

Бекітемін:

ЖШС «Кұлыштақ 2019» бөбекжай балабакшасы

менгеруші:



Молдыбай.С.К

2025-2026 оку жылдарының ортаңғы «Балбек» тобының
қазақ тілі пәнінің күнтізбелік жоспары

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі (балаабакша / ЖКШС «Күлгүншак 2019» б/б

Топ: ортанды «Балбебек» топ

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 2025-2026 оку жылы.

| № | ҰІӘ тақырыбы | ҰІӘ маңыздылығы | Сойлеуді дамыту тараптары | Сөздік жұмыс | Құрал-жабдықтар | Ойны мен жаттыгулар | Сағат саны | Күні |
|---|---|---|--|--|--|---|------------|------|
| 1 | "Балабакшыға салжат", "Кел, танысадай!" | Қазақ тілін тыңдалап, түсінуге, кабылдай шыту үйрету, ерсек адамның үлгісі бойынша аманисуды, коштасуды, езін таныстыруды білліктін сөздерді түсініп, қолданы алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дүркіс айтуга жеткізу. | Создік жұмыс. Байланыстырып сойлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикалық, юрилымын дамыту. | Создік корынша жесісі сездер мен сөз тіркестерін салғуу, "салеметей бе", "сұру болысныз", "балабакшына", "тол", "тол болмендері", "шрафттар", "ојіннисиңкілар", "тол ережелері". | Күнгіншак Дақа, Сергіту сөзтіңс зияндаған орнана темптерің ыргактың әуен. Балабакшының, музика запынан, спорт зорынан демонстрациялық суреттері. | "Кел, салемдесеңілік!" жаттыгуы. Гажайып сот. Күнгіншак Дақаны балалармен таныстыру. 'Балабакшамен таныстыру' тақырыбында слайд материалдарын үсіну. Балабакша ішіне салжат. Сергіту сөзті: "Обынышкілер зің". "Нені қайда қоямса?" дидактикалық ойны. Коркем сөз "Балабакшам". Өзенін манерлен оку, кайтшыту. Кейінкермес көштесу. Ойны рефлексиясы "Смайлук". | 1 | |
| 2 | "Салем - создің анасы. Кел, | Қазақ тілін тыңдалап, түсінуге, кабылдай алуға үйрету, ерсек | Сөздік жұмыс. Байланыстырып | Сөздік корынша жесісі сездер мен | Күнгіншак Дақа, Кенофон | "Кел, салемдесеңілік!" життыгуы. | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | тапасайык!". | адамның үлгісі бойынша амандасуда, жоңгасуда, озін тапастыруды биліретін сөздердің түсінік, концепцияның, сипаттердегі дауысты дыбыстардың дұрыс айтуға жетпекшіру. | сөйлеуді дамыту. | сөз тіркестерін сиғызу, "салеметсіз бе", "сау болыңыз", "менін есімім", "бұра мен". | әдемі әүспелі сөзде ойнаган аудиожазбасы. Сергіту сөзіне прилаган орташа темптердегі ыргакты әүспен жазбасы. Кол айнасы. | Рахайынг сөз. Қонақка күршішін Даны келеді. "Күмрішік Данамың ең" тақтагы мәнерленген аку. Күмрішік арқылы башшармен аңғамелесу, жарым-жарыннаска түсү. "Біз адам басамыз, біз үлкен бол есемін" сергіту сөзі. "Менің атын кім?" сөздік жеттүгүү. Кейінкермен жонгасу. Қызыл-козгалыс жеттүгүү. | |
| 3 | "Үй жануарлары жаңға оның тәлдері". | Казак тітін тыңдалған түсінүте, кибылдаш азтуң үйрету. Балаларды өзөріне тапас ертегінің пітім беруге мәнталандыру. Жұрнақтар мен жалғаударды дұрыс қондануға үйрету, жануарларды атын және тәлдерінің аттарын осте сақтауға, карама-карасы магниталы сөздердің (үлкен-жіңі) ажыраты білу လազындарын қалыптастыру; жануарлар мен олардың тәлдері қатай дыбыстайтыны тураты бішімдердің бекіту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің лыбыстық мәденинеті. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіх корына келесі сөздер мен сөз тіркестерін сиғызу, "қозы - қосынан", "бота - ботақан", "лақ - шұлак құтак", "бұзау - борзауқан", "құлыш - құлышан". | Шырма, ит бейнесі; «Тышқан, ит және мысың» үстел театры, жануарлар мен олардың тәлдері, үйі, жануарлар моделі бейнеленген иллюстрациялар. | "Кел, сәлемдесеңік!" жеттүгүү. Жұмбак жасыру. Сурет бойынша сұрах-жаупы. "Тышқан, ит және мысың" ертегісі. "Енесін тан" дидактикалық ойыны. "Не калой жүрсі?" "сергіту сөзі. "Не артык?" дидактикалық ойынша. "Байқампаз бол!" лыбыстық ойынша. "Тәлдерді тамактаның" тәсіл алу жеттүгүү. Кейінкермен жонгасу. "Кек шалғында | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | "демалыл" рефлексиясы. | | |
| 4 | "Ойыншыктарым кон менің, Барың жаксы көрсөмін!". | Казак тілін тыңдалп, тустануга үйрету, ойыншыктарды шауга, ерсек аламлардан, етініңіне жауап беру, өз өтініш біздіре бінуге, сұраптарға жауап берес аны; сөздердегі шаумыны лыбыстарды, онын ішінде казак тілінің төл дыбыстырып шұрамс дыбыстынуға үйрету. | Сөздік жұмыс. Соғындаудың дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сейлеулі дамыту. | Сөндік корынға келесі сөздерді енгізу, "ойыншықтар", "текше", "дол", "коңи". Келесі сөз тіркестерін колдана отырып "мо, ала гой", "біз ойыншық" сөздік корларын белсендіру. | Ішінде ойыншыктары бар қорална. Коректікі. Ойыншыктар: дол, куыршық Даана, кози, текше, маиниз. Бейнеролик: домалал кеткен дол, кок кейлек киген куыршақ құнің сүстің бейнесейді, кожимен балейді. Рахайын сәттің аудиожазбасы, сергіту сәттің ернаптап органа темптері мұрақты ғусн жасбасы. Манипуляция арналған ойыншыктар. | "Кел, сәлемдессейік!" жаттыгуы Рахайып сөт. Кірепе әнгімс. "Коралтын ішінде не бар?" дидактикалық ойны. "Бізбен бірге ойнандарына" сергіту сөті. "Не аның халдин?" жаттыгуы. "Ма,, ала гой" жаттыгуы. Керкем сөз. "Дол домалап домалыл". "Ойыншыктар шаршады" рефлексиясы. | 1 |
| 5 | "Алтын құз. Сары - сары жапырақтар". | Казак тілін тыңдалуға, күзгі табигат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, кокеністер мен жемістерге тән түстерді атауга үйрету, тікірын бойынша фонетикалық сөздік ойыншарды ойнау барысында ерсек аламның өтінішін, соғын түсінү. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сейлеуді дамыту. | Сөздік корынға жестсі сөздерді енгізу, "егін", "алтын құз", "сары жапырақтар", "кохеністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін колдана отырып | Сиқырлы аусинің аудиожазбасы, Кейілкер Жапырақтың кызыған адемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейненешен суреттер, «Сәйкестенілір» диалогикалық ойынына арналған артұрлі ағаштардың | "Кел, сәлемдессейік!" жаттығуы Жұмбак жасыру. (Жапырақтар) Рахайып сөт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергіту сөт. "Он бойында тік ұстал". (С. Калин) | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | "күздің белгілері", "сирғаю" сөздік хорларын белсендіру. | улken және хішкентай жинирыктары, серітіу сәнгіте арналған классикалық аудинін аудиоиздасы. | "Сайкестендір" дидактикалық ойны. Саусақ жаттығуз. "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапыркітар" (М. Мақдас) олеңін мәнерлелеп оку. Өзенлі музикалық- көзралмалы қымыздарды орындау, соғырді кайталау жаттығуз. "Анұан-ануан жапырах" ойны рефлексиясы. | | |
