

其他有助於審查之相關證明文件-目錄

一.競賽

- GiCS第一屆尋找資安女婕思-優勝.....2
- GiCS第二屆尋找資安女婕思-佳作.....3
- 資訊學科能力競賽
 - ◆ 110學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽複賽-佳作.....4
 - ◆ 110學年度第1學期校內資訊能力競賽-第二名.....5
 - ◆ 110學年度第2學期校內資訊能力競賽-第一名.....6
- RK-Jetbot機器學習道路識別競賽-第一名.....7
- 金安獎交通安全教育評鑑-特優.....8
- 109學年度高中英文作文競賽高一組-第二名.....9

二.營隊、課程

- AI產業實戰應用人才淬煉計畫-高中職生AI線上實作體驗營-完課證書.....10
- 國立陽明交通大學中學人才培育計畫(數學-微積分)-結業證書.....11
- 深度學習的原理及實務上的應用-修課通過證明.....12
- FUN AI WINTER CAMP-研習證明、第三名獎狀.....13

三.檢定

- APCS成績.....14
- 全民英檢中級合格證書.....15

GiCS第一屆尋找資安女婕思-優勝

這次比賽我們以「社交工程」為主題，拍攝短劇，並在決賽提出解決方法，我在團隊中除了參與影片的拍攝，還負責製作劇情前導的動畫短片的內容及配音，以及查資料、修劇本、簡報，這次比賽從準備期間到繳件的時間非常趕，拍攝過程也不順利，但我依舊沒被擊倒，希望能透過這個影片表達出資訊安全的重要。透過此次比賽加強了我們的資安意識，而我更是希望能更進一步的投入資訊安全領域。



隊名：1.618

隊員：王雲妮、陳思妤、賴郁璇、高翊鈞

於「創意發想賽一高中職組」完成決賽，並在 63 組共 246
位報名參加者中脫穎而出，榮獲

優 勝

特頒此狀 以資證明

吳政忠
科技部 部長

中華民國 110 年 4 月 24 日

GiCS第二屆尋找資安女婕思-佳作

這次我與3位學妹以SSL及雙因子認證作為主題，使用到了Wireshark擷取網路封包，點出不安全的網站可能發生的風險。我負責介紹SSL的內容及Wireshark的操作，在了解SSL的過程中一直不是很順利，但透過不停的請教指導老師、夥伴之間的幫忙，我們完成了作品。我們想在決賽分享的東西較多，遇到了超過時間的問題，我們盡可能精簡內容，每個人也重覆練習，最後拿出了最好的表現。雖然這次的成績不比上次好，但依然不減我對將來投入資訊安全領域的渴望及熱情。



