

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» 6/6

Топ: кінші жас «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагог аты- жөні: Үсен Айгүрған

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?". "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сұртуін, орнына		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды

сергек тізімден көптең ұсақ бөпшектерді өз қорықтарына сәтте білуге дағдыландыру; арекеттердің барысын қалағалау, мақтау.	ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағлығын байқауға ынталандыру, мақтау.	сергек тізімден көптең ұсақ бөпшектерді өз қорықтарына сәтте білуге дағдыландыру; арекеттердің барысын қалағалау, мақтау.
Ойын-имитация. "Дата гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларға негізгі сөздеріне қызығу арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; Педagog балаларға гүлдердің мәскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дата гүлдері!	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жатығу "Бақбақ гүлі". Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлімен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлінің күрделілігі мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жатығуды эмoцияларға	Саусақ жатығуы. "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздерін айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.
		"Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді

	Бүлгүп түр бөгө жайырактарымен, жайкалып түр кызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлөүдү дамыту және көркөм адабият)	бөксө жүгө жалтайтар жасар.	деп, Канаттарын жеткерең. Танмен бүгө оянып, Күн нуруна бойлап, Керик берди багыга, Туманбай Молдоталиев. (сөйлөүдү дамыту және көркөм адабият)
Танергені жатыгу	Жагыны дамытуушы жатыгулар. "Кайыргы күн бөрүнө!" бадалар кепилерин жоюрун көтөрүп, ийип амандашты. 1. "Саясаттарым сенем дейди бөрүнө" – эки шыканды жайып, ашып-жүмү (3-4 рет кайталау); 2. "Кайыргы күн деп, күлмөдейди көздөрү", көздөрүн сипап, күрпөктөрүн кычып, күлмөдө; 3. "Кайыргы тан, жанатык бар деп күлөтүм", күлөктөрүн сипап, баскып эки жақка кезек илди; 4. "Кайыргы тан дейди менен колдарың!" – деп, кол бөлөктөрүн айналдырады; 5. "Кайыргы тан дейди менен денем де!" – деп, денесин козгойт (3-4 рет кайталау); 6. "Кайыргы тан дейди менен аятым!" – деп, эки аятын кезек-кезек алга кояды (3-4 рет кайталау); Биринин артынан бири жай жүрүп, "Тамаша, тамаша, бир, эки деп сипаса" деп айта жүрүп, орындыктарга жайгашады. (дене шыныктыруу)		
Тангы ас	Гигиеналык даямдар Мақта-миндеттер. Үстөл басындагы маленинетиң карапайым даямдарын калыпташтыруу: нанды үтпөтөү, тамашы аялзды жууш шайнау, тамаш ишкенге сөйлөмөү, Үстөл басында дүрөс отуру. Алакай! Алакай! Барамыз дастарканы кудай. Боткамиз дөмдү, аптак.		

	Бодомшаның сатпақ. Касиетпен пайым, Асықпай асынык. Д. Ахметова (мәжнүн-түнненалык дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-арестіге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қаптамыз ету үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қос- - Негісін әлем біздің әлемі Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардың көз алмайсын, Қуанып, бәрін қызықтайсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптама". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдан үстімен жоғары және төмен жүруге жетілдірту; еніс тақтайдан үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене теңе-теңдігін сақтап білу дағдыларды машықтандыру; еніс тақтайдан үстімен жүру кезінде өз дене	Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдан үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін нысықтау; балаларды шыңындылыққа, еңгілікке тәрбиелеу.	Сурет салуды ойын-жаттығу "Үлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға надынан қызықалымен алдында бормен салынып қойған үлдерге жақпа басып, тегі алып отыруға жаттықтыру;

	мүшелерін итере білу кабілетін қалыптастыру:			“Гүл шоты” басылды шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дал қойып отыру кабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көпшікті табиғат көріністері туралы түсініктер беру.
2- тапқы ас	Төтенінің атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу, “Табиғатты ашылды. Ас болсын.” (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Бағаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбадауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Гүлденген бұталарды (аяштарды) бақылау. (қоршаған ортамен тааныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем азбиет) Мақсат-міндеттер. Бағалардың гүлденген бұталар	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен тааныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем азбиет) Мақсат-міндеттер. Бағаларды бақбақтың негізгі белгілерін атап, гүлдер топтамысын	Көзденгені бақылау. (қоршаған ортамен тааныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем азбиет) Мақсат-міндеттер. Бағаларға жерге түскен көзденгендерін, оттардың аламын қимылдың қайталайтынын	

мен ағаштар туралы ғылымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейілін, ақыл-ойын дамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер, Д. Ахметова Еңбекке баулу танырмалары: бабаларды құнның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	жатықтауға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлгілестек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұғымдауға тәрбиелеу. Күннің шуғын шөпте, Сары пүкшелер текпе, Түп-түсу тікес сабық, Сап-сары гүлдер бақбақ, Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу танырмалары: балаларды ұчаскедегі орындықтарды қылшықтар арқылы құранан тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға
--	---