| 6 | "Не кілда ессе?" Коконістер мен жемістер. Түстер әлемі". | Қазок тәіін тылашату, коконістер мен жемістердің атауларын сөле сақтаула және оларды бір бірінен өжіктеп бігуте, көкеністер мен жемістерге тән түстерді атауга үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барынсаңда ерекшелік адастын өтінішін, сөзін түсіну. | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырылғ сейлеуді әпнесту. Сыйлеудің грамматикалық құрылымын дастыту. | Сөздік хорына хелсі сөздерді еңгізу "алма", "шымдұрт", "апельсин", "қысанап", "қыяр", "сабіз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бакшада ессе?", "бакта ессе?" сөздік корларын белсендіру. | Келік сигналынын аудиоиздасы, серітіу сәнгіне арналған органа теміртегі ырғасты ауен жабасы. Көрсеткім. Ойыншық жүк көлігі немесе кокеністер мен жемістер (сабіз, қыланап, қыяр, алма, алмұрт, апельсин) тікшеген жүк көлігінін деңгештегендегі суреті. Кокеністер (сабіз, қыяр, қыланап) мен жемістердің (алма, шымдұрт, шілдесін) мүшеждеры | "Кел, салемдесейіх!" жаттығуы. Гажайып сөз. Көркем сөз."Тұр-тұр-тұр" "Кокеністер мен жемістер" дидактикалық ойны. "Кокеністер мен жемістер" серітіу сөзі. "Кандай түсі?" демалтушылық ойны. Көркем сөз. "Қыяр, пияз, қыланап". Қоштасы росімі. "Не жок?" лейінге арналған жаттығуы. | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірыңғай түсті кызыл, токсары, жасын түсті панно (A4 - A3) Заттық суреттер: (ойынға ықтамдашып киынған) 1/4 А4 өшкемді: сабіз, қызылзак, жиар, алма, шандыр, аспелесин. Үш түсті пазынын түстерімен: кызыл, жасыл, токсары тұра сойкоғ көзеттік хоккейстер мен жемістер. | | | |
| 7 | "Нан дастанға қалай келеді?". | Казақ тілін тыңдауға, тиқырын бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ейндеу барысында өзесек аламынан, етілімін, сезін түсінү, наипак дастанғанға келу жолы туралы білімдерін жатыптастыру. | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланас таралып сейлеуді замысты. Сейлеудің грамматикалық жүргілдемесін замысты. | Сөздік қорында хелсі сөздерді сипізу: "бидай", "жан өпіндегі", "үн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып: "егін егеді", "егін орады", "дүйріменге тартады" сөздік жүргірмек белсендіру. | Ойыншыл Бауырсақ, суреттер: кояз, каскын, азо, түлкі; серігінде сөзге арналған орташа теміртегі ыргакты зұск жазбасы. Корсеткіш. Демонстрациялық - сюжеттік суреттер: жерді жыртып жатқан, билдай сеүіп жатқан, билдай есіп келе жатқан, мосақ теріп жатқан, үн | "Кел, салемдессейік!" жантыгуы Жұмбак жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертеғінде женісімен диалог ойыны. Серігінде сөз. "Бидайшыл әнніл аламыз". "Содан кейін не істеймі?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жантыру. | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | тартыл жаткан, наң пісіріл жаткан суреттер, "Ушінші артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карточкада: наң, токаш, шерхыз; екінші карточкада: печенье, батон, сут т.с.с.) | Кейілкермен көнтасу. Ойын рефлексиясы. | |
| 8 | "Алтын күз. Жыл құстары". | Қазік тәнін тусяңуге, "күз" соғын колданып, сенік жиілгапуларын сөзгеріп отырып караттыйм соң тіркестерін курауга, құстардың атын атауга, табигат құбылыстары туралы шығын төрг жөнділ әлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңаңырга, жалтуғи жолыректорға деген карым-жатынасын білдіруге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып соңғауда дамыту. Сөйтседін грамматикалық күрылымын дамыту. | Сөздік қорына хелесі создерді енгізу, "күз", "құстар", "жапырактар түседі". Келесі сез тіркестерін колдана отырып "жапыр тамашаспary тамады", "жапырактар, ұшындар" сөздік корларын белсендіру. | Вальє әуенінде аудиожазбасы ("Күз келді"). Корсеткін. Құстардың дыбыстырының аудиожазбасы: дала казы, кекек, жапалак. Демонстрациялық суреттер: дала казы, кекек, жапалак. Құтғі ағаштар, түсіл жатқан жапырактар бейнесінде күргі бейнесінде сурет. Күз туралы бейнеролик. "Күз" текмәрбінде мнемокарточкалар (мирнер). Әр балық көзінде күйілған екі - екі жапырактор: бірінші екі сары немесе бір сары және бір | "Кел, салемдесеңің!" жаттығуы Сурет көрсету. "Көзакка күз келді". Пейзаж суреті: күт келді "Көрсек сез. "Күз ханаңайым сыйырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз менін" ағылесі. Мнемокарточкаларға сүйкін англиме бойынша диалог жаттығуы. "Жапырактар, ұшындар" серігінде. Саусак жаттығуы "Жапыр". Қимылдарды орындан, сөздерге ішесіп кайталу жыттығуы. Конспект рәсімі. "Жапырактарды жинаїмын" рефлексиясы. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | токсары жапырктар. Жапырктар жинауга ариалған шелек. | | | |
| 9 | "Күзі жәнбыр". | Қазақ тілінде жәнбыр түрлөрінің атауларын атнуға үйрету; етістіктер мен кесемше, зат сеймдердің комегімен жәнбырдың жауаташын, жапырктаршын түсініп біндіретін сез тіркестердің күргүзуге, зат сейммен сын сеймдердеги сез тіркесін күргүзуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Сейлесудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырылған сездеуді нағызу. | Сөздік корында келесі сөздерді сиптізу, "күз", "жәнбыр", "посер". Келесі сез тіркестердің көдана атырын "жапырактар сарғаяды", "жәнбыр жауады", "жұстар ұшып кетеді" сездік корларын белсендіру. | "Күз", "Жәнбыр" тақырыпшы демонстрациялық суреттер, жәнбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, гимн миңшылтығынша ариалған атрибуттар. Өр балага ариалған мәсемнәттар, су құйылған ыдыстар, көз сүртүте ариалған майтыктар. | "Кел, салемдесейік!" жаттығуы Күз туралы кірісле оқімделсеу. Күз туралы мәнерлене отсан оху. "Күз, күз, күз келді". Тәжілділік сөз. Тәнис алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы; "Қызықты серуен" (сөздердің ішесін айтуда). Серігінде. "Тыро - тыро білдерге..." "Жалғыстырып айт" дидактикалық ойны. Шагын тәжірибе. "Жәнбыр жауғызып хорейік". М. Макатаевтің "Салса-ры жапырктар" ономастирик жағын мәнерлел айтуда. Ойнап рефлексинеси. "Жәнбырлық тәмминаларын салынып". | 1 |
| 10 | "Жолға дайындал...", "Көліктөр. Түсір алғемінде." | Қанак тілінде көлік түрлерінің атауларын, негілігі түстерін тыңдау, атауга үйрету; етістіктер мен кесемше, зат сеймдердің комегімен көліктөрдің жүру амалдарын | Сөздік жұмыс. Сейлесудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырылған сез. | Сөздік корында келесі сездерді сиптізу, "көлік", "төме", "ұннак". Келесі сез. | Жолда жепе жаткан көлік туралы бейнеролик. Заттың демонстрациялық суреттер: машинел, кыскаша бейнеролик. | "Кел, салемдесейік!" жаттығуы Кешнедегі коміктер көзінің жайында кыскаша бейнеролик | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|---|
