

Бекітемін:

ЖШС «Күлшілаң 2019» бебекжай балабакшасы

менгеруші:  Сазанбасова Ж.О

2023-2024 оку жылының кіші «Бәйшешек» тобынын
музыка жетекшісінің күнтізбелік жоспары

Музыка жетекшісінің күнтәбелік-такырыштық жоспары

Білім беру үйіні (бадабақша) / ЖШС «Кұлышаш 2019» б.б

Топ: кіші жас «Бейшешек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оку жылы.



№	ҰІӘ такырыбы	ҰІӘ максалы	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойынлад.		Саях саны	Крит. Крит.
				Музыка шығарма сын тындау.	Әд салу	Музыкал ық аспаптар ды ойнау.	Музыкалы к - ырексты кимылдар	Музыкалық дагдыларды дамытуға арналған ойындар	Кимыл - козгалыс ойны		
1	Кұлышаш Әйтерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызынушылығын артауды; лыбысты және әхені тындал сипатты ажыраты білуге, үйрестүх; ырекстык кимылды кайтадай білуге, машықтануды; әннің есті, отырын, айта білү дагдылардын.	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбас ев), (ән тындау) 2.«Барабан» әні (Б.Далласибай) , (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық ырекстык кимыл) 4.«Шежелерім	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбас ев), (ән тындау), (ән ибаса), (ән айту)	«Барабан» әні (Б.Далласи бай), (ән айту)	Барабан, дәбыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық кимыл) «Шежелері м» Г.Гусейнли (би)	«Барабанды тап!» музыкалық - лидактикалық оини	"Барабан" ойны	1	

		жастіліруу; музыкалык- ыңғактык киммелилерді жасауда үйрестүү; барабан аспабалысын жанс онын үчимен таныстыру.	» Е.Гусейнли (би)					
2	Асыл ажем.	Балалардын эжс. тұралы, энді тындау және сөзс сахтах кабістің қалыптастыруды, музыканы сипаттына көрін ажырауда білугү. үйрестүү; музыка мен киммели, үйлескелеуді, белг лағызылатын. жастілігуу; оббасы мұхисдері тұралы білімдерін, тольктыруды; балалардын музыканы тындауда зейні мен сөздөс сахтау және бабындау, кабілестердін	1. «Ақырыны- батты» ант Е. Тиличесева (эн тындау). 2. «Ақ. ажем» эн К. Куатбаса (эн айту). 3. «Марш» Е. Тиличесева (музыкалык- ыңғактык киммелі). 4. «Иса-и-на» Е. Тиличесева (би).	«Ақырыны- батты» ант Е. Тиличесева (эн тындау). «Ақ. ажем» ант К. Куатбаса (эн айту).	-	«Марш» Е. Тиличесева (музыкалык- ыңғактык киммелі).	"Эжемдік загляды" музыкалык киммели.	"Байтерек" оіншесі

		дамыту.							
3	Сылдырмак тар сыйлышрап,	Балалардың сыйлышрактар, тұрады ахевді тындау жаңа айту, кабілестерін көлшастырудук музыканың сипаттың көзін сыйлышракты, ойната білуге, үйресту; музыкалық ырақтастық көмүлларды сыйлышракисин бірге хүйсстіре бінш дәғамшылардың көлшастырудук жомарт күз тұрамы білім беру.	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тындау) 2. «Сылдырмаю» әні (Е.Хасанғалиев), (ән тындау) 3. «Жүрсіміз-жүтірсіміз» Е.Тиличесса (музыкалық ырақтастық көмүш) 4. «Тамшылар би» Ю. Островский (би)	«Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тындау)	«Сылдырмаю» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айтту)	Сылдырмактар.	«Жүрсіміз-жүтірсіміз» Е.Тиличесса (музыкалық ырақтастық көмүш) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойны «Тамшылар би» Ю. Островский (би)	"Сылдырмактар" дидактикалық ойны "Кім жылдам" ойны	1
4	Айғөлекстік деңгелсі	Балалардың мізінін Эмуранның тындаула-ескесінә эмоциялық сезімінә, кабылдауда жаңа инш сипаттың ажыратта білуге.	1. Казакстан Республикасының Мемлекеттік Эмуранның (сөзін жазған: Ж.Нажіменов) Н. Назарбаев,	Казакстан Республикасының Мемлекеттік Эмуранның (сөзін жазған: Ж.Нажіменов) Ж.Нажіменов	«Айғөлек» әні (ән айтту)	-	«Кешілі колдар» ("Полянка" орыс ҳалық аудинің репертуарынан музыкалық ырақтастық)	"Әй-әй, кейілек" дидактикалық ойны "Кім жылдам көзделді?" ойны	1

