

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншак 2019» б/б)

Топ: ортаңғы Балбек тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрыту кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбаева Сауле

Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызыны, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы кеңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көзіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зандағы оқілдерімен кеңес, аңғимелесу	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" такырыбында әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық осімдіктерді бүріккіш шістолетпен сумен бурку.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына кою.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Күтүшіге тасектерді салуга комектесу.
	"Скафандр килемі"	Кұрастырудан	Коршаған ортамен	«Ұшактар» саусақ	Үстел үсті ойыны.

	саусақ жаттығу. (педагог сөздерін езі айтып, кімшілдарын балалармен бірге жасайды). Арманпұл баламыз, (бас бармақтар жөнгө) Гарышкөр боламыз. (жұдымырыктарды түйіп шынтақты буту) Бір аякты откізіл, (кол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (кол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)	ойын-жаттығу "Зымыран". Максат-міндеттер. Балаларды текшелер мен призматар арқылы зымыранды курастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін койып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне койып, жактарын тірсү амалдарына машықтандыру.	танысадан ойын-жаттығу "Ушак ойыншығымен танысу". Максат-міндеттер. Балалардың ұшактың ерекшеліктері мен болшектері арқылы создақ қорын молайту және тілін жетілдіру; азу келіктерін ажыратып, атвуда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейні мен ұшак болшектерінс тәжірибе жұмыстарын жасауга, нысандарды салыстыруға кызыгушылықтарын дамыту.	жаттығу Кане, канат жазайык, Ұшак бол ұшайык. Ұшып - ұшып алайык. Оринынға қонаїык. (сөйтлеуді дамыту және коркем адебиет)	«Есіце сәкта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмударын ұсынады, 1 суретті алып таставды, балалар кай суретті алып таставғанын айтады. Педагог балалардың қашалықты естеріне сактағандарын байқайды.
	Колды жеңге откізіп, (бір колды бұгулі қалыптан ашып, созу) Колды жеңге откізіп, (екінші колды бұгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір колдың саусақтарын жинақтап,			Жаңылтпаштан жаңылма: Кек аспанда жұлдыз бар, Мелір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	

	<p>дene ортасы бойымен төмениңи жогарыга жүргізу)</p> <p>Килеміз скафандрды, (екі колды жогары кетеріп, бас төбесінے жауып салу, екі бетті екі алакаимен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алакай! Алакай! Гарышкерміз, балакай! Алакай! Алакай! Гарышкерміз, балакай! (карым-катынас іс- әрекеті)</p>			
Ертеңгілік жаттыгу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырымактармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, қол төмендे. Балалар сұлдырымактарын жогары кетеріп, екі колмен сұлдырылатады. Бастапқы қалып. (жаттыгу 4-5 рет кайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. Колдарын оц жаққа жіберіп, сұлдырымактарды сұлдырылатады. Бастапқы қалып. (жаттыгу 4 рет кайталанады). Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшак, сұлдырымақ ұстаган колдар екі жакта. Аяктарын жинап, сұлдырымақ ұстаган колдарын жогары кетеріп, сұлдырылатады. 			

- 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет кайталаңады).
4. Бастапқы калып - аяқ бірге, деңе бос, қол теменде.
- 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.
- 4.2. Бастапқы калыш. (жаттығу 3 рет кайталаңады).
(дene шынықтыру)

Тәсіл ас	<p>Гигиеналық дәғдилар</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы көлбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тиザлатап жууды, жуынганин кейін құрғатып сұртууді, орамалды орына ішуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдиларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй касыкты, шашыпқыны, майлыхты дұрыс колдану; наңды үтіндеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Күралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезіндегі Айытады кезіндегі. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер езіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көзіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындықты</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Ойыншың максаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұралы да, алдында тұрған</p>	<p>Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көзіл-күй мен оқу қызыметіне мотивациялық дайындықты</p>	<p>"Алтын микрофон" шарылық тақырыпка байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді ламыту, казақ тілі)</p>	<p>«Сикырлы дүрбі» Ойынның максат-міндеттер: тоғызың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу кабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сикырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге</p>

	<p>калыптастыру,</p> <p>балаларға бір-бірімен</p> <p>сәлемдесуге мүмкіндік</p> <p>беру, ұжымда достыкка</p> <p>тәрбиелу.</p> <p>Кел, балалар, күләйік,</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не керек,</p> <p>Кеңілді боп жүрейік!</p> <p>Кел, балалар, күләйік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі коніл ашады,</p> <p>Күліл емір сүрсейік!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>баланың иығылан</p> <p>устайды. Осы</p> <p>калыпта олар әртүрлі</p> <p>кедергілерді</p> <p>ендерді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орындықта котерілу және тұсу; - үстелдің астынан ету; - «кодді» айналып ету»; - «шу орман» арқылы ету»; - «жабайы <p>жануарлардан»</p> <p>жасырыну.</p> <p>Ойны барысында</p> <p>балалар ез</p> <p>серіктесіншін қалып</p> <p>коймауы керек.</p>	<p>калыптастыру,</p> <p>балаларға бір-бірімен</p> <p>сәлемдесуге мүмкіндік</p> <p>беру, ұжымда достыкка</p> <p>тәрбиелу.</p> <p>Жарық болсын</p> <p>күніміз,</p> <p>Жарқын болсын</p> <p>үніміз.</p> <p>Елін сүйіп ер жетер,</p> <p>Біз болашақ гүліміз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қараган кезде тек оның жақсы</p> <p>жақтары гана көрінетінін</p> <p>түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші</p> <p>дүрбімен қарал, тоңтагы бір</p> <p>баланың жағымды қасиеттерін</p> <p>атай отырып, үлгі көрсетеді.</p> <p>Содан кейін балалар дүрбімен</p> <p>құрласына қарайды да, оның</p> <p>жақсы жақтарын көріп</p> <p>түрганын және ол қандай</p> <p>қасиеттер (мейірімді, әдепті,</p> <p>қызықор және т.б.) екенін</p> <p>айтады.</p>	
<p>Мектепке дейінгі</p> <p>үйым</p> <p>кестесі бойынша</p> <p>үйымдастырылған</p> <p>іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гарыш деген</p> <p>ғижайып".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларда екі аяқпен</p> <p>тура сөкіру дағдыларын</p> <p>калыптастыру; тізені</p> <p>бінкке котере отырып</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гажайып гарыш".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың сап түзен</p> <p>бірінін артынан бірі</p> <p>шешбер бойымен</p> <p>аракашықтық сактал,</p> <p>багытты взгеріл</p>	<p>Музыка</p> <p>"Тұған ел".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың әнді</p> <p>тындау кезінде оның</p> <p>сөздің мағынасын</p> <p>түсіну және</p> <p>музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Айтыш, гарыш атыс</p> <p>па?"</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды тізені</p> <p>бінкке котере</p> <p>отырып журуге</p> <p>үйрету; жылдам (10-</p>	<p>Казак тілі</p> <p>«Гарышкер деген кім?»</p> <p>Максат-міндеттер. Казак</p> <p>тілінде гарыш, жұлдыздар,</p> <p>гарышкерлер, Күн жүйесі</p> <p>планеталарының атаулары</p> <p>туралы алғашқы білімдерін</p> <p>калыптастыру, балалардың</p>

