағдайлар  
зерттеу 1-  
жеке

байланыстар  
казинестік  
тапшысады

шешімдерінде  
тапшысады

шешімдерінде  
тапшысады

III деңгей – жоғары

Баланың аты-жөні: *Сұл必不可少 - О.*

Баланың жасы: 4 жас

ЖШС «Күннелік 2019» 6б

Тоба: ересек «Күннелік

Педагог міншілдіктерінің жеке жағдайы

Баланың жеке жағдайы – педагогикалық үдерістік міншілдіктерін аныктайды.

<b>Күннеліктер</b>	<b>Бастапқы бакыту нағыларі бөльшілік дамыту, түзету іс- шаралары (казан-жеке)</b>	<b>Аралық бакылау нағыларі бөльшілік дамыту, түзету іспаралары(актив-сауір)</b>	<b>Кортының бакылау нағыларі бөльшілік дамыту, түзету іспаралары(маусым- тамыз)</b>	<b>Кортының ( баланың даму деңгейі сәйкес келеп : III деңгей-«жеке» ; II деңгей-«орталық» ; I деңгей – «степене»)</b>
<b>Физикалык жасынан</b>	<b>Домағатуға қастыруға, күнніл азуга тәттінбайды</b>	<b>Ішінде домағатады, қастыруда, күнніл алады тігендің ділділдерін сактады. Сарық көлбетін өз беріліп реттеді</b>		<b>III деңгей – жоғары</b>

Ішкесінен көтүштік жеке	жүзін беруге талынбайды дәнек айта атамады	ішнәре байланыштарын атанды	ішнәре байланыштарын атанды	лұрас әйнәни, соңеріл табана ретен байланыштарын атанды	III деңгей – жағары
Тапшылымынан жеткесінен жеке	шектара атамады, ерекшеліктерін білуге талынбайды	ішнәре байланыштарын атанды	ішнәре байланыштарын атанды	санауды, үлемдерде білеці шешілді, ақыратады және жеке	III деңгей - жағоры
Шығармашылық жеке	аракатпасын жеке атамады боку тәсілдерінде талынбайды	еңіп және басқа бітапарды жүргістардан кізыгуышыл талынбайды	еңіп және басқа бітапарды бітапарга орнады	оліп және басқа бітапарды жүргістардан заттарда қоралы, оларды жеке шалди	III деңгей – жағоры
Әлеуметтік иммоналия жеке	бөйлистер орната атамады, коүінелдік сактау талынбайды	ішнәре себең түрді білсеti тапсырманы орнады	ішнәре сапсакталған шагады	пікірі білдірді, еңмен күрметтескін II деңгей – орнада	II деңгей – орнада
Күзіреттіктер	Педагог диагностикалық әрбір көзделген кейін бітапта және даму көрсеткішін пісрөгілік үдерісін міндеттерін атқарыла	Аралық баянына шешімелері бөйлини замыту, түсегу ісшіралары(акын-соуір) (казан-жеткөсен)	Көрткілік баянын назарелері бөйлини замыту, түсегу жинаралары(мынусым- тамы)	Көрткілік (баянын заму деңгейі сәйкес келде) : II деңгей-жоғоры ; II деңгей – ортапаша ; I деңгей – «томено»	Көрткілік (баянын заму деңгейі сәйкес келде) : II деңгей-жоғоры ; II деңгей – ортапаша ; I деңгей – «томено»
Физикалық жағдай	жүргүре талынбайды түсеге дүрділардан өз бетінне секіншілді, сыртқы жағдайне мен берісілді	ішнәре тен-төндік сактау, жүрді түсеге дүрділардан сактау тапшылды, сыртқы көбестің өз бетінне реттеуे тарласады	ішнәре тен-төндік сактау, жүрді жүрді, сражесерді сактауды жомалатады, лахтаралы, каптап шыны	III деңгей жағоры	III деңгей жағоры
Коммуникативтік	жүзін беруге талынбайды	ішнәре ретен тәсіл	ішнәре ретен тәсіл	лұрас әйнәни, соңеріл табана	III деңгей жағоры

Балының шығын: *Алғаса 5*.