		<p>үйрестү; музыкалық- ыңғақтық кимылдарды әсеммен үйлесімі жасай білүүс. жаттыстыру; музыкалық аспаниярды әкыраты білүүс. кабілеттін кальштастыруду</p>	<p>әніш жазған: Шамши Калдаяков), (ән тындау) 2. «Айгөлсө» халық.әні (ән айту) 3. «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әненін делердүарына и музикалық- ыңғақтық кимыл) 4. «Гопачок» халық біл.</p>	<p>денов Н. Назарбаев , әніш жазған: Шамши Калдаяко в), (ән тындау)</p>			<p>кимыл) «Гопачок» халық біл.</p>			
5	Ary kuz	<p>Балалардың жанбыр тұралы әнін тындауға қызығушылығын әзиттердүрүс; әнін тындаудан сипаттын әкыраты білүүс. үйрестү; музика әсеммен ыңғақтық кимылдарды кайталай білүүс. машықтанышыру;</p>	<p>1. "Жанбыр" әні (орыс халық.әні ондеген: Г. Лобачев), (ән тындау) 2. «Көңілді біл» әні (К.Кхатбасев), (ән айтту) 3. «Топылаймы з акциз» (М.</p>	<p>"Жанбыр" әні (орыс халық.әні ондеген: Г. Лобачев), (ән тындау)</p>	<p>«Көңілді біл» әні (К.Кхатба сев), (ән айту)</p>	-	<p>«Топылай мыз з акциз» (М. Рахимберген) музыкалық- ыңғақтық кимыл «Коюкк бидейді» (Е. Макспаниса)</p>	<p>"Жемістерді тап?" дидастикалық ойны</p>	<p>"Күзаруы кайда?" ойны</p>	1

		әниі ессе отырып, ілесе айта білү дағдыларын жетілліру; күз көрсөмегерімен, таныстыруду.	Раухановгер), музикалық- ыңғактық киммел 4.«Конжық билсайді» (Е. Максандрова), би				a), би			
6	Күз сыйлаган топ-топ	Балаларға тулаар тұрашы әниі тұндастып, сипаты тұрашы түсінік беру; кейіпкердер, арқышы музикалық шығарманың мағынасын, түсінік кабілтін қалыптастыруду; музикалық- ыңғактық киммеларды ахенде сай үйлесімі жасай білуға, жаттықтыруду.	1. «Кұлышпак» (Е. Тиличесева), (ән тұндау) 2.«Топ–топ, балакан» (К. Кхатбаев), (ән айтсу) 3.«Марш» А.Пардов. (музыкалық- ыңғактық киммел) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Кұлышпак» ақ» (Е. Тиличесева), (ән тұндау) «Топ–топ, балакан» (К. Кхатбаев), (ән айтсу), (ән тұндау) «Марш» А.Пардов (музыкалық- ыңғактық киммел) «Үйректер би» шығарма					1	
7	Көнілді токаштар	Балалардың дәліз тұрашы әниі музикалық тұндаап, сипатын ажыратта	1.«Ах вы, сени!» орыс халық ахени ("Даліз"). (ән.	«Ах вы, сени!» орыс халық	«Бесік жыны» (Ж.Тұрсынбаса).		«Марш» А.Пардов (музыкалық- ыңғактық киммел)	"Токаш неге үксайды?" лидактикалық ойыны.	"Од не?" ойны.	1

	<p>білуге, үйрестүшкенді, кабылдау, кабілді мен шығармашылық а, баулу; музыка аудиома- зыфикация кимылдауды песникоға ішсе, жайталай білутс, маңыздылығу; нанның касистомен тәнестілу.</p>	<p>тындау) 2. «Бессіх жыны» (Ж.Тұлсынбас- а), (ән айтту) 3. «Марш» А.Парлова (музыкалық- ыдеология) 4. «Кішкентай би» Н.Александрова (би)</p>	<p>жеке ("Даліх"), (ән тындау)</p>	<p>(ән айтту)</p>		<p>жимса) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)</p>			
8	<p>Торғайсын тынбайсын !</p>	<p>Балалардын күстар тұралы музыканы тындауда қызыгуышылықта ын, шындық, айлесіз, либис ұзактымын, ажыраға білу, кабілдін қадылдастыру, музикаданын эсемдік пен өзгектікін шынайы кабылдаудың білуге.</p>	<p>1. «Орман шұны» әні. (К.Күнбаса), (ән тындау) 2. «Торғай</p>	<p>«Орман шұны» әні (К.Күнбаса), (ән тындау)</p>	<p>«Торғай</p>	<p>«Жүрсіміз- жүлдеміз» Е.Тинчесса а (музыкалық- ыдеология) 3. «Жүрсіміз- жүлдеміз» Е.Тинчесса (музыкалық- ыдеология) 4. «Тамшылар би» Ю. Островский (би)</p>	<p>тамагы» индустриялық ойны.</p>	<p>"Торғай, кайла?" ойны.</p>	1

