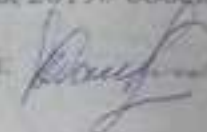


Бекітемін:

ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:



Молдыбай С.К.

ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасы  
2025-2026 оқу жылының әдіскерінің  
циклограммалық жоспары

**ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасының әдіскері қызметінің  
2025 – 2026 оқу жылының қараша айына арналған циклотраммасы**

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
<b>Қыркүйек</b>				
Аптаның дәйексөздері	«Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ».  Жүсіп Баласағұн	«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап».  Абай Құнанбайұлы	«Еңбек шыңдан жерден төзім де шығады».  Мұхтар Әуезов	«Көп еңбек еткенге бақыт басын неді».  Леонардо да Винчи
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. <a href="https://ind.kz/sites/ind.kz/uploads/docs/2025/08/d-k25.pdf">https://ind.kz/sites/ind.kz/uploads/docs/2025/08/d-k25.pdf</a>	Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тә тәрбие бағдарламасын енгізу бойынша оқыту семинарымен танысу және өткізу, ҚР ОАМ 2025 жылғы 26 мамырдағы №123-бұйрығы	МББ МЖМБС талаптарына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби стандартымен танысу <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031</a>
Педагогтермен жұмыс	1.«Аптаның дәйексөздері». Дәйексөздерді ақпараттық стендтер, Led-экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге ориенталдастыру (апта сайынғы іс-шара), материалдарды түсіндіру және дайындау. 2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі	1. Тәрбиешілерге балалардың дамуының бастапқы мониторингін дайындауға және жүргізуге әдістемелік көмек көрсету 2. Тәрбиешілерден «Инновацияларды игеруге кедергі келтіретін бөгеттер» атты сауалнама алу	Балалардың білім беру ұйымдарында және олардың аумағында болған кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алу ережелерін зерделеу, сондай-ақ тұрмыстық, техногендік, жолдағы	Білім беру процесінің эртүрлі аспектілері бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу және ұсыну

	міндеті құжаттардың тізбесі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317</a>	ұйымдастыру	жарақаттанушылықтың алдын алу <a href="https://inrd.kz/sites/inrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf">https://inrd.kz/sites/inrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf</a>	
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы; - аттестатталатын педагогтердің ҰІӨ қатысу кестесі; аттестатталатын педагогтердің өтініштері; - 5 жылда педагогтерді аттестаттау кестесін құрау; - аттестатталатын педагогтердің деректер банкі; - аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамаларын жүргізу	Әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін аттестаттаудан өткізу. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317</a>	Аттестатталатын педагогтерге «Қызмет нәтижелерін кешенді түрде талдамалық жалпылау» тақырыбына арналған консультация	
Жас және жанадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жаңа оқу жылына жас және жаңа мамандармен жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту Жас және жанадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау	Құжаттаманы жасау бойынша консультациялар өткізу; - перспективалық жоспарлау; - циклограмма; - баланың даму карталары Мектепке дейінгі ұйымдарда танертенгі гимнастиканы бақылау парағын құрастыру. <a href="https://bilimkids.kz/ru/methodical/173571=64&amp;l=113">https://bilimkids.kz/ru/methodical/173571=64&amp;l=113</a>	Мектепке дейінгі ұйымда серуенді бақылау парағын құрастыру. <a href="https://bilimkids.kz/ru/methodical/240571=64&amp;l=113">https://bilimkids.kz/ru/methodical/240571=64&amp;l=113</a>	Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағын құрастыру. <a href="https://bilimkids.kz/ru/methodical/240671=64&amp;l=113">https://bilimkids.kz/ru/methodical/240671=64&amp;l=113</a>



Педагогикалық кеңес				
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	<p>№1-отырыс.</p> <p>Тақырыбы: «Әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру».</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1 МДҰ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерделеу, жалпылау жоспарын қарау және бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтердің жетістіктерін мониторингтеу нысандары мен әдістерін талқылау;</li> <li>- жауапты тұлғаларды анықтау;</li> <li>- материалдарды ұсыну мерзімдері мен нысандарын бекіту.</li> </ul> <p>2 Жаңадан бастаған педагогтермен жұмысты жоспарлау.</p> <p>Тәлімгерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жас мамандарды сүйемелдеу жөніндегі іс-шаралар жоспарын ұсыну және бекіту;</li> <li>- тәлімгерлік сызбасын талқылау және бекіту;</li> <li>- тәлімгерлерді тағайындау.</li> </ul> <p>3 МДҰ базасында өткізілетін конкурстардың ережелерін қарау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жоспарланған кәсіби және балалар конкурстарының тізбесімен танысу;</li> <li>- қатысу шарттарын, бағалау өлшемшарттарын және өткізу</li> </ul>	<p>1 Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектепке дейінгі ұйымда патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру».</p> <p>2 Күнделікті негізде ұйымдастырылатын іс-шара: «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы</p>	<p>«Кіреді» жас мамандардан сауалнама алу.</p> <p>Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста кездесетін қиындықтарын анықтау үшін тәрбиешілерден сауалнама алу және жеке әңгімелесу жүргізу.</p>	<p>Жақсартуды немесе жаңартуды қажет ететін салаларды анықтау үшін тәрбиешілер пайдаланатын ағымдағы білім беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау</p>

