

Бекітемін:

ЖШС «Күлшілак 2019» бебеңкай балабақшасы

менгеруші:  Сазанбаева Ж.О

2023-2024 оку жылының мектепалды «Балауса » тобының
музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Кұлыншақ 2019» бұб

Топ: мектепады «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.



Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Музыка	<p>- музыкаға, енердің түрлеріне, енер туындыларына үкшітілікпен қараута тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті калыптастыру. Классикалық, ҳалықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционаллы мазмұнын, әдардың сипаттын, көніл-куйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру. Оның сипатты мазмұны туралы айтту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілеттің үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар.</p> <p>Музыканың және оның белгітерінің сипатындағы взгерістерге сәйкес</p>

кимылдарды өзгерте отырыл, жаттығуларды орындаута үйрету; марш сипатын анық ыргакты журумен; музыканың кимыл сипатын женил және ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру аркылы бере білу.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін женил, еркін орындау; козғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылдарын колдана отырыл, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, матінге сәйкес әнді сахналаду; шығармашылық тапсынмаларды орындауда ынталандыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» бұб

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: казан айы, 2023-2024 оку жылы.



Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Музыка	<p>- музыкаға, енердің түрлеріне, енер туындыларына үкшілікпен қараудың тәрбиселу.</p> <p>Музыкага қызығушылық пен сүйіспеншілікті калыптастыру. Классикалық, ұлымтық және заманауи музикамен таныстыруды негізінде музика мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тындау,</p> <p>Музиканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көніл-күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.</p> <p>Әмбірдің кейір күбылыштарын бейнелеу тәсілі ретінде элементік және казак музика енергияның шығармаларымен таныстыруду.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ан, күй, марш, би) үйресту.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музыкалық фразалар) ауендерді тану арқылы музиканы есте сактауды жетілдіру.</p> <p>Ән айтту,</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілеттің үйлестірулі жетілдіру. Ән айтуда дағдыларын калыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до»</p>

диапазонда женил дауыспен ан айту, ан айттар аллында, музикалық фразалар
зрасында тыныс алу, әннін сөздерін анық айту, орташа, катты және ақышын
дауыспен ан айту. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз жеке ан айту
дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттагы әндерді өз бетінде және
шыгармашылықпен орындауга баулу. Әнді музикалық талғаммен
орындауга жеттықтыру.

Музикалық-ыргактық кимылдар.

Музиканың және оның белгітерінің сипатындағы езгерістерге сәйкес
кимылдарды өзгерте отырып, жеттыгуларды орындауга үйрету; марш сипатын
анық ыргакты жұпумен; музиканың көмегін сипатын женил және ыргаклен
жүтіруду, жүрелеп отыру; арқылы біреу білді.

Би кимылдарын; косалқы және ауыспалы қадам жасауды әртүрлі бағытта
жүтіруді және секірулі менгеру.

Билер.

Музиката сәйкес орындалатын би кимылдарын білді; би кимылдарының
элементтерін женил, сркін орындау; козгалыс бағытын музикалық фразаларға
сәйкес өзгерту.

Би шыгармашылыны.

Таныс би кимылдарын колдана отырып, музиканың сипатына сәйкес ойдан би
кимылдарын шыгару, мәтінге сәйкес әнді сахналдау; шыгармашылық
тапсырмаларды орындауга ынталандыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС Құлыншақ 2019 бұб

Топ: мектепалды Балауса тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына үкіптілікпен қарауға тәрбиелей.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті калыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музикамен таныстыру негізінде музика мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тындау,</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипаттын, көніл-куйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратып, білдірге үйрету. Музыкалық шығармаға кезкарасын билдіру, оның сипатты, мазмұны туралы айтуду.</p> <p>Музиканың сипаттың бейненің мазмұнымен, оның көніл-куйімен байланыстыра бітуі калыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейібір кубылыштарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және казак музика өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (эн, куй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музикалық фразалар) зертнедерді тану арқылы музиканы есте сактауды жетілдіру.</p>

Эн айту.

