

Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Odense

TRF: 6-16 år (Lærerskema)

Udfyldt af

Hvis andet, skriv hvem:

lærer

Klassetrin:

Vælg et svar

Skole (navn)

0/2000

I. Hvor længe har du kendt eleven?

1.

II. Hvor godt kender du ham/hende?

☐ Meget godt

☐ Nogenlunde

☐ Ikke særlig godt

III. Hvor mange timer (lektioner) har du eleven per uge?

1.

IV. Hvilke fag har du eleven i?

1.

V. Har der været iværksat specielle tiltag for eleven, eksempelvis specialundervisning, støttelærer, centerklasse eller lignende?

☐ Nej

☐ Ja

VI. Har eleven nogensinde gået en klasse om?

☐ Nej

☐ Ja

VII. Aktuelle faglige præstation - anfør de forskellige fag og afkryds i rubrikken, der svarer til elevens præstation:

Fag	Langt under gennemsnittet	Under gennemsnittet	Som gennemsnittet	Over gennemsnittet	Langt over gennemsnittet
1. Læsning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Stavning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Matematik og regning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Natur og teknik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Engelsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vælg et svar

VIII. Sammenlignet med typiske elever på samme alderstrin, hvordan vurderes eleven, når det gælder følgende:

	Langt under gennemsnittet	Under gennemsnittet	Lidt under gennemsnittet	Som gennemsnittet	Lidt over gennemsnittet	Over gennemsnittet	Langt over gennemsnittet
1. Arbejdsindsats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Opførsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Indlæringsevne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Humør	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IX. Har eleven fysiske eller mentale handicaps?

0/2000

X. Hvad bekymrer dig mest ved eleven?

0/2000

XI. Beskriv venligst de bedste ting ved eleven:

0/2000

XII. Her er en liste over egenskaber som kan være til stede i større eller mindre grad. Marker for hver egenskab, hvorledes den passer på eleven nu eller de sidste 2 måneder. Marker 2, hvis beskrivelsen passer godt eller ofte. Marker 1, hvis beskrivelsen passer til en vis grad eller nogen gange. Hvis beskrivelsen ikke passer på eleven, marker 0. Svar venligst så godt du kan på alle spørgsmålene.

0 = Passer ikke 1 = Passer til en vis grad eller nogen gange 2 = Passer godt eller ofte

☐0 ☐1 ☐2 1. Opfører sig som yngre end han/hun er

☐0 ☐1 ☐2 2. Brummer eller laver andre mærkelige lyde i timerne

☐0 ☐1 ☐2 3. Diskuterer meget

☐0 ☐1 ☐2 4. Bliver ikke færdig med de ting som han/hun begynder på

☐0 ☐1 ☐2 5. Det er meget få ting han/hun nyder at lave

☐0 ☐1 ☐2 6. Trodsig, svarer igen

☐0 ☐1 ☐2 7. Praler, viser sig

☐0 ☐1 ☐2 8. Kan ikke koncentrere sig, kan ikke være opmærksom i længere tid

☐0 ☐1 ☐2 9. Kan ikke tænke på andet end bestemte tanker, tvangstanker (beskriv)

0/2000

<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	10. Kan ikke sidde stille, rastløs eller hyperaktiv
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	11. Klynger sig til voksne eller er for afhængig
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	12. Klager over ensomhed
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	13. Er forvirret eller synes at være i en tåge
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	14. Græder meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	15. Febrilsk, pillende
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	16. Er ondskabsfuld eller tyranniserende mod andre
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	17. Dagdrømmer eller fortaber sig i egne tanker
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	18. Skader bevidst sig selv eller forsøger selvmord
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	19. Kræver meget opmærksomhed
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	20. Ødelægger sine ting
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	21. Ødelægger ting der tilhører andre
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	22. Vanskeligt ved at følge instruktioner
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	23. Ulydig i skolen
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	24. Forstyrrer andre elever
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	25. Kommer dårligt ud af det med andre elever
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	26. Har tilsyneladende ikke skyldfølelse efter at have opført sig dårligt
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	27. Bliver let jaloux
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	28. Overholder ikke regler i skolen
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	29. Er bange for visse dyr, situationer eller steder - gælder ikke skolen (beskriv)
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>			
0/2000			
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	30. Er bange for at gå i skole
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	31. Er bange for at tænke eller føre noget forkert
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	32. Føler at han/hun skal være perfekt
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	33. Føler eller beklager sig over at ingen holder af ham/hende
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	34. Føler at andre er ude efter ham/hende
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	35. Føler sig værdiløs eller underlegen
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	36. Kommer ofte til skade, ulykkesfugl
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	37. Kommer ofte op at slås
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	38. Bliver drillet meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	39. Er sammen med andre der har problemer
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	40. Hører lyde og stemmer som ikke er der (beskriv)
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>			
0/2000			

☐0 ☐1 ☐2 41. Impulsiv eller handler uden at tænke

☐0 ☐1 ☐2 42. Vil hellere være alene end sammen med andre

☐0 ☐1 ☐2 43. Lyver eller snyder

☐0 ☐1 ☐2 44. Bider negle

☐0 ☐1 ☐2 45. Nervøs eller anspændt

☐0 ☐1 ☐2 46. Nervøse bevægelser, tics eller trækninger (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 47. Indordner sig for let

