

Бекітемін:

ЖШС «Құлыншак 2019» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:



Молдыбай.С.К

2024-2025 оқу жылының ересек «Күншуақ» тобының  
қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік жоспары

# Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакша / ЖШС «Құлышпак 2019» 6/6

Топ: ересек «Күншуақ» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

№	ҮІД тақырыбы	ҮІД мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".	Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін біліп-етін сөздерді	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің прагматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "сәлемдесің бе", "сәлемдесің бе", "сау бол", "Менің атым...", "менде...бар", "сенде не бар?" сөздері мен сөз тіркестерін ойыншық атауларын дыбыстау оларды	Өртүрлі көңілді, ырғақты әуендер аудиотаспалары Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет. Еркежан әже мен Дана. Сәлемдесу жаттығуына арналған суретті карточкалар. Демонстрациялық сурет: балабақша.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Егер адам" тілі ұстарту жаттығуы. Лексикалық жаттығу. "Менің атым..." Топтау мен жаттығу бойынша әңгімелесу-тапсырмасы: "Ойыншықтар". Сөйлеу қабілетін қалыптастыруға арналған жаттығулар: "Иә, мынау ойыншық", "Жоқ. Ойнамаймыз, ойыншықтар емес". Фонетикалық ырғақ.	1	

		түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.		еркелету мәнерінде атау арқылы сөздік қорларын молайту.	Заттық суреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида, смартфон, қол сағат, аю, қоян. Демонстрациялық сурет. "Ойыншықтар": құлын, бота, козы, бұзау.  Таратпалы заттық суреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида, смартфон, қол сағат, аю, қоян.	"Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу. "Еркелет". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Такпакты жаттауға арналған тапсырма. "Ойыншықтар"		
2	"Менің жанұям мен туыстарым".	Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "отбасы", "туыс", "аға", "әпке" деген сөздерді енгізу; отбасы мүшелерін білдіретін	Көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Аланның	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сюжеттік сурет көрсету. "Отбасы". Көркем сөз. "Менің жанұям". Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар?"	1	



түсініктерін дамыту.	сөздердің көмегімен;	демонстрациялық суреті.	("сиқырлы" сәкіна арқылы).		
	"ата-бата, әже - көже",	Суреті - карточкалар:	Сергіту сөгі. "Бой жазу".		
	"шұлық тоқиды",	балбақшаш; отбасы; ата; әже; әке; ана; ата; бауырды; інісі;	Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".		
	"тізест оқиды",	қарындасы, сүйілі.	Мнемокарточкаға негізделген лексикалық жаттығу.		
	"мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді",	Мнемокарточкаға р: әке, ана, ата, әже, ата, апай	"Менің отбасым туралы..." (отбасы мүшелерінің іс-қимылдары).		
	"машина жүргізеді",	Мнемокарточкаға р: әке, ана, ата, әже, ата, апай	Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Менің отбасым - менің байлығым".		
	"бокска барады",	Демонстрациялық сурет: отбасы мүшелері			
	"гитара шертеді"	спорттық киімде: колдары белде,			
	дестен сөз тіркестерінің,	аяқтары нық			
	сондай-ақ	көлемінде ашпақ			
	"Менің отбасым - менің байлығым"	қойылған, бастары бір жаққа қарай бұрылған.			
	мақалы	Сергіту сәтіне арналған ырғақты әуен аудиотаспасы			
	арқылы	Мнемокарточкаға			
	сөздік	р: "шұлық			
	қорларын				

			арттыру.	<p>тоқиды", "газет оқиды",  "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді",  "машина жүргізеді",  "боксқа барады",  "гитара шертеді".</p> <p>Алты бос торкөзден тұратын көрнекі мнемокесте"</p> <p>Таратпалы мнемокарточка жиынтықтары:  әке, ана, ата, әже, аға, әпке; "шұлық тоқиды", "газет оқиды",  "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді",  "машина жүргізеді",  "боксқа барады",  "гитара шертеді";  үш бос торкөзден</p>			
--	--	--	----------	---	--	--	--

					тұратын мнсмокестелер		
3	"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".	Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ерсже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлесудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік бөліктері", "таңертен", "күндіз", "кеш", "түн" - деген сөздерді снгізу; күн тәртібі бойынша істелетін әрекеттерді білдіретін сөз және сөз тіркестердің көмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуен көші" мақалы арқылы сөздік қорларын	Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Бірнеше демонстрациялық тақта, интерактивті тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет анасы мен Дана: біреуінде ксіпкерлер көңілді, ал келссінде көңілісіз. Данадың күн тәртібін ұстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Дана төсекте ұйықтап жатыр, далада күн жарқырап сәулесін шашып тұр.	"Кел, сәлемдессейік" жаттығуы. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз. "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жаңа сөздерді игеруге арналған сөздік жаттығу. Фонемалық ырғақты санамақ. "Таңертен, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекеттер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін құрау". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі" (топшалардың қатысуымен). Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Уақыт - көшкен керуен".	1

				молайту.	2. Дана көжеден бас тартып, конфет сұрайды. 3. Дана компьютер қарап отыр, далада кеш. 4. Дана ойыны жүр, далада түн. 5. Дананың анасы Дананы тәртіпке шақырды. Тәулік бөліктеріңдісі уақыттың жылжуы туралы бейнеролик. Суретті- карточкалар тәулік бөліктері: тандертөн, күнліз, кеш, түн. Іс-әрекет бейнеленген суреттер.				
4 "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан	Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Сөздік жұмыс. Байланыстыр	Сөздіктеріне "етпанба", "әңгіран"	Аудитория: Қазақстан Республикасының	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Республикасының	1			







				ландшафты бойынша суреттер бөлімі: жазық дала,шыңың қар басқан таулар, биік жағалы өзендер, толқынды теңіз, шөл дала, аспаңдағы күн, орман мен тоғай, төсбелгі-үлкен жүрек. Таратпалы мнемокарточкалар : Қазақстан туындағы күн; Қазақстан туындағы бүркіт; Қазақстан туындағы ою- өрнектер; Қазақстан елтаңбасындағы пырақ; Қазақстан елтаңбасындағы шаңырақ; таңба тектес аю; таңба		
--	--	--	--	--	--	--

