



ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE

Prot. 0026430 del 29/11/2023

IV (Uscita)

I.I.S LEONARDO PTOF 2022-2025 AGGIORNAMENTO



A.S.2023-2024

















Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530





P.T.O.F. a.s.2022/2025

AGGIORNAMENTO a.s. 2023/2024 I.I.S. LEONARDO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

... Chi siamo noi, chi è ciascuno di noi se non una combinatoria d'esperienze, d'informazioni, di letture, d'immaginazioni? Ogni vita è un'enciclopedia, una biblioteca, un inventario d'oggetti, un campionario di stili, dove tutto può essere continuamente rimescolato e riordinato in tutti i modi possibili.

- Italo Calvino - Lezioni Americane (Molteplicità)

Redatto dal Collegio Docenti con delibera n° 13 verbale n. 3 del 27 ottobre 2023 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 46 verbale n° 2 del 28 novembre 2023.



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

Sommario

L I.I.S. LEUNARDO: IDENTITA E RUOLO COSTITUTIVI DELLA NUOVA ISTITUZIONE SCC	
1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	7
1.1 ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO DEL LICEO LEONARDO	7 <mark></mark> 7
1.2 ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO DEL MAZZEI	9
1.3 TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE DELL'I.I.S LEONARDO	11
1.4 CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA LICEO LEONARDO	14
1.5 CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA MAZZEI-SABIN	26
2. LE SCELTE STRATEGICHE	31
2.1 PIANO DI MIGLIORAMENTO	39
2.2 PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE	45
3. L'OFFERTA FORMATIVA	47
3.1. L'OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO LEONARDO	47
3.2 L'OFFERTA FORMATIVA DEL MAZZEI-SABIN	65
3.3 PROTOCOLLO PCTO	78
3.4 INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE	88
3.5 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	91
3.6 AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA: PAI	100
3.7 CURRICOLO DI ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA	107
4. ORGANIZZAZIONE I.I.S. "LEONARDO" A.S.2023-2024	111
4.1 ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD	1353
4.2 ATTIVITÀ PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE	136
4.3 ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD	138
5. IL MONITORAGGIO	1419



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

PREMESSA

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del

20/10/2022 prot. n.0022766, adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999,

n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

Vista la delibera del Collegio Docenti di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa indata 05/12/2022

PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: piano);
- il piano debba essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attivitàdella scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano venga approvato dal consiglio d'Istituto;
- il piano venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limitid'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano venga pubblicato nelportale unico dei dati della scuola;
 - il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

REDIGE

Il documento di pianificazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) che definisce e rende trasparente agli utenti, alla comunità di riferimento e allo stesso personale che è impegnato in modo stabile o temporaneo nell'istituzione scolastica il progetto di scuola che si intende realizzare. Il presente **Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2025**, redatto dal Collegio Docenti con delibera n° verbale n° del 27/10/2023 ed approvato dal Consiglio D'Istituto con delibera n°.. verbale n° 2 del .../12/2023

Il PTOF è stato approvato all'unanimità dal Consiglio di Istituto il .../12/2023



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Pierronte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

L'I.I.S. LEONARDO: IDENTITÀ E RUOLO COSTITUTIVI DELLA NUOVA ISTITUZIONE SCOLASTICA









L'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo" nasce il 1 settembre 2021 dall'aggregazione di due importanti poli formativi: il *Liceo Statale Leonardo* (in cui sono attualmente attivi i seguenti indirizzi: il Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico- Opzione Scienze applicate, il Liceo Linguistico e il Liceo Linguistico ESABAC, il Liceo Biologia con curvatura biomedica, il liceo matematico), e l'*Istituto Superiore "Mazzei-Sabin"*, nato a sua volta il 1 settembre 2016 dall'aggregazione dell'Istituto professionale per l'agricoltura "Alfredo Maria Mazzei" e dell'Istituto professionale "Majorana – Sabin".

L'unificazione, nell' a.s.2021-22, di queste due complesse realtà scolastiche ha dato alla luce un nuovo istituto affidato alla guida della Dott.ssa Tiziana D'Anna, anima e motore di questa nuova dimensione educativa, e alla quale era già stata affidata, a partire dall'anno scolastico 2019-2020, la reggenza dell'Istituto "Mazzei-Sabin". I due istituti, con una lunga tradizione nel campo dell'istruzione, costituiscono adesso un'unica realtà al cui interno sono presenti indirizzi di studio diversi che offrono al territorio in cui afferiscono e nei territori limitrofi, possibilità formative diversificate, offrendo reali opportunità di formazione, sia mirando ad una valorizzazione della "licealità" e della ricerca della "innovazione", sia puntando alla formazione tecnica e professionale diversificate e funzionali all'economia ed alle peculiarità industriali, artigianali e agro-ambientali del territorio. Il nuovo polo scolastico, con ottime prospettive di crescita, è una scuola che realizza una reale inclusione di tutti gli studenti attraverso lo sviluppo delle loro potenzialità, concepita non solo come luogo di "trasmissione" della cultura e delle professioni, ma anche come luogo di "promozione" di riflessioni, attenzioni, sensibilità presenti nel nostro contesto territoriale, percepito nel nostro tessuto sociale come un punto fermo, assieme allealtre istituzioni scolastiche, per la formazione dei giovani di oggi.

La proposta dell'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo" intende tradursi in un "pensiero positivo", quindi in risultati riconoscibili, per una preparazione capace di valorizzare e potenziare attitudini e competenze acquisite anche al di fuori della scuola, accompagnate da sensibilità comunicativa e capacità di relazione. Il ruolo della scuola si declina in un processo di "insegnamento- apprendimento", atto a maturare "pensiero critico", ad orientare le scelte degli studenti, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Nell'anno scolastico 2022/2023, in riferimento agli esiti del Rapporto di Autovalutazione, sono emersi nuovi campi di azione prioritaria in relazione ai quali è stato emanato dal DS un nuovo "Atto di Indirizzo" al Collegio dei Docenti ed è stato conseguentemente predisposto un Piano di Miglioramento in cui, in continuita' con il triennio precedente, si individuano:

VISION:

➤ realizzare una scuola inclusiva atta a garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti, dando risposta ai bisogni educativi di ciascuno e garantendo un elevato livello di preparazione in uscita;

MISSION:

- parantire un'offerta formativa di alto livello, secondo principi di equità e di pari opportunità;
- > promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità.
 - Il Collegio Docenti e le sue articolazioni (commissioni, gruppi di lavoro, dipartimenti disciplinari, referenti di area, comitato scientifico, staff, figure di sistema) hanno garantito l'adeguamento del P.T.O.F. alle mutate esigenze emerse dall'ordinamento e dalla nuova realtà scolastica. Le recenti novità introdotte nel sistema nazionale di istruzione e formazione dalla L. 107/2015 e dai Decreti attuativi della stessa hanno trovato collocazione e visibilità nell'impianto del PTOF, per mezzo del quale la scuola, in continuità con il passato, si propone di consolidare le preesistenti relazioni istituzionali con il territorio, valorizzando le valenze formative della comunità socio-culturale di riferimento. In una visione prospettica nell'arco del triennio 2022/2025 l'istituzione scolastica si propone di consolidare e potenziare le seguenti direttrici di azione:
 - 1. La ricerca e l'innovazione didattica, in particolare la didattica per competenze e la relativa valutazione.
 - 2. Lo sviluppo di percorsi integrati che valorizzino le eccellenze nelle varie discipline, promuovendo la partecipazione degli studenti a competizioni nazionali o internazionali e forme di collaborazione con università ed enti di ricerca per la valorizzazione dei talenti, l'impostazione progettuale e l'implementazione delle azioni di alternanza scuola-lavoro PCTO, come esperienze di orientamento del sé, sia nella prospettiva della scelta universitaria, sia della formazione all'etica e alla cultura del lavoro.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



LICEO LEONARDO



1.1 ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO DEL LICEO LEONARDO

1.1.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

Il Liceo Leonardo è un'agorà di riflessione che favorisce la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione e che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con la realtà circostante attraverso una solida formazione culturale

La nostra scuola si trova nel cuore della città di Giarre, è tradizionalmente frequentata da un'utenza non solo urbana, ma anche proveniente dai Comuni di Riposto e Mascali; nel tempo si è assistito alla diversificazione del bacino di utenza della popolazione scolastica, che attualmente comprende l'area dell'ex Contea di Mascali, ma anche la valle dell'Alcantara e i centri abitati sui Nebrodi, prospicientila valle dell'Alcantara.

Il Liceo Leonardo, per sua vocazione storica, si configura come una scuola aperta al territorio, incline ad alimentare un dialogo con le Istituzioni locali e le realtà culturali, imprenditoriali e professionali in esso presenti, che si è consolidato nel tempo attraverso progetti e collaborazioni formalizzate mediante protocolli di intesa e convenzioni. Il Leonardo ha aderito ad accordi di Rete con le scuole del territorio della Provincia di Catania ma anche di Messina, capoluogo limitrofo, dai cui Comuni proviene un consistente numero di alunni pendolari. Sono state realizzate anche Reti territoriali tra scuole sia dello stesso grado che di grado diverso per lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali. In ottemperanza ai commi da 33 a 43 dell'art.1 della legge104/2015 sono state stipulate numerose Convenzioni per realizzare l'ampliamento delle competenze degli studenti mediante le attività di alternanza scuola-lavoro PCTO. La conoscenza delle caratteristiche e delle potenzialità del territorio rappresenta un'opportunità significativa per la formazione dei giovani liceali, perché siano consapevoli della sua storia, della sua bellezza, delle dinamiche che lo attraversano e dei rapporti tra dimensione locale e dimensione globale.

A tal fine il Liceo, nel corso degli anni, allo scopo di contestualizzare, arricchire, finalizzare in modo più convincente la propria offerta formativa, ha creato e consolidato rapporti e forme di collaborazione con:



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- l'Università di Catania e altri Atenei nazionali;
- gli Istituti di ricerca della Città metropolitana di Catania;
- le associazioni e gli operatori privati nel settore della cultura sia giarrese che catanese.

Le numerose iniziative (scambi, Progetti Europei, Certificazioni, stage anche di Alternanza Scuola Lavoro, progetti di innovazione didattica anche multimediale, iniziative culturali...) concorrono a offrire opportunità educative-costruttive che suffragano l'idea di una scuola in cui c'è un continuo interscambio di esperienze trai diversi indirizzi e dove l'impianto sperimentale originario, ormai modificato dalla riforma dei nuovi Licei, continua a tradursi in una flessibilità e duttilità operativa utile all'ininterrotta innovazione didattica. Il Liceo ha promosso forme di collaborazione con le scuole secondarie di primo grado per realizzare progetti di raccordo, continuità e orientamento. La collocazione del Leonardo favorisce abituali contatti con Biblioteche comunali dei paesi limitrofi, Comune, Provincia, Teatri e Cinema, ASL, altre scuole, associazioni ed una pluralità ampia di altri soggetti pubblici e privati. I protocolli di collaborazione con l'ASL consentono, inoltre, di realizzare attività di formazione sui temi di educazione alla salute, intesa in senso ampio come benessere fisico e psicologico, e di prevenzione delle forme di disagio sociale e individuale. Il livello socio-economico medio di una parte considerevole degli studenti del Leonardo rappresenta un'opportunità che favorisce il feedback delle attività proposte dalla scuola specie per quanto concerne le attività extra curriculari, gli scambi culturali e gli stage all'estero. In particolare, le certificazioni linguistiche e informatiche, ad integrazione delle azioni finanziate dai fondi strutturali, potenziano l'offerta formativa del liceo. Una parte della popolazione scolastica, che appartiene a famiglie economicamente e culturalmente svantaggiate, compensa con la motivazione e la partecipazione attiva al dialogo educativo, l'inclusione nell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica, trasformandola in opportunità. Altra opportunità è costituita, inoltre, dalla presenza di studenti stranieri, in quanto favorisce l'interculturalità e un positivo confronto con l'altro.

Vincol

Negli ultimi anni si sono registrate situazioni di disagio economico in numero crescente, che impongono attenzione nell'offrire occasioni formative a carico delle famiglie e che spesso condizionano la socializzazione, successo scolastico e la motivazione. Il dato è contestuale con la riduzione delle risorse finanziarie pubbliche. Inoltre, la presenza di studenti stranieri impegna la scuola nella progettazione ed elaborazione di strumenti adeguati per l'inclusione e il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili che richiedono strategie mirate.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530



MAZZEI - SABIN



1.2 ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO DEL MAZZEI

1.2.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

L'Istituto Superiore "Mazzei" è una complessa realtà nata il 1 settembre 2016 dall'aggregazione dell'istituto professionale per l'agricoltura "Alfredo Maria Mazzei" e dell'Istituto professionale "Majorana—Sabin". I due istituti, con una lunga tradizione nel campo dell'istruzione, costituiscono un'unica realtà al cui interno sono presenti indirizzi di studio diversi che offrono al territorio in cui insistono e nei territori limitrofi, possibilità formative diversificate, offrendo reali opportunità di formazione tecnica e professionale diversificate e funzionali all'economia ed alle peculiarità industriali, artigianali e agro-ambientali del territorio. Il bacino d'utenza dell'istituto è pertanto molto ampio e comprende i comuni di Riposto, Giarre, Mascali, Fiumefreddo, tutti i comuni del versante orientale dell'Etna: Zafferana Etnea, S. Venerina, Castiglione, Calatabiano, Piedimonte Etneo, Linguaglossa, Milo, S. Alfio, fino ad arrivare a Giardini, Taormina, Francavilla di Sicilia, Gaggi e Roccella Valdemone. Sono presenti anche allievi provenienti anche dalla Sicilia Occidentale, che sono ospitati nel convitto dell'istituto.

L'istituto Mazzei-Sabin si integra con le caratteristiche economiche del comprensorio ionico-etneo, nel quale è preponderante la presenza di aziende del settore floro-vivaistica, agrituristica ed agroalimentare. Nella nuova istituzione scolastica si è instaurata una collaborazione reciproca al fine di migliorare l'offerta formativa, per offrire agli alunni opportunità di crescita e rappresentare un polo professionale distintivo del territorio in cui è inserito. Tale aspetto diventa prioritario al fine di definire con chiarezza l'offerta formativa da promuovere e proporre agli studenti e dalle famiglie. Contestualmente, si sono gettate le basi per una proficua sinergia con il territorio al fine di consolidare i percorsi di alternanza scuola lavoro, propedeutici alla formazione tecnico pratica degli alunni.

Vincoli

La popolazione del contesto di riferimento è eterogenea dal punto di vista socio-economico e culturale. La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è generalmente adeguata, ma in alcunicasi è evidente un'attenzione non sufficiente al processo educativo.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Pierronte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

I.I.S. LEONARDO









1.3 TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE DELL'I.I.S LEONARDO

Opportunità

L" I.I.S. LEONARDO è una "scuola aperta" sul territorio chiamata a corrispondere, per rendere effettivo e concreto il suo "servizio pubblico", alle nuove domande formative dei giovani di oggi, da un lato, e alle esigenze del contesto sociale, dall'altro. L'istituzione scolastica è chiamata a svolgere un ruolo attivo, propositivo di fronte alle richieste del territorio, per tutte quelle iniziative che possono favorire formazione, socialità e crescita culturale.

Il territorio in cui è collocato l'Istituto Leonardo fa riferimento alla città di Giarre, ai Comuni limitrofi, come Riposto, Mascali e Fiumefreddo(area dell'ex Contea di Mascali), ai comuni del versante orientale dell'Etna (Zafferana Etnea, S. Venerina, Castiglione, Calatabiano, Piedimonte Etneo, Linguaglossa, Milo, S. Alfio), alla valle dell'Alcantara (Giardini, Taormina, Francavilla di Sicilia, Gaggi e Roccella Valdemone), e ad alcuni centri abitati sui Nebrodi prospicienti la valle dell'Alcantara. Il bacino d'utenza dell'I.I.S. LEONARDO si amplia ulteriormente per quanto riguarda la sede dell'agrario di Giarre che, disponendo di un Convitto, ospita allievi provenienti anche dalla Sicilia Occidentale.

La vivacità culturale dell'area ionica offre sicuramente l'opportunità di rinforzare questi legami e di studiare forme ancora più strette di integrazione e di scambio reciproco di esperienze significative che hanno permesso di organizzare e condividere, sul territorio, attività formative e culturali rivolte agli studenti e all'intera cittadinanza, iniziative didattiche legate alle singole discipline e/o all'integrazione pluridisciplinari dei saperi, momenti di orientamento agli studi post-liceali e alle future scelte di lavoro. La presenza del centro territoriale CPS per la lotta alla dispersione scolastica, la collaborazione per l'orientamento con gli enti territoriali e universitari, nonché la cooperazione con gli enti per la tutela della salute e del benessere (centro di ascolto Ser.t, ASP), e la vivacità culturale che si esprime attraverso numerose iniziative di Enti e di Associazioni costituiscono, senza dubbio, valide opportunità che contribuiscono a rafforzare la vocazione turistica e culturale del territorio grazie anche alla presenza di numerose strutture alberghiere.

Il bacino d'utenza dell'istituto Mazzei – Sabin, per quanto riguarda il settore agrario, è abbastanza omogeneo



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

sotto il profilo socioeconomico: gli alunni spesso provengono da famiglie dedite al commercio (vino), agricoltura (agrumi), artigianato. Estremamente eterogenea risulta invece l'utenza che converge negli indirizzi Servizi Commerciali, Produzioni industriali ed artigianali, Manutenzionee assistenza tecnica;

essa è composta per lo più, da alunni provenienti da piccole realtà locali sia della provincia di Catania, che di quella messinese, dato che implica un forte pendolarismo.

Il territorio dei Comuni del bacino di utenza registra da alcuni decenni lo sviluppo di piccole imprese artigianali sia nei settori orto-frutticolo, vivaistico e di strutture di trasformazione, che hanno già un sicuro mercato nel territorio dell'Unione Europea, sia nei settori delle produzioni erboristiche, dei servizi commerciali e nell'ambito della manutenzione e assistenza degli impianti elettrici ed elettronici.

L'istituto Mazzei – Sabin si colloca perfettamente in questo contesto socio-economico offrendo all'utenza la possibilità di formare figure professionali specifiche nei settori: agrario, delle produzioni industriali ed artigianali, dei servizi commerciali e della manutenzione e assistenza tecnica. Obiettivo prioritario è formare figure professionali che siano in grado di intervenire attivamente nelle imprese, che abbiano capacità e competenze spendibili nel mercato del lavoro del territorio.

Vincoli

La numerosa popolazione scolastica annovera la presenza di studenti, appartenenti a famiglie medio basse e talune economicamente e culturalmente svantaggiate. La qualcosa costituisce un vincolo laddove il limite socio-economico-culturale condiziona il rendimento scolastico e la motivazione. La presenza di studenti stranieri, talora, impegna la scuola nel definire ed elaborare strumenti adeguati per il superamento di vincoli derivanti da situazioni familiari difficili che richiedono strategie di inclusione mirate. Gli studenti pendolari, provenienti da comuni distanti dalla sede scolastica, hanno difficolta' nel partecipare alle attivita' extrascolastiche.

1.3.1 RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI DELLA NUOVA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Opportunità

L" I.I.S. LEONARDO è raggiungibile con mezzi pubblici propri e urbani.

Dal 1992, il liceo "Leonardo" si trova in una struttura appositamente realizzata, alla fine di via Veneto. Per poter ospitare il numero sempre crescente di alunni, questa struttura, pur grande, è risultata insufficiente, ed è stato necessario ricorrere a una struttura adiacente, un prefabbricato, realizzato dalla Provincia Regionale di Catania entro il perimetro dell'Istituto.

La scuola dispone delle seguenti sedi:

la sede centrale (via Veneto 91) dove si trovano 50 aule dotate di lavagna multimediale, alcune aule speciali attrezzate a laboratori (1 multimediale, 1 linguistico, 2 di fisica/chimica, 1 di scienze, 1 aula non dotata di lavagna multimediale), n.1 aula magna, n.2 uffici di segreteria, n.1 ufficio di Presidenza, n.1ufficio per i Collaboratori Vicari, n.1 ufficio per il DSGA, n.1 sala per i docenti, n.2



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

palestre, n.1biblioteca, una sala mensa con servizio di ristorazione per la comunità scolastica;

- la struttura adiacente (prefabbricato via Trieste, 3) ubicata nel cortile antistante la sede centrale ospitante 8 aule;
- la sede Coordinata "A. M. Mazzei", con annesso Convitto e Azienda agraria, ubicata in Via Principedi Piemonte, civico 92, a Macchia di Giarre (CT);
- la sede Coordinata Sabin, ubicata in Corso Europa, Giarre (CT);

L'attività didattica della sede Mazzei viene svolta in moderni locali tutti dotati di rete wireless ad accesso controllato, corredati da aule informatiche, laboratori di chimica, di micropropagazione, linguistici, stazione meteorologica, biblioteca, palestra e campo da calcio a 5; dispone inoltre di un'azienda agraria e di un convitto.

Tutte le sedi dell'Istituto sono cablate con una rete WI-FI che permette l'utilizzo del registro elettronico in tutte le classi e la connessione alla rete Internet per finalità didattiche. I laboratori di informatica sono stati ammodernati grazie ai fondi PON. La sede centrale è dotata di ascensore e pedana mobile per l'accesso a tutti i piani. I finanziamenti alla scuola provengono per la maggior parte dallo Stato, dalla Regione, dalla Provincia e dai fondi UE.

Tutti gli spazi risultano adeguati; le sedi sono servite da mezzi di trasporto pubblici e propri. Il Convitto interno e l'azienda agraria risultano più che sufficientemente efficienti e funzionanti.

CONVITTO

Annesso al Mazzei-Sabin, è il Convitto, struttura residenziale che permette agli studenti, che provengono dalle zone interne della Sicilia, spesso disagiate e con altissima percentuale di dispersione scolastica, di usufruire di tutti quei vantaggi che solo una scuola aperta è in grado di offrire. In tale contesto i convittori possono sviluppare le loro capacità personali progredendo nella conoscenza di sè, nelle abilità progettuali e nelle capacità decisionali. Complementare al percorso didattico-formativo, istituzionalizzato dai programmi ministeriali nelle lezioni antimeridiane, è l'assistenza degli educatori nelle ore pomeridiane; ciò assicura un armonico sviluppo della personalità di ogni alunno, nonché l'arricchimento del loro bagaglio culturale, utile per la crescita individuale e sociale dei giovani. La struttura (scuola-convitto) e, in particolare, gli educatori operanti nel convitto, sensibili ai problemi connessi all'allontanamento degli studenti convittori dal loro ambiente familiare e dal paese natio, adottano delle strategie ed elaborano progetti finalizzati a: far si che gli alunni di primo anno si adattino rapidamente al nuovo ambiente e superino le difficoltà legate alla distanza dai loro genitori e dal loro contesto; evitare che lo sradicamento dal territorio di origine comporti la perdita della loro identità socioculturale; valorizzare gli interscambi di informazione, conoscenze ed esperienze diverse, sia all'interno della realtà scolastica, che all'esterno (in ambito locale, nazionale ed estero). Tutto ciò crea condizioni atte ad acquisire visioni più ampie e moderne del vivere civile attraverso strumenti di decodifica delle diverse realtà; confronto, certamente, utile per lo sviluppo delle necessarie ed autonome capacità di analisi e critica. I vantaggi offerti dal Convitto non sono limitati soltanto agli alunni convittori, ma si estendono a tutti gli alunni locali e/o pendolari abituali i quali possono, parimenti, impegnarsi in attività pomeridiane extra e parascolastiche, tese non solo a valorizzare l'Istituzione scolastica, ma anche a prevenire e ad affrontare eventuali forme di espressione del disagio giovanile.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

AZIENDA AGRARIA

L'Azienda agraria della sede di Giarre si estende per 4 ettari. La principale specializzazione è il florovivaismo con produzioni di piante ornamentali in vaso a ciclo continuo in coltura protetta, e produzione di fiori recisi in pieno campo. Inoltre, l'azienda dispone di un agrumeto con diverse piante da frutto, di 3.000 mq di ombraie 2000 mq di serre. La serra, recentemente attrezzata con un fertirrigatore di ultima generazione, è stata convertita per la coltura fuori suolo di alcune specie adatte a questo tipo di agricoltura, oramai ben avviata nel territorio e richiesta dal mercato. Gli studenti avranno la possibilità di sperimentare quindi sul campo quanto appreso in laboratorio attraverso la pratica con le due serre idroponiche didattiche di cui dispone l'istituto.

Queste ultime sono dotate di riscaldamento, bancali di radicazione, impianto di irrigazione vaso/vaso con dosatori proporzionali. Inoltre, sono coltivate in pieno campo le più diffuse essenze mediterranee (palmacee, aromatiche e frutti minori).

L'Azienda è in continua crescita infrastrutturale per seguire la costante e rapida evoluzione del settore ed offrire agli allievi una qualificata preparazione professionale che non si esaurisca nella scolarizzazione tradizionale. Infatti, grazie ai finanziamenti del Progetto FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale), sono stati compiuti importanti passi avanti nell'ampliamento delle nostre strutture e delle opportunità educative.

Nuovi Locali e Attrezzature:

- Serra Idroponica con Controllo Ambientale Avanzato e Aerazione: è stato completato la costruzione di una moderna serra idroponica dotata di un sistema avanzato di controllo ambientale, incluso il controllo delle luci, della temperatura e dell'umidità, nonché un sistema di aerazione di ultima generazione. Questa struttura offre agli studenti un ambiente ideale per sperimentare le tecniche agricole più innovative.
- Minipala per l'Agricoltura: è stata acquisita una minipala appositamente progettata per l'agricoltura, che consentirà agli studenti di apprendere le tecniche di preparazione del terreno e di gestione delle colture in modo efficiente ed ecologico.
- Mini frantoio: Il nostro nuovo mini frantoio permetterà agli studenti di apprendere i processi di estrazione dell'olio e la produzione di olio d'oliva di alta qualità.
- Microbirrificio: è stato realizzato un microbirrificio completamente attrezzato per fornire agli studenti l'opportunità di imparare l'arte della birrificazione, dalla selezione degli ingredienti alla produzione di birre artigianali.
- Completamento Linea Enologica: Abbiamo potenziato la nostra linea enologica con attrezzature all'avanguardia, permettendo agli studenti di apprendere le ultime tecniche nella produzione di vini. Inoltre, abbiamo adattato gli spazi per ottimizzare l'apprendimento teorico e pratico.

Vincoli

La non regolare ottemperanza del contributo familiare volontario limita a volte le risorse e i servizi chela scuola può offrire. Alcuni spazi fruibili presentano delle criticità dal punto di vista del loro adeguamento alle attuali norme di sicurezza, che dovrebbero essere rimosse mediante l'intervento da parte dell'ente gestore (la Città metropolitana di Catania).



