

Laboratory Work #22

Java Object-Oriented Programming. Object Initialization. Class Static Components



LEARN. GROW. SUCCEED.

® 2020-2021. Department: <Software of Information Systems and Technologies> Faculty of Information Technology and Robotics Belarusian National Technical University by Viktor Ivanchenko / ivanvikvik@bntu.by / Minsk

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА #22 ООП в Java. Инициализация состояния объекта. Статические компоненты класса



Научиться грамотно использовать соответствующие средства, предоставляемые языком Java, для первоначальной инициализации состояния объекта, а также изучить истинное предназначение статических компонентов класса в языке Java.

Требования 💉

- 1) Необходимо скорректировать UML-диаграмму взаимодействия классов и объектов программной системы с учётом вносимых дополнений и изменений.
- 2) При разработке программ придерживайтесь соглашений по написанию кода на *Java* (*Java Code-Convention*)!

Основное задание

Необходимо в проект, который был спроектирован и разработан в предыдущей лабораторной работе, внести следующие дополнения:

- для грамотной инициализации состояния объектов соответствующей предметной области добавить всевозможные средства инициализации, которые предоставляет язык Java (блоки инициализации, конструктор по умолчанию, конструкторы с параметрами, конструктор-копирования и т.д.);
- проанализировав соответствующую предметную область добавить в проект статические компоненты класса и возможность их первоначальной инициализации с помощью средств, который предоставляет язык Java.

Дополнительно необходимо проанализировать стадии и способы инициализации как состояния объектов, так и состояния соответствующих объектовклассов (объектов класса *Class*), а также их очередность вызова JVM. Привести анализ результатов и соответствующие выводы в отчёте.

Что нужно запомнить (краткие тезисы)

- 1. **Инстанциирование** процесс создания и инициализации объекта (экземпляра класса).
- 2. **Каждый класс** может иметь специальные методы, которые автоматически вызываются после создания и(или) перед уничтожением экземпляров класса:
 - конструктор (constructor) служит для первоначальной инициализации состояния объекта и автоматически вызывается сразу же после создания объекта в памяти;
 - деструктор (destructor) служит в основном для освобождения всех ресурсов, которые были выделены для работы текущего объекта, и автоматически вызывается перед полным удалением объекта из памяти сборщиком мусора (garbage collector, GC);
- 3. В ООП конструктор это специальный метод класса, обеспечивающий создание и инициализацию экземпляра класса.
- 4. В ООП деструктор это специальный метод класса, обеспечивающий уничтожение экземпляра, относящегося к определённому классу.
- 5. В Java конструктор это метод, которые не имеет имени, а в качестве возвращаемого значения указывается всегда тип текущего класса.
- 6. В языке Java в классе можно описать несколько типов (видов) конструкторов:
 - конструктор по умолчанию, или constructor with no arguments, или default-constructor (конструктор, который не принимает извне ни одно аргумента (значения) для первоначальной пользовательской инициализации состояния объекта);
 - **конструкторы с параметрами** (конструкторы, которые могут принимать различное количество и типы аргументов для первоначальной инициализации состояния объекта);
 - конструктор-копирования (конструктор, который используется для создания эквивалентного по состоянию объекта текущего класса и в качестве единственного параметра принимает ссылку на объект, у которого должно быть скопировано состояние).
- 7. В языке Java в внутри класса невозможно явно объявить деструктор. Роль деструктора в языке выполняет специальный метод *finalize()*, который наследуется всеми классами от базового класса *Object*. Его можно переопределить.

- 8. Дополнительными средствами инициализации состояния объекта в языке Java являются **блоки инициализации**, которые описываются внутри класса и похожи на описание методов, но, в отличии от методов, имеют в своём составе только тело, описанное в фигурных скобочках.
- 9. Статические блоки инициализации служат для инициализации статического содержимого класса. Они вызываются в порядке их объявления в классе и только один раз во время загрузки соответствующего класса в память.
- 10. Динамические блоки инициализации служат для инициализации содержимого создаваемого объекта класса. Они вызываются в порядке их объявления в классе каждый раз, когда создаётся экземпляр данного класса.
- 11. Из всех инициализаторов, которые есть в языке Java, конструкторы выполняются в самую последнюю очередь.

