

CBCL: 6-16 år (Forældreskema)

I.	Nævn de sportsgrene dit barn bedst kan lide at deltage i. F.eks. : svømning, fodbold, håndbold.	Sammenlignet med jævnaldrende, hvor meget tid bruger han/hun på hver?			Sammenlignet med jævnaldrende, hvor god er han/hun?		
	<input type="checkbox"/> Ingen	Mindre end gennemsnit	Som gennemsnit	Mere end gennemsnit	Dårligere end gennemsnit	Som gennemsnit	Bedre end gennemsnit
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II.	Nævn dit barns yndlingshobber, udover sportsgrene. F.eks. frimærker, læsning, musik. (Ikke radio og tv).	Sammenlignet med jævnaldrende, hvor meget tid bruger han/hun på hver?			Sammenlignet med jævnaldrende, hvor god er han/hun til disse aktiviteter?		
	<input type="checkbox"/> Ingen	Mindre end gennemsnit	Som gennemsnit	Mere end gennemsnit	Dårligere end gennemsnit	Som gennemsnit	Bedre end gennemsnit
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III.	Hvilke foreninger, klubber, hold eller grupper er dit barn medlem af?	Sammenlignet med jævnaldrende, hvor aktiv er han/hun inden for hvert område?		
	<input type="checkbox"/> Ingen	Mindre end gennemsnit	Som gennemsnit	Mere end gennemsnit
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV.	Hvilke jobs eller pligter har dit barn? F.eks. avisrute, babysitter, rede senge. (Både betalt og ikke betalt arbejde).	Sammenlignet med jævnaldrende, hvor godt klarer han/hun disse opgaver?		
	<input type="checkbox"/> Ingen	Dårligere end gennemsnit	Som gennemsnit	Bedre end gennemsnit
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vælg et svar ▾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V.	1. Hvor mange gode venner har dit barn? (Omfatter ikke brødre og søstre).	Vælg et svar ▾
	2. Omtrent hvor mange gange om ugen foretager dit barn sig noget med venner	Vælg et svar ▾

uden for skoletiden?

VI.	Sammenlignet med andre børn på samme alder, hvor godt synes du han/hun:	Dårligt	Middel	Bedre
	a. Enes med sine søskende?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
	b. Enes med andre børn?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
	c. Opfører sig sammen med sine forældre?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
	d. Leger eller arbejder alene?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

☒ Går barnet i skole?

VII. Hvis barnet ikke undervises, skriv venligst hvorfor.

1. Skolefærdigheder (for børn fra 6 år og opefter).

Langt Under Middel Over
Under Middel Middel Middel

a. Læsning

☐ ☐ ☐ ☐

b. Stavning

☐ ☐ ☐ ☐

c. Matematik og regning

☐ ☐ ☐ ☐

d. Natur og teknik

☐ ☐ ☐ ☐

e. Engelsk

☐ ☐ ☐ ☐

Vælg et svar ▾

☐ ☐ ☐ ☐

Vælg et svar ▾

☐ ☐ ☐ ☐

2. Er der iværksat specielle undervisningsforhold for barnet, f.eks. støtteundervisning, specialklasse eller særlig skole?

☐ Nej ☐ Ja

Hvis ja, hvilken type?

Vælg et svar ▾

Hvis ja, hvilket klassetrin?

Vælg et svar ▾

3. Har barnet gået en klasse om?

☐ Nej ☐ Ja

Angiv årsagen:

4. Har barnet haft faglige eller andre problemer i skolen?

☐ Nej ☐ Ja

Beskriv venligst

5. Er problemerne holdt op?

☐ Nej ☐ Ja

VIII. 1. Har barnet nogle sygdomme, fysiske handicap eller mentale handicap? ☐ Nej ☐ Ja

Beskriv venligst

2. Hvad bekymrer dig mest mht. barnet?

3. Beskriv de bedste sider ved barnet.

Her er en liste over egenskaber som kan være til stede i større eller

X.

mindre grad. Marker for hver egenskab, hvorledes den passer på dit barn nu eller de sidste 6 måneder. Marker 2, hvis beskrivelsen passer godt eller ofte. Marker 1, hvis beskrivelsen passer til en vis grad eller nogen gange. Hvis beskrivelsen ikke passer på barnet, marker 0. Svar venligst så godt du kan på alle spørgsmålene.

0 = Passer ikke, 1 = Passer til en vis grad eller nogen gange, 2 = Passer godt eller ofte

<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	1. Opfører sig yngre end han/hun er
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	2. Drikker alkohol uden forældrenes tilladelse (beskriv)
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	3. Diskuterer meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	4. Bliver ikke færdig med de ting, som han/hun begynder på
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	5. Det er meget få ting han/hun nyder at lave
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	6. Afføring i bukserne
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	7. Praler, viser sig
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	8. Kan ikke koncentrere sig, kan ikke være opmærksom i længere tid
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	9. Kan ikke få bestemte tanker ud af hovedet, tvangstanker (beskriv)
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	10. Kan ikke sidde stille, rastløs eller hyperaktiv
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	11. Klynger sig til voksne eller er for afhængig
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	12. Klager over ensomhed
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	13. Er forvirret eller synes at være i en tåge
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	14. Græder meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	15. Er ondskabsfuld mod dyr
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	16. Er ondskabsfuld eller tyranniserende mod andre
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	17. Dagdrømmer eller fortaber sig i egne tanker
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	18. Skader bevidst sig selv eller forsøger selvmord
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	19. Kræver meget opmærksomhed
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	20. Ødelægger sine ting
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	21. Ødelægger ting der tilhører familien eller andre
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	22. Ulydig hjemme
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	23. Ulydig i skolen
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	24. Spiser ikke godt
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	25. Kommer dårligt ud af det med andre børn
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	26. Har tilsyneladende ikke skyldfølelse efter at have opført sig dårligt
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	27. Bliver let jaloux
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	28. Overholder ikke regler hjemme, i skolen eller i andre sammenhænge

