

Бекітемін:

ЖШС «Кұлышак 2019» штаттық балабақшасы  
менгеруші Молдыбай.С.К.



2024-2025 оқу жылының ортаңғы «Балбек» тобының  
қазақ тілі мұғалімінің күнтізбелік жоспары

Көзіңің оқытушысынан күтібенік-тыңырылтық жаһары

Білм беру үйлем (бапбактк / ЖПС «Ақмолинск 2019» бб

Топ: органы «Балбебек» Топ

Балдарлық жыныс: З жастың балдар

Жоспарлық күршілік көзөй: 2024-2025 оку жылы.

№	ҰЗ такырыбы	ҰЗ мәселе	Сөйле жұмыс	Күрделі- жазылттар	Отын мен жеткізулер	Сағат саны	Күні	
1	"Балабакшы сақат", "Кел, тапқасын!"	Казак тілін тиепді, түсінуге, қыбылды алуға үйрету, сөрек алмопын үткесі бойнаш амондасуды, көпласуды, езіп тапқастыруды білдіретін сөздердің түсініп, колдана шыны, сөздердегі дауыстар лабыстарады жүрге айтуға жеткізу.	Сөзлік жұмыс. Бағыттыстырыл пәнненеуді дастыту. Сөйлеудік грамматикалы күрүлымын дастыту.	Сөзлік корыны кеңесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу. "Семейстсіз бө", "сай болжың", "балабакшы", "топ", "топ бөлмендер", "шығағтар", "біннаныктар" "топ оржелері".	Күмешек Даана. Серіту сөзите арналған ортади тәсілде ырқакты ауын. Балабакшынын, музыка заңынын, спорт заңынын демонстрациялық суреттері.	Күмешек Даана. Гажайын ест. Күмешек Даана балашыратен тапқастыру. "Балабакшымен тапқастыру" такырыбында етілд материялдарын ұстану. Балабакша ішіне сақат.	"Кел , сәлемдесей!"" жатынуы. Гажайын ест. Күмешек Даана	1
		Серіту сөзі: "Ойнаптыңдар әні" "Нени хайла коымы?" дидактикалық						

				оныны. Көркем сөз "Балабакшы". Өлеңін мәнерлелеп оку, кайталағу. Кейіпкермен кошасу. Ойын рефлексиясы "Смайлук".		
2 "Сәлем - сездін аинасы. Кел, тансайык!"	Казак тін тұлдап, түснуге, қабылтай алуға үйрету, ересек аламның үлгісі бойынша амандасулы, коштасулы, озін тансытурулы білдіретін сездерді түсініп, колдана алапы, сездердегі дауысты лыбыстарды дұрыс айтуда жоттықтыру.	Сәлік жұмыс. Байланыстыры п сейлеуді дамарту.	Сәлік корына Киңліфоның мен сез тіркестерін енізу. "салемдесіз бे", "сая бояныз", "менің естімі", "бул мен". Кол аинасы.	Күңгірдік Дананың жаттығуы. Факайып сат. Конакка Күңгірдік Дана келеді. "Күңгірдік Дананың әні" тақпашы менерлеп оку. Күңгірдік арқылы балалармен әншімелесу, қарым- қатынаска түсу. "Біз калам басамыз, біз үлкен бол есеміз" сергігүү сөзі. "Мениң штам кім?" сөздік жаттығуы. Кейіпкермен	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Факайып сат. Конакка Күңгірдік Дана келеді. "Күңгірдік Дананың әні" тақпашы менерлеп оку. Күңгірдік арқылы балалармен әншімелесу, қарым- қатынаска түсу. "Біз калам басамыз, біз үлкен бол есеміз" сергігүү сөзі. "Мениң штам кім?" сөздік жаттығуы. Кейіпкермен	1

				көшілесу Кімбыл-котаңыс жаттыгуы.			
3	"Үй жануарлар және онны төлдері".	Казак тілін тыңдалғусынде, көбүнчелік алуға үйрету. Балаларды әдебиे тәнес ертеғін айтты беруге ынталаптыру. Жұрнактар мен жалғаударды дұрыс колдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын есте сахтауга, карама-карасы магнитын сөздерді (үлкен- кіші) ажыраты біту дағдыларын калыптастыру; жануарлар мен олардан төлдері қалай пыбыстырыла туралы білімдерін бекіту.	Сөзлік жұмыс. Сейлеудін лыбыстық мәдениеті. Байланыстары п соғиенеуді дастыту. Сейнеудін грамматикалық күрьзілімін дамыту. Сөзлік "бога - богакан", "лак - шұнқар кулак", "бұзау - бұрауқан", "кулан - култыншак".	Сөзлік корынна бейнесі; мен сез тіркестерін енгізу, "хозы - жануарлар мен олардын төлдері, үйі, жануарлар молелі бейнеленген иллюстрациялар. "Не калай жүрел?" серпіту сәті. "Не артык?" дилактикалық ойнана. "Байқамшы бол!" лыбыстық ойнана. "Төлдерді тамактастыры" тәнес алу жаттыгуы. Кейінкермен кошласу. "Кок шыныда лемалда"	Шырма, ит бейнесі; «Тышкан, ит және мысық» үстел театры, жануарлар мен олардын төлдері, үйі, жануарлар молелі бейнеленген иллюстрациялар. "Не калай жүрел?" серпіту сәті. "Не артык?" дилактикалық оийнана. "Байқамшы бол!" лыбыстық оийнана. "Төлдерді тамактастыры" тәнес алу жаттыгуы. Кейінкермен кошласу. "Кок шыныда лемалда"	"Кел, салемдесеңік!" Жұмбак жасыру. Сурет бойынша сұрак-жауап. "Тышкан, ит және мысық" ергесіci, "Енесін тап" дилактикалық оийнана. "Не артык?" дилактикалық оийнана.	1

				рефлексисын.			
4	"Ойныштары м көп женил. Барын жақса коремін!".	Казак тіңи тыладап, түсінуге үйрету, ойыншыларды атаяу, ерсек адамдардын өткінше жауап беру, өз өткінші билдіре білуге, сұрақтарға жауап беру алу; сөздердегі дауысты лібистарды, онын ішінде казак тілінің төл лібистарын дүрыс лібистауға үйрету.	Сөзлік жұмыс: Сөйлеудін лібистік жадениет. Бағланыстары п сойлеуді дамыту.  Келесі сөз тіркестерін жолдан отырып "ма, ала той", "біз оиналдык" сөздік коріндердін белсендіру.	Ішінде Сөзлік корында келесі сөздерді енгізу, "ойныштар" "текие", "дол", "коян".  Дана, коян, текие, машина. Бейнеролик: ломалап жеткен дол, хок хойлек жиген күлірлак куниң суретін бейнесдейді. жолмен білсекіл. Гажайып сәттіт. аудиожазбасы, сер гиту сөтіне арналған ораша тәмітегі ырқасты әүсн жасабысы. Манипуляция арналған ойныштың.	Ішінде ойныштарды бар жаттыгуы Гажайып сәт. Кіріспе әнгіме. "Кораптын ішінде не бар?" дидактикалық ойнаны. "Бізбен брге ойнаныларды" сергіту сәті. "Не алып кетті?" жаттыгуды. "Ма... ала гой" жаттыгуды. Көркем сөз. "Дол ломалап ломалак". "Ойныштар шаршады" рефлексисын.	"Кел, сәлемдессілік!" Гажайып сәт. Кіріспе әнгіме. "Кораптын ішінде не бар?" дидактикалық ойнаны. "Бізбен брге ойнаныларды" сергіту сәті. "Не алып кетті?" жаттыгуды. "Ма... ала гой" жаттыгуды. Көркем сөз. "Дол ломалап ломалак". "Ойныштар шаршады" рефлексисын.	1
5	"Алтын күн. Сап - сары	Казак тілін тыладауға, күнін табиғат, күнгі етбен	Сөзлік жұмыс: Сөзлік корында келесі сөздерді	Сықырлы ауенин аудиожазбасы,	"Кел, сәлемдессілік!" жаттыгуды	1	