| | білдіретін сөз тіркестерін құрға, зат есімдерен сын есімдердер сөз тіркесін құрға үйрету, коліктердің жүргү амалдарын бере алғын бұзыларды айтуға үйрету. | соғысуді дамыту, тіркестерін қоюдаға отырып "как үшін", "сыры автобус", "жызыл машина", "жасыл көмс" сездік көрдірін белгендіру. | жүх демігі, автобус, паровоз, кеме, үшін (A4). Көрсеткін. Заттық демонстрациялық сурет карточкалары (1/2 A4) төртеуін бірі артқы: жызыл қызынан, қызын ту, кок үшін, қызыл танқурай; жасыл киір, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл тишинар; сары күн, сары жапырақ, қызыл машина, сары пісің; тоқсары сабіз, жасыл көле, тоқсары аспельсін, тоқсары темені (ш) койлек. Сергітү естіне пригадан орталық тәсілдегі ырғакты руен жасаудасы. Заттық тарептасы суреттер (1/4 A4): машина, автобус, паровоз, кеме, үшін, | корсету. Көркем сөз. Жұмбық жасыру (коліктер, машинадар). Суреттер негізінде коліктер туралы әнгіме, "Машинадар жүреді, жүреді" ыз-ишарамен корсету арқында сездік жаттығуы. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Конақтар немен жетті?" сергітү есті (артықулаштық жаттығу). "Не артык?" даытушылық ойны. "Өз түрлі келіктер" рефлексисы. | | | |
| 11 | "Жабайы пәншардың қылса дайындауды. Коян тонын иеге ауыстырады?". | Орманда мекендейтін жабайы жануартар туралы білімлі тегерінде түркесінде және жаһындауда ықпал сту, күз мезгілінде тән белгілермен таныстырудың жаңағастыру, жіңі | Сездік жұмыс. Байланыстырып соғысуді дамыту. | Сездік көрінін көлесі сөздерді енгізу, "кою", "түлкі", "аю". Көлесі сөз | Ақсарагаттық сливд, тыныс алу жаттығуларда пригадан бүлттер, диадтикалық ойынға | "Кең, салемдесейік!" жаттығуы Мультимедиа мен үйніді хөрөстү көзінде әнгімелессу. | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|
| | жайтапанатын каскетті сөздер мен сөз тіркестерін (казақ тілінде) есте сактағы, оларды дұрыс колданы білуге үйрету. | | тіркестерін колдана отырып "қоян тонын аныктамарады", "ию үйкем жатады", "қасқар жортын жүргеді" сөздік коришины белсендіру. | арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қояның қоскіні мен мақташар, желіт Өр балага ақ түсті және сур түсті параптар мен ақ түсті клянцір | Коян туралы ақпараттық әтайд көрсету негізінде тиқын жаттыту, "Мен сәбізді сүйемін", Сергіту саты, "Тұлхі, түлкі, түлкімін", "Қоян көрінеді - көрізбейді" жаттығуы (диалог). Тыныс алу гимнастикасы, "Сиқырлы бұлттар", "Шыршаңын әртynда не жосырынға?", дидактикалық ойыны. | |
| 12 | "Орманда нелер мекендейді?". "Жабайы андар". | Орманда мекендейтін жабайы андардың атауларын есте сактауға, ертегін ("Саулетті үйшік") мухият түнделауды, таныс жабайы андардың атауларына сүйесе отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайтапанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (казақ тілінде) есте сактағы, оларды дұрыс колдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту, Сойшеудін грамматикалық ғұрылымын дамыту. | Соңғық кориана келесі сөздөр мен сөз тіркестерін енгізу, "ертегі", "жабайы андар", "саулетті үйшік". Келесі сөз тіркестерін колдана отырып "орманда мекендейді?", "Саулетті үйшікте кім тұрады?" сөздік коришины белсендіру. | Ойыншық қоян көмессе қояның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонетрациялық суреттері: қозы, қасқыр, аю, түлкі. Белтірік пеш коняжықтың дыбысстары жазылған аудиожазба. Сергіту сатыне арналған орташа тематегі мұнқым ауди жасебасы. Көрсеткіш, «Саулетті үйшік» | "Кел, сашемдесейік!" жаттығуы Гажайып сат. Коркем сат. "Мен орманда мекендеймін" олешін мәнерлел езу. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Андор сияқты жүрөміз" сергіту сат, "Саулетті үй" ертегін айттын беру, "Кай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны, "Тыныштық" рефлексиясы. |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | ертегісінің мазмұны бойынша тәқырыптық суреттер. | | | |
| 13 | "Қыс қызығы". | Кізлак тініде қыс мезгінін жыл мерімі ретінде жалпынан жаңо жүйешу, қыс мезгінін туралы білімдерін көзөйтү. Қысқы іс- шаралар тек қыс мезгінен таң деген түсініктерін бекіту. Қоркем сез арқылы балалардың сойлеудін жинанындыру. Сұхактарға дұрыс жлуул беру көректігін үйретуді жантастыру. | Сөздік жұмыс. Сойлеудің дәбметтік мадениеті. Байланыстырыл сөйлеуді дамыту. | Сөзлік корнага иселесі сөйкедерді енгізу, "қыс", "қар", "анз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жак", "сұмық", "үлпілдес", "жарқырайты", "жылтыр", "құжістей", "қыттырлак", "жұмысқ", "срилі" сөзлік корнорын белсендері. | Бораның аудиожазбасы, слайд материалдары, «Қыста қалай күнгеміз?» Келесі сөз дилектикалық обынына (қызық кәтімдердің суреті) жөнде «Қалын қарлын астанда не жатыр?» (шаш, күг, ағаш, қотап, бесебай, шыны, коньки) дилектикалық обынына ариналған суреттер. "Айырмашылығын тап" дилектикалық сөйлемнәне ариналған әр балага А4 форматтағы катаалда бір айырмашылығын тапта бер бірдей екі суреттер. Балалардың санына сәй жағынан түркес арнаптап жүргізу суреттер. Екі акцияның санынан түркес арнаптап суреттер жүнтары. | "Кен, салемдесеңің!" жаттығу «Нізайым! сәт. Жұрабак жасыру. (Терезе) Қыс мезгінін туралы құраптайын әнгімелесу. "Боран қалай дәбметтайды?" прозаикалық жаттығу. "Не үшін?" диалог- жаттығу. "Қыста қалай хілдеміт?" дидактикалық обыны "Калын қарлың астанада не жатыр?" дидактикалық обыны. Серінгү сәті "Ақшана". "Айырмашылығын тап" дидактикалық обыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әлемнің күртүйріліктері" рефлексиясы | 1 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| 14 | "Үйдің көркі не?". Жиһаздар". | Казақстан және оның бас қаласы Нұр-Сұлтан жайындағы түйінде тыңдауға үйрету, жиһаз зерттаришың шаударын итіп, не үшін қажеттігін түсіне белуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сойлеудің дүрмис үтіндерін қайталау арқылы диалогта түсін көбілестерін дамыту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік көрнеки келесі сөздердің синонимі, "аңғарал", "жиһаз", "хероует" (төсек орын), "орындық". Келесі сезін тұрғыстарға колдана отырып "Біздің еліміз Казахстан", "үстел басында тамақтасанды", "орындықка отырады", "хероуетке жатады" ("төсекке жатады") сезілік коришиң болсындару. | Қазақстан Республикасының Әпүрәлісінің аудиожизбесі, сергіту салтіне ариалған орташа темпегің ыргасты ауди жастасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Қазақстаның шимшилділік картасы; қаланың жерлігі нысандары бар Нұр-сұлтан жаласының көрінісі. Байтеректің Бейнесі. Еркекон ажансы демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттың суреттер: үстел, орындық, хероует (төсек), шкаф, ливан. "Жиһаз" демонстрациялық скюжеттік сурет (үстел, орындық, хероует (төсек), шкаф, ливан). Ас үй және жатын белгілеріндегі | "Кел, салемдесеңін!" життығуы. Казақстан Республикасының Мемлекеттік Әпүрәлісінің орындау. Суреттер бейнеси мемлекеттік раміздер турали жарапайым әнгімеледу. Казақстан турады суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Фажайылған сезін. "Үйде не бар? сезідік життығуы. Сергіту сезін "Байтерек сияхты". "Кажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кеңінкермен қоштасу. "Сенде не бар?" рефлексиясы. | 1 |