				тектес садақ пен жебе; таңба тектес теңіздегі шағала; таңба тектес түйет			
5	"Күз мезгілі. Алтын күз".	Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "жапырақтардың түсуі", "алтын күз"; сонымен қатар "күртешелері не киді", "етіктерін киді", "қолшатырларды алды", "бұлтты ауа-райы", "жаңбыр себелеп тұр", "саңырауқұлақтар жинау", "қолшіктерден секіру" сөздік тіркестері	Баяу ырғақты аудиотаспалар. Күз туралы әңгіме құрастыру үшін мнемочарточкалар. Демонстрациялық сурет "Күз келді". Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендеп келеді; көлшіктермен күртеше киіп алған, қолдарында саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ. "Күз". Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс ("Күз" ұғымы). "Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу. "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	1

			аркылы сөздік корларын арттыру.	жандыр себеп тур; жапырактар түсін жатыр, орман сап-сары. Мнемокестер.	"Кел, сәлемдесейік" жатылуы. Керкем сөзді мәнерлеп оқу. Ойын-эстафета. "Көкөністер мен жемістер". Интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс: "Жемістер мен көкөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логырық. «Жемістер- көкөністер». Сөздік жатығу. "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жатығу. "Айналымдағы геометриялық пішіндер".		
6 "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".	Бағалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктерінс "көкөністер", "жемістер", "астық" сөздерін сінтізу; "шенбер - деңгелек", "сопақша - солмақ", "үшбұрыш- үшбұрышты", "көкөністер бақнада өседі", "жемістер бақта өседі" сөз тіркестері аркылы сөздік корларын молайту.	Гүрлі мен мотор дыбысының аудиотаспасы. Көкөністер мен жемістер тиетпен ойыншық жүк көлігі немесе суреті. Керектіліктерге арналған тақта, көрсеткіш, интерактивті тақта	"Жел, сәлемдесейік" жатылуы. Керкем сөзді мәнерлеп оқу. Ойын-эстафета. "Көкөністер мен жемістер". Интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс: "Жемістер мен көкөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логырық. «Жемістер- көкөністер». Сөздік жатығу. "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жатығу. "Айналымдағы геометриялық пішіндер".	1	



				<p>картаның сызбасы: "Жемістер мен көкөністер". Таңбалы- карточкалар "бақша" мен "бақ" интеллектуалды картаға орналастыру үшін. Демонстрациялық сурет: "бақша", "бақ". Логоырғаққа арналған суретті- карточкалар: жемістер мен көкөністер. Ырғақты, орташа карқынды әуендердің аудиотаспасы. Демонстрациялық геометриялық пішіндер: шеңбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>Суреттер мен пішіндер жұптарының сызбасы.</p> <p>Пішіндері геометриялық пішіндерге ұқсайтын жемістер мен көкөністердің таратпалы заттық суреттер.</p> <p>Таратпалы жиынтықтар: геометриялық пішіндердің моделдері.</p>		
7	"Сықырлы" бауырсақтар". Ыдыстар".	Балаларды "Сықырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жаңа түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жалғастыр.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлесудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "диірмен", "үн", "бидай", "комбайн", "дән" сөздерін енгізу және "дәнді жерге егу", "астық жинау",	Баяу ыргакты әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: Алан Мен Дананың нанның үстелге қандай жолмен келетінімен танысу.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Таңғажайып сәт Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Нандай жоқ қой асыл зат". Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сықырлы бауырсақтар".	1

				<p>"ұны тарту", сондай-ақ "қант" сауыты", "нан сауыты", "сүт құйғыш", "май сауыты", "конфет сауыты" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>- Алан мен Дана Еркежан әжеңін алдында тұр. Үстелде піскен бауырсақтар. Орташа қарындасы әуен қосылды тұр. Әңгіме бойынша көпенкеші инициация модельдері: "Сықарды" бауырсақтар. Дидактикалық ойынға арналған суретті- карточкалар "Дастархан азірлеу": қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет салғыш, шөгім, бауырсақ салынған ыдыс.</p>	<p>Сергіту сәлі. "Астық егемін". Көпенкеші көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын. "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Ас атасы - нан".</p>		
8	Үй құстары.	Бағалардың құстар жайлы,	Сөздік	Сөздіктеріне	Вальс әуендерінің	"Кел, сәлемдесейік"	1	





				сөздік қорларын арттыру.	бейнеленген демонстрациялық сурет. Жыл құстарының демонстрациялық заттық суреттері: тырна, аққу, қарлығаш, көкек. Құстардың орналасуы өзгертілген көрініс нұсқасы: 1. Тырна, аққу, қарлығаш, көкек. 2. Қарлығаш, тырна, көкек, аққу. 3. Аққу, қарлығаш, көкек, тырна. 4. Көкек, қарлығаш, аққу, тырна. Жиынтығы үй құстарының бетпердесі: қаз, тауық, үйрек, күрек, тауық, этен.		
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--

<p>4 "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".</p>	<p>Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-өрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "жылқы", "бұзау", "торай", "қозы", "лақ" сөздерін енгізу; "кісінейді", "мөңірейді", "маңырайды", "қорсылдайды", "адамның жанында өмір сүреді", "сүт береді", "жүн береді" сөз бен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>Үй жануарлары туралы бейнеролик. Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі. Үй жануарларының төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Демонстрациялық суреттер: - сиыр, қаз, жылқы, шошқа, қой, тиін, лақ; - сиыр, жылқы, шошқа, қой, лақ. Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер: - бір сызық</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Қозы бар, құлын бар" (Қ.Мырзалиев) Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Үй жануарларын ата, есіне сакта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Фонемо-түзетушілік жаттығу. "Ақырын - қатты". Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?".</p>	<p>1</p>
--	---	---	--	--	--	----------



				бойымен үй жануарлары - сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі; - бір сызық бойымен үй жануарларының төлдері - бұзау, құлын, козы, торай, лак. Үй жануарлары мен төлдері жұптарының демонстрациялық бейнелері. Сөйлем құрастыруға суретті- нұскалары. Үй жануарларының төлдерінің тақия- маскаларының таратпалы жиынтықтары: құлын, лак, бұзау, торай, козы.			
--	--	--	--	---	--	--	--