		тәбииселсү	Островский (би)						
9	Жайсан күз	Балалардың мөзілікін тышкарап ішсек айтуға кызынчышылысын артырудук; эшін тындаап, сипаттың ажыратта білуға, үйдеу; музыка ахсиямсы ыңғактық киммеларды кайталай білуға, машиектандыру; жомарт күздің мәдениетін түсінілдір.	1. «Күзгі жапырақтар» (Н.Вересекин а), (эш тышкарап) 2. «Күз жомарт» (Л.Ботбаса), (эш айту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, музыкалық-ыңғактық киммел) 4. «Сылдырма қармаси би» (белорус. халық ахсия)	«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересекин а), (эш тышкарап) 2. «Күз жомарт» (Л.Ботбаса), (эш айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, музыкалық-ыңғактық киммел) 3. «Сылдырма қармаси би» (белорус. халық ахсия)	"Жемістерді толға" дидактикалық ойны	"Түсінкішім" ойны	1
10	Дойыз	Балалардың энді тындаап, сипаттың ажыратта білуға, үйдеу; эшін сипаты мен кәркышын есте сактау, кабілеттің дамыту; музыка ахсиямсы деген, сүйіспеншіліккес тәбииселсү.	1. «Менің күльшіштігім» А. Гречанинова, (эш тышкарап) 2. «Ойыншықтар» (Г.Аблрахманова), (эш тышкарап) 3. «Марш» Е.Тиличесса	«Менің күльшіштігім» А. Гречанинова, (эш тышкарап) 2. «Ойыншықтар» (Г.Аблрахманова), (эш айту)	-	«Марш» Е.Тиличесса а. (музыкалық-ыңғактық киммел) 3. «Иә-иә-иә» Е.Тиличесса а.(би)	"Келіктерді толға" дидактикалық ойны	"Төргайшар мен автомобиль" ойны.	1

			(музыкалық ыңғактық кімші)							
11	Кіріс.	Балалардың музыканы тұндау және есте сақтах кабілеттердің артыруды; анді тұндалап сипатты ажыратса білуге. Хүрестүс; музыка сипаттына сәй ыңғактық кімшіларды және сахналық редисрі. Кайталай білуге. Машықтандыру; жабайы табиегат әлеммемесі тәнестіруду.	(музыкалық- ыңғактық кімші) 4. «Из-из-из» Е.Тиличесса (би)							
12	Одмандағы. бауырсак	Балалардың мюзикл музыкасын. тұндалап кейіндерлін	1.«Ойыншыктар» (Г.Аблрахман ова), (ән тұндау) 2. «Ойыншыктар » (Г.Аблрахман ова), (ән шыға) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ыңғактық кімші) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. жазық.әхені)	«Ойыншы кідар» (Г.Аблрах манова), (ән тұндау) 2. «Ойыншыктар » (Г.Аблрахман ова), (ән шыға) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ыңғактық кімші) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. жазық.әхені)	«Ойыншы кідар» (Г.Аблрах манова), (ән айтуда) 2. «Ойыншыктар » (Г.Аблрахман ова), (ән шыға) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ыңғактық кімші) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. жазық.әхені)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александро ва, (музыкалық- ыңғактық кімші)	"Енесін тап" дидактикалық оныны	"Не қадай дыбыстайды? " ойны	1

		спекшелігін түсінс білуге үйресту; мюзикл шығармасынлағы кейіндерлерді. музыка сипаттына, сай ажырата білү және кимылдарын кайталай білү кабілеттін дамыту; жана музыка жанрына қызыгуштық сөзімін білдірге тәрбие сезү	(Б.Далласбай) , (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличесва (музыкалық- ыражеттық кимыл) 4. «Иэ-иэ-иэ» Е.Тиличесва (би)			кимыл)				
13	Аппак кар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шат- шальман көзід. бүйге белсну. сөзімін капылтастыру; әніл тыңдал сипаттың ажырата білүте үйресту; көнілді музыка әхемімен ыражетта- саң кимылдар жасай білүс. машыктанлыру;	1. «Акшакарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Куатбаса), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық- ыражеттық кимыл) аудиозапись	«Акшакарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Куатба- са), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық- ыражеттық кимыл)	"Не аппак?" диалогикалық оныны	"Далдел лактыр" оныны	1