6 "Не жайып оседі?", Кокеністер мен жемістердің жемістер. Түстерәлекі",	Казак тілін тыңдауга, кокеністер мен жемістердің атауларын есте сактауда және отарды бір бірінен ақыратада белуге, кокеністер мен жемістерге тән түстерді атауда үйрету, тақырып бойынша фонистикалық сезілік ойнандарды ойнау барысында ересек адамның отінішін, сезін тусын.	Сөздік жарыс. Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті. Бағынныстары п сейлеудің дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік жарыс келесі сездердің шудиожабасы, серітігүү сәнғие енізу "алма", "алмұрт", "апельсин", "кыланак", "киир", "сәбіз". Келесі сез түркестерін көттана отарын "бакшада оседі", "бакта оседі" сезілік корларын белсендіруду.	Сөздік жарыс келесі сездердің шудиожабасы, серітігүү сәнғие енізу "алма", арналған ортада темітегі ыңғакты ауен жазбасы. Ойнанындағы жүргізілген жағдайларда жемістер мен жемістер (сәбіз, киир, алма, алмұрт, апельсин) тиелген ойнаны. Көркем сез. "Киир, жүк көлігін демонстрациялық суреті. Кокеністер мен жемістердің (сәбіз, киир, кыланак) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин). Мұляждары.	Сөздік жарыс келесі сездердің шудиожабасы, серітігүү сәнғие енізу "алма", арналған ортада темітегі ыңғакты ауен жазбасы. Ойнанындағы жүргізілген жағдайларда жемістер мен жемістер (сәбіз, киир, алма, алмұрт, апельсин) тиелген ойнаны. Көркем сез. "Киир, жүк көлігін демонстрациялық суреті. Кокеністер мен жемістердің (сәбіз, киир, кыланак) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин). Мұляждары.
---	--	---	---	--	--

7	"Нан дастархана келай келеді?".	Казак тілін тыңдауга, тиқырып бойынша фонетикалық сездіс оғындарды ойнау барысында ересек адамның оттішін. Сөзін түсіну, наанның дастарханага келүү жолы турағы білмдерін көпшілестіру.	Сөздік жүмыс. Сөйлеудін либастық мөлдіреті. Байланыстыры пәннелерді пәннелерді жүргізу. "Билдір", "ни" "аныктері", "үн", "егін". Көлесі сез тіркестерін колдана к күршілдік	Ойыншык кеңесі сезлерді еңгізу. "Билдір", "ни" "аныктері", "үн", "егін". Көлесі сез тіркестерін колдана к күршілдік	Жасыл түсті папіро (А4 - А3) Заттық суреттер (оғынға ізкіштілдік күштіл) 1/4 А4 өтпемді: сәбіз, қызанак, кияр, алма, алмұрт, алельсін. Үн түсті папіроны түстерімен: жасыл, жасыл, тоқсарыл тұра сақкес келетін көкністер мен жемістер.

7 "Нан дастархана калад келеді?"	Казак тілін тыңдауға, тәжірыш бойынша фонетикалық сөздік ойнандырылған ойнану барысында ерсек адамнан өтініп, сөзін түсіну, нағынан дастархана келу жолы туралы блімлерін көлшастыру.	Сөздік жазумыс. Сөйлеудін дастық мәдениеті. Байланыстыры пәннендеуіді	Сөздік корапта келесі сөздерді еңізу: "былай", "нан" "ұн", "егін". Келесі сез дамыту. Сейбесуді грамматикада күрьиштімдік отырып "егін	"Кел, салемдесейік!" Ойнанып Бауырсак, сүреттер : коян, касқыр, ало, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа тәмірлі ырлакты әүен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық аламыз".	"Кел, салемдесейік!" Жаттығуы Жұмбак жасыру. (Бауырсак) "Бауырсак" ерлерің жепісімен шалог ойнны. Сергіту сәті. "Былайтын дөйн	1

дамыту.	<p>ereñi", "егиң орады", "диңменге тарғады" сөздік корларын белсендіру.</p> <p>Казак тілін түсінуге, "куз" сөзін көлдәпшіл, септік жалғаулардын езгерте отырып каратайтын соң тұрғестерін күрауға, күстардын атын атауга, табигат құбыльстыры туралы шағын төргө жолдау</p>	<p>- сюжеттік суреттер: жерді жыртып жаткан, билай сейіп жаткан, билай, ын естіп келе жаткан, масак теріп жастын, үн тартып жаткан, наң пісіріп жаткан суреттер.</p> <p>"Үшінші арғын" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір картонка да: наң, токаш, шүзкік; екінші картонка да: печенье, батон, сут т.с.с.</p> <p>Сөздік жөрніс. Байланыстарды пәннелердің аудиомағазасы ("Куз жөлді"). Сурет көрсету.</p> <p>Сойлеудің грамматикалық түселі": Келесі күрьыштаманы аудиожазбасы:</p>	<p>"Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойны.</p> <p>"Ушінші арғын" дидактикалық ойны.</p> <p>Артикуляциялық життықу. Кейіпкермен колгасу.</p> <p>Ойны рефлексиясы.</p>
8	"Алтын күз. Жыл күстары".	<p>Сөздік жөрніс. Байланыстарды пәннелердің аудиомағазасы ("Куз жөлді"). Сурет көрсету.</p> <p>"Конакта күз келді". Піешіл жүргізу: күз келді"</p>	<p>"Кел, солемдесейік!"</p> <p>1</p>

<p>олен жолдарын айту даркылы жыл мезгіліне, жабыраға, жауган жапырактарға деген кирал-жапыланасын билдруге үйрету.</p>	<p>дамату.</p>
<p>колдана отырып "жант ыр тымшылары тамады", "жапырактар, ұшыптар" сөздік коридорын белсендіру.</p>	<p>дала жыны, коксқи- жапалак. Демонстрациялык суреттер: дала козы, кекек, жапалак. Күнгі ағаштар. Түсіп жаткан жапырактар бейнеленген күнгі бейненің сурегі. Күз тұралы бейнеролик.. "Күз" такырыбында мнемокарточкала р (маркер). Әр балага кагалан кылған екі - еki жапырактар; бұрынғай еki сары немесе бір токсары жапырактар. Жапырактар жинауга арнаптап шөлек.</p>
	<p>ханшаійым сыбырлап". Күз тұралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әнгімесі. Мнемокарточкаларга сүйеніп әнгіме бойынша диалог жатыруды: "Жапырак тар, ұшыптар" серргің сәті. Саусак жаттығуы "Жаңбыр". Кипылларды орынлат, сөздерге ілесіп кайттау жыттығуы. Конгасу расімі. "Жапырактарды жинайык" рефлексиясы.</p>

