

Бекітемін:

ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасы

меңгеруші:

Молдыбай.С.К



2025-2026 оқу жылының ересек «Құншуақ» тобының
қазақ тілі пәнінің күнтізбелік жоспары

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» ББ
Топ: ересек «Күншұақ» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы.

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".	Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "сәлеметсіз бе", "сәлеметсің бе", "сау бол", "Менің атым...", "менде... бар", "сенде не бар?" сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; ойыншық атауларын дыбыстау оларды	Әртүрлі көңілді, ырғақты әуендер аудиотаспалары Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: Еркежан әже мен Дана. Сәлемдесу жаттығуына арналған суретті карточкалар. Демонстрациялық сурет: балабақша.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Егер адам" тіл ұстарту жаттығуы. Лексикалық жаттығу. "Менің атым..." Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы: "Ойыншықтар". Сөйлеу қабілетін қалыптастыруға арналған жаттығулар: "Иә, мынау ойыншық", "Жок. Ойындаймыз, ойыншықтар емес". Фонетикалық ырғақ.	1	

	түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздерді дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	еркеклету мәнерінде атау арқылы сөздік қорларын молайту.	Заттық суреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида, смартфон, қол сағат, аю, қоян. Демонстрациялық сурет, "Ойыншықтар", құлап, бота, қозы, бұзау.	"Ойыншықтар билейді", Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу. "Еркектер". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Тақпақты жаттауға арналған тапсырма. "Ойыншықтар""		
2 "Менің жанұям мен туыстарым".	Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "ата", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "отбасы", "туыс", "ата", "әпке" деген сөздерді енгізу; отбасы мүшелерін білдіретін	Көңілді, ығрақты әуен аудиотаспасы Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Алаңның	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сюжеттік сурет көрсету. "Отбасы". Көркем сөз. "Менің жанұям". Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар?"	1

Түсініктерін дамыту.			
сөздердің көмегімен; "ата-баба, әже - көже", "шұлық тоқилы", "тазет оқилы", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машинна жүргізеді", "бокска барады", "гитара шертеді" деген сөз тіркестерінің, сондай-ақ "Менің отбасым - менің байлығым" мақалы арқылы сөздік қорларын	демонстрациялық суреті. Суретті - карточкалар: балабақша; отбасы; ата, әже; әке; апа; ағай; бауыры, інісі; қарындасы, сінгілі. Мнемокарточкалар: әке, апа, ата, әже, аға, апап (әпке); отбасы; Демонстрациялық сурет: отбасы мүшелері спорттық киімде; қолдары белде; аяқтары ынык көлемінде алшақ қойылған, бастары бір жаққа қарай бұрылған. Сергіту сөтіне арналған ырғақты әуен аудиотаспасы Мнемокарточкалар: "шұлық	("сикырлы" сәкіна арқалы), Сергіту сөп. "Бой жазу". Тіл ұстарту негітінде сөздік жаттығу "Отбасы", Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу. "Менің отбасым туралы..." (отбасы мүшелерінің іс-қимылдары). Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Менің отбасым - менің байлығым".	

				арттыру.	<p>тоқилы", "тазет оқилы", "мысықпен ойнайды", "ас зирлейді", "машина жүргізеді", "бокска баралы", "гитара шертеді", Алты бос торкөзден тұратын көрнекі нәсімөкесте" Таратпалы нәсімөкартошка жанықтықтары: әке, ана, ата, әжес, апа, әпке, "шұлым тоқилы", "тазет оқилы", "мысықпен ойнайды", "ас зирлейді", "машина жүргізеді", "бокска баралы", "гитара шертеді", үш бос торкөзден</p>			
--	--	--	--	----------	---	--	--	--

				құратын мнемокестелер			
3 "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".	Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қатилдасын түсіндіру; "сресе", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің драматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік бөліктері", "танертен", "күнделі", "кеш", "түн" - деген сөздерді енгізу; күн тәртібі бойынша істесетін әрекеттерді блдиретін сөз және сөз тіркестердің көмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуен көші" мақалы арқылы сөздік қорларын	Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Бірнеше демонстрациялық тақта, интерактивті тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет анасы мен Дана: біреуінде кейіпкерлер көнілді, ал келесінде көңілсіз. Данының күн тәртібін ұстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Дана төсекте ұйықтап жатыр, далада күн жарқырап сәулесін шашып тұр.	"Кел, сәлемдесейік" жатығуды. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз. "Уақыт". "Тәулік" ұтымын, жана сөздерді ігеруге арналған сөздік жаттығу. Фонемалық ырғақты санамақ. "Танертен, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекетер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін құрау". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі" (топпалардың қатысуымен). Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Уақыт - көшкен керуен".	1	

			молыту.	2. Дана көжеден бас тартып, конфет сұрайды. 3. Дана компьютер қарап отыр, далада кеш. 4. Дана ойнап жүр, далада түн. 5. Данының анасы Даныны тәртіпке шақыруда. Тәулік бөліктеріңдегі уақыттың жылжуы туралы бейнеролик. Суретті-карточкалар тәулік бөліктері: танертен, күндіз, кеш, түн. Іс-әрекет бейнеленген суреттер.			
4 "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан	Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Сөздік жұмыс. Байланыстыр	Сөздіктеріне "елтаңба", "анұран"	Аудиотаспа: Қазақстан Республикасының	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Республикасының	1	

Республикасының мемлекеттік рәміздері".	қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өзгенмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.	ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	сөздерін енгізу; "жазық дала", "биік таулар", "реки", "линине", "көк теңіз", "ыстық шөл", "шұақты күн", "орман мен тоғай" мен тоғай" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын арттыру.	Мемлекеттік Әнұраны. Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет. Алтын достарымен. Қазақстан оның рәміздері, ландшафты туралы бейнеролик. Демонстрациялық суреттер; Қазақстанның Мемлекеттік Елтаңбасы, Қазақстанның мемлекеттік Туы. Қазақстанның рәміздерінде кездесетін бейнелердің мнемокарттоңқақары.	Мемлекеттік Әнұраны. Танғажайлы сөт. Көркем сөз. "Қазақстан - Республикам менің". Сурет бойынша әңгімелесу. Мнемокарттоңқақар негізінде сөздік жұмыс. "Қазақстан жайында...", Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Мәнерлеп оқуға арналған сөзді-ырғақты жаттығу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Өз елің - алтын бесігің".		
---	---	---	---	--	---	--	--

					ландшафты Бойынша суреттер Бөлімі: жазық дала, шығын қар басқан таулар, биік жағалы өзендер, толқынды теңіз, шөл дала, астандағы күн, орман мен тоғай, тәбелгі-үлкен жүрек. Тарапталы мнемокарточкалар : Қазақстан туындағы күн; Қазақстан туындағы бүркіт; Қазақстан туындағы ою- өрнектер; Қазақстан елтанбасындағы шарак; Қазақстан елтанбасындағы шанырақ; таңба текстс аю; таңба				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>текст сәлдік пен жебе; таңба тектес теңіздігі</p> <p>шағала, таңба тектес түйіст</p>		
<p>5 "Күз мезгілі. Алтын күз".</p>	<p>Бағалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "жапырақтардың түсуі", "алтын күз"; сонымен қатар "күртешелерін киілі", "етіктерін киілі", "қолшатырда рды алды", "бұлтты ауа-райы", "жанбыр себезден тұр", "санырауқұлақтар жинау", "көлшіктерде н секіру" сөздік тіркестері</p>	<p>Бауырлықты дамытаспаулар. Күз туралы әңгіме құрастыру үшін мнемокарточкалар</p> <p>Демонстрациялық сурет "Күз келді". Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: бағалар орман ішінде серуендеп келеді; көлшіктермен разенке етікте, күртеше киіп алған, қолдарында қолшатыр мен санырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан.</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ "Күз". Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс ("Күз" ұғымы). "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу. "Бұлтқа".</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p>	<p>1</p>