	жүру дағдыларын дамыту; кимылды ойын аркылы допты еki колмен домалату дағдыларын жетілдіру.	жүгіру қабілетін калыптастыру; жіптен екі аяқтан сөкіруге үйрету.	фрагментті басынан ағына дейів мұқияттыңдағы білуге үйрету; жогары және темсігі дыбыстарды ажыратып, еи айту дағдыларын калыптастыру; музыкатың сүйемелдеусіз ре-ла бірінші октавасының диапазонында ән салуга үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, сонды дыбыста бірге аяктай білуге үйрету; музыкатың ойындағы кейілкердің кимыл-эрекеттің мазмұнды бере біту қабілеттерін калыптастыру; кол саусактарының кимылшың тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; дөғаның астымен ормелесу(енбектесу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі кимылдарды орындауға ынталанышы.	гарышкегер мамандығы туралы білімдерін көнектізу; Қазақстаниң алғашқы гарышкери - Тоқтар Оңғарбағұлы Әубекіров туралы мәлімет беру.

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын жадағалау, ескерту жасау; орындарда сүйембей, шынтақты дұрыс койып отыруларын қатан жадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамактан соң алғыс айтуда. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Озіне-өзі қызымет көрсетуге деген ұмытылысын қолдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқынтылықка, киімдердегі олжылықтарды байхауга, оларды срекектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу күралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Серуен	Желді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ауа-райының езгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оньц қасиеттері туралы түсініктерін калыптастыру; желдін бағытын шықтауга үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауданы сыпыру). (еңбек дәғдыштары) Максат-міндеттер: жұмыс істеуте деген	Күстарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: күстарға қамқорлық жасауга деген ұмытылысты дамыту; күстардың атауын жине олардың денес мүшелерінің атаударын атаута үйрету; күстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таби білуге жеттүгү.	Сауықсанды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жылдың осы уақытында күстардың мінезд-хұлқы туралы түсініктерін көңейту, білімді жаңа сөздермен, үзімдармен байыту.	Ауа райын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Талды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа шаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауданы қоқыстардаш тазарту). (еңбек дәғдыштары) Максат-міндеттер: бірлесін жұмыс істеуге үйрено, тапсырманы күш-жігермен орындау. Кімділ-қозғалыс ойындары: "Тұзу жолмен жүреміс тұра", "Маган қарай жүтіріңдер". (дени шынықтыру)

құттарлықты тәрбиелеу. Кімнұл-козгалыс ойындары: "Жеден жылдам", "Кім жогары?" (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын дамыту. Озіндік еркін ойын арекеттері, қозгалыстарды дамыту: "Ары қарал сеңір". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: жүтіріп барып ұзындыққа секірулі үйрету.	жолдардан тазарту). (енбек дагдылары) Максат-міндеттер: курекпен жұмыс жасауга үйрету; енбекке деген сүйіспешілікті тәрбиелеу. Кімнұл-козгалыс ойындары: "Карга мен торғай". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: кеңістіктеңі байдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау кабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық, карым-қатынасты дамыту. Озіндік еркін ойын арекеттері, қозгалыстарды дамыту: "Жалаушага дейін жүтір". (дene	жұмыс істеуге деген ұмтылышты тәрбиелеу. Кімнұл-козгалыс ойындары: "Күстар". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: кимнұлдарды мәтінмен үйлестіре білуге жеттүгі. Озіндік еркін ойын арекеттері, қозгалыстарды дамыту, баспа дахпен журу, кедергілерден секіру кабілеттерін бекіту.	Максат-козгалыс ойындары: "Күстардың ұшуы". (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Озіндік еркін ойын арекеттері, қозгалыстарды дамыту, допты жогары лақтыру (колды емін-еркін кимнұлдату). (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: ептілік пен төзімділікті дамыту.

	шынықтыру)			
	Максат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін езі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигиеналық дәғдýлар, дербес арекет)			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дәғдýлар</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы көлбетін бақылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганиаш кейін құрғатып сұртулі, орамалды орнына ётуі, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдýларын қалыптастыру: ас касық; пен шай касықты, шашыпкыны, майлыхты дұрыс колдану; наңды үтіпсеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Кұралдар: сабы.</p> <p>Каркем сез</p> <p>Сабындаған кезінде</p> <p>Ашытады козінді.</p> <p>Бола білсең төзімді,</p> <p>Тап-таза етер езінді.</p> <p>Тазалықтың досы -</p> <p>Сабын деген осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдýлар)</p>			
Түскі үйкى	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай туғызу.			
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйкілашар жаттыгулары.</p> <p>Керует жаңындағы жаттыгулар</p> <p>"Күстар"</p> <p>I. "Күстар ояиды". Б.к.: аякты сәл алшак қою. Қолларды жан-жакка созу, былғау – «күстар қанат қағып жатыр».</p>			

	<p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакка, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шию» дег айтуды.</p> <p>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол теменде. Оттыру, саусақпен еденді согу, басталқы калыпта келуды.</p> <p>4. "Құстар конілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секірудүйнен (дene шыныктыру)</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	<p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Жиһаздар дүксіні" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың тіке жатқан қағаз бетінс зымыран суретін таныстыру, жиһаздардың касиеттері мен колдану аясы туралы мәліметтер беру.</p> <p>"Фарышкер" кимылды ойны. Педагог: - Балалар, бүтін жана ойны ойнаймыз.</p> <p>Ойнының "Фарышкер" үлгітім ойны. Уш</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттыгу "Зымыран". Максат-міндеттер. Балалардың тіке жатқан қағаз бетінс зымыран суретін салуга үйрету; қағаз ортасына үлкен сопакша пішінін, бір нүктеден бастап, карындашты қағаз бетінен алмай, сопакша ізімен жүргізіп, басталқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттыгу "Фарышкерлердің жаттыгулары". Максат-міндеттер. Балалардың дыбыс, кимыл саны туралы түсініктерін калыптастыру, "саны канша, сонша", "бірдей", "саны тен", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; гарышкер мамандығы туралы маглұмат беру.</p>	<p>Музықадан ойын-жаттыгу "Фарыш алемі". Максат-міндеттер. Балалардың жана әнді тыңдауға деген кызыгушылығын арттыру; әннің мазмұнын әүен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әүенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге</p>	<p>Көршеган ортамен танысадан ойын-жаттыгу "Ушак". Максат-міндеттер. Балалардың көлігі үшакпен таныстыра отырып, үшактың маңызы туралы мәліметті зейін койып, барықластарымен тыңдай білуге үйрету; үшактың адамдар оміріндегі мәннін түсіндіру және үшактың құрлысымен таныстыру; үшак туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дәғдышландыру.</p> <p>"Касқыр қакпап" кимыл-козгалыс ойны.</p> <p>Максаты: балаларды жүтірістен</p>

