

«Құлыншақ 2019» бөбек – жай балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№1

Такырыбы:

Мектепке дейінгі үйымның 2024/2025 оку жылына арналған қызметтің үйымдастыру және жоспарлау

Максаты: мектепке дейінгі үйымның педагогикалық қызметкерлерін 2024–2025 оку жылына арналған КР мектепке дейінгі үйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін үйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оку жылындағы мектепке дейінгі үйим жұмысының басым бағыттарын талқылау.

Өтетін күн: 26 тамыз 2024 жыл

Өтетін орны: «Құлыншақ 2019» балабақшасы

Катыскандар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысын тындау
2. 2024–2025 оку жылына арналған жылдық жоспарды қарастыру және бекіту
 - А. Мектепке дейінгі үйымды дамытудың негізгі басымдықтарын талқылау
 - Б. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыруды үйымдастыру
3. Педагогтардың перспективалық (такырыптық) жоспарларын қарастыру және бекіту
4. Ата-аналармен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту

1-сұрак: Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы

Баяндамашы: Әдіскер

Мазмұны:

Балаларға таза ауда қозғалыс ойындары, суда шомылу, табиғат аясында серуен үйымдастырылды. Денсаулық бүрштарты мен таза аудады сабактар тиімді жүргізілді. Көнтеген балалар ауырып қалмай, белсенді қатысып отырды. Ата-аналармен серіктестік артты.

Шешім:

- Жазғы сауықтыру жұмыстары тиімді етті деп танылсын.

- Келесі жаз маусымына арналған сауыктыру жоспары ертерек дайындалсын.

2-сүрак: 2024–2025 оку жылына арналған жылдық жоспарды карастыру және бекіту

А. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтары:

- Инновациялық әдістер енгізу (STEM, шыгармашылық жобалар).
- Ұлттық тәрбие элементтерін күшетту.
- Баланың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыс.
- Инклюзивті білім беруді жетілдіру.

Б. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру:

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында ұлттық құндылықтарды, отансүйгіштік пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың тұган жерге, ұлтқа, отбасына деген сүйіспеншілігін ояту
- Мемлекеттік рәміздерге, ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауга тәрбиелеу
- Адамгершілік қасиеттерін (мейірімділік, адалдық, ізгілік) дамыту

Тәрбие мазмұны келесі бағыттар арқылы жүзеге асады:

1. "Мен – қазақтын, мен – азаматтын" (патриоттық бағыт):

- Қазақстан Республикасының рәміздерін таныту, әнұран айту дәстүрін қалыптастыру
- "Мениң Отаным – Қазақстан" жобалық жұмыс
- Тұган өлкес табиғатын қорғау, сүйіспеншілікпен қарау тақырыптарында әнгіме, сурет, көрме

2. "Ұлттық тәрбие – рухани тәрбие" (мәдени-этникалық бағыт):

- Қазақтың салт-дәстүрлерімен (тұсаукесер, наурыз, шілдехана) таныстыру
- Ұлттық ойындар, би, эн, ертегілер арқылы ұлттық сана қалыптастыру
- Киіз үй, ою-өрнек, киімдер арқылы шыгармашылық жұмыс жүргізу

3. "Жан дүниенде ізгілікке бөлейік" (адамгершілік бағыт):

- Мейірімділік, достық, қайырымдылық тақырыптарында роллік ойындар
- Әңгімелер мен коркем әдебиет арқылы үлгі боларлық кейінкерлермен таныстыру
- "Жақсы сөз – жан азығы" – жылы сөз айтуга үйрету

4. Ата-аналармен жұмыс:

- "Отан отбасынан басталады" атты ата-аналармен бірлескен кеш
- Үлттық ойын-кеңтерге ата-аналарды тарту
- Үйде адамгершілік тәрбиеге байланысты кеңестер беру

Колданылатын әдіс-тәсілдер:

- Тәрбие сағаттары, әдеби-музыкалық монтаждар
- Драматизация, сахналуа, ертегі терапия
- Экскурсиялар (мемориал, музейлер, табигат аясында)
- Слайд-шоулар, мультфильмдер, ұлттық кейінкерлермен танымдық сабактар

Нәтиже:

- Баланың бойында отансүйгіштік, ұлттық сана, рухани байлық қалыптасады
- Жақсы мен жаманды ажырату, өз әрекетіне жауапкершілікпен карау дағдылары дамиды
- Туган елге, жерге деген мактанның сезімі мен сүйіспеншілік орынады
- Сабак жоспарларын бірыншай жүйесе келтіру.
- Тәрбисшілерге арналған әдістемелік семинарлар өткізу.

