

Бекітемін:

ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:



Молдыбай.С.К

2025-2026 оқу жылының ортаңғы «Балбөбек» тобының  
қазақ тілі пәнінің күнтізбелік жоспары

**Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Балабақшаға саяхат", "Кел, танысайық!"	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдан алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсің бе", "сау болсыңыз", "балабақша", "топ", "топ басқары", "лифты", "ойыншықтар", "топ ережелері".	Құыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гасқайып сөт. Құыршақ Даны балалармен таныстыру. "Балабақшамен таныстыру" тақырыбында олай материалдарын ұсыну. Балабақша ішіне саяхат. Сергіту сәті: "Ойыншықтар әні". "Негіз қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Көркем сөз "Балабақша". Өлеңін мәнерлен оқу, қайталанту. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы "Смайлик".	1	
2	"Сәлем - сөздің анасы. Кел,	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек	Сөздік жұмыс. Байланыстырып	Сөздік қорына келесі сөздер мен	Құыршақ Дана. Көпсөздер	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.	1	

	танысайық!".	адамның үлгісі бойынша амандасуға, қоштасуға, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қандай аяда, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сөйлеуді дамыту.	сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "менің өсімім", "бұл мен".	өдемі әуенді соло айнаған аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темпідегі ырғақты әуен жазбасы. Қол айнасы.	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дана келеді. "Қуыршақ Данының әні" тақтаға мәнерлен алу. Қуыршақ арқылы балалармен әңгімелесу, қарым-қатынасқа түсу. "Біз қалам басамыз, біз үлкен бол өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. Кейінкермен қоштасу. Қиын-қозғалыс жаттығуы.	
3	"Үй жануарлары және оның төлдері".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын есте сақтауға, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтыны туралы білімдерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "қозы - қонақан", "бота - ботақан", "лақ - шұлақ құлақ", "бұзау - бұзауқан", "құлын - құланшақ",	Ширма, ит бейнесі; «Тышқан, ит және мысық» үстел театры, жануарлар мен олардың төлдері, үйі, жануарлар моделі бейнеленген иллюстрациялар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша сұрих-жауап. "Тышқан, ит және мысық" ертегісі. "Енесін тап" дидактикалық ойыны. "Не қалай жүреді?" сергіту сәті. "Не артық?" дидактикалық ойыны. "Байқампаз бол!" дыбыстық ойыны. "Төлдерді тамақтандыр" тағымы алу жаттығуы. Кейінкермен қоштасу. "Көк шалғында	1



						демалдық" рефлексиясы.		
4	"Ойыншықтарым көп менің, Барін жақсы көрсемін!".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету. ойыншықтарын атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу. "ойыншықтар", "текше", "доп", "қоян". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "ма, ала ғой", "біз ойындық" сөздік қорларын белсендіру.	Ішінде ойыншықтары бар қорапша. Көрсеткіш. Ойыншықтар: доп, қуыршақ Дана, қоян, текше, машина. Бейнеролик: домалат кеткен доп, көк кейлек киген қуыршақ жұптың суретін бейнелейді, қоянмен билейді. Ғажайып сәттің аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Манипуляцияға арналған ойыншықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Кіріспе әңгіме. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойындарымыз" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Ма, ала ғой" жаттығуы. Көркем сөз. "Доп домалат домалақ". "Ойыншықтар шаршады" рефлексиясы.	1	
5	"Алтын күз. Сары жапырақтар".	Қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "егін", "алтын күз", "сары жапырақтар", "көкөністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып	Сиқырлы әуеннің аудиожазбасы, Кейіпкер Жапырақтың қиялтан әлемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сөйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі атаулардың	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Жапырақтар) Ғажайып сәт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергіту сәті. "Өн бойымды тік ұстал". (С. Қалиұлы)	1	

				"күздің белгілері", "сарғай" сөздік қорларын белсендіру.	үлкен және кішкентай жапырақтарын, сергіту сәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы.	"Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапырақтар" (М. Мақатаев) өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңді музыкалық-хореографиялық қимылдарлы орындау, сөздерді қайталау жаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ" ойын рефлексиясы.	
6	"Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі".	Қызық тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір-бірінен ажыратып білуге, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "алма", "алмұрт", "апелсин", "қызанақ", "князь", "сәбіз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бақшада өседі", "бақта өседі" сөздік қорларын белсендіру.	Көлік сигналының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орталық темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Ойыншық жүк көлігі немесе көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, князь, алма, алмұрт, апельсин) тиелген жүк көлігінің демонстрациялық суреті. Көкөністер (сәбіз, князь, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин) музыкалары	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гажайып сөз. Көркем сөз. "Түр-түр-түр" "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. Көркем сөз. "Князь, князь, қызанақ". Қызықсыз рәсім. "Не жоқ?" тейінгі арналған жаттығуы.	1

					немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірыңғай түсті қызыл, тоқсары, жасыл түсті панно (А4 - А3) Заттық суреттер (ойынға қыюамданып қызылға) 1/4 А4 өлшемді: саба, қызанақ, қияр, алма, алмаұрт, апельсин. Үш түсті панноның түстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары тура сәйкес келетін хоменістер мен жемістер.		
7	"Нан дастарханға қалай келеді?".	Қазақ тілін тыңдауға, тоқырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанын дастарханға келу жолы туралы білімдерін қатыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "жан өнімдері", "үн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін егеді", "егін орады", "дәірменге тартады" сөздік көрлерін белсендіру.	Ойыншық Бауырсақ, суреттер : қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық - сюжеттік суреттер: жерді жырттып жатқан, бидай сеуіп жатқан, бидай өсіп келе жатқан, мөсек теріп жатқан, ұн	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергіту сәті. "Бидайдың дәнін аламыз". "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу.	1



					тартып жатқан, нан пісіріп жатқан суреттер. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карточкада: нан, тоқаш, шұжық; екінші карточкада: печенье, батон, сүт т.с.с.	Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы.	
8	"Алтын күз. Жыл құстары".	Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шғын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жанбырға, жолғын жолырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлесудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "құстар", "жапырақтар түседі" - Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жанбыр тамшылары тамалы", "жапырақтар, ұшындар" сөздік қорларын белсендіру.	Вальс әуесінің аудиожазбасы ("Күз келді"). Көрсеткіш. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы: дала қазы, көкек, жаппалақ. Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жаппалақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнеленте күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнеролик. "Күз" тақырыбында мнемочарточкалар (мәнер). Әр балаға қағаздан қиылған екі - екі жапырақтар: бірыңғай екі сары немесе бір сары және бір	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Сурет көрсету. "Қонаққа күз келді". Пейзаж суреті: күз келді " Көркем сөз. "Күз ханшайым сыбырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарточкаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы. "Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. Саусақ жаттығуы "Жаңбыр". Қимылдарды орындап, сөздерге ілесіп қайталау жаттығуы. Қоштасу рәсімі. "Жапырақтарды жаппайық" рефлексиясы.	1

					тоқсары жапырақтар. Жапырақтар жинауға арналған шелек.		
9	"Күзгі жаңбыр".	Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "жаңбыр", "носер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жапырақтар сарғаяды", "жаңбыр жауады", "ақтар ұшып кетеді" сөздік қорларын белсендіру.	"Күз", "Жаңбыр" тақырыптың демонстрациялық суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудна жазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар Әр балаға арналған ысқыштар, су құйылған ыдыстар, қол сұртуға арналған майлықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Күз туралы кіріспе әңгімелесу. Күз туралы мәнерлен олең оху. "Күз, күз, күз келді". Ғажайып сөз. Тыныс алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы: "Қызықты серуен" (сөздерді ілесіп айту). Сергіту сәті. "Тыра - тыра біздерге..." "Жалғастырып айт" дидактикалық ойыны. Шағын тәжірибе. "Жаңбыр жауғызып көрейік". М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңін жатқа мәнерлеп айту. Ойын рефлексиясы. "Жаңбырдың тамшыларын салмайық".	1
10	"Жолға лайымдал...". Көліктер. Түстер әлемінде."	Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "көлік", "кеме", "ушақ". Келесі сөз	Жолда келе жатқан көлік туралы бейнеролик. Заттық демонстрациялық суреттер: машина,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көшедегі көліктер қозғалысы жайында қысқаша бейнеролик	1



