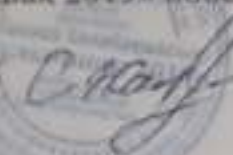


Бекітемін:

ЖШС «Күлмашақ 2019» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:



Сазанбаева Ж.О

2023-2024 оқу жылының кіші «Бәйшешек» тобының
музыка жетекшісінің күнтізбелік жоспары

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» ӨБ

Топ: кіші жас «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.



| № | ҮІӨ тақырыбы | ҮІӨ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|----------------------------|---|---|------------------------|------------|------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Әң салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық - ырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл - қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Қуыршақ Әйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді естіп, оқырып, айта білу дағдыларын | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, лабыз | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|--|--|---|--|---|---------------------|---|--|
| | | жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. | » Е.Гусейбиди (би) | | | | | | | |
| 2 | Асыл әжем. | Балалардың әже туралы әңгі тындау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда әрекеті мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін | 1. «Ақырын- катты» әңгі Е. Тиличеева (әң тындау). 2. «Ақ әжем» әңгі К. Қуатбася (әң айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би). | «Ақырын- катты» әңгі Е. Тиличеева (әң тындау). | - | «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). | "Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | | дамыту. | | | | | | | | | |
| 3 | Сылдырмақтар сылдырлап. | Балалардың сылдырмақтар туралы әкенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге; үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдары сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 1. «Әллі- әллі» әні (В. Агафонников) , (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалис е), (ән айту) 3. «Жүреміз- жүреміз» Е.Тидичеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | «Әллі- әллі» әні (В. Агафони ков), (ән тыңдау) | «Сылдыр мақ» әні (Е.Хасанғ алиев), (ән айту) | Сылдырм ақтар | «Жүреміз- жүреміз» Е.Тидичеев а - (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) "Сылдырма қтар" дидактикал ық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Сылдырмақ тар" дидактикалық ойыны | "Кім жылдам" ойыны | 1 | |
| 4 | Айгөлектей дөңгелек | Балалардың еліміздің Әнұранын, тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде, қабылдауға және әнінің сипатын ажырата білуге. | 1. Қазақстан Республикасы ның Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімелен ов, Н. Назарбаев, | Қазақстан Республ икасының Мемлекет тік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжіме | «Айгөлек » халық әні (ән айту) | - | «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әкесінің репертуары нан, музыкалық -ырғақтық | "Әй-әй, көйлек" дидактикалық ойыны. | "Кім жылдам қозғалады?" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|--|---|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|---|--|
| | | үйресту; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуесімен үйлесімді жасай білуге; жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу; қабілетін қалыптастыру. | әнін жазған; Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық. әуесінің репертуарына н музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі. | дсенов, Н. Назарбаев , әнін жазған: Шәмші Қалдаяқо в), (ән тыңдау) | | қимыл) «Гопачок» халық биі. | | | | | |
| 5 | Ару күз. | Балалардың жаңбыр туралы әнін тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге; үйресту; музыка әуесімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге; машықтандыру; | 1."Жаңбыр" әнi (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Құатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймы з аяқпен» (М. | "Жаңбыр" әнi (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) | «Көңілді би» әні (К.Құатба ев), (ән айту) | - | «Топылдай мыз аяқпен» (М. Раухвергер) , музыкалық- ырғақтық қимыл «Қосжық билейді» (Е. Макшанцев | "Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны | "Күз аруы қайда?" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|---|---|--|--|-----------------|---|---|
| | | әнді есті, отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; құз кереметтерімен таныстыру. | Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | | | | а), би | | | | |
| 6 | Құз сыйлаған топ-топ | Балаларға тулпар туралы әнді тыңлатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге, жаттықтыру. | 1. «Құлыншақ» (Е.Тиличесева), (ән тыңдау) 2.«Топ-топ, балақан» (К.Қуатбасев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Құлыншақ» (Е.Тиличесева), (ән тыңдау) | «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбасев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма | - | - | - | 1 |
| 7 | Көңілді тоқаңтар | Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата | 1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Даліз"). (ән. | «Ах вы, сени!» орыс халық | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев). | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық | "Тоқаң неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны | "Ол не?" ойыны. | | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|-------------------------------|---|--|
| | | білуге, үйрету, әнді қабылдау, қабілеті мен шығармашылық а. баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педогогика ісесе қайтадай білуге, машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. | тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұтсынбас а), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов, (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | әуені ("Даліх"), (ән тыңдау) | (ән айту) | | қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би) | | | | |
