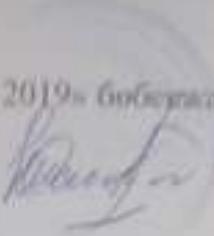


Бекітесін

ЖШС «Кұлтыншак 2019» бебекшай балабақшасы

меншеруші:  Молдыбай С.К.

2025-2026 оку жылының
ЖШС «Кұлтыншак 2019» бебекшай
балабақшасының жылдық жоспары

**ЖКНС «Құлапшык 2019» бибескай бағабекшісінан
2025 – 2026 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жөндары**

**Мектепке дейінгі үйымдардың қызметін
реттейтін нормативтік күкіystyк күжаттар**

Мектепке дейінгі үйымдар мен мектепалды сыныптар 2025 – 2026 оқу жылында тарбие-бизм беру процесін іске асыру кезінде Казакстан Республикасының «Білім туралы» Занын, Мектепке дейінгі тарбислеу мен оқытуды дамыту моделин, Казакстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және қосметик білім беруді дамытудын 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Казакстан Республикасындагы баланың күкістары туралы», «Казакстан Республикасында мүгедекті бар адамдарды олоуметтік көргөзу туралы» және т.б. Зандардан басынызда жету үшін, процесті мынадай нормативтік күжаттар негізінде жүзеге асырын:

Казакстан Республикасының Енбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ K1500000414
«Білім туралы» Казакстан Республикасының Заны	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ Z070000319
«Педагог мәртебесі туралы» Казакстан Республикасының Заны	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ Z190000393
«Казакстан Республикасындагы баланың күкістары туралы» Казакстан Республикасының Заны	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ Z020000345
«Ойыншыстардан қауіпсіздігі туралы» Казакстан Республикасының Заны	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ Z070000306
«Көмтәр балашарды олоуметтік және медициналық-педагогикалық түзөу арқылы колдау туралы» Казакстан Республикасының Заны	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ Z020000343
Казакстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және қосметик білім беруді дамытудын 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ P2300006249
Хабарламалар нысандашын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V1500010194

	Жоспарлы профилактикалық екіншілік және ұйымдағы иммунитеттің шекті деңгейде алған балалардың мәстесінде деңгінің үйымдарга азбера қагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000071832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V10000132
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан мемлекеттік жалпыға миндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029631
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200009275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу Бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі үйымдар қызметінің үлгілік қагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
15	Мектепке дейінгі үйымдарга және сәбілдер үйлеріне койылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
16	Мемлекеттік білім беру үйымдары қызметкерлерінің үлті штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
17	Мектепке дейінгі үйымдарга арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
18	Педагог дауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750
19	Мектепке дейінгі, орта білім беру үйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру үйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
20	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсуге қагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
21	Орта білім беру үйымдарына арналған окулықтардың, мектепке дейінгі үйымдарга, орта білім беру үйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000026708
22	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үйымдарының педагогтері журғызу үшін миндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317

	Педагогикалық адентің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1000029819
24	Мектепке дейнігі үйымдарда Кімкорылық көнсітін жұмысын үйымдастырудың үзілік кагидалары және оны сайлауда тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
25	Мектепке дейнігі және орта білім беру үйымдарын бейнебаюлауда жүйелермен жарайстау стандарттары және оларға койылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018770
26	Ерекше білім беру жағдайларын бағалауда кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026613
27	Білім беру үйымдарындағы психологикалық-педагогикалық колдау қызметтерін жүмыс істеу кагидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036017
28	Мемлекеттік орта білім беру үйымдарында, мектептен тыс косымша білім беру үйымдарында білім алушыларды тамактандыруды үйымдастыру, соңдай-ақ мемлекеттік мектепке дейнігі үйымдарда, жетім балалар мен атаанасының жамкорлығынсыз калған балаларға арналған білім беру үйымдарында, техникалық және кәсіптикалық, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамактандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
29	Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптикалық, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарында, косымша білім беретін мектептен тыс үйымдарда білім алушыларды тамактандыруды үйымдастыру бойынша хөрсөтілген қызметтерді және (немесе) тауарларды, соңдай-ақ мемлекеттік мектепке дейнігі үйымдарда, жетім балалар мен ата-анаасының жамкорлығынсыз калған балаларға арналған білім беру үйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамактандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосымкызы берушілердің (әлеуетті өнім берушілердин) пәбессін қылыштастыру кагидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766
30	«Көгамдық тамақтану объектілерінде койылатын санитариялық-санитарик-дилемнологиялық талаптар» санитариялық кагидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368
31	«Үздік педагог» атагын беру кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
32	Білім беру үйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390

	Мемлекеттік білім беру үйымдарының бірнеше басылалары мен педагогтерінің дауазымға тәгайіндау, дауазымниң босату кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
34	Педагогтердің аттестаттаудан откөзү кагидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
35	Педагогтік кайта даирлау кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын жүргізу, келісу және бекіту кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	Білім беру үйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
38	Мемлекеттік үйымдар педагогтерінің жалакысын есептеу кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
39	Білім беру үйымдарына және олардың аумактарына әкелуте тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген наоролер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру үйымдарында педагогикалық көнесп кызметін үйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229
41	Казахстан Республикасы Оқу-агарту министрлігінің салалық көтермелеру жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
42	«Білім беру саласындағы акпараттандыру объектілерін үйымдастыру және олардың жұмыс істеу кагидаларын бекіту туралы» Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін міндеттін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы №503-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер коры» акпараттық жүйесін калыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық кызмет корсету, интеграция және 9 акпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз сту кагидаларын бекіту туралы» Казахстан Республикасы Оқу-агарту министрлігін 2022 жылғы 9 тамыздағы №354-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Енбек нарығының жақеттіліктерін ескере отырыш, техникалық және көсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауга, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға косымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру кагидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және көсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, косымша білім беру саласындағы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363

	жеке оқытушылардың жөнө оқытушылардың түмнен көзіндеңдегі мемлекеттік үйымдардың барнимиң көзіндеңдегі мемлекеттік үйымдардың барнимиң басынандағы нормативтік жағдайлары	
45	Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, соңдай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескерे отырып, техникалық және касиеттік, орта білімнен кейнігі білім беруді жән басына шаққандығы нормативтік жағдайлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700025178
46	Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, соңдай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және касиеттік, орта білімнен кейнігі білім беруді жән басына шаққандығы нормативтік жағдайлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, соңдай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және касиеттік, орта білімнен кейнігі білім беруді жән басына шаққандығы нормативтік жағдайлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, тылыми-әдістемелік) көнеспұятындағы нормативтік жағдайлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090
49	Орт. қауіншылдық жағдайлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2700026867
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы кызметті жүзеге асыратын террористтік түрғыдан осал объектілеринің терроризмге карсы қорғалуын үйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулысты бекіту туралы КР БФМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irtd.kz/sites/irtd.kz/uploads/docs/PRIAZV/2022/priazv292_kz_17102022.pdf
52	«Педагог» кәсиптік стандартын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2700026866
53	Корсеттегін білім беру кызметін алушылар бойынша ваучерлік жағдайларындағы нормативтік жағдайлары	https://adilet.zan.kz/kazz/docs/V24H19000372
54	Білім беру үйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	

Мектепке дейнігі үйімдің 2025-2026 оқу жылына жылдық максаттары мен міндеттері

Мектепке дейнігі үйім кызметтінің алдағы оқу жылына арналған максаттары.
Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы озгерістерди ескерсө отырып,
мектепке дейнігі үйімдің отқын оқу жылдыдагы кызметтің талдау
корытындылары бойынша:

- балага және оның шта-анасына (шының оқылдеріне) мектепке дейнігі білім берудің
тең сапасы жағдайларын камтамасыз ететін мектепке барғанға дейні I жастан
бастап балаларды тәрбиелу мен дамытудан бірыншай білім беру кеңестігін
камтамасыз сту;
- мектепке дейнігі білім берудің үлгілік оқу бағдарламалыры бойынша тәрбиелу
және оқыту кезіндегі тәрбиленушілердин деңе және психологиялық деңсаудығын,
эмоционалдық әз-аукытын коргауга және нығайтуда кепілдік беру үшін
материалдық базанды жетілдіруді жалғастыру;
- тәрбиленушілер мен ата-аналарда педагог мамандығының міндеттілігі, оның
ерекше мәртебесі туралы түсінік калыптастыруды жалғастыру, педагогикалық
кызметкерлердің іс-әсарларын арттыру;
- тәрбиленушілердің акпараттық куаңсоздайтын арттыру.

Мектепке дейнігі үйім кызметтінің 2025 – 2026 оқу жылына қойған міндеттері

Белгіленген максаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау кажет.

- мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес мектепке дейнігі
тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыруды адистемелік
сүйемелдеуді камтамасыз сту;
- тәрбие-білім беру процесінің тәрбиеlek, дамытушылық және оқыту
компоненттеророни интеграциясын камтамасыз ететін бірыншай білім беру ортасын
пайдашануды үйімдістыру;
- казіргі куиннің таланттары мен үлттық мұдделерге сәйкес мектепке дейнігі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру мәселелері
бойынша педагогикалық кызметкерлердің іс-әсарларын арттыру;
- Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру сапасына және казіргі заманты
педагогикалық технологияларды енгізу тимділігіне шик мониторинг жүргізу;
- сапалы, қауіпсіз білім беру мен шыгармашылық ортага қол жеткізу
камтамасыз сте отырып, балалардың жасының және жеке ерекшеліктеріне сәйкес
заттық-көңістік дамытушы ортани жаңғыру.

Алматы мәдениеттер	
Үйләмнин толық атауы	ЖПНС «Күлтіншак 2019» бибекшай балабаншысы
Менгеруші (Г.А.О.)	Малихабай Сандугаш Кишербайқызы
Үйләмнин заңды мекемесінің	Алматы облысы, Етбекшісізек ауданы, Галымбұзак ауыны, Жамангарас 77А
Байланыс якшаралы	8-707-208-02-81
Телефон (код + номер)	
Күрүлтайшы	Толендиева Мейрамгуль Билибайевна
Жас топтарының саны, ерекшелігі	2-5 жас аралығы: 2-ші кіні, ортаңғы, ересе және сезіншы
Жұмыс тәртібі	8.00-18.00
Рұхсат беру құжаттары мекемеге деңгінің тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің бастылғаны пәннен төктастырылғаны туралы хабарлама (Е-лицензиялау)	KZ67RVK000460197
Үйләмнің іске жосылған жылы	2019
Үйләмнің БСН	190740016167
Аумақтың тиестелігі: (кала/ауыл)	Ауыл
Жобалық күдіт	100
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Кадрлық камтамасыз ету	
Қызметкерлердің жалпы саны:	16
Оның ішіндегі педагогикалық қызметкерлер саны	8
- менгеруші	1
- әдіскер	1
-тәрбиешілер	4

-дем шынықтыру (жүзу) жөніде нұскакты	1
- казак тілі мұғалім	1

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№	Топтың атавы	Жас кезеңділігі	Тәрбиеленушілердин саны	Тәрбисшілер
1	Клүн «Балапан»	2-жас балалар	25	Сагынтай Мейрамгүл
2	Ортанды «Балакай»	3-жас балалар	25	Абдиса Гульмира
3	Ересек «Карлыгаш»	4-5-жас балалар	25	Кабдулова Мендигуль

2-тарау.
«Алал азамат» біртүтас хөрбие бағдарламасын шүзеге асырудын жумыс жоспары

Nº	Іс-шаралының атауы	Анкеталу формасы	Жауапты	Орнаанды мерімдері
1	«Алал азамат» бүртүтас бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру	Жоспар	Менгеруші, әдіскер	Тамыт
2	«Алал азамат» бүртүтас бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру	Семинар	Менгеруші, әдіскер	20 тамызға дейін
3	Кешенің жоспары МДУ сайтында шыгару және педагогикалық көнамдастырылған акпараттандыру	МДУ сайтына акпарат шыгару	Менгеруші, әдіскер	Қыркүйек
4	Бағдарламаны іске асыру мониторингі	Мониторинг	Менгеруші, әдіскер	Токсан сайтын
5	Бұкаралық акпарат жүрекшілікке үйрекке аудио-видео формада шыгарылу (Instagram, Facebook, Telegram) және МДУ сайтына шыгару	Мақала	Менгеруші, әдіскер	Жыл бойы

Күнделікті іс-шаралар

I	Мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар откізу. «Ұлттық ойын – ұлт нарынсы»	Ұйымдастырылған іс-әрекет, ездік іс-әрекет, серуендер, ергенгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиенилері, деңе шынықтыру (жұзу) жөниндең нұсқаушысы, казак тілі мугалімдері, әдіскер, мектеппелдің сыйнып педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын
---	---	---	--	---