<p>деп аталауды. Мен сендерді ойынның ерекшелігімен таныстырамын, мұнгияттың да алғандар.</p> <p>"Гарышкер" ойыннанда педагог балаларды екі топка беледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс.</p> <p>Педагог гарышкердің арекеттері туралы сезбен айтады (гарышкер аудауда калыңды, гарышкер аспанға үшады, гарышкер скейфандар киседі, гарышкер қолын бұлғайды) балалар сол кимылдың кайталап отырады. Кай тонгтың балалары тапсырманы дұрыс орындауды, сол топ жөнген болып</p>	<p>табан</p> <p>Уш табан ойнау үшін такыр жерге колденең сызық сыйылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сакаларын біреуі жынып иреді. Кімнің сакасы шықса сол бірнеші болып сакасын көннен алыссырақ жерге иреді. Сакасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек</p> <p>уш табаннан кем, я болмаса сакасы кенейге тимей кетсе, ойынды сакасы шықкан келесі ойыншы бастайды.</p> <p>Ойниң көндегі кенейді</p>	<p>"Ұшты-ұшты" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: шапшаңдыққа тарбиелу.</p> <p>Ойнинг катысушыларға бастаушының сезін қалт жібермей багып отыру шарт. Ұштың құс не зат айтылса, қолдарын жоғары кетереді де.</p> <p>ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпак айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айыш шарты, ұлғая түседі.</p> <p>Бастаушы Ойынды быттай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұнкар үшты!</p> <p>(кол кетереді)</p> <p>Ұшты - ұшты қарға</p>	<p>музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажыраты білуге және алакандарымен бағу немесе ыргакты үршп, зуен сүйемелдеуімен жұбымен журе отырып, көнілді билеуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойындар "Ұшактар".</p> <p>Балалар ұшактардың рөлін орындаиды. Олар залдан әр жеріне туралы. Педагог: «Ұшуга дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады».</p> <p>«Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залдан айналып шашырап жүгіреді.</p>	<p>ұзындыққа сәкіруге, көлдүн откір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Ойын барысы. Аланның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашыктықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында ешкілер үйі орналаскан. Ойыншылардың барлығы ешкі - біреуі каскыр. Ешкі үйде, каскыр шүңкырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-карсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (каскыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге кайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Каскыр арықтан шықпай ешкілерді көлмен ұстап ұстап алады. Ұсталғандар арықтың сонына карай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге кайтарылады.</p>
---	--	--	---	--

	есептеледі. (дene шыныктыру)	ұтып біткенше созылады.	ұшты! (кол котереді) (дene шыныктыру)	«Конамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшактар токтайды, жерге конады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет кайталанады. (дene шыныктыру)	Үсталмагандардың арасынан тағы бір касқыр тағайындалады. Ереже: шұнқырдан секіру. (дene шыныктыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбактар жасыру. Орак болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күрестшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармакка бірақ ілінбейді (Ай) (сойлеуді дамыту)	"Гарышка самғап үшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, үшак болып үшшп, біраз сергіп алайықшы! Гарышқа самғап үшайық (саусақтарын бүтіп қолдарын жогары-томен козғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен озін құшактау). Қанаттарды кес жайып (қолдарды		Жұмбактар жасыру. Терінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілец. (Жер) (сойлеуді дамыту)	

		<p>жан-жаққа тік жаю), Ушақ болып ұшайық (жайылған колдармен ойын аланында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зууу! Зууу! Балалар педагог сонынан әүен ыргагына, сөздерге сай қимылдайды. (сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p><i>Мирзахан Ж.- Қанатовна Н.</i></p>	<p><i>Сабит. Н.- Бекшурат Р.</i></p>
Серуенге дайындық		Озіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтүлісін қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, үқыптылыққа, кіміндегі олқылыштарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу.		
Серуен		Түскі серуендегі бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту, керкем адебиет)		
Серуенинен оралу		Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін віз шешуді, өз қажеттері жайында айтуга машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (из қимылды, үстел үсті өйнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau)		<p>Кітап бүршында: өткен тақырыштар бойынша суреттерді қарau, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталau. (коммуникативті дәғдилар, сейлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (гарыш, жер-Ана, қоқтемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту. Қыска тақпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше кайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытууды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінін</p>		

дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуі үйрету. Жуан және жіңішке түбір сездерді ажырату, оларды көпші түрде колдануга үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілінс тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтуды; өзіне айтылған сездерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.

Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сездерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойнишықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ерессектердің орындаудағы және аудио-бейнеказбадан музика тыңдауға үйрету.

Өнер бұрышында аңдардың болу суреттерін бояту, ұшакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Мақсат-міндеттер. Құмга таякшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигурапардың (доңгелек, шарыны, ұшбурыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-ернектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпс, алаша орамал жасау. Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-қатынас іс-әрекеті)

Танымдық дагдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)
Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мушелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар сездерін қалай ұстау керек?"	Баланыз тұрашы не біту керектігі туралы әнгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әнгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.
---	---	---	-------------------------------------	--	--

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О *Сағад*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балаңдау / ЖШС «Құлышшық 2019» б/б)

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көзі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Педагог аты- жоні: Рейбаева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызыны, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы коніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоңыл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіндерімен кеңес, әңгімелесу	Медбикеден кеңес. "Тазалық – деңсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамак ішер кезде, табакша, касықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жемсалғышка салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуга үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті үйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табигат бұрышындағы мекендеушілерді куте билу; камкорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйымдастырылған оқу қызметі көзінде оқу куралдарын тарату және оқу куралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

басқалар)	<p>Мусіндеуден ойын-жаттыгу "Шарбак жаңында жаткан доп". Максат-міндеттер. Балаларда ауылдагы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде үткімдар калыптастыру, шарбак туралы түсініктерді тиянктау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілшіру.</p>	<p>"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында сөздерді белгітерге болуге, сөздің эр белігін айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Серуенде балалар айналасында бір болігі бар затты (шар, гул, доп, үй, бак), екі болігін (коршау, бұталар, гүлдер, құм, шөл), үш болігін (эткеншек, веранда, қайын) іздейді. Эр жауап ушін бала жетон алады, ал женімпаз олардың санымен анықталады.</p>	<p>"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында сөздердің белгілілігін тексеру, сөздердің көркемдегі сөздердің келісімі.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші допты балага лактырып, сұрақ қояды, ал допты кайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаган жөн.</p> <p>"Формекші" саусак жаттыгуы.</p> <p>Күні бойы еңбекпен (он көлдің бас бармагы мен сол</p>	<p>"Андар не істей алады?" атты мультфильмін кору.</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың андар мен күстардың кимылдарын байқауга, сәйкес еліктеу кимылдарын жасауга.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші (сөйлеуді дамыту, музика)</p>	<p>"Ушады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздің кеңейту).</p> <p>Барысы: педагог балаларга суреттерді таратады, оларды карастыруға және атауга шахмұрады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>
-----------	---	--	--	--	--