| 8 | Торғайсың, тынбайсың, ! | Балалардың күзет туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтар ын арттыру; әлсіз дыбыс ұястығын ажырата білу, қабілетін қалыптастыру; музыкамен әсемдік пен өзіліксті шынайы қабылдай білуге. | 1. «Орман шұң» әні (К.Қуатбаса), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз- жүзіреміз» Е.Тидікесев, (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. | «Орман шұң» әні (К.Қуатба са), (ән тыңдау) | «Торғай, әні» әні (А.Райым құлова), (ән айту) | - | «Жүреміз- жүзіреміз» Е.Тидікесев, (музыкалық- ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны. | "Торғай, қайла?" ойыны. | 1 | |

| | | тәрбиелесу | Островский (би) | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| 9 | Жайсаң күз | Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнлі тыңдап, сипатын ажырата білуге, үйрету; музыка әуесімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге, маңыстандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Версескин а), (ән тыңдау) 2.«Күз, жомарт» (Д.Ботбася), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені) | «Күзгі жапырақт ар» (Н.Версес кина), (ән тыңдау) | «Күз жомарт» (Д.Ботбас я), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александро ва, (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені) | "Жемістерді топта" дидактикалық ойыны. | "Түсінен таым" ойыны | 1 | |
| 10 | Пойыз | Балалардың әнлі тыңдап, сипатын ажырата білуге, үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелесу. | 1.«Менің құлыншасым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықт ар» (Г.Абдрахман ова), (ән айту) 3.«Марш» Е.Тиличеса. | «Менің құлыншас ым» А. Гречанин ова, (ән тыңдау) | «Ойыншы қтар» (Г.Абдрах манова), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеса а, (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Иә-иә- иә» Е.Тиличеса а.(би) | "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. | "Торғайлар мен автомобиль" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|------------------------------|---|--|
| | | | (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тилисеева (би) | | | | | | | | |
| 11 | Кірпі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге; үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық кимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге; машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуесі) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл) | "Енесін тап" дидактикалық ойыны | "Не қалай дыбыстайды?" ойыны | 1 | |
| 12 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің | 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Ләйлә бай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тилисеева, (музыкалық-ырғақтық | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны | "Не өзгерді?" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|---|--------|--|---------------------------------------|------------------------------|---|
| | | спектрдігін түсіне білуге; үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және кимылдарын қайталай білу кабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | (Б.Далленбай) , (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличсеева (музыкалық- ырғақтық кимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тиличсеева (би) | | | кимыл) | | | | |
| 13 | Аппак қар. | Балаларда музыка тыңдай отырып, шат- шадыман көңіл күйге бөлену, сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай кимылдар жасай білуге машықтантыру; | 1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық- ырғақтық кимыл) аудиозапись. | «Ақшақар лар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалы қ-ырғақтық кимыл) | "Не аппак?" дидактикалық ойыны. | "Далден лақтыр" ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|--|---|---|---|------------------|---|--|
| | | қыс мезгілінің кесіметтерімен таныстыру. | 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | | | | | | | | |
| 14 | Елтанбасы елімінің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге; үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасақтау; дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | 1.«Елтанбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) әулетімен 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | «Елтанбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 | |
| 15 | Әсем шырына | Балаларды музыканы сезіне білуге; үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге; және жаттығулар жасай білуге; үйрету; жана жылдық музыка | 1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырына жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) | «Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) | «Жасыл шырына жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Шыршадағы әндер» Г. Выхарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны | "Аққала" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | | әуенімен ырғақтық кимылдарды жасай білуге, машықтандыру; жана жылдың әсерлі, көрсеметтерімен таныстыру. | 3.«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық- ырғақтық кимыл) аудеозапись. 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | | | | | | | | |
| 16 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әнді тындай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге, үйрету; ырғақтық кимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту, дағдыларын менгерту. | 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тындау) 2. «Билейміз Аяз атамсы» (Г. Абдрахманова , (ән айту) 3.«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық- ырғақтық кимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | «Шырша» (Т. Потапенк о), (ән тындау) | «Билейміз Аяз атамсы» (Г. Абдрахма нова), (ән айту) | - | «Шыршада ғы андар»» Г. Вихарев (музыкалы қ-ырғақтық кимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны. | 1 | |
