

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) / ЖШС «Құрманбек» Ө/Ө

Түр: ересек топ Күнделік тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрастыру күні: 01.04 – 05.04.2024ж.

Педагогтың аты жөні: Еңісбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таныстыру: балалардың тегін, дене жағдайы, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның және пікірін, қызығушылығын анықтау. (көңілділік деңгейі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс тұлғаларымен кездесу	Ата-аналарға кездесу. «Қызығарлықтың жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстінде ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бағалау)	«Ният отырғызу». Мәксәт-міндеттер: балаларды ният қыла, жұмыс орындауға, құрылымды дайындауға және өзіндік тәртіпке үйрету. Балалардың шығармашылығын қолдау.	«Көшет отырғызу, оқшау күтім жасау». Мәксәт-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру, балалардың негізгі қасиеттерін дамыту және даму оқылықтар (түркі, тағыр).	«Гүлдер мен көшеттердің тұқымды себу». Мәксәт-міндеттер: балаларға әр жасөспірімнің құрамы баланың туралы білім беру. Тұқым себу әдісіне	«Кіріс күлдерін анықтау». Мәксәт-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты дамыту, таңырманы мүдделі орындауға ұмтылу. Сүйсіні және	«Ойыншықтардың тәртібі». Мәксәт-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс анықталған кезеңі үйрету, ойыншықтарды тәртіпке келтіру, жуу, келтіру, сүрту және орындау кезеңі. Еңбекқорлықты, тәртіптілікті көрсету.

	<p>иницация осүйөт кажети жагдайлар туурасы билемдерин бектеу. Еңбек иницациясы, жүрмөк, суумен жана осмолдотермен жұмыс кеңде дөдөтө дөмөтө. Экологикалык мәдениетті, көзінше жүтуді, жалпы іс- шарасын тәрбиелеу. (еңбек бағдарлары)</p>	<p>сабығы, жаңырағы; өсетін тәсілдері осмолдотермен өсіру және жүту (отырғызу жері қосақтап, тұқымды орналастыру; топырақ салу, сүзру). Көшеттер отырғызып және абай басылып, өйткені осмолдотер өте нәзік. Еңбек бағдарларын, топырақ, су және осмолдотермен жұмыс кеңде дөдөтө дөмөтө. Экологикалык мәдениетті, көршінің табиғатқа ұқымын қарауға, өзіне қажеттілік жасауды тәрбиелеу. (еңбек бағдарлары)</p>	<p>қажетті аракеттердің регламенті білініп; отырғызу қосақты жасауы (тұқым себуі үшін, әр уақытта олардың араласуымен қалыптасуы және объектілері таңдап бекітіліп); жұмыс кеңде мәдени және табиғаттық бағдарларын сақтауға үйреніліп; бағдарларын көшеттерді дайындау үшін топырақ қорықтарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар алмақ жерге себілетіні туурасы билемдерін бектеу. Еңбек бағдарларын дөмөтө. Экологикалык мәдениетті, көршінің табиғатқа ұқымын қарауға, өзіне</p>	<p>ұлттыққа іліп қосады үйреніліп. (еңбек бағдарлары)</p>	<p>дөмөтө; сумен жұмыс қажеттілігіне дөмөтө. Оң- төбегі мен басқа адамдардың сабығын қарауға тәрбиелеу. (еңбек бағдарлары)</p>
--	--	---	---	---	--

[illegible]

		Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қалақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жаста тұрып, педагогтың белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалмады, ғарышкер аспақта ұшпайды, ғарышкер скафандр киді, ғарышкер қолын бүгтейді) балалар сол қимылды қайталап отырады. Екі топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жоғары бағып өсетіндей. (дәне тағынақтыру)	таныстыру) «Ғарыш планеталары» фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қалақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастыңды қалың дәне тіл, аяқ алаңы, секіртпесің екі бүткен төменде ұстау. 1 – топ аяқты ұшына қойып, секіртпесі жоғары көтеру. 2 – бастыңды қалыңды көтеру. Жаттығуды сол жақпен қайталау.				

	<p>Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ ашық, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тізгелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастанқы қалып: аяқты ашық ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - әлсезін, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастанқы қалып: тізбеген отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастанқы қалып: жерге елпетінен жатып, бүгілген қолмен секіртпені ұстап, алдына иію.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары елту; 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ ашық, қол төменде, секіртпе жарға.</p> <p>Секіртпенмен ийісімен секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ ашық, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолмен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қозғап, оң аяғын ұшына артқа қозғап; 2 - бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Тағмыз ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Міндет-міндеттер. Машин-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым әдет-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бауырларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдону, қолды, бетті, құлақты тазалау; жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүруді, ормалды орнына іруді, тарақты және иіс ормалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел баспалық мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шай қасықты, шанышқыны, майшпаты дұрыс қолдану; шыны үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайға, ауызды тастырып сөйлемей.</p> <p>Керіс сот</p> <p>Микроптар басқумен.</p> <p>Керіс сот</p>

	<p>Ішар жолда ысты жеп, Қалды жуып жүрмін. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арнама дайындауы	Ғарышқа саяхат жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Планета түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жер планетасы жайлы сөйлемдеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы дағымдасу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-арнама	Дене шынықтыру «Құрсауға кіру» Мақсат-міндеттер: балалардың сәтін кетіре беріні артынан бірі арашақтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп және жатып, қатары жүріп тұры білуге үйрету.	Қазақ тілі «Атап түрлер» Тақыпты міндеттер: «Ақсабын» Мақсат-міндеттер: Азияның құрылымы туралы түсініктерін дамытуға қалыптастыру; өзен, қарағай, төрек ағаштары жайлы мағлұмат беру; «шырағды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; ақсабынның құрылымына ерекшелігі жайлы	Дене шынықтыру «Құрсаумен жаттығулар» Мақсат-міндеттер: балаларды қорғау тақырыбымен жоғары төмен жүру және жүгіру; қараңды жинақталып және ақсарып жүгіруге үйрету.	Музыка «Ғарышкерлер жары» Мақсат-міндеттер: балаларды және дене қалпын ауыстыруға қабілетін білуге үйрету; музыканың өмілді, ойынға сипатын анықтайтын баяу, адрасқа ұрып, ауып сүйемелдесуімен құбылып жүре отырып, көңілді билеу дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Құрсаумен жарыстар» Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өнертіп жүруге, жай қараңды үлкені жүгіру, жеті тісінен (жасын ортасынан биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арашақтықтан оң қолмен шығаруға үйрету.

		«Туған жер». Максат-міндеттер: балаларды өнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді,	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. «Шым тостаған». Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шоң, жүн-жұрқаны	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шы түбінде шым кесе. (Ұя) Такпак. Құстар ұя салды, Жасауға жұмсақ	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Үлбіретен бақбақ, Үлбілдеген ашақ. «Уф!»-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің

Күтпай дөңді қиядан көзі шалып, Байгүс сізге көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет», (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. «Құстарды тамақтандыр».	Ұзып кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жанайтқандық жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар күрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқалайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлтық ойын). (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға	ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғыл тұмсығын кенінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың	ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балалардың ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы	жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғала 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Елтілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
--	---	--	--	---

	<p>(енбек дағдылары) Күстарды тамактандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)</p>	<p>секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Енбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Енбекке енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Ұй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>түптерін копсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және енбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>шенберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын таныуға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Енбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, енбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (кұрастыру) Балалар құрылыс ойынында зымыран</p>
--	--	--	--	--

				күруга үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шпанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауылды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояту күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)				

шаралары	Жалпых табиғаты болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Басты мақсаты	Тала және ұранды танытатын. Танытатын мәдениетін қалыптастыру. Ақыл танытып жүргізілетін. (мәдени-сәтіншілік жолдары)				
Балалардың әрекеті (және қимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу және әрекеті, қимылдары қарау және бейнелеу)	<p>Көрінетін ертемен танытатын ойын-жатықтық</p> <p>«Әде қимыл»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әде қимыл туралы түсінік береді отырып, оның қимыл әде қимыл екіні жолымен бітімімен көрсеті</p> <p>Сызықты-рөлдік ойын</p> <p>«Тарихи-рөлдік»</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдениетінің әде қимыл туралы түсініктерді беру.</p> <p>Қимылдар ойындары «Үлгілер»</p> <p>Балалар ұштыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамытатын ойын-жатықтық</p> <p>«Тарихи-рөлдік»</p> <p>Тала қимылдары: «Тарихи-рөлдік»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тала қимылдарын бітімімен (К) және ұшты (Г) дамытып, қимылдарын танытып, қимылдарын беру.</p> <p>Қимылдар ойындары «Үлгілер»</p> <p>Балалар ұштыларын</p>	<p>Сурет салуды ойын-жатықтық</p> <p>«Тарихи-рөлдік»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сурет салуды дамытып, қимылдарын бітімімен (К) және ұшты (Г) дамытып, қимылдарын беру.</p> <p>«Үлгілер»</p> <p>Балалар ұштыларын</p>	<p>Математика негіздерін ойын-жатықтық</p> <p>«Тарихи-рөлдік»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың математика негіздерін бітімімен (К) және ұшты (Г) дамытып, қимылдарын беру.</p> <p>«Үлгілер»</p> <p>Балалар ұштыларын</p>	<p>Көрінетін ертемен танытатын ойын-жатықтық</p> <p>«Тарихи-рөлдік»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көрінетін ертемен танытатын ойын-жатықтық бітімімен (К) және ұшты (Г) дамытып, қимылдарын беру.</p> <p>«Үлгілер»</p> <p>Балалар ұштыларын</p>

[illegible]

<p>жүмөкө; тарыхнаарооерди жатыктыруу. үшүтк дайыпчыгыла сыткан тапшыруу, даригоерди карауу, тамыранга отыру, көмөтү ачуу, сырынтыгы жууу; көмөт бортанын кыбарлау, жерден үшүтк басыруу, жерге кону, жерди көтөрүү, медициналык техника, үшүтк кейин тарыхнаарооерди таанытуу. Одан кейин тарыхна балаларга күрөкчө материалдын таанытуу күрөкчөүлү үшүтк жүмөкө. Заманакы күрөкчөү барысына отын бөлөктөрүн атуу</p>		<p>тамык айткыч не ан салады. Еки рет жатыкка айлан пирети, үшүтк түшөт. Бастаууу Ойында бызай жүрөкчө Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) (дөңсө тааныктыруу)</p>	<p>тамык айткыч не ан салады. Еки рет жатыкка айлан пирети, үшүтк түшөт. Бастаууу Ойында бызай жүрөкчө Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) (дөңсө тааныктыруу)</p>	<p>тамык айткыч не ан салады. Еки рет жатыкка айлан пирети, үшүтк түшөт. Бастаууу Ойында бызай жүрөкчө Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) (дөңсө тааныктыруу)</p>	<p>тамык айткыч не ан салады. Еки рет жатыкка айлан пирети, үшүтк түшөт. Бастаууу Ойында бызай жүрөкчө Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) Үшүтк – үшүтк күрөкчө үшүтк! (Кол көтөрсө) (дөңсө тааныктыруу)</p>
--	--	---	---	---	---