байқау, жағымды көңіл-күйге бағуға қабілетін дамыту. Песеналар балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлемінен қимылдауға көңіл аударалды. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеміміз. - Менің соныңнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бүтпасақ - бүтпейді. Сонымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды сұхбатханадан тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттері:
--

карапайым еңбек
әрекеттерін жасауға
машықтандыру;
топтастырымен бірге
әрекет етуге баулу;
тазалық әдетін
дамыту.
"Көбелектер
гүлдерге қонды"
қимылды ойыны.
(дене шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды жан-
жакқа еркін жүтіріп,
педагог белгілеген
орындарға сигнал
бойынша тоқтап,
шокайып отыруға
үйрету; балалардың
зейінін,
жылдамдығын, ойлау
қабілеттерін дамыту.
Педагог жерге
"гүлдер" деп атап, әр
жерге шенберлерді
сызып немесе
кағаздан гүлдер
киыктарын шашып,
жайып қоюы мүмкін.

машықтандыру;
топтастырымен бірге
әрекет етуге,
тазалыққа баулу;
жағымды
эмоцияларды
дамыту.
"Бақбақтар"
қимылды ойыны.
(дене шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды сигнал
бойынша жан-жакқа
шашырап жүтіріп,
қалаған орындарға
шокайып отыруға
ынталандыру;
зейінін,
шапшаңдыққа,
жылдамдыққа
тәрбиелеу.
- Балалар, біз
шенберге жиналып,
бір үлкен күн
болайық. Шенберде
жүріп, барлығымыз
таппакка қосылайық.
Күннің шуағы шөпте,
Сары нүктелер төкпе.

балаларды
карапайым еңбек
әрекеттерін жасауға
машықтандыру;
тазалыққа,
еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу.
"Біз көңілді
баламыз" қимылды
жаттығуы. (дене
шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды белгілі
жаттығуларға еліктей
білуге
машықтандыру.
жаттығулардан
жағымды әсер алуға
ынталандыру.
- Біз көңілді
балалармыз,
Қатар-қатармен
тұрамыз,
Көтеріміз нықты.
Бақылаймыз жан-
жакты.
Жүріп, жүріп
асықпай,
Тез өсеміз, алақай!

	<p>- Кобетектер, қоныздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасындар! Корек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар! Д. Ахметова</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Гүл-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан- жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласындар. Ойын екі рет откізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгірсе бұлу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"Допты қатып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, сипілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым,</p>		

	Таза бөстін, мыңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түсініс	Гигиеналық дағдылар Мақта-мидестер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аптақ. Болмаймыз саппақ. Қасықпен алайық. Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күншігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірге-бірге тұрызу, сауықтыру шаралары	Ұйқылау жаттығулары. Керуест жаңылдағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оңды". Б.к.: аяқты сәл ашақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу. Ытығау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол бөкселе, аяқ сәл ашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шық-шық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашақ, қол төменде. Отыру, сауықпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.

Тәрбиеші қолда не үшін жүз керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның бұрындары ретін айтып, түсіндірме жасап отырып көрсетеді. Ақпыммен сабыннан жан-жақты сипаттаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаттаймыз — бірі екіншімен, енді саусақтарымыз аяқастырамыз "кіріп" жазайық. Аяқастырамыз қалай сүртуді керектігін көрсетеді.
(мәдени-тінненділік дәлелдер)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Музыкадан ойын-жаттығу	Құрастырудың ойын-жаттығу
"Көктем келді" түл айын". Мақсат-міндеттер: Балаларға Е. Тұрмажановтың «Көктем келді» түл алып өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның сонынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал туғызу.		"Билейміз" түлдермен". Мақсат-міндеттер: Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Аула қыстағы" Мақсат-міндеттер: Балаларды аула қыстағы және текше-тердегі үстел бойынша бір-бірімен үстіне түсу тәсіл, екі бағыт жасап, екі бағытты білудімен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қондыру; педаль отын үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншылықпен ойында арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру.

				<p>Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен келістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Балалармен жекпе-жүмыс</p>	<p>Ойын-имитация. "Дада гүлдері". Максат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері!</p>		<p>"Кен дада" тақпағын мәнерлеп оқу. "Кен дада". Алақай-ау, алақай, Дада қандай кен елі? Бәрі өзімдей бақсай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>1. Ермаман</i></p>	<p>"Жер шары". Максат-міндеттер. Ермексөзден шарды ілеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) <i>1. Ермаман</i></p>

	Қандай тамаша даңа түлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Еркін. А</i>				
Серуенге дайындық	"Кім-кеңестер мен аяқ киімді таза ұстау туралы", Мақсат-міндеттері: балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерін таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиинақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқшақтықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршілермен орамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шығарып бөлігі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес киімді әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балалар, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталапты ойыну. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс шығаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)				

Максат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (аспақ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіне өту және қимылдарды бере білу.