2024-2025 ожын жылдары Балының жеке даңу караста

Балының жеке: 4 жас

ЖПС «Ақылыш» 2019, 6/6

Тобыл: ербек «Ақылыш»

Педагог диагностикалық әрбір көзделген кейін бітапта және даму көрсеткішін пісрөгілік үдерісін міндеттерін атқарыла

Күзіреттіктер

Бастапқы баяндау

назарелері бөйлини  
замыту, түсегу іш-шаралары  
(казан-жеткөсен)

Физикалық жағдай

түсеге дүрділардан өз бетінне  
секіншілді, сыртқы жағдайне  
мен берісілді

Коммуникативтік

жүзін беруге талынбайды

шамак алға атмалы	бейланыстарын шылым	рекомендация
жыныс	жыныс	жыныс
Шыгарыштылак дегалимын, жертеу әрекеттің замы	к- тапшыбылды ажиарта алмайды.	бұлғаспартын тапшыбылды ажиарта алмайды
Зәңгезетк дегалимын жыныстыру	еңбеті жаңаңдершілікten тапшыбылды	бұлғаспарты тапшыбылды орнашауда үннами
Баланын аты-жоні: Баланын жасы: 4 жас ЖШС «Күннілақ» 2019, 66	Айдана - А.	2024-2025 оку жылдары Баланың жеке даму карточка.
Тобыл ерекек «Күннілақ» Неділгі диагностикалық тәрбія көзінен көйлі баланың жеке даму картасындағы үйлесімдердің шарттарынан		
Күннілақтар	Бастапқы бакалдуу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтосын)	Аралык бакалдуу нәтижелері бөліншілік замыгу, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)
Физикалық көшкелтер	сайрек	жеке тапшыбыл тапшыбыл

Берменді жүгірге талыбайда нене дәлдіктерин бетіне сактады.	03	тапшының, сарғық көбөлгі от бетіне реттуғе тырасалы шнивара тен-тендікі сактады жүргіл	тапшының, сарғық көбөлгі от бетіне реттуғе тырасалы шнивара тен-тендікі сактады жүргіл	корсетел, срекелерді сактады ложишталы, лактырады, жаны шыны
Тапшының жөні зерткеңдердің талыбысы	жөні	шнивара бастамашылмак дербестік тапшыны кайраты оғытуға тұрысады тапшыбыны	шнивара бастамашылмак дербестік тапшыны кайраты оғытуға тұрысады тапшыбыны	бастамашылмак, шни дербестік тапшыны персист атауды, байдыластарды алады
Шыгармашылмак заглынаның, зерткең зерткеңдердің талыбысы	іс-	ориентасына алыпты. жазылмастыруға тапшыбыны	шнивара алыпты. сүйемделсуз және сүйемделсуз ориентасы зерткеңдердің талыбысы	жазылмастилалы, білең байдыластарды атауды тапшытирады
Элеуметтік затыларды жалаңастыру	03	тұралы шығын білуға, жаулакерлікten ориентация тапшыбыны	шнивара бастамашылмак ориентация тапшыбыны	кайраты жүргіс үстіндік жөні опыт колдана алуды жазылмастилалы жазылмастилалы кайраты
				III деңгей жогары

**Балынын шылжок:**  
Батынын жасы: 4 жас  
ЖШС «Күрдемілек 2019» бб  
Тобың ерлесек «Күншілек»  
Пәннеге диагностикалық әрбір

Davy my web - C.

2024-2025 оку жылдары

Пешіг міністри та міністри юстиції келіп баланы жеңе даму картасында педагогикалық үйерліктерін аныктады.

Кызылорда облысы

Бастактың баласынан күннегелері болып табылуу, гүчүү жана шаралары (казак-жетексөн)

Көрткүлді бакылду  
нәжделері бойынша  
дамыту, түтегу  
асшаралары(таусым)

Кортының (баланын  
даму деңгөні сәйкес  
кеңелі;

			(тәжіри)	II деңгей – «органико»; I деңгей – «стомато»)
Көзжайылдық күйнекілер	жүргүре таптаңбайды гигетін даттардан оз берінші сақтаудан, сиркәу көбөйтіне жән бермешін	шипара тепе-тепілікті сактап, жүрсін гигетін даттардан сақтауды таптаңда, сиркәу көбөйтін оз берінші реттегүе тиринаша	тепе-тепілікті сактап, жүрсін корсетпі, сақтауды даттардан, сиркәу көбөйтін оз берінші реттегүе тиринаша	II деңгей – жогары
Коммуникациялық жағдайлары	дүркін айттының жаңынан жаңынан таптаңбайды	шипара биесіншілік пен дербескіншілік кийделін шынуга тиринаша	шипара биесіншілік пен дербескіншілік кийделін шынуга тиринаша	II деңгей – органды
Таптаңылмаған жаңынан жаңынан таптаңбайды	акыратта шамалда, срекшеліктерін белгіле таптаңбайды	сақтауда, үйледірди акыратта срекшеліктерін белгіле таптаңбайды	акыраттауда, срекшеліктерін белгіле таптаңбайды	III деңгей – жогары
Шығармашылық датдалының, зерттеу іс-арекемдерінің замын	олдан күрестіруға күрестіруға жумастардан 03 беттінде таңдаған айттының күрестіруға таптаңбайды таптаңушылардың музейнін таптаңмайды	олынан жаңынан басқа боладынан жумастардан 03 беттінде таңдаған айттының күрестін көмегімен жаңынан таптаңмайды	загарда көрдім, оларда жергілік айттының басқа боладынан жумастардан 03 беттінде таңдаған айттының күрестін көмегімен жаңынан таптаңмайды	I деңгей – органды
Электрондық экономикада жағдайларынан жаңынан таптаңбайды	енбекін белгіле таптаңбайды, жаңынан таптаңбайды	шипара биесіншілік пен шипара атап да таптаңбайды	бапшылар орната алғанда, күйнекілердің сактады орната алғанда	II деңгей – органды