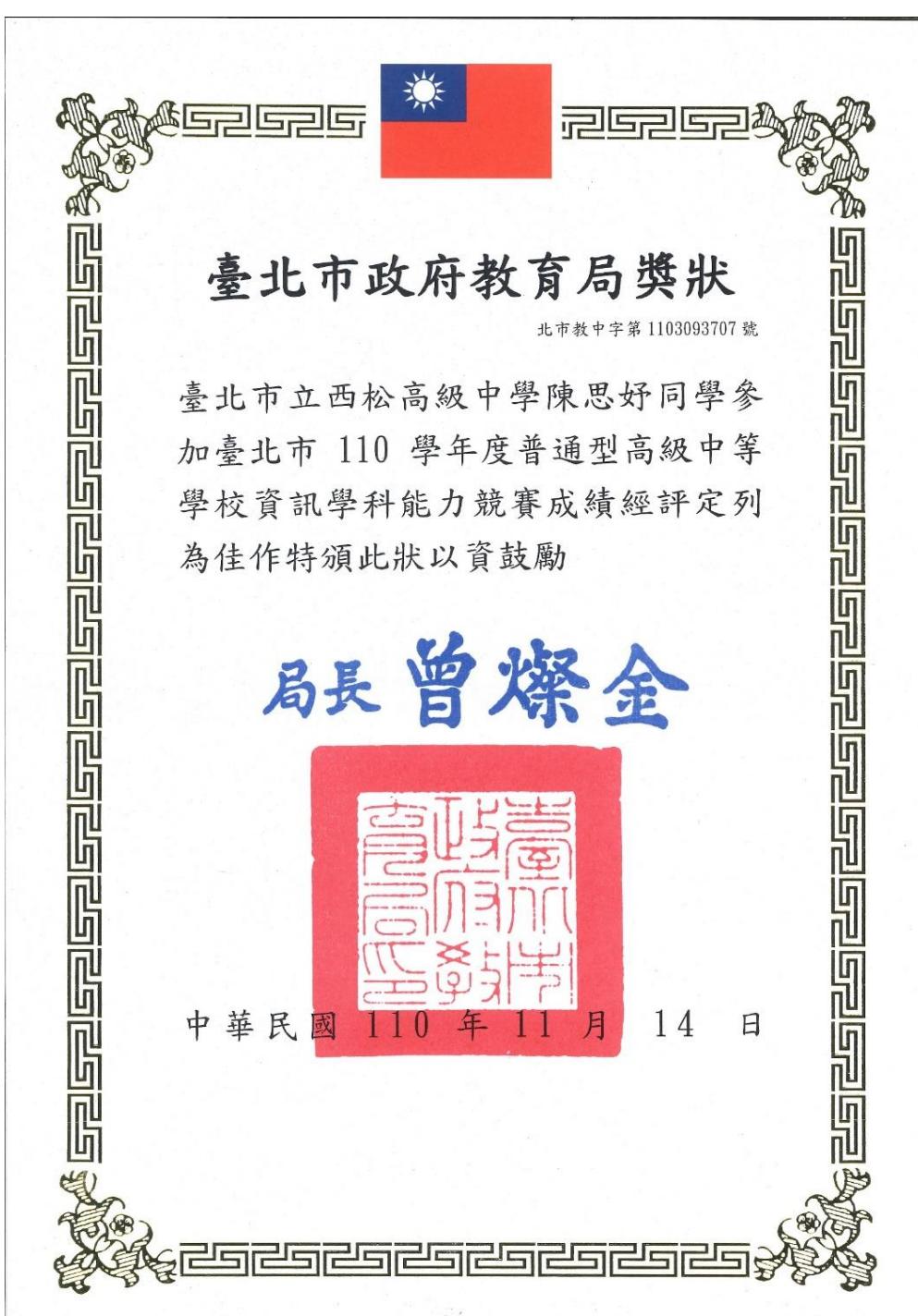
中華民國 111 年 5 月 7 日

資訊學科能力競賽-

110學年度普通型高級中等學校

資訊學科能力競賽複賽-佳作

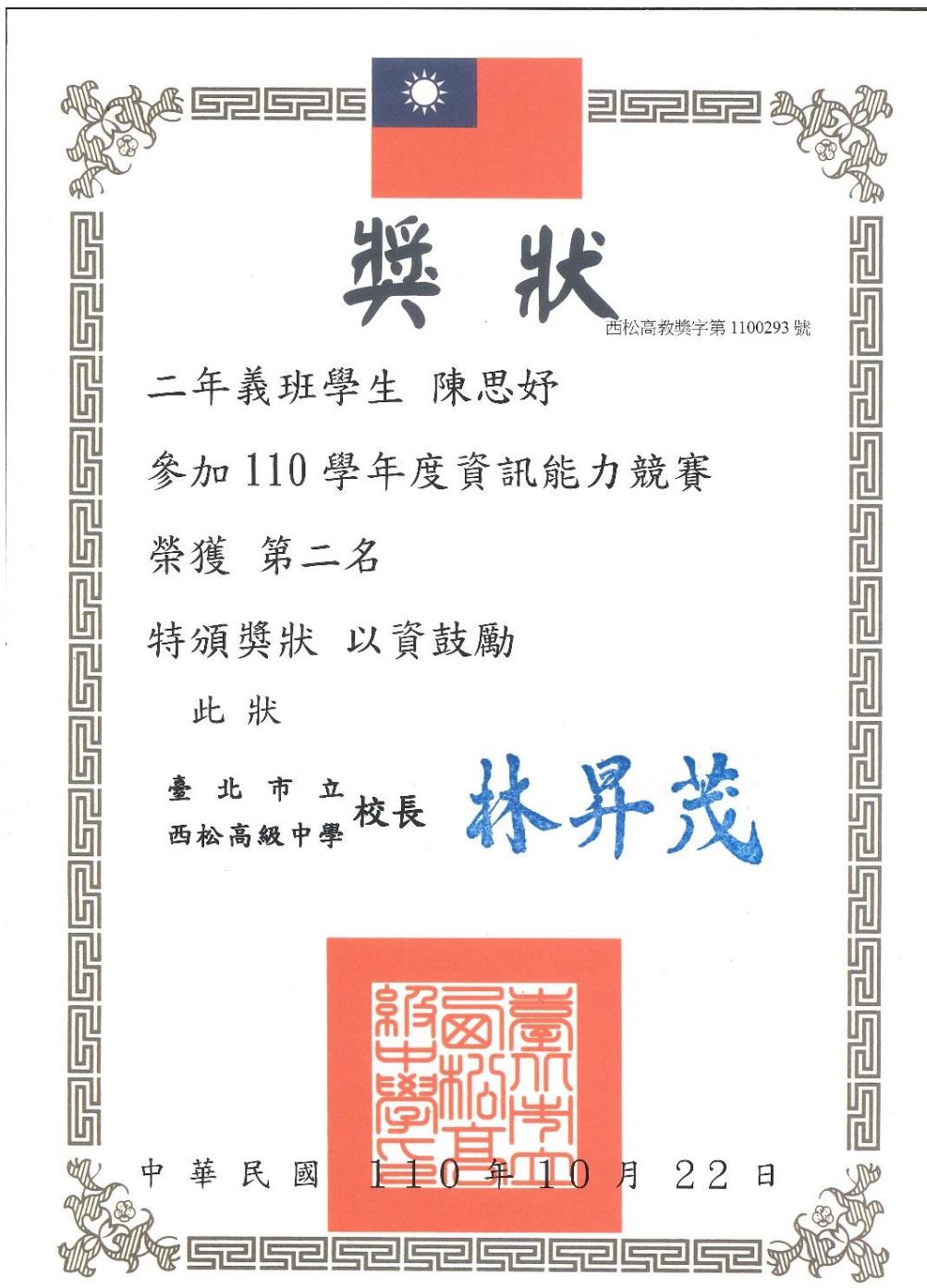
第一次參與資訊學科能力競賽複賽，在臺北市市賽獲得了佳作(第33名)，第一次在賽場上感到無比緊張，而且經過這次經驗我深知自己在演算法、資料結構上運用、知識還不夠，因此計畫在確認錄取大學後，大學開學前的空檔來補足。而這次的經驗也點燃了我對解題的興趣，激起了我的挑戰心。