		кыс мезілінің көрсметтерімнен тәннистыру.	4.«Ақшақарла рмен би» М. Староказомск ий.(би)							
14	Елтанбасы слімнін	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жағары және тамен дыбыстарды ажыратса білүс. үйресту; музыка мен кимылды, үйлесімді жасауда дағылаудыру; Останға деген сүйіспеншилік сөзімінен тарбиецсү.	1. «Елтанбасы слімнін» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақшақар» (К.Кұатбаев), (ән айтү) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық- әдебастық кимыл) аудисозались. 4. «Ақшақарла рмен би» М. Староказомск ий.(би)	«Елтанбасы слімнін» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақшақар» (К.Кұатбаев), (ән айтү)	-	«Ақшақарла рмен би» М. Староказомский.(би)	"Не білдін?" дидактикалық оныны	"Бейтерек" оныны	1
15	Әсем шығына	Балаларды музыканы сөзінен білүс.үйресту; әнілі тыңдауда ілесе айтса білүс. және жеттыгулар жасай білүс. үйресту; жана жылдық музыка	1. «Аяз аза» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2. «Жасыл шығына жанында» (К.Кұатбаев), (ән айтү)	«Аяз аза» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шығына жанында» (К.Кұатбаев), (ән айтү)	-	«Шыршала ғы андар»» Г. Вихарев (музыкалық- әдебастық кимыл), «Шамлар» А. Матцина (би)	"Шыршага не жетшей түр?" дидактикалық оныны	"Аққала" оныны	1

		аҳенімен ыңғактық кимылларды жасай білуге. машыктанлыру; жана жылдың есерін жерсемстепімен тәннестіруду.	3. «Шыршадағ ы әндар» Г. Вихарев (музыкалық- ыңғактық кимыл) аудиозапись. 4. «Шамдар» А. Матлина (би)						
16	Аяз ата сыйтыны	Балаларды әнді тындаі отырып, сипатты мен каркынын әжыраға білуге. хүресту; ыңғактық кимылларды музыка сипатына. сай хүлесімі жасау кабілетін дамыту; топтен ән айткы дағылышарын. менгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тындау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Аблрахманова), (ән айткы) 3. «Шыршадағ ы әндар» Г. Вихарев (музыкалық- ыңғактық кимыл) 4. «Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тындау) «Билейміз Аяз атамен» (Г. Аблрахманова), (ән айткы)	-	«Шыршадағ ы әндар» Г. Вихарев (музыкалық- ыңғактық кимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата коржыныла не бар?"	"Ақшакарлық күйі" ойыны	1
17	Кошакан	Балаларда музыканы тынлай отырып, спектакль	1. «Қайсы екен?» (Б.Далленбай)	«Қайсы екен?» (Б.Далленбай)	«Кошакан ым кайда екен?»	-	«Жәй және жылдам» (Е.Хасанға.)	"Койлың баласы кайсы?"	"Кім қалай дыбыстыайды? " ойыны

		<p>көндөң күйіс белсін сөзіміңе үйрестү; азді тындаң, сипаттың әкынрага білу. дәлділшарына машынаныңдыру; көздің музыка әсемнен ырғасты кимылдарын жасай біту іскерліктерін жетілуру; коршаған орта тұрады түсініп, беру.</p>	<p>, (ән тындау); 2. «Кошаканы м қайда әкес?» (Ә.Бейсеков), (ән айтсу); 3. «Жәй және жылдам» (Е.Хасаналиев б.), (музыкалық ырғастық кимылдар) 4.«Күршакті н би» А. Ануфриева (бн)</p>	<p>бай), (ән тындау); (Ә.Бейсек ов), (ән абоз);</p>	<p>зиса), (музыкалы к-лықтарын кимылдар). «Күршакті н би» А. Ануфриева (бн)</p>	<p>диалогикалық ойны.</p>		
18	Хикъи	<p>Балалардың азді тындах және лұпсыз қыбылдай білүш дәлділшарына үйрестү; музыка сипаттың ажырала білүх және ырғастық кимылдары үйлесімді жасай білүх кабілеттін дамыту музыкалық тәжірам мен</p>	<p>1.«Үшқыш» (Б.Далденбай) , (ән тындау); 2. «Кане, қызық ойын бар» (К.Шілдебаса) , (ән айтсу); 3. «Бите шакыру» (А.Токсанбаса), (музыкалық ырғастық кимылдар);</p>	<p>«Үшқыш» (Б.Далден бай), (ән тындау); «Кане, қызық ойын бар» (К.Шілдес баса), (ән айту);</p>	<p>-</p>	<p>«Бите шакыру» (А.Токсанб аса), (музыкалы к-лықтарын кимылдар); «Күршакті н би» А. Ануфриева (бн)</p>	<p>"Кім тез жиналь?" (А.Токсанб аса), (музыкалы к-лықтарын кимылдар); «Күршакті н би» А. Ануфриева (бн)</p>	<p>1</p>

