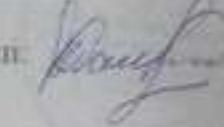


Бекітемін:

ЖШС «Кұлышақ 2019» бебеккай балабақшасы

менгеруші:  Молдымбай С.К.

ЖШС «Кұлышақ 2019» бебеккай балабақшасы
2025-2026 оку жылдарың әдіскерінің
циклограммалық жоспары

**ЖПС «Күлшіншың 2019» бобеңжай балабақшасының әдістері кызметінің
2025 – 2026 оку жылдарың қараша айна арналған циклограммасы**

Іс-шаралардың атауы	1-антасы	2-антасы	3-антасы	4-антасы
Қыркүйек				
Аптаның дәйескөздері	«Філім – теңіз, тұбі де, шегі де жок» Жусіп Баласагұн	«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айрылымас азап» Абай Құнанбайұлы	«Еңбек шындаң жерден төзім де шығады» Мұхтар Әуезов	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи
МДҰ нормативтік күкүйектік стандартасын ету	KР мектепке дейінгі үйымдары мен мектеп алдың сыныптарында 2025-2026 оку жылдан ариналған тәрбие-білім беру процесін үйімдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. https://intd.kz/sites/intd.kz/uploads/docs/2025/08/d-k25.pdf	Білім беру үйімдарында «Адал азамат» біртұтас тәтәрбие бағдарламасын енгізу бойынша оқыту семинарымен танысу және өткізу, КР ОАМ 2025 жылғы 26 мамырдағы №123-буйрығы	МББ МЖМБС таланттарына сәйкес заттық-кешіктік дамытушы органды үйімдастыру.	Білім беру үйімдары педагогтерінің кәсіби стандартымен танысу https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031
Педагогтермен жұмыс	1. «Аптаның дәйескөздері» Дәйескөздерді ақпараттық, стендтер, Led экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге ориналастыру (апта сайнаның іс-шара), материалдарды түсіндіру және дайындау. 2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үйімдары педагогтерінің жүргізуі	1. Тәрбиешлерге балалардың дамуының бастапкы мониторингін дайындауда және жүргізуте әдістемелік көмек көрсету 2. Тәрбиешлерден «Иновацияларды игеруге кедегі көпшілдегі бөгөттер» атты сауалнама атуды	Балалардың білім беру үйімдарында және олардың аумагында болған кезінде жазатайым оқынадардың алдын алу ережелерін зерделеу, сондай-ақ, тұрмыстық, техногендік, жолдагы	Білім беру процесінің әртүрлі аспекттері бойынша әдістемелік үсіністар әзірлеу және үсінү

	<u>міндетті</u> күкшілдіктердің тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317	үйімдастыру	жаракттанушылықтың алдын алу https://firtd.kz/sites/firtd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf	
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	<p>Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестатталатын педагогдердің УІӨ қатысу көстесі, аттестатталатын педагогдердің отпішігери; - 5 жылда педагогерді аттестаттау көстесін құрау; - аттестатталатын педагогдердің деректер банкі; - аттестаттау комиссиясының жаһамаларын жүргізу 	Әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын еткізу, мектепке дейінгі үйімділардың педагогтерін аттестаттаудан еткізу. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317	Аттестатталатын педагогтерге «Қызымет науқаскерлік кешенді турде талдамалық жалпылау» тәжірибына арналған консультация	
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты үйімдастыру	<p>Жана оку жылына жас және жаңа мамандармен жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту</p> <p>Жас және жаңадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау</p>	<p>Күжаттаманы жасау бойынша консультациялар еткізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективалық жоспарлау; - циклограмма, - баланың даму карталары <p>Мектепке дейінгі үйімді тәнертегі гимнастиканы бакылау парагын құрастыру. https://bilimkids.kz/ru/methodical/2405?i=64&l=113</p>	<p>Мектепке дейінгі үйімді тәнертегі бакылау парагын құрастыру. https://bilimkids.kz/ru/methodical/2406?i=64&l=113</p>	

Педагогикалық көңес			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын үйімдастыру	<p>№1-отырыс:</p> <p>Тақырыбы: «Әдістемелік қызметтің жұмысын үйімдастыру».</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1 МДУ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерделеу, жалпылау жоспарын қаруу және бекіту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогтердің жетістіктерін мониторингтесу нысандары мен әдістерін талқылау; - жауапты тұлғаларды анықтау; - материалдарды ұсыну мерзімдері мен нысандарын бекіту. <p>2 Жаңадан бастаған педагогтермен жұмысты жоспарлау.</p> <p>Тәлімгерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас мамандарды сүйемелдеу жоніндең іс-шаралар жоспарын ұсыну және бекіту; - тәлімгерлік сыйзбасын талқылау және бекіту; - тәлімгерлерді тағайындау. <p>3 МДУ базасында откізілетін конкурстардың ережелерін қаруу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоспарланған кәсіби және балалар конкурстарының тізбесімен танысу; - катысу шарттарын, бағалау олшемшарттарын және откізу 	<p>1. Педагогикалық жалпылау бірдей оқыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектепке дейінгі үйімда патриоттық тәрбие беруді үйімдастыру».</p> <p>2. Күнделікті негізде үйімдастырылатын іс-шара «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге ариалған ертегіліктерде ересек және мектеппелді топтардың/мектеппелді сыныптардың тәрбиеенушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындау</p>	<p>«Кірерде» жас мамандардан сауалнама алу.</p> <p>Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста кездесетін қызындықтарын анықтау үшін тәрбиешілер шайдаланатын ағындағы олам беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау.</p>

