

Бекітемін:

ЖШС «Күлшішак 2019» бөбекшай балабакшасы

менгеруші:  Сазанбаева Ж.О

2023-2024 оку жылдарың мектепалды «Балауса » тобынын  
қазақ тілі пәннің перспективалық жоспары

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша) / ЖШС «Кұлышақ 2019» бұб

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Кыркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесудің тыңдауға, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда уйрету;</li><li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</li><li>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруды арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайлды накты сипаттауда қаралайым түжіримдар мен ез өйларын баскаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді карым-катьнас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аудауда, мал есіруде және епіншілікке жеткілікке курал жабдықтары, тұған өлкенін көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар.</li></ul>

**альбомдармен жабылған орта күру.**

**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә. ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау** (басы, ортасы, соны).

**Сөздік кор.**

Тұстық кәрім-катьнасты («бауыр», «немере», «шебере», «агайын», «сұыскан», «жел ата») биліретін сөздерді үйрету. Өзінін бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жакындық, отбасышық мерекелер, салт-дастурлер туралы айтуға баулу.

**Тілдің грамматикалық күрьылымы**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді, интонацияны бойынша сейлемдерді (хабарлы, сураулы, лепті) ажыратып, сейлегенде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Байланыстырып сойлеу.**

Өз бетінше кәрім-катьнас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сезін мұқият тындауға, сұрактарды дұрыс қоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» б\б

1

Топ: мектепалды «Балауса»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.



<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қазан		<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесудің тындауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуда үйрету;</li><li>- ересектермен және балалармен өркін карым-катьнас жасау, дағдыларын жетілдіру;</li><li>- тұрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен таныстыруды арқылы ауызекі сейлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайларды накты сипаттауда қаралайым түжіримдар мен өз ойларын баскалағра түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сейлеудің карым-катьнас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік онларудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал есіруде және егіншілікке қажетті курал жабдықтары, тұған өлкенін көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындарды тұрады сүреттер, фотолар.</li></ul>

**альбомдармен жабдықталған орта күру.**

**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

**Тілшік және артикуляциялық ашаралты тыныс азуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дағдыландыру.**

**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).**

**Сөздік кор.**

**Тұыстық карым-катьнасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «тұыскан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінін бауырлары, тұыстары, ағайындары, татулық, жакынлых, отбасылық мерекелер, салт-дастурлер туралы айтуга баулу.**

**Тілдің грамматикалық құрылымы**

**Сөздердің жіктеп тәуелдеп, септеп колдана білуі, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сурауды, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білуі жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.**

**Байданстырып сойлеу.**

**Өз бетінде карым-катьнас жасауда, әнгімелесуте, әнгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу.**

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

I

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019» б\б

Топ: мектепалды Балауса тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оку жылы.



<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мілдеттері</b>
Караша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тұндауға, диалог жүргізуға, өз пікірін айтуда үйрету;</li><li>- ерсектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</li><li>- түрлі балалар арекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруды арқылы ауызекі сейлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағлайды накты сипаттауда қаралайым тұжырымдар мен өз өйларын баскаларға түсінікті жеткізуге баулу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сейлеуді қарым-катьнас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-тулік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті курал жабдықтары, түгән өлкенін көрнекі жерлерді, асем табиғаты, тарихи</p>

орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жөзілкталған орта күду.  
Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза ликвидияны  
дамыту, казак тіліне тән ә, ө, к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын  
сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі  
дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

### Сөздік кор

Аңшылық қәсіпті (ан, аңшы, орманышы, корыкшы), мал өсіруге байланысты  
(кора, жайлау, кыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толыктыру.

### Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктең, тәүелдеп, септеп колдана бітулі, интонациясы бойынша  
сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сейдеғенде колдана болуды  
жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### Байланыстырылған сойлеу.

Өз бетінде қарым-катынас жасауга, әнгімелесуға, әнгімелесушінің сезін  
мұқияттындауга, сұрактарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық накты  
жауап беруге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» бұб

I

Топ: мектепалды Балауса тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Желтоқсан	Казак тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тындауға, диалог жүргізуға, ез пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- өрсектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салдастырларімен таныстыру арқылы ауызекі сейлеуді дамыту;</p> <p>- балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда қаралайым тұжырымдар мен ез өйларын баскаларға түсінікті жеткізуға баулу.</p> <p><b>Тіллік дамытушы орга.</b></p> <p>Ауызекі сейлеуді карым-катынас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық қасібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке жетті курал жабдықтары, тұған өлкенін көрнекі</p>

жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотографиялармен жабдықталған орта куру.

#### Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілшік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тілінे тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Фонематикалық есруді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.  
(басы, ортасы, соны).

#### Сөздік қор.

Шағын өлендер, санамактар, жанынгаппараттар, такпактар жаттату, жумбактар шешкізу. Балаларды шешенлік енерге, айтыс енеріне баулу.

#### Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендес колдана білуді жетілдіру. Өз өйнін жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

#### Байланыстырыш сөйлем.

Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы ролдерге бөліп сомлауға, кейіпкерлердің мінез-кулқын жеткізуға баулу, шығарманы еркің талқылауға мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына ариалған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019») б\б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, 2023-2024 оку жылы.



