

Бекітімін
ЖШС «Көмілтак 2019» білдек-жай
мендерханасының мемгерушісі

Молдыбай С.К



*«Балбек» ортаңғы тобының
баланың жеке даму картасы.*

2024-2025 оку жылы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Болупулан Мухамед*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күдіншаш 2019» б/б

Тобы: орталық «Башбабек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Еркыннеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Арнайық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары(акпан-сауір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жонгары» ; II деңгей – «ортша» ; I деңгей – «стмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін мәнгерметеп	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	алқын үшімден, тізені жогары хөтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруте талпынады	II деңгей – орташа
Коммуникативтік деңгельдер	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жиуап береді	II деңгей – орташа
Танымдаудың және зияткерлік дәғдыштыры	жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зорделсуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зорделсуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, ішінәра атайды	II деңгей – орташа
Шығармашылық дәғдыштынын, зерттеу іс-арекесттің дамуы	үқылты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	дәғдиларды ішінәри мәнгерген	ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дәғдыштарды қалыптастыру	срекесттің қаруымен бақылайды, қауіпсіз мінезд-құлышқа срекелерін өз бетінше сақтай алмайды	кейбір жақсы» немесе «жаман» срекесттерді (қылыштар) ажыратуға үмтүләді	озбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезд-құлышқа срекелерін сақтайды	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айдар Адил.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлшішіл 2019» 6/б

Тобы: орталық «Балбебек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау ізтіжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау ізтіжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сәуір)	Кортынды бакылау ізтіжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орталық»; I деңгей – «отмене»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дагдыларды менгерген	заттардың арасымен енбектеуге, өрмелсуге, заттардан тусуге талпынады	еziнe-ezi қызмет көрсету дагдыларына ие	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дагдылары	кейіреуін байланыстырады	дұрыс сейлеу карқыны қалыптасады	сұраптарға жауап береді анық айтады	III деңгей – жоғары
Танымдылық және зияткерлік дагдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша кызыгуышылық танытады	кейіреуін салыстырады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дагдынының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сактауга талпынады, мүсіндеуге тырысады,	кейіреуін орналастырады, кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сызбаларға, ұлғілерге сәйкес зерттейді, қатысады, кызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейіреуін біледі	ішінара түсініктеп бар, сирек бакылайды, сактауга талпынады	өзбетінше бакылайды, қауіпсіз мінез-құлымқ ережелерін сактайды	III деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Буралбай Асемай*.

Баланың жасы: 3 жыл

ЖПС «Құнышың» 2019» б/б

Тобыл орталығы «Балбабек»

Күнделіктіліктер	Балтапсы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(якпап-сауір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-ижегінде ; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дагдыларды менгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талшынаңы	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрге алады, жүгіре алады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді	кейбіреуінے жауап береді	сөйлемеңде карқында сактайды	III деңгей – жоғары
Танымылышық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жина заттарды зерделсуге уакытша қызыгуышылық танытады	зерттеїді, ішінәра атайды	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыныңын, зерттеу іс-аректтілік дамуы	негреп дағдыларын колдануға талпынады	дагдыларды ішінәра менгерген	катысады, қызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Олеуметтік эмоциональды дағдыларды күлгиптестеру	атауга, білуге талпынады	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	кейбір «жаксы» немесе «жаксы» аректтер (қылыштар) туралы түсініктері бар	II деңгей – орта

2024-2025 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Сараш Адика*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күліншіл 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(акпан-сайыр)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ашарплары(маяусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физиқалық қасиеттер	дәлдімларды сактауга талпынады	дүрміс сепіруге, лактыруға талпынады	нұсқауга сәйкес сепіреді, лактырады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрнестерде ойнауга кызығушылық тұнғосайды	карастырады, ез обын толық майды	жызығып ойнайды, релдерді сомдайды	III деңгей-«жоғары»
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	зерттейді. бірақ атай алмайды	ішініра атайды	зерттейді, атайды зерттейді,	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сактауга тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сактауга талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сактайды	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қамтитасыру	ересектің қарашасын бақылайды, қауіпсіз мінезд-әділдік ережелерін өз бетінде сактай алмайды	сирек бақылайды, сактаута талыпашады	өзбетінде бақылайды, қауіпсіз мінезд-әділдік ережелерін сактайды	III деңгей-«жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Байверген Дашиел*

