

Бекітемін

ЖШС «КУЛБЕК 2019» бабек-жай
алдақының менгерушісі
Сазанбаева Ж.О



*«Балбек» ортаңғы топ
балаларының жеке даму картасы.*

2023-2024 оку жылы

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Досағалиев Нұрбек*

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Күлшішік 2019» 6/б

Тобы: орталық «Балбек»

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үзерістің міндеттерін аныктайды

Күмбеттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жеттоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(әкпән-сауір)	Кортынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей -«ортапаш» ; I деңгей – «әлемен»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгерген	оліне-өзі қызмет корсету дағдыларына ис	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінәра түсінеді, жаңашырлық танытады	тыңдауды және түсінеді, кейінкерлерге жаңашырлық танытады	тыңдауды, түсінеді, кейінкерлерге жаңашырлық танытады, қызығып ойнайды, релдерді сомдайды	III деңгей – жоғары
Тәнниымтылтық және зерттеулерлік дағдылары	ішінәра анықтайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттырым белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекеттің дамуы	ұқыпты болуга, қауіпсіздікі сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздікі сақтауга талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікі сақтайтады катысады, қызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінәра түсініктері бар	сирек бақылайды, сактупта талпынады	озбетіште бақытайды, қауіпсіз мінезділік ережелерін сактайты	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оку жылышының Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айбазов Даши.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құрлынишак 2019» б/б

Тобы: ортағы «Балбебе»

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Құрылтайлар	Бастапқы бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпран-сауір)	Көртынды бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –жоғары ; II деңгей –көртешең ; I деңгей – «төмөн»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасынан енбектеуге, ермелсуге, заттардан тұсуге талпынады	аяқтан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре талпынады	аяқтан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дәғдыштыры	қайталап айтуға талпынады қарастырады, ез ойын толық жеткізе алмайды	тыңдайып, түсінелі, ойын айтуға тырысады	қайталап айтауды, сұраптарға жауап береді	III деңгей – жоғары
Танымдылық және зиянкерлік зияндылыры	зерттеїді, бірақ атай алмайды анықтай алмайды	зерттеїді, ішінәра атайып ішінәра ажыратады	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей – орташа
Шығармашылық зияндылының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	суретті үқытты салуга, қауіпсіздікті сактауга талпынады дағдыларды ішінәра мәнгерген	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады тыңдайды, музықаға қызығушылық танытпайды орналастырады, желімді колдана алмайды	суретті ұқытты салады, қауіпсіздікті сактайып мүсіндей алады әнді берилгымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қамыттастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады	сирек бақылайды, сақтауга талпынады ішінәра түсініктері бар	еңбестінше бақылайды, қауіпсіз мінез-жұлық ережелерін сактайып	III деңгей – жоғары

2023-2024 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Айдар Алихан*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Кұлышшак 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностиканың арбір көзөнінен хейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міншеттерін аныктайды

Құрылтайлар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетекшісін)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпли-сайыр)	Көрткілі бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мұсым-тамыз)	Көрткілі (баланың даму деңгейі сабакес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттер	журеді, аяқтың ұшымен, тісні жогары кетеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүтіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тісні жогары кетеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүтіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тісні жогары кетеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүтіруге талпынады	III деңгей – жогары
Коммуникативтік даралығы	дұрыс сейлеу карқыны қалыптаспаған	дұрыс сейлеу карқыны қалыптасады	сүракшыра жауап береді	III деңгей – жогары
Танымдаудың жаңа зерттеудің даралығы	зерттейді, бірақ аттай алмайды ажыратуға талпынады	ішінәри ажыратады кейірсүйн салыстырады	жаңа зерттарды белсенді зөделейді, білуге құмар	III деңгей – жогары
Шығармашылық даралығының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сактауда талпынады	катыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	орналастыра алды мүсіндеуде дербестік тиынгады ажыратады, бесендіреді	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды даралығының қалыптаныру	кейірсәкшісі» немесе «жаман» ерекшелерді (қылыштар) ажыратуға үмтілді	сирек бақылайды, сактауда хеібірсәкшісі» немесе «жаман» ерекшелер (қылыштар) турали түсініктері бар	озбетішше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды	III деңгей – жогары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың иты-жөні: Адембек Пашерес.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күліншілдік 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбек»

Педагог диагностикасын әрбір көзөнің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды

Күйреттіліктер	Бастапқы бақылау нағызелері бойынша дамыту , тұрту іс-шаралары (козли-желтоқсан)	Аралық бақылау нағызелері бойынша дамыту, тұрту іс-шаралары(акиан-сүір)	Көртынды бақылау нағызелері бойынша дамыту, тұрту іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-жоғары ; II деңгей – нормалы ; I деңгей – көлемен)
Физикалық қасиеттер	кейбір дәлділарды менгерген	заттардын арасымен ешбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	соғне-өзі қызмет корсету дағдыларына ие	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дәғдыштыры	кейбіреуін байластырыды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сұрақтарға жауап береді анық літтады	III деңгей – жоғары
Танындылық және сипаттертік дәғдыштыры	заттарды зәделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызыгуышылтық танытады	кейбіреуін салыстырыды	жана заттарды белсенді зәделейді, білуге құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дәғдыштыры, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	сүретті ұрыпты салуға, қауіпсіздікі сақтаута талынады, мүсіндеуге тырысады,	кейбіреуін орналастырыды, кейбіреуін ақыратады, бірақ безеншіре алмайды	символарға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығылт жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қамыстастыру	ішінара атаілм, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтаута талынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей- жоғары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Нургүлде Сөзғи*.

Баланың жыны: 3 жац

ЖШС «Құрлышиң 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір көзөнінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаршылары (қозан-желтоқсан)	Аралық бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаршалары(акын-сауір)	Кортынды бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаршалары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей -«орташа»; I деңгей – «томек»)
Физикалық қысметтер	дағдыларды сақтауга талпынады	дұрыс сөкіруге, лактимрга талпынады	нұсқауда сәйкес сөкіреді, лактырады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және корністерде ойнауга қызығушылық тұнытпайды	қарастырады, өз ойни толық жеткізе алмайды	қызығын ойнайды, ролдерді сомдайды	III деңгей-«жоғары»
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделсеуге уақытша қызығушылық танытады	кейбіреуін салыстырады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аректестілік дамуы	суретті ұқыпты салуға, кауіпсіздікті сақтауга талпынады, мүсіндесуге тырысады,	кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	съябалирга, үлгілерге сәйкес зерттейді, катысады, қызығын жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қылыштастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін білеці	ішінәра түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауга түлпінады	әзбетінше бақылайын, кауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей- жоғары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Марат Тасифис*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлпыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балабебе»

Педагог диагностиканың орбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ваклан-сауір)	Кортының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланының даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудін, лаңғырудын қаралайым адісін менгермеген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүтіруге талынады	III деңгей- жоғары
Коммуникативтік дәғдыштыры	кейірдеуін байланыстырады	дұрыс сойлеу карыны қалыптасады	сұрақтарға жауап береді анық шайтады	III деңгей – жоғары
Танымдылық және зияткерлік дәғдыштыры	ішінәра анықтайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделесуге уақытша қызыгуышылық танытады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуте құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дәғдыштыры, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	сүретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сактауга талынады	сүретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сактайды	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	кейір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (хылыхтар) ажыратуға ұмтылады	сирек бақылайы, сактауга талынады кейір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (хылыхтар) туралы түсініктері бар	өзбеттінше бақылайды, қауіпсіз мінездүлтік ережелерін сактайты	III деңгей – жоғары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Райзгүләева Айша*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышақ 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайда

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акын-сауір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әсептәліліктері(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«ортаппо» ; I деңгей – «стандарт»)
Физикалық қыннеттер	секірудің, лақтырудың қарашайым әдісін менгермен	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүліргүте талпынады	III деңгей- жоғары
Коммуникативтік дәғдыштыры	дұрыс сөйлеу карқыны қалыптаспаган	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жауап береді	III деңгей- жоғары
Танымдылық және зерткешлік дәғдыштыры	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша кызыгуышылық танытады	кейбіреуін салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуте құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дәғдыштының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	сүретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сактауға талпынады, мүсіндеуге тырысады,	кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ белсендіре алмаіды	сыйбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, катысады, кызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қылыштастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра түсініктегі бар, сирек бақылайды, сактауға талпынады	әзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайады	III деңгей- жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Кашаева Сария*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Күліншің 2019» б/б

Тобы: органды «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикшілдік үдерістің міндеттерін аныктайды

