

Бекітемін:

ЖШС «Күлышак 2019» бобекшай балабакшасы

менгеруші:  Молдабай.С.К

2025-2026 оку жылдарының мектепалды «Балауса » тобының  
казак тілі пәнінің перспективалық жоспары

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлышаш 2019» б/б

Топ: мектепшілді «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар.

Жоспардың күрілу кезеңі: кыркүйек айы, 2025-2026 оку жыны.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Кыркүйек	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дадыларды дамыту: аңғимелесушіні тиңдауга, диалог жүргізуге, оз пікірін айтуга үйрету;</li> <li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дадыларын жетілдіру;</li> <li>- тұрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениегімен, салт-достүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сойлеуді дамыту;</li> <li>- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарашайым тұжырымдар мен оз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b>          Ауызекі сойлеуді қарым-катынас куралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешелгімен, азық-тұлік өндірудегі тұрмыстық көсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал осіруде және егіншілікке қажетті қурал жабдықтары, туган өлкенің кориски жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар,</p>

альбомдармен жабдықталған орта құру.

#### **Сойлеудін дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикциины дамыту, казак тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға лагдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөзлегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, оргасы, соны).

#### **Сөзлік көр.**

Түстік карым-катьнасты («бауыр», «кінемер», «шебер», «нагайын», «тұыскан», «жеті ата») білдіретін сөздерді Үйрету. Өзінін бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дастурлер туралы айтуға баулу.

#### **Тілдік грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктеп, тауседеп, септеп колдана бітулі, интонациясы бойынша сөйлемдерлі (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді жеткізу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

#### **Байланыстырып сойлеу.**

Өз бетінше карым-катьнас жасауга, аигімелесуғе, аигімелесушінін созін мүкият тыңдауға, сұрактарды дұрыс көнога, оған қысқа және толық пакты жауп беруге бауту.

Казак тіл оқытушының 2025 - 2025боку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балаңакша / ЖПС «Күлпіншак 2019» балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Жоспарлын күрштү кезеңі: казан айы, 2025-2026 оку жыны.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет
Казан	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: аңғмелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуте, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- ерсектермен және бапалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- түрлі бапалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>- бапалардың заттар мен жағдайды насты сипаттауда кирапайым тұжырымлар мен өз бойларын баскаларага түсінкті жеткізуге бауту.</p> <p><b>Тіллік дамытушы орта.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің салттық жағдайларда дағдыларды дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, күй-кешегімен, азық-тулік олдирудең тұрмыстық касібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал есіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, тұган олкенің көрнекі жерлері, асем табигатты, тарихи орындары турали суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта күру.</p>

### **Сойлеудін дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, түйнес ауди және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, к дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга даярланаңыз. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орынан анытқау (басы, оргасы, соны).

### **Сөзшілік кор.**

Тұластық карым-қатынасты («бауыр», «нешмер», «шебер», «сагайын», «тұысқан», «жеке ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзініп бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жакындық, отбасының мерекелер, салт-дастүрлер тұраны айтуға баулу.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктең, тәуседеп, сөттөп колдана бітуді, интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білуі жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байланыстырып сойлеу.**

Оз бетінше карым-қатынас жасауга, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сезін мұжияттылауга, сұрактарды дұрыс көнога, оған қыска және толық накты жауап беруге баулу.

**Казак тілі оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Ақұлыншак 2019» 6/6

Төл: мектепалды «Баласа» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балаар

Жоспардың күршү кезеңі: караша айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	<p>Казак тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дагдыштарды дамыту: әнгімелесушіні тылауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;</li> <li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнаш жасауда дагдыштардың жетілдіру;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәденистімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы азызеки сөйлеуді дамыту;</li> <li>- балалардың заттар мен жағдайлар накты спілдегендегін сипаттауда каралайым түжірімдер мен ез обіларын басқаптарға түсінкіті жеткізуге баулу.</li> </ul> <p>Тілдік памытуши орта.</p> <p>Азызекі сойлеуді карым-катьнас курали ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлпік өндірушеге тұрмыстық көсібімен, тұрмыста, ал аулауда, мал есіруде және еңшілікке жақетті кураң жабдықтары, тұган олкенің кориекі жерлері, эсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықташып орта күру.</p>	

### **Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза ликияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дәгдышландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздең дыбыстардың орнын анықтау (басы, оргасы, сопы).

### **Сөздік көр**

Анишық кәсіпті (ан, анишы, орманышы, корыкши), мал осіруге байланысты (кора, жійлау, кыстау, жем, астau, согым, сыбага) сөздермен толықтыру.

