

Бекітемін
ЖШС «Қызылжар 2019» бөбек-жасай
назарбаев атындағы меңгерушісі
Молдыбай С.К



«Балбөбек» ортаңғы тобының баланың жеке даму картасы.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Байыржан Мұхамед*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құланыш» 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностикаһын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | II деңгей – орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | айтып беруге тырысады | сұрақтарға жауап береді | II деңгей – орташа |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытына қызығушылық танытады | зерттейді, ішінара атайды | II деңгей – орташа |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | дағдыларды ішінара меңгерген | ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды | II деңгей – орташа |
| Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | II деңгей – орташа |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Асгар Асия*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбіреуін байланыстырады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | сұрақтарға жауап береді анық айтады | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | кейбіреуін салыстырады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей - жоғары |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады,мүсіндеуге тырысады, | кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей- жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жасқа даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Ауралибай Асемей*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құланишак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құламеттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «ортаңшы» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттер | дағдыларды меңгермеген | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | жауап бермейді | кейбіреуіне жауап береді | сөйлегенде қарқынды сактайды | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | заттарды зделсйді, жина заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | зергтейді, ішінара атайды | жаңа заттарды белсенді зделсйді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдысының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | дағдыларды ішінара меңгерген | қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | атауға, білуге талпынады | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | II деңгей – орта |

2024-2025 оқу жылындағы Балаңыз жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Сарап Адиша*
 Баланың жасы: 3 жас
 ЖШС «Құлыниш» 2019» б/б
 Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | дағдыларды сақтауға талпынады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | II деңгей-«орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қарастырады, өз ойын толық майды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | III деңгей-«жоғары» |
| Танымдылық және зерткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ атай алмайды | ішінара атайды | зерттейді, атайды зерттейді, | III деңгей-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | III деңгей-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектің қаруымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей-«жоғары» |

Баланың аты-жөні: Қайыркен Даниел

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышпақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбобек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгерген | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | ішінара анықтайды | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара түсініктері бар | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – «жоғары» |

Баланың аты-жөні: *Молледашева Сафия*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаңша»; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттер | дұрыс секіруге, лақтыруға тыпшыны | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелсуге, заттардан түсуге талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады | кейбіреуіне жауап береді кейбіреуін байланыстырады | сұрақтарға жауап береді | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ атай алмайды | ішінара ажыратады зерттейді, ішінара атайды | жаңа заттарды белгісінді зерттейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шағармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | қатысуға талаптанады ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | мүсіндеуде дербестік танытады орналастырады және желімдейді мүсіндеу алады | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру | атауға талпынады түсінуге талпынады | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар | III деңгей – «жоғары» |

Баланың аты-жөні: *Насинов Осман*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құланыш» 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелсуге, заттардан түсуге талпынады | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | анық айта алмайды ойнайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | кейбіреуіне жауап береді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады айтып беруге тырысады | II деңгей – орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ажыратуға талпынады зерттейді, бірақ атай алмайды | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделсуге уақытына қызығушылық танытады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдынылық, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | қауіпсіздікті сақтайды қатысады, қызығып жасайды мүсіндеуде дербестік танытады | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар | II деңгей- орташа |

Баланың аты-жөні: *Марат Аяла*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құлынишак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазпа-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|---|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттер | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | сұрақтарға жауап береді | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ ағай алмайды ажыратуға талпынады | ішінара ажыратады кейбіреуін сыныстырады | жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | орналастыра алады мүсіндеуде дербестік танытады ажыратады, белендіреді | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | азбетінше бақытайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

Баланың аты-жөні: *Мустафаева Зухра.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құнышпақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «ортаңғы» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қайталап айтуға талпынады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ атай алмайды анықтай алмайды | зерттейді, ішінара атайды ішінара ажыратады | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады дағдыларды ішінара меңгерген | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды орналастырады, желімді қолдана алмайды | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды мүсіндей алады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады | сирек бақынайды, сақтауға талпынады ішінара түсініктері бар | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Дәуреніев. Хаспа.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген дағдыларды сақтауға талпынады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қайталап айтуға талпынады тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | қайталап айтады түсінеді, дұрыс қолданады ызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | II деңгей – орташа |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | ажыратуға талпынады зерттейді, бірақ атай алмайды | заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | зерттейді, ішінара атайды ішінара ажыратады | III деңгей-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | толық атай алмайды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды желімдеуге талпынады | дағдыларды ішінара меңгерген өз бетінше мүсіндеуге талпынады | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады үлгі бойынша және ойдан құрастырады | III деңгей-«жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | ішінара атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды | атайды, біледі түсініктері бар өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

Баланың аты-жөні: *Екіз Темір*

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құлыныяқ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбобек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Арнайы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – ортаңғы; I деңгей – төмен |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттер | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады кейбір дағдыларды меңгерген | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не дағдыларды сақтайды | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | ойынамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | ойынады, ролді сомдауға талпынады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | сұрақтарға жауап береді сөйлескенде қарқынды сақтайды | III деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ атай алмайды толық атай алмайды | ішінара ажыратады ажыратуға талпынады | ішінара анықтайды зерттейді, ішінара атайды | II деңгей – ортаңғы |
| Шығармашылық дағдысының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды ажырата алмайды, өмірліктерге қызығушылық танытады | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды зерттеуге қызығушылық танытады | суретті ұқыпты салады, мүсіндей алады құрылыстар тұрғызады | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | атауға, білуге талпынады | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | түсініктері бар өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мемешева Сағина*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып-желтоқені) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген дағдыларды меңгермеген | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады кейбір дағдыларды меңгерген | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған | кейбіреуіне жауап береді айтып беруге тырысады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | қарастырады, ойын анық айтады сұрақтарға жауап береді қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | ішінара ажыратады зерттейді, ішінара атайды | дұрыс ажыратады салыстыра алады жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | дағдыларды ішінара меңгерген | ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды | II деңгей – орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай амайды | ішінара атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды | атайды, біледі түсініктері бар өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мұхам. Мұрас*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген дағдыларды меңгермеген | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады кейбір дағдыларды меңгерген | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | ойындайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | кейбіреуіне жауап береді айтып беруге тырысады ойнайды, ролді сомдауға талпынады | қарастырады, ойын анық айтады сұрақтарға жауап береді қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | ажыратуға талпынады зерттейді, бірақ атай алмайды | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | зерттейді, ішінара атайды ішінара ажыратады | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдынымен, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | дағдыларды ішінара меңгерген | ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды | II деңгей – орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

