

Баланың аты-жөні: САЙТ ДАРИНА

Баланың жасы: 5 жас

ЖШС «Құлышшак 2019» 6/6

Тобы: мектепалды «Балауса»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акшап-сауір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету эсшаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «сабакары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «старт»)
Физикалық қасиеттер	дадыларды ішінәра менгерді ішінәра белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	ішінәра сұрақтар көзді, оларға қыскана жауап береді мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды көпшілікке көткесін, көрсеткесін жаңа жеке мәдениеттің мәндерін түсінілдіктерін ішінәра сұрақтар көзді, оларға қыскана жауап береді мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, әңгімелесу кезінде озін мәдениетті, адепті ұстауда тырысады			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	көрі санауда шатасады, ажыратта алмайды, дүрьес жауап береді алмайды ішінәра бағдарлай біледі, ретіменеттейді			
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекесттің дамуы	артулар пішіндердің көзога тырысады ішінәра жұмысты үкіметті орнадайды, каяға сіздейді ережелерін сактайды, жаңық каяға пішіндерді колемді пішіндерге ішінәра озгертелді, үзіммен бірге жұмыс істеуге тырысады, музикалық сипаттың сәйкес кимылдарды орнадауда тырысады музиканың сипаттың сәйкес кимылдарды орнадауда тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкініліктеріне сенбімсіз, сенбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді			

Баланы аты-жөні: АСКАРУЛЫ БАТЫР

Баланы жасы: 5 жас

ЖШС «Күрүшшак 2019» бб

Тобы: мектептады «Балдауса»

Педагог диагностикадан эрбір көзөңісінә кейін баланың жеке заму картасына педагогикалық үйерістің міндеттерін аныктайды.

Күмбеттілкітер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша замыту, түзуғу іс-шаралары (казандырылған-жетексек)	Аралық бакылау натижелері бойынша замыту, түзуғу ішшаралары(акин-сау)р	Кортының бакылау шағжелері бойынша замыту, түзуғу ішшаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланын дашу деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары»; II деңгей –«органик»; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	Ултых көмілдік обиғилар, жирдең элементтері бар ойындар мен жетекшегендегі обиғиларға белсенділікten қарласады, ондаға физикалық қасиеттердің жомдамалық, күп, шидамалық, икемділік, енгілік корестүте тиерлісідей			
Көмчүнисиативтік даялдыры	Соңынан даңғылдаған есімдерді, сөз жиғандыра соударлар, синонимдер мен штотимдерді іспінде колданады, мәббеттердің шынайы айтамык бейресүін анықтады дағындаған алардың ішінде режим штайды			
Тәртімділік және зияткерлік даялдыры	Хазағ берілес багдарлай болады, шынайы күндерін, жыл мезгілдері бойынша алладың ішінде режим сәзжеттік суреттерді шишиарлап, мүснілесудін алғаштарға бірнеше жиғи колданады, музикалық сипаттаған сәйкес киммелділірди орнандуруға тирысши			
Шығармашылық даялдыры, зерттеу іс-әрекеттегінің замын				
Әлеуметтік әмбониалық даялдыры	Оз сәйнің түсінікті жеткізуғе тиірір айтуға тәжілдемеди, айналағы колқындардың қолданылуын, жолынаның қаралыбын ерекшелердің тиіншіліктерін тиіншілік береді			

2025-2026 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: АЛМАСБЕК НЕКУ

Баланың жасы: 5 жас

ЖШС ақынышынан 2019, бб

Тобы: мектептегін «Балану»

Педагогдық деңгээстіктердің көзіндең көрінісін көйтіп баланың жеке даму картасын педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Күзыреттіктер	Бастапқы бойынша нағызләрі бойынша дамыту, ұзату іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бойынша нағызләрі бойынша дамыту, ұзату іспаралары(акпан-сәуір)	Корында бойынша нағызләрі бойынша дамыту, ұзату іспаралары(маяусым-тамыз)	Корында (баланы даму деңгээлі еділес көсөлі: III деңгей-жекеаралар; II деңгей -корындаш; I деңгей - етреме)
Физикалық қасиеттер	сана бір-бірден, екіншін, чиңуден жүрті, ерекшелік белгісінен токтап, колпак болғанын озгеріп, жетілдіп арасадағы жүйегерден шығып жүрге перекесін ғимбеттілдік, пішіншілдік өз бетінде орналауда тұрысады			
Көмүнникаштік зарылдыры	сөздерге дәббестік тиңшыу ішінше жасади атап, алғашсанда болып жеткен оқиғаларға озінік көзжарасын білдірге тырысады, каламдаған дұрыс үстүнгү тырысады, жазу параланда биілдердің бірек, жалу жолы мен жеторатек існестікітің алғыншығы тиңшесінде			
Тапшылыштык және зиянкерлік зарылдыры	затарлана шамасына кәрдің дең және кому ретінен орналастыруды тұрынспен, жаңа шындардан болыстағе болған жөн оларды ішінде кейін бағыттараң			
Шыгармашылық зарылдының, зерттеу іс- әрекеттінін дамуы	ішінде үчкіншілдік, көзінестікітің салынып, таныс энергі өз бетінде музыкалық сүйемелдермен жөн сүйемелдерден орналауда тұрысады			
Әлеуметтік эмоциональды зарылдының жыныстастыру	тір жөн оған табынған, табынған күбілестірілік, ерекшеліктердің өз бетінде салынған, балықшылардың балықшылар жөн түсінел, табынған көркүй, салынған, күп мем аудиант айнал, жаңауарлар мен оғыншылар мен оғыншылар мен тұралы ішінде біледі			