10 "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".	Бағалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қоғамда ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғымдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "ауе көліктері", "жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "қала, ауыл" сөздері мен тіркестерін енгізу; "қалада көп", "ауылда аз", "Ата, отырыңыз...", біз қалаға тез барамыз" сөз тіркестері мен сөйлем арқалы сөздіктерін арттыру.	Интерактивті тақта, көрнекіліктерге арналған тақта, керсеткіш. Демонстрациялық сурет: ата, Ақан мен Дана. Демонстрациялық сурет: тех. орта: жер, ауе, су. Көлік түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тіхушақ, кеме, қайық. Көлік түрлерін ерекшеліктері мен қоғамда ортасына қарай, топтастыруға арналған сызбалық суреттер.	"Көп, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сөз. Тапқыты мәнермен оқу. Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Жер үсті, су жолы, ауе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырақты жаттығу. "Қане, керсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдай негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.	1
---	---	--	--	--	---	---

				Ауыл мен қала бейнеленген демонстрациялық суреттер. Орташа қарқынды, ырғақты әуен аудиотаспа. Көлік түрлері бейнеленген таратпалы заттық- суреттер: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық.			
11	"Жабайы аңдар және бағалары. Жылдам-бағу".	Бағалардың жабайы аңдар тұрағы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың бағаларының атауларымен таныстыру; "төз - бағу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандарда жабайы аңдардың тіршілігі жайлы	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық моделінегі Сөйлеудің прагматикал ық күрделімші	Сөздіктеріне "қожек", "жаулау", "бөлігі", "қонжық", "төз", "бағу" сөздерін сөйлеу; "жабайы"	Қала көшелері, ауыл, орман атмосферасын бейнелейтін аудиотаспалар. Көлеміні суретті суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тілік, қоян	"Тел, сәлемдесейік" жаттығуы. Қорқам сөз. Жұмбақты мәнермен оқу (иномерто-чаларды қолдану). Педагог мәнеркертоңқалар қолданады.	1



				орындығын ы орнынан жылжытты?", "Кім менін төсегіме шықты?", "Билуаны жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өйінді адепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	қарқынды әртүрлі аудиотаспалар Балаларға арналған таратпалы тақия- маскалар жиынтығы: балтірік, жаудір, қонжық, кірпі, тиін, қыжж.		
12	"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".	Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы адептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "үш аю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шынғыру"; сөздерін енгізу.	Ертегі тақырыбын елестететін "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей; үш орындық; үш төсек; үш бөлінке. Ертегі мазмұны	"Қал, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Мнемоесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен".	1

			<p>"Конжак", "Кім менін орындығымды орынан жылжытты?", "Кім менін төсегіме шықты?", "Ботқаны жеп қойды", "Ұйықтап қалды", "өзінді әдепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>бойынша сюжетті суреттер бөлімі: "Үш аю", Ертегінің бірінші бөлімінің эпизодтары бойынша мнемокестелер. Музыкалық-ырғақты жаттығуға орташа қарқынды әуен алуиотастасым. Кейіпкерлерге арналған маска-суреттер: әке-аю, ана-аю, конжак.</p>	<p>"орташа", "кішкентай" туралы аң", Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу. "Үш аю өз үйлерін қапай көрді".</p>		
13	<p>"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</p>	<p>Балалардың қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; педагогтің артынан қайталау арқылы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету; мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "аппак", "жыл-жылтыр" сөздерін енгізу; сөздіктерін "жаз - қыс", "ыстық -</p>	<p>Бау қарқынды әуеннің аудиотаспасы Демонстрациялық сурет: "Қыс келді". Қыс туралы тақпақтың</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманды қар жауып", (Д. К. Бұланбаева) Тірек мнемокесте-скалармен мазмұнды бойынша</p>	1

	күбілдіктері" туралы түсініктерін, сойлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту зейіндерін, киялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру.		суық" мыныпсым қарама-қарсы сөздермен арттыру.	мазмұны бойынша мнемокестелер:-	енгізетесу. Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-бұрақты жаттығу. "Нұ орманда қар жауын". Сөйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Жазда, қыста".		
14 "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".	Бағалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сойлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "байлық", "мұнай", "көмір", "кент" сөздерін енгізу; сөздіктерін сөздіктерін "Суды ішеді, күлді, сұтарады", "Бидайды себеді, шабады, тартады",	ҚР Мемлекеттік Әнұран аудиятаспасы. Слайд-шоуға суреттер: Қазақстан картасы, таулар, өзен, дала, орман, шол, теңіз, Нұр-Сұлтан, Бейтерек, Ханшатыр, Ақорда. Қазақстанның байлықтарын	"Кел, сәлемдесейік" жаттығу. Сурет бойынша әңгіме. "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда мнемокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. "Керме	1	



[illegible]

				мұнай - кен; - екі қатар; Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр финканың астында 1 ден 5 дейінгі цифрлар. Таратпалы пішінді финкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен".			
15	"Кімдер, аяқ киім, бас киім".	Балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту; киімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, қатынастық топтық ойындар мен жағдаяттарға қосылу дағдыларын дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "бас киім", "пима", "ұл баға арналған киім", "қыз балаға арналған киім" сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; сөздіктерін киімдермен, аяқ киім мен бас киім	Жаңа жылдық мерекені елестететін әуеннің аудиотаспасы. Алан мен Дана бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық суреттер (шкафтағы қыз бала мен ұл баланың киімдері).	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Кел, Жаңа жыл! (С. Жиенбаев). Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу. "Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс. "Мен...таңдаймын".	1

әдептілікке, ұйымшылдыққа,  
ертегілерге деген  
сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

түрлерін білдіретін сөздермен және "қыста киеді", "жазда киеді", "қыздар киеді", "ұлдар киеді", "басқа киеді", "денсге киеді", "аяққа киеді" сөз тіркестері арқылы сөздіктерін артыру.	Интеллектуалды картаға суретті- сызбашар, қыз балы мен ұл балыға арналған киімдер, бас киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген филкалардың екі тобы қарастырылған: бастыңқы және аяқталған түрі. Демонстрациялық филкалар интеллектуалды картаның шенберіне жанымау үшін: "ұл", "қыз", ұл балыға - "бас киімдер", "киім", "аяқ киім", қыз балыға - "бас киімдер", "киім", "аяқ киім". Жұмбақтарға арналған	Көрнегі филкалар негізінде ым-ишара жатыауы. "Не екеіні-біз айтпаймыз, не істейміз- көрсетеміз". Сейкестендіру негізінде көруге арналған сөздік- логикалық дамытушылық тапсырма. "Аяқ ата не киеді?"
--	---	---



