

## ТӘРБИЕЛЕУ-БИЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы (балабақша / ЖШС «Құлышшак 2019») б

Топ: ортаңғы «Балбәкс» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбасова Сауле

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сирткы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, кызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды оқілдерімен кеңес, әнгімелесу	"Ұйқы жетіслесүнілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сактауларын және уақытыны үйінде көрсеткіштің талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті, ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)			"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үйді оздігішкен тазалай білуін, табигат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін калыптастыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды ойыншыктар мен комекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафттарда тәртілті	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды осімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауга су кую және дайын жемді жемсалғышка салу, балықка жемді

			сактауга, шанды сүргү.	өлшеуінен салу.
		<p>Зейнілі дамыстуға арналған жаттығу. "Қимылларды жайталаймыз". Максат-міндеттер. Аталған ойынның тәғы бір нұскасы. Педагог қандай да бір кімнілди көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды жайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жогары көтерсе, балалар шапалақ үрүм керек; қоллары екі жақта созылғанда, балалар аңғтарын тыптыратады. Кім кательессе, сол жүргізуші атанады.</p>	<p>Санамақтар айтқызы, "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, уш, Бір, екі, уш, Ал, кәнеки, үш. Торт, бес, алты, жеті, Торт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Серіз, тогыз, он, Серіз, тогыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықла да саспа, Бірден жайта баста. (казак тілі, математика негіздері)</p>	<p>Саусак жаттығуын айтқызы. Ақшақарлар калыктап (алақандарды ашу, саусактарды көрсету). Ұшып барады, асықлай (саусактармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, онға ұшып (колдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып (колдармен екінші жаққа бұрандау). Мамыктай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, томен карай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіл (алақандарды ұстал басына, тізеге салу). (сойлеуді дамыту)</p>

			(дene шыныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары (сылдырмактармен).</b></p> <p>1. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, көл томенде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі көлымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы калып: аяқ алшак, дене тік, көл томенде.</p> <p>2.1. Колдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып.</p> <p>2.3. Колдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады.</p> <p>2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшак, сылдырмак ұстаган колдары скі жанында.</p> <p>3.1. аяктарын жинап, сылдырмак ұстаган колдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, көл томенде.</p> <p>4.1. Сылдырмактарын артында ұстап, бір орында тұрып сөхіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дene шыныстыру)</p>				
Тәнгі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-тигненалық дадыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардакты әлаң ас,</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Кол жумай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-тигненалық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Үйымдастырылған			Балаларға	Балаларға	Балаларға эмоционалды

іс-әрекетке дайындық		Эмоционалды жағымды көніл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындыкты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тарбислеу.	Эмоционалды жағымды көніл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындыкты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тарбислеу.	Жағымды көніл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындыкты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет		Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Максат-міндеттер. Диалогтік сейлесуде создерді дұрыс, анық айтуга, сұраулы сейлесмдерді дауыс интонациясын сактап, дұрыс айтута жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)  Қысқы демалыс,	Кімбылды ойын. «Аңшы мен кояндар» Максат-міндеттер: Қос аякпен секіруге және он қолмен сол колды көзектеп допты лактыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дыгдысын қалыптастырады. (дение шынықтыру)  Қысқы демалыс,	Зейінді дамытуға ариалған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Максат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұхсас, бірақ біраз езгешеліктері бар суреттерден айырмашылыктарын табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі, математика негіздері)

		(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, кыс қызыгына байланысты суреттер бояу)	Кысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, кыс қызыгына байланысты суреттер бояу)	Кысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, кыс қызыгына байланысты суреттер бояу)
2- таңғы ас	Балаларға тамак ішер алдында колды жуу, тамактану кезіндс дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындықка сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын катап қадағалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілсп; тамактан соң алтыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас кімі мем бәтепкесін реттілікпен киоюн қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуси		Қарлың терендігін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, корикем әдебиет)  Жұмбак.  Коктейл түсін көбейді, Ұксайды езі шискерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар).	Ауа райына қарай қардың взгеруін байқау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)  Болжая.  Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суыктан корыкпа – сұых сумен жууын. Макал-мател. Кыс қандай болса,	Қар басуын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбак. Ұстай қалсан еріп кетер. Әтуре болма теріп бекер. (кар) Болжая. Қар түссе – күн жылынады Бакылау: балаларға

		<p><b>Бакылау:</b> балапарлын көнілін вуланың кай жерлерінде калын кар жатқанына аудару, кардын канишалықты төрөн екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшесүішті корсету және әр жердегі кар калыңдығын вишеу; калын, карды күрекпен казып, кардың калыңдығына шазар вулару.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ақшакарды ізде». (дene шынықтыру) Ентілікті, шапшаңдықты дамыттып, кеністікті бағдарлауды қажет еттін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға кызықтыру.</p>	<p>жаз да осындей. <b>Байқау:</b> жылы күндері жауган кар жабысқақ болады, кар жабысқақ, аққала жасаута ынгайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері кар үгітіліп, құргап түрғанда сигтене жасаута болмайды. Ауа қысымының өзгериуіне байланысты кардың озгеретінін бакылатып отыру, кардын өзгеру  себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Байге». (дene шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарыска катысуга үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске</p>	<p>карлың түсіү жөнінде түсінік беру. Қыста күн бүлттаңса кар жауатына туралы айтту. Аспаннан жапаластан кар жауганын бакылау (ұлла, ақ, женил). Кар, жұн көрле секілді жерді кымтайды. <b>Кимылды ойын:</b> «Қармен ойнау». (дene шынықтыру) Балаларды кармен ойнауга үйрету. Нысанага карды ата білуте жаттықтыру. Ойын ерсжесін орындауга дағдыландыру. <b>Еңбек.</b> (енбек дағдылары) Күректі колдануды үйрету, ауданы кардан тазарту. Котамдық жұмыс уақыттында бір-біріне хедергі келтірмесу. Киыншилықтарды жеңе білу. <b>Оз бетімен ойындар.</b> Тыныш куанышты</p>
--	--	---	--	--

		<p><b>Еңбек. (еңбек лагдылары)</b>  Гүлзарды жинастыруды үйимдастыру.  Кар токтату жоніндегі пікірді калыптастыру (карды токтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге комектесу.  Тапсырманы орындау, бірлесіп аткаруда кішігірім тасілдерін калыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b>  Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптаныру, ролді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес ерекет ету.</p>	<p>жетеді). Балаларды дәстарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Еңбек. Тәрбиешіге</b> кардан жолды тазартуга комектесуге тарту. (еңбек лагдылары)  Тәжірибе.</p> <p>Кардың қасиеттері.  1. Аязды күні карды колғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  2. Қарға су күйсан, ол мұз болып қатады.</p> <p>Кар дымкыл әрі жабысқақ, болады.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Кардың дымқылдығынан кар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадык.</p>	<p>жәгдайды колдауга және үйимдастыруға талаптаныру;</p> <p>дербестілігін және бастамашылдығын көтермелейу.</p>
--	--	---	--	---

Серуинен оралу	Балалардың бас күмін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шевинуге дагдыландыру; күмдерін шкаф серелеріне орналастыру; колдарын жуу; көбік пайда болғанша колдарның көбітіп, жаксылан шаю, беттерін жуу, беттерін және колдарын сұлғемен күргату. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес арекет)			
Түскің	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Коркем сез</p> <p>Нан – ардақты адам ас,</p> <p>Кәрі, жас одам аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Кол жумай оны үстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сез)</p>			
Түскің үйкес		Күмдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша нісі» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа балліміндегі ертегісі)	Күмдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Күмдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)
Біртіндең үйкедав ояту, сауыктыру шаралары	<p>Ауыр тастан кетеру. Алжанды жұмын, колды жартылай көтеріп-тусіру.</p> <p>Жаллактабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдыларын орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, деңе шынықтыру)</p>			

Бесін ас	Алдына койған асқа пазар аударту; дастархан басында отыру мәденинеті, тамактану мәденинетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәдүшілар)			
Балалардың дербес ерекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-ерекеті, кітаптарды қарастыру және блескалар)		Вариантті компонент/Шығармашылық "Андарға қысқы үйшік". Максат-міндеттер. Балалардың жабайы андардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін көнектізу; андарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы андардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Коян түріп құлағын "саусақ жаттығуы, "Корискі үйшік" күрылымын сыйникоған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тарбислеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер түр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алымыз көрс. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (кориштан ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды аккаланың деңесін үстел бетінс салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың иттихесіне куана білу қабілтін дамыту. Педагог әрбір балага көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сабізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакшага салып усынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді

		(құрастыру)		
			айтады, кимылдар жасайды.	
			Аккала денсі дөп-дөнгелек, (кос колдың сұқсаусактарымен ауада улken шеңберлер сизу)	
			Денгелек басына киген кек шелек, (алақандармен бастың тебесін жабу)	
			Басады кос аяктарын маймандаپ, (алақан үштарымен үстел басын кезекпен соққылау)	
			Іздері де содан онын дәңгелек. (кос колдың сұқсаусактарымен ауада кішкентай шенберлер сизу)	
			(сейлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер.	"Қар" тақиагын айтқызу. Мақсат-міндеттер.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбында

		<p>"Кыс" мезгілінің срекишеліктері бейнесенген сюжетті суреттерді карастыру. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</p> <p><i>Бағдарбай Ә. Жолашев. Ж.</i></p>	<p>Бала тілін дамыту. "Кар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, кар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.  Үстін жауып келдердін, Бетін бүркеп белдердін. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбасты. (коркем әдебист)</p> <p><i>Банатын Ұ. Отарабаев. Ұ.</i></p>	<p>сюжетті суреттер карастыру. Сұрактар кою және толық жауапты талап ету. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас кімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадагалау. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)		
Серуен		Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)		
Серуенин оралу		Өз шкафым белгі бойыниша тауып алууды, өз киімін езі шешуді, өз қажеттері жайында айтуга машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (ақ күмілдөй, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейінкерлердің создерін кайталау. (коммуникативті даянылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, корикем адебиет) Музыкалық аспантармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндесу және жаңыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық даянылар, жаңыру, мүсіндеу, сурет салу) Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, тиңису, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін реддік ойындар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кеңес)</b></p>			<p>Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"</p>	<p>Кеңес. "Саусак жаттығулары". Кол моторикасын дамытудың маныздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай онімді откізуте болады?"</p>

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

## ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балаңакша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тема ортанғы «Балбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбаева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қуйін, оның жске пікірін, қызыгуышылырын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа залды окілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Үйкі жетіспеушілігіндегі зияны" такырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сактауларын және уақытыны үйінштегі көрекітігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті онындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды сүмен жұмыс жасағанды гигиеналық дагдыларды сактауга үйрету: женил түру, матаны сулау,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды топ белгіленген сактауға үйрету: оныншинарды, курылым материалдарын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді кину, шешіну дагдыларын менгеруге батенкесінің бауын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды балабакшадаты ойын бұрышындағы көзекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды оныншинарды күрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

басқалар)	күргату, лас болған келде шаю. Сүмен жұмыс кезінде сұбек дагдылары мен әдегтерін, үқынтылығын дамыту.	өздігінен орнына жинау, оларды сыйырмаяуга тәрбиелеу.	байлау, түймелерін салу, кімдерін іліп немесе үңгіті бүктеп коюға, үлкендердің кемегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	
"Кім шакырганын тап" сөздік ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту аналиторын жаттықтыру, зейіл жанс есту кабілеттерін дамыту, балалардың өз күрбы- күрдастарымен бірін ойнауга, достық катынас орнатута тәрбиелсу. Ойын ережесі: балаларға қарамай	Суреттер карастыру. Максат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрақтар кою және толық жауапты тұлап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, қазак тілі)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың байқағынштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік корларын жетілдіру: үқас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім кателеснесе, сол женеді.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудагы қателерді көре белуге үйресту; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; сұбек күралшары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық	Санаамактар айтқызу. "Кел, санаим" санаамак" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Тәрт, бес, алты, жеті, Тәрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықла да саспа, Бірден кайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика

	<p>кім шакырганың тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауасын взертпей, атын катты айту.</p> <p>Ойын арекеті: кім шакырганың іздеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын арекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (тәнімдүк дәғдүшар)</p>	<p>суреттің тана бетін жабу; қажетеіз затты кім тапса, сол женеді.</p> <p>Ойын арекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қатазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, тәнімдүк дәғды)</p>	негізлері)
Ертеңгілік жаттыгу	<p>Жатны дамыту жаттыгулары (сылдырмактармен).</p> <p>1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол томенде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмактарын жогары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастанқы калып. (жаттыгу 4-5 рет кайталанады).</p> <p>2. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төмсінде.</p> <p>2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастанқы калып.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады.</p> <p>2.4. Бастанқы калып. (жаттыгу 4 рет кайталанады).</p> <p>3. Бастанқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмак ұстаган қолдары екі жаңында.</p> <p>3.1. алқартарын жинап, сылдырмак ұстаган қолдарын жогары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастанқы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).</p> <p>4. Бастанқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол томенде.</p> <p>4.1. Сылдырмактарын артында ұстап, бір орында тұрып сскіру.</p> <p>4.2. Бастанқы калып. (жаттыгу 3 рет кайталанады).</p> <p>(дене шыныктыру)</p>			
Танғы ас	<p>Гигиеналық дәғдүшар</p> <p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс ұстуу, сорнаны текпесу, наанды үтітлеу, майлыхты дұрыс</p>			

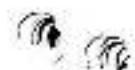


колдану, тамак ішкене сойлемесу.  
 Максат-міндеттер: озін-озі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  
 Асты-шаштай төкней іш,  
 Сорантамай баппен іш.  
 Келтеп асты алдына  
 Тауысып іш қалдырма.  
 Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадагалайды.  
 (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сөз)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жагымды көніл-куй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Бақыт толы шенберге, Шаттық толы	Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жагымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін	Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жагымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Күн шұрышдай көнілім, Даламдай кен	Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жагымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулө таратты. Жаркырады күніміз.	Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жагымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Кел, балалар, кулейік, Күлкіменен түлейік!
--------------------------------------	---	--	---	--	--

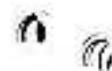
	<p>шенберге Көл үстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бұлаларшы. Кек аспанда күн кулсін Жерге үдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>пейілім. Жүргім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Кайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жарқырайды даламыз. Қайырлы тан, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қабак түйтен не керек, Көнілді бол жүреік! Кел, балалар, кулдейік! Күлкіменең түлейік! Күлкі көніл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру "Ақшакарлар біледі". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзен бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтық сактап, баяннан езгеріп жүгіру қабілетін калыптастыру; көйліган заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см білік киғаш тактайдың үстімен</p>	<p>Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Максат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан енбектеуге үйрету; енбектеу кезінде ешті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүзу кезінде тепе-тендікті сактау дағдыларын калыптастыру; сап түзен шенберге, шенберден сапқа аудису дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Музыка "Ақшакарлар біледі". Максат-міндеттер. Балалардың әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды кабылдауга және сипатын ажыратта білу қабілетін дамыту; тәмен жанс жогары дыбыстарды ажыратта білу қабілетін жетілдіру; ыртқыты сезінсі білу қабілетін дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру "Ақшакарлар секілді билейміз". Максат-міндеттер. Балаларда сап түзен бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтық сактап, баяннан езгеріп жүгіру қабілетін калыптастыру; көйліган заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см білік киғаш тактайдың үстімен</p>	<p>Қазақ тілі "Қыстагы ойын - сауық түрлері" Максат-міндеттер. Кар, қыскы ойын- сауық түрлері туралы білімдерін көнегіту; жагымды коніл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін тусінуді, «қыскы ойындар» созін қолданып қаралайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын езгерте білуге үйрету.</p>

	жүргүте үйрету.	музыка әүенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дагдысын қалыптастыру; музыка әүенімен бірге би киммелдарын еркін орындауга үйрету; музыкалық аспапта ойнау кабілестін қалыптастыру; кардың пайдасы туралы ұғымдарын көнегіту.	жүру іскерліктерін дамыту.	Артикуляциялық аппаратын, сейлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты кабылдаудын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сейлесуді, есту арқылы кабылдаудын, есту зейінін, көру арқылы кабылдаудын, ойлау кабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқагыштық қасиеттерін, сұлупық сезімдерін, көркемсөзге құнштарлығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамак ішер алдында көлді жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын кадағалау, ескерту жасау; орындықка сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын катаң кадағалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамактан сон алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге мұнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер;			




шалбарын, бас қнімі мен батеңкесін реттілікпен киоң қағазлау. (мәдени-тигипекалық дағдылар, дербес әрекет)