Әнсер бұрынында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жанысу, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**

Максат-міндеттер. Құрастырылған бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фанселеграфта (сызықтарда, шыршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекселестен белгілерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танықты дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар.

Максат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жалпы адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Кейіпкер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Өлгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)

Тексерген әдіскер, Сазанбаева Ж.О.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балабақша) / ЖШС «Құлыншақ 2019» Б.Б

Топ: кшн жас «Байыңбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Педагог аты-жөні: Үсен Айгүлжан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйі, оның жеке іжірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінәзді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер: Үстел ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айқыну; балалардың сұқайышты ұстап, өздігінен суаруларын қолданау; өсімдіктердің өсіміне байқау.	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер: Ақпарту балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы іршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Талай түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды ойыншықтарды сәреге тізімден	ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға	ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға	ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға	ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға

<p>монолог ұсына бөліктерді өз қорықтарына салы білуге дәлелдендіру; архивтердің берісін қалай алау. мақтау.</p>	<p>бөлігі, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойындау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>бөлігі, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойындау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>		
<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Бағаларды пирамидадан үстел бетіне салып құрастыруға ынтылдандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларды) көлемдері бойынша ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір бағала көлемі туралы</p>	<p>Ойын-имитация. "Көлемді бау- балша". Мақсат-міндеттер. Бағаларды ойын аванында немесе аулада жүріп, педогогтің қимылына сілкітуге ынтылдандыру; ой- қиялы, түйсітін, естелігі қабілеттерін дамыту. Құралдар: катпа қағаздарда жазылған түрлердің бастары (педагог оларды алыпта жайып салады). "Көлемді бау-</p>	<p>"Доптарды өз қорықтарына сал" данытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Бағалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, көздің ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақтақ ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді катпа қағаз беттері, ұшықтардың түстіре сай допшалар жынықтандыры.</p>	<p>"Аралар" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттер. Бағалардың жан- жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңестікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жаттығу эмацияларға бөленуге ынтылдандыру. постыққа тәрбиелену. Педагог (аюдың ролін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқанның кейін, дауысын біраз айтайды.</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" данытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік және геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығызғандарын айтайықшы. Педагог көзгемен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді айтайды.</p>

и мер
0,1% (н
п. Бұл рет
а аспауға тиіс
7.3. Қызмет
мәліметтері
об.

<p>сәкинаттар мен пиранида дүңдетін немесе катип кағалап қимылдатып, көлемі және түсі артуға сәйкесінше көлемдерін табиғиатта салып қояды.</p> <p>Жұмыс жасағаннан кейін балалар, педагогке тілсін. көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.</p> <p>- Түрлі түсті сәкинаттар, Көлемі түрлі сәкинаттар, Пирамиданы жидық, Жинайық та қунадайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"байқа"</p> <p>Жұмысқандарды шақырып, Күнде күтп жүрміз, Бұл-байқандың түлдерін, Тамашалып көрмейді.</p> <p>Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды түлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бұл-байқанда кетуде, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем адабият, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Петров донты көрсетті, манерлеп тапқықты оқып береді "Дон", Дон, дон, дон, дон домалық, Тыңшымайсың домалап Ас құлып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те — Төңкерілген де табағын, Төгіп кеттің тамағын, Дон, дон, дон, дон домалақ, Осы адегін жамал-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұшықтың бетіне, оның түсіне сай донты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>кәттерін шығарды, балалар жол-жаппа нашар жатты - Аю маймылдың кетеді, Балды алғысы кетеді, Ай-ай-ай, доо, байқа! Арастар жан-жақта! "Жүз!" Жүз-ү!" - деп ұшалады, Мұрындан шығады (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сенсорика)</p>
<p>Тінергені жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Бастапқы кезең: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p>			

	<p>1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізгеге қою;</p> <p>1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау);</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізгені бүгіскеуіге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттауға қайталанатын;</p> <p>3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту. (дене шынықтыру)</p>
Танғы ас	<p>Ішпіннен асық даяр</p> <p>Маман-мәңгілер, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу; танғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қызық, шапшаңдығын дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтануы болған соң "ракет" айту. Жыныс кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көрсетілген сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ағда, Тамақ ішулі баста!</p>

(Тусипжанова-Шагирова А.)
Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қатағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтап, педагог балаға жақындап, тұрыс отыру керектігін айтады.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.
- Қатар-қатарға тұрайық.
Марш бәсейық!
Марш бәсейық!
Мінсесі, қандай балалар!
Марш бәсейық сарбаздар!
(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу
Бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Бак-бак гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінін арттынан бірін алдымдағып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары	Музыка "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнінің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әнін сипаттын қарқыннан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларын жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қаппаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы жаттығуға үйрету; қол, саусақ бұрышық етерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Допты қаппаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көптіктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жүрмеке жасыру арқылы оқу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біржелегі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамен (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибесі жаттығу барысында өз аресттерін бақытай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы

көңшөм". Миржан жанбыр Жаулы да бир Кемпиркосак керилди, Жарк етти де, аунады кыр, Ырмэк депи себилди, Ш. Мамбетов Еибекке баулу тансырмалары: балаларды учаскелетп орындыктарды кыпшактар аркылы куман таздауу шакыру. Максат-миндеттер: балаларды ересектин улгисине ерип, карапайым енбек арекеттерин жасауға машыктандыру; топтастырымен бирге арекет етуге, тазалыкка баулу; жанымды эмпиаларды дамыту. "Күн мен жанбыр" кымылды ойынды.	дөңсөткөктөр". - дөңсөткөктөр, дөңсөткөктөр, Түрлү күлмдөгөн беттер. Мине, донанын бети, Мине, Алашын бети, Мине - күлмдөгөн мен. Мине, күлмдөгөн сен, Д. Ахметова Еибекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхананы таздауға шакыру. Максат-миндеттер: балаларды ересектин улгисине ерип, карапайым енбек арекеттерин жасауға машыктандыру; топтастырымен бирге арекет етуге, тазалыкка баулу; жанымды эмпиаларды дамыту. "Машиналар	Көңшөм алашын калай? Көңшөм алаш, домпаласа болалды күм бауырсынтай, Еибекке баулу тансырмалары: балаларды куманын бетин алаштан түсип калган ұсақ кокыстардан таздауға шакыру. Максат-миндеттер: балаларды ересектин улгисине ерип, карапайым енбек арекеттерин жасауға машыктандыру; топтастырымен бирге арекет етуге баулу; тазалык адетин дамыту. "Боска биз тұрмайык" кымылды жатыгуы, (және шынықтыру) Максат-миндеттер.	Түн калдырмай күйп өтти, Носер көкті жуып өтти. Жалынз ғана көңше ұсап Қала берди кемпиркосак К. Мырзалиев, Еибекке баулу тансырмалары: балаларды алаштан түсип калган ұсақ, күртәк бұтактарды жынауға шакыру. Максат-миндеттер: балаларды карапайым енбек арекеттерин жасауға машыктандыру; тазалыкты сақтауға деген кызыгушылыкты арттыру; енбексүйиштікке тәрбиелеу. "Күн мен жанбыр" кымылды ойынды, (және шынықтыру)	Көңшөмде Тасисындар көрінгенди, Билмейсіндер Ерингенди. К. Мырзалиев, Еибекке баулу тансырмалары: балаларды учаскелетп орындыктарды кыпшактар аркылы куман таздауға шакыру. Максат-миндеттер: балаларды ересектин улгисине ерип, карапайым енбек аркеттерин жасауға машыктандыру; топтастырымен бирге аркет етуге, тазалыкка баулу; жатымды эмпиаларды дамыту. "Құмырскалар" кымылды жатыгуы, (және шынықтыру) Максат-миндеттер: балаларды бир сапка тұрып, бир-бірінен сен жүтпе білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды еркін соңыннан сапка тұрылып, балаларға ози көрсеткен бағыттарға жүтірүп көрсетип қалайтайды. "Көшіктен өт" кымылды жатыгуы, (және шынықтыру) Максат-миндеттер: балаларды бир орынан ұмылдыкка екі аяқпен аяғы сөкіре білу қабілетін қалыптастыру;
---	--	--	---	---

(дене шынықтыру)	жүрегі" қимылды ойынды. (дене шынықтыру)	Балалардың бір сәпке тігіліп, бірінші соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.	Мәксат-міндеттер, балалардың "күн" және "жанбыр" сипатталды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.	теңе-теңдік, ептілік, қорбесі мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Мәксат-міндеттер, балалардың "күн" және "жанбыр" сипатталды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жанбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.	Мәксат-міндеттер, балаларды қимыл, жасыл не сары түсті тандылауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге белденуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кестеімен қызыл, сары және жасыл тандылауыштарды көрсетіп жатып, белгілі тандылауышқа сәй қимылдарды жасауды ұсынады:	Күтылшақ болайық, Алқатармен сөк-сөк. Секіреміз ток-ток. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Алқты көтеріміз, Сан түзеп жүреміз. Д. Ахметова	- Күн шықты – балалар ойнады.	
Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: балаларды нысанға (шолпы) дәлдеп аты білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	
		Мәксат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Күн шықты – балалар ойнады.	

