НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ЧОРНОЇ МЕТАЛУРГІЇ ІМ. З. І. НЕКРАСОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказом директора Інституту чорної металургії ім. З. І. Некрасова НАН України, від 01.08.2022 р. №48-а

положення

про порядок вільного вибору здобувачами вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вибіркових дисциплін в Інституті чорної металургії ім. З. І. Некрасова НАН України

Дніпро — 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. «Положення про порядок вільного вибору здобувачами вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вибіркових дисциплін» (далі Положення) Інституту чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України (далі Інститут) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення блоку вибіркових навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою, навчальними планами підготовки, відповідно до ліцензійних умов.
- 1.2. Дане Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вибіркових для освітнього ступеню «доктор філософії».
- 1.3. Для планування та організації навчального процесу складається навчальний план, який формується на підставі освітньо-наукової програми і навчального плану спеціальності «Металургія».
- 1.4. До переліку дисциплін входять нормативні дисципліни, які є обов'язковими для вивчення усіма здобувачами вищої освіти та вибіркові дисципліни, які здобувачі вищої освіти обирають самостійно.
- 1.5. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти це дисципліни, які вводяться випусковим відділом Інституту для ефективного використання можливостей Інституту з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо.

Вибіркові дисципліни освітньо-наукової підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та освітньо-науковими програмами, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам.

- 1.6. Аспіранти обирають вибіркові дисципліни на весь період навчання.
- 1.7. Завідувач випускового відділу, що пропонує вибіркові дисципліни, забезпечує підготовку навчальних програм та робочих програм кредитних модулів з дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркових дисциплін.
- 1.8. Перелік вибіркових дисциплін, обраних для навчання, може змінюватись для наступного набору аспірантів.
 - 1.9. Вивчення вибіркових дисциплін аспірантами Інституту проводиться

згідно з Положенням про організацію навчального процесу в Інституті чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України.

- 2. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
- 2.1 Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти. Кількість вибіркових дисциплін, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом спеціальності «Металургія», за яким навчається здобувач вищої освіти.
- 2.2. Завідувач відділу впродовж листопада-грудня поточного навчального року проводить загальні збори здобувачів вищої освіти, які поступили на перший курс навчання, на яких доводять до відома аспірантів перелік вибіркових дисциплін та нормативні вимоги щодо їх вивчення.
- 2.3. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подання письмової заяви, згідно з Додатком 1, на ім'я завідувача відділом до 20 вересня першого навчального року та відбувається на основі вивчення описів дисциплін вільного вибору (Додаток 2).
- 2.4. На підставі поданих аспірантами заяв, складають списки здобувачів вищої освіти для вивчення відповідної вибіркової дисципліни. У разі, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не надано жодної заяви, то завідувач відділу доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік вибіркових дисциплін, що будуть вивчатись.
- 2.5. Заява зберігається в Науково-організаційному відділі Інституту протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти.
- 2.6. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.
- 2.7. Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих дисциплін, які визначить завідувач відділу.
- 2.8. На обрані дисципліни готуються навчальні плани і дисципліни включаються до розкладу занять.
- 2.9. Після формування груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану аспіранта. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

2.10. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти розробляється на підставі навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни, обрані здобувачем вищої освіти, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки аспіранта, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, що визначають зміст освіти за спеціальністю «Металургія», та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

- 3.1. Викладання вибіркових дисциплін є свідченням спроможності відділу оперативно задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за спеціальністю «Металургія».
- 3.2. Для забезпечення відповідності до сучасних вимог, перелік вибіркових дисциплін може переглядатися та оновлюватися.
- 3.3. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік формуються завідувачем випускового відділу у поданні на ім'я директора Інституту до 01 листопада поточного навчального року.
- 3.4. Перелік вибіркових дисциплін подіється на затвердження до Вченої ради Інституту, після чого вносяться зміни до навчальних планів.
- 3.5. При розгляді змін до переліку вибіркових дисциплін обов'язково аналізується забезпечення відділу щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання НПП, підвищення кваліфікації, досвід викладення дисципліни, особистий рейтинг); навчально-методичне забезпечення (навчально-методичний комплекс, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації); матеріально-технічне забезпечення.

