

ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№1

Өткізілген күні: 30.09.2019

Төрайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру.

Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай сөз сөйледі. Ол Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты – мектепке дейінгі жастағы балалардың бойына ұлттық құндылықтар мен адамгершілік қасиеттерді сіңіру екенін атап өтті. Әсіресе Қазақстандық патриотизм, Отанға деген сүйіспеншілік, ата-ананы құрметтеу, достық пен жауапкершілік сияқты қасиеттерге басымдық беру қажеттігі айтылды. Сонымен қатар, бағдарлама бойынша жылдық және айлық жоспарлау, мерекелік іс-шараларды ұлттық рухта өткізу жолдары түсіндірілді.

Шешім қабылданды:

1. Тәрбиешілерге адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің әдіс-тәсілдерін оқу іс-әрекеттері мен күнделікті тәрбие жұмысына жүйелі енгізу ұсынылсын.
2. «Менің Отаным – Қазақстан», «Туған жерге тағзым», «Ұлттық мұра – халық қазынасы» тақырыптарында ашық сабақтар мен ертеңгіліктер жоспарына енгізілсін.
3. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар (колөнер көрмесі, әңгіме сағаттары, ұлттық тағамдар күні, салт-дәстүр сабақтары) ұйымдастырылсын.
4. Балабақша ішіндегі патриоттық бұрыштарды безендіру (ту, елтаңба, ұлы тұлғалар, ұлттық киімдер т.б.) жаңартылып, әдістемелік көмек көрсетілсін.
5. Әр топ тәрбиешісі адамгершілік және патриоттық тәрбие бойынша жеке жұмыс жоспарын жасап, әдіскермен келіссін.



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Кеңестік әдістемелік кеңесте атқарылған жұмыстар бойынша есеп ұсынылсын.

Хаттама төрайымы:

Назарбек Г

С.Молдыбай

ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№2

Өткізілген күні: 28.10.24

Төрайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші – Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. STEM технологиясы – мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жаңа кезеңдер

Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай STEM технологиясының маңыздылығы туралы баяндама жасады. STEM (Science – ғылым, Technology – технология, Engineering – инженерия, Mathematics – математика) білім беру жүйесінің мектепке дейінгі жаста енгізілуі балалардың танымдық қабілеттерін, шығармашылығын, логикалық ойлауын, проблемаларды шешу дағдыларын ерте жастан дамытуға мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Ол практикалық мысалдар арқылы STEM бағытындағы жобалық жұмыстардың, тәжірибелердің, құрастыру, модельдеу сабақтарының бала дамуына тигізетін оң әсерін көрсетті.

Шешім қабылданды:

1. Әр топқа аптасына кемінде 1 рет STEM элементтері енгізілген оқу іс-әрекетін (тәжірибе, зерттеу, құрастыру) жоспарлап өткізу ұсынылсын.
2. Тәрбиешілер STEM сабақтарына арналған арнайы жабдықтар мен материалдар тізімін жасап, меңгеруші мен әдіскерге ұсынсын.
3. «STEM бұрыны» (құрылыс, тәжірибе, логикалық тапсырмалар) әр топта ұйымдастырылып, балалардың еркін зерттеуіне мүмкіндік берілсін.
4. STEM бағыты бойынша ашық іс-әрекеттер мен педагогикалық шеберлік сағаттары өткізіліп, тәжірибе тарату жұмысы ұйымдастырылсын.
5. Әдіскер тарапынан STEM технологиясын тиімді қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар мен визуалды материалдар жасалып, тәрбиешілерге ұсынылсын.
6. Топ тәрбиешілері өз оқу жоспарларына STEM жобаларын кіріктіріп, тоқсан сайын нәтиже бойынша есеп беріп отырсын.



