

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Белім беру үймын (балабақша / ЖШС «Кұлышшак» 2019) 6/6

Топ; кипп жас: «Бейшешек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлын күрүлу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагог аты- жөні: Усен Айтурган

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуыштығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен аңғимелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне калай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына коркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мактаудын манызы".				
Балалардың дербес арекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шанын сұртуге ышталандыру, ойыншыктармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншыктарды		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына койып, уқалауын кадагалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сұртуған, орнына		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шанын сұртуге ышталандыру, ойыншыктармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншыктарды

<p>сөргөгө тұмделет көсіға, үсек бөлшектердің ең коралтарының сата блуғе ласылданыру; арекеттердің барысын қалагалау, мактау.</p>	<p>ітүге, әзінін жанс еңге баталардың кол тазағының байқауға ынғатанылу. мактау.</p>
<p>Ойын-имитация, "Дата гүлдері". Максат-міндеттер. Балаларға пелагеттік сөздердің юғылттар арқылы жауап беруге быншандыру: сөздерге көсільтп. шебаберге жишиш лагтылардын кальпастыру. Пелагет балаларға үлдердің маскаларын үчестірел. Кандай тамаша көктем күндегі! Кандай тамаша пата туллери!</p>	<p>Коршаған орталық тәнисудан ойын- жаттығу "Бақбақ гүл". Максат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлмен танасстыра отырып, онда бақылтай блуғе үйретү; бақбақ гүлдің жүртілмегі мен еркіншіктерін байқау және басқа есімдіктерден айнарамынаның таба білу кисметтерін кальпастыру; жатымын эмомияларға</p>
<p>Саусак жаттығу. "Гүлдер". Максат-міндеттер. Балаларды сөздерін айтканда, саусақтармен жимылдарды жайтадауға ынғалданыру; есте сактау, күннешка белену кабінеттерін. Түсіктерін дамыту.</p>	<p>Союз еліндең жога, үсек бөлшектердің ең коралтарының сата блуғе ласылданыру; арекеттердің барысын қалагалау, мактау.</p>

	<p>Бүгінші түр бізге жағырақтарымен, Кайсаңтын түр кізыл, сират басгарынын.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді замыту және көркем зеңбінет)</p>	<p>білсекүе жағдайлар жасау.</p>
Танерсегі жағдайы	<p>Жаһын замытуны жағтығуладар.</p> <p>"Кайырлы күн бәріңе!" балалар күлдірдің жағорат көтеріп, шіліп амандасады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Саусақтарым сөлем деңін беріңе" – екі шаканды жаһын, анып-жеду (3-4 рет кайтатыу); 2. "Кайырлы күн деңе, күліндеңің көздерім", көздерін сиптап, күрістегеріп кагын, күлімдеу; 3. "Кайырлы тан, жақатып бар дең күлағым", күлектарды сиптап, басып екі жаңа көзек исти; 4. "Кайырлы тан деңі менің көлшарды!" – дең, кот білесіктерін айналдырылады; 5. "Кайырлы тан деңі менің дәнсін де!" – дең, дәноғын козытты (3-4 рет кайтатыу); 6. "Кайырлы тан, деңі менің замыт!" – дең, екі аяғын көзек-көзек алға коялы (3-4 рет кайтатыу); <p>Бірнеше артылған бірі жай жүргіп, "Тамана, тамаша, бір, екі дең сипасы" дең айта жүргіп, орындықтарға жағын асады.</p> <p>(дени шыныстыру)</p>	<p>лел,</p> <p>Канаттардан жетіберіп,</p> <p>Танеси бұрге салып,</p> <p>Күн нұрна болып,</p> <p>Көрік бердін балаты,</p> <p>Тұмандай Молдагалиев,</p> <p>Және көркем зеңбінет)</p>
Таныл ас	<p>Гигиеник магнілар мәкеста-міндеттер. Үстел бастындағы мәкенеттің күрделілікін көліктастыру: нанда үтіндеу, тамасы аудауды жүзуін шайнау, тамак інсенде сөйлемеу, үстел басында дұрас отыру.</p> <p>Алакай! Алакай!</p> <p>Барамаң дастарханғи кирадай.</p> <p>Боткамың дәнді, атпак.</p>	<p>лел,</p> <p>Канаттардан жетіберіп,</p> <p>Танеси бұрге салып,</p> <p>Күн нұрна болып,</p> <p>Көрік бердін балаты,</p> <p>Тұмандай Молдагалиев,</p> <p>Және көркем зеңбінет)</p>

			<p>Болашақтаған салынған Касиеттілік айданык, Астанайың аспапын, Д. Ахметова</p>
			<p>(мәдени-инициативалық дарылдар)</p>
Ұйымдастырылған іс-арекестік дайындаудык	Балалардың жағымты қоғыл-жүйелерін қамтамасыз ету үшіл басқарулықтың әмбебандығының - Негізгі олешін біздиң әлем!	Граждандарга "Салем" Фажайлардағы көз алмайсан. Күдінде, барын қызындастын! (спөйлеуді လамбы және көркем әдебиес, әлеуметтік-эмомионады дарылдар)	
Білім беру Ұйымдастырылған іс-арекестік дайындаудык	Дене шынықтыру "Солгаттардың сарнагай", Максат-міндеттер. Балалардағы тактайлың үстімен жогары және толем жүргүл житілдірүү, ең толтайтын үстімен жогары және толем жүргүл кезінде лене төле-теппілік соктай болу дагындырына машынаныру; еңіс тактай үстінде жүргүл кезінде оз дене	Дене шынықтыру "Біз Олан коргуышылармыз", Максат-міндеттер. Балалардың тактайлың үстімен жогары және толем жүргүл техникадан бекіту; окуй килемді тысқастау; балаларды шамшамдастыру, енінікке тәрбиелеу.	<p>Сурет салуудан ойын-жаттығу "Гүлдер" Максат міндеттер. Балалардың жағы бетінен алғына ола Таңсып алуда үйрету; көзде бетінен "жекемді лалага" көп болуға Манынан Кылқалам мен алғында боржем сипатын қойған гүлдерде жақта басын, тез ашып отыруға жеткілдірүү;</p>

			мүшесерин шөре білу кабілетті қолыпастағару.
2-тапсын ас	Тәтіншін үстүнде сактауда, тағалықка бейімдегү. "Табестімің анылты. Ас болыны!" (мәдени-игигенатык лагылдар, сөйлеулі памыту, көркем сұзді қайташы)	Балалардаң 0-12 жастағы тауға, атауга, ез шкафын таңбалдаудың арқылы табуға үйресту. (математикалық лагылдар, дербес арекет)	"Гүл шоғыра" басылған шыққан сайдын тағы да гүл сабактот бар біс жерлерде ғашып, дағ коғын отыру кабілеттің пісіськітін кагаз бетін гүлдерге толтыруға лагылданадыру; көктемдің табидат коріністері тұралы Түсініктеп беру,
Серуен	Гүлденгей бұтадарды (ағаштарды) бакьлау, (коршаган ортамен тансыстыру, сойлеулі памыту және көркем әлеует)	Бакбак гүлін басылау, (коршаган ортамен тансыстыру, сойлеулі памыту және көркем әлеует)	Коленкени бакьлау, (коршаган ортамен тансыстыру, сойлеулі памыту және көркем әлеует)
	Максат-міндеттер. Балалардың гүлденгей бұтадар	Максат-міндеттер. Балалардаң бакьлаудың негізгі ғимбисектерін стан, гүлдер тоғамасын	Балаларға жөрге түскен коленкелерін, олардың алғымын жинауды қайталаудынанын

Нен ағаптар тұрады
жатқынуша балуу:
Жыныларбын
калыңтастыру:
жоғем мезгіліне
өсімдіктердин тек
жатырастыра емес.
Гүлдері пайда
богданыша көндік
аудару; зеңбіл.
Көктемде гүлдейді
бұғалар.
Коктемде гүлдейді
ағаштар.
Көзге тарғымын әнп
гүлдер,
Коналды гүлте
жайшігер.
Д. Ахметова
Еңбекке баулу
тапсырмалары;
балаларды құмнаш
бетін атаңған гүлп
келған үсек
коқыстардан
тазалуға шакыру.
Максат-міндеттер:
балаларды ересектін
үлгісін еріп.

жатқынуша балуу:
бийбактың түсі сары,
басы үтпілек
екентін көзден
коріп, котмен ұстап,
сипап, ескей жерінен
жетімауга тербелсуз.
Күннің шуды шепте,
Сиры шүктелер теке.
Түп-түзу тік сабык.
Сал-сарай гүлдер
бакбак.
Ұп-ұзын көп
жапырак,
Сап-сарай гүлдер
бакбак,
Д. Ахметова
Елбекке баулу
тапсырмалары;
балаларды үчаскедей
орыннан тастарды
жайлшектар арқылда
құмнаш тазалауга
шакыру.
Максат-міндеттер:
балаларды ересектін
үлгісін еріп.

Бийбакту, жатымты
көзін-күйгө болену
қабілеттің дамыту.
Песлагог балаларға
алтараңдай жерге,
келенкеге карауды
ұсынады,
китмалдарды
жайылап, көлжеснін
жимылдаға женил
аударалы.
- Балалар,
каранжиарши, бүлт
біздін келенкеміз.
- Менің соңынан
жайталап көриңдер.
Тұрасқ - тұрады,
Отырсак - отыралы.
Котмен бүлгасақ -
бүлгайды,
Сонымыздан
жалмайды.
Д. Ахметова.
Елбекке баулу
тапсырмалары;
балаларды ересектін
сұхбатханағын
тазалауда шакыру.
Максат-міндеттер:

карапайым сибек
эрекеттерін жасауга
машыктандыру;
толтастырымен бірге
эрекет етуге баулу;
тазалық әдстін
дамыту.
"Көбелектер
түлдерге қонды"
кимылды ойныны.
(дene шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды жан-
жакка еркін жүгіріп,
педагог белгілеген
орындарға сигнал
бойынша тоқтап,
шокайып отыруға
үйрету; балалардың
зейнін,
жылдамдығын, ойлау
қабілеттерін дамыту.
Педагог жерге
"түлдер" деп атап, әр
жерге шенберлерді
сызып немесе
кағаздан гүлдер
кынтарын шашып,
жайып козы мүмкін.

машыктандыру;
толтастырымын бірге
эрекет етуге,
тазалықка баулу;
жаяымды
эмоцияларды
дамыту.
"Бақбактар"
кимылды ойныны.
(дene шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды сигнал
бойынша жан-жакқа
шашырап жүгіріп,
калаған орындарға
шокайып отыруға
ышталандыру;
зейнін,
шапшанлықка
тәрбиелу.
- Балалар, біз
шенберге жинальш,
бір үлкен күн
болайық. Шенберде
жүріп, барлығымыз
такпакка косылайық.
Күннің шуағы шеңте,
Сары нұктегер текпе.

балаларды
карапайым сибек
эрекеттерін жасаута
машыктандыру;
тазалықка,
еңбексүйгіштікке
тәрбиелу.
"Біз көніллі
баламыз" кимылды
жаттыгуы. (дene
шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды белгілі
жаттыгуларға елкідей
білуғе
машыктандыру.
жаттыгулардан
жаяымды зесс алуда
ышталандыру.
- Біз көніллі
балалармыз,
Қатар-қатармен
турамыз,
Көтереміз ишкі.
Бакылаймыз жан-
жакты.
Жүріп, жүріп
асықтай.
Тез есеміз, адакай!

- Кобелектер,

көңілдар,

ТоктамайсЫндар,

Чиасындар!

Корек іздел

жатсандар,

Гүлдерге

конасындар!

Д. Ахметова

"Иреленлеген

жо.лармен" ойын

жаттыгуы. (дene

шыныктыру)

Максат-міндеттер:

асфальт бетіне

сатылаған (жерде

жаткан аркан

бойымен)

ирелендеген

сзыктардың

бойымен журуге

жаттықтыру;

аракапыкты сактауга

баулу.

