

«Құлыншақ 2019» бөбек – жай балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№1

Тақырыбы:

Мектепке дейінгі ұйымның 2024/2025 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау

Максаты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2024–2025 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.

Өтетін күні: 26 тамыз 2024 жыл

Өтетін орны: «Құлыншақ 2019» балабақшасы

Қатысқандар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысын тыңдау
2. 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды қарастыру және бекіту
 - А. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтарын талқылау
 - Б. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыруды ұйымдастыру
3. Педагогтардың перспективалық (тақырыптық) жоспарларын қарастыру және бекіту
4. Ата-аналармен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту

1-сұрақ: Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы

Баяндамашы: Әдіскер

Мазмұны:

Балаларға таза ауада қозғалыс ойындары, суда шомылу, табиғат аясында серуен ұйымдастырылды. Денсаулық бұрыштары мен таза ауадағы сабақтар тиімді жүргізілді. Көптеген балалар ауырып қалмай, белсенді қатысып отырды. Ата-аналармен серіктестік артты.

Шешім:

- Жазғы сауықтыру жұмыстары тиімді өтті деп танылсын.

- Келесі жаз маусымына арналған сауықтыру жоспары ертерек дайындалсын.

2-сұрақ: 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды қарастыру және бекіту

А. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтары:

- Инновациялық әдістер енгізу (STEM, шығармашылық жобалар).
- Ұлттық тәрбие элементтерін күшейту.
- Баланың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыс.
- Инклюзивті білім беруді жетілдіру.

Б. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру:

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында ұлттық құндылықтарды, отансүйгіштік пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың туған жерге, ұлтқа, отбасына деген сүйіспеншілігін ояту
- Мемлекеттік рәміздерге, ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу
- Адамгершілік қасиеттерін (мейірімділік, адалдық, ізгілік) дамыту

Тәрбие мазмұны келесі бағыттар арқылы жүзеге асады:

1. "Мен – қазақпын, мен – азаматпын" (патриоттық бағыт):

- Қазақстан Республикасының рәміздерін таныту, әнұран айту дәстүрін қалыптастыру
- "Менің Отаным – Қазақстан" жобалық жұмыс
- Туған өлке табиғатын қорғау, сүйіспеншілікпен қарау тақырыптарында әңгіме, сурет, көрме

2. "Ұлттық тәрбие – рухани тәрбие" (мәдени-этникалық бағыт):

- Қазақтың салт-дәстүрлерімен (тұсаукесер, наурыз, пілдеhana) таныстыру
- Ұлттық ойындар, би, ән, ертегілер арқылы ұлттық сана қалыптастыру
- Киіз үй, ою-өрнек, киімдер арқылы шығармашылық жұмыс жүргізу

3. "Жан дүниенді ізгілікке бөлейік" (адамгершілік бағыт):

- Мейірімділік, достық, қайырымдылық тақырыптарында рөлдік ойындар
- Өңгімелер мен көркем әдебиет арқылы үлгі боларлық кейіпкерлермен таныстыру
- "Жаксы сөз – жан азығы" – жылы сөз айтуға үйрету

4. Ата-аналармен жұмыс:

- "Отан отбасынан басталады" атты ата-аналармен бірлескен кеш
- Ұлттық ойын-кештерге ата-аналарды тарту
- Үйде адамгершілік тәрбиеге байланысты кеңестер беру

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Тәрбие сағаттары, әдеби-музыкалық монтаждар
- Драматизация, сахналау, ертегі терапия
- Экскурсиялар (мемориал, музейлер, табиғат аясында)
- Слайд-шоулар, мультфильмдер, ұлттық кейіпкерлермен танымдық сабақтар

Нәтиже:

- Баланың бойында отансүйгіштік, ұлттық сана, рухани байлық қалыптасады
- Жаксы мен жаманды ажырату, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау дағдылары дамиды
- Туган елге, жерге деген мақтаныш сезімі мен сүйіспеншілік орнығады
- Сабақ жоспарларын бірыңғай жүйеге келтіру.
- Тәрбисшілерге арналған әдістемелік семинарлар өткізу.

Шешім:

- Жылдық жоспар ұсынылған күйінде қабылдансын.
- Мектепке дейінгі ұйымның даму басымдықтары барлық педагогикалық құжаттарға енгізілсін.
- Біртұтас тәрбие бағдарламасын орындау бойынша әдістемелік нұсқаулық жасалсын.

3-сұрақ: Педагогтардың перспективалық жоспарын бекіту

Баяндамашы: Менгеруші және әдіскер

Мазмұны:

Әр тәрбиеші өз тобына арналған тақырыптық жоспарды жаңа бағдарламаға сәйкестендіріп дайындаған. Жоспарлар балалардың жас ерекшелігіне сай, сабақтың барлық түрлерін қамтиды.