					<p>фишкарлар: кейпек, кепек, шалбар, шляпа, кроссовки. Демонстрациялык суреттер: ертегілер кейпекерлері мен киім үлгілерінің сұлбалары. Демонстрациялык суреттер: Азз ата, Алдар-Көсе, Күлше кыз, Кішкентай Мук, Мыстан кемпір, Дымбильмес. Демонстрациялык сұлбасы: Азз атаның пимасы, тон мен шапкасыз (шүлдүк, жейдөмөн). Кыз бада мен үл бадага арналган киім мен аяк киімінің тарапалы карточкалар. Азз ата, тон,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16 "Жаңа жылды карсы алайык".	Балалардың кыстык мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "мереке", "мүрт", "тез", "бау", "жеңіл", "ауыр" сөздерін енгізу; жаңа жылдық аңичердің жолдарын айту арқылы сөздіктерін арттыру.	шапка, пима сүбібаларының жиынтығы.	Жаңа жылдық мерекелердің жақындағанын білдіретін әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық безендірілмеген (шарларсыз) иырша сұлбасы. Демонстрациялық безендірілген иырша сұлбасы. Бийікті баға бойынша ұзын шырына макеті. Әуен ырғақтары бір-біріне қарама-карсы екі аудиотаспа. Демонстрациялық суреттер; орналасуы әртүрлі аңдардың көлеңкесі - тиш.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Күтеміз сені, Жаңа жыл!" Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу. "Шыршаңы жаңа ойыңның-сөздермен безендірейік". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Жеңіл - ауыр, бау - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Мерекеле нелер болды?". Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Күтеміз сені, Жаңа жыл!"		
-------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

				сауысқан, түлкі, кірпі, аю, мысық, қоян, бақа, қасқыр. Шыршаға арналған ойыншық-шарлар. Әртүрлі кейіпкер андардың жаңа жылдық бетперделері.		
17	"Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".	Балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "қызықтар", "кең", "тар", "биік", "аласа", "аула сыпырушы", "шана", "шаңғы" сөздерін енгізу; "таудан сырғанады", "шананы сүйрейді", "күшікті сырғанатты",	Баяу қарқынды әуен. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп қар, әр ағаштың алдында қардан тазаланған еңдері әртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Қарама-қарсы мағынаты сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу. "Балалар қармен қалай ойнады". Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады".



Ұйымшылдыққа тәрбиелеу;  
кысқы ойындарға  
қызығымдылықтарын  
арттыру.

"коньки тегі", "шанғы тегі", "кар ұшқынын ұстады", "аккала жасайды", "кар дақтырды", "кар тазалайды" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	калай ойнады", - таудан сырғиды, - шана сүйреп, күшікті сырғанатады; - конькимен келеді. - қарды дақтыру. - екі бада құшақтасып, жылжиды; - қолғаппен қар ұшқынын ұстап алу; - аккалаға қардан шар жасап жүр; - шанғымен келеді; Сондай-ақ бөлек сондай суретті- сызбалар. Түрлі қарқындығы ырғақтағы әуен аудниотаспадары. Әнгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет.	Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. "Сөзді тап", Сюжетті суретті қорытындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.
---	---	---

					Суретті-сызба - аула сыпырушы кар тазалап жүр.		
18	"Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық".	Балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлесуді дамыту.	Сөздіктеріне "қонақтайды", "тегістейді", "жасырыпты", "қатты", "жұмсақ", "суық", "ыстық" сөздерін еңгізу; "шатырда қар", "жерде қар", "көшеде қар", "аулада қар", "ағаштарда қар", "орындықта қар", "машинада қар", "қақпада қар", "қар ериді" сөз тіркестері	Қар үстінде жүрген дыбыстың аудиотаспасы. Қалада жауған қардың бейнеролигі. Тақпақ мазмұны бойынша суретті- сызбалар. Қар туралы сөз тіркестерін құрауға арналған жаттығу үшін мнемокарточкалар : * қарсыз нысандар: шатыр; жер; көше (жаяу жүргінші жолы, жол қиылысы); аула (балалар алаңқайы); ағаштар (біреу, алшақтау жерде	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Суретті сызба бойынша есту зейінділігіне негізделген сөздік жұмыс. Көркем сөз. "Суретші қыс". (К. Нүсіпжан) Мнемокарточка бойынша сөз тіркесіп құрауға негізделген сөзді ойын- жаттығуы. "Қар қайда?". Сергіту сәті. «Қар» (Т. Шопанов) Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік- тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу. "Суретші қыс".	1

				арқалы сөйлеу тілдерін молайту.	есу); орындық, машиналар; жакпа; сабақ. * қарлы нысандар: шатырда; жерде; көнеде; аулада; ағаштарда; орындықта; машинида; қар қапада. Сергіту сәтіне арналған көңілді, ырғақты әуен аудияотаспасы. Бақылау жүргізу үшін заттар немесе заттардың суреттері: - шыны ыдыстағы қар; - қары бар ыдысты ұстаған алақан; - қары бар ыдысқа салынған қасық, қуыс болып қалады; - алақандағы қар- шар;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>- саусақ қар-шарға тін тұр; - шүметінен бу шығып тұрған шайнек; - қар салуға ыдыс, қасық, сүлгі.</p>			
19	<p>"Үш торай" ертегісін оқу.</p>	<p>Балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адалдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "алақай", "кыстау", "сабан", "кірпіш", "шайық", "берік" сөздерін енгізу; "Үш торай", "жазда-ыстық, ал қыста-суық", "қане, үй салайық", "Қысқа дейін шыңс!" Үлгереміз!", "тез салды", "ұзақ салды".</p>	<p>Көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы. Орман жиегіндегі алаңқайдағы үш торайдың үйі бейнеленген демонстрациялық сурет. "Үш торай" ертегісінің мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер; Сапалық үшін орташа қарқындылығы ырғақты әуен аудиотаспасы. Ертегі мазмұнын</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш торай", Сөзді ойын-саунамақ. "Үш торай". Суретті-сөздік бойынша ертегі мазмұнын модельдеуге арналған жаттығу. "Үш торай". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Үйлер неден жатыну. "Үйлер неден жасалған?" Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Қыс арбынды сайла. Жаз шананды сайла".</p>	1