			<p>қолдың сұх саусағының үштәрін түйістіреді, керісінше кайталайды (сол қолдың бас бармагы мен он қолдың сұх саусагы),</p> <p>Өрмекші өрмек токиды (саусактарын сыртылдатады),</p> <p>Нөсер кенет седдеткен (он алақанмен сол кол алақаның үстінен тез «сырганап түседі),</p> <p>Енбекін оның жок қылды (барлық саусактардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына скінші қолдың алакан сыртын беттестіреді «күн» жасайды),</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Күн шыкты кайта жарқырап (екі кол алакандарын беттестіре жогары көтеріп біресе онға, біресе солға иледі),</p> <p>Күргады тез-ак тонірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне согады),</p> <p>Өрмекші өрмек токуга</p> <p>Кірісті, дереу, тезірек.</p> <p>(сейлеуді дамыту)</p>	
Ертегілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары (жалаулармен).</p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, кол теменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын оң жакка сермен, "желбіре" деген сөзді айтады.</p>			

	<p>1.2. Бастапқы калып.</p> <p>1.3. Балалар жалауларын сол жаңқа сермен, "желбіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы калып.</p> <p>1.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталаңады).</p> <p>2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол теменде.</p> <p>2.1. Колдарын жогары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет кайталаңады).</p> <p>3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жогары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет кайталаңады).</p> <p>4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол теменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстал, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет кайталаңады).</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
Тәңгы ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілууді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй касықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үтітпесу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу.</p> <p>Коркем сөз</p> <p>Екі коян отырып, Сыр айтады жасырын. Сүр касқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін касқырдын. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Әдепті сөздер шенбері»</p> <p>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-катьнас жасауга үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p> <p>Балалар шенберге тұрады, бір-біrine ойнишықты бере отырып, адепті сөздер айтады.</p>	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу.</p> <p>Қол алсын, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге.</p> <p>Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!</p> <p>Қандай жақсы дос болу.</p>	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу.</p> <p>Арайдал таң атты Алтын сәүле таратты, Шашып бізге шапагын, Тілейміз сізге ақ таңын,</p> <p>Куанышым, шаттығы и</p> <p>Кайырлы тан! Кайырлы күн!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиесу.</p> <p>Күннің кезі ашылып, Кекте шуак шашылып</p> <p>Күттү конақ келіпті, Терімізге еніпти.</p> <p>Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы гой, Ал, кәнекей, бәріміз, Салем дейік үлкенге!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Досынды тауып ал»</p> <p>Ойынның мақсаты: достық қарым-катьнаска тәрбиелеу, зейін, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды екі топка беледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға белменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаган курдастарын тануы қажет скендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын талқаннан кейін ойнишылар рөлдермен алмасады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштар)</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--

		(сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Гарыш деген гажайып". Максат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тұра секіру дагдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дагдыларын дамыту; кимылды ойын арқылы доңты екі колмен домалату дагдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Жер-ана құшагында". Максат-міндеттер. Балалардың сал түзел бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтық сактал, бағытты өзгертіл жүтіру кабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тікे жүргуге үйрету.	Музыка "Туган ел". Максат-міндеттер. Балалардың әнді тындау кезінде оның сөздің магынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұжияттыңдай білуге үйрету; жогары және теменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дагдыларын қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салтуға үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соның дыбыста бірге аяктай білуге үйрету;	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлайік!" Максат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секірүте (аяктар алшак) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дагдыларын дамыту; кимылды ойын арқылы доңты тордан откізе лактыру іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?», Үй жануарлары мен үй құстары. Максат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған казак тіліндегі тақпактарды («Кешеде») мұжияттындауды, тақпактар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сездерін дұрыс кайталап айтуды, оларды сұралтарға жауп беруде колдануды үйрету; тәл сездерді еркелетіл айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпактар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жіңі кайталанатын сездердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту;

			музыкалық ойындары кейіпкердің қымыл- әрекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін калыптастыру; кол саусактарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		монологтық сөйлеуді, қыялды, жағымды көніл күйлерін білдіре алу кабілеттерін дамыту. Күрдастарымен тату ойнауга, шығармашылыққа баулу.
2- таңғы ас	Балаларга тамак ішер алдында колды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын катан қадағалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамактан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенте дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтіліліктерин колдана: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұрыптытызқа, кіміндең олжылықтарды байқауга, оларды ерессектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен колдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Жол қызылысын бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: багдаршам туралы білімдерін бесіті; жау жүргіншілердің мінезд- құлық ережелері туралы түсініктерін көнектізу; кешеде өзін-өзі ұстазу	Желді бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ленталар комегімен балаларды желдің кушін анықтауга шакыру, желдің багытына назар аудару, айту, қандай	Аспанды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды аспандын байланысты ауа- райынын сипаттамаларын атауга үйрету, коктемде қандай	Құстарды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қустарды сыртқы турінен атап, ажыраты білуге үйрету, олардың әдеттерін, кай жерде емір суретінін және	Ауа температурасын бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларга ауаның температурасын байқауга үйрету. Ерессек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы

мәдениеттің тәрбиелу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарға үя салу). (енбек дагдылары) Максат-міндеттер: жиналған бұтактардан үя салу кабілетін, шыгармашылық кабілетін дамыту. Кімыл-козгалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: кос катар күруды, кең шенбер күруды үрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Озіндік еркін ойны әрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру)	жел (күшті, әлсіз, жылы, сұyk, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарға үя салу). (енбек дагдылары) Максат-міндеттер: жиналған бұтактардан үя салу кабілетін, шыгармашылық кабілетін дамыту. Кімыл-козгалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: кос катар күруды, кең шенбер күруды үрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Озіндік еркін ойны әрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру)	аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). Максат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс жетілдіру, жасалған орындауга, еңбек майданын үлестіруге алуды үрету. Кімыл-козгалыс ойындары: "Марадларды аулау". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауга, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікте, жүгіру жылдамдығын дамытуга үрету.	немен коректенетін, қандай пайда экелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарға үя салу). (енбек дагдылары) Максат-міндеттер: жиналған бұтактардан үя салу кабілетін, шыгармашылық кабілетін дамыту. Кімыл-козгалыс ойындары: "Теріс жолда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: баяу калыптен жүруді, секіріп, тізе бүтгуді үрету. Озіндік еркін ойны әрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру)	сыпыру). (енбек дагдылары) Кімыл-козгалыс ойындары: "Біз конілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауга, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Озіндік еркін ойны әрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Доп лактыру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту. Озіндік еркін ойны
--	--	--	---	---

