

# Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Odense

## CBCL: 6-16 år (Forældreskema)

Udfyldt af

Hvis andet, skriv hvem:

forælder

- I. Nævn de sportsgrene dit barn bedst kan lide at deltage i. F.eks. : svømning, fodbold, håndbold.

Sammenlignet med jævnaldrende, hvor meget tid bruger han/hun på hver?

Sammenlignet med jævnaldrende, hvor god er han/hun?

<input type="checkbox"/> Ingen	Mindre end gennemsnit	Som gennemsnit	Mere end gennemsnit	Dårligere end gennemsnit	Som gennemsnit	Bedre end gennemsnit
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- II. Nævn dit barns yndlingshobbyer, udover sportsgrene. F.eks. frimærker, læsning, musik. (Ikke radio og tv).

Sammenlignet med jævnaldrende, hvor meget tid bruger han/hun på hver?

Sammenlignet med jævnaldrende, hvor god er han/hun til disse aktiviteter?

<input type="checkbox"/> Ingen	Mindre end gennemsnit	Som gennemsnit	Mere end gennemsnit	Dårligere end gennemsnit	Som gennemsnit	Bedre end gennemsnit
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- III. Hvilke foreninger, klubber, hold eller grupper er dit barn medlem af?

Sammenlignet med jævnaldrende, hvor aktiv er han/hun inden for hvert område?

<input type="checkbox"/> Ingen	Mindre end gennemsnit	Som gennemsnit	Mere end gennemsnit
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælg et svar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- IV. Hvilke jobs eller pligter har dit barn? F.eks. avisrute, babysitter, rede senge. (Både betalt og ikke betalt arbejde).

Sammenlignet med jævnaldrende, hvor godt klarer han/hun disse opgaver?

<input type="checkbox"/> Ingen	Dårligere end gennemsnit	Som gennemsnit	Bedre end gennemsnit
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vælg et svar

U

U

U

Vælg et svar

O

O

O

Vælg et svar

O

O

O

- V. Hvor mange gode venner har dit barn? (Omfatter ikke brødre og søstre).

Vælg et svar

Omtrent hvor mange gange om ugen foretager dit barn sig noget med venner uden for skoletiden?

Vælg et svar

- VI. Sammenlignet med andre børn på samme alder, hvor godt synes du han/hun:

Dårligt

Middel

Bedre

a. Enes med sine søskende?

O

O

O

b. Enes med andre børn?

O

O

O

c. Opfører sig sammen med sine forældre?

O

O

O

d. Leger eller arbejder alene?

O

O

O

- VII. ☒ Går barnet i skole?

1. Skolefærdigheder (for børn fra 6 år og op efter).

Langt Under Middel

Under Middel

Middel

Over Middel

a. Læsning

O

O

O

O

b. Stavning

O

O

O

O

c. Matematik og regning

O

O

O

O

d. Natur og teknik

O

O

O

O

e. Engelsk

O

O

O

O

Vælg et svar

O

O

O

O

Vælg et svar

O

O

O

O

2. Er der iværksat specielle undervisningsforhold for barnet, f.eks. støtteundervisning, specialklasse eller særlig skole?

☐ Nej  
☐ Ja

Hvis ja, hvilken type?

Vælg et svar

3. Har barnet gået en klasse om?

☐ Nej  
☐ Ja

Hvis ja, hvilket klassetrin?

Vælg et svar

Angiv årsagen:

0/2000

4. Har barnet haft faglige eller andre problemer i skolen?

☐ Nej  
☐ Ja

Beskriv venligst

0/2000

5. Er problemerne holdt op?

☐ Nej  
☐ Ja

- VIII. 1. Har barnet nogle sygdomme, fysiske ☐ Nej

handicap eller mentale handicap?