			<p>"Қыс арбанды сайла. Жаз шанды сайла" сөз тіркестері арқылы сөйлеу қорларын арттыру.</p>	<p>модельдеуге арналған суретті-сызбалар. Мақаланың мағынасын ашатын сурет: шөп үстінде шана, күн; қар үстінде арба.</p>			
20	<p>"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".</p>	<p>Бағалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "жем", "шымшық", "артық", "кем", "тең" сөздерін енгізу; "қыстайды", "шырылдайды" сөздері, "жем шошиды", "торғай шокиды", "жемшашарда</p>	<p>Құстардың жемші шокиған дыбыстарының аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық заттық суреттер: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқыдақ. Қыстайтын құстардың демонстрациялық суреттері. Артикуляциялық жаттығу арналған ығрақты әуен</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар". (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттығу. "Торғайдың әні". Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу. "Негі естідің тал, көрсет және ата". Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған</p>	1





орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені әейін қойып тыңдауды, мәтіннен тағы сөздерді тауып айтуды үйрету	байланыстар ын сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	иншафа", "ас үй иншафа", "жайлылық" сөз тіркестерін енгізу; үстел", "орындық", "диван", "төсек", "жиһаз", "үстелде тамақ ішеді", "орындықта отырады", "диванда демалады", "киім шкафына киім жинайды", "ас үй шкафына ыдыстарды қояды", "төсекте ұйықтайды" сөздері мен сөз тіркестері	әже. Демонстрациялық сурет "Жиһаз". Демонстрациялық заттық суреттер: полей професий: үстел, орындық, диван, кресло, киім шкафы, ас үй шкафы, төсек. Жайлылық түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық суреттер: есіктері ашық шкафтардың (ас үй, киім) сұбаасы. Сурет-сызбалар: киімге және ыдысқа толып тұрған шкафтар. Бауу ырғақты әуеннің аудиотапсымы. Аквариумдағы балық. Аквариумдағы	Суреттер негізінде сөздің жұмыс. "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?", Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытушылық сөзді- ойынды жаттығу. "Ретке келтір". Нысанлы бақылау. "Балық қалай жүзеді". Қимылды жаттығу "Балық қалай жүзеді".		
--	--	--	--	--	--	--

			арқалы сөздіктерін арттыру.	балықтың суреті немесе видеосы.	Балалар санына сәйкес заттық суретті- карточкалар: кім түрлері, ыдыстар түрі.		
22 "Мамандықтар. Диалогтар".	Балалардың мамандықтар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсініктерін кеңейту; бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал- жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағдыларын дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "мамандықта р", "мамандық несі", "көмекке жүгінуші" сөздерін енгізу; "дәрігер емдейді", "аспаз салат дайындайды", "шаштараз шаш кияды", "мұғалім балаларды оқытады",	Демонстрациялық сурет: Алан. Демонстрациялық сурет: "Мамандықтар". Мамандық иелерінің демонстрациялық заттық суреттер; дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштаразшы, аспаз. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокесте	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ "Мамандықтар". Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар". Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы. "Кім не істейді?". Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. "Не істейді?". Жұптарда диалогтарға арналған бос уақыт.	1	





23	Тұрмыстық техника. Жәңіл - ауыр. Суық - ыстық.	Тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту. Тұрмыстық техникадан алынған сөздер туралы түсінік беру. "Жәңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тақыпты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету.	Сөздің жұмыс істеуін дабылдық мәдениеті (ойлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздердің тұрмыстық техника, "кемекші" сөздерін сөзге; "тоназдық", "шейнек", "шансорыш" "кір жұтыш машина", "суық", "жұды", "үтіктейді", "шан", "соралы", "қайнағалы", "алмағ", "кемектеседі" сөздері мен сөз тіркестері арқалы сөздік қорларын ертіту.	Ресурстар: тақырыпқа арналған әдебиеттік, аудиотаспалы, кейбір тұрмыстық техникалардың дабылдық бейнесін, видеотаспа. Демонстрациялық сурет. Тұрмыстық техника. Тұрмыстық техниканың түрлерін демонстрациялық заттық суреттері: тоназдық, шейнек, шансорыш, ток пеші, кір жұтыш машина. Заттың қасиеті мен қалыбын сәйкестендіру үшін сөздік практикалық жаттығу.	"Қыс, қызылқызыл" жаттығу. Бұйрықты сөз. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Тұрмыстық техника". Бүгінгі мәңгілік оқу. Ерте сабақта арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Таныс сөздік" тап. Бұл-кешке негізінде сөздік-арнақты жаттығу. "Бүгінгі үйдегі кемекшілер". Антонимдік жұп құрау негізінде сөздік-практикалық жаттығу. "Жәңіл - ауыр. Суық - ыстық".
----	--	---	---	---	---	---

арналған суретті-  
сызбалар.

- жартылай суға  
толған, шыны  
стакан: біреуі  
тұтас шыны,  
екіншісінің  
қабырғалары  
терлеген;

- қол саусақтары  
стақанның  
астыңғы бөлігін,  
үстел деңгейінде  
жақын ұстау;

- үстелдің үстінде  
екі текше: бірдей  
колемді

пластикалық және  
ағаш екі текше;

- бір қолда  
пластик текше  
жоғары  
көтерілген, екінші  
қолда ағаш текше  
төмен орналасқан;  
Зағғардың  
орналасуын  
бағдарлау үшін

			он, сол жаққа бөлінген жұп суреттер. Үстел үстінде суық және жылы су құйылған екі стакан, пластик және ағаш екі жұп текше.			
24 "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Он - сол".	Балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайы, түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, "сол", "он" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, он және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жаттығуды	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлесуді дамыту. Сөйлесудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "дене мүшелері", "спортшы", "дене", "бас", "сол", "он" сөздерін еңгізу; "бас", "қол", "аяқ", "дене", "мықты", "көкөністер", "жемістер", "дәрумендер" сөздері арқалы сөздік корпарын	Демонстрациялық сурет: Адамның спорттық киімі, екі бейнесі. Сурет-сызба: адам денесінің құрылысы. Тақияқты айтып отырып, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға арналған түрлі карқынды аудиоотыспалар. Заттық суретті- карточкалар; жемістер мен	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ырғақты жаттығу. "Кім спортшы?" "Дене" сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен ерекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - он". Тапқырлық пен ойлауға	1