Графическое представление элементов UML-диаграммы классов

UML – унифицированный язык моделирования (*Unified Modeling Language*) – это система обозначений, которую можно применять для объектно-ориентированного анализа и проектирования. Его можно использовать для *визуализации*, *спецификации*, *конструирования* и *документирования* программных систем. Язык UML применяется не только для проектирования, но и с целью документирования, а также эскизирования проекта.

Словарь UML включает три вида строительных блоков: **диаграммы**, **сущности** и **связи**. **Сущности** – это абстракции, которые являются основными элементами модели, **связи** соединяют их между собой, а **диаграммы** группируют представляющие интерес наборы сущностей.

Диаграмма – это графическое представление набора элементов, чаще всего изображенного в виде связного графа вершин (сущностей) и путей (связей). Язык UML включает *13* видов диаграмм, среди которых на первом (центральном) месте в списке – диаграмма классов.

UML-диаграмма классов (Static Structure Diagram) – диаграмма статического представления системы, демонстрирующая классы (и другие сущности) системы, их атрибуты, методы и взаимосвязи между ними.

Диаграммы классов оперируют тремя видами сущностей UML: структурные, поведенческие и аннотирующие.

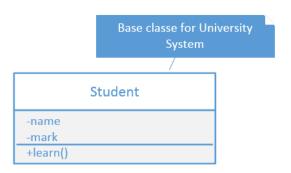
Структурные сущности – это «имена существительные» в модели UML. В основном, статические части модели, представляющие либо концептуальные, либо физические элементы. Основным видом структурной сущности в диаграммах классов является класс. Пример класса Студент (Student) с полями и методами:

Student		
-name		
-mark		
+learn()		

Поведенческие сущности – динамические части моделей UML. Это «глаголы» моделей, представляющие поведение модели во времени и пространстве. Основной из них является взаимодействие – поведение, которое заключается в обмене сообщениями между наборами объектов или ролей в определенном контексте для достижения некоторой цели. Сообщение изображается в виде линии со стрелкой:



Аннотирующие сущности – это поясняющие части UML-моделей, иными словами, комментарии, которые можно применить для описания, выделения и пояснения любого элемента модели. Главная из аннотирующих сущностей – примечание. Это символ, служащий для описания ограничений и комментариев, относящихся к элементу либо набору элементов. Графически представлен прямоугольником с загнутым углом; внутри помещается текстовый или графический комментарий.



Графически класс изображается в виде прямоугольника, разделенного на 3 блока горизонтальными линиями: имя класса, атрибуты (свойства) класса и операции (методы) класса.

Для атрибутов и операций может быть указан один из нескольких типов видимости:

- + открытый, публичный (*public*)
- закрытый, приватный (*private*)
- **#** защищённый (protected)
- / производный (derived) (может быть совмещён с другими)
- ~ пакет (package)

Видимость для полей и методов указывается в виде левого символа в строке с именем соответствующего элемента.

Каждый класс должен обладать именем, отличающим его от других классов. **Имя** – это текстовая строка. Имя класса может состоять из любого числа букв, цифр и знаков препинания (за исключением двоеточия и точки) и может записываться в несколько строк. Каждое слово в имени класса традиционно пишут с заглавной буквы (верблюжья нотация), например Датчик (Sensor) или ДатчикТемпературы (TemperatureSensor).

Для **абстрактного класса** имя класса записывается **курсивом**.

Атрибут (свойство) – это именованное свойство класса, описывающее диапазон значений, которые может принимать экземпляр атрибута. Класс может иметь любое число атрибутов или не иметь ни одного. В последнем случае блок атрибутов оставляют пустым.

Атрибут представляет некоторое свойство моделируемой сущности, которым обладают все объекты данного класса. Имя атрибута, как и имя класса, может представлять собой текст. Можно уточнить спецификацию атрибута, указав его тип, кратность (если атрибут представляет собой массив некоторых значений) и начальное значение по умолчанию.

