





# Fundamentos de Álgebra Linear









# Estudo da Reta Aula 6

Escola Politécnica UNISINOS

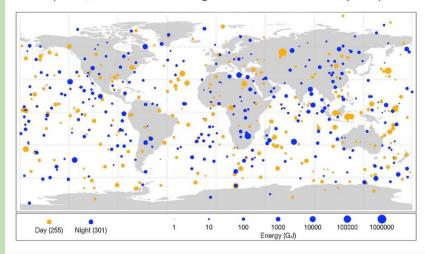




### Evento de Impacto



### Bolide events 1994-2013 (Small asteroids that disintegrated in the Earth's atmosphere)



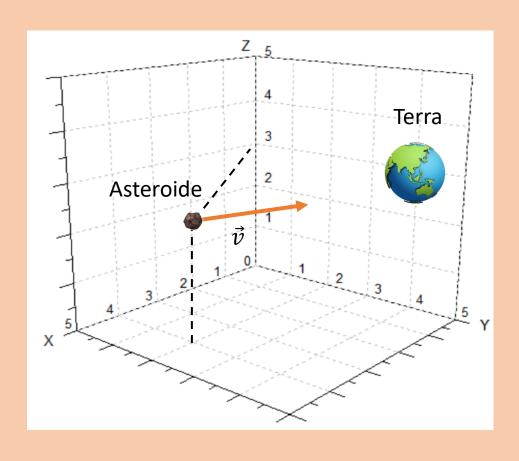
Frequência de pequenos asteroides, de cerca de 1 a 20 metros de diâmetro, que impactam a atmosfera da Terra.

Um evento do impacto é a colisão de um enorme meteorito, asteroide, cometa ou outro objeto celeste com a Terra ou outro planeta. Pequenos objetos colidem frequentemente com a Terra. Existe uma relação inversa entre o tamanho do objeto e a frequência dos impactos. Asteroides com diâmetro de 1 km atingem a Terra a cada 500.000 de anos em média. Colisões grandes - com objetos de cinco quilômetros - acontecem aproximadamente uma vez a cada dez milhões de anos. O último impacto conhecido de um objeto de 10 km ou mais de diâmetro foi o evento de extinção do cretáceo-terciário, 65 milhões de anos atrás. Este evento foi responsável por gerar a cratera Chicxulub localizada na Península do Iucatã, no México. O seu centro está localizado próximo à localidade de <u>Chicxulub</u>, que deu origem ao nome da cratera. Ela tem mais de 180 km de diâmetro, tornando-a uma das maiores estruturas de impacto conhecidas no mundo.





# Rota de Colisão: Um Simples Modelo



#### **Problema:**

Por simplicidade, suponha que em determinada data um asteroide ocupa a posição indicada na figura. Medidas de laboratórios da Terra indicam que o objeto possui uma velocidade dada pelo vetor  $\vec{v}=(-2,1,0)$ . No que segue, suponha que a trajetória do asteroide é retilínea e que a velocidade é constante ao longo do tempo.

- a) A rota do asteroide provocará um evento de impacto?
- b) Se afirmativo para o item anterior, determine o tempo até o impacto.

### **Reta: Preliminares**

#### Proposição:

Dado um ponto  $Q(x_0, y_0, z_0)$  e um vetor (diretor)  $\vec{v} = (a, b, c)$  existe uma única reta r que passa por Q e é paralela a  $\vec{v}$ .

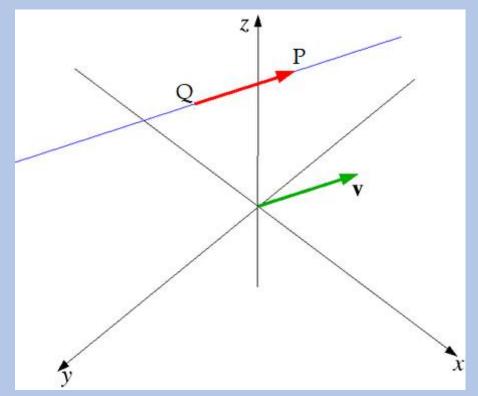
Como saber se um ponto do espaço  $P(x, y, z) \in r$ ?

A resposta a esta questão nos leva a equação vetorial da reta r que permite localizar os demais (infinitos) pontos desta reta.

#### Equação Vetorial da Reta *r*:

$$r: (x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + (a, b, c)t, \qquad t \in R$$

Nota: Os demais pontos de r são obtidos atribuindo-se valores para o parâmetro t.



## Outras Formas de Apresentar a Equação de uma Reta

Podemos reescrever a equação vetorial da reta de outras maneiras, cada qual recebe uma denominação distinta e é mais ou menos útil dependendo da aplicação.

