


Бекітемін:

ЖШС «Құлышпак 2019» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:  Сазанбаева Ж.О.



2023-2024 оқу жылының ортаңғы «Балбөбек» тобының
музыка жетекшісінің күнтізбелік жоспары

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / ЖШС «Құлыншақ 2019» ББ

Топ: ортаңғы «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.



№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтары и арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап.	Ө.Байділласа, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбас, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшаницева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділласа, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбас, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшаницева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны	1	

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кесіңіз.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкірова «Ақ әжем» әні (ән айту); Ә.Парлов, "Марш" шығармасы; О.Байтілла «Көңілді би» шығармасы	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкірова «Ақ әжем» әні (ән айту)	Ә.Парлов, "Марш" шығармасы, О.Байтілла «Көңілді би» шығармасы	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	

		жетілдіру: отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.									
3	Жанбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ыңғайлы қимылдарды музыка әуесімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Добачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбасев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қылырамыз, билейміз» шығармасы	Г.Добачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбасев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева, ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қылырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны		1	
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтары арттыру; жай	Е.Құсайынов "Сәби құанышы" әні (ән тыңдау);	Е.Құсайынов "Сәби құанышы" әні (ән	К.Қуатбасев, К.Ыдырысов «Топ-	-	Е.Макшанцева, "Марш" шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	

		және көңілді әндерді тыңдай білуге; жаттықтыру; мұзыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуесімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	К.Қуатбасө, К.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Мақпандиева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қылырамыз, билейміз» шығармасы.	тыңдау)	топ, балақан» әні (ән айту)		Ы. М.Раухвергер «Қылырамыз, билейміз» шығармасы				
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта	И.Книшко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский	И.Книшко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (П.р. 59); А.Матмен «Шамшы пақтар»	"Самырақұлақ терсейік" музыкалық дидактикалық ойын.	«Алжарыс» ойыны	1	

		білу, қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ыңғайларын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік, ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.	«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы				шығармасы			
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	Д.Ботбаев «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмаю» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александров	Д.Ботбаев «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмаю» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкент ай би» шығармасы	-	"Сапыала қаздар" ойыны	1

		әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	а. «Кішкентай би» шығармасы								
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдаудың дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл кустары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шұғы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов а. «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	К.Қуатбаев «Орман шұғы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауға сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық	Ж.Коллоуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а. «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов	Ж.Коллоуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шенбермен жүргізіледі "Марш"	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны	"Жомарт түлкі" ойыны	1	

		жетекшіге ілесе ән айту, қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу, қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде тұрыс, тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	"Марш" шығармасы (Пр. 36); Шенбермен жұру алымы Марш"" Ф. Ф. Надененко.				Ф. Ф. Надененко.				
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу, қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту, қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу, қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	П. Попатенко «Машина» (Пр. 107) әні (ән тыңдау); Б. Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр. 36); Шенбермен жұру алымы Марш"" Ф. Ф. Надененко.	П. Попатенко «Машина» (Пр. 107) әні (ән тыңдау);	Б. Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр. 36); Шенбермен жұру алымы Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	

		<p>дұрыс тыныс алу; дағдысына үйрету; музыка аусыммен бірге би</p> <p>кымылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.</p>									
10	Қоян ая қорбанбай	<p>Балалардың жана әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мәзмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесі ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу; жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу; дағдысына үйрету; ырғақты.</p>	<p>К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоян ая қорбанбай» әні (ән айту); Е.Арне «Алыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p>	<p>К.Черни «Қояндар » (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)</p>	Б.Дәлденба й «Қоян ая қорбанбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Алымме н айналу» (Пр.37); Жұбымен айналу Б.Бейсено ва "Мен ауылға барамын"	"Аялы құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны	1	