<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	29. Er bange for visse dyr, situationer eller steder - gælder ikke skolen (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	30. Er bange for at gå i skole eller børnehave
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	31. Er bange for at tænke eller gøre noget forkert
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	32. Føler at han/hun skal være perfekt
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	33. Føler eller beklager sig over at ingen holder af ham/hende
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	34. Føler at andre er ude efter ham/hende
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	35. Føler sig værdiløs eller underlegen
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	36. Kommer ofte til skade, ulykkesfugl
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	37. Kommer ofte op at slås
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	38. Bliver drillet meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	39. Er sammen med andre der har problemer
			40. Hører lyde og stemmer som ikke er der (beskriv)
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	41. Impulsiv eller handler uden at tænke
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	42. Vil hellere være alene end sammen med andre
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	43. Lyver eller snyder
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	44. Bider negle
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	45. Nervøs eller anspændt
			46. Nervøse bevægelser, tics eller trækninger (beskriv)
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	47. Har mareridt om natten
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	48. Ikke vellidt af andre børn
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	49. Forstoppet, ikke gang i afføringen
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	50. For bange eller ængstelig
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	51. Føler sig svimmel
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	52. Har for stærk skyldfølelse
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	53. Spiser for meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	54. Overtræt
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	55. Overvægtig
			56. Fysiske problemer uden kendt medicinsk årsag:
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	a. Har ondt eller smerter, ikke hovedpine
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	b. Hovedpine
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	c. Kvalme, føler sig utilpas
			d. Problemer med øjnene (beskriv).

00	01	02	
00	01	02	e. Udslæt eller andre hudproblemer
00	01	02	f. Mavesmerter
00	01	02	g. Brækker sig, kaster op
			h. Andet (beskriv)
00	01	02	
00	01	02	57. Angriber andre med slag eller spark
			58. Piller næse, hud eller andre dele af kroppen (beskriv)
00	01	02	
00	01	02	59. Leger med sine kønsorganer offentligt
00	01	02	60. Leger for meget med sine kønsorganer
00	01	02	61. Arbejder dårligt med skolearbejdet
00	01	02	62. Klodset eller dårlig til at koordinere sine bevægelser
00	01	02	63. Foretrækker at være sammen med ældre børn
00	01	02	64. Foretrækker at være sammen med yngre børn
00	01	02	65. Nægter at tale
			66. Gentager bestemte handlinger igen og igen, tvangshandlinger (beskriv)
00	01	02	
00	01	02	67. Løber hjemmefra
00	01	02	68. Skriger meget
00	01	02	69. Hemmelighedsfuld, holder tingene for sig selv
			70. Ser ting som ikke er der (beskriv)
00	01	02	
00	01	02	71. Bliver let flov eller forlegen
00	01	02	72. Tænder ild, laver brand
			73. Seksuelle problemer (beskriv)
00	01	02	
00	01	02	74. Klovner eller optræder
00	01	02	75. Sky eller genert
00	01	02	76. Sover mindre end andre børn

<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	77. Sover mere end andre børn om dagen og/eller natten (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	78. Uopmærksom eller afledes let
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	79. Taleproblemer (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	80. Stirrer tomt frem for sig
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	81. Stjæler hjemme
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	82. Stjæler udenfor hjemmet
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	83. Samler ting han/hun ikke har brug for (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	84. Mærkelig opførsel (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	85. Mærkelige ideer (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	86. Stædig, mut eller irriteret
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	87. Svingende i humør eller følelser
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	88. Surmuler meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	89. Mistænksom
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	90. Bander eller bruger grimme ord
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	91. Taler om at tage livet af sig selv
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	92. Taler eller går i søvne (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	93. Taler for meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	94. Driller meget
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	95. Anfald af arrigskab eller vrede
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	96. Er meget optaget af sex
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	97. Truer folk
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	98. Sutter på finger
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	99. Ryger cigaretter (tobak)
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	100. Søvnproblemer (beskriv)
			<div></div>
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	101. Skulker eller pjækker fra skolen
			102. For lidt aktiv, bevæger

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | sig langsomt eller mangler energi |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 103. Ulykkelig, trist eller deprimeret |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 104. Usædvanlig højroset |
| | | | 105. Indtager alkohol eller stoffer uden lægelig begrundelse (beskriv) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 106. Vandalisme (ødelæggelsestrang) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 107. Tisser i bukserne om dagen |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 108. Tisser i sengen |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 109. Jamrer |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 110. Ønsker at være af det modsatte køn |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 111. Tilbagetrukket, involverer sig ikke med andre |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 112. Bekymrer sig |

Skriv venligst hvilke problemer dit barn har, der ikke er nævnt på listen