Хаттама төрайымы
Хатшы

Назарбек Г

С.Молдыбай

ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№3

Өткізілген күні: 30.11.24

Төрайымы: Әдіскер – Сандұған Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші — Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Симпозиум: Заманауи білім беру кеңістігіндегі жобалық қызметтің рөлі мен тиімділігі

Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай «жобалық қызметтің» қазіргі білім беру жүйесіндегі орны туралы баяндама жасады. Ол жобалық оқытудың мектепке дейінгі кезеңде балалардың танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамытуда ерекше маңызға ие екенін атап өтті.

Симпозиум аясында тәрбиешілер өз тәжірибелерінен мысалдар келтіріп, жоба әдісінің балаларға тигізетін әсерін талқылады. Тәрбиешілер «Менің отбасым», «Менің елім», «Табиғатты аяла» секілді жобаларды топта іске асыру жолдарын ұсынды.

Шешім қабылданды:

1. Барлық тәрбиешілерге жылдық жоспарға жобалық қызметті енгізу тапсырылсын. Әр топ жылына кемінде 3 жоба жұмысын жүзеге асырсын.
2. Жобаларды балалардың жас ерекшелігіне сай таңдау және ата-аналарды жобалау жұмысына тарту ұсынылсын.
3. Жоба нәтижелері баланың шығармашылық портфолиосына енгізіліп, көрмелер, фото/видео есеп түрінде ұсынылсын.
4. Әдіскер тарапынан жобалық қызметке арналған үлгілік жоспарлар, ұсынылатын тақырыптар, бағалау өлшемшарттары дайындалып, педагогтерге таратылсын.
5. Симпозиум нәтижесі бойынша әдістемелік құрал әзірленіп, ішкі әдістемелік кітапханаға енгізілсін.
6. Келесі әдістемелік кеңесте жүзеге асқан жобалардың нәтижелері бойынша есеп тыңдалсын.

Хаттама төрайымы:

Хатшы:

С.Молдыбай

Назарбек Г



ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№4

Өткізілген күні: 30.12.24

Төрайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай
Хатшы: Тәрбиеші ___ Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. LEGO-ны мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану: жас ерекшелігіне қарай дұрыс таңдау жолдары

Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай LEGO конструкторларын мектепке дейінгі балалардың ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамытуда тиімді құрал екенін айтты. Дегенмен, LEGO-ны тиімді қолдану үшін оны баланың жас ерекшелігіне сай дұрыс таңдай білу маңызды екенін ерекше атап өтті.

Ол LEGO түрлеріне (Duplo, Classic, Technic, Education т.б.) қысқаша сипаттама беріп, қай жас тобына қандай түрі тиімді екенін түсіндірді. Сонымен қатар, LEGO-ны оқу іс-әрекеттеріне кіріктіру және топтағы ашық еркін ойындарда қолдану әдістері ұсынылды.

Шешім қабылданды:

1. Әр жас тобына арналған LEGO конструкторларының түрлерін нақтылап, әдіскер тарапынан ұсынылатын тізім дайындалсын.
2. LEGO бұрыштары баланың жас ерекшелігі мен қауіпсіздік талаптарына сәйкес жабықталсын.
3. Тәрбиешілер LEGO-ны қолдану арқылы шығармашылық, құрастыру, математика, тіл дамыту сабақтарына кіріктіру бойынша қысқа жоспарлар дайындасын.
4. Балаларға арналған LEGO-мен жұмыс істеу ережелері түсіндіріліп, көрнекі плакаттар топқа ілінсін.
5. LEGO-мен тиімді жұмыс жасаған тәрбиешілердің тәжірибесі ішкі семинар арқылы таратылсын.
6. LEGO негізгі ұғымдастырылған ашық іс-әрекеттер жылдық әдістемелік жұмыс жоспарына енгізілсін.

Хаттама тарапынан: С.Молдыбай

Хатшы: Назарбек Г

ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№5

Өткізілген күні: 20.01.2025

Төрайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші ___ Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «LEGO әлемі: арманымызды құрастырамыз» жобалық қызметін ұйымдастыру жолдары

Тыңдалым:

Әдіскер С. Молдыбай LEGO негізіндегі жобалық қызметтің балалар дамуына әсері туралы бақылады. «LEGO әлемі: арманымызды құрастырамыз» жобасы балалардың шығармашылық әлеуетін дамытута, топпен бірлесе жұмыс жасаута, қиялын жүзеге асырута мүмкіндік беретіні айтылды.

