

Бекітемін:

ЖШС «Кұлыншак 2019» обекжай балабакшасы

менгеруші:  Молдабай.С.К



2025-2026 оқу жылының ересек «Күншуак » тобының  
қазақ тілі пәнінің перспективалық жоспары

**Қазақ тілі оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабақша / ЖШС «Күншаш 2019» бөбек – жай балабақшасы

Топ: ересек «Күншаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрүлу кезеңі: қыркүйек айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дагдыларын қалыптастыру;</li><li>- Қазақстан халқының мәденистімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекеттінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li><li>- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алында оның қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</li><li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгушылықты дамыту.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты карқынмен сөйлей білуді</p>

дамыту.

### **Сөзлік кор.**

Коршаган орталагы заттар мен осімдіктердің, жануарлардын, құстардың, табиғат құбылыстарының, түрмистық заттардың ағауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау лагдыларын калыптастыру.

### **Тілшілік грамматикалық құрылымы.**

Сөздердің жіктелеп, тауелделеп, септеп колдана болуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана болуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура болуге үйрету. Оз обының жай және жайылма сойлемдермен жеккізуге мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күліншак 2019 »б/б

Топ: ересек «Күншук» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрші көзөні: казан айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасауда дағдыларын калыптастыру;</li> <li>- Казақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруды арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузында сойлеуді дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін коршаган оргалан тыс заттар мен күбылыштар туралы акпараттарды алушында оның жақеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр элементіне қызыгуышты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін коршаган оргалан тыс заттар мен күбылыштар, оқиғалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілнік ламытуши орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін коршаган оргалан тыс заттар мен күбылыштар, оқиғалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Соғылдулік мәдениеті.</b></p>

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс атуды, фонематикалық естуді, анык және калыпты карқынмен сөйлей білулі дамыту.

#### Сөзлік кор.

Коршаган оргалалы заттар мен осімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табигат күбыльистарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерлі түсіну және атау дагдыларын калыптастыру.

Тұстық карым-катьнасты («сініп», «женгे», «жезде», «нагашы», «жиен», «беле») білдіретін сөздерлі үйрету. Өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, сапт-дастурлер туралы айтуга баулу.

#### Тілдің грамматикалық күрьымы.

Сөздерді жікте, тауелеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету. Улғи бойынша жай, жайлама сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

#### Байланыстырып сойлеу.

Карым-катьнас барысында балаларды койыптан сұрактардын сипатына сәйкес хабарлы, лепті, буйрыкты сейлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы күтептістерлі және жауагтын дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын үсінуга, бір-біріне неге, не үшін деңгө зерттеу сипатындағы сұрактарлы коюға, бір-бірімен еркін диалог күргуга, еркін тапқылауга мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
үймластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үймы (балабаша / ЖПС «Құндыншак 2019» 6/б

Төгін ересек «Күншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастаң балалар

Жоспардың күрші кезеңі: караша айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- ерекшектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау лагыларын калыптастыру;</li><li>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлермен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекеттінде балалардың аузында сейлеудің дамыту;</li><li>- баланың айналасындагы езін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыльстар туралы акпараттарды алушында оның жақеттілктерін канаттандыру, оларды күрдәстарымен талқылау;</li><li>- балалар адебиетте, театр алеміне қызыгуышылықты дамыту.</li></ul> <p>Айналасындағы езін коршаган орталан тыс заттар мен күбыльстар, оқигалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкінлік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Айналасындағы езін коршаган орталан тыс заттар мен күбыльстар, оқигалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкінлік беру.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде түнис ауды, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сөйлей бітулі дамыту.

### Сөздік кор.

Коршаган оргалады заттар мен осімдіктердің, жануарлардың, құстарлардың, табигат құбылыстарының, түрмистік заттардың атауларын билдрестін сөздерді түсіну және атау дагылдарын кальпастыру.

Төрт түлкті бағатын аламдарын кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жойшы», «жылжыши», «стүңелі», «сыныриши» атап атаулардың опарлын енбекімен байланыстырып түсіндіру. Төрт түлкі нелерінің төлдерлі қалаі шакыратынын балалардың өздеріне айтқызу.