Кұрыреттіліктер	Бастапқы бақыту інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылашу інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сәуір)	Кортының бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланының заману деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орталық» ; I деңгей – «стандарт»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың, қаралайың әдісін меңгермеген	дұрыс секіруте, лактыруға тылпынады	аңқтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүгіргүте талпынады	II деңгей – орташа
Коммуникативтік әділдемеліктер	дұрыс сейлеу көркінен калыптаспазан	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жауап береді	II деңгей – орташа
Танытмадылық және зиянкерлік зағдылыры	жана заттар мен ойнишмактарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызыгуышылық талпынады	зерттейді, ішінәра атайды	II деңгей – орташа
Шынармашылық әділдемеліктер, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	ұрыпты болуга, қаруісіздікті сақтауга тырысады	дәғдымдарды ғалінара менгерген	ақыратады, бесендіреді қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды зағдыларды калыптастыру	ішінәра атайды, кейірсүйн біледі түсінуге талпынады	ішінәра түсініхтері бар, сирек бақылайды, сақтауга талпынады	әзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды атайды, біледі	III деңгей- жоғары

2023-2024 оқу жылымындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Назаров Мухамеджан*
Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құрлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңдегі кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шыктастырып

Күршеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (хазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпян-сүйір)	Көртканды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртканды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей –«орталық»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дәлділарды сақтауда талпынады	Дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	Нұсқауга сәйкес сәкіреді, лактырады	III деңгей-жогары
Коммуникативтік әзізділіктер	Ойнамайды және көрнестерде ойнауга қызығушылық танытпайды	Карастырыды, из ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, реалдерді сомдайды	III деңгей-жогары
Танымдылық және зинтикалық әзізділіктер	Жаңа заттар мен ойыншыларды білуге және зерттеуге тырыспайды	Ішінәра ажыратады зерттейді, ішінәра атайды	Дұрыс ажыратады салыстыра алады жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей – жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекеттің дамуы	Үқынты болуга, кәуіпсіздікті сақтауга тырысады	Дәлділарды ішінәра менгерген	Ажыратады, белсендіреді кәуіпсіздікті сақтайды	III деңгей-жогары
Олеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	Ішінәра түсініктеп бар, сирек бақытайды, сактупа талпынады	Езбеттінше бақытайды, кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды	III деңгей- жоғары

Баланың аты-жөні: Ненірманаңға Есіл

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышшак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму жартасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету ішешаралары(аклан-еуір)	Көртмиди бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету аспаралары(маусым-тамыз)	Көртмиди (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары»; II деңгей –«ортинша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық көлемдер	дұрыс сессіруте, лактырута талпынады	заттардан арасынан еңбектеуге, ормелеуге, заттардағы тұсусеге талпынады	азінс-еzi хызмет көрсету даялдарына жс	III деңгей – жогары
Коммуникативтік лагылтыры	дұрыс сөйлеу карқыны қалыптасады	кейбіреуіне жауап береді кейбіреуін байланыстырады	сұрахтарға жауап береді	III деңгей – жогары
Танымдылық және зияткерлік лагылтыры	зерттейді, бірақ атай алмаиды	ішінше атамалады зерттейді, ішінше атайды	жана заттарды белсенді зеделдейді, білуге құмар	III деңгей - жогары
Шығармашылық лагылымының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	жынысуга тиілтапнады ескерткеуден көзде қауіпсіздікті соктайды	қауіпсіздіктің, кейбір ерекшелерін сактауда талпынады	мүсіншеуле дербестік танытады орналастырады және жетілдедейді мүсіндей алады	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды лагылтарды қалыптастыру	ішінше атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады	сирек бакытайты, сактауға талпынады ішінше түсініктері бар	өзбетінше бакытайты, ҳауінсіз үйнезділік ерекшелерін сактайты	III деңгей – жогары

Баланың аты-жөні: *Жұртаева Айна*.

