

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІң ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлышшық 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагог аты- жоні: Рейбаева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыны, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда екілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың баласының балабакшадагы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұраптарына жауап беру; ата-аналармен акпарат алмасу.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншыктарды тәртіпте ұстau: жuu, кептіру, сұрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ белмесінде және жатын балмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табигат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; табигат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мухановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды	Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Коктем жұмбактары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттауышы	Коршаған оргамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде есетін гүл атаулары арқылы көзben кабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлаудың дамыту.

	<p>сипаттайтын коркем сөздерді қайталап айтуга үйрету және жаттату; табигаттың әсемдігін сезінс біту қабілетін қалыптастыру; коркем сөздерді мәнерлеп айтуга дағдыландыру.</p>		<p>формасы, жұмбактармен танистыру, заттардың не кубылыстардың ерекшеліктері мен касиеттері женінде білімдерінің аясын көңейту.</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде. Онға бұрылып, колдарын созып, орамалды умаждал "жуамыз" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жакқа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшак, орамалдар тізе үстінде. <ol style="list-style-type: none"> Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйыктайық" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 			

	<p>4.1. Орамалдарды кекірек түсінің үстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаңады).</p> <p>(дене шыныңтыру)</p>		
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дәғдилар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганинан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдиларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді,</p> <p>«Тауыса алмаймын», - дейді.</p> <p>Дана, баскаладардан қалма,</p> <p>Анаңың мазасын алма.</p> <p>Қане, қасықты ұстайык,</p> <p>Дәмді асты тауысайык.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар)</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларга</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға эмоционалды</p>

<p>эмоционалды жагымды көңіл- күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлаپ, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бугінгі күнімізді бастайық. (сейлеуді дамыту)</p>	<p>эмоционалды жагымды көңіл- күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тарбиелеу. Армысың асыл күн,</p> <p>Армысың асыл жыр.</p> <p>Армысың кек аспан,</p> <p>Армысың достарым,</p> <p>Жылуына жылу қос,</p>	<p>жагымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашак гүліміз! (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	---	--

			Міне менің қолым! (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кектемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтық сактал, бағытты өзгертіп жүргіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүргіру және		Музыка "Табиғаттың сәні- гүл". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; және кattы шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кенілді сипаттағы әнді айту кезінде		Қазақ тілі «Жердің көркі - гул». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы үғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жана сөздерді колдана білуді үйрету. Жұмбакты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін колдануға дағдыландыру. Кектем гүлдерінің аттарын естеріне сактал бекіту.

	шашырап жүгірге үйрету.	сөзінің мазмұнына сай қолдарымен карапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.		Суреттердс және жиң қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабак тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сейлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық аудың әдебиетінс қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа камқорлық сезімдеріне баулу.
2- танғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын кадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң кадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамактан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орынмен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)			

Серуен	<p>Гүлденген бұталарды (агаштарды) бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; коктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырактары емес, гүлдері пайда болғанына коңыл аудару; зейінін, ақыл-</p>	<p>Бақбак ғұлін бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбактың негізгі белшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбактың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзben көріп, қолмен ұстап, сипап, оскең жерінен жұлмауга тәрбиелеу. Күннің шуағы</p>	<p>Колеңкені бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды кеңіл-күйге болену кабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, колеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, колеңкенің қимылына коңыл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің колеңкеміз. - Менің соңыман қайталап көріндер. Тұрсақ - тұрады,</p>
--------	--	---	---

оыйн дамыту. Коктемле гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейлі ағаштар, Кезге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған үсак қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	шептсі, Сары нұктелер текле. Түп-түзу тіке сабак, Сал-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сал-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылشاқтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	Отырсақ - отырады, Колмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатханаы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтаандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттыгуларға еліктей білуге машиқтаандыру, жаттыгулардан
--	--	---

машиктаңдыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" кимылды оийны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан- жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша токтап, шоқайып отыруга үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін	енбек әрекеттерін жасауга машиктаңдыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жагымды эмоцияларды дамыту. "Бақбактар" кимылды оийны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіріп, калаған орындарға шоқайып отыруга ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа	жагымлы эсер алуға ынталандыру. - Біз көнілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Котереміз иыкты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп, жүріп асықпай! Тез осеміз, алакай! "Допты қагып ал" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сақтауга, ептілікке баулу.
---	---	--

1. Лампія.	- Барнард, ГІЗ	теплоенергетичний.	сп кепре	чиманій	чиманій	капіталізм, біз	їркен кын	богатирь	караван макет	капіталізм,	кочумабай,	күнніхіміт,	төртмакетішілік,	жарасынан	тәкеме,	төкеме,	түн-түз тіке	Лыңде	жарасынан	Ахметова	"Недрінгурен"	жолаудары,	оңар жетілігі,	(әне	шарніртіп)
2. Легіор кепре	"Түркіп" Жен атын,	мергепре	жиннелім, біз	їркен кын	богатирь	їркепре	жиннелім, біз	жиннелім,	богатирь	їркепре	жиннелім,	күнніхіміт,	төртмакет	жарасынан	тәкеме,	төкеме,	түн-түз тіке	Кімбет	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан
3. Легіор кепре	"Түркіп" Жен атын,	мергепре	жиннелім, біз	їркен кын	богатирь	їркепре	жиннелім, біз	жиннелім,	богатирь	їркепре	жиннелім,	күнніхіміт,	төртмакет	жарасынан	тәкеме,	төкеме,	түн-түз тіке	Кімбет	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан
4. Лыңде	Кімбет	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	
5. Лыңде	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	жарасынан	

	<p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ириләндеген сызықтардың бойымен журуге жаттықтыру; арақашықты сақтауга баулу.</p>	<p>Ойын екі рет өткізіледі. "Аюдын орманында" кимылды жаттығу. (dene шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың біr- біrine қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>		
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуга машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет)				
Түскі пе	<p>Гигиеналық дәғдилар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганинан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдиларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй касыкты,</p>				

	<p>шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p><i>Көркем сез</i></p> <p>"Дана ботканы жемейді".</p> <p>Дана ботканы жемейді,</p> <p>«Тауса алмаймын», - дейді.</p> <p>Дана, басқалардан қалма,</p> <p>Ананың мазасын алма.</p> <p>Қане, касықты ұстайык,</p> <p>Дәмді асты таусайык.</p> <p>Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Коян" тақпак.</p> <p>Коян, коян, тұршы,</p> <p>Беті-қолыңды жушы.</p> <p>Айнага карашы,</p> <p>Шашыңды тараши.</p> <p>Әдемі койлек киши,</p> <p>Бізге конақта келші.</p> <p>Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p>

	<p>Мелдір суга бетін жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, майдайың. Педагог тақпакты мәнерлеп оку керек.</p> <p>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сұлғімен сұртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңақ журу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, деңе шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)			
Балалардың дербес арекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	<p>Математика негіздерінен оыйн-жаттығу "Бау-бакшаны гүлдендерійік". Максат-міндеттер. Балаларды екі тен не тен емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және тәндестіруге жаттықтыру;</p>	<p>Мұсіндеуден оыйн-жаттығу "Кемпірқосақ". Максат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен кайта таныстыру, түстер</p>		<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Максат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алакаңды батырып, гүлге ұксас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабагын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.</p>

заттар
топтамасының
біреуіне бір затты
көсип немесе
алып тастап, екі
топтаманы өзара
тенестіру,
топтаманың бірін
аз немесе көп ету
тәсілдерін
жетілдіру;
салыстырудагы
өзгерістерді атап
айтуға үйрету;
зейінді, ойлау
қабілетін дамыту.

гаммасы туралы
білімдерді
пысықтау.

