

Бекітсін:

ЖШС «Кұлышақ 2019» бобеккай балабакшасы

меншеруші: 

Молдыйбай.С.К.

2024-2025 оку жылдарың ересек «Күншуақ» тобының
қазак тілі оқытушысының күнтізбелік жоспары

Казак тіп оқытушының күтібелек-таксырылтық жиһандары

Білім беру үйінші (балабакша) / ЖШС «Күншук» 2019 № 55

Топ: ерсек «Күншук»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жостарлық күрнештік көзінен: 2024-2025 оку жылғы.

| № | ҰӘ тақырыбы | ҰӘ мәссағы | Сойлеулі дамыту тараптары | Сөзлік жұмыс | Күрал- жабылғар | Ойын мен жатыгулар | Сағат саны | Күні | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|------|--|
| 1 | "Мен және менің балабакшам. Ойыншылтар". | Балаларға сәлемдесу мен коштасу ережелері тұратын түсінік беру, ерсектермен және күрластармен сыйтайшарын жасаудын көрім-көтінен жасаудын иетілгі калыпаларымен таныстыру; ездері жайлы жалғы мағлімет беруі мен ішеріү; дауысты дыбыстар тұратын түсініктерін калыптастыру, ойыншылтар мен балабакша туралы білімдерін білдіру. Балаларды казаша сөйлеуге, ерсектердің салемлесу мен коштасу үлгісін білдіргендегі сездерді | Сөздік жұмыс. Сейкүнін дібыстық мәдениеті. Сейлеудің грамматикалық дамыту. Күрнәмман | Сөздіктеріне "салемдесіз бе", "салемдесін бе", "саубол", "менің атам...", "менде...бар", "сінді не бар?" сездері мен сез тіркестерін енгизу; ойыншыл атауларап дағыстау | Сөзлік жұмыс. Сейкүнін дібыстық мәдениеті. Сейлеудің грамматикалық дамыту. Демонстрациялар сурет: Ерекжан әже мен Даға. | Оргуларлар көңіллі, ыңғактың аулендер аудиогастиналары Интерактивті жатыгула. Лексикалық жатыгу. "Менің атам...", Толтау мен жатылтау бойынша ангмеллесу- тапсырмасы: "Ойыншылтар". Сейлеу қабілетін калыптастыруға арналған жатыгулар: "Иә, мынау ойыншыл", "Жок, карточкалар. Демонстрациялық смес". Фонетикалық ыңғак. | "Кел, салемдесейік" "Егер адам" тіл үстарту жатыгула. "Менің атам...", Толтау мен жатылтау бойынша ангмеллесу- тапсырмасы: "Ойыншылтар". Сейлеу қабілетін калыптастыруға арналған жатыгулар: "Иә, мынау ойыншыл", "Жок, карточкалар. Демонстрациялық смес". Фонетикалық ыңғак. | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | түсіну және колдануды, ездерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауга жаттықтыру. | | еркелету мәнерінде атау арқылы сөздік корларын молайту. | Заттық суреттер: текше, доп, күышак, машина, пирамида, смартфон, қол сагат, аю, коян. Демонстрациялық сурет, "Ойыншықтар": юұлын, бота, козы, бұзау. | Таратпалы заттық суреттер: текше, доп, күышак, машина, пирамида, смартфон, қол сагат, аю, коян. | "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендірге арналған сөздік жаттығу. "Еркелет". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Такпакты жаттаута арналған тапсырма. "Ойыншықтар"". | |
| 2 | "Менің жанұя мен туыстарым". | Балаларга отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам еміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "ага", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық катынас туралы | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сейлеуді дамыту. | Сөздіктерінде "отбасы", "туыс", "ага", "әпке" деген сөздерді енгізу; отбасы мүшелерін білдіретін | Көнілді, ыргакты әуен аудиотаспасы Интерактивті такта немесе көрнекіліктеге арналған такта, көрсеткіш. Аланның | "Кел, салемдесейік" жаттығуы. Сюжеттік сурет көрсету. "Отбасы". Көркем сөз. "Менің жанұя". Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар?" | I |

түсінкістерін жаттыу.

| | | |
|---|---|---|
| соңдердің жомегімен; "аға-бата, же - то же", "шылдақ төксіде", "наст охолда", "настындык" ойнайды", "ас спірлеңді", "матина жүргізеді", "боксека бирауды", "титара шергеді" деген сез трекстердін, солай-ақ "Мениң отбасым - менің байлығым" максалы арқылы сооздык корларын | демонстрациялык суреті. Суретті - карточкалар: билибасты; огбысы; ата; же; әке; ана; аға; бұнырынжесі; карнифисты, сілін. Мнемокарточкала р: әке, ана, аға, әже, аға, аның (әне); отбасы; Демонстрациялык сурет: отбасы мүшелері спортың күмделе: көлпараты белде, аңғарынык колемінде алшак коінгілан, бастары бір жаңсақтарай бүрнілган. Сергіту сәтине арнапкан ырақты сүен аудиогаспасы Мнемокарточкала р: "шылдақ | (“Сәнкірлы” сақона арқылы). Сергіту сәти. “Бой жату”. Тіл үсіругү пегінде сөздік жеткізу “Оғбасы” Мнемокестеге негізделген лексикалык жеткізу. “Мениң отбасым тұрады...” (отбасы мүшелердің іс- киммалдары). Есте сактауга ариналған сөздік жеткізу. “Есте сакта”: “Мениң отбасым - менің байлығым”. |
|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | арттыру. | <p>"токиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара шертеді".</p> <p>Алты бос торкөздөн тұратын кернекі мнемокесте"</p> <p>Таратпалы мнемокарточка жиынтықтары:</p> <p>әке, ана, ата, әже, ага, әлкес; "шұлық токиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара шертеді"; үш бос торкөздөн</p> | |
|--|--|----------|--|--|

| | | | | тұратын мнемокестелер | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| 3 | "Уақыт. Тәулік бөліктегі. Күн тәртібі". | Балалардың тәулік белгітері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін калыптастыру, күн тәртібін іздеу қагидастын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. | Сөздік жумыс. Байланыстырып сейлеуді дамыту. Сейлесудің ғрамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік" боліктегі, "күндіз", "кеш", "түн" - деген сөздерді сингізу; күн тәртібі бойынша істелетін орекеттерді білдіретін сез жөне сез тіркестердің көмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуен көші" мақалы арқылы сөздік корларын | Ыңғақты, коцілді әуендер аудиотаспасы. Бірнеше демонстрациялық тақта, интерактивті тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет анасы мен Данасы: біреуінде кейіпкерлер коцілді, ал келесінде көңілсіз. Данашың күн тәртібін үстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Данасы тәсекте үйіншінде жатыр, даңада күн жарқырап сәулесін шашып тұр. | "Кел, сәлемдессейік" жаттығуы. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз, "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жаңа сездерді игеруге арналған сездік жаттығу. Фонемалық ыргакты санамақ. "Танертең, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекеттер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін іздеу". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі" (топшалардың қатысуымен). Есте сактауға арналған сездік жаттығу. "Есте сакта": "Уақыт - көшкен керуен". |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| | | | молайту. |
| | | | 2. Даңа көжелен бас тартып, конфет сүрайым. 3. Даңа компьютер каралғы отыр, датада кеш. |
| | | | 4. Даңа ойнап жүр, датада түн. 5. Даңаның ағасы Даңаның тарғылғы шабырула. |
| 4 "Казакстан - мемлекеттік әмбебаптың Казасстан | Балалардың Казақстандың Мемлекеттік әмбебаптың байланысын | Сәзідік жұмыс. Байланыстырып | Тәулік белгілерінде үзактыны жылжулы туралы бейнеролих. Суретті- карточкалар тәүлік белгілері: таңертең, күнліз, кеш, түл. Іс-әрекет бейнеленген суреттер. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Республикасының калыптасылуру. Оған түрлілік түсініктерін дамыту, Казакстан тұралын алеммен таңдастыру; кіші отан тұралы түсініктердің калыптасуына ықпал ету. | каптыйтында. Сөйлеудің грамматикалық күрылымы да жаңы. | көйтепеудің салынуда. Соңғыда, көпіллі "білгі таулар", ауендер "реки длиные", "кек теніз", "қыстык шолт", "шұакты құн", "орман мен тогай" соғы | Мемлекеттік сезерін енгізу, "жазық дала", "білгі таулар", ауендер үндігаспасы. Демонстрациялық сурет: Алан | Мемлекеттік Өндірсендік Таптағайылғы салт. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. |
| Тұркестердің көмегімен сөздік корларын артыру. | түралы бейнеролик. Демонстрациялық суреттер: Казакстанның Мемлекеттік Елгандасы, Казакстандың мемлекеттік Тұбы. | Көркестер: Алан түралы салынуда. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. | Мемлекеттік сезерін енгізу, "жазық дала", "білгі таулар", ауендер үндігаспасы. Демонстрациялық сурет: Алан | Мемлекеттік Өндірсендік Таптағайылғы салт. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. |
| Казакстандың мемлекеттік рәміздерінде көзқосстің бейнесерлік мемлекартоғқатары. | Казакстандың мемлекеттік рәміздерінде көзқосстің бейнесерлік мемлекартоғқатары. | Көркестер: Алан түралы салынуда. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. | Мемлекеттік сезерін енгізу, "жазық дала", "білгі таулар", ауендер үндігаспасы. Демонстрациялық сурет: Алан | Мемлекеттік Өндірсендік Таптағайылғы салт. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. |
| Казакстанның табигат | Казакстанның табигат | Көркестер: Алан түралы салынуда. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. | Мемлекеттік сезерін енгізу, "жазық дала", "білгі таулар", ауендер үндігаспасы. Демонстрациялық сурет: Алан | Мемлекеттік Өндірсендік Таптағайылғы салт. Еңбараты. Көркем сез. "Казакстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу. |