Эн айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілетін үйлестірулі жетілдіру. Эн айту дағдыларын қалыптастырыу, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жөніл дауыспен ән айтуда, алдында, музикалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сөздерін анық айтуда, катты және акырын дауыспен ән айтуда. Музикалық суйемелдеумен және суйемелдеусіз жеке ән айтуда дағдыларын дамыту. Эртурлі силаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауга баулу. Энді музикалық талғаммен орындауга жаттықтыру.

Музикалық-ыргактық кимыллар.

Музиканың және оның белгітерінің силатындағы езгерістерге сәйкес кимылларды езгерте отырып, жаттықуларды орындауга үйрету; марш силатын анық ыргакты жүрүмсек; музиканың кимыл силатын жөніл және ыргакпен жүтіру, жүрепел отыруды арқылы бере білу. Би кимылларын; косалкы және ауыспалы қадам жасауды, эртурлі бағытта жүтіруді және секіруді мектебу.

Билер.

Музикаға сәйкес орындалатын би кимылларын білу; би кимылларының элементтерін жөніл, еркін орындау; козғалыс бағытын музикалық фразаларға сәйкес езгерту.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылларын колдана отырып, музиканың силатына сәйкес ойдан би кимылларын шыгару, матіншे сәйкес әнді сахналау; шығармашылық талсырмаларды орындауга ынталандыру. Балалардың музикалық аспалтарында ойнау. Балалар музикалық аспалтарында каралайым, таныс ауендерді жеке және шағын толық орындауга үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, әдарды белсенділікке дербестікке баулу.

Музыка жетекшісін 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабакша / ЖШС «Кұлыншақ 2019» б\б

Топ: мектепалды Балауса тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің турлеріне, өнер туындыларына үкшітіліккен карауда тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен суйіспенішілікті калыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау,</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционаллы мазмұнын, олардың сипатын, көніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білдіреү.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мазмұны туралы айтту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көніл-күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.</p>

Өмірдің кейбір күбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және казак музыка енерінің шығармаларымен таныстыру.

Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музыкалық фразалар) аудиодерлі тану арқылы музыканы есте сактауды жетілдіру.

Ән айту,

Ән айтуда дауыспен вокаллық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын калыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонда женил дауыспен ән айтту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сөздерін анық айтту, орташа, катты және акырын дауыспен ән айтту. Музыкалық сүйемеллеумен және сүйемеллеусіз жеке ән айтту дағдыларын дамыту. Эртурлі сипаттағы әндердің ез бетінше және шығармашылықпен орындауга баулу. Энді музыкалық талғаммен орындауда жаттықтыру.

Музыкалық-ыргактық кимылдар.

Музыканың және оның белгітерінің сипатындағы езгерістерге сәйкес кимылдарды езгерте отырып, жаттықуларды орындауга үйрету; марш сипатын анық ыргакты жүрүмен; музыканың кимыл сипатын женил және ыргакпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би кимылдарын; косалқы және ауыспалы қадам жасауды, эртурлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жөніл еркін орындау; козғалыс бағытын музикалық фразаларға сәйкес езгерту.

Казак халқының би өнерімен таныстыру, казактың ҳалыктық би өнері ерте заманнан калыптасқанлығын, од халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте кайнасып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында казак жүртіңин жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін курайтының түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бінін билету.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылдарын колдана отырып, музыканың сипатына сәйкес қойдан би кимылдарын шыгару, матінге сәйкес әнлі сахналуа; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардын музикалық аспалтарында ойнау. Балалар музикалық аспалтарында қаралайым, таныс әуендерді жеке және шағын толпен орындауга үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, одарды белсенділікке, дербестікке баулу.

Музикалық (дауылшаз, асатаяқ) және шулы аспалтарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша /ЖШС « Құлыншақ 2019» бб

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің турлеріне, өнер туындыларына үкшілікпен қарауга тәрбиелев.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен суйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музикамен таныстыру негізінде музика мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка тындау,</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционаллы мазмұнын, олардың сипаттын, көніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратса білуге үйрету. Музикалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуду.</p> <p>Музиканың сипаттың бейненің мазмұнымен, оның көніл-күйімен байданыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Әмбірдің кейбір кубылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және казак музика өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музикалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)</p>

үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музикалық фразалар) әуенлерді тану аркылы музиканы есте сактауды жетілдіру.