資訊學科能力競賽-

110學年度第1學期

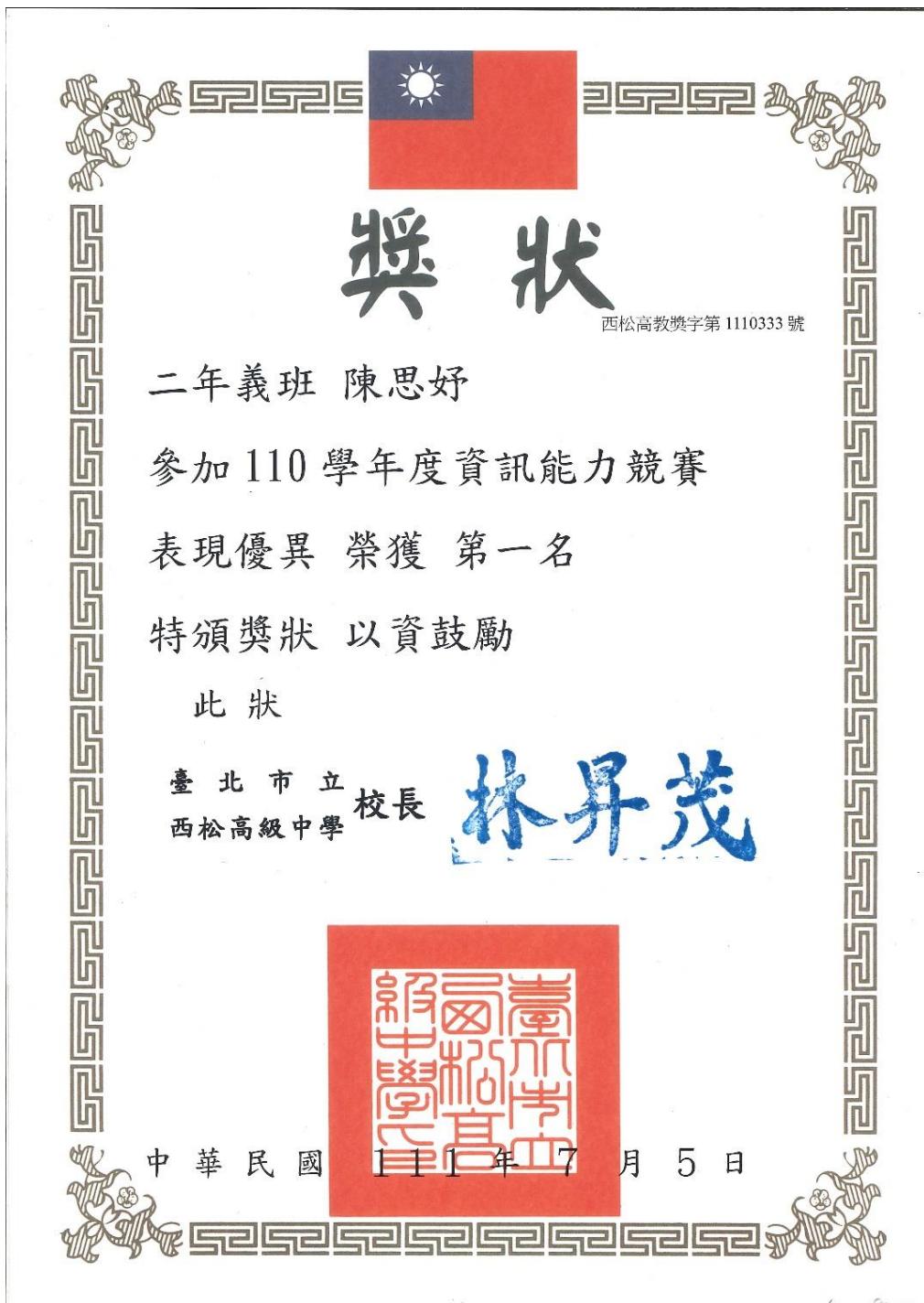
校內資訊能力競賽-**第二名**(代表校內參加110學年度複賽)



資訊學科能力競賽-

110學年度第2學期

校內資訊能力競賽-**第一名**(代表校內參加111學年度複賽)



RK-Jetbot機器學習道路識別競賽-第一名

這個雖然只是個小比賽，內容只有蒐集道路資料及調整自走車在行駛時的數值。在所有隊伍中只有我是一人參賽，面對不熟悉的環境，我感到焦慮、緊張，但我知道要冷靜面對這一切，努力克服自走車過彎不順等困難，完成任務。而這個比賽同時也是我開啟學習AI的契機，對我有著重要意義。

相關報導：<https://blogs.nvidia.com.tw/2021/05/03/a-16-year-old-high-school-girl-win-robot-contest-by-jetson-nano/>