		бiлдiрeгiн сөз тiркестерiн құруға, әтi есiммен сын есiмдердeр сөз тiркесiн құруға үйрету, көлiктердiң жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.	сөйлеудi дамыту.	тiркестерiн қолдана отырып "көк ұшақ", "сары автобус", "қызыл машина", "жасыл кеме" сөздiк қорларын бекiсiндiру.	жүк көлiгi, автобус, паровоз, кеме, ұшақ (А4). Көрсеткiш. Заттық демонстрациялық сурет карточкалары (1/2 А4) төртсүйiн бiрi артық: қызыл қызанақ, қызыл ту, көк ұшақ, қызыл танкұрай; жасыл қияр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ; сары күн, сары жапырақ, қызыл машина, сары лимон; тоқсары сәбiз, жасыл кеме, тоқсары апельсин, тоқсары төменгi (iш) көйлек. Сергiту сәтiне арналған орташа темптегi ырғақты әуен жазбасы. Заттық таратпалы суреттер (1/4 А4): машина, автобус, паровоз, кеме, ұшақ.	көрсету. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру (көлiктер, машиналар). Суреттер негiзiнде көлiктер туралы әңгiме. "Машиналар жүредi, жүредi" ым-ишарамен көрсету арқылы сөздiк жаттығуы. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жеттi?" сергiту сәтi (артикуляциялық жаттығу). "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлi көлiктер" рефлексиясы.		
11	"Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?".	Орманда мекендейтiн жабайы жануарлар туралы бiлiмдi тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгiлiне тән белгiлерiмен таныстыруды жалғастыру, жiгi	Сөздiк жұмыс. Байланыстырып сөйлеудi дамыту.	Сөздiк қорына келесi сөздердi енгiзу, "қоян", "түлкi", "аю". Келесi сөз	Ақпараттық сипiд, тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға	"Кел, сәлемдесейiк!" жаттығуы. Мультфильммен үндi көрсету негiзiнде әңгiмелесу.	1	

		қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.		тіркестерін қолдана отырып "қоян тонын ауыстырады", "аю ұйқыға жатады", "қасқыр жартын жүреді" сөздік қорларын белсендіру.	арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қоянның кескіні мен мақпалар, желім. Өр балаға ақ түсті және сұр түсті парақтар мен ақ түсті қояндыр.	Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету негізінде тақпақ жаттату. "Мен сәбізді сүйемін". Сергіту сәті. "Түлкі, түлкі, түлкімін". "Қоян көрінеді - көрінебейді" жаттығуы (диалог). Тыныс алу гимнастикасы. "Сықырлы бұлттар". "Шыршаңның артында не жасырынған?" дидактикалық ойыны.	
12	"Орманда нелер мекендейді?". Жабайы аңдар".	Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұхият тыңдауға, тағы жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "ертегі", "жабайы аңдар", "сәулетті үйшік". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "орманда мекендейді", "Сәулетті үйшікте кім тұрады?" сөздік қорларын белсендіру.	Ойыншық қоян немесе қоянның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонстрациялық суреттері: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Белтірік пен қонжықтың дыбыстары жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. «Сәулетті үйшік»	"Кеп, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гажайып сәт. Көркем сөз. "Мен орманда мекендеймін" әлемін мәнерлеп оқу. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті. "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. "Тыныштық" рефлексиясы.	1

					ертегісінің мазмұны бойынша тақырыптық суреттер.		
13	"Қыс қызығы".	Қысқы тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жаппайлы және жүйелі, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне ғана деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлесуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу. "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "ақ", "суық", "үлгілді", "қарқарайды", "жылтыр", "күнестей", "қытырлақ", "жұмсақ", "ерілді" сөздік қорларын белсендіру.	Боранның аудиожазбасы, слайд материалдары. «Қыста қалай киінеміз?» дидактикалық ойынына (қыстық киімдердің суреті) және «Қалың қардың астында не жатыр?» (шана, күн, ағаш, қолғап, безебай, шынғы, коньки) дидактикалық ойынына арналған суреттер. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойынына арналған әр балаға А4 форматтағы қағазға бір айырмашылығы ғана бар бірдей екі суреттер. Балалардың санына сәйес жазылуға арналған жұпты суреттер. Екі ақшаны салыстыруға арналған суреттер жұптары.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жағайым сөз. Жұмбақ жасыру. (Терезе) Қыс мезгілі туралы қарапайым әңгімелесу. "Боран қалай дыбыстайды?" артикуляциялық жаттығуы. "Не үшін?" диалог-жаттығуы. "Қыста қалай киінеміз?" дидактикалық ойыны. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Ақша". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әлемі қар түйіршіктері" рефлексиясы.	1