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

LICEO LEONARDO



1.4 CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA LICEO LEONARDO

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

Il Liceo Leonardo è un'agorà di riflessione che favorisce la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione e che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con la realtà circostante attraverso una solida formazione culturale.

La nostra scuola si trova nel cuore della città di Giarre, è tradizionalmente frequentata da un'utenza non solo urbana, ma anche proveniente dai Comuni di Riposto e Mascali; nel tempo si è assistito alla diversificazione del bacino di utenza della popolazione scolastica, che attualmente comprende l'area dell'ex Contea di Mascali, ma anche la valle dell'Alcantara e i centri abitati sui Nebrodi, prospicientila valle dell'Alcantara.

Il Liceo Leonardo, per sua vocazione storica, si configura come una scuola aperta al territorio, incline ad alimentare un dialogo con le Istituzioni locali e le realtà culturali, imprenditoriali e professionali in esso presenti, che si è consolidato nel tempo attraverso progetti e collaborazioni formalizzate mediante protocolli di intesa e convenzioni. Il Leonardo ha aderito ad accordi di Rete con le scuole del territorio della Provincia di Catania ma anche di Messina, capoluogo limitrofo, dai cui Comuni proviene un consistente numero di alunni pendolari. Sono state realizzate anche Reti territoriali tra scuole sia dello stesso grado che di grado diverso per lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali.

In ottemperanza ai commi da 33 a 43 dell'art.1 della legge 104/2015 sono state stipulate numerose Convenzioni per realizzare l'ampliamento delle competenze degli studenti mediante le attività di alternanza scuola-lavoro PCTO. La conoscenza delle caratteristiche e delle potenzialità del territorio rappresenta



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

un'opportunità significativa per la formazione dei giovani liceali, perché siano consapevoli della sua storia, della sua bellezza, delle dinamiche che lo attraversano e dei rapporti tra dimensione locale e dimensione globale.

A tal fine il Liceo, nel corso degli anni, allo scopo di contestualizzare, arricchire, finalizzare in modo più convincente la propria offerta formativa, ha creato e consolidato rapporti e forme di collaborazione con:

l'Università di Catania e altri Atenei nazionali;

gli Istituti di ricerca della Città metropolitana di Catania;

le associazioni e gli operatori privati nel settore della cultura sia giarrese che catanese.

Le numerose iniziative (scambi, Progetti Europei, Certificazioni, stage anche in relazione alle attività di PCTO, progetti di innovazione didattica anche multimediale, iniziative culturali...) concorrono a offrire opportunità educative-costruttive che suffragano l'idea di una scuola in cui c'è un continuo interscambio

di esperienze tra i diversi indirizzi e dove l'impianto sperimentale originario, ormai modificato dalla riforma dei nuovi Licei, continua a tradursi in una flessibilità e duttilità operativa utile all'ininterrotta innovazione didattica. Il Liceo ha promosso forme di collaborazione con le scuole secondarie di primo grado per realizzare progetti di raccordo, continuità e orientamento.

La collocazione del liceo Leonardo favorisce abituali contatti con Biblioteche comunali dei paesi limitrofi, Comune, Provincia, Teatri e Cinema, ASL, altre scuole, associazioni ed una pluralità ampia di altri soggetti pubblici e privati.

I protocolli di collaborazione con l'ASL consentono, inoltre, di realizzare attività di formazione sui temi di educazione alla salute, intesa in senso ampio come benessere fisico e psicologico, e di prevenzione delle forme di disagio sociale e individuale.

Il livello socio-economico medio di una parte considerevole degli studenti del Leonardo rappresenta un'opportunità che favorisce il *feedback* delle attività proposte dalla scuola specie per quanto concerne le attività extra curriculari, gli scambi culturali e gli stage all'estero. In particolare, le certificazioni linguistiche e informatiche, ad integrazione delle azioni finanziate dai fondi strutturali, potenziano l'offerta formativa del liceo

Una parte della popolazione scolastica, che appartiene a famiglie economicamente e culturalmente svantaggiate, compensa con la motivazione e la partecipazione attiva al dialogo educativo, l'inclusione nell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica, trasformandola in opportunità. Altra opportunità è costituita, inoltre, dalla presenza di studenti stranieri, in quanto favorisce l'interculturalità e un positivo confronto con l'altro.

Vincoli

Negli ultimi anni si sono registrate situazioni di disagio economico, anche in alcuni casi determinate dalle conseguenze della pandemia da SARS-COV2 in numero crescente, che impongono attenzione nell'offrire occasioni formative a carico delle famiglie e che spesso condizionano la socializzazione, il successo



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

scolastico e la motivazione. Il dato è contestuale con la riduzione delle risorse finanziarie pubbliche. Inoltre, la presenza di studenti stranieri impegna la scuola nella progettazione ed elaborazione di strumenti adeguati per l'inclusione e il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili che richiedono strategie mirate.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

Il Liceo Leonardo è una "scuola aperta" sul territorio chiamata a corrispondere, per rendere effettivo e concreto il suo "servizio pubblico", alle nuove domande formative dei giovani di oggi, da un lato, e alle esigenze del contesto sociale, dall'altro. L'istituzione scolastica è chiamata a svolgere un ruolo attivo, propositivo di fronte alle richieste del territorio, per tutte quelle iniziative che possono favorire formazione, socialità e crescita culturale. Il territorio in cui è collocato il liceo Leonardo fa riferimento alla città di Giarre, ai Comuni limitrofi, come Riposto e Mascali (area dell'ex Contea di Mascali), alla valle dell'Alcantara, e ad alcuni centri abitati sui Nebrodi prospicienti la valle dell'Alcantara. La vivacità culturale dell'area ionica offre sicuramente l'opportunità di rinforzare questi legami e di studiare forme ancora più strette di integrazione e di scambio reciproco di esperienze significative che hanno permesso di organizzare e condividere, sul territorio, attività formative e culturali rivolte agli studenti e all'intera cittadinanza, iniziative didattiche legate alle singole discipline e/o all'integrazione pluridisciplinari dei saperi, momenti di orientamento agli studi post-liceali e alle future scelte di lavoro. La presenza del centro territoriale CPS per la lotta alla dispersione scolastica, la collaborazione per l'orientamento con gli enti territoriali e universitari, nonché la cooperazione con gli enti per la tutela della salute e del benessere (centro di ascolto Ser.t, ASP), e la vivacità culturale che si esprime attraverso numerose iniziative di Enti e di Associazioni costituiscono, senza dubbio, valide opportunità che contribuiscono a rafforzare la vocazione turistica e culturale del territorio grazie anche alla presenza di numerose strutture alberghiere.

Vincoli

Negli ultimi anni, la delicata situazione economica dell'area ionico-etnea ha incrementato il tasso di disoccupazione ed ha favorito, alla fine del percorso di studi liceali, lo spostamento verso aree economiche più favorevoli, senza garantire solidi investimenti specie nel campo della formazione. Le risorse economiche del territorio sono essenzialmente legate al settore terziario, al settore della minuta distribuzione e al settore agro-alimentare. Nonostante la vivacità intellettuale dell'area ionico- etnea, che si esprime nell'attività di associazioni ed enti culturali, con cui la scuola dialoga e collabora, per i motivi sopra esposti, si registra una scarsa disponibilità di finanziamenti e/o sponsorizzazioni locali.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITA'



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

A seguito delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e al fine di mettere in atto tutte le misure di prevenzione e di sicurezza previste dalla normativa vigente, e anche in considerazione dell'incremento del numero di iscritti per l'anno scolastico in corso, è stato necessario predisporre nuovamente e implementare gli spazi da destinare alle attività didattiche.

Dall'a.s. 2020/2021, il Liceo "Leonardo", dispone quindi di tre sedi, a pochi passi l'una dall'altra.

Sede centrale (via Veneto 91):

- dove si trovano 55 aule dotate di rete wireless,
- i laboratori (1 multimediale, 1 linguistico, 2 di fisica/chimica, 1 di scienze, 1 aula non dotata di lavagna multimediale),
- l'aula magna,
- n.2 uffici di segreteria, n.1 ufficio di Presid<mark>enza, n.1 ufficio per i Collaboratori del DS, n.1 ufficio per il DSGA,</mark>
 - n.2 palestre, una sala mensa con servizio di ristorazione per la comunitàscolastica;
- gli spazi riservati alla biblioteca e alla sala docenti sono stati riqualificati e in attes<mark>a di</mark> digitalizzazione.

Struttura adiacente (prefabbricato), ubicata nel cortile antistante la sede centrale, via Trieste:
-ospita n.6 aule.

Sede "Sabin" (corso Europa n.10):

dall'a.s. 2020/2021, il Liceo "Leonardo", in aggiunta alla sede centrale di via Veneto n.91 e alla struttura adiacente (prefabbricato), ubicata nel cortile antistante la sede centrale, dispone di un'altra sede "Sabin", sita in corso Europa n.10, raggiungibile con mezzi pubblici propri e urbani, che ospita 26 aule Attualmente presso questa sede, si trovano dislocati corsi di Liceo Scientifico, Liceo Sc. Applicate e Linguistico, una classe del professionale indirizzo Manutenzione.

Tutte le sedi dell'Istituto sono cablate con una rete WI-FI che permette l'utilizzo del registro elettronico in tutte le classi e la connessione alla rete Internet per finalità didattiche. Sono in corso lavori di adeguamento e potenziamento per una più efficiente digitalizzazione. La sede centrale è dotata di ascensore e pedana mobile per l'accesso a tutti i piani.

I finanziamenti alla scuola provengono per la maggior parte dallo Stato, dalla Regione, dalla Provincia e dai fondi UE.

VINCOLI

Gli spazi fruibili presentano delle criticità dal punto di vista del loro adeguamento alle attuali norme di sicurezza e si sta procedendo alla riqualificazione, all'ampliamento e alla messa in sicurezza di questi locali, tramite l'intervento da parte dell'ente gestore (la Città metropolitana di Catania).

La non regolare ottemperanza del contributo familiare volontario limita a volte le risorse e i servizi che la



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

scuola può offrire.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

LICEO LEONARDO	
Ordine scuola	Scuola secondaria di II grado
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	CTIS053002
Indirizzo	Via Veneto, 91Giarre (CT) Corso Europa n°10
Telefono	095 6136865 fax 095 8730475
Email	ctis053002@istruzione.it
Pec	ctis053002@pec.istruzione.it
Sito web	www.liceoleonardo.edu.it
Indirizzi di studio	Scientifico Scientifico – opzione scienzeapplicate "Biologia" con curvatura biomedica Matematico Linguistico Linguistico - ESABAC
Totale alunni	1243

Nell'anno scolastico 2023/2024 il Liceo Leonardo risulta composto da n.58 classi così suddivise:

CLASSI LICEO SCIENTIFICO	
--------------------------	--

Classi	prime	seconde	terze	quarte	quinte
n. classi	4	5	3	4	3
	di cui una Liceo Matematico	di cui due Liceo			
WE A 11	- A	Matematico			



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

CLASSI LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SC. APPLICATE)					
Classi	prime	seconde	terze	quarte	quinte
n. classi	5	4	5	3	3
	di cui tre classi "Biologia" con	di cui due classi	di cui	di cui una	di cui una
	curvatura biomedica	"Biologia" con	una	classe	classe
		curvatura	classe	"Biologia" con	"Biologia"
		biomedica	"Biologia		con
		- /	" con	biomedica	curvatura
		- //	curvatura		biomedica
		//	biomedic		
		0.00	a		
	CLASSI LICEO)	T	
Classi	prime	seconde 4	terze	quarte	quinte
n. classi			4	5	3
	CLASSI LICEO LIN	GUISTICO ESA	ABAC		
Classi	prime	seconde	terze	quarte	quinte
n. classi			2	1	1
Alunni			12	43	
	Maschi 537				
Iviasciii 337					
Femmine 711					
Docenti 144					
Personale Ata 78					
Dirigente Scolastico Dott.ssa Tiziana D'Anna				Anna	
Direttore dei Serviz	Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Sig.ra Graziella Trovato				

IDENTITÀ E RUOLO COSTITUTIVI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il LICEO LEONARDO è una scuola che realizza una reale inclusione di tutti gli studenti attraverso lo sviluppo delle potenzialità, concepita non solo come luogo di "trasmissione" della cultura, ma anche come luogo di "promozione" di riflessioni, attenzioni, sensibilità presenti nel nostro contesto territoriale; viene percepito nel nostro tessuto sociale come un punto fermo, assieme alle altre istituzioni scolastiche, per la formazione dei giovani di oggi. La proposta del Liceo Leonardo non mira ad una formazione qualsiasi ma ad una valorizzazione della "licealità", e alla ricerca della "innovazione": nei contenuti, nei metodi, negli strumenti, nelle modalità di relazione, nelle opportunità di integrazione dei curricoli e degli indirizzi di studio.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

La proposta del Liceo Leonardo intende tradursi in un "pensiero positivo", quindi in risultati riconoscibili, in quanto la "licealità" comporta una positiva motivazione di base, una preparazione capace di valorizzare e potenziare attitudini e competenze acquisite anche al di fuori della scuola, accompagnate da sensibilità comunicativa e capacità di relazione.

Il ruolo della scuola si declina in un processo di "insegnamento-apprendimento", atto a maturare "pensiero critico", ad orientare le scelte degli studenti, anzitutto culturali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile. Gli studenti e le famiglie del nostro territorio percepiscono il Liceo Leonardo come una scuola che garantisce un buon percorso di studio, scandito in quattro indirizzi (Scientifico - Scientifico Opzione scienze applicate – Linguistico

Linguistico ESABAC), aperto ad esperienze extra-curricolari.

Nell'anno scolastico 2023/2024, sono emersi nuovi campi di azione prioritaria in relazione ai quali è stato emanato dal DS un nuovo Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti ed è stato conseguentemente predisposto un Piano di Miglioramento volto al perseguimento delle seguenti finalità:

- potenziamento delle competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati, per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- il contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore:
- l'inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- -percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi);
- percorsi di orientamento per le famiglie (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori);
- percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari (percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio).

Si dovrà:



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cfis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- tenere conto delle Linee guida per l'orientamento, adottate con il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328, e prevedere la progettazione di specifici moduli di orientamento formativo, anche alla luce dell'esperienza dei Docenti che hanno seguito la formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore (Nota AOODPPR 958 del 5 aprile 2023);
- potenziare l'attività dei laboratori e della dotazione tecnologica, nonché dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali, per la promozione dell'uso delle TIC nella didattica quotidiana e l'adozione di metodologie innovative soprattutto tramite l'utilizzo dei device acquistati con le risorse del PNRR;
- la realizzazione dei Progetti PON e FESR già regolarmente deliberati dal CdC e CDI ed approvati dagli organi competenti;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socioeconomico
- e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico;
- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- la promozione dell'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- attività di formazione dei docenti e personale Ata;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- attività di Orientamento.

OBIETTIVI STRATEGICI

Gli obiettivi strategici da perseguire sono pertanto così definiti:

- 1. prevenire la dispersione scolastica;
- 2. favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 3. innalzare il livello di preparazione degli studenti;



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- 4. potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- 5. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 6. consolidare una didattica che privilegia le metodologie laboratoriali, favorendo forme di collaborazione tra gli studenti;
- 7. sviluppare negli studenti una cultura basata sul senso civico e su un agire responsabile nei confronti della collettività;
- 8. contrastare ogni forma di violenza, di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- 9. potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psicofisico;
- 10. sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 11. valorizzare la scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie e con la comunità locale e territoriale;
- 12. far sì che i Dipartimenti disciplinari siano occasione di sperimentazione metodologica, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di aggiornamento, di rilevazione degli standard di apprendimento degli studenti;
- 13. educare le famiglie e gli studenti all'importanza che riveste il versamento del contributo volontario, per contribuire a implementare le risorse e i servizi che scuola offre alle famiglie;
- 14. implementare gli spazi destinati all'attività didattica, in previsione di un incremento del numero degli iscritti;
- 15. progettare ed elaborare strumenti adeguati per l'inclusione degli studenti stranieri e per il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili;
- 16. riduzione della variabilità fra le classi;
- 17. migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli Esami di Stato, riducendo fin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse, attraverso un più significativo coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari;
- 18. superare il concetto di classe come universo concluso attraverso la strategia delle classi aperte;
- 19. migliorare il rendimento degli alunni meno motivati, riducendo il gap tra fascia di eccellenza e di mediocrità.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Il Collegio Docenti e le sue articolazioni (commissioni, gruppi di lavoro, dipartimenti disciplinari, referenti di area, comitato scientifico, staff, figure di sistema) hanno garantito l'adeguamento del P.T.O.F. alle mutate esigenze emerse dall'ordinamento.

Le recenti novità introdotte nel sistema nazionale di istruzione e formazione dalla L. 107/2015 e dai Decreti attuativi della stessa hanno trovato collocazione e visibilità nell'impianto del PTOF, per mezzo del quale il Liceo, in continuità con il passato, si propone di consolidare le preesistenti relazioni istituzionali con il territorio, valorizzando le valenze formative della comunità socio-culturale di riferimento.

Attraverso l'acquisizione di competenze spendibili e di certificazioni specifiche, la flessibilità degli ambienti

di apprendimento e delle strategie metodologiche, il potenziamento dei corsi opzionali, le opportunità offerte dall'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e digitali in chiave educativa a supporto della didattica, il Liceo Leonardo si propone di rendere i suoi studenti protagonisti attivi della costruzione del proprio processo di apprendimento, rispondendo ai loro bisogni formativi e proiettandoli significativamente nel mondo universitario e del lavoro, in una dimensione ampia, europea ed internazionale.

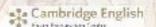
In una visione prospettica nell'arco del triennio 2022/2025 l'istituzione scolastica si propone di continuare a consolidare e potenziare le seguenti direttrici di azione:

- -La ricerca e l'innovazione didattica, in particolare la didattica per competenze e la relativa valutazione.
- -Lo sviluppo di percorsi integrati che valorizzino le eccellenze nelle varie discipline, promuovendo la partecipazione degli studenti a competizioni nazionali o internazionali e forme di collaborazione con università ed enti di ricerca per la valorizzazione dei talenti.
- -L'impostazione progettuale e l'implementazione delle azioni di alternanza scuola-lavoro PCTO, come esperienze di orientamento del sé, sia nella prospettiva della scelta universitaria, sia della formazione all'etica e alla cultura del lavoro.

Il Collegio Docenti e le sue articolazioni (commissioni, gruppi di lavoro, dipartimenti disciplinari, referenti di area, comitato scientifico, staff, figure di sistema) hanno garantito l'adeguamento del P.T.O.F. alle mutate esigenze emerse dall'ordinamento.

Le recenti novità introdotte nel sistema nazionale di istruzione e formazione dalla L. 107/2015 e dai Decreti attuativi della stessa hanno trovato collocazione e visibilità nell'impianto del PTOF, per mezzo del quale il Liceo, in continuità con il passato si propone di consolidare le preesistenti relazioni istituzionali con il territorio, valorizzando le valenze formative della comunità socio-culturale di riferimento.

Attraverso l'acquisizione di competenze spendibili e di certificazioni specifiche, la flessibilità degli ambienti di apprendimento e delle strategie metodologiche, il potenziamento dei corsi opzionali, le opportunità offerte dall'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e digitali in chiave educativa a supporto della didattica, il Liceo Leonardo si propone di rendere i suoi studenti protagonisti attivi della costruzione del proprio processo di apprendimento, rispondendo ai loro bisogni formativi e proiettandoli significativamente nel mondo universitario e del lavoro, in una dimensione ampia, europea ed internazionale.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

La ricognizione delle attrezzature e delle infrastrutture materiali risulta la seguente:

LABORATORI	Con collegamenti a internet	11
	Disegno	2
	Fisica	2
	Informatica	2
	Scienze	2
	Lingue	2
	Multimediale	1
AULE	Magna	2
AULE RETEWIRELESS		60
AULA SENZA RETE	No.	0
WIRELESS MA	A	
CON COMPUTER		
SALA DOCENTI		2
	73	

BIBLIOTECA	Classica
UFFICIO DIRIGENZA	1
UFFICIO	2
COLLABORATORI DEL	
DIRIGENTE	38 441
UFFICIO DSGA	1
UFFICI	2
AMMINISTRATIVI	
STRUTTURE SPORTIVE	Palestre 2
	Calcetto 1
SERVIZI	Mensa 2

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

ATTREZZATURE	PC e Tablet presenti nei		
MULTIMEDIALI	Laboratori 138 PC, 122 Tablet		
	Monitor touch classi 60		
	Monitor touch nei laboratori 13		
	PC presenti nelle classi 60		
	PC presenti nella sala 8		
	docenti		
	PC presenti negli uffici amministrativi 12		
	PC presenti nella Dirigenza 1		

RISORSE PROFESSIONALI

La presenza di docenti (144 A.S.2023-2024) con un significativo numero di anni di servizio e di consolidata esperienza, unitamente all'ingresso di nuovi docenti, permette anche di avviare gli studenti verso gli studi universitari attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari. Fattori positivi sono la collaborazione dei docenti con gli enti del territorio e la partecipazione a manifestazioni culturali degli studenti (Olimpiadi in discipline scientifiche e culturali, gare di Matematica). Molti docenti hanno acquisito competenze digitali e competenze metodologiche (didattica per competenze).

L'organico di potenziamento, compreso nell'organico dell'autonomia, verrà utilizzato sulla base delle esigenze dell'IIS Leonardo, in particolare alcuni docenti saranno utilizzati per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.

OPPORTUNITA'

Il personale e' in buona parte stabile e questo rappresenta un' opportunita' in quanto permette la continuita' didattica e la valorizzazione delle esperienze e delle competenze ai fini della progettazione. L'organico dell'autonomia costituisce un fattore di ampliamento del curricolo d'Istituto. La presenza di docenti di storia con competenze in lingua francese favorisce l'attuazione del percorso formativo previsto nell'ESABAC. Molti docenti hanno aderito alle iniziative di formazione, con particolare riferimento alle azioni dell'ambito territoriale, e hanno curato la loro formazione. Buona parte dei docenti e' in possesso di titoli professionali spendibili in campo scolastico.

VINCOLI

Un vincolo e' costituito dal ricambio generazionale dei docenti in aumento per raggiunta fine carriera di una percentuale del personale. Per quanto attiene alle competenze e alle certificazioni linguistiche dei docenti non disciplinari, si registra un lieve incremento, ma in generale il numero di docenti in possesso delle stesse, nonostante le iniziative di formazione, si puo' ritenere ancora ristretto. Piu' completa appare la formazione

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

delle competenze digitali da applicare nei contesti di apprendimento, grazie anche alle varie iniziative di formazione e al lavoro di disseminazione di buone pratiche svolto dall'animatore e dallo staff digitale.

- Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto
- Distribuzione dei docenti a tempo indeterminato per anzianità nel ruolo di appartenenza.
 (VEDI PIATTAFORMA SIDI)

MAZZEI - SABIN

1.5 CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA MAZZEI-SABIN

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITOR<mark>IO</mark>

L'Istituto Agrario "Mazzei" si configura come una realtà unica e in costante evoluzione, situata in un contesto geografico ed economico altamente significativo. Il territorio è caratterizzato dalla presenza predominante di aziende nei settori florovivaistico, agrituristico e agroalimentare, e questo influisce direttamente sulla missione della scuola.

L'Istituto ha stretto una stretta collaborazione con il territorio, rafforzando i legami con le aziende locali e l'industria per offrire agli studenti una preparazione pratica di alto livello. La nostra Azienda Agraria, situata a Giarre, è uno straordinario esempio di questa connessione. Qui, gli studenti hanno accesso a moderne strutture agricole e tecnologiche all'avanguardia, tra cui una serra idroponica avanzata, un minifrantoio per la produzione di olio d'oliva, un microbirrificio e una linea enologica completa. Queste strutture riflettono l'impegno costante della scuola nell'offrire un'educazione di alta qualità e nella preparazione degli studenti per carriere di successo in settori che sono fondamentali per l'economia locale, preparando gli studenti con le competenze necessarie per affrontare le sfide in un mondo agricolo e tecnologico in rapida evoluzione.

La scuola e il suo contesto sono strettamente intrecciati, creando un ambiente di apprendimento dinamico e sintonizzato con le esigenze e le opportunità del territorio. L'Istituto Agrario "Mazzei" si distingue per l'approccio all'avanguardia nell'istruzione agraria. Le nostre strutture sono dotate di tecnologie all'avanguardia che permettono agli studenti di sperimentare e apprendere in un ambiente moderno e stimolante. Dalla serra idroponica con controllo ambientale avanzato e aerazione, alle serre didattiche idroponiche completamente attrezzate, ogni elemento è progettato per offrire agli studenti esperienze pratiche e formative all'altezza delle sfide e delle opportunità del settore agricolo contemporaneo.

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA MAZZEI-SABIN

<u>UIIIU</u>	TI I ENDITORE I MINOR HEL DEBMI DOCUMENT MEDILI DINDIN		
Ordine scuola	Scuola secondaria di II grado		
Tipologia scuola	Istituto professionale per l'agricoltura el'ambiente		
	Istituto Tecnico agrario		
	Istituto prof. Industria e Artigianato		
(II)			
Codice	CTRA053012 IPSAA A.M. MAZZEI		
	CTRI05301N IPSIA MAIORANA+SABIN		
Indirizzo	Via Principe di Piemonte 92 Macchia di		
	Giarre		
Telefono	095 6136505		
Email	ctis053002@istruzione.it		
Pec	ctis053002@pec.istruzione.it		
Sito web	www.liceoleonardo.edu.it		
Indirizzi di studio	Operatore agricolo		
	Operatore della trasformazione agroalimentare		
	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorioe gestione		
	delle risorse forestali e montane		
	Tecnico agrario: Agraria, agroalimentare, agroindustria (biennio)		
	-Opzione: Viticoltura ed enologia		
	Manutenzione e assistenza tecnica		
	Opzione Apparati imp.ti ser.zi Tec.ci		
	ind.li e civ.li		
	man cervin		

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

	(CLASSI MAZZE	EI -SABIN		
Classi	prime	seconde	terze	quarte	quinte
n. classi	2	2	3	2	4
Alunni				242 Maschi 190 52), Femmine
Docenti 33					
Personale Ata					

IDENTITÀ E RUOLO COSTITUTIVI MAZZEI

L'Istituto Mazzei, nel quadro delle moderne politiche comunitarie, presenta un 'offerta formativa ampia e diversificata, con l'intento di accrescere il patrimonio di abilità professionali. L'Istituto agrario presenta due indirizzi Istituto Tecnico per il settore tecnologico agraria / agroalimentare

/ agroindustria (ITAGR) e Istituto Professionale indirizzo agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane, che conta anche la presenza del corso serale. Lo scopo dell'Istituto è quello di creare figure altamente specializzate nei vari settori inerenti i diversi indirizzi di studio tramite l'utilizzo dei laboratori e le professionalità del corpo docente. Oltre la programmazione curriculare vengono a tal fine incentivate attività laboratoriali con lo specifico fine della produzione di un prodotto finito. In seguito alla riforma degli istituti professionale (D.lgs 61/2017), l'assetto didattico e organizzativo dell'istituto ha subitodei cambiamenti.

