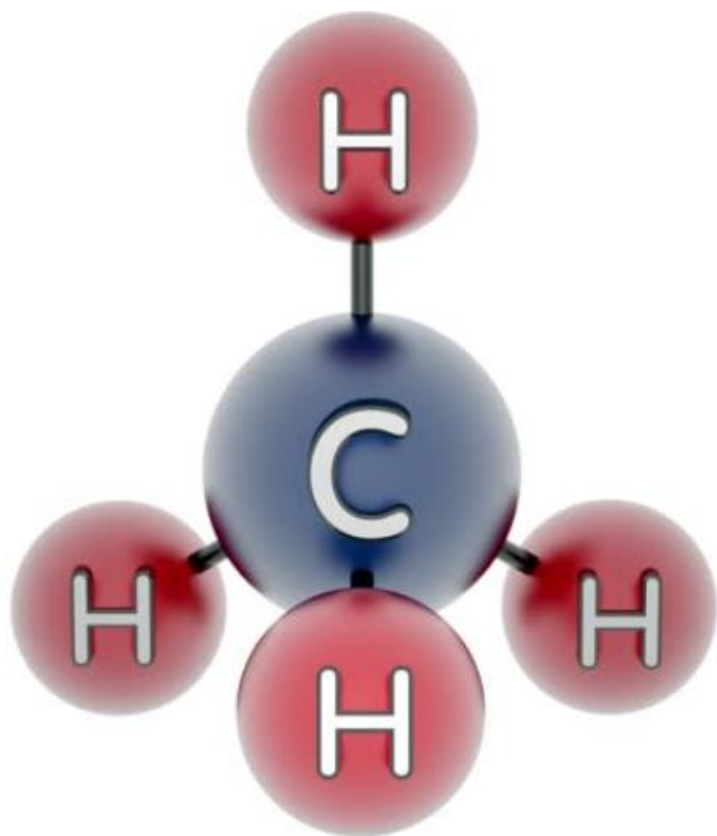




# Fundamentos de Álgebra Linear



## Produto Escalar Aula 3

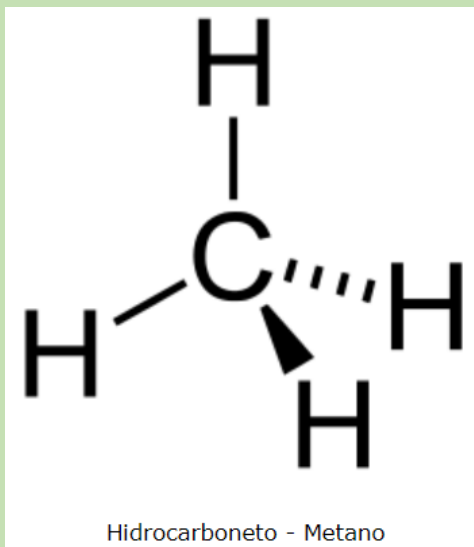


Escola Politécnica  
UNISINOS





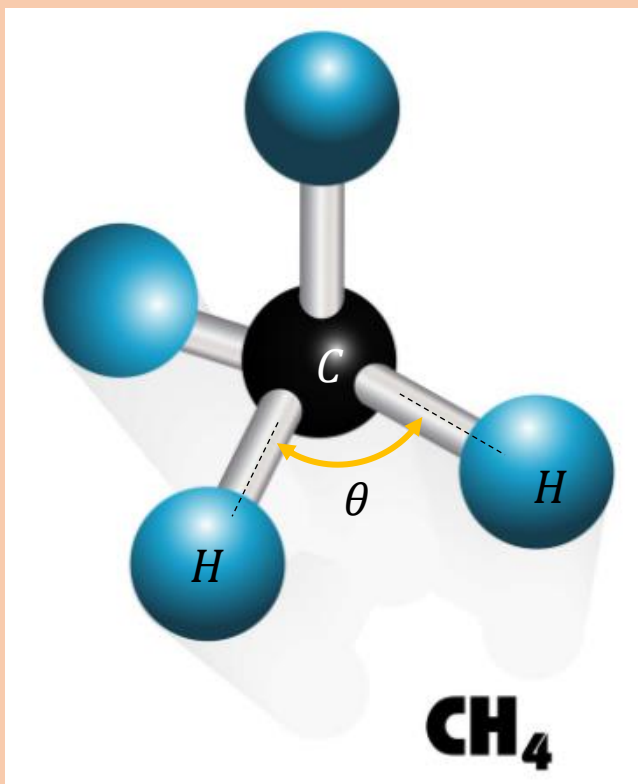
# Gás Natural: Metano



Também conhecido como gás natural ou gás dos pântanos, o metano é um gás representado pela fórmula química  $\text{CH}_4$ , incolor, de odor fraco a levemente adocicado, altamente inflamável, estável, praticamente insolúvel em água e solúvel em solventes orgânicos (álcoois, benzenos, ésteres e gasolina). Trata-se do composto mais simples e abundante do grupo dos hidrocarbonetos.



# Molécula de Metano: Geometria



Um molécula de metano  $CH_4$  (veja figura) é estruturada com os quatro átomos de hidrogênio nos vértices de um tetraedro regular e o carbono no centro. Por simplicidade, considere que os átomos de hidrogênio estão localizados, respectivamente, nos pontos  $A(6,0,0)$ ,  $B(0,6,0)$ ,  $C(0,0,6)$  e  $D(6,6,6)$  e que o átomo de carbono esteja localizado no ponto  $P(3,3,3)$ .

## Problema

Determine o ângulo  $\theta$  formado pela ligação  $H - C - H$  entre os segmentos de retas que ligam o carbono a dois átomos de hidrogênios.