14	"Үйдің көркі не?" Жиназдар".	Қазақстан және оның бас қаласы Нұр-Сұлтан жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиназ заттарының атауларын біліп, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.	Сөздік жұмыс, байланыстарымен сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын келесі сөздерді енгізу, "аңұран", "жиназ", "кереует" (төсек орын), "орындық", Келесі сөз түрлерін қолдана отырып "Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басында тамақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорымен белсендіру.	Қазақстан Республикасының Әнұранының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа теміндегі ырғақты ауыл жазбасы. Көрсеткіш, Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның анимациялық картасы, қаланың негізгі нысандары бар Нұр-сұлтан халасының көрінісі. Байтеректің Бейнесі. Еркежан өзенінің демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жиназ" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас үй және жатын бөлмелеріндегі	"Кел, сәлемдесейің!" жаттығуы. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік рамздер туралы қаралаймыз әңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сәт. "Үйде не бар? сөздік жаттығуы. Сергіту сәті "Байтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен қоштасу. "Сенде не бар?" рефлексиясы.	1
----	---------------------------------	--	--	---	---	--	---

					жиһаздары дұрыс және қате орналастырған суреттер сериясы.		
15	"Шыршаңның бастаң кешкендері".	Еросек адамның көмегімен шатын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қысқаша мәтін туралы, қысқаша мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқаша іс-шаралар тек қысқаша мәтінге тәжірибе деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы баянлардың сойлауын жинақлау. Сұрастарға дұрыс жауап беру көрсеткішін үйретуді жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің диалогтық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік жұмыс. Келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "ақ". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңа жыл", "шыра", "нұсқа" сөздік жұмысын белгілеу.	"Сикырлы ұлпа қар" ойынына арналған атрибуттар: ортасында үлкен, ламинатталған ұлпа қардың көшіні, сол ұлпақардан жаңа - жаққа 10 шақты ұзынды - қысқалы көк түсті таспалар тарапты, әр таспаның ұшында кішкентай гана көлемде суреттер бекітілген. "Көлемдесін тал" дидактикалық ойынына арналған ламинатталған жаңа жылдық ырышарларды желікшелері. Әр балаға арналған «Қысқы бейне» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі геометриялық пішіндер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Шаттық шеңбері. "Бақшамазға барғанда" Б. Өтетісууы. "Сикырлы ұлпа қар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жаңа жыл" тақиятын мәнерлеп оқу. "Көлемдесін тал" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Жаңа жыл". "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу.	1
16	"Дана көшесіне білуге үшін не көреді?" Киіздер".	Еросек адамның көмегімен шатын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік жұмыс. Келесі сөздерді енгізу, "кіім",	Қонырау сыңарының ауданықазбасы,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көркем сөз. "Қоныраулар	1

		жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"жылы киім", "қалқан", "пима", "жүртеме". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "серуенге киеміз", "қонырбулар сыңғырайды", "өдемі шырша" сөздік қорларын белсендіру.	сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Қорсеткіш (мензер). Қуыршақ Дана. Қуыршаққа арналған түрлі қыстық киім түрлері немесе киімдер мен аяқ киімдердің заттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қарап. Әр балаға арналған киімнің бейнесі, шырша бейнесін безендіруге арналған ойыншықтар жинағы (1/12А4) : шар, доп, қуыршақ, күс, қоян, аю, алма, алмаұрт, машинна (кәсік).	сыңғыры" тақпағы мәнерлеп оқу. "Жаңа жыл келді" диалогі. Таңғажайып сөз. Қонаққа қуыршақ Данымен келуі. "Дана далаға не киіп шығам?" дидактикалық ойыны "Шалпаң киім" сергіту сәті "Шыршаны безендірейік" (сөздік-тажырибелік) жаттығуы. "Біз отырмыз үндемей" рефлексиясы		
17	"Қыстағы ойын-сауық түрлері".	Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сөйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шыл тебу", "шанғы тебу", "сыртқау" (егістік), "қоныш тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып	Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің	"Кел, сәлемдесейк!" жаттығуы Ғажайып сөз. "Данымен киімдерін ата!" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық" тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету.	1	



				"сырғанақтың сырғанау", "қар атысын ойылау" сөздік жорнарын белсендіру.	аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрсеткіштер.	"Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлапа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы. Кейінкермен қолтасу. "Тыныштық сәті" рефлексиясы.		
18	"Қыс бізбен қар атысын ойындайды. Қыс жыл мезгілі".	Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын сөздердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жорнасы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "жағыр" (етістік), "қар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "аңпақ қыс", "жерде", "шытырла", "шырылада" сөздік жорнарын белсендіру.	Қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шытырларла, жерде, шырышарла жатқан қардың фонында орналасқан әлемі ақ қойлекке оранған қыстың бейнесінің суреті, ол жоғарыдан қар жауғызады. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сықырлы сөзінше». Қыс туралы бейнефильм: қар ұшқыны, айнала ақ	"Кел, сөлемдесейік!" жаттығуы "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. Көркем сөз. "Міне, қандай қыс түсті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сықырлы сөзінше" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу. "Үлгіделген қарлар, бізбен бірге айнал" сергіту сәті. "Қыс келді" суреті бойынша қайталап әңгімелесу. "Қар атысын ойнайық" ойын жаттығуы. Рефлексия: "Қардың түсуін тыңдайық".	1	