<p>о "Күгіл жаңбыр".</p> <p>Казик тілінде жаңбыр түркілердің атауларын атауға үйрету; еңбектер мен көсемше, зат есімдердің жаңбырын, жаңырақтардың жауғанын, жаңырақтардың түсүн білдіретін сөз тіркестерін күргү, зат есімдердің сөз тіркестерін дамту.</p>	<p>Сөздік жаңбыр.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Байланыстырып пәйдеуді</p>	<p>Сөзлік хорына келесі сөздерді енгизу, "күз", "жаңбыр", "несер". Келесі сөз тіркестерін колдана отырып" жаңырақтар сараады", "жаңбыр жауалы", "кустар үшін кетеді" сөзлік корларды белсендірү.</p>	<p>"Күз", "Жаңбыр" жаңбырындағы демонстриялым "жаңбыр", суреттер, "жаңбырдың жаңбырдың олесін оку. "Күз, күз, күз келіп".</p> <p>Гажайып сәт.</p> <p>Тыныс ату жаттыгуна аттракционы. Саусақ жаттыгуды: "Қызықты серуен" (сөздерді ілесіп айтуды).</p> <p>Серпіту сөті. "Тырас - тырас біздерге..." "Жалғастырып айт" лидастикалым ойнана.</p> <p>Шагын тәжірибе.</p> <p>"Жаңбыр жауғызып көреік".</p> <p>M. Makataev тін</p>
--	--	--	---

			тапшылардын сайын			
10 "Жола даңыдал...". Компьютер. Түстөр алмашы.".	Казак тініше көп түрлерінің аттуларайт, негізгі түстерін тидал, атауга үйрету; еңстіктер мен косемше, зат есімдердің жомасымен жолаңыздардың біліктегін сез түркестерін қоруға, зат есіммен саны есімдерлер соң тіркесін қоруға үйрету, жолаңыздардың жору амалдарын бере алғынан бұныңдарды айтуға үйрету.	Соңғы ажырас. Сөйкесуудің кеңесі солдердің либистіләк мәдениеті. Байтапастарда пәннелерде біліктегі сез түркестерін қорыту. Аттың дамыту.	Жолда келе жатқан көп туралы бейнеролик. Заттың сез түркестерін көздең сүреттер: машина, жүгір көпі. Ушак, "сары автобус", "жылал машина", "жасал көмө" саңдақ корларды белсендіру.	"Кел, салемдесейк!" Комедегі жолаңыздар көзіндең жаңаңда жасқана бейнеролик корсету. Корком соң. Жұмыбыл жасыну (жолаңыздар, машинадар). Сүреттер негізінде жолаңыздар туралы әнгіме. "Минниналар жүрелі, жүреді" ын- ишарадын корсету арқылы сездақ жаттыгуы. "Сенде не бар?" "Конақтар иесен жеті?" сергітүү өті (артикуляциялық жаттыгу). "Не артык?" дамытуышылай	"Кел, салемдесейк!" Комедегі жолаңыздар көзіндең жаңаңда жасқана бейнеролик корсету. "Кел, салемдесейк!" Конақтар иесен жеті?" сергітүү өті (артикуляциялық жаттыгу).	1

11	"Жабайы андарлын қыска дайындығы. Көз тонын неге аұстырылады?". Білдір	Орманда жекелейтін жабайы жануарлар туралы білімді терендегүте және жалпызыга нұктап ету, күз мезгіліне тән белгілермен таныстыруды жатластыру, жиғайтапнатып жакеті сөздер мен соғ түркестерін тонын аұстырылады", "шо уйқаға	Сөздік азымыс. Байланыстыры п сөйлемді дамыту.	Сөзік корына кеlesі сөздерді саныу, "көз", "түлкі", "шо", Келесі соғ түркестерін колдана отырып" көз тонын аұстырылады", "шо уйқаға	Ақпараттық сәнімділік. Тыныс алу жатыгуы жатыгуына арналған бүлттар, диапазонда біліктілік ойнана арналған сүреттер, корсеткіш. Арналған көзниң жекелейтін жабайы жануарлар туралы білімді терендегүте және жалпызыга нұктап ету, күз мезгіліне тән белгілермен таныстыруды жатластыру, жиғайтапнатып жакеті сөздер мен соғ түркестерін тонын аұстырылады", "шо уйқаға	жапырақ, қызыл машина, сары лимон; токсары себіз, жасыл кеме, токсара аспельсин, токсара томенгі (ш) көйлек. Сергіту сәтіне арналған органды тәміртегі ыргакты әүен жисебасты. Заттық таратпалы сүреттер (1/4 A4); машини, автобус, паровоз, кеме, үшак.	Ақпараттық жатыгуы Мультиплекс үзінді көрсету негізінде антимелету. Көз туралы акпараттық сәнім корсету негізінде такталған жаттыгу. "Мен сәбізі сүйсімін".	"Кел, сәлемдесейбік!" 1

12 "Орманда жалғыз көліктер мекендейтін?", "Жабайы аңдар", "Уйшік") жекеят тиңдауға, таныс жабайы аңдардан атауларына сүйнен отырып, мәзмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиекталынған жақтадынның сөздер мен сөз тіркестерін (казак тілінде) есте сактау, оларға дұрыс колдана білуге үйрету.	Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сактауға, ертегін ("Сәулеттің үйшік") жекеят тиңдауға, таныс жабайы аңдардан атауларына сүйнен отырып, мәзмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиекталынған жақтадынның сөздер мен сөз тіркестерін (казак тілінде) есте сактау, оларға дұрыс колдана білуге үйрету.	Сөздік жаңыс: Сәлік жорған жүрелі" сөздік корларын белсендеру.	"Жаталы", "Каскыр жорған жүрелі" сөздік корларын белсендеру.

13 "Қыс қалығы". Казак тініде қыс мерзінің жалғыз мөрзімі ретінде жатылу жөне жүйегеу, қыс мәзгілі турағы бітімдерін көңілтү. Қысқы іс-шаралар тек қыс мәзгіліне тән деген түсінкілерін бекіту. Қоркем сез архалы бағалардан сәйлеуді жадандыру. Сұраптарға әулюс жауап беру көрсеткін үйретуді жағасыруду.	Сөздік жүмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстары пән сөйкесуді заманту.	Сөздік корана желсі сөздерді аудиожабасы, слайд материалдары, «Келесі сез тұркестерін колпап отырып "ак", "сұлак", "үлпілек", "жігерсарайым", "жылтыр", "күмістей", "қыттырлак", "жұмсақ", "ерілі" сөздік	Сергіту өткінің ариналған орталық темперті ыргакты ауен жасбасы. Көрсеткіш. «Сүлгетті үшінші» ертеңінің мазмұны бойынша тақырыптық суреттер.	"Кай да жасырынған?" диалогикалық ойыны. "Тыныштық" рефлексиясы.