			арқалы сөздік қорларын арттыру.	жынбыр себепен тұр; жынбырлар түсіп жатыр. орман сап-сары. Мнемокестелер.			
6 "Көкөністер мен жемістерді жындыйыз Геометриялық пішіндер".	Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "көкөністер", "жемістер", "астық" сөздерін енгізу; "шенбер - дөңгелек", "сопақша - сопақ", "үшбұрыш - үшбұрышты", "көкөністер бақшада өседі", "жемістер бақта өседі" сөз тіркестері арқалы сөздік қорларын молайту.	Гүрлі мен мотор дыбысының аудиотаспасы. Көкөністер мен жемістер тиіспен ойыншық жүк көлігі немесе суреті. Көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш, интерактивті тақта	"Кел, сәлемдесейік" жатығы. Көркем сөзді мәнерлен оқу. Ойын-эстафета. "Көкөністер мен жемістер". Интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс: "Жемістер мен көкөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логодрама. «Жемістер- көкөністер». Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу. "Айналмаыздағы геометриялық пішіндер".	1	

					картаның сызбасы: "Жемістер мен көкөністер". Танбалы- картопчалар "бақша" мен "бақ" интеллектуалды картаға орналастыру үшін. Демонстрациялық сурет: "бақша", "бақ". Логоматика арнаған суретті- карточкалар; жемістер мен көкөністер, ырықты, орташа карқынды ауендердің аудиотаспасы. Демонстрациялық геометриялық тінділер; шенбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Суреттер мен пішіндер жұптарының сызбасы.</p> <p>Пішіндері</p> <p>геометриялық пішіндерге ұқсайтын жемістер мен көкөністердің тартпалы заттық суреттер.</p> <p>Тартпалы жиынықтар: геометриялық пішіндердің моделдері.</p>			
7 "Сықарлы" бауырсақтар. Ыдыстар.	<p>Ыдыстарды "Сықарлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жалғастыр.</p>	<p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Байланыстар</p> <p>ып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің прагматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне</p> <p>"пірмен",</p> <p>"үн", "былай",</p> <p>"комбайн",</p> <p>"дән"</p> <p>сөздерін</p> <p>енгізу және</p> <p>"дәнді жерге</p> <p>ету", "астық</p> <p>жинау",</p>	<p>Бауырсақты әуеннің аудиотаспасы.</p> <p>Демонстрациялық суреттер: Алан Мен Дананың нанның үстелге қандай жолмен келетінімен танысу.</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.</p> <p>Тан ажайып сәт</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Нандай жок қой асыл зат".</p> <p>Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сықарлы бауырсақтар".</p>	1	

				<p>"үшү тарту", сондай-ак "кант" сауыты", "нан сауыты", "сүт құйғыш", "май сауыты", "конфет сауыты" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>- Алан мен Дана Еркежан әжесін алдында тұр. Үстелде піскен бауырсақтар, Орташа қарынды әуен қосылып тұр. Әңгіме бойынша көленкелі иллюстрация модельдері: "Сықарлы" бауырсақтар, Дидактикалық ойынға арналған суретті- карточкалар "Дастархан әзірлеу": кант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет саңғыш, шауғым, бауырсақ салынған ыдыс.</p>	<p>Сергіту сөзі. "Астық егемін", Көленкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын. "Дастархан әзірлеу", Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Ас атасы - нан", "Ас атасы - нан",</p>		
8	"Ұй кұстары.	Бағыттардың кұстар жайлы,	Сөздік	Сөздіктеріне	Вальс әуендерінің	"Кел, сәлемдесейік"	1	

Жыл құстары".	жыл менгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстар" - деп атаудың себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды меңгерту.	жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"күркестауық", "үй құстары", "жыл құстары", "тырна" сөздерін енгізу, "қатқылдайды", "қанқылдайды", "күркілдейді", "барқылдайды", "тырна", "аққу", "қарлығаш", "көкек", "Құртақандай торғай да, өз ұясын қорғайды", "адамның жанында өмір сүреді", "жапы жаққа ұшып кетеді" сөз тіркестері арқылы	аудиотаспасы. Жыл құстары дауысының аудиотаспасы: тырналар. Үй құстары дауыстарының аудиотаспасы: тауық, ағеш, күркестауық, қаз, үйрек. Үй құстарының демонстрациялық заттық суреттері: тауық, ағеш. Үй құстарының демонстрациялық сюжетті суреттері: тауық, қаз, үйрек, күркестауық, ағеш. Интерактивті тақта, көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Жылы жаққа ұшып бара жатқан тырналар	жаттығуы. Көркем сөз, жұмбақты мәнерлеп оқу. "Үй құстары". Драматизация негізінде логотырақ. "Не қалай дыбыстайды?". Өлеңді мәнерлеп оқу. "Жыл құстары" (А. Асылбек) Көру зейінділігіне арналған жаттығу. "Не бірінші? Не соңғы?". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Құртақандай торғай да, өз ұясын қорғайды".
---------------	---	---	--	---	---

				сөздік қорларын арттыру.	Бейнеленген демонстрациялық сурет. Жыл құстарының демонстрациялық заттық суреттері: тырна, аққу, қарлығаш, көкөк, Құстардың орналасуы өзгертілген көрінісі нұсқасы: 1. Тырна, аққу, қарлығаш, көкөк, 2. Қарлығаш, тырна, көкөк, аққу, 3. Аққу, қарлығаш, көкөк, тырна, 4. Көкөк, қарлығаш, аққу, тырна. Жылытығы үй құстарының беттердесі: қал, тауық, үйрек, күркепауық, атеп.			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

9	"Не катты дыйбыстайды? Үй жануарлары мен төлдөрү. Акырын - катты".	Балалардын үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. үй жануарларынын төлдөрүнүн атауларымен тааныстыру. "катты - акырын" кыймыл-аракетинин белгилери жайлы түсініктерин калыптастыру. жыл мезгилдери туралы билимдерин пысыктау.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудин дыйбыстык мадениети. Байланыстырып сөйлөуді дамыту.	Сөздіктерине "жылкы", "бузуу", "торай", "козы", "лак" сөздөрүн өнгөзү; "кісінейди", "мөңрейди", "манарайды", "корсылпайды", "адмнын жанында өмір сүреді", "сүт береди", "жүн береди" сөз бен сөз тіркестери аркылы сөздік корларын арттыру.	Үй жануарлары туралы бейнеролик. Үй жануарларынын демонстрациялык заттык суреттери: сиыр, жылкы, кой, шошка, ешкі. Үй жануарларынын төлдөрүнүн демонстрациялык заттык суреттери: бузуу, кулын, торай, козы, лак. Демонстрациялык суреттер: - сиыр, кыз, жылкы, шошка, кой, тин, лак, - сиыр, жылкы, шошка, кой, лак. Белгилі ретпен бейнеленген демонстрациялык көрнекіліктер: - бір сызык	"Кел, сәлемдесейік" жаттыгуы. Көркем сөзді манерлеп оку. "Козы бар, кулын бар" (К.Мырзалиев) Көрү мен есту зейинділігіне арналган сөздік жаттыгу. "Үй жануарларын ата, есіне сакта". Сахнадау негизинде погодыгак "Төлдөр". Фонемо-түзетушілік жаттыгу. "Акырын - катты". Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тіреті негизинде сөздік жаттыгу: "Не береди?".		
---	--	--	---	---	--	---	--	--

