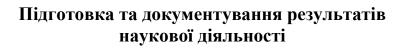
## Силабус освітнього компоненту





Шифр та назва	136 – Металургія
спеціальності	
Назва освітньої	Металургія
програми	T 197
Рівень вищої	Третій (доктор філософії)
освіти	
Статус	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
освітнього	
компонента	
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	4 семестр (III – IV чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Назва кафедри,	аспірантура
яка виклада€	
освітній	
компонент	
Провідний	Чернятевич Анатолій Григорович, д. т. н, проф., головний науковий
викладач	співробітник відділу фізико-технічних проблем металургії сталі.
(лектор)	E-mail: agchern@ua.fm, кімн. С-53
Мова	Українська
викладання	
Передумови	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін:
вивчення	- Іноземна мова в науковій діяльності
освітнього	- Інформаційні технології в наукових дослідженнях
компонента	
Мета освітнього	Набуття теоретичних та практичних навичок щодо правил складання
компонента	документів, основ організації документообігу установи, основних
	правил підготовки наукових публікацій, тез доповідей та презентації
	результатів досліджень.
Компетентності,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні
формування	проблеми металургії у професійній діяльності або у дослідницько-
яких забезпечує	інноваційної діяльності, що передбачає застосування теоретичних
освітній	положень та методів інженерії, проведення досліджень та/або
компонент	здійснення інновацій і характеризується комплексністю та
	невизначеністю умов і вимог, глибоке переосмислення наявних та
	створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
	ЗК01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	Lorenza de la companya della companya della companya de la companya de la companya della company
	СК01. Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти в
	металургії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під
	час їх реалізації.
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти
результати навчання	третього (освітньо-наукового) рівня повинен
	знати:
	- теоретичні та практичні основи науково-дослідницької діяльності;
	- законодавчу базу наукової та науково-технічної діяльності;
	- особливості та види апробацій результатів наукових досліджень;
	- вимоги та принципи оформлення наукових публікації;
	- формальні вимоги до підготовки та захисту дисертацій.
	вміти:
	- застосовувати основні наукові принципи та методи у конкретному дослідженні;
	- володіти практичними навичками щодо виявлення перспективних
	напрямків досліджень на основі обробки наукової інформації;
	- володіти практичними навичками щодо розробки етапів наукового
	та науково-технічного дослідження;
	- володіти практичними навичками щодо підготовки, оформлення та
	подання наукових публікації.
	- самостійно готувати подання та запити на виконання досліджень,
	наукових пропозиції, доповіді.
	Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів
	навчання:
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з
	металургії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі
	навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень
	на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або
	здійснення інновацій.
	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми металургії державною та іноземною мовами, кваліфіковано
	відображати результати досліджень у наукових публікаціях в провідних наукових виданнях.
	РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і
	комп'ютерні моделі металургійних процесів і систем, ефективно
	використовувати їх для отримання нових знань та/або створення
	інноваційних продуктів в металургії.
	РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,
	оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи
	аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, бази даних
	та інформаційні системи.
Зміст освітнього	Модуль 1. Наукова діяльність: норми та вимоги до неї.
компонента	Модулі 2. Вимоги до підготовки та оформлення наукової публікації. Модуль 3. Вимоги до підготовки та захисту дисертацій.
Форми та методи	Отримання позитивної оцінки при виконанні 3-х модульних контрольних робіт за 12-бальною шкалою.
оцінювання	

Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 3-х модульних оцінок та результатів іспиту за 12-бальною шкалою.

## Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

		Семестр
	Усього	
Усього годин за навчальним планом, у тому числі		90
Аудиторні заняття		36
з них:		
- лекції	30	30
- лабораторні роботи		
- практичні заняття	6	6
- семінарські заняття	ı	•
Самостійна робота		54
у тому числі при:		
- підготовці до аудиторних занять	36	36
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)		9
- виконанні курсових проектів (робіт)		-
- виконанні індивідуальних завдань		-
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються		
на лекціях	9	9
Семестровий контроль		Іспит

Методи	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії. Розв'язання
навчання	дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна
	робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних занять;
	роботи з науковою літературою та науковими публікаціями.
Політика щодо	При отриманні здобувачем за підсумковим контролем (іспитом)
дедлайнів та	оцінки «незадовільно», підсумкова оцінка з дисципліни не
перескладання	виставляється. Перескладання модулів відбувається за наявності
	поважних причин (наприклад, лікарняний) та у відповідності до
	діючого Положення про організацію освітнього процесу в ІЧМ НАН
	України
Політика щодо	Списування під час проведення контрольних робіт та екзаменів
академічної	заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні
доброчесності	пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн
	тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
Політика щодо	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За
відвідування	об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування,
	міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі
**	за погодженням із керівником курсу
Навчально-	1. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій //
методичне	Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10.
забезпечення	2. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підруч. для науковця К. :
	Навчметод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-
	освіти в Україні", 2006 302 с.
	3. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій
	: посібник. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.

4.	Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч.посіб. –
	К.: Видавн. дім "Слово", 2003. – 240 с.

- 5. Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник. К. : Арістей, 2004. 232 с.
- 6. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. К.: Знання-Прес, 2004.

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Металургія» (Протокол № 4 від 17.06.2022 р.).

Гарант освітньої програми, д.т.н, с.н.с.

Меркулов О.Є.