|----|----------------------------------|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | жыныстары дұрыс және көтөрілген орнаменттерге сүреттер сериясы. | | |
| 15 | "Шыңдағын бастың кешкесілері". | Ересек адамның көмегімен шынын елец жаттауга, жаттуу барысында мәмдәсина деген харым-қытынасын жеткіс бітүте үйрету; қазах тілінде қыс мәнгілі тұрасы, қысқы мерекелер туралы білімдерін иштептүү. Қысқы іс-заралар тек қыс мәнгіліне тән деген түсініхтерін бекіту; көркем сөз арқылы башындың сойлеуін жиілізу. Сәраадтарға дұрыс жауап беру көрсетілгіп үйретуді жалғастыру. | Сөздік жұмыс, Сейлесудің дұбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлесуді дамыту, | Сөздік көрнекілдік сөздердің енгізу, "қыс", "хар", "ах", Келесі сөз тіркестерін колдана отырып "жана жыл", "шыңда", "шыңда" сеззік корларды белсендіру. | "Сикырлы ұлпа жар" ойынына арналған атребуттер: ортасында үлкен ламинатталған ұлпа харының көкілі, сол ұлпакардан жан - жақта 10 шакты ұрышы - қызықалық түсті таспалар тараған, әр таслоның ұзында хілдектайған колемде сүреттер бекітілген. "Концепциясын тал" дидактикалық ойынның призлаган заманнатауланған жана хылдық изыншанды жөнездештері. Әр балага арналған «Қысқы бейнес» дидактикалық ойынына арналған артурлі геометриялық пішіндер. | "Кел, солемдесейік!" жаттыгу Шыңың шейбері "Бакшамызға берғанда" Е. Өтегінесүлі. "Сикырлы ұлпа жар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жана жыл" тақтитиң макердел оку. "Көләнкесін тал" дидактикалық ойыны. Серпіті соті. "Жана жыл". "Қысқы бейнес" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жигиттуу. Көйілшердегі көштесу. | 1 |
| 16 | "Дана жөшеге шығу үшін не кіреді?" Күйслер". | Ересек әдамнан көмегімен шынын елец жаттауга, жаттуу барысында мәмдәсина деген құрым-қытынасын | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік көрнекілдік сөздердің енгізу, "кім", | Конырау сыйырының пүлиқозказбасы, | "Кел, солемдесейік!" жаттыгу Коңыраулар | 1 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|---|
| | жеткіс білуге үйрету; ойын жағдияларда және жыл мәдение байланысты кім атаударын дұрыс айтуда (алдаға) үйрету; жеткіл алған облысның атаударын бекіту. | Сейлеудің грамматикалық күришінің дамыту. | "жыны кім", "жыны", "тіна", "хүртеш". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "серуенге килеміз", "коныроулор сыңғырашты", "олемі шырил" сездік коріларын белсенділіру. | сергіту сатыне ариалған орталаш темптерін ыргакты ауенін аудиожазбасы. Коросткін (мендер), Куыршақ Даана. Куыршаққа ариалған түрлі хысметтің кім түрлерін немесе кімдер мен аяқ кімдердің заттық суреттері. Кімдерге ариалған бесендірліген корап. Эр балага приантты шыршаның бейнесі, шыршиң бейнесін бесендіруге ариалдан ойыншылтар жинағы (1/12A4) : шар, доп, куаршақ, күс, көлін, азе, алма, алмұрт, мисинина (калік). | "сынғыры" тақлагы мәнерлелер оку. "Жаңа жыл келді" диалогі. Таңғажайып сот. Конак жағдайынан көзін. "Дана дағала не жіп пінгады?" дидактикалық ойыны "Шалшаң кітің" сергіту саты "Шыршаны бесендірілік" (сөздік-тажирибелік) жаттығум. "Біз отырмыз ушемей" рефлексиясы | | |
| 17 | "Қыстагы ойын-сауық түрлері". | Көрсөнкі табиғат әрбірлістірі жайында, қысқа ойын түрлерін тұратын білімдердің хенсейтү; жағымдың көзін-күйлерін біндіруге үйрету. Казах тілін түсінуге, «қысқа ойындар» сезін қолдана отырып, жаралайын сөз тіркестерін жасауда, сәйкесінше сын есемдердің жағдайларын көрсете білуге үйрету. | Сөздік жарыс. Байланыстырын сейлеуді дамыту. | Сөздік жарыс науқасын сездерді сиғзу "шапп тобу", "шанғы тобу", "сырганбау" (тісек), "копъхи тобу". Келесі сез тіркестерін қолдана отырып | Куыршақ Даана, қыстагы көлгенің біндіретін көнші-күйді жеткізтің оусанын аудиожазбасы. Сергіту сатыне ариалған орталаш темптерін ыргакты ауенін. | "Кел, салемдесейің!" жаттығум. "Данаңын кітішерін ата!" дидактикалық ойыны. "Қысқа ойын-сауық" тақырыбында сюжеттік суреттер серісін көрсүт. | I |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | "сырганактоз сырганau", "кар атысын ойнаu" сөздік жорнарын белесаліру. | иудисекбасы, Корсеткін. Дидактикалық ойындарға арналған корикейтістер. | "Қыс қызығы" сергіту сөті (е-хималарын кеңгіріл олел жолдарын айту. "Колгантардан үлна карларды тазалау" тәмис алу жаттыгум. Кейінкермен конғасу. "Тыныштық сат?" рефлексиясы. | | |
| 18 | "Қыс бізben кар атысын ойнауды. Қыс жыл мезгілі". | Кар сиякты табиғат құбылыстары жайында шағын елең жолдарын клиптинуға, аныктап айтута үйрету; жазылды коніл-күйлерін біндіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін колдана отырып, каралайық суз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуте үйрету. | Сөздік жорнама. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік корынша хелсесі сезілдерді сигізу, "қыс", "кар", "жатыр" (стистік), "кар", Келесі сез тіркестерін колдана отырып "анық қыс", "жерде", "шынырақ", "шырышада" сөздік жорнарын белесаліру. | Қыстың келгендік білдіретін коніл-күйді жеткізетік оуесінің аудиожазбасы. Сергіту сезіне арналған орташа темірлік ырғакты ауесінің аудиожазбасы. Шынырақтарда, жерде, шынырақтарда жатқан хардтың фонемасы орналасқан әдемі ах көйлеңке орнаган қыстасын бейнесінін суреті, ол жығарыдан кар жауғызады. Көрсеткіш, түртті караураға арналған «сиккырлы соқын», Қыс тұрағы бейнесі фильм: кар ұшының, айналған ақ | "Кел, солемдесейік!" жаттыгум "Қыс келді" такырыбыннан суретті керсету. Коркем сез. "Міне, қандай қыс түсті" таклағына мәнерлен оку. "Сиккырлы соқынаны" колданып "Қыс келді" такырыбында әнгімелесу. "Ұлпілдеген карлар, бізben бірге айналад" сергіту сөті. "Қыс келді" суреті бойынша қайталап әнгімелесу. "Кар атысын ойнауды" ойны жаттыгум. Рефлексия: "Кардан түсүй тыңдайык". | 1 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | кар, ширинаш мен шатырлардын устай кар баскын. Қарлын жауғанын бейнелейтін миссокарталар (маркер). Балалардың салы бойынша көзінде мыжымдан және оралған ақ шарлар. | | | |