Бұл жоба аясында балалар өз армандарындағы мекен, үй, көлік, қала немесе ертегі әлемін LEGO көмегімен құрастырады. Жобаның басты мақсаты – бала ойының еркін дамуына жағдай жасау және ұжымдық жұмыс арқылы коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

Шешім қабылданды:

1. Жоба барлық топтарда балалардың жас ерекшелігіне сай 2 апта көлемінде ұйымдастырылсын.
2. Тәрбиешілер жоба кезеңдерін (дайындық, жоспарлау, құрастыру, таныстыру) нақтылап, топпен бірге жүзеге асырсын.
3. Ата-аналар жобаға тартылып, балалармен бірге үйде LEGO арқылы арман жобаларын құрастырып, фото/бейне есеп тапсыру ұсынылсын.
4. Жоба нәтижесі ретінде топшілік көрме ұйымдастырылып, әр баланың жұмысын таныстыру мүмкіндігі жасалсын.
5. Әдіскер тарапынан жобаны өткізу тәртібі мен бағалау өлшемшарттары жазылған әдістемелік нұсқаулық дайындалып, тәрбиешілерге таратылсын.
6. Жоба қорытындысы бойынша фотоколлаж, бейнеролик және шағын есеп дайындалып, әдістемелік бұрышқа орналастырылсын.

Хаттама төрағасы:

Хатшы:



Назарбек Г

С.Молдыбай

ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№6

Өткізілген күні: 22.02.25

Төрайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші Назарбек Гулбан

КҮН ТӘРТІБІ:

1. LEGO-мен оқытуды ұйымдастырудың тиімді формалары

Тыңдалды:

Әдіскер С.Молдыбай LEGO технологиясын қолдану арқылы мектепке дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру формаларына тоқталды. LEGO тек ойын құралы ғана емес, сонымен қатар танымдық, зерттеушілік және шығармашылық бағыттағы оқу іс-әрекетінің тиімді құралы екені айтылды.

LEGO-мен жұмыс жүргізудің келесі формалары ұсынылды:

- Оқу іс-әрекетінде LEGO қолдану (тіл дамыту, математика, құрастыру, экология т.б. пәндерде)
- Тақырыптық жобалар (мысалы: «Арман қалам», «Менің үйім», «Арып әлемі»)
- Топтық және жұптық жұмыстар
- STEM және зертханалық жұмыс элементтерімен біріктіру
- Бос уақытта шығармашылық құрастыру бұрыштарын ұйымдастыру
- Ата-аналармен бірлескен LEGO-байқаулар

Шешім қабылданды:

1. LEGO-ны қолдану формалары әр оқу іс-әрекетінің ерекшелігіне қарай жүйеленіп, тәрбиешілердің күнтізбелік жоспарларына енгізілсін.
2. Әр топта LEGO бұрыны ұйымдастырылып, еркін шығармашылық жұмыстарға мүмкіндік берілсін.
3. Тәрбиешілер аптасына кемінде 1 рет LEGO қолданатын оқу іс-әрекетін өткізіп, нәтижесін фото немесе бейнежазба түрінде әдіскерге ұсынып отырсын.
4. LEGO қолданылған үздік іс-тәжірибелер жинақталып, педагогикалық кеңесте ортаға салынсын.
5. Әдіскер тарапынан LEGO-мен жұмыс жүргізу формаларына арналған әдістемелік ұсыным дайындалсын.
6. «LEGO әлемінде» атты шығармашылық көрме немесе ашық есік күні жыл соңында ұйымдастырылсын.

