

Бекітемін:
ЖШС «Күлыншақ -2019» бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі:  Молдыбай С.К.
22.09.2025



Ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Ата-аналарға консультациялық пункттің жылдық жұмыс жоспары ата-аналармен тиімді серіктестік орнатуға, бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін күшейтуге бағытталған.

Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және әдістемелік көмек көрсету арқылы отбасында және балабақшада бала тәрбиесін бірізді жүргізуге ықпал ету.

Міндеттері:

1. Ата-аналарды мектепке дейінгі білім беру мазмұнымен, жаңартылған бағдарлама талаптарымен таныстыру.
2. Баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиелеу мен дамытудың тиімді жолдарын түсіндіру.
3. Отбасындағы тәрбиелік ахуалды жақсартуға, ата-ананың педагогикалық мәдениетін арттыруға бағытталған кеңес беру.
4. Психолог, логопед, тәрбиеші және медицина қызметкерлерімен бірлесіп, ата-аналарға жеке және топтық консультациялар ұйымдастыру.
5. Ата-аналарды балабақша өміріне тарту, ынтымақтастық орнату.
6. Балалардың жеке ерекшеліктерін, даму қарқынын анықтап, ата-анамен бірлесіп түзету жұмыстарын жүргізу.

№	Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жауапты мамандар	Түрі (жеке/топтық/онлайн)
1	Қыркүйек	«Жаңа оқу жылына бағыт-бағдар»	Ата-аналарды жаңа оқу жылындағы жоспар, тәрбие мақсаттары және ережелермен таныстыру	Менгеруші, тәрбиеші	Топтық кеңес
2	Қазан	«Баланың сөйлеу қабілетін дамыту жолдары»	Үйде тіл дамыту жаттығуларын дұрыс ұйымдастыру	Логопед, тәрбиеші	Топтық кеңес
3	Қараша	«Бала мінез-құлқындағы өзгерістер және ата-ананың рөлі»	Мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруда ата-ананың қолдауын арттыру	Психолог	Дөңгелек үстел
4	Желтоқсан	«Отбасылық дәстүр – бала тәрбиесінің негізі»	Отбасындағы дәстүрдің тәрбиелік маңызын түсіндіру	Тәрбиеші, ата-аналар комитеті	Топтық әңгіме
5	Қаңтар	«Бала денсаулығын сақтау мен нығайту»	Ата-аналарды салауатты өмір салтын ұстануға шақыру	Мейірбике, тәрбиеші	Кеңес беру
6	Ақпан	«Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас»	Отбасындағы психологиялық климатты жақсарту	Психолог	Тренинг
7	Наурыз	«Ұлттық тәрбиенің бала бойындағы рөлі»	Ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбиенің мәнін ашу	Тәрбиеші	Шеберлік сағаты
8	Сәуір	«Мектепке дайындық: неге мән беру керек?»	Болашақ мектеп оқушысына дайындық бағыттарын түсіндіру	Дайындық тобы тәрбиешісі, психолог	Топтық кеңес
9	Мамыр	«Жыл қорытындысы және ата-аналармен кері байланыс»	Жыл бойғы жұмыс нәтижесін талдау, ұсыныстар алу	Менгеруші, тәрбиеші	Ата-аналар конференциясы

Қосымша жұмыстар:

- Ай сайын жеке консультациялар (ата-ананың сұранысы бойынша).
- «Ата-аналар бұрышы» ақпараттық стендін жаңартып отыру.
- Әлеуметтік желілер арқылы онлайн кеңестер мен бейнематериалдар жариялау.
- Тәрбиешілер мен мамандардың кеңестік дәптерін жүргізу.

ҚЫРКҮЙЕК – «Жаңа оқу жылына бағыт-бағдар»

Құрметті ата-аналар!

Жаңа оқу жылы құтты болсын! Әр баланың бақыты мен болашағы – біздің ортақ жауапкершілігіміз. Балабақша мен отбасының өзара түсіністігі – бала тәрбиесіндегі ең маңызды шарттардың бірі.

Биылғы оқу жылы баланың жан-жақты дамуына, шығармашылық қабілетін, ойлау мен тілін жетілдіруге бағытталады. Осы мақсатта тәрбиешілер мен мамандар бірлесе жұмыс істейді.

Біздің басты ұстанымымыз – әр балаға жеке тұлға ретінде қарап, оның табиғи қабілетін дамыту.

Балаңыздың күн тәртібі мен мінез-құлқын қалыптастыруда сіздердің қолдауларыңыз қажет. Үйде бала балабақшадағы тәртіпті қолдауы, ал балабақшада – үйдегі мейірім мен жылы сөзді сезінуі керек.

Бала – ата-ананың айнасы, сол себепті әрбір сөзіңіз бен әрекетіңіз оның болмысына әсер етеді.