Балалармен жеке жұмыс
Көктем мезгілінің
мнемотехникасы на қарап әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, казак

Бала тілін дамыту.
"Гүл" (Тілсугазы Бейсембеков)
Өзім еккен былтырғы
Ауламызда гүл

"Кобелек" тақпагын айтқызу.
Бала тілін дамыту.
"Кобелек" (Әбен Дәуренбеков)
Сен де кудың көбелек,
Мен де кудым көбелек,

тілі)

түрдьы.
Мен күн сайын
суардым,
Ол күн сайын
құлпырды.

Кайтканда да
оыйннан,
Гүл кетпеді
оыймнан.
Тез есті де бойы
онын,
Асып кетті
бойымнан.
(сейлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)

Жүйрік екен керемет,
Ұстапады, не керек?!
(сейлеуді дамыту және
көркем әдебиет)

*Бранчук Г.
Власовдина*

*Мирзагалиев Ж.
Жозаев М.*

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтүлсызын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен	Тұскі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуга

	машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттауда; ертеңілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталады. (коммуникативті дәғдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, көркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденеуді, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту. Ересектермен бірге ертеңілерді, қаралайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылымен таныстыруды.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қаралайым дәғдыларын менгеруге ықпал ету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың болу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасауды. (шығармашылық дәғдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауда, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауда, ұқыпты болуга баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауда, ұқыпты болуга баулу. Ойнап болғанинан кейін болшектерді жинауда, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауда, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеуде, салыстыруде, танысады, пысықтауда жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дәғдыларды қалыптастыруды арналған ойындар үйімдестерді. (математика негіздері)</p> <p>Максат-міндеттер. Қарата-карсы тәулік белгітерін бағдарлауда: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.		"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу.

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О *Салын*

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖШС «Құлыншық 2019» 6/6

Топ: органды «Балбебе» топ

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбаева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балашың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды вкілдерімен кеңес, әзімелесу	Ата-аналарта кеңес. "Үйдегі жағдайда балабакшаның күн режимімен бірдей етіл үйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті, ойындары,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық есімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүмен	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық есімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүмен	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кентіру, сұрту және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын белмеде	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Кутушіге тосектерді салуга комектесу. терезенің еріск

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және баскалаудар)	бурку.	бурку.	орнына қою.	тақтайын дымкыл шүберекпен сұрту.
	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайың". Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктен кимылдарды саусактармен жасауга, жаңбырдың сипатын қабылдауга штатандыру.</p> <p>Жаңбыр жауса - тұрмайың, (саусактармен үстелге соққылау, сұх саусакпен бұлғау)</p> <p>Қолға шатыр алайың (шашшаштау)</p> <p>Там-там - соқса тамишылар, (саусактармен үстелге соққышу)</p> <p>Жамылып, отырайың (алакандармен бас табесін жабу).</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Керкем сөзді мәнерлелеп айтуға дагдышиандыру;</p> <p>Мұзафар Элімбаев "Он саусақ".</p> <p>Жалғыз саусақ тінде, (сұх саусакты ашамыз, кайта жумамыз)</p> <p>Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пең сұх саусакты қосамыз)</p> <p>Ине колға ішікті.</p> <p>Үш саусағым орамды, (бас бармақ пең сұх саусакты жасаймыз)</p>	<p>Сойлеуді дамыгтудан ойни-жаттыгулар.</p> <p>"Бір бидай - бес кал" ертеңін аңғимелсеу.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларды "Бір бидай - бес кал" атты ертеңі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мәғлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы үгымдар негіздерін калыптастыру.</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды табигатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының құйінс тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсстіндерді гана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалактайтын немесе бір жерге секірелі (кез-келген кимылды таңдауга болады), ол жерде өспессе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шис, алма, пальма, итмұрын, құракат, ерік, ташқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..</p>

	Д. Ахметова (сейлеуді дамыту)	Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусакты корсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (хольмызды алға қарай созамыз) (сейлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жазлы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, көл томенде. 1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырылатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, көл томенде. 2.1. Қолды он жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырылатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырылатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет кайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алпақ, кішкентай темір шар ұстаган қолдар енді жаста. 3.1. Аяктарын жинап, кішкентай темір шар ұстаган қолдарын жоғары көтеріп, сымдырылатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, көл томенде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында түршү секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады). <p>(дene шынықтыру)</p>				
Тәнгы ас	<p>Гигиеналық дадылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамакташуы кезінде баланы қолдайтын жағымды көзіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жұғызу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шашышқыны дұрыс колдануға үйрету.</p>				

Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ерессектердің комегімен беті-қолдарын сұрту.

Коркем сөз

Асты-шарапай токпей іш,
Соралтамай ашпен іш.
Келген асты алдына
Таусыны іш калдырма.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отырударын қалагалайды.
(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендес дұбыста салмақты зуенжазбасын қосу. - Катар-хатарға түрдайық, Марш басағык! Марш басайық! Минеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дәғдыштар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендес дұбыста салмақты зуенжазбасын қосу. - Балалар, қаше, күләлік, Ән-күйлермен боліссейік. Шенберге шығып жүріп, Минеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дәғдыштар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендес дұбыста салмақты зуенжазбасын қосу. - Салеметсіңдер ме, балалар! Салеметсіңдер ме, ағаштар! Салеметсіңдер ме, үйлер! Салеметсіңдер ме, тұлалар!	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендес дұбыста салмақты зуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің олем! Раждайштарға "Салем!" Раждайштардан көз алмайсын, Куашып, бәріш кызықтайсын! (сөйлеуді дамыту, және коркем адебиет, алеуметтік-эмоционалды дәғдыштар)

				(дәғдыштар)	
Мектепке дейінгі үйлесісі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Максат-міндеттер. Балалардың сал туゼп бірінші артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сакташ, бағытты езгертуін жүтіру кабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғага кезек адыммен ормелеп шыгуға үйрету; шенбердің ішіне және сыртына сектіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап боріміз". Максат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа журу, тісні бінікке көтере отырып журу; бағу (50-60 сек.) карқында жүтіру дәғдышарын дамыту; доганаң астымен ермелдеу(енбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Алақай, жаз келді!" Максат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипаттына сай дениесімен ыргакты қозғала білу кабілеттерінде үйрету; жай және қатты шығатын дәбыстарды педагогпен бірге айта білу дәғдышарын қалыптастыру; коңлді сипаттагы әнді айту кезінде сезінің мазмұнына сай колдарымен карапайым кимылдарды жасай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Керкі тағжап көктем". Максат-міндеттер. Балаларда эртүрлі бағыттарда жүтіру; терендікке (15-20 см биіктікten) сектіру; доңты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дәғдышарын дамыту; оку кызметін пысьюстау.	Қазақ тілі "Адамдардың көктемі еңбегі" Максат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сейлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаشتарды жаңылтмай айта білу дәғдышарын қалыптастыру. Суреттерге жиі қайталанатын сездерге сүйенсө отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ахларатты кабылдай алу қабілеттерін дамыту; сейлеу, ойлау, еске сактау, жағымды көніл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін күрметтеу, осімдіктерге және табиғатқа жанапырлық, камкорлық сезімдеріне баулу.