Түп-түзу тие сабак,
Сал-сары гүлдер

бакбак,

"Бақбас" сезі

жаттыкуы. (дene

шыныктыру)

Максат-міндеттер:

баталарды лопты ен

колмен ұстаста

жаттықтыру; тепе-

тендікті қастауга,

стілінке баулу.

"Аюдьи
орманында"

кимылды жаттыту.
(дene шыныктыру)

Максат-міндеттер:

балаларды бір-

бірне кактығысын

каптамай, алқарды кен

қаптығы үстеп,

жүгіре білу кабілетін

жатыстастьру.

"Долты қаты ал"

кімбылды

жаттыкуы. (дene

шыныктыру)

Максат-міндеттер:

баталарды лопты ен

колмен ұстаста

жаттықтыру; тепе-

тендікті қастауга,

стілінке баулу.

Серуенен оралу

Серуенен кейін бегі-көлли сумен тазалып жуу дагысын бесіту.

Сылдырылайлы молдір су,
Молдір суга көлінді жу.
Жүйнсан сен әрдайым,

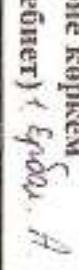
		<p>Газа беріп, мандашып. (мәдени-гигиеналық дагылар)</p>
Түскі ас	Гигиеналық дагылар	<p>Максиста-міндеттер. Үстел басынлагы мәлснестің көрсеткіштік дагылтарынан үзіліну. тамакты ауызда жауап шайнау, тамок ішкелде сейлемеу, үстел басында дұрыс отауру. Алакай! Алакай!</p> <p>Барамыз дастарданға караі.</p> <p>Боткамыз ламді, ашпак,</p> <p>Болжайыл залпак,</p> <p>Касыкпен алайкі, Асықтаї асайык.</p> <p>П. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагылар)</p>
Күннің үйкесі	Балалардың тәнниш ұйқылаудың жағдай жасау.	
Бірге-бірге түркізу, сауықтарын шаралыры	Ұйқылаудар жаттығулары.	<p>Керует жаңындағы жаттығулар</p> <p>"Күстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күстар ойыны". Б.к.: аяқты сол ашпак кою. Колдарды жан-жакка соғу, балғау – оқыстар қанағат көніп жатыр. 2. "Күстар пострины шекырып жатыр". Б.к.: түркіл, кол белде, аяқ сол ашпак. Оң жакка, сол жакка бұрылу, 3. "Күстар жем шұқып жатыр". Б.к.: түркіл, аяқ сол ашпак, кол томенде. Отыру, саусақмен еледі соғу, бастапқы калыңда жету. 4. "Күстар көнілеліп жатыр". Б.к.: түркіл, аяқ сол ашпак, кол түсірілген. Жүріспен көзектесіп, бір орында секіру. <p>(дene шынықтары)</p>
Бесін ас	"Көлік калай дүркес жүйе көрекө."	<p>Сабынды қалай дүркес үстәу, копли сабындау, оны сүргү көрекітін түсінілру.</p>

Тәрбие таралып жүргілгендең оң түрлөріндең біріндең түрлөріндең
жасады ойнады көрсету. Аныңдан сабактың жет-жатын сийахтандыру, жекеңсін сабактың оның оңайлықтарынан
жасады көрсеткін көрсету.

(мәдени-инициативадағы әдебиеттер)

Балалардың дөрөс	Көркем әдебиеттер	Мұзакадан ыйған-
әрекеті (баяу жынылда ойнады) Үстел үсті ойнады бейнесу әрекеті, қоюштар карау және табы басқа әрекеттер)	"Кокшем келді ғүз алып" Максат-міндер Балаларға Е. "Кокшем келді ғүз алып" елеңмен тәнестіра отарлар, көкілем мезгілін төн түсінік беру; табиғаттың асемдігін сөзіне білу кабілетін каложастыру; тірек сөзлерді әрасек аламны сонынай мәнерлел айтуда таптындыру; өлең жолдардан осуда жазылмалы әмбовылдық ақыл жүлдөрү.	"Жағынан ғашыну жасауда" "Балалардың" "Ауда күнделіс" Максат-міндер Балалардың ғұла жынысын жасау тәсілдерді үсті бөйкемнә борзында үстінде түрлі түрлі, еш баганы бізумен және жаңтаға билу дағылардан жетілдіругү, жағымды жемолимзаты диамыту.
		Карастырылған біліктіліктер "Ауда күнделіс" Максат-міндер Балалардың ғұла жынысын жасау тәсілдерді үсті бөйкемнә борзында үстінде түрлі түрлі, еш баганы бізумен және жаңтаға билу дағылардан жетілдіругү, жағымды жемолимзаты диамыту.

<p>Балалармен жеке жүзінде</p> <p>Ойын-имитация. "Дала ғулдері". Максат-міндеттер. Балаларға педагогтін сөздеріне кимбілар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге косылып, шешбөргө жиналу дағдыларын калыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестірелі. Кандай тамаша кеңтек күндөрі!</p>	<p>Балалардың күрделісін материалдардан қасиеттерін кабыллауды мен көністікте бағдарламу мүмкіліктерін арттыру; тіл мен байқауыштығын және колданын үсак моторикасын дамыту.</p>
<p>"Кен дала" тактагын мәнерлен оку. "Кен дала", Алакай-ау, алакай, Дила қандай кен еп! Бері озімдай балакай, Кырдын гүлін терелі. Н. Әлімқұлов (сойлеуді дамыту) және коркем алебист)</p> <p><i>Гүлдер</i></p>	<p>"Жер шары", Максат-міндеттер. Ермексаздан шарды ишеу аматдарын шөргү. (мүсенділеу)</p>

<p>Канлай таңдағы зала гүлдері! Бұлғап түр бізге жатырактарымен, Жайқалын түр кызыл, сары бастарымен.</p>	<p>Д. Ахметова (сөйлеуді замыту және көркем әлеңиет) </p>
<p>"Кітім-кешектер мен аңқ қоюмді тана үстәу туралы", Максат-мінделлері: балаларға мәдени-ғигиенадык лагдыштарды, ез-езіне қызмет ету дағдылдарын жағдайдастыру. Кітім-кешектер мен аңқ қоюмдерін таза үстәудің міншылығын жайлы айту, «стинақтылық», «әзбекшілік» түсініктерімен таныстыру, қытайдың олқылықтың байқауды үйресту. (мәдени-ғигиенадык лагдыштар, дәрбес әрекет)</p>	
	<p>Түкі үакыттаға серуендеңі бакылауды жағдайдастыру. (коршаган оргамен танысу, сөйлеуді замыту, көркем әлеңиет)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Оз шкафын белгі бойынша түүніп алуды, ез қиімін ез шешуді, ез жақшегері жайында айтууды үйресту. (сербес кимыл арекет)</p>
<p>Балалардың лербес</p>	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеңдерді есте жаңырту, әрекеті (баяу кімділіктерінде солдерін кайталау (коммуникативті замылдар, сөйлеуді замыту, казак тілі, көркем әлеңиет) честел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы баздағы арекеттер)</p>
	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеңдерді есте жаңырту, Максат-мінделлер. Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтап беру. Кейінгерлердің әрекеттерін (кітаптардың) кайталауды ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша көйлігін сұрақтарға жаудап беруді замыту. Сөйлеу карынын, дауыстың жогарылығы мен күпін ескеріл, лыбыстарадын, сөздер мен сез пресстердің аңак айтылуына пазар аудара отырып, даулас аниятарын замыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музикалық аспаптармен ойнадар. Ергенілікке дайындық, кыс тақырыбына бойланысты зерттер. (музыка)</p>

Максат-міндеттер. Казак халқының үлкен мәдениеттік мұнайшыларының (ақындар, сарбандар) мінбағастырылған таныстыру.

Ересектің дауыс инновациясы мен аспапка бейімделе отырып, эниң кайғанынан соңдерін, музикалық сез тұркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Союзті музикалық ойындарда мұнайшылардың сыйнаптаған сәйкес кейінгерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынтың бір этизодының көлесі ет оту және кимылдарды бере білу.

Опер бүркіннің дағында қыс мезінін болу суреттерін бояту, акжата мүсіндеу және жаңынан жасау.

(шығармашылық дағындар, жаңынан, сурег салу, күрастыру)

Максат-міндеттер. Құрластарымен бірге күрастыруча баулу, отармен ойнау, каратайым күрастыру да! Ішілардың бекіту: үстіне, жаңына коло. Қаламды үш саусақиң, коты қыстаң үстінде жөнгі жүргізу. Мүсіндеуге арналған ретінде тік және түйнектілген дейстивдер көзінде жөнгі жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дыбысын шуберекпен сургу, дағын болған бүйімдің түрінде орналастыру.

Жұмыстардан кейін материалорды жинауда үйрету. Бапалардың бейнелерді філанелеграфта (сыйнаптарда, шаршыла), кагаз бетінде койып, күрастыруға, кескінді конструкциялардың тәсілмен жасауда (жекелеген белгілерден), ересектермен бірге түстерді тандауда (карама-карасы түстер) үйрету.

Саусақ мөнорикаларын және танынды даңыттаған ойындар. (сенсорика)

Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішін бойынша ез бесінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Табиғат бүркіншін зерттеуге және көршілген оргалар танысуга арналған ойнандар.

Максат-міндеттер. Жол тұралың бастапқы түсінкітерді кальпастыру. Кейір сабек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшілік жағдайы, тамак ақелеті, сүмілдерді ауыстырылады) үйрету. Жасын адалдарының жағдайын эмоционалдық кабылдай білуге тәрбелеу (жанашырлық, қамкорлық таныту). Ағаналарының сыйлауга баулу. Жолдарнаның күнделіктіліктерін таныстыру.

Тұратын бастапқы түсінкітерді кальпастыру. Кейік курашарының кейір түрлерімен таныстыру.

**Балалардың үйге
жайты (аға-
апапарға жаңе)**

Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тәмактану тәртібіне калай үйретемі?", "Баланың өз-өзіне кымет етүін мактаудан жаңынан".

Тексерген әдіскер: Сағанбаева Ж.О.

ТӘРБИЕЛҮЙ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйінде (Балапакта) / ЖКНС «Күліншак» 2019, б/б
Төрткүн жыл «Балапакта» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардан күрілу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024 ж.

