

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балаңакша / ЖШС «Құтыншық 2019» бұй

Топ: кіші Бейшешек топ

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күршіту кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Педагог аты-жөні: Усен Айтұрган

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Салем, салем әнімен қарсы ату. (BilimKids-тегі медиа бөлімінде "Салем, салем!" мультфильмін косу.) (музыка) Көнілді ауен косу арқылы жағымды атмосфера күру.				
Ата-ана лармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балага сұрап қою және сөйлеуді дамыту". "Жыл мезгілдері тура турында әнгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрышында тұрған ойнышықтардың біреуімен ойнау тура тура қалаудың айтуды, оны қолмен көрсетуді және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге ынталандыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну белмесінде жуыну адебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенің шаңын сұрту және ойыннан кейін белшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойнышықтармен ойнағанда тазалық сактау көректігін түсіндіру.

дамыту,	Күралдар: артурлі	(шебер болып тәнису, сөйлеуді дамыту)
Педагог ар балага	мөлшердегі	
келемі үш түрлі, ак	машинелер мен	
түсті деңгелектерді,	оныншықтар.	
көздер, сабіз	(сенсорика,	
(мұрын), шелек	коршакан ортамен	
пишиңдерін табақшаса	тәнису)	
салып береді.		
Жұмыс жасалғаннан		
кеін балалар		
педагогке ілесіп,		
керкемеезді айтады,		
жимылдар жасайды.		
Ажала денесі деп-		
деңгелек, (кос		
колдың сүк		
саусактарымен ауда		
улken шенберлер		
сызу)		
Дәңгелек басына		
киген кек шелек,		
(алакандармен		
бастың тебесін жабу).		
Басады қос аяктарын		
маймандаپ,		
(саусактың ұшымен		
устелді тықылдату)		

	<p>Іздері де содан оның дөңгелек. (кос колдың сүк саусактарымен ауда кішкентай шенберлер сыйу). (сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>
Ергенгілік жаттыгу	<p>1. Бастапқы калып: аяқтын арасын алшак кото, жалау ұстаган колдарын алдыға ұстай. 1.1. Жалаулаарды жоғары кетеру, жалаулаарды онга және солға жепту (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы калып: тік тұру, жалаулаарды екі колмен ұстай.</p> <p>2–1 жерге отыру, жалаулаарды ишк түсінін көн, тұру, жалаулаарды алға кото (4–5 рет қайталау).</p> <p>2–2 бастапқы калыпка келу.</p> <p>3. Екі жалауды бір кота ұста, бір орында 20–30 сек. секіру. (мадени-гигиеналық дәғдилар, деңе шынықтыру)</p>
Тамызас	<p>Гигиеналық дәғдилар</p> <p>Балалардың табетін ашу, ездігінен тамактануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,</p> <p>Тағамның (ботқаның, кеженің, сорпаңың, құырдақтың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамакты таұысқан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркемсөз)</p>
Ұйымдастырылған іс- арекетке лайынлық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлөрін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-арекеттіне жатымды эмоционалық ахуалда аұысу үшін басендеу дыбыста баяу ойналатын ауенжазбаны қосу.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Д. Ахметова "Қыс келді!"</p>

Қыс жолді!
 Да қол шапалак!
 Қыстың тоны атпак!
 Атпак аула,
 Қуанады бала.
 Қыс келді!
 Да қол шапалак!

(сөйлеуді дамыту)

Мектепке лейлікі үйім кесісін бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Коян сөкіруге шакырады".	Музыка "Пойыз".	Дене шынықтыру. "Тауелсіз Қазақстан".	Дене шынықтыру "Алта, Қазақстан!" "Бейтерек".
Максат-міндеттері.	Балалардың музыканы тұндау және есте сактау ақпен секіру	Максат-міндеттері. Балаларды билікті 10 см гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-тендікте сактау әжъыраттулы үйрету;	Максат-міндеттері. Балаларды билікті 10 см гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-тендікте сактау әжъырағасынан сай жүргүрді үйрету; бір ізбен жүре отырып, көңістікте дене тепе- сенірудің техникасын пышынтау; әткен оку	Максат-міндеттері. Балаларды билікті 10 см гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-тендікте сактау әжъырағасынан сай жүргүрді үйрету; бір ізбен жүре отырып, көңістікте дене тепе- тендігін сактаудың дағдыларын
Балаларды бір орында тұрып екі дағдыларын пышынтау; бір орында тұрып сенірудің техникасын пышынтау; әткен оку	Балалардың жынысынан тұндау және есте сактау ақпен секіру	Балалардың жынысынан тұндау және есте сактау ақпен секіру	Балалардың жынысынан тұндау және есте сактау ақпен секіру	Балалардың жынысынан тұндау және есте сактау ақпен секіру
Кызыметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі дағдыларын жаттығуын ынталан орындауда	Балалардың жоғалған майдастын түсіндіру.	Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе- тендікті сактау жүріп ежанс есте сактау	Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе- тендікті сактау жүріп оту жаттығуының техникасын тұрыс	Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе- тендікті сактау жүріп оту жаттығуының техникасын тұрыс
Күлшіндыру;	Кабілетті дамыту;	Кабілетті дамыту;	Кабілетті дамыту;	Кабілетті дамыту;

доптарды жөлемі

бойынша ажырата

білу існепіктерін

дамыту.

"Улкен және

кішкентай доптар"

Кіммелді ойыны.

Максат-міндеттері.

Кеңістікті

басдарлауды

жетілдіру, көлденेң

мотоциклесін,

балалардың заттың

калею туралы

Түсінкігерін дамыту.

Максат-міндеттері.

Жетілдіру.

Кеңістікті

басдарлауды

жетілдіру, көлденең

мотоциклесін,

балалардың заттың

калею туралы

Түсінкігерін дамыту.

Максат-міндеттері.

Жетілдіру.

Кеңістікті

басдарлауды

жетілдіру, көлденең

мотоциклесін,

балалардың заттың

калею туралы

Түсінкігерін дамыту.

Максат-міндеттері.

Жетілдіру.

әнді тыңшап, сый-

сипатын ажыратса

білу існепіктерін

орындау

иңемділіктерін

жетілдіре отырып,

депе, аяқ бушишк

бұлашық еттерін

дамыту; кеңістікте әз

астанасы тұрады түсінік беру.

иңемділіктерін

жетілдіре отырып,

депе, аяқ бушишк

бұлашық еттерін

дамыту; кеңістікте әз

астанасы тұрады түсінік беру.

иңемділіктерін

жетілдіре отырып,

депе, аяқ бушишк

бұлашық еттерін

дамыту; кеңістікте әз

Серуен	Карды бакылау (кар жамылған алқап), (коршаган ортамен танысу, сейлеуді	Аула сылырышуның (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем	Кайынды бакылау, бакылау, (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем	Қызықы ауа райын (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем
2-таптағас Серуенге лайындағы лербес арекеті)				

Табанын атаудың еске састау, та аспакка беліттегу. "Гәбеттің ашилды. Ае ботсан!" (мәдени-игиселдік зертталар, сейлеуді лайыту, коркемсөйті кайталау)

Балаларға өз кімдегерін тауыл, атауды, ез шафадын танбалаудың циркесі тибұлы үйрету. (мәдени-игиселдік зертталар, сейлеуді лайыту, коркемсөйті кайталау)

алынтуу, көркем	сөйлемчүлүк анынтуу,	коркем жарбасын	Жаранды түшүнүүлүү
адебиет)	коркем адебиет)	коркем жарбасы)	Жаранды түшүнүүлүү
Мансат-миддегері.	Мансат миддегері.	Мансат миддегері.	Балаларда жылт шекерүү
Балаларды Кыс	Күнчөдердің еңбек	Атас туралы	“Балаларда жылт шекерүү”
мэзгілнен	туралы біліштерін	Балаларда жылт шекерүү	“Балаларда жылт шекерүү”
ершелешкестерін және	кеңеңтүү, олардың	Кайташтың баска	“Балаларда жылт шекерүү”
Кардың балылаука	еңбекін баталай	аташтардан	“Балаларда жылт шекерүү”
Көзбүршүшіліктарын	блүгге тәрбиселек.	ершелештеги туралы	“Балаларда жылт шекерүү”
Олту: Кардың җайды	Күрекшени аламыз,	билимді	“Балаларда жылт шекерүү”
жатқанына көніп	Жолды кардан	калыптастыру	“Балаларда жылт шекерүү”
аудару, Қысқы	тазаргамыз.	табиғатты	“Балаларда жылт шекерүү”
табиаттың	Біз көңілді баламыз,	Жылтылысты	“Балаларда жылт шекерүү”
сүлгұлырын сөзбен	Шаршамаймыз!	тәрбиеу.	“Балаларда жылт шекерүү”
айтуча ынталандыру.	- Көңіста аула	Балаларды қайың,	“Балаларда жылт шекерүү”
- Балалар, барекепді!	Сылпырушыға қандай	ағашына апару. Оның	“Балаларда жылт шекерүү”
- Карапдаршы,	құралдар қажет?	зейн, ойлау жабылған	“Балаларда жылт шекерүү”
балалар, айналада не	(Сылпырғыш, күрек,	дініне назар аударту.	“Балаларда жылт шекерүү”
жатыр?	Кыргыш, шелек.)	- Балалар, айналага	“Балаларда жылт шекерүү”
- Иә, айналада кар	- Қыста аула	жолактары күйін	“Балаларда жылт шекерүү”
жатыр.	сылпырушы қандай	чүсайды.) Балаларға	“Балаларда жылт шекерүү”
- Кар қайда жатыр?	жұмыс істейді?	аңады күндери	“Балаларда жылт шекерүү”
- Кар жерде жатыр.	(Топтарға кіре	ағаштар мен	“Балаларда жылт шекерүү”
Шагырларда да кар	берістегі жолдарды	Бүгальдардың	“Балаларда жылт шекерүү”
жатыр. Айналаның	тазаргады,	бұгактары ете на Zuk,	“Балаларда жылт шекерүү”
бәрі атпак,	коқыстарды	тез сыннатынын,	“Балаларда жылт шекерүү”
- Далаға не болған?	жинайды).	соңдықтан оларды	“Балаларда жылт шекерүү”
Далаңы қар басқан.	- Сылпырушының	устаға, булдруғе	“Балаларда жылт шекерүү”
		болмайтынын	“Балаларда жылт шекерүү”
		түсіндірү.	“Балаларда жылт шекерүү”
		- Біз үстімізге нені	“Балаларда жылт шекерүү”

