

Бекітемін:

ЖШС «Кұлышшак 2019» бөбөскай балабакшасы

менгеруші:  Молдыбай С.К

2025-2026 оку жылдарың кіші «Бәйшешек» тобының
музыка жетекшісінің күнтізбелік жоспары

Мұзыка жетекшісінің күтілбесі-тәкърыбының жоспары

Білім беру үйінің (балабаки) / ЖПС «КҮЛІНШАҚ» 2019, бб

Төр: кіші жас «БЕЙШЕҢЕК» тоба

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардан күрілу кезеңі: 2025-2026 оку жылы.

№	ҰЗ тәкърыбы	ҰЗ мәсекесі	Репертуар	Бағдарламандың тарауды			Ойындар	Салын саны	Күні
				Мұзыка шығарма	Эн салу	Мұзыкалық көзтаптар дастыру			
1	Күншілек Әйелердің барабанды	Балалардың музыкалық қызығушылығын арттыру; дамбыстың және әуенде тыңдаудан, спорттың ажыраты блуғуға үйрету; ыргактық киммелді қайталағы блуғу машықтаудару; әнді есті отырып, аїға блуғу дегендегер	1.«Бесік жарыл» (ән (Ж.Тұрсынбас б), (ән тылау) 2.«Барабан» (ән тылау)	«Бесік жарыл» (Ж.Тұрсынбас б), (ән тылау)	«Барабан» әні (Б.Даллен бай), (ән айту)	Барабан, дәбдел. (А.Парлов (музыкалық тәсебі), «Марин» тап!» музыкалық - диалогикалық оіншіні «Шокелері	«Барабанды оіншіні	«Барабан» оіншіні	1
		4.«Шокелерім				Мәдениеттік Г.Гүсейнні (бі)			

2	Астыл жән Балалардың да түралы аны таптау және есте сактау кабілітін келіптастыру; музыкалы сипаттына кара жәбырга білуге Үйрету; музика мен қоымызды үйлестіре білу дегендарды жетілдіру; отбасы мүшеслері туралы білімдерін төлькістіру; балалардын музыкалы таптауда зейні мен есте сактау және кабылтау кабілдептерін	жетілдіру; музыкалык ыңғылттарды жасауда үйрету; барабан астабалысын және бондан үйлемен таптастыру.	«Акырын- жекем» аны таптау және есте сактау кабілітін келіптастыру; 1. «Акырын- жекем» аны таптау; Е. Тиличеса (ән тындау), 2. «Ак жекем» ән К. Кұнғасев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеса (музыкалык киммел).	«Акырын- жекем» аны таптау және есте сактау кабілітін келіптастыру; 1. «Марш» Е. Тиличеса (музыкалык киммел).	“Эжесімін заттары” дилдектикалык ойыны	1

5	Арұ күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тындауга кызыгуышылығын арттыру; әнді тындал, сипатын ажыратып білуге үйрету; музика әуенімен ыргактық кимылдардың кайталай білуге машиктастыру;	1. "Жаңбыр" әні (орыс халық әні, еңдеген: Г. Лобачев), (ән тындау) 2. «Көнілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айтту) 3. «Топылдаймыз аяклен» (М.	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, еңдеген: Г. Лобачев), (ән тындау) «Көнілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айтту)	«Көнілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айтту)	«Топылдаймыз аяклен» (М. Раухвергер) + музикалық -ыргактық кимыл «Конжық билейде» (Е. Макшанцев)	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойны "Күз аруы кайда?" ойны	1

		әнді ести отырып, ілесе айта білу дагдыларын жетілдіру; күз көреметтерімен тәнестеріру.	Раухвергер), музыкалық- ыргактық кимыл 4.«Конжық бидейді» (Е. Макшанцева), би			a), би			
6	Күз сыйлаган топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып. сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шыгарманын мағынасын түсіну кабілетін калыптастыру; музыкалық- ыргактық кимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Кұлышак» (Е.Тиличе сипаты) (ән тыңдау) 2.«Топ-топ, балакан» (К.Куатбаев). (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық- ыргактық кимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александро ва (би)	«Кұлыш ак» (Е.Тиличе сипаты) (ән тыңдау)	«Топ-топ, балакан» (К.Куатба ев), (ән тыңдау) (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалы к-ыргактық кимыл) «Үйректер бид» шыгарма	-	-
7	Көнілді токаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқияттыңдау, сипатын ажыратса	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән	«Ах вы, сени!» орыс халық	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсы ибаев),	-	«Марш» А.Парлов (музыкалы к-ыргактық кимыл)	"Токаш неге ұксайды?" дидактикалық оныны.	"Ол не?" оныны.