L'anno scolastico 2018-19 è stato il primo anno di attuazione di questa riforma che nel 2022-23 è entrata a pieno regime. Gli istituti professionali vengono indicati come "scuole territoriali dell'innovazione", in cui vigono percorsi individualizzanti improntati al principio della personalizzazione educativa, per rafforzare le competenze di cittadinanza ed aumentare l'occupabilità personale. Le discipline vengono aggregate in assi culturali, e la finalità complessiva dichiarata è quella di avere un profilo in uscita adeguato ad un saper fare di qualità. I quadri orari vengono modificati, con una redistribuzione dei tempi scolastici ma resta la struttura quinquennale dei percorsi di istruzione professionale (IP) con il rilascio del diploma di



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

istruzione secondaria superiore – e la loro articolazione in un biennio e in un successivo triennio. Il biennio prevede 1.188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e 924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo, comprensive del tempo da destinare al potenziamento dei laboratori. Nel totale delle 2.112 ore (corrispondenti a 32 ore settimanali, convenzionalmente moltiplicate per 33 e per 2 anni scolastici) è prevista una quota non superiore a 264 ore, destinata alla personalizzazione degli apprendimenti, alla realizzazione del Progetto formativo individuale e allo sviluppo della dimensione professionalizzante delle attività di alternanza scuola-lavoro. Il triennio rimane invece strutturato nei distinti terzo, quarto e quinto anno, con 1.056 ore, comprendenti 462 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e 594 ore di attività e insegnamenti di indirizzo.

L'Istituto è il polo di riferimento per la formazione agraria nella zona. La nostra identità si distingue per l'uso di strutture tecnologiche innovative. Grazie ai finanziamenti del Progetto FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale), abbiamo migliorato e ampliato le nostre strutture e opportunità educative, tra cui una moderna serra idroponica con controllo ambientale avanzato, una minipala appositamente progettata per l'agricoltura, un mini frantoio, un microbirrificio e una linea enologica all'avanguardia. Collaboriamo attivamente con il territorio e l'industria locale, offrendo percorsi di alternanza scuola-lavoro che preparano gli studenti per carriere di successo, al fine di garantire loro un vantaggio competitivo nel mondo del lavoro attraverso l'uso di tecnologie innovative.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

LABORATORI	Con collegamenti a internet	9
	Chimica	2
	Elettronica	1
	Enologico	1
	Informatica	2
	Fisica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Virtual set	1
	minifrantoio	1
	microbirrificio	1

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

AULE CON	13
LIM/MONITOR	
INTERATTIVO E	
RETE	
WIRELESS	
SALA DOCENTI	2
UFFICIO DIRIGENZA	1
UFFICIO	1
COLLABORATORI	
DELDIRIGENTE	

UFFICIO DSGA		1
UFFICI		2
AMMINISTRATIVI		
STRUTTURE SPORTIVE	Palestre	1
	Calcetto	1
SERVIZI	Mensa convitto annesso	1
ATTREZZATURE	PC e Tablet presenti nei	22
MULTIMEDIALI	laboratori	
	LIM e Smart TV	6
	(dotazioni	
	multimediali) presenti	
	neilaboratori	

Convitto	
= 1/1-	140 Posti letto;
	3 sale Tv;
	Sala giochi;
· 7 ·	Ascolto e produzioni musicali;
	sala mensa
	aula informatica
	salone conferenza



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

• aula lettura

Mezzi di Trasporto

- 3 Pulmini 9 posti
- 1 Pullman 54 posti GT

2. LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: www.miur.edu.it (Scuola in chiaro).

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti generali

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ("PTOF") costituisce aspetto innovativo di rilievo della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ("Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"); esso ha la finalità di "dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 21 Legge 59/1997.

Il PTOF è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" (c. 14), è destinato all'utenza, ha forte valenza comunicativa e natura partecipata.

Esso definisce le linee programmatiche generali del servizio offerto dall'Istituto nel triennio 2022- 2025; è flessibile, "rivedibile annualmente" e può essere aggiornato ogni qualvolta risulti necessario adeguare l'impegno educativo-didattico alle aspettative e alle esigenze di tutta la comunità scolastica, degli enti locali e delle associazioni operanti nel territorio.

Il PTOF è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola nonché delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti. L'Atto di indirizzo (allegato) costituisce parte integrante del PTOF.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@jec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Il PTOF viene integrato dal Piano di Miglioramento, anch'esso di durata triennale, centrato su una scelta motivata degli esiti di apprendimento degli studenti e di obiettivi di processo significativi in un'ottica innovativa.

Il PTOF si caratterizza per la visione prospettica e nel contempo per la coerenza con l'analisi effettuata nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), dal quale si evincono i punti di forza e di debolezza dell'istituzione scolastica, i bisogni formativi delle studentesse e degli studenti e del personale scolastico, i traguardi definiti in conformità alle Indicazioni nazionali per i Licei.

In sincronia con il RAV e il conseguente Piano di Miglioramento, il PTOF sostiene le azioni che la comunità scolastica ha individuato come scelte prioritarie ed è improntato a criteri di adeguatezza, coerenza, attendibilità, rilevanza, concretezza, fattibilità.

Il PTOF -compilato su piattaforma SIDI- è elaborato dal Collegio Docenti, approvato dal Consiglio d'Istituto e successivamente inviato all'USR Sicilia per accertarne la compatibilità con ilimiti di organico assegnato.

Al termine delle verifiche di legge il PTOF viene pubblicato sul Portale unico dei dati della scuola.

Finalità generali del PTOF

rispettandone tempi e stili di apprendimento

V 101711	Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
1905	Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti,

• Contrastare le disuguaglianze territoriali e socio-culturali

Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica

Realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca didattica

Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo, creare i presupposti per l'istruzione permanente integrando apprendimenti formali, non formali ed informali.

Azioni e contenuti peculiari del PTOF

Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare educativa e organizzativa
È coerente con gli obiettivi generali ed educativi di entrambi gli indirizzi di studio
Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale
Tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa
Riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità

Mette in atto processi in coerenza con il RAV e con il relativo Piano di Miglioramento

Elabora il potenziamento dell'offerta formativa



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

•	Pianifica i	percorsi	di alternanza	scuola-lavoro

- Promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale
- Programma le attività formative rivolte al personale docente e ATA.
- Attiva processi di inclusione di potenzialità e stili di apprendimento individuali
- Sviluppa le risorse professionali in termini cooperativi
- Promuove la rendicontazione sociale e la diffusione dei risultati raggiunti.

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ	TRAGUARDI
	-Ridurre i debiti formativi in discipline di indirizzo e migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico, riducendo sin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse, attraverso un piu' significativo coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari. - Procedere all'elaborazione di unita' di apprendimento, orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali.
- Definire e valutare, sulla base di criteri definiti e condivisi anche nell'ottica della cittadinanza europea, le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsi di alternanza.	 Implementare la mobilita' studentesca europea ed internazionale e gli scambi culturali. Migliorare gli stili relazionali e i rapporti sociali. Utilizzare abitualmente attivita' organizzative, cooperative, collaborative, di gruppo e laboratoriali. Realizzare un sistema di monitoraggio dell'andamento degli studenti post-diploma, attraverso una raccolta dei dati dopo un anno (superamento dei test di ingresso, scelta della sede universitaria e dell'indirizzo di studi) e al termine del percorso triennale. Evitare la presenza di "Neet".
- Promuovere attività di inserimento degli	

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

studenti nel mondo universitario e nel mondo del lavoro, dopo il conseguimento del diploma.	

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

I risultati delle prove standardizzate nazionali per le classi seconde e per le classi quinte hanno evidenziato una differenziazione, in relazione agli indirizzi e, in alcuni casi, in relazione alle diverse classi dello stesso indirizzo.

In generale i risultati delle classi seconde sono in media con i risultati degli studenti della Sicilia e del Sud Isole, ma inferiori rispetto a quelli nazionali. Per quanto riguarda l'Italiano, due classi dello scientifico risultano attestarsi su risultati in linea con quelli dell'Italia; per quanto riguarda il liceo linguistico si rilevano risultano modesti nelle prove. Per i risultati di Matematica, si rilevano livelli in linea con quelli dei licei della Sicilia, ma inferiori rispetto al Sud Isole e all'Italia, soprattutto nel liceo linguistico. L'indirizzo professionale presenta una situazione di rilevante criticità negli esiti di entrambe le discipline. I risultati delle prove standardizzate nazionali, relativi alle classi quinte, risultano diversificati all'interno delle classi dello stesso indirizzo per quanto riguarda Italiano; per quanto riguarda la Matematica, la variazione tra le classi e



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

all'interno degli stessi indirizzi risulta notevole. Per l'Inglese, la variabilità è presente anche se è meno rilevante rispetto alla Matematica. In linea generale, gli esiti delle classi quinte risultano nella media rispetto alla Sicilia e al Sud Isole, leggermente inferiori rispetto alla media nazionale. Sarebbe opportuno effettuare simulazioni INVALSI, in italiano, in matematica e in inglese per le classi seconde e anche per le classi quinte, in modo da far acquisire agli studenti le competenze richieste. La differenza tra l'indirizzo liceo e l'indirizzo professionale non solo è evidente ma delinea una situazione di totale insufficienza rispetto alla Sicilia, al Sud Isole e all'Italia.

PRIORITA'

INNALZARE IL LIVELLO DI PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI E MANTENERE A LIVELLI BASSI E POCO SIGNIFICATIVI LA VARIABILITÀ TRA CLASSI, APPARTENENTI ALLO STESSO INDIRIZZO O A INDIRIZZI DIVERSI.

TRAGUARDO

Procedere all'elaborazione di unità di apprendimento, orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali.

La scuola ritiene importante:

- 1. diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio e dei non ammessi;
- 2. rendere più efficaci gli interventi di recupero sia al termine del primo quadrimestre, sia alla conclusione dell'anno scolastico, in modo da avere prestazioni più soddisfacenti nelle prove di recupero;
- 3. garantire omogenei livelli di conoscenze e competenze tra classi parallele di uno stesso indirizzo e all'interno di indirizzi diversi;
- 4. sviluppare le competenze nell'area logico-matematica, anche negli indirizzi in cui prevalgono le materie umanistiche;
- 5. consolidare il curriculo di istituto per competenze;
- 6. creare un database con i risultati generali degli studenti post-diploma, raccolti per tipologie di ateneo. La condivisione delle pratiche e strategie metodologiche e' vista nell'ottica del continuo miglioramento della professionalità e dunque degli esiti degli studenti delle classi nelle prove.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La scuola adotta criteri di valutazione comuni per l'assegnazione del voto di comportamento, per l'attribuzione del credito scolastico e formativo. Osserva e valuta il rispetto delle regole, il senso di legalità, la disponibilità alla collaborazione tra pari, lo spirito di gruppo da raggiungere e la capacità di autogestione intesi come obiettivi trasversali. Per le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e imprenditorialità si è adottata una scheda di valutazione da consegnare ai tutor esterni in cui vengono



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@lstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

valutati: comportamenti e capacità relazionali; capacità organizzative; conoscenze, capacità e abilità operative. Una scheda simile è stata adottata anche nel progetto per la mobilità studentesca per valutare le competenze europee. L'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curricolo di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti.

PRIORITA'

Definire e valutare, sulla base di criteri definiti e condivisi anche nell'ottica della cittadinanza europea, le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsi di alternanza.

TRAGUARDO

Implementare la mobilità studentesca europea ed internazionale e gli scambi culturali. Migliorare gli stili relazionali e i rapporti sociali. Utilizzare abitualmente attività organizzative, cooperative, collaborative, di gruppo e laboratoriali.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ	AGUARDI	
 Imparare ad imparare 		Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento, acquisire attività di studio.
 Competenze sociali e civiche 		Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@lstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

 Potenziamento dello spirito di iniziativa e di imprenditorialità 	 Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.
 Consapevolezza ed espressione culturale. 	 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportava per il benessere individuale e collettivo.

SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

Traguardi. Mantenere la media della varianza nazionale

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI ART.1, COMMA 7 L. 107/15 ASPETTI GENERALI

In un'ottica di miglioramento continuo tutti gli obiettivi individuati dalla legislazione vigente concorrono alla realizzazione del Piano, integrando ed ampliando l'offerta formativa dell'istituzione scolastica al territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1. Potenziamento Scientifico

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e deglistudenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del meritodegli alunni e degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento.

Potenziamento Linguistico

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).

Potenziamento Umanistico

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del meritodegli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; definizione di un sistema di orientamento.

Potenziamento relativo alle competenze di Educazione civica

- sviluppo delle competenze in materia di educazione civica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dellasostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Sviluppo di comportamenti caratterizzati da uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione.

Potenziamento Laboratoriale

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
 - incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Potenziamento Artistico

- potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

2.1 PIANO DI MIGLIORAMENTO

Un significativo miglioramento dei livelli di apprendimento e degli esiti scolastici si potrà avere continuando una progettazione, concordata a livello dei dipartimenti.

Il lavoro condiviso di progettualità dell'azione didattica permetterà di ridurre la variabilità dei risultati tra classi e all'interno delle classi stesse.

Le verifiche dovranno essere concordate e condivise nei dipartimenti e dovranno basarsi su metodi quanto più possibile oggettivi. Affinché le prove diventino per lo studente occasione di crescita nella conoscenza dei traguardi raggiunti e nell'assunzione consapevole di responsabilità del proprio processo formativo da parte dei docenti:

le richieste devono essere chiare ed esplicite; i criteri di attribuzione del voto esplicitati.

Il Piano di Miglioramento integra in un'ottica di miglioramento continuo le priorità della sezionequinta del RAV con gli obiettivi di processo correlati.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione

- 1. Consolidare l'azione dei Dipartimenti disciplinari per una ricaduta positiva e ottimale sugli esiti delle prove parallele e, in generale, sul percorso formativo-didattico degli studenti.
- 2. Procedere a un confronto e a un monitoraggio statistico delle prove parallele svolte.
- 3. Monitorare l'efficacia delle attività di recupero.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- 4. Continuare a promuovere e a incrementare attività di didattica laboratoriale.
- 5. Promuovere attività di "peer education" e tutoraggio tra compagni.
- 6. Promuovere e individuare attivita' e laboratori relativi alle STEAM.
- 7. Continuare ad attuare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per aiutare gli studenti a superare le loro fragilita' e insicurezze.
- 8. Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonche' alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Ambiente di apprendimento

- 1. Consolidare l'azione dei Dipartimenti disciplinari per una ricaduta positiva e ottimale sugli esiti delle prove parallele e, in generale, sul percorso formativo-didattico degli studenti.
- 2. Continuare a promuovere e a incrementare attività di didattica laboratoriale.
- 3. Promuovere e individuare attività e laboratori relativi alle STEAM.
- 4. Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonche' alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Inclusione e differenziazione

- 1. Consolidare percorsi di mentoring e orientamento al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico per gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari.
- 2. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse
 - del territorio, enti locali (Comuni, Province e Citta' metropolitana), comunita' locali e organizzazioni del volontariato.
- 3. Continuare ad attuare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per aiutare gli studenti a superare le loro fragilità e insicurezze.
- 4. Massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico.
- 5. Promuovere attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Continuità e orientamento

- 1. Implementare gli spazi destinati all' attività didattica, in previsione di un incremento del numero degli iscritti.
- 2. Far sì che i Dipartimenti disciplinari siano occasione di sperimentazione metodologica, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di aggiornamento, di rilevazione degli standard di apprendimento degli studenti.
- 3. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 4. Continuare a effettuare progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (Certificazioni linguistiche, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento; attività di educazione all'ambiente e alla salute; solidarietà).
- 5. Implementare il ruolo dei Consigli di classe e nella co-progettazione dei percorsi PCTO e nella partecipazione ai progetti di mobilità internazionale (Stage, ERASMUS PLUS, mobilità studentesca).

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- 1. Deve essere programmato il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti nell'I.I.S. Leonardo e l'efficacia dei processi informatici.
- 2. Devono essere programmati i necessari interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, dando la priorita' a quelli collegati alla sicurezza.
- 3. La progettazione degli interventi da parte della scuola, beneficiaria del Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano "Scuola 4.0" dovrà avvenire al fine di definire obiettivi specifici e mirati con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- 1. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psico-fisico.
- 2. Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale,



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonche' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

- 3. Progettare ed elaborare strumenti adeguati per l'inclusione degli studenti stranieri e per il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili.
- 4. Migliorare il rendimento degli alunni meno motivati, riducendo il gap tra fascia di eccellenza e di mediocrita'.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- 1. Valorizzare la scuola come comunita' attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie e con la comunita' locale e territoriale.
- 2. Educare le famiglie e gli studenti all'importanza che riveste il versamento del contributo volontario, per contribuire a implementare le risorse e i servizi che scuola offre alle famiglie.
- 3. Sviluppare negli studenti una cultura basata sul senso civico e su un agire responsabile nei confronti della collettivita'.

STRUMENTI

ATTIVITÀ

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

SPAZI E AMBIENTI PER L"APPRENDIMENTO

Ambienti per la didattica digitale integrata Destinatari: docenti e alunni.Risultati attesi:

- Sfruttare i nuovi media come opportunità ordinaria dell'attivitàintellettuale e formativa e non come fatto straordinario.
- Utilizzare le risorse del web 2.0 nella didattica in termini diinnovazione.
- Riconoscere mezzi e metodi alternativi a quelli tradizionali per unadidattica di qualità ed innovativa.
- Costruire e condividere metodologie diverse in un'ottica dimiglioramento e rinnovamento dell'azione didattica.
- Operare in team con i colleghi e alunni al fine di costruire all'interno dell'istituzione scolastica una community che condividastrumenti e metodologie motivanti ed efficaci.

Ambienti per la didattica digitale integrataDestinatari: alunni

Risultati attesi:

- la valutazione attraverso prove automatizzate

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

ATTIVITÀ

Un animatore digitale in ogni scuola L'attività è rivolta ai docenti e ha i seguenti obiettivi formativi:

- Saper sfruttare i nuovi media come opportunità ordinaria dell'attivitàintellettuale e formativa e non come fatto straordinario.
- Saper utilizzare le risorse del web 2.0 per riformulare la propriadidattica in termini di innovazione.
- Saper riconoscere come mezzi e metodi alternativi a quelli tradizionaligarantiscano una didattica di qualità ed innovativa.
- Saper costruire e condividere metodologie diverse in un'ottica dimiglioramento e rinnovamento dell'azione didattica.
- Saper operare in team con i propri colleghi, al fine di costruire
 all'interno dell'istituzione scolastica una community che condivida strumenti e metodologie motivanti ed efficaci.

PIANO DI MIGLIORAMENTO: PERCORSI DA ATTUARE

"POTENZIARE LE COMPETENZE DISCIPLINARI": Il percorso ha l'obiettivo di consolidare le competenze disciplinari negli studenti più fragili ma, al contempo, permette agli studenti che hanno acquisito le competenze disciplinari di potenziarle anche attraverso la modalità del "peer tutoring". Saranno attivati dei corsi pomeridiani, caratterizzati da attività laboratoriali in cui i protagonisti saranno gli studenti.

Potenziare e motivare costituiranno un binomio inscindibile nel percorso educativo-formativo degli studenti, coinvolti in questo percorso.

"CIAK SI GIRA! VIAGGIO STATISTICO NEL MONDO UNIVERSITARIO":

Il percorso si prefigge lo scopo di creare un database per rilevare gli esiti degli studenti dell'I.I.S. "Leonardo" negli Atenei e per comparare il risultato del percorso di maturità con la media dei crediti conseguiti al primo anno universitario.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Definire e valutare, sulla base di criteri definiti e condivisi anche nell'ottica della cittadinanza europea, le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsidi alternanza.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

TRAGUARDO

Potenziare nell'ambito dei percorsi PCTO attività organizzative, cooperative, collaborative, di gruppo e laboratoriali. Incrementare la competenza matematica e lacompetenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM).

Sviluppare la competenza multilinguistica. Implementare la mobilità studentescaeuropea ed internazionale e gli scambi culturali.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Continuità e orientamento

- Volgere la programmazione dei percorsi PCTO al conseguimento di competenze trasversali in ottica di un orientamento alla scelta universitaria e/o all'inserimentolavorativo.
- Implementare le competenze imprenditoriali degli studenti.
- Indirizzare il lavoro dipartimentale alla pianificazione di attività volte al superamento di metodologie didattiche tradizionali.
- Proseguire nelle azioni volte all'utilizzo di una modulistica specifica per uniformaree ottimizzare i processi agiti.

2.2 PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE LICEO LEONARDO

L'organizzazione del Liceo Leonardo mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciti eperformativi.

Il rapporto tra docente e studente, studente e territorio non è vissuto come contatto puramente trasmissivo, ma partecipativo e orientativo attraverso la comprensione ragionata e critica della

propria storia e della propria tradizione, e dell'esponenziale velocità dello sviluppo scientifico e tecnologico, in una società liquida, in cui la scuola mantiene una centralità fondamentale per orientare gli studenti, rispetto alla puntuale consapevolezza di sè stessi e del ruolo che essi devono giocare nella società futura, indirizzata verso nuovi traguardi conoscitivi ed operativi.

La didattica, sia nel breve che nel lungo periodo, poggia su una progettazione collegiale condivisa volta ad esaltare nessi interdisciplinari e attività multidisciplinari per evitare una catena meramente statica e trasmissiva dei saperi, anche attraverso l'esperienza di segmenti di percorso a classi aperte, attività improntate alla metodologia *flipped-classroom* e con esperienze di confronto e stimolo finalizzate a mettere gli studenti nella condizione di riconoscere un problema, studiarne le strategie per risolverlo, sperimentare le competenze trasversali acquisite.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Le innovazioni tecnologiche e particolarmente la didattica digitale giocano un ruolo strategico per rendere meglio decodificabile e fruibile il sapere, rispetto alle urgenze espressive e comunicative proprie dei codici comunicativi delle giovani generazioni, che attraverso la perizia professionale dell' adulto e la sua maturità pedagogica sono guidate all'imprescindibile uso ragionato e critico di strumenti, piattaforme e fonti di apprendimento digitale.

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE MAZZEI

CONTENUTI E CURRICOLI

Le nostre prospettive di sviluppo riguardano l'attualizzazione dei curricoli mediante scelti e contenuti connessi alla quotidianità e lo sviluppo di temi trasversali in cui siano coinvolte più discipline.

I nostri programmi educativi sono attentamente progettati per offrire una gamma diversificata di conoscenze teoriche e competenze pratiche che rispecchiano le esigenze del settore agricolo e agroalimentare, oltre a preparare gli studenti a sfruttare le opportunità legate alle risorse del territorio, alle nuove tecnologie, all'innovazione. Gli studenti imparano non solo nelle aule, ma soprattutto attraverso l'esperienza pratica grazie alle nostre moderne strutture agricole, tra cui le serre idroponiche didattiche, la serra avanzata con controllo ambientale, e l'azienda agraria di Giarre. Questi laboratori consentono agli studenti di applicare direttamente ciò che apprendono in classe e di sviluppare competenze pratiche fondamentali. L' impegno per l'innovazione è evidente in tutto il curriculum, con l'integrazione di tematiche legate alle tecnologie agricole avanzate, alla sostenibilità e alle pratiche eco-compatibili. L'obiettivo è preparare gli studenti non solo a gestire le sfide attuali, ma anche a contribuire alla crescita e allo sviluppo sostenibile dell'agricoltura nel contesto locale e oltre.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'Istituto Mazzei-Sabin ha instaurato diversi partenariati con aziende ed enti del territorio, con i quali si realizzano progetti didattici innovativi di consolidamento delle competenze tecnico-professionali allineate ai reali fabbisogni professionali. L'interazione con il mondo produttivo ed il territorio è, infatti, strategica per gli istituti tecnici e professionali, perché facilita uno scambio di informazioni continuamente aggiornato sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese, sulla reale "spendibilità" dei titoli di studio nel mercato del lavoro, sulle prospettive di sviluppo delle professioni, sulle competenze specifiche richieste dal sistema produttivo, sulle condizioni migliori per organizzare efficacemente gli spazi dell'autonomia e di flessibilità a disposizione della scuola.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Dopo che la scuola ha ottenuto tutte le attrezzature, grazie al finanziamento PON "SPACES BUILDER IDEAS'S" l'istituto Mazzei- Sabin nella sede centrale del Mazzei si è dotato di un ambiente predisposto alla "produzione", dotandolo di forma esagonale, tipica dell'alveare. Tale forma è stata scelta anche al fine di



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

favorire l'aggregazione ed il lavoro di gruppo. L'aula di tipo tradizionale, dotata di cattedra, lavagna e banchi disposti in fila, viene quindi superata a favore di un ambiente di forma esagonale, allestito in modo innovativo così da creare uno "Spazio flessibile ovvero un'aula 3.0". La scelta dei colori è stata fatta al fine di favorire il benessere psicofisico e la capacità di concentrazione e la tecnologia avanzata e gli arredi "mobili" utilizzati consentono una didattica basata sul cooperative learning, sul learning by doing e sull'enquiry learning. L'idea che ha guidato il progetto di quest'aula è stata quella di cercare di modificare gli attuali modelli di insegnamento in modo da fornire ai nostri alunni tutte quelle competenze necessarie a farli divenire cittadini innovativi e creativi. Grazie ai finanziamenti del Progetto FESR (10.8.B3 –"Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"), abbiamo compiuto progressi significativi nell'espansione delle nostre strutture e delle opportunità educative. Ciò si traduce in nuove strutture all'avanguardia, tra cui una serra idroponica avanzata, un minifrantoio per l'olio d'oliva, un microbirrificio e una linea enologica completa.

Grazie ai finanziamenti ottenuti dal Progetto Cinema MIBAC (Ministero per i Beni e le Attività Culturali), abbiamo realizzato un laboratorio Virtual Set. Questa struttura all'avanguardia consentirà agli studenti di acquisire competenze in tecnologie multimediali. Il Virtual Set offre un'esperienza di apprendimento immersiva e rappresenta un risorsa educativa versatile e innovativa, che offre agli studenti l'opportunità di simulare situazioni e scenari realistici, supportando non solo l'apprendimento delle lingue straniere, la storia e la cultura, ma anche le scienze attraverso simulazioni interattive.

