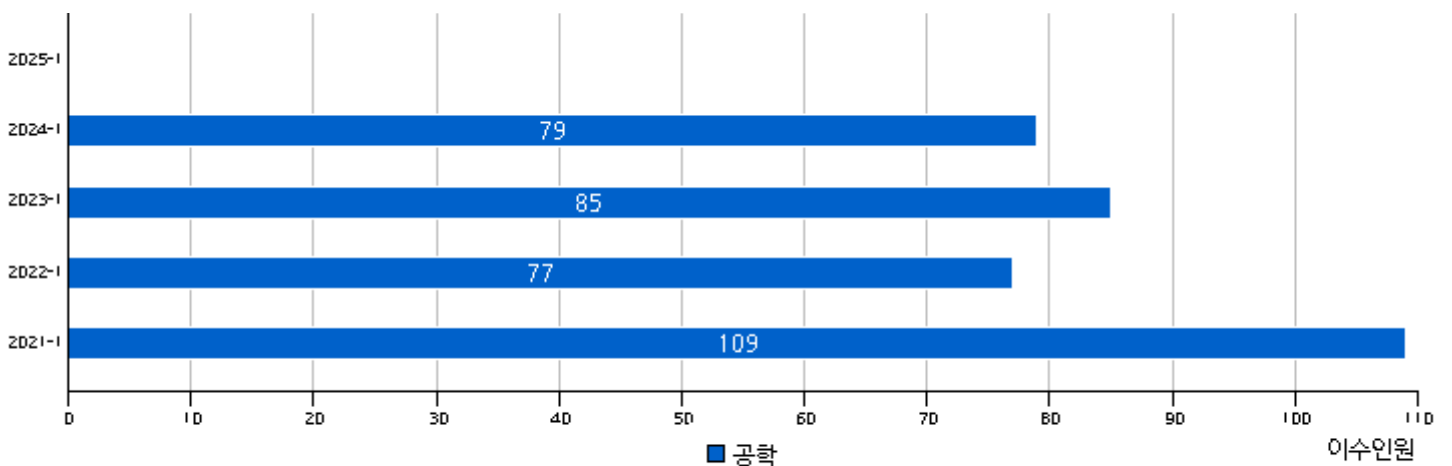
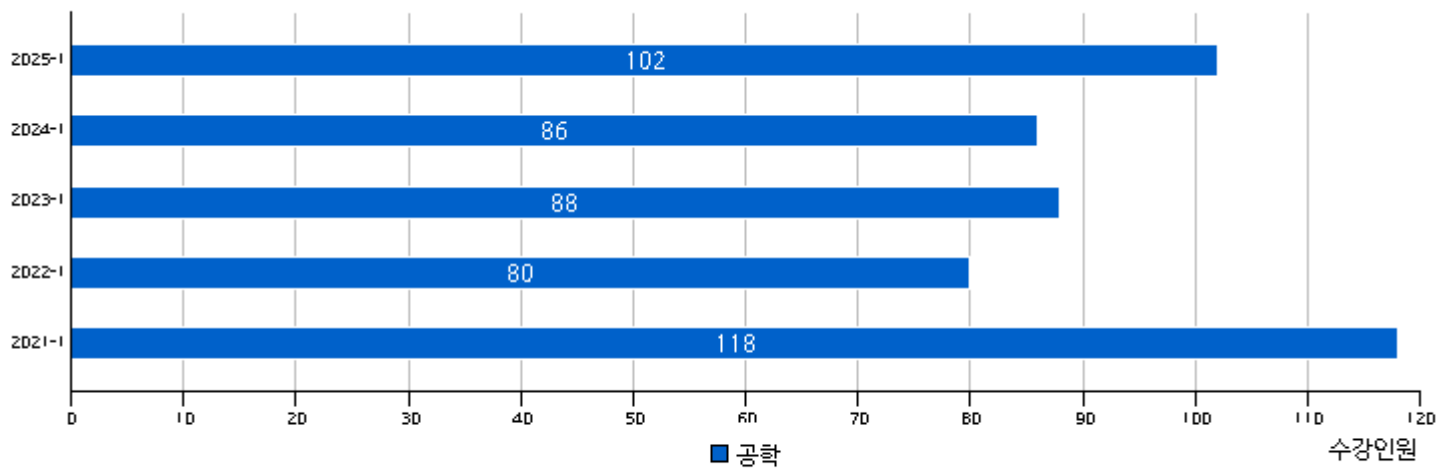