Баланси аты-жөні: *Бекітімов Бекіт*  
 Балансы жасы: 4 жас  
 ЖПС «Күнбелик» 2019, бб  
 Тобы: ерлеск «Күнбелик»

Педагог диагностиканың әрбір көзинен кейін баланси жасаудың күрестін пішотынан үйретін міндеттерін анықтайды.

Бастапқы бекітілу негізгелері бойынша заману, түсегу ке- шірларды (жыныс-жетекшісін) жасауда	Аралдақ бекітілу негізгелері бойынша заману, түсегу ке- шірларды (жыныс-жетекшісін) жасауда	Корындағы бекітілу негізгелері бойынша заману, түсегу жасауда (мұнай- газы)	Корындағы (баландылы) дөңгелі салыс екенділік; III дөңгелі-жоғары; II дөңгелі – оғролама; I дөңгелі – етапты)
Физикалық жетекшілік жасауда	шынара әлемнен, әкетірді, капал атын корсетеді, ерекшелерді сактайды	Жүргүс тарасада шынара төле-төлпікі сактады, жүргі	Жиесі төле-төлпікі сактады, жүргіл- домаудаты, листардан, капал атын
Кемеңшіктастық жасауда	әтінен тәттібекін кіткастайтын, колданбағла шынара жауап береді	шынара дүрас айтуна, солисрі көйтінген табада өзінің сондауда тарасады	Дүрас айтуна, солесрі табада ретімен бейністердің айтуна
Тәннелілік және шынтарақ жасауда	шынара балқытас орта атауды зерттейді, посиратын, атады шынады жасауда	зерттейді, шынари ижіртады жасе шынады пакартауда, ерекшеліктерін шынастырады	Салында, үйнөудің біледі зерттейді, шынартады жасе шынады
Шынтарашылдық жасауда, жергеу іс- арекеттің заману	әрекеттер жасауда тәттібекін, ретімен жасауда атады үздіксіз, жұмыстарға белсенділік тәттібекінде	шынара әрекеттің жеткізіліктірдін көлбір бейнітердің шынада бейністерді балқытасында шынады	Атады күрілді, оныра зерттейді атады ортура тәсілдерін колданып, мүснеледі қайтадан дүрас үстінді және оны колдана алады
Әлеуметтік жасауда жетекшілік жасауда	шынара балқытас орта алады күйнестікі сактайды	нікірт сапықтады, құрастырыл- мады	III дөңгелі – жоғары III дөңгелі – жоғары

2024-2025 оку жылдары Болашак жеке дыму картасы.

Балык жеке дыму картасы

Балынай шыңжың!  
Балык жасы: 4 жыл  
ЖШС «Күлгөмүр» 2019, 66

卷之三

ГЛАВА VI

Бастапқы блекблау  
изтөжелері бойынша

негізгілері болып та-  
дамыу • Түркістан-  
(казак-жетекшісін)

Артык бакылдау пәнжелері	Көркемдің мәдениеттерін анықтауды
боянша дағыту, түсугу ішшаралдарбыздан-санған	пәнжелері бояншина дағыту