Ұсыныс:

- Таңертең баланы жылы жүзбен шығарып салыңыз.
- Балабақшадағы өзгерістерге сабырмен бейімделуге көмектесіңіз.
- Тәрбиешімен байланыс орнатып, бірге жұмыс істеміз.

1. Ата-аналарды балабақшаның жаңа оқу жылындағы жоспар, тәрбие максаттары мен ережелерімен таныстыру

Мақсаты:

Ата-аналарды жаңа оқу жылының мақсат-міндеттерімен, балабақшаның жұмыс жоспары мен тәрбие бағыттарымен таныстыру; отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- Балабақшаның жылдық тәрбие-білім беру бағыттарын түсіндіру;
- Тәрбиелеу мен оқытуда ата-аналардың рөлін айқындау;
- Балалардың қауіпсіздігін сақтау, әдеп ережелерін ұстану талаптарын талқылау;
- Ата-аналарды бірлескен іс-шараларға жұмылдыру.

Жаңа оқу жылы – балабақша өміріндегі маңызды кезең. Әр оқу жылының басында балабақша ұжымы белгілі бір тәрбие және оқу максаттарын белгілейді. Биылғы жылдың басты бағыты – баланың тұлғалық дамуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін, шығармашылығын және әлеуметтік бейімделуін арттыру.

Тәрбие жұмыстары келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылады:

1. Танымдық бағыт – қоршаған ортаны танып-білу, зерттеу, табиғатты аялау;
2. Коммуникативтік бағыт – тіл дамыту, қарым-қатынас мәдениеті;
3. Эстетикалық бағыт – сурет салу, ән айту, би билеу арқылы көркемдік талғамды дамыту;
4. Дене тәрбиесі – салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
5. Отбасымен байланыс – ата-аналармен тренинг, ашық сабақтар, шеберлік сағаттарын өткізу.

Балабақша ережелерімен таныстыру:

- Баланы уақытында әкелу және алып кету;
- Баланың киімі таза, ыңғайлы болуы;
- Тәрбиелеушімен байланыс орнату, ақпараттық бұрыштармен танысып отыру;
- Балабақша мүлкін ұқыпты ұстау;
- Баланың жеке басының ерекшеліктерін тәрбиешілермен бірлесіп ескеру.

ҚАЗАН – «Баланың сөйлеу қабілетін дамыту жолдары»

Құрметті ата-аналар!

Сөйлеу – баланың ой-өрісін, сана-сезімін және қарым-қатынас дағдысын дамытатын негізгі құрал. Баланың тілі неғұрлым ертерек және бай дамыса, соғұрлым оның ойлауы да, оқу дағдылары да жақсы қалыптасады.

Бүгінде балалардың көпшілігі телефон мен мультфильмге тәуелді болғандықтан, тірі тілдік қарым-қатынас азайды. Сондықтан ата-ана күн сайын балаға ертегі оқып, сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жаңылтпаш айтуға, сұрақ-жауап ойнауға дағдыландыруы тиіс.

Баланы түзету немесе үйрету үшін күрделі сөздер емес, қарапайым өмірлік әңгімелерді қолданыңыз. Мысалы: «Мына алма қандай түсті?», «Қоян не істеп жатыр?» деген сияқты сұрақтар оның ойлауын белсендіреді.

Ұсыныс:

- Баламен көбірек сөйлесіңіз, оның жауабын мұқият тыңдаңыз.
- Телесидар мен телефон уақытын шектеңіз.
- Ертегі оқу мен бірге ойын ойнау – ең тиімді тіл дамыту тәсілі.

Баланың сөйлеу қабілетін дамыту жолдары

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту және ойын дұрыс жеткізе білуге үйрету.

Міндеттері:

- Дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру;
- Тілдік қорын кеңейтуге ықпал ету;
- Дыбыстарды дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету;
- Баланың ойын еркін жеткізуіне жағдай жасау.

Толық мазмұны:

Баланың сөйлеу қабілеті – оның ойлау, есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларының негізі. Сөйлеу тілі жақсы дамыған бала өз ойын нақты, сенімді жеткізе алады.

Сөйлеуді дамыту жолдары:

1. **Күнделікті сөйлесу:** ата-ана мен бала арасындағы тұрақты қарым-қатынас сөйлеу мәдениетін қалыптастырады.
2. **Ертегі оқу:** қазақ халық ертегілерін оқу арқылы сөз байлығы артады, жана сөздер үйренеді.
3. **Сурет бойынша әңгіме құрастыру:** суретке қарап не көріп тұрғанын айту, сұрақтарға жауап беру.
4. **Жұмбақ, мақал-мәтелдер жаттау:** тілдің көркемдігін түсінуге көмектеседі.
5. **Дыбыс айту жаттығулары:** логопедиялық жаттығулар арқылы дұрыс дыбыстау қалыптасады.
6. **Ойын арқылы сөйлеу:** «Не өзгерді?», «Бұл кім?» сияқты тілдік ойындар баланың белсенді сөздігін арттырады.

