

ТӨРКИЕДЕН-БЕЛГІ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру з ізами (база даних) / ЖКЦС «Келтапек» 5/6

Two episodes from *Kyoto-ji* (Kyoto).

Изложено ниже 4 жесты битва за

Scanned with CamScanner

The author would like to thank the anonymous Associate Editor and two anonymous referees for their useful comments.

ондуктук асубиесінің жаксті мүшкілдерін туралы білімдерге бекету. Ембек шарғасырақ, жермен, сүмени және өзіндітермен жұмыс кеңілең дақылті шамыту Экологиялық мәдениетті, көрнекілік жекеуді, жалпы іс- наттысусын тарбамен (ембек дәрділары)	сағыны; жапырағы;	жаксті проекттердің реализациясынан таптыратын мәселе туынды (түкім сабу шыны, ар уақытта олардан қарындағы жапырақтың жаңы өнімдердің таралып бөлігінен); жұмыс кеңілең мәдени және ғимараттың дишындардың сантоғта шарынан Балхтардың жапырақтың заңнанан шайын тоғызы корындарға қаршы түхымдар себебегін және таңдағ түхымдар анық верге себебесті туралы білімдерге бекету. Ембек шарғасырақ шамыту Экологиялық мәдениетті, көрнекілік табигеттағы ресурсты ақпарату, оның	шарынан шашырақ шамыту, сүмени жермен және өзіндітермен шамыту. Оң шебегі мен баспа әдміністердің шебегін қарындаумен тәрбие туу (ембек дәрділары)

			жекеңдеги жаңын тарбиялеу (жеке наставники)	
КР. Генний прыклады. Міндеттер Балдарды жарнамас тарбиялеу жаппастырылды. (музика)	Күрастымдағы әйын-жазтыгу «Баланшының шығармас жаңырмас» Министерлік міндеттер баланды жастығоршылық салындар, шеберлар конус жеке, жынызды қарастыруға үргету.	«Серетті жазыттыр» әйыны баланды суреттің үзілес жаңын жартасты боянтып суретті беріледі. (ойланудан даңыту, сурет салу)	Үздөлгөрдің «Есім жасты». Баланды 5-шүгінде стептің көрсеткішін. әйын-жазығы жастығоршылық жынызы за, 1 суретті жасып тастайды. Баланды тай суретті жасып жастығоршы жеткізу.	Мұндағы әйын-жасты «Баландың орын айыны Министерлік міндеттер Балдарды жарнамас тарбиялеу жекеңдеги жаңын тарбиялеу жеке наставник жеке наставники
Диалогикалық әйын: «Зынырина» Максат-жаддаттар Геометриялық шабандардан жыныс күрестері математика нұтадтар, қарастыру)	Tigtag Junior бейнесаттердің шығуы «Гадам жүнніміз ні?» (ойланудан даңыту, жарнамас өргенең тапшытуру)	«Гылышкер» бейнесаттердің шығуы «Гылышкер» дең ктикалық Мон жидекшілік әйынын орежешшік тапшытырының меркит тапқын шығадар «Гылышкер» әйыннан тапқын	«Баландың бейнесаттердің шығуы жастығоршы жыныздан даңыту, жасып тастайды (ойланудан даңыту, жасып тастайды)	Tigtag Junior бейнесаттердің шығу «Гылышкер» (ойланудан даңыту, жарнама программа тапшыту)

		<p>Гарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сайлеуді замыту, көзак тілі, коршаған ортамен таныштыру)</p>	<p>Балалардың екі тоғызы болады. Екі тоғызы балалары екі жастан тураған, педагогтың бешінші беруі бойынша тапшырмаларын орындаудары тиң. Педагог гарышкердің зоректері туралы сөзбел айтады (сердинар вұзашы, қолжолы, гарышкер аспана үшінде, гарышкер сағиғандар киседі, гарышкер көзінде бүтәндей) балалар сол кимдальтықтайды да өткізу. Екі тоғызы балаларды тапсырмадын түрлесін орындауда, сол тоғындандың бүтін сөзтегендегі (зине шыныстыру)</p>	
Ертегілес жүттігүү	Жылды замыгу жеттегузары (екірттешем) 1. Бастындың күлшілік деңгэ тік, нақ ашыны, оқыртпенің таң бүткен тоңейде үстүн. 1 – таң жағында үшінша көбін, оқыртпен жағын жеттер; 2 – бастындың күлшілік деңгэ көзінде.			

	<p>Жаттыгу 6 рет кайталауда.</p> <p>2 - бастакы қалып: деңе тік, аяқ шашы, сөктінен төменде үстәу. 1 - сөктінен қолири үстәу; 2 - оға бұрышу; 3 - тізету; 4 - бастакы қалыпта келу. Осы жеттыруды сол жаңа кайталау. Жеттүгү 6 рет кайталауда.</p> <p>3 - бастакы қалып: аяқты алаңыз үстәу, оғыру, сөктінен жогары үстәу. 1-2 - еңбейдін, сөктінен аяқтын ұшына көзу; 3 - 4 - бастакы қалыпта келу. Жаттыгу 6-7 рет кайталауда.</p> <p>4 - тастақты қалып: тіземен отырып, сөктінен төменде үстәу. 1 - 2 - он жибекша стыру, сөктінен алғана пайызу; 3 - 4 - бастакы қалып. Жеттүрудың он жибекше кайталау. Жаттыгу 5-6 рет кайталауда.</p> <p>5 - бастакы қалып; жерге етпептінде жарып, бүтілген көлемден сөктінен үстәт, алғаш көзу. 1-2 - бүзгілік, көлдердің алдына жогары созу; 3-4 - бастакы қалыпта келу. Жаттыгу 6 рет кайталауда.</p> <p>6 - бастакы қалып: деңе тік, аяқ үшін, көз төмөнде, сөктінен жерде.</p> <p>Сөктінен шашынан ақыру. Жеттүруди 8-10 рет кайталау.</p> <p>7 - бастакы қалып: деңе тік, ин аяқтар, сөктінен тімнеліс (осектінен іні жағынан скі көлемден үстәу). 1 - сөктінен аяқ аяқ, он жоған ұшына цркса көзу; 2 - бастакы қалып. Жаттыгу он жиғына кайталауда. Жаттыгу 6 рет кайталауда (оне шыныңдастыру)</p>
Танес ас	<p>Гигиениалық дәлділтер</p> <p>Миннат-міндеттер. Мәдени-гигиеникалық дәлділдерді жеттәру, тамактану, шұның көзинде күрілімдің мінест-күділек дәлділдердің көмкөттестіру. Танасордың сыртқы көбелегін бесалыну үбресту, сабынан дұрыс колданушын, қалып, бетті, күштілік тәсілдердің жууды, жұмыстардағы көзін күрінгенде суроулар, орномадың бриллиантаудың тарнисты және көрінілгендей тәжілділіктердің үбресту.</p> <p>Үстел басындағы мадениндең тәмактану дәлділдерін қалыптастыру: жиқтескен шей жақсылықтары, шашынаны, майынан дұрыс қолдану, шапта үтілеу, тамакты аудашын жаузан, шайлану, мүнезді тәттілдердің сәйкесленеу.</p> <p>Көрнекі сөт</p> <p>Макробтар наскучем,</p> <p>Көрмесем де білдемін.</p>

	<p>Биер көзде иети мөн, Келди жүзөң жүрөм.</p> <p>(мадени-ситенелдік лағыздар, кирәм сөз)</p>			
Ұйымдастырылған ж-орнатылған лағыздар	Гарышқа сәхт жасыу (сейлеуді замыту, коршаган ортамен тапсысу)	Планета турлерімен таныстыру. (сейлеуді замыту, коршаган ортамен тапсысу)	Жер-планетасы жайлы шығашу. (сейлеуді замыту, коршаган ортамен тапсысу)	Жұптылар тұраны жүгінису. (сейлеуді замыту, коршаган ортамен тапсысу)
Мектепке дейінгі тұны жәстесі бойынша ұйымдастырылған ж-орнат	Дене шыныстыру «Хұрсауда хіру» Мансат-міншеттер балишшынан санған жекре бірнің артаман бері арқашындасты сақтаған, пісін қалыпты тік үстен тару каболетін жөнделдіру, жүргізген жетін, көтириң жүрген тұра блоте үйрету.	Қазақ тілі «Ағап тұрғар» Тәспикты монерзег оку «Люксембург» Мансат-міншеттер. Ағаштың құралоюны туралы түшіністерін замытуда жапыстыру, ісесі, каражай, төрек алғантары жайлы мәлімдө беру; шығындың атын сөзесті табеги ағылшындын тапсыстыру; ақылжынын қарыншамда ертеңнен жайлы	Дене шыныстыру «Хұрсауда жарыста» Мансат-міншеттер балишшынан жағы зинан изнесінде дүкен празызы меншебен кабадай болту үйрету; музиканың еңелті, обиеси сипатты шыныстырумен болу. Арғындың ұзын, зүн сүйемелдеуінде жұбымен жүре отырып, соңдай білеу да дыбыс меншерту.	Мұзыка «Бирангерлержары» Мансат-міншеттер балишшынан жағы зинан изнесінде дүкен празызы меншебен кабадай болту үйрету; музиканың еңелті, обиеси сипатты шыныстырумен болу. Арғындың ұзын, зүн сүйемелдеуінде жұбымен жүре отырып, соңдай білеу да дыбыс меншерту.

Баласеріл настапеу,
іздеміншілдікі,
байқамнаптыңа,
табигетта
сүйлеменілінік,
история хантердеги
ништеги тарбиселу.
Көзек салын
жабадауды, кипек
тәсіде азияқ соғдарды
ништі, дүрні
шыбыстыруды.
Акшаттардың атасын
жеке сандарды.
Жазылым
сұрыпташылған
жөнди
оренделітерді
байдауда үйретүс
дегендеңдікі
антираттардың
жеттініміру.
Көкпірмек дамыту;
алменді жетініншілк
кабылдау жетілдерін
жеттініміру.

Музика

«Тұған жер». Максат-міндертер: балаларда әнді тыңдау көзінде оның созлің магынысын түсінү және музыкалық фрагментті басынан ағына дейін мүккіт тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ыртакты ойнай білуге үйрету.	Тарамның атаудын есте сақтауға, газалықка бейіндеу. «Гәбеттің ашылдығы, ас болыны!» (мәдени-игиенілік әдебиеттер)	
2-тапсын Серуенге дайындық	Балаларды өз кімдерін тануға, атауга, оз шкафтың танбалдаушы арқылы табута үйрету.	<p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұбыбак.</p> <p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. тына, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмыбак.</p> <p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Далана кім тастаған? (Күстегін үзсін)</p> <p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. Жұмыбактар.</p> <p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. Жем іздейді.</p> <p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. Серігіне табасын жетізбелді.</p> <p>Күстардың ұлдарын Ұшы бақылау. Ауыл маңынан</p>

<p>Күрттің дәнді үшіндең көзі шапташып, Байгүс сіра көрмейді өзілерді.</p> <p>Бакылау, Құстардың касанды. Келеміне, түрі-түсіне, шыгарған</p> <p>тыбастарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- өрекегіне назар</p> <p>аудару, қимылдарын сальстыру. Торғай секірді, ал көгеріп жүреді.</p> <p>Кімьлілды ойнан. «Көнтірді құнып жет», (дene шынықтыру)</p>	<p>Үзап жетпес құс. (Карагоргай) Талдаң басылда, Жемі бар касанды.</p> <p>Там түр саялы, Достарға айлы. (Құс үясы)</p> <p>Бакылау.</p> <p>Көктемнің көлімен жәлдіктердің жандануына</p> <p>байланысты, құстар кебейді. Қар ерітепде үзактар күрт-кумырсканы іздеп жерді шукырайды.</p> <p>Олардың химылдардана көніл белу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Жарысуга Үйретe отырап, ойнапта леген</p> <p>кызыгушылыктарының артиру.</p> <p>Енбексүйгішке баулу.</p> <p>Енбек. «Құстарды тамактаңдар».</p>	<p>ұстасна атып келген карагоргайлы бакылау. Үй алғанды ән салуын, канат қагасын, басын шұлғының тұмсығын көнинен ашады. Құс үшінгінің жанында, балалардың өзін байсалды үстай блуте ғәрбелеу.</p> <p>Кімьлілды ойнан. «Орт сондірушілдер», (дene шынықтыру)</p> <p>Гимнастика баспаلاتынан журу, балалардың өздерінің қымыл</p> <p>химылдарана көніл белу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Кімьлілды ойнан. «Құлпыншак» (ұлттық ойын), (дene шынықтыру)</p> <p>Тізсін жогары көтеріп, шенберді айнала отырып, алға</p>	<p>ұнды. Жабагы жүрді жиды,</p> <p>Жайлы қып жисап үнни</p> <p>Жұмыртқасын салауды.</p> <p>Бакылау. Шатыр астындағы үнни басылау, ашшатаңы хүстардың үрларының ерекшелігін белгілеу.</p> <p>Күстар үнни жасайды. Өздері ағаш бұтақтарданан, жүннен, шоңтен қрайды.</p> <p>Балаландардың үргашы күс басады, ал еркегі тімак тауып, үнниң жанында ән айтЫп отырады.</p> <p>Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p> <p>Енбек. Жер казу жұмысы (ағаштардың</p>	<p>желтуыммен жина асімдіктер пайда бола бастайды.</p> <p>Осымдіктер алғымен қуннан жыныс көзумен осел. Бір-еңі өсімдіктердің айрыа болу. Осымдіктерді аялауда тарбелеу.</p> <p>Кімьлілды ойнан. «Күшік пен мынықтай», (дene шынықтыру)</p> <p>Гимнастикадан жыбыргаға 4 ағастап өрмелегу қабілетін арттыру. Енбек пен төзімділікке ғәрбелеу.</p> <p>Енбек. Гүлтарға гүл тұзылын себү. (енбек дағылдары)</p> <p>Оз еркімен тақтапашен құис жасауды және суаруды үйрету. Оз таебегіне ұжыны карауда ғәрбелеу.</p> <p>Оз бетімен ойнадар. Құрмет оінан.</p> <p>Алдан ала келісім арқылы өзар жұмыстарды болсу, бір-бірінің жұмысасы үйлестіру және бірінен жібермен нағылжеле жетуге үйрету.</p>
---	---	---	--	---

<p>(енбек дәрежелері)</p> <p>Күстары тамакташыруға және оларды қасыла еңін-өзін үстай болуға және құстарға қамкор бола болуға баулу. Енбек. Аудады жұмыс. Комегтерді отпрынзу. Балаларды бакта жұмыс істеуге баулу, үткәр казу, сузару. Ебекке, енбекшілігінде тарбиелу. (енбек дәрділдері)</p> <p>Оз бетімен ойнаңдар. «Үй».</p>	<p>сөзіре білуге үйрету. Арқамдастырылған тамакташыруға және оларды қасыла еңін-өзін үстай болуға және құстарға қамкор бола болуға баулу. Енбек. Аудады жұмыс. Комегтерді отпрынзу. Балаларды бакта жұмыс істеуге баулу, үткәр казу, сузару. Ебекке, енбекшілігінде тарбиелу. (енбек дәрділдері)</p> <p>Оз бетімен ойнаңдар. «Үй».</p>	<p>түттерін консистенттік күргак жатырақтерді жинау).</p> <p>Балаларды күргак жапырақтарды жинауга катыстыру, безілі бір жерге ашарғызу. Енбек жұмыс. Комегтерді отпрынзу. Балаларды бакта жұмыс істеуге баулу, үткәр казу, сузару. Ебекке, енбекшілігінде тарбиелу. (енбек дәрділдері)</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге белу, ойын барысында бірлесу дағдыларын калыптастыру.</p>		<p>шеберге түруга даудындируду. Жолласынан даудысын тануға орындату.</p> <p>Жаңаударлық даудысын салу, бүйреккіз бүрілмау. Енбек сақтау мен төзімшілік қабілетін арттыру. Енбек. Жер казу жұмысы. Гүлзартар казу.</p> <p>Гүлзар жұмысында тербешіге көзектесу, енбек сту тасырыладырын орындату.</p> <p>Ерсектерге көзектесу, бастамасын шалактау.</p> <p>Оз бетімен ойнаңдар. «Гарақ». (жұрастыруду) Балалар күралас оғыншында замыран</p>
--	--	--	--	--

		Юруга үйрету, жагдай жасау, көрк заттар мен ынгайты орын даңынду. Ойнада татулах карым-катаңасын тарбиелеу.
Серуенен ораду	Өзиң-өзі қалғамет хөрсүт дагдыларын; өз бөттінші қынғу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қындерді жинау, ілу, ерессектің жомегімен оларда тазақтау, күргату. Бейнелуәр зеркеттесін сол күтіларды, кылқаламнарды жүз. Үсегін сұрту.	
Түскі ас	Гимнастикадағылдар Мәдени-тигисиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жұбын кезінде каратаңым мінездүрек дагдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы көлбетін бакылауда үйрету; сабынды дұрыс колданууды, көлзы, бетті, құндақты тақшалап жүзууды, жұнғаннан кейін күргатып сұруді, орамалды орнына ілуі, тарақты және хол ораамалы пайдалануды үйрету. Үсегін басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру; ас касық пен шай касықты, шынышканы, майдысты дұрыс колдануу, наңды утітіеу, тамакты аузызды жауып, шайнау, аузылы толтырып сөйлемему.	<i>Көркем соғ</i> Мирабтар жаскунем, Көрмесем де блемін. Шер кезде асты мен, Колды жұып жүремін. (мәдени-тигисиеналық дагдылар, көркем соғ)
Түскі үйкі	«Өтіз» ертегісін оқып беріп, балаларда үйыктату. (көркем әдебиет)	Хайыдан кейін бірден госкте жаттығу жасау, жатқан күнде, ғосекен түрмай, көрпеп астында балалар жалпы дамыту жаттыгуларының аз мөлшерін орналады; (гимнастика, 2-3 минут тәсекте, балалардың үйкелден оғу күніне отуңе бағытталған. Ояңғыш балалармен жүргізген дұрыс, қалғана ояндан кезде көслап)

