



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТҰРғын Ақылды Диплом



## ЖОҒАРЫ БІЛІМ ТУРАЛЫ ДИПЛОМ

Қазақ спорт және туризм академиясында

Аттестация комиссиясынан 2024 жылғы 29  
мамыр күнінен № 8 қатары

Бекіткен Жамал Мамедовна

0801401 - Денсаулық сақтау және спорт

және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша  
білім

**БАКАЛАВР**

дәрежесі берілді



Б.К. Захаров

BD 00006137924

Төменгі жағы

№ 40

Республика Аттестационной комиссии  
Казахской академии спорта и туризма

от 29 мая 2024 года (протокол № 8)

Бекіткен Кюль Мамедовна

присуждена степень

**БАКАЛАВР**

образования

по специальности и (или) образовательной программе  
0801401 - (Физическая культура и спорт)

Форма обучения - очная

By the Decision of the Attestation Commission  
Kazakh Academy of Sport and Tourism  
Belgrasha Zhurnal

awarded the degree of **BACHELOR**  
education

on the specialty and (or) educational program

0801401 - Physical culture and sport

Form of training Full-time

Date = 29 May 2024

Төменгі жағы

№ 40



Жазылу күні: 19.07.2024, 14:29:42

Дата толдығы

Бірестірілу нөмірі: 3-2024-2-01691500-61-1

Үлгісі бойынша нөмірі



ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ  
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ

ЖСН/ИНН: 010823501512

ТЖК/ИКТ: 01691500

БЕКПАША ЖАМИЛЬ МАМЕДОҒЛЫ

Т.А.Ә. бір баллаға жетпейді/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 19.07.2024

Дата сдачи тестирования:

Тестілеу тапсырған орын: Алматы қ.

Место сдачи тестирования: г. Алматы

Келесі нәтиже көрсетті:

Показал(-а) следующий результат ОЗП:

өтініш берген біліктілік санатына балл жинады:

Педагог-тағылымдамашы/Педагог

набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-стажер/Педагог

№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий	Ең жоғарғы мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған баллар саны/ Количество набранных баллов
1	Денсаулықтық Физикалық культура	30	30	14
2	Оқыту жүйесі Методика преподавания	20	20	12
Барлығы/Итого		мүмкін болған із возможных	50 балдан баллов	26

Ескертпе: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат жіберіледі. Тіксіз деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі.

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін бағалаудың нәтижесі бір жылға жарамды деп есептеледі.  
Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.





«ӨРЛЕУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ  
ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ



REPUBLICAN CENTER FOR  
THE DEVELOPMENT  
OF PEDAGOGICAL SKILLS "ORLEU"

## СЕРТИФИКАТ

Бекпаша Жамиль Мамедовлы

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мазмұнын  
жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша педагогика кадрларының  
біліктілігін аттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық  
сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады



Республикалық  
«ӨРЛЕУ» ПШДО  
Директоры

Мамырбекова О

Берілген күні: 05.11.2024  
Тіркеу номері: №000871



<http://orleu.kz/>



**E** DUCATIONAL  
**S** CIENCES  
**I** NDEX



ҰЛЫ  
ДАЛА ҰСТАЗЫ

VOLUME III • №10 (77) • OCTOBER 2025



Any reproduction of the materials or their extracts is only with written permission of the editors.

The editors are not responsible for the contents.

The editors' opinion may not coincide with the opinions of the authors.



ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай-балабақшасының дене шынықтыру мұғалімі  
БЕКПАША ЖАМИЛЬ,


## БАЛАБАҚШАДА ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ


Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту – тәрбие мен оқыту жүйесіндегі басым бағыттардың бірі. Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтына баулу – дене шынықтыру сабақтарының негізгі мақсаты болып табылады.


Қазіргі таңда бұл үдерісті заманауи және инновациялық әдістер арқылы ұйымдастыру, балалардың қызығушылығын арттырып, сабақтың тиімділігін көтеруге мүмкіндік береді.


