

алабакшасы

менгеруші: Молдыбай С.К.



2024-2025 оқу жылының кіші топ «Бәйшешек» тобының
музыка жетекшісінің күнтізбелік жоспары

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «ҚҰЛЫНШАҚ 2019» 6\б

Топ: кіші жас «БӘЙШЕШЕК» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы | ҮІӨ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|----------------------------|---|---|------------------------|------------|------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық - ырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл - қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Қуыршақ Әйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, дабыл | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---------------------|---|
| | жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. | » Г. Гусейини (бн) | | | | | | | |
| 2 | Асыл әжем Балалардың әже туралы әңгі тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ақырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда әейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін | 1. «Ақырын- қатты» әні Е. Тиличсеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличсеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә» Е. Тиличсеева (бн). | «Ақырын- қатты» әні Е. Тиличсеева (ән тыңдау). | «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). | - | «Марш» Е. Тиличсеева (музыкалық к-мрғақтық қимыл). | "Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|--------------|--|------------------------------------|-------------------------------|---|
| | дамыту. | | | | | | | | |
| 3 | Сылдырмақтар сындырылып | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойыпта білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз-жүтіреміз» Е.Тиличсеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биді» Ю. Островский (би) | «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) | Сылдырмақтар | «Жүреміз-жүтіреміз» Е.Тиличсеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақтар» дидактикалық ойыны «Тамшылар биді» Ю. Островский (би) | «Сылдырмақтар» дидактикалық ойыны | «Кім жылдам» ойыны | 1 |
| 4 | Айгөлектей дөңгелеп | Балаларды еліміздің Әнуранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және аңғаруға білуге | 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, | - | «Көңілді қолдар» ("Полинка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық | "Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны. | "Кім жылдам қозғалады?" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--------------------------------|---|--|--|
| | <p>үйрету:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру;</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> | <p>әнін жалған:</p> <p>Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)</p> <p>2.«Айгөлек» халық әні (ән айту)</p> <p>3.«Көңілді қолдар» («Поланка» орыс халық әуенінің репертуарына н музыкалық-ырғақтық қимыл)</p> <p>4.«Гопачок» халық биі</p> | <p>Денов, Н. Назарбаев . әнін жалған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)</p> | | <p>қимыл)</p> <p>«Гопачок» халық биі</p> | | | | | |
| 5 | <p>Ару күз</p> <p>Бағалардың жәнбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;</p> | <p>1."Жәнбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)</p> <p>2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)</p> <p>3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Мақшишев)</p> | <p>"Жәнбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)</p> <p>"Көңілді би" әні (К.Қуатбаев), (ән айту)</p> | - | <p>«Топылдаймыз аяқпен» (М. Мақшишев)</p> <p>«Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)</p> | <p>"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Күз аруы қайда?" ойыны</p> | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| | | енді есті отырып, ітесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. | Раухвертер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық биілейді» (Е. Мақпаницева), би | | | а), би | | | | | |
| 6 | Күз сыйлаған топ-топ | Бағаларға тулар туралы әңгі тыңдап, сипаты туралы түсінік беру; кейінкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенте сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | 1. «Құлыныш» (Е.Тиличева), (ән тыңдау) 2.«Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Құлыныш аю» (Е.Тиличева), (ән тыңдау) «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық к-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма | - | - | 1 | | |
| 7 | Көңілді тоқаштар | Бағалардың дәліз туралы әңгі мұқият тыңдап, сипатын ажырата | 1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән | «Ах вы, сени!» орыс халық | «Бесік жыры» (Ж.Тұрғынбаев), | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық к-ырғақтық | "Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. | "Ол не?" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|------------------------------|---|--|
| | білуге үйрету; әнді қайыпдану қабілеті мен шығармашылық а бағу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогика ісесе қайталай білуге машықтандыру; нағзын көрсетімен танастыру. | тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрысбае н), (ән айту) 3. «Машық» А.Парлов (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Кішкентай бін» Н.Александров на (бін) | әуені ("Дәл"), (ән тыңдау) | (ән айту) | | қимыл) «Кішкентай бін» Н.Александр рова (бін) | "Торғайдың таңы" - дидактикалық ойын. | "Торғай қайда?" ойыны. | 1 | |
| 8 | Торғайдың, тыңбайдың | Бағдардың құстар туралы мұқабасы тыңдауға қызығушылықтар ын арттыру; әндігі дыбыс ұяқтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктігі шынайы қайыпдай білуге | 1. «Орман шұғы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұло на), (ән айту) 3. «Жүреміз- жүгіреміз» Е.Тиліңесев (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Тамшылар бін» Ю. | «Орман шұғы» әні (К.Қуатба ев), (ән тыңдау) | «Торғай әні» әні (А.Райым құлова), (ән айту) | «Жүреміз- жүгіреміз» Е.Тиліңесев а (музыкалық- ырғақтық қимыл) «Тамшылар бін» Ю. Островский (бін) | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | тәрбиелеу. | Островский (би) | | | | | | | | |