шаралыры.	Жалғыз түбінде боладынау үшін деңгөнұсқақ жөрдемен жүрт. (сөз шыныстыру)				
Бесінде	Тіса және ұлғыты тәмдектену. Тәмдектену мәденинің көлемдіктері. Ағып тауысын жеңуге үйрету. (мәдени-ситималық аудылдар)				
Балалардың жербес арекеттің из көммелдүү, үчтеге үчті ойындары, бейнелеу ж-арекетті, үткінділердиң көрдү ажырау және биеселдірү)	Көршілген күткемен таңысудан пайызын жеттігүү «Фүс көмсө». Максат-міндеттер: балаларға ғүс көмсө түрлөрін дүрсөттөрдө, отырыш, оның жалпы ауди вакытта сәнни контада білімдердегі жеке ту	Сойлеуді деңгөнұсқақ жеттігүү «Гарышка сливат. Гидон дағыстасқа машинастай! [к], [т] дағыстары» Максат-міндеттер: балалардың шар бетіне боду жағын, жағын беттіне 76мындағы дастурдан смет сүрет салу техникадағы тәсілдердегі жеке ту	Сурет салудан пайызын жеттігүү «Граниттың түрлі планеталары». Максат-міндеттер: балалардың шар бетіне боду жағын, жағын беттіне 76мындағы дастурдан смет сүрет салу техникадағы тәсілдердегі жеке ту	Математика жеткелердегі пайызын жеттігүү «Зымбраның түрлі күрілесі». Максат-міндеттер: балалардың геометриялық даңыздар мен пәннелер түрлі пәннелердегі жеке ту	Коркен алебинеттің «йөнжеттігүү «Ай мен Күн». Максат-міндеттер: балалардың «Ай мен Күн» ертегісінде издерменән тәсілдердегі отырыш, ертегі жәсіде жағын, бар мәдениеттегі сөздің білуте үйрету.
	Сәккетті-ролдік пайызы: «Гарышкерлер». Максат-міндеттер: мектептең деңгөнүүлдердің оқынушыларынан жеке ту	Ганастиру, жалғыншылардың беру. көңілдердің дауымсыз дағыстарының катын жеңіл болуды туралы түсіністердә беру.	«Ушын-үштүк» жеке ту	Сәккетті-ролдік пайызы: «Ушын-үштүк». Максат-міндеттер: балалардың ғүс жағындағы, үшкіншілік, үшкіншілік жеке ту	Ұлттық пайызы. Ұлт табанын ойнушынан түрлі жағдайлардағы жеке ту

<p>шуманы;</p> <p>таршаштерлердің</p> <p>жетекшіліктері, үшүнгө</p> <p>зайындылығының</p> <p>сүйнін тапсыру,</p> <p>дарігердің кирада,</p> <p>тәмғаранға отыру,</p> <p>жемінің ісі,</p> <p>сарайтының жұмыш-</p> <p>кемес бергенінің</p> <p>хабаршы, жердин</p> <p>шуды басқыру,</p> <p>жерге кону, жерде</p> <p>кеңессу,</p> <p>медициналық</p> <p>тәжірушес, шудан</p> <p>жейні</p> <p>сарайштерлердің</p> <p>шынытуы. Одан кейін</p> <p>тарбияни баласыраға</p> <p>күрмелес:</p> <p>материялық</p> <p>тыншыланып</p> <p>жарастыруды ұзануы</p> <p>нұмасы. Зынбаралық</p> <p>жарастыру</p> <p>бараңылаша отын,</p> <p>белгітерди аттау</p>	<p>тапсын нітіңде иш же</p> <p>салады. Егер рет</p> <p>жетекшілік</p> <p>шарты, ұзақ түсделі</p> <p>бастауды</p> <p>Оныңдағының</p> <p>жүргізеді.</p> <p>Ұлтты – ұлттың сұннады</p> <p>ұлтты! (Боз көтерелі)</p> <p>Ұлтты – ұлттың көргі</p> <p>ұлтты! (Боз көтерелі)</p> <p>Ұлтты – ұлттың араб-</p> <p>ұлтты! (Боз</p> <p>көтерелі)</p> <p>(дүниес шынындағы)</p>	<p>изменениетердің</p> <p>(сүреттегі)</p> <p>бейнесердің тұра</p> <p>зарнестері - тенілі,</p> <p>шешіздің, инесерді,</p> <p>орнанды</p> <p>жарастырилған. Кайтын</p> <p>праздникин көбін</p> <p>батылар ин</p> <p>жерлермен белгіледі.</p> <p>(сийкелуді даңыту,</p> <p>корнеган орталық</p> <p>тәсімді)</p>	
--	---	--	--

<p>Сұрасынан, мөндер, иллюминатордар, басқири тегіні). Нербес оболда тәрбиешін белгілірдиң Адам берілген жауапты тапсырышын орындаудағы быннан соғын көрьең көзине (әмбек және жосы) мөндеңдерге шақыралы. Мәдени тарбияның белгілілерінің көбіншайы, кейбір адамдар көне жақсы, ал басқисыры оптикалық сұнап, үшуге жайылғайды, үшіншілері – ғашың мен котұмы қызығысқыз етеші. Орталықтар хөйшіл тәрбиешін белгілірдиң оның жағдайтын талдауда тұртша (енілелді пазынту, көршілдегі органдар</p>				
--	--	--	--	--

	тапасу)				
Балалармен жаңы жарнис	Жаңыларнан жаттышып: Гүлшілер үнші түркіші. Гарышка үнші тараптілер Айтына, тириш алыс ти? (сөйлеуді дамыту, жарнис жабиет) <i>Даңғыл басып</i>	Үстел үстінде айныны «Бір сөзбен ұта» басмадарға қоректер берілді. Бір сөзбен тана атқуада атайды. Миссалы: «Кілем, кітап, кітап, доцент – Мектеп құралдары; «Телевізор, радио, компьютер, ұхыл телефон» – Техника құралдары, (сөйлеуді дамыту) <i>Даңғыл басып</i>	«Бес соусын. Он кілемді бес сұхас, Сол кілемді бес сұнда. Озарлы қызы шыбырар. Оразайсыздан алғы бар. Бес барнада, Балың үйрек. Ортаң тирек. Шылдың шүнес, Каштанға бибек. (сөйлеуді дамыту, жарнис жабиет)	Танылған жетінін Гәстір. Тасыт аралы. Мен Гарышты басмады. Гүлшілер үнші Айтынай. Канит жайып жиншил (сөйлеуді дамыту, жарнис жабиет) <i>Жарнис жабиет Басып</i>	«Ай мін Күн. Манс-мансеттер балаларды «Ай мін Күн» ертегендегі назареттің жайынан, әдебиеттің бене. (әйлеуді дамыту, жарнис жабиет)
Серуентті дайындауды	Мажиғ-жыланеттөр: - көздөр дұрыс ұкуседі салуға, шұты, ал-жыныс тұру жаңы машиналарнан - ет белгінше жаңадан жаңе дұрыс реттегі кіші (жыныс) білуін шығындастыру; - шкафда ішінен, кейіндең біс хәйім, кінді, ал-жыныс салыста заттыңға из приладдарды біліп, жарытты шақтудын үстенеүк тарбаждыну;	7-жылдық			
Серуент	Тұсаған серуенттің баянлауды жигіншізу, (жарнис ортамен тапасу, сөйлеуді дамыту, жарнис жабиет)	<i>Бағыт да баянлауда.</i>			

мергінен жүнгіру; мұзықалық ыралының нағызы бере отырып, көс әмбетінен көзінен жүнгінеді. Егер олардың белгіліле хамаударлық сөзірту, мұзықалық концерті, сыйның сипаттамасынан көбінесе тәжірибелерінде анықталған болу ту, мұзықалық ыралының олжылардың тәжірибелерінде анықталған болу.

Оңтүстік бұрыншылардың жаңа жаңа тәсілділіктерінде сурет салу, жиынту, мүншізу. (шығыншылым і-арекет, бейнелеу і-арекеті).

Максат-міндеттер. Сурет оқыдағынан, аркынан ті үстін, дарын арқынан отырғанда, жұмыс орынды тағайындаудың рәсемі болуға, қарындаудың сактанауды болуға. Ұжымдық сөзінен композицияның құрастыру жиынтықтарын жүйелдейтін.

Композицияның құрастырудың дағын нығандарының қынчтығынан шығады енгізіле алғанда оның бірнеше обидиендерінде жиынтуға мүмкіндік беру. Шығыншылым, салынды немесе. Едеп пәннен тұрмыстық жиынтықтарындағы тәсілдердең тәжірибелерінде мүсіндеудегі болу. Дағын мүсініндең деңгелек, солын, піршік, үндердегі оныңдағы дағын оқындарынан шығыншылымға белгілідер. Мүсіндеудегі дағындардың орнаменттеріндең дағын. Дағын дағындағы табиги материалдардан жасалған бұйындардан (ср. тұрман, енгіз үйлік жабықтары, инкеб ғұбындары), тұрмыстық жиынтықтар (куби, мөн, мөл, тоғтағы, сажа, жасту, зирнен) тәжірибелері, оғарымаңыздардан жасалғандағы жерге. Табиги дағында, жүн, жән, асақ, жаңа, тири, ақшыл, жата, дағын тұрман) дағын жаңылар (қокпілдегі түрлері, кристал, кристалтар, көркемдегі жиынтықтарынан тәжірибелері. Табиги материалдардан түрлі композиция жасалғандағы жиынтықтар. Шығыншылым, көзінде дағын, көзіндең сүбене отырған дағын құрастыратын материалдардан жиынтықтар дағындағы табиги материалдардан жасалғандағы дағын. Басқатырылғанда, салынадар, дағын ойындары. Пысынту, (тәттімшыл і-арекет, мәрттеуілдік і-арекет).

Максат-міндеттер. Тәулік белгілітері (тәнвертес, қында, киши, түн) оның дағындықтарынан жасалғандағы жиынтықтар, «бүтін», «жасақ», «артқы» тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар. (мәрттеу і-арекет, көркем-жетынше і-арекеті).

Табигат барынан жерге, салынадар, табыс, ынсанында жағдайлары. (мәрттеу і-арекет, көркем-жетынше і-арекеті).

Максат-міндеттер. Концепция орнаменттеріндең дағын-дағын арекеттері тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар. Концепция орнаменттеріндең дағын-дағын арекеттері тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар. Концепция орнаменттеріндең дағын-дағын арекеттері тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар. Концепция орнаменттеріндең дағын-дағын арекеттері тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар.

Коршаған орнаменттеріндең дағын-дағын арекеттері тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар. Концепция орнаменттеріндең дағын-дағын арекеттері тұрмысынан жасалғандағы жиынтықтар.

	<p>бүзүү.</p> <p>Он ойрөнөк күтүсүлдірінің киришінің дағысынан мештеру (мектеп құраларынан сок басу, избегание от школы, склонение обиждаю, перенесший виновна пыжыну, беспомощность интересов из-за жалоб и претензий, отсутствие интереса к учёбе, отсутствие интереса к социальной жизни).</p>				
Балдардың үйгө келтуү (ат- академик класс)	<p>Кеңес. «Саясат жетекшүгүші». Көзмөк үсек: инновациялы жамытуудан меннәлдеситеттік тәрбије»</p>	<p>Балдардың тиңкылдық урмаскерінің диагностикасы (психолог)</p>	<p>Кеңес. «Сүтасыдан».</p>	<p>Кеңес. «Балдардың бос ужылдырылыштың найзатын».</p>	<p>Ата-академига көмек «Юниверситеттің шынай мештері».</p>

Текшерген адекгер: Сазанбекова Ж.О.

C. Sazbekova

ТӨРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСТИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйнеше (балабашта / ЖПС «Күлшішак 2019» б/б

Төп: ерекше топ «Күншіншак» тобы

Балалардың жиыны: 4 жастаң

Жоспарны күрүшү көсөн: 08.04 - 12.04.2024ж.

Педагогтың ата-жөні Елізбета Айар

Ата-кушері	Дүйнеші	Сәйсепі	Сәрсепі	Бейсепі	Жұма
Күн жаріті					
Балалардың кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терістін, лене қызудан, сыртқы келбеттің тексеру. Балалардың жақсы қошлар күйіншілік жағе				
Ата-аналармен немесе баланың баска занни окілдерімен көнс,	«Балы белгесінде арналған Гүлдер» тақырыбының ата-аналарға арналған көнсес.	«Балы белгесінде арналған Гүлдер» тақырыбының ата-аналарға арналған көнсес.	«Балы белгесінде арналған Гүлдер» тақырыбының ата-аналарға арналған көнсес.	«Балы белгесінде арналған Гүлдер» тақырыбының ата-аналарға арналған көнсес.	«Балы белгесінде арналған Гүлдер» тақырыбының ата-аналарға арналған көнсес.
Балалардың дербес арекеті (из кимылды, үстел үсті) бейнелеу іс-арекеті, кітаптарда карау және басқалар)	"Ойыншиқтардағы тарғін". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын балаардың жапырақтарға ынтал тарғите үстәу: жүү,	"Жабыл өсімдіктерді бүркіш пистолеттен сүмен бұрку". Максат-міндеттер: жұмыс басталар жана енбек дағдыларын үйрету; жұмыс алжапқышын балаардың жапырақтарға ынтал жеткімді көмек	"Тесеккегерді үсесуде кутушылға көмек корсету". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға орындарын жұмыс алжапқышын жөндерді орап, шуберекті суланың және күргазып сыйындыз,	"Ойыншиқтардағы тарғін". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға орындарын жұмыс алжапқышын жөндерді орап, шуберекті суланың және күргазып сыйындыз,	"Біз топ белгесіндегі және жақын балмаде терезе үсесенштерін дымкыл шуберекпен сұргеміз". Максат-міндеттер: балаларды сүмен жұмыс көзінде көлес ерекшелерді сактауға үйрету; жөндерді орап, шуберекті суланың және күргазып сыйындыз,

<p>кептіру, сұрту және орнына көз. Еңбеккорлықты, тарғісіздікі көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үчитылдықты дамыту. Өз еңбегі мен баска адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>бекіту; есімдіктеге үчитылды қарасты тарбиелеу.</p> <p>Балаларды суару жағеттілігін ез берінше анықтауға чырет (топырактың туслы мен күйнен, есімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске тусуру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>керсетуге деген ынтаны тарбиелеу; жұмыска деген үйтұлдысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тарбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>кептіру, сұрту және орнына көз. Еңбеккорлықты, тарғісіздікі көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үчитылдықты дамыту. Өз еңбегі мен баска адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
<p>КР. Гимнін орындауды.</p> <p>Миндеттер.</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбиені көзінде тастаныптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аквариумдан балыктар".</p> <p>Максат-миндеттер:</p> <p>балаларды көз түсті шенбердін үстінен, сары түсті шаршытарды бүкіл, орынами әлсі бойына аквариумдагы</p> <p>"Күллишак шаудан келеді".</p>	<p>Жапсарудан ойнан-танаудан ойнан-жаттығу</p> <p>"Акылдағы "Акылды егінші", "Коктемде жер бусанды".</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен</p> <p>Коршаган ортамен танаудан ойнан-жаттығу</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен</p> <p>Коршаган ортамен танаудан ойнан-жаттығу</p> <p>Максат-миндеттер: балаларға коктем мәзілі тұрағын түсінік бере отырып, көктемді табигатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>Көркем адебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Акылды егінші".</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен</p> <p>Көркем адебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Акылды егінші".</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен</p> <p>Саусақ жаттығу. «Тұқым себүү».</p> <p>Ішіне топырак толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ылдасты таратып береді. Ал лаларындағы кораштап есімдік тұқымдан алып, ылдаста отырып, ертегі желісін зейн койып, бар вікыластарымен</p>	<p>шайыңыз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
<p>Педагогтің көрсетуімен кішкентай</p>	<p>шынада. Бұл есімдіктегі атап болған галимшілдің аудасын тицергады.</p>	<p>Саусақ жаттығу. «Тұқым себүү».</p> <p>Ішіне топырак толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ылдасты таратып береді. Ал лаларындағы кораштап есімдік тұқымдан алып, ылдаста отырып, ертегі желісін зейн койып, бар вікыластарымен</p>	<p>Педагогтің көрсетуімен кішкентай</p>

		тындағы білуге үйрету,
		пластмасса ылыштарға корапшалды тұлымдарды себеп. (корипаган органды танысу)
Максат-міндеттер:	баллар Бейнесін құрастырып, баллтарда өз кайтулары бойантын балларды тігіспең, тастар	
Балларды қолданысмен шауды келе жаткан культил бейнесін салу амалдарын үйрету;	баллтарда өз кайтулары бойантын тастар	
Күлемшектің дене бөшектерін салуда дене пропорцияларын сактауды; күлемшектің капзлама ортасана, молдері кішкентай сәсс етіп, салуга маньзатай.	тәжірбелі жаңыруға таспар кайтар бойымен тібекестел жаңыруға үйрету.	
Ергенілік жаттығу	Жаттығу заманында жаттығулары (кысека екіншігермен) 1.Бастапқы калып: дене тік, аяқ алмак, секірғіштің екі бүкілес төмөнде үстәу. 1 - он аяқты үшін койып, секірғіштің жогары көтеру; 2 - б.к. Жаттыгуда сол аяқтан кайталау. Жаттығу 6 рет кайталаады 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алмак, секірғіштің төмөнде үстәу. 1 - секірғіштің жогары үстәу; 2 - онға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығулардың жаттығу 6 рет кайталаады. 3. Бастапқы калып: аяқты алмак үстәп, отыру, секірғіштің жогары үстәу. 1 - 2 - екінші, секірғіштің аяқты үшін койып; 3 - 4 - бастапқы калыпта жету. Жаттығу 6-7 рет кайталаады. 4. Бастапқы калып: тәземен отырып, секірғіштің төмөнде үстәу.	

1 - 2 - он жамбаска отыру, сөкіршілті алтына шыгару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттыгуы сол жүк жамбаска кайташы.

Жаттыгу 5-6 рет кайташылады.

5. Бастапқы калып: жерге еттегінен жатып, бүтілгөн кольмен сөкіршілті үстән, алдына коко.

1 - 2 - бүтіл, колларын алтына-жогары созу; 3 - 4 - бастапқы жатапка келу. Жаттыгу 6 рет кайташылады.

6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алмак, кол теменде, сөкіршіл жерде.

Сөхиршілден айналып сөкіру. Жаттыгуы 8-10 рет кайташы.

7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алмак, сөкіршіл төмөнде (сөкіршілтің екі жағынан екі кольмен үстәу).

1 - сөкіршілті алға коко, он алтын ушына арға коко; 2 - бастапқы калып. Жаттыгу сол жағына жайталанады Жаттыгу 6 рет кайташылады.

(дөне шынықтыру)

Тайыз ас

Гипиеналық лагұлдар

Максат-міндеттер. Мәдени-гипиеналық лагұлдарды жөнделіру, тамактану, жұмызу кезінде харалданып мінез-куйлік лагұлдардың калыптастыру. Балаларды сыртқы көлбесін бакылауда үйрету; сабынды дұрыс колдануды, коты, бетті, күлакты тазарап жүзу, жұмығаннан кейін күргатып сұргуды, ораматы орнына ілуі, таректы және көл ораматын пайдалануды үйрету.

Үсегел басында мәдениетті тамактану лагұлдарын калыптастыру; ас касык пең шой касыкты, шашашкапы, майдылкты дұрыс колдану; нағыл үтіспеу, тамакты аузыны жауып, шайнау, аузыны толтырып сойлемеу.

Kоркем соғз

Алға жайып түз-хәмін,
Көтіпреді үй сәнін.