4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

- 4.1. У разі поновлення здобувача вищої освіти перезарахування вибіркових дисциплін проводиться завідувачем відділу на підставі академічної довідки, наданої здобувачем вищої освіти в установленому порядку.
 - 4.2. Перезарахування кредитів вибіркових дисциплін проводиться за

рахунок фактично вивчених дисциплін певного циклу за умови однакової (або більшої) кількості кредитів.

4.3. Вчена рада Інституту може дозволити здобувачам вищої освіти – програм академічної мобільності зараховувати вибіркові учасникам дисципліни, які прослухані в іншому ВНЗ-партнері, але не передбачені навчальним планом в Інституті.

5. ПРИКІНЦЕВЕ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Усі зміни та доповнення до даного Положення вносяться випусковим відділом та затверджуються директором Інституту.

Учений секретар

д.т.н. ст. д.

Тына КОНОНЕНКО

Погоджено:

Завідувач відділом,

д.т.н., с.н.с.

МЕРКУЛОВ

Додаток 1

Завідувачу відділом	
д.т.н., с.н.с. Меркулову О.Є.	
Аспіранта	

2	_	π	ъ	_
7	и	Я	к	и

ошу зарахувати мене до складу групи аспірантів, що вивчатимуть
еципліну(и) вільного вибору:
. перелік дисциплін вільного вибору згідно з навчальним планом
та Підпис