3. L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. L'OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO LEONARDO

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

SECONDARIA II GRADO-TIPOLOGIA: LICEO SCIENTIFICO ISTITUTO/PLESSI LS

LEONARDO

CODICE SCUOLA CTIS053002

L'offerta formativa curricolare, prevede cinque percorsi liceali di durata quinquennale secondo ledirettive ministeriali:

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo "Biologia" con curvatura biomedica

Liceo Matematico

Liceo Linguistico



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Liceo Linguistico ESABAC

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustratodi seguito.

onaggiara la lingua italiana in contacti comunicativi divarci utiliza

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I LICEI:

padroneggiare la migua italiana in contesti comunicativi diversi, dinizzando registri
linguisticiadeguati alla situazione;
comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di
vistae individuando possibili soluzioni;
riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica,
religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche,
sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri
dell'essere cittadini

COMPETENZE COMUNI E COMPETENZE SPECIFICHE LICEO SCIENTIFICO

Competenze comuni a tutti i licei:

padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguisticiadeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);

elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;

identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vistae individuando possibili soluzioni;



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jistruzione.it - PEC: ctis053002@jec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

	riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica,religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
	agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i
	dirittie i doveri dell'essere cittadini.
	Competenze specifiche del liceo Scientifico:
	applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensieroscientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
	padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze
	sperimentali;
	utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione
	di problemi;
	utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello
	sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
	utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.
	Competenze specifiche del liceo matematico
	metodologia di lavoro laboratoriale;
	collegamento con le Linee guida e le Indicazioni nazionali;
	attenzione alla relazione tra attività laboratoriale e dimensione concettuale del problema
	propostodapprima in forma intuitiva e motivante;
	sviluppo di competenze importanti per il proseguimento degli studi scientifici
1	(informatica,ingegneria, matematica, fisica), in una prospettiva di curricolo verticale e di orientamento;
	costruzione di un terreno comune su cui costruire la continuità liceo-università dal punto di
	vistaepistemologico e metodologico; abilità critiche e capacità di confronto tra le discipline;
	potenzia abilità e metodologie di problem solving applicabili ad ogni ambito culturale.
	potenzia abinta e nictodologie di problem solving applicabin ad ogni ambito culturale.
	COMPETENZE COMUNI E COMPETENZE SPECIFICHE SCIENTIFICO- OPZIONE
	SCIENZE APPLICATE
	Competenze comuni a tutti i licei:
	padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri







linguisticiadeguati alla situazione;



comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);



















Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cfis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di
vistae individuando possibili soluzioni;
riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica,
religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche,
socialied economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri
dell'essere cittadini.
Competenza specifiche del liceo Scientifico delle Scienza Applicate:

utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico etecnologico;

utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi; utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento

applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico- naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);

utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate "Biologia" con curvatura biomedica

Gli obiettivi del percorso didattico sono:

- acquisire conoscenze su temi inerenti la salute;
- potenziare le conoscenze di base di scienze e chimica;
- conoscere l'organizzazione del sistema sanitario nazionale;
- acquisire le competenze relative alle conoscenze apprese;
- comprendere i punti chiave di problematiche attuali relative alla bioetica.
- Sviluppare l'interesse in campo biomedico, attraverso approfondimenti in materie quali anatomia, fisiologia, biochimica, biologia molecolare, microbiologia e igiene.
- Comprendere il collegamento tra il territorio e il mondo del lavoro e delle professioni.
- Potenziare la capacità di comunicazione nella dimensione del lavoro.
- Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità sociale e professionale.

COMPETENZE COMUNI E COMPETENZE SPECIFICHE LINGUISTICO



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Competenze comuni a tutti i licei: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguisticiadeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vistae individuando possibili soluzioni; riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini. Competenze specifiche del liceo Linguistico: possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno alivello B1 (OCER): utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali; elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;

elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro; padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;

operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;

agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi conpersone e popoli di altra cultura;

applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Approfondimento

Il Liceo Leonardo si propone di fornire ai suoi studenti i requisiti caratterizzanti la formazione liceale, in armonia con gli obiettivi e le priorità definiti dalla Legge n. 107/2015, ovvero:

- garantire a tutti gli studenti l'accesso all'offerta formativa indipendentemente dalle diversità di religione, etnia, stato sociale, sesso, valorizzando le differenze, promuovendo l'integrazione e favorendo lo sviluppo di una formazione nel segno dei valori della legalità, del rispetto, della libertà e della solidarietà umana;
- favorire l'acquisizione di un'ampia preparazione di base attraverso l'equilibrata acquisizionedi conoscenze nei diversi ambiti del sapere, il rigore e la profondità nello studio;
- favorire lo sviluppo della persona attraverso la presa di coscienza di operare in una

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

realtà culturalmente, socialmente, economicamente complessa;

• favorire lo sviluppo di spirito critico nei confronti dei modelli culturali della realtà contemporanea, acquisendo un'adeguata capacità di decisione responsabile;

Il Liceo, per mezzo della professionalità di tutte le sue componenti, ciascuna nel proprio ruolo e funzione, promuove i principi dell'inclusione, della valorizzazione dei progressi, del rinforzo e della costruzione della motivazione.

Su queste basi si innesta la proposta curriculare, che tende a sviluppare negli studenti la concentrazione, la determinazione, l'impegno motivato necessari per raggiungere obiettivi. L'orizzonte di questa proposta è innanzitutto quello della formazione in vista degli studi in ambito universitario o di una specializzazione post-secondaria. Le proposte curriculari ed extra curriculari sono accompagnate da un'attenzione educativa verso la cura di se stessi che il Liceo concretizza come educazione degli studenti alla loro salute con interventi formativi trasversali.

Nella sua azione formativa il Liceo richiede una collaborazione particolare ai genitori, ritenendoli elemento essenziale del processo educativo, risorsa propositiva di grande rilevanza.

Competenze specifiche:

del LICEO LINGUISTICO Progetto ESABAC:

possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera
almeno alivello B1 (QCER);
utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in
diversi
contesti sociali e ambiti professionali;
elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e
utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue
moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni
e alle linee fondamentali della storia;
agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi
con persone e popoli di altra cultura;
applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio
storico, artistico e paesaggistico di un territorio;
padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti
professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire
relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi
patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali.



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIOLS LEONARDO CTIS053002 SCUOLA SECONDARIA II GRADO

LICEO SCIENTIFICO

	1° Biennio		2° Biennio				5 °
	1° Anno	2° Anno	3° Ann	4° o Anno	D		Anno
Attività e insegnamenti obbligatori j	per tu	ıtti gl	i stu	denti	- Ora	rio Settima	nale
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4			4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3			3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3			3
Storia e Geografia	3	3					
Storia			2	2			2
Filosofia				3	3	3	
Matematica*	5	5		4	4	4	
Fisica	2	2	,	3	3	3	
Scienze naturali**	2	2		3	3	3	
Disegno e storia dell'arte	2	2	,	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	,	2	2	2	
Religione cattolica o Attività alternative	1	1		1	1	1	
Totale ore	27	7 2	7	30	30	30	

^{*} con Informatica al primo biennio













^{**} Biologia, Chimica, Scienze della Terra













Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO MATEMATICO

	1° Bien	1° Biennio		nnio	5 °				
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	Anno				
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario Settimanale									
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4				
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3				
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3				
Storia e Geografia	3	3							
Storia			2	2	2				
3///									
Filosofia			3	3	3				
Matematica	6	6	5	5	5				
Fisica	2	2	3	3	3				
Scienze naturali**	2	2	3	3	3				
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2				
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1				

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Totale ore







27

27



30

30















Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

	1° Biennio		2° Biennio		5 °
	1°	2°	3° 4°		Anno
	Anno	Anno	Anno	Anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	- Orario	Settiman	ale		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2

Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
			1	1	
Totale ore	27	27	30	30	30



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA

	1° Bien	nio	2° Biennio		5 °
	1°	2°	3°	4°	Anno
	Anno	Anno	Anno	Anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	- Orario	Settiman	ale		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Etimologia e civiltà greco-latina	2	2			
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
		3			
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	29	29	30	30	30



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO LINGUISTICO

Le lingue previste sono: Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo. Gli studenti all'interno di taliopzioni selezionano le tre lingue che desiderano studiare.

	1° Bienr	1° Biennio		io	5° anno	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno		
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli	studenti - (Orario Sett	imanale			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua latina	2	2	-	-	-	
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3	
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4	
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4	
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
	-	-	2	2	2	

3	3	2	2	2
-	-	2	2	2
2	2	2	2	2
-	-	2	2	2
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
	3 - 2 - 2 1	 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Totale ore 27 27 30 30 30

*Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con un docente esperto di conversazione

**Con Informatica al primo biennio

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

I SUDDETTI QUADRI ORARI VERRANNO RAFFORZATI CON ATTIVITÀ INTEGRATIVE A SECONDA DELLE FINALITÀ FORMATIVE DEL CORSO DI STUDI EQUINDI SI PREVEDE UN AMPLIAMENTO DEL MONTE ORE.

CURRICOLO DI ISTITUTO (INDIRIZZO LICEO)

Il CURRICOLO DI ISTITUTO presenta le scelte didattiche operate dai docenti ed esplicita i risultati di apprendimento declinandoli in conoscenze, capacità e competenze, così come esplicitatenei documenti ministeriali.

Il CURRICOLO deve:

- promuovere lo sviluppo intellettuale, morale, creativo, emozionale del discente. In questosenso il Liceo l'istituto offre un piano di studi che garantisca agli studenti di tutti gli indirizzi la padronanza delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche di base;
- rispondere a criteri di scientificità; è compito del docente e del dipartimento disciplinare definire gli aspetti di contenuto e di metodo irrinunciabili e, soprattutto, la traduzione di essiin pratiche didattiche significative ed efficaci
- promuovere capacità intradisciplinari;
 - essere integrato verticalmente, in quanto il curricolo promuove la progressione del sapere in termini di conoscenze, di abilità e di competenze; per questa ragione i docenti, nel contesto dei vari dipartimenti concordano le modalità e gli strumenti mediante i quali valorizzare e sviluppare i risultati di apprendimento attesi di anno in anno, in particolar modo dal biennioal triennio;
- rispondere alle caratteristiche, ai bisogni formativi, alle attitudini degli studenti della classe in modo che la proposta formativa sia un elemento di sfida per gli studenti, ma tenga anche conto del modo con cui gli studenti apprendono (in coerenza con il RAV: Garantire una maggiore equità tra le classi ed entro le classi);
- essere centrato: il CdC, in sede di progettazione didattico-educativa, individua un nucleo di alcune "grandi idee" capaci di restituire il senso culturale ed esistenziale delle singole discipline e più in generale dell'intero percorso formativo di un periodo (anno/biennio/triennio) per evitare la dispersione e la frammentazione delle conoscenze;
- essere rilevante: il curricolo anche in virtù del criterio precedentemente indicato deve essere significativo per lo studente; è compito del CdC prendere in considerazione gli interessi, i bisogni, gli auspici degli studenti.



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

CURRICOLO DI SCUOLA

I percorsi liceali hanno **durata quinquennale**. Si sviluppano in **due periodi biennali** e in un **quinto anno** che completa il percorso disciplinare. I percorsi realizzano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo diistruzione e di formazione per il sistema dei licei, adottato dal Collegio dei Docenti.

- Il **primo biennio** è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale, nonché all'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Le finalità del primo biennio, volte a garantire il raggiungimento di una soglia equivalente di conoscenze, abilità e competenze al termine dell'obbligo di istruzione nell'intero sistema formativo, nella salvaguardia dell'identità di ogni specifico percorso, sono perseguite anche attraverso la verifica e l'eventuale integrazione delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione.
- Il **secondo biennio** è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delleabilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale.
 - Nel **monoennio** si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, il completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, e si consolida il percorso di orientamento agli studi successivi e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Le finalità indicate sono conseguite anche attraverso il raggiungimento di **obiettivi specifici** neidiversi *saperi disciplinari* così articolati:

- 1. **nel** sapere umanistico-letterario-artistico
- saper analizzare, interpretare, stabilire relazioni tra testi letterari, fenomeni storici, movimentiartistici correnti di pensiero;
- cogliere e comprendere meglio i problemi di oggi;
- guardare alla cultura come ricerca dinamica e non come statica acquisizione di sapere;
- 2. **nel** sapere matematico-scientifico
- acquisire la struttura ipotetico-deduttiva tipica della matematica;
- conoscere il metodo scientifico-sperimentale caratteristico;
- cogliere l'evoluzione storica delle conoscenze scientifiche e tecnologiche e le problematicheconnesse a questo sviluppo;
- 3. **nel** sapere linguistico
- saper padroneggiare una o più lingue straniere assunte come strumento per accedere allaconoscenza di realtà culturali diversificate;

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- sviluppare strategie di apprendimento trasferibili ad altri sistemi linguistici;
- comprendere e interpretare testi letterari, analizzandoli e collocandoli nel contesto storicoculturale in un'ottica comparativa con testi di altre letterature;
- stabilire rapporti interpersonali sostenendo conversazioni funzionali al contesto e alla situazione comunicativa;

4. nel sapere storico-filosofico

- sviluppare l'esercizio critico del pensiero;
- conoscere i fondamenti della cultura occidentale:
- rispettare la diversità culturale nelle sue varie articolazioni (economiche, scientifiche, artistiche, letterarie, religiose);
- formarsi nel segno dei valori della legalità, della tolleranza, della libertà e della solidarietàumana; nel sapere motorio
- apprendere le tecniche motorio-sportive;
- conoscere la fisiologia dell'esercizio motorio;
- comunicare con consapevolezza attraverso il linguaggio del corpo;
- orientarsi in un'autonoma ricerca di salute psico-fisica;

CURRICOLO VERTICALE

Curricolo comune a tutte le classi dell'indirizzo Scientifico e dell'indirizzo Linguistico, ilcurricolo di scuola è l'offerta formativa dell'istituzione scolastica declinata in termini diinsegnamenti e di opportunità aggiuntive nell'esercizio dell'autonomia didattica.

L'istituto ha elaborato la programmazione educativo-didattica e definito il curricolo d'istitutocomune a tutte le classi di entrambi gli indirizzi. Alla luce del Profilo educativo culturale e professionale dello studente, delle Indicazioni nazionali che contengono le strategie europee per la costruzione della "società della conoscenza", in armonia con i quattro assi culturali (D.M. 139 del 22/08/2007) e con le otto competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva (Raccomandazione 2006/962/CE), aggiornata con Raccomandazione UE del 22/05/2018, deiquadri di riferimento delle indagini nazionali ed internazionali e dei loro risultati.

Il curriculo verticale viene sviluppato attraverso l'attività che i *Dipartimenti disciplinari* attuano con la pianificazione e individuazione dei nuclei tematici fondanti delle discipline, in modo tale da favorire lo sviluppo di saperi e competenze in modo progressivo e secondo una scansione temporale condivisa.

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

Per lo sviluppo delle competenze trasversali, in particolare imparare ad imparare e educazione all'imprenditorialità e all'auto imprenditorialità (Art. 1, comma 7, lettera d, Legge 107/2015), si cura,



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

nell'elaborazione dei progetti formativi, il potenziamento di esse anche con metodologie e pratiche funzionali.

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

Il curriculo delle competenze chiave di cittadinanza è elaborato in modo verticale e tiene contodi traguardi progressivi specifici per il primo e secondo biennio e per l'ultimo anno del percorso liceale.

Utilizzo della quota di autonomia

Nel rispetto delle esperienze e delle professionalità, le risorse umane della quota di autonomia vengono impiegate per attività e progetti di ampliamento coerenti con gli obiettivi e il successoformativo degli studenti, per qualificare il curriculo d'istituto e cooperare per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
 - Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazionialtrui.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme dicomunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare la lingua italiana e in particolare: o dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sinoai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi dellasocietà contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico
 e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo
 attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
 - l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

personale;

l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei. Profilo educativo e culturale in uscita dello studente. P.E.CU.P:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali".

Approfondimento

A partire dall'a.s. 2019/2020 è stato attivato, in via sperimentale, il liceo Scientifico Sc.Applicate con curvatura biomedica.

A partire dall'a.s. 2021/2022 è stata attivata la sperimentazione del liceo matematico. LICEO LINGUISTICO. In un corso del liceo linguistico è attivo il progetto ESABAC. A partire dall'a.s. 2022/2023

LICEO MATEMATICO

Dall'anno scolastico 2022-23 il nostro istituto, dopo avere espletato la procedura per la sottoscrizione della Convenzione Liceo Matematico con il Polo Universitario di Catania, ha attivato le sezioni denominate Liceo Matematico. All'interno di queste sezioni sono previste, in aggiunta alle normali attività didattiche curriculari, un'ora settimanale per tutti e 5 gli anni dedicata ad attività laboratoriali nelle quali la matematica si pone come collante tra diverse discipline.

L'Università degli Studi di Catania e il Dipartimento di Matematica e Informatica sostengono da anni la diffusione del progetto Liceo Matematico e dall'A.S: 2017 – 2018 hanno favorito la stipula di diverse convenzioni.

Il progetto didattico Liceo Matematico è stato promosso dall'Università di Salerno; si è quindi diffuso prima nel Lazio e in Piemonte e poi in tutta Italia. Attualmente coinvolge 26 Poli Universitarie e circa 140 scuole superiori.

Nelle ore aggiuntive sono approfonditi contenuti di matematica e, soprattutto, sono proposte attività interdisciplinari che coinvolgono la fisica, le scienze naturali, l'arte, la letteratura, ecc.

Le attività aggiuntive, sempre di carattere laboratoriale, sono finalizzate ad ampliare la formazione culturale degli studenti e a svilupparne le capacità critiche e l'attitudine alla ricerca.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Per quanto riguarda la metodologia didattica, nel progetto si ricorre in modo sistematico alla metodologia del laboratorio di matematica: in laboratorio le studentesse e gli studenti esplorano, osservano, congetturano, argomentano, dimostrano, in contesti di apprendimento matematici e non matematici.

I percorsi proposti ai primi cinque anni del liceo matematico, con i rispettivi docenti dell'UNCT del dipartimento di Matematica che terranno i corsi, sono i seguenti:

I anno	Lingua Matematica 1 (Cirmi, Mammana)	Pensiero computazionale (Faro)	Da proprietà geometriche a proprietà algebriche (Mammana)
II anno	Crittografia (Taranto)	La Lingua Matematica 2 (D'Asero, Faraci)	Matematica e Realtà (Pennisi)
III anno	Stampa 3D (Santoro)	Macchine Virtuali (Mammana)	Matematica e Filosofia
IV anno	Probabilità (Giacobbe)	Lingua Matematica 3 (Fanciullo, Cirmi)	Calcolatrice Grafica (Mammana)
V anno	5 Minutes Video (Mammana, Taranto)	Ricerca Operativa (Colajanni, Taranto)	

L'idea generale del progetto formativo è di dedicare più spazio alla matematica, intesa sia per la sua funzione strumentale, sia soprattutto nei suoi aspetti culturali. La matematica, infatti, non solo è presente nella nostra vita quotidiana con le sue molteplici applicazioni, ma ha un impatto culturale determinante nello sviluppo della nostra civiltà e nella formazione dei futuri cittadini. L'obiettivo non è quindi introdurre un maggior numero di nozioni e applicazioni, ma confrontarsi con i concetti matematici anche attraverso una riflessione sulla loro origine storica, allargare gli orizzonti culturali, cogliere e approfondire i collegamenti con altre discipline, sia scientifiche sia umanistiche. L'approccio è quindi decisamente interdisciplinare: si tratta di una caratteristica fondamentale del progetto, su cui torneremo nel seguito. Il progetto prevede una collaborazione tra professori universitari e docenti delle scuole, in ambo i casi non solo di matematica; la collaborazione si realizza attraverso incontri periodici in cui si progettano e si discutono percorsi laboratoriali da realizzare nelle classi. Tutte le sedi garantiscono, nella loro autonomia e sotto la loro responsabilità, la formazione dei docenti rispetto sia ai contenuti, sia alle metodologie didattiche. Il Liceo Matematico si caratterizza per una forte collaborazione tra scuola e università ed è caratterizzato sia come forma di orientamento delle studentesse e degli studenti, sia come occasione di dialogo tra scuola e università. Tutti gli studenti del Liceo Matematico a conclusione del percorso quinquennale riceveranno un attestato che sarà riconosciuto in tutti i 26 Poli Universitari aderenti al progetto per la facoltà di Matematica, sia come credito universitario sia con incremento al voto di laurea.

LICEO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Il nostro liceo è tra gli istituti individuati tramite Avviso Pubblico promosso dal MI, Direzione generale degli ordinamenti scolastici, a sperimentare dall'anno scolastico 2022/2023 il percorso di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica".

Sono circa 250 i licei classici e scientifici d'Italia che, dall'anno in corso, attueranno il percorso didattico, unico nella struttura e nei contenuti, istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo d'intesa tra il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: centocinquanta ore di lezioni frontali e sul campo per capire, sin dalla terza classe del Liceo, se si abbiano le attitudini a frequentare la Facoltà di Medicina e comunque facoltà in ambito sanitario.

Il percorso nazionale, che riproduce il modello ideato e sperimentato presso il liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria, ha una struttura flessibile e si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale.

La sperimentazione indirizzata agli studenti delle classi terze, ha una durata triennale (per un totale di 150 ore), con un monte ore annuale di 50 ore: 20 ore tenute dai docenti di scienze, 20 ore dai medici indicati dagli ordini provinciali, 10 ore "sul campo", tramite attività condotte in presenza o a distanza presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Con cadenza bimestrale, a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione di una prova di verifica: 45 quesiti a risposta multipla elaborati dal Comitato Tecnico Scientifico della scuola capofila di rete che il Ministero dell'Istruzione ha individuato nel Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria a cui, tra l'altro, è stato affidato il compito di predisporre la piattaforma web (www.miurbiomedicalproject.net), per la condivisione, con i licei aderenti alla rete, del modello organizzativo e dei contenuti didattici del percorso

3.2 L'OFFERTA FORMATIVA DEL MAZZEI-SABIN

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

SECONDARIA II GRADO MAZZEI CTRA053012 MAIORANA-SABIN CTRI05301N

L'offerta formativa curricolare della sede coordinata Mazzei-Sabin prevede i seguenti percorsi

- A) Indirizzo Professionale "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- B) Istruzione Tecnica-Settore Tecnologico: "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria
- C) Corso Serale: Indirizzo Professionale
- D) Manutenzione e Assistenza Tecnica

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

A) PROFESSIONALE AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenzecomunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, siain una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
 - utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitativa

applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative asituazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;
- gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni;
- gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche;
- supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali;
- descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati;

- intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento;
- collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale;
- gestire i reflui zootecnici e agro-alimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale;
- gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale;
- individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agro-alimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali e realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

B)TECNICO AGRARIO OPZIONE VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, siain prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione inrete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutareadeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relativea situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
- organizzare attività produttive ecocompatibili.
- gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
- rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli eserciziproduttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
- elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
- interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alleattività agricole integrate.
- intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardantile situazioni ambientali e territoriali.
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

Nell'articolazione "Viticoltura ed enologia" vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

C) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Competenze specifiche di indirizzo:

- comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cfis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

sicurezza, strumentie tecnologie specifiche.

- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale.

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO MAZZEI-SABIN

"AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSEFORESTALI E MONTANE" (RIFORMA EX D.LGS.61/2017...

1° Biennio		2° Biennio		5 °
				Anno
1°	2°	3°	4°	
Anno		Anno	Anno	



























Cod. Mecc.; CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Lingua e Letteratura Italiana

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

4

Elligua e Detteratura Italiana					
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2	2	-	-	-
Di cui in compresenza		2			
Scienze integrate (Chimica)	1	1	-	-	-
Di cui in compresenza		1			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	1	-	-	-
Ecologia e pedologia	3	4	-	-	-
Lab. Tecnologici ed esercitazioni	4	4	-	-	-
Tecn. Dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1			1

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

			1	1	
Laboratorio di biologia e chimica applicata	-	-	3	2	-
Agronomia del territorio agrario e forestale	-	-	3	3	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	-	-	3	3	3
Economia agraria	-	-	4	3	4
Gestione e valorizzazione delle attivitàproduttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	-	-	3	3	5
Agricoltura sostenibile e biologica	-	-	2	2	3
Assest. Forestale, gestione parchi, aree protette				2	2

ISTRUZIONE TECNICA-SETTORE TECNOLOGICO "AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA

	1° Biennio		2° Biennio		5°
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	4
Diritto ed economia	2	2	-	-	-



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate della terra e biologia	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazionegrafica	3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	
Viticoltura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	
Enologia	-	-	-	-	4

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2

PROFESSIONALE AGRARIO CORSO SERALE

Discipline	SECONDO PERIODO DIDATTICO	TERZO PERIODO DIDATTICO
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Lingua inglese	2	2
Storia	2	2



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Matematica	3	3	
Laboratorio biologia applicata	2		
Scienze motorie e sportive*	1	1	
Chimica applicata ai processi di trasformazione	2		
Tecniche delle produzione vegetali e zooteniche	2		
Agronomia del territorio agrario e forestale	2	2	

CURRICOLO DI SCUOLA PROFESSIONALE AGRARIO MAZZEI

Il curricolo del nostro Istituto si caratterizza per la presenza di competenze trasversali sottese ai tuttii percorsi disciplinari; per superare quindi i rigidi confini fra le materie e il nozionismo inutile alla società complessa del XXI secolo. L'attività curricolare si colloca nella prospettiva della elaborazionedi azioni formative volte alla valorizzazione delle peculiarità del territorio attuate attraverso una maggiore attenzione verso l'ecocompatibilità delle pratiche agricole e la sostenibilità ambientale, alfine di promuovere una sensibilità nei confronti dell'ambiente.

Il primo biennio dell'istituto professionale agrario è finalizzato al raggiungimento dei saperi e delle competenze relativi agli assi culturali dell'obbligo di istruzione. Il secondo biennio è finalizzato al raggiungimento di adeguate competenze professionali di settore, idonee sia all'inserimento diretto nel mondo del lavoro, sia al proseguimento degli studi. Il quinto anno, attraverso una implementazione integrativa delle diverse competenze, consente una visione organica e sistemica delle attività di un settore che appare sempre più multifunzionale. Gli apprendimenti sono suddivisi in un'area di insegnamento generale comune e aree di indirizzo specifiche. Fulcro dell'azione didattica è l'utilizzo sistematico delle aziende agrarie e dei moderni laboratori le cui attività sono tecnicamente e didatticamente collegate. In esse gli allievi vengono seguiti da personale altamente specializzato e acquisiscono competenze e abilità professionali adeguate. I programmi mirano a far si che il futuro operatore agricolo possa inserirsi nel mondo del lavoro forte di un bagaglio di conoscenze e capacità manuali tali da renderlo competitivo in un mercato sempre più qualificato e selettivo. A tal fine, durante l'anno scolastico, oltre alle attività pratiche, svolte nelle aziende dell'Istituto,



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

vengono organizzate visite guidate e stage per far conoscere agli allievi le realtà operative nazionali ed europee. Al termine del percorso formativo dell'Istituto Professionale Agrario gli alunni conseguono il diploma di Agrotecnico, valido sia per l'accesso a tutti i corsi di laurea, sia per l'immissione del mondo del lavoro.