### **Тілдік грамматикалық күрьшлимы**

Сөздерді жіктел, тауелдел, септеп колдана білууді, интонацияны бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлекенді колдана білууді жеткілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байланыстырып сөйлеу.**

Өз белгінше карым-катьнас жасауга, әнгімелесуға, әнгімелесушіншін сөзін мәккіяттындауга, сұрактарды дұрыс көюга, оған кыска және толық пакты жауап беруге баулу.

**Қазак тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күлшіншак 2019» 6/б

Топ: мектептің «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар

Жоспардың күршү кезеңі: желтоқсан айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту; әмбімелесушіні тыңдауга, диалог жүргізуға, өз пікірін айтуда үйрету;</li><li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын жеткілірудүр;</li><li>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен таныстыру арқылы ауызекі сейлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда каралайым тұрғының мен оз бойларын басқаларға түснікті жеткізуға баулу.</li></ul> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ауызекі сойлеудің күршү кезеңінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік ондрулармен тұрмыстық көсібімен, тұрмыста, ая аулауда, мал есіруде және егіншілікке жақетті күрап жабдықтары, тұған олжеппің көриекі</p>

жерлері, эсем табигаты, тарихи орындары тұралы суреттер, фотоар, альбомдармен жабдықтаптан орта күру.

#### **Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыңыс ауулды және таза дикциины дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерлі дүррес айтуға даярлықпен жүргізу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (бассы, ортассы, соңсы).

#### **Сөзлік көр.**

Шагын олешдер, санаамағар, жаңылыштар, тактика жаттагу, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешенелік енерге, айтыс онеріне баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктеп, түзуелеп, септеп колдана білуі, интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлесгенде колдана білуіді жетілдіру. Оз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

#### **Байланыстырып сойлеу.**

Таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шагын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдаған коркем шыгарма мазмұнын регімен жүгінелі түрде жеткізуға, кейіпкерлердің диалогын мәсерелі интонациямен баруге, шыгарманы рөлдерге болғап сомдауга, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуға баулу, шыгарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытуышының 2025 - 2026 оку жылдан ариалған**  
**үйніластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күлшілшак 2019» б/б

Тол. мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар

Жоспардың күршілі көзөні: қантар айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үйніластырылған іс-әрекет	Үйніластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік даялдарды дамыту: әдімделесушилік тыңдауда, диалог жүргізуе, оз пікірін айтуда үйрету;</li> <li>- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасауда даялдарды жетілдіру;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде казак халының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</li> <li>- балалардың заттар мен жағдайларды пакты спілдегендегі тұжырымдар мен ез ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.</li> </ul> <p>Тілдік памытушы орта.</p> <p>Ауызекі сойлеудің көрінісін дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, кітім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ай аулауда, мал есіруде және етпілікке қажетті құрал жабдықтары, тұган олжекін көрсеткіштерлері, әсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта күру.</p>

### **Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушды және тата лиқцияны дамыту, казак тілінс тән ә, ө, к, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуға дағыланыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, оргасы, соны).

### **Сөздік кор**

Шағын епендер, сапамақтар, жаңылташтар, тақлактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Балаларды шептепдік онерге, айтыс онеріне баулу.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктеп, тәуелеп, септеп колдана білуі, интонациясы бойынша сойлемдерді (хабарлы, сураулы, лепті) ажыратып, сейлекендे колдана білуі жетілдіру. Өз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байланыстырылған сайт.**

Таныс немесе бейтаныс ертегінде мен шағын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шыгарманы реалдерге белгіл сомлауга, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шыгарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушысынын 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйимластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Бітім беру үйымы (балабакша / ЖШС «Құлпыншак 2019» б/б  
Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар

Жоспардың күрші көзөні: наурыз айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үйимластырылған іс-әрекет	Үйимластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтіс дағыларды дамыту: әңгімелесушіні тұндауга, диалог жүргізу; - ерсекестермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағылардың жетілдіру;</li><li>- түрлі балалар әрекетіндегі казак халқының мәдениетімен, салт-хөстүрілерімен таныстыру арқылы ауызекі сейпейуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайлар накты сипаттауда каралайым тұжырымдар мен өз обиарын басқаларға түсінкті жеткізуге баулу.</li></ul> <p>Тілдік дағылтушы орга.</p> <p>Балалардың коршаган оргага өзінің карым-катьнасами биллірге, ауызекі сойлеуде макал-мәделдерді, көркем сездерлі көлдануына колдау көрсету, бынталандыру.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс апуды және таза ликвиданы дамыту, казак тіліне тән ә, е, қ, ү, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын созлерді дұрыс айтуға дағылданыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, оргасы, соны).</p>

### **Сөздік көр**

Еңіншілк кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, оту, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) сөздермен толыктыру.

