

Job Application Form(입사 지원서)

Position(지원 포지션) : ETCH CE Preferred Location(선호 지역): 전국 신입 ☒

개인정보 Personal Information	이름 (Name)	(국문/Korean) 이승태	(영문/English) SeungTaek Lee
	생년월일 (Date of Birth)	1992.12.30	성별 (Gender) 남
	이메일 (E-mail Address)	roe92@naver.com	전화번호 (Phone #) 010-7472-1278
	주소 (Home Address)	경기도 수원시 장안구 연무동 성원아파트 1214호	
	병역 (Military Service)	군필 <input checked="" type="checkbox"/> (복무기간: 2012.08.07 ~ 2014.05.06) / 미필 <input type="checkbox"/> / 면제 <input type="checkbox"/>	
	보훈대상 (National Merit)	Yes <input type="checkbox"/> (#:) / No <input checked="" type="checkbox"/>	Disability(장애여부) Yes <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>
	질문 1. 현재 Applied Materials에 재직 중인 가족 또는 친척이 있습니까? Yes <input type="checkbox"/> (이름:) 관계:) / No <input checked="" type="checkbox"/>		
	질문 2. 과거에 Applied Materials에 입사지원을 한 경험이 있습니까? Yes <input checked="" type="checkbox"/> (Year:) Position:) / No <input type="checkbox"/>		
질문 3. Applied Materials의 내부 직원의 추천을 받으셨습니까? Yes <input type="checkbox"/> (직원 이름:) 부서:) / No <input checked="" type="checkbox"/>			

*최근 학력부터 기재하시고, 편입한 경우 편입 전 학교까지 기재하십시오.

학력사항 Education	기간 (Period)	학교 (School)	전공 (Major)	학위 (Degree)	평점 GPA
	Mar.2012~ Feb. 2018	경기대학교	전자공학과	학사(졸업)	3.67/4.5

교육 / 연수 Training	기간 (Period)	교육내용 (Training)	교육기관 (Hosting Organization)

경력사항 Work Experience	기간 (Period)	회사명 (Company)	직위/ 업무내용 (Title/Responsibility)
	Jul.2016 ~ Aug. 2016	에이원엔지니어링코리아	인턴/케이블 관리

자 격 증 Certificates	기간 (Period)	자격증명 (Certificates)	발급기관 (Issuing Organization)
	Jan.2012	자동차 운전면허 1종 보통	부산지방경찰청

언어능력 (Language Skill)					Other Experiences (동아리, 봉사활동 등)
English	Test	TOEIC	Score/Date	780/ Jan.2017	
	Test		Score/Date		
	Test		Score/Date		
	Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Fluent <input type="checkbox"/>				Awards (공모전 참가 및 수상경험)
Other Languages	Name	Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Fluent <input type="checkbox"/>			
		Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Fluent <input type="checkbox"/>			
		Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Fluent <input type="checkbox"/>			

자기소개서 (Self-Introduction)

* 아래의 질문에 대한 본인의 의견을 2page 이내로 국문(혹은 영문)으로 작성하여 주세요.

1. Applied Materials Korea에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? (Reason to apply for AMK)

[더 나은 삶]

제가 가진 지식으로 타인의 삶의 질을 높이자는 목표가 있습니다. 전공을 학습하며 다양한 방법으로 편익을 제공하는 반도체를 알게 됐고, 수율을 높여 가격경쟁을 통해 첨단화된 기술을 값싸게 사용할 수 있도록 돕는 것이 장비라는 것을 배웠습니다. 그중 여러 미세공정의 장비를 취급하며 진보된 기술을 위해 도전하고, 일련의 과정에서 전문적인 서비스를 제공해 고객과의 믿음을 형성하여 '선도 기업 이미지'를 구축한 어플라이드 머티어리얼즈를 알게 됐고, AMK 가 중요시하는 다른 사람을 생각하는 마음과 도전정신은 더 나은 삶을 위한 저의 모습과 일치하여 관심을 가지는 계기가 되었습니다. 또한, 저는 목표를 위해서 산업분야 트렌드의 중심에서 견문을 넓히고 싶은 욕심이 있습니다. 현재 반도체 트렌드는 미세화를 통해 높은 퍼포먼스를 보이는 것이며, 과거 에칭을 통해 한 단계 높은 미세화를 구현한 것을 보며 에칭이 반도체 트렌드를 가장 잘 따른다고 생각하였습니다. 그렇기에 최종적으로 에칭 장비 선도기업인 AMK 를 목표로 하게 되었고, 저의 지식으로 더 나은 삶을 만들어 내자 생각하였습니다.

