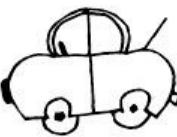


St@ck

#10
RUJAN 2012.

STUDENTSKI LIST FAKULTETA ORGANIZACIJE I INFORMATIKE, VARAŽDIN



...TEMA BROJA

Studentska razmjena

MOBILNOST U OBRAZOVANJU I
MEĐUNARODNA SURADNJA



PROSTOR ZA REKLAMU SPONZORA



SADRŽAJ

- 04 FOI KALENDAR** Događanja u protekloj akademskoj godini na FOI-u
- 06 TEMA BROJA** Međunarodna suradnja i mobilnost u obrazovanju, studiranje i život u Americi, *Madam Ambassador*, razgovor s Renatom Horvatek, suradnja FOI-a i Sveučilišta u Orlandu
- 12 LAJKAMO** Predstavljamo Studentski zbor i talentirane studente i djelatnike Fakulteta
- 14 DOBRO SRCE** Volonterske aktivnosti studenata i djelatnika na Fakultetu organizacije i informatike u prošloj akademskoj godini
- 16 MEĐUPOGLED** Razgovor s dekanom prof. dr. sc. Vjeranom Strahonjom povodom 50. obljetnice FOI-a
- Nedavno sam imao situaciju da sam morao dati šest imena izvrsnih studenata i kada su ih zvali na intervju, pet od njih šest odmah je dobio posao.**
- 20 HELP DESK** Najosnovnije informacije koje svaki brutoš treba znati
- 22 OFFTOPIC** Revolucija obrazovanja - alternativni oblici učenja
- 24 COOLTURA** Jesenska programska shema za studente
- 25 SPORTSKA STRANICA** Dan sporta na Fakultetu i Olimpijske igre 2012.
- 26 KRATKA PRIČA** Trinaest godina poslige...
- 27 STRIP** Bankomat - svi ga koriste, nitko ga ne voli...
- 28 50 GODINA FAKULTETA** Pregled života na Fakultetu unazad 50 godina kroz arhivirane fotozabilješke

TEMA BROJA Studentska razmjena



OFFTOPIC Alternativni oblici obrazovanja



COOLTURA Pet najboljih TV serija ove jeseni



IMPRESSUM | Stok | STUDENTSKA AKTIVNOST

Studentski list Fakulteta organizacije i informatike, Varaždin, broj 10*, rujan 2012.

IZDAVAČ: Fakultet organizacije i informatike, Pavlinska 2, 42000 Varaždin, www.foi.unizg.hr

ZА ИЗДАВАЧА: prof. dr. sc. Vjeran Strahonja, dekan

GLAVNI UREDNIK: Krešimir Varga, krvarga@foi.hr | **MENTOR:** doc. dr. sc. Valentina Kirinić

STUDENTI SURADNICI: Alen Delić, Bogdan Okreša Đurić, Dinko Svetić, Sanjin Vučković, Dijana Grd, Matija Plastić, Lorena Tomić, Maja Hornung, Sanja Budić | **DJELATNICI SURADNICI:** doc. dr. sc. Violeta Vidaček-Hainš, Renata Horvatek, Katarina Pažur, Petra Vondra

LEKTURA: Ivančica Tomorad, prof. | **DIZAJN I PRIJELOM:** Krešimir Varga

FOTOGRAFIJE: arhiva Fakulteta i Studentskog zbora, prof. dr. sc. Dragutin Kermek, Maja Musić, Krešimir Varga, RGBStock | **TISAK:** ? | **BROJ TISKANIH PRIMJERAKA:** ?

* Ovaj broj studentskog lista napravljen je u okviru završnog rada Krešimira Varge na temu *Oblikovanje i prijelom studentskog časopisa* pod mentorstvom doc. dr. sc. Valentine Kirinić.

Potražite nas na Facebooku! www.facebook.com/foi.stak



Što se sve dogodilo u prošloj akademskoj godini na Fakultetu organizacije i informatike?

2

Na Smotri Sveučilišta u Zagrebu FOI je osvojio priznanje za komunikativnost, susretljivost i pristupačnost

"Za Fakultet organizacije i informatike vežu me lijepe uspomene. Ovdje sam predavao *Pravo za informatičare*. Vidim da je danas postignut značajan napredak i da je to danas fakultet s modernom organizacijom i velikim ambicijama. Imaju vrlo uspješnu međunarodnu suradnju i važne projekte."

DR. SC. IVO JOSIPOVIĆ, PREDSEDJEDNIK RH



3

Događajnica 2011./2012.

Na Danu fakulteta najavljena je izgradnja Sveučilišnog kampusa i studentskog restorana te proširenje smještajnih kapaciteta Studentskog doma



6



7



"FOI je uvijek znao graditi sebe i Sveučilište. On treba nas i mi trebamo FOI."

PROF. DR. SC. ALEKSA BJELŠ, REKTOR SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

4



Na Danu razvoja karijera studenti su slušali o tome kako je to izaći na tržište rada te što sve očekuje jednog FOI-jevca. Bivši i sadašnji studenti podijelili su iskustva o traženju posla i pokretanju tvrtki

1

U sklopu CECIIS-a, osim brojnih predavanja i prezentacija, održano je neformalno druženje u Međimurju



Osim brojnih gostujućih predavača, FOI su posjetili ministar regionalnog razvoja, veleposlanik Švicarske i veleposlanik NR Kine



19. RUJNA - Početak nove akademske godine na pred-diplomskim i diplomskim studijima Fakulteta

21. - 23. RUJNA - Održana međunarodna konferencija o informacijskim i inteligentnim sustavima CECIIS 2011.

13. - 15. LISTOPADA - Studenti i djelatnici Fakulteta sudjelovali su na Smotri Sveučilišta u Zagrebu

28. LISTOPADA - Predsjednik Republike Hrvatske dr. sc. Ivo Josipović posjetio je Fakultet na Dan otvorenih vrata

17. STUDENOGA - U suradnji s Nokijom održan Dan mobilnih tehnologija i obilježeno milijunto preuzimanje Remotera

16. PROSINCA - Svečanom sjednicom i podjelom priznanja zaslužnim nastavnicima i studentima obilježen Dan Fakulteta

2. VELJAČE - Veleposlanik NR Kine Shen Zhifei održao je predavanje o odnosima između Kine i Hrvatske

28. VELJAČE - Posjet XIV. naraštaja i djelatnika Ratne škole Ban Josip Jelačić Fakultetu

20. OŽUJKA - Održan 5. dan međunarodne suradnje na Fakultetu organizacije i informatike

27. OŽUJKA - Fakultet je posjetila delegacija Mykolas Romeris partnerskog sveučilišta iz Litve

6. TRAVNJA - Susret ministra znanosti, obrazovanja i sporta Željka Jovanovića s predstavnicima FOI-a i Studentskog centra

24. - 25. TRAVNJA - Održan FOI CORE, natjecanje u rješavanju studija slučaja iz područja informatike i marketinga

3. SVIBNJA - Posjet potpredsjednika Vlade RH i ministra regionalnog razvoja i fondova EU Branka Grčića FOI-u

9. SVIBNJA - Posjet rektora i prorektora Sveučilišta u Zagrebu FOI-u i priprema projekta Sveučilišnog kampusa u Varaždinu

9. SVIBNJA - Posjet švicarskog veleposlanika Denisa Knobela Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu i Fakultetu

25. SVIBNJA - Brojnim predavanjima i okruglim stolovima obilježen Dan razvoja karijere *Što nakon diplome?*

29. SVIBNJA - Svečana dodjela priznanja studentima i djelatnicima koji su sudjelovali u dobrotvornim aktivnostima

16. LIPNJA - U sklopu FOIJADE, Dana sporta na Fakultetu, održana su natjecanja u malom nogometu i stolnom tenisu

26. LIPNJA - U sklopu kolegija *Internet marketing* dodijeljene su nagrade najboljim projektima *Sales Portfolio App* NTH Grupe

PRIREDIO: KREŠIMIR VARGA, FOTOGRAFIJE IZ ARHIVE FAKULTETA

**1. Austrija**

Davor Stojanović, Sandro Njegovan, Sunčica Pavetić, Igor Mirković, Marko Šuker i Zlatan Letica u sklopu ERASMUS studijskog boravka pet mjeseci su studirali u Grazu na Sveučilištu *Karl Franzens*.

2. Slovenija

Ozano Rokov i Bogdan Okreša Đurić, članovi Studentskog zbora, u ljetnom semestru sudjelovali su na ERASMUS stručnoj praksi: Ozano u Europskom centru u Mariboru, a Bogdan u Institutu *Jožef Stefan*.

3. Luksemburg

Tomislav Mikulček bio je u ljetnom semestru na ERASMUS stručnoj praksi u Javnom istraživačkom centru *Henri Tudor* u Luksemburgu.

4. Irska

Sunčica Pavetić u ljetnom semestru obavljala je praksu u Irskoj, u Međunarodnom uredi Sveučilišta u Corku. O svojem boravku u Irskoj nije skrivala oduševljenje: "Radim od ponedjeljka do petka, a vikendi su mi slobodni za izlete i upoznavanje ove prekrasne zemlje. Svaki dan nova iskustva, nova znanja, nova poznanstva... i sve to na tuđi račun jer je finansijska potpora koja se dobiva i više nego dovoljna za troškove smještaja i režija, a ostalo bih potrošila i da sam u Varaždinu." Ova praksa nije bila ponuđena na samom popisu, već ju je Sunčica sama pronašla: "S obzirom da sam htjela vidjeti Irsku i iz perspektive nekog tko tamo radi, a ne samo kao turist, odmah sam znala u koju će zemlju poslati molbe. Dobila sam nekoliko odbijenica, neki se nisu uopće javili, ali ono što je bitno, dobila sam i pozitivan odgovor sa Sveučilištu u Corku koje me vrlo rado primilo."

5. Velika Britanija

Dino Alagić, Sanja Budić, Tin Fišter, Krešimir Horvat, Marin Kalapać, Josip Liseć, Jurica Martinčević, Nikola Novak, Danka Patafta, Kristina Samošćanec, Daniel Strmečki i Josip Žemberi sudjelovali su u Manchesteru na dvotjednom intenzivnom seminaru iz provođenja istrage u području elektroničkog poslovanja. Studente su pratili prof. dr. sc. Neven Vrček i doc. dr. sc. Markus Schatten.

6. Portugal

Matej Vidaković pod ljetnim praznicima bio je na stručnoj praksi u tvrtki *Tecla Colorida* u Portugalu.

7. Nizozemska

Krešimir Horvat i Kristina Samošćanec praksu su obavljali na Sveučilištu primjenjenih znanosti u Nizozemskoj.

Razmjena studenata

Velik broj naših studenata svake godine sudjeluje u nekom obliku međunarodne suradnje. Jedan oblik takve suradnje je i program studentske mobilnosti ERASMUS u okviru kojeg studenti mogu provesti jedan dio studija studirajući na visokom učilištu u inozemstvu što značajno pridonosi njihovoј samostalnosti, kulturnoj obogaćenosti, poznавању stranih jezika i sposobnosti rada u multikulturalnim sredinama. Osim u programu ERASMUS, наши studenti sudjelovali su i na raznim međunarodnim konferencijama, ljetnim školama i natjecanjima, a ove godine FOI su posjetili studenti iz Amerike i Belgije

PRIPREDILI: KATARINA PAŽUR I KREŠIMIR VARGA, FOTOGRAFIJE IZ ARHIVE FAKULTETA

8. SAD (Orlando i Chicago)



U okviru akademске suradnje između *University of Central Florida* i našeg Fakulteta, u Varaždinu su od 17. do 25. lipnja u sklopu interdisciplinarne studentske istraživačke konferencije bavili studenti iz Orlando i Chicaga. Studenti UCF-a već su i prije (2010. godine) posjetili naš Fakultet, a наши су studenti u sklopu povratne razmjene posjetili UCF 2011. godine.

9. Belgija

Na našem Fakultetu u srpnju je održana ljetna škola za studente iz Belgije.

10. Srbija

Dina Korent i Đurđica Kantoci sudjelovale su u Proljetnoj školi 2012: *Poslovanje u digitalnom okruženju* na Fakultetu organizacionih nauka u Beogradu.

11. Slovenija



Dinko Svetić u ožujku je sudjelovao na međunarodnoj konferenciji *Challengefuture Summit 2012* u Bledu (u Sloveniji). Dinko je postao dio *Challengefuture* (ili jednostavnije - C:F) zajednice kada se prijavio na brzo natjecanje za govornika na događaju *TEDxBled*. U natjecanju je bio visoko rangiran te je privukao pozornost predsjednice organizacije *Challengefuture*, na čiji je poziv prisustvovao ovom izuzetnom događanju. Na konferenciji, održanoj pod visokim pokroviteljstvom UNESCO-a, sudjelovalo je samo 80 sudionika iz više od 40 zemalja svijeta, a iz Hrvatske samo Dinko i student Ekonomskog fakulteta u Splitu.