INDIRIZZO DI STUDIO	PROFESSIONALE AGRARIO
QUALIFICHE CONSEGUIBILI AL TERZO ANNO	Operatore agricolo Operatore delle trasformazioni agroalimentari
TITOLO CONSEGUIBILE	AGROTECNICO

L'indirizzo TECNICO AGRARIO è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze relative ad organizzazione e gestione di processi produttivi e trasformativi, attività di marketing, controllo e salvaguardia di situazioni ambientali e territoriali, eventuali giudizi di convenienza economica, valutazione di beni, diritti e servizi, interventi per il miglioramento di assetti territoriali rurali. Il percorso di studi prevede una formazione equilibrata, a partire da solide basi di chimica e biologia, e in grado di analizzare le tecnologie di settore per realizzare prodotti di qualità, attraverso sistemi puntualmente controllati. Nell'istituto Mazzei-Sabin è attiva l'articolazione "Viticoltura ed enologia". Al termine del percorso formativo dell'Istituto Tecnico Agrario gli alunni conseguono il diploma di Perito Agrario, valido sia per l'accesso a tutti i corsi di laurea, sia per l'immissione del mondo del lavoro.

INDIRIZZO DI STUDIO	Tecnico agrario
TITOLO CONSEGUIBILE	Perito agrario
OPZIONE	Viticultura ed Enologia

Corso serale indirizzo Agrario



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Il corso serale è rivolto ad **adulti**, che necessitano di **conseguire il diploma in tempi più celeri** rispetto a quanto previsto per i minori. In base al DPR 263/2012, il corso è organizzato in tre periodi didattici che possono essere fruiti in tre o in più anni scolastici a seconda delle necessità e delle caratteristiche di ogni studente. Ogni studente stipula con la scuola un **Patto Formativo Individuale**, che definisce la durata del percorso e l'ammontare delle ore di lezione da seguire per ogni periodo, sulla base dei crediti formativi che gli vengono riconosciuti. Per stendere il Patto Formativo Individuale si procede all'individuazione dei **crediti formativi** da attribuire attraverso il riconoscimento delle conoscenze e delle competenze già possedute dallo studente e che riguardano sia i percorsi scolastici precedentemente effettuati, sia quanto può essere stato acquisito nel proprio percorso di vita in ambito extrascolastico. Si riconoscono, quindi, ad ogni studente:

- crediti formali: studi compiuti e certificati con titoli conseguiti in istituti statali o legalmente riconosciuti (diplomi, qualifiche, attestati etc.)
- crediti non formali: partecipazione a corsi erogati da strutture di vario genere (giornate di approfondimento su specifiche tematiche organizzate nell'ambito del volontariato, del Servizio Civile Nazionale, del privato sociale, delle imprese e dei percorsi di apprendistato etc.)
- crediti informali: esperienze effettuate nell'arco della vita e legate al lavoro, alla famiglia, al tempo libero, tutto quanto non è organizzato o strutturato e non conduce alla certificazione, ad esempio l'appartenenza ad un'associazione etc.

L'accertamento del possesso delle competenze acquisite in modo non formale e/o informale implica l'adozione di specifiche metodologie valutative, con riscontri e prove idonei. L'attribuzione dei crediti formativi comporta la promozione anticipata in uno o più moduli o discipline, con l'esonero (facoltativo) dalla loro frequenza. La stipula del Patto Formativo Individuale fa parte della procedura di Accoglienza e Orientamento che affianca lo studente durante tutto il percorso formativo. Il Patto, infatti, può essere soggetto a modifiche a seconda delle necessità che si incontreranno e può comprendere anche l'inserimento di specifiche attività di accompagnamento (corsi per la "messa a livello", quali ad esempio l'acquisizione di competenze in italiano L2, attività di tutoraggio, ecc.). Il monte ore settimanale delle lezioni varia, quindi, per ogni studente a seconda del Patto Formativo che viene stipulato. Lo studente è tenuto alla frequenza del 75% dell'ammontare complessivo delle ore previste dal suo Patto Formativo. A conclusione del percorso, il diplomato consegue il seguente diploma di istruzione professionale.

Il percorso serale si articola in periodi didattici:

1° periodo didattico corrispondente al primo biennio, fruibile in uno o due anni.



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- 2° periodo didattico corrispondente al secondo biennio, fruibile in uno o due anni
- 3° periodo didattico corrispondente alla classe quinta, fruibile in un anno o due anni

IST. PROF. Manutenzione e assistenza tecnica

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito. Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

IST. PROF. Manutenzione e assistenza tecnica

Utilizzo della quota di autonomia

Nel rispetto delle esperienze e delle professionalità, le risorse umane della quota di autonomia vengono impiegate per attività e progetti di ampliamento coerenti con gli obiettivi e il successo formativo degli studenti, per qualificare il curriculo d'istituto e cooperare per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza. Nell'ambito delle discipline di scienze agrarie il Collegio ha approvato all'unanimità la seguente curvatura di orario in 5A: due ore in più di agronomia (passa da 2 a 4 ore settimanali) diminuendo di 1h la valorizzazione delle attività produttive (passa da 6 a 5 ore settimanali) e di 1h la sociologia (passa da 3 a 2 h settimanal

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530



3.3 PROTOCOLLO PCTO

Organizzazione Interna Pcto "Percorsi Per Le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (ax Alternanza Scuola Lavoro)

PREMESSA

L'Alternanza scuola-lavoro, obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta e, attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a tastare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA a. s. 2023-24

CONVENZIONE

I percorsi di Alternanza si basano su una **convenzione** stipulata tra scuole e strutture ospitanti (**Allegato E**). Nella **convenzione** si fa riferimento alle finalità del percorso di Alternanza con particolare attenzione alle attività da svolgersi durante l'esperienza di lavoro, alle norme e alle regole da osservare, all'indicazione degli obblighi assicurativi, al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza dei dati, alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Dalla convenzione devono risultare le condizioni di svolgimento del percorso formativo, ed in particolare:

• anagrafica della scuola e della struttura ospitante;



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- natura delle attività che la studentessa o lo studente è chiamata/o a svolgere durante il periodo di Alternanza scuola-lavoro all'interno della struttura ospitante, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo condiviso tra quest'ultima e l'istituzione scolastica e con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studi;
- **individuazione** delle studentesse e degli studenti coinvolti nell'attività di Alternanza per numero e tipologia d'indirizzo di studi;
- durata del singolo percorso formativo nell'ambito delle ore complessive di Alternanza scuolalavoro;
- **identificazione** relativi ruoli funzionali: Dirigente scolastico e tutor interno ed esterno; il tutor interno cura, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- informazione e formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro, in cui sono specificate dall'istituto scolastico le attività già svolte dalle studentesse e dagli studenti che partecipano alle attività di Alternanza e allegati i relativi attestati riportanti i dettagli dei contenuti trattati, al fine di poter individuare le modalità e i tempi della formazione integrativa da erogare da parte della struttura ospitante, secondo lo specifico profilo di rischio;
- eventuali risorse economiche impegnate per la realizzazione del progetto di Alternanzascuola-lavoro;
- **strutture e know-how** messi a disposizione dalla struttura ospitante;
- **obblighi e responsabilità** dell'istituzione scolastica e della struttura ospitante;
- **modalità di acquisizione della valutazione** della studentessa o dello studente sull'efficacia e sulla coerenza del percorso di Alternanza scuola-lavoro con il proprio indirizzo di studio.

PATTO FORMATIVO E DOCUMENTAZIONE

La convenzione presenta, solitamente in calce o con specifico allegato, il **patto formativo**(**Allegato F**), documento con cui la studentessa o lo studente (identificata/o per nome, cognome, data di nascita, codice fiscale, classe di appartenenza) si impegna, tra l'altro, a rispettare determinati obblighi in Alternanza (rispetto di persone e cose, abbigliamento e linguaggio adeguati all'ambiente, osservanza delle norme aziendali di orari, di igiene, sicurezza e salute, riservatezza relativamente ai dati acquisiti in azienda), a conseguire le competenze in esito al percorso, a svolgere le attività secondo gli obiettivi, i tempi e le modalità previste, seguendo le indicazioni del tutor esterno e del tutor interno e facendo ad essi riferimento per qualsiasi esigenza o evenienza. I documenti di accompagnamento all'esperienza in situazione di lavoro, prodotti dalla scuola e disponibili presso la segreteria didatticadell'I.I.S. Leonardo (sig.ra A. Di Bella) sono costituiti da:

- patto formativo della studentessa o dello studente contenente il modulo di adesione ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro (Allegato F);
- convenzione tra l'istituzione scolastica e il soggetto ospitante (Allegato E);
- valutazione dei rischi per i PCTO (Allegato G)



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

AZIONI E ATTORI DEI PCTO a. s. 2023-24

Premesso che gli organi collegiali, ciascuno per le proprie competenze, sono tutti coinvolti nelle varie fasi, le figure chiave nella progettazione e realizzazione dei PCTO sono le seguenti:

A – Funzioni strumentali PCTO proff. Torrisi M. Letizia e Vincenzo Vasta:

- a) Predispongono il progetto PCTO di Istituto e ne seguono le varie fasi.
- b) Concordano con il DS e si rapportano con la segreteria per la realizzazione delle azioni relative allaformazione generale (Convegni, interventi di esperti, etc.).
- c) Tengono i rapporti generali con Enti pubblici e privati e Aziende del territorio (d'intesa con il DS, la segreteria e i tutor scolastici).
- d) Indicono, presiedono e coordinano, in apposite riunioni, la commissione PCTO.
- e) Coordinano l'operato dei tutor ai fini di rendere omogenea la realizzazione dei PCTO, evidenziano leeventuali problematiche e propongono soluzioni.
- f) Monitorano l'andamento generale dei PCTO riferendo al DS e alla commissione, se necessario, eventuali problematiche e gli esiti delle azioni intraprese.
- g) Forniscono le indicazioni necessarie alla Commissione PCTO per la verifica finale del progetto.
- h) Avanzano proposte e riferiscono al Collegio Docenti sull'andamento dei PCTO.
- i) Consolidano i rapporti inter istituzionali esistenti.
- j) Supportano i docenti tutor PCTO di Classe per tutte le attività di loro competenza.
- k) Si affiancano alle famiglie per la ricerca di partners, accogliendo e selezionando le disponibilitàricevute.
- 1) Redigono circolari attuative.
 - m) Abbinano, nel caso di esperienze lavorative, gli studenti alle aziende.

B – Commissione PCTO

È nominata annualmente dal DS ed è composta da:



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- il Dirigente scolastico;
- i docenti del *Gruppo di lavoro PCTO*;
- le FS di istituto.

Azioni:

- 1. Si riunisce, su indicazione del DS per supportare e monitorare il progetto generale.
- 2. Coordina tempi e modalità, omogeneizzando i percorsi e programmando le sinergie tra levarie componenti (orientamento, formazione, attività presso gli enti, gestione criticità).
- 3. Può riunirsi anche in forma allargata ad alcune componenti: tutor scolastici e/o l''AssistenteAmministrativa di riferimento o il Direttore amministrativo.

C – Tutor interno (docente)

Premesso che, l'alleanza tra scuole e strutture ospitanti si concretizza nella **collaborazione** tra **tutor interni** e **tutor esterni** finalizzata al positivo svolgimento dell'esperienza di Alternanza della studentessa o dello studente, si sottolinea che una buona collaborazione si basa soprattutto sulla **chiarezza dei ruoli** che qui definiamo.

- Il docente con funzioni di **tutor interno** viene designato dal Cdc (mese di ottobre) e deveessere individuato tra i docenti dello stesso Cdc.
- All'interno del Cdc è possibile individuare (in casi eccezionali) anche più tutor interni PCTO; ciascun tutor però si occuperà di un solo progetto.
- ✓ Il tutor interno seguirà l'intero gruppo classe. Nell'a.s. 2022-23 sarà altresì possibile seguire piccoli gruppi di alunni ma esclusivamente appartenenti allo stesso gruppo classe. Le funzioni del **tutor interno** (docente):
- a) Elabora, insieme all'ente e al tutor esterno, il percorso formativo individuale sottoscritto dalleparti coinvolte, predisponendo e compilando il PROGETTO PCTO (Allegato A).
- b) Assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento; supervisiona l'attività lavorativa degli studenti affidatigli dal Consiglio di Classe.
- c) Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro(PCTO), rapportandosi con il tutor esterno.
- d) Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse.
- e) Promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, daparte dello studente coinvolto.
- f) Acquisisce la valutazione del tutor esterno e sostiene il tutor esterno nell'attività di

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

valutazione dello studente in azienda.

- g) Valuta la struttura ospitante.
- h) Informa gli organi scolastici preposti (Consiglio di classe e/o il Gruppo di lavoro PCTO) e aggiorna il Consiglio di Classe tramite comunicazioni scritte indirizzate al coordinatore relativamente alle attività degli studenti sullo svolgimento dei percorsi (eventuali partecipazioni a convegni, approfondimenti a scuola, uscite in orario scolastico), anche ai finidel riallineamento della classe.
- i) Tiene i rapporti con la segreteria.
- j) Consegna/ritira la documentazione necessaria al PCTO di ciascun alunno della classe.
 - k) Collabora con la segreteria all'inserimento dei dati del progetto e degli studenti della sua classe sul portale del MIUR (www.istruzione.it/alternanza//).
- l) Compila l'autocertificazione (**Allegato O**) di avvenuta consegna in modalità cartacea o digitale, da parte degli studenti, dei patti formativie dei diari di bordo.

D – Consiglio di Classe

- a) Identifica al proprio interno il tutor scolastico, consapevole dell'importanza delle attività diPCTO;
- b) integra tali attività nella programmazione annuale tenendo conto del/dei periodo/periodi dieffettuazione dei PCTO;
- c) Individua l'apporto delle singole discipline all'acquisizione delle competenze attraversol'esperienza di PCTO e del Gruppo di lavoro PCTO.
- d) Progetta e valida visite didattiche o esperienze finalizzabili in PCTO, se in presenza.
- e) Progetta e valida, attraverso accesso da remoto, visite virtuali o incontri online finalizzabili inPCTO.
- f) Effettua la valutazione (Allegato D) in itinere e finale e stabilisce a tal fine:
- g) modi e tempi di presentazione dell'esperienza;
- h) modalità di partecipazione (in presenza o a distanza);
- i) tipologia del prodotto finale da parte dell'allievo e modalità di presentazione (ad es. relazionein lingua italiana o inglese, report, video, presentazioni multimediali, etc.);
- j) discipline su cui ricade prioritariamente la valutazione;
- k) competenze acquisite, etc.;
- 1) ricaduta sul voto di comportamento.
- m) Prende atto delle proposte del Gruppo di lavoro PCTO, deliberandone i tempi e le modalitàdi attuazione.
- n) Si attiva in modo che le famiglie ricevano la dovuta informazione.
- o) Prende atto delle valutazioni espresse nei confronti dell'intera attività e nei confronti



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Corrvitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

deglistudenti.

E – Segreteria

- 1. Predispone la modulistica necessaria per la realizzazione delle azioni di formazione su indicazione del *Gruppo di lavoro PCTO* e/o dei tutor.
- 2. Predispone la convenzione e il progetto formativo compresi gli obblighi assicurativi.
- 3. Aggiorna, su indicazioni del Gruppo di lavoro PCTO e del DS, il portale del MIM con i dati relativi alle ore di formazione a scuola e nell'ente ospitante per ciascun allievo, in modo che il Gruppo di lavoro PCTO e il DS possano monitorare i totali parziali per anno e alla fine del triennio (su Foglio di lavoro Excel predisposto e costantemente aggiornato dalla segreteria).
- 4. Comunica ai tutor e ai coordinatori i totali parziali per anno e alla fine del triennio.

F – Studente

- a) Tiene i rapporti con il tutor scolastico ed esterno e si propone costruttivamente nei confrontidell'Ente ospitante.
- b) Rispetta nel dettaglio tutte le indicazioni riguardanti atteggiamento, comportamento e quanto indicato nel progetto e nel patto formativo.
 - c) Propone soluzioni in caso di criticità emerse durante le fasi formative.
 - d) Comunica tempestivamente al tutor interno e alla segreteria l'eventuale assenza o impedimento alle azioni di PCTO.
- e) Tiene in debito conto la documentazione relativa e la riconsegna a chi di dovere al termine del percorso.
- f) Valuta il percorso di PCTO (Allegato B).
- g) Tiene il *Diario di bordo delle attività* svolte ed elabora i documenti finali indicati dal tutorscolastico (**Allegato H**).
- h) Redige la relazione finale dell'esperienza PCTO in preparazione all'Esame di Stato (Allegato I).
- i) Compila autonomamente il *Diario di bordo delle attività di orientamento in uscita* validecome ore di PCTO (**Allegato M**) e lo consegna al tutor interno.
- j) Compila la scheda di valutazione del percorso PCTO da parte dello studente (Allegato N).

G – Famiglia

a) Collabora con la scuola, favorendo la partecipazione dei figli alle attività previste dai

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

PCTOanche se in orario pomeridiano e/o in periodi di sospensione dell'attività didattica.

- b) Sottoscrive il patto formativo in caso di studenti minorenni.
 - c) Realizzazione di una corsia preferenziale per agevolare i PCTO presso soggetti ospitanticollegati a genitori di studenti del Liceo Leonardo.

TUTOR ESTERNO

Il **tutor esterno**, selezionato dalla struttura ospitante tra soggetti che possono essere anche esternialla stessa, rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o ente.

Le funzioni del tutor esterno:

- **collabora** con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazionedell'esperienza di alternanza;
- **favorisce** l'inserimento della studentessa e dello studente nel contesto operativo, lo affiancae lo assiste nel percorso;
- garantisce l'informazione/formazione della studentessa e dello studente sui rischi specificiaziendali, nel rispetto delle procedure interne; pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- coinvolge la studentessa e lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza; fornisceall'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e
 - l'efficacia del processo formativo.

L'interazione tra il tutor interno e il tutor esterno mira a:

- definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in terminidi orientamento che di competenze;
- garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella faseconclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallostudente (Allegato L);
- raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la lorocapitalizzazione.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

VALUTARE L'ALTERNANZA

La valutazione rappresenta un **elemento fondamentale** nella verifica della qualità degli apprendimenti, alla cui costruzione concorrono differenti contesti (scuola, lavoro) e diversi soggetti (docenti/ formatori/studenti), per cui è opportuno identificare le procedure di verifica e i criteri di valutazione. Le fasi principali della valutazione sono:

- descrizione delle competenze attese al termine del percorso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella **certificazione finale**, con il contributo del tutor formativo esterno. La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe.

La valutazione del percorso in Alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'Alternanza scuola- lavoro può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi.

In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente.

Sulla base di questa certificazione, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività di Alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta: le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti.

I modelli di certificazione, elaborati e compilati d'intesa tra scuola e soggetto ospitante, riportano iseguenti elementi:



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

- i dati anagrafici del destinatario;
- i dati dell'istituto scolastico;
- i **riferimenti** alla tipologia e ai contenuti dell'**accordo** che ha permesso il percorso inAlternanza;
- le **competenze acquisite**, indicando, per ciascuna di esse, il riferimento all'ordinamento eall'indirizzo di studio;
- i **dati** relativi ai contesti di lavoro in cui il percorso si è svolto, le modalità di apprendimentoe valutazione delle competenze;
- la **lingua** utilizzata nel contesto lavorativo.

Nel curriculum di ciascuno studente, da inserire nel Portale unico dei dati della scuola, le istituzioni scolastiche includono le esperienze di PCTO. Nel caso di durata pluriennale, in funzione dell'ammissione all'anno successivo, possono essere certificati crediti acquisiti a conclusione dell'anno scolastico in cui si è realizzato il percorso in Alternanza.

SUDDIVISIONE ORE DI PCTO NEL TRIENNIO

Liceo Leonardo

CLASSI TERZE	35 ORE (comprensive delle ore CORSO SICUREZZA)PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE	40 ORE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE	15 ORE PRIMO QUADRIMESTRE

Professionale Mazzei-Sabin

	90 ORE (comprensive delle ore CORSO SICUREZZA)PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
一本 点 植上加工	

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

CLASSI QUARTE	90 ORE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE	30 ORE PRIMO QUADRIMESTRE

Tecnico Agrario Mazzei

CLASSI TERZE	65 ORE (comprensive delle ore CORSO SICUREZZA)PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE		
CLASSI QUARTE	65 ORE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE		
CLASSI QUINTE	20 ORE PRIMO QUADRIMESTRE		

N.B.

L'indicazione delle ore può subire eventuali cambiamenti in considerazione dei progetti svolti.

Inoltre, si precisa che le ore di orientamento in uscita (solo Salone dello studente) valide come ore di PCTO non potranno essere superiori a **n.20 ore** (nell'arco del triennio).

NORMATIVA DI RIFERIMENTO PCTO (EX-ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Si faccia riferimento alla parte finale (da pag.40 a pag.43) delle Linee guida del MIUR oggi MIM (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n.145), in allegato alla presente modulistica.

MODULISTICA PCTO (agli atti della scuola)

Allegato A

PROGETTO PCTO

Allegato B

 VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DA PARTE DELLOSTUDENTE

Allegato C

VALUTAZIONE A CURA DEL TUTOR ESTERNO



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Allegato 1	D
------------	---

VALUTAZIONE A CURA DEL TUTOR INTERNO

Allegato E

CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO

OSPITANTE

Allegato F

PATTO FORMATIVO STUDENTE

Allegato G

VALUTAZ. RISCHI

Allegato H

DIARIO DI BORDO

Allegato I

RELAZIONE FINALE STUDENTI CLASSI QUINTE.

Allegato L

SCHEDA DI VALUTAZIONE A CURA DEL TUTOR ESTERNO

Allegato M

DIARIO DI BORDO ATTIVITA' ORIENTAMENTO IN USCITA (DA COMPILARE A CURADELLO STUDENTE)

Allegato N

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE CORSO ON-LINE

Allegato O

AUTOCERTIFICAZIONE A CURA DEL TUTOR INTERNO

3.4 INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

I.I.S. LEONARDO

Le attività progettuali, presentate per l'a.s. 2023-2024, sono inserite nel file in allegato.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

FESR, ERASMUS, FUTURA PNRR

I.I.S. LEONARDO

A.S. 2023-2024

INDIRIZZO LICEO

FESR 2014-2020: Azione 10.7.1 – Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità.

BIOETHICS AND SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN SCHOOLS 2022-1-SI01-KA220-SCH-000086423 (scadenza 31-08-2024)

Don't be Social Amnesia towards Climate Change and Natural Disasters 2021-1-FR01-KA220-SCH-000027798 (scadenza 31-10-2023)

How It Works In liFe Itself! 2022-2-FR01-KA210-SCH-000099166 (scadenza 30-04-2024)

HeARTs connected through ARTs for a sustainable future! 2022-1-PL01-KA210-SCH-000084212 (29-12-2023)

INDIRIZZO LICEO E PROFESSIONALE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATIONE EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 e il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 8 agosto 2022, "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATIONE EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 e il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 8 agosto 2022, "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU". L'Azione 2 "Next Generation Labs" ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

INDIRIZZO PROFESSIONALE e TECNICO

10.8.B3 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". Codice progetto: 10.8.1.B3-FESRPON-SI-2023-1

- Laboratorio di Indirizzo LINEA DI TRASFORMAZIONE BIRRIFICIO Il laboratorio di indirizzo è dotato di sistemi di controllo innovativi, che monitorano e possono regolare tramite app e in remoto, temperatura, pressione, ed altri parametri caratteristici del sistema di trasformazione, ottimizzandone la resa, il consumo elettrico ed idrico. Inoltre, i materiali di risulta, verranno riciclati per l'utilizzo come fertilizzanti biologici da impiegare nell'azienda agraria annessa.
- Laboratorio di Indirizzo LINEA DI TRASFORMAZIONE OLEIFICIO MINIFRANTOIO. Il laboratorio di indirizzo è dotato di sistemi di controllo automatici, che monitorano temperatura, pressione, ed altri parametri caratteristici del sistema di trasformazione, ottimizzandone la resa, il consumo elettrico ed idrico. Inoltre, i materiali di risulta, (SANSA) verranno riciclati per l'utilizzo come fertilizzanti biologici da impiegare nell'azienda agraria annessa. Le olive conferite nel minifrantoio provengono dalla produzione dell'azienda stessa, che in passato veniva conferite in frantoi privati, (con costi e tempi non indifferenti) e senza la possibilità da parte degli studenti di seguire tutto il processo di trasformazione.
 - Laboratorio di Indirizzo Conversione/Rifacimento Serra Il progetto prevede la conversione/rifacimento dell'attuale serra, in un sistema collegato ad un impianto di

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

fertirrigazione automatico, controllabile in remoto, per ottimizzare l'uso di acqua, fertilizzanti e pesticidi. Inoltre, l'uso delle colture fuori suolo, preserverà il terreno. Verranno utilizzate nuove coperture, per la schermatura ottimale dagli UV e la resistenza agli agenti atmosferici. Inoltre la serra, verrà dotata di sistemi di apertura, areazione e FOG, ombreggiamento automatico, controllabile in remoto, connessa ad una centralina meteo, per ottimizzare temperatura interna e consumi energetici ed idrici. Trattore - Acquisto di Trattore minipala - Motorizzazione diesel Standard STAGE V, con accessori per trattamento terreno non compattanti, così come previsto dall'Avviso in oggetto. Il piano di acquisti illustrato, coincide con le direttive relative alla sostenibilità ambientale e dell'innovazione tecnologica, ed inoltre sono strumentazioni specifiche per l'indirizzo del nostro istituto. L'acquisizione delle attrezzature descritte arricchirà e potenzierà ulteriormente il percorso formativo degli studenti, e fornirà loro strumenti digitali innovativi per affrontare l'evoluzione del mercato del lavoro alla luce delle nuove direttive comunitarie sulla sostenibilità. Il Consiglio di Istituto procede all'approvazione

progetto 10.8.1.B3-FESRPON-SI-2023-1 - CUP: H84D23001310006

ERASMUS 2022-1-BE01-KA220-SCH-000085822 FROM EARTH-FRIENDLY AGRICULTURE TO HEALTH-FRIENDLY FOOD

3.5 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa.