Дене шынықтыру сабағында инновациялық тәсілдерді қолдану педагогтың шығармашылығын, жаңа технологияларды меңгеру қабілетін және балалардың жас ерекшелігін ескеруді талап етеді.


**Инновациялық тәсілдердің негізгі бағыттары:**

1.  **Ойын технологиясы:** дәстүрлі жаттығуларды ойын түрінде өткізу (“Келергіден өту”, “Жылдамдық жарысы”, “Жануарлар әлемі”) арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.

2.  **Интерактивті жаттығулар:** мультимедиялық тақта немесе экран арқылы қозғалысқа арналған бейне нұсқаулықтар көрсету (мысалы, “Fitness Kids”, “Move It!”).

3.  **Музыка және қимыл үйлесімі:** ырғақты жаттығулар, би элементтері арқылы қимылдың әлемілігі мен үйлесімін дамыту.

4.  **STEAM-ойын элементтері:** қозғалыс пен логикалық тапсырманы біріктіріп (“Сөкіріп сана!”, “Қозғалып ойла!”) балалардың ойлау және моторика қабілеттерін қатар дамыту.

5.  **Дала жағдайындағы жаттығулар:** табиғи ортада экологиялық бағыттағы дене белсенділігін ұйымдастыру (жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау).

Инновациялық тәсілдер арқылы дене шынықтыру сабағы тек физикалық жаттығу емес, баланың көңіл-күйі мен ерік-жігерін дамытатын қызықты ойындық ортаға айналады.

Балабақшадағы дене шынықтыру сабағы — баланың денсаулығы мен тұлғалық дамуының негізі. Инновациялық әдістер мен заманауи технологияларды қолдану балалардың қозғалысқа деген қызығушылығын арттырып, белсенді өмір салтына бейімдейді.

Мұғалімнің міндеті — әр сабақта жаңашыл тәсіл енгізу арқылы баланың дене және психологиялық саулығын сақтап, салауатты болашаққа жол ашу.

АБДИЕВА ГҮЛМИРА ТУРСУНБАЕВНА,  
ЖШС «Мариям -21» бөбекжай-балабақшасы тәрбиешісі

## БАЛАНЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР

Мектепке дейінгі кезең — баланың ойлау қабілеті мен танымдық белсенділігі қарқынды дамитын маңызды кезең. Логикалық ойлау — баланың қоршаған ортаны түсінуі мен проблемаларды шешу қабілетінің негізі. Сондықтан тәрбиеші міндеті — балалардың логикалық ойлауын ойын арқылы, тәжірибе арқылы және заманауи технологиялар көмегімен дамыту.

**1. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту**

Ойын — мектепке дейінгі жастағы баланың басты әрекеті. Тәрбиеші логикалық тапсырмаларды ойын түрінде ұйымдастыру арқылы баланың ойлау белсенділігін арттыра алады.

Мысалы:

- “Не өзгерді?” — есте сақтау мен талдау қабілетін дамытады;
- “Артық затты тап” — салыстыру және топтау дағдысын қалыптастырады;
- “Суретті жалғастыр” — қиял мен логикалық байланысты дамытады.

**2. STEM және цифрлық технологияларды пайдалану**

STEM әдісі (Science, Technology, Engineering, Mathematics) логикалық ойлауға өте тиімді.

Мысалы:

- Конструкторлармен, LEGO, магниттік блоктармен модель құрастыру;
- Мультимедиялық тапсырмалар (“Пішіндерді сәйкестендір”, “Сандарды ретте”);
- Интерактивті тақта арқылы логикалық тізбектер мен мысалдар орындау.

**3. Тәжірибелік әрекеттер арқылы дамыту**

Балалар нақты әрекеттер арқылы логиканы жақсы меңгереді.

Мысалы:

- Суды өлшеу, құю, салыстыру арқылы «көлем» ұғымын түсіну;
- Заттардың көлемдерін сәйкестендіру;
- Бірізді әрекеттерді (жуу, кесіру, жинау) реттік логикамен орындау.