

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күлшішак2019 » б/б

Топ: ересек «Күншаша» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көзөні: 04.03 - 08.03.2024ж.

Педагогтың аты жөні: Егизбаева Анар

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кенес, әнгімелесу	Жоба "Өсsem гүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүкият орындауда	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пиштолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету;	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын	"Болме өсімдіктерін сұгару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін	

басқалар)	ұхтылу. Сүлгін жеке ұшыпкеса ілп көлді үйрету.	жапырақтарға ылғалдан жақеттігі туралы түсініңін бекіту; осімліктерге ұшыпты карауды тәрбиелу. Оларды суару жақеттілігін өз бетіне анықтауга үйрету (төпжынын туі мен күбіне, есімліктін пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	(енбек дәғдиллары) жапырақтарға ылғалдан жақеттігі туралы түсініңін бекіту; осімліктерге ұшыпты карауды тәрбиелу; озін-өзі қызымет корсету бойынша дербеслігі мен дәғдилдарын дамыту.	(енбек дәғдиллары) жапырақтарға ылғалдан жақеттігі туралы түсініңін бекіту; осімліктерге ұшыпты карауды тәрбиелу; озін-өзі қызымет корсету бойынша дербеслігі мен дәғдилдарын дамыту.	(енбек дәғдиллары) жапырақтардаи қалыптастыру; ұшыптылышка, басқа біреуге комекесуға ұшыптуға тәрбиелу; еңбекке ұшыпты карауда тәрбиелу; озін-өзі қызымет корсету бойынша дербеслігі мен дәғдилдарын дамыту.	келейті, ынгапдаи сүбтін және күргакшылықта тоғымд, фотографиялд, коленкеге тоғымд осімліктерді жапырақтардаи қалай тауға болатындылын үйрету. Су және осімліктермен жұмыс кезінде пәндерді, өз іс-әрекеттеріне сенімділікте, еңбек дәғдилдарын дамыту. Коршаган табигатка ұшыпты карауды, оған камкорлық жасауды тәрбиелу.
Коркем әлебиеттегі ойын-жаттығу "Таза булак", Максат-міндеттер: балаларды "Таза булак" әнгімесінін мәзмұндары	Коршаган орталық танысудан ойын-жаттығу "Судын касиеті", Максат-міндеттер: балаларды "Таза булак" әнгімесінін мәзмұндары	Коршаган орталық танысудан ойын-жаттығу "Таза су", Максат-міндеттер: балаларды судын касиеттері туралы	(енбек дәғдиллары) "Конактарды карсы ату" сюжетті-роллік ойны.	(енбек дәғдиллары) "Конактарды карсы ату" сюжетті-роллік ойны.	(енбек дәғдиллары) "Конактарды карсы ату" сюжетті-роллік ойны.	Максат-міндеттер: конактарды карсы ату туралы

<p>тәнисстыра отырып, мәтін бойлана кейіндерлер сезін зейін койып, мұқияттышауга үйрету.</p>	<p>калыңастыра отырып, тәжірибе арқылы судын касиеттерімен тәнисстыру; сұра арнаған коркем сөздер арқылы сөзік корын молайту.</p>	<p>түспіктегі кеңеште отырып, судан коктемдегі пайдан болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен тәнисстыру; коктемдегі табиғаттың белгілері мен сұрупталған жақыратып, атайдын блуғе үйрету.</p>	<p>түспіктегі кеңеште отырып, судан коктемдегі пайдан болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен тәнисстыру; коктемдегі табиғаттың белгілері мен сұрупталған жақыратып, атайдын блуғе үйрету.</p>	<p>түспіктегі кеңеште отырып, судан коктемдегі пайдан болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен тәнисстыру; коктемдегі табиғаттың белгілері мен сұрупталған жақыратып, атайдын блуғе үйрету.</p>
Ергенгік жаттығу				
Жалпы дамыту жаттыгулары (курасауды)				
1. Бастапқы жатып: курсаудың ішінде деңгелі тік, аяқта алғаш, көлді томенде үстаху.				
1 - курсаудың ішінде отырып; 2 - курсауды екі жағынан үстап, бел деңгеліне жағынан жерге қою; 4 - бастапқы кальпак келу. Жаттығу 6-7 рет кайталаады.				
2. Бастапқы жатып: дene тік, аяқ алғаш, курсауды тігінен артқынан үстаху.				
1 - 2 - деңгелі оңа бүрү; 3 - 4 - бастапқы кальпак келу. Осы жаттыгуларды сол жаққа кайталау. Жаттығу 6 рет кайталаады.				
3. Бастапқы жатып: дene тік, аяқ бірге, курсауды жағынан екі көлмеген үстап, тігінен жерге қою.				
1 - 2 - курсауды сүйене тұрап, он аяғын артқа үстаху; 3 - 4 - бастапқы кальпак келу. Жаттыгуларды сол жаққа кайталау. Жаттығу 6 рет кайталаады.				
4. Бастапқы жатып: дene тік, аяқ алғаш, бүтінен көлмеген курсауды алғына үстаху. Жаттығу 6 рет кайталаады.				
5. Бастапқы жатып: жерге арқасымен жатып, курсауды тузу үстап, бастынан астыра қою.				
1 - он тісесін бүгіп, курсауды шетіне тиізу; 2 - бастапқы кальпак келу. Осы жаттыгуларды сол жағынан кайталау.				

			және көркем әлебет)	ортамен танысу)
Мектепке лейнің үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Капшаларды нұсанана лактыру". Максат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеберлелегі балығты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап журу және жүгіргүре үйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оку "Торғай мен тышкан", Алдымен, кейін, "Балаларға «Торғай мен тышкан»	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?", Максат-міндеттер: балаларды сапта бир- бірден балықтар жүру; затты жаңау арқылы орнынан жогары секіру; тепе- тендікті сактап тактаймен жүруге үйрету.	Музика "Нұрлы коктем". Максат-міндеттер: балалардың әнді орындау көзінде оның сипаттын ажыраты білу қабілетін кальптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музика әүенімен бірге би кимылдарын және адым жаттыгуларын үйлесімді орындауга дагдышандыру.

меншерту»,
кубыльстар тізбегін
түсіп, «салымен»,
«жейін» ұйымна
сәйкес орналастыру
білділіктерін
дастыу; логикалық
ойлауды, есту
жейінін, еске
сақтауды, сөйлеу
тілдерін, киялдарын
дастыу.

Бағамашылдаука,
әлеуеттікке,
жанашылдаука,
ертеғілерге леген
сүйепеншілдікке
тәрбиеу.

Мұзыка
"Әтіміз сыйның
бласын",
Максат-міндеттер:
балаларды ана
турады әннің
сплатын ақырата
білу және дыбысты
есту қабілетін

		кашыптастыру; томен және жоғары дыбыстарда тұқырата білу кабитетін жетілдіру.	
2-тапты ас	Тәғамнын атауды есте сактауға, таңдауққа бейімдеу. "Табегіміз ашылды, ас болсан!" (мәдени-ғигиенадык дағылыштар)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз күмдерін таптуға, атауга, өз шкафын таңбалануды арқылы табуга үрету.		
Серуен	<p>Ауа райни бакыттау; (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем айбас) Жұмбак. Тырсылдан түседі, Жер бетіне жеткен сон.</p> <p>Гайын болып келеді. (Бурнекты жаңыр) «Жаз келеді». Үйн тіккесін жасылдан, Үсіг-басы асыл да. Жаз келеді жайрандан,</p>	<p>Аулала тапаргұльнын себегін бакыттау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем айбас)</p> <p>Тырсылдан түседі, Жұмбак. Енбек сүйсет, жасынан, бакыттысын, жас күбындары.</p> <p>Дейін атам ылғы да, Сипаш менің басынан.</p> <p>Бакыттау. Аула тапаргұльнын себегін бакыттау.</p> <p>Көктемге байланысты</p>	<p>Тамшыны бакыттау. (коршаган оргамен танысу сойлеуді дамыту, коркем айбас)</p> <p>Мұздың жок шымшық. Мұз тесер.(Тамшы) Бакыттау.</p> <p>Кектем Орманда орын бір бөлек.</p> <p>Тамшына наzar аударып бакыттау. Балалардың сезілдік корларын байту.</p> <p>Бакыттау. Аулалары ағаштардың карат шыту. Барлық ағаштардың</p> <p>Ағаштарды бакыттау (кайны, шілек, терек). (коршаган оргамен танысу сойлеуді дамыту, коркем айбас)</p> <p>Ак койлекі, кек желек.</p> <p>Өннін аты деселі, (Кайны)</p>

Жарық жүзі-сайран бак	кору (кар куреу, белгілі бір жерге лактарту, жолшарды сиптуру).	кыздыралда, «табеле бұтқастарыла бүршік бар және олар ер түрлі екендігіне назар аудру.
Бакылау. Ауа	Улкендердің еңбекін бағалауга төрбиеу, комегесүе ылғаптанылуру.	«Кім жогары екірең», (дene шынықтыру)
сөттерін бакылауга, күн шыкты – ыстық боллы, жанбырдан кейін шептер кетеріліп есіп калды, ашылқаслан, жыны жең) бір бағыт бойынша бақылаудан отыру.	«Жүгір, отыр, жүгір», (дene шынықтыру) Бағалардың белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сактау.	Бір орында секіру, кималп-козғалыстын шампансызын арттыру. Жолдастық сөзімдерін арттыру.
Кімшалды ойын: «Күлшішактар», (дene шынықтыру)	Ендек. Табиғат кеністікте бағыттардың езгеріп отыратын ойнана кылғыншылдарын арттыру.	Бурлынандагы жемис. (енбек даялдары) Ақаарнуұлтады бағылтарды тамактаудыру.
Кімшал түрлерін езгеріп отыратын ойнана	Еңбек: Аулада улкендерге кемек беру. Еңбектің маныздылығын білу.	Балыктарды тамактаудыруа үйрету. Еңбекке деген сүйіспен шілдін (енбек даялдары) жан-жатын көпсігүү.
Чубек. Жеке және тапсырмаларды орындауда үйрету. (енбек даялдары)	Ойн барысында маңақтау,	Еңбек, «Ағаштың жан-жатын көпсігүү». Берілген жеке тапсырмаларды орындауга үйрету.
Өз бетімен	шашшадығын	Тәрбиешіге кемек
Оз бетімен ойнилар	дашту. Гауылғ	

<p>Балаларды аракашыктың сактай отырып, дөлтә көзделен жерге лактырып тиізуге жаттықтыру. (дene шыныктыру)</p>	<p>Оз бетімен ойндар. Бірлескел іс-әрекет барысында ереже мен тәріп нормаларын белсенді колдана болуға шыныктыру)</p>	<p>Карым-катьнаска тәрбислеу. (енбек лагылтары)</p>	<p>Урлеу». (дene шыныктыру)</p>	<p>Беруге ынталаныру. Өз бетімен ойндар. (дene шыныктыру)</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Озине-өзі қызмет көрсету дагдыларын: өз бетінде кіну мен шешінуді, тісін газалауды жетілдіру. Кімдерпі жинау, ішү, ересектің комегімен опарлы газалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен сон күтіледі, кылқанамдарды жүзу, үстелі сұрут.</p>	<p>Түкі ас</p>	<p>Гигиеналық дагдылар</p>	<p>Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жұмышу кезінде карапайым мінездеме, күтілек дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сабынды дұрыс колданууды, котиди, бетті, күдакты тазалап жүзулы, жұмынанан кейін күргатылды сұруді, орамалды орынна шуді, тарахтады және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p>
<p>Көркем сез</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру; ас қасык пеш шай қасыкты, шашыпкышты, майлыкты дұрыс колдануу, наңды үтіппеу, тамакты аудылды жаузап, шанау, аудылды толтырып сөйлемеу.</p>	<p>Нан косып же тоясын,</p>	<p>Тәбетін де онсанын,</p>	<p>Тойып алған балакай,</p>