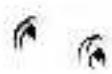
Серуен	<p>Колгапка түскен акша карлы бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға қолғапка түскен, салмагы женіл, колемі кішкентай, ақша карды бакылауга үйрету; ақша кардың оюға, гүлге ұксасандығын байқату; корген құбыльыстан жагымды әсер алуга ынталандыру.</p> <p>- Балалар, қолдарынды созып, алакандарынды ашындаршы.</p> <p>- Колгаптарға не түсті?</p> <p>- Иә, ақша карлар</p>	<p>Кирды бакылау (кардың жерте түеүі). (коршаган ортамен танысу, коркем адебиет, сойлеуді дамыту, дene шыныстыру) Максат-міндеттер. Балаларға қолғапка түскен, салмагы женіл, колемі кішкентай, ақша карды бакылауга үйрету; ақша кардың оюға, гүлге ұксасандығын байқату; корген құбыльыстан жагымды әсер алуга ынталандыру.</p> <p>- Мине, міне, кар жауды (екі алаканды екі жакка жайып, жогары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалактау).</p> <p>Міне, акшакарым-ай (алакандарды ашып,</p>	<p>Қысқы шыршаны бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың шырша агашы туралы ұғымдарын жогарыдан томен ақырындан түскеніне көңіл аудару, кардың коп болғанын байқату; шыршанын үшкір қылқандарын ұстасып,</p> <p>- Мине, міне, кар жауды (екі алаканды екі жакка жайып, жогары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалактау).</p> <p>Педагог балаларды жасыл шырша</p>	<p>Қысқы ауа райын бакылау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жошінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, сұық болуына көңіл аудару, адамдардың жытың кінгегін байқату; зейіпді, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсін қалмайтынына назар аудару;</p> <p>Шыршаны қабылдаудан жагымды әсер алуга тарбислесу.</p>	<p>Қарды бакылау (кардың жаутан алқабы). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың табигат құбылысы, карды бакылауга деген қызыгуышылығын ояту; кардың кайда жатканына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!</p> <p>- Қарандаршы, айналада не жатыр?</p> <p>- Иә, бул кар.</p> <p>- Қар кайда жатыр?</p> <p>- Айналашың бәрі аппак.</p> <p>- Жапалак кар, Армысын?</p> <p>Дүниеде бармысын?</p>
--------	--	--	--	--	---



түсіп жатыр.	айналадыру),	алдына алып келеді.	- Адамдарға	Қызық дала тәуелді,
- Акша карлар оюлы Күн көзінс жылтырайды.	Тоңды саусақтарым- ай (алакандарды бір- біріне кою).	Аулада шырша остеген болса, педагог жасанды	карандашы, жылы кинді.	Жау, жау енді! Ұзак уақыт қалықтар,
Ақша бұлттын гүлдері	Міне, міне, кар	шыршаны аулаға уақытша шыгарып	- Біз нені қидік?	Жау, жау енді, Мамық кар!
Баяу ұшып, асықпайды.	жауды (екі алаканды	қоя алады.	Балалар жауап	К. Мырзалиев
- Акша карлар неге ұксайды?	екі жаққа жайып,	- Балалар, мынау не?	бермей жатса да,	Еңбекке баулу
- Жарайсындар, ақша карлар кішкентай	жогары көрсету),	- Жарайсындар, бұл	устіне көрсете де	тапсырмалары:
гүлдерге ұксайды.	Міне, жишиады тауды	шырша.	алады.	Кыс мезгілі. Сұйқта
Еңбекке баулу тапсырмалары:	(шапалактау),	- Карапаршы,	Кар жауады	балаларды қарды
балаларды	Міне, басты балақай	шырша ағашы бізге	қалықтан.	күректермен күреп,
сұхбатхана	(кол белде, аяқтен	қуашып тұрған	Кар жауады	жүргүте арналған
орындықтарым	сап түзегендей болып	сиякты.	калыпташ,	жолдарды жасауга
кардан тазалауга	жүреді),	"Шырша".	Аппак қабықпен	шакыру.
шакыру.	Аяқпенен тәй-тәй	Қызық-думан күн	каптап.	Максат-міндеттер:
Максат-міндеттер:	(кол белде, аяқпен	келді,	Қыс мезгілі. Аппак	балаларды ересектін
балаларды	сап түзегендей болып	Жасыл шырша	қала.	үлгісінс еріп,
карапайым сібек	жүреді).	турленді.	Ақ көшелер. Ақ сала.	карапайым сібек
әрекеттерін жасауга	Д. Ахметова	Аяз сүйіп, терленді,	Ақ көшелер. Ақ сала.	әрекеттерін жасауга
машиқтандыру;	Еңбекке баулу	Үйге кірді төрледі.	Аулада тұр ақшала.	машиқтандыру;
тазалықка,	тапсырмалары:	Ә. Табылдисев	Д. Ахметова.	әрекет етуге баулу;
сібексеүйгіштікке	балаларды қарды	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	жағымды
тәрбиелсуз.	куректермен күреп,	тапсырмалары:	тапсырмалары:	эмоцияларды
	журуге арналған	балаларды	балаларды учаскедегі	дамыту.
	жолдарды жасауга	шыршаның	орындықтарды	Кимылды ойтыны.
	шакыру.	айналасын түсіп	қылшактар арқылы	"Пингвиндер санта
	Максат-міндеттер:	қалған қоқыстардан	кардан тазалауга	жүреді", (дене
			шакыру.	шынықтыру)

"Көлгап" кимылды жаттыгуу, (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)	балаларды ересектің үлгісіне еріп, караныйым сибек арекеттерін жасаута машиктаандыру;	тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым сибек арекеттерін жасауга машиктаандыру;	Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым сибек арекеттерін жасауга машиктаандыру; топтастырымен бірге арекет етуге, тазалықка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.	Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сипка, педагогтің соңынан жүру дәгдыштарын калыптастыру, кеністікті бағдарлауга үйрету; пингвин күсы туралы алғашқы ұтЫмлар калыптастыру, жагымды эмоцияларға бөлснуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше журу үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, кимылдарына еруге ынталандырады.
Балаларды педагогтің соңынан көркем соз жолдарының ыргағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жагымды көніл-куйге боленуді үйрету; бүкіл дene бүлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау кабілетін дамыту.	жагымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" кимылды ойныны, (дene шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру адебінс үйрету, аяктың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріл кимылдау қызыларын қалыптастыру; сигналга сай козгалуға ынталандыру.	Балаларды айнала билейік" кимылды дамыту.	"Шыршаны айнала жүрелі" кимылды ойныны. (дene шынықтыру)	"Машинадар жүрелі" кимылды ойныны. (дene шынықтыру)
- Балалар, ал қазір колгаптарымызben әдемі жаттыгулар жасап, ойнап көрейік.	жагымды шынықтыру, свайлеулі дамыту)	Балаларды шыршага қарап, қызыкты қимылдарды жасап, көгерінкі көніл-куйге белснуге баулу.	Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне согылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жагымды асерлерге	Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне согылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жагымды асерлерге
- Канс, колғанты кисеміз, (алакандарды езара укалау)	жагымды шынықтыру; сигналга сай козгалуға ынталандыру.	Шедағог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.	жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жагымды асерлерге	- Пингвиндер ұксап жүрелік, Онға, солға тенселейік:
Бір колды салып кореміз, (бір колмен екінші колды сипау)	- Балалар, қазір аяктарымызды нық басып, менің	Шедағог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.		
Екінші жұп колғанты (екінші колымен		Шыршага қарандар,		

бүршіңі қолды сипау) Киіп алсақ жаран түр, (алакандарымен ары-бері бүршіңау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалактап, сектреміз. Ол-оп! Шапалак! Секір, секір! Шапалак! Жаттығу бірнеше рет кайталанды. "Теріс жолмен жүреміз" ойни жаттығуы. (дene шыныктыру) Максат-міндеттер: алға карай жылжи отырып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру.	соңымнан сайга карай жүрейік. Сайга карай алымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Корейік. Бұл кай бүрші? Тыңдайык. Тыныш ... - Кансекі, вактың ушымен тыныш жүрейік ... - Бұл жиңіста не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын шығады, балаларды мактайда.	Тапқалып калмандаар. Бұтақтагы ойныншықты, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз. Бірге сектреміз. Балалар педагогтің корсетуіне еліктен, жабайы андарға тән кимылдарды орындаиды. Балыктай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашыншықтарды" (долтарды) жинайың!"	бөлеңуге тәрбиелеу. Педагог балаларға келегімен кызыл, сары, және жасыл таңбалалаударды корсетіп жатып, белгілі таңбалалауышка сай белгілі кимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалалауыш - колға руяді ұстагана үксап, ары-бері, жан-жакка бағыттап жүгіру; - сары таңбалалауыш - орнында тоқтан, шапалактау, - жерге шокайып отыру. - Багдаршамда жасыл шаш -	Тол-тол-тол, тол-тол-тол, Онга, солға тенселейік. Ал енді, пингвиндер, токта! Қане, жиналыштар сапка! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орнынды тап" кимылды ойнины. (дene шыныктыру) Максат-міндеттер: балашарды салға (тұзу сыйык, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуга, шашандықса, достыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---	---



