

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Құралбай Асемай

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынбайды мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады бірақ ол ойын айта алмайды елемейді			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттемейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытпайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Орналасыруға талпынбайды, желімді қолдан алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері жоқ			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Марат Аяла**

Баланың жасы: **3 жас**

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: **ортаңғы «Балбөбек»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ноябрь-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгеруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдамайды және түсінуге тырыспайды кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды			
Тиянақтылық және зияткерлік дағдылары	Зерттей алмайды қызығушылық танытпайды			
Шығармашылық дағдыны, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	катыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатпайды мән бермейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атай алмайды айтуға талпынбайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұстафаева Зухра

Баланың жасы: 3 жас

ЖНПС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара жұмыс жасауға қызығушылық танытпайды, елемейді			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	Салыстыра алмайды санауға тырыспайды			
Шығармашылық дағдыныанып, зерттеу іс-арекеттіінің дамуы	Ескерту кезінде қауіпсіздікті сақтапалмайды мән бермейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суретке карап әңгімелеуге атауға талпынбайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айдар Асылбай

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қызыл-желтоқсен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(яқпал-сәуір)	Қортынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арақшымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынбайды қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстыра алмайды ман бермейді»			
Танымдылық және эстетикалық дағдылары	зерттейді,бірақ айта алмайды ажыратуға талпынбайды			

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттіңін дамыту	ұқыпты болуға, жауапкершілігі сақтауға тырыспайды мән бермейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылмайды елемейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мамидәлішев Ислам

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышпақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ноябрь-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жигары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, дақтыруға талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынбайды төмен жұмыс жасауға қызығушылық тапсытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажырата алмайды талпынбайды мән бермейді			

Шығармашылық дағдысының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыс жасауға қатысуға талпынбайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ісшаралар түсініктері бар бірақ қызығушылық танытпайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Саят Дамир

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді кейбіреуіне мән бермейді			

Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды танып біледі, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытпайды елемейді			
Шығармашылық дағдынымын, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды мән бермейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынбайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абикенова Еркежан

Баланың жасы: 3 жас

ЖНПС «Құлыныяқ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дағдыларды меңгермеген ажырата алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды			

Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытпайды			
Шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекеттің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынбайды әрекет жасамайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	іншара түсініктері бар ажыратуға тырыспайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Набиев Равиль

Балапан жасы: 3 жас

ЖПС «Құлынишак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сезан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әшпиралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«ортаңша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен сәбсектей, өрмелей алмайды және одан түсс алмайды			

Коммуникативтік дағдылары	карлестырады бірақ өз ойын айта алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ татай алмайды ажыратуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады бірақ ажырата алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды қызықпайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жамалов Мухаммед

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құрырестіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(якпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ашаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды тырыспайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойындарды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашылық дағдының, тәртіпті іс-әрекеттің дамуы	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады бірақ қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Даурен Адияр

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бағамды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей – «төмен»)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және оған түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды мән бермейді			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара айтуға талпынады бірақ айталмайды			
Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сариев Махмуд

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (капан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі-«жоғары»; II деңгейі –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және оған түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды			
Тапымдылық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды			
Шығармашылық дағдысының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты,кылқаламды қолына еркін ұстай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алмайды қызықпайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Набиева Сафия**

Баланың жасы: **3 жас**

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құшареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(яқпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады жүгіруге тырыспайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойындайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жекке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Гани Адиби

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды айтуға тырысады			
Тияымдылық және зияткерлік дағдылары	Оң мен сол қолдарын ажырата алмайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Түстерді таниды, аяққынға салын тік және дөңгелектін есе алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қылығтастыру	Ойыншықтарға кітаптарға, аңдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығы жоқ			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Марат Сабина

Баланың жасы: 3 жас

ЖНІС «Құлынишак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дағдыларды сақтауға талпынады жүгіруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырыспайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады мән бермейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қожа Әмір

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей —«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады сұретке қарап айта алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттейді, жана заттарды зерделеуге уақытына қызығушылық танытпайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады бірақ жасай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар бірақ жасай алмайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Узақбай Еркеназ

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету асшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дағдыларды меңгерген бірақ қызықпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады бірақ жасий алмайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға тапшынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуіне мән бермейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асқарқызы Айша

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дағдыларды меңгерген бірақ жасай алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді, қолданады бірақ қызығушылық танытпайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды әрепелейді, жана заттарды әрепелестуге уақытша қызығушылық танытады жасай алмайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды бірақ мән бермейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Оміржан Дінмухаммед**

Баланың жасы: **3 жас**

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауап-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(яңпан-сәуір)	Қортынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей —«ортаңғы»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады жүре алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады жасай алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытына қызығушылық танытады жасауға тырыспайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады мән береді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар бірақ жасамайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мардалиев Айсултан

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құланышак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытына қызығушылық танытады бірақ жасай алмайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады,мүсіндеуге тырысады,			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	інінара атайды, кейбіреуін білмейді			
--	-------------------------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Медина

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбе»

Құрастеліліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«ортаңғы»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүтіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырыспайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады айта алмайды			
Шығармашылық дағдыны, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін қолданады жасай алмайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады жасауға тырыспайды			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманжол Нұрбек

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностикаң әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дағдыларды меңгермеген жасай алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап бермейді қызықпайды			
Тапымдылық және зияткерлік дағдылары	салыстыра алмайды жұмыс жасауға талпынбайды			

Шығармашылық дедіянының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	катысуға талаптанады жасай алмайды мән бермейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	атауға, білуге талпынады ажырата алмайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оспан Адина

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(яқпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«ортаңғы»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сежірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген жасауға талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқын калыптаcқан ұжымдық жұмысқа катысқандайды			

Танымдылық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыныштарды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік зманивалды дағдыларды қалыптастыру	атауға талпынып ойталмайды әрекет жасайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Айсұрған

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышпақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ноябрь-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сөкірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген жүгіре алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	дағдыларды меңгерген төмен жұмыс жасауға талпынбайды			

Тапсырмалық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды ажыратуға тырысады			
Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады жасай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін білуге талпынады			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бақдаулет Алдияр

Баланың жасы: 3 жас

ЖНС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген жүтіруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан бірақ суретке қарап айтыпмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	ішпінара анықтайды жұмыс жасауға талпынбайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынбайды желімдей алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішпінара түсініктері бар әрекет жасамайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қожа Мұстафа

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(яқпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей —«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, диқтырудың қарапайым әдісін меңгерген жүгіруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды суретке қарап айта алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады санай алмайды мән бермейді			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	ересектің көмегімен мүсіндейді желімдей алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	іншілара атайды, кейбіреуін біледі айтуда талпынбайды			