

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» ЖШС)

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Егизбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын көпсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға

басқалар)	жапырақтарға ыңғалдан қажеттілігін туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Енбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	және құрықшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, енбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Енбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз енбегі мен басқа адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	тәрбиелеу; енбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек дағдылары)
«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты:	«Дүкенші». Максат-міндеттер: сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің енбегімен таныстыру. Шаштаралдың	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Максат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сүрет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	



<p>тарбейіші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттын түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыңас алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тан "ө,к"</p> <p>дыбыстарын жекө, сөз ішінде анық</p>	<p>енбейімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тақияқ жаттау</p> <p>Монтер ағай</p> <p>Ағай етті қолымен жүреді ылғи от беріп.</p> <p>Тарам-тарам жолымен жүтіреді ток келіп.</p> <p>Көшеде, үйде, кенседе</p> <p>Жүреді ағай шам жатып.</p> <p>Түн ішінде келсе де, ол жүрен жер жап-жарық.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев (қоркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>коммунақтивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзінс сенімді болуға, үлкендердің енбейіні құрметтей білуге тарбейілеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (іне, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>«Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға артурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялың дамыту, енбесуігіпшітке тарбейілеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: мозаика ойышшықтары. Ойынның барысы: тарбейіші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық</p>	<p>Санамақ</p> <p>Санамақтың сан түрін, Кәне, бітлер санадық! Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш</p> <p>Таңдайықшы түс.</p> <p>Төрт,бес, алты</p> <p>Тату доспыз жалпы.</p> <p>Жеті, сегіз, тоғыз</p> <p>Мынау - қоныр қоныз,</p> <p>Мына санды-он,</p> <p>Қыста киім тон.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---	---

	<p>айтуға баулу.</p> <p>ос-ос-ос</p> <p>Жігіт болып өс.</p> <p>Ұстанын құралы төс.</p> <p>қа-қа-қа</p> <p>Менде үлкен сақа.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Сорылатып тер ашы.</p> <p>Баға оқытын заулім</p> <p>үй</p> <p>Қалмауы үшін</p> <p>суынды,</p> <p>Үйіп көмір тауады</p> <p>ылға,</p> <p>Берелі ол жылдылық.</p> <p>С.Мәуленов</p> <p>(көркем әдебиет,</p> <p>қазақ тілі)</p>	<p>пішіндер, заттар</p> <p>құрастыруға</p> <p>болатынын айтады.</p> <p>Бағаларға</p> <p>өрнектердің түсі</p> <p>үйрестіріліптіне көңіл</p> <p>бөліп, заттардың</p> <p>пішініне сәйкес</p> <p>орналастыра білуге</p> <p>бағыт беріледі.</p> <p>(математика</p> <p>негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаппы дамыту жаттығулары (гимнастикалық тапқыштармен)</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқышты қолмен ұстау.</p> <p>1-тапқышты алға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы тапқышты тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-тапқышты алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, тапқышты он қолға ауыстырып, тапқышты жоғары көтеру;</p> <p>5-тапқышты алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, тапқышты кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқыш еденде жатады.</p> <p>1-он аяқпен тапқышты атып, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p>				

	<p>3-он жақпен тақияны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол жақпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, тақияның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру.  1- тақияны жоғары көтеру;  2-оңға иігу;  3-тұзу тұрып, тақияны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.  (асне шынықтыру)</p>			
--	---	--	--	--

Тапты ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды елесте айналыртуға баулу.  Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуі бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құрылдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  <i>Көркем сөз</i>  Су-өмір жүреті  Денсаулық тіреті.  Шөлдеген , қанасын.  Жұмысан, тазасын.  <i>Сипат-дәстүр. Жолмақ.</i>  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қолп айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
----------	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Алуан-алуан кәсіп"	Мамандықтар туралы тақырыбында тақырыптар жаттау. Құрылымшы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту.	Мамандықтардың құрылдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі)
--------------------------------------	---------------------	---	---	--	---



	көршаған ортамен танысу)	Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумаптын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қазақ тілі, көршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру	Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруге үйрету.	Музыка "Көңілді арбақеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.

				және есту арқылы қиялдауларын, қатынастық дағдыларын дамыту. Ұйымшылдықта, әдептілікке, түрлі мамандық істеріне деген құрмет сөзімдерін тәрбиелеу.
				<b>Музыка</b> "Қоңілді арбақеш", Мақсат-міндеттер: бабаларды арбақеш туралы әнін сипатын ажырата білуге үйрету; әнін сөздік мағынасын түсініп, тәңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.

