

Бектемін:

ЖШС «Кұлтық 2019» Бебекжай балабакшасы  
меншеруиң: Саганбаса Ж.О



2023-2024 оку жылының ересек «Күншуак » тобының  
казақ тілі пәнінің перспективалық жоспары

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша) / ЖШС «Кұлыншақ 2019» б\б

Топ: ересек «Күншудақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.



<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қыркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- ересектермен және балалармен өзкін карым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li><li>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li><li>- баланың айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен кубылыштар туралы ақпараттарды алушында оның қажеттіліктерін канаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li><li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту.</li></ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен кубылыштар, оқигалар, туралы ақпараттарды алуша және оларды талқылауда мүмкіндік беру. <b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және даусы аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карынмен сөйлей білуді дамыту. <b>Сөздік қор.</b></p>

		<p>Көршігін ортадағы заттар мен есімдіктердің жаңуарлардың, күстарлық табигат күбілістарының тұрмыстық заттардың атауларын билдіретін сөздерді түсіну және атау даедылардың кальптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздердің жікtesі, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «смес» шылауын колдана білуге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сейлемдер кура білуге үйрету. Өз айын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына ариалған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабакша / ЖШС «Құлынша 2019») б.б

Топ: сарасек Қишуақ тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: казан айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Казан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"><li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағылдарын, қалыптастыру;</li><li>- Казакстан қалқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ахызын сейлеуді дамыту;</li><li>- баланың айналасындағы өзін коршаған орталан тыс заттар мен кубылыштар туралы ақпараттарды алудың онын қажеттіліктегін канаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li><li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгулықты дамыту.</li></ul> <p>Айналасындағы өзін коршаған орталан тыс заттар мен кубылыштар, оқиғадар туралы ақпараттарды алуда және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін коршаған орталан тыс заттар мен кубылыштар, оқиғадар туралы ақпараттарды алуда және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p>

### **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сөйлей білуді дамыту.

### **Сөздік қор.**

Коршаған ортадағы заттар мен есімліктердің, жануарлардың, құстардың, табигат күбылыстарының, түрмистық заттардың атауларын билдіретін сездерлі түсінү және атау дағдыларын калыптастыру.

Түстық карым-катьнасты («сінлі», «женте», «жезде», «нагашь», «жиен», «бөле») білдіретін сездерді үйрету. Өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастурлар тупалы айтуға баулу.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сездермен колданылатын «әмес» шылауын колдана білуге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сейлемдер курға білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

### **Байланыстырыш сөйлеу.**

Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лелті, буйрыкты сөйлемдермен жауап беруге, езі мен күрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019 » б\б

Топ: ересек Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оку жылы.



<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қараша	Қазак тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын, қалыптастыру;</p> <p>- Казакстан халқының мәдениетін, салт-дәстүрлерімен таныстырух арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен кубыштыстар туралы акпараттарды алудыңда оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен кубыштыстар, оқиғалар туралы акпараттарды алуга және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен кубыштыстар, оқиғалар туралы акпараттарды алуга және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сейлеуде тыныс азуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сейлей білуді дамыту.**  
**Сөздік кор.**

Коршаған ортадағы заттар мен есімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табигат күбылыштарының түрмистық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын калыптастыру.

Төрт тулікті бағатын аламлардың қасіппшілік атауларын таныстыру: «көйшы», «жылқышы», «түйеші», «сырышы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстырылуын түсіндіру. Төрт тулік иелерінің телдерді қалай шақыратынын балалардың өздерінсайтқызу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеп колдана білуге үйрету. Етістікten болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, улға бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.

Карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, буйрыкты сөйлемдермен жауап беруге, езі мен курдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстырын ажыратада білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-бірінен неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактарды коюға, бір-бірімен еркін диалог куруға, еркін талқылауда мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күлгіншак 2019» б\б

Топ: ерсек Күншуак тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

+ Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Желтоқсан	Казак тілі	<p>- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруды арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузында сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен күбыныстар туралы акпараттарды алудың оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен күбыныстар, оқиғалар туралы акпараттарды алуга және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты көркінмен сөйлей білуді дамыту.</p>

### **Сөздік кор.**

Коршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, күстарлың, табиғат кубылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

Шағын өлендер, санамактар, жанышпаштар, такпактар жаттату, жумбактар шешкізу, Шығарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық әкпінді колданып, мәнерлеп айтуга баулу.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынча жай, жайылма сейлемдер кура білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сейлеу.

Карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы лепті, буйрыкты сейлемдермен жауап беруге, өзі мен курдастарының жауабынлағы кателіктерлі және жауаптың дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-бірінеге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрактарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлышақ 2019») б\б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қаңтар	Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Казакстан халқының мәдениетімен ғалт-дастурлерімен таныстыруды аркылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеудің дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы езін коршаган орталан тыс заттар мен күбылыстар туралы акпараттарды алушында оның қажеттіліктерін канаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы езін коршаган орталан тыс заттар мен күбылыстар, оқиғалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытуши орга.</b></p> <p>Жұмыздық әнгімелеге катысуға, әнгімелесушінің сезін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу күралдарын колдана отырыл, еркін ойындарда және саңаудың койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-</p>

куйін жеткізуге, сейлесу барысында әнгімелесулінің назарын өзіне аудару. Ушін интонациямен сойлеу манерін өз бетінше колдануға, турлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

#### **Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Казак тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға баулу.