	мерзімдерін талқылау; - ұсыныстар енгізу, срежелерді бекіту		
Күзгөттілік орталықтары мен шығармашылық төптардың жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және көсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға ариалған тұжырымдағасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу		
Бақылау және басынышы	<p>Жедел</p> <p>1. МДҮ-ты жағы сауықтыру жұмысын талдау</p> <p>2. Балалардың өмірін, деңсаулығын және қауіпсіздігін қорғау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДҮ-ты тәрбиленушілерді бейімдеу; - тәрбиленушілердің өмірі мен деңсаулығын қорғау жөніндегі талаптарды орындау; - қауіпсіздік техникасы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - құн режимінде сауықтыру іс-шараларын енгізу; - сыркаттанушылықты талдау және балаларды медициналық тексеру инстикелері 	<p>1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» КР БГМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰБДҚ деректерін толтыру және өзгерту.</p> <p>2. Қун тәртібін сактау (балаларды кабылдау, серуендеу, таңы гимнастика).</p>	<p>1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музикалық жетекші, казак тілі мұғалімі, деңе шынықт. ж.и.).</p> <p>2. Ағымдағы бақылау; топтарды аралаш, үйымдастырушылық мәселелер</p>
Семинарлар, жобалар және назарбайзанды зерттер	МББ МЖМБС сәйкес МДҮ-да тәрбие-білім беру процесін жоспарлаудың заманауи тәсілдері	Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту: «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу тәсілдерінің бірлігі «Адал азамат» біртұтас тәрбие	<p>Жобалау қызметін енгізу бойынша оқытуды үйымдастыру</p> <p>Жобалар аясында балалар кітапханасы «Бір кітап», «Кітап -</p>

		багдарламасын енгізу практикасы.	менің қазынам», «Жастыңдаушы».	
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге ариалған кеңес беру: МДҮ-ты интербелсенді және цифрлық технологиялар: - интербелсенді тақтапар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға ариалған білім беру багдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.	Ересек және мектепалды топ тәрбиешілерінің тәжірибесіне балаларда ақпараттық қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық дағдыларын қалыптастырудың заманауи әдістерін енгізу.	Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір-бірінің ҰІӘ қатысуларын үйімдастыру және т.б.	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін багалаумен байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамын бағалау)
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	Білім беру үйімдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие багдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындармен танысу (кунделікті).	Таза ауда белсенді ойындар үйімдастыру: - аулада қозғалмалы ойындар мен спорттық іс-шараларды үйімдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табигат аясына серуендеу және экскурсиялар 2. Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін еткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӘ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді үйімдастыру және күн тәртібіне қосу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспарлы нұсқама жүргізу.		Мектепке дейінгі үйім қызметкерлерін тәрбиленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, балалар жарақатының алдын алу мәселелері бойынша нормативтік	

			Күржаттармен таныстыру	
«Өнегелі 15 минут» зертгімелесу цикли ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде ересектер мен балалардың еркін карым-қатынас дағдыларын көліптастыру	Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсін?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен зерттеуден істері туралы бір-біріне айтуда.	Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен езімді қалай сейнемін?» Мақсаты: балаларға ез эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: артурлі сезімдерді (куаныш, мұн, қорқыныш) соғыс және мінез-құльықпен қалай білдіруге болатынын талықлау.	Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген неңі билдіреді?» Мақсаты: достықтың маныздылығын және достармен қалай арасынан көректігін талықлау. Міндеттер: достық, қарым-қатынасты қалай құру көректігі, қактығыстардың қалай шешуге болатынын талықлау.	Тұган алке және дастүрлер. Тақырыбы: «Мені тұган олкем» Мақсаты: ез ажесіне, оның дастүрлері мен мәдениеттің деген сүйіспеншілдік пән қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті адегүйніздарды талықлау, манызды орындар мен оқынғалар туралы зертгімелесу.
Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен шарт жасасу (занды екілдерімен). 2 МДУ сайтында «Сурақ-жауап» айдарын ашу. 3. 1 күркүйек – Білім күні. Балабақшаға салхат (штей, виртуалды).	Бұқаралық аппарат құралдары арқылы оның ішінде алемнегітік жөндер (Instagram, Facebook, Telegram) МДУ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы басталғаны туралы аппараттың стенд.	Топтық жиналыштар еткізуге дайындық. Топтардағы №1-жиналыш (кіріспе). Күн тәртібі 1. «Откен оқу жылындағы жұмысты талдау» 2. Ата-аналарды МДУ-ның 20__ – 20__ оқу жылына арналған жылым, жоспарымен таныстыру	1. Мектепке дебінгі үйреноның сайтында онлайн-консультациялар, әдістемелік материалдарда қолданылады. «Виртуалды консультациялар» пунктінің ашытылуы 2. Ата-аналар мен балаларды МДУ бару кестесін зертлеу (МДУ бармантын балдар үшін)

			<p>3. Ата-аналар комітетін сайлау.</p> <p>4. Эртурлі.</p>	<p>Алшық есік күш) «Балабакша мен отбасы бірге осеміз!»</p> <p>3. Қамқоршылық кеңесінің №1-отырысы:</p> <p>Тақырыбы: «Қолданыстагы заңнама жағдайындағы мектепке дейінгі үйім»</p> <p>Күн тәртібі</p> <p>1. Қамқоршылық кеңесстің міндеттері және функцияларымен танысу</p> <p>2. Міндеттерді белу, терага мен <u>хатшыны</u> сайлау</p> <p>3. МДУ қамқоршылық кеңесінің 20__ - 20__ оку жылғына арналған жұмыс жоспарын қарастыру және бекіту</p> <p>4. «20__ - 20__ жылғы оку жылғына дайындық корытындылары» атты жария бағдарлама.</p>
Кермелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	<p>Балабакша ішіне «Балабакша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия.</p> <p>Казақстан халықы тілдері күнін етізу (5 кыркүйек)</p> <p>«Тілім – менің тірегім» мәнерлелп оку конкурсы.</p>	<p>«Қыркүйек – еңбекшілік және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу</p> <p>Күз сыйлары</p> <p>- күзді мол өнімге кекеністер мен жемістерге арналған жұмыстар.</p>	Экологиялық десант	Орманға, салдаңка, хайваналықтар бағына және т.б. экскурсиялар

	<ul style="list-style-type: none">- табиги материалдардан композициялар жасау,- ата-аналармен бірлескен журмыстардың эко/фотокермесі «Табигаттың сүйкімділігі», «Табигаттагы бір күн» және т.б.		
--	--	--	--

- табиги материалдардан композициялар жасау,
- ата-аналармен бірлескен журмыстардың эко/фотокермесі «Табигаттың сүйкімділігі», «Табигаттагы бір күн» және т.б.