					кар, шырышалар мен шатырлардың үстің қар басқан. Қардың жауғанын бейнелейтін мнемокарталар (маркер). Балалардың саны бойынша қарадан мыжыған және оралған ақ шарлар.		
19	"Орман тұрғындарының бастан кешкендері".	Қазақ тілінде сөйлеулі түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды итай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеулі дамыту.	Сөздің қорына «түлкі», «қасқыр», «аю», «бөлігірік», «қожек», «мыршай», «қонжық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аю ұйқыға кетеді», «аюның танын ауыстырады», «қасқыр мен түлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.	Аңдардың дауысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет : жабайы аңдардың және олардың күшіктерінің суреттері. Өр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шапыраңқы орналасқан қалыңдары бейнеленген, ламинатталған парақтар мен маркерлер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!" Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. "Қорбандыған аю". "Қалыңдығын таң?" дидактикалық ойыны. Сөздік жұмысы. Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны. Рефлексия.	1

20	"Құстар біздің досымыз. Қыстап қалатын құстар."	Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажыратып білуге және атай білуге, құрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атаулы, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстарын сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «торғай», «көгершін», «іітселер» ("дәндер") сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «шиқ - шик - пің», «пісте шоқып жейді», «кыс - кып - кып», «көкреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.	Торғайлардың үні жазылған аудиожазба. Ойынға арналған ортаға тематтегі ырақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: қарлы шырдың астында отырған торғай, суықтан түрпін отыр. Демонстрациялық сурет - көгершін. Бейнеролик: жемісшілерде отырған құстар. "Көлемі жағынан қарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары. Құстардың екі сұлбасы: торғай мен көгершін. (Көгершінің көлемі - үлкен үйшікпен сәйкес, торғайдың көлемі - кішігірім үйшіктің көлемімен сәйкес). Бала саны бойынша, торғайлар мен көгершіннің маска -	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Сурет көрсету. Торғай туралы әңгімелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершінің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл - қозғалыс ойыны. "Жемісшілерде қонақтап отырған құстар" бейнеролигі арқылы бақылау.	1
----	---	---	--	--	--	---	---



					тақиялары және мысықтың маска - тақиясы.		
21	"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазапак - денсаулық кепілі".	Қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын кеңейту "көз", "көз", "мұрын", "жірік", "ерін", "жүрек"). Балалардың сөйлеуіндегі келесі сөздерді қолдана отырып сөздік қорын белсендіру: "еу", "сабын", "көбік", "жуу".	Қуыршақ Дана, жылы су құйылған ыдыс, сабын, сүзгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін бейнелейтін суреттер, әртүрлі қалыңды бейнелейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөт. "Қуыршақ Данаға жуылдыру" тәжірибелік жаттығу. Көркем сөз. "Шөлп - шөлп қолымыз" сөздік жаттығуын орындау. "Кішкентай достарымыз қайда?" сергіту сөті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақал-мәтелдер жаттату: "Әлсіз денеге ауру ұялайды", "Таза ауа - жанға дауа", "Денсаулық зор байлық". Кейінкермен қоштасу. "Денемізге рақмет!" рефлексиясы.	1
22	"Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар."	Қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану, сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "теген", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жанан ішу", "көз -	Аспалың қалпағы мен ашжаңқының киген, қолында меккегі бар Тарғыл Мысықтың суреті. Әр түрлі ыдыс-аяқтардың суреттері: шайнек, шыныаяқ, кастрөл, мекке,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөт. Көркем сөз. "Тарғыл мысық". "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Маша ботқасын тауысты" сергіту сөті.	1

				кис - кие" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорымен белсендіру.	қасық. "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойынына арналған суреттер сериясы. Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүт құйылған ыдыс бейнеленген сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жалап ішеді. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы.	Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы. Кейінкермен қолдасу.		
23	"Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау."	Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шан жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеулің дыбыстық моделінегі. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шаңсорғыш", "кір жуғыш машина", "үтік", "тоңазытқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үтіктеу", "теледидар көру", "тоңазытқышта сақтау" сөздік қорларын белсендіру.	Үйге қажетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шаңсорғыш, кір жуғыш машина, тоңазытқыш, теледидар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. Затты қарапайым сөйлеу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүзгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі кемекшілеріміз" дидактикалық ойыны ("сызырлы таяқшаны" арқылы). Артикуляциялық жаттығуы. Ойын рефлексиясы.	1	

