

Бекітсін:

ЖШС «Кұлышақ 2019» бобеккай балабакшасы
меншеруші: 

Молдыйбай.С.К

2024-2025 оку жылдарың ересек «Күншуақ» тобының
қазак тілі оқытушысының күнтізбелік жоспары

Қазақ тіл оқытушының күтізбелік-тәкырыптық жөндары

Ergonomics

Топ: ереккөй «Күншук» топ

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жостарлық күрнүү кезеңи: 2024-2025 оку жылдары.

	түсіну және колдануды, ездерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауга жаттықтыру.		еркелету мәнерінде атау арқылы сөздік корларын молайту.	Заттық суреттер: текше, доп, күршак, машина, пирамида, смартфон, қол сагат, аю, коян. Демонстрациялық сурет, "Ойыншықтар": юұлын, бота, козы, бұзау.	Таратпалы заттық суреттер: текше, доп, күршак, машина, пирамида, смартфон, қол сагат, аю, коян.	"Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендірге арналған сөздік жаттығу. "Еркелет". Диалог ойыны "Менде мынау бар". Такпакты жаттаута арналған тапсырма. "Ойыншықтар"".	
2	"Менің жанұя мен туыстарым".	Балаларга отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам еміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "ага", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық катынас туралы	Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сейлеуді дамыту.	Сөздіктерінے "отбасы", "туыс", "ага", "әпке" деген сөздерді енгізу; отбасы мүшелерін білдіретін	Көнілді, ыргакты әуен аудиотаспасы Интерактивті такта немесе көрнекіліктеге арналған такта, көрсеткіш. Аланның	"Кел, салемдесейік" жаттығуы. Сюжеттік сурет көрсету. "Отбасы". Көркем сөз. "Менің жанұя". Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар?"	I

түсінкістерін жаттыу.

соңдердің жомегімен; "аға-бата, же - то же", "шылдақ төксіде", "наст охолда", "настындык" ойнайды", "ас спірлеңді", "матина жүргізеді", "боксека бирауды", "титара шергеді" деген сез трекстердін, солай-ақ "Мениң отбасым - менің байлығым" максалы арқылы сооздык корларын	демонстрациялык суреті. Суретті - карточкалар: билибасты; огбысы; ата; же; әке; ана; аға; бұнырынжесі; кариналысы, сілін. Мнемокарточкала р: әке, ана, аға, әже, аға, аның (әне); отбасы; Демонстрациялык сурет: отбасы мүшелері спортың күмделе: көлпараты белде, аңғарынык колемінде алшак коінгілан, бастары бір жаңсақтарай бүрнілган. Сергіту сәтине арнапкан ырақты сүен аудиогаспасы Мнемокарточкала р: "шылдақ	(“Сәнкірлы” сақона арқылы). Сергіту сәти. “Бой жату”. Тіл үсіругү пегінде сөздік жеткізу “Оғбасы” Мнемокестеге негізделген лексикалык жеткізу. “Мениң отбасым тұрады...” (отбасы мүшелердің іс- киммалдары). Есте сактауга арналған сөздік жеткізу. “Есте сакта”: “Мениң отбасым - менің байлығым”.
---	---	--

		арттыру.	<p>"токиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара шертеді".</p> <p>Алты бос торкөздөн тұратын кернекі мнемокесте"</p> <p>Таратпалы мнемокарточка жиынтықтары:</p> <p>әке, ана, ата, әже, ага, әлкес; "шұлық токиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара шертеді"; үш бос торкөздөн</p>	
--	--	----------	--	--

				тұратын мнемокестелер		
3	"Уақыт. Тәулік бөліктегі. Күн тәртібі".	Балалардың тәулік белгітері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін калыптастыру, күн тәртібін іздеу қагидастын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Сөздік жумыс. Байланыстырып сейлеуді дамыту. Сейлесудің ғрамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік" боліктегі, "күндіз", "кеш", "түн" - деген сөздерді сингізу; күн тәртібі бойынша істелетін орекеттерді білдіретін сез жөне сез тіркестердің көмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуен көші" мақалы арқылы сөздік корларын	Ыңғақты, коцілді әуендер аудиотаспасы. Бірнеше демонстрациялық тақта, интерактивті тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет анасы мен Данасы: біреуінде кейіпкерлер коцілді, ал келесінде көңілсіз. Данашың күн тәртібін үстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Данасы тәсекте үйіншінде жатыр, даңада күн жарқырап сәулесін шашып тұр.	"Кел, сәлемдессейік" жаттығуы. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз, "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жаңа сездерді игеруге арналған сездік жаттығу. Фонемалық ыргакты санамақ. "Танертең, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекеттер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін іздеу". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі" (топшалардың қатысуымен). Есте сактауға арналған сездік жаттығу. "Есте сакта": "Уақыт - көшкен керуен".

			молайту.
			2. Даңа көжелен бас тартып, конфет сүрайым. 3. Даңа компьютер каралғы отыр, датада кеш.
			4. Даңа ойнап жүр, датада түн. 5. Даңаның ағасы Даңаның тарғылғы шабырула. Тәулік белгілерінде уақыттын жылжуы турады бейнеролих. Суретті- карточкалар тәүлік белгілері: таңертең, күнліз, кеш, түл. Іс-әрекет бейнеленген суреттер.
4 "Казакстан - мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін Казасстан	Балалардың Казақстандың жаңысы. Байланыстырыр	Сәзідістеріне "Аттаңба", "Әтүран"	1 "Кел, салемлесетілік" жаттығуы. Республикасының Республикасының

Республикасының калыптасылуру. Оған түрлілік түсініктерін дамыту, Казақстан тұралын алеммен тиесілдіру; кіші оған тұралы түсініктердің калыптасуына ықпал ету.	каптыйласыру, сөйлеуді жиынтау, Сөйлеудің грамматикалық күрылымы дағыту.	каптыйласыру. Оған түрлілік түсініктерін дамыту, "жазық дала", "білгі таулар", "реки длиные", "кек теніз", "қыстык шолт", "шұакты күн", "орман мен тогай" соғы	каптыйласыру. Оған түрлілік түсініктердің калыптасуына ықпал ету.	каптыйласыру. Оған түрлілік түсініктерін дамыту, Сөйлеудің грамматикалық күрылымы дағыту.
Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.
Тәуелсіздік. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Тәуелсіздік. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Тәуелсіздік. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Тәуелсіздік. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Тәуелсіздік. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.
Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.	Мемлекеттік Әмбраны. Таттажайып саят. Еңбараты. Көркем сез. "Казақстан - Республиким менің". Сурет бойынша оғимелесу.

ландшафты
бойынша суреттер
белімі: жазық
дала, шынын кар
басқан таулар,
білік жағалы
өзендер,
толқынды теңіз,
шөл дала,
аспаңдағы күн,
орман мен тогай,
тәсбелі-ұлкен
жүрек.
Таратпалы
мнемокарточкалар
: Қазақстан
туындағы күн;
Қазақстан
туындағы бүркіт;
Қазақстан
туындағы ою-
орнектер;
Қазақстан
елтаңбасындағы
пырак; Қазақстан
елтаңбасындағы
шашырак; таңба
тектес аю; таңба

				текстес садақ неп жебе; танба текстес теніздегі шагала; танба текстес түйет			
5	"Күз мезгілі. Алтын күз".	Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сезінін мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сездер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сездер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиги құбылыстар туралы білімдерін көңейту.	Создік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәденисті Сейлеудің катар грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "жапырақтард ың түсі", "алтын күз"; сонымен катарап "күртешелері н киді", "етіктерін киді", "колшатырла рды алды", "бұлтты ауа- райы", "жанбыр себелеп тұр", "саңырауқұла қтар жинау", "колшіктерде и секіру" сөздік тіркестері	Баяу ырғакты аудиотаспалар. Күз туралы әнгіме курастыру үшін мнемокарточкалар Демонстрациялық сурет "Күз келді". Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендел келеді; қалшіктермен рәзенде етікте, күртеше киіп алған, колдарында колшатыр меп санырауқұлактар салынған себст; бұлтты аспан,	"Кел, салемдесейік" жаттығум. Жұмбак. "Күз". Мнемокарточкаларга негізделген сездік жұмыс ("Күз" үғымы). "Күз"такырыбына мнемокесте бойынша әнгіме құрау. Фонемо-ырғакты жаттығу. "Бұлтка". Өлеңді мәнерлеп оку "Алтын күз".	1

картаниң
сызбасы:
"Жемістер мен
кекеністер".
Таңбалы-
карточкалар
"бақша" мен "бақ"
интеллектуалды
картага
орналастыру үшін.
Демонстрациялық
сурет: "бақша",
"бақ".
Логомирражка
арналған суретті-
карточкалар:
жемістер мен
кекеністер.
Ыңғакты, орташа
каркынды
әуенлердің
аудиотаспасы.
Демонстрациялық
геометриялық
пішіндер: шеңбер,
сопакша, шаршы,
тіктортүршіш,
үшбұрыш.