2. 반도체 공정 또는 장비 관련하여 본인이 보유한 지식 및 경험을 기술하여 주십시오.

(Describe a candidate's knowledge and experience in Semiconductor equipment process or display equipment/industry)

[Customer Engineer 를 받쳐줄 노력]

경험을 위해 반도체와 유사한 디스플레이장비회사에서 인턴을 진행했습니다. 장비 팀에서 인턴으로 근무하며 증착장비의 케이블 제단부터 클리닝을 거친 출하 과정을 메인, 서브, 셋업 팀과 함께 경험할 수 있었습니다. 일련의 과정을 직접 경험하며 공정 산출물의 수율과 가격에 영향을 끼치는 것이 장비라는 것을 알았고, 장비 유지 보수와 관련된 지식의 중요성을 배우게 되었습니다. 이후 자연스럽게 보수, 개선과 같은 CE 직무에 관심을 두게 되었고, 직무수행과 관련 있는 전공 지식을 학습했습니다. 학교강의를 통해 pn 접합 같은 반도체 기본과정부터 집적회로의 핵심인 MOSFET 과 이를 이용한 CMOS 같은 심화 과정까지 학습할 수 있었고,

강의에서 배울 수 없는 지식을 위해 기업 블로그를 이용하여 최신 트렌드와 기술, 공정을 확인했습니다. 또한, 박막 공정실습에 참여하여 장비와 공정을 고객의 요구에 따라 다르게 사용하는 이유를 배우기도 했습니다. 이렇게 준비해온 경험과 지식을 CE 직무에 녹여 고객에게 전문적인 서비스를 제공할 수 있다고 자신합니다.

3. 지원하는 직무와 관련한 본인의 강점에 대해 기술하여 주십시오. (Write down a candidate's strength related to this position)

저에게는 CE 를 위한 두 가지 강점이 있습니다.

첫째, 눈썰미가 좋다는 말을 많이 들었습니다. 어려서부터 틀린 그림 찾기 같은 문제를 잘 풀고, 평상시 친구가 달라진 모습을 잘 찾아냈습니다. 사소한 보이는 저의 특징이지만 인턴을 하면서 도움이 된 적이 있습니다. 케이블 와이어링을 하던 중 다른 사람이 작업해놓은 케이블의 와셔가 다른 장비와 미묘하게 다른 것을 찾았습니다. 이것을 혼자 판단하기에는 무리가 있어 담당 직원에게 문의했고, 담당 직원은 향후 이 와셔로 인해 문제가 발생할 수 있으므로 제가 고객의 불만을 하나 줄인 것이라고 말해주었습니다. 이러한 저의 특징은 직무를 수행하면서 발생할 수 있는 구성원의 실수 또는 놓치기 쉬운 장비 결함을 정확히 잡아내어 고객에게 더 좋은 서비스를 제공할 수 있다고 생각합니다.

둘째, 다양한 경험을 통해 다양한 사람들을 만났습니다. 신입생 학교적응 유학생 한국적응 등의 활동을 하면서 제가 담당하는 학생들이 현재 처해있는 문제점과 필요한 것, 이를 위해 제가 할 수 있는 것을 확정하기 위해 대화를 많이 하였습니다. 덕분에 만족도에 있어 구성원의 유대감과 제가 아닌 상대방의 입장에서 결정했을 때의 중요성을 알게 되었습니다. 또한, 식당이나 편의점 같은 서비스직 아르바이트를 하며 불만을 느낀 많은 고객들을 만났습니다. 고객들의 불만을 줄이기 위해 완벽한 문제 해결도 중요하지만, 고객이 원하는 방향으로 문제 해결을 하고 있다는 것을 보여주는 것과 발생한 문제에 대해 납득할 수 있는 설명도 중요하다는 것을 배웠습니다. 저의 다양한 경험은 직무를 수행하며 만나는 구성원들과 고객사의 친밀도를 높여 CE 직무를 위한 협업을 이끌 것이며, 현장에서는 다양한 방법으로 고객들의 최대만족을 이끌어 내어 신뢰를 구축할 것입니다.