Хаттаманың төрағасы:

Хаттама күшіне кіреді 2019

Назарбек Г

С.Молдыбай

ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№7

Өткізілген күні: 24.03.25

Төрайымы: Әдіскер – Сандугаш Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші — Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогтің кәсіби мәдениеті және қатынастарды бұздырмау жолдары

Тыңалды:

Тыңдалды:
Оқискер С.Молдыбай педагогтің кәсіби мәдениетінің мазмұны мен оның ұжымдағы және ата-аналармен қарым-қатынасындағы маңыздылығы туралы баяндама жасады. Педагогтің кәсіби мәдениеті – оның сырт келбеті, сөйлеу мәнері, этикасы, тәртіп сақтауы, эмоционалдық тұрақтылығы мен конфликтіні шешу қабілеті арқылы көрініс табатынын айтылды.

Қақтығыстар көбіне педагогтің эмоциясын басқара алмауынан, қарым-қатынас жасау мәдениетінің төмендігінен немесе әріптестер мен ата-аналар арасындағы түсініспеушіліктен туындайтыны талқыланды.

Шешім қабылданды:

1. Педагогтердің кәсіби этика нормаларын сақтауына байланысты ішкі ережелерді қайта қарап, нақты талаптар белгіленсін.
2. Әр педагог өз эмоционалдық жағдайын реттеуге алынған әдістерді (релаксация, тыныс жаттығулары, ішкі диалог) меңгеріп, күнделікті тәжірибеде қолданысын.
3. Қазығас жағдайларынан шығудың мәдени жолдарын үйрету мақсатында әдіскер тарапынан арнайы тренингтер мен әнгімелесулер ұйымдастырылсын.
4. «Кәсіби мәдениет – ұжым жетістігінің кепілі» атты тақырыпта педкеңес өткізу жоспарына енгізілсін.
5. Ата-аналармен қарым-қатынаста сыпайылық, тыңдай білу, сабырлылық және түсіністік таныту педагогтің басты ұстанымына айналысын.
6. Педагогикалық ұжымда жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру үшін ұжымдық мерекелер, қолдау шаралары, шығармашылық кездесулер өткізілуі тиіс.

Хаттамабсерайымы

Хатшы:  Назарбек I

С.Молдыбай

Ўзбекистон

ӘДІСТЕМЕЛІК І ХАТТАМАСЫ

№8

Өткізілген күні: 2004.25

Торайымы: Әдіскер – Сандуған Молдыбай

Хатшы: Тәрбиеші __ Назарбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ата-аналардың педагогикалық құзыреттерін қалыптастыратын және дамытатын кеңес құрылымын анықтау

Әдіскер С.Молдыбай ата-аналардың тәрбие процесіне қатысуын арттыру, олармен педагогикалық серіктестік орнату және ата-аналардың тәрбиелік құзыреттіліктерін жетілдіру туралы баяндама жасады.

Ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізу, оларды заманауи тәрбие әдістеріне тарту – балабақшаның дамуындағы маңызды бағыттардың бірі екені атып өтіледі. Осы мақсатта ата-аналарға арналған тұрақты «Педагогикалық кеңес/Клуб» немесе «Ата-аналар мектебі» құрылып, нақты тақырыптар бойынша жұмысты жоспарлау ұсынылды.

Шенім қабылданды:

1. Балабақша базасында ата-аналарға арналған «Қамқор отбасы» атаулы кеңесі (немесе клубы) құрылсын.
2. Кеңес құрамына әр топтан белсенді ата-аналар, әдіскер, психолог және тәрбиешілер енгізілсін.
3. Кеңестің негізгі мақсаты: ата-аналардың тәрбиелік, психологиялық, қарым-қатынастық құзыреттіліктерін дамыту, өзара тәжірибе алмасу алаңын құру.
4. Кеңестің жылдық жоспары құрылып, келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілсін:
 - Жас ерекшеліктеріне сай тәрбие әдістері
 - Баламен тиімді қарым-қатынас
 - Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы
 - Экологиялық, рухани-адамгершілік тәрбие
 - Цифрлық қауіпсіздік және экранмен жұмыс мәдениеті
5. Әр тоқсанда ата-аналарға арналған шеберлік сағаттар, тренингтер, практикумдар ұйымдастырылсын.
6. Кеңес отырыстарының нәтижесі бойынша фотосепп, ұсыныстар мен жадынамалар әдістемелік бұрышқа және ортақ чаттарға жолдансын.