| 9 | Жайсан күз | Балалардың музыканы тыңдап, ііесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық кимождарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Верескин а), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтық кимождар) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені) | «Күзгі жапырақ ар» (Н.Верескин а), (ән айту) | «Күз жомарт» (Д.Ботбаев а), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтық кимождар) «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені) | “Жемістерді топта” дидактикалық ойыны. | “Түсінен таны” ойыны | 1 |
| 10 | Пойыз | Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншық ар» (Г.Абдрахман ова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева | «Менің құлыншағ ым» А. Гречанин ова, (ән айту) | «Ойыншы қтар» (Г.Абдрах манова), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева а (музыкалық ырғақтық кимождар) «Иә-иә- иә» Е.Тиличеева а (би) | “Көліктерді топта” дидактикалық ойыны. | “Торғайлар мен автомобиль” ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|--|---|---|---|---------------------------------|---|
| | | (Музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Мә-нә-нә» Е.Тиличсеева (би) | | | | | | | | |
| 11 | Кіріп | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық кимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (Белорус. халық әуені) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл) | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Не қалай дыбыстайды?" ойыны | 1 |
| 12 | Орманды бауырсақ | Балалардың миозикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің | 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличсеева (музыкалық-ырғақтық | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|-----------------------|---|
| | ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзика шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және кимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | (Б.Дәлденбай) • (ән айту) 3. «Марш» Е.Тигичеева (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Мә-нә-нә» Е.Тигичеева (ән) | | | кимыл) | | | | | |
| 13 | Аппак қар | Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнші тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай кимылдар жасай білуге машықтандыру; | 1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық кимыл) аудеозапись | «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән айту) | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық кимыл) | "Не аппак?" дидактикалық ойыны. | "Дәлден пақтыр" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|--|-------------------|---|
| | кыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. | 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | | | | | | | |
| 14 | Елтанбасы елімінің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіріп жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | 1.«Елтанбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | «Елтанбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән айту) «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны. | 1 |
| 15 | Әсем шырша | Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ініесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жана жылдық музыка | 1.«Ақшақарлармен би» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) | «Ақшақарлармен би» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шырша» А. Матлина (би) | "Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны. | "Ақшақар" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|-------------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | әуенмен ырғатқан кимділерді жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. | 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (мұзыкалық-ырғатқан кимді) аудесолтиснь 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | | | | | | | |
| 16 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әңгі тындай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғатқан кимділерді мұзыка сипатына сай үйресеіміді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. | 1.«Шырша» (Г. Потепенко). (ән тындау) 2.«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (мұзыкалық-ырғатқан кимді) 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | «Шырша» (Г. Потепенко), (ән тындау) | «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (мұзыкалық-ырғатқан кимді), «Шамдар» А. Матлина (би) | “Аяз ата қоржынында не бар?” дидактикалық ойыны | “Ақшақардың кімі” ойыны | 1 |
| 17 | Қошақан | Балаларда мұзыканы тыңдап отырып, ерекше | 1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) | «Қайсы екен?» (Б.Дәлден | «Қошақан ым қанда екен?» | - | «Жай және жылдам» (Е.Хасанга | “Қойдың баласы кінсі?” | “Кім қалай дабыстайды?” ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | көніп хүйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты кимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | - (ән тыңдау); 2. «Қошқаны м қайда екен?» (Ә. Бейсеуов), (ән айту); 3. «Жей және жылдам» (Е. Хасанғалие в), (музыкалық- ырғақтық кимылдар) 4. «Қуыршақта н би» А. Ануфриева (би) | бай), (ән тыңдау); | (Ә. Бейсеу ов), (ән айту); | диев), (музыкалы қ-ырғақтық кимылдар), «Қуыршақта н би» А. Ануфриева (би) | дидактикалық ойыны. | | | | |
| 18 | Үшкыш | Бағаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық кимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен | 1. «Үшкыш» (Б. Дәлденбай) , (ән тыңдау); 2. «Кәне, қыздық ойын бар» (К. Шілдебаев) , (ән айту); 3. «Биге шақыру» (А. Токсанбаев , (музыкалық- ырғақтық кимылдар); | «Үшкыш» (Б. Дәлден бай), (ән тыңдау); | «Кәне, қыздық ойын бар» (К. Шілде баев), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалы қ-ырғақтық кимылдар); «Қуыршақта н би» А. Ануфриева (би) | “Кім тез жинайды?” дидактикалық ойыны | - | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|--|---|--|--|------------------------|---|
| | | эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. | 4. «Құыршақпен бірге» А. Ануфриева (бн) | | | | | | |
| 19 | Электроника элементтері | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дауыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т. Ломова), (ән тыңдау); 2. «Дос болмайық бәріміз» (И. Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ-топ балақан» (М. Арынбаев) (мұзыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен бірге» (Е. Тингесев), (бн) | «Доп» (Т. Ломова), (ән тыңдау); «Дос болмайық бәріміз» (И. Нүсіпбаев), (ән айту); | - | «Топ-топ балақан» (М. Арынбаев), (мұзыкалық-ырғақтық қимылдар) | «Үйде қайсысы бар?» дидактикалық ойыны | - | 1 |
