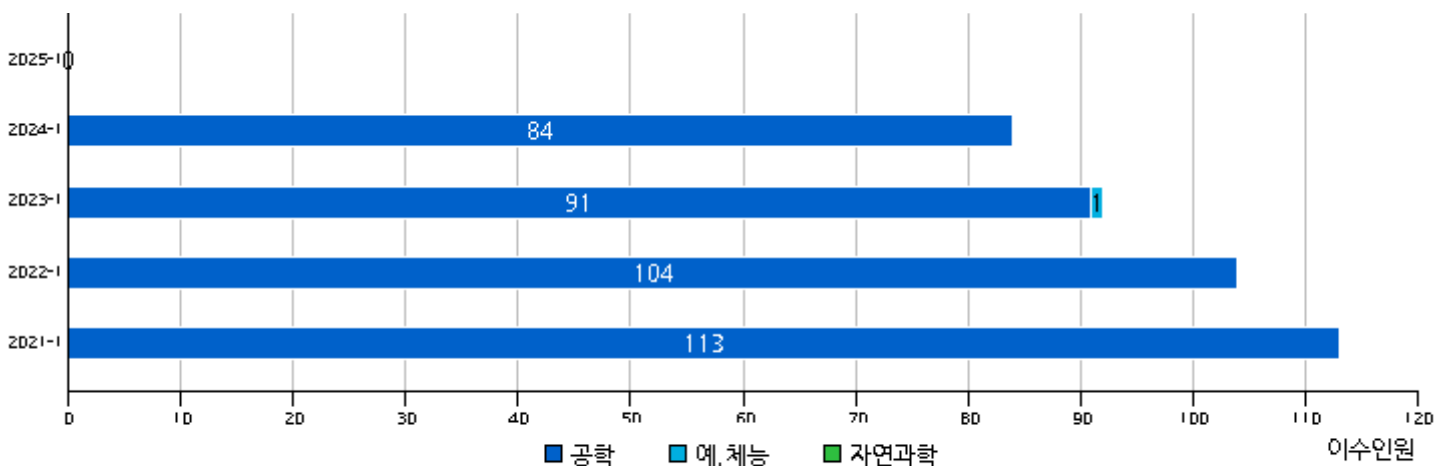
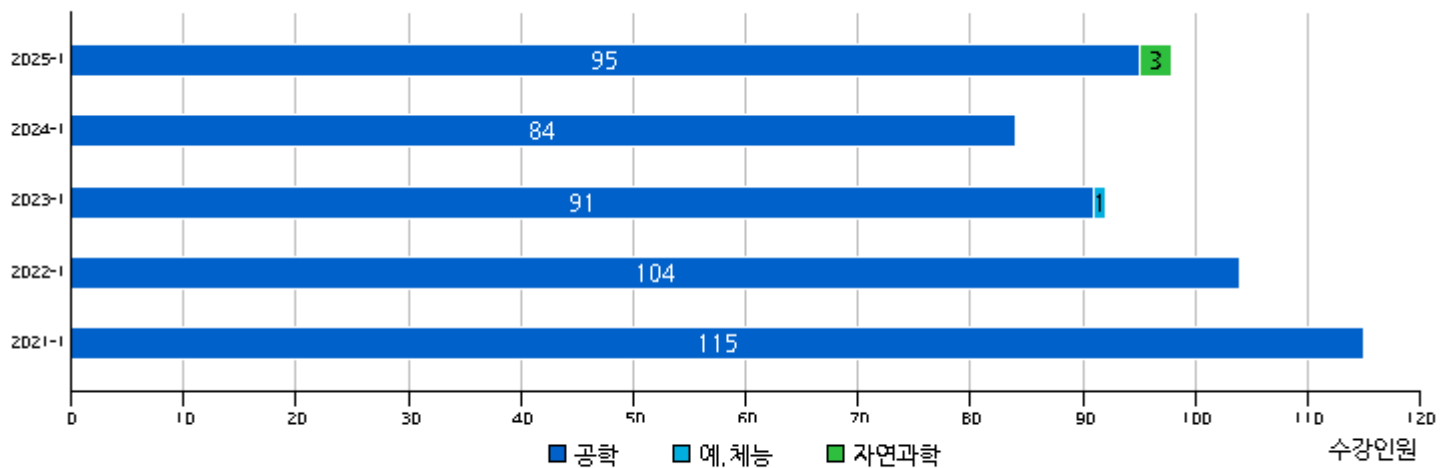
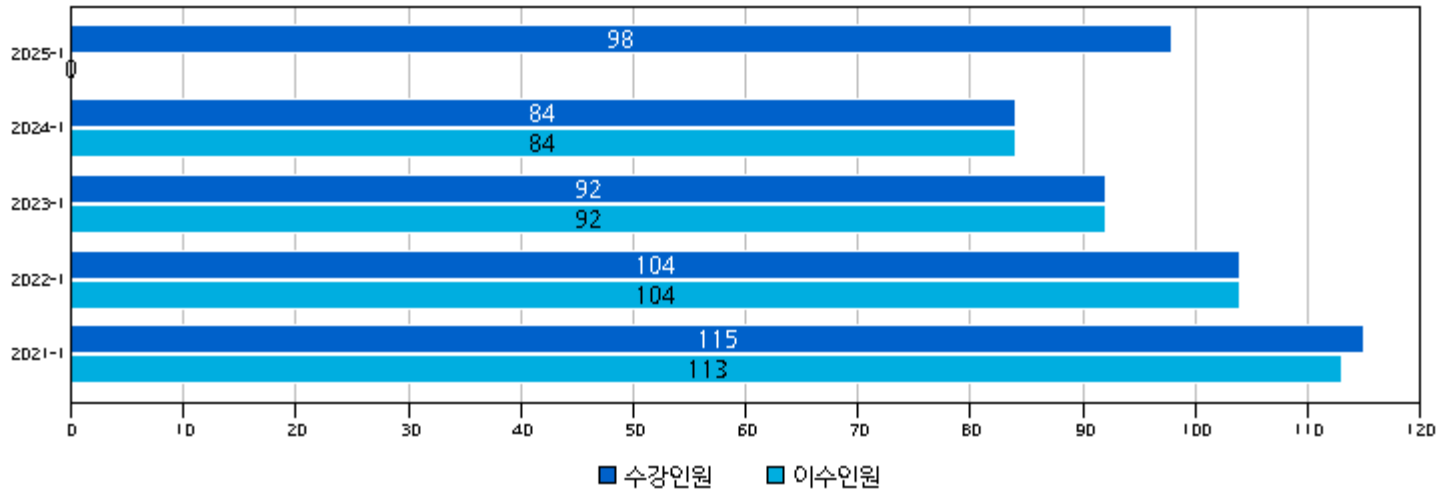


# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

## 1. 교과목 수강인원



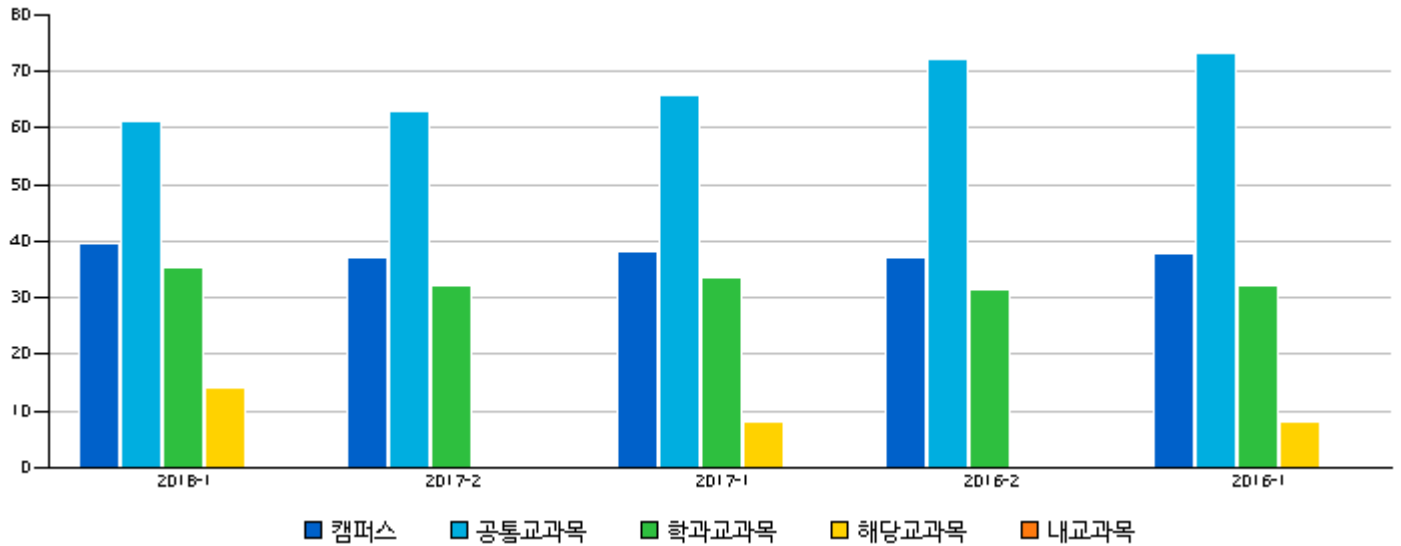
# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	공학	115	113
2022	1	공학	104	104
2023	1	공학	91	91
2023	1	예,체능	1	1
2024	1	공학	84	84
2025	1	자연과학	3	0
2025	1	공학	95	0



