

Бекітемін:

ЖШС «Күлгіншақ 2019» бебеңкай балабақшасы

мендеруші:  Молдымбай.С.К

2024-2025 оқу жылының мектепалды «Балауса» тобының қазақ тілі
окытушысының перспективалық жоспары

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күліншақ 2019» б/б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар.

Жоспардың күршілі кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуда үйрету;- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекетіндегі казақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-тулік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал есіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, тұган өлкенің көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар,

альбомдармен жабдықталған орта күру.

Сойлеуудың дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс агулды және таза дикциины дамыту, казак тілнен тән а, е дыбыстарын, осы дыбыстарлар тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдылаштыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, оргасы, соны).

Сөзлік кор.

Түистық карым-катаңасты («бауыр», «жемсөре», «шебер», «затайын», «түйсеки», «жокі ата») білдергін создерді үйрету. Өлінін бауырлары, туистары, ағайындары, татулық, жакындық, отбасылық мерекелер, салт-дастүрлер туралы айтуда баулу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы

Сөздерді жікте, тауелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сейлемдерлі (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білуілік жөнілліру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуе мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Өз бетінше карым-катаңас жасауда, айтмасеңде, айтмалесушиңін сезін мүккіят тыңдауда, сұрактарды дұрыс коюға, оған қысқа және толық накты жауап беруге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыштақ 2019» 6/6

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: казан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан		<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауга, диалог жүргізуге, оз пікірін айтуга үйрету;- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сейлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сейлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешелімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта қуру.

Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік қор.

Түстік қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «гүйскан», «океті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туистары, ағайындары, татулық, жакындық, отбасылық мерекелер, салт-дастүрлер туралы айтуга баулу.

Тілдін грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктең, таусидеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуғе, әңгімелесушінің сезін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу.

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік қор.

Түистік қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «агайын», «стыйсан», «океті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, агайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сейлеу.

Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұкият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

**Казак тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылынға арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Топ: мектепады «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көзөні: караша айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тындауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекетінде казақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда каранайым тұжырымдар мен ез ойларын баскаларға түсінкті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас қуралы ретіндес дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешелегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті қурал жабдықтары, тұған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.

Сойлеудің дыбыстық малдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамыту, казак тілінә тән ә, ө, к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сездегі дыбыстардың орын анықтау (басы, оргасы, соны).

Сөздік кор

Аншылық кәсіпті (аң, анши, орманши, корыкши), мал есіруге байланысты (кора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбага) сездермен толыктыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сездерді жіктеп, тауелделеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлегендегі колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Өз бетінше карым-катьнас жасауга, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сезін мұкияттынауга, сұрактарды дұрыс көнға, оған қыска және толық накты жауп беруге баулу.

**Казак тілі оқытуышының 2024 - 2025 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйінімі (Балабаки / ЖПІС «Құттынап 2019» № 6/6

Төл. мектепалы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспарның күрілу кезеңі: жетексан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дагдыларды ламыту: аятмелесуинің тыңдауға, диалог жүргізуға, өз тікірін айтуға үйрету;- ерсектермен және балалармен еркін карым-катаңас жасаудың міндеттері;- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы аудиозекі сөйлеуді ламыту;- балалардың заттар мен жағтайлды нақты сипаттауда каратайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жегізуге баупу. <p>Тілдік дағытуши орта.</p> <p>Аудиозекі сөйлеудің көзінде күральып ретінде ламыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік ендірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал есіруде және ешіншілікке жақсартылған жағдайлардың жағдайларынан дағыту.</p>

жерлери, эсем табигаты, тарихи орындары турали суреттер, фоторолар, альбомдармен жабылтылған орга күру.

Сөйлеулий ұйбыстық маленингі.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикциинің дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан туратын сездерді дұрыс айтуға дагдыланыту.

Фонсматикалық естуді ламыту, сездегі дыбыстардың орнын аныктау (басы, оргасы, соны).

Сөзлік кор.

Шағын елдендер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактар жаттату, жұмбактар шешікізу. Балаларды шешендей өнерге, айтыс енеріне баулу.

Тілдік грамматикалық құрылымы

Сөздерді жістеп, таузелеп, септеп колдана бітуді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана бітулі жетілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сөйлеу.