	Максат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын, тезімділікті дамыту.	Өзіндік еркін ойның әрекеттері, козгалыстарды дамыту (журу), зейінді дамыту, кимылдарды үйлестіруді дамыту.	Максат-міндеттер: ептілікті, кимылдарды үйлестіруді дамыту.	әрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттыгуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жорық жаттыгуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанага бірінен соң бірі сапка тұру).	
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтастыру. (мадени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Устел басында мадениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас касық пен шай касықты, шашышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p><i>Коркем сөз</i></p> <p>Екі коян отырып, Сыр айтады жасырын. Сүр касқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз кайтеміз, Тісін берсін касқырдын.</p>				

(мәдени-гигиеналық дәғдыштар)

Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйінштіктауына жайлы жағдай тұтызу.				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйкішар жаттыгулары. Керует жаңындағы жаттыгулар "Құстар". 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қалып жатыр». 2. "Құстар достарын шакырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төмсенде. Отыру, саусақпен еденді согу, бастапқы калыпка келу. 4. "Құстар конілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жекедара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Балалардың дербес әрекеті (из қымылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	"Коктем белгілерін ажыратамыз" Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауга тәрбиелу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің	Сурет салудан ойын-жаттыгу Максат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан үшбұрыштардан көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; улken көрпе	Математика негіздерінен ойын-жаттыгу Максат-міндеттер. Балалардың екі тәң емес заттар тобын салыстыру және тәндестіру дәғдыштарын жетілдіру; саны өзара	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу Максат-міндеттер. Балаларды мысық туралы таклапқын таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуга үйрету, үй жануарының дене	Көркем адебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім наң". Максат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім наң" ертеғісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін койып, барықластарымен тыңдай білуге үйрету; шыгарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.

<p>ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алұымыз керек. Ал, балалар, суреттерді төзірек ажыратып алайык. Балалар, суреттерді төзірек койып шығады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Күрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып журуп, үшбұрыш ішін қалған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.</p>	<p>тәң, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін түстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудагы взгерістерді сезбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; колдың ұсак моторикасын, зейінді, көз молшерін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жонінде білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Ұлттық ойны. Қасқыр мен лактар Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лактар. «Лактар» залданың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сездерді қайталайды:</p>
	<p>Ұлттық ойни. Котермек Ортага екі ойынши бала шығады. Бір-біrine арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі аркада котеріп алса, сол бала женіске жетеді. Женіске жеткен бала ойында ката береді де басқа балалармен біргекуш сыйнасады.</p>	<p>"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойныны. Максат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, казір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойнының ойнаймыз. Тактадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тактадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын</p>	<p>"Мысық пен тышкан" қимылды ойныны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сездерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышкан" ойынын ойнаган жокпаз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық</p>	<p>«Борте, борте, борте лак, Борте лак тым ерке-ак. Кетесің кейде секендең, Байламаса көкем кеп». Лактар залданың қарсы бетіне жүтіріп отуге тырысады. «Қасқыр» залданың ортасында жүтіріп жүреді және әрі-бері жүтіріп откен лактарды ұстал алуга тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» кайта сайлайды. (дene шынықтыру)</p>

кетереді. Кім гұлді дұрыс атайды, сол бала женімпаз болады. Женіген балаларға гұлдердің бейнесі бар таңбалашуыштар үзестіріледі.

"Пен тышкан" ойынында педагог балаларды шенберге тұргызды. Бір бала мысықтың, екінші бала тышканың ролінде ойнаулары жәнет. Қалған балалар тышканың інін жасап, шенбер бойымен тұрады. Тышкан іннің ішінде, мысық шенбер сыртында жүреді. Балалар колдарынан үстап шенбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отыралы, балалар орындарынан тұрган кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышканды үстап алуды жәнет. Тышкан шенберден серуенге шыкканда мысық оны аңдып үстап

			<p>алуга әрекет жасайды, тышкан мысыктан қашып, кайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышканның роліне педагог алғашқыда пымық балаларды тәгайиндауы тиіс. Егер тышкан мысықка үстаптай ойын ұзакка созылатын болса, педагог балаларды аудыстырады. (дene шынықтыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Колға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф. Үрлеймін деп қатты, Жарып алдын шарды. Пах. (дene шынықтыру)	"Нэркес" олеңін жаттау. Наурыз біте кулпырады қырларда Нәзіктікің жарышындаидай нэркесгүл. Нак сұлулық сипатына сын бар ма?	Артикуляциялық жаттығу. "Сагат" - тілді жінішкертіл ұстал онға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет кайталу керек. "Санырауқұлақ" - аудызды кең ашып,	"Мысық" саусақ жаттығу. "Сагат" - тілді жінішкертіл ұстал онға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет кайталу керек. "Санырауқұлақ" - аудызды кең ашып,	Туган олкем Кенсің дала, Туган ана. Кейлегің кен, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен гана. С.Сейфуллин (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)

		<p>Нәркесгүлден нәр аласын көрсөн бір. А. Исабек (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тілді таңдайға жапсыра ұсташ тұрыш, томенгі жақты басып ауызды кен ашып ұстау. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>мен кішкене бебек көздері бол саусактарды кимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармак, ортан терек, шылдыр шумек үшеуі бір- бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (сойлеуді дамыту)</p>	
		<p>Жанағай М. Жеміс. З.</p>	<p>Ассызбек А. Джандосова</p>	<p>Ұлурғаш С. Ұлуртасова</p>	<p>Мешітрасханова Е. Жазғанов М.</p>
Серуенге дайындық		Озіне-озі кызмет көрсетуге деген үмтүлісін колдау: белгілі реттілікпен кінүте және шішінуге, тісті тазалауға, үқыштыстыруға, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің кемегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен колдануға баулу.			
Серуен		Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуенинен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейшелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау)		<p>Кітап бүршішінде: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; өртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті даяғылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сездік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенсейту, сездік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (гарыш, жер-Ана, коктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байту. Кыска такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету. Таныс өртегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды кабылдауды, кейіпкерлерге жанашырылых танытуды үйрету. Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің</p>			

дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жінішке түбір сездерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райты етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтуды; өзіне айтылған сөздерлі ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.

Музикалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Эн айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркышда әнді таза айту, сездерді анық айту, әннін сипаттын жеткізу (коңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музикалық ойыншықтардың дыбысталудың ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындаудауды және аудио-бейнежазбадан музика тыңдауга үйрету.

Онер бұрышында андардың бояу суреттерін бояту, үлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, ез бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигурашардың (донгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кніз, кілем, көрпес, алатау орамал жасау. Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дагдыларды қалыптастыруға арналған ойындар үйымдастыру. (математика негіздері)

Мақсат-міндеттер. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кенес)	Медбикеден кенес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескеrtу.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кенестер жүргізу.	"Отбасылых үлгі өнеге" ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.
---	---	---	---	--	---

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О.