12. Švedska

Ivana Đundek, Franjo Pustički i Ivan Todorović sudjelovali su u ljetnoj školi na temu *House of future* u organizaciji švedskog Sveučilišta *Mid Sweden*.

13. SAD (Chicago)



Danijel Dadović u svibnju je sudjelovao na *NATO Summitu* u Chicagu zahvaljujući video uratku kojeg je poslao na natječaj *NATO iReps competition*. Kao nagradu, koju je dobio još 20 mlađih iz cijelog svijeta, dobio je priliku sudjelovati na *Summitu* u ulozi građanina reportera prateći događanja u Chicagu.

● ERASMUS studijski boravak

● ERASMUS stručna praksa

● ERASMUS intenzivni program

● studenti iz inozemstva na FOI-u

● ostale međunarodne aktivnosti

Američki san

Mogu li naši ljudi zaista otići studirati u Ameriku? Odgovor je vrlo jednostavan - da. Već sada se u SAD-u obrazuje jedan broj naših studenata i studentica.

NAPISAO: ALEN DELIĆ, FOTOGRAFIJE IZ ARHIVE FAKULTETA

Sanjate li američki san, vrijeme je da se probudite. No, ako vjerujete da se taj san ne mora samo sanjati, već da se može ostvariti baš vama, spakirajte svoje kofere, skupite nešto novaca za kartu i odletite. Odletite na bilo koju obalu Sjedinjenih Američkih Država i započnite svoj novi život.

Ipak, ako ne želite baš тамо (u jednoj od popularnih nezdravih zalogajnica) otkriti kako vam je ipak bilo bolje dok ste sanjali, malo se bolje pripremiti. Američki san, pojam koji mnogi tumače na pogrešan način, zapravo označuje slobode građana koje su garantirane svima u obliku jednakosti i mogućnosti da svatko napreduje u skladu sa svojim sposobnostima. Svi su, dakle, jednaki. I to je zapisano u deklaraciji o nezavisnosti.

U čemu je onda kvaka? Pa u tome su zasigurno sve zemlje na svijetu još uvijek jednakе. Ono što je na papiru, može biti zapisano lijepim slovima, ali se ne provodi nužno i u stvarnosti.

Dolazak do faksa - novac?

Step by step, od malenih nogu, možete se educirati. Dobro, možete prvo ići u vrtić, a tek onda u školu; osnovnu, pa srednju. Ulaskom u pubertet ulazite i u srednju školu. Dosta je toga što već tada možete birati. Od toga u koju ćete školu ići, predmeta koje ćete imati u školi i slično. I u tom se stadiju na Ameriku može primijeniti hrvatska narodna: Kol'ko para, toliko muzike.

Ipak, javne osnovne i srednje škole besplatne su i tamo, jednako kao i ovde. Troškovi nastaju samo u vidu dodatnih materijala koje učenici koriste.

Ali, priča započinje kad treba početi obrazovanje najviše razine, ono na fakultetu. U tom trenutku gore navedena izreka postaje stvarnost. Pogotovo ako ste stranac. Jer, ne zaboravite, svi su jednaki! Ukoliko zanemarimo troškove stanovanja, što zapravo znači da promatramo samo trošak studija,

po godini se fakultetu mora platiti između 30 000 i 250 000 kuna, a ponekad i više. To je onaj iznos koji u Hrvatskoj iznosi najviše 9500 kuna na Sveučilištu u Zagrebu, dok je na privatnim učilištima taj iznos sličan donjoj granici američkih sveučilišta.

San o studiranju u Americi

To je razlog zašto se mnogi mladi ljudi iz Hrvatske okreću samo snu o studiranju na američkim sveučilištima. Ponekad ih smatraju liderima u edukaciji u svijetu, ponekad samo običnim konkurentima našim sveučilištima; ponekad sanjaju život u bratstvima i sestrinstvima poput onih u serijama i filmovima, a ponekad bi se samo htjeli maknuti iz sredine u kojoj se trenutno nalaze. Kako god okretali misli u svojoj glavi, rezultat tog misaonog procesa često je razmišljanje o novcu koji za edukaciju izvan Hrvatske nemaju.

No, uza sve izreke o muzici, postoji nešto što o američkom snu nije zapisano samo u definiranju tog pojma, već je ono što zaista vrijedi, za poneke mlade okrutna realnost, a za poneke ono što zaista i treba biti. Tko više radi, taj više i dobije.

I baš s tim razmišljanjem o modernom definiranju američkog sna treba krenuti u potragu za promjenama koje mladi žele doživjeti na američkim sveučilištima. Naravno, oni mladi koji ovdje nisu zadovoljni. Oni koji se ovdje ne osjećaju dobro. Oni koji žele drugačiji pristup svom obrazovanju. Oni koji žele novi korak u svom životu. Svakog takvog novac neće sprječiti. Jer, ma koliko god to utopistički zvučalo, onaj koji puno radi i to pokaže i dokaže svojim znanjem i upornošću, doći će do nekog cilja. Možda onog koji si je postavio na samom početku ili pak onog koji je redefinirao tijekom života na američkom sveučilištu. Konačnu formulu do uspjeha će, ipak, svatko morati tražiti za sebe.

SEDAM KORAKA DO STUDIRANJA U AMERICI

01

Osnovna ideja za odlaskom očito mora postojati, ali ideje se svakako mogu i moraju proširivati. Tome će vrlo vjerojatno pridonijeti razgovori s priateljima i dugotrajno pretraživanje interneta. I gledanje televizije. Uvijek se svi zainteresiraju nakon nerealnih filmova o bratstvima i sestrinstvima.

02

Stupiti u kontakt sa sveučilištem na koje netko želi otići svakako je neophodno. Američka su sveučilišta poznata po velikom broju informacija, kao i administrativnih zahtjeva. S druge strane, često će podijeliti direktno s vama ono što vas zanima te ono što je konkretno potrebno da napravite. U SAD-u postoji preko 4500 visoko obrazovnih institucija.

03

Velika poveznica u cijelom kreiranju konkretnih planova često su osobe koje su iste ili slične procese već prošle. Jedna od organizacija koja kao takva pruža pomoć studentima da studiraju u SAD-u je i Institut za razvoj obrazovanja. Više o njima i kontaktima moguće je naći na www.iro.hr.

04

Već i u fazi prijava za određeni studij postoje potrebe za potvrdom znanja engleskog jezika. Najčešći zahtjev za internacionalne studente odnosi se na TOEFL (www.ets.org/toefl). Također postoje zahtjevi za polaganje tzv. GRE (Graduate Record Examinations www.ets.org/gre). Ovo svakako stvara troškove, ali nemoguće je preskočiti ovaj dio.

05

Moguće je da netko tko želi studirati ima dovoljno novaca kako bi si finansirao školovanje koje košta i preko nekoliko desetaka tisuća dolara. No, takvi su ipak u manjini, a toga su svjesne i mnoge organizacije koje pomažu realiziranju financijskih aspekata studiranja. Već spomenuti Institut za razvoj obrazovanja pokrenuo je niz aktivnosti koje mogu pomoći. Tu se prije svega govorи o internet portalu stipendije.info, te o Hrvatsko-američkoj zakladi za obrazovanje i izobrazbu (www.haziro.hr). Osim toga, studenti se vrlo često upuste u traženje donacija različitih pravnih subjekata koji djeluju u Hrvatskoj, a koji često studentima doniraju novac. S druge strane,

Kip slobode predstavlja pozdrav svim posjetiteljima i useljenicima pristiglima u SAD



moguće je pronaći različite oblike finansijske pomoći upravo u SAD-u. Najčešće se radi o programima pomoći za internacionalne studente ili pak studente slabijeg socio-ekonomskog statusa. Osim toga, studenti koji namjeravaju studirati na diplomskim i doktorskim studijima često mogu dio studija financirati na način da obavljaju poslove istraživanja na sveučilištu, a što ponajprije ovisi o granama znanosti i odjelima za koje su zainteresirani.

06

U jednom trenutku potrebno je dobiti i dozvolu američke vlade za studiranje u SAD-u. Govorimo, dakako, o vizi za studiranje. Iako se na prvi pogled radi tek o formalnosti, važno je imati na umu kako je izdavanje studentske vize vrlo ozbiljan korak prilikom rješavanja administrativnih zapreka na putu u SAD. Prilikom apliciranja za vizu važno je dobro informirati američko diplomatsko predstavništvo u Zagrebu o namjerama koje imate u SAD-u. Iskreni odgovori i dobar plan neće vas udaljiti od vašeg cilja. O vrstama viza i načinima apliciranja vrlo detaljne informacije mogu se naći na zagreb.usembassy.gov.

07

Zadnji je korak kupnja povratne ili nepovratne karte za SAD te odlazak iz Hrvatske. Ostvarivanje sna vjerojatno ćete početi osjećati u trenutku kada se kotači zrakoplova odvode od uzletno-sletne staze. Prije samog dolaska potrebno je organizirati smještaj za potrebe studiranja, no važno je naglasiti kako većina sveučilišta ima iznimno kvalitetne službe koje u tom aspektu, kao i ostalim administrativnim potrebama, vrlo dobro pomažu internacionalnim studentima.

IZ ALENOVOG DNEVNIKA O STUDIRANJU U AMERICI

Madam Ambassador

Šestero naših studenata, zajedno s doc. dr. sc. Violetom Vidaček-Hainš, sudjelovalo je u 2011. godini na povratnoj studentskoj razmjeni na *University of Central Florida*. Jelena, Katarina, Alen, Matija, Ozano i Ivor u deset radnointenzivnih dana imali su prilike upoznati američki način života i studiranja te doživjeti američki san. Osim toga, susreli su se i s brojim poznatim osobama...



Naši studenti s ambasadoricom Harriet Elam-Thomas na *University of Central Florida*

Provesti vrijeme u neformalnom razgovoru s osobom koja je bila visoko pozicionirana u američkoj diplomaciji, a koja i danas nosi titulu ambasadorice (jer je ta titula doživotna), jednostavno je bilo savršeno.

Ambasadorica Harriet L. Elam-Thomas ugostila nas je u svojoj sobi za sastanke, točnije *dnevnom boravku* na odjelu na kojem radi na Sveučilištu. Gotovo dva sata proveli smo slušajući anegdote iz njezinog života, ali i savjete o raznim temama. Ambasadorica na kvalitetan način, s malom do-

zom *ljutnje* prema društvu jer vrlo dobro poznaje prednosti i nedostatke sustava te o njima govorila na, sugovorniku prikladan način.

Gоворила је о својој 37 година дугoj diplomatskoj каријери, језицима које говори, самом свом животу. Говорила је и о америчком и европском систему школovanja, добрим и лошим странама америчког društva i politike.

Želite saznati ostale dogodovštine naših studenata u Americi? Posjetite www.foi.unizg.hr/studenti/iskustva/razmjena/foiucf.

Renata Horvatek (desno) s novinarkom Darijom Marijanović u Washingtonu



RAZGOVOR S RENATOM HORVATEK, VODITELJICOM UREDA ZA MEĐUNARODNU SURADNJU NA FOI-u

Amerika iz iskustva

Najbolji način otkrivanja Amerike je putovanje. No, mnogi SAD obilaze samo turistički, pa smo mi iz tog razloga razgovarali s osobom koja je u više navrata doživjela Ameriku i njihov obrazovni sustav

RAZGOVARAO: ALEN DELIĆ, FOTOGRAFIJA IZ ARHIVE FAKULTETA

Renata Horvatek bivša je voditeljica Ureda za međunarodnu suradnju na FOI-u, a nakon osam izvrsno provedenih godina na fakultetu odlučila je kako želi promjene. Vrata Amerike Renati je otvorila Hubert H. Humphrey stipendija koju sponzorira Vlada SAD-a.

Što mislite o toj stipendiji?

Hubert H. Humphrey stipendija bila je ono što sam htjela i nikad neću zaboraviti trenutak kad sam saznala da sam upravo ja jedna od izabranih od strane Fulbright komisije da provedem akademsku godinu 2010./2011. na Penn State sveučilištu, jednom od najboljih američkih sveučilišta u području upravljanja visokim obrazovanjem. Trudila sam se iskoristiti brojne mogućnosti koje su mi se pružile tijekom godine dana. Posjetila sam brojna sveučilišta i upoznala mnoge profesionalce, bilo administratore ili istraživače u području obrazovanja te stekla mnogo prijatelja. Bila je to godina učenja, putovanja, promišljanja i osobnog razvoja.