Пәннегіндең жөні: Усси Айгұран

Антақуандар	Дүсінені	Сейнені	Сәрсені	Бейсені	Жерде	
Күн тәрілі						
Балалардың жабылдау жасы	Дағының сүйігі: балалардың шерістің, дөле қызын, сұрғық көлбетін тексеру. Балалардың жасына жәндік күймен карсы ату және оларға жолайтын жағдай жасау. Баланың көпіл күйді, онын жеңе тілдерін, қызындаудың анықтау. (сөйлемелі дамыту)					
Ата-аналармен жүргізесу, көзек беру	Оғимдесу: "Түйік мінезді болу кемпілік пе?", "Балалардың үреллері", "Баланың мінезі және темпераменті", "Балалардың дәрбес әрекеті (базу киммелди сійнандар, честел үсті ойнандары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бүріншіларының сүргүре шығаладырыу, ойнанылғармен таязлықта ойнау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бүріншіларының түрган бүріншіліктардың ез еркімен альп. еле баламен белсін, аласуга	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табигат түрган бүріншіліктарының есімдіктерді сауру не ерісмен алып, оғе баламен белсін, аласуга	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарының және беруге шикізу (пенсаулыктарына рұқсаты ескеру); балықтардың су астындағы шашын көзектесу; екенин пікізу; балалардың сүсүйілішті үстел, өзлігінен суарулашы	
онынан кейін ойнанылғармен таязлықта оз	Болғаннан кейін ойнана жинау әдебін орына жинау әдебін	Болғаннан кейін ойнана жинау әдебін орында жинау әдебін	Болғаннан кейін ойнана жинау әдебін орында жинау әдебін	Болғаннан кейін ойнана жинау әдебін орында жинау әдебін	Болғаннан кейін ойнана жинау әдебін орында жинау әдебін	

кога, үсак баптекердің коралтарына салы білуге диалогидару әрекеттердін барысам калғадау мактау,	бекіту, мактау; тапдау себебін ("Харан ұнайда"), ойнамау себебін айтуға үшрету ("ойнап болым").		
"Пирамидны құрастыр" үчел оғыны. Максат-міндер. Балаларды піразданы үчел бетіне салып жұастыруға негізделді сақшаларды (шемес көзгөз соласшалары) көлемдері бойынша әкіраттуға жигіткістірүү;	Ойын-имитация. "Кейінші бау- балық". Максат-міндер. Балаларды ойнан шалыпша неше ауала жүргіп, педагогтың кимылданы елкестеу негізделді көзгөз көзгөз сөзсөздеу; ой- ниғаландыру; ой- көзгөз, түсінін, әсестегі кабілеттерін дастыру.	"Долгарлы өз оғыны. Максат-міндер. Балалардың жан- жакка беті бойынша жүгіре білу, кабілеттерін, зерттін, көзгөз үек мотормасын дастыту; жатынудың пәннене күннүд баяту.	"Аралар" кимылды дастытушы жағында. Максат-міндер. Балалардың түстерлі, шілділерлі кибілдау, жейнін, ойлау кабілеттерін дамыту; Күрделір: түрлі-түрлі, көзмелері бірдей, көриекілік жеке геометриялық пішіндерді аралардың үшкандына елкеп, жағымды модельдерін үйрекшіледі. шарыл.
Күрделір: кетте жасалған жұмыстар нәтижесіне күнн білу көбілестін дастыру.	Күрделір: кетте көзгөз көзгөз түрлі шактак үшкандыру, шарын пішінді кепе көзгөз көзгөз көзгөз көзгөз алынға жайып салады).	Педагог (аюзан шарын пішінді кепе ролін де орындауды) баптермен бірге жүріп, бетін сөзгеріп айтқаннан кейін, дауысты бірақ женихтамасы.	"Кандай пішіндер жасырылады?" дастытушы жағында. Максат-міндер. Балалардың түстерлі, шілділерлі кибілдау, жейнін, ойлау кабілеттерін дамыту; Күрделір: түрлі-түрлі, көзмелері бірдей, көриекілік жеке геометриялық пішіндерді аралардың үшкандына елкеп, жағымды модельдерін үйрекшіледі. шарыл.
"Көктемді білу- желемі түрді			

Таперлені жағынан	Жалғыз жиынтықтар мен пірамидалылар	Пепет, Лептің жасағындарының шакарын.	Көтүшкірілген жасағындарының шакарын.	(сенсорика)
	Біннеге каша богатын кашаған,	Күнде күтіп жүретін, богатын жаңа түсі	Бау-бакшынан Ең-бакшынан	"Дон"
	ортурул естакта	Гүлдерін,	Ден, Леп, Леп, Леп	Гүлдерін,
	кескілдерін	Тапашшылар көрсетіл	Домынан,	Бапшылар көрсетіл.
	табакшылар салып көзде.	Кебелектер.	Тапашшылар салып	Ай-ай-ай, ай, балда!
	Жұмыс жасалғаннан кеінін балалар,	Чипиң конды	Лартаң жан-жаста!	Аралар жан-жаста!
	педагогке тәсіл.	Гүлдерге,	Ас жаідан ем	"Жүз-Жүз!" - деп
	коркем сөзді пішип,	Нарын таңып, нәніктер	куйкеке.	Ай-ай-ай, ай, балда!
	кимбеттерді	Балу-баскшылар жетуде	Мұрынды шыгады.	Мұрынды шыгады.
	жасауда.	Д. Ахметова	Төмөрлін де	Төмөрлін де
	- Түрлі түсті	(соңғылай жиынты	табағын,	(және шыншындару,
	сакиналар,	және көркем	Төрт көттіп таңынан	соңғылай даңыту)
	Көлемінің түрлі	алебінет, көринаған	Ден, Леп, Леп, Леп	Ден, Леп, Леп, Леп
	сакиналар.	орамен тапсыну)	Ден, Леп, Леп, Леп	Ден, Леп, Леп, Леп
	Піраамиданы	О. Кекібеков	О. Кекібеков	О. Кекібеков
	жетінік.	балалар арбор	жашыншылар бергіне,	жашыншылар бергіне,
	Жинайык та	өзін түсінс сал	өзін түсінс сал	өзін түсінс сал
	куниайнік.	дөнін салады.	дөнін салады.	дөнін салады.
	(сөйлемді замынту,	сенсорика)	сөйлемді замынту,	сөйлемді замынту,
	сенсорика)			

Жалғыз жиынтықтар мен

1. Бастапқы қалып: жерде жақын арасынан айырған, орматын үшіншін екі көйкен жеткүй

<p>Тапташтырылған орнаменттер</p> <p>1-1 Орамалды жоғары көтеріп, түзес көю;</p> <p>1-2 Бастапқы қалыпта келу (4-5 рет қойтапау);</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік түрелі, ажыл шыңынде көю, орамалды ұшырапан екі көлмен ұстау;</p> <p>2-1 елеңге енкеіп, орамал үстеган колда елеңге титізу;</p> <p>2-2 бастапқы қалыпта келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік түрелі, ажыл шыңынде көю, орамалды үйнан екі көлмен ұстау;</p> <p>3-1 бір ажыл жағары кетсеріп, тізелі бүкілеүгө тирадын, орамал үстеган колда жақынлату; екінші ажыл де сөсні жатуғы қайтаданда.</p> <p>3-2 бастапқы қалыпта келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір көтө астын, бірнеше артапан бірі жағтру (дөне шынықтыру).</p>	<p>Тапташ ас</p> <p>Гигиенизм дәлділілар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланын тамактануы кезінде баланы колпайдын жағымдаңыздың көңіл-күй тұлару. Балдардан беті - колдардан жүчіншү, тапташ асқа отырыншы. Ас ішү мәдениеттес таныстауды. Касык, шашылқанда дұрас колдануға үйрету. Ас-су ішкендеме сейлемету. Тамактанды болған соң "ракмет" айту. Жұнын кезінде колдарын (атакандарын бір-біріне үйсенеу) және бетін атасандарымен жүзу, спектерлердің көмегімен беті-колдарды сұргу.</p> <p>Көркем соғ</p> <p>Нан мени касыкты аз да,</p> <p>Тамак шұлғын баста!</p>
---	--

(Түспілімова-Шагирова А.)

Осы сөздерде кейін балалар таңы аста бастайды. Таңы ас кезінде педагог балаларды орындауда отырған бала ез калпын сактамас, педагог балага жакындал, дұрыс отыру көрекітін айтады.

(мәдени-гигиенатық даялдар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындау

Балаардың жынызды көніл-күйлерін қамтамасыз ету үшін басендеу дыбыста салмасты аудинжабасын косу.
- Кагар-Кагарға тұраңык.
Марш басайык!
Марш басайык!
Марш басасы сарбалдар!

(сөйлеуді памыту, алеуметтік-эмоционалды даялдар)

Білім беру	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорикалық облын-жаттығу
Ұйымдастырылған кестесі	"Бак-бак гүлін бирге урлай!"	"Нәзік гүлдер", Максат-міндеттер.	"Долты какпана дәлдейміз". Максаты.	"Көк машина". Максат-міндеттер.	"Кемпіркосаң", Максат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипаттың көзөні, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету;
бойынша	Балалардың бірнін артынан бірнін алымдастырылған іс-әрекет	Балалардың долты бір- ненін ыргакты әзіннен ыргакты ісімділдай білуге үйрету; көпілдің энін сипатын карынның ажыратын жүргізу;	Балалардың долты бірненін карама-карасы отырып, домалата білуге үйрету; долты какпаға дақ доналату	Балалардың долты отырып, домалата білуге үйрету; долты тәсілдарын жетілдіруге; көлік техникасына тұралы белгілілердің кабитетін	Балалардың долты домалатау жаттығу арқылы жетілдіруге; көлік техникасына тұралы белгілілердің кабитетін
жетілдірілу; долты	көлдарьын жоғары кетеріп, гүлдер сиякты жайқалу; екі көлімден долты тордан жоғары жактыру	шығарылған сай топта және жүпта билеу дағыларыны жетілдіріп, долты	төлек жетілдірілу; көлік техникасына тұралы белгілілердің кабитетін	көлкіттердің дыбыстарыны жетілдіруге үйрету;	жетілдіруге үйрету; ұқсас пішілдер мен түстерді салыстыратын, облын бараңыла сәйкестендіруге даялданызыру; іс-жәжірібелі жаттығу бараңыла ез әрекеттерін бакалай белу кабитеттерін арттыру; бірнеше түстердің көсіруди
гордан жоғары					арқылы оғту.

			Пәнжесінде жаға түстердің пайда болу өркөншіліктері жөні көміркосас үралы түснің беру.
2- таптағас	Тамашан атудай есте сактаға, таптыста бейімсү. "Тебептің алыны, Асботсың!" (математикалық жағымдар, тәрбие турында)		
Серуенге жиіліктік (байталардың іс-жөндерін таптау, атауга, еш шикардан тапталуыш арқыла табуга үйрету. (мәдени-ғигиеникалық дағылар, дарбес арекет)			
Серуен			
Балалыңынды басылау. (коршаган оргамен таптастыру, сойлеуді ламыту және көркем алебиет)	Долгелек салынған суреттерді басылау. (коршаган оргамен таптастыру, сойлеуді ламыту және көркем алебиет)	Күмбірың күнді басылау, (коршаган оргамен таптастыру, сойлеуді ламыту және көркем алебиет)	Күмбірсақтарды басылау, (коршаган оргамен таптастыру, сойлеуді ламыту және көркем алебиет)
Максат-міндеттер. Балаларға бүттегі күн түрлі тұралы үйімдер беру, аспанның түсін көтілдір емес. сәрекенін байкагу, бүлттардың сұр болса, жаңбыр жауынды болтуында мүжілігі тұралы байқату.	Асфандың беттең түрлі-түсті борпын салыптаң деңгелектерді басылауға ынталандыру; "құрғак" шеңесе "дымкыл" деуге - Балалар, асфандың бетінде неңі коріп түрсендір?	Балаларға құрғак көлдің арасынан түскеліп, ламкап күмбіл белгілі деңеге айланатынның көрсүтү; күмбіл ақыратуға үйрету.	Күмбірсақтардың күмбірлерін аудару; ойлуу, зәңні кабілдегерін ламыту.
"Түзуге елдін"	"Күлімдеген"	Күмбірсақтардың күмбірлерін аудару; ойлуу, зәңні кабілдегерін ламыту.	Күмбірсақтар, Күмбірсақтар, Жұмыстасан күн қазжарар. Тәншам жек-ау Оңдеріде,