#### Equações Paramétricas da reta r:

$$r: \begin{cases} x = x_0 + a t \\ y = y_0 + b t, \\ z = z_0 + c t \end{cases} \quad t \in R$$

#### Equação Simétrica da reta r:

$$r: \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c}$$

#### Equações Reduzidas da reta r:

Neste caso, partindo da equação simétrica, escolhe-se reduzir duas variáveis a uma terceira obtendo assim

$$\begin{cases} y = f(x) \\ z = g(x) \end{cases} \begin{cases} x = f(y) \\ z = g(y) \end{cases}$$
 ou 
$$\begin{cases} x = f(z) \\ y = g(z) \end{cases}$$

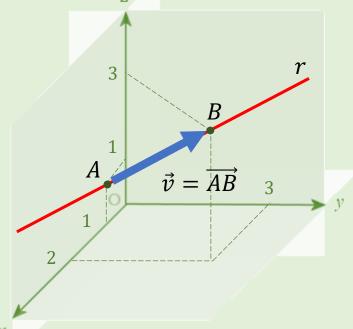
### Reta

#### **Exemplo 1:** Dados os pontos A(1,0,1) e B(2,3,3).

- a) Represente a reta no espaço.
- b) Obtenha as equações Vetorial, Paramétricas, Simétrica e Reduzida em x, da reta r que passa por A e B.
- c) Determine um ponto distinto de A e B que esteja sobre a reta.
- d) Verifique se o ponto R(1,1,1) pertence a esta reta.

### Solução:

a)



b) Equação Vetorial:

r: 
$$(x, y, z) = P + \vec{v}t$$
$$= A + \overrightarrow{AB}t$$
$$= (1,0,1) + (1,3,2)t$$

Equação Paramétrica:

r: 
$$\begin{cases} x = x_0 + at = 1 + 1t \\ y = y_0 + bt = 0 + 3t \\ z = z_0 + ct = 1 + 2t \end{cases}$$

Equação Simétrica:

r: 
$$\frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c}$$
$$\frac{x - 1}{1} = \frac{y - 0}{3} = \frac{z - 1}{2}$$

Equação reduzida em x:

$$x - 1 = \frac{y}{3}$$

$$x - 1 = \frac{z - 1}{2}$$

$$\Rightarrow r: \begin{cases} y = 3x - 3 \\ z = 2x - 1 \end{cases}$$

c) 
$$(x, y, z) = (1,0,1) + (1,3,2)t$$

Por exemplo, para t = 3

$$(x, y, z) = (1,0,1) + (1,3,2)(3)$$
  
= (4,9,7)

d) 
$$R(1,1,1) \in r$$
?

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y-0}{3} = \frac{z-1}{2}$$

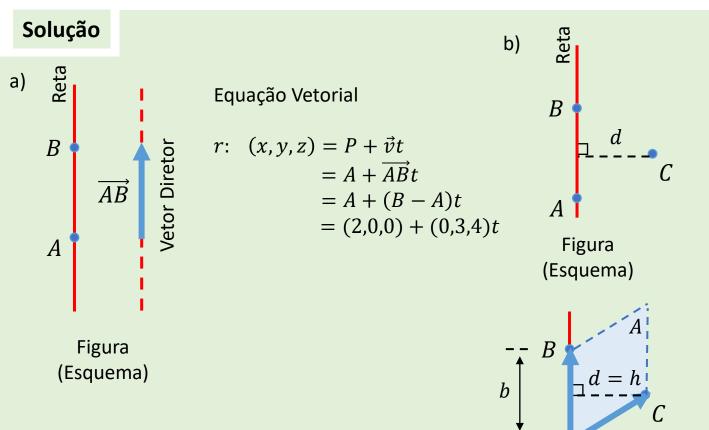
$$\frac{1-1}{1} = \frac{1-0}{3} = \frac{1-1}{2}$$

$$0 \neq \frac{1}{3} \neq 0 \rightarrow R(1,1,1) \notin r$$

### Reta

**Exemplo 2:** Dados os pontos A(2,0,0), B(2,3,4), C(0,0,6), determinar:

- a) A equação vetorial da reta que passa por A e B.
- b) A distância do ponto C até a reta.