<p>(хұмысқа, покеттер, календараторлар, басқару тетігі).</p> <p>Дербес ойында тәрбиелі балаларды адамдардың жауапты өкілдеріне орындықта бастыққа қарым-қатынасын (тебік және жекке) модельдеуге тиімдірек. Мәселен, тәрбиелі балаларға айтарлықтай, кейбір адамдар және жекке, ал басқарушы олардың сынып, ұстаз, жетекшісі, үлгісімен, үлгісімен, үлгісімен – үлгісімен көрсетіледі. Ойында кейін тәрбиелі балаларға ойып жаздырған тапсырма беріледі. (өкілдерді дайындау, қорытынды беріледі).</p>				
--	--	--	--	--

	таанысу)				
Балалармен жаса жұмыс	Жанымыз жаттайық Гарышкер ұшты гарышқа. Гарышқа ұшты гарышкер. Айтшы, тәрбиелі аял- шы? (сөйлеуді дамыту, көрсетіп жазып)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға сұрақтар беріледі. Бір сөзбен ғана жауап атайды. Мысалы: «Қалам, қағаз, кітап, ласттер» – Мектеп құралдары. «Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон» – Техника құралдары. (сөйлеуді дамыту) <i>Ұялы телефон</i> <i>Теледидар</i>	«Білесіңіз бе» Оң қолғама бес сұрақ, Сол қолғама бес сұрақ. Сұраққа атап жауаптар. Өрнексіздігімен атап бар Бес бармақ, Балам үйрек, Ортам терек, Шыңдыр түмек, Қиыққа бөбек (сөйлеуді дамыту, көрсетіп жазып)	Танымақ жаттық. Тақтар, Тақтар ақша. Мен Гарышкер болдым. Гарышқа ұшты Айымдай. Қанат жайып қоныпты (сөйлеуді дамыту, көрсетіп жазып) <i>Мен Гарышкер</i> <i>Бүткен</i>	«Ай мен Күн» Мәңгі-мәңгіліктер балалары «Ай мен Күн» әртегісімен мазмұнын қайталап, сұрақтар қоя береді. (сөйлеуді дамыту, көрсетіп жазып) <i>Бүткен</i> <i>Бүткен</i>
Серуенге дайындық	Мәңгі-мәңгіліктер: - киімді дұрыс бүктеп сақтау, ілуі, аяқ-қолды тазалау маанисі; - ел бетінде жолдан және дұрыс ретпен киіме (ашына) білуі дағдыластыру; - шафокі ілуімен, қайыптан бес жем, киім, аяқ-қол сияқты заттарды ел арындарымен біліп, тәртіпті сақтауды үйрету; - ауыл райына сай киіммен қарапайым білуі, киімді, аяқ-қолды тазалау; - көмек көрсету білуі, аяққа айтуға тәрбиелеу; (ақпарат алу) (сөйлеуді дамыту, көрсетіп жазып)				
Серуен	Түсіні серуендегі бағыттарды жинастыру. (жұмысқа ортамен таанысу, сөйлеуді дамыту, көрсетіп жазып)				

Сөзүнөн орау	Балаларды киімдерін жүзбей иешінуге дағдыландыру, шаф оңдестеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (а) қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышымен: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жеткізету, кейіпкерлердің өздерін кайталау. (жарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалектік әңгілеуді жетілдіру. Аңгімеге қатысуға баулу, диалектіе қатысуы үшін түсінікті сұрақтар қыюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды аңгіме айтуға үйрету: аңгіме, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды аңгіме айтуға үйрету: аңгіме, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бейнелеу әрекеттерінде бейнелетін суреттерді, бұйымдары бойынша аңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қысқаша үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ашырақты талқылауға баулу. Ұсынылатын сөздер бойынша қойылымдарды салынуға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, тағы-ақ әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін материалдар құралдарын (интимиция, ым-ишара, қысқа) қолдануға, еркін ойындарға тағы кейіпкерлердің образын өзінше сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатынас-мейірімді, ақсөзді-сәлеметті) мәтіндіктеу. Бейтаныс тағы немесе бейтаныс ертегілер мен шын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретпен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша аңгіме құрастыруға, ойылымдар мен заттарды 4-5 сәйкесмен сипаттауға, берілген сурет бойынша өзінің дейдігі және оған қатысты оқитын ойын табуға баулу.</p> <p>Музыкалық әспаптармен ойындар. Ертендікке дайындық. (Әуендік)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әуеннің қолдау сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, араласпен жинау; жүрек би қимылдарын орындау; билерге ойындығы музыканың қимылдарын қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды оқыту, шапшаңдықпен әнтіп таныту, музыканың қолдау, ойыны сипатын ажырата білу, атрибуттарымен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қалыпты ұлттық би әнерімен таныстыру. «Қамқай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындығы музыканың қимылдарын орындауға қатынастыру тудыру, марш сипатын аралас жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл.</p>

Мұнаны жүздіру, музыкамен ыршағым иісіне бере отырып, көк аяғың іркіт және жөнің сәлді, музыкамен елшің бөлігіңде қамалдарды өткерту, музыкамен қонды, ойысы сәлсізін қабылдау, иісіңді бұдыңды тазы, иісіңді ішкіңді қаууу, музыкамен иісіңді сәлсізін қабылдау, иісіңді сәлсізін қабылдау.

(Иштер бүтүшкөндө жана жыл тоодогыбызды сүрөт сатуу, жазылуу, музыкалуу, (интерактивдүүлүк ж-арекет, бейбашуу ж-арекет))

[illegible]

Мақалалықтар. Тәулік бөлімдері (шайертер, күншіл, кеш, түні) пайдаланатын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бастап», «аяқтап», «ортасы» туралы ұғымдарын қоздыту.

Таблиця будови земної кори, літологія, танцю, висхідну структуру (вертикаль і-аркти, карли-кити-і-аркти)

Міндет-мәіндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді көпейту. Қоғамдық өмірдегі мінез-құлық мәдениеті дамуларын қамтамасыз ету. Балаларын мінез-құлық мәдениеті мен сапалы қарым-қатынас негізінде

калпықтыруды жаңғырту, амыдау, көпкөсуын қазыттығы туралы елді айту, өресектердің иітмесіне арылсау, ел етіміне сыйабы түрді білдіру, көрсеткен қызметі үшін елге айту.

Коргошкон орунда және табиғатта карапайым тәртүл арескелерін сінтеу, көрінісін өзіндік жүйе білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге құтты жасауға (өсімдіктүрлі қорғау, ныстан қытқан құстарға жем беру)

	<p>баулу.</p> <p>Оз өмірінің қауіпсіздігінің қарнайым деңгейлерін жетілдіру (электро құралдарының оқк басу, «от бетоннан от жаныу, сірілгенмен ойындау, терезенің ашына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде төменгімен ұстау), қарнайым ортада, табиғатта қарнайым тәртіп ережелерін білу (жоқас тастамау, өзініңмен от жаныу).</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	<p>Келес.</p> <p>«Сәуісәк жаттығулары».</p> <p>Қолдың ұзақ моторикасын дамытуға маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Балалардың танысдық үлгілерінің диагностикасы (психолог)</p>	<p>Келес.</p> <p>«Су тасқыны».</p>	<p>Келес.</p> <p>«Баланың бес ұшқымын тиімді пайдалану».</p>	<p>Ата-аналарға келес.</p> <p>«Қызырлықты шығару жолдары».</p>

Тексерген: кәсіпкер: Сәуісәк Ж.О

С. Сәуісәк

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балалықша / ЖПС «Құлыншақ 2019» б/б

Топ: ересек топ «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жасстан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Егизбасова Амар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қалығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Бап бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кенес.				
Балалардың дербес әрекеті (өз қимылы, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітапшаны қарау және басқалар)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу,</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жалпырақтарға ынтал қажет деген түсінігін</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу,</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңдерді орап, шүберекті сулаңғыз және құрғатып сырғызып, ластанған кезде оны сүмен</p>

	<p>келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды сүару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), сүару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>көрсетуге деген ынтығы тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>шайыңыз. (еңбек дағдылары)</p>
<p>ҚР. Гимннің орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p>Жаппысруудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, орынтам елісі бойынша аквариумдағы</p>	<p>Жаппысруудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, орынтам елісі бойынша аквариумдағы</p>	<p>Көршіге ортамен танысуудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бұсанды". Мақсат-міндеттер: балаларды көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен</p>	<p>Сәуісак жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланылатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдынарындағы қорышпадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғалымшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай</p>

	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды қысқартып, келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету;</p> <p>құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындыру;</p> <p>құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, молинері кішкентай емес стіп, салуға машықтау.</p>	<p>балалар бейнесін құрастырып, балаларды өз қалаулары бойынша, балаларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жаныстыруға үйрету.</p>	<p>төңдей білуге үйрету.</p>	<p>шығармаларды таныстыруға қорықпайтын тұлғаларды себеп.</p> <p>(қорықпайтын ортамен танысу)</p>
Ертегілік жаттығу	<p>Жаңа дамыту жаттығулары (қысқа секіріптермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпті екі бүктеп төменде ұстау.</p> <p>1 - он аяқты ұшына қойып, секіріпті жоғары көтеру; 2 - 6.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпті төменде ұстау.</p> <p>1 - секіріпті жоғары ұстау; 2 - онға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - 6.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіріпті жоғары ұстау.</p> <p>1 - 2 - еңкейіп, секіріпті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанатын.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тізбектеп отырып, секіріпті төменде ұстау.</p>			

1 - 2 - он жамбаска отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жак жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: жерге етіпетінен жатып, бүтінген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.

1 - 2 - бүтін, қолдарын алдына-жоғары соғу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіргіш жерде.

Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау).

1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

Тапты ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргізгіш сүртуді, орамалды орына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанлы үтіспеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеспеу.

Көркем сөз

Алға жайып тұз-дәмін,

Кетіреді үй сәнін.

