

Operacionalizar variables

Objetivo

Que los estudiantes aprendan a operacionalizar variables identificando conceptos clave, definiendo variables y desarrollando indicadores y escalas de medición.

Instrucciones

1. Formación de equipos (5 minutos):

- Divide la clase en grupos de 4 o 5 estudiantes.
- Cada grupo trabajará sobre un mismo problema de investigación.

2. Presentación del problema de investigación (5 minutos):

- El problema de investigación para esta práctica es:
“¿Cómo afecta el uso de tecnologías educativas en la motivación académica de estudiantes universitarios?”

3. Identificación de variables (10 minutos):

- Cada grupo deberá identificar las variables principales y secundarias en el problema.
- Escribir una definición conceptual para cada variable. Por ejemplo:
 - **Variable independiente:** Uso de tecnologías educativas.
 - **Variable dependiente:** Motivación académica.

4. Definición operacional de las variables (15 minutos):

- Desglosen los conceptos principales identificando sus dimensiones. Por ejemplo:
 - *Motivación académica:* interés, perseverancia, satisfacción personal.
- Propongan indicadores para cada dimensión. Por ejemplo:
 - *Interés:* Frecuencia de participación en clase.
- Decidan qué escalas de medición usarán (nominal, ordinal, intervalo o razón). Por ejemplo:
 - *Frecuencia de participación:* Escala Likert (1 a 5).

5. Presentación de resultados (15 minutos):

- Cada grupo expondrá cómo operacionalizó las variables, incluyendo las dimensiones, indicadores y escalas de medición propuestas.

6. Retroalimentación y cierre (15 minutos):

- Participa en una discusión grupal para comparar los enfoques de los diferentes equipos.
- Se destacarán buenas prácticas y se aclararán dudas.

Ejemplo de cuadro resumen

A continuación, se presenta un ejemplo del producto esperado:

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Uso de tecnologías educativas	Frecuencia de uso	Número de horas usando tecnología	Razón
Motivación académica	Interés	Participación en actividades académicas	Likert (1 a 5)

Materiales necesarios

- Hojas en blanco o pizarras portátiles para registrar avances.
- Ejemplo de problema de investigación y variables (explicado al inicio).
- Cronómetro para gestionar el tiempo.