### Типін грамматикалық күрьшлимы.

Сөздерлі жіктең, тәуелдең, септеп колдана білуге үйрету. Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### Байланыстырып сойлеу.

Карым-катьнас барысында балалардың койылған сұраптардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрластарының жауабынлагы категорияларын және жауаптың дұрыстығын ажыратып және дұрыс жауабын үсінуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипаттындағы сұраптардың көні, бір-бірімен еркін диалог куруға, еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушының 2025 – 2026 оку жылына арналған  
Ұйымластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күліншак 2019» б/б

Төг. ересек «Күншак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрделу кезеңі: желтоқсан айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымластырылған іс-әрекет	Ұйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау лагдыларын кальптастыру;</li> <li>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузыша сойлеудің дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін коршаған органдан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алушыда онын жақеттілктерін канагаттандыру, оларды күрласағарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр элементіне қызыгуышыкты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқнегалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәннегі.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сейлеуде тыныс аудуды, фонематикалық естуді, анық және кальпты карқынмен сейлей білуді дамыту.</p>

### **Сөздік көр.**

Коршаган оргалалы заттар мен есімдіктердің, жаңуарлардың, күстарлың табигат күбылыстарының, тұрмыстық заттардың атаяуларын білдіретін сөзлерлі түсігу және атау дағылдарын калыптастыру.

Шагын өлендер, санамактар, жанылташтар, тақпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шыгарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерлі, логикалық екпінді колданып, мәнерлеләп айтуға баулу.

### **Тілдің грамматикалық күрүлымы.**

Сөздерлі жіктең, тауеллеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз турін немесе есім сөздермен колданылатын «кемес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

### **Байланыстырып сойлеу.**

Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, буйрыкты сөйлемдермен жауап беруге, озі мен күрдастарының жауабындағы катепіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырату білуге және дұрыс жауабын үсінуға, бір-біріне иеге, не үшін деңен зерттеу сипатындағы сұрактарды коюға, бір-бірімен еркін диалог қуруға, еркін талқылауда мүмкіндік беру.

**Қазақ тіл оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша) / ЖПС «Күліншак 2019» б/б

Топ ересек «Күншук» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі көзінің көшірмешесі: кантар айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын калыптастыру;</li> <li>- Казақстан халқының мәдениеті мен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузына сойлеудің дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы озін коршаган органдан тыс заттар мен күбылыстар туралы акпараттарды алушында оның жақеттіліктерін канаттастыру, оларды күрдастармен талқылау;</li> <li>- балалар адебиетіне, театр элементіне қызыгуышылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасынлагы озін коршаган орталан тыс заттар мен күбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұжымдық әнгімете катысуга, әнгімелесушінің сезін белтімей, кезекшін сойлеуге, бейнелеу кураидарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамлар мен жануарларды эмоционалды көніл-</p>

куйиң жеткізуте, сойлесу барысында әнгімелесушиң назарын озінс аудару  
үшін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше колдануга, түрлі балалар  
әрекеттерінде өзінің және құрластарының әрекетін түсіндіруге және  
делелдеуге баулу.

### Сөйлеуленіп дыбыстық мәдениеті.

Қазак тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, соз ішінде анық айтуга баулу.

### Сөздік кор.

Кітаптан ертегілер, коркем шығармалар оқып беруде олардын мазмұнын  
дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жаңашырылық танытуға, кейіпкердің  
ісәрекетіне өз ойын білдірге баулу.

### Тілдің ғрамматикалық құрылымы.

Сөздерлі жіктел, тауелдел, септеп колдана білуге үйрету. Елшілдік болымын  
турін немесе есім сөздермен копташылатын «кемес» шылаудын колдана білуге  
үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын  
жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуте мүмкіндік беру.

### Байланыстырып сөйлеу.

Бүріннан таныс немесе бейтаңыс ертегілер мен шағын көркем  
шығармалардын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайташап айтуга, өз  
бетінде ретімен кайташап айтуга, өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер  
бойынша әнгіме құрастыруға, ойныштар мен заттарды 4-5 сөйлеммен  
сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі жонс одан кейінгі оқиганы  
ойлап табуға баулу.

