

Бекітемін:

ЖШС «Кұлышак 2019» бөбекдай балабақшасы

менгеруші:  Молдыбай.С.К

2025-2026 оку жылдарын ересек «Күншуак » тобының
қазақ тілі пәнінің күнтізбелік жоспары

Казак тіл оқытушының күтібелік-тәкүрмештік жоспары

Бағыт беру үйімнің (балабакша) / ЖПС «Күлгіншак 2019» бұб

Төлек ерсеек «Күншүкәтіп

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршізу кезеңі: 2025-2026 оку жылы.

№	ЧА тақырыбы	ҰӘ миесіні	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөзлік жүмыс	Күрал- жабдықтар	Ойни мен жеткізулер	Саяр саны	Kyni	
1	"Мен және менің балабакшам. Ойнышыктар".	Балаларға салемлесу мен көштасу ережелері туралы түсінік беру, ерсекстермен және құрластарымен сыйайы қарым-қатынас жасаудын негізгі қарнадарымен тапастыру, елдері жайлы жадыя мәлімет беруді меншерту, дауысты лыбыстар туралы Түсініктерін қалыптастыру, ойнышыктар мен балабакша туралы білімдерін бекіту. Балалардың қазақша сөйлеуге, ерсектердің сәлемдесу мен көштасу үлгісін білдіретін сөздерді	Сөзлік жүмыс. Сейлеудін дібыстық моделнеті. Сейлеудін грамматикал ық. Құрылымны дамыту.	Сөзліктерін "салемлесің бе", "салемлесің бе", "сау бол", "Мениң атым...", "Менде...бар", "сөнде не бар?" сездері мен сез тіркестерін еңізу. оіншішк атауларын дібыстық оларды	Сөзліктерін "салемлесің бе", "салемлесің бе", "салемлесің бе", "Мениң атым...", "Менде...бар", "сөнде не бар?" сездері мен сез тіркестерін еңізу. оіншішк атауларын дібыстық оларды	Әртүрлі концепттер ыргакты ауендер аудиогностапары Интерактивті такта немесе арналған такта, корекциялық арналған такта, керсектік. Демонстрациялық сурет. Еркекан аже мен Даны. Салемлесу жатындағы калыптастыруға арналған жатынудар: "Иә, мынау оіншішк", "Жок, Оіншамаймыз, оіншішыктар емес", Фонетикалық ыргак.	"Кел, салемлесейік" жатыгуы. "Егер адам" тіл үстару жатыгуы. Лексикалық жатыгу. "Мениң атым..." Толтау мен жадыялау бойынша әлгімелесу- тапсармасы: "Ойнышыктар". Сейлеу кабілетін калыптастыруға арналған жатынудар: "Иә, мынау оіншішк", "Жок, Оіншамаймыз, оіншішыктар емес", Фонетикалық ыргак.	1	

2	"Мениң жаңым мен Тұстарым".	Балапарға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам оміріндегі күншіліктар ретінде тұстымың жақыншылықты билдіргін "аға", "әпкө" түрлерінде тұрады түсініктерini, отбасы, Тұстым Катынас туралы	Сәзік жұмыс. Сойлеудің дыбыстық маңынан. Байланыстыр ып сейнеді дамыту.	Сөзліктеріне "отбасы", "тұстас", "аға", "әпкө" деген сөздердің енгізу; отбасы анындағы тұқтартылуы.	Заттық суреттер: текше, лоп, куышак, машина, пирамида, смартфон, көл саяг, ло, коян. Демонстрациялық сурет, "Ойыншыктар"; құлпан, бота, козы, бұзау.	Заттық суреттер: текше, лоп, куышак, машина, пирамида, смартфон, көл саяг, ато, коян.	"Ойыншыктар билейді". Сөзді түрлендеруге арналған сөзлік жаңыту. "Еркелет". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Тактикалық арналған тапсырма. "Ойыншыктар".	"Ойыншыктар билейді". Сөзді түрлендеруге арналған сөзлік жаңыту. "Еркелет". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Тактикалық арналған тапсырма. "Ойыншыктар".

артыру.

"токалы", "гает
окипа",

"масыкен

"бийнэлдүү", "ас

"эхрэлдэй",

"машна

"жүргэлд",

"боксса баралы",

"титара шөргөлд"

Алты бос

Торкодден түратын

корноти

мнемокесте"

Таратналы

мнемокарточка

жидигилстары:
ас, ата, ати, эж,

иця, элек; "шүрэлк

токалы", "гает

окипа",

"мысыкен

бийнэлдүү", "ас

"эхрэлдэй",

"машна

"жүргэлд",

"боксса баралы",

"титара шөргөлд"

Ун бос торкодден

3 "Уақыт, Тәулік белгілері. Күн тәрібі".	Балалардың тәулік белгілері тұралы білімдерин, уақыт тұралы түсініктегін жаңындастыру, күн тәрібін көрү қаридасын түсіндіру, "ереже", "кун тәрібі" тұралы түсініктегін да мағтуға мекілті ету.	Сөзлік жүмыс, Байланыстыр ын сөйлеуді да мағту. Сөйлеудін грамматикал ык күрьылыман да мағту.	Сөзліктегіне ырлакты, көнілді аудиодасыла. Бірнеше демонстрациялық текта, интерактивті сурет аныса мен Дағы: біреуінде көйлекерлер істелетін арекеттерлі біліктегін сөз жаңе соғ тіркестердің көмегімен, сондай-ак "Уақыт - көрүен көші" мәкалә мәкаләлі жарықтарын сөзлік корларын	Міннегістелер тұратын жаңынан: "Кел, салемлесейік" жаттығу. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлелеп айтуды. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз: "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жана сөздерлі шеруге арналған сөзлік жаттығу. Фонематикалық аргакты санамак: "Танерген, күпіл, кеп, түн". Іс-арекеттер бейнелеңген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәрібін курау". Дидактикалық ойын: "Күн тәрібі" (топшалардан жаңындағы суреттер). 1. Дағы тәсекте Есте сактауда ариалдан сөзлік жаттығу. "Есте сакта": "Уақыт - көшін көрүен".	1

				молады.
				2. Даны көзделег бис тарташ, конфет сүраймы. 3. Даны компьютер жарап отыр, жалада көши. 4. Даны ойнап жур, жалада түн. 5. Дананы аласы Дананы тәртіпке шакыруда. Тәүлік баптіктеріндегі уақыттың жылдызы туралы бейнеролик. Сүретті- карточкалар тәулік боліктегі: тангерген, күніліз, кесіш, түн. Іс-әрекет бейнеленген сұреттер.
4	"Казахстан - мемлік Отаным. Казахстан туралы білімдерін	Соңак жұмыс. Байланыстар	Создателие "Аудиогаспа" Казахстан Республикасының	"Кел-салемдесеңік" жаттығуы. Республикасының
				1

ландашағы
бойынша суреттер

болым: жазык

діла, шынын кар

басқан таудар,

білк жағалы

өзендер,

толқынды теніз,

шол дала,

астандағы күн,

орман мен тогай,

тәсбелі-үлкен

жүрек.

Тараталы

мнемокартгоциалар

: Казакстан

тұннлагы күн;

Казакстан

туындалы бүркіт,

Казакстан

туындалы ою-

өрнектер;

Казакстан

егембасындағы

шырак; Казакстан

егембасындағы

шашырас; танба

тектес аю; танба

танба

6	"Көкеністер мен жемістердің жинайтын геометриялық пишіндер".	Бағдарлым "күзді астық", "қаскы дағындақ" туралы түсіністерін калыптастыру; жемістер мен көкеністердің ерекшеліктері бойынша тоғастыру туралы бітімдерін тысықтау; геометриялық пишіндер мен олардың касиеттері турында белгілерін бекіту.	Сөзлік Сәншірең "көкеністер", "жемістер", "астық", дыбыстық сөздерін енгізу; Байланыстар ын сөйлеуді дамту.	Гүрлі мен мотор жұмыс, Сәйбендең дыбыстық жемістердің мен онындағы жүктің көліті немесе суреті. Көрнекілтерге арналған тақта, корсеткіш, "шебер - дөңгелек", "толапка - сопак", "чубурыш-чубурышты", "көкеністер бақшада еседі", "жемістер бағыт еседі" сез түркестері арқалы сезлік корырын молайту.	Жибайр себепті түрлі жемістар мен олардың касиеттерін жиғады. Оның анықтамаларында көкеністер мен жемістердің көзінде сөзлік жұмыс: "Көкеністер мен жемістер". Итеплектуалда карта негізінде сөзлік жұмыс: "Жемістер мен көкеністер". Суретті-карточкалардың колданылуымен жогонырақ «Жемістер-көкеністер».	1

карташы

сыйбасы:

"Жемістер мен
жекеністер".

Танбалы-
карточкалар

"Бакши" мен "бак"
интелектуалды
картага

орнадастыру үшін
Демонстрациялық
сурет: "бакша",
"бак".

Логоырлакка
арналған суретті-
карточкалар:
жемістер мен
жекеністер,
ыңракты, органа
каражанды
аудиодерлін
аудиогасасы.