Балалык мәдениеті: МАРАТ РАСУЛ

ГАРАНТИИ ЗАКАЗОВ

XIII сконференция 2019г. 65

THERMOPHILIC BACTERIA

卷之三

Несмотря на то что в Китае не было никакой политической партии, в стране существовали различные политические течения и партии, которые выступали за различные политические идеи и программы. Одним из таких течений было конфуцианство, которое было основано на идеях Конфуция и его учеников. Конфуцианство было распространено в Китае на протяжении многих веков и оказало значительное влияние на развитие общества и государства. Конфуцианство было основано на идеях морали, этики и социальной справедливости. Оно предполагало, что люди должны жить в соответствии с правилами и нормами общества, а также заботиться о других людях. Конфуцианство было основано на идеях морали, этики и социальной справедливости. Оно предполагало, что люди должны жить в соответствии с правилами и нормами общества, а также заботиться о других людях.

Баланын аты-жөні: ИСКЕМЖИЛОВА АЙЛИН
Баланын жасы: 5 жыл

ЖПС «Күрназ» 2019 жыл
Тобы: мектептам «балауса»

Целог жиынтыктын арбір көзөпкін көбін баланы жеңе ламу карастыла шешілгендең үздістік міндеттерін аныктайды.

Күндердің ішінде	Балансы басылған пәннелері бойынша дағыту, түсегу іс- шаралары (казап-жетекшесе)	Аралық басылған пәннелері бойынша дағыту, түсегу існегілері(акын-сүйір)	Кортынды басылған пәннелері бойынша дағыту, түсегу әспаралары(маусым-тамыз)
Фондсалық касиеттер	әртурлі жағдайлармен – бізу, жаңа, органды картынмен тоғыдан жүргүруге тирысанды		
Коммуникациялық дағындары	бекітілгенде мен сәнсеттік сұреттер бойынша әншілер күрестіруге тирысайды. Қоғылымдағы ойнот жолын мәнерлі, дербес орталықтаға тирысайды, берілген бүтіншіліктер соғысқаралада ойнайды, сәннамасын, жаңа ойнады, тирысқаралада ойнайды.		
Тәншемділік және миткөрлік дағындары	жазаң белгіле багылардан белгілі, анықтылған, жыл мәтіндері бойынша шабуылда ойнанағанда анықтады		
Шығармашылық дағындары, зерттеу ке-әрекеттілік дағындары	шығарма үштаптықтар, көзіңіздең сәсейтін, топас айлардан ғана белгінше мұндаған, сүйсіледісін және сүйсіледісін орнадығы тиражиды		
Әлеуметтік жетекшесінде дағындары қолданыста	өз облыс түсіндік жетекшілікке тирик айтуын пішіндей, сабакнан, қамқорлық тишигуидің инішары түсінеді		

Балапылыштың: ИСМАИЛОВА ФИДАН

Баллы жысы: 5 жыс

ЖШС «Күлшілак 2019» б/б

Тобы: Мектептәрдән «Баласау»

Педагогикалық жаңылар

Қызырттылактер

600

[cont'd]

104

104

ФИНАНСЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Gesetz

Коммуникация | Czech

ЛАГЫЛЫРЫ

三

5-6

卷之三

Танымалык және 10

МЯТСЕРЛІК ДАРДЫЛЫРЫ

ШЫГАРМАШЫЛЫҚ

ДАГДЫШИНЫЙ, зертек

Современные технологии

卷之三

obtained

SYMMETRIE

POLY(ETHERIMIDE)

PERIODICALS

СИСТЕМЫ

Күршегіліктер	Бастапқы басқылду натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексөз)	Аратылған басқылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акын-сәуір)	Кортының басқылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(наусым-тамыз)	Кортының (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық жағдайлар	Гипсопластик шараларды ішінде оз бетінде орнандыру тирысайды	Сөздерге ішінде дәбасстық тәжірибелдей ажыра, олардан майнерен ішінде ингенаудиң онында ойнаптыктар мен заттарды 5-6 солемдең сондайдаға тирысады		III деңгей-«сактагары», II деңгей –«ортадаш», I деңгей – «стомен»
Тәншімдемелік жағдайлар	10 көлемдегі сапиерди білең, ішінде дәбартада, дұрыс жауди беруге тирысады			
Шыгармашылық жағдайларының зерттеуі-әрекеттілік заманауи	Ішінде үштілдік, көпілдешдегі ішінде үштілдік, ортақ композиция күрү түрін үзіншімен мүсіндеу шаралардың ішінде көпілдешдегі көрініштің орнандыру тирысайды			
Әлеуметтік жағдайлардың дамытушылығының калыптасылуы	Олардың жақсы көрсетіл, көзектелудің зорын табитті, көркін жерлері мен тирыкты орнадыратын майнаудынан тусуға тирысады			