ландшафты
бойынша суреттер
белімі: жазық
дала, шынын кар
басқан таулар,
білік жағалы
өзендер,
толқынды теңіз,
шөл дала,
аспаңдағы күн,
орман мен тогай,
тәсбелі-ұлкен
жүрек.
Таратпалы
мнемокарточкалар
: Қазақстан
туындағы күн;
Қазақстан
туындағы бүркіт;
Қазақстан
туындағы ою-
орнектер;
Қазақстан
елтаңбасындағы
пырак; Қазақстан
елтаңбасындағы
шашырак; таңба
тектес аю; таңба

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | текстес садақ неп жебе; танба текстес теніздегі шагала; танба текстес түйет | | | |
| 5 | "Күз мезгілі. Алтын күз". | Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сезінін мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сездер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сездер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиги құбылыстар туралы білімдерін көңейту. | Создік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәденисті Сейлеудің катар грамматикал ық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "жапырақтард ың түсі", "алтын күз"; сонымен катарап "күртешелері н киді", "етіктерін киді", "колшатырла рды алды", "бұлтты ауа- райы", "жанбыр себелеп тұр", "саңырауқұла қтар жинау", "колшіктерде и секіру" сөздік тіркестері | Баяу ырғакты аудиотаспалар. Күз туралы әнгіме курастыру үшін мнемокарточкалар Демонстрациялық сурет "Күз келді". Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендел келеді; қалшіктермен рәзенде етікте, күртеше киіп алған, колдарында колшатыр меп санырауқұлактар салынған себст; бұлтты аспан, | "Кел, салемдесейік" жаттығум. Жұмбак. "Күз". Мнемокарточкаларга негізделген сездік жұмыс ("Күз" үғымы). "Күз"такырыбына мнемокесте бойынша әнгіме құрау. Фонемо-ырғакты жаттығу. "Бұлтка". Өлеңді мәнерлеп оку "Алтын күз". | 1 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| 6 "Кәкемістер мен жемістердің жиынтығының Геометриялық пішіндер". | Балшардың "күргі астың", "қысқы даңындағы" тұраты түсіністерін көліптастыру; жемістер мен кекеністердің ерекшеліктері бойынша толтасыту турады болшамерін пысықтау; олардың касиеттері турады білімдерін бекіту. | Сәзірдік жүргіс. Соғлеудін дыбыстық мәденисті. Байланыстар ын сойлеуді да маисту. | Гүрлі мен мотор жаттығы. Аудиогастина. Кекемістер мен ойын-хадис. Сүреті. Карнавалкестерге арналған такта. Корсеткіш, интарктилті такта. |
| | | | |
| | | | |

картаниң
сызбасы:
"Жемістер мен
кекеністер".
Таңбалы-
карточкалар
"бақша" мен "бақ"
интеллектуалды
картага
орналастыру үшін.
Демонстрациялық
сурет: "бақша",
"бақ".
Логомирражка
арналған суретті-
карточкалар:
жемістер мен
кекеністер.
Ыңғакты, орташа
каркынды
әүенлердің
аудиотаспасы.
Демонстрациялық
геометриялық
пішіндер: шеңбер,
сопакша, шаршы,
тіктортүршіш,
ұштуршіш.

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7 | "Сикырлы" бауырсактар". ыдыстар". | Балаларды "Сикырлы бауырсактар" әнгімессімен, бауырсактың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жаға түрлерімен олардың колданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жаңастыр. | Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сейлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикал ық күрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "диірмен", "үн", "бидай", "комбайн", "дән" сөздерін енгізу және "данді жерге егу", "астық жинау", | Суреттер мен пішіндер жүргітаратынын сыйбасы. Пішіндері геометриялық пішіндерге уқсайтын жемістер мен кекеністердің таратналы заттық суреттер. Таратналы жиынтыктар: геометриялық пішіндердің молелдері. | "Кел, солемдессейік" жаттығуы. Таңгажайып сәт Көркем сөзді мәнерлеп оку. "Нандай жоқ қой асыл зат". Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әнгімелдеу "Сикырлы бауырсактар". | 1 |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|
| | | | |
| 8 "Үй күстары". | Баталырдың күстар жайлы. | Сәзжік | Сөздістеріне Валыс ауелдерінің |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | | <p>создік қорларын арттыру.</p> <p>бейнеленген демонстрациялық сурет. Жыл күстарының демонстрациялық заттық суреттері: тырна, ақсу, карлығаш, көкек. Күстардың орналасуы әзгертілген корпекі нұсқасы: 1. Тырна, ақсу, карлығаш, көкек. 2. Қарлығаш, тырна, көкек, ақсу. 3. Ақсу, қарлығаш, көкек, тырна. 4. Көкек, карлығаш, ақсу, тырна. Жиынтығы үй қустарының беттердесі: қаз, тауық, үйрек, құркстауық, этеш.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 9. "Не катай дыбыстайды? Уй жануарлары мен төлдері. Ақырын - жатты". | Баладардың үй жануарлары туралы түсініктерін көңілтү, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "жатты - ақырын" кимыл-орекеттің белгілері жайлы түсініктерін калыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық ынтымалылығын сипаттауда. Байланыстырмалы сөздердің сипаттамалығын сипаттауда. | Сөздіктегіне "жылым", "бұзау", "торай", "козы", "лак", "кісінейді", "менірдейді", "манырайды", "корсылдайды", "адамның жанында емір сүрелі", "сұт береді", "жұн береді" сөз бен сөз тіркестері арқылы сөздік корларын арттыру. | Үй жануарлары туралы бейнеролик. Уй жануарларының демонстрациялық сипаттамалығын сипаттауда. Демонстрациялық суреттер: | "Кел, салемдесеңік" жаттынум. Көркем сезді мәнерлеп оку. "Козы бар, күлін бар" (К.Мирзалиев) Керу мен есту зейінділігіне арналған сездік жаттынум. "Уй жануарларын ата, есіне сакта". Сахналған негізінде логоынрақ "Төлдер". Фонемо-түзетушілік жаттынум. "Ақырын - жатты". Сейлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сездік жаттынум: "Не береді?". |
|--|---|---|--|--|---|

бойымен үй
жануарлары -
симир, жылкы, кой,
шошка, ешкі;
- бір сзық
бойымен үй
жануарларының
төлдері - бұзау,
құлны, козы,
торай, лак.
Үй жануарлары
мен телдері
жұптарының
демонстрациялық
бейнелері.
Сойлем
курастыруға
суретті-
иүскәлары.
Үй
жануарларының
төлдерінің тақия-
маскаларының
таратпалы
жыныстықтары:
құлны, лак, бұзау,
торай, козы.