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Күлшіншак 2019» 6/6

Тобы: ортаңты «Балбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоксан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(аклан-сәуір)	Кортинады бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Кортинады (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей -«ортаса» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	кеібір дагдыларды менгерген	дагдыларды менгерген	өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларына ис-	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дагдылары	ішінара түсінеді, жанашырылых танытады	тындайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырылых танытады	тындайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырылых танытады, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	III деңгей – жогары
Танымдаудың және зияткерлік дагдылары	ішінара анықтайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жогары
Шыгармашылық дагдынынын, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	суретті ұқыпты қалуға, қауіпсіздікті сактауга талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сактайды қатысады, қызығып жасайды	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктеп бар	сирек бақылайды, сактауга талпынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-кулық ережелерін сактайды	III деңгей-«жогары»

Баланың аты-жөні: *Манегашева София*

Баланың жыны: 3 жас

ЖШС «Құлыншақ 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбек»

Күзіреттіліктер	Балтаның бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-опрераторы (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары(лекпан-сауір)	Кортынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету эшараалары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланын заму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – скониры ; II деңгей – «ортанша» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс сөкіруге, лактыруға талпынады	заттардың арасымен ешбектеуге, врмелеусүте, заттардан түсуге талпынады	өзін-өзі хымет көрсету дагдыштарына не	III деңгей – жыгары
Коммуникативтік дәлдігіліктер	дұрыс сөйлеу карқыны калыптасады	кейбіреуінә жауап береді кейбіреуін байланыстырады	сұраптарға жауап береді	III деңгей – жыгары
Танылымдастырылған және зерткеалған дәлдігіліктер	зерттейді, бірақ атай алмайды	ішінәра ажыратады зерттейді, ішінәра атайды	жана заттарды белсенді зеделейді, білтүге құмар	III деңгей – жыгары
Шығармашылық дәлдігінен, зерттеу іс-арекесттікін дамуы	катаюста талаптанады ескерткен кезде қазуісіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сактауда талпынады	мұсіндеуде дербестік танытады орналастырады және желімдейді мүсіндей шағы	III деңгей – жыгары
Әлеуметтік эмоциональда дәлдігіліктердің калыптасытуру	атауга талпынады түсінуге талпынады	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі ішінәра түсініктері бар	III деңгей – «жыгары»

Баланың аты-жөні: *Жасенов Осман*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлшіншың 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Құзыреттіліктер	Баланың бақылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Арнапқы бақылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(өкілең-сауір)	Кортының бақылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттер	кейір лагдыларды менгерген дүрыс сөкіруге, лактыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелсуге, заттардан түсуге талпынады	шұскауға сәйкес секіреді, лактырады еңбектейді, өрмелейді	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дағдылары	шын әйта алмайды ойнамайды және көрністерде ойнауга кызыгуышылық танытнайды	кейбіреуіне жауап береді ойнайды, раслі сомдауга талпынады	дүрыс сөйлеу карқаны калыптасады айтып беруге тырысады	II деңгей – орташа
Танытмалық және зияткерлік дағдылары	ақыратуға талпынады зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылық танытады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, бітуге құмар	III деңгей – жогары
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	секреткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздікті сактайды қатысады, қызығын жасайтын мүсіндеуде дербестік танытады	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың жаһандығы	спрессктің карауымен бақылайды, қауіпсіз мінездүкүлік ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	кейбірражаксы» немесе «жамано» арекеттер (қылыхтар) туралы түсініктері бар	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар	II деңгей- орташа