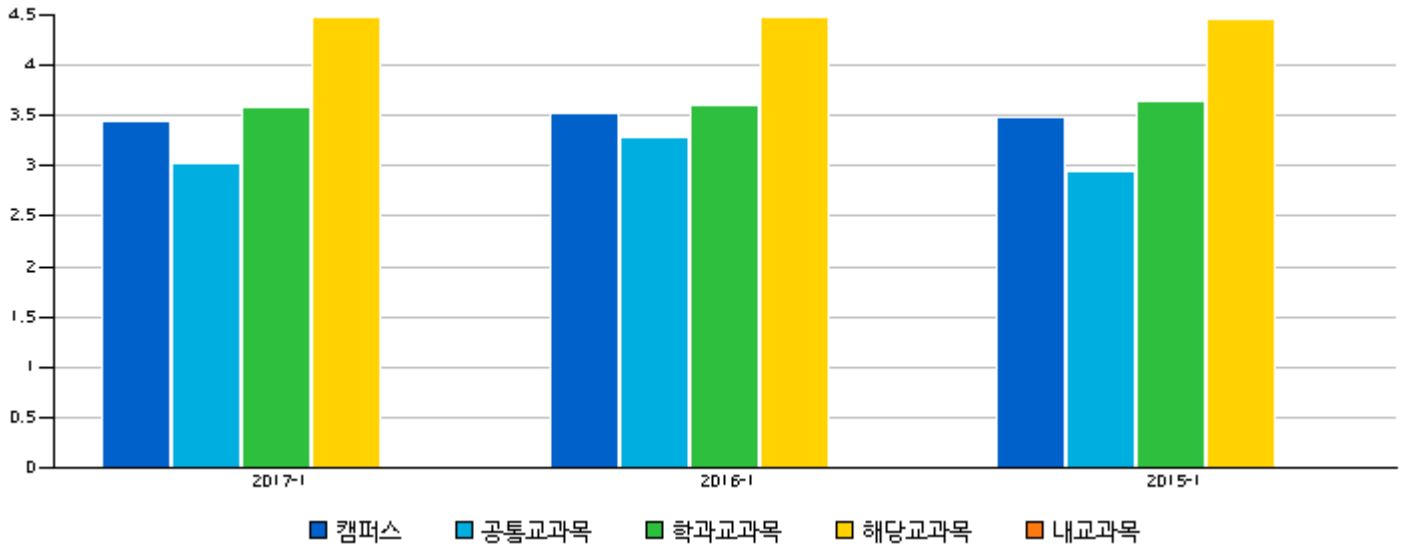
# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

## 2. 평균 수강인원



# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

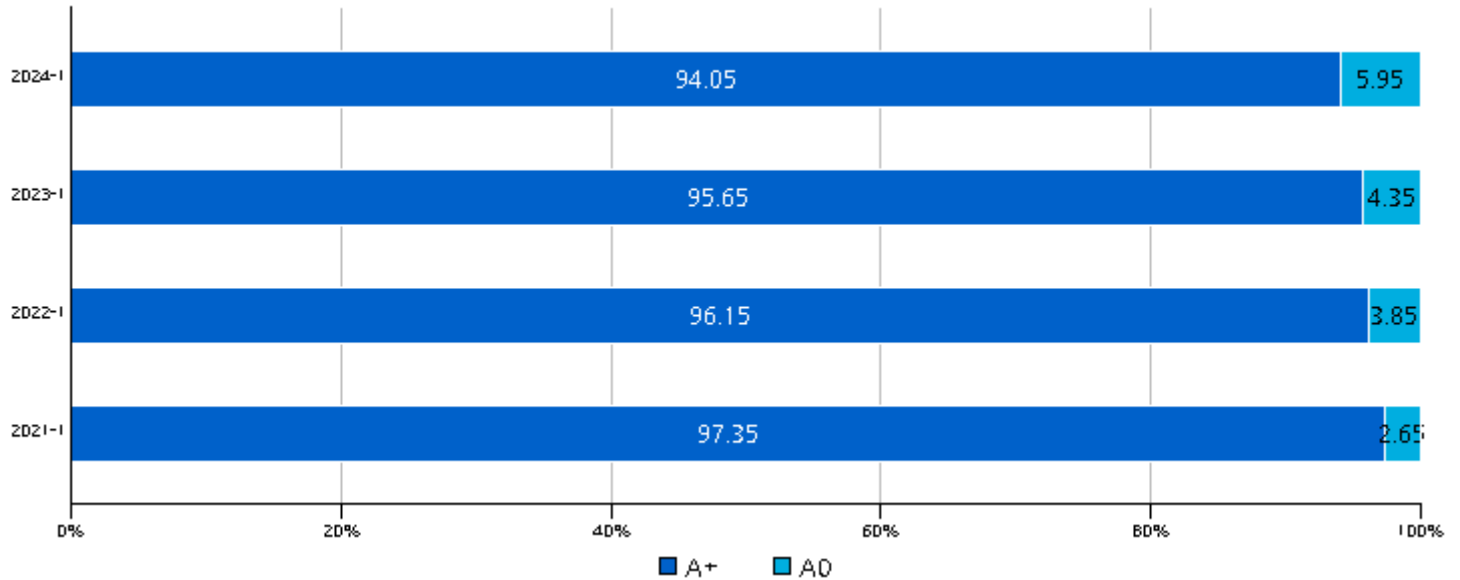
## 3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	4.49	
2016	1	3.52	3.29	3.61	4.49	
2015	1	3.49	2.94	3.64	4.47	

# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