		- сары танытқыш - орында тоқтап, шығарып, - жасыл танытқыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол анық, машинистар, Бағдаршамда сары шам - Шапшақта, балалар, Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтастың машинистар, Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, еріткішке баулу.		
--	--	---	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сүмсіз тазалап жуу даярлығын бекіту.</p> <p>Салдырғайды мөлдір су, Мөлдір суды қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Езбегің, маңдайым.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мінсат-міндеттер. Баланы тамақтануды кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, тінті асқа отырығыз. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелту) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсіпжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар тінті асты бастайды. Тінті ас кезінде педагог балалардың орындықтарында отыруын қалағатпайды. Үстел басында отырған бала өз киімін сақтап, пешағот балға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Бірте-бірте тұрызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқылар жаттығулары.</p> <p>Керует жағындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оялды", Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бығтау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр", Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Нынақ-шынақ» деп айту.</p> <p>3. "Құстар жем шұжып жатыр", Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, сауықпен еленгі соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр", Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>

(дене шынықтыру)					
Балалардың дербес әрекеті (балу)	Сәуіп жаттығуы.	"Жауын" кимізі жаттығуы.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу ойыны-жаттығу	Ойын-имитация.	Жансызрудан ойын-жаттығу
Кимді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жаттығар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз. Мұнардың құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Жұдырыққа жұдырық. Бүлікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Жауын, жауын! Жауама! Тын! Жае балаларды жаураптын. Х. Ерғалиев, М. Әзімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мәкем-міндеттер. Балаларды үй жануарлары еңі мен лақтың тіршілігімен таныстыры отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында атыған кейіпкерлерді байқап, атып, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді таңуға талпындыру.	"Көктемгі бау-бақша". Мәкем-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе алаңда жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-жылып, түйсігің, еңістеу қабылдерін дамыту. Құрағдар: қатпа қағаздарға қылап гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындаларды шақырып, күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін. Тамашалап көреміз.	"Бұлттар ұшып келеді". Мәкем-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне жетімді қылақалмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жалсыруға үйрету. Сүлпіні қолдана біту қабылдеріне дағдыландыру; балалардың байқалыптығы мен нәкемділігін, қолдың ұзақ моторикасына, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың тәуелді қуылыстарына қылақалықтықтарын өту; жапсыруға тәуелділік пен тәуелділік негіздеріне тәрбиелеу.

				Көбілектер, жәндіктер Ұшып қонды түлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шақырады мен дала. Көктем келді түн алып, Құстар келді жыр алып. Қос ойысқа сыбынып. Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 1. <i>Ақбала</i> 2.	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) 1. <i>Көк</i> 2.	"Көбілек", Ермексаялы илеу, бачинадарын есу, шымыш балаларын шерту. (мүсіндеу) 1. <i>Ақбала</i> 2.	Кір қалқыштармен жаппаулар. "Тұл". (сенсорика) 1. <i>Ақбала</i> 2.	"Аяла кішкентай қоны бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) 1. <i>Ақбала</i> 2.
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: Балаларда мәдени-типиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығын жайлы айту, «типақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі опектілікті байқауды үйрету. (мәдени-типиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				

Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемсу. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жұлығу кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Мен мен қасықты ат да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде непағос балалардың орындықтарда отыруды қалдырмайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог бағала жакындала, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойыну. (Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қас тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асық, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспаптық бейімделе отырып, өнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодының келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p>Өнер бұрышында қас мәзірін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жалсау жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жалсау, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрастырылған біріге құрастыруда болу, олармен ойыну, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне,</p>

<p>Балалардын үйге кайтуу (ата-аналарга кенес)</p>	<p>Эңгемелесу: "Түндүк минеэди болу жемшилик не?", "Баланын үрейлери", "Баланын минеэди және температури".</p>
--	--

Тексерген дайкер: Сатамбекова Ж.О.



жанында кою. Катмалды үш саруакпен, катты кыскай үстү, суреттин карашыым ээлементтери ретинде тик және түйүктөлгөн дөңсөөк сызыктарды кылаз бетинде жемшү жүртү. Мүмкүндүгө арналган материалдарды коюшну. Котлы дымкын шүбөректен сүртү. дайын болган буйымды тутырта орналастыруу. жұмыстан кейин материалдарды жинауға үйрөтү. Балаларды бейнесерин фланесиге рафта (сызыктарды, шаршыда), кылаз бетине койын. курастырууга, кескинди конструктини тесилмен жасууга (жөксөтөтөн бөлжөктөрдөн), ересектермен бирге түстөрдү ташууга (карама-карсы түстөр) үйрөтү.

Саруак моторикаларын және танымды дымкытын ойынтар. (сенсорика)

Макаат-минелеттер. Заттарды түсү, көксөй, ишини бойынши өз бетинше ээртүе және салыстырууга мүмкүндүк берү.

Табынат бурыйын ээртүе және кошпалган ортаммен танысууга арналган ойындар.