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|---------------------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 10 | "Көліктер. Кала мен ауыл. Кон - олыртын ерекшеліктері мен білімдерін көңілтүк, "кала", "ауыл", соңай-ак, "аз" и "көп" молшерлік ұйымдарын, "тез - базу" арекет белгілерін, карт адамдарға деген күрмет пен қамкорлық түсіністерін дамыту. | Балалардың көлік түрлері, козғалыс оргасы туралы білімдерін көңілтүк, "кала", "ауыл", соңай-ак, "аз" и "көп" молшерлік ұйымдарын, "тез - базу" арекет белгілерін, карт адамдарға деген күрмет пен қамкорлық түсіністерін дамыту. | Сөзде "ауыл жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "кала, ауыл" сөздері мен сөз | Сөзде "ауыл жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "кала, ауыл" сөздері мен сөз | Сәзіле "ауыл жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "кала, ауыл" сөздері мен сөз | Интерактивті такта, жеткіліктеге арнаплан такта, коректікін. Демонстрациялық сурет: ата, Алан мен Даана. Демонстрациялық сурет тех. орта: жер, ауе, су, Кейік түрлерінін демонстрациялық заттық суреттері: <p>жеді машина, мотоцикл, біз қалага тез бірамыз" сез</p> <p>тіркестері мен сойлем</p> <p>арқылы сөзіліктерін артыру.</p> | "Кеп, салемлесейіс" жеткізу. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 11 | "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-бапу", | Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін көңсіту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен тапсырыу; "тез - балу" киммел-әрекеті жайлы түсініктерін көмілгастастыру; ормандағы жабайы аңдардың түршілігі жайлы | Сәздей көздеңсіз. Сейсүрдің дыбыстық мәдениеті Сейсүрдің грамматикалық сөздерін сөзтүзу; | Сәздейлерде "кохек", "жоулұр", "богтарік", "конжык", "Тез", "Балу" сөздерін қарыншамып | <p>Аудыл мен кала бейнеленгег лемонстрациялық суреттер.</p> <p>Орташа каркаиның, ыргактың аудиогасына. Көлік түрлері бейнеленген таратпаңын заттық-сүттегер жөніл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшак, тікүншак, кеме, койык.</p> <p>Кала кошелері, аудыл, орман атмосферасын бейнелейтін аудиогаслалар.</p> <p>Көлешкелі суреттер: қасиет, манердел оку (многомодальный коллану).</p> <p>Педагог жиынтоқталар колданады.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 12 | ""Уш аю" ертегісін оку. Ұлкен, орташа, кішкентай". | Белгілі "Уш аю" ертегісінің сюжеттің еске түсіру; үш көлем жайлы "ұлкен", "ортаса", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың контактагы әдептілік мінез-кулқы жайлы білімдерін көнектіту. | Сөздік жүмыс. Байданыштыр ып сойлеуді дамыту. Сойлеудін грамматикал ық курылымын дамыту. | Сөздіктеріне "уш аю", "адасып кесту", дамыту. Сойлеудін тербелу", "акыру", "шыныгыру"; сөздерін сәнгізу. | Ертегі такирыбын специфеттің "сикырлы" аудио аудиотаспасы. Демонстрациалық суреттер; үш мескей; үш акыру; үш орындық; үш тесек; үш баттінке. Ертегі мазмұны | "Кел, салемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегін мәнерлеп оку. "Уш аю". Минемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Көз үш аудың үйінде". Музикалық-ыргасты сөздік жаттығу. "Ұлкен". |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| "Колжак", "Кім менін орындынамы ін орынан жетілжатты?", "Кім менін тоссімі шыкты?", "Боткана жең коїні?", "Чіңкап калпа?", "өзінді алемді ұста" сез тіркестер арқылы сәзік корларын арттыру. | Сөздік жумас, Сейлеудін либастық медиеті. Байланыстыр ып сойлеуді дамыту. | бойынша сюжетті сүреттер болыт; "Уш ато", Ерекшілік бірінші жылданнан бөймінін жылжатты?", бөймінін жылжаттыгы?, бөймінін шыктары бөймінін мемокестелер. Музыкалық- ыңғакты жаттыгуға ортана каркының өзен аудиогасасын. Кейіндерлерге арналған маска- суреттер: әк-әто, атта-ато, конжак. | "органа", "кішкентай" туралы ән". Драматизациядау арқылы сюжетті тәжірибелік жаттыгу, "Уш ато ең үйлерін қалай көрі?", моделдеу бойынша сөзік жаттыгу, "Уш ато ең үйлерін қалай көрі?", моделдеу бойынша сөзік жаттыгу. |
| 13 "Қыс мегілі. Қысқы табигат күбілдістары", Балалардың қызы мегілі жайлы түсініктерін көңейту; | Сөздіктеріне "әннап", "жыл- жылтыр"сөзді ерін сіргізу; сурет: "Қыс кеңді", Қыс туралы тиқиқтандыру. | Баяу карбынды аудиогасасы Демонстрациялар орманлы кар жауып", (Д. К. Бұлғанбасла) Тірек мемокартшопармен мазмұнды бойынша | "Кеп, салемлесеңік" жаттыгу. Өлеші мәнерлелеп оку. "Ну мәннен көр жауып", Тірек |
| | | | 1 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 15 | "Кімдер, аяқ кім, бас кім". | Балалардың кімдер, бас кім мен аяқ кімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балага ариалған кімдер, мезгілдік кімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқынтылық жайлы түсініктерін дамыту; кімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, катынастық тоңтық ойындар мен жаддаяттарға қосылу дагдыларын дамыту; | Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сойлеуді дамыту. Сойлеудін грамматикал ық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "бас кім", "піма", "ұл бага ариалған кім", "қыз балага ариялған кім" сөздері мен сөз тәркестерін сингізу; сөздіктерін кімдермен, аяқ кім мен бас кім | мұнай - кен; - екі катар; Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр финиканды астында 1 дең 5 дейнінгі цифрар. Таратпалы пішінді финикалар: "су", "бидай", "комір", "мұнай", "кен". Жана жылдық мерекені сплестетеп ауенин аудиотаспасы. Алан мен Даны бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық суреттер (шқафтагы қызы бала мен ұл баланын кімдері). | "Кел, салемдесейік" жаттығуы. Коржем сөзді мәнерлен оку. "Кел, Жана жыл! (С. Жиенбас). Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу. "Қыз балага ариалған кімдер, ұл балага ариялған кімдер". Жұмбак жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс. "Мен...тандаимын". | 1 |

ағасшылар, үймештілдікка,
ертеңдерге деген
сүйсненшілкке тәрбиеу.

| | | |
|--|--|---|
| турлерін білдіретін сөзлермен және "жыста қиселі", "жазда қиелі", "қыздар қиелі", "ұлдар қиелі", "басқа қиелі", "денеге қиелі", "аққа қиоді" сез тіркестері арқадан создіктегін арттыру. | Интеллектуалды картага сұртті- саударапар, кіз бала мем үт башта арналған кімдер, ақ кімдер меп бейшілесген фішкадардың екі тобы | Көрсеті фішкадар негізінде ың-шара жаттыгуы. "Не екеппін-біз айтпаймыз, не істейміз- корсетсміз". Сәйкестендіру негізінде керуге арналған сөзлік- логикалық дамытушылдық тапсына. "Аза ата не қиелі?", |
| шеберіне желісіру үшін: "ұл", "қыз"; үт балага - "бас кімдер", "кім", "ақ кім"; қыз балага - "бас | | |

Фитикалар: кейінек,

көлкө, шалбар,

шапа, кросовки.

Демонстрациялық

сүреттер:

ертеңдер

кейінкеслері мен

кім үлгітерінің

сұйбаларапы.