		<p> киммиларды, музыкамен, сайкестендіре, орындауға үйрету; жабайы табиғат, әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жана әнге деген, қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жаққа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне, білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде лұғыс тыныс алу, техникасына жақындығы; ырғақты киммилар мен би элементтерін музыкамен, сайкестендіре, жасақтау үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен </p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>арттыру; әннің мазмұнын аусыл арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуесін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу, жаттығуларын орындау кезінде лұдыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қысқы тұрағы ұтым беру.</p> <p>Балалардың орыс әуесіндегі әннің сипатын түсініп ажырату қабілетін дамыту; әннің әуесілік мазмұнын тыңдай отырып эмоционалды</p>	<p>К.Шадкароя «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" ойындары (Топ); М.Старокаломский «Қысқы би» (Пр.48); Қонысқандарла ойыну (папка).</p>	<p>ән» әні (ән айту)</p>		<p>ы (Топ) М.Старокаломский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	ойыны					
--	--	---	--------------------------	--	--	-------	--	--	--	--	--

		<p> кабылдай білуге үйресту; өзге ұлт, әуесінің ырықтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс таралы әнші айтула тұрыс тыныс алу, дағдысын дамыту; қыс мәзірінің сәйкестігін мұздықалау контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйресту; мұздықалық дидактикалық ойындарда зейін мен эректігін калыптастыру. Балаларды зерттеушілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қыметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын н. арттыру. </p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ізгілік ережелеріне тарбиладу; эстетикалық тағамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының мәзік әуенін ықпалдасу және қызығушылықпен тыңдай білу, қабылдау дамыту; әнді айтуға эмоционалды қабылдай білуге; үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырықтық қызығушылық музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Әсетілсұлы, «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Қане, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арис «Алыммен айналу» (Пр. 37); Жұбымен айналу, Б.Бейсенова "Мен ауылда барамын".	Ж.Тұрсын баев, Е.Әсетілс ұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкіро в «Қане қызық ойын бар» әні (ән айту)		Е.Арис «Алымме н айналу» (Пр.37)	"Бауырсақты ң достары" дидактикалық ойын	"Бауырсақ" ойыны	1	
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын	В.Красова, «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев	В.Красова, «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , К.Шадқара в «Қыс		"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық	"Аю" ойыны	1	

	арттырх; әннің мазмұнын әуес арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйресту; музыкалық жестікпен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуесін естіне білуге қабілетін дамыту; тыныс алу, жаптықтарын орындау кезінде лұғыс тыныс алу, дәстисіне үйресту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйресту; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуесіндесі әннің сипатын түсініп ажырату қабілетін дамыту; әннің әуесдік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокалом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қонырауларда ойнау (папка).	ән» әні (ән айту)		ы (Топ) М.Старока ломский «Қысқы би» (Пр.48)	ойыны			
--	---	--	----------------------	--	---	-------	--	--	--

	<p>кабылдай, билдире үйрөтсү; өзгөчө үчт. аусунун ыргактык сипатын сезине биле кабылдат дамыту; кыс тарапты өңдөй айтуду түрдөс тыныс ату дөөлөтүн дамыту; кыс мезгилдин ерекшелігін музыкалык контрастык бөлүмдөр аркылы ажырата билдире үйрөтсү; музыкалык- дидактикалык ойындарды ээлейт мен зеректігін калыптастыруу. Балдарды эстетикалык карым-катнаш пен іздик ережелерине тарбиялау; окуу кызматинде белсенділіктен мен кызыгуучулуктары н арттыруу.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Тәуелсіз есім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жасаушымен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезініс білуге қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы еліміз» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокаломский «Қысқы би» (Пр.48); Қонырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы еліміз» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокаломский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сауат" ойыны	1
----	---------------	--	---	---	--	---	---	--	------------------------	---

14	Жаңа жыл - жаңа уур	Балалардын уырына және Аял ата туралы әңгіресе, қызылшымалды мен ымыласын оқтау; әңгілі көрсетінісі қойыл-күйде, эмарионалдан қабылдай білуге үйрету; музыкалық жестікпен ілессе, ән айту қабілетін жестікпен; әңгілі ырақтың сиратын өзіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тұрғыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуесімен бірге би қымылдарын орындаула сираттыққа, дәлдікке үйрету; музыкалық контрастық бөлімдерді өзіндік білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың	К.Қуатбас в «Жасыл уырына жаңында» әңгі (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Билейміз Аял атамын» әңгі (ән айту)	«Етіктер» (Пр.57); М.Занетин ва, «Сақинад армын би» (Занетинна 34).	«Қауша Аял ата?» дидактикалық ойыны.	«Тәтті бағ» тілге арналған жаңысы.	1
----	------------------------	--	---	---	--	---	---	---