Демонстрациялық
геометриялық
типіндер: шеңбер,
сонақша, шарыны,
тіктөрбүрыш,
үйібуршы.

Суреттер мен пішіндер жүтпаратын ойлабасы.	Пішіндері геометриялық пішіндерге үксайтын жемістер мен көкөністердің таратауды зерттей суреттер.	Тараталы жыныстықтар: геометриялық пішіндерлік моделлері.	Сәзілкесерине бағу ырғакты ауенін "үн", "бидай", "коңбай", "дән" сездерін сөздер: Алан Мен Дананың наннан Устеге зат". Сюжетті тірек суреттер бойашы мәнерлелеріндең көптегендегі "астақ жаңа", "тандырылу" жағдайларындағы күрьылымын танысу.	"Көл, солемдесейк" жаттыгында. Тиңажайын сәт. Көркем сезіл мәнерлелеріндең көптегендегі "астақ жаңа", "тандырылу" жағдайларындағы күрьылымын танысу.

			"Чын тарту", сөйлә-ж "кант сауаты", "нан сауаты", "сүт куйыш", "май сауаты", "конфет сауаты" сез тіркестері архызы сөзлік: корларын арттыру.	- Адан мен Даны Еркекши женінк алында тұр. Устемде піскен бауырсақтар. Органа кириллицады әүн косылды тұр. Әнгіме бойынша келсікей	Серігіңү сөті "Астық егемін". Келенкелі көрнекіліктер бойынша әнгіме жұрастыру. Дилдактикалық ойын. "Дастархан айрлеу", Есте сактауда арналған сөзлік жеттігу, "Есте сакта": "Ас атасы - нан", илюстрация молельдері: "Синдарны" білуарсақтар. Дилдактикалық більшің ариялған суретті. карточкалар "Дастанархан аїрлеу": кант сауаты, нан сауаты, сүт куйыш, май сауаты, конфет салғыш, шаурма, бауырсақ салынған ылмас.
8 "Үй күстары.	Балалардың күстар жаһыны,	Сәндең	Сөздіктеріне	Валыс әуендерінде	"Кел, сәлемесеңің"

Жыл күстары"	жат мәншілері жайлы түсінктерін көнектіу, "Үй күстары" мен "Жыл күстар" - деп атаудың себеттерін түсініру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауастарын ажыратууды мейгерту.	жұмыс, Сейлеудің мәдениеті Сайлеудің грамматикалық күрьальыман даамату.	"Күргетауык", "Үй күстары", "Жыл күстары", "Тыңна" сөздерін енгізу, "Калқылдайл ы", "Канқылшайд ы", "Күркілдейл ы", "Барқылшайд ы", "Тыңна", "Акку", "Карлығаш", "Кекек", "Күргакандай торғай да, ез часын корғайты", "Дамынан жапында омір сурелі", "Жылты жақка үшін көтөлі" сөз түркестері арқылы	"Жыл күстары", "Аудиотасласты". Көркем соң, жұмбакты мендерлеп оку. "Үй күстары". Драматизация негізінде логотыргак. "Не қанаң дәбастайды?" Әлемді мәнерлеп оку. "Жыл күстары". (А.Асылбек) Кору зейнлікінен арналған жеттыгу. "Не бірші? Не соңы?" Есте сактауга арилған сөзлік жеттыгу. "Есте сакта"; "Күргакандай торғай да, ез үясын корғайы".	"Жыл күстары", "Аудиотасласты". Көркем соң, жұмбакты мендерлеп оку. "Үй күстары". Драматизация негізінде логотыргак. "Не қанаң дәбастайды?" Әлемді мәнерлеп оку. "Жыл күстары". (А.Асылбек) Кору зейнлікінен арналған жеттыгу. "Не бірші? Не соңы?" Есте сактауга арилған сөзлік жеттыгу. "Есте сакта"; "Күргакандай торғай да, ез үясын корғайы".
--------------	---	---	--	--	--

соңдик
корлардан
артишыру.

бейнелеңген
демонстрациялык
сурет.

Жыл күстарынын
демонстрациялык
заттық суреттері:

тырна, акку,

карлығаш, көкек,

Күстардың

орнамасыны

өтөртілген

корнекі нұсқасын;

1. Тырна, акку,

карлығаш, көкек,

2. Карлығаш,

тырна, көкек,

акку,

3. Акку,

карлығаш, көкек,

тырна.

4. Көкек,

карлығаш, акку,

тырна.

Жыныстығы үй
күстарынын

бетпердеңі - жаң,

тауық, үйрек,

куркетаудың, ағаш.

<p>9 "Не жалай дыбыстайлы? Үй туралы туспиқтерин көнегү." жануарлары мен төлдері. Акырын - катты".</p>	<p>Балалардың үй жануарлары туралы туспиқтерин көнегү. Үй туралы туспиқтерин көнегү. Сейлеудін дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Акырын "жануарларынан демонстрациялық салыту.</p> <p>Балаланыстар ып сойлеуді замыту.</p> <p>Сөздерін сөзизу:</p> <p>"кісінені", "менірелі", "шошка, ешкі, Үй жануарларының тәттерін демонстрациялық салыту. "Акырын - жануарларын ата, есіне сакта".</p> <p>Сахнау негізінде логонргақ "Төлдер". Фонемо-түзетушілік жеткізу. "Акырын - катты".</p> <p>Сөлем мәдельде бойынша тәбеккі сүреттер тіркін негізінде сездік жеткізу: "Не береді?".</p>	<p>Сөзіктеріне "жылқы", "бұзау", "торай", "козы", "так" сөздерін сөзизу:</p> <p>"кісінені", "менірелі", "шошка, ешкі, Үй жануарларының тәттерін демонстрациялық салыту. "Акырын - жануарларын ата, есіне сакта".</p> <p>Сөлем мәдельде бойынша тәбеккі сүреттер тіркін негізінде сездік жеткізу: "Не береді?".</p>	<p>Уй жануарлары жаттығуы.</p> <p>Көркем сезді мәнерлелі оку. "Козы бар, құлын бар" (К.Мырзалиев)</p> <p>Көрү мен есту зейнлігіне ариалған сездік жаттығу. "Уй жануарларын ата, есіне сакта".</p> <p>Сөлем мәдельде бойынша тәбеккі сүреттер тіркін негізінде сездік жеткізу: "Не береді?".</p>
--	---	--	---

бойымен үй
жануарлары -
сир, жылқыт, кой,
шошка, енти;
- бір саянк

бойымен үй

жануарларының
төлдері - бұзғау,
кулан, көй,
торай, лас.

Үй жануарлары
мен толдері
жүргірімдін
демонстрациялык
бейнелері.

Собак
юрастыруға
сүретті-
пүскілары.

Үй
жануарларының
төлдерінің тактикалық
маскаларының
тиреғалауды
жыныстактары;
кулан, лас, бұзғау,
торай, козы.

10	<p>"Калкітер. Кал мен ауыл. Көп - 23".</p> <p>Балалардың көлкір түрлері, олардың сәжекшеліктері мен козғалыс ортасы тұралы билдірін жөнептүү, "ката", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мәншерлік ұйыдарын, "тес - баяу" әрекет белгілерін, картадамдарға деген құрмет пен қашқорлық туғынкестерін жаттыту.</p>	<p>Сөзлік жүмыс.</p> <p>Балалыстар ын сөбелеуді дамыту.</p> <p>Сейблеудін грамматикал ық</p> <p>курылымын жаттыту.</p>	<p>Сөзліктегіне "ауе" көлкітері", "жер үсті" көлкітері", "су жолы" көлкітері", "ката, ауыл" сездері мен сез түркестерін сиғыу,</p> <p>Көлкір түрлерінің жаттық сүреттері:</p> <p>Женіл машина, мотоцикл, автобус, үшілк, түшшілак, кеме, жайыл.</p> <p>Көлкір түрлерін тіркесшеліктері мен козғалыс ортасына жараі.</p> <p>Топтастыруға арналған сыйбалық сүреттер.</p>	<p>Интерактивті такта,</p> <p>Жаждағандағы. Гаждайыл сөт. Тактикалық мәнерлелі оку.</p> <p>Заттарды ортак қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөзлік жаттыгу.</p> <p>"Жер үсті, су жолы, ауе көлкітері".</p> <p>Ым-ишира негізінде сөзліктерінде жаттығу. "Кане, көрсөт".</p> <p>Сайкестендірүү негізінде сөйлем мөдөндеу жаттығуы "Калда көп, ауылда аз".</p> <p>Ойын-жастайы негізінде "Біз калға тез жетемі" сөйлем мөдөндеу жаттығуы.</p>	<p>"Кел, сәлемдесеңік!"</p> <p>Жеткілігүү.</p> <p>Гаждайыл сөт. Тактикалық мәнерлелі оку.</p> <p>Заттарды ортак қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөзлік жаттыгу.</p> <p>"Жер үсті, су жолы, ауе көлкітері".</p> <p>Ым-ишира негізінде сөзліктерінде жаттығу. "Кане, көрсөт".</p> <p>Сайкестендірүү негізінде сөйлем мөдөндеу жаттығуы "Калда көп, ауылда аз".</p> <p>Ойын-жастайы негізінде "Біз калға тез жетемі" сөйлем мөдөндеу жаттығуы.</p>
----	---	--	---	--	--

11 "Жабайы аттар және балалары, Жылдам-базу".	Балалардың жабайы аттар туралы түсініктерін көнегіту; жабайы аттардың балаларының атаударымен таныстыру; "тез - базу" көмекшіліктерін жабайы түсініктерін көнегіту; орнандығы жабайы аттардың түрлілігі жайлы	Сәлжік журнасы. Сейкесудің дыбыстық мәдениеті Сейкесудің создерін ық.	Сөзліктерде "кәжек", "жоудир", "бөлтірік", "конжык", "тез", "базу" түрліліктерін көнегіту; жабайы аттардың түрлілігін көнегіту.	Кала көшелері, шумал, орман штосферасын бейнелейтін шудиогаспалар. Келесіл сүретті сүреттер: каскад, Педагог

билимдерін бекіту.