**ЖПС «Күлгүншаш 2019» бөбекшай балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оку жылдары қараша айына арналған циклограммасы**

Қазан				
Қазан – тәуелсіздік және отансылдық айы				
Алғаның дәйескөздері	«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік». Касым-Жомарт Токаев	«Отанға деген махабbat өз ата-анасына, бауыр-жарылдастына, азылышына, ескен ауылты мен қаласына, өз ұлтына сүйіспеншіліктен басталады». Бауыржан Момышұлы	«Мен өз отанымның ішкі мәселелермен өмір сүремін, тыныстаймын, мен үшін оның тәгдышы барлық илділіктен бінк...». Әлихан Бекейханов	«Атанның баласы болма, адамның баласы бол!». Абай Құнанбайұлы
МДҮ қызметін нормативтік күзінің қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, реалистік сөттер, аумақ ішінде болғанда және т.б. кезінде мектепке дейінгі үйымдарда тәрбиленушілердің қаупісіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынылдар.	Тәрбиленушілер үшін қаупісіз және жайлы орта күру.	Топтардағы қызыгуышың орталықтары қандай болуы керек?	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.
Жас топтарын аралау, танертенгі қабылдауды үйымдастыру мен еткізуді бақылау				
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар, байқауларга қатысуы бойынша жұмыстарын бақылау және үйымдастыру (ББ,	Педагогтердің өздігінен білім алғындағы қызметінің басым бағыттарын қалыптастыру және кәсіби дамудын, жеке	1 МДҮ педагогтерінің көсіп жетістіктерін анықтау, зерттеу және жалпылау жоспарын әзірлеу 2 БАК-та, алеуметтік	МДҮ педагогтері туралы УБДК-дагы деректер бойынша заңарту

	ББ, КР ОАМ тізіміне сәйкес).	жоспарларын әзірлеу.	желілерде мектепке дейінгі үйымның сайтында (Instagram, Facebook, Telegram)» мақалалар жариялау.	
Педагогикалық кадрларды аттесттаттау	ҮІӨ қатысу, балалармен режимдік сөттерді өткізу үшін талдау.	Ашық іс-шаралар өткізу, аттесттатталатын педагогтердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуы.	МДУ әдістемелік жұмысына қатысу (аттесттаттулушының жұмыс тәжірибесінен хабарламалар, педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысуы).	Жұмыс нәтижелерін бақылау (педагогикалық диагностика).
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты үйымдастыру	Үйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және әдістемелік қомек көрсету.	Күжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу. - перспективалық жоспарлау, - циклограммалар, - баланың даму карталары.		Тәрбиешілерге құжаттаманы ресімдеу мәселелері бойынша консультациялар өткізу.
Педагогикалық кеңестің жұмысын үйымдастыру	1. Байқау-конкурс: «Үздік жобалау қызметі». 2. Тақырыптық бақылау: (жазу) 3. «Педагог жәрмеңкесі» педагогтердің жұмыс тәжірибесін өзін-өзі таныстыру материалдарын дайындау.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын үйымдастыру	Аттесттатау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Педагогтердің портфолиосымен жұмыс.	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі үйымдардың педагогтерін аттесттатаудан өткізу.	Ултілік бағдарламаның мазмұнын менгеру бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін талдау - жас және жаңадан келген педагогтер үшін консультациялар үйымдастыру.

				<ul style="list-style-type: none"> - алынған мониторинг деректері негізінде халестектегі жұмыс бағытын анықтау; - жалпы МДУ бойынша мониторинг изтихмелері жөнінде жыныстық, кесте ресімдесу; - менгерушмен көпесу үшін мониторинг изтихмелері туралы ақлар аттық, хабарлама дайындау.
Күзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу			
Бақылау басшылық және	<p>Ағымдағы бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлық топта балылардың өмірі мен денсаулығын көрғау бойынша нұсқаулық еткізу. 	<p>Тақырыптық бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиешінің кәсіби күзыреттілігін бағалау. 	<p>Әкімшілік бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлық топтагы ҰІӨ барысын бақылау. 	<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДУ топтары мен үй-жайларының оку жылдарына дайындығы; - материалдық-техникалық базалық жай-кубі мен нығайтылды; - заттық, дамытушы органды оның ішінде кітап бүрштіктердің мағазалының жаңартылуды.

Семинарлар, жобалар мен интербелсенді лекциялар	«МДҮ педагогиің құқаттамасын жүргізу: міндетті минимум және өзекті талаптар» семинарын өткізу.			
Педагогтерге кеңес беру	«Балаларға ынтымақтаса әрекет етуді қалай үйрету керек?» Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекеттесу дағдыларын бірлескен ойындар, тапсырмалар, жобалар арқылы қалыптастыру жөнінде ұсыныстар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» үйымдастыру бойынша адістемелік кеңестер	Сюжетті-ролдік ойынды қалай дұрыс үйымдастырамын?	Іс-шараларды өткізу бойынша адістемелік ұсынындар (ашық есек күйі, мерекелер, өртөнгіліктер және т.б.)
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білм беру үйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы» – әртүрлі халықтардың ойындары (кунделікті).	Топтарда таңертсөнгілік гимнастика өткізуін бақылау: - топтардың бірінде дене тәрбиесі іс-әрекеті өткізуін бақылау; - серуенде кимылды ойындарды үйымдастыру жөнінде тәрбиешілердің кеңестері; - спорттық құрал-жабдықтың бар-жоғын және жай-күйін тексеру	Шынықтыру процедуラларын мониторингтеу (ауди, күн, су)	МДҮ-да экологиялық жобаны іске асыру жөніндегі жобалтау қызыметі https://bilimkids.kz/kk/steam/1371=7
Балалардың өмрі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Кызметкерлерге қауіпсіздік техникасы, сибекті қорғау және төтенше жағдайлардагы іс-кимылдар бойынша нұсқама жүргізу	Қауіпсіз мінездүлкүй, негіздері бойынша ойындар, әңгімелер өткізу	Балаларды қауіпсіз мінездүлкүй ережелерімен таныстыру (көшеде, тұрмыста, келікте, бейттаныс адамдармен, жануарлармен және т.б. байланыс кезінде)	Жабықтар, жиғаздар, ойыншылар мен спорт құрал-жабдығы қауіпсіздігі бақылау