		<p> шарша тұрады әлі тыңдау кесінде зейнін және Ая ата тұрады әлі айтуда есте сақтау кәсіптің дамыту; әңгімә сөздік мәтіндерін түсіне білуге үйрету; мұздықалық жестікпен және топпен ілесіп әң айту кәсіптің жестікпен; топпен әң айту кесінде ыңғайлы сезіне білу кәсіптің дамыту; би күмілдерін орындаула сүйсілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен азаматтық сәттерін тәрбиелеу; оқу кәсіптің белсенділіктері мен күмілдерін </p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		и артыру									
15	Шырша түбіндесі сыйлық	Балалардың шырша туралы өңге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жестіктерімен және тоңмен ілесіе ән айту қабілетін жестілдіру; әннің ырғақты сөзіне білу қабілетін дамыту; ән айтуға дұрыс тыңдау дәстүріне үйрету; би элементтерін орындауға сәттілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ағым беру.	Е.Тилисеева «Шыршаңызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жаңылда» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарға и би» (Зацепина 34).	Е.Тилисее ва «Шырша ыңға арнаймыз » әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - «Жасыл шырша жаңылда» әні (ән айту)	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина и. «Сақинал армен би» (Зацепина 34).	"Бастыңдайық шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяқ" ойыны	1		
16	Аққала	Балаларды шұла әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; тоңмен және жоғары	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шұла" сериясынан ән тыңдау);	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шұла" сериясынан	К.Қуатбаев - К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)	"Тоңылда стар" мұзыкалы к- ырғақтық қимыл;	"Аққаланы қырастың" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1		

		лыбыстарды ажырата билу кабилетин жетилдиру; музыкалагы ыргакты сезине билу кабилетин дамыту; музыка эуеимси жктрүтс және ала-артка секіру дагысына үйресту; музыкалык аспаптардын лыбысын ажырата билу және музыкалык аспапта ойноу кабилетин калыптастыру; кыс кызыгы тапалы ұтым беру.	К.Кхатбасев, К.Шалкаров «Кыс әні» әні (ән айту); "Топпылактар" музыкалык ыргактык кымыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластык» биі (Пр.55); Касыктармен ойноу.	и ән тыңдау)			Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластык» биі (Пр.55)				
17	Кыс әні	Балалардын шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары лыбыстарды ажырата билу кабилетин дамыту; музыкалагы ыргакты сезине билу кабилетин дамыту.	«Дыбысты билу» шығармасы ("Шулар" сериясында ән тыңдау); К.Кхатбасев, К.Шалкаров «Кыс әні» әні (ән айту); "Топпылактар"	«Дыбысты билу» шығармасы ("Шулар" сериясында и ән тыңдау)	К.Кхатбасев, К.Шалкаров «Кыс әні» әні (ән айту)	-	"Топпылактар" музыкалык ыргактык кымыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластык» биі (Пр.55)	"Катты және ақырлы ән" музыкалык-дидактикалык ойыны.	"Қаңалы қасыктар" ойыны.	1	

			мусымкалык, ыргактык кымыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татыластыру» бий (Пр.55); Касымстармен ойнах.				8» бий (Пр. 55)				
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнші ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ыргакты сөзіне білу қабілетін дамыту; музыка әуесімен жүгіруге және өлше-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуесімен бірге би	В.Волков «Қырсық бөлсе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбасе К.Ылтырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылақтар" мусымкалык, ыргактык кымыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татыластыру» бий (Пр.55); Касымстармен ойнах.	В.Волков «Қырсық бөлсе» шығармас ы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбасе К.Ылтырыс ов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылақ қтар" мусымкалы, к- ыргактык кымыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к- татыласты 8» бий (Пр. 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалык ойын	"Касымстар" ойын	1	