Мәдени-гигиеналық дәғдилдер, көркем сөз				
Түсік үйкес	«Батсан күйрек» ертегесін оқып беріп, балаларды үйкектету. (көркем алебаєт)			
Біртіндел үйкелан	Жаппактабандықтың алдын алу мәссаңнанда дәңсаудаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдилдарын орындау. "Сылдыр, сындыр, сындыр су" ойын жаттыгулары.			
шараңдары	(мәдени-гигиеналық дәғдилдар, деңе шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және үкитты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты таусыбы жеңе Уйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдар)			
Балалардың дербес арекеті (аз кимылды, үчелүчі)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай үшін келеді".	Сейлеуді пәннің ойын-жаттығу "Көктем тұралы тақтакты жаттау". Максат-міндеттер: балаларды үшін жүрген құстардан бейнелер үшін техникасына үйрету; дегалы съзықтың бойына күстің басын, денесін, құйрығын салып, түрмисын мен жеталдерімен толықтарын арттыру.	Жапсырудан ойын-негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшепек". Максат-міндеттер: балалардың "Тактика" үшімбын калыптастырудың жағдайларын, кейсем турали көркем сезүтісімен таныстыруды; көктемді көпшілік сипаттайдын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Гамшыларды қалай санаїмдай?" Максат-міндеттер: балаларда дыбыстыарды естін атып, жыныны белгілі санмелі немесе
				эквиваленттің сәйкестеу туралы үйымдар
				Сюжетті-ролшылк ойын "Teatr".

Сюжетті-ролдік ойын "Аналар мен кылдар".	Максат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшсеперінің міндеттер жайлы түсініктегін бекіту. Ойнана кызыгуыштықтарын дамыту. Балаларды ролдерге боліп, белгінен рале сәйкес арекет етуі, союзті дамытулы үйретуді жағастыру. Ойнан барысында озара эрекестесуге және ойнышшылар арасындағы карлама-китапшылық орнатуға ықпал ету. Огбасы мүшсеперіне деңгел сүйістептік пен күрметке, еңбексүйіштікке	жатсыруға үйрету.
Сюжетті-ролдік ойын "Пиццерия".	Максат-міндеттер: ез балалардың гигиеналық дағылтарының калыптастыру, таазық күралдарының колдану тәсілдері жайлы білімдерін көпейту; гигиеналық шаралардың күнделісті орындауды үйрету; тазалықка, оз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойнан басында тәрбиесін балаларға толқа Тазаектен сыйылғы келепін хабарлайды.	Максат-міндеттер: балалардың озіне жүктелген ролге сәйкес арекет етуге болу жөнс ролге сәйкес дайдаларын калыптастыру. Балалардың жайлы білімдерін дайдаларын калыптастыру.
Балалардың ойында корылған омір жайлы білімдерін көпінен колдануға жетелсү.	Балалардың ойын барысында корылған омір жайлы білімдерін көпінен колдануға жетелсү. Керекті-күралдар: атжапшылар, ылда-яқ жыныстың подосы; ас мәрі; скатерти; орамаддар; майлұттар; азық-түлік жыныстықтары; пиццерия. Ойнан танысады, ер заттың матызын аныктайтын көрсетеді, успелі	Максат-міндеттер: балалардың озіне жүктелген ролге сәйкес арекет етуге болу жөнс ролге сәйкес дайдаларын калыптастыру. Мәдени операқтар олардың алеуметтік манзызы жайлы үйлімдарының бекіту. Балалардың театрга кызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының үйльімдік мінезін көрсету, сейлеу мәнерін дамыту.
Күрал-жабылыхтар: ширма; эргутулғы театр түрлері; афишадар; билеттер; шабдарлама; костом элементтері.	Күрал-жабылыхтар: ширма; эргутулғы театр түрлері; афишадар; билеттер; шабдарлама; костом элементтері.	Максат-міндеттер: балалардың озіне жүктелген ролге сәйкес дайдаларын калыптастыру.

<p>тәрбиелу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді ламыту)</p>	<p>тазалық құралдарын көлпанип, күйрексты олармен пайдаланулы үйретууди үснапады.</p> <p>Балаларға балабакшалады тапсынды немесе түскі үйкі алғыннады гигиеналық шараларды корсетуді үснуга болады.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді ламыту)</p>	<p>таптау; ас мәзірмен танысу; тапсырысты жиенди.</p> <p>Балаларга тапсырысты жиенди немесе түскі үйкі алғыннады гигиеналық шараларды корсетуді үснуга болады.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді ламыту)</p>	<p>таптауда; ас мәзірмен танысу; тапсырысты жиенди.</p> <p>Балаларга тапсырысты жиенди немесе түскі үйкі алғыннады гигиеналық шараларды корсетуді үснуга болады.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді ламыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>"Көркем зәбнег шығармаларын оқу."</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда математик сөздері мен лыбыстық тіркестерін кайталауга деген үмтілдістарын көліпастары.</p>	<p>Саусақ жағтыгулары</p> <p>Көтүрлілік шаштарах, шебер күрахы)</p> <p>Уықтары шашылар.</p> <p>(көлдарын жоғары созады)</p> <p>Керекелер көріліп, (көлдарын жандарын созып,</p> <p>Улжен шебер</p>	<p>«Мозаика»,</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларға әргүрлі заттар, геометриялық пішіндер</p> <p>Кұрастыруды үйрету, түстерімен таптастыру,</p> <p>балаларлың ой-көйлін дамыту,</p> <p>енбексүйілшілдікке</p>	<p>Дијактикалық ойын. "Гажайып нұктелер".</p> <p>«Гажайып нұктелер» арқылы гүлдіп суретін салады.</p> <p>Нұктелерлі көспіл, гүлдіп суретін шығарады.</p> <p>(сүрет салу)</p>

<p>Балапарла көркем жасайты әлебиетке қызынушылдыктарын оғыту. (коркем әлебиет)</p>	<p>Жасайты Ормдай бол ерлер. Борымз жүрсек айналыш (шебер бойымен айналыш) Кіз үй бот көрінір. (соғындауда дамыту)</p>	<p>Тәрбислеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншылдыктары. Ойынның барысы. Тәрбиелі мозаика бейнелеңгендегіліктерді (оғыншылды) карестіл, онын жауын даусыстал атайды, одан геометриялық піппілдер, заттар кұрастыруға богатыншыл айталы.</p>
<p>Кашаод-С. Кашаод-М.</p>	<p>Сибум. А. Тауышбасек. А.</p>	<p>Балапарга орнектердің түсіне үйлесімділігінс көніл беліп, заттардын пішінін сақтес орналастыра білуге баят беріледі. (математика негіздері) Даирәбай Салмышев. А.</p>
<p>Серуенге лайындық</p>	<p>Максат-міндеттер:</p>	<p>- кімді лұрыс бүккег салуға, ілуге, ақ-жімді түтүн кога машықтандыру;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ез бетінше жылдам және дұрыс ретпен күнде (шешіне) бігулі дагыланылу; - шафранда іштеген, койылған бас кім, кім, ақ-кім сияқты заттарды ез орындарын біліп, тәрінің сақтауды үстенуга тәрбислеу; - ауа райына сай күнгөн калагалай білуге, кімді, ақ-кімді таңа үстенуга баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбислеу. <p>(лербес арекет)</p>
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган орнамен танысу, сойлеулі памыту, көркем адебиет)
Серуенниң оралу	Озін-озі қызмет көрсетуге леген ұмтылсыздықтау: белгілі ресіллікпен кінгүте және шешінүте, тісті тазалауға, үкіптылымка, кіміндең олқыншыларды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе ез бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен көлаптауға баулу.
Балалардың дербес арекеті (аз кімділік, үсегел айналары, үсті бейнелелу іс-арекеті, кітаптардың карау және басқалар)	<p>Кінап бұрыншыла: откен тақырыптар бойынша сүреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырату, кейіпкерлердің сездерін кайталу. (картын-катаңнас іс-арекет)</p> <p>Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеудің жетілдіруді: әтімеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар жоға және көйлігін сұрақтарға дұрас, толық жауды беруге баулу. Балаларды әтімеге айтуға үйрету: затты, суретті ез бетінше көрсету, сипаттауға үйрету. Балаларды әтімеге айтуға үйрету: затты, суретті ез бетінше көрсету, сипаттауға, түрлі балалар арекеттеріндегі бейнелелеген сүреттері, бұйылдарды бойынша әтімелер күбілгістар, шыгармалардың қызықтырылуын көрсету, оқигалар туралы акпаратты талылауга баулу. Кыска тақпактар мен санамактар, жаңылташтарды жатқа айтуға үйрету. Тапсыс ертегілер мен шығармалардан мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнды ез бетінше кайталап айтуды үйрету. Со жеңгір ажыратма кейіпкерлерінің даудың ыргагы мен мәнерлігін оларға сілкепе жаңашырлық танытулы үйрету. Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің даудың ыргагы мен мәнерлігін оларға сілкепе жеткізуі үйрету. Шешендейк, сез енеріне бауту, халық ауыз адебиеті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылташ айтту, жұмбак шешу, айтыс енеріне бауту. Бұрыннан тапсыс немесе бейланыс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, ез бетінше ретімен кайдалан айтуға, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әтімеге күрастыруға, ойнанытқартар мен заттарды 4-5 сойлемен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейнігі және одан кейінгі оқиданы обладаға бауту.</p> <p>Музикальны аспаптармен ойнадар. Ертегілікке лайындық. (музыка)</p>

Балаларды мәнерлелән айтуға үйрету, әнді соыл, кимылдармен үйлестіріп айтулы калыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде). Қысқа музикалық фразалар арасында тұныс алулы дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, мұзыкалық сипаттың жеккізे болуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіненіз айтуға баулу (тарбисешіні комегімен).

Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мусіндеу. (**Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)

Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, оқо-орнекті ориаластыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша үлгіткіштік оқоларды анық түстегмен кезектестіру дагдыларын калыптастыру. Қазақ халының сәндік-колданбалы өнері туралы білімдерін көнегіту. Қазақ халының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, санылым, кебежемен, коржынажен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген оқо-орнектерді жолакқа бірізділігін ескерсе отырып, жапсыру дагдыларын калыптастыру. Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына стюджеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болту.

Логикалық ойындар, басқатырыштар, санамактар, ломино ойындары. Пысықтау. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет**)

Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигурапарды (дөңгелек, үтбұрыш, тертбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап белуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипат сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сиян есімдерді колданып, салыстыру нағишелерін атап (ұзындау-қыскалау, көлдеу-тарлау, жогары-томен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, кальмандығы бойынша тен).

