

Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого

Кафедра инженерной педагогики и психологии

**Психология и педагогика (Осень 2017)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
(дата)

Выполнил: A.В. Черевичник (43501/3)

(подпись)

Проверила: ст.преп. Е.Б. Гулк

(подпись)

**Задание 1.**

1. **Отрицание**

**В школьные годы после прогулки с домашним питомцем (собакой) я решил поиграть с ней во дворе, немного подергивая ее, прижимаясь к ней. В ответ получил реакцию, из-за близкого контакта моего лица к пасти собаки, я получил укус лица, собака сразу заскулила, понимая, что она совершила, я же не мог представить, что моя любимая собака могла такое совершить – отрицал это и спокойно дошел домой с собакой, не чувствуя боли. Когда я пришел домой, паника бабушки и мамы дала мне понять, что это произошло на самом деле и мое лицо в крови. Лишь увидев в зеркало окровавленное лицо, я перестал отрицать это.**

1. **Расщепления Эго**

**Преподаватель в ВУЗе долгое время необоснованно не принимал мои работы, заставлял долго сидеть над одним и тем же процессом, когда всем остальным студентам предъявлял куда меньшие требования. В его попытках подойти ко мне и помочь с какой-либо задачей я всегда вижу негативный подтекст.**

1. **Изоляция аффекта**

**Каждый раз когда я не уступаю место в метро бабушке или ребенку, закрывая глаза, я подавляю свое эмоциональное желание уступить.**

1. **Сублимация**

**В период сессии и зачетной недели, когда я стою на гране отчисления, я начинаю заниматься программированием своих собственных проектов, которые рождаются у меня в голове. Хоть я и теряю время, которого у меня и так нет, но чувствую себя более спокойным после этого.**

1. **Примитивная идеализация**

**Всегда считал Павла Дурова идеальным человеком, который полон идей и талантов, которым я всегда хотел стать.**

**Задание 2.**

1. **Название предмета**

**Базы данных.**

1. **Цели и задачи**

**Изучение способов построения реляционной архитектуры базы данных и работы с данными в большом объеме.**

1. **Форма обучения**

**Курс лекций и практические занятия. На лекциях проходил обзор теоретических сведениях о дисциплине, на практических занятиях каждый студент строил индивидуальную архитектуру базы данных, выбранной им сферы.**

1. **Методы обучения**

**Общие и индивидуальные методические указания по выполнения индивидуального задания.**

1. **Средства обучения**

**Чтение лекций, личные встречи на практических занятиях, работа в системе управления репозиториями кода из Git – GitLab, в которой проходила выдача индивидуальных заданий по средствам создания Issue и общих методических указаний в группе Wiki.**

1. **Формы проведения текущего и итогового контроля**

**Все промежуточные итоги по методическим и индивидуальным заданиям демонстрировались при личной встрече, а также коммитились в системе GitLab. По итогу был представлен общий отчет. Контроль теоретических знаний проходит на устном экзамене.**

1. **Результаты курса**

**В ходе курса студент осваивал основы построения архитектуры базы данных, работы с реляционными базами данных по средствам запросов, хранимых процедур и триггеров. А также подкреплял свои теоретические знания практическим применением на современных технологиях построения централизованных баз данных.**