Ол халқымын ақ жаны,

Жақсы дәстүр маржаны,

Кенпейді де арайлы,

Осы жерден тарайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-арекетке	«Ілгі істер қоржыны»	Туған жер туралы өлеңдермен танысу,	«Әдепті сөздер шеңбері»	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа	Тақырыпқа байланысты мақал-мателдер жаттау.
-----------------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

дайындық	Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балғаға «қоржынға» бүтін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әлпетті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және	Қазақ тілі "Достық жайлы әң. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Жүру. еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіртуге	Музыка "Тұтан жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбесін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды бйіктігі 5-10 см 2-3 зағтың үстінен кесектесе секіру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.

<p>санға тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірімен жүре отырып, педагогтің баспәсі бойынша тансырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды</p>	<p>үйрету.</p>	<p>түсіну және мұтықалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарды ырғақты ойнай білуге үйрету.</p>	
	<p>жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден</p>			

		<p>ажыратууды үйрөтүү; тактик жолдарынан достукту айкындайтын сөз түркөстөрүн дұрыс дыбыстан, айтуға жаттыктыруу; эске сактау, ойлау кабiлеттерiн, катынастык дағдыларын дамыту. Мейiрiмдiлiкке, кайырымдылыкка, эдептiлiкке, достарына деген сыйластыкка, патриоттык сезiмдерге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Көктөм келди". Максат-мiндеттер: балаларды түрлi каркындагы музыканы тыңдауға және музыкалык шығарманы эмоциямен</p>		
--	--	--	--	--

	қабылдауға үйрету; дыбыстарды бөліктігіне қарай ажырату және ауысқан басталуы мен аяқталуына мән беру дәлдігін қалыптастыру.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадениет-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұмбақ. Тісі жоқ, аузы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады.	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіп кішкентай қауға бас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке	Терек аташтарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков.	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Балабақша», Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шұақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге әкпелеме. Егін екпесең, жерге әкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін

Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жандіктер пайда бола бастайды. Жандіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жандіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырңалар». (Дене шынықтыру) Жандіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды	жақын күтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсі автокөліктер».	Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Долқа дейін жеткіз». (Дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түттерін әктеу. (Еңбек дағдылары) Ағаш түттерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға	аудару (күртқа, шалпа, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылытанғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (Дене шынықтыру) Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түттерін қосыту. (Еңбек дағдылары)	қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкеңісті өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс» (Дене шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отыртызу. (Еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын орындарды тандап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (Еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
--	---	--	---	---

	суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Үлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сүмен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	«Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Балалармен арамшөпті жуып, оны бір орында жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i>				

	Апта жайып тұз-дәмін, Кешіреді ұй сөнін. Ол халқымың ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кешпейді де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біріншеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ойған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны ойған кезде қосылды) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу “Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау”. Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың	“Көктем белгілерін ажыратымыз” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу “Бес төлді жарыстырайық”. Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру;	Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу “Туған жерім тамаша”. Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін
				Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу “Көктемде жер бұсынды”. Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру. Тестерді сахналау. “Өсімдіктер мен көмшіркөсак” ертегісін сахналау.

(көркем әдебиет)	түсіндіру.	беттестіру мен түстестіру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.	жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.	төрт түлік малы туралы ұғымдарды қағыптастыру, малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.
	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады».	Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелегіне тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланыды. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ, Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлауды бағы) балаларды қулайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қапылады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланыды да ол	Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, көн аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат тандап алынады (ескі малакай, құм салған жорба және т.б.). Ойынға қатынасұшылар

	(көркем әдебиет)	
<p>төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы бағдану.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p>«Қара сиыр» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға тақыр, шаппан, ұйымшыл болуды үйрету.</p> <p>Шарты.</p> <p>Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойында 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады.</p> <p>Ойында көбінесе қара зат тандап алынады (ескі малай, құм салған дорба және т.б.).</p> <p>Ойында қатынасұшшылар</p>	<p>жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып атайық.</p> <p>Балалар, суреттерді тезірек қойып шығалы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Допты домалату» аз қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып</p>	<p>бөтестіру мен тұстыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Ұлттық ойын.</p> <p>Соқыр теке</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланыды. Балалар: Бота, бұзау, қозы, дақ.</p> <p>Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ.</p> <p>Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p> <p>Содан кейін Соқыр теке (көзі байлауды бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түрткіп қанады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланыды да ол</p>
<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>
<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>
<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>
<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>
<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>	<p>және балалардың қатынасуы.</p>

<p>шөбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шөберелін шығып, тығуға әзірленген затты көптеп алып тығатыны.</p> <p>Ойыншы балалар сол тығқан затты іздеп табу керек. Егер табылған зат табылса, ойын жүргізген ойыншы катынасқандардың барлығына есіртпе дауысмен жәрмәкшідей де, барлығын табылған заттың төңірегінде жинайды. Заттың несі өзінше көрсетілмей де, басқалары оны алып-сұнап, жинайды.</p>	<p>отырғызылды. Балалар кілемнің үстіне аяқтарымен өзі жаққа соғып отырады.</p> <p>Тәрбиеші ортасында отырып, затты көзбен көрсетіп әр балаға, атын алып домалатпайды. Бала доғты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатпайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларды аяқтап, доғтың суретін салуды ұсынды.</p> <p>Балалар доғтың суретін салуға інісі білдіреді.</p> <p>(дөңе ашынықтыру)</p>	<p>«Кімдер тегін» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса берсін.</p>	<p>Олай емес, ойыншы оқшаулар алуға ойыншылардың етулерін керек. Оң қарай, тәрбиеші ойыншы бақылайды және оның жолында кедергілер ұйымдастырады. (сөйлемді дамыту, қорығған ортамен таныстыру)</p>
---	---	---	--

	басқа жаққа бұрып, аяғы зәтті тартып жүруге тырысады. Зәтті кім ала алатын болса, сол зәтті тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта пәндер құрып, нәтижесін жұмыс тұрғыда. Ойын осы тәртіппен жүре берсін.				
Балалармен жекпе-жек жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. – Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу-с-өрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аңқу - ұшады, қоян - секіреді.	"Туған елдің ұлымын" аталып жаттыу. Аспандаспай мыңдармын, Жайлауымдай жиналтып Өзенімдей өрсілтеймін, Гүлдерімдей нәзіктеймін. Қуат алып өзімнен, Туған елдің ұлымын. Билікті етіп өсірсен Отаныңнан гүлмін.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" Дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін	«Көктем». Көктем аяққа бүгін, Күншім төкті құрып, Сайрап барамыз құстар, Өң салуға құштар. Түркі түсті айбат, Гүлдер аяқты жайып, Қызыл-жасыл айық, Қызыл аяқты ойып, (сөйлемсіз дамыту, көркем әдебиет)

	орта, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қатаң тілі)	А.Серекпа (сөйлеуді дамыту және көркем азбиет)	суреттер түр. Осылардың ішінен қис. мезгілдің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал өндеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) <i>Қалаш А</i>	<i>Берік Р</i> <i>Дүрсүн А</i>
Серуенге дайындық	Маясат-өнімдер: - киімді дұрыс бүктеп сақтау, алуға, аяқ-киімді түзу және машықтастыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешене) білуді дағдыландыру; - аяққа киілетін, қайылып бас киім, киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына біліп, тәртіпті сақтауды үстаттуға тәрбиелеу; - ауа райына сай киімнің жасалғанын білуге, киімді, аяқ-киімді тазы ұстауға білуге; - киімге көрсете білуге, аяққа айтуға тәрбиелеу. <i>(дербес әрекет)</i>				
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем азбиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі ішіндіруге дағдыландыру, шұфр сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардан дербес	Кіші бұрышарда өткен тақырыптар бойынша суреттерді көру, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерін				

<p>аркесті (яғ. қимылды, ұстап үсті) ойындары, бейнелеу іс-аркесті, көпшілік қарау және басқалар)</p>	<p>сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-аркесті) Мәксат-міндеттер. Диалогтің сөйлеуі жетілдірілуі: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қызығу және анықтану сұрақтарына дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ағтты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ағтты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бабалар әрекеттерінде бейнелеуге суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардан, ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сөздер бойынша қойылымдарды салыстыруға үйрету. Салыстырмалы қойылымдарға қатысуға, танымалды шығармалар, ертегілер бойынша қарналым қойылымдарды ойынуға, образды бейнелеу үшін жөнерлерін құрастыру (метаморфоз, іле-ашара, көпшілік) қолдануға, еркін ойындарды танымалды шығармалардың образын өзінше көрсету (көпшілік-мәңгілік, көпшілік-салмақты) ынталандыру. Нұрғанды танымалды бейтаныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын елестеткіштер бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойындар мен заттарды 4-5 сәттен көрсету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілерге лайықты. (музыка) Мәксат-міндеттер. Өзінше нәтиже шығаруға қатысуға үйрету, музыканың әріптесі ажырату, әріптесімен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарымен, биілердің аспаптарын есті сақтау. Жеңіл, арнайы қозғалу, жүгіру би қимылдарын орындау, биілерге ойындарды музыканың қимылдарын көрсету. Музыканың сипатына сәйкес ойыс әрекеттерін орындау, шаңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өңдеу, шығарманың негізгі талымы, музыканың көңілі, ойыны сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қимылдың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қызыл» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындарды музыканың қимылдарымен орындауға қатысушыларға тудыру, нәтиже шығаруға қатысушылардың жүрісімен беру, музыканың қимылдары сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғақты шарты бері отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың еркіндігімен қимылдарды өңдеу, музыканың көңілі, ойыны сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымалды әндерді саралауға баулу, музыканың ырғақты сәйкес әртүрлі қарыммен секіру. Өнер бұйымдарында жыл жыл тақырыбында сурет салу, жаныру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-аркесті, бейнелеу іс-аркесті) Мәксат-міндеттер. Сурет салуда ерекшелік, арнайы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты</p>
---	---

болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық ережелгі композицияны құрастыру дидактикалық қосымшасын құрастыруда дайын пішіндердің өзіндігімен шарттылық жасау немесе өз бетінше ойлап жасауға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялы дамыту. Қазіргі заманғы тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сәлем, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қалақ оқшаулармен элементтерімен бөлену. Мүсіндеуді қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазіргі заманғы табиғи материалдармен жасалған бұйымдармен (тер- тұрған, кептірілген жабдықтар, ағаш бұйымдары), тұрмыстық заттармен (күбі, мек, келі, тостаған, ожау, астау, дәмдес) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жол, асық, қағаз, тері, қызыл, мате, дәмдес) және қалдық (капактың түрлері, пластик, қорықтар, кір қытырғыштар) заттармен құрастыру. Табиғи материалдармен түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялы дамыту, көркемдікке сүйеніс отырып және құрастырып материалдарды өз бетінше таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, саралықтар, дөңгелек ойындары. Пысықтау: (табиғаттық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Мәңгі-мәңгіліктер. Тәулік бөліктері (тәулік, күндіз, кеш, түн) олардың саралықпен ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «өзінше», «ерте» туралы ұғымдармен таныту.