					<p>бойымен үй</p> <p>жануарлары -</p> <p>сыыр, жылқы, қой,</p> <p>шопка, ешкі;</p> <p>- бір сызық</p> <p>бойымен үй</p> <p>жануарларының</p> <p>төлдері - бұзу,</p> <p>құлын, қозы,</p> <p>торай, ілік</p> <p>Үй жануарлары</p> <p>мен төлдері</p> <p>жұптарының</p> <p>демонстрациялық</p> <p>бейнесері.</p> <p>Сөйлем</p> <p>құрастыруға</p> <p>суретті-</p> <p>нұсқалары.</p> <p>Үй</p> <p>жануарларының</p> <p>төлдерінің тақия-</p> <p>маскаларының</p> <p>тартипін</p> <p>жанықтықтары:</p> <p>құлын, ілік, бұзу,</p> <p>торай, қозы.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

10 "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".	Бағдарлардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мәшһерлік ұғымдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, карт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстарын сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "әуе көліктері", "жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "қала, ауыл" сөздері мен тіркестерін енгізу, "қалада көп", "ауылда аз", "Ата, отырыңды...", біз қалаға тез барамыз" сөз тіркестері мен сөйлем арқылы сөздіктерін арттыру.	Интерактивті тақта, көрсеткіштерге арналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: ата, Алаң мен Дана. Демонстрациялық сурет: тех. орта: жер, әуе, су. Көлік түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық. Көлік түрлерін ерекшеліктері мен қозғалыс ортасына қарай, топтастыруға арналған сызбалық суреттер.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сөт. Тақпақты мәнерлеп оқу. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері", ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қане, көрсет". Сайкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайық негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.	1	
---	--	--	--	--	--	---	--

				Ауыл мен қала бейнеленген демонстрациялық суреттер. Орташа карқынды, ырғақты әуен аудиотаспа. Көлік түрлері бейнеленген таратпалы заттық- суреттер: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық.			
11	"Жабайы аңдар және бағалары. Жылдам-бау".	Бағалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың бағаларының атауларымен таныстыру; "тез - бау" кымыл-өрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын	Сөздіктеріне "көжек", "жаудір", "бөлітрік", "қонжық", "тез", "бау" сөздерін сөздерін енгізу; "жабайы	Қала көшелері, ауыл, орман атмосферасын бейнелейтін аудиотаспалар. Көпекке суретті суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тіін, қоян	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. Жұмбақты мәнерлеп оху (многотарто-қаларды қолдану). Педагог мнемокарто-қалар қолданады.	1

[illegible]

			орындығам орыннан жылжытты?", "Кім менін төсегіме шықты?", "Ботханы жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өзінді әлетті ұста" сөз тіркестері архалы сөздік қорларын арттыру.	қарқынды ертулі аудиотаспалар" Балларға арналған таратпалы тақия- маскалар жынықты: бөтірік, жаулар, қонжық, кірпі, тыш, көжек.			
12	"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".	Белгілі "Үш аю" ертегісін сюжетін еске түсіру: үш көлем жайлы "Үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әлептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "үш аю", "аласып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шынығу"; сөздерін енгізу.	Ертегі тақырыбын елестететін "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей, үш орындық: үш төсек; үш бөтікке. Ертегі мазмұны	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен",	1

			орындытылды ы орнынан жылжытты?", "Кім менін төсөтіме шықты?", "Ботқаны жеп қойды", "Ұйықтап қалды", "өзінді әдепті үста" сөз тіркестері арқалы сөздік қорларын арттыру.	қарқынды ертірлі аудиотаспалар" Бағаларға арналған таратпалы тақия- маскалар жарынтығы: бөлірік, жаудір, қонжық, кірші, тин, көжек.			
12 "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".	Белгілі "Үш аю" ертегісін сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "Үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құқы жайлы білімдерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "үш аю", "адасып кету", "меккей", "тербелу", "ақыру", "шындыру"; сөздерін енгізу.	Ертегі тақырыбын елестетіп "сикырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш меккей, үш орындық, үш төсек, үш бөлікке. Ертегі мазмұны	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде", Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен",	1	

			<p>"Қонжық", "Кім менің орындығыма орынан жылжытты?", "Кім менің төсегіме шықты?", "Ботқаны жеп қойды", "Ұйықтап қалды", "өңкірі әлпеті ұста" сөз тіркестері арқалы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>Бойынша сюжетті суреттер бөлімі: "Үш аю", Ертегінің бірінші бөлімінің эпизодтары бойынша мнемомәкестер. Музыкалық- ыртықты жатығыта орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска- суреттер: әке-аю, ана-аю, қонжық.</p>	<p>"орташа", "кішкентай" туралы ән", Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жатығу. "Үш аю өз үйлерін қалай қорды".</p>		
13 "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".	<p>Балалардың қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; пелатоттің артынан қайталау арқалы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету. мнемомәкесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат"</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық магнети. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "әппақ", "жып- жыттыр" сөзді ерін еңіту; сөздіктерін "жаз - қыс", "ыстық - тақпақтың</p>	<p>Бау қарқынды әуеннің аудиотаспасы Демонстрациялық сурет: "Қыс келді". Қыс туралы тақпақтың</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жатығу. Әуенді мәнермен оқу. "Ну орманды қар жауып", (Д. К. Бұланбаева) Тірек мнемомартоочкалармен мазмұны бойынша</p>	1	

	құбыластары" туралы түсініктерін, сөйлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту жетіндерін, қиялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру.		суық" мағынасы қарама-қарсы сөздермен арттыру.	мазмұны бойынша синониместер..	әңгімелесу. Мнемокесте арқалы өлеңді топшпен мәнерден қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу. "Нү орманда қар жауып", Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Жалда, қыста".		
14 "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".	Бағалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу дағды туралы түсініктерін нақтылау.	Сөздік жұмыс. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "байлық", "мұнай", "көмір", "кен" сөздерін енгізу; сөздіктерін "Суды ішеді, құяды, суғарады", "Ығайды себеді, шабады, тарталды",	ҚР Мемлекеттік Әнұран аудияотаспасы. Слайд-шоуга суреттер: Қазақстан картасы, таулар, өзен, даңа, орман, шөл, теңіз, Нұр-Сұлтан, Байтерек, Ханшатыр, Ақорда, Қазақстанның байлықтарын	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет бойынша әңгіме. "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемомарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. "Көрме	1	