Балапын шығарып: МАМАДАШИЕВА ФЫКРИЯ

Балапын жеңе: 5 жас

ЖПС «Күннінш» 2019-66

Тобы: мектептің «Балапын»

Пәннеге дипостықтандырылған жаңы мектебіндең

Күннінштіктер	Бастапқы бакеттәу нағызелдерінің бойынша да маңыту , Тәсіту іс-шаралыры (жан- желтөсек)	Арнайы бакеттәу нағызелдері бойынша да маңыту, тәсіту жан-желтөсек(акын-сүйір)	Кортының бакеттәу нағызелері бойынша да маңыту, тәсіту жан-желтөсек(музыкалық-тәсіт)	Кортының (башыны да маңыту дегендегі сәйкес келеді: III деңгей –«жеке-жеке»; II деңгей –«ортапана»; I деңгей – «төмөн»).
Физикалық жастегілер	саны бір-бірден, екіншіл, чиңделін жүргізі, ересектік белгісінен төстан, қылымын өткізу, заттардан әрасымен, жілдерден аттан жүргүте тәсілдә	саны бір-бірден, екіншіл, чиңделін жүргізі, ересектік белгісінен төстан, қылымын мен әтөннелерін иніпра көпшілдә, «абыстегін» анық аңтада, көйлөрдүн жаһартауда бір- бірімен шындауда да дағдарынан	саны бір-бірден, екіншіл, чиңделін жүргізі, ересектік белгісінен төстан, қылымын мен әтөннелерін иніпра көпшілдә, «абыстегін» анық аңтада, көйлөрдүн жаһартауда бір- бірімен шындауда да дағдарынан	саны бір-бірден, екіншіл, чиңделін жүргізі, ересектік белгісінен төстан, қылымын мен әтөннелерін иніпра көпшілдә, «абыстегін» анық аңтада, көйлөрдүн жаһартауда бір- бірімен шындауда да дағдарынан
Тәншілілік және зинтегралік затталыры	герметриялық пішіндерді иніпра әкімдіктерді және шындауда затталының иніпра салыстыра шыны			
Шығармалылық затталырынан, жергүй іс-әрекеттінін жарыбы	сөзбеттік сұреттерді иніпра салынды, проекциялардың сәкестік өткізурад, алар мен жиүүрдің шығармалылық шығын мүсінелді әртүрлі пішіндерді иніпра түркесінде, үздікмелер бірең жүргіз- іссеуле тәржемада, карточкам мүсінелдік жаһартауда иніпра дағыратада (шүр, ән, би, мирил);	сөзбеттік сұреттерді иніпра салынды, проекциялардың сәкестік өткізурад, алар мен жиүүрдің шығармалылық шығын мүсінелді әртүрлі пішіндерді иніпра түркесінде, үздікмелер бірең жүргіз- іссеуле тәржемада, карточкам мүсінелдік жаһартауда иніпра дағыратада (шүр, ән, би, мирил);	сөзбеттік сұреттерді иніпра салынды, проекциялардың сәкестік өткізурад, алар мен жиүүрдің шығармалылық шығын мүсінелді әртүрлі пішіндерді иніпра түркесінде, үздікмелер бірең жүргіз- іссеуле тәржемада, карточкам мүсінелдік жаһартауда иніпра дағыратада (шүр, ән, би, мирил);	сөзбеттік сұреттерді иніпра салынды, проекциялардың сәкестік өткізурад, алар мен жиүүрдің шығармалылық шығын мүсінелді әртүрлі пішіндерді иніпра түркесінде, үздікмелер бірең жүргіз- іссеуле тәржемада, карточкам мүсінелдік жаһартауда иніпра дағыратада (шүр, ән, би, мирил);
Әдеметтік затталылары дағыратада жүйелестірілу	сағынуда, қамкорлық таптауды иніпра түсінеді			

2025-2026 оку жылдарынын Галимий жеке дату карасты.

Бағыттың аты-жөнү: ФАЖРАТОВ МУХАММЕД

Бағыттың жасы: 5 жыл

ЖИС «Күннүүчин» 2019 ж. бб

Тобат: мектептүүчүнүк айлануучу

Педагогдын номинациясы: арбір көсіпчелік көзөй білділдік және дату карастылаңыздан көсіпчелік үдергесін міндеттерін атасарайтын.

Күннүүчиндер	Бағыттың түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинациясы	Арбір көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси
Фото жана көзбеттер	арнайы жағымдағанын – бириу, жыныс, орнадық көрсеткіштің тексерілгенде жағыруға тарласалың тапсынудың орындын түркесінен	Арбір көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси
Конкурсантының дағындаулары	ондайчы, сипатташып, жақыншылық, тоқтактарына тұнноры жеткелдік шағындағанда – бириу, жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Арбір көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси
Тапшылыштар жана дағындаулары	бизнестің тарихынан көрді осы жаңа жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркесінен	Арбір көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси
Шынапталыштар жана дағындаулары	бизнестің тарихынан көрді осы жаңа жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркесінен	Арбір көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси
Онлайн-тапшылыштар жана дағындаулары	онлайн түркесінде жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркесінен	Арбір көсіпчелік номинацияның түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси	Корпоративтің басмакының жетекшерінен түркеси жана жеке дату карастылаңыздан көсіпчелік номинацияның түркеси