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (**Зерттеу іс-әрекет, каршы-катьнас іс-әрекеті**)

Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кепес)	Ата-аналарға арналған біліктес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жасы демалуға тілек блілру.	Психолог кенесі. "Бала тілін калай дамытамыз?"
---	--	----------------------------	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беренүүчкіншілдік / ЖПС «Күтілең» 2019, 6/6

Топ: ереськ «Күншак» тобы

БАЛАДЫН ЖАСЫ: 4 жаңыраң базары

ЖОСТАРДЫН КҮЙЛІГІ 11:05 - 05.2024

Недорогие книги из серии

Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәрібі					
Балаларды кабылау	Тәншіс сүзі: балалардың төрісін, деңе қызылы, сыртқы көлбетін төксеру. Балаларды жасы коніл күйін, оның жеке пікірін, қызынушылығын анықтау. (сөйлеуді ламыту)				
Ата-аналармен песесе балаптын басқа заңды екіндерімен көнесту	Психолог көңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (ақ кимбыллы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және	"Кір сүтіндерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке леген туралы жүйелер	"Жабық өсімдіктерді бүркітті пистолеттен сумен бұрку". Максат-міндеттер: жүмыс бастапар адында балаларға жүнтік атжапқышын жала сибек сактау, тапсырманы мұнжият орындауга	"Ойыншылқытардағы тәріп". Максат-міндеттер: жүмыс бастапар адында балаларға жүнтік атжапқышын киюлі үйрету; кәжеттілктері оныншылқарды	"Белде өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың адында балаларға пен ылғала леген лагдыларды қалыптастыру; қыбылтылымка, басқа біреуге кемектесуге үчтүруга	"Оз ғосегінділі жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз ғосегіне күтім жасау бойынша бліктері мен лагдыларды қалыптастыру; ұғынтылымка, басқа біреуге кемектесуге үчтүруга

<p>басқалар)</p> <p>ұмтылу. Сүлгін жеке үшіншікка ішп когоды үйрету.</p> <p>(енбек дәғдиллары)</p>	<p>жапырақтарға үшіншіктың үшіншікта үшіншікке үйрету; осімдіктерге бекіту; осімдіктерге үшіншіктың үшіншікта үшіншікке үйрету. Оларды суару қажеттілігін ез бетінде анықтауда үйрету (төптырактың түсі мен күйіне, есімліктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(енбек дәғдиллары)</p>	<p>жапырақтарға үшіншіктың үшіншікта үшіншікке үйрету; осімдіктерге үшіншіктың үшіншікта үшіншікке үйрету. Еңбеккорлықты, тәрініңіздікті көре тәрбисеу. Оларды суару қажеттілігін ез бетінде анықтауда үйрету (төптырактың түсі мен күйіне, есімліктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(енбек дәғдиллары)</p>	<p>тәрініңе үстәу: жүү, ынталдың қажеттің үшіншіктең орнына кую.</p> <p>Еңбеккорлықты, тәрініңіздікті көре тәрбисеу. Оларды суару қажеттілігін ез бетінде анықтауда үйрету (төптырактың түсі мен күйіне, есімліктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(енбек дәғдиллары)</p>	<p>тәрбиселу; енбекке үшіншікта үшіншікта үшіншікке үйрету; олған-оли орнына кую.</p> <p>Күзмет көрсету бойынша дербестігі меп дәғдилларын жамыту.</p> <p>(енбек дәғдиллары)</p>
<p>«Салт-дастуру» тақырыбындағо ойны "Санылғаты казына". Суреттер қарастыру. Суреттер бойынша балалардың зейнін, әнгімелесу.</p> <p>(сойлеуді әдеби мән көркем зерттеу)</p>	<p>Дидактикалық жаңакка тастанып?" ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың зейнін, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>"Асыкты қімге, кай дастанып?" ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: дәуірден келе жаткан, қазак халқының үлт ойындарының бірін.</p>	<p>Чылтық ойын. Бес дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қазағ бетінде балалардағы ойындарының бірі.</p>	<p>тәрбиселу; енбекке үшіншікта үшіншікта үшіншікке үйрету; олған-оли орнына кую.</p> <p>Күзмет көрсету бойынша дербестігі меп дәғдилларын жамыту.</p> <p>(енбек дәғдиллары)</p>

Ойын шарты: сандастың тапсырмаларды орындау. (таптылым дағдылар)	<p>шешбөрле асыкпен ойнауга тәрбиелу;</p> <p>жекестікегі баят- багдарлы ақыратту</p> <p>дағдарын</p> <p>жетілдіру,</p> <p>үймемесілдікка тербиелеу.</p> <p>Жабдығы: асык.</p> <p>Ойынды санамак арқылы таңдалған, колында асығы бар бала бағтаиды.</p> <p>Асық котга</p> <p>түскеннен кейіп, бала, коп ұзамай, шеберле отырған кез кеleп балага карай лактырады. Асық лактырылған кезде асық ұстаган бала:</p> <p>"Мен менін сол (ои) жагымда (немесе қарма-қарсы) отырган Дастанға (есімі белгілі балага) лактырамын. Асықты</p>	<p>Ойынға көрекti зат бес кішкентей ломалак тас немесе кейде бес асық тайналанылады.</p> <p>Ойынға катысатын адам салына шектеу көйтімайды.</p> <p>Кеміндегі екі адамнан бағталады. Ойынға катьсуушылар денелене отырады.</p> <p>Ойнау үшін колға еittі, үстега ынғайты тастар тандалып алынады.</p> <p>Ойынны бес тасты еденге шашарата тастайлы да, ішінен бір тасты тандал алады. Алған тасын жогары лактырып жберіп, жерлен бір тасты іпп алп, лактырын тасын кайта қатып үшерді.</p> <p>Жерлен алған тасын</p>	(жапсару)

Ертеңілік жағынан	<p>алатын бала, асықтын канладай калыпта жатқаны да айтып, солан соң асықтың күнгө және кай жақка мактұратбаннын тануады. Ойын осындағында жалғасацы. Есекергү: асықтың түсегін калыптары - букв, шік, омыны, сомылы, тәйкес, алтын.</p> <p>(тәнниымдама лағальшылар, дене шынықтыру)</p>	<p>жанына койып, сол тәсілмен, екінші, сонаң соң үшінші, терінші тастарды бір-бірлеп ішп алым отырады.</p> <p>Бұл ойыннан бірнеше тасілі бар.</p> <p>(математика шегілері)</p>

- 3.2 - бастапқы қалыпта келу (жатыгу 4 рет қайталаада).
 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, көл төмөнде
 4.1 - долтарын көкрек түсінілә үстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа).
 4.2 - бастапқы қалыпта келу (жатыгу 5 рет қайталаада).
 (дене шынықтыру)

Тапғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Модени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жұнуны кезінде каралайым мінез-кулыш лағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көлбетін бакылауда үйрету; сабынны дұрыс колдануды, коллы, бетті, құлакты тазалап жууды, жұмынанан кейін құратып сгруппулі, орамалды орнына ілгілі, таракты және көл орамалды пайдаланулы үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану лағдыларын қалыптастыру: ас касык пеп шай жасыкты, шашлыкны, май/шакты дұрыс колдану; наңлы үтіптеу, тамакты ауызда жауып, шайнау, ауызда толтырып сойлемесу.

Коркем соз

Микробтар касқунем,

Кермесем де білемін.

Ішер кезде асты мен,

Коллы жұып жүренин.

Салт-дастүр Назарәз көзде

Ұлыстын ұты күні әр үйле пісріледін жеті әмбебеттаратын касиетті арі ластируі көзде. Бұл көзделен барлық адам ауыз тінде тиіс және оны әр үйлі лайындаиды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем соз)

Құйындастырылған іс-әрекетке жаһындылық (сөйлеуді памыту және жағе коркем айбабет)	Көктем мезілгінің ерекшеліктері жаһындылықтын мөнделесу, (сөйлеуді памыту және жағе коркем айбабет)	Шатыр шебері Максат-міндеттер.	«Салт-дастүрлер» тақырыбында иллюстрациялар суреттердің көзінде әмбебеттің эмоционалды жағымды көніл-күй мен	Шатыр шебері Максат-міндеттер.	Фольклор тұрады әтімделесу (сөйлеуді памыту және жағе коркем айбабет)
--	---	--------------------------------	--	--------------------------------	---

және көркем арекетте мотивациялық дайындыкты	және коркем арекетте мотивациялық майдандастырыру, балаларға бір-бірмен салемдесуғе мүмкіндік беру, үжымда достыкка тәрбиелеу.	үймадастырылған іс-арекетте мотивациялық майдандастырыру, балаларға бір-бірмен салемдесуғе мүмкіндік беру, үжымда достыкка тәрбиелеу.
Мектепке лейінгі үйілмекестесі бойынша үйнамластырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Максат-міндеттер: балаларды логаниң астынан он бүйірмен алға енбектен кіруге	және коркем арекетте мотивациялық майдандастырыру, балаларға бір-бірмен салемдесуғе мүмкіндік беру, үжымда достыкка тәрбиелеу.
Казак тілі	Дене шынықтыру "Азық-түлкітер. Наурыз көзө жайылғышын, Күандың той болған.	Музыка "Әжемілдің әпі тамаша". Максат-міндеттер: балалардың әнди тибынан отырып,

Үйрету;	Ұйымындағы Наурыз мерекесі, оның маныздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-тұлға түрлері (сүт өнімдері, ет тәғамдары, үн тәғамдары) туралы білімдері мен түсініктерін көнегейтін наурызжегенің куралы, оған касыллатын жеті тағаммен таныстыру; казактың үлгітік тәғамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-тұлғаларлі орнада белгілілері (СҮТ, ет, үн) бойынша үш топка жіккету дәғдиларын үйрету;	жи ділбасынан қысқа, сипаттың ажыраты кібіргік адамдарды жасауда және бубениң сирек ділбасынан кен альмады жасауда үйрету.	жинастикада орындағы арқады енбектел отуге үйрету.

біліктіліктерін
дамыту; логикалық
ойнау, есту зейіп,
көтүншестік
дағдыларын дамыту.
Өдептікке,
ұйымныштырға,
табандылықка, дұрыс
тамахтану дағдысына
тарбиелеу.

Мұзыка
"Бесік жаңры",
Максат-міндеттер:
балалардын алғы
таптаудай отырғып,
сплатын ажыратса
блу жеңе айтса блу
қабитетін дамыту;
әйбас ұактасы
туралы үйлемшін
көтүншестіктерін
музыка аудиоматеріалдарын
жасай блу
дағдысына
жеткізу.