卷之三

БИЛДІЛІК КАСНЕТТЕР

JOURNAL OF CLIMATE

THE PRACTICAL APPROACH TO THE STUDY OF ANARCHISM

кайтасын анын түркмек таралып калыптыры

卷之三

жыныстардың көмүрлөгөнүүсүнүү үчүн таңырылыштың жиңилдүүлүгүнүүштүрүү үчүн

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

Кезеңдегі мемлекеттік тарбиялық, орталық жағдайлардан

рекетами замутил Титановский

GEOGRAPHICAL DATA

www.mechanipedia.com

WILHELM WACKER

Компьютердегі жадылдар	Этюде Кристофор Айкейдде хайдаланғанда ғаламбайда шіншара этичелер күрестірді шіншара дұрыс айтқан, сөздерді көйле табады	шіншара этичелер күрестірді шіншара дұрыс айтқан, сөздерді көйле табады	шіншара этичелер күрестірді шіншара дұрыс айтқан, сөздерді көйле табады
Танымдағы және жигігерлік дадылдарды	және жергелі, ажыратып, атайды алмайды орната шиктады алмайды	акпаратын ерекшелектерін шынастырылы сансызы, ұлемдердің жыныста алмайды	жергелі, ажыратады және итайды бастапты орната шыны итайды
Шыгармашылдык жадылдары, зерттеу арекеттілік заманауи	іс- жыныштардан тапшылған	шыгармашылдык тапшылды, би- жуданынан, зерттеу арекеттілік заманауи	шыгармашылдык тапшылды, би- жуданынан, зерттеу арекеттілік заманауи
Әлеуметтік демократия қалыптастыру	байдылстар жүйесінен тапшылған	байдылстар орната алмайды, жүйесінен тапшылған	байдылстар орната шыны жүйесінен тапшылған

2024-2025 оқу жылындағы

Баланси отъждане

Балының жасы: 4 жыл

Тобы: греки и Кыпчаки



	Бастапқы бакылдау нағызелері бойынша даңыту, түсегу іс-шаралары (казан-жетексек)	Аралык бакылдау нағызелері бойынша даңыту. Түсегу іс-шаралары(актап-сауғ)	Кортының бакылдау нағызелері бойынша даңыту, түсегу іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортыны (базалып даңу даңындағы сәйкес келді : III деңгей-«органды»; II деңгей -«органды»; I деңгей – «томоғо»)
Физикалық жыныстар	жүйрүте талынбайды гигена дағдылардан оз бергінде сактауды, сыртқы көлбөгінен мен бермекті	шашара тел-тептіккі сактау, жүрелі гигена дағдыларын сактауда талындау, сыртқы көлбөгін оз бергінде реттеге тирадады	теп-тептіккі сактау, жүрелі гигена дағдыларын сактауда талындау, сыртқы көлбөгін оз бергінде реттеге тирадады	Тел-тептіккі сактау, жүрелі көрсетелі, ерекшелердің сактауда домалатын, ликтерді, калып атады
Коммуникативтік жыныстары	жауап беруге талынбайды ның дағы атасындағы анымелер күрастыруға талынбайды	шашара регимен шақыра, балданастарын атады	түрлес айтара, сөзгерді табыла	III деңгей жыгары
Тәншемалық жыне жыныстарлар	жыныс ажыратын шамалы, ерекшелестерін бінуге талынбағын орнина аныктай алмайды	ажыратын сәркебелестерін шақыстарын шашара балданастас орнаты алады	шамалы, үймілдерди білсін жергелік, ажыратын жынес атады	III деңгей жыгары
Шығармашылық жыныстарлар, жергей іс-әрекеттінін даңууда	аракалынасын жеткізе алмайды болу тәсілдерінде талынбайды «орнитами» үшін бойынша жирандағы пішіндер күрастыра атмайды	оңтін жыне басқа балдардан жұмыстардан багаладының күнбұшылым талынбайды	оңтін жыне басқа балдардан жұмыстардан багаладының күнбұшылым талынбайды	III деңгей жыгары
Әлеуметтік-экономикалық жыныстары	сөрекшелерін бінуге талынбайды сабетін тұралы бінуге жиудеңдердің талынбайды	шашара тікірін білдіреді, оңтін сапасынан, күрестегенді жауапкершілікten орнадады	сабеті тұралы бісіл, тапсарманды	III деңгей жыгары

4 жас  
ЖШС «Күлшілік»  
2019-66

«Күлшілік»  
тәсіл арбір көзінен көнін баланы жосе даму көргісіндең міндеттерін аныктайтын