### **Тілдің грамматикалық күршілімі**

Сөздерді жістеп, тауелдел, септеп колдана білууді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендегі колдана білууді жетілдіру. Оз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байланыстырылған сөйлеу.**

Балалардың түрлі арекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойныштытар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлаپ табуға баулу. Заттар мен ойныштытар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сездерді дағ және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан қурастыруға бауту.

**Казак тілі оқытушының 2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Ұйымластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күпшіншак 2019» б/б

Топ: мектепалы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жостардың күрделі кезеңі: сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік лагдыларды дамыту: әнгімелесушіні тындауға, лиалог жүргізуға, ез пікірін айтуда үйрету;</li><li>- ерсекстірмен және балалармен еркін карым-катьнас жасау лагдыларын жетілдіру;</li><li>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастүрлермен таныстыру арқылы аудызекі сейледі дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайлар накты сипаттауда каралайтын тұжырымдар мен ез обіларын баскалаға түсінкіті жеткізуға баулу.</li></ul> <p>Тілдік замынтыши орта.</p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің карым-катьнасын білдіруге, аудызекі сойлеуде макал-мәтеддерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету, быттапандыру.</p> <p><b>Сөйлесудің дыбыстық малениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс атулы және таза инсияциялықты, казак тіліне тән ә, е, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда лагдыланыту. Фонематикалық естуді дамыту, согләп дыбыстарды орыни анықтау (басы, оргасы, соны).</p>

### **Сөзине көр**

Етимологиясы бойланасты (алып, түстүм, сауару, отау, ору, лирмен, орак, көнен, шапта, айыр, күрек, чырта, сока) соңсармен толыстыру.

### **Түліл грамматикалык күрьшлимы**

Сөздерді жиsteen, тәуелдел, септеп көлдана білуі, итеп анын бойлана соңсемдерді (хабарын, сұрауды, лепті) ажыратып, соңсеге көлдана білуі жетілдіру. Оз ойын жайында соңсемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### **Байдыныштырылған сойлеу.**

Байдындардың түрлі әрекеттерінде бір-бірмен срекіт жалғыз күрге мүмкіндік беру, озиңгі тәжірибелде сүйеніп, суреттер бойлана ат іші күрастыруға, ойнаныктар мен заттарда 5-6 соңсемен сипаттауда, берілген сурет бойлана оған дейінгі және одан кейінгі оқиғанды ойнаң табуға баулу. Заттар мен ойнаныктар, сюжетті суреттердің үшін, сиң, сиң есімдерді көлдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл жөнде дүриес көлдануға, берілген мәнни бастануын және солын ойдан күрастыруға баулу.

**Қазақ тілі оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күрлыншак 2019» б/б

Топ: мектепалды «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жастагы балалар

Жостарлық күргізу кезеңі: мамыр айы, 2025-2026 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үймдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Мамыр	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тындауға, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуға үйрету;</li><li>- ерсекестермен және балалармен сркін карым-кәтынас жасау дағдыларын жеткізу;</li><li>- түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлермен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</li><li>- балалардың заттар мен жағдайлар накты сипаттауда карагайым тұжырымлар мен ез ойларын басқаларға түсінкті жеткізуге баулу.</li></ul> <p>Тілдік ламытуши орта.</p> <p>Балалардың коршаган оргага езінің карым-кәтынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде макал-мәтеддерлі, көркем сөздерді колдануна колдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық маңынегі.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы және таза</p>

дикияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдылаптыру.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстарлын орнын анытқау (басы, ортасы, соңы).

#### **Сөзлік кор.**

Шагын өлелдер, санамактар, жаңылтпаштар, таклактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Балаларды шешендей өнерге, айтыс өнеріне баулу.

#### **Тілдің ғрамматикалық құрылымы**

Сөздерді жүктеп, тауседеп, септеп колдана білуді, интонацияны бойынша сейлемдерлі (хабарлы, сураулы, лепті) ажыратып, сейлеменде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

#### **Байланыстырылған сойлеу.**

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша анықтау, құрастыруға, ойынышықтар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойдан табуға баулу. Заттар мен ойынышықтар, сюжетті суреттерді зерттеу, сан сәмдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.