Баланың засы: 3 жас

ЖШС «Құлышшык 2019» б/б

Тобы: ортағы «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Құрылтойлар	Бистапқы блоктарда нағызделері бойыниша замыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық блоктарда нағызделері бойыниша замыту, түзету іс-шаралары(ақыны-сауір)	Қортынды бақылдау нағызделері бойыниша замыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жогары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттер	секірудің, лактатудың қаралайтын адісін менгерметегін	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	авастың үшімден, тізені жогары хөтерін, жартылай отырып, жүргүре, жүтіруге талпынады	II деңгей – орташа
Коммуникативтік диягностыры	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	айтып беруге тырысады	сұрапқыра жауап береді	II деңгей – орташа
Танымдылық және зиянкерлік диягностыры	жана заттар мен ойныштардың білүгे жөне зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызыгуышылық тұшығыды	зерттейді, ішінәра штайды	II деңгей – орташа
Шыгармашылық диягностыры, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ұқыпты қауіпсіздікте тырысады	болжа, сақтауға	дагдыларды ішінәра менгерген ақыратады, бесендірді қауіпсіздікте сактайты	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылашы, қауіпсіз мінездүлхөңдердің (қылыштар) ажыратуға үмтүлады	кейіржаксыю немесе «жаман» арекеттерді (қылыштар) ажыратуға үмтүлады	әдебітінше бақылайды, қауіпсіз мінездүлхөңдердің (қылыштар) ажыратуға үмтүлады	II деңгей – орташа

2023-2024 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Жургаш Ерасы*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құныштақ 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Педагог диагностикасынң әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құрылғылар	Бастапкы бақылау нағызделері	Аралық бақылау нағызделері	Кортинды бақылау нағызделері	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей - «ортша» ; I деңгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттер	кейір дағдыларды мемгерген	заттардың арасымен енбектеуге, ермелсуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларына ие	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады	дұрыс сейлсу қарқыны жалынгасады	сұраптарға жауап береді анық айтады	III деңгей - жоғары
Танымдылық және зерткештік дағдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылық таниғады	кейбіреуін салыстырады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекеттің дамуы	сүретті ұқыпты салтуға, қауіпсіздікті сактауға талпынады, мүсінлеуге тырысады,	кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сактауға талпынады	оғабеттінше бақылайды, қауісіз мінездүлук ережелерін сақтайды	III деңгей- жоғары

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Досандумба Баубек*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлшілік 2019» б/б

Тобы: орталық «Балбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күзгіліліктер	Бастапқы бақылау нағажелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (коздан-жеттіксен)	Аралық бақылау нағажелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпана-сауір)	Көрініс бақылау нағажелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(маусым-тимым)	Көрініс (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей-«жогары»; II деңгей -«ортасаша»; I деңгей – «тәмән»)
Физикалық міндеттер	секірудің, лактирудың қаралайым әдісін менгерген дағдыларды менгермен	шактың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргіре, жүтіруге талпынады кейбір дағдыларды менгерген	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алды, жүтіре алды үйсколуга сайкес секіреді, лақтырады	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дағдылары	оғынамайдай және користерде ойнауга қызыгуышылды тәннитпайды дұрыс сейзсу кирины қалыптаснаган	кейбіреуінде жауап береді айтып беруге тырысады ойнайды, реалді сомдауда талпынады	қарастырады, ойын анық айтады сұрақтарға жауап береді қызығып ойнайды, роллерді сомдайды	III деңгей – жогары
Тәннитпайдың және зияткерлік дағдылары	ақыратуға талпынады зерттейді, бірақ штат алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделепте уақытша қызыгуышылды тәннитады	зерттейді, ішінәра атайды ішінәра ақыратады	III деңгей-«жогары»
Шыгармалыстық дағдыларының зерттеу іс-арекесттілік дамуы	ұқынты болуга, хауіпсіздікті сактауға тырысады	дағдыларды ішінәра менгерген	ақыратады, бесендіреді хауіпсіздікті сактайты	II деңгей – орталық
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра түсініктірі бар, сирек бақылайды, сактауға талпынады	әзбетінде бақылайды, хауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактайты	III деңгей- жондыры

2023-2024 оку жылындана Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асембек Айгерем

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлмешек 2019» 6/б

Тобы: орташы «Балбобсоюз»

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық ұдерістің міндеттерін аныктайды

Құрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сайыр)	Көртынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – жоғары ; II деңгей – орташа ; I деңгей – етремен)
Физикалық көзметтер	секірудің, лактырудың қаралайым әдісін менгерген дәғдүларды менгермен	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүгіруге талпынады кейір дәғдүларды менгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алды, жүгіре шалды нұсқауға сәйкес секіреді, лактырады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дәғдүліліктер	ойнамайды және көрнестерде ойнауга қызыгуышылых, тәнніттайтын дүрүс сейлеу карыны қалыптастырады	кейбіреуінә жауап береді айтып беруге тырысады ойнайды, релді сомдауға талпынады	қарастырады, ойын анық айтады сұрақтарға жауап береді қызығып ойнайды, раздерді сомлады	III деңгей – жоғары
Тәнніншылтық және зияткерлік дәғдүліліктер	жана заттар мен ойнаныштарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ішінәра ажыратады зерттейді, ішінәра атайды	дүрүс шыратады салыстыра алады жана заттарды белсенді зеделдейді, білуге күмар ажыратады, безендірелі қауіпсіздікті сактайды	III деңгей – жоғары
Шығармашылтық дәғдүліліктер, зерттеу іс-арекеттілік дамуы	ұқынты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	дәғдүларды ішінәра менгерген	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәғамыларын қалыптастыру	ересектің қаруымен бакылайты, қауіпсіз мінездүлік ережелерін өз бетінше сактай алмайды	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды	атайды, біледі түсініктері бар өзбетінше бакылайды, қауіпсіз мінездүлік ережелерін сактайды	III деңгей – жоғоры

2023-2024 оқу жылышында Баланың жеке даму картасы.

Баланың иты-жөні: *Меріс Зере*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншак 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңдерін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін анықтайады

Күршеттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары(ақпан-сузір)	Кортынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету эспирилары(маусым-тамыр)	Кортинды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – «төмене»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруте талпынады	дұрыс сессіруге, лақтыруға талпынады кейір дәғдиларды менгерген	озіне-өзі қызмет харсету дәғдиларына не дәғдиларды сақтайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дәғдилары	ойнамайды және көркістерде ойнуга қызыгуышылық танытпайды	ойнайды, релді сомдауга талпынады көрастырады, оз ойын толық жеткіз алмайды	сұрақтарға жауап береді сейлесгенде жарқынды сақтайды	III деңгей – жоғары
Танындылық және зерттегілік дәғдилары	зерттейді, бірақ атай алмайды толық атай алмайды	ішінәра ажыратады ажыратуға талпынады	ішінәра анықтайды зерттейді, ішінәра атайды	II деңгей – орташа
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу қарастырылғандағы тәжірибеліліктерінің дамуы	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды ажыратса алмайды, соөнериектерге қызыгуышылық танытады	ересекпен бірге кимылды ез берінше орынданады зерттеуге қызыгуышылық танытады	сүретті үқылты салады, мүсіндей алады құрылыштар тұрғызады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдилардың калыптасыру	атауга, білуге талпынады	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	түсініктері бар езбетінше бақылайды, қауіпсіз мінездікілік ережелерін сақтайды	III деңгей – жоғары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балавың иты-жөні: *Канат Мурзин*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлпынша 2019» б/б

Тобы: орталық «Балбобек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайың

Құрылғылар	Бастапкы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-жетексек)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпана-сәуір)	Кортының бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	кейір дағдыларды меншерген дағдыларды сақтауга талынады	дұрыс сөкіруге, лақтыруға талынады	нұсқауда сәйкес сөкірелі, лақтырылады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағылымы	тыңдаймы, інішіра түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды карастырады, ез ойын толық жеткізе алмайды	кайталап айтуға талынады тыңдайзы, түсінеді, ойын айтуға тырысады	кайталап нұтады түсінеді, дұрыс көзданады ызығып ойнайды, ролдерді сомладайды	II деңгей – орташа
Танысмалық және зерткешкі дағдылары	ажыратуға талынады зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зелелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызыгушылық танытады	зерттейлі, ішінәра атайды ішінәра шыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-орекеттівін дамуы	толық атай алмайды мүсіндейді, бірақ белгілерді біріктіре алмайды жептімдеуге талынады	дағдыларды ішінәра меншерген ез бетінше мүсіндеуге талынады	хауіпсіздіктің кейір ережелерін сақтауга талынады үлгі бойынша және ойдан құрастырады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жалғызулаштыру	ересектің қаруаумен бақылайды, жауіпсіз мінез-құлық ережелерін ез бетінше спектай шлмайды	ішінәри атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды	атайды, біледі түсініктері бар езбетінше бақылайды, жауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайады	III деңгей – жоғары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Бесшурат Река*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышшақ 2019» 6/б

