

Бекітемін:

ЖШС «Кұлышшак 2019» бебекшай балабакшасы

меншегүші:  Сазанбаева Ж.О.

2023-2024 оку жылының ортаңғы «Балбөбек» тобының  
қазақ тілі пәнінің перспективалық жоспары

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша) / ЖШС «ҚҰЛЫНШАҚ 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбебек» топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қыркүйек	Қазақ тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және қурдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйтайы сөйлеу әдебін сактауға, қурдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қөрнекілікпен немесе қөрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді</p>

тындау және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын  
өздігінен дұрыс айтуға баулу.

I

### **Создік қор.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен  
табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.  
Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынасқа  
байланысты сөздерді («бөле», «ага», «аша», «іні», «карынлас») атауларын  
айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

### **Тұлдің грамматикалық құрылымы.**

Жуан және жінішке тубір сөздерді ажырату, оларды көпше турде колдануга  
үйрету. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт).  
**Байланыстырып сөйлеу.**

Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздерінс  
айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу  
улгілерін есте сактап, әнгімелесе билуге баулу.

Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» бб)

Топ: ортанғы Балбебек тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Казак тілі.	<p>- артикуляциялық және дауыс ашаударының, есту кабілеттіңін дамуына ықпал. - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тіллік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың епесектермен және курластарымын қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін өйніла, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттердегі тұралы келісуге, олтак тақырыппа әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, 93 белгінше кішкентарды көрауда, есін адам асері мен кашаудың білілдүрге, салемлесуде, етіншии, ылғыштыңын бишіруде сыйайы сейледе алебін сактауда, курластарды есілімен толық, дұрыс атауда баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәденинеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық ашаударды, сейсих көзінде тұныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекіліксіз өліне айтылған сөзді</p>

тындау және түсінуді дамыту. Казак тілінә тән ә, ө, қ, ү дұбыстарын  
өздігінен тұрыс айтуға баулу.

### Сөздік кор.

Ауызекі сейлеуде тұрлі балалар арекеттерінде көшігін орта заттары мен  
табигат нысаншарының атауларын өздігінен колданулы қалыптастыру,  
Жемістердің атауларын айтуда және  
түсіну дағдыларын қалыптастыру.

### Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды кешіс түрде колдануга  
үйрету. Бүйрүк рәйлі етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт).  
Байланыстырылған сейлеу,

Ауызекі сейлеудің қаралайым түрлерін мәнгерту, балалардың өздерінен  
айтылған сөзді, шікірлі түсінүін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сейлеу  
үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019 бб

Топ: ортаңғы **Бадбебек** тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қараша	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс ашараптының есту кабілетінің дамуына ықпал сту;</p> <p>- қарым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелуу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балаардың ерсектермен және курдастарымен қарым-катьнас жасаудына жагдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде аузызкі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, ез белгінше кітаптарды қараста, езінді алған әсері мен қадауды билдіруге, салемдесуде, етіншін, ылғаштырылған білдіруде съшайы сейлеу, әдеби сактауға, курдастардың есімімен тоңык дурыс атауға баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық ашараптың сойлеу кезінде тұмыс шуды</p>



естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дұбыстарын ездігінен дұрыс айтуга баулу.

#### **Сөздік көр.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде көршілген орта заттары мен табиғат нысанларының атауларын ездігінен колдануды кальптастыру. Жануарлардың, торт түліктің атауларын айтуда және түсіну дағдыларын кальптастыру.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде колдануға үйрету. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кед, айт).

#### **Байланыштырыш сөйлеу.**

Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүін кальптастыруды, алдын ала үйретілген сөйлеу улайларін есте сактау, әнгімелесе білуге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС Құлыншақ 2019» б\б

Топ: органғы Балбебек тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрүлу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Харьомдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Желтоқсан	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының есту кабілеттінін дамуына ықпал ету;</p> <p>- карым-қатынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тіллік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ерлескеттермен және қурдастарымен, карым-қатынас жасаудың жаддай жасау; бір-бірімен қынделікі еркін ойынла, дербес әрекеттерде аузызекі сейлеудегі, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта ашімделесуге, сұрақтарға жаһау беруге, өз бетінше қітаптарды қишауда, өзінің алған әсері мен қалаудың білірудегі, салемлесуде, етішін, ырғашылышын білдірудегі сыйай сейлеудегі, әдебін сактауда, қурдастарың есімімен толық дурыс атауда баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p><b>Артикуляциялық және лыбыстық ашарашты, сейлеудегі кезінде тыныс атуды.</b></p>

еслуді дамыту. Көрнекілікен немесе көрнекіліксіз езіс айтында, сезді тындау және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, ездігінен дұрыс айтуға баулу.

### Сөздік қор.

Ахырдың сөйлеуде түрлі балалап арқасындаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын ездігінен колданууды қалыптастыру. Баланың сезлік қорын дамытуда санамактар, тақшалар, жаңылыштарды жаттауга баулу.

### Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жуан және жінішке түбір сездерді ажырату, оларды көпші түрде колдануга үйрету. Буйрық райлы стістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу.