2-тапты ас	Тағамның атауын есте сактауға, тазалықка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (Мәдени-игиенадың дәріліктері)					
Серуенге дайындаудың	Балаардың өз күйдерін тануга, агауга, өз шкафын таңбаалаудың арқылы табуга үйрету.					
Серуен	Бірінші бұлак бұлғтарлардың бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әлебінет) Жұмбак. Аяты жок үшінде. Аяты жок үшінде. (Жел)	Карлы, кар тууриң бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әлебінет) Жұмбак. Кыста Гана болалы. Канаты жок үшінде. Аяты жок, жетелі. Аяты жок үшінде. Бакылау, Балаларга бүлгітің бакылауды үйрету: олардың оте әлемі, брегей негізді, кумбез тәрізді атпак колеммен түрлі болатыннын; танерген пайда болып кешке жок болатыннын ескери. Өлі табигат кубыльстарына кызыгуышынан, байқағыштыңнан дамыту.	Кар сұның бакылау, ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әлебінет) Жұмбак. Жатты да жатты, Жылғага жарагаты. (Кардан сруї) Бакылау. Кохтеги тарғын күн нұртін, Жерлен тарғын жылымын. Энін тәндап бүлбүлдан, Кызғалдақтар түр кулін. Бакылау, Карды бакылауды жанастыру, көктемгі кардаш касиеті туралы түсніктерін пайда болалы. Кар астынан пайда болған алғашқы кек шепке назар аудару, боглан кармен	Коктемдегі күбілдистарды бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Ак сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннін көзі) Бакылау.	Күннің шұғыласын бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Жатты да жатты, Жылғат-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бакылау. Күннің шұғыласын бакылау, балаардың ойнаудыңа қандай әсер беретінің түсінілір. Кімкенттай айналамен «серуелі коған» деген обианды ойнату. Күмбезли ойни. «Аксак тұлқы» (татар хатын оійни). (Леңе шынықтыру)	Күннің шұғыласын бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Жатты да жатты, Жылғат-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бакылау.

Кимылды ойын: «Гүзү шейбермен», (дene шыныктыру)	коктемлегі кардаң түстерін салыстыру	сүнгүльгина қызығушылығы	байланысын альтау.
Балаларга жатыгуларды шебер бойынша бірге орынлауға үйрету. Козғалыс кеңісімділітів жетілдіру.	(сур, боз, лас). Балалардың назарын үстіде мұз кабаты пайда болып, оның астында боз кар болатынша; кар бірнен соң бірі еріп, сұға айналады,	арттыру. Кимылды ойын: "Горелки" (орыс шыныктыру)	багалауга үйрету. Кармак», (дene шыныктыру)
Еңбек. Өсімліктердің төпшаратын көпшілгі (енбек лағылдары)	сөндіктан кардаң шоғыніе пазар аудару.	халқыны ойыны). Жолдастармен келіст алада	«Балалар шептерін бойымен тұралып, Оргала тәрбиесі. Онын колында
Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды есімліктерді күтуғе үйрету.	«Тасшаны үстегі ад», (дene шыныктыру)	жүтіруге (және орындарына тұрұлы)	«Кармак» (сказка) кармакты төменип айналдырады, ал
Оз бетімен ойындар. (дene шыныктыру)	Балаларды (белбөле артынан байланып) таспаны сактай отырып	үйрету. Кимыл турлерін олгергіп отыратын ойындарға қызықтыру.	балалар «кармакқа» түсіп калмау үшін орында тұрып жогары секіреді.
Әткенішкө тебу. Балалар арасында жаксы карым- қатасты қалыптастыру: достық жағынан, өзара кемек.	Балалардың салу. (сурег салу) Балаларды жерге кардаң бетіне сүрет салуға тарту, қызығушылыктарын жүргізуінде кашуга үйрету.	Кар бетіне сүрет шығалы. Еңбек. Аула манын коқыстан тазарту. (енбек лағылдары)	шығалы. Еңбек. Аула манын коқыстан тазарту. Ужымда сибектене блуді калыптастыру, жұмысты жоспарлау, бакылауды іске асыру. Ұқыттыңык шеш белсенділікке тарбиеу.
орынлауға үйрету (ылғасына жем)			

шыны). Табигат мекендеушілеріне леген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дәғдилары)	Оз бетімен ойндар. Спорт аланындағы ойндар. (шеш шынықтыру)
Козалыс белсенділігін, шашаңдығын да ма ту. Алаңда өз бетімен ойнныла таптауға ўрету.	шасау. Оз ерктерімен пайда болған ойни тобын малактау,
Гигиеналық дәғдилар	Озине-өзі қызымет көрсету дәғдилары: өз бетінше кишу меп шешінүлі, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдердің жинау, ілу, ересекстің кометімен оларды тазалау, күрнегу. Бейтесеу арекетінен соң қызыларды, кылкаламдарды жуу, үстелді сурту.
Түсік ас	Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дәғдиларды жеғілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайтын мінезд-куйнак дәғдиларын калтастыру. Балаларды сыртқы көлбестің бакылауға ўрету; сабынды дұрыс колдануды, көлди, бетті, кулакты тазалап жүзуі, жұмынанан кейін күрнеги сүртулі, орамалды орнына ғлуді, таракты және көт орамалды пайдалануды үйрету.
Устел басында малыннегі тамактану дәғдиларын калтастыру; ас касык пеп шэй касқыты, шашыпқыны, мағылкыты дұрыс колдану; нанды үтіпсеу, тамакты аудызды жауып, шайнау, аудызды толтырып сейлемеу.	Оз бетімен ойндар: «Кайык станинсько», (депе шынықтыру) Кайыпшалар жіберуге үсынис жасау. Оз ерктерімен пайда болған ойни тобын малактау,

Түкі үйкі Біртіндең үйкілән шараалары	«Ай мен Күн» ертегін оқып беріп, балаларды үйкіттүү. Алған білмегерін бекітіп, мәдени-гигиеналық лағымдарын орындау. «Пойыз» ойын жагтыгулары. (дөне шыныктыру)	Жалшактабанлыктын алдын алу мәссаңыда денсаулық жолдарымен жүргүзүлдүрүледі.	«Ай мен Күн» ертегін оқып беріп, балаларды үйкіттүү. Аның көзінен көркем айналып, жаңы мәдениеттің калыптасыру тәжірибелерін сипаттауда.	Ішпер кезде асты мен, Коллы жұып жүрмейін. Сам-дастур. Назарыз қоже						
Бесін ас	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәденистің калыптасыру. Асты таусының жеуеге үйрету. (мәдени-гигиеналық лағымдар)	Сүрет салудан ойын-жагтыгу "Тұмарша". Максат-міндеттер: балаарды қағаздан бөліп, үшбүршын салып, сұлбасы іші мен басқаптар	Күраастырудан ойын-жагтыгу "Үй жінназдары". Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	
Балалардың дербес ойындары, үчтегі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың карауы және басқаптар	Сүрет салудан ойын-жагтыгу "Тұмарша". Максат-міндеттер: балаарды қағаздан бөліп, үшбүршын салып, сұлбасы іші мен басқаптар	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.	Соғбенде ламытудан ойын-жагтыгу "Жеті ата тақтады" мәнерлендірілген оқу. Максат-міндеттер: балаардың қаралына тақтада: күрамында, тәкіле тақтада, білеу, текие бар күралыс түрлері, жеті ата турағы тақтадаған түрлері, жаңынан үй жінназдарын күраастыруға үйрету.

<p>"Мүйіз" ою</p> <p>элементтерінің салу</p> <p>техникасын үшірау;</p> <p>тұмаршаны косымша</p> <p>белшектер,</p> <p>шапактармен</p> <p>толькыруға</p> <p>беймдеу.</p>	<p>«Аркан тартыс»</p> <p>лидактикалық</p> <p>оъйны.</p> <p>«Аркан тартыс»</p> <p>оъйнының негізгі</p> <p>шарты 2 топтын</p> <p>сънасуы болса, казак</p> <p>тілі сабакида 2 топ</p> <p>блім сънасады.</p>	<p>жастын көңілдік, соллеудін монолог</p> <p>және лиалот</p> <p>мысалдарын</p> <p>корсету.</p>	
<p>«Орамал» кимыл-</p> <p>козгалыс оъйны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды</p> <p>шашшашылкытарын</p> <p>ойынга деген</p> <p>кызығушылыктарын</p> <p>артыру.</p> <p>Балалар шеңбер</p> <p>курып отырады, ал</p> <p>шешбер бойымен бір</p> <p>бала жүгреді,</p> <p>колында орамалы</p> <p>болуын тиіс. Шеңбер</p> <p>боянып біре.</p> <p>орамалды артына</p> <p>тастап кетуге тиісті.</p> <p>Бала артына</p>	<p>жасадын: жауаптығы</p> <p>2 елдей үзін жіті</p> <p>тактандын жағарғы</p> <p>шашшашылкы баулу,</p> <p>ойынга деген</p> <p>кызығушылыктарын</p> <p>көмекшілерін түркіріп</p> <p>окуышынан шығып,</p> <p>бір мезілде макал-</p> <p>мөнелерді токтамай</p> <p>айтып шығалы. Кай</p> <p>тоттың окуышыны</p> <p>бұрын шыгарса,</p> <p>жілдік үшін озіне</p> <p>карай тартады.</p> <p>Нәтижесінде аркан</p> <p>кай толка карай көп</p> <p>жылжыса сол жениді</p> <p>дел есептеледі. Бұл</p>	<p>жастын көңілдік, соллеудін монолог</p> <p>және лиалот</p> <p>мысалдарын</p> <p>корсету.</p> <p>«Мүсіндеуден оъйн-</p> <p>жатыту</p> <p>«Үлтіткән эшкейлер».</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>казактың үлтіткән</p> <p>әшкей</p> <p>«Бейшепек».</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балалардын</p> <p>бейшепек туралы</p> <p>түсініктерін көңілдік</p> <p>жастында пайдаланып</p> <p>балағын. 2 топтан бір</p> <p>окуышынан шығып,</p> <p>бір мезілде макал-</p> <p>мөнелерді токтамай</p> <p>айтып шығалы. Кай</p> <p>тоттың окуышыны</p> <p>бұрын шыгарса,</p> <p>жілдік үшін озіне</p> <p>карай тартады.</p> <p>Нәтижесінде аркан</p> <p>кай толка карай көп</p> <p>жылжыса сол жениді</p> <p>дел есептеледі. Бұл</p>	
		<p>саимен сәйкестеу</p> <p>туралы үчімдердін</p> <p>оргасына келелде, оъйниның</p> <p>тартібін түсіндіреді.</p> <p>Ойнаушыларды бирлен бастап</p> <p>түел немірлелеп шығады.</p> <p>Ойниның шарты бойынша</p> <p>оъйни жүргізуши көльнідегі</p> <p>таянын шеберлін ортасында</p> <p>тік үстап туралы да, бір</p> <p>номірлі атап, тақты коя</p> <p>береді. Атталған номір тақты</p> <p>жерге құлаттай үстап калуда</p> <p>керек, ал тақты үстай алмай</p> <p>құлатып алса, оның айнал</p> <p>таргады, яғни көптің</p> <p>үйгаруымен оргата шығып,</p> <p>өнер көрсегел. Ойнига</p> <p>катысушылардың бәрі бір-бір</p> <p>реттен міндетті түрде ойнап</p> <p>шыгулары керек. Ал одан ері</p> <p>оъйниды жалғастыру-</p> <p>жалғастырмау</p> <p>оның шығылардың өз еркінде.</p> <p>Ойнаушылардың саны көп</p> <p>болса, ойни қызықты етеді,</p> <p>(шеше шынықтыру)</p>	