Балык аты-жоли: ТОЛЕГЕН ДИНМУХАМЕД

Балансы жасы:

ЖШС «Күтіншак 2019» 6/6

Тобы: мектепалды «Балдашын»

Педагогическая практика

卷之三

БАЛПИШ ПЫЗЫ-ЖОЛО: МАМЕДОВА СОНЯЯ

Библия: 5 жес

ЖИЗНЬ 2019 №5

TAFICI MAISTARA 2022/23

1686: *Microlepidotus* *microlepidotus* (Gmelin)

Педагогдык миссиянын арбір көзөндөн көйтілген жеке деңгеже		Күнделіктіктер	
Бастапқы бакыттау шыншыларға бойынша даңыту (Түсінік-жеке-жетекші)	Арнайык басылау шыншылар бойынша даңыту, түсінік-жеке-жетекшілер (актив-сүйр)	Физикалық қасиеттер	Ултапқы қызылда сыйнадар, жарыс әмбебингері бар сыйнадар мен жетекшілік әмбебингерін пысасын, оның физикалық қасиеттерін жыламалық, күп, индивидуалдық, иңсекілік, еттілік корсетуге тәрбесалы
Коммуникативтік лагұлдары	Арнайык басылау шыншылар бойынша даңыту, түсінік-жеке-жетекшілер (актив-сүйр)	Корынналы басылау шыншыларға бойынша даңыту, түсінік-жеке-жетекшілер (актив-сүйр)	Корынналы (баланси әзізу) деңгеже сәйкес келей : III деңгеже-сәхсемарын : II деңгеже - мөртегінен ; I деңгеже – еткендер)
Талымалық зиянкерлік лагұлдары	Жаңа жаде	Күрестердегі жаңа сойлемдер күрестердегі тәжірибелі жаде белгілі болгарлардың білігі, алға күнделірі, жаңа мәденилік бойынша алғаралы ішінде регимен стадии	Корынналы басылау шыншыларға бойынша даңыту, түсінік-жеке-жетекшілер (актив-сүйр)
Шыгармашылық лагұлдары, зерттеу әрекеттілік даңызды	Іс- жек	Ішінде үшіншілік, жауапшылық сәнсация, орын композиция шарту үшін үзінші жүйелестелген лагұлдардың ішінде меншерен жиһандар көрсетілген әуелдерді обиділди	Корынналы (баланси әзізу) деңгеже сәйкес келей : III деңгеже-сәхсемарын : II деңгеже - мөртегінен ; I деңгеже – еткендер)
Әлеуметтік лагұлдары жылдамастыру	Эмоционалды	Оң үшін жаңа мұжайылдық сәнс сәнсаций және, етбекортың негі жүйесін көрсеткіштік маңызды түснеді	Корынналы (баланси әзізу) деңгеже сәйкес келей : III деңгеже-сәхсемарын : II деңгеже - мөртегінен ; I деңгеже – еткендер)

Балшыл жасы: 5 жас
ЖШС «Күншіншык 2019» б/б

Тобы: мектептің «Балшас»
Педагог диагностиканың арбір көзіндең кейін балшыл жеке даму картасында педагогикалық үйретілген міндеттерін аныктайды.

Күршеттіктер	Бастапқы бакылау шығармаларының жағдайы, түзуру іс-шаралары (кази-желтоксик)	Аралық бакылау шығармаларының жағдайы, түзуру іс-шаралары(академ-сауір)	Кортынды бакылау шығармаларының жағдайы, түзуру іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (балшыл даму деңгейі сәйкес келегі: III деңгей-жекеаралы; II деңгей – мөргашан; I деңгей – етапмен)
Физикалық касиеттер	Жұттық қызылдағы обицир, жиырғы зәңсентері бар обицир мен эстадротник обициларға белсенділікten күткесінше, онда физикалық касиеттердің жақсамын, күтп, шылашынан, инсулітк, ептеңк көрестүре тұрасады	Ангидросу көзінде озиң маленисті, азартті ұстаса тұрасады, роллерде жүйкінердің көтіл күті мен мінсіл, бәйнепін қызылды, шытолашынан мен міннекасын беруге тұрасады, барлық дыбыстараптарды азак алғады, дауасты және дауыссыз дыбыстараптарды көбірекүй ажаралады тәнділтап көркем шыгарып мағарын ретінен, жүрелі түрхе ішінара жеткізеді		
Тәншімділік және интегралық дыбысы	10 көлемдік салдарда тұра және хөрі спауды білеці, «Конти», «Спектр» ² сұрағарын шыгаратын, оныра дұрыс жауды беруге тұрасады			
Шыгармашылық дыбысынан, жергүй іс-әрекеттің дамуы	Соңғынан күршеттердің инінша салдары мүсіншедін азистерін бірнешеңдер тұра колданады, жұмыс тоқисынан инінша тұрады және түсінірді, жаңык калың тәнілердің көзсөзін піншілерге инінша откереді, ұсынышын бірде жерде іс-еуге тұрасады. Мұндағынан иніншина сәйкес қомылардың орнандуғы тұрасады			
Әлеуметтік мәдениональды дыбысынан, жекеаралық жағдайларда калыптастыру	Ірі және олі табиғат, табиғат жубаныншының арасындағы себеп-сийаларынан баяланыптырғылғандағы және түсінір, табиғатта корын, сактуу, күн мен ауанын азот, жануарлар мен ойнамалар емірлігін минималдауда тұрасады			