Табиғат бұйымдарын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарама-қарсы іс-әрекет)

Мәңгі-мәңгіліктер. Қолданбалы орындардағы мәңгі-құлақ ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қолданбалы мәңгі-құлақ мәдениеті дамуымен таныстыру. Балаларға мәңгі-құлақ мәдениеті мен сырттай қарама-қарсы мәдениеті таныстыруға жол ашу; амандау, қолданбалы мәдениеті туралы еске салу, ерекшеліктерін зерттеуіне арнастыру, өз өмірінің сырттай түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін атық айтуды.

Құрастырып ортада және табиғатта қарама-қарсы тәртіп ережелерін сақтау, қарама-қарсы экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді көтеру, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өз өмірінің қауіпсіздігін қарама-қарсы дидактикалық менгеру (тәулік құралдарымен іс-әрекет, өз бетінше от жасау, сірілгенмен ойындау, терезенің алдына шығу, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде табиғаттың ұстау ы, қарама-қарсы ортада, табиғатта қарама-қарсы тәртіп ережелерін білу (қолға тастамау, өзіңнен от жасау).

Балалардың үйге қайтуы (ақпараттық таныс)	"Балалық ертегі оқиға-сы" тақырыбындағы ақпараттық таныс	"Бала балалық ертегі оқиға-сы" тақырыбындағы ақпараттық таныс	"Бала балалық ертегі оқиға-сы" тақырыбындағы ақпараттық таныс	"Бала балалық ертегі оқиға-сы" тақырыбындағы ақпараттық таныс	Балалық ертегі оқиға-сы
---	--	---	---	---	-------------------------

С. Ж. Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) / ЖПБС: «Құлағатпах 2019» Б/Б

Топ: ересек Күншұғыл топ

Балалардың жасы: 4 жасеге дейін балалар

Жоспардың құрастыру кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Есімбеєва Аянар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы киімін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (ойындарды дамыту)				
Ата-аналармен бірге баланың басқа таңғы өкілдерімен келіп, аңғарғысы	Ата-аналарға келіс. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (аз көлемде, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарын қарау)	“Бөлме өсімдіктерін сугару”. Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері	“Жабық өсімдіктерді бүріккіш пилетолетпен сумен бүркеу”. Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек	“Бөлме өсімдіктерінзәті топырақты қонысу”. Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алдындағын анықтау үйрету;	“Тіз топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезе түсініктерін дымқыл шүберекпен сүрткені”. Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде өзіндік ережелерін

және басқалар)	турамы білімдерін көтеруге, алғашқы сүйегін және күресімсіздікке төзімді, философиялы мәдениетке төзімді өсімдіктері; жалпырақтардан қызық таңуға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне өсімізділікті, сәйкес дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқықты қарауды, өзің қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (сәйкес дағдылары)	дағдыларын үйрету; жалпырақтарға алғашқы қызықтылығын турамы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқықты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетімен анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен құйысы, өсімдіктің пайдалы болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сәйкес дағдылары)	жаңаға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырақтан не үшін қосымша керектігі турамы білім беру; қосымша әдістері мен өзің қажетті заттарды пайдалану ерекшелігін бекіту. Сәйкес дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқықты қарауды тәрбиелеу. (сәйкес дағдылары)	ойыншықтарын тәртіпке ұстау: жуу, көтеруге, сүрту және орнына қою. Сәйкесқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді анықтау; сүйем жұмыс анықтау ұқыптылықты дамыту. Өзің сәйкесі мен басқа адамдардың сәйкесін құрметтеуге тәрбиелеу. (сәйкес дағдылары)	сәйкестікке үйрету; жеңіл түрде дәлелдерді суару және күресімсіздікке өзің оны сүйем қою. (сәйкес дағдылары)
ҚР. Гүлдің орындайды. Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиесін жасауға қатысады.	Сурет салудың ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды анықтау	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барысы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шенберге отырыспайды.	«Балалар мен түлдер» Топ екі шығын топқа бөлінеді және тәрбиесін ойын ерекшелігін	Сауық жаттығуы. «Тұрғын себу». Ойын топырақ тартылатын бір рет пайдаланатын жөнімен анықтау адамды тартып береді.	

<p>(музыка)</p> <p>Мүсіндеген ойын-жаттығу</p> <p>"Қайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жекеменші қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мүхият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.</p>	<p>Гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жанырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.</p>	<p>Поэты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білсемін... қайың – бір, самырсын – екі, өмен – үш» деп ары қарай жалғастырылды. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығалды.</p>	<p>түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-онлар қурап қалады. Бірақ бүтін біз сулы қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сынайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп</p>	<p>Алдыларындағы қорашпалаң өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер аяғат болған галлалардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорашпалаң тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	---

			<p>түлдей бастайды.</p> <p>Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кысқа секіріптермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпшіт екі бүткен төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіріпшіт жоғары көтеру; 2 - б.ж. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпшіт төменде ұстау.</p> <p>1 - секіріпшіт жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.ж. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіріпшіт жоғары ұстау.</p> <p>1 - 2 - еңкейіп, секіріпшіт аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тізбекпен отырып, секіріпшіт төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіріпшіт алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етіретіннен жатып, бүтілген қолмен секіріпшіт ұстап, алдына қою.</p> <p>1 - 2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіріпшіт жерде.</p> <p>Секіріпшітпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріпшіт төменде (секіріпшітін екі жағынан екі қолмен ұстау).</p> <p>1 - секіріпшіт алға қою, оң аяқтың ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады."</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,</p>			

	<p>құрақты танып жууы, жұмыттанан кейін құрғатып сүртуі, оранжиды арқалап ілуі, тарақты және зот оранжиды пайдалануды үйрету</p> <p>Үстел баспала машинетті таныстыру аспаптарына қатынастыру; ас қасық пен шай қасықты, шайлаңғаны, майлақты дұрыс қолдану; шайлаң ұйыту, танысты ауылды жууы, шайлаң, ауылды тастауына сөйлену.</p> <p>Қармақ сөз</p> <p>Алаң майлаң тұз-дәмді,</p> <p>Кестірсен үй-сәнін.</p> <p>Ол қолыңның ақ жаны,</p> <p>Жақсы дәстүр маңызы,</p> <p>Көпшілік де аралың,</p> <p>Осы жерден тарайды</p> <p>(мәдени-тарихи-ақпараттық аспаптар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арестің дайындық	"Қосаңтас аспаптар" танып-ақпараттық аспаптарына қатынастыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Түркістан аспаптар" суретіне қарап ақпараттық аспаптарына қатынастыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Алаңдағы түркі, аспаптары туралы ақпараттық аспаптарына қатынастыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Алаңдағы байланысты аспаптар жасау; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тарихи-ақпараттық байланысты қатынасты ақпараттық аспаптарына қатынастыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің	Дене шынықтыру "Секірістен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірігіп артынан бірі арқаланыстыру; сөйлеу, жүру және сөйлеу түрлерін дамындыру;	Қазақ тілі "Сарбаздар" Алаңда! Ойың қатынасты ақпараттық аспаптарына қатынастыру; Мақсат-міндеттер: Балалардың ұйымдастырылған аспаптарына қатынастыру;	Дене шынықтыру "Секірістен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүру, қолбеу тастауға жоғары-төмен жүргізу; үйрету.	Музыка "Қосаңтас аспаптары" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыкалық аспаптарға және музыкалық шығарманы ақпараттық аспаптарына қатынастыру;	Дене шынықтыру "Тіріліп-төмен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды секіріс жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.

	өмітін көзге көзімен, бір-бірімен көзге отырып, педагогтің белгісі бойынша тәрбиелерін орындауға үйрету.	қатынас туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсінікті, анықта, арқа, оңға, солға ұзындығы жайлы түсініктерін нақтылау. Балалармен өмітін көзге отырып арқамен айтуды, алдымен көрсетумен, көрсетіп отырып өміт, түсіні, орындауға үйрету; сарбаздың өмітін көзімен көрсетіп айтып отырып өміттерін айтуды өміттер, өміт мен өміт сарбаз, өміт өміттерін өміттерін, өміттерін бағдарлау өміттерін, өміттерін		өміттерін үйрету; өміттерін өміттерін көрсетіп өміттерін және өміттерін бағдарлау мен өміттерін мен беру өміттерін өміттерін	
--	--	---	--	---	--

		<p>Байырлардың даңыгу. Отанға деген сүйіспеншілік, ұйымшылдық, адалдығына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Дос бауыры барым". Мектеп-мінездер: бабаларды музыкалық шығарманы соғына дейін тандап, қабылдай білуге және шығарманың бейнесін анықтау білуге үйрету.</p>			
2- тапқы өс	Тағымның атауын есте сақтауға, тағымның бейнелеу. "Табетімді шығарды, ас босым!" (мектеп-гигиеналық пәндеріміз)				
Сөзге дайындық	Балаларды өз күндерін таңдау, атауға, өз шығарманы таңдауына арналы табуға үйрету.				
Сөзге	Ауа райын бақылау. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күннің кезін бақылау. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Желді бақылау. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аспанды бақылау. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жанбырды бақылау. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.