	Проекттер мен балалардың еркін жарық-жетекшіліктерде ойнадыратын жүйелестірілу үшінші анықтама «Онегелі 15 минут»	Ұйымдастырылған ю-эрекет, шын ж- эрекет, жеке жұмыс	Мектепке дайнигі ұйымның тарбиешілері, әдіскер, мектепалды сұннытын педагогі	Тәрбие-білім беру процессинің школограмм. сайкес
3	«Суды, тамакты, зерттаны үнемде түтүнди» – табиги ресурстарды ұсыпты түтүннеди үйрету, экологиялық тәрбие беру, табигатта ұқыттылыктен караута ынталандыру	Мектеп жасына дейнінгі балалардың ойнан, танымдық, эксперименттік жұмыстар, жобалық жылдамдық, ата- аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, параклиналар	Мектепке дайнигі ұйымның тарбиешілері, әдіскер, мектепалды сұннытын педагогі	Тәрбие-білім беру процессинің школограмм. сайкес, жобалық жұмыстар, саяхат, ата-аналар жиналымы
4	«Ақүй жүмбірі» – балалардың музыка тыңдаудаға қызыгуышылығын, эмоционалды қабылдаудын, тусинучи музыкага күрметтеп қараудын жүйелестірілу, үлттық мәдениеттегі қызыгуышылығын арттыру, қабылдау процессіндегі шығармашылық кабилеттері мен дәғдүлдардың жүйелестірілу, шығармашылық зерттеу ю-эрекеттің дәғдүлдарын дамыту.	Мектеп жасына дейнінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық дербес ю-эрекеті	Мектепке дайнигі ұйымның музыкалық жетекшісі, тарбиешілер, мектепалды сұннытын педагогі	Тәрбие-білім беру процессинің школограмм. сайкес

Алта сайынғы іс-шаралар

1	«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ортенгіліктерде ерсек және мектепшілдік топтар/мектепалды сұннытардың тәрбиешінушілерінің Қазақстан Республикасының гимнін орындауды	Мерекелік іс- шараларда және әр вантаның бірнеше куйп тімніді орындау	Мектепке дайнигі ұйымдардың менгерушілері, әліскерлері, тарбиешілері, музыкалық жетекшілері, дене шыныстыру (жузу) жөнніндегі нұсқаушылар	Тәрбие-білім беру процессинің школограмм. сайкес
---	---	--	--	---

	«Анта дайексоzi» – гимназияның даңызындық аквареллардың стеналарте. Led-жерандарга, телевизорларларға шыгару, мембранестөзөшілдейтін, табигаттың ата-ана бүрлигінде ішпено	Гимназияның даңызындық аквареллардың стеналарте, Led-жерандарга, телевизорларларға дайексоziлерді шыгару	Мектепке дейнінгі үймандардан мембранестөзөшілдер, жаңкерлер	Жыл бойы
3	«Кауіпсілдік ережесі» – жаңа когалысы сәржеси, күнделікті тұрмыстасы, көзмәңдік арнашаралы, табигаттагы, тотенес жағдай кезіндегі қауіпсіз жүргіс-тұрыс сәржелерін үйрету	Мектеп жақсылық дәйнінгі балшлардан УІӨ, тәрбиелік іш-шарларын, дидактикалық, сюжеттік-ролдік ойындарын үйретудистыру	Мектепке дейнінгі үйманды педагогтері, адіскерлер, мектепалды съыннтардың педагогтері	Тәрбие-білім беру процессинің шаблондарында жүзінсіз жаңынан ойнану

Қыркүйек – сибеккорлық және кәсіби біліктілік айы

Анта дайексоzi: «Таным – шетсіз, түпсіз теніз». Жүсін Баласагұн

1	1 жыркүйек – Балым күні «Балабакша – жайлы үй»	Балабакшага экскурсия (насты, виртуалды)	Менгеруші, адіскер	Бірінші апта
2	Казакстан халқының тілдері күнін отқызу (5 жыркүйек) «Тілім – мениң трагемі» мәнерлелі оқу конкурсы «Тілге бойлау» зияткерлік-тапшылдық ойын.	Казакстан халқының тілдері күнін отқызу (5 жыркүйек) «Тілім – мениң трагемі» мәнерлелі оқу конкурсы	Менгеруші, адіскер, МДУ педагогтері	Бірінші апта

Антының дайексоzi: «Еңбек – куаныш, жалқаулық айрылмас изап». Абай Құнанбаев

1	Күз сыйлары: - күзгі мадастықты, коконістер мен жемістерді жинау жұмыстары; - табиги материаллардан композициялар жасау,	Көрме, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, нологиялық фотокөрмелегі фотосуреттер	Мектепке дейнінгі үйманды: адіскері, тәрбиешілер, музикалық жетекші	Екінші апта
---	--	--	---	-------------

- «Менин отбасым» – отбасы күнине арналған іс-шаралар
 - ата-аналармен бірлескен «Табиаттың асемдігі», «Табиаттагы бір күн» жөне т.б. экологиялық фотокормес

Алғанын дәйексөзі: «Омірде тер тогын сибектенбей, ештенеге колын жетпейли». Гораин

	<p>«Самокат мектебі» тұнымдық-сауыстыру жобасын сингзу. Максаты: жолдагы кая ісіз жүрістік мәдениеттің қалыптастыру.</p>	<p>«Менин консолидациялық самокаттың» балдар мен ата-аналардың жағысуымен отстін конкурс Мультфильмдер коры.</p> <p>https://youtu.be/Pw6SSxtX62s?si=CRAppawID6A_OCRV</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YXiluDnHpsI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eeewyn7qE13A</p> <p>https://youtu.be/Z10sCfssrw?si=yuv0xj_bZBauC2F4</p>	<p>Мектепке дейінгі үйымның тәрбиешілері, ата-аналар</p>	Ушінші апта
2	Экологиялық десант	Үйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, мектепалды сыныптың педагогі	Ушінші апта

Алғанын дәйексөзі: «Бакыт көп сибектенген адамға келеді». Леонардо да Винчи

1.	Енбек – ширатады. Омір – үйретеді. (макал)	Үйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-	Мектепке дейінгі үйымның тәрбиешілері,	Төртінші апта
----	---	--	--	---------------

		аркеттер	адискерлер, мектепнелик сыйынтын педагоги	
Казан – тауелсіздік және отансыздық айы				
Алғаның дәйекесі: «Тауелсіздік барынен бине». Қасым-Жомарт Токаев				
1	«Мен өз Отанымды мактан етемін!»	МДУ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке деңгіл үйымның тәрбиешілері, педагогтері, адискерлері	1 – 4 апта
2	Спорттық жарыс			
3	«Біздең күштіміз – бірлікті» (МДУ педагогтері арасында)			
Алғаның дәйекесі: «Отанына сүйіспеншілік ата-анасына, бауырларына, оскен ауылы мен қаласына, ұртына деген сүйіспеншіліктен басталады». Бауыржан Момышұлы				
1	«Бір ел – бір отбасы» атты флексимоб откізу Казак лашының ұлттық біл бейікауды откізу	Тәуымлық іс-шаралар, үйымдастырылған іс-әрекет, әдеби кештер	Мектепке деңгіл үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Екінші апта
Алғаның дәйекесі: «Мен өз отанымның шың ісімен омір суремін, тыныс аламын, жасаймын. Мен үшін оның тәгіндері бірлік игіліктен бінктегі түр...» Эліхан Бекейханов				
1	Ата-аналармен «Мениң Казахстаным» тақырыбына экологиялық десанттар	МДУ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке деңгіл үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
2	Сурет байқауды және фотокорме (жануарлар және онардың іршілік ету ортасы (экология)) - жабайы және үй жануарлары тақырыбындагы суреттер мен колөнер; - экожүйелер мен табиги корыктарды зерттеу	Жоспарларга сәйкес көрмелер мен іс-шаралар үйимдастыру	Мектепке деңгіл үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта

<p>«Жас метеоролог» экологиялық жаңасы</p> <p>Жаңының мақсаты – балалардың табиги күбілістарға қызыгуышылығын дамыту, экологиялық сауаттылдықты дамыту және күн районның озгерүн бекізуадын маңыздылығын түснү.</p>	<p>Мектепке деңгээ үйымдардан клуб зине үйримениң жұмысы жоспарларына сәйкес іс-шаралар, жобалық қызмет</p>	<p>Мектепке деңгээ үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар</p>	
---	---	--	--

Алты дәйексөздері: «Атапың баласы болма, адамның баласы бол» Абай Күнанбаев

1	<p>Мультфильмдер, фильмдер корсету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Казахстан мәдениеті мен тарихы туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көрү). - Казахстанға виртуалды саяхат, - «Адалдық аланы» 	<p>Жоспарларга сәйкес іс-шаралар, экскурсиялар</p>	<p>Мектепке деңгээ үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар</p>	Төртнеш алты
---	---	--	--	--------------

Караши – әділдік және жауапкершілік ияны

Атапың дәйексөзі: Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды. (макал)

1	<p>Балалардың инториналарга, конкурстарга, көрмелерге, әкцияларға катысмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Балалар жол көзгалысы ережелерін сактаймы»; - «Жол көзгалысы ережелерө». 	<p>Сюжетті-рөлдік, драматизацияция; зияткерлік ойындар, бейнеролик кару, ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу, ұнымдық іс-шаралар</p>	<p>МДУ тәрбиешілері</p>	Бірінші алты
---	---	---	-------------------------	--------------

Атапың дәйексөзі: Адамдар жақсы көрсін десен, өзін адамдарды жақсы көр. (макал)

1	<p>«Айналамыздагы әдем» қауіпсіздік сабактары тақырыбында LEGO-дан күрүлістарды, модельдерді, колөнерді, мозаиканы құрастыру.</p>	<p>Танымдық іс-шаралар, үйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабактары, дидактикалық, үлттық, сюжетті-рөлдік ойындар</p>	<p>Мектепке деңгээ үйымның тәрбиешілері, ата-аналар</p>	Екінші алты
2	<p>Ойындар арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қаралайым білімді дамыту «Ақын ала», «Айырманылығын тап», «Банкомат», «Акша жұмсауды үйренеміз», «Өмнін», «Дүкен».</p>			

«Кінгі алем» көрмессін үйнедестеру
- фантастикалық жараптылыстар.
ойдан шығарылған сәлемдер асие
шытырман оқнталар тақырыбындагы
шыгармашылық жұмыстар;
- скрекие материалдар мен әдестерде
шоудану.

Алтаниң дайексөзі: «Адамдар аділ болса, омір әрқашан аділ». Әбш Қекізбаев

1	Каупсөздік тақырыбында жобалоу қызметтің үйнедестеру. ЖКЕ тақырыбына қызындар оқу	МДУ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке дейнгі үйнімнін педагогтері, ата- аналар	Үшінші апта
2	Топтардағы хотап бұрыштарында ЖКЕ тақырыбындагы балаларға арналған кітаптар болуын камтамасын сту.			
3	«Алалдық алаңы» тақырыбына мультифильмдер кору.			

Алтаниң дайексөзі: Элілдік бар жерде, шыңдық та бар. (макал)

1	Жой козғалысы ерекшелері бойынша театрланаудырылған койылымдарды үйнедестеру	МДУ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке дейнгі үйнімнін тарбиешілері, педагогтері, ата- аналар	Үшінші апта
---	--	---------------------------------------	--	-------------

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Алтаниң дайексөзі: «Ұлтына, жұртына қызмет сту – білімнен смес, мінезден»

Әлихан Бекейханов

1	«Менің Республикам – мениң мактандыым!»	Танымдық іс- шаралар, зияткерлік ойын	Мектепке дейнгі үйнімнін тарбиешілері, педагогтері, ата- аналар	Бірінші апта
---	--	---	--	--------------

Мультфильмдер көрсүтү (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қызын аудиофильмдер мен бейнерліктер).

- ертегілер мен әнгімелер оку (ел тарихына жатысты әнгімелер мен ертегілерді оку, солдан кейін оларды талқылау),
- фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне байланысты фотосуреттер көрмесі және базаарға арналған жекурсия).