**Казак тілі оқытуышының 2025 - 2026 оку жылдары арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күншілак 2019» б/б

Топ: ерсек «Күншілак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршүзі кезеңі: акпан айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ерсектермен және балалармен сркін карым-катьнас жасауда қызыларын көліптастыру;</li> <li>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастүрлермен таныстыруды арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузына сойлеуді дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы озін коршаган органдан тыс заттар мен күбылыстар туралы акпараттарды алушында оның жағеттіктерін канагаттауды, оларды күрластарымен таптылау;</li> <li>- балалар әлебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту;</li> </ul> <p>Айналасындағы озін коршаган органдан тыс заттар мен күбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуша және оларды таптылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Ұжымдағы этикетке көтүсуга, этикетесуінің сезін белдей, көзекпен сойлеуге, бейнесу күршіларын колдана отырып, сркін ойындарда және сахильтық көйнілмегендегі адамдар мен жаңуарлардың эмоционалды көйнілік жекізуге, сойлесу барысында этикетесуінің наразылығы озіне аудару</p>

Ушін интонациямен сойлеу мәнерін ез бетінде колдануға, түрлі балалар арекеттерінде озінің және күрдастарының арекетін түсініруге және дәлелдеуге баулу.

### Сойлеудің лыбыстық мәдениеті.

Казак тіліне тән ө, і, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, соz ішінде анық айтуда баулу.

### Сөздік кор.

Кітаптан ертегілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың маэмұнын дұрыс қабылауда, кейінкерлеріне жанашырылған танытуға, кейінкердің ісәрекетіне өз ойын білдірге баулу.

### Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тауелдең, септед колдана білуге үйрету. Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданыптын «семес» шылауды колдана білуге үйрету, Ұлғи бойынша жай, жайылма сәйлемдер күра білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сәйлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру. Байланыстырылған сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шынын көркем шыгармалардың маэмұнын иллюстрациялар бойынша кайтарап айтуда, ез бетінше ретімен кайтарап айтуда, озінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойнишкітар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойнап табуда баулу.

**Қатык тіл оқытушысының 2025 - 2026 оку жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйіні (балабакша / ЖПС «Күншіншак 2019» б/б**

**Топ; ерсек «Күншіншак 2019» б/б**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардан курылу кезеңі: наурыз айы, 2025-2026 оку жылы.**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- ерсектермен және балалармен сркін карым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li><li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекеттіше балаларды аудыши сейлеуін дамыту;</li><li>- баланың лінгвистикалық өзін коршыған орталан тиң заттар мен күбыншылдар туралы актираттарды алушыда оның қажеттіліктерін канагаттауды, оларды күрдістарымен таныту;</li><li>- балалар әдебиетте, театр әлеміне қызыгуышты дамыту.</li></ul> <p>Айналасындағы озін коршыған орталан тиң заттар мен күбыншылдар, оқигандар туралы актираттарды алуға және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орга.</b></p> <p>Ұжымдық этикетке көтүсуге, әнгімелесушілікке сезін болмей, көзекпен сейлеуге, бейнелеу күрделарын колдана отырып, сркін обиғіларда және сағнапек койылымдарда адамдар мен жауаулардың эмоционалды қоғы-қудін жеккізге,</p>

сөйлесу барысында әнгімелесушілік назарын озіне аудару үшін интонациямен сейлеу мөнерін өз бетінше колдануга, турлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлеллеуге баулу.

### Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, соғындағы анық айтуга баулу.

### Созлік кор.

Кітаптан ертегілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіпкерлеріне жаңашырылған танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіргүте баулу.

### Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерлі жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыздырын немесе есім сөздермен колданылатын «семес» шылауын колдана білуге үйрету. Ұлті бойынша жай, жайлама сөлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөлемдермен жеткізуге мүмкінлік беру.

### Байланыстырып сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнның иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, өз бетінше ретімен кайталап айтуга, озинің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруға, ойыншылар мен заттарды 4-5 сөлеммен спектактауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойнап табуга баулу.