2- таңғы зе	Балаларға тамак ішер алдында көлдү жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын катаң қадағалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамактан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, үкыштылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқаута, оларды ерессектің комегімен немесе өз бетінше реттесуге, ас ішү куралдарын орынмен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Серуен	Бұлтты яспанды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі когілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жашбыр жауышы болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туған елдің қоқтемі".	Денгелек салынған суреттерді бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Максат-міндеттер. Асфальт бетінке түрлі түсті бормен салынған доңгелектерді бакылауга ынталандыру; түйсігін, ой-киялыш дамыту. - Балалар, асфальт бетінде иені көріп тұрсындар? "Күлімдеген донғелектер".	Күмді бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалар құрғак құрмын себілің колданың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі деңеге айланатының көрсету; құмды "кургак" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.	Жаңбырлы күнші бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бакылауга машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.	Күмырскалады бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалар, қазір күн шығып түр ма? Неге? Иә, бұл жашбырлы күн. "Түн қалдырмай күнші етті". Түн қалдырмай күнші

Маржан жанбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунаңды кыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар архызы құмнан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтаандыру; толтастырымен бірге әрекет етуге, тазалықта баулу; жагынды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	- Даңғелектер, денгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Мінс, Дананың беті, Міне, Алазың беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тизалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектік үлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машиқтаандыру; толтастырымен бірге эрекет етуге, тазалықта баулу; жагынды эмоцияларды дамыту. "Машинадар жүреді"	калай? Колға алса, домалатса Болады күм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған үсак коқыстардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектік үлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машиқтаандыру; толтастырымен бірге эрекет етуге, тазалықта баулу; жагынды эмоцияларды дамыту. "Босқа біз тұрмайык" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың бір санда тізіліп, бірінің	етті, Носер хекті жұмып етті. Жалғыз гана көгенге ұқсан Қала берлі хемпірқосақ. К. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған үсак коқыстардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектік үлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машиқтаандыру; толтастырымен бірге эрекет етуге, тазалықта баулу; жагынды эмоцияларды дамыту. "Босқа біз тұрмайык" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың бір санда тұрып, бір-бірінен сон жүтіре білу дагдыларын жетілдіру.	Кездеріңде Тасисындар көрінді, Білмейсіндер Ерінгенді. К. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы құмнан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтаандыру; толтастырымен бірге әрекет етуге, тазалықта баулу; жагынды эмоцияларды дамыту. "Кұмырсақалар" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың бір санда тұрып, бір-бірінен сон жүтіре білу дагдыларын жетілдіру. Педагог балаларды озінің соңынан сапқа тұргызып, башшарға езі көрсеткен багыттарға жүгіруді корсетіп
---	--	---	---	---

	(дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кімшілдай білу кабілеттерін дамыту; жаңбыр кұбыльсы туралы білімдерін калыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тыңалды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос қакпен секіруге жаттықтыру.	кімшілды ойнаны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың кызыл, жасыл не сары түсті танбалашуыштардың біріне сойкес кімшілдарды жасауга үйресту; топтасып, бір-біріне согымай жүре біту дағдыларын калыптастыру; жагымды асерлерге беленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен кызыл, сары және жасыл танбалашуыштарды керсетіл жатып, белгілі танбалашуша сай кімшілдарды жасауды үсүнеди: - жасыл танбалашуыш - колға рульді ұстаган үксап, ары- бері, жан-жашқа багыттап жүтіру;	соғынақ бірі (бір- біріне согымай) жүре дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз түрмайых, Күлшішак болайых, Алстармен соқ-соқ. Секіреміз ток-ток. Оң жакқа колды сермен, Сол жакқа колды сермен. Алжың кетереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" оыйн жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда нысанага (долпы) дәлдел ата білу, ептілік, мергенділік кабілеттерін дамыту.	кадалағайда. "Келшіктен өт" кімшілды жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орындан ұшыңдыққа екі аяхпен алға секіре білу кабілеттін калыптастыру; тепе- тейділ, ептілік, көзбен мешерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	--	--

		<p>- сары таңбалдауыш - орнында тоқтап, шапалактау,</p> <p>- жасыл таңбалдауыш</p> <p>- жерге шоқайып отыру.</p> <p>- Багдаршамда жасыл шам -</p> <p>Жол ашыл, машиналар.</p> <p>Багдаршамда сары шам -</p> <p>Шапалакта, балалар.</p> <p>Багдаршамда қызыл шам -</p> <p>Токтасын машиналар.</p> <p>Ойши екі рет еткізіледі.</p> <p>"Допты қагыл ал" кимылды жаттығуы. (дөңе шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды допты сік кольмен ұстаяға жаттықтыру; тепе-тәсікіті сактауға, спортивке баулу.</p>		
--	--	---	--	--

Серуеннең оралу	Оз шкафын беті бойынша таұыл алады, оз кімін өзі шешуді, оз қажеттері жайында айтуға машықтаныру. (мәдени-гигиеналық лағдылар, дербес зеке)
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалық тамақтануы кезінде балалық колдайтын жағымды көпіл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарының жұтызы, таңғы асқа отыргызу. Ас ішүү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сейлемеу. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жұныну кезінде колдарын (алакандарын) бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, сресектердің көмегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Коркем соз</p> <p>Асты-шаштай токпей іш, Сораптамай апшен іш. Келген асты алдына Таусылың іш қалдымра. Тәрәнсің балалардың үстел үстіндегі дұрысы отыруларын қадағалтайды. (мәдени-гигиеналық лағдылар, коркем соз, сойлеуді дамыту)</p>
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйкетаудың жайлы жағдай тұғызы.
Біртіндел үйкесден ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатыл қерілін-созыту, жаттығу жасау, езін-өзі үқалау.</p> <p>Балалар ауезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттік үстінде жатыш, 5-6 жағын даму жаттығуын орындаиды.</p> <p>Басты оңға, солға бұры. Колды, ішті, аякты, екпені жсіл сипау. Екі аяктың тізесін бүгің, екі қолмен құшактау және біртіндел түзету. "Көпілді аяктар" жаттығуы. Аяктарды бінік көтер, міне, бытай, Топ, топ, топ! Көзілдірек! Бінірек! Міне былай: Хон, хон, хон! Коңыраулар сыңыр-сыңыр, Катты-катты, сыйдыр-сыңыр!</p>

		<p>Шал жүйрім, шал-шал, Тири - ру - у, тұшарым: Тохтат! Тохтат! Шыпактыру шаралары. Дымкыл сұлтімен сүртіну. Жатпақтабандылықтың алдын алу мақсатында деңсаулық кілемшелерімен журу. Мәдени-гигиеналық дәғдиларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдырып, сыйлайдырып, сыйлайдырып су" ойыны жаттызы. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастардағы басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оныңдары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарыу және басқазыр)	Коршаган ортамен тәнистырудан ойыны-жаттызы "Жаңбырдың пайласы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат күбілістары арқылы көзбен кабылдау мен кабілеттін, есте сактау кабілетті мен логикалық пәннелердегі жеке-дара жұмыс дамыту.	Ойыш-имитация. "Көктемнің бау- бакша". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойын алаңында немесе аулауда жүріп, педагогтің қимылтық арқылы көзбен кабылдау мен кабілеттін, есте сактау кабілетті мен логикалық пәннелердегі жеке-дара жұмыс дамыту.	Коршаган ортамен тәнисрудан ойын- жаттызу "Балабакша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың аулауда жүріп, педагогтің қимылтық арқылы көзбен кабылдау мен кабілеттін, есте сактау кабілетті мен логикалық пәннелердегі жеке-дара жұмыс дамыту.	Математика негіздерінен ойын- жаттыгулар. "Күлтіншаштарға сылтық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастаның салға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа белу үшін, әркайсынын бір-біреуден екі	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілеттік жетілдіру, сын есімдерді кургуя үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекшін себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен атынғаш шырын қалай аталағынын айтады. Мысалы: "Бул алма - алма шырыны".