# Definição Coordenadas

Dados os vetores  $\vec{u} = x_1\vec{i} + y_1\vec{j} + z_1\vec{k}$  e  $\vec{v} = x_2\vec{i} + y_2\vec{j} + z_2\vec{k}$ .

Definimos o Produto Escalar entre  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  como sendo o número real dado por

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$$

**Exemplo 1:** Considere os vetores  $\vec{u} = 2\vec{j} + 3\vec{k}$  e  $\vec{v} = -3\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{k}$ . Calcule:

(i)  $\vec{u} \cdot \vec{v}$

(ii)  $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v})$

## Solução

(i)  $\vec{u} \cdot \vec{v} = (0,2,3) \cdot (-3,1,2)$

$$= (0)(-3) + (2)(1) + (3)(2)$$

$$= 8$$

(ii)  $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v}) = ((0,2,3) + (-3,1,2)) \cdot ((0,2,3) - 2(-3,1,2))$

$$= (-3,3,5) \cdot (6,0,-1)$$

$$= (-3)(6) + (3)(0) + (5)(-1)$$

$$= -23$$



# Produto Escalar: Definição Geométrica

Se  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são vetores não nulos, e  $\theta$  é o ângulo entre eles, então

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| |\vec{v}| \cos(\theta)$$

$$\theta \in [0, 180^\circ]$$

Nota: Esta definição é utilizada para calcular o ângulo entre dois vetores.

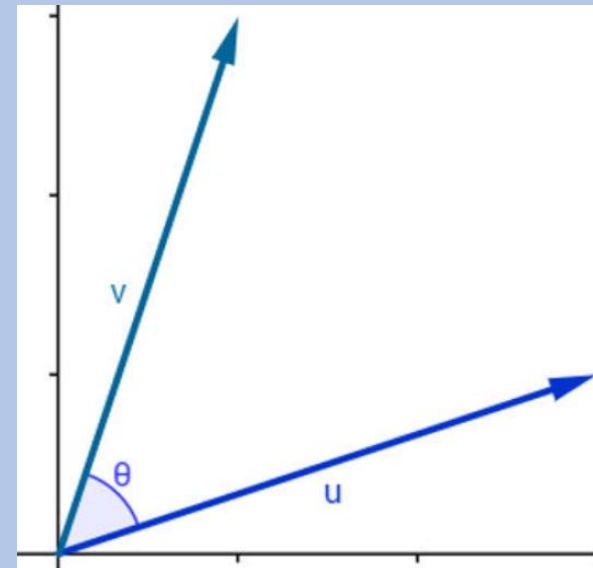
Interpretação do Sinal do Produto Escalar:

Note que o sinal de  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  é governado por  $\cos(\theta)$  assim:

- (I) Se  $\vec{u} \cdot \vec{v} > 0 \Rightarrow \cos(\theta) > 0 \Rightarrow \theta \in [0, 90^\circ)$
- (II) Se  $\vec{u} \cdot \vec{v} < 0 \Rightarrow \cos(\theta) < 0 \Rightarrow \theta \in (90^\circ, 180^\circ]$
- (III) Se  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Rightarrow \cos(\theta) = 0 \Rightarrow \theta = 90^\circ$

Obs.: A interpretação (III) é a condição para ortogonalidade de vetores, isto é, dois vetores são ortogonais se e somente se

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$$





# Propriedades do Produto Escalar

Para quaisquer vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$ , e um escalar  $\alpha \in R$ , vale que:

(i)  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$

(ii)  $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$

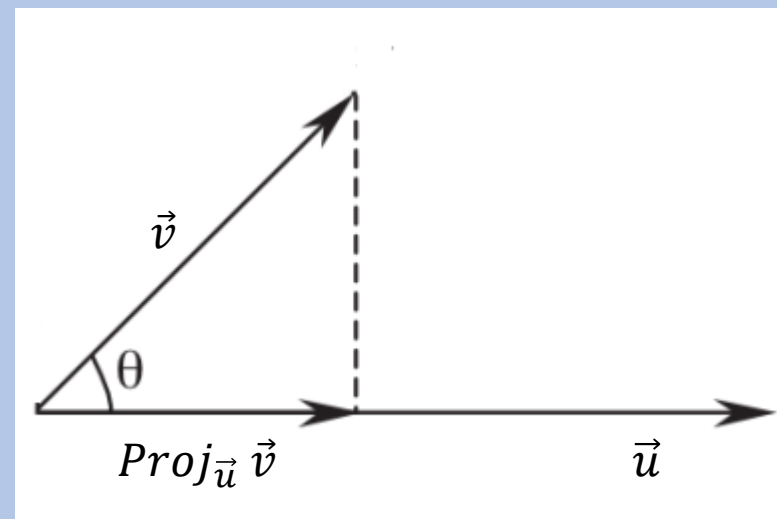
(iii)  $\alpha(\vec{u} \cdot \vec{v}) = (\alpha\vec{u}) \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot (\alpha\vec{v})$

(iv)  $\vec{u} \cdot \vec{u} \geq 0$  e  $\vec{u} \cdot \vec{u} = 0$  somente se  $\vec{u} = \vec{0}$ .

(v)  $\vec{u} \cdot \vec{u} = |\vec{u}|^2$

Sejam  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  vetores não nulos. A projeção ortogonal de  $\vec{v}$  sobre  $\vec{u}$  é dada por

$$Proj_{\vec{u}} \vec{v} = \left( \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}|^2} \right) \vec{u}$$



# Propriedades

**Exemplo 2:** Dados os vetores  $\vec{u} = (1,1,4)$  e  $\vec{v} = (-1,2,2)$ . Calcule o ângulo entre eles.

**Solução:**

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}||\vec{v}|\cos(\theta)$$

$$\cos(\theta) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}||\vec{v}|}$$