<p>касметі бойынша (түсі мен пішін, көлемі мен пішін, көлемі мен пішін) тотастыру бліктілктерін калъпастыру, шіндердің кеәектесуіндегі карапайым зандылктарды көрү. (математика негіздері)</p> <p><i>Абдышсалиқ А. Болат - Н. Урибаев - Н. Назибек - Р.</i></p>	<p>арқаларына коялы (колдарын жогары созып, сал илеңді) Кіз үйі құрайык (колдарына жаңына созып, шенбер боймен айналады) (сөйлеуді дамыту) және коркем әлбет)</p> <p><i>Жұмарт. А. Енісебей. Ә. Среин. Ә. Мұхам. Р.</i></p>	<p>арқар бар. Алты арқарда марка аркар бар. (сөйлеуді дамыту және коркем әлбет)</p> <p><i>Жұмарт. А. Енісебей. Ә. Среин. Ә. Мұхам. Р.</i></p>
<p>Серуенге дайындаудың Максат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күмді дүрьең бүктеп салуга, ілуге, аяқ-күймді түзу қоюға машынандауды; - ез бетінше жылдам және дүрьең реттес кийне (шешіне) білууді дағындауды; - шкафка іштеген, койылған бас кім, киім, аяқ-кім сияқты заттарды өз орындарын білпі, тәртіпті сактауды үстенуга тарбиеу; 		

Серуен	<p>Түскі серуендең бакылауды жаңастыру. (корнеган ортамен танысу, сойлеулі памыту, коркем зеңбек)</p> <p>Серуенни оралу</p> <p>Озін-өзі қызымет көрсету дагдыларын: ез бетінше кишу мен шешінуді, тісін тазалауды жеғілдіру. Кімдерлі жинау, ішү, ересектің комегімен оларды тазалау, күргазу. Бейнелеу зоректіңен сон күтшарды, кылжатадарды жуу, үстелі сургу.</p> <p>Балалардың дербес</p> <p>(аз кимылды, үчел</p> <p>үтгі</p> <p>ойындары,</p> <p>бейнелеу іс-әрекеті,</p> <p>кітаптарды карау</p> <p>және</p> <p>басқалар)</p> <p>Кітап бұрышында: еткен тақтырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттауға түрлі кітаптардың аңғыма айтуға үйрету. Кітаптардың аңғыма айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен санамақтар, жынылыштарды жатка айтууды үйрету. Таныс ертегілер мен санамақтар, жынылыштарды жатка айтууды үйрету. Сюжетті эмоционаллы мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнды ез бетінше кайталап айтууды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғаты мен кабылдауды, кейіпкерлерге жаңашырлық тынытууды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғаты мен мәнерлігін оларға елкітеп, жеткізуі үйрету. Шешенлікке, соғын баулу, халық ауыз алебеті шығармаларымен тапсыстыру, санаңак, жынылыш айту, жұрбақ шешу, айтыс оперіне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейттаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларының мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, ез бетінше ретімен кайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша аңғыма айтуға, оның шығармалары мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейнігі және одан кейінгі оқиғанды ойлан табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойнанып. Ертегілікке дайындау. (музыка)</p> <p>Балалардың мәнерлелерін айтууды кальпастыру (ре-си бірінші оқтага шегіндегі). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушуды дамыту. Өзенде таза және создердің анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен әзіз айтуға баулу (әрбисшіні көмегімен).</p> <p>Әндер бұрыннанда жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-</p>
---------------	---

әрекеті)

Максат-міндеттөр. Шілдің ескерे отырып, ою-ориенті орналастыру, элементтер бірізділігін, отардан арасындағы аракашылықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үлттық оқоларды ашып түстермен көзжестегіру дагдыштарын калыптастыру. Казак халқының сандық-колланбалы енері туралы білімдерін көнегіту. Казак халқының сәндік-колланбалы енерімен, киң үй онның жабылтарымен, сандақ, кебежемен, коржыммен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, османдарден зертленген ою-ориентерді жолакка бірізділігін ескере отырып, жаңсызу дагдыштарын калыптастыру. Ертеғілер мен корниган охир тақарылгарына сюжеттік композициялар күрү, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісу.

Логикалық ойындар, басқатырыштар, санамактар, ломино ойындары. Пысықтау. (тапшылым іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Максат-міндеттөр. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төрбұрыш) және деңгелерлі (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді көпданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, көндеу-тарлау, жоғары-томен, калып-жұру немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калыптылығы бойынша тел).

Табиғат бұрыннан зерттеу, салыстыру, танису, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-катаңас іс-әрекеті)

Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кепес)	Психолог кепесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиеси жайында сейлесу.	Мектепке дейнінгі баланың жан-жақты ламынданы тәгірлек іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасының» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік купін ұйымдастыру.
---	--	--	--	---	---

Тексерген ақынер: Салтанбасова Ж.О

С. Жуз

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛМ БЕРУ ПРОЦЕССИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйіні (балабакша / ЖПС «Күрлышак 2019» б/б

Топ: ерсек «Күншіңак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардағы күршүү көзөні: 18.03 - 22.03.2024 ж.

Педагогтың аты жөні: Егизбаева Айнур

<i>Антақтандырылған күндері</i>	<i>Дүйнешілдік күндері</i>	<i>Сәйсенді</i>	<i>Сәргенді</i>	<i>Бейсенді</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардың кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың төрісті, дене қызуын, сыртқы көлбесін тексеру. Балалардың жаксы көпіл күймен карсы алу және оларға көтейтілген жағдай жасау. Баланың көміл күйін, оның жеке пікірін, қызылтушылығын анықтау. (сойлеуілі ламыту)				
Ата-ана пармен немесе баланың баска зандағы окілдерімен көтес, ағимелесу	Көтес. "Саусак жаттыгулары". Колданы үсак моторикасын дамытулын маныздылығын түсініру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үчел үері ойыншылдары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың көрінісі) және	"Ойыншылтардагы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын көрсету; ойыншылтардың көрінісін көрсету; жұмыс алжапқышын көрсету;	"Кір сұлтанды аудастыру". Максат-міндеттер: басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын көрсету; жұмыс алжапқышын көрсету;	"Ойыншылтардагы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын көрсету;	"Ойыншылтардагы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын көрсету;	

<p>баскалар</p> <p>көтіру, сурту және орнына кою. Еңбеккорлықты, тәргісіздікті көре білуі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен баска адамдардын еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>көтіру, сурту және үшінші айп коюлы үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>ұшырту. Сүлгіні және үшінші айп коюлы үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
<p>KР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>«Менің көніл-куйім» Ойбылан мансабы: мейрімділікке, жақын адамының көніл-куйін коре болуге тәрбиелу. Балалар көзек-көзек жылдын қай мезгілі,</p>	<p>"Кіт басу" ролік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға кізлі басу ерекшелерине машиналару;" ересектердің еңбекіне деңес</p> <p>«Менің көніл-куйім» Ойбылан мансабы: мейрімділікке, жақын адамының көніл-куйін коре болуге тәрбиелу. Балалар көзек-көзек жылдын қай мезгілі,</p>	<p>тәртібе үстәу: жүү, үшінші айп коюлы үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Дилдактикалық ойын. "Гажайым музикалық аспаптар". Максат-міндеттер: балаларды тыңдау, ан салу кабитеттін дамыту. Онерге баулу.</p> <p>Ойын барысы. Балаларға түрі аспаптардың аудиен косып, қай аспаптың</p>

	<p>табиғат күбылсызы, ауа- райы олардың бүгінгі көніл-күйіне ұксас екенін айтады.</p> <p>Салыстырулы тәрбиесі бастауы тиес: «Менін көніл-күйім көнілір астандай ақ үшін бүттітарға ұқсайды, сенін көніл-күйін қандай?»</p> <p>дел, бааларды ойнана- тарғалы. Онынның сонында тәрбиеші корытындылайтын – бүгін тотып көніл-күйі кандағы: көнілсіз, көнілді, кулқілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Колайсыз ауа-райы, сұйқ, жапбайр, тунергең астан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті корсетегендін түсіндіру керек.</p>	<p>ұксас көршелер, тақтар, жіптер. Кіз басын аяқпен, Денгелентін аламыз. Сабадаймыз тақпен, Білекгейміз, жаһымыз. Г. Күжагуловая. (сойиңеуді ұмтыту, дene шынықтыру)</p> <p>Шағын кітапхана «Кітаптар оледі» Максат-міншеттер: Баалардың кітапка делен көзінгүчүшілік артыра отырын, ұқыпты ұстауга үйретелі.</p> <p>(сойиңеуді ұмтыту, коркем алеңбет, казак тілі)</p>	<p>дибысты екенін амықтауға үйрету.</p>
Ертегілік жаттығу	<p>Жалпы әмбеттік жаттығулары (кішкентай лоптармен)</p> <p>1. Бастаны қалып: аяқ ашшак, дene тік, коллагы доптар томенде 1.1 - баалар лоптармен колдарын жогары көтеріл, он жакка бұрылады;</p>		

	<p>1.2 - бастапқы кальпка келу;</p> <p>1.3 - бала пар долтарымен сол жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы кальпка келу (жаттығу 5 рет кайталаңады).</p>
	<p>2. 1 - аяқтын үшінә тұрып, колдары жогары көтеріп, долтарын сермейді;</p> <p>2.2 - бастапқы кальпка келу (жаттығу 5 рет кайталаңады).</p>
	<p>3. Бастапқы кальп: аяқтары біре, дene тік, долтар томенде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жогары көтеріп, долтарын сермейді;</p> <p>3.2 - бастапқы кальпка келу (жаттығу 4 рет кайталаңады).</p>
	<p>4. Бастапқы кальп: аяқ бірге, дene бос, кол теменде</p> <p>4.1 - долтарын үстеган, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа).</p> <p>4.2 - бастапқы кальпка келу (жаттығу 5 рет кайталаңады), (дene шынықтыру)</p>
Танғы ас	Гигиеналық дағылдар
	<p>Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағылдарды жетілдіру, тамактану, жұнну кезінде қаралайым мінез-құлық дағылдарын кальптастыру. Балашарлы сыртқы көлбетін бакылауда үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жүзуды, жұмынганап кейін күргатып суртууды, орамалды орнына ілгуді, тарактау және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениесті тамактану дағылдарын кальптастыру: ас касық пен шай касыкты, шамышыны, майлықты дұрыс колдану; наңды үтіпсуз, тамакты ауызда жауап, шайнау; ауызды толтырып сейлесму.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас ішудін мәдениестін</p> <p>Сен есіннен шыгарма.</p> <p>Арқанды түзу үста,</p> <p>Жан-жанына кара ма.</p> <p>Асынды ішіп, болған сөн,</p> <p>"Ракмет" айт аспазда.</p>

(мәдени-гигиеналык дағдылар)	
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шатык шенбер Балаларға жаһынды эмоционалт ахуалды ұйымдастыру үшін басендеу дыбыста салтмакты әүенжазбасып косуга болады.</p> <p>Негізен сұлу қоктем шақ! Когалда ескен бақбақ, Сары түс мұнда көп екен,</p> <p>Күннің көзі – нұр (сойлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйлесмастырылған	<p>Шатык шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жаһынды коніл-сүй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда досынка тәрбиелу.</p> <p>Дала гүлгे оранады, Түрлі түске болады, Нұриш қоктем келген кезде Табиғат та оянады. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Коктемді лемальс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр</p>