корпоративны безсендайру.	ойынша арналған суреттер.	милдактиналык ойынни.	"Калын карлын астында не жатыр?"	
14 "Ұйдан көркі нет?", "Жіңіншілдір", "Атот, не узинің көзжеттілік түсеме білуге үйрету,	"Айрымашылғы и тап", дилдактиналык ойынша арналған әр балага А4 форматтагы кінада бір абириамашылғы тап бар бірлесі екі суреттер. Балалардан санына сай жыныргұла арташам жүргіз суреттер. Егер ақсалаты сағустыруға арташам суреттер жүгіорры.	"Айрымашылғы тап" дилдактиналык ойыны. Артикуляциялык жаттыгу. "Әлемі кәр түйіршіктері" рефлексиясы	Серіту сөті "Аюол".	
	Сөзлік жүмыс. Байланыстырыл и соғынуди жазылу. Сөйлесуін. Грамматикалы	Сөзлік жүмыс Казахстан Республикасының жетекші солдерді сигізу, "әнтурал", "жінеш", "көрсет"	"Кел, сәлемдесей!" Казахстан Республикасының жетекші солдерді сигізу, аудиомақбаспас, сергіу сөзіне арналған орталық Әмбраноны	1

сұрақтарғи біртұтас жауап беру немесе солдеудің дұрыс үлгілерін кайталау аркылы диалогта түсу кабінеттерін дамыту.

К күрілімнін

(госек орал),  
"орындақ",  
Келесі соң

тұрғастерін

колдан

отырып

"Білділ епіміз

Казакстан",

"Учел басынға

тамақтайны",

"Орындаққа

отырады",

"Көреуетке

жатын",

("госеккес

жатады")

сөздік

корларын

белсендіру,

Демонстрациялар

жетек суреттер:

Учел, орындақ,

Көреует (госек),

шқаф, ливай,

"Жітін"

демонстрациялар

сәккеттік сурет

(учел, орындақ,

Көреует (госек),

шқаф, ливай). Ас

төмтегі шрагтағы  
ауден жасбасы;

Көрсеткіш.

Демонстрациялар

суреттер:

Казакстанын

алғашқылар

корысат; казының

негізгі нақандары

бар Нұр-сұлтан

жетекшілік

коринци.

Бағыткеректіл

Бейнесі. Еркекан

ожеңіл

демонстрациялар

суреті.

Демонстрациялар

жетек суреттер:

Учел, орындақ,

Көреует (госек),

шқаф, ливай,

"Жітін"

демонстрациялар

сәккеттік сурет

(учел, орындақ,

Көреует (госек),

шқаф, ливай). Ас

орындау. Суреттер

бойынша

Мемлекеттік рамздар

туралы краталым

оғимеледу.

Казакстан туралы

суреттер сериясын

жетекшіліктері.

Гажайып сәр.

"Удае не бар?" сөзік

жаттыгуы.

Серіту сәті

"Бағыткерек сиякты".

"Кажет, кажет емес"

жаттыгуы. Жауаптарда

ы пантомима,

кайталау арқылы

білдіру.

Кейінкермен

коштасу.

"Сенде не бар?"

Речефлексисти.

15 "Шыршаның бастын кешкендері".	<p>Ересек алымның комегімен шаян олел жаттауға , жаттау бирсында мазмұнына деген жарым-катьнасын жеткізу білуге үйрету; қолак тіндеп хыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін көнітту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; қоркем сөз арқыла балдардың сөйлеуді жақындыру. Сұрақтарға дұрас жауап беру көрекітін үйретуді жеткастыру.</p>	<p>Сөздік жүргас Сейдеудің дайыстық Байланыстары пәнненеуді дамату.</p> <p>Сөзлік қорында келесі сөздерді енгізу, "қыс", "кәр", "ааз", Келесі сез тіркестерін колдана отырып "жано жағ", "шыршы", "акқола" сөздік корпорын белсендізу.</p> <p>Көлемде сүреттер бекітілген.</p> <p>"Көленкесін тап" дидактикалық ойынша арналған пәнненің таңынан</p>	<p>Сөзлік қорында кар "обынна арналған жағында жеткізу; қолак тіндеп хыс мезгілінде үйрету; қолак тіндеп хыс мезгілінде үйрету; қолак тіндеп хыс мезгілінде үйрету; қолак тіндеп хыс мезгілінде үйрету;</p> <p>"Сиқырлы үтпа жаттығу" Шатык шебері. "Бакшамызға барында" Е. Отегілеуулы. "Сиқырлы үтпа кәр" ліпактық ойынны.</p> <p>Көркем сез. "Жана үшінші - қаскадың жыл!" тақтагы монерлел оку. "Көленкесін тап" дидактикалық ойынны.</p> <p>Сергіту сөті "Жана жыл" "Қысқы бейне" дидактикалық ойынны.</p> <p>Артикуляциялық жағтығу.</p>	<p>үй және жатын белгелеріндегі жиналадыры дұрас және көте орналастырган сүреттер сериясы.</p>	<p>"Кел, сәләделесең!"</p>	1

16	"Дана каше шыгу үшін не кінеді?" Кімдер"	Ерсек аламның кемегімен шагын елең жаттауға, жаттау бартысында мазмұннаң деген карім-катаңнасын жеткізе блуге үйрету; ойын жаддайтына және жыл мезгіліне байланысты кім атауларын дұрыс айтуга (атайга) үйрету; жаттап атап ойыншылк атауларын бекіту.	Сәзіл жұмыс. Байланыстыры п сейбеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикалы құрьылымын дамыту.	Сәзіл корыны санырының аудиожазбысы, сөргіту сәтініс арналған органи тәмтігеті ырлакты аудиожазбасы. Көрсеткіш тіркестерін колдана отырат "серуенге кісеміз", "көңіраудар сынғырлайты" "әдемі	Көңірау санырының аудиожазбысы, сөргіту сәтініс арналған органи тәмтігеті ырлакты аудиожазбасы. Көрсеткіш (мендер). Күаршак Даны. Күаршакқа арналған түрлі қыстых кім турлери немесе кімдер мен аз	жана жылдық шыршаларды келенеселері, Әр балага арналған «Кысқа бейнес» дидактикалық ойынна арналған әртүрлі геометриялық пішіндер.	"Кел, салемдесеңің!" жаттығу Көркем төз. "Көңіраулар саныры" тақшалы менерлеп оку. "Жана жыл келді" диалогі. Тандажайп сәт. Конакка күаршак Дананың келуі. "Дана даңға не кін шығалы?" дидактикалық ойыны "Шашын кім" сөргіту сәті	Кейіндермен коитасу.	1