Kakve su razlike između američkog i hrvatskog školstva?

Školstvo u SAD-u je zaista odraz američkog društva, čije se vrijednosti, na kojima se temelji liberalni kapitalizam, u zadnje vrijeme propituju i koje se

moraju mijenjati jer će u protivnom već sad segregirano društvo u SAD-u biti još više podijeljeno na one koji imaju i one koji nemaju mogućnost da se razviju kao osobe. Školstvo u SAD-u podijeljeno je kao i društvo. Različitim slojevima društva pružaju se različite mogućnosti školovanja. Mladi iz siromašnih slojeva koji žive u nesigurnim četvrtima na ulazima u svoje škole prolaze kroz osiguranja i detektore metala, dok oni koji žive u imućnijim četvrtima, idu u osnovne i srednje škole koje izgledaju gotovo kao sveučilišni kampus.

Vrativši se nazad u svoju standardnu okolinu, želite li neka od iskustava iskoristiti za poboljšanja našeg sustava, a ponajprije na FOI-u?

Vrlo sam zahvalna što sam imala prilike raditi i što radim na visokoobrazovnoj instituciji poput Fakulteta organizacije i informatike jer sam upravo tamo naučila puno te dobila priliku i poticaj za usavršavanje, kao i prilike za putovanja i rad na vrlo zanimljivim projektima i istraživanjima u području visokog obrazovanja. Uostalom, podršku da se prijavim za stipendiju također sam dobila na istom fakultetu. Nemoguće je kopirati sustav i programe koji postoje na sveučilištima u SAD-u kod nas, ali je moguće raditi na poticajnijoj klimi i

organizacijskoj kulturi koja podržava različitosti na našim fakultetima. Na FOI-u planiramo oformiti Centar za potporu studentima i razvoj karijera. S Bolognom se način studiranja promjenio. Studenti su sve više u središtu misije visokog obrazovanja, a s Centrom za potporu studentima FOI se želi još više približiti studentima, otvoriti se njihovim idejama i odgovoriti na njihove potrebe kako bi bili što uspješniji, a s druge strane, pomoći im otvoriti vrata budućih poslodavaca, kako bi uspešno planirali svoju karijeru i nakon diplome bili spremni za tržište rada i traženje odgovarajućeg zaposlenja.

Mogu li naši ljudi zaista otići studirati u Ameriku?

Odgovor je vrlo jednostavan - da. Već sada se u SAD-u obrazuje jedan broj naših studenata i studentica. SAD je otvoren za međunarodne studente. Sveučilišta se, između ostalog, rangiraju prema broju i kvaliteti međunarodnih studenata, te postoje brojne stipendije koje su namijenjene stranim studentima, a sve kako bi studenti imali prilike studirati u kulturno što različitijem okruženju. Naravno, Amerika želi uvesti što talentiranije mlade ljude, a pogotovo na doktorskoj ili postdoktorskoj razini obrazovanja.

Američki studenti na FOI-u

Pojam *globalnog sela* nije više pojam koji se mora objasnjavati pojedincima i probijati u rječnike akademskog obrazovanja, već je zapravo nešto što je postalo očito svima, a danas se više ne nameće kao pojava koju treba podupirati u kreiranju, već pitanje na koje treba davati odgovore. Odgovore u smislu prilagodbe svijetu kakvog danas upoznajemo, *globalnom selu*.

NAPISAO: ALEN DELIĆ, FOTOGRAFIJA IZ ARHIVE FAKULTETA

TEMELJ Sveučilišna suradnja

FOI odgovor na globalno selo kreira na više razina i načine, a jedan od njih je i sada višegodišnja suradnja sa sveučilištem *University of Central Florida* iz Orlando u Sjedinjenim Američkim Državama. Suradnja je to kojoj je temelj razmjena studenata između dvaju sveučilišta, a kojoj stupove čine mnoge druge aktivnosti. U Varaždin je 3. srpnja 2010. godine prvi puta na interdisciplinarnu istraživačku konferenciju došlo šestero studenata iz Orlando. Godine 2011. na uzvratnu razmjenu u Orlando otputovalo je šest studenata FOI-a, a u lipnju 2012. novih je desetero studenata iz Orlando, ali i Chicaga posjetilo Varaždin i Zagreb.

PRVI STUP Novi grad i ljudi

Dolazak studenata u novi grad izvrsna je prilika za prikupljanje novih iskustava, koja se prije svega grade u razvoju interkulturnih kompetencija. Mnogim studentima ovakvo je putovanje prvo izvan njihove matične države, a ako ne to, onda vrlo vjerojatno prvo putovanje na neki drugi kontinent. Prilika je to da studenti upoznaju velik broj kolega s drugog sveučilišta, susretu se s osobama na različitim pozicijama u različitim situacijama, a u konačnici završava upoznavanjem novih prijatelja s kojima se kontakt ne zastavlja na samom putovanju. Iako se često smatra kako je Hrvatska puno bliže *zapadnom svijetu* nego bilo ko-

jem drugom (osim svoje okoline), razlika, onih kulturnih, vrlo često nismo ni svjesni, a sastoje se od puno malih sitnica. Ipak, akademski razina na kojoj su pripremljeni studenti, kao i njihova kulturna povijest rezultira suradnjama i daljnjem razvoju pojedinka isključivo u pozitivnom smislu.

DRUGI STUP Konferencije

Interdisciplinary Student Research Conference u Varaždinu 2010., *Information Fluency Conference i Exchange Program* u Orlando 2011., 3. Student Symposium *Research Topics on Intercultural Learning in the International Context* i *European Access Network Annual Conference* bili su nazivi formalnih konferencija na kojima su studenti imali prilike razmjenjivati svoja dosadašnja znanja, te prezentirati svoja istraživanja. Prilika je to koja studentima daje mogućnost upoznavanja velikog broja ljudi iz akademske zajednice i otvaranja novih putova za akademski razvoj studenata.

KROV Akademski razvoj

Za temelje i stupove ponajprije su odgovorna sveučilišta i zaposlenici koji su kreirali ove suradnje, no za daljnje napredovanje i kvalitetne načine korištenja tih temelja studenti se moraju pobrinuti sami. Oni trebaju, i dalje uz pomoć matičnih institucija, prepoznati mogućnosti koje su im ponuđene i iskoristiti ih. Prema dosadašnjim iskustvima, to i čine. Nekoliko studenata počelo je nakon razmjena surađivati na zajedničkim istraživanjima te su objavili i prezentirali radove na međunarodnim konferencijama. Drugi dio radi na projektima u kojima povezuju druge studente i institucije za nove, još veće projekte. Upravo to dodatni je cilj ovih suradnji između sveučilišta; dati mogućnost studentima za dodatni, kvalitetan, osobni i akademski razvoj.



Studenti iz Orlando i Chicaga s prorektoricom za studente i studije prof. dr. sc. Blaženkom Divjak ispred Sveučilišta u Zagrebu

RAZMJENA STUDENATA I MEĐUNARODNE AKTIVNOSTI



Želiš putovati i učiti? Želiš provesti dio svog studija u nekoj stranoj državi? Želiš upoznati nove ljudi i naučiti nove jezike? Ako da, kreni od ovih poveznica i saznaj sve što te zanima ili se javi u Centar za podršku studentima i razvoj karijera.
Mobilnost studenata - www.foi.unizg.hr/studenti/zivot/mobilnost
ERASMUS - www.foi.unizg.hr/suradnja/medjunarodna/Erasmus
Međunarodna suradnja - www.foi.unizg.hr/suradnja/medjunarodna
Iskustva u razmjeni studenata - www.foi.unizg.hr/studenti/iskustva/razmjena
Centar za podršku studentima i razvoj karijera - www.foi.unizg.hr/centri/crkps
Međunarodna suradnja i mobilnost - www.foi.unizg.hr/centri/crkps/
Medunarodna-suradnja-i-mobilnost

Most između studenata i djelatnika FOI-a

Čuli ste da se na FOI-u održavaju aktivnosti za studente? Primijetili ste da se već dvije godine za redom početkom ljetnog semestra održava veliki koncert *Brucošjada*? Shvatili ste da je problem ili prijedlog vezan uz fakultet korisno poslati na jedno određeno mjesto? A pritom vam je za oko zapeo specifičan okrugli crveno-narančasti simbol? Tako je, govorimo o Studentskom zboru FOI-a.

NAPISAO: BOGDAN OKREŠA ĐURIĆ, SNIMILA: MAJA MUSIĆ

Studentski zbor FOI-a službeno je tijelo na fakultetu koje ima pravo i zadaću predstavljati studente i njihove interese te u skladu s time djelovati na službena tijela Fakulteta. Prema tome, Zbor najčinkovitije komunicira s poslovodnjim kolegijem Fakulteta (popularnom Upravom) kako bi rješio eventualne probleme s kojima sejavljaju studenti, predložio promjene koje su u skladu s održavanjem ili unapređenjem studentskog standarda ili, pak, da zaštiti interes i dobrobit studenata.

13 članova - jedan Zbor

Sav posao Zbora obavlja njegovih 13 članova koji predstavljaju studente svih smjerova i stupnjeva studiranja na Fakultetu organizacije i informatike: od stručnog studija, preko preddiplomskog i diplomskog, do doktorskog. 11 članova su redovni studenti stručnog i sveučilišnog preddiplomskog te diplomskog studija, dok su 2 člana studenti doktorskog studija Fakulteta.

S druge strane, Zbor ne djeluje samostalno, već je sastavni dio većeg organa, koji djeluje diljem našeg sveučilišta, Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu. Kao takvog, aktivnosti Zbora donekle ovise o Skupštini koja se sas-

toji od predstavnika svih fakulteta koji su sastavni dio Sveučilišta. Srećom, Studentski zbor FOI-a ima određenu autonomiju u svom djelovanju.

Humanitarne akcije

Iako je najvažnija funkcija Zbora briga o studentima i studentskom standardu te nastojanje da se taj isti standard očuva ili unaprijedi, Studentski zbor osmislio je aktivnosti kojima pomaže studentima u međusobnoj interakciji i druženju sa zaposlenicima Fakulteta i članovima šire zajednice te olakšava studentima humanitarno djelovanje.

Svojim humanitarnim akcijama održanim za Božić 2010., Uskrs 2011. i Božić 2011. godine, Studentski zbor FOI-a uspio je pokrenuti studente, bolje ih upoznati s ljudskom stranom asistenta, povezati studente s lokalnom zajednicom te uvesti na Fakultet duh humanitarnog djelovanja. Suradnjom s vrtićima, osnovnim školama i Centrom Tomislav Špoljar, Zbor je ponudio studentima jedinstvenu priliku za rad s djecom te opuštenu kreativnu suradnju kojoj su se djeca, baš kao i studenti, iznimno veselila.

Osim ovih velikih aktivnosti, Studentski zbor FOI-a spremno je studen-



timu pripremio i manje, no jednako važne, događaje i iznenađenja. Tako je održana stolnonogometna liga u kojoj je sudjelovalo desetak timova koji su se u pravom natjecateljskom duhu borili do samog kraja – okršaja tima studenata i tima asistenata.

Šibe za zločeste profesore

Obilježba posebnih dana u godini također je specijalnost Studentskog zbora, što se moglo primijetiti, na općenitu radost studenata, prilikom obilježavanja Međunarodnog dana studenata, koji je obilježen vrlo jednostavno, no slatko, kao i prilikom ukrašavanja Fakulteta za Svetog Nikolu, kada su zaposlenicima Fakulteta poslane slatke neочекivane poruke.

Razmjena vještina

Diljem Fakulteta organizacije i informatike moguće je uočiti utjecaj Studentskog zbora FOI-a; promatrati li zidove hodnika Fakulteta ili oglasni prostor u ulazu u zgradu Fakulteta ili posebna događanja poput *Razmjene vještina* ili jednostavno studente i nastavnike, od kojih su mnogi iskusili čari utjecaja i djelovanja Studentskog zbora na Fakultetu.

Tradicionalna inicijacija brucoša na *Brucošjadi* FOI-a



Brucošjada

Kako ne bi većina aktivnosti bila radnog ozračja, Studentski zbor FOI-a potradio se održati tradiciju *Brucošjade* – okupljanja studenata, prvenstveno brucoša, uz koncert, organiziranog početkom akademske godine. Pun inovativnih članova, Zbor je odlučio *Brucošjadu* dodatno prilagoditi potrebama studenata, iako oni toga još nisu bili svjesni, pa je događaj premješten na početak ljetnog semestra. Koncerti značajnog kalibra održani su u posljedne dvije godine, a njihova je posjećenost bila na zavidnoj razini, kao i sastav izvođača koji su sudjelovali. Zanimljivost *Brucošjada* FOI-a prošle dvije godine je da su predstavljale jedan od većih događaja u tom dijelu godine te da se za njih znalo diljem Hrvatske.