		кымылдарын еркін орындауға үйресту; музыкалық аспапта ойлау қабілетін калыптастыру; кәрәзін пайдалану туралы ұтым беру.								
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңлар туралы әңгі кызығушылықпен тыңдай білуге үйресту; әңгі сипатына қарай жабайы аңлардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйресту; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңлардың кымылдарын тұрыс байталауға үйресту; музыкалық аспап қасымен ойлау қабілетін	Д.Ботбаса, А.Асылбек «Каскыр» әңгі (әң тыңдау) Д.Ботбаса, А.Асылбек «Каскыр» әңгі (әң тыңдау) Б.Дәлдесибай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әңгі (әң айту) "Ламбада" Музыкалық ыргактық кымылы «Касыктармен би» Касыктармен ойлау	Д.Ботбаса, А.Асылбек «Каскыр» әңгі (әң тыңдау) Б.Дәлдесибай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әңгі (әң айту)	-	"Ламбада" Музыкалы к- ыргактық кымылы «Касыкта рмен би»	"Аю мен түлкіні айырмашылы сы несе?" Дидактикалық ойыны	"Ормандағы жасырын" ойыны	1	

		<p>калпастыру; аңтардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.</p> <p>Балаларды жабайы аңдар туралы әңгі қызығушылықпен тыңдай отырып, аңның сыпатын, ажырата білу қабілетін дамыту; аңдесті тәмен және жоғары, дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әңгі айтуға ыңғайлы етіп білу қабілетін дамыту; музыка әуесімсі бірге би қимылдары мен аңтардың қимылдарын жаса орындауға үйрету; музыкалық аспап қосықпен жатық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		аламаттық, ерекшеліктерін сақтау, жабайы аңларды қорғау мен құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу; оқу, қымыс, қымысшылықтарын ұрпаққа өткізу.									
20	Қыстағы әнші кустар.	Балаларды торғай, таурамы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуға әндердің сыпатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбала" музыкалық-ырғақтық қымыс; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбала" музыкалық-ырғақтық қымыс; «Қасықтармен би»;	"Қыстағы кустарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны	1	

		<p>кабілетін жестілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлестірілі жаңаға жаптыстыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу кабілетіне баулу; қытайдың кустар туралы ұғымдарын келісіту.</p>								
21	Тұлпарым	<p>Балаларды үй жануарларын туралы әңгірлі тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсінді айта білу, кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ырғақты күнделікті топмен бір мәсгілде бастап, бір мәсгілде аяқтау, дәлелсізін жаптыстыру;</p>	<p>Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатова «Толдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шынжармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>	<p>Б. Ғизатова «Толдер» әні (ән айту);</p>	-	<p>С. Прокофьев «Марш» шынжармасы; «Тауықта р» биі (қытай әуені).</p>	<p>"Еңесің тап" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Толдер" ойыны.</p>	1	

		<p> дыбысты есту, кабілеті мен музыкалық әспапты әуесте, ідеге отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу кабілетін жестілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу, кабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, кабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен, музыкалық ырғақты, күнделікті бір мәмілде бастап, бір мәмілде аяқтау, дағдысын жестілдіру; дыбысты есту, кабілеті мен </p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		зейині дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен аламшаршілік ерекшелігіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әңгі тыңдап, әңгінің сипатын ажырата білуге үйресту; әңгінің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу, қабілетін қалыптастыру; әңгі өйту кезінде толық бір мәзірге бастап, бір мәзірге аяқтау, логикалық жаппастыру; ырықтық қимылдарды.	Т. Податенко «Машина» (әңгі тыңдау); Е. Нұрбек «Жүргізуші» әңгі (әңгі өйту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай ауыны).	Т. Податенко «Машина» (әңгі тыңдау)	Е. Нұрбек «Жүргізуші» әңгі (әңгі өйту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай ауыны).	«Ұқсас машинаны тап» дидактикалық ойын.	«Машиналар» ойыны	1	

		музыка әуесімен ілесіп отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; мұзыкалық әспаптың дыбысын ойнапқан әуесінің жасісімен сәйкестендіріп, үйлесімді тұрыс беріп білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.								
23	Қір жоғым машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуесінің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ерекшелігіне дағдыландыру; би элементтерін.	И. Нұсіпбаев «Қір қуыршақ» әні (ән тыңдау); Қ. Қуатбаев ""Қане, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар би» мұзыкалық ырғақтық; құмыл; «Қір жоғым» биі	И. Нұсіпбаев «Қір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	Қ. Қуатбаев ""Қане, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар би» мұзыкалық ырғақтық; құмыл; «Қір жоғым» биі	-	"Қір жоғым" ойыны	1