шыриа" сөзлік корлірін белсендіру.	кімдердің заттық сүреттері. Кімдерге арналған безендірілген корап. Әр балага арнаптап шырышаның бейнесі, шыриа бейнесін бәзеніруге арналған ойыншыктар жинағы (1/12A4): шар, дол, куыршақ, күс, коң, ақо, алма, алмұрт, машина (хөлік)	"Шыршана" безендірілік" (сөзлік- тәжірибелік) жаттыгуы. "Біз отырмын үчімей" рефлексист				
17 "Қыстагы ойын-сауық турлері".	Кар сияқты табигит кубыныстары жайында, қыстагы ойын турлері туралы білімдерін көнегейту; жағымды коңл-куйларін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, сөзсеки обиғіларын сөзіп	Сөздік жұмыс. Бағдарының пәннелерде дамыту.	Сөздік жұмыс. Сөздік жорығы кеңесі сөздерді сөзгіу "шата тебү", "шанғы тебү", "сырганай" (егестік), Сергіту сөзіне	Күйіншік Даңа, қыстагы келгеннін білдіретін коңл- куйлі жеткілістін ауценін аудиожақтасты.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттыгуы Гаясіншіл сөз, "Данының кімдерін ата!" дидактикалық ойни.	1

18	"Кыс бізben жар аттысын ойнайды. Кыс жыл мәзгілі".	Жар сиякты табигат күбіншістары жайында шағын олесі жолидын кийтілауға, айқтаң айтуға үйрету; жағамдағы көніл-күйлерін беліруге үйрету. Қазак тілін түсінуге, ежесін колдана отырат, қаралайм соң тіркестерін жасауды.	Сөздік жармыс, бағланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикалық куралының көзінде.	"Коңкын тебу". Келесі соң тіркестерін колдана отырып "аштак аттысын ойнау" сездік корлардың белсендіру.

корларын белсендіру.	жаткан кордін фонтанда орнапаскан земін ак жойлекке оранған көстін бейнесінің суреті, ол жоғарыдан кар жауғызды. Көрсеткіш, туреті қарауда арнаптап «сикорлы сакина». Қыс тұрады бейнегифилат: кар үшкінші айналған ак кар, шаршаңдар мен шатырлардан үстін кар басқон. Карлық жауғанын бейнелеттін хисмокарталар (маркер). Балалардың саны бойынша қагадан мыныптан және оралған ак шарлар.	"Ұлпілдеген коридор, бізден бірге айнал" серігін сөп. "Қыс келді" суреті бойниша қайталап әнгімелесу. "Кар аттың обінайык" ойын жаттығуы. Рефлексия: "Кардың Түсүлі тыңтайык".
-------------------------	---	--

19	"Орман тұрындарым і бастан көпкендегі".	Казак тіліндегі сөйлеуді түсінуге, аңдардың кілесі тіршілігі жаһында болуға және андарды атай болуға.	Сөздік жаңылар: Сөйлеудің дібыстық мәдениеті.	Андардың дауысы "Кел, салемдесей!" жазылған жаттығуы "Шатыр шенбері: "Амансын ба, алтын Күн!"
20	"Күстар білдіт досымы".	Казак тіліндегі сөйлеуді түсінуге, қыстап күнінан	Сөздік жаңылар: Сөйлеудің кілесі	Андардың дауысы "Кел, салемдесей!" жазылған жаттығуы

Кыстап калатын күстар."	күстарды ажыратып білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру көзінде ең каралайтын сөз түркестерін дұрыс күрастыра білуге, салыстыру көзінде заттарлын колемн атауды, сөз түркестеріндегі сөздердін ажталуын дұрыс езгерте білуге үйрету. Есту сактай және кору жалынын, сөйлеу тілін, ойнау кабелегін дамтау. Кыстап калатын күстарға деген камкорлық сезіміне сезіміне тәрбие ту.	дәбастык мәдениет. Байланыстары («пәндер») пәндерді сыйкы дамыту. Сөйлеудін грамматикалық күрделімнін ламыту. «Анш - шик - шын», «шын - көрларын - көрсету». Астанадың шындығында отырган торғай, сұйқтан түрлін отыр. Демонстрациялық сурет - көгерпін. Бейнеропик: жемешшарда отырган күстар. "Колемі жағынан кирама - карсы екі күштің бар кагаз тиражтары. Күстардың екі сұйбасы: торғай мен көгершін. (Көгерпіннің колемі - үлкен үйшіктен салыс, торғайтын колемі	көгерпін», (пәндер) оргаша тәншегі ыргакты эзүннен (диалогтар), аудиожабасы. Көрсеткіш. Артикуляциялық саусак жаттыгыу. "Көгершін толы айнала". Көршіннің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" памыту жаттыгу. "Торғайлар мен көгершілтер" кимыл-козалыс сыйны. "Жемешшарда контактотырылған күстар" бейнерологиялық архының бакылдуу.	аудиожаба, Ойынга ариналған Торғай тұралы оғаша тәншегі оғимелесу (диалогтар), Артикуляциялық саусак жаттыгыу, Сурет көрсетеу.
-------------------------------	---	---	---	--

		- күніліріст үйшіктік келемімен әйкес). Бала салы бөйнеш, торғайтар мей көгершилік маска - тақиқалары және жысқтың маска - такисы.					
21	"Аламдор Алам бетінің беліктегі. Таталық- Денсаулаң кепті".	Казак тілінде Алам, дене мушелері, аламның бетінің беліктегі тұралы, аламдардың Жерлі барлық жерінде өмір сүретіндегі тұралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.	Сөздік жарыс- Байланыстыры п сөйлеуді дамтау.  "көз", "мырын", "кірпік", "ерін", "кулак").  Балалардан сөйлеудегі кесе сөздерді көлдоно отыраң сөздік корын белсендіру; "су", "сабын", "коңық", "жүйе".	Сәулік корын жынысу күйілгандыс, сабан, сұлға, «Не жетіспейді?» диалектикалық оіншыны арналған сүреттер, дене беліктегі бейнесейтін сүреттер, артургі камаларда бейнесейтін сүреттер, сонымен кітап алам тұратын жерлер.	Күрышак Дана, жынысу күйілгандыс, «Не жетіспейді?» күйіншірү төжірибелік жаттыгу, Керкес сөз. "Шел- шөл колымад" сөздік жаттыгуан орындау. "Клиенттік постаралық хайдір?" сөргіту есі. "Не жетіспейді?" диалектикалық оіншы	"Кел, салемдесейбіл!" жаттыгу Гажайып сөт. "Күрышак Данам күйіншірү" төжірибелік жаттыгу, Керкес сөз. "Шел- шөл колымад" сөздік жаттыгуан орындау. "Клиенттік постаралық хайдір?" сөргіту есі. "Не жетіспейді?" диалектикалық оіншы	1

