

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әзіктелуін деңгейі
Әдіскерінің елі-өмірі: Мәзірбай С.К.

МҚУ атауы: ЖІДС "Құрметке 2019" б/б
І: Алматы облысы, Еңбекшітық ауданы, Тауғартыл ауылы, Қд
Әкіметінің атауы: ІІІ: БАСТАЛДЫ 2024-2025

Жас сәтіндік топтары	Балалар саны	Әділеттік қасиеттері			Қоғамдық қатынас			Танымдық және тұлғатерік			Білімдердің пәтергерілік			Әділеттік-әділеттік			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші топ "Бөлімшек"	25	6	10	9	6	9	10	6	10	9	6	10	9	6	10	9	10	6	49	9,3	46	9,2
Ортаңғы топ "Балбөке"	25	8	12	5	9	10	7	7	12	6	6	12	7	7	11	7	17	7,4	57	11,4	32	6,4
Ересек топ "Құтқушы"	25	9	10	6	9	10	5	9	10	5	10	10	5	9	11	5	46	9,2	51	10,2	26	5,2
Мектепке дейінгі топ "Балалар"	25	14	9	2	12	9	4	12	10	4	10	10	5	10	10	5	48	9,6	48	9,6	20	4
Барлығы	100	37	41	22	36	38	26	34	41	24	32	42	26	32	42	26	161	33	205	42	124	25
%	100	37	41	22	36	38	26	34	41	24	32	42	26	32	42	26	33	33	42	42	25	25

Ҳисобларни яшаш шартларида 2024-2025

№	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Ҳисоблар	Тоғларни яшаш шартлари			Тоғларни яшаш шартлари												Тоғларни яшаш шартлари	
				Тоғларни яшаш шартлари			Тоғларни яшаш шартлари													
				Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари	Тоғларни яшаш шартлари		Тоғларни яшаш шартлари
1	Ҳисоблар	Ҳисоблар	25	14	9	2	10	12	3	10	12	3	12	9	4	10	11	4	11	
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
Ҳисоблар			25	14	9	2	10	12	3	10	12	3	12	9	4	10	11	4	11	
%			100	56	36	8	40	48	12	40	48	12	48	36	16	40	44	16	44	

Сканировано с CamScanner

№	Баланын аты - жаны	Финансылык кесиптерди даңыгу																
		Дене шыныктыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		адам бир-бирине, курамы, урматы, жүрөт, армандык, белгилер, тастар, жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт			жүрөт, армандык, белгилер, тастар, жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт			армандык, белгилер, тастар, жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт			армандык, белгилер, тастар, жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт			армандык, белгилер, тастар, жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт			армандык, белгилер, тастар, жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт	
жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	жүрөт	
1	ОСМАЛОВА НАРМОНА	1						1				1						1
2	МАМАДАЛПЕВ ДАВРАН		1		1			1			1			1			1	
3	ФАХРАТОВА МАРЬЯМ	1			1			1			1			1			1	
4	БАХТИЯР АЛИПОВ		1			1			1			1		1			1	
5	МАМАДАЛПЕВ САДРИЯ	1			1			1			1			1			1	
6	МЕШИШЕВА МЕЛНА	1			1			1			1			1			1	
7	ФАХРАТОВ МУХАММЕД	1				1		1			1			1			1	
8	ӨМӨРЖАН ИСЛАМ		1			1			1			1		1			1	
9	ЛАЗГНЕВ АЛИСУЛТАН	1			1			1			1			1			1	
10	МАЛЫБАН БАТЫЛ	1				1		1			1			1			1	
11	ТУРСУНОВА МЕТЕК		1			1		1				1			1		1	
12	ЛАЗГНЕВ АЛИПАША	1			1			1			1			1			1	
13	АСАНЖЫЗЫ АЛУА	1			1			1			1			1			1	
14	КУРМАНБЕК ТАЛЫН		1		1			1			1				1		1	
15	ТУРСУНОВ АЛИ		1		1				1		1					1	1	
16	ОДИШЕК ОМИНА	1			1				1			1		1	1			1
17	ДИММУРАТ НУРДУЛЕТ		1			1		1			1						1	
18	НАКАНБЕК БАЛГЫН	1				1			1			1				1		1
19	АЛТЫНБЕК АСЯ	1			1			1			1			1			1	
20	ЖИЕНАЛИ ИСЛАМБЕК		1			1			1		1				1			1
21	МАМАДАЛПЕВ ФАХРИЯ		1			1			1			1			1			1
22	ОСМАЛОВА ФИДАНА	1				1				1			1			1		
23	АББАСОВ САЛАХАЛДИН		1			1			1				1			1		
24	ТУКЕН КЕНЕСАРЫ	1					1		1				1			1		1
25	АЛИЕВ АЛИ		1			1			1			1			1			1
Бардыгы		14	11	0	12	12	1	15	9	1	14	8	3	15	9	3	16	7
Бардыгы (жогорку багытта көрсөтсө, катарына армандык, жогорку багытта жүрөт)		56	44	0	48	48	4	61	36	4	56	32	12	52	36	12	64	28