дамыту.

Андар", "орманда тұралы", "түлкін-жазудір", "шола-конжық", "коңда-кожек", "қасқыра-беттірік" сөз тұрғестері арқылы сөзлік корнапаран молайту).	Түрлі-түсті заттың суреттері: касқыр, тулқі, ало, кірпі, тін, коян.	Көлемекелі театр негінде сәйкесстеліруге арналған соңғы жаттығу. "Жабайы андар".
Сөзлік теріне "үш ало", "аласын кету", "меккей", "тербету", "актау", "шыныту"; сөздерін енгізу.	Демонстрациялық сурет "Жабайы андар" (касқыр, тулқі, ало, кірпі, тін, коян). Сурет-сұзба: жабайы андар бір сыйысты - қасқыр, тулқі, ало, кірпі, тін, коян.	Рөлдік атау мен ың-ишира суреттерінде диагнотык жаттығу: "Не қандай?", "Неде не бар?", "Кимділ жаттығуы "Не қалады?".
Жабайы андардың сыйыста - болтірік, жазудір, конжық, кірпі, тін, кожек.	Балалардың сыйыста - болтірік, жазудір, конжық, кірпі, тін, кожек.	Сөз-сұзба: жабайы андардың сыйыста - болтірік, жазудір, конжық, кірпі, тін, кожек.
Андар мен тәтпері жүттарынан демонстрациялық суреттері.	Андар мен тәтпері жүттарынан демонстрациялық суреттері.	Андар мен тәтпері жүттарынан демонстрациялық суреттері.

"Конжық", "Кім менін

сәйкес төл, бағу

				орындауды и орнанан жаткытты?", "Кім менің тессіме шыбы?", "Ботқаны жең көйлі", "Рұйқстан жады", "өзінің әлелі честа" соң тіркестері арылғы соғылғ корларын артыру.	жарылышты әртүрлі аудиотаспарап" Балдарға арналған тарастыра тақи- жынысты; бейтірік, жаудар, конжак, кірпі, түш, көкжек.
12	"Уш аю" ергесін оку. Улкен, орташа, кішкентай".	Сөздік жүмыс. Байланыстар іп сойлеуді дамыту. Сойлеудін алдындардан контактты әсептік мінез-құлым жайлы білімдерін жестізу.	Сөзліктерде "Уш аю", "аласын кету", "мескей", "пербелу", "жылу", "шыныру"; іш күрілімдін сөздерін дамыту.	Ертегі тақырыбын елестегетін "сиккырлы" ауен аудиогаспасы. Демонстрациялық суреттер; Уш мескей; Уш диалогтык жеткізу. "Кіз үш аюдан үйнеле". Мұзыкалық-әрекеттік сөздік жеткізу. "Улкен",	1 "Кел, саломдесеңік" жеткізу. Сурет көрсету. Ертегін монерлеп оку. "Уш аю". Мнемокесте негізінде диалогтык жеткізу. "Кіз

орындығымы ы орнынан жылжатты?", "Кім менін тесеріме шыкты?", "Ботқана жеп көйді", "Ұйықтан катты", "Еңінді алғаш жеті" соғ тіркестері. арқылы сөзлік корларын арттыру.	Белгілі "Уш аю" ергегісінін сюжетін еске түсіру; уш көлем жайы "Улкен", "орташа", "кішкентай" түспіктегірін бекіту; адамдардың конактады әлеуметтік мінез-кулқы жайлы білімдерін көпейту. дамыту.	Сөзлік жарыс. Бағындыстар шіл сөйлеуді дамыту. Сейлеудің грамматикал ык сүрьылымын дамыту.	Сөзліктеріне "Уш аю", "аласын кету", "мекең", "гербелу", "асыру", "шыныру"; сөздерін онтзу.	Ергегі тақырыбын елестегерін "сикірлі" аүен аудиогасасы. Демонстрациялық суреттер; уш мекең; уш орындық; уш тесек; уш бәтінке. Ергегі мазмұны	карқыныла әртүрлі аудиогасасалар" Балаларға арналған тарапталы тиқи- маскалар жынтығы: бөлтірік, жаудір, конжық, кірпі, тін, кожек.	1

"Колаңык", "Кім менің орындығым?", "Кім орнадан жүлжатты?", "Кім менің төсөтіне шыкты?", "Ботқана жәп койла", "Чұңқатап калым", "өнді земін ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік корларын арыттыру.	Болашалың кас мегін жайын түсінктерін көненү; пәнногін арғынан қайталау аралық тақпак сөздерін естеріне сақтауды үйрету, мнемокосмет және сабадынк сүреттер негінде "қас", "қисқы табигат	Ертегінің бірінші баптілік зинодатыры бойынша мнемокестер. Мұтықалык- ыралқы жаттыгута оргаша карсының ауен аудиогостины. Кейінкерлерге арналған маска- сұреттер: әке-әю, ана-әю, коижык.	Болашалың сюжетті сұреттер болаты; "Уш аю", "Драматизациядау арқыла сюжетті тәжірибелік модельдеу болашалың сөзлік жеткізу, "Уш аю" өз үйлерін жақалай корді".	
13	"Қас мегін. Қисқы табигат құмдастыры".	Сөзлік жарыс. Сөйлеудің либыстар мәндері. Байланыстар ын сөйлеуді дамыту.	Сөзліктердің "әнилек", "жыл- жылтыр" сөзді сүрет: "Қис келіп". Қас туралы тактикалық	"Кеп, солемлесеңік" жаттыгуды. Оледі мөнерлелі оку, "Ну орманда кар жауып", (Д. К. Булатбаса) Тірек мнемокарточкалармен мазмұна бойынша

"Көмірді өндіреді, жагалы, жылу береді", "Мұнайда өндіреді, бензин шыгарады, пластиктык объекттерді жасайды", "Кени өндіреді, балқатады, үй, көпір түрлөздік себептері арқылы созілк корпарын молайту, 5 дәйін түри, көр санауда жаттыстыру".	бебиелестігін суретті-фотоплакар: "Су", "бішіл", "комір", "мұнай", "кен" Кітаптан тұралы өткізеге көсташша суреттер. Сөздік журмыс үшін мнемокартончалар	"Казастай байлыктары". Есте сактауда арналған сөзлік жеткізу "З дейін тура және көр санау".
Казахстаның бес байлығы: су - бидай - комір -		

15 "Кімдер, як кітім, бас кітім".	Балалардың кімдер, бас кітім мен як кітім тұралы түсінкітерін дамыту; үл бала мен қыз балага арналған кімдер, мәзгілдік кімдер туралы білімдерін қалыптастыру; ғазаптың пін ұбыншылық жайын. Түсінкітерін дамыту; кімдерді негізінен ерекшелектері бойынша жағтарды жіктеу, катынастар топтық обьектар мен жағдайларға қосылу дәлділіларын дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыссыз ып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикалық күршілімдін дамыту.	Сөлдіктеріне "бас кітім", "тіма", "үл" бага арналған кітім", "қыз балага" арналған кітім" сөздері мен соғындар түркестерін енгізу; создіктерін дамыту.	Жаңа жылшы мерекесін аудиогностасы. Али мен Дана бейнелеңген демонстрациялық суреттер.

олептілікке, ұйымтылышқа, өргетірғе деген сүйіспеншілікке тәрбие туру.

турлерін білдіретін соңгермен жөне "жаста киелі", "жазыл киелі", "жылдар киелі", "ұлдар киелі", "баска киелі", "денеге киелі", "зайса киелі", сез тіркестері арқылы соғылтерін арттыру.	Интеллектуалды картига суретті-создермен бала мен үл балага арналған киелер, бас киелдер мен аяқ киелдер бейнелеңген фишкалардың екі тобы карастырылған: бағстапқы және аяқталған түрі. Демонстрациялык фишкалар интеллектуалды карталын шенберіне жапсыру үшін: "үл", "қал", "үл балага - "бас киімдер", "киім", "аяқ киім"; кыл балага - "бас киімдер", "киім", "аяқ киім". Жұмбактарда арналған	Көрнекі фишкалар негілілде ын-иншара жаттыгуда. "Не есептің-біз ийтпаймыз, не істейміз-корсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сезіл-логикалық дамытушылдық тапсырым. "Аяз ата не киелі?".
---	--	---

Финкалар; көйтек,
кепка, шалбар.
Шията, кроссовки.