☐0 ☐1 ☐2 48. Ikke vellidt af andre elever

☐0 ☐1 ☐2 49. Har indlæringsvanskeligheder

☐0 ☐1 ☐2 50. For bange eller ængstelig

☐0 ☐1 ☐2 51. Føler sig svimmel

☐0 ☐1 ☐2 52. Har for stærk skyldfølelse

☐0 ☐1 ☐2 53. Afbryder andre

☐0 ☐1 ☐2 54. Overtræt

☐0 ☐1 ☐2 55. Overvægtig

56. Fysiske problemer uden kendt medicinsk årsag:

☐0 ☐1 ☐2 a. Har ondt eller smerter, ikke hovedpine

☐0 ☐1 ☐2 b. Hovedpine

☐0 ☐1 ☐2 c. Kvalme, føler sig utilpas

☐0 ☐1 ☐2 d. Problemer med øjnene (beskriv).

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 e. Udslæt eller andre hudproblemer

☐0 ☐1 ☐2 f. Mavesmerter

☐0 ☐1 ☐2 g. Brækker sig, kaster op

☐0 ☐1 ☐2 h. Andet (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 57. Angriber andre med slag eller spark

☐0 ☐1 ☐2 58. Piller næse, hud eller andre dele af kroppen (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 59. Sovet i timen

☐0 ☐1 ☐2 60. Apatisk eller umotiveret

☐0 ☐1 ☐2 61. Arbejder dårligt med skolearbejdet

☐0 ☐1 ☐2

62. Klodset eller dårlig til at koordinere sine bevægelser

☐0 ☐1 ☐2

63. Foretrækker at være sammen med ældre børn

☐0 ☐1 ☐2

64. Foretrækker at være sammen med yngre børn

☐0 ☐1 ☐2

65. Nægter at tale

☐0 ☐1 ☐2

66. Gentager bestemte handlinger igen og igen, tvangshandlinger (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

67. Forstyrrer arbejdsklimaet i klassen

☐0 ☐1 ☐2

68. Skriger meget

☐0 ☐1 ☐2

69. Hemmelighedsfuld, holder tingene for sig selv

☐0 ☐1 ☐2

70. Ser ting som ikke er der (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

71. Bliver let flov eller forlegen

☐0 ☐1 ☐2

72. Sjusket skolearbejde

☐0 ☐1 ☐2

73. Opfører sig uansvarligt (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

74. Klovner eller optræder

☐0 ☐1 ☐2

75. Sky eller genert

☐0 ☐1 ☐2

76. Eksplosiv og uforudsigelig adfærd

☐0 ☐1 ☐2

77. Behov skal tilfredsstilles med det samme, bliver let frustreret

☐0 ☐1 ☐2

78. Uopmærksom, let afledelig

☐0 ☐1 ☐2

79. Taleproblemer (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

80. Stirrer tomt frem for sig

☐0 ☐1 ☐2

81. Bliver såret hvis han/hun kritiseres

☐0 ☐1 ☐2

82. Stjæler

☐0 ☐1 ☐2

83. Samler ting han/hun ikke har brug for (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

84. Mærkelig opførsel (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

85. Mærkelige ideer (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

86. Stædig, mut eller irritable

☐0 ☐1 ☐2

87. Svingede i humør eller følelser

☐0 ☐1 ☐2

88. Surmuler meget

☐0 ☐1 ☐2

89. Mistænksom

☐0 ☐1 ☐2

90. Bander eller bruger grimme ord

☐0 ☐1 ☐2

91. Taler om at tage livet af sig selv

☐0 ☐1 ☐2

92. Præsterer dårligere end svarende til sine evner

☐0 ☐1 ☐2

93. Taler for meget

☐0 ☐1 ☐2

94. Driller meget

☐0 ☐1 ☐2

95. Anfald af arrigskab eller vrede

☐0 ☐1 ☐2

96. Er meget optaget af sex

☐0 ☐1 ☐2

97. Truer folk

☐0 ☐1 ☐2

98. Kommer for sent i skole eller til time

☐0 ☐1 ☐2

99. Ryge cigaretter (tobak)

☐0 ☐1 ☐2

100. Laver ikke opgaver han/hun har fået

☐0 ☐1 ☐2

101. Skulker eller pjækker fra skole

☐0 ☐1 ☐2

102. For lidt aktiv, bevæger sig langsomt eller mangler energi

☐0 ☐1 ☐2

103. Ulykkelig, trist eller deprimeret

☐0 ☐1 ☐2

104. Usædvanlig højrestet

☐0 ☐1 ☐2

105. Indtager alkohol eller stoffer uden lægelig begrundelse (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

106. Ivrig efter at behage andre

☐0 ☐1 ☐2

107. Kan ikke lide skolen

☐0 ☐1 ☐2

108. Bange for at lave fejl

☐0 ☐1 ☐2

109. Jamrer

☐0 ☐1 ☐2

110. Fremtræder snavset, uren

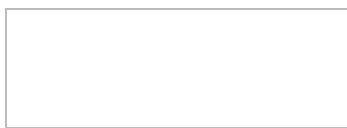
☐0 ☐1 ☐2

111. Tilbagetrukket, involverer sig ikke med andre

☐0 ☐1 ☐2

112. Bekymrer sig

113. Skriv venligst hvilke problemer eleven har, der ikke er nævnt på listen



0/2000

Copyright TM. Achenbach - Oversat til dansk af Niels Bilenberg med tilladelse fra TM. Achenbach.