☐ Ja

2. Hvad bekymrer dig mest mht. barnet?

0/2000

3. Beskriv de bedste sider ved barnet.

0/2000

- X Her er en liste over egenskaber som kan være til stede i større eller mindre grad. Marker for hver egenskab, hvorledes den passer på dit barn nu eller de sidste 6 måneder. Marker 2, hvis beskrivelsen passer godt eller ofte. Marker 1, hvis beskrivelsen passer til en vis grad eller nogen gange. Hvis beskrivelsen ikke passer på barnet, marker 0. Svar venligst så godt du kan på alle spørgsmålene.

0 = Passer ikke, 1 = Passer til en vis grad eller nogen gange, 2 = Passer godt eller ofte

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

1. Opfører sig yngre end han/hun er

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

2. Drikker alkohol uden forældrenes tilladelse (beskriv)

0/2000

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

3. Diskuterer meget

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

4. Bliver ikke færdig med de ting, som han/hun begynder på

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

5. Det er meget få ting han/hun nyder at lave

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

6. Afføring i bukse

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

7. Praler, viser sig

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

8. Kan ikke koncentrere sig, kan ikke være opmærksom i længere tid

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

9. Kan ikke få bestemte tanker ud af hovedet, tvangstanker (beskriv)

0/2000

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

10. Kan ikke sidde stille, rastløs eller hyperaktiv

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

11. Klynger sig til voksne eller er for afhængig

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

12. Klager over ensomhed

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

13. Er forvirret eller synes at være i en tåge

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

14. Græder meget

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

15. Er ondskabsfuld mod dyr

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

16. Er ondskabsfuld eller tyranniserende mod andre

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

17. Dagdrømmer eller fortaber sig i egne tanker

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

18. Skader bevidst sig selv eller forsøger selvmord

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

19. Kræver meget opmærksomhed

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

20. Ødelægger sine ting

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

21. Ødelægger ting der tilhører familien eller andre

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

22. Ulydig hjemme

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

23. Ulydig i skolen

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

24. Spiser ikke godt

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

25. Kommer dårligt ud af det med andre børn

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26. Har tilsyneladende ikke skyldfølelse efter at have opført sig dårligt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27. Bliver let jaloux
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28. Overholder ikke regler hjemme, i skolen eller i andre sammenhænge
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29. Er bange for visse dyr, situationer eller steder - gælder ikke skolen (beskriv)
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>			
0/2000			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. Er bange for at gå i skole eller børnehave
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. Er bange for at tænke eller gøre noget forkert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. Føler at han/hun skal være perfekt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33. Føler eller beklager sig over at ingen holder af ham/hende
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34. Føler at andre er ude efter ham/hende
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35. Føler sig værdiløs eller underlegen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36. Kommer ofte til skade, ulykkesfugl
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37. Kommer ofte op at slås
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38. Bliver drillet meget
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39. Er sammen med andre der har problemer
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40. Hører lyde og stemmer som ikke er der (beskriv)
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>			
0/2000			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41. Impulsiv eller handler uden at tænke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42. Vil hellere være alene end sammen med andre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43. Lyver eller snyder
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44. Bider negle
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45. Nervøs eller anspændt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46. Nervøse bevægelser, tics eller trækninger (beskriv)
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>			
0/2000			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47. Har mareridt om natten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48. Ikke vellidt af andre børn
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49. Forstoppet, ikke gang i afføringen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50. For bange eller ængstelig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51. Føler sig svimmel
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52. Har for stærk skyldfølelse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53. Spiser for meget
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54. Overtræt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55. Overvægtig
56. Fysiske problemer uden kendt medicinsk årsag:			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. Har ondt eller smerter, ikke hovedpine
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. Hovedpine
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. Kvalme, føler sig utilpas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. Problemer med øjnene (beskriv).