| 20 | Домпалайлы доп | Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дауыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу | 1. «Доп» (Т. Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев), (ән айту); 3. «Марш» (Е. Тингесев), (бн) | «Доп» (Т. Ломова), (ән тыңдау); «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев), (ән айту); | - | «Марш» (Е. Тингесев), (мұзыкалық қимылдар) | «Доптың сипаты» дидактикалық ойыны | «Чу-чу» паровоз ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|---|--|--|-----------------------------|---|
| | | кабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, | Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева),(би) | | | | | | | |
| 21 | Көңілді торғай | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге | 1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); | "Мерекең мен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | "Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|--|--|---------------------|---|
| | хабилетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. | (Г. Гусейин), (музыкалық-ырғақтық кимылдар) 4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | | | Мокшанцева а) (би) | | | | | |
| 23 | Наурыз – жыл басы | Балаларды музыканың ырғағын ақырата білу қабілеттеріне үйрету; таным аспаптар дыбыстарын ақырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты кимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ | 1. «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2. «Наурыз – біздің жаңа жыл» (Ж. Қалжанова), (ән айту) 3. «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық кимылдар) 4. «Айгөшек» (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); | «Наурыз – біздің жаңа жыл» (Ж. Қалжанова), (ән айту) | - | «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық кимылдар) | «Қазақтың ұлттық киімі» дидактикалық ойыны | «Арқан тарту» ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|-------------------|---|
| | қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; таңыс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 24 | Наурыз жастық – домбыра | Бауырларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйін тыңдауды сипаттың ажырата білуге үйрету; мұзыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға жетілдіру; ұлттық аспап домбыраны | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей) (ән тыңдау); 2.«Көктем келді» (Б.Бейсенов), (ән айту) 3.«Домбырамоң би» (халық шығармасы), (мұзыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Айгөлек» (халық | «Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | «Көктем келді» (Б.Бейсенов), (ән айту) | - | «Домбырамоң би» (халық шығармасы), (мұзыкалық-ырғақтық қимылдар), «Айгөлек» (халық шығармасы), (би) | «Қаңдай аспап?» дидактикалық ойыны | «Кііз басу» ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|--|--|----------------------------------|---|
| | күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. | шығармасы, (би) | | | | | | | | |
| 25 | Көңілді қыс | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1.«Бесік жары» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарещкая (би) | «Бесік жары» (Е. Тиличеева а), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық к-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарещкая (би) | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста не жүрмейді?" ойыны | 1 |
| 26 | Ақша қар | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестірілі жасауға | 1.«Машенька- Маша» (С. Невельштейн) , (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек | «Машень ка-Маша» (С. Невельшт ейн), (ән айту) | «Ақша қар» (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық к-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарещкая (би) | "Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны | "Дәлел пақтыр" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|-----------------------|--|--|----------------------------------|---|
| | басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. | <p>• (ән айту) 3. «Билейік» Т. Локова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көкейтер полькасы» А. Филиппенко (би)</p> | | | | А. Филиппенко (би) | | | | |
| 29 | Ғарыштағы ғажайыпта р | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндеті сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән | <p>1. «Гүлдермен бі» (Т. Вилькорейс қал), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. «Қалпық» (ор.хал. әуені.) , (музыкалық-ырғақтық қимылдар)</p> | «Гүлдермен бі» (Т. Вилькорейс қал), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | • | «Қалпық» (ор.хал. әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би) | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны | "Жұлдыздар пайда болды" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|---|---------------------------------|---|
| | қайталауға үйрету; тыныс алу жаттықтарын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шұлы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| 30 | Жер-ана, кен дала! Балаларды әуенді тыңдау кезінде өңдегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан ағына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты | 1. "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2. «Жайлауды» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3. «Калинка» (ор. хал. әуені.) (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. «Вальс» (А. Арениский), (би) | "Төлдер" (Б.Ғизато в), (ән тыңдау); | «Жайлауд ы» (Б.Ғизато в), (ән айту); | - | «Калинка» (ор. хал. әуе ні), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А. Арениски й), (би) | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | "Төлдің енесін тап" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| | кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауға үйрету | | | | | | | | | |
| 31 | Жасыл желек | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндесті сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу кабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге | 1. "Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән тыңдау); 2. «Топ-топ балакан» (М. Арынбаев), (ән айту); 3. "Бада уату" (Е. Әміров), (музыкалық ырғақты кимылдар) 4. "Полыка" биі" (Б. Сметана) | "Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән тыңдау); | «Топ-топ балакан» (М. Арынбаев), (ән айту); | - | "Бада уату" (Е. Әміров), (музыкалық ырғақты кимылдар), "Полыка" биі" (Б. Сметана) | "Қандай атан?" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жанырақтарды тап" ойыны | 1 |