| 19 | "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". | Қазак тәлілде сейлеуді түсінуге, пылармың қысқы тұрғыннан жайында білуге және пылардың штабынде, сұрақтарға жауап беру кезінде еді қаралайын сөз тіркестерін үйралас курастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың хелемін атауды, сөз тіркестеріндегі сандардың аныттынан дұрыс езгерте білуғе үйрету. | Создік жұмыс. Сейлеудің дәймістік мәдениеті. Байланыстырып сейлеуді дамыту. | Создік көрнеки «стулкі», «қисқы», «сан», «әбделтіріко», «жоғек», «мырышай», «қонжық» сияқты сөздердің сингізу. Создік көрлөрдің «сан ұйықыға кетеді», «жоғын тоннан азыстырады», «жасқыр мен тұлға жортын жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырын белосөндіру. | Аншылдың даусын жазылған аудиожазба. Серіттү салғын ариналған орташа темдегі ырғакты зеңнін шудың жағдайлары. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет : жабайы шашаршыл және олардың құшштердің суреттері. Әр балаға түрлі жибіймін аңшыр мен олардың шашаршектес ораласқан коленоштері бейнеленген, даминастаптан парахтар мен маркерлер. | "Кел, салемлессейік!" жаттыгум "Шаттық шенбері: "Амансың ба, штын Күр!" Суреттер негізінде жабайы піцдар тұратын аймелесу. Серіттү салғы. "Корбандағаз мә". "Каленжесін таң?" дидактикалық ойыны. Создік жұмысы. Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны. Рефлексия. | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | |
| 20 | "Күстар білдің досымыз. Қыстап халатын күстар." | Қазақ тіліндегі сөйлеудің тәсінуге, көмегінде қолданылған күстардың ажыратылуға және атап беру, сұрақтарға жауап беру кезінде ен каратайтын сөз тіркестерін дұрыс құрастыруға бигүте, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс сөзгерте бигүте үйрету. Есту сактау және көру жадысын, сейлеу тілін, ойлау хабілетін дағынту. Қыстап халатын күстарға деңгел қозғорлық сөзіміңге сөзіміңге тарбиелеу. | Сөздік жарыны. Сейлеудің дыбыстық жадениеті. Байланыстағының сейлеуді дағынту. Сейлеудің грамматикалық күрьыштамшы дағынту. | Сөздік корына «торай», «көгершіл», «шілтеслер» ("дәңдер") сияқты сөзмелерін енгізу. Сөздік корларын «шын - шын - шын», «пәнде шоқын жейді», «екінде - жоғо - жоғо», «секірдеці» сияқты сөз тіркестерін колдана отырып белгендіру. | Төргайлардың үні жазылған аудиожазба. Ойынша ариалғаш ортасын темегір ырғакты зертептің аудиожазбасы. Коросткіш. Демонстрациялық сурет: карлы шындардың астында отырған төргай, сүмбістан түрнінде отыр. Демонстрациялық сурет - көгершіл. Бейнеролик: жемшизиарда отырған күстар. "Көлемі жағынан караңа - жарыс екі үйі бар көз паражтары. Күстарларың екі судбасы: төргай мен хөгершіл. (Көгершілдің жолемі - үлкен үшілкен сайкес, төргайдың көлемі - хәнігірім үйніктің көлемімен сайкес). Бала саны бөбінша, төргайлар мен көгершілдер манса - | "Кел, салемдессейік!" жаттыгуы Сурет жересту. Төргай турағы зиямессу (диалогтар). Артикуляциялық, саусак жаттыгуы. "Көгершіл толы айналға". Көгершілдің суретін коросту. "Улкен және хілі үйшіктер" дағынту жаттыгуы. "Төргайлар мен көгершілдер" кимыл-коғзалаусы ойыны. "Жемшизиарда қозметкес отырған күстар" Бейнеролигінде арқылы бақылау. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | тиңшары жөнө мысықтың маска - тәжікесі. | | | |
| 21 | "Адамдар. Адам бетінің боліктері. Тазалық - дексаулық көпіл". | Кезак тігінде Адам, дене мүшелері, аламнаң бетінің боліктері турағы, адамдардың Жердің барың жерінде өмір сүретінде турағы балалардың білімдерін кілаптастыру; пантомимикаға үйрету. | Сөздік жөрнеле. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөзлік қорының көнеітү "кіс", "көз", "мұрын", "хірік", "еріп", "хұрак"). Балалардың сейлеуіндегі келесі сөздерді коданда отырып сөздік қорының белсендірүү: "еу", "сағын", "көбік", "жүү". | Күншілек Даңа, жыны су жүйелгін ызыс, сағын, сұлті, «Не жетіспейді?» лилактикалық ойыншына прилаган сүреттер, дене боліктерін бейнелейтін сүреттер, артұрлі қашынды бейнелейтін сүреттер, созымен катар адам туратын жерлер. | "Кел, салемдесеңік!" жаттығуы Рахайын сөт. "Күншілек Даңана жұмысыру" тәжірибелік жаттығу. Көркем сөз. "Шелл - шелл кольымыз" сөздік жаттығуының орындау. "Кішкентай достарымыз кайда?" сергіту сөті. "Не жетіспейді?" дијактикалық ойыны. Макал-матерілдер жаттату: "Әлсіз денеге ауру ұязайды", "Таза ауа - жанга дауа", "Дексаулық зор байлық". Кеіншкерменең көштасу, "Денемізге ракмет?" рефлексиясы. | 1 |
| 22 | "Ас болмасінде қандай заттар болады? Ыңыстаң." | Кезак тігінде "ыңыс-аңқ" такырыбында сездерді айтып үйрету, скіндерлі дүрүс кодану, сездерді есту архызы, сондай-ақ сездердің хішрәйттегі формашарын ажақтарта белгүе үйретіл, оларда некты айтута баулу. | Сөздік жөрнеле. Байланыстырып сейлеуді дамыту. Сейлеудің грамматикалық құрылымының дамыту. | Сөзлік қорынен "ыңыс", "кастрей", "шынышай", "теген", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті", жапан шүү", "кіс - | Аспалдаң қалпаты мен шыншынын кітесі, колында месхесі бар Тарғыл Мысықтың суреті. Әр түрлі ыңыс- аңқтардың сүреттері: шайнек, шынышай, кастрей, месхес, | "Кел, салемдесеңік!" жаттығуы Рахайын сөт. Көркем сөз. "Тарғыл мысық". "Дастархан жаяныз" дијактикалық ойыны. "Машын ботқасын тиңшары" сергіту сөті. | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | хис - хис" сөз тіркестерінің комегімен сөздік корының белсендіру. | қасық "Дастархан жаһының" дидактикалық ойынын ариалған суреттер сөрихесі. Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүт күйіндеған ыдыс бейнесендеған сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жалап-шүгде. Серігінде сәтіне ариалған ортада тәмілтегі ырдауыштамаштың аудиожазбасы. | Артикуляционлық жаттыгу "Мысық". Энциклопедиялық мемлекет. "Мысық сүтті калай жалап-шүгдей?" жаттыгуы. Кейінкермен конспекту. | |
| 23 | "Тұрмыстық техника. Клауїпсіздік сақтау." | Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың маңызды туралы білімді бекіту, оларды маңыздына көрай ажыратууды үйрету: темір үтіктеу, шансорғыш шаш жиындарды, кір жүгнеш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен клауїпсіздік ережелерін бекіту. | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дәбінестік мөдениеті. Байланыстырылған сөйлеуді замыту. | Сөздік жорына келесі сөздердің сингізу "шансорғыш", "кір жүгнеш машина", "үтік", "тоңазытқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үтіктеу", "теледидар көру", "тоңазытқышта сақтау" синтаксикалық корларын белсендіру. | Үйге жәкшетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шансорғыш, кір жүгнеш машинада, тоңазытқыш, теледидар. "Кел, саломдесеңік!" жаттыгуы. Ежайып сөт. Заттың караңайым сейлесу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшінші артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүргіріп" терігінде сәт. "Үйдегі кемекшілерім" дидактикалық ойыны ("спикерлік тәжірибелері"). Артикуляционлық жаттыгуы. Ойын рефлексиясы. | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|---|