	мерзімдерін талқылау, - ұсыныстар енгізу, ережелерді бекіту			
Құзыреттік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу			
Бақылау және бағамдылық	<p>Жедел</p> <p>1. МДҰ-ғы жазғы сауықтыру жұмысын талдау</p> <p>2. Балалардың өмірін, денсаулығын және қауіпсіздігін қорғау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДҰ-ғы тәрбиеленушілерді бейімдеу;</li> <li>- тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі талаптарды орындау;</li> <li>- қауіпсіздік техникасы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау;</li> <li>- күн режимінде сауықтыру іс-шараларын өткізу;</li> <li>- сырқаттанушылықты талдау және балаларды медициналық тексеру нәтижелері.</li> </ul>	<p>1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰБДҚ деректерін толтыру және өзгерту.</p> <p>2. Күн тәртібін сақтау (балаларды қабылдау, серуендеу, таңғы гимнастика).</p>	<p>1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықты. ж.н.).</p> <p>2. Ағымдағы бақылау: топтарды аралау, ұйымдастырушылық мәселелер</p>	Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруіне мониторинг жүргізу (бастапқы)
Семинарлар, жобалар және интербелсенді дәрістер	МББ МЖМБС сәйкес МДҰ-да тәрбие-білім беру процесін жоспарлаудың заманауи тәсілдері.	Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту: «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу тәсілдерінің бірлігі «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Жобалау қызметін енгізу бойынша оқытуды ұйымдастыру. Жобалар аясында балалар кітапханасы «Бір кітап», «Кітап –	Мектепке дейінгі білім беру тақырыбындағы семинар (таңдауға қарай)



		бағдарламасын енгізу практикасы.	менің қазынам», «Жас тыңдаушы».	
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге арналған кеңес беру: МДҰ-ғы интербелсенді және цифрлық технологиялар: - интербелсенді тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.	Ересек және мектепалды топ тәрбиешілерінің тәжірибесіне балаларда ақпараттық қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық дағдыларын қалыптастырудың заманауи әдістерін енгізу.	Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір- бірінің ҰІӨ қатысуларын ұйымдастыру және т.б.	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагогикалық іс- әрекеттердің тиімділігін бағалаумен байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).
Балалармен дене шынықтыру- сауықтыру жұмыстары	Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»; ұлттық ойындармен танысу (күнделікті).	Таза ауада белсенді ойындар ұйымдастыру; - аулада қозғалмалы ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат аясына серуендеу және экскурсиялар 2 Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін өткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӨ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді ұйымдастыру және күн тәртібіне қосу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспарлы нұсқама жүргізу.		Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, балалар жарақатының алдын алу мәселелері бойынша нормативтік	

			құжаттармен таныстыру	
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде ересектер мен балалардың ерің қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер: бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен әуестенетін істері туралы бір-біріне айту.	Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: әртүрлі сезімдерді (қуаныш, мұң, қорқыныш) сөзбен және мінез-құлықпен қалай білдіруге болатынын талқылау.	Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген неі білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау. Міндеттер: достық қарым-қатынасты қалай құру керектігін, қақтығыстарды қалай шешуге болатынын талқылау.	Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті әдегұрыптарды талқылау, маңызды орындар мен оқиғалар туралы әңгімелеу.
Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен шарт жасасу (заңды өкілдерімен). 2. МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу. 3. 1 қыркүйек – Білім күні. Балабақшаға саяхат (іштей, виртуалды).	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктін ашуды басталғаны туралы ақпараттық стенд.	Топтық жиналыстар өткізуге дайындық. Топтардағы №1-жиналыс (жіріспе). Күн тәртібі 1 «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2 Ата-аналарды МДҰ-ның 20__ – 20__ оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.	1. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында онлайн-консультациялар, әдістемелік материалдарға қолжеткізумен қоса «Виртуалды консультациялық пунктін» ашылуы. 2. Ата-аналар мен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін).



			3. Ата-аналар комитетін сайлау 4. Өртүрлі	Ашық есік күні) «Балабақша мен отбасы бірге өсеміз!» 3. Қамқоршылық кеңестің №1-отырысы Тақырыбы: «Қолданыстағы заңнама жағдайындағы мектепке дейінгі ұйым» Күн тәртібі 1. Қамқоршылық кеңестің міндеттері және функцияларымен танысу 2. Міндеттерді бөлу, төраға мен хатшыны сайлау 3. МДҰ қамқоршылық кеңесінің 20__ - 20__ оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту 4. «20__ - 20__ жылғы оқу жылына дайындық қорытындылары» атты жария бағидама
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия. Қазақстан халқы тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу. Күз сыйлары - күзгі мол өнімге, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар.	Экологиялық десант	Орманға, сабаққа, хайуанаттар бағына және т.б. экскурсиялар



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғи материалдардан композициялар жасау,</li> <li>- ата-аналармен бірлескен жұмыстардың эко/фотокөрмесі «Табиғаттың сүйкімділігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**ЖНПС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасының әдіскері қызметінің  
2025 – 2026 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы**