Казак халық аспаптары: домбыра мен көбіз үнінің тэмбрлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, куйші-композиторлар: Курмангазының, Коркыттың, Таттімбеттің, Дина Нұрсайісованың, Дәuletкерей Шығайулының, Ықылас Дукенулының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ыргағындағы баяу әуендерді кабылау, әннін (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орынлай білу, әннін каркынның озгерүін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Казак халкының әндері мен би әуендерінің үздік үшілдерін тыңдауға баулу.

Ән айту

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын калыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонда женил дауыспен ән айтту, ән айттар алдында, музикалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сездерін анық айтту, ортаспа-кәттес және акырын дауыспен ән айтту. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтту дағдыларын дамыту. Эртурлі сипаттағы әндерді оз бетінде және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музикалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Музикалық-ыргактық кимыллар.

Музиканың және оның белгітерінің сипатындағы озгерістерге сәйкес кимылдарды озгерте отырып, жаттықуларды орындауға үйрету: марш

силатын анық ырғакты жүрүмен; музыканың кимыл силатын жәніл және ырғакпен жүгіру, жүрелеп отыруду арқылы бере білу.
Би кимылдарын; косалкы және аудиспады қадам жасауды, әртурлі бағытта жүгірүлі және сскірулі ментеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жәніл еркін орындау; козғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес езгерту.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылдарын колдана отырыл, музыканың силатына сәйкес өйдан би қимылдарын шығару, матінге сәйкес әнлі сахналу; шығармашылық тапсырмаларды орындауга ынталаныту.

Балалардын музыкалық аспалтарында ойнау. Балалар музыкалық аспалтарында каралайым, таныс ауендерді жеке және шагын толпен орындауга үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенлілікке, дербестікке баулу.

Музыкалық (дауылаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас) және шұлы аспалтарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Кұлышақ 2019» б/б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Музыка	<p>- музыкаға өнердің түрлеріне, өнер туындыларына үкшітілген карауда тәрбиелу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті калыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру. Негізінде музыка мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тұндау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционаллы мазмұнын, әдарлық сипаттын, көніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратып білуге үйрету. Музыкалық шығармада, көзкарасын билдіру, оның сипаты мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көніл-күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір кубылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде элементік және казак музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (эн, куй, марш, би) үйрету.</p>

Шыгармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музикалық фразалар) әуендерлі тану аркылы музиканы есте сактауды жетілдіру.

Казак халық аспалтары: ломбыра мен көбіз үнін тембрлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, куйші-композиторлар: Курмангазының, Коркыттың, Таттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Даулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шыгармаларымен таныстырылған. Лирикалық, вальс ыргағындағы баяу әуендерді кабыллау, әннін (шыгарманың) сипатына сәйкес би кимылларын орындаудың біту, әннін каркышының өзгеруін байқау, шыгармаларды сипаттай біту.

Казак халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.

Ән айту,

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын калыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонда женил дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музикалық фразалар арасында тыныс аду, әннін сездерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Эртурлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен орындауға баулу. Әніл музикалық талғаммен орындауға жеттыктыру.

Музикалық-ыргактық кимылдар.

Музиканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылларды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрүмен; музиканың кимыл сипатын женил және ыргакпен жүргізу, жүрелеп отыру, аркылы береді біту.

Би кимылдарын; косалкы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүтіруді және секіруді мөнгеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін женил, еркін орындау; козғалыс бағытын музикалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Казак халкының би өнерімен таныстыру, казактын ҳалыктық би өнері ерте заманнан калыптасқандығын, од ҳалымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнсүйлерімен, дәстүрлі түрмис салттымен біте кайнасып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында казак жүртіның жалпы дүниестанымына сай адман-мураттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін курайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бінін билету.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылдарын колдана отырып, музыканын сипатына сәйкес өйдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әnlі сахналдау; шығармашылық тапсырмаларды орындауга ынталандыру.

Балалардын музикалық аспаптарында ойнау. Балалар музикалық аспаптарында каралайып, таныс әуенлерді жеке және шагыш толпен орындауга үйресту, балалар шығармашылығын дамыту, әларды белсенелікке, дербестікке баулу.

Музикалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, конырау, сыйызығы, дөмбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабақша / ЖШС « Құлышақ 2019» 6/6

Топ: мектепалды «Балауса » тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына үкшіттылыхпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті калыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музикамен таныстыру негізінде музика мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тышкау,</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, қөніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету. Музыкалық шығармада көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуда.</p> <p>Музиканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның қөніл-күйімен байданыстыра білуі калыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір күбылыстарын бейнелеуде тәсілі ретінде әлемдік және казак музика өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>

Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (эн, күй, марш, би) үйрету.
Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытныңды, музыкалық фразалар) әуендерді тану аркыбы музыканы есте сактауды жетілдіру.
Казак халық аспалтары: ломбыра мен көбіз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Курмангазының, Коркыттың, Таттімбеттің, Дина Нұрсейісованың, Даулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыруду. Лирикалық, вальс ыргағындағы бауу, әуендерді кабылау, әниң (шығарманың) силатына сәйкес би кимылдарын орынлай білу, әннін каркышының езгеруін байкау, шығармаларды силаттай білу.
Казак халқының әндері мен би әуендерінің уздік үлгілерін тындауға баулу.

Эн айту,

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілеттің үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын калыптастыруду, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда женил дауыспен ән айту, ән айттар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әниң сөздерін анық айту, орташа, катты және акырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемеллеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Эртурлі силаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Музыкалық-ырғактық кимылдар.

Музыканың және оның беліктерінің силатындағы езгерістерге сәйкес кимылдарды езгерте отырыл, жаттықтарды орындауға үйрету: марш силатын анық ырғакты жүрдүмен; музыканың кимыл силатын женил және ырғаклен жүргіру, жүрсепті отыруду.

аркылы бере білу.

Би кимылларын; косалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді мөнгеру.

Билер,

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылларын біду; би кимылларының элементтерін женіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Казак халқының би өнерімен таныстыру, казактын халықтық би өнері ерте заманнан калыптасқандығын, од халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқуйлерімен, дастурлі тұрмыс салтымен біте кайнасып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында казак жүртілінің жалпы дуниетанымына сай арман-мураттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін күрайтынын түсініліру, балаларға «Қаражорға» бінін билету.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылларын колдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әйдан би кимылларын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналдау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспалтарында ойнау. Балалар музыкалық аспалтарында каралайым, таныс ауендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын ламыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, конырау) және шулы аспалтарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019») б\б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	<p>- музыкаға, енердің түрлеріне, енер туындыларына үкшіттышыклың қарауда тәрбиеледү.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен суйіспеншілікті калыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музикамен таныстыруды негізінде музика мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тындау,</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету. Музыкалық шығармада көзкарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуду.</p> <p>Музиканың сипатын бейненің мазмұнмен, оның көніл-күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.</p> <p>Әмбіндің кейбір кубылыстарын бейнеледү тәсілі ретінде әлемлік және казак музика енерінің шығармаларымен таныстыру.</p>

Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (эн, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корыттыны, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сактауды жетілдіру. Казак халық аспалтары: дөмбыра мен қобыз уннің тембрлік ерекшеліктерімен, «сүй» жанрымен, қуйлі-композиторлар: Курмангазының, Коркыттың, Таттімбеттің, Дина Нурпеісованың, Даулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ыргағындағы баю. Әуендерді кабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би ким्यиларын орындай білу, әннің каркынның езгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Казак халқының әндері мен би әуендерінің үздік үшілдерін тыңдауға баулу.

Эн айту,

Эн айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру. Эн айту дағдыларын калыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда женил дауыспен эн айту, эн айтада алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс аду, әннің сездерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен эн айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемеллеусіз жеке эн айту дағдыларын дамыту. Ертүрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Энді музыкалық талғаммен орындауға жеттықтыру.

Музыкалық-ыргактық ким्यилар.