Portreti kreativaca



Svatko od nas ima neke specifičnosti. Jedna od njih je neki talent po kojem se ističemo. Kako taj talent ne bi ostao nezapažen, u ovom broju studentskog lista predstavljamo vam nekoliko kreativnih studenata i djelatnika čije su sposobnosti i kreativnost prepoznati u sredini u kojoj studiraju ili rade.

PRIREDIO: KREŠIMIR VARGA, FOTOGRAFIJE IZ ARHIVE FAKULTETA



Vlatka Sekovanić i Zvonko Podbojec, dobitnici ovogodišnje Rektorove nagrade

Vlatka Sekovanić i Zvonko Podbojec ovogodišnji su dobitnici Rektorove nagrade za rad na temu *Dizajn e-tečaja u Moodle-u za studente s disleksijom* pod vodstvom prof. dr. sc. Božidara Kličeka i mr. sc. Dijane Plantak Vučković. Muke koje učenici/studenti s disleksijom prolaze kroz obrazovni sustav znane su samo njima i tome bi konačno trebalo doći kraj. Vlatkin i Zvonkov doprinos u tome je izrada interaktivnog e-tečaja prilagođenog studentima s disleksijom. Nakon istraživanja i razumijevanja svijeta disleksije pokušali su se staviti u tu kožu i razmisliti na koji način što bolje iskoristiti jake strane disleksije i zaobići one slabe koje i uzrokuju tolike poteškoće u učenju. Kao rezultat toga nastali su brojni, prema posebnim smjernicama prilagođeni multimedijski nastavni materijali, pri čemu su korišteni novi alati koji omogućuju prilagodbu nastavnih sadržaja preferencama učenika tijekom njihova korištenja. "Na svečanosti dodjele Rektorove nagrade bilo je predivno. Tek tada sam shvatila važnost, veličinu i vrijednost postignutog", rekla je Vlatka.

Danijel Dadović, sudionik NATO Summita i pobjednik Case Study Competitiona

Student diplomskog studija Danijel Dadović u svibnju ove godine sudjelovao je na *NATO Summitu* u Chicagu. Na natjecanje, koje mu je osiguralo boravak u Chicagu, prijavilo se tristotinjak mlađih ljudi iz cijelog svijeta, a cilj samog natjecanja bio je napraviti jedno-minutni video na temu *Mir i sigurnost* (youtu.be/PMcTtCanvWg). Kao nagradu, koju je dobilo još samo 20 mlađih iz cijelog svijeta, dobio je priliku sudjelovati na *Summitu* u ulozi građanina reportera prateći događanja u Chicagu. Danijel je sudjelovao na brojnim sastancima, okruglim stolovima i panel diskusijama te je izvještavao o njima, a isto tako imao je prilike upoznati brojne svjetske lidere. No, to nije sve. Danijel je na *Case Study Competitionu* s Ivanom Slišković i Vickom Mustapićem s osječkog Ekonomskog fakulteta osvojio prvo mjesto za poslovni slučaj *Cemex*, a s Marijom Pranjavić s EFOS-a osvojio je još jedno prvo mjesto za studiju slučaja Zagrebačke pivovare. Zanimljivo je da se Danijel na prezentaciju uključio videom i tako prezentirao svoj dio što je još dodatno oduševilo povjerenstvo.

Asistenti Zlatko Stapić i Boris Tomaš, autori uspješne aplikacije Remoter

Asistenti Boris Tomaš i Zlatko Stapić izradili su aplikaciju za pametne telefone *Remoter*. Ova je aplikacija odmah postala hit na *Nokia trgovini* jer je u samo 20 dana od postavljanja preuzeta više od 75 tisuća puta, a do danas ima više od milijun preuzimanja u 203 zemlje svijeta. *Remoter* je aplikacija koja nudi mogućnost daljinskog upravljanja osobnim računalom putem virtualne tipkovnice i sučelja osjetljivog na dodir, a može se koristiti za različite namjene. Zbog ovog iznimnog uspjeha, Nokia je o našim asistentima i njihovoj aplikaciji snimala i kratki film (youtu.be/qeT3EMCwunk).

"Danas je izazov pratiti i biti sposoban studentima prenijeti znanje iz područja razvoja aplikacija za mobilne uređaje. Na kolegiju *Analiza i razvoj programa* pokušavamo studentima omogućiti slobodu u izboru tehnologije koju će koristiti pri izradi vlastitih mobilnih aplikacija. S tim u vezi, željeli smo se upoznati s tehnologijom za izradbu mobilnih aplikacija za NOKIA uređaje, ali ujedno i razviti programski proizvod koji će biti koristan. Tako je nastao *Remoter*", rekao je asistent Stapić.

IZVORI: www.foi.unizg.hr/vijesti/Osvrt-na-svecanost-dodjele-Rektorove-nagrade-20.06.2012, www.foi.unizg.hr/vijesti/Student-FOI-a-na-NATO-Summitu-u-Chicagu, www.foi.unizg.hr/vijesti/Uspjeh-studenta-Danijela-Dadovica, www.foi.unizg.hr/vijesti/Case-Study-Competition-2012, www.foi.unizg.hr/vijesti/Nokia-snimala-video-o-aplikaciji-asistenata-FOI-a-Aplikacija-FOI-asistenata-Remoter-preuzeta-milijun-puta-na-Nokia-Trgovini, www.foi.unizg.hr/vijesti/Nokia-snimala-video-o-aplikaciji-asistenata-FOI-a

Fakultet organizacije i informatike svojim studentima pruža mogućnost sudjelovanja u dobrotvornim akcijama. Štoviše, stvorena je prilika za dugotrajno volontiranje u široj zajednici. Plemenito djelovanje volontiranjem, naročito u dobrotvorne svrhe, pokrenuo je Studentski zbor. Svojim nastojanjem da studente uključe u aktivnosti koje nisu usko vezane uz studiranje i postizanje rezultata na fakultetu, nego koje uključuju i druženje međusobno, sa zaposlenicima Fakulteta, ali i s članovima šire zajednice, pokrenut je trend koji je ubrzo prihvачen na Fakultetu i koji se proširio začuđujućom i nadasve pohvalnom brzinom.



Doc. dr. sc. Violeta Vidaček-Hainš, dobiti duh svih volonterskih akcija na Fakultetu, i Maja Hornung, studentska savjetnica i organizatorka božićne dobrotvorne akcije

Dodjela priznanja volonterima

Na Fakultetu organizacije i informatike krajem svibnja održana je svečanost dodjele priznanja i zahvalnica studentima, djelatnicima i suradnicima u volonterskim aktivnostima FOI-a i partnera iz lokalne zajednice.

Tijekom svečanosti, prisutnima se pozdravnim govorom obratio prof. dr. sc. Vjeran Strahonja, dekan FOI-a, koji je istaknuo da je upravo ova svečanost najvidljiviji primjer jedne od tri misije sveučilišta, društvene odgovornosti. Uz dekana FOI-a, svim prisutnima su se obratile doc. dr. sc. Violeta Vidaček Hainš i doc. dr. sc. Sandra Lovrenčić, inicijatorice Centra za volontiranje na FOI-u te Maja Hornung, predstavnica Studentskog zbora FOI-a, koji je vrlo aktivan upravo u volonterskim aktivnostima.

Svečanosti su prisustvovali i predstavnici Varaždinske županije, Obiteljskog centra Varaždinske županije, Prve Gimnazije u Varaždinu, Elektrostrojarske škole u Varaždinu, Osnovne škole Petrijanec i Hrvatskog paraolimpijskog odbora. Prisutne je putem Skypea pozdravila i voditeljica Nacionalnog centra za promidžbu visokog obrazovanja YMCA iz Toronto, Adela Colhon, koja je inicirala aktivnosti promidžbe visokog obrazovanja.

U dobrotvornim aktivnostima sudjelovalo je stotinjak volontera, uglavnom studenata i zaposlenika Fakulteta, no i velik broj građana koji su se pridružili ovim hvale vrijednim aktivnostima. Druženje je završilo planiranjem volonterskih aktivnosti za iduću akademsku godinu.

Sudionici svih volonterskih aktivnosti na Fakultetu u prošloj akademskoj godini



Putev

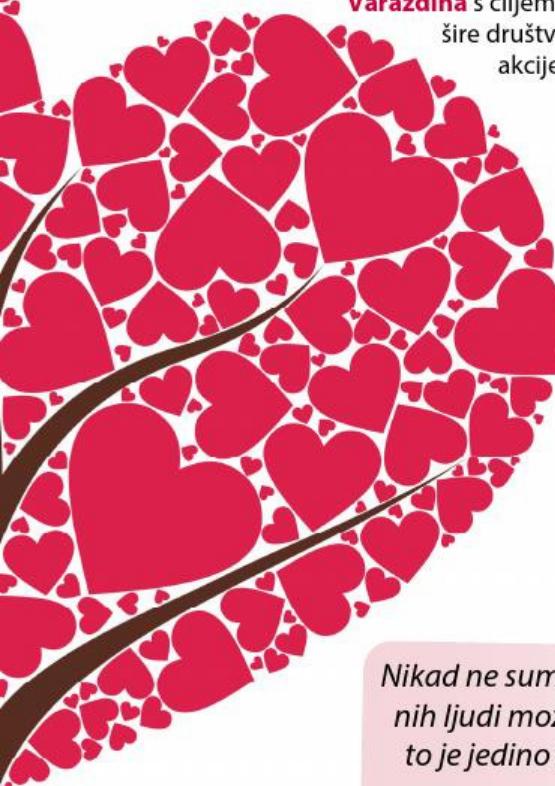
Uz stalnu potporu Studentskog zbra i novopokrenutog Centra za volontiranje u suradnji s nizom organizacija diljem Fakulteta studentima omogućuje da u širokoj paleti volonterskih akcija

PRIREDILI: VIOLETA VIDAČEK-HAINŠ, RENATA HORVAT, BOGDAN OKREŠA ĐURIĆ, MAJA HORNUNG I KREŠIMIR ĐURČEVIĆ
FOTOGRAFIJE IZ ARHIVE FAKULTETA I STUDENTSKOG ZBORA

i dobrote

ra FOI-a
ranje,
jem Hrvatske,
sudjeluju

TEK,
R VARGA,
ZBORA



Naši studenti i djelatnici sudjelovali su u brojnim volonterskim aktivnostima:

- **Comenius InterCom-Learning: Basic Skills** u suradnji s Varaždinskom županijom, Osnovnom školom Petrijanec i partnerima iz Ujedinjenog Kraljevstva, s ciljem poticanja motivacije za učenje stranog jezika u osnovnim školama,
- **Paraolimpijski školski dan** u suradnji s Hrvatskim paraolimpijskim odborom s ciljem promicanja važnosti sporta i prihvaćanja različitosti,
- **Popularizacija visokog obrazovanja uz primjenu didaktičkog materijala Graduate Pursuit Mystery Cards** u suradnji s Canadian Post-Secondary Access Partnership, YMCA of Greater iz Toronto,
- **Druženje s učenicima radno okupacijske terapije Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina** s ciljem uključivanja svih subjekata šire društvene zajednice u zajedničke akcije i projekte.

Studenti i profesori u zajedničkoj izradbi anđela



Izradba anđela

Studentski zbor je uz potporu Fakulteta i Centra za volontiranje i ove godine organizirao božićnu dobrovrsnu akciju. Pred Božić studenti FOI-a i učenici Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar ne samo da su se družili, već su zajednički izrađivali anđele od vate.

„Započeli smo s druženjem studenata i zaposlenika Fakulteta u Info Clubu prilikom kojega smo izradili oko 150 anđela od vate. Nakon toga su studenti FOI-a uljepšali jedno poslijepodne polaznicima CTŠ-a još jednim druženjem i izradom novih anđela“, istaknula je Maja Homung, dodavši da su dječa su svojom kreativnošću apsolutno nadmašila studente. Svi izrađeni anđeli bili su izloženi u prostoru Fakulteta ili su podijeljeni za vrijeme Dana Fakulteta na prigodnoj izložbi.

Božićna akcija Studentskog zbora i CTŠ-a privredna je kraju donacijom slikovnica knjižnici CTŠ-a. Darovane knjige polaznici su dočekali s izuzetnim veseljem i radošću, pogotovo zato što je Studentski zbor zamolio svoje drage prijatelje, Djeda Mraza (prof. dr. sc. Željko Hutinski) i njegovog pomoćnika Vilenjaka (asistent Tonimir Kišansondi), da darove odnesu djeci.