Демонстрациялык
сүреттер;
ертеңдер

кеңіндерлері мен
кім үлгілерін.
Сұлбалары.

Демонстрациялык
сүреттер; Аяз ата,

Алтар-Кесе,

Күнше қыз,

Кішкентай Мук,

Мыстан кемінір.

Дымбілмес.

Демонстрациялык
сұлбасы; Аяз

атанын пітмасын,

тоң мен шапкасы

(шүлгік,

жейлемен).

Кыз бала мен үл

балага арналған

кітміні таратапталы

карточкалар.

Аяз ата, тоң,

			шапка, піма сүлбаларының жыныстығы.		
16	"Жана жылды карсы алайык", мерекелер жайлы білімдерін көттегі; жана жылдық мереке туралы "түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстегу сөздер жайын түсініктерін жайынтастыру.	Сөздік жармыс. Сөйлеудін ләбыстық мәдениеті. Байланыстыр шыл сөйлеуді дамыту.	Сөзліктерін "мереке", "жыл", "тез", "баяу", "женил", "ауыр" сөздерін енгізу; жана жылдық әндердін жолдарын айту арқылы сөздіктерін арттыру.	"Кел, салемдесейік" Жана жылдық жаттығуы. "Күтеміз сені, Жана жыл!" Білдіретін әүннің аудиотасасы. Демонстрациялық безендірілген шырына сүйбасы. Демонстрациялық безендірілген шырына сүйбасы. Білікті бала бонынан үзін шириши макеті. Очень яркактары бір-біріне қарама- карсы екі пұнногаспа. Демонстрациялық суреттер: орналасуы артурын аңдардың көлөнгесі - тінін	"Кел, салемдесейік" Жана жылдық жаттығу. "Шыраны жана ойынның-сөздермен безентірілік". Лексикалық-ыргакты жаттығу. "Женил - ауыр, баяу - тез". Еще сактауга арналған сөздік-дамытуыштық жаттығу. "Мерекеле нелер болды?" Сөздің-яркакты мұзыкалық жаттығу. "Күтеміз сені, Жана жыл!"
				1	

ұйымылдақка тәрбиеу",
қосқа ойнандарға
көзіншылыктарын
арттыру.

"коңки
тепті",
"шашы
тепті", "кар
үшкінші,
үстеді",
"тобала
жасайды",
"кар
лактырыла",
"кар
тазалаймы"
сөз түркестері
арыны
сөзлік
корларын
арттыру.

"коңки
тепті",
"шашы
тепті", "кар
үшкінші,
сырғаншалы;
- коңкімен
кеңелі.

- карды лактыру,
- екі бала
кушактастып,
жымылады;

- көзгапен кар
үшкіншін үстеп
алу;

- ақсалага кардан
шар жасап жүр;
- шашымен
келеді;

Сондай-ак белек
сондай сүретті-
сызбалар.
Түрлі карқынлагы
наргастары ауен
аудиогаспалары.
Әнгіменің желісін
бейнелейтін
демонстрациялық
сюжетті сурет.

Есүре жөне
артикуляция ариалдан
жаттыгу. "Солі тап".
Сюжетті суретті
корыттындау негізінде
сәйкестендірүү мен
белкігерді түластыруға
жаттыгу.

		Суреттің күнін сипаруши көр тағамы жүр.	
18	"Кір жұмыс. Катты - жұмсақ. Сұлак - жастық".	<p>Балалардың жаңын жасиеттерін тұрады пүсіктегін көніттүй. Жетардан жасиетті білдіртіп "Сұлак - жастық", "жұмсақ - катты" үчімдерін бейту; кір және озирдан стремештіктері жаңы тасластарда пүсініл, дүрлас абытуы үйрету; жаңын жасиада ақыншылайтын сый есінде сөздерді дүрас көлдануға жеткізуару.</p> <p>Сөзлік жұмсақ. Сойлеудің дұйбыстық мәдениет. Байланыстар ын сойлеуді даныту.</p>	<p>Сөзліктерін "холактайты" жүрген дұйбыстық , "тегістейін" аудиотаслағы. "жасиетті" Калады жаңуған жасиетті. Тактика мәманды "сұлак", "жастық" солдерін еңіру; "шапарда кар", "жерде кар", "коңиеде кар", "аулада кар", "агаштарда кар", "орыншылкта кар", "машинала кар", "жакталған кар", "кар ерілі" соң тіркестері</p> <p>Кар үтінде "холактайты" жатынгум. Суреттің сабы бойланыла есту зейніллігіне негізделген сөзлік жұмсақ. Көркем сөз. "Суреттің жас" (К. Нұсінжан) Минимокарточка бойынша сөз тіркестің күрауга негізделген сөзді обиди- жаттыгуы. "Кар калға?", Серітігүлдік. «Кар» (Т. Шотланд)</p> <p>Караша-карсы магниттамы сөздер жұбының күрау негізінде сөзлік- тожирибелік жаттыгу. "Білік - аласа. Тар - кеп". Мәндерден окуя сөзлік жаттыгу. "Суреттің жас".</p>
			"Кел, салымасеңік" 1

				Суретті-сызба - ауди съыртулы кар тазалап жүр.	
18	"Кар жауады. Катты - жұмсак. Сұлк - ыстық".	Балшардан кардын кастегі тураңы түсінктерін кеңейтуң заттардан кастегін білдіретін "сұлк-ыстық", "жұмсак - катты" ұғымдарын бекіту; кар және олардын ерекшеліктері жайлы тактикарды түсінп, дұрыс айтулы үйрету; кардын каттын айқындастын сип есімді сөздерді дұрыс колдануға жеткізу.	Сөздік жұмыс. Сейлеудін дыбыстық мөлениеті. Байланыстар ын сөйлеуді дашыту.	Сөздіктегіне "конақтайты" "тегістейті" "жасырыпты" "катты", "жұмсак", "сұлк", "ыстық" сөздерін енгізу; "шатыра кар", "жерде кар", "кеңеде кар", "ауплада кар", "агаштарда кар", "орындықта кар", "машинада кар", "кактада кар", "кар ерілі" сөз тіркестері	Кар үстінде жүрген дыбыстың жаттыгуы. Суретті сызба бойынша есту зейніллігіне негілдепен сөзлік жұмыс. Көркем сез, "Суретті жас", (К. Нусипкан) Мнемокарточка бойынша сөз түркесін кураға негілдепен сөзлі ойни- жаттыгуы. "Кар қайла?" Сергіті сәті, «Кар» (Г. Шопапов) Карама-карсы магниталы сөздер жұбын курау негізінде сөздік- тәжірибелік жаттыгу. "Биік - аласа. Тар - кей". Манерлел окуга сөздік жаттыгу. "Суретті жас".
				"Кел, салемдесеңік"	1

арқында
еңбек
тілдерін
молайту.

екеу); орнадык;
жинништар; юкім;
сарабак.

* көрнән писандар
шынырақ; жерде;
коңеде; дүспада;
алғаштарда;

орнадыкта;
жиннишда; жар
жапала.

Серіттү сөзине
арналған көмілі,

ыргакты әүен
аудиотекасы.

Биколду жүргізу
үчін заттар
немесе заттардан
суреттері:

* шаны ылыштагы
КИР;

- көри бир ылышты
устаған алжан;

- көри бир ылышта
салынған касык.

куыс болат

жолалы;

- алакандағы көр-
шіп;

			- спускас кар-шарға тип түр; - шумегиен бу шығып тұрат шаинек; - көр салуга ылдыс, қасык, сүнгі.	
19 "Уш торай" ергесін оку"	Баппаларды "Уш торай" ергесімен танастыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сый есім, негізгі және туынды сөздер жайтын бітімдерін дамыту; мәзгілдік езгерістер тұралы, азlamлар мен жан-жануарлар омиріндең ертурулі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жиілік түсініктерін дамыту; енбектің мағындағы тұралы түсініктерін дамыту; калыптастыруды жиғастыру.	Сөзлік жұмыс: Байланыстар ын сойлеуді дамыту. Сойлеудін грамматикалық ын: Күрьымын дамыту.	Сөздіктерінде "аласай", "жастау", "сабын", "кірпіш", "шабық", "берік" сөздерін енгізу; "Уш торай" жаңа сөздердің онын "Уш торай" ертеңін жасалған жаңы түрлердің жаңынан жасалған?" Есте сактауға сөзлік "Кыс арбаңды сайла. Жаз шапанды сайла".	"Кел, салемдесеңік" жаттығу. Ертеңі мәнерлен оку. "Уш торай". Сөзі ойын-санамак. "Уш торай". Суреттің-сынба бойынша мөлдөлеуге арналған жолтыгу. "Уш торай". Лексикалық-ыңракты жеткізу. "Уш торай" жасалған?" Есте сактауға сөзлік "Кыс арбаңды сайла. Жаз шапанды сайла".