Сөйлеуді дамытуда ең бастысы – үлкендердің үлгісі. Ата-ана баламен сөйлескенде анық, әдемі тілмен сөйлеп, дұрыс жауап күтуі қажет.

3. Үйде тіл дамыту жаттығуларын дұрыс ұйымдастыру

Мақсаты:

Ата-аналарды үй жағдайында баланың тілін дамытуға бағытталған қарапайым әрі тиімді әдістермен таныстыру.

Міндеттері:

- Ата-аналарға үйде жасалатын сөйлеу жаттығуларының түрлерін көрсету;
- Баламен жүйелі тілдік жұмыс жүргізудің маңызын түсіндіру;
- Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру үшін ойын түрлерін ұсыну.

Үйде тіл дамыту жұмысы жүйелі және көңілді ортада өтсе, нәтиже де жоғары болады. Ата-аналар күн сайын 10–15 минут балаға уақыт бөліп, бірге ойнап, сөйлесіп, сурет карап, ән айтып, әңгімелесуі қажет.

Тиімді үй жаттығуларының түрлері:

1. **Айна алдындағы жаттығулар:** баламен бірге дыбыстарды дұрыс айту (мысалы: п-п-п, с-с-с, ш-ш-ш).
2. **Суретпен жұмыс:** «Бұл не?», «Қайда тұр?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қою арқылы баланы сөйлету.
3. **Ойын арқылы сөйлеу:**
 - а. «Кім тез табады?» — бөлмеден бір затты сипаттап, баладан табуын сұрау;
 - б. «Суретті әңгіме» — балаға суретті көрсетіп, әңгіме құрастыру.
4. **Күнделікті өмірден үйрену:** тамақ дайындау, серуендеу, киіну сияқты сәттерде сөйлесу арқылы сөз қорын байыту.
5. **Мультфильмнен кейін талдау:** не көрді, не ұнады, неге көңіл бөлді — соны айтып беру.

Маңызды қағида:

Баланы сынамау, түзетуді жұмсак түрде айту және әр жетістігі үшін мадақтау қажет. Ата-ананың жылы сөзі мен қолдауы — тіл дамытудың ең басты ынталандырушысы.

ҚАРАША –2025

• ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ ТАҚЫРЫБЫ:

«Бала мінез-құлқындағы өзгерістер және ата-ананың рөлі»

• Мақсаты:

Бала мінез-құлқындағы өзгерістердің себептерін анықтау, ата-ананың тәрбиедегі рөлін күшейту, отбасындағы қарым-қатынастың бала тұлғасының қалыптасуына әсерін талқылау.

• Міндеттері:

1. Бала мінезіндегі өзгерістердің психологиялық және әлеуметтік себептерін талдау.
2. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.
3. Тәрбие үдерісінде ата-ана мен тәрбиеші арасындағы серіктестік қарым-қатынас орнату.

• Қатысушылар:

- Балабақша меңгерушісі
- Психолог
- Тәрбиешілер
- Ата-аналар
- Әлеуметтік педагог

• Өткізу формасы:

Дөнгелек үстел (пікір алмасу, сұрақ-жауап, мысалдар келтіру)

• ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ БАРЫСЫ:

1. Кіріспе бөлім (5 мин)

- Меңгерушінің сөзі:
«Бүгінгі дөнгелек үстеліміздің мақсаты – баланың мінез-құлқындағы өзгерістерді түсініп, оған әсер етуші факторларды анықтау және ата-анамен бірлесе жұмыс істеу жолдарын қарастыру.»

2. Психологтың баяндамасы (10 мин)

Тақырыбы: «Бала мінезіндегі өзгерістердің психологиялық себептері»
Мазмұны:

- Эмоциялық күйдің, отбасылық жағдайдың, ата-ананың мінезінің әсері
- Артық бақылау немесе немқұрайлықтың салдары
- Қазіргі заман балаларының ерекшеліктері

3. Тәрбиешінің тәжірибелік пікірі (7 мин)

Тақырыбы: «Тәрбиеші мен ата-ананың бірлескен іс-әрекеті – мінез қалыптастырудың кінді»

Мысал: баланың балабақшадағы мінезі мен үйдегі мінезі арасындағы айырмашылықтар.

4. Ата-аналармен пікірталас (15 мин)

Талқыланатын сұрақтар:

- Сіздің баланызда соңғы уақытта мінез-құлықта қандай өзгерістер байқалыңыз?
- Қиын сәттерде сіз қандай әдістерді қолданасыз?
- Баланың ашуын немесе қыңырлығын қалай жеңесіз?
- Ата-ананың жеке мінезі баланың мінезіне қалай әсер етеді деп ойлайсыз?