Баланың аты-жөні: *Майрат Иск.* 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышпақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбіреуін байланыстырады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | сұрақтарға жауап береді анық айтады | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | кейбіреуін салыстырады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, мүсіндеуге тырысады, | кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей- жоғары |

Баланың аты-жөні: *Нұрахмед Нұрмолан*
 Баланың жасы: 3 жас
 ЖШС «Құлышпақ 2019» 6/6
 Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | II деңгей – орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қылыптаспаған | айтып беруге тырысады | сұрақтарға жауап береді | II деңгей – орташа |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | зерттейді, ішінара атайды | II деңгей – орташа |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | дағдыларды ішінара меңгерген | ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды | II деңгей – орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересктің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | II деңгей – орташа |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Айдар Асылбай*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбе»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | дұрыс өскіруге, лақтыруға талпынады | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | кейбіреуіне жауап береді кейбіреуін байланыстырады | сұрақтарға жауап береді | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ атай алмайды | ішінара ажыратады зерттейді, ішінара атайды | жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | қатысуға талаптанады ескерген кезде қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | мүсіндеуде дербестік танытады орналастырады және желімдейді мүсіндей алады | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады | сирек бақылайды, сақтауға талпынады ішінара түсініктері бар | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Омиржан Аімерес.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлашпақ 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңвиль-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«ортаңша»; I деңгей – «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | дағдыларды сақтауға талпынады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | III деңгей-«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | III деңгей-«жоғары» |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | ішінара ажыратады зерттейді, ішінара атайды | дұрыс ажыратады салыстыра алады жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | дағдыларды ішінара меңгерген | ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды | III деңгей-«жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей- жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Рахратова Хамша.*
 Баланың жасы: 3 жас
 ЖШС «Құланишак 2019» 6/6
 Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | II деңгей – орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | айтып беруге тырысады | сұрақтарға жауап береді | II деңгей – орташа |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | зерттейді, ішінара атайды | II деңгей – орташа |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | дағдыларды ішінара меңгерген | ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды | II деңгей – орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды атайды, біледі | III деңгей- жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Утеп Сағия*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | III деңгей- жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | айтып беруге тырысады | сұрақтарға жауап береді | III деңгей- жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | кейбіреуін салыстырады | жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар | III деңгей - жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | суретті ұқынғы салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, мүсіндеуге тырысады, | кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей- жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мурсунова. Севиль*
 Баланың жасы: 3 жас
 ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б
 Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | III деңгей- жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбіреуін байланыстырады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | сұрақтарға жауап береді анық айтады | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | ішінара анықтайды | заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей - жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | III деңгей-«жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

Баланың аты-жөні: *Мұсаев Жазыр*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құланиш» 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Башбибе»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым-тамыз) | Қортыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«ортаңғы»; I деңгей – «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қиындатқыштар | дағдыларды сақтауға талпынады | дұрыс секіруге, дақтыруға талпынады | нұсқауға сәйкес секіреді, лаяқтырады | III деңгей-«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ойындамайды және керісінше ойынуға қызығушылық танытпайды | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қызығып ойнайды, ролдерді сомдайды | III деңгей-«жоғары» |
| Танымылық және зияткерлік дағдылары | заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады | кейбіреуін салыстырады | жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар | III деңгей - жоғары |
| Шығармашылық дағдысының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суретті ғұншы салуға, жүйелілікті сақтауға талпынады, мүсіндеуге тырысады, | кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ бөзәндіре алмайды | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін білмейді | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, жүйелі мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей- жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Исреншарова. Аида*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлығашық 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбіреуін байланыстырады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | сұрақтарға жауап береді анық айтады | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | кейбіреуін салыстырады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, мүсіндеуге тырысады, | кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоцияшды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей- жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мамедов Исмаил*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбобек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттер | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | сұрақтарға жауап береді | III деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | зерттейді, бірақ атай алмайды ажыратуға талпынады | ішкіара ажыратады кейбіреуін салыстырады | және заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар | III деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | орналастыра алады мүсіндеуде дербестік танытады ажыратпайды, белсендіреді | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ұмтылады | сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Саят. Дамыр*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышпак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбибек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» ; II деңгей – «ортаңғы» ; I деңгей – «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қайталап айтуға талпынады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | зергтейді, бірақ атай алмайды шықпай алмайды | зергтейді, ішінара атайды ішінара ажыратады | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | II деңгей – орташа |
| Шығармашылық дағдының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады дағдыларды ішінара меңгерген | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды орналастырады, желімді қолдана алмайды | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды мүсіндей алады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады | сирек бақылайды, сақтауға талпынады ішінара түсініктері бар | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей – жоғары |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ербол Дарын.
 Баланың жасы: 3 жас

ЖНПС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгерген | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | III деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | III деңгей – жоғары |
| Танымдылық және зияткерлік дағдылары | ішінара анықтайды | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | III деңгей - жоғары |
| Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды қатысады, қызығып жасайды | III деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара түсініктері бар | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III деңгей-«жоғары» |