Ағаштар аппак тонда, Бүтәлар аппак болған, Ақ жолдар ізге толған.	жұмысы не үшін көрек? (Балабакша аumaғын таза ұстай ушін).	Кысында да шырайлы, жасыл шыrsa үнайды.	кидік? Балалар жауап бермей жатса да, олардың үстіндегі	Ә. Табылдиев "Шырша". Кызық-Думан күн келді, Жасыл шыrsa түрленді. Аяз сүйіп, терленді.
"Карлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем адебиет)	шынықтыру, көркем адебиет)	Максат-міндеттері. Балаларға матінде бағытпен журуді, еki аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағыларын жетілдіру, тепе- тендікте сактауды дамыту, бүлшық егерін шымыр ету.	Сыргалы қайын, ак қайын, Балаларға матінде тұндауды және орындауды үрету; секіруді, кол шапалактауды, матіннің соңғы сөзін күруды, оны көңірек естігеннен кейін кашуды үйрету;	Тұндауды қоян» (дene шынықтыру, көркем адебиет)
Максат-міндеттері. Балаларға матінде бағытпен журуді, еki аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағыларын жетілдіру, тепе- тендікте сактауды дамыту, бүлшық егерін шымыр ету.	шынықтыру, көркем адебиет)	Максат-міндеттері. Балаларға шенбер күруды, оны көңірек немесе тар етіп жасауды,	«Көліршік» кимылды ойны. (дene шынықтыру, көркем адебиет)	Максат-міндеттері. Балаларға шенбер күруды, оны көңірек немесе тар етіп жасауды,
Педагог балаларға көркемсөз оқу арқылы қимылдарды орындаға ынталандырады.	сыйлау.	Ақ жөшелер. Ақ сала. Аулада тұраққала.	Аппак, қабықпен қаптап. Кыс мезілі. Аппак қала.	Педагог балаларға безендірлген шыршаны көрсетеді.
Көркемсөз оқу арқылы қимылдарды орындаға ынталандырады.	Ойын шартты: балалар деңгеленіп жакын тұрады, оргада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды	айтылған сөздермен үйлестіруді үрету. Балалар бір-біріне шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды қызыл,	"Машинелер жүреді" қимылды ойны. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды қызыл,	Енді, біз туліміз. Тұлға болып журміз. Қоянмен біргешіз, Бірге сәкіреміз. Балалар педагогтік көрсетуіне еліктеп, жабайы андарға тан қимылдарды жасап көрсетеді.
Д. Ахметова	Тарбиеші:			

	"Жүгірейік!"
Алдыңызда ұзынша жайылып тұр	оатуға тырысады. Кояным, кояным үйқынан түрші, бет-қолыңды жүші, жолакша.
Топ-топ етіп басайык, Кадам басып барайык. Секіреміз оп-оп!	Айнаға қараши, Шашыңды тараши, Масінді киши, кеңелепінді киши.
Біз жүреміз топ бол. Дл енді, жылдам жүгірейік, Саптан қалмайдай үлгерейік.	Дегенше, барі кол устасып турады. Балалар еңкейіп: «шапалак, ш-ш-ш» деп айтады.
Жүгір, жүгір, балакай! Саптан қалма, балакай!	Тарбиеші кепіршік жарылғанда одан ауа шығатының Түсіндереді. Содан кейін балалар көпіршікті қайта "Урлейді".
Жүгіріп болдык, жүрдейік, Тыңыс алып, үлгерейік. Тыңыс алып болайык, Кадам басып, токтайык...	Жасыл не сары түсті таңбалауыштардың бірнеге сайхес жасауды үйрету; бр- кеңейтеді, тарбиеші «Кепіршік жарылды» дегендегі, барі кол устасып турады. Балалар еңкейіп: «шапалак, ш-ш-ш» деп айтады. Тарбиеші кепіршік жарылғанда одан ауа шығатының Түсіндереді. Содан кейін балалар көпіршікті қайта "Урлейді". - жасын таңбалауыш - колға руль устағандай ары-бері, жан-жакқа бағытап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап тұру, шапалактау,

				- жасыл таңбалдауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам -
Серуенниң оралу	Өз шкафын белгі бойынша таұм алуды, өз киімін өзі шепшул, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. (малени- гигиеналық дағдылар, дербес арекет)			
Түсік ас	Гигиеналық дағдылар			
	Балалардың табетін ашы, өз беттерімен тамактануға ынталандыру.			
	Дастарқанның (ботқанның, көженің, сорпаның, күйректың) дамдісін-ай!			
	Тамакты таусықан балакай			
	Ең күшті болады. Пай, пай!			
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Түсік үйкес	Балалардың тыныш үйкега үйкес	Кімдерін үкіметті орындауда ішп	Кімдерін үкіметті орындауда ішп	Кімдерін үкіметті орындауда ішп көзде үйренил.

<p>жабынды жағдағы орнату. (мадени-гигиеналық дәғдүлдөр)</p>	<p>(немесе арнағайы сереге) көнды Уәртүүл жағасынту. «Күйрәктар» ергесін оқып беру. (коркем адебиет)</p>	<p>(немесе арнағайы сереге) көнды Уәртүүл жағасынту. «Түймекъ» ергесін оқып беру. (коркем адебиет)</p>	<p>Балалар тұныш үйлектиң (немесе арнағайы сереге) баяу мұндағы тұндаталы. (музыка)</p>	
<p>Біріншіл үйкелан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Керуегегі жаттыгулар Козімді ашайык. Аұнап-кунаң алайык, Уйқамызды ашайык!</p>	<p>Самал жел (шілден жату, колдары дене бойында, колдарын екі жаққа созу). Жел желтү (шілден жату, колдары дене бойында, колдарын екі жаққа созу). Жел бүттіңдерди шайдала (тізені құнақтап жату, дәнесін алына жеғе артқына өтбелеу!). (мәдени-гигиеналық дәғдүлдөр, дәне шыныстыру)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан бассында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мадени-гигиеналық дәғдүлдөр)</p>	
<p>Балалардың дәрбес арекеті (аз кимыллы, үстегүтті ойнаптары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарлық корау және басқалар)</p>	<p>Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Алтын балық". Максат-міндеттері. Балаларға Е.</p>	<p>Керкем адебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Максат-міндеттері. Балаларға Е.</p>	<p>Күрастырудан ойын-жаттығу "Мен тұлқымін, тұлқымін" аз кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға Е.</p>	<p>Мұзықадан ойын-жаттығу "Елімнің рамзандері". Максат-міндеттері. Балаларға Е.</p>

дene мүшепері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түснік беру;	мәнерлел айтууды чүрету; Отан, Казакстан тұралы негзіг үйімдармен	жипштерді бір қиынталандару.
көлде жүзетін балықтар мен ақвариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін женеиту.	таныстыру; елең жолдарын оқығанда жағымды! эмоциаларға беленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау кабілетін, есте сактауын дамыту.	мәнерлел айтууды чүрету; Отан, Казакстан тұралы негзіг үйімдармен жипштерді бір қиынталандару.
орындықтарға етеді. Педагог қауіпсіздікті сактау мактастында балаларды асықтырмайтын. Ойын балалардың өз орындарына етіп тыңышталуына, өзін- өзі басқаруына ықпал етеді.	шапшандыққа, зеректікке тарбиеу. Шарты: педагог түлкі рәлін соңдайтын, балалар ойыншылар болады; "Түлкінің" сөздері аяқталған кездे балалар орындықтарға етеді. Педагог қауіпсіздікті сактау мактастында балаларды асықтырмайтын. Ойын балалардың өз орындарына етіп тыңышталуына, өзін- өзі басқаруына ықпал етеді.	жипштерді бір қиынталандару.
Педагог:	- Балалар, мен түлкі	Скановано с СайтБоллут

Балашармен жеке жұмыс	"Арғыншын тап"	Күйкешшілдегі шармен	<p>болжайтын. Мен сендерге адемі ан айтып, аланға серуенге шақыраамын. Мен ан айтқанда тоқтатқанда да орындарына барып, тәз отыра қаласындар.</p> <p>Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайык.</p> <p>Көркемсөз, Д. Ахметова "Түлкі".</p> <p>Мен түлкімін, Түлкімін, Күлгікпен егер күнім. Каласам алдай саламын, Орынды басып алашын.</p> <p>Педагог сәздерді әндептің айтып журуи көрек.</p>
-----------------------	----------------	----------------------	--

<p>диалектикалық</p> <p>ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға артық затты табууды үйрету;</p> <p>білбау кабілетін, зейнін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: кар, шана, доп (дол артық, ейткени қыс мезгіліне катастыра емес)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаган оргамен танысу)</p> <p>1. <i>Діңдік.</i></p>	<p>Саусактарға ариналған жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Каржемсөзге жақынушылдықты</p> <p>түлдиру; ыргакты, ділбистін спасын сезіну кабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Балаларға қоянға комплекстесуді ұсынту. Ол үшін тарбиеші жағынан дамыту.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Жануарлардан күйрігін тауып, кыстырып күйрігін тауып, біркітреді. Ойын баланың ұсак моторикасын дамытады, акыл-ојын, тілінін дамууда зор ықпал етеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. <i>Көзбет</i></p> <p>коршаган оргамен</p>	<p>«Кыста көніл ойналадыни ойны.</p> <p>Чүретейік» (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды мәтінге сәйкес саусак кимылдарын жасай отырып, және сәздердің ыргактарына, педагогтін үлгісіне еріп, сәздерді қайталауды ынталандыру;</p> <p>жынызды эмоцияларды жасау.</p> <p>1. Аузызды ашу. - Коюн, аузынды аш! Міне, осылай аш!</p> <p>Міне, осылай аш!</p> <p>Тістерін көрсету.</p> <p>- Коюн, тістерінді көрсетің! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет!</p> <p>2. Гілді көрсету.</p> <p>- Коюн, тілінді көрсетің! Міне, осылай көрсет!</p>
<p>3. <i>Аңдау</i></p>	<p>3. <i>Аңдау</i></p>	<p>«Кыста көніл ойналадыни ойны.</p> <p>Чүретейік» (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды мәтінге сәйкес саусак кимылдарын жасай отырып, және сәздердің ыргактарына, педагогтін үлгісіне еріп, сәздерді қайталауды ынталандыру;</p> <p>жынызды эмоцияларды жасау.</p> <p>1. Аузызды ашу. - Коюн, аузынды аш!</p> <p>Міне, осылай аш!</p> <p>Тістерін көрсету.</p> <p>- Коюн, тістерінді көрсетің! Міне, осылай көрсет!</p> <p>2. Гілді көрсету.</p> <p>- Коюн, тілінді көрсетің! Міне, осылай көрсет!</p> <p>3. <i>Аңдау</i></p> <p>4. <i>Көзбет</i></p>

тәнису, сөйлеуді
дамыту)

осылай көрсег!

3. Сабізді тістегу.

- Мен сабізді

тістелім! Эйт! Эйт! Эйт!

4. Еріндерін жалғу.

- Коюн барлық сабізді

жеді. Оған дәмлі

сабз ұналды. Ол ернін

жапады. Мине,

осылай жапады!

Мине, осылай

жапады! Ал, балалар,

ернін майлықпен

сүргеді.

- Рикмет! - деп,

орманға кашып кетті.

Әр жаттығуды

балалармен бірге 3

рет кайталау.

(сөйлеуді дамыту)

Серуенге дағынышык

"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".

Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-игиеналық дағдылар мен өз-өзіне қызмет көрсетугін қалыптастыру.