ay, otmay
the Guy, ap
renter

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| аяктай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауға үйрету; мұзыкалық ойындағы кейпкердің кимыл-әрекетін мазмұнын бере білу қабілеттерін калыпастыру; саусақтардың кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол-саусақ кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|--|---|--|-----------------------|---|
| | | шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі аспаптар туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| 32 | Әділ-әділ, бөпешім! | Бағаларды әңгі тәңізіп отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1. "Әділ-әділ" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3. "Көңілді ленталар" (Г.Абрахамов), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Әділ-әділ" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); | "Көңілді ленталар" (Г.Абрахамов), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Шанырақты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бейтерек" ойыны | 1 |
| 33 | Отшарулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғалды білуге үйрету; | 1. «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); | «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); | «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов), (ән айту); | «Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затяевич) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлден дақтыр" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|-------------------------|--|---|
| | | мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| 34 | Незік түлдер | Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқыннан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық преса ырғағына сай топта және жұпта білеу дағдыларына жаттықтыру. | 1.«Түлдермен біо» (Т.Вилькорейс кая), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (К.Куатбаев), (ән тыңдау); 3.«Түлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И.Кипико), (би) | «Түлдермен біо» (Т.Вилькорейс кая), (ән тыңдау); (К.Куатбаев), (ән айту); | Сыпырм актар | «Түлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И.Кипико), (би) | «Түлдер түсі қандай?» дидактикалық ойыны | | | 1 |
| 35 | Еңбек түбі – зейнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығытын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу | 1.«Косалка» (Дәулеткерей) (ән тыңдау); 2.«Әй-әй, ата» (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді біо» (К.Куатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) | «Косалка ата» (Дәулеткерей), (ән айту); (Ө.Байділда), (ән айту); | - | «Көңілді біо» (К.Куатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сыпырма кгармен би» (А.Матлина) | «Қандай дән?» дидактикалық ойыны. | «Дән терейік» ойыны. | | 1 |