Мультфильмдер
видео
саналық, көйзінен,
тәнжидық обьем

Алтаның дәйексөзі: «Ел бодын біргүлден аскан боят жоқ» Білге қаган

1	«Алаш тамырынан нар алады» зияткерлік обьиншің откізу (тарбисленгушілер мен ата-аналар арасында).	Зияткерлік обьиншар	МДУ педагогтері, әдіскерлері	Екінші апта
---	---	---------------------	------------------------------	-------------

Алтаның дәйексөзі: «Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын» Қызыбек Келдібекұлы

1	«Ташыр болсан, озып кор» Ташырын бойынша қозғанер және сурет көрмесі: - жақаулар шеру (балалардың жағаз берін бояулардан өз жалаулашын жасауда шакыру); - ата-аналармен бірге қоленер шеберханаларын үйімдастыру (елдің рамзидерін: тұларды, елтанбаларды) жағадан, өрмексаздан немесе басқа материалдардан жасау бойынша қоленер шеберханалары).	Балалар суреттің көрмесі, фотосуреттер көрмесі	Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
---	---	--	---	-------------

Алтаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (макал)

1	Ұлт бірлігі – бага жетпес байлық	Викториналар, тренингтер, әнгімелесулер, тәнжидық іс-шаралар	Мектепке дейнінгі үйымның педагогтері, әдіскерлері	Төртінші апта
---	----------------------------------	--	--	---------------

Кантар – заң және тәртіп айы

Алтаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – иқыл, ғылым, жаксы ата, жаксы ана, жаксы күрбы, жаксы
--

Усташын болады»

Абай Күнанбаев

Дилдиктальк, сюжетто-ролдик обындарды үймластыру «Ақша ал», «Айырманымыздарды тап», «Банкомат», «Ақша устууды үйрөнөміз», «Сәнниң», «Дүкен», адексы сауаттылығы турашы жарапайым білімді қалыптастыру	Тәлымадык іс-шаралар, үймластырылған іс-әрекет, шаушегендік сабактары, дилдиктальк, үлгітілк, сюжетто-ролдик обындар	МДУ тәрбиешілері	Бірнешілік
--	--	------------------	------------

Алғаның дәйектесі: «Катты тартіл көрсө бала күніндес, Онермен күанталды түбіндегі» Жұсуп Баласагұн

1	«Мениң жұмыстарым мен мәншеттерім» (өресте, мектепалды жас тоғтарына) «Зан және баланың күкүштарын көргөзу» (ата-аналармен әнгімелесу)	Әнгімелесу, дәңгелек үстел	МДУ тәрбиешілері	Екінші аяда
---	---	----------------------------	------------------	-------------

Алғаның дәйектесі: «Тәрілкө багынған ел күл болмайды». Бауыржан Момышұлы

1	«Біз экология» тақырыбына тиісіршылық, эксперименттік іс-әрекет үймластыру. https://biunkids.kz/lesson/95?l=7	Тәлымадык, эксперименттік іс-әрекет, экскурсиялар	Мектепке дейнінг үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші аяда
---	--	---	--	-------------

Алғаның дәйектесі: «Білім тәс білім беріп кана коймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы замгершілік касиеттерді тәрбиелеу керек» Міржакып Дулатов

	Мениң сүйікті ертегім: - сүйісті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен колонер. - ертегі сюжеттерінен кейінкерлар мен көріністер жасау, - отбасының бейнесіл жобаларын жүргүзу.	Балалар суреттін көрмесі, ертегіліктер, кызықты кітаптар жасау	Мектепке дейнінг үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Төртінші аяда
--	---	--	--	---------------

Ақпан – жасамнаның және жаңашындың

<p>Антының дайескөзі: «Жана зүттөн кору жөнө жасау аса зор қанғат береді» Вольтер</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>«Мен көрттегімні – инертастық даңшоқы қадам»</td><td>Тәжілдемек, эксперименттік іс-арекет</td><td>МДУ тәрбиешілері</td><td>Бірнешілік</td></tr> </table> <p>Антының дайескөзі: «Үш-ак нарасе адамының қасиеті: ыстық кайрат, нұрлы ақыл, жыны жүрек» Абай Күнанбаев</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Үстел үстіндегі ойнадын үлгілік ойындар «Бестемше», «Күшіміз бірліктес», «Кіз үй», «Үлгілік мәдениет».</td><td>Үстел үсті ойнадары, көрмес, ойнадар шеруі</td><td>Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар</td><td>Екінші аята</td></tr> </table> <p>Антының дайескөзі: «Сапа ұтапонана айнал. Кейібір адамдар жинашылдық басты артықшылықтың білдіретін ортага көзделсепеген» Стив Джобс</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>«Без – колонер шеберімін» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)</td><td>Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, чөлленідж, акция</td><td>Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар</td><td>Үшінші аята</td></tr> </table> <p>Антының дайескөзі: «Талап, сибек, терен об, Қанғат, ракым, ойдан кой – Бес асыл іс, консепт» Абай Күнанбаев</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>LEGO элементтермен жасалған құрастырамыздар https://bilimkids.kz/mecam/10071-7</td><td>Мектеп жасында дейнінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.</td><td>МДУ тәрбиешілері</td><td>Төртінші аята</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Наурыз – тауелсіздік және отаншылдық айы</p>	1	«Мен көрттегімні – инертастық даңшоқы қадам»	Тәжілдемек, эксперименттік іс-арекет	МДУ тәрбиешілері	Бірнешілік	1	Үстел үстіндегі ойнадын үлгілік ойындар «Бестемше», «Күшіміз бірліктес», «Кіз үй», «Үлгілік мәдениет».	Үстел үсті ойнадары, көрмес, ойнадар шеруі	Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Екінші аята	1	«Без – колонер шеберімін» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, чөлленідж, акция	Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші аята		LEGO элементтермен жасалған құрастырамыздар https://bilimkids.kz/mecam/10071-7	Мектеп жасында дейнінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	МДУ тәрбиешілері	Төртінші аята
1	«Мен көрттегімні – инертастық даңшоқы қадам»	Тәжілдемек, эксперименттік іс-арекет	МДУ тәрбиешілері	Бірнешілік																
1	Үстел үстіндегі ойнадын үлгілік ойындар «Бестемше», «Күшіміз бірліктес», «Кіз үй», «Үлгілік мәдениет».	Үстел үсті ойнадары, көрмес, ойнадар шеруі	Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Екінші аята																
1	«Без – колонер шеберімін» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, чөлленідж, акция	Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші аята																
	LEGO элементтермен жасалған құрастырамыздар https://bilimkids.kz/mecam/10071-7	Мектеп жасында дейнінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	МДУ тәрбиешілері	Төртінші аята																

Алтанин дайексөзі: «Азамды ұт миңді дең айттуға болады. Білдін орнайсымынға «жары бұнын жалынса бага береді, бұл жалынама кабылдануға феномет. Ең істин шебер болсан, ханын за күрметті болады. Мине, барынғына ғүснікті патриоттың формуласы осы». Олжас Сулейменов

1	«Етаптын си азырагы – алғыс алғуз» «Желденекі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аншары мен педагогтеринің катысушымен), «Ананың аялы алақаны» ертегілігі.	Челленж мерекелік іс-шаралар, бейнес күттістаудар	Мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-анашар	Биринші апта
---	---	---	---	--------------

Алтанин дайексөзі: «Оған тілніде сойлеп, еннін тол әдебиеттің сақтаған халықтың гана срюн омір суруге көре болатынын әрдайым естен шығармау керек...» Ахмет Байтурсынов

1	Танымдаңық жобалар «Ең дәмді дең татқанын – Еңбектіңін талқанын», «Еңбектің наңы тәтті»	Уәкіндердің сибеттін танысу үшін үйымдастырылған іс-шаралар	МДУ педагогтері	Екінші апта
---	---	---	-----------------	-------------

Алтанин дайексөзі: «Әртім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жаксартуға тырысу керек, өз еліне, когамына пайда ехелуді оғынен баставуы шарт. Бұл мениң түснігімдегі отансуійгіштік». Акан Сатаев

1	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: - «Наурыз – гүлденудін баставуы!» - Бауырсак-ралы «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!»	Мерекелік іс-шаралар	МДУ педагогтері, әдіскерлері, тәрбиешілері ата-анашар	Үшінші апта
---	---	----------------------	---	-------------

ттынын дайексөзі: Отан – отбасынан басталады

Тугал	жер	-	алтын
Туган жердей жер болмас,			
Туган елдей ел болмас			
(макалдар)			

«Болашак мамандық» танымдық жоба http://bilimkids.kz/stem/9071-7	Ақпараттық тәжірибелге бағытталған	Педагогтер, әдіскерлер, мектепке дейнінгі үйымның тәрбиешілері,	Төртінші апта
---	------------------------------------	---	---------------

		тәрбие жоба	ата-аналар, ата-жасалар	
--	--	-------------	-------------------------	--

Сүйір – сибеккорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйесінде: «Асықтай журиш, анық бас, сибетін көттес далага». Абай Күнанбаев

1	Халықаралық Балалар ғтабы күні: «Шын жүректен жатын сыйна»,	Челлендас, «Үдік мобильдік кітапхана» байқауы	Әдіскер, мектепке дейнінгі үйымдардың тәрбиешілері, ата-аналар	Бірнеші апта
---	---	---	--	--------------

Аптаның дәйесінде: «Енбек шықсан жерден тозім де шыгады». Мұхтар Өусев

1	«Табигатка қамкор боламын» экологиялық акциясы	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет, жо-челлендәк, экологиялық акция	Әдіскер, мектепке дейнінгі үйымдардың тәрбиешілері	Екінші апта
2	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы			

Аптаның дәйесінде: «Енбек бізді үш үлкен зұлымдыстан құтқарады: зерігу, взғындық, мұстаждық». Вольтер

1	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жаңуыштармен көзделсу	Көзделсу	Әдіскер, мектепке дейнінгі үйымдардың тәрбиешілері	Бірнеші апта
---	--	----------	--	--------------

Аптаның дәйесінде: Енбек жақсы атынды шыгарады, жалқаудың түзу жолдан тайдырады. (макал)

1	«Эжемнің ертегілері» шыгармишылық жобасы	Жобалық қызмет, танымдық көштөр, дәстүрлі іс-шаралар	Әдіскер, мектепке дейнінгі үйымдардың тәрбиешілері	Терпінші апта
---	--	--	--	---------------

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

1	Балалар суреттін көрмесі «Әлем балалардың козімсі» «Дамш болса достық қымбат, Мәнди болса жастық қымбат»	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы	МДУ тәрбиешілері	Бірнеші апта
---	--	--	------------------	--------------

Айтын дәйектөзі: «Дене бұз заманда калетті дүние – бейбітшылқ, баянғат, адамдардың бауырданым»
Лев Толстой

1	«Білімнің Отаным үшін», «Дос болайык», «Достық заман», «Азад дос»	Мерекелік іс-шара, жастағылар, ойыншылар, алыс хат жазу	МДУ тәрбиесішлері	Ежегінде айтта
---	---	---	-------------------	----------------

Айтының дәйектөзі: «Адамдарның көпшіліктері – шынарын көгімдік прогресс»

Лев Толстой

1	Жобалау кызметті «Табигатты сағтаїлық!»	Жобалау іс-әрекеті, танымдық кештер, табигатта серуендер, дәстүрлі іс-әрекеттер	МДУ тәрбиесішлері	Үшінші аята
---	--	---	-------------------	-------------

Айтының дәйектөзі: Бірлік жок ел тозады, бірлікі бекем ел озады. (макал)

1	Жобалау іс-әрекеті: «Әрбір қоғадалықтың көзіндеңдері»	Жобалау іс-әрекеті, танымдық кештер, табигатта серуендер, дәстүрлі іс-әрекеттер	МДУ тәрбиесішлері	Төртнеші аята
---	--	---	-------------------	---------------

3-тарау. Саламатты омір салтын үйімдістыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Танғы гимнастиканы үйімдістыру. - арнағы жаттығулар жыныстығын колдана отырыш, күнделікті жаттығуларды көбінесе таза аудада отқызу.	Күнделікті	Дене шыныстыру (жүзү) жөніндегі нұсқаушылар, педагогтер
2	Таза аудада бос уақыттың белсенді түрлерин үйімдістыру. - балашаша азмагында юмызды ойындар мен спорттық іс-шаралар отказу. - табигат аясына серуендер мен тақырыптық экскурсиялар үйімдістыру (саibaқтар, сиперлер, орманды жерлер)	Күн бойы	Дене шыныстыру (жүзү) жөніндегі нұсқаушылар, педагогтер

