**中图分类号：**

**论文编号：**



硕士学位论文

面向程序设计语言课程的个性化学习效果建模研究

作者姓名 王珊珊

学科专业 软件工程

指导教师 吴文峻 教授

培养院系 计算机学院

**The Research of Modeling Student Personalized Learning Outcomes for Programming Language Course**

A Dissertation Submitted for the Degree of Master

**Candidate：Shanshan Wang**

**Supervisor：Prof.Wenjun Wu**

School of Computer Science and Engineering

Beihang University, Beijing, China

**中图分类号：**

**论文编号：**

硕 士 学 位 论 文

面向程序设计语言课程的个性化学习

效果建模的研究

作者姓名 王 珊 珊 申请学位级别 工学硕士

指导教师姓名 吴 文 峻 职 称 教授

学科专业 软件工程 研究方向 软件工程

学习时间自 2014年 09月 15日 起至 2017年 03月 日止

论文提交日期 2017年 03月 22日 论文答辩日期 2017年 03月 日

学位授予单位 北京航空航天大学 学位授予日期 2017年 03月 日

关于学位论文的独创性声明

本人郑重声明：所呈交的论文是本人在导师指导下独立进行研究工作所取得的成果，论文中有关资料和数据是实事求是的。尽我所知，除文中已经加以标注和致谢外，本论文不包含其他人已经发表或撰写的研究成果，也不包含本人或他人为获得北京航空航天大学或其它教育机构的学位或证书等而使用过的材料。与我一同工作的同志对研究所做的任何贡献均已在论文中作出了明确的说明。

若有不实之处，本人愿意承担相关法律责任。

学位论文作者签名： 日期： 年 月 日

关于学位论文使用授权的声明

本人完全同意北京航空航天大学有权使用本学位论文（包括但不限于其印刷版和电子版），使用方式包括但不限于：保留学位论文，按规定向国家有关部门（机构）送交学位论文，以学术交流为目的赠送和交换学位论文，允许学位论文被查阅、借阅和复印，将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，采用影印、缩印或其他复制手段保存学位论文。

保密学位论文在解密后的使用授权同上。

学位论文作者签名： 日期： 年 月 日

指导教师签名： 日期： 年 月 日

摘 要

**关键词：**程序设计语言课程，学习效果评估，知识跟踪模型，贝叶斯网络

**Abstract**

**Key words:** Programming Language Course, Student Outcomes Modeling, Knowledge Tracing Model, Probabilistic Graphical Model

**目 录**

[第一章 绪论 1](#_Toc438217673)

[1.1 研究背景与意义 1](#_Toc438217674)

[1.2 国内外研究现状 2](#_Toc438217675)

[1.2.1 学习效果评估研究现状 2](#_Toc438217676)

[1.2.2 同伴互评研究现状 5](#_Toc438217677)

[1.3 研究目标与内容 7](#_Toc438217678)

[1.4 论文组织结构 8](#_Toc438217679)

[第二章 相关技术介绍 10](#_Toc438217680)

[2.1 分类模型介绍 10](#_Toc438217681)

[2.1.1 线性判别分析 10](#_Toc438217682)

[2.1.2 逻辑斯特回归 11](#_Toc438217683)

[2.1.3 支持向量机 12](#_Toc438217684)

[2.2 隐马尔科夫模型 13](#_Toc438217685)

[2.2.1 模型表示 13](#_Toc438217686)

[2.2.2 基本问题 14](#_Toc438217687)

[2.2.3 参数学习 14](#_Toc438217688)

[2.3 马尔科夫链蒙特卡洛模拟 16](#_Toc438217689)

[2.3.1 共轭分布 16](#_Toc438217690)

[2.3.2 MCMC方法 16](#_Toc438217691)

[2.3.3 吉布斯采样 17](#_Toc438217692)

[2.4 本章小结 18](#_Toc438217693)

[第三章 学习效果评估 20](#_Toc438217694)

[3.1 基于学习行为进行初步预估 20](#_Toc438217695)

[3.1.1 问题描述 20](#_Toc438217696)

[3.1.2 行为特征设计 21](#_Toc438217697)

[3.1.3 行为特点分析 22](#_Toc438217698)

[3.2 利用答题表现进行准确评判 25](#_Toc438217699)

[3.2.1 动机 25](#_Toc438217700)

[3.2.2 知识跟踪模型 25](#_Toc438217701)