7	"Сикырлы" бауырсактар". ыдыстар".	Балаларды "Сикырлы бауырсактар" әнгімессімен, бауырсактың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жаға түрлерімен олардың колданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жаңастыр.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сейлеуді дамыту. Сойлеудің грамматикал ық күрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "диірмен", "үн", "бидай", "комбайн", "дән" сөздерін енгізу және "данді жерге егу", "астық жинау",	Суреттер мен пішіндер жүргітаратынын сыйбасы. Пішіндері геометриялық пішіндерге уқсайтын жемістер мен кекеністердің таратналы заттық суреттер. Таратналы жиынтыктар: геометриялық пішіндердің молелдері.	"Кел, солемдессейік" жаттығуы. Таңгажайып сәт Көркем сөзді мәнерлеп оку. "Нандай жоқ қой асыл зат". Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әнгімелдеу "Сикырлы бауырсактар".	1

8 "Үй күстары".	Баталардың күстар жайлы.	Сәзжік	Сөздістеріне Валыс ауелдерінің

		<p>создік қорларын арттыру.</p> <p>бейнеленген демонстрациялық сурет. Жыл күстарының демонстрациялық заттық суреттері: тырна, ақсу, карлығаш, көкек. Күстардың орналасуы әзгертілген корпекі нұсқасы: 1. Тырна, ақсу, карлығаш, көкек. 2. Қарлығаш, тырна, көкек, ақсу. 3. Ақсу, қарлығаш, көкек, тырна. 4. Көкек, карлығаш, ақсу, тырна. Жиынтығы үй қустарының беттердесі: қаз, тауық, үйрек, құркстауық, этеш.</p>	

9. "Не катай дыбыстайды? Уй жануарлары мен төлдері. Ақырын - жатты".	Баладардың үй жануарлары туралы түсініктерін көңілтү, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "жатты - ақырын" кимыл-орекеттің белгілері жайлы түсініктерін калыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Сөздік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық жадениеті. Байланыстыр ын сейлеуді дамыту.	Сөздіктегіне "жылым", "бұзау", "торай", "козы", "лак" сөздерін енгізу; "кісінейді", "менірдейді", "манырайды", "корсылдайды", "адамның жанында емір сүрелі", "сұт береді", "жұн береді" сөз бен сөз тіркестері арқылы сөздік корларын арттыру.	Үй жануарлары туралы бейнеролик. Уй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, кой, шошқа, ешкі. Уй жануарларының төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: бұзау, кұлыш, торай, козы, лак. Демонстрациялық суреттер: - сиыр, каз, жылқы, шошқа, кой, тиін, лак; - сиыр, жылқы, шошқа, кой, лак. Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер: - бір сыйык	"Кел, салемдесеңік" жаттығум. Көркем сезді мәнерлеп оку. "Козы бар, кұлыш бар" (К.Мирзалиев) Керу мен есту зейінділігіне арналған сездік жаттығу. "Уй жануарларын ата, есіне сакта". Сахналған негізінде логоынрақ "Төлдер". Фонемо-түзетушілік жаттығу. "Ақырын - жатты". Сейлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сездік жаттығу: "Не береді?".
--	---	---	--	---	--

бойымен үй
жануарлары -
симир, жылкы, кой,
шошка, ешкі;
- бір сзық
бойымен үй
жануарларының
төлдері - бұзау,
құлны, козы,
торай, лак.
Үй жануарлары
мен төлдері
жұптарының
демонстрациялық
бейнелері.
Сойлем
құрастыруға
суретті-
иүскәлары.
Үй
жануарларының
төлдерінің тақия-
маскаларының
таратпалы
жыныстықтары:
құлны, лак, бұзау,
торай, козы.

10	<p>"Көліктер. Кала мен ауыл. Кон - олыртын ерекшеліктері мен білімдерін көңілтүк, "кала", "ауыл", соңай-ак, "аз" и "көп" молшерлік ұйымдарын, "тез - базу" арекет белгілерін, карт адамдарға деген күрмет пен қамкорлық түсіністерін дамыту.</p>	<p>Балалардың көлік түрлері, коғалыс оргасы тұралы білімдерін көңілтүк, "кала", "ауыл", соңай-ак, "аз" и "көп" молшерлік ұйымдарын, "тез - базу" арекет белгілерін, карт адамдарға деген күрмет пен қамкорлық түсіністерін дамыту.</p>	<p>Сөзде "ауыл жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "кала, ауыл" сөздері мен сөз</p> <p>Кейік түрлерінін демонстрациялық заттық суреттері:</p> <p>жеді машина, мотоцикл, біз қалага тез бірамыз" сез</p> <p>тіркестері мен сойлем</p> <p>арқылы сөзіліктерін артыру.</p>	<p>Созидектеріне такта, арнапталған текте, корсеткін. Демонстрациялық сурет: ата, Алан мен Даана. Демонстрациялық сурет тәх. орта: жер, ауе, су, Кейік түрлерінін демонстрациялық заттық суреттері:</p> <p>жеді машина, мотоцикл, біз қалага тез бірамыз" сез</p> <p>тіркестері мен сойлем</p> <p>арқылы сөзіліктерін артыру.</p>	<p>Интерактивті такта, арнапталған текте, корсеткін. Демонстрациялық сурет: ата, Алан мен Даана. Демонстрациялық сурет тәх. орта: жер, ауе, су, Кейік түрлерінін демонстрациялық заттық суреттері:</p> <p>жеді машина, мотоцикл, біз қалага тез бірамыз" сез</p> <p>тіркестері мен сойлем</p> <p>арқылы сөзіліктерін артыру.</p>	<p>"Көп, салемлесейіс" жаттығу.</p> <p>Галтабын сөз. Тактикалық мәнерленіс оку.</p> <p>Застардан орындаған касиеттері бояйнап тогтастыруға арнапталған сезіл жаттығу.</p> <p>"Жер үсті, су жолы, ауе көліктері".</p> <p>Ым-шара негізіндегі сезіл- жаттығы жаттығу. "Кале, көсег".</p> <p>Сәйкестендірудегі зерттеуде сойлем мөдөльдеу</p> <p>"Біз қалада тез жетеміз" сейлем мөдөльдеу</p> <p>Жаттығу.</p>
----	--	--	---	---	--	---

11	"Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-бапу",	Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін көңсіту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен тапсырыу; "тез - балу" киммел-әрекеті жайлы түсініктерін көмілгастастыру; ормандағы жабайы аңдардың түршілігі жайлы	Сәздей көздеңсіз. Сейсүрдің дыбыстық мәдениеті Сейсүрдің грамматикалық сөздерін сөзтүзу;	Сәздейлерде "кохек", "жоулұр", "богтарік", "конжык", "Тез", "Балу" сөздерін қарыншамып	<p>Аудыл мен кала бейнеленгег лемонстрациялық суреттер.</p> <p>Орташа каркаиның, ыргактың аудиогасына. Көлік түрлері бейнеленген таратпаңты заттың-сүттегер жөніл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшак, тікүншак, кеме, койык.</p> <p>Кала кошелері, аудыл, орман атмосферасын бейнелейтін аудиогаслалар.</p> <p>Көлешкелі суреттер: қасиет, манердел оку (множественное склонение).</p> <p>Педагог жиынтокарточкалар колданады.</p>

12	""Уш аю" ертегісін оку. Ұлкен, орташа, кішкентай".	Белгілі "Уш аю" ертегісінің сюжеттің еске түсіру; үш көлем жайлы "ұлкен", "ортаса", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың контактагы әдептілік мінез-кулқы жайлы білімдерін көнектіту.	Сөздік жүмыс. Байданыштыр ып сойлеуді дамыту. Сойлеудін грамматикал ық курылымын дамыту.	Сөздіктеріне "уш аю", "адасып кесту", дамыту. Сөздіктеріне "тербелу", "акыру", "шыныгыру"; сөздерін сөзізу.	Ертегі такирыбын специфеттің "сикырлы" аудио аудиотаспасы. Демонстрациалық суреттер; үш мескей; үш орындық; үш тесек; үш баттінке. Ертегі мазмұны	"Кел, салемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегін мәнерлеп оку. "Уш аю". Минемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Көз үш аудың үйінде". Музикалық-ыргасты сөздік жаттығу. "Ұлкен".