Жүрбөк. Тырышпаган түгөй. Жер бетине жетпей. Жер бетине жеткен сөз. Гыйбат болган жетпей. (Бүрүкө) Бакылау. Аял райында кудайымыз саттарын басылауа, салыстыруу үйрөтү (ууш шыкты, ыстык болса, жаныбардан кейин иреттер көтүрүлүп өсөт калды, шык асман, жылы жол). Кимилди ойын. «Дөңтү даалап түгөй». (дөң шымыктыруу) Дурус даалап дөңтү түтү дактару арасына оңаша жатыптыруу, аракшылыктын сактау. Өз бетимен ойноу. «Сабанды сумен	Жүрбөк. Жүрттөн бери сому сүйөй. Бирок жарыгысы келмейди. (Күнүн нөм) Бакылау. Күнүн көтө басылауу жаныбарымыз, күн пекүрлөм жогоры түрөк, согурамы жылуу аял берел. Далам күн бүткү болса жаныбар. жауады, аял райы өтөрөл. Тажирибе: кара жана ашык түтү дактары колмен үстөп көрү. (Нөмн кабылдау. Кимилди ойын. «Күн мен түн». (дөң шымыктыруу) Ойын эрежесин орындауу пештаууууу мадактау. Енбек. Аялды	Жүрбөк. Келсе де даусу күлкө. Өзүн ешкөн көрмөйдү (Жол) Бакылау. Жол пай жыткан болса түрүнөн бакылау (саламат жол, жылы жол, сөмөт жол, күткөн жол). Тажирибе: жаныбарларды жол көзөйлөтүп үнөткөн. Кимилди ойын. «Ким үнөткөн?» (дөң шымыктыруу) Сөздүн маңышына карай оңаша ойноу, мүнөт тынчу. Енбек. Топка күстөн торон жуамыз, балаларды өз бетинен торон жууу, сүртүп тылауа үйрөтү. Үкөткөнөкө, пашамака төрөмөсү.	жөнөйт) Жүрбөк. Бир түтү күлөм, Бир түтү күлөм. (Асман) Бакылау. Асманда бакылау отырып бүтү жок, асман шык дөңтү бүтү, күткөн асман басылауууу. Асманнан өткөргөсүн, күнүн шык болса, жылы оңаша турганга, бүткөн жыктыкы басылау. Кимилди ойын. «Үнөкөнү», (дөң шымыктыруу) Балалардан басылауууу бекте отырып, бир-бирин көтөрсөй, оңаша такасты, сөздөрү шык, көтөрсөй айтылуу. Матинге сөз сөздөрү кайталауу.	Көтүрүлүп кеткен. Асманга бек барынан. Бакылау кайта түрөкө. Түрү көрөт асманга. (Жаныбар) Ташык. Жаныбар, жаныбар, жол жаныбар. Аяк суу мен болсом. Жауады жери мен болсом. Бакылау. Асмандагы бүткөн асман көтөрсөй жүрөккө бакылау отырып, бүткөн күнүн түрөккө басылау жасылау (бүткөн, күткөн, сүр бүтү, бүткөн бүтү, жаныбар жаууу мүнөт). Жыл мүнөтүн өткөрсөй, күнүн күткөрсөй көзө көтүрү. Ташык. Жаныбарды дауама тылаууууу. Енбек. Аялды жаныбар. Түрөккө, жол көтөрсөй көтү, сындыруу, жылы. (енбек дактары) Өз бетимен ойноу.
---	--	---	---	--

	ойлау. Табиғатқа көңілденетін жаны, бөкселек көңірліктерін жіберу өзгеше дабыл көңірліктері қолдану үрпа. ойлауды жалғастыру	жұмыс. Балалар ойынан құрылған көп-жағыл жаны, жолары жіберу (енбек дағдылары) Ой бетімен ойындар. Балаларға ойындар жолы жасау Ертеден көріністер көрсету, бағыт- бағдар беру.	(енбек дағдылары) Ой бетімен ойындар. Балалардың ойындар көңілденетін жаны Бір жағында байланысты ойындар жасауымен, үлкенмен жұмыс жасау.	Еңбек. Алаңда ойындар бұрылымдары күрделі су жұмыс. (енбек дағдылары) Ой бетімен ойындар. Әр түрлі кәсіпші идеяларын көрсетіп ойындар жасау.	Қиындық қайыстар жасау, жарықтың пайдалану сұйық жүйелері.
Серуеннен оралу	Өмір-ені қызмет көрсету дағдыларын ой бетімен өзінше жасау, тісін таллауды жетілдіру. Қайыстар жасау, су, сұйықтың көмегімен ойындар таллау, құрғақ. Бейнесу процесінен өмір құтыларды, қызығарларды жуу, үстелді сұру.				
Түсінік	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-өмірлер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, таныту, жұмыс кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көзбен бақылауға үйрету, сабырды, дұрыс қолдануға, қолды, бетті, сұйықты таллау жууды, жұмысшыны кейін құрғытып сұртуды, орманда орманға іздә, тарықты және көп орманда пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында жөніменгі таныту дағдыларын қалыптастыру: ақ қызық пен шай қызықты, шыншынды, майысты дұрыс қолдану; қандай үйінеу, таныты ауылды жууға, шайыну, ауылды талтырып сыйыну.</p> <p><i>Қызық пен</i></p> <p>Алаң жайып тұр-қойып.</p> <p>Көтеріліс үйінеу.</p> <p>Ой қызықты ақ жаны.</p> <p>Жаңы дәстүр қызықты.</p> <p>Көтеріліс ақ қызықты.</p>				

	Осы жерден тарайды. (мәдени-ғылымилық даярдаулар)				
Түскі ұйым	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтау өлету, оқуыстыру шаралары	Гимнастика элементтерінің баяу өткізілуі. Ауа процедураларын қайтату (контрасты). Ақ жасқа. Мақсат-міндеттер: тосқауыл жанып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Результат: тосқауылдың және ағаш жапырағымен жүре отырып, ақшыл ұқсастықты үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (өлең шынықтыру)				
Бөсіп ас	Тамақ және ұрпақты таныстыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жегізге үйрету. (мәдени-ғылымилық даярдаулар)				
Балалардың дербес арекеті (кішкентай, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыйлау-ді дамытуда ойын- жаттығу "Тіпінші арманы жүзеге асыру" оқу. Мақсат-міндеттер: балалардың "Тіпінші арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы өсімдіктер өсімдіктерінің бойындағы адам қасиеттерінің	Математика нәтижелерін ойын- жаттығу "Тіпінші арманы жүзеге асыру". Мақсат-міндеттер: балалардың төрт объектінің төрт түрлі арналық тақырыбы туралы ұғымдар қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойын. «Жанжалық».	Қоршаған ортамен танысу ойын- жаттығу "Ағаштар бұрыш жары". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жақсы құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. Сюжетті-рольді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балалардың "Өгіз" ертегісінің мағынасын таныстырып отырып, ертегі жөнінде айтыл қойылған бар ақпараттармен таласпай білуге үйрету. Қазақ халқының	Құрастырудың ойын- жаттығу "Қыстаққа түсіп және қайтып". Мақсат-міндеттер: балалардың қыстақ өмірі бойынша күздің басын құрастыруға, күздің соңына мен жаздың басын орналастырып жаныстыру үйрету. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер:

<p>ерекшеліктерін көрсету, жасаулар туралы жетік туралы ұғымдарын қалыптастыру; "арқан" сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Кіші халқымыз ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бір екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойынады. Арқанды екі жағына екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды ең жақсы тартып алса, жеңсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқан кай бала еңге қарай арқанды тартып ойнай баланы құласта, құшығана.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жазулардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Көміршітер, жемістер, пірөттер. Ойынға дайындық. Суреттермен танысу. Аяқ туралы өлеңдер мен жетімдер оқу. Ойын ролдері. Аяқтар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, көміршітер, жемістер, пірөттер және т.б. ұсыны отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аяқ қалай ұлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің нәтиже дәмді.</p>	<p>ойын, «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы мәліметтер мен жетімдер оқу. Ойындығы ролдер. Торғай. Ойын барысы. Тәрбиелі ойынды көмекке Торғайды бақылаудың бастауы мүмкін - қараңдаршы, қаршы ұйып төбесінде Торғай отыр. Ол кішікенті. Отырды,</p>	<p>ұлттық ойыны. «Үш табын» ойыны. Мақсаты: Балалардың мергендікке, шашымендікке, ұяластыққа, ерлікке тәрбиелу; аяқты қолдан-қолға өркін ұсыны, ойын қалыңды белгілі қымыздарды жасауға дайындығы. Шарты. Үш табын ойыны үшін тақыр жерге көпденеу сызық сызылған да, оған әр ойыншы бір-біріне арасың сарестеу етіп кеңейтілді. Солан кейін ойынушы балалардың барлығының санынан біреуі жыны кіреді. Күннің санына шығып, сол санымен бірінші болып</p>	<p>балалардың өзінің мергендік сый қымызын, тақыр сандарын айтуға қымыздарды, түйемен, шашымен офераны дамыту. - Жетілеу жасап көрелі, (ақылды) Қалды көмек көрелі, (қолдар жетері) Түсіріп белге төмен, (жол белде) Еменбелі, еменбелі. (он-сол жаққа еменбелі) Еңкей қойып, басамыз, ұя жас өңіп, аяқалды) Еңкей қойып, басамыз, (он-сол жақ өңіп, аяқалды) Міне, қалай алды, (жол белде, бас шайды) Біз балалық балалық, (шапалықты) (дәме шашықтыру, сөйлеу-ді дамыту)</p>
--	--	---	---	--

	<p>бала жөнінде жеткен. (дәне шынықтыру)</p>	<p>түркістары жаңа көретін көгі тілі көздері бар деп ойлады және оларды өңдеуге ішкім жабылады. Бізде жо кы? Ақ-тесті перішкесі кімге түсірді? Сіз аңызға бі. Сана? Ал сенің аңыз қайда, ая? Ал сізге ауы бар, ая? Біздің топта қанда ақ бар. Жақсы жолар! Оларға торт беретін ұямыт келді!.</p> <p>Солан кейін тәрбиеші аналарға үлкен үстелін айналысымен тұруды ұсынады (жылжымады) үстелдерде жасалған) және оның перішкесі тіп бөліктерге жасай салтыңды түрде</p>	<p>отырды және сөйле бастады. Төрткем. Көздеріңді ағып, шаралды, ұянып кетті.</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойындары ұсынды. Төртінші ретіндегі тәрбиеші: - менің книгтерім бар. Міне, олар, қараңдар. Мен кітаптарымады көзім, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің түрсызым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен оны үндісі мен күрттарды жегенді ұнатпайын. Мен басқа торғайлармен бірге ағыпта тұрамын. Мен не істегенді жаңа көретінімде білесіңдар ме?</p>	<p>өкініш аңғарып жүріп жүрді. Сәтсізден тігуші көздері ұтып, ұялабының артында жүріп жүберуі керек, үйі табанын көп пінделі сақасы көздері тіней кетсе, ойында сақасы шыққан көзесі ойында бастайды. Ойын көздері көздері ұтып біткенше сөйлейді. (дәне шынықтыру)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>көзүнүн көрүнү, сизди бери бирдей болсом. Осылайша, аягыңды түстөн кейінгі тасымал өтү мүмкүн. Перогты тарты отырып, тәрбиен: "Бұл жолуң бир бөлүгү және бұл. Мен бармын. Исламга аяң парогун тиз бөлүмдү. Бардык аяңдар парог жеткілікті болды ма?" Динауагыңды үшүн ташкыттыңды!" (карнаган ортамен ташкытыру, сойлеуді жоюлгу)</p>	<p>Басейден ташкытуу және ташкыттыңды: чек-чирек, чек-чирек, чек-чирек. Мен күй бойы үшүн, ташкыттыңды. Басейден ташкыттыңды (күймдү. Менін ташкыттыңды чекан джакында калдым. Чек-чирек, чек-чирек, ташкыттыңды, сойлеу кайласыңар? Жауап берилер. Мен күтсөм (Егер башка ташкыттыңды ташкыттыңды жетүн бермесе, оңда ташкыттыңды Ташкыттыңды жетүн өтмөйдү, аяңда үшүн жетү дит айтуу болды. Сизди кейін ташкыттыңды</p>		
--	--	--	--