	<p>турғып, шенбердің бойымен кимылдауга баулу; хеңістікі багдарлауга, мұхиттүйілікка, достыкка тәрбиелу.</p>	<p>төптастармен тату ойнауга, достыкқа тәрбиелу.</p>	<p>Бағдарнамда қызыл шам - Токтасын машиналар, Ойны екі рет еткізіледі. "Допты (жарды) қалып ал" Кімбылды жаттығуы, (цене шыныктыру) Максат-міндеттер: балаларды допты екі колмен ұстауга жаттықтыру; тепе-тендікті сактауга, елтілікке баулу.</p>
Серуениң оразы	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз хімін озі шешулі, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет)</p>		
Түсінік ас	<p>Гигиеналық дәғдилар Тамактану мәденистің қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорапаны токлеу, панды үгітпеу, майлыкты дұрыс колдану, тамак ішкенде сейлесмөу. Максат-міндеттер: озін-озі күту, тамактау, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашшай текпей іш, Сораптамай балын іш. Келген асты алдына Тауысып іш көлдымра.</p>		

7  
6

8  
6

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалдагалайды.  
 (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сез)

Түскі үйкес	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалгастыру. «Бай керуен» ертегісін тындату. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі) (коркем адебиет)	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалгастыру. «Акша нісі» ертегісін тындату. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі) (коркем адебиет)	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалгастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (коркем адебиет)	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шашы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүтіл, кезекпен созып-жинау, табанды тессек үстіне үйкей). Жаллактабандықтың алдын алу мақсатында деңсаулұқ жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдыштарын орындау. (депе шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; ластархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга баянталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Кардың қасисті". Максат-міндеттер. Кардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте	Көркем адебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Максат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Максат-міндеттер. Балаларга аққала туралы түсініктерін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақхалалармен ойнайык". Максат-міндеттер.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ақшакарлар жауып түр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Максат-міндеттер.

басқалар)	<p>сактауға мен кабылдаудын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлаудың дамыту.</p> <p><b>Сурет салудан ойны-жаттыну</b></p> <p>"Терезеде акшакарлары".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды макта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескінінс акша карларды салуға үйрету; терезе сұлбасын болумен жүргізіп, төрт шакпак орталарына денгелектерді салып, бойларын түрлі нұктелер және сызыктармен толтыруға машиқтау.</p>	<p>мазмұнымен тәнистыра отырып, ертеғінің антимелесу барысында кейінкерлердің бейнесі мен сезін мұжият есте сактауга үйрету.</p> <p><b>"Кажетті киімді алыныз"</b></p> <p><b>Максат-міндеттер:</b> балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сактау және логикалық ойлауды тарбиелеу,</p> <p>Барысы: балалардың алдындағы устелде куышшактар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.</p>	<p>тиянақтау, аккаланның деге құрылымы жонінде білімді жетілліру; аккаланның кардан жасалған мүсін екенінс көз жеткізу; қысқы ойнын- сауыктар түрлерімен тәнистыру.</p> <p><b>"Үйшікте кім тұрады?"</b> создік ойны.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.</p> <p>Ойны ережесі. <b>"Үйшікте кім тұрады?"</b> деген сұрапқа кім үйшікте тұрса, сол балалар тана жауап береді (балалар</p> <p>жануарлардың дыбысын салады).</p>	<p>Балалардың екі карама-карасы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс- тәжірибеде сайкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мәлшерлеу, қолдың ұсак моторикасын, көністікті бағдарлау, есте сактау, кабылдау және елеестету қабілеттерін дамыту,</p> <p><b>"Даріхана"</b>сюжетті- ролдік ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін</p>	<p>Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сез құрамында айтылу тартібімен, создіс жекеше және кепше түрлерімен тәнистыру; кардың касметтері жөнінде білімдерді жетілдіру.</p> <p><b>Сюжетті-ролдік ойны:</b> "Тазалықты сактайык".</p> <p>Максат-міндеттер: ойынга деген қызыгуышылды дамыту; балалар арасындағы жағымды катьнастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>
-----------	---	---	--	---	--

	<p><b>Саусем жаттыгуы.</b> Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - егей, Үш дегенін - үскі, Төрт дегенін - тосек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Серіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймак, Он бір - кара жәмбак (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Педагог кезекпен жазты және қысқы мезгілдердің суретін корсетеді. Балалар куышактарға жыл мезгілдеріне сойкес кім кігізу керек.</p>	<p><b>Ойнын әрекеттері:</b> дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың козғалымын көрсету.</p>	<p>кенейту; фармацевт дарі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана менгерушісі дарі-дәрмек жасау үшін қажетті шаптер мен басқа да препараттарға тансырыс береді, балалардың сезідік корын кенейтеді.</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>"Сынайы сөздер" дидактикалық оыйны.  Максат-міндеттер: балаларда озін-озі ұстаяу мәденинетін, сынаіылықты, әркайсысына деген құрмет сезімін, доңса, бір-біріне кемектесуге деген</p>	<p>Сана мақтар айтқызы, "Кел, санаиық санаамак".  Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, канеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Серіз, тоғыз, он, Серіз, тоғыз, он,</p>	<p>"Ак қоял" ойныны. Ойнын максат- міндеттер: балалардың ойынға деген кызыгуышылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достықта, ұжымдыққа тәрбиелеу, Ойнын құралдары:</p>	<p>"Қар" тақлагын айтқызы. Максат-міндеттер: Бала тілін дамыту. "Қар" (Гілеген Шопаев) Жауды мінс, қар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырынты</p>	<p>Суреттер карастыру. Максат-міндеттер: "Кыс қызығы" такырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрақтар кою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаған оргамен</p>

ұмтылысқа тарбиелсу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Ал, копеки, кон. Асыкпа да сасна, Бірден қайта баста. (сойлеуді дамыту)	кояның маскасы. Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір баға ортада "коян" болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасын, кояның айналған жүріп, такпак айтады: Ақ коян-ау, ақ коян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тараши, Әй-әй койлек киши, Біреудің қолын үзші, -	жолдарды: Терістенті орларды.  Үстін жауып қолдердін, Бетін бүркеп белдердін. Жастық етіп тауды асқак Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (коркем әлебист, сойлеуді дамыту)	тәнису, қазак тілі)
---	--	--	---	---------------------

	<i>Харисов М. Бончева С.</i>	<i>Рахимжанова Мадем Н.</i>	болады. (сойлеуді дамыту, коркем сөз, деңе шынықтыру)	<i>Жұртоғасова А. Аскебек А.</i>	<i>Сибесов Р. Чибес А.</i>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас күмі мен бәтепкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Серуенниң оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, ез күмін озі шешуді, ез қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	Кітап бұрышында: еткен такырыптар бойынша суреттерді қарau, сипаттау; ертегілерді есте жангырту, кейіпкерлердің сездерін кайталau. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казақ тілі, коркем әдебиет) Музикалық аспалтармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, ұлпактар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дәғдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-катьнас іс-әрекеті) Еркін реллік ойындар.				
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәденистін арттыру.	Ата-аналарға ариалған жеке әнгімелер. Козғе ариалған түзесту гимнастикасы.	Ата-аналарға кенес. "Кынырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншыктар сатып шуга болады?"

*Мерсерілді: Сағын*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабакша / ЖШС «2Күлпашек2019»6/6

Топ: ортанды «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастаты балалар

Жоспардау күрүлүү кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Педагог аты- жоні: Рейбаева Сауле

Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларның терісін, деңе қызыны, сирткы қелбетін төксеру. Балаларды жаксы қоюл күймен карсы алу және оларға көйлем жатдай жасау. Баланың қоюл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе балашың басқа заңды екілдерімен көңес, аңғимелесу	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабакшада өздерін ұстауы жайлыш ақпарат беру.				
Балалардың дербес арекеті (аз күмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үйлімдастырылған іс-әрекеті кезінде оку күршілдарын тарату және оку күршілдарын орындарына жинау іскерліктеріне	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетінс көркесті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Серуешнен кейін стікті кір мен қардан қалай тазарту көректігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Тәрбисшінің көмекшісіне төсек жабықтарын ориалластыруға көмектесуге көзекшілдер	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.