		<p>аланға жайыл салады). "Көктемгі бау-бакын". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бакшаның гүлдерін, Тамашалап көрсіміз.</p> <p>Кобелектер, жәндіктер Үшүп қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бакшага келуде. Д. Ахметова (сыйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жакқа, екі болек құтарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айтуда маңыздарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жұмыгу. Іш-ін-ін-ін, Егілді стін.	"Кобелек" тәсілдегін айтқызу. Бала тілін дамыту. "Кобелек" (Әбен Дәүренбеков)	<p>"Ағаш, бұта, гүл"</p> <p>дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттер: асымдіктер туралы</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мателдер жеткізу.</p> <p>1. Еңбек - ата, жер-</p>	<p>"Қызғалдақ" олеңін жаттау. Жомарт мынау табигат Осіргендей бізге ариал. Қыл-қызыл бол жалындалап, Кырға еседі қызғалдақ.</p>

	<p>Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай.</p> <p>Ек-ек-ек-ек, Сінірдіх көп еңбек</p> <p>Казак тілінің тел дұрыс дыбыстарының касағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сен де кульын кобелек,</p> <p>Мен де күдым кобелек,</p> <p>Жүйрік екен керемет,</p> <p>Устаппады, не керек?!</p> <p>(сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кенейту, сойлеу, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сездерді айтады және балаларды айналып отеді. Тоқтатыш, бір баланы көрсетіп, улохе дейін санаиды, бала жүргізушінің тоқтаган жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе кате жауап айтса ойыниш шыгады. Барлық ойынишлар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады.</p> <p>(коршаган ортамен тәнисстыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>ана.</p> <p>2. Жалқаудың жаңы тәтті, Еңбектің дәмі тәтті.</p> <p>3. Бейнетің катты болса, Татқаның тәтті болар. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>Р.Тышқанбаев (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Чөшес. А. Боршуков Р.</p> <p>Сейбет. А. Боршуков Р.</p>		<p>Понар. Н. Жерде З.</p>	<p>Аспиев. А.</p>	

Озін-озі қызымет көрестуге деген ұмытысын қолдау: белгілі реттілікten кінүте және шешінуге, тісті тазалауга,

	ұқынтылыққа, киіміндегі олқылтықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү куралдарын орнымен колдануға баулу.
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықстандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үті өйнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырылтар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттауда; ертегілерді есте жаңырту, кейінкерлердің сөздерін қайталашу. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың создік ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көнегіту, создік корлы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік оргамында, табигаттың гүлденеуі, қоқтемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту. Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға көтүсуге мүлкіл ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойнандар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металтафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргаклен кагыл ойнаудың қаралайым дағдыларын мәнгеруге мүлкіл ету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпактар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауда, ұқынтылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауда, ұқыпты болуга баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауда, ұқыпты болуга баулу. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауда, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауда, ұқынтылыққа баулу.</p> <p>Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар үйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Максат-міндеттер. Қарата-қарсы таулік белгітерін бағдарлауда: күндең-түнде, тиңертен-кешке.</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға көнек)	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p> <p>Ата-аналарға көнек. "Үйдеңі жағдайда балабакшаның күн режимімен бірдей етіл үйымдастыру".</p> <p>"Баланың сұрагына шыдамдаудың көзін жауап бересіз бе?" тақырыбында әнгімелесу, сауалнама жүргізу, көнек беру.</p> <p>"Балабахшадың біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрмес.</p> <p>Баланың бос уақытын дұрыс үйымдастыруда ата-аналарға көнек беру.</p>

Тексерген адіскер: Сазанбаева Ж.О

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / ЖПС «Кұлышак 2019» б/б

Топ: ортаңғы «Балбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: 20.05 – 24.05.2024ж.

Педагог аты-жөні: Рейбаева Сауле

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, деңе қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жүшдай жасау. Балашың қоңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуыштығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заның екілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналарға «Балалардың жаңуарлар мен құстарға деген қызыгуыштығын дамытамыз» тақырыбында кеңестер беру; әнгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жаушап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру)	Кітаптарды коркем адебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұрышты қарастыру.	«Топтың ішін ретке келтір». Максат-міндеттері. Балалардың споректерге комектесуге дәгдышландыру;	Болме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу	«Кім шкафын реттеу» (тәрбиешінің көмекшісімен бірін). Максат-міндеттері. Балаларды киім-	«Кірлеген орамалдарды аудыстыру». Максат-міндеттері. Енбекке турақты қызыгуыштықтарын, тапсырманы тиянақты орындау үмтүлістарын колдау. Орамалдарды бөлек

және басқалар)	калыптастыру, кітаптарды сорелерге тәртілпен кою мүмкіндігін іс-тәжірибелес орындауга дагдылаңдыру.	шкафта тұрған ойыншықтар мен куралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; ешбек дагдыларын, ұқыптылықты калыптастыру.	(курап калған жалырактарды алғыстау), оларды күтіп-балтаута қызыгуышылтырын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелу.	кешекке ариалған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымжыл шүбереклен сорелерді сұртіп, киімдердің кайта орнына тиянақты түрде жинау.	Тәртіпхе бағынуга, ешбексүйгіштікке тәрбиелу. Ұжымдағы ұйымшыл ешбекке үйрету.
	«Көңіл-күйді анықтау» Ойының мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін кере білуге тәрбиелу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға конціл болу көректігін	«Сүйікті өртегілер» үстел үсті ойныны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сейлемдердә, мәтіндерлі дұрыс күргуга, таныс мәтінді қайталдауды үйрету, зейілді, есте сақтауды жаттықтыру, (коркем әдебиет,	«Лото» үстел үсті ойныны (ауа рабы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейілдерін тұрақстандауру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дагдылаңдыру; байкампаздыққа	«Таныс пішіндер доминосы». Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін ташдауга жаттықтыру. Құраз-жабдықтары: пішіндер бейнелеңген	«Сынарын тап» дидактикалық ойныны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін көзітүү. Байқамлаңдыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызыгуышылтырын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу. (математика негізлері, сейлеуді дамыту)

		түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарал, көціл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жүптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріце қарал, бір-бірінің қолдарынан ұстан, әр түрлі эмоцияларды үніз жеткізуге тырысындар: «Мен көцілсізбін, маган комектес! Мен кеңілдімін, кел ойпайык! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жүргіп орындаиды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және	сейлеуді ламыту) тәрбиеслеу. (сейлеуді ламыту)	суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуши бірінші суретті үстелдің ортасына кояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін кояды, суреттеге бейшеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалтаса береді. (математика негіздері)	

	қабылдаганын талқылайды. (сойлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары (кішкентай темір шарлармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол томенде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жогары кетеріп, екі қолмен сұлдырылатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталаңады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол томенде. 2.1. Қолды он жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сұлдырылатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сұлдырылатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталаңады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшак, кішкентай темір шар үстеган қолдар екі жакта. 3.1. Аяктарын жинал, кішкентай темір шар үстеган қолдарын жогары кетеріп, сұлдырылатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаңады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол томенде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артка үстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаңады). <p>(дene шынықтыру)</p>			
Танғы ас	<p>Гигиеналық дәғдыштар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көніл-куй тұлсыру. Балалардың беті – қолдарын жугызу, танғы асқа отыргызу. Ас ішүү мәдениестімен таныстыру. Қасых, шашышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айтту. Жуыну кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) жәнс бетін алакандарымен жуу, ерессектердің комегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Касықтарымыз біздін, Танқалдырар барлығын!</p>			

CC

CC

Касықтарым сиқырлы,
 Тауысады тагамды.
 Міне, дәмлі тагам! Міне, пайдалы ас!
 Касық түк те калдырmas!
 Балалардың беті-көлдарын жұғызу, танғы асқа отыргызу.
 Максат-міндеттері: ас ішүү мәдениетімен таныстыру; касық, шашышқыны дұрыс колдануды үйрету; тамактандыра сойлемеуді әдепте айналдыру.
 (мадени-гигиеналық дағдылар, коркемсоз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жагымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Біз балдырган баламыз, Дос күшагын кен апқан. Тілегіміз бейбіт күн.	Балаларға эмоционалды жагымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Біз балдырган баламыз, Дос күшагын кен апқан. Тілегіміз бейбіт күн.	Балаларға эмоционалды жагымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Біз балдырган баламыз, Дос күшагын кен апқан. Тілегіміз бейбіт күн.	Балалардың жагымды көніл- күйлерін қамтамасын сту үшін бәсекесу дұбыста салмақты әуешжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық куніндей. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Балаларға эмоционалды жагымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Кундей жадыраш, Айдай арайлад, Жұлдыздай жадыраш, Судай таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайык, (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