Сазанбаева

Балалар

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Кұлышшық 2019» 6/б

Топ: ортанғы топ «Балбобек»

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрүлү кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбаева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сейлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кепес, әнгімелесу	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүбереклен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық есімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүмен бұрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тартілте үстау: жүү, кептіру, сұрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүбереклен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтүшіге төсектерді салуга көмектесу.
	"Гүл дүкені"	"Не қайда вседі?"	Коршаган ортамен	Саусақ жаттыгуы.	Ойын-имитация (қимылды

дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гулді табу қабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, адемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде артүрлі пішіндегі түрлі- түсті жапырақшалар турады. Балалар өздеріне ұнаган жапырақшаларын таңдал, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сайкес келетін гүл табады. (коршаған ортамен тәнестіру, сейлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің есімдік жамылғысының куйіне тәуелділігін керсету. Барысы: педагог артурлі есімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде всегіндерді ғана таңдайды. Егер олар ессе, балалар қолдарын шапалақтайты немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға	тәнисудан ойыни- жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік корын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір- бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	«Тұқым себү». Ішіне топырак толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы коралшадан есімдік тұхымын алып, ыдыска отыргызуды ұсынады. Бұл есімдіктер апат болған галамшардың ауасын тазартады. Педагогтің керсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға коралшадағы тұхымдарды себеді. (коршаған ортамен тәнису)	жаттығу) "Жас қарагай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ыргақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта түрүп, ойыншықлен қимылдау, қуанышқа белену қабілетін қалыптастыру. Қуралдар: қарагайдың суреті. Жас қарагай Жас баладай Қаз түрді да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мамбетов (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, дene шынықтыру)
---	--	---	---	---

	<p>болады), ол жерде еспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қаракат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаган ортамен тәнису)</p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары (жалаулармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол теменде. 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермен, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермен, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшак, дене тік, кол теменде. 2.1. Қолдары жогары котеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет кайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жогары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол теменде. 			

	<p>4.1. Жалауды кекірек тұсында ұстал, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталаңады).</p> <p>(дөне шынықтыру)</p>															
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дәгдыштар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганның кейін кургатып сұртууді, орамалды орнына ілуі, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дәгдыштарын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлыхты дұрыс қолдану; наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p><i>Коркем сез</i></p> <p>Сикырлы гой қасыгым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамак, міне шай, Тым асылай, жеші жәй.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәгдыштар)</p>															
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td>Шаттық шенбері</td> <td>Шаттық шенбері</td> <td>Шаттық шенбері</td> <td>Шаттық шенбері</td> <td>Шаттық шенбері</td> </tr> <tr> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер. Балаларға</td> </tr> <tr> <td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз,</td> <td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-</td> <td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-</td> <td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-</td> <td>эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, бақыт үшін туды.</td> </tr> </table>	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер. Балаларға	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, бақыт үшін туды.
Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері												
Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер. Балаларға												
Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, бақыт үшін туды.												

	<p>Жарқын болсын үніміз, Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге.</p> <p>Қандай жаңсы бір түрү, Достарменен бір журұ!</p> <p>Қандай жаңсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңын,</p> <p>Куанышын, шаттығын Қайырлы тәңі Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Терімізге еніпти. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Салем дейін үлкенге! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қайырлы тәң, қонақтарым, Жарық күннің турағы! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-тәндікті сактау; жылдам (10-20 метр) карқында жүгіру; тізені біккө котере отырып</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арахашықтық сақтау, багытты озгертіп жүгіру қабілетін</p>	<p>Музика "Достық шенбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды алемдік классикалық композитор В. Моцарттың шыгармасын теренірек түсініп,</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысы". Мақсат-міндеттер. Балаларды шенбердегі өз орнын табу (баддары бойынша) дағдыларын</p>	<p>Қазак тілі «Ақ қайың». Агаштың курылымы. Мақсат-міндеттер. Қазак тіліндегі сөйлеуді кабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сездердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз</p>

	жүру дағдыларын жетілдіру; кымыл белсенділігін дамыту.	калыптастыру; бір жағы 20-30 см биік киғаш тастайтың үстімен жүргүре жаттықтыру.	сонына дейін тыңдаш, кабылдай білуге және шыгарманың болімдерін ажыратада білуге үйрету; шыгарма сипаттын анықтай отырып, ез асері туралы аңгімелей білу кабілеттерін калыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айтуда дағдыларын жетілдіру.	калыптастыру; едеге тігінен тұрған құрсаудан сибектеу дағдыларын дамыту; ентілікті дамыту; оку қызметін пысықтау.	тіркестерін үйлестіре отырып, қазак тіліндегі өлең жолдары анық айтуды, кимылдарды жолдардагы ыргақлен және әуен ыргағымен үйлестіруді үйрету.
2- таңғы ас	Балаларга тамак ішер алдында колды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын қарапалау, ескерту жасау; орындықка сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын катап қарапалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілең; тамактан соң алғыс айтуда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін колдана: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалаута, үқыптылыққа, киіміндегі олқыштықтарды байқаута, оларды ересектің комегімен немесе ез бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен колданууга баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.	"Достар мен отбасылардың	Бұлттарды бақылау. (қоршаган ортамен танысу,

(қоршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	(қоршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	(қоршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	қауілсіздігі", балабақша аланында мақсатты серуендеу.	сейлеуді дамыту)
Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дәғдиларын дамыту.	Мақсат-міндеттер: жолдың жағы жүргінші белігі, жол білімдерін бекіту, ережелері туралы білімдерін дамыту.	Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген күрмет сезімін тарбиелеу.	(қоршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	Мақсаты: алемді тұгас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дәғдилары)	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (нішкентай бұтақтарды жинау).	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Ересек адамдармен шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дәғдилары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулықта сайнес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген үмтілісты тарбиелеу.
Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тарбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балалармен оның мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тарбиелеу.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).	Кимыл-қозғалыс ойындары: "Сұнқар мен тұлға". (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, женіл	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстал ал" (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер	Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үрету.	Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үрету.
		тигіз". (дене	Мақсат-міндеттер: құстарды арекеттері, қозғалыстарды	

<p>қозғалуға, бүкіл ойын кеністігін пайдалануға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машиқтандыру. "Мен секілді жаса". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.</p>	<p>бойынша ойнауга үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машиқтандыру. "Жұтрайейіх". (дene шынықтыру)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, езіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>тамақтандыру үшін орынды таңдауды, күстарды байқауға үйрету; балаларды күстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ку тулақ". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүргіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дene белсенділігін арттыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанага жет". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқлен секіруге</p>	<p>дамыту: "Ең жылдам". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттыру, ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
---	--	--	---	---