Статические атрибуты класса обозначаются **подчеркиванием**.

Операция (метод) – это реализация метода класса. Класс может иметь любое число операций либо не иметь ни одной. Часто вызов операции объекта изменяет его атрибуты.

Графически операции представлены в нижнем блоке описания класса.

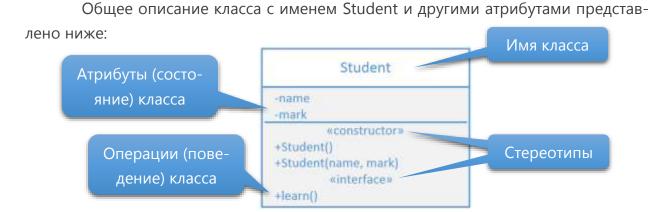
Допускается указание только имен операций. Имя операции, как и имя класса, должно представлять собой текст. Каждое слово в имени операции пишется с заглавной буквы, за исключением первого, например move (переместить) или isEmpty (проверка на пустоту).

Можно специфицировать операцию, устанавливая ее сигнатуру, включающую имя, тип и значение по умолчанию всех параметров, а применительно к функциям – тип возвращаемого значения.

Абстрактные методы класса обозначаются **курсивным** шрифтом.

Статические методы класса обозначаются **подчеркиванием**.

Чтобы легче воспринимать длинные списки атрибутов и операций, желательно снабдить префиксом (именем стереотипа) каждую категорию в них. В данном случае *стереотип* — это слово, заключенное в угловые кавычки, которое указывает то, что за ним следует.



Существует следующие типы связей в UML: **зависимость**, **ассоциация** (и её разновидности: **агрегация** и **композиция**), **наследование** (обобщение) и **реализация**. Эти связи представляют собой базовые строительные блоки для описания отношений в UML, используемые для разработки хорошо согласованных моделей.

Первая из них – **зависимость** – семантически представляет собой связь между двумя элементами модели, в которой *изменение одного элемента (независимого) может привести к изменению семантики другого элемента (зависимого).* Графически представлена пунктирной линией, иногда со стрелкой, направленной к той сущности, от которой зависит еще одна; может быть снабжена меткой.



Зависимость – это связь *использования*, указывающая, что изменение спецификаций одной сущности может повлиять на другие сущности, использующие её.

Ассоциация — это структурная связь между элементами модели, которая описывает набор связей, существующих между объектами. Ассоциация показывает, что объекты одной сущности (класса) связаны с объектами другой сущности таким образом, что можно перемещаться от объектов одного класса к другому. Например, класс Человек (Human) и класс Школа (School) имеют ассоциацию, так как человек может учиться в школе. Ассоциации можно присвоить имя «учится в». В представлении однонаправленной ассоциации добавляется стрелка, указывающая на направление ассоциации.

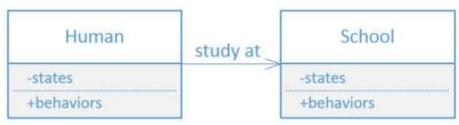
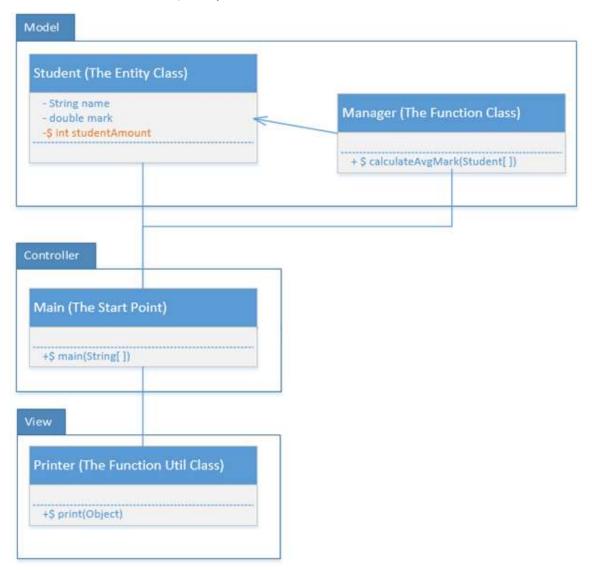