іс-әрекет	көйлімлары, басқатырыш, логикалық ойындар, кыс кызыгына байланысты суреттер болу)	тәтр көйлімлары, басқатырыш, логикалық ойындар, кыс кызыгына байланысты суреттер болу)	тәтр көйлімлары, басқатырыш, логикалық ойындар, кыс кызыгына байланысты суреттер болу)
2- тапты ас	Тәғамың атауды есте сактауга, тиғалыпка бейімдеу. "Тәбстіміз анылды, ас болсын!" (мәдени-гигиенадылық, дәғылымдар)		
Серуенге дайындық	Балаларды ез күймелерін таптуға, атауга, оз шкафын таңбалдауды арқылы табуга үйрету.		
Серуен	<p>Көктемде кайын ағаштарын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшелістері тұралы белімдерін кальптастыру; осімдіктеге деген күрмет сезімін тәбиеледу.</p> <p>Ересек аламдармен орындаудың карарапайым енбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас</p>	<p>Көгамдаш өмір күбыльстарын бакылау: "Жүргетін болік". (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаардан байқағыштың, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Шыгармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайык, балакай!" Максат-міндеттер: пантомимикалық дәгулшарларды дамыту, эмоционалды коліл-жүйлерін көгеруге.</p>	<p>Бұтактардың бүршіктеуін бакылау: (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаардан Кек орманда кеп ағаш, Есекін жасы атас.</p> <p>Бакылау. Балалармен бүршіктерді бакылау.</p>

<p>көмекшілері операциясы. (еңбек лагдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: байқау каболетін дамыту, тіршілк іелеріне колайлы жағдай жасауга чынтылу, табиғаттагы минез-кулық срекшелерін сактау.</p> <p>Кімбыл-коғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: кімьылдарлық көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, коғалыстарды дамыту: "Күнні жест". (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын, тәзімділікін дамыту. Шынықтыру</p> <p>Максат-міндеттер: еki ақпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>ықпал ету. Кімбыл-коғалыс ойындары: "Жогары". (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: шынықтыру)</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Күміралығы бүттак кімьылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, коғалыстарды дамыту: "Күнні жест". (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: шаштаңдасты тапқырлықты талаң ету.</p> <p>Еңбек. Балалар үйлендермен біре кеңегінде айналы. (еңбек лагдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар Жасы көрсетін ойыншылтармен ойнау. Сыйнау</p>	<p>келе жатқанын корсету. Күн жылдынанда запарларын бүршіктегі іспеді, содан жылзрактар пайда болатын тусіндеру</p> <p>Күміралығы бүттак желалы жерде тез бүршік жаралы. Кімбылды ойлан. «Лактырып кагып ал». (dene шынықтыру)</p> <p>Еттілікті, шаштаңдасты тапқырлықты талаң ету.</p>
---	--	---

		барысында бир- бірмен татулықта, бірлікте болуга тарбелеу. (дөле шыныктыру)
Серуенне оралу	Өзінен-өзі кызмет көрсету лагдыларын: өз бетінше кінү мени шешпінуді, тісін ташлауды жетілдіру. Кіммелрді жинау, ішү, ерсекстік көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен сон күтілларды, кылкаламдарды жуу, үстеллі сұрту.	
Түсік ас	Гигиеналык лагдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналык лагдыларды жетілдіру, тамактану, жұмыну кезінде каралайым мінездікүлжік лагдыларын кальпастыру. Балаларды сыртқы көлбегін бакылауға үйрету; сабының дұрыс коллануды, колды, бетті, кулакты тазалап жууды, жұмғаннан кейін күргатын сұртуға, орамалды орнана ішуді, таракты және көл орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану лагдыларын кальпастыру: ас касык пен шәй касыкты, шашышқыны, майлыкты дұрыс колдану; наанды үтігінен, тамакты ауызды жауып, шашнау, ауылды тоғтырып сойлемеу.	
Көркем сөз	Ас ішудің мәдениетін Сен есінин шыгарма. Арқанды түзу үста, Жан-жанына карама, Асынды шілт, болған сон, "Ракмет" айт аспазда.	
(мәдени-гигиеналык лагдылар)		
Түсекі үйкес	«Октаузы бар түлкі» ертегесін оқып беріп, балаларды үйнектету. (көркем әдебиет)	
Біртіндел үйкесін	"Үйкесден тұрғаннан кейін, тесекте жатып бірден жаттығу жасау; тесектерінен тұрал, көрпелерін көрі лактырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жатындарының аз молшерін орындауды; 2-3 минут тесекте жаткан гимнастика балалардың үйкесден онын күйіне біргінде ауысусына бағытталған. Ояңған балалармен откізген дұрыс, қалғандары ояңған	

шаралары	<p>кезде көсилады. Жамақтабандыктың алдын алу максатында деңсаулык жолдарымен журу." (дөне шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тәмактану. Тәмактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусыл жүрге үйрету. (мәдени-ғигиси налиқ лагылар)</p>
Балалардың дербес арекеті (аз киммылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарлық карау жөне басқалар)	<p>"Көркем әлебет шыгармаларын оку. Максат-міндеттер: балаларда Мегиник сөзлері мен дыбыстық тәркестерін кайталауда леген ұмтылыштарын калыптастыру. Балаларда коркем әлебетке кызыгушылтарын ояту. (көркем әлебет) (көркем әлебет)</p> <p>Чылтық ойын. Түйлген орамал Ойлы журғізуши ойынды озі баставалы. Ен алдымен балаларды айналасына жинал алады да «1, 2, 3» - деп дауыстастыры. Осы кезде балалар жаш-жакка</p> <p>Балалардың дербес арекеті (аз киммылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарлық карау жөне басқалар)</p> <p>"Көркем әлебет шыгармаларын оку. Максат-міндеттер: балаларда Мегиник сөзлері мен дыбыстық тәркестерін кайталауда леген ұмтылыштарын калыптастыру. Балаларда коркем әлебетке кызыгушылтарын ояту. (көркем әлебет) (көркем әлебет)</p> <p>Чылтық ойын. Түйлген орамал Ойлы журғізуши ойынды озі баставалы. Ен алдымен балаларды айналасына жинал алады да «1, 2, 3» - деп дауыстастыры. Осы кезде балалар жаш-жакка</p>

Быттарай камалад. Ал ойын жүргізумсі колында түйіген орамалы бар баланы күалайды. Ол ораматты баска бөреуге лактыралы, калып атган бала каша жөнелді. Осылайша ойын жүргізілді, түйүлі орамалды алғанша күалай береді. Үстеган ойынны көшілік үйнәрбомбы мен оргада тұрып ендер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуи ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап тұрады.	(деме шынықтыру)	Ләлдікке, шашшандылсықка, жылдамдыққа, кімбылдардың үйлесіstre білгеге бейімдеу; үйимшылдыққа тарбиелеу.
"Аксау" күалайды. Ен алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жөнеген топ үшін жүнде.	Аксуайек	Тағайыннайды да, ски тоқта болыпсели. Топ асқаруушылар
Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "анша" болып (өз калтауларым мен немесе санағын арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "кояңдарды" солады.	Аксуайекті	Лактыратынын шетін алу үшін кезектесіп таяқ үстеганда, тақтады, бұрын шықса, сол акусүекті қулашы жеткенше.
Шелатог ойынны баставайы: "Ашылтар жүр орманда, "Не бар?" - деп шашында, "Ашылар", колдарына бір-дөптан алып, атанды арапад, "кояңдарды" іздеген сиякты болып жүрелі, солан соң	Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жөнеген топ	Ойнаушылар өзара келісіп, шығады. Комбеле басқарушылардан баска ешкім

	<p>жасырын жерлерге барып тұрады да апаңды бакылайты.</p> <p>"Кояндар" ез "іздерінен" шығып, апаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүргіл.</p> <p>Пелагоғ: "Кояндар шыкты шалғынға, Секіреді куана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөптен коректенеп.</p> <p>"Кояндар, кашындар!" - леген сөздерден кейін "анындар"</p> <p>жасырынан ытқып шығып, "Кояндарды" көздел, дөпты аяктарына тиізуге тырысады. "Кояндар" бір-біріне согылмай, жылдам өз орындарына дөптан кануға тырысады.</p>	<p>калмайды. Аксүйекті тапкан ойыншы спікімге белірмей, комбеге каптуға әрекет жасайды да, ал карсыластары бліп жатса, колма- коң тартып алтугатырысады. Соңыктағи аксүйекті алымен тауып аған тотын ойыншылары бірін-бірі лактырайт, комбеге кай топтын шамы бүрін жеткізсе, сол топ женіске жетіп, жүлдегер атанады.</p> <p>Келесі жолы аксүйекті екінші топ лактырайты, сойтіп ойни жағаса береді. (депе шынықтыру)</p>
--	--	--

Ойданын сонында "аңшылар" канса "коанды" үстап алғандарын санаң, бага беруге болады. Педагог ойын барысмандагы қауіпсізлікі калағалайтын (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс Балалардың күншілік эмоцияларын ояту, (сурет салу) Максат-міндеттер. Асаң бек - Р. Болад. А. Дж. Бенсон 8. (математика негіздері) Сабаки. Э.	"Көпілді сан" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: тұра және көрі саналуды дамыту, кеекелген үсыншылған цифрлар санай бастауды менгерту. Максат-міндеттер: - кімді дұрыс бүкіл салту, іске, ақ-кімді түзу котога машығанлыру; - оз бетінде жылдам және дұрыс ретпен кінеш (шешіне) білуді дағыланыту; - шкафқа ілінген, койылған бас кім, кім, ақ-кім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тарлапті сактауды үстептуга тарбелету; - ауа райына сай киінгешін қалғалай блүгүе, кімді, ақ-кімді таса ұстауда баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тарбелезу.	Максат-міндеттер: Асаң бек - Р. Болад. А. Дж. Бенсон 8.

колданбаты енсімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандақ, көбеземен, коржинмен танстыру. Геометриялық пішілдерден, осімдіктерден әзірленген оқо-әрекеттерді жолакка біріздігін ескере отырып, жапсыру лагдарын кальпастыру. Ертеңдер мен коршаған емір тақырыптарына сюжеттік композициялар куру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттеселерді барада болу.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, дамино ойындары. Пысықтау. (тапшылдық іс-әрекет, зерттеуішлік іс-әрекет)

Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигуураларды (лонгект, үлбұртып, тербуртып) және дәнделерлі (куб, шар, пирамид) танып, атай болуға үргеду, геометриялық пішінерлі көрү және сипат сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сиын есімелерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзиналау-кыскалау, кейдеу-тарлау, жогары-томен, калып-жұха немесе ұзындығы, ені, биіктігі, кальпашты бойынша текті).

Табиғат бурышын зерттеу, салыстыру, танысу, пыстықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-катаңас іс-әрекеті)

Балалардың үйге кайтуы (ата-ана парга көнсө)	«Балабакша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт обынның ата-ана пар тізімін дайындау.	Жоба көрінілдісін шыгарып, ата- ана парға нәтижесін хабарлау,	«Балабакша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт обынның ата-ана пар тізімін дайындау.
---	---	--	---

Тәсірғен адіскер: Сазанбаева ЖО

ТЭРБИЕЛДУ-БЛМ БЕРУ ПРОЦЕССИНД ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру уймы (батырлакта) / ЖПС «Күтпелік 2019» б/б

Топ: ереккөй «Күншүз» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарлық күршү көзөн: 23.03 - 29.03.2024ж.