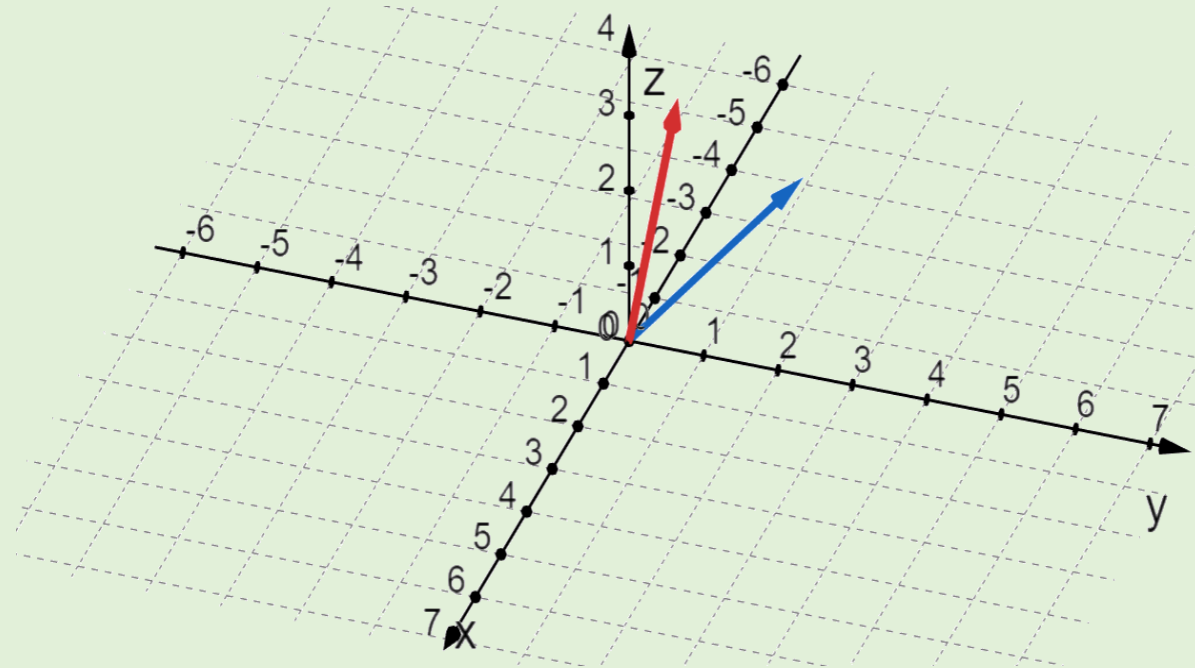
$$\cos(\theta) = \frac{(1,1,4) \cdot (-1,2,2)}{|(1,1,4)||(-1,2,2)|}$$

$$\cos(\theta) = \frac{(1)(-1) + (1)(2) + (4)(2)}{\sqrt{(1)^2 + (1)^2 + (4)^2} \sqrt{(-1)^2 + (2)^2 + (2)^2}}$$

$$\cos(\theta) = \frac{9}{\sqrt{18} (3)}$$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) = 45^\circ$$

Representação gráfica:



# Propriedades

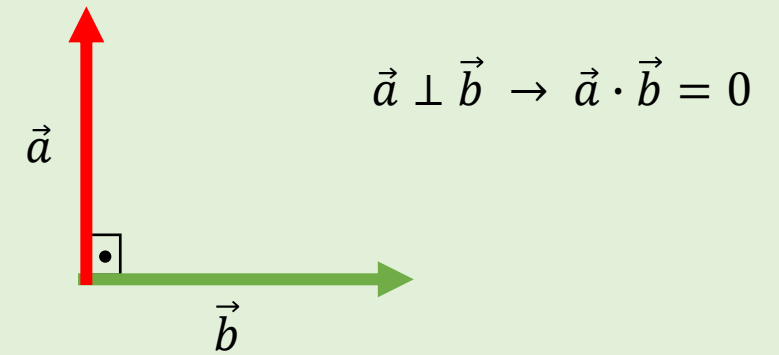
**Exemplo 3:** Qual o valor de  $\alpha$  para que sejam ortogonais os vetores  $\vec{a} = \alpha\vec{i} + 2\vec{j} - 4\vec{k}$  e  $\vec{b} = 2\vec{i} + (1 - 2\alpha)\vec{j} + 3\vec{k}$ .

**Solução:**

$$\begin{aligned}\vec{a} \cdot \vec{b} &= (\alpha)(2) + (2)(1 - 2\alpha) + (-4)(3) \\ &= 2\alpha + 2 - 4\alpha - 12 \\ &= -2\alpha - 10\end{aligned}$$

$$-2\alpha - 10 = 0 \rightarrow \alpha = -5$$

Esboço





# Propriedades

**Exemplo 4:** Prove que os pontos  $A(-1,2,3)$ ,  $B(-3,6,0)$  e  $C(-4,7,2)$  são vértices de um triângulo retângulo.

**Solução:**

Vetores:

$$\overrightarrow{AB} = B - A = (-2, 4, -3)$$

$$\overrightarrow{BC} = C - B = (-1, 1, 2)$$

$$\overrightarrow{AC} = C - A = (-3, 5, -1)$$

Produto Escalar:

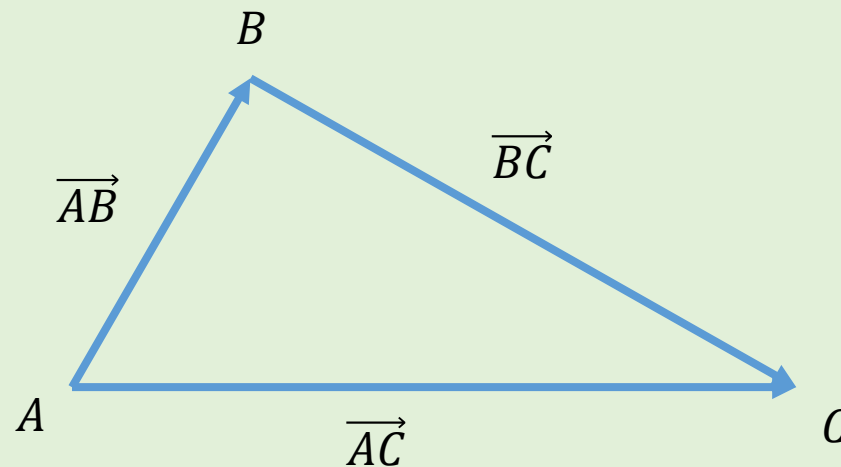
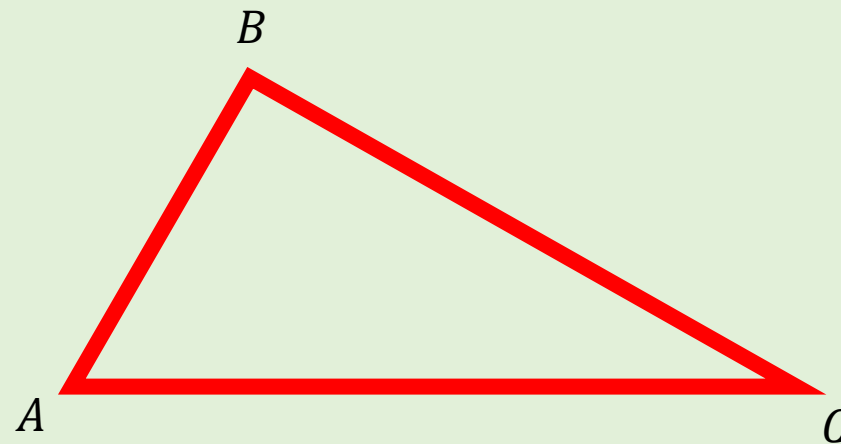
$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = (-2)(-3) + (4)(5) + (-3)(-1) = 29$$

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BC} = (-3)(-1) + (5)(1) + (-1)(2) = 6$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = (-2)(-1) + (4)(1) + (-3)(2) = 0$$