					жаттықтыру.
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін езі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, дербес әрекет)				
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық дәғдүлар</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, қулакты тазалап жууды, жуынганинан кейін құргатып сұртуді, орамалды орынна ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдүларын калыптастыру: ас қасық пен шәй қысықты, шанышкыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауымды толтырып сейлемесу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сикырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамак, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдүлар)</p>				
Тұсқі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ашуулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүхірейтіп, басты тәмен түсіру).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдүларын орындау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәденистіне баулуга бағытталған жекедара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру".	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Әртүрлі арықтар".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша".	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты:	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдал алады. Қалған

бейнелу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	<p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларға судың қоктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдастың әңгімелуе, қоктемгі құбылыстар жөнінде үгымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.</p>	<p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың "он жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" үгымдарын түсінуін тиянактау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның қоктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.</p> <p>"Сокыр теке" қазақтың ұлттық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды ойны ережелерін сактауга үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару.</p> <p>Ойны үйде де, далада да ойнала береді..</p>	<p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды көлденен жаткан қағаз бетіне, төменгі түзу сызышка карындашпен бірнеше ағашты катарга салуға үйрету; ағаш бұталары бойына макта таякшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жаткан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.</p>	<p>«інгі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парагына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Катысушылар айткан сездеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойны балалар оздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабыргаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер косуға болады.</p>	<p>балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды құыл жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
---	--	--	---	--	--

Ойыншылар шенбер
күрүп, деңгелене
туралы да, ортада
кезі байланған бір
адамды калдырады.
Сокыр теке — сол.
Калған ойыншылар
сокыр текені
колымен тұртпін
көйлип, одан айнала
кашып жүреді. Ал
сокыр теке сол
турғын адамды
үстап алыш, тануга
тиісті. Егер ол
устаган кісіні таныса,
оның көзін байлан,
соны сокыр теке
жасайды. Өйтпеген
жаддайда сокыр теке
ойыны ары қарай
жалгаса береді.
Ол:
Каранғыда көзім жок,
Тиіп кетсе сезім жок;
Қайда кеттің қалқа
жан,
Жетектейтін езің

		<p>жок. Колға түскен кутылмас, Кала бермек көзім боп, — деп таяғын ой болжаган тықыр, зыбыс естілген жақса карай соза береді. Айната тұран ойнаушылар қашып жүреді. (дени шыныңтыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тыныс алу жаттыгулары "Тұлқін тал" ойныны. Максат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қылыштастыру. Біріншің артыцан бірін ашырын жүріп отырып, асықтай іздейміз, тұлқін тауып алған балалар жолдарында жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай</p>	<p>Баламен еркін таңдалған, кез келген ертеғінің кейінкерлері, маммұны жайлы әнгімелесу. (коркем адебиет)</p>	<p>"Шеберхана" үстел үсті ойныны. Балалар "шеберхана" сюжетті-ролдік ойныны үйімдастырып, етік турлерін жасал корсетеді. Педагог дайын етік турлерін және ою турлерін тарағады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>Дидактикалық ойни. «Қасқырдан құтқар». Максат-міндеттер: тіл байлыктарын арттыру, есте сактау қабілеттерін жетізу. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойнышықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың накпішіндегінс)</p> <p>«Тұрлі-түсті ғұа шоғы», Максат-міндеттер. Балалардың эмоционалды концепт-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елеестетіңдер. Құи ашық, құстар салғыш жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош нісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда тұрлі-түсті ғұлдар бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гұлдерді жұлуга болмайды.</p>

	ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттыгуларын езімен бірге орындалатады. (дене шынықтыру)			аударады. Әр үй жануарын каскырдан құтқару үшін ол туралы елсен, жұмбак, жанылтпащ айтуда көректігін түсіндіреді. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаган гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріне сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (олеуметтік-эмоционалды дағдылар)
	<i>Кашевер С. Рахимова А. Райымбекова А. Шукенова Р.</i>	<i>Марат Ш. Алжанова Г. Дарханов А. Либер А.</i>	<i>Алжанова Г. Дарханов А. Либер А.</i>		<i>Айдаров Ж.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтүлсызын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, үқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу күралдарын орынмен қолдануга баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)				
Серусинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып атууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	Kітап бұрышында: өткен тақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің создерін қайтау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (гарыш, жер-Ана, кектемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қыска тақпактар мен санаамактар, жанылтпаشتарды жатка айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайташап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларга еліктеп, жеткізуі үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануга үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануга баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы				

дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; езіне айтылған сөздерді ынта койып тыңдайды және түсінуді үйрету.

Музикалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Максат-міндеттер. Оң айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлыгымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (концерт, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музикалық ойынишықтардың дыбысталтуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнекебадан музика тыңдауға үйрету.

Өнер бұрышында андартың болу суреттерін болту, ұшықар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (**шығармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу**)

Максат-міндеттер. Құмга таякшалармен, асфальтка бормен, ез бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұқымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигурапардың (донгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (**зерттеу іс-әрекет, қарым-қатыныс іс-әрекеті**)

Танымдық дагдыларды қалыптастыруға арналған ойындар үйымдастыру. (математика негіздері)
Максат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне қатысты кеңістік багыттарын анықтау: үстінде-астында, алаңында-артында, он-сол.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сейлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала болмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме үйымдастыру.
--	--	---	---	--	--

Тексерген адіскер: Сазанбаева Ж.О

Салейф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы (балабақша / ЖШС «Құлышшак 2019»б/б

Топ: ортанды «Балбебек»

Баллардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрүлү кезсі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбасева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаңы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кенес, әнгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сактауларын және уақытыны үйіктай керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, үйымдастыру:	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті үйымдастыру:	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық, өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бұрку.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйымдастырылған іс-әрекеті негінде оқу қуралдарын тарату және оқу қуралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

кітаптарды карау және басқалар)	табигат мүйісіндеңі мекендеушілерді күте білу.			таныту.	
"Дауылпаз дабылдан ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдан марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдан, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдан,	"Сейлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық, міндетті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: корсеткішті буру. Ойынның барысы: педагог сейлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тоңды киген себебім,..."- балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы булу үшін ... тоңбау			Сойлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссым [и],[б] дыхыстары". Максат-міндеттер. Балаларды [и] және [б] дыхыстарын жеке, буын және сез құрамында айту тәртібімен тәнестерлеу, барабан музыкалық аспабалыңың қасметі туралы мәглұматтарды беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі каліктар". Максат-міндеттер. Балаларды құрылым материалдарынан эскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жагына текшеріп, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиқстіру амалдарын игерту; құрылым үлгісіне сай орындау кабілеттің арттыру.