| 17 | Қошақан | Балаларла музыканы тындай отырып, ерекше | 1.«Қайсы екен?» (Б.Лалленбай) | «Қайсы екен?» (Б.Лаллен | «Қошақан ым қайда екен?» | - | «Жәй және жылдам» (Е.Хасанға | "Қойдың баласы қайсы?" | "Кім қалай дыбыстайды? " ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|---|--|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | | көңіл күйге белсін сөзіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу, дағдыларына маңықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырдақты қимылдарды жасай білу, іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1. (ән тыңдау); 2. «Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейссула), (ән айту); 3. «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырдақтық қимылдар) 4. «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | бай), (ән тыңдау); | (Ә.Бейссула), (ән айту); | деса), (музыкалық-ырдақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | дидактикалық ойыны | | | |
| 18 | Ұшқыш | Балаларды әнді тыңдау және дұрыс табылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырдақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық таптам мен | 1. «Ұшқыш» (Б.Дәлленбай), (ән тыңдау); 2. «Қане, қызық ойың бар» (К.Шілдебаса), (ән айту); 3. «Биге шақыру» (А.Токсанбаса), (музыкалық-ырдақтық қимылдар); | «Ұшқыш» (Б.Дәлленбай), (ән тыңдау); | «Қане, қызық ойың бар» (К.Шілдебаса), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А.Токсанбаса), (музыкалық-ырдақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны | - | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|---|--|------------------------------|---|
| | | эстетикалык малеметке тарбиялуу. | 4.«Куыршапте н би» А. Ануфриева (би) | | | | | | | |
| 19 | Электроник а элсмі | Балаларда ауснді есту, сезину кабілеттерін калыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнлі дұрыс кабылдай білу дағдыларына үйрету; карапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т.Помова), (ән тындау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдарме н би» (Е.Тиличсеева), (би) | «Доп» (Т.Помова), (ән тындау); | "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) | "Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны | - | 1 |
| 20 | Домалайды доп | Балаларды әнді әспеп сүйсемдесуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын кабылдай білу. | 1."Доп" (Т.Помова), (ән тындау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. | "Доп" (Т.Помова), (ән тындау); | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); | - | «Марш» (Е. Тиличсеева), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) | «Доптың сипаты неде?» дидактикалық ойыны | "Чу-чу" паровоз ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|--|---|---|---|---|-----------------------------|---|
| | | кабілетін, қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Тиличсеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биіңде»(Е. Теличсеева), (би) | | | | | | | |
| 21 | Көңілді торғай | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу, қабілеттеріне үйресту; балаларла таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу, қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйресту; хорда айнала жүріп өлең айта білуге. | 1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ-топ балақам» (М.Арынбася), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чоқ» (Е. Мокшаницева) (би) | «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); | "Мерекен мен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ-топ балақам» (М.Арынбася), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чоқ» (Е. Мокшаницева) (би) | "Көктемде не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>үйресту; ойындарды сәрежесін сақтап ойнауға үйресту; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйресту; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйресту; оркестрлік ұжымға деген қызығушылық туғызу; көктем және құстар туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | | |
| 22 | Таза бұлақ | <p>Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын, ажыратын, дұрыс айта білуге үйресту; би ырғақтарын музыка әуесіне сай сай жасау.</p> | <p>1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Елизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім»</p> | <p>«Бөбектер әні» (К.Қуатба ев), (ән тыңдау);</p> | <p>"Төлдер" (Б.Елизато в), (ән айту)</p> | - | <p>«Шөжелері м» (Т.Гусейин и), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), «Чок да чою» (Е.</p> | <p>"Көңілді текше" дидактикалық ойыны</p> | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|---|--|--|---------------------|---|--|
| | | кабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. | (Т. Гусейинли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | | | | Мокшанцева) (би) | | | | |
| 23 | Наурыз – жыл басы | Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу, қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптарды білуге, ажырата білу, қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуесмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ | 1. «Ақсақ кулан» халық күйі, (ән тыңдау); 2. "Наурыз – біздің жана жыл" (Ж. Қалжанова), (ән айту) 3. «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. "Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ кулан» халық күйі, (ән тыңдау); | "Наурыз – біздің жана жыл" (Ж. Қалжанова), (ән айту) | - | «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны | "Арқан тасту" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--|---|---|--|---|------------------------------|---|--|
| | | <p>қимылдарын целділігінің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу, жаттықтарын, дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | | |
| 24 | Нағыз казак – домбыра | <p>Бабаларды киелі, домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда, сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды тоңғыс еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны.</p> | <p>1. «Қосалқа» (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3. «Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық ырғақтық қимылдар) 4. "Айгөлек" (халық</p> | <p>«Қосалқа » (Дәулетке рей), (ән тыңдау);</p> | <p>"Көктем келді" (Б.Бейсе нова), (ән айту)</p> | - | <p>«Домбырам ен би» (халық шығармасы), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)</p> | <p>"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Қиіз басу" ойыны</p> | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|---|--|
| | | құрметтеу сезімдеріне тарбиелеу. | шығармасы), (би) | | | | | | | | |
| 25 | Көңілді қыс | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек алым» В. Герчек, (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би) | «Бесік жыры» (Е. Тиличеев а), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Сергек алым» В. Герчек, (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарецкая (би) | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста не жүрмейді?" ойыны | 1 | |
| 26 | Ақша қар | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестірілі жасауға | 1.«Машенька- Маша» (С. Неведьмитсін) , (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек алым» В. Герчек. | «Машень ка-Маша» (С. Неведьмит сін), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Сергек алым» В. Герчек, (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарецкая (би) | "Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны | "Дәлел дақтып" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | | дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тарбиелеу. | (музыкалық- ырғақтық кимыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би) | | | | | | | |
| 27 | Сұр көжек. | Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін, қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; қөңілді музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды жасауда шығармашылық а баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру. | 1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. «Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейің» Т. Ломова (музыкалық- ырғақтық кимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | «Сұр көжек» (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Билейің» Т. Ломова (музыкалы қ-ырғақтық кимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенк о (би) | "Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны | "Коян" ойыны | 1 |
| 28 | Сұйық торғай. | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, және музыкалық фрагментті | 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әдімқұлов) | «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | "Торғай әні" (Н.Әдімқұ лов), (ән айту) | - | «Билейің» Т. Ломова (музыкалы қ-ырғақтық кимыл), «Көжектер полькасы» | "Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--|---|---|--------------------|--|---|-------------------------------|---|
| | | басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау, қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды тоқтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. | , (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Қожектер полкасы» А. Филиппенко (би) | | | А. Филиппенко (би) | | | | |
| 29 | Еарыптағы тажаыпта. р. | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнлесті сөздің мағынасын, түсіну және музыкалық фразиснді басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән. | 1. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызық ойын бар" (К. Құтбаев), (ән айту); 3. «Калінка» (ор. хал. әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К. Құтбаев), (ән айту); | - | «Калінка» (ор. хал. әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А. Апенский), (би) | "Еарыптағы тажаыпта" дидактикалық ойыны | "Жұлдыздар пайла болды" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>айту дағдыларын калыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы, дыбыста бірге аяқтай білуге, үйрету; би қимылдарын заттармен, жасауға үйрету; музыкалық ойындағы көсіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін калыптастыру; саусақтардың қимылдың тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды сезбесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша.</p> | 4. «Вальс» (А. Арениский), (би) | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|--|---|---|---|---------------------------------|---|
| | | қайталауға үйрету; тыныс алу жаттықтарын, дұрыс орындай білуге, жаттықтыру; шұлы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| 30 | Жер-ана, кең дала! | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әңгістi сөздің мағынасын, түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әң айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты | 1. "Толдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2. «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3. «Калинка» (ор. хал. әусні.) , (музыкалық- ырғақтық кимвллар) 4. «Вальс» (А. Арсенский), (би) | "Толдер" (Б.Ғизато в), (ән тыңдау); | «Жайлауд а» (Б.Ғизато в), (ән айту); | - | «Калинка» (ор. хал. әус ні.), (музыкалы қ-ырғақтық кимвллар), «Вальс» (А. Арсенски й), (би) | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | "Толдің енесін тап" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | кымылдарды музыкамен бірге бастап, соңы дыбыста бірге аяқтай білуге, үйрету; би кымылдарын заттармен жасауға үйрету. | | | | | | | | |