Освітні компоненти для вибору аспірантами по спеціальності 136 Металургія

Дисципліна	Термодинаміка і кінетика металургійних процесів
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	2 семестр (III – IV чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Провідний	Тогобицька Дар'я Миколаївна, д. т. н, проф., завідувач
викладач	відділу фізико-хімічних проблем металургійних процесів
(лектор)	E-mail: dntog@ukr.net, кімн. Д-26
Мова	Українська
викладання	
Мета навчальної	Формування глибинних знань щодо законів і основних
освітнього	понять хімічної та статистичної термодинаміки
компонента	металургійних систем; кінетики та механізмів
	металургійних процесів, їх теоретичного аналізу та
	розрахунків
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- основні завдання термодинаміки і кінетики
	металургійних реакцій;
	- три закони термодинаміки;
	- умови окиснення та відновлення елементів;
	- основні положення статистичної термодинаміки;
	- механізм і кінетику газових реакцій.
	вміти:
	- виконувати термодинамічний розрахунок реакцій;
	- виконувати розрахунок констант рівноваги реакцій;
	- виконувати обчислення розподілу сірки між металом та
	шлаком;
	- виконувати розрахунок швидкості спливання рідких та
	твердих неметалічних включень у розплаві.
Зміст освітнього	Модуль 1. Загальна характеристика металургійних
компонента	процесів. Основні завдання термодинаміки і кінетики
	металургійних реакцій.
	Модулі 2. Хімічна термодинаміка та кінетика.
	Модуль 3. Фізико-хімія металургійних систем і процесів.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна	Технології та обладнання виробництва окускованої
	металургійної сировини
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	1 семестр (I – II чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Провідний	Муравйова Ірина Геннадіївна, д. т. н, с.н.с., старший
викладач	науковий співробітник відділу технологічного обладнання
(лектор)	та систем управління
•	E-mail: irinamuravyova@gmail.com, кімн. Д-55
Мова	Українська
викладання	1
Мета навчальної	Формування комплексу знань щодо сучасних та
освітнього	прогресивних технологій виробництва окускованої
компонента	металургійної сировини та основ розробки обладнання для
	підготовки та переробки сипучих матеріалів.
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
	знати:
	- сучасні прогресивні технології виробництва окускуваної
	металургійної сировини;
	- методи вибору раціонального складу доменної шихти;
	- концептуальні основи експертної системи вибору
	металургійної сировини.
	металургиног сировини. вміти:
	- сформулювати вимоги до сировинних матеріалів;
	- сформулювати вимоги до сировинних матеріалів,
	- оцінювати ефективність та екологічність інноваційних
	-
	технологій окускування металургійної сировини; - застосовувати інтегральний показник доменної шихти
	•
Davier conimus en	при виборі режима доменної плавки.
Зміст освітнього	Модуль 1. Перспективні способи виробництва окускованої
компонента	металургійної сировини.
	Модулі 2. Прогресивні технології та обладнання
	виробництва окатишів.
	Модуль 3. Прогресивні технології та обладнання
<u> </u>	брикетування.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна	Система автоматизованого контролю у металургійних підприємствах
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	3 кредити ЕКТС (90 академічних годин)
Терміни	1 семестр (I – II чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Провідний	Муравйова Ірина Геннадіївна, д. т. н, с.н.с., старший
викладач	науковий співробітник відділу технологічного обладнання та
(лектор)	систем управління
(sickrop)	E-mail: irinamuravyova@gmail.com, кімн. Д-55
Моро рукиономия	Українська
Мова викладання Мета навчальної	
_	Набуття теоретичних та практичних знань щодо побудови і
освітнього	методології розробки систем автоматизації та
компонента	контролювання; знайомство з сучасними інтелектуальними
	системами прийняття рішень, що використовуються на
	металургійних підприємствах.
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- основні задачі, методи, моделі і алгоритми автоматизації
	металургійного виробництва;
	- структуру, види забезпечення автоматизованого контролю;
	- методологічні основи аналізу та синтезу технічних об'єктів
	при автоматизованому контролі;
	- основні підходи до створення інтелектуальних систем
	підтримки прийняття рішень по керуванню доменною
	плавкою.
	вміти:
	- виконувати аналіз предметної області автоматизованого
	контролю;
	- настроювати інтерфейс користувача систем
	автоматизованого контролю;
	- використовувати засоби автоматизації та контролю;
	- застосовувати комплекс технологій, обладнання та систем
	автоматизації металургійного виробництва.
Зміст освітнього	Модуль 1. Основні функції автоматизованого контролю у
компонента	металургійному виробництві.
	Модулі 2. Сучасні засоби автоматизованого контролю у
	металургійному виробництві.
	Модуль 3. Сучасні інтелектуальні системи підтримки
	прийняття рішень у металургійному виробництві.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна Теплова та газодинамічна робота доменних печей Обсяг освітнього компонента 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин) Терміни 4 семестр (ІІІ – ІV чверті) вивчення освітнього компонента Меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, с.н.с., заступник директора інституту з наукової роботи, Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова викладання Українська Мета навчальної освітнього компонента Формування глибинних знань щодо особливостей конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
Терміни вивчення освітнього компонента Провідний викладач (лектор) Меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, с.н.с., заступник директора інституту з наукової роботи, (лектор) Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента Формування глибинних знань щодо особливостей конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обгрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
вивчення освітнього компонента Провідний Меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, с.н.с., заступник викладач директора інституту з наукової роботи, (лектор) Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента Формування глибинних знань щодо особливостей конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
освітнього компонента Провідний Меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, с.н.с., заступник директора інституту з наукової роботи, (лектор) Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова Українська Мета навчальної освітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
Провідний Меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, с.н.с., заступник викладач директора інституту з наукової роботи, (лектор) Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова Українська Мета навчальної освітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
Провідний меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, с.н.с., заступник директора інституту з наукової роботи, (лектор) E-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова Українська Мета навчальної освітнього компонента навичок щодо аналізу роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
викладач директора інституту з наукової роботи, (лектор) Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова викладання Мета навчальної освітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
викладач директора інституту з наукової роботи, (лектор) Е-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова викладання Мета навчальної освітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
(лектор) E-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313 Мова викладання Українська Мета навчальної освітнього компонента Формування глибинних знань щодо особливостей конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
Мова Викладання Мета навчальної Формування глибинних знань щодо особливостей конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
викладання Мета навчальної формування глибинних знань щодо особливостей совітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
Мета навчальної Формування глибинних знань щодо особливостей совітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обгрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
освітнього конструкції та роботи доменних печей, практичних навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обґрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
компонента навичок щодо аналізу роботи доменних печей, обгрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
обгрунтованого вибору раціональних режимів роботи доменної печі.
доменної печі.
7 1
Програмні В результаті вивчення освітнього компонента здобува
результати вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання знати:
- основні методи аналізу роботи доменної печі;
- сучасні та прогресивні заходи для підвищен
ефективності роботи доменної печі;
- конструктивні особливості обладнання подання дуття
доменну піч.
вміти:
- виконувати оцінку впливу параметрів доменної плав
на її продуктивність;
- виконувати оцінку температурно-концентраційних пол
в робочому просторі доменної печі.
Зміст освітнього Модуль 1. Перспективні технологічні заходи дл
компонента підвищення ефективності доменної плавки.
Модулі 2. Прогресивні способи визначення показник
тепло- та газодинамічної роботі доменної печі.
Модуль 3. Сучасні світові напрямки розвитку металурі
чавуну.
Семестровий Іспит
контроль

