

Бекітемін:

ЖШС «Күлмешек 2019» бөбекжай балабакшасы

менгеруші:

Молдабай.С.К



2024-2025 оку жылдарың ортаңғы «Балбек» тобының музика
жетекшісінің перспективалық жоспары

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабакша / ЖШС «ҚҰлыншақ 2019» б/б

Топ: ортанғы «Белбебек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: кыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен киялдаудың дамыту;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды кеңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үрету.</p> <p>Музыкалық ойынишықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)</p>

бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипатына сайкес бір-бірден, жүшпен ыргакты қимылдар орындау. Музикалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Балалардың билейтін музикаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би қимылдарын ойындарда қолданудына мүмкіндік беру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, конырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы сонына дейін тындауға үйрету.

Музикалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру.

Балалар аспаптарының, музикалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музика тындауға үйрету.

Музикалық шыгарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-кіттү), каркыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.

Ән айту.

Ән айту дәгдышларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнакы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музикалық-ырғактық қозғалыстар.

Музикамен жүру мен жүгіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музиканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабакша / ЖШС «Құлыншаш 2019»)

Топ: ортанғы «Балбебек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шыгармашылық ойлауды мен қиялдаудың дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанrlар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шыгарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айтту.</p>

диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айтуду). Аспалтың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.

Музыкамен жұру мен жүтіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жұру және шашырап жүргүте үйрету. Музыканың бастаналуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше баставу және аяқтау. Би кимылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ыргакты кимылдар орындау.

Балалар музыкалық аспалтарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспалтармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына ариалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Күліншақ 2019»)

Топ: ортанғы «Балбек»

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: караша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен киялдаудың дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу. <p>Музыканы эмоционалды көзіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық</p>

Эн айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді анық айтуды, әниң сипатын жеткізу (коңылді, созып, ойнакы айтуды). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырыш, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды.

Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.

Музыкамен журу мен жүгіруді ыргақты орындауды, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі журу және шашырап журуге үйретуды. Музыканың басталуды мен аяқталудына сәйкес кимылдарды орындауды, кимылдарды ез бетінше бастауды және аяқтауды. Би кимылдарын орындауда сапасын жақсартуды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірудүү. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармандың қаркыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргақты кимылдар орындауды.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды.

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызығының дыбысталудымен таныстыруды.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыншақ 2019»б/б

Топ: ортанғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрүлу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шыгармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту; - қазак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көзіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанrlар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шыгарманы соңына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманың неше болімнен тұратынын білуге және ажыратуға үрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музика аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай)</p>

балға, сышдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауга және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылтардың дыбысталуын ажыратуга үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындаудың дағындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауга үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем күралдарын: дауысы (ақырын-қатты), карқыны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұнды, көнілді) байқауга үйрету.

Ән айту.

Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сездерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.

Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірнің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз беттінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі

аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығармандың қаркыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғакты кимылдар орындау. Музикалық шығармалар мениң ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдал жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халкының би өнерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталау.

Балалардың билейтін музикаға сәйкес би кимылдарын ез бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойындарда қолданудына мүмкіндік беру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыбызығы, металлафон, қоңырау, сыйлдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы (балабақша / ЖШС «Құлышшақ 2019»)

Топ: ортаңғы «Балбебек»

Балалардың жасы: 3 жастаң

Жоспардың күрылу кезсі: қантар айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызыгушылықты қалыптастыру, шыгармашылық ойлауды мен киялдауды дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаган шынайы элементтердің эстетикалық жағына қызыгушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдауга, музыканың сипаттын түсінуге, музыкалық шыгарманың ише белімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншылар мен балалар музика аспаптарының (музикалық</p>

балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.

Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көзіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сактауда жәнс білуге; шығарманы сонына дейін тындауға үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншыктардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем куралдарын: дауысы (ақырын-қатты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұнды, көнілді) байқауға үйрету.

Ән айту.

Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.

Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы

мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүппен ыргакты кимылдар орындау. Музикалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандаң журеді, коян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын кайталау.

Балалардың билейтін музикаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы (балабақша / ЖШС «Кұлыншақ 2019»6/6

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың кұрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен киялдауды дамыту;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанrlар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуга үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншылтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық</p>

балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді калыптастыру; әниң мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындаған әндерді тындауга, оларды есте сактауга және білуге; шығарманы соңына дейін тындауга үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындаудыңdagы және аудио-бейнеказбадан музыка тындауга үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, конілді) байқауга үйрету.

Ән айту.

Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сездерді анық айту, әниң сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнакы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.

Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен

аяқталуына сәйкес қымылдарды орындау, қымылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қымылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шыгарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргакты қымылдар орындау. Музикалық шыгармалар мен өртегі кейіпкерлерінің қымылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандал жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халкының би онерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен казак би қымылдарының карапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қымылдарын қайталау.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қымылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би қымылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру.
Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудын карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019»)

Топ: ортанғы «Балбебек»тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен қиялдауды дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанrlар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық</p>

балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музика тыңдауга үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сездерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнакы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.

Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы

мен аяқталуына сәйкес қымылдарды орындау, қымылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүлпен ыргақты қымылдар орындау. Музикалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қымылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбаңдал жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен казак би қымылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қымылдарын қайталау.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қымылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би қымылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, конырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға ариалған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиинада) ыргакпен қагып ойнаудың қарапайым дағдыларын мөнгеруге ықпал ету.

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабақша / ЖШС «Кұлыншақ 2019»

Топ: органды «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен киялдаудың дамыту;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше белімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музика аспаптарының (музыкалық</p>

балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түлк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспалта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.

Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспалтарының, музыкалық ойнишықтардың дыбысталуын ажыратуга үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музика тыңдауга үйрету.

Музыкалық шыгарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауга үйрету.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сездерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көңілді, созыш, ойпақы айту). Аспалтың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.

Музикамен журу мен жүгіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі журу және шашырап жүргүте үйрету. Музиканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау

және аяқтау. Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығармандың каркыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүшпен ыргакты кимылдар орындау. Музикалық шығармалар мен өртегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандал жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би еңерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеусінен казак би кимылдарының карапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын кайталау.

Балалардың билейтін музыкага сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиинада) ыргакпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Топ: ортанғы «Бөлбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың күрілу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен қиялдаудың дамыту;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды қоніл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық</p>

балға, смычко-мик, барабан, металлофон, марacas, асатак, тұз, сырнай)
дұбысталуын ақыратса болуді жетілдіру.

Түрлі сипаттығы ондердің мәзмұны мен көзің күйін қабылдай болуді
көльшастыру; әннің мәзмұнын гүсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған ондерді тыңдауга, оларды есте сактауга және
блүте; шығарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.

Музикалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра болуді
көльшастыру.

Балалар аспаптарының, музикалық ойыншықтардың дұбысталуын
акыратуға үйрету; оларды атай болу.

Ересектердің орындаудың дағындауды және аудио-бейнеказбадан музика тыңдауга
үйрету.

Музикалық шығарманың көркем күралдарын: дауысы (акырын-қатты),
каркыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көнілді) байқауга үйрету.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,
барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттын
жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің
дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге
аяқтау.

Музикалық-ыргактық қозғалыстар.

Музикамен жүру мен жүтіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінің
артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музиканың басталуы мен

аяқталуына сәйкес қымылдарды орындау, қымылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қаркыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғакты қымылдар орындау. Музикалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қымылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен қазақ би қымылдарының карапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қымылдарын қайталау.

Балалардың билейтін музикаға сәйкес би қымылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би қымылдарын ойындарда қолданудына мүмкіндік беру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музикалық аспаптармен: сыйбызығы, металлафон, қоңырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.