22 "Ас болмасынде кандағандағы сөздердің айтып болалы?" Ылдастар.	Казак тілінде "ылдыз-жек" тәкърыбында сөздердің айтып үйрету, екіншілерді дұрас қолдану; сөздерді есгу арқыла, соңдай-ақ сөздердің күнделікті формаларын ажыраты білуге үйрестігін, оларды нақты шытуға баулу.	Сөздік жүмыс. Бағынныстыры п сөйлеуді дастыту. Себейеудіт грамматикалы к күрьыштанды дастыу.	Аспиляйт каптагы мен алжаптыны кіген, қолында мекесі бар Мысыктын суреті. Әр түрлі ылдыз- шектердің "Мысык", "сүтті жалап шыу", "кіс - кіс - кіс" сез тіркестерінің көмегімен сөзлік корларын белсендіру.	Сөздік корынна "ылдыз", "кастраг", "шынышк", "тегеш", "шойнек" сияқт и сөздерді енгізу. Эр түрлі ылдыз- шектердің "Мысык", "сүтті жалап шыу", "кіс - кіс - кіс" сез тіркестерінің жазылған липактикалық ойынан ариалған сүреттер сериясы.	Аспиляйт жаттығуды ғажайып сөт. Көркем сөз, "Тарғын мысык". "Дастархан жатылғы" липактикалық ойныны. "Маша боткесын тауысты" серігін сөті. Артикуляциялық жатыгу "Мысык". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысык сүтті жалап шып ішеп?"	"Кел, сәлемдесейт!" жатыруды ғажайып сөт. Көркем сөз, "Тарғын мысык". "Дастархан жатылғы" липактикалық ойны.	1

23	"Тұрмыстық техника. Кауіпсілдік сақтау."	<p>Сөздік жарық:</p> <p>Сөйлеудің лағыстық мәдениеті.</p> <p>Байланыстары пәннелерде үйректілген түрлі түрлері туралы.</p> <p>Тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту.</p> <p>Оларды мақсатына кәрай ажыратулы үйрету: темір жолдары, кір жүгіш шаштасыту.</p> <p>Үйктеу, шансорыш шаштасыту.</p> <p>Машинаны жуу және т.б;</p> <p>Электр құрылымдарымен кауіпсілдік ережелерін бекіту.</p>	<p>Сөзлік жарық:</p> <p>Сөйлеудің лағыстық мәдениеті.</p> <p>Байланыстары пәннелерде үйректілген түрлі түрлері туралы.</p> <p>Тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту.</p> <p>Оларды мақсатына кәрай ажыратулы үйрету: темір жолдары, кір жүгіш шаштасыту.</p> <p>Үйктеу, шансорыш шаштасыту.</p> <p>Машинаны жуу және т.б;</p> <p>Электр құрылымдарымен кауіпсілдік ережелерін бекіту.</p>	<p>Касыктың белесі жаттығуды, салынған сурет. Сүт құбылған ылғас бейнеленген сурет. Сурет: масыктан бері, масык сүтті жапал ішуде. Серітігу сәтіне арналған орталық теміртегі ыргакты ауентін аудиожаңбасы.</p>	<p>"Кел, салемдесейік!" жаттығуы. Гажійнің сөт. Заттың каратайым сойлеу қарыншылардың шыныңдағы бақыттары "Ушиншіңізге артық" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Сын бойымен ток жүгіріп" серітігу сәті. "Уйделі" көмекшілерімін" дидактикалық ойыны</p>	1


				сүт, іріштік (тәрілдер жок). Рефлексия.
25 "Жыл кустары".	Казак тініде көктемде тан белгілермен таныстырулы жалғастыру (кар ерил, ағын сұпар ағала, күстар үшін келел, күн жиі жарқырайты), Балалардан күстар тұраты, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұзақаты, балалан басып шыгаралы). Сыртқы түрлін күрділімден	Содік жұмыс. Сойлеудін дұбыстық хөмешесті. Балаптастыры п сойлеуді дамыту. Сейлеудін корын келесі	Сөзлік жорына аудио, (картылған), ақштардың «қараторғай» бүтагында отырған ұзак сиккы сөздерді күсы, аспанда калықтан жүрген жүркесі "Жыл күстарын балаңдар жасаған	Сурет, суретте көктемде табигат жеткізу. Аясында, ақштардың бүтагында отырған ұзак суреттермен танысу арқылы сөзлік жүркесі "Жыл күстарын балаңдар жасаған
		"Кел, сәлемдесеңік!" Шатыр шенбері: "Коршаған омір алемі" Күстар тұраты, суреттермен танысу арқылы сөзлік жүркесі "Жыл күстарын балаңдар жасаған	1	контасу. Бағалады шоколадтар бейнеленген сүрет. Сергіту сәтіне арналған орташа ғемштегі күргакта әүенни аудиожазбасы. Заттық суреттер: алма, алмұрт, сәбіз, шұқык, балмұдақ, наң, арапельсин, кампустер. карбыз.

ерекшеліктері туралы  
білімдерін көңейту (қауырсын,  
канаттар, күйрық, екі аяқ,  
тұмсық, құстарға тән кимыл-  
әрекеттер).

дамыту.

тіркестері  
арқылы:  
«құстар  
қайтты», «жыл  
құстаръо», «ұя  
саладъо»  
белсендіру.

үйшіктің тәбесіне  
конып тұрган  
қараторгайдын  
суреті. Құстардың  
шыбысы жазылған  
аудиожазба.  
Фланелеграф.  
жыл құстары мен  
құстап қалатын  
құстардың  
бейнелері. "Кай  
кус ұшып кетті?"  
дидактикалық  
ойнына арналған  
құстардың  
суреттері.  
Әр балага «Жыл  
құстарын ақырат»  
дидактикалық  
ойнына арналған  
параптар (A4  
форматтагы  
кағаздың бетіндег  
жыл құстары мен  
құстап қалатын  
құстардың  
суреттері).  
"Ұяларына

дидактикалық  
ойны.  
"Кай күс ұшып  
кетті?" дидактикалық  
ойны.  
Сергіту сәті.  
"Ұяларына  
конындар!" кимыл-  
козгалыс ойны.  
Артикуляциялық  
жаттыгу.  
Кектемде ұшып  
келген құстардың  
тыныс-тіршілігі  
туралы бейнеролик  
корсету.  
Ойын рефлексиясы.  
"Балапандарды  
ұясына жапсырамыз"

26	"Көрікті көктем". Көктем жыл мезгіл".	Тамшы сияқты табиғат кубыльстары жайында шынын олен жолдарын кайталауга, анықтан айтуға үйрету; жагымды коніл-күйтерін білдіруге; казак тілін тусынуге, «көктем» сөзін колдана отырып, каралайым сөз тіркестерін жасалуға, сәйкесінше сын есімдердің жалауларын өзгерте білуғе үйрету.	Сөздік жұмыс. Сейлеудін дұбыстық мәдениеті. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сейлеудін грамматикалы күрүшімдін дамыту.	Сөздік корына ханшайымның бейнесі. Көрсеткіш, суретті карауга арналған «сикырлы сакина». Ақсан булақтын дыбысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған оргапта темптері ырғакты ауенін аудиожазбасы. Көктем тамады», «кар ерілі», «бүлектар (агын сулар)	Сурет: Коктемнің жаттығуы "Көктем келді" атты суретті корсету. Көркем сөз. "Сұлу көктем келіп жетті" тактагын мәнерлеп оку. "Сикырлы сакинаның" көмегімен көктем туралы суретті сипаттап, суреттегу. "Көктем келді" суретті бойынша әнгімелесу. Сергіту сәті: "Алакай! Алакай! Көктем келді!" (кимылдар мен	конындар!" кимыл-козгалыс оійніна арналған аспалы бейлждердін ішіндегі құстардың суреттері.	"Кел, сәлемдесейк!"	1