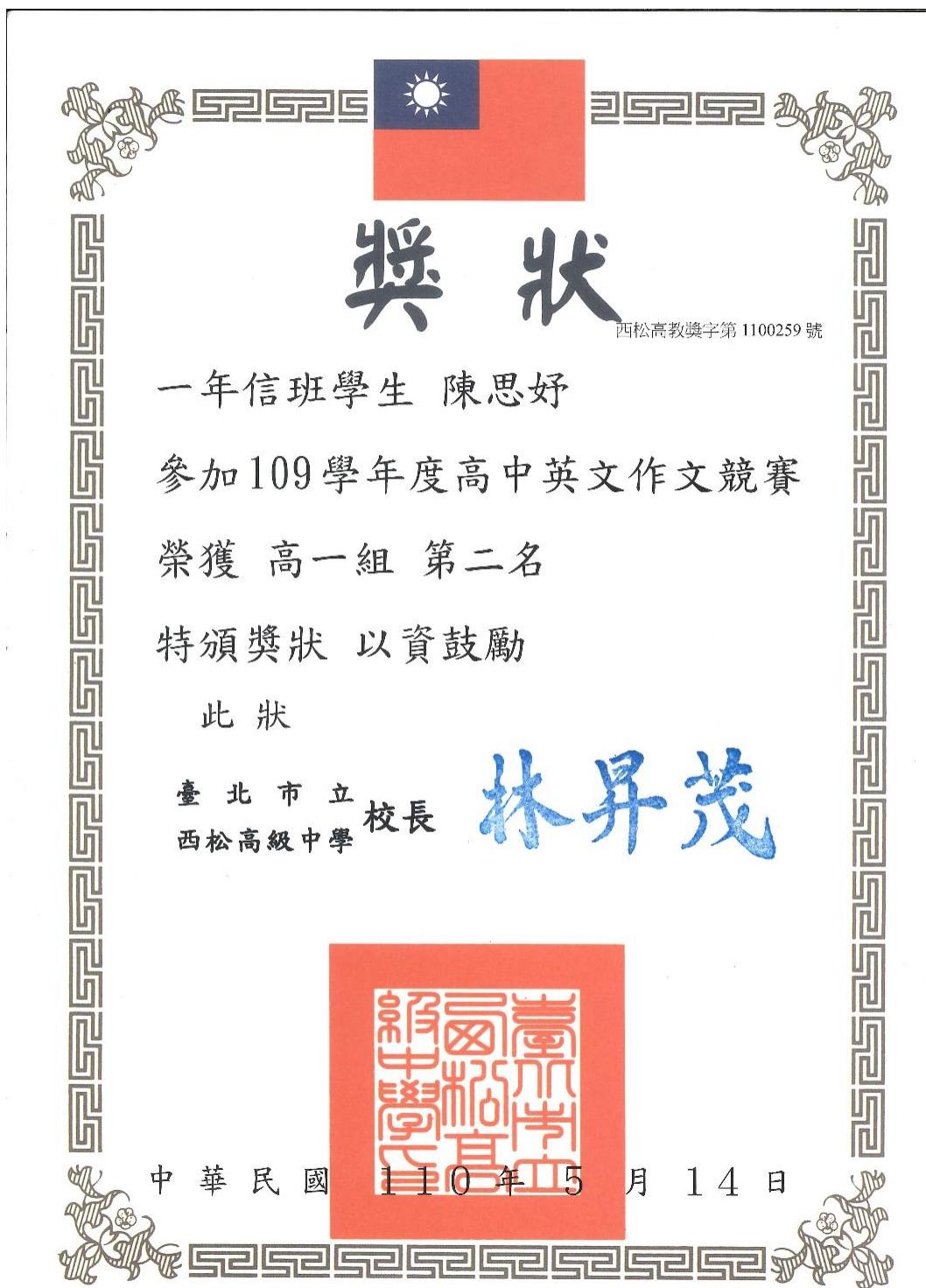
金安獎交通安全教育評鑑-特優

延續RK-Jetbot機器學習道路識別競賽，我找了兩位朋友一起將自走車的技術與交通安全做結合。我們曾因自走車的辨識不準確而煩惱過，但最後我們透過蒐集更多資料、重新訓練解決了問題，最後順利展示，很開心能為學校盡一份心力。