[3.2.3 个性化的知识跟踪模型 28](#_Toc438217702)

[3.3 本章小结 29](#_Toc438217703)

[第四章 同伴互评机制设计 30](#_Toc438217704)

[4.1 基于学习效果的任务分配算法 30](#_Toc438217705)

[4.1.1 问题描述 30](#_Toc438217706)

[4.1.2 LPT算法 31](#_Toc438217707)

[4.1.3 MLPT算法 32](#_Toc438217708)

[4.2 结果聚合概率模型 34](#_Toc438217709)

[4.2.1 变量设定 35](#_Toc438217710)

[4.2.2 模型构建 36](#_Toc438217711)

[4.2.3 参数学习 37](#_Toc438217712)

[4.3 本章小结 40](#_Toc438217713)

[第五章 数据收集与实验分析 41](#_Toc438217714)

[5.1 数据收集 41](#_Toc438217715)

[5.1.1 数据来源 41](#_Toc438217716)

[5.1.2 数据规模 41](#_Toc438217717)

[5.2 两阶段学习效果评估方法实验 43](#_Toc438217718)

[5.2.1 阶段一 行为预测模型 43](#_Toc438217719)

[5.2.2 阶段二 知识跟踪模型 45](#_Toc438217720)

[5.3 同伴互评模型实验 47](#_Toc438217721)

[5.3.1 任务分配MLPT算法 47](#_Toc438217722)

[5.3.2 结果聚合概率模型 49](#_Toc438217723)

[5.4 本章小结 51](#_Toc438217724)

[第六章 算法应用 52](#_Toc438217725)

[6.1系统总体逻辑架构 52](#_Toc438217726)

[6.2学习效果评价模型与系统的集成 53](#_Toc438217727)

[6.3同伴互评机制与系统的集成 55](#_Toc438217728)

[6.4本章小结 57](#_Toc438217729)

[总结与展望 59](#_Toc438217730)

[参考文献 61](#_Toc438217733)

[攻读硕士学位期间取得的学术成果 65](#_Toc438217734)

[致 谢 66](#_Toc438217735)

**图 录**

**表 录**

# 绪论

## 研究背景与意义

## 国内外研究现状

## 研究目标与内容

## 论文组织结构

本文共分为七章，具体结构组织如下：

第一章，绪论。首先阐述本文的研究背景与意义，从学生的等方面阐述国内外的研究现状，紧接着介绍本文工作的研究目标与内容，最后梳理本文的组织结构。

第二章，相关技术介绍。本章介绍本文涉及到的主要技术，包括项目反应理论、贝叶斯网络、隐马尔可夫模型和采样方法。

第三章，学习效果评估。本章主要介绍了学习效果评价模型。首先介绍了基于学习行为初步预估学习效果的方法，其中重点分析了学习行为特征的设计和抽取，然后介绍了利用答题表现准确评判学习效果的方法，通过结合学习行为得到的初始知识掌握情况建立个性化的知识跟踪模型，对学生的知识水平进行准确评判。

第四章，同伴互评机制设计。本章着重介绍了同伴互评机制中的任务分配和结果聚合问题，详细阐述了基于学生学习效果设计的MLPT任务分配算法和综合考虑评分者水平和偏差的结果聚合概率模型。

第五章，

第六章，数据收集与实验分析。本章首先介绍了实验数据来源和规模，接着利用收集到的数据设计实验对本文提出的学习效果评价模型和同伴互评机制进行了有效性分析和验证。

第七章，算法应用。本章首先介绍了系统的总体逻辑框架，然后重点介绍了如何将本文提出的学习效果评价模型和同伴互评机制集成到当前的MOOC平台中。

最后对本论文的研究结果进行总结与展望，并提出相关需要改进的工作。

# 相关技术介绍

本章介绍了本文涉及到的相关理论和技术，主要介绍了项目反应理论、贝叶斯网络、隐马尔科夫模型、以及采样方法。

## 项目反映理论

### 理论概念

### 模型表示

### 参数估计

## 贝叶斯网络

### 数学定义

### 动态贝叶斯网络

### 模型推理

## 隐马尔科夫模型

隐马尔科夫模型 ( Hidden Markov Model, HMM )[1]是一种时序概率统计分析模型，描述由一个隐藏变量的马尔可夫链生成一个不可观测的随机状态序列，再由状态序列生成一个随机观测序列的过程。每个状态生成一个观测，序列中的每个位置可以看作为一个时刻。隐马尔科夫模型是双重随机过程，分为两部分：**马尔可夫链**：描述状态的转移，用**转移概率**描述；**一般随机过程**：描述状态与观察序列间的关系， 用**观察值概率**描述。用状态转移和输出概率一起来描述随机过程。

