

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ2019 » б/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж.

Педагогтың аты жөні:Егизбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жоба "Әсем гүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін	

басқалар)	ұқтылу. Сүліні жеке ұшылыққа іліп қоюды үйрету. (енбек дағдылары)	жалпырақтарға ыңғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқтылуға тәрбиелеу; енбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек дағдылары)	кеңейту, ыңғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалпырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, енбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, отан қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен	Қоршаған ортамен таныудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті", Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін	Қоршаған ортамен таныудан ойын-жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы	

	<p>таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы сұдың қасиеттерімен таныстыру; сұға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>түсініктерін кеңейте отырып, сұдың көкемдегі пайдә болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көкемді табиғаттың белгілері мен сұғұлытын ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>білімдерін жетілдіру. Бағалардың рөл тандаудың тапшыныстарын күштеу, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1. Бастанқы қалып: құрсаудың ішінде денеңі тік, аяқты ашық, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы.</p> <p>2. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ ашық, құрсауды тігінен артына ұстау.</p> <p>1 - 2 - денеңі оңға бұру; 3 - 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.</p> <p>3. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жотары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.</p> <p>1 - 2 - құрсауды сүйені тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.</p> <p>4. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ ашық, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.</p> <p>1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.</p> <p>5. Бастанқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, бағынан асыра қою.</p> <p>1 - он тізесін бүтін, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау.</p>
----------------------------------	--

	<p>Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашық, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясын. Тәбетін де ояныс. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көктем" туралы тапақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	

			және көркем әдебиет)	ортамен танысу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанға дақтыру". Максат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүтіруге үйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оқу" Тортай мен тышқан", Алдымен, кейін: Балаларға «Тортай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Тортай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап берулі	Дене шынықтыру "Қапшаны бола аламыз ба?" Максат-міндеттер: Балаларды сапта бір-бірімен бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.	Музыка "Нұрлы көктем". Максат-міндеттер: Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және алым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.	

		<p>менерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқамшылдықта, әлептілікке, жанашырлыққа, ертергілерге деген сүйенішшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Әніміз сыйлық болсын", Мақсат-міндеттер: бабаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін</p>			
--	--	--	--	--	--

		калыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз ишарын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырылдаш түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Файып болып кетеді. (Бұршақты жанбұр) Таппақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдаң, Үсті-басы асыл лаң. Жаз келеді жайраңдаң,	Аулада тазартушының енбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таппақ. Еңбек сүйсен, жасынан, Бақыттысын, жас ұлан – дейді атам ылы да, Сипаш менін басыман. Бақылау. Аула тазартушының енбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымыш, Мұз төсер. (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатынын өкүп	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйпекті, көк жетек, Оранда орың бір бөлек. Өнін аты деседі, Сылды жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың	

Жарык жүзі-сайрап бак	көрү (кар күрө, белгілі бір жерге лактыру, жолдарды салыру).	кыздыралды», «төбөсө кар ерип» деген түсініктермен таныстыру.	бұтактарында бүрпик бар және олар ар түрлі екендігіне назар аудару.	
Бакылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бакылауға, салыстыруға үйрету (күн шыкты – ыстык болды, жанбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп калды, ашык аспан, жылды жел) бір бағыт бойынша бакылап отыру.	Үлкендердің енбөтін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.	Кимылды ойын: «Кім жоғары секіреті». (дене шынықтыру) Бір орында секіру, кимыл-козғалыстың шаппанактығын арттыру. Жолдастык сезімдерін арттыру.	«Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты кастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.	
Кимылды ойын: «Жүтір, отыр, жүтір». (дене шынықтыру) Бағаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүтір» ойын шартын сақтау. Бағалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетеуі үйрету.	Кимылды ойын: «Жүтір, отыр, жүтір». (дене шынықтыру) Бағаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүтір» ойын шартын сақтау. Бағалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетеуі үйрету.	кимыл-козғалыстың шаппанактығын арттыру. Жолдастык сезімдерін арттыру.	«Кім бірінші жүтірін келеді». Кимылды ойын. «Кім бірінші жүтірін келеді». (дене шынықтыру) Бағаларды тез және белгі бойынша жүтіруге үйрету. Келергі жасамай өзінің орнында қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.	
«Құлыншақтар». (дене шынықтыру) Кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойында қызығушылықтарын арттыру.	Үлкендерге көмек беру. Енбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шаппанактығын дамыту. Тағулық дамыту.	Ақвариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Енбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.	Енбек. «Ағаштың жан-жағын копсыту». (енбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек	
Енбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.	Енбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.	Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын бұларды	Тәрбиешіге көмек	

	Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	үрлеу». (дене шынықтыру) Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санауға тәрбиелеу.	Беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қатағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен сон құттықтарды, қысқалтамдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Питеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-питеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күртатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоқсын, Тәбетін де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Батпан күйрек» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жашақтабаудың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнестеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнестерін салу техникасына үйрету; доғалы сызымның бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	Жансырудан ойын-жаттығу "Көктем бөлісісі - бөйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бөктеу, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кино арқылы бөйшешек түлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналастырған сабақтардың үстіне	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп атып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.
	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".			

	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойында қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барым. Ойын барысында тәрбиеші балаларға тонка тазабектеп сыйлық келгенін хабарлайды. Арым қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген</p>	<p>жапсыруға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Пинчерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: аяқпақшылар, ыдыс-аяқ жылытығы, подшосы, ас мәзірі; скатерті; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жылытықтары; пинчерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды өзінше жүктепкен рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр түршіасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұрмасының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; вфизалар; биіктер; бағдарлама; костюм элементтері. Барым. Балаларға театр тандау</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға бағабаяқшалағы танып жиналды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңуу; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әлеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұсынылады; білімдер, афишалар дайындау; көркемдердің театрына келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Сәусак жаттығулары Көтеріліп шанырақ, (шенбер құрады) Уықтары шанышлар. (қолдарын жоғары созады) Керекелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шенбер</p>	<p>«Мозикса», Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)</p>	

	<p>Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>жасайды) Өрмдей боп өрілер. Бәріміз жүресек айналып (шенбер бойымен айналады) Кііз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнелеген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауды дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері) <i>Тайпадан</i></p>	<p><i>Байман. А.</i> <i>Берік. А.</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шакафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету; зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету; зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс зағтар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сипіктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, алтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен зағтарды 4-5 сойлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p>

<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбиеніңі көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жана жылы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржыммен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру пәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тартау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілсик білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"

Тексерген әдіскер: Сағанбаева Ж.О

C. Nef

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабакша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Топ: ересек «Құншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - .03.2024ж.

Педагогтың аты жөні: Егізбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Психолог кенесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Жабық өсімдіктерді бүріктіріп пістолеттен сүмен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышының киноді үйрету; ойыншықтарды	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін	"Өз төсегімді жинауды үйренемін". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға

басқалар)		ұмтылу. Сүлтіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (енбек дағдылары)		жанырақтарға ығылдың қажеттігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)		тәртіпте ұстау: жуу, кесірің, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)		кенейту, ығылды сүйсітін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, коленкеге төзімді өсімдіктерді жанырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, отан қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)		тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек дағдылары)	
«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын "Саңықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: бағалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.		"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: бағалардың бір-біріне мұқият болып,		Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі.		"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауды дамыту.			

		Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	шенберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; көністіктегі бағыт- бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабықты: асық. Ойында санмақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар баға бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, баға, көп ұзамай, шенберде отырған кез келген бағаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған баға: "Мен менін сол (он) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі бағана) лақтырамын. Асықты	Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелеке отырады. Ойнау үшін қолға елгі, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойынның бес тасты еденге шашыраға тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгіреді. Жерден алған тасын	(жапысыру)
--	--	--	---	--	------------

		<p>алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, пік, омпш, сомпы, тәйке, ашшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)</p>	
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ ашпақ, дене тік, қолдағы доптар төменде</p> <p>1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, он жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналы).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ ашпақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;</p> <p>2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналы).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;</p>		