Таблица 1 – Наиболее часто используемые элементы *UML*-диаграммы

#	Shape (блок)	Description (описание)
1.	PackageName	Элемент для описания пакета. Пакет логически выделяет группу классов, которые описаны в нём.
2.	ClassName fieldName (state) -lieldName (state) +methodName (behavior) +methodName (behavior)	Элемент для описания класса. Класс представлен в рамках, содержащих три компонента: имя класса, поля (атрибуты) класса и методы класса.
3.		Элемент для описания перечисления. Перечисление представляется аналогично классу с ключевым словом в самом вверху «Enumeration».
4.	<pre></pre>	Элемент для описания интерфейса. Интерфейс представлен в рамках, содержащих два компонента: имя интерфейса с ключевым слово «Interface» и методы интерфейса.
5.		Аннотация (комментарий). Аннотация используется для размещения поясняющего (уточняющего) текста на диаграмме для соответствующих сущностей.
	>	Зависимость (Dependency)
6.		Ассоциация (Association)
7.	──	Агрегация (Aggregation)
8.	•	Композиция (Composition)
9.		Наследование (Inheritance)
10.		Реализация (Implementation or Realization)

Пример модернизации проекта, который был разработан в предыдущей лабораторной работе

1) Обновим UML-диаграмму:



2) Модернизируем сущность **Student**. В данную сущность добавить различные конструкторы для разнообразия инициализации первоначального состояния объекта класса:

package by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.model.entity;

public class Student {

Имя класса должно быть именем существительным, заданным в единственном числе

```
public static int studentAmount;
     public String name;
     public int mark;
                                      Атрибут класса для хранения общего коли-
     static {
                                        чества созданных студентов в системе
           studentAmount = 0;
                                      Т.е. блок инициализации вызывается каж-
                                      дый раз при создании объекта, то здесь и
           studentAmount++;
                                      происходит приращение атрибута класса
     public Student() {
          name = "no name";
          mark = 4;
     public Student(String name, int mark) {
           this.name = name;
           this.mark = mark;
     }
     public Student(Student student) {
                                                  Обратите внимание, как при-
          name = student.name;
                                                 ятно читать и сопровождать
          mark = student.mark;
     }
                                                  данный код. Рекомендуется
                                                   следовать такому же стилю
     @Override
     public String toString() {
                                                   написания программного
          return name + ", mark = " + mark;
                                                           кода на Java
}
3) Разберём более детально сущность Student:
package by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.model.entity;
public class Student {
                                                Поле уровня класса для хранения
                                                 общего количества созданных
     public static int studentAmount;
                                                  экземпляров данного класса
     public String name;
     public int mark;
                                     Поля уровня объекта (экземпляра
                                     класса) для хранения его состояния
     // static initialization block (it's called only once)
     static {
           studentAmount = 0:
     }
                                    Статический блок инициализации для первоначаль-
```

ной инициализации данных уровня всего класса

```
// initialization block (it's called every time an object is created)
                                Динамический блок инициализации для инициализации
          studentAmount++;
                                  состояния объекта. Вызывается при создании объект
     }
     // default constructor (constructor without arguments)
     public Student() {
                                                         Конструктор по умолчанию
          name = "no name"; // default name value
                             // default mark value
          mark = 4;
     }
                                                         Конструктор с параметрами
     // constructor with parameters
     public Student(String name, int mark) {
          this.name = name;
          this.mark = mark;
                                           Конструктор-копирования (разновид-
     }
                                            ность конструктора с параметрами)
     // copy-constructor
     public Student(Student student) {
          name = student.name;
          mark = student.mark;
                                     Переопределение метода, который обычно
     }
                                    автоматический вызывается там, где требуется
                                     строковое представление состояния объекта
     @Override
     public String toString() {
          return name + ", mark = " + mark;
     }
}
```