2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын танабаулаушы арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсәт-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қашын анықтап, білімін толықтыру. Тансырма: «Таңажайын ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәқсәт-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тансырма. «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шығып әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның	Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәқсәт-міндеттер: мақсатын (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тансырма: «Қыс мезгілінің қызығы»	Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәқсәт-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, бағаларға барыпша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің күн ұшынан көтеріледі, кешке ұшына батады. Күн қысқа әрі суық. Көпкеңге ұзарды. Көркем сөз. Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мәқсәт-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылау. Қатты жетіе назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйқыдан боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз. Қыстың кенже баласы ақпандысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей борандың, азың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артың». Мәқсәт: шапшаңдыққа баулу. Еңбек. Аулаңы қардан тазалау.



<p>Сұрақтар.</p> <p>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p> <p>3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас?</p> <p>4. Олардың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Орманы қасқыр».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: секіруге, зәтты дақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. (енбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін ағздан қардың көре айттынын</p>	<p>аты қалай?</p> <p>2. Ол не істейді?</p> <p>3. Ол қарды қалай жинайды?</p> <p>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың, Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Аңшы мен қоян».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: нысанға зәтты дақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b></p>	<p>атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Ақ қар жауды, Енді аңпақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Біз көңілді бағамыз».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Жүтіріп келіп қарды алысқа дақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Кім бәрінен алысқа дақтырса, сол жеңімпаз.</p>	<p><b>«Жүп болып эстафета ойынын жүргізу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: шамамен сырғанақ тебу.</p> <p>Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанапшыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әңгіме құрау.</p> <p><i>Жұмбақ.</i> Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p><i>Мақал.</i> Мезгіл жетсе, мұз да ериді.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ағашта бйік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Аты онын содан, Атанған кө-кек. Ән орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> денені тік ұстап, жатығұларды дұрыс орындау.</p> <p><i>Жаңылтпаштар:</i></p> <p>Қар аңпақ, дала аңпақ-бәрі аңпақ ...</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>
--	---	---	---	--

	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> шанғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға қозғау. (дене шынықтыру)	тұзартқылыққа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. ( <b>енбек дәлділері</b> ) Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық таңымдарын арттыру. Айналаны асем етіп көріктендіру. <b>Жеке жұмыс:</b> шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. <b>Жорамал.</b> Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұңды. (боран) Мател. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дәлділер</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадаттауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайдану, асхана құралдарын (қасық, шанғышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	<p><i>Көркем сөз</i>  Су-өмір жүреті  Денсаулық тіреті.  Шөлдеген, қанасын.  Жұлыспан, тазасын.  <i>Сати-дәстүр. Жолдау:</i>  Кештен қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Бағаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.  Көркем сөз  Әдемі ирек жолдармен,  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан - тасқа секіріп,  Жидан аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктесіп,  Массаж жасау білеміз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Кімнің қолынан не</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Етікшінің жана қос стігі".</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Аспаздың қосу</p>	<p><b>Жансырудан ойын-жаттығу</b>  "Абзал жан - дәріс".</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Жануарлар емішісі (мал дәрігері)"</p>



ойындары, бейнесуу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кеңелі? диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз сітістік туралы ұғымдар қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік судбасыларын қазақтың оюларымен бөзсіндіруге үйрету; етіктің қонысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.	тактылары". Мақсат-міндеттер: балаларды "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.  <b>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балалардың жанұялардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жанұялардың қысқы дәйіндіктері туралы түсінік беру.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жатпай тұтызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дәлділігін қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды
--	--	---	--	--	--

жол белгілерін ақырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихы, құрылымы жайлы ақпарат беру,	бір-бір жарым метрдей (бағалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір- біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, айтқуір қай айлаласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты	шенбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шенбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шенбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір- біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шенбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытка қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған	көрсетіледі, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқыланған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанлы тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
---	--	--	---



	бұзылады. Ойын алдыңғы айналасына күм немесе жұмсақ кілем төселеуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанды. (дене шынықтыру)	балға ғана берелі. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Дәрігер</b> Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Керілікті жең деймін. (көркем әдебиет) <i>Басам. Р. Ә. Бағдат</i>	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) <i>Шүкеева. А. Әуесен. А.</i>	<b>Театрды сахналау.</b> "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен сахналау. (көркем әдебиет) <i>Бисен. А. Мұхамет Р.</i>	<b>Диалогтар ойыны.</b> "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мәсіт-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін нығыттау, тиімділік, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) <i>Әзімбай. Ә. Әуесен. Ә.</i>
Серуенге дайындық	<b>Мәсіт-міндеттер:</b> - киімді дұрыс бүктеп сақтау, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шеңіне) білуді дағдыландыру;			



	<p>- шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиям сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-қиямді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, естітіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (ре-си бірінші октава шетінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызынушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмекімен). <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға қызығандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануариар, құстар, түлдердің пішінін кино және ол</p> <p>заттарды қатаң бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен</p>

<p>қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қаратайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынды-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тегі).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяншама: «Балаларыма керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту. «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

*С. Саид*



# ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабалқша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б.б

Топ ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Егизбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға кенес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың	"Жабық өсімдіктерді бүрікішін нистолеттен сүмен бұрқу". Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: жана еңбек	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін	"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын кінәді үйрету.