		жетекшілік малсиятка тәрбиелеу,	4. «Күйршакле н би» А. Анурфиева (би)							
19	Электроник а әлемі.	Бадаларда ахсиді ссту, ссзинүү кабилеттердің көпшілгестірүү табиги даудыспен эн айттуға үйретүү; әнді дұрыс, кабылдай білүү дағдыларына үйретүү; көрнекілік ыңғасты кимылдарды орыншай білүү іскерліктөрін жетілдірүү; техника туралы маслумат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (эн тындау); 2. "Дос бодайык бәріміз" (И.Нусіпбаса) (эн айтту); 3. «Топ–топ балакан» (М.Арынбаса) , (музыкалық ыңғастык кимылдар) 4. «Орамалдарыс н би» (Е.Тиличесева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (эн тындау); "Дос бодайык бәріміз" (И.Нусіпбаса) (эн айтту);	"Дос бодайык бәріміз" (И.Нусіпбаса) (эн айтту);	-	«Топ–топ балакан» (М.Арынбаса) , (музыкалық кимылдар)	"Үйде кайсыны бар?" диалогикалық ойны		1
20	Домалаймы дел.	Балаларды әнді аспац сүйсмелсілдік дұрыс орындауда үйретүү; эннің масынасы мен сипатты кабылдай білүү.	1."Доп" (Т.Ломова), (эн тындау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаса) (эн айтту); 3.«Марш» (Е.	"Доп" (Т.Ломова), (эн тындау); "Бесік жыры" (Ж.Тұрсынбаса), (эн айтту);	"Бесік жыры" (Ж.Тұрсынбаса), (эн айтту);	-	«Марш» (Е. Тиличесева), (музыкалық кимылдар)	«Долынын сіккыны нелде?» диалогикалық ойны	"Чу-чу" паровоз оини.	1

		кабілетін, қалыптастырух толық карым- катаңнаска тәрбислеу.	Тиличеева), (музыкалық- ыңғактық кимылдар) 4. «Орамалдар мен біндер»(Е. Телигесева),(б и)							
21	Көпілді торғай	Балаларды әхени сезин және музыканың әннелі темпі мен ыңғакын ажыратта білу кабілттерінс хібсету; балаларда таныс аспаптар лыбыстарын ажыратта білу кабілттерін қалыптастырух қаралайым ыңғакты кимылдарды есте сактай отырып, орыштай білуге үйрестү; хорда айналға жүргіп олек айтта білуге	1. «Ақ мамам» (Е.Хасанғадиев), (ән тындау); 2. «Мерекенме н анашым» (Б.Кылышбек), (ән айтту); 3. «Топ-топ балакан» (М.Арныбасаев), (музыкалық- ыңғактық кимылдар) 4. «Чок да чою» (Е. Мокшансева) (би)	«Ақ мамам» (Е.Хасанғ адиев), (ән алиса), (ән тындау);	"Мерекен мен анашым" (Б.Кылыш бек), (ән айту);	-	«Топ-топ балакан» (М.Арныба сев), (музыкалық- ыңғактық кимылдар), «Чок да чою» (Е. Мокшансев а) (би)	"Коктемде не өзгереді?" лидактикалық оймыны	"Мысық пен шоғайлар" оймыны	1

22	Таза бұлак	Балаларды "Теллс" ашынан сипаттың ажыратып, дұрыс айтта білуға, үйрестуға, би ырғастарын музыка әхесінен сай сай жасау.	1.«Бебектер әні» (К.Кұатбаса), (ән тынышы); 2."Төлдер" (Б.Ензатов), (ән айтту) 3. «Шежелепім»	«Бебектер әні» (К.Кұатба са), (ән тынышы);	"Төлдер" (Б.Ензато в), (ән айтту)	-	«Шежедері үз» (Г.Гусейнш и), (музыкалық-кырғызстыйк кимылдар), «Чок да зою» (Е.	"Көнілді текше" дидактикалық ойыны

		кабілестін қалыптастырух; төмөн жұмыс жасау дағдыларына тарбиелеу.	(С.Гүсейнли), (музыкалық- ыңғактық кимылдар) 4. «Чок да чою» (Е. Мокшанцева) (би)				Мокшанцев а) (би)		
23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканының ыңғасын ажыратта білік кабілестеріне үйресту; тәнис аспаптар лыбыстарын ажыратта білу, кабілестерін балыптастырух; ыңғакты кимылдарды есте сактай отъярлы ахеммен орынлай білүстү үйресту; хорда өдөн айта білүстү; үйресту; ойындарды еңежесін сактау ойнастау.үйресту; код. саусак	1.«Аксак кулан» халық күйі, (эн тыңдау); 2."Наурыз – біздің жана жыл" (Ж.Калжанова , (эн.айту) 3.«Кара жорға» (қыргыз халық би), (музыкалық- ыңғактық кимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Аксак кулан» халық күйі, (эн тыңдау); "Наурыз – біздің жана жыл" (Ж.Калжа нова), (эн айту)	-	«Кара жорға» (қыргыз халық би), (музыкалық- ыңғактық кимылдар)	"Казактың ұлттық күйі" диалогикалық оійны	"Арқан тасту" ойыны	1