Демонстрациялық

сүреттер: Аяз ата,

Алдар-Кесе,

Күлиле қыз,

Кішкентай Мук,

Мыстан кемір,

Латбілмес,

Демонстрациялық

сұрбасы: Аяз

аташын пимасын,

тоң мен шапкасын

(иүрдек,

жейдемен).

Кыз бала мен үл

балаға арналған

кім мен алқ

кімнің таратталып

карточкалар.

Аяз ата, тоң,

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | шапка, пима сүрбаларапын жынтығы. | | | |
| 16 "Жана жылды карасы алайык", | Балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін көтөйгү; жана жылдық мереке туралы Түсініктегін дамыту; сез таптарын білдіретін сын есім, үстегу сөздер жайлы түсініктегін көпшіліктастыру. | Сөзілік жүмыс. Сейлеудің дағыстық мәдениеті. Байданыстыр ын сойлеуді дамыту. | Соziлiктерiн "мереке" "жүргі", "тез", "бакы", "женил", "ауыр" сөздерін енгізу; жана жылдық әйдердін жолдарын айту арқылы сөзініктегін арттыру. | Жана жылдық мерекелердің жакындағынын білдіретін ауспініт аудиогаспасты. Демонстрациялық безендірілмесін (шарларсыз) шырша сұбаса. Демонстрациялық безендірілген шырша сұбаса. Биіктігі балы бойынан үзін шырына мағніт. | Жана жылдык жеткілігін жаттыгуы. "Күтеміз сеп, Жана жыл!" Сөз түдүрга арналған сөзлік жаттыгу. "Шыршаны жана ойыншылған-сөздермен безендірілесін". Лексикалық-ыңғакты жаттыну. "Женил - ауыр, бакы - тез". Есте сактауға арналған сөздік-жамтүшілдік жаттыгу. "Мерекеде нелер боллады?". Сөзді-ыңғакты музикалық жаттыгу. "Күтеміз сеп, Жана жыл!" | "Кел, салемлесейік" "Жана жылдык жеткілігін жаттыгуы. "Күтеміз сеп, Жана жыл!" Сөз түдүрга арналған сөзлік жаттыгу. "Шыршаны жана ойыншылған-сөздермен безендірілесін". Лексикалық-ыңғакты жаттыну. "Женил - ауыр, бакы - тез". Есте сактауға арналған сөздік-жамтүшілдік жаттыгу. "Мерекеде нелер боллады?". Сөзді-ыңғакты музикалық жаттыгу. "Күтеміз сеп, Жана жыл!" |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | сауыскан, тұлқи, кірпі, аю, мысық, коян, бака, касқыр. Шыршаға арналған ойыншық-шарлар. Әртүрлі кейіпкер андардың жаңа жылдық беттерделері. | | |
| 17 | "Әнгімені мәнерлеп оку "Біз кармен калай ойнадык". Биік - аласа. Тар - жінішке". | Балаларды "Біз кармен калай ойнадык" әнгімесімен тәністырыу; әнгіме жаңы туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кенейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін калыптастыру; "биік - аласа", "тар - кен" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кен" шамаларын сейлсу барысында колдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту; | Сөздік жұмыс. Байланыстыр ыл сейлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық курылымын дамыту. | Сөздіктеріне "қызықтар", "кен", "тар", "биік", "аласа", "аула сыныруши", "шана", "шанғы" сөздерін енгізу; "таудан сырганады", "шапаны сүйрейді", "кушікті сырганатты", | Баяу каркынды әуен. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп кар, әр ағаштый алдында кардан тазалаған ендері әртүрлі екі жол жатыр. Керу арқылы әнгімені модельдеу "Балалар кармен калай ойнады". | "Кел, солемдесейік" жаттығуы. Қарама-карсы магынады сөздер жүптарын курауга арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кен". Ым-ишарап мем тақпактау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әнгімені оку. "Балалар кармен калай ойнады". Керу арқылы әнгімені модельдеу "Балалар кармен калай ойнады". | 1 |

| | | |
|---|---|--|
| "конъки тепті", "шанғы тепті", "кар үшкіншін жасайды", "аккала устады", "кар лактырды", "кар тазалайы" сөз тіркестері арқылы сөзлік корларын арттыру; | калай ойналды". - таудан сырғылды; - шана сүйреп, күшкіті кеledі. - карлы лактыру; - еki бала кушактасып, жыныяды; - конғаптеп кар үшкіншін үстеп алу; - аккалагы кардан шар жасал жүр; - шашымен кеledі; Сондай-ақ белек сондай суретті- сызбалар. Түрлі карқындағы қырқактағы аұспн аудиогаслашары. Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет. | Есуге және артикуляцияға арналған жаттуғу. "Сөзді тап", Сюжетті суретті корытындылау негізінде сақтестендіруду мен белгіктерді тұстастандыруға жаттығу. |
|---|---|--|

Түншілдікке тарыселеу;
Көсбөй ойнапарға
Кызыгышылдытарын

aptivity.

卷之三

көпкіллік
тепті",
"шанды
тепті", "кар
ұшқынын
ұсталды".

- таудан сырғылды.
- шана
- сүреп, күшкі
сырганатады;
- конъкмен

Естүе және артикуляцияға арналған жаттыу. "Сөзді тап". Сюжетті суретті корытындылау иегізінде сәйкестендіру мен

| | | | | Суретті-сызба - аула сымпиди кар тазалап жур. | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|
| 18 | "Кар жауады. Катты - жұмсак. Сүйк - ыстық". | Балалардың қардың касиеттері туралы түсініктерін көңілдіріп, заттардың касиетің білдіретін "сүйк- ыстық", "жұмсак - катты" ұғымдарын бекіту; кар және олардың ерекшеліктері жайлы тақшагарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; карлың калпын айқындастын сын есімді сездерді дұрыс колдануға жаттықтыру. | Сөздік жұмыс. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырылған сейлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "конақтайды" , "тегістейді", "жасырышты" ж. "катты", "жұмсак", "сүйк", "ыстық" сездерін енгізу; "шатырда қар", "жерде қар", "көшеде қар", "аулада қар", "агаштарда қар", "орындықта қар", "машинада қар", "қакпада қар", "кар ериді" сез тіркестері | Кар үстінде жүрген дыбыстың аудиотаспасы. Калада жауган қардың бейнеролигі. Такпақ мазмұны бойынша суретті-сызбалар. Кар туралы сез тіркестерін күрауға арналған жаттығу үшін мнемокарточкалар : * қарсызынсандар: шатыр; жер; көшө (жаяу жургінші жолы, жол қылышы); аула (балалар алаңкайы); ағаштар (біреу, алшактау жерде | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Суретті сыйза бойынша есту зейінділігіне негізделген сездік жұмыс. Көркем сез. "Суретші қыс". (К. Нұсіпжан) Мнемокарточка бойынша сез тіркесіл күрауга негізделген сезді ойни-жаттығуы. "Кар кайда?". Сергіту сәті. «Кар» (Т. Шопашов) Қарама-карсы мағыналы сездер жүбін күрау негізінде сездік-тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кен". Мәнерлеп окута сездік жаттығу. "Суретші қыс". | 1 |

арқыла
сөйлеу
тілдерін
молайту.
екеу); орнадык,
маниналар; какта;
саңбак.
* карлың иксандар;
шатырда; жерде;
коғенде; аулда;
ағаштарда;
орындақта;

машинада; кар
капада.

машинада; кар

капада.