		музыка ырлағына сай, үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.								
24	Күлкі - шаттық шаағы	Балаларды күлкі туралы жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша маң беруге үйрету; ән айту кезінде аусын сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге болса, білуге баулу; тоңисн әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға, лагдыланыру; би	В. Шайнський «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қырдақтарм ең би» музыкалық ырақтық қимыл; «Қір жоо» биі	В. Шайнський «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова - а ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	Н. Лысенко «Қырдақтарм ең би» музыкалы ырақтық қимыл; «Қір жоо» биі	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	

		элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; мұзыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын келісіту.								
25	Аядайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әңгі тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әңгінің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ырғақты, күнделікті бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау, лағысын жетілдіру; мұзыкалық	Н.Тілендиев «Құттықтаймын» «мама, тұлға күнәімсі!» әңгі (ән тындау); Б. Бейсенова «Анажаным» әнгі (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларыммен би» шығармасы; А. Чухайдың «Алаңқайлағы көжестер биі» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын» «мама, тұлға күнәімсі!» әңгі (ән тындау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әнгі (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларыммен би» шығармасы; А. Чухайдың «Алаңқайлағы көжестер биі» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

	<p>сүйемелдесің "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында әң, салута үйресті; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта билерманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі, мен көктемгі, күстар жөнінде, ұтымдарын кеусейту. Балаларды ана туралы әннің, сипатын ажырата білу және дыбысты, есту қабілетін, қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау, дағдысын дамыту; өзіннің ырығына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен аламаткерлік ерекшелігіне, тарбиелеріне, эстетикалық тағамын, оқу қызметінде қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыру.</p>									
26	<p>Көктем келді, алақай!</p>	<p>Балаларды ана мен көктем туралы әңгірмен тааныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы тамсы және жоғары</p>	<p>И.Нұсипбасов «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын и мама, тұған күнніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер</p>	<p>И.Нұсипба ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, тұған күнніңмен!» әні (ән айту)</p>	-	<p>М. Раухверге р «Әке шарларым ен би» шығармасы; А. Чухайкин а</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" ойыны</p>	1	

27	Нахрыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай, отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; нахрыз көктем туралы әнді үйретуде тынысты есту қабілетін жетілдіру; билің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ерекшелік сақтал ойнауға үйрету; қол, сауық, күнмалдарын пеллагодтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс, ауу, жартысыздарын тұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын	А.Сағымбай айқылы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова а «Нахрыз- көктем» әні (ән айту)	-	А.Токсан баса «Биге шакыр» мұхысапы к- ырықтық күнмал «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сұлтән жасапатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны	"Арқан тағу" ойыны	1
----	------------------	--	---	--	---	---	---	--------------------------	---

		<p> тұлырх; Нахрыз мсерексі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тындай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу; қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы, тұралы ұсымын, калыптастыру; дыбысты есту, қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу, дағдысына жаптықтыру; аспаптар дыбыстарын, ажырата білу; қабілеттерін калыптастыру; топта өлсе айта білуге үйрету; ойындардың ерекшелік сақтап ойнауға үйрету; көп, саусақ, қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша </p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		қайталауға үйрету; олар өйткені кезінде тыныс алу жағдайларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық таңғамы мен оқу қызығушылығыне белсенділіктерін арттыру								
28	Қисді домбыра	Балаларды қазақтың халықтық әспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын мұхымның сипатын ұғыну және ағызы	1. «Ақсақ күлау» (халық күйі), (ән тындау); 2. «Нұрлы көктем» (Б.Бейсенова), (ән айту) 3. «Домбыраме н би» (халық шынжармасы), (мұхымның ырғақтық кымылдан)	«Ақсақ күлау» (халық күйі), (ән тындау)	«Нұрлы көктем» (Б.Бейсено ва), (ән айту)	«Домбыра мен би» (халық шынжармас ы) мұхымның ырғақтық кымылдан «Айгөлек» (халық шынжармас ы) би			1	