8	Торғайстан танбайсан күстар гурамы музикант таптауда кызыгушылдыктар бын артыру; әндеги дәйес құқығынан жынырата білу кабілетін капшастыру; мұнайдалы әсемдік шен нақистік шамайы кабылдай білуге	1. «Орман шүші» әні (К.Күнбаев), (ән таптау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұло ва), (ән айтту) 3. «Жүрекіз- жүрекіз» Е.Тилесека (музыкалық- нарықтык кимад) 4. «Тамшалар әні» Ю. Остронский (би)	«Орман шүші» әні (А.Райымқұло ва), (ән айтту) «Торғай әні» әні (К.Күнбаев), (ән таптау)	«Торғай жүрекіз- жүрекіз» Е.Тилесека (музыкалық- нарықтык кимад) «Тамшалар әні» Ю. Остронский (би)

	тарбиелу.	Островский (би)							
9	Жайсаң күз	Балалардын музыканы тындаған, ілесе айтуға кызыгушылығын арттыру; әнді тындаған, сипатын ажыратып білуге үйрету; музыка ауенімен ыргактық кимылдарды кайталай білуге машиктаудыру; жомарт күздің магынасын түсіндіру.	1. «Күнгі жапырақтар» (Н. Вересокин а), (ән тындау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән тындау) 3. «Күнгі ән» (Аи. Александрова, (музыкалық-ыргактық кимыл) 4. «Сылдымрақтармен би» (белорус. халық ауені)	«Күнгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тындау) «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән тындау)	-	«Күнгі ән» (Аи. Александрова, (музыкалық-ыргактық кимыл) «Сылдымрақтармен би» (белорус. халық ауені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойны.	"Түсінеп таны" ойны	1
10	Пойыз	Балалардын әнді тындаған, сипатын ажыратып білуге үйрету; әниң сипаты мен каркынын есте сактау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.	1. «Менің күлшішагым» А. Гречанинова, (ән тындау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева	«Менің күлшішагым» А. Гречанинова, (ән тындау)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ыргактық кимыл) «И-и-и» Е.Тиличеева (би)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойны.	1

11	Кирпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сактау кабілеттерін арттыру; әнді тыңдалап, сипатын ажыратса білуге үйрету; музыка сипатына сайынаның көмкүлдердің және сақналық рөлдерді күттәлай білуге машықтандыру; жабайы табиғат алемімен таныстыру.	1. «Ойыншылар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншыктар» (Г.Абдрахманова), (ән вайту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырықтық кітмалы) 4. «Сылдырма ктармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншылар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) «Ойыншыктар» (Г.Абдрахманова), (ән вайту) «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырықтық кітмалы)	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырықтық кітмалы)	“Енесін тап” дидактикалық ойыны.	“Не катай лыбыстайлай?” ойыны	1
12	Орнамалғы бауырсак	Балалардың мозыкт мұндастын пынзап, кейінкердің	1. «Каскыны» (Д.Богданов), (ән тыңдау) 2. «Аю», «Түлкі» (Б.Даттан бай), (ән вайту)	«Аю», «Түлкі» (Б.Даттан бай), (ән вайту)	«Марш», Е. Тилиев «Досын»	“Бауырсактың дидактикалық ойыны.”	“Не енгердің ойыны.”	1

13	Аппак кар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көніл күйге бөлени сөзімін калыптастыру; әнді тыңдал, сипаттың ажыраты білуге үйрету; көнілді музыка әуенімен ыргакка сай кимылдар жасай білуге машиқтандыру;	1. «Акшакарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айтту) 3.«Қыссы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық кимыл) аудеозапись	«Акшакарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айтту)	-	«Қыссы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық кимыл)	"Не аппак?" дидактикалық ойны.	"Далдең лактыр" ойны