	<p>Дене тәрбиеңі және сауықтару іс-арекеттерін атқыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиеңін іс-арекеттерін жүйелі түрлөрде отқызу; - йога, ритмика, би және басқа да көзгальс белсенділгілернің элементтерін күнделікті режимге біріктіру. 	<p>Тәрбиеңі мен дене шынықтыру (жузу) жөніндегі нұсқауыштың шылдограм сәйкес</p>	<p>Тәрбиешілер, дене шынықтыру (жузу) жөніндегі нұсқауыштар</p>
4	<p>Дұрыс және пайдалы тамақтануды қамтамасыз ету</p> <ul style="list-style-type: none"> - базалардың жас және тәжілділіктерін ескере отырып, әркелкті және үйлесімді мәнір жүргүз, - балаларға дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша агарту ачымыстарын жүргізу 	<p>Тұракты негіздер</p>	<p>Менің еруаш, мейірбікес, адискер, тәрбиешілер</p>
5	<p>Ауруулардың алдын атуды үйімдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - бойнан мамандардың жоспарлы медициналық тексерулерін және консультацияларын жүргізу, - вакцинацияшуды және балалардың иммундық жүйесін нығайттана барағытталған іс-шараларды үйімдастыру. 	<p>Мейірбикенің жұмыс жоспарына сәйкес</p>	<p>Мейірбікес, тәрбиешілер</p>
6	<p>Гигиеналық дагдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиеленушілерге жеке гигиена негіздерін оқыту (кол жуу, дене күтімі, ұқыптылық); - алдын алу іс-шараларын жүргізу және МДУ үй-жайы мен аумағында тазалық пен тартылған сақтау үшін жағдай жасау. 	<p>Күнделікті</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
7	<p>Күн тәртібін сақтау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психикалық және физикалық белсенділік, қимылды ойындарды, тамақ пен демалысты көзектестіре отырып, дұрыс тәртіппі үйімдастыру; - балалардың күнделігі үйкесі мен эмоционалды жайлышының жағдай жасау. 	<p>Күнделікті</p>	<p>Тәрбиешілер</p>

	<p>Омыту іс-шаралары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың саламатты омур салы туризм түсініктерін калыптастыруға бағытталған тақырыптық іс-жекеттер, зерттеулер, облыс және танымдық іс-шаралар откізу; - бірлескен активлар, шеберлік сынныштары, консультациялар және жобадарға көмексү арқылы ата-шаңдары білім беру процесіне белгенді тарту. 	Циклограммадағы сабак	Тәрбиешілер
9	<p>Спорттық мерекелер мән жарыстар</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлық жас топтарында спорттық эстафеталар, концерттар, тақырыптық конкурстар мен фешембеттар откізумен «Денсаулық атапталғын» үйрекшестіру. 	Қарқудектің бірінші айтасы, кантар және сауір	Дене шыныстыру (жұзу) жөніндегі нұсқауыштар, педагогтер
10	<p>Дене тәрбисе іс-шаралары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ұлттық обындар – ұлт жаңынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен юттылды және достурлы казак обындарын откізу; - «Біз спортшылармыз» – ешілікті, жылдамдықты және командалық рухты дағытатын спорттық эстафеталар; - «Шымыр базақай» – күш топтарға арналған жарнайым ойни-жаттыгулар спорттық мерекесі; - «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы», - балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайтута бағытталған отбасылық жирыстар, - «Шагын олимпиада» – символдық медальдар мен дипломдарды тапсыра отырып, әркелік қызымет турлері бойынша спорттық жирыстар, - «Жас турист» – туризм элементтері бар мереке: кедергілерді жеку, бағдарлау және командалық тапсырмалар 	<p>Күнделікті іс-шара</p> <p>Барлық топтарда тоқсанына 1 рет</p>	Дене шыныстыру (жұзу) жөніндегі нұсқауыштар, педагогтер, МДУ зертсекері, мектепалды сынны педагог

5-тарау. Педагогтермен жұмыс

Кәсіби шеберлікті арттыру және қыметті бағалау

	Педагогтердің біліктілігін арттырудан 2025 - 2026 оку жынына арналған перспективалық жоспарын және педагогтердің біліктілігін арттыру курстары бойынша отынмасерді күру	1 шүсімға дейін	Менгеруші, әдіскер
2	Тәрбиешілерге балдардың дамуына мониторинг жүргізу және даниндау үшін әдістемелік көмек корсету	Кыркүйек, кантар, мамыр	Әдіскер
3	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар, конкурстарға кіткесу (ББ, ҚР ОАМ тізбесінде сәйкес)	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
4	Заттық-көнистіктік ортанды дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек корсету	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
5	Күжаттаманы жүргізу теңестемелік көмек корсету	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
6	Мектепке дейінгі үйымның жұмысы жоспары бойынша әдістемелік іс-шараларды үйімдастыруға және отқызуға әдістемелік және практикалық көмек	Жыл бойы	Әдіскер
7	Педагог қызметкерлердің әріптестеринің ҰІӘ-не, ю-шараларына баруын үйімдастыру	Жыл бойы	Әдіскер
8	Педагог қызметкерлердің озбілімін жетілдіру бағыттарын анықтау, өздігінен білім алудың жеке жоспарларын күру	Жыл бойы	Әдіскер

Педагогикалық кадрларды аттестаттау

1.	Педагогтерді аткаралын дауазымына сәйкестігіне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекту.	Кыркүйек	Менгеруші
	Ағымдағы оку жылында аткаралын дауазымына сәйкестігіне аттестаттауға жататын педагог қызметкерлердің тізімін		

	Калыптастыру және бекіту.		
1	Аттестатталуныларға атқаралық науразымына сәйкес тәрбия және консультациялар отқызу, тесттерге дайындық.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
2	Аттестаттың мәселелері бойынша педагогтерге арналған және консультациялар.	Жыл бойы	Әдіскер
3	Педагогтердин портфолиосымен жұмыс.	Тұрасты	Әдіскер
4	Аттестатташтың педагогтердің ҰІӘ бару және оқытудағы көзқарастардың беру кызметтін нәтижелерін түздау	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, комиссия мүшелері
5	Жаңа оқытудағы нұсқауларды зертлеу бойынша оқыту семинарын отқызу, мектепке дейінгі үйымдардың педагогтерін және жүйе бойынша аттестаттаудан отқызу.	Тұрасты	Менгеруші, әдіскер
6	Аттестаттаудан етуге тіркелу үшін педагогтердің өтініш беруін үйымдастыру және дайындау: - «Ұстаз» платформасы арқылы; - электрондық үйеметтің веб-порталы арқылы.	1 сәуірге дейін 21 мамырға дейін	Менгеруші, әдіскер, педагогтер
7	ПББ ету	ҰТО кестесіне сәйкес	Педагогтер
8	ПББ өткен педагогтерге педагогикалық кызметтің нәтижелерін растайтын материалларды ресімдеуге көмектесу.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
9	Аттестатты комиссиясының жұмысы. Хаттаманы калыптастыру.	1 тамызға дейін	Комиссия

**6-тарау.
МДУ педагогикалық кенесі**

Такырыбы, міндеттер, мазмұны	Мерзімі	Жауапты

№1-педагогикалық көнесті

Ориентирышты педагогикалық көнесті

Тақырыбы: «Педагогикалық стандарт Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудан мемлекеттік жаһындағы мәдделе стандартын ескере отырып, 2025 - 2026 оку жылына мектепке дейнігі үйымның қызметтеріндең үйымдастыру және жостаралу»

Максаты: мектепке дейнігі үйымның педагогикалық қызметкерлерін 2025-2026 оку жылына арналған КР мектепке дейнігі үйымдары мен мектепшілерінің тәрбие-білім беру процесстің үйымдастыру жөннегі нұсқаулық-әзтесмелік хатын тұтыстыру, жана оку жылындағы мәдделе дейнігі үйам жөннен шығарылған базам багыттарын талызулау.

Педагогикалық көнестін күн тәртібі:

1. Аддының педагогикалық көнестін шешімдерін орындау.
2. Жағы сауықтыруды үйымдастыру иетижелері.
3. 20-25 - 2026 оку жылына арналған жылдық жұмыс жостарын карау және кабылдау.
 - МДУ дамуының негізгі басымдықтарын талызу,
 - «Алғаш азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын ұйымдастыру және іске асыру,
 - педагогикалық қызметкерлерді аттесттаттау.
4. Бекіту
 - заңнамаға, жеке бағдарламалар, үйымдастырылған іс-әрекеттің регламенті, күн тәртібі;
 - педагогтердің перспективалық жостарларын карау және кабылдау.
 - 2025-2026 оку жылына педагог қызметкерлердің ез білімін жетілдіру жостарлары;
 - жұмыс шиктограммалары;
 - жаңа оку жылына педагогикалық көнестің тәрағасын, хатшысын таңдау,
 - аттесттаттау комиссиясының мүшелерini таңдау,
 - инновациялық қызмет бойынша шыгармашылық топтардың іс-шараларын бекіту.
5. Ата-аналармен (занды өкілдермен) жүргізгендегі жұмыс жостарын карау және кабылдау.
6. Педагогикалық көнестің шешімдерін жобасы.

Тамыз

Меншеруші
әдиссер,
мейірбіке,
педагогтер

№1-педагогикалық көнестең дайындық

1. Мектепке дейнігі үйымның жазғы сауықтыру кезеңидегі жұмысының иетижелері туралы талдамалық сессия жасау.
2. МДУ 2025 /2026 оку жылындағы жұмыс

Тамыз

МДУ педагогтері

<p>артындыларын талқылау.</p> <p>Педагогикалық қызметкерлердин белгілілігін арттыру, педагогтердің аттестациядан оту көтөсін жүргізу.</p> <p>4. Варианттын жеке бағдарламаларды, үйнамастырылған іс-әрекет регламентін, МДТО МӘМБС талаптарына сәйкес жүн тәртібін зирасу</p>	<p>Мамыр – тамыз</p> <p>20 тамыза дейін</p>	
<p style="text-align: center;">№2-педагогикалық кеңес</p> <p style="text-align: center;">Такырыптық педагогикалық кеңес</p> <p>Такырыбы: «МДУ инновациялық орталықта оқытудың заманауи күралдарын пайдалану»</p> <p>Максаты: МДУ инновациялық орталықта оқытудың заманауи күралдарын пайдалану арқылы тарбие-белгі беру асұмысының сапасын арттыру»</p>		
<p>Педагогикалық кеңестің күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> №1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. «Ең үздік жобалару қызыметі» байқауының корытындысын талқылау. Такырыптық бағылау нәтижелері: (казу) «Педагогикалық жарменіхе: белгілілік салатын жөтеруге үміткер педагогтердің хәсіби тәжірибелсіннің тұсаукусстары» Жол-кодик оюнгасында жақақтандырылған профилактикалық жұмыс жоспарын жарап жөнне қабылдау. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы. 	<p>Желтоқсан</p>	<p>Менгеруші, әзіскер психолог, педагогтер</p>
<p style="text-align: center;">№2 -педагогикалық кеңеске дайындау</p>		
<ol style="list-style-type: none"> «Үздік жобалару қызыметі» байқау-конкурсы. Такырыптық биксылау: (казу) «Педагог жарменкесі» педагогтердің жұмыс тәжірибесін, озин-өзі таныстырудың материалдарын дайындау 	<p>Казан – караша</p>	<p>МДУ педагогтері</p>
<p style="text-align: center;">№3-педагогикалық кеңеске дайындау. Іскеңлік ойыны</p> <p>Такырыбы: «Бейнелеу қызметтің дәстүрден тыс әдістерін колданып, балалардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту»</p> <p>Максаты: бейнелеу қызметтің дәстүрден тыс әдістерін колданып, балалардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту.</p>		
<p>Педагогикалық кеңестің күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> №2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау «Әртураң әлшемелік тәсілдерді колдана отырып, балалардың шыгармашылық кабілеттерін калыптастыру бойынша педагогтың балалармен бірлескен қызметтің жерністері» 	<p>Наурыз</p>	<p>Менгеруші, әзіскер педагогтер</p>

<p>«Ен үзіл ажырмалық айтумен» педагогикалық шеберлік байқауының инициатори талдау.</p> <p>4. Тақырыптық бағылаудың корытындылары «Заттық-дамытушылық ортасы, осы бағыт бойынша педагогикес үйымдастыру үшін жасалған жағдайларды, әртүрлі құралдардың болуын бағалау»</p> <p>5. Білім беру қызметіндең сыйбайлас жемқорлық бүтүншіліктардың алдын алу туралы: қызметкерлердің шаралары, міндеттері мен жауапкершілігі.</p> <p>6. Педагогикалық көңес шешімдерінің жобасы.</p>		
№3-педагогикалық көңеске дайындық		
<p>«Алап-азамат» біргұтас тәрбие бағдарламасын іске асқыру шеңберінде мектепке дейінгі үйымдарда азамгерлік-патрноттық тәрбиенің ерекшеліктері» оқыту семинары.</p>	Акпан	Әдіскер, тәрбиешілер
<p>«Ен үзіл ажырмалық айтумен арналған педагогикалық шеберлік конкурсы».</p>	Акпан	Менгеруші, әдіскер
<p>«Педагогикалық процесті іске қысруды қамтимасыз стотін заттық-дамытушылық ортасы және шарттарды, әртүрлі дидактикалық құралдардың болуын қоса бағалау бойынша тақырыптық бақылшыу»</p>	Кеңтар – наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
№4-педагогикалық көңес. Корытынды		
<p>Таксирыбы: «2025-2026 оку жылдарының корытындысын шығару: талдау, корытындылар, перспективалар»</p> <p>Максаты: оку жылын талдау және корытындылау.</p> <p>Келесі жылға міндеттер мен басым бағыт кою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келесі оку жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу; - жазғы сауыстыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 		
<p>Педагогикалық көңестің күн тәртібі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №3-педагогикалық көңестің шешімдерін орындау. 2. 2025 / 2026 оку жылдарындағы жұмыстың иетпекелілігі, 2025-2026 оку жылдарындағы жұмысты талдау. 3. Балалардың даму мониторингін талдау. 4. Топ тәрбиешілерінің оку жылдарында атқарған жұмысы туралы есебі. 5. Мектепке дейінгі үйым мамандарының 2025/2026 оку жылдарындағы қызметі жөнінде есептері. 	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

- 2025-2026 оку жылына арналған мектептөс
дейнігіт үйлім кызметтерін негізін багыттарының
жобасын анықтау
7. 2025 - 2026 оку жылына арналған
жұмыстың жылдық міндеттерін бекету
8. Жаңы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс
жоспарын бекету
9. Педагогикалық көңестін шешімі.