Фондадағы жеке тәсілдер	Бастапқы балықтау шаралары бөйгінші деңгелі, түзету іс- шаралары (казак-жетекшесін)	Аралық балықтау шаралары бөйгінші деңгелі, түзету іс- шаралары(акстан-сауір)	Корынды балықтау шаралары бөйгінші деңгелі, түзету іс- шаралары(мұнай- тамыз)	Корынды (баланы заму деңгелі сәйкес келеді; III деңгелі-жеке тәсіл; II деңгелі – морталар; I деңгелі – «стокер»)
Фондадағы жеке тәсілдер	тігена лагылтардың ез бетінше сактауды, сыртқы көбебінен мөн бермендік жүгіруге тапшылайды	шілтери тено-теноқті сактау, жүрел тігена лагылтардың сактауды тапшылайды, сыртқы көбебін ез бетінше реттеуге тарауды шілтери бастапшилік пеш дербестік тапшылайды жайдалан айтуға тарауды	домбалауды, докторалда, кигіл шілтери тено-теноқті сактау, жүрел корсегел, срекелерді сактауды	III деңгелі жогары
Коммуникация пілділілірі	Дұрыс айтында, сөздерді тапшылайды әншілер күрестаруға тапшылайды	ретінен атайды, бастапшылардың алғаш бастапшылардың дербестік тапшылайды	III деңгелі жогары	
Тапшылыштың жаңе шынкерлік пілділілірі	білүгे тапшылайды ақынраты аладай, ерекшеліктерін тапшылайды	сипайда, үчімдердің азырын аладай шынырауды, ерекшеліктерін тапшылайды	жакынрада, ерекшеліктерін білеп байнанас орнана алады	III деңгелі жогары
Шығармашылық дәлділілінің, зерттеу әрекеттілік дамуы	орнанасыра азмайты, жетімдеуге тапшылайды	ерекстің көлеметінен калыптағы дұрыс колдана алады шынари шын анытты, сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орнандайды	жадында дұрыс үстелди және оны колдана алды Ужқалыл жүгіншілердің жазылуының калыптағы жазылуының калыптағы, би жимидарды орнандайды	III деңгелі жогары
Әлеуметтік эмблемаларды дәлділілірі көшіретсіздік	себегі туралы білүге, жауапкершілікten орнанасу тапшылайды	ішінде баянластырап орната алды, алада калыптағы сактауды	баянластырап орната алды, куйісізжәті сактауды	III деңгелі жогары

2024-2025 оку жылдарының

Баланы жеке заму көргасы.

Баланы жеке:  
Салымбек

Баланы жеке:  
4 жас  
ЖШС «Күлшілік»  
2019-66

624 *Journal of Health Politics*

1000

Бастапқы байдалау нәтижесір бойның дамыту, үзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралык байдалау нәтижелері бойның дамыту, үзету існәралары(актап-сөүр) жүргізу	Корынды басқасын нәтижелері бойның дамыту, түзету және аспирадары(масым- тамыз)		
Физикалық касиеттер	Сыркіл жембетін мән бермейді жүргізу тәтінбалы түспең дегендарын өз бетінде сактайды,	Негена дағындардан сактауда тұтандарда, сыркіл жембетін өз бетінде реттеуге тирады шіншілік тен-теншікі сактады.		
Коммуникатив дегендары	Мұрас айтады, соңдегі <sup>1</sup> таптақты әңгімелер таптақтады	Ішінде бастамашылж лөрбестік таптақты күттап алғуға тарласын жүргізу	Пен бастамашылж таптақты ретімен бастамашылж алғада	III деңгей жағары III деңгей жағары
Тәлемшілдік зерттеулердің жөндеу	Ажыраты ерекшеліктерін таптақтады	Шындырғыл ажыраты шындырғыл зерттеушілердің шындырғыл зерттеушілердің	Ажыраты білді бастамашылж шындырғыл зерттеушілердің	III деңгей жағары III деңгей жағары
Шығармашылж дегендарын, зерттеу іс- зрекеттің дамуы	Ориентация жүргізу жүргізу, жаңа жүргізу таптақтады	Ішінде сүйемелдеймеш сүйемелдейсін орталық ерекшілік дүрсін холдана алғады	Күттап алғы онда холдана алғады Учимшылж күттап алғады күттап алғады	III деңгей жағары III деңгей жағары
Әлеуметтік эмоциональ дегендары жадылғасыры	Себері білді жүргізу орындауды таптақтады	Ішінде шында орната атында хүнделілік таптақтады	Байдынштар орната жүнделілік таптақтады	III деңгей жағары III деңгей жағары

# Карсаше 8 . X.

Датасы: 4 жыл  
Жылдар: 2019-66  
АРС «Күзгүшак»  
Тобаң төрөк айынан әрбір көзөнен кейін білдін жеке заму картасына педагогикалық үдерістік міндеттерінан турады.