				<p>"Көмірді өндіреді, жағалы, жылу береді",</p> <p>"Мұнайды өндіреді, бензин шығарады, пластикалық ойыншықтар жасайды",</p> <p>"Кенді өндіреді, балқытады, үй, көпір тұрғызады"</p> <p>сөйлемдері арқылы сөздік қорларын молайту; 5 дейін тура, кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>Бейнелейтін суретті-фишкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен".</p> <p>Қазақстан туралы әлгімізге қосымша суреттер,</p> <p>Сөздік жұмыс үшін</p> <p>мнемоникоточкалар</p> <p>Баяу қарқынды әуеннің аудиотаспасы.</p> <p>Қазақстанның байлықтары жайлы сөйлем құрауға</p> <p>мнемоникоточкалар;</p> <p>Тура және кері санау үшін сызба-суреттер:</p> <p>- солдан оңға кпірай қатар,</p> <p>Қазақстанның бес байлығы: су - бидай - көмір -</p>	<p>"Қазақстан байлықтары",</p> <p>Есте сақтауға арналған</p> <p>сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>мұнай - кен; - екі қатар; Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр фишканың астында 1 ден 5 дейінгі цифрлар. Таратпады пішінді фишкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен".</p>			
15	<p>"Кімдер, аяқ киім, бас киім".</p>	<p>Балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз баланы арналған киімдер, мәзірлік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыштылық жайлы түсініктерін дамыту; киімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, қатынастық топтық ойындар мен жаңа заттарға қосылу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "бас киім", "пима", "ұл баға арналған киім", "қыз баланы арналған киім" сөздері мен сөз тіркестерін естіту; сөздіктерін киімдермен, аяқ киім мен бас киім</p>	<p>Жаңа жылдық мерекені елестетіпін әуеннің инструментасы. Алтын мен Дана бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық суреттер (шқаптағы қыз баланы ұл баланың киімдері).</p>	<p>"Кел, сенемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Кел, Жаңа жыл!" (С. Жиенбаев). Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу. "Қыз баланы арналған киімдер, ұл баланы арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс. "Мен... танымаймын".</p>	1

	элептілікке, ұйымшылдыкка, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			түрлерін білдіретін сөздермен және "қыста киелі", "жазда киелі", "қыштар киелі", "ұштар киелі", "басқа киелі", "денеге киелі", "аяққа киелі" сөз тіркестері арқылы сөздіктерін арттыру.	Интеллектуалды картаға суретті-сызбашар, қыз бала мен ұл балыға арналған киімдер, бас киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген фишкалардың екі тобы	Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы. "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма. "Аяз ата не киелі?".		
				қарастырылған: бастапқы және аяқталған түрі. Демонстрациялық фишкалар интеллектуалды картаның шеңберіне жазысу үшін: "ұл", "қыз", ұл балаға - "бас киімдер", "киім", "аяқ киім", қыз балаға - "бас киімдер", "киім", "аяқ киім". Жұмбақтарға арналған				

				фишқалар, көйлек, жетке, шалбар, шапка, кроссовки. Демонстрациялық суреттер: ертегілер кейіпкерлері мен киім үлгілерінің сұлбалары. Демонстрациялық суреттер: Аяз ата, Алдар-Көсе, Күлше қыз, Кішкентай Мук, Мыстан кемпір, Дымбилмес. Демонстрациялық сұлбасы: Аяз атаның пимасыз, тон мен шапкасыз (шұлық, жейдемен). Қыз балда мен ұл балаға арналған киім мен аяқ киімінің таратылғы қарточқалар, Аяз ата, тон,			
--	--	--	--	--	--	--	--

				шапка, пима сұбаларының жиынтығы.			
16 "Жана жылды қарсы алайық".	Балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жана жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "мереке", "мұрт", "тез", "бау", "женил", "ауыр" сөздерін енгізу; жана жылдық әңгірдің жолдарын айту ырқылы сөздіктерін арттыру.	Жана жылдық мерекелердің жақындарының білдіретін әуенінің аудиотаспасы. Демонстрациялық бөзепдірілмеген (шарларсыз) шырша сұйбасы. Демонстрациялық бөзепдірілген шырша сұйбасы. Биіктігі бала бойынан ұзын шырша макеті. Әуен ырғақтары бір-біріне қарама- қарсы екі аудиотаспа. Демонстрациялық суреттер: орналауы әртүрлі ақтардың көлемкесі - тігін.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Күтеміз сені, Жана жыл!" Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу. "Шыршаны жана ойыншық-сөздермен бөзепдірейік". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Женил - ауыр, бау - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Мерекеле нестер болды?". Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Күтеміз сені, Жана жыл!"	1	

				саяласқан, түлкі, кірпі, аю, мысық, қоян, бақа, қасқыр. Шыршаға арналған ойыншық-шарлар, Әртүрлі кейіпкер аңдардың және жылдық беттерделері.				
17	"Әңгімені мәнерлеп оқу" "Біз қармен қалай ойнадық". Білік - аласа. Тар - жіңішке".	Балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "білік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "білік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық	Сөздіктеріне "қалықтар", "кең", "тар", "білік", "аласа", "аула сындырушы", "шана", "шанғы" сөздерін енгізу. "таудан сырғанады", "шананы сүйрейді", "күштісі сырттанатты",	Базу қарқынды әуен. Демонстрациялық сурет. Біліктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп қар, әр ағаштың алдында қардан тазаланған еңдері әртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен	"Кең, сәлемдесейік" жаттығуы. Қарама-қарсы мығналы сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Білік - аласа. Тар - кең". Ым-ишара мен тақтақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?", Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу. "Балалар қармен қалай ойнады". Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады".	1	

			ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқа ойындарға қызғышылықтарын арттыру.			
	<p>"коньки тепті", "шанғы тепті", "кар ұшқынын ұстады", "аққала жасайды", "кар лақтырды", "кар тазалайды" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>қалай ойнады", - таудан сырғиды; - шаңа сүйреп, күшікті сырттанғалы; - конькимен келеді. - қарды лақтыру, - екі бала құшақтасып, жымылды; - қолғаппен қар ұшқынын ұстап алу; - аққалаға қардан шар жасап жүр; - шанғымен келеді; Сондай-ақ бөлек сондай суретті- сызбалар. Түрлі қарқылдағы ырғақтағы әуен аудиотаспаздары. Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет.</p>	<p>Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу, "Сөзді тап". Сюжетті суретті қорытындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.</p>			

18	"Қар жауалы, Қатты - жұмсақ, Суық - ыстық".	Балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін бақыртын "суық-ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бесіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тақыптарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қатпаны айналатынын сын өсімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "хонахтайды" "тегістейді", "жасырыпты" "қатты", "жұмсақ", "суық", "ыстық" сөздерін өңіту; "шатырда" қар", "жерде" қар", "көшеде" қар", "аулада" қар", "ағаштарда" қар", "орындықта" қар", "машинада" қар", "қақпада" қар", "қар" өрісілі" сөз тіркестері	Суретті-сызба - аула сырттары қар талдап жүр.	"Қел, сәлемдесейік" жаттығу. Суретті сызба бойынша өсу жөйінділігіне негізделген сөздік жұмыс. Көркем сөз. "Суретші қыс". (К. Нүсіпжан) Мнемомарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын- жаттығуы. "Қар қайда?", Серіту сөзі. «Қар» (Т. Шопанов) Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік- тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу. "Суретші қыс",	1
----	---	---	--	--	---	--	---

18	"Қар жауады. Катты - жұмсақ. Суық - ыстық".	Балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін "суық-ыстық", "жұмсақ - катты" ұғымдарын бекіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тапқытарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қатпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "қонақтайды", "тегістейді", "жасырыпты", "катты", "жұмсақ", "суық", "ыстық" сөздерін енгізу; "шатырда қар", "жерде қар", "көшеде қар", "аулада қар", "ағаштарда қар", "орыңдықта қар", "машинада қар", "қақпада қар", "қар ериді" сөз тіркестері	Суретті-сызба - аула сындырушы қар тазадап жүр.	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.</p> <p>Суретті сызба бойынша есту зейінділігіне негізделген сөздік жұмыс. Көркем сөз. "Суретші қыс". (Қ. Нүсіпжан)</p> <p>Мнемоморточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын-жаттығуы. "Қар қайда?", Сергіту сөті. «Қар» (Т. Шопанов)</p> <p>Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу. "Суретші қыс".</p>	1
----	---	--	--	---	---	--	---