Шешім:

- Жылдық жоспар ұсынылған күйінде қабылдансын.
- Мектепке дейінгі үйымылтық даму басымдықтары барлық педагогикалық құжаттарға снгізілсін.
- Біргұтас тәрбие бағдарламасын орындау бойынша әдістемелік нұсқаулық жасалсын.

3-сұрақ: Педагогтардың перспективалық жоспарын бекіту

Баяндамашы: Менгеруші және әдіскер

Мазмұны:

Әр тәрбиеші өз тобына арналған тақырыптық жоспарды жаңа бағдарламага сәйкестендіріп дайындаған. Жоспарлар балалардың жас ерекшелігіне сай, сабактың барлық түрлерін қамтиды.

Шешім:

- Барлық педагогтардың перспективалық жоспарлары макұлдансын.
- Әдіскер тарапынан ай сайын мониторинг жүргізілсін.
- Педагогтарға әдістемелік көмек көрсетіліп отырыу туіс.
- 4-сұрак: Ата-аналармен жұмыс жоспарын бекіту

Баяндамашы: Психолог және әлеуметтік педагог

Мазмұны:

Ата-аналармен жұмыс жоспары келесі бағыттарда жасалған:

- Ашық есік күндері
- Ата-аналар жиналышы
- «Отбасы – балабакша» серіктестік жобасы
- Тәрбие сағаттарына ата-аналарды тарту

Шешім:

- Ата-аналармен жұмыс жоспары макұлдансын.
- Әр айда ата-аналармен көрі байланыс формасы жүргізілсін.
- Педагогтар ата-аналармен жұмыс барысында касіби этика талаптарын сақтасын.

Корытынды:

Барлық күн тәртібіндегі мәселелер каралып, шешімдер бірауыздан қабылданды.

Жауаптылар: Менгеруші – әнікер, тәрбиешілер

Бақылау уақыты: Үнемір

Хатшы: Уринбаев

Менгеруші: Молдабай С.К.



ЖШС «Құлышақ 2019» бөбек – жай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№ 02

Тақырыбы: STEM технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту модельін іске асыру шенберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл

Отетін күні: 30.12.2024 жыл

Отетін орны: «Құлышақ 2019» балабақшасы

Катысқандар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

- 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
- STEM технологиясы – баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі
- Педагог жәрменкесі: жұмыс тәжірибесінің озін-озі таныстыруы, біліктілігін жогарылататып үміткер педагогтар
- Жол-көлік жарапттарының профилактикалық жұмыс жоспарын кұрастыру және қабылдау

1-сұрақ: 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау

Баяндамашы: Әдіскер

Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер толықтай орындалды.

Жазғы сауықтыру жұмыстары нотижелі аяқталды, жылдық жоспар бекітіліп, тәрбиешілер перспективалық жоспарларын уақытылы тапсырды.

Ата-аналармен жұмыс жоспарлары жасалып, іс-шаралар басталды.

Шешім:

- 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

2-сұрақ: STEM технологиясы – баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі

Баяндамашы: Әдіскер, жас мамандар

Мақсаты:

Балалардың ғылыми, технологиялық, инженерлік, математикалық ойлауды дамыттын шыгармашылық және тәжірибелеге негізделген оқыту моделін қалыптастыру.