Хатшы: [С.А.] [И.В.] [М.П.] [Л.Н.] [К.Д.] [О.Е.] [Р.З.] [Т.И.] [У.О.] [Ф.П.] [Х.Н.] [Ц.Б.] [Ч.Г.] [Ш.Д.] [Щ.К.] [Ъ.Л.] [Ы.М.] [Ь.Н.] [Э.О.] [Ю.П.] [Я.С.] [З.В.] [И.Д.] [К.Е.] [Л.Ж.] [М.З.] [Н.И.] [О.К.] [П.Л.] [Р.М.] [С.Н.] [Т.О.] [У.П.] [Ф.С.] [Х.В.] [Ц.Д.] [Ч.Е.] [Ш.Ж.] [Щ.З.] [Ъ.И.] [Ы.К.] [Ь.Л.] [Э.М.] [Ю.Н.] [Я.О.]

С. Молыбай



ӘДІСТЕМЕЛІК ХАТТАМАСЫ

№9
Өткзілген күні: 13.06.25

Төрайымы: Әдіскер – Сандұған Молдыбай

Хатыны: Тәрбиелі __ Назирбек Г

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕББҚ) балалармен жұмыс жүргізудің ерекшеліктері
2. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету әдістемелері

Тыңдалды:

1-сұрақ бойынша:

Әдіскер С.Молдыбай ЕББҚ бар балалармен жұмыс жүргізу – педагогтің кәсіби шеберлігі мен шыдамдылығын қажет ететін маңызды бағыт екенін атап өтті. Бұл балалар үшін жеке тәсілдер, арнайы түзету бағдарламалары және командалық (педагог, логопед, психолог, ата-ана) қолдау қажет.

Ұсынылған әдістер:

- Индивидуалды білім беру маршрутын жасау
- Сенсорлық, моторлық жаттығулар
- Ойын арқылы дамытушы тапсырмалар
- Қызығушылығына қарай бағытталған оқу процесі
- Психологиялық қолдау мен ынталандыру әдістері

2-сұрақ бойынша:

Сөйлеу тілінде ақауы бар балалармен жұмыс – логопедиялық түзету мен сөйлеуді дамытуға бағытталған арнайы әдістемені қажет етеді. Тәрбиешілер мен логопедтердің тығыз байланысы маңызды.

Түзету жұмыстарының әдістері:

- Артикуляциялық жаттығулар
- Сөйлеу тынысын дамыту
- Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру
- Қайталау, толықтыру, сөздік қорды байыту
- Дыбыс айту мен грамматикалық құрылымдарды қалыптастыру

Шешім қабылданды:

1. ЕББҚ бар балаларға арналған жеке білім беру маршруттары жасалып, олар топта арнайы қолдаумен оқытылсын.
2. Тәрбиешілер логопедпен бірлесіп сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған жеке және топтық жұмыстарды аптасына кемінде 2 рет ұйымдастырсын.
3. Арнайы түзету кабинетінің жұмыс тәртібі мен құрал-жабдығы жаңартылсын.
4. Әдіскер логопедиялық бұрышты көрнекіліктермен және жаттығу құралдарымен толықтыру жұмыстарын ұйымдастырсын.
5. ЕББҚ балалармен жұмыс бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында семинар, тренинг, ашық есік күндері ұйымдастырылсын.
6. Ата-аналармен бірлескен кеңес беру жұмыстарын жандандырып, сөйлеу дамуына арналған ұйымдастырмаларын жүйелі түрде беріп отыру жолға қойылсын.

Хаттама төрағасы:

С.Молдыбай

Хатшы:

Қызылбек Г