	<p> ежыраты болу кыласттары кыластактыру. корун сөзүнө мен дыйбастарын тиз жана абыс. донбур сүйсөткөчүмөн өзүн айт. дыйбастарын. жетилеу. ойнуларын сөзүсүн сактап. ойнула үйрөтү. жүрөсүн ойнула. ыраакты. ойнуларын. кылаакты. кылаактын. сүйсөткөчүмөн жана. кылаактын кылаак. бөлүсүн кылаакты. өкүсүн. кылаактын. ойнула болу. үйрөтү. бол. сакта. кылаактын. кылаактын кылаакты. бөлүсүн. кылаактын үйрөтү. кылаактын. кылаактын кылаактын. кылаактын. </p>	<p> 4. "Айгөзөк" (халык шыгы). (би) </p>								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		билүгө үйрөтү; музыкалык аспаптык оркестрлык ыңгайла карапайым ыргакты сүрөттө өзгөртүүсү орындаууга кызыктуулукту тудуру; домбыра тундур тундур беру.									
29	Барын аземі.	Балалардын жана эңг тындаууга лессе кызыктуулукту арттыру; эңг мазмунун азем аркылы эмоциямен кабылдай билүгө үйрөтү; музыкалык жетекчилер мен бирге эңг бастауу мен аяктаууна мән берүгө дагылаңдыру; музыканы тындау дагысын мүнөттү; музыканын көңүлү. ойнамы.	Е.Тиличсеева «Ұшак» эңг (эң тындау); Б.Бейсеноя «Жау. жау. жанбыр» эңг (эң айту); М. Раухвергер «Әңс шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Концерттарда ойнау.(папка).	Е.Тиличсеева «Ұшак» эңг (эң тындау)	Б.Бейсеноя «Жау. жау. жанбыр» эңг (эң айту)	"Концерттар" оркестр	М. Раухвергер «Әңс шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Құн мен тұл" - дидактикалық ойыны.		1	

		<p> сипатын ажырата білуге және алаңдарымен базу, немесе ырақты ұрыл ауыс сүйсіндісімен жабымен жүре отырып, көңілді билеуге ұйресту музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге ұйресту; тартып, тартып ұтым беру. Балалардың жана әнді тыңдауға, әңгімелерін ауыс арқылы, эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге ауыс басталуы мен аяқталуына ұым беру; досылауыру; музыканың көңілді, ойыны, сипатымен ырақты. </p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>қозғалысты, өзгертіп, шапшаңдық пен сәттілік табыста, үйрету: балаларды, музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды, эстетикалық қарым-қатынас пен ігілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын, оркестрдің ұнын тиісті орындауға тәрбиелеу; оқу, қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>									
30	Туған ел	<p>Балаларды ән тыңдау кезінде оның сөзін мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына лейін мұқият.</p>	<p>Е.Тиличсва «Құнның де достары бар» ән (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» ән (ән айту);</p>	<p>Е.Тиличсва «Құнның де достары бар» ән (ән тыңдау);</p>	<p>Б.Бейсенова «Туған елім» ән (ән айту)</p>	<p>"Қонырау лар" оркестр</p>	<p>М. Раухвергер «Әуес шарларым ең би» шығармасы; «Покажи</p>	<p>"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны</p>	-	1	

		ойында үйрету; қол, сәусе, қимылдарын педогогтің көрсетуі бойынша жақтыстыру; ойын (қолында) мұзыкалық өспірістерде ырықты ойып білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқынды мұзикалы тындауға және мұзикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды білдіруге қарап ажырату және ауының басталуы мен аяқталуына маң беру пастыларын қалыптастыру; қимыл қарқынды өзгеріс отырып	В. Моцарт «Қаныраулар сыңыры» шығармасы (ау тындау); Б. Бейсенова «Қақсем келді » әні (ау айту); Е. Обухова «Қуырша» мұзикалық ырықтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қаныраулар сыңыры»	В. Моцарт «Қанырау лар сыңыры» шығармасы (ау тындау)	Б. Бейсенова «Қақсем келді » әні (ау айту)	-	Е. Обухова «Қуырша » мұзикалық ырықтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балаларымыз ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жаңырақтард ы тап" ойыны	1