		кыс мейтінін көрмөттерімен таныстыру.	4. «Ақшакарла рмен би» М. Старокадомский (би)					
14	Елтаңбасы елімнің	Балаларды мұзыканы тыңдай отырып, жоғары және темен дыбыстарды ажыратуға білуге үйрету; музика мен кимылды үйлесімді жасауда дәғдүлдәндіру; Отанға деген сүйіспенішілік сезіміне тәрбиелдеу.	1. «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақша кар» (К.Куатбаев), (ән айтуда) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық кимыл) аудеозапись 4. «Ақшакарла рмен би» М. Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақша кар» (К.Куатбаев), (ән айтуда) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық кимыл) аудеозапись 4. «Ақшакарла рмен би» М. Старокадомский (би)	-	«Ақшакарла рмен би» М. Старокадомский (би)	"Не білді?" дидактикалық ойыны	"Байтерек" ойыны.
15	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдал, ілесе айта білуге және жаттыгулар жасай білуге үйрету; жана жылдық музика	1. «Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2. «Жасыл шырша жаңында» (К.Куатбаев), (ән айтуда)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2. «Жасыл шырша жаңында» (К.Куатбаев), (ән айтуда)	-	«Шыршада ты андар» Г. Вихарев (музыкалық-ыргактық кимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршага не жетпей түр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны

16	Аяз ата сыныны	Балалардың әрті тыңдағы отырып, спиаты мен каркынын ақыраты білуге үйрету; ыргактык кимылдарды музыка спиатына сай үйлесімді жаслу көбілегін лимбату; топней ән айту дегендардан менгерту.	1. «Шырша» (Т. Погапек) (ән тыңдау) 2. «Білгеліз Аяз атамен» (Г. Абрахаманова (ән айту) 3. «Нарынадағ ың алдар» Г. Вихарев (музыкалық- көміл) 4. «Шамдар» А. Матлина (бі)	«Шырша» (Т. Погапек о), (ән тыңдау) Абдрахма нова), (ән айту) «Шамдар» А. Матлина (бі)	«Шырша» Аяз атамен» (Г. Абдрахма нова), (ән айту) «Шамдар» А. Матлина (бі)	«Шырша» Г. Вихарев (музыкалық- көміл), «Шамдар» А. Матлина (бі)	«Шырша» коржынынди не бар?» музыкалық оіншілік	“Аяз ата кімі” оіншілік	1
17	Кошакан	Балаларда музыкалық тұттай отырып, ерекше	1. «Кайсы екен?» (Б.Даленбай) 2. «Кошакан ым кілдә	-	«Жай жепе жылдам» (Е.Хасанова)	“Кім калай тәбіластайты?” “ойнай,	1		

		коніл күйге белену сөзміне үйрету; әнді тыңдау, сипатын ажыратса білу дагдыларына машықтандыру; конілді музика аудиомен ыргакты кимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; коршаган орта туралы түсінік беру.	, (ән тыңдау); 2. «Кошаканы м кайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3. «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалие в), (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4. «Куыршакпе н би» А. Ануфриева (би)	бай), (ән тыңдау); (Ә.Бейсеу ов), (ән айту);		лиев), (музыкалы к-ыргактық кимылдар). «Куыршакп ен би» А. Ануфриева (би)	дидактикалық оныны.			
18	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс кабылдай білу дагдыларына үйрету; музика сипатын ажыратса білу және ыргактық кимылдарды үйлесімді жасай білу кабілетін дамыту; музыкалық талғам мен	1. «Ұшқыш» (Б.Дәлденбай) , (ән тыңдау); 2. «Кәне, кызық ойын бар» (К.Шілдебаев) , (ән айту); 3. «Біге шакыру» (А.Токсанбаев , (музыкалық- ыргактық кимылдар);	«Ұшқыш» (Б.Дәлден бай), (ән тыңдау);	«Кәне, кызық ойын бар» (К.Шілде баев), (ән айту);	-	«Біге шакыру» (А.Токсанб аев), (музыкалы к-ыргактық кимылдар); «Куыршакп ен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық оныны	-	I