№4-педагогикалық көңеске дайындық

<p>1. Тәрбиеленушілердің мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұрын менгеру деңгейіне мониторинг жүргізу</p> <p>2. Ата-анаңдар арасында «Усыныштың білім беру кызметтерінің сапасына канагаттану» тақырыбында алеуметтік сауалнама жүргізу</p> <p>3. Педагогикалық процессті үйімдастырудын тиимділігін және баллармен бірлескен іс-әрекет формаларын талдау</p> <p>4. Медициналық корсеткіштер негізінде 2025/2026 оку жылында тәрбиеленушілердің диссаулық жағдайын талдау.</p> <p>5. Педагогикалық кызметкерлердің ез білімін жетілдіру нағиженері және МДУ жылдық міндеттерін іске асыру бойынша талдамалық есептерді дайындау</p> <p>6. Мектепке дейнігіт үйімнің жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасын әзірлеу.</p>	Сәуір – мамыр	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер, мейрібике
---	---------------	---

7-тарау.

Тәрбие-білім беру кызметін адістемелік сүйемелдеу

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Талдамалық және басшылық жұмыс		
Тәрбиешілердің тәрбиеленушілердің дамытуға және танымдық белсенділігін калыптастыруға бағытталған заманауи елістерді енгізу.	Кыркүйек	Әдіскер
Балларын жәке дамуына, онын жәке басын, мотивациясы мен кабілеттерін ашуға колайлы жағдай жасау.	Казан	Әдіскер, тәрбиешілер

Шифрлық технологиялардың нағылдауда отырып, балалармен бірге білім беру қызметтің үйнекастырыу үшін заманауи шифрлық материалдарды әзірлеу.	Караша	Әдіскер, тәрбиешілер
Толықшанды және заттық-женистік дамытушы органдың күру мақсатында топтар мен кабинеттердегі дидактикалық және көрикен материалдарды жинарту.	Жыл бойы	Әдіскер
Ересек және мектепталды топ тәрбиешілерінин тәжірибесіне балалардың акпараттық қауіпсіздік және шифрлық сауаттылық дағдыларының қалыптастырудың замандаун әзістерін енгізу.	Кыркүйек	Әдіскер
Әдістемелік жұмыстың нақоқөлөрін талдау	Кантар, мамыр	Әдіскер
Әдістемелік көңестің отырыстарын үйнекастыру.	Ай сайын	Әдіскер
Мектепке дейінгі үйымның акпараттық стендтерінде тәрбиеленушілердің ата-аналары үшін акпаратты жинарту.	Жыл бойы	Әдіскер
Мессенджерлер мен әлеуметтік желілерде ата-аналар мен педагогикалық көгамдастық үшін мәліметтерді жазыялау	Жыл бойы	Әдіскер
Акпараттық-әдістемелік қызмет		
Топтардың күн режимін жинарту.	Мамыр, тамыз	Әдіскер
Үлгілік оку жоспарына сәйкес жас топтарында VIӘ кестесін күру.	Мамыр, тамыз	Әдіскер
Кабинеттердегі әдістемелік және практикалық материалдарды толықстыру.	Жыл бойы	Әдіскер
Педагогтерге адамгершілік-піврноттық тәрбие міндеттерін іске асыруға әдістемелік колдану көрсету.	Жыл бойы	Әдіскер
Педагогтерге заттық-женистік дамытушы органды жобалау және жайластыру маселелерінде әдістемелік колдану көрсетуді үйнекастыру.	Жыл бойы	Әдіскер

шының үй-жайларда тәрбиеленушілөргө ақол дағындысы ерекшелерине үйрету бойынша ақпараттық материалдарды орналастыру.

Жыл бойы

Әдіскер

Әдістемелік кабинетте отқызумен іс-шаралар тақырыбы бойынша көрмөн бөлшектеді.

Жыл бойы

Әдіскер

«Әдістемелік жұмыс» стендінде мектепке дайнигі білім беру мәселелері бойынша жана жарнапланымдарға шолу жасау.

Жыл бойы

Әдіскер

Кәсіби құзыреттілікке диагностика

Тәрбиешілерге «Иновацияларды менгеруге көдергі қолданыстағы болашақтар» сауалнамасын үйректеді.

Кыркүйек

Әдіскер

«Иновацияларды менгеруге мотивациялық дайнигінде» педагогикалық ұжымнан сауалнама алушы үйректеді.

Қантар

Әдіскер

Педагогикалық ұжымнан кәсіби қызметте күйзелістің туындаудың катысты сауалнама алушы үйректеді.

Наурыз

Әдіскер

Кәсіби шеберлікті арттыру және қызметті бағалау

Педагог қызметкерлердің өз әріптестерінің іс-зарекеттеріне катысуын үйректеді.

Жыл бойы

Әдіскер

Педагогтердің өзшілгінен білім алу қызметтінін басым бағыттарын қалыптастыру және кәсіби дамудың жеке жоспарларын әзірлеу.

Жыл бойы

Әдіскер

Педагог қызметкерлердің қалалық, аудандық және облыстық әдістемелік іс-шараларға катысуын камтамасыз ету.

Жыл бойы

Әдіскер

Педагог қызметкерлердің қалалық, аудандық және облыстық әдістемелік іс-шараларға катысуын камтамасыз ету.

Жыл бойы

Әдіскер

МДУ әдістемелік көнсөй отырысының жоспары

Кыркүйек

Әдіскер

<p>№1-отырыс</p> <p>Тақырыбы: Әдістемелік қызметтің жұмысын үйімдастыру.</p> <p>Максаты: 2025 -2026 оку жылына арналған әдістемелік қызмет шеберлігіндегі мектепке дейнігі үйым педагогтерінің қызметтің үйімдастыру.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МДУ педагогтерінің клеңи жетістіктерін анықтау, зeraелеу, жалпылау жоспарын карау және бекіту. Педагогтердің жетістіктерін мониторингтеу нысандары мен әдістерін талқылау. Жоуапты тұлғазарды анықтау. Материалдарды ұсыну мерзімдер мен нысандарын бекіту. 2.Жаңадан желтес педагогтермен жұмысты жоюпрау, Талімгерлік. Жас мамандарды сүйендеу жөніндегі іс-шаралар жоспарын ұсыну және бекіту. Талімгерлік сұздасын талқылау және бекіту. Талімгерлерді тағайындуу. 3 МДУ базасында откізілестік конкурстарды ережелерін карау. Жоспарланған касиби және балалар конкурстарының тәзімін танысу. Катысу шарттарын, бағалау критерийлерін және откізу мерзімдерін талқылау Ұсыныстар сингізу, ережелерді бекіту. 		
<p>№2-отырысы. Тақырыбы: ұлғылқ жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша МДУ қызметтің үйімдастыру.</p> <p>Максаты: бірнеше жартыжылдықта мектепке дейнігі үйімнің ұлғылқ жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша қызметтің талдау.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалардың ұлғылқ бағдарламасын мени ерудін жоспаршынан нағынделеріне кол жеткізуінің бастапқы мониторингін талдау: <ul style="list-style-type: none"> - бастапқы мониторинг нағынделері бойынша жыныстық деректерді ұсыну; - проблемалық аймақтарды талдау және түстүү жолдарын анықтау; - білім беру үдерісіндегі сараланған төсілдерді талқылау. 2.Әдістемелік бірлеشتіктер (ӘБ) басшыларының жартыжылдық есебі: 	<p>Желтоксан</p>	<p>Әдіскер</p>

Дұйындықтың бігінштік бойынша есептердегі
жылу.

- орындалған міндеттерді, табасты
тәжірибелері және анықталған күйнімдікшарды
талауда;

- әдістемелік жұмыстың әрі жарайғы
векторларын анықтау

3 Шыгармашылық топ басшыларының
жартылайтын есебі:

- шыгармашылық топтар жүзеге асырган
жобалар, іс-шаралар, инновациялық төсілдер
туралы акшарат,

- сингілген изекілдердің тиімділігін бағалшу;

- скониши жартылайтында арналған
жоспарларды тапсылау

4 Тәлімгерлердің жартылайтын жұмысы
турауды есебі:

- жас педагогтердің сүйемелдеуді талауда;

- жаңадан бастаган мамандардың көсібі осуине
диагностика нәтижелері;

- қажет болған жағдайлда тәлімгерлік жоспарын
түзету.

№3-отырыс

Такырыбы: «Педагогтердің өздігінен білім
алуы білиң беру процесінің саласын арттыру
факторы ретінде»

Максаты: Ултілік жалпы білім беру
байдарламасын іске асыру контекстінде МДУ
педагогтерінің өз бетінше білім алу ұйымдастыруды

Күн тәртібі:

1. Ултілік оку байдарламасын іске асыру
шешіберінде МДУ педагогтерінің өз бетінше
білім алу жұмысын үйімдастыру:

- педагогтердің өздігінен білім алудын жеке
байдарларының тақырыбына шолу жасау;

- педагогтерді өздігінен білім алу процесінде
қолдау және сүйемелдеу нысандары;

- МДУ жұмыс тәжірибесінде өзінін білім алу
нәтижелерін сиязу.

2. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу
тиімділігін зерделеу нәтижелері:

- саудағанма, сингімелесу, юржаттаманы талауда
корытындылардың үсыну;

- педагогтердің табасты тәжірибелерінің
үлгілері;

- өздігінен білім алу бойынша жұмысты
жүнданыру жөніндегі корытындылар мен

Акпаз

Әліскер

жынылар.

- 3.Педагогтердің артүрлі деңгейдең көсібі конкурстарға, тыныштық-практикалық конференцияларға катысуын алдын да талдау:
- катысу және нағижелер туралы мәдениеттердеги анықтау,
 - күзыреттілікпі арттыру үшін көсібі оюндардың маңыздылығын тұлғылау,
 - одан ері катысу бойынша ұсынымдар әзірлеу.
- 4.Балалардың үлгейіс оку бағдарламасын мемлекеттік жоспарланған нағижелеріне кол жеткізуінің аралық мониторингінің корытындылары:
- топтар бойынша талдамалық деректерді ұсыну;
 - бастапқы мониторинг нағижелерімен салыстыру;
 - түзету азымыстарының динамикасын анықтау және жоспарлау.

№4-отырысы.

Отырысы: 2025 – 2026 оку жылындағы адістемелік көнес жұмысының нағижелілігін талдау

Мақсаты: МДУ адістемелік көнесінде 2025 - 2026 оку жылындағы қызметтіне талдау жүргізу және жана кезеңге перспективалық бағыттарды айқындау

Күн тәртібі:

1.Әдістемелік көнесін 2025 - 2026 оку жылындағы жұмысын талдау:

- адістемелік жұмыстың корытындысын шыгару,
- жоспарланған іс-шараларды іске асырудын тиимділігін бағалау,
- табисты тәжірибелер мен шешілмесген мәселелерді анықтау.

2.Әдістемелік қызметтің келешектегі жұмыс жоспарын күру:

- адістемелік қызмет мүшелерінің, ОБ басшыларының және педагогтердің ұсыныстарын талқылау,
- қызметтің басым бағыттарын айқындау,
- келесі оку жылында арналған жоспардың жобадық нұсқасын кальпастыру.

3.Әдістемелік бірлестіктер басшыларының адістемелік онімдерінің көрмесі:

- дидактикалық материалдар, авторлық

Мамыр

Әдіскер

арасынан және әдістемелік ұсыныштардан
 тулау кесері.
 - педагогтер арасында тәжорибе алмасу.
 - Әдістемелік белсенділік деңгейн бағалау.
 4. Балалардың үлгілік пісін бағдарламауды
 мөнгеруінің жоспарланған итюкелеріне кол-
 жеттізуінің корытынды мониторингі:
 - бастапқы және аралық мониторинг
 зерттерімен салыстырымында тілдау;
 - балалардың даму динамикасы және БДК
 жасау туралы тұжырымдар;
 - білім беру процесінің сапасын жаксарту
 бойынша ұсыныстар.