STEM технологиясының маңыздылығы:

- S (Science) – коршаган оргамен танысу, тәжірибелер, бақылау
- T (Technology) – қарапайым технологияларды тану, құрылғыларды зерттеу
- E (Engineering) – құрастыру, модельдеу, мәселені шешу
- M (Math) – саны, геометриялық пішіндер, салыстыру, логикалық ойлау

Модельдің іске асу бағыттары:

1. Білім беру процесін STEM элементтерін енгізу:

- Тақырыптық жобалар (мысалы, «Су – тіршілік көзі», «Менің роботым», «Фарыш әлемі»)
- Алтапылар (жаратылыстану, математика, құрастыру)
- Эксперименттік орталықтар мен бүрштегер үйымдастыру

2. Ойын арқылы оқыту:

- LEGO, магнитті құрастыру, сортерлер, техникалық ойыншылдар
- Эксперименттік ойындар (мысалы, «Қарапайым вулкан жасау», «Суды сұзу»)

3. Мектеп жасына дейінгі балаларга бейімдеу:

- Қарапайым тілде түсіндіру
- Түрлі түсті, қызықты көрнекілікten жұмыс
- Бақылау, кияллау, модельдеу дандыларын жетілдіру

4. Тәрбиесінде қойылатын талаптар:

- STEM бойынша әдістемелік білімін жетілдіру
- Баланың зерттеушілік қызығушылығын колдау
- Интерактивті тәсілдер мен жобалау жұмыстарын жүргізу

Нәтижесі:

- Балалардың шыгармашылық және логикалық ойлауды дамиды
- Қарапайым зерттесу және құрастыру дандылары қалыптасады

- Топиен жұмыс істеу, пікір айту, шешім қабылдау қабілеті артады

STEM – ғылым, технология, инженерия және математика негіздерін біріктіре отырып, балансы ойлау қабілетін, шыгармашылық және логикалық дамуын ынталандыратын инновацыйлық тәсіл.

Балалар қараптайым тәжірибелер мен құрастырулар арқылы жаңа білім мен дәлдігін мемлекеттің орталық мектептерде дағдарысада.

Hemispherical

- STEM элементтері тәрбие және оқыту процесін көзөң-көзөңімен енгізуісін.
 - Педагогтар үшін STEM бойынша әдістемелік семинар үйымдастырылсын.

3-сұрақ: Педагог жармасынан – жұмыс тәжірибесінің езін-өзі таныстырыу, біліктілігін жогарылататын үміткер педагогтар

Баяндамашы: Әдіскер, тәрбиешілер

Педагогтар оз тәжірибелерін көрсеге отырып, авторлық бағдарламалар, жеке әдіс-тәсілдер мен құралдарды таныстыруды.

Біліктілігін арттырығыс келетін педагогтар семинар, вебинарларга қатысуға дайын екендерін білдірді.

Шешім:

- Жәрмеңке корытындысы бойынша жаңашыл педагогтардың тәжірибесі барабақша ішінде насыхатталысын.
 - Үміткер педагогтарға біліктілікті арттыру курсарына қатысу үсынылсын.

4-сұрақ: Жол-көлік жаракаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын күрастыру және қабылдау

Баяндамашы: Психолог жэне тэрбиешүүр

Балалар арасында жолда жүзу ережелерін түсіндіру, қауіпсіздік шараларын үйрету мақсатында арнайы сабактар, ойындар мен ата-аналармен бірлескен іс-шаралар жоспарланды.

Шешім:

- Жол-көлік жаракаттарының алдын алу жоспары кабылдансын.
- Педагогтар ай сайын жолда жүрү ережелерін үйрететін іс-шара откізейін.

Қорытынды:

Барлық күн тәртібіндегі мәселелер қаралып, шешімдер бірауыздан кабылданыды.

Жауаптылар: Менгеруші, Адекер, тәрбиешілер

Бақылау уақыты: Үнемі

Хатшы: Уринбасова

Менгеруші: Молдыбаев С.К.



ЖШС «Құлыншақ 2019» бобек – жай балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№ 03

Такырыбы: "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру кезінде мектепке дейінгі үйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру

Өтетін күні: 01 наурыз 2025 жыл

Өтетін орны: «Құлыншақ 2019» балабақшасы

Катыскандар: Меншеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
2. Адамгершілік-патриоттық сезімдерді калыптастырудың әртүрлі әдістерін енгізу бойынша педагогтің балалармен бірлескен қызметтің үзіндісін атты бейнелі очерк
3. Такырыптық бақылаудың корытындылары: заттық-дамытушы органды, осы бағыт бойынша педагог процесінде үйимдастыру үшін тиесті жағдайлар мен әртүрлі құралдардың болуын бағалау
4. Білім беру қызметіндегі сыйбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі

1-сұрақ: 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау

Баяндамашы: Әдіскер

STEM технологиясын тәрбие процесіне енгізу бойынша жоспарланған іс-шаралар орындалуда.