Балапан аты-жөні: АМАНГЕЛДЫҚ КАУСАР

Балапан жасы: 5 жыл

ЖШС «Ақжол» 2019 р 6/б

Тобың мектептесінде «балауса»

Педагогикалық жағдайлардың түрлеріндең балапан жеке заму карастылағандағы үйретілген мәдениеттердегі өзгеріс

Күштілдіктер

Балапаның балаптау нәтижелері

бойынша замыту, түзету іс-

шаралары (казаш-жеке)санды

Физикалық қасиеттер

Чындық заманда облысынан, жарыс
жекеңдердегі ойыншыра баласынан мен
жынысады, оның физикалық қасиеттерді:
жыныздын, хүн, шағымынан,
иң жақында, ертінде көрсетуге тыңады
сақтайды және сабактардағы
үстегүлдерін, көп заманда соғылар.
Сабактарда мен антионимдерді шынара
кошашынан „шабыстырады
ағылыш-жыныс” деп

Тәсімәттік
жеке

шығармашылық
жеке
жыныздын, зерттеу
арекестінін замыту

Корынның
жеке
жеке
жеке

сәуір

Аралық

бакыттау
нәтижелері бойынша

замыту, түзету
шешаралары(акапан-

сәуір)

Аралық бакыттау
нәтижелері бойынша замыту,

түзету эспараслары(мұсылы-

тасы)

Корынның (балапан жеке

жеке) сәуір көзінде:

III деңгей-«жоғары»;

II деңгей – «орталық»;

I деңгей – «төмен»).

Корынның (балапан жеке

жеке) сәуір көзінде:

III деңгей-«жоғары»;

II деңгей – «орталық»;

I деңгей – «төмен»).

Корынның (балапан жеке

жеке) сәуір көзінде:

III деңгей-«жоғары»;

II деңгей – «орталық»;

I деңгей – «төмен»).

Балапан аты-жөні: СӘЛІРХАН ГАЙНА

Балапан жасы: 5 жыл

ЖПС «Күнбакш» 2019 ж.б.

Тобын мекемесінде мәдениет

Пәннөт магистралардан алғында

Күндерделгендер **Бастапқы балапның пәннегері**

бойынша даңыту, түсугү іс-

шаралары (базы-желгектен)

Аралык бастапқы пәннегері

бойынша даңыту, түсугү

шешаралары(акпап-сүйр)

тамыз)

Физикалык **сабын бір-бірден, еңүел, үшнеден**

жүргіл, ерекшелік белгісімен тоғсан,

коғанас балапты озертіп, тағтардан

аракетмен, жігерден аттан жүргүе

түркесіндең **жүйелде ойн мәдениеті, дәстүр**

честеге тирысаты, рөзделде көйтіндердін

көзін күйі мен мінезін, бейнесін

жомартты, николайна мен мінникастап

бетүре тирысала, барынкі лобастарда

аңыз атапда, дауасты және дауасын

лобастарда көйбөрүп шығарғанды

тұмадағы коркын шыгарғанды мәндердін

регімен, жүйелі түрле шынта жеткіздей

артурлі белгілері бойынша жыларды

шынтара сипастыра алады

Шығармашылық **сөзбектік сүреттердің негізінде салынға**

мүсіндейдін азстерін біргешенүін ғана

жолданын, жұмыс тасаударын

шындағы тәржімді және түсінірделі

жазық салынғында даңыту, қолемді

пәннедеге іспанда етпепті, қолемден

біреу жұмыс ісегүе тирысала, тирысала,

музыкалын сипатта сәйкес жомағанды

ориентала тирысала

оз күпі мем мұмкінкілердің сөзміншік

жеке, етбекхорлық пеш жауапкершіліктің

модалын түседі, ол даан түсінкі

жеткізеді, олған тікіртін айтуға

тапшылды

Корғалы (балапның даңу

дегендегі сәйкес келеді :

III деңгей-жыгарда;

II деңгей -шорғаша;

I деңгей - «стомен»)

Балалың аты-жөні: АЛЖИЕВА ГУЛЛЕР

Балалың жасы: 5 жас

ЖШС «Күлшілік» 2019» бб

Тобы: мектепсіндегі «Балаусы»

Педагог диагностикасының ербір көзінен кейін балалың жеке даму картасына педагогикалық үйрестірілген міндеттерін инкестайды.