Макаат-минелеттер. Жол туралы басталдык түсүнүктөрдү калыптастыруу. Кейбір енбөк эрекеттерин билуге және атаууга (тарбонешини көмөкшиси кылаз жууду, тамак ачкөлдү, сүтүндөрдү ауыстырады) үйрөтү. Жакын адамдарынын жагдайын эмоншоналды кабылдай билуге тарбонешу (жонашырыла, кыжорлык таныту). Ата-аналарын сыйлаууга баулу. Жолдардагы каушпаздыктын карапайым эрежелерин билети. Көпжөктөр, көпшө, жол туралы басталдык түсүнүктөрдү калыптастыруу. Көпжөк кураалдарынын кейбір түрлөрүмен таныстыруу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б.б

Төп: кіші жас «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Педагог аты: жөні: Үсен Айтұрған

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене жылуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы негіз білугі және айта алуы керек".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жұыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, ұқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сәренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүкүйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау;

ойыншықты өз орнына жинау әребін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"). ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнап болдым").	сұртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауда ынталандыру; мақтау.	шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	есімдіктердің түрлерімен байқау.
Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуда ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр	"Доптарды өз қоралтарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануда баулу.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу ойын-жаттығуы "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауда ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түсініктерін дамыту.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым ернек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика

<p>туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>"Жауын"</p> <p>Жауын, жауын! Жауыл Тың! Жас балаларды Жаураттың.</p> <p>Х. Ерағалиев, М. Әлімбаев.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сай дәңгелектер жинақнамалары.</p> <p>Педагог допты көрсетіп, манерлеп тақпақты оқып береді.</p> <p>"Доп".</p> <p>Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыныммайсың домалақ.</p> <p>Ас күйіп ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ...</p> <p>Төңкердің де табағын,</p> <p>Төгіп кеттің тамағын.</p> <p>Доп, доп, доп, доп домалақ,</p> <p>Осы әдетің жаман-ақ!</p> <p>Ә. Кекілбаев</p> <p>Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p>үстатқа болады.</p> <p>"Лағым".</p> <p>- Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі,</p> <p>Жалырақша құлағың.</p> <p>Сырт-сырт етіп тұғың,</p> <p>Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның.</p> <p>С. Желдірбаева</p>	<p>өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді катпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баладан кандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.</p> <p>(сенсорика)</p>
---	--	-----------------------------	--	---

	Әдебиет
Тінерткені жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізгеге қою; 1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау); 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізгені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақсылату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінін артынан бірі жүгірту. (дене шынықтыру)
Тапты ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-сү ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жұмыс кезінде қолдарын</p>

(алақандарын бір-біріне үйкелу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің,

Таңқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысады тарамады.

Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!

Қасық түк те қалдырмас!

Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.

Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді әдетке айналдыру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Балалардың жағымды нәңі-күйлерін қамтамасыз ету үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

- жазды қарсы алайық,

Аулаға шығайық,

Бір-бірімізді қолпаштап,

Дос болайық.

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты.	Музыка "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Шыңдаймыз жазға". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпіркек". Мақсат-міндеттер.
	Балалардың допты домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау; сипақа	Балалардың өздеріне жыл бойына өскен жылдармен ұнататын таңдау және кайталау; әннің	Балаларды елге қойылған баспадан атап жүруге үйрету; еденге қойылған	Балаларды сипақа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын алмастырып	Балаларды біркөкі заттардан ортақ сенсорлық сипаттама қарай (көзге, пішіні,

<p>2- таптың ас</p>	<p>Тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың бөлінен ұстап, нойын сияқты жүру іскерліктерін дамыту; еңгі, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен аң айту дағдыларын жаттықтыру.</p>	<p>баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бүлпшык еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бүлпшык еттерін жетілдіру.</p>	<p>жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; еңгі, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>түсі) біріктіруге ұйыру; тапсырыстарды үлгіге немесе сөздік нұсқамана (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз ерекшеліктерін бақытай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқасак туралы түсінік беру.</p>
---------------------	---	--	--	--	---

дығылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

		дамылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қиялдау)			
Серуенге дайындық		Балаларды өз қолдарын тақта, атауға, өз шықарын танбалары арқылы табуға үйрету. (мәдени-тігінелік дайылар, дербес әрекет)			
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, түлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, желпірсақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жауыл! Тың! Жас балаларды Жәуірәттың, Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ	Күмді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себілеп, қолдың арасынан түскенін, дылқыл құмның белгілі денеге айланынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дылқыл" деуге ынталандыру, төжірібе жасату. - Дылқыл құм сазбалшықтай, Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - болады құм	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде негі көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер", - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мәқсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аударту; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар", Құмырсқалар.