| 31 | Жасыл жасыл | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнлеті сөздің мағынасын, түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты кымылдарды музыкамен бірге бастап, соңы дыбыста бірге | 1. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2. «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3. "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық ырғақты кымылдар) 4. "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); | «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); | - | "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық ырғақты кымылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | өңкөй бөлүтө үйрөтү; би кымылдарын эиттерин жасата үйрөтү; кутуналык оймондугу өйүнөрдүн кымыл-аркысын наткандык бери бөлү кайыштарын калыптастыруу; сөзсөзүндүн кымылын түз сүмүтүрө бөлү диктатына үйрөтү; оймондордун сүмүсүн сактап ойноуту үйрөтү; кыз-сөзүк кымылдарын калыптастыруу өңкөйдө бөлүмдө кайыштар үйрөтү; тымар алу жаттанууларын калыптастыруу бөлүтө жаттанууларын | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|---|--|---|------------------------------|---|--|
| | | шұлы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар тұрады түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 32 | Әлли-әлли, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге; үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарлы ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1. "Әлли- әлли" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақ әжем» (К. Қуатба- са); (ән айту); 3. "Көңілді ленталар" (Т. Абдрахман- ова), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. "Полька" биі" (Б. Сметана) | "Әлли- әлли" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К. Қуатба- са); (ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Т. Абдрахм- анова), (музыкалы- қ-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б. Сметана) | "Шанырақты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 | |
| 33 | Отпаушұлар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнінің сипатына, сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; | 1. «Женіс күннің тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); | «Женіс күннің тойлаймы- з» (Ж. Тезекбаев). (ән | "Сәби құанышы" (Е. Құсайы- нов) (ән айту); | - | «Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А. Затаевич) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлсіз- діктың" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| <p>ақырын және қатты шығатын дыбыстарды, пәлсақпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнші айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге; үйрету: ырдақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңы, дыбыста бірге аяқтай білуге; үйрету: аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкпесі және аяқ ұшына қоюға; үйрету: жеңіл алыммен өзін айнала алымдау және музыкалық ойындары кәсіпкердің қимыл-әрекетін</p> | <p>2. "Сәби құанышы" (Е.Құсайынұлы) (Ән айту); 3. «Жалаушам ең жаттығу» (қазақ мәріші, А.Затасұлы), (музыкалық ырдақтық қимыл) 4. «Шарлар» (И. Кинко), (би)</p> | <p>тыңдау);</p> | | <p>(музыкалы к-ырдақтық қимыл) – «Шарлар» (И. Кинко), (би)</p> | | | |
|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|---|---|-------------------|--|---|-------------------------|---|--|
| | | мазмунуна бере білу, кабілеттерін калыптастыру. | | | | | | | | | |
| 34 | Назік Гүлдер | Балаларды әнін әуесімен ырғақты, қимылдай білуге, үйрету; көңілді әнін сипатын қарқынынан ажырата білу, кабілетін калыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу, дағдыларына жаттықтыру. | 1. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейс- кая), (ән тыңдау); 2. "Көне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту); 3. «Гүлдер» (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Гүлдерм ен би» (Т. Вилько- рейская), (ән тыңдау); | "Көне, қызық ойын бар" (К. Қуатба- ев), (ән айту); | Сылдырма ақтап | «Гүлдер» (музыкалы қ-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | - | 1 | |
| 35 | Еңбек түбі - эйнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнін сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге, үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу. | 1. «Қосалқа» (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2. "Әй-әй, ата" (Ө. Байділда), (ән айту); 3. «Көңілді би» (К. Қуатбаев), (музыкалық- ырғақтық | «Қосалқа » (Дәулетке- рей), (ән тыңдау); | "Әй-әй, ата" (Ө. Байділ- да), (ән айту); | - | «Көңілді би» (К. Қуатбас- ев), (музыкалы қ-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би» (А. Матлина) | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны. | "Дән терейік" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|
| | | дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту, кезінде әннің мазмұнына сай қолдарыммен қарапайым кимылдарды жасай білуге, үйрету; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңы, дыбыста, бірге аяқтай білуге, үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкпеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. | кимыл) 4. «Сылдырма қтармен би" (<u>А. Матлина</u>) | | | | | | | | |
| 36 | Жаз ксерметтері | Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден унағанын тыңдату және қайталау; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін | 1. «Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К. Құатбаса), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б. Бисенова), | «Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов), (ән тыңдау) | "Көңілді би" (К. Құатбаса), (ән айту); | - | "Тұлпарым" (Б. Бисенова), (музыкалық ырғақты кимыл), «Сылдырма қтармен би" (<u>А.</u> | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|--|--|--------|----------|
| | | дамыту: топпен, ән айту, дағдыларын, жаттықтыру. | (музыкалық- ыңғайлық кымыл) 4. «Сылдырмақт армен би" (А Матлина) | | | Матлина) | | | | |
| | | | | | | | | | ЖИЫНЫ: | 54 сағат |