2024-2025 оқу жылышындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Марат Асса*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Кұдымшак 2019» 6/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Құрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казын-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сайыр)	Кортының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – жоғары; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қысметтер	жүреді, аяқтын ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге кызыгушылық таныттайты	аяқтын ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып, журуге, жүгіруге талпынады	аяқтын ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік әділділіктер	дүрмис сейлеу қарқыны қалыптастырады	дүрмис сейлеу қарқыны қалыптасады	сұрақтарға жауап береді	III деңгей – жоғары
Танымдастырылған және зерттеудің әділділіктері	зерттейді, бірақ аттай алмайды ажыратуға талынаады	ішінәра ажыратады кейбіреуін сипаттырады	жаза заттарды белсенді зеделдейді, білуге құмар	III деңгей – жоғары
Шығармашылық әділділіктері, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сактауға талынаады	қатыспайды, жеке жарыс жасағанды ұнтақады	орнадастира алады мүсіндеуле дербестік танытады ажыратады, безендіреді	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды әділділіктері жасағанды түсініктіру	кейбіржаксы немесе «жаман» ажыратуға үмтүліди	сирек бакылайды, сактауға талынаады кейбіржаксы» немесе «жаман» ажыраттер (қылмыктар) туралы түсініктеп бар	взбетінше бақытайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайты	III деңгей – жоғары

2024-2025 окуу жылдары Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мұстафада Зухра*.

Баланың жиесі: 3 жас

ЖШС «Күліншілдік 2019» б/б

Тобы: орталық «Балбобек»

Құзыреттіліктер	Бастыңың бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары(аким-сауір)	Кортының бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланын) заму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жогары»; II деңгей –«ортаса»; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың ұрасымен сибектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дағдылары	қайталац айтуда талпынады, қарастырады, ез ойын толық жеткізе шімайды	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуда тырысады	қайталац айтады, сұрақтарға жауап береді	III деңгей – жогары
Танымдылық және әмбидектерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды аныктай алмайды	зерттейді, ішінәра атайды ішінәра ажыратады	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуте уақытша қызыгуышылық танытады	III деңгей –«жогары»
Шығармашылық дағдынынын, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздікті сактауга талпынады дағыларды ішінәра мемгерген	үлгі бойынша құрастырады, ойдаш құрастыруға ұмтылады түндайды, музықага қызыгуышылық танытпайды орналастырады, желімді колдана алмайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сактайтын мүсіндей алады әнді барлығымен бірге бастайлды және аяқтайтын	III деңгей – жогары
Элеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін бігеді түсінуге талпынады	сирек бақылайды, сактауга талпынады ішінәра түсініктеп бар	әзбестінис бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайтын	III деңгей – жогары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Дауренов, Ханза.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлтүншік 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Құзыреттілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпап-сауір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ашшаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жогары» ; II деңгей – «ортаса» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	кейібір дагдыларды менгерген дагдыларды сактауга талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауга сәйкес секіреді, лақтырады	III деңгей – жогары
Коммуникативтік дагдылары	тыңдайды, ішінәра түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды қарастырады, ез ойын толық жеткізе алмайды	қайталап айтуга талпынады тыңдайды, түсінеді, ойын айтуга тырысады	қайталап айтады түсінеді, дұрыс колданады ызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – орташа
Танымдылық және зияткерлік дагдылары	ажыратуга талпынады зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уакытша қызыгуышылқ танытады	зерттейді, ішінәра атайды ішінәра ажыратады	III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дагдынының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	толық атай алмайды мүсіндейді, бірақ беліктерді біріктіре алмайды желімдеуге талпынады	дагдыларды ішінәра менгерген ез бетінше мүсіндеуге талпынады	қауіпсіздіктің кейір ережелерін сактауга талпынады үлгі бойынша және ойдан құрастырады	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	ересектің карауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ез бетінше сактай алмайды	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды	атайды, біледі түсініктері бар езбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайады	III деңгей – жогары

2024-2025 оқу жылымындағы Баланың және даму картасы.