	<p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз</p> <p>Күнге шаттана караймыз.</p> <p>Куана қолымызды согамыз,</p> <p>Осылай күнге жылу шашамыз.</p> <p>(сейлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дагдылар)</p>	<p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз</p> <p>Күнге шаттана караймыз.</p> <p>Куана қолымызды согамыз,</p> <p>Осылай күнге жылу шашамыз.</p> <p>(сейлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дагдылар)</p>	<p>Әкелген кеп жақсылак.</p> <p>(сейлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дагдылар)</p>		
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Зырылдайды трактор».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың сап түзөп бірінің артышан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтал.</p> <p>Бағытты өзгертіп жүтіру кабілетін қалыптастыру;</p> <p>гимнастикалық дәнега кезек алыммен</p>	<p>Дене шынықтыру «Шаршаганымызды басайық».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда бағу (50-60сек.) кархыңда жүтіру; кимылды ойындар арқылы деңгештік тура иысанга доңты тұра иысанга он және сол колмен тік иысанага коздел лактыру; еденге тігінен тұрган</p>	<p>Музыка «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды жаз туралы зусанды тыңдау және айтуда көзінде аның сипатына сай менесімен ыргакты қозғала білу кабілеттеріне үйрету;</p> <p>жәй жәнс катты шығатын дыбыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру «Егіншілік».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа журу, тізені бінікке котереде отырып журу; кимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүтіру;</p> <p>гимнастикалық кабырга бойымен</p>	<p>Қазақ тілі Жаідары жаз келді!</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі жаз мезгілі туралы айтылған сездерді тыңдауды және түсінуді, табигат сұлттығы туралы үтімді білдіретін сездерді жаттауды, жаңа сездерді жауштарында колдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сездерін колдануга дагдылаштыру. Суреттерге жәнс жиі қайталанатын</p>

	ормелеп шыгуга үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына сөкіруге жаттықтыру.	курсаудан еңбектеу дагдыларын дамыту.	педагогпен бірге айта білу дагдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттагы әнді айту кезінде сезінің мазмұнына сай колдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету.	жоғары ормелесу және одан томен тұсу дагдыларын дамыту.	сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша казак тіліндегі акпаратты кабылдай алу кабілеттерін дамыту; сейлеуді, ойлауды, еске сактауды, жағымды көніл күй таныта білу кабілеттерін дамыту. Халық ауыз адебиетіне қызыгуышылтықтарын арттыру, тапқырлыққа, шашандыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалагалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отыруларын қатаң қалагалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Озіне-озі қызмет көрсетуге детен ұмтылышын колданау: белгілі реттіліккен кінүте және шешінүте, тісті тазалауга, ұқыптылышқа, кіміндеңі олқылтықтарды байқауға, оларды ерессектің көмегімен немесе ез бетінше реттеуге, ас ішу қуралдарын орнымен колдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің	Жаңбырлы қүнші бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы қүн рағын бақылауга	Құмды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балшарға құртак құмшық себелеп, көлдүң арасынан	Донгелек салышған сүреттерді бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі түсті бормен	Құмырсыларды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту және көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің,

<p>мүмкін. - Кебелектер, қоңыздар. Токтамайсыздар, ұшасыздар! Корек іздел жатсандар, Гулдерге қонасыздар! «Масаны үстап ал!» қимылды ойны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көрү белгісімен үйлестіре ашуын дамыттып, балшарды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>баулу.</p>	<p>Күм қалшығын алайық, Алыса лақтырайық, «Әткенишек» қимылды ойны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шешберге тұрып, тақпак сөздеріне сәй қимылдаі білу қабілеттің қалыптастыру. Бір жогары, бір томен, Күні бойы тербелем. Әткенишек-ау, эткенишек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалдауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалдауышка сәй қимылларды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаган үксал, ары- бері, жан-жаққа бағытташ жүтіру; - сары таңбалдауыш – орнында токтап, шапалақтау, - жасыл таңбалдауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам – Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам – Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам – Токтасын</p>	
--	---------------	---	---	--

			<p>машиналар.</p> <p>Ойын екі рет</p> <p>өткізіледі.</p> <p>«Допты қагып ал»</p> <p>қимылды</p> <p>жаттыгуы. (дени</p> <p>шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды допты екі</p> <p>қолмен ұстауга</p> <p>жаттықтыру; телес-</p> <p>тәндікті сактауга,</p> <p>спортікке баулу.</p>	
Серуенинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып атууды, ез кімін езі шешуді, өз қажеттері жайында айтуга машиналандыру. (мәдени- гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дәғдыштар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-куй тудыру. Балалардың беті – колдарын жуғызу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанылпқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенді сойзлемеу. Тамаштанып болған соц «ракмет» айту. Жуыну кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелсү) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танхадзырап барлығын! Қасықтарым синқырлы, Таусады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық тук те қалдырmas!</p>			

	<p>Балалардың беті-қолдарын жұғызу, танғы асқа отырғызу.</p> <p>Максат-міндеттері: ас ішү мәдениетімен таныстыру; касык, шанылқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамактанғанда сейлемеуді азетке айналдыру.</p> <p>(мәдени-тигриеналық дәғдыштар, көркемсөз)</p>					
Түскі үйкес	Балалардың тыныштықтаудына жайлы жағдай тұтызу.					
Біртіндеп үйкідан оғыту, сұнұқтыру шаралары	<p>Үйкілан тұрғанинан кейін, тоsecte жатып бірден жаттығу жасау; тоsectерінен турып, көрпелерін кері лактырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының из молшерін орындаімы; 2-3 минут тоsecte жаткан гимнастика балалардың үйкідан оғын күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Охнған балалармен откізген дұрыс, калғандары охнған кезде косылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. (депе шынықтыру)</p>					
Бесін жаңа	Алдына қойған асқа назар аударту; ластардан басында отыру мәдениеті, тамактану мәденистіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-тигриеналық дәғдыштар)					
Балалардың дербес арекеті (ағынсызды, үстел жеті ойнадары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды көриу және басқалар)	<table border="1"> <tr> <td>Ұлттық ойын. Тенге ғыу Ойнанға жатысушылар тене- тең екі тоңқа болінеді. Ор қайсысы жеке- жеке шыбыктан ат мінеді. Ойын кезіні баставалының жерге сызық салынады. Одан арі 20- 30 метрдей жерден</td><td>Күрастырудан ойын-жаттығу «Құлышшак». Максат-міндеттер. Балаларды деңгелек пішінді қагазды тен, скі жарты боліккес буктемелдеу амалына бейімдеу; құлышшак бейнесін карнидашпен жалын, коздерін, аузын салу арқылы толықтыруға</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу «Бұлғтар» Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршшар мен гушын бояуы арқылы салынғаш сонақ және шығыншылар мен бейнесін ырғакты бұлғтар бейнесін коздалған пішінді толтыруға үйрету.</td><td>Музыкадан ойын- жаттығу «Бидай». Максат-міндеттер. Балаларды көнілді әннің сипаттына сай денесімен ырғакты козгала білуге үйрету; жәй және катты шығатын дұбыстарды педагогпен бірге айтта білу дәғдыштарын</td><td>Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуін ойынды озі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинал алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаша быттырай каппады. Ал ойын жүргізуісі қолында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қагыл алған бала</td></tr> </table>	Ұлттық ойын. Тенге ғыу Ойнанға жатысушылар тене- тең екі тоңқа болінеді. Ор қайсысы жеке- жеке шыбыктан ат мінеді. Ойын кезіні баставалының жерге сызық салынады. Одан арі 20- 30 метрдей жерден	Күрастырудан ойын-жаттығу «Құлышшак». Максат-міндеттер. Балаларды деңгелек пішінді қагазды тен, скі жарты боліккес буктемелдеу амалына бейімдеу; құлышшак бейнесін карнидашпен жалын, коздерін, аузын салу арқылы толықтыруға	Сурет салудан ойын-жаттығу «Бұлғтар» Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршшар мен гушын бояуы арқылы салынғаш сонақ және шығыншылар мен бейнесін ырғакты бұлғтар бейнесін коздалған пішінді толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын- жаттығу «Бидай». Максат-міндеттер. Балаларды көнілді әннің сипаттына сай денесімен ырғакты козгала білуге үйрету; жәй және катты шығатын дұбыстарды педагогпен бірге айтта білу дәғдыштарын	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуін ойынды озі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинал алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаша быттырай каппады. Ал ойын жүргізуісі қолында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қагыл алған бала
Ұлттық ойын. Тенге ғыу Ойнанға жатысушылар тене- тең екі тоңқа болінеді. Ор қайсысы жеке- жеке шыбыктан ат мінеді. Ойын кезіні баставалының жерге сызық салынады. Одан арі 20- 30 метрдей жерден	Күрастырудан ойын-жаттығу «Құлышшак». Максат-міндеттер. Балаларды деңгелек пішінді қагазды тен, скі жарты боліккес буктемелдеу амалына бейімдеу; құлышшак бейнесін карнидашпен жалын, коздерін, аузын салу арқылы толықтыруға	Сурет салудан ойын-жаттығу «Бұлғтар» Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршшар мен гушын бояуы арқылы салынғаш сонақ және шығыншылар мен бейнесін ырғакты бұлғтар бейнесін коздалған пішінді толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын- жаттығу «Бидай». Максат-міндеттер. Балаларды көнілді әннің сипаттына сай денесімен ырғакты козгала білуге үйрету; жәй және катты шығатын дұбыстарды педагогпен бірге айтта білу дәғдыштарын	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуін ойынды озі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинал алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаша быттырай каппады. Ал ойын жүргізуісі қолында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қагыл алған бала		