<i>жеккемені</i>	<i>дөңгелектер</i>	Конференцияның тапшылышынан жарылған жағдайын түрлі күйдеген беттер.	Көзделердің тапшылышынан жарылған жағдайын түрлі күйдеген беттер.
Маржан жибір	- Дөңгелектер,	Кола асі,	Тасқындардың білімейсіздер
Жаңауда да бар	дөңгелектер.	ломилатса	Ерігендер
Кешіркосак көрілі.	Түрлі күйдеген	Болалық бауырсынтай.	К. Мирзакеев
Жаркесті де, дұндағы	беттер.	Жашыз чана көнгіне жасап	Еңбекке баулу тапсырмалары:
кыр,	Мине, Даңданың беті,	Кала берді	Балалардың участкелегі
ырындықтарды	Мине – құлымын беті,	кемпіркосак.	орындықтардың күспіліктар арқылы
Еңбекке баулу	Мине, Алашын беті,	К. Мырзалиев.	күмнан талдауда шакыру
тапсырмалары:	Мине, құтімдеген сән	Еңбекке баулу	Максат-міндеттер балаларды
балалардың участкелегі	Д. Ахметова	тапсырмалары:	тапсырмалардың ағаптын
орындықтарды	Еңбекке баулу	балаларды ағаптын	түсіп калған ұсак,
көмілдіктерді	тапсырмалары:	тапсырмалары:	корғак бүтактарды
көмілдіктерді	балаларды	балалардың ағаптын	түсіп калған ұсак,
шакыру.	тапсырмалары:	тапсырмалары:	жинауда шакыру.
Максат-міндеттер:	тапсырмалары шакыру.	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер балаларды
балалардың участкелегі	карапайым еңбек	балаларды	шашылтандыру; топтастырымен
үлгісіне еріп,	балалардың участкелегі	карапайым еңбек	бірге арекет етуте, тапталықка баулу;
карапайым еңбек	үлгісіне еріп,	арекеттердің жасауда	"Күмбезілер" кимылда
арекеттердің жасауда	карапайым еңбек	карапайым еңбек	жаттығы. (Дене шынықтары)
малыктандыру;	арекеттердің жасауда	карапайым еңбек	Максат-міндеттер. Балалардың бір
топтастырымен бірге	малыктандыру;	малыктандыру,	санка тұрып, бір-бірінен соға жүтіре
арекет етуге,	топтастырымен бірге	малыктандыру;	білу дегендардың жетілдіру.
гизалықта баулу;	арекет етуге,	тапталық адестін	Пәннеге балаларды елінің солдан
жанымы	тапталық адестін	дамыту,	кеңесінен болыттарға жүргізу
жанымы	тапталық адестін	кызыгуышылдықта	корсеткен болыттың, балаларға ол
жанымы	тапталық адестін	артыру;	жарылған жағдайларда.
жанымы	тапталық адестін	енбекшүйгіштікке	"Көлшікен от" кимылды
жанымы	тапталық адестін	тарблетеку.	жаттығуы. (Дене шынықтары)
жанымы	тапталық адестін	"Күн мен жибыр"	Максат-міндеттер. Балалардың бір
жанымы	тапталық адестін	кимылды ойнана.	орындан үйнелікка екі аспекттің ата-
"Күн мен жибыр"	тапталық адестін	(Дене шынықтары)	секіре білу кабынетін қалыптастыру.
кимылды ойнана.	тапталық адестін		

(дene шыныктыру)	"Жүрелі" кимылты	Балалардын бір сапка	Максат-міндер.
Максат-міндер. Балалардын "куй" және "жанбыр"	Шыныктыру	Балалардын "куй" соңдан бірі (бір- біrine согытмай)	Максат-міндер. Балалардың ыстық, жасыл не сары түсті тәнбалатынштардан тамыту; жанбыр кубылдасты туралы білімдерін
арысылық сездер біту кабілеттерін тамыту; жанбыр кубылдасты туралы білімдерін	Жасыл не сары түсті тәнбалатынштардан түрету; тогтасты. Бір-біріне согытмай журе білу	Біріне сақес житмеларды жасауда тогтасту.	Күлгіншак болайтык, Алтармен сок-сок. Секіреміз ток-ток.
- Күн шыкты – балалар ойнала. - Күн шыкты – жанбыр жауды.	Дағдарларды житмеларды асерлерге беленуге тәрбиеу.	Он жақта колы сермен.	- Күн шыкты – балалар ойнала. - Күн шыкты – жанбыр жауды.
"Тегіс жолмен жүреміз" ойын	Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасын тәнбалалаштыштарды	Аякты көтереміл, Сан үзеп жүреміз. Д. Ахметова	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дene шиныктыру)
Жаттыгуы. (дene шиныктыру)	Керсегін жатып, сай килемдердің секіруге жаттыктыру.	"Шенберігелде" ойын жаттыгуы. (дene шыныктыру)	Максат-міндер: Максат-міндер. Балалардың ысанана (жогты) жадделі ата білу, еттілік, мергенділік
алға көрай жылжи отырып, кос аяқтан секіруге жаттыктыру.	Жасалуды үсіншапта: - жасыл тәнбалатуыш - колға рупелі үстеган үссан, ары- бери, жан-жакка баяттап жүргіру	Кабілеттерін тамыту,	

- Сарыт таңбалауын -
орнында тоқтады.
шашлақтау;
- жасын ағанбауын
жерде шокийни
өтөрү;
- Балдаршамда жасын
шам -
Жол айыр,
машинадар.
Балдаршамда сарыт
шам -
Шапалакта, баладар.
Балдаршамда кызыл
шам -
Токтисын
машинадар.
Ойнан екі рет
өткіледі.
"Долын кагыл ат"
кимылдан
жаттыгуы. (Дене
шыныктыру)
Максат-міндеттер:
балаларды дотылды
көлмен ұстауда
жаттықтыру; тепе-
тендікі сактауда,
ептілікке бауту.

Серуенен кейін беті-колда сумон таңдалған жуу пәннелерін бекіту.

Сыйлазырулайтын мөлдір сұу.

Мемлір суда золынды жу.

Жұбынсан сен аздайтын,

Таза бетін, майдайтын.

(мәдени-тигинальык даттапар)

Түскі ас

Гигиеналық даттапар

Мансасат-міндеттер. Балалың таңактануын көзінде балана көлтәйтіп жағымын көніл-күй тұлғуру. Балаларлардың беті - көйтіріл жүгірту, тиңгы асқа отыртуы. Ас шу жаңжистімен таңыстыру. Касык, шашышины дүрис көлдануға үшегу. Ас-су инкеле соғыстар. Ташамтавайл болған сон "размет" айту. Жұбандың көлларын (әлжандарын бір-біріне үшегеу) және бетін алжандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұргу.

Көркем сез

Нан мен көзектін ал да.

Тамык ішүлді баста!

(Тусеміжанова-Шагирова А.)

Осы сөздерден кейін балалар таңы астында бастаїлды. Таңы ас көзінде педагог балалардың орындақтарда отырун калдатады. Устел басында отырған бала ез калмын сактаңаса, пептог балалға жақындал, дұрыс отыру көрсетілін алғанды (мәдени-тигинальык даттапар, көркем сез)

Күнделік үйкес

Баллардың тұнаны үйнестаудың жиғымды жиғлай жисау.

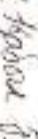
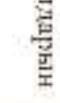
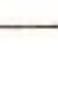
Біре-біре тұрын, саусақтары

Уйқымашар жағттығуларын, Керуег жаңындағы жағттығулар

"Күстір"

1. "Күстар ойында", Б.к.: аяқты сол ашпак көл. Колдарды жан-жанка согу, бынғау – «құстар калат калып жағтар».
2. "Күстар дөстарым шакырып жағыр", Б.к.: тұрып, көл белде, аяқ сол ашпак. Ои жанка, сол жанка бұрағу, «Шыл-шыныш деп айу.
3. "Күстар жем шұқып жағыр", Б.к.: тұрып, аяқ сол ашпак, көл темеде. Ошару, саусақпен елелі согу, бастапқы калынка келу.
4. "Күстар көңілденіп жағыр", Б.к.: тұрып, аяқ сол ашпак, көл түсірілген. Жүріспен көзектесіп, бір орында секіру.

<p>(дөле шыныктыру)</p> <p>Балалардың дербес арекеті (баку китмалди ойнандар, честел үсті ойнандар, бейнелеу арекеті, кітаптар кирада және таны басқа ерекеттер)</p> <p>Саусак жиғытуға, "Біз текисі жинаймыз", - Біз текисі жинаимыз, Мұнардан күраймыз: Жұлдызыққа жүздірып, Көйміл, санаімыз, Бір, екі, үш, торт, Бір, екі, үш, торт, Жұлдызыққа жақдышырға, Бінкіе калаймыз.</p> <p>Д. Ахметова (құрастыру, сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p>	<p>"Жауым" кімді "Жауым" кімді жағтыұт. - Жауан, жауап! Жас Баталарды "Ешік мегіндіс". Миссат-міндеттер. Балаларды үй жақурастын. Х. Ергалас, М. Элімбас (сөйлеуді дамыту және көркем адебиет, дөле шыныктыру)</p>	<p>Коршаган орталық "Көктемді бау-бакша" тандастырудан ойнан-жаттығу "бакша". Максат-міндеттер. Балаларды ойнадағында нағиссе</p>	<p>Ойын-имитация. "Бүгіншар ұлғын кепеді". Максат-міндеттер. Балалардың көзінде түсти қазал бетіндегі бүлшердің кескіндерінен жәнімді қылқалаттың жағын, қазал бетінін барлық жеріне жақынруға үйрету, сүттің колдана білу кабілетін даявнанырыу: балалардың байкаштығы мен ижемділігін, колданын үсек моторикасын, түс пешінді қабілділігін, дамыту. Күралдар: китап жағалдарда кілттап гүлдердің бастары (педагог оларды салады).</p> <p>"Кокшемде ойну-бакша". Жауындарды шакырып, Күнде күтіп жүрмелі, Бау-бакшалын, Гүлперін, Тимашалы коренін,</p>
---	--	---	--

Балалармен жеке жүрмін	<p>- Балалар-ау, балалар!</p> <p>Шакірдам кеп дата.</p> <p>Коктем келді гүл ашып,</p> <p>Күстар келді жыр айтып.</p> <p>Көс бінескіті сыбандып-</p> <p>Жүгіреішк куатып.</p> <p>О.Тұрманжанов (соғылғыл даңыту және коркем алебастер) </p>		<p>Кебелектер, жәндіктер. У шып конды гулдерге, Нарын татып, нақтар бау-бакшата келуде. Д. Ахметова (соғылғыл даңыту және коркем алебастер)</p>
Серуенде лайынылых	<p>"Кійім-кешектер мен азік қынғылды тата ұттау тұралы".</p> <p>Максат-міншеттер: балаларда мәдени-ғылымиңдыш дегенділіктер, от-оіле көлемет ету дағынардан кільпістірүү.</p> <p>Кійім-кешектер мен азік кійімдерді таза үстүрүлін манзызынаның жайын айту, «стіннектаны», «уккыншылдақ» үсініктермен таныстыру, кійімдегі отқыттысты байқауши үйрету. (мәдени-ғылымиңдыш кандылар, лербес арекет)</p>		<p>Кір жассыштармен жаттынулаар. "Гүл". (сөнсөнектика) </p> <p>"Айла кішкентай козы бар!" атты мультифильмін көрү. Ертесезділік шеу, бағандарды сүү, шашшу омалдарын шөргү.</p> <p>(мүсіншадау) </p> <p>"Мұздақ" </p> <p>(соғылғыл даңыту, муздақ) </p> <p>Д. Мурзакан </p>