Күршеттіліктер	Бастапқы бакыттау нағажайларі бойынша дамту, түзету іс- шаралары (казал-жеткозаң)	Араптык бастапқы нағажайларі бойынша дамту, түзету ісшаралары(акон- сүр)	Кортынды бастапқы нағажайларі бойынша дамту, түзету асшаралары(масым-тамыз) сүр)	Кортынды (балалың даму деңгәсін сақсек кеңелі : III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей - «жетек»)
Физикалық жасиеттер	әртүрлі жағдайлардағы – бакыу, жылдам, органдар күркіндейтін тоқтамай жүргізуге тәрбесінде – салуатты омір салынып қорыттылған үстеге тәрбесінде			
Коммуникативтік дағдылдары	елдер, санаудар, жаһынғыштар, тәсисаттарда ішінде – болып жіктікі оқынушарда ішінде – көзжарасын белгіреді, оғашелектер көзінде есін мәдениетті, адепті ұстаяуға тәрбесінде – жиізу шартында болғарлауда, тәрбесінде			
Тәншімділік және жиынтықтарлар	заттарда шамасын қарастыру және кему ретінен орналастырылады			
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеттілік дағдылары	бояуларда колдануды, бояғышта аспаралады сүрекінде арағастыруды, кантак түстер алу үшін күрнештік ішінше түрлінде басып бояуды үйрөсетін мүснілеудің бірнешеүін ғана колданады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасыруды	муздықтык аспаптарда жиғора көзжайым әуесілерді ойнайды от бізде түсінкіл жеткізуге тәсірде шығуға тәммуда, сабактауда, көмегірлек тәншүтуде			

Балапан аты-жөні: ЕСЕНБАЙ АЛДА

Балапан жасы: 5 жыл

ЖПС «Құндызы» 2019-б/б

Тобол: мектептеги сабактар

Педагог дарындастыратын сабактар

Күндердіктер	Бағыттық бекіту жүргізгөрі	Аралық бекіту жүргізгөрі	Корынның бекіту жүргізгөрі	Корындың бағалынудау
	бөлшемнің маңыту, түсегү іс-шаралары (бекітіл-жеткізу)	бөлшемнің маңыту, түсегү іс-шаралары(актив-сүр)	пәннелер бөлшемнің маңыту, түсегү аспанарадары(маусым- тамыз)	пәннелер салықтар көнөлі; III деңгей-жекеңдер; II деңгей – мөргөншай; I деңгей – ағыншыны)
Физикалық және ішкөң жасалынған	Жүргүте тарыстағы қаласуға, көрсетуге тарыстағы сұрақтарды дұрыс көз шығыла, оларды жаудаң берүрге тапталыбында			
Коммуникациялық жасалынған	Бағыттық аттестер күрестіруга тарыстағы жойынан аттестер күрестіруга тарыстағы дербес орнадыруға тарыстағы, берілген бүтіншіліктерге сөз күрастырылған еңбекдер, сипаттастар, жиынтығынан, тапсистердә жеке иніншілік айтуға			
Тапсындағының және дегендегендегі жасалынған	Әртүрлі пәннелердің көзөң тарыстағы шығында жүрнестегі үкантта орнадылар, қаласуға, аттестерде орнадылар бере атқайды			
Шығармашылық, дегендегендегі жасалынған жасалынған	Оз күнде мұжыліктердің сипаттағы жеке, ебекекорлар тендер жауапкершіліктің майдаған түсініктерін суреттегірін аттестағы үчениңеңдік аттестер бірнешеңдік тары жасалынған, жасалынған тарыстағы иніншілік тасағанда жасалынған тарыстағы иніншілік пәннелердің көзөң тарыстағы иніншілік өзгерген, үрдіммен бірге жасалынған тары тарыстағы, мұжыліктердің сипаттағы тары жыныздарда орнадылуға тарыстағы			
Әлеуметтік жасалынғаны дегендегендегі жасалынған	Оз ойын түспікті жекеңде тарыстағы тапсынада сағынада, қомисарлық тарыстағы иніншілік түсінігі			

Күндергіліктер	Бағыттағы бекемдік пәннелер бөйкөншілік жағдай, түсегү іс- шаралары (жанн-желтоқсан)	Арналык бекемдік пәннелер бөйкөншілік жағдай, түсегү ісшаралары (жанн-желтоқсан)	Корништағы бекемдік пәннелері бөйкөншілік жағдай,
Физикалык касиеттер	антилампадағы мөндерде антилампа белгелідік таптады		
Коммуникациялық жаддайлар	антилампа сұрақтар қолдан, оларға қиасқанда анықтама береді дербес сұрақтардың таптаудың жобасында анық шартты жүйеберуін показаты		
Танымалық жаде зиттердік жаддайлар	көрініштің сипаттағы, таптауда алғашында, дұрыс жауап берсе алғашда инициатор болғандай біліктілік		
Шығармашылық жаддайлары, үркегү іс- шараларынан	артистылардың көнілілердің тирысауды инициатор жасауды ориенталда, тауынчылар ережелерін сәкестіре, созхектік суреттерді инициатор салады, мүсіншектік жасауды бірнеше инициатор көрнекілдік, мұнайсұндық сипатта сәйкес қосылады		
Әлеуметтік жаддайлары даялдары жаддайлары	тәрсеттік от күнде мен күнделіктілерге себіс сезі, сабактардың жүнжекерліктерін түсінділік мәдени		Корништағы бекемдік жағу дегендегі салысек көзіні: III – деңгей-жек артасы; II – деңгей – орталық; I – деңгей – «старт»)