**Қазан**

**Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Аптаның дәйексөздері	«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік».  Қасым-Жомарт Тоқаев	«Отанға деген махаббат өз ата-анасына, бауыр-қарындасына, ауылына, өскен ауылы мен қаласына, өз ұлтына сүйіспеншіліктен басталады». Бауыржан Момышұлы	«Мен өз отанымның ішкі мәселелерімен өмір сүремін, тыныстаймын, мен үшін оның тағдыры барлық игіліктен биік...».  Әлихан Бөкейханов	«Атаның баласы болма, адамның баласы бол».  Абай Құнанбайұлы
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, режимдік сәттер, аумақ ішінде болғанда және т.б. кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.	Топтардағы қызығушылық орталықтары қандай болуы керек?	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.
<b>Жас топтарын аралау, танертенгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау</b>				
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар, байқауларға қатысуы бойынша жұмыстарын бақылау және ұйымдастыру (ББ,	Педагогтердің өздігінен білім алу қызметінің басым бағыттарын қалыптастыру және кәсіби дамудың жеке	1 МДҰ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерттеу және жалпылау жоспарын әзірлеу 2 БАҚ-та, әлеуметтік	МДҰ педагогтері туралы ҰБДҚ-дағы деректер банкіін жаңарту



	ББ, ҚР ОАМ тізіміне сәйкес).	жоспарларын әзірлеу.	желілерде мектепке дейінгі ұйымның сайтында (Instagram, Facebook, Telegram)» мақалалар жариялау.	
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	ҮІӨ қатысу, балалармен режимдік сәттерді өткізуді талдау.	Ашық іс-шаралар өткізу, аттестатталатын педагогтердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуы.	МДҰ әдістемелік жұмысына қатысу (аттестатталушының жұмыс тәжірибесінен хабарламалар, педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысуы).	Жұмыс нәтижелерін бақылау (педагогикалық диагностика).
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және әдістемелік көмек көрсету.	Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу. - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Тәрбиешілерге құжаттаманы ресімдеу мәселелері бойынша консультациялар өткізу.	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	1. Байқау-конкурс: «Үздік жобалау қызметі». 2. Тақырыптық бақылау: (жазу) 3. «Педагог жәрмеңкесі» педагогтердің жұмыс тәжірибесін өзін-өзі таныстыру материалдарын дайындау.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Педагогтердің портфолиосымен жұмыс.	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін аттестаттаудан өткізу.	Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін талдау. - жас және жаңадан келген педагогтер үшін консультациялар ұйымдастыру.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- алынған мониторинг деректері негізінде келешектегі жұмыс бағытын анықтау;</li> <li>- жалпы МДҰ бойынша мониторинг нәтижелері жөнінде жиынтық кесте ресімдеу;</li> <li>- мені ерушімен кеңесу үшін мониторинг нәтижелері туралы ақпараттық хабарлама дайындау.</li> </ul>
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жобасын іске асыру үшін материал әйрлеу			
Бақылау және басшылық	Ағымдағы бақылау: - барлық топта балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық өткізу.	Тақырыптық бақылау: - тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін бағалау.	Әкімшілік бақылау: барлық топтағы ҰІӨ барысын бақылау.	Жедел бақылау: - МДҰ топтары мен үй-жайларының оқу жылының басталуына дайындығы; - материалдық-техникалық базаның жай-күйі мен нығайтылуы; - заттық-дамытушы ортаны, оның ішінде кітап бұрыштарының мазмұнын жаңартылуы.



Семинарлар, жобалар мен интербелсенді лекциялар	«МДҰ педагогiнiң құжаттамасын жүргiзу: мiндеттi минимум және өзектi талаптар» семинарын өткiзу.			
Педагогтерге кеңес беру	«Балаларға ынтымақтаса әрекет етуді қалай үйрету керек?» Мектеп жасына дейiнгi балалардың өзара әрекеттесу дағдыларын бiрлескен ойындар, тапсырмалар, жобалар арқылы қалыптастыру жөнiнде ұсыныстар.	«Әжелер мектебi», «Аналар мектебi», «Әкелер мектебiн» ұйымдастыру бойынша әдiстемелiк кеңестер	Сюжеттi-рөлдік ойынды қалай дұрыс ұйымдастырамыз?	Іс-шараларды өткiзу бойынша әдiстемелiк ұсыныстар (аппық есiк күш, мерекелер, ертеңгiлiктер және т.б.).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Бiлiм беру ұйымдарында «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасын iске асыру жөнiндегi жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы» – әртүрлi халықтардың ойындары (күнделiктi).	Топтарда таңертеңгiлiк гимнастика өткiзiлуiн бақылау: - топтардың бiрiнде дене тәрбиесi iс-әрекетi өткiзiлуiн бақылау; - серуенде қимылды ойындарды ұйымдастыру жөнiнде тәрбиешiлердiң кеңестерi; - спорттық құрал-жабдықтың бар-жоғын және жай-күйiн тексеру	Шынықтыру процедураларын мониторингтеу (ауа, күн, су).	МДҰ-да экологиялық жобаны iске асыру жөнiндегi жобалау қызметi <a href="https://bilimkids.kz/kk/steam/1371=7">https://bilimkids.kz/kk/steam/1371=7</a>
Балалардың өмiрi мен қауiпсiздiгiн қорғау жөнiндегi iс-шаралар	Қызметкерлерге қауiпсiздiк техникасы, еңбектi қорғау және төтенше жағдайлардағы iс-қимылдар бойынша нұсқама жүргiзу.	Қауiпсiз мiнез-құлық негiздерi бойынша ойындар, әңгiмелер өткiзу.	Балаларды қауiпсiз мiнез-құлық ережелерiмен таныстыру (көшеде, тұрмыста, көлiкте, бейтаныс адамдармен, жануарлармен және т.б. байланыс кезiнде).	Жабдыктар, жиназдар, ойыншықтар мен спорт құрал-жабдығы қауiпсiздiгiн бақылау.