5. Топтық жұмыс (10 мин)

Ата-аналар екі топқа бөлініп, постер жасайды:

1. «Жағымды мінез қалыптастырудағы ата-ананың 5 ережесі»
2. «Бала мінезіндегі өзгерістердің алдын алу жолдары»

6. Қорытынды сөз (5 мин)

Психолог пен меңгеруші қорытынды жасайды.

Нәтиже: Бала мінезін бақылау мен түзетуде ата-ананың басты ролі айқындалады.

• Қорытынды ұсыныстар:

- Ата-аналарға арналған тренингтер мен кеңестер ұйымдастыру;
- «Отбасылық күн» шараларын өткізу;
- Үнемі ата-анамен кері байланыс орнату;
- Баланың жетістігін ата-анамен бірге атап өту.

«Отбасылық дәстүр – бала тәрбиесінің негізі»

Мақсаты:

Ата-аналарға отбасы дәстүрінің бала тәрбиесіндегі маңызын түсіндіру, отбасында жылы қарым-қатынас пен ұлттық құндылықтарды сақтау мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Отбасылық дәстүрдің түрлері мен тәрбиелік рөлін талдау;
2. Ата-аналарды өз отбасында дәстүрлерді сақтауға және жалғастыруға ынталандыру;
3. Бала бойында ұлттық және рухани құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастыру.

Қатысушылар:

Топ тәрбиешісі, ата-аналар, психолог, меңгеруші, әдіскер

* Өткізу түрі:

Топтық әңгіме (пікір алмасу, жағдаят талдау, сұрақ-жауап, бейнеүзінді немесе сурет талдау)

1. Кіріспе бөлім (5 мин)

Тәрбиешінің сөзі:

Құрметті ата-аналар!

Бүгін біз сіздермен бала тәрбиесінің бастауы – отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесеміз.

Себебі отбасы – баланың ең алғашқы мектебі, ал дәстүр – сол мектептің рухани іргетасы. Өр отбасында өзіндік әдет, салт, дәстүр қалыптасады. Олар баланың мінезін, құндылығын, өмірге көзқарасын айқындайды.

2. Негізгі бөлім (15 мин)

* Психологтың қысқаша түсіндірмесі:

- Дәстүр – ұрпақтан-ұрпаққа берілетін отбасылық тәрбие үлгісі.
- Баланың бойында ата-ананың үлгісі арқылы адамгершілік, сүйіспеншілік, мейірім, еңбекқорлық қалыптасады.
- Дәстүрлердің негізгі түрлері:
 - Мерекелік дәстүрлер: туған күн, наурыз, жаңа жыл, отбасылық кездесулер;
 - Рухани дәстүрлер: бірге дұға оқу, ита-баба рухына тағзым ету, жақсылық жасау;
 - Тәрбиелік дәстүрлер: бір-бірін тыңдау, алғыс айту, кешірім сұрау;
 - Еңбек дәстүрі: бірге үй жинау, бау-бақша күту, тамақ дайындау.

Сұрақтар:

1. Сіздің отбасыңызда қандай дәстүрлер бар?
2. Сол дәстүрлердің қайсысы баланызға ұнайды?
3. Баланызға отбасы дәстүрінің қандай әсерін байқадыңыз?
4. Дәстүрді сақтауда қандай қиыншылықтар кездеседі?

(Тәрбиеші ата-аналарды 2 топқа бөліп, постер немесе қағазға өз отбасының дәстүрлерін жазуды тапсырады.)

3. Практикалық бөлім (5–7 мин)

Жағдаят:

«Бала ата-анасымен бірге дастарқан басында отырғанда, ата-анасы телефонмен әңгімелесіп, баланың әңгімесіне көңіл бөлмейді. Осы сәтте бала өзін қалай сезінеді?»

— Талқылау: ата-ананың үлгісі мен отбасы дәстүрі арасындағы байланыс.

4. Қорытынды бөлім (5 мин)

Менгеруші немесе тәрбиешінің қорытынды сөзі:

Отбасындағы дәстүр – баланың жүрегіне жылулық ұялатады.
«Үлгі көрген – ұл болар, өнеге көрген – қыз болар» дейді дана халқымыз.
Баланыздың болашағын бүгіннен бастап, отбасы құндылықтарымен нығайтыңыздар.

• Қорытынды ұсыныстар:

- Аптасына бір рет «отбасылық кеш» өткізу (бірге ойын, фильм, әс дайындау).
- Баламен бірге ұлттық мерекелерге дайындалу.
- Әр отбасы өз «отбасылық ережесін» жасап іліп қою.
- Әр күнді жылы сөзбен бастау және жақсы тілекпен аяқтау дәстүрін енгізу.