ИСКРТУ			
Жылды	5-Ф	14	55
Ортада	5-Ф	9	37
Темел	5-Ф	2	7

		25	100						
		Соёлууд диметү		Коркөм элбөөт		Сауат ашу иелдери		Кетак тили	
Жогору	5-К	10	39	10	40	12	48	10	42
Орташа	5-К	12	48	12	48	9	37	11	43
Төмөт	5-К	3	13	3	12	4	15	4	15
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жогары	5-Т	11	46
Орташа	5-Т	10	40
Төмөт	5-Т	4	14

		Сурет калу	
Жогары	5-III	11	43
Орташа	5-III	10	40
Төмөк	5-III	4	17
		25	100
Жогары	5-Ө	10	40
Орташа	5-Ө	10	40
Төмөк	5-Ө	5	20
		25	100

Сканировано с CamScanner

[illegible]

B

Сурет салу																					
5-III.1		5-III.2			5-III.3		5-III.4				5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
суретшінің белгілерін : көлемдер мен қалыптар арқылы жинақтайды		бейнелердің көлемдерін, бейнелердің араластырылуын, қалыптар арқылы салу үшін қаралатын түрлерімен бейнелерін білдіреді			және түстер (сурет) және реңктерді (және, қалыптар, және жасалған) бейнелер араластыру арқылы жинақтайды		қалыптар бірлесіп жұмыс істейді, қалыптар бірлесіп жұмыс істейді				және қалыптар арқылы жинақтайды, түрлерін және бейнелерін білдіреді			және қалыптар арқылы жинақтайды			сурет салу арқылы жинақтайды, қалыптар арқылы жинақтайды			және қалыптар арқылы жинақтайды, және қалыптар арқылы жинақтайды	
суретшінің белгілерін : көлемдер мен қалыптар арқылы жинақтайды	суретшінің белгілерін : көлемдер мен қалыптар арқылы жинақтайды	және қалыптар арқылы жинақтайды	және қалыптар арқылы жинақтайды	және қалыптар арқылы жинақтайды	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді	және түстер және реңктерді білдіреді
1			1			1		1				1		1				1			1
			1			1			1				1			1				1	
		1				1		1					1			1				1	
1			1			1			1				1			1			1		1
		1				1		1					1			1				1	
	1		1			1			1				1			1			1		
			1			1			1			1				1				1	
1		1				1			1			1				1			1		1
		1				1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1

May

Kanizary

Сканировано с CamScanner

Музыка																					
5-III.31				5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.1			5-III.2		
музыкалық іс-шарлар	жылдан бастап музыкалық қабілетін дамытады және жетілдіреді			музыкалық және фольклорлық (кіріспе, қайырма, соңы) әкпінге алады			музыкалық әлемдерін көрсетіп, әлемдерін білдіреді			өзгеріс енгізгенде өз бетінше және өзара-өзара білдіреді			музыкалық әлемдерін өзара-өзара білдіреді			өз бетінше және өзара-өзара білдіреді			музыкалық қабілетін дамытады және жетілдіреді		
орындауға таптырды	жылдан бастап және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	жылдан бастап және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді	өзгеріс енгізгенде және жетілді
		1			1		1			1			1			1			1		
		1				1	1			1			1		1				1		
		1			1			1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		
			1		1		1	1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1	1				1			1			1		
		1			1			1				1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1	
		1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1		
		1				1	1			1			1			1			1		1
5	9	12	4	10	9	6	10	11	4	9	11	5	11	10	4	9	8	8	7	8	10
20	36	48	16	40	36	24	40	44	16	36	44	20	44	40	16	36	32	32	28	32	40