20	"Қыстайтын құстар. Қел, аз. төң".	Балалардың қыстайтын құстар туралы түсінктерін жөніту; түбәрлес сөздер туралы белгілерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстыаудан айқынлаштын (шіп-шіп, шып-шып, шырылдауды) сөздері арқылы артикуляциялық аштарғатарын ламыту; заттар тобынын санды анықтау үчмадарын биликтегін "артық", "көм", "төң" сөздерін дыбыстыауда жатыстыру; есте сактау, ойлау кабілеттерін.	Сөздік Сейлек Байланыстар шамыту;	Сөздіктеріне жүмыс. Сейлеудін дұбыстық моделнегі. Байланыстар шамыту;	Сөздіктеріне жүмыс. Сейлеудін дұбыстық моделнегі. Байланыстар шамыту;	Күстардың жеміл шоқыған дұбыстыарынан аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленген лемонстрациялық заттың суреттері: торғай, шымшик, караға, саусақан, төкайлак. Қыстайтын құстардың шырылдауды сөздері, "жем" шошиды", "торғай" шокида", "жемшашарда	Күстардың жеміл жаттыгуы. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар". (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жүмыс: "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттығу. "Торғайдын ані". Екі ақпарат көзін әйкеснендіріп бір түсінікке бірліктіре арналған сөздік жаттығу. "Нени естілік тап, көрсег жөне ата". "Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған	Күстардың жеміл жаттығу. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар". (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жүмыс: "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттығу арналған бірге азуш	"Кел, салемлесейік" "Көл, салемлесейік" "Торғайдын ані". "Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған	1

Катынастык дагдылардан жеткізу.	Гы торғай" сөз түркестері арқылы тіл байлыктарын арттыру.	аудиогасасы. Кыттағынан күстар дастыстаңын аудиогасасы: торгай, шымшык, карға, сауыскан, токылдак, Жемшашылдагы күстардың демонстрациялық суреті.	аудиогасасы. Ойны арекеттің негізінде сейлем құрауга арналған сөзлі-ойнапты жеткізу. "Кандай күс, не шокиды?"
21 "Жиңіз, Балқасты бакылау",	Жиңіз түрлері мен көлданысы, адам өміріндегі Сәлік жарыс.	Сәліктерине Демонстрациялық сурет: Еркекан	жеткізу. "Артқы, кем, төп". Ойны арекеттің негізінде сейлем құрауга арналған сөзлі-ойнапты жеткізу. "Кандай күс, не шокиды?"

ори туралы түсінктерін нұқтау: "жайлыл"к" сөзінің мағынасын түсініру; аңғанен зейн көйшіл тыңдауды, мәтіннен танса сөздерді тауып айтуды үрету	Байланыстар ын сөйлеуді дамыту.	шкафа", "ас үй шкафы", "жайлыл"к" сөз	әке. Демонстрациялық жұмыс. "Жиназ". Сүрет "Жиназ". Демонстрациялық шының суреттер түркестерін еңгізу; үстел", "орындыл", "диван", "тесек", "жиназ", "үстелде тамак ішел", "орында", "отыралы", "ливана", "демалады", "ким шкафына ким жинаиды", "ас үй шкафына шындарды көйшіл", "тесекте үйнектайты" сөздері мен сөз түркестері	Сүреттер пегінде сөзінік жүргізу. "Жиназ". Эңтімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?" Сюжетных суреттер бойынша ангемелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытуышылды сөзлі- ливан, кресто. күм шкафы, ас үй шкафа, тесек. Жайлыл түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық сүреттер; есіктегі ашық шкафтардын (ас үй, ким) сүлбасы. Сүрет-сызбалар: кимге және
шының суреттер бойынша ангемелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытуышылды сөзлі- ливан, кресто. күм шкафы, ас үй шкафа, тесек. Жайлыл түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық сүреттер; есіктегі ашық шкафтардын (ас үй, ким) сүлбасы. Сүрет-сызбалар: кимге және	шының суреттер бойынша ангемелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытуышылды сөзлі- ливан, кресто. күм шкафы, ас үй шкафа, тесек. Жайлыл түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық сүреттер; есіктегі ашық шкафтардын (ас үй, ким) сүлбасы. Сүрет-сызбалар: кимге және			

				биликтин суреті немесе виleoсы. Балалар санына сайкес заттык суретті. Карточкалар: кiм турлері, мыстар турі.				
22	"Мамандықтар. Диалогтар".	Баллардың мамандықтар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қылметі. Түсінктерін көнектүү; бірнеше мамандық негерін көлдінатын күрал- жабдықтары аркылы ақыратып, шауды үйретүү; диалогтың сейлеуді жаттықтыру; есте сактау, ойнай қабілеттерін, кору жана естү тәрбады кабылаударының, катынастык дагыларының дамиту.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр шып сойлеуді ламыгу. Сейлеудін грамматикал ык курылымын дамату.	Сөзліктегіне "мамандықты р", "мамандык несі", "комекке жүгінуші" сөздерін енгізу; "дәрігер емдеї?", "аспаz салат пайынайты?", "шашгараз шаш киялы?", "мұғалым балаларды окытады",	Демонстрациялык сурет: Алан. Демонстрациялык сурет: "Мамандықтар". Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар". Мамандык шөлөрінін демонстрациялык заттық суреттер: дерігер, мұғалым, сүретчи, курылымынышы, аспаz. Мамандықтар туралы сейлем жаттықтуру үшін мнемокесте	Демонстрациялык сурет: Алан. Жұмбак "Мамандықтар". Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар". Мнемокесте негізінде әртүрлі күрүлімдер сөйлем молельнер жаттығуы. "Кім не істейді?". Диалогта негізделген сөзді-роллік жаттығу. "Не істейді?". Жүлгарда диалогтарға арналған бос уақыт.	"Кел, сәлемдесеңік" жаттығуы. Жұмбак "Мамандықтар". Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар". Мнемокесте негізінде әртүрлі күрүлімдер сөйлем молельнер жаттығуы. "Кім не істейді?". Диалогта негізделген сөзді-роллік жаттығу. "Не істейді?". Жүлгарда диалогтарға арналған бос уақыт.	1

"күрьыншы үй салалы", "суретші салалы", "тамактанғым кеleлі", "емдеңгім кеleлі", "шап қидыртқым кеleлі", "окығым кеleлі", "келип тұрынды", "Не жайысы?" сөз тұрғестері шарқыны сөздік корларын молайту,	стабисы. Мамандарның туралы сейлем құрастару үшін мнемокарточкалар Мамандарның енбегіне көткесі мнемокестелер: аспаz, дәрігер, шашпараz, мұғаліm, күрьыншы, суретші. Созл-ыргакты. музыкалық жаттығу үшін ыргакты, көnlі аүен аудиотасбасы. "Дарігер", "аспаz", "шашпараz", "мұғаліm" карточкалары және олардың беттердегі мән күралдары.
---	--

23 "Тұрмыстық техника жәндік техника. Женил - аудар. Сүйек - ыстық".	Тұрмыстық техника жәндік түсініктерін көңілдіру, омірнамегі ролі туралы түсінік беру; "Женил - аудар", "сүйек - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекшізу; тұрмыстық техника туралы тақтады мұнгостылады; таныс сөздердің тауап атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қолданылуын көңілдіріп жүргізу жәткілдіктерді дұрыс айтуға жеткілдірүү; сөз тіркестерін, антонимдік жүргізу курауды үйрету.	Сөзлік жүмыс. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Соғындаудың грамматикалық қорыннан даудын жағдайы.	Созілгердегі "тұрмыстық техника", "шоғыр", "комекші" сөздерін енгізу.	Работотехника тақырыблана ыңғакты аудиа аудиоспектасы. Демонстрациялық сурет.	"Кеп, солемесеңік" жеткілдік, ыңғакты сәт. Сурет бойынша сөзлік жүмыс. "Тұрмыстық техника". Олendi мөнерлөп окуяның аудиогаспа, демонстрациялық жеткілдік жеткілдік. "Есте сактауда арналған сөзлік-лимматушылық жеткілдік жеткілдік. "Таныс сөздің тиғын". Был-нишарда негізінде сөзлік аудиакты жеткілдік, "Бізлің үйдегі комекшілер", Антонимдік жүргізу кураудың негізінде сөзлік аудиактық суреттерін топтастырып, практикалық жеткілдік, "Женил - аудар. Сүйек - ыстық".
Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.
Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.	Сөзлік жүмыс. Заттың қасиеті мен қылабының сөзінендеру шын сөздің практикалық жеткілдік.

арнайын сүретті-
сиябдалар.