"Колжак", "Кім менін орындынамы ін орынан жетілжатты?", "Кім менін тоссімі шыкты?", "Боткана жең коїні?", "Чіңкап калпа?", "өзінді алемді ұста" сез тіркестер арқылы сәзік корларын арттыру.	Сөздік жумас, Сейлеудін либастық медиеті. Байланыстыр ып сойлеуді дамыту.	бойынша сюжетті сүреттер болыт; "Уш ато", Ерекшілік бірінші жылданнан бөймінін жылжатты?", бөймінін жылжаттыгы?, бөймінін шыктары бөймінін мемокестелер. Музыкалық- ыңғакты жаттыгуға ортана каркының өзен аудиогасасын. Кейіндерлерге арналған маска- суреттер: әк-әто, атта-ато, конжак.	"органа", "кішкентай" туралы ән". Драматизациядау арқылы сюжетті тәжірибелік жаттыгу, "Уш ато ең үйлерін қалай көрі?", моделдеу бойынша сөзік жаттыгу, "Уш ато ең үйлерін қалай көрі?", моделдеу бойынша сөзік жаттыгу.
13 "Қыс мегілі. Қысқы табиғат күбілдістары", Балалардың қыз мегілі жайлы түсініктерін көңейту;	Сөздіктеріне "әннен" "жыл- жылтыр"сөзд ерін сіргізу; сурет: "Қыс кеңді", Қыс туралы тиқиқтандыру.	Баяу карбынды аудиогасасы Демонстрациялар орманлы кар жауып", (Д. К. Бұлғанбасла) Тірек мемокартшопармен мазмұнды бойынша	"Кеп, салемлесеңік" жаттыгу. Өлеші мәнерлелеп оку. "Ну мәннен көр жауып", Тірек
			1

15	"Кімдер, аяқ кім, бас кім".	Балалардың кімдер, бас кім мен аяқ кімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балага ариалған кімдер, мезгілдік кімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқынтылық жайлы түсініктерін дамыту; кімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, катынастық тоғызыңдар мен жагдаяттарға қосылу дагдыларын дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ып сойлеуді дамыту. Сойлеудін грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "бас кім", "піма", "ұл бага ариалған кім", "қыз балага ариялған кім" сөздері мен сөз тәркестерін сингізу; сөздіктерін кімдермен, аяқ кім мен бас кім	мұнай - кен; - екі катар; Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр финиканды астында 1 дең 5 дейнінгі цифрар. Таратпалы пішінді финикалар: "су", "бидай", "комір", "мұнай", "кен". Жана жылдық мерекені сплестетеп ауенін аудиотаспасы. Алан мен Даны бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық суреттер (шқафтагы қыз бала мен ұл баланын кімдері).	"Кел, салемдесейік" жаттығуы. Коржем сөзді мәнерлен оку. "Кел, Жана жыл! (С. Жиенбас). Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу. "Қыз балага ариалған кімдер, ұл балага ариялған кімдер". Жұмбак жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс. "Мен...тандаимын".	1

ағасшылар, үймештілдікка,
ертеңдерге деген
сүйсненшілкке тәрбиеу.

турлерін білдіретін сөзлермен және "жыста қислі", "жазда қислі", "қыздар қислі", "ұлдар қислі", "басқа қислі", "денеге қислі", "аққа қислі" сез тіркестері арқадан создіктегін арттыру.	Интеллектуалды картага сұртті- саударапар, кіз бала мем үт башта арналған кімдер, ақ кімдер меп бейшелсігей фішкадардың екі тобы	Көрсеті фішкадар негізде ың-шара жаттыгуы. "Не екеппін-біз айтпаймыз, не істейміз- корсетсіміз". Сәйкестендіру негізінде керуге арналған сөзлік- логикалық дамытушылдай тапсына. "Аза ата не қислі?",
шеберіне желісіру үшін: "ұл", "қыз"; үт балага - "бас кімдер", "кім", "ақ кім"; қыз балага - "бас		

Фитикалар: кейінек,

көлкө, шалбар,

шапа, кросовки.

Демонстрациялық

сүреттер:

ертеңдер

кейінкеслері мен

кім үлгітерінің

сұйбаларапы.

Демонстрациялық

сүреттер: Аяз ата,

Алдар-Кесе,

Күлиле қыз,

Кішкентай Мук,

Мыстан кемпір,

Латбілмес,

Демонстрациялық

сұрбасы: Аяз

аташын пимасын,

тоң мен шапкасын

(иүрдек,

жейдемен).

Кыз бала мен үл

балаға арналған

кім мен алқ

кімнің таратталып

карточкалар.

Аяз ата, тоң,

			шапка, пима сүрбаларапын жынтығы.			
16 "Жана жылды карасы алайык",	Балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін көтөйгү; жана жылдық мереке туралы Түсініктегін дамыту; сез таптарын білдіретін сын есім, үстегу сөздер жайлы түсініктегін көпшіліктастыру.	Сөзілік жүмыс. Сейлеудің дағыстық мәдениеті. Байданыстыр ын сойлеуді дамыту.	Соziлiктерiн "мереке" "жүргі", "тез", "бакы", "женил", "ауыр" сөздерін енгізу; жана жылдық әйдердін жолдарын айту арқылы сөзініктегін арттыру.	Жана жылдық мерекелердің жакындағынын білдіретін ауспініт аудиогаспасты. Демонстрациялық безендірілмесін (шарнарсыз) шырша сұбаса. Демонстрациялық безендірілген шырша сұбаса. Биқтігі балы бойынан үзін шырына мағніт.	Жана жылдык жеткілігін жаттыгуы. "Күтеміз сеп, Жана жыл!" Сөз түдүрга арналған сөзлік жаттыгу. "Шыршаны жана ойыншылған-сөздермен безендірілесін". Лексикалық-ыңғакты жаттыну. "Женил - ауыр, бакы - тез". Есте сактауға арналған сөздік-жамтүшілдік жаттыгу. "Мерекеде нелер боллады?". Сөзді-ыңғакты музикалық жаттыгу. "Күтеміз сеп, Жана жыл!"	"Кел, салемлесейік" "Жана жылдык жеткілігін жаттыгуы. "Күтеміз сеп, Жана жыл!" Сөз түдүрга арналған сөзлік жаттыгу. "Шыршаны жана ойыншылған-сөздермен безендірілесін". Лексикалық-ыңғакты жаттыну. "Женил - ауыр, бакы - тез". Есте сактауға арналған сөздік-жамтүшілдік жаттыгу. "Мерекеде нелер боллады?". Сөзді-ыңғакты музикалық жаттыгу. "Күтеміз сеп, Жана жыл!"