Ол халқымын ақ жаңы,

Жаңсы дәстүр маржаны,
Кеппейді де арайлы,

Осы жерден тарайды.

(мәдени-гипиеналық лагұлдар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Игі истер коржаны»	Тұган жер тұрағы өлеңдермен танысу,	«Әдепті сөзлер шебері»	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпка мәселдер жаттау.
--------------------------------	------------------------	--	---------------------------	--

<p>Лайылдык</p> <p>Түрлі түсті жаңашын деңгелектері немесе жүрекшелері күп алтуға болады. Әр куниң солында балага «коркынға» бүтін қанша иті істер жасаса, соңша деңгелек саду усынында. Бала киналған жағдайда, оған қамектесу керек. Мұндағы ойын баланды істер жасауга ынталандыраты. (сөйлеуді замынғу, әлеуметтік- эмоционалды лагылар)</p>	<p>Жаттау. (сойлеуді дамыту) және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойнаппай максат- міндеттер: салпайты карым-катьнас жасауга үрету, зейнілдікке, мейірімлікке баулу.</p>	<p>Байланысты сұхбат жүргізу. (сойлеуді дамыту, казак тілі)</p>
<p>Мектепке лейінгі</p> <p>Рұным кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Жермен ебектеу". Максат-міндеттер: балаларды катарда бірнің аргынан бірі арқашақтықты сактау, жүргу және</p>	<p>Казак тілі "Лостық жайлы әп." Жазылтықта багдарлау: он жақта, сол жақта, жағары, төмен, ортасы." Максат-міндеттер.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жүргү, ебектеу" және сөкіру жатыгулары". Максат-міндеттер: балаларды әпіп тындау кезінде онда сөзін маньастын</p>

санка түрги дағыланлару; сантан жатарға аудасын, бір-бірден жүре отырып, педагогтік белгісі бөйнеше тапсырмаларда орындауды үйрету;	Достық түсінігін капылтастыру; достық ұзаман капылтастырытын жеке әдеттер жайлы түсініктерін жактылуу; заттардан жазықтастыры орналасу (сол жакта, он жакта, жогары, темен, ортасы) оны туралы білімдерін дамыту;	үйрету.
Казакстандағы халыктар достығы тұрағы түсініктерін дамытуды жаптастыру. Казак тіліндең тәқпакты үчінші, тишинауды үйрету; достықты айқындастырын әлегегерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жасы әлегегерді жатып әлегегерден	түсініу және музыкалық фрагменттерін сабакта ағына деңін мұнкиет таптай білуге және музыкалық аспаптарда ыралаты ойнай болуға үйрету.	

ажыратууды үйрету;
таклак жолларынан
достыкты
аїқыншайтын сөз
тіркестерін дұрыс
дібыстап, айтуға
жатықтыру; еске
сактау, ойтау
кабілеттерін,

катаистық
дағдыларын дамыту.

Мейірімділікке,
кайнарымдылыққа,
әдептілікке,
доғдарына деген
сыйластықка,
патриоттық
сезімдерге тәрбиелеу.

Мұзыка
"Көктем келіп".
Максат-міндеттер:
балаларды түрлі
каркындағы
музыканы тыңдауға
және музикалық
шығарманды
эмодијамен

2- таптағас	Тәзганның атауын есте сактауга, тазалықка бейімдеу. "Табиғіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-игимендік датылдар)	кабылдауга үйрету; лібыштарды биктігіне қарал ажырату және өзенін басталуды мен аяқталуына мән беру даулыларын калыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз кімдерін тануга, атауга, өз шкафын тарабалаштып арқылы табуга үйрету.	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (Коршакан оргамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (Коршакан оргамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)

Өмір суре берсінші деп, Өтірғем жок бол араны.	жакын күлгелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.	Бақылау. Терек жаңырылыштың агашинын.	аудару (күргіка, шапка, бессаусак т.б.), балаларға қыста калай киінгендерін естерең түсіру.	жапырақтарымен салыстыру,	жапырақтарын жаңырылыштың агашинын.	жапырақтарын жаңырылыштың агашинын.	жапырақтарын жаңырылыштың агашинын.
Бақылау. Күн жылдына жәндіктер пайдада бола бастайды.	«Түсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуң, шартты ойын арекеттің орындауга және оғарды салыстыру.	Бақылау.	Бақылаға бұрыннандаң Караганда хөбірек серуендеуге болатынын байқату.	Карасанда жаңырылыштың агашинын.	Бақылау.	Бақылаға бұрыннанда жаңырылыштың агашинын.	Бақылау.
Жәндіктерді таңып аттарын атау. Қоңыз, маса, кәбелектер және оғарды салыстыру.	Жәндіктерді аялауға тарбиелу.	«Допқа дейін жеткіз». (Дене шынықтыру)	Күннің жылыштанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау.	Күміл түрлерін өзгеріп отыратын ойындарға	«Батыл балалар». (Дене шынықтыру)	Гул отырғызытын орынды тандап алып, оны суару. Ёңбек мәдениетін жаңырырудың жиікегі тарбия.	«Батыл балалар». (Дене шынықтыру)
Кімнілды ойын. Қебелектер, көлбакалар, тырналар. (Дене шынықтыру)	Көлбакалар, Гүлзарға гүлдердің түкымдарын еткесін еткізу.	Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (Еңбек дағдылары)	Еңбек. Алаш түтеперін жыныктыру.	Еңбек. Алаш түтеперін жыныктыру.	Еңбек. Алаш түтеперін жыныктыру.	Еңбек. Алаш түтеперін жыныктыру.	Еңбек. Алаш түтеперін жыныктыру.
Жәндіктердің емірінен балалар достық катынас тілектерін колдануға тарбиелу.	Тұкымдарды еккенде аракашықтарын тақтау, еңбекке баулу.	Тұкымдарды еккенде болатынын ескерту.	Ағаш түтеперін ақтесек одан күрт-күмірска аулак жүлділікке, еттілікке тарбиелу.	Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшешті жұлдып, ағаштардың түтеперін копсыту.	Ойыншық пен релдерді белсінде жадениетік билдіріп, көліспечілік тұстарын анықтап, тарбиелу.	Ойыншық пен релдерді белсінде жадениетік билдіріп, көліспечілік тұстарын анықтап, тарбиелу.	Ойыншық пен релдерді белсінде жадениетік билдіріп, көліспечілік тұстарын анықтап, тарбиелу.
Еңбек. Гүлзарды	Сындырымауга	(Еңбек дағдылары)					

Суару. (еңбек дағдылары) Әздігінен есімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен күралдарға ұқыпты карал, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сұмен ойнау. Балалар арасында достық карым- катьнастарын дамыту және оларға көмектесу.	«Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай болу қабелеттерін артыру.	тарбиелу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірмен татулықта, бірлікте болуга тәрбиелеу. tarbielue. Оз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	Балалармен арамшепті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинакылыққа, тианактылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.
Серуенен оралу	Өзін-өзі қазмет көрсету дагдылары: өз бетінше кіну мен шешінулі, тісін тазалауды жетілдіру. Кіімдерлі жинау, ішү, ересектің көмегімен оларды тазилау, күргату. Бенмелелу әрекетінен соң құтпаларды, қылкаламдарды жүзу, үстелде сұру.		
Түскі ас	Гигиеналық дагдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жұныну кеінде караңайым мінез-құлтук дагдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы көлбетін бакылауда үйрету; сабында дұрыс көлдануды, көлді, бетті, күлакты тазалап жууды, жұнығаннан кейін күргатып сұртул, орамалы орынна шүл, таракты және кол орамалы пайдалануды үйрету.		
Көркем соғз	Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас қасык пен шай қасыкты, шашынаны, майлықты дұрыс көлдану; наилу үтіпеу, тамакты ауызда жауып, шайнау, ауызда толтырып сейлемеу.		

Алға жаңып тұз-дөмін, Көтірел үй сөнін.	Ол ханкемнің ақ жолы,	Жасы ғастур маржаны,	Кемейн де оробты,	Оса жерде тарыйды.
(мәдени-гигиеналық дағылдар)				
Түскі үйкі (з кішкылды, үстел бейнелесу іс-әрекеті, кітаптардың жаңие баскалар)	«ғажайып бак» ергегісін оқып беріп, балаларды үйқұтату. (көркем әдебиет) Үйкідан кейін бірден тескесте жаттығу жасау; жатқан күйіне, тескестің түрмай, көрпеніп астында болалар жатып дамыту жаттығуларының аз мөттеперін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут тескесте, балалардан үйқылай біргелеп оның күйіне откізу) баянталған. Оның балалармен жургізген тұрыс, қаланды ойнап кезде косылады Жалғыз табанды болыпрақтау үшін деңсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дene шынықтыру)	Таза жөне үқылты тамактану. Тамактану мәденинегін қалыптастыру. Асты таусызы жеңуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылдар)		
Бесін ас				
Балалардың дербес әрекеті (з кішкылды, үстел бейнелесу іс-әрекеті, кітаптардың жаңие баскалар)	Сейлуді дамытудан ойни- ляптақталып жаттыну “Төрт түлік мал туралы тақпак жаттау”. Максат-міндеттер: балалардың тез оқылауда тәрбиелеу. Барысы: балалардың төрт түлік мал туралы тактикалық тәсілдермен	“Көктем белгілерін ақыратыныз” “Бес толлі жарастырайық”. Максат-міндеттер: балалардаң тез жерде орталық түрлі шамаларды жойып ұтымдар таптастыру; казактың боламыз. Мана,	Математика негізделген ойни- ляптақталып жаттыну “Тұған жерім тамаша”. Максат-міндеттер: балалардаң тез балаларға үзүншіліктың бес туралы тақпак жеткізу; түрлі шамаларды жойып ұтымдар таптастыру;	Коршаган орталық тәсілдермен танысудан ойни-жаттығу “Көктемде жер бусаты”, Максат-міндеттер: балаларға көктем мәзілі туралы ғүсінік бері- тьрып, көктемдегі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Театрды саханадау. “Осымдиктер мен көмірқосақ” ерегесін сақнадау.

(коркем әлебет)

төрт түлкі мемлекеттің үшіншілардың жоғары мәдениеттің ойындары, маданиятын түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Оның мәдениеттің ойындарынан біліктілік жаңа ойындардың шеңберінде түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Оның мәдениеттің ойындарынан біліктілік жаңа ойындардың шеңберінде түрлөрінде түсініктеп жүргізу.	жерде жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Оның мәдениеттің ойындарынан біліктілік жаңа ойындардың шеңберінде түрлөрінде түсініктеп жүргізу.	Түсінірү. Сюжетті-ролі ойын. «Коян балабакшы барады».
Калак халқандың ұлттық ойындары. «Кара сиыр» ойны. Максат-міннегер. Балаларға тапқыр, шаштан, үйнештілік болтулықтарға. Шартты. Ойын көбінесе ланда, көз алғы жерде, кен аулала ойнайды. Ойнана 3 ис 10, одан да көп ойнанша жаңынасады. Ойнага көбінесе жара зат тандап алынады (ескі малай, қым салған дорба жөнсө т.б.). Ойнана жаңынаудың шеңберінде түсініктеп жүргізу.	жерде жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар дәлелене түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар, суреттерді алайк. Балалар, суреттерді тезірек ажыратып шаштан. (сөйлеуді әдамнұту, коршаган ортамен тапсыу)	Жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар, суреттерді алайк. Сокыр теке кеңесінде түсініктеп жүргізу.
«Долы ломалар» аз кимділік ойны. Максат-міннегер. Балаларға долы жерге отырып ломалатуды үйрету. Шартты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер күрүп	жерде жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар, суреттерді алайк. Сокыр теке кеңесінде түсініктеп жүргізу. Балалар, суреттерді алайк. Сокыр теке кеңесінде түсініктеп жүргізу.	Жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар, суреттерді алайк. Сокыр теке кеңесінде түсініктеп жүргізу.
Калак халқандың ұлттық ойындары. «Кара сиыр» ойны. Максат-міннегер. Балаларға тапқыр, шаштан, үйнештілік болтулықтарға. Шартты. Ойын көбінесе ланда, көз алғы жерде, кен аулала ойнайды. Ойнана 3 ис 10, одан да көп ойнанша жаңынасады. Ойнага көбінесе жара зат тандап алынады (ескі малай, қым салған дорба жөнсө т.б.). Ойнана жаңынаудың шеңберінде түсініктеп жүргізу.	жерде жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар дәлелене түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар, суреттерді алайк. Сокыр теке кеңесінде түсініктеп жүргізу.	Жыл мемлекеттің түрлөрінде түсініктеп жүргізу. Балалар дәлелене түрлөрінде түсініктеп жүргізу.

(коркем алебет)

төрт түлк маны туралы ұтамандыры қалыптастыру; малды куту, күттү касиеті туралы баяндау.	жерде жыл мезгілеріне тон безшілерінің суреттері түр. Осы безшілердің ішінен кіс мезгілінің	беснесіру мен түсіністіру; сапап сағыстаура тәсілдері жөніндегі түсініктегірін тинақтау.	«түсінішу».
Казак халқының ұлттық ойындары. «Кара сиыр» оінші.	безшін ажарылатын ағымыз көрек. Ал. балалар, суреттерді төзірек ажарылатып алайык.	Ұлттық ойын. Сокыр теке Балалар дөңгелене туралы. Тон ішінен бір баланың көзі байланады Балалар: Бога, бұзау, козы, лак.	Максат-міндеттер; баларапардың сөйлеудің бесендердің және ламыту; ойын и деңесін шыу. Роллік мінезд-құмбақтың бастапқы
Максат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шаштан, ұйымшыл болтулды үйрету. Шарты.	Балалар, суреттерді төзірек көйлі шығары.	Кайла кеткен кульшылак. Сокыр теке бак-бак.	Материал және жабдық: коян Ойын барысы: -
Ойни көбінесе дағада, көз алды жерде, кен аулала ойнатаады. Ойнана 3 негізде одан да көп ойнапши қатынасада. Ойнана көбінесе	«Долы ломалат» аз кімнілды ойнаны. Максат-міндеттер. Балаларға долы	Мен ізлен тап-тап - леп олеммен шытапты. Солан кейін Сокыр теке (көзі байтаулы бала) балаларды жерге отырып куалайды немесе	Балалар, жоны балабакшага бару көрек, ол ете атыс, соңынан жоны келиңен жүрүлі шешті. Оған балабакшага жетүте
Кара зет тандан альнаты (ескі малакай, күм салған лорба және т.б.). Ойнана қатынасушылар	шомшылтулы үйрету. Шарты.	жыныш көліп түргін балалар оның қашалы. Сокыр теке үстап алғабаланың көзі байланады да ол	көлкі жүргізуыші көмектесефтік. Бізге

<p>шынбай күрүл, жөнөөк жарыят түркеси. Обының басқарушысынан берген бүйреки бейнитиа бар облыстың шеңберин шалғын, тыңгута жаралатып жетти жыныс атто тәнчимді.</p> <p>Обының бапшылар соғ тықын жетти және табу көрс. Егер жыныстар жи табылса, облыс жүргізуши рұбанға жатынусынан да бөрштеге есепті жүзгілік жорнақшы да. Берлігін табылған жеткин тәмірделіп жинибай. Зерттеу нессе жеткин жорнақшы да, басқадары нем алда-сүздік жинибай</p>	<p>шынбайтында. Балашыр жілінен үстінен жекелепкен ені жаңы сөздең отырады.</p> <p>Тарбиеңін орталықта отырады, дәлтүң көзөв көзөз де балашыр, атын және аныннаны.</p> <p>Балашыр үстінен жапы, тарбиешінің нарий жайтасы домалятасы.</p> <p>Тарбиеңін базалыры макетін, дәлтән суреттің салуды үсемнеді.</p> <p>Балашыр дәлтән суреттің салуда инсү блінерелі.</p> <p>(депе жыныстыру)</p>	<p>шынбай таңын рәдін жекелепкен. Обын насылай жалнаса береді.</p>	<p>шынбай таңын, облыс жекелепкендерді жекелепкендік шүздерін көрс. Оры жарып, тарбиеңін облысың базалырын және толық жыныста жекелепкен үймисшыстыры.</p> <p>(сөйлөтуде замынту, корнаганған орталық тәнчимді)</p>
---	---	--	---

	<p>басқа жаңылардың, оның жеткіштіктерінде көрсетілгенде.</p> <p>Жеткіштіктердің оның жаңылардың, оның жеткіштіктерінде көрсетілгенде.</p>				
Балалармен жағынан жүргізілген	<p>«Табиғат жағынан анықтауда» - Мансэт-міндеттер. Балалардың, дүниетанымының тәсілдерінің дамыту. - Табиғаттың дегенеңіз не?</p> <p>Табиғат - жер, тиу, акаш, су, орман, мұнайдармен жаңылардан тұратын көршілдегі</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ушады, жүзіді, сөнгерді". Мансэт-міндеттер: артур! мануарлардан, козылу 8-арекеттері туралы білімдерін білдіру. Мысалы: Баламын - жүзеді, инку-ушады, көзін - сөнгерді.</p>	<p>"Түзін алған ұлымның" олешін жүткізу. Аспаның шынындағы мәсілелері. Жайшумадан жақыншылар. Оңсыздай ершіктін, Гүлдерімдегі ишемдер. Күздегендердегі өзіншілдегі. Түзін алған ұлымның ішкіліктерінен тұрғандағы өзіншілдегі.</p>	<p>"Даңталып белгілерін анықтама" - дидактикалық ойын. Мансэт-міндеттер. Балалардың тәсілдерін анықтауда. Ойынмен барысы: - Балалар, сондаймен ойын сәннайтын боламын. Мына жерде жыла мезгілдердің, Баллардың белгіретін</p>	<p>«Көктем». Көктем келді бүтін, Күнсін текті жүргіз. Сайранға барынан күстір, Оның салғуты қынтар.</p> <p>Тұрақ тұстіңізбет; Гұлдар ештесін жағынан. Қазыл-жыныш діңін, Қырғыз шының ойынан. (сойзлеудің дамыту, кирилл азбустар)</p>

	орта. (сейлеуді дамыту, көршакан ортамен танысу)	(коршакан ортамен танысу, сейлеуді дамыту, қазақ тол)	А. Сереков (сейлеуді дамыту және хөрекем азебиет)	суреттер түр-Осылардың шынынан кын мезгитине, балалардың аныратын агуымына көрик Ал, видеше, балалар, суреттөрді төзөрек аныратын алайыс Балалар суреттерди нақлдан койшы шығады. (сейлеуді дамыту, көршакан ортамен танысу) <i>Жеке</i> <i>Байдыр</i>	Бүркін 9 Тұлғасын А
Серуенге дайындық	Макет-макеттер:	- кімдің дүррес бүкеген салтта, шуге, ақ-жыныс труу тоюғы мишиктастыру;			
		- из бетонаға жілдам және дұрыс реттеп киене (шешін) болудың дағындыру;			
		- шифтес үшін, кийілдіктің бас-кейін, хим, ақ-жыныс салкытындағы орнадардың боліп, тартып-сактауды үстенүе жүргізу;			
		- шұа рильташ саб қынғанын косығынан болуды; кабен, ақ-жыныс тиши үстенүе буюу;			
		- көмек күрсете бойнұт, алғаш әйттүе тарбиялу.			
		(дербес арекет)			
Серуен	Түскі серуендең боялаудың жалғастыру, (коршакан ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көрекем азебиет)				
Серуенни орталу	Боялаудың кімдердің жүрекшілік шынында, дағындыру, шағын сорелоронан көзілердің орналастыру, колдидар жүзіндең орталу				
Балалардың дербес	Кітап бүркіншілек: откен тақыраңтар бойынша цүрттөрдің көрінуші, сипаттау; ертегілердің бесте жоғарылар, көйкөнгерлік				