#### **Сөздік кор.**

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде өлардың мазмұнын дұрыс кабылдауға, кейіпкерлеріне жұнаштырылым танытуға, кейіпкердің ісарекетіне өз ойын білдірге баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колланылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету. Ұлті бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге үйрету. Өз өйін жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

#### **Байланыстырып сойлеу.**

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен кайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне суйеніп, суреттер бойынша әнгіме кұрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаап табуға баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019»б/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Ақпан	Казак тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кубылыштар туралы аклараттарды алушында оның қажеттіліктерін канаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен кубылыштар, өкиғалар туралы аклараттарды алуша және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Ұжымдық әншімеге катысуга, әнгімелесушиңін сезін белмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу куралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-</p>

күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әнгімелессүлінің назарын өзіне аудару  
үшін интонациямен сейлесу манерін ез бетінде колдануга, тұрғы балалар  
әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және  
дәлелдеуге баулу.

#### **Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Казак тіліне тән ө, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуда баулу.

#### **Сөздік кор.**

Кітаптан ертегілер көркем шыгармалар оқып беруде одардың мазмұнын  
лұрыс кабылауға, кейіпкерлеріне ғанашырлық танытуға, кейіпкердің  
ісәрекетіне ез ойын білдіруға баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің  
болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «смес» шылаудың  
колдана білуге үйрету, үші бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге  
үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.  
Байданыстырып сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шағын көркем  
шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталаپ айтуда, ез  
бетінде ретімен қайталаپ айтуда, өзінің тәжірибесінде сүйеніп, суреттер  
бойынша әнгіме құрастыруға ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен  
сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны  
ойлаپ табуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» 6/6

Топ: ересек «Күншудау» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.



<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Казак тілі	<p>- ерсектермен және балалармен өркін қарым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Казakhstan халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруды арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сейлеуді дамыту;</p> <p>- баланың айналасындагы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар туралы аклараттарды алушында онын қажеттіліктерін канаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындагы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар, оқиғалар туралы аклараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Ұжымлық әнгімелеге катысуга, әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сейлеуге, бейнелеу куралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық</p>

көйылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционаллы көшіл-куйи жеткізүте, сейдесу барысында әнгімелесушінің назарын езіне аудару үшін интонациямен сейдесу манерін өз бетінше колдануга, тұрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Казак тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сез ілпінде анық айтуда баулу.

**Сөздік қор.**

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіпкерлеріне жана ұырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз өйін білдірге баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктең, тәуелден, септед колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «смес» шылауын колдана білуге үйрету, улға бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге үйрету. Өз өйін жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Буралыстырыш сөйлеу.**

Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, өз бетінше ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншылтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны қылап табуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» 6/б

Топ: ересек Күншуақ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Сәуір	Казак тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Казakhstan халқының мәдениетімен және әдебиеттің салт-ластурлерімен таныстыруду зорлы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуді дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстар туралы акпараттарды алудың оның қажеттіліктерін канаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуда және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Ұжымдық әнгімелеге катысуга, әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу күралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-</p>

куйін жеткізуге, сөйлеу барысында әңгімелесу тілін назарын өзіне аудару. үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінде колдануга, тұрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Казак тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуда баулу. **Создік қор.**

Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық койылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.

**Тұлдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістікten болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «есіс» шылауын колдана білуге үйрету, ұлті бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Байданыстырып сөйлеу,**

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, өз бетінше ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніл, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен силаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі өкіганды ойлаап табуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына ариалған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / ЖШС «Күліншақ 2019» б/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар.

Жоспардың күрүші кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.



<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Мамыр	Казак тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін-карым-катынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруду аркылы түрлі балалар әрекетіндегі балалардың ауызша сөйлеуді дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін көршігендегі орталан тыс заттар мен күбылыстар туралы ақпараттарды алудың оның кажеттіліктерін канаттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін көршігендегі орталан тыс заттар мен күбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуга және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Үжымдық әнгімелегенде катысуга, әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу қурауларын колдана отырыл, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-күйін жеткізуге.</p>

сейлесу барысында әңгімелесушін назарын өзіне аудару үшін интонациямен сейлеу мәнерін өз бетінде колдануга, тұрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіруге және далелдеуге баулу.

#### **Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Казак тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке сез ішінде анық айтуга баулу.  
**Сөздік қор.**

Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахраналық койылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуеллеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, улға бойынша жай, жайылма сөйлемдер кура білуге үйрету. Өз өйнен жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

#### **Байланыстырыл сойлеу,**

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс өртегілер мен џағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, өз бетінше ретімен кайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме курастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаپ табуға баулу.