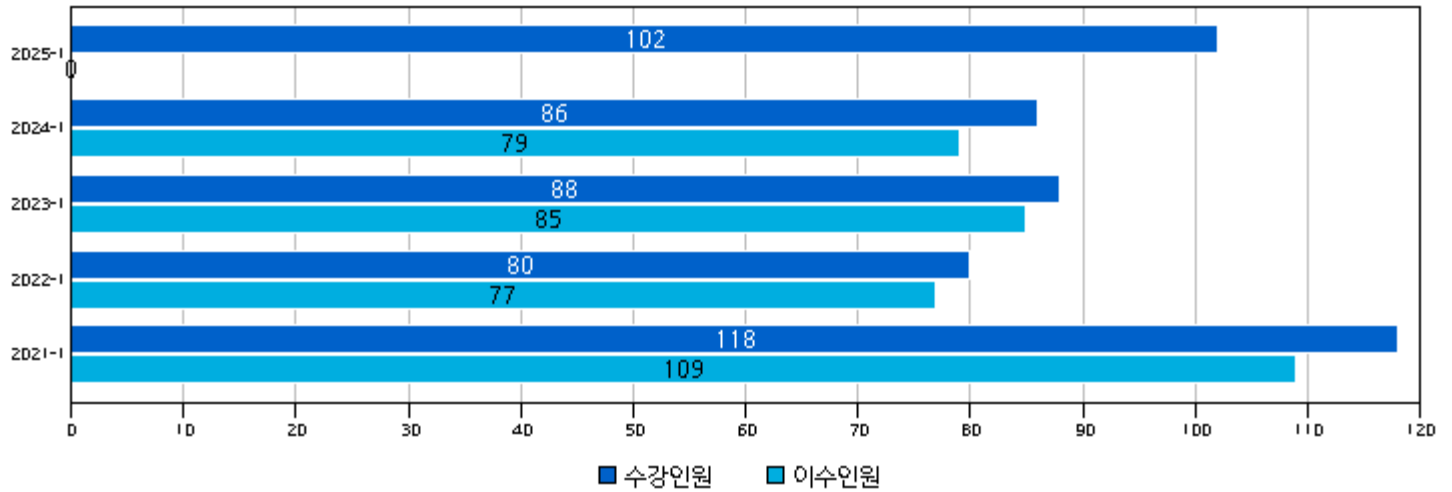


# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

## 1. 교과목 수강인원



# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	공학	118	109
2022	1	공학	80	77
2023	1	공학	88	85
2024	1	공학	86	79
2025	1	공학	102	0



# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

## 2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						



# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

## 3. 성적부여현황(평점)

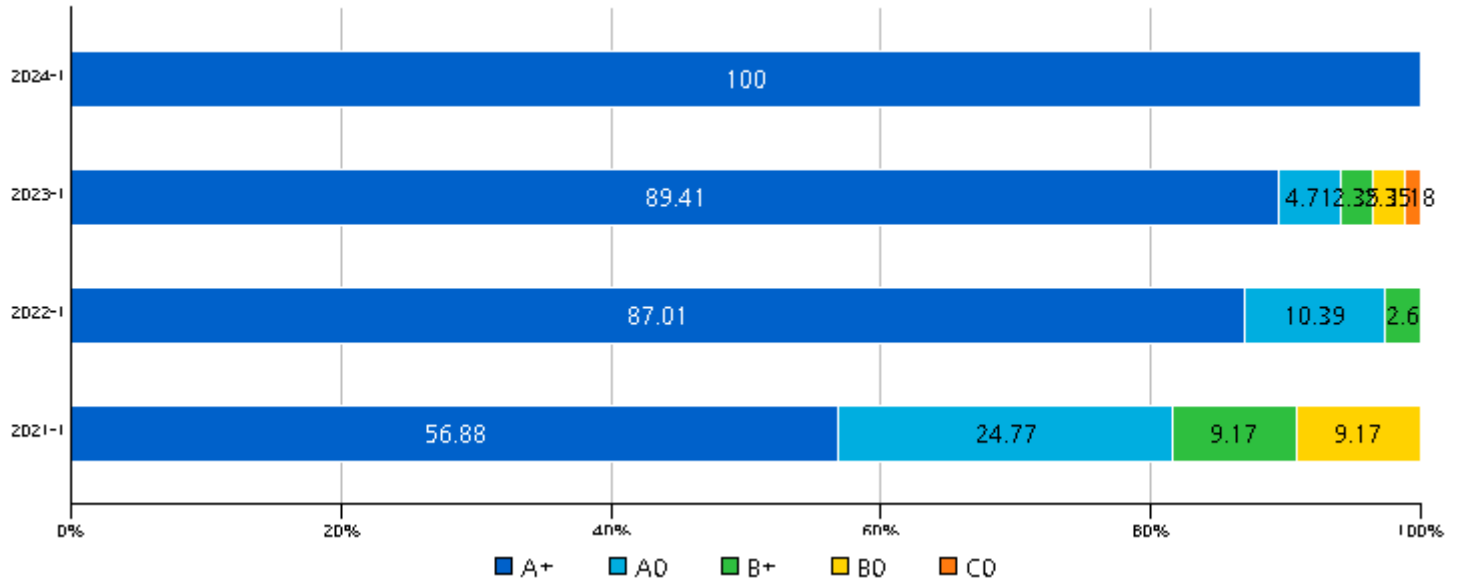


수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						



# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

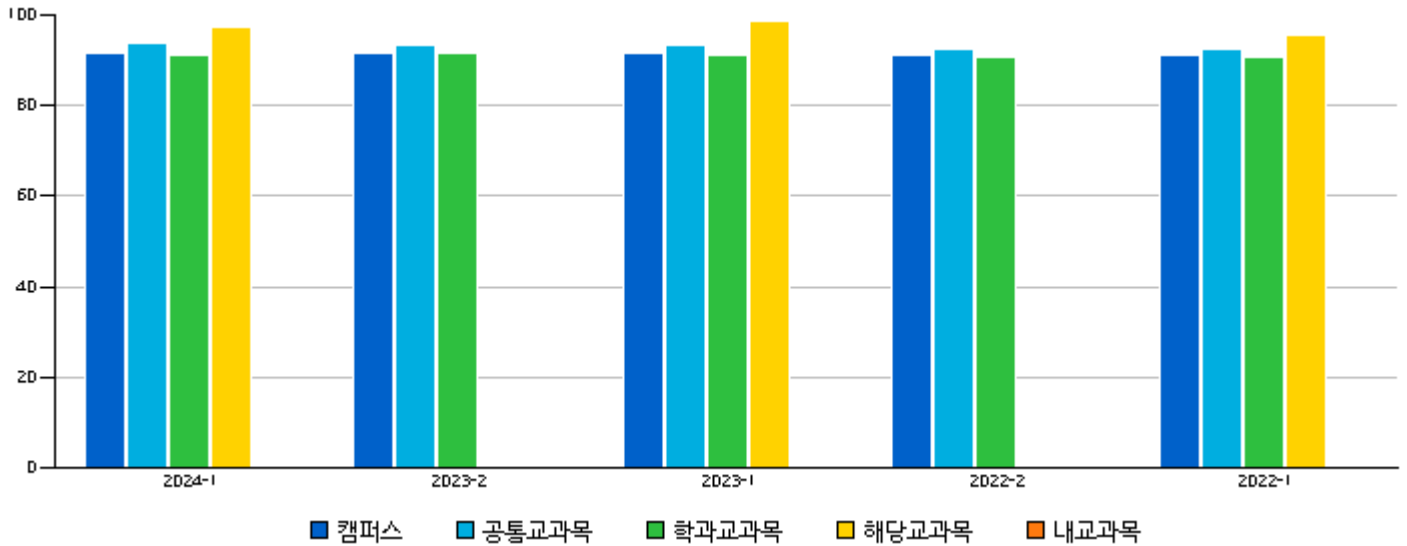
## 4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	A+	62	56.88
2021	1	A0	27	24.77
2021	1	B+	10	9.17
2021	1	B0	10	9.17
2022	1	A+	67	87.01
2022	1	A0	8	10.39
2022	1	B+	2	2.6
2023	1	A+	76	89.41
2023	1	A0	4	4.71
2023	1	B+	2	2.35
2023	1	B0	2	2.35
2023	1	C0	1	1.18
2024	1	A+	79	100

# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

## 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	97.5	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	98.5	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	95.5	

# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

## 6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과, 대학평균과의 차이 (+초과, -:미달)				점수별 인원분포				
							매우 그렇 다	그 렇 다	보 통 이다	그 렇 다	매우 그 렇 다
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점
교강사:	차이	평균	차이	평균							

No data have been found.

## 7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
기계공학부	3강좌(9학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	3강좌(9학점)

