			C-TRF: 1 1/2-5	5 (Pædagogskema)
١.	Navn og adresse på institutionen:			
	Hvilken slags pasning er barnet i:	OVugge OBørne OIntegre ODagple OAndet	have eret institution eje	Hvis andet:
II.	Hvor mange børn er der cirk i barnets gruppe? Antal:	ca .		
III.	Hvor mange timer om ugen barnet i institution/pasning:	ı er		
IV.	Hvor længe har du kendt barnet:			
V.	Hvor godt kender du barnet:	Nogenli	ke godt ⊃ ınde ⊃ Meget	
VI.	Er barnet henvist til særlig træning/støtte/undersøgels	○ Ved Ja Hvilken e:	ikke ⊝ Nej ⊝ og hvornår:	
VII.	Her er en liste over egens mindre grad. Marker for hv nu eller de sidste 6 måned passer godt eller ofte. Sæ en vis grad eller nogen ga sæt ring om 0. Svar venlig 0 = Passer ikke på mig 1 = Passer godt eller ofte	ver egenska der. Sæt en et ring rundt nge. Hvis b st så godt o	ab, hvorledes den pa ring om 2, hvis bes om 1, hvis beskrive eskrivelsen ikke pas du kan på alle spørg	asser på barnet krivelsen Isen passer til sser på barnet, smålene.
	00 01	○2	Har ondt eller s kendt medicinsk å (inkluderer ikke ma hovedpine).	rsag
	₀ 0 ₀ 1	○2	2. Opfører sig sor han/hun er.	n yngre end
	00 01	○2	Bange for at proting.	øve nye

			4. Undgår at se andre i
0 0	01	○2	øjnene (øjenkontakt).
0	01	○2	5. Kan ikke koncentrere sig, kan ikke være opmærksom i længere tid.
0	₀ 1	○2	6. Kan ikke sidde stille, rastløs eller hyperaktiv.
0	₀ 1	○2	7. Tåler ikke at ting ikke er på plads.
0	₀ 1	○2	8. Tåler ikke at vente, vil have alting med det samme.
0	01	○2	9. Tygger på ting som ikke er spiselige.
00	01	○2	10. Klynger sig til voksne eller er for afhængig
00	01	○2	11. Vil hele tiden hjælpes.
○0 - 0	01	02	12. Apatisk eller umotiveret.
$\bigcirc 0$	01	○2	13. Græder meget.
0	01	○2	14. Gør dyr fortræd på en ondskabsfuld måde.
0	01	○2	15. Trodsig.
0	○1	○2	16. Behov skal tilfredsstilles med det samme.
0	01	○2	17. Ødelægger sine ting.
0	○1	○2	18. Ødelægger ting der tilhører andre børn.
0 0	01	○2	19. Dagdrømmer eller fortaber sig i egne tanker.
0	₀ 1	○2	20. Hører ikke efter - er ulydig.
0	₀ 1	○2	21. Bliver urolig af enhver forandring af rutinen.
0 0	01	⊝2	22. Er ondskabsfuld, tyranniserende eller grusom mod andre.
0	01	○2	23. Svarer ikke når folk taler til ham/hende.
0	01	○2	24. Vanskeligt ved at følge instruktioner.
0	01	○2	25. Kommer dårligt ud af det med andre børn.
○0	₀ 1	⊝2	26. Kan ikke more sig, opfører sig som en lille voksen.
0	₀ 1	⊜2	27. Har tilsyneladende ikke skyldfølelse efter at have opført sig dårligt.
0	○1	○2	28. Forstyrrer andre børn.
$\bigcirc 0$	O 1	○2	29. Bliver let frustreret.
0	○1	○2	30. Bliver let jaloux.
0 0	₀ 1	○2	31. Spiser eller drikker ting som ikke er mad (omfatter ikke slik) - beskriv
O0	01	02	32. Er bange for visse dyr, situationer eller steder andet end daginstitution/dagpleje eller skole (beskriv)
0 0	01	⊝2	33. Bliver let såret.