Mudre misli

Ne trebaš hodati po vodi, ne moraš biti bolji od ostalih, nemaš ništa više od onoga što svi ostali imaju, ali ono što čini razliku, djele su kojima ostavljaš svoj trag... otisak srca.

NEPOZNATI AUTOR

Nikad ne sumnjaj da mala skupina predanih ljudi može promijeniti svijet. Uistinu, to je jedino što ga je ikad i promijenilo.

MARGARET MEAD

Volonteri nisu plaćeni, ne zato što je njihov rad besplatan, već zato što je njihov rad neprocjenjiv.

SHERRY ANDERSON

Ne postoje velike stvari, nego samo male stvari učinjene s mnogo ljubavi.

MAJKA TEREZIJA

Što god učiniste jednom od ove moje najmanje braće, meni učiniste.

MT 25, 40



Djed Mraz i njegov pomoćnik Vilenjak

Bitna je kvaliteta, a ne lokalni prefiks

"Kada razgovaram s ljudima iz gospodarstva, oni prepoznaju da su naši informatičari sve kvalitetniji. Naši najbolji studenti već su razgrabljeni. Nedavno sam imao situaciju da sam morao dati šest imena takvih studenata i kada su ih zvali na intervju, pet od njih šest odmah je dobilo posao."

RAZGOVARAO: KREŠIMIR VARGA, SNIMILI: DRAGUTIN KERMEK I KREŠIMIR VARGA

Prof. dr. sc. Vjeran Strahonja redoviti je profesor na Katedri za razvoj informacijskih sustava, a na dužnost dekana stupio je u listopadu 2011. godine. U prošlom sazivu bio je prodekan za poslovanje Fakulteta. Diplomirao je i magistrirao na Elektrotehničkom fakultetu, a doktorat iz informacijskih znanosti stekao je na FOI-u. Dekan Strahonja ima i bogato iskustvo u poslovnom svijetu. Jedan je od vodećih informatičkih stručnjaka s iskustvom od 25 godina u primjeni informacijskih i srodnih tehnologija. Vodio je i sudjelovao u nizu projekata razvoja informacijskih sustava i reinženjeringu poslovnih procesa, a deset godina bio je direktor uspješne varaždinske IT tvrtke.

U jednom od prošlih brojeva studentskog lista izjavili ste kako se u budućnosti ne vidite na mjestu dekana te da nemate liderskih ambicija. Što se u međuvremenu dogodilo da ste promijenili mišljenje?

Nije se ništa bitno promijenilo. Na neki način je ispalo da sam ja logičan izbor. To ne znači da imam liderskih ambicija jer svaki dan kad ne radim svoj uži posao koji volim, a to je sa studentima ili na nekakvom projektu, žao mi je što to propuštam.

Kandidirat ćete se i za idući mandat?

Nisam siguran. Započeli smo neke projekte i to ovisi o tome hoće li ti projekti ući u fazu realizacije. Ako su ti projekti izgledni da se realiziraju, tada bih se kandidirao, a ako ne ili postoje još nekakvi uvjeti koji bi mogli utjecati na moju odluku, tada ne bih. Recimo, da se bitno promijeni zakonski okvir u kojem dekan funkcioniра, u tom slučaju se ne bih kandidirao. Mislim da ima smisla raditi posao ako to hoćete raditi

i ako imate uvjete da to radite, a uvjeti su često individualni. Ne odgovaraju svima nama isti uvjeti.

Vezano uz spomenute projekte, što se sve na Fakultetu promijenilo otkad ste stupili na dužnost dekana i kakvi su planovi za budućnost?

Najvažniji naš projekt na kojem sada radimo je kampus. Velikim smo dijelom sami preuzeli odgovornost da pripremimo taj projekt za prijavu za strukturne fondove. To smo uspješno napravili i našu prijavu smo s popratnom dokumentacijom 30. lipnja predali. Sad čekamo da nas uvrste na indikativnu listu. Osim toga, imamo još neke projekte koji su isto tako važni, a možda nisu toliko očigledni sa strane. Recimo, pokrećemo sada značajno rad na novim specijalističkim ili bolje reći transformiranim specijalističkim poslijediplomskim studijima. Drugi važan projekt je taj da radimo na vlastitoj promjeni unutarnjeg ustrojstva kako bismo se prilagodili novim uvjetima pod kojima djeluje visoko obrazovanje u RH, a to je prije svega veća orientacija prema projektnim aktivnostima i znanstveno-istraživačkom radu.

Spomenuli ste izgradnju Sveučilišnog kampusa. U planu je izgradnja i studentskog restorana te proširenje smještajnih kapaciteta Studentskog doma. Do kada će se ovaj projekt realizirati?

Prva faza bila bi izgradnja studentskog restorana. To bi trebalo biti gotovo do akademске godine 2013./2014. Za drugu fazu apliciramo od 2014. do 2017. Na području bivše vojne pekare napravili bismo novu zgradu FOI-a. To bi bila treća faza i to bi riješilo problem prostora za dugi niz godina. Što se tiče

varaždina i FOI-a, zauvijek jer mi moramo računati da se demografska situacija u Hrvatskoj neće bitno mijenjati. Štoviše, bojim se da će broj potencijalnih studenata smanjivati godinama jer se rađa sve manje djece.

Kako gledate na mogućnost osnivanja Varaždinskog sveučilišta?

Varaždinsko sveučilište je legitimna ideja lokalne zajednice i regije. Sveučilišta nastaju na tri načina i to oduvijek. Prvi je evolutivan način gdje jedna sredina to prepoznaće kao izazov i priliku. Takvo se sveučilište razvija evolutivno i ostaje nakon 200, 300 godina ako preživi sve društvene uvjete. Tako su nastajala više-manje sva velika sveučilišta. Drugi način kako nastaje sveučilište je taj da neko uloži veliku količinu novca, recimo milijardu ili dvije milijarde eura i onda tijekom relativno kratkog vremena nastane kampus i sveučilište se kupe kvalitetni kadrovi na svjetskom tržištu. To je danas posebno uočljivo, iako se i nekad u vremenu velikih mecenja isto to događalo. Takvih primjera danas imamo u Kini i ponešto u Indiji.

Idealan student mora biti motiviran za studij, kreativan i otvoren za učenje, a idealan profesor mora biti na raspolaganju svojim studentima i spremam na odricanje. Nije dovoljno jedanput na tjeđan pojaviti se na poslu.



Idealan student i profesor

Kakav bi trebao biti idealan student? Mi imamo dva studija: informatički i ekonomiku poduzetništva. Ako govorimo o idealnom studentu informatike, on bi trebao biti visoko motiviran za taj studij. U jednom istraživanju ustvrdili smo da na uspjeh tijekom studija više utječe motivacija, odnosno da im je FOI bio prvi izbor, nego ocjene iz srednje škole. U svakom slučaju to bi trebali biti ljudi koji su orijentirani prema informatici i to vide kao svoj životni poziv te da imaju nekakve pretpostavke. Prva pretpostavka je solidno znanje matematike. Druga pretpostavka je solidno posjedovanje softskills ili nekakvih društvenih vještina, otvorenost za učenje i kreativnost jer je to kreativna struka. Ekonomika poduzetništva je isto jedan od naši dobrih projekata proteklih godina. Mislim da ćemo se tu s vremenom orientirati na kvantitativni menadžment i na ekonomiju koja se više temelji na kvantitativnim disciplinama, nego na nekakvim deskriptivnim teorijskim znanjima. Ne kanimo upisivati puno studenata, ali to bi isto trebali biti poduzetni i kreativni studenti koji imaju sklonost analitičkim i kvantitativnim disciplinama.

A idealan profesor?

Što se tiće idealnog profesora, tu razlikujem stariju, srednju i mlađu generaciju. U najmlađoj generaciji bi trebali biti ljudi koji su što sličniji svojim kolegama u europskom akademskom prostoru. To su ljudi solidnog obrazovanja, spremni na istraživanje i odricanje u privatnom životu, spremni na mobilnost i umrežavanje. To su ljudi koji su spremni napustiti na određeno vrijeme našu zemlju i svoj fakultet da bi se usavršavali, doktorirali i da bi se vratili. Srednja generacija mora napraviti određene korekcije u smislu da bi išla više prema mentorstvu. To su ljudi koji će dijelom malo promijeniti svoje navike i napraviti nekakvu sponu između onoga što sada imamo i onoga što nam dolazi u budućnosti. A moja generacija, mi se moramo koncentrirati da za sve to skupa stvorimo uvjete sa svojim iskustvom. To su ljudi koji su inače ispunjeni i sređeni, a ne frustrirani. Jako je važno da dolaze na posao i da su na raspolaganju svojim studentima. Nije dosta jedanput na tjeđan pojaviti se na poslu.



Varaždinsko sveučilište, da, ali organizirano i kvalitetno. Današnje vrijeme ne trpi nekvalitetu. Sveučilište su prije svega ljudi, a takvo sveučilište ne smije biti izloženo utjecaju politike.

Treći način kako nastaje sveučilište je taj da nađete ili stvorite kadrovske i prostorne uvjete, uđete u sustav ili kupite franšizu, licencu nekakvog uglednog svjetskog sveučilišta. Da bi nastalo Varaždinsko sveučilište, moje je pitanje koji ćemo model primijeniti. Ne vidim da su u proračunu rezervirani nekakvi veliki novci. Prema tome, mislim da je jedino evolutivni razvoj moguć, ali on traje dosta dugi i svakako prelazi jedan mandat bilo koje političke garniture. Za taj dio najprije bi trebalo imati strategiju i ako se to bude događalo, tada će Fakultet organizacije i informatike sigurno dati svoj aktivni doprinos osnivanju Varaždinskog sveučilišta jer je to u krajnjoj liniji naša ideja i obaveza prema lokalnoj zajednici. Međutim pitanje je sad što u toj konstellaciji s Fakultetom organizacije i informatike. S jedne strane, Fakultet organizacije i informatike dio je ugled-

nog Zagrebačkog sveučilišta koji je na Šangajskoj listi među petsto najboljih na svijetu i to je između ostalog i jedini fakultet takve vrste unutar Zagrebačkog sveučilišta. S druge strane, mi smo kao poslovni subjekt, odnosno kao pravni identitet osnovani i registrirani u Varaždinu. Registrirani smo na Trgovačkom sudu u Varaždinu, tako da to što ne spadamo pod Zagrebačko sveučilište ne bi trebalo nikoga mučiti. Isto tako, Varaždinu bi trebala biti čast kad bi došlo još jedno ugledno svjetsko sveučilište sa svojim studijima. Nije nužno da imamo onaj lokalni prefiks, važno je da je to kvalitetan program koji lokalnoj zajednici daje rezultate. Što se tiče rezultata, moram reći da s obzirom da smo dio Zagrebačkog sveučilišta koje je javno sveučilište, kroz direktno financiranje dobivamo oko 20 milijuna kuna iz državnog proračuna godišnje. Sada čak i više, oko 24, 25

direktno iz državnog proračuna, a neizravno kroz studentski standard i sve ostalo možda dolazi u Varaždin, gledano kao neka gospodarska djelatnost, stotinjak milijuna kuna. To Varaždin nikako ne bi smio smetnuti s uma. Dakle, Varaždinsko sveučilište da, ali organizirano i kvalitetno. Današnje vrijeme ne trpi nekvalitetu. Znači, ako idemo osnivati sveučilište, to odmah mora biti jako kvalitetno sveučilište, inače će to biti velika šteta. Sveučilišta su prije svega ljudi. Mi imamo, kako to god ne izgleda, veliki problem s ljudima jer kada osnivate sveučilište, morate imati nekakve urede za međunarodnu suradnju, za mobilnost studenata, za ovo, za ono i za to morate imati kvalitetne ljudi. Kada se nova sveučilišta na svijetu osnivaju, onda takvo sveučilište skuplja najkvalitetnije kadrove iz cijelog svijeta, a ne popunjava ih s lokalnog Zavoda za zapošljavanje. Takvo sveučilište ne smije biti izloženo utjecaju lokalne, ni bilo koje druge, politike. Kada gledamo našu političku povijest, onda svjedočimo tome da su uvjek svi oni koji su došli na vlast probali zaposliti svoje prijatelje, rodbinu i istomišljenike, a tako se sveučilišta ne rade.

Pedeseta obljetnica Fakulteta

Viša ekonomска škola u Varaždinu osnovana je 1962. godine te je nakon dvanaest godina prerasla u Fakultet organizacije i informatike. Na koji način će biti obilježena 50. obljetnica djelovanja Fakulteta?