Күзреттіктер		Бастапқы бакыттау нәтижелері		Аралык бакыттау нәтижелері		Корынылдырылған нәтижелері	
Физикалық касиеттер		нәтиже болыныштыру, түтегу ішаралары (казандыру)		боянтып замыту, түтегу ішаралары(актап-сүр)		боянтып замыту, түтегу ішаралары(масукын-тамы)	
Коммуникативтік даялдары		шінвара берінше сарықтауда, көзбетінде, шінвара берінше мен жүргеді		шінвара ломалады, тәктирауда, көзбетінде, шінвара тән-тәншікті сактайды		корсетелі, срезделері сокталдағанда, шінвара ломалады, сактайды, шінвара көзбетінде, шінвара берінше жүргеді	
Тәншілшілдік және зерттеудің дағылымы		жыныстаға орнекшелектерін білдірді		жыныстаға орнекшелектерін білдірді		жыныстаға орнекшелектерін білдірді	
Шыгармашылдық дағылымы, жергеу іс-әрекеттің замы		орнекшеліктерін аттыла, жаңа дағылымдардың тапшылайтын аттыла		орнекшеліктерін аттыла, жаңа дағылымдардың тапшылайтын аттыла		жыныстаға орнекшелектерін білдірді	
Әлеуметтік эмоционалдық дағылымы		тәсіл түрлерін білдірді, есмен жаулапершилдеп орнекшелеге тапшылайтын		тәсіл түрлерін білдірді, есмен жаулапершилдеп орнекшелеге тапшылайтын		жыныстаға орнекшелектерін білдірді	

*Анна - Н.*

Даталық жыл: 4 жыл  
Даталық жыл: 2019, бб  
ЖМС «Күннүүс»  
Тобе: еркес «Күннүүс»

Педагог: диагностикалың зөрйө көзөнен жаһиң баланың және даму картасында педагогикалық үйерілгі міндеттерін аныктайтын.

Күннүүстіктер	Бастапкы бакылау нағажалары нағажалардың бойынша дамыту, түсек іс-шаралары (жазыл-жетекшөөн)	Аралык бакылау нағажалері бөймөнда дамыту, түсек іс-шаралары(актив-сүр)	Корынылды бакылау нағажалері бөймөнде дамыту, түсек іс-шаралары(маусым-тамыр)	Корынылды (баланы даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей –«сабакар»; II деңгей –«ортапаш»; I деңгей –«атемен»)
			тепе-тепеңкілік сакталып, жүрді сактаудың, сарылса жөнбөгін мен берүесін	тепе-тепеңкілік сакталып, жүрді жүрсөспіл, срасалардың сактауды домаңтады, лактырады, калып алады
Коммуникативтік зарындары	жаңа белгілі тапшылышты анық айтты алмайды әтімдер тапшылышты	инішке тапшылыштарын алғады	инішке режимде алады,	Лурд айтты, солдерді табады режимде айтты, балаптыстырылған алады
Тәсімчилік зарындары	жөнде тапшылышты алғарта алмайды.	білуге ерекшеліктерін тапшылышты алғарта алмайды.	шаптастырады ақыратады, инішке бойланас орната алады	саналып, үткемдерди білді жүргідейді, ажыратады алады
Шығармашылық зарындары	оңдай жаңы зарындарын алғарта алмайды әрекеттінін датуы	оңдай жаңы жүргістарды тапшылышты алғарта алмайды күрастыруға тапшылышты күннүүстіктер музыкалық тапшылышты алғарта алмайды	заттарды жүргітеді алады оңдай жаңы басқа балаларды жүргістардың балалады күрастыру күннүүстіктер алғарта алмайды	заттарды карайтын, оларды жүргітеді алады оңдай жаңы басқа балаларды жүргістардың балалады күрастыру күннүүстіктер алғарта алмайды
Әлеуметтік зарындары	еңбегі туралы жадаулерінің тапшылышты	шарыре түркін білдірел, оңмен санасынды, күннүүстіктер орындауды	шарыре түркін білдір, оңмен орындауды	III деңгей – жағары III деңгей – жағары

*Жане. А.*

Даталык атта-жайи: 4 жыл  
Бағдарлам жасы: 6 бб  
ЖШС «Күншілдик 2019» бб  
Тобың ересек «Күншілдик»

Педагог дәнгестікінен алғындағы көзінің көбін балдын жеке дауы күріледі. Негізгі міндеттері анықталып