Серуен	Түскі уақыттага серуендең бакылауды жағастыру. (коршаган орнамен таңсуз, сойлеулі пәннін, көркем атебей)
Серуенниң орнаду	Оң шкафдан белгі бойынша тауап шауды, ез кімін еп шешуді, ез кажеттері жайында айтуға үйрету. (лербес киммыл арекеті)
Кепкі ас	<p>Гигиениалық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер, бааламы таңтақтың көзінде болғаны коллаген жағымынан көчіл-күй тұлсыру. Баалаптадын белгі - колдардан жұтылу, таңғы асқа отыргызу. Ас шу малынегімен таңыстыру. Кисық, шашының дұрыс коллануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемету. Тамактаны болғас сон "ракмет" айту. Жұмылу көзінде көлпарын (запандардан бір-бірне үйкелу) жөнө бетін алакандарымен жүү, ересектердің көмегімен белгі-копдарын сұрту.</p> <p>Користін сөз</p> <p>Нан мен касыкты ат да,</p> <p>Тамак ішүлді баста!</p> <p>(Түспілжанова-Шагиррова А.)</p> <p>Осы сезелдерден кейін баалар таңға асты бастайды. Таңғы ас көзінде пелагог баалардың орындыктарда отырунан калғанайды. Үстел басында отырең бола ез калтын сактамаса, педагог баалага жакындал, дүркіс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиениалық дағдылар, көркем ез)</p>
Баалардың дербес арекеті (базу килемділі ойнадар, жүгендегі ойнадар, китаптар жағау және тәсілдер)	<p>Кітап бұрышында: откел тақырыптар бойынша суреттерлі карау, сипаттау; ергегелерді есте жаңыарту, кейінкерлердің сезілдерін кайталу. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, көркем зәбебеіт)</p> <p>Максат-міндеттер. Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінкерлердің арекеттерін (киммеллердің) кайталауды ойнату. Суреттерлі мазмұнын бойынша көйлілік сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сейлеу карқыннын, дауыстарын жоғарылдығы мен күшін ескеріп, дыбыстарапты, сездер мен соң тіркестерінің анық айтылуына наразаударда отырат, даулас аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастіка жасау.</p> <p>Мұзыкалық инструментариймен ойнадар. Ертегілікке даңындық, кыс тақырыбаша бойланысты аздар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Қазақ халқының ұғтышқы аспаптарының (асыған, сырнай) дыбыстарапмен таңыстыру. Ересектен дауас митополиясы мен астапка бейімделе отырып, аннан кайталаптын сөздерін, мұзыкалық сез тіркестерінің сөзleri бірге айтуға ынталаныру. Сюжетті мұзыкалық ойнандарда музакканин сиптінен сақтес кейінкерлердің киммелдарды корсету арқылы ойнаны бір этизологиян көлесігे оту жағе киммелдарды бере болу.</p> <p>Әнер бұрышында қас мәдени болу суреттерін бояту, аккада мүсіндеу және жалғызу жұмыстарын жасау. (шыгармалық дағдылар, жасыру, мүсінлеу, сурет салу, күрастыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Құрластирыммен бірге күрастыруға баулу, олармен ойнаду, караңақтам күрастыру дағдыларын бекіту. Үстінен</p>

жанын көн. Каталдың үш сұзаккесі, калғы қысқың үстәу, сүреттің каратайтын элементтері ретінде тік және түйіктап ал жеткелек сұнадаудың калға бөтінде жөніл жүргөзу. Мүнделене арналған материалдарда коттону, коттоң дәмділік шуберекен сұрту, лайын болған бұғының түбірга орнатылуу, жұмыстын кейін материалдарды жиынтауға үйрету. Бадалардың бейнесірді фланелегерде (сұнадауда, шарынада), коттоң көнін, күрестірууга, кесініл конструктингі тәсілмен жасуға (жекелеген болижердең) ерекшелермен бірге түстөрді таптауда (карама-караса түстер) үйрету.

Сұнада моторикаларын жүре таптауда да мағлұматты сыйыстау.

(Сенсорика)
Максат-міндеттер. Заттардың түсі, көкөні, шиндер бойынша ез бөтінде зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Табигат бүрояның зерттеуге және корынан орынданған таптауда арнайылған сыйылар.
Максат-міндеттер. Жоғ тұратын бастырылған түстіктердің калыптасылуу. Кейбір еңбек арнайылған түстіктердің бірнеше негізгі мәселелері: жұмыс жұмысы, тазаңдай, сұнадауда аудиетаралы) үйрету. Жакын азаматтарының жағдайын шомполадында көбіндей білуге тәрбие түсініктірілген жағдайда (жекелегендегі, какырылған таптау). Ата-аналардың сыйындауға баулуу. Жолдардағы жауапсızдистік көзіндең таптауда ерекшелерүүн біледі. Көліктер, көлік, жоғ тұратын бастырылған түстіктердің калыптасылуу.

**Балалардан үшін
кайтуы (аға-
аналарға жөнен)**

Этаптарда: "Түншіл мінезді болу жөншілік негі?", "Баланың үрдісінің", "Баланың мінезді және темпераментін",
Тәсіреттің мінезді болу жөншілік негі?

Салтанбасова Ж.О.
Зефир

ТӨРКИЕ ЗЕУ-БДЛМ БЕРУ ИРОЦЕССИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Битм беру үйлеми (базабақша) ЖИС «Кульишак» 2019г. 6-6

Тем самым же «бюджетные» ресурсы

Балалардын жасы. 2 жастагы балалар

Жекеңдердің күршілік көзөндө: 20.05. - 24.05.2024 ж.

Педагог аты-жөні: Усен Айтұрған

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұна
Күн тартібі					
Балалардың кабылдау	Танғы сүтің басалардың терісін, дене қытуын, сыртқы көлбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл қуймын жарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аназармен әнгімелесу, көпес беру	Әнгімелесу: "2-3 жасар баланың ахыл-оінинән ерекшеліктері", "2-3 жасар бала-өзі туралы көпіліліктерін анықтауды көрек!".				
Балалардың дербес арекеті (баяу қызылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу арекеті, жастаптар карау және тәғы баска ерекшеліктер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған оныншықтарды өз еркімен алғып, взге баламен белісіп, алмасуға ынталандыру, ойнап болғаннан кейін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жұынның белмесінде жұынның адебін игерту қолдарын вздігінен сабындауды, су ағымы астынан қойып, ұқалауды қадағалау; өз орнамалының орнын тауып, қолын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сиренің шанын сұртуғе қатыстыру; ойыннан нейн оныншықтарды өз орнадырына тізімдел қоюға, тізімдел қоюға,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына руксатты еснеру); балықтардың су астындағы тұршылігін бакылауга	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы пәннелерді сауру не үшін қажет екенін айтызу; балалардың сүкүйеншты үстап, өздігінен сауруды қадағалау;

<p>Ойнаның тәсілі өз орнына жинду адеңін бекіту, мактау, таңдау себебін ("матаң ұнайлы"), сінамау себебін дәтура үйрету ("бінап болдым")</p>	<p>Сурғап, орнына үлгеле, езінің және өзге балалаудың кол таңдаудың Байқауга үнталандыру, мәндау,</p>	<p>шашыру, қадагалау, ынталандыру, мактау, ойнаныштармен таңдау өтінген туралы түсіндеру,</p>	<p>шамдатерден, гүлдегениң Байқату, ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелегү.</p>
<p>Тәқпакты манерлел оқу, қимылды жағымсызу, "Жауын" (орыс тілінен аударма)</p>	<p>"Долтарды өз көрапарына сал" дамытушы ойыны, Максат-міндеттер.</p>	<p>Сойлеуді дамытудан ойын-жағымсызу "Тауық пен балапан". Балаларды аңғаша аңғаша ақырату, ойлау кабілеттерін, зейнін, қолдың үсак моторикасын дамыту; жағымрудың вінталандыру; тілн, манерлел айтуша жағымдағы жағымдарды дамыту; жағымрудың натижеске күннұза баулу.</p>	<p>Саусақ жағымсызу, "Лағым", "Мозаика" үстел ойыны.</p>
<p>Балаларды, жауын туралы "жапан" тілін, манерлел айтуша жағымдағы жағымдарды дамыту; жағымрудың натижеске күннұза баулу.</p>	<p>Максат-міндеттер. Балаларға аңғаша мәзмұнын мүнкин сөз беру; аңғашедегі дәбес иелерінің дамыту.</p>	<p>Тәқпактың сөздердің мәғнінесін түсініп, мәғніндауга оңтодандыру; өтініндең дәбесін шешкінің төлі пәннен дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттер. Балалардың көзбен сактау, ойлау кабілеттерін, қолдың үсак моторикасын дамыту.</p>
<p>Күралдар: үсігіндең дамыту; жаңбыр жауыны туралы азгасында үнталандырылу, жаңбыр, жаңбырдың түрлі шақтар, жаңбырдағы болынен шаршы пішінді жаңба жаңап беру арқылы жаңа жаңбыр, жаңынан шыншылғардың түстіре</p>	<p>Күралдар: үсігіндең дамыту; жаңбыр жауыны туралы азгасында үнталандырылу, жаңбыр, жаңбырдағы болынен шаршы пішінді жаңба жаңап беру арқылы жаңа жаңбыр, жаңынан шыншылғардың түстіре</p>	<p>Шарты: геометриялық, пишіндерден салынған педагог</p>	<p>карсеткен, жаңынан өрнек кілемшесін салу, педагог карсеткен</p>

<p>туралы сүретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнекәзбанды көрсете алады. "Жауын" жауын, жауын! Жаумал! Тын! Жас балаларды Жаурагтың, Х. Ерғалиев, М. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сай деңгелектер жинакнамалары. Педагог допты көрсетіп, манерлел тақпакты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалак. Тынышымайсың домалап. Ас күйіп ем күшінке, Улгермеді шішті ... Тәнкердің де табагын,</p>	<p>сай деңгелектер жаттықтыру. Педагог допты тартқанша құмарың! Желлілдесін жел күнгі, Жапырақша құлғаң! Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеши, лағың! Үргіп етіп жырадан, басына шық қынның. С. Желдірбаева (сексорика)</p>
		<p>устастуға болады. "Лагым". - Секір, секір, лагым, Тартқанша құмарың! Желлілдесін жел күнгі, Жапырақша құлғаң! Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеши, лағың! Үргіп етіп жырадан, басына шық қынның. С. Желдірбаева (сексорика)</p>

<p>Тиңрекі жаттыгу</p> <p>Жалындының жаттыгулар.</p> <p>1. Бастапқы калып: жерде алқын арасын ашып отырып, орамалды үйлесіп екі колмен ұстай:</p> <p>1-1 Орамалды жогары көтеріп, тізеге кою;</p> <p>1-2 бастапқы калыпка келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты ишкі деңгейінде кою, орамалды ұшынан екі колмен ұстай:</p> <p>2-1 елнеге сәкейіп, орамал ұстаган коплы елнеге тигзу;</p> <p>2-2 бастапқы калыпка келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты ишкі деңгейінде кою, орамалды ұшынан екі колмен ұстай;</p> <p>3-1 бір алқын жоғары көтеріп, тісні бүкілеуге тұрысып, орамал ұстаган копла жақындағы; екінші алқын де осы жаттыгу кайталауда.</p> <p>3-2 бастапқы калыпка кету (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір копла ұстап, бірінін артқынан бірі жүтіру.</p> <p>(дөне шынықтыру)</p> <p>Тамға ас</p> <p>Гигиеналық дәғдилар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды жөніл-күй тұдыру. Балалардың белгі - қолдарын жүзу, таңғы асқа отырызу. Ашыу мадениетімен таныстыру. Касык, шашылғыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамактанып болған сон "рахмет" айту. Жүрүнү кезінде қолдарын</p>	<p>әдебиегі</p>
---	------------------------

(алакандарын бір-бірне үшкелегү) және берін алакандарымен жүү, ерестердің камегімен беті-көлдарын сұру.

Каркем Сөз

Қасықтарымыз біздің,

Танқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы.

Між розмірами Міні-трансформатора і

Қасық түк те калдырылас!

Балалардың бетінде көмекшілік жүргізу мүмкін.

Максат-міндеттері; асшұ мәдениетімен таныстыру; Қасық, шанышкъындың дарыс колдануды үйрету;

тамактанғанда сейлемешеуді әдестің айналдырып

(мәдени-ғимнәнәлық даңдылар, кәркемес)

Балалардың жағындағы иерархиялық-күйлерін көмітесстың ету шін басендеу дыбыста салмақты әүенжазбасын қосу.

ЖАЗДЫ КАРЫ АЛАЙЫ

БІР-БІРІМІЗДІ КОЛЛАШТАП,

Дос Болайык.

(сейлеуді дамыту және көркем адебиет)

10 of 10

10

— 1 —

10

10 of 10

БЕКТУ ОКУ ҚЫЗметінде жаңылар

Балалардың жаңынды көнлү-куйларин қамтамасыз ету үшін босендеру дұбыста салмакты ауенжазбасын қосу. Іс-әрекетке лайықтык	- Жаады қарто алаңык, Ауласа шығайык, Бір-бірімізді коллаштал, Дос болайык.
(сөйлеуді дамыту және көркем адебиет)	
Дене шынықтару "Мергендікті шынықтамаң", Максат-міндеттер. Балалардың ездерін жыл бойына екен жылдардың деңгей домағады тәжірибелі бекіту; оны қылымнан түнсілдік, сапка	Мұзыка "Жыл көрсеткегері", Максат-міндеттер. Балалардың ездерін жыл бойына екен жылдардың деңгей бастапқылдан атап жүргүреү үшін жылдардың деңгей бастапқылдан
Сенорикадан бойын-жаттағу "Кемпіркесік".	
Сенорикадан бойын-жаттағу "Кемпіркесік".	

