

Бекітемін:

ЖШС «Күліншак 2019» балабакшасы

мендеруші Молдыбай.С.К



**2025-2026 оқу жылының ортаңғы «Балбек» тоғының  
қазақ тілі пәнінің перспективалық жоспары**

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылыша арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Кұлышшак 2019» б/б

Топ: органғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал сту;</li><li>- қарым-қатынас мәденистіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамта тәрбиелеу.</li></ul> <p><b>Тұлдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен қунделікті еркін ойынша, дербес әрекеттерде ауызекі сейлессуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімслессуге, сұраптарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды қарауға, озінің алған осері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сырттайтын сойлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық жәндік дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушуды, сестуді дамыту. Кориекілікпен немесе кориекіліксіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, օ, қ, ү дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуда баулу.</p>

**Создік кор.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Коршаган ортадағы күнделікті жіңі қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («бөле», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айтуда және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануга үйресту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануга баулу (бар, кел, айт).

**Байланыстырын сөйлеу.**

Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың оздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау, аңғамелесе білуге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша / ЖШС «Құлышақ 2019 » б/б

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күршілік кезеңі: қазан айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Қазақ тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрbiелеу.</p> <p><b>Тылдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың срассектермен жанс күрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінде кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, салемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сөйлеу әдебін сактауга, күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алулы, естуді дамыту.</p> <p>Корнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p>

**Сөздік кор.**

Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру.

**Тілдің грамматикалық күрылымы.**

Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды копие түрде қолдануга үйрету. Бұйрық райлы стістіктерді жекелей қолдануга баулу (бар, кел, айт).

**Байланыстырып сойлеу.**

Ауызекі сейлеудің карапайым түрлерін мәнгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйрестілгін сойлеу үлгілерін есте сактал, әңгімелесе білуге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 – 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабақша / ЖШС «Құлышақ 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбебек»

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрүлу кезеңі: қараша айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Караша	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</li><li>- қарым-қатынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытуши орга.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, озінің алған асері мен қалауын білдіруге, салемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сырттайтын сөйлеу әдебін сақтауга, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сезді тындау және</p>

	<p>түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіцишке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануга үйрету. Бүйрық райлы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырын сойлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мемгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелессе білуғе баулу.</p>
--	--

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлышақ 2019» 6/б

Топ: ортанғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Желтоқсан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li><li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінін алған әсері мен калаудың білдіруге, салемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сұлайы сейлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушуды, естуді</p>

дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.

#### **Сөздік кор.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамаистар, тақпактар, жаңылтиаштарды жаттауга баулу.

#### **Тілдің грамматикалық күрылымы.**

Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшे түрде колдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлышақ 2019»б/б

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қантар айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қантар	Казақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- шешендейкке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li><li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li><li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты калыптастыру. Таныс кітаптардагы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуда, балалардың пікірлерін тыңдау.</li><li>Жаңа ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуғе, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бакылауда, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</li><li>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуда үйрету.</li></ul>

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 – 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019» б/б

Топ: органды «Балбобек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрүлү кезеңі: ақпан айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Ақпан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</li><li>- қарым-қатынас мәдениетінс, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Балалардың ерсектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әссрі мен қалаудың білдіруге, солемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сейлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс алушы,</p>

естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.

#### **Сөздік қор.**

Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамактар, тақлақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Создерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және егістік) үйрету.

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыншақ 2019»б/б

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li><li>- қарым-қатынас мәдениетінс, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және күрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, вз бетінше кітаптарды карауға, езінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сөлемдессуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сейлесу әдебін сақтауға, күрдастарын сәсімін толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениесті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс</p>

алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуға баулу.

**Сөздік қор.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын оздігінен колдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, соз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен оздігінен қайталап айтуға баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбобек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Сәуір	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал сту;</li><li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелсу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, етінішін, ырзашилығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдеби сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сезді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.

#### **Сөздік кор.**

Ауызекі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сездік қорын дамыгуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге бауду.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайташап айтуга баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оқу жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Кұлышниң 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбобек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Мамыр	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал сту;</li><li>- қарым-катынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамға төрбиелеу.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті сркін ойында, дербес әрекеттерде ауызскі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінің кітаптарды караута, өзінің алған есепі мен қалаудың білдіруге, сөлемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауга, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

	<p>Артикуляциялық жәнис дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Корекілікпен ишмесс корекілікіз өзіне айттылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.</p> <p><b>Создік көр.</b></p> <p>Ауызскі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат пысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.</p> <p><b>Тылдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім жәнис сын есім, зат есім жәнис стістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырыш сейлесу.</b></p> <p>Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.</p> <p>Таныс сртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
--	--