		<p> кимылдау, бір- бірден, жұптаса отырып би кимылдарын орындауға үйресту; музыкалық ойындағы көйпкердің кимыл-арестің, мазмұнын біре- біле және таныс би кимылдарын қайталай біле, қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақтарының кимылды тез ауыстыра біле, дағдысына үйресту; дауыс пен есту, қабілетін дамытуға, арнаған жақтықтарды қысқа әндер айту, арқылы жетілдіру; дауыстап және томси дауыспен ән, салуды қол, қозғалысымен, көрсетуге, дағдыландыру; қол, саусақ, </p>	<p> шығармасы (Қонырауларм ен қосылым ойнау (папка). </p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>кымылдарын педагогтун көрсөтүү бойынша кайталауға үйрөтү; тынис алу және тынис шыгару жаттыктарын түрүс орындай билүс жаттыктару; ауенмен бирге көңүлдөрдүн лауысын кабылдай билүс үйрөтү; көксөмү агаштар туралы түсүнүк беру.</p>								
32	Достук тешбери	<p>Балаларды элсмік классикалык композитор В. Моцарттын шыгармасын тереңірек түсүнүп, сонына дейін тындай, кабылдай билүс және шыгарманын бөлімдерін ажырата билүс үйрөтү; шыгарма сипатын аныктай</p>	<p>В. Моцарт «Көңүлдөр сынғыры» шыгармасы (аң тындау); И. Нусіпбася «Дос болайык баріміз» аң (аң айту); Е. Обухова «Көңүлдөр» музыкалык ыргактык кымылдар;</p>	<p>В. Моцарт «Көңүлдөр лар сынғыры» шыгармасы (аң тындау)</p>	<p>И. Нусіпбася «Дос болайык баріміз» аң (аң айту)</p>	<p>В. Моцарт «Көңүлдөр лар сынғыры» шыгарма сы көңүлдөр</p>	<p>Е. Обухова «Көңүлдөр» музыкалык ыргактык кымылдар ; Б.Сметана «Полька» бий;</p>	-	«Отбасы» ойыны	1

отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерінің қазыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстардың таза және анық, фортепиано сүйемелдеумен өзін айту, дәлділерін, жетілдіру; ойыншылардың ерекшелік сақтап ойнауға үйрету; жүрсен, отырды ырақты, орындаумен, қимылды музыкамен байлестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әлеммен орындай білуге, үйрету; қол, сауық, қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс, дық, жаттығуларын	Б.Сметана «Полька» бид; В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шұғармасы, (Қоныраулар) сн қосылып ойнау (папка).
--	--

Б. Сметана
«Полька» бий:
В. Моцарт
«Коныраулар
сыңыры»
шылдармасы
(Конырауларм
сы қосылып
ойнау (папка).

		өзіндікпен орындай білуге үйрету; мұзикалық аспаулық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өзіндікпен орындауға қызығушылығын тауыру; танымдық мағынасын тауыру түсініктерін келісіту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды мұзикамен бірге бастап, соңы лыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; өзек қимылдарын жасауда аяқты өкпесмен және үшпен қояға үйрету; билі жеңіл алыммен өзін өйнеп алымдауға және мұзикалық ойынға	Д. Қабалаский «Сайкымазакта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М. Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені жасініндегі мұзикалық ырғақтық қимыл И. Кишко	Д. Қабаласк ий «Сайкыма зактар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту)	Д. Қабаласк күйдің «Труба мен барабан» пымдарма сына сай барабанд ар оркестрі	М. Бекено в «Джигито вка» қазақ ұлттық әуені жасінінде гі мұзикалы қ ырғақтық қимыл И. Кишко «Царлар» биі	-	-	1	