«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклінің ұйымдастыру – «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін- еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Міндеттер: жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, табиғатқа қамқорлық туралы әңгімелесу.	Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу. Міндеттер: әр отбасы мүшесінің рөлі туралы айту, бір-бірін сүйу және оған қамқорлық жасау нені білдіретінін талқылау.	Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Деніміздің саулығын қалай сақтаймыз?» Мақсаты: саламатты өмір салтын насихаттау. Тапсырмалар: дұрыс тамақтанудың, дене белсенділігінің және ұйқының маңыздылығын талқылау.	Армандар мен мақсаттар. Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?» Мақсаты: балаларды армандауға және мақсат қоюға ынталандыру. Тапсырмалар: армандар қалай шынайыға айналатынын, оған қалай жету керектігін талқылау.
Ата-аналармен жұмыс	Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру.	Бірлескен іс-шаралар (тақырыптық кештер, акциялар, қауіпсіздік тақырыбындағы суреттер мен қолөнер конкурстары).	«Қауіпсіз әлем» тақырыбындағы бірлескен акциялар, суреттер мен қолөнер конкурстары.	«Балалық шақ әлеміне қош келдіңіз» атты атық есік күнін ұйымдастыру. Ата- аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	1. Республика күніне арналған іс- шаралар өткізу (25 қазан): - «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертенгілігін өткізу. 2. Спорттық жарыс: қазақ халқының асық ату немесе көкпар тарту сияқты таза ауада ойналатын ұлттық ойындары (балаларға	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық билерінің байқауын өткізу.	«Менің Қазақстаным» тақырыбына ата-аналармен бірге экологиялық десанттар Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология) - жабайы және үй жануарлары	Мультфильмдер, фильмдер көрсету. - Қазақстандық мәдениет пен тарих туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). - Қазақстанға виртуалды экскурсия. - адалдық алауы.



	<p>бейімделген нұсқа):</p> <p>-«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Бестемше.</p> <p>- «Бәріміз бірге мықтымыз»</p> <p>(мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің арасында).</p> <p>3 Менің елім – Мәңгілік ел!</p> <p>(әдістемелік ұсынымдар).</p>		<p>тақырыбындағы суреттер мен қолөнер.</p> <p>- экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу.</p> <p>- «Жас метеоролог»</p> <p>экологиялық жобасы</p>	
--	--	--	---	--

**ЖШС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасының әдіскері қызметінің  
2025 – 2026 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы**

**Қараша**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**

Аптаның дәйексөздері	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ».  Әбіш Кекілбаев	Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың.  Мақал
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Циклограммалар жасау және оларға қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды қосу.	Балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша әдістемелік және ақпараттық материалдарды (консультациялар, ұсынымдар, буклеттер, жаднамалар) әзірлеу және дайындау, оның ішінде: - «Суық мезгілде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»; - «Көктайғақ кезеңінде көшеде жүру ережесі».	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Қауіпсіз орта.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру: - педагогтермен, техникалық персонал және балалармен өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулық өткізу, - іс-шаралар кезінде қауіпсіздік шараларының сақталуын бақылау және тәртіп сақтау үшін жауапты қызметкерлердің кезекшілігін ұйымдастыру, - өрт сөндіру құралдарының бар-жоғын және жарамдылығын тексеру мақсатында үй-жайларды (музыка залын, топтық бөлмелерді, дәліздерді, фойелерді) тексеру.



				- қызметкерлер мен ата-аналар арасында өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды (буклеттер, жаднамалар) дайындау және тарату.
<u>Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау</u>				
<u>Педагогтермен жұмыс</u>	«Тәрбие-білім беру процесі уақытында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбына қызметкерлермен бірге нұсқаулық өткізу.	<u>Аттестатталатын педагогтер қызметінің аралық нәтижелері туралы ақпарат жинау және ұсыну, сондай-ақ олардың өзін-өзі талдау жүргізуіне дайындығына әдістемелік қолдау көрсету.</u>	<u>Тәжірибе алмасу педагогтердің авторлық жобаларын таныстыруы.</u>	<u>Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, балалармен білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру үшін заманауи цифрлық материалдарды әзірлеу.</u>
<u>Педагогикалық кадрларды аттестаттау</u>	<u>МДҰ және басқа да іс-шараларға қатысу, содан кейін талдау.</u>		<u>Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.</u>	<u>Педагог кадрларды аттестаттауға құжаттаманы дайындау.</u>
<u>Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру</u>	<u>ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.</u>		<u>Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.</u>	<u>ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.</u>
<u>Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру</u>	<u>№2-педагогикалық кеңеске дайындық.</u> 1. «Үздік жобалау қызметі» байқау-конкурсы. 2. Тақырыптық бақылау: (жазу). 3. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстыру материалдарын дайындау».			

Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру				
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	<p>2024-2029 жылдарға арналған экологиялық мәдениетті дамыту тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.</p> <p>Балабақшада эко-күндер өткізу нысандары.</p> <p><b>Қалдықтарды қайта өңдеу бойынша шеберлік сағаттары</b></p> <p>Қолөнер жасау үшін қалдық материалды (пластик бөтелкелер, қораптар, қағаз) пайдалану.</p> <p>«Өзің жаса» жобалары: ойыншықтар, құстарға жемпашарлар, әшекейлер.</p> <p>«Таза аула» шағын сенбілігі.</p> <p>Балабақша аумағын бірлесіп тазалау.</p> <p>Жиналған қоқысты сұрыптау (қағаз, пластик) <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/qaita-ondeu">https://bilimkids.kz/kk/media/video/qaita-ondeu</a>.</p> <p><b>Балабақша бақшасын құру</b></p> <p>Балабақшаның терезесіне көк егу (пияз, ақжелкен, аскөк).</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау: суғару, қопсыту, өсуін бақылау.</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri">https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri</a>.</p> <p><b>Экологиялық тақырыптағы ойындар мен викториналар</b></p> <p>«Нені қайта өңдеуге болады?» викторинасы.</p> <p>Экологиялық ойындар: «Қоқысты сұрыпта», «Астық жина».</p> <p><b>Бақылаулар мен зерттеулер</b></p> <p>Шағын-экскурсиялар: құстарды, жәндіктерді, өсімдіктерді бақылау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri">https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri</a>.</p> <p>Эксперименттер: «Жаңбыр қайдан пайда болады?». <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanbvt-qaidan-paida-bolady">https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanbvt-qaidan-paida-bolady</a>.</p> <p><b>Экологиялық театр</b></p> <p>Ертегілерді сахналау («Тазалық әлеміндегі ызылдақ шыбын», «Орман мектебі»).</p> <p>Табиғатқа ұқыпты қарау туралы сюжеттері бар қуыршақ театры.</p> <p><b>«Біз және табиғат» фотокөрме</b></p> <p>Серуеннен, таза ауадағы демалыстан, өсімдіктер отырғызған кезден отбасылық фотосуреттер.</p> <p>Ата-аналармен бірлескен жоба.</p>			
Бақылау басшылық және	<b>Жедел бақылау:</b> - күн режимінде мектепке	<b>Жедел бақылау:</b> - балалармен жеке жұмыс	<b>Жедел бақылау:</b> - тәрбиеленушілердің даму деңгейінің мониторингі	



	дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру.	ұйымдастыру.	
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейтуші ретінде пайдалану»		
Педагогтерге кеңес беру	«Балаларға ынтымақтасуды қалай үйрету керек?» Бірлескен ойындар, тапсырмалар, жобалар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру бойынша ұсынымдар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» ұйымдастыруға әдістемелік ұсынымдар.	Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруіне мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Балаларға арналған интербелсенді іс-шараларды ұйымдастыру. «Қазына іздеу» квест ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, командада жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Биле және қатып тұра қал» музыкалық ойыны Мақсаты: ырғақ сезімін, зейінді және қимыл үйлесімділігін дамыту. «Әуенді тап» ойыны (балаларға арналған нұсқасы) Мақсаты: есту қабілеті мен музыкалық есте сақтауды дамыту. «Көңілді аңдар» эстафетасы. Мақсаты: физикалық денсаулықты нығайту, ептілік пен жылдамдықты дамыту. «Мұнара тұрғыз» командалық ойыны		Организация спортивных мероприятий для детей Кросс: «Жылдам аяқтар» Мақсаты: төзімділікті, күш пен нәтижеге деген ұмтылысты дамыту. «Көңілді старттар» эстафеталары Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, командада әрекет ету қабілетін дамыту. Арқан тарту Мақсаты: күшті, арқа сүйеу сезімін және командалық өзара әрекеттесуді дамыту. «Жастық ұстап шайқасу» ойыны (кіші топтарға) Мақсаты: күш, ептілік, теңе-теңдік сезімін дамыту.

	<p>Мақсаты: ұсақ моториканы, ынтымақтастық дағдыларын дамыту.</p> <p>«Бірге сурет саламыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.</p>			
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	«Өрт кезінде өзінді қалай ұстау керек?» балаларға арналған кішкентай кітапшалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру.	«Ойын кезіндегі қауіпсіздік» анимациялық бейнероликтер сериясымен жұмыс істеуді ұйымдастыру.	«Қысқы қатерлерден сақтану ережелері» анимациялық бейнероликтер сериясымен жұмыс істеуді ұйымдастыру.	«Жер сілкінісі кезінде өзінді қалай ұстау керек?» балаларға арналған кішкентай кітапшалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	<p>Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері.</p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?»</p> <p>Мақсаты: балаларға үйде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету.</p> <p>Тапсырмалар: қауіпті болуы мүмкін жағдайлар және оларға ұшырап қалмаудың жолын талқылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта».</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: қоғамдық мүлік түрлеріне мысал келтіру (топтағы ойыншықтар, кітапханадағы кітаптар, алаңдағы әткеншектер, орындықтар және т.б.). Балалармен бұл заттарға күтім жасаудың қандай маңызы бары туралы сөйлесу: осы заттарды барлық балалар пайдалана алуы үшін, заттар ұзақ қызмет етуі және сынып қалмауы</p>	<p>Адалдық тақырыбына ертегілер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Тақырыбы: «Адалдық алаңы»</p> <p>Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну.</p> <p>Адамдардың әртүрлі жағдайлардағы адал және арам мінез-құлықтарын тану дағдыларын дамыту.</p> <p>Оқылған шығармаларды талқылау арқылы балалар арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: сүйікті</p>	<p>Сыпайылық пен әдептілік.</p> <p>Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?»</p> <p>Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттер: әртүрлі жағдайлардағы мінез-құлық «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.</p>