4. 장래 포부는 무엇입니까? (Career path in 3 years and 5 years)

[2023 년, 선도하는 엔지니어]

AMK 의 엔지니어로서 저의 목표는 직무를 통한 회사 이익창출이며, 입사 후 5 년간 제가 실천할 수 있는 일을 계획하였습니다. 먼저 부족한 역량을 OJT 를 통해 해결하여 전문성을 키우고, 부서문화와 신속한 고객대응과 같은 직무에 필요한 환경에 적응하여 독단적으로가 아닌, 팀으로서 문제해결에 동참하겠습니다.

3 년차에는 선배 사원 후배 사원 가릴 것 없이 언제나 주위에 사람이 많고, 믿을 수 있는 사원이 될 수 있도록 항상 소통하겠습니다. 또한, 직무를 수행하며 원활한 의사소통을 위해 제 2 외국어를 준비하여 해외 다양한 공장 경험을 목표로 하고 있습니다. 이를 통해 반도체 공정과 장비에 대한 세계적인 최신트렌드 정보를 계속해서 파악하여 글로벌 기업의 구성원으로서 시장에서 전문성을 갖춘 엔지니어가 되겠습니다.

5 년차에는 지원동기가 실천되었는지 확인하고, 그 동안 현장에서 키워온 전문지식과 노하우를 통해 미세공정에서 발생하는 까다로운 문제들에 대한 저의 의견을 제시하겠습니다. 이를 통해 공정의 다양한 분야에서 장비 선도 기업이라는 이미지를 한층 더 발전시키겠습니다.

5. 기타 위에서 언급하지 못한 항목(역량, 장단점, 해외경험 etc.) 대해 자유롭게 기술하여 주십시오.

(Except what you describe as above, provide your competencies, strengths and weakness, extra activities you didn't comment)

[미안함과 실망에서 배운 책임]

학창시절 적당한 것이 좋다고 생각했습니다. 하지만 학예회를 준비하며 저의 부족한 연습량으로 당시 응원 오신 분들이 무색하게 저희 조만 참여하지 못하는 일이 생겼고, 조원들을 향한 미안함과 저에 대한 실망을 계기로 책임감이 인생의 신조가 되었습니다.

[YES 맨과 계획]

'거절은 책임감 부족'의 사고방식은 저를 YES 맨으로 만들었고, 부탁을 거절하지 못해 제 일이 우선순위에서 밀리며 단점이 되었습니다. 저의 단점을 알고 있으므로 고치기 위해 노력해보았으나 오랜 시간 저의 한 부분이 되어 쉽게 고쳐지지 않았습니다. 그래서 저는 제 단점을 보완해줄 방법을 찾아보았고, 이제는 후에 생길 일을 염두에 두고 계획을 세워 해결하는 사고방식을 갖추게 되었습니다. 덕분에 전체적인 일의 양에 대해서는 바뀐

것이 없지만, 더는 일의 우선순위도 밀리지 않게 되었고 체감하는 시간적 여유도 좋아졌습니다. 저의 사고방식은 이슈를 파악하여 모든 고객에게 신속한 서비스를 제공하는 과정에 도움이 될 수 있습니다.