La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo.

La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento,

nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

della valutazione. I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità aiprocessi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- Conoscenze: sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraversol'apprendimento;
- Capacità: implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- Competenze: indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente, nell'ambito della progettazione educativo-didattica individuale, esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, question, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di educazione fisica, discussioni collettive per filosofia, lavori di gruppo, debate, esperienze laboratoriali.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;

• il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dellostudio:

l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe delibera l'assegnazione dei voti e la conseguente:

- ammissione/non ammissione alla classe successiva *oppure*, sospensione del giudizio
- per le quinte, ammissione/non ammissione all'Esame di Stato, secondo i criteri deliberati dalCollegio dei Docenti.

ALLEGATI: Valutazione degli apprendimenti.pdf

CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione comuni:

Omogeneità, equità, trasparenza attraverso i criteri condivisi nelle griglie dipartimentaliper la valutazione intermedia e finale.

Criteri di valutazione del comportamento:

Rispetto delle regole

Partecipazione, impegno, interesse

Autonomia e senso di responsabilità attraverso i criteri condivisi nella griglia collegialedi valutazione del comportamento

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:

Presenza e partecipazione

Miglioramento dei livelli di conoscenza, abilità e competenze

Percorso personale dello studente

Competenze digitali

Gli alunni che hanno fatto registrare votazioni positive in tutte le discipline sono ammessi alla classe successiva. Per i casi in cui persistono insufficienze in una o più discipline, il Collegio Docenti indica ai Consigli di Classe i seguenti criteri orientativi generali, tenuto conto anche, come da normativa vigente, delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio, nonché

dell'esito delle eventuali iniziative di sostegno e di recupero per le insufficienze del primo periodo.

- 1) in presenza di carenze che portino a valutazioni di insufficienza in più di tre discipline, l'alunno/a non viene ammesso/a alla classe successiva perché non potrebbe seguirne il lavoro con profitto;
- 2) in caso di valutazioni di insufficienza da una a tre discipline, il Consiglio di Classe, per deliberare l'eventuale sospensione di giudizio nello scrutinio di giugno, dovrà considerare:

l'entità e la diffusione delle carenze nella preparazione;



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

• la capacità di recupero e la volontà di impegnarsi dell'alunno/a.

In caso di sospensione di giudizio la prova di verifica finale e l'analisi dell'intero percorso curricolare dell'anno scolastico consentono al Consiglio di classe, come previsto dalla normativa, di chiudere lo scrutinio, valutando definitivamente la preparazione dello studente, con giudizio di ammissione o non ammissione all'anno successivo.

Se nello scrutinio finale (giugno e/o settembre) il Consiglio di classe decide di aiutare lo studente portando a sufficienza una valutazione di non piena sufficienza, la famiglia verrà informata per iscritto di tale provvedimento e del fatto che tale aiuto non può essere reiterato nella medesima disciplina nel successivo anno scolastico.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato:

Presenza e partecipazione

Raggiungimento degli obiettivi chiave anche parziali Percorso personale dello

studente

Competenze digitali

Competenze di cittadinanza

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. E' ammesso all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, lo studente in possesso dei seguenti requisiti:

- votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per gli studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; anche il voto espresso dal docente per le attività alternative, per gli studenti che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale;
- 1) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122.
- 2) Partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI.
- 3) Svolgimento delle attività di PCTO secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico:

Nell'ambito delle bande di oscillazione del punteggio indicate, secondo la media finale riportata, si assegnerà il punteggio più alto in considerazione:

- dell'assiduità e frequenza scolastica
- dell'interesse, dell'impegno nelle attività didattico-formative di alternanza scuola-
- delle attività complementari ed integrative e di eventuali crediti formativi certificati, dellecompetenze di cittadinanza.

L'attribuzione del credito scolastico, ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari e integrative ed eventuali crediti formativi. Ad una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possessodi crediti formativi certificati.

CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO

Per quanto riguarda l'Esame di Stato dell'a.s.2022-2023, si attendono indicazioni da parte del MIUR. L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del consiglio di classe, compresi i docenti che impartiscono insegnamenti a tutti gli alunni o a gruppi di essi e gli insegnanti di religione cattolica/attività alternative limitatamente agli studenti che si avvalgono di tali insegnamenti. Il credito scolastico tiene conto del profitto strettamente scolastico della studentessa o dello studente, il credito formativo considera le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico, in coerenza con l'indirizzo di studi e debitamente documentate.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di Classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente.

CURRICULUM DELLO STUDENTE

La nota del Ministero dell'Istruzione prot. 7166 del 2 Aprile 2021 ha fornito indicazioni sulla piattaforma per la compilazione del Curriculum dello Studente, un nuovo documento che ha debuttato all'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione secondaria di secondo grado, nell' a.s. 2020-2021. Infatti, tutte le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado hanno inserito nel Curriculum dello Studente, un documento in tre parti (Istruzione e Formazione, Certificazioni, Attività Extrascolastiche), le esperienze svolte nel percorso formativo (dalle certificazioni linguistiche, alle attività extrascolastiche quali, ad esempio, quelle culturali, musicali, sportive, artistiche e di volontariato). Al termine dell'Esame, il Curriculum dello Studente sarà allegato al diploma e messo a disposizione degli interessati all'interno della piattaforma.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

ALLEGATI: Valutazione del comportamento.pdf, Regolamento del convitto.pdf

Certificazione delle competenze di base fine primo biennio

In base alla legge n. 269 del 26 dicembre 2006 e al regolamento emanato dal MIUR con decreto 22 agosto 2007, n. 139, l'assolvimento dell'obbligo di istruzione è anche sancito dal Certificato delle Competenze di Base che ogni scuola secondaria superiore di secondo grado deve compilare per ciascuno studente al termine del primo biennio. Tale certificato è predisposto dal Ministero dell'Istruzione sulla base delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo secondo un formato standardizzato che consente di garantire l'equivalenza formativa di tutti i percorsi, nel rispetto dell'identità delle singole scuole. Esso prevede la valutazione di competenze organizzate in assi culturali e la valutazione non è espressa in voti, bensì in livelli: competenza non raggiunta, competenza a livello base, intermedio ed avanzato.

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione.

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Al termine del biennio, viene rilasciata una certificazione delle competenze (DM 9/2010) che accompagna l'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Tale certificazione, esprime una valutazione delle competenze in uscita dal biennio agganciandola al voto (medio) di profitto della/e materia/e che fanno capo ai quattro assi culturali. Esso prevede quattro livelli di competenza:

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

secondo i seguenti livelli numerici corrispondenti ai livelli indicati:

Voto medio	Sigla	Livello di competenza
5	NR	Base non raggiunto
6	В	Base
7 - 8	I	Intermedio
9 - 10	A	Avanzato

nei quattro assi in cui sono articolate le competenze:

asse	materie afferenti
linguaggi	Lingua Italiana Classico, Linguistico e Musicale

Lingua straniera (Inglese) Classico, Linguistico e Musicale
Altri linguaggi (Tecnologie musicali) Solo Liceo Musicale



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

matematico	Matematica Classico, Linguistico e Musicale
Scientifico tecnologico	Scienze Classico, Linguistico e Musicale
storico- sociale	Storia e Geografia Classico, Linguistico e Musicale

Criteri e modalità di recupero in itinere

In riferimento all'art. 2 dell'Ordinanza Ministeriale n. 92 Prot. n. 11075 del 5.11.2007, le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano dell'Offerta Formativa che ogni istituzione scolastica predispone. Esse sono programmate ed attuate dai Consigli di classe sulla base di criteri didattico- metodologici definiti dal Collegio dei Docenti e delle indicazioni organizzative approvate dal Consiglio di Istituto.

Nelle attività di recupero rientrano gli interventi di sostegno che hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali. Esse sono finalizzate al tempestivo recupero e alla progressiva riduzione del recupero dei debiti e si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella scuola un più elevato numero di valutazioni insufficienti. Gli studenti sono tenuti alla frequenza degli interventi. Al termine di tali attività sono effettuate verifiche volte ad accertare l'avvenuto recupero, del cui risultato si dà puntuale notizia alle famiglie. Il docente incaricato di svolgere attività di recupero nei confronti di alunni provenienti da classi diverse e con carenze non omogenee si raccorda con i docenti della disciplina degli alunni del gruppo affidatogli al fine di orientare contenuti e metodi dell'attività di recupero agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno. La tipologia delle discipline oggetto del recupero, la durata temporale dei corsi e le modalità sono deliberate dal Collegio dei Docenti compatibilmente alle risorse finanziarie.

Criteri e modalità di recupero del debito formativo

Ciascun alunno frequenterà i corsi di recupero che la scuola potrà attivare in base alla disponibilità dei Fondi MIUR, su indicazione del Consiglio di classe, tenendo conto delle priorità didattiche e del numero degli alunni coinvolti.

I corsi di recupero estivi di norma si svolgeranno nel mese di luglio dell'anno scolastico di riferimento. La durata del corso sarà corrispondente a quanto deliberato dai competenti organi collegiali in coerenza con la disponibilità finanziaria. I corsi di recupero saranno tenuti da docenti titolari delle discipline interessate. Le famiglie che non vorranno avvalersi dei corsi di recupero organizzati dall'Istituto



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

dovranno dichiarare per iscritto di provvedere al recupero autonomamente. La scuola predispone prima dell'inizio dell'anno scolastico il calendario delle prove di verifica e degli scrutini per l'ammissione alla classe successiva.

3.6 AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA: PAI

Una scuola che include" è una scuola che "pensa" e che "progetta" tenendo a mente proprio tutti. Una scuola che non si deve muovere sempre nella condizione di emergenza, in risposta cioè al bisogno di un alunno con delle specificità che si differenziano da quelle della maggioranza degli alunni "normali" della scuola. Una scuola inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo perché nessun alunno sia sentito come non appartenente, non pensatoe quindi non accolto.

P. Sandri, Scuola di qualità e inclusione

Bisogni Educativi Speciali (BES)

La normativa recente ribadisce l'importanza della strategia inclusiva della scuola italiana e orienta le singole scuole verso il percorso di inclusione scolastica e la realizzazione del diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazioni di difficoltà. In particolare, la Direttiva C.M. 27/12/2012 e la C.M. n° 8 del 6/3/2013, hanno introdotto la nozione di Bisogno Educativo Speciale (B.E.S.) come categoria generale comprensiva di quegli interventi calibrati, in modo permanente o temporaneo, che prevedono alla base:

individualizzazione, percorsi differenziati per obiettivi comuni;

personalizzazione, percorsi e obiettivi differenziati;

strumenti compensativi;

misure dispensative;

impiego funzionale delle risorse umane, finanziarie, strumentali e immateriali.

Il concetto di BES, Bisogno Educativo Speciale, è una macrocategoria che comprende dentro di sé tutte le possibili difficoltà educative e di apprendimento degli alunni, sia le situazioni di disabilità

riconducibili alla tutela della legge 104 all'articolo 3, sia i disturbi evolutivi specifici sia le altre situazioni di problematicità psicologica, comportamentale, relazionale, di apprendimento, di contesto socio-economico, ambientale, linguistico-culturale. L'adozione di un Protocollo per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), dovrà definire ed adottare pratiche condivise e comuni tra tutte le persone che operano nel Liceo Leonardo. Includere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, significa fare in modo che essi siano parte integrante del contesto scolastico, sociale, culturale, alla pari degli altri alunni, insieme agli altri alunni, senza alcuna discriminazione; significa assicurare a tutti il diritto allo studio e al successo scolastico e formativo. In tale prospettiva, è necessario da parte della scuola



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

non solo un impegno forte di conoscenza e di valorizzazione della realtà personale, umana, sociale e familiare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali ma anche e soprattutto un impegno di sviluppo della loro formazione attraverso la realizzazione di un'organizzazione educativa e didattica personalizzata, sia negli obiettivi sia nei percorsi formativi che nelle strategie didattiche. Al fine dell'inclusione scolastica e sociale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, il Collegio Docenti del Liceo Leonardo intende raggiungere le seguenti finalità:

- favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- progettare percorsi comuni di individualizzazione o personalizzazione che fanno coesisteresocializzazione ed apprendimento;
- incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari, durante il percorso di istruzione e di formazione;
- adottare forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti;
- accompagnare adeguatamente gli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel percorso scolastico;
- fornire materiali e strumenti comuni di indagine, osservazione, rilevazione e progettazione delpercorso formativo:
- trovare forme di verifica e valutazione collegiali;
- monitorare le azioni e gli interventi a livello territoriale;
- proporre modifiche e aggiustamenti condivisi.

L'inclusione degli alunni può essere realizzata solo in una scuola che è in grado di riconoscere effettivamente i Bisogni Educativi Speciali. La Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 ricorda che: "ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta".

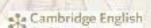
Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, familiari, sociali, ambientali rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.

Qualsiasi alunno può incontrare nella sua vita una situazione che gli crea Bisogni Educativi Speciali; dunque è una condizione che ci riguarda tutti e a cui siamo tenuti, deontologicamente, a rispondere in modo adeguato e individualizzato.

Sono comprese tre grandi sotto-categorie di BES:

- della disabilità fisica, psichica o sensoriale certificate;
- dei disturbi evolutivi specifici (DSA);
- dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Per "disturbi evolutivi specifici" intendiamo, oltre i disturbi specifici dell'apprendimento anche i deficit del 101

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell'età evolutiva – anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine tra la disabilità e il disturbo specifico.

Tutte queste differenti problematiche, ricomprese nei disturbi evolutivi specifici, non vengono o possono non venire certificate ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle provvidenze e alle misure previste dalla stessa legge quadro, e tra queste, all'insegnante di sostegno. La legge 170/2010 (*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*), a tal punto, rappresenta un punto di svolta poiché apre un diverso canale di pratica educativa, concretizzando i principi di personalizzazione dei percorsi di studio nella prospettiva della "presa in carico" dell'alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il consiglio di classe.

Per gli alunni in situazioni di ricovero in lungodegenza, ai sensi delle normative vigenti e alla luce della Nota USR Prot. n. 17468 del 20 settembre 2016 (Scuola in Ospedale e Servizio di Istruzione Domiciliare si dovranno prevedere:

- indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione dei percorsi di scuola in ospedale e a domicilio per alunni temporaneamente malati. Gli alunni con competenze intellettive nella norma o anche elevate che, a causa di specifici problemi, possono incontrare difficoltà a Scuola, devono essere aiutati a realizzare pienamente le loro potenzialità.

IL PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ (P.A.I.)

Il Piano annuale per l'Inclusività (P.A.I.), previsto dalla Direttiva del 27 dicembre 2012 e dalla C.M. n. 8/2013, intende fornire un elemento di riflessione nella predisposizione del PTOF, di cui il P.A.I. è parte integrante. Il P.A.I. va inteso come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno". Esso è prima di tutto un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'autoconoscenza e alla pianificazione, da sviluppare in un processo responsabile e attivo di crescita e partecipazione.

La Direttiva del 27 dicembre 2012 ridefinisce e completa il tradizionale approccio all'integrazione scolastica, estendendo il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educanteall'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES), comprendente:

• alunni disabili (legge 104/1992);

• alunni con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici (legge 170/2010);

alunni in situazione di svantaggio socio-economico;

alunni con svantaggio linguistico e/o culturale.

Il Piano d'Inclusione rivolto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali si propone di:

definire pratiche condivise tra scuola e famiglia;

• sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorsodi studi;

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- favorire un clima di accoglienza e inclusione;
- favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento di questistudenti, agevolandone la piena inclusione sociale e culturale;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali, favorendone al contempo la piena formazione;
- adottare piani di formazione che prevedono un ruolo attivo degli insegnanti;
- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia edEnti territoriali coinvolti (Comune, ASL, Provincia, Regione, Enti di formazione, ...). Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con BisogniEducativi Speciali comprendenti.

L'Istituto Leonardo si impegna:

- ad attivare azioni di recupero e di rinforzo, in particolare nel biennio;
- ad intensificare e a valorizzare l'interazione Scuola-famiglia attraverso un dialogo costante per sostenere l'impegno dello studente;
- a valutare sistematicamente e collegialmente le difficoltà esistenti per ogni singola disciplina, in modo da attivare interventi trasversali e disciplinari finalizzati al recupero onde evitare l'emarginazione dello studente;
- a favorire i processi di accoglienza, inserimento e integrazione degli studenti disabili nella didattica quotidiana.

SOGGETTI COINVOLTI NEL PIANO DI INCLUSIONE

1. GLI STUDENTI

A tutti gli studenti in difficoltà è esteso il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento,richiamando espressamente i principi enunciati dalla Legge n. 53/2003.

. LE FAMIGLIE

La famiglia dell'alunno:

- fornisce notizie sull'alunno;
- gestisce con la scuola le situazioni problematiche;
- condivide con la scuola il processo di apprendimento dell'alunno; compartecipa alla costruzione e realizzazione del PEI/PDP.

2. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico è il garante dell'offerta formativa che viene progettata ed attuata dall'istituzione scolastica: ciò anche gli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali.

3. IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- promuovere una cultura dell'inclusione;
- rilevare i Bisogni Educativi Speciali presenti nella Scuola;
- elaborare, tenere aggiornato e verificare il Piano Annuale per Inclusione dei portatori di disabilità e di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali entro il mese di giugno di ogni anno scolastico;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- promuovere azioni di sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio;
- proporre al Dirigente scolastico l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati alle attività per il supporto dei soggetti disabili.

4. IL DOCENTE REFERENTE PER L'INCLUSIONE

Il docente referente per l'inclusione collabora con la Dirigenza, gli insegnanti curricolari, i servizi sociosanitari, gli Enti locali e le strutture del territorio e si svolge:

- azione di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti nell'area di sostegno;
- raccordo tra le diverse realtà (Enti territoriali, Enti di formazione, Cooperative, scuole,

ASLe famiglie);

- azione di coordinamento con l'equipe medica;
- coordinamento per la stesura del Piano di Inclusione Scolastica;
- coordinamento stesura PDP degli alunni con DSA e/o con BES;
- collaborazione nelle attività di formazione per i docenti;
- azioni di coordinamento del GLI;
- ricerca e produzione di materiali per la didattica;
- individuazione di adeguate strategie educative;
- aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati;

5. IL CONSIGLIO DI CLASSE

È necessario che l'attivazione di un percorso individualizzato per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in Consiglio di classe dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente Scolastico (o da un docente da questi specificatamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il Consiglio di classe o il team dei docenti motiveranno opportunamente, verbalizzando, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare il contenzioso. In particolare, per gli alunni diversamente abili o con DSA certificati, il Consiglio di Classe:

- in una riunione ad inizio d'anno, acquisisce informazioni sugli alunni in ingresso tramite unaprima presentazione a cura del docente referente BES
- stabilisce comportamenti e buone pratiche che ogni singolo insegnante possa adottare, divenendo in prima persona un modello positivo per l'integrazione;

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- collabora, con il coordinatore di classe, alla stesura del PEI/PDP degli alunni, curando in particolare l'organizzazione oraria delle attività, da svolgere in classe con o senza il personale di sostegno, e iniziative funzionali al percorso di integrazione;
- collabora con il coordinatore di classe alla redazione della programmazione individualizzata;
- collabora con il coordinatore di classe alla pianificazione e all'organizzazione di uscite didattiche e viaggi di istruzione nel rispetto delle caratteristiche dei ragazzi disabili;
- si occupa delle verifiche periodiche del PEI/PDP.

6. IL PERSONALE NON DOCENTE

I compiti del personale non docente sono relativi all'ambito dell'assistenza fisica al disabile nonchédi sorveglianza in ambiente scolastico.

Prestano ausilio materiale agli studenti con disabilità nell'accesso dalle aree esterne alle strutturescolastiche, all'interno e nell'uscita da esse.

Assistono gli alunni con disabilità nell'uso dei servizi igienici.

GLI OPERATORI SANITARI

- Collaborano con la scuola e la famiglia nella stesura del PDF e del PEI/PDP.
- Seguono gli alunni nelle terapie di recupero.
- Elaborano con la scuola strategie di intervento.

ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Punti di forza

7.

La scuola è attenta alle attività di inclusione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali i cuiPiani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità; gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva.

Data la presenza di studenti stranieri e di studenti dell'istituto coinvolti in programmi di mobilità internazionale studentesca, la scuola, al fine di favorirne l'inclusione, realizza attività di accoglienza e monitoraggio attraverso un progetto articolato, incluso nel PTOF, che prevede particolari figure di supporto e attività specifiche quali orario flessibile e potenziamento di linguaitaliana.

La scuola realizza attività su temi interculturali e sulla diversità come valore aggiunto.

La valorizzazione delle diversità ha avuto negli anni una ricaduta molto positiva tra gli studenti dal momento che è aumentato il numero di alunni coinvolti.

Punti di debolezza

Al fine dell'inclusione scolastica e sociale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, il LiceoLeonardo dovrà continuare ad attuare le seguenti azioni:

rilevazione, censimento e monitoraggio, da parte del docente Referente, degli alunni

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

conBisogni Educativi Speciali presenti all'interno del nostro istituto;

- elaborazione della proposta del Piano Annuale di Inclusione scolastica;
- predisposizione di un Protocollo di Accoglienza;
- predisposizione da parte del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) di una proposta del Piano di Inclusione;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola allo scopo di accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi. Da tali azioni si potranno inoltre desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo eculturale.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Punti di forza

La scuola adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi di recupero e potenziamento. Per rispondere alle difficoltà di apprendimento degli studenti, vengono attivati sportelli didattici e corsi di recupero pomeridiani per classi parallele. Nei corsi di recupero gli obiettivi vengono definiti ad inizio intervento, spesso in collaborazione con l'insegnante della classe di provenienza, e si concludono con una valutazione dei risultati raggiunti.

Gli interventi individualizzati nel lavoro d'aula sono piuttosto diffusi a livello di scuola sotto forma di pausa didattica, utilizzando strategie di collaborazione e di tutoraggio all'interno della classe, peer learning, esercitazioni specifiche individuali o a piccoli gruppi, analisi dell'errore. La scuola favorisce anche il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinariattraverso attività specifiche per gruppi di livello per classi aperte. Viene incoraggiata lapartecipazione a gare o competizioni interne ed esterne alla scuola, a corsi o progetti in orarioextra-curricolare e a giornate dedicate al potenziamento. Queste attività riscontrano moltointeresse ed una partecipazione numerosa, ottenendo ottimi risultati.

Punti di debolezza

Non sempre gli interventi di recupero pomeridiani sono pienamente efficaci a causa del ristretto numero di ore per disciplina, dovuto all'esiguità delle risorse economiche. Spesso gli studenti non frequentano i corsi di recupero in itinere. Anche gli interventi individualizzati nel lavoro d'aula non sempre raggiungono i risultati attesi. Si ritiene che sia necessario individuare strategie didattiche di recupero più efficaci per gli studenti in difficoltà e comunque riorientarli per evitareabbandoni.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I): Docenti curricolari



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

VALUTAZIONE, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo:

L'istituto Leonardo cura l'orientamento lungo la duplice direttrice dell'orientamento in entrata e in uscita. Il primo ambito è curato attraverso: una capillare opera di informazione sul territorio che coinvolge le scuole secondarie di primo grado di un ampio bacino d'utenza, che travalica il comprensorio ionico-etneo e si distende sino alla provincia di Messina, laboratori in sede ed itineranti per orientare alle discipline d'indirizzo e potenziare il confronto e la continuità delle metodologie, l'apertura dei locali scolastici alle famiglie che possono constatare così la vita della scuola, il "Progetto Accoglienza", rivolto alle prime classi. Il secondo ambito è curato a partire dal quarto anno attraverso: una serie d'incontri informativi e di visite guidate, l'offerta su richiesta di informazioni all'interno dei locali scolastici, il raccordo con un adeguato ventaglio di iniziative orientative, l'alternanza scuola lavoro.

DISPERSIONE SCOLASTICA

L'I.I.S. Leonardo è inserito nell'Osservatorio d'Area n. 8, preposto per la dispersione scolastica, al fine di facilitare gli adempimenti da svolgere e per una migliore organizzazione delle attività. Il gruppo G.O.S.P. (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico) dell'I.I.S. "Leonardo" è formato dai seguenti docenti: 1. Referente Dispersione Scolastica: prof.re Malfitana Vincenzo. 2. Referente BES e DSA: prof.ssa Gangemi M.G. 3. Referente Bullismo e Cyberbullismo: prof.ssa Mannino G. Per uniformare la procedura relativa alla segnalazione di studenti in situazioni di dispersione, i coordinatori di classe, ogni mese, compilano un report in allegato, in cui saranno annotati i casi di discenti che non abbiano compiuto il 18º anno di età e che sono a rischio dispersione scolastica per frequenza scolastica delle lezioni saltuaria o per assenze numerose. Ogni coordinatore di classe avrà cura di consegnare il report, mensilmente entro la prima settimana, alla segreteria didattica che, a sua volta, lo trasmetterà al referente dispersione scolastica. L'OPT (Operatore psicopedagogico territoriale è la dott.ssa Laura Anastasi.

3.7 CURRICOLO DI ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e, in particolare, l'articolo 3 ha previsto che, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, fossero definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica con le quali individuare, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti. A partire dall'anno



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 096 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

scolastico 2020/2021, l'insegnamento dell'Educazione civica, trasversale alle altre materie, è diventato obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia. Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, infatti, l'insegnamento di Educazione civica avrà, dal prossimo anno scolastico, un proprio voto, con almeno 33 ore all'anno dedicate.

Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica:

- 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, etc.
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patri<mark>mo</mark>nio e del territorio (Agenda 2030), etc.
- 3. CITTADINANZA DIGITALE, la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali, etc.

Nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nellepresenti Linee Guida -Allegati A, B e C che ne sono parte integrante, occorre integrare nel curricolodi Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole disciplinecon gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica («le Istituzioni scolastiche sono chiamate ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primoe nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società», articolo 2,comma1 della Legge).

Allegato C

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

- 1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5. Partecipare al dibattito culturale.
- 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella societàcontemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, moralee sociale.
- 8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- 9. Adottare i comportamenti più adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri e

108

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.; 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO; ctis053002@jstruzione.it - PEC; ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- 10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistemaintegrato di valori che regolano la vita democratica.
- 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo svilupposostenibile.
- 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenzeproduttive del Paese.
- 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- 15. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nellastrada.
- 16. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.
- 17. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale,per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.
- 18. Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.
- 19. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.

L'EDUCAZIONE CIVICA supera i canoni di una tradizionale disciplina e assume più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale.

I docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi:

di unità didattiche di singoli docenti

e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti.