Жол-көлік жаракаттарының алдын алу жоспары негізінде такырыптық сабактар еткізілді.

Педагог жәрмеңкесі сәтті етіп, педагогтардың тәжірибелері мен әдістемелік жаңалықтары ортақ базага енгізілді.

Шешім:

- 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
- STEM жұмысы одан әрі жалғасын тапсын.

2-сұрақ: Адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастыру әдістері бойынша бейнесі очерк

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастагы балалардың бойында үлттық құндылықтарды, отансу йігіштік пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың туган жерге, үлтқа, отбасына деген сүйіспеншілігін ояту
- Мемлекеттік рәміздерге, үлттық дәстүрлерге құрметпен қарауда тәрбиелу
- Адамгершілік қасиеттерін (мейірімділік, адалдық, ізгілік) дамыту

Тәрбие мазмұны келесі бағыттар арқылы жүзеге асады:

1. "Мен – қазақпын, мен – азаматпын" (патриоттық бағыт):

- Қазақстан Республикасының рәміздерін таныту, әнұранай айтуда дәстүрін қалыптастыру
- "Менің Отаным – Қазақстан" жобалық жұмыс
- Тұган елке табиғатын қорғау, сүйіспеншілікпен қарау тақырыптарында әңгіме, сурет, көрме

2. "Үлттық тәрбие – рухани тәрбие" (мәдени-этникалық бағыт):

- Қазақтың салт-дәстүрлерімен (тұсаукесер, наурыз, шілдехана) таныстыру
- Үлттық ойындар, би, ән, ертеңілер арқылы үлттық сана қалыптастыру
- Киіз үй, ою-өрнек, киімдер арқылы шыгармашылық жұмыс жүргізу

3. "Жан дүниенде ізгілікке болейік" (адамгершілік бағыт):

- Мейірімділік, достық, кайырымдылық тақырыптарында рөлдік ойындар
- Әңгімелер мен көркем әдебиет арқылы үлгі боларлық кейіпкерлермен таныстыру
- "Жаңы сез – жан азығы" – жылы сез айтуда үйрету

4. Ата-аналармен жұмыс:

- "Отан отбасынан басталады" атты ата-аналармен бірлескен кеш
- Үлттық ойын-кештерге ата-аналарды тарту
- Үйде адамгершілік тәрбиеге байланысты кеңестер беру

Колданылатын әдіс-тәсілдер:

- Тәрбие сагаттары, адеби-музыкалық монтаждар
- Драматизация, сахналашу, ертеңі терапия
- Экскурсиялар (мемориал, музейлер, табигат аясында)
- Слайд-шоулар, мультфильмдер, ұлттық кейінкерлермен танымдық сабактар

Нәтиже:

- Баланың бойында отансүйгіштік, ұлттық сана, рухани байлық калыптасады
- Жақсы мен жаманды ажырату, оз әрекетіне жауапкершілікпен карау дағдылары дамиды
- Туган елге, жерге деген мактанның сезімі мен сүйіспеншілік орнығады

Баяндамашы: Тәрбиешілер, әдіскер

Педагогтер балалармен бірлесіп ұлттық құндылықтарды, тұган жерге сүйіспеншілікті оятуға бағытталған жобалық жұмыстар мен көрнекі іс-әрекеттерді көрсетті.

Мысалы, "Менің Отаным – Қазақстан" тақырыбында дидактикалық ойни, рөлдік театрландырылған қойылым, ұлттық ән мен билер арқылы тәрбиелік зсер берілді.

Шешім:

- Адамгершілік-патриоттық бағыттагы тәжірибелер балабақша сайтында жариялансын.
- Жоба негізінде ата-аналармен бірлескен іс-шара үйымдастырылсын.
- Ұлттық мерекелерге арналған тәрбие сагаттары жоспары әзірленсін.