| 24 | "Данага арналған дастархан". Азық-түліктер. | Ұзак тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді шының үйрету, екіншілерді дұрыс халдину; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, кәразийн сөйлемдер көрдүм, жана сөздердің сөзгік жағдайларынаның қайтадан шығызу. | Сөздік жарымы. Байланыстырып сөйлеуді даңыту. Сойлеудің грамматикалық құрылымын даңыту. | Сөзлік корына келесі сөздердің енгізу, "әзық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дорумендер". Келесі сөз тіркестерін колданып отырып "онын пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үндел" сездіх көрларын белсендіру. | Күршилек Диң. Нан, шұжық, сүт және тегі бласқа онимдер түрган сөрслер «Анық - түліктер» детен жазуы бар сурет. Көреңкіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Диңнұ турилы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде түрган киекіндер, жемістер, нан, балық, шұжық, сүт, ірімшік (таттілер жәк). Вазагадың шоколадтар бейнеленген сурет. Сергітү сатына арналған орташа темптері ырғакты оүешін аудиожабасы. Заттық суреттер: алма, алмұрт, сабіз, шұжық, балмұздак, нан, апельсин, көміншілер, карбыз. | "Кел, солемдесеңік!" жаттығуы. Рахайын сат. Күршилек Диңнұ турилы корсету. Киркем сөз. "Таңмен бірге тұрамын". "Азық-түлік дүкені" дидактикалық обьекті. Сергітү сат. "Көлімнәзді жуайык". "Дүкенин не сатып алады?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы ("Көлімнәзді жуайык"). Кейінкермен коштау. Рефлексия. | 1 |
| 25 | "Жыл күстары". | Қазақ тілінде көктемігे тән белгілермен таныстыруды | Сөздік жарымы. Сейлеудің | Сөзлік корына енгіз. | Сурет: суретте көктемігі табигат | "Кел, солемдесеңік!" жаттығуы | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | |
| жайгаштыру (жар ерілді, атты сулар агады, құстар ұшып келеді, күн және жарқынайты). Башшардаң құстар тураты, олардан көктемдеғі тіршілігі турасты билімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып смыгариды). Сыртқы түрлін ерекшеліктері туралы билімдерін көңілтү (клұйрасын, кишттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, әздарға тон қимыл-әрекеттер). | дыбыстык мәдениеті. Байланыстырылған соїлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | «жартығаш», «орзак», «қараторғай» сияқты сөздердің енгізу. Соңдай корын келесі сөздер мен сөз тәркестері проказы: «құстар қалыпты», «ожыл құстарым», «әр салады» белсендіру. | аясанды, ағаштардан бұтағында отырган ұзак құевы, испозилған жаңылтап жүргіктен көс жарығаш, балалар жасаган үйніктің табесінде көңілтү түрдегі жартығаштың суреті. Құстардың дыбысы жаңылған аудиохазба, Фланелограф, жыл құстери мен құстардан қалытын құстардан бейнелері. "Кий құс ұнын кетті?" дилектикалық ойынша ариалданған құстардан суреттері. Әр балажа «Жыл құстарын ажырат» дилектикалық ойынша ариалданған нарақтар (A4 форматтагы хлопозын берінде жыл құстары мен кыстардан қалытын құстардан суреттері). «Ұшарыза қоныңдар!» қимыл-коғылдыс ойынша ариалданған аспалы бейнелдердің ішіндегі | Шыттық шеңбері: "Коршаган емір алемі". Құстар туралы суреттермен танису арқылы сезілік жұмыс "Жыл құстарын ажырат" индактикалық ойыны. "Кий құс ұнын кетті?" дилектикалық ойыны. Сергітү салт. "Ұшарыза қоныңдар!" қимыл-коғылдыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Көктемде ұшын келген құстардан ынталанып тұрғандағы туралы бейнеролик көрестү. Ойын рефлексиясы. "Балапазыларды ұсына жапсырымын" |

| | | | | күстірмән суреттері. | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 26 | "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі". | Тамшы сияқты табигат күбілістары жайында шағын есеп жолдарын жайталпуда, аныктап айтуға ўрету; жағымды коніл-күйлерін білдіруге; казак тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолданы отырып, қарашымын сөз тіркестерін жасауға, сойкесінше сан сәймдердің жиынтауларын енгерте бішуге ўрету. | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дәмбасынан қызыненеті. Байланыстырып сыйлеуді дамыту. Сейлеудің грамматиканың құрылымынан дамыту. | Сөздік корынта «көктем», «тамшылар», «шынын сүн», «бұраң» сияқты сезерді енгізу. Сөздік корынта келесі сездер мен соң тіркестерін проказып: «көктем келді», «тамшы тимадын», «қор сприлі», «бұзлактар (агын супар) агады» белсендіру. | Сурет: Көктемнің ханшайынның бейнесі. Көрсеткішін, суреттің караулы арнолғын «сикірлі сақын». Аққан бұлақтың дыбысы жазылған аудиожазба. Серітігу сатыне арналған орташа тематегі ырнекшілік аудиожазбасы. Көктем мезгіліндегі ең ірістердің бейнеселейтін мнемосхемалар. Көктем туралы бейнесхема. Ехі баттастырылып сызылған перспективалар түзу сызықтармен тәң торт белілхе, ұлонықтарға белінген кітің паразитары. Күнде және сәймілдіктің әңгімаларан суреттері). Кек кириндайлар. | "Кел, солемдесейік!" жаттыгуы "Көктем келді" атты суреттің көрсету. Каржем сез. "Сұну хөктем келіз жетті" тақырыбын мәнерлелеп оку."Сикірлі сақынаның" хөмегімен хөктем туралы суретті сипаттан, суреттеу. "Көктем келіп" суретті бойынша зертмелесу. Серітігу саті: "Алакай! Алакай! Көктем келді" (кимылдар мен артихуляцияның жаттығу). "Көктем туралы бейнесөзлик көрсету. Ойны рефлексиясы. |
| 27 | "Наурызым, армысын!". | «Наурыз мейрамы» тиқырыбына байланысты казак тіліндегі сыйлеудің тапшылуға және түсінуге. Наурыз | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сыйлеуді дамыту. | Сөздік корынта келесі сездерді енгізу: "ауыл", | Ойынның ат, Зере ажениң суреті, шылданың асемі | "Кел, солемдесейік!" жаттыгуы Шаттық шебері. "Күн |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | тойындаң нысанадарын білдіретін барлық сөздерді көлдануға, атауга, зат есім мен етістікten тұратын сөз тіркестерін тиңдай білуға үйрету. | "Наурыз кейірамы", "Наурыз көкес", Келесі сез тіркестерін колдана отырып"мерекелі тойлау", "хәже пісіру", "ұлттық ойындар ойнау", "тілек, бата айту" соңдай корлардың белсендіру. | суреті, аудиожазбалар: "Тұлпарым" аті, "Каражорға" аті, "Такия гастамақ" ойынын арналған тактика, текмелестін суреті. Әр балага арналған қызыл және сары түсті ғұлдар. | художник жүр текті, бірге жолдан: Салем!" Наурыз мерекесі жайында аңғамелесу дилог). "Тұлпарым" жілін кайырмасын айтуды. Татымдар жайында жұбактар жасыру. Керкем сез. "Тілек" (Д. Ақбиеv) сәзіз мәнердегі оқу. Жаңалыктан айтуды. Серектігү сөті. Қазақ халқының ұлттық біл "Каражорға" білік билету. "Такия гастамақ" қызыл халқының ұлттық ойыны. "Не ҳалай дыбыстыайды?" (Артикуляциялық жағтыгу) Кейіпкермен коштасу. "Тенесмет" ойын рефлексиясы. | | |