<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>әңгімелесулер циклін</p> <p>ұйымдастыру – «Адал</p> <p>азамат» біртүтас</p> <p>тәрбие бағдарламасын</p> <p>жүзеге асыру ақында</p> <p>балалардың</p> <p>ересектермен емін-</p> <p>еркін қарым-</p> <p>қатынас</p> <p>дағдыларын</p> <p>кальштастыру.</p> <p><u>жасау</u></p>	<p>Табигат және қоршаған зем.</p> <p>Тақырыбы: «Айналамыздың табигат».</p> <p>Мақсаты: табигатқа және қоршаған земге үқыпты қарастыру тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттер: жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, табигатқа камкорлық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасы және отбасылық құндылықтар.</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым».</p> <p>Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сейлесу.</p> <p>Міндеттер: әр отбасы мүшесінің ролі туралы айтту, бір-бірін сую және оған камкорлық жасау нені білдіреттін талқылау.</p>	<p>Саламатты әмір салты.</p> <p>Тақырыбы: «Деніміздің саулығын калай сақтайдым?»</p> <p>Мақсаты: саламатты әмір салтыны нақхаттау.</p> <p>Тапсырмалар дұрыс тамақтанудың, дене белсенділігің және үйкілің маныздылығының талқылау.</p>	<p>Арманшар мен мақсаттар.</p> <p>Тақырыбы: «Мен пешін армандаймын?»</p> <p>Мақсаты: балаларды армандауда және мақсат қоюға ынталандыру.</p> <p>Тапсырмалар: арманшар қалай шынылқы айналытынын оған қалай жету көрекілгін талқылау</p>
<p>Ата-аналармен жұмыс</p>	<p>Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы көңес беру.</p>	<p>Бірлескен іс-шаралар (тақырыптық жөнштер, акциялар, қауіпсіздік тақырыбындағы суреттер мен коленер конкурстары).</p>	<p>«Қауіпсіз зем» тақырыбындағы бірлескен акциялар, суреттер мен коленер конкурстары.</p>	<p>«Балалық шақ әлеміне қош келдініз» атты анық есік күнін ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге деңсаудың мерекесін ұйымдастыру.</p>
<p>Көрмелер, конкурстар, мерекелер,</p> <p>экскурсиялар,</p> <p>жобалық қызымет</p>	<p>1. Республика күніне арналған іс-шаралар еткізу (25 қазан):</p> <p>- «Мен Отанымды мақтан тутамын!» ертегілдігін еткізу.</p> <p>2. Спорттық жарыс: қазақ халқының асық аты немесе кекпар тарту сияқты таза аудада ойнадатын үлттық ойындары (балаларға</p>	<p>«бір ел – бір отбасы» атты флексибль еткізу.</p> <p>Казак халқының үлттық билерінің байқауын еткізу.</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбына ата-аналармен бірге экологиялық десанттар Сурет байқауы және фотокөрмес (жануарлар және олардың тіршілік ету оргасы (экология))</p> <p>- жақтайтын және үлт жануарлары</p>	<p>Мультфильмдер, фильмдер көрсету</p> <p>Казақстандық мәдениет пешін тарих туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру)</p> <p>-Казақстандағы виртуалды экскурсиялар</p> <p>- азаттық алаңы.</p>

бейімделген нұсқа).
-«Үлгітүрк ойын – ұлт қазынасы»
Бестемше.
- «Бәріміз бірге мыңтымыз»
(мектепке дейінгі үйлімнің
педагогтерінің арасында).
3. Менің елім – Мәңгілік ел!
(әдістемелік үсіншымдар).

тақырыбындағы суреттер мен
қолонер.
- экожүйелер мен табиги
корыктарды зерттеу.
- «Жас метеоролог»
экологиялық жобасы.

**ЖПС «Құлышшық 2019» бобекжай балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оку жылдарының қараша айына арналған циклограммасы**

Қараша

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Аптаның дәйектесдері	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». Әбіш Кекілбаев	Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал
МДҮ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Циклограммалар жасау және оларға қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды қосу.	Балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша әдістемелік және ақпараттық материалдарды (консультациялар, ұсынылдар, буклеттер, жаднамалар) әзірлеу және дайындау, оның ішінде: - «Суық мезгілде баланы қалай дұрыс киіндеру керек?»; - «Көктайғақ кезеңінде көшеде журу ерекесі».	Дамытушы білім беру ортасын үйімдастырганда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Қауіпсіз орта.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды үйімдастыру: - педагогтермен, техникалық персонал және балалармен орт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулық еткізу; - іс-шаралар кезінде қауіпсіздік шараларының сақталуын бақылау және тәртіп сактау үшін жауапты қызметкерлердің кезекшілігін үйімдастыру; - орт сөндіру құралдарының бар-жоғын және жарамдылығын тексеру мақсатында үй-жайларды (музыка залын, топтық белмелерді, дәліздерді, фойелерді) тексеру;

- қызметкерлер мен ата-аналар арасында өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды (буклеттер, жаднамалар) дайындау және тарату