<p>Түрміл, бір көлемен алында тұрған баланы белгінен устап, пойыз сиякты жүргізу іскерліктерін дамыту; епі, шашсан болуга тарбиелеу,</p>	<p>ніргайна сабі үйлесімді қозғалу кабілеттерін дамыту; тоттеп ал айту дайдыларын жаттықтыру.</p>	<p>баспаңдақтан атап жүргізу, едениң көйлітін баспаңдақтан атап жүргізу техникасын жаттықтыру; едениң көйлілігін баспаңдақтан атап жүргілең дене, як бүршик еттерін жетілдіру. Балаларды еденге көйлілігін баспаңдақтан атап жүргізу кабілетін дамыту; едениң көйлілігін</p>	<p>журғізу, едениң көйлілігін баспаңдақтан атап жүргізу техникасын жаттықтыру; едениң көйлілігін баспаңдақтан атап жүргілең дене, як бүршик еттерін жетілдіру. Балаларды еденге көйлілігін баспаңдақтан атап жүргізу кабілетін дамыту; едениң көйлілігін</p>	<p>журғізу, едениң көйлілігін баспаңдақтан атап жүргізу техникасын жаттықтыру; едениң көйлілігін баспаңдақтан атап жүргілең дене, як бүршик еттерін жетілдіру. Балаларды еденге көйлілігін баспаңдақтан атап жүргізу кабілетін дамыту; едениң көйлілігін</p>
--	---	--	--	--

Тәғаммил атуды есте сактауға, тазалықса бейімдеу. "Табетіміз шылда. Ас болсан!" (мәсени-тигмендік)

2-тапташ

(жарылар, сөйлеуді жиынтыу, көркем сөзің кітаптау)

Серуен	Балалардың даңылдарын таулауға, атауда, ез шикарән тиңбалаудың табуын чөртүгү. (мадени-тигисиңиң мактаптар, лербес аркыц)
Кабелекті (коңызды)	Жаңбырлы күнді бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сейлеуді дамыту)
бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сейлеуді дамыту)	Күннің бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сейлеуді дамыту)
Максат-міндеңдер.	Максат-міндеңдер.
балаларда!	Балаларға күрәк күннің сәбслегі,
жәндіктердің	жәнбұрылдың күн райын
(кобелектік	бакылауга
коңыздың)	машинастардың, түскенін, дәйнікпіл
Көммелдарын	жашбыры, көлпіркостақ
бакеллауға үйрету,	кумынның белгілі
олардың үшінші-	денеге алланатының
коңығ, гүлдердің	корсету; күмдәт
наримен	"Күргек" немесе "Дыңқол" деуге
коректенүдерін	жауап! Тың!
байкауга	Жас балалардың
машынғандардың	Токирибе жасалу.
жәндіктердің	- Домыртың, Х. Ергалиев, М.
кимылдарына	Алімбаев
елікеге	Еңбекке баулу
шынталандыры,	Колта алмайсың
кебелектер.	Калай?
түсіп калған үсак	Колға алса, домалатса -
	Болады күш

Жылдың көнінде	бұтактарды жинауда	бауырсақтай.	Міне, Дананың беті,	Күмірскапар,
гүлдерге,	шашыру.		Міне, Алланың беті,	Жұмыспенен шұң
Нарын татып, нақіттер	Максат-міндегер:		Міне – күлімдеген	кыскарап.
Бау-баянға келуде.	балаларды		міні,	
Д. Ахметова	карапайым еңбек		Міне, күлімдеген сен.	Өздерінде,
Еңбекке баулу	арекеттерін жасауда		Д. Ахметова	Кызыл алған
тапсырмалары:	машықтандауды;		Еңбекке баулу	Тыным жоқ-ау
балаларды	тазалауда шакыру.		Максат-міндегер:	Кездерінде
сұхбатхананы	тазалауда сақтауда		балаларды	Тасисындар
тазалауда шакыру.	деген		карапайым еңбек	корінгенді,
Максат-міндегер:	кызығушылықты		аресектін	Білмейсіндер
балаларды	артыю;		тазалауда шакыру.	Ерінгенді.
карапайым еңбек	енбексүйгіштікке		Максат-міндегер:	К. Мырзалиев
карапайым еңбек	тарбиелеч		балаларды ересектін	Еңбекке баулу
арекеттерін жасауда	"Күн мен жаңбыр"		карапайым еңбек	балаларды
машиқтандауды;	кимылды ойнаны.		арекеттерін жасауда	учаснедегі
тазалықта,	(дene шынықтыру)		машықтандауды;	орындықтарды
енбексүйгіштікке	Максат-міндегер.		тазалық адептін	Күншактар арқылы
тәрбиелеу,	балалардын "Күн"		дамыту.	шакыру.
"Кебелектер	және "жаңбыр"		"Күн қашығын кім	Максат-міндегер:
гүлдерге конды"	сигналды сездер		алыс лактырады?"	балаларды ересектін
күмілді ойнаны,	арқылы кимылдай		жатынуы. (дene	шалғынан тазалауда
(дene шынықтыру)	білу кабитеттерін		шынықтыру)	шакыру.
Максат-міндегер.	дамыту.		Максат-міндегер.	шалғынан тазалауда
Балаларды жан-	- Күн шықты –		дамыту.	шакыру.
жакка еркін жүргіріп,	балалар ойнады.		"Машиналар	арекеттерін жасауда
педагог белгілелеген	- Күн тыңылды –		жүреді" кимылды	машықтандауды;
орындарға сиғнал	жаңбыр жауды.		ойнаны. (дene	тозастырымен бірге

бөльшіңша токтап,	"Ирелендеген шоқаңып отыруға үйрету; балалардын дәлінін,	бізінен алға негұрлыл жолдармен" ойын жатыруы. (дene шынықтыру)	Максат-міндеттер.
көндамдастын,	Максат-міндеттер:	шынықтыру)	
ойлау қаблелерін	асфальт беріне салынған (жерде	далдау қаблелін, зейнди, көлемен дene	
дағыту-	жаткан арқан бойымен)	бұлушық еттерін дамыту.	
Педагог жерге	жаткан болысы келед? Сызылап	- Кім жерген болысы жаткан сывыктан-	
"түлдер" деп атап,	иредендейен	жарғырған	
түрлі жерге	сывыктардын бөйімен жүрге	дағдыларын	
шемберлерді сыйып	жатықтыру;	жатылғанды асөлөргө	
нешесе қаза,дан	арапашыкта сактаға башту.	беленуге тарбияу.	
түлдер киояктарын	Күм көлшінін алайык.	Педагог балаларға кезегімен қызып,	
шашып, жаңып коя	Алысқа лактьрайык	сары және жасып	
мұмкин.	"Әткеншак"	тәнбалаштыштарды	
- кебелекте,	кимылды ойыны.	керсетіп жатып,	
коньздар,	(дene шынықтыру)	белгілі тәнбалаштышқа	
Токтамайсындар,	Максат-міндеттер:	сай кимылдарды	
үшасындар!	балаларды шемберге	жасауды үснады:	
Корек іздел	түрьп, тақтақ	- жасып тәнбалаштыш -	
жатсандар,	сөздеріне сай	жолға рұльді үстеган	
Гүлдерге	кимылдай білу	жакка бағытап	
жонасындар!	қаблелін	жүргіру;	
"Масаны үстап ал!"	калыптастыру.	- сары тәнбалаштыш -	
кимылды ойыны.	Бір жоғары, бір		
(дene шынықтыру)			
Максат-міндеттер:			

балаларда
көзғалыстың көзбен
жару бептісімен
үйлесіре алуын
дамытып, балаларды
сигнал бойынша бір
орнында секіру
дағдыларын
жалыптастыру.

тәмен,
Күні бойы тербелем.
Аткеншек-ау,
Айналған бер бізденесін,

орнында тоқтап,
шапалактау,
- жасыл тәнбалашы - жерге шокайып
отыру.

- Баддаршамда
жасыл шам -
жол ашық
машиналар.

Баддаршамда сары
шам.

Шапалакта, балалар,
Баддаршамда қызыл
шам.

Токтасын
машиналар.
Ойын екі рет
өткізіледі.

"Долты қағып ал"
кимылды жаттығы.
(дөне шынықтыру)
Максат-міндеттер:

балаларды долты екі
колмен ұстаса
жаттықтыру; тепе-
тәндікті сақтауға,
ептілікке баулу.

екі аяқпен алға секіре

блу қабілегін

- жасыл тәнбалашы - жалыптастыру; тепе-
тәндік, ептілік,
көзбен мөлшерлеу
сезімдерін дамыту.

	<p>Серуенең көліп бегі-колты сүмени тазалап жуу датысын бекіту,</p>
	<p>Сылдырылғаны үткелір су,</p>
	<p>Мәдлір суга көлінди жу.</p>
	<p>Жұранасат сен арлайым,</p>
	<p>Таза бетің, манилайың.</p>
	<p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық дәғдилар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы колдайтын жағындағы кеңіл-күй түдіру. Балалардың беті - колдарын жұфызу, таңғы асқа отырғызу. Ас-су мәдениетімен таныстыруду. Касык, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сейлемемеу. Тамактанып болған соң "ракмет" айтуду. Жұнын кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бегін алакандарымен жуу, ересектердің көметімен бегі-колдарын сұрту.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Касыктарымыз біздің Таңқалдырар барлығын!</p> <p>Касыктарым сиккырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дамді тағам! Міне, пайдалы ас!</p> <p>Касык түк те қалдырастан!</p> <p>Балалардың беті-колоңдарын жұфызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Максат-міндеттері: ас ішү мәдениетімен таныстыруду, касык, шанышқыны дұрыс колдануды үйрепу; тамактаннанда сойлемемеуді әдепке айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркемсәз)</p>
Күнделік үйкед	<p>Балалардың тыныш үйіншітаяна жағынды жағдай жасау.</p>
Біре-бірге тұрмыу, сауыктару шаралары	<p>Үйкелаштар жаттыгуларды.</p> <p>Көрсет жантындын жаттыгулар "Күстір"</p>

	1. "Күстар оның" . Б.к.: аякты сал алпак көю. Колдарды жап-жакка соғу, былагу – «кустар қанат жаптады жатыр».				
	2. "Күстар достарын шакырып жатыр" . Б.к.: ұрып, кол белде, аяк сал алпак. Он жакка, сол жакка бұралу.				
	3. "Күстар жем шукып жатыр" . Б.к.: ұрып, аяк сал алпак, кол томенде. Отыру, саусақтен елениді соғу, бастапқы қалыптағы келу.				
	4. "Күстар конилленіп жатыр" . Б.к.: ұрып, аяк сал алпак, кол гүерілген. Жүріспен кеңектесіп, бір орнанда сөкіру.				
	(депе шыныктыру)				
Бейін ас	"Колда калай дүре жуу керек". Сабынты калай дүре ұстау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші колды не үшін жуу керектігі жайлы сұрак көлді. Кейін шаранын орнандалу ретін айтады, түсіндірмә жасай отырып керсету: Алдымен сабынның жон-жагын сипалаймыз, кейін оны сабын салышка салып атқаканымызды сипалаймыз — бірі екіншісін, енди саусақтарды айқастарайып "кірпі" жасаймыз. Артынан колды калай сурғу керектігін керсету. (мәдени-тигиналдык датылдар)				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимдатты ойнандар, үстегі үсті ойнандар, бейнелесу арекеті, кітаптар кирада және тағы басқа арекеттер)	"Гүлдерді бакшаша отырызыңайык" "Бұлттар үшін келеді". (Қысқыштармен жаттығу). Балалардың үсак моторикасын, ойлау жабдығын дамыту; "отырызылған" ғулге қылқаламмен жағып, жарап, куанышка саленуге баулу.	Жапсырудан ойын-танысудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Максат-міндеттер. Балалардың үсак жануарлары ешкі мен лактың түсті катар белгіндегі бүлттардың кескінін бакылауда қызығушылықтары оғытыл, қарындаштың таныстыра отырғып, олардың адамға жеріне жапсыруға	Коршаган орнамен "Козы". Максат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бакылауда қызығушылықтары оғытыл, қарындаштың таныстыра отырғып, олардың адамға жеріне жапсыруға	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн ойнап тұр күлімдеп". Максат-міндеттер. Балаларға әтеш кейіпкеріне	Шенберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Максат-міндеттер. Балаларға әтеш кейіпкеріне