Moram reći da u tom dijelu malo kasnimo, a kasnimo jer smo imali pripremu za kampus. Pedesetu obljetnicu obilježit ćemo na dostojan način u prosincu na Danu Fakulteta. Sigurno ćemo napraviti reprezentativnu monografiju, a očekujem da ćemo napraviti i jedan znanstveno-stručni skup o razvoju i stanju znanosti visokog obrazovanja u ovom dijelu Hrvatske. To bi bila prilika da se malo izvan političkih utjecaja ove teme o kojima smo sada govorili i otvore.

naši informatičari sve kvalitetniji i da sve više imamo onih koji su jako dobri, a sve manje onih koji su na neki način zadovoljili sve uvjete da završe fakultet i da onda ne znaju programirati. Rad sa studentima, projektne aktivnosti, volontiranje naš su drugi uspjeh izvan ove redovite nastave, a treći uspjeh je otvaranje naših mlađih ljudi i umrežavanje u europskom znanstvenom istraživačkom prostoru. Sve više naših mlađih ljudi odlaže van i svoje doktorske studije većim ili manjim dijelom ostvaraju na istraživačkim projektima ili u suradnji s nekim drugim institucijama.

Kakav ste Vi bili kao student i kakav je tada bio studentski život?

Završio sam FER, tadašnji Elektrotehnički fakultet u Zagrebu. Bio sam jako dobar student po prosjeku. Studenski život je bio vrlo sličan ovom današnjem s time da smo mi studenti iz Varaždina u Zagrebu imali jednu specifičnost, a to je da smo se za vikend uglavnom vraćali doma. Nisam često preko vikenda ostajao u Zagrebu kada je glavni studentski *highlife*, već sam došao doma kao i veliki broj studenata iz Varaždina. Kod studiranja sam odabralo lakši način, to znači da sam sve ispite položio uvjek na svim godinama na vrijeme i uvjek sam imao cijelo ljetoto do jeseni *fraj*.

Kakva je perspektiva studenta FOI-a na tržištu rada nakon diplomiranja?

Kao i svugdje drugdje i ovdje postoji nekakva krivulja normalne distribucije. Ako govorimo o onima najboljima, ti su već razgrabljeni. Nedavno sam imao situaciju da sam morao dati šest imena i kada su ih zvali na intervju, pet od njih šest odmah je dobilo posao. To su najbolji, a nama je u interesu da odrežemo onaj rep u kojem se eventualno nalaze studenti koji nemaju dovoljno kompetencija da rade svoju struku i da pomaknemo sredinu tako da to bude nekakva *beta* distribucija i da bude što više onih koji su jako dobri. Dobra vijest je ta da mi u principu nemamo puno nezaposlenih studenata i da se naši studenti na burzi kratko zadržavaju. Jedino na čemu moramo više raditi je to da ojačamo naš alumni. Kad studenti završe studij, posao Fakulteta je taj da ih okupi. Tu ćemo uključiti suvremene tehnologije i društvene mreže. A o tome kako studenti promiču svoj Fakultet, ovisi i to kako će se snaći na tržištu rada i kakvu će plaću imati.

DEKAN UGOSTIO UČENIKE OŠ OREHOVICA

Djeca - pokretači promjena u znanosti i društvu

Isti dan kada smo razgovarali s dekanom, Fakultet je ugostio talentirane učenike Osnovne škole Orešovica, koji su pripadnici romske nacionalne manjine, te ih nagradio računalima

NAPISALA: RENATA HORVATEK, FOTOGRAFIJA IZ ARHIVE FAKULTETA

Fakultet organizacije i informatike sredinom srpnja po drugi puta je ugostio učenike iz Osnovne škole Orešovica: Marinu Oršuš, Mateu Horvat, Roberta Ignaca i Darija Oršuša, koji su pripadnici romske nacionalne manjine, te ravnatelja škole Branka Sušeca, psihologinju Kristinu Horvat i učiteljicu Ivanu Čurila. Ovoga puta, FOI je pozvao ove talentirane učenike kako bi im uručio osobna računala kao nagradu za izvrstan uspjeh u školi, ali i kao nagradu za njihovu suradnju u okviru FP7 projekta *SiS Catalyst Children as Change Agents for Science and Society*. Marina, Matea, Robert i Dario su u okviru *SiS Catalyst* konferencije, održane na Sveučilištu u Zagrebu od 25. do 27. lipnja, gostovali na događanju predstavljanja projekta te su svima prisutnima rekli što očekuju od obrazovnog sustava za romsku nacionalnu manjinu te koje fakultete žele upisati.

Na *SiS Catalyst* konferenciji je uz četvero učenika OŠ Orešovica bio i bivši učenik te škole, a uskoro student na Sveučilištu u Oklahoma u SAD-u, Benjamin Ignac, koji je svojom osobnom pričom zaista oduševio i dirnuo sve prisutne. On će od sljedeće akademске godine početi studij geografije i antropologije. Benjamin, kao i ostali učenici koji su posjetili FOI, imaju veliku motivaciju za učenjem i podršku cijele obitelji, koja je po rječima ravnatelja škole zaista ključna u postizanju uspjeha u obrazovanju romske nacionalne manjine. Također posjeduju brojne talente i

Učenici OŠ Orešovica u uredu dekana

vrlo su ponosni na svoju kulturu. Kako bi se što bolje pripremili za prezentaciju na konferenciji, odnosno da bi poslali što bolje poruke svima koji odlučuju o politikama visokog obrazovanja, sami učenici htjeli su doći na fakultet, upoznati studente, nastavnike i dekana i vidjeti što je zapravo fakultet i što znači studirati.

Tako se organizirao i prvi susret sa studentima, djelatnicima i dekanom Fakulteta, koji su im krajem lipnja u jednoj prezentaciji pokušali približiti što je zapravo visoko obrazovanje, studiranje i kako izgleda put do diplome na FOI-u. Svoj doživljaj susreta i razgledavanja Fakulteta i razmišljanja o obrazovanju podijelili su sa svim sudionicima konferencije *SiS Catalyst Children as Change Agents – Putting Global Thinking into Action*.

Dekan Fakulteta, prof. dr. sc. Vjeran Strahonja, poručio je učenicima kod dodjele osobnih računala sljedeće: "Nadamo se da će vam tijekom ljetnih praznika računala biti dobar izvor zabave i igre, a tijekom školske godine da će vam biti podrška u učenju kako biste ostali ovako izvrsni učenici kao što ste i sada te da upijate što više znanja, kako biste zaista bili uzor svojim prijateljima i cijeloj zajednici. Vrata FOI-a su vam otvorena i radujemo se sljedećem susretu s vama i ostalim učenicima OŠ Orešovica. Isto tako, nadamo se da će neki od vas ili vaših prijatelja u budućnosti izabrati upravo Fakultet organizacije i informatike za daljnje školovanje."



NAJOSNOVNIJE INFORMACIJE KOJE SVAKI BRUCOŠ TREBA ZNATI

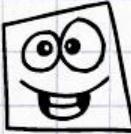
Prv d pomocé Zd brucose?



Počela je nova akademska godina. Po prvi puta si sjeo u fakultetske klupe. Predavanje bi trebalo početi u osam sati, no profesora još uvijek nema*. Nije ti jasno što se događa. Nema zvona kao u srednjoj školi. Zbunjen si. Ne trebaš biti! Kako bismo ti olakšali prve dane na fakultetu, priredili smo ovaj vodič s osnovnim informacijama. Studirati nije lako, ali pokušajmo ga učiniti jednostavnijim...

NASTAVA

Nastava se održava kroz četiri oblika, ovisno o pojedinom kolegiju. To su: predavanja, seminari, vježbe (auditorne i laboratorijske) i demonstrature. U rasporedu nastave definirana su predavanja, seminari i auditorne vježbe, a termine laboratorijskih vježbi sami birate između nekoliko ponuđenih.



Upisi u akademsku godinu 2012./2013.

PREDAVANJA

Predavanja održavaju nositelji kolegija i na njima se stječe teorijsko znanje o temi koja se obrađuje, a obogaćena su konkretnim uvodnim primjerima. Dolasci na predavanja su u većini slučajeva obavezni, a dopuštena su uglavnom 3 izostanka.



SEMINARI

Studenti se kroz seminarsku nastavu detaljnije upoznaju s temama koje se obrađuju na kolegiju. Vrlo često studenti moraju napraviti samostalan seminarski rad, esej, projekt ili nešto drugo kako bi prikupili bodove na kolegiju. Pri tome treba koristiti predloženu literaturu te pronaći druge izvore. Plagiranje seminarata te ostalih radova nije dopušteno te povlači stegovnu odgovornost.

Imaš problema s profesorima?

Ne pronalaziš zajednički jezik s asistentima?

Želiš biti djelotvorniji i bolji?

Želiš više od fakulteta, ali ne znaš kako to postići?

Ili si brucoš i još uvijek ti ništa nije jasno?

Ako je tako, javi se našoj

STUDENTSKOJ SAVJETNICI

u terminima savjetovanja ili na e-mail:
maja.hornung@foi.hr.



VJEŽBE

Auditorne vježbe se organiziraju po potrebi (nisu nužne za svaki kolegij te se ne održavaju svaki tjedan), odvijaju se u klasičnoj dvorani, a služe kao dodatna priprema za zahtjevnejše laboratorijske vježbe koje se rade na računalima. Laboratorijske vježbe su jedan od najkorisnijih oblika nastave na Fakultetu. Na njima je potrebno slušati izlaganje asistenta i pratiti ga na vlastitom računalu. Ove vježbe vam u većini slučajeva služe kao priprema za izradu projekta jer su projekti obavezni na mnogim kolegijima te je važno da ovdje pitate sve što vam nije jasno.

PRIREDILI: MAJA HORNUNG,
STUDENTSKA SAVJETNICA, I
KREŠIMIR VARGA, FOTOGRAFIJA
IZ ARHIVE FAKULTETA

DEMONSTRATURE

Demonstrature su oblik nastave koju održavaju stariji studenti, nisu obavezne, no mogu biti od velike pomoći u svoladavanju gradiva. Ovo vam je dodatna prilika da vam se objasni nešto što vam možda nije bilo jasno na predavanjima.

PROVJERE ZNANJA I POLAGANJE ISPITA

Provjera znanja provodi se kontinuiranim praćenjem rada studenata. Treba istaknuti nekoliko bitnih stvari vezanih uz provjere znanja:

- Nastava se održava u 2 semestra, a u svakom semestru postoje 3 kolokvijska razdoblja. Struktura nastave je takva da 5 tjedana pohađate predavanja, a šesti i po potrebi sedmi tjedan (eventualno i sedmi) je rezerviran za kolokvije.

- Na prvoj satu nositelji kolegija daju informacije o kolegiju i polaganju kolegija kroz kolokvije. Materijali i informacije bitni za kolegij nalaze se na sustavu Moodle koji morate svakodnevno provjeravati ukoliko želite uspješno položiti kolegije.

- Eventualne primjedbe na broj kolokvija, aktivnosti koje se rade na kolegijima, ispitne rokove i dr. podijelite s nositeljima kolegija, a ako je potrebno, kontaktirajte studentske predstavnike. Važno je reagirati što prije kako bi se na vrijeme moglo nešto poduzeti.

- Kontinuirano praćenje tijekom semestra završava ocjenom u prvom ispitnom roku na kraju semestra koji se automatski prijavljuje. Za polaganje ispita iz nekog kolegija potrebno je steći potpis iz tog kolegija. Potpis znači da ste odradili minimalne obveze potrebne na tom kolegiju te imate pravo pristupiti ispitnom roku.

- Za svaki kolegij imate na raspolaganju još 3 ispitna roka (veljača, lipanj/srpanj, kolovoz/rujan) na kojima možete položiti kolegij. Ukoliko kolegij ne položite do njegovog ponovnog izvođenja, obvezni ste ga ponovno upisati i tada dobivate još jednu šansu za kolokviranje i 3 ispitna roka (ukupno 8 rokova za svaki kolegij). Četvrti i osmi rok se odvijaju

pred komisijom, a ukoliko student ne položi ispit na osmom roku, gubi pravo studiranja na smjeru koji je upisao.

- Ako student ne dobije potpis iz nekog kolegija, pada godinu i nema pravo izlaska na ispite, a taj kolegij mora ponovo upisati kod sljedećeg izvođenja kolegija.

- Ispite prijavljujete na studomatu, a možete ih prijaviti od trenutka kada steknete uvjete za polaganje pa do zadnjeg dana za prijavu (najčešće 3-5 radnih dana prije ispita). Odjava ispita je moguća do 24 sata prije ispita.