Шешім:

- Барлық педагогтардың перспективалық жоспарлары мақұлданын.
- Әдіскер тарапынан ай сайын мониторинг жүргізілсін.
- Педагогтарға әдістемелік көмек көрсетіліп отыруы тиіс.
- 4-сұрақ: Ата-аналармен жұмыс жоспарын бекіту

Баяндамашы: Психолог және әлеуметтік педагог

Мазмұны:

Ата-аналармен жұмыс жоспары келесі бағыттарда жасалған:

- Ашық есік күндері
- Ата-аналар жиналысы
- «Отбасы – балабақша» серіктестік жобасы
- Тәрбие сағаттарына ата-аналарды тарту

Шешім:

- Ата-аналармен жұмыс жоспары мақұлданын.
- Әр айда ата-аналармен кері байланыс формасы жүргізілсін.
- Педагогтар ата-аналармен жұмыс барысында кәсіби этика талаптарын сақтасын.

Қорытынды:

Барлық күн тәртібіндегі мәселелер қаралып, шешімдер бірауыздан қабылданды.

Жауаптылар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Бақылау уақыты: Үнемі

Хатшы: Уринбаев

Менгеруші: Молдыбай



ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбек – жай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№ 02

Тақырыбы: STEM технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту модельін
іске асыру шеңберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл

Өтетін күні: 30.12.2024 жыл

Өтетін орны: «Құлыншақ 2019» балабақшасы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
2. STEM технологиясы – баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі
3. Педагог жәрмеңкесі: жұмыс тәжірибесінің өзін-өзі таныстыруы, біліктілігін жоғарылататын үміткер педагогтар
4. Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын құрастыру және қабылдау

1-сұрақ: 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау

Баяндамашы: Әдіскер

Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер толықтай орындалды.

Жазғы сауықтыру жұмыстары нәтижелі аяқталды, жылдық жоспар бекітіліп, тәрбиешілер перспективалық жоспарларын уақытылы тапсырды.

Ата-аналармен жұмыс жоспарлары жасалып, іс-шаралар басталды.

Шешім:

- 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деңгейде танылсын.

2-сұрақ: STEM технологиясы – баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі

Баяндамашы: Әдіскер, жас мамандар

Мақсаты:

Балалардың ғылыми, технологиялық, инженерлік, математикалық ойлауын дамытатын шығармашылық және тәжірибеге негізделген оқыту моделін қалыптастыру.

STEM технологиясының маңыздылығы:

- S (Science) – қоршаған ортамен танысу, тәжірибелер, бақылау
- T (Technology) – қарапайым технологияларды тану, құрылғыларды зерттеу
- E (Engineering) – құрастыру, модельдеу, мәселені шешу
- M (Math) – санау, геометриялық пішіндер, салыстыру, логикалық ойлау

Модельдің іске асу бағыттары:

1. Білім беру процесіне STEM элементтерін енгізу:

- Тақырыптық жобалар (мысалы, «Су – тіршілік көзі», «Менің роботым», «Ғарыш әлемі»)
- Апталық STEM-кешендер (жаратылыстану, математика, құрастыру)
- Эксперименттік орталықтар мен бұрыштар ұйымдастыру

2. Ойын арқылы оқыту:

- LEGO, магнитті құрастыру, сортерлер, техникалық ойыншықтар
- Эксперименттік ойындар (мысалы, «Қарапайым вулкан жасау», «Суды сүзу»)

3. Мектеп жасына дейінгі балаларға бейімдеу:

- Қарапайым тілде түсіндіру
- Түрлі түсті, қызықты көрнекілікпен жұмыс
- Бақылау, қиялдау, модельдеу дағдыларын жетілдіру

4. Тәрбиешіге қойылатын талаптар:

- STEM бойынша әдістемелік білімін жетілдіру
- Баланың зерттеушілік қызығушылығын қолдау
- Интерактивті тәсілдер мен жобалау жұмыстарын жүргізу

Нәтижесі:

- Балалардың шығармашылық және логикалық ойлауы дамиды
- Қарапайым зерттеу және құрастыру дағдылары қалыптасады

- Топпен жұмыс істеу, пікір айту, шешім қабылдау қабілеті артады

STEM – ғылым, технология, инженерия және математика негіздерін біріктіре отырып, баланың ойлау қабілетін, шығармашылық және логикалық дамуын ынталандыратын инновациялық тәсіл.

Балалар қарапайым тәжірибелер мен құрастырулар арқылы жаңа білім мен дағдыны меңгереді.