					сауыскан, тұлқи, кірпі, аю, мысық, коян, бака, касқыр. Шыршаға арналған ойыншық-шарлар. Әртүрлі кейіпкер андардың жаңа жылдық беттерделері.		
17	"Әнгімені мәнерлеп оку "Біз кармен калай ойнадык". Биік - аласа. Тар - жінішке".	Балаларды "Біз кармен калай ойнадык" әнгімесімен тәністырыу; әнгіме жаңы туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кенейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін калыптастыру; "биік - аласа", "тар - кен" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кен" шамаларын сейлсу барысында колдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ыл сейлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикал ық курылымын дамыту.	Сөздіктеріне "қызықтар", "кен", "тар", "биік", "аласа", "аула сыныруши", "шана", "шанғы" сөздерін енгізу; "таудан сырганады", "шапаны сүйрейді", "кушікті сырганатты",	Баяу каркынды әуен. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп кар, әр ағаштый алдында кардан тазалаған ендері әртүрлі екі жол жатыр. Керу арқылы әнгімені модельдеу "Балалар кармен калай ойнады".	"Кел, солемдесейік" жаттығуы. Қарама-карсы магынады сөздер жүптарын курауга арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кен". Ым-ишарап мем тақпактау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әнгімені оку. "Балалар кармен калай ойнады". Керу арқылы әнгімені модельдеу "Балалар кармен калай ойнады".	1

"конъки тепті", "шанғы тепті", "кар үшкіншін жасайды", "аккала устады", "кар лактырды", "кар тазалайы" сөз тіркестері арқылы сөзлік корларын арттыру;	калай ойналды". - таудан сырғылды; - шана сүйреп, күшкіті кеledі. - карлы лактыру; - еki бала кушактасып, жыныяды; - конғаптеп кар үшкіншін үстеп алу; - аккалагы кардан шар жасап жүр; - шашымен кеledі; Сондай-ақ белек сондай суретті- сызбалар. Түрлі карқындағы қырқактағы аұспн аудиогаспаалары. Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет.	Есуге және артикуляцияға арналған жаттуғу. "Сөзді тап", Сюжетті суретті корытындылау негізінде сақтестендіруду мен белгіктерді тұстастандыруға жаттығу.
---	--	--

Түншілдікке тарыселеу;
Көсбөй ойнапарға
Кызыгышылдытарын

aptivity.

100

көпкіллік
тепті",
"шанды
тепті", "кар
ұшқынын
ұсталды".

- таудан сырғылды.
- шана
- сүреп, күшкі
сырганатады;
- конъкмен

Естүе және артикуляцияға арналған жаттығу. "Сөзді тап". Сюжетті суретті корытындылау иегізінде сәйкестендіру мен

				Суретті-сызба - аула сымпиди кар тазалап жур.			
18	"Кар жауады. Катты - жұмсак. Сүйк - ыстық".	Балалардың қардың касиеттері туралы түсініктерін көңілдіріп, заттардың касиетің білдіретін "сүйк- ыстық", "жұмсак - катты" ұғымдарын бекіту; кар және олардың ерекшеліктері жайлы тақшагарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; карлың калпын айқындастын сын есімді сездерді дұрыс колдануға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырылған сейлеуді дамыту.	Сөздіктеріне "конақтайды" , "тегістейді", "жасырышты" ж. "катты", "жұмсак", "сүйк", "ыстық" сездерін енгізу; "шатырда қар", "жерде қар", "көшеде қар", "аулада қар", "агаштарда қар", "орындықта қар", "машинада қар", "қакпада қар", "кар ериді" сез тіркестері	Кар үстінде жүрген дыбыстың аудиотаспасы. Калада жауган қардың бейнеролигі. Такпақ мазмұны бойынша суретті-сызбалар. Кар туралы сез тіркестерін күрауға арналған жаттығу үшін мнемокарточкалар : * қарсызынсандар: шатыр; жер; көшө (жаяу жургінші жолы, жол қылышы); аула (балалар алаңкайы); ағаштар (біреу, алшактау жерде	"Кел, салемдесейік" жаттығуы. Суретті сыйза бойынша есту зейінділігіне негізделген сездік жұмыс. Көркем сез. "Суретші қыс". (К. Нұсіпжан) Мнемокарточка бойынша сез тіркесіл күрауга негізделген сезді ойни-жаттығуы. "Кар кайда?". Сергіту сәті. «Кар» (Т. Шопашов) Қарама-карсы мағыналы сездер жүбін күрау негізінде сездік-тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кен". Мәнерлеп окута сездік жаттығу. "Суретші қыс".	1

арқыла
сөйлеу
тілдерін
молайту.
екеу); орнадык,
маниналар; какта;
саңбак.
* карлың иксандар;
шатырда; жерде;
коғенде; аулда;
ағаштарда;
орындақта;

машинада; кар
капада.

машинада; кар

капада.

Сергіту сәтіне
арнайған кейінде,
ырқакты әүен
аудиогастиасы.
Бақылау жүргізу

үчін заттар

немесе заттардың

суреттері:

- шыны ылыштагы
кар;

- кари бар ылдысты

ұстаган алакан;

- кари бар ылдыста

салынған касык,

куыс болып

калады;

- алакандағы кір-

19 "Уш торай" ергесін оку".	Балаларды "Уш торай" ергесімен таныстыру; сәздерді түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі жаңе туынды сөздер жайлар білімдерін дамыту; мәденик зәгерестер тұрыны, адамдар мен жан-жатуарлар оміріндегі арғырулар жайлы түсініктерін дамыту; сенбектің маңыздылығын тұрақты түсініктерін калыптастыруы жағдастыру.	Сөздік жүмыс. Баланыстыр ын сөйлеуді дамыту. Сойлеудін тәжірибелік құрылымын дамыту. "Берік" сәздерін енгізу; "Уш торай", "жазда-быстyk, ал киста-сұынк", "капе, үй саланык", "Кыска деңін аның! Улгереміз!", "Тез салың", "ұзак салың".	Сөзліктерине "ақакай", "қастау", "сабап", "кірпін", "шабын", "бейнелденген пемонистративдік сурет. "Уш торай" ергесінін мазмұны бойынша сүреттер: Сапамак үшін орташа көркynлагы аудиотаспасы.	Көңілді, ыңракты аудиотаспасы. Ормат жиегідегі аланқайдың үш торайдың үйі бейнелденген пемонистративдік сурет. "Уш торай" ергесінін мазмұнын жалғызу. "Уш торай". Лексикалық-ыңракты жалғызу. "Үйлер неден жасалған?" Есте сактауда сөздік жалғызу. "Есте сакта"; "Кіас ирбаптың салына. Жаз	- саусак кар-шарта тін түр; - шүмегінен бу тибеттің түрган шебіне;	1

20	"Қыстайтын құстар, қөп, аз, тән".	Балалардың қыстайтын құстар тұралы түсінктерін көніту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстай" қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстыауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық апаратарын дамыту; заттар тобынын санын анықтау үшімдерин білдіретін "артық", "кем", "тән" сөздерін дыбыстыауга жаттықтыру; есте сактау, ойлау кабілеттерін,	<p>Сөзлік жұмыс. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыр ып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "жем", "шымшық", "артық", "кем", "тән" сөздерін енгізу; "қыстайды", "шырылдайды" ы" сөздері, "жем шошиды", "торғай шокиды", "жемшашарда</p> <p>Артикуляциялық жаттыгу. Көркем сез. "Қыстайтын құстар", (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сөзлік жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттыгу. Екі акпарат көзін саққестендіріп бір түсінікке біркітруге арналған сөзлік жаттыгу. "Нени естілін тап, көрсет және ата". "Заттар тобын салыстыру бойынша сездік еспел модельдеуге арналған</p>	<p>"Кас арбанды сақла, Жаз шанаңды сайла" сез тіркестері арқылы сейкесу корларын арттыру. арба.</p> <p>Күстардың жемді шоқыған дыбыстырының аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық заттық суреттер. торғай, шымшық, карга, сауласкан, токылдак, Қыстайтын құстардың лемонстрациялық суреттері. Артикуляциялық жаттыгу.</p> <p>"Кеп, солемдесеңік" жаттыгу. Көркем сез. "Қыстайтын құстар", (Д. К. Бұланбаева) Сурет бойынша сөзлік жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттыгу. Екі акпарат көзін саққестендіріп бір түсінікке біркітруге арналған сөзлік жаттыгу. "Нени естілін тап, көрсет және ата". "Заттар тобын салыстыру бойынша сездік еспел модельдеуге арналған</p>	<p>1</p>

				жаттыгу, "Арғын, ком, тей!"
21 "Жиңіз Балыкты бакылау"	Жиңіз түрлери мен колданысы, адам өміріндегі	Создік жұмыс,	Создіктеріне "Кітім" сурет: Ерекжай	аудитаспасы. Кыстайтын күстар дібастарының аудитаспасы: "оргай, шымшилк, карға, саусақ, токталак, Жомшашардагы құстарлын демонстрациялық суреті. Заттар сапан салыстыруға ариналған суреттер. Күстардым суретті. сұбдалары: торғай, карға, сиуыскан, шымшилк; фломастердің камсімен дөннің суреті салынған пластикалық тарелкелер.
				"Кел, салемдессейк" жаттынуб.
			1	

орын түрлөд түстішерін
нектапау; "жайлаңык"
сөзінін мінгілдесін
түсіндіру; енгімелі зеңнін
коған тұңдауды, мәтіннен
танса сөздерді шынын
ағтууды үйрету
айналасындағы заттарға
деген қызыгуыштықтарын
арғыру; кору мен
тәжірибелі көрткілділек
арқылы заттарды
сайкестендіру мен жіктеу
бараңында (кімдер мен
ылдастар) логикалық шешім
табуға үйрету.