隐马尔科夫模型（Hidden Markov Model，HMM）[41]是一种描述时序数据的概率统计模型，由一个隐藏的马尔科夫链和一个可观测的随机过程组成，如图5所示。其中马尔科夫链描述隐藏状态的转移，该转移具有马尔科夫性，即当前状态仅依赖于前一个状态，而与其他更早的状态无关；可观测的随机过程描述隐藏状态与观测值之间的概率关系。

### 基本理论

### 问题表述

### 基本算法

## 采样方法

### 基本采样算法

### 马尔科夫链蒙特卡洛

### 吉布斯采样

## 本章小结

本章介绍了本文用到的主要技术，首先介绍了项目反应理论，主要从理论概念和模型表示这两方面概述了该理论，紧接着给出关于该模型的参数估计方法；然后介绍贝叶斯网络，包括其数学定义和模型推理以及动态贝叶斯网络问题；第三小节介绍了隐马尔可夫模型，简介其基本理论，并描述了隐马尔可夫模型中的三个基本问题：评估问题、解码问题、学习问题，接着介绍前向算法、Viterbi算法、Baum-Welch算法依次解决上述问题；最后介绍了采样方法，从基本的采样算法介绍到马尔科夫链蒙特卡洛方法，以及超高接受率（接受率为1）的吉布斯采样方法。

# 

# 数据收集与实验分析

## 6.1数据收集

### 6.1.1数据来源

### 6.1.2数据规模

## 6.2本章小结

# 算法应用

## 7.1本章小结

# 总结与展望

## 总 结

## 展 望

# 参考文献

1. Rabiner L R. A tutorial on hidden Markov models and selected applications in speech recognition[J]. Proceedings of the IEEE, 1989, 77(2): 257-286.

# 攻读硕士学位期间取得的学术成果

1. Shanshan Wang, Wenjun Wu. App Store Analysis: Using Regression Model for App Downloads Prediction[C]. International Conference of Young Computer Scientists, Engineers and Educators. Springer Singapore, 2016: 206-220.

# 致 谢

转眼间两年半的研究生生活飞速而过，这段时间我学习到了很多，获得了导师以及师兄师姐同学的无私帮助，这里要感谢的人很多，没有他们的指导和支持与鼓励，没有我今天的成绩。

首先，我最感谢的人就是我的导师吴文峻教授，是他将我带入到了北航计算机学院的大家庭里，给我一个优秀的学习氛围与资源平台。吴老师严谨的治学态度与渊博的计算机学术知识，无不使我受益匪浅。在做毕设途中，吴老师总是抽出宝贵的时间给我梳理研究方向和研究方法，帮助我查找相关学术论文，引导创新与实现一个个阶段目标。从选题到毕业设计完成这段过程中，吴老师对我的帮助太多。在此，谨向吴老师表达我最大的敬意与谢意！！！

其次感谢我实验室我的师兄楼奕华、郭帅、韩勇，他们对我研究生学习与生活中，无不起到带头与指导的作用，不仅给我学习与毕设上莫大的帮助与引导，在就业与生活上也有许多的信息共享。再次感谢我的实验室的其他成员胡征慧、王鑫、周萱、黄剑琨同学，在我对生活产生迷茫不安的时候及时带我走出思想混沌的阴霾，以及我的室友江丽丽、樊鑫鑫、刘美媛，感谢她们对我学习生活上的帮助与包容，感谢那段寝室晚上探讨计算机学术之路以及生活方方面面的“卧谈会”的美丽时光，感谢她们陪伴我度过这段美好的研究生生涯。

最后，我要感谢我的家人，没有他们的经济上的支持，就没有我的研究生求学之路，感谢我的父母对我的二十余年的培养，他们是我一生感恩的人。再多的感谢也表达不了我对父母的养育之恩，唯有不辜负他们的期许，做一个对社会有用的人才。祝愿我的父母身体健康，事事顺心！！！

向所有帮助我的人，献上最真挚的祝福！