Шешім:

- STEM элементтері тәрбие және оқыту процесіне кезең-кезеңімен енгізілсін.
- Педагогтар үшін STEM бойынша әдістемелік семинар ұйымдастырылсын.

3-сұрақ: Педагог жәрмеңкесі – жұмыс тәжірибесінің өзін-өзі таныстыруы, біліктілігін жоғарылататын үміткер педагогтар

Баяндамашы: Әдіскер, тәрбиешілер

Педагогтар өз тәжірибелерін көрсете отырып, авторлық бағдарламалар, жеке әдіс-тәсілдер мен құралдарды таныстырды.

Біліктілігін арттырғысы келетін педагогтар семинар, вебинарларға қатысуға дайын екендерін білдірді.

Шешім:

- Жәрмеңке қорытындысы бойынша жаңашыл педагогтардың тәжірибесі балабақша ішінде насихатталсын.
- Үміткер педагогтарға біліктілікті арттыру курстарына қатысу ұсынылсын.

4-сұрақ: Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын құрастыру және қабылдау

Баяндамашы: Психолог және тәрбиешілер

Балалар арасында жолда жүру ережелерін түсіндіру, қауіпсіздік шараларын үйрету мақсатында арнайы сабақтар, ойындар мен ата-аналармен бірлескен іс-шаралар жоспарланды.

Шешім:

- Жол-көлік жарақаттарының алдын алу жоспары қабылданып.
- Педагогтар ай сайын жолда жүру ережелерін үйрететін іс-шара өткізсін.

Қорытынды:

Барлық күн тәртібіндегі мәселелер қаралып, шешімдер бірауыздан қабылданды.

Жауаптылар: Меңгеруші: Әдікер, тәрбиешілер

Бақылау уақыты: Үнемі

Хатшы: _ Уринбаева

Меңгеруші: Молдыбаева С.К.



ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбек – жай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№ 03

Тақырыбы: "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру

Өтетін күні: 01 наурыз 2025 жыл

Өтетін орны: «Құлыншақ 2019» балабақшасы

Қатыскандар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
2. Адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың әртүрлі әдістерін енгізу бойынша педагогтің балалармен бірлескен қызметінің үзінділері атты бейнелі очерк
3. Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесті ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлар мен әртүрлі құралдардың болуын бағалау
4. Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі

1-сұрақ: 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау

Баяндамашы: Әдіскер

STEM технологиясын тәрбие процесіне енгізу бойынша жоспарланған іс-шаралар орындалуда.

Жол-көлік жарақаттарының алдын алу жоспары негізінде тақырыптық сабақтар өткізілді.

Педагог жәрмеңкесі сәтті өтіп, педагогтардың тәжірибелері мен әдістемелік жаңалықтары ортақ базаға енгізілді.

Шешім:

- 2 педкеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
- STEM жұмысы одан әрі жалғасын тапсын.

2-сұрақ: Адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастыру әдістері бойынша бейнелі очерк

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында ұлттық құндылықтарды, отансүйгіштік пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың туған жерге, ұлтқа, отбасына деген сүйіспеншілігін ояту
- Мемлекеттік рәміздерге, ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу
- Адамгершілік қасиеттерін (мейірімділік, адалдық, ізгілік) дамыту

Тәрбие мазмұны келесі бағыттар арқылы жүзеге асады:

1. "Мен – қазақпын, мен – азаматпын" (патриоттық бағыт):

- Қазақстан Республикасының рәміздерін таныту, әнұран айту дәстүрін қалыптастыру
- "Менің Отаным – Қазақстан" жобалық жұмыс
- Туған өлке табиғатын қорғау, сүйіспеншілікпен қарау тақырыптарында әңгіме, сурет, көрме

2. "Ұлттық тәрбие – рухани тәрбие" (мәдени-этникалық бағыт):

- Қазақтың салт-дәстүрлерімен (тұсаукесер, наурыз, шілдехана) таныстыру
- Ұлттық ойындар, би, ән, ертегілер арқылы ұлттық сана қалыптастыру
- Киіз үй, ою-өрнек, киімдер арқылы шығармашылық жұмыс жүргізу

3. "Жан дүниенді ізгілікке бөлейік" (адамгершілік бағыт):

- Мейірімділік, достық, қайырымдылық тақырыптарында рөлдік ойындар
- Әңгімелер мен көркем әдебиет арқылы үлгі боларлық кейіпкерлермен таныстыру
- "Жақсы сөз – жан азығы" – жылы сөз айтуға үйрету

4. Ата-аналармен жұмыс:

- "Отан отбасынан басталады" атты ата-аналармен бірлескен кеш
- Ұлттық ойын-кештерге ата-аналарды тарту
- Үйде адамгершілік тәрбиеге байланысты кеңестер беру

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Тәрбие сағаттары, әдеби-музыкалық монтаждар
- Драматизация, сахналау, ертегі терапия
- Экскурсиялар (мемориал, музейлер, табиғат аясында)
- Слайд-шоулар, мультфильмдер, ұлттық кейіпкерлермен танымдық сабақтар

Нәтиже:

- Баланың бойында отансүйгіштік, ұлттық сана, рухани байлық қалыптасады
- Жақсы мен жаманды ажырату, өз әрекетіне жауапкершілікпен карау дағдылары дамиды
- Туған елге, жерге деген мақтаныш сезімі мен сүйіспеншілік орнығады

Баяндамашы: Тәрбиешілер, әдіскер

Педагогтер балалармен бірлесіп ұлттық құндылықтарды, туған жерге сүйіспеншілікті оятуға бағытталған жобалық жұмыстар мен көрнекі іс-әрекеттерді көрсетті.

Мысалы, "Менің Отаным – Қазақстан" тақырыбында дидактикалық ойын, рөлдік театрландырылған қойылым, ұлттық ән мен билер арқылы тәрбиелік әсер берілді.

Шешім:

- Адамгершілік-патриоттық бағыттағы тәжірибелер балабақша сайтында жариялансын.
- Жоба негізінде ата-аналармен бірлескен іс-шара ұйымдастырылсын.
- Ұлттық мерекелерге арналған тәрбие сағаттары жоспары әзірленсін.

3-сұрақ: Тақырыптық бақылау қорытындылары

Баяндамашы: Әдіскер

Заттық-дамытушы ортада адамгершілік-патриоттық тәрбиеге бағытталған бұрыштар барлық топта бар.

Кітаптар, ұлттық киімдер, тарихи суреттер мен көркем шығармалар қамтылған.

Бірақ кейбір топтарда тақырыптық көрнекіліктер жаңартуды қажет етеді.

Шешім:

- Барлық топтарда патриоттық тәрбиеге арналған құралдар толықтырылсын.
- Мұрағат бұрышы, батырлар галереясы, ұлттық құндылық бұрышы жасақталсын.

- Әр топ 1 айда 1 рет патриоттық бағыттағы шара өткізуі қажет.

4-сұрақ: Білім беру саласындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу

Баяндамашы: Меңгеруші

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес — қоғам талабы.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналармен, қызметкерлермен сенімді әрі ашық жұмыс жүргізілуі тиіс.

Тәртіп кодексі, заң талаптары қызметкерлерге таныстырылған.

Шешім:

- Әрбір қызметкер заң талаптарын қатаң сақтауы тиіс.
- Мекемеде ашықтық пен жариялылық принципі сақталсын.
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы үндеу бұрышы жанартылсын.
- Жылына 2 рет түсіндірме жиналыс өткізіліп отырсын.

Қорытынды:

Барлық мәселелер талқыланып, нақты шешімдер қабылданды.

Жауаптылар белгіленді.

Бақылау мерзімі: жүйелі түрде жүргізіледі.

Хатшы: Уринбаева Г.

Меңгеруші: Молдыбай С.К.



ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбек – жай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№ 04

Тақырыбы: Қорытынды

Өтетін күні: 20 мамыр 2025 жыл

Өтетін орны: «Құлыншақ 2019» балабақшасы

Қатысқандар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагог-мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
2. 2024/2025 оқу жылындағы жұмыстың нәтижесі және оны талдау
3. Балалардың даму мониторингін талдау
4. Топ тәрбиешілері мен педагогтардың оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі
5. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту
6. Педагогикалық кеңестің шешімі

1-сұрақ: 3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау

Баяндамашы: Әдіскер

Адамгершілік-патриоттық тәрбие бағытында қабылданған шешімдер орындалды.

Ұлттық құндылықтармен жұмыс күшейтілді, ата-аналармен бірлескен шаралар ұйымдастырылды.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Шешім:

- Барлық шешімдер қанағаттанарлық деңгейде орындалды деп танылсын.

2-сұрақ: 2024/2025 оқу жылындағы жұмыстың нәтижесі және талдауы

Бағдарламаның: Меңгеруші
 Жыл бойы тәрбие мен оқыту жұмыстары Біртұтас бағдарлама, жаңартылған
 жоспарлар негізінде жүргізілді.
 Педагогтардың әдістемелік және шығармашылық ізденісі жоғары деңгейде
 байқалды.
 Мекеме бойынша білім сапасы мен тәрбие көрсеткіштері жақсы нәтиже
 көрсетті.