Хшыл қонды гүлдерге. Нәрін татып, нәзіктер Бай-бақшата келуде. Д. Ахметова	Бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазадықты сақтауға деген	Бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмының бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ ноқыстардан тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; тазадық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан	Міне, Дәнаның беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	Құмырсақалар, Жұмыспенен күн қысқарар, Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзаліев
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазадықты, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмының бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ ноқыстардан тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; тазадық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан	Міне, Дәнаның беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	Құмырсақалар, Жұмыспенен күн қысқарар, Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзаліев	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмының бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ ноқыстардан тазадауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; тазадық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан

<p>бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "түлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қатаздан түлдер ниықтарын шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>-- Көбелектер, қоназдар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсандар, Түлдерге қонасындар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан зорқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>өзінен алаға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене булшық еттерін дамыту.</p> <p>- Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алаға, ары қарай, лақтырып көрейік.</p> <p>Құм қапшығын алайық.</p> <p>Алысқа лақтырайық.</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жатымды асерлерге беленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш -</p>	<p>әркет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қатағалайды.</p> <p>"Көлімкітен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа</p>
--	--	---	--	--

балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.		төмен, күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенек.	орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Долты қатып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды Долты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; теңестендікті сақтауға, ептілікке баулу.	екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; теңестендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды моңдір сү.</p> <p>Мөлдір сұта қолыңды жу.</p> <p>Жұмысан сен ардайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-сү ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жұыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің.</p> <p>Таңқалдырар барлығың!</p> <p>Қасықтарым сиқырлы,</p> <p>Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанған да сөйлемейді әдетке айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
Күнделігі ұйым	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқышар жаттығулары.</p> <p>Керует жаныңды жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p>

1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа соғу, бығлау – «құстар қанат қағып жатыр».
 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
 3. "Құстар жем шұжып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, сауақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
- (дене шынықтыру)

"Қолды қалай дұрыс жуу керек".
 Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.
 Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді сауақтарды айкастырып "кіріп" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "Отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу.	Жалпырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жалпыруға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету;	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсат-міндеттер. Балаларға өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.
--	---	--	---	---	--

	<p>Күралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары.</p> <p>Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды.</p> <p>Балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>үйрету: сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда тәзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.</p>	<p>ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.</p>	<p>қозының шыыршықтаған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p>	<p>- Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" - деп шақырады. Көк аспанға күн шығады. Достар ойынға шығады.</p> <p>Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шенберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің</p>	<p>- Алдымызда ұзынша, Жайылым тұр жолақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық.</p>	<p>"Ара"</p> <p>артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзің: "Тез-3, тез-3, тез-3!"</p>	<p>"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына</p>	<p>"Қозы қалай қимылдайды?"</p> <p>- Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап,</p>

	сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) 1. Ахметов Д	Сөкіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 1. Бүгінсіз 2	деп жүргені. Жәнібек Қарбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 1. Бүгінсіз 3	еліктеуге, әнің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) 1. Бүгінсіз 4	Аяқтарын жинайды. Орында тыныш тұрмайды, Сөкіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 1. Бүгінсіз 5
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жانتыру, кейпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарнайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатақ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.				

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделіс отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Өнер бұрышында қыс мергілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**

Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қалдамды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтыра орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескішті конструктивті тәсілмен жасауға (жекеден бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандыруға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. **(сенсорика)**

Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар.

Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қиындай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы негіз білуді және айта алуы керек?".
---	--

Тексерген әдіскер: Саянбаева Ж.О



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағлабақша) / ЖШС «Құлышпак 2019» б/б
 Топ: кіші жас «Байшешек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.
 Педогог аты-жөні: Үсен Айтұрған

Апта күндері	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді сүару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың ауқұйғышты ұстап, өздігінен сүаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойындан

<p>білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>өсімдіктердің гүлдегенін байқау.</p>	<p>қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтпауға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.</p>	<p>кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу "Құмның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алуан түсті алақан". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстері қою бояуға малынған алақанын берлік қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге</p>	<p>"Айна" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және байқампаздығын, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Олар пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ерсеке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп емес. Күнделі өнбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демайып, отыр тел. Әрлі - берлі қозғалды.</p>

	қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту.	жағдай тұтызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру.	мүмкінат қалағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту)	Тырысқандықтан жан - жияқты. Бір, екі, үш, төрт, бес. Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
Танергенді жаттығу	<p>Жаңашы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;</p> <p>1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p>			

3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;

3-4 бір аяқты жоғары көтеріп, тізгені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанды.

3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);

4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінші артынан бірі жүтіру.
(дене шынықтыру)

Тапты ас

Гигиеналық дағдылар

Тамбақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)

Қасығымыз кайда?

Табықшамыз кайда?

Ойме жақын тартайық.

Тамбақты тауысып атайық.

Д. Ахметова

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған

іс-арекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.
- Жазды қарсы алайық.

Аулаға шығайық.

Бір-бірімізді қоллаштап.

Дос болайық.

(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру

ұйымның кестесі

Жазғы демалыс.

(сюжетті ойындар,

Жазғы демалыс.

(сюжетті ойындар,

Жазғы демалыс.

(сюжетті ойындар,

Жазғы демалыс.

(сюжетті ойындар,

Жазғы демалыс.

(сюжетті ойындар,

Бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
2- таптың іс	Татамның атауды есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенте дайындық	Балаларды өз кіндіктерін таңуға, атауға, өз шығарын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада, ұнаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шұқырады кең дала. Көктем келді гүл алып, құстар келді жыр алып.	Көбелекті (қонызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоныздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына	Күмді бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланынын көрсету; күмді "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау.	Табиғат жайынын бақылау. Мақсаты: жазғы табиғатын жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоныздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғатпен қарым-қатынас қуанышын сезіну, сөздік қорын байыту және	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. "Бір, екі, үш - шыршаға қарай ұш!" дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.