		көйпкөрдүн кымыл-аркестин, мазмунуны бере, билу, кабилеттерин калыптастыруу; кол сазсаатарынын кымылын тез ачууларына билу, тагдырына үйрөтүү.	«Шарлар» биі Д. Кабдеевскийди «Труба мен барабан» шыгармасына сай барабандар оркестри								
34	Табияттын сөңі - тул	Балаларды өңдөтүүдө кезинде онын сипатын, түсүнө билу, кабилеттеринө үйрөтүү; жай және катты шыгатын дыбыстарды педагогпен бірге айта билу, тагдыларын калыптастыруу; көңүлдө сипаттагы өңдөтүү кезинде сөзүнүн мазмунуна сай, колдарымен карапайым кымылдарды жасай, билүүсө үйрөтүү; ыргакты, кымылдарды музыкамен бірге.	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (өңдөтүү); М. Арныбаса «Топ-топ балакан» (өңдөтүү); «Тулдар» музыкалык ыргактык кымылдары И. Кипшо «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (өңдөтүү);	М. Арныбаса «Топ-топ балакан» (өңдөтүү)	-	«Тулдар» музыкалык ыргактык кымылдары И. Кипшо «Шарлар» биі	"Тулдун түсі кандай?" дидактикалык ойыны	"Тул терсейик" ойыны	1	

	бастап, соңы таныста бірге өзектей білгіге үйрету: өск. күнделікті жасауда өскі өскімен қою және мұқияттық ойындарды көрсетуді күнделікті мазмұнды берсе. білу еркіндігінің көрсеткіші: қол саусақтарының күнделікті тез оқысында білу дәлелі мен ойындарды еркіндігі бастап ойындарға үйрету: қол, саусақ, күнделікті пәлсапатты көрсетуі бойынша көрсетуді жасауы: таныс, өз және таныс, үлгілер жасауы: таныс оқындай білгіге								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		дагдыландыру; музыкалык аспаптарда жай және катты дыбыстарды ыргакты ойлоп билуге үйрөтү; сүлөсү тудалы түсүнүк беру.									
35	Бидай	Балаларды көңүлдү эниң сипатына сай лессиме ыргакты козгала билуге үйрөтү; жай және катты шыңатын дыбыстарды педагогпен бирге айта билу дагдыларын калыптастыру; ыргакты кымылдарды музыкамен бирге бастап, соңун дыбыста бирге актай билуге үйрөтү; акк кымылдарын жасауда акты окшесмен және ушына коюга.	«Камажай», халык эңи (эң тынлау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» эңи (эң айту) К.Куатбаев «Көңүлдү би» музыкалык ыргактык кымыл А. Матлина «Сылдырмакта рмен би»	«Камажай» а «Жау, жау, жанбыр» эңи (эң айту)	Сылдырма актап	К.Куатбаев в «Көңүлдү би» музыкалы к ыргактык кымыл А. Матлина «Сылдыр мактармс у би»	"Кандай дан?" дидактикалык ойыны	"Дан, терсик" ойыны	1		

		<p> үйрету: музыкалык ойындарды кесипкердин кимил-аркестин маанисин бере билу кабилеттерин калыптастыру: ойындарды ережесин сактап ойында үйрету: кол, саусак кимилдарын педагогтин көрсетуи бойынша кайталауға үйрету: тыныс ату және тыныс шыгару жаттыгдарын лугуе орындап билуге жаттыгыту: музыкалык аспаптарда жай және катты дыбыстарды топпен бирге ыртакты ойдап билуге үйрету: көктемги егистик тухалы тусиник беру. </p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

36	Адакай жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуесді тыңдау және айту кезінде әшiн сипатына сай денесiмен ырғақты көзгала білу қабілеттерiне үйресту; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңiлді сипаттағы әндi айту кезінде сөзінiн мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйресту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастау, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйресту; музыкалық ойыншағы кейіпкердің	Б.Бисенова «Тәрбиесі» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиесі» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақта	Б.Бисенова «Тұлпарым"" музыкалық ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қызықтар?" ойыны	1
----	-------------------	---	--	-----------------------------------	------------------------------------	-------------	--	--	-----------------------	---

		<p> кимыл-аркестин, мазмунун бере, билу кабилеттерин калыптастыру; кол, саусак, кимылдарын педогогтин көрсету бойунша кайталауға үйрөтү; тынмыс алу және тынмыс шыгару жатыгыларын дурмыс орындоп билуге жатыктыру; оркестрда музыкалык аспантарды жай, және катты дыбыстармен ыргакты ойноп билуге үйрөтү; жайларды жаз тудалы түсінпк беру. </p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I