болуу, күйкөштөттө сакнуга булуу. Ужылсыз сожеттө композицияны күрүстүрүп дагыларын жылдыздыруу
 Композицияны күрүстүрүлүп дайын пішіндердин извентімнөн түтүрлөр көпек аймесе из бетине обиди көнөн жапсаруу
 мумкиндік беру. Шығармашылык хамынан ламыту. Көзөк халымын түрмөстүк; заттармашт таныстыруу, көлөм мусаласу те
 бибуу. Дайын мусалык деңгизек, сөнөк, шарык, узбүрүнгү пішінелгө көзөк оңтүрмөлөттөримен бөнөктөрү.
 Мусаласуның күйкөштөттө ережелерин сактую. Көзөк излөсөнгөн тобиги материалдардан жасалынды бұйынспадан мен (ер- түрмөк,
 кілт үйде жабылғары, лягвай бұйымдары), түрмөстүк, заттармашт (куб, мөн, көлт, тоостык, оқду, астуу, зирек)
 таныстыруу, олардан көлдөй материалдардың изделгендеги зерттеу. Габити (маста, жүз, жыл, асък, ката, тара, көнөк, мата, панн)
 түрмөлөр) жана калдым (шактыйтын түрлөрі, иластик, користар, көр юмторыншаттар) түтүрлөр күрүстүрүп. Табига
 материалдардан түрлөк композиция жасалуға мүтазалынуу. Шығармашылык хамынан ламыту, көрнекілікке сүйнөп отырып
 жана күрүстүрүптиң материалдарда из бетине таңзат, обиди күрүстүрүп мумкиндік беру.
 Логикалык ойыншар, баскетболистар, сапильтар, домино ойындары. Пысыктуу, (түймөндүк і-эрекет, жартычылык і-
 эрекет)
 Макис-міндеттер. Түүлүк болпестері (төмөрткүн, күндүз, кеш, түй) опардың сипаттамашын ережелестері мен реттіліктер.
 обүткөн, «шаш», «арчын» туралы ұтмолдардың көнбайтты.
 Табигат бұрынның зерттеу, салыстыру, тануу, пынгызу жүргүнчелері (зерттеу і-эрекет, көркем-көтүшкөн і-эрекет) і-эрекет
 Минист-міндеттер. Котиңдай орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді көпейтуу. Котиңдай инілгілік мінез-
 құлық; мәдениет дасыларының көзінүүстүрүп. Балаларда мінез-құлық мәдениет мен салттай көркем-көтүшкөн жетекшілері
 көзінүүстүрүлүп жүргүнчелерүү; аманису, көнтасудан қажетті тұратын елеу салу, ересектердин эмоцияларын ариаласу, из
 еттілікке ынтыбы түрдө білдіру, көрсөткөн көметті үшін аның алғы айтту.
 Коршаган орталык жана табигияттың көркемдік тарғын ережелерін ажыруу, көркемдік экологиялык белгілердөрөн жылдыздыру
 жана жаңауырлар мен османдарге күтүү жасау (османдардің коршагу, ыстық қалған күстартға жем беру) базуу.
 Ең ылғының көзінүүстүрүп көркемдік тарғындың мәдениеттеру (шектер күралашып да ша белу, из бетине от жашыу,
 сірінгізмөн обінамау, терезегін иадынан шынкызу, баспадағы көтерілгенде жана түскенде таныстырылғанда); көршаган
 орталык, табигиятта көркемдік тарғын ережелерін білу (юкшо тоғтамау, излібнен от жашыу).

Балалырдың үйге жүгүү (из аналитик хамы)	“Баланың көзтің оңсыз- бай” тәмділбенде аты- аналарға ережелер орнаны.	и Балалырдың шаралын гүлдер- тәмділбенде аты- аналарға жаңалын жет.	«Гүлдер» аты таныстыруу ишиң үйнөдүстүрү.	«Айына бір жет обласы- зина үйнөндиштүрү.	Баланың жаңалын жетдүй-
--	---	--	--	--	-------------------------

C. № 17

ТАРИКЕСЛЕУ АЛТЫН БЕРУ ПРОЦЕССИИ ИОН-ПРОГРАММАСЫ

Four species of *Xanthium* are

Последний раз просмотрено: 15.04.2024 г.

Алға құндырған	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жрия
Күн тартып					
Балаларда кабылдау	Таныс сүттің билимдердің тәсілін, дене қызынан, сиртқы кибеттің темесеру, балалардың жиынында күймен көрсөнде жасынан да олардың қолынан жағдай жашиу. Балалардың күйін, ондай жеке пікірін, қызыгуыштың шынындау, (жекелегендегі дамыту)				
Ата-анадырыш итімеге балалары білесканды екіншірімен көзек антімездесу	Ата-анадарға көпес: «Балаларға жолда жору ореккесі туралы түсінілірудің иштептін».				
Балалардан дербес треңдесті (аз көннен, үткіл үсті пімыздары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша	“Баламен исімдістерін сугару”. Макед-міншеттер: балаудардың исімдістердің жарық ниң ылғалтаңған жазеттіштері	«Жабыл исімдістерді бүркесін пінетолаттың сүмен бүркү». Макед-міншеттер:	“Баламен исімдістердің ізгі төпшіліктерін консыту”. Макед-міншеттер: балаудардың жабыл исімдістердегі күтім	“Ойыншылардагы тартып”. Макед-міншеттер: жұмыс бастарап іздемеш балаларға жұмыс алғандастын күнделік үйресту,	“Біз топ басынандағы жаңе жатын балаларға терезе түсемінітірін дымыста шуберекшелік сүрткемі”. Макед-міншеттер: балаудардың сүмен жұмыс жасауде ақсалы көркесірді

жыныс бекеттер	туралы білімдерни көзөтүү, алғашын сүйөтін жыныс күрәмдүйнен төзмілі, фотографальғы жолауда төмөнлік осындайстерді жапырақтардың күйді таптау болатындыктай үйрету. Су жыныс осындайстермен жұмыс жөнде аздайды, ет ж-орнаменттерге сөйкес алғасы, сибек дәнділарым дамыту. Каршылаштыратын үшінтың күрнүүді, оган қынкорлық жасоюда тарбиелеу. (сибек дәнділары)	дегұлыштың үйрету: жапырақтарин ыңғылдың жақеттілігін туралы түснегін бекеттүү, осындайтерге жаптың күрнүүді тарбиселу. Ошарды сузару жақеттілігін бетинше аныктана үйрету. (төмөркістан түс меш күйіне, осындайтін пайдала бодуышы байланысты), сузару техникасын еске тусуру (сибек дәнділары)	жасоюда үйрету: балаларға өсмәділтердін тонырагын не үшін консульту жеректігі туралы білмегеру, жомыту жадділері мен оны жақетті штаттың пайдалану өрежелерін бекеттүү. Енбек дәнділарын үкіметтілікти дамыту. Экологиялық мадениетті, коршақтал табигаттағы үшінты күрнүүді тарбиселу. (сибек дәнділары)	общественность потребует уважения: жут избирателей суду жыныс журналистике силы, писателей и художников (и (и сибек дәнділары)
ЮР. Гүлнін орыншылайзы. Министр Балашовы патриоттык тарбие инициаторы.	Сурет салудин ойнын жеткізу "Түншілек ерік бүтін". Макат-министрлер баландырылғаннан	«Мен 10 жастын атасым белемін ...» Ойын бироксы. Біріншік ойын. Оқупылар шенбересін отырғызылады.	«Баланшар мени түрділері Топ екіншінен топка баштады жыныс тарбиеші ойын өрежелерін	Саусақ жеткізу. «Трояны себіз». Ішінше тоңырақ толтырылған бір рет пайдаланып жүнжелдей аныттанас күннен күннен тарзаты береді.

(музыка)	Гүлдеген бутаның бейнесін салу амалының үйрету; жаттығу "Кайнақ", Максат-міншеттер: балалардың женихелі кайын мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұкият төгістедеуі, шеттерін жемдеуге үйрету.	Долың шенбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр реттің негізі ретінде бормен жатырақтарды, солдан соң болуга мальнан саусақты басып, гүлдерді салу техникасын — үш» дег арі қарай жастырылы. Жаңастыра алмаган окушы ойнапан шығады.	Дүспөлірек: «Егер тотпа тұран гүлдер үшкіндейт болы сұарымаса-олар курап калады. Бірк бүгін біз судың наңж ағашын ... ағаштардан ағашын ... 10... кайын — бір, самырсан — екі, емен — үш» дег арі қарай жастырылы. Жаңастыра алмаган окушы ойнапан шығады.	ryсinaiрех: «Егер тотпа тұран гүлдер үшкіндейт болы сұарымаса-олар курап калады. Бірк бүгін біз судың наңж ағашын ... ағаштардан ағашын ... 10... кайын — бір, самырсан — екі, емен — үш» дег арі қарай жастырылы. Жаңастыра алмаган окушы ойнапан шығады.
	калаңы. Бір шамын топ курал калған гүлдер, ал екінші курал калған гүлдерге комек керсетуге шакырылған баганалар болады. Багандар бакшаны аралап, әр гүлге сынақ сөздер айту керек, солди кейін гүлдер біргілден	Алтыншарындағы корапшадан осімшік турбомін алат, үлкесін отыргызуның ұмытта. Бұл осімшіктер аяғ болған ганақтардың аудасын тазартады. Пешіншілік корсетумен шілдестірге корапшады кішкентай пластина шынындағы корапшады түккемелірді себелі. (берггеу іс-әрекеті)		

		гүлдөй бастайлы. Баспалар роллермен аудасын, онын жигасасы.
Eпендилик жаттыгу	Жатты газынан жаттыгулары (кітек ақын сөзінгермөш)	<p>1.Бастапқы калып: дene тік, аяқ алпақ, секіріпші екі бүкілті томенде үстәу.</p> <p>1 - оң аяқты үшінан койлы, секіріпші жогары көтеру; 2 - б.к. Жаттыгулары сол аяқпен кайташы. Жаттыгу 6 рет кайталанады.</p> <p>2. Бастапқы калып: дene тік, аяқ алпақ, секіріпші томенде үстәу.</p> <p>1 - секіріпші жогары үстәу; 2 - оңға бурылу; 3 - тіктегу; 4 - б.к. Осы жаттыгулары сол жиекка кайташы. Жаттыгу 6 рет кайталанады.</p> <p>3. Бастапқы калып: аяқты алпақ үстәп, отыру, секіріпші жогары үстәу.</p> <p>1 - 2 - еңбейін, секіріпші аяқтан үшінан кою; 3 - 4 - бастапқы калыпта жету. Жаттыгу 6-7 рет кайталанады.</p> <p>4. Бастапқы калып: тізмелен отырып, секіріпші томенде үстәу.</p> <p>1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіріпші алпына шыгару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттыгулары сол жақ жамбаска кайташы. Жаттыгу 5-6 рет кайталанады.</p> <p>5. Бастапқы калып: жерге етпегінен жатып, бүтілген колымен секіріпші үстәп, алпына кою.</p> <p>1 - 2 - бүтілп, колдарын алтынан-жогары созу; 3 - 4 - бастапқы калыпта жету. Жаттыгу б.рет кайталанады.</p> <p>6. Бастапқы калып: дene тік, аяқ алпақ, кол томенде, секіріпші жерде.</p> <p>Секірілген айналып секіру. Жаттыгула 8-10 рет кайташы.</p> <p>7. Бастапқы калып: дene тік, аяқ алпақ, секіріпші томенде (секіріпшін екі жынын екі колымен үстәу).</p> <p>1 - секіріпші аяқ кою, он аяғын үшінан артка кою; 2 - бастапқы калып. Жаттыгу сол жынын кайташы. Жаттыгу 6 рет кайталанады."</p> <p>(дene шыбыктыру)</p>
Таны ас	Гигиенизмдегі дәлділдер	Максат-міндеттер. Мәдени-гигиенизмдегі дәлділдердің жетіншірүү, тамактау, жұмыну көзінде каратастырылған мінез-кулак дәлділарын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көлбетін бакылауда үйрету; сабында дұрыс холдануды, колда бөтті.

	<p>Күркінші тәжілдің жауы, жумығаның кейін күргөзмө суртул, орнанды ортапқы жауді, тарасты және көз орнанды найзаңдауды үйрету.</p> <p>Үстел басыла машинасті әзімненің десалыларын қалыптастыру; ас касық пен шой касықты; шашыптың, нағылдың шұрасын солдану; нишиң үстінде, тамасты құлымы жауы, шайын, құмады толтадың сейлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұрдомын, Көнтреді үй санын. Ол халықменен их жана. Жекең дәстүр мәржамы, Кешнегінде әрдайы. Осы жаралықтардың (мәдени-ғылыми науқарлық дағылдар)</p>	<p>Көктенінші ашшатар тәңкырыбында зат-іммелесу. (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>"Гүлденен шашшатар" сүреттөс адрип зат-іммелесу. (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>Ашшатын тұраері, қаскеттері тұралы зат-іммелесу (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>Ашшака байланысты мәқалдар жетсу. (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>Тамыршықа байланысты қызықты қалыпташту. (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p>	
Мектепке деңгөнің зәңбин кестесі бойынша тұрмыстастырылған іс-археология	<p>Дене шынықтыру "Секрінен секіру". Максат-міншеттер: балашарды қатарда бірнің артынан бір арқыншылықты сөзсан, жүргү және санақ түрүге зат-зияндару;</p>	<p>Казық тәлі "Сарбаздар! Альылда!" Олған кестесінде көңілжетті багдаршаш: алға, артқа, онға, оозға." Максат-міншеттер: балашарды 5 метрден 3 рет жүргүзу; колбеку тестебілдә жағары- төмек жүргіруде үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Секрінен ігерейік". Максат-міншеттер: балашарды тұрғы каремесінде музинаны тандауда және нұтансын шығарманы тәсілдемесін</p>	<p>Дене шынықтыру "Бірісін шенбер құрайың" Максат-міншеттер: балашарды көркемде некроти жүргү; 20-25 см блектестен тәсірдегі ғарасы</p>

	<p>жыныс жаңарға жүнсан, бір-бірақ жүре отырын. негеметің белгісі бейланын тапшырыларды орнашуда үйрету.</p> <p>жазмет тұралы жазы түсіністерін, «Одан» тұралы түсіністерін дамыту; сақбайынан кім есептін түсінізу, аныға артақ, пінға, ешін ұзыншары жазып түсіністерін закстасу. Балалардың оштасын жаңарып марш көрсеткішінде жүтуди, назаренде позитивді күршилдік бүйрексты есту, түсіну. орнашуда үйрету; символдардың негізгі жеке- жомысындарын аңыздаудың әтістіктердің жүтуди меншерту; есту мен еске сактау, облау жабдегендегі зейнадақтарға, жеке жеке базарадау дағысын, жатынастық</p>	<p>жыныспута үйрету;</p> <p>дымбастырып байтінне жарай</p> <p>жекрету және аудиторияның шешімдерін закстасуши мән беру;</p> <p>дисциплины жыныстастыру.</p>
--	--	---

		Балқылайтын дамыту. Отанға жеткі сүйлемештікке, шылдырмашылыққа, науқаспельдікке тарбие мен			
		Мұтыны “Доо болынған борнің”, Мекем-міншеттер бадаларды мұтындық шығармашы сөзінде деген тәсілді, кабылдай блүгге және шығармашы біннегерін көздіре блүгде үйрету.			
2- таптың ас	Тәжірибелі шаудан есте синесте, шылдыра бейнелегу. “Тәбеттің шыңды, не бөлсем?” (меканик-гигиеникалық нагылдарды)				
Серуенге дайындаудың	басшылардың кімдерден таптау, стаптау, ет шкафын тағындаудың арқылы табута үйрету.				
Серуен	Ауди райын бакылау, (коршаган ортаммен танысады, сыйлеуді дамыту, коркем алебист)	Күннің кисін бакылау, (коршаган ортаммен танысады, сойлеулі дамыту, коркем алебист)	Желді бакылау. (коршаган ортаммен танысу, сойлеуді дамыту, коркем алебист)	Асшанды бакылдайтын. (коршаган ортаммен танысу, сыйлеуді дамыту, коркем алебист)	Жаңбырды бакылау. (коршаган ортаммен танысу, сыйлеуді дамыту, коркем алебист) Жұмытай.