Conclusão:  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{BC}$

Esboço



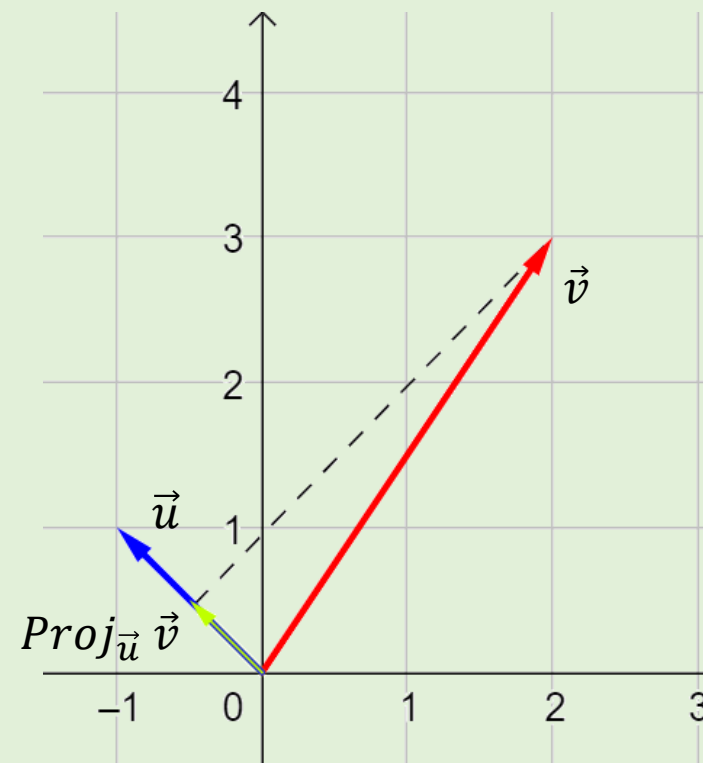
# Projeção de um Vetor

**Exemplo 5:** Determinar o vetor projeção de  $\vec{v} = (2,3)$  sobre  $\vec{u} = (-1,1)$ .

**Solução:**

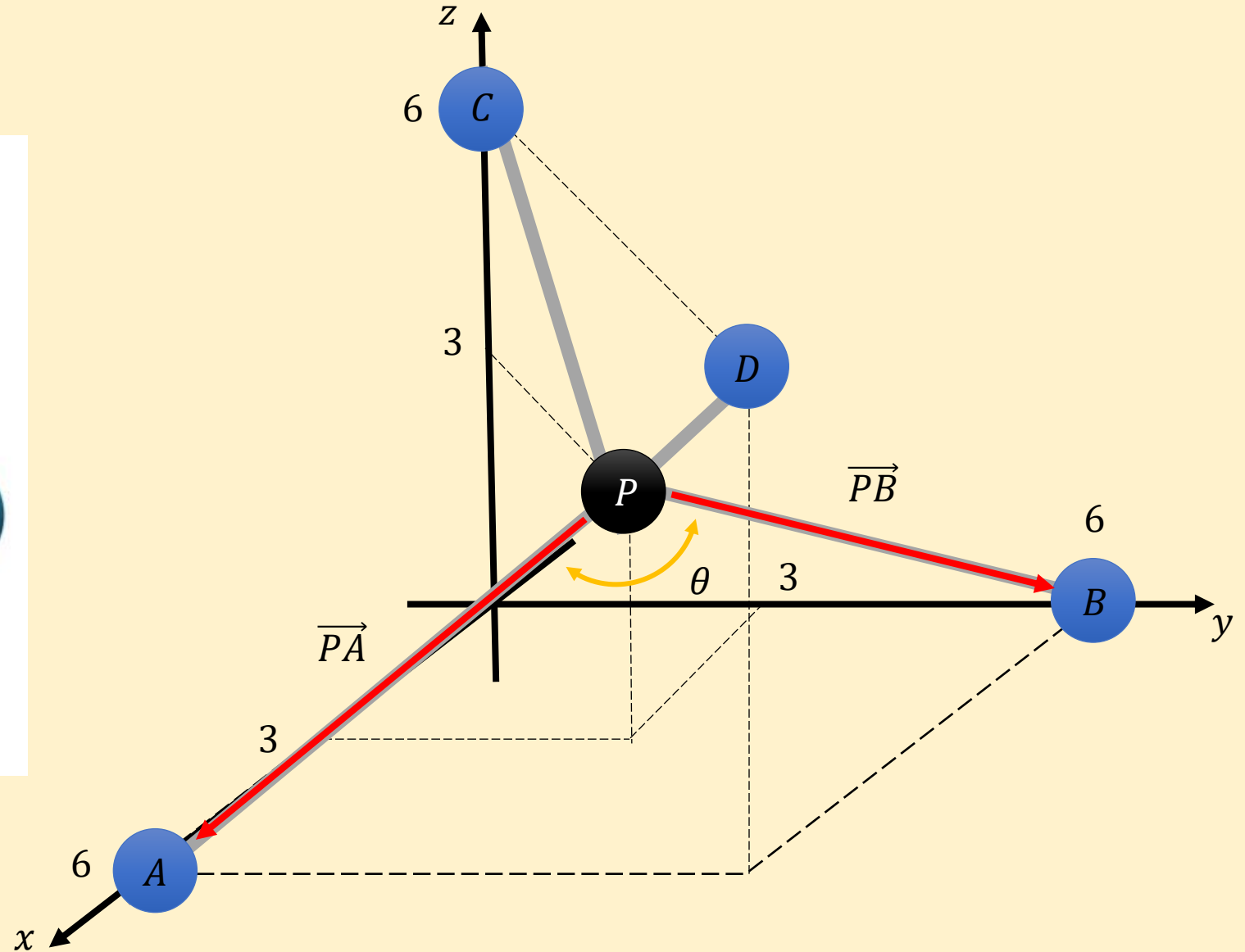
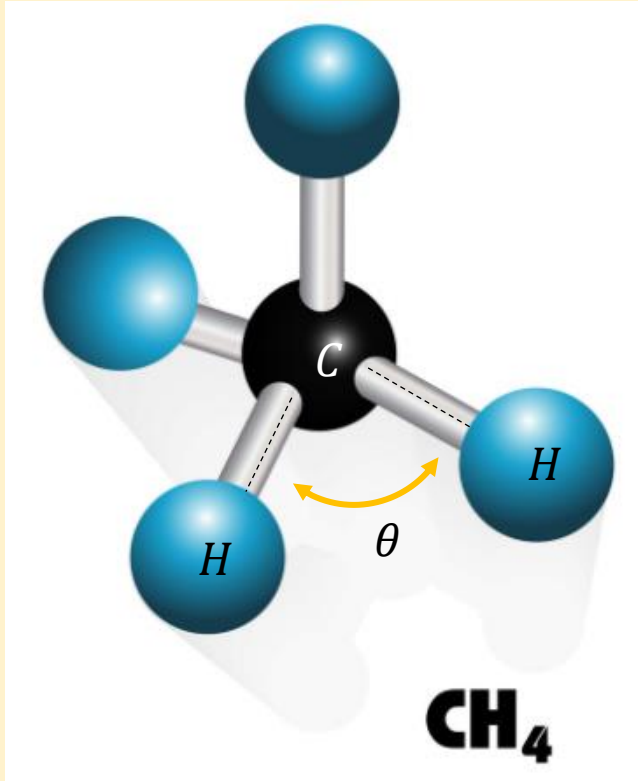
$$\begin{aligned} \text{Proj}_{\vec{u}} \vec{v} &= \left( \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}|^2} \right) \vec{u} \\ &= \left( \frac{(-1,1) \cdot (2,3)}{|(-1,1)|^2} \right) (-1,1) \\ &= \left( \frac{(-1)(2) + (1)(3)}{(-1)^2 + (1)^2} \right) (-1,1) \\ &= \left( \frac{1}{2} \right) (-1,1) \\ &= \left( -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right) \end{aligned}$$