Бағыннастар шынында	шакарға", "ас шынында", "жайлаңык" сөз	шакарға", "ас шынында", "жайлаңык", сурет "Жинақ", Демонстрациялық заттың суреттер пәннелер	Суреттер инструменттер жеділес. "Жинақ". Онгімелі монердегі айту "Үде не бар?", Сложник суреттер боянша анытесу.	
Соғынайш ык	Грамматикал дындыту,	тұркестерін сигту; үстел", "орындаңык", "ливан", "тосек", "жинақ", "үстелде тамак ішел", "орындықта отыраңы", "дінанда лемалады", "кім шкафына кім", "ас үй шкафына ылдастарды коғады", "тосекте үйшіктайдалы", сөздері мен сөз тұркестері	Заттарды жіктеу бойланша дамытуушылдық сөзі- шакары, тосек. Жайлышык түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық суреттер; есіктөр ашык шкафтардың (ас үй, кім) сүббасы.	Нысанда бакылау, "Балык капай жүзеді". Кімдің жаттығу "Балык капай жүзеді".
				Сүреттер инструменттер жеділес. "Жинақ". Онгімелі монердегі айту "Үде не бар?", Сложник суреттер боянша анытесу.

				арқылыш сөздіктерін артиру.	
22	"Мамандыктар" Диалогтар".	Балалардың мамандыктар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсіністерін көнектүү; бірнеше мамандык иелерін колданатын күрал- жабдықтарды аркылы аныратып, атауды үйрету; диалогтык сөйлеуді жүгірткыту; есте сактау, ойлау кабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, катынастық даянырын дамыту.	Сөзлік жұмыс. Байланыстыр ып сойлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикал ық курылымын дамыту.	Балалардың мамандыктар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсіністерін көнектүү; бірнеше мамандык иелерін колданатын күрал- жабдықтарды аркылы аныратып, атауды үйрету; диалогтык сөйлеуді жүгірткыту; есте сактау, ойлау кабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, катынастық даянырын дамыту.	
		Сөзлік жұмыс. Байланыстыр ып сойлеуді дамыту. Сөйлеудін грамматикал ық курылымын дамыту.	Сөзліктеріне "Мамандыкта р", "Мамандык несі", "кәмекке жүгінші" сөздерін енгізу; "Пәннег емдеши", "аспаң салат лайындайды", "шаштарараз шаш кияды", "мұғалім балаларды окытады",	Демонстрациялық сурет: Алан. Демонстрациялық сурет: "Мамандыктар". Мамандык иелерінің демонстрациялық заттық суреттер: даригер, мұғалім, суретші, курылышы, шаштараразыны, аспаң. Мамандыктар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокесте	Балалар санына сақкес заттық суретті- карточкалар: кім турлері, ылыштар түрі.

"сүретмасында үй салалы", "сүретни сурет салады", "тамақтанғым	Макандастыра туралы сейлем сұрастыру үшін мемомартточкалар
келеді", "емделгім келеді", "шаш юлыртқым келеді", "шаш "бұйғым келеді", "келіп турынға", "Не калаісіз?" сөз тіркестері арқылы сөздік корларын молайту.	Мамандарының себегіне қатысты шаштараң, мұғалім, құрылышты, сүреті. Сөзді-ыргакты, музыкалық жастығу үшін ыргакты, көпілді ауен аудиогасасы. "Дәрігер", "аспаң", "шаштараң", "мұғалім" карточкалары және олардың бетперделері мен курадары.

арналған суретті-
сымбалар.
- жартылай суға
толған, шыны
стакан; біреуі
тұтас шыны,
екіншісінің
қабырғалары
терлеғен;
- қол саусақтары
стақаның
астығы болігін,
үстел деңгейінде
жакын ұсташа;
- үстелдің үстінде
екі текше: бірдей
колемді
пластикалық және
агаш екі текшесі;
- бір қолда
пластик текше
жогары
котерілген, екінші
қолда ағаш текше
төмен орналасқан;
Заттардың
орналасуын
багдарлау үшін

24	"Кел, жаттыгайык! Адамның дөле мүшелері. Он - сол".	Балалардын адамның дөле мүшелері "Гұралы түсініктерін памыгу; салғауатты емір салғы, жаттығудын манызы жайы, түсініктерін калыптастыру, дәрүмендердің пайласы, "сол", "он" жақ туралы түсініктерін бекіту; сыйбадалы дөне мүшелерінін бейнесенүү өз дәнсесімен сәйкестелдіре білуге үйрету; дөне мүшелерін атауды үйрету; артикуляцияның аттарағатарыны, он және сол колдарын ажырату бліктіліктерін, жаһымды	Сөздік жүмыс. Байтапшыстыр ып сейлесуді ламыту. Сөйлеудін Грамматикал ык күрьылымын ламыту.	Сөздіктеріне "дөне мүшелері", "спортшы", "дәне", "бас", "сол", "он" сөздерін енгізу; "бас", "кој", "таяк", "дөне", "мыкты", "кеңеністер", "жемістер", "дәрүмендер" сөздері арқылы сөздік корларын	Демонстрациялық сурет: Аланның жаттығуы. Сөздіктеріне "дөне мүшелері", спортык киімдегі бейнесі. Сурет-сызба: адам менесінің күрьышсы. Тактикалық отырып, дөне пынықтыру жаттығуы. Ым-ишира мен жарыс элементтері негізінде "дөне мүшелері" түсінігін мөделдей. Тактикалық отырып, дөне пынықтыру жаттығуларын орындауға арналған түрлі арналған түрлі каркындағы аудиогасшаптар. Зиянкы суреттің карточкалар: "Сол - он". Танқырлық пен ойлауда	1 "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. "Кім ыргакты жаттығу. "Кім спортшы?" "Дәне" сызба-суреттер негізінде "дөне мүшелері" түсінігін мөделдей жаттығуы. Ым-ишира мен жарыс элементтері негізінде таклақ жаттауға арналған жаттығу. "Натыз спортышылар". Атальнан жакпен ерекшегі сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - он". Танқырлық пен ойлауда