	3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірте, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналы). (дене шынықтыру)			
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуі, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалшы пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйге пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тигізге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	<p>ұйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Наурыз тойын бастайық.</p> <p>Жақсы тілек айтайық.</p> <p>Дастарханлар жайылсын,</p> <p>Қуанышты той болсын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>және көркем әдебиет)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз ,</p> <p>Күспен бірге ән саламыз</p> <p>Қайырлы таң! Ашық күні!</p> <p>Көңілді біз тұрамыз.</p> <p>Күтім қағып қолымды,</p> <p>1,2,3 деп соғайын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым</p> <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Футбол ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды доғанын астынан оң бұйырмен алға еңбектеп кіруге</p>	<p>Казак тілі</p> <p>"Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Аю сияқты алақан мен табынды тіреп еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бұбөнің</p>	<p>Музыка</p> <p>"Әжеміздің әні тамаша".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Тауға шыққан аңылинистер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүгіру;</p>

Үйрету.	<p>ұғымдындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөжеңнің құрамы, оған қосылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету;</p> <p>күрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру</p>	<p>жіні дыбысына қысқа, кібіртік алымдарды жасауға және бұбөеннің сирек дыбысына кен алымдарды жасауға үйрету.</p>	<p>сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p>	<p>гимнастикалық орындар арқылы еңбектен отуға үйрету.</p>
---------	--	--	--	--

	<p>біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>"Бесік жыр", Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би нұсқаларын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p>		

2- тангы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бірінші бұдақ бұттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұнады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұныды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбөз тәрізді апнақ көлемнен түрлі болатынын; тәнертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасын қолын тонады. (қар) Өлең. Көктем тартып күн нұрын, Жерден тартып жылтылық. Өзін тыңдап бүлбүлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен	Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жағты да жағты, Жылғыға жаратты. (Қардың сруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздыртан жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт өткен. Жылт-жылт өткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылталардың пайда болуына назар аудару: негізден су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлік» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келері келтірмей жүтіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз

<p>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен», (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын көпесту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым- қатынасты қалыптастыру. достық қатынас, өзара көмек.</p>	<p>көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстіңде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына, қар бірінен соң бірі еріп, сұға айналаты, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ала», (дене шынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ылдасына жем</p>	<p>сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Торелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп аланда жүтіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл тұрларын өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салту. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салтуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіңдік талабын малақтау.</p>	<p>байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Кармак», (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «кармак» (скакалка) кармақты төменнен айналдырады, ал балалар «кармакқа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жотары секіреді. Кімге кармак тиіп кетсе, сол ойыннан шығарылады. Еңбек. Аула манын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектенсе білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұжымдық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>енбестігін нәтижесін көруге, балалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен қомекші заттарды тандай білудің, ойын шартын орындауға талаптанғыру, малақтау. (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	--

	шану). Табығат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (сңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.		Өз бетімен ойындар: «Қайық станинсыз». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешіну, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күтіну. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Батындарды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту,ді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үтіптеу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Микроботар қаскүнем, Көрмесем де білемін.			

	<p>Ішкер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек",</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жинақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жинақтарын құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпанын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көесінің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сінтеуін арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жанының асық эквивалентімен және</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқандан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқандан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p>
	<p>Ұлттық ойыны. Сикырды таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелекпен шеңбер жасап</p>				

<p>"Мүйіз" ою</p> <p>элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шапқатармен толықтыруға бейімдеу.</p>	<p>"Арқан тартыс" дидактикалық ойыны.</p> <p>«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сыналады.</p>	<p>аясын кенейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыларын көрсету.</p>	<p>санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>туралы. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді.</p> <p>Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартылады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру- жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)</p>
<p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдылыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына</p>	<p>"Арқан тартыс" дидактикалық ойыны.</p> <p>«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сыналады.</p> <p>Мұны былай жасалды: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті таяқтың жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын тегестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу</p> <p>"Бәйшешек".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кенейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Мүсіндеулен ойын-жатығу</p> <p>"Ұлттық әшекейлер".</p> <p>Максат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.</p>	<p>туралы. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді.</p> <p>Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартылады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру- жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)</p>

	<p>бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Моншактарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Дөңгелектің тұрайық, (шеңбер құрайды) Керекені құрайық. (қолдарың жандарына созып бір-бірінің</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. Арқала алты арқар бар, Қыркыда қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ</p>	<p>"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басм. Шуақ төкті жарық</p>	<p>Артық дидактикалық жаттығу "Дәмді тосан". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы.</p>	

	қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шенбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қалағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінін үстіне қайыру керек. Бусеи. А. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ахметов. А.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білулі дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу;				

	<p>- ауа райына сай киінгенін қалаталай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p>(дербес әрекет)</p>
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылықамдарды жуу, үстелді сүрту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейнаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Қысқа тапқырлар мен санамақтар, жанылтанаштарды жатқа айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанышарлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еңкітеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтанаш айту, жұмбақ шешу, айтқыс өнеріне баулу. Бұрыннан таным немесе бейнаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуелсіз таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-</p>

	<p>әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-орнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндермен, өсімдіктермен әзірленген ою-орнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ерістілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Политикалық ойындар, басқатыртыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тартау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышынан зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлеу.</p>	<p>Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.</p>	<p>«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.</p>	<p>Ата-аналар үшін ашық есік күшін ұйымдастыру.</p>

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О



ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ылім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлышпак 2019» б/б

Топ: ересек «Құншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж.

Педагогтың аты жөні: Егізбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Кенес: "Саусак жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атжарқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу.	"Кір сүңгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау; тапсырманы мұқият орындауға	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атжарқышын киноді үйрету; ойыншықтарды		

басқалар)	кеңіруге, сұруге және орнына қою. Еңбеккерлікті, тәртіпсіздікті көре білуіне дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ұстау. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	тәртіпте ұстау; жуу, кеңіруге, сұруге және орнына қою. Еңбеккерлікті, тәртіпсіздікті көре білуіне дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі,</p>	<p>"Көңіл басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға көңіл басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән есту қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың</p>			

	табынат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұша бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүтін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызады екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессияні элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	ұқсас көріністер, таықтар, жігітер. Кііз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабадаймыз таықпен, Білестейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Шарын кітапхана «Кітаптар әлемі» Мақсат-міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретей. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	дыбысы екенін анықтауға үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қатып: аяқ ашық, дене тік, қолдары доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, он жаққа бұрылады;				

	<p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1.3 - бадалар доптарымен сол жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде</p> <p>2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтерің, доптарын сұрмейді;</p> <p>2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтерің, доптарын көрсетеді;</p> <p>3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде</p> <p>4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа).</p> <p>4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Тапты ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлесу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есіңнен шығарма.</p> <p>Арқанды тұзу ұста,</p> <p>Жан-жағына қарама.</p> <p>Асынды ішіп, болған соң,</p> <p>"Рақмет" айт аспазға.</p>

(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбері	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		
	Балаларға жағымды эмоционалдық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге ораналды, Түрлі түске бояналды, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар,	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар,		

іс-әрекет	қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)		
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбестіміз ашылды, ас болсын!" (мажени-тигіненалық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Тәбиғаттың жас	Көктемдік өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балалай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге	Бұтақтардың бүршіктеуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Күс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бұр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып		

көмекшілері" операциясы. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	келе жатқанын көрсету. Күн жылында ағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жашырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бұршік жаралы. Қимылды ойын. «Лақтырын қаттып ал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, талпындықты таллап ету. Енбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызды. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау		
--	--	---	--	--

			барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шей қасықты, шанышқышты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есіңнен шығарма.</p> <p>Арқанды түзу ұста.</p> <p>Жан-жағына қарама.</p> <p>Асыңды ішіп, болған сон.</p> <p>"Рақмет" айт аспазға.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ұйқы	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жатығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жатыңуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика бағалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянтан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянтан				

шаралары	<p>кезде қосылды.</p> <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құлышты аш»</p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Дастарханды жайық</p> <p>дидактикалық ойын".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.</p>	

	<p>бағырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге дақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілі орамалды алғанша қуалай берей. Ұстаынан ойыншы көпшілік ұйғарыммен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>делдікке, шапшаңдылыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аншы" болып (өз қалауларымен немесе санамак арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.</p> <p>Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шағында.</p> <p>"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, атанды аратан, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң</p>	<p>Ұлттық ойын. Ақсүйек</p> <p>Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының дақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп тамақ ұстайды, тамақты басына кімнің қолы бұрын шыкса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше дақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>жасырын жерлерге барып тұрады да аланды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, аланда ойнап, секіріп, жүтіріп жүреді.</p> <p>Пелагол: "Қояндар шықты шалғында, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді.</p> <p>"Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тігізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады.</p>	<p>қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімізге білдірмей, қолбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуды тырысады.</p> <p>Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, қолбеге қай топтың аламы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлделер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дәне шынықтыру)</p>		
--	--	---	--	--	--

		Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қовиды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қалағанды. (деңе шынықтыру)			
Бағалармен жеке жұмыс	Бояу беттерінің суреттері бойы. Мақсат-міндеттер: Бағылардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) <i>мұғалым. Р. Әлімжан. Ә.</i>	"Қоңылді сан" ойын жатынды. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезектеген ұшылыған цифрмен санай бастауды меңгерту. (математика негіздері) <i>Сүлей. Ә.</i>	<i>Асаубек. А. Боламан. А.</i>		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуте, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағандай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)
Серуен	Түсікі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Озіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тастау, күрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қалықтамаларды жуу, үстелді сүрту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, турлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамалар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап берулі және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әлбетті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтас өнеріне баулу. Бұрыштан таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды манерленіп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, оқ-өріпекті орналастыру; элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-</p>

<p>қолданбалы өнермен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, сандықтар, домино ойындары. Пысықтау. (тапымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап сзу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалып-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тегі).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.</p>	<p>«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағлабақша / ЖШС «Құлышпак 2019 » б/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 - 29.03.2024ж.

Педагогтың аты жөні: Егізбаева Анар

Педагогтың аты жөні:Егізбасара Анар					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танысу күні: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Жабық осімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүммен бұрқы". Мақсат-міндеттер: жана еңбек пайдасын ұйрету;	"Төсектерді төсуде күтушіне көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқалқышын киноді үйрету; ойыншықтарды	"Біз топ болмысында және жатын болмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүргеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сүммен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жемдерді орап, шүберекті	

және басқалар)				
	балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұртылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	сұлаңыз және құрастырып сығымдз, дастанған кезде оны сүмен шайыңыз. (енбек дағдылары)
	ҚР. Гимннің орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінін (тақия, етік, ыдыс, белдік,	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою	Жансырудан ойын-жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімінің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюлы жапсыруға

		<p>"Өнер алды - қызыл тіл".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p>	<p>кілемше) бөтіне дұрыс тандап, орналастырып, бөзгендіруге ынталандыру;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колөнеріне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалардың арасына тақия, етік, ылғас, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табықшаларға салып ұсынады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p>	<p>немесе жүріс жолдарын бөген тастау.</p> <p>(тапымдық дағдылар)</p>	<p>үйрету.</p>
--	--	--	--	---	----------------

			<p>"Кебежені безендіру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бабаларды кебеже сұрбасын қазақтың оюларының элеметтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботақозді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіріп-мен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріп-мені екі бүктеп төменде ұстау.</p> <p>1 - он аяқты ұшына қойып, секіріп-мені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріп-мені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіріп-мені жоғары ұстау; 2 - онға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру; секіріп-мені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіріп-мені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіріп-мені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - он жамбасқа отыру; секіріп-мені аяғына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				

	<p>6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяппак, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяппак, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, таракты және қол ормалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>М. Жаманбадиев "Екі қол".</p> <p>Қолжұтыштың қасына, (алға қарай жүрміз)</p> <p>Келе қалды балақан.</p> <p>Ысқылтады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p> <p>Қаралы да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)</p> <p>«Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)</p> <p>Бірін-бірі жуалды. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған	Өнер туралы	Өнерлі, аяқты	Өнер туралы мақал-	"Өнерлі өрте жүзәр"

н іс-әрекетке дайындық	таппақтар жаттау, өнерлерін көрсету, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тұлғалар жайлы әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мәтелдер жаттау, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тақырыбында әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұзымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; бағалайық, дұтар	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: бағаларды жүнінен түрлі бағытта жүтіру; заттарды алысқа лаппеп сол қолмен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.	Музыка "Домбыра". (шысықтау) Мақсат-міндеттер: бағалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ыртақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: бағаларды жетекшінің ауысуымен жүтіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен ормелеуге үйрету.

		жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарда, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қазығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой- өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-		
--	--	---	--	--

	<p>катынаска, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Домбыра". Максат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>			
2-танғы ас	Татамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын тандауына арқылы табуға үйрету.			
Серуен	Аққайыңның шырын бөген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Ағаштардың түлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және	Қылқанлы ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак. Түлдерге толы аудармалар.

	<p>дамыту және көркем әлебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әлемі менінше Күс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ кайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шарындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шарын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітініші. Балалардың</p>	<p>көркем әлебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Самсылда ен салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көленкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табыды. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұр жарлы, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әлемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма», (дене</p>	<p>дамыту және көркем әлебиет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланап, Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың күшаты – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүреті, Бұтақтары білеті. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды</p>	<p>Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйінен орамал», (дене шынықтыру) Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қатып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындығы жұмыс. Көшетті суару. Су бұржақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мақтау. Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.</p>
--	--	--	--	---

<p>қызғушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Орман дақтары». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған батаны қозғауға болмайтынын айту.</p> <p>Ойында деген қызғушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай ломалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Аландары жұмыстар. Жасаған күс ұсақ ағашқа орнату. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар, дағдылары)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Доппен ойнаймыз».</p>	<p>қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Жігіті көтеру».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Жігіті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып марапат келіп, жігіті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Табығат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бір-</p>	<p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--

		(дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	бірімен қарым- қатынас жасап, өз ойларын ортаға саяып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесіне әрекетінен сон құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майшықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>М. Жаманбадиев "Екі қол".</p> <p>Қолжұғыштың қасына, (аяға қарай жүреміз)</p> <p>Келе қалды балақан.</p> <p>Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкелейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p> <p>Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)</p> <p>«Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)</p>			

	Бірін-бірі жуады. (денемізді оңта беру, екі алақанды үйкелту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біріндегі ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянганнан кейін, бірден төсекте жатығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жатығуларының аз мөлшерін орындайды. (2-3 минут төсекте жатып жасаптан гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне бірінідеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылды). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын- жатығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ен қалың", "жұқадау", "ен жұқа" ұғымдарын жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жатығу "Шеберлер егі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мүжіят тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жатығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түлкінің төлдерін бір-бірінен ажыратып, ағай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асыл пайданылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.

<p>«Қолымда не бар?» ойыны.</p> <p>Максаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, он - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Керекті материалдар: Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жанғақтар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, он</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(есне шынықтыру)</p>	<p>енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Аяған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қалып үлгерді. Жерден аяған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p> <p>(математика негіздері)</p>
--	---	---	---

		<p>қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді төртінші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі тақша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатылды. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.</p>			
Балалармен жеке жұмыс		<p>Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</p>	<p>«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы</p>	<p>«Телефон» ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың</p>

Топтастыр		Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінесі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Максат-міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жаттығуы. Максат-міндеттері. Түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабылдеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері; үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, Барысы. Педагог: - Балалар, пішіндер сендермен бірге тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген	қиялын және диалогтік сөйлеуді дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересін. Елге сәлем бересің. (Телефон.) Педагог әр командадан екі баланы шақырады. Әр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады. 1. Досыңды туған күнімен құттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшаға не үшін келмегеніңді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақ тебуге шақыру. 4. Жаңа достармен танысу. 5. Досының сүйікті ойыншығын сындырып алғанын үшін кешірім сұрау. (сөйлеуді дамыту)
-----------	--	---	---	---	--

		Хасан.Р Сағат.А	Берік.Т. Аураған.А	бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды. (математика нетілері) Әумен.А	Хасан.Р. Далибай.Э
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дамытандыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Хасан.А			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрәту. Бейнелеу әрекетінен сон құттықтарды, қыпшақтамдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу. Қысқа тақырыптар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шатты шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоцияны қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне				

<p>Баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтапаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаялш көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесінің көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жанысу, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мәксат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтырымен, сандық, кебежемен, қоржыммен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден өзінше ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жанысу дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлу.</p> <p>Допикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мәксат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңірек-тартау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлеу.</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.</p>	<p>Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.</p>

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

C. M. M. S.