Жас топтарын аралау, таңертенгі қабылдауды үйымдастыру мен отқозуді бақылау

<u>Педагогтермен жұмыс</u>	«Тәрбиे-білім беру процесі уақытында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбына қызметкерлермен берге нұсқаулық өткізу.	Аттестатталатын педагогтер қызметінің аралық иетижелері туралы ақпарат жинау және ұсыну, сондай-ақ олардың өзін-өзі талдау жүргізуіне дайындығына әдістемелік қолдау көрсету.	Тәжірибе алмасу педагогтердің авторлық жобаларын таныстыруды.	Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, балалармен білім беру іс-әрекетін үйымдастыру үшін заманауи цифрлық материалдарды әзірлеу.
<u>Педагогикалық кадрларды аттесттаттау</u>	МДУ және басқа да іс-шараларға қатысу, содан кейін талдау.		Аттесттаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Педагог кадрларды аттесттаттауга құқыттаманы дайындау.
<u>Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты үйымдастыру</u>	ҰІӘ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.		Кәсіби қызметтегі қынындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	ҰІӘ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өтпізу.
<u>Педагогикалық кеңестің жұмысын үйымдастыру</u>	№2-педагогикалық кеңеске дайындық, 1. «Үздік жобалау қызметі» байқау-конкурсы. 2. Тақырыптық бақылау (жазу). 3. «Педагог жәрменкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстырудың материалдарын дайындау».			

Әдістемелік бірлестіктің жұмысын үйімдастыру				
Күзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	<p>2024-2029 жылдарға арналған экологиялық мәдениетті дамыту тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал азірлеу.</p> <p>Балабақшада эко-күндер еткізу нысандары</p> <p>Қалдықтарды қайта өндөу бойынша шеберлік сағаттары</p> <p>Колөнер жасау үшін қалдық материалды (пластик бетелкелер, қораптар, қағаз) пайдалану</p> <p>«Өзің жаса» жобалары: ойыншықтар, құстарға жемшашарлар, әшекейлер.</p> <p>«Таза аула» шағын сенбілігі.</p> <p>Балабақша аумағын бірлесіп тазалау.</p> <p>Жиналған қоқысты сұрыптау (қағаз, пластик) https://bilimkids.kz/kk/media/video/qaita-ondeu</p> <p>Балабақша бақшасын күру</p> <p>Балабақшаның терезесіне көк егу (пияз, ақжелken, аскек).</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау: суғару, қопсыту, өсуін бақылау.</p> <p>https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri.</p> <p>Экологиялық тақырыптағы ойындар мен викториналар</p> <p>«Нені қайта өндеге болады?» викторинасы</p> <p>Экологиялық ойындар: «Қоқысты сұрыпта», «Астық жина».</p> <p>Бақылаулар мен зерттеулер</p> <p>Шағын-экскурсиялар: құстарды, жәндіктерді, өсімдіктерді бақылау. https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri</p> <p>Эксперименттер: «Жаңбыр қайдан пайда болады?». https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanbyt-qaidan-paida-boladv</p> <p>Экологиялық театр</p> <p>Ертегілерді сахналай («Тазалық әлеміндегі ызылдақ шыбын», «Орман мектебі»).</p> <p>Табиғатқа үқышты қаруу туралы сюжеттері бар қуыршақ театры.</p> <p>«Біз және табиғат» фотокөрме</p> <p>Серуенниен, таза аудағы демалыстан, өсімдіктер отырғызған кезден отбасылық фотосуреттер</p> <p>Ата-аналармен бірлескен жоба.</p>			
Бақылау басшылық	және	<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күн режимінде мектепке 	<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалармен жеке жұмыс 	<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиеленушілердің даму деңгейінің мониторингі

	дәйнің тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру.	ұйымдастыру.		
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	«Балалармен жұмысты ұйымдастырганда цифровых ресурстарды білім беру көністігін көңітүші ретінде пайдалану».			
Педагогтерге көнес беру	«Балаларға ынтымақтасуды қалай үйрету керек?» Бірлескен ойындар, тапсырмалар, жобалар арқылы мектеп жасына дейнің балалардың өзара әрекеттесу даралыарын кальптастыру бойынша ұсынымдар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» ұйымдастыруға адістемелік ұсынымдар.	Балалардың мектепке дейнің тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меморандум шартты үйрізу	Іс-шараларды етапу бойынша адістемелік ұсынымдар (ашық есік күні, мерекелер, өртөнділіктер және т.б.)
Балалармен дene шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Балаларға арналған интербелсенді іс-шараларды ұйымдастыру. «Казына іздеу» квест ойны Мақсаты: логикалық ойнауды, командада жұмыс істеу кабілетін дамыту. «Билем және қатып тұра қал» музикалық ойны Мақсаты: ыргақ сезімін, зейнінді және қимыл үйлесімділігін дамыту. «Әуенің тап» ойны (балаларға арналған иүсқасы) Мақсаты: есту қабілеті мен музикалық есте сақтауды дамыту «Кеңілді айдар» эстафетасы. Мақсаты: физикалық, денсаулықты нығайту, етілік пен жылдамдықты дамыту «Мұнара тұргызы» командалық ойны	Организация спортивных мероприятий для детей Кросс: «Жылдам аяқтар» Максаты: тәзімділікті, күш пен иәтижеге деген үмтілісты дамыту. «Кеңілді старттар» эстафеталары Мақсаты: етілікті, жылдамдықты, командада әрекет ету кабілетін дамыту Арқан тарту Мақсаты: күшті, арқа сүйеу сезімін және командалық өзара әрекеттесуді дамыту. «Жастық ұстап шайқасу» ойны (кіші топтарға) Мақсаты: күш, етілік, тепе-тенделік сезімні дамыту		