24	Нагыз. казак – домбыра.	Балаларды киелі. домбырамен таныстыра отырып, күйлі. тындауда. сипаттың ажыратта білуге – үйресту; музыкалық- ыңғаскын кимылдары тошын еркін жасауда лағдыланыруду; ұлттық аспап домбыраны.	кимылдарын ислагастың көрсекті бойынша кайталауда үйресту; тының алу жаттығуларын, лұрыс орындар білуге үйресту; оркестролық ұжымға деген кызынушылысын. тульих; Нагыз мерекесі туралы түсінік беру.	1. «Косалка» (Лаудеткөрлей) , (ән тындау); 2. "Көктем келді" (Б.Бейсенбаев), (ән тындау); 3. «Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ыңғаскын кимылдар) 4. "Айгөлек" (халық шығармасы)	«Косалка » (Лаудеткөрлей), (ән тындау); "Көктем келді" (Б.Бейсенбаев), (ән айтуду)	«Домбырам ен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ыңғаскын кимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Кандай аспал?" диалогикалық оыйны	"Кіңіз басу" оыйны	1

		Күрметтесу сөзімдерінс хабиеледу.	шығармасы), (би)							
25	Коніллі кыс.	Балаларда көнілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көніл күйтсі беленік сөзімің калыптастыру; әнің тыңдал сипаттың ажыраты білуге үйресті; көнілді музыка әхенимен ыңғактық кимылдарды жасай білуге. машыктандыру; кыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	1. «Бесік жыны» (Е. Тиличесева), (ән тыңдау) 2. «Кыс әнді» (К.Кұатбаев), (ән айтуды) 3. «Сергек алым» В. Герчек (музыкалық ыңғактық кимыл) 4. «Ақшакарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыны» (Е. Тиличесева), (ән тыңдау)	«Кыс әнді» (К.Кұатба ев), (ән айту)	-	«Сергек алым» В. Герчек (музыкалық кимыл) «Ақшакарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	"Кардан не пайла болады?" диалогикалық оінин	"Кыста не жүрмейді?" оінин	1
26	Ақша кар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары жасе замен лұбыстарды ажыраты білуге үйресті; музыка мен кимылды үйлесімде жасауда.	1. «Машенька— Маша» (С. Невельштейн) , (ән тыңдау) 2. «Ақша кар» (К.Кұатбаев), (ән айтуды) 3. «Сергек алым» В. Герчек.	«Машень ка—Маша» (С. Невельшт ейн), (ән тыңдау)	«Ақша кар» (К.Кұатба ев), (ән айту)	-	«Сергек алым» В. Герчек (музыкалық кимыл) «Ақшакарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	"Кар шашаймы кім?" диалогикалық оінин	"Далдел жактыр" оінин	1

		дағылапшыру; қыс мәзіліне деген сүйіспенішілік сөзімінс тәрбиелесу.	(музыкальс ты фактык кимыл) 4. «Акшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би)							
27	Сүр көжек.	Балаларда музыканы тындана отырып, қызыгышылық сөзімін. кальшастыру; әнді тындаи, сипатын ажыратта білуге үйрестү; көнілді музыка әхенимен ты фактык кимылларды жасауда шығармашылық а баулу; көжектін сөзкешілігімсін таныстыру.	1. «Көжегім жүре ей» (орыс халық әхені), (ән тындау) 2. «Сүр көжек» (К.Хұатбаса), (ән айтуды) 3. «Билейію» Т. Ломова (музыкальс ты фактык кимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенк о (би)	«Көжегім жүре ей» (орыс халық әхені), (ән тындау)	«Сүр көжесю» (К.Хұатба ев), (ән айту)	-	«Билейію» Т. Ломова (музыкальс ты фактык кимыл). «Көжектер полькасы» А. Филиппенк о (би)	"Көжектің тамағы не?" диалогикалық оныны	"Коян" оныны	I
28	Сүнк торғай	Балаларды әнді тындаи отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсінс білуге. Жаңе музыкалық фрагментті	1. «Қыс әжес» (орыс халық әхені), (ән тындау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімжолов)	«Қыс әжес» (орыс халық әхені), (ән тындау)	"Торғай әні" (Н.Әлімжолов), (ән айту)	-	«Билейію» Т. Ломова (музыкальс ты фактык кимыл). «Көжектер полькасы»	"Торғай не жейлі?" диалогикалық оныны	"Мысық пен торғайлар" оныны	I

29	Еарылтасы д.	балашары аудио тындау көзинде әндесі сезін. масынасын. тұнану және музыкалық формаларды басынан ағыла. лекін музикал. тындаій білд кабілдеріне. үйрестүх жекары және замансы дұбыстырды жекепатын. ан.	, (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық ыңғактық кимыл) 4. «Көжектер шолқасы» А. Филиппенко (би)				А. Филиппенк о (би)	