Тебес орталығы «Балбебек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үзерістік міндеттерін аныктайды

Құмырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (қазын-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(аксан-сауір)	Корттыңды бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Корттыңды (баланын даму деңгелін сәйкес желді : III деңгей-жогары ; II деңгей -орталық ; I деңгей - ортаңғы)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен өзбектеуге, ермелесуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тісні жогары кетеріп, жартылай отырыл, жүргүре, жүтірүте талпынады	аяқтың ұшымен, тісні жогары кетеріп, жартылай отырыл жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - жогары
Коммуникативтік зияндары	жайтап айтуда талпынады, карастирады, ез ойын толық жеткізе алмайды	тыщайым, түсінеді, ойын айтуда тырысады	жайтап айтады, сұрақтарға жауап береді	III деңгей - жогары
Танындылық және зияткерлік дегендесіндер	зерттейді, бірнұхтай алмайды аныктай алмайды	зерттейді, ішінәра атайды ішінәра ажыратады	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделесуге уақытша қызыгуышылық танытады	III деңгей-жогары
Шығармашылық дегендесіндер, зерттеу іс-әрекеттілік замы	сүретті ұқыпты салуда, кауіпсіздікті сақтауда талпынады дагдыларды ішінәра мәнгерген	үлгі бойынша құрастырады, ойын құрастыруға ұмтылады тыңдайлды, музыкаға қызыгуышылық танытпағыды орналастырады, желізді қолдана алмайды	сүретті ұқыпты салады, кауіпсіздікті сақтайып мүсіндей алады әнді барлықмен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей - жогары
Әлеуметтік эмоционалды дегендесіндер жалыншытыру	ішінәра атайды, кейбіреуін биледі түсінуге талпынады	сирек бақытайты, соктауға талпынады ішінәра түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, кауіпсіз мінез-жұлық ережелерін сақтайшы	III деңгей - жогары

Баланың аты-жөні: Сабит Айна

Баланың жасы: 3 жыл

ЖШС «Күлгүншах 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебе»

Педагог диагностиканың арбір көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Құрылтойлар	Бастапқы бақылау нәтижесінің бойынша замыту, түзету ішаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінің бойынша замыту, түзету ішаралары(ақпана-сәуір)	Көртканды бақылау нәтижесінің бойынша замыту, түзету ішаралары(маусым-тимсыз)	Көртканды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғоры»; II деңгей –«ортасы»; I деңгей – «томек»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып жура алмайды, жүгірге қызыгуышылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып, журуге, жүгірге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып жура алмайды, жүгіре пілди	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дәғдыштыры	дұрыс сойлеу қарқыны қалыптасып	дұрыс сойлеу қарқыны қалыптасады	сұраптарға жауап береді	III деңгей – жогары
Тәннищтылық және зиянкерлік дәғдыштыры	зерттеїді, бірақ атай алмайды ажыратуга талпынады	ішінде ажыратылы хейбіреуін салыстырады	жана заттарды белсенді зөздейді, бітуге күмар	III деңгей – жогары
Шығармашылық зиянконының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	қауіпсіздіктің хейбір ережелерін сақтауда талпынады	қарыснайды, жеке жарыс жасағанды үнапты	орналастыра алады мүсіндеуде дербестік танытады ажыратылы, безендіреді	III деңгей – жогары
Олеуметалік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	хейбіржаксы немесе «жаман» әрекеттерді (қызықтар) ажыратуга үмтілады	сақрек бақылайды, сактауда талпынады хейбіржаксы немесе «жаман» әрекеттер (қызықтар) туралы түсіністері бар	аубегінше бақылайды, қауісіз мінез-құтых ережелерін сактайды	III деңгей – жогары

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдушурат Радна.

Баланың жасы: 3 жас

ЖПИС «Күлгүншах 2019» 6/6

Тобы: орталық «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үйерістің міндеттерін анықтайды.