Музыканың және оның боліктерінің сипатындағы езгерістерге сәйкес ким'яларды өзгерте отырыл, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ыргакты жүрүмен; музыканың ким'ял сипатын женил және ыргаклен

жүйрү, жүрелеп отыру, арқылы бере білу,
Би кимылдарын, косалқы және ауыспалы қадам жасауды, ертуді бағытта
жүлпруді және секіруді менгеру.

Билер.

Мұзықага сәйкес орындалатын би кимылдарын білу, би кимылдарының
элементтерін жөніл, срікті орындау, қозғалыс бағытын музикалық фразаларға
сәйкес өзгерту.

Казак халқының би енерімен таныстыру, казактын халықтық би енері срихе
заманнаң калыптасқандығын, од халқымыздың аса бай ауыз адебиетімен,
әңгүйлерімен, дастурлі түрмис салтымен бітс кайнасын келе жаткан ел мұрасы
екенін, би енері езінің эстетикалық болмысында казак жүртіның жалпы
дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін
курайтының түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бінін билету.

Би шыгармалышы.

Таныс би кимылдарын колдана отырып, музыканын сипатына сәйкес ойдан би
кимылдарын шыгару, метінде сәйкес әнлі сахналдау; шыгармашылық
тапсырмаларды орындауда ынталандыру.

Балалардың музикалық аспалтарында ойнау. Балалар музикалық аспалтарында
карапайым, таныс ауендерді жеке және
шагын толпен орындауга үйресту, балалар шыгармашылығын дамыту, оларды
белсенділікке, асрбестікке баулу.

Музикалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, коньору, сыйызғы, дөмбыра,
металлофон) және шұлы аспалтарда ойнау, тәсілдерімен таныстыру.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы (балабақша / ЖШС « Құлыншақ 2019» б/б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	<p>- музыкаға, енерлін турлеріне, енер туындыларына үкштылықпен карауға тәрбиелей.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен суйіспеншілікті калыптастыру.</p> <p>Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка тындау,</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратса білуге уйрету.</p> <p>Музыкалық шығармада көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көніл-күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.</p> <p>Әмірдің кейбір кубылыштарын бейнелеу тәсілі ретінде элементік және казак музыка енерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (эн, күй, марш, би) уйрету.</p>

Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музикалық фразалар) әүенлерді тану арқылы музиканы есте сактауды жетілдіру. Казак халық аспалтары: дөмбыра мен көбіз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, күйші-композиторлар: Курманғазының, Коркыттың, Тәттімбеттің, Дина Нурпейісованың, Дәүлеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүксенулының шығармаларымен таныстыруду. Лирикалық, вальс ыргағындағы баю әүендерді кабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындаі білу, әннің каркынның өзгеруін байкау, шығармаларды сипаттай білу. Казак халкының әндері мен би әүендерінің үздік үлгілерін тындауға баулу.

Ән айту.

Ән айтуда дауыспен вокаллық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын калыптастыруду, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда женил дауыспен ән айту, ән айттар алдында, музикалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сездерін анық айту, орташа, катты және акырын дауыспен ән айту. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Эртурлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музикалық талғаммен орындауға жаттықтыруду.

Музикалық-ыргактық кимылдар.

Музиканың және оның беліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырыш, жаттықуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрүммен; музиканың кимыл сипатын женил және ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру аркылы бере білу.

Би кимылдарын; косалкы және ауыспалы қадам жасауды, әртурлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын біту; би кимылдарының элементтерін женил, еркін орындау; козғалыс бағытын музикалық фразаларға сәйкес өзгерту. Казак халкының би өнерімен таныстыру, казактын халықтық би өнері ерте заманнан калыптасқандығын, од халкымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкуйлерімен, дастурлі тұрмыс салтымен біте кайнасып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында казак жүртіның жалпы дүниетанымына сай арман-мураттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін курайтынын түсіндіру, балаларға «Каражорға» биін билету.

Би шығармашылығы.

Таныс би кимылдарын колдана отырып, музиканын силатына сәйкес ойлан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әnlі сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауга ынталандыру.

Балалардын музикалық аспаптарында ойнау. Балалар музикалық аспаптарында каралайым, таныс әуендерді жеке және

шагын толпен орындауга үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, одарды белсенелілікке, дербестікке баулу.

Музикалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, конырау, сыйызы, дөмбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.