басқалар)	шыталаңдыру.	материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинаң шу.		тагайындау.	
"Үй жануарлары" дидактикалық ойны.	"Үкәйді - үкәмайды" заттармен	"Қонақ кай елден?" заттармен ойналатын ойны.	"Қалага салхат" үстел үсті ойны.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойны.	
Максат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауга, ажыратуға үйрету. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.	Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары турашы білімдерін баскіту; басқа ұлт оқілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың әмірі турашы білуге деген тілекті тарбиелеу.	Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туган қаласы турашы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, сінбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.	Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары турашы білімдерін бекіту; зейіндерін тарбиелеу.	
	Ойны ережесі: екі затты алғып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.	Ойны ережесі: суретке сәйхес басқа ұлт оқілінің ұлттық киімін таңдау;	Ойны ережесі: из тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, колік, еңбек, каланы безендіру.	Ойны ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол женимпаз болады.	
		куыршакқа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе,	Ойны әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	Ойны әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін вткізу алмау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	



	<p>Ойын әрекеттері: ұқсас залғарды іздеу. (сойлеуді дамыту, тәнымдаңық дағдылар)</p> <p>Ойын әрекеттері: куыршакты күйіндіру; ұлттық би немесе аң орындау. (сойлеуді дамыту, казақ тілі, көркем әдебиет)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары (орамалдармен).</b></p> <p>1. Бастанкы калып аяқ алшак, дене тік, қол томенде.</p> <p>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет кайталанады).</p> <p>2. Бастанкы калып аяқ алшак, дене тік, қол томенде.</p> <p>2.1. Онға бұрылып, колдарын созып, орамалды умаждал ""жуамыз"" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастанкы калып (дәл осы жаттығу сол жакка хайталанады және 4 рет кайталанады).</p> <p>3. Бастанкы калып жерде отырады, аяқ алшак, орамал тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастанкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).</p> <p>4. Бастанкы калып аяқ бірге, дене бос, қол томенде.</p> <p>4.1. Орамалды хокірек тұсында ұстап, бір орында түрүп сокіру.</p> <p>4.2. Бастанкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	
Тәнгы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамактану мәдениетін калыптастыру: касыкты дұрыс ұстау, сорпаны токпеу, пәнди үтітпеу, майлыхты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: озін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз,</p>	

Сойлемейміз, күлмейміз  
 Астан басқа озгені,  
 Елемейміз, білмейміз.  
 Балалар алғыс айтып тамақтануға кірседі.  
 (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)

<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларга эмоционалды жагымды көніл-күй мен үйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларга бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу.	Балаларга эмоционалды жагымды көніл-күй мен үйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларга бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу.			
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойыниша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтық сактап, бағытты өзгертіп	Дене шынықтыру "Аю үйынstagанды жақсы кореді". Максат-міндеттер. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын	Музыка "Аю мен тұлқі". Максат-міндеттер. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Максат-міндеттер. Балаларда допты алыска лактыруда бастапқы тұрган калыпты кабылдау	Қазак тілі «Қыс бізben кар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Максат-міндеттер. Кар туралы шагын елен жолдарын кайталап оку, сөздерді анықтап

жүгіру кабілетін калыптастыру; допты алысқа лактыруды бастапкы тұру калпын кабылдауға үйрету.	багытты озгертіп жүгіру кабілеттерін жетілдіру; артурлі бағыттарда жүгіру дайдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде енгізін жылдам болуға тәрбиелеу.	ажыратада білу кабілетін дамыту; әндегі темен және жогары дыбыстарды ажыратада білу кабілетін жетілдіру; әнді айтуда ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; музика шунімен бірге біл кимылдары мен андар кимылдарын дербес орындауға үйрету; музикалық аспап қасықпен жатық ойнау кабілетін дамыту.	жоғе борененің үстімен тез адымдаған журу техникаларын бекіту; оку қызметін пісірктау.	айтуды үйрету; жаксы көніл күйлерін билдіруді үйрету. Казак тілін түсінуді, «қыс» сөзімен карапайым сез тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын озгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сейлеуін, есту арқылы қыскы табигатта туралы акпаратты кабылдауын дамыту. «Қыс» такырыбы бойынша сойлесуді есту арқылы кабылдауын, есту зейінін, көру арқылы кабылдауын, ойлау кабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу кабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, коркем созге құштарлығын дамыту.
--	--	--	--	--

2- таңты ас	Балаларға тамак ішер алдында көлді жуу, тамактану кетінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескертү жасау; орныңда сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын катап қадағалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріне астын домдай болуын тілеп; тамактан соң алғыс айтуду. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес арекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойни жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бағ киімі мен батеңкесін реттіліккен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес арекет)				
Серуен	Қарды бақылау (кардын жауган алқабы). (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс карды бақылауга деген қызығушылығын ояту; карлын кайда жатканына көніл шударып, айтуга ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Карапшаршы, айналыда не жатыр? - Иә, бұл кар. - Қар кайда жатыр? - Айналаның бәрі аптақ.	Коян ойыншығын бақылау (ақ коян), (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көнілін коян ойыншығына аудару; коянның тоны ақ, ұзын құлағы, кимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды асер ала білу кабілетін қалыптастыру. Педагог ақ коян ойыншығын көрсетіп, онын сыртқы силатын	Күнді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, көлдарды жоғары созып, жағымды туралы алғашкы бөлөнүге ынталандыру; күн туралы алғашкы жағымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан кайталайды.	Ауладағы құстарды бақылау (шыгаратын дыбыстары). Максат-міндеттер. Балаларды қустардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына сліктегуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайыкшы. Естіл тұрсындар ма? Бұл шығып жаткан кандай дыбыстар? Біреу "шыңқ-шыңқ" деген дыбыстарды шығарады.	Апаңдаты аюлың суретін карау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға аюлың қызықы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюлың орманда көрінбейтінін, апаңда үйқыда жатканын түсінуді үйрету; ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту. Аю апаңына жатты. Аюлың үйқысы қатты (үйкіттеган аю). - Аю, аю, кайласың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балшар, аю неге

- Аулага кыс келді, Кыс келді, Кыс келді. Қар шатырга түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, тәмен, бұлттан бағу түседі. Карлар - женил нұктелер, Корінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр. Түсіл жатыр, Аппик көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды карды күрктермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым сібек	- байқатады. - Балалар, біздің конығымызды тапсындар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл кояни. - Коянның терісі сұр ма? - Коянның терісі ак. Жарайсындар. - Коянның қандай дене болшектері бар? - Иә, ұзын құлактары бар. - Коян құлактарымен қалай кимылдайды? - Барлығымыз корсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы, ак коян жылы ак тонын киіл алды. - Коян кайда мекендейді? - Иә, коян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауда	ұксайык, Көлдарды, кел, созайык. Көлдарымыз - шуактар, Жайылады жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі жемшишарларды жемде толтыруға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне сріп, құстарға камкорлық жасауға баулу;	- Иә, бұл құстардың шикылдаган дәбыстары. - Құстар ұксап дәбыстыайыкшы. Жарайсындар! <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі жемшишарларды жемде толтыруға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне сріп, карапайым сібек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жагымды әмоцияларды дамыту.	акырмайды? - Иә, аю апаңда үйыктап жатыр. - Аю қалтай үйыктайтынын корсетейікші. - Жарайсындар. - Людің үйкесі катты, біз ойынды ойнап корейік. <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы кардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне сріп, карапайым сібек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жагымды әмоцияларды дамыту. "Конырауым кайда?" кимылды ойнану.
--	--	---	---	---

әрекеттерін жасауга мүшкіндандыру; төптастырымен бірге әрекет етуге баулу; жагымды эмоцияларды дамыту, "Көлтән" кимылды жаттығуы, (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ыргагына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жагымды көніл-күйге бленуге үйрету; букіл дene бұлшык еттерін, түйсікті, есте сактау кабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір колғантарымызбен адемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.	шакырады. - Коян коркак. Узын құлак. Бұта түбінде, Каскырга керінбей. Ақ карда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын кардан тазалаута шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарашайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықта, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға гой, коян!" қимылды ойнны. (дene шынықтыру)	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу багытпен жүріп, екі аякпен секіріп, жүгіріп, шига жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе- тендікті сактау кабілеттерін дамыту, булшық еттерін шымыр сту. Педагог балаларды коркем сөзбен кимылдарға ышталандырады. Алдымызды ұзынша Жайылып түр жолакша. Топ-топ етіл басайык, Қадам басып барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүрсеміз тол бол. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай,	Балалардың жи- жактагы багытка, бір- бірін итермей, жи- жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдықта, үйымшылдықта тарбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша койындар!" сөздерінен кейін башаларға еркін жүгіріп, колдарымен булғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын корсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан сон балаларға алана шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар,	(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі багытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға онынның бастамасын корсетеді. - Конырауым кайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Конырауды қолға алады. Балалар жасырынған конырауды тауып алып, колға алып сынғырлайды. Педагог келесі ретте коныраудын орнын ауыстырып жасырады. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындықта скі аякпен
--	--	--	--	---

- Кане, колгапты кінеміз, (алқандарды өзара укалау)	Мақсат-міндеттер. Балаларга шенбер бойымен жүріп, барлығы бірге	үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай!	келішер, Жемді шоқым, теріндер.	шіле сәкіре білу кабілеттің калыптастыру;
Бір көлді салып кореміз, (бір көлмен екіншісін сипау)	төптасып "Бері шыга гой, коян!" сездерін айтып, көрсеттіген	Салтан қалма, балақай!	Жемді шоқым, тойсандар,	тепе-тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу
Екінші жүп коғапты, (екінші коғымен бірінші көлді сипау)	кимылдарға сліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Жүгіріп болдык, жүререйік,	Эн салып беріндер.	сезімдерін дамыту.
Кініп алсақ – жарап тур. (алқандарымен ары-бәрі бұрандау)	Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығымен бірге оны шакырады.	Тыныс алып болайық,	Д. Ахметова	Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта
Біз татумыз, біз біртеміз, Шапалактап, секіреміз.	Шақырылған коян ортаға шығып, кимылдарды	Қадам басып, токтайық ...	"Шенберге дәлле" Д. Ахметова	"ұшып" кимылдауды ұсынады. "Шенберге дәлле" ойын жаттығуы.
Ол-оп! Шапалак! Секір, секір! Шапалак!	жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.	"Әткенишек" кимылды ойыны.	(депе шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	(депе шынықтыру) балаларда нысанага (карды) дәлден ата білу, ептілік,
Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	- Бері шыга гой, коян! Ақ құлактармен ойна!	(депе шынықтыру) Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлактармен	балақарды шенберге түріп, тақпақ сөздеріне сай кимышдай білу қабілеттің калыптастыру.	мергенділік қабілеттерін дамыту.
			Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.	