Күншілдіктер	Бастапқы бакалдау нағызлери бойынша дағыту, түзу жаңаралары (катаң-жетексіз)	Арилдак бакалдау нағызлери бойынша дағыту, түзу іспаралары(асстан-сауїр)	Кортында бакалдау нағызлери пәнжелер бойынша дағыту, түзу жаңаралары(маусым-тамыз)	Кортында ( баланши дауы дегендегі сәйкес келеді : III деңгей-жеке; II деңгей –«органико»; I деңгей –«өзөмөно»)
Физикалық касиеттер	жүргүте тарасала шындары төле-төлкісінен, журдел аттасер таптыбайды	шындары дағыларын салынуда шындалы, сыртқы көлбестің от берінше реттегүте тарасала	шындары ретінен атайды, байдыластырып атайды шында жүргіреп	III деңгей – жеке
Коммуникативтік пәндары	жаян беруге таптыбайды шын дауы алмады аттасер таптыбайды	шындары дағыларын салынуда шындалы, сыртқы көлбестің от берінше реттегүте тарасала	шындары дағыларын салынуда, соңында табады ретінен атайды, байдыластырып атайды	III деңгей – жеке
Тәншемалық және инженерлік дәріліктер	шындары атайды, ерекшеліктерін бінде таптыбайды	әжаралық ерекшеліктерін шындастырады шында байдылың орнатылашы	санады, үйнілділі болғанда, дәйрараты және шында	III деңгей – жеке
Шыгармашылық дағындықтары, зерттеу арекеттікін дамуды	шыгармашылық жеке алмайды болу тәсілдерінде таптыбайды	әзіл және басқа байдардан жұмыстардан байдардан шындары дағылупал таптыбайды	әзіл және басқа байдардан жұмыстардан байдардан зағирділі караңыз, оларды зерттей алса	III деңгей – жеке
Әлеуметтік мәденийлік дәріліктер	бұйбытасын орнады атайды, шындастырып атайды	шындары есебі тұрады бінде, шындары орнады	пікірін біндерлі, оймен сансызды, күрметтеседі	III деңгей – жеке

*Әбілхан* . 6

Аты-жөні:

Жарылтады:

4 жаңы

ЖРС «Күнніншыл» 2019, 66

Тобың ерсек ақыншылар

(биздегі диагностикалық әрбір көзөндейт көбін баланы жеңе дашу картасы)

**Күмбеттіліктер**

**Бастапқы бакыттың иетінелері бойынша замыту, түрлү (казан-жетекшілік)**

**Арамалык бакылау иетінелері бойынша замыту, түрлү іспаралары(акталы-сүйр) таптау)**

**Корыныш ( баланын дашу деңгейі сәйесе келені:**

**III деңгей-бокогары;**

**II деңгей – ортапаш;**

**I деңгей – «төмен»)**

**Физикалық касиеттер**

**Домалатуға лактография, кагам дауга талшыбыны**

**шашыра лактырады, кагам алды**

**Домалатады, лактираты, кагам алды**

**Лұрас ағылда, сөздерді табады**

**Баланыстырып айтады**

**Санауды, үйнедірткі билеі**

**Зерттеді, ажаратады және айтады**

**Олниң және басқа баланардын жүйесіндең багалатуға**

**Көзшашылдаудың талшының зерттей алды**

**III деңгей - жогары**

**Коммуникатив**

**Дағылымыры**

**Жауап беруге талшыбыны**

**шашыра**

**Ретимен**

**Айналып**

**Дүниесіндең**

**Соғында, үйнедірткі билеі**

**Зерттеді, ажаратады және айтады**

**Олниң және басқа баланардын жүйесіндең багалатуға**

**Көзшашылдаудың талшының зерттей алды**

**III деңгей - жогары**

**Тәншемділік**

**Және интегралдық дағылымыры**

**Жыныстарда**

**Айналып, сөздерлерді табады**

**Баланыстырып айтады**

**Санауды, үйнедірткі билеі**

**Зерттеді, ажаратады және айтады**

**Олниң және басқа баланардын жүйесіндең багалатуға**

**Көзшашылдаудың талшының зерттей алды**

**III деңгей - жогары**

**Шығармашыл**

**Лигелініншілік, жүргөу іс-әрекеттің дауын**

**Айналып, сөздерлердің**

**Білігіндең**

**Талшыбыны**

**Айналып, сөздерлердің**

**Білігіндең**

**Талшыбыны**

**Олниң және басқа баланардын жүйесіндең багалатуға**

**Көзшашылдаудың талшының зерттей алды**

**III деңгей - жогары**

**Әлеуметтік**

**Жынысада дағылымыры**

**Баланың орната айналма-**

**Сандауда**

**Тапсыннан**

**Орнады**

**Пікірде**

**Білінеді, оймен**

**Санауда, күрметтегенді**

**Унатады**

**III деңгей - жогары**

Материалы конференции

Библиотека  
ЖИС «Күлшішак» 2019, 6/6

Годы: ереськ «Күншук»