**Қазак тіл оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйнама (балабакша / ЖПС «Жұмыншак 2019» 65

Төл: спектр «Күншүак» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршүзі: сәуір айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спектрмен және балалармен еркін карым-кәтвынас жасау дағылдарын қалыптастыру;</li> <li>- Казақстан халқының мәдениетімен, салп-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетіндегі балалардың ауызша сөйлеудің дағыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін коршаган оргалан тыс заттар мен күбыльстар туралы ақпараттарды ауында оның жағеттіліктерін қанааттандыру, оларды күрластармен талқылау;</li> <li>- балалар әлбебиетіне, театр элементіне қызыгуышты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы езін коршаган оргалан тыс заттар мен күбыльстар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік ламыгушы орга.</b></p> <p>Ужымдағы әншімеге катысуга, әншімелесушінің сөзін белмей, кезектен сойлеуге, бейнесу құраларын колдана отырып, еркін ойнапарда және</p>

сақналык койылымларда адамдар мен жануарлардын эмоционалды қонил-  
куйн жеткізуге, сейлесу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару  
үшін интонацияның сойлеу манерін ез бетінде колдануга, түрлі балалар  
әрекеттеріндегі өзінің және курластарының әрекетін түсініруге және  
далаллеуге бауту.

### Сойлеудің лыбыстық мәдениеті.

Казак тілінә ғә, қ, і, ү, ұ, ғ лыбыстарын жеке, соыз ішінде анық айтуга бауту.

### Сөзлік кор.

Тындалған шыгарма кейіпкерлерінің бейнесін сақналык койылымларда  
жеткізе білуге, еркін ойнандарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан  
корсете білуғе мүмкіндік беру.

### Тілдің грамматикалық кұрылымы.

Сөздерді жіккеп, тауелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымынан  
турин немесе есім сездермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге  
үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сейлемдер күра білуге үйрету. Оз ойын  
жай және жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

### Байланыстырып сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейттаныс ертегілер мен шағын көркем  
шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, ез  
бетінше ретімен кайталап айтуга, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер  
бойынша әнгіме күрастыруға, ойнишиктарап мен заттарды 4-5 сейлеммен  
сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғанды  
облас табуға бауту.

**Казак тіл оқытушының 2025 - 2026 оку жылына арналған**  
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Күліншак 2019» б/б

Топ: ерсек «Күншак» тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: мамыр айы, 2025-2026 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Казак тіпі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ерсектермен және балалармен еркін карым-катаңас жасау лагдыларни калыптастыру;</li> <li>- Казакстан халқыны мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетіндегі балалардың аузында сейлеуді дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы озін коршаган орталан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды аттында оның жақеттілктерін канагаттандыру, оларды курдастарымен танкылау;</li> <li>- балалар әлебистін, театр алеміне қызынушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы озін коршаган орталан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды танкылауга мүмкілік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытуши орга.</b></p> <p>Ұжымдағы әнгімелерге калысуга, әнгімелесушінің сезін белмей, көзекпен сейсуге, бейнелегу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койындарда аламдар мен жануарлардың эмоционалды концепт-куйін жеткізуге,</p>

сойлесу барысында әңгімелесушінің нazarын озіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше колдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсініруге және дәлелдеуге баулу.

#### Сөйлеудің дыбыстық малеметі.

Казак тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, соғынде анық айтуда баулу.

#### Сөлік кор.

Тындалған шыгарма кейіпкерлерінің бейнесін сақналық койылымдарда жеткізе билүге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа кырынан корсете билүге мүмкіндік беру.

#### Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерлі жіктел, тәуелдел, септеп колдана билүге үйрету. Етістіктің болымыздың түрлі немесе есім сөздермен котланылатын «емес» шылауын колдана билүге үйрету, үлгі бойынша жай, жайдалма сойлемдер күра билүге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

#### Байланыстырылған сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейттаныс ертегілер мен шағын коркем шыгармалардың мазмұны иллюстрациялар бойынша кайтап айтуға, өз бетінше регимен кайтап айтуға, езіп тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме күрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейніті және одан кейінгі оқиганы ойладап табуға баулу.