және басқалар)	білімдерін кеңейту, ынталды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	дағдыларын үйрету; жапырақтарға ынталыдан қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	мүмкін орындауға ұмтылу. Сүліні жеке ұшымаққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	кеңейту, ынталды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кештіру, сүрту және орына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
және басқалар)	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мәтіндік-міндеттер: бағалардың заттардың өлшемдері жайындағы	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге	Текшестермен ойын. Бағаларға текшелер туралы тапқырлық тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға	«Қызықты лото». Мәтіндік-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Үйдегі жиназдар" дидактикалық ойыны. Мәтіндік-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен

түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зінткерлікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет- әлпетіне қарап, көңіл-күйді	ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше. Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне, (құрастыру)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сөйкес келетін карточкалардың біріне қатардан тізіп қоя, кім бұрын	дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Құрылдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, киар)	анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнісіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.	"Біздің қомекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сөйкес келетін карточкалардың біріне қатардан тізіп қоя, кім бұрын	дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	<p>қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табыды.</p> <p>Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады.</p> <p>Балалар заттын көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді.</p> <p>Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады).</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p>	<p>Балалар тапсырманы жүзпнен орындайды.</p> <p>Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.</p>	<p>барлық карточкаларын қояды, сол жеңіл шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, қатарда тұру тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии</p>			



	<p>для общеразвивающих упражнений. №11</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына сату; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізemen тұру, допты екі қолымен ұстау.</p> <p>1-2 - оқише отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жүзге шығарыснан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сөл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Тапты ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дерекханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше</p>

сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  
 Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құрылдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  
 Көркем сөз  
 Жуынсан сен ордайым,  
 Таза бетін, маңдайын,  
 Тазалықтың досы,  
 Су дегенін осы.  
*Сатт-дестур. Жақар.*  
 Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық сәт - дестурдің бірі.  
 (мәжесін-тігіненалық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы бағалардың өздігінен әңгімелелері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жиындар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед".	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жейіл - ауыр. Суық -	Дене шынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың	Музыка "Ойыншық аспаптар".	Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары".

ұйымдастырылған іс-арекет	Мақсат-міндеттер:	ыстық" Мақсат-міндеттер.	түрлері". Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:
<p>құм салынған қашпаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанға аяқтау (5-6 рет); бөлікті 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және бөлікті 40 см арқаннан астап жүруге (2-3 рет), велосипеджер "Велосипедмен" жаттықтыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру, «өзенді - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылыстарға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тапқылықты мұқият тыңдап, танымал сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жана ән тыңдауда оның сыпаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен інісе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>		



сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сипасына қатынасушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыштылыққа, байқаушылыққа тәрбиелеу.			
<b>Музыка</b> "Ойыншықтар", Мақсат-міндеттер: балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру.			

2- таптың ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуенге дайындық	Бағаларды өз кіндіктерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	<table><tr><td>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Алпақ, ашпақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Кайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</td><td>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сурақтар. 1. Өзендегі суға не</td><td>Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлапа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызымыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шатаңа. Қимылды ойын. «Ұстап ал», (дене шынықтыру)</td><td>Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тансырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен</td><td>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Бағалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма.</td></tr></table>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Алпақ, ашпақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Кайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сурақтар. 1. Өзендегі суға не	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлапа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызымыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шатаңа. Қимылды ойын. «Ұстап ал», (дене шынықтыру)	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тансырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Бағалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма.
Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Алпақ, ашпақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Кайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сурақтар. 1. Өзендегі суға не	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлапа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызымыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шатаңа. Қимылды ойын. «Ұстап ал», (дене шынықтыру)	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тансырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Бағалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма.		