- Ispitu možete pristupiti samo ako ste ga prethodno prijavili. Ne postoji nikakav način naknadne prijave ispita, čak ako ste s tom prijavom zakasnili samo par minuta.

- Svi studenti imaju pravo pogledati svoj kolokvij/ispit u predviđeno vrijeme te zatražiti objašnjenje dobivene ocjene u roku 24 sata od vremena kada je ispit bilo moguće pogledati.

- Uvjet za redovni upis 2. godine studija su položeni svi predmeti iz 1. semestra te iz 2. semestra položeno onoliko predmeta koliko je potrebno da biste mogli u 3. i 4. semestru upisati 25-35 ECTS-a. To znači da, ako upišete manje od 25 ECTS-a, ne ćete biti na standardnoj listi za plaćanje, nego ćete imati poseban oblik plaćanja.

- Lista za plaćanje je linearna te se formira na početku svake godine i to prema vašem prosjeku i prikupljenim ECTS bodovima s prethodnih godina.



AKADEMSKI SAT

Na fakultetima postoji takozvani akademski sat po kojem nastava počinje 15 minuta nakon punog sata. Primjerice, ako u rasporedu piše da predavanje počinje u 8 sati, to znači da počinje u 8.15 sati. No, o tome i o pauzama između satova dogovorit ćete se s profesorima. :)

VAŽNIJE WEB-STRANICE

FAKULTET - www.foi.unizg.hr

MOODLE - elf.foi.hr

FOI MAIL - webmail.foi.hr

STUDOMAT - www.isvu.hr/studomat

PLANER STUDIJA - planer.foi.hr

DOKUMENTI - www.foi.unizg.hr/studenti/studiji
(odaberete pravilnike i odluke željenog studija)

STUDENTSKI ZBOR - www.foi.unizg.hr/sz

STUDENTSKA SAVJETICA -
www.foi.unizg.hr/Savjetnik



REVOLUCIJA OBRAZOVANJA

Standardno, redovno obrazovanje (visokog stupnja) prošlo je u zadnjih desetak godina kroz velike promjene, od uvođenja Bolonjskog procesa, do velikog rasta u korištenju elektroničkog učenja i LMS-a (*Learning Management System*).

Informatizacija je ponajviše pomogla u realizaciji potonjeg, dok je Bolonja rezultat dugogodišnjeg plana standarizacije obrazovanja u Europi i svijetu. Bilo kako bilo, obrazovanje je postalo brže, kvalitetnije i pristupačnije. Međutim, iako je studentima uvelike olakšano studiranje putem modela kontinuiranog praćenja koji se primjenjuje na većini fakulteta u Republici Hrvatskoj, neki od njih smatraju kako im ponuđeno i stečeno znanje kroz redovno obrazovanje nije dovoljno da završe studij ili da se zaposle. Takvi studenti i oni malo proaktivniji studenti pronalaze druge kanale i načine kojima si mogu olakšati polaganje ispita i savladavanje ostalih obveza.

Web 2.0 alati i YouTube

Prije nego krenemo u analizu samih alata kojima se studenti koriste, htjeli bismo objasniti i što je omogućilo stvaranje ovog pristupa obrazovanju. Od-

govor je veoma vjerojatno odmah svi-ma jasan. Tajna je u Internetu.

Web 2.0 i pripadajuće pogodnosti omogućile su stvaranje *YouTubea*, društvenih mreža, podcasta, blogova i ostalih finesa. Bilo kako bilo, iako je Web 2.0 donio bezbroj novih mogućnosti, što se tiče širenja znanja i davanja besplatnog obrazovanja, *Youtube* je odnio zlatnu medalju. Osim što je pre-pun tzv. *tutoriala* koji sežu od tema kako nahraniti vašu mačku do toga kako servisirati vašeg omiljenog ljenog ljubimca, omogućuje vam da zauzavite video u bilo kojem trenutku, zastanete malo da upijete to što ste vidjeli i čuli, ili da neograničeno puta ponovite gledanje videa. Sve je to naravno besplatno, što čini *Youtube* idealnim Web 2.0 alatom za kućno obrazovanje, a mogao bi se koristiti i za puno više od samo kućnog obrazovanja.

Jedan drugi, potpuno drugi oblik alternativnog obrazovanja, nudi TED, međunarodno poznata organizacija sa sloganom *Ideje vrijedne širenja*. TED (*Technology, Entertainment, Design*) omogućuje široj javnosti pristup inspirativnim i veoma informativnim kratkim predavanjima (koja su velikom većinom dostupna *online*) te samim

time žele potaknuti svoju publiku da dublje uđu u srž teme koja ih zanima kako bi time učinili svijet malo boljim mjestom. Ako vas više zanima, pogledajte samo jedan govor na stranici www.ted.com i sve će vam biti jasno. Upozoravamo osobe koje je lako inspirirati - TED izaziva ovisnost!

Drugačije obrazovanje

Obrazovanje je jako bitan dio života, a ovi iznimni projekti su samo početak nečega što bi moglo revolucionarizirati klasično obrazovanje u svijetu.

Bilo da ste samo žedni znanja ili morate položiti neki ispit iz matematike ili programiranja, a nedostaju vam osnove koje ne možete više čuti u školi/fakusu, *Khan Akademija* ili *The New Boston* će vam sigurno pomoći, samo pripredite malo engleski jezik ako vam ne leži. Ako pak želite napredno znanje, bez straha - ima i toga, ali naglasak je na osnovama, budući da većini ljudi više problema predstavlja razumijevanje osnova. Sve u svemu, ovi sustavi stvoreni su za sve s velikom strašcu za znanjem i širenjem znanja i bilo bi žalosno kada se tako servirano znanje na srebrnom pladnju ne bi iskoristilo. Obrazovanje je danas cool!

Khan Academy is a non-profit organization that provides free educational resources online. It offers thousands of video lessons and interactive exercises covering subjects from pre-algebra to advanced calculus, physics, chemistry, biology, and more. The site also includes practice tests and a personalized learning dashboard.

Khan Academy

Khan akademija fenomenalna je inicijativa Salmana Khana, običnog financijskog analitičara. Sve je krenulo od produžavanja njegovog nećaka, tako da mu je snimio video materijal i *uploadao* na *Youtube* kako bi nećak mogao u bilo kojem trenutku to koristiti.

Odjednom su tisuće mlađih pregledale taj video i molili Salmana da napravi još takvih videa. Danas je to preraslo u ogroman projekt, neprofitnu organizaciju koju vodi Salman Khan sam, a financiranje pronalazi u donacijama i natječajima. Salman Khan napravio je do sada nešto manje od 1000 video-lekcija, krenuo je od matematike, ali s vremenom je prešao i na ostale znanosti i zanimljivosti, pa na stranici *Khan akademije* (www.khanacademy.org) možete saznati puno toga iz područja kemije, fizike, organske kemije, medicine, informatike pa i astronomije, ekonomije, financija, društvenih znanosti...

Bacite samo pogled na mrežnu stranicu, ostat ćete bez riječi nakon što vidite koliko ćete morati kotačić miša okretati kako biste došli do kraja stranice. Osim toga, moguće je pratiti vlastiti napredak kroz učenje, testirati se (postoji odličan sustav provjeravanja znanja, koji se temelji na 10 uzastopnih točnih odgovora kako biste napredovali u gradivu), a sustav čak nudi i mogućnost uključivanja školskih profesora u proces kako bi i oni mogli pratiti što ste učili, koliko vremena ste potrošili na vježbanje i testiranje itd.

Sve je veoma lijepo grafički dizajnirano i intuitivno, a razumijevanje raznoraznih interaktivnih grafikona nije problem. U svakom slučaju, ovaj sustav ima ogroman potencijal, a s preko 170 milijuna održanih lekcija, ne sumnjamo da ima sigurnu budućnost.

The New Boston is a website dedicated to teaching programming. It features a series of video tutorials and accompanying code snippets. In this example, a Java code snippet is shown for a stack implementation:

```

import java.util.*;
public class Bucky {
    public static void main(String[] args) {
        Stack<String> stack = new Stack<String>();
        stack.push("Hello!");
        printStack(stack);
        stack.push("Second");
        printStack(stack);
        stack.push("Third");
        printStack(stack);
        stack.pop();
        printStack(stack);
    }
}

```

The New Boston

Bucky Roberts jedan je običan mladić iz Adamsa (New York). Hobi su mu uživanje u prirodi te programiranje. Budući da je veoma sposoban mladi programer, jednoga dana pokrenuo je *Youtube* kanal naziva *The New Boston* (nismo sigurni otkud baš takav naziv) gdje je redovno *uploadao* lekcije o programiranju, krenuvši od programske jezika C i C++, a kasnije je prešao i na Javu, razvoj igara za računala, web-dizajn i programiranje pomoću PHP-a, JavaScripta, HTML-a i HTML-a 5.

Bucky drži lekcije na veoma opušten način, stvarajući tako ugodnu radnu atmosferu koja odgovara onima koji žele znati programirati. Naravno, sve je besplatno i dostupno svima. Kada je bio video kada su njegova video predavanja popularna, odlučio je pokrenuti mali neprofitni biznis od svega toga, napravio je mrežnu stranicu i rapidno stvarao nove materijale. Kako je privlačio sve više pažnje, tako su ga kontaktirali ostali programeri s *Youtube* scene i pitali bi li oni mogli snimati predavanja za njega, njegov *Youtube* kanal i mrežnu stranicu. U ovom trenutku to je bio od 5 ili 6 ljudi koji pomažu i dijele ovo vrijedno znanje, a ne očekuju ništa zauzvrat.

Budući da su danas programeri najvrjedniji i najtraženiji ljudski potencijal u svijetu, ovakvo znanje veoma je vrijedno pa začuđuje kako oni to bez ikakvog problema rade besplatno. Ali lijepo je vidjeti kako nekima nije samo do zarade i profita, nego rade za dobrobit zajednice, nešto čemu bi svi trebali težiti. Danas je *The New Boston* baza znanja s oko 2500 video uradaka u prosječnom trajanju od 8 do 10 minuta, što čini preko 400 sati edukativnog materijala.

TED Ed je platforma koja omogućava ljudima da kreiraju i deli svoje edukativne ideje. Na ovom screenshotu se vidi statistika: 102 Videos, 6,937 Flips, i link za "Learn More".

TED Ed

Jeste li upoznati s TED-om? Ako jeste - odlično, ako ne - sad ćemo vam ukratko objasniti o čemu se radi. TED je, kao što smo spomenuli prije u tekstu, globalna inicijativa širenja ideja koje su toga vrijedne.

Te ideje nisu nužno nešto edukativno, mogu biti znanstvenog tipa i/ili duhovnog tipa, a služe kako bi se potaknula aktivnost zajednice. Dakle, ne radi se o edukaciji, već poticaju na edukaciju i pokret. Kratkim predavanjima u trajanju od 18 minuta na brojnim se konferencijama diljem svijeta pokušava pomoći tom cilju. TED uvijek traži nove načine kako pokrenuti zajednicu, a jedna od novijih inicijativa je i *TED Ed* program - sustav za učenje. Oku ugodna animirana video-predavanja o raznoraznim temama koje pokriva TED, neka od tih predavanja su preuzeta s već postojećih originalnih TED predavanja i govora, a neki se materijali stvaraju od nule.

Zapravo je ovaj sustav namijenjen edukacijskim sustavima kako bi upotpunili svoje programe ili se barem s time krenulo. Sve je još uvijek u beta fazi i teško je pobliže objasniti o čemu se konkretno radi ili kako to izgleda onima koji nisu upoznati s TED-om, pa jedino što vam možemo reći je da sva-kako odete na ed.ted.com i pogledate vlastitim očima o čemu se radi.

Ako ste zadovoljni onim što dobite od Khan akademije ili The New Boston, donirajte koliko možete njihovim projektima kako biste pomogli rastu tih inicijativa i omogućili još bolje znanje svojim kolegama.



5

JESENSKA PROGRAMSKA SHEMA ZA STUDENTE

NAJBOLJIH TV SERIJA

NAPISAO: KREŠIMIR VARGA

Tek je počeo faks i još nemate puno obaveza. Sjedite za računalom i dosađujete se. Ako je tako, pripremili smo za vas nešto da popunite svoje vrijeme. Odabrali smo pet najboljih serija čije nove sezone kreću ovu jesen. Sigurni smo da ćete pronaći nešto za sebe...