Қос білекті сыбанып, жүгірейін кұанып. Ө.Тұрманжанов	Еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер ұшып қонды гүлдере, Нарін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова	Қолға алса, домалатса болады кұм бауырсақтай.	Белсендіру. Оңе ашық және жылы, Жарқын, алтын күнде біз. Жаз бен Күнге алтын арай, Қонақ болып барамыз. Енбек баулуга арналған тапсырма. Үлесекедегі ұсақ тастар мен тақшаларды жинап, тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Ұлағғы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шашыранқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтын берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	"Иреленген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфалт бетіне салынған иреленген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. Енбекке баулуга арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларда қарапайым енбек қалыптарын қалыптастыру. "Ұлағғы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шашыранқы жүгіруге, бір - біріне соқтығысып қалмай, педагогтын берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ұяскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы кұмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды кұмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды кұмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге жаттықтыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды кұмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге жаттықтыру.
"Ұлағғы торғайлар" қимылды ойыны. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұаға!" сигналы бойынша белгілі жерге				

жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жатығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен сеніруге жаттықтыру.	эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан- жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шенберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, тоқтамайсындар,	біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ, Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жатығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен сеніруге жаттықтыру. Құм ойындары. Мақсаты: балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан тортарын бөзепдіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Құм-су ойындары. "Себеңіз, қилып жасап шығарамыз" ойыны. Мақсаты: балалардың құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту/құрғақ құм себіледі, сусылдап атып кетеді, ал дымқыл құмнан кез- келген қатыпты жасап шыға аламыз.
---	---	---	--	--

	<p>Үшасыңдар!</p> <p>Корек іздеп жатсаңдар,</p> <p>Гүлдерге қонасыңдар!</p> <p>"Масаны ұстап ал!"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұынсаң сен ардайым.</p> <p>Тыза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсетті қайталау)</p> <p>Қасығымыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p>			

<p>Өзіме жақын тартайық. Тамакты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-игиленалық дағдылар)</p>				
Күншігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жатдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқынашар жаттығулары. Керуест жыныпшыты жаттығулар "Күстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былтау – «күстар қанат қағып жатыр». 2. "Күстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. "Күстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, сауықпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа кету. 4. "Күстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>(әсер шынықтыру)</p>			
Бесін ас	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сайынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсетеді. Алдымен сабынып жап-жағын сапылаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сапыаймыз — бірі екіншісін, енді сауықтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсетеді. (мәдени-игиленалық дағдылар)</p>			
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	Көркем әдебиеттен	Санамақ	Музыкадан ойын-жаттығу	"Тәжәйып қоржын" дидактикалық ойынды.
	ойын-жаттығу	Бір дегенің - бас бармақ,	"Жайма шүрек жазымыз".	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойынды.
	"Үш аю" ертегісі.	Барлық істі		
	Мақсат-міндеттер.			

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу.	басқармақ, Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек, Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек, Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі татті былдыр түлек, Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	Мақсаты: жанырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	"Жұыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	"Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай атады, Жатасы баласа, Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов	"Хони-поки бәй" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды

	Қызықтыру; жуыну Рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) 1. Қара - 0	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 1. Қара - 0	қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) 1. Шұлыс - 1	жаске басының таптарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. 1. Саид - 4	қырапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз меңгілі тұрағы түсініктерін тиянақтау: 1. Бағдат - 4
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шакафын бесті бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып, дауыс апаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қас тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (ақпаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес				

<p>Балалардың үйге келуі (ата-аналарға көрсетілетін)</p>	<p>Кейінгілердің келуінен көрсету арқылы ойынның бір нәтижесінен көрсетілетін және нәтижелерін бере білу.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, ақыл мүсіндеу және жазылу жұмыстарын жасау.</p> <p>(шығармашылық даярлау, жазылу, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Мәселелер-міндеттер. Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну, қарапайым құрастыру даярлауын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қалам бетінде жетілдірілуі. Мүсіндеу арқылы материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фигураларға (сызықтарға, шаршаға), қалам бетіне қойып, құрастыруға, жекінілі конструкцияні тәсілмен жасауға (жекелеткен бейнелерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Сәуісәк моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мәселелер-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше тәртіпке және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышында тәртіпке және қарапайым ортамен танысуға арналған ойындар.</p> <p>Мәселелер-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиелінің көмегімен) ыңғай жасау, тамақ әкелу, сүтіндерді ауыстыруды) үйрету. Жалпы адамдардың жалпы эмоцияларды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Балалардың үйге келуі (ата-аналарға көрсетілетін)</p>	<p>Өңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?"</p>

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О