	<p>оина!      "Шенберден      шыңса" жаттыгуы,      (депе шыныңсыру)      Мақсат-міндеттер:      баладарды шенберге      тұрып, шенбердің      бойымен кимылдауга      бауду; көңістікті      бағдарлауга,      мұқияттылықта,      достыкка тәрбиселу.</p>	<p>Откешек-ау,      откешек,      Айнала бер бізбенсі.</p>	
Серуенин оралу	Өз шкафым белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес арекет)		
Түскі ас	<p>Гигиеналық дәғдыштар</p> <p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорнаны текпесу, наанды үтітпесу, майлыхты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынану мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз,      Сойлемейміз, күлмейміз      Астан басқа взгені,      Елемейміз, білмейміз.      Балалар азғыс айтып тамактануга кірседі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем соз)</p>		
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)		
Біртіндең үйкесдан	Мысықтың ашуулаптум (тізмен тұрып, белді бүкірсайтіп, басты тәмен түсіру).		

піту. сауыстыру шаралары	Жалғыктабандықтың алдын алу мақсатында деңсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ие	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (из қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және баскалар)	Сурет салудан оійн-жаттығу "Ақ колиды жасырайык". Максат-міндеңтер. Балалардың сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; кагаздың сол жағында алдын-ала садының түрган тікे сызықты жасыл борна арқылы шырша бейнесіне зинаптыруға, жанына қылқалам арқылы ақ коян бейнесін салуға үйрету.	Сауеақ жаттығуы, "Коян". Коян омір сүріпті (алахандарын согады). Ұзын күлак (кулактар - жұдырықтан балан үйрек (сұқ саусак) және ортан терек саусактарын жоғары котереді және тәмен түсіреді; шылдыр шумек пен кішкене бөбекті бас бармакпен басып тұрады). Коян тонын қалды (алахандарын бір- біrine үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі колдың	Сойлеуді дамытудан оійн- жаттығу "Конжық неге акырады?" ертеғісін аңғимелеу. Максат-міндеңтер. Балаларды "Конжық неге акырады?" ертеғісімден тәнисытуру, ертеғі желісінде кездесстін түсіреді; шылдыр шумек пен кішкене бөбекті бас бармакпен басып тұрады). Коршаган ортамен тәнисудан оійн- жаттығу "Жабайы"	Математика негіздерінен оійн- жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Максат-міндеңтер. Балалардың екі карама-қарсы заттардың сіні бойниша тұстастырып, салыстыру даңдыларын жетілдіру, нағижеңін сөзben жеткізуге беру.	Күрастырудан оійн- жаттығу "Коян мен Тұлқі көрші". Максат-міндеңтер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сиякты құрылымынан арқылы екі көлемде қакпалар жасауда үйрету; білеулерді тік коyp, арасын аркамен жауып, үстінен призманы коyp, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылымын тұрқтастырып үғымдарды жетілдіру. Музықадан оійн- жаттығу "Қасқыр туралы".

		<p>саусактарын қысады және босатады). Күйрығы тоныл қалды (күйымшакты сипайды). Жылдынуга кетті (алакандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолданын саусактарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алакандарын согады). (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>жануарлардың қыскы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қыскы тіршілігіндегі озгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат екілдеріне қызыгуышылық бастамаларын арттыру; кезбен кабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниестанымы мен ойлаудың дамыту.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттыгу</b></p> <p>"Үйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар аюдан тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануарлардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік сту ортасы, мекені, изығы, қыска дайындығы) көнектіту.</p>	<p>екі түрлі караңайым бейнелердің құрастыруды жаттықтыру; есте сактау, ақыл-ой мен кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттыгу</b></p> <p>"Үйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар аюдан тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануарлардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік сту ортасы, мекені, изығы, қыска дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Максат-міндеттер. Балаларды музыкадагы темен және жогары дыбыстарды ажыратада білу кабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың кимылдарын дүрүс кайталау; музыкалық аспап жасықтан ойнау кабілетін калыптастыру.</p>
Балалармен жеке	Жаңылтиштар	"Кім қалай	Сергіту сәтін	Саусақ жаттығуы.	"Сынайы сездер"

жұмыс	айтқызу. Аппак, аппак, барі аппак. Ақ кар аппак, барі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак.  (сойлеуді дамыту)	сойлейді?" дилогикалық ойны.	айтқызу. 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды согайык, Максат-міндеттер: сөздік корын кенейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекнен балаларға доиты лақтырады, жануарларды атайды. Долты кайтарған балалар жануардың кандай да бір дауыс беретінінә жауап беруі керек: Сымр - мәнірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - мысылдайды, Маса - ызындаиды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошка - корсылдайды.  (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен	Анам үшін күнде мен (аңдете), Отынга ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су күмбын гүлге де (гүлге су күйгандай), Дүкенге де барамын (колдарына сомке устап жұру), Орнымызды табайык. (математика негіздері, дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)	дидактикалық ойны. Максаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір- біріне деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыска тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сойлеуді дамыту)
-------	--	---------------------------------	---	--	--

	<i>Бағыттай Ф. Салтанат</i> тәнису)	<i>Халишар. Ж. Кулакова</i> тәнису)	<i>Драшандын Н. Мурзакончик</i> тәнису)	<i>Жолай М.</i> тәнису)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге пійнің жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас кімі мей бәтепкесін реттілікпел киоін кадаңштуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган оргамен тәнису, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алушуды, ез кімін езі шешуді, ез қажеттері жайында айтуга машықстандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды, үстел үсті оінандары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Kитап бұрышында; откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін кайталу. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, коркем әдебиет)  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Өнер бұрышында анлардың болу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, тәнису, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-кәтынас іс-әрекеті)  Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін калыптастырудагы отбасының ролі" әнгімелесу.	Ата-аналарга тәрбиленешілердің депсаулық жағдайы туралы акпарат беру,	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әнгімелесу.	Жадиама: "Мектеп жасына дәйінгі балалардың сойлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әнгімелер.

Тексерген адіскер: Сазанбаева Ж.О

*Салтанат*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлышшак 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбебе» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрүшін көзөні: 22.01 - 26.01.2024ж.

Педагог аты- жоні: Рейібаева Сауле

<i>Анта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балалардың кабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оійнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)</b>	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балалар жеке сарапелеріне көніл белсенді; сұлғимен шаш сұрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Кылқышамтарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сұргу.	"Енбекке баулу" Максаты. Үстелдің үстіне ыдыс- аяқтарды, наң салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шүңгіл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамак	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды оныншықтар мен көмекші күралдарды оз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды сүмен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сактауга үйрету; женлі туру, матаны сулау, күргату, лас болған кезде шашо. Сүмен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен зәйттерін.

		ішү жабдықтарын; касык, шанышқы, пышакты койып шыгу іскерліктерін көрсету.	тәртілі сактауга, шанды сұртуге адептенніру.	үкіптызығын дамыту.
"Сыйлемді аякта" сөздік ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндетті: балаларға әртүрлі құбылымдарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дүрыс таңдауга жаттықтыру. Ойын ерекеттері: көрсеткішті буру. Ойынның барысы: педагог сыйлемді бағтайды, мысалы, "Мен жылы тонды күгінімнің себебі ..." - балаларга оны аяктауды ұсынады. Балалар: "... жылы	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндетті: балалардын есте сактауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлықка, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттын қалай пайдаланылатынын айту. Ойын ерекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айтту керек. (сойлеуді дамыту)	"Лото: "Үй жануарлары"" устел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардын зейіндерін тұрқастандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дәгдышандыру; байкампаздыққа тәрбиелеу.	"Жүп суреттер" устел-үсті ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндетті: балалардын байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұксастығы мен айнармашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұксас, әртүрлі, бірдей.	"Кім шакырганың тап" сөздік ойыны. Максат-міндеттер, Дидактикалық міндетті: есту аналитаторын жаттықтыру, зейін және есту кабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен біргіл ойнауга, достық катынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға карамай кім шакырганың тек дауыс бойынша табу, оның атын дүрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын катты айтуды.