Күралдар: кашпа кағаз беті (бау-бакша аланы), үлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қыскаштары, балаларға қыскышты ұстап, үлдің басын қашпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кеінін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тәкпабын манерлел оқиды. балалар тәкпакты оқу барысина қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	үйрету; сүлтіні жолдана білу қабілетіне дағыландыру; балалардың байқап, атап, байқаптың мен иңемділін, колдың түс пен шілінді кабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат кубылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда тәзімділік пен тиянактылық негіздеріне тарбиелеу.	үйлемдер беру; сурет мазмұнында аталған нешілкерлерді байқап, атап, байқаптың участықтарын байқап, көрсетуге машиқтау; ертегі мағзұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға тұралы түсінік беру. көтемде қамкорлық жасау көрек екені туралы түсінік беру. күлімдеп, Аспан терінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шенберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем адебиет)	көзінің шыбырышылтаган бүйра жұннің бір- біріне тыбыз салуға дағыландыру; үй- жануарлары мен олардың талдеріне көтемде қамкорлық жасау көрек екені туралы түсінік беру. күлімдеп, Аспан терінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шенберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем адебиет)
Бала-армен жеке жұмыс Максат-міндеттер. Мұлт菲尔мінің бас кейіннерлерінің қимылдарына еліктеуге, аннің	"Жұның аңі" атты мультифильмін көрү. Жайылым түр жолакша. Топ-топ басайык. Бірге жылдам бараңык.	- Алдымда артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз белгесіні Ағаш, тақтай тілгені. Астықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!" -	"Ара" мультифильмін көрү. Максат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына
			"Ада қішкентай козы бар!" атты мультифильмін көрү. Максат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына

<p>Серуене жайының</p> <p>Сөздерін қайталауда кызықтыру жүрінү расміне ерге бінталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p><i>Алдағы:</i></p>	<p>"Кім-кешектер мен аяқ кімді таза ұсташа туралы".</p> <p>Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызымет ету дағдыларын жылдамтастыру.</p> <p>Кімім-кешектер мен аяқ кімдерді таза ұсташын манзыздылығы жайлы айту, «тиянактылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, кімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Түскі ұакытта серуендеңі бақылауды жаңластыру. (коршаган органмен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Оз шығын белгі болынша таубы атуда, оз кіміл өзі шешүді, ез қисметтері жайында айтулы үйрету. (дербес әдебиет)</p> <p>Серуен орағы</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (бағы кимділік ойындар, честет үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар көруді және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Секірмелі оп-оп!</p> <p>Біз жүрмелі топ бол.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>Руслан</i></p> <p>Жанібек Карбозин, (сөйлеуді дамыту, және көркем музыка)</p> <p><i>Руслана Григорьева</i></p> <p>деп жүргені,</p> <p>сөздерін қайталауда кызықтыру.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>електеге, әннің сөздерін қайталауда кызықтыру.</p> <p>Секіреді, ойнайды.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ақтаратын жинаиды. Орнында Тыныш</p> <p>Тұрмайды, Секіреді, ойнайды.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Нұрсағар</i></p>
---	---	--

Ерсекстін дауас ишонацының мем аспапка бейнеле отырып, анниң кайтапнатын сөздерін, музикалық сез тіркестерінің сондай бірге айтуға ынталаныптыру. Сюжетті музикалық ойындарда музиканттың сипаттына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге ету жөнде кимылдарды бере біту.

Онер бұрышының кыс мезгілін болу суреттерін болту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасасу. (шиярмашылық дәлділітар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, кұрастыру)

Максат-міндеттер. Күрластарымен бірге кұрастыруға баулу, олармен ойнау, каратайым кұрастыру дәлділілерден бекіту: үстіне, жаңына кою. Каламды үш саусакпен, кагты қыстай үстіау, суреттің каратайым элементтерінде тік және түйікталған деңгелек сыйзқартарды қағаз бетіндегі жістіл жүргізу. Мүсіндеуге ариналған материалдарды колдану, колды дымкыл шуберекпен сұргу, дайын болған бұйымды түтірга орналастыру, жұмыстасан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сыйзқартарда, шарыла), қағаз бетінен койып, кұрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген белгітерден), ерсекстірмен бірге түстерлі танлауға (карама-карасы түстер) үйрету.

Саусак моторикаларын және танымды дамыттын ойындар. (сенсорика)

Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні танынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Табигат бұрышының зерттеуге және коршаған ортамен танисуға ариналған ойындар.

Максат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсінкітерді қалыптастыру. Кейбір сінек арекеттерін білуге және атауга (тарбиешінің көмекшісі ыдас жуалы, тамак жәлелі, сүтілерді ауыстырылады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалдау кабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырылғы, камкорлық таныту). Ата-аналарының сыйлауға баулу. Жолдардың күнделіктілік күрделіліктерін ерекшелерін белді. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінкітерді қалыптастыру. Колік күрделарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Балалардың үйге кайтуы (ата-анапарга көнек)

Әнгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойынның ерекшеліктері", "2-3 жасар бала езі туралы нені білуі және айта алуды көрек!".

Тексерген ақшер: Салтанбаева Ж.С.О

ТӘРБИЕ, НЕУ-БЛТМ БЕРУ ПРОЦЕСТИНЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйінші (бала-бакыт) / ЖПС «Кұршыншак» 2019, 5/б

Топ-көп жас «Балшының» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағаннан балалар

Жоспардан күршілгү кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

Педагог аты-жөні: Усен Айтұргаш

Ата-куйнарлар	<i>Дүйнебі</i>	<i>Сейнебі</i>	<i>Сарсенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тарғібі					
Балалардың қабылдау	Танысуга: балалардың тәрсін, деңе қызуын, сыртқы көлбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен картоны алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді замыту)				
Ата-аналармен зерттесу, көнестеу беру	Ата-аналардың баласының балабакшадан тәрғібі, білімі, деңсаудың жайлышы сұрақтарына жауп беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу) кимаддің ойнандар. Честл үстің ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауалын тапта баска әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұнын белгімесінде жүйенің әдебін иерту: колдарын өздігінен сабындауды, сү ағымы астына койып, кысуды қадағалау; өз орамалын тауел, сурғып, орнына іле	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларга табиғат бұрышындағы всімдіктерді сауру не ойништықтарды өз шүйін қажет екенін еркімен алып, езге баламен боліспін, алмасуға комектесу, сү әбымының астына арекеттерін жасауды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойн бұрыштарында турған жүйенің әдебінің оның шықтардың жүйенің қорсету: колдарын сабындауға бірімен ойнау тұралы қалаудың айтуы, колмен қорсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойнанан	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұнын белгімесінде турған оның шықтардың бірімен ойнау тұралы қалаудың айтуы, колмен қорсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойнанан	

Білуге дағдыландару, жолынц тазалығын байқауға ынталандыру, мактау.	Есімдіктердің гүлдегенін байқату. Ойыншылты өз бекіту, мактау; ойнамашының себебін айтуға үйрету (“ойнап болдым”).	Кадагалау; ойнап болғанинан кейін ойыншылты өз орнына жинау адебін сахтаудың қажеттілігі мактау; туралы түсіндіру; орамалды інегін орындағы және суретін карсету.	
Коршаған оргамен тәнистырудын жаттығу “Біздің наше” “Күмнің қасиеті”. Максат-міндеттер. Балаларды күмнің қасиеттерімен; көзбен керу, алаконға алу, оныңдарға қатысу жысу тасілдері және арқылы тәнистыру; жазал шыгаруға жасап шыгаруға тасілдеріне және көзбен бетіне басып шыгаруға күзығышылыктарын түдірү және үйрету; қабілетін арттыру; ез жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мұмкіндіктер туралы түсінік беру.	Күрастырудан ойын- жаттығу “Алған түсті алакан”, Максат-міндеттер. Балаларды артүрлі үйлердің, мұнарашар қақпа, коршау сияқты күрүліс үлгілерінің бірін жасап шыгаруға үйрету; педагогің жасал шыгаруға алаканың барлық көзбен бетіне басып шыгаруға күзығышылыктарын түдірү және үйрету; қабілетін арттыру; ез жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мұмкіндіктер туралы түсінік беру.	Сурет салудан ойын- жаттығу “Алған түсті алакан”, Максат-міндеттер. Балалардың арқайсысының арғулұп түстегі көю бояуга малынған алаканың барлық көзбен бетіне басып шыгаруға күзығышылыктарын түдірү және үйрету; қабілетін арттыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мұмкіндіктер туралы түсінік беру.	“Айна” ойныны. Максат-міндеттер; “Дұлан түсті алакан”, зейілді, есте сактауды және байқамназдықты, жатымды эмоцияларды дамыту, 4-б балалар тұратын топшалатқа туралы. Калғандары - керемендер. Педагог балалардын шығында тұрып, 3-5 шілді көрсетелі. Ол ар тишини бірнеше рет кайтастайты. Балалар педагогтың барлық кимылдарын
			Кадагалау; көлдө сүлгімен сұртууді көрсету; тәзартық ынталандыру,

	<p>жаддай тұтынушу,</p> <p>жарқындаудан.</p> <p>Солдан кейин көлесі бір топ балалар ойнайды.</p> <p>(сойлеуді замыту)</p>	<p>Тарсылаттаган жаңа жақта.</p> <p>Бір, екі, уш, төрт, бес, жұмысса күріс тәз.</p> <p>(сойлеуді замыту)</p>
<p>жаблогін жарыпастыру.</p> <p>Балалардың құрылымын материалдарменің касиеттерін қабылдауды мен жөністікке бағдарлау</p> <p>жүмекіндіктегі артыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейнін, ақыл-әйбы мен байқағыштыңын дамыту.</p>	<p>бейнелеу оку</p> <p>Кызынегінің қосалқы түріне</p> <p>қызынғыштықтарын артыру; кеңбен пүстерді қабылдаудың, зейні мен елестету</p> <p>қаблогін дамыту;</p> <p>сурет салудың косалқы түрінің негіздерін</p> <p>қалыпастыру.</p>	<p>мұрқист қалагалап, жайталауды.</p> <p>бір, екі, уш, төрт, бес.</p>

Таперсегі жағтынгу

Жалпы дамытуши жағтындар.

1. Бастапқы калып: жерде аяқтың ашып отырып, сремалды ұшынан екі көлмен ұстау;
- 1-1 Орамалды жогары көтеріп, тізге кото;
- 1-2 бастапқы қалыпка келу (4-5 рет қайталау);
2. Бастапқы калып: тік тұрып, аятының деңгейнде кок, орамалды ұшынан екі көлмен ұстау;
- 2-1 елелге сиқсайып, орамал үстеган коплы елсептегінде тағайындауда;
- 2-2 бастапқы қалыпка келу (3-4 рет қайталау);

3. Басталғын күнде; тік түрлі, зерттеңдегендегі көңі, орамалды үйінан екі көлмен үстәу;

3-4 бір аяқты жеторлар көтеріп, тізін бүкісүе тұрысын, орташа үстеген колга жакындау; екінші аяқпен де осы жағынан жеторлар.