	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы, ынтымақтастық дағдыларын дамыту.</p> <p>«Бірге сурет саламыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.</p>			
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	<p>«Өрт кезінде өзінді қалай үстau керек?» балаларға арналған кішкентай кітапшалармен жұмыс істеуді үйімдастыру.</p>	<p>«Ойын кезіндегі қауіпсіздію» анимациялық бейнероликтер сериясымен жұмыс істеуді үйімдастыру.</p>	<p>«Қысқы сақтану қатерлерден ережелері» анимациялық бейнероликтер сериясымен жұмыс істеуді үйімдастыру.</p>	<p>«Жер сілкінің кезінде өзінді қалай үстau керек?» балаларға арналған кішкентай кітапшалармен жұмыс істеуді үйімдастыру.</p>
<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін үйімдастыру.</p> <p>Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері.</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?»</p> <p>Мақсаты: балаларға үйде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үрету.</p> <p>Тапсырмалар: қауіпті болуы мүмкін жағдайлар және оларға ұшырап қалмаудың жолын талқылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта».</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: қоғамдық мүлік түрлеріне мысал келтіру (топтағы ойыншықтар, кітапханадағы кітаптар, аландағы эткеншектер, орындықтар және т.б.).</p> <p>Балалармен бұл заттарға күтім жасаудың қандай маңызы бары туралы сөйлесу: осы заттарды барлық балалар пайдалана алуды үшін, заттар ұзақ қызмет етуі және сыншып қалмауы</p>	<p>Адалдық тақырыбына ертеғілер мен әңгімелер оку.</p> <p>Тақырыбы: «Адалдық алаңы»</p> <p>Мақсаты: балаларда адалдық үйімін қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну.</p> <p>Адамдардың әртүрлі жағдайлардағы мінездүлкін, «етінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.</p>	<p>Сыптаілық пен әдептілік.</p> <p>Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?»</p> <p>Мақсаты: сырттай қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттер: әртүрлі жағдайлардағы мінездүлкін, «етінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.</p>

		<p>үшін.</p> <p>Сұрақтар қою: «Топтагы ойниншылықты сындырыш тастанаса не болады?», «Егер біреу қоғамдық мүлікі бүлдірсе, басқа балалар өздерін қалай сезінеді?»</p> <p>Балалар қоғамдық мүлікке байқаусызда немесе әдеби зиян келіптуі мүмкін жағдайларға мысалдар келтіріп, оны болдырмаудың жолдарын талқылау.</p>	<p>ертеғілер мен кітаптарды талқылау, шағын әңгімелер оку. Адалдық пен пынгыштық үзүмдарына баса назар аудартатын, тақырыпша лайық, кітаптар мен ертеғілер таңдау.</p> <p>Балалар тақырыпша қатысты ез ойлары мен сезімдерін білдіре алғатындашылыштық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу және т.б.) үйымдастыру. Балалар адалдық пен арамдық арасында таңдау жасай алғатын релдік ойнидар еткізу.</p>	
Ата-аналармен жұмыс	Үйде және кешедегі қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру	Бірлескен іс-шаралар (тақырыптық, кештер, акциялар, қауіпсіздік тақырыбындағы суреттер мен қоленер байқаулары).	«Біздің айналамыздың әлем» тақырыбында бірлескен акциялар, суреттер мен қоленер байқаулары.	«Балалық шақ әлеміне көш келдіңіз» анық есік күннің үйымдастыру. Ата-аналармен бірге деңсаулық, мерекесін үйымдастыру.
Кермелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызмет	Балалардың конуристарға, викториналарға, кермелерге, акцияларға қатысум:	<ul style="list-style-type: none"> - «Балалар жол қауіпсіздігін сақтайдь!»; - «Жол қозғалысы ережесі»; - «Адалдық, аданы». 	<p>1. «Біздің айналамыздың әлем» қауіпсіздік сабактары тақырыбына LEGO-дан құрылымтар, модельдер, қоленер, мозаика құрастыру.</p> <p>2. «Акшаним ал», «Айырмашылығын тап».</p>	<p>1. Қауіпсіздік тақырыбына жобалау қыметтін үйымдастыру. ЖКЕ тақырыбы бойынша кітаптар оку.</p> <p>2. Топтардагы кітап бүршіштарын ЖКЕ</p>

«Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмбиян», «Дүкен» ойындары арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым блімді дамығту.
3. «Киял әлемі» көрмесін ұйымдастыру:

- фантастикалық жаратылыштар, ойдан шығарылған әлемдер мен шығтыврман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар;
- ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.

тақырыбындағы балаларға арналған кітаптармен қамтамасыз ету.

3. «Адалдық аланъ» тақырыбына мультфильмдер көрү.

**ЖПС «Құлышақ 2019» бөбекшай балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оку жылдарының желтоқсан айына арналған циклограммасы**

Желтоқсан

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйектесдері	«Ұлтына, жұрттына қызмет ету — білімнен емес мінезден». Әлихан Бекейханов	«Ел болып біргүден асқан бақыт жою». Білге қаган	«Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын». Қазыбек Келдібекұлы	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озды. Мақал
МДҮ қызметін нормативтік құбықтық қамтамасызың ету				

Жас топтарын аралау, таңертенгі қабылдауды үйімдастыру мен өткізу

Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің қәсіби қындықтарын мониторингтеу.	Ултілік бағдарламаның мазмұнын менгеру дентгейіне аралық мониторинг жүргізуге дайындық: - жас мамандарға кеңес беру; - педагогтердегі құралдар жинағын	Мерзімді басылымдарда педагогтердің тәжірибесінен материалдарды жариялау бойынша медна-жоспар құру.	Жаңа жылдық ертеңгіліктерді үйімдастыру және өткізу
------------------------	--	--	---	---