Баланың аты-жөні: Еркін Мешірас,

Баланың жасы: 3 жыл

ЖПС «Күліннен» 2019 6/6

Тобы: орталық «Балбабек»

Құбыреттіліктер	Бастапқы біліктіліктерінің бойынша дамыту, тұсту іс-шаралары (казяя-желтоқсан)	Арғылым біліктіліктерінің дамыту, түзету іс-шаралары(ақшап-сауір)	Корғының бакалдату інженерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мауесім-тамыз)	Кортиниша (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – жоғары ; II деңгей – орташа ; I деңгей – етреме)
Физикалық қисметтер	аяқтын ұтышмен, тісні жоғпры көтеріп, жартылай отыраң, журуға, жүгіргүре талпынады	дұрыс сексіруге, лактагруға талпынады кейбір дәлдіктердің менгерген	өтін-өті қылмет корсету дәлдіктердің не дәлдіктердің сактайтыны	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дәлдіктер	ойнамайды жөнс көрнестерде обнаруға кызығушылық танытлады	ойнаңды, ролді сомдауга талпынады каратырады, ез ойын толық жеткіліс алмайды	сұрақтарға жауап береді сөйлеменес карқынды сактайтыны	III деңгей – жоғары
Тәжірибелік және зиянкерлік дәлдіктер	зерттейді, бірақ аттай алмайды толық аттай шімайды	ішінәра пікіртады ақыратуға талпынады	ішінәра азықтайты зерттейді, ішінәра атайды	II деңгей – орташа
Шығармашылық дәлдіктерінін, зерттеу іс-ареквесттікінің дамуы	ескерткен кезде қауіпсіздікі сактайтыны ақыратта алмайды, оноңнектерге кызығушылық танытады	өресекспен бірге қымылды ез бетінше срыйдайты зерттеуге қызығушылық танытады	суретті үқыпты салады, мүсіндей өлдеме күрілістар түргізады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәлдіктердің жаһалынгастыру	атауга, білуге талпынады	ішінәра атайды, кейбіреуін білсі	түсініктеп бар субєктінің бакалайты, қауіпсіз мінезділдік ережелерін сактайтыны	III деңгей – жоғары

2024-2025 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мемешева София*.

Баланың жасы: 3 жас.

ЖШС «Құлыншық 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Кұзыреттіліктер	Бистапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзин-желтоксөн)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(акпән-сауір)	Кортының бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маяусым-тамыз)	Кортының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғоры» ; II деңгей – «орталық» ; I деңгей – «стремен»)
Физикалық қасиеттер	секірудін, лақтырудың, карапайым адісін менгерген дәлділарды менгермен	аяқтың ұшымен, тізсі жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүргіруге талпынады кейбір дәлділарды менгерген	аяқтың ұшымен, тізсі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алды, жүргіре алды іңсекауга сәйкес секіреді, пактырады	III деңгей – жоғоры
Коммуникативтік дәлділіктер	ойнамайды және көрістерде ойнауга қызығушылық тәншілдік дүрсіс сөйлеу карқыны қалыптасқаған	кейбіреуінде жауап береді айтып беруге тырысады ойнайды, рәлді сомдауга талпынады	қарастырады, ойын анықтады сұрақтарға жауап береді қызығып ойнайды, рәлдерді сомдайды	III деңгей – жоғоры
Танылдылық және зияткерлік деңгельдер	жана заттар мен ойыншыларды білуге және зерделесуге тырыслайды	ішінәра шыратыбы зерттейді, ішінәра атайды	дүрсіс ажыратыбы салыстыра алыны жана заттарды белсенді зеделейді, білуге күмар	III деңгей – жоғоры
Шығармашылық дәлділіктер, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сақтауга тырысады	дәлділарды ішінәра менгерген	ажыратады, белсендіреді қауіпсіздікті сақтайда	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәлділарды қалыптастыру	ересектің, қарауымен бақылаїцы, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сактай алмайды	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуін есімдерін атайды	атайды, біледі түсініктері бар есебетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайда	III деңгей – жоғоры

