

Бекітемін:

ЖШС «Кұлыншак 2019» бөбөюжай балабакшасы

мендеруші:  Молдыбай.С.К

2024-2025 оку жылының ересек «Күншуақ» тобының
қазақ тілі оқытушысының перспективалық жоспары

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлышпак 2019» бебек –жай балабакшасы
Топ: ересек «Күншак» тобы
Балапардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі көзені: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау- қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сейлеудің дамыту;- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілystтар туралы акпараттарды алушында оның қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдәстарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр алеміне қызыгушылықты дамыту. <p>Тілдік дамытуши орга. Айналасындағы озін коршаган оргатдан тыс заттар мен күбілystтар, оқиғалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алушды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты карқынмен сейлей білуді</p>

Дамыту.

Сөзік көр.

Коршаған орталагы заттар мен осімлістердін, жаңуарлардын, құстардың, табиғат құбылыстарының, түрмистік заттардың атауларын білдіретін сөздердің түсіну және атап дағдыларын калыптастыру.

Тілдең грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелдеп, сиптеп колдана білуге үрету. Егістіктің болмызы түрін немесе есім сөзлермен колданылатын «семес» шылаудың колдана білуге үрету. Үлгі бойынша жай, жайлата сейлемдер күра білуге үрету. Өз ойын жай жопе жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттік перспективалық жоспары**

білім беру үйіні (Балабақша / ЖПС «Күркіншак 2019 »б/б

Төрт ереке «Күншүас» тобы

Балалардың жасы: 4 жастаң балалар
Жоспарлық күрші жөндеуші: Казан айы, 2024-2025 оку жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттік міндеттері	
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Казан	<p>Казак тілі</p> <ul style="list-style-type: none">- ерекшеліктермен және балалармен срокін карым-катьнас жасау дағыларын қалыптастыру;- Казақстан халқыны мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуді дамыту;- баланың айналасындағы өзін коршаған органдан тыс заттар мен күбыльстар туралы актаратарды атында отын, жаңа шиктерін канагаттандыру, оларды күрластарымын талқылау;- балалар алебистіне, театрге алемнің қызыгуышылдықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін коршаған органдан тыс заттар мен күбыльстар, оқигапар туралы актаратарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тұлға дамытуши ораға.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаған органдан тыс заттар мен күбыльстар, оқигапар туралы актаратарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің лыбыстық мәннегі.</p>

	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаркынмен сейлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Коршаган ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, күстардың, табиғат құбылыстарының, түрмистық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түстық қарым-қатынасты («сінлі», «okenge», «жезде», «нағашы», «жисн», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуда баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «жемес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
--	---

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына ариалған
үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Құндыншак 2019») б/б

Топ: ерсек «Күншілак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілік көзөні: караша айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дагдыларын қалыптастыру;- Казақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлермен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузында сойлеудің дамыту;- баланың айналасындагы өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбылыстар туралы акпараттарды атпудың оның жақжеттіліктерін канагаттаныру, оларды күрластарымен талқылау;- балалар адебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік ламытуши орга.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

Артикуляциялық және даудыс аппаратын, сойлеуле тұныс алууды, фонематикалық есүстүгі, анық және калыптанған сөйлей білууды дамыту.

Сөздең көр.

Коршаган орталандын заттар мен осимдіктердін, жаңуарлардын, құстардын, сөздердің түсінігін атап дағдарлаптардан, калыптастыру.

Торт түлісті бағаттың адамдардың кәсіпшілік атауларын тәмдістиру: «жоғарыш», «жасылшыны», «түйеші», «есирыны» атап да атаулардың олардың сибесімен байланыстырып түсіндіру. Торт түлік исперінің толлерлі калай шакыратының балалардың оздеріне айттызу.

Тілдің ғрамматикалық күршілімі.

Сөздердің жіккет, тауелден, септег колдана білуғе үйрету. Егістіктің болымсыз түрін ишмелес естім сөздермен колданылатын «чөмсек» шылаудын колдана білуғе үйрету, угі бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуғе үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Карым-катынас барысында балалардың койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, буйрыкты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен курластарының жауабындағы қателіктердің және жауаптың дұрыстығын ажыратып білуғе және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактардың қоюға, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін тапсылауга мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушысының 2024 – 2025 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлышак 2019» б/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын калыптастыру;- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сейлеуін дамыту;- баланың айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алушыда онын кажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлемінс кызынушылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сейлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сейлей білуді дамыту.</p>

Сөздік кор.

Коршаган ортадағы заттар мен есімдіктердің, жангурлардың, құстардың, табиғат күбылыстарының, түрмистық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

Шағын өлеңдер, санамактар, жаңылгаштар, тактикар жаттату, жирибактар шішкізу. Шыгарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлеп айтуда баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сейлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сейлеу.

Карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйіркты сейлемдермен жауап беруге, езі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактарды коюға, бір-бірімен еркін диалог құруга, еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына ариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша / ЖШС «Кұлышақ 2019» б/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: кантар айы, 2024-2025 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сезін бөлмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-</p>

күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару
үшін интонациямен сойлеу манерін өз бетінше қолдануга, түрлі балалар
әрекеттеріндегі өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және
далелдеуге баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазак тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуга баулу.

Сөздік қор.

Кітаптан ертегілер, керкем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын
дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің
ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз
түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге
үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын
жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Бұрыннаи таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын керкем
шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуга, өз
бетінше ретімен қайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер
бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны
ойлап табуга баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына ариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Топ: ерсек «Күншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: акпан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;- баланың айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алудың оның қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуга және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұжымдық әнгімеге катысуға, әнгімелесушінің сезін бөлмей, кезекпен сейлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару</p>

үшін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше қолдануга, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазақ тіліне тән ө, і, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуга баулу.