4) Класс бизнес-логики программы *Manager* (составная часть модели согласно паттерну *MVC*) в модернизации не нуждается.

```
package by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.model.logic;
import by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.model.entity.Student;
public class Manager {
    public static double calculateAvgMark(Student[] students) {
        int total = 0;

        for (int i = 0; i < students.length; i++) {
            total += students[i].mark;
        }

        return total / students.length;
}</pre>
```

5) Также не нуждается в модернизации и класс отображения данных с использованием системной консоли **Printer** – компонент *View* согласно архитектурному шаблону *MVC*:

```
package by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.view;

public class Printer {
    public static void print(Object msg) {
        System.out.print(msg);
    }
}
Вывод данных с использованием системной консоли
```

6) На заключительном этапе соберём из разработанных компонентов (классов) готовую программу. Для этого перепишем класс *Main*, который выполняет роль контроллера согласно архитектурному шаблону *MVC*. В нём будет описан стартовый статический метод *main(...)*:

```
package by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.controller;
import java.util.Arrays;
                                           Секция импорта для обращения в теку-
    Импорт стандартного утилитного
                                            щем коде к типам по простому имени
 класса Arrays для работы с массивами
import by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.model.entity.Student;
import by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.model.logic.Manager;
import by.bntu.fitr.poisit.vikvik.university.view.Printer;
public class Main {
      public static void main(String[] args) {
                                                          Создание объекта-массива
                                                               и его элементов
             Student[] group = {
                          new Student("Alex", 10),
                           new Student("Nikita", 9),
                          new Student("Nastya", 8),
                           new Student("Max", 7),
                           new Student("Peter", 6),
                           new Student("Ivan", 5),
                           new Student("VLad", 4)};
             double avgGroupMark = Manager.calculateAvgMark(group);
             Printer.print(Arrays.toString(group));
             Printer.print("\nAvg group mark = " + avgGroupMark);
      }
}
```

7) В общем виде архитектура приложения представлена ниже на рисунке:

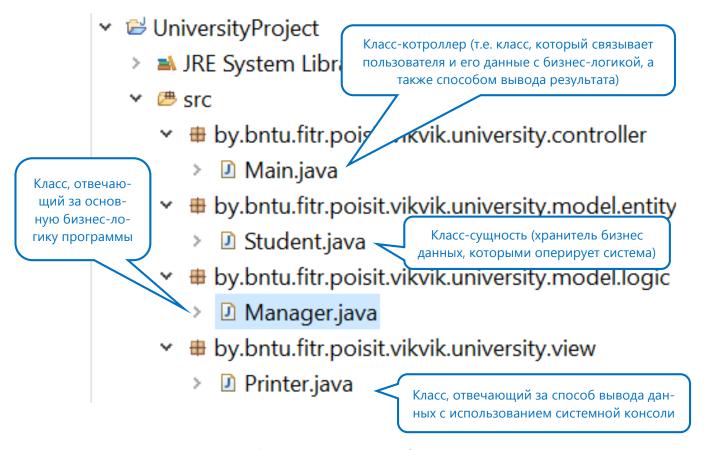


Рисунок 2 – Архитектура разработанного приложения

8) Для демонстрации работы программы перекомпилируем разработанный проект и запустим стартовый класс *Main* на выполнение:

```
©Console 

<terminated> Main (1) [Java Application] C\Program Files\Java\jdk-11\bin\javaw.exe
List of students:
Alex, mark = 10
Nikita, mark = 9
Nastya, mark = 8
Max, mark = 7
Peter, mark = 6
Ivan, mark = 5
Vlad, mark = 4

Avg group mark = 7.0
```

Рисунок 3 – Результат работы программы

Как улучшить вышеописанный код? 🍝



У вышеизложенного варианта реализации задания есть ряд серьёзных ошибок, которые могут привести к краху всей программы или к неверному результату. Попробуйте найти и устранить данные ошибки.