Ахырдың сөйлеудің қаралайым түрлерін менгерту, балалардың сездерінсөз айттында сезді, пікірді түсінудін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу улғыларға есте сактал, әнгімелесе білуға баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Билім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019б»)

Топ: ортанғы «~~Бадбебек~~» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрүші кезеңі: қантар айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Кантар	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- шешендейкке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li><li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениеттімен таныстыру;</li><li>- балалар әдебиеттіне, театр әлеміне қызыгуышылықты калыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтту, балалардың пікірлерін тыңдау.</li><li>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуғе, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауда, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</li><li>Балаларды тақпактар мен шагын өлеңдерді жатқа айтуда үйрету.</li></ul>

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Бұлім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019» 6/6

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы баладар

Жоспардың күршілік көзені: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Қазақ тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының есту кабілетінің дамуына ықпал шығару;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетінс, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамга тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және курластарымен, қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойынша, дербес әрекеттерде аузыздың сөйлесуге, бірлескен әрекеттерді тұралы қелісуге, оғық тақырыбында әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, ез бетінде кітаптарды карауда, езин алған асері мен қадауын билдіруге, сәлемдесуде, етіншіл, ытшашылдық бидіруде съылай сейлеу және зерттеуде, курластарың өсімімен толық дурыс атауга баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу көзінде тұныс алуды.</p>

естуді дамыту. Көрнекілікінен немесе көрнекіліксіз езінс айтылған сөзді түшілау және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дұбыстардың ездігінен дұрыс айтуда баулу.

#### Сөздік кор.

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын еншігінен колдануды көмілтастыру. Баланың сездік корыны дамытуда санамактар, тәкілдектер, жаңыншыншылды жаттауга баулу.

#### Тілдің грамматикалық күрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етіспік) үйрету.

#### Байланыстырып сөйлеу.

Ойыншылдар мен заттардың каратыра отырыш, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатташтырып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын цыгармалардың мағынаны бойынша алғышмен сұрактарға жауап беруге, кейіннен ездігінен кайтадац айтуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншак 2019» 6/б

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

+ Жоспардың күрьшту кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Казақ тілі.	<p>- артикуляциялық және дауыс ашаралының, есту кабілетінің дамуна ықпал ету;</p> <p>- карым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Баладардың ерекшелермен және курдастарымен карым-катьнас жасаудың жаддай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуға, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ такырыптағы сейлесуға, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзін алған ассоциация мен калаудың білдірушеге, сәлемлеудеге, етіншін- ырзаңшылықтың білдірушеге, сыйрай сейлеу әдебін сактауга, курдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p><b>Артикуляциялық және дыбыстық ашаралаты, сейлеу кезінде тыныс</b></p>

**алуды**, естуді дамыту. Қорнекішпен немесе қорнекіліккіз өзіне айлықта  
сөзді тылау және түсінуді дамыту. Казак тілінс тән ә, ө, қ, ү, ұ  
дұбыстырын ездігінен лұрыс айтуга баулу.

### **Сөздік кор.**

Ахызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде көршілген орта заттары  
мен табиғаттың пысандарынын атауларын ездігінен колдануды  
кальштастыру. Баланын сездік корын дамытуда, санамактар, тактикалар,  
жаныллаштарды жаттауга баулу.

### **Тәлдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін курастыруға (зат есім және сын  
есім, зат есім және етістік) үйресту.

### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншылтар мен заттарды кестедегі оғырын, сұрактарға жауап беруге.  
Олардың жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен  
сұрактарға жауап беруге, кейиннен ездігінен кайтадац айтуга баулу.

Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019»б/б

Топ: ортаңғы Бадбөбек Әбділхан

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

+ Жоспардың күршіту кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелсу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орталығы</b></p> <p>Балалардың ерекшелермен және курластарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде азызекі сойлесуға, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуға, сұрақтарға жауап беруге, ез бетінше кітаптарды қарауда, езінің алған әсері мен қадауын билдіргүте, салемдесуде, отиішін, ынтымақтың білдіруде сыйайы сейлем жағдайда, курластардың есімімен тоғыз, дұрыс атауда баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлем жағдайдың тұныс аздуы.</p>

# I

естуді ламыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз езіве айтылған сезді тындау және түсінуді ламыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын ездігінен лұрыс айтуда баулу.

## Создік қор.

Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын ездігінен колдануды кальпастыру. Баланың сездік қорын ламытуда, санамактар, такпактар, жаныллаштарды жаттауга баулу.

## Тұлдің грамматикалық күрьшлимы.

Сөздерлі байланыстырып, сез тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйресту.

## Байланыстырып сойлеу.

Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сурактарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттац айтыш беруге баулу.

Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сурактарға жауап беруге, кейіннен ездігінен кайтадац айтуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлышақ 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбебеғ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

I

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Мамыр	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілеттінін дамуына ықпал СГУ;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және курдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, ез бетінше кітаптарды қарауға, езінің алған асері мен қалаудың биліруге, салемлесуде, етінішін, ырғашылықын білдіруде съшайы сөйлеу әдебін сактауға, курдастарын есімімен тольық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,</p>

естүйлі ламыту. Көрнекілікten иемесе қорнекіліксіз езіңс айттыған сезді тындау және тусінуді ламыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, езлігінен дұрыс айтуга баулу.

#### **Сөздік кор.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде көршілген орта заттары мен табигат нысандарының атауларын езлігінен колдануды қалыптастыру. Баланың сездік корын ламытуда, санамактар, тактактар, жашылшаштарды, жаттауға баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншылтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттац айттып беруге баулу.

Таныс ертеңдер мен шакын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен езлігінен кайтадац айтуга баулу.