<p>Еңбек: үйін ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал.</p> <p>Түтін бұлақтан шықса, аяз болады.</p>		<p>болды?</p> <p>2. Су неге қатты?</p> <p>3. Өзеннен нені көруге болады?</p> <p>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қоньки тебуге болады?</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Тез қарасын батырды.</p> <p>Қар жанырды сиқыр бұлт.</p> <p>Жел көк мұзды қатырды.</p> <p>Жердің бетін тыпшыл.</p> <p>Батылардың берген жауабын қорытындылау.</p> <p>Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, қоньки тебуге болмайтынын бағаларға айту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Шортан мен табан бадықтар», (дене</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p><i>Жұмбақтар.</i></p> <p>Мамықтай ұша, Кантай ақ,</p> <p>Қыста жер бетін басады,</p> <p>Жазда сайға қашады.</p> <p><i>Мақал.</i></p> <p>Сыртта тау болып жатса,</p> <p>Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса,</p> <p>Камбада астық болады.</p>	<p>қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Авз ата", "Қар айналады", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p> <p>"Насыанға тигіз"</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.</p>	<p><b>«Ашық аспан»</b></p> <p>тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Бұрсаң қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр.</p> <p>Тыныш қалған атыраптар, Алпақ қарға тосып жатыр.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>«Сокыр төке».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, естілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> қатқан мұз</p>
---	--	---	---	--	---



		<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          тез жүтіруге,          жүтірген баланы тез          ұстап алуға          жаттықтыру,          айналыны          бағдарлай білуге          үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> денені          тепе-теңдікте ұстап,          мұз үстімен сырғанап          білу. (дене  <b>шынықтыру)</b>  <i>Жұмбақтар.</i>          Отқа жанбайды,          Суға батпайды.          (мұз)</p>		<p>жолын тазалап, су          құйып ретке келтіру.  <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          айналында тазалық,          тәртіп сақтап, судың          мұзға айнағандың          көріп, қызықтау,  <b>Жеке жұмыс.</b> «Кім          алысқа лақтырады?»          Кар түйіршіктерін          алысқа лақтыруға          жаттықтыру.</p> <p><i>Жорамалдар.</i>          1. Қыс аязды болса,          жаз ыстық болады.          2. Қыста кар мол          болса, жазда жанбыр          мол болады.          3. Ағашқа қырау          тұрса, күн жылы          болады.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауына әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше			

<p>сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралшарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтануып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жұынсаң сен ердайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы, Сү дегенін осы.</p> <p><i>Сипат-дәстүр. Жалаң.</i></p> <p>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлшек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>					
Түскі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сойлеуді дамыудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра

және басқалар)	балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	бастыңдегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру. "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындыру; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.	отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
Вариативті компонент. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді; дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипат-сөзу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Түйінген орамал ойын жүргізуші ойыншы өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйінген орамалы бар бағаны құалайды. Ол орамалды басқа біреуге дақтырады.	Кимді ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізесерін аздап бүтеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қапалды. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізесінің астынан береді.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазадық - денсаулық кепіні". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұтышты құрастыруға үйрету.	Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	Отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.



		қағып алған баты қаша жөнелді. Осылайша ойын жүргізіледі, түйуші орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарыммен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған сон балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасалы. (дене шынықтыру)		ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзге асаты. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен аралары жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы кітапқа. Сол екеудің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз аталады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап».	«Пудлин шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (егеу).	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау.	Демалу гимнастикасы. Педagog балаларды

Максат-міндеттер: үй жиназдарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиназдарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиназға жаппайтын затты алып тастағанын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Бір қатарға 5-7 (ен көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраныз. Көз келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраныз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруі сұраныз. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>(көркем әдебиет)</b> "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен токқа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолпануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз.	топтың ортасына шенберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. - Әр бала өздеріне ұнаған тақпаға ілінген гүлді тандайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Кәне, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғылып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырамы) Жұпар нәсіл бір икеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарамыз) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. <b>(дене шынықтыру)</b>
--	--	--	--	---

			тапсыру)	<p>Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады.</p> <p>Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады.</p> <p>- Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне күрметпен қараңдар.</p> <p>- Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты?</p> <p>Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда.</p>	
--	--	--	----------	--	--



				<p>- Техникалардын бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңде болсын!" тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды.</li> <li>- Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды.</li> <li>- Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</li> </ul> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Сыртқы дайындық</p>	<p>Мәтін-міндеттер:</p>	<p>- киімді дұрыс бүгіп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қояға машықтандыру;</p>	<p>Дүсісем. Р. Дүсісем. Д. Дүсісем. А.</p>	<p>Дүсісем. Д. Дүсісем. А. Дүсісем. А.</p>	<p>Дүсісем. А. Дүсісем. А. Дүсісем. А.</p>