Сергіту сәтіне
арнайған кейінде,
ырқакты әүен
аудиогастиасы.
Бақылау жүргізу
үчін заттар
немесе заттардың
суреттері:

- шыны ылыштагы
кар;
- кари бар ылдысты
ұстаган алакан;
- кари бар ылдыста
салынған касык,
куыс болып
калады;
- алакандағы кір-

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | |
| 19 "Уш торай" ергесін оку". | Балаларды "Уш торай" ергесімен таныстыру; сәздерді түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі жаңе туынды сөздер жайлар білімдерін дамыту; мәденик зәгерестер тұрыны, адамдар мен жан-жатуарлар оміріндегі арғырулар жайлы түсініктерін дамыту; сенбектің маңыздылығын тұрақты түсініктерін калыптастыруы жағдастыру. | Сөздік жүмыс. Баланыстыр ын сөйлеуді дамыту. Сойлеудін тәжірибелік құрылымын дамыту. "Берік" сәздерін енгізу; "Уш торай", "жазда-быстyk, ал киста-сұынк", "хане, үй саланык", "Кыска деңін аның! Улгереміз!", "Тез салың", "ұзак салың". | Сөзліктерине "ақапай", "қастау", "сағап", "кірпін", "шабын", "бейнелденген пемонистративдік сурет. "Уш торай" ергесінін мазмұны бойынша сүреттер: Сапамак үшін орташа көркynлагы аудиотаспасы. | Көңілді, ыңракты аудиотаспасы. Ормат жиегідегі аланқайдың үш торайдың үйі бейнелденген пемонистративдік сурет. Сүреттің маңынан молельдеуге ынталған жатыгу. "Уш торай". Лексикалық-ыңракты жатыту. "Үйлер неден жасалған?" Есте сактауда сөздік жатыгу. "Есте сакта"; "Кіас ирбаптың салына. Жаз | - саусак кар-шарта тін түр; - шүмегінен бу тибеттің түрган шебіне; | 1 |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | |
| 20 | "Қыстайтын құстар, қөп, аз, тән". | Балалардың қыстайтын құстар тұралы түсінктерін көніту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстай" қыстайтын "қалыптастыру", құстардың дыбыстыауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық апаратарын дамыту; заттар тобынын санын анықтау үшімдерин білдіретін "артық", "кем", "тән" сөздерін дыбыстыауга жаттықтыру; есте сактау, ойлау кабілеттерін, | <p>Сөзлік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "жем", "шымшық", "артық", "кем", "тән" сөздерін енгізу;</p> <p>"қыстайды", "шырылдайды" ы" сөздері, "жем шошиды", "торғай шокиды", "жемшашарда</p> | <p>Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "шымшық", "артық", "кем", "тән" сөздерін енгізу;</p> <p>"қыстайды", "шырылдайды" ы" сөздері, "жем шошиды", "торғай шокиды", "жемшашарда</p> <p>Күстардың жемді шоқыған дыбыстыарының аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық заттық суреттер. торғай, шымшық, карга, сауласкан, токылдак, Қыстайтын құстардың лемонстрациялық суреттері. Артикуляциялық жаттыгу. Екі акпарат көзін саққестендіріп бір түсінікке біркітруге арналған сөзлік жаттыгу. "Нени естілін тап, көрсет және ата". "Заттар тобын салыстыру бойынша сезілек еспел модельдеуге арналған</p> | <p>"Кас арбанды сақла, Жаң шанаңды сайла" сез тіркестері арқылы сейкесу корларын арттыру. арба.</p> <p>Күстардың жемді шоқыған жаттыгуы. Көркем сез. "Қыстайтын құстар", (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сезілек жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттыгу. Торғайтын аны", Екі акпарат көзін саққестендіріп бір түсінікке біркітруге арналған сезілек жаттыгу. "Нени естілін тап, көрсет және ата". "Заттар тобын салыстыру бойынша сезілек еспел модельдеуге арналған</p> | <p>"Кеп, сәлемдесеңік" жаттыгуы. Көркем сез. "Қыстайтын құстар", (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сезілек жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттыгу. Торғайтын аны", Екі акпарат көзін саққестендіріп бір түсінікке біркітруге арналған сезілек жаттыгу. "Нени естілін тап, көрсет және ата". "Заттар тобын салыстыру бойынша сезілек еспел модельдеуге арналған</p> | 1 |

| | | | | |
|----------------------------|--|---------------|-------------------------------------|--|
| | | | | жаттыгу, "Арғын, ком, тей!" |
| 21 "Жиңіз Балыкты бакылау" | Жиңіз түрлери мен колданысы, адам өміріндегі | Создік жұмыс, | Создіктеріне "Кітім" сурет: Ерекжай | аудитаспасы. Кыстайтын күстар дібастарының аудитаспасы: "оргай, шымшилк, карға, саусақ, токталак, Жомшашардагы құстарлын демонстрациялық суреті. Заттар сапан салыстыруға ариналған суреттер. Күстардым суретті. сұбдалары: торғай, карға, сиуыскан, шымшилк; фломастердің камсімен дөннің суреті салынған пластикалық тарелкелер. |
| | | | | "Кел, салемдессейк" жаттынуб. |
| | | | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| орны тұратын үстіктери нактапау; "жайылтак" сөзин мәғдесінан түсіндіру; әншімегі зерттей- коғаны тыңдауды, мәтіннен тапас сездерлі тауып алғуды үйрету | Байланыстар ни сөйлеуді дашту. Сөйлеудін грамматикалық дамыту. | шкаф", "пес- үй шкафы", "жайылтак" сөз түркестерін сигуу; үстел", "орындар", "диван", "төсек", "жиназ", "чөлөле", "тамак ішесі", "орындықта отырады", "диванды лемешады", "кім шқарыма кітім жанаиды", "ас үй шқарғана ылдыстарды коғады", "төсекте чынгайдалы" сөздері мен сөз түркестері | Жайылтак шкафы, төсек. Жайылтак түсінігін бейнелептін сурет. Демонстрациялық сүреттер; есіктегі ашық шкафтардын (ас үй, кім) сүббасы. Сурет-сыбылар: кімде және ылдыска толып түрган шкафтар. Базу ырғакты әүенниң аудиогаспасы. Ақвариумдағы балық. | Жаңа. Демонстрациялық сүрет "Жиназ". Демонстрациялық заттың суреттер модей профессий: үстел, орындар, диван, кресло, кім шкафы, ас үй шкафы, төсек. Жайылтак түсінігін бейнелептін сурет. Демонстрациялық сүреттер; есіктегі ашық шкафтардын (ас үй, кім) сүббасы. Сурет-сыбылар: кімде және ылдыска толып түрган шкафтар. Базу ырғакты әүенниң аудиогаспасы. Ақвариумдағы балық. | Сүреттер негінде сөздін жеділас. "Жиназ". Әншімегі менердегі айту "Үйде не бар?", Сюжеттік суреттер бойынша әншімелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытуыштық сөзді. Ойнады жатынғу. "Ретке келтір". Нысаналы бақылау. "Балық калай жүзеді". Кімдің жаттығу "Балық калай жүзеді". |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | арқылыш сөздіктерін артиру. | |
| 22 | "Мамандыктар" Диалогтар". | Балалардың мамандыктар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсіністерін көнектүү; бірнеше мамандык иелерін колданатын күрал- жабдықтарды аркылы аныратып, атауды үйрету; диалогтык сөйлеуді жүгірткыту; есте сактау, ойлау кабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, катынастық даянырын дамыту. | Сөзлік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикал ық курылымын дамыту. | Балалардың мамандыктар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсіністерін көнектүү; бірнеше мамандык иелерін колданатын күрал- жабдықтарды аркылы аныратып, атауды үйрету; диалогтык сөйлеуді жүгірткыту; есте сактау, ойлау кабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, катынастық даянырын дамыту. | Балалар санына сақкес заттық сүретті- карточкалар: кім турлери, ылыштар түрі. |
| | | Сөзлік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикал ық курылымын дамыту. | Сөзліктеріне "Мамандыкта р", "Мамандык несі", "кемекке жүгінші" сөздерін енгізу; "Пәннег емдеши", "аспаң салат лайындайды", "шаштарараз шашкияды", "мұғалім балаларды окытады", | Демонстрациялық сурет: Алан. Демонстрациялық сурет: "Мамандыктар". Мамандык иелерінің демонстрациялық заттық суреттер: даригер, мұғалім, суретші, курылышы, шаштараразыны, аспаң, Мамандыктар туралы сөйлем күрестіру үшін мнемокесте | "Кел, сәлемшесеңік" жаттыгуы. Жұмбак. "Мамандыктар". Сүреттер бойынша сөзлік жұмыс. "Мамандыктар". Мнемокесте негізінде әртүрлі күрылымды сөйлем мөддөлдер жүттегуы. "Кім не істейді?". Диалогка негізделген сөзді-рөлдік жаттыгу. "Не істейді?". "Жүнгарда диалогтарға арналған бос уақыт. |

| | |
|--|--|
| "сүретмасында үй салалы", "сүретни сурет салады", "тамақтанғым | Макандастыра туралы сейлем құрастыру үшін мемоқарточкалар |
| келеді", "емделгім келеді", "шаш юлыртқым келеді", "шаш "бөкйім келеді", "келіп турынға", "Не калаісіз?" сөз тіркестері арқылы сөздік корларын молайту. | Мамандарының себегіне көткестең шаштараң, мұғалім, құрылышты, сүрети. Сөзді-ыргакты, музыкалық жастығу үшін ыргакты, қойлді ауен |
| аудиогасасы. "Дәрігер", "аспаң", "шаштараң", "мұғалім" карточкалары және олардың бетперделері мен | Макандастыра туралы сейлем құрастыру үшін мемоқарточкалар |