				арқылы сөйлеу тілдерін молайту.	екеу); орындық; машиналар; көкпі; сабақ. * қары нысандар; шатырда; жерде; көшеде; ауылда; ағаштарда; орындықта; машинада; қар қашада. Сергіту сәтіне арналған көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы. Бақылау жүргізу үшін заттар немесе заттардың суреттері: - шыны ыдыстағы қар; - қары бар ыдысты ұстаған алақан; - қары бар ыдысқа салынған қасық, қуыс болып қалады; - алақандағы қар- шар;			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				- сәусек қар-шарға тиіп тұр; - шүметінен бұ шығып тұрған шәйнек; - қар салуға ыдыс, қасық, сүлгі.			
19	"Үш торай" ертегісін оқу".	Балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "алақай", "қыстау", "сабан", "кірпіш", "шыбық", "берік" сөздерін енгізу; "үш торай", "жазда-ыстық, ал қыста-суық", "қане, үй салайық", "Қысқа дейін ылыс! Үлгереміз!", "тез салды", "ұзақ салды".	Көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы. Орман жиегіндегі алаңқайдағы үш торайдың үйі бейнеленген демонстрациялық сурет. "Үш торай" ертегісінің мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер: Санамақ үшін орташа қарқынды ырғақтың әуен аудиотаспасы. Ертегі мазмұнын	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ. "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұнын модельдеуге арналған жаттығу. "Үш торай". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Үйлер неден жаттығу. "Үйлер неден жасалған?" Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Қыс арбаңды сайла. Жаз шанаңды сайла".	1

			<p>"Қыс арбанды сайла. Жаз шанады сайла" сөз тіркестері арқылы сөйлеу қорларын арттыру.</p>	<p>модельдеуге арналған суретті-сызбалар. Мақалдың мағынасын ашатын сурет: шөп үстінде шана, күн, қар үстінде арба.</p>		
<p>20 "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".</p>	<p>Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шп-шп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "жем", "шымшық", "артық", "кем", "тең" сөздерін енгізу; "қыстайды", "шырылдайды" сөздері, "жем шошылды", "торғай шоқылды", "жемшашарда</p>	<p>Құстардың жемді шоқылған дыбыстарының аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық заттық суреттер: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ. Қыстайтын құстардың демонстрациялық суреттері. Артикуляциялық жаттығу арналған ырғақты әуен</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар". (Д. Қ. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттығу. "Торғайдың әні". Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу. "Негі естілді тап, көрсет және ата". Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған</p>	1

	катынастық дағдыларын дамыту.		ғы торғай" сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.	аудиотаспасы. Қыстайтын құстар дыбыстарының аудиотаспасы: торғай, шымық, қарға, сауысқан, тоқылдақ, Жемшанардағы құстардың демонстрациялық суреті. Заттар санын салыстыруға арналған суреттер. Құстардың суретті-суреті: сүлбалары: торғай, қарға, сауысқан, шымық; фломастердың көмегімен дәннің суреті салынған пластикалық тарелкелер.	жаттығу. "Артық, кем, тең". Ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөзді-ойынды жаттығу. "Қандай құс, не шоқилы?"		
21	"Жиһаз. Баплықты бақылау",	Жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі	Сөздік жұмыс.	Сөздіктеріне "киім	Демонстрациялық сурет: Еркежан	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.	1

орна туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету	Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	шкафы", "ас үйі шкафы", "жайлылық" сөз	әжес. Демонстрациялық сурет "Жиһаз". Демонстрациялық заттық суреттер	Суреттер негізінде сөздік жұмыс. "Жиһаз", Әңгімені мәнерлеп айту
әңгімелесімдегі заттарға деген қызығушылықтарын арттыру; қоры мен тажирібені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру мен жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету.		"орындық", "диван", "төсек", "жиһаз", "үстелде тамақ ішеді", "орындықта отырады", "диванда демалды", "киім шкафына киім жинайды", "ас үйі шкафына ыдыстарды қояды", "төсекте ұйықтайды" сөздері мен сөз тіркестері	людей профессий: үстел, орындық, диван, кресло, киім шкафы, ас үй шкафы, төсек-жиһазлық түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық суреттер: есіктері ашық шкафтардың (ас үй, киім) сұлбасы. Сурет-сызбалар: киімге және ыдысқа толып тұрған шкафтар. Бауырғақты әуеннің аудиотаспасы. Аквариумдағы балық. Аквариумдағы	Әңгімелесу бойынша әңгімелесу. Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытушылық сөзді-ойынды жаттығу. "Ретке келтір". Нысанды бақылау. "Балық қалай жүзеді". Кімдікі жаттығу "Балық қалай жүзеді".

			арқалы сөздіктерін арттыру.	Бағалар санына сәйкес заттық суретті- карточкалар: киім түрлері, ыдыстар түрі.			
22 "Мамандықтар. Диалогтар".	Бағалардың мамандықтар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсініктерін кеңейту; бірнеше мамандық негізін қолданып құрал- жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағдыларын дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "Мамандықта р", "Мамандық несі", "көмекке жүтуші" сөздерін енгізу; "дәрігер емдейді", "аспаз салат дайындайды", "шаштараз шаш кияды", "мұғалім бағаларды оқытады",	Демонстрациялық сурет: Адам. Демонстрациялық сурет: "Мамандықтар", Мамандық негіздерін демонстрациялық заттық суреттер: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштаразшы, аспаз. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін инмокесте	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ "Мамандықтар", Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар", Инмокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы. "Кім не істейді?", Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. "Не істейді?", Жұптарда диалогтарға арнаған бос уақыт.	1	

"құрылысшы үй салады", "суретші сурет салады", "тамақтанғым келеді", "емдегім келеді", "шаш кидыртып келеді", "оқығым келеді", "келіп тұрыңыз", "Не қалайсыз?" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	сызбасы. Мамандықтар турады сөйлем құрастыру үшін мнемокурто-қалар .	Мамандарының еңбегіне қатысты мнемокестелер; аспаз, дәрігер, шаштараз, мұғалім, құрылысшы, суретші. Сөзді-ырақты, музыкалық жаттығу үшін ырақты, көңілді ауен аудиотаспасы. "Дәрігер", "аспаз", "шаштараз", "мұғалім" карточкалары және олардың беттерделері мен құралдары.
--	---	---

23	“Тұрмыстық техника. Жөніл - ауыр. Суық - ыстық”.	Тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі ролі туралы түсінік беру; “жөніл - ауыр”, “суық - ыстық” заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тапқықты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдық жұптар құрауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәленісі Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	“Тұрмыстық техника”, “көмекші” сөздерін енгізу; “тоналытқыш”, “шайнек”, “шансорғыш” “ток пеш”, “кір жуғыш машина”, “суытқыш”, “жуғыш”, “үтіктейін”, “шан соралы”, “қайнатады”, “алапта көмектеседі” сөздері мен сөз тіркестері арқалы сөздік қорларын арттыру.	Робототехника тақырыбына ырықты әуен аудиотаспасы. Кейбір тұрмыстық техникаларының дыбысы білдіретін аудиотаспа. Демонстрациялық сурет: “Тұрмыстық техника”. Тұрмыстық техниканың түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: тоналытқыш, шайнек, шансорғыш, ток пеш, кір жуғыш машина. Заттың қасиеті мен қалыбын сәйкестендіру үшін сөздік практикалық жаттығуға	“Кел, сәлемдесейік” жаттығуы. Ырықты сөз. Сурет бойынша сөздік жұмыс. “Тұрмыстық техника”. Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дәмитүшілік жаттығу. “Таныс сөзді тап”. Ым-нашара негізінде сөзді-ырықты жаттығу. “Біздің үйдегі көмекшілер”. Антонимдық жұп құрау негізінде сөзді-практикалық жаттығу. “Жөніл - ауыр. Суық - ыстық”.		
----	--	--	---	--	---	---	--	--