[경청의 자세]

저의 장점은 정확한 소통을 위해 경청하는 자세입니다. 사람들과 대화를 하다 보면 듣는 것 보다 자신의 말을 하는 것을 좋아한다는 것을 알 수 있습니다. 그렇다 보니 가끔은 듣는 사람은 없는데 말하는 사람은 많은 아이러니한 상황이 발생하곤 합니다. 하지만 저는 경청하는 자세를 통해 상대방이 하고자 하는 말을 이해하여 정확한 대화를 이끌고 깊은 유대감을 형성하곤 하였습니다. CE로서 저의 자세는 '동료'인 유관부서와의 협업과 '고객'인 장비 사용자와의 소통의 유연함을 이끌고, 신뢰를 위한 관계 맺기를 중요시하는 점에서 직무 수행에 중요한 역량입니다.

본 지원서에 기재한 사항은 사실과 틀림이 없음을 확인하오며 만일 기재사항의 누락 또는 허위사실이 판명 되었을 때에는 합격의 취소 또는 여하한 조치에도 이의를 제기하지 않을 것을 확인합니다.

2018 년 5 월 21 일

지원자 성명 이 승택

경력기술서 (Career Description)

(직무, 수행 프로젝트, 업적 중심으로 2 Page 이내로 작성하십시오.)

SeungTaek Lee

31, Changhun-ro 60beon-gil, Jangan-gu, Suwon, Gyeonggi-do, South Korea

Mobile: 0107 472 1278 Email: roe92@naver.com

Career Objective

As applying for the position of Customer Engineer, I have the knowledge of manufacturing semiconductors and the practical experience in the engineering field. These capabilities will help AMK achieve the goal for the company's excellent customer support.

EDUCATION

KYONGGI UNIVERSITY (SUWON, SOUTH KOREA)

March 2012 – February 2018

Bachelors of Electronic Engineering (GPA 3.67/4.5) (Major GPA 3.89/4.5)

- Relevant coursework: 'Circuit Theory I, II', 'Analog Circuits Design', 'Hardware Design', 'Microprocessor Applications', 'Basic electronic circuit', 'Physics Electronic Technology', 'VLSI Engineering', 'Electronic Engineering Design'

WORK EXPERIENCE

A-1 ENGINEERING KOREA (Songdo Yeongi-gu, South Korea)

July 2016 – August 2016

Equipment Manufacturing, Cable Intern

- Equipment Manufacturing assistance (Cable production, Cable wiring, Equipment Cleaning)

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

An activity of tutoring in major subjects (Suwon, South Korea)

September 2016 – June 2017

- The education was conducted for the Junior college students ('Educate Circuit Theory I, II', 'Educate Basic electronic circuit')

QUALIFICATIONS

- English: TOEIC 780 out of 990
- Driver's license

POSITION: Etch Customer Engineer

I have a goal to raise the quality of life of others with my knowledge. I learned about semiconductors that provide benefits in various ways, and I learned that it is equipment that increases yield and helps price competition so that advanced technology can be used cheaply. I have learned about Applied Materials, which has built up a 'leading corporate image' by forming a belief with customers by handling the equipment of various micro-processes, challenging advanced technologies, providing professional services in a series of processes. The challenge and thought for others at AMK has given me an opportunity to be interested in a better life. Also I have the desire to broaden my horizons at the center of industry trends for my goals. Currently, semiconductor trends show high performance due to miniaturization. I think that etchings follow the semiconductor trend best. When we learn that we have achieved higher levels of miniaturization through etching in the past. So I finally decided to aim at AMK, the leader of etching equipment, and I thought I would make a better life with my knowledge.

I was interned at a semiconductor-like display equipment company for my experience. As an intern at the equipment team, we were able to experience the process the deposition equipment through the cable production, cleaning, with main, sub, and setup teams. I have experienced a series of processes directly, learned that it is equipment that affects the yield and price of process output, and learned the importance of knowledge related to equipment maintenance. After that, I naturally focused on CE jobs such as maintenance and improvement, and I learned my major knowledge related to job performance. Through lectures, I learned about basic semiconductor processes such as pn junctions, as well as deepening processes such as MOSFET, which are the core of integrated circuits, and CMOS using them, also I learned about the latest trends, technologies, and processes using corporate blogs for my inability to learn in class. I am confident that I can provide professional services to our customers by using my experiences and knowledge that we have prepared for CE jobs.

