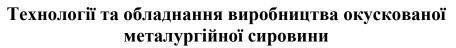
Силабус освітнього компоненту





Шифр та назва	136 – Металургія
спеціальності	
Назва освітньої	Металургія
	Металургія
програми	Третій (доктор філософії)
Рівень вищої	трети (доктор філософіі)
освіти	D C' ' ' ' ' '
Статус	Вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки
освітнього	
компонента	
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	1 семестр (I – II чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Назва кафедри,	аспірантура
яка виклада€	
освітній	
компонент	
Провідний	Муравйова Ірина Геннадіївна, д. т. н, с.н.с., старший науковий
викладач	співробітник відділу технологічного обладнання та систем
(лектор)	управління
17	E-mail: irinamuravyova@gmail.com, кімн. Д-55
Мова	Українська
викладання	
Передумови	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін:
вивчення	- Патентно-інформаційні дослідження;
освітнього	- Доменне виробництво
компонента	A
Мета навчальної	Формування комплексу знань щодо сучасних та прогресивних
освітнього	технологій виробництва окускованої металургійної сировини та
компонента	основ розробки обладнання для підготовки та переробки сипучих
Romnonenta	матеріалів.
Компетентності,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні
формування	проблеми металургії у професійній діяльності або у дослідницько-
формування яких забезпечує	інноваційної діяльності, що передбачає застосування теоретичних
освітній	положень та методів інженерії, проведення досліджень та/або
	= =
компонент	
	невизначеністю умов і вимог, глибоке переосмислення наявних та
	створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК01. Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти в металургії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в металургії і дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з металургії та суміжних галузей.

СК03. Здатність самовдосконалюватися, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, читати лекції, вести спеціалізовані навчальні і наукові семінари.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен

знати:

- сучасні прогресивні технології виробництва окускуваної металургійної сировини;
- методи вибору раціонального складу доменної шихти;
- концептуальні основи експертної системи вибору металургійної сировини.

вміти:

- сформулювати вимоги до сировинних матеріалів;
- сформулювати вимоги до палива;
- оцінювати ефективність та екологічність інноваційних технологій окускування металургійної сировини;
- застосовувати інтегральний показник доменної шихти при виборі режима доменної плавки.

Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з металургії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми металургії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях в провідних наукових виданнях.

РН03. Використовувати необхідні для обгрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні емпіричні дані.

РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі металургійних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в металургії.

РН05. Планувати і виконувати експериментальні дослідження з металургії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних обладнання та методик, аналізувати результати експериментів у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

	РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,
	оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи
	аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, бази даних
	та інформаційні системи.
	РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні
	інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та
	створити нове цілісне знання та/або професійну практику і
	розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми металургії з
	дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних,
	екологічних та правових аспектів.
	РН08. Глибоке розуміння загальних принципів і методів природничих
	та технічних наук, а також методології наукових досліджень, їх
	застосування у власних дослідженнях у сфері металургії та у
	викладацькій практиці.
Зміст освітнього	Модуль 1. Перспективні способи виробництва окускованої
компонента	металургійної сировини.
	Модулі 2. Прогресивні технології та обладнання виробництва
	окатишів.
	Модуль 3. Прогресивні технології та обладнання брикетування.
_	7 7
Форми та	Отримання позитивної оцінки при виконанні 3-х модульних
методи	контрольних робіт за 12-бальною шкалою.
оцінювання	Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє
	арифметичне 3-х модульних оцінок та результатів іспиту за 12-
	бальною шкалою.

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

		Семестр
	Усього	2
Усього годин за навчальним планом, у тому числі		90
Аудиторні заняття		54
з них:		
- лекції	36	36
- лабораторні роботи		
- практичні заняття	18	18
- семінарські заняття	-	-
Самостійна робота		36
у тому числі при:		
- підготовці до аудиторних занять		18
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)		9
- виконанні курсових проектів (робіт)		
- виконанні індивідуальних завдань		-
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються		
на лекціях		9
Семестровий контроль		Іспит

Методи навчання	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії. Розв'язання дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна
	робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних занять; роботи з науковою літературою та науковими публікаціями.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	При отриманні здобувачем за підсумковим контролем (іспитом) оцінки «незадовільно», підсумкова оцінка з дисципліни не виставляється. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу в ІЧМ НАН України
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн
7 1	тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу
Навчально- методичне	1. Теоретические основы производства окускованного сырья / Д.А. Ковалев [и др.] – Днепропетровск: ИМА-пресс, 2011. – 476 с.
забезпечення	 В.И. Коротич. Основи теории и технологии подготовки сырья к доменной плавке. – М.: Металлургия. –1978г. Производство окатышей Ш. Маерчак Пер. со словацкого. Москва, «Металлургия», 1982 г., 232 с. Обжиг железорудных окатышей Юсфин Ю.С., Базилевич Т. Н. Москва,"Металлургия",1973 г., 272 с. Загальна класифікація та системний підхід до розробки конструкцій валкових пресів Н.О. Солодка К.В. Баюл, І.Г. Муравйова, С.В. Ващенко, О.Ю. Худяков Метал і лиття України. 2021. Випуск №2,
	С.64-74.

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Металургія» (Протокол № 4 від 17.06.2022 р.).