Педагогикалық қызметкерлерге арналған кеңестер

Мектепке дейінгі білім беру саласыншы жана жарнеканымдар мен баспа басылымдарының мониторингі.	Ай сайын	Әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балаларды КР мемлекеттік рөміздерімен таныстыру мәселелері бойынша әдістемелік ресурстарды жүйелеву және жинастау	Жыл бойы	Әдіскер
МДТО МЖМБС талштарының сәйкес заттық- көнсіліктік дамытушы органды үйімдастыру.	Күркүйек	Әдіскер
Мектепке лейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасын іске асыру шеберніле тәрбие-білім беру қызметтің үйімдастырудың нысандары мен әдістері.	Кіздан	Әдіскер
Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасын мөнгеруіне мониторинг үйімдастыру және жүргізу.	Караша	Әдіскер
Кәсіби тұргыдан жақу: себептері, белгілері және курсу жолдары.	Кантар	Әдіскер, психолог
Мектепке дейінгі үйімдегі интербелсенді және шифрлық технологиялар пайдалану формалары және интернеттегі қауіпсіздік мәселелері мен шифрлық сауаттылық.	Ақпан	Әдіскер
МДУ-ғы башшарға профилактика және түзсту- дамыту жұмыстары.	Наурыз	Әдіскер, психолог, логопед, мамандар, тәрбиешілер

Мектептегі деңгөнүң үйінде балалармен жасын профилактикалық, сауыстыру және білім беру жаһындағы үйімдестер	Мамыр	Әдіскер
Педагогикалық кызметкерлерге арналған семинарлар		
МДТО МЖМБС сәйкес МДҮ білім беру үдерісін жөнспарлаудың заманауи тәсілдері	Кыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық жаһтыға бірдей оқыту: «Мектеп жасына дейнінгі балаларға патриоттық тәрбие беру тәсілдерinin бірлігі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын сипзуда тәжірибелі	Кыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтиң күжаттамасын жүргізу. міндетті минимум және оректі талаптар.	Казан	Әдіскер, тәрбиешілер
«Балалармен жаһындағы үйімдестерде білім беру кеңистік кеңейткіштік цифровық ресурстардың пайдалануы»	Карағаш	Әдіскер, тәрбиешілер
Симпозиум: көзірт білім беру жүйесіндегі жобалау кызметтері: максаттары, нысаншары, нағызлелері	Қантар	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық отырыстар: «Педагогикалық этика және МДҮ-деги қактығыстардың алдын алу: негізгі принциптер мен шешімдер»	Ақпарат	Әдіскер, тәрбиешілер
Диалог әлшеткес оғасымен ынтымақтастық. Ата-аналарға педагогикалық колдуу корсету және олеуметтік желілер арқылы тиімді байланыс орноту	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
Мессенджерлер мен олеуметтік желілерде педагогтің ата-аналармен интербелсенді карым-кыныңыз езара жанжалсыз әрекеттесу этикасы мен срежелері	Сауір	Әдіскер, тәрбиешілер
Мектеп жасына дейнінгі баланың жеке тұлғасының дамуының шарты ретидегі заттық-кеңестік ортанды дараптау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Жаңашыл педагогикалық технологиялар мен тәжірибелер: білім беру процесіне сингізу жолдары		

8-тарау. МДҮ кызметтін тімділігін мониторингтеу және талдау

Ішкі бақылау жоспары		
Фронтальды:		
- аттестаттауга дайындық шеберніде мектепке дейнігү үйымның кызметтің кешенде озін-озі бағалауды; - мектепке дейнігү топтардагы балалардың мектепке дайындығын диагностикалауды.	Сауір Мамыр	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Тапсырыштық:		
- тәрбиешінин көсіби күзыреттілігін бағалауды; - заттық-дамытушылық ортанды бағалауды; - баланың дамуышындағы инновациялық тасіл ретінде STEM-технологияларды сиптізуін түмділігі.	Казан Желтоксан Ақпан	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Жедел:		
1.Балалардың омірін, деңсаулығын және іс-шаралардың жағдайларын бағалауды;	Кырасұйек	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мейірбике, мамандар
- МДҮ-ғы тәрбиленушілердин бейімделуі; - тәрбиленушілердин омірі мен деңсаулығын бағлауды жөннеге талаптарды орындауды; - қауілсіздік техникасы мен ішкі тәртіп срекжелерин сактауды; - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын атқауды; - сырқарттанушылықты талдау және балаларды медициналық тексеру иштегелерін бағалауды.		
2.Жаңа оку жылының дайындық:	Казан	
- МДҮ топтар мен уй-жайлардың оку жылдарының басталуына дайындығын анықтауды; - матерналдық-техникалық базалыңын пыттайту; - заттық-дамытушылық ортанды жаңарту, кітап бүршігілерінің мазмұнын бағалауды.		

<p>3. Тарбие-білім беру орошесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру бағдарламасы мен күн тәртіби жүзеге асыру; - бағдарлармен жеке жұмысты ұйымдастыру; - тарбиецендердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу 	Карина	
<p>4. СОС әдабыздарының және мәдени-ғигиеналық әдебтерді қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың дұрыс тамактануын ұйымдастыру; - тамактауды және аузын көзіндегі мәдени-ғигиеналық әдабыздарды қалыптастыру; - серуендеуте койышатын талаптарды сақтау; - тарбиецендердің күн тәртіби сақтау 	Желтоқсан	
<p>5. Отбасы және мектеппен өзара арекеттесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДУ және бастынуш мектеп азымысындағы сабактастық маселелері; - балатың тарбие беру, дамыту және деңсаулық маселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастырыс. 	Акпан	
<p>6. Катысу және контингентті есепке алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тоңтарға катысады талдау; - жемлеу себептерін анықтау және отбасылармен жұмыс 	Наурыз	
<p>7. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогтердің блоктілігін жоғарылап туындастыру және кәсіби қызыреттілікті қалыптастыру; - жас мамандарға талімгерлік және сүйемелдеу 	Суір	
Кормелер		
<p>«Күз сыйлары» Мақсаты: табигат, күзгі астық туралы туинштерлі қалыптастыру, көркемшік талғам мен отбасылық шығармашылықты дамыту. Жұмыс формалари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көкеністер, жемістер және күзгі астық жинау тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; - табиги материалдан жасалған композициялар («Күзгі букет», «Себеттегі астық» және т.б.). - Ата-аналармен бірлескен жұмыстардың экожаңс фотокөрмесі; - «Табиғаттың әсемдігі»; - «Табиғаттады бир күн»; - «Объективтегі күз көринісі». 	Кыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер

<p>шүйрлар және олардың тіршілік ету көмкөя» (экологиялық бағыт)</p> <p>Максаты: көршілік алем туралы түсіністерді запозициялу және экологикалық тәрбие беру</p> <p>Жұмыс формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жабайы және үй жаңуарлары тақырыбына сүреттер мен колажер, - экологиялық, табиги аймақтар мен жауыншылдар туралы шағын зерттеудер және танымдық жобалар; - ата-аналармен бірге экологикалық десинттар және акцияларға катысады (учаскестерде жолау, ағаш отырғызу және т.б.) 	Кіздан	Әдіснер, тәрбиешілер
<p>«Мир фантазий»</p> <p>Максаты: книгады, шыгармашылықты және дастурласын тыс облауды дамыту.</p> <p>Жұмыс формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантистикалық жаһартылыштар, сисырты әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбынанға шыгармашылық жобалар; - сәкеше материаллар мен көркемлік әдістерді қолдану (мысалы, коллаж, пластилинография, пәннен сурет салу және т.б.) 	Караша	Әдіснер, тәрбиешілер
<p>«Біз – колонер шеберлеріміз» (ата-аналармен бірге)</p> <p>Максаты: ұсақ моториканы, эстетикалық талғамды, колонер мен отбасылық дастурлерге қызыгуышылдық дамыту.</p> <p>Жұмыс формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маусымдық колонер: әюша күр, көктемгі түлдер, күнгі жапырақтар және т.б.; - мерекелік әшекейлер жана жыл оныншыстары, Рождество мерекесіне арналған композициялар, Аналар күніне арналған ашық хаттар; - дастурлы колонер: кесте тігу, тоқу, ору. Ұлттық мәдениеттің көрсететін қуыршақтар жасау; - экологиялық колонер: жайта енделген материалдардан, қағаздан, матадан, табиги материалдан 		
<p>«Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Максаты: сейлеуді, юнионды, окута қызыгуышылдық және ертегі шыгармашылығын дамыту.</p> <p>Жұмыс формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сүйікті ертегілер мен мультфильмдерге 		

<p>- көзөн иллюстрациялар және колонер, артури залстери колдана отырын, ертегі жекеттеринен кейінкөрлер мен коринстер жасау (жынырма, мұснишсу, театргандыру),</p> <p>- отбасылық бейнекобалар сахнашы, үйдеги койылымдар, шыгармашылық презентациялар.</p>		
<p>Мерекелер мен дәстүрлер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалардың артури мерекелерге арналған шыгармашылық жұмыстарының (колонер) көрмесі. Жаш жыл, Наурыз, тұган күн және т.б.; • салт-дастүрлер мен ашт-кұрьыштарды зерттеу және бейнелеу, • ата-анашарды тарта отырып, мектеп, кітапхана ишне театрмен бірлескен іс-шаралар откізу. 	Жыл бойы	Әдискер, тәрбиешілер
<p>Конкурстар ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Балалар және жол» үздік суреті, - «Балалар және бағдаршам» фотобайқауы, - «Балабакшага баар жолдагы қауіпсіздік» бейнелі сюжеті. 	Мамыр	Әдискер, тәрбиешілер
Жобалау қызметі		
<p>«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас таңдаушы» жобалары вясындағы балалар кітапханасы.</p>	Жобалау қызметі	Қыркүйектің 2-аптасы
<p>«Әжемнің ертегілері»</p>	Жобалау қызметі	Наурыздың 4-аптасы
<p>«Табигатты сактайық!»</p>	Жобалау қызметі	Мамырдың 3-аптасы
<p>Кітап калейдоскопы</p>	https://bilimkids.kz/steam/102?l=7	Мерзімі педагогтың таңдаудына қарай аныкталады
<p>Эко жоба: су көреметі 1-болім Эко жоба: су көреметі 2-болім Эко жоба: су көреметі 3-болім</p>	https://bilimkids.kz/steam/113?l=7 https://bilimkids.kz/steam/114?l=7 https://bilimkids.kz/steam/115?l=7	
<p>Болашақ мамандық</p>	https://bilimkids.kz/steam/99?l=7	

жөнім: 03 армандарамызы	https://bilimkids.kz/steam/100?i=7	
бейн үлпілдек достарым немесе шабакашадаң үй жинуарларының шытырман октасы / немесе «біз бауырымынға басқанымыздың бөрі үшін жауаптымыз»	https://bilimkids.kz/steam/118?i=7	
Антуан де Сент-Экюпери		
Гарыш	https://bilimkids.kz/steam/109?i=7	

Ертегіләй баурайтын «Үлкен сақоналды
жошкентай актерлер»

Самокат мектебі

<https://bilimkids.kz/steam/119?i=7>

<https://bilimkids.kz/steam/112?i=7>

9-тарау. Психологиялық-педагогикалық консилиум жұмысын үйімдастыру

Анамнез жинау және дамудың жеке срекшелістерін анықтау максатында тәрбиеленушілердин медициналық және психологиялық-педагогикалық күжаттамасын талдау.	Тамыз – қыркүйек	Мамандар
Жанадан келген тәрбиеленушілердин бейімделу кезеңдерін барысын талдау	Қыркүйек – казан	Педагог-психолог
Оку жылдарында басында және сонында тәрбиеленушілердин кешенді психологиялық- педагогикалық (оның ішінде логопедиялық) диагностикасын үйімдастыру және жүргізу.	Қыркүйек – сәуір	Педагог-психолог, тәрбиешілер
Білім беру бағдарламасын менгеру және әлеуметтік бейімделу процесінде кындықтарға тап болған балаларды анықтау.	Желтоқсан – наурыз	Логопед
Түзету-дамыту жұмысының тиімділігін бағалау үшін көзқарастық диагностика жүргізу.	Қыркүйек – сәуір	Мамандар

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

Ағымдағы оку жылдарында мектепке дейінгі үйімде жанадан түскен тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді үйімдастыру.	Оку жылдарын ішінде	Педагог-психолог
--	------------------------	------------------