				Чыртуу.					
28	"Бүр менің отбасым."	"Оғбасы" тақырыбына байланысты қазак тіліндеи	Сөзлік жұмыс. Байланыстыры	такни, текемерит ені тойлау", "коже пісіру". "Ұлттық обиынор оңиу", "тінек, бүтә айту" сөздік коридор бесөндіру,	отириш" мәсек ені тойлау" "коже пісіру". "Ұлттық обиынор оңиу", "тінек, бүтә айту" сөздік коридор бесөндіру,	такни, текемерит сүрет, Әр болалы арналған көзміл жане сары түспі гүлдер.	"Түлпирмұм" әнинін қалыптысын шығу. Тирамалдар жайында жәрібастар жасау. Коркем сөз, "Тінек" (Д. Ахбис) сөзін матерілен оку. Жапалғыш айту. "Сүйнен, ет жепдім". Сергіту сөзі, Канық Халықтың ұлттық білі "Қарыжорға" білі білету. "Такиң шистамак" қалак халқының ұлттық обиыны. "Не қандай дібыстыраймы?" (Артикуляцияның жартыгу) Кейінкермен кошысу. "Текемет" обиын редфлексияны.	"Түлпирмұм" әнинін қалыптысын шығу. Тирамалдар жайында жәрібастар жасау. Коркем сөз, "Тінек" (Д. Ахбис) сөзін матерілен оку. Жапалғыш айту. "Сүйнен, ет жепдім". Сергіту сөзі, Канық Халықтың ұлттық білі "Қарыжорға" білі білету. "Такиң шистамак" қалак халқының ұлттық обиыны. "Не қандай дібыстыраймы?" (Артикуляцияның жартыгу) Кейінкермен кошысу. "Текемет" обиын редфлексияны.	1



29 "Гарышкер деген кім?",	Кәзік тіңде тарып, жүлдегілдер, гарышкерлер, Күн жүйесін пісегетірілген аттуалары тураады жемештарының білімдерін	Сөзік жарыс, Байланыстырып тәсілдерді ғана жүргізу.	Дана), он жағынан боялғи бос. Зерттәк суреттер: (1/4 А4); деп, күләмдегі, тоқама жілдер мен сымдыр және шұлак, бәліш, машиналы рулы.
		Сөзік кордан, Токтар Өзбек-көрсеткіш А4 форматында орнандырып, портрет.	Күләмдегі, жағтыңыздың "Көл сәлемесеңік!" "Паттылап шейбері" Е. Остаповуның оңтүстік мәмерделі оку.

30	"Жойылымда нелер жайылым жүр? Уй жатуулары мен үй күстары". мазтамактармын мазмұнын	Үй жануарлары мен күстарлың штартын жатка білуге, казак тіліндегі балаларға арналған тактикаларды («Кемесел») мен үй күстары". мазтамактармын мазмұнын	Сөздік жүмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәндері. Балалықтыры пойыздылар дамыту.	Сияхты сөздері енгізу. Сөздік корын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқыла; «Гарышка чүнү», «Замъран» белсендіру.	жынырай, жер шарының, жүлдэлді астананын сүреттері. "Сиккыры пішилдер" және "Коленкесін тап" диалектикалық арнаған әр балиғи ертүрлі, турлі - тусти пішіндер салынған конверттер.	зымырай, жер шарының, жүлдэлді астананын сүреттері. "Сиккыры пішилдер" және "Коленкесін тап" диалектикалық арнаған әр балиғи ертүрлі, турлі - тусти пішіндер салынған конверттер.	Суреттегі көрсетелі. Жер туралы суреттер негізінде аттімелу. Т. Молдагалиевтің "Шипқыши болам" олениң мөнерлел оку, кайтау. "Біз гарышкер болындар!" серігі еәті. "Сиккыры пішилдер" диалектикалық арнаған әр балиғи ертүрлі, турлі - тусти пішіндер салынған конверттер.	Суреттегі көрсетелі. Жер туралы суреттер негізінде аттімелу. Т. Молдагалиевтің "Шипқыши болам" олениң мөнерлел оку, кайтау. "Біз гарышкер болындар!" серігі еәті. "Сиккыры пішилдер" диалектикалық арнаған әр балиғи ертүрлі, турлі - тусти пішіндер салынған конверттер.	1

түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, елкітей сөздерін дұрыс кайтарап айтуға, оларды сұрактарға жауап беруде колдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету.	Сойлеудің сөздердің сөздердең сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «далада», «тауыло», «каз», «үйрек» белсендіруду.	жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған оргаша темптегі ыргакты ауенинді аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті карауға арналған "сикырлы сакина". Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, кой, ешкі. Шарбак бойымен бірақты жолмен каз катар келе жаткан үйрек, каз, тауыктың сюжеттік суреті (мультипликациялық бейнесі).	жануарларының дыбыстарын "кайталау" (аргикуляциялық жаттыгулар). Сергіту сәті: "Шалғынга шыкты балалар". Суреттер көрсету. "Кешеле" тақпак-мазактамакты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен көлтасу. Ойын түріндегі рефлексия.	жануарларының дыбыстарын "кайталау" (аргикуляциялық жаттыгулар). Сергіту сәті: "Шалғынга шыкты балалар". Суреттер көрсету. "Кешеле" тақпак-мазактамакты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен көлтасу. Ойын түріндегі рефлексия.
31 "Ақ кайың". Ағаштың	Казак тіліндегі сөйлеуді қабылауға, кайын туралы	Сөздік жұмыс. Байланыстыры	Сөздік корына «агаш», «гул», Заттық	"Кел, сәлемдесейік!" жаттынуы.

				күралымы".				
				сұрақтарға жауап берудегі шілдегі; соңгердің мәжілудың жинарбеттің- еркекеттің білірегін сөз тіркестерін үйнестіре отыратын, касиқ тінде олар жолдидардың тақ айтуға, сонымен көтөр китмайдарды жолдидарды иражеттей және зең иражамен үйнестіруге үйрету.				
32	"Бұл менің Отырым. Казакстан",	Казак тінде Казакстан туралы айтаған соңгерді тапсып, түсінуге, Отырын туралы үйнеді білірегін соңгерді жаттауға, жана соңдерді	Сөздік жүргізе Байланыстыры пән сөйлеуді түрін, «Казакстаннан» ділдегү. Сөйлеудін	н есептегі демату.	ақпарат сийек соңдерлі еңінүү. Соңдик корал жесе сөзлер мен сөз тіркестері арқылы: «әк жайын», «сөздер», «бұры», «әжаптар», «коғылда» белсендіру.	делогистративник сүреттер: жайынан жайынан коректесі, табиги түстегі жайын Коркем сөз. "Ак айдау, ак жайын" такшын мөнерлел айту. Серіту сөзите арналған органдар тәсілдері ыражты аудиопікт аудиожабады. Шеңбер болымен айналад билеуге арнаптын зеңпікт аудиожабасын. Бір жолда жайын бейнесіндікүп інсексті ориентасын (иңкесті же күте) тапсырма карталары.	лемоистративник жайынан жауап жеткізу. Коркем сөз. "Ак айдау, ак жайын" такшын мөнерлел айту. Серіту сөзі: "Ак жайын" сөзін- ритмикапник жеткізу. Сурет карастыру, міндет куру. "Жасырынгат жерін тап" демату жаттыгууда. Көліпкермен көттесу. Рефлексия "Кайындар айнал биледігі".	Гәләйін сәт. Ак жайында жауап жеткізу.