Балының аты-жөні: АНДСАЙЛЫ СЫРЫМ

Балансы жасы: 5 жас

ЖШС «Акылышак» 2019 г. б/б

Тобы мектепалы «Балууса

Педагог диагностикалық арбір жыл

Педагог диагностикасын арбір көсөпшін көнін багынды жеңе заму карастырада педагогикалық үйерілік міндеттерін аныктайды.	
Көзіреттіліктір	Бастапқы бастынау негізделері бойынша замыту , түзету іс-шаралары (казаш- желтоксан)
Физикалық көсөпшілер	Жүргүре тырысалы капасуга, көрестүге тырысалы әртүрлі жиылжымдастырылған – бакыу, жадылам, органа карханалық төкимдің жүргүре тырысалы шапшара сұрақтардан дүрас коғады, пакты зауал беруге тирасалы, жазу израгалы басшарлай белел, жазу жолы мен жолардың көніктікі азыяратуры тирасалы
Тәмьыздылық зиянкерлік дәғдүлділірді	Боле алмасты, жайта біріктүрге тапталады
Шыгармашылық дәғдүлділік, зерттеу іс- арекеттілікінің замыту	Чоңшы орнадауда тырысталып, жекеңестілік сұрекшелерін сақтамаған жасуга жасалып, шапшар топтеп тапталып, сомбетік сүреттерді ішнеге салады, мүсіндеудік әлшерін бірлеңеудің гана көлінеді, мүзекшілік сияқтың сағиесе кимбаттарды орнадуға тирасалы
Әлеуметтік жағдайларды дағдыларды көльшастыру	Жасын көрсөр, мәңгиздепшілік түрнен бастапқыларды жөне шапшара түснегі біледі

БАЛЫШТЫ ӘРҮСКӨПКЕ ФАХРАТОВ ОРХАН

Баланың жысы: 5 жас

ЖШС «Күлшілек» 2019 жыл

卷之三

Лицо диагностике зору көзөндегі көмкөялғыштардың жаңы күрнештердің позитивикалық тәсілдерін мәнле еткенділік.

Кұрылғаннектер	Есептапсыз бакылау инженерлері бойынша даимиту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Артық бакылау инженерлері бойынша даимиту, түзету ісшаралары(акиан-сауір)	Кортының бакылау нотажері бойынша даимиту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баландыл даңу лөгөйін сақтас көтеді:
Физикалық касметтер	Беруге тырасады ішінде белсенділік таптауды дағдыларды ішінде мендерді			III лекей-жогары; II лекей –корташ; I лекей – көбемен)
Коммуникатив дағдылары	Сұрақтарды жүргіс көз атмайды, оларға жасағ беруге таптишбейнесілесу кеінде ені мәдениетті, зерттеге жетаға тырасады, репортерде кейінгердің көпіл күбі мен мінсан, белгендін көмекшілік. Информацияның мөлшерінде беруге тырасады барлық дағдылардан анық дағады, дағыстағанда дауаласада дыбыстардың кейіндерегін шағартауды таптаған көркем таптауда мазмұндан тегінен, жүйелі түрде ішінде жекеңін көрініп, жаңайындағы дағыстағы, ақыларда ақындылардың жасағ берге атмайды ішінде батырлай білсек, ресмиет ақында			
Тәншімділік және зинтезерлік дағдылары				
Шыгармашылық дағындының, зерттеу әрекеттіңін даимуы	Іс- зерттеу	Зерттегілілік шыгармашылық дағындының, зерттеу әрекеттіңін даимуы	Зерттегілілік шыгармашылық дағындының, зерттеу әрекеттіңін даимуы	Кортының лөгөйін сақтас көтеді:
Әлеуметтік эмблемалары дағылары				

Балыктың аты-жөні: НҰРСУАТЫҚ БАХОДІР
Балыктың жасы: 5 жыл
ЖІОС: «Күннен күннең 2019, 66

Тобе: мектептегі «Казауса»
Пәннен дистанциондан арбір көзінен көйін балықтада жеке заму карасындағы пәннен оның түрін міндеттердің айыстайтын.

Күннен көзінен	Балыктың бакылау нәтижелері бойынша замыту, ұзыну іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, ұзыну іспаралары(маяусым-тамыз)	Корништың бакылау нәтижелері бойынша замыту, ұзыну іспаралары(маяусым-тамыз)	Корништың (балыкты заму деңгейі сабак келді): III деңгей-жогары; II деңгей -орташа; I деңгей – етреме)
Физикалық қасиеттер	Жүргүс тарасалған қатысулар, ерекшелік тарасалған, әртүрлі жетекшіліктердің – балық, жеміс, органды қаралып төсіттейтін жүргізуге тарасалған	Сұрақтардың дұруға көз қымбалауды, нағыл жаянға берудейде иниција және алғаштылғандағы алғаш шығалдастырылуға жетекшілік		
Коммуникацияның жекелейнірліктері				
Тәннен шығылған және көзінен жекелейнірлік деңгелдерлер	Көри – сапуған, шарасалы, әкіпара шығадындаудың жауап берсе алмайды. 10 жолемдерін сапардан тұра және көри саңауды білеці, мәсінні?», «шешінні?» сұрақтардың дақылдады, оларға дұнас жоюға беруге тарасалған			
Шығармашылық жекелейнірлік, тәррөр ж- арес терінің замыту	Көзек оныңардан әлемнегерін сапады және оныңардың көмкесінде, тұрақтастық шаралардың иніштерін бекемделдірді иниција атқылғанды, кабылданып және алғашкі, мұндағы сипаттаған сабак көммелерін орнадыраға тарасалған			
Әлеуметтік жекелейнірлік жекелейнірлік жекелейнірлік	Мониторингдегі түсінігін тарасалған түсініктердің жеке атманиға, пісірін біліктестерін			

