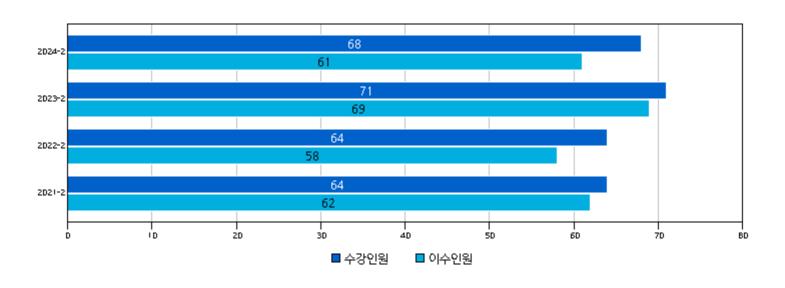
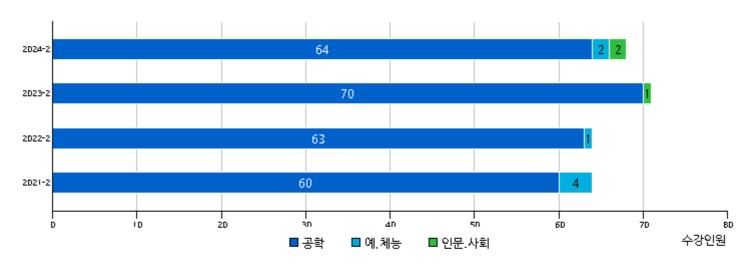
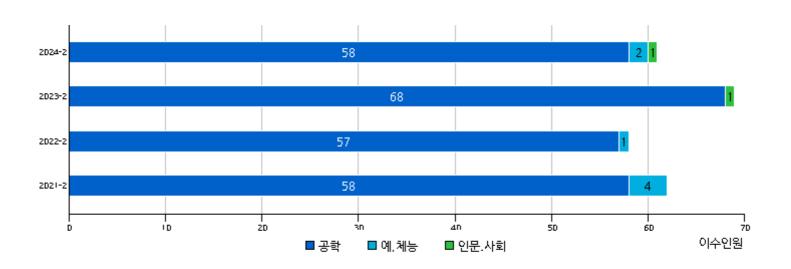
1. 교과목 수강인원



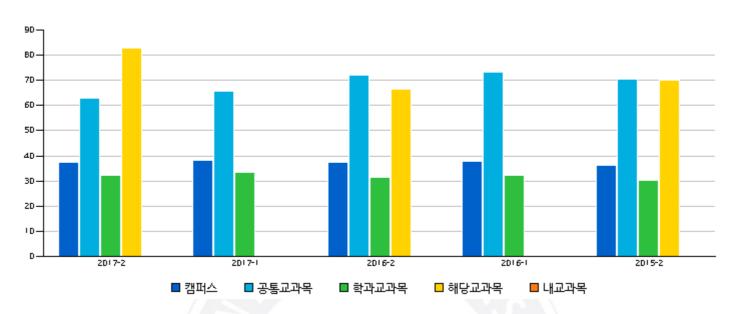




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	2	공학	60	58
2021	2	예,체능	4	4
2022	2	공학	63	57
2022	2	예,체능	1	1
2023	2	인문.사회	1	1
2023	2	공학	70	68
2024	2	인문.사회	2	1
2024	2	공학	64	58
2024	2	예,체능	2	2

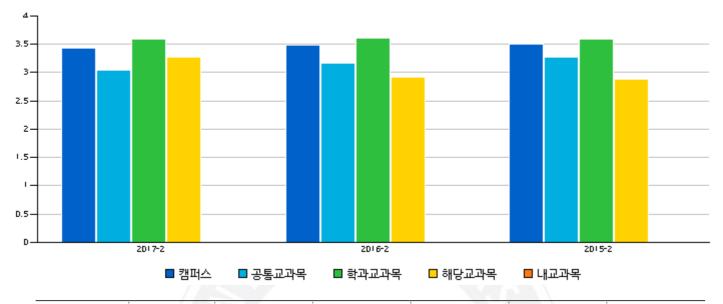


2. 평균 수강인원



 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	37.26	63.09	32.32	83	
2017	1	38.26	65.82	33.5		
2016	2	37.24	72.07	31.53	66.5	
2016	1	37.88	73.25	32.17		
2015	2	36.28	70.35	30.36	70	

3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	3.28	
2016	2	3.49	3.16	3.61	2.92	
2015	2	3.51	3.28	3.6	2.89	