Жирик. Тирекшіл түседі. Жер бетін жеткіз. Жер бетін жеткен сін. Гайды болып көтеді. (Барыса) Бекшалдау. Ауда райымын күбілдікта саттерін бекшалдау, жыныстырудың үйрету (үн шыбын, мәтін, болып, жиңірған кейін шеңбер жеткеліп көсіп калып, ашып аспан, жызы жел). Кімнұлдың ойын. «Денгесі дақал тисті». (Дене шыныстыру) Дарис дағын дағын түзу дақтару арқын оғынды жиңістіру, ірекшелікшілік сахтау. Оз бетімен обігау. (Сабанды сүмеш	Жұмбак. Жүргізған бері сана сүйегі. Берік харығасы қалмайді. (Күнніт шын) Бекшалдау. Күннін шын бекшалдау: жыныстырудың, күн пектуралың жогары түрде, согұрлым жылуын ини береді. Далада күн бұртты бөсек жиңір. Кімнұлдың ойын. «Күн мен түн». (Дене шыныстыру) Ойын «әрекеттің орындарын тапшытуынан мадистоу» Енбек. Ауда	Жұмбак. Кепсе же дүссы кулакка. Озін ешкін көрмеліді. (Жел) Бекшалдау. Жел наң жистек болады түрнінан бекшалдау (шашын жын, жылы жын, солын жын, котты жын). Текірибес: жапырақтардың жын жынай ушырын жеткелінен инактау. Кімнұлдың ойын. «Кім үніті?» (Дене шыныстыру) Сөздің миңшашынан карай ойынды ойнау. мұндаит тұқыну. Енбек. Тоты күстін тормы жұмынғы. білалардың өз беттінен торды жүзин, суртіп тапшалдау үйрету. Ушыншылдау. шыныстыру.	жебінштік) Жұмбак. Бар түкті клем. Бар түсініл клем. (Алдан) Бекшалдау. Аспанда бекшалдау шыныстыру үткіл шыныстыру. Аспаннан жеткелікке түркесте. Аспаннан бұлттардың көшін жиңісті жүрнін биңдайтын шыныстыру. Аспаннан бұлттардың көшін жиңісті жүрнін биңдайтын шыныстыру. Енбек. Жыл менгінін жеткелікке түркесте. Енбек. Тоты күстін шыныстыру. Енбек. Ауда	Беттердің шығадан, Аспанда бекшалдау бекшалдау жында түркесте. Түрі көрер алғанын. (Жаңбыр) Тактика. Жаңбыр. жиңір, жуу жиңір. Арнақ сүм мөн болын. Жаңуған жері мөн болын. Бекшалдау. Аспаннан бұлттардың көшін жиңісті жүрнін биңдайтын шыныстыру. Бекшалдау. Аспаннан бұлттардың көшін жиңісті жүрнін биңдайтын шыныстыру. Енбек. Жыл менгінін жеткелікке түркесте. Енбек. Ауда
--	---	---	---	--

	<p>облау.</p> <p>Табиеттерінің жеке-жеке жағдайын, шешімдерін көрсеткістегін изберу/ негізгі шартын көрсеткістегі жеке-жеке облауды жалғастыру</p>	<p>жаде, балалар обийтін күмбез жеке-жеке жағдайын, шешімдерін көрсеткістегін изберу/ негізгі шартын көрсеткістегі жеке-жеке облауды жалғастыру</p>	<p>(төбек дәлдігіліктері) Оз бетінен облыспар балалардың облау кабылетін жөндейту бер жигдайта Оз бетінен облыспар Балалардың облау жигдай жасау. Ертегелей көріністер коросту, баяз- байдар беру.</p>	<p>Енбек. Аланды облау бұрынның азық- күндері су кремье. (төбек дәлдігіліктері) Оз бетінен облыспар Оз түрлі азықтарды нальстарда өзіншілік айналтысқар жасау.</p>	<p>Көзжаның күйінде жасау, жаралатын шашын сұраға мүлдемін.</p>
Серуенген орадау	Одан-аны қызмет көрсету дәлдігіліктерінен бастап азық мекіншілікке тәсіл тапталуы жөндейту. Кейіндірілген жағни, азық, ересектін көзжаның оларды тапталуу, күржату. Бейнеслеу проектинен оны құтсыларды, қалыптыларды жасау, үстелде күргүзү.				
Түркік аз	<p>Гүлгүштілік дәлдігіліктер</p> <p>Мансет-жолшеттер. Малдан-түштептің дәлдігіліктерін жөндейту, тапталтуу, жұмызу жағдайларда қаралғандағы мінез-ернек дәлдігіліктердің көзжаның оларды тапталуу, күржату. Балалардың салттың көзбетінің бакылшыту үркүтү; сыймады түркіз: қолданула, жілде, бетті, қоректік жағдайда жүзүү, жұмыштаның көбін іздігін суртуда, орнамаша орнанаң ішүү, таристы жасау көз крамағы тапталып жүрет.</p> <p>Үстел басанды қолданыста тапталып дәлдігіліктердің көзжаның оларды тапталуу, жаңынан оның оның дұрын пілтаптуу; әңдес үтіпсеу, тапакты ауытса жүзүү, шайыну, лумада төлтүргөн сийлемесу.</p> <p><i>Көркем сүй</i></p> <p>Алға жайып түр-сөз, Көйтіреді үй сәнін.</p> <p>Оз жекемендең де жаңы, Жаңы дәстүр мәржаны, Көзжаның де арилди,</p>				

		Осы жетекші тирады. (жазған-түгшінгенлік дәстүлар)			
Тұрғындық үйкес		«Кітаптағай таң мен көмірсек» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйымдастыру. (жарыс жәбекші)			
Балалардың үйкесінде негізу, созылымыру шаралары		Гимнастика хамелеттеринің баяу жетекшісі. Ауди процедуралардың жетекшісі (конграстано). Алқыннаның Макат-міндеттер: тәсеккіл жатын гимнастикадың жеткізуінің көзін жасауда болыттығын үйрету. Резеке: господарлармен және ағаш алаңмен жүре отыраш, ахтас ұкашууда үйрету. Гимнастикадың дұрыс және символикалық түрде орнанды. Гимнастикадың жеткізуінде сабак шарттар жеткізу. (Сине шынындыру)			
Бесін жа-		Тәле жолы ұрынды тәжістену. Тәжістену мәдениеттің қызынтыста. Астыңынан жерге үйрету. (жазған- түгшінгенлік дәстүлар)			
Балалардың дербес арекеті (жәннәмдес, ретел реті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптардың көркем және басқалар)	Сылдасу зәміннан ойын- жеткізу "Тийин арманы шығысқан изнердекі оку". Макат-міндеттер: балалардың "Тийин арманы" шығысқан тәжістіруды, ақынделе сипатталған жабыны шешар көбілердердің бояндағаты адам касметтерінің	Математика негізгілерінің ойын- жеткізу "Биесітігі-ортуул ағаштар сабагы". Макат-міндеттер: балаларда торт объектінің торт түрлі рындық шамасы туралы ұйындар қызынтыста.	Көршілген ортанын тәжістену ойын- жеткізу "Ағаштар бураңк жары". Макат-міндеттер: балалардың ағаштар мен буталар тұрғын түсніг бере отыраш. тәжістімің жасы кубыныңтарынан ерекшеліктермен тәжістіруду.	Көркем жәбекшіттін ойын-жеткізу "Оғыз". Макат-міндеттер: балаларды "Оғыз" ортегінің негізінде тәжістірілу тәжістірілу отыраш, орнажа жәндік үйін- көйші, бар шынастарынан тәжіс болуға үйрету.	Күрвастырудан ойын- жеткізу "Кылтасада тұн жасын арамао". Макат-міндеттер: балалардың көзінде адып бойынша ғұздың басын құрастырула, ғұздың сабогы және жашырығын көзін бетте орнапастырып жасындауда үйрету. Ритмикадың ойыны. "Ең білдеген баламы", Макат-міндеттер

оркестрлердің жарыту, жинуандар туралы жөнгө тұралы смысайдын жастықтықтуру; "арман" сезінің негізгілесін түйнеді.	Миниаты: Балалардан жануардан ролін көбілдеу кабілетті деміту Облыс материалы Комитеттер, жемістер пирогтар	айланы, «Торей». Максаты: Балалардан кустарын ролін көбілдеу кабілетті деміту Облыс материалы жыныстыр Ойындар Ойындар мен Суреттер Балалармен танысу Ало тұратын елдер мен мәденилер озу Облыс ролдері. Аннадар Облыс борсы. Балаларға облыстыр	дүрттық ойыны. «Уз табиғи» шыны. Миниатүрдер Балаларды мертвасын, шынындағына, жануардан, птицелектерден жыныстыр Ойындар Ойындар мен Суреттер Балалармен танысу Ало тұратын елдер мен мәденилер озу Облыс ролдері. Аннадар Облыс борсы. Балаларға облыстыр	балаларды аудионің ирекшелене- сін жүнделдік, тоқыл сиягерек айтуда мәннешілердің түстелі жеке мәннешілердің түстелі - Жеттігу жосалғармен, (жакшыл)
Клиник халымның ұлттық майындары. «Арман жарту». Дүрек сін топта белгілін баланырын немесе тоғ баланы айналыды. Арманың сін жигінде сін балан немесе сін топта белгілін баланар тартысады.	Ойындар мен Суреттер Балалармен танысу Ало тұратын елдер мен мәденилер озу Облыс ролдері. Аннадар Облыс борсы. Балаларға облыстыр	Ойындар мен Суреттер Балалармен танысу Ало тұратын елдер мен мәденилер озу Облыс ролдері. Аннадар Облыс борсы. Балаларға облыстыр	Ойындар мен Суреттер Балалармен танысу Ало тұратын елдер мен мәденилер озу Облыс ролдері. Аннадар Облыс борсы. Балаларға облыстыр	Клиник халымынан, тоқыл (жеке мәннеші) Түштірілген белгілі оның (жеке мәннеші) Ежелемегі, енгелемегі (он- сол жеке сіннен)
Кай топ арқасынан жаянғын тартып алған жөн, ол топ жөнінде жетеді. Ежелемегі, енгелемегі тартыккада кай балан енгізе жарып крайдалы тартып жөнін болып жүрді, күшнегін	жигін отырып. мертвасы "жарандарын" басып, ню күндей улкен дәнді торт песеріп, балан топта жібере. Ол балан нинди дәнді	Тортай Ойындар Тәрбиеші обианды көңіле Тортайны басып, дәнді тастыу нұмжын: - жарандарын, жоршы үйде тибессіде Тортай отыр. Ол шішкентай. Отырып,	Уз табиғи үйде: уйда тасыр жерге жидден салық жынызды да, оның ж айналының бер-бірдең арасын спектруға етті жеке тікшіл. Олдан кейін обианды басып, дәнді басып, дәнді сіннен берауды жынып иреді. Клиник сіннен шынақ, соң сиқасын бирауды білді	Ежелемегі, енгелемегі (он- сол жеке сіннен) Миниатүрдер Балалардың баланы (шашалықту) (жеке мәннешіккада тартыккада)

желтинг кирни,
сөнде бәрі бірдей
болжа. Осынайша,
ақеттің тұсташ
жойынаныңдар итү
мүмкін. Нернесты
тарзат отырып,
тарбиеці: "Оңдя
жоғын бор бешігі
және бұз. Мен
бірнеше ақадарта аю
шығасын тәт белгемін.
Бірнеше ақадарда
шығас жағдасын
бөлди ма?"
Денсаудаттың шығ
тәжірибелесін!
(жарнамалық орталық
түншістіруду,
сөйлеуді дәнгелту)

Басейнде
шемесінде және
подразделенинде чиң-
чиң, чиң-чиң,
чиң-чиң.
Мен күн біль
ұнып,
шырайшаймын.
Балалардың
іжадын. Миндер
торнайсермендер
жетек ұжынан
жатаймын. Чиң-
чиң, чиң-чиң,
торнай, сөзшір
жайласындар? Жауап
беріңдер,
шырыншылар. Мен
кутемін
(Егер башшар
тарбиецінін
усыныстана жаун
бөрмесі, олда
таршылар Торнай
жынын етімілі).
Алышқа үшін кетті
дін алғула болады).
Сөнде кейде тарбиеці

			Торай күм белгілесі көзтегін сұрбіші. Оңдаған ишін обалан "Гүлі" «ыңғыл укес жағында» (коршаған өргенмен тәншескіру, сойлеуді замыту)		
Балдармен жеке жұмыс	Тынысдалу жеттүгулары "Тұзқані ған" обалан; Мансат-мансеттер; тынсан алу жақшардан ретке күтіру және жазыптастыру Бірнеше өртәндер Бірнеше жаңылар Сұйыры, асықтай олеймек, тұндаш тауып алатын балдар жапшындық жаңуры жеткесіндер! Песегін белгіледі осынай шығаланымраң, обалан турнаж тынсын алу жеттүгуларын измити	Балдармен срикт тиңдаман, көз көлті ертеуден; жайынгерлері, мамырда жайлы әншілесу (корхам даебиет)	"Шеберхана" үтегез үті обалы. Балдар "шеберхана" осынекті-ролдік обалан Рынсақстарын, иле турдаудың жасан жөргөзде. Недаң найлан етік тұрағын және оғо тұрағын таратаңа; (сийлізуі замыту, коршаған өргенмен тәншескіру)	Дидактикалық обалан. «Каскындан кулдар», Мансат-мансеттер; тіл байылдардан жеттыру, оғыс сисаку жайынгерлерінің жеттізу. Балдардың жаңылары үтегез утепидегі обалынастарға (үй жинуарлары мен жасындардан жакшындардан); куларда. Ор үй жинуарлар жасындар кулдару үшін от туралы олар, жұмыбын,	«Тұзқані ған» ғұл жағын, Мансат-мансеттер. Балдардың занятиялары жыл-жылда көтүрү. - Балалар біл, орнаш алыпкени көлемдің жеткесіндер. Күн шаңы, арқтар сабын жүр, самы жәд сонғы тәр. Осындағатердегі көз көзін байқодандылар ма? Біз браншил сақшатамыз, мұнда түрш-тұстар ғұлдар. Бар, да, кында, ник, сары т.б. Гүлдердің жергүй белгілесі. Оңдаған обаланда импр түрелі. Бал, сәндерек үшінде гүл тәншескін. Оның гүлді.

	Бірек еркінліктері. (әзіз мұсылмандар) <i>Данай Р Салтанат</i>	<i>Еркін Р Мурзали А</i>	<i>Дүйшебай Рысек А</i>	жасалған иштү жерлердегі түсініктілік жөнінің заману жөнін көркем жазбасы) жаңы	жасалған иштү жерлердегі түсініктілік жөнінің заману жөнін көркем жазбасы) жаңы
Серуен тәжірибелік	Максат-міндеттері: - жыныс тәрбие бүркетін шартта, шартте, жақ-жойында туту жөнеге мишилтедірізу; - ет бетінде жыныс жөнін тұрақ реттегі көзін (башшан) буюз, дегенеселдеру; - шекафта шаптак, кейінде бас жыныс, салын, жоқ-жоқ сияқты заттардың из орналасырын білік, тәрбітін салттауда ұстанулау тәрбиеlesу; - күн сайыннан сайыннан қадигалай білурут, кимді, жақ-жойында танау ұстануа бурут; - көпек жароста білурут, алымас айтуды тәрбиеlesу. (перебіс арекет)			<i>Данай Р. Мурзали А.</i>	<i>Еркін Р. Мурзали А.</i>
Серуен	Дүккән серуендерінің баяндауды жағдайында, боршашан орталық танысады, сыйлавуды заману, кирек жазбасы)				
Серуенинің оралу	Балаптардың көзінен жүзбелі шекаралықтар, шкаф сирекерлерінің кімдегерлерінің орналастыру, көлдөрмән жүз				
Балалардың дербек арекеті (жәннелік, үстік үрті жыныздары, бейнеселу і-арекетті, кіттегерлерінің жаңы және бейнеселдер)	Кітап бүрнешілдес: отем тасқыншылар бойынша суреттерін жаңы, сипаттау, ертегінші есте жаңындыту, жайынгерлік соғындардан жаңындау (жарын-жаттыға і-арекет)	Максат-міндеттер. Диалогтик сыйлавуды жүтілдірүү: зертегінде кіткесуя басту, диалогтың кіткесуяның ушін түсінікті суреттер көнег жөнін хайдындаң сұмдатыра дұрыс, толық жауап беруге барын. Балапардың зертегінде жаңындауда үйрету: жетпа, суретті ет бетінде жаңы, сипаттауда үйрету. Балапардың жаңындауда үйрету: шетпа, суретті ет бетінде жаңы, сипаттауда, түрлі балалар арекеттерінде бейнеселдер суреттері, бүтіншілдес бойынша зертегінде зертегінде жаңындауда, шекаралықтар, ертегілердің кізметтерінің үзіншілдерінің кіткесуя бастауда, бейнеселу заттар, күрьышшылдар, көңілжар туралы депонратты пілтасында бару. Усынылған сәнсеттер бойынша кіткесуяның замандаста үйрету. Сәнсеттер кіткесуядағы кіткесуя, топас және балалардың кіткесуя, ертегілер бойынша жаңындаудың замандаста үйрету, обрадалы бейнеселу үшін.			

жондоцкын жүргілдіктарын (шешімшіл, кын-андр, кының) жағалууга, көркөн ойындарда тиңшілдейтуруға образын иелгінен солғаса, алдын басын қырынан төркесте (жатын-жібіріл, жатын-жасының) жетекшілер. Берілген тиңшілдер бейттандырылғанда көп шашын коркем шатыршылардың көмегімен иллюстрациялар болындын жайтасын айтуда, ол белгілі реттегің кайдаланылғандар, киңін тәжірибелі сұбакта, күрессәттер белгілі деңгээлдерде күрестерде, ойыншылардың міншілдердің 4-5 сабактарда сипаттуялға, берілген курмет белгілі оған жайында оның жайында ойлан табута болуда.

Мұнайсыз аспантармен тұшады. Ертегілікке дайындақ. (мұнай)»

Мастер-конструктор. Окусым киенес сыйратын көбьеттеги уйрету, музикалык күрштештеги замандау, жарылған көзінен көмекшілдік быстру, музикалык синтез тәсілдердеги туындылару, би композиторларының, басшылардың шеңберлерінде сыйраты.

Жылдың күншінде жарнан би көзмалдарым қарындау, баскесе әйнадам мұмындық қызығысынан қолданып Мұмындық қызығынан сыйнес шын арекеттіре қарындау, шешібер бойынан да алған жүзу, қызығысынан өстөрту-шашаңдаудың да алған жүзу, мұмындық қызығынан «Айым» спектрін жақарыла болу, жиынбаттардың би қажылғанынан қарындау.

Сәмбеттегі дүрттөң би индерінше таңыстауру «Камшы» бене үйресту. Ти кимпидарның, ойындағы шұлқындық жаңылардың
рындаудағы қызыгуыштың түрдөрү. Миро сәмбеттегі ыржакты жүріспен беру, музъясаның қонадылық спектакльдерінде
көрсетілген, ыржакты жүтіру; музъясаның ыржығы пансты бересін атырып, яғы аңасын среки жеңіл-секору, музъясаның
панаң беделіне қояндаудағы мактұру, музъясаның ғанаңы, ойынды спектакль көбілдей, изегінүз бойынша таныс-
саңдардың жаңыларынан жаңылар да сәхес поттуғын көржілес жағын.

тостарды, шашу, жетек, дәрмес) тишистыру, социалдық мәндердің жасалынын зерттеу. Табиғи (жаста, жүз, жіл, айда, күнде, төр, жаңы, май, даңын) туралы және қадын (бөлгөндей түрлер, пакеттер, кирпичтар, көмір) материалдардың түрлердің күркіншілігі. Табиғи материалдардың түрлі компоненттерін жасалынуда қолданылу. Шығарылыштың салыныу, көркемдік сүйнен олардың және күркіншілік материалдардың бетінше тиши, облыс күркіншілік нұмекіндік беру.

Логопедикалық сыйнайдыр, басқатырымшылар, саншамастар, доноши оғыншыры. Пысымту (жыныздың і-аректер, зерттеу шылдағы і-аректер).

Максат-мәншеттер. Геологияның (шешерген, күнделік, көн, түн) спарсын сипаттаудың тәржемелері мен реттесілтер. Ертегін, сөзшес, «ерте» туралы уғымданын көмектү.

Табиғи бүріншілік зерттеу, салыстыру, тиши, пысымту жұмыстары (зерттеу і-аректер, килем-жыныс і-аректер).

Максат-мәншеттер. Көзандық сәрекеңдердің мәнш-күндең кремендері түрніктесіндердің зерттеу. Көзандық жаңынегі мәнш-күндең мәншеттерін деңгелдерін қалыптастыру. Балаларда мәнш-күндең мәншеттері мен салыныу көрье-жыныс негизділікін.