Шешім:

- Оқу жылының қорытындысы оң деп бағалынсын.
- Келесі оқу жылына тиімді ұсыныстар жинақталып, алғы шарттар құрылсын.

3-сұрақ: Балалардың даму мониторингін талдау

Қаралған бағыттар:

1. Қатынас (тілдік даму)
2. Таным (ойлау, қоршаған ортамен танысу)
3. Әлеуметтік-эмоциялық даму
4. Шығармашылық (сурет, музыка, қимыл-қозғалыс)
5. Дене дамуы

Даму саласы	Қыркүйек (бастапқы)	Мамыр (қорытынды)	Өсу динамикасы
Қатынас	68%	88%	+20%
Таным	65%	85%	+20%
Әлеуметтік даму	70%	90%	+20%
Шығармашылық	60%	83%	+23%
Дене дамуы	75%	93%	+18%

Қорытынды:

Жыл ішінде балалардың танымдық, тілдік, әлеуметтік дағдыларында тұрақты
 өсім байқалды. Әсіресе шығармашылық және тіл дамыту бағытында
 айтарлықтай жетістікке жетті.

Шешім:

- Жаңа оқу жылында сөйлеу мен ойлау қабілетін дамытуға арналған
 арнайы жұмыс жоспары құрылсын.
- Мониторинг нәтижелері ата-аналарға таныстырылсын.

4-сұрақ: Топ тәрбиешілері мен педагогтардың жыл бойғы жұмысы туралы есебі

Баяндамашы: Әр топ тәрбиешісі, логопед, психолог
Педагогтар жылдық жоспар негізінде жұмыс атқарды.
Шығармашылық, мерекелік, тәрбиелік іс-шаралар жүйелі өтті.
Инновациялық әдістер, STEM және ойын технологиялары енгізілді.

Кейбір анықталған мәселелер:

- Жаңа тәрбиешілердің әдістемелік шеберлігін арттыру қажеттілігі
- Кейбір топтарда баланың күнделікті қатысу деңгейінің төмендеуі
- Ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді араласуының жеткіліксіздігі

Ұсыныстар:

- Жас педагогтерге арналған «Тәлімгерлік апталығы» енгізу
- Ата-анамен бірлескен жобалар санын көбейту
- Әр бағыт бойынша (мысалы: тіл дамыту) педагогикалық банктер мен ашық ресурстар әзірлеу

Шешім:

- Тәрбиешілердің есебі қабылданып.
- Белсенді педагогтар марапатталсын.
- Педагогтар жетістіктерін аудандық, облыстық деңгейде ұсынуға ұсынылсын.
- 2024–2025 оқу жылы табысты аяқталды. Балалардың даму көрсеткіші оң динамикамен өсті. Тәрбиешілердің әдістемелік және шығармашылық белсенділігі жоғары деңгейде. Жаңа міндеттер мен жобалар анықталды.

5-сұрақ: Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту

Мақсаты:

Балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру, дене белсенділігін арттыру, экологиялық және еңбек дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту
- Табиғатпен үйлесімді әрекет етуге үйрету

- Қозғалыс белсенділігін дамыту
- Баланың бос уақытын қызықты және пайдалы ұйымдастыру

Негізгі бағыттар:

1. Денсаулықты сақтау және нығайту
2. Қозғалыс белсенділігін арттыру (спорттық ойындар, жарыстар)
3. Экологиялық тәрбие
4. Шығармашылық және ойын қызметі
5. Еңбекке баулу (бақшада еңбек, гүл егу, суару)
6. Ата-аналармен байланыс

Баяндамашы: Әдіскер

Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту бағытында жоспар бекітілді. Спорттық жарыстар, серуендер, су процедуралары, экологиялық жобалар, ашық ауадағы сабақтар жоспарланған.

Шешім:

- Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін.
- Барлық топ тәрбиешілері жоспарға сай іс-шараларды уақытылы өткізуге міндеттелсін.

6-сұрақ: Педагогикалық кеңестің шешімі

- 2024/2025 оқу жылы нәтижесі оң бағалансын.
- Жаз мезгіліндегі сауықтыру іс-шаралары толық көлемде орындалсын.
- Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстары маусым айынан басталсын.
- Педагогтарға алғыс жарияланып, марапаттау ұсынылсын.

Қорытынды:

Барлық сұрақтар қаралып, бірауыздан шешімдер қабылданды. Келесі оқу жылына дайындық мақсатында педагогтар шілде-тамыз айларында тәжірибе алмасу курстарына жіберіледі.

Хатшы: Уринбаева

Меңгеруші: Молдыбай

