

Бекітесін:

ЖШС «Кұлышақ 2019» бөбөжай балабакшасы

менгеруші:  Молдыбай.С.К

2024-2025 оку жылының ортаңғы «Балбек» тобының  
қазак тілі оқытушысының перспективалық жоспары

## Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына арналған

### Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйінің ібаразбакша / ЖШС «Күтіншак 2019» б/б

Төс: орталық «Балқашек» тобы

Балдардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жостардың күрткүйкі: күркүйек айы, 2024-2025 оку жылы.

Айыл	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кізыртқышек	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және даудыс аппаратының, есту кабілеттің дамуына ықпал ету;</p> <p>- карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық таламға тарбиялеу.</p> <p><b>Тілдік ламытуны орта.</b></p> <p>Балалардың ерекшеліктермен және күрластирағымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бир-бірмен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде аудиозі сөйлесуе, брлескеләрде тұралы кепсуге, ортак тәжірибелілікке, сұрастарға жауап беруге, өз бетінде кітаптарды карауда, өзінің алған зерттеулерде мәдени білдірушілік, сәлемдесуле, отийнін, ырзашының белгіруде сипайы сөйлеу әдеби сактауға, күрластардың есімдермен толық, дұрыс атауда баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің лабиалистик мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс аулұлы, естуді дамату. Корниекілкен немесе корнекілкіз өзіне айтылған сөзді тылауда және тусынуда ламыту. Казак тілінде тән ә, ө, қ, ү лабиалистик дұрыс айтуда баулу.</p>

### **Сөзлік көр.**

Аұызскі сойлеуде түрлі бапалар арекеттерінде коршаган ора заттары мен табиғат нысандарының атауларын езлігінен колдануды кальпастыру. Коршаган оргалагы күнделісті жиқ колданылатын тұстық катынаска байланысты сөздерді («бөлес», «қағас», «ката», «ні», «карында») атауларын айту және тусіну дагдыларын кальпастыру.

### **Тілдің грамматикалық күршіліктері.**

Жуант жеңе жінішке тубір сөздерді ажырату, оларды кепше түрде колдануға үйрету. Бүйрек райлы етістіктегерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).

### **Байланыстырып сойлеу.**

Аұызскі сойлеудің карапайтын түрлерін ментерту, балалардың ездеріне айтылған сезді, пікірді түсінүүн кальпастыру, алдын ала үйретінен сойлеу Ултілерін есте сактап, әңгімессе білуге бауу.

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына арналған**  
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балаңакша / ЖШС «Күншак 2019» 6/6  
Төл: органды «Балбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың күршілүү көзі: казан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және даудыс аппаратының, есту кабелетінің дамуына ықтал ету;</li><li>- кирым-катьнас мәденистіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тарбистеу.</li></ul> <p>Тілдік дамытушы орга.</p> <p>Балалардың ересектермен және күрластарымен карым-катының жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес арекеттерде ауызекі сойлесуға, бірлескен арекеттері туралы көліскеу, оргап тақырыпта әнгімелесуға, сұрақтарға жауап беруге, ез бетінің кітаптарды карауға, езінің алған асері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, отишін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сойлеу адебін сактауға, күрластарын есіммен толық, дұрыс атаптауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезіндегі тыныс агулды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілдікпен немесе көрнекілкізд озіне айтылған сезді тындау және түснүүді дамыту. Казак тіліне тан ә, ө, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баупу.</p>

### **Сөздік көр.**

Ауызекі сойлеуде түрлі балалар арекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен коплануды қалыптастыру. Жемістерден атауларын айту жөне түсіну лағдыларын қалыптастыру.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Жуан және жінішке түбір сөздерлі ақырату, оларды көпше түрде колдануга үйрету. Бүйрек райын етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт).

### **Байланыстырын сойлеу.**

Ауызекі сейлесудің карантайтын түрлерін мәнгерту, балалардын өздеріне айтылған сезіл, тікірді түсінүн қалыптастыру, алдын ала үйретілген сейлеу

Үлгілерін есте сактап, әңгімелесе белуге баулу.

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күтіншак 2019» 6/6

Топ: органды «Балбебек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күршілік көзінің көшірмешесі: караша айы, 2024-2025 оку жылы.