<p>терендігі бір карыстай екі шұңқыр казылады. Шұңқырга он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шыгады. Сызыққа келіп катарапасып тұрады. Бастауышының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі шұңқырга жетіл кол согып жібереді де, тенгені іліп алдып, әрі карай шауып кете барады, шұңқыр тұсында боғелуге болмайды. Үпайер сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына карай есептеледі. Қай топ көп үпай жинаса, сол топ жөнеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>дагдыландыру.</p>		<p>калыптастыру; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үрету.</p>	<p>каша жөнеледі. Осылайша онын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көшілік үйгарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін онын жүргізуі аудыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)</p>
--	----------------------	--	--	--

Балалармен жеке жүрмис	Серуендеуге барайык» сюжетті-рөлдік ойныны. Максат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау кабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды «үйрету, «киім», «аяқ киім» туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, езгерлерге камкорлық катынасты тәрбиелу. (сойлеуді дамыту)	«Жаз келді» олеңін жаттау. Жайқалып жалырак, Құлпырып кызғалдак. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сойлеуді дамыту)	«Түстер» атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға кызықтыру. (сойлеуді дамыту, музыка)	Жұмбактардың шешімін табу. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Бала тілін дамыту. «Жаз» (Илияс Жансүгіров) Жерін анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желін мынау, Жігіт айтқан олеңдей. Көлің анау, Той гып жаткан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енендей. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)
		<i>Бағдарбаш Р. Жанағай Н. Кедіс Ә.</i>	<i>Моханай М. Жекіс Ә.</i>	<i>Шараст Ж. Абайжев Ә.</i>	<i>Жұртасова А.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтүлісын қолдана: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, үқыптылықта, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу күралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)				
Серуенниң оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (из кимылды, үстел	Кітап бүршішінде: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың				

Балалардың
шылдауда
іс-әрекеті,
аспаптардың
карапайым
және
басқалар)

саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік корганында, табигаттың гүлденеуі, қоқтемгі егістік, жаз мезгілі) және срекше белгілері бойынша жалпылаушы сездермен байту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым хөріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Максат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, соңдай-ак олардың дыбыстылудың таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жалсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағдылар, жалсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Максат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылықка баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу. Жалсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы срежелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу.

Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар үйымдастыру. (математика негіздері)

Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік беліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көнсө)	Ата-аналарды спортық шараларға катысуга белсендіру.	«Менің әкем ең жаксы адам» фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. «Баланы ара шағыш алса?».	Үйымдастырылған іс-әрекетінің бір алтатық жасалған жұмыс туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; алта такырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу.
--	---	--	---	---	--

Тексерген адіскер: сазанбаева Ж.О

Салын

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабакша / ЖШС «Құлыншак 2019»)

Топ: орталық «Балбебек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың күршіту кезеңі: 27.05 -31.05.2024ж.

Педагог аты- жөні: Рейбаева Сауле

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызыгуышылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әнгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұраптарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық осімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншыктарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына кою.	Ойыншыктарды жинау. Мақсаты: тәртіл орнатуға үйрету, тапсырылған іс үшін жауапкершілікті	Оқу бұрышындағы кітаптарды ретпен орнына кою. Мақсаты: ұқылтылыққа үйрету, кітаптарға таза, ұқыпты карауга

кітаптарды қаруа және баскалар)	шүберекпен сұрту.			калыптастыруға тәрбиелеу.	дагдыландыру.
	<p>Сейлеуді дамытудан ойножаттыгу "Кемпіркосак суретімен танысу". Максат-міндеттер. Балаларды табигат күбының көмпіркосак жопінлесті үзүмдар аясын кеңейту, коршаган объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.</p>	<p>Сана мақтар айтқызы. Дүйсенбіде доп ойнаңдақ корада, Сейсебіде серуен күрдік далада. Сарсенбіде сурет салдық сәнді стіл, Бейсенбіде би биледік әңдегін. Жұма күні жиңдек тердік қыратта, Сенбі күні кино кердік. Жексенбіде үйде болып демаңдық, Осылайша ете шықты бір аята. (сейлеуді дамыту)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттыгу. "Үздікел Іде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балага айналасынан түсі (өлшемі, пішін, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (математика негіздері)</p>	<p>Музыкалық аспаптардың комегімен ойналатын конілді ойындар.</p> <p>Максаты: конілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажыраты білуге дагдылаудыру.</p> <p>"Шапалақты тыңда" ойныны.</p> <p>Максаты: шенбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндең сездерге сәйхес кимылдарды жасаута баулу.</p> <p>Балалар шенбермен журслі. Жүргізуши шаханың соққанда балалар бір аяклен, екі рет шалалақтағанда колдарын екі жоқа</p>	<p>Саусақка арналған жаттыгу: "Салем". Максаты: балаларды кимылдарды мәтін жолдарының ыргағына сай орындауга дагдыландыру; усақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Солемдесем әрдайым (Екі колдарын айқастырыш кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бакшада (Екі колдарын алға жағады)</p> <p>Тігті "сөлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі колдарын сол көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдагы көршімс. (Бір колдың сыртын екінші колдың атаканыла бергестепе саусақтарды жанжаха аша «күн» жасайды)</p> <p>"Карама-жайшылық" жаттыгуы.</p>

			созып, үш рет шалалактаганда жүруйн жалғастырады.	Мақсаты: сезілкің көрларын көңеңту, карама-карсы магыналы сөздерді колдануга үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белегілі бір сөзі айтады: мысалы - "ауыр" деген сезілі айтады да бір балага допты лактырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айтуда кажет. Жауап бергеннен кейін допты, кайтадан тәрбиешіге лактырады. Ойын осытай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, айнек, т.с.с.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары (заттарсыз)</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, колдары кеуде алдында, шынтақтары бүтілген, саусақтары жудырыққа түйілген. Осы күйінде колдарын айналдыру кимылдарын орындаиды. Колдарын кезек-кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, колдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, колдарынмен тізесін күшактау, тұру, колдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, колдары артқа жіберілген.</p>			