Дисципліна	Процеси і технології позапічної обробки чавуну
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	2 семестр (III – IV чверті)
вивчення	• ` '
освітнього	
компонента	
Провідний	Шевченко Анатолій Пилипович, д. т. н, проф., провідний
викладач	науковий співробітник відділу позапічної обробки чавуну
(лектор)	E-mail: isi.ovoch@gmail.com, кімн. A-114
Мова	Українська
викладання	•
Мета навчальної	Формування глибинних знань та навичок щодо створення
освітнього	інформаційно-аналітичних систем, розробки та адаптації
компонента	прогнозних моделей металургійних процесів та технологій,
	основних підходів до оптимізації технологічних процесів
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- основні засоби та схеми позапічної обробки чавуну;
	- сучасний стан позапічної обробки чавуну;
	- способи підвищення якості чавуну методами позапічної
	обробки.
	вміти:
	- виконувати оцінку витрати реагентів в реакціях їх
	взаємодії з розплавом;
	- обирати раціональну схему оброблення чавуну;
	- визначати склад реагентів та режимів оброблення
	чавуну.
Зміст освітнього	Модуль 1. Сучасний стан та перспективні технології
компонента	позапічної обробки чавуну.
	Модулі 2. Прогресивні технології десульфурації та
	дефосфорації чавуну.
	Модуль 3. Сучасні світові напрямки розвитку комплексних
	технологій позапічної обробки чавуну.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна	Ресурсо- та енергоефективні технології виробництва сталі	
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)	
компонента	з кредити стеге (эт академі пим годин)	
Терміни	2 семестр (III – IV чверті)	
вивчення	z conscip (iii ii iii iii)	
освітнього		
компонента		
Провідний	Чернятевич Анатолій Григорович, д. т. н, проф., головний	
викладач	науковий співробітник відділу фізико-технічних проблем	
(лектор)	металургії сталі.	
	E-mail: agchern@ua.fm, кімн. С-53	
Мова	Українська	
викладання		
Мета навчальної	Набуття комплексу знань щодо сучасних ефективних	
освітнього	технологічних заходів при виробництві сталі та	
компонента	перспективних напрямків розвитку металургії в світі.	
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач	
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен	
навчання	знати:	
	 сучасні тенденції розвитку металургії в світі; сучасний технологічний маршрут конвертерного виробництва в сировинних і енергетичних умовах України; теоретичні засади підвищення ефективності комбінованої продувки конвертерної ванни. 	
	<i>вміти:</i> - оцінювати ефективність технологічних заходів при виготовлені сталі;	
	- виконувати аналіз впливу конструкції верхніх продувальних пристроїв на основні показники виробництва сталі в кисневих конвертерах.	
Зміст освітнього	Модуль 1. Перспективні напрями розвитку металургії у	
компонента	світі.	
	Модулі 2. Сучасний технологічний маршрут конвертерного виробництва. Модуль 3. Теорія і практика підвищення ефективності	
C "	технології виробництва сталі.	
Семестровий	Іспит	
контроль		