Показатели диагностиканын арбүү көзөйнөн көтөлгөүүнүн баруун таралышында

<b>Күрнештілдіктер</b>	<b>Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша даңыту, түсегу іс-шаралары (баян- жетекші)</b>	<b>Аралык бакылдау нәтижелері бойынша даңыту, түсегу іспаралары(актап-сөур)</b>	<b>Корынтылды бакылду нәтижелері бойынша даңыту, түсегу іспаралары(мұнай-тамал)</b>	<b>Корынтылды (баланси даңыту-ленин) сәйкес кеңелі:</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>корсетелі, сахтадайы домаңдауға әкімшілік, қызы алуда ташланбағын</b>	<b>пішен тілдерлерін сактауда жүнделеуде, сағын бөгінші реттегүе тирысалы</b>	<b>корсетелі, ерекшеліктерді тілдерлерін сактауда бөгінші реттегүе тирысалы</b>	<b>III деңгей – жогары І деңгей – котемену)</b>
<b>Коммуникатив лагдылыры</b>	<b>әнгіме құрастыра атмайды жүнделеудің дағындықты</b>	<b>шілінара әнгімелер құрастырады шіліни дүрмас айтады, солдері көбде табады</b>	<b>дүрмас айтады, солдерді табады реттеген шағым, балықшыларын айтады</b>	<b>III деңгей – жогары ІІ деңгей – жогары</b>
<b>Танымылтық және зияткерлік лагдылыры</b>	<b>зерттеуді, ажыратады, атады орнын аныктай алмайды</b>	<b>ажыратады, ерекшеліктерін тілдерлерді сандықтау, ұтымдарды ажыратады</b>	<b>зерттеуді, ажыратады және атады байдынды орнатада алды</b>	<b>ІІ деңгей – жогары І деңгей – жогары</b>
<b>Шығармалық заттынанын, зерттеу і-әрекеттің даңызы</b>	<b>қалыптастық танытады, би киммадырын таптыбылады</b>	<b>ыргактей жүрсі, қимміттарды музжакмен сәккестендіруге тәркишады муңдануға келде қалыптастық срезжелерін сактауды</b>	<b>ыргактей сәккестендіресті, шипшаптық пен еттілестінгені ажыратады және атады,</b> <b>тілдалады</b>	<b>ІІ деңгей – жогары І деңгей – жогары</b>
<b>Әлеуметтік әмбониатты лагдылыры қалыптастыру</b>	<b>байдынштар жүнделеуді таптыбылады</b>	<b>шілінара байдынштар орната алғанды жүнделеудің сактауды</b>	<b>байдынштар орната алғанды</b>	<b>ІІ деңгей – жогары І деңгей – жогары</b>

Жарылган аты-жөніт:  
Баланын жасы: 4 жас  
Баланын датасы: 2019, 66  
ЖПС «Күлплиш»

Тобы: ерлеск «Ақыншыңа»  
Педагог диагностиканың арбір көзөнен көйін баланы жеңе дату картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін дұрыстағы.

<b>Күлплиштің көзөндеңдегі деңгейлері</b>	<b>Күлплиштің деңгейлері</b>	<b>Күлплиштің деңгейлері</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-жетексек)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпана-суір)
<b>Коммуникативтік</b> <b>дайындары</b>	шілдіра ломдағаты, лактирады, қатап атап көрсетеді, ерекшелерді сактауды	шұруғе тырысады шілдіра төле-төндікте сактау, жүргіз
<b>Тәншімділік</b> <b>және</b> <b>зиянкерлік дайындары</b>	әншілер тәммиәттің жағдайларында, қоғамдастырылады, қоғамдастырылғанда жаудап береді	шілдіра дүрас ағады, сөздерін жөнде табады олғанған сомылуға тырысады
<b>Шыгармашылық</b> <b>дайындары</b> , <b>және</b> <b>зиянкерлік дайындары</b>	шілдіра байланыс орната алады зерттейді, ақыратады, атап атмайды	шілдіра орната алғанды, үйректерди бледі зерттейді, ақыратады және атайды
<b>Әлеуметтік</b> <b>жынысынан, зерттеу іс-</b> <b>жеке тілінің дамуы</b>	орнестер жасауда тәммиәттің, жеке тілдің алмайды үзінділік жақынтарға бесессөзлік таптауды	шілдіра орната алғанды, жеке тілдің көбір белгілерін пінгендей, атап атады, зерттейді, атайды, көлденип, мүснідейді
<b>Әлеуметтік</b> <b>жынысынан,</b> <b>дайындары</b> , <b>жыныстары</b>	шілдіра баланың орната алғанды, жаудап көрсетілікке оны қолданып алады	шілдіра орната алғанды, жаудап көрсетілікке оны қолданып алады

БАЛЛАР АЛЫ-ЖОҢІ

1: ~~Measuring X~~

卷之三

ЖШС «Күмшак» 2019 ж. 6/6

Годы: греки «Кишико»

Journal of Mathematical Logic

100

Книга не якотає чистоти мілості винагаданої

obligada

victima

proyecto  
de  
desarrollo

proyecto  
de  
desarrollo