<b>Айны</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Караша	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және дауды аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық таптамға тәрбислеу.</p> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Балалардың ерсекеттермен және курластарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімін күнделікті сркін ойынла, дербес әрекеттерде аудызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, оргап тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінде кітаптарды карауда, ойлін алған асері мен калауды билдірге, салемлесуде, отінішін, ырзашылығын билдіруде сыйайы сойлесу жәбіп сактауда, курластарын есімімен толық, дұрыс атауда баулу.</p> <p><b>Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлесу кезінде тыныс атууды, естүді дамыту. Көрнекілікпен ишмессе көрнекіліккіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және</p>

түсінуді дамыту. Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү дұбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

#### **Сөзлік көр.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коригаган орга заттары мен табиғаттың сандарының атауларын өздігінен колданулы қалыптастыру. Жапуарлардың, терг түлктің атауларын айту және түсіну дағылдарын қалыптастыру.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Жуан және жіншіке түбір сөздерді ақырату, оларды кепше түрде колдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колданула баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу.

Ауызекі сөйлеудің каралайым түрлерін мемгерту, балалардың өздеріне айтылған сезіл, пікірді түсінүін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үйлесін есте сактап, әмбімессе блүгे баулу.

**Казак тіл оқытушынын 2024 - 2025 оку жылына арналған**  
**Ұйымластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құтыншак 2019» б/б

Топ: органды «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күршілі көзені: жетекшін айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымластырылған іс-әрекеттің міндегері
Желтоқсан	Казак тілі әрекет	<p>- артикуляциялық және дауды аппаратының, есту кабілетінін ламының ықтайл өтү;</p> <p>- карым-катьнас малениетіне, керкем кабылдау мен эстетикалық талғамға тарбиелеу.</p> <p><b>Тілдік ламытуши орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрластарымен карым-катьнас жасаудына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойнада, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуға, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортак тәкірыпта әнгімелесуға, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыруға, өзін алған асқа мен калаудың білдірге, салемлесуде, етіншін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сойлеу адебін сақтауда, құрластарын есіммен толық, дұрыс атауда баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық малениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді</p>

дамыту. Көрнекілікпен иемесе көрнекілікіз езие айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстырын езлігінен дұрыс айтуға баулу.

#### **Сөздік көр.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орга заттары мен табигат нысандарының агауларын өзлігінен колдануды калыптастыру. Баланын сөздік корын дамытуда, санамактар, тактактар, жаңылташтарды жаттауга баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Жүван және жіппіше түбөр сөздерді ажырату, оларды кепше түрде колдануға үйрету. Бұйрық райын етістіктерді жекеңей колдануға бауту (бар, кел, айт).

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ауызекі сейлеудін карағайым түрлерін менгерту, балалардын өзлөріне айтылған сөзді, пікірді түсінүін калыптастыру, алын ала үйретілген сөйлеу

Улғілерін есте сактап, антимелесе білуғе бауту,

**Қатак тіл оқытушының 2024 - 2025 оку жылына ариалан  
Үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (Балабакша /ЖКПС «Күннің») 2019/б/б

Төл: органды «Балбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрделу кезеңі: кантар айы, 2024-2025 оку жылы.

Айып	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- шешілдікке, адеби тілде сөйлеуге бауту;</li><li>- казак халық ауыз ахабиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәденистікем таныстыру;</li><li>- балалар әлбебиетіне, театр элементіне қызыгуышылдықты қалыптастыру.</li></ul> <p>Таныс кітаптардағы суреттерлі балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мағынна туралы эмоционалды түрде айтуду, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жана ертеғісперді, этикеттерді, епсіндердің тыңдаі билүте, олардың мазмұндығы арекеттердің дамуыни бакылауға, шыгарманиң кейіпкерлеріне жағанашарлық танытуға тарбислеу. Балалармен кейіпкерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балалардың тактикалар мен шағын елдендерді жатка айтуда үйрету.</p>

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (бапабақша / ЖПШС «Күлниншак 2019» б/б

Тот: органды «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күршілі көзөндік: акпан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазақ тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілелігінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- карым-катьнас мәдениетіне, коркем қызылдау мен эстетикалық талғамга тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орга.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және күрластарымын карым-катьнас жасаудына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, лербес арекеттерде азызекі сөйлесуге, бірлескен арекеттері туралы көлісуге, оргтақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды карауда, езінін алған асері мен калаудың белгілігіне, салемдесуіне, етіншіши, ырзашылығын белдіруде съшайы сөйлеу адебиң сактауга, күрластарын есімімен толық, дүррис атауда баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс апуды,</p>

есүгді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз озіне айтылған сөзді тұлау және түсінуді дамыту. Казак тілінә тән ә, ө, қ, ұ дыбыстыарын елігінен дұрыс айтуға баулу.

#### **Сөздік кор.**

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орга заттарды мен табиғат нысандарының атауларын елігінен колдануды калыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тактактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.

#### **Тілдік грамматикалық күрьымы.**

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  
Таныс ертегілер мен шагын шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен елігінен кайталап айтуға баулу.