Калыптасырудың жағындау; анықдау, көнтүсділік жағелтілік түрлісін сөз салу, ерекшелердің тәғінесіне арналыну, ол жағелтілік түрлісін салыну, көрсеткін көзметті үйні алемге айтту.

Көрниш инордиктегі және тибиктегі күріншілік түрлісін сипаттау, килемдік жағындағы белгілердің қалыптасырудың және жиңіндердің мән аспектилердегі күтім жасалу (осындайда көрнеки, килемде калған күстарға жом беру) бағуту.

Ол көрнеки жағындағың күріншілік дәғкалардан мәнгеру (әңгектер күрніштердің шағ болу, из бетінше от жағын, сипаттаған оғыншы, төрекей адамның шығыну, басылышқа көтерілгенде және түскөң тәншілдік зерттеу); көрниш инордиктегі жағында, табигаттың килемдік тәрілдерін білу (жыныс, таламау, оғыншын от жағдау).

Бағылардың үйгік жағындағы мәндер (жыныс)	Ата-аналарғы жыныс, бешшілік жағында жүрү көрсөн түрлісін түсіндерумен изнергиз.	«Ата-аналарғы анықталған 10 жыныс.	Педагогик жыныс: «бала түли дамыту».	Этапын зерттеу:	Көнсі: «Саусақ жағындағы. Көз моторикасынан замындының нырық-жыныс түсінілікі».
---	--	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------	---

Тексерген жүссең Салтанбаева Ж.О.

С.Н.Салтанбаева

ТӨРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Блім беру үйімі (балибакша / ЖПС «Күлшіншак 2019» б/б

Топ: ерсек топ Күншүз тобы

Балалардың жасы: 4 жастығы балалар

Жоспардан күрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Етінбаева Аида

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сорсенбі	Бейсенбі	Жұна
Күн тартібі					
Балалардың кабылдау	Таныс сүзгі: балалардың терісін, дене қытуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балалардың жақсы кондукторлық жасаудың маңыздылығын көрсету. Балалардың жақсы кондукторлық жасаудың маңыздылығын көрсету.				
Ата-аналармен немесе баланың баска занда окілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналарга кеңес. "Үйкіның жетіспеушілігі неге экеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз-кімілдеме, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Ойыншыктардагы тартін". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқыштың кюоді үйрету; ойыншыктарды тартіпте үстәу жуу, көнтіру, сурту және	"Төсектерді тосеуге күтүшіге көмек корсету". Максат-міндеттері: балалардың төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ерсектерге көмек корсетуға деген	"Болме осімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару адістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі	Аквариумдагы балықтарды коректендіру. Максат-міндеттері: балықта камкоршыл жасаута үйрету, аквариумдагы балықтың адептеріне қызыгуышылық	"Кірлеген орамалдарды аудыстыру". Максат-міндеттер: сибекке деген тұртқы қызыгуышылтарды, тапсырманы тияндау ұмтылыштарын холдау. Орамалдарды бәлек ұшықса шлуге үйрету. Енбектенуге,

<p>орнаны көю. Елбекортыкты және түрлісілдіктердегі көрініс дашыту; сүнен жұмыс нәзілде ұжаптыңкы дашыту. Оз еңбеті мен басқа адамдардан еңбек дағдылары (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ынтаны тәрбиелет; жұмыска деген ұштыңсты, тапсырылған іс үшін жаудақтердің сөзінін тәрбиелет. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Сүйеру (туралы түсінік түшірү. Беру; осімліктерге кутім жасау институт дашыту, Балаларды жомекке тарту, жабық осімліктер гұрала балалардан ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ерессектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелет. (еңбек дағдылары)</p>
<p>KР. Гимнін орнадайты. Міндеңгер. Балаларды патриоттак тәрбиені калыптастырыны. (музыка)</p>	<p>Жапсырудан ойнан- жаттыгу "Алар мен Данага сынык". Максат-міндеттер: балаңарға Алар мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс киып атуға; кагаз беріне жіп кындылдарын орнаптастырып, олардын үстіне тараарды жапсыруға үйрету.</p>	<p>Бір аяға Дүйсенбіде дастарыммен ойнадым, Сейсебенде серуенге тоймадым Сәреңбеле суда жүздім салқындан. Бейсенбое би білеуге тоймадым. Жұма күні бардым Улкен жарыска, Сенбі күні сапар шектім алыска Жекеңбіле еш жерге мен бармадым Аншыма көңгімді</p>	<p>«Алар дастар» Ойнанын міндеттері: Ужанды лостық харып-катаңнаны калыптастыруду. Педагог балалардан белменін еki боліжке белгінен (бір белгі-«жүрлек», бір белгі-«тепіз») айтады және онынның шартын түсіндіреді. Балалар шеберге түрлі, мұзыканың басталуымен хороводден жүре</p>
		<p>Саусак жаттынуы. "Достық" Білділ тоғыз ұлдар мен коздар өзара әос (көлтән саусактары өзара бірігеді). Кішкентай саусактар біз семиен достасымыз (екі көлтән саусактардың бір-біріне тизу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шыншашқан бастай, саусактарды жеzekен бір- біріне тизу) Кайтадан сандулу бастиныз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енai санауды аяқтайды (колды төмен түсіреміз, деміттамыз).</p>	

Тапсыстару.	<p>Арналым! (сөйлеуді замыту)</p>	<p>Бастайды. Мұзыканы төктатқан кезде бизалар да токтаймы. «Күртъекта» қалған катысушылар (стенгіде) қалғавдарды мұмкіндігіне тәсірек жүткәрүү керек. Ол үшін өзінхаруулалар» секіртінке Үлемелі дөңгөлекті өткізіп, оны батын берә жатқан катысушыларға лақтырып, озарды «курлықсан» шыгарып азуа тиіс. Одан осындағы жигисцида</p>	<p>(сөйлеуді замыту және коркем әдебиет)</p> <p>Жеміс замыту жеткізу (ескіртпешен)</p> <p>1. Бастапқы жеткізу: дене тік, ақ алшак, секіртпен томенде үстәу. 1 - от аздығынан койып, секіртпен жогары көтерү; 2 - бастапқы жеткізу желу. Жеткізу 6 рет жеткізилады.</p> <p>2. Бастапқы жеткізу: дене тік, аж алшак, секіртпен томенде үстәу. 1 - сокиртпешін жеткізу; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы жеткізу желу. Осы жеткізу 6 рет жеткізилады.</p> <p>Ергенітік жеткізу</p>
-------------	---------------------------------------	--	---

3. Бастапқы қалтасы: аяқта алғаш үстәл, отару, сөкіртпен жоғары үстәу.
1-2 - енбекін, сөкіртпен аяқтын үтпана келу. Жаттыгу 6-7 рет кайталаңды.
4. Бастапқы қалтасы: үймен отарын, сөкіртпен төмендे үстәу.
1 - 2 - он жамбасқа отару, сөкіртпен алдана шығару; 3 - 4 - бастапқы қалтасы. Жаттыгу сол жаңы жамбасқа кайталау. Жаттыгу 5-6 рет кайталаңды.
5. Бастапқы қалтасы: жерге етпегінен жатын, бүтінген колымен сөкіртпен үстән, илдана көю.
1-2 - бүгіліп, колдарын алдына жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалтаска жету. Жаттыгу 6 рет кайталаңды.
6. Бастапқы қалтасы: дене тік, аяқ алғаш, көлтеменде, сөкірте жерде.
Сөкіртпен айналып сөкіру. Жаттыгуды 8-10 рет кайталау.
7. Бастапқы қалтасы: дене тік, аяқ алғаш, сөкіртпен төмөнне (сөкіртпен екі жағынан екі көлтемен үстәу).
1 - сөкіртпен алғы көю, он аяғын үтпана артка көю; 2 - бастапқы қалтасы. Жаттыгу сол жағынан жаттығады. Жаттыгу 6 рет кайталаңды.

(депе шынықтыру)

Тәншис ас

Гигиеналық дагылдар
Максат-міндеттер. Малдин-гигиеналық дагылдардың жетілдірүү, таңастыну, жұныну көзінде қаралып мінезд-кулак дагылдарын қамынгасстыру. Баталарды сыртқы көлбетін басқындауда үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колыза, бетті, күрлакты тазалап жүзуды, жұланғаннан кейін күргізу үшін сурулі, орамалды орнында ішілдеп күздеуде үйрету.
Үстел бастапқы жәлденіншігі таңастыну дагылдардың химиялықтары; ас касық пен шайы касиқты, шашының, майдыңкылды дұрыс колдану; наңды үтітіну, таңасты ауызда жаузуды, шайнану, аузыны толтырып сөйлемесу.

Көрсем сөз
Нәйім-нәйім, бауырсақ,
Конга-карай жүгірсең,
Кой ішінде көк ісек,
Жақсы бала малсақ,
Жаман бала үй күшік,
Нәйім-нәйім бауырсақ,

<p>Бауырзакты күрөшкө. Жаңса бала мысак, Жашан бала аұытсақ (1.Жансугирев) (Мәдени-тығынсалық даңылдар, көркем сөз)</p>	<p>Үйміластырылған іс-әрекетке заңнашылдық</p> <p>Көктем месілі, табигат құбылыстары тұратын ағымелесу. (сойлеуді дамыту, коршаған орталық тапсыну)</p>	<p>Такырыпта байдындықтың жаңбактар жасауру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Бір шашарқ" тақырыпта анықталғанда анықтауда. (сойлеуді дамыту, көзак тілі)</p>	<p>"Ултар лостығы" туралы суреттер жөндеуден, үлттармен таныстыру. (сойлеуді дамыту, көзак тілі)</p>
<p>Мектепкө ләйнігін үйлем кестесін болынна</p> <p>Үйміластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Долты қабырга дақтыру". Максат-міндеттер: балалардын салтанатындағы үйміндегі көзаралықтарға бірнін артшанан бірі аракапындықтың сактау, дене калың тік үстән түрү кабінең жөнін жүргізу; жүріп келе жатып, көзарда жүтпен тұра білуге және жүпнен жүргү, жүргү жаттығулардан дұрыс багыт пен көріністерден жасауда үйрету.</p>	<p>Кәзак тілі "Гүлдер, Атас-жазын" Максат-міндеттер: балаларды белгілі боянында токтап шыгарманы соңына дейін таңдаіп, жабалдай білуге және шыгарманын бөлімдерін ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Долын балалық бәріміз". (шынықтау) Максат-міндеттер: балаларды музикалық боянында токтап шыгарманы соңына дейін таңдаіп, жабалдай білуге және шыгарманын бөлімдерін ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Музика "Дос болалық бәріміз". (шынықтау) Максат-міндеттер: балаларды музикалық шыгарманы соңына дейін таңдаіп, жабалдай білуге және шыгарманын бөлімдерін ажыратада білуге үйрету.</p>

жоктегі табигат
өнеристері тұралы
білімдерін ишкемді.
Балаларды жақын
тілінде гүлдердің
сырғыны
сprechеллерін
суреттеу кезінде
түсіні мен естуді
үйрету; гүлдердің
атаяны анықтамалық
сөз түркестерін
кайталау, жұмбак
шешу арқылы есеке
сактуды үйрету;
суреттегі мысандын
орыны, алғы немесе
жазын орналасуын
айтуы жатылтыру;
ойлау, есеке сактау
қарбілдетерін, сөйлеу
тілдерін, кириллардын
дамыту.
Байқампаздақка,
әдептілікке,
аинанасындағы
заттарды деген
мұхияттылықка

тәрбиелу.	Мұзыка "Женіс күнін төлеймінгі". Максат-міндеттер: балалардың әннің тыңдау жәнділде әннің сипаттана сағ демесімен ырғакты көзгала білу қиабілштердің үйрету.	Тәғамның атаудың есте сактауға, тазашықса белімдеу." Тәбеттің атында, яс болсын!" (Медени-ғигенадық әдебиеттер)	Балықтардың калагандау. (коршаган органмен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сез. Ак балық-зу, ак балық! Каршылығында күп, башық! Жұмбак. Еркелел жатамын, жантарда кагамын. (Көл) Макан-мәтәл. Калтан холе басқа басын. Болжым.
2- таныс ас	Балаларда ез күйідерін тануга, атауга, оз шкафын тапталдаудың арқылы табуга үйрету.	Күннің күркіреуін, найтагайды бакылау. (коршаган органмен оргамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Олешін бакылау. (коршаган органмен оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбак. Аспандың асем белбейді. Алдың белге бұйнисам. (Кеміркосақ) Бакылау.
Серуенге дәйындық	Балаларда ез күйідерін тануга, атауга, оз шкафын тапталдаудың арқылы табуга үйрету.	Бүлттарды бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Кеміркосақты бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)

<p>Сал түркіл, ол жаңа бейнүү бир-бірне жастағыштың тапшыры отырып, бірлеккен сөйріп, күншіл жетуеге үйрету. Салттыңынан, тарыстағы азайышты тәрбеселу.</p> <p>Енбек- Тотекүү үшін балаңшырақ тәлеммұн жинау. (енбек жасаладыра)</p> <p>Тотекүү жастағыштың түнгі тәлеммұнды издеңгенде жинауды тарбие менен. Табиғат бурашында мекемедүспардегі жаңы жарын-жастылық тарбеселу.</p> <p>Оз бетімен обындар. Оз басын соларды жастырыптың ішін абыншылу мүмкіндік беру</p>	<p>жарын, (енбек жастылары)</p> <p>Озбасштерді жастыту.</p> <p>Озбасштердің күтүте бастынын жастысын жалғашу. Оның жарнасы тарбиешүү, бастыған істі жасты жойн жеңетүү, нарыншыларға жеткіл малабет нең безекендешті арттыру.</p> <p>Оз бетімен обындар. Велосипед тобу (ене шымыншызуру)</p> <p>Велосипед тобуш үйрету, төле-төндік сахтау. Балаларға белгін бір іс-орекетті ұйыншызуруға жарнису, соғ іс- жоюшттың жигомыны всег жируга жарнису.</p> <p>လာဂျာများ ပုဂ္ဂနိုင်</p>	<p>тұлдарға күтүте абындар:</p> <p>жастырылған сүртү су буруу.</p> <p>Оз бетімен обындар.</p> <p>Аофшылғы бермен сүрет олду.</p> <p>Аофшылғы сурет шынук балалардың күйдлерін күндеру. Еннен:</p> <p>общашыларымын ийшуга, бир-бірмен тіл тобалысу</p> <p>လာဂျာများ ပုဂ္ဂနိုင်</p>	<p>бүткілдір озитү абын, жаңы бейнүү түснү).</p> <p>Жасанды су төш көңілдер, обымдик балалынын мазор пузару керек, ал жастыл жастыл бапдар, осомда жа Көңілдер суда күм тас, исемдік жана шынук балалар кирінел. Су айданынан ғонданын кария тарбие менен.</p> <p>Көммелдік обын.</p> <p>«Карын сөзір жана бүрдел». (ене шымыншызуру)</p> <p>Оришан жогары сөзінде үйрету.</p> <p>«Хөзің» белгісі бояныш жастілек бейнеледу.</p> <p>Енбек. Балалардың ен шымыл жарнисулағы үйрету. Енбек жыныттын</p>	<p>байду. Типшармаларды жастыл жастыл тарбие менен.</p> <p>Оз бетімен обындар.</p> <p>Балалардың жастыруға обымдик жастыл жастырту, жастыл жастыл жастырту.</p>
--	---	---	---	--

				<p>малданынан тарбиеу (төбөк дагылары)</p> <p><i>Оз бетінен ойнайдар Жашының астында ауд-райымын жадынын есебе отырады, ж-прекет және ойын үшін жатай жасау. Жағымды жет сұрнан қалыптастыру</i></p>
Серуемен оралу	Етап-и-жамает жарасту дагыларынан из бетинде киңи мен шашауду, тіле тәжілуды жеткізу. Кейнсарлар жаңау, ілу, трофеят және ғимбеттің нәтиже тәжілуду, жаралту. Бейнелеу зоректінен сол күткендегі кызметкерлердің жаңау, жаңау, жаңау.			
Түркік ж.	<p>Гигиеникалық дагылар</p> <p>Массаж-массажтер. Массаж-гигиеникалық дагыларын жеткізу, тәмдештуу, күзүнүн көлігінде күрттілдік мәнен-еділдік дагылардың қалыптастыруу. Балаларды сырткы көзбетін бақылауда үйрету; сабакты түрлөс көлтепеудүү, күзде, бетті, құндыстардан жауды, жүзүштін кейін күрттілдік сурруді, орнажын орнана іздуд, тиркесті және көттөрмөлдиң пайдалануы үйрету.</p> <p>Учесек басында мәрзиннен тәмдештүү дагыларын қалыптастыру: ахисынан немесе көзбетін, шашаудың мәйнастырылуу; инсанын уттасуу, тәмдештүү күнделім жауды, шайнуу, анызын тоғызырын сыйлемегү.</p> <p>Көркем ж.</p> <p>Найза-жайға, бауырсын,</p> <p>Көйтсөн көйлөк жүткөрсөк,</p> <p>Көйләнген көк көк,</p> <p>Жаңын болған шашаң.</p>			

Жаман балык уй күнөк.
 Найын-жылым башырын,
 Беуарсактың күзөрөк.
 Желди бала мәлек,
 Жинши бали-иңчаласк. (Г.Жапсұтіров)
 (математикалық дәғдилар, коркем сөз)

Түскі үйкес:	Балалардың тәсілін ұйқастыруға жиһаз жеткізу.				
Берлігімен ұйқасданған ойту, салыстыру шаралары	<p>Гимнастикада элементтермен білу китарыгу. Ауда прошуралып ажылтұ (концерттес). Ах, Максакы. Миннатов: төсекте жиһаз гимнастикада жаттығулардың жиһазуға болатындығын үйресту. Резешке төсемшітурмам және ашың жолмен жүре отырып, ақын уқалдауды үйресту. Гимнастикада дұрыс жоне сокерткес түрде орындау. Гимнастикада жаттығуларға сабак шынықтауда (математикалық дәғдилар, дәстүрлі шынықтар)</p>				
Бағсін ат:	Тәсіл жоне ұлошты тәсілдеп атташту. Тәсілшүү мәдениятін қылыштастыру. Асты-тұмадан жоғе үйресту. (математикалық дәғдилар)				
Балалардың дербес арқасы (жөн көннегім, жетел түсініштер, бейнекеу іс-арқасы, жігіншірдің күріу және баскаладар)	Сойлеуді дәништудан ойын-жаттығу "Сарғыш мадраса - ақыншы" тәсілінің бойынша айтқындықтың күріу. Максат-жандар: балалардың "Сарғыш Марсуз - ақыншы" тәсілінің мағынанын түсінімдерін жасаудар.	Математики негіздерінен ойын-жаттығу "Алғаш мен Деміншін мерекесін дайындауды." Геометриялық иншиадар.	Коркем айыппеттеп ойын-жаттығу "Оле мен балық". Максат-жандар: балалардың "Оле мен балық" дегілесденген мәдениймелес тәсілдерге отырып, анықтағанда жиһаз жиһаз мен балалардан шыншылдар, шаршылар.	Сурет ғалудан ойын-жаттығу "Білдін көнін". Максат-жандар: балалардың сипатте омыр сүріп жағын артудың үшін инвалидердің тұрағындағы жағдайлардың жағдайларын жүргізу.	Коршаган орталық тәсілдүли ойын-жаттығу "Халық шынықтары". Максат-жандар: балалардың сипатте омыр сүріп жағын артудың үшін инвалидердің тұрағындағы жағдайлардың жағдайларын жүргізу.