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезин-жетекшілік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішешаралары(акпап-сәуір)	Кортының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әспириналары(маусым-тамыз)	Кортының (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей-жоғары ; II деңгей – орташа ; I деңгей – ятомені)
Физикалық қысметтер	хейбір дағдыларды менгермен дұрыс сөкіруте, шытыруға талпынады	заттардың врасымен сибектеуге, ермелсуге, заттардан түсуге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады сибектейді, ермелейді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды ойнамайды және користерде ойнауда қызыгуышылық таныттайды	кейбіреуінә жауап береді ойнайды, рәлді сомдауга талпынады	дұрыс сөйлеу каркыны қалыптасады айтып беруге тырысады	II деңгей – орташа
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады зерттеуді, бірақ атай алмайды	заттарды зөлелейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылық танытады	жина заттарды белсенді зеделейді, білуге күмар	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеттің замы	ескерткен кездес қауіпсіздікті сактайтын	қауіпсіздіктің хейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздікті сактайтын қатысады, қызығын жасайды мүсіндеуде дербестік танытады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	срекестің карауымен бақылайды, қауіпсіз мінездүлік ережелерін өз бетінше сактай алмайды	хейбір «жаксы» немесе «жамши» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара атайды, хейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар	II деңгей- орташа

2023-2024 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы

Балавың аты-жөні: *Нисс Алихан*

Баланың жысы: 3 жас

ЖШС «Құлышаш 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбек»

Педагог диагностикалық орбір көзөнісін көбін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайда.

Күштегіліктер	Бастаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары(актын-сүзір)	Кортының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету жемішшілер (мұсым-тамыр)	Кортының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -жогары ; II деңгей -«корташа»; I деңгей – «стамено»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс сөкіруға, лақтыруға талпынады	заттардан арасымен сибектеуге, ермелегүге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дәғдүлирінде не	III деңгей – жогары
Коммуникативтік зәдділіктер	дұрыс сейлеу көрінісін калыптасады	кейбіреуінде жауап береді кейбіреуін байланыстырады	сұрақтарға жауап береді	III деңгей – жогары
Таптымдылық және зиянкерлік зәдділіктер	зерттеїді, бірақ атайды алмайды	ішінәра ажыратады зерттеїді, ішінәра атайды	жина зеттарды белсенді зеделдейді, білуге құмар	III деңгей – жогары
Шығармашылық әдебиеттің зәдділіктері	іс-әрекеттің талаптанады есептікен кезде клауісіздікті сақтайды	ішінәра талаптанады кейбір ерекшелерін сактауға талпынады	мусіндеуде дербестік танытады орналастырады жәлімдейді мүсіндей аллады	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды зәдділіктер	атауга талпынады түсінуге талпынады	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі ішінәра түсініктері бар	III деңгей-жогары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мохәй Махсат*

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Кұдайнишақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңдерінде кейін баланың жеке даму картасында педагогикшік үдерістің міндеттерін аныктайды.

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қозған-желтоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары(акпана-сәуір)	Кортынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету әспектилары(маяусым-тамыт)	Кортынды (баланың даму зенгейі сийкес келеді : III деңгей -жоғары ; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стрем»)
Физикалық көзметтер	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгерген	озіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінде түсінеді, жанашырылған тәннітады	тыңдауды және түсінеді, кейінкерлерге жанашырылған тәннітады	тыңдауды, түсінеді, кейінкерлерге жанашырылған тәннітады, қызығып ойнайды, роаддерді сомдайды	III деңгей – жоғары
Тәннімділік және зерткескілік дағдылары	ішінара аныктайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылдық тәннітады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жоғары
Шыгармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	ұхынты болуга, қауіпсіздікі сақтауга тырысады	суретті ұхынты салуга, қауіпсіздікі сақтауга таптынады	суретті ұхынты салады, қауіпсіздікі сақтаайды қызысады, қызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмонацияларды дағдыларды жыныстастыру	ішінара түсініхтері бар	сирек бақылайды, сақтауга таптынады	әзбестінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей-жоғары

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың итімдікі: *Мурзахисев Зилин*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Күлгүшшік 2019» 6/6

Тобы: орталық «Балбебе»