Шелаготың аты жөні: Еңбасқа Аныр

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұра
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды кабылдау</p> <p>Ата-аналармен немесе баланын баска затты екілдермен көпес, әнгімелесу</p> <p>Балаңдардың дербес әрекеті (аз кимділді, үчел үеті ойыншары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау</p>			<p>Таны сузді: балаңдардың терісін, дене қызын, сыртқы көлбестің тексеру. Балаңдарды жақсы көпіл күймен карса алу және оларға көнайты жағтайды жасау. Баланың көніл қүйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (соғ.леуді ламыту)</p> <p>Балаңдың кабылдегі жайты әнгімелесу.</p>	

және басқалар)			
	<p>балаларлын жапырактарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; есімдіктерге үкшіті карауды тәрбиелу.</p> <p>Балаларды суару жақсартылған өз бетінше анықтауға үйрету (төптырақтың тусы мен күйіне, есімдіктерін пайдалуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>жетімді көмек корсетуге деген ынталы тәрбиелу;</p> <p>жұмыска деген жауапкершілік сезімін тәрбиелу,</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>тарғынға үстәу; жүү, кептіру, сұрту және орында көв.</p> <p>Ендеккорындықты, тарғынсәзкі көре білуді памыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты ламыту. Өз еңбекі мен баска адамдардың еңбетін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>КР. Гимнін орындауды.</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбисін калыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p>	<p>"Казак ою-ориентерінің орынны тап" диалогикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларға казақтың ото-ориентерін ақаралы, көз кесіннің (такия, етік, ылғасы, белдік, жағана, ортасына және он тастарын түтел жою</p>	<p>"Үсегі үсегі ойныны. "Дойбы".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың тәсілдерін, зейнін каблетін, зеректіке ламытады. Зеректіке бауылды.</p> <p>Ойынның максаты. Карсыласының жағына оқолы жапсыруға</p>
			<p>суланыз және күргатып салынып, ластаптап кезде оны сумен шайыныз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

"Онер алы - қызыл тіл". Максат-міндеттер: балаларды жаңылтапшармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен тусынп, тышауга үйрету.	кілемше) бөгіне дұрыс танлап, ориналастырып, безекінруге ынтаандыру;	немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (тәншімдік паддайлар)	Уйрету.
Сурет салудан ойын-жаттығу	колдан үсак моторикасын, ойлау кабілетін дамтату, казак үлгіткіз колендеріне кызыгуышылды арттыру. Шартты.	неге жүріс жолдарын бөгеп тастау. (тәншімдік паддайлар)	

<p>Ергенгілік жаттығу</p> <p>Жамбы замыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1.Бастапқы кальп; десе тік, аяқ алшак, секіртпел екі бұхтеп теменде ұстай.</p> <p>1 - он аякты үшінә коймы, секіртпелі жогары көтеру; 2 - бастапқы кальпка келу. Жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталаады.</p> <p>2. Бастапқы кальп; десе тік, аяқ алшак, секіртпені таменде ұстай.</p> <p>1 - секіртпені жогары ұстай; 2 - онда бұрыту; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы кальпка келу. Осы жаттығуды сол жаңка кайталау.</p> <p>Жаттығу 6 рет кайталаады.</p> <p>3. Бастапқы кальп; аякты алшак үстегі, отыру, секіртпені жогары ұстай.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аякты үшінә кою; 3 -4 - бастапқы кальпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталаады.</p> <p>4. Бастапқы кальп; тізмелі отырып, секіртпелі тометде ұстай.</p> <p>1 - 2 - он жамбаска отыру, секіртпені аллына шыгару; 3 - 4 - бастапқы кальп. Жаттығуды сол жаңа жамбаска кайталау. Жаттығу 5-</p>	<p>"Кебежени бәзендеру".</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды кебеже судбасын казактып оютарынын элсементтерімен безендіруге үйрету;</p> <p>тіктортбұрышты ортастана "Тышкан ізін", бұрынштарына "Балтансы", шеттеріне "Богақозі" салу және орналастыру техникасын кальыптастыру.</p>	

Нұсқа	Нұсқа	Нұсқа
Іш-әрекетке лайылдық	Тактаптар жаттау, өнерлерін көрсету; (сойлеуді ламыту және көркем әдебиет)	Түргалар жайлышу, әнгімелесу; (сойлеуді ламыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйлім жестесі бойынша чыныластырылға н іс-әрекет	Қазак тілі "Мұзыхалық аспаптар шеберханасы, Наурыз мерекесі." Максат-міндеттер. Балашарыны чынылдағы Наурыз мерекесі туралы Түсініктегі ламыту, Казақстан халықтарынын житіл мұзыхалық аспаптары туралы Түсініктегі кальптастыру; казактың үлттық аспаптары: домбыра, кобyz, сырнаймен тәпшілдерді балалайка, дутар	Дене шынықтыру "Кінді мергел деп санаймыз?" Максат-міндеттер: балаларды жүпін турлі бағытта жүргүрт; заттарды алыска делдел соң көмег пактыруға (3,5–6,5 метрлел кем емес) үйрету.
Мателдер жаттау. (сойлеуді ламыту және көркем әдебиет)	Мұзыка "Домбыра", (тысықтау) Максат-міндеттер: балаларлын домбыра туралы түсініктегіріп көңілтү; домбыраның дъбысын ажыратса білу кабілдегерін кальптастыру; ыргакты киммелдарды орынлай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Топқа ұтай жиналық". Максат-міндеттер: балаларды жетекшілік аудиузымен жүтіру; тимнастикада, кабырга боянынша жогары-төмен кезектескен каламмен ормелегүте үйрету.

жайлы түсінік беру;
музыкалық аспаптар
шеберінің ешбөгі
жайлы білімдерін
жайыптастыру.
Казактың үлгіләк
аспаптары мен
Казакстанда тұратын
оғе үлт
аспаптарының
штаулярын еске
сактауды үйрету;
ұлттық музыкалық
аспаптарын, казактың
ұлттық мәденистіне
деген
қызығушылыктарын
дашыту; аспаптардың
шыгаратын үндерін
дұбысыстау арқылы
артикуляцияларын
дашыту; есke сактау
кабілетін, ой-
өрістерін дашыту.
Казакстан
халықтарының
үлгілек мәдениетіне
деген достық карым-

<p>дамыту және коркем зәлебет) Такпак. Кок орманда кеп ағаш.</p> <p>Өскен жаксы арапас. Ен алемі жөнішіне Күс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балалардан назарын ах кайынға аудару.</p> <p>Көктем көлесімен ағаштардың шарындық көзөлшеси болатынын атап ету.</p> <p>Бул жағдай көктемде еріген кардаң сүйн тамыры арқылы жүттіл, шырын болінісі солан найда болатынын түсініліру.</p> <p>Ол көң бойты османдарден тагамын корыннын еруинен пайды болатын ерігіні.</p> <p>Балалардың</p>	<p>жарыбактар.</p> <p>Жаз болса жайнаш, сансыда ән салып, Құстар жүрген сайран.</p> <p>Бұл не? (Ағаш)</p> <p>Жазда жатсан – келенксіне алды, Қыста жатсан – жанын рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау, Ағаштар бур жарлы, одан кейін жаңыпрак шыкты, кейін гүлделі. Баска гүлдеген ағаштардың түлімен салыстыруду.</p> <p>Балаларды табигатты коргауға тәрбиесу арқылы олардың адемілігіне сүйсініру.</p> <p>Кимылты ойын. «Домалакты жерге</p>	<p>Баріміз де ер жетіп, Улсен жігіт боламыз.</p> <p>Бақылау. Терек – ағаштардан бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатка сүйсінуге тәрбислеу.</p> <p>Кимылты ойын. «Түйілген орамал», (Дене шынықтыру) Шенберең тұрып, екі колмен түйілген орамалды қатын алу, икемдіктерін арттыру. Ойын барысында достық және күрнәстір арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сактауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Табиғат бүркіншілдегі жұмыс. Көпшіл суару. Су бүркакпен жаңыпрактарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бүркіншілдегі гүлдерді суарту, бүркін шашу адісін үйрету. Улкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадактау. Еңбек штүгеге деген онды қатынаска тәрбислеу. (Еңбек дағдылары)</p> <p>Оз берімен ойындар.</p>
--	---	---

<p>Қызуттышлығы мен Кимылды ойын. «Орман лактарды, (дөне шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды үйдемдестерде болуп дастыу. Ойын шарты аркасын беріп турған, көс көлемен устасын тұран баланы қозағаға болмайтын айт. Ойынға деген қызығушылықты аргыру.</p> <p>Елбек. Ағаштын жан-жатын доғелестіп көпстү, еңбекке тәрбиелу. Жапы пайда үнін снбектенүте үйрету. (еңбек лагъллары) Өз бетімен ойнишар.</p>	<p>шынықтыру) Берілген дәлбес бойынша қасыкты сүйіспенешілігін озту. Касыкка кішкентай ломалак шарды салап түсірмей берілген жерге жеткізу, еттіккеп баулу.</p> <p>Елбек. Аландагы жұмыстар. Жасаған кус ұчасын ағашка орнату. (еңбек лагъллары)</p> <p>Өз бетімен ойнишар. (дөне шынықтыру) «Дөмпен ойнайды».</p>	<p>шынықтыру) кастерлед, опарды кутуғе тәрбиелеу. Кимылды ойын. «Жіпті котеру». (дөне шынықтыру) Жіппі бекітіл, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болж мәреке келіп, жіпті бірінші болып тарғыл алса, сол шашшандығы мен ептілігін дастыу.</p> <p>Елбек. (еңбек лагъллары)</p> <p>Табигат</p>
		<p>Балалардың ойын такырыбын өз бетінші тандап алуы, шыгармашылық каблеттерін, кимыл-әрекеттерін дастыу.</p>

	(депе шыныктыру)	
Бірлескен іс-әрекет барысында сраже мен тәргіл нормаларын белсенді колдана бүлгө ынталандыру.		
Серуениң оралу	Озин-ең кызымет көрсету лагдыларын: ез бегишиң киңу мен шешінул, тісін таразауды жетілдіру. Кітмдерді жинау, ішү, ересектің кемегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң күтілпелер, қалқапамдарды жуу, үстелі сұрту.	
Түкі ас	Гигиеналық лагдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық лагдыларды жетілдіру, тамактану, жұмын кезінде карапайым мінездүректің кальптастыру. Балаларды сыртқы көлбетін басылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты таразап жүзуңнанан кейін күрғатып сұртул, орамады орнына ітүл, таректы және кол орамалыды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану лагдыларын кальптастыру; ас касык пен шой касыкты, шашылшыны, майлықті дұрыс колдану; нанлы үтіппеу, тамакты ауызда жауып, шайнау, ауызда толтырып сойлемеу.	
Kөркем сөз	M. Жаманбаев "Екі кол". Колжұыштың касына, (алға карай жүрмелі) Келе калды бақан. Ыскылалы асқыра, (екі колдан алакандарын косып үйкейміз) Алаканды алакан. Каралы да сосын ол: (екі колдан алакандарын ашу) «Тап-таза» деп күанды. Кандай жасын, екі кол, (екі колын көрестеді)	бірімен карым-каталас жасад, оз ойларын органа салып, курдастарынын шешіміне кепіссеуілік білдіре білу, роллерге болу, ойыншылкты боліске бүлгө дагдыланыту.