		Эстетикалық модениетке тәрбиеледеу.	4. «Күйршакпе н би» А. Анушериева (би)							
19	Электроник а алемі	Балаларда әуенди есту, сезину кабілеттерін калыптастыру; табиги дауыспен ән айтуда үйрету; әнді дұрыс кабылдай білу дагдыларына үйрету; карапайым ыргакты кимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тындау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев), (ән айтуда); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев) , (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4. «Орамалдарме н би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова) , (ән тындау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық- ыргактық кимылдар)	"Үйде кайсымы бар?" дидактикалық оныны	-	1
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауга үйрету; әннің магынасы мен сипатты кабылдай білу	1."Доп" (Т.Ломова), (ән тындау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтуда); 3.«Марш» (Е.	"Доп" (Т.Ломова) , (ән тындау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтуда);	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық- ыргактық кимылдар)	«Доптын сикыры неде?» дидактикалық оныны	"Чу-чұ" паровоз оныны.	1

21	Көндәлік төрткүй жүлдек күннелдер	Балалардың ауделі сөзине және музыкалық эртурлі темпі мен ыргалың ажыратса білу кабілеттеріне үйрету: балаларда таныс аспанның жыныстардан ажыратса білу кабілеттерін жыныстастыру; карапайым ыргактың кимдегиларда есте сактай отырып, ориентай білуға үйрету; хорла айнала жүргіп, елен айта білуға	1. «АК мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән таптау); 2. «Мерекесім и анатшам» (Б.Қылышбек), (ән айтү); 3. «Топ-топ балакан» (М.Арынбасов) , (музыкалық зарражак); 4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцев)	«АК мамам» (Е.Хасанғ алиев), (ән таптау); “Мерекесі мен анатшам” (Б.Қылыш бек), (ән айту); “Коктөле не балакан” (М.Арынба сов), (музыкалық зарражак); “Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (ән)	- “Топ-топ балакан” (М.Арынба сов), (музыкалық зарражак); “Чок да чок» (Е. Мокшанцев б) (ән)	“Масык пән торалтар” ойыны	1

22	Таға бұлак	Балаларды "Төлдер" әнінің сипаттамы жазырып, дүркес айта білуге үйрету; би ыңғақтарын музыка аудиопи ней сай жасау	1.«Бебектер әні» (К.Куагбаев), (ән тұндау); 2. "Төлдер" (Б.Гизатов), (ән айтү) 3. «Шежелерім»	«Бебектер әні» (Б.Гизато в), (ән айтү) тұндау;	- - - -	Үйрету; ойындарды сөржесін сактап олынға Үйрету; коғ және саусак жынылдардан педагогтың керсетуі бойынша кайталауда үйрету; тәнис алу жаттыгуларын дүркес орнандай білуге Үйрету; оркестрлік ұжымға леген кызығышының тудыру; көктем және қыстар туралы түсінік беру.	1

23	Наурыз – жыл басы капындастыру; топтеп жүрмөс жасау; дылдынараңа тарбиелеу.	(Г.Гусейнли), калыптастыру; музыкалық-ыргактык жасау дигидынараңа тарбиелеу. Москвищева (би)	Балаларды музакканың ыңғаштың ажыраты білу кабілеттеріне үйрету; танас аспиғтар дәйбастарын ақыраты білу кабілеттерін калыптастыру; ыралқы киммелдерди есте сактай отырып, ауынмен орналай білуге үйрету; хорла елел айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сактап ойнауда үйретү; кол, саусақ	«Аксак Күлән» халық күйі, (ән тандау); 2. «Наурыз – білдін жана ән айтту) (Ж.Калжанова), (қыргыз айту) ОЖ.Катжанова), (ән айтту) 3. «Кара жорға» (қыргыз айту)
				«Кара жорға» (қыргыз халық білі), (музыкалық-ыргактык киммелдер) 4. "Айғөпек" (халық шығармасы), (би)
				«Казактың үлттік кімі» таргу” ойны «Аркан