Киім-кешек пен аяқ, киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлай айту, «тиянактылық», «ұқыптылық» түсініктерімен

таныстыру, киімдегі олқылықтың байқауды үрету. (мәдени-игиеналық дағдылар, дербес арекет)

Түскі серуенде табиғатты бакылауды жалғастыру. (коршакан ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуен

Түскі серуенде табиғатты бакылауды жалғастыру. (коршакан ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуен оралту

Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кәжеттері жайнида айтулы үрету. (дербес киммел арекет)

Балалардың ләрбес арекеті

Кітап бүршіліктері: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегелердің есте жаңыарту, кейінгерлердің солдарын

(ақ киммелді, үстел үеті

1

Скановано с СантБланет



Текущий офицер: Герасимов М.О.

Заместитель начальника

Члены личного состава:

Герасимов М.О.

Маркелов А.А.
Полтавченко А.А.
Коновалов А.А.
Макаров А.А.
Смирнов А.А.

Макаров А.А.
Смирнов А.А.
Полтавченко А.А.
Маркелов А.А.
Коновалов А.А.

Герасимов М.О.

Макаров А.А.
Смирнов А.А.
Полтавченко А.А.
Маркелов А.А.
Коновалов А.А.

Макаров А.А.	Смирнов А.А.	Полтавченко А.А.	Маркелов А.А.	Коновалов А.А.
Макаров А.А.	Смирнов А.А.	Полтавченко А.А.	Маркелов А.А.	Коновалов А.А.

ТАРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИЛОГРАММАСЫ

Бітім беру уйымы (балабасы) / ЖПС «Құрметтік» 2019, бб

Топ: күшті Бейнесек топ

Балалардың жасты: 2 жастағы балалар

Жоспардан күрьозу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагог аты-жөні: Усек Айнур

Анта күндері	Міндет	Сәсепті	Сәсепті	Бейсепті	Жұма
Балалардың кабылдау	Татты суғі: балалардың герісін, деңе клаудын, сыртқы көрінісін тексеру. Балалардың жасын көпіл күймен карсы алу. Баланың көпіл күйін, онын жеке пікірін, қызыгуышылыбын анықтау. (Сойлеуді замыту)				
Ата-аналармен немесе баланың баска заңдағы екіншілермен көнсө,	"Оғаным - Қазақстан" Такырыбында аятелесу. Туган жер үчімбын калыптастыру. "Оған, туган олке, туган ел аятелесу				
Балалардың дербес арекеті (аз киммалы, үстел үсті өйнілары, бінейелек іс-арекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктердің сарғайып калған жаһырақтарын үзіп алып тастау және сугару керектігін түсіндіру және көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жұмыну белгілісінде үстел өйнілдірін, үлгісін көрсету; колдарын сабындауга шашын сұрту және ойыннан кейін белшектерді орнына салу үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктерге көпіл аудару, фінкус осімдіктердің сарғайып калған жаһырақтарын алып тастауды көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктердің сарғайып калған жаһырақтары жаллап, үлкен, беті ойнағанда тазалық сактау керектігін бакылау.	

<p>(енбек дағдылары)</p>	<p>сүлтімен сұртууда керсету; тәзартықты сактау жаңеттілігі</p>	<p>тусидіру.</p>	<p>(енбек дағдылары)</p>	<p>ынталдандыру, суару үлгісін көрсету.</p>
<p>(енбек дағдылары)</p>	<p>туралы түсінідіру; орамал ілетін орындағы немесе оның суретін көрсету.</p>	<p>(енбек дағдылары)</p>	<p>тусидіру.</p>	<p>(енбек дағдылары)</p>
<p>Ойын. "Пирамиданы калаам" иллюстрациясын карастыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардан көнілі көгерінкі, мінездері жайдағы болуына жаддай жасау;</p> <p>Колданын үсак мотоцикласын, кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Түрлі түсті шеберлердерден, Пирамида күраймын, Ен үстінгі түсті алым, Кайта кілемге (сойлеуді дамыту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, күрастырамыз" ойыны атрибуттары.</p>	<p>"Менін тұган калаам" миңара күрастыру" Максат-міндеттері. Балаларда тұган еңкесі, тұган елі туралы түсініктер калыптастыру; кабылдау, зертіп, сөйлеу кабілеттін дамыту.</p> <p>Суретте бейнесенген каланың корікті жерлері тұраты әнгімелер.</p> <p>Гүл белел, хош ишке атырабыны,</p> <p>Ағаштар жайын саалды жаңырагын.</p> <p>Самал жәл сібырылса, сыр табиаты</p>	<p>"Шаршылардан мұниара күрастыру" лилактикалық біліни.</p> <p>Максат-міндеттері. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазылтықты байдарлау</p> <p>Кабілеттерін дамыту.</p> <p>Коркемсөз, Фариза Онғарсиянова "Жаз".</p> <p>Түралы алғашқы түсініктерді</p> <p>Калыптастыра бастау.</p> <p>Күралдар:</p>	<p>"Менің Отаным" такпағын мәнерлеп оку, қимыл жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды Е. Әтегілеудің "Отан туралы" такпағын мұқияттыңдағы, педагогтің соңынан елікеп айтуға ынталандыру. Отан куанышқа беленү кабілетін</p> <p>Калыптастыра бастау. Педагог балаларға сындырмақтарды тарағады, еркін қимылдаука</p>	<p>"Сылдырмак" такпағын мәнерлеп оку, қимыл жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың ырдакты естүүн, дыбыстык тіл мәдениетін дамыту. Көркемсөзді айтып отырып, колындағы өйнешкіті</p> <p>Күралдар: балалардың санына карадай. Казақстанның таратады, еркін қимылдаука</p>

<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Арнайы "Лето" жарылғас бөлшектерінен карапайым курастыруды үйрету; колдышақ моторикасын, женистікти бағдарлау кабілетін дамыту. "Лето" немесе ағаштан жасалған курылғас ойыншылтары. Педагог ар балага ез үйлерін құрастырып, бәрін ортак курылъяска біріктірге үсінис жасайды. (курастыру)</p>	<p>Озенде мың бұралып жатыр ағын.</p> <p>бейнеленген кәдесий жалауары. Педагог жолдардың такпакты манерлел окып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды үстап турады, педагогке қосылады. Көркемсөз "Менің Оғаниым". Оған деген – атамекен, Оған деген – тұған жер. Оған – ана, Оған үлкен, Қазақстан – тұған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>үрласа, – бійнеленген кәдесий жалауары. Педагог жолдардың ыргаяның сай такпакты манерлел окиды, балаларды бірге қосылуға таргады. Сылдырмакты соктық. Колға алдық "Ток- так". Жаңа жылды күнтік, Тоқылдатық "түк- түк".</p>
<p>Ергенгілек жағтыгу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, жалау үстеган колдарын алға үсташу. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, онға және солға жепту (6–8 рет кайталау). 1.2. Бастапқы қалыпта кету. 2. Бастапқы қалып: тік түрү жалауларды екі колға үсташу. 2-1 жерге отыру, жалауларды ишк түсінің кою, түрү, жалауларды алға кою (4–5 рет кайталау). 		<p>мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ыргаяның сай сұлдырмак туралы такпакты манерлел окиды, балаларды бірге қосылуға таргады. Сылдырмакты соктық. Колға алдық "Ток- так". Жаңа жылды күнтік, Тоқылдатық "түк- түк".</p>

2-2 бастапкы калыпка келу.

3. Екі жаңауды бір колға ұсташу, бір орнада 20-30 сек. сөкіру.

(малдени-гигиеналық дәғдилар, деңе шынықтыру)

Таңы ас

Гигиеналық дәғдилар

Тамактану расіміне қызығушылықты қатыптастыру,

Алакай! Алакай!

Барымыз дастарқанға қарай:

Ботқамыз дамді, аппак,

Болмаймыз саптақ,

Қасықпен алайық,

Асықпай асайық.

(мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркемсөз)

Үйміластырылған іс-әрекетке тәйбындық

Көлкітерді бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді ламыту, көркем адебиет)

Максат-міндеттері. Балаларда көлкітер жайлы үймілдар калыптастыру, коліктердін ары-бәрі бағытта жүргестінін байқату; көлкітердің деңгелестері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейнін, ойтау кабілетін дамыту. Машинелср жүрелі ары-бәрі.

Алға және кері.

Жүкті тасымалдайы.

Жақоғын жерге, атласка бағыттайты.

"Торғай мен автомобильдер" кимылды ойны. (деңе шынықтыру)

Максат-міндеттері. Балаларда сигнал болынша жан-жакка шашырап жүгіре білу дәғдилардың калыптастыру; жылдамдықта, шашшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетінне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру.

Пелагог балаларға торғайлар салынған калташаларды үлестіреді.

- Балалар торғайлар калай кимылдайды? Көрсетіндегі.

Пелагог балаларға торғайлардың калыптына ұксасын, колдарын жан-жакка жайып, бұлғауды көрсегіл.

- Жарайындар!

- Балалар торғайлар жолға отырып, жемделі шоқиды.

- Қалай шокытының көрсеткішін.

Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығашын, шокайып отырып, саусақтарымен тізсіне соккылауды көрсетелі.

+2200

- Жарысмалар!

ТӨЛГӨЙ ТӨРӨЛ

Yilmaz, Yilmaz

Жолға отырып көнілар,

Жемді шоқындар!

Пелагі рульді чстап, авто

- Автомобиль келе жатыр!