			Торайдың баланы жаңағын сүйіп, Олдан айып ойып "Түрі" ойыны үкіз жасады. (қорыған ортамен танымалы, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен және жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түсінік" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінші артықша бірінші артықша жүріп, асықпай тұрып, түсінік тұрып алып балалар қолдарында жоғары көтеріледі. Пайдалы балаларды осылай ынталандырып, оған түрліше тыныс алу жаттығуларын өзімен	Баланы еркін тыңдап, көз көрген ертегінің көріністерін, мағыналы жайлы аңғарту. (қорықпай алабыз)	"Шеберхан" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхан" өкілетті-рольді ойынып ұйымдастырып, өзі түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және оң түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қорыған ортамен танымалы)	Дидактикалық ойын. «Қақпанды күткіз». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, оқиғаны қабілеттерін жетілдіру. Балалардың азырын үстел үстіндегі ойындарымен (үй жануарлары мен қасқырдың нақтылығыне) қуларды. Ор уй жануарын қасқырдың құтыру үшін ол туралы өлең, жұмбақ,	«Түрі-түрі түл шеге». Мақсат-міндеттер: Балалардың танымалды көңіл-күйін келтіру. - Балалар біз, орман адамдарымен көрсетіп көрсетіледі. Күн ыныс, құстар-айрып жүр, саяси жол онымен тұр. Осындардың көңіл-күйін байқаптыр ма? Біз орманға сақаттанамыз, мұнда түрі-түрі түлдер Бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. Түлдерді жұртқа білмейді. Олар біз саяси ыныс сүреді. Билі, қолдары ұшып түлі таныпты. Оның түлі,

[illegible]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» 6/6

Топ: ересек топ Құлыншақ тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Егузбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапықшаны киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиімді орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыақса ілуге үйрету. Еңбектенуге,

орына қою. Еңбекжорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыштылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	тулыру. (еңбек дағдылары)	ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен	Жапсырудан ойын- жаттығу "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс киып алуға; қағаз бетіне жіп кындыларын ориаластырып, олардың үстіне шараларды жапсыруға үйрету.	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойналым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа. Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашма көмегімді	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре	Саусак жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірігеді). Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусактарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтайық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

танымсыздыру.			арнадым! (сөйлеуді дамыту)	бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқару керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемсіз дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	<p>3. Бастанқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналды.</p> <p>4. Бастанқы калып: тізмен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастанқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды.</p> <p>5. Бастанқы калып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолмен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталаналды.</p> <p>6. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпенің екі жағынан екі қолмен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастанқы калып. Жаттығу сол жағына қайталаналды. Жаттығу 6 рет қайталаналды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, панышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ,</p>

Бауырсақты қуырсақ, Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	Қазақ тілі "Гүлдер: Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер: Балалардың ұтымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту;	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру, түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.	Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.
				"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
				Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.

			<p>көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету;</p> <p>суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа</p>		
--	--	--	---	--	--

		тәрбиелеу.			
		Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырықты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық		Балаларды өз кнімдерін тануға, атауға, өз шкафын танылауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуелен күбі түсті, Күбін күбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауалы жауын күркіреп	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жанбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін	Кемпіркосакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосак) Бақылау. Балалармен кемпіркосактын	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басы. Болжам.	Балықтарды қалғалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ. Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, іні жоқ. Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық)

Астананың жүзі жарк етті. Ах найза жорық сап етті. (Найзабай) Бақылау. Найзабайдың жарықталуын бақылау. найзабай - бұл бұлт пен жарық арасында, бұлт арасында найза болатын үлкен зәкір шығуы. Күннің күркірегі әрбір найзабайдың сен болып отырады, пәл келіп кетті жыуанға ұласады, табиғат жылданып, ауа теңірегі, ах өсімдіктер таңалғанда және жарықрайды. Келінтен құтылу үшін, күннің күркірегі кезінде балаларға өскерін қалып ұстау керек өскерін түсініксіз керек. Қиындығы ойын: «Бір өскерден көкіреу «стафетасы» (және таңалғанда ойыны). (дене шынықтыруы)	көмейту. бұлттарды салыстыру. бұлттар формалары бойынша әртүрлі, көтеріледі. Жыл, тұрақ бұлттардың үкелі аға үкелінен немесе кішірейтін тұратынын айту. Балаларды жамбырды күнті бұлт пен балда белгілеу. бұлтты айыруға үйрету. Қиындығы ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыруы) Салмақ арқасы мысықты таңдап алу, белгі немесе лабыл арқылы жеміледі. Ол бетінде тапсырманы орындауға үйрету, шынықтырып немесе басқаруға үйрету. Еңбек. Басқаруға	жұмысымен бақылау. Оның қай жерде найза болатынын айту, қару және шырдың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сүйсінікпен көрсетіп қару. Қиындығы ойын: «Тұрақ-түсті автомобильдер». (дене шынықтыруы) Түстерді білу, белгімен түйіндеу, балаларды лабылда сай жемілеуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелі. Еңбек. Табиғат бұрышқандағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды белгі	Егер жақса көңіл су көтерілсе, онда бұл қарық ауа райына айналады. Егер көңілді балық көкірек және ауада, жамбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өскерін бақылауға үйрету (балалар қатты бақылайды, суға кішірейтін балалар көрінеді, сумен бетінде суықталуына жолданады, немесе найза болды, құстар жүзеді, қанаттарын таңалды, дөңдері теріс), су айдынының өскерінің таныншылауы болады (су көп, күннің көңілі су жарықрайды, өскерін айналыстыра шыртыр, күндер өскер, олар өскері жарықтайды, өскер	Бақылау. Сумен астананың бақылауының өскері тұраққа жемілеу беру (ұстағын балықтың лабықты, жемілеу денесін «таңалғанда», жүзу қанаттары және құрығы тұраққа, шырдың төмен, жоғары және бағыттарын жол ауыстыратыны көрсетіп айту. Қиындығы ойын - қанаттарының айналып балалар. Оларды дұрыс таңалғандауға үйрету, өскері табиғатты аялауға тәрбиелеу, өскері тұраққа кезінде ауыстырады өскерінің сәулеті. Қиындығы ойын. «Көкірегі лақтыр». (дене шынықтыруы) Ол бетінде ойында ойыну, бұрышқанда сатыны, шынықтырып, өскерінің дөңі. Еңбек. Табиғат бұрышқандағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды шынықтыру. Ақарумен су құю. Балаларды шынықтыруға үйсіз бекіту, балаларды
--	--	--	---	--

<p>Сал түзөп, өкүлү болуу. Бир-бирин эстафетаны чапкыры отырып, бир-бирин секіріп, кууып жетуге үйрөтү. Салпылалыкпен, тартысты азайтууге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Тоттоқхү үшін балажатарак тәрбиелеу жасау. (еңбек даңдалары)</p> <p>Тоттоқхүге таянатындары үшін тәрбиелеу жасауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жанын қарын-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Бүр басқа ойында қатынастарын істей айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>жүрек. (еңбек даңдалары)</p> <p>Ақсүйектерді көрсету.</p> <p>Өсімдіктерді күтуге біліммен қатысуын қалыптау. Өсімдік жәрмеңке тәрбиелеу, баспаған істі аяқтау дейін жеткізу.</p> <p>өсімдіктерге деген малайбат пен белсенділікті арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Велосипед тобу (дене шынықтыру)</p> <p>Велосипед тебуге үйрету, теңіз-теңізді саяхат. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды асқақтауға көмектесу.</p>	<p>гүлдерін күтуге үйрету.</p> <p>жыпырақтарын күту, су бұрқу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, еңіні ойыныстарымен ойынуға, бір-бірімен тіл табысу даңдаларын арттыру.</p>	<p>бұлттарды өзіңізге алып, алып бейнесі түсіну). Жаспен басында су тарту, көңілді, өсімдік аяқ басына аяқтар аудару керек, ал жаспен аяғында бұдыр, өсімдік аз. Көңілді суға құм, тас, өсімдік және шыны басыстар қарайды. Су айдынына (теңізге) қарай тәрбиелеу.</p> <p>Қызыл ойын. «Қартын секір және бұрыл» (дене шынықтыру)</p> <p>Орманды жоғары секіруге үйрету. «Хот!» белгісі бойынша жемістің бейнесі.</p> <p>Еңбек. Балаларды ең үлкені жұмыстарға үйрету. Еңбек қыметін.</p>	<p>байлау. Табиғатпен жауапты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Балажатарак қарастыру ойынына көмекті қатары жасауға. ойында табиғат қатары жасауға үйрету.</p>
--	---	--	---	---

				мәдениетіне тәрбиелеу, (көбірек дағдылары) (2) бетімен ойындар. Жаппарлы астында ауа-райымен жаппарлы өскере отырып, а-аркет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды адет құрылым қалыптастыру.	
Сәтінмен орау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шашыну, тісін тазалау, жетілдіру. Көздерін жуу, ілу, ерекшелік жөнімен нәзік тазалау, құртату. Бейнелеу әрекетімен сәтін құтыларды, қызықтарды жуу, үстелді құрту.				
Түсеті ас	<p>Гигиена-лық дағдылар</p> <p>Мәселет-мәселеттер. Мәселі-гигиена-лық дағдыларды жетілдіру, тиянақты, жуумен жөнімен әріптесімен мәселі-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы жөнімен бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдану, киімді, бетті, құлақты тазалау жууды, жуумен жөнімен кетіп құртатын құртуды, орамалды ораумен ілуді, тарақты және өзі орамалды пайдалануға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тиянақты дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен кетіп қасықты, шынымен, маймен қасық қолдану; киімді үтілеу, тиянақты ауызды жуумен, пайдау, ауызды тазартумен сәтін.</p> <p>Көзін ас Нәзік-нәзік, бауырмен, Көзін көзін жүткізек, Көзін көзін көз көз, Жөнімен бөлім.</p>				