109學年度高中英文作文競賽高一組-第二名

高一經由老師推薦參加了校內英文作文競賽，也給自己一個新的挑戰，英文除了聽跟讀之外，我覺得說跟寫的能力也很重要，希望自己在這方面也繼續努力。



AI產業實戰應用人才淬煉計畫

-高中職生AI線上實作體驗營

-完課證書

在這次課程，我與夥伴製作了紅綠燈辨識及語音提醒的專案，希望可以達到提醒用路人的功用。在這之中我是負責程式的部分。我們彼此都是第一次認識對方，雖然在過程曾因時間安排、展示方式的意見不同而協調了很久，還是有成功將專案完成。我除了學會如何跟別人製作專案，在最後的發表過程還看到了其他組有創意的專案，也從這次課程中更加體會到科技的可愛之處是將它結合人類獨有的創意、溫暖來創造更高的價值。

成果連結：https://github.com/ssuyu1220/aigo-25_TrafficLightDetector



國立陽明交通大學中學人才培育計畫(數學-微積分)- 結業證書

因為知道在資訊領域需要一定的數學能力，因此我利用這個高一暑假參加此培育計畫，我在這個課程除了學習微積分外，還學到了GeoGebra的使用、Python的sympy套件。



深度學習的原理及實務上的應用-修課通過證明

透過之前多元選修、比賽、營隊的經驗，使我更想深入瞭解深度學習的原理、過程，因此我在高二上學期的自主學習選擇上這門課，我除了學到深度學習的原理，並在Colab以Python寫出神經網路，還認識了人工智慧的歷史及應用，受益良多。



FUN AI WINTER CAMP-研習證明、第三名獎狀



在這次營隊內，我第一次接觸到了PAIA平台，以及第一次用寫程式的方式去控制遊戲角色，並將AI應用於玩遊戲上，令人感到十分新奇，雖然因為疫情改為線上，但整個過程還是很充實，也很開心能與夥伴一起努力寫程式，並在最後的比賽得到第三名。



APCS成績

從高一開始學習程式設計以來，我就一直有在參加APCS的檢定，在高二下的時候獲得最好的一次成績。我知道自己在演算法、資料結構等知識還不夠充足，因此在高三上選修了進階程式設計，希望能加強自己這方面的能力，並透過練習，希望能在之後參與更多比賽跟檢定，並得到成果。



大學程式設計先修檢測成績證明

陳思好

身分證號：F231154728

臺北市市立西松高中

准考證號：111021818

檢測日期：2022年06月12日

科目	原始總分	級別
程式設計觀念題	72	第四級
程式設計實作題	200	第三級

檢測成績級別說明

程式設計觀念題			程式設計實作題			
檢測人數2706人			檢測人數2796人			
級別	原始總分範圍	百分比*	級別	原始總分範圍	百分比*	說明
五	90~100	3.7	五	350~400	0.9	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四	70~89	23.1	四	250~349	2.4	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三	50~69	37.9	三	150~249	22.4	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
二	30~49	28.3	二	50~149	44.6	具備基礎程式設計能力
一	0~29	7.1	一	0~49	29.8	尚未具備基礎程式設計能力

* 該次檢測人數百分比（四捨五入取概數到小數第一位）

Page : 1/1

申請日期：2022年09月21日

全民英檢中級合格證書

我認為外語已成為現在不可或缺的工具，因此我參加了全民英檢中級的檢定考試，來檢視自己目前的外語能力，我也期許自己能在處理完升學的事務後報考多益等測驗，提升自己的競爭力。