Қазақстан Республикасының
Қаржылық өкіметі ТАРМАҒЫ

Сканировано с CamScanner

Матрица корреляции факторов риска
 Номер документа: М01234567-А

ООО "ИСКУССТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ"
 адрес: г. Москва, ул. Ленина, д. 10
 Дата составления: 2024-01-15
 Версия: 1.0

Страница 1

Наименование фактора	Степень риска	Политика безопасности			Безопасность			Техническая защита			Административная защита			Юридическая защита			Итого					
		высокая	средняя	низкая	высокая	средняя	низкая	высокая	средняя	низкая	высокая	средняя	низкая	высокая	средняя	низкая	количество	процент	количество	процент	количество	процент
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.		%		%		%
Угроза утечки информации	25	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	40	16	40	16	20	8
Угроза нарушения целостности данных	20	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	30	12	30	12	10	4
Угроза нарушения конфиденциальности	15	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	20	8	20	8	10	4
Угроза нарушения доступности	20	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	30	12	30	12	10	4
Угроза нарушения целостности системы	25	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	40	16	40	16	20	8
Итого	100	40	40	10	40	40	10	40	40	10	40	40	10	40	40	10	140	56	140	56	70	28
%	100	40	40	10	40	40	10	40	40	10	40	40	10	40	40	10	140	56	140	56	70	28

Мастерлік деңгейі ұйым тексерісін жасағанды тастауы бойынша жинақтау нәтижесі
 Оқушының аты-жөні: Мамыбай С.К.

№	Тестінің атауы	Түрлімдерінің аты-жөні	Барлығы	Фигуралық басқартушылық деңгейі			Компьютерлік және дизайн деңгейі									
				сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	Сәйкес деңгейі			Қарқын деңгейі			Сәйкес деңгейі			
							сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және	сәйкес және және
1	Белгілер	Түрлімдері / уақыты	25	10	15	0	10	12	3	10	12	3	12	9	4	11
2																
3																
4																
5																
6																
7																
Барлығы			25	10	15	0	10	12	3	10	12	3	12	9	4	11
%			100	40	60	0	40	48	12	40	48	12	48	36	16	44

Астана қаласы ЖПНС "Құлағаш" 2019 жылғы балабақшасы
 Жетекшісі: Алматы облысы, Еңбекшітар ауданы, Талдыбұлақ ауылы, Ж.
 Оспанов

Қысқ. атау		Тәрбиелік және даму			Балалардың шығармашылық қабілетін, іскерлік және өзінің дамуы														
		Сурет салу			Мүзінше			Жаңыру			Қызығу			Қызығу			Мұздық		
олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі
11	4	12	10	3	10	11	4	8	12	6	10	11	4	9	10	6	11	9	
11	4	12	10	3	10	11	4	8	12	6	10	11	4	9	10	6	11	9	
43	15	48	40	12	40	44	16	31	46	23	40	42	18	38	39	23	42	18	

Косыныз 2

Әлеуметтік-экономикалық			
отардың ішінде төмен деңгейі	отардың ішінде жоғары деңгейі	отардың ішінде орташа деңгейі	отардың ішінде төмен деңгейі
5	10	10	5
5	10	10	5
20	40	40	20