Representação



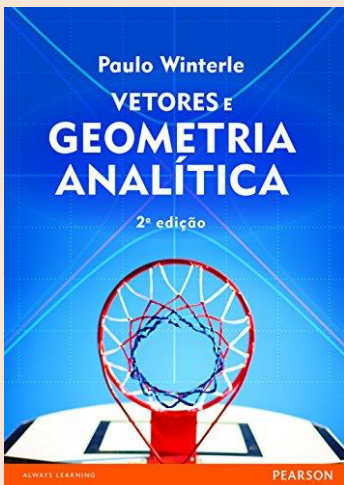


# Ângulo de Vínculo

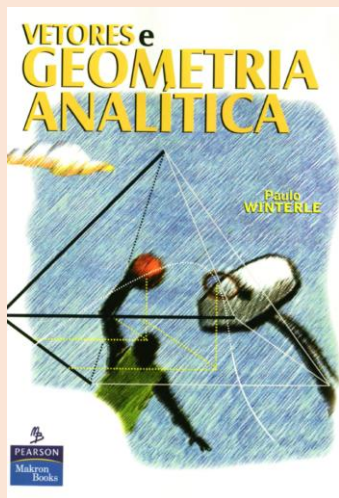




# Tarefa Extraclasse



Problemas: 1 a 7, 11, 15 a 19, 25 a 29 (páginas: 66 a 68).



Problemas: 1 a 7, 11, 15 a 19, 25 a 29 (páginas: 66 a 68).