жакуаторда көлаптың білуге, Казакстандың негінің мемлекеттік радиоарнайын анықтады жағтаяуда Үйрету.	грамматикалық күтпелдімдік дамарту.	«Орай» сияқты соңгерлі енші, Соңғы корын келесі соңдер мен соң тіркестері аралынан: «жекелілік» асманда, «жеке» күнде, «жем» Казакстандың жаңасы коремінде, «Орай» дегендің шеңбер болесінір.	«Орай» сияқты соңгерлі енші, Соңғы арналған органда театтері ырындағы ояспанит үзүлілік аудиозабасты. Корсеткін. Демонстрациялық материалдар; Кәмектілік Республикасының Мемлекеттік тузақ, Конституцияның Республикаданын Мемлекеттік Республикасының «Мейін» Казакстандың бейнерелігі.	«Орай» сияқты соңгерлі енші, Соңғы арналған органда театтері ырындағы ояспанит үзүлілік аудиозабасты. Корсеткін. Демонстрациялық материалдар; Кәмектілік Республикасының Мемлекеттік Республикасының «Мейін» Казакстандың бейнерелігі.
33 "Орталым - балық мекенін! Жеңіс күні".	Казак тіліндегі Орай тұралы айттылған соңгерлі тұлған, түсінүе, Орай тұралы үшімді білдіретін соңдерді жағтаяуда жаға солдердің жүзіндеңде көлданы білуге үйрету.	Соңғы жұмыс. Балықшылардың и сойындуларынан «Орай», «шабайшілер», «араласар» сияқты соңгерлі енші. Соңғы соңғы арналған органда театтері ырындағы ояспанит үзүлілік аудиозабасты. Корсеткін.	«Кел, салемделсің!» жәптіңді. Гәжілден соң, Корсеткін. «Орай» соңдер мен жаңа үшімділік?» тәжікшілік мәнерлерден	«Орай» тәжікшілік мәнерлерден

				корын келесі сөздең мән сөз түркестері арқылы: асемнұрат бүлгі жаппастыру, стәннияттың, әсем атамалар Күрметтегілердің , «Таныннан тақ жетекшілікке?» белеседіру,	Демонстрациялық материалдар. Казастандан мәдениеттің алғаш мәдениеттерінің суреті, «Жеңіс күніне» арналған партияның белгесі. «Сорасат	оку. "Ұзақ Отаң сөзінді" тасаррабанда санды материалдардан корсету. Әдіменеу. Сөзік жұмыста; материалдар. Сурет болаша сұрақ-жаянтар ошын. Серітілген "Сөз даудалы!" "Сорасат қалған куланың сәрінін" безнеролорған корсегү. "Еліміңдік жана шаршаудармен тансасағын" жекаралғандағы Коркем сөз, «Жеңіс күні» Көліккермен көрнекү.	
34	"Жерлердің көркінен - түлінген соңдердің түралы, түсінуге, табиғат сұгулалығы алғаннан"	Соғыс жүмыс. Бағылаптастырылған нәсілеуді	Соғыс корында Гүл ханшадының Серітілген сөзін арналған ортада	Соғыс жүмыс. Бағылаптастырылған нәсілеуді	"Көл, солемдесейкін!" Гөзіндейтін сөз. Гүлдер түралы	"Ұзақ Отаң сөзінді" тасаррабанда санды материалдардан корсету. Әдіменеу. Сөзік жұмыста; материалдар. Сурет болаша сұрақ-жаянтар ошын. "Көл, солемдесейкін!" Гөзіндейтін сөз. Гүлдер түралы	1

35	"Аламдардан көктемгі енбет".	Балалардың какақ тіліндеги сөйлеу ісабеттің дамыту, саны есімдердің зерттеу есімдері	Литература, «бакбак», сөздердің синкогезациясы. Көрсеткіш: демонстрациялық материалдар: «Көктемнің жарышы» тақтагын менерлеп оку.	Суреттер негізінде жеткіліктер, жағтыгуы диалогтары, Көркем сөз.
		Сөзлік жарылышы, Сөзлік сөздерінің синкогезациясы. Көрсеткіш: демонстрациялық материалдар: «Көктемнің жарышы» тақтагын менерлеп оку.	Сүйкіліліктер, аудиоизданиясы. Көркем сөз.	Сүйкіліліктер, аудиоизданиясы. Көркем сөз.

Үйнестіруға үйрету:  
аламдарын көктемгі еңбекі,  
егестік алқабындағы жұмыстар  
жайында маімсет беріп,  
білімдерін бекту. Жұмбак  
шеше білу кабінеттерін,  
жаныттыштарды жаңынай  
айта білу дағдыларын  
қалыптастыру.

мәдениеті.  
Бағындастыры  
пәннен көзін  
пәндеуелі  
дамыту.  
Сейлеудін  
тәсілді  
корын келесі  
сөздер мен сөз  
тәркестері  
арқында:  
«көктеаті  
егестік»,  
«көктемгі  
еңбек»,  
«жұрнал»,  
«жүтіп -  
баптау»  
белсендіру.

жөннегі,  
«жүннін көзін  
сияқты  
сөзлерді  
еңізу. Сөзлік  
корын келесі  
сөздер мен сөз  
тәркестері  
арқында:  
«көктеаті  
егестік»,  
«көктемгі  
еңбек»,  
«жұрнал»,  
«жүтіп -  
баптау»  
белсендіру.

регімі), тұқым,  
кошелет, жемістін  
науканы жайындағы  
қыскана бейнеролик  
негізінде каратаіым  
әнгімеледу.  
Жұмбак жасыру.  
Пияз.

Пиязда каристырыу  
жаттыгуы (диплог).  
«Сиқырлы коржай»  
лидастикалық  
оіннен.

«Алдымен не, содан  
кеібін не?»  
лидастикалық  
оіннен.

Сергіту есті: «Бізде  
Улкен басын  
бар» Коркем сөз.  
«Көлім тусти  
алымның».  
Ессе сактау  
жаттығуы: еңбек  
туралы макал-  
мөндер жаттату.  
Еңбек — шы, жер —  
анн».

36 "Жаз келді алакай!"	Казак тілінде жаз мәсіні тұралы айтылған сөздерді тыңдалп, түсінуге, табиғат сұрулығы тұралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жана сөздерді жауаптарда колдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін колдана білуге дағдылаптандыру.	Сөзлік жарықс. Сөзлік төртін Сойлеудің дәбістік мәдениеті. Байланыстырып п сөйлеуді дамыту.	"Жаз мәсіні" ағулар», «әбделектер», «хұмырек», «шаралар» сияқты сөздердің енгізу. Соzdік корын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқыла: «оказы демалыс», «суда жүзүү», «жүнгө калдырынуш», «серуенге шығу» белсендіруду.

Кейіпкермен коштасу. Рефлексия. Әңгіме оку. Ф. Онғарсұнова "Әлембі Гүл".	36 сағат	