Бірін-бірі жуалы. (ләнемізді оға бұру, екі алаканы үйкесу) (мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркем сөз)	Түсік үйкесі	«Ақылды етінші» ергестегің оқып беріл, балаларды үйнектету. (коркем зибнет)		
Біргіндеп Үйкесінан оғыту, шаралары	Үйкесінан балалар жатпы дамыту жаттыгуларының аз мөшерін орындауды. (2-3 минут тескте жатып жасалған гимнастика балалардың Жалпакбағаның айдан ату мақсатында ленсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдиларын орындау.	«Ақылды етінші» ергестегің оқып беріл, балаларды үйнектету. (коркем зибнет)	Үйкесінан балалар жатпы дамыту жаттыгуларының аз мөшерін орындауды. (2-3 минут тескте жатып жасалған гимнастика балалардың Жалпакбағаның айдан ату мақсатында ленсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдиларын орындау.	
Бесін ас		Таға және үкілді тәмакташу. Тәмакташу мәдениетін көліктастыру. Асты тауысын жеңуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)		
Балалардың дербес әрекеті (аз киммелді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптардың жаңе және	Математика негіздерін ойнан- жаттығу "Жинақта ариалған калың және жұка тактайшалар". Максат-міндеттер: балалардың оқо-өрек заттардың кальының тұраты білімдерін көпейту,	Коршаган оргамен тәнисудан ойнан- жаттығу "Шеберлер еті". Максат-міндеттер: турлерімнен таныстыра отырай, ото-өрек жомполегі мәліметтерді зейін көйшіл, мұжжит тыңдауға үйрету.	Коршаган оргамен тәнисудан ойнан- жаттығу "Төлдер". Максат-міндеттер: торг түлктік, толдерін бір-бірінен ақыратып, атай білуте үйрету.	Чылбыр ойын. Бес таң «Бестас» - оте коне дауірден келе жаткан, казак халқының үлгі ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалак тас немесе кейде бес асыл пайдаланылады. Ойынға катысадын адам санына шектеу койылмайды. Кемінде екі аламтап басталады. Ойынға катысушылар деңгелесе отырады. Ойнау ушін колға ееті, үстауға шығайтын тастар тандалып алышады.

<p>«Колымда не бар?»</p> <p>ойны.</p> <p>Максаты.</p> <p>Мынадай ұйымдарды</p> <p>пәсмұтау: ұйыл -</p> <p>кыска, жуан -</p> <p>жішке, үлкен - кім,</p> <p>он - сол; кеңістік</p> <p>түсінкі пысықтау,</p> <p>кимылды, тусіну</p> <p>сезімдерін ламыту.</p> <p>Керекі материалдар.</p> <p>Табиги материалдар:</p> <p>үсак тастар,</p> <p>жантактар,</p> <p>такшашар.</p> <p>Ойнанны мазмұны.</p> <p>Балалар колын</p> <p>арғына үстайды.</p> <p>Тәрбиеші онын</p> <p>колына үлкенлігі</p> <p>турлап, бірак тегі</p> <p>бірдей екі затты,</p> <p>мысалы, үлкен және</p> <p>кіші гасти үстегенді.</p> <p>Балалар колына</p> <p>карамастан, он</p>	<p>Максат-міндеттер:</p> <p>балалардың қозғалас</p> <p>бесепелілігін</p>	<p>елдері мен төлдері</p> <p>бар екі жүп суреттері</p> <p>араластырылыш</p> <p>учиникалы. Үстел</p> <p>дамытуда</p> <p>жалғастыру;</p> <p>ережелерді өз</p> <p>бетінше орындауга</p> <p>үйрету, үлттк</p> <p>облындарға деген</p> <p>қызыгуышылда</p> <p>тарбиеу.</p>	<p>(деме шынынтыру)</p>	<p>шынынтыру</p>	<p>шапырага тастайлы та, ішінен</p> <p>бір гасть таңдал агады. Айлан</p> <p>тасын жогары лактырып</p> <p>жіберіп, жерден бір гасть іші</p> <p>альп, лактырган тасын қайта</p> <p>қалып үлгеріп. Жердең алған</p> <p>тасын жаңына койып, сол</p> <p>тасімек, екінші, соңан соң</p> <p>үшінші, төртінші тастарды бір-</p> <p>бірлеп ішін алғып отырады.</p> <p>Бул ойнанның бірнеше тасілі</p> <p>бар.</p>	<p>(математика негіздері)</p>
---	---	---	--------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------------

Балалармен жеке жүмыс	Дилактикалық ойын: «Оргак атауына караң	M. Монтессори технологиясымен	«Кандай пініндер жасырынды?» дамытушы
көльпінде Улкен тас, сол көльпінде кіші тас бар екенин айтуға тиіс. Балалар онын жауабынын дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланын көльни жуандығы бірдей, үйнендігі артурулға екі таяқша немесе жуандығы артурулға, үзінділәп үстеганды.	Топ алдана шакырылған арбор бала бір-біrine үксас 2-3 жаттығу орындаиды.	Елкандай кателік жібермесеген балалар женимшаздар болып есептеледі.	«Кандай пініндер жасырынды?» дамытушы

төлпастыры Максат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатын түсінеді. (сойлеуді дамыту, казак тілі)	Максат-міндеттер: Геометриялық пішіндермен ер түрі кұрастыру жарымстарын жүргізеді. (Математика шегілері, сойлеуді дамыту)	жаттығуы. Максат-міндеттері. Түстер мен пішіндерлі қабылдаудың; зерттіп, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Күралдар: калемлері бірақ геометриялық пішіндердің түрі түсті молельдері; Чибұрыш, лейтесек, шаршыл. Барысы. Педагог: - Балалар, пішіндер сөндөрмен бірге тыбылмак ойнайды. Кантай пішіндер тығынандарын аїтаяқшы. Педагог көзінен түстері болек екі немесе уш пішінде бір-бірінің артына жасырауды. Балалар пішіндердің көрінген	кіндың және диалогтік сөйлеудін дамыту. Педагог балаларға жұмбак жасырауды. Керек сапта тересін. Елге сәлем бересін. (Телефон.) Педагог ер көмандадан екі башанды шақырауды. Әр жуп үшін жағдай мен әнгіме такырыбы үсінілділі. Жұп карсыласа комантапардың мүшелерінен тұрапы. 1. Досынды туган күнімен күттактау. 2. Тәрбиешіге балабақшага не үтпін көтмегендің түсінірү. 3. Досынды сирғанак тебуге шақыру. 4. Жана достармен танысу. 5. Досынның сүйкіті ойыншылын сыйылышы алғанын үшін кешірім сұрау. (сойлеуді дамыту)
---	---	--	---

	<i>Карын .Р</i> <i>Сагжы .А</i>	<i>Берік .Д</i> <i>Жүргін .А</i>	<i>Мұхам .Р</i> <i>Дишибай .Ә</i>
Серуенге дайындауда	Максат-міндеттер: - кімді дұрыс бүктеп салуға, ішуге, аяқ-кімді түзу жоға машықтауды;	Бүрштегі бұрыштары мен қыларына қарал, пішіндерді атауларын атайды.	
Серуен Серуенен оралу	Түсікі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган органды танысу, сойлеуді дамьгу, көркем адебиет) Озіне-озі қызымет көрсету даттыларын: өз бетінше кіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ішү, ересектің кемегімен оларды тазалау, күреку. Бейнелеу әрекетін сон күтіларды, қылқапамдарды жуу, үстелі сұрту.	Бүрштегі бұрыштары мен қыларына қарал, пішіндерді атауларын атайды.	
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бүршінде: откес тасырылтар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеңдерді есте жаңытуру, кейінкерлердің сездерін кайталау. (карым-катьнас іс-әрекеті)	Бүрштегі бұрыштары мен қыларына қарал, пішіндерді атауларын атайды.	
	Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелегендегі катысушының түсінікті сұрақтар жоға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әнгіме айтуда үйрету: затты, суретті өз бетінше карал, сипаттауда, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйілділіктерінде үйрету. Балалардың әнгімелер курастыруға, шыгармалардың, ертеңдердің қызықты үйнеділдерін кайталау айтуда, бейнеленес заттар, күбылыстар, оқиғалар туралы акларды талқылауда баулу. Қыска тақлактар мен санамактар, арекет, кітаптардың жағындағы айтуларды үйрету. Таныс әртекелер мен шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін жаңылтапштарды жағка айтуларды үйрету. Сюжетті эмоционалды қылыштардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін және мазмұны өз бетінше кайталауда айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қылыштардың мазмұны бойынша жаңылтапштарды жағка айтуларды үйрету. Шешендейке, сөз оперіне үйрету. Өдеби шыгармада кейінкерлердің дауасы ыргасы мен мәнерлігін оларға елкесте, жеткізуі үйрету. Шешендейке, сөз оперіне		

баулу, халык аудз зәлебиеті шыгармалармен таныстыру, санамак, жаңылтап айту, жұбак шепту, айтыс енеріне баулу. Бүрлиниң таныс немесе бейтаныс ергегілер мен шыгармаларлын мазмұны иллюстрилатар бойынша кайталап айтуға, ез бөтінше ретімен қайталап айтуға, езінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме крастыруға, ойыншылтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейнің және одан кейінгі оған кийгіні ойлағанда табуға баулу.

Музыкальк аспаттармен ойындар. Ертегілікке дайындық. (музыка)

Балаларды монерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтулы кальптастыру (ре-ти бірінші оқтаса шегінде). Кыска музыкальк фразалар арасында таныс атулы ламыту. Өңеді таға және солдерлі анық айтуға, музыканын сипатын жеткізсінде үйрету. Аспаттын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешін көмегімен).

Өнер бүршильда жана жыл такырыбында сурет салу, жасыру, мүсіндеу. (шыгармашылық іс-әрекет, бейнесеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, об-орнекі орталастыру, элементтер бірізділігін, спарттын арасындағы

арасашынкілттарлық сактау, 2-3 элементтердің түсі мен пішіні бойынша үтігік оюндарлы ашық Түстермен кезектестіру дағылдарын

кальптастыру. Қазак халқының сәндік-жолдастырылған өнері тұратын білімдерін көнегіту. Қазак халқының сәндік-жолдастырылған өнерінен, киіз үй оның жабылқтарымен, сандық, кебежемен, коржымен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден

әзірлеңген ото-орнектердің жолдаука бірілілігін ескере отырып, жасыру дағылдарын кальптастыру. Ертегілер мен коршаган өмір

такырыптарына скюжеттік композициялар күру, ұжымдақ жаңыстардың орындауда миндетмелердің өзара болғасу.

Логикалық ойындар, басқа тырьғыштар, санамактар, домино ойыншары. Шынықтау. (тапымдық іс-әрекет, үргесу шарық іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (деңгелек, үшбұрыш, торбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап айтуға үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипат сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сан есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзынлау-қысқалау, көңілеу-тартау, жогары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биктігі, калыңдығы бойынша тен).

Табиғат бүршильдин зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-калынас іс-әрекеті)

Балаларлық үйге кайтуы (ата- аналарга көнек)	Әрбір баланың тарбисе жайында	Баланың кабілеті жайлы әншімелесу. әншімелесу.	"Үйде демалысты капай откізу керек" нәтижесін хабарлау.	Жоба корытынсын шыгарып, ата-аналарга
--	----------------------------------	--	---	--