		<p>үшін.</p> <p>Сұрақтар қою: «Топтағы ойыншықты <u>сіндірып тастаса не болады?</u>», «Егер біреу қоғамдық мүлікп бүлдірсе, басқа балалар өздерін қалай сезінеді?»</p> <p>Балалар қоғамдық мүлікке байқаусызда немесе әдейі зиян келтіруі мүмкін жағдайларға мысалдар келтіріп, оны болдырмаудың жолдарын талқылау.</p>	<p>ертегілер мен кітаптарды талқылау, шағын әңгімелер оқу. Адалдық пен пыншылық ұғымдарына баса назар аудартатын, тақырыпқа лайық кітаптар мен ертегілер таңдау.</p> <p>Балалар тақырыпқа қатысты өз ойлары мен сезімдерін білдіре алатындай шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу және т.б.) ұйымдастыру. Балалар адалдық пен арамдық арасында таңдау жасай алатын рөлдік ойындар өткізу.</p>	
Ата-аналармен жұмыс	Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру.	Бірлескен іс-шаралар (тақырыптық кештер, акциялар, қауіпсіздік тақырыбындағы суреттер мен қолөнер байқаулары).	«Біздің айналамыздағы әлем» тақырыбында бірлескен акциялар, суреттер мен қолөнер байқаулары.	«Балалық шақ әлеміне қош келдіңіз» ашық есік күнін ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызмет	<p>Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге, акцияларға қатысуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Балалар жол қауіпсіздігін сақтайды»;</li> <li>- «Жол қозғалысы ережесі»;</li> <li>- «Адалдық алаңы».</li> </ul>	<p>1. «Біздің айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбына LEGO-дан құрылыстар, модельдер, қолөнер, мозаика құрастыру.</p> <p>2. «Ақшаны ал», «Айырмашылығын тап»,</p>	<p>1. Қауіпсіздік тақырыбына жобалау қызметін ұйымдастыру. ЖҚЕ тақырыбы бойынша кітаптар оқу.</p> <p>2. Топтардағы кітап бұрыштарын ЖҚЕ</p>	Жол қозғалысы ережелері бойынша театр қойылымдарын ұйымдастыру.

		<p>«Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді дамыту.</p> <p>3. «Қиял әлемі» көрмесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер мен шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар;</li> <li>- ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.</li> </ul>	<p>тақырыбындағы балаларға арналған кітаптармен қамтамасыз ету.</p> <p>3. «Адалдық алаңы» тақырыбына мультфильмдер көру.</p>	
--	--	--	--	--



**ЖІПС «Құлыншақ 2019» бөбекжай балабақшасының әдіскері қызметінің  
2025 – 2026 оқу жылының желтоқсан айына арналған циклограммасы**

**Желтоқсан**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**

Аптаның дәйексөздері	«Ұлтына, жұртына қызмет ету — білімнен емес, мінезден».	«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ».	«Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын».	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.
	Әлихан Бөкейханов	Білге қаған	Қазыбек Келдібекұлы	Мақал
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Ертеңгіліктерді өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру: - қызметкерлерге өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулық өткізу; - ертеңгіліктер кезінде тәртіп сақтау және төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында кезекшілік ұйымдастыру; - үй-жайларда (музыка залы, топтық бөлмелер, дәліздер, фойелер) өрт сөндіру құралдарының бар-жоғын және жарамдылығын тексеру; - қызметкерлер мен ата-аналар арасында өрт қауіпсіздігі ережелері туралы жаднамалар мен буклеттер тарату; - ертеңгіліктер өткізу кестесін ұсыну.			
Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау				
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің кәсіби қиындықтарын мониторингтеу.	Үлгілік бағдарламаның мазмұнын менгеру деңгейіне аралық мониторинг жүргізуге дайындық; - жас мамандарға кеңес беру; - педагогтердегі құралдар жинағын	Мерзімді басылымдарда педагогтердің тәжірибесінен материалдарды жариялау бойынша медиа-жоспар құру.	Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру және өткізу.

		(өлшемшарттарын) нақтылау; - мониторинг кестесін құру; - жас мамандардың топтарындағы тәрбиеленушілерге диагностика жасауға қатысу.		
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Педагогтердің білімін бағалау бойынша тренингтер (ПББ).	Педагогтердің портфолиосын құрастыру бойынша семинарлар.	Қасиби стандарт және біліктілік сипаттамалар бойынша кеңес беру.	Тәрбиеленушілермен жұмыс нәтижелерін жинау және құжаттау; - мониторинг нәтижелері; - конкурстарға, жобаларға қатысу; - динамиканы талдау
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас мамандарға арналған кеңестер («Мамандықтағы алғашқы қадамдар»).			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңес Тақырыбы: «МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану» Мақсаты: МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік жинақ сандықшасын құру: ойын картотекаларын, сценарийлерді, дидактикалық материалдарды, сюжетті-рөлдік ойындарға арналған нышандарды іріктеу.		№2-отырыс. Тақырыбы: МДҰ-ның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметін ұйымдастыру.	