24	Начын казак – домбыра	Балаларды киепі домбырамен тапташыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажыратға блуге Үйрету; музыкалық- ыргактық киммеларды топпен еркін жасауга дагылапаныңару; үттіңк аспап домбыраны	1.«Косалка» (Даулетжерей) , (эн тыңдау); 2. «Көктем келді» (Б.Бейсен она), (эн тыңдау); (Б.Бейсенова), (эн айтту) 3. «Домбыраме н би» (халық шыгармасы), (музыкалық- ыргактық киммелар) 4. "Айтөлең" (халық шыгармасы , (би)	"Көктем келді" (Б.Бейсен она), (эн айту) (музыкалы к-ыргактық киммелар), "Айтөлең" (халық шыгармасы , (би)	-	"Домбырам аспап?" дидастикалық оймыны	"Кандай ен би?" оыйны	1

25	Көпілдік	жазылартау тәрбиелеу.	шығармасы), (бн)	жарметтеу сезімдеріне
		Балаларда көпілдік мұзыханы тұндай отырып, шаттық жоңға күнде жаңа күнде сезімін жаңындастыру; әнді тәннада, сипаттаи жаңырага блүгде үйрету; көпілдік мұзыха ауспінеш ыргактық қимылдардың жасағын білуге машықтаудару; жас мемліттің қалыптарымен таныстыту.	1. «Бесек аттары» (Е. Тилчесе), (ән тұндау) 2. «Ақыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту) 3. «Серек алым» В. Герчек (музыкалық ариятык күмбәз)	«Десек аттары» (Е. К.Куатбаев), (ән тұндау) -
26	Ақша кар	Балаларды мұзыханы тұндайды отырып, жаңыра және толеят діббөстарлы ажыраты білуге үйрету; музыха мен қимылды үйлесімді жасауда	1. «Машенка-ка-Маша» (С. Невельштейн) (С. Невельштейн), (ән тұндау) 2. «Ақша кар» (К.Куатбаев), (ән айту) 3. «Серек алым» В. Герчек	«Көзес ани» (К.Куатбаев), (ән айту) -

				A. Филиппенко о (би)
29	Гарынгаты таяннанта р	Балаларда ауеци тыңдау кезинде әндеги сооділ матынсын түсіну және музыкалық фрагменттері бастына анына десін мәркіят тапташып білу қабілеттеріне үйрету; жағары және тоғөнгі дәйектестерді изжыратып, ал	1. «Үздермен біре» (Т. Виллерсіс кая), ән тыңдау; 2. «Кәнс, кайылк ойын бар» (К.Күнбаев), (ән айту); 3. «Күнника» (ор.хал.әуені.) , (музыкалық- ыргактық киммелдер)	1. «Гүлдермен ән био (Т. Виллерсіс реңсісі), (ән тыңдау); 2. «Кәнс, кайылк ойын бар» (К.Күнбаев), (ән айту); 3. «Күнника» (ор.хал.әуені.) , (музыкалық- ыргактық киммелдер)
				2. (ән айту) 3. «Балаларға» Т. Ломона (музыкалық- ыргактық киммел) 4. «Көзектер полъяссы» А. Филиппенко (би)
				“Жұлдыздар пайды болды” лидактикалық ойыны

алуу залганаарын
кашыластыруу;

иректи
(бп)
(Л.Аренский).

музыкамен бирге
басты, сонғы
жыбыста бирге

ақтай бүлүгө

Үйретүү; би

кимылдарын

затармен

жисауга Үйретүү;

музыкалык
ойынлары

кейінкердін

кимыл-әрекеттін

мазмұны берсе

біту кабілеттерін

калыптастыруу;

саусактардан

кимылның тез

аңчытыра болу

дагына

Үйретүү;

ойындарды

ережесин сактап

оинауга Үйретүү;