жарлын жеке ерекшелістер мен әтаптастырылғандағы сәйкес әртураи бағыттар бойынша тәрбиеленушілермен түзету-дамыту - ерекшелерин үйімдастыру және отқзу	Оку жылдарының шінде	Мамандар
Психологикалық-педагогикалық диагностикалық әсргүсулдардан нәтижелері бойынша ата-аналар мен педагогтерге жеке көнсө беру	Оку жылдарының шінде	Мамандар
Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі үйімдің жаддайына бейімдеу юныздықтарын және мәселелері бойынша ата-аналар үшін жеке және төнтық консультациялар отқзу	Оку жылдарының шінде	Педагог-психолог

16-тарау. Экімшілік-шаруашылық жұмыс

1. Персоналмен келесі бағыттар бойынша нұскамалар үйімдастыру және отқзу - тәрбиеленушілердің омре мен деңсаулығын корғау бойынша нұсқаулықтар дайындау және отқзу; - қауіспәлік техникасы, сибекті корғау және артқы қарсы қауіпсіздік талаптарын сактау бойынша нұскамалар; - террористік актілердің алдын алу шаралары және төтенше жаддайлар кезіндегі іс-кимылдар бойынша нұскама жүргізу.	Жыл бойы	Менгеруші
2. Әрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы талаптарын сактау мәселелері бойынша нұсқаулықтар мен жаднамаларды әзірлеу және ресімдеу.	Кыркүйек, желтоксан, мамыр	Менгеруші
3. Әрт шықсан жаддайда қызметкерлер мен тәрбиеленушілерді звакуациялау бойынша практикалық жаттыгуларды үйімдастыру және отқзу.	Токсанына 1 рет	Менгеруші
4. Мектепке дейінгі үйімда қауіпсіздік акпараттық бүршішін беzenдіру және жаңарту	Кыркүйек	Менгеруші
5. Террористік актіге қарын төнген немесе жасалған жаддайда қызметкерлер мен тәрбиеленушілерді звакуациялау бойынша практикалық жаттыгуларды үйімдастыру және отқзу.	Жылдана 2 рет	Менгеруші
6. Тәрбиеленушілермен терроризмнің алдын аду және төтенше жаддайларда қауіпсіздік	Педагогтердің жоспарлары	Тәрбиешілер

мәсслелері жөнөндө орофилактикалық елесуды меримді тұрас үйімдастыру және отқзу.	бойынша	
Тәрбиеленушілермен жол-көлкін окидаларында жаракаттанудың алдын алу бойынша жұмысты үйімдастыру және журғту.	Жылдық жоспар бойынша	Тәрбиешілер
8. Тәрбиеленушілермен орт қауіпсіздігі негіздерін калыптастыру бойынша жұмысты жоспарлау және үйімдастыру.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9. Мектепке дейніңг үйым қызыметкерлермен ортке карсы нұсқаулау отқзу	Жарты жылда 1 рет	Менгеруші, шар менгер.
10. Мектепке дейніңг үйымның аумагына күтім жасау, оның шінде: - жасыл жеке тәсілдерді сугару; - арамшоопті жою, - көз алдың қырқу және бұталарды пішиңдеу; - қураган ағаш пен естімдік калдықтарын уақытында жинауды бақылау	Жазғы кезеңде	Шар менгер, сыйыруышы
11. Мектепке дейніңг үйымның аумагын абаттандыру, оның шінде келесі іс-шаралар: - балалар құмсалғыштарына күм әкелу және жанарту; - гүлзарлар жасау және бөлшектедірілу; - көз алдың қырқу жасау және участкемін көз алдаңдыру.	Мамыр	Шар менгер, сыйыруышы
12. Күмді күнделікті вішеу.	Күнделікті	Шар менгер, мейірбикс
13. Мектепке дейніңг үйым аумагында шағын соудет нысандарын, орындықтар мен кошесі жабдықтарын бояу жұмыстарын жүргізу	Қажетине қарай	Шар менгер.
14. Мектепке дейніңг үйымның үй-жайларын косметикалық жәндесу бойынша іс-шаралар үйімдастыру және отқзу.	Маусым – тамыз	Шар менгер.
15. Мектепке дейніңг үйымның аумагында серуендеу участкелерін үнемі тексеріп отыру және аумагы мен гимаратының шілдегі спортың жабдықтардың жай-куйн тексеру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Комиссия
16. Қысқы кезеңде қауіпсіздікте хамтамасын ету жоннадегі іс-шараларды үйімдастыру және орындау, оның шінде: мектепке дейніңг үйімнің аумагынан кариғ жинау және	Сүмбік кезеңде	Шар менгер.

<p>- калған жолдарга күм немесе күн-түз тасын сабу.</p> <p>- гимараттардың кариғдеріне катқан мұзынын тастау,</p> <p>- жақу жүргіншілер жолдары мен аланнан мұзы ойып алып тастау,</p> <p>- гимараттардың колбек шатырларынан көрді тазарту.</p>		
<p>17. Жылу торабын жаңа жылды маусымына дайындау жөннінде жұмыстар жүргізу.</p> <p>Кауіпсіздік талаптарына сәйкес электр сымдарының оқшаулар көдергісін өлшеу.</p>	Маусым – қыркүйек	Шарменгер
18. Жүзу және тазалдау күралдарын сатып алу	Токсанына 1 рет	Шарменгер
<p>19. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескерсөттөріп, тооптық үй-жайларда жиғазды таңбалдауды жүргізу және жиғаз бен мұхаммадды орналастыруды үйнедістіру.</p>	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Тәрбиешілер
<p>20. Мектепке дейінгі үйнедігінде вәрт кауіпсіздігін жай-күйін талдау.</p> <p>Ортке көрсөткіштің тооптық үй-жайларда жиғазды таңбалады жүргізу және ортке көрсөткіштің іш-шаралар жаоспартын жасау.</p>	Тамыз	Менгеруші, шарменгер
<p>21. Колданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес ендекті корғау және кауіпсіздік техникасы жөнніндең құрқаттаманы жаңарту және ортке көрсөткіштің іш-шаралар жаоспартын жасау.</p>	Қыркүйек, қантар	Менгеруші, шарменгер, ендекті корғау бойынша жауапты
<p>22. Тәрбиеленушілердің жас және білім беру күштіліктеріне сәйкес заттық-көзістіккік дамытуши орга құрууды және колдауды қамтамасыз сту.</p>	Жыл бойы	Менгеруші, шарменгер

Әкімшілік-шаруашылық бақылау кестесі

<p>Шарменгерушісімен келесі бағыттар бойынша өзара іс-кимылды үйнедістіру</p> <p>- персоналдың жеке бас гигиенасы ережелерін сактаудың бақылау.</p> <p>- мектепке дейінгі үйнедігін тооптық үй-жайларының, ас блогі, фойесі және басқа да шаруашылық обьектілерінің санитарлық жағдайын қамтамасыз сту.</p>	Жыл бойы	Шарменгер, мейірбіке, шарменгер
---	----------	---------------------------------

<p>Жынын көмекшілерімен келесі бағыттар бойынша нұсқаулық-адистемелік жұмысты үйіндестіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - талаптардың омірі мен деңсаулығын коргуынан негіз ретінде дезинфекциялық режимді сақтау; - балалар мен қызметкерлердің жеке бас гигиенасы ережелерін сактаудың бакылау; - МДҮ топтарында және аумағында қаупістілдік техникасы мен ертексі қарсы қаупістілдік талаптарын орындау; - толтагы тәрбиешінің көмекшісінін функционалдық міндеттерін шыстыруа, - тәрбиешінің көмекшісінің жағы режимді үйіндестірудегі катысусы. 	Жыл бойы	Менгеруші, мейірбіке, шар менгер
<p>Ас блогі қызметкерлерімен келесі бағыттар бойынша нұсқаулық және санитарлық-агарту жұмыстарын үйіндестіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке бас гигиенасы ережелерін сактау және санитарлық кімді міндетті түрде аудыстыру; - тамақтан ұланудын алдын алу (пайда болу себептері, алдын алу шаралары), - бескіліген нормалар мен рецептураларға сәйкес тәғам дайындау технологиясын сактау; - колдамыстығы талаптарға сәйкес ас блогінін санитарлық жағдайын сактау, - тамақ енімдерін сактау ережелері және оларды тарату мерзімдерінін сақталуын бахыдау. 	Жыл бойы	Менгеруші, мейірбіке, шар менгер
<p>Күзет және қызмет корсетуші персоналмен (күзетшілер, тазалаушылар) келесі бағыттар бойынша жұмысты үйіндестіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі үйім аумағында бакылау- отқзу режимін сактау; - ертексі қарсы қаупістілдік талаптарын орындау, - аумақты қардан уақытлы тазарту және қыс мезгишіде жолдарға күм себу; - тротуарлар мен аумактарды қоқыстарап, жипырақтардан және басқа да дастанудан тазарту, - жаңа бүтәларды саштарлық кесу және кумсалғыштардың күмын ылғалданыру. 	Жыл бойы	Менгеруші, мейірбіке, шар менгер
Мектепке дейінгі үйімде санитарлық-гигиенилық нормалардың сақталуын жамтамасыз ету жөнінде іс-шаралар		
Мердігер үйімдермен жұмыстар және қызметтердің мыналай түрлерін орындауда	Караша	Менгеруші, шар менгер

<p>Жақсулды қамтамасыз ету шашисентті шамдары көдеге жарату, жек-орлы жабындары мен сұлғаларды салып тапталар күм жемшитеріндегі күмді пудстуру. - дератизация және дезинсекция бойынша іс- шаралар откізу.</p>		
<p>Онарістік бақылау байдарламасының профилактикалық және зертханалық іс-шараларын іске асыруды қамтамасыз ету.</p>	Жыл бойы	Менгеруші, шар менгер
Менгерушінің жаһындағы көнен		
<p>1. Ағымдагы айға арналған жұмыс жоспарын жауап және бекіту 2. Кадрлармен қамтимасыз ету және жақсактау талдау туралы аспарат. 3. Тәрбиеценүшілерден үйлесікіді тамактануын үйімдістыруды бақылау жоспарын бекіту. 4. Тотенине жағдайларда эвакуациялау жоспарына нұсқау беру және тәжірибеде пысықтау 5. Өткен айда тәрбиеценүшілер арасындағы сыркаттаныштық деңгейін талдау.</p>	Кырымек (сонғы бейсенбі)	Менгеруші, мейірбікес
<p>1. Ата-аналармен жұмысты үйімдістыру, көтілалы отбасылардан шықкан тәрбиеценүшілердін сессіян жүргізу. 2. Мектепке дейінгі үйымда баланы бағу ушин ата-анадан төлемнің уақытын және дұрыс төлсүнүн бақышу. 3. Сыйлық алу тәртібі, оны алуға болмайтынның, соңдай-ақ паракорлық пен целлалық ушин жауапкершилікке тартылатыны туралы хабардар ету. 4. Мектепке дейінгі үйымды күзгі-қызық кезеңге дайындау жонидегі іс-шаралар. 5. Жиһазды танбалавудың санитарлық және техникалық талантарға сәйкестігін тексеру.</p>	Қазан (сонғы бейсенбі)	Менгеруші
<p>1 Жұмыс орындарындағы сибс жағдайлары мен сибекті коргуадын жай-күйін талдау. 2. Қызметкерлердің ішкі сибек тәрібінің ережелерін сақтауды бақылау 3. Мектепке дейінгі үйымдағы санитарлық-эндемиологиялық таланттардың орнелалуын бағалау 4. Тәрбиеценүшілердің үйлесімді тамактану сапасын үйімдістыру және бақышу.</p>	Қарааша (сонғы бейсенбі)	Менгеруші