25	"Көктем мәзілі. Көктемгі табиғат күбылыстары".	Балалардың көктем мәзілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; казаша көктем жайтын тәскәк жаттауда жайтын түсініктірүү; жыл мәзілі жайлы күшігірім, тұрас айтқыш мөлдөлсүз біліктіліктерін, көктемгі күбылыстар жайын жай сөйлем күрастыруды дамыту; есте сактау, керү, ойлау кабілеттерін, жағымдағы эмоциин таныту біліктіліктерін дамыту.	Сөздік жумас. Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті Сейлеудің грамматикалық ыңқа. Сүргөтін дамыту.	Сөздістеріне "Көктем" жаңырыбынын айқындаіттын көндлі аудиогаспасты. Демонстрациялық сурет "Көктем келді!". Сүргөтін арасында аудиогаспасты. Сүргөтін арасында аудиогаспасты.	Сөздістеріне "Көктем" жаңырыбынын айқындаіттын көндлі аудиогаспасты. Демонстрациялық сурет "Көктем келді!". Сүргөтін арасында аудиогаспасты.	Сөздік жумас. Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті Сейлеудің грамматикалық ыңқа. Сүргөтін дамыту.	"Көктем", сәлемлесеңік жаңырыу. Сурет көрсегі «Көктем келді». Көркем сез. "Көктем". (Б. Жакып) "Сиқырлы сакина" молесті негізінде сүретті сипаттауда арналған сөздік жеткізу.
	Эмоции білдіре білууди дамыту.	мөлдөлсүз. жаңырыбынын айқындаіттын көндлі аудиогаспасты. Демонстрациялық сурет "Көктем келді!". Сүргөтін арасында аудиогаспасты.	жекеңістер. жекеңістер.	арналаңын жеткізу. "Сиқырлы сакина" молесті негізінде сүретті сипаттауда арналған сөздік жеткізу.	арналаңын жеткізу. "Көптеген сәлемлесеңік жаңырыу". Сурет көрсегі «Көктем келді». Көркем сез. "Көктем". (Б. Жакып) "Сиқырлы сакина" молесті негізінде сүретті сипаттауда арналған сөздік жеткізу.	арналаңын жеткізу. "Көптеген сәлемлесеңік жаңырыу". Сурет көрсегі «Көктем келді». Көркем сез. "Көктем". (Б. Жакып) "Сиқырлы сакина" молесті негізінде сүретті сипаттауда арналған сөздік жеткізу.	арналаңын жеткізу. "Көптеген сәлемлесеңік жаңырыу". Сурет көрсегі «Көктем келді». Көркем сез. "Көктем". (Б. Жакып) "Сиқырлы сакина" молесті негізінде сүретті сипаттауда арналған сөздік жеткізу.

26	"Ергегі оқу": "Торғай мен тышкан", "Алымен, кейін", Балаларды "Торғай мен тышкан" ертегісімен тансастыру; казак тілінде сөздерді алушан түрлілігі тұтапы білімдерін дамыту, мәдениеттік еңегерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсніктітерін дамыту; кубыльстар тізбегін түсініп, "алымен", "кейін" ұмынына сақыс орналастыру біліктіліктерін дамыту; поликартилдіктерін, есте зейнілдіктерін, есте сактауларын, сойлусу тілдерін, киатдарын дамыту. Байқампазлықка, әлеңгілікке, жаңаңырлыққа, ертегілерге деген	Сөзлік жұмыс. Сейлеудін лыбыстық мәдениет. Байланыстыр ын сойлеуді дамыту. Сөзлік жұмысқа арналған суреттер: - торғай коймала жүгіріп, искеп бірдене іздел жүр - кал толы билай, жылғалар акты", "сыллар- сыллыр", "кар ерій" сез тіркестері арқылы сөзлік	Сөзіктеріне "жорғалы", "кап", "жарық", "дән", "шілдемен", "кейін" сөздерін сигзуу; "егін екті", "кемек сүрилді", "жылғалар акты", тескістен билай жерге төгіліп жатыр; - кал толы билай, бір жағынан тескістен билай	Ергегі тақырыбын аққындастырын "сиккырлы" аүсн аудиогаспасы. Суреттер: торғай, тышкан. Сөзлік жұмысқа арналған суреттер: - торғай коймала жүгіріп, искеп бірдене іздел жүр - кал толы билай, жылғалар акты", "сыллар- сыллыр", "кар ерій" сез тіркестері арқылы сөзлік	"Кел, салсасшесейік" жатыгу. Ергегі тақырыбын аққындастырын "сиккырлы" аүсн естіледі. Сурет бойынша сөзлік жұмыс. Ергегіні мәнерлеп оқу. "Торғай мен тышкан". Ергегі мазмұндан мөлділеуге арналған сөзлік жатыгу. Ым-ишарага сүйеніп, сөз-бірлекті мұзықалық жатыгу. "Торғай ағад корғайты". Олел негізінде артқылыштық жатыгу. "Жылғалар актасы".

коршарын
арғызу.

жерде төсініп
жатыр, жақтада
тынсан дан

кеміріп отыр,
- мілсек билдірмей

келе жатыр,

корықсан тышкан
капшуга тырысалы.

Ертегі мазмұны
бойынша

демонстрациялык
суреттер болті:

"Торғай мен
тышкан".

ыңғакты
жаттығуға
аудиогаспа.

Ертегі желісінен
тыс суреттер.

Сәзі-логикалық
жаттығуға
арнашған суреттер
табегі.

27	"Азық-түліктер. Наурыз және дайындауды", наурыз көзөнің құрамынан	Балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері тұралы түсніктерін көнеиту; наурыз көзөнің құрамынан	Сөздік "наурыз- және", "сүт опімдері", "ет	Сөздіктерине Казактың ұлттық әуендерінің аудиогаспасы. Демонстрациялык
				"Кел, сәлемлессейік" жаттығу. Жаттығу "Кел, сәлемлессейік".

<p>оган касалылат жөті тагаммен таңытыру; азық- түлкітерді ортақ белгілері (сүр, ет, үн) бойынша үш топка жіктеу дәгдыштарын дамыту; күрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрактарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық облауларын, есту зейнлілігін, қатынастық лагдыштарын дамыту.</p>	<p>дамыту. Сөйлеудін грамматикалық жазық күрделімнін дамыту,</p>	<p>"тагамдары", "әнні", "тагамдары", "казы", "күрт" сөздерін ситіу;</p>	<p>сүреттер: - Алан мен Дана үлтілік киімдерде, коңисіз; - Алан мен Дана үлтілік киімдерде, билеп, көніл көтеруде.</p>	<p>Көркем сөз: "Жарғырақ тур күніміз" (Ә. Табылдын) олейтін мәнерлелі оқу-</p>
<p>Чатындағы түлкітердің жазық-түлкітін наурыз кожеге конызатын азық-</p>	<p>Чатындағы түлкітердің жазық-түлкітін наурыз кожеге конызатын азық-</p>	<p>түлкітердің жазық-түлкітін наурыз кожеге конызатын азық-</p>	<p>түлкітердің жазық-түлкітін наурыз кожеге конызатын азық-</p>	<p>Көркем сөз: "Жарғырақ тур күніміз" (Ә. Табылдын) олейтін мәнерлелі оқу-</p>
<p>Бастапқы интеллектуалды карта сыйбасы. Суретті-сазба: беттік жоғарғы белгінде үш үлкен солакша орнаменттік архайсистык тәсін караі</p>	<p>Бастапқы интеллектуалды карта сыйбасы. Суретті-сазба: беттік жоғарғы белгінде үш үлкен солакша орнаменттік архайсистык тәсін караі</p>	<p>Бастапқы интеллектуалды карта сыйбасы. Суретті-сазба: беттік жоғарғы белгінде үш үлкен солакша орнаменттік архайсистык тәсін караі</p>	<p>Бастапқы интеллектуалды карта сыйбасы. Суретті-сазба: беттік жоғарғы белгінде үш үлкен солакша орнаменттік архайсистык тәсін караі</p>	<p>Бастапқы интеллектуалды карта сыйбасы. Суретті-сазба: беттік жоғарғы белгінде үш үлкен солакша орнаменттік архайсистык тәсін караі</p>

бірнеше сауле
тарайлыш, бос
дәңгелектермен
аяқталады.

Сурет: Мерекелік
дастарханда
наурыз көжес.

Суреттер жолаты:
су, ет, тұз, донді
лакыс, юрт, сүт
пен ұн.

Орташа
каркындағы
ыргақты әуен
аудиотаспасы

Суретті-сызба:
шынын кар басқан
тау, бұлак, жасыл
шоп.