Дисципліна	Теоретичні основи оптимізації металургійних технологій
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни	3 семестр (I – II чверті)
вивчення	S cemeerp (1 11 1Bep11)
освітнього	
компонента	
	Тогобини ко Пор'я Миконоїрно и т. и проф. заріживан
Провідний	Тогобицька Дар'я Миколаївна, д. т. н, проф., завідувач відділу фізико-хімічних проблем металургійних процесів
викладач	Е-mail: dntog@ukr.net, кімн. Д-26
(лектор) Мова	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Українська
викладання	A
Мета навчальної	Формування глибинних знань та навичок щодо створення
освітнього	інформаційно-аналітичних систем, розробки та адаптації
компонента	прогнозних моделей металургійних процесів та технологій,
	основних підходів до оптимізації технологічних процесів
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- основні принципи та способи оптимізації технологічних
	процесів;
	- шляхи та методи вдосконалення виробництва чавуну та сталі, що забезпечують отримання якісної,
	сталі, що забезпечують отримання якісної, конкурентоспроможної металопродукції;
	- принципи створення баз даних та їх використання для
	розробки математичних моделей металургійних процесів;
	- методологічні основи оптимізації.
	вміти:
	- виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних
	джерел;
	- в залежності від характеру дослідних процесів,
	обгрунтовано виконувати постановку задачі оптимізації;
	- здійснювати оптимізацію металургійних технологічних
	процесів з використанням стандартних прикладних пакетів
	і засобів;
	- здійснювати оптимізацію для вирішення конкретних
	завдань металургійних технологій;
	- визначати межі оптимізації, обирати критерій
	оптимальності та незалежні змінні.
Зміст освітнього	Модуль 1. Теоретичні основи оптимізації.
компонента	Модулі 2. Методологічні основи оптимізації
	Модуль 3. Чисельні та графічні методи оптимізації.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна	Основи структуроутворення металів і сплавів
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	3 семестр (I – II чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Провідний	Левченко Г.В., д. т. н, проф., завідувач лабораторією
викладач	проблем структуроутворення і властивостей чорних
(лектор)	металів.
	E-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31.
Мова	Українська
викладання	
Мета навчальної	Формування глибинних знань та навичок щодо визначення
освітнього	та прогнозування закономірностей формування структури
компонента	при кристалізації та наступному обробленні залежно від
	хімічного складу та параметрів впливу на метали та сплави.
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- особливості будови металів;
	- основні види фазових перетворень;
	- принципи створення сплавів;
	- основні види структурних перетворень;
	- особливості впливу легуючих елементів на
	структуроутворення металів та сплавів.
	вміти:
	- використовувати діаграми стану для прогнозування
	кінцевого фазового складу;
	- застосовувати правило фаз для аналізу процесу фазових
	перетворень;
	- прогнозувати властивості сплаву залежно від хімічного
	складу.
Зміст освітнього	Модуль 1. Кристалізація металів і сплавів.
компонента	Модулі 2. Діаграми фазових рівноваг сплавів.
	Модуль 3. Кінетика фазових перетворень.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна	Основи термічної обробки вуглецевих і легованих сталей
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	1 семестр (I – II чверті)
вивчення	
освітнього	
компонента	
Провідний	Луценко В.А., д. т. н, с.н.с., провідний науковий
викладач	співробітник відділу термічної обробки металу для
(лектор)	машинобудування.
	E-mail: lutsenko-VA@i.ua, кімн. Т-23.
Мова	Українська
викладання	
Мета навчальної	Формування глибинних знань та навичок щодо визначення
освітнього	та прогнозування закономірностей формування структури
компонента	при кристалізації та наступному обробленні залежно від
	хімічного складу та параметрів впливу на метали та сплави.
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- перспективні технології термічної обробки вуглецевих та
	легованих сталей;
	- класифікацію легованих сталей, їх властивості та
	застосування;
	- особливості впливу легуючих елементів на
	структуроутворення при термічній обробці вуглецевих та
	легованих сталей;
	- закономірності формування структури, механічних та особливих властивостей при термічній обробці легованих
	сталей.
	вміти:
	- проводити дослідження впливу термічної обробки на
	мікроструктуру та властивості сталей;
	- розробляти технологію термічної обробки легованих
	сталей для досягнення заданих механічних та особливих
	властивостей;
	- обтрунтовано обирати вміст хімічних компонентів та
	термічної обробки для досягнення комплексу властивостей
	легованих сталей.
Зміст освітнього	Модуль 1. Види, сутність і мета термічної обробки.
компонента	Модулі 2. Леговані сталі та їх застосування.
	Модуль 3. Особливості термічної обробки легованих
	сталей.
Семестровий	Іспит
контроль	