		(өлшемшарттарын) изқтылау; - мониторинг кестесін күру; - жас мамандардың төптарындағы тәрбиеленушілерге диагностика жасауга қатысу.		
Педагогикалық кадрларды аттесттаттау	Педагогтердің білмін бағалау бойынша тренингтер (ПББ).	Педагогтердің портфолиосын күрастыру бойынша семинарлар.	Кәсіби стандарт және былжілік сипаттамалар бойынша кеңес беру.	Тәрбиеленушілермен жұмыс натижелерін жинау және кужаттау; - мониторинг натижелері; - конкурстарға жобаударға қатысу; - динамиканы талдау
Жас және жаңадан кеңген мамандармен жұмысты үйімдастыру	Жас мамандарға арналған кеңестер («Мамандықтағы алғашды қадамдар»).			
Педагогикалық кеңестің жұмысын үйімдастыру	<p>№2-педагогикалық кеңес Такырыбы: «МДҮ инновациялық ортасында оқытуудың заманауи құралдарын пайдалану» Максаты: МДҮ инновациялық ортасында оқытуудың заманауи құралдарын пайдалану арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру</p>			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын үйімдастыру	Әдістемелік жинақ сандықшасын күру: ойын картотекаларын, сценарийлерді, дидактикалық материалдарды, сюжетті роллдік ойындарға арналған нышандарды іріктей.	<p>№2-отырыс. Такырыбы: МДҮ-ның мектепке деңгээгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметтің үйімдастыру.</p>		

<p>Күзүреттілік органдардың мен шығармашылық тәсілдердің жұмысы (эксперименттер)</p>	<p>«Болашақ мамандық» балабақшадагы жобалау кызметі https://bilmkids.kz/steam/103?i=7</p> <p>Іс-шаралардың үлгілік тізімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мамандықтар әлеміне» саяхат: балалар фотосуреттерді, құрал-жабдықтарды, қуралдарды және т.б. көрастырып, әртурлі мамандықтарды зерттейді. - «Конакқа келгендеген кәсіби мамандар»: әртурлі кәсіппен айналысады ата-аналарды немесе мамандарды ез жұмыстары туралы әңгімелеп беруге және көрсету үшін шақыру; - «Сюжетті-рөлдік ойны жасау»: балалар өздерін дәрігер, әрт сөндіруші, полицияның кызметкері, мұғалым және т.б. рөлінде көрсете отырып, әртурлі рөлдерді ойнайды; - шеберлік сағаттарын үйімдастыру: колөнер мен өндерді қоса алғанда, әртурлі кәсіппер бойынша шеберлік сағаттары; - «ата-аналардың жұмыс орындарына бару»: ата-аналардың әртурлі мамандықтарымен байланысты жақын маңдағы жұмыс орындарына экскурсиялар үйімдастыру; - «Жобалау жұмыстары»: ата-аналармен бірлесіп жобалар үйімдастыру, онда балаларға өздерін қызықтыратын мамандықтарға байланысты жобалар жасаута мүмкіндік беріледі; - «Мамандықтар күні», немесе ашық есік күні: балалар ез жобаларын үсінде алатын және ата-аналар мен басқа балалар атында мамандықтар туралы сейлесе алатын іс-шара; - «Балабақшам зерттеу»: балалар балабақшаның жұмысын үйімдастыратын бағандар, тазалықшылар, аспаздар, күтүүшлер және т.б. мамандарға назар аудара отырып өздерінің балабақшасын зерттейді. - «Костюмдер мен ролдер» карнавал іс-шаралары: бұнда балалар жақсы түсінү үшін әртурлі кәсіпперді бейнелейтік костюмдер күп жүреді. - «Кәсіби мамандармен интервью»: кәсіби мамандармен кездесулер үйімдастыру (балабақша менгерушісі, әрт сөндірушілер, дәрігерлер, балабақша аспаздары және т.б.), бұнда балалар олардың жұмыстары туралы көбірек болу үшін сұрақтар қойып және мамандардан интервью алады, тіпті олар туралы бағдарлама түсіре алады. 			
<p>Бақылау басшылық және</p>	<p>Такырыптық бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттық, дамытушылық органдарды бақылау. 	<p>Шұғыл бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың үйлесімді тамактануын үйімдастыру. 	<p>Шұғыл бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тамактану және жұмыну кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 	<p>Шұғыл бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серуенге қойылғанын талаптарды сақтау, - тәрбие тенденциялардың күн режимін сақтау.

Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	<p>Әдістемелік практикум: «Мамандықтар бойынша ойындар әзірлеу: «тігінші», «наубайшы», «сүшқыш», «стюардесса» және т.б.»</p>			
Педагогтерге арналған кеңестер	<p>«Ерте кәсіптік бағдар беруді жұмысқа деген қызығушылықты қалыптастыру шарты ретінде қолдану».</p>	<p>«Мектеп жасына дейінгі балаларды мамандықтармен таныстыру үшін сюжетті-рөлдік ойындарды пайдалану».</p>	<p>Кысқы кезеңде балалармен серуендеуді үйымдастыру: - серуендеу ұзактығы мен жағдайларына СанПиН қоятын талаптар; - температуралық режим нормалары; - таза ауадағы қимылды ойындардың ерекшеліктері.</p>	<p>«Кысқы серуендең қауіпсіздік»: - мұз бен карда жарақаттанудың алдын алу; - шаналарды, шағын шаналарды пайдалану ережелері; - балалардың киімдері мен аяқ киімдерін қадағалау</p>
Балалармен дene шынықтыру-сауықтыру жұмысы	<p>1. Тыныс алу және керіліп-созылу жаттыгуларынан туратын күнделікпі таңғы жаттыгулар. 2. Кысқы кезеңнің жағдайын ескере отырып, дene тәрбиесі іс-әрекеттері (залда және аулада). 3. Таза ауадағы қимылды ойындар: «Қар атысу», «Нысанага тигіз», «Қар үстінде куаласпақ». 4. Спорттық ойын-сауықты үйымдастыру: шанамен сырғанау, мұз жолдарымен сырғанау, қардан фигуralар салу.</p>	<p>1. Ауладағы сюжетті-рөлдік ойындар: «Қар қалашығын саламыз», «Кысқы құтқарушылар». 2. Кысқы эстафеталарды үйымдастыру (қар кесектерін бір-біріне беру, шанамен жүтіру, «досынды сырғанат»). 3. Кысқы спорт турлеріне арналған театрландырылған ойындар мен сахналық қойылымдар.</p>	<p>1. Бөлмелерді серуендеүте дейін және кейін жедету. 2. Балалармен ақпараттық әнгімелер өткізу: «Қыста сүық, тиуден қалай сақтанамыз?», «Қыста не үшін жылы киіну керек?»</p>	<p>Су ішүү режимін сақтау және тамақтануды дәрүмендендіру.</p>
Балалардың өмірі	1. Балалардың өмірі мен	Тақырыптық іс-әрекеттер	Спорттық курал-жабдық пен	Үй-жайларды жедету және

мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	<p>денсаулығын қорғау бойынша педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен тұрақты нұсқамалар еткізу.</p> <p>2. Қурал-жабдықтардың, жиһаздардың, ойыншылтардың, спорттық және оқу қуралдарының жарамдылығын тексеру.</p>	<p>еткізу: «Жол қозғалысы ережелері», «Оттан сақтан!», «Үйде және кошедегі қауіпсіздік». Дидақтикалық ойындар, мультимедиялық материалдар және қауіпсіздік ережелері туралы ертеғілерді пайдалану.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жаяу ақрганшілер мен жүргізушілер», «Өрт сондрушілер мен күткәрушылар».</p>	<p>жүрналдардың санитарлық-гигиеналық жағдайны мониторингтеу</p>	<p>кварцлеу</p>
<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін үйімдастыру.</p> <p>Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ерсектермен емін-еркін қарым-</p>	<p>Көмек және иті істер.</p> <p>Такырыбы: «Көмектесу неге манызды?»</p> <p>Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге үмтүлісін тәрbiелeu.</p> <p>Міндеттер: ата-анага, достарға және кемекші мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Ігі істер дегеніміз не?»</p>	<p>Көмек және иті істер.</p> <p>Такырыбы: «Көмектесу неге манызды?»</p> <p>Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге үмтүлісін тәрbiелeu.</p> <p>Міндеттер: ата-анага, достарға және кемекші мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Ігі істер</p>	<p>Мамандықтар алемі.</p> <p>Такырыбы: «Мен кім болым келеді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың артурлі мамандықтармен таныстыру, оларға өз кызығушылыштарын түсінүте көмектесу.</p> <p>Міндеттер: артурлі мамандардың не істейтіннін талқылау, армандаған</p>	<p>Уақыт және жоспарлау</p> <p>Такырыбы: «Мен уақытты қалай еткіземін?»</p> <p>Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету</p> <p>Міндеттер: күнді қалай үйімдастыруға болатынын, білім алу, ойнау және демалу арасындағы тепе-тендердің маныздылығын талқылау.</p>

қатынас жасау
дагдыларын
калыптастыру.

дегеніміз не?»

мамандығы туралы ойын
ойнату, балалар болашақта
өздеріңіц кім болғанын
керсетіні туралы сурет
салдыру.

Сюжетті-ролдік ойындар
сериясын отызу:
- «Тігін шеберханасы»
(маталармен жұмыс,
куыршактар мен олардың
кімдерін жасау),
-«Наурайхана»
(камырдан/тұзды камырдан
шіору);
-«Телестудио»
(жүргізушілердін,
операторлардың рөлдері,
интервью);
-«Баню» (сақшамен ойнау,
есептеу);
-«Музей» (экскурсия
жетекшілері, келушілер);
-«Өуежай» (ұшыщ
стоардессалар, кассирлер,
жолаушылар);
-«Турагенттік» (жолдама
таңдау, бағдар күрау).

Ата-аналармен жұмыс	<p>Мамандықтар күндерін үйымдастыру (ата-аналарды өз жұмыстары туралы айтыш беру үшін шақыру).</p> <p>Ата-аналардан немесе мамандардан берілген (мысалы, наубайшы, дизайнер, дәрігер) шеберлік сағаттарын пайдалану.</p>	<p>«Баланы отбасындағы мамандықтармен қалай таныстыруға болады?» атты консультация.</p> <p>Консультациялар: «Баланың қысқы кезенде киетін кімі», «Таза ауадағы серуенді деңсаулықты нығайтудың құралына айналыру».</p>	<p>«Менің ата-анамның мамандықтарының әлемі» фотокөрмесі.</p> <p>Ата-аналарды рөлдік ойындар мен шеберлік сағаттарына қатысуға тарту.</p>	<p>Бірлескен іс-шаралар: қысқы спорттық мерекелер («Қысқы старттар», «Көңілді шаңғышылар»).</p> <p>Спорттық жабдықтарды (шапалар, шаңғылар, муз айдындары) дайындауда ата-аналардың қатысы.</p>
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызметі	<p>1.«Менің Республикам – менің мақтанышым!»</p> <p>2.Мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер және бейнероликтер),</p> <ul style="list-style-type: none"> - ертегілер мен әңгімелер оку (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілер оку және кейін оларды талқылау); - фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне қатысты фотосуреттер көрмесі және балаларға экскурсия өткізу). <p>Танымдық іс-шаралар, зияткерлік ойын.</p>	<p>«Жапырақ тамырдан нәр алады» атты зияткерлік ойын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында).</p> <p>Корытындылау («Болашактың мамандықтарын балалардың көзімен көреміз» балалар жұмыстарының көрмесі).</p>	<p>«Тапқыр болсан, енерінмен озып шып» тақырыбы бойынша қолөнер мен сурет көрмесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалаулар шеруі (балаларға қағаз беріп бояулардан өз жалауларын жасауды ұсыну); - ата-аналармен бірге қағаздан, ермексаздан немесе басқа материалдардан қолөнер жасайтын шеберханалар үйымдастыру (елдің рәміздерін жасайтын қолөнер шеберханалары тудар, елтанбалар). 	<p>1.«Ұлт бірлігі – ұлы байлью». Викториналар, тренингтер, әңгімелер, танымдық іс-шаралар</p> <p>2. Жана жылдық өртепкіліктер</p>