Área (geometria): 
$$A = bh \rightarrow |\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = |\overrightarrow{AB}|d$$

Área (produto vetorial):

$$\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 0 & 3 & 4 \\ -2 & 0 & 6 \end{vmatrix} = 18i - 8j + 6k$$

$$A = |\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = \sqrt{18^2 + (-8)^2 + 6^2} = 2\sqrt{106}$$

Comprimento da base:

$$b = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{0^2 + 3^2 + 4^2} = 5$$

Assim:

$$|\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = |\overrightarrow{AB}| d \rightarrow 2\sqrt{106} = 5d$$

$$d = \frac{2\sqrt{106}}{5} \ u. c.$$

### Reta

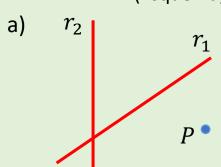
#### **Exemplo 3:** Dados as retas

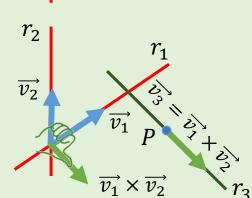
$$r_1$$
:  $(x, y, z) = (1,2,3) + (-1,0,3)t$ 

$$r_2: \frac{x+1}{2} = \frac{y-3}{3} = z$$

- a) Obtenha as equações paramétricas da reta r ortogonal a  $r_1$  e  $r_2$  que passa pelo ponto P(1,2,3).
- b) Determine o ângulo entre as retas  $r_1 \ e \ r_2$ .

# **Solução:** Figura (Esquema)





Reta  $r_1$ :

$$r_1$$
:  $(x, y, z) = (1,2,3) + (-1,0,3)t$   
Vetor diretor  $\overrightarrow{v_1} = (-1,0,3)$ 

Reta  $r_2$ :

$$r_2: \frac{x-(-1)}{2} = \frac{y-3}{3} = \frac{z-0}{1}$$

Vetor diretor  $\overrightarrow{v_2} = (2,3,1)$ 

Vetor Ortogonal:

$$\overrightarrow{v_3} = \overrightarrow{v_1} \times \overrightarrow{v_2} = -9i + 7j - 3k$$

Reta  $r_3$ :

$$r_3: \begin{cases} x = x_0 + at = 1 - 9t \\ y = y_0 + bt = 2 + 7t \\ z = z_0 + ct = 3 - 3t \end{cases}$$

b)

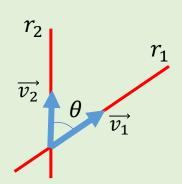


Figura (Esquema) Da definição geométrica do produto escalar, temos

$$\overrightarrow{v_1} \cdot \overrightarrow{v_2} = |\overrightarrow{v_1}| |\overrightarrow{v_2}| \cos(\theta)$$

onde

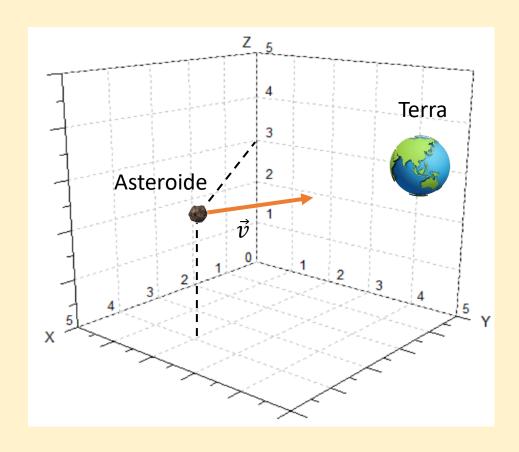
$$\overrightarrow{v_1} \cdot \overrightarrow{v_2} = 1$$
$$|\overrightarrow{v_1}| = \sqrt{10}$$
$$|\overrightarrow{v_2}| = \sqrt{14}$$

**Assim** 

$$\theta = \arccos\left(\frac{1}{\sqrt{10}\sqrt{14}}\right)$$

$$\theta = 85,15^{\circ}$$

# Rota de Colisão: Um Simples Modelo



Trajetória do asteroide

$$r: \begin{cases} x = 4 - 2t \\ y = 2 + 1t \\ z = 3 \end{cases}$$

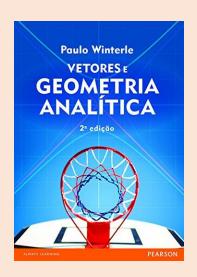
O asteroide colide com a Terra

$$0 = 4 - 2t$$
  
 $4 = 2 + 1t \rightarrow t = 2$   
 $3 = 3$ 

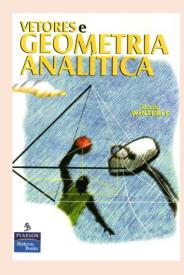
Conclusão: Haverá um evento de impacto no tempo t=2.



# Tarefa Extraclasse



Problemas: 1 a 6, 8 a 10, 12 a 17, 20 a 24(a,b) (páginas: 119 a 122)



Problemas: 1 a 6, 8 a 10, 12 a 17, 20 a 24(a,b) (páginas: 118 a 121)