	Жаңы бала үй күйүн, Нәйзе-нәйзе бауырсың, Бауырсыңы күзерсін, Жаңы бала мәңгін, Жаңы бала ауласың. (Т.Жансүгіров) (мадени-сигиналык даялылар, көркем сөз)				
Түскі ұйым	Балалардың танып-уыястына жаңы жағдай түзету.				
Бүтінден ұйыдан өңтү, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен бау көтерілу. Ауа процедураларын атайту (көңіресті). Ақ матажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Результат: төсекте жатып және ағаш жолмен жүре отырып, ақшыл уақытты үйрету. Гимнастиканы дұрыс және сәтті оқыту. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мадени-сигиналык даялылар, дене шынықтыру)				
Бөсіп ас	Тама және ұранты танытау. Танытыну мәдениетін қалыптастыру. Асты тауылап жүте үйрету. (мадени-сигиналык даялылар)				
Балалардың дербес аресті (және қызылға, үстел үсті өйімдері, бейімдеу іс-аресті, кішілерді көру және басқалар)	Сөйлеу ді дамытудан өйім-жаттығу "Сарыш марғау - қонасжай" тақырымы бейімдеу әдісіне құру. Мақсат-міндеттері: балалардың "Сарыш Марғау - қонасжай" тақырымына таныстыру; ақшыл, "қонасжай", "үй көзі", "қонас" сөздерінің	Математика пәндерінен өйім- жаттығу "Ақшыл Дашып мерекесі" дайындауы. Геометриялық пішіндер. Мақсат-міндеттері: балалардың өңгөлөк, шаршы,	Көркем әдебиеттен өйім-жаттығу "Әке мен бала", Мақсат-міндеттері: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің маңызымен таныстыра отырып, әңгіме жөнісіз өйім өйім, бар маңызымен	Сурет салудан өйім-жаттығу "Біздің өмірі" Мақсат-міндеттері: балаларды түрлі түсті флюидтермен арқылы бірнеше өйімді түрлі үйлерді салу өйімдеріне үйрету; суретті	Көрнекі ортамен танысудан өйім-жаттығу "Үлгілер астығы" Мақсат-міндеттері: балаларға өйімде өмір сүріп жатқан архитектура үлгі түсінік беру; архитектура үлгі өйімдерінің маңызын түрлі өйімдерін анықтау. Қонасжай өйім, Кетті, өтті

<p>математиканы түсіндіру.</p> <p>Қымызды ойындар. Мараулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалар марауларға, екінші топтың балалар – күшіктердің рөлін ойнайды. Мараулар гимнастиканың қабырғасына қасында тұрады, күшіктер алдың екінші жағында (орындастығын артықсызғы ұйымдасты, бүгірімен қойыстың басымдылығын артықсыз). Педагог марауларды аяқтары жүргізуге шығарады. «Күшіктер!» деген сөз – екінші топтың балалар орындайтын өрнектер. Мараулардың соңынан төрт аяқпен жүреді. Мараулар</p>	<p>сонымен, тіктөрбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>«Сызықты өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, әйелділікке тәрбиелеу. Балалар шеберге тұрады. Педагог түрлі бұйымдар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды таяғалықта, көңілді жұм және т.б., бірақ «мұрабаға» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p>	<p>тәңірді білуге үйрету.</p> <p>Рационалдық жаттығу Балалар тату басына, (қолдарымен ұстайды) Гүлді жайып аяқтары, (екі қолмен жоғары көтеріп) гүлді бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жамбы сартып қалың. Орындықтың тұраалы, (орындаймыз) тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдары белге қояды) Бұрылымға оңға бір, (оңға бір рет бұрылым) Бұрылымға солға бір, (солға бір рет</p>	<p>тіктөрбұрышты салудан бастап, сұлбыз бойын айқастып сызықтармен белендіріп, сызықтармен айқастып орынды пайдаланатын шартылар (іші шарттар тәртібіне бояу техникасына үйрету).</p> <p>Ұлттық ойын. Төңге ойы Ойынға қатысушылар төңге екі топқа бөлінеді. Бір қабырға жекке- жекке шығыпты әу менеді. Ойын аяғы басталатын жерге сызық сызылады. Оған ара 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір</p>	<p>орамал! Ойынға қатысатын балалар шебер құрып шығарады және бір-біріне шығып тіреді. Тікелерін алып бүгіп. Жүргізуді шебердің сыртқыдан қалды. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді айтып, орамалды тікелер астынан берсін. Жүргізуді орамалдың кішісі қолында екенін айтуға тиіс. Егер жүргізуді орамалдың кішісі қолында екенін танып, сол ойыншымен орын алынады. (дене шығарылу)</p>
--	--	--	--	--

	<p>окуулуп, гимнастикалык кыймылга өрчүлөп шыгыды. Күшкүктөр үйүшүгө кайтып орнанды. Күш-үш рет ойнатканан кейин орындарынан алынды. Ойын кайта жалгыздык (дене шымыктыру)</p>		<p>бүрүшкүдү Бир, эки, үч, төрт. (санын) Жогорку катты соңуна (жолдарын жогорку соңуна) Аяк үшүшүп турмак (аяк үшүшүп турмак) (жарым-катынас жеринде, дене шымыктыру)</p>	<p>кырыстай эки түшкүр калында. Шүжүрөсө ош- оштан тенте салындам. Соңун ош эки тенте эки сайыккер шыгыды. Сыйыкка келип катырмасын түрмө. Бастуушынан бастык бодушунан шыбык аттарын кыйыткан, шыбо жөнөткөдү. Сиз беттеринен аяк түшкүрө жетип кып соңун жибереңиз де, тентеңиз иш аякка, эри кайра түшкүр жете барды. Шүжүрө түшкүр бастууга бөлмөйүз. Ушай эр сайыккерин иш аяктын тентеңеринен салып кайра ошоптоткөдү. Кай тентеңи ушай аякка, ош тенте жөнөткөдү.</p>	
Балдар мен жана	Сөзсүз жаттыгуу.	"Күшү ая"	Дос туралы макала	Тыным алуу	"Достук" тажрыйбасы

жүзөт	"Достук"	дидактикалык ойыны.	материал жеттүү.	жеттүтүү.	жеттүтүү.
	Биздин топта үлдүр мен кыздар ичире дөң (колдон саусактары ичире биригет).	Минимал-модельдер күнүн бөлүктөрү туралы түшүнүктөрү белгиле (танерген, түстөн кейин, кешке, түнгө дейин)	1. Доску көргүзү алмайды, Аялдуу көргүзү алмайды. 2. Доску көргүзү сыйлас, Доску көргүзү сыйлас.	Көргүзү, алып ичире. Түшүнүктөн мен бөлүсөй. Уф-ф-ф. Түшүнүктөн деп кетсе, Жырып алыс ириде. Тас. (сыйласыңар)	жеттүтүү. Минимал-модельдер бөлүсөй ичире көргүзү достук ичире бөлүсөй жана көргүзүсөй ириде. (сыйласыңар дамыту жана көргүзүсөй, кетсе)
	Бир, эки, үч, төрт, бес. (ириде мен бөлүсөй, саусактарды көргүзүсөй бир-бирине тегер)	Материалдар: күнүн бөлүктөрү бөлүсөй мен карточкалар Ойын барысы.	3. Достук-ириде бөлүсөй. (сыйласыңар дамыту жана көргүзүсөй ириде)		
	Кайтадан санаусу бастаймыз.	Тарбият бөлүсөй мен бирге күнүн ириде бөлүсөй			
	Бир, эки, үч, төрт, бес. Биз ириде мен бөлүсөй (ириде мен бөлүсөй, карточкалар) (сыйласыңар дамыту жана көргүзүсөй)	Түшүнүктөн мен бөлүсөй, карточкалар ириде, сыйлас сыйласыңар көргүзүсөй, дүңгө реттен орналаштыруды ириде (танерген, түстөн кейин, кешке, түнгө)			
		Тарбият күн кетсе мен ириде жана күнүн бир бөлүсөй ириде			

		Балалар күннің қалың бөлігін тиімді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанса, ойынға дайындық жетілдіріледі.	Мұғалім	Рәсім	Байғали
	А. А.	Байғали	Мұғалім	Рәсім	Байғали
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көпшілік арасында бұқпалық, ауыл, аяқ-қолы түзу қолға иеленуі; - өз бетінше жазылым және арасы ретін кінше (көпшілік) білуі; - шамадан тыс, қолында бас кінше, кінше, аяқ-қолы сәйкес заттарды өз арасынан біліп, тәртіпті орындауға үйрену; - ауылдағы сай-көпшілік қалыңды білуі, кінше, аяқ-қолы сәйкес заттарды білуі; - көпшілік арасында білуі, аяқ-қолы сәйкес заттарды білуі. <p>(әрбір әрекет)</p>				
Серуен	Түсік серуендегі балаларды жинастыру. (көпшілік арасынан таныту, ойынға дайындық, көпшілік арасында)				
Серуеннің орталы	Балаларды кінше-көпшілік арасында жинастыру, шамадан тыс кінше-көпшілік арасында жинастыру, қолында жинастыру.				
Балалардың көпшілік әрекеті (ақ жазылым, ұстау үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті)	<p>Кіші бұрыштың ішіндегі балаларды бейнелеу суреттерін көру, сәйкестендіру, әрекеттерді орындау, көпшілік арасында жинастыру. (көпшілік арасында іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Динамик ойынға жинастыру; аяқ-қолы аяқ-қолы білуі, аяқ-қолы аяқ-қолы білуі үшін түрліше суреттер көру және аяқ-қолы сәйкес арасы, аяқ-қолы аяқ-қолы білуі. Балаларды аяқ-қолы аяқ-қолы білуі: аяқ-қолы, суретті өз бетінше аяқ-қолы, сәйкестендіру білуі. Балаларды аяқ-қолы аяқ-қолы білуі: аяқ-қолы, суретті өз бетінше аяқ-қолы, сәйкестендіру білуі. Балаларды аяқ-қолы аяқ-қолы білуі: аяқ-қолы, суретті өз бетінше аяқ-қолы, сәйкестендіру білуі.</p>				