I docenti avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore. Nella necessità di dover procedere ad una progettazione del curricolo verticale che articoli l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, è opportuno non solo indicare i contenuti e/o i nuclei disciplinari essenziali (secondo le classi in cui vengono svolti), ma anche censire le attività e i progetti realizzati dai dipartimenti negli anni scolastici precedenti e che sono

riconducibili agli assi dell'educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale).

Si allega al presente documento:

Il curricolo di educazione civica del liceo "Leonardo" e "Mazzei"



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

ACCORDI DI RETE DELL'I.I.S. LEONARDO

- Accordo di Rete delle Istituzioni Scolastiche siciliane per la diffusione della lingua e cultura cinese.
- Accordo di Rete SSinR Scuole sicure in rete (intervento per manutenzione delle scuole e lamessa in sicurezza).
- Una Rete per il Sud: obiettivo STEAM: progetto interregionale prot.12181.
- Rete di scuole per il Nuovo Piano triennale delle Arti (DPCM del 12 maggio 2021).
- Protocollo d'intesa in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica.
- Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Catania (Dipartimento di Matematica eInformatica) e il liceo "Leonardo" per l'organizzazione didattica e scientifica del Liceo Matematico.
- Rete scuole afferenti il progetto "Scuola e Cultura Regionale per l'attuazione della L.R.9/11".

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

4. ORGANIZZAZIONE I.I.S. "LEONARDO" A.S.2023-2024



Liceo Leonardo

Prima ora		8.00 - 9.00
Seconda ora		9.00 – 9.55
	1^ intervallo di socializzazione	9.55 – 10.05
Terza ora		10.05 – 11.00
Quarta ora		11.00 – 11.55
	2^ intervallo di socializzazione	11.55 – 12.05

111

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Quinta ora	12.05 – 13.00
Sesta ora	13.00 – 14.00

Mazzei

Prima ora		8:00-9:00
Seconda ora		9.00 – 9:55
	intervallo	9.55- 10.05
Terza ora		10.00 - 11.00
Quarta ora		11.00 – 12.00
Quinta ora		12.00 – 12.45
	intervallo	12.45 –13.15
Sesta ora		13.15 – 14.00
Settima ora		14.00 - 15.00

Corso Serale Agrario

Prima ora	17.00 – 18.00
Seconda ora	18.00 – 18:55
Terza ora	19.10 – 20.00
Quarta ora	20.00 – 21.00
Quinta ora	21.00 – 22.00

Pausa didattica: dalle ore 18.50 alle 19.05

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON

L'UTENZA ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Sovrintende organizza i servizi generali amministrativo- contabili. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Coordina, promuove e verifica le attività del personale ATA.	
Ufficio protocollo	La gestione protocollo e archiviazione attività è affidata ad un'assistente amministrativo che si avvale anche del supporto dei colleghi dell'Ufficio Didattico.	
Ufficio acquisti	La gestione acquisti e rapporti con i fornitori è affidata ad uno degli assistenti amministrativi addetti al personale.	
Ufficio per la didattica	L'ufficio per la didattica con i compiti connessi alla gestione alunni è affidata a 2 assistenti amministrativi full-time,2 part-time e 1"assistente amministrativo a T.D.full-time.	
Ufficio per il personale A.T.D.	L'ufficio con compiti relativi alla gestione del personale è affidato a 2 assistenti amministrativi full-time e 1 part-time.	

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online Pagelle on line su portale Argo.

Modulistica da sito scolastico

www.liceoleonardo.edu.it

FIGURE	FUNZIONI ORGANIZZATIVE	Nomi o numeri unità
		attive



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

		Farina Maria
Collaboratori del DS	Supporto di collaborazione alla presidenza	Licosi Francesca
		Tropea Giacomo
		Raciti Grazia P.
		Torrisi M. Letizia
		Scavo Alfio
		Zappala' Angela

FUNZIONI STRUMENTALI		
AREA 1 Prof.ssa Licosi Francesca	PTOF, coordinazione e monitoraggio attività.	
Prof.ssa Contarino Irene		
AREA 2		
Prof.ssa Gullotta Gabriella	Sostegno al lavoro dei docenti	

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

AREA 3	
Prof.ssa Pappalardo Venera Antonia	Orientamento in entrata (in collaborazione con i
	docenti del Team orientamento).
Prof.re Di Luca Cardillo Carmelo	
	Orientamento in uscita: interventi e servizi per studenti
AREA 4	
D C TD ' ' M T ' '	PCTO: realizzazione di progetti formativi d'intesa con
	Enti e Istituzioni esterne
Prof.re Vasta Vincenzo	
	Section 1 Section 1

DOCENTI REFERENTI ATTIVITA'

Prof.ssa G. Borzì	REFERENTE LEGALITA"
Prof.re C. Di Luca Cardillo	
Prof.ssa M. Giuseppa Gangemi	DEEEDENTE INCLUSIONE (DEC
	REFERENTE INCLUSIONE (BES-
	DSA)
Prof.ssa M. Giuseppa Gangemi	
Prof.ssa Maria Raciti	G.L.I. GRUPPO DI
FIOLSSA MATIA KACIU	LAVORO PER
Prof.ssa M. Grazia Romano	L'INCLUSIONE
Prof.ssa G. Patrizia Raciti	INVALSI
Prof.ssa S. Filosto	REFERENTE BIOLOGIA CON
1101.554 5. 111050	CURVATURA BIOMEDICA
D 0 + 0	
Prof.ssa A. Santoro	LICEO MATEMATICO
Prof.ssa Marilù Grasso	ESABAC
The state of the s	

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Prof.ssa G. Borzi'	REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA
Prof.ssa F. Licosi	
Prof.ssa M.L. Torrisi	
Prof.re C. Di Luca Cardillo	
Prof.ssa M. Farina	REFERENTE PER I VIAGGI D'ISTRUZIONE
Prof.re M. Siragusa	
Prof.ssa L. Torrisi	REFERENTE BIBLIOTECA DI ISTITUTO
Prof.ssa C. Cotugno	REFERENTE ERASMUS
Prof.ssa G. Borzì	REFERENTE EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE
Prof.ssa A. Cavallaro	REFERENTE MOBILITA' INTERNAZIONALE
Prof.ssa G. Milazzo	
Prof.ssa G. Mannino	REFERENTE CYBERBULLISMO
Prof.re C. Di Luca Cardillo	REFERENTE CONVITTO MAZZEI
Prof.re V. Malfitana	REFERENTE DISPERSIONE SCOLASTICA

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

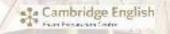
Prof. G. Tropea	GIOCHI D'ARCHIMEDE-GARE
	MATEMATICHE
Prof.ssa V. Pappalardo	ETNIADI
Prof. ssa A. Santoro	CAMPIONATI DI FISICA
Prof.ssa R. Musumeci	SCIENZE NATURALI E NEUROSCIENZE
Prof. F. Loiacono	INFORMATICA
Prof.ssa M. C. Sofia	CAMPIONATI DI LINGUE
Prof.ssa B. Lo Verde	ITALIANO
Prof.re G. Gallo	OLIMPIADI DELLA CITTADINANZA
Prof.ssa F. Licosi	CULTURA E TALENTO
Prof.re F. Loiacono	PROBLEM SOLVING

AUTODIAGNOSI DELLA SCUOLA RAV

I.I.S. LEONARDO

COMPONENTI	QUALITA'
D. II. D. A. T.	D::
Dott.ssa D'Anna Tiziana	Dirigente Scolastico
Prof.ssa Farina Maria	Docente
Prof.ssa Contarino Irene	Docente
Prof.ssa Licosi Francesca	Docente
Prof.ssa Torrisi M. Letizia	Docente
Prof.ssa Gullotta Gabriella	Docente
Prof.ssa Zappalà Angela	Docente
Prof.ssa Raciti Grazia P.	Docente
Prof.re Tropea Giacomo	Docente
Prof.re Vasta Vincenzo	Docente
Prof.re Scavo Alfio	Docente



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

TEAM PNRR

COMPONENTI	QUALITA'	
Dott.ssa D'Anna Tiziana	Dirigente Scolastico	
Prof.ssa Farina Maria	Docente Docente	
Prof.ssa Contarino Irene	Docente	
Prof.ssa Licosi Francesca	Docente	
Prof.ssa Torrisi M. Letizia	Docente	
Prof.ssa Gullotta Gabriella	Docente	
Prof.ssa Zappalà Angela	Docente	
Prof.ssa Raciti Grazia P. Prof.re Tropea Giacomo	Docente Docente	
Prof.re Vasta Vincenzo	Docente	
Prof.re Scavo Alfio	Docente	

COMITATO VALUTAZIONE LEGGE 107/2015

COMPONENTI	QUALITA'
Dott.ssa D'Anna Tiziana	Dirigente Scolastico
Prof.re Di Luca Cardillo C.	Docente
Prof.ssa Gangemi M.G.	Docente
Prof.ssa Gullotta G.	Docente
Prof.re Mammino	Docente



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

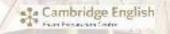
Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

DIRETTORI DEI LABORATORI E DI AULE SPECIALI

COGNOMI E NOMI	LABORATORI E AULE
ROMANO PIETRO	FISICA
	sede via Veneto n°91
CCANDUDDA EDANCESCO	FISICA
SCANDURRA FRANCESCO	sede Corso Europa n°10
	SCIENZE
RACITI MARIA	sede Corso Europa n°10
	SCIENZE
FERRO MARIANGELA	sede via Veneto n°91
GRASSO MARIA ANTONIA	LINGUE
	sede via Veneto n°91
PAPPALARDO GIANLUCA	LINGUE
PAPPALARDO GIANLUCA	corso Europa n°10
	Colso Europa ii 10
LOIACONO FERDINANDO	INFORMATICA, VIRTUAL SET E
- /3/6/// NAME	ROBOTICA (Sedi via Veneto e Corso
	Europa)
DI GRAZIA EMILIA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
	sede via Veneto n°91 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
PREVITERA MARIA	sede corso Europa n°10
TREVITERY WITHIN	BIBLIOTECA (sede via Veneto n°91)
TORRISI M. LETIZIA	` `
TORRIST M. LETIZIA	BIBLIOTECA (sede corso Europa n°10)
3 7 6	PALESTRA
MANINING CHUCEDDINA	· ·
MANNINO GIUSEPPINA	sede via Veneto n°91
	PALESTRA
FURNARI ANTONELLA	sede corso Europa nº 10
WASTA VINCENZO	I A DOD A TODIO ANIALISI
VASTA VINCENZO	LABORATORIO ANALISI



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

	SENSORIALI
GIUSA LOREDANA	CHIMICA
SCARSO GIUSEPPINA	MICROPROPAGAZIONE

CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

Dott.ssa D'Anna Tiziana

Docente di Educazione Fisica coordinatore, prof. ssa Strano Rosaria Alba

DIRETTORI DEI DIPARTIMENTI A.S.2023-2024

Dipartimento	Direttore del dipartimento	Segretario
Religione (docenti sedi Liceo e Mazzei-Sabin)	TORRISI ROSA	TOMARCHIO SALVATRICE
Lettere (A011)	GULLOTTA GABRIELLA	LICOSI FRANCESCA
Lingue straniere (docenti sedi Liceo e Mazzei- Sabin)	PAPPALARDO GIANLUCA	PICCIONI DANIELA
Storia e Filosofia	BORZI' GIUSEPPA	GALLO GIOVANNI
	450	
Matematica-Fisica-Informatica (docenti sedi Liceo e Mazzei-	SANTORO AGATA	SCANDURRA FRANCESCO
Sabin)		
Scienze	RACITI MARIA	RUSSO VERA

120

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Disegno e Storia dell'Arte	DI GRAZIA EMILIA	NUCIFORA GIUSEPPE
Scienze motorie (docenti sedi Liceo e Mazzei-Sabin)	MANNINO GIUSEPPINA	FURNARI ANTONELLA

Docenti Mazzei-Sabin

	COORDINATORE	SEGRETARIO
Dipartimento		
Lettere (A012)	VACCARO RITA	CARDILLO ROSARIA
	PUGLISI CARMELA	FINOCCHIARO
Diritto e Marketing		DANIELA
	ARCIDIACONO	BARBAGALLO
Scienze agrarie ed esercitazione	FRANCESCO	CATERINA
	MALFITANA	MUSCOLINO FILIPPO
Sostegno	VINCENZO	
(docenti sedi Liceo e Mazzei-Sabin)		
	MAMMINO G.	ALIA ROSARIO
Manutenzione e assistenza tecnica		
01/1		

COORDINATORI E SEGRETARI LICEO

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

CLASSE	COORDINATORE	<u>SEGRETARIO</u>
1A	Raciti G.P.	Altomare
2A	Velardita	Sorbello
3A	La Porta	Siragusa
4A	Santoro A.	Rametta C.
5A	Foti S.	Civile
2B	Grasso M.lù	Croce O.
3B	Oliveri L.	Sofia
4B	Milazzo G.	Caltabiano R
5B	Sotera	Sciacca R.
1C	Pappalardo V.A.	Pavone G.
2C	Tropea G.	Bucca
3C	Sotera	Caltabiano R
4C	D'Agostino	Cavallaro G.
5C	Sorbello D	Cipolla
1D	Piccioni	Foti Sal.
2D	Raccuia	Strano
3D	Di Legami	Battiato M.
4D	Di Legami	Villari
5D	Piccioni	Russo S.
1E	Gullotta	D'Alessandro E.
2E	Gullotta	Grasso R. L.
3E	Santoro A.	Granata M.G.
4E	Patanè Irene	Scandurra F.
5E	La Porta	Mannino
1F	Nicolosi	Furnari Ant
2F	Loiacono	La Spina
3F	Loiacono	D'Angelo
4F	Civile	Torrisi
5F	Ferro	Puglisi S
1G	Bartolo A.	Furnari Ant

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

2G	Licosi	Farina
3G	Romano M.G.	Gallo
4G	Gangemi	Parisi O.
5G	Farina	Filosto
1H	Cantarella A.	Lombardo M.
2H	Filosto	Torrisi M.L.
3H	Lo Verde	Cavallaro L.
4H	Cotugno	Leotta M.G.
5H	Raciti M.	Buzzanca
1I	Torrisi M.L.	Quattrocchi
2I	Pappalardo G.	Di Grazia
3I	Musumeci R.	Lo Verde
4I	Cavallaro A.	Nucifora G.
5I	Gallo	Orto
1L	Russo O.	Licosi
2L	Gulisano	Romano P.
4L	Licosi	Previtera M.
1M	Li Greci	Rapisarda
2M	Altomare	Pecora
3M	D'Agostino	Alì
4M	Oliveri	Mudanò
4N	Scandurra A.	Russo V.
10	Mudanò	Barbarino
20	Tropea M.	Pavone Agata
30	Puglisi S.	Furnari Alfia
2P	Pavone Agata Pappalardo G.	
1Q	Raciti M.	Normanno
3Q	Borzì	Grasso L.

COORDINATORI E SEGRETARI MAZZEI

CLASSE	COORDINATORI	SEGRETARI
I A	CARDILLO ROSARIA	ORTO BABARA



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

IIA	LIZZIO ROSA	TOSTO GRAZIELLA
ПА	LIZZIO ROSA	TOSTO GRAZIELLA
IIIA	CONTARINO IRENE	BARBAGALLO CATERINA
IVA	VASTA VINCENZO	CALVO GIOVANNA
VA	SCARSO GIUSEPPINA	INTERLANDI GIUSEPPE
I B	CATALANO ORAZIO	GRASSO SALVATORE
II B	FINOCCHIARO	MESSINA MARIA
	DANIELA	
III B	GIUSA LOREDANA	CINARDO GIUSI
IV B	ARCIDIACONO	TOMARCHIO SALVATRICE
	FRANCESCO	
V B	DI MAURO NERINA	PULVIRENTI MICHELE
III SERALE	GRECO AGNESE	PATURSO VERA
V SERALE	MANTINEO DANIELA	TOMASELLI
VA SABIN	MAMMINO GIUSEPPE	ALIA ROSARIO

COMMISSIONE ELETTORALE D'ISTITUTO

COMPONENTI	QUALITA'
Prof.ssa Farina Maria	(Presidente)
Prof. Tropea Giacomo	(componente docenti)
Di Bella Angela	(componente A.T.A.)

Agli atti della Scuola è depositato il Documento di Valutazione dei rischi.

ESTRATTO PIANO DI EMERGENZA



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Art. 46 e 226, D.Lgs. 81/08 D.M. 10/03/1998

Sede Corso Europa n°10

Composizione delle squadre d'emergenza

Ruolo	Nominativo	
Dirigente scolastico	Dott.ssa Tiziana D'Anna	
R.S.P.P.	Dott. Ing Gabriele Cutrona	
RESPONSABILI AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ED EVACUAZIONE	Prof.ssa Farina Maria	
R.L.S.	Sig. Mosca Francesco	
Coordinatore dell'Emergenza	Prof.ssa Farina Maria	
Addetti Antincendio ed Evacuazione	Sig. Rizzo Nellino Sig. Strano Salvatore Sig. Lombardo Giovanni	
Addetti Primo Soccorso	Sig.ra Strano Angela Prof.ssa Mannino Giuseppina Prof. Alia Rosario Prof. Parisi Orazio	
Emanazione ordine di evacuazione	Sig. Lombardo Giovanni Prof.ssa Farina Maria	
Diffusione ordine di evacuazione	Sig.ra Scognamillo Concetta Sig.ra Strano Angela Sig. Strano Salvatore	
Chiamate di soccorso	Sig.ra Strano Angela	

125

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

	Sig. Lombardo Giovanni
Addetto/i cassetta pronto soccorso	Prof.ssa Mannino Giuseppina Sig.ra Strano Angela Sig. Lombardo Giovanni
Interruzione erogazione:	Sig. Strano Salvatore
- Gas	Sig. Lombardo Giovanni
- Gasolio	Sig. Rizzo Nellino
- Energia elettrica	Sig.ra Scognamillo Concetta
- Acqua	Cia Ctuana Calvatana
Attivazione e controllo periodico di estintori e/o idranti	Sig. Strano Salvatore Sig. Lombardo Giovanni
	Sig. Rizzo Nellino
Controllo quotidiano della praticabilità delle vie di uscita	Sig.ra Scognamillo Concetta Sig.ra Strano Angela Sig. Strano Salvatore Sig. Raciti Massimiliano
Controllo aperture porte e cancelli sulla pubblica via ed interruzione del traffico	
Addetti ausiliari assistenza disabili	Sig. Lombardo Giovanni Prof. Alia Rosario
Controllo operazioni di evacuazione	Prof. ssa Farina Maria Sig. Lombardo Giovanni
Responsabile raccolta moduli di evacuazione	Prof.ssa Farina Maria
Responsabile di sede	Prof.ssa Farina Maria

Sede via Veneto nº 91

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Composizione delle squadre d'emergenza

Ruolo	Nominativo	
Dirigente scolastico	Dott. Tiziana D'Anna	
R.S.P.P.	Dott. Ing. Gabriele Cutrona	
R.L.S.	Sig. Mosca Francesco	
Coordinatore dell' emergenza Prof. Tropea Giacomo		
Emanazione ordine di evacuazione	Prof.ssa Licosi Francesca	
	Prof. Tropea Giacomo	
Diffusione ordine di evacuazione	Sig.ra Pagano Patrizia	
	Sig.ra Patanè Carmela	
1/200	Sig. Patanè Giuseppe	
- 19/1	Sig. Cristaldi Leonardo	
Controllo operazioni di evacuazione	Prof.ssa Licosi Francesca	
	Prof. Tropea Giacomo	
Addetti Antincendio	Sig. Cristaldi Leonardo	
	Sig. Pavone Alfio	
	Prof. Tropea Giacomo	
	Prof. Romano Pietro	
Addetti Primo Soccorso	Sig.ra Pagano Patrizia	
	Sig.ra Patanè Carmela	
	Prof.ssa Mannino Giuseppina	
	Prof. Tropea Giacomo	
Addetti Ausiliari Assistenza disabili	Sig.ra Nicolosi Rosa	
Chiamate di soccorso	Sig.ra Pagano Patrizia	
THE A STATE OF THE	Sig.ra Cristaldi Leonardo	



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

T	at E tip t at	
Interruzione erogazione	Sig. Forzisi Rosario Salvatore	
- Energia elettrica;	Sig. Belfiore Salvatore	
- Acqua;	Sig. Pavone Alfio	
Acqua,	Sig. Cristaldi Leonardo	
Controllo apertura porte sulla pubblica via	Sig. Patanè Carmela	
ed interruzione del traffico	Sig. Patanè Giuseppe	
	Sig.ra Pagano Patrizia	
	Sig. Cristaldi Leonardo	
Responsabili di piano - Evacuazione	Sig.ra Scuderi Maria Modulo Prefabbricato	
	Sig. Cristaldi Leonardo <u>Piano Terra</u>	
	Sig.ra Patanè Carmela <u>Piano Terra</u>	
	Sig.ra Nicolosi Rosa <u>Piano Primo</u>	
Marie The Control of	Sig.ra Rapisarda Angelo <u>Piano Primo</u>	
	Sig. Pavone Alfio <u>Piano Secondo</u>	
	Sig. Sciacca Filippo <u>Piano Secondo</u>	
Addetto/i cassetta di medicazione	Prof.ssa Mannino Giuseppina	
	Prof. Parisi Orazio	
	Sig.ra Pagano Patrizia	
	Sig. Cristaldi Leonardo	
Addetto/i sorveglianza attrezzature ed	Sig. Cristaldi Leonardo	
impianti antincendio	Sig. Pavone Alfio	
	Prof. Tropea Giacomo	
	Sig. Patanè Giuseppe	
Responsabile dell'area di raccolta	Prof. Tropea Giacomo Prof.ssa Licosi Francesca	
Responsabile di sede		
Collaboratori del preside	Prof.ssa Licosi Francesca	
THE A STATE OF THE	Prof. Giacomo Tropea	



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

Sede Mazzei

Composizione delle squadre d'emergenza

Nominativo		
Dott.ssa Tiziana D'Anna		
Ing. Gabriele Cutrona		
Prof. Vincenzo Malfitana Prof. Sebastiano Pollicina Prof. Cutuli Enrico		
Sig. Francesco Mosca		
Prof. Vincenzo Malfitana		
Sig. Stagnitti Carmelo Sig. Tropea Alfio Sig. Mosca Francesco Sig.ra Privitera Rita Sig. Scarlata Francesco Sig. Di Pino Rosario Prof.ssa Lisi Nancy	(vicepresidenza) (custode) (custode) (azienda) (palestra) (cucina) (convitto) (presidenza)	
	Dott.ssa Tiziana D'Anna Ing. Gabriele Cutrona Prof. Vincenzo Malfitana Prof. Sebastiano Pollicina Prof. Cutuli Enrico Sig. Francesco Mosca Prof. Vincenzo Malfitana Sig. Stagnitti Carmelo Sig. Tropea Alfio Sig. Mosca Francesco Sig.ra Privitera Rita Sig. Scarlata Francesco Sig. Di Pino Rosario	























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Addetti Primo Soccorso	Sig.ra Intili Marisa (infermiera)
	Sig. Scarlata Francesco (palestra)
	Prof. Costanzo Lorenzo (convitto)
	Sig. Tropea Alfio (custode)
	Sig.ra Scavo Anna (custode)
	Sig. Di Pino Rosario (cucina)
	Sig.ra Agata Canino (cucina)
	Sig.ra Privitera Rita (azienda)
	Pof.ssa Lizzio Rosa Rita (vicepresidenza)
	Prof. Malfitana Vincenzo (presidenza)
Emanazione ordine di evacuazione	Prof. Scavo Alfio
Diffusione ordine di	Sig.ra Scilio Annamaria (convitto)
evacuazione	Sig.ra Tornabene Lucia (presidenza)
	Sig. Mosca Francesco (vicepresidenza)
Chiamate di soccorso	Sig.ra Scilio Annamaria (centralino convitto)
(1) (1)	Sig.ra Tornabene Lucia (centralino presidenza)
Addetto/i cassetta pronto soccorso	Sig.ra Intili Marisa (infermiera) Sig. Scarlata Francesco (palestra) Sig.ra Russo Anna (vicepresidenza) Sig.ra Tornabene Lucia (presidenza) Sig. Di Pino Rosario (cucina) Sig.ra Scilio Annamaria (convitto) Sig.ra Privitera Rita (azienda)
Interruzione erogazione:	Sig. Lo Faro Roberto (generale)
- Gas	Sig. Carmelo Stagnitti (vicepresidenza)
- Gasolio	Sig. Di Pino Rosario (cucina) Sig.ra Privitera Rita (azienda)
- Energia elettrica	Prof. Malfitana Vincenzo (presidenza)
- Acqua	



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Attivazione e controllo periodico di	Sig. Stagnitti Carmelo (manutentore)
estintori e/o idranti	Prof. Malfitana Vincenzo (Uff. tecnico)
	Prof. Pollicina Sebastiano (esperto)
Controllo quotidiano della praticabilità	Prof. Arcidiacono Francesco
delle vie di uscita	Prof. Vasta Enzo
	Prof. Di Mauro Domenico
Controllo aperture porte e cancelli sulla	Prof. Arcidiacono Francesco
pubblica via ed interruzione del traffico	Prof. Vasta Enzo
	Prof. Scavo Alfio
Addetti ausiliari assistenza disabili	Assistenti alla comunicazione
100	Tosto Graziella
	Costanzo Filippo
	Rosano Ines Martina
	Pennisi Santa Agnese
9/9//1 NOVEN	Cutuli Enrico
	Gratteri Giovanna
	Campo Carmela
	Spina Caterina
	Assistenti igienico sanitari
March and Company	Vitale Giuliana
	Parisi Maurizio
	Compagnino Francesca
	Camarda Giuliana
	Resina Tiziana
	Pati Nancy
	Pettinato Maria Giovanna

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

Controllo operazioni di evacuazione	Prof. Malfitana Vincenzo Prof. Pollicina Sebastiano Prof. Cutuli Enrico
Responsabile raccolta moduli evacuazione	di Prof. Scavo Alfio Prof. Malfitana Vincenzo
Responsabile di sede	Prof. Scavo Alfio Prof. Malfitana Vincenzo

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Con riferimento alla comunicazione con prot. N. 8821 del 29/11/2021, le votazioni, che si sono svolte nei giorni 28 e 29 novembre 2021 per l'elezione di:

quattro rappresentanti dei genitori in seno al Consiglio di Istituto; otto rappresentanti dei docenti in seno al Consiglio di Istituto; due rappresentanti del personale ATA in seno al Consiglio di Istituto

Hanno dato i seguenti esiti:

COGNOME	NOME	QUALIFICA
Parisi	Orazio	Docente
Licosi	Francesca	Docente
Gallo	Giovanni	Docente
Santoro	Agata	Docente
Raciti	Maria	Docente
Piccioni	Daniela	Docente
Di Luca Cardillo	Carmelo	Docente
Scarso	Giuseppina	Docente
Strano	Salvatore	ATA
Cristaldi	Leonardo	ATA
Spina	Angelo	Genitore
Grasso	Andrea	Genitore
Tropea	Carmelo	Genitore
D'Ippolito	Giovanna Domenica	Genitore 132







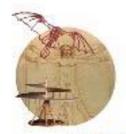


















Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Studenti eletti nelle elezioni del 19 ottobre 2023 per il rinnovo del Consiglio di Istituto (componente studenti) e per il rinnovo della Consulta provinciale.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Scuderi Concetto	Studente
Belfiore Aurora	Studente
Limina Sirya	Studente
Castorina Simone	Studente

CONSULTA PROVINCIALE

Di Luca Cardillo	Studente
Alessandro	
Allilona	Studente
Fresta Flavia	

Membri di diritto del Consiglio di Istituto sono:

DS D'Anna Tiziana
DSGA Troyato Graziella

AGGIORNAMENTO DEL CAPITOLO 4.2: MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola secondaria di secondo grado	Attività realizzata	N. unità attive
- Classe di concorso	WE STATE OF THE ST	



























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

A046 - SCIENZE GIURIDICO- ECONOMICHE	Attività di insegnamento e svolgimento dei seguenti progetti: potenziamento ed eventuale collaborazione condocente di Lettere per lo svolgimento di moduli di educazione civica nelle classi seconde del primo biennio. Attività insegnamento educazione civica per la sedeMazzei	1 Mazzei
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Attività di insegnamento e svolgimento dei seguenti progetti:potenziamento	1 8 h Mazzei
AB24- LINGUA INGLESE	Attività di insegnamento e svolgimento dei seguenti progetti: potenziamento	6 ORE
A051- SCIENZE AGRARIE	Attività di insegnamento e potenziamento attività organizzativa	1 Mazzei
A012 Lingua e letterat. italiana	Attività di insegnamento e svolgimento dei seguentiprogetti: potenziamento	1 Mazzei
B15 Laboratorio di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	Attività di insegnamento e svolgimento dei seguentiprogetti: potenziamento	1 Mazzei

























Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

4.1 ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI	ATTIVITÀ
	Ambienti per la didattica digitale integrata
	Destinatari: docenti e alunni.Risultati attesi:
	- Sfruttare i nuovi media come opportunità ordinaria dell'attività
	intellettuale e formativa e non come fatto straordinario.
	- Utilizzare le risorse del web 2.0 nella didattica in termini di innovazione.
	- Riconoscere mezzi e metodi alternativi a quelli tradizionali per una didattica di qualità ed innovativa.
	- Costruire e condividere metodologie diverse in un"ottica di miglioramento e rinnovamento dell"azione didattica.
	 Operare in team con i colleghi e alunni al fine di costruire all'interno dell'istituzione scolastica una community che condivida strumenti e metodologie motivanti ed efficaci.
SPAZI E AMBIENTI	Ambienti per la didattica digitale integrata Destinatari: alunni
PER	Risultati attesi:
L"APPRENDIMENTO	- la valutazione attraverso prove automatizzate
111	ATTIVITÀ
FORMAZIONE E	Un animatore digitale in ogni scuola
ACCOMPAGNAMENTO	On animatore digitale in ogin scuola
ACCOMP AGNAMENTO	L'attività è rivolta ai docenti e ha i seguenti obiettiviformativi:
	- Saper sfruttare i nuovi media come opportunità ordinaria
	dell'attività intellettuale e formativa e noncome fatto straordinario.
	- Saper utilizzare le risorse del web 2.0 per ri- formularela propria
	didattica in termini di innovazione.
	- Saper riconoscere come mezzi e metodi alternativi a quelli tradizionali garantiscano una didattica di qualitàed innovativa.
	- Saper costruire e condividere metodologie diverse in un'ottica di miglioramento e rinnovamento dell'azionedidattica.
THE TO	- Saper operare in team con i propri colleghi, al fine dicostruire All'interno dell"istituzione scolastica una communityche condivida strumenti e metodologie motivanti ed efficaci.



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

PNSD MAZZEI-SABIN

Droni And Stem: Application on Agriculture 4.0

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Risultati attesi:

- Sviluppo di specifiche competenze attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM, applicando il coding alle competenze in ambito chimico, fisico e biologico, e sfruttarlo poi nei sistemi di Agricoltura 4.0. L'uso dei Droni, programmabili ed espandibili mediante Kit di sensori, permetterà quanto sopra descritto, innovando e rendendo ancora più gratificante ed applicativo l'ambito STEM nel profilo dei nostri studenti

Ambienti per la didattica digitale integrata

Destinatari:

-alunni

4.2 ATTIVITÀ PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

"LOCUS AMOENUS", TRA ETICA DELLA MEMORIA E RISPETTO DELLA NATURA

Risultati attesi

Attraverso la realizzazione di questa attività si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi:

1. educare gli studenti al rispetto della natura e dell'ambiente;

136

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@jec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- 2. realizzare un giardino con alberi che rappresentino il ricordo di grandi figure legate ai temi della legalità e della giustizia, affinchè possano sempre rappresentare degli "exempla" per le giovani menti;
- 3. attuare il "service learning";
- 4. favorire la bio-agricoltura, l'agricoltura di precisione e rigenerativa, l'economia circolare, la progettazione e la lavorazione di nuovi materiali;
- 5. acquisire il rapporto tra solidarietà ed ecologia;
- 6. recuperare la socialità allo scopo di evitare qualsiasi forma di dispersione scolastica.

Descrizione dell'attività

Il percorso prevede la realizzazione di un "giardino", caratterizzato da alberi, dedicati al ricordo di tutti coloro che hanno combattuto per la legalità e per la giustizia. Partendo da questo spunto, i ragazzi attueranno una vera e propria "RiGenerazione" interiore e dell'ambiente. Gli studenti saranno educati alla sostenibilità, all'amore per l'ambiente e all'attenzione per il mondo circostante, partendo dalla realtà post-Covid. Inoltre, traendo insegnamento dalla letteratura italiana e straniera, saranno coinvolti in attività laboratoriali atte a indagare l'impatto che l'uomo, nel corso dei secoli, ha avuto sulla natura.

"HUMANITAS E CON-DIVISIONE"

Risultati attesi

- 1. Sensibilizzare gli studenti alle problematiche presenti nella società odierna.
- 2. Far comprendere il significato etimologico e pragmatico delle parole chiave: "humanitas" e "condivisione" nella consapevolezza che si tratta di termini che esaltano la "sumpateia" nei confronti di chi è diverso per condizione economica.
- 3. Favorire il "service learning".

Descrizione dell'attività

Quest'attività, ormai consolidata da anni all'interno dell'I.I.S. "Leonardo", consiste nello stimolare gli studenti alla raccolta di generi alimentari, destinati a coloro che versano in condizioni economiche di fragilità e povertà.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@lstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

"NO ALL'INDIFFERENZA, SI' ALL'INDIFFERENZIATA"

Risultati attesi

- 1. Sviluppare e consolidare l'attenzione per l'ambiente nell'ottica anche della green-economy.
- 2. Far comprendere agli studenti che ognuno può dare il contributo, partendo dalle azioni quotidiane, per creare un ambiente pulito e ordinato.
- 3. Responsabilizzare a sviluppare la solidarietà nei confronti dell'ecologia.

Descrizione dell'attività

Laboratorio di attività con l'ausilio dei mezzi tecnologici per stimolare l'opinione pubblica alla raccolta differenziata, all'uso del fotovoltaico e all'economia sostenibile.

4.3 ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

AMBITO 1: STRUMENTI

"CONNESSIIIIIIIII SEMPER!"

Attraverso il Piano Nazionale Banda Ultralarga del Ministero per lo Sviluppo Economico (MISE), l'I.I.S. "Leonardo" potenzierà la propria rete.

AMBITO 2: COMPETENZE E CONTENUTI

"AL PASSO CON I TEMPI: DIGITALIZZANDO SI IMPARA"

Costruire un curricolo delle competenze digitali per gli studenti.

AMBITO 3: FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

"COLLABORAZIONE E INNOVAZIONE: L'ANIMATORE DIGITALE"



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@jec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Promuovere attività di formazione del personale docente, di collaborazione con lo staff di dirigenza e con la comunità scolastica.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Saranno organizzate le seguenti attività di formazione del personale:

- a) formazione sull'*utilizzo delle aule virtuali*, per tutto il personale docente:
- b) formazione sui *protocolli sicurezza*, per il personale docente;
- c) formazione sulla didattica disciplinare proposta dei dipartimenti disciplinari anche informa di ricerca-azione e condivisione di buone pratiche;
- d) formazione su protocolli sicurezza, per il personale ATA;
- e) formazione sul primo soccorso per personale docente e ATA;
- f) formazione inerente la disciplina "Educazione civica".

Dall'anno scolastico 2020-2021 l'istituto "Leonardo" di Giarre è stato individuato come scuola polo per la formazione dei docenti delle scuole dell'Ambito 6 della provincia di Catania. Nel 2021-2022 la formazione è stata caratterizzata da 21 unità formative, realizzate con modalità blended entro il 2022.

TEMATICHE A CARATTERE NAZIONALE

NUMERO DI UNITA" FORMATIVE

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- a) Didattica digitale integrata
- b) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019).
- c) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
- d) Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo attraverso le didattiche innovative.
- e) Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo: la formazione dei componenti del GOSP.
- f) Misure di accompagnamento nei nuovi istituti tecnici e professionali (D.I. 92/2018).
- g) Linee guida per la realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017).
- h) Nuove modalità valutative nella scuola primaria (O.M. 172/2020).
- i) Competenze relative all'orientamento nelle scelte nel primo e secondo ciclo.

- n. 4 UU.FF. di cui 2 per il I ciclo e 2 per il II ciclo.
- n. 1 U.F. per il I ciclo e per il II ciclo.
- n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo
- n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo
- n. 1 U.F. per il I ciclo e per il II ciclo
- n. 1 U.F. per il II ciclo
- n. 2 U.U.F.F. per la scuola dell'infanzia
- n. 2 U.F. per la scuola primaria.
- n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo

Dall'a.s. 2023-2024 l'IIS Leonardo è test center abilitato ad erogare esami per le certificazioni e corsi propedeutici agli esami di ICDL.

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

5. IL MONITORAGGIO

Monitoraggio e Valutazione





IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità presenti nel RAV:

La scuola ritiene importante: 1. diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio e dei non ammessi; 2. rendere piu' efficaci gli interventi di recupero sia al termine del primo quadrimestre, sia alla conclusione dell'anno scolastico, in modo da avere prestazioni piu' soddisfacenti nelle prove di recupero; 3. garantire omogenei livelli di conoscenze e competenze tra classi parallele di uno stesso indirizzo e all'interno di indirizzi diversi; 4. sviluppare le competenze nell'area logicomatematica, anche negli indirizzi in cui prevalgono le materie umanistiche; 5. consolidare il curriculo di istituto per competenze; 6. creare un database con i risultati generali degli studenti post-diploma, raccolti per tipologie di ateneo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La condivisione delle pratiche e strategie metodologiche e' vista nell'ottica del continuo miglioramento della professionalita' e dunque degli esiti degli studenti delle classi nelle prove. Competenze chiave europee

PRIORITA': Definire e valutare, sulla base di criteri definiti e condivisi anche nell'ottica della cittadinanza europea, le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsi di alternanza.

TRAGUARDO: Implementare la mobilita' studentesca europea ed internazionale e gli scambi culturali. Migliorare gli stili relazionali e i rapporti sociali. Utilizzare abitualmente attivita' organizzative, cooperative, collaborative, di gruppo e laboratoriali.



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA': Promuovere attività di inserimento degli studenti nel mondo universitario e nel mondo del lavoro, dopo il conseguimento del diploma.

TRAGUARDO: Realizzare un sistema di monitoraggio dell'andamento degli studenti post-diploma, attraverso una raccolta dei dati dopo un anno (superamento dei test di ingresso, scelta della sede universitaria e dell'indirizzo di studi) e al termine del percorso triennale. Evitare la presenza di "Neet".

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

aggiornare il PTOF 2023/2024 per il conseguimento degli obiettivi di seguito indicati, recepiti nelle
Programmazioni elaborate dai consigli di classe attraverso la predisposizione del curricolo di Istituto;

potenziare l'Offerta formativa relativamente alle competenze linguistiche e matematico-scientifiche, al pensiero computazionale, alle competenze di cittadinanza ed alle pratiche motorie ed artistiche, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

promuovere una didattica inclusiva e di ambienti di apprendimento innovativi nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio per conseguire il successo formativo degli studenti e delle studentesse; della individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione e istruzione definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche delle alunne e degli alunni per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

potenziare il contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;

garantire il successo formativo di tutti gli alunni in specie quelli che manifestano difficoltà negli apprendimenti (diversa abilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio socio-economico-culturale);

promuovere lo sviluppo delle competenze per l'educazione interculturale, alla cittadinanza attiva e democratica, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere , al rispetto delle differenze e al sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà alla cura dei beni comuni ed alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;

rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito web dell'Istituto;

rendere gli studenti consapevoli gli studenti della necessità di continuare a mantenere comportamenti rispettosi delle misure di prevenzione e contenimento della circolazione del virus Sars-Cov-2, nel rispetto della tutela della salute propria e dell'intera Comunità;

svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo

142

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;

formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni e Referenti, dovrà tempestivamente definire:

- a) ai fini del pieno recupero della socialità e degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/2023 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione
- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento da inserire nel PTOF, alla luce di quanto già fatto nel biennio precedente, con particolare riferimento all'Educazione Civica;
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;
- predisposizione piano di Miglioramento RAV 2022/2023-2024/2025;

b) ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, tenuto conto:

- degli obiettivi e dei traguardi (*M&T- milestone e target*) del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio.
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti:



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

si dovranno prevedere azioni per:

- il potenziamento delle competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- il contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- l'inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive

attraverso l'organizzazione di:

- percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoligruppi)
- percorsi di orientamento per le famiglie (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori)
- percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari (percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

Si dovranno altresì prevedere:

- la realizzazione dei Progetti PON e FESR già regolarmente deliberati dal CdD e CDI ed approvati dagli organi competenti;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socioeconomico e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico;
- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;

144

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

- il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- la promozione dell'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- attività di formazione dei docenti e personale Ata;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- attività di Orientamento.

Tenuto conto delle proposte e dei pareri acquisiti in modo formale e informale in diversi contesti dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni, nella formulazione del Piano dovranno essere privilegiate:

la partecipazione alle iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali europei per affrontare le esigenze della scuola e rispondere a quelle della comunità di riferimento: fondi europei FESR/FSE PON, protocolli di rete del MIUR, progetti proposti dalle realtà del territorio (associazioni, università...) finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, al recupero e al potenziamento delle competenze degli alunni, all'apertura della scuola in orario extracurricolare, al rinnovo delle attrezzature e degli ambienti scolastici;

l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e di cui all'art. 7 del DPR 275/99:

progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (Certificazioni linguistiche, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento; attività di educazione all'ambiente e alla salute; solidarietà ecc);

attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà, infine, prevedere:

percorsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti e/o delle competenze di base;

formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L.170 e di PEI per gli alunni con disabilità certificati.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e si presterà attenzione all'elaborazione di unità di apprendimento orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali.



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

OBIETTIVI STRATEGICI

Gli obiettivi strategici da perseguire sono pertanto così definiti:

- 1. prevenire la dispersione scolastica;
- 2. favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 3. innalzare il livello di preparazione degli studenti;
- 4. potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- 5. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 6. consolidare una didattica che privilegia le metodologie laboratoriali, favorendo forme di collaborazione tra gli studenti;
- 7. sviluppare negli studenti una cultura basata sul senso civico e su un agire responsabile nei confronti della collettività;
- 8. contrastare ogni forma di violenza, di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- 9. potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psico- fisico;
- 10. sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro:
- 11. valorizzare la scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie e con la comunità locale e territoriale;
- 12. far sì che i Dipartimenti disciplinari siano occasione di sperimentazione metodologica, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di aggiornamento, di rilevazione degli standard di apprendimento degli studenti:
- 13. educare le famiglie e gli studenti all'importanza che riveste il versamento del contributo volontario, per contribuire a implementare le risorse e i servizi che scuola offre alle famiglie;
- 14. implementare gli spazi destinati all'attività didattica, in previsione di un incremento del numero degli iscritti;
- 15. progettare ed elaborare strumenti adeguati per l'inclusione degli studenti stranieri e per il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili
- 16. riduzione della variabilità fra le classi;
- 17. migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli Esami di Stato, riducendo fin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse, attraverso un più significativo coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari.
- 18. superare il concetto di classe come universo concluso attraverso la strategia delle classi aperte;
- 19. migliorare il rendimento degli alunni meno motivati, riducendo il gap tra fascia di eccellenza e di mediocrità.



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Per quanto riguarda l'organico dell'autonomia e l'organico ATA, il fabbisogno per il triennio è definito in base ai dati del corrente anno scolastico.

- 1. Deve essere programmato il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti nell'I.I.S. Leonardo e l'efficacia dei processi informatici.
- 2. Devono essere programmati i necessari interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, dando la priorità a quelli collegati alla sicurezza.
- 3. La progettazione degli interventi da parte della scuola beneficiaria del *Piano di riduzione dei divari* territoriali e *Piano "Scuola 4.0"* dovrà avvenire, tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

L'I.I.S. Leonardo, per quanto riguarda i progetti PCTO, previsti dalla legge 107/2015, si impegnerà:

- 1. a realizzare l'attività di PCTO, secondo la normativa vigente in materia, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e con lo specifico percorso scolastico seguito dagli studenti
- 2. definire criteri e modalità di valutazione delle attività che tengano conto del percorso svolto;
- 3. gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tenere conto di questa specifica esigenza prevista dalla Legge;
- 4. le attività dovranno essere svolte prioritariamente nelle classi terza e quarta.

FORMAZIONE

Si individuano le seguenti linee generali:

- 1. sostenere formazione ed autoaggiornamento del personale per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica;
- 2. organizzazione della formazione del personale docente in base alle seguenti priorità:
 - didattica per studenti con disabilità, con DSA e con BES
 - piena attuazione all'obbligo di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni condisabilità;
 - esigenze professionali specifiche;
 - competenze per l'attuazione del CLIL;
 - metodologie d'insegnamento
 - utilizzo delle tecnologie informatiche;



























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

- privacy.
- 3. Organizzazione della formazione del personale non docente in base alle seguenti priorità:
- Esigenze professionali specifiche;
- dematerializzazione;
- competenze digitali;
- privacy.
- 4. Svolgimento, da parte di studenti e personale scolastico, delle attività di formazione relative alla normativa sulla sicurezza e alle tecniche di primo soccorso.

Si precisa inoltre che il PTOF 2023/2024 sarà redatto tenendo presente anche le Linee guida per l'orientamento, adottate con il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328, e prevedendo la progettazione di specifici moduli di orientamento formativo, anche alla luce dell'esperienza dei Docenti che hanno seguito la formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore (Nota AOODPPR 958 del 5 aprile 2023).

Sarà necessario potenziare l'attività dei laboratori e della dotazione tecnologica, nonché dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali, per la promozione dell'uso delle TIC nella didattica quotidiana e l'adozione di metodologie innovative soprattutto tramite l'utilizzo dei device acquistati con le risorse del PNRR.

Obiettivi:

a- ampliare l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale, seguendo anche le indicazioni del "Piano Nazionale Scuola Digitale" e l'utilizzo delle somme del PNRR 10 Azione 4.0 e 1.4; b- potenziare la dotazione digitale e tecnologica dei vari laboratori;

c- ampliare i processi di dematerializzazione (segreteria digitale) e di trasparenza amministrativa;

e- grazie all'erogazione di fondi da parte del Ministero, utilizzare tutta la dotazione tecnologica acquistata (tablet e PC) per la creazione di smart classes e di classi innovative 4.0.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@jstruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Inclusione

Promozione della didattica inclusiva per tutti gli alunni ed in particolare per quelli D.A. e per quelli con B.E.S., utilizzando gli strumenti compensative e le misure dispensative previste nei P.D.P., valorizzandone l'impegno e la partecipazione. I docenti riserveranno particolare cura all'elaborazione condivisa del nuovo P.E.I., ai sensi del decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 con le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66».

Relativamente all'adozione dei libri di testo si ritiene fondamentale:

- nell'organizzazione dell'intera attività didattica per competenze e per classi parallele individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo quello di uniformare i testi per classi parallele.

AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Per tale area vengono individuate le seguenti priorità:

- 1. l'attività degli uffici dovrà essere uniformata ai principi di efficacia ed efficienza;
- 2. puntuale caricamento e aggiornamento dei dati del SIDI (si veda, ad esempio, il Curriculum dello studente);
- 3. dovrà essere sviluppato e data piena attuazione al processo di dematerializzazione delle procedure;
- 4. l'organizzazione amministrativa deve prevedere orari di servizio e di apertura delle strutture tali da garantire la piena attuazione delle attività e dei progetti, e assicurare orari di apertura al pubblico che consentano all'utenza un'ampia possibilità di rivolgersi agli uffici.
 - 5. consolidare la funzione paideutica del "Leonardo" per il territorio, con l'apertura per attività extracurricolari, di accoglienza, di supporto allo studio e di approfondimento e potenziamento.

MISURE ORGANIZZATIVE PER IL CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL COVID-19



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530

Nella eventualità di una recrudescenza della diffusione del COVID-19, saranno emanate linee di

indirizzo relative ai comportamenti da assumere utili per l'organizzazione della vita scolastica in tutte le sue parti ed attività.

OBIETTIVI PIANO DI MIGLIORAMENTO AGGIORNATO AL RAV 2022-2025

La scuola ritiene importante:

- 1. diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio e dei non ammessi;
- 2. rendere piu' efficaci gli interventi di recupero sia al termine del primo quadrimestre, sia alla conclusione dell'anno scolastico, in modo da avere prestazioni piu' soddisfacenti nelle prove di recupero;
- 3. garantire omogenei livelli di conoscenze e competenze tra classi parallele di uno stesso indirizzo e all'interno di indirizzi diversi;
- 4. sviluppare le competenze nell'area logico-matematica, anche negli indirizzi in cui prevalgono le materie umanistiche;
- 5.consolidare il curriculo di istituto per competenze;
- 6. creare un database con i risultati generali degli studenti post-diploma, raccolti per tipologie di ateneo.
- 7. La condivisione delle pratiche e strategie metodologiche e' vista nell'ottica del continuo miglioramento della professionalita' e dunque degli esiti degli studenti delle classi nelle prove.
 - 8. Migliorare i risultati nelle prove Invalsi ed equipararli alla media nazionale.
- 9. Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali e delle competenze linguistiche e matematiche.
 - 10.continuare gli interventi di recupero e sostegno scolastico;
 - 11.continuare la somministrazione delle prove parallele con il report della restituzione dati

TRAGUARDI DA REALIZZARE NELL'ARCO DEL TRIENNIO 2022-2025

- 1. Realizzare una scuola inclusiva atta a garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti, dando risposta ai bisogni educativi di ciascuno e garantendo un elevato livello di preparazione in uscita;
- 2. garantire un'offerta formativa di alto livello, secondo principi di equità e di pari opportunità;
- 3. promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità;
- 4. nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e si presterà attenzione all'elaborazione di unità di apprendimento orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali;

150

























Cod. Mecc.; CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

- 5. promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione al recupero delle competenze e degli aspetti motivazionali di quelli a rischio di dispersione;
- 6. consolidare le attività di recupero che si sono rivelate efficaci per gli studenti in difficoltà;
- 7. implementare percorsi atti alla valorizzazione delle eccellenze;
- 8. promuovere un costante lavoro di collaborazione tra gli organi collegiali (Collegio e sue articolazioni, Consigli di classe) al fine di elaborare ed attuare un piano di lavoro didattico ed extracurricolare rispondente alle finalità formative dei diversi indirizzi dell'I.I.S. Leonardo;
- 9. consolidare le capacità critiche, creative, relazionali, progettuali e operative;
 10. contribuire all'interiorizzazione dei valori della convivenza civile con l'ausilio di un insegnamento
- 10. contribuire all'interiorizzazione dei valori della convivenza civile con l'ausilio di un insegnamento trasversale dell'Educazione civica;
- 11. favorire l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socio-culturale del territorio;
- 12. ottenere risultati omogenei fra le varie classi in prove strutturate intermedie e finali;
- 13. riduzione della variabilita' fra le classi;
- 14. progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (Certificazioni linguistiche, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento; attività di educazione all'ambiente e alla salute; solidarietà ecc);
- 15. la promozione dell'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- 16. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi);
- 17. il contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- 18. l'inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive.

























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530



6. ALLEGATI AL PTOF

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:eu:eb8f008d-b485-4ed3-8444-5a9f1a21dd42 (Deroghe assenze)

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:bcb1f18f-8bf9-3b27-815b-3d609d98faad (Richiesta delega a terzi per il ritiro da scuola del minore)

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:2ab6200c-b5c6-3cb6-8d07-57d749b3da8c (Regolamento tirocinanti)

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:4c7cb377-185c-302e-a355-394e2c1c7eeb (Curricolo di Educazione civica indirizzo Liceo)

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:dc8a3edc-6720-3180-b768-49acee1fdd60 (Curricolo di Educazione civica indirizzo Mazzei)

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:99d6898a-ab2a-3108-8201-61f8b403e00f (Regolamento visite guidate e viaggi di istruzione)

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:2f4e2d20-043a-3596-85d5-841472367779 (Griglie dei dipartimenti disciplinari e griglia di condotta)



























Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Convitto Annesso - Azienda Didatica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:c199aba1-96e6-37a5-b02f-fe9e2d4bf958 (Griglia di valutazione "Educazione civica" a.s.2023-2024).

 $\frac{https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:becb2d3e-841b-34f4-9fac-ea800acb4064}{PCTO~a.s.2023-2024} (Protocollo~PCTO~a.s.2023-2024)$

https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:b7d2813d-5e17-393f-8ff3-ecebc1216057 (Piano per la didattica digitale integrata)

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:eu:eb8f008d-b485-4ed3-8444-5a9f1a21dd42 (Regolamento di Istituto)

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:eu:eb8f008d-b485-4ed3-8444-5a9f1a21dd42 (Patto di corresponsabilità)

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:e5f2d3b1-4211-4784-9d07-fce04f96424e (Regolamento ingressi e uscite)

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:a08ea1b2-8c18-466f-905f-548a0d825b15 (Regolamento Convitto e Semiconvitto)