	<p>болу үшін, ... топбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сейлемдерді аэірлең коюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаккан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаган сейлемдерді балалардың өздеріне күрастыруды ұсынуға болады. (сойлеуді дамыту, казақ тілі)</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары (орамалдармен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы калып аяқ алишак, дене тік, қол төменде.</li> <li>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.</li> <li>1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет кайталаңады).</li> <li>2. Бастапқы калып аяқ алишак, дене тік, қол төменде.</li> <li>2.1. Онга бұрылып, колдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.</li> </ol>		

	<p>2.2. Бастапқы қалып (дөл осы жаттығу сол жаққа қайталаңады және 4 рет қайталаңады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшак, орамал тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайык"" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаңады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол теменде.</p> <p>4.1. Орамалды кекірек тұсында үстепті, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаңады).</p> <p>(депе шынықтыру)</p>			
Таңғы яс	<p><b>Гигиениалық дәғдыштар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорланы текиеу, наңды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сейлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-озі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш калдырма.</p> <p>Тәрбиеші башшардың үстел үстінде дұрыс отырударын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиениалық дәғдыштар, көркем сез)</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Қауырсынды тауып ал!"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауга және ажыратуға үйрету,</p> <p>"Алыста ма, жаңында ма?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: затка дейінгі аралықты олшеу.</p> <p>Жакып ба, алыс па?</p> <p>Қажет создерді</p> <p>"Үйіріс есігін жабайык"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: заттарды өлшемі бойыниша салыстыруға, жуан және хәйішке</p> <p>"Жұбын таң"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>	<p>"Жұбын таң"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>	<p>"Жұбын таң"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>	<p>Шалтық шенбері</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды конілкүй мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуға мүмкіндік беру, үжымда достықта тәрбислеу.</p>

	жай және күрмалас сойлемдерді кайталауга баулу. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	холдағы білу, (математика негіздері)	заттарды ажыратуға жаттыстыру. Ойлау кабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)	білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Кел достарым, көлішер, Көлдарының берілдер. Шаттық толы шенберге, Куанышпен енідер. Шакырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттықка Дәңгеленген шенберді. (сойлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сұыкторғай". Максат-міндеттер. Балалардың сал түзел бірінің артынан бірі шенбер бойымен вракашықтық сактау, бағытты взертіп жүгіру кабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тиғізу арқылы жогары секіру және койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дагдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Максат-міндеттер. Балалардың тұрған заттың басына допты тиғізу арқылы жогары секіру және койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу техникашарын жетілдіру; гимнастикалық кабырга бойымен жогары ермелесу және қалыптастыру; созімін тәсілдердің үндегі жогары дыбыстырылу жағдайларын дамыту; сал түзел шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын дамыту.	Музыка "Қызықтың күні". Максат-міндеттер. Балалардың тұрған заттың басына допты тиғізу арқылы жогары секіру және койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу техникашарын жетілдіру; гимнастикалық кабырга бойымен жогары дыбыстырылу жағдайларын дамыту; сал түзел шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Күстарга жем шашайық". Максат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық кабырга бойымен жогары ермелесу және одан төмен тусу дағдыларын дамыту; аркан бойымен жүру кезінде тене-тендікті сақтау дағдыларын дамыту; сал түзел шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын дамыту.	Казак тілі «Күстар біздің доссымыз». Кысталап калатын құстар. Максат-міндеттер. Казак тіліндегі сездерді түсінуді, кысталап калатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде си карапайым сез тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сез тіркестеріндегі сездердің аяқталуын дұрыс өзгертуі үйрету. Дыбыстарға еліктесу кезінде артикуляциялық аппаратын, кору аркылы

			сезінс білу кабілеттің дамыту; би әлемнің музика әуенімен үйлесімді жасауга дағдыландыру.		кабыл көзінді колемдерді сайкестендіре білу кабілеттің еңде, еске сактау, көрү зейнін, сейлеу тілін, ойлау кабілеттің дамыту. Қыстап калатын құстарға камкорлық сезіміне, табигаттагы дыбыстар алеміне кызыгуыштықка тәрбиелу.
2-таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында колды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын кадағалау, ескертү жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын ҳатаң кадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамактан соң алғыс айтту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесудер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киоін кадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладагы құстарды бакылау (қымылдары). (коршаган оргамен тәнису, сыйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды аулана, учаскідегі ағаштарда ұшып-конған құстарды байқаута, олардың қымылдарын	Ауладагы құстарды бакылау (шыгаратьш дұбыстары). (коршаган оргамен тәнису, сыйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды кустардың шикылдаған дұбыстарын тыңшауга	Сары шымшыңты бакылау. (коршаган ортамен тәнису, сыйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың кеңілдерін сары шымшыңқа, онын агаштарға ұшып- қону қымылдарына аудару, құстың хеудесінің түсі сары болуын байқату;	Қарды бакылау (кардың жауган алқабы). (коршаган ортамен тәнису, сыйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың қарды бакылаута деген кызыгуыштықтарын ояту; қардың қайда жатқанына кеңіл аударып, айтута ынталандыру.	Жемшашарға конған құстарды бакылау. (коршаган оргамен тәнису, сыйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға құстарды сұкта корекке тойғызу кажеттілігін түсіндіру; құстарға аяуыштық сезімін ояту. - Балалар, карандаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Нә, жемшашарға құстар

анықтауга үйрету. "Күстар, күстар, келіндер". Күстар, күстар, келіндер, Жемді шокым, теріндер. Жемді шокым, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, кустарға камкорлық жасауга баулу; қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; жагымды эмоцияларды дамыту.	ынталандыру; кустардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықсы. Естіп тұрсындар ма? Бұл ислердің дыбыстары шығады? Бірсу "шиык-шиык" деген дыбыстарды шығарды. - Иә, бұл күстар шиқылдайды.	зейінді дамыту. "Сары шымшық" "Сары шымшық" шикыллайды: - Шиык-шиык, шиык-шиык. Жылды жаңқа үшпайды, Суыктан тығылмайды. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды ересектің үлгісіне еріп, кустарға камкорлық жасауга баулу; қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; балаларды қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга	- Балалар, бәрекелді! - Караптаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл кар. - Кар хайда жатыр? - Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолларды: Тегістепті орларды. Далала суық кыс жетті. Аппак карды жерге төкті. Караңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде кар жатыр. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, кустарға камкорлық жасауга баулу; қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; жагымды эмоцияларды дамыту. "Күмлактар" кимылды ойны. (dene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды	конды. - Күстар не істейді? - Дауыс, күстар жемді шокиды. Педагог көркем сезді оқып береді. - Батыл екен біздін күстар. Аулада калады олар қыстал. Жемшашарға жем шашайык, Күстарды аялтайык. Дыбыстыайды күстар "шиык- шиык", Жем берейік - "жіл-жіл". Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, кустарға камкорлық жасауга баулу; қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; жагымды эмоцияларды дамыту. "Күмлактар" кимылды ойны. (dene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды
---	---	--	---	---

"Ұйдалы торғайлар" кімділді ойнаны. (дene шыныктыру)	машиктандыру; тазалықка, сәбесүйіштікке тәрбиелу.	"Құстар" кімділді ойнаны. (дene шыныктыру)	ұлғасіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауда машиктандыру;	бір тоғтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакка шашырап бағыттай біту дагдыларын жетілдіру.
Максат-міндеттер. Балаларды жан-жактагы бағытка бір-бірін итермей және "Торғайлар, үя!" сигналы бойынша белгілі жерге жүтірүте баулу, жылдамдықка, үйымшылдыққа тәрбиелу.	"Кораз" кімділді жаттығуы. (дene шыныктыру)	Максат-міндеттер. Балаларға жан-жактагы бағытка бір-бірін итермей жүтірүте үйрету.	топтастырымен бірге әрекет етүте баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.	- Табакида жатты құмалактар, Барлығы бірдей, додомалактар. Марғау құмалактарды шашты,
Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "үя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшындар!" сездерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, колдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимділдарын корсетеді, жагымды	еліктеуге ынталандыру, тізслерін жоғары көтіріп, колдарымен екі саны сыртынан соккылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жагымды ассер алута талпындыру.	Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "үя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сездерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, колдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимділдарын корсетеді, жагымды	шуреі!". (дene шыныктыру) Максат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жакка жүтіру және сигнал бойынша сапка, педагогтің сонынан жүзу дагдыларын калыптастыру, көністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелу.	"Шенберден шықпа" жаттығуы. (дene шыныктыру)
Балаларға еркін жүтіріп, колдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимділдарын корсетеді, жагымды	- Балалар мен кандай құсты көрсетемін?	корсетеді, жагымды сездерлі айтып, балаларды колдайды, біраздан сон балаларға аланға шоқайып отыруды	бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар калыптастыру, жагымды эмоцияларға	Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимділдауға баулу; көністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелу.
	- Иә, бул кораз құсы.			