- жиыргылай суга

толған, шыны
стакон; брекуі

тұтас шыны,

екіншісінің
қабыргалары

терлеғен;

- кол саусақтары

стакандың

астының белгін,

үстел деңгейінде

жоқын үстәу;

- үстелдің үстінде

екі текшесі; бірдей

келемді

пластикалық жөне

агаш екі текшесі;

- бір копда

пластик текшесі

жоғары

котерілген, екінші

котла ағаш текшесі

төмен орналасқан;

Заттардың

орналасуын

багдарлай үшін

				от, сол жана бөлінген жуп суреттер.			
24	"Кел, жатырайык! Адамның дene мүшелері. Он - сол".	Балалардан адамның дene мүшелері туралы түсінкістерін дамыту; салынуды емір саты, жатырудын манзы жайлы түсінкістерін жатыстастыру,	Сөздік жүмыс. Байдыластыр шын сойлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикал ык курттымын дамыту.	Демонстрациялық сурет: Адамның спортынан киімдері бейнесі. Сүрет-сызба: адам негізде "дene" сыйба-суреттер күраласы. Тактикалық айтып отырып, дene шынкітеру	"Кел, солемдесейік" жатыруды. Ыңғакты жаттығу. "Кім спорты?" "Дене" сыйба-суреттер негізде "дene мүшелері" түсінігін модельдеу жатыруды. Ым-шара мен жарыс элементтері негізінде тактикалық айтып жатыруды. Атап орындауда арналған түрі каркындағы пұдигастаптар. Заттық суретті архызы сөздік корларды	"Кел, солемдесейік" жатыруды. Ыңғакты жаттығу. "Кім спорты?" "Дене" сыйба-суреттер негізде "дene мүшелері" түсінігін модельдеу жатыруды. Ым-шара мен жарыс элементтері негізінде тактикалық айтып жаттығу. "Напы спортивнапар" Атаптаған жақын әрекетті сәйкестешіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - он". Танырлық пен ойлауга	1

	жөнни білдіре билуді пәннегі	модалғу.	кокөтістер.	арналаған жатыту. "Ойдан, тап".		
25	"Коктем месілі. Көктемдің тұбигат кубыныстары".	Балалардың коктем месілі, 8 наурыз-әңгімелер мерекесі жайын түсінітерін дамнагу; қазашқа коктем жайын тәрілек жаттауга жаттыстыру; жыл месіні жайын күшірім, тұлас әнгіме модельдеу біліктіліктерін, көтөары кубыныстар жайын жай соғылем күрастыруға дамнагу; есте сактау, көрү, ойнай хабілеттерін, жаттымын эмоция таныту біліктіліктерін дамнагу.	Сөзік Сөйлеудің мадениеті Сөйлеудің грамматикалық ық қырылымын дамнагу.	Сөзіктеріне "коктем" тәқырыбын жүнис. Сөйлеудің мадениетін дағыстаң мадениеті мерекесін "жанбыр жазуы" сөзлерін еңізу; "тарс- тұрс", "тарс- тарс" електеуді. сөздері мен "коктем кеңілі", "көтөары салада", "күр ерілі", "жылғалар ағалы" сез тіркестерінің көтөмен соғылем корларын арттыру.	"Көктем" тәқырыбын "коктем" ніссаңдағы "аналар мерекесі", "жанбыр жазуы" "жанбыр кеңілі"; Суретті карастыруға арналған "Сіккырты сакина" моделі негізінде суретті сиянтауга арналған соғыл жатыту. Мнемокесте негізінде коктем жайын әнгіме модельдеуге арналған жатыту. "Көктем кеңілі". Логотырак, "Жанбыр жалғандау". Оледі мәнерлелі, қайтап оюу. Суреттің сыйба негізінде олен жаттауруға арналған жатыту. "Көктем".	"Кел, салемдесеңік" жатыту. Сурет көрсету «Көктем кеңілі». Көркем сөз. "Көктем". (Б. Жак)
				1		

				мазмұны бойынша сүретті-сызбалар: Коқтем жайлы тактасты сүйемелдеу үшін көнлілі, ыргакты аудиоаспасты.		
26 "Ертегі оку: "Торғай мен тышкан". Алдымен, жейін".	Балапарда "Торғай мен тышкан" ертегесімен тапсыры; казак тілінде сөздерлік алушан түрлігі туралы білімдерін дамтау, мәгнитлік озгерістер, табигат арасындағы байланыс туралы түсінктерін дамтау; кубыластырап тіберегін түсініп, "алдымен", "жейін" ұтамана сақкас орналастыру біліктіліктерін дамтау; логикалық ойнаулашын, есту зейнілліктерін, есте сақтауарын, сейлеу тілдерін, юниларын дамтау; Байдамашылқа, әлемнікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген	Сөзлік жұмыс. Сейлеудін ділбасының моделнесіт. Байланыстыр ын сөйлеуді дамтау.	Сөзліктеріне "жорғалды", "кап", "жарды", "лон", "алдымен", "жейін" сөздерін еңгізу; "стін екті", "комек сұрағы", "жылғалар акты", "сылдыр", "кар теріл" соң тәркестері арқылы сөзлік	Ертегі тақырыбын ақынлайтын жатыгуы. Ертегі тақырыбын ақынлайтын "сикырлы" аудиоаспасты. Суреттер: торғай, тышкан. Сөзлік жарыска арналған суреттер: - торғай коймада жүгіріп, искеп бірдене іздел жүр; - кап толы бидай, бір жынын тескін белдай жерге төгіліп жатыр; - кал толы билай, бір жынын тестікten белдай	"Кел, сәлемлесеңік" Ертегі тақырыбын ақынлайтын "сикырлы" аудиоаспасты. Сурет бойынша сөзлік жұмыс. Ертегі мәнерлелік оку. "Торғай мен тышкан". Ертегі мазмұншы модельдеуге ариалған сөзлік жатыгу. Ым-шпарига сүйеніп, сөзлі-ыргакты музикалық жатыгу, "Торғай ағаш корғайда". Олел негізінде артикуляциялық жатыгу. "Жылғалар атады".	1

Союз-логикалық жиынтумалық "Алғамен? Одан көйтін?"		Корпоративтік мәрте төрдін артыру.	Корпоративтік мәрте төрдін артыру.
27 "Азық-түлөтер, наурыз және паймандаштар".	Баптілардан Наурыз мерекесі, азық-түлөк түрлері тұратын түсіністерін көңілгүй, шуралықтардың күрамымен	Саудік Ертерін жетісінен тыс суреттер. Созаі-логикалық жетіншүгү тәжірибелі суреттер	жетіншүгү жаңылар. Ертері жетісінен тыс суреттер. Созаі-логикалық жетіншүгү тәжірибелі суреттер
	Саудік Ертерін жетісінен тыс суреттер. Созаі-логикалық жетіншүгү тәжірибелі суреттер	Казактың ұлттық аудиодеректің аудиогаспасты. Демонстрациялық	"Кел, сәлемдесеңілік" жетіншүгү. Жетіншүгү "Кел, сәлемдесеңілік".

<p>таптастыры". Сөйлеудін тәртімдегі "каза", "құтқ" жөндікін курылымын сөздерін сөзінің азияк-түліктін иң түрі мен наурыз көкеге косялдын азияк- туліктерді шашу арасында түрін байдылтарын артиту.</p>	<p>сүреттер: - Адан мен Даңа түр құлшығы" (Ә. Ұлғымов) олени таптаудары", "Каны", "Құтқ" жөндікі; - Адан мен Даңа үштік кімдерде, білеп, көпіл көтеруде. Демонстрациялар сурет: Наурыз мерекесі. "Азияк-түліктер" тактырыбы үшін интеллектуалды карта. Herrini азияк-түліктер үшін, уш басты сүретті-фигуралар бастапқы интеллектуалды карты сыйбасы. Сүретті-сабда: бейтін жоғарғы белгінде үш орналаскан, өрнекесіндеан төмен қаралы</p>	<p>сүреттер: - Адан мен Даңа түр құлшығы" (Ә. Ұлғымов) олени таптаудары", "Каны", "Құтқ" жөндікі; - Адан мен Даңа үштік кімдерде, білеп, көпіл көтеруде. Демонстрациялар сурет: Наурыз мерекесі. "Азияк-түліктер" тактырыбы үшін интеллектуалды карта. Herrini азияк-түліктер үшін, уш басты сүретті-фигуралар бастапқы интеллектуалды карты сыйбасы. Сүретті-сабда: бейтін жоғарғы белгінде үш орналаскан, өрнекесіндеан төмен қаралы</p>
---	--	--

Бирнене сөзүн
тараңыла, бос
доңгелектермен
пакталады.

Сурет: Мерекелік
ласпарханда
наурыз көнжे.

Сүреттер жолагы:
су, ет, тұз, дәнді
ламбыл, күрг, сүт
пен ұн.

Органа
каражанды
қырғакты ауен
аудиогастины

Сүретті-сълбаба:
шынтын көр басқан
тау, бұлак, жасыл
шөп.