24	"Данаға арналған дастархан". Азық-түліктер.	Ұзақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларының қайталап айтылуы.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үнемі" сөздік қорларын белсендіру.	Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүт және тағы басқа өнімдер тұрған сөрелер «Азық-түліктер» деген жазуы бар сурет. Көрсеткіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Дәріс туралы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде тұрған қанжарлар, жемістер, нан, балық, шұжық, сүт, ірімшік (тәттілер жоқ). Визуалдык шоколадтар бейнеленген сурет. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Заттық суреттер: алма, алмұрт, сәбіз, шұжық, балмұздақ, нан, апельсин, қанжарлар, қарбыз.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гажаһын сәт. Қуыршақ Данаға көрсету. Қыркыс сөз. "Тәмен бірге тұрамын". "Азық-түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы ("Қолымызды жуайық"). Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия.	1
25	"Жыл мезгілдері".	Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің	Сөздік қорына «жа»,	Сурет: суретте көктемгі табиғат	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы	1



		жалғастару (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, жүн жні жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрін ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (құмырсқа, қияттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).	дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	«қардығаш», «құзақ», «қараторғай» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «құстар қайтты», «жыл құстары», «ұя салады» белсендіру.	аясында, ағаштардың бұтағында отырған ұзақ құсы, аспанда қызыл жүрген қос қарлығаш, балалар жасаған үйіндінің төбесіне қонып тұрған қараторғайдың суреті. Құстардың дыбысы жазылған аудиожазба. Фланелеграф, жыл құстары мен құстап қалатын құстардың бейнелері. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойынына арналған құстардың суреттері. Әр балаға «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойынына арналған парақтар (А4 форматтағы қағаздың бетінде жыл құстары мен құстап қалатын құстардың суреттері). "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойынына арналған аспалы бейнелердің ішіндегі	Шаттық шеңбері: "Қорықпаған өмір әлемі". Құстар туралы суреттермен танысу арқылы сөздік жұмысы. "Жыл құстарын ажырат" дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Көктемде ұшып келген құстардың тыным-тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы. "Балапанларды ұясына жапсырамыз"	
--	--	--	--	---	--	---	--

					құстардың суреттері.		
26	"Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі".	Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында нағыз өлең жолдарын жайталауға, анықтал айтуға үйрету; жағымды көңіл- күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолданы отырып, қиындық сөз тіркестерін жасауға, сөйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстарын сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «көктем», «тамшылар», «нағыз су», «бұлақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктем келді», «тамшы тимады», «құр сиді», «бұлақтар (ағын сулар) ағады» белсендіру.	Сурет: Көктемнің халықаралық бейнесі. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сиқырлы сақина». Аққан бұлақтың дыбысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темтегі ырғақты әуенін аудиожазбасы. Көктем мезгіліндегі өңдерістерді бейнелейтін мнемоничкалар. Көктем туралы бейнежазба. Екі бағдарлымын сызылған перпендикуляр түзу сызықтармен тең төрт бөлікке, ұшықтарға бөлінген қиғыз парахтары. Күннің және смойлнктін аңқалмаған суреттері). Көк қырындағытар.	"Кел, сәлемдесейік!" жағтығуы "Көктем келді" атты суретті көрсету. Көктем сөз. "Сұлу көктем келін жетті" тақырып мәнерлеп оқу. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен көктем туралы суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: "Алақай! Алақай! Көктем келді!" (қимылдар мен артикуляциялық жағтығу). "Көктем туралы бейнесілік көрсету. Ойын рефлексиясы.	1
27	"Наурыздың, армысың!"	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді талдауға және түсінуге, Наурыз	Сөздік жұмыс. Байланыстарын сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "ауыл",	Ойынның ат, Зер ажөнің суреті, пұылдың әлемі	"Кел, сәлемдесейік!" жағтығуы Шаттық шеңбері. "Қуи	1