Мектепке дейін топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: БАЛАУСА

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу уақыты: ЖЕЛТОҚСАН 10-15

Финанстық қабілеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		сала бер-бүрмен, өзарамен, үлкенмен жүргізіп, ерекшелік белгілерін танып, өзгешелік бағыттағы өзгешелік, өзгешелік ерекшелік, өзгешелік ерекшелік, өзгешелік ерекшелік			өзінше қызығушылық таныта отырып			өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып			өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып			өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып			өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып, өзінше қызығушылық таныта отырып		
жүргізу	жүргізу тартымдылығы	жүргізу тартымдылығы	жүргізу	жүргізу тартымдылығы	жүргізу тартымдылығы	Белсенділік немесе қызығушылық	жүргізу тартымдылығы	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық	Белсенділік немесе қызығушылық		
1	ОСМАИЛОВА НАРМИНА	1			1		1				1			1			1		
2	МАМАДАШЕВ ДАВРАН		1		1		1				1				1		1		
3	ФАХРАТОВА МАРЬЕМ	1			1		1				1			1			1		
4	БАХТИЕР АЛИНУР		1		1			1				1		1			1		
5	МАМАДАШЕВА САДРИЯ	1			1		1				1			1			1		
6	МЕМБЕРОВА МЕЛІНА	1			1		1				1			1			1		
7	ФАХРАТОВ МУХАММЕД	1			1		1				1			1			1		
8	ӘМІРЖАН ИСЛАМ		1		1			1				1		1			1		
9	ДАШИН АЛИСУЛТАН	1			1		1				1			1			1		
10	МАШБАЙ БАТЫЛ	1			1		1				1			1			1		
11	ТҮРСҮНОВА МЕЛЕК		1		1						1				1		1		
12	ДАШИН АЛИПАША	1			1		1				1			1			1		
13	АСАНОВЫ АЛУА	1			1		1				1			1			1		
14	КҮРМАНБЕК ТАЛШЫН		1		1		1				1				1		1		
15	ТҮРСҮНОВ АЛИ		1		1			1			1					1	1		
16	НҮСІПБЕК ӘМИНА	1			1			1				1		1	1		1		
17	ДИЛМУРАТ НҮРДІНУЛЕТ		1		1		1				1						1		
18	НАКАНБЕК БАЛҒЫН	1			1				1			1				1	1		
19	АЛТЫНБЕК АСИЯ	1			1		1				1			1			1		
20	ЖИЕНАЛИ ИСЛАМБЕК		1		1			1			1				1		1		
21	МАМАДАШЕВА ФИКРИЯ		1		1		1					1			1		1		
22	ИСМАИЛОВА ФИДАНА	1			1				1			1			1				
23	АББАСОВ САЛАХАДДИН		1		1			1				1				1			
24	ТҮКЕН КЕНЕСАРЫ	1				1		1				1			1				
25	АЛИЕВ АЛИ		1		1			1				1			1				
Барлығы		14	11	0	12	12	1	15	9	1	14	8	3	13	9	3	16	7	
Тексеруші: (қолыңызды қойыңыз)		56	44	0	48	48	4	60	36	4	56	32	12	52	36	12	64	28	

БЕКІРТУ

србестив

Орташа	5-6	60,0	15
Темір	5-6	0,0	0
		100	15
	5-8	Сыйқырау дәлелі	
Жоғары	5-8	10	39
Орташа	5-8	12	48
Темір		3	13
		25	100

Жоғары	5-Т	10	47
Орташа	5-Т	11	49
Темір	5-Т	4	13
		25	100

		Сурет еңу		Мұсылы		Жаңылы		Қарастыру		Мұсылы	
Жоғары	5-III	10	42	8	31	10	40	9	38	11	42
Орташа	5-III	11	42	11	46	11	42	10	39	9	38
Темір	5-III	4	16	6	23	4	18	6	23	5	39
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-9	10	40
Орташа	5-9	10	40
Темір	5-9	5	20
		25	100

Судет аныу негиздери							
5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21

Математика зегізтегі

1

Сурет салу																					
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
татарлық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы		Байлықтар көрсетіледі, байлықтар жарамды және қолжазбалар, таспа суреттер мен үлгілерін құрастыру басқару бөлімі			ақпараттық технологиялар және ресурстар			ақпараттық технологиялар және ресурстар			ақпараттық технологиялар және ресурстар			ақпараттық технологиялар және ресурстар			ақпараттық технологиялар және ресурстар			ақпараттық технологиялар және ресурстар	
ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы	ақпараттық байлықтар архивдер мен қолжазбалар орындалуы
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1						1			1			1			1			1	
		1						1					1				1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
11	3	12	10	3	11	12	2	9	12	4	6	14	5	12	8	5	12	7	7	8	12
44	12	48	40	12	44	48	8	36	48	16	24	56	20	48	32	20	48	28	28	32	48