					арналған суретті- сызбалар. - жартылай суға толған, шыны стакан: біреуі тұтас шыны, екіншісінің қабырғалары терлеген; - қол саусақтары стаканның астыңғы бөлігін, үстел деңгейінде жақын ұстау; - үстелдің үстінде екі текше: бірдей көлемді пластикалық және ағаш екі текше; - бір қолда пластик текше жоғары көтерілген, екінші қолда ағаш текше төмен орналасқан; Заттардың орналасуын бағдарлау үшін			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			он, сол жаққа бөлінген жұп суреттер. Үстел үстінде суық және жылы су құйылған екі стакан, пластик және ағаш екі жұп текше.			
24 "Кел, жатпайық! Адамның дене мүшелері. Он - сол".	Балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру, дәрмендердің пайдасы, "сол", "он" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, он және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "дене мүшелері", "спортшы", "дене", "бас", "сол", "он" сөздерін енгізу; "бас", "кол", "аяқ", "дене", "аяқты", "көкөністер", "жөмістер", "дәрмендер" сөздері арқылы сөздік қорларын	Демонстрациялық сурет: Адамның спорттық киіміне бейнесі. Сурет-сызба: адам денесінің құрылысы. Тапқықты айтып отырып, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға арналған түрлі каркынды аудиотаспалар. Заттық суретті-карточкалар: жөмістер мен	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ырғақты жаттығу. "Кім спортшы?" "Дене" сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тапқық жаттауға арналған жаттығу. "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - он". Тапқырлық пен ойлауға	1

	эмоция бүлдіре білулі дамыту.		молалыту.	көкейістер.	арналған жаттығу. "Облақ, тап".		
25 "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".	Балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-ақпандар мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қызықша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кіншітірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жей сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жылдамды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "көктем мезгілі", "аңалар мерекесі", "жаңбыр жаулы" сөздерін енгізу; "тарс-түрс", "тырс-тырс" еліктеуіш сөздері мен "көктем келді", "күстар аң салалы", "қар ериді", "жылғалар ағалы" сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу қорларын арттыру.	"Көктем" тақырыбын айқындайтын көңілді әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет "Көктем келді!". Суретті қарастыруға арналған "Сықарты сақина" моделі. "Көктем келді!" тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемокестелер. Орташа қарқындыға ырғақты әуен аудиотаспасы. "Көктем" тақырыбының	"Кел, сәлемдесейік" жаттығу. Сурет көрсету «Көктем келді». Көркем сөз. "Көктем". (Б. Жақыл) "Сықарты сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. "Көктем келді!". Логографик. «Жаңбыр жауғанда». Әнненді мәнерлеп, қайталап оқу. Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу. "Көктем".	1	

				мазмұны бойынша суретті-сызбалар: Көктем жайлы тапмақты сүйемелдеу үшін көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы.		
26 "Ертегі оқу: "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".	Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мәтіндік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымна сәйкес орналастыру; біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "жорғалай", "қап", "жардай", "дән", "алдымен", "кейін" сөздерін енгізу; "етін екті", "көмек сұрады", "жылқылар ақты", "сыңыр-сыңдыр", "қар ерді" сөз тіркестері арқылы сөздік	Ертегі тақырыбын айқындайтын "сықырлы" әуен аудиотаспасы. Суреттер: торғай, тышқан. Сөздік жұмысқа арналған суреттер: - торғай қоймада жүтіріп, иіскеп бірден іздеп жүр; - қап толы бидай, бір жағынан тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр; - қап толы бидай, бір жағынан бір жағынан тесіктен бидай	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегі тақырыбын айқындайтын "сықырлы" әуен естіледі. Сурет бойынша сөздік жұмыс. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Торғай мен тышқан". Ертегі мазмұнын модельдеуге арналған сөздік жаттығуы. Ым-нашараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Торғай аташ қорғайды". Әлем негізінде артикуляциялық жаттығу. "Жылқылар атады".	1

	сүйлөшүүгө төрбөлөгү.		корларын арттыру.	жерге төгүлүп жатыр, жанында тышкан ден кеміріп отыр; - мысык билдирмей келе жатыр. корыккан тышкан кашууга тырысады. Ертегі мазмуну бойынша демонстрациялык суреттер бөлүмү: "Торай мен тышкан", Ыртакты жатытууга аудиотаспа. Ертегі жөңдөнөн тыс суреттер. Сөздү-логикалык жатытууга арналган суреттер төбөт.	Сөздү-логикалык жатытуу, "Алдымен? Ошан кейин?"		
27 "Азык-түлүктөр. Наурыз көжө дайындаймыз".	Балдардын Наурыз мерекесі, азык-түлүк түрлөрү тууралы түсініктерін кеңейтуу; наурыз көжөнүн курамымен	Сөзүк жұмыс. Байланыстыр ып сойлөүдү	Сөздіктерине "наурыз- көжө", "сүт өнімдери", "ет	Катактын ұлттык өзендерин аудиотаспасы. Демонстрациялык	"Кел, сәлемдесейік" жатытуу. Жатытуу "Кел, сәлемдесейік",	1	

отан қосылтанды жеті тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, оң орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінін дамыту; дағдыларын дамыту.	дамыту, Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	тағамдары", "Ұн тағамдары", "қазы", "күрт" сөздерін енгізу; сондай-ақ азық-түліктің үш түрі мен наурыз көжеге қосылтын азық-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру.	суреттер: - Алан мен Дана ұлттық киімдерде, көністі; - Алан мен Дана ұлттық киімдерде, биіп, көңіл көтеруде. Демонстрациялық сурет: Наурыз мерекесі. "Азық-түліктер" тақырыбы үшін интеллектуалды карта. Негізгі азық-түліктер үшін, үш басты суретті-фишкалар. Бастапқы интеллектуалды карта сызбасы. Суретті-сызба: беттің жоғарғы бөлігінде үш үлкен сопақша орналастырылған, ортасынан төмен қарай	Көркем сөз, "Жарқыран түр күніміз" (Ө. Табылдиев) өлеңін мәнерлеп оқу. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу, "Азық-түліктер". Сөздік жаттығу "Жантырық". Жаттығу "Қандай сөзге ұқсас?". Жаттығу "Фишкаға орын тап". Көркем сөз. "Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің..." (Д. Қ. Бұланбаева) Санамақ негізінде сөздік жаттығу, "Наурыз көже". Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта"; "Әке - асқар тау, ана - бұлақ, бала - жағалағы құрақ".		
---	---	---	--	--	--	--

					<p>бірнеше сөзге тарайды, бос дөңгелектермен аяқталады.</p> <p>Сурет: Мерекелік дастарханда наурыз көже.</p> <p>Суреттер жолығы: су, ет, тұз, дәмді дақыл, құрт, сүт пен ұн.</p> <p>Орташа</p> <p>қарқындығы ырақты әуен аудиотаспасы</p> <p>Суретті-сыба: шырын қар басқан тау, бұлақ, жасыл шөп.</p> <p>Заттық суретті-фигурки: айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр, шұжық, сосиска, қазы, қауап, котлет, ұн тағамдары - нан, шелепек, тоқаш.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