1. DOCTOR WHO



ŽANR: znanstvena fantastika (BBC)

SEZONA I POČETAK: sedma, 1. rujna

TRAILER: youtu.be/qrEUBl2pacU

Doctor Who je najstarija znanstveno-fantastična serija na svijetu (da, starija čak i od *Zvezdanih staza*), a iduće godine obilježit će 50. obljetnicu. Ako se odlučite za putovanje s Doktorom, očekujte neočekivano. Doktor je Gospodar Vremena, posljednji od svoje vrste, a kroz vrijeme i prostor putuje u TARDIS-u i sa svojim suputnicima upada u raznorazne zgodde, susreće različita čudovišta i rješava probleme. I u sedmoj sezoni jedanaestog Doktora utjelovljuje Matt Smith, a u svemirskim pustolovinama ponovno mu se pridružuju Amy (Karen Gillan) i Rory (Arthur Darvill) Pond, ali ne zadugo. Na početku sedme sezone Doktor se susreće s bračnom krizom svojih suputnika, a pravi problem nastaje kada ih sve otmu najstrašniji Doktorovi neprijatelji - Daleci. Hoće li Doktor spasiti njihov brak i svoje živote?

2. TEORIJA VELIKOG PRASKA



ŽANR: komedija (CBS)

SEZONA I POČETAK: šesta, 27. rujna

TRAILER: youtu.be/A3H_u-n0Nb4

Teorija velikog praska je humoristična serija o četvorici teoretičara fizike koji vole čitati stripove i igrati se superheroja, a druže sa svojom zanosnom susjedom Penny.

4. MENTALIST



ŽANR: kriminalistička (CBS)

SEZONA I POČETAK: peta, 30. rujna

TRAILER: youtu.be/EGWhLIS4R14

U ovoj sezoni Patrick Jane sa svojim kolegama rješava jako zanimljive i zabavne slučajeve oboružan učinkovitim, ne uvijek i zakonitim, vještina. Jesu li sve bliže tragu *Red John*?

3. DOWNTON ABBEY



ŽANR: povjesna drama (ITV)

SEZONA I POČETAK: treća, 16. rujna

TRAILER: youtu.be/twmT-BncW7k

Downton Abbey je kostimirana britanska drama u kojoj se isprepleću raznorazne intrige u visokom sloju društva i među njihovim slugama.

5. DOMOVINA



ŽANR: psihološki triler (SHOWTIME)

SEZONA I POČETAK: druga, 30. rujna

TRAILER: youtu.be/Xh_TPjZJCRc

Serijski govor o povratku kući Al-Qaedinog zarobljenika za kojeg predana i nadobudna CIA-ina agentica smatra da je preobraćeni terorist.



FOIJADA - DAN SPORTA NA FAKULTETU ORGANIZACIJE I INFORMATIKE

Profesori vs. studenti 4:4

NAPISALA: DIJANA GRD, FOTOGRAFIJE IZ ARHVE FAKULTETA

Sredinom lipnja održana je FOIJADA, Dan sporta na Fakultetu organizacije i informatike. U jutarnjem sportskom dijelu dana održana su natjecanja u malom nogometu i stolnom tenisu. Konkurenca je bila velika, a igrači su se žustro borili za pobjedu. Zanimljiva je bila i utakmica između djelatnika FOI-a i studenata koja je završila prijateljskim rezultatom 4:4. Navečer je održana podjela nagrada te prigodna fešta za sve sudionike.



1. MJESTO Vertigo
(Rigo, Perić, Pavetić, Tomić, Ljevak, Švab, Bulić, Halambek, Čanić, Radić)



2. MJESTO Balavci
(Kramaci, Punčec, Petrić, Šagij, Vidaček, Matijević, Turčin, Kostanjevec M., Večerić, Kostanjevec A.)



U malom nogometu zlato je osvojila ekipa Vertigo, srebro ekipa Balavci, a broncu ekipa Sons of pitches.
U stolnom tenisu prvo mjesto osvojio je Franje Runjić, drugo mjesto Maja Pavleković, a treće mjesto Josip Čanić.

3. MJESTO Sons of pitches (Horvat, Kocijan, Breznik, Pandžić, Poljak, Gotal, Alić, Ivančić, Tomaš, Trupina)

OLIMPIJSKE IGRE 2012. LONDON

NAPISAO: SANJIN VUČKOVIC

Sa šest osvojenih medalja, od čega tri zlatne, bile su ovo najuspješnije Olimpijske igre za Hrvatsku te ćemo se svi rado sjećati trenutaka ponosa i slave iz Londona koje su nam omogućili naši sjajni sportaši

Najvažniji ovogodišnji sportski događaj u svijetu bile su Olimpijske igre koje su održane u Londonu u razdoblju od 27. srpnja do 12. kolovoza. Hrvatska je bila prisutna u najbrojnijem sastavu do sada, čak 108 sportaša iz Hrvatske uspjelo je izboriti nastup na Igrama, a mogu se pohvaliti i najboljim uspjehom do sada. Hrvatski su predstavnici osvojili tri zlatne medalje, jednu srebrnu i dvije brončane.

Uvjerljivo je do svoje prve zlatne olimpijske medalje došla Sandra Perković, koja je bacila disk dalje od svojih protivnica. U natjecanje je ušla sa statusom favorita, a to je i opravdala tijekom natjecanja, kada je disk bacila 69 metara i 11 centimetara, što je njen osobni rekord. Drugo zlato za Hrvatsku osvojio je javnosti malo poznat Giovanni Cernogoraz, koji je u streljaštvu, disciplini trap, nakon napete završnice osvojio prvo mjesto. U finale je ušao sa šeste pozicije, da bi do kraja uspio dostići prvo mjesto koje je držao Talijan Fabbrizi te je u dodatnom raspucavanju bio bolji i tako došao do najvećeg uspjeha karijere.

Izrazitu dominaciju pokazali su hrvatski vaterpolisti, koji su iz utakmice u utakmicu igrali sve bolje te u finalu s lakoćom svladali Italiju 8:6 za treće hrvatsko zlato na ovim Igrama i šesto ukupno, od osamostaljenja države. Hrvatski veslači u sastavu David Šain, Martin Sinković, Damir Martin i Valent Sinković osvojili su srebrnu medalju u kategoriji četverac na parice, a s brončanom medaljom oko vrata okitili su se rukometari te tekvandašica Lucija Zaninović.

Sandra Perković,
osim što je osvojila zlatnu medalju, postigla je i svoj osobni rekord u bacanju diska (69 m i 11 cm)



Trinaest godina poslije...

Napisao **Matija Plastić**
Ilustrirala **Lorena Tomić**

Crkveni sat upravo je otkucao ponoć. Mjesec sjaji tek toliko da se ne izgubite u potpunoj tami. Na jednom kraju manjeg parka zaustavlja se crni Porsche. Iz njega je izašla žena u strogom poslovnom odijelu pokrivena toploim pernatom jaknom. Zalupivši vratima, ubrza prema parku. S druge strane staje drugi automobil, Audi, bijele boje. Iz njega izade muškarac, zagrnut teškim zimskim kaputom ispod kojega se nazirala jarko crvena kravata.

Krenuo je prema ženi i preko ramena daljinski zaključao automobil. Oboma im se osmijeh rasplesao usnama kada su se približili jedno drugom. Stali su, udaljeni jedva metar jedno od drugoga.

On je prvi progovorio:

“Prijateljice moja najbolja, ljubavnice najdraža i najgora neprijateljice!”

Tim je riječima brzo obrisao njen osmijeh.

“Prijatelju moj, ljubavniče neprežaljeni, još si uvijek nož u mojim leđima”, reče i vrati osmijeh.

“Što ćemo sada? Naše malo natjecanje do sada je ubilo dvadesetak milijuna ljudi”, reče skoro zadovoljno.

“Od toga samo jučer 72 000”, doda ona. “Već se 13 godina nalazimo ovdje svaki put isti dan u isto vrijeme, gledamo kako ta brojka raste, samo zato jer ti ne možeš jednom u životu priznati poraz”, podsmjehne se.

“Ili zato što ti sebi ne možeš priznati da ne možeš živjeti bez mene?” spremno odgovori.

“Osjećaj je uzajaman, kao i to što me sama tvoja pojava

tjera na povraćanje”, reče.

“A zašto si mi onda sve bliže i bliže? Svaki put kada me pogledaš, pomakneš se naprijed”, primjetio je. Nasmijala se. “Jer očito ne mogu živjeti bez tebe, ali ni s tobom. Jednostavno je igra prezabavna.”

“Pa nadam se da će tebe ta igra prvu ubiti, da ti mogu doći pljunuti na grob.”

Glasno se nasmijala. “Mislim da moj muž ima ekskluzivno pravo da mi prvi pljune na grob, ali uvijek možeš uzeti broj pa kada dođeš na red.”

“Nikada mi nije bilo jasno što radiš s njime”, nije mogao prešutjeti.

“Nije niti meni što ti radiš sa svojom kurvicom pa te ne podsjećam stalno na to”, reče uvrijeđeno.

Njegov red da se nasmije. “Jer ti ne dijeliš moj krevet, u nedostatku kuće i kutija je dobra.”

“To je valjda najljepša stvar koju si mi rekao u zadnjih pet godina.”

“Brojiš?” Pocrvenjeli su oboje.

“Naravno da da”, namigne i baci mu se u zagrljav.

Trenutak prave ljubavi, dvoje najbližih stranaca u zagrljavu koji se polako pretvara u poljubac.

Trenutak koji je trajao stoljećima, dok svijet umire oko njih, zadnji je njihov.

Glatkim pritiskom užaren komad olova rasparao im je usne i lagano ih spustio u udobnost trave. Čahura je odjeknula kada je udarila u beton. Bilo je gotovo.

Bačko mat

Napisao Krešimir Varga
Ilustrirala Lorena Tomić

Svi ga koriste. Nitko ga ne voli. Baka na štakama.



Kompjutorski geek.



Osamnaestogodišnja darkerica koja je pobegla od kuće.



Lokalni pijanac s flašom u ruci.



Poljoprivrednik sa slamnatim šeširom i motikom.



Dan i noć. Noć i dan. Nadzornik u banci. Gleda. Crni ekran.



Vrag te zel! Nervoza. Grizenje noktiju. Čupanje kose...

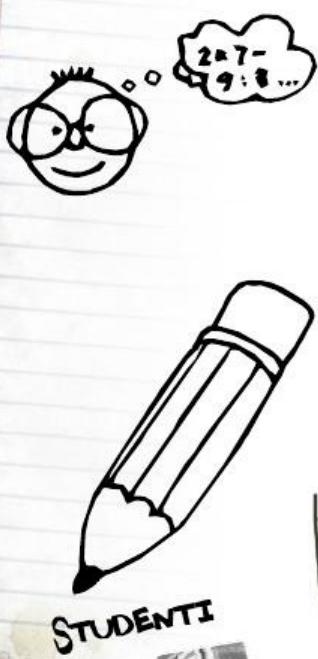
Fokvar emi Bačkomat

50 godina FOI-d

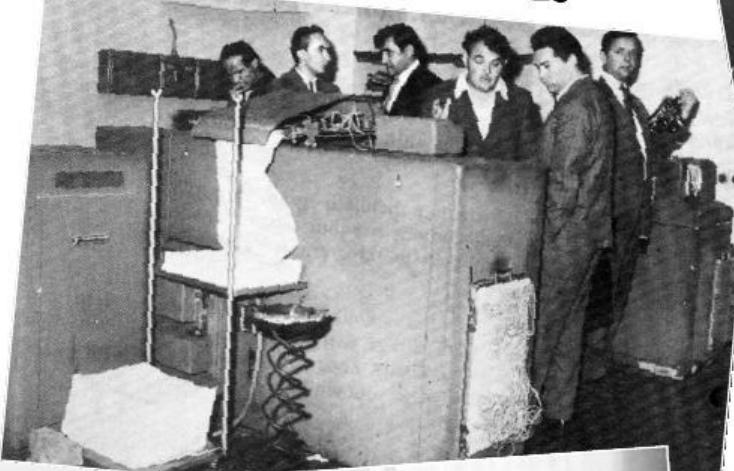
ARHIVIRANE FOTOZABILJEŠKE
1962.-2012.

PRIREDIO: KREŠIMIR VARGA, FOTOGRAFIJE IZ ARHIVE FAKULTETA

Viša ekonomski škola u Varaždinu osnovana je 1962. godine, a nakon dvanaest godina prerasla je u Fakultet organizacije i informatike koji djeluje unutar Sveučilišta u Zagrebu i jedini je fakultet koji obrazovnim i znanstvenoistraživačkim programom pokriva isključivo područje informacijskih znanosti



PRVO RACUNALO



OSNIVANJE FAKULTETA



ULAZNA VRATA



KNJIŽNICA



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET
ORGANIZACIJE I
INFORMATIKE
VARAŽDIN