Абайланлар

Чынчылдар жан-жакка:

КЫШ: КЫШ:

Online era 1 game

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Уйым кестесі бойына үйимластырылған іс-әрекет	"Талғо пойзы", Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-төндікті сактап жүругу іскерліктерін; бір ізben жүре отырып, көністікте дене тепе-төндігін сактаудын дагдыштарын дағыту"; гимнастикады	"Ақсем шырыш", Максат-міндеттері. Балаларды мұзыканы сөзіне білуге үйрету; әнді тыңдау, аудиғе іелсе айта білуге және жаттығуларды дүрыс орындауды Үйрету; жана жылдық музыка аудинмен ыргакты қымыздарды жасауға машынданыру;	"Калайык кардан акқала". Максат-міндеттері. Балаларды дөпты қакпаның ішіне қарай домалатуды (аракашықтығы 1- 1,5м) үйрету; дөпты қакпаның ішіне домалатудын техникасын менгерту; дөңгелек заттардын домалайтыны жайлау

				Жана жыл көрсету және себебін жазтыгуышын жызғартарынын тапсыстыру.
Серуен	Кыста күстарды бақылау. (коршаган басында)	Кыс мезгілінде адамдардың	Өтіп бара жатқан Келіктерді бақылау. (коршаган орталық басында)	ломалытынын мерекесінін түсінілруга. Башшарды долты кактапын шілте карай домалату (арықашықтығы 1-1,5 м), долты кактапын шілте ломалатунын техникасын дұрыс жасай блу ижемділіктерін жетілдіругү; көз, деңе булшық еттерін, паплеу кабілеттерін дамыту; кенистікте долты домалату датыларын калыптасыту; үйнұластырылған іс- арқытке кызыгушылықтарын артауда.
2-тапсын	Тәғамның атауды еске сактау, тазалықта бейтімдесу. "Табетім'з ашылды. Ас болсын!" (Мәдени-гигиеналық пәннелар, соғылуға пәннелер, көркемсөзінің қайталу)			
Серуенде дайындауды	Балаларга ез кілемдерін таулұлау, атауды, ез шкафын тарапталуыш арқыны табулы үйрету. (мәдени-гигиеналық дайындауда, дербес әрекет)			

оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)	бакылау. (коршаган киімдерін бакылау.
Максат-міндеттері.	(коршаган оргамен дамыту, көркем
Кыста кустардың тіршілігі туралы білімдерін	сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)
терендегі; оларға көмектесуге	Максат-міндеттері.
ынталандыру.	Кыс мезгілінде
Торғай, торғай, тоңдың ба,	Максат-міндеттерін
Тұра алмайсың орында?	тіршілігі туралы білімдерін
Бір конасың бір үшіп,	Сұбыты, қар жауды, мұз қаты, боран
Отырасың бүрісіп.	калыптастыру;
Карап қойып жайғана,	табиатқа күрметтеп
Жем іздейсің айнала.	қарау сезімдерін
Үйге кірші, торғайым,	тәрбиелеу.
Мен аздан корғайын.	Күзде отырғызылған ағаштар мен
Үйшиң жасап берейін,	бұталарды қар жауғаннан кейін
Алдына жем төгейін.	айналып ету.
- Күстарға компектесу керек пе? Неге?	Олардың қаншалықты мұжият
	отырғызылғанын,
	олардың талдары жіңішке және алса
	екенін еске түсіру.
	жактан,
	Боран соғады сол
	"Торғай мен автомобильдер"
	Кимылды ойнын.
	(дene шынықтыру)
	Максат-міндеттері.
	Су өтеді колаптан.

- Біз оларды немен коректендеріміз? - Жемшашардан кандақты байқауға болады? Кимылды ойын. «Торғайлар және автомобилъ» (дөне шынықтыру)	айту, өйткени шептер де қардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау жеректің көрсету. Тонса біздің колымыз, Етік киіп аламыз, Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалак соғамыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып білейміз, Тонса біздің денеміз. Кимылды ойын. «Күн мен түн» (дөне шынықтыру)	Кимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дөне шынықтыру) Максат-міндептері. Жүгіруді жегілдіру, Ойын матінін аракеттермен үйлестіруді үйрету, тезімділікті дамыту, бұлышық еттердің кимыллы мен күшін үйлестіру. Дақпен топ, топ, топ, Алақанмен сок, сок, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Балаларда белгі бойынша жаң-жакқа шашырап жүгіре білу дағыларын калыптастыру; жылдамдықка, шапшандықка тарбиеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды честіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай кимылдаиды? Көрсетіндерши. Педагог балаларға торғайлардың канатына үксатып, колдарын жаң-жакқа жаюады көрсетеді. - Жарайсындар!
орындықтарда отырады. Педагог торғайлар болып орындықтарда шашып шашырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобилъден кашып,	Тонцы киіп аламыз, Кимылды ойын. «Күн мен түн» (дөне шынықтыру)	Максат-міндептері. Балалардың бір- біріне қарсы бағытта жүгірмейлерін қадағалау. Тарбиешінің белгісін мұкият тұндауды үйрету. Тәе үүгіп,	Балаларда белгі бойынша жаң-жакқа шашырап жүгіре білу дағыларын калыптастыру; жылдамдықка, шапшандықка тарбиеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды честіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай кимылдаиды? Көрсетіндерши. Педагог балаларға торғайлардың канатына үксатып, колдарын жаң-жакқа жаюады көрсетеді. - Жарайсындар!
Кимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дөне шынықтыру)	Балаларда белгі бойынша жаң-жакқа шашырап жүгіре білу дағыларын калыптастыру; жылдамдықка, шапшандықка тарбиеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды честіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай кимылдаиды? Көрсетіндерши. Педагог балаларға торғайлардың канатына үксатып, колдарын жаң-жакқа жаюады көрсетеді. - Жарайсындар!	шанамен жылжу.	

орындыктарына
отыра калады.

коғалыссыз отыру.
Педагог «күн» деген
белгі бергенде,
балалар коғалады,
жүгіреді,
шапалактайды. «Тұн»
деген белгіні
бергенде барлығы
тоқтап, коғалмай
Тұруға тырысады.

- Балалар торғайлар
жолға отырып жем
шоқиды.

- Қалай шокитынын
жарстейікші.

Педагог балаларға
торғайлардың жем
шоқынанын,
шоқайып отырғанын,
саусактары мен
тізесіне сокқылауды
жарстеді.

- Жарайсындар!
Педагог балалардың
кимылдарын
көркемсезбен
сүйеммелдейді,
жылжу бағытын
реттеп, кимылдарын
кадағалап жүреді.

Торғайлар,
торғайлар,
ұшыңдар, ұшыңдар!
Жолға отырып
конындар,
жемді шоқындар!
Педагог рульді үстап,

	<p>автомобильдің реолін сомдайды, алаңда шокайып отырған балаларға қараң жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар! Жан-жакқа үшүндар: Кыш! Кыш! Ойын екі рет ойнатылады.</p>
<p>Серуенин оралу</p> <p>Серуенин кейіп беті-коллы сумен тазалап жуу лагловын бекіту.</p> <p>Сылтырлайды мөлдір су. Мөлдір суға кольнды жу. Жұлынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>	
<p>Түсік ас</p> <p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Ташақтану расиміне қызығушылықты қалыптастырыу.</p> <p>- Алакай! Алакай!</p> <p>Барамыз дастарканга қарай: Боткамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайык, Асықпай асайык.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсөз)</p>	

<p>Түсік үйкес</p> <p>Кімдерін үкілдік орындауда ішп (немесе арнайы сереге) көзіні</p>	<p>Кімдерін үкілдік орындауда ішп (немесе арнайы сереге) көзіні</p>	<p>Үйретууда жалғастыру. «Билейтін изо» ертеңін тәнілдігі. (BilimKids мемлекеттік белгілілдегі ертеңі) (коркем алебістік)</p>	<p>Кімдерін үкілдік орындауда ішп (немесе арнайы сереге) көзіні</p>
<p>Біргінелен үйкелден</p> <p>онту. сауықтыру шаралары</p> <p>«Кош» тақпак-оитпана. Кош, кош, түрші. Беті-кошының жұмы. Айнаға жириші, Шашының тараңы. Әлемі кейлек кәмі, Бінге конакқа кетті. Солан кейін багштар ақ кімдерін киеді, педагогілән бірге жұмынұ беттесіне барады.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мелір суга берінді жуу. Жұса таза болады, Беті-кошын, маншайып. Тасқын-оитпактың ыраты базу. Шыныңтыру шаралары. Дамбыл сұлғымен сұртіну.</p> <p>Түрлі көдергілері бар ленсауытқа жолдирымын жалананың жуту. (мәдени-игиеникалық лагдылар, сауықтыру шаралары, дәне шыныңтыру)</p>	<p>Кімдерін үкілдік орындауда ішп (немесе арнайы сереге) көзіні</p>	<p>«Кошын үйнігі» ертеңін оқып беру. «Айым болып тұлы базу. (музыка)</p>	<p>Кімдерін үкілдік орындауда ішп (немесе арнайы сереге) көзіні</p>

Бесін ас

"Біз калай тамактанамыз?" ойни жаглаяты.

Дастарқан бастында тылшыстық сактау, орындауда түзу отыру. Касиқтың дұрыс чатау, касиқта біраз ғана тамак тури алу, касиқтың жалшактау жағынан ішп-жесу. Тамакты сораптамай, белде дыбыстар шыгармай жеу.

Тамактану кезінде алспі болтуға тәрбистеу. (мәдени-игигинальк дәғдилар, коркемсоз)

Балалардың дербес	Сөйлеуді дамытудан	Коршаған оргамен	Сенсорикадан ойн-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан	Көркем адебиеттен
(аз кимылды, үстел үсті	онындары,	"Раждайып дорба",	"Шыршаны жаттығу	оийн-жаттығу	оийн-жаттығу
бейнелев іс-әрекеті,	жігіттардың жауаптары,	Максат-міндеттері.	"Кар жауды",	"Гаждайып дорба".	"Уйшік" ергегісі.
және басқаттар)	Балаларға жаңа туралы түсінік беру;	Жылдың ерекшелігі	Балаларды Қысқы табии	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
заттарды атауды	тәжірет; тақпак арқылы сездік көрінісіндең жаңа сездер арқылы еске сактау, зейін, сөйлеу, кабылдау қабілеттің дамыту.	Жылдың күннеліктерін байқап, күн күннеліктерін екені туралы	Таныстыру; жаңа көзғалу	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін
"Шарды үрлеп осірейік" шенбер ойыны.	Балаларға беріліп шенбер	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін
Максат-міндеттері.	Жасау.	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін
шенбер күруды	"Шыршамыздай	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін	Балалардың күннеліктерін

үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды асер алу қабілетін дамыту.	айналып "кимылды жаттығуы.	дагдыландыру.	Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Педагог балаларды жаңына шақырады.	Максат-міндеттері.	балалардың сенсорлық эталондарды	Максат-міндеттері.
Шарды үрлеп көрейік (шенбере күріп түру, көл ұстасу), Кол ұстасып жүреійк, Оргадаға, артқа, артқа Шегіндік, Енді токта!	Балаларды желге асерлерді алуға	кабылдалап, ақыратған блу мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсақ жағымды эмоциальдік моторикасын, зейіні мен байқаыштынын дамыту; жасына сай қаралайын сөйлеу бірліктерін игеру көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді.	Күралдар: түрлі түсті, келемдері бірдей еліктеуді үйрету, жағымды эмоциальдік моторикасын, зейіні мен байқаыштынын дамыту; жасына сай қаралайын сөйлеу бірліктерін игеру көркемсөзбен сүйемелдейді.
Улкен қылып үрледік (токтау), Пах! Шарымыз жарылды!	Көркемсөз.	Жапсырудан ойын-жаттығу	шебурыш, дөңгелек, шаршы.
(шапалактау, отыру) Пишишиши ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан кимылдарды	Тұрдыбек Доссанов "Күз". Максат-міндеттері.	"Шыраша шары". Балаларды улкен жарылды! жал екпін, Ол, сіра, көрді дейсің, елеп кінді. Жоғалткан ойыншығын жас баладай,	- Балалар, пішіндер сендермен тығылмак ойнайды. Қандай пішіндер Тығылғандарын айтайды.
		жаттығу	Педагог кезегімен түстері белек еki немесе уш пішінди бір-бірінші артына жастырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің

Кайталап журеді, "Пах" және "Пш" деген сездерді балаларға кайталағып айтызу қажет.	терек турды.	желімді пішіндерге қылқаламмен жаып жапсыруды жатықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жумысты таза істеуді үйрету;	атауларын атайды.
Балалармен жеке жүмыс Максат-міндеттері. Коллап усак	"Баулаармен ойнау" Ерменесздан усак кесектерді үзіп ауды және дәңделектерді илеу амалдарын	"Сипау арқылы тап" ойнаны. Максат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу	"Әртүрлі түстер (бірінші белгім)" аты мультифильмін көрү. Максат-міндеттері. Ілінген

<p>МЕССИКСАСЫН (мұснадеу)</p> <p>шеру, "Кар жауды", запишу. Тәрбиеши балаларда баулаңсыз жүнгіс көтүү үүсін керсетел.</p> <p>Педагог: - Каражарышы, балалар, бүчин шеттерінде тесіктеп бар. Сол тесіктепте бауларды еткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан еткізмін. Кандай тегіс жол пайда болғанын караңдар.</p> <p>Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап керелі.</p> <p>(сенсорика)</p> <p><i>Гүлжан</i></p> <p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстай туралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын кальпастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстайдың маңыздылығы жайлы айту, «тинақтылық», «ұхынтылық»</p>	<p>шеру, "Кар жауды", запишу. Тәрбиеши балаларда баулаңсыз жүнгіс көтүү үүсін керсетел.</p> <p>Педагог: - Каражарышы, балалар, бүчин шеттерінде тесіктеп бар. Сол тесіктепте бауларды еткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан еткізмін. Кандай тегіс жол пайда болғанын караңдар.</p> <p>Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап керелі.</p> <p><i>Гүлжан</i></p> <p>(сөйлеуді дамыту) <i>А. Түркебаев</i></p>	<p>арқалы тапу және атауды үйреку. Күрил-жаббылтар. Тәрбиеши жана жылдық стапылактар туралы толық мәлімет береді.</p> <p>Педагог: - Балалар, Аяз ата жана жылдық сыйлактарды қапка салып кетінгі. Сендер оларды қантан шығармай, сыртынан сипау арқылы агауларын көрек. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><i>Гүлжан</i></p> <p>Балалардың иегінің түтегер тұрапт үлемдерінин қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауга ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) <i>А. Назар</i></p>
--	--	--

Серуен	Түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-тигиеналық, дағдылар, дербес арекет)
Серуенин оралу	Оз шкафдан белгі бойынша Таұын алуды, ез киімін озі шешуді, оз қажеттері жайында айтулады үйрету. (дербес кимділік арекеті)
Балалардың дербес арекеті (аз кимділік, үстел үері ойындары, бейнелеу іс-арекет, кітаптардың карау жөне бескелар)	Кітап бүршіннла: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергестерді есте жаңырту, кейіпкерлердің создерін кітаптау. (коммуникативті лагылдар, сойлеуді ламыту, катаң тіл, көркем зертбес) Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Ертегендікке дайындау, көз тақырыбданың байланыстің андер. (музыка) Онер бүршилікке қыс мәтілі тақырыбындағы болуга арналған суреттердің болту. Ақылдана мүсіндеу және жастаныру жасау. (шығармашылық лагылдар, жасыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін релік ойындар.
Балалардың үйге кіттүү (ага-аналарға көтес)	«Оғаным - Казакстан» тақырыбына аңтимелесу. Тұған жер ұмытын қалыптастыру. «Оған, тұған ең үйімдарын белеміз бе?».

Тексерген адіскер: Сандасова Ж.О.

ТАРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ПРОГРАММАСЫ

Білім беру үйімнің (бастабакша / ЖШС «Күліншак 2019» б/б

Топ: кіші Бәйшешек топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлық күршіту кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагог аты-жөні: Усен Айтұрған

Антақуидері	Дүйсебай	Сейсебай	Сарсебай	Бейсебай	Жұма
Балаларды кабылдау					Танғы сүті: балалардың герісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсау алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көпіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді замыту)
Ата-ана лармен немесе баланың басса заңды екіншірмен көнек, әнгімелесу					Әнгімелесу: "Коршаган орталықтар қыбыльштар жоқіндегі әнгімелесудің машиналылығы", "Бала заттардың касметтерін калай зерттеп билді?"
Балалардың дербес әрекеті (ағ кимылды, үстел үчі оіншілары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жұнын бөлмесінде жүргізу адебінің үлгісін көрсету; Колдарың сабындауға көмектесу, су ағымының астына колдарын қойғанын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында жүргізу адебінің оіншілардың бірімен ойнау туралы калауын айтуды, колмен көрсетуді. заттың атын атауды үйрету, ойыннан	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат турған бұрышындағы балықтарға жем беруге шакыру (денсаулықтарына руксатты ескеру); бальқтардың су астындағы тіршілігін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенің шанын сурту және оіншінан кейін белшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; белшектерін жинауға шакыру;	

<p>Кадағалау; қолды сүлгішен сұртуди жерсету; газалық сактаудың қажетлілігі</p> <p>Тұралы түсіндіру; орындауды ілең орында және суретін көрсету.</p>	<p>Кейін вә орына жинауға ынталандыру; ынталандыру, мақтау.</p>	<p>Бақылауга оныншықтармен жинағанда тәзартык сақтау тұралы түсіндіру.</p>
<p>Саусақ жаттығуы, "Шыраша оныншықтары", Максат-міндеттері. Балаларды киммелдарды ауең ыргалына сай орындауға бынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Каркемсез жолдары және жаттығуларды орындау гарібі оку кызыметінен тыс уақытта отқыледі және балаларға тәнис болуы тиіс.</p>	<p>"Шыршада сезеді оныншықтар" такпактын мәнерлел оку киммыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шырашаға карап, педагогік соңынан жильелдарды кайдалап, шыраша тұралы такпакты манерлел айтуға бынталандыру; жағымды зәмочияларға белене</p>	<p>Саусақ жаттығуы, "Домалайды, домалайды", Максат-міндеттері. Балаларды сездерді саусақтардың киммелдарымен қайталауды бынталандыру; күншаша балену қабілеттерін, түйсіктегін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жудырықты айналдыру)</p>
		<p>"Сицирлы сандаңшалар" дидақтикалық оныны. Максат-міндеттері. Балаларға келемі бес турлі заттарды бір- бірінен ажыратып, оларды бір үшкен сандаңшата</p> <p>Жинауды үйрету; колдың ұсак моторикасын, ойлау, көзбен мәлшерлеу қабілеттің дамыту; жағымды асер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: колемі бес турлі</p>

	<p>Шыршада еседі ойыншықтар, {тарт саусақты бас бармақтың үшына незекпен тигізу} Қояндар еседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада еседі алтын алма, Алтын алманы жұлдып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін устама, (сүк саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа!</p> <p>Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақлақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)</p>	<p>«Шырша». Шыршада еседі ойыншықтар, Қояндар еседі, қонжықтар. Шыршада еседі алтын алма, Алтын алманы жұлдып алма.</p> <p>Шыршаның инесін устама, Саусаққа тиеді, байқа!</p> <p>Шырша сыйлықты бермейді, «Тақлақты оқып бер!» – дейді.</p>	<p>Оң жақ, қолмен үстап ал, {оң жаққа бұрылып шапалақтау} Сол жақ, қолмен үстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып үстайсың ба? (шоқайып отырып шапалақтау)</p> <p>Айналып үстайсың ба? {тұру, айналу} Үстаптайды - (қол булғау) Домалайды. (екі жудырықты айналдыру)</p>	<p>сандықшаларды бір- бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда кеп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, ұлken. Кішкентайды ұлкенірекке салайык, Барлығын ұлкен сандыққа жасырайык,</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, допты он қолмен үстап тұру.</p> <p>1-1 екі колды жан-жакка созу, кайтадан допты алу.</p> <p>1-2 бір колды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі колды жан-жакка созу, бастапқы қалыпка келу (3 рет).</p>			

2. Бастапкы калып: як арасы алпак, дөлтү екі колмен алдыра ұстал тұру.

2-1 жерге отыру, дөлтү жерге көю.

2-2 бастапкы калыпка келу.

2-3 жерге отыру, дөлтү жерге көю.

2-4 бастапкы калыпка келу (4 рет).

3. Бастапкы калып: як арасы алшак, дөлтү екі колмен алдыра ұстал тұру.

3-1 еңкөю, дөлтү жерге көю.

3-2 бастапкы калыпка келу.

3-3 еңкөю, дөлтү жерге көю.

3-4 бастапкы калыпка келу (3 рет).

(мәдени-тигнештік дәғдилар, деңе шынықтыру)

Танғы ас

Гигиеналық дәғдилдар

"Көлдарымызды тап-таза етіп жуайык" ойын жаттығуы.

Максат-міндеттері. Кол жуу алгоритмін бекіту.

Көркемсөз.

Нан мен касыкта ал да,

Тамак ішпүлі баста!

(Тусиңжанова-Шагирова А.)

Осы сездерден кейін балалар танғы асты бастайлы. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалагалайды. Балалар үстел басында дүрүс отырмаса, педагог касына барып ескерту жасайды.

(мәдени-тигнештік дәғдилар, коркемсөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
лайындық
Мектепке лейінпі
Жүйм
кестесі бойынша
Ұйымдастырылған

Музикалық аспаптардың көмегімен ойнады. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ақыратулы үйрету. (музыка)

Максат-міндеттері. Балаларды көnlілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ақыратулы үйрету. (музыка)

Музыка. "Кірпі". Максат-міндеттері. Балалардың дөлтү	Дене шынықтыру "Кана дол". Максат-міндеттері. Балаларга педагог	Дене шынықтыру жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар".
---	--	---

іс-әрекет

музыканы тыңдау және есте сактау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдаап, син-сипатын ажыратада білуді үйрету; музика сипатына сай ыргакты кимылдарды және сахналық ролдерді кайталаі білуге машиқтандыру; жабайы табигат әлемімен таныстыру.	какланың ішіне караі домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи күбылыстар жайлы білімдерін толыктыру; шашпаңдыққа тәрбислеу.	лақтырган допты қағып алғып, оны кайтадан лактыруды үйрету; допты қағып алу және кайтадан лактыру техникасы дағдыларын менгерту; допты лактыру кабілеттерін калыптастыру. Балаларды педагог лактырган допты қағып алғып, оны кайтадан лактыруды үйрету; допты қағып алу және кайтадан лактыру техникасын епті орындау кол, дене бұлышық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лактыру дағдыларын калыптастыру; үйымдастырылған іс-әрекетке кызығушылыктарын арттыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның үшімен көлемі артурлі нұктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның үші қалдырган ізден тез алғып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогін үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағылданыру.
--	---	---	---

2- таптың ас

Тәғамнын атаудын есте сактау, тазалықка бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиенатык даялдар, сойлеуді дамыту, коркемсөзді қайталау)

Серуенге дайындық

Балаларға ез күмдерін тануды, атауды, ез шағыны таібалдауыш арсыны табуды үйрету. (мәдени-гигиенатык даялдар, дербес арекет)