**Казак тілі оқытуышының 2024 - 2025 оку жылыша арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабаша / ЖШС «Күлшіншак 2019») б/б

Төл: орталық «Балбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және даудыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- карым-катаңас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық таптамға тәрбиелету.</p> <p><b>Тілдік ламытуши орга.</b></p> <p>Балаларды ересекстермен және курластарымса карым-катаңас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделісті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызске сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, оргақ тақырыпта әзгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, ез бетінше кітаптарды карауға, езініп алған асвері мен калаудың білдірушеге, саимлесуде, етіншін, ырзашылғының білдіруде сыйнай сөйлеу әдебін сактауға, курластарын есімімен толық, дүріс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу күзінде тыныс</p>

алуды, естуді ламыту. Кориекілкеппен немесе көрнекілкіз олған айтылған сөзді түндела жәнс түсінуді ламыту. Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ лыбыстырын елдігінен дұрыс айтуға баулу.

### Сөздік кор.

Аульзекі сойлеуде түрлі балалар ерекшетерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын елдігінен колдануды калыптастыру. Баланың сөздік корын ламытуда, санамактар, тәктактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

### Тіллік грамматикалық күрология.

Сөздерлі байланыстырып, соң тіркестерін курастыруға (зат есім және сый есім, зат есім және етістік) үйрету.

### Байланыстырып сойлейу.

Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сейісмдермен сипаттап айтап беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шыгармаларлын мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен елдігінен кайталаи айтуға баулу.

**Кәдик тіл оқытушының 2024 - 2025 оку жылдары ариалдағы  
ұйымластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (Балабакша) / ЖШС «Күліншың 2019» 6/6

Төг. ортанды «Балбебек» тобы

Балапардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күршү кезеңі: соңғы айы, 2024-2025 оку жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Сауір	<p>Казак тілі</p> <p>- артикуляциялық жәндік даудас аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- карым-катьнас мәдениетін, көркем кабелдау мәннән эстетикалық таптамға тәрбиештей.</p> <p>Тілде дамытуши орга.</p> <p>Балапардың, ерсекстермен және күрлестармен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойынта, дербес әрекеттерде ауылдық сөйлесуге, бірлескен әрекеттерде тұралы көліке, оргак тақырыпта антимелссүте, сұрақтарда жауап беруге, ез бетінде кітаптарды карауда, езіндін аған зерттеу мен калаудың біліктігіне, сәлемдесусле, етіншін, ырзашылығын білшіруде сыйлайы сөйлеу адебия сақтауда, күрлестардың есімімен толық, дұрыс атауда баулу.</p> <p>Сөйлеудің пыбыстық мәдениеті.</p>

Артикуляциялық және дыбыстық аниарагаты, сөйлеу кезінде тыныс алууды, естүлді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрилікшіз езіне айтылған сезілі тұндау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінә тән ә, ө, қ, ү дыбыстыарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.

#### **Сөздік кор.**

Аұызжың сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысаналарының атауларын өздігінен колданулы кальғастыру. Баланың создік корын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаңгарды жаттауга баулу.

#### **Тілдің ғрамматикалық құрылымы.**

Сөздерлі байланыстарын, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Ойыншылтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша алдынан сұрактарға жауап беруге, кейиннен озлігінен қайталап айтуда баулу.

**Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылна ариалан**  
**Ұйымластырылған іс-әрекеттің перспективалык жоспары**

Білім беру үймы (Балабакша / ЖПС «Күлпашык 2019» 6/6  
Төл. органды «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың күрделу көзөні: мамыр айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымластырылған іс-әрекет	Ұйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, систу кабілетінің дамуына ықпал ету;</li><li>- карым-катьнас мәденистіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға Тәрбистеу.</li></ul> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Балалардың ерсектермен және күрластарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті сркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуше, бірлескен әрекеттері туралы келесуге, ортақ тақырыпта айтімепесуше, сұрақтарға жауап беруге, ез белгінше кітаптарды карауда, озиниң алған аспері мен калауды билдіруге, солемдесуле, етіпшін, ырзашылығын білдіруде сыйай сейсу айбін сактауға, күрластарын есімімен толық, дұрыс агауга бауту.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту. Көрнекілікten иемесе көрнекілікten езіне айтылған сөзді тыңдау және тусінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстыарын ездігінен дұрыс айтуға баулу.

#### **Сөздік кор.**

Ауызскі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орга заттары мен табиғат нысаналарының атапуларын ездігінен көлдануды қалыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, таклактар, жаңылғаштарды жаттауга баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

#### **Байланыстырып сойлеу.**

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатта айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен ездігінен кайталап айтуға баулу.