Заттыңк сүретті-
фитин: айран,
каймак, май,
гримшік, салр;
шұждық, сосиска,
кілем, көзап,
котлет; ұн
татаудары - пан,
пеллеқ, тоқаш.

				Бауласақ, білнің.	
28	"Мұзқалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".	<p>Сөзілеріне жарыс. Сөйлеудің дәлбастық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық күрделілімін дағыту.</p> <p>Казактың үлгілік аспаптары мен Қазақстанда тұрған етеге үштік аспаптарынан атаударын еске сактауды үйрету; артикуляцияларды памыту; есте сактау мен ой-өрістерін дамыту.</p>	<p>Сөзік "шебер", "шеберхана", "күй", "дүтір", "көбіз", "балаңайка", "сырай", "салдерін еңгізу", "тының- броянды", "тәнди- ленди", "тінни- блонди", "тю- ло-лю", "ты- лы-дым" төңеулері архызы сойлеу тілдерін молайту.</p>	<p>Органикалық жарыста. Домбыра да шергілген күй ауспінін аудиогаспасты Наурыз мерекесі тойланған демонстрациялық сурет. Мұзқалық аспап домбыра. Демонстрациялық заттың суреттері: домбыра, сырнай, көбіз, дүтір, балаңайка. Суреттің жағынан шеберханаданың демонстрациялық</p>	<p>"Кел, сәлемлесеңік" жағтаяуын. Көркем сөз. "Тарт жүйілі, ломбыра!" (Л. Жансугиров) Сурет бойынша мәнерлендірілген күй. Артикуляциялық жағтыйу. "Мұзқалық аспаптарда калай обнайыда?", Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөзік жағтайды. "Үлгітік аспаптардың мұзқалық оркестргі". Есте сактауға сөзік жағтайды. "Есте сакта": "Жарқыран түр күпімін...".</p>

Балу жаржаныла.
Ыңғасты ауенини
аудиогаспасы.

Күрнегазының
"Алаі" күйінін
аудиогаспасы.

Мұзыкалық
аспаптардын
сұлбадары; дугар.
Домбыра,

Балалайка, көбіз,
сырнай.

Балалайка, көбіз
жаржаныла.
Ыңғасты ауенини
аудиогаспасы.

Балалайка, көбіз
жаржаныла.
Ыңғасты ауенини
аудиогаспасы.

29 "Гарышкөр
боламыз.
Адамның деңе
мүшелері. 10
дәйн тұра жөне
көрі салыу"

Балаларда гарыш жайты,
гарышкөрлер күйлерінің
ерекшеліктері жайлы түсінік
беру; сан китары, тұра жөне
көрі салу жайлы
түсінкітерін бекіту; адамның
деңе мүшелері мен бет атпен
белгілері тұрамы білімдерін
насташу; казак тілінде
соғынууды жүккөйт тындауды
үйрету; зат есімді сөздерге
көткік, қоюелік
жалғауларды дұрыс косып
айтулы үйрету; соғ ішінде

Сөзлік
"гарышкөр",
"ғаламшар",
"бет атпен"
"дүлға"
сөздерін

Сөзлеудін
сөздерін
енгізу; 10
дәйн тұра
жайлы
жарыламын
сану арналы
сөзлік
корларын
артыру.

Сөзлік
"гарышкөр",
"ғаламшар",
"бет атпен"
"дүлға"
сөздерін

Сөзлеудін
сөздерін
енгізу; 10
дәйн тұра
жайлы
жарыламын
сану арналы
сөзлік
корларын
артыру.

Сөзлік
"гарышкөр",
"ғаламшар",
"бет атпен"
"дүлға"
сөздерін

Сөзлік
"гарышкөр",
"ғаламшар",
"бет атпен"
"дүлға"
сөздерін

[F] дыбыссын дүрүс
лыбыстауда жаттыктыру;
ішемшілділіккесе
тарбиелу.

орналаскандарын суреті; - 1-ден 10-ға дейін немірленген күн жүйесінін ғаламшыларды бир катарады орналаскан гарыш суреті;	жыныштар жаттыгу "Скафандрлы кілеміз". Жи жайталантын сөзлерді дыбыстау негізіне сезіл-іріктесте жаттыгу. "Біз гарышкермігі", (Т. Моллагалиев)
Демонстрациялық суреттер; Алан, Вики және Дана гарышта. Органа карқынлата ырғакты оцен аудиогасстас.	Тұра жөнө көрі санну негіндегі логикалық жүйелікте настылауга арналған сөздік жаттыгу. Естудейніңінгі мен босансуға арналған жаттыгу.

30	"М. Терекановтын "Алал дос" әнгімесін оку. Батыл, ержүрек, кайсар".	Балаларда "тұган жер" түсінігін дамыту; М. Терекановтын "Алал дос" әнгімесінің мазмұнымен таптастыру; қалқ тілде Мәдени тәндау мен оқига табиғін байқау біліктіліктерінін дауынна аесер ету; корқыншыл, кайсарлық, әлсізге жакорлық сияқта аспектикарды түсініру; берілген сөздерге карама- касы магыналы соғ табуға, сұрақтарға еркін жауп беруге жеткіліктерін жаксы әдеттерге даярлықпайдыру.	Сөзлік жүмыс. Балалыстыр ып сейлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикалы ық құралымдан дамыту.	Сөзліктегіне "сұрақ" - "кайсар", "батыл", "алал" сөздерін енгізу; "алал дос", "шүпту шт", "кеше бояи", "шт аламнан досы" сөз түркестері. "Жаксы дос пти" мәннелі архаты сөзлік корларын молайту.	Көнілі ауді жарықтасы. "Тұган жер" такарыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер белгі жөні такырылқа жанаспайтын суреттер. Ойдан пұластанғаны шудын аудиотаслағыш Демонстрациялық суреттер белгі: М. Терекановтын "Алал дос", Әнгімелесіні бойынша әнгімелесуғе арналған	төсөары жүргізілдер; Күн, Сатури, Жер, Юлигер.	"Кел, сәлемлессейк" жатыруды. Көше көлігі жайанды кіріспе әнгімелесу. М. Терекановтын "Алал дос" әнгімесін мәнерлен оку. Ылғашара негізінде соғи- шыракты жаттыту "Итімай". Пиктограммаларды колдану үетізінде әнгіме желісі бойынша әнгімелесуғе арналған сөздік жаттыту. Карама-кары магыналы сөздер жүйесін курауда арналған сөздік жаттыту. "Көрсінше айт". Сурет негізінде есте сактауда арналған соғыл жаттыту, "Есте сакта", "Жаксы дос үшін жан	1
----	--	--	--	--	--	---	---	---

				тилдә".
				бөлімі;
31	"Ағаш түрлері. Тақпакты Мәнерлел оку "Аққайын".	Сөзлік жүмыс. Сейлеудін лыбыстық мәдениеті. Байланыштар ын сөйлеуді ламыту.	Созліктеріне "такыры", "дін", "бұтагы", "шарының ағын", "емен", "терек", "карагай" соханерін енілгілүү; тақпак жаттау сүрет	<p>Көктемді орнамендағы күстар жаттыгуы.</p> <p>Көркем сөз. "Кар еріді, су жекты..." (К. Аманислов) олени мәнерлел оку.</p> <p>Сурет бойынша сөзлік жүмыс.</p> <p>"Ағаштың күрділымы" - сүреттің сәзібі негізіндегі "ағаш" түсінігін</p> <p>модельдеуге арналған жаттығу.</p> <p>Сөз-шірлікты жаттығу.</p> <p>"Жау, жау, жандыр!"</p>
				1
				<p>"Кел, салемдесейік"</p> <p>жаттыгуы.</p> <p>Көркем сөз. "Кар еріді, су жекты..." (К. Аманислов)</p> <p>олени мәнерлел оку.</p> <p>Сурет бойынша сөзлік жүмыс.</p> <p>"Ағаштың күрділымы" - сүреттің сәзібі негізіндегі "ағаш" түсінігін</p> <p>модельдеуге арналған жаттығу.</p> <p>Сөз-шірлікты жаттығу.</p> <p>"Жау, жау, жандыр!"</p>

материяни жазыктығы
ориаласу (соң жақта он
жакта, жогары, төмен,
оргасы) ориы турасы
білімдерін дамыту; такпак
жолдарынан достыкты
айқындастын сөз түркестерін
дұрыс лабысталап, айтуға
жаттықтару.

Соблеудін
грамматикалық
күршылыман
дамыту.