жынылдарын

педагогтын

корестүү

бөйнүнда

30	Жер-ана, кен дала!	Балаларды ауенди тыңдау кезінде әндегі сөздін мәнинасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұнкият тапшай болу кабілеттеріне үйрету; жағария және теменгі дыбыстарды ажыратып, ан айту дағдыларын қалыптастыру; ыргакты	"Телдер" (Б.Гизатов), (ән түңдау); 1."Теллер" (Б.Гизатов), (ән түңдау); 2.«Жайлдауда» (Б.Гизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (орхандауны.) (музыкалық-кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Жайлдауда» (Б.Гизатов), (ән түңдау); 1. «Калинка» (орхандауны.), (музыкалық-кимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)

31	Жасыл желек	Балалардың әүендейтындау кезінде әндегі сөздің мәғынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аятына дейін мұқияттындағы белгілердегі үйрету; жоғары және теменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуда дағдыларын калыптастыру; ыргактың кимылдарлы музыкамен берге бастап, соңғы дыбыста берге	кимылдарды музыкамен берге бастап, соңғы дыбыста берге аяктай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауга үйрету	1."Кектем келді" (Б.Бейсенова), (ән тындау); 2."Топ-топ балакан" (М.Арынбаев), (ән тындау); 3."Бала уату" (Е.Өміров). (музыкалық-ыргактың кимылдар) 4."Полька" би" (Б.Сметана)	"Кектем келді" (Б.Бейсенова), (ән тындау); 2."Топ-топ балакан" (М.Арынбаев), (ән тындау); 3."Бала уату" (Е.Өміров). (музыкалық-ыргактың кимылдар) 4."Полька" би" (Б.Сметана)	«Топ-топ балакан» (М.Арынбаев), (ән айтуда); -	"Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ыргактың кимылдар). "Полька" би" (Б.Сметана)	"Кандай ағаш?" дидактикалық ойыны "Уксас жапырақтарды тап" ойыны	1

аяқтай білуге
үйрету; би
кимылдарын
заттармен
жасауга үйрету;
музыкалық
ойындағы
кейінкердің
кимыл-әрекеттің
мазмұнды бере
білу кабілеттерін
калыңгастыру;
саусактардың
кимылын тез
ауыстыра білу
дағдысына
үйрету;
ойындарды
ережесін сактаң
ойнауга үйрету;
кол-саусак
кимылдарын
педагогтың
корсетуі
бойынша
кайталауга
үйрету; тыныс
алу
жаттығуларын
дүрмөс орындар
білуге
жаттықтыру;

3.2	Әлди-әлди, бесенім!	Балалардың әнді тындаї отырып, сипаты мен созлік магнитасын түспе білуге үйрету; жағары және томенге мәбыстарды ажыратып, ал айту пәгдыштарды калыптастыру; музыкалық- ыңғактық кимылдарлы топтан еркін жасауда дағдылданыру.	1."Әлди- әлди" (казахстан халық әні), (ән тындау); 2."Ақ ажено" (К.Күнгебей); 3."Көнілді ленталар" (Г.Абррахман ов), (музыкалық- ыңғактық кимыллар) 4."Полька" бін" (Б.Сметана) (Б.Сметана)	«Ақ жеке» (К.Күнгебей) әні); (ән тындау); "Көнілді ленталар" (Г.Абррахман ов), (музыкалық- ыңғактық кимылдар), "Полька" бін" (Б.Сметана)	-	"Көнілді ленталар" (Г.Абррахман ов), (музыкалық- ыңғактық кимылдар), "Полька" бін" (Б.Сметана)	"Шаштақта құрапәк" дидактикалық оқыныш	"Байдарек" оқыныш	1
3.3	Отишаудар	Балаларды ауекті тындау кезінде әннін сипаттына сағ дәнесімен ыңғасты қозала білуге үйрету;	1."Жәніс куни" тойтаймас» (Ж. Текебаев); (ән тындау);	«Жетіс куни тойтаймас» (Е.Күсайы нов);(ән айту);	-	"Жапауда мен жаттыну" (казак маршы, А.Затасов)	"Негеңдері?" дидактикалық оқыныш	"Дәлдел пактыр" оқыныш	1