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесудің тыңдауға, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;</li><li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</li><li>- тұрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайларды ынтымақтауда қаралайым тұкырымдар мен ез өйларын басқаларға түсінікті жеткізуға баулу.</li></ul> <p><b>Тіллік дамытушы орта.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің карым-катьнас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-тудық өнпірудегі тұрмыстық қасібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал есіруде және есіншілікке қажетті курал жабдықтары, тұган өдкенін көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта куру.</p>

### **Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөзлегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

### **Создік көр**

Шағын өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактар жаттату, жумбактар шешкізу. Балаларды шешенлік өнерге, айтыс өнеріне баулу.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуі, интонациясы бойынша сөйлемлерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білуі жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байдалыстырып сойлеу.**

Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп қомдауға, кейіпкерлердің мінез-кулкын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Күлгүншақ 2019» б/б

Топ: мектепадағы Балауса

Балалардың жасы: 5 жастаң

Жоспардың күршүү кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тындауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;</li><li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</li><li>- турлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастырлармен таныстыру арқылы ауызекі сейлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайлары накты сипаттауда қаралайым түжірымдар мен ез ойларын баскалада түсінікті жеткізуге баулу.</li></ul> <p><b>Тіллік дамытушы орта.</b></p> <p>Ауызекі сейлеуді қарым-катьнас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, қиім-кешегімен, азық-түлік енлірүедегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал есіруде және егіншілікке қажетті курал жабдықтары, тұған едкенін көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары тұралы сунеттер, фотолар.</p>

альбомдармен жабдықталған орта күру.  
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық ашпаратты, тыныс алуды және таза  
ликвидияны дамыту, казак тілінे тән ә, е, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын, осы  
дыбыстардан туратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.  
(басы, ортасы, соны).

#### Сөздік кор

Шағын өлендер, санамактар, жанышпаштар, такпактар жаттату,  
жумбактар шешікізу, Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.

#### Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіктеп, тәүеллеп, септеп колдана білуді, интонациясы  
бойынша сөйлемдерлі (хабарлы, сурауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде  
колдана білуді жетілліру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге  
мүмкіндік беру.

#### Байланыстырыш сөйлеу.

Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  
мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайтадап айтуға, тындалған  
көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.  
Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы  
рөлдерге боліп қослауға, кейіпкерлердің мінез-кулқын жеткізуға баулу,  
шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күлгүншак 2019»)

I

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

+ Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Казак тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушиң тыңдауға, диалог жүргізуға, ез тікірін айтуда үйрету;</p> <p>- спесектермен және баладармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>- балалардың заттар мен жағдайларды накты сипаттауда қаралайым түжірлемелар мен ез ойларын басқаларға түсінікті жеткізуға баулу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың қоршаған ортага езінің карым-катьнасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде макал-мателлерді, көркем сөздерді колдануына коллау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздең дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p>

### **Сөздік кор**

Егіншілік кәсіпке байланысты (лән, тұқым, суару, отау, әру, дірмен, әрак, кетпен, шалғы, айыр, күдек, тырма, сока) сөздермен толыктыру.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздердің жіктелеп, тәуелденеп, септеп колдана білуі, интонациясы бойынша, сейлемдерді (хабарды, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлеғендегі колдана білуі жетілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байланыстырып сөйлеу.**

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншылтар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғанды ойладап табуға баулу. Заттар мен ойыншылтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға, берілген матіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.

Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» бөбек –жай балабақшасы

I

Топ: мектепалды Балауса тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

+ Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казак тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуға, ез плікірін айтуда үйрету;</p> <p>- спесектермен және баладармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сойлеуді дамыту;</p> <p>- балалардың заттар мен жағдайларды накты сипаттауда каралайым түжіримдар мен ез ойларын баскалада тусінікті жеткізуға баулу.</p> <p><b>Тіллік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың коршаған ортага өзінің карым-катьнасын білдіруге, ауызекі сойлеуде макал-мәтеддерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету, ынталаныру.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p><b>Тіллік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағыланыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</b></p>

### **Сөздік қор**

Егіншілік кәсіпке байданысты (дән, тұхым, суару, отау, әру, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) сөздермен толыктыру.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйдегендеге колдана білуді жетілліруду. Эз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байданыстырып сөйлеу.**

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен өркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлан табуға баулу. Заттар мен ойыншыктар сюжеттегі суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға, берілген матіннан басталуын және сонын ойлан құрастыруға баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» б/б

I

Топ: мектепалды «Балауса тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Мамыр	Казак тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды ламыту: әнгімелесудің тыңдауға, диалог жүргізуға, өз пікірін айтуда үйрету;</p> <p>- ерсекеттермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастүрлерімен таныстыруды арқылы ауызекі сөйлеуді ламыту;</p> <p>- балалардың заттар мен жағдайды накты сипаттауда қаралайым түжіримдар мен өз ойларын баскаларға түсінікті жеткізуға баулу.</p> <p><b>Тілдік ламытушы орта.</b></p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің карым-катьнасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде макал-мателдерді, көркем сездерді қолдануына колдау көрсетүх, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық ашардаттың тыныс алуды және таза</p>

дикцияны ламыту, казак тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын,  
осы дыбыстардан туратын сөздерді дұрыс айтуга дағдыландыру.  
Фонематикалық есруді ламыту, сөздегі дыбыстардың орнын аныктаву  
(басы, ортасы, соны).

#### Сөздік көр.

Шағын олендер, санамактар, жанылтпаштар, такшактар жаттуу,  
жумбактар шешкізу, Балаларды шелдендік өнерге, айтыс өнеріне  
баулу.

#### Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктең, тәуелден, септед колдана бүтін, интонацияны  
бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып,  
сейлекенде колдана білуіл жетіллірү. Өз ойын жайылма сейлемдермен,  
жеткізуғे мүмкіндік беру.

#### Байланыстырып сөйлеу.

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрутса  
мүмкіндік беру, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме  
курастыруға, ойыншылтар мен заттарды 5-б сейлеммен сипаттауға,  
берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойдаң,  
табуға баулу. Заттар мен ойыншылтар, сюжетті суреттерді зерттеу, сын,  
сан есімдерді колдана отырып, силаттауда сөздерді дәл және дұрыс  
колдануға, берілген матіннің басталуын және сонын ойдан  
курастыруға баулу.