арналған суретті-
сымбалар.
- жартылай суға
толған, шыны
стакан; біреуі
тұтас шыны,
екіншісінің
қабырғалары
терлеғен;
- қол саусақтары
стақаның
астығы болігін,
үстел деңгейінде
жакын ұсташа;
- үстелдің үстінде
екі текше: бірдей
колемді
пластикалық және
агаш екі текшесі;
- бір қолда
пластик текше
жогары
котерілген, екінші
қолда ағаш текше
төмен орналасқан;
Заттардың
орналасуын
багдарлау үшін

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | |
| 24 | "Кел, жаттыгайык! Адамның дөле мүшелері. Он - сол". | Балалардын адамның дөле мүшелері "Гұралы түсініктерін памыгу; салғауатты емір салғы, жаттығудын манызы жайы, түсініктерін калыптастыру, дәрүмендердің пайласы, "сол", "он" жақ туралы түсініктерін бекіту; сыйбадалы дөне мүшелерінін бейнесенүү өз дәнсесімен сәйкестелдіре білуге үйрету; дөне мүшелерін атауды үйрету; артикуляцияның аттарағатарыны, он және сол колдарын ажырату бліктіліктерін, жаһымды | Сөздік жүмыс. Байтапшыстыр ып сейлесуді ламыту. Сөйлеудін Грамматикал ык күрьылымын ламыту. | Сөздіктеріне "дөне мүшелері", "спортшы", "дәне", "бас", "сол", "он" сөздерін енгізу; "бас", "кој", "так", "дөне", "мыкты", "кеңеністер", "жемістер", "дәрүмендер" сөздері арқылы сөздік корларын | Демонстрациялық сурет: Аланның жаттығуы. Сөздіктеріне "дөне мүшелері", спортык киімдегі бейнесі. Сурет-сызба: адам менесінің күрьышсы. Тактикалық отырып, дөне пынықтыру жаттығуы. Ым-ишира мен жарыс элементтері негізінде "дөне мүшелері" түсінігін мөделдей. Тактикалық отырып, дөне пынықтыру жаттығуларын орындауға арналған түрлі арналаған түрлі каркындағы аудиогасшадар. Зиянкы суреттің карточкалар: "Сол - он". Танқырлық пен ойлауда | 1 "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Кім ыргакты жаттығу. "Кім спортшы?" "Дәне" сызба-суреттер негізінде "дөне мүшелері" түсінігін мөделдей жаттығуы. Ым-ишира мен жарыс элементтері негізінде таклақ жаттауға арналаған жаттығу. "Натыз спортышылар". Атальнан жакпен ерекшегі сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу: "Сол - он". Танқырлық пен ойлауда |
| | | | | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | |
| 25 | "Көктем мәзілі. Көктемгі табиғат күбылыстары". | Балалардың көктем мәзілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; казаша көктем жайтын тәскәк жаттауға атімө мөлдөлдеу біліктіліктерін, көктемгі күбылыстар жайын жай сойлем күрастыруды дамыту; есте сактау, керу, ойлау кабілеттерін, жағымдағы эмоции таныту біліктіліктерін дамыту. | Созлік жұмысы. Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті. Сейлеудің грамматикалық ыңғылашының дамыту. |
| | Эмоция білдіре білууди дамыту. | мөлдайту. | жекеністер. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 26 | "Ергегі оку": "Торғай мен тышкан", "Алымен, кейін", Балаларды "Торғай мен тышкан" ертегісімен тансастыру; казак тілінде сөздерді алушан түрлілігі тұтапы білімдерін дамыту, мәденийкік еңегерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсніктітерін дамыту; кубыльстар тізбегін түсініп, "алымен", "кейін" ұмынына сақыс орналастыру біліктіліктерін дамыту; поликартилдіктерін, есте зейнілдіктерін, есте сактауларын, сойлусу тілдерін, киатдарын дамыту. Байқампазлықка, әлеңгілікке, жаңаңырлыққа, ертегілерге деген | Сөзлік жұмыс. Сейлеудін лыбыстық мәдениесті. Байланыстыр ын сойлеуді дамыту. Сөзлік жұмысқа арналған суреттер: - торғай коймала жүгіріп, искеп бірдене іздел жүр - кал толы билай, жылғалар акты", "сыллар- сыллыр", "кар ерілі" сез тіркестері арқылы сөзлік | Сөзіктеріне "жорғалы", "кап", "жарыл", "дан", "шілдемен", "кейін" сөздерін сигзуу; "егін екті", "кемек сүрилді", "жылғалар акты", тескістен билай жерге төгіліп жатыр; - кал толы билай, бір жағынан тескістен билай | Ергегі тақырыбын аққындастырын "сиккырлы" аүсн аудиогаспасы. Суреттер: торғай, тышкан. Сөзлік жұмысқа арналған суреттер: - торғай коймала жүгіріп, искеп бірдене іздел жүр - кал толы билай, жылғалар акты", "сыллар- сыллыр", "кар ерілі" сез тіркестері арқылы сөзлік | "Кел, салсасшесейік" жатыгу. Ергегі тақырыбын аққындастырын "сиккырлы" аүсн естіледі. Сурет бойынша сөзлік жұмыс. Ергегіні мәнерлеп оку. "Торғай мен тышкан". Ергегі мазмұндан мөлділеуге арналған сөзлік жатыгу. Ым-ишарага сүйеніп, сөл-бәрқатты мұзықалық жатыгу. "Торғай ағад корғайты". Олел негізінде артқылыштық жатыгу. "Жылғалар актасы". | мәнненуға ғана оның суретті-саябағдар: Көстем жайлы такпакты сүйемеллеу үшін көнілді, ыргакты аүсн аудиогаспасы. |

коршарын
арғызу.

жерде төсініп
жатыр, жақтада
тынсан дан

"Кел, салемлесейік"
жаттынчы.
Жаттың "Кел,
салемлессің".

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | |
| 27 | "Азық-түліктер, Наурыз және дайындауды", наурыз көзөнің құрамынан | Баяндардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері тұралы түсніктерін көнеиту; наурыз көзөнің құрамынан | Сөздік "наурыз- және", "сүт опімдері", "ет шілдесінде | коршарын арғызу. жеміріп отыр; - мілсек білдірмей кеle жатыр, корықсан тышкан капшуга тырасалы. Ертегі мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер болті: "Торғай мен тышкан". ыңғакты жаттығуға аудиогаспа. Ертегі жетісінен тыс суреттер. Сөзді-логикалық жаттығуға арнапсан суреттер табеғі. |
| | | Сөздіктерине аудиодернін аудиогаспа. Демонстрациялық | Казактың ұлттық "Кел, салемлесейік" жаттыңчы. Жаттың "Кел, салемлессің". | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>оган касалылат жөті тагаммен танистыру; азық- түлктерді ортақ белгілері (сүр, ет, үн) бойынша үш топка жіктеу дәгдыштарын дамыту; күрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрактарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық облауларын, есту зейнлілігін, қатынастық лагдыларын дамыту.</p> | <p>дамыту. Сөйлеудін грамматикалық жазық күрделімнін дамыту,</p> | <p>"тагамдары", "әннің тагамдары", "казы", "күрт" сөздерін ситіу;</p> | <p>сүреттер: - Алан мен Дана үлтілік киімдерде, коңисіз; - Алан мен Дана үлтілік киімдерде, билеп, көніл көтеруде.</p> | <p>Көркем сөз: "Жарғырақ тур күніміз" (Ә. Табылдын) олейтін мәнерлелі оқу. Интеллектуалды карта негізінде заттарды төптастыруға ариалған сөздік жаттығу: "Азық- түлктер". Демонстрациялық сурет: Наурыз мерекесі. "Азық-түлктер" такырыбы үшін интеллектуалды карта. Негізі азық-түлктер үшін, үш басты суретті-фишкалар. Бастапқы интеллектуалды карта сылбасы. Суретті-сызба: беттік жоғарғы белгінде үш үлкен солакша орнаменттер арқайсыйыннан тәмем жарай</p> |
|--|--|---|--|--|

бірнеше сауле
тарайлыш, бос
дәңгелектермен
аяқталады.