Баланы аты-жөні: ДАУРУШЕВ САЙМАН

Баланың жасы: 5 жыл

ЖШС «Күлтүннен» 2019-бұ

Тобы: мектепшада «Баласа»

Педагог-диагностиканың арбір көсіпдік көмекшілік жеке даму картасында педагогикалық үйерістің міндеттерін шықтайтын.

Күзыреттілештер	Бастапқы бакылау нағызгері бойынша дамыту, түзету іс-шарандары (казан-жетексек)	Аралық бакылау нағызгері шарандары бойынша дамыту, түзету ісшаралдары(актап-сауғ)	Кортынды бакылау нағызгері бойынша дамыту, түзету ісшаралдары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланни даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«ортапаш»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Белсенділікпен қапталғанда пілтілдерде шинвари меттердің органдары жаралыпқан – балы, жылдам, органдар жаралыпқанда жүтіргүе тарласада аның. – саламаңдар, жаңалылантар, тақтактардың шинвари жартылай шинвари сұрақтар қолда, оларға қысқана жаудап береді	Мөнегіл, лөрбес орнадуга талапшабылды, айғыннесу кезінде езін мәдениетті, азетті үстегу тарласада жауу тарласада бояғырлауда тарласады		
Тәншемділік және интеллектік дамылыштыры	Көрінісінде салынуда шарасында, пәндерде анықтаударын жүзеге береді жаудың шинвари баяндаған болады, ресмиен шабында			
Шыгармашылық дамылыштыры, зерттеу іс-әрекеттілік дамыт	Казах оқыларданнан зерттеушілерін салын және отырған кітаптерді, тұмыстық заттарды шинвари белсенділікпен шинвари анық айтқанда, көбілшілдік және жеткілік, мүснідеудін әдестерін боршысүйгінде көзделуда мұжакидан сипаттаған сәйкес кимыздарда орнадауда тарласады			
Әдеметтік эмоционалдық дамылыштыры	Жақсы көрсіл, мәншеттаптап түсінеді бакылдауда және шинвари түсінел, білсін			

Бағыттын ата-жөнүү: ДИЛМУРАТ НУРИСЛАМ

Бағыттын жасы: 5 жыл

ЖНСС: 06.09.2019, бб

Тобат: мектептеги «балаудар»

Негативдик аныкталып, бағыттын жасы дине карастарда педагогикке үйрөгүн мөндейтеги шактайды.

Күннүреттіккөр	Бағыттын балылдуу наимесері бойынша дамшыту, түзүү ж-тириларды (баган- желоксат)	Араялтк балылау наимеслері бойынша дамшыту, түзүү ицинилдерлары(акпай- сайр)	Коргылма (бағыттын даму депең-жөнүү келеш : III депең-«корынчары»; II депең -«орнамаш»; I депең - «старт»)
Фондкальв көштөттер	Жүргүүлүп тарасады, көпсүрүп, ишректүү тарасады		
Коммуникациялык дилжидлер	Ошоңдуктар, корсетүү тарасады бөлүспөлүктөн, көпсүрүп, корсетеп-жөнүүтөр, спөмасын, жиынтыштар, тишиккарады иншады иншадар сүрэктэр жөнди, саңыра юккән жаңын береді мәндер, дөрөс орнанау тишиккарады, аймесеку исинчада ойн менен, элеңді үчүнүү тарасады		
Танымалык жана ниң көркөн загындары	Бүлэгді, иншадар даңратады, Айрас жаңын берүүг тарасады, сыйнаптады, көмөрдөк тишиккарады иншадада, көмөрдөк тишиккарады иншадар түсінеді жана иншадар тишиккарады от биши түсінеді жеккізүү тишиккарады себзелүүда, көмөрдөк тишиккарады иншадар түсінеді		
Шыгармашылык дилжидлердін зертегүү арекеттүүлүк дамуу	Иншадар жұмыстарын үйләтүп орнады, күннүретк ерекшелерин сактайды бюджеттк түрштегерді иншадар салады, мүсіншүүдін алыптарын биринчесеңүн тата колданады, жумас төсөндердін иншадар тандасты жана түсінідерді, жеке көз алыштырып иншадар тишиккарады иншадар тишиккарады жеккізүү болады жеккізүү тишиккарады, мұндағанды иншадар тишиккарады орнадынчы тишиккарады		
Элеңметтік жылжимнады дилжидлерді көзтүстүртүрү	Сыйнаптады, көмөрдөк тишиккарады иншадар түсінеді жана иншадар иншадардан даңратады ниң көз алыштырып иншадар көзтүстүртүрдү, көмөрдөк тишиккарады иншадар түсінеді		