28 "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".	Балаларын Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру; Қаақтың ұлттық аспаптары мен Қаақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту; есте сақтау мен ой-өрістерін дамыту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "шебер", "шеберхана", "күй", "дұтар", "қобыз", "балалайка", "сырнай" сөздерін енгізу; "тыңды-быңды", "теңди-ленди", "тинди-бинди", "то-ло-ло", "ты-ды-дым" тенеулері арқылы сөйлеу тілдерін молайту.	Бауырсақ, бәйбіше, Орташа қаржанды ырықта домбырада шертілген күй әуенінің аудиотаспасы Наурыз мерекесі тойланған демонстрациялық сурет. Музыкалық аспап домбыра. Демонстрациялық заттық суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дұтар, балалайка. Суретті қарастыру үшін көрсеткіш немесе "сикарды сакина". Музыкалық аспаптарды дайындайтын шеберхананың демонстрациялық	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Тарт күйінді, домбыра!" (І. Жансүгіров) Сурет бойынша мәнерлеп әнгімелеу. "Шеберхана мен музыкалық аспаптар". Артикуляциялық жаттығу. "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?". Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі". Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта"; "Жарқырап тұр күніміз...".	1
---	--	--	---	--	---	---

29 "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".	Балаларда ғарыш жайты, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру, сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту, адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау, қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелділік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде	Сөздік жұмыс. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "Ғарышкер", "Ғаламшар", "бет әлпет" "дұлыға" сөздерін енгізу; 10 дейін тура және кері санау арқылы сөздік қорларын арттыру.	суреті Баяу қарқынды, ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Құрманғазының "Адай" күйінің аудиотаспасы." Музыкалық аспаптардың сұлбалары: дутар, домбыра, балалайка, кобыз, сырнай.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет негізінде ғарыш туралы кіріспе әңгімелесу Сыба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс. "Бет бөліктері". Суретті қарастыру негізінде сөздерге дұрыс жалғау қосуға сөзді-логикалық жаттығу. "Нелер көрінбейді?". Сөздерді есту негізінде	!
--	--	---	--	---	---	---

[Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; ізденімпаздылыққа тәрбиелеу.				орналасқан ғарыш суреті; -1-ден 10-ға дейін нөмірленген күн жүйесінің ғаламшарлары бір қатарда орналасқан ғарыш суреті; Демонстрациялық суреттер: Алпаң, Бики және Дана ғарышта. Орташа қарқынды ырғақты әуен аудиотаспа.	ым-ишарс жаттығуы. "Скафандрлы киеміз". Жйі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Біз ғарышкерміз". (Т. Молдағалиев)		
				Тынышталдыратын, ғарыш кеністігін елестететін әуен аудиотаспасы. Топтарға арналған екі нұсқадағы таратпалы фишкалар жиынтығы: қызыл, көк, сары,	Тура және кері санау негізінде логикалық жүйелікті нақтылауға арналған сөздік жаттығу. Есту зейінділігі мен босансуға арналған жаттығу.		

				тоқсаны жұмыс күні, Күн, Сату, Жер, Юпитер.			
30 "М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар".	Баптарда "Туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқига тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама- қарсы мағыналы сөз табуға, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "ержүрек", "қайсар", "батыл", "адал" сөздерін сінтезу; "адал дос", "шұлы ит", "көше бойы", "ит алдыңын досы" сөз трәкестері, "Жақсы дос үшін жан пида" мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Көңілді әуен аудиотаспасы, "Туған жер" тақарыбына сейкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және тақырыпқа жанаспайтын суреттер. Ойын аудасындағы шұлы аудыотаспасы. Демонстрациялық суреттер бөлімі; М.Төрежановтың "Адал дос", Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған	"Кел, сәлемдесейік" жатығуы. Көше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді- ыртпақты жаттығу "Итімай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Сурет негізінде есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Жақсы дос үшін жан	1	

31	"Ағаш түрлері. Тактақты мәнерлеп оқу "Аққайын".	Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ғып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "тамыры", "діні", "бұтағы", "шырынды ағын", "емен", "терек", "қарағай" сөздерін сөйлеу; тактақ жаттау арқылы сөздік қорларын арттыру.	Пиктограммалар бөлімі: - қорыққан бет әлімет; - Үлкен қорқыныш бет әліметі; - қуанған әліметі; - езу тартқан бет әлімет; - жымынған бет әлімет.	Пигла".	1
----	--	--	---	--	---	---------	---

				суретті-сызбасы. Ормал сынайлы бүктелген, төртбұрышты қағаз бетін сурет-сызбасы. Сурет негізінде есте сақтауға арналған сөздік жаттығуға қажет көңілді шеңбер ыртақты әуен аудиотаспасы. Есте сақтауға арналған жаттығуға қажет сызбалы суреттер бөлімі: "Ақхайындар сырғаларын тағынды ..."	арналған жаттығу. "Ақхайын неге жылайды". Мәтін мен сызбаны сәйкестендіруге негізделген сөйлеу тілін дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Ақхайын неге жылайды"?, "жылайды"?, Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Ақхайындар сырғаларын тағынды ..."				
32	"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен,	"Достық" түсінігін қалыптастыру; достық ұғымды қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау;	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "достық", "сол жаққа", "он жаққа", "жоғары",	Достық атмосферасын елестететін әуен аудиотаспасы. Алдан бейнесінің	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Достық деген не?", (Д. Қ. Бұланбаева)	Таныс, жиі қайталанатын	1	

<p>заттардың жалықтықтағы орналасу (сол жақта, он жақта, жоғары, төмен, ортасы) орыны туралы білімдерін дамыту; тапнақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>"төмен", "ортасы" сөздерін енгізу; "ойыншықпен бөлісу", "зүен тыңдау", "жақсылықпен бөлісу", "құнара салу", "жүретін тыңдау", "қол ұстасып" сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.</p>	<p>Демонстрациялық суреттері, Демонстрациялық суретті-карточкалар: ойыншық, құлақ, эн, құныш, мұң, бұлттар, мұнара, жүрек, қолдар, "Достық" тақырыбына арналған интеллектуалды картаның бастапқы демонстрациялық сыбасым бетін ортасында қол аласқан белгісі бар шеңбер орналасады, одан итін орталық шеңберден жан-жаққа сәулелер тарайды да, он екі бос шеңберлермен аяқталады. "достық" түсінігін</p>	<p>сөздерді есте жаңыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінінің арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. "Достық" түсінігіне сәйкесін карталағы бос шеңберге жазырасындар. Зәтін жалықтықтағы орын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта": "Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты."</p>		
---	--	---	--	---	--	--