0	○1	○2	อน. Nommer one แกรหลนะ, ulykkesfugl.
0	○1	○2	35. Kommer ofte op at slås.
0	01	○2	36. Blander sig i alting.
			37. Bliver for urolig når
O0	01	○2	han/hun er adskilt fra sine forældre.
O0	○1	○2	38. Eksplosiv og uforudsigelig adfærd.
0	○1	○2	39. Hovedpine (uden kendt medicinsk årsag).
0	01	02	40. Slår andre.
0	01	2	41. Holder vejret.
0	₀ 1	⊝2	42. Kommer til at skade dyr eller mennesker, uden at det er med vilje.
0 0	01	○2	43. Ser ulykkelig ud uden
			grund. 44. Er ofte vred.
0	01	⊜2	45. Kvalme, utilpas (uden
0	○1	⊝2	kendt medicinsk årsag)
			46. Nervøse bevægelser, tics eller trækninger (beskriv)
0	01	○2	
o 0	0.1	o 2	47 Nongo eller approach
0	01	⊜2	47. Nervøs eller anspændt. 48. Udfører ikke opgaver
0	01	○2	han/hun har fået.
0	01	○2	49. Er bange for at gå i daginstitution/dagpleje eller skole.
0	01	02	50. Overtræt.
00	01	02	51. Febrilsk, pillende.
00	01	02	52. Bliver drillet af andre
00	01	02	børn.
0	01	○2	53. Angriber andre med slag eller spark.
			54. Piller næse, hud eller
			andre dele af kroppen
0	01	○2	(beskriv)
O0	01	○2	55. Leger for meget med sine kønsorganer.
0 0	01	○2	56. Klodset eller dårlig til at koordinere sine bevægelser.
0 0	01	○2	57. Problemer med øjnene (uden kendt medicinsk
			årsag).
0	○1	○2	58. Irettesættelse ændrer ikke hans/hendes adfærd.
O0	01	○2	59. Skifter hurtigt fra en aktivitet til en anden.
0	₀ 1	○2	60. Udslæt eller andre hudproblemer (uden kendt medicinsk årsag).
0	₀ 1	○2	61. Nægter at spise.
0	01	○2	62. Nægter at lege aktive
00	01	O2	lege. 63. Rokker ofte med hoved
0	O I	ΟZ	eller krop.
0	01	○2	64. Uopmærksom, let afledelig.

0	01	○2	65. Lyver eller snyder.
0	01	○2	66. Skriger meget.
0	01	○2	67. Virker ligeglad med kærlige ord og kærtegn.
0	01	○2	68. Bliver let flov eller forlegen.
0	01	○2	69. Egoistisk eller uvillig til at dele.
○0	01	○2	70. Viser ikke varme følelser mod andre mennesker.
0 0	₀ 1	○2	71. Viser ikke megen
	0.	02	interesse for ting omkring sig. 72. Er for lidt bange for at
0	01	○2	komme til skade.
00	01	02	73. Sky eller genert.
00	01	⊖2 ⊝2	74. Ikke vellidt af andre børn. 75. For aktiv.
○0	○1	02	75. FOI aktiv.
			76. Taleproblemer (beskriv)
0	01	○2	
			77. Stirrer ud i luften eller
0	01	○2	synes opslugt af sine egne
			tanker.
0	01	○2	78. Mavesmerter (uden kendt medicinsk årsag).
0	01	02	79. Indordner sig for let.
			90 Markelia enfareel
			80. Mærkelig opførsel (beskriv)
0	01	○2	
○0	01	02	81. Stædig, mut eller irritabel.
		_	82. Pludselige ændringer i
00	01	○2	humør eller følelser.
○0 ○0	○1 ○1	○2 ○2	83. Surmuler meget. 84. Driller meget.
_		_	85. Raserianfald eller hidsigt
00	01	○2	temperament.
0	01	○2	86. For optaget af orden og renlighed.
0	01	02	87. For bange eller
0 0	01	○2	ængstelig. 88. Usamarbejdsvillig.
0.0	0.	0-	89. For lidt aktiv, bevæger sig
0	01	○2	langsomt eller mangler
	4		energi. 90. Ulykkelig, trist eller
0 0	01	○2	deprimeret.
0	01	○2	91. Usædvanlig højrøstet.
			92. Bliver urolig af nye
			personer eller situationer
0	01	○2	(beskriv)
0 0	01	○2	93. Opkastninger (uden kendt
			medicinsk årsag) 94. Fremtræder snavset,
0	01	⊜2	uren.
0	01	○2	95. Stikker af fra institution.
\sim 0	△1	\sim 2	96. Ønsker megen

$\cup \mathbf{u}$	O I	U۷	opmærksomhed.
$\bigcirc 0$	01	○2	97. Klynker eller jamrer.
0	01	⊜2	98. Tilbagetrukken, involverer sig ikke med andre.
$\bigcirc 0$	01	○2	99. Bekymrer sig.
00	01	○2	100. Har barnet problemer, som ikke allerede er nævnt, beskriv venligst disse problemer og marker 1 eller 2.

VIII.	Har barnet nogen sygdom eller handicap (enten fysisk eller psykisk)	⊖ Nej	⊙ Ja	Beskriv venligst
	2. Hvad bekymrer dig mest mht. dit barn?			
	3. Beskriv de bedste sider ved dit barn.			