3-2 бастапқы жету (3-4 рет жеторлау);

4. Орматын бір кола үстеп, бірінші аяқпен бірін жүгіру.
(алем шыныктыру)

Тамыз

Гигиеналық дәлділар
Тамактану рәсімінс қызыгуыштың тұлышу. (Мадени-гигиеналық дәлділар, сойлеуді дамыту, көркемсөзлі кайталау)
Касығымыңтайда?
Табиқшамыңтайда?
Ойим жакбын тарғайык,
Тамакты тауысып атайдык.
Д. Ахметова
(мадени-гигиеналық дәлділар)

Үйіндеңдірілганды
Балалардың жағымды көңіл-күйлерерін қамтамасын ету үшін басендердегі дұбыста салмақты ауенжазбасын косу.
- Жаңады карсы алайын.
Аулага шығайык,
Бір-бірімізді қолпаштар,
Дос болайык.

(сөйлеуді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дәлділар)

Білім беру	Жазы демалыс.	Жазы демалыс.	Жазы демалыс.	Жазы демалыс.
Ұйымының көсөсі	(сюжетті ойындар,	(сюжетті ойындар,	(сюжетті ойындар,	(сюжетті ойындар,

бөйнүш	Честел үсті ойындар.	Честел үсті ойындар.
Чынчылдастырылған	театр көйлімдері,	театр көйлімдері,
іс-әрекет	басқатыргыш.	басқатыргыш.
Балшактың,	логикалық ойындар.	логикалық ойындар.
психологиялық ойындар.	Клас қызығына	Клас қызығына
Клас қызығына	байланысты сұреттер	байланысты сұреттер
байланысты сұреттер	бую)	бую)
2-жапылғас	Табамның атаудын есте сақтауға, таулықка бейнелеу, "Табестің ашылды. Ас болсан!" (мәдени-гигиеналык жағдайлар, зербес әрекет)	Честел үсті ойындар, театрга көйлімдер, басқатыргыш, логикалық ойындар, Клас қызығына байланысты сұреттер болу)
Серуенге заңылдылар	Балшактардың өз жаңыларын танбалауда шағын таңба табуда үйрету (мәдени-гигиеналык жағдайлар, зербес әрекет)	Честел үсті ойындар, театрга көйлімдер, басқатыргыш, логикалық ойындар, Клас қызығына байланысты сұреттер болу)
Аудалады құстарды	Кебелекті (коңызды) бакылау.	Күмдә бакылау.
Балалардың аудалда,	Балалардың күннің себепін мәндіктердің (иебелектің жоныздың)	Максаты: жаңы табиғаттың жай-күйі түскенін, дыбышын күмнің белгілі деңеге айланатынын көрсету; күмдә олардың үшіндең күннің, гүлдердің "күрәк" немесе "дымықыл" деуге ынталандыру.
Күмбүлдердің	Бакылауда үйрету.	Ағаштардың шептер, гүлдер, кебелектер, коңыздар үшіндең, балалар женил күннің, күмнен және сүмен тажирібе жасату.
анықтауда үйрету.	- Балалар-дау,	Айырмашылықтары мен үкастығын коруге үйрету.
балалар!	Балалар-дау, көректенүлөрін	"Бір, екі, уш - шыршаға карал үш!"
Шакырадың көңіл-дала.	бакылауға	Лидактикалық ойындар.
Кәктем келді ғул	машиналардың	Максаты: ағаштардың жаңыраға білуге, белгі бойынша әрекет
алып,	жәндиктердің	
Жүстар келді жыр	Көлға алмайсың	
алып,	байту және	
	Кимбүлдердің	

Көс білекті сөбандып, жүгірейік күндиң. Ә.Тұрманынаноб	елкеге ынталандыру.	Колга ала, домалатса болады күм	"Ирелептесен әділармен" ойын жатығын.
Еңбекке баулу тапсырмалары:	жандықтер балаларды ағаштан түспіп жалған үсак,	басырсақтай. Нарн татып, наэіктер бау-бақшага келуде.	Максаты: асфальт бетіне салынған
Максаты: Балаларды жинауга шакыру.	Д. Ахметова	басырсақтай. Жарықтың ағаштан түспіп жалған үсак	прслендерен стаяктардан
Карапайым еңбек арекеттерін жасауда деген	Еңбекке баулу тапсырмалары:	карыстардан тазалауға шакыру.	баралыз. Еңбек баулуға ариалған тапсырмалар.
Машықтандыру;	басырсақтар арқылы	Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек арекеттерін жасауда	Члескелегі үсак тастар мен таяшаларды жинағат, тазарту.
Кызынчышылықты артыру;	орындықтардағы учаскедегі	Максаты: бирлесіп жарыс істеуге түркегу.	Максаты: балаларда серуеннен кейін тапсырмалар -
енбексүйіштікке тарбиеу.	Күннан тазалауга шакыру.	"Ұялагы құстар" кимыл-козғалыс ойыны.	карапайым еңбек лағдышарын калыптастыру.
"Ұядарғы торғайлар" кімбылды ойыны.	Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым тазалық адегін арекет етуге баулу; дамыту.	Максаты: "Ұялагы құстар" кимыл-козғалыс ойыны.	Максаты: балаларда ойынан бірнеше жағымды
Балалардың жан-жактасы бағытка, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге	жасауда машықтандыру;	шашыранқы жүргүрге, бір-біріне соқтығысын калмай, педагогтың берген арекет етуге, тазалықта баулу;	шашыранқы жүргүрге, бір - біріне соқтығысын калмай, педагогтың берген арекет етуге жағымды

жүгіргүе баулу, жылдамдықта, үйшімшилдықта тарбиелеу.	жүрүе соғылмай) жүрү дәғдайларын жетілдіру.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	жүрүе соғылмай) жүрү дәғдайларын жетілдіру.
"Кабелектер гүлдерге қонды" кимылды ойны.	- Босқа біз турмайык, Балаларды жан- жакқа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал аяқпен секіруге жаттықтыру.	Күлыншак болайык, Аяқтармен сок-сок, Секірмелі тоқ-тоқ, Оң жакқа қолды сермел,	Күм ойындары. Максаты: балаларға калыптарды күммен төлтіруга, оларды тенкереуге, шықкан Д. Ахметова
жылдамдығын, ойлау қабилеттерін дағыту.	Аяқты кетереміз, Сап түзеп жүреміз. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, турлі жерге шешберлерді сыйып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып кою мүмкін.	"Дюодың, орманында" кимылды жаттығу. Максаты: балалардың бір- бірне кактығысып калмай, алқтарды кең калыпта устап, жүгіре білу қабілетін Калыптастыру.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жасап шығармынай
- Кабелектер, коньздар, Токтамайсындар,			Күм-су ойындары. "Себесіз, калып жасап шығармынай"

	<p>Ушасындар! Корек ізден жатсандар, Гүлдерге конасындар!</p> <p>"Масаны үстап ал!" Кимылды ойнын. Максаты: балаларда козғалысты көзбен кару белгісімен үйлескіре алын дамыттып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секірү дағдыларын калыптастыру.</p>
Серуени орату	<p>Серуени кейін беті-көлтү сүмени тазалап жуу дагдысын бекіту.</p> <p>Сылдырылады мәлдір су. Мәлдір суга колынды жу. Жұмысан сен әрлайым. Таза бетін, мандайын. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>
Түсік ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Тамактану рәсіміне қызыгуышылық тұлдыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеулі дамыту, көркемсөзлі кайғалау) Кастығымыз кайла? Табакшамыз кайла?</p>

<p>бейнелеу әрекесті, кітаптар жауап жөні таяға басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды "Уш аю" тәннистыра отырып, шығарма мәзмұнын зейін койып, мұнын тыңдауда үйрету; ертеңі желісінде нездесетін заттардың насиеттерін, әрекеттерін заттардың бакылауға жатыркыру; адам мен жабайы андардың жатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тәртису. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиег)</p>	<p>баскармаш. Екі деңениң - балалы үйрек, Ақ қараға салады ирек. Уш деңениң - орган терек, Еңбек етіп, болған зерең, Төрт деңениң - шылдыр шумек, Тілі тәті боялдыр түлек, Бес деңениң - қішкене бабек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиег)</p>

<p>Көздөнгөйдүрү, жүрүнү расимне ерге ынталандыру.</p> <p>(сейлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>жайлауға жане керкем әдебиет)</p> <p><i>Music. ⌂ Музыка</i></p>	<p>жеке бастынан заттарын колдану (сейлеуді дамыту, музыка)</p> <p><i>Music. ⌂ Музыка</i></p>
<p>Серуенге лайыншылк</p>	<p>"Жиім-кешектер мен аяқ қиімді таза ұстау туралы".</p>	<p>жайлауға заттарын колдану калыптастыру.</p>
<p>Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Киім-кешектер мен аяқ қиімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тизактылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, қиімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Түскі ұйымтага серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаған оргамен танысу, сейлеуді дамыту, керкем әдебиет)</p>	<p>жеке бастынан заттарын колдану калыптастыру.</p>
<p>Серуенен орау</p>	<p>Оз шикарын белгі бойынша таубыл атулы, оз кімін елі шешүлі, ез қажеттері жайында айтулы үйрету. (дербес кимыл әрекеті)</p>	<p>жеке бастынан заттарын колдану калыптастыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылты ойнандыр, үстел үсті ойнандары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту. Кейінкерлердің сөзлерін кайталу. (коммуникативті лайылар, сойлеуді ламыту, казак тіл, коркем әлебіт) Максат-міндеттер. Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұны айтып беру. Кейінкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койталған сұрақтарға жауап берулу ламыту. Сөйлеу корқынан, даудыстан жогарылышты мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылудың назар аулары отырып, дұрыс аспаралың ламыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музикалдық аспаптармен ойнандар. Ертеңілікке лайыншылк, қыс тақырыбыны байланыстаң әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Казак халқының ұлттық аспаптарынан (асатаяқ, сирнай) дыбыстарымен таныстыру.</p>	<p>жеке бастынан заттарын колдану калыптастыру.</p>

көтүкперлердің күмбәлдірін көрсөтү арқылы оғаннан бир жиекшілдік көсіспе оғы және көмілдердің бере білу.

Өнер бұраттандырылғанда қоңы мәсілін болу суреттерін тиесін, шекаралық жаңылардың жасау.

(шекаралық лигаттар, жапсару, мүсіндеу, сурег салу, күрастыру)

Максат-міндеттер. Күрастырылған бирге күрастыруға баулу, отармен ойнау, күралайм күрастыруға даудылардан бекіту. Үсіне, жыныса кую. Каламалы үш саусақта, кашық кітептің үстегінде, суреттің күрастырылған бетінде тік және тұйыктанған дөңгелек сиязаттардың катаң белгіле және жүргізу. Мүсіндеу ерілділдік материалдардың күрінушілік шубересін сұру, лайлан болған бұйымды тұнрага орналастыру,

жұмыстыған кейін материалдарды жинауда үшрету. Налицилі бейнесердің фанелеграда (сыныктарда, шарлаға), калас белгіле койып, күрастыруға, жекеңін конструктивті ғасырларда жасаудың (жекелеген болштерден), ерекшелерден бирге үстегін таңдауда (кілем-карасы түсін) үшрету.

Саусак моторикалырын және тәншілді дамнагаттың ойындар. (сенсорика)

Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, тишиң бойнандағы өз бетінде зерттеу және сәльдестердің мүмкіндік беру.

Табигат бұрыннан зерттеуге және көрнеган ортаңдан тәншілдеге арнаптадан ойнайдар.

Максат-міндеттер. Жол тұралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Кейбір енбек арекеттерін білуге және атауға (тәрбисшінің көзекшілік анықтамалары) үшрету. Жакын алаударданың жиғелінің эмоционалды қабылтай білуге тәрбиеу (жанаңырлық, қызылтак таныту). Ата-аналардың сыйнаптауда баулу. Жолдардағы қауіпсіздігін көрсетуден сәржелерін белді. Көткітер, кеме, жол тұралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Көлк күраларының көтөр түрлерімен тәншілді.

Балалардың үшін кіткүй (ата- аналарға кепкес)	Әңгімелесу: "Жаң мәзілін жақсы жөреміз бе?"
---	---

Тексерген адіснер: Сазакбаева Ж.О