	<p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйейі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>(аз қимылды, үстел үсті</b></p> <p><b>ойындары,</b></p> <p><b>бейнелеу іс-әрекеті,</b></p> <p><b>кітаптарды қарау және</b></p> <p><b>басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту.</p> <p>кейпiккерлердiң сөздерiн қайталау (қарым-қатынас iс-әрекетi)</p> <p>Максат-мiндеттер. Сөйлемдегi сөздердi байланыстыруға, көмекшi сөздердi дұрыс қолдануға, зат есiмдердi жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есiмдермен септiктерде, жекеше және көпше түрде, зат есiмдердi сып есiмдермен байланыстыруға, сiптiктердi бұйрық райымен қолдана бiлуге үйрету (отыр, жүр, жүтiр).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Максат-мiндеттер. Балаларды мәнсерлеп ән айтуға үйрету, әндi созып, қимылдармен үйiстiрiп айтуды қалыптастыру (ре-си бiрiншi октава шегiнде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатынастыру (ре-си бiрiншi октава шегiнде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылды сипатына қарай жеңiл, қызын ушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүрiспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңiл, ырғақты жүтiру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркiн және жеңiл секiру, музыканың екiншi бөлiгiнде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуiмен және сүйемелдеуiсiз ән айтуға баулу (торбешiнi көмектiмен). (музыка)</p> <p>Әнер бұрышында техника және жiһаздар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсiндеу. <b>(шығармашылық iс-әрекетi, бейнелеу iс-әрекетi)</b></p> <p>Максат-мiндеттер. Балалардың түлдер, қоршаған зiгiтiр мен табиғат объектiлерiнiң түстерi мен ренктерi туралы ұғымдарын байыту. Қонаыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстердi өз бетiнше жасауға ынталандыру (қажеттi түстi шығару үшiн бояуларды араластыру). Дайын пiшiндерден жануарлар, құстар, түлдердiң пiшiнiн кино және ол</p>

<p>заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдіру, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Поликалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санау арқылы зерттеу, сөйлеуге сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өзге қалаларға саyahat» тақырыбына фотокеңес	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.
	ұйымдастыру.			Жалпылама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

*C. Maf*



# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабакша / ЖШС «Құлыншақ 2019» ӨБ

Топ: ересек «Күншұақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Елгібаева Анар

Апта күндері	Дүсәнбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Баланың бағабакшаға бейімделуіне байланыста денсаулығын қалыптастырып отыру. Танертен балаларды қабылдап, бала аударған жағдайда бағабакшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: Балаларды жеке киім шкафында	«Ойыншықтардың тәртіп». Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын кінәді үйрету; ойыншықтарды	«Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын	«Бөлме өсімдіктерінің топырағын қоныстыу». Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	«Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық». Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою;

басқалар)	тәртіпті сақтауға үйрету: шакафты киім мен аяқкиімнен босату, сөресерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүммен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қалыптастыру: ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін көпесіту керектігі туралы білім беру; көпесіту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қажетіне қарай оларды сабақтап кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)
«Спорт-тотто». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап,	Тактик жаттау «Тазалықтың досы» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен ардайсың. Аппак бетін, мандайын.	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттері ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрекетіне назар аударып, допты дақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап	



Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салыптан сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жотары көтереді. Екінші командаанын мүшелері бірінін артынан бірі санға тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	Тазалықтың досы – Су дегенін осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіне? Бет-ауыз Кір айы. А.Менжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		ағуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қазам жасайды. Егер балалар байқаусызда «ақман қасиет» (сарайлық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	---



## Ертегілік жаттығу

### «Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен)

Педагог:

- Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы топтармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, он қолымен допты төменде ұстау.

1 – допты он қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 – допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 – қолдарын жанына жіберу; 4 – бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, он қолымен допты төменде ұстау.

1 – он аяққа нұту; 2-3 – допты он аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 – бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.

1-2 – өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 – бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.

1-2 – аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 – бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра кою.

1-2 – қолдарын тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 – бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл аяшақ, допты он қолға ұстау. 1 – допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, допты он қолға ұстау.

Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяшақ, допты он қолға ұстау.

1-8 дейін санау арқылы алға жылжы отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

(дене шынықтыру)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				
	<p>Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандай елестетуге баулу. Тамақтанар алдында, дәретхананың бұртаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Рахмет дегеніне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b></p> <p>Таңысын, таңымасын үйге келген кісіге ар қазак отбасы қаделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазак қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша ар кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арестікке дайындық	«Дені саулық – жаңы сау» тақырыбында өнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Спорт» түрлері туралы өнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы өнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы өнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестік	Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғамен өрмелесу». Максат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана	Қазак тілі «Кел, жаттығайык! Адамның дене мүшелері. Он – сол» Максат-міндеттер: Балалардың ұтымындағы адамның дене	Дене шынықтыру «Қол мен аяқтарымыз шымыр». Максат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; тақтың	Музыка «Зырлайды шанамаыз», (қайталау) Максат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне	Дене шынықтыру «Қанатпен тарту ойыны». Максат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірінен санаға тұру; санаға бір-бірінен түрлі бағытта жүту; тақтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.



отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмедеп, қайта түсу (2 рет өрмедеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салмақты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрүмендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық алпауаттарын, он және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жаттығу эмоция білдіре білуді	астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілше бастап, бір мезгілше аяқтауға дағдыландыру. Би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	
--	--	---	--	--



	<p>дамыту.</p> <p>Ұйымшылдықта, әдептілікке, есімдікті өмір сыйтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Зырлайды шанахыз», Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауға оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру;</p>				
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таныта білуге арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	«Қыранды бақылау»	Ауа райына қарай қарлың өзгеруін	Қарлың тереңдігін бақылау. (қоршаған	Қарлы боранды бақылау. (қоршаған	Қарлың жүтуінің бақылау. (қоршаған ортамен танысу,

(коршаган ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып жету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бұ, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға хатып, қырауға айнаптан. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,
байқау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер: Болжау. Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын.	Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар қабіресіне қарайды. Жабысқақ қардан аққала жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үтіліп, құрап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қасымының өгеруіне байланысты қардың өзгерісін
ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)	Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді. Ұсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауданың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	«Ақшақарды ізес»,
ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналымды бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.	«Ұшақ». Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру
сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жөңіл болады, олар ауада би биетендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартатын, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	«Көкпе мұз» Сөйгі Боранбаев. Көп бетінде көкпе мұз. Көкпе мұзда қызық көп. Сыртанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кел. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүгірік деген желден де, Басып озып кетеміз.



Сурет салып тастады. <b>Кимылды ойын.</b> «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.	(дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	<b>Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы дақтырған пысанға зағты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
<b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	«Бәйге». (дене шынықтыру) Бағаларды ар түрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).	Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру.	Еңбектің маңызын ұғындырмаққа секіруді үйрету.	Еңбек: тәрбиеші жұмысты өзімізге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады.
<b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіне көмектестіру.	Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру.	Еңбектің маңызын ұғындырмаққа секіруді үйрету.	Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.
<b>Жорамал.</b> Ағашқа қырау түссе, аз болады.	Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіне көмектестіру.	Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру.	Еңбектің маңызын ұғындырмаққа секіруді үйрету.	Жеке жұмыс. «Аласқан қар қыршындары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.
Тұман болса, күн жылынады.	Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіне көмектестіру.	Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру.	Еңбектің маңызын ұғындырмаққа секіруді үйрету.	Жұмыс. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.
Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіне көмектестіру.	Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру.	Еңбектің маңызын ұғындырмаққа секіруді үйрету.	Жұмыс. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.
<b>Жұмыс.</b>	Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіне көмектестіру.	Еңбек. Үлгілердің орнын жинастыруды ұйымдастыру.	Еңбектің маңызын ұғындырмаққа секіруді үйрету.	Жұмыс. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.



	Қанат сияқты ақ, Ұша боп жерде жатады.	2. Қарға су күйсін, одан қаршық жасәуегі болды. Қар дымқыл ері жайысқақ болды. <b>Қорытынды.</b> - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқалдық.	3. рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге тызылғандыру, рөлді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханна барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай ийінау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), мейіздікті дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Рахмет дәміне, Ризалық берсін беріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b></p> <p>Тапсырм. танымасын үйге келген кісіге ар қазақ отбасы көмелі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша ар кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

Түскі ұйқы	«Күн астындағы Күскей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім» Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тізе және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигивенділік дағдылар)				
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесуу іс-әрекеті, кінәттарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Жеті ағайын тақтағын манерлеп оқу».	Сурет салудан ойын-жаттығу «Кәнекей, сапқа түрі»	Математика негіздерінен ойын-жаттығу «Қатарға тұрайық, спортшылар».	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Жалбыз өсімдігі».	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Денсаулығым – байлығым».
	Мақсат-міндеттер: балаларды «Жеті ағайын» тақияғымен таныстыру; денсаулыққа байланысты «өкеті ағайын» сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.	Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп тануына жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуға пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың бірден бәсеке дейінгі реттік санау, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.	Мақсат-міндеттер: балаларды «Аурудан аяған күштірек».	Мақсат-міндеттер: балаларды «Аурудан аяған күштірек».
	Театрды сахналау. «Қанбақ шал» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Вариативті компонент. Күрастыру	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Аурудан аяған күштірек».	Сюжетті-рольдік ойын «Аурухана»	Жансығудан ойын-жаттығу «Дарумендер».
			Мақсат-міндеттер: балаларды «Аурудан аяған күштірек».	Мақсат-міндеттер: балаларды «Аурудан аяған күштірек».	Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыртып, ұмаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс



<p>«Аққу құсы әлемі».</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды табиғи материал: қаратай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>н таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шатырдың тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін</p>	<p>қималдісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p>
--	--	---	---



				бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараптанған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай, Жанна санамак Бір – Танертеп тұр. Екі – Шынығып, беки. Үш – Тазата тіс. Төрт – Сабындап жу бет. Бес – Сүртін тес.	«Менің ой-қиялым» шабыттандыратын сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсықтау жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойланым, әуенді тыңдап, шабыт	«Өс, ұлан!» Сау болсаң десен, Он екі мүшең! Ерте тұр! Қушақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар, Күн нұрын күті! Таза ауа жүті! Бойыңа күті! Жүтіп, желмен жарысып,	Мазактамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгіненнен танбассың. Қаңтығанта қанбассың... Өмірінде осылай ұйықтап өтсең	«Дене мүшелері» жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, жетілдіріп ырыққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машыктандыру. Мынау – менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бері осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау)

Алты – Үйді жина жаты. Жеті – Кіні еңді. Сегіз – Асыңшы жеп, іш. Тотыз – Ыдысты жу тегіс. Он – Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жана, Күнде өстіп сана. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, негі салуды ойландырды сұрайды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Нұрға сызған, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	онбасын! САЛАК Салак, салак, салаксын: Өз үйіне қонақсын: Таза емессін, кір- кірсің; Ақ емессің, жоларқын; Кейде кара күйесін; Кейде қызыл даларқын; Әй, салақсын, салақсын!	Берін осы басқарған. (Сүк саусақ жоғары) Мынау – он қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермесу Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ашабаев Ә.С. Дүден. не.	Берік. А. Баймақ Н	Қасымбетова Файрузбай	КОМАҒАЙ Әй, комағай, комағай! Екі ұртың тола май, Екі ұлың және май, Соғып жатсын қарамай, Тағамбаев. не. Ботмайсын ғой Толағай! А.С.	Қашаев Ә.С.



Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафа ішінен, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p><b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмекімен). <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың түлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, түлдердің</p>



	<p>піншін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді піншіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқартырыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (тапымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық піншіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңілеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызамыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Саянбаева Ж.О

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019») 6б

Топ: ересек «Құншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Егизбаева Анар

Апта күндері	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқа келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу із-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жабық өсімдіктерді бүріскіш пистолеттен сүмен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер:	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды ойыншықтарды	"Бөлме өсімдіктерін сүзарту". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту; ылғалды сүйетін	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс



өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жерді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, дастанған кезде оны сумен шаю. (енбек дағдылары)	тәртіпте ұстау; жуу, кеңірту, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкесте төзімді өсімдіктерді жанырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл", Мәкәсәт-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елтесектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қапшықтықта педагогке қарама-	Дидактикалық ойын «Т ажайып кітап». Мәкәсәт-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту	"Лото" үстел ойыны. Мәкәсәт-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жаппы атаулары	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үн салып, күс келді", Мәкәсәт-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының



сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	қарсы тұрады. Педагог кезектен балаларға дөпті дақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жөніміңіз болды. Ойлап соңында педагог	және көркем әдебиет)	бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно- карточкалар. ( <b>танымдық дағдылар</b> )	белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.  "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұнас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. ( <b>танымдық дағдылар</b> )
---	---	-------------------------	---	--

	<p>балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жағынан ұстап, бел денесіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - баспқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артқына ұстау.</p> <p>1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.</p> <p>1 - 2 - күрсауда сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен күрсауды алдына ұстау.</p> <p>1 - 2 - отыру. күрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1 - он тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.</p> <p>Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауда секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсау төменде (күрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - күрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>		



(дене шынықтыру)					
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мәксат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орына ілуді, тирақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырды, Тауысалды тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наррыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні ер үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны ер үй дайындайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аңалар мейрамдары туралы әңгімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.	Көктем туралы тақпақтар жаттау.	Көктем туралы ән айту.
	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Арқан үстімен	Қазақ тілі "Көктем мезгілі.	Дене шынықтыру "Тырық атлеттерінің	Музыка "Анаға сәлем".	Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз".

Үйымдастырылган іс-әрекет	алымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сипта бірінін артынан бірі бір бағытта жүру және жүтіруге жатықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүтіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жатынуларды жасауға және шашырап жүтіруге үйрету.	Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұйымдағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етулі жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату бейіктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жатықтыру; жыл	сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланды" иреленген жүру; аяқты ашық қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әнін, сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алмысқа дәлдеп он қолымен ластыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.
---------------------------	--	--	---	---	---



Мектептің жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табынатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.	Мұзыка "Анаға сәлем", Мақсат-міндеттер: балаларды ана турағы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін				
--	--	--	--	--	--

	қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білуге қабілетін жетілдіру.				
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенте лайыңдық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуге, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күртату. Бейімдеу әрекетінен сон құтыларды, қыпқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақтақ. "Көктем". Көкке бопс өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы ерген тұстарына аудару. неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ен алдымен жазық жерлер мен	Күннің көзін бақыдаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соңы сүйелі. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді.	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Сұта бытпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналады. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Қошеле жүру ережелерін пысықтау (мұз	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманшыл, таудың үстінен ірі кілем төселген Менін де, сенін де Үстіңнен жайыған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әлемі болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша



төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез ернігінді турамы балаларға түсіндіру.	Далда күн бұлтты болса жаныбар жауашы, ауа райы өзгереді.	сүңгілері бар үйлерін жанында жүрме).	дамуту.	бұлттар, күн шуатын шапшы тұр, жылы); қарытайым түсініктерді қалыптастыру.
Байқампаздықты дамыту.	Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешім жасау.	Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті шынықтыру»	Қимылды ойын: «Коймадағы»
Қимылды ойын. «Жүтір-отыр-жүтір!» (дене шынықтыру)	«Күн мен ту». «Күн мен ту». «Күн мен ту».	Корытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн қалды болғанда ериді.	Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Қойырау».
Бетті бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүтір!» балалар алаңда жүтіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.	Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешім жасау.	Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн қалды болғанда ериді.	Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Қойырау».
Еңбек.Төрезе алдындағы бақша (суару). (енбек дағдылары)	Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешім жасау.	Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн қалды болғанда ериді.	Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Қойырау».

	Өз бетімен сұару ережесін орындауды үйрету, тонарақты көрсету, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жогарылатып жинайды. (еңбек дағдылары)	белгіленген жерге апарту. Тазадыққа тәрбиелеу.	араласу үшін барынша ыңғайлы жигдай жасу.
	Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 релден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Ойын ережелерін сақтап, жауапты релдерді орындай білуге үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойыншықтармен ойын.	
Серуеннен орагу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолшарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсағ-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көпбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			



	<p><i>Көркем сөз.</i> Қасқықтарымыз біздің, Танқалдырап бардығың! Қасқықтарым сикырды, Тауысаңды тағамды, Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырма! <i>Сатт-дестур. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тигізе тиіс және оны әр үй дайындайды. <b>(мәдени-гигиеналық дәлділдер, көркем сөз)</b></p>				
Түскі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған бйімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәлділдерін орындау.				
сауықтыру шаралары	Массажды алашаптардан оту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. <b>(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дәлділдер)</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дәлділдер)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	Математика	Сөйлеулі дамыудан ойын-жаттығу	Кұрастырудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар, Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер:	жатығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у]" дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу."	ойын-жаттығу "Дос болмайық, көбедек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан	"Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың ваздалағы гүлдер композициясын салу	"Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, суу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

бабаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	Мәселі-міндеттер: бабаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырнылардың тіршілігі жөнінде білім беру; "Туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру;	көбелектерді құрастыруға үйрету.	техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қолкалам алқалы жақтап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мәселі-міндеттер. "Қазак халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, казак тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Жанымтпаштар жаттау. Үміт түбін түтті, Түбінгі түліп бітті. Оюға ою ернектен, Үйрет өстіп қолды ештеп. Құлық таудан, Құлық бие көрдім.	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мәселі-міндеттер: ойындар арқылы бабалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне сәйкес белгілеріне қарай ажыратуға	Мақал-мәтелдер жаттау. Аңаның сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – ары бал, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	"Құстар келді" тақырып жаттау. Билікке, билікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң, Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары



<p>Қуанышым — құлындашты. Құлық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғыз және моншталардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жатыңдулары, салыстыру. Қажетті хұралдар: үш түрлі- кызмет, көк, ақ түсті моншталар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақароп өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жүргізіп шенберге отырады. (танымдық</p>	<p>Баға – көңілдің түлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Анані көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бау-бақшыда ән сатды. Олардың жас достары Ұя жасап хатсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:
Серуен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұту қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білулі дағдыландыру;</li> <li>- шафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстәнуға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінісін қалай алай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>
Серуеннен орау	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар)
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берулі және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған</p>



дейінгі және одан кейінгі оқпаны ойлап табуға баулу.  
Музыкалық аспаптармен ойнайды. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әннi созып, қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың

сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмектiмен).  
Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жипсеру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дәлдігімен қалыптастыру. Қазақ халқының сендік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сендік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, көбежемен, қоржымен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жипсеру дәлдігімен қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлу.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, шпиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап селу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқашу, кеңдеу-тартау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тегі).

Табиғат бұрышынан зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық сапаластыру» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»,	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайға! Төбесіңі мұз».
---	--	--------------------------------------	---	--	-------------------------