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 e. Udslet eller andre hudproblemer

☐0 ☐1 ☐2 f. Mavesmerter

☐0 ☐1 ☐2 g. Brækker sig, kaster op

☐0 ☐1 ☐2 h. Andet (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 57. Angriber andre med slag eller spark

☐0 ☐1 ☐2 58. Piller næse, hud eller andre dele af kroppen (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 59. Leger med sine kønsorganer offentligt

☐0 ☐1 ☐2 60. Leger for meget med sine kønsorganer

☐0 ☐1 ☐2 61. Arbejder dårligt med skolearbejdet

☐0 ☐1 ☐2 62. Klodset eller dårlig til at koordinere sine bevægelser

☐0 ☐1 ☐2 63. Foretrækker at være sammen med ældre børn

☐0 ☐1 ☐2 64. Foretrækker at være sammen med yngre børn

☐0 ☐1 ☐2 65. Nægter at tale

☐0 ☐1 ☐2 66. Gentager bestemte handlinger igen og igen, tvangshandlinger (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 67. Løber hjemmefra

☐0 ☐1 ☐2 68. Skriger meget

☐0 ☐1 ☐2 69. Hemmelighedsfuld, holder tingene for sig selv

☐0 ☐1 ☐2 70. Ser ting som ikke er der (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 71. Bliver let flov eller forlegen

☐0 ☐1 ☐2 72. Tænder ild, laver brand

☐0 ☐1 ☐2 73. Seksuelle problemer (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2 74. Klovner eller optræder

☐0 ☐1 ☐2 75. Sky eller genet

☐0 ☐1 ☐2

76. Sover mindre end andre børn

☐0 ☐1 ☐2

77. Sover mere end andre børn om dagen og/eller natten (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

78. Uopmærksom eller afledes let

☐0 ☐1 ☐2

79. Taleproblemer (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

80. Stirrer tomt frem for sig

☐0 ☐1 ☐2

81. Stjæler hjemme

☐0 ☐1 ☐2

82. Stjæler udenfor hjemmet

☐0 ☐1 ☐2

83. Samler ting han/hun ikke har brug for (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

84. Mærkelig opførsel (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

85. Mærkelige ideer (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

86. Stædig, mut eller irriteret

☐0 ☐1 ☐2

87. Svingende i humør eller følelser

☐0 ☐1 ☐2

88. Surmuler meget

☐0 ☐1 ☐2

89. Mistænksom

☐0 ☐1 ☐2

90. Bander eller bruger grimme ord

☐0 ☐1 ☐2

91. Taler om at tage livet af sig selv

☐0 ☐1 ☐2

92. Taler eller går i søvne (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

93. Taler for meget

☐0 ☐1 ☐2

94. Driller meget

☐0 ☐1 ☐2

95. Anfald af arrigskab eller vrede

☐0 ☐1 ☐2

96. Er meget optaget af sex

☐0 ☐1 ☐2

97. Truer folk

☐0 ☐1 ☐2

98. Sutter på finger

☐0 ☐1 ☐2

99. Ryger cigaretter (tobak)

☐0 ☐1 ☐2

100. Søvnproblemer (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

101. Skulker eller pjækker fra skolen

☐0 ☐1 ☐2

102. For lidt aktiv, bevæger sig langsomt eller mangler energi

☐0 ☐1 ☐2

103. Ulykkelig, trist eller deprimeret

☐0 ☐1 ☐2

104. Usædvanlig højrosetet

☐0 ☐1 ☐2

105. Indtager alkohol eller stoffer uden lægelig  
begrundelse (beskriv)

0/2000

☐0 ☐1 ☐2

106. Vandalisme (ødelæggelsestrang)

☐0 ☐1 ☐2

107. Tisser i bukse om dagen

☐0 ☐1 ☐2

108. Tisser i sengen

☐0 ☐1 ☐2

109. Jamrer

☐0 ☐1 ☐2

110. Ønsker at være af det modsatte køn

☐0 ☐1 ☐2

111. Tilbagetrukket, involverer sig ikke med andre

☐0 ☐1 ☐2

112. Bekymrer sig

113. Skriv venligst hvilke problemer dit barn  
har, der ikke er nævnt på listen

0/2000