<p>1. Мектепке дейнігүй үйімдеги орт жауистайған жасасыз ету шаралары және жай-күйі шарты</p> <p>2. Аңа жылдық ертегіліктерді отызу жестесін бекіту</p> <p>3. Қызыметкерлердің демалыс көстесін күру және келісу</p> <p>4. Токсан шинде тәрбиеленушілер мен қызыметкерлер арасындағы сыркіттанушылық дентейн талдау.</p>	<p>Желтоқсан (сонғы бейсенбі)</p>	<p>Менгеруші</p>
<p>1. Мектепке дейнігүй үйімдеги санитарлық- эпидемиологиялық режимдердің жай-күйі туралы.</p> <p>2. Кешенді талдау бір айдагы аурушаңдық дәнгей, тамактанудың табиги нормаларын орындау, ЖРВИ, тұмсау және жүргізу аурулардың алдын алу шаралары.</p> <p>3. Наурыз мерекелерине орайластырылған санитардатты іс-шараларға дайындық туралы.</p>	<p>Кантар (сонғы бейсенбі)</p>	<p>Менгеруші</p>
<p>1. Балалар арасында және ондрістік жарзаттанудың алдын алу жөннелегі комиссияның қызыметі туралы.</p> <p>2. Педагогикалық қызыметкерлердің білім беру қызыметін жостарлау сапасын талдау</p> <p>3. Қызыметкерлердің мерзімді медициналық тексеруді үйімдастыру және жүргізу.</p> <p>4. Есепті токсаншы тәрбиеленушілер мен қызыметкерлер арасындағы сыркіттанушылысты талдау.</p>	<p>Ақпан (сонғы бейсенбі)</p>	<p>Менгеруші</p>
<p>1. Балалар арасында және ондрістік жарзаттанудың алдын алу жөннелегі комиссияның қызыметі туралы.</p> <p>2. Педагогикалық қызыметкерлердің білім беру қызыметін жостарлау сапасын талдау</p> <p>3. Қызыметкерлердің мерзімді медициналық тексеруді үйімдастыру және жүргізу.</p> <p>4. Есепті токсаншы тәрбиеленушілер мен қызыметкерлер арасындағы сыркіттанушылысты талдау.</p>	<p>Наурыз (сонғы бейсенбі)</p>	<p>Менгеруші, мейрбіке</p>
<p>1. Мектепке дейнігүй үйімда тамактанудың табиги нормаларын сактауды талдау.</p> <p>2. Білім беру ортасында санитарлық- эпидемиологиялық тыштарды орындау туралы.</p> <p>3. Тәрбиеленушілердің күзгілес белсенділігін жамтамасыз ету жөннелегі шаралар туралы.</p> <p>4. Жазғы сауыстыру кезеңіне дайындық.</p>	<p>Сәуір (сонғы бейсенбі)</p>	<p>Менгеруші, мейрбіке, шар менгер., деңе шыныстыру (жузу) жөннелегі нұскандышы</p>

Ішкі жаңынан 1-шаралар		
<p>Жазғы көтөнгө арналған жөндсү жыныстарын жүргізу жоспарын бекіту.</p> <p>Жазғы жұмыс режимі жағдайында тәртілдерді қалдартын камтамасыз сту және жасақтау</p> <p>3. Мектепке дейінгі үйымдагы қауіпсіздік талаптарының сакталуын бақылау</p> <p>4. Жазғы сауықтыру көзінде білім беру процессіне көткесушилардың барлығының қауіпсіздігін камтамасыз сту жениндең іс- шараларды үйымдастыру</p>	Мамыр (соңғы бейсебі)	Менгеруші
Еңбек ұжымының жалпы жиналышы		
<p>1. Еңбек ұжымының №1-жалпы жиналышы Тақырыбы: «Мектепке дейінгі үйымның жана оку жылдарындағы қызметтерінің негізгі багыттары» Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1шкі сибек тәртібині ережелері. Педагогтердің және басқа қызметкерлердің аудаузындық нұсқаудылстары. Еңбекті коргау, қауіпсіздік техникасы, балалардан омірі мен деңсаулығын коргау бойынша ағымдагы нұсқаудау. «Лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің террористтік әкт кезіндең журіс-тұрысы мен іс-әрекеттері» нұсқамасы Бұйрықтармен танысу Еңбекті коргау және қауіпсіздік техникасы жениндең комиссияны таңдау 	Кыркүйек	Менгеруші
<p>2. Еңбек ұжымының №2-жалпы жиналышы Тақырыбы: «Әкімшілк пен еңбек ұжымы арасындағы ғажындық шарттың орындалу барысының корытындылары» Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Осу жылдарындағы жұмыс нәтижелері Әрті қауіпсіздік талаптарын сақтау, Терроризмге карсы қауіпсіздік сақтау Ішкі сибек тәртібині ережелерін орындау Жұмыс кестесін орындау. 	Желтоксан	Менгеруші
<p>3. Еңбек ұжымының №3-жалпы жиналышы Тақырыбы: «МДУ 2025/2026 оку жылдарындағы жағымсызның нәтижелілігі. Жазғы сауықтыру жоспарын бекіту» Күн тәртібі:</p>	Мамыр	Менгеруші

<p>жазы сауыктыру жұмыстарына дайындық</p> <p>алы.</p> <p>МДУ қызметкерлердің сибетті көргауды</p> <p>және балалардың тыныс-тіршілгінің</p> <p>изуестігін қамтамасын стү</p> <p>3 Жана оку жылына дайындық, жондеу</p> <p>жұмыстарын жүргізу туралы</p> <p>4 Бірлескен іс-шаралардың откозу, МДУ</p> <p>қызметтің жарәмдесу ушин косымша</p> <p>жаржыландыру көздерін тарту</p> <p>5 МДУ гимаратын, үй-жайларын, аумағын</p> <p>зерттеу нағызелермен танысу</p>		
---	--	--

Ата-аналардың жалпы жиналышы

1 Ата-аналардың №1-жалпы жиналышы Такырыбы: «Жана оку жылына арналған	ақпараттық шолу парагъ» мектепке дейінгі	ұйымның презентациясы	Күн тәртіби:	Менгеруші, адискер
1. «МДУ 2025-2026 оку жылындагы	жұмысының корытындысы» такырыбы		Бойынша жария баяндама	

Топтардағы ата-аналар жиналышы

1 №1-жиналье Күн тәртіби: 1. «Откен оку жылындагы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оку жылына арналған жылдық	(кіріспе).	Кыркүйек	Тәрбиешілер
--	------------	----------	-------------

2-жиналыш. Күн тәртібі: 1. «Балаларга адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейнігіт үйымда және үбде азаметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау». 2. Жаш жылдық обын-сауыты үйымдастыру және отқызу. 3. Мектепке дейнігіт тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мағымын менигеру бойынша балалардың аралық мониторингинің корытындылары. 4. Эртүрлі.	Жолдоқсан	Тәрбиешілер
3 №3-жиналыш. Күн тәртібі: 1. «Отбасымен езара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейнігіт балалардың бойынша саламатты өмір салты қундылықтарын тәрбиелеу». 2. Мерекелік іс-шараларды үйымдастыру және отқызу. 3. Баланың даму картасы калай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Эртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4 №4-жиналыш. Күн тәртібі: 1. «Баланың цифровық ортадағы қоғамдағы және саналы миез-құлқын». 2. Ата-аналарга тәрбиеленушілерді зияндағы ақпарат таратудан корғау маселелері бойынша кеңес беру «Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан корғаудың құқықтық және педагогикалық аспектилері». 3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны менигеру нағиженері». 4. Эртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

Консультациялық пункттің жұмысын үйымдастыру

1 Консультациялық пункт туралы ережені әзірлеу және бекіту: максаттары, міндеттері, қызмет бағыттары	Қыркүйек	Мемлекеттік, зерттеу
2 Консультациялық пунктті іске косуды	Қыркүйек	Мемлекеттік

	- МДУ сүйемелдеу - МДУ стендисе ақшарат шыгару. - Instagram, Facebook, Telegram әлеуметтік ақпаптернің жарияланымдар, - МДУ сайтындағы акташы		
3	МДУ сайтында онлайн-консультанттарға, әдістемелік материалдарға кол жеткізу мүмкіндігі бар «Виртуалды консультациялық пункт» ашу	Токсипта 1 рет	Менгеруші, әдіскер
4	МДУ сайтында «Сұрақ-жаяп» айдаштыру және жүргізу (мамандар ата-аналардың көзекті сұрақтарына жаяп бересі)	Тұракты	Менгеруші
5	Ата-аналар үшін күндізгі және қашықтан консультанттар отызу кестесін жасау, онын шіліде: - бейімделу және тәрбиеледе мәсслелері бойынша (педагог-психолог), - сойлеуді дамыту мәсслелері бойынша (мугалым-логопед), - деңсаулық және тамастану мәсслелері бойынша (медицина қызметкері), - оқыту және әлеуметтегендіру мәсслелері бойынша (тәрбиеші, әдіскер)	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, мамандар
6	Ата-аналардың, онын шіліде мектепке дейнінг үйімге бармайтын балалардың ата- анасының сұраныстары бойынша мамандардың жеке және топтық консультанттар откізуі.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, мамандар
7	МДУ-га бармайтын балалар мен ата- аналарына арналған «Ашық сезк күндерін» үйімдестеру: - МДУ шіліне экскурсиялар; - сыншылар; - педагогтер және мамандармен кездесулер.	Казан – мамыр	Менгеруші, әдіскер, мамандар
8	МДУ сайтына ата-аналарға арналған әдістемелік ұсынымдарлы шыгару. - ұсак моториканы, сойлеуді, зейнілі дамыту, - үйде күн тәртібін үйімдестеру; - деңсаулықтың және даму бұзылыстарының алдын алу.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, мамандар
9	Ата-аналарға сауалнама жүргізу: 1. Білім беру қызметтерінің сапасына канагаттану; 2. МДУ-мен озара әрекеттесу және іс-	Мамыр	Әдіскер

Бағыттағы жағдайда көмек атқаруға қатысу деңгелі			
Консультациялық пункт жұмысынан - отишиштерді талдау, - инкарлер жинау, - келесі жылға жоспарлау	Мамыр	Менструи, адиссер	
Терроризмге карсы коргалу жоспары			
1 Гимараттарды, аумактарды, осал жерлер мен салынып элементтерді, жерасты коммуникациялары жүйелерін, автомобилін көліп тұрастарын, койма үй-жайларын мәрзимді корал-тексеруді жүргізу - гимарат пен аумак бойынша бағдарлардың сыйбаларын азрлеу, - гимарат пен аумакты аралдау және тексеру көстесін жасау	Кыркүйек	Терроризмге карсы коргалу үшін жауапты	
2 Жауапты қызыметкерлерді төтсінде қызыметтердің телефондарымен таныстыру	Кыркүйек		
3 МДУ қызыметкерлерин қауп төңгөн немесе террористтік акт жасалған жағдайда орындалу көркөндер туралы оқытудан отуін қамтамасыз ету	Казан		
4 Білім беру процесі кезінде гимараттарға кіру есқітерінің барлығы ішінен құыштап жабылғытын қурылғылармен қамтамасыз ету.	Жыл бойы		
5 Инженерлік-техникалық құролдар мен күзет жүйелерін жараптады құйғыс ұстауды қамтамасыз ету	Жыл бойы		
6 Қызыметкерлермен бірге терроризмге карсы науқсасулықтар жүргізу.	Жыл бойы		
7 Күзет үйімінің оқілдерімен алғасына кемінде бір рет акпарат шамасуды қамтамасыз ету.	Жыл бойы		
8 Құдайлар тұрғындар немесе штаттар табылған кезде қызыметкерлер мен озге де адамшардың тоюмын тәртібі, террористтік шабуыл жасау қауашы немесе жақалыту туралы акпарат көліп түсінген кешең әрекет ету туралы көрикшілдердің стендиттерге толтырылған хоjo	Жыл бойы		

Орт күніңілгі жоспары бойынша

1	Сәметкерлермен бірге ерткес қарсы нұсқаулық отқзу.	Кыркүйек жөнс қажетіне қарай	Орт қауіпсіздігінің жауапты
2	Орт қауіпсіздігін бойынша құқаттардың баржыны тексеру. Қажет болған жағдайлда колданыстагы заннамага сәйкестікке келтіру.	Токсанына 1 рет	
3	Орт болған жағдайда адамдардың эвакуациялау жоспарларын өзектенешу.	Кыркүйек	
4	Тыныс алу және көру органдарын орттен көрізуадын жеке құралдарын тексеру (механикалық закым жоқтығын).		
5	Орт сөндіргіштерде тексеруді және қайта толтыруды үйімдастыру.	Нұсқаулықта сәйкес	
6	Орт қауіпсіздігі бүршішіндеги орт қауіпсіздігі іс-шаралары туралы ақпаратты жинарту.	Қажетіне қарай	
7	Орт кезінде эвакуациялау бойынша шарттыгулар отқзу.	ӨК жоспарына сәйкес	
8	Тәрбисленушілерге орт қауіпсіздігі шараларын оқыту бойынша іс-эрекеттер жоспарларын іске ассыру.	Жыл бойы	

Атық есіс күншері

Ашық есік күндері			
Күннен	Күннен	Күннен	Күннен
«Балабақша мен отбасы бірге осеміз!» Максаты бірлескен іс-шаралар арқылы ата-аналар мен балабакша арасындағы ынтымақтастықты нығайту	Күзді	Менгеруші, адіскер, камкоршылық кенес	
«Бала, отбасы және балабакша – біртұтас білім беру көністігі» Максаты ата-аналарды білім беру процессіне тарту және серіктестікпі дамыту	Қысқы	Менгеруші, адіскер, камкоршылық кенес	
«Есіктерді ашамыз – жүректерлі косамыз!» Максаты МДУ мен тәрбиеленушлердің отбасында арасындағы ынтымақтастықтың жыны және ашық атмосферасын қалыптастыру.	Көктемді	Менгеруші, адіскер, камкоршылық кенес	