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мұдания. Мирас.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күрлышиң 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сәуір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –жоғары; II деңгей –орташа; I деңгей –ітімен)
Физикалық қасиеттер	секірудің, пахтырудың қарашайым адісін менгерген дағдыларды менгермен	аяқтың ұпымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талпынады кейбір дағдыларды менгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып жүре алды, жүгіре алды нұсқауға сәйкес секіреді, пахтырады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнашайды және көрнестерде ойнауга қызыгуышылық танытпайды шұрыс соғылу қарқыны қалыптасынған	хейбіреуінә жауап береді айтып беруге тырысады сінайды, ролі сомдауга талпынады	карастырады, ойын анық айтады сұраптарға жауап береді қызығып ойнайды, ролдерді сомдайды	III деңгей – жоғары
Танындылық және зиянкерлік дағдылары	ажыратуға талпынады зерттейді, бірак атай алмайды	заттарды зөделейді, жана зиттірді зерделеуге уақытша қызыгуышылық танытады	зерттейді, ішінәра атайды ішінәра ажыратады	III деңгей –жоғары
Шығармашылық дағдынынан, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ұхынты болуға, қауіпсіздікті сактауга тырысады	дағдыларды ішінәра менгерген	ажыратады, безеншірелі қауіпсіздікті сактайады	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра түсініктері бар, сирек бақытайады, сактауга талпынады	әзбестінше бақытайады, қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сактайады	III деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Магзум. Дүрк.*

Баланың жаесі: 3 жас

ЖШС «Кұлышшық 2019» 6/6

Тоби: ортачы «Балбебек»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (квази-желтоқсан)	Арасынан бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акции-сауір)	Корттың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Корттың (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» ; II деңгей –«ортада» ; I деңгей – «тілмен»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дәғдиларды менгерген	заттардың арасынан сенбектесуге, ермелесуге, заттардан түсуге талпынаңды	өзін-өзі қызмет корсету дәғдиларына ие	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дәғдилары	кейбіреуін байланыстырауды	дұрыс сейлеу қарқыны қалыптасады	сұрақтарға жауап береді анық айтады	III деңгей – жоғары
Танымалылар және зияткерлік дәғдилары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уакытша қызыгуышылық танытады	кейбіреуін салыстырауды	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сактауға талынады, мүсіндеуге тырысады,	кейбіреуін орналастыралы, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктеп бар, сирек бақылайды, сактауга талынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайады	III деңгей- жоғары

Баланың аты-жөні: *Жұрахмет Жүсеке*.

Баланың жасы: 3 жыл

ЖШС «Күліншың 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балабек»

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Күзыреттіктер	Балстапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қозғын-желтоқсан)	Арнайык бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпана-сәуір)	Кортының бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мадусым-тамыр)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лактыврудың, қаралайым адісін менгермеген	дұрыс секіруге, лактывруға талпынады	аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, журуге, жүгірге талпынады	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны күлгіншасынан	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жауап береді	II деңгей – орташа
Танылдылық және зияткерлік дағдылары	жана заттар мен ойыншыларды белуге және зертделуге тырыспайды	заттарды зерттейді, жана заттарды зертделеуге уақытша қызығушылық танысады	зерттейді, ішінәра атайды	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-арекесттівін дамуы	ұқынты қауіпсіздікті сактауды	дағдыларды ішінәра менгерген	ажыратады, безендіреді қауіпсіздікті сактайты	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	среноектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінездүлук ережелерін ез бетінше сактай алмайды	кейбір жақсы немесе «жимаш» арекесттерді (қылыштар) ажыратуға ұмтылады	оғабеттіше бақылайды, қауіпсіз мінездүлук ережелерін сактайты	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жене даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Айдар Асқар*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлымиш» 2019 6/6

Тобы: орталық «Балбебе»

Күнделіттіктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іспарашыры(акции-сауір)	Кортынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету аешаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму дәнгелі салынған келеді : III дәнгей –«жоғары»; II дәнгей – «ортаса»; I дәнгей – «төмен»)
Физикалық касиеттер	дұрыс ескіруге, ләктыруға талпынады	заттардың арасымен енбектеуге, өрмесуге, заттардан түсуге талпынаны	еziнс-еzi қызмет көрсету дағдыларына ис	III дәнгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу жарыны калыптасады	кейбіреуіне жауап береді кейбіреуін байланыстырады	сұрақтарға жауап береді	III дәнгей – жоғары
Танымалылық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды	ішінәра ажыратады зерттейді, ішінәра атайды	жана заттарды белсенді зеделдейді, білуге құмар	III дәнгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс- әрекеттікін дамуы	жатысуга талаптанады ескерткен көзде қауіпсіздікті сактайды	қауіпсіздіктің жайы ережелерін сактауға талпынады	мұсіндеуде дербестік тәннитады орналастырады желімдейді мұсіндей алады	III дәнгей – жоғары
Документтік эмоционалды дағдыларды қамтитасыру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады	сирек бақылайды, сактауга талпынады ішінәра түсініктері бар	әзбетінше бақылаїды, қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сактайды	III дәнгей – жоғары

2024-2025 оку жынындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Дархан Аманов*.