	эмочия білдіре білуші дамыту.		молайту.	көкөністер.	арнаптан жаттығу. "Ойлан, тап".
<p>25 "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".</p>	<p>Бағалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-сәуірлер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қалақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін; жалғымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "көктем мезгілі", "аналар мерекесі", "жанбыр жауды" сөздерін өңдеу; "тарс-тұрс", "тырс-тырс" сөйлеуші сөздері мен "көктем келді", "құстар ән салды", "қар ериді", "жылдар ағалы" сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу қорларын арттыру.</p>	<p>"Көктем" тақырыбын айқындайтын көңілді әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет "Көктем келді". Суретті қарастыруға арналған "Сықырлы сақина" моделі. "Көктем келді!" тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемостелер. Орташа қарқындығы арнадағы ырғақты әуен аудиотаспасы. "Көктем" тақырыбының</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету «Көктем келді». Көркем сөз. "Көктем". (Б. Жақып) "Сықырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемостелер негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. "Көктем келді!" жаттығу. «Жанбыр жауғанда». Өлеңді мәнерлеп, қайталап оқу. Суретті-сөздік негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу. "Көктем".</p>

26 "Ертегі оқу: "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".	Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылмалар тізбесін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздылық, әдептілікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ғын сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "жорғалды", "қап", "жарды", "дән", "алдымен", "кейін" сөздерін енгізу; "егін екті", "көмек сұрады", "жылғалар ақты", "сылдыр- сылдыр", "қар ерің" сөз тіркестері арқалы сөздік	мәтіннің бойынша сүретті-сызбалар: Көктем жайлы таппақты сүйемелеу үшін көңілді, ырғақты ауен аудiotаспасы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегі тақырыбын айқындайтын "сиқырлы" ауен естіледі. Сүрет бойынша сөздік жұмыс. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Торғай мен тышқан". Ертегі мазмұнын модельдеуге арналған сөздік жаттығу. Ым-шараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Торғай алғаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу. "Жылғалар ағалды".	1
--	---	---	---	--	---	---



	сүйсізділікке тәрбиелеу.		қорларын арттыру.	жерге төгіліп жатыр, жанында тышқан дан кеміріп отыр; - мысық білдірмей кеше жатыр, қорыққан тышқан қашуға тырысады. Ертегі мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер бөлімі: "Торғай мен тышқан". ырғақты жаттығуға аудиотаспа. Ертегі жетісінен тыс суреттер. Сөзді-логикалық жаттығуға арналған суреттер тізбесі.	Сөзді-логикалық жаттығу. "Алдымен? Одан кейін?".		
27	"Азық-түліктер, Наурыз көже дайындаймыз".	Бағалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көжесін құрамымен	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді	Сөздіктеріне "наурыз- көже", "сүт өнімдері", "ет	Қазақтың ұлттық әуендерінің аудиотаспасы. Демонстрациялық	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жаттығу "Кел, сәлемдесейік".	1



<p>осан кесилатын жеті тигилмен таныстыру; азык-түліктерді ортак белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру</p> <p>біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділігін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p>	<p>дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>"атағандары", "үні тигандары", "қазы", "құрт" сөздерін енгізу; сондай-ақ азык-түліктің үш түрі мен наурыз көжеге кесилатын азык-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру.</p>	<p>суреттер: - Алпа мен Дана ұлттық киімдерде, көңілсіз; - Алпа мен Дана ұлттық киімдерде, билеп, көңіл көтеруде. Демонстрациялық сурет: Наурыз мерекесі. "Азык-түліктер" тақырыбы үшін интеллектуалды карта. Негізгі азык-түліктер үшін, үш басты суретті-фискалар. Бастапқы интеллектуалды карта сызбасы. Суретті-сызба: беттің жоғарғы бөлігінде үш үлкен сопақша орналасқан, әрқайсысының төмен қарай</p>	<p>Көркем сөз, "Жарықпен тұр күніміз" (Ө. Табылдиев) өлеңін мәнерлеп оқу. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азык-түліктер". Сөздік жаттығу "Жанғырық". Жаттығу "Қандай сөзге ұқсас?". Жаттығу "Фискаға орын тап". Көркем сөз. "Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің..." (Д. Қ. Бұланбаева) Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже". Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта": "Әке - асқар тау, ана - бұлақ, баға - жағалағы құрақ".</p>
---	--	--	---	---

					бірнеше сәуле тарайды, бос дөңгелектермен аяқталады.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Сурет: Мерекелік  
дастарханда  
наурыз коже.

Суреттер жолағы:  
су, ет, тұз, дәмді  
дақыл, құрт, сүт  
пен ұн.

Орташа  
қарқындағы  
ырғақты әуен  
аудиотаспасы  
Суретті-сызба:  
шыңын қар басқан  
тау, бұлақ, жасыл  
шөп.

Заттық суретті-  
фишки: айран,  
қаймақ, май,  
ірімшік, сыр;  
шұжық, сосиска,  
казы, кәуап,  
котлет; ұн  
тағамдары - нан,  
шелпек, тоқаш,

28 "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".	Балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан қалықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту; есте сақтау мен ой-өрістерін дамыту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің прагматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "шебер", "шеберхана", "күй", "дұтар", "қобыз", "бығалайқа", "сырнай" сөздерін енгізу; "тыңды-быршы", "теңді-ленді", "тинди-блинди", "то-лю-лю", "ты-ды-дым" тенеулері арқылы сөйлеу тілдерін молайту.	Орташа қарқынды ырғақта домбырада шертілген күй әуенінің аудиотаспасы Наурыз мерекесі тойланған демонстрациялық сурет. Музыкалық аспап домбыра. Демонстрациялық заттық суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дұтар, бығалайқа. Суретті қарастыру үшін көрестікіш немесе "сықырлы сакина". Музыкалық аспаптарды дайындайтын шеберхананың демонстрациялық	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Тарт күйінді, домбыра!" (І. Жансүгіров) Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу. "Шеберхана мен музыкалық аспаптар", Артикуляциялық жаттығу. "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?", Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі". Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Жарқырап тұр күніміз...",	1
---	---	--	--	---	---	---



