



Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого
Кафедра инженерной педагогики и психологии

Психология и педагогика (Осень 2017)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(дата)

Выполнил: М.Д. Волкова (43501/3)

(подпись)

Проверила: ст.преп. Е.Б. Гулк

(подпись)

Задание 1.

1. Регрессия

Когда я ссорюсь с близкими мне людьми я не могу сказать им ничего обидного, но я могу замолчать и не разговаривать с ними продолжительное время. Хотя и в некоторых ситуациях это может привести к необратимым негативным последствиям.

2. Аннулирование

Однажды я сильно обидела своего близкого друга, после чего он долгое время не хотел разговаривать со мной. Но позже мы помирились, и продолжительное время я помогала ему с учебой, кормила его за свой счет, даже если это были мои последние деньги. Гуляла с ним, даже если мне не очень хотелось. Все это время я считала, что я должна это делать.

3. Проективная идентификация

Каждого нового знакомого парня я вижу как мужественного, сильного, брутального и уверенного в себе. Так происходит и с новыми знакомыми в Политехе, у меня на кафедре большинство студентов/преподавателей мужчины, и каждого я считаю мужественным, хотя на деле они и не являются такими.

4. Реверсия

Часто я представляю себя на месте своей мамы. Как бы я воспитала свою дочь, как бы я делала все возможное уже удовлетворить все ее желания. Но чем более рационально я подхожу к этому представлению, тем больше я понимаю, что мама делала все возможное и невозможное, что сделать тоже самое, но это не всегда у нее получалось.

5. Сексуализация

Первый семестр я боялась приходить на семинары по программированию, из-за чего у меня появились долги. Преподаватели были сексистами и считали, что девушка не может быть программистом. Но во втором семестре, каждый семинар я представляла как свидание с преподавателем, что позволило подавить мой страх и стать более уверенной.

Задание 2.

1) Название предмета

Физическая культура.

2) Цели и задачи

Поддержания тонуса молодого организма студента, получение знаний об устройстве собственного тела.

3) Форма обучения

Курс лекций и практических занятий по выбору студента.

4) Методы обучения

Проведение спортивных тренировок по виду спорта, выбранным студентом. И общий курс лекций.

5) Средства обучения

Чтение лекций и физические нагрузки направленные на мышцы, необходимые для выбранного вида спорта.

6) Формы проведения текущего и итогового контроля

По окончанию семестр сдача теоретического теста. В ходе семестра посещения более 90% практических занятий.

7) Результаты курса

В ходе курса студент укрепляет свои мышцы, формирует представления о своем теле, как о физическом объекте, состоящем из костей, мышц, связок и т.д. В некоторых случаях добивается хороших результатов в выбранном виде спорта и участвует в состязаниях.