## 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	3강좌(118)	2강좌(80)	2강좌(88)	2강좌(86)	3강좌(102)

## 9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 기계공학부	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제와 관련된 프로젝트를 스스로 수행하며 문제해결 능력 함양</li> <li>- 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화</li> <li>- 스스로 문제해결을 위한 일련의 과정을 거치면서 학습자의 공학에 대한 이해가 깊어지며 세부 진로를 설계함</li> <li>- 융합지식과 문제해결의 중요성, Creative Ideation, 데이터수집, 통계학의 응용, 실험계획법 등 문제해결에 있어 기초가 되는 강의가 진행되고 학생 니즈에 따른 관련 교육도 추가로 함께 진행됨</li> <li>- 본 교과목에서는 진로설계를 위한 온라인 콘텐츠 추가 제공됨</li> </ul>	<p>The main objective of learning this class is to enhance the problem-solving ability by experiencing manufacturing-related projects using IC-PBL learning methods. Also, students can improve their creativity by solving many unsolved problems in industry.</p> <p>Through this self-learning process, students can understand the concept of engineering and set their future career plan.</p> <p>The class will be implemented with converging-knowledges, importance of problem solving, creative ideation, data collection, application of statistics, experimental methods, and an education related to students' needs will also be provided.</p> <p>Online contents for career path will be</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본 교과목은 1학년 학부생들이 자기주도형 산업체/사회 문제해결을 수행해 나가면서 3D 프린팅, 사물인터넷, 빅데이터 등에 대한 개념을 체득해나가면서 자연스럽게 스마트제조(인공지능/스마트공장/적층제조/스마트팩토리)를 위한 전공간의 융합에 대한 이해를 높이는 것을 목표로함</li> <li>- 팀 단위로 문제해</li> </ul>

# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			provided as well.	<p>결을 하면서 학부생들은 Collaboration 및 Communication 역량이 강화됨</p> <p>- IC-PBL 수행과정에서 느낀 흥미를 통해 학부생들이 스스로 미래 진로를 설계할 수 있도록 지원함</p> <p>- 기계공학/산업공학 교강사는 IC-PBL 수행에 필요한 전공 지식을 상황에 맞춰 제공하는 조연자 역할을 수행</p>
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 기계공학부	<p>- 다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제와 관련된 프로젝트를 스스로 수행하며 문제해결 능력 함양</p> <p>- 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화</p> <p>- 스스로 문제해결을 위한 일련의 과정을 거치면서 학습자의 공학에 대한 이해가 깊어지며 세부 진로를 설계함</p> <p>- 융합지식과 문제해결의 중요성, Creative Ideation, 데이터수집, 통계학의 응용, 실험계획법 등 문제해결에 있어 기초가 되는 강의가 진행되고 학생 니즈에 따른 관련 교육도 추가로 함께 진행됨</p> <p>- 본 교과목에서는 진로설계를 위한 온라인 콘텐츠가 제공됨</p>	<p>The main objective of learning this class is to enhance the problem-solving ability by experiencing manufacturing-related projects using IC-PBL learning methods. Also, students can improve their creativity by solving many unsolved problems in industry.</p> <p>Through this self-learning process, students can understand the concept of engineering and set their future career plan.</p> <p>The class will be implemented with converging-knowledges, importance of problem solving, creative ideation, data collection, application of statistics, experimental methods, and an education related to students' needs will also be provided.</p> <p>Online contents for career path will be provided as well.</p>	<p>- 본 교과목은 1학년 학부생들이 자기주도형 산업체/사회 문제해결을 수행해 나가면서 3D 프린팅, 사물 인터넷, 빅데이터 등에 대한 개념을 체득해나가면서 자연스럽게 스마트제조(인공지능/스마트공장/적층제조/스마트팩토리)를 위한 전공간의 융합에 대한 이해를 높이는 것을 목표로함</p> <p>- 팀 단위로 문제해결을 하면서 학부생들은 Collaboration 및 Communication 역량이 강화됨</p> <p>- IC-PBL 수행과정에서 느낀 흥미를 통해 학부생들이 스스로 미래 진로를 설계할 수 있도록 지원함</p> <p>- 기계공학/산업공학 교강사는 IC-PBL 수행에 필요한 전공 지식을 상황에 맞춰 제공하는 조연자 역할</p>



# 교과목 포트폴리오 (DME2062 Adventure Design(기계융합2))

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
				할을 수행
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 기계공학부	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제와 관련된 프로젝트를 스스로 수행하며 문제해결 능력 함양</li> <li>- 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화</li> <li>- 스스로 문제해결을 위한 일련의 과정을 거치면서 학습자의 공학에 대한 이해가 깊어지며 세부 진로를 설계함</li> <li>- 융합지식과 문제해결의 중요성, Creative Ideation, 데이터수집, 통계학의 응용, 실험계획법 등 문제해결에 있어 기초가 되는 강의가 진행되고 학생 니즈에 따른 관련 교육도 추가로 함께 진행됨</li> <li>- 본 교과목에서는 진로설계를 위한 온라인 콘텐츠가 제공됨</li> </ul>	<p>The main objective of learning this class is to enhance the problem-solving ability by experiencing manufacturing-related projects using IC-PBL learning methods. Also, students can improve their creativity by solving many unsolved problems in industry.</p> <p>Through this self-learning process, students can understand the concept of engineering and set their future career plan.</p> <p>The class will be implemented with converging-knowledges, importance of problem solving, creative ideation, data collection, application of statistics, experimental methods, and an education related to students' needs will also be provided.</p> <p>Online contents for career path will be provided as well.</p>	

## 10. CQI 등록내역

No data have been found.