"төмен" "оргасы" сөздерін еңігүй; "ойыншақен белсу", "әүесі таптау", "жасынане н белсу", "мұнара салу", "Жүргін тындау", "көл жетасып" сөз түркестері арқылы тін байылтарын артиру.	"төмен" "оргасы" сөздерін сүреттері. Демонстрациялық сүреті. "Достык" такырыбына арналған интелектуалды картаны бастапқы демонстрациялық сыйасы: беттің оргасында көл алысқан белгісі бар шеббер орнапасалы, олан иши оргалық шебдерден жи- жакка сүзделер тарағыла да, он екі бос шенберлермен анкталады. "достык" түсінігі	демонстрациялық сөздерін есте жаттыргуға сүреттері. Материалдан сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал көлтірү пегінде есту зейніллігіне арналған сөздік жаттыгу. Интелектуалды картанды курастыру негізінде "достык" түсінігі моделдеуғе арналған жаттығу. "Достык" түсініне сәйкесін киргизалы бос шебберге жасырастындар. Заттын жазыктығы орнан айқындауга арналған сөздік жаттығу. Есте сактауга арналған сөздік жаттығу "Есте сакта"; "Ағаш тәмдіримен мәнкіл, алам достымен мысты".
--	--	--

“пәннеліктердің
интеллектуалды
жыныса арналған
суретті-фізикалар.
Соңдай-ақ

“Достық”

түсініріне сәйкес

көмейтін

фізикалар:

тоболесу; ренкү;

ұнысу; алтау; т.б.

Он екі қажет

фізикалармен

толаққан

интеллектуалды

жыныса арналған

суреті.

Жерге лейін

көзіллір астап мен

кок шөп

бейнелеген

акталмакан

демонстрациялар.

Суретті-сүлбапар -

оргек суректе

арналған белгітер:

екі бүтті, күн,

бірнеше гүл талы,

33	"Сарбазлар! Алымда! Өзіне көткесін батдарлау; алға, артқа, онға, солға". тұсындары жайтын түсінкітерін. "Оған" тұралы түсінкітерін дамыту; сарбаздың кім екеңін түсініпру; "алыға", "артқа", "онға", "солға" түсінкітерін нактылау; марш қырындағы салттық әндерлі айтулы, алымдаш жоғалуды, карапайым бүйректы орындауды үрету; сарбазлардың негізгі қимыл- коғандыстарды	Балалардың ескери қызымет туралы жапты түсінкітерін. "Оған" тұралы түсінкітерін дамыту; сарбаздың кім екеңін түсініпру; "алыға", "артқа", "онға", "солға" түсінкітерін нактылау; марш қырындағы салттық әндерлі айтулы, алымдаш жоғалуды, карапайым бүйректы орындауды үрету; сарбазлардың негізгі қимыл- коғандыстарды	Сөздік жүмыс. Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Марш "сарбаз", "науыназ", "сал" сөздерін ертуу; "Оғаның корғау", "алымдау", "енбектеу", "төкіру", "жүгіру", "онға", "солға", "алға", енбектейті;	Сөздіктегіне жүмыс. Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	Марш "Кел, сәлемдесеңік" жаттыгуы. Көркем соң. "Желбіретті көк тулы..." (Д.К. Буланбаева) Бейнеролигі. Сөздік жүмыска сүреттер: - сарбаз автомат честап түрі; - сарбаздар алымдашты; - сарбаздар сөзлік жаттыту. "Сарбаздар не істейді?",	1

34	"Түшер. Алас-жакын".	Балалардың түлдерінің түрлерімен тиңистару; насынның орналасуын "жакын", "алас" бакылау жаһына түсінктерін дамыту; гүлдерді атаудың алғыстамалық соғ түркестерін көйтап, жұбыбак шешу арқылы есте сактауды үйрету; суреттегі насынның орыны, алты немесе жакын орналасуын айтуы.	Сөзлік жұмыс. Сөйлеудің дәйьестік мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.	- ербандар жүргірді. Сәйкестендіру бойынша соңында сөздік корпорацияның арттыру.	- ербандар жүргірді. Сәйкестендіру бойынша соңында мемокарточкалар арнаптап салып бұрыжынан жүргізу. - түзу - кисал; - котты - ақырын; - жаңылам - бағыу; - алас - бик. Аламдау жағтынуна жөндері қалыптар.	- ербандар жүргірді. Сәйкестендіру бойынша соңында мемокарточкалар арнаптап салып бұрыжынан жүргізу. "Алса, артқа, онға, солға", Есте сактауды арнаптап салып жүргізу. "Есте сакта!". Оған тұған үйінде, Оған тұған жерінде, Оған ортақ үйінде, Конилі ән мен күйінде.	- Адандау негізінде сөзіндең айлақтар жүттілу. "Сарбадар! Аданда!". Есте жүйелілігі мен ойнек балдардауға арналған салып жүргізу. "Алса, артқа, онға, солға", Есте сактауды арнаптап салып жүргізу. "Есте сакта!". Оған тұған үйінде, Оған тұған жерінде, Оған ортақ үйінде, Конилі ән мен күйінде.	1

жеткілдірүү; ойлау, есте сақтау жәбілдегерін, сейлеу тілдерін, киелдарын дамыту.

коңак "сөз тіркестері арқылы сездік корларын молайту.

гульдер. Демонстрациялык суреттер: шығык суреттер: түймелек, меруерттүй, салшетүй,

Логоырлак. "Бак-бак бака". Затын жеткілдірүү; орналасу дәрежесін айқандауда ариналған сездік жеткізу. "Альс - жакын".

баска. Демонстрациялык сурет: "Гуллер". Гуллердің көзенін сұтбапарынын демонстрациялык суреттері:

түймелек, меруерттүй, солгетүй,

қытташык, шетіргүл.

Бес жүп суреттің салбы: ортасынан сыйыккен.

белгіген пірак,

сол жакта гүлдін көлөнке, он жакта

Гүл. Коңилді, ыргакты

сүнн

артикулишыларын, кору
және есту зейнеллігін, есте
сактау, ойлау кабілеттерін
дамиту.

"кошкан",
"ботакан"
прыемы тік
байланктарын
арттыру.

Аудал аймагында
жактан, алғас
орналаскан түрлі
жанды және
жансыз табигат

нысандарап
бейнеленген
демонстрациялык
суреттер.
Демонстрациялык
сурет "Үй
жануарлары", "Үй
құстары".
Карлыгаш
тұрлыштарын
ерекшелігін
бейнелейтін
демонстрациялык
сурет.

"Карлыгаш - жыл құсы".
Мнемокарточка негізінде
есте сактау мен есту
зейнеллігіне арналған
сөздік жаттыгу.
"Карлыгаш-ау,
карлыгаш!".
Ым-иша мени мұзықалык
сүйемелдеу негізінде
солді-ыртқы жаттыгу.
"Карлыгаш-ау,
карлыгаш!".
Логикалық сәйкестендіру
мен есту зейнеллігіне
арналған сөздік жаттыгу.
"Еркеселін ата".
"Үй жануарлары"
демонстрациялык суретін
корсету.
Есте сактауға арналған
жаттығу. "Есте сакта".
"Карлыгаш жоғары үниса,
ауа - райы жақсаралы. Ал
темен, жер бауырлай
үнса, ауа - райы
бұзмады".

35	"Еңістікке арбамен барынай. Еркесегін ата".	Балалардың қазақ тілінде көрнеки түрлілік айтуда, олардан кимыл-котапас ерекшеліктерін ын-шара арқылы жеткізуіді үйреку; үй жануарларының дауастарын есту арқылы пәннегердің белгіліліктерін да ма туру, үй жануарларының тәлдерін еркесегін сөздерімен атап барысқанда	Сөзлік жүмыс. Сейлеудін дыбыстық мәдениеті Сейлеудін дауастардың мен күстірдін "маса", "коңыз", "шегіртке" сөздерін енгізу; үй жануарларын дауастарын етпелерін грамматикал ық	Сәхіктегіне Уй жануарлары жеткізу. Ауди түрлілік кіріспе. "Не халай дыбыстың?" сөздік ойнау. Бейнелеңгін аудиогаспасы. Айқын ырақты сүреттік тұтастық түснігін мөнеджменте арналған жеткізу.
1	"Кел, сәлемдесеңік"	Сөзліктеріне "маса", "коңыз" мен күстірдін дауастардың аудиогаспасы. "Не халай дыбыстың?" сөздік ойнау. Бейнелеңгін аудиогаспасы. Айқын ырақты сүреттік тұтастық түснігін мөнеджменте арналған жеткізу.		

Түстерлі жайғалу мен
әңгестендіруге арналған
сөзлік жеттігу. "Сиқырлы
кемпіркосаң".
Есте сактауда ариалған
жаттыгу. "Мен непи есіме
сакталым?"

доммен сінау:
Жазын
ерекшеліктерін
блілдегін суретті-
карточкалар.
Есекке жегілген
арба, араба үстінде
балалар
бейнеленген
демонстрациялық
сурет.
Жүрген араба мен
жылды тұттынын
дүбірін блілдегін
виргасты әүен
аудиогаспасы.
Шол арасында
тіскен бүлдірген
бейнеленген
психоистрациилық
сурет.
Заттық суреттер:
түймелдік, ара,
көбөлек,
бұлдырген.
Кемпіркосақ
бейнеленген
демонстрациялық

сурет.

Беттерделер:
аралар,

жобалектер, түңгел
жәк, бұлшырған.

Түймөдағас пен
бұлшырғеннин

беттердеспері
жәндіктердінде

қарында екі ессе
артық.

Жеті гүстік
жартоқшалары,

36 сағат