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Кұдымнұра» 2019 6/6

Тобы: орталық «Балбебек»

Күзметтіктер	Биеттеги блықлау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралыры (кілан-желтоқсан)	Аралық блықлау нағижелері бойынша дамыту, түзету існәралары(кінни-сайір)	Кортинады блықлау нағижелері бойынша дамыту, түзету әсинаралары(мусылм-тамыз)	Кортинады (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	дагдайларды сактауга талпынады	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	іңсакауга сәйкес секіреді, лактырады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштыры	ойнамайды және көрістерде ойнауга қызығушылық тұнытпайды	қарастырады, ал ойын толық жеткізе алмайды	қызығып ойнайды, реалдерді сомдайды	III деңгей-«жоғары»
Танымалық және зияткерлік дәғдыштыры	жана заттар мен ойыншыларды білуге және зорделеуге тырысайды	ішінәра ажыратады зерттейді, ішінәра атайды	дұрыс ажыратады салыстыра алады жана заттарды белсенді зорделейді, білуге күмар	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дәғдыштыры, зерттеу іс-арекестік дамуы	ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	дәғдышларды ішінәра менгерген	ажыратады, безенціреді қауіпсіздікті сактайы	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды зағылыштыры, калыптастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін біледі	ішінәра түсініктепі бар, сирек бақылаїды, сактауга талпынады	өзбетінше бақытшыды, қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сактайды	III деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Рахратова Ганиса.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күдіншаш 2019» 6/6

Тобы: ортаңы «Балбебек»

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылту нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казип-желтоксан)	Аралық бақылту нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпли-сайр)	Көртының бақылту нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртының (баланын заму) дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей –«жогары» ; II дәнгей –«орташа» ; I дәнгей – «томен»)
Физикалық касиеттер	секірудің, лактырудың, каралайым адісін менгерметен	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылағы отырып, жүргүре, жүгіргүре талпынады	II дәнгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жауап береді	II дәнгей – орташа
Тәншамдылық және зияткерлік дағдылары	жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зедделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша кызыгуышылық танытады	зерттейді, ішінара атайты	II дәнгей – орташа
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекеттінін замуы	ұқынты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	дағдыларды ішінара менгерген	ажыратады, бесендіреді қауіпсіздікті сактайты	II дәнгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайты, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сактауга түлпінады	әзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлтық ережелерін сактайты атайты, біледі	III дәнгей- жогары

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Айгер Сабир*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышпак 2019» 6/6

Тобы: ортаңғы «Барабеке»

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сәуір)	Көртынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыр)	Көртынды (баланын даму деңгей) сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей -«ортада» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лактырудың, карнийым адісін мейнермен	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	алхтың ұшымен, тісні жоғары кетеріл, жартылай отырып, жүргуге, жүгіргүте талпынады	III деңгей- жоғары
Коммуникативтік дәғылымы	дұрыс сейлеу көркynы калыптаспаган	айтып беруге тырысады	сұрақтарға жауап береді	III деңгей- жоғары
Танымалылар және зияткерлік дәғылымы	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылых, танытады	кейбіреуін салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дәғдышының, зерттеу іс-зарекеттің дамуы	сүретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікі сақтауға талпынады, мүсіндеуге тырысады,	кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, қатысады, қызығып жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғыларды калыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады	озбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-кулық ережелерін сақтайды	III деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Мұрсұнова Севайш*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күльгүш» 6/6