сөздерлі айтып, балаларды колдайлы, біраздан соң. балаларды алғанға шоқайып отыруды ұсынады: - Торгай, торгай , Шымк-шиык, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келип, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торгайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, конындар! Ойны екі рет кайталанады. Дауысты катты шығармай, балаларга пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне согылып калумауларын кадагалау керек.	Жарайсындар! - Кансекій, менін соңымнан кайталайыкшы, коразға ұксап кимылдайык. - Кораз! Кораз! Тындаши біраз. Алтын сенің айдарын, Керініп түр айбарын. Терезеден бір кара, Бүршак берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсындар! - Балалар, ал кораз калай дыбыстайды? - Иә, кораз "ку-ка-ре- ку" дейді. "Шашылған карларды (доптарды) жинайык" кимылды жаттығуы. (dene шыныктыру) Максат-міндеттер:	ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғанин кейін, кайта "ұшып" кимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойнын жаттығуы. (dene шыныктыру) Максат-міндеттер: ирилендеген жолдардын бойымен журуге жаттықтыру; аракашыкты сактауға баулу.	боленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше журу үлгісін корсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, кимылдарына ерге ынталандырады. - Пингвиндер ұксап журейік, Онға-солға тенселейік: Топ-топ-топ, топ- топ-топ, Онға-солға тенселейік. Ал енді, пингвиндер, токта! Кане, жиналыштар салқа! Бір-бірімізден калмаймыз, Салта журіп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орнынды тап"
---	---	--	---

	<p>"Төгіс жолмен жүрмеліз" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос аяклен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>балаларды шапшандыққа, дәлдікке, коршаган кеңістікті бағдарлауга баулу, топтастармен тату ойнауга, достыкка тәрбиелу.</p>	<p>кимылды ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды сапға (тұзу сзық, жіл бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жанжакқа шашырап жүгіруте дагдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыкка тәрбиелеу.</p>
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кашеттері жайында айтуда машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс ұстau, сорғаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлыкты дұрыс колдану, тамак ішкенде сәйлемеу.</p> <p>Максат-міндеттер: өзін-өзі құту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шаштапай текпей іш,</p> <p>Сораптамай балпен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш калдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадагалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)</p>		
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйнектауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

Біртіндең үйқыдан оиту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мыйық"; (бесін бүтін, бысты жогары көтеру). Жалтақтабандықтың алдын алу мәселеңінде деңсаулық жолдарымен жүру. Алғаш білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (депе шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері, (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымызды, үтеді үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және баекалар)	<p><b>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу</b>  <b>"Тортайлар жемшашарға қонды"</b>  <b>суретімен танысу.</b>  <b>Максат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретін таныстыру, құстардың қымыл-қозғалысының ерекшеліктеріне қоюл аударып, қыскы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру.</b></p> <p><b>"Құстардың сұлбасы бойынша таны"</b></p>	<p><b>Корікем әдебиеттен ойын-жаттыгу</b>  <b>"Сауықсан мен көкек".</b>  <b>Максат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың "Сауықсан мени көкек" ертегін мазмұндымен таныстыру; қыска мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқияттыңдауға үрету.</b></p> <p><b>Сюжетті-ролдік ойын:</b> "Үй құрастырамыз".  <b>Максат-міндеттер:</b> балаларды құрылым мәмандықтарымен</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттыгу</b>  <b>"Үкі".</b>  <b>Максат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың үлкен сопакша пішінін алдын-ала салынған екі деңгелек көз бен күс тұмсығы</b>  <b>айналасына салып, құлактар мен қанаттардың салып, үкі бейнесін салуға үрету.</b></p> <p><b>"Ұшады ұшпайды, оседі оспейді" театргаидырылған ойын.</b>  <b>Максат-міндеттер:</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттыгу</b>  <b>"Шұбар тауыкты безендірейік".</b>  <b>Максат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың педагог алдын-ала дайындалған қойған ала тауық кескіншінін тос аймағына ұсақ ою элементтерін (кауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үрету;</b>  <b>аталмыш ертегі кейілкері Шұбар тауыктың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қытайтың құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттыгу</b>  <b>"Сауысканның сыйлықтары".</b>  <b>Максат-міндеттер.</b> Балаларды екі қарата-карасы заттардың үзиндерін, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машиқтау, салыстыру нәтижесін сөзben жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзben мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>"Тортайлар мени қарғалар" театрланаудырылған ойын.</b>  <b>Максат-міндеттер:</b> зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топка</p>

дилактикалық ойыны.	тапыстыру, күрүлісшылардың жұмысын жөндейтеп тәсілін назар аудару, балалардың үшес косу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машиналандыру.	балалардың тапымдық кабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол үшса, балалар колдарымен ханат қағуды көрсетеді; егер ол үшпаса, олар колдарын тізеге кояды. Егер ол ессе, олар колдарын жогары көтереді, егер оспесе, олар колмен жабады.	тапыстыру, толықтыру. Коршаган ортамен тапысадан ойнижаттыгу "Қыстайтын құстарға камкорлық".	болінеді: "Торғайлар" және "Каргалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі катарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмagan топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда ишмессе белгілі бір сызықка дейін). Педагог баазу сөйлейді: «Кар... - га... - лар...». Осы сатте екі топ қашып кетуте дайын болады. Қарапайым шұска: педагог атаған топ атақандарымен шапалактайты, ал екінші топ орындарында қалады. (дene шынықтыру)
Максат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес косу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машиналандыру.	Барысы: балаларга құстардың сұнбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (коршаган ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту)	күрүлісшылардың дамыту, өрекшеліктері туралы білімдерін көңілкүріп, сезілік корын көңілкүріп, (коршаган ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың тапысадан ойнижаттыгу "Қыстайтын құстарға камкорлық".	Максат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңілкүріп, өрекшеліктерін көңілкүріп, (дене шынықтыру)

				ұғым беру.	
				<p><b>"Не жетіспейді?"</b> дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: кызыгушылықка, жаңашырлыққа тәрбислеу; сыйлеуді дамыту.</p> <p>Барысы: балаларга құстарға не жетіспелтінін айту көрек.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация, "Шұбар тауық" ертегі желісін саусак театрын пайдалана отырып сахналуа. (коркем адебиет)	"Кыста қандай құстар қытайды?" дидактикалық ойны.	"Торғай" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер: құстар арасынан қытайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сыйлеуді дамыту, коршаган ортамен	<p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға жанжануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдан жаткан сол кейпінде козгалмай,</p>	<p>"Торғайдын әні" артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сактап, мәнерлеп айтуға машиқтаандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген кызыгушылыкты арттыру.</p> <p>Торғай-торғай, токылдақ, Жерден тары шоқып ап,</p>

тәнису)	Түймедей бол монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тогайды торғай мақтаған, Бір торғай үшінсі боранды, Іздел бәрі жоктаған. (сойлеуді дамыту, жоркем әдебиет)	"катып қалу" қалпын көрсете білуте дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенде тыңдал, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қымылдарына сәліктесіндер. Мен болсам, фотоаппаратты колда үстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні еттісендер, сол қалыптарының сақтал калуларын керек. Алдын-аша жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенде косу қуралы, әуендер	Бетегесі томпайып Тойған козыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сойлеуді дамыту)

	<i>Синег. б. Абдуллаев Р.</i>	<i>Ремчуков Р. Жанаб. М.</i>	<i>Жедіс З. Аскебек А.</i>	жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі, деңе шыныстыру)	<i>Джандосова З. Жұргашев Ә.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге ынталанылуы; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеңе әнгімелесудар; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес арекет)				
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)				
Серуеннең оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алушы, оз кімін озі шешуді, ез кәжеттері жайында айтуда машиқтандыру. (мәдени- гигиеналық дагдылар, дербес арекет)				
Балалардың дербес арекеті  (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Kітап бүршісінде: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; сртегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің создерін қайталау. (коммуникативті дагдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, коркем адебиет)  Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)  Өнер бүршісінде андардың бояу суреттерін бояту, үлпакар мүсіндеу және жапсыруды жасау. (шыгармашылық дагдылар, жапсару, мүсіндеу, сурет салу)  Табиғат бүршісін зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-арекет, карым-қатынас іс-арекеті)  Еркін рәлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес. "Балалармен бірге ойнаныз".	"Жеке әнгімелер" (ата- аналардың қашыуы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әнгімелесу, кенестер беру.	Ата-аналарға кенес. "Барады жилигілактықташ (ұшқалаштық, ұмытшактық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шенберінде).

Тәнсерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О *Салыф -*