		тойының нысандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.		"Наурыз мейрамы", "Наурыз көже". Келесі сөз тіркестерін қолданып отырып "мерекелі тойлау", "көже пісіру", "ұлттық ойындар ойыну", "тілек, бата айту" сөздік қорларын белсендіру.	суреті, аудиожазбалар: "Тұлпарым" әні, "Қаражорға" әні, "Тақия тастамақ" ойынына арналған тақия, төкеметтің суреті. Әр балаға арналған қызыл және сары түсті гүлдер.	күлімдеп нұр төкті, бізге жолдан: Сәлем! Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу диалог). "Тұлпарым" әнінің қайырмасын айту. Тағамдар жайында жұмбақтар жасыру. Көркем сөз. "Тілек" (Д. Ахбиев) сөзін мәнерлеп оқу. Жаңылыстан айту. "Су ішпей, от жедім". Сергіту сәті. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Не қалай дыбыстайды?" (Артикуляциялық жағтығу) Кейіпкермен қоштасу. "Төкемет" ойын рефлексиясы.	
28	"Бұл менің отбасым. Отбасы мүшелері."	"Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркешетін атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолданып отырып "кітап	Аланның суреті бейнеленген сурет немесе қуыршақ. Көрсеткіш. Фотосурет: атасы, әжесі, анасы, әкесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер:	"Кел, сәлемдесейік" жағтығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Отбасым менің байлығым". "Отбасы портретімен танысу" ауызна жаттығу	1



		пәктігі.		<p>оқиды", "нұрлық тоқиды", "түскі не әзірлейді", "мен қосыласымын" сөздік қорларын белгісіздігі.</p>	<p>атасы, әжесі, әжесі, анасы, ұл бала Алан, қыз бала Дана. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері бейнеленген суреттер топтамасы. Заттық суреттер (1/2 А4): көзілдірік, халат, доп, балта, пирамида, кастрол, тоқуға арналған сымдар мен жіптер, ойыншық машина. Мнемокарталар. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиоматериалы. Карточкалар (көзденсініс), екі бірдей бөлікке бөлінген: сол жақта отбасы мүшелерінің біреуі (атасы, әжесі, әжесі, анасы, Алан, Дана), оң жағындағы бөлігі бос. Заттық суреттер: (1/4 А4): доп, құмыра, кітап, тоқыма жіптер мен сымдар және нұрлық,</p>	<p>("сирхариы сахнаны" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктант. "Саусақтар" әнін айту. Кейіпкермен қоштасу. "Әжемнің алды" рефлексиясы.</p>		
--	--	----------	--	---	--	--	--	--

					бәтіш, маппананың рулі.		
29	"Ғарышкер деген кім?",	Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандақ шығармашы ғарышкер Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «ғарышкер», «ғарыш», «күн жүйесі», «ғарышкер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын кеңесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ғарышқа ұшу», «зымыран» белсендіру.	Қуыршақ Дана, Тоқтар Әубәкіровтың А4 форматтағы портреті, зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сықарлы пішіндер" және "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойындарына арналған әр балаға әртүрлі түрлі - түсті пішіндер салынған конверттер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтегісұртының әлемін мәнерлен оқу. Суреттерді көрсетеді. Жер туралы суреттер негізінде әртіменеу. Т. Молдағалиевтің "Ұшып барам" әлемін мәнерлен оқу, қайталау. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сықарлы пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Кейінкермен қолласу. "Жұлдыздың жанын" рефлексиясы.	1
30	"Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары".	Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мәзақтамастардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін лұғым қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; сол сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйеніп отырып	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «тақпақ - жаттама», «жыр», «жылқы», «ой», «ойын», «ойын» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын кеңесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы:	Ойыншық балапан немесе балаланың суреті. Спыр, жылқы, қой (сүгінін) дыбыстары жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. "Дауысын танысаң, не екенін біті!" сөздік жаттығуы. Көркем сөз. "Үй жануарларының дыбыстарын қайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар).	1

		анықтауға үйрету.		«лаала», «тауық», «көз», «үйрек» белсендіру.	қарауға арналған "саяхат сақина". Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі. Шарбақ бойымен бірақты жолмен қаз қатар келе жатқан үйрек, қаз, тауықтың сюжеттік суреті (мультипликациялық бейнесі).	Сергіту сәті: "Шалтыңа шықты балалар". Суреттер көрсету. "Қоспеле" тақпақ-мазактамақты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын түріндегі рефлексия.	
31	"Ақ қайың". Ағаштың құрылымы".	Қазақ тіліндегі сөйлеулі қабилдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетулі білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «ағаш», «туд», «қайың» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ақ қайың», «сырғай», «бұр», «жапырақ», «көйпек» белсендіру.	Құрманшақ Дана. Заттық демонстрациялық суреттер: қайыңның көлеңкесі, табиғи түстегі қайың. Көрсеткіш. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шенбер бойымен айланп билеуге арналған әуеннің аудиожазбасы. Бір жолда қайың бейнесінің үш нұсқасы орналасқан (нақты және қате)	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. Ақ қайыңды қарау жаттығуы. Көркем сөз. "Ақ айың-ау, ақ қайың" тақпағын мәнерлеп айту. Сергіту сәті: "Ақ қайың" сөздік-ритмикалық жаттығуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	1