	<p>Еңкейіп аяқтарының үштәріне қолдарын тигізу, тік түру, қолдарды артқа қарай жөберу, кайтадан алғашқы қалыпта келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен сессіру. (дene шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дәғдыштар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде балашы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жұгызыу, танғы асқа отырғызу. Ас ішү мәдениетімен таңыстыру. Қасық, шаныпқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамақтанып болған соң "рахмет" айту. Жұшу кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелсү) және бетін шақандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p><i>Коркем сөз</i></p> <p>Нан меш қасыкты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипканова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сездерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалағалайды. Үстел басында отырған балға из қалының сақтамаса, педагог балага жақындалап, дұрыс отыру көректігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем сөз)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td>Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эммоционалды</td><td>Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эммоционалды</td><td>"Бұл кай кезде болады?" дидақтикалық оіншы.</td><td>"Кім сені шақырды, тап" оіншы. Максаты: басқа адамды дауысынан</td><td>"Кемпірқосақ" оіншы. Максаты: ойлау, есте сактау қабілетін дамыту. Балалар ортага шығып</td></tr> </table>	Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эммоционалды	Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эммоционалды	"Бұл кай кезде болады?" дидақтикалық оіншы.	"Кім сені шақырды, тап" оіншы. Максаты: басқа адамды дауысынан	"Кемпірқосақ" оіншы. Максаты: ойлау, есте сактау қабілетін дамыту. Балалар ортага шығып
Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эммоционалды	Шаттық шенбері Максат-міндеттер. Балаларға эммоционалды	"Бұл кай кезде болады?" дидақтикалық оіншы.	"Кім сені шақырды, тап" оіншы. Максаты: басқа адамды дауысынан	"Кемпірқосақ" оіншы. Максаты: ойлау, есте сактау қабілетін дамыту. Балалар ортага шығып		

жагымды көніл-күй мен	жагымды коніл-күй мен	Максат-міндеттер: балалардың тәулік беліктері туралы Білімдерін бекіту, сейлсу, есте сақтау қабынетін дамыту.	танып үйрету. Күрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы.	түстерді айтады. Бір бала карамай тұрып, кайсысы қандай тұс айтканын атып береді.
ұйымдастырылған іс- әрекетіне	ұйымдастырылған іс- әрекетіне			
мотивациялық дайындықты	мотивациялық дайындықты			
қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге			
мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелу.	мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу.			
Біз балдырган баламыз,	Біз балдырган баламыз,			
Дос күшагын кең ашкан.	Дос күшагын кең ашкан.			
Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.	Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.			
Ориныздан тұрамыз	Ориныздан тұрамыз			
Күнге шаттана караймыз.	Күнге шаттана караймыз.			
Куана колымызды согамыз,	Куана колымызды согамыз,			
Осылай күнге жылу шашамыз.	Осылай күнге жылу шашамыз.			
(сейлеуді дамыту)	(сейлеуді дамыту)			

	және көркем әдебиет, алеуметтік- эмоционалды дагдылар)	және көркем әдебиет, алеуметтік- эмоционалды дагдылар)			
Мектепке дейінгі ұйым кеестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Максат-міндеттер. Балаларда бір аяктан бір аяққа секіру, тұра секіру; кимылды ойындар арқылы үлкен долты еki колмен тордан откізе лақтыру дагдыларын жетілдіру; оқу қызыметін пысықтау. Дене шынықтыру "Шомыламыз мәз болыш". Максат-міндеттер. Балаларда тастай боямен журу кезінде теле-тендікті сактау дагдыларын дамыту; кимылды ойындар арқылы еki аяқпен секіру (аягар алпак); доғанын астымен ормелеу (енбектеу) дагдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Шомыламыз мәз болыш". Максат-міндеттер. Балаларда тастай боямен журу кезінде теле-тендікті сактау дагдыларын дамыту; кимылды ойындар арқылы еki аяқпен секіру (аягар алпак); доғанын астымен ормелеу (енбектеу) дагдыларын дамыту.	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, кыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, кыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс.
2- таңғы яс	Балаларга тамак ішер алдында колды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын қадагалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс койын отыруларын қатаң қадагалау; тамак ішер алдында балалардың бір-біріше астын дамді болуын тілсеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-озі қызмет корсетуге деген үмтүлисын колдану: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, үқыптылыққа, киіміндегі олқылтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе аз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орынмен колдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуен	Ауладағы күстарды	Кабелекті	Күмді бақылау.	Күнді бақылауды	Кабелекті бақылауды

бакылау. (коршаган ортамен танистыру, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	(коңызды) бакылау. (коршаган ортамен танистыру, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	(коршаган ортамен танистыру, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	жаластыру. Максат-міндеттер: серуендеуге, күнгес деген	жаластыру. Максаты: кобелектің кимылын, тіршілігі бакылауға дағдылайдыру; байқағыштықта тәрбислеу. Кобелек-ау, кобелек, Әдемісін, ғұлдайсін. Устап сени не керек, Ойнамайсың күлмейсін. "Гүлдер мен аралар" кимыл- козғалыс ойыны.
Максат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-конған кустарды байқауга, олардың кимылдарын анықтауга үйрету. - Балалар-ау, балалар!	Максат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (кобелектің, коңыздың) кимылларын бакылауга үйрету, олардың ұшып- коңып, ғулдердің нарімен	Балаларға құрғақ күмнеш себіліп колданың арасынан түскенін, дымқыл күмнен белгілі денеге айланатынын корсету; күмдә "құрғақ" немесе "лемкыл" деуге шынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сизбалықтай.	Күннің кешке төмсендес түсстікін корсету, күннің салқындау болғаныш сезінуге шакыру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс оийши.	Максаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жакқа тараш жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратшалы медальондар: ғулдер мен аралар.
Шақырады кең дала. Көктем келді ғул алып, Күстар келді жыр алып.	коректенулерін байқауга машықтаңдыру;	Колға алмайсың жалай?	шашыраш жүгіруге және бір-бірінс соғылмай, бір жерге жиналуга	"Қағыл алмай ет" (кегли) оийн жаттығуы.
Көс білекті сыйбанып, Жүтірсейік куанып. Ә.Тұрманжанов Ешбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіл калған ұсак,	еліктеуте ынталандыру.	Колға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.	дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, ксістікті багдарлау хабілетін жетілдіру; ентілікке, достыкка тәрбислеу.	Максаты: балалардың кегли арасымен баяу және спілеккен атуте дағдыландыру; көз молшерін, тепе-тендікті, вестибуляр аппаратын дамыту.
	Кобелектер, жәндіктер	Ешбекке баулу тапсырмалары:	Шарты: балалар күн	
	Ұшып қонды ғұлдерге,	балаларды құмның		
	Нәрін татып, нәзіктер			

күргөх бұтқартарды жишаута шакыру. (еңбек дәғдүллары) Мақсат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек әрекеттеріп жасауга машыктандыру; тазалықты сактауга деген кызыгушылықты артигру; еңбексүйгіштікке тәрбиелу. "Ұяданы торгайлар" кімнілды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан- жақталғы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяга!" сигналы бойынша белгілі жерге жүтіруге баулу, жылдамдыққа, үйимшылдыққа	Бау-бакшага келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қышақтар арқылы құмнан тазалауга шакыру. (еңбек дәғдүллары) Мақсат-міндеттер: балаларды ерсектің улгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттеріп жасауга машыктандыру; толтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдестін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" кімнілды әрекет етуге, тизілікка баулу; жагынды эмочияларды дамыту. "Кобелектер гүлдерге конды" кімнілды ойыны. (дene шынықтыру) Балаларды жан- жаққа еркін жүтіріп,	бетін ағаштан түсіп калған ұсақ коқыстардан тазалауга шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ерсектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттеріп жасауга машыктандыру; толтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдестін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" кімнілды жаттығу. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір салқа тізіліл, бірінің соңынаш бірі (бір- бірінс соғылмай) журу дәғдүлларын жетілдіру. Балаларды жан- жаққа еркін жүтіріп,	дегендे барлығы кызыруға шығады. Ал «жанбыр» дегендеге ашқап қолшатырдың айналасына жиналады. "Кегельді қагып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: лонты тұра бағытта домалатып, алшак тұрған кегельді қагып түсіруге дәғдүлландыру; даллікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғанинан кейін барлық заттирды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу. Балалардың еркін оыйндары.	Күралдар: кегльдер. Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сиптуру. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелу. Балалардың еркін оыйндары.
---	---	--	--	---