| 28 | "Бұз мәнін отбасын. Отбасы мүшелері." | "Отбасы" тақырыбынан байланыстағы казақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, соңдай-ақ еркекеттің атау формаларын айтуды, колдану нысанадарын атауга, зат есім мен етістікten тұратын сөз тіркестерін тиңдай білуға үйрету | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді ламыту. Сөйлеудін грамматикалық қорынымын дамыту. | Сөздік корынан келесі сөздердің сөзізу: "отбасы", "достар", "акылды". Келесі сез тіркестерін колдана отырып"кітап | Алғанын суреті бейнеленген сурет немесе құмраңақ. Коректкіш. Фотосурет: атасы, жәзі, әнисы, акесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер: | "Кел, салемдесейік" жағтыгу. Раждайыл сөт. Коркем сез. "Отбасы менің байлығым". "Отбасы портретімен танысу" аудиоза жағтыгу | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>пактуды,</p> <p>оконда", "шұрық тоқиды", "түскі ис саірлелейді", "мен хомектесемін" сездік көрларын белсендіру.</p> | <p>атасы, ажесі, ахесі, инасы, уз бала Алан, кыз бала Даға.</p> <p>Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері бейнелеңген суреттер тентамасы. Заттық суреттер (1/2 А4); көзіздірік, халам, лог, балта, пирамида, кастрол, токуға арналған сымлар мен жілітер, сыйнишык машина.</p> <p>Минемо карталар. Серіліу сатыне арналған орташа тематегі ыреккүй әуесінін аудиожазбасы.</p> <p>Карточкалар (келденінін), сіл бірдей болікке белгілген: ол жақта отбасы мүшелерінің бірсүй (атасы, ажесі, ахесі, инасы, Алан, Даға). Ол жағындағы болігі бос. Заттық суреттер (1/4 А4); дон, күміннак, кітап, текімма жілтер мен сымдар және шұрық,</p> | <p>("сихары сақиана" пайдалану).</p> <p>"Шешіре ағашы" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Менің отбасым" суретті диктант.</p> <p>"Саусақтар" әнін айту. Кейілкермен коштасу.</p> <p>"Әжемнің алды" рефлексиясы.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | батш, магнитном рул. | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|---|
| 29 | "Еарышкер деген кім?", | Көзак тілінде гарыш, жүділшілік, гарышкерлер, Күн жүлесі шанеташының шиулары туралы элементардық бітілдерін жасындастыру, баталардың гарышкер мәмандығы туралы білімдерін көзектүү, Қазақстандық шығанықтар Еарышкер Токтар Оңгарбайұның Оубакірхан туралы матімст беру. | Сөзлік жұмыс. Білілшілдіктырып сейлеуді дамыту. | Сөздік корынша «шамын», «гарыш», «күн жүлесі», «гарышкер» сияқты сөздерді сигізу. Сөздік корын көсесі сөздер мен сөз тіркестері приымы: «гарышника үшін», «жыныран» белсендіру. | Күнненік Диңгіз, Токтар Өбекіровтың А4 форматтагы портреті, замырзан, жер шырыны, художызы аспапшаш сүреттері. "Сикырлы пішіндер" және "Коленкесін тап" дидактикалық обыншарына арналған әр балага әртүрлі, турал - түтілішіндер салынған конвертер. | "Кел, солемдессейік!" жаттыгуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтегілеудің әлемін мендермен оку. Сүреттерді хорсетеді. Жер туралы сүреттер негізінде айтаңызу, Т. Модзагалиевтің "Ұшқын болам" әлемнің мендермен оку, кайтадау. "Біл гарышкер боламыз?" сергітү сөзі. "Сикырлы пішіндер" дидактикалық обыны. "Коленкесін тап" дидактикалық обыны. Кейіндермен жаистасу. "Жүлдізың жаисын" рефлексиясы. | 1 |
| 30 | "Жайылымда нелер жайылды жүр? Үй жануарлары мен үй жадтары". | Үй жануарлары мен жадтарлың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі баталарға арналған тақылактарды («Кешеде») мәденият тындауда, тақылак-мезактамастандардың мәннілігін түсінүте, педагогтік үлгібен жатқа айтуға үйресту, еліктеу сөздерін лұрыс тайталап піттүте, оларды сұрақтарда жауп беруде колдануға үйресту; тол сөздерді еркедетіп айтылған атауларына сүйсне отырып | Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыхының моделлесіті. Байланыстырып сейлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикалық курилымын дамыту. | Сөздік корынша «стаклак - жаттамса», «өснір», «жыныс», «жой», «өшкі» сиясты поддерін енгізу. Сөздік корын көсесі сөздер мен сөз тіркестері арқыны: | Обыншық балапан немесе балапаның сүреті. Сыр, жылды, көй (шікіні) дағысстары жазылған аудиожазба. Сергітү сөзге арналған орталға темірті ыргактың ауенін аудиожазбасы. Көрсеткіш, сүретті | "Кел, солемдессейік!" жаттыгуы. Ежеліктің сөз. "Дауымын танысан, не екеңіз айт!" сөздік жаттыгуы. Көрсеткіш. "Үй жануарларының жадтарын қайталау" (артыкуляциялық жаттыгулар, диалогтар). | 1 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | анықтауга үйрету. | | одаладан», «татуык», «жазып», «бүйрек» белсендіру. | кариуга арналған "сикырым сакина". Үй жапуарнарының демонстрациялық заттық суреттері: сиңар, жылқы, кой, ешкі. Шарбак бойымен бірақтым жолмен қаз катар хеле жаткан үйрек, қаз, тауыстын сөзжеттік сурегі (муынтиликаштық бейнесі). | Сергіту сәсі: "Шалынга шыкты балалар". Суреттер көрсету. "Көшеде" тақпак-мозақтамакты мәнерлеп айтқызу. Кейінкермен коштасу. Ойын түріндегі рефлексия. |
| 31 | "Ақ қайын". Ағаштың құрьылымы". | Казак тіліндегі сөйлеуді қабындаудың, қайын тұралы сұрақтарға жауап беруға үйрету; сөздердің аяқталуын хішіреттеп- еркелестуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, казак тілінде олен жолдарының айтуға, солынмен катар қызылдарды жолдардағы ыргактен және ауен ыргагашмен үйлестіруге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорынба «ағаш», «тұт», «қайын» сиякты сөздердің сингі. Сөздік қорын жалғасында мән сөз тіркестері арқылы: «ақ қайын», «смарта», «бұр», «жапанарек», «кейілек» белсендіру. | Құрышак Даға. Заттық демонстрациялық суреттер: қайынның көлөңкесі, табиги түстегі қайын. Көрсеткішін, Сергіту сөзіне арналған орташа теміртегі ыргасты әуендерін аудиожазбасы. Шенбер бойымен айтапыңыз билеуге арналған әуендерін аудиожазбасы. Ыр жолда қайын, бейнесінің үш нұсқасы орналасқан (нектә және кете) | "Кел, солемдесейіх!" жаттығу. Ғажайып сол. Ақ қайынды қарастыру жаттығу. Көркем сөз. "Ақ әйын-ау, ақ қайын" тақтагы мәнерлеп айту. Сергіту сәсі: "Ақ қайын" сөздік-ритмиктәк жаттығу. Сурет карастыру, диалог жүргізу. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығу. Кейінкермен коштасу. Рефлексия "Қайыншыр айната билейді". |