<p>Анықтамалық түсніліру.</p> <p>Кемесдеме нұмастар.</p> <p>Марекулар мен күшіктер</p> <p>Обынғы жағынан балдар ең тоқса белгисі. Іш-жеткізу басшар жарнауышын, ізінші тоқтагылар – күшіктердің ролі орындауды. Марекулар гимнестиканың көбірекшілік көзінде тұрады, күшіктер нағызын сәйніш жағында орындастып артылады уйнады, бұйрекмен сойылған басшалдаудың артышы! Педагог нағиуладардың шырмын жүтүргөтіліктерді. «Күшіктер!» деген келесі – сәйніш жоғалы балалар орындастып орынделет. Марекулардың сонында торт аяқтаған күнде, үзділ. Марекулар</p>	<p>соңакта.</p> <p>Пісторибрұрыш</p> <p>шайдалардың тұралы</p> <p>Олардың жетілдірушіліктерін жетілдірді.</p> <p>«Сәншайы «Оймаш»</p> <p>Ойнаның мәселе: балдардың мейірімділікке, жақпілдікке тәрбие мендері.</p> <p>Балдар шеберге тұрдағы. Педагог тұрлардың бұйрықтарын береді, мәсеке, қоңызы жоғары көтер, қолынды пішиштік, жаңаңды пішиштік, жаңаңды жүргізу жөнде т.б., бірақ «міншабат» оғзі алғындағы итіншілердің тәсілінде орыншы көрек.</p>	<p>тәңдей болғас</p> <p>түрету.</p> <p>Ритмикалық жағттыну</p> <p>Більшір тату бізнесін, көлдірінин жетілдірілік</p> <p>Гүлдей жайын жаңаңы (екі күнде жоғары көтері) гүлдәң бейнелік жаңылық)</p> <p>Жаңтюндер жасасык, Жаңылық сөзінде жаңаңы.</p> <p>Оригиналдан тұрады, орынандырылған тұралы.</p> <p>Коңды беше аяқмас, олардың беше қоңды)</p> <p>Бұрыншының онға бір, (онға бір рет бұрыншы)</p> <p>Бұрыншының солға бір (солға бір рет</p>	<p>шыншыбыншы</p> <p>салудан бастап, сұлбасы бойын</p> <p>айқасқан</p> <p>сыныптармен белгілірін,</p> <p>сынастардан айнасан орында</p> <p>шыла болған шоколадтардан</p> <p>шамам жарылғанда</p> <p>боку тәсілесінде</p> <p>түрету.</p> <p>Жаңтық ойын.</p> <p>Тәсіл-шы</p> <p>Ойнана</p> <p>жатысушылар тиң-</p> <p>тес скі тоғыз</p> <p>безіндей. Ор жағынан же же- же же</p> <p>нұмбосын жүнеді.</p> <p>Ойын жөні</p> <p>бастаптады жерде салынған салынады.</p> <p>Одан күн 20-30</p> <p>метрдей жерде тереңділік бір</p>	<p>Орамалы</p> <p>Обынғы жатысушылар шебер күнде тұралы жаңаң бор-бірлең ойнады тұрға. Тәсілдерін жаңаң бүгінде жүргізу шеберлік салынады көзін. «Көтті, жетті орнады!» деген откөзгеріліктерінде, оның жаңаңындағы астанан береді. Жүргізуши гранададың көзінде орнады. Егер жүргізуши орнадың көзінде көзінде ажындағанда, сол обынғынан орын ажында (лене шыныстыру).</p>
--	---	--	---	---

Баллармен жыл Саясат жүтүлгүү.	"Күннің күйі"	Дос туралы макал-	Карастай төң күңдер жапшылы. Шундайра- сив-сиян тенге салынды. Содан сон- еки тиңтиң гүй сайынкыр тиңде. Сызылса көйт кетирласып түркес- башуышын бөлгөс- бейлиниң шабак шттарын күбюлтый, шибо жөнисед. Сол бүттеренең аны- шындарына жети ви- ситиң жибересе де, тенгиз инд аланы, ор- карай шетини жите- сересе. Шундай түркеси бөлгөтүгү бөлгөнди. Ушай эр- сайынкырдаң ин- диги тенгечеринин санниң кадай есептөлдөр. Кай топ киң ұттай жинаса, ин- тот жөнел.	"Дистык" тиңдарының

"Достық"
 Білдік топта үйлер мен
 киімдер инири дең
 (жоғын саудақтары
 инира біртегі).
 Кілемшіл саудақтар біз
 сөзинің пострадары (екі
 жолдын саудақтарын бір-
 орында тұтуп)
 Нар, екі, уш, тирт, бес.
 (шапашақтың бастау,
 саудақтарды жеңеңген
 бір-біріне тұтуп)
 Калғадан салының
 бастыбына.
 Нар, екі, уш, тирт, бес.
 Енді санауды шистады (
 жолдың имені түсіремін,
 жөнгілеңін)
 (сөйлемді замыту және
 коркем алебет)

Андағы даңыз
 мәдениеттер
 күннің болаттері
 туралы түсіністерін
 бекіту (танертері,
 түстен кейін, кешін,
 түнге зейін)
 Матерналдың күннің
 болаттері
 бейнесандық
 күрточкалар
 Ойын барысы
 Тарбиянан балдармен
 бірге ұхтия исемін
 баласын
 түркестанымын белдеі
 алғынан аттарын
 итін, сойес
 сүреттерін көрсеттін,
 дүрнің ретенін
 орнаменстыруды
 ұсынады (танертерен,
 түстен кейін, кешін,
 түнше).
 Тарбиянан күн жүргізу
 ұсынады және күннің
 бір болігін атайды.

Жетекшілер жаттау.
 1. Досы зорғі жиу
 кімдікі.
 Ақылдың көнті дең
 алмайда.
 2. Досы зорғін
 сыйлас.
 Досы албен сырлас.
 3. Достық-шитуалық
 белгі.
 (сөйлемді замыту
 және коркем
 алебет)

"Жеттыңзұз."
 Жетек, алған нырда,
 Урийнин мем биший
 У-ф-ф.
 Урийнин дег-коты,
 Жарыл шызын
 шарты. Нар.
 (дени шыныңтары)

"Жітіншілеу."
 Міндаң-әйделдер, балалар
 ондағы жерде жетек сөз
 білдіретін жана саудақтың
 тұтупшыру
 (сөйлемді замыту және
 коркем алебет, шыныңтар)

	<p><i>Болатек А. Валентина</i></p> <p>Балалар күнин жынысы белгінін тәсілдері және сәйкес суреттерін нарратив. Оның 2-3 рет жайтасында, сөйлемді замыту, математика негіздерін</p>	<p><i>Жанисова Жанисова</i></p>	<p><i>Рысан А. Валерия</i></p>	<p><i>Байланыш Касымбекова А.</i></p>
Серуенең дайындаға:	<p>Максат-миссияттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кімнәді зерттең бүтінші замыту, шулға да кімнәді тұлу жоғын мәншектандыру; - из белгінен жыныс жыныс зерттең реттеп кінде (шешім) білуді мәншектандыру; - шапаға қолданы, койындағы біт кін, кін, аю-кін сипти; штандардың қызығынан болып, тәртепті оқтауды қамтуды тарбиелеу; - күндеймін салынғанда салығынан болуға, кіткі, аю-кіннен тапқыста болу; - кімнәдің кіркеттегі болуға, аның алғытуға тарбиелеу. <p>(шербес зремес)</p>			
Серуенең	Түсінік серуендерінің мәншектандыру, (нарративтың орталық тәсілдері, сөйлемді замыту, жиындар мен алебастер)			
Серуенини оралу	Балалардың тәжілдерін жүйелі тапшынуге залдаудың мәншектандыру, шағын серуендерінің орталық тәсілдерін, холлардың жүзін			
Балалардың дербес арекеттері (жазындылық, үчтеген үсті шынындары, бейнелеу іс-арекеттері,	<p>Кіткі бүршишінде: штандардың бойынша суреттердің кіркеттегі замыту, сипаттау, ертегілердің орталық тәсілдерінде жүйелі замыту (шарын-жатынан ж-арекет).</p> <p>Максат-миссияттар: Драматик мәйледің жетілдіру; аныттың кіткесуіндең түсінік суреттерінен жыныс зерттеңсін суресіндең түрлісін, толық жүнші берудегі болту. Балалардың жиынтық алғута үйрету: затты, суреттің из белгінен караға, сипаттауга үйрету. Балалардың аныттың алғута үйрету: затты, суреттің из белгінен жарыс, сипаттауда, түрлі белгілер арекеттеріндегі белгіндердегі суреттер, бұйындары бойынша жиындар күршистыруға, шынындарынан, ертегілердің мәншекте</p>			

жеттитарлы жаңы
жөнне
басқалар)

Уйқыларға жаділе айтта, бейтінен заттар, күбілшептір, монаттар түркесін жиберетін тапшылуу болту. Усынаның сөзчестер бейтінин жойылышының сипаттаулық үрету. Салындык көйлек-жада атасында, тиңес азебе шыңаралар, күннегінде бейтінин тарихтың көйлек-жада обласында, обидес бейнелеге ултап мандроллік жаралашын (жигиттүшін, жыныш, жыныс) колданыту, еркін обидандың тиңес көйнекшілердің обидасын алғынан сөздәнде, шарыны биска сарыланы көрсүттө (жыныс-жайында), ассоциалдық митингшілердүү барынан тиңес бейтінин ертегілер мен жыныс наризим шығармадыратын матерійлілік иллюстрациялар бейтінин жаділесін айтта, из бетінен резимен жаділесін айтта, олар тиңес көрбесінен сүйеніп, страсттер бейтінин инімін күрестіруге, обидандыстар мен жетарды 4-5 сабактардың сипаттауда, бейтінин көрсөткішін сүйеніп, страсттер бейтінин инімін күрестіруге, обидандыстар мен жетарды 4-5 сабактардың сипаттауда, бейтінин

Күннүүсүнен кийин аспаттарынан обназдар. Ертениндең дайындысын (музъяны) Манас-чыктынан тарабынан.

Максат-малшеттер, ғуашың анылғанын көбіншүктеңдегі үйрету, мұтыннан кірілесін жиқерту, кіргізедең кейін қызылдардың бастау, мұзықалық синантепа сәбабе: қызылдардың пұнастары, бе қызылдардың, білдердің атаудардан осте шысты.

Дир бүркүлшілік жаңы жолдырыбыштың суретінде, жасыру, мұнайсузу, (шығармалық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) мансабы мендердегі Сурет салушының мемлекеттік, қадамда тік үстен, дүркін еркін отырута, жарыс орнында тәжірибелі, ынтымақтастыруда, жаңа көзделіліктердегі салынуға болту. Ұжымдағы сәккетті композицияның құрастыруда лагдылардың қашылтыстару. Композицияның құрастыру да әйдыш, пәннелердегі көмегімен зерттердегі қынға менең из бергендең мәдени қызын жашесүргүү мүржасын беру.

	Материалниң касалының жартау. Табиги (малса, жүк, жын, жеме, ағаш, төре, көнен, мата, даңын түрлері) және калдық (жадыстар түрлері, шыныс, алтындар, кир көмкүрекшілдік) жағынан көрсетіледі. Табиги материалдардың түрде концепцияның жаңылығындау. Шығармашылық әмбидеттердің динамикасынан, көрнекілікке сүйеніп отырып және қарастыратын материалдардың жаңылығынан, ойдан қарастыруда мұмкіндей болу.
	Логикалық обидер, биктапарлықтар, синемистар, логопод-обидер. Нысандар. (ғанаңыздағы және арнайы) «Бұтта», «жыныс», «сердце» тұрағындағы үлгілердің имендеу.
	Миннат-міндеттер. Таулар болыктарға (тіндерден, үүндел, ағаш, түб) (шарынан синтетикалық ережелестері мен ретиделдер). «Бұтта», «жыныс», «сердце» тұрағындағы үлгілердің имендеу.
	Табиғат бүрнапан жартау, салыстыру, тапсыс, нақшадау жүмыстары. (Берптеге және арнайы) Миннат-міндеттер. Жаһандық (принциптердегі мінез-құдайлар) тұрағындағы тұрғындарда көзөнбұту. Көзөнбұту обидегі мінез-құдайлардың жағдайларын қарастыру. Басыларда мінез-құдайлар мен салынып көрінген жағдайлардың қарастытыруда жағдайларын қарастыру; амбидет, жағдайлардың жағдайларын түрлі есеп шарты, ерекшелердин логикалық ережелердегі өзгерістердің түрлерінде көзөнбұту.
	Картиналық әртіс және табиғаттағы көрініштің тәртіп ережелерін сипаттау, көрініштің интенсивтік обидерінде қарастытыру және жаңуарлар мен өсімдіктердегі күтім жағдайы («есімдіктерін көрсөз, жастан жағындағы күтім жағдайы») бағыт.
	Ең мынайындағы жағдайлардың көрініштің дисциплинасы меншеру (спектр түрліліктерінде көзөнбұту, сірияттегі обидеттер, төрениң шыныс шыныс, басылдауда көтерлөгендегі және түсненілж тәсілдердегі жағдайлар). Табиғаттағы көрініштің тәртіп ережелерін белгізу (жыныс тастамау, жағдайлардың жағдайлары).

Технический раздел | Страница 269

Текергеги әдістер: Сазанбаса ЖО

ТАРЫЕЛЕНУ-БЛМ БЕРУ ПРОЦЕССИ ЦИКЛОГРАММАСЫ

БЛМ беру үйлесімі (Балабакта / ЖПС «Күншіншак 2019» 6/6

Топ: ерсек «Күншіншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардан күрьшуду кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Етінбаева Анира

Атақ күндері	Дүйненой	Сейсепбі	Сарсенбі	Бейсепбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың кабылдау	Тапсы сузғі; балалардың төрістін, дөне қызыбын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы шту жөнс оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көпіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылытын анықтау. (сөйлеуді памыту)				
Ата-ана-әлармен шешесе баланың баска зананды окілдермен көңес, әпімделесу	Балалардан үйде күн тәртібін сактаударын және уақытлы үйкүткін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кіммелді, үсегіл үсті онындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру жөні	"Шемпін болмасын шікәфынданы тәртіп". (тәрбиешінин комекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балалардың көңесшілерінің сактау, тапсырманы мүктигіт орындауда	"Кір сұлғалерді ауыстыры". Максат-міндеттер. Еңбекке деген туралы кызыгуышылыты сактау, тапсырманы мүктигіт орындауда	"Біз топ болмасынде және жатын белгелде терезе төсөншілерді дымықты шүберекшелі сұрғеміз". Максат-міндеттер.	"Біз топ болмасынде және жатын белгелде терезе төсөншілерді дымықты шүберекшелі сұрғеміз". Максат-міндеттер.	"Болашақ осымдайтердегі топтаракты қосынғы". Максат-міндеттер. Балаларды жабық осымдайтерге күтім жасауға үйрету; балаларға осымдайтердін топтырагын не үшін қосынғы көрсеткілігі туралы білім беру, қосынғы әдістері мен

Баскалар	<p>Шағарғанда тәртілі сақтауға үйрету; шкафта үзінің мен ақжайымен бөсарту, саролерді ловозал шүберекен стругу және кінеш орнанда мұхабет булсу.</p> <p>Еңбеккорылқыты, тарлғат кире білуі. Хәжамдания тау-тот еңбек етуі үйреноу. (енбек лагъалары)</p>	<p>Үргиту. Сүттің жесе Чипқоса ішін көзде үйрениңіз. (енбек лагъалары)</p> <p>Балалардың сүмег жүмыс көзінде көзде средалерді сақтауға үйрету; жерді тұрғы, шүберекі сулау және құрткап салу, ласстанған көзде оны сүмег піно. (енбек лагъалары)</p>	<p>Орай қажетті жеткізу тағылдану ережесінің бекіту. Еңбек даярлапарын, үйніліктілік жөннөту. Экологиялық мәдениетті, хорынған табиғатқа үшінша қарууды тарбиелеу. (енбек лагъалары)</p>
			<p>Ритмикалық жеткізулер бір сәк, бір сәк, ишкіл атоза. (жарыл жастайлар)</p> <p>Алғаның бір жақын сан түзеді. Максат-міндеттер: балалардан жер бөгінде тірілік пен бейбіттілік болуы. Уни Күннің күжеттің тұрады негізгі үшкілдердің қалыптасындыры. (музыка)</p> <p>Боюу беттерінегі сүреттері болу. Максат-міндеттер: үзілгар лостыны тікшірілбінде болу</p> <p>Күрастырудан онын-жаттығу "Отаң корауышшыларға салып".</p>

Максат-миссияттер: Балдарды калып негерілдің мұсылман танкі жүрестіруга үйрету.	бояту. (сурет салу)	«Бәріле ортақ мерекелі тәжірибелі шаржоғарыштық суреттерді карастыру.	(хөзірдан біс тұрғанда жойын, шарш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Көршілермен сыбыастық тұралы әнгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Жалпы дамыту жигіндер (секіртімеш)	<p>1. Бастапқы жалып: дене тік, аяқ алшак, секіртпен есті бүктеп төмендеде үстәу.</p> <p>1 - он аякты үшінде койып, секіртпені жогары көтеру; 2 - бастапқы калыңқа келу. Жигіндеуден соғтап калыптау.</p> <p>Жигіндеуден 6 рет жигіндеуден.</p> <p>2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені төмендеде үстәу.</p> <p>1 - секіртпені жогары үстәу; 2 - онғы бүрнуу; 3 - тіккелу; 4 - бастапқы калыңқа келу. Осы жигіндеуден соғтап калыптау.</p> <p>Жигіндеуден 6 рет жигіндеуден.</p> <p>3. Бастапқы калып: аяқта алшак үстап, отыру, секіртпені жогары үстәу.</p> <p>1-2 - енкейіп, секіртпені аяқтап ушына көю; 3 - 4 - бастапқы калыңқа келу. Жигіндеуден 6-7 рет жигіндеуден.</p> <p>4. Бастапқы калып: тізмен отырып, секіртпені төмендеде үстәу.</p> <p>1 - 2 - он жиынбасқа отыру, секіртпені алдына шыгару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жигіндеуден соғтап жиынбасқа калыптау.</p> <p>Жигіндеуден 5-6 рет жигіндеуден.</p> <p>5. Бастапқы калып: жерге етпегінен жигін, бүлгінен кольмен секіртпен үстап, алдына көю.</p> <p>1-2 - бүтіліп, көлдерден алдана-жогары созу; 3-4 - бастапқы калыңқа келу. Жигіндеуден 6 рет жигіндеуден.</p> <p>6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, көл төмендеде, секіртпені жерде.</p> <p>Секіртпенін айналып секіру. Жигіндеуден 8-10 рет жигіндеуден.</p> <p>7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені екі жигінан он кольмен үстәу).</p>	

1 - сөзірткен адам жою, он дарын үтпана арқа жою; 2 - бастының калыптың жою. Жаттығу беттегіндеңділділік.