проблем структуроутворення і властивостей чорних металів. Е-mail: gylevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента «склад-структура-властивості». Програмні результати навчання В результати вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	Дисципліна	Структурна спадковість в сталях і сплавах
Терміни вивчення освітнього компонента Провідний викладач (лектор) Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента Програмні результати навчання Девченко Г.В., д. т. н, проф., завідувач лабораторією проблем структуроутворення і властивостей чорних металів. Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Українська Формування комплексу знань та навичок щодо дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі «склад-структура-властивості». В результати вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
вивчення освітнього компонента Провідний Левченко Г.В., д. т. н, проф., завідувач лабораторією проблем структуроутворення і властивостей чорних металів. Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента Формування комплексу знань та навичок щодо дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі «склад-структура-властивості». Програмні результати навчання В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	компонента	
освітнього компонента Провідний левченко Г.В., д. т. н, проф., завідувач лабораторією проблем структуроутворення і властивостей чорних металів. Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента Програмні результати навчання В результати навчання В результати вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	Терміни	2 семестр (III – IV чверті)
Провідний Левченко Г.В., д. т. н, проф., завідувач лабораторією проблем структуроутворення і властивостей чорних (лектор) металів. Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова викладання Мета навчальної формування комплексу знань та навичок щодо освітнього дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі «склад-структура-властивості». Програмні результати в результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен навчання знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	вивчення	
Провідний викладач проблем структуроутворення і властивостей чорних проблем структуроутворення і властивостей чорних металів. Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі «склад-структура-властивості». Програмні результати навчання В результаті вивчення освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	освітнього	
проблем структуроутворення і властивостей чорних металів. Е-mail: gylevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова викладання Мета навчальної освітнього компонента «склад-структура-властивості». Програмні результати навчання В результати вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	компонента	
(лектор) — Кеталів. — Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова — Викладання — Мета навчальної освітнього освітнього компонента (склад-структура-властивості». — Програмні результати навчання — вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен навчання — сутність та основні механізми прояву спадковості; — основні види спадковості;	Провідний	Левченко Г.В., д. т. н, проф., завідувач лабораторією
Е-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31. Мова Викладання Мета навчальної освітнього дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі «склад-структура-властивості». Програмні результати навчання В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	викладач	проблем структуроутворення і властивостей чорних
Мова викладання Мета навчальної формування комплексу знань та навичок щодо освітнього дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі компонента «склад-структура-властивості». Програмні результати вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	(лектор)	металів.
Викладання Мета навчальної Формування комплексу знань та навичок щодо освітнього дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі компонента «склад-структура-властивості». Програмні результати вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен навчання знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;		E-mail: gvlevchenko2018@gmail.com, кімн. Т-31.
Мета навчальної формування комплексу знань та навичок щодо освітнього дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі компонента «склад-структура-властивості». Програмні результати вишої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен навчання знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	Мова	Українська
освітнього компонента дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі «склад-структура-властивості». Програмні результати вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	викладання	
компонента «склад-структура-властивості». Програмні результати вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен навчання знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	Мета навчальної	Формування комплексу знань та навичок щодо
Програмні результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	освітнього	дослідження та встановлення спадкового зв'язку в системі
результати навчання вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	компонента	«склад-структура-властивості».
результати навчання вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
- сутність та основні механізми прояву спадковості; - основні види спадковості;	результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
- основні види спадковості;	навчання	знати:
		- сутність та основні механізми прояву спадковості;
- принципи створення сплавів:		- основні види спадковості;
mpining or boponim or and by		- принципи створення сплавів;
- основні види структурних перетворень;		- основні види структурних перетворень;
- особливості впливу легуючих елементів на		- особливості впливу легуючих елементів на
структуроутворення металів та сплавів.		структуроутворення металів та сплавів.
вміти:		вміти:
структуроутворення в рідкому й твердому стані залежно від		структуроутворення в рідкому й твердому стані залежно від
хімічного складу й оброблення;		хімічного складу й оброблення;
		- виконувати аналіз впливу фазових та структурних
		перетворень на властивості сталей і сплавів з врахуванням
спадковості;		
		- прогнозувати структурний стан сталей і сплавів з
урахуванням спадковості.		урахуванням спадковості.
Зміст освітнього Модуль 1. Загальні уявлення про структурну спадковість.	Зміст освітнього	Модуль 1. Загальні уявлення про структурну спалковість.
		Модулі 2. Спадковий плив умов виготовлення розплавів на
структуру в литому стані.		
		Модуль 3. Спадковий вплив литого стану на структуру
оброблення.		
Семестровий Іспит	Семестровий	•
контроль	-	