Сурет: Мерекелік
дастарханда
наурыз көжес.

Суреттер жолаты:
су, ет, тұз, донді
лакызы, юрт, сүт
пен ұн.

Орташа
каркындағы
ыргақты әуен
аудиотаспасы

Суретті-сызба:
шынын кар басқан
тау, бұлак, жасыл
шоп.

Заттық суретті-
фишки: айран,
қаймак, май,
ірімшік, сыр;
шұжық, сосиска,
казы, кәуап,
котлет; ұн
тәғамдары - наи,
шелпек, тоқаш,

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 29 | "Гарышкеги боламыз. Аламын дene мүшелері, 10 дәйн тұра және көрі санау". | Балаларда гарыш жайлы, гарышкерлер кімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан жатары, тұра және көрі санау жайлы түсінкітерін бекіту; аламын дene мүшелері мен бет амет белгілері турамы білімдерін нақтылау; казак тіліне сойлеуді мұжын тыныдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тауелдік жазғауларды дұрас жосын айтууды үйрету; сез ішінде | Сөздік жүмыс. байланыстыр ып сөйлеуді дастыру. Сөйлеудін грамматикал ық нақтылау; казак тіліне сойлеуді мұжын тыныдауды үйрету. жон көрі санау арқылы сөздік корларды артыру. | Сөздіктерінің "Гарышкеги", "Галамшар", "бет амет" "Пұнға" сөздерін енгізу; 10 дәйн тұра және көрі санау арқылы сөздік корларды артыру. | Гарыш жатырылу. Сурет негінде гарыш туралы жіріспе әнгімелесу дибысы. Демонстрациялық сүреттер; -ғапшылар артыру орналаскан гарыш сүреті; -күн жүйесінің гайдаштарлары бір кагарда | "Көл, салепшесейк" жатырылу. Сурет негінде гарыш туралы жіріспе әнгімелесу Сабда мен оз деңгелерін сақтасып шыру негізінде сөздік жүмыс; "Бет белгілері". Суретің карастыру негізінде соғырға дұрыс жазғау жосын сөзді- логшының жатыру. Негер көрінбейді?" Сөздері есту негінде | суреті Баяу каресантік, ыргактағаусынің аудиогностик. Күрманғазының "Алай" күйінің аудиогностасы. Мұзжактық аспистигардан сұрбадары; жүтір, ломбыра, балалайка, кобза, сирни. |

[Г] дыбысын дұрыс
дыбыстауды жаттықтыру;
ізденімпаздылықка
тәрбиелу.

орналаскан гарыш
суреті;
- 1-ден 10-ға дейні
нөмірлеңген күн
жүйесінің
галамшарлары бір
катаarda
орналаскан гарыш
суреті;
Демонстрациялық
суреттер: Алан,
Вики және Даны
гарышта.
Орташа
каркындағы
ыргакты ауен
аудиогаспа.
Тынышталдыраты
н, гарыш
кеністігін
елестететін ауен
аудиотаспасы.
Топтарға арналған
екі нұсқадагы
таратпалы
фишкалар
жиынтығы:
қызыл, көк, сары,

ым-ишарап
жаттығуы."Скафандрды
киеміз".
Жиі қайталанатын
сөздерді дыбыстау
негізінде сөзді-ыргакты
жаттығу. "Біз
гарышкерміз". (Т.
Молдагалиев)
Тура және кері санау
негізінде логикалық
жүйелікті нақтылауга
арналған сөздік жаттығу.
Есты зейінділігі мен
босансуга арналған
жаттығу.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | токсары жадызыздар: Күн, Сатурн, Жер, Юпитер. | | | |
| 30 | "М. Тережановтын "Адал дос" әңгімесін оку. Батыл, ержүрек, кайсар". | Балаларда "тұған жер" түсінігін дамыту; М. Тережановтын "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен тәншістыру; казак тіліндег матінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; коркыныш, кайсарлық, алсізге камкорлық сиякты аспектилерді түсіндіру; берілген сөздерге карама- карсы мағыналана сез табуга, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жаксы әдеттерге дағдыландыру. | Сөздік жұмыс. Байланыстыр ын сейлеуді дамыту. Сейлеудін грамматикал ық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "ержүрек", "кайсар", "батыл", "адал" сөздерін снігізу; "адал дос", "ашулы ит", "кеше бойы", "ит адамның досы" сез тіркестері, "Жаксы дос үшін жан пида" макалы арқылы сөздік корларын молайту. | Көнілді әуен аудиотаспасы. "Тұған жер" такарыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және такырыпка жанаспайтын суреттер. Ойын ауласындағы шүудін аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер белімі: М. Тережановтың "Адал дос". Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған | "Кел, солемдесейік" жаттыгуы. Кеше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. М. Тережановтын "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оку. Ым-ишарап негізінде сөзді- рығакты жаттыгу "Итімай". Пиктограммаларды колдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Карама-карсы мағыналы сөздер жұбын қурауга арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Сурет негізінде есте сактауга арналған сөздік жаттығу. "Есте сакта"; "Жаксы дос үшін жан | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | | Инкограммалар бапті: | | | | | |
| | | | | - Корыктан бет олтет; | | | | | |
| | | | | - Үлкен коркынши бет алғасті; | | | | | |
| | | | | - Күалған ай пегі; | | | | | |
| | | | | - Езу гарпкан бет олтет; | | | | | |
| | | | | - Жынышан бет олтет. | | | | | |
| 31 | "Ағаш түрлері. Тактикалы мөнерлел оқу "Аққайын". | Ағаштың құрылымы туралы түсіністерін дамытуда жалғастыру; "Шырынды атын" сияқты табиги күбільмесін, таңдастыру; казак тілін кабылауды, казак тіліндег елени сөздерін нақтау, дүркіс дыбыстауды, ағалтардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымынын ешілдік ерекшеліктерін байкауды Үйрету; Іздешіләзделікка, байқамлаудында | Сөзлік жүмыс. Сейлеудін лыбыстық мәдениеті. Найзаңшылар бүп сойируды ламыту. | Соңдайтеріне "Тамыры", "Ліп", "Бұғағы", "Шырынды атын", "Емен", "Терек", "Харғай" сөздерін сигізу; тәхпак жаттау арқыла сөзлік корларын арттыру. | Соңдайтеріне "Тамыры", ормандағы күстар шырынды аудиогаспасы. Заттық жаттық шырынды атын", "Емен", "Терек", "Харғай", сөздерін сигізу; тәхпак жаттау арқыла сөзлік корларын арттыру. | Көктемді ормандағы күстар шырынды аудиогаспасы. Заттық жаттық шырынды атын", "Емен", "Терек", "Харғай", сөздерін сигізу; тәхпак жаттау арқыла сөзлік корларын арттыру. | "Көт, салемдесеңік" жаттығу. Көркем саз, "Кар еріл, су акты" (К. Аманисалов) еленін мөнерлел оқу. Сурет бойынша сөздік жүмыс. "Ағаштың құрылымы" сүретті-сызба негізінде "Ағаш" түсінігін моделлесуге арналған жаттықу. | "Көт, салемдесеңік" жаттығу. Көркем саз, "Кар еріл, су акты" (К. Аманисалов) еленін мөнерлел оқу. Сурет бойынша сөздік жүмыс. "Ағаштың құрылымы" сүретті-сызба негізінде "Ағаш" түсінігін моделлесуге арналған жаттықу. | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | |
| 32 | "Достык жайлы эн. Жазылтыкта багдарлау: он жакта, сол жакта, жогары, темен, түсінкістерін нақтыдау; | "Достык" түсінігін калыптастыру; достык ұйымын калыптастыратын жаксы зерттер жайлы дамыту. | Сөзлік жарыс. Бейнесстыр "сол жакта", "он жакта", "жогары", Алған бейнесінін | сүретті-сызбаса. Орамал сынақты бүккелей, |
| | | | | Тортборышты қалған беттің сурет- сызбасы. Сурет негізінде есте сактауға арналған создік жаттыгуға жәнет коңілі шеінбер шартасты әует аудиотаспасты. Есте сактауға арналған жаттыгуға қақет санбапта сүреттер белгімі: "Ақтайындар сирталарын табыны ..." |