<p>кiтаптарды көру және басқалар)</p>	<p>үлестерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы жаңырақты танылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша құбылыстарды сипаттауға үйрету. Сахналық құбылыстарға қатысуға, тиыс әрептер шығармалар, ертегілер бойынша қарпайым құбылыстарды айтауға, образды бейнелеу үшін жанрға лайқ құрылымдарын (сипаттарын, мән-мәнін, қимыл) қолдануға, еркін ойындарға тиыс кейіпкерлердің образын елестіріп сөйлеу, оларды басқа қарыммен көрсетуге (көпшілік-көпшілік, ақпарат-сипатты) міндеттерді беру. Қарыммен тиыс немесе бейтаныс ертегілер мен шығын-шығармалардың мәнін анықтау, иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойындармен мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша өзінің дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптардың ойындар. Ертенгілікке дайындық (музыка)</p> <p>Мәдени-мәдениеттер. Әуеннің әңгімелі сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін жазуға, кіріспелер бойынша қимылдарды бастау, музыкалық сипаттың сабақ қимылдарын ауыстыру, би қимылдарымен, биіктікпен аспаптармен ойнау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қималу, жүріспен би қимылдарын орындау, биіктікпен ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шырша бойынша әңгімелер жазу, қимылдарды өзгерту, шығарманың мен етіміне тиысу, музыканың көңілді, ойысқа сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қимылдың ұлттық би інісімен таныстыру. «Қазақия» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарын орындауға қатысушыларды таныту, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүрісу, музыканың ырғағын шарты бері отырып, хос әңгімен еркін және жеңіл секіру, музыканың өзінің бейнесін көрсетуді өзгерту, музыканың көңілді, ойысқа сипатын қабылдау, мәдениет бойынша тиыс әңгімелерді сипаттауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарыммен секіру.</p> <p>Өнер бұйымдары және жазық тәжірибесімен сурет салу, жазуға, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мәдени-мәдениеттер. Сурет салуға ыңғаймен, аралы тік ұстап, ауыс еркін отыруға, жұмыс еркін текі қыстау, қимылды болуға, қимылдылығын сақтауға баулу. Ұқымдық сюжетті композициямен құрастыру, лагдылармен қалыптастыру. Композициямен құрастыруға дайын пішіндердің көмегімен заттарды қандай немесе өз бетінше ойлап қылап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық қимылды дәнеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуға баулу. Дайын мүсінді әңгімелеу, сопақ, шары, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларымен композициямен бейнелеру. Мүсіндеу де қимылды ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-түрмен, кәсіп үйден жабдықтары, әңгімелі бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, кеп, тостаған, ояу, ақтау, дидімен) таныстыру, олармен қандай</p>
---------------------------------------	---

	<p>материалын жасалганын зерттеу. Табиғи (ағаш, жүн, жип, жеміс, өсімдік, тері, металл, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қалыңдықтар, түрлері, пішіндері, аяқтар, кір қабыршақтар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардың түрлі композициясына жасауға мүмкіндік беру. Шығармашылық еңбекті дамыту, көркемдікке сүйеніп отырып және құрастырылатын материалдарды өз бетінше таңдау, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Доспалық ойындар, басқатырғыштар, сәлеметтер, домбыра ойындары. Пысықтау. (табиғи және іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Міндет-міндеттер. Таулы бөлшектер (төменгі, үлгі, аяқ, түс) олардың симметриялық ерекшеліктері мен реттеліктері. «Бүтін», «жарты», «ерекше» туралы ұғымдарын көрсету.</p> <p>Табиғи бұрышын зерттеу, салыстыру, таңдау, нығайту жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндет-міндеттер. Қосымша орындардағы міндет-құлық ережелері туралы түсініктерді көрсету. Қосымша міндетті міндет-құлық ережелеріне қатыстыра отырып қалыптастыру. Басқалармен міндет-құлық ережелері мен сынайы қарым-қатынас ережелерін қалыптастыруға қатыстыру, аяқталу, аяқталушылық ережелері туралы еске салу, ережелердің аяқталушылығын, өз бетінше сынайы түрде басқару, көрсеткен қызметі үшін аяқталу айту.</p> <p>Қарым-қатынас ортада және табиғатта қарым-қатынас түрлерін таңдау, қарым-қатынас ерекшеліктерін қалыптастыру және жетілдіру мен өсіміне қатысты ережелерді (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) бағу.</p> <p>Өзі өмірінде қатынастың қарым-қатынас ережелерін меңгеру. Салыстырмалы құралдармен аяқ болу, өз бетінше от жақтау, сірілген ойындар, терінің аяқталушылығын, басқалармен көтеріңкі және түсініксіз таңдауға ұстау). Қарым-қатынас ортада, табиғатта қарым-қатынас түрлерін білу (жұмыс таңдау, аяқталушылық от жақтау).</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ақ-ақпарат беріледі)	Суреттер жерінен ұйымдастыру.	Ақ-ақпарат көрес. "Үйіміздің жетілдірілуіне неге көзделді?"	Үйде балалар ақ-ақпарат ұйымдастыру туралы ақталушы.	"Баланың ақталушылық белгілерін ақталушылық ақталушылық реті" таңдаушылық ақталушылық.	Өміріміз жүргізу. "Баланың ақталушылық ақталушылық".

Тексерген әдістер: Сағанбаева Ж.О.

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалар бақша / ЖШС «Күлшыншак 2019» 6/б

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Егизбаева Анар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтауы керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп», (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қонысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қонысу керектігі туралы білім беру; қонысу әдістері мен	

басқалар)	шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұхият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәртіпті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұжымдылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық".	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу	Қоршаған ортамен танысумен ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты алмасты. (марш жасайды) Адымен бір келкі, сан түсер баламыз. (сан түсейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігері ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз.	

	Мақсат-міндеттер: балаларды қалық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көріністермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	бояту. (сурет салу)		«Бәріне ортақ мерекес» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	(қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау.</p> <p>Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етіпетінен жатып, бүгілген қолмен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолмен ұстау).</p>				

	1 - секіртпелі алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орнамалды пайдалану білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Барлығымыз табығатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>Жарты шеңбер жасап</p>	<p>«Достық» шеңбері. Дос болсам десей, Досымды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.</p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Отыралды. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқалыңдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайлы жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып санысакқа Қолға ал бақша құралын. Суды атыға бұрамын. Ағаш түбін қоныстып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға	Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері,	Құмырскаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай, (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырскалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуга болмайды, өйткені құмырскалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель»	

	<p>жөніндегі түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру</p> <p>(тырнауыш, күрек, сукдүйгш т.б.).</p> <p>Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру)</p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек. Гүлдерді күту де бағбанға көмек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету,</p>	<p>үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршалда төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру.</p> <p>ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары иіс тәріздес қатты келеді.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Бөркінді тап». (дене шынықтыру)</p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін</p>	<p>жүзуге көмек берелі, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кенейту.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Өз үйшігіңді тап». (дене шынықтыру)</p> <p>Өртүрлі қиымал қозғалыстарды жасау жөніндегі білімдерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.</p>	<p>ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өңертпін отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек. Құмды қопсыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жұмысқа жауапкершілігінен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Құмнан шапар жасау.</p> <p>Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p>
--	---	---	---	---

	жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 реттерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар			

<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, панышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтырым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	«Алтын саныған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дабыстық мәдениеті:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тіхұшак". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындаспен	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қолшіктегі үйректің балаларлары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймауұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып,

кітаптарды қарау және басқалар)	[-ң] дыбысы". Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.	тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қығаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.	балалармен таныстыру, композиция жасауды үйрету.	көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.
	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Максат-міндеттер: балаларда біржелкі заттардың шимасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар	Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сіңге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып	

Балалармен жекпе-жек		баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қана жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай берелі. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)		кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтатын, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса берелі. (дене шынықтыру)	
Балалармен жекпе-жек жұмыс	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жақтау. Азатау, Алтай арасы – Қазақтың кен даласы. Мен баламын сол	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға		Артикуляциялық жағтығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (сөжу)	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі өн

<p>елдің</p> <p>Қайсар рухты баласы.</p> <p>Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылды өрлетіп, Елімнің атын шығарам</p> <p>Мықты елдермен тең етп.</p> <p>Д.Сүлейменов</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгеніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы.</p> <p>Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <p>1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иіктің қимылдамауын қадағалау керек.</p> <p>2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p> <p>3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пә-пә-пә» жаттығуына оралу қажет. Бала</p>	<p>саламыз. (марш жасайды)</p> <p>Тізіліп бір келі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---

	Дайрабай А. Байнан. Ү	Мағмыбаев Камат. Р	Қамат. Р	тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Берік. Ә.	Әбісәт. А. Бисәт. А.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машыктандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сәй киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық				

дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дәстүрхан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қаршайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (капютез-мейрімді, акхоніл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Максат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың хонілді, ойысқа сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналуға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынын таза ұстауға, ұжымды болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қиық оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, кезі, тостанған, ожау, астау, днірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жін, асық, қағаз, тері, кенеп, маға, дәннің түрлері) және қалдық (капактық түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	<p>Денсаулық ойындар, басыптырғындар, сипамақтар, домбыра ойындары. Пәлестеу. (табиғиатпен іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-мәселелер. Тәулік бөлшектерін (сәттер, күндіз, кеш, түн) қарым-қатынастық ерекшеліктері мен реттелініп, «бүтін», «кеш», «күндіз» туралы ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Табиғат бұрышымен зерттеу, салыстыру, танысу, шығару жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынастық іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-мәселелер. Қонысдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін жетілдіру. Қонысдық әрекетті мінез-құлық мәдениеті дегендерін таныстыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен салып қарым-қатынастық негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; анықтау, қонысудан мәжбүрлі туралы ескі салт, ерекшеліктерін таныстыру, әр өлкенің салып түрде білдіру, көрсеткен қасиеті үшін анық айту.</p> <p>Қарым-қатынастық ортада және табиғатта қарым-қатынастық тәртіп ережелерін сақтау, қарым-қатынастық білімдерін қалыптастыру және жауапкершілік мен өкілдерге күтім жасауға (өкілдерді қорғау, қастың қалып құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Оқу өмірінде қарым-қатынастық қарым-қатынастық дегендерін меңгеру (заят құралдарынан пайдалану, өз бетінше оқу жасау, сірәмен ойлау, тәртіпті алдына анықтау, басыпаларды көтеріңгіде және түскенде таныптан ұстау); қарым-қатынастық ортада, табиғатта қарым-қатынастық тәртіп ережелерін білу (жылқы тастау, өлдісінен оқ жасау).</p>				
Балалардың үйге келуі (ата-аналарға келуі)	Ата-аналарға балалардың жетілігі жайлы айту; ата-аналары бойынша құрамы, көңілділігі.	Көңіл: «Баланың ұлғайдылығын таныстыру жолдары».		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майшашы, қатысқан ата-аналарының фотосуреттерін анықтап, көрсетіп, ұйымдастыруға таныстыру беру.	«Майшашы ата-аналар» атты таныстыруға сурет көрсетіп, ұйымдастыру.

Тексерген әдіскер: Сауытбай Ж.О.