				<p>«Искусство»</p> <p>интеллектуальды</p> <p>картаға арналған</p> <p>суретті-фишкалар.</p> <p>Сондай-ақ</p> <p>"достық"</p> <p>түсінігіне сәйкес</p> <p>келмейтін</p> <p>фишкалар:</p> <p>төбелесу; ренжу;</p> <p>ұрысу; алдау; т.б.</p> <p>Он екі қажет</p> <p>фишкалармен</p> <p>толыққан</p> <p>интеллектуальды</p> <p>картаның сызба-</p> <p>суреті.</p> <p>Жерге дейін</p> <p>көгілдір аспан мен</p> <p>көк шөп</p> <p>бейнеленген</p> <p>аяқталмаған</p> <p>демонстрациялық</p> <p>Суретті-сұлбалар -</p> <p>ортақ суретке</p> <p>арналған бөліктер;</p> <p>екі бұлт, күн,</p> <p>бірнеше гүл талы,</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Адам, досы, үй, Вики күшік. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген және балалар орналастырған барлық бөліктері бар аяқталған суреттің суретті- сызбасы.</p>			
33 "Сарбаздар! Адымда! Өзіне катысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға".	<p>Бағдарлардың әскери қызмет турашы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарашайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл- қозғалыстарын</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "сарбаз", "дауыспаз", "сап" сөздерін енгізу; "Отанды қорғау", "алымдау", "енбектеу", "секіру", "жүгіру"; "оңға", "солға", "алға",</p>	<p>Марш ырғағындағы аудиотаспа. Әскери сарбаздар маршының бейнеролигі. Сөздік жұмысқа суреттер; - сарбаз автомат ұстап тұр; - сарбаздар алымдайды; - сарбаздар енбектейді;</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Желбіретті көк тулы..." (Д.Қ Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы миномокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу. "Сарбаздар не істейді?",</p>	1	

	айкындалтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті бйіктіліктерін дамыту; Отанта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		"артка", "алды бас", сөздері аркылы сөздік қорларын арттыру.	- сарбаздар жүтіреді. Сөйкестендіру бойынша сөйлем құрауға мнемокарточкалар : - тузу - қысық; - қатты - ақырын; - жылдам - баяу, - алды - бөлік. Алдында жаттығуына оскери қатпақтар.	Алдында негізінде сөздік-мрақты жаттығу. "Сарбаздар! Алдыда!" Есту жөйінділігі мен өзіңдік бағдардауға арналған сипаттық бұйрық негізінде сөздік жаттығу. "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". Отан тұтан үйіміз, Отан тұтан жеріміз, Отан ортақ үйіміз, Көңілің ән мен күйіміз.		
34 "Үлдер, Алыс-жақын".	Бағалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанымды орнатасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамашық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орнатасуды айтуды	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "түймедақ", "меруерттүл", "сәзделетуді", "шегірәуді" сөздерін енгізу; "ақ көйлек", "ақ моншақ", "үлпілдек", "қып-қызғыл", "күлтің"	Көтеріңкі көңіл-күйге жетелейтін әуен аудиотаспасы. Хатқатта немесе хат бейнеленген демонстрациялық сурет. Демонстрациялық сурет: үй ауласында өсіп тұрған, көктемгі	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Үлдер". (А. Межанова) өлеңін мәнерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Үлдер". Пішіңді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс. "Қандай гүл жасырынған?"	1	

				жаптақтау; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиқларын дамыту.			
			көңілек" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молиіту.	гүлдер, Демонстрациялық заттық суреттер: түймедік, меруертгүл, салдгүл, қалгалдік, тағы басқа. Демонстрациялық сурет: "Гүлдер". Гүлдердің көлеміне сұлбаларының демонстрациялық суреттері: түймедік, меруертгүл, салдгүл, қалгалдік, шетіргүл. Бес жүп суретті-сызба: ортасынан сызықпен бөлінген пірақ, сол жақта гүлдің көлеміне, он жақта гүл. Көңілді, ырықты әуен	Логограммалар. "Бак-бак бақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу. "Алыс - жақын".		

			артікулцыздарын, көру және есту зейінділігін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.			
			"қошақан", "ботакан" арқалы тіл байлықтарын арттыру.	Ауыл аймағында жакын, алыс орналасқан түрлі жанлы және жансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сурет "Үй жануарлары", "Үй құстары". Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін демонстрациялық сурет.	"Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу.	
				Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін сурет бөліктері.	сөздік жаттығу.	
				Мнемокарточка: "Қарлығаш!".	"Қарлығаш-ау, қарлығаш!".	
				Қарлығаш туралы тапқырлық	Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу.	
					"Қарлығаш-ау, қарлығаш!".	
					Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу.	
					"Еркелетіп ата".	
					"Үй жануарлары" демонстрациялық суретін көрсету.	
					Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта".	
					"Қарлығаш жотары ұшса, ауа - райы жақсаралды. Ал төмен, жер бауырдай ұшса, ауа - райы бұзылады".	

<p>нұтқулықтарға, көру және есту жүйелілігіне, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>"қоспаған", "бөтасын" арқада тіз байлықтарын арттыру.</p>	<p>Ауыл аймалыққа жігіт, алас ормандағы түрлі жанлы және қансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сурет "Үй жануарлары", "Үй құстары". Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін демонстрациялық сурет.</p>	<p>"Қарлығаш - жыл құсы". Мнемонорточа негізінде есте сақтау мен есту жүйелілігіне арналған сөздік жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!", ың-ишра мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!", Логикалық сәйкестендіру мен есту жүйелілігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". "Үй жануарлары" демонстрациялық суретін көрсету.</p>	
				<p>Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін сурет бөліктері. Мнемонорточа: "Қарлығаш!". Қарлығаш туралы тақпақтың</p>	<p>Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта". "Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсаралы. Ал төмен, жер бауырдай ұшса, ауа - райы бұзылады".</p>	

				аудиотаспасы. Бақалар шығаратын дыбыс аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет: тотанды бақа. Ауыл аймағында алыс, жақын орналасқан түрлі жанды, жансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық сурет.		
35 "Егістікке арбамен барамыз. Еркелетіп ата".	Балаларды қазақ тілінде карлығаш туралы ән айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін мұм-шара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "маса", "қонды ", "шегіртке" сөздерін енгізу; үй жануарларын ның төлдерін еркелету сөздері "бұдауқан", "құлыншиқ", "құлыншиқ",	Үй жануарлары мен құстардың дауыстарының аудиотаспасы. Қарлығаштың дыбыстауын бейнелейтін аудиотаспасы. Айқын ырғақты ауыл аудиотаспасы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ауыл туралы кіріспе әңгімелесу. "Не қалай дыбыстайды?" сөздік ойыны. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу.	1

				мазмұны бойынша мнемокарточкалар				
				Үй жануарларының төңірі (құлын, бұлау, қозы, бота) бейнеленген фигуркалар.				
36	"Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".	Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнермен тахпак айтулы үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сөзіну сезімдерін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық тағымдарын дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "арба", "есек", "бүлдірген", "ара", "көбелек" сөздерін өңгізу; "жаз" тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Жаз мезгілі келгенін айқындайтын әуен аудиотаспасы. Жаздың келуін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Жұпты мнемокарточкалар :	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жаз мезгілі жайында кіріспе әңгімелесу. Мнемокарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу. "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу. "Көңілді арба", Сурет бойынша өлеңді мәнермен оқу. "Жаз келіпті жайырап..." (Д. Қ Бұланбаева). Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз келіпті жайырап..."	1	

					дошпен ойнау. Жаздың ерекшеліктерін білдіретін суретті- карточкалар. Есепке жетілген арба, арба үстінде бадалар бейнеленген демонстрациялық сурет. Жүрген арба мен жалқы тұяғының дүбірін білдіретін ыртақты ауен аудиотаспасы. Шен арасында тискен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет. Заттық суреттер: түймедік, ара, көбелек, бүлдірген. Кемпіркосак бейнеленген демонстрациялық	Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сикырды кемпіркосак". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Мен нені есіме сақтадым?"		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					сурет.		
					Беттердеслер; аралар, көбелектер, түймел ак, бүлдірген. Түймелдек пен бүлдіргеннің беттердеслері жәндіктердікіне қарағанда екі есе артық. Жеңі түсіні қартыққалары.		
						36 сәт	