Таныс нesmese бейттаныс ертегілер мен шағын коркем шыгармалардың мазмұнны иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тындалған коркем шыгарма мазмұнны ретімен жүйелі түрде жеткізуғе, кейінкірлердің диалогын мәндерлі интонациямен беруге, шыгарманы рөлдерге белгілі сомауга, кейінкерлердің мінез-құлқын жеткізуғе баулу, шыгарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлышақ 2019» 6/6

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қантар айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тындауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуга үйрету;- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда карапайым тұрсындар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-тұлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>

Сойлеуділ ұбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикциины ламыту, казак тіліне тән ә, ө, к, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөзлерді дұрыс айтуға дагдыландыру. Фонематикалық естуді ламыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, оргасы, соны).

Сөздік кор

Шагын елеңдер, сана мақтар, жаңылтпаштар, таспақтар жаттату, жұмбактар шешкізу. Балаларды шешендей енерге, айтыс онеріне баулу.

Тілдің ғрамматикалық күрылымы

Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана білууді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлеңеде колдана білууді жеткілдіру. Өз ойни жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Таныс немесе бейтаниыс ертегілер мен шагын коркем шыгармалардың мазмұнны иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, тындаған коркем шыгарма мазмұнның ретімен жүйелі түрде жеткізуға, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шыгарманы реалдерге беліп сомдауга, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуға баулу, шыгарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үймы (балабакша / ЖШС «Кұлышаш 2019» б/б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тындауға, диалог жүргізуға, өз пікірін айтуда үйрету;- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың қоршаган ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына колдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p>

Сөзлік көр

Егіншілік кәсіпке байланысты (даң, түкым, суару, оғау, ору, диәрмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) сөздермен толықтыру.

Тілдің грамматикалық күршілімі

Сөздерді жістеп, тәуелделеп, септеп колдана білууді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сураулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білууді жестілдіру. Оз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Балалардың түрлі арекеттерінде бір-бірімен еркін диалог күргуга мүмкіндік беру, езіңіц тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме кұрастыруға, ойынышыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен спектактауға, берілген сурет бойынша оған дейнігі және одан кейінгі оқиганы ойлаپ табуға баулу. Заттар мен ойынышыктар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан кұрастыруға баулу.

**Казак тілі оқытуышының 2024 - 2025 оқу жылдарында
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балаңдаша / ЖПІС «Күлтіншак 2019» 6/б)

Тоб: мектепады «Балауса» тобы

Балаңдардың жасы: 5 жастагы балалар

Жоспарлың күршілі көзөші: сауір айы, 2024-2025 оқу жылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Сауір	<p>Қазақ тілі</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дагдыштарды дамыту: әнгімелесушпің тыңдауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуға үйрету;- тресектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасауда дагдыштарын жетілдіру;- түрлі балалар әрекетінде казақ халқының малеметімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сойлеуді дамыту;- балалардың зерттар мен жағдайлы нақты сипаттауда каралайым түжірімдер мен ез ойтарын басқапарға түсінкті жеткізуге баулу. <p>Тілдік ламытушы орта.</p> <p>Балалардың коршаган органа езіпін карым-катьнасын білдіруге, ауызекі сойлеуде макан-мателдерлі, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениегі.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казақ тіліне тән ә, ө, к, Ү, ұ, і, ғ, ң, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерлі дұрыс айтуға дагдылауды.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, созлегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p>

Сөздік көр

Етіншілік косілке байланысты (лан, тұрмы, суару, отау, ділремен, орак, кеппел, шалғы, айлар, курек, тырма, сока) сөздермен тольктару.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіккеп, таузелеп, септеп колдана бітулі, интонациясы бойынша сейлемдерлі (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сойлеңеде колдана бітулі жегілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен срікін диалог құруға мүмкіндік беру, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыныштар мен зерттарды 5-б сейлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғанды ойлаپ табуга баулу. Зерттар мен ойыныштар, сюжетті суреттерді зат, сип, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дағ және дұрыс колданауга, берілген матіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.

*Калык тәсіл оқытуышының 2024 – 2025 оку жылдарының прилагдан
Уйымдастырылған іс-әрекеттік перспективалық жоспары*

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыш» 2019) б/б

Топ: мектеп алды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар

Жоспардың күршілі көзені: мамыр айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттік міндеттері
Мамыр	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тынауға, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасауда дағдыларын жеткілдіру;- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетін, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайларды накты сипаттауда карапайым түккірімдар мен өз ойларын басқаларга түсінкіті жеткізуге баулу. <p>Тілдік ламытуши орга.</p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің карым-катьнасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде макал-мәтепдерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс апуды және таза</p>

дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік қор.

Шагын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.