<p>Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)</p>	<p>«Болашақ мамандық» балабақшадағы жобалау қызметі  <a href="https://bilimkids.kz/steam/10371=7">https://bilimkids.kz/steam/10371=7</a>          Іс-шаралардың үлгілік тізімі:          - «Мамандықтар әлеміне» саяхат: балалар фотосуреттерді, құрал-жабдықтарды, құралдарды және т.б. қарастырып, әртүрлі мамандықтарды зерттейді.          - «Қонаққа келген кәсіби мамандар»: әртүрлі кәсіппен айналысатын ата-аналарды немесе мамандарды өз жұмыстары туралы әңгімелеп беруге және көрсету үшін шақыру;          - «Сюжетті рөлдік ойын жасау»: балалар өздерін дәрігер, өрт сөндіруші, полиция қызметкері, мұғалім және т.б. ретінде көрсете отырып, әртүрлі рөлдерді ойнайды;          - шеберлік сағаттарын ұйымдастыру: қолөнер мен өнерді қоса алғанда, әртүрлі кәсіптер бойынша шеберлік сағаттары;          - «ата-аналардың жұмыс орындарына бару»: ата-аналардың әртүрлі мамандықтарымен байланысты жақын маңдағы жұмыс орындарына экскурсиялар ұйымдастыру;          - «Жобалау жұмыстары»: ата-аналармен бірлесіп жобалар ұйымдастыру, онда балаларға өздерін қызықтыратын мамандықтарға байланысты жобалар жасауға мүмкіндік беріледі;          - «Мамандықтар күні», немесе ашық есік күні: балалар өз жобаларын ұсына алатын және ата-аналар мен басқа балалар алдында мамандықтар туралы сөйлесе алатын іс-шара;          - «Балабақшаны зерттеу»: балалар балабақшаның жұмысын ұйымдастыратын бағбандар, тазалықшылар, аспаздар, күтушілер және т.б. мамандарға назар аударып отырып өздерінің балабақшасын зерттейді;          - «Қоспымдер мен рөлдер» карнавал іс-шаралары: бұнда балалар жақсы түсіну үшін әртүрлі кәсіптерді бейнелейтін костюмдер киіп жүреді;          - «Кәсіби мамандармен интервью»: кәсіби мамандармен кездесулер ұйымдастыру (балабақша меңгерушісі, өрт сөндірушілер, дәрігерлер, балабақша аспаздары және т.б.), бұнда балалар олардың жұмыстары туралы көбірек білу үшін сұрақтар қояды және мамандардан интервью алады, тіпті олар туралы бағдарлама түсіре алады.</p>			
<p>Бақылау және басшылық</p>	<p><b>Тақырыптық бақылау:</b>          - заттық-дамытушылық органы бағалау.</p>	<p><b>Шұғыл бақылау:</b>          - балалардың үйлесімді тамақтануын ұйымдастыру.</p>	<p><b>Шұғыл бақылау:</b>          - тамақтану және жуыну кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p><b>Шұғыл бақылау:</b>          - серуенге қойылатын талаптарды сақтау;          - тәрбиеленушілердің құн режимін сақтау.</p>

Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	<b>Әдістемелік практикум:</b> «Мамандықтар бойынша ойындар әзірлеу: «тігінші», «наубайшы», «ұшқыш», «стюардесса» және т.б.»			
Педагогтерге арналған кеңестер	«Ерте кәсіптік бағдар беруді жұмысқа деген қызығушылықты қалыптастыру шарты ретінде қолдану».	«Мектеп жасына дейінгі балаларды мамандықтармен таныстыру үшін сюжетті-рөлдік ойындарды пайдалану».	Қысқы кезеңде балалармен серуендеуді ұйымдастыру: - серуендеу ұзақтығы мен жағдайларына СанПиН қоятын талаптар; - температуралық режим нормалары; - таза ауадағы қимылды ойындардың ерекшеліктері.	«Қысқы серуендегі қауіпсіздік»: - мұз бен қарда жарақаттанудың алдын алу; - шапаларды, шағын шапаларды пайдалану ережелері; - балалардың киімдері мен аяқ киімдерін қадағалау.
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	1. Тыныс алу және керіліп-созылу жаттығуларынан тұратын күнделікті таңғы жаттығулар. 2. Қысқы кезеңнің жағдайын ескере отырып, дене тәрбиесі іс-әрекеттері (залда және аулада). 3. Таза ауадағы қимылды ойындар: «Қар атысу», «Нысанаға тигіз», «Қар үстінде қуаласпақ». 4. Спорттық ойын-сауықты ұйымдастыру: шапамен сырғанау, мұз жолдарымен сырғанау, қардан фигуралар салу.	1. Ауладағы сюжетті-рөлдік ойындар: «Қар қалашығын саламыз», «Қысқы құтқарушылар». 2. Қысқы эстафеталарды ұйымдастыру (қар кесектерін бір-біріне беру, шапамен жүгіру, «досыңды сырғанат»). 3. Қысқы спорт түрлеріне арналған театрландырылған ойындар мен сахналық қойылымдар.	1. Бөлмелерді серуендеуге дейін және кейін желдету. 2. Балалармен ақпараттық әңгімелер өткізу: «Қыста суық тиюден қалай сақтанамыз?», «Қыста не үшін жылы киіну керек?»	Су ішу режимін сақтау және тамақтануды дәрумендендіру.
Балалардың өмірі	1. Балалардың өмірі мен	Тақырыптық іс-әрекеттер	Спорттық құрал-жабдық пен	Үй-жайларды желдету және



мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	денсаулығын қорғау бойынша педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен тұрақты нұсқамалар өткізу. 2 Құрал-жабдықтардың, жиназдардың, ойыншықтардың, спорттық және оқу құралдарының жарамдылығын тексеру.	өткізу: «Жол қозғалысы ережелері», «Оттан сақтан!», «Үйде және көшедегі қауіпсіздік». Дидактикалық ойындар, мультимедиялық материалдар және қауіпсіздік ережелері туралы ертегілерді пайдалану. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер», «Өрт сөндірушілер мен құтқарушылар».	құралдардың санитарлық-гигиеналық жағдайын мониторингтеу	кварцилеу
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-	Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу неге маңызды?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ұмтылысын тәрбиелеу. Міндеттер: ата-анаға, достарға және көмекке мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Игі істер дегеніміз не?»	Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу неге маңызды?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ұмтылысын тәрбиелеу. Міндеттері: ата-анаға, достарға және көмекке мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Игі істер	Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, оларға өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу. Міндеттері: әртүрлі мамандардың не істейтінін талқылау, армандаған	Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету. Міндеттер: күнді қалай ұйымдастыруға болатынын, білім алу, ойнау және демалу арасындағы тепе-теңдіктің маңыздылығын талқылау.



қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.		дегеніміз не?»	<p>мамандығы туралы ойын ойнату, балалар болашақта өздерінің кім болғанын көретіні туралы сурет салдыру.</p> <p><b>Сюжетті-рольдік ойындар сериясын өткізу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тігін шеберханасы» (маталармен жұмыс, қуыршақтар мен олардың киімдерін жасау),</li> <li>- «Наубайхана» (қамырдан/тұзды қамырдан пісіру),</li> <li>- «Телестудия» (жүргізушілердің, операторлардың рөлдері, интервью);</li> <li>- «Баню» («ақшамен» ойнау, есептеу);</li> <li>- «Музей» (экскурсия жетекшілері, келушілер);</li> <li>- «Әуежай» (ұшқыш, стюардессалар, кассирлер, жолаушылар);</li> <li>- «Турагенттік» (жолдама таңдау, бағдар құрау).</li> </ul>	
--	--	----------------	---	--

Ата-аналармен жұмыс	<p><b>Мамандықтар күндерін</b> ұйымдастыру (ата-аналарды өз жұмыстары туралы айтып беру үшін шақыру).</p> <p>Ата-аналардан немесе мамандардан берілген (мысалы, наубайшы, дизайнер, дәрігер) шеберлік сағаттарын пайдалану.</p>	<p>«Баланы отбасындағы мамандықтармен қалай таныстыруға болады?» атты консультация.</p> <p>Консультациялар: «Баланың қысқы кезеңде киетін киімі», «Таза ауадағы серуенді денсаулықты нығайтудың құралына айналдыру».</p>	<p>«Менің ата-анамның мамандықтарының әлемі» фотокөрмесі.</p> <p>Ата-аналарды рөлдік ойындар мен шеберлік сағаттарына қатысуға тарту.</p>	<p>Бірлескен іс-шаралар: қысқы спорттық мерекелер («Қысқы старттар», «Көңілді шаңғышылар»).</p> <p>Спорттық жабдықтарды (шаналар, шаңғылар, мұз айдындары) дайындауға ата-аналардың қатысуы.</p>
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызметі	<p>1. «Менің Республикам – менің мақтанышым!»</p> <p>2. Мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер және бейнероликтер);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ертегілер мен әңгімелер оқу (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілер оқу және кейін оларды талқылау);</li> <li>- фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне қатысты фотосуреттер көрмесі және балаларға экскурсия өткізу).</li> </ul> <p>Танымдық іс-шаралар, зияткерлік ойын.</p>	<p>«Жапырақ тамырдан нәр алады» атты зияткерлік ойын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында).</p> <p>Қорытындылау («Болашақтың мамандықтарын балалардың көзімен көреміз» балалар жұмыстарының көрмесі).</p>	<p>«Тапқыр болсаң, өнеріңмен озып шық» тақырыбы бойынша қолөнер мен сурет көрмесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалаулар шеруі (балаларға қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауды ұсыну);</li> <li>- ата-аналармен бірге қағаздан, ермексазdan немесе басқа материалдардан қолөнер жасайтын шеберханалар ұйымдастыру (елдің рәміздерін жасайтын қолөнер шеберханалары тулар, елтанбалар).</li> </ul>	<p>1 «Ұлт бірлігі – ұлы байлық». Викториналар, тренингтер, әңгімелер, танымдық іс-шаралар.</p> <p>2 Жаңа жылдық ертеңгіліктер.</p>