Серуен

Шырышаларды бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шырыннын күрүлымы туралы түсінік калыптастыру.	Кардими жауғанин бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық күбындыс - кардым жауу туралы білімдерін бекіту.	Кардими жауғанин бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Көктен түспін көбейді.	Кардими жауғанин бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Бірак ешкім жемейді, арекеті)
Кіммел-козгалыс ойындары. "Жағалдаудан жағалдауга". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Жан-жакка шашырап жүтіру және секіру техникаларын дамыту.	Ойындары. "Аяз ата", "Кар айналады". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Озіне тән кіммел- аулару, кардым жантанына балалардың көпілін аулару, кардым жантанына балалардың көпілін екенін белууді үсюну.	Ойындары. "Аяз ата", "Кар айналады". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Озіне тән кіммел- аулару, кардым жантанына балалардың көпілін аулару, кардым жантанына балалардың көпілін екенін белууді үсюну.	Ойындары. "Аяз ата", "Кар айналады". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Озіне тән кіммел- аулару, кардым жантанына балалардың көпілін аулару, кардым жантанына балалардың көпілін екенін белууді үсюну.
Оәндік еркін ойын арекеттері. "Тұра лейін сөкіру, "Қакпала". (дene шынықтыру)	Катысушылардың арекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	Балаларға метрді көрсету және кардым өр жерлегі калыңдағын енлеу; калыңдағын енлеу;	Балаларға метрді салынып терезелін шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристата айналады да көремет үйлері
Оәндік еркін ойын			

Максат-міндеттері. Алға жылжы отырып, екі аяқпен сектүре, жоргалауға жаттықтыру.	әрекеттегері. "Нысанана тиіз". (дene шыныктыру)	карлын калыңдығына назар аудару.
Далдікті дамыту, нысанага затты далдец лактыруды үйрету.	Кимылды ойын. «Ақшакарлы әде», (дene шыныктыру)	Табигаттың қысқы кубыльстарын байқууды және кубыльстарды
І. Нұжабов. /	Еттілік пен шашаныкты дамыттын, женистікти багдарлауды жағет стегін, кимыл турларін өзгерітіп отыратын ойындарга кізьктыру.	атауды әрі қарай үйрету.
Өз бетімен оіндер: ез құрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойнаганды бірлесуге талаңтандыру, ролди белу, ойын тәртібін орындау, жалпы оіндер шартына сәйкес әрекет ету. (дene шыныктыру)	Кимылды ойын. «Касқулак» (дene шыныктыру) "Касқулактан" тығызууды және апанды багдарлай білулі бекіту. Ойын ережесін сактау ("касқулак" сөзді ағаса сол адам ез орында кату керек), "кузетші" "касқулакты" куалауға міндетті. Ойнуды езінін және басқа ойыншының әрекеттімен үйлестіруін дамыту.	атауды әрі қарай үйрету.
І. Нұжабов. /	Өз бетімен	бар мұзлы бау-бакша тайда болады.

					оыйндар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-қолды сүмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайык" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жүу алгоритмін бекіту. Коркемсоз. Нан мен қасыкты ал да, Тамак ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сездерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркемсоз)				
Түскі үйкес		Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру.

Біртіндең үйкелан сату, сауыктару шаралары	"Күниң оның" "Күп осылай онында". Бастапқы калып: жүресінен отыру, колды темен түсірелі. (акырын тару, әр сөз ағындағанда колты жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы калып: тігінен тұру, екі кол екі жақка. (ленсіні темен енкейту, кол тізде, бастапқы калыпка келу). "Тұнға қарай күн баталы". Бастапқы калып: әл солай. (жүрессінен отыру, колды түсіру). "Томен, томен, томен". Бастапқы калып: жүресінен отыру, колың түсіру. (Басты темен - жоғары - темен енкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы калып: тұру (кол шапалатқау). "Күн күпімдегі". Бастапқы калып: тұру, кол белле. (Денесін оңға-соға бұзру). "Күн астайнда тамаша емір суреміз!" Бастапқы калып: әл солай. (бір орнада бір жокка айналу, екінші жаққа кайталау). (2 рет кайталау) жолдармен журу. "Денсаулық" (Белерлі тақтай, уқалай жолдақшылары, шештер). Максат-міндеттер. Алғашқы мәдени-ғигиеник дәғдаптарды орналауда жатыстыру. "Мәлір су".	«Сауыскан мен кекекөң ертегісін окып беру. (коркем адебиет)	«Маса мен анлар» ертегісін тұздату. (BilimKids медиа батымнандағы сртегісі) (коркем адебиет)
Бесін ас	"Касыкты дүрмө жетауды үйренесіз" Баталарға кассык үстүннөң үйрету жәрдемдел жатастыру.	Аудио K. Абдильдинаның аң (Айнал болып тұлды бап. (музыка)	«Кү серес» ертегісін тындауду. (BilimKids медиа белгілідегі ертегісі) (коркем адебиет)

Гажайып сат.

Топқа Даңа Құышак конакқа келеді. Ол көжөні аузына касылған шашыраттай апара алмайтынан койлегін үнемі былғап алады екен. Балалар конакқа "Алқай" әнін айтп беріп тишиштандырды. Содан кейін педагог балаларға сиккытарын алғып, Даңага көжөні қалай ішуге болатынын көрсетуі үсінілді. Даңа балаларға кемектері үлпін алғыс айтады.

(мәдени-тигисиеналық дәғдүлдер)

Балалардың дербес арекеті (аз кимылда, үстел вері ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Коршаған оргамен танысадан ойын-жаттығулар "Жасыл шыраша", Максат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктеге, агашка, пулғе, ұксамайтыны жөнінде үйм беру; шыршаның тусі езгермейтінің жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ражайып Сылықтар". Максат-міндеттері. Балалардың жасай білу дағдыларын жетілдіру; топтен анттыру дағдыларын менгерту.	Кұрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Максат-міндеттері. Балалардың кимылдықтың арттыру. Улкен корапка текшелер мен шарларды сату.	"Дүркіс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың кимылдықтың арттыру. Улкен корапка текшелер мен шарларды сату.

Балалармен жеке жүмыс	<p>Өнер бүршилилә бирлескен арекет, Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жасыру), Максат-міншеттері, Коллың үсак моторикасын жетілдіру, (мүсіндеу, сурет салу, жасыру) <i>А. Гурьев.</i></p> <p>(соғаударлардың көзіндеу, сурет салу, жасыру)</p> <p>(соғаударлардың көзіндеу, сурет салу, жасыру)</p> <p>(соғаударлардың көзіндеу, сурет салу, жасыру)</p>	<p>"Кыс" мезгілі тұрағы анықтастыру, (стожеттік суреттерді карастыру). Максат-міншеттері. Салғыш Балалардың карағайым сұрактарға жауды беруге даяндылдыру; жаз мәзгілі тұрағы түсініктерін тианактау.</p> <p><i>А. Гурьев.</i></p> <p>(соғаударлардың көзіндеу, сурет салу, жасыру)</p> <p>(соғаударлардың көзіндеу, сурет салу, жасыру)</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міншеттері. Салғыш Балалардан жагымды ойыншықтардың пішіндеріне сәй үсак моторикасын дамыту, ересекке сенимділіктерді арттыру. Он кольма бес саусак (он кольнаң саусактарын көрсету) Сол кольма бес саусак (сол кольниң саусактарын көрсету) Барын коссак – он саусак (екі кольнан Оң алғашек сөкіретті</p>
-----------------------	---	--	---

	<p>жасау; ойлау, зертпін, колының чесак мотогрикасын дамыту. Не бол канды? Не бөл калты? Пішіндер шашылыш калды! Кане, жылдам, достарым, Орында орналастыр! (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындастық</p>	<p>"Кім-кешектер мен аяқкімді таза ұсташа түралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-ғимненалық, дәғдүларды, вз-взіне қызмет ету дәғдүларын калыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кім-кешектер мен аяқкімді таза ұсташаңың манзыздылығы жайлы айту, «стиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктірімден таныстыруду, кім киңіндегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-ғимненалық дәғдүлар, дербес әрекет)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуенде табиғаттың бакыншоуды жолғастыру. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем адебият)</p>
<p>Серуен орталу</p>	<p>Серуенде кеінін беті-жөнді сумен тазалап жууды дәғдүлге айналдыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық дәғдүлдер</p>

"Көлдөркүйн тап-газа етп жуайык" ойны жагтыгуда

Максат-міндасттері. Жүйе алгоритмін бекіту

Копирайтинг

ЕМН КАСИМІЯН 78.

Tuncer et al.

Түшнүканса - Нар

Осы суреттердеги көзин балалар

(Тусиғанова-Шагирова А.)
Оса сөлдерлөн кейін балалар таңбы астына бастайты. Таңы ас кетіпде педагог балапардың орындастырударда дүркін отыруын жалғацайтын. Балалар орындастыраудың отырмаса, педагог жаңдарынан барып ескеру жасайды.

(Мэдени-түгнээ, Ык дадылдар, коркемсөн)

<p>Балалардың дөрбес арекеті (ақ күннен, үчел үчі ойнадыра,</p> <p>жасынан ін-әзекегі.</p>	<p>Кітап бүрнапылды: откен тақиеттердің бойынша сүреттерді қарау, сипаттау, ертегінде есіле жетін жүз.</p> <p>Кейінкілерлердің создерін кайташтуу, (коммуникацияның дағылдар, сойлеуді ламбату, казак тілі, коркем алебет)</p> <p>Мұлтакалық аспаптармен ойнанды. Ертегінкіке даынылық, Жана жап мерекесіне байланысты айнер. (музыка)</p> <p>Онер бүрнаптың жас мейтінде тақарыбын дағы болуга арилған сүреттерін болту. Ақсалаты мүсіндеу және жасынан жұмыстардан жасау. (шыгармашылық дағылдар, жасыру, мүсіндеу, сүрет салу)</p> <p>Еркін рөлдік ойнандар.</p>
---	---

бастаудар)
Балалардың шілтегейшілдік манзыздылығы , "Бала заттардың жынысы: "Коршаған оргадағы құбылыстар жынде аңғамелесудік манзыздылығы", касметтерін қалай зерттеп біледі?"

Тексерен әдістер: Салтанасын Ж.О.

ТАРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйіні (Балабакша / ЖПС «Құлапшак 2019» бб)

Топ; кіші Байтепеск топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардағы күршілік көзені: 25.12 - 29.12.2023ж.