	<p>айту, дағдыларын, қалыптастырух; шығакты кимылдарды музыкамен бірге бастап сөнгы лыбыста бірге заттай білүхе, үйреду; би кимылдарын заттармсын жасауга үйреду; музыкалық оійништегі кейілдердін кимыл-әрекетін мазмұнын берес. білу кабілеттердін калыптастырух; саусақтардың кимылын тез ауыстыра білу дағдысина үйреду; оійнишарды сөзжесін сактал ойнауга үйреду; кол-саусақ кимылдарын пелагостын корсеткі бойынша.</p>	<p>4. «Вальс» (А.Аренский). (би)</p>					

30	Жер-ана, кен дала!	Балаларды ахенилі тындау көзінде. әндесі сезліп. маеышасын. түсінүү және музыкалық фрагментті басынан аягына. дейін ырғынат. тындаій білү кабілестерінс. хідептүү жөгары және тәмсілі лыбыстарды аңыратып, ән айту, дағылағын кальпастырух; ырғакты	кайталауда хідептүү; тыныс алу жаттыгуларың, дурыс орынлай білуң. жаттыктырух; шулы музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуң хідептүү; егорши тұралы. түсінік беру.	"Төлдер" (Б.Ензато) в), (ән тындау); 1. "Төлдер" (Б.Ензатов), (ән тындау); 2. «Жайлауда» (Б.Ензатов), (ән айтту); 3. «Калинка» (ор.хал.аусн.) (музыкалық ырғактык кимылдар) 4. «Вальс» (А.Аренский), (би)	«Жайлауда» а) (Б.Ензато. в), (ән айту);	«Калинка» (ор.хал.аус н.), (музыкалық к-ырғактык кимылдар), «Вальс» (А.Аренски й), (би)	"Жерде не есеш?" диалогикалық оійнен	"Төлдер енесін тап" оійнен	1

		кимылдарды музыкамен бірге бастап соңын дыбыста бірге ақтай білуге үйресту; би кимылдарын заттармен жасауга үйресту.						
31	Жасыл жесек	Балаларды ахенилі тындау көзінде әилесті созіліп, мәсіненесін, түсінүү және музыкалық фрагментті басынан ағына. Лейин мұхитті тындаудың кабілеттердің үйресту; жоғары және таменгі дыбыстарды ақыратып, ән айту, дағыларын келиштастыру; ырғакты кимылдарды музыкамен бірге бастап соңын дыбыста бірге	1. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тындау); 2. «Топ–топ балакан» (М.Арынбасев) , (ән айтсу); 3. "Бала уату" (Е.Әміров), (музыкалық- ырғактык кимылдар) 4. "Полька" білік (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тындау); «Топ–топ балакан» (М.Арынбасев), (ән айтсу);	-	"Бала уату" (Е.Әміров), (музыкалық- дидактикалық кимылдар), "Полька" білік (Б.Сметана)	"Кандай ағаш?" (музыкалық кимылдар), "Дидактикалық кимылдар", "Полька" білік (Б.Сметана)	"Үксас жапырақтарда ы, тал" ойны

миссия. Быстро
уходит, бы
как на ладонь
нестройка.
Желает уйти,
но не может.
Спокойны.
Вспомнили
все ошибки
и сожаления
и винят тех
кому симпатии
должны были
уходить.
Сложно всем.
Сложно сидеть
одиноко уходить.
Но это лучше
как молчание
и беспомощность.
Несмотря
на то что
нельзя
нельзя
уходить, лучше
ничего.
Все хотят
уходить, но
никто не может
уйти.

		шұлы мұзыкалық аспаштарда ыргакты ойнай білуге үйресту; көкімді ағаштар тұратын түсінік беру.						
32	Әлди-әлди, белесім!	Балалардың әнді тынылай сұрыны, сипатты мен сөзлік мәғынасын түсінсі білуге. үйресту; жоғары жаңе таменгі тыбыстырлы ажыратып, ән айтуда дағылардың кальптастыруды; мұзыкалық ыргактык қимылдарды топтан еркін жасауда дағылданыруду.	1."Әлди-әлди" (казактын ҳалық әні), (ән тыныдау); 2."Ақ жемі" (К.Куатбасев); (ән айтудау); 3."Конілді лентадар" (Г.Абррахманов), (музыкалық ыргактык қимылдар) 4."Полька" би" (Б.Сметана)	"Әлди-әлди" (казактын ҳалық әні), (ән тыныдау);	«Ақ жемі» (К.Куатбасев); (ән айтудау);	"Конілді лентадар" (Г.Абррахманов), (музыкалық ыргактык қимылдар). "Полька" би" (Б.Сметана)	"Шаныракты құрайык" дидактикалық ойныны	"Бейтерек" ойныны
33	Отпашиулар	Балалардың ахениді тыныдау кезінде әннің сипатына, сал менесімен ыргакты қозғала білуге үйресту;	1.«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыныдау);	«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыныдау);	"Саби күншінде" (Е.Кусайынов), (ән айтудау);	«Жалдаша мен жаттың» (казак марины, А.Затаевич)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойныны	"Далдел тастыр" ойныны