Заттық суретті-
фишки: айран,
қаймак, май,
ірімшік, сыр;
шұжық, сосиска,
казы, кәуап,
котлет; ұн
тәғамдары - наи,
шөлпек, тоқаш,

29	"Гарышкеги боламыз. Аламын дene мүшелері, 10 дәйн тұра және көрі санау".	Балаларда гарыш жайлы, гарышкерлер кімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан жатары, тұра және көрі санау жайлы түсінкітерін бекіту; аламын дene мүшелері мен бет амет белгілері турамы білімдерін нақтылау; казак тіліне сойлеуді мұжын тыныдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тауелдік жазғауларды дұрас жосын айтууды үйрету; сез ішінде	Сөздік жүмыс. байланыстыр ып сөйлеуді дастыру. Сөйлеудін грамматикал ық нақтылау; казак тіліне сойлеуді мұжын тыныдауды үйрету. жон көрі санау арқылы сөздік корларды артыру.	Сөздіктерінің "Гарышкеги", "Галамшар", "бет амет" "Пұнға" сөздерін енгізу; 10 дәйн тұра және көрі санау арқылы сөздік корларды артыру.	Гарыш жатырылу. Сурет негінде гарыш туралы жіріспе әнгімелесу дибысы. Демонстрациялық сүреттер; -ғапшылар артикли Суреті: карастыру	"Көл, салепшесейк" жатырылу. Сурет негінде гарыш туралы жіріспе әнгімелесу Сабда мен оз деңгелерін сақтасып шыру негізінде сөздік жүмыс: "Бет белгілері". Негізде сөздерге дұрыс жазғау көсуга сәзі- логшының жатыру. "Нелер көрінбейді?" Сөздері есту негінде	суреті Баяу карточка, ыргакта аусынің аудиогасності. Күрманғазының "Алай" күйінің аудиогасностасы. Мұзжылтық аспистардан сұрбадары: жүтер, ломбыра, балалайка, кобза, сирни.

[Г] дыбысын дұрыс
дыбыстауды жаттыктыру;
ізденімпаздылықка
тәрбиелу.

орналаскан гарыш
суреті;
- 1-ден 10-ға дейні
нөмірлеңген күн
жүйесінің
галамшарлары бір
катарда
орналаскан гарыш
суреті;
Демонстрациялық
суреттер: Алан,
Вики және Даны
гарышта.
Орташа
каркындағы
ыргакты ауен
аудиогаспа.
Тынышталдыраты
н, гарыш
кеністігін
елестететін ауен
аудиотаспасы.
Топтарға арналған
екі нұсқадагы
таратпалы
фишкалар
жиынтығы:
қызыл, көк, сары,

ым-ишара
жаттығуы "Скафандрды
киеміз".
Жиі қайталанатын
сөздерді дыбыстау
негізінде сөзді-ыргакты
жаттығу. "Біз
гарышкерміз". (Т.
Молдагалиев)
Тура және кері санау
негізінде логикалық
жүйелікті нақтылауга
арналған сөздік жаттығу.
Есты зейінділігі мен
босансуга арналған
жаттығу.

				токсары жадызыздар: Күн, Сатурн, Жер, Юпитер.			
30	"М. Тережановтын "Адал дос" әңгімесін оку. Батыл, ержүрек, кайсар".	Балаларда "тұған жер" түсінігін дамыту; М. Тережановтын "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен тәншістыру; казак тіліндег матінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; коркыныш, кайсарлық, алсізге камкорлық сияқты аспектилерді түсіндіру; берілген сөздерге карама- карсы мағыналана сез табуга, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жаксы әдеттерге дағдыландыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстыр ын сейлеуді дамыту. Сейлеудін грамматикал ық құрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "ержүрек", "кайсар", "батыл", "адал" сөздерін снігізу; "адал дос", "ашулы ит", "кеше бойы", "ит адамның досы" сез тіркестері, "Жаксы дос үшін жан пида" макалы арқылы сөздік корларын молайту.	Көнілді әуен аудиотаспасы. "Тұған жер" такарыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және такырыпка жанаспайтын суреттер. Ойын ауласындағы шүудін аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер белімі: М. Тережановтың "Адал дос", Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған	"Кел, солемдесейік" жаттыгуы. Кеше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. М. Тережановтын "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оку. Ым-ишарап негізінде сөзді- рығакты жаттыгу "Итімай". Пиктограммаларды колдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Карама-карсы мағыналы сөздер жұбын қурауга арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Сурет негізінде есте сактауга арналған сөздік жаттығу. "Есте сакта"; "Жаксы дос үшін жан	1

				Инкограммалар бапті:					
				- Корыктан бет олтет;					
				- Үлкен коржының бет алғасты;					
				- Күалған ай пегі;					
				- Езу гарпкан бет олтет;					
				- Жынышан бет олтет.					
31	"Ағаш түрлері. Тактикалы мөнерлел оқу "Аққайын".	Ағаштың құрылымы туралы түсіністерін дамытуда жалғастыру; "Шырынды атын" сияқты табиги күбільмесін, таңдастыру; казак тілін кабылауды, казак тіліндег елени сөздерін нақтау, дүркіс дыбыстауды, ағалтардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымының ешілдік ерекшеліктерін байкауды Үйрету; Іздешіләзделікка, байқамлаудында	Сөзлік жүмыс. Сейлеудің лыбыстық мәдениеті. Найзаңшылар бүп сойируды ламыту.	Соңдайтеріне "Тамыры", "Ліп", "Бұғағы", "Шырынды атын", "Емен", "Терек", "Харғай" сөздерін сигізу; тәхпак жаттау арқыла сөзлік корларын арттыру.	Соңдайтеріне "Тамыры", ормандағы күстар шырынды аудиогаспасы. Заттық жаттық шырынды атын", "Емен", "Терек", "Харғай", сөздерін сигізу; тәхпак жаттау арқыла сөзлік корларын арттыру.	Көктемді ормандағы күстар шырынды аудиогаспасы. Заттық жаттық шырынды атын", "Емен", "Терек", "Харғай", сөздерін сигізу; тәхпак жаттау арқыла сөзлік корларын арттыру.	"Көт, салемдесеңік" жаттығу. Көркем саз, "Кар еріл, су акты" (К. Аманисалов) еленің мөнерлел оқу. Сурет бойынша сөздік жүмыс. "Ағаштың құрылымы" сүретті-сызба негізінде "Ағаш" түсінігін моделлесуге арналған жаттықу.	"Көт, салемдесеңік" жаттығу. Көркем саз, "Кар еріл, су акты" (К. Аманисалов) еленің мөнерлел оқу. Сурет бойынша сөздік жүмыс. "Ағаштың құрылымы" сүретті-сызба негізінде "Ағаш" түсінігін моделлесуге арналған жаттықу.	1

32	"Достык жайлы эн. Жазылтыкта багдарлау: он жакта, сол жакта, жогары, темен, түсінкістерін нақтыдау;	"Достык" түсінігін калыптастыру; достык ұйымын калыптастыратын жаксы зерттер жайлы дамыту.	Сөзлік жарыс. Бейнесстыр "сол жакта", "он жакта", "жогары", Алған бейнесінін	сүретті-сызбаса. Орамал сынақты бүккелей,
				арналған жаттығу. "Ақкайын неге жылайыл?", Марін мен сызбанд сақестендіруге негізделген сойлеу тілін сыйбасы. Сурет негізінде есте сактауға арналған сөздік жаттығуға жақет коңілі шеібер шартасты әует аудиотаспасты. Есте сактауға арналған жаттығуға қақет санбапта сүреттер белгімі: "Ақтайындар сирталарын табыны ..."

жарылардың жөнөнкүштеги
орналасу (сол жакта, он
жакта, жоғары, төмен,
ортасы) орны тұрталы
білмегерді дамыту; тақиак
жолдарынан достыкты
айқандастырып, соң тұрса
дүріс дыбыстырап, айтуға
жаттықтыру.

Сөйлемдік
тәсілдердің
"төмөн"
"ортасы"
сөздерін
енгізу;
"ойыншылқын
балсұ", "үстін
тәңдау",
"жасылшылқын
н белсұу",
"мұнара
сату",
"жүргін
тыйдау", "коң
чегасын" сез
тұрстарі
арқылы тіл
байланыстарын
артиру.

"Достык"
"Достык"
тасырыбына
арналған
шылдектауды
картаны
бастапқы
демонстрациялық
сыбасты беттін
ортасында кол
алысқан белгісі
бар шеббер
орналасады, олар
агын орталық
шебдерден жан-
жакка соулелер
тараңы да, он еки
бос шебберлермен
ақшатады.

"төмөн"
"ортасы"
сөздерін
енгізу;
"ойыншылқын
балсұ", "үстін
тәңдау",
"жасылшылқын
н белсұу",
"мұнара
сату",
"жүргін
тыйдау", "коң
чегасын" сез
тұрстарі
арқылы тіл
байланыстарын
артиру.