29	<p>“Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау”.</p>	<p>Бағаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет белгілері туралы білімдерін нақтылау; қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде</p>	<p>Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне “ғарышкер”, “ғаламшар”, “бет әлпет”, “дұлыға” сөздерін енгізу; 10 дейін тура және кері санау арқылы сөздік қорларын арттыру.</p>	<p>суреті Бау қарқынды, ырғақты әуенінің аудиотаспасы. Құрманғазының “Адай” күйінің аудиотаспасы.” Музыкалық аспаптардың суреттері: дутар, домбыра, балалыққа, кобыз, сырнай.</p>	<p>“Кел, сәлемдесейің” жаттығуы. Сурет негізінде ғарыш туралы кіріспе аңгімесі Сыба мен өз денесерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс. “Бет белгілері”. Суретті қарастыру негізінде сөздерге дұрыс жалғау қосуға сөзді-лексикалық жаттығу. “Немер көрінбейді?”. Сөздерді есту негізінде</p>	1	
----	--	---	--	--	---	---	---	--

[F] дыбысын дұрыс  
дыбыстауды жаттықтыру;  
ізденімпаздылыққа  
тәрбиелеу.

орналасқан ғарыш  
суреті;  
- 1-ден 10-ға дейін  
нөмірленген күн  
жүйесінің  
ғаламшарлары бір  
қатарда  
орналасқан ғарыш  
суреті;  
Демонстрациялық  
суреттер: Алан,  
Вики және Дана  
ғарышта.  
Орташа  
қарқындағы  
ырғақты әуен  
аудиотаспа.  
Тынышталдыраты  
н, ғарыш  
кеңістігін  
елестететін әуен  
аудиотаспасы.  
Топтарға арналған  
екі нұсқадағы  
таратпалы  
фишкалар  
жиынтығы:  
қызыл, көк, сары,

ым-ишара  
жаттығуы. "Скафандрды  
киеміз".  
Жиі қайталанатын  
сөздерді дыбыстау  
негізінде сөзді-ырғақты  
жаттығу. "Біз  
ғарышкерміз". (Т.  
Молдағалиев)  
Тура және кері санау  
негізінде логикалық  
жүйелікті нақтылауға  
арналған сөздік жаттығу.  
Есту зейінділігі мен  
босансуға арналған  
жаттығу.

				тоқсары жұлдыздар: Күн, Сатурн, Жер, Юпитер.		
30	"М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, кайсар".	Балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, кайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама- қарсы мағыналы сөз табуға, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "ержүрек", "кайсар", "батыл", "адал" сөздерін сегізу; "адал дос", "ашулы ит", "көше бойы", "ит адамның досы" сөз тіркестері, "Жақсы дос үшін жан пида" мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Көңілді әуен аудиотаспасы. "Туған жер" тақарыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және тақырыпқа жанаспайтын суреттер. Ойын ауласындағы шудың аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер бөлімі: М. Төрежановтың "Адал дос". Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді- ырғақты жаттығу "Итімай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Сурет негізінде есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта"; "Жақсы дос үшін жан



				информативтер бөлімі: - қорыққан бет әлімет; - үлкен қорқыныш бет әліметі; - қуаныш ал беті; - сзу тартқан бет әлімет; - жылжыған бет әлімет.	пиди".		
31	"Ағаш түрлері. Тақияқты менерлеп оқу "Аққайын".	Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең-сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Бейлестіру ып сойлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "тамыр", "діні", "бұтағы", "шырынды", ағын", "өмен", "терек", "қарайы" сөздерін сөйлеу; тақта жақтау арқылы сөздік қорларын арттыру.	Көкейі ормандағы құстар әнінің аудіотжазылымы. Заттық демонстрациялық суреттер: терек, шырша, аққайын, қарайы, өмен. Демонстрациялық сурет "Ағаштар".	"Қел, сәлемдесейік" жағатығы. Көркем сөз. "Қар еріді, су ақты..." (Қ. Аманжолов) өлеңін менерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Ағаштың құрылымын" суретті-сызба негізінде "ағаш" түсінігін модельдеуге арналған жағатығы.	1

				сүрөттү-сызбасы. Орамал сыңайлы бүктөлгөн, тортбұрышты капиз бетін сүрөт- сызбасы. Сүрөт негізінде есте сақтауға арналған сөздік жатытуға қажет көңілді шеңбер ырдақты әуен аудиотаспасы. Есте сақтауға арналған жатытуға қажет сызбалы сүрөттөр бөлімі: "Аққайындар сырғаларын тағынды ..."	арналған жатыту. "Аққайың неге жылайды". Мәтін мен сызбаны сәйкестендіруге негізделген сөйлеу тілін дамытуға арналған сөздік жатыту. "Аққайың неге жылайды"?, "жылайды"?, Сүрөтке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жатыту. "Есте сақта": "Аққайындар сырғаларын тағынды ..."		
32	"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен,	"Достық" түсінігін калыптастыру; достық ұғымын калыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау;	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "достық", "сол жаққа", "он жаққа", "жоғары",	Достық атмосферасын елестететін әуен аудиотаспасы. Алған бейнесінің	"Кел, сәлемдесейік" жатылуы. Көркем сөз. "Достық деген не?". (Д. Қ Бұланбаева) Таныс, жиі қайталанатын	1

<p>заттардын жазылыктагы орналасуу (сол жакта, он жакта, жогоры, төмөн, ортасы) орны туралы билимдерин дамытуу, такпак жолдарынан достыкты айкалыштыруу сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуга жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлөудүн грамматикалык құрылымын дамытуу.</p>	<p>"төмөн", "ортасы" сөздерін өңүтүү; ойыншыкпен бөлүсү", "эуен тыңдау", "жаксылыкпен бөлүсү", "мұнара салу", жүрөгүн тыңдау", "кол ұстасым" сөз тіркестері аркылы тил байлыктарын арттыру.</p>	<p>демонстрациялык суреттер. Демонстрациялык суреттер: карточкалар: ойыншык, күлөк, ан, куаныш, мүнө, бұлттар, мұнара, жүрөк, колдар, "Достык" такырыбына арналган интеллектуалды картанын бастапкы демонстрациялык сыбасы: беттин ортасында кол алынкан белгиси бар шенбер орналасалы, одан аятын орталык шенберден жан-жакка сөзүлөтөр тарайды да, он өкі бос шенберлермен аякталады. "Достык" түсінігін</p>	<p>сөздерді есте жатыртууга арналган сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негизінде өстүү зейінділігіне арналган сөздік жатытуу. Интеллектуалды картаны курастыру негизінде "достык" түсінігі модельдеуге арналган жатытуу. "Достык" түсінігіне сөйлөсүн карталады бос шенберге жапсырарсыңдар. Заттын жазылыктагы орнын айкалыштуу арналган сөздік жатытуу. Есте сактауға арналган сөздік жатытуу "Есте сакта": "Адам тамырымен мыкты, адам досымен мыкты."</p>
--	---	---	--	--