Балалардын тугармачылык айымдарын, эрбейтис-эрибейтис даярдуу

Жапонияда

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

Мектепке дейінгі ұланы бағалыма әдістерінің жинағы
Балқаштың аты-жөні: Мамырбай Садыржан

МҚУ аты: ҚНСТ Құрметіне 2019 жылы-қай ба:
ісін облысы: Еңбекшілер ауданы, Ташкент, Жыл
Семітінді (Құрметі) 2004-2005 жыл

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Әдебиеттік оқу			Қазақ тілі			Тарих және география			Балалардың қызығушылығы			Пәнаралық байланыс			БАРТЫҒЫ			
		оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей	оқулық және деңгей
Қазақ тілі "Бейне"	25	19	6		20	6		19	6		19	6		19	6		95	19	30	6
Оқулық топ "Қазақ тілі"	25	21	4		20	5		20	5		20	5		21	4		103	20	23	5
Проект топ "Құндық"	25	21	4		21	4		21	4		21	4		21	4		105	21	20	4
Мектептегі топ "Балалар"	25	23	2		22	3		22	3		22	3		22	3		111	22	14	3
Барлығы	100	84	16		82	18		82	18		82	18		83	17		413	82	87	18
%	100	76	24		74	26		76	24		74	26		74	26		87	82%	22	18%

Мектепке дейінгі зйым әдіскерінің мектепаллы топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскердің аты-жөні: Молдыбай С.К

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдаларды дамыту						
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сы
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
1	БАЛАУСА	Тұрғынбаева Гульмира	25	23	2		22	3		22	3		21
2													
3													
4													
5													
6													
7													
Барлығы			25	23	2		22	3		22	3		21
%			100	92	8		88	12		88	12		84

МДУ атауы: ЖШС "Құтыңшақ 2019" бөбек-жай балабақтасы
 Мекен-жайы: Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Талдыбұтқа ауылы, Ж
 Оқуы тілі: Қазақ-тілі

ығыту					Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық дағдылары							
өт ашу негіздері		Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жазыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
4		21	4		22	2		22	3		22	3		22	3
4		21	4		22	2		22	3		22	3		22	3
16		84	16		88	12		88	12		88	12		88	12

В. группа 10-образная данность							Оценочная-информация		
описание информации тематический данный	Классификация			Мультиязык			описание информации тематический данный	описание информации тематический данный	описание информации тематический данный
	описание информации тематический данный	описание информации тематический данный	описание информации тематический данный	описание информации тематический данный	описание информации тематический данный	описание информации тематический данный			
	23	2		23	2		22	3	
	23	2		23	2		22	3	
	92	8		92	8		88	12	

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Балауыз

Өткізу кезеңі: ҚОРТЫНДЫ

Өткізу уақыты: МАМАҒЫР 10-15

Физикалық қасиеттерді дамыту

№		Баладың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту																	
				Дене шынықтыру																	
				5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
				саят бер-беріс, саяулау, үйге дейін жүрсе, саяулау басып, қолмен, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе			жүргізу қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе			үлгілік қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе			жүргізу қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе			жүргізу қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе			жүргізу қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе, қолмен бағытпен жүрсе		
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			жүргізу			
жүргізу			жүргізу			жүргізу															

ЕСКЕРТУ

Оула	5-8	2	8						
Таш	5-8	0	0						
		25	100						
	5-8	Силкелүү аймагы							
Жаңы	5-8	22	88	22	88	21	84	21	84
Оула	5-8	3	12	3	12	4	16	4	16
Таш		0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жаңы	5-7	22	88
Оула	5-7	3	12
Таш	5-7	0	0
		25	100

		Сурет ачу		Мүсөлү		Жаңы		Курстери		Музыка	
Жаңы	5-III	22	88	22	88	22	88	23	92	23	92
Оула	5-III	3	12	3	12	3	12	2	8	2	8
Таш	5-III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жаңы	5-8	22	88
Оула	5-8	3	12
Таш	5-8	0	0
		25	100

[illegible]

Сканировано с CamScanner

3

ын, нэртэйг нь эрхэлдэг дэмжлэг

[illegible]

[illegible]

Сканировано с CamScanner