	<p>- Бү - бү - бүм - бүм, - дейді. (айтқызы)</p> <p>Дабыл-дап, дабыл- дап,</p> <p>- Бү - бү - бүм - бүм, - дейді. (айтқызы)</p> <p>Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сейлеуді дамыту)</p>	<p>"үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.</p> <p>Педагог алдын-ала сейлемдерді азірлеп қюю керек.</p> <p>Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сейлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сейлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		
Ертеңгілік жаттыну	<p>Жалпы дамытушы жаттығуы.</p> <p>"Зырылдауық" жаттығуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастапқы калып: аяқ сал алғаш, кол темсі. - көлдө екі жаққа созу. - екі көлдө кеуде тұсына экеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - көлдө екі жаққа созу. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде колды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. <p>"Тізені шапалақтау" жаттығуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, кол артта. 1-2- он тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. <p>"Сипаттаймыз" жаттығуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, колды жанга қою. - он аяқлен сол аяқты тізеден, жогары-төмен 3-4 рет сипау, - 4-5 рет еркін тыныс алу. <p>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастапқы қалып: тізерлең отыру, аяқ бірге, кол белде (артта, иыкта). - 1-2- он жаклен артқа қарай бұрылтып, өкшеге карау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. <p>(дene шынықтыру)</p>
Тәнгы ас	<p>Гигиеналық дайдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дайдыларын қалыптастыру: ас касық пен шай касықты, шанышкыны, майлықты дұрыс колдану; наанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есінен шыгарма.</p>

	<p>Арқаңды тұзу ұста, Жап-жагына қарама. Асынды ішіл болған соң, "Ракмет!" айт аспазга. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)</p>			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>«Түрлі - түсті ғулдер» Ойынның мақсат- міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды ғул, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың арқайсысы ғулдің култесін жулып алғып, іштерінен тілек</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жагымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- арекеттегіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әңелген көп жақсылак. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдепті сездер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне оійнішты береді отырып, әдепті сездер айтады. (сойлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жагымды көңіл- күй мен ұйымдастырылған іс- арекеттегіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әңелген көп жақсылак. (сойлеуді дамыту)</p>

	<p>тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балага сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға не балса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, томтағы адамгершілік тарбиесінің даму денгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші</p>	<p>бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары кетереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		
--	--	--	--	--

нұсқасы: Гүлдің бір
күлтесін екі баланың
алуына болады, олар
ойланып және бірге
келісе отырып,
екеуіне ортақ тілек
тілейді.
Ойынды жургізе
отырып, педагог
балалардың
жолдастарына, қарт
адамдарға,
әлсіздерге
қамірлышқ жасағысы
келетін тілектерін
қолдайды. Педагог
егер балалар
шынымен қаласа,
олардың барлық
тілектері
орындалатынын
айтады.
(свийлеуді дамыту,
алеуметтік-
эмоционалды
дағдылар)

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Согамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды бауу (50-60сек.) каркында жүгіруге үрерту; кимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырга бойымен жоғары ермелеву және одан темен тұсу дагдыларын дамтыву; оку қызметін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтал, багытты езгертіп жүгіру кабілетін қалыптастыру; журіп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруга үрерту; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Сок, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды бауу (50-60сек.) каркында жүгіру; терендікке (15-20 см биіктікten) секіру дагдыларын қалыптастыру; допты алыска лактыру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Казақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Женіс күni. Казақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы үйымды білдіретін сөздерді жаттауды, жана сөздерді жауаптарында қолдана білуді үрерту. Суреттерге және жіңіктегін сөздерге сүйене отырып, сабак тақырыбы бойынша казақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу кабілеттерін дамыту; сейлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныту білу кабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, коршаган ортадагы алыс объектілерге қызыгуыштықтарын арттыру; бақылауды дамыту.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадагалау, ескерту жасау; орындықса сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадагалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілес; тамактан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колданау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга,</p>			

	ұхыптылықса, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көштеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сабіз және қызылша түкімдін себуді көрсету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: үжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогітін нұсқауын орындау (бақшага</p>	<p>Шыршаны қарагаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың үқсастығы мен айырмашылығы (қарагай, шырша сияқты, арқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек үзын, тек жоғарғы жағында).</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек дағдылары)</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу</p> <p>Гүл көштеттерін отырғызу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша үжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке</p>	<p>Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдагы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шептерді сыптырышпен жинау). (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген үмтілілік, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кояндар", "Тауықтар". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: аланды екі аяқлен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, ез орнын табу.</p>	

отырғызу); есімдіктердің есүі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қымыл-қозғалыс оийндары: "Жапалаң". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша арекеттерді жылдам орындауга үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыранқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Қымыл-қозғалыс оыйндары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша арекеттерді жылдам орындауга үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде)	тарбиелеу. Қымыл-қозғалыс оыйндары: "Ұйқыдағы тұлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және долты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың үшүү". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам арекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Өзіндік еркін ойын арекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басыңа құм салынған дорбаны көтеріп, беренемен жүгіру. Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшандықты, ептілікті, тепе-тендікті дамыту.
---	--	---	---

		жүрудегі төле-төндік, белгі бойынша тез арекет ету қабілеттері.		
Серуенен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, ез киімін езі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес арекет)			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дәғдыштар</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, қулакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орынна ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдыштарын қалыптастыру: ас касық пен шәй қасыкты, шаныпқыны, майлыхты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толттырып сейлемеу.</p> <p><i>Коркем сөз</i></p> <p>Ас ішудің мәдениетін Сен есіңен шығарма. Арқанды тузу ұста, Жан-жагыңа қарама. Асынды ішил болған сон, "Ракмет!" айт аспазға.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар)</p>			
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай туғызу.			
Біртіндең үйкесден отыту, сауыктыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу максатында деңсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдыштарын орындау.</p> <p>Басқа және қолға арналған массажды қолғантармен жасалатын жаттыгулар.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>			
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-			

дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)

Балалармен жеке жұмыс	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар урлеп (сал туゼп, бір		Музыкадан ойын- жаттығу "Женіс күнін Педагог балалардың назарын	"Әскер күімін ажырат" дидактикалық ойны. Педагог балалардың назарын
--------------------------	--	---	--	--	---

	<p>сүреттер қарастыру.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Педагог балалардан сұрақта толық жауапты талап етеді.</p> <p>(сейлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>орында жүру),</p> <p>Шығамыз үстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу).</p> <p>Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу),</p> <p>Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау).</p> <p>Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.</p> <p>(сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>тойлаймыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және үшына қоюға үйрету.</p>	<p>өзіне аударып:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнайдыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа белініп, еденде жатқан сүреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіндер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-арекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік негершіні бейнеленген таңбалаштыруды үlestіреді. <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Өзін-өзі кызмет көрсетуге деген үмтүлікшын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, үқынтылыққа, киіміндегі олқынлыктарды байқауға, оларды ересектің көмкітімен немесе ез бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен колдануға баулу.			
Серуен	Түскі серуендегі бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем зәдебиет)			
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, ез киімін өзі шешуді, ез қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

<p>Балалардың үйге қайтыуы (ата- аналарға кеңес)</p>	<p>Балаға ертеғінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әнгімелесу.</p>	<p>"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата- аналармен әнгімелесу.</p>		<p>Ата-аналарға кеңес. "Әрт қауіпсіздігі".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез- құлқытың бастаулары".</p>
--	--	--	--	--	--

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О *Салын*