As an engineer at AMK, my goal is to generate profits through my job and I have planned what I can do for the next five years.

First, solve the lacking competence through OJT, I will adapt to the environment needed for the job, such as department culture and prompt customer response, and participate in solving problems as a team.

In the 3rd year, I will always communicate with my senior and junior staff to be a reliable person. In addition, I will continue to grasp the latest global trend information on semiconductor processing and equipment to become an engineer with expertise in the market as a member of a global corporation. For this purpose, I am learning a second language and aiming at various factory experiences abroad.

In the 5th year, I check whether the motivation for support is well maintained, and through my expertise and know-how, I will present my opinions on the difficult problems that arise in micro-processes. Through this, I will further develop our image as a leading equipment company in various fields of process.

Yours faithfully,

SEUNGTAEK LEE



제 K28008 호

성 적 증 명 서

소 속 : 전자공학과
성 명 : 이승택
학 번 : 201217156
생 년 월 일 : 1992.12.30
입 학 일 자 : 2012.03.02

졸 업 일 자 : 2018.02.09
학 위 번 호 : 경기대2017(학)1618

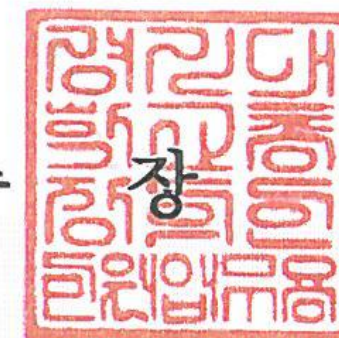
전 공 : 전자공학전문 (공학사)

구분	교과목명	학점	성적	구분	교과목명	학점	성적	구분	교과목명	학점	성적
2012학년도 1학기				2016학년도 1학기				백분율 90.77			
M공	공업수학1	3	A+	M공	공학물리학및실험1	3	B+	※직필, 직선은 교적 과목임.			
M공	공업통계개론	3	A+	M공	기초공학계산	3	B				
M공	공업화학및실험1	3	A+	필수	대학영어3	2	P				
M공	공학컴퓨터프로그래밍1	3	B	선택	시스템모델링및시뮬레이션	3	D+(재)				
필수	글쓰기	3	B+	선택	신호해석	3	B+				
전필	전자공학전공및진로탐색	1	P	선택	아날로그회로설계	3	A				
신청학점 : 16 취득학점 : 16				신청학점 : 17 취득학점 : 17							
평점 : 4.00 백분율 : 94.44				평점 : 3.50 백분율 : 88.89							
2014학년도 2학기				2016학년도 2학기							
M공	공학물리학및실험2	3	A+	M공	공업수학3	3	B+				
M공	공학선형대수	3	B+	선택	기초전자실험	1	B+				
M공	공학컴퓨터프로그래밍2	3	B+	전자	마이크로프로세서응용	3	A				
M공	기초공학계산	3	C+(재)	선택	선형제어설계	3	A+				
M공	기초공학설계	3	B+	전자	응용전자회로설계	3	B+				
필수	대학영어1	2	C+	역설	현대사회와윤리	3	B+				
언문	언어와문화	3	B+	전자	확률및랜덤프로세스	3	B+				
신청학점 : 17 취득학점 : 17				신청학점 : 19 취득학점 : 19							
평점 : 3.56 백분율 : 89.55				평점 : 3.74 백분율 : 91.55							
2015학년도 1학기				2017학년도 1학기							
M공	공업수학2	3	B+	전자	디지털신호처리	3	A				
선택	기초전기실험	1	B+	전자	디지털제어	3	A+				
필수	대학영어2	2	C+	선택	시스템모델링및시뮬레이션	3	A				
선택	디지털논리설계	3	A	문화	이미지관리와커뮤니케이션	3	B+				
전자	디지털논리실험	1	B+	전자	임베디드시스템설계	3	A				
선택	전자기학1	3	B+	미래	현대인공지능정보사회	3	B+				
선택	전자프로그래밍언어	3	A	미래	환경과웰빙	3	B+				
선택	회로이론1	3	B	신청학점 : 21 취득학점 : 21							
신청학점 : 19 취득학점 : 19				평점 : 3.86 백분율 : 92.88							
평점 : 3.47 백분율 : 88.55											
2015학년도 2학기				2017학년도 2학기							
M공	공업수학3	3	C+(재)	전자	VLSI공학	3	B+				
선택	기초전자회로	3	A	사회	인간심리의이해	3	C				
전자	디지털시스템설계	3	B+	전자	전자공학설계	3	A+				
선택	물리전자공학	3	A+	신청학점 : 9 취득학점 : 9							
역설	심리철학	3	C	평점 : 3.33 백분율 : 87.00							
취론	특허와기술이전	3	P								
선택	회로이론2	3	A+	총신청학점 136							
신청학점 : 18 취득학점 : 18				총취득학점 136							
평점 : 3.70 백분율 : 91.11				평점계 476.50							
				평점평균 3.67/4.5							