인원

8

15

10

17

2

비율

12.9

24.19

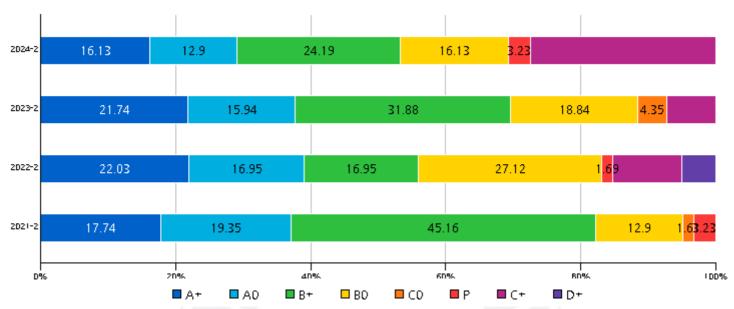
16.13

27.42

3.23

교과목 포트폴리오 (ARD3005 서양건축사)

4. 성적부여현황(등급)



			7				
수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급
2021	2	Α+	11	17.74	2024	2	Α0
2021	2	Α0	12	19.35	2024	2	B+
2021	2	B+	28	45.16	2024	2	ВО
2021	2	ВО	8	12.9	2024	2	C+
2021	2	C0	1	1.61	2024	2	Р
2021	2	Р	2	3.23		10_9	
2022	2	Α+	13	22.03			
2022	2	A0	10	16.95			
2022	2	B+	10	16.95			
2022	2	ВО	16	27.12			
2022	2	C+	6	10.17			
2022	2	D+	3	5.08			
2022	2	Р	1	1.69			
2023	2	A+	15	21.74			
2023	2	A0	11	15.94			
2023	2	B+	22	31.88			
2023	2	В0	13	18.84			
2023	2	C+	5	7.25			
2023	2	C0	3	4.35			
				:			

2

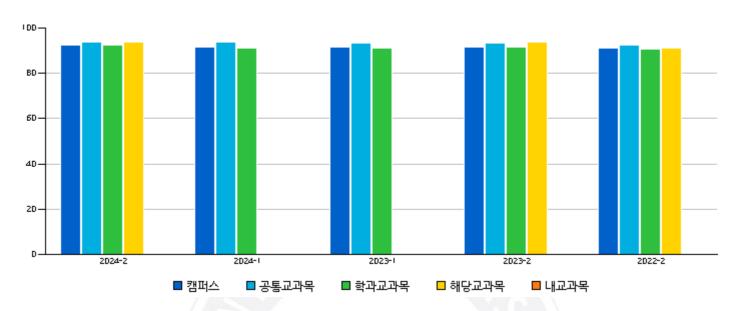
Α+

10

2024

16.13

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	2	92.56	93.8	92.33	94	
2024	1	91.5	93.79	91.1		
2023	1	91.47	93.45	91.13		
2023	2	91.8	93.15	91.56	94	
2022	2	90.98	92.48	90.7	91	

6. 강의평가 문항별 현황

		ноп						점수팀	별 인원	년분포	-
번호	평가문항	본인평 균 (가중 치적용)	소속 [†]	학과,다 차 +초과,	학평균 이 ,-:미달		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점 미만	학	과	대	학	· 1점	2점	3점	4점	5점
	교강사:	미만	차이	평균	차이	평균	12	42	28	42	2.5

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2024/2	2023/2	2022/2	2021/2
건축학부	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/2	2022/2	2023/2	2024/2	2025/2
일반	1강좌(64)	1강좌(65)	1강좌(71)	1강좌(69)	0강좌(0)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표 현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에 게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시 간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의 건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자 한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표 현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에 게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시 간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의 건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자 한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	서양건축사 History of Western Architecture 건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이 루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표 현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에 게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시 간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의 건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자 한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 건축대학 건축학부	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자한다.	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
학부 2001 - 2004 교육과 정	서울 공과대학 건축공학부 건 축학전공	건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들	Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		의 건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하 고자 한다.		
학부 2001 - 2004 교육과 정	서울 공과대학 건축공학부	ARD 305 서양건축사 건축사는 인류사회의 인간적인 경과와 함께 이루어진 인간생활의 기술적 발전과정이란 이념표현의 공간적 실존유적이다. 본 강의는 학생들에게 고대건축의 창조의식을 그 역사적 감각에 따라 규명해서 건축계획에 필요한 건전한 의식을 주지시키고자 한다. 즉 고대에서 현대까지의 시간과 공간의 변천사를 가르침으로써 학생들의건축계획에 우선되는 자아확립을 형성케 하고자한다.	ARD305 History of Western Architecture Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	
	서울 건축대학 건축공학부 건 축학전공	"- "L	ARD305 History of Western Architecture (서양건축사) Technical processes of human life within the development of anthropological society for practical ideas in architectural planning; creative methodologies of historical architecture.	

10. CQI 등록내역

No data have been found.