					айқындайтын интеллектуалды картаға арналған суретті-фишкалар. Сондай-ак "достық" түсінігіне сәйкес келмейтін фишкалар: төбелесу; ренжу; ұрысу; алдау; т.б. Он екі қажет фишкалармен толыққан интеллектуалды картанын сызба- суреті. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген аяқталмаған демонстрациялық. Суретті-сұлбалар - ортақ суретке арналған бөліктер: екі бұлт, күн, бірнеше гүл талы,			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				Алаң, досы, үй. Викі күшік. Жерге дейін көңілдір аспан мен көк шоп бейнеленген және балалар орналастырған барлық бөліктері бар аяқтаған суреттің суретті- сызбасы.			
33	"Сарбаздар! Алымда! Өзіне кағысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға".	Бағалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыңға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, алымдап қоғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл- қозғалыстарын	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық моделинет. Байланыстар ып сөйлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "сарбаз", "лауыппаз", "сап" сөздерін енгізу; "Отанды қорғау", "алымдау", "еңбектеу", "сеңгіру", "жүгіру"; "оңға", "солға", "алға",	Марш ырғағындағы аудиотаспа. Әскери сарбаздар маршының бейнеролінгі. Сөздік жұмысқа суреттер: - сарбаз автомат ұстап тұр; - сарбаздар алдымдайлы; - сарбаздар еңбектейді;	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Желбіреті көк туды..." (Д.К Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Сарбаздар не істейді?". Қарама-қарсы мағыналы минимокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу. "Сарбаздар не істейді?".	1

жагтыктыру; ойлау, есте  
сактау кабылеттерин, сөйлеу  
тилдерин, киялдарын дамыту.

көйлек" сөз  
тіркестері  
аркылы  
сөздік  
көрлерін  
молайту.

гүлдер.  
Демонстрациялык  
заттык суреттер:  
гүймадак,  
меруертгүл,  
сәлдегүл,  
кызгалдак, тагы  
баска.  
Демонстрациялык  
сурет: "Гүлдер".  
Гүлдердің көлеміне  
сұлбаларының  
демонстрациялык  
суреттері:  
гүймадак,  
меруертгүл,  
сәлдегүл,  
кызгалдак,  
шөгінгүл.  
Бес жүн суретті-  
сызба: ортасынан  
сыныкпен  
бөлінген парак,  
сол жақта гүлдің  
көлеміне, оң жақта  
гүл.  
Көңілді, ырысқа  
жүн

Логогызрак. "Бақ-бақ бақа".  
Заттын жазыктыктагы  
орналасу дәрежесін  
айкындауға арналган  
сөздік жагтыгу. "Алас -  
жакын".



				<p>аудiotаспасы.</p> <p>Бақилар шығаратын дыбыс аудiotаспасы.</p> <p>Демонстрациялық сурет: тотанды бақа.</p> <p>Ауыл аймағында ашыс, жақын орналасқан түрлі жанды, жансыз табиғат нысандары бейнделген демонстрациялық сурет.</p>			
35 "Егістікке арбамен барамыз. Еркестің ата".	<p>Батағарды қазақ тілінде қарлығаш тұраты ән айтуды. олардың қимыл-қозғалысы ерекшеліктерін ың-иісара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркесту сөздерімен атау барысында</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздіктеріне "маса", "қоныз", "іңіртпе" сөздерін еңгізу; үй жануарларының төлдерін еркесту сөздері "бұзауқан", "құтылшық",</p>	<p>Үй жануарлары мен құстардың дауыстарының аудiotаспасы. Қарлығаштың дыбыстауын бейнелейтін аудiotаспасы. Айқын мұрағаты орын аудiotаспасы.</p>	<p>"Қол, сәлемдесейік" жаттығуы. Ауыл тұраты кіріспе әңгімелесу. "Не қалай дыбыстайды?" сөздік ойыны. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу.</p>	1	

				мазмұны бойынша мнемокарточкалар . Үй жауарларының толдері (құлын, бұзау, қозы, бота) бейнеленген фишкалар.			
36	"Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".	Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп такпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдерін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "арба", "есек", "бүлдірген", "ара", "көбелек" сөздерін епгізу; "жаз" тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Жаз мезгілі келгенін айқындайтын әуен аудиотаспасы. Жаздың келуін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Жұпты мнемокарточкалар : - суық - ыстық; - қар - жаңбыр; - қарша - кемпірқосақ; - копытки тебу - өзенде шомылу; - қармен ойнау -	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жаз мезгілі жайында кіріспе әңгімелесу. Мнемокарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу. "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу. "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу. "Жаз келіпті жадырап..." (Д. Қ Бұланбасов). Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз келіпті жадырап..."	1

доппен ойнау.	Түстерді қайталау мен
Жаздың	сейкестендіруге арналған
ерекшеліктерін	сөздік жаттығу. "Сикырлы
білдіретін суретті-	кемпіркосак".
карточкалар.	Есте сақтауға арналған
Есепке жетілген	жаттығу. "Мен нені есіме
арба, арба үстінде	сақтаймын?"
балалар	
бейнеленген	
демонстрациялық	
сурет.	
Жүрген арба мен	
жылқы тұяғының	
дүбірін білдіретін	
ырғақты әуен	
аудиотаспасы.	
Шөп арасында	
піскен бүлдірген	
бейнеленген	
демонстрациялық	
сурет.	
Заттық суреттер:	
түймедақ, ара,	
көбелек,	
бүлдірген.	
Кемпіркосак	
бейнеленген	
демонстрациялық	



						сурет.			
						Беттерделер: аралар, көбелектер, түймел ак, бүлдірген. Түймелак пен бүлдіргеннің беттерделері жәндіктердікіне қарағанда екі есе артық. Жеті түстің карточкалары.			
								36 сәт	