Тобы: ортаңды «Балбебек»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існамалары(акпани-соуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету аспирилары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей -«ортапаш»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қысметтер	секірудін, лактырудың қаралайым әдісін менгермеген	дұрыс сектіруге, лактыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргүруге жүргүруге талпынады	III деңгей- жогары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырауды	дұрыс сейлеу карқыны қалыптасады	сұраптарға жауап береді анық айтады	III деңгей – жогары
Танымдылық және зерткеудің дағдылары	ішінәра анықтайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылық танытады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - жогары
Шыгармашылық дағдынының, зерттеу деңгектінің дамуы	үқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	суретті үқыпты салуга, қауіпсіздікті сактауга талпынады	суретті үқыпты салады, қауіпсіздікті сактайды	III деңгей-«жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағындарды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» арекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	сирек бакылайды, сактауга талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» арекеттер (қылықтар) туралы түсініктірі бар	озбетінше бакылайды, қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сактайды	III деңгей – жогары

Баланың аты-жөні: *Мусаев Жоор*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күділіншіл» 2019-66

Тобы: ортаңғы «Башбіекі»

Педагогикалық зорбір көзөнінен кейін баланың жеке даму күртсандып педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтауды

Крыштальтер	Бастапқы бакылау математикері бойынша замыту, түзу тәсарралары (көзан-желтікен)	Аралық бакылау математикері бойынша замыту, түзу тәсарралары(аклан-сұйыр)	Кортынды бакылау математикері бойынша замыту, түзу тәсарралары(масым-тәнис)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес жетелі): III деңгей-«жогары»; II деңгей -«орталық»; I деңгей - «жолмен»
Физикалық қысметтер	әзізділарда сақтауға талыншады	дұрыс сепіруге, дахтыруға талыншады	шүсіндеу сәйкес сепірелі, лактырады	III деңгей-«жогары»
Коммуникативтік дегендары	ойнамайды және көрістердө ойназуға қызыгуышылық тәншіттейді	қарастырауды, из ойын толық жеткіле пікінді	қызығып ойнайды, рондердә сақтайды	III деңгей-«жогары»
Тәншіттік және әзіздіктердің өзгешмалары	заттарды зеделдейді, жаңы заттарды зерттеуде уақытшы қызыгуышылық тәншіттейді	кейбіреуін салыстырауды	жаңа заттарды белсенді зеделдейді, білуге күмар	III деңгей - жолары
Шығармашылық дегендарының, жергілік-өзөрекшілік деңгейі	сүретті ұралы салуға, зауітсілдікті сақтауға тәншіттейді, иүсіндеудеу тұрысады,	кейбіреуін орналасырады, кейбіреуін шкінератады, бірақ безендерес алнаиды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес жергілік, ірдесінде, қызығып жасайды	III деңгей - жогары
Әдеметтік әмбебапдам жекемелердің қолданыстастыруды	ішінәра қайда, кейбіреуін біндерді	ішінәра түсініктері бар, сирек бакылауды, сақтауға талыншады	өзбекшісінде бакылауды, жауісін мінез-жұнық ережелерін сақтауды	III деңгей- жолары

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аскекириева Айнур

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлмешілдік 2019» 6/6

Тобы: ортаңдық «Балбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күзметтіліктер	Бағытапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акылан-сөзір)	Кортланды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортланды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей -«ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттер	кейбір дағдыларды менгертең	заттардың арасынан сәбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талынады	өзіне-озі қалыптастырудағы дағдыларына не	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады	дұрыс сейлеу жарының қалыптасады	сұрақтарға жауап береді анық айтады	III деңгей - жоғары
Танымалық және зияткерлік дағдылары	және заттарды зеделейді, жана заттарды зерделесүте уақытша кызығушылық танытады	кейбіреуін салыстырады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар түрліліктерінде қолданады	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-орекеттілік дамуы	сүретті ұрынды салуға, қауіпсіздікті сактауға талынады, мүсіндеуге тырысады,	кейбіреуін орналастырады, кейбіреуін ажыратыши, бірақ безондіре алмайады	сызбаларға, улғітерге сәйкес зерттейді. катысады, қызығып жасайды	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды. кейбіреуін біледі	ішінара түсініктеп бар, спрек бақылайды, сактауға талынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактайады	III деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Манегалиев Исаи.*