3-сұрақ: Такырыптық бақылау қорытындылары

Баяндамашы: Әдіскер

Заттық-дамытушы ортада адамгершілік-патриоттық тәрбиеге бағытталған бұрыштар барлық топта бар.

Кітаптар, ұлттық киімдер, тарихи суреттер мен көркем шығармалар камтылған.

Бірақ кейбір топтарда такырыптық көрнекіліктер жаңартуды қажет етеді.

Шешім:

- Барлық топтарда патриоттық тәрбиеге арналған құралдар толықтырылсын.
- Мұрагат бұрышы, батырлар галереясы, ұлттық құндылық бұрыши жасақталсын.

- Өртөп 1 айда 1 рет патриоттық бағыттагы шара откізуі кажет.

4-сұрақ: Білім беру саласындағы сыйбайлас жемкорлықтың алдын алу

Баяндаманы: Менгеруші

Сыйбайлас жемкорлықка карсы курсес — қоғам талабы.
Мектепке дейнінгі үйымдарда ата-аналармен, қызметкерлермен сенімді ері ашық жұмыс жүргізуі тиіс.

Тәртіп кодексі, заң талаптары қызметкерлерге таныстырылған.

Шешім:

- Әрбір қызметкер заң талаптарын қатаң сактауы тиіс.
- Мекемеде ашықтық пен жариялыштық принципі сақталсын.
- Сыйбайлас жемкорлықка карсы үндеу бүршіші жаңартылсын.
- Жылына 2 рет түсіндірме жиналыш өткізіліп отырысын.

Корытынды:

Барлық мәсслелер талқыланып, накты шешімдер қабылданыды.

Жауаптылар белгіленді.

Бакылау мерзімі: жүнделі турда жүргізіледі.

Хатшы: Уринбасағ

Менгеруші: Молдыйбаев СК 2010



**ЖШС «Күліншак 2019» бобек – жай балабакшасы
Педагогикалық кеңестің хаттамасы**

№ 04

Такырыбы: Қорытынды

Отетін күні: 20 мамыр 2025 жыл

Отетін орны: «Күліншак 2019» балабакшасы

Катыскандар: Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагог-мамандар

КҮН ТӘРТІБІ:

1. З-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
2. 2024/2025 оку жылындағы жұмыстың итіжесі және оны талдау
3. Балалардың даму мониторингін талдау
4. Топ тәрбисшілері мен педагогтардың оку жылында аткарған жұмыстары туралы есебі
5. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту
6. Педагогикалық кеңестің шешімі

1-сұрақ: З-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау

Баяндамашы: Әдіскер

Адамгершілік-патриоттық тәрбие бағытында қабылданған шешімдер орындалды.

Ұлттық күндылықтармен жұмыс күшейтілді, ата-аналармен бірлескен шаралар үйымдастырылды.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Шешім:

- Барлық шешімдер қанагаттанарлық деңгейде орындалды деп танылсын.

2-сұрақ: 2024/2025 оку жылындағы жұмыстың итіжесі және талдауы

баяндашы. Менгерүші
Жыл бойы тарбие мен оқыту жұмыстарын Біртұтас бағдарлама, жаңартылған
жоспарлар негізінде жүргізді.
Педагогтардың адістемелік және шыгармашылық ісденісі жоғары деңгейде
байқалды.
Мекеме бойынша білім саласы мен тарбие көрсеткіштері жаксы итілген
корсетті.

Шешім:

- Оку жылының корытындысы оң деп бағалансын.
- Келесі оку жылына тиімді ұсыныстар жинақталып, алғы шарттар
құрылсын.