					типсырма карталары.			
32	"Бұл менің Отаным. Қазақстан".	Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елтаңбасы», «Отан» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» белсендіру.	Алдыңғы суреті немесе ойыншық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранының аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролігі.	"Кел, сөлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Болса да қаншама ел әлемде" тақпағын мәнерлеп оқу. Қазақстан туралы бейнеролік (слайдтар) негізінде Қазақстан туралы әңгімелесу (диалогтар). Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен?" жаттығу-диалогі. Кейіпкермен қоштасу.	1	
33	"Отаным - бақыт мекенім! Жәніс күні".	Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «Отан», «майдагер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері	Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық	"Кел, сөлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Отан" сөзі мен қалай ұғынамыз?" тақпағын мәнерлеп оқу. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд	1	

				арқылы: «аспаңды бұлт жаппасын», «тыныштық», «мен атамды құрметтеймін», «Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру.	материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдагерлердің суреті, "Женіс күніне" арнаған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайтқан қуаныш сәтіміз» бейнеролигі.	материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдагер. Сурет бойынша сұрақ- жауаптар ойыны. Сергіту сәті "Соқ лауылпаз!" "Соғыстан қайтқан қуаныш сәтіміз" бейнеролигін көрсету. "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет. Көркем сөз. "Женіс күні" Кейінкермен қолдасу.		
34	"Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде".	Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жәни сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бөкіту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын «гүлдер», «бәйшешек», «қызғылдақ», «бақбақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын желеуі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктемнің алғашқы белгісі», «өзілік гүлдер», «сұлулық», «жәни ніс» белсендіру.	Гүл ханшайымы. Сергіту сәтіне арналған орташа темплітегі ырғақты оуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сәй ес балаға арналып құтылған 4 бөліктен тұратын гүлдің	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Гүлдер туралы суреттер негізінде жаттығуы диалогтары. Көркем сөз. "Көктемнің жарығысы" тақпағын мәнерлен оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Есте сақтау жаттығуы.	1	

					бөліктері.	нақыл сөздер, "Көкті жұлма", "көкті таптама", "жағыз ағашты көспе". Кейінкермен қолтасу.		
35	"Адамдардың көктемгі еңбегі".	Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын сөйлемді зат есіммен үйлестіруге үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. Жұмбақ және білу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай өйге білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын «топырақ», «тұқым», «көшет», «жүннің көзі» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктемгі егістік», «көктемгі еңбек», «суару», «күтіп - баптау» белсендіру.	Көктемгі егістік науқанының суреттері (рет - ретімен), тұқым, көшет, жемістің суреттері.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөт. Бейнеролдик көрсету. Көктемгі егістік науқаны жайындағы қысқаша бейнеролдик негізінде қарапайым әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Паяз. Паязды қарастыру жаттығуы (диалог). "Сиқырлы қоржын" дидактикалық ойыны. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Бізге үлкен бақша бар". Көркем сөз. "Көзім түеті аламын". Есте сақтау жаттығуы: еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. Еңбек — ит, жер — ана". Артикуляциялық жаттығу. Кейінкермен қолтасу. Рефлексия.	1	
36	"Жаз келді, алақай!".	Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге,	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің	Сөздік қорын «гүлдер»,	"Жаз мезгілі" тақырыбында	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сөт.	1	



	табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарла қолдана білуге үйрету. Сын өсім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.	диалектикалық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	«көбелектер», «сұңырақ», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «жазғы демалыс», «суда жүзу», «күнге қыздырыну», «серуенге шығу» белсендіру.	суреттер, жиналып дайындалған түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қызған Күннің суреті, ірі модульдер (көсірген ағаның түбірі, өмен ағаны, сұр қоян мен қасқырдың маскасы).	Жұмбақ жасыру. "Бақ-бақ". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз. "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жаңғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Жаңылтпаш жаттату. "Жаз келді жайлары". Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия. Өңгіме оқу. Ф. Оңғарсынова "Әдемі гүл".	
						36 сағат