Педагог аты-жөні: Усен Айтұрған

Ата күндері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұра
Балалардың кабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды екіншілермен көне,	Тәнғы сүті: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көлбетін тексеру. Балаларды жасы қоніл күйінде көрсіп алу және оларға колайлы жақдай жасау. Баланың көп күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді замын)	Өңгімелесу: "Балага қыста шыршаның жасын түсі неге взгермейтінін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық кабелеттерінің скрипслектері", "Баланы мөрекелік бүйімдардың әзірлеуге көпшілік манызы және шарттары".			
Балаларның дербес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Толтак ішін ретке келтір"	"Кітап бүркінші тарзинке келтір"	
(аз кимылда, үстел	Максат-міндеттері. Табиғат	Максат-міндеттері. Жұмыщы болмасынде	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	

<p>Четі</p> <p>бұрышындағы есімдіктердің жапырақтарының шашын сұртулі корсету, оларға күтім жасау және түсінілгін түсініру; басқалар)</p>	<p>бұрынша серенін шашын сұрту, оғыннат кейін барлық болистерді орынлағатын шығыс корсету; бөлшестерін жинауда шакыру және катастыру; оғынништармен корсету.</p>		<p>"Ұлыстарға шыраға оғынништарын түстеріне сай жина" липактикалық оғыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл кагна көздан баларапарлық түстерлі кабылдау және ажырату сенсорлық кабилеттерін, колдан үсак моторикасын жасауда жағынан жигіту.</p>	<p>жұмыну элебінін үшісін корсету; көлдарны сыйындауга жемексү, коплы су шакафтарды, оғынништарды жүнгіті ұсташа зелін жапырастиру.</p> <p>Балаларда тұралы түсініру; орындағы істегін сактау туралы түсініру.</p>	
<p>"Шыршамы безелір" дамытуши жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл кагна көздан баларапарлық түстерлі кабылдау және ажырату сенсорлық кабилеттерін, колдан үсак моторикасын жасауда жағынан жигіту.</p>	<p>"Ақкаланны құрастыр" липактикалық оғыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды пелагогтік сонынан көркемсөз жолдарының аккаланын денесін үстел бетінде құрастыруға лонгесек оғынништармен безендеруге ажыратуға жаттығудан</p>		<p>"Көлғап" киммылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды пелагогтік сонынан көркемсөз жолдарының жолдарына, мазмұнның сай кимылдарды жасап, біншаманлыру; көлемі аргүрлі лонгесектерді ажыратуға жаттығудан</p>	<p>"Сыялы- саймайды" дамытуши оғыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жаттарын үзген және кішкентай болатыны тұралы ұмыздармен жаттығастыру; үзген жоне кішкентай оғынништарда. жаттардан жаттығастыру. Моторикасын, есеке сактау кабілештін үзген жоне</p>	

жагымды эсеп алуға ынталандыру.	Матерлел окултлы және куаныш сезимине белепулді ламбту.	жасалған жұмыстар нәтижесіне куана блу кабиеттің ламбту.	жүйеленілген корапшаларга
Куралдар: түрлі тусти пластик шарнира ойыншыктары,	Кураллар: педагог түсіншілдіктердің бөлүмдерінде	Кураллар: педагог түсіншілдіктердің бөлүмдерінде	жинаулы жаттықтыру; дұрыс орындалған
түсіншілдіктердің бөлүмдерінде	Жасалған жағе түрлі кишкін жаға кагаздан жасалған шырша көздерін, сабіддел түсті деңгелек ойыншыктар жинактамасын табакшага салып көздей.	Жасалған жаға кагаздан жасалған шырша көздерін, сабіддел түсті деңгелек ойыншыктар жинактамасын табакшага салып көздей.	тапсырма нәтижесінен
Шарнир: шар делегі ойыншыктарды бұрынай түстер бояныша тәрг себебіке толғастыру.	Шарнир: ез түсініне "Шырша".	Шарнир: ез түсініне сүйенин, шырша көзкінні ойыншыктармен безеліру.	жагымды эсеп алу кабілеттің ламбту. Педагог балаларға жүйеленілген корапшаларды жүйеленілген корапшаларға
Кезең-думан күн кеслі,	Алқала делесі деңгелек деңгелек, (кос көлімнің сүйек саусақтарымен ауда) түрлелі.	Күп алсак – жарал түр. (көлім ары-бери коғау)	Балалардың бірінен кейін бірі шыгып, бір ойыншыктан алад. оларды колеміне карай екі корапка салады. Балалар ез әрекестерін "саяла" және "сыймайды" сөздермен сүйемділдікі. (сенсорика)
Алға сүйіп, терелді, үйге кірді горледі. (коркем алебает, сойлеуді замыту,	Шарнирлі мол	Дәнделек басына китен көк шелек, (алаканмен бастын	

сепорика)

шамбы,

табесін жабу).

Бізбен бірге жайлары
Жарқырады,
жайнады.

Басады көс аяктарын
маймандап,
(саусактын үшінмен
устел басын кезкеппел
тықылдату)

(коркем адебиет,
сөйлеуді дамыту,
сепорика)

Іздері де ғолан оның
допгелек. (көс
колын сұр

саусақтарымен ауда(а
кішкентай шенберлер
сызу).

(коркем адебиет,
сөйлеуді дамыту,
мене шыныктару)

Ертегілік жаттыгу

Жәнни замытуны жаттыгу

1. Бастапқы калып: аякты алшак коло, дөпты он колмел үстап тұру.

1–1 сікі колды жан-жакка созу, кайтадан дөпты алу.

1–2 бір колды алға созу, дөпты сол колға ауыстыру,

екі колды жан-жакка созу, бастапқы калыпта келу (3 рет).

2. Бастапқы калып алшак көо, дөпты екі колмен үстап тұру.

2-1 жерге отыру, лопты жерге көю.

2-2 бастапкы калыпка оралу.

2-3 жерге отыру, лопты жерге көю.

2-4 бастапкы калыпка оралу (4 рет).

3. Бастапкы калып: аякта алмак көю, лопты еki колмен үстеп тұру,

3-1 енкел, лопты жерге көю.

3-2 бастапкы калыпка оралу.

3-3 енкел, лопты жерге көю.

3-4 бастапкы калыпка келу (3 рет).

(мәдени-гигиеналық дәлділілар, деңе шынықтыру)

Тәсіл ас

Гигиеналық дәлділілар

Балалардың тәбәтін ашу. Өзлігінен тамактануға ынталандыру.

Дастанарданың әдемісін-ай.

Тагамның (ботқаның, көкенің, сорианың, күйректің) әдемісін-ай!

Тамакты тауысқан балакай

Ең күшті болады. Пай, пай ...

(мәдени-гигиеналық дәлділілар, көркемсөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
лайынлық

Таңы салемдесу.

Жарқыран күн де аштыны,
Ліналаға гүл пашылды.

Кайырлы күн! Біз етбекор баламыз!

Кайырлы күн! Біз көнілі баламыз!

Максат-міндеттері. Салемдесу расіміне дагдыланыру; жағымды эмоцияларды дамыту.

Дербес ойын әрекеті.

Максат-міндеттері. Балаларға ойыншылтарды болеуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету.
(сойлеуді замыту)

Мектепке лейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жани жаңылдық сыбытым".	Музыка "Орнадығы бауырас".	Дене шынықтыру "Долты қатып алу".	Дене шынықтыру "Дені саудын - жана сау".	Дене шынықтыру "Шырша моншактары".
Балалардың педагог лактырын затты жаяп алтып, кайтадан көрілештерін іскерліктерін шарлықтауды және кайтадан лактыру	Максат-міндеттері. Балалардың педагог лактырын затты жаяп алтып, кайтадан көрілештерін іскерліктерін шарлықтауды және кайтадан лактыру				

	мен саусак бүлшік шеттерін дамыту; жаңи жылдар көпіл күй сыйлау; жана жыл мерекесі жайы балалардын ойларын дамыту; ез ойларымын белсуге бынталаныру; көмкәт ептілігін дамыту.	кімбілларды кабілетін дамыту; жана музика жанрыны кызыгушылык сөзіхін білдіруге тарбиеу. "Бауырсақ" музыкалық мөзик.т.	кабіл алу және кайтадан тәктыру техникасы диңдайтарын жетілдірге ықпал ету; жана жыл мерекесі туралы түсіністерін дамыту, мерекелік көпіл күй сыйлау; тақырыпи кызыгушылыктарын дамыту.	жетілдіруге; такырыпты пәнсіктау, корытылыштау.	жатыстыру; курластарымен ойнау арқылы жатымыла эмомионалды сезимге болене білу кабілетін кальпастыру. Балалардын ермексазben жұмыс істеге кызыгушылыктарын оғту; мәдени карым- кательес пен аламгершілік ережелерине тарбиеу.
2-тапташ	Тәжірибелі еске сактау, тазалықка бейімдеу. "Табетімді абыллы. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық лагылдар, сойлеуді дамыту, көркемсөзі кайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға ез күйдерін тануды, атаулар, ез шағыны тарабалдауды арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық лагылдар, лербес арекет)				
Серуен	Карын жауғашын бакылау, (коршаган органды танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міншегері.	Көм ойнышын бакылау (әс көм). (коршаган органын танысу, сойлеуді дамыту)	Жалауларды бакылау. (коршаган органды танысу, сойлеуді дамыту, коркем зәбек)	Терезелегі қырауды бакылау. (карым- катьнас іс-арекет), танымын іс- арекет, зерттеу іс- арекет, ешбек іс-	Терезелегі қырауды бакылау. (карым- катьнас іс-арекет), танымын іс- арекет, зерттеу іс- арекет, ешбек іс-

	Маусымдык күбылтыс - кардыш жаууды туралы білімдерін бекіту.	Максат-міндеттері. Балаларлын көнілін коны ойыншығына аудару; коянның тоны ақ, құтагы ұзын бөлеккінен және аудару, түрлі түсті карапайым сибек тапсырмалары; аулалады кардыш бенгіл бір жерге курекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолғы тазарту. (енбек ладылары)	Максат-міндеттері. Балаларлын көнілін көнілдерін участекенін мерекесік тақарынта безсандырғаннан болжауда жаңе кимылдары туралы ұғымдарды кабыллауга жасалған жеткізуға жатымды асер ала белу кабелегін қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен карауды кальпастыру; Ужымдык тапсырмаларды орындауды үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларлын көнілін көнілдерін участекенін мерекесік тақарынта безсандырғаннан болжауда жаңе кимылдары туралы ұғымдарды кабыллауга жасалған жеткізуға жатымды асер ала белу кабелегін қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен карауды кальпастыру; Ужымдык тапсырмаларды орындауды үйрету.
		Ересек аламлармен бірге орындалатын карапайым сибек тапсырмалары; аулалады кардыш бенгіл бір жерге курекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолғы тазарту. (енбек ладылары)	Ересек аламлармен бірге орындалатын карапайым сибек тапсырмалары; аулалады кардыш бенгіл бір жерге курекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолғы тазарту. (енбек ладылары)	Ересек аламлармен бірге орындалатын карапайым сибек тапсырмалары; аулалады кардыш бенгіл бір жерге курекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолғы тазарту. (енбек ладылары)	Ересек аламлармен бірге орындалатын карапайым сибек тапсырмалары; аулалады кардыш бенгіл бір жерге курекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолғы тазарту. (енбек ладылары)	Ересек аламлармен бірге орындалатын карапайым сибек тапсырмалары; аулалады кардыш бенгіл бір жерге курекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолғы тазарту. (енбек ладылары)
		Тан кашмапдар. Мерекеге дайындастык, Жілке жауаптар іплік.	Тан кашмапдар. Болу турады түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Тан кашмапдар. Болу турады түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Тан кашмапдар. Болу турады түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Тан кашмапдар. Болу турады түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна
		Бакылау: шыныдаты өрнектердің пайдасы болуы туралы түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Бакылау: шыныдаты өрнектердің пайдасы болуы туралы түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Бакылау: шыныдаты өрнектердің пайдасы болуы туралы түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Бакылау: шыныдаты өрнектердің пайдасы болуы туралы түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна	Бакылау: шыныдаты өрнектердің пайдасы болуы туралы түсінік беру. Жылды судын буы салқын терезелердін шынысна
		- Балалар, бізден конагымзды тапсындар ма? Бул не?	- Балалар, бұлар не? - Жалалардан түстегі катканды алемі өрнектерге ұсаган кырауга айналады.	- Балалар, бізден конагымзды тапсындар ма? Бул не?	- Балалар, бұлар не? - Жалалардан түстегі катканды алемі өрнектерге ұсаган кырауга айналады.	- Балалар, бізден конагымзды тапсындар ма? Бул не?
		- Жарайсандар, бүгін коюн.	- Жалалар катедел? Табиғаттың қысқы күбыльстарын байқауды және	- Жарайсандар, бүгін коюн.	- Жалалар катедел? Табиғаттың қысқы күбыльстарын байқауды және	- Жарайсандар, бүгін коюн.