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлшіншың 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылтуу изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылтуу изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары(ақпай-сауір)	Кортынды бақылтуу изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары(маусым-тамыр)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары» ; II деңгей –«орталық» ; I деңгей – «томон»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрге алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрге жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - жогары
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сұрақтарға жауап береді	III деңгей – жогары
Танымдылық зиянкерлік дағдылары	жөнге зерттеіді, бірақ аттай алмайды ажыратуга талпынады	ішінде ажыратады кейбіреуін сипаттырады	жіңіз заттарды белсенді зорделейді, білуге көмек	III деңгей – жогары
Шығармашылық дағыннын, зерттеу іс-арекеттің дамуы	қауіпсіздіктің кейір ерекшелерін сактауга талпынады	қатыслайды, жеке жұмыс жиссағанды үннады	орнадастира алады мүсіндеуде дербестік танытады ажыратады, белсендірді	III деңгей – жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір жақсы» немесе «жаманға» арекеттерді ажыратуга үмтүлді	сирек бақылайды, саңтауға талпынады кейбір жақсы» немесе «жаманға» арекеттер (қылықтар) туралы түсініктеп бар	обеттінше бақылайтын, қауіпсіз мінез-құнық срекелерін сақтайты	III деңгей – жогары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сағат Даир

Баланың жасы: 3 жыл

ЖШС «Құлышшак 2019» 6/6

Тобы: ортаңы «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір көзөзінен кейін башшының жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күмбеттіктер	Бастапқы бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксек)	Арадық бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпана-сәуір)	Кортының бақылау нағызделері бойынша дамыту, түзету әшаралары(мұсым-тамыз)	Кортының (баланың даму деңгейі салынуда келеді : III деңгей –«жоғары» ; II деңгей –«ортасы»; I деңгей –«стремен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен сібектеуге, өрмелегуге, заттардан түсуге талпынады	анқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүргіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік әдіс-көзшаралыры	қайталаш айтуга талпынады қарастырағы, ез ойын толық жеткізе алмайды	тыңцайды, түсінеді, ойын айтуга тырысады	қайталап айтады, сұраптарға жауап береді	III деңгей – жоғары
Тәншындылық және зияткерлік діндишшілдік	зерттейді, бірақ атап алмайды шықтай алмайды	зерттейді, ішінәр атайды ішінәр ақыратады	заттарды зеделейді, жәна заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	суретті ұқыпты сипуга, қауіпсіздікті сақтауға талпынады дағыларды ішінәр мешгерген	ұлғі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады тыңдайды, музықаға қызығушылық танытады орналастырады, желімді қоңдана алмайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайты мүсіндей алады әнді барлығымен бірге бастайды және алқтайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды әдіс-көзшаралыры қылышпастыру	ішінәр атайды, кейбіреуін біледі түсінуге талпынады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады ішінәр түсініктері бар	еңбетіншіс бақылайды, қауікіз мінез-құлыш ережелерін сақтайты	III деңгей – жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сабая Даирен.

Баланың жасы: 3 жас

ЖПИС «Құлышшак 2019» б/б

Тобы: ортағы «Балбобек»

Педагог диагностиканың әрбір көзөнінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзметтілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қозғалы-желтікен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішешаралары(ақтап-сауір)	Кортуның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету асимвралары(маусым-тамыз)	Кортинада (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей -«орташа» ; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттер	кейір әдебиеттік деңгельдерде менгерген	дәғдыштарды менгерген	өзін-өзі қызмет көрсету дәғдыштарының ие	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік зияндары	ішінара түсінеші, жаңашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – жоғары
Танымаудылық және зиянктарлік дәндемелік	ішінира анықтайды	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жана заттарды белсенді зеделейді, білтуге құмар	III деңгей - жоғары
Шығармашылық зияндарының, зерттеу іс-өрекеттің дамуы	ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга тырысады	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздікті сактауга талпынасады	суретті ұқыпты салашы, қауіпсіздікті сактайтыды қатысады, қызығып жасайты	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәндемеліктердің қалыптасыншылары	ішінара түсініктеп бер	сирек бақылайды, сактауга талпынасады	ообеттінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайты	III деңгей-«жоғары»