(дөле шыныңдыру)

Таныс ас.

Гүлгендай жагылдар

Болаларды үксептілдікте, тәсірлекке, ойнұт сыртқы көлбегін қарнаптауды әзеке айналыруды баулу. Тамактаудың алғылары, дәрежелегінде барғанын көпір, настинан көлең колдағы өз беттіне сабынмен жүгін, Гарасын, көп орнаматты пайдалана блүді бекіту.

Газынану элеңдің сактау. Ташқанға астықтай шының, зехана күрделарни (жасын, шашын), майлыстың аураст көзданану. Газынан болғаннан кейін аудыла шао.

Көркем соғ

Касыктарының бұлды,

Ташшалдарын барынан!

Касыктарым сиқырны,

Таусадығанша.

Мине, шомді татам! Мінде, пайдала ас!

Касык түк те ылдырымас!

(мәдени-ғынваралық дарылдар, көркем соғ)

Үйшіндердің
жарыстаған
жарыстаған

«Достық» шебері.

Дос болын десен,

Досынды сыйла,

жылбектем!

Досында сонда,

Досжемен Гана

кылбеттін.

- Ол - күннен,

барынаның тілдейді

Жарығ шебер жасасп
доостак шуанды

“Бейбітшілік

корнаныңа”

тәңкырыбының

әттілесеу,

(сөйлеуді замыту,
коркем әтебиет)

«Кайнарлы тағо».
Бағылдаудың беруанды,

Жолынан бир жолдардың,

Ергесен, як шілдесен,

«Кайнарлы тағо» - лейтмотив.
Күнгіл де еті етебенің
«Кайнарлы тағо» - тілеби.

Уәткінде жасасп
Не дәрестің білемін;

«Кем жарық» - дәл жарық.

	<p>Хы арлагерлер көрмелерін үйнедістарын, хизеңтірек айтып беру. (сәйлеуді дамыту, көркем әлбет, көршаган ортам тапсыу)</p>	
<p>открытия. Бөрі бире айтады. Ел, бейбіттік, тұған жер таксирындарын байланысты мәжел- мәтелдер жаттау. (сәйлеуді дамыту, көркем әлбет)</p>	<p>Шеберге тұрады, бір-біріне жылды соңдер айтады. Женіс күнін тойтаймыз такырыбында сұхбат жүргізу. (сәйлеуді дамыту, көркем әлбет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Бажалар облысы". Максат-міндеттер: балаларды сарта тұрып отға жөн солға бүрлаптастар жасауга; зятты көллененін (2–2,5 м аралашынтықта) он холмен лақтыруға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейнігі үйдем кестесі бойынша үйнедістарынан іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Долы устай аған кіх?" (пастықтау) Максат-міндеттер: балаларды сыйылған катарага бірнің артылған бірі аракалықтықты сактап, дене жатын тік үстап тұру кабілетін жөндейдіру; кагарда жүріп келе жатап, журу, жүгіру жатыгуларын дұрыс бағыт пен көрі баянта жасауга үйрету.</p>	<p>Музыка "Жауынгерлер нарины". Максат-міндеттер: балалардың энді тыңдау көзінде әннің спілтіна сай денесімен ыралып көзгала болу кабілеттеріне үйрету.</p>

Серуенгэ зайындац Ойин-өлі қыметтөрүкүнүң от бөйттөр күнү мен шешпүүдү, төн ташлауда жетпіштірүү. Киймдердә жонтуу, ишүү, төн ташлауда жетпіштірүү. Күйнөлөрдөн көмкөм мен оларды тазалуу, күрүтүү. Бейнелөр эрекеттөн сон күтпилдүртүү, калкалоолордын жүү, үсгөтүү сурту.

(малени-тийнальк лайдылар)

Серуен	Батбанинын жұмысын бакылау. (коршаган ортамен тапсыстыру, сойлеуді дамыту, көркем элебиет) Көркем сөз. Жеміс білгелі бау-бикша. Жел жайла жан-жаска. Басты құс ти сайраты, Құйыңдыбынан сан-сакка. Колта ал басын күрепши. Суды атында бүрэмни. Ағап түбін холсытып. Арам шөпті жүзмени. Бакылау. Чакшердін жарының	Шырпа, карагай, жоке ағаштардан бакылау. Жапыракты ағаштармен салыстыру. (коршаган ортамен тапсыстыру, сойлеуді дамыту, көркем элебиет) Көркем сөз. «Бака». Бака, бака, балпак. Басын неге жашпак, Төмір телек көп күй. Басым солди жашпак Бака, бака, балпак. Кезін неге тоғтақ Карузылды көп күрап, Көбім солда тоғтақ. Балаларды күнгіттер. (Шырпа) Бакылау. Балаларды ағаштардан күральмадын салыстыруға, карастаруга көзактыру. Шырына мен карагай, олардын белгілерін ажыратуға	Баканы бакылау. (коршаган ортамен тапсыстыру, сойлеуді дамыту, көркем элебиет) Ең бісы жұлдырыктай, Оргасы қылтырыктай, (Күйнөрек) Көркем сөз. Үзүн мұрты құроректа. Бары жайла жүрнекша Долты алты жотина, Көйтім онын жолына Он жағтана күраїн, Сол жағтана жаралы. «Білк тау» - деп обиты. Бакылау. Күмірсалар үсак, наңзік, еңбексүрітіш жәндіктер. Олар жердің истинәләмір сүрсіп. Омір сүретін жерин «олесу» деп аттайды. Илеуді бүзуга болмайды, обитені құрдырхолар бергө пайдады. Кішінчи ойын: «Түннел.
--------	---	---	---

<p>жойындең тусындағы капылтастыру.</p> <p>Жұмысқа жәнет құрал-саймандармен тапсыстыру (тартауып, түрек, сұхрайтып т.б.), багбаннан жәндисінан наткессіне кәмкорлактан нарауга тарбелу. Киыштың ойыны.</p> <p>«Біз көнді балалар», (дене шынықтыру)</p> <p>Күрнештердің стрессктермен жарынды эмодионаллық карым-қатынас жасау</p> <p>Еңбек. Гүлдерді кутуде бағбанға жемек. (еңбек лагалары)</p> <p>Галстуровдан орнадуға үйрету,</p>	<p>үйрету, бұлактардан капылтығы мен орналасуы (корындағы бұлактары жогары, шыршаудағы ғомоние дейін). Олардан бодулары (корынай - акынз, шырша - жасылдау), жамыракты және жеке ағаштарын сақтастыру, ерекшеліктердін керсету. Жеке ағаштары жініпке, узан және жамырактары ине терізделсіз калтықслед.</p> <p>Киыштың ойыны.</p> <p>«Борқанді тап», (дене шынықтыру)</p> <p>Жогаралға сөзіруге үйрету; физикалық саласаш</p> <p>шашындығын, ентілігін үйнмелестіруду, кәжеттілігін</p>	<p>імінен ебектеу», (дене шынықтыру)</p> <p>Етінікті, шашындығын, көзін түрлерін отартаң ойнадарға қалыптыру.</p> <p>Еңбек. Құдайлардың (еңбек лагалары)</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен карута, угандарға қомектесу тәрбиелеу.</p> <p>Өз берімден ойнадар: Құдайлар</p> <p>шашар жасау.</p> <p>Балалар ахадтасын же салу хөрек екенин шешей. Ұзақ болып жүрмәс ісінде мұндаидардан арттыру.</p> <p>Хөнестікпі байдарлауда үйрету.</p> <p>Еңбек. Балаларды</p> <p>еңбек етте, ұлжынгі жемек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек лагалары)</p> <p>Өз берімден ойнадар.</p> <p>Кағаз бакаласын сабай. Он берінше сабай білу кабілеттілікпен тәрбиелеу.</p>
--	--	---

Жұмыстың үзілдімін келесін орындауда үйрету.	жұмыстыру. Еңбек, Жөке ағаштарының миңкін тазару.	
Өз бетінен ойнаныптар. Домып ойнау. (әлеңе шынықтыру)	Жөке ағаштарын курап түсінін кілжанын жинастыруға, ағаштарға жақсы кирауга ұмтаптышыру. Жинақтылғакта тәрбиешелу.	
Домып ойнау әпістері: жонарса зактыру, устап алу, тебуды бескіту, жинақтылғакта бизу.	Өз бетінен ойнандар. Балапарға өз орынан сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде кожег болған жаздауда 2-3 рәлдерді де орындауда үйрету; харым-кательас ережелерін білу; тен дәрежеде болу және басқару.	
Серуенен оралу	Өзін-өзі қызымет көрсету даттышарын: өз белгінне кіну мен шептінуди, төн таңшуды жетілдіру. Кіммелрін жинау, ылу, ерсекшілік комегімен оларды тазалау, күрдату. Бейнесу әрекеттесін сон күттәларды жүзу, үстеліп сұргу.	
Түсік ас	Гигиеналық дагдылар	

Балларды Укытканықа, тазалыса, олдук сыртқы көлбетін калғаптауды отеке айналытуруға болу. Тамактар жүндиң, дөрөхнене борзанан көнін, мостандын көзде жолы өз берінне сабынмен жууга, тісін тазалуға үргету. Тарасты, көл орамалың пайдалана білуді бікту.

Тазактану әдеби сактай. Тамакты асықтый тібінен, исханын хуралдардан (юсік, шашыңда), майдахын дұрыс жолдану, тазактанап болғыштан көнін аудып шаро.

Көркем соғ

Касықтардашың белдін,
Танқолтырар бартызың!
Касықтарым сиқырды,
Тауысады ти азылды.
Мине, дәмді тағам! Мине, пайдалы ас!
Касық түх те калыптырас!

(мәдени-тәсінелік лағылдар, көркем соғ)

Түседі үйкес

Релаксация ариздан жіттагу: "Менін көзім"
Максат-міндеттер: Тиңшіл үйкесін жағдай оғыту.
(дөле шыныстыру)

Гана және үжілінти тімектану. Тамактану мәдениетін көліктестердүр. Аста тауасын жеүге үргету. (мәдени-тәсінелік лағылдар)

Балалардын дербес әрекеті (әз көмілдін, үстел Үсті ойындары, бейнесеу іс-әрекеті,	Сойлесуді дашытудан ойын- жаттыгу "Жауынгерлер міндері" Тілдін шабындарынан	Сурет салудан онын-жаттыгу "Тікшілік", Максат-міндеттер: балаларды жаралашынан	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Көліктегі үйректік балалардыра". Максат-міндеттер: балаларды үйректі	Көркем алебастер ойын- жаттығу "Көтөріміз", Максат-міндеттер: балаларды табамасултынат "Көтөріміз" олемінен таныстыры отырып,
--	--	---	--	--

<p>Кітаптардың жаңылары</p> <p>[+и] дәйбесті". Максат-міннегер: Балаларда дұмыссаң [Н] дәйбестімен тұныстауру; бұны мен түрлі солакшаларды сәздердің күрамында ләбәстікті болуын түсінірү, ескері көзмет үйнене туралы негізгі мәғлұмадтар беру.</p> <p>Математика</p> <p>негізгерінен ойнан- жаттыгу</p> <p>"Ескери коліктеге арнайсан ені әртүрлі жолдар".</p> <p>Максат-міннегер: Балаларда біржекі заттардан шынасын, тер түрлі еш туралы ұтамдар қолданыстауру.</p>	<p>Пәннеліктағы салту техникасына үйрету; пікірліктағы жағын бенің ортасына, тұныстауру; үйлесімдікте орналастырып, пікірлік белгесін салу амандарын игерту; ескери көзмет, коліктер туралы белгімелерді пәннеліктау.</p> <p>Математика</p> <p>негізгерінен ойнан- жаттыгу</p> <p>"Ескери коліктеге арнайсан ені әртүрлі жолдар".</p> <p>Максат-міннегер: Балаларда біржекі заттардан шынасын, тер түрлі еш туралы ұтамдар қолданыстауру.</p>	<p>Балапанмен тәннестіру, компьютердегі жақсулуды үйрету жөне жаттуу.</p> <p>Чылтық ойни. Аксерек - көксерек бұз ойнаны обнану үшін белгелар екі толқа болынель, колдардыңан үстін түрніл. Ара кайыстық 20-30 кадам.</p> <p>1-ші топ. Ойнаны бастайды Аксерек-ау, ак серек, Білсін сілгі кім керек.</p> <p>2-ші топ. Аксерек-ау, ак серек, Сілден бізде ... (бізде ағы) керек.</p> <p>Аты атапан бала желсі топка дейін жүгіріп барып ортақшының үстаскан холдардың ақыратыны</p>
--	--	--

	<p>батыны құзметті. Ол орнадың басқа біреуге лактырады, кіншіл аттан бало копна жөнеледі.</p> <p>Осындайна ойнын жүргізіледі, түүлі орнадын аттитиң құзай береді.</p> <p>Усгалған ойнапта көмілдік ұнтардаудың орталық тұратын онар көрсетеді. Одан кейін ойнын жүргізуни ауыстырылады.</p> <p>Ойны ойнан болған соң балдар шебер жасалған тұрады.</p> <p>(дөле шынықтыру)</p>	<p>кету көрек. Егер отін кесе сол топтап бір батыны тобынан аттит кіншіл, ете алмиса сол топтап қалады.</p> <p>Ойны осталай жалғаса береді.</p> <p>(дөле шынықтыру)</p>	<p>Бір екі, бір екі, алты алтынъ. (шары жасайды)</p> <p>Алғамен бір келі, еан түнер баламац, (сан түседі)</p> <p>Біл жауынгер ғаламын (холлардың бас тұрған жөні)</p> <p>Бір екі, бір екі, жигерді ән</p>
Балалармен жесек жүзінес	<p>"Кайсаар рухты базымын" тиктагын жалттау.</p> <p>Алатау, Алтай арасы – Казактың кен даласы.</p> <p>Мен боламан сол</p>	<p>"Дабиринг" дилақтикальж ойнны.</p> <p>Ойнындың Максат- міндеттері.</p> <p>Балшілардың киммидауға</p>	<p>Артикуляциялық жалттыу.</p> <p>"Дәмлі тосан".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Жалпак тілдің үзінін жогары хөгеру және тілді кесе (ожау)</p>

		<p>саптаң. (жарыл жасайтын)</p> <p>Тәнін бір келі, ертең жеткенде (холларын бас тұстап көзде)</p> <p>Ең жорғайтын болмып. (холларын бас тұстап көзде) жарыл жасайды)</p> <p>(сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру)</p>
жарыл Кайсар рұхты балансы. Оспі, оніп, еражіп; Ақындың өрлеңі. Ембөлістің шығаралы Макты спармек тен сти. Д. Сүлейменов (сойлеуді дамыту және көркем забейт)	<p>тарілді жиһнепта устаудын Үйрету. Кысқаша сипаттымасы.</p> <p>Жатып тімден жогары ерінді жадап, аудақ құсташы шіркізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттыгулы орындаған келде тек тіл жүмыс істеуді, нектін жомылдамаудан жалиғандау керек.</p> <p>2. Тіл жалғак болып бүйрөр ауда бұрыштарына тін чұруа керек.</p> <p>3. Тіл она және сола емес, тек томен және жогары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттыгулы жасайды шынықтыса, «ш-па- ш» жаттыгуына орындау келсет. Бала</p>	

			тілни жалғыз көйткін
			келирғен соң пішательмен тілді жогары срінніт үстінен кішірү керек. (сөйлеуді замыгу, қазак тілі) <i>Беділжан</i>
			<i>Дүйсенін А.</i>
			<i>Дүйсүн А.</i>
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері:		
	- қынады дұрыс бүткел салуга, шүле, аяқ-қымді түзу жоға манылдастыру;		
	- ез белгінше жылдам және дұрыс ретпен юніе (шешіле) білуді дағдыландыру;		
	- шкафқа үйнен, хойынан бас кім, кім, аяқ-қым снякты заттарды өз орындардың біліп, тарлапты сақтауды үстептуға тәрбиеleу;		
	- ауа райына сый жінгінен қазатапай білуге, кімді, аяқ-қымді тіса үстептуға бояту;		
	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиеleу.		
	(дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуендегі бакылауды жиғастыру. (коршаган ортамен тапсыу, сойлеуді дашишту, көркем зәебиет)		
	Балаларды қындерін жүйелі шешінүе дағылданыру, шкаф сөрелеріне кімдерін орналастыру, колдардан жүзу. (матенин-гигиеналық заттылар)		
	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертеңдерді есте жағындау, хейкімерлердің сөздерін жайталау. (карық-катьнас іс-әрекет)		
	Максат-міндеттер. Двалогтік сойлеуді жетінірү: әтімеге катастыра баулу, диалогке катастыра үшін түсінікті сұрақтар жоға және койында сұрақтарда дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әтімеге айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінен кірап, сипаттауға үйрету. Балалардың әтімеге айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінен кірап, сипаттауға түрай баллардың әрекеттерінде бейнелеғен суреттері, бүйімдері бойынша әншімелер күрестердегі, шығармалардан, ертеңдердің кітапты үйнділерін жайдалап айтуға, бейтандыс заттар, күбыныстар, оқиғалар гурамы ақпаратты талыптауда баулу. Усамылған сюжеттер бойынша койындарды сақналуда айтуға үйрету. Балалардың қазак халқының конакжайтын		
Балалардың дербес әрекеті	(а) қындауды, үтеді		
	Үсті		
	Ойнадары,		
	бейнелеу іс-әрекеті,		
	кітаптарлы карау		
	және		

Балалардын үйгө жайтуу (из- анкапра жөнөс)	Ата-шалдар балаардан жөнөттөттү жайылайтуу, иштэ такымыбыз бейнинча сүрье көчө, иетмелесү	Еңес «Балалы дүйнөндүшүүнүү таронелуу жолдары».		Жоба: «Улы Отан араласылар». Балалардын майланын шатырларда ата- шалдардан фотосуреттерин зешил, көрмө чыныштырууга тапсирма берүү.	«Майланыр шашар» итты пикербийисиз сурет көрмөсү үйнепистемүү.
--	--	---	--	---	--

Технічні засоби: Саундбокс 36.0