айқындаитын
интеллектуалды
картага арналған
суретті-фишкалар.
Сондай-ақ
"достық"
түсінігіне сәйкес
келмейтін
фишкалар;
табелесу; ренжү;
ұрысу; алдау; т.б.
Он екі жаңе
фишкалармен
толықтан
интеллектуалды
картаның сымба-
суреті.
Жерге дейін
көгілдір аспан мен
кең шерп
бейнелеңген
аяқталмаған
демонстрациялық.
Суретті-сұлбалар -
ортак суретке
арнашған белдіктер;
екі бұлт, күп,
бірнеше гүл талы,

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|
| | | | | Алай, досыл, үйі, Викт Күнік. Жерге лейін хөгілдер аспан мен кек шоп бейнелсіген және балалар орнадастырган барлық боліктері бар аяқталған суреттің суретті- сызбасы. | | |
| 33 | "Сарбаздар! Алымда! Өзіне катасты кеністікі багдарлау: алға, артқа, онға, солға", турашы жалпы түсініктерін, "Оған" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздан кім екенін түсітіру: "алыға", "артқа", "онға", "солға" ұғымдарды жайлы түсініктерін нақтылау; мари шығаңында салық зиндерлі айтулы, шыммап козғалтулы, карапайым бүйректі орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі күмбәл- козғалыстарын | Сезілк жұмыс. Сейлеулін дастық мәдениеті. Байланыстар ып саңызу дамыту. | Сеңліктеріне "сарбаз", "лауылпаз", "спи" сөздерін етпізу; "Оғандағы коргау", "алымдау", "еңбектеу", "тәсірү", "жүгіру"; "онға", "солға", "алға", "енбескестілі; | Марш ыргагылдағы аудиотаста. Сөкери сарбаздар маршынын бейнеролигі. Сезілк жұмыска суреттер: - сарбаз автомаг истап тұр; - сарбаздар алымдашып; - сарбаздар сөзлік жаттыгу. | "Кел, салемдесейік" жаттыгуы. Көркем сез. "Желбірреті кек тұлды..." (Д.К Бұлжанбасқа) Сурет бойынша сезілк жыныс. "Сарбаздар не істейді?". Карата-карсы магында міндоқарточкаларды салыстыру негізінде сөзлем курауга арналған сөзлік жаттыгу. "Сарбаздар не істейді?". | 1 |

жазтыстыру, ойлау, есте сактау кабілеттерін, сойлеу тілдерін, күннеларын дамыту.

кейпек" сөз тіркестері арқылы создік корларын молайту.

Гүйцер. Демонстрациялык штыймек суреттер: гүймедақ, меруеритұя, салдегүй, кынапшыл, таты басқа. Демонстрациялык сурет: "Гүйцер". Гүйлердің көрөнек сұлбашырының демонстрационның суреттері: гүймедақ, меруеритұя, салдегүй, кынапшыл, шеңіргүй. Бес ауди суреттің саба: ортасынан салынған. Болашақтар, сон жеңісті Гүйлердин көзине, он жеңісті Гүй. Көмілді, ыртқысқа ауди

Логотып: "Бак-бак бақ". Заттын жазыктыстағы орналасу дарежесін айсанындаға арналған создік жағтынгу. "Айнас - жақын".

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 35 | "Егістіккес арбамен баралық, Еркелегін ата". | Баталарды казак тілінде карлығаш туралы әң алтуны, олардың кымыл-козғалыс ерекшеліктерін ім-іншара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының толдерін еркелету сездерімен атап барысында | Сөзік жүмыс. Сейлусудаң лыбыстық жалғасын Сөйлеудің грамматикалық жалғасында | Сәзліктердің "Маса", "конъяз", "шегірүкі", "шешерін етілу; үй жануарлардан дауыстарының аудиогностасы. Картагаштан жануарлардан дауыстарын аудиогностасы. Аудиогностасы. "Кел, салемшесеңік" жеткізу. Аудиогностасы. "Не қалай дыбыстыраймы?" сөздік обйыны. |
| 1 | | Сөзік жүмыс. Сейлусудаң лыбыстық жалғасын Сөйлеудің грамматикалық жалғасында | Сәзліктердің "Маса", "конъяз", "шегірүкі", "шешерін етілу; үй жануарлардан дауыстарының аудиогностасы. Картагаштан жануарлардан дауыстарын аудиогностасы. Аудиогностасы. "Кел, салемшесеңік" жеткізу. Аудиогностасы. "Не қалай дыбыстыраймы?" сөздік обйыны. | Аудиогностасы. Бейнеленген белгітер мен сұрақ-жауап негізінде сұреттік пәннестерде үй жануарларының толдерін еркелету сездерімен атап барысында |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | мазмұны бойынша мнемокарточкалар | | |
| | | | | | Үй жашуарларының төлдері (құлыш, бұзау, қозы, бота) бейшеленген фишкалар. | | |
| 36 | "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері". | Балаларды казак тілінде әуен ыргагына сәйкес мәнерлеп тақпак айтуды үйрету; ез бетінше сөз тіркестерін күран, еркін жауап беруте жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша кору және есту арқылы сейлеуді қабылдау, ыңғакты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сактау, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. | Сөздік жұмыс. Байданыстыр ып сейлеуді дамыту. Сейлеудің грамматикал ық күрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "арба", "ссек", "бұлдірген", "ара", "хабелек" сөздерін енгізу; "жаз" тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сойлеу тілдерін дамыту. | Жаз мезгілі келгенін айқындайтын әуен аудиотаспасы. Жаздың келуін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Жұлды мнемокарточкалар мен: | "Кел, сәлемдессейік" жаттығуы. Жаз мезгілі жайында кіріспе әнгімелесу. Мнемокарточкаларды сайкестендіру негізінде сөздік жаттығу. "Дұрысын танда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ыңғакты жаттығу. "Көнілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оку. "Жаз келіпті жадырап..." (Д. К. Бұланбаева). Драматизациялаута арналаған сөздік жаттығу. "Жаз келіпті жадырап..." | 1 |

| | |
|---|---|
| лоптеп ойнну. | Түсгерій кайталаш мен сағностендерінде арналған сөздік жазтыгу. "Сиқырда кемпіркосак". |
| Жаңының ерекшеліктерін білдіретін суретті- карточкалар. | Есте сактауға арталған Есекке жегілген арба, арба үстінде балалар |
| бейнеленген демонстрациялық сурет. | бейнеленген демонстрациялық сурет. |
| Жүрген арба мен жылды тұяғының пұбірін білдіретін ыргактың ауен аудиогастинасы. | Жүрген арба мен жылды тұяғының пұбірін білдіретін ыргактың ауен аудиогастинасы. |
| Шең арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет. | Шең арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет. |
| Заттық суреттер: | Заттық суреттер: |
| Тұймелақ, ара, көбелек, бұлдарған. Кемпіркосак бейнеленген демонстрациялық | Тұймелақ, ара, көбелек, бұлдарған. Кемпіркосак бейнеленген демонстрациялық |

сурет.

Бетперделер:
аразалар,
кобелектер, түймек
ак, бүлдірген.
Түймелак пен
булдырғаның
бетперделері
жапшылғанда
карагана екі есе
артық.
Жөті түстік
карточкалары.