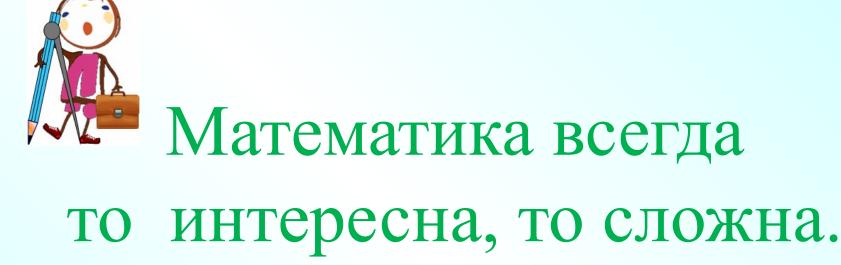
МАСТЕР-КЛАСС

Решение текстовых задач



Учитель математики МБОУ РКГ №2 г. Томска, Борисова Наталья Васильевна



Получается задачарацие радуется душа.

Цель урока: обобщить знания по решение текстовых задач.

Задачи урока:

- Формировать умение анализировать задачи и составлять основные модели, описывающие приведенные ситуации;
- Обогащать и корректировать умению по решению текстовых задач.
- Развивать познавательный и исследовательский интерес учащихся, логическое мышление через работу с учебными текстами и моделями задач.

Работа в группах

Задание для 1 группы № 481 стр. 104 Задание для 2 группы Nº 485 ctp.106 Задание для 3 группы № 497 ctp.109 Задание для 4 группы Nº 505 ctp.111



Работа в группах

• Во время работы в группах ребята оформляют решение задачи в тетради обсуждают, находят самое рациональное решение и оформляют его на доске или ватмане и представляют на обсуждение всему классу. Выбрав двух спикеров для представления своего решения.



 При работе в группе ребята заполняют листы самооценки

Листы самооценки для групповой работы

Группа № 1 Задание для 1 группы № 481 стр. 104 Капитан Состав команды (Ф.И.): 1 2 3 4 5 6 Общая оценка Оценка выступлений: Группы 2 Группы 3 Группы 4	Группа №2 Задание для 2 группы № 485 стр.106 Капитан Состав команды (Ф.И.): 1 2 3 4 5 6 Общая оценка Оценка выступлений: Группы 1 Группы 3 Группы 4
Группа №3 Задание для 3 группы № 497 стр.109 Капитан Состав команды (Ф.И.): 1 2 3 4 5 6 Общая оценка Оценка выступлений: Группы 1 Группы 2 Группы 4	Группа №4 Задание для 4 руппы№ 505 стр.111 Капитан Состав команды (Ф.И.): 1 2 3 4 5 6 Общая оценка Оценка выступлений: Группы 1 Группы 2 Группы 3

Задание для 1 группы (№ 481 стр. 104)

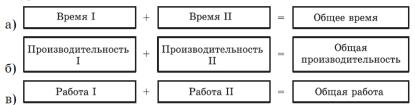
(1) **481.** Два крановщика, работая вместе, загрузили баржу за 4 ч. Сколько времени потребовалось бы для погрузки каждому крановщику отдельно, если известно, что один из них может справиться с работой на 6 ч быстрее другого?

Прочитайте вопросы и запишите ответы на них, которые могут помочь в решении задачи.

1) Можно ли представить условие задачи с помощью таблицы?

Процессы	Величина		
	Производительность N , единиц груза в час	Время t, ч	Объем работы A , единиц груза
I		x	
II			
I+II		4	1

2) Какая из схем может послужить основанием для составления уравнения?



3) Какое из следующих уравнений может быть использовано для решения задачи о погрузке баржи:



Задание для 2 группы (№ 485 стр.106)

- () **485.** Моторная лодка за 5 ч прошла 42 км по течению реки и 20 км против течения. Найдите скорость лодки в стоячей воде, если известно, что скорость течения реки 2 км/ч.
 - 1) Рассмотрите алгебраические выражения:

a)
$$\frac{42}{x+2}$$
; 6) $\frac{20}{x-2}$; B) $\frac{42}{x+2} + \frac{20}{x-2}$; Γ) $\frac{42}{5-x}$.

Какая неизвестная величина из условия задачи обозначена в каждом из этих выражений через x? Что при этом означает каждое выражение?

2) Запишите основу для составления уравнения для решения данной задачи.



Задание для 3 группы (№ 497 стр.109)

- (II) 497. 1) Решите задачу. Расстояние от города до деревни равно 50 км. Из деревни в город выехал велосипедист. Через 1,5 ч вслед за ним выехал мотоциклист и прибыл в город на 1 ч раньше велосипедиста. Найдите скорость мотоциклиста, если известно, что она в 2,5 раза больше скорости велосипедиста.
 - 2) Какие изменения были внесены в условие данной задачи, если ее решение стало возможным с помощью уравнения:

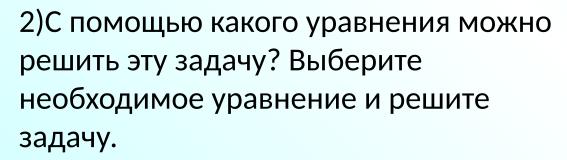
a)
$$\frac{50}{x+1,3}$$
: $\frac{50}{x}$ = 2,5; 6) $\frac{50}{x}$ + $\frac{50}{2,5x}$ = 1,3; B) $\frac{80}{x}$ - $\frac{80}{2,5x}$ = 2,5?



Задание для 4 группы

(Nº 505 ctp.111)

1) У Коли и Саши было по 500 рублей, на которые они купили вместе 9 билетов на концерт для себя и друзей. Каждый билет, купленный Колей на 25 рублей дешевле, чем каждый билет, купленный Сашей. По какой цене покупали билеты Коля и Саша?



a)
$$\frac{400}{9-x} = \frac{500}{x}$$
; ... 6) $\frac{500}{9-x} + 25 = \frac{500}{x}$; ... 8) $\frac{500}{9-x} - \frac{500}{x} = 14$.



Анализ заданий пробного ОГЭ, март 2016г (фронтальная работа с классом)



Вариант 9201

• 22. Первую половину пути автомобиль проехал со скоростью 36 км/ч, а вторую – со скоростью 99 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Вариант 9202

• 22. Расстояние между пристанями А и В равно 108 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 50 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 5 км/ч.

Анализ заданий пробного ОГЭ, март 2016г.



Вариант 9203

• 22. Теплоход проходит по течению реки до пункта назначения 210 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость теплохода в неподвижной воде, если скорость течения равна 4 км/ч, стоянка длится 9 часов, а в пункт отправления теплоход возвращается через 27 часов после отплытия из него.

Анализ заданий пробного ОГЭ, март 2016г.



Вариант 9204

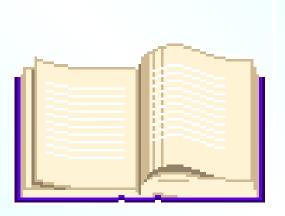
22. Игорь и Паша красят забор за 9 часов.
 Паша и Володя красят этот же забор за 12 часов, а Володя и Игорь – за 18 часов. За сколько минут мальчики покрасят забор, работая втроём?



Сегодня на уроке я понял...

Мне было трудно...

Мне запомнился урок...



Литература

- УМК проекта
- «Математика. Психология. Интеллект» (МПИ)
- учебники:
- Алгебра 8 класс; Практикум для 8 класса

• *авторы:* Э.Г. Гельфман, Л.Н. Демидова, С.Я. Гриншпон, А.И. Терре и др.

Спасибо за работу!

