

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Күралбай Асемай

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышшыл 2019» б/б

Тобы: орталық «Балбебек»

Педагог диагностикасын әрbiр кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Күйреттіліктер	Бастапқы бақылду нағызделері бойынша дамыгу, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылду нағызделері бойынша замыту, түзету ісшаралары(акпан-сауір)	Көрткеси бақылауда нағызделері бойынша замыту, түзету асшаралары(маусым-тамыз)	Көрткеси (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей-«сабакты» ; II деңгей –«ортапаш» ; I деңгей – «степен»)
Физикалық қасиеттер	шактың ұшызымен, тізсін жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргуте, жүгіруте тапсынбайды мән бермейді			
Коммуникативтік даялдыры	карастирада бірақ со сінан айтса алмайтын елемейді			
Танысмадылық және зияткерлік даялдыры	заттарды зорделемейді, жаңы заттарды зорделеуге уақытша қызығушылық таныстырайды			
Шығармашылық зағыннынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Оринастыруға тапсынбайды, жәнімді колданға позмейді			
Олеуметтік эмоционалды даялдыларды қалыптастыру	кейбіржаксы» немесе «жамши» әрекеттер (қылыштар) турилы түсініктері жок			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні; Мария Айла

Баланың жағы: 3 жас

ЖШС «Күліншаш 2019» 6/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Күзүреттіліктер	Бастынды баяқлау натижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (казак-желтоқсан)	Ардыңыз баяқлау натижелері бойынша дамыту, тұзету ісшаралары(исини-сауір)	Қорғынды баяқлау натижелері бойынша дамыту, тұзету асшаралары(маусым-тимшы)	Қорғынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«көпгары» ; II деңгей -«орташа» ; I деңгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, ләқтұрудың қаралайым әдісін меңгеруге талпынбайды			
Коммуникативтік дегділдірілген	Тыңдамайды және түсінуге тырыспайды кейіпкерлерге жаңа шырлық танытпайды			
Тәншілдескілік және зерттеулердің заңдылыры	Зерттеудемайды қызыгуышылық танытпайды			
Шығармашылық дегділдірілген, зерттеу іс-арекесттік дамуы	катастырайтын, жеке жұмыс жасағанды ұнатпайды мән бермейді			
Олеуметтік эмоционалды дегділдірілген, жаһаптастыру	кейбіреуінің есімдерін атап алмайды айттуға талынбайды			

2025-2026 оқу жылдары Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мустафаева Зухра

Баланың жасы: 3 жас

ЖПИС «Күлшілақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбобек»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кілән-желтоқсия)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(актив-сауір)	Көргінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортланды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	заттардың арасынан сәнбектеуге, ерменеуге, заттардан түсуге талпынбайды			
Коммуникативтік дегділдіктер	Ішінәра жұмыс жасауда кызығушылық, танытпайды, слемейді			
Тәжірибелік және зияткерлік дегділдіктер	Салыстыра алмайды санауда тырыстайды			
Шығармашылық дегділдіктер, зерттеу іс-арекесттің дамуы	Ескерту көзінде қауіпсіздіктің сақтаїлмайды мән бермейді			
Әлеуметтік эмоционалды дегділдіктер, қалыптасыру	Суретке карап әнгімелдеуге атаута талпынбайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айдар Асылай

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құрлынишак 2019» 6/б

Тобы; орталығы «Балбебек»

Педагог диагностиканың арбір көзөнінен кейінгі баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күзыреттіктер	Бастапқы біліктіліктері бойынша дамыту, түзету іс-шарастыры (жүйелік-желтоқсуз)	Аралық біліктіліктері бойынша дамыту, түзету ішараалары(ікппан-сауір)	Көрткесиңдегі біліктіліктері бойынша дамыту, түзету ішараалары(мнусым-тимым)	Көрткесиңдегі даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«сабакары» ; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «әлемен»)
Физикалық қасиеттер	заттардан арасынан еңбектеуге, өрмелегуға, заттардан туусуға талынбайды қызыгуышылдық танытпайды			
Коммуникативтік дәғдымыры	кейбіреуін байланыстыраймайды мән бермейді			
Танымдылық зиянкөрлік дәғдымыры	және зерттейді, бірақ айта алмайды ажыратуға талынбайды			

Шығармандылық зерттеулердің көрсеткіншілігінің жариялауда	үкіметтің болуга, қауіпсіздікті сайлауда тырыстаудың мөн бермейді			
Олеуметтік зерттеушілік зерттеударда қызынтыстары	Кейбір «жаксы» немесе «жаман» зерттеудердің ажыратуға ұмтылмайды елемейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланаш аты-жөні: Мамінадиев Ислам

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлданнақ 2019» 6/6

Тобы: орталық «Балбебек»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казаш-жетекшілік)	Аралың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары(ионин-сауір)	Көрткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары(маусым-тамыр)	Көрткінді (баланың даму деңгейі салынған көледі : III деңгей -«жигіт» ; II деңгей -«ортша»; I деңгей - «степен»)
Физикалық жасыннан	Дұрыс сөзірге, ложноруга талынбайды			
Коммуникативтік загындыры	Ойнайды, реалі сәмдеуда талынбайды төзен жұмыс жасауда қызыгуның таптығышы			
Талындылық және зияткерлік загындыры	Ішінде ажыратылмайды талынбайды мен бермейді			

Шыгармашылық дагдыныңың, зерттеу іс-арекесттің дамуы	Ұжымдық жұмысжасауда қалыптастырылған тапсынабайты			
Әлеуметтік эмблемаларды дагдыларды кальптастыру	ішінәра түсініхтері бар бірақ қызығушылық танытнайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың иты-жони: Саят Дамир

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышниң 2019» б/б

Тобы: орталық «Балбебек»

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралыры(акции-сәуір)	Көрткөнді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ашаралары(маусым-тамыз)	Көрткөнді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары» ; II деңгей –«корташа» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық киесметтер	зяктай ұшымен, тізені жоғары жетеріп, жартылай отырып, жүре алмайды			
Коммуникативтік дагдылары	кейбіреуіне жауап береді кейбіреуіне мән бермейді			

Танымдылық және зерткелік даялдыры	заттарды зеделейді, жаңы заттарды зерделеуге уақытша қазығушылық таптытайда елемейді			
Шығармашылық даялдының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	сүретті ұхыншы сауда, қауіпсіздікті сақтауға талыныбайлы мән бермейді			
Олеуметтік зерткелік даялдарды қалыптастыру	сирек бағылайды, сақтауға талыныбайлы			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абненова Еркекан

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құлышшы 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау пәннегерді бойынши дамыту, түзету іс-шаралары (қазын-желтоқсан)	Аралық бақылау пәннегерді бойынши дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сәуір)	Кортынды бақылау пәннегерді бойынши дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары» ; II деңгей -«ортинша» ; I деңгей - «стремен»)
Физикалық касиеттер	даялдарды менгермеген ажыратға алмайды			
Коммуникативтік даялдыры	карастирады, оз ойын толық жеткіз аzmайды			

Танымдастық және зияткерлік дидасыры	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызыгуышылық танытпайды			
Шығармашылық дайдынның, зерттеу жәрекеттің дамуы	өз бетінде мүсіндеуге талпынбайды орекет жасамайты			
Әлеуметтік эмоционалды дидасыларды көлемпастыру	шешінде түсініктірі бар ажыраттуға тырыспайды			

2025-2026 оку мұсылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Набиев Равиль

Баланың жасы: 3 жас

ЖИС «Күліншак 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Құзыреттіліктер	Бастықта баяқылу нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (көзан-желтоқсан)	Аралық баяқылау нәтижелері бойынша замыту, түзету ісшаралары(акпап-сөүір)	Көрткінші баяқылу нәтижелері бойынша замыту, түзету асшиаралары(маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«көтөш»; II деңгей -«ортанаш»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттер	заттардың арасынан субектей, ермелей алмайды және одан түсс алмайды			

Коммуникативтік дагдылары	каратырауды бірақ ез ойын айта алмайды			
Тілшілдемділік және зерттегерлік дагдылары	зерттеуді, бірақ атай штмайды ажыратуға талыныбайды			
Шығармашылдық дагдыларының, зерттеу іс-арекесттің замы	кауіпсіздіктің кейір ережелерін сактауга талынады бірақ ажыратса алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың көрнектілігі	кейібір «жаксы» немесе «жадын» әрекеттерді (қызықтар) ажыратуға үмтүлмайды қызықпайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке замы картасы.

Баланың аты-жөні: Жамалов Мухаммед

Баланың жасы: 3 жас

ЖИС «Құлыншақ 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Құмыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(лікпән-сөзір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету асшаралары(миусым-тимымз)	Кортынды (баланың заму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей -«ортша»; I деңгей – «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалык қасиеттер	жүрсіл, аяқтың ұшымен, тісін жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтірүте қызыгуышылық танытады			
Коммуникативтік загдыштыры	байланыстыра алмайды тырысайды			
Танымдылық және зияткерлік загдыштыры	жана заттар мен ойнаныстарды білуге және зоралеуге тырыстаиды			
Шыгармашылық загдыштынын, теріттей іс-әрекеттің дамуы	ұқыпты болуға, хауісіндікті сактауда тырысады бірақ қызыгуышылық танытады			
Әлеуметтік эмодионалды загдыштарды касыптастыру	өрөсектің карауымен бакылайты, хауілде мінез-құдай ережелерін өз бетінше сактай алмайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Даурен Алданияр

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлгүншак 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбек»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қолдан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары(акпан-сузір)	Көртыңды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әшшаралары(маусым-тамыз)	Көртыңды (баланың даму деңгейі сайес кеledі ; III деңгей-«жогары» ; II деңгей –«ортша»; I деңгей – «төмен»)
------------	--	--	---	---

Физикалық касиеттер	заттардың арасынан енбектей, ормалей алмайды және одан түс алмайды			
Коммуникативтік дегдыштыры	ойнайты және көріністерде ойнауга қызыгуышылық, танытпайды мөл бермейлі			
Танымдылық және зияткерлік дегдыштыры	зерттейлі, ішінәра айтуға талынада бірах айтатмайды			
Шыгармашылық дегдыштыры, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	суретті ұхынты салуга, қауіпсіздікті сактауда талынбайды			
Әлеуметтік эмоционалды дегдыштарды кальяңтастыру	Топта, серуенде және табигатта қауіпсіз миес-кулық ережелерін сактайты			

2025-2026 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Саринев Махмуд

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құрлышиң 2019» 6/б

Тобы: орталығы «Балбек»

Кұрылғылтіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесту іс-шаралары(акпана-сәуір)	Көртынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесту іс-шаралары(маусым-тамыз)	Көртынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орталық»; I деңгей – «төмен»)
----------------	--	---	---	--

Физикалық касиеттер	заттардан арасымен сибектей, ормелей алмайды және одан түсे алмайды			
Коммуникативтік дегдайлары	хараптырады бірақ оз ойын айта алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дегдайлары	Геометриялық пішіндерді ажыратса алмайды			
Шығармашылық дегдайларының, зерттеу іс-арекесттің заманауы	Сурет салу кезінде қарындастырылғанда алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дегдайларды көліктастыру	Отбасы мүшелерінің родіг сомдал, сеімдерін атап алмайды қызықтайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Набиева Сафия

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышшыл 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(акпан-сәуір)	Кортынды бакылау нағижелері бойынша замыту, түзету әсшаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей - «орталық» ; I деңгей - «төзімді»)
Физикалық касиеттер	Лұрыс секіруге, лактыруға тапсынады жүтіруге тырыспайды			
Коммуникативтік дәғдыштыры	Ойнамайды және көрнестерде ойнауға қызыгуышылық танытпайды дұрыс сөйлеу кархының қалыптаспайды			
Тәншамдылық және зерттеулерлік дәғдыштыры	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуғе және зерделеуге тырысады			
Шығармашылық зағынының, зерттеу іс-әрекеттіңін замын	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сактауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Ересектің қарашымен бакылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сәктай алмайды			

2025-2026 оку жылышындағы Баланың месеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Гани Адіби

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Күлшішак 2019» б/б

Тобы: ортанды «Балбебек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету існегіліктери(акишин-сауір)	Кортынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету аспаралары(миусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогорғы» ; II деңгей –«ортанаш»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шенберге кайта тұрады, салтагы өз орынн таба алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарда анық айта алмайды айтуда тырысады			
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Оң мен сол колдарын ажыратада алмайды			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	Түстерді тәннеди, анықанға сайын тік және деңгелестіл але алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың жыныстастыру	Ойыншыктарға кітаптарға, ыңғыстарға ұқынғы карауды үйрету, қызығушылығы жөн			

2025-2026 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Марат Сабина

Баланың жасы: 3 жас

ЖПИС «Кұдайниш» 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-жеттоқсан)	Арасынан бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпана-сәуір)	Көрткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мұусым-тамыз)	Корткінді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«сқигары» ; II деңгей -«ортинша»; I деңгей - «тимен»)
Физикалық касиеттер	дәлдемдерді сактауга талпынады жүргіруге талынбайды			
Коммуникативтік зияндары	жатқа айтады, бірақ мәнерлелі айта алмайды			
Танымдылық және зиянкерлік даяндыры	жина зиттар мен ойыншыларды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашылық даяндының, зерттеу іс-әрекеттікің дамуы	үқыпты болуга, хауіпсіздікті сактауга тырыспайды			
Әлеуметтік эмоционалды даяндыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сактауга талпынады мән бермейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қожа Әмір

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Кұдайшаш 2019» 6/6

Тобы: орташы «Балбебек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпана-сөуір)	Көртынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мінусым-тамығы)	Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары» ; II деңгей –«ортша» ; I деңгей – «томено»)
Физикалық қасиеттер	яқтың ұшыраған, тізекті жогары кетеріп, жартылай отырып, журуға, жутіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады сүретке көрп алға алмайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	заттарды зөдердейді, жина заттарды зарделеуге уакытша қызыгуышынан танытпайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады бірақ жасал алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қылыштастыру	хейбіржекасы» немесе «жамай» арекеттер (қылыштар) турашы түсініктері бар бірақ жасал алмайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың әскеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Узакбай Еркен

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышниң 2019» 6/6

Тобы: орталық «Балбебек»

Күнделіктіліктер	Бистапқы бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары(акпали-соўір)	Кортының бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету ашаралары(маусым-тамыз)	Кортының (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей -«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттер	кейір дадылардың менгерген бірақ қызықтайты			
Коммуникативтік дадылары	дұрыс сөйлеу көркінен қалыптастырай			
Таптымдылық және зияткерлік дадылары	кейіреуін салыстырады бірақ жасын адмайды			
Шығармашылық дадынның, зерттеу іс-арекесттің дамуы	қауіпсіздіктің кейір ережелерін сиптауда таптынды			
Әлеуметтік эмоционалды дадыларды қалыптастыру	ішінде атайды, кейіреуін ман мермейді			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аскарқызы Айна

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құзыншақ 2019» 6/6

Тобы; ортағы «Балбебек»

Күнделіктіліктер	Бистапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казын-желтоқсан)	Аралық бікілни нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акции-сөзір)	Кортының бикылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету жиналары(мұсым-тамыр)	Кортының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары» ; II деңгей –«орташа» ; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дағдыларды мемгерген бірақ жасай алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ішінәра түсінеші, колданады бірақ кызыгуышылық танытады			
Тәжімділік және зияткерлік дағдылары	заттарды зорделейді, жана заттарды зорласуға уақытша кызыгуышылық танытады жасай алмайды			
Шығармашылық дағдынының, зерттеу іс-орекеттікінің замы	орналастырады, желімді колдана алмайды талапнаны			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірсүйін сәммелерін атайды бірақ мән бермейді			

2025-2026 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оміржан Дімухаммед

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышшақ 2019» 6/6

Тобы: орталығы «Балбек»

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кіздан-желтоксан)	Аралық бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпран-сауір)	Көртынды бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету аешаралары(мнусым-тимым)	Көртынды (баланың заму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары» ; II деңгей -«ортанға» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лактыруға талынады жүре алмайды			
Коммуникативтік дегендесіліктер	ойнайды, реңді сомдауға талпынады жасай алмайды			
Тәншымдылық және зияткерлік дегендесіліктер	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге узынша қызынушылық танысады жасауда тырыслайды			
Шығармашылық дегендесіліктер, зерттеу деңгектікінің дамуы	суретті ұқытты салуға, қауіпсіздікпен сақтауға талынады мон береді			
Әлеуметтік эмоционалды дегендесіліктер, қызынтастыру	кейбір «жаксы» немесе «жаман» эрекеттер (қызынтар) туралы түсініктірі бар бірақ жасамайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму каршасы.

Баланың аты-жөні: Мардалиев Айсултан

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құдымнанак 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Күнделектіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іешаралары (казан-жетексек)	Аралық біткіліш нәтижелері бойынша дамыту, түзету іешараллары(акиан-сауір)	Көртканды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іешаралары(мұаусым-тамыр)	Көртканды (баланың даму деңгейі салынғас келеді : III деңгей -«сқигары» ; II деңгей -«орташа» ; I деңгей - «стмен»)
Физикалық касиеттер	секірулілік, лактырудың, карапайым әдісін менгермеген			
Коммуникативтік дегділдіктері	Дұрыс сөйлеу жарының калыптаспаган			
Танымдылық және зияткерлік дегділдіктері	заттарды зеделдейді, жана заттарды зерделсуге уакытша қызыгуышылық танытады бірақ жасай алмайды			
Шығармашылық дегділдіктерінин зерттеу іешеккеттікін дамуы	суретті ұқынты салуға, қауіпсіздікті сактауға талпынады, мүсіндеуге тырысады,			

Олеуметтік эмоционалды даяндырылып калыптастыру	ішінде атайды, кейбіреуін білмейді			
---	------------------------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Медина

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құлышаш 2019» б/б

Төбө: орталығы «Балбебе»

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(лкпап-сауір)	Кортынада бакылту нәтижелері бойынша дамыту, түзету әсептәліп (мұрасым-тәмуды)	Кортынада (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары» ; II деңгей -«ортапаш» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	анқтап үшінмен, тіспін жоғары көтеріл, жартылай отырып, жүргүте, жүтіруге тәншынады			
Коммуникативтік даяндырымы	айтып беруге тырысқанды			
Тәншымалық және ғылыми-зерткеңдік даяндырымы	ақыратуға тәншінеді алмайды			
Шығармалық даяндырымынан, зерттеу іс-арекесттікінің дамуы	кейбіреуін колданады жасай алмайды			

Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	атаута, білдіге талиннады жасауга тырыснайды			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманжул Нұрбек

Баланың жасы: 3 жас

ЖШС «Құттыншак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбебек»

Педагог диагностикашын арбір кезеңден кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кішкене-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету ісшаралары(аклан-созуір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей -«орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дәғдыштарды менгермеген жасай алмайды			
Коммуникативтік дагдылары	кейбіреуінс жауап бермейді кызықпайды			
Тәншамдылық және тиязкерлік дагдылары	саңыстарада алмайды жүргізу жасауга тацшалабайды			

Шыгармашылық дегдіншілік, зерттеу іс-арекесттің дамуы	шалысуга талаптанады жасай алмайды ман бермейді		
Әлеуметтік эммоционалды загылдарды жылтыстыру	атауга, білуге талынады ажыратады		

2025-2026 оку жылтындагы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оспан Адина

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құлышшак 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Педагог диагностикасың әрбір кезеңінде кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Кұрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексек)	Арадық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары(акпани-сауір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету аспирилтары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары» ; II деңгей -«ортаса» ; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттер	секіруділ, лактірудың каратайым әдісін менгерген жасауга талапнады			
Коммуникативтік дегдіншілік	лұрыс сойзегүй көркемнің қалыптасқан ұжымдағы жүмысқа кызықтайты			

Тапымдылых және зияткерлік дағдылары	жана заттар мен ойыншыларды білуге және зерделсуге тырыстаиды			
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс- арекеттілік дамуы	мүсіндейді, бірақ боліхерді біріктіре алмайды			
Олеуметтік зорыннаның дағдыларды қызынгыластыру	атауга талпынаның айтамойда арқын жасайды			

2025-2026 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні; Жарылқасын Айсұлтан

Баланың жасы: 3 жыл

ЖШС «Құлышника 2019» б/б

Тобы: орталық «Балбек»

Көзіреттіктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары(исин-сауір)	Көрініс бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету аеспаралары(наусым-тамыз)	Көрткінді (баланың даму денгейі сойкес келеді : III дengей-«скогары»; II дengей –«орташа»; I дengей – «стмен»)
Физикалық қасиеттер	сөхірудің, лактырудың қаралайтын адісін меншерген жүрге алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	дағылардың меншерген топен жұмыс жасауды тапсылбайды			

Танымдашылъык және зияткерлік диддилары	ішінәра аныктайды ажыратуға тырысады			
Шығармашылық дәдіншілік, зерттеу іс-арекеттіңің дамуы	өз бетінше мүсіндесуге талпынады жасай алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды қалыптастыру	ішінәра атайды, кейбіреуін білуға талпынады			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бақдаулет Алдияр

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Құдайнишак 2019» б/б

Тобы: ортаңғы «Балбабек»

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Кәзірдегіліктер	Биетаңың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспарлары (қызын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары(ақпана-сәуір)	Картынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ашаралары(маусым-тамыз)	Картынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей -«ортинш»; I деңгей - «отимен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лактирулың қаралаптамадаң менгерген жүтіргүте талынбайды			
Коммуникативтік дәғдыштары	дұрыс сөйлеу көркемнің қалыптасқан бірақ суретке қараша айналмайты			
Тәнімдемелік және зияткерлік дәғдыштары	ішінде анықтайдың жұмыс жасауда талынбайды			
Шығармашылық дәғдыштың, зерттеу іс-арекеттің дамуы	ойнайды, жинауга тәншевандайда желімдей алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	ішінде түсініктеп бер арекет жасамайды			

2025-2026 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қожа Мұстафа

Баланың жасы: 3 жас

ЖПС «Кұлтыншақ 2019» б/б

Тобы: орталығы «Балбебек»

Педагог диагностиканың орбір кезеңінен хейіп баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Құрылтойлар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кізап-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(актап-сайір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Кортынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары» ; II деңгей –«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасметтер	секірудің, лактатудан кириштің адісін мәденирек жүргүрте тапсынбайды			
Коммуникативтік дәрділіктер	карастырады, ез ойын толық жеткізге алмайды суретке караш айтады алмайды			
Тапсынмыстық және зияткерлік дәрділіктер	ақыратуға талпынады санай алмайды мән бермейді			
Шығармашылық дәрдінинан, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	өрсектік көмегімен мүсіндейді желімдей алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дәрділарды қалыптастыру	ішінде атайды, кейбіреудің біледі айтута тапсынбайды			