Сөздік қор.

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер қура білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сейлеу.

Бұрыннаи таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуга, өз бетінше ретімен қайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуга баулу.

**Қазақ тіл оқытуышының 2024 - 2025 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакта) / ЖПИС «Құрлыншак 2019» б/б

Топ: ересек «Күншак» тобы

Балапардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілік көзі: наурыз айы, 2024-2025 оку жылы.

Aйы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен сркін карым-катаңас жасау датыларын көліптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-достурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекеттіде балапарды аузынша сойлеудің дамыту;- баланың айналасындағы озін коршаган оргалар тиң заттар мен күбылтыстар туралы акпараттарды алушында оның қажеттіліктерін канагаттандыру, отардың күрластарымен талқылау;- балалар әлсебегіне, тәсір әлеміне қызыгуышылықты дамыту. <p>Айналасындағы озін коршаган оргалар тиң заттар мен күбылтыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік ламытушы орта.</p> <p>Ужының әнгімелегендегі сезін белгей, кезекпен сейлеуге, бейнелеу күралдарын көлдана отырып, сркін ойындарда және сақналық койылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге,</p>

соғыссыз барынанда этигімдессүйіп назарын солте аудару үчін иштегендемен сойлеу мәнерін өз бетінше колдануға, түрлі бапталар арекеттерінде озінің және күрдастарының әрекетін түсініруге және дәлеллеуге баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тілінә тән о, к, і, ұ, ұлыбыстарын жеке, соз шіндеги анық айтуға баулу.

Сөздең кор.

Кітаптаған ертегілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейінкерлерге жаңашырлық танытуға, кейінкердің ісәрекетіне өз ойын білдірге баулу.

Тілдің грамматикалық күрьымы.

Сөздерді жіктел, тауседдел, септеп колдана білуге үйрету. Еңістіктің болымынан түрін немесе есім сөздермен колданылатын «жемес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сейлемдер кура білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше ретімен қайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме курастыруға, ойнышқтар мен заттарды 4-5 сейлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейнгі және одан кейінгі оқиганы ойнап табуда баулу.

**Казак тіп оқытучысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (балабакша / ЖПС «Ақжайын» 2019) б/б

Топ: ерсек «Күншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарлық күршілік көзінен: сауір айы, 2024-2025 оку жылы.

		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Сәуір	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсекстерьмен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағылдарын қалыптастыру;- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен таптыстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сойлеуді дамыту;- баланың айналасындағы езін коршаган органдан тыс заттар мен күбындар тұраты ақпараттарды алушында оның қажеттілістерін канаттандыру, оларды күрластираудың талқылау;- балалар әдебиетін, театр алемінс кызыгуышылықты дамыту. <p>Айналасындағы езін коршаган органдан тыс заттар мен күбындар, оқиғалар туралы актараттарды алуға және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Гидик дамыгушы орға.</p> <p>Ұжынылдық этикеттеге көтүсуга, әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу күраідарын колдана отырып, еркін ойындарда және</p>

саңылым көйнілімдерда аламдар мен жаңуартардың эволюциялық жолдарынан жеткізу, сөйлесу барысында ән імделсүлтікін назардан өзінсіз аудару үшін интонацияның сөйлеу мәнерін от беттіңде колдануга, тұрлі бағдарар арекестеріндегі өзінің және курластарының арекестің түсінідіруге және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тілінен тән е, к, і, ү, ғ дыбыстарынан жеке, сез ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік кор.

Тындалған шығарма кейіпкерлердің бейнесін саңылым койылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкілік беру.

Тілдің ғрамматикалық күрүлымы.

Сөздердің жіктел, тауелдел, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымынан түрін немесе есім сөздермен колданылатын «немес» шылауын колдана білуге үйрету, үлті бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертеғілер мен шағын коркем шығармалардың мазмұнны иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, ез берінше ретімен қайташып айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әншіме құрастыруға, ойнишиктер мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойнап табуға баулу.

**Қазак тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына ариалған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоснары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншаш 2019» б/б

Топ: ересек «Күншуак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Қазақ тілі	<p>- срексттермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сейлеуді дамыту;</p> <p>- баланың айналасындагы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алында онын қажеттіліктерін қанагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындагы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, окигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылаута мүмкіндік беру.</p> <p>Тұлдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әнгімелегенде катысуға, әнгімелесушінің созін болмей, кезекпен сойлеуге, бейнеслеу күралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды коңіл-күйін жеткізуге,</p>

сейлесу барысында әңгімасындағы натарын озіне аудару үшін интонациямен сойлеу мөндерін ез беріпше колдануга, түрлі бағалар әрекеттеріде өзінің және курдастарының арқасын түсіндіруге және да іелдеуге баулу.

Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті.

Казак тілінә тән о, ө, ү, ұ, ғ лыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Сөздік көр.

Тындалған шыгарма кейінкерлерінің бейнесін сақналық койылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейінкерлердің бейнесін баска кырынан көрсете білуге мүмкілік беру.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы.

Сөздердің жіктел, тауелдел, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «жемес» шылауын колдана білуге үйрету, үпі бойынша жай, жайылма сәйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сәйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Байланыстырыл сөйлеу.

Бұрыннан таңыс исимсессе бейтандың стратегітер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайтап айтуда, ез беріпше ретімен қайтап айтуда, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруға, ойыншылар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейнігі және олар кейінгі оқиғаны ойлап табуда баулу.