3-сұрақ: Балалардың даму мониторингін талдау

Каралған бағыттар:

1. Қатынас (тілдік даму)
2. Таным (ойлау, қоршаган ортамен танысу)
3. Элеуметтік-эмоциялық даму
4. Шыгармашылық (сурет, музика, кимыл-қозғалыс)
5. Дене дамуы

Даму саласы	Кыркүйек (басталғы)	Мамыр (корытынды)	Өсу динамикасы
Қатынас	68%	88%	+20%
Таным	65%	85%	+20%
Элеуметтік даму	70%	90%	+20%
Шыгармашылық	60%	83%	+23%
Дене дамуы	75%	93%	+18%

Корытынды:

Жыл ішінде балалардың танымдық, тілдік, элеуметтік дагдыларында тұракты
есім байқалды. Әсіресе шыгармашылық және тіл дамыту бағытында
айтарлықтай жетістікке жетті.

Шешім:

- Жаңа оку жылында сөйлеу мен ойлау қабілетін дамытуға ариалған
арнайы жұмыс жоспары құрылсын.
- Мониторинг итілгендері ата-аналарға таныстырылсын.

4-сұрақ: Топ тәрбиешілері мен педагогтардың жыныс жүмысын туралы
есебі

Баяндамашы: Өр топ тәрбиеші, логопед, психолог

Педагогтар жылдық жоспар негізінде жұмыс атқарып.

Шығармашылық, мерекелік, тәрбиесік, тәрбиада шаралар жүйелі еті.

Инновациялық әдістер, STEM және ойын технологиялары енгізілді.

Кейбір анықтаған мәселелер:

- Жаңа тәрбиешілердің әдістемелік шеберлігін артыру қажеттілігі
- Кейбір топтарда баланың құнделелікін катысадың төмендеуі
- Ата-аналардың тәрбие процесінен белсенді арашасуының жеткіліксіздігі

Ұсыныстар:

- Жас педагогтерге арналған «Тәлімгерлік аятының» енгізу
- Ата-анамен бірлескен жобалар санын көбейту
- Өр бағыт бойына (мысалы: тіл дамыту) педагогикалық банктар мСН аттық ресурстар азірлеу

Шешім:

- Тәрбиешілердің есебі қабылданысы.
- Белсенді педагогтар мәрапатталыны.
- Педагогтар жетістіктерін аудандық, облыстық деңгейде ұсынуга үсынылыны.
- 2024–2025 оку жылды табысты аяқталды. Балалардың даму көрсеткіші он динамикамен ести. Тәрбиешілердің әлігемелік және шығармашылық белсенділігі жоғары деңгейде. Жаңа міндеттер мСН жобалар анықтауды.

5-сұрақ: Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту

Максаты:

Балалардың денсаулығының нығайту, шынықтыру, дene белсенділігін арттыру, экологиялық және еңбек дагдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың денсаулығын сактау және шығайту
- Табиғатпен Үйлесімді әрекет стүре үйрету

- Қозғалыс белсенділігін дамыту
- Баланың бос уақытын қызықты және пайдалы үйымдастыру

Негізгі бағыттар:

1. Денсаулықты сактау және нығайту
2. Қозғалыс белсенділігін арттыру (спортық ойындар, жарыстар)
3. Экологиялық тәрбие
4. Шығармашылық және ойын қызметі
5. Еңбекке баулу (бақшада еңбек, гүл егу, суару)
6. Ата-аналармен байланыс

Баяндамашы: Әдіскер

Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту бағытында жоспар бекітілді.
Спортық жарыстар, соруендер, су процедуралары, экологиялық жобалар, ашық аудиағы сабактар жоспарланған.

Шешім:

- Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін.
- Барлық топ тәрбиешілері жоспарға сай іс-шараларды ұакытылы отқызуға міндеттелсін.

6-суралы: Педагогикалық кеңестің шешімі

- 2024/2025 оку жылы нәтижесі оң бағалансын.
- Жаз мезгіліндегі сауықтыру іс-шаралары толық көлемде орындалсын.
- Жаңа оку жынына дайындық жұмыстары маусым айынан басталсын.
- Педагогтарға алғыс жарияланып, марапаттау ұсынылсын.

Көрітінды:

Барлық сұрақтар қаралыш, бірауыздан шешімдер кабылданды.

Келесі оку жынына дайындық мақсатында педагогтар шілде-тамыз айларында тәжірибе алмасу курстарына жіберінеді.

Хатшы: Уринбаева Т

Менгеруші: Молдышай Г.К