| | | | | тистармай карталары. | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| 32 | "Ерл ыңғың Отаним, Казакстан". | Қазак тілінде Қазақстан туралы айтылатын сөздерді түсініп, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіргендік сөздерді жаттауга, жаңа сөздерді жауаптарда қолданып білуге, Казақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауды жаттауга үйрету. | Сөздік жұмыс. Бейіншімдіктырып сойлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөзлік жорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елгынбасы», «Отан» сияқты сөздердің енгізу. Сөзлік жорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көнілдір аспан», «алтын күн», имен Казақстанның ұжыны көремін», «Отан дегеніміз не?» белсендізу. | Алининың суреті немесе сыйнының, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік апуданының аудиожазбасы. Сергіту етінде ариалғаш орталаш теміртегі ырғакты аудиониң аудиожазбаы. Көрееткін. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік слатаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнерология. | "Кел, солемдессейік" жаттығуы. Рахабайтін сөз. Кәркем сөз. "Болса да кашшама еш алемде" тақшатын мәнерлен оку. Казақстан туралы бейнеролик (слайдтар) негізінде Казақстан туралы аудиомелесу (зилдектар). Сергіту сөзі: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен? жаттыгу-диалогі. Кейінкерменең көштасу. | 1 |
| 33 | "Отаным - бакыт мекенім! Женіс күні". | Қазах тілінде Отан туралы айтылған сөздерді түсініп, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіргендік сөздерді жаттаута, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Бейіншімдіктырып сойлеуді дамыту. | Сөздік жорына «Отан», «жайындар», «ардатер» сияқты сөздердің енгізу. Сөзлік жорын келесі сөздер мен сөз тіркестері | Күйешшак Даңа. Сергіту етінде ариалтан орталаш теміртегі ырғакты аудиониң аудиожазбаы. Көрееткін. Демонстрациялық | "Кел, солемдессейік!" жаттығуы. Рахабайтін сөз. Кәркем сөз. "Отан" сөйт мени қалай ұтынсың?" тақшатын мәнерлен оку. "Ұлы Отан соғысы" шықырымьында слайд | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| | | | <p>архызы: «асынды бүлт жалғызы», «тыныштық», «мен атамды кориметтейміз», «Тыныштық дегенімің нелі?» белесінір.</p> | <p>митеңдердәр; Казакстанан шықкан әйгілі майдандарлердің суреті, "Женіс күніне" арналған наредтәң бейнесі, «Соғыстан кайткан күашы сөзінің бейнеролигі.</p> | <p>митеңдердің көрстү. Әңгімелеу. Сөздік жарымыс; майдандар. Сурет бойынша сұрал- жауаптар ойыны. Сергіту сөті "Сок дауды?" "Соғыстан кайткан куашың сөзінің" бейнеролигін көрстү. "Еліміздің қалармазларымен тинасының" ақпараттық мәдінет. Көркем сез. "Женіс күні" Кейінкермен контасу.</p> | |
| 34 | "Жердің көркі- түп. Гүлдер әлемінде". | Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдаң, түснүк, табиғат сүнгіліктердің туралы ұғымдары бішіретін сөздерді жүттінуга, және сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбактың құрастырудың салы- самы, салыстыру сөздерін қолдана білуге даярлындыру. Көктем гүлдердің аттарын естеरіне сактап бекіту. | <p>Сөздік жарыс. Байланыстырылған сөйлеудің дағынты. Сойлеудің грамматикалық жарынмыши дағынты.</p> | <p>Сөздік жарыс «гүлдер», «байышешек», «қызылаңақ», «бақбақ», сияқты сөздердің енгізу. Сөздік жарын жекең сөздер мен сөз тіркестері архызы : «жохтеменің алтаңы белгісі», «шөпік гүлдер», «шүлгұндық», «жон- кіс» белесінір.</p> | <p>Гүл ханшайымы. Сергіту сөтініс арнаптың орталаш тектесі ырақты шүсендің шүниожаңбысы. Көрстікін. Демонстрациялық митеңдердәр: байышешек, қызылаңақ, бақбақ гүлдердің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сәй ар балтага әрнайы қызыған 4 белдікten тураттың гүлдің</p> | <p>"Кел, салемдесейік!" Рахайелі сәт. Гүлдер туралы суреттер негізінде жұттығу диалогтары. Көркем сез. "Көктемнің жаршысы" тұлғалы мәндерлен оку. Энциклопедиялық мәдінет, "Гүлдер". "Гүл құрастыр" - лиддактикалық ойыны. Сергіту сөті "Гүлдер". "Шатасын гүлдер" лимытушы ойыны. Есте сақтау жұттығуы:</p> |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | белгілері. | назарәттер. "Кокті жүлма", "кокті таңтама", "жалғыз ағашты көспе". Кейінкермен қоштасу. | | |
| 35 | "Адамдардың көктемгі еңбекі". | Баластардың какақ тілінде сөйлеу қибілстін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету; адамдардың көктемгі еңбекі, егістік алқабындағы жұмыстар жайыла малімет беріп, білімдерді бекіту. Жұмбак шене білу қабілеттерін, жаңылташтарды жаңылтмай вітте білу дегенділірден қанағатшыру. | Сөздік жұмыс. Сойлеудің дыхыстық мәдениеті. Байланыстырыл сойлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикалық хұмынның дамыту. | Сөзлік корынш «топырақ», «түкім», «шашет», «жұпнің көзі» сияқты сөздерді сигізу, Сөздік корын келесі сөздер мен сөз тирестері арқылы: «жектемгі егістік», «коқтемгі еңбек», «сұуару», «күтіл - баптау» белсендіру. | Көктемгі егістік науқанының суреттері (рет - ретімен), түкім, конет, жемістің суреттері. | "Кел, салемдесейік!" жаттыгу. Ражайып сат. Бейнеролих хорсугу. Көктемгі егістік науқаны жайындағы қыскана бейнеролих негізінде жаралайым аңғамелеу. Жұмбак жасыру. Пият. Пиязды карастыру життыгуы (диалог). "Синқарлық коржын" дидактикалық ойыны. "Алдымен ис, солан кейін не?" дидактикалық ойыны. Серғіту сөті. "Бізде улкен бакина бар". Көркем сөз. "Кезім түсті аласыны". Есте сактау жаттыгуы: әнбек туралы маҳал- мәтелдер жаттату. Енбек — ити, жер — ана". Артикуляциялық жаттығу. Кейінкермен қоштасу. Рефлексия. | 1 |
| 36 | "Жаз келді, анакай!". | Қазақ тілінде жаз мәсіні туралы аїппеліган сөздерді тицүші, түсінуге, | Сөздік жұмыс. Сойлеудің | Сөздік корынш «ғұлдар», | "Жаз мәсіні" такарыбында | "Кел, салемдесейік!" Ражайып сат. | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---------|
| | | | | | | |
| | табиғат сұлупығы туралы үчімді білліретін сөздерлі жатынуга, жаңа сөздерді жауаптарда көндән білуге үйресту. Сын есім, салыстыру сөздерін көндән білуге дәгдәзделіру. | диабеттік мадениеті. Байланыстырып сейлеуді ламыту. | «көбелектер», «ағынырек», «аралор» синкты сөздерді енгізу. Сөздік коралы келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «жазғы демалыс», «суда жүзү», «күнге қызыдырыну», «серуенге шығу» белсендіру. | суреттер, киынлап дайынлаган түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қылған Құннің суреті, ірі модульдер (иссілген ағаштың түбірі, смеси ағашы, сүр хоян мен каскырдың маскасы). | Жұмбак жасыру. "Бах-бах". Артикуляциялық жаттыгу. Керкем сөз. "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын таусып, айт" сөздік дидактикалық ойны. "Жашы бейнес" дидактикалық ойны. "Өзенде" серітін сати. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойны. Жаңылтнан жаттату. "Жаз келді жайзары". Кейінкермен қоштасу. Рефлексия. Өнгіме оку. Ф. Оңгарсынова "Әлемі гүл". | 36 саят |