<p>акырын жанс күттү шығатын лыбысталды. ислагасын бирке вітә білд дақылдарын кальпастырды көзілді сипаттады әниң айту көзіндс әннін мазмұнына сай колдарымен қаралайым кімнілдерды жасай білуға үйресті; ыңғакты кимылдауды музыкамен бирке бастап соңым лыбыста бірге әктай білуға. үйресті; аяқ кимылдарын жасауда аякты екіншесе жанс аяқ үйнеша болоға үйресті; женіл алыммаса езін айналға айналға және музыкалық ойнудары бейнекесдин кимыл-спектакті</p>	<p>2. «Себи күнанышы» (Е.Касайнов Мәнайху); 3. «Жалаушам сін жаттығу» (казах мәдени) А.Затасанч), әниң айту көзіндс әннін мазмұнына ыреактық кимылд)</p> <p>4. «Шарлар» (И. Киншко), (би)</p>	<p>тұндауда);</p>		<p>(музыкалық көңілекшік кимыл). «Шарлар» (И. Киншко), (би)</p>	
--	---	-------------------	--	---	--

		МАЗЫХИНЫ БЕРСЕ БІЛУ КАБІЛЕТТЕРІН КАЛЫПТАСТАЛЫРУ.							
34	Назік түлдер	Балалардың оңнің ахсімсін ырғакты кимыллай білуге үйрестү; көніллі әннің сипаттын көркіненше ажыратта білү кабілеттін калыптастыру; музыкалық пьеса ырғактына сай, тоңта және жұлта билес лағылдарына жаттықтыру.	1. «Гүлдермен би» (Т. Вильковейс), (ән тындау); 2. «Кәне, қызық ойын бар» (К. Күатбасев), (ән тындау); 3. «Гүлдер» (музыкалық ырғактык кимыл) 4. «Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдерм ен би» (Т. Вилько, рейская), (ән тындау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Күатбаев), (ән айтту);	Сылдырым актар	«Гүлдер» (музыкалық ырғактык кимыл). «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі кандай?" дилактикоалық ойныны	- 1
35	Енбек түбі – зейнет	Балаларды ахсенді тындах көзінде әннің сипаттына сай деңесімсін ырғакты қозғала білуге үйрестү; ақырын және катты шығатын дыбыстарлы педагогастын бірге айта білу.	1. «Қосалқа» (Даудегерсій), (ән тындау); 2. «Әй-әй, ата» (Ә. Байділла), (ән айтту); 3. «Көнілді би» (К. Күатбасев), (музыкалық ырғактык	«Қосалқа» (Даудеткеев), (ән тындау);	"Әй-әй, ата" (Ә. Байділла), (ән айтту);	-	«Көніллі би» (К. Күатбасев), (музыкалық ырғактык кимыл). «Сылдырыма кілдімсін би» (А. Матлина)	"Кандай дәң?" дилактикоалық ойныны "Дан берейік" ойныны	1

		<p>дагдыларын калыптастырус; конилі сипаттагы әнді айту, көзінде әниң мазмұнына. сай колларымен карапайым кимылларлы жасай білуге. үйрестү; ышегасты кимылларлы мозыкмен бірге бастап сонды лыбыста бірге аяктай білуге. үйрестү; аяқ кимылларын жасауда аясты екіншеге және аяқ үшінша қоложа үйрестү.</p>	<p>кимыл) 4. «Сылдырма ктармен би»<u>Л Мадина</u></p>							
36	Жаз көрсеткелері	<p>Балалардың өзлөсілес жыл, бейниша откеси әнисерлесі хшатаныш. тыншату және кайтшату; әниң ышегастың сай үйлесімің қолжы кабілестерін</p>	<p>1. «Ойыншыкт ар» (Н.Әлімқожев) , (ән тындау); 2. "Конілі би" (К.Хатбаса), (ән айтту); 3. "Тұлшарым." (Б.Биссенова),</p>	<p>«Ойыншы қтар» (Н.Әлімқожев), (ән тындау)</p>	<p>"Конілі би"</p>	-	<p>"Тұлшарым." (Б.Биссенов а). (музыкалы к-ышегастық кимыл), «Сылдырма ктармен би»<u>А</u></p>	<p>"Жазда қандай қызыктар болады?" лилактикалық оіншесі «Сылдырма ктармен би»<u>А</u></p>	-	1

		дамыгы; топсан эн айту. дағдыларын. жаттықтыру.	(музыкальк- ыңдастык кимыл) 4. «Сылдырмакт армен би»(А Матлина)				Матлина)				
ЖИЫНЫ: 54 сағат											