"Достык"
"Достык"
тасырыбына
арналған
шылдектауды
картаны
бастапқы
демонстрациялық
сыбасты беттін
ортасында кол
алысқан белгісі
бар шеббер
орналасады, олар
агын орталық
шебдерден жан-
жакка соулелер
тараңы да, он еки
бос шебберлермен
ақшатады.

"Достык"
"Достык"
тасырыбына
арналған шылдектауды
картаны
бастапқы
демонстрациялық
сыбасты беттін
ортасында кол
алысқан белгісі
бар шеббер
орналасады, олар
агын орталық
шебдерден жан-
жакка соулелер
тараңы да, он еки
бос шебберлермен
ақшатады.

"Достык"
"Достык"
тасырыбына
арналған шылдектауды
картаны
бастапқы
демонстрациялық
сыбасты беттін
ортасында кол
алысқан белгісі
бар шеббер
орналасады, олар
агын орталық
шебдерден жан-
жакка соулелер
тараңы да, он еки
бос шебберлермен
ақшатады.

"Достык"
"Достык"
тасырыбына
арналған шылдектауды
картаны
бастапқы
демонстрациялық
сыбасты беттін
ортасында кол
алысқан белгісі
бар шеббер
орналасады, олар
агын орталық
шебдерден жан-
жакка соулелер
тараңы да, он еки
бос шебберлермен
ақшатады.

айқындаитын
интеллектуалды
картага арналған
суретті-фишкалар.
Сондай-ақ
"достық"
түсінігіне сәйкес
келмейтін
фишкалар;
табелесу; ренжү;
ұрысу; алдау; т.б.
Он екі жаңе
фишкалармен
толықтан
интеллектуалды
картаның сымба-
суреті.
Жерге дейін
көгілдір аспан мен
кең шерп
бейнелеңген
аяқталмаған
демонстрациялық.
Суретті-сұлбалар -
ортак суретке
арнашған белдіктер;
екі бұлт, күп,
бірнеше гүл талы,

				Алай, досыл, үйі, Викт Күнік. Жерге лейін хөгілдер аспан мен кек шоп бейнелсіген және балалар орнадастырган барлық боліктері бар аяқталған суреттің суретті- сызбасы.		
33	"Сарбаздар! Алымда! Өзіне катасты кеністікі багдарлау: алға, артқа, онға, солға", турауды жалпы түсініктерін, "Оған" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздан кім екенін түсітіру: "алдыра", "артқа", "онға", "солға" ұғымдарды жайлы түсініктерін нақтылау; мари шығаңында салық зиндерлі айтулы, шыммап козғалтулы, карапайым бүйректі орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі күмбәл- козғалыстарын	Сезілк жұмыс. Сейлеулін дастық мәдениеті. Байланыстар ып саңызу дамыту.	Сеңліктеріне "сарбаз", "лауылтаз", "спи" сөздерін етпізу; "Оғандағы коргау", "алымдау", "еңбектеу", "тәсірү", "жүгіру"; "онға", "солға", "алға", "енбескестілі;	Марш ыргагылдағы аудиотаста. Сөкери сарбаздар маршынын бейнеролигі. Сезілк жұмыска суреттер: - сарбаз автомаг истап тұр; - сарбаздар алымдашып; - сарбаздар сөзлік жаттыгу.	"Кел, салемдесейік" жаттыгуы. Көркем сез. "Желбірреті кек тұлды..." (Д.К Бұлжанбасқа) Сурет бойынша сезілк жыныс. "Сарбаздар не істейді?". Карата-карасы магындағы міндоқарточкаларды салыстыру негізінде сөзлем курауга арналған сөзлік жаттыгу. "Сарбаздар не істейді?".	1

жазтыстыру, ойлау, есте сактау кабілеттерін, сойлеу тілдерін, күннеларын дамыту.

кейпек" сөз тіркестері арқылы создік корларын молайту.

Гүйцер. Демонстрациялык штатык суреттер: гүймедақ, меруеритұя, салдегүй, кынапшық, тата басқа. Демонстрациялык сурет: "Гүйцер". Гүйлердің көрөнек сұлбашырының демонстрационның суреттері: гүймедақ, меруеритұя, салдегүй, кынапшық, шеңіргұра. Бес ауди суреттің сабағы: ортасынан сөйлемдер. Болашақтар, сон жеңісті Гүйдің көзіне, он жеңісті Гүй. Көмілді, ырғасында ауди

Логотып: "Бак-бак бақ". Заттын жазыктыстағы орналасу дарежесін айсанауға арналған создік жетекшігү. "Айас - жиекшін".

35 "Егістікке арбамен баралық Еркелепи ата".	Баталардың қазак тіліне карлығаш тұрады ән айтулы, олардың кимбл-козғалыс ерекшеліктерін қын-нишар арқылы жеткізуді үйресту; үй жануарларының даудыстарын ету арқылы ажырату біліктіліктерін әмбеттү; үй жануарларының толдерін еркелету сезілдерімен атап барысында	Сөзлік жүмыс, Сайнсулық дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің ғылыми тәрділік жағынан даудыстарының аудиотасласты. Картыншылардың дыбыстыаудың сөздік обьекті. Бейнелеудің аудиотасласты. Айқын ыңғактың сөздерінің даудыстарының түсінігін мөдөндеуге арналған жағында.	Аудиогардатын дыбылас аудиотасласты. Демонстрациялық сурет: тогандығы бака. Ауди ал аймагында алыс, жақын орнатаскан түрлі жаңши, жансыз табиғаттың мисалдары бейнелеудеги демонстрациялық сурет.

					мазмұны бойынша мнемокарточкалар		
					Үй жашуарларының төлдері (құлыш, бұзау, қозы, бота) бейшеленген фишкалар.		
36	"Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".	Балаларды казак тілінде әуен ыргагына сәйкес мәнерлеп тақпак айтуды үйрету; ез бетінше сөз тіркестерін күран, еркін жауап беруте жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша кору және есту арқылы сейлеуді қабылдау, ыңғакты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сактау, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту.	Сөздік жұмыс. Байданыстыр ып сейлеуді дамыту. Сейлеудің грамматикал ық күрылымын дамыту.	Сөздіктеріне "арба", "ссек", "бұлдірген", "ара", "хабелек" сөздерін енгізу; "жаз" тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сойлеу тілдерін дамыту.	Жаз мезгілі келгенін айқындайтын әуен аудиотаспасы. Жаздың келуін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Жұлды мнемокарточкалар мен спектрдің: - сүйк - ыстық; - кар - жаңбыр; - Карша - кемпірқосақ; - коньки тебу - өзенде шомылу; - кармен ойнау -	"Кел, сәлемдессейік" жаттығуы. Жаз мезгілі жайында кіріспе әнгімелесу. Мнемокарточкаларды сайкестендіру негізінде сөздік жаттығу. "Дұрысын танда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ыңғакты жаттығу. "Көнілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оку. "Жаз келіпті жадырап..." (Д. К. Бұланбаева). Драматизациялауга арналған сөздік жаттығу. "Жаз келіпті жадырап..."	1

лоптеп ойнну.	Түсгерій кайталаш мен сағностендерінде арналған сөздік жазтыгу. "Сиқырда кемпіркосак".
Жаңының ерекшеліктерін білдіретін суретті- карточкалар.	Есте сактауға арталған Есекке жегілген арба, арба үстінде балалар
бейнеленген демонстрациялық сурет.	бейнеленген демонстрациялық сурет.
Жүрген арба мен жылды тұяғының пұбірін білдіретін ыргактың ауен аудиогастинасы.	Жүрген арба мен жылды тұяғының пұбірін білдіретін ыргактың ауен аудиогастинасы.
Шең арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет.	Шең арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет.
Заттық суреттер:	Заттық суреттер:
Тұймелак, ара, көбелек, бұлдарған. Кемпіркосак бейнеленген демонстрациялық	Тұймелак, ара, көбелек, бұлдарған. Кемпіркосак бейнеленген демонстрациялық

сурет.

Бетперделер:
аразалар,
кобелектер, түймек
ак, бүлдірген.
Түймелак пен
булдырғаның
бетперделері
жапшылғанда
карагана екі есе
артық.
Жөті түстік
карточкалары.