위의 사실을 증명합니다.

2018년 2월 27일

경 기 대 학 교 총



A+ = 4.5 A = 4.0 B+ = 3.5 B = 3.0 C+ = 2.5 C = 2.0 D+ = 1.5 D = 1.0 F = 0.0 P = Pass N = Not Pass I = Incompletion (재) = 재수강

*본 증명서는 해당대학 및 웹민원센터 홈페이지(www.webminwon.com)에서 24시간 원본대조 확인을 할 수 있습니다.



이승택
LEE SEUNG TAEK
Name
1992/12/30
Date of birth (yyyy/mm/dd)

LISTENING

390

5 495

READING

390

5 495

TOTAL

780

Test Date: 2017/01/22
(yyyy/mm/dd)
Registration Number: 647324
Valid Until: 2019/01/22
(yyyy/mm/dd)

SPEAKING

110

0 200

Test Date: 2017/09/10
(yyyy/mm/dd)
Registration Number: 450222
Valid Until: 2019/09/10
(yyyy/mm/dd)

WRITING

N/A

ETS, the ETS logo, TOEIC, 토익, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.



원본확인 QR코드

발급번호 : A80247-6410007501

한국TOEIC위원회는 성적표 위변조 및 부정사용 방지를 위해 스마트폰 앱과 TOEIC 홈페이지를 통해 성적진위확인 서비스를 제공하고 있습니다. "YBM NET" 앱을 스마트폰에 설치한 후, 성적표 좌측의 QR코드로 성적의 진위를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참조하시기 바랍니다.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

1. "YBM NET" 앱을 앱스토어에서 검색하거나 우측에 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다.
2. "YBM NET" 앱을 실행 한 후 앱 화면 우측 상단의 "성적 원본대조" 버튼을 클릭합니다.
3. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 "원본확인 QR코드"를 인식하면 성적의 진위확인이 가능합니다.

YBM 앱 다운로드 QR코드



안드로이드용



아이폰용

Detach here

LISTENING

YOUR SCORE: 390

Your scaled score is close to 400. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table

READING

YOUR SCORE: 390

Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.
- They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table

If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

SPEAKING

YOUR SCORE: 110

PROFICIENCY LEVEL: 5

Level 5 Scale Score 110-120

Typically, test takers at level 5 have limited success at expressing an opinion or responding to a complicated request. Responses include problems such as:

- language that is inaccurate, vague, or repetitive
- minimal or no awareness of audience
- long pauses and frequent hesitations
- limited expression of ideas and connections between ideas
- limited vocabulary

Most of the time, test takers at level 5 can answer questions and give basic information. However, sometimes their responses are difficult to understand or interpret.

When reading aloud, test takers at Level 5 are generally intelligible. However, when creating language, their pronunciation, intonation and stress may be inconsistent.

PRONUNCIATION:

When reading aloud your pronunciation is generally intelligible with some lapses.

INTONATION AND STRESS:

When reading aloud your use of intonation and stress is generally effective.

WRITING

N/A

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

ETS, the ETS logo, TOEIC, 토익, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.