



Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого
Кафедра инженерной педагогики и психологии

Психология и педагогика (Осень 2017)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(дата)

Выполнил: А.В. Черевичник (43501/3)

(подпись)

Проверила: ст.преп. Е.Б. Гулк

(подпись)

Задание 1.

1. Отрицание

В школьные годы после прогулки с домашним питомцем (собакой) я решил поиграть с ней во дворе, немного подергивая ее, прижимаясь к ней. В ответ получил реакцию, из-за близкого контакта моего лица к пасти собаки, я получил укус лица, собака сразу заскулила, понимая, что она совершила, я же не мог представить, что моя любимая собака могла такое совершить – отрицал это и спокойно дошел домой с собакой, не чувствуя боли. Когда я пришел домой, паника бабушки и мамы дала мне понять, что это произошло на самом деле и мое лицо в крови. Лишь увидев в зеркало окровавленное лицо, я перестал отрицать это.

2. Расщепления Эго

Преподаватель в ВУЗе долгое время необоснованно не принимал мои работы, заставлял долго сидеть над одним и тем же процессом, когда всем остальным студентам предъявлял куда меньшие требования. В его попытках подойти ко мне и помочь с какой-либо задачей я всегда вижу негативный подтекст.

3. Изоляция аффекта

Каждый раз когда я не уступаю место в метро бабушке или ребенку, закрывая глаза, я подавляю свое эмоциональное желание уступить.

4. Сублимация

В период сессии и зачетной недели, когда я стою на грани отчисления, я начинаю заниматься программированием своих собственных проектов, которые рождаются у меня в голове. Хотя я и теряю время, которого у меня и так нет, но чувствую себя более спокойным после этого.

5. Прimitивная идеализация

Всегда считал Павла Дурова идеальным человеком, который полон идей и талантов, которым я всегда хотел стать.

Задание 2.

1) Название предмета

Базы данных.

2) Цели и задачи

Изучение способов построения реляционной архитектуры базы данных и работы с данными в большом объеме.

3) Форма обучения

Курс лекций и практические занятия. На лекциях проходил обзор теоретических сведений о дисциплине, на практических занятиях каждый студент строил индивидуальную архитектуру базы данных, выбранной им сферы.

4) Методы обучения

Общие и индивидуальные методические указания по выполнения индивидуального задания.

5) Средства обучения

Чтение лекций, личные встречи на практических занятиях, работа в системе управления репозиториями кода из Git – GitLab, в которой проходила выдача индивидуальных заданий по средствам создания Issue и общих методических указаний в группе Wiki.

6) Формы проведения текущего и итогового контроля

Все промежуточные итоги по методическим и индивидуальным заданиям демонстрировались при личной встрече, а также коммитились в системе GitLab. По итогу был представлен общий отчет. Контроль теоретических знаний проходит на устном экзамене.

7) Результаты курса

В ходе курса студент осваивал основы построения архитектуры базы данных, работы с реляционными базами данных по средствам запросов, хранимых процедур и триггеров. А также подкреплял свои теоретические знания практическим применением на современных технологиях построения централизованных баз данных.