Дисципліна	Методи оцінки якості металопродукції
Обсяг освітнього	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
компонента	
Терміни	4 семестр (II – IV чверті)
вивчення	1 \
освітнього	
компонента	
Провідний	Бабаченко О.І., д. т. н, с.н.с., директор Інституту.
викладач	E-mail: a babachenko@i.ua, кімн. A-316.
(лектор)	
Мова	Українська
викладання	
Мета навчальної	Отримання комплексу знань та навичок щодо методів
освітнього	контролю якості металопродукції, основних вимог
компонента	нормативної документації та вплив якості металопродукції
	на експлуатаційну надійність та довговічність.
Програмні	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач
результати	вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен
навчання	знати:
	- основи теорії та практики підвищення якості
	металопродукції;
	- класифікацію показників якості металопродукції;
	- методи визначення показників якості продукції.
	вміти:
	- обирати відповідні методи та устаткування для контролю
	якості виробів;
	- проводити оцінку показників якості для вирішення
	дослідницьких завдань;
	- застосовувати методи стандартизації для оцінки якості.
Зміст освітнього	Модуль 1. Показники якості та їх зв'язок з умовами
компонента	експлуатації.
	Модулі 2. Методи визначення якості металопродукції.
	Модуль 3. Стандартизація як засіб керування якістю.
Семестровий	Іспит
контроль	

Дисципліна	Технології та обладнання термічної обробки металопрокату
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення освітнього компонента	4 семестр (II – IV чверті)
Провідний викладач (лектор)	Луценко В.А., д. т. н, с.н.с., провідний науковий співробітник відділу термічної обробки металу для машинобудування. Е-mail: lutsenko-VA@i.ua, кімн. Т-23.
Мова викладання	Українська
Мета навчальної освітнього компонента	Отримання комплексу глибинних знань та навичок щодо закономірностей формування структури та властивостей вуглецевих та легованих сталей за різних технологічних умов їх термічної, термо-механічної та хіміко-термічної обробки.
Програмні результати навчання	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен знати: - перспективні технології термічної обробки металопрокату; - приклади сучасного обладнання для термічної обробки металопрокату; - прогресивні способи поліпшення структури та властивостей металопрокату; - особливості формування структури та властивостей при термо-механічній та хіміко-термічній обробці сталей. вміти: - проводити аналіз мікроструктури металопрокату; - обирати режими та проводити термічну обробку сталі в лабораторних умовах; - користуватися довідковою та сучасною технічною літературою.
Зміст освітнього компонента	Модуль 1. Сучасне обладнання для термічної обробки. Модулі 2. Термічна обробка основних видів металопрокату. Модуль 3. Термо-механічна та хіміко-термічна обробка сталей.
Семестровий контроль	Іспит