Педагог диагностиканың әрбір көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызмет-жетекшілік)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақын-сүйір)	Кортының бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары»; II деңгей -«ортша»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық көзметтер	Дадыларды сақтауға талпынады	Дұрыс сөкіруге, лактыруга талпынады	Есекеудегі сәйкес сөкіреді, лақтырады	II деңгей-«ортша»
Коммуникативтік дәғдүлдіктер	Ойнамайтын және коршыгерде ойнушта кызыгуышынан танытпайды	Карастырады, ез ойын толық мәйданды	Көзінде ойнайды, реалдерді сондайады	III деңгей-«жогары»
Танындылық және зияткерлік дәғдүлдіктер	Зерттеуді, бірақ аттай алмайды	Ішінде аттайады	Зерттеуді, аттайды зерттеуді,	III деңгей-«жогары»
Шығармашылық дәғдүлдіктер, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ұқынты болуга, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Суретті ұқынты салуга, қуаіпсіздікті сақтауға талпынады	Суретті ұқынты салады, қауіпсіздікті сақтайады	III деңгей-«жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлдерді қалыптастыру	Ерессектің қаруымен бақылайтын, қауіпсіз мінез-құлтық ережелерін ез белгінше сақтай алмайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Езбелінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлтық ережелерін сақтайады	III деңгей-«жогары»

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Канатхан Ибрахим*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыпшак 2019» 6/6

Тобы: ортищы «Балбек»

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кошан-желтоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ікппи-сауір)	Кортынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«көкжары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «темен»)
Физикалық қасметтер	дадыларды менгерген	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүтіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып жүре алғады, жүгіре шағады	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді	кейбіреуін жауап береді	сөйлегендегі карқынды сақтайды	III деңгей – жогары
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсендір зеделейді, білуге құмар	III деңгей – жогары
Шыгармалық дағынышын, зерттеу іс-арекесттің дамуы	игерген дағыларын колдануға талынады	дағыларды ішінара менгерген	жынысады, қызығын жасайды	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	атауга, білуге талынады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	кейбіржаксы немесе «жаман» арекесттер (қылыштар) турағы түсініктері бар	II деңгей – орта

2023-2024 оку жылышында Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Жолашар Нұрсағым*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлгүншак 2019» б/б

Табыс: орталық «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаршыры (жадын-жетекшілік)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары(акпап-соуір)	Кортманды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету жинидалары(маусым-тамыз)	Кортманды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орталық»; I деңгей - «отмена»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дәғдүларды мен ірген	заттардан арасынан еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	аэзіне-ағзі қызмет көрсету дәғдүларына не	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дәғдүліктер	кейбіреуін байланыстырады	дурыс сейлеу көркемнік қызығынады	сұрақтируға жауап береді анық айтады	III деңгей - жоғары
Танымдылық және зияткерлік дәғдүліктер	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызыгуышылық танытады	кейбіреуін салыстырады	жина заттарды белосніді зеделейді, білуге күмар	III деңгей - жоғары
Шығармалық дәғдүліктер, зерттеу іс-арекеттілік дамуы	суретті үқынты салуға, қауілсөздікі сиптауға талпынады, мүсіндесуге тырысады,	кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін екіншілік, бірақ бесенде алмайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, хатысады, қызығыл жасайды	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дәғдүліктерді көліктестеру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра түсініктері бар, сирек бақылайды, сиптауға талпынады	өзбетінше бақылайды, хауінсіз мінездүлік ережелерін сактайады	III деңгей - жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Газарбай Батын.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күльпашақ 2019» 6/6

Тобы: ортаңы «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (юлан-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-соуір)	Көртынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей -«орталық» ; I деңгей – «тимен»)
Физиқтық қасиеттер	секірудін, лактырудың қаралайтын адісін менгермегенді	дүріс секіруге, лактыруға талпынады	аяктың ұшымен, тілдені жоғары кетеріл, жартылай отырып, жүргуге жүргүруге таптынады	II деңгей – орташа
Коммуникативтік зағызылдыры	дұрыс сейлеу көркемнің қалыптасқанын	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жауап береді	II деңгей – орташа
Танымалызың және зиянкерлік дәғдыштыры	жаша заттар мен ойнашылтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зәделейді, жаша заттарды зерделеуге уақытша кызыгуышылық танытады	зерттейді, ішінара атайды	II деңгей – орташа
Шығармашылық дәғдымынын, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	ұқыпты болуга, қауілсіздікті сақтауга тырысады	дәғдиларды ішінша менгерген	ажыратады, безендіреді қауілсіздікті сақтайды	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәғдайларды қалыптастыру	ересектің қаруымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін ез берінше сақтай алмайды	кейбіржаксы» немесе «жаман» ерекшелерді (қылыштар) ажыратуға ұмтылады	өзбетіншіс бақылайды, қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сақтайады	II деңгей – орташа