шыныктыру)	ма?
Максат-міншеттері.	Канекей, балалар, көлмызбен көрсетейік.
Өтіне тән кимділ-козгальстардың жасай бишүгे бауту; өз арекеттерін ойнана катысушылардың арекеттерімен байланыстыруды үйретуді жағастыру.	- Коның төрсі ақ. "Жарысшылдар!" - Коның кандай дene мүшелері бар? - Иә, Элижан, конының үзин күлактары бар.
Озіндік еркін ойнан арекеттері:	Ебекке бауаду тапсырмалары: балаларды жерге тускен үсак бұтақшылды жинауға шакыру.
"Нысанага тигіз". (лене шыныктыру)	- Коның күлкітартын калаң кимділдатады? - Барлығымың көрсетсікін. Жарысшылдар!
Максат-міншеттері.	Балаларды ересектін үлпі бойынша каратаңым ешек арекеттерін жасауда машиналарды, топтастырымен бірге арекет етуге баулу; - Карапардашы, балалар, ақ коңы жыныл ақ тоғын кітп алды. Коңы қуашыл келді. Коңы сендерді өзімен бірге ойнауда шақырады.
Д. Ахметова "Коңн". Коң корқак, Ұзын құлак.	Ебекке бауаду тапсырмалары: балаларды жасаудың бірге жолға су күйіп мұз айданын жасауды үйрету.

Бұта түбілде, Касқарға коріней,	жалаушаларды ұстап кимылдауды үйрету,	Балаларды еңбекке бауту (еңбек лагдыштары).
Ақ карла жатыр Тып-тыныш.	соодерін сигнал жане косылыш айтулы, колдарды жоғары көтеріп бұлауга сұқбатхана орындақтарын кардан тазалауға шакыру. (еңбек іс- әрекеті)	Оз бетімен ойнадынын жайында өз аїнда: ойнада өз жоғары көтеріп бұлауга ынталандыру.
Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауда машынандауру, тапалыққа, енбескусүйіштіккес тарбиелу.	Д. Ахметова "Жалғыза". Не деген тамаша! Кольмиста таяшка, Көк, жибектей, мата, Желбреген жалауда". "Ирелендетен жолнармен" ойни жаттығум.	Оз бетімен ойнадынын байында өз әрекестің достарының әрекестің келестіре блуге ынталандыру.
"Бері шығағой, кон!" кімбылды ойны. (дөне шыныстыру) Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Жергін бетіне салынған (жерде жатқат арқан бойымен) иреленделген	Балаларды еңбекке бауту (еңбек лагдыштары).

Балаларга шебер
бойымен төгөсөн
жүргүлі, "Бері шыға
гой, коян!" сөздерін
аітууды және
корсетілген

кимылдарды
кайталауды үйрету.

Педагог балалардың
бірін "Коян" атаپ,
барлығы бірге оны
шакырады.

Шакырылған коян
ортага шығып,
кимылдарлы
жасайды (педагог
үлгіні корсете
алады), балалар
кайталайты.

Бері шыға гой, коян!

Ак құлактармен
оїна!

Былай корсет,
былтай көрсет,

Ак құлаптармен

сызыктардын
бойымен жүргүте
жаттықтыру;

аракашыкты сактауға
баулу.

оңа!

"Teris жолмен
жүрөміз" ойын
жаттыгуды. (Дене
шамыктыру)

Максат-міндеттері.
Алға қарай жылды
отырып, екі аяктен
секіру лағыстын
жаттыктыру.

Серуенен оралу

Серуенин кейіп беті-көлбы сумеп тазалап жүзу лағыстын бекіту.

Сылларайды мәтір су,
Мелдір суға колыпда жу.
Жұлынсан сел әрдайым,
Таза бетін, макұйын,

(мәлени-тичинелік лағылар)

Түкі ас

Гигиеналық лағылар
Балалардан тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру.
Ластарканиның әлемісін-ай!
Тағамның (ботканың, кожегің, соруаның, күрделектің) ләмлісін-ай!

Тамакты тауысқан баласай

Ел күні болалы. Пай, пай!

Л. Ахметова

(мәдени-тәжірибелік дәлдікшар, көркемсөз)

Түскі үйкі	Күнделікті арекеттерді орындау:	Максат-міндеттер:	Күйдерін ұқыпты орындауда ішп (немесе арнағы сереге) көюдің үйретуді жағастыру.	Күйдерін ұқыпты орындауда ішп (немесе арнағы сереге) көюдің үйретуді жағастыру.
Күнделікті арекеттерді орындау:	Дәретханаға бару, жұныу, кімдерді бүктеу. Үйкінде өз бетінде дайындау жағдайларын қалыптастыру.	Жиіліктер: ләртханаға бару, жұныу, кімдердің бүктеу, тапшы үйкістар сияқты беттіл бір расімдерді сактай отырып, үйкіга езін-еzi дайындау жағдайларын қалыптастыру.	«Серке мен кой.2» ергетісін тандау. (BilimKids мемпа белгілігі ергетісі)	«Хан мен күмырскаладар» ергетісін оқып беру.
Жастақка басынды коя жой,	Балаларды тапшы үйкісін тапшы колайлы жағдай жасау. Үйкіктар шартында шешінгенде, орындықтай арқалықта көйлек немесе жаһандарға ілгизіл, ал орындықты өзіне шалбарын, етектерін	(коркем әдебиет)	(коркем әдебиет)	(коркем әдебиет)
Теп-тәтті үйкінде батағой.				

бүккеген койтыву.

"Әли - әлди" әпі.

Көзімнің ағы-карасы,

Жүргегімнің парасы,

Уайтым-қайнты

ойлатпас,

Көңілімнің саласы,

Айналайын,

шырагым!

Келге біткен

құрғагым!

Мандайдағы

құндызыым,

Аспандағы

жүрдізыым.

(мәдени-

гигиеналық

дағдарлар, коркем

сөз)

Біргіндең үйкідан
оату,

Оятпак. Тосекте жатын керіліп-созылу, жаттыгу жасау, өзін-өзі укалау.

Балалар аудеуді музыкамен ояналы, солан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жапты даму жаттыгуын

орыштайды.

Басты оға, солға бұры.

Көлім, ішті, ақты, екшені жәніл сипау.

Екі ақының тізесін буғу, екі көлмен құшактау және біргіндегі түзету.

"Көпілді ақтар" жаттығуы.

Ақтардағы биік кетер, міңс бытадай,

Топ, топ, топ!

Көнілдірек! Білгірек! Міне былтай:

Хоп, хон, хоп!

Көпъраудар сыңыр-сыңыр,

[Катты-катты, сыңыр-сыңыр]

Шап жүйрім, шап-шил,

Тіру - ру - у, үліпарым:

Токтаг! Токтаг!

Шынықтыру шаралары. Дәмкөл сүтімен сүргіну.

Жаппак табанның алғын ату мақсатында дессаутық кілемшелерімен жүругү.

Мөлени-тиғисиңіншілек дәғділдардың жүзеге астыру жайындағы білімдерін бекіту.

"Сылдыр-сылдыр, сыңыр су" ойын жаттығуы.

(мәдени-зертепелік лауылар, дәне шынықтыру)

тыңбұлдарын
айтапышина.

кабілетін дамыту.

жалғастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Өнер бүршімдегі бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (музеппев). Максат-міндеттері. Көліңға үсак коториқасын жетілдіру.	Сипау арқылы "тап" ойыны. Максат-міндеттері. Сынап сезу арқылы тану және атау лагдысын үйрету. Күрал-жабдықтары. Тәрбиелі жана жылтық сыйыктар туралы толық мағимег береді. Аяз	Пелагог үстегі белек еki пемесе үш шілді бір-бірінің арғына кесектен жасырады. Балалар пініңдердің көрінген бұрыштары мен көрларына мұжигт караіді, пішіндерді атайды.	(сискорика, сойлеуді дамыту)	Тыңбұлдарын айтапышина. Пелагог үстегі белек еki пемесе үш шілді бір-бірінің арғына кесектен жасырады. Балалар пініңдердің көрінген бұрыштары мен көрларына мұжигт караіді, пішіндерді атайды.	"Сипау арқылы "тап" ойыны, саусаққа арналған жағтығу." "Коніллі саусақтар" саусаққа арналған ойындар.	"Салғыш ойыншылтармен" жағтығу.	"Конілдар сияқты секіреміз" жағтығу.	"Салғыш ойыншылтармен" секіреміз" жағтығу.	"Салғыш ойыншылтармен" секіреміз" жағтығу.	"Салғыш ойыншылтармен" секіреміз" жағтығу.

Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-көлбы сүзен тазалап жүзу дағдысын бекіту.
	Сылдарлайтын молдір су,
	Молдір суға кольынды жұ.
	Жұлысан сен әрдайым,
	Таза бетің, манзайыңт.
	(мәдени-игигиеналық дағылар)
Балаларлың дербес арекеті	Кітап бүршыныңда: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жаңырту, кеңінекерлердің сездерін кайталу. (коммуникативті дағылдар, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем зәбекет)
Yeri	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жана жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка)
Ойындарды, жаңа көтілештердің сездерін кайталу.	Өнер бүршыныңда жана жыл ойыншылтарының болуга арналған суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жасыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағылдар, жасыру, мүсіндеу, сурет салу)
бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	Коллың үсак моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардан үйге кайтуы (ата-аналарга көнсө)	Еркін реллік ойындар.

Тексерген адіскер: Сазанбаева Ж. О.