ақыларын және
 калты шығатын
 пілбастырыла
 педагоготен бірге
 айтта білу
 дағылдаштарын
 калыптастыру;
 көнілді сипаттана
 оид айту көзінде
 олған мазмұннына
 сәй көлпаратын
 көрсеттеймін.
 киммелдарды
 жасай білуге
 үйрету; ыргакты
 киммелдарлы
 музикамен бірге
 быстап, соңғы
 тиббеста бірге
 дақтай болупте
 үйрету; аяқ
 киммелдарын
 жасауда дақты
 есептеге және аяқ
 үшінша қонға
 үйрету; жептіл
 алыммен өзін
 айналға алымлау
 және музикалық
 ойындары
 көйіндердің
 күймай-әрекетін

2."Саби
 қуанышы"
 (Е.Күсейінен
 1.(ән айту);
 3."Жалоушам
 ен жетіншігү
 (казак марина,
 А.Заглевич),
 (музыкалық
 ыражатык
 киммел)
 4."Шарлар"
 (И.Кишко),
 (бі)

(музыкалық
 к-ыражатык
 киммел),
 «Шарлар»
 (И. Кишко),
 (бі)

таптау):

34	Ноңик түлдер	Балаларды анық аудиториясынан жиналды білуге үйрету; көзінде әмбін сипатты кариналынан ажарапта болу кабілеттің жаппастыру. музыкалық тәсес өргөгінен сал тогта және жүргіз блей лагдылдарыны жаттықтыру.	1. «Гүлдермен бін» (Т. Вилько) 2. «Кәне, жазык ойын бар» (К. Күнбаев), (ән айту); 3. «Гүлдер» (музыкалық- жарықтык, кимад) 4. «Шарлар» (И. Кимко), (бін)	"Гүлдермен бін" (Т. Вилько) «Кәне, жазык ойын бар» (К. Күнбаев), (ән айту); «Гүлдер» (И. Кимко), (бін)	Сындарды актар	«Гүлдер	"Гүлдің туғи жолдаї?" к-жарықтык дидастрикалық ойыны «Шарлар» (И. Кимко), (бін)	
35	Еңбек түбі - зейнет	Балаларды аудиді тылау көзінде әмбін сипаттың сағ дәресімен жарықты көзтала білуге үйрету; жарын және кәтті шығынан дайындарды педагогпен бірге айта болу	1. «Косалқа» (Даулеткерей) 2. "Әй-әй, ата" (Ә. Байділ), (ән айту); 3. «Көзілі	«Косалқа» (Даулетке) 2. "Әй-әй, ата" (Ә. Байділ), (ән айту); 3. «Көзілі	«Әй-әй, ата» (Ә. Байділ) (ән айту); «Көзілі» (ән айту); 3. «Көзілі	«Ақорини бін» (К. Күнбаев) «Ақорини бін» (К. Күнбаев) «Ақорини бін» (К. Күнбаев)	"Кашладай дән?" дидастрикалық ойыны. «Ақорини бін» «Сындармен жарын біш" А. Маглина)	"Дан төрөтік" ойыны.

36	Жаз жеремгері бойына еткен әйдерден ұнаганын тындалу және кайташту; эмін үрганина сап үйлесімді көзшату қабілеттерін	Балалардың әйдеріне жыл бойына еткен әйдерден ұнаганын тындалу және кайташту; эмін үрганина сап үйлесімді көзшату қабілеттерін	1. «Ойыншылжет ар» (Н.Әлімжола) , (ән тындау); 2. "Көнілі бір" (К.Күтбаев), (ән айту); 3. "Түшпарат" (Б.Биссебаев),	"Ойыншылжет жары" (Н.Әлімжола), (ән тындау); "Көнілі бір" (К.Күтбаев), (ән айту); "Түшпарат" (Б.Биссебаев),	-	"Түшпарат бір" (Б.Биссебаев), "Жапта кынлай кызыктар болады?" (Мұландақ к-иңгактық китміл), "Сылдашта кіармен бір"(А.	-	1

ЗАМЫСЛУ ТОППЕН ОИ АЙГУ ДАГДЫЛАРЫН ЖАТТАКТИРУ.	(МУЗЫКАЛЬК- ЫРГАКТАК КИМЫЛ) 4. «Сылтырмакт армен би”(А. Матлина)
ЖИМЫНЫ:	54 сарал