

Seminario de Investigación I

Operacionalización de Variables

Docente: Staling Cordero Brito

Valor de la práctica: 10 puntos

Fecha de entrega: 4-abril-2025

Objetivo

El objetivo es aprender a operacionalizar variables: identificar conceptos clave, definir variables y desarrollar indicadores y escalas de medición a partir de problemas de investigación. La presentación se realizará en la siguiente clase, dedicando —como máximo— 15 minutos por grupo.

Instrucciones para la tarea

✓ **Formación de equipos:** Se han conformado 8 grupos (los mismos que tienen en la clase).

✓ **Asignación de temas:** A cada grupo se le ha asignado un problema de investigación distinto (ver los temas asignados).

1. Desarrollo de la actividad:

- a) Identifiquen las variables principales y secundarias del problema asignado (por ejemplo, variables independiente y dependiente).
- b) Redacten una definición conceptual breve para cada variable.
- c) Desglosen cada variable en sus dimensiones correspondientes.
- d) Propongan indicadores específicos para cada dimensión.
- e) Determinen la escala de medición adecuada (nominal, ordinal, intervalo o razón, etc.) para cada indicador.
- f) Elaboren un cuadro resumen que incluya: Variables, definición conceptual, dimensiones, indicadores y escala de medición.

2. Entrega y presentación:

- La tarea se realizará en grupo y se debe entregar en formato digital, via Classroom, el 4 de abril de los corrientes (como máximo a las 5:00 pm).
- Cada grupo dispondrá de 15 minutos (o menos) para exponer su cuadro resumen y explicar el proceso de operacionalización.

3. **Retroalimentación:** Durante las exposiciones, cada grupo, realizará una discusión grupal para resaltar los enfoques y buenas prácticas observadas.

Temas asignados a los grupos

1. **Grupo 1:** ¿Cómo influye el uso de tecnología educativa en el rendimiento académico de estudiantes de preuniversitario?
2. **Grupo 2:** ¿De qué manera la participación en actividades extracurriculares afecta la motivación escolar?
3. **Grupo 3:** ¿Cómo impacta la implementación de metodologías activas en el aprendizaje?
4. **Grupo 4:** ¿Qué efecto tiene la capacitación docente en el uso de TIC en la calidad educativa?
5. **Grupo 5:** ¿Cómo influye el ambiente familiar en la orientación vocacional de estudiantes de preuniversitario?
6. **Grupo 6:** ¿Cuál es la relación entre el clima escolar y el desempeño académico?
7. **Grupo 7:** ¿Cómo afecta el uso de plataformas digitales en la gestión del aprendizaje en aulas de preuniversitario?
8. **Grupo 8:** ¿De qué manera la integración de habilidades socioemocionales en el currículo mejora la convivencia escolar?

Nota

- La práctica se evaluará en función de la claridad y profundidad del análisis expuesto, así como de la calidad de la presentación.
- Se estará compartiendo por Classroom un material de apoyo sobre cómo operacionalizar variables.

¡A inspirar y transformar! ☺