	<p>тәрбиелсү.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қараң жылжы отырып, көс аяқсөн секіруге жаттықтыру.</p>	<p>педагог белгілеген орындарга сигнал бойынша токтап, шоқайып отыруға уйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог жерге "тұлдар" деп атағ, түрлі жерге шенберлерді сыйып немесе кагаздан гүлдер киынтарын шалып, жайып қою мүмкін.</p> <p>- Кобелектер, қоныздар, Токтамайсыздар, үшасыздар!</p> <p>Корек іздел жатсандар,</p> <p>Гүлдерге конасындар!</p> <p>"Масаны үстап ал!" қимылды ойны.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Аяктармен сок-сок. Секіреміз ток-ток. Оң жаққа қолды сермен,</p> <p>Сол жаққа қолды сермен.</p> <p>Аяқты котереміз, Сап түзеп жүреміз.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Людыш орманында" қимылды жаттығу. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысын қалмай, аяктарды кең калыпта үстап, жүгіре білу қабілеттін калыптастыру.</p>	
--	---	---	--	--

		Балаларда козғалысты көзбен керу белгісімен үйлестіре алуны дамыттып, балаларды сигнал бойынша бір орында сәкіру дагдыларын қызыптастыру.		
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін озі шешіуді, өз қажеттері жайында айтуға машынстандыру. (мәдени- гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дагдылар Махсат-міндеттер. Баланың тамактануы кезіндеге баланы колдайтын жағымды конціл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жұтуыз, таңғы асқа отыргызу. Ас ішүү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шашышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамактанып болған соң "ракмет" айту. Жұныну кезіндеге колдарын (алакандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Коркем сөз Нан мен қасыкты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезіндеге педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайтын. Үстел басында отырған бала өз қалының сақтамаса, педагог балага жақынлап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>			
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауына жайлыш жағдай тұғызу.			
Біртіндел үйкесдан	Релаксацияға ариалған жаттығу: "Менің козім"			

оиту, сауыктыру шаралары	Мақсат-міндеттер: тыныш үйқыга қолайлы жағдай оиту. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа низар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарасты және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуга үйрету; ләңгелек көздер мен дөгалы ауыздан шынықтырып салып, адамның жахсаң көніл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	Математика негіздерінен ойни- жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды коріп, орнын тауып, атау қабілетін калыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды түстестіріп, вздігінен салыстыру дагдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сактау қабілетін дамыту.	Коршаган ортамен тәнисудан ойни- жаттығу "Жаз көрсөттері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат кубылыстарын көзбен қабылдауда тәнімдым- зерттеушілік іс- әрекет дағдылары мен киялтын, есте сактау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	"Не өзгерді?" дидактикалық оныны. Мақсаты: балаларды кеңістіктікіті бағдарлай алуға үйрету, есте сактауды, киялды дамыту. Күрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" оыйныштар жынытығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алда куыршагына жаңа жиназ сатып алды, бірақ ол оны болмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиназ қоюға көмектессейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстеллі ортага қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлмөнің ортасына коымыз. Куыршак онда	"Куыршак балмесін жасаймыз" дидактикалық оныны. Мақсаты: жиназ және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Күрал-жабдықтар: балалар жиназының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алда куыршагына жаңа жиназ сатып алды, бірақ ол оны болмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиназ қоюға көмектессейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстеллі ортага қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлмөнің ортасына коымыз. Куыршак онда

Тәрбиеші балалардан көздерін жұмыш, артқа караударын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойнышықты алыш тастанылды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай езгерісті байқап түрсисидар деп. Балалар жауап береді. Ойын арықарай жалғаса береді.

Үстел театры "Шұбар тауық" ертегесі.

Мақсаты: балаларды ертегінің мұжияттындауга және көруге, кейіпкерлердің қызықтарын бақылауға, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету

тамактанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттан, айтып береді.

"Дүкен" сюжетті-ролдік ойны.

Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті күрметтей білуғе, сынайыгершілікке, ізгілікке, адалдыкка баулу.

Қажетті күралдар: ойнишықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойнишықтары, ак халат, калпақ, есеп шот, кагаздан жасалған деңгелектер.

Ойын шарты. Бұл ойынды зорлі жеке-жеке ойнатып, әзден жаттықданып кейін уш дүкенді қатар ашып ойынды курделендіру.

Балаларды ролдерге белу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, калғандары тұтынушылар.

Тәрбиеші ойын ережесін

Балалармен жеке	"Жаз" мезгілі	"Аяда кішкентай"	Бала тілін дамыту.	"Түрлі-түсті"	"Түстер туралы ертегі" оқып

жұмыс	бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрқартар кою және сұрактарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет, қазақ тілі)	козы бар!" атты мультфильмін көрү. Максат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің кимылдарына сліктесуте, анниң сездерін қайталауга кызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музика)	"Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайык, Орын таңдан алайык. Ақ сазана ау құрын, Болат кармақ салайык. Жұр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, кыр барын. Оқінбейік, даланың Қызығынан құр калып. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)	моншактар" жаттыгуы" Максаты: негізгі түстер (кек, қызық, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Ұсак қол моторикасын дамыту.	беру. Максаты: балаларды көркем сезді мұқияттыңдағы, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні береде қызыл, сары, кек бояулар емір сүріпті. Олар ете тату-тәтті большиты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күн қызыл түс сары түске конакка келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысын жүрген кезде. Тағы бір түс пайдаланады. Ол түс Қызығылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Кок бояу мен кіші карышасы Сары бояу жаңбырдан корқыш, емен ағашының астына тытылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде
-------	---	---	---	---	--

				Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Кек тұс өзінің куанышын боліссең дег осы куанышымен Қызыл боямен боліспек болып, Қызыл бояуды құшактан алғанда Күлгін тұс пайда болады. Солай осы әмірге жаңадан Қызыл-сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар кол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осылан кемпіркосақ пайда болады.
Серуенге дайындық	Рахметова С. Чурлаев Р.	Назарбаев А. Маженов Н.	Канатчыч И. Мохамед М.	Сейит А.
Серуенге дайындық	Өзін-өзі қызмет корсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалаута, уқыптылышқа, киіміндегі олқылықтарды байқаута, оларды ерессектің комегімен иемесse өз бетінше реттеуге, ас ішу кураңдарын орнымен қолдануға баулу.			
Серуен	Тұсқі серуендегі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сыйлеуді дамыту, көркем адебиет)			
Серуенпен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауыш алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (мәдени- гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (әз қимылды, үстел үсті ойындары,	Kітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталу. (коммуникативті дагдылар, сыйлеуді дамыту, казак тілі, көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенейту, создік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, зияттарды жалпы (бейбітшілік корғанында, табиғаттың гүлденеүі, коктемдің егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаупы сөздермен байыту. Ерессектермен бірге ертегілерді,			

бейнелеу іс-әрекеті, қытаптарды қарастыру және басқылар)	<p>карапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарга катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге бауду.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, сымдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстайлармен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргаклен қағып ойнаудың карапайым лагдыларын мемгеруте ықпал ету.</p> <p>Өнер бүршішінде андардың бояу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу. Ойшап болғашшан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Табиғат бүршішін зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды кальштастыруға арналған ойындар үйімдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Максат-міндеттер. Қарама-карсы тәуліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналярға көзес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланын демалысын қалай үйімдастырасыз?" ата-аналярға көзес.	Суреттер көрмессін үйімдастыру.	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: киімге койыстатын талаптар, жазғы кезеңдерінің тәртібі және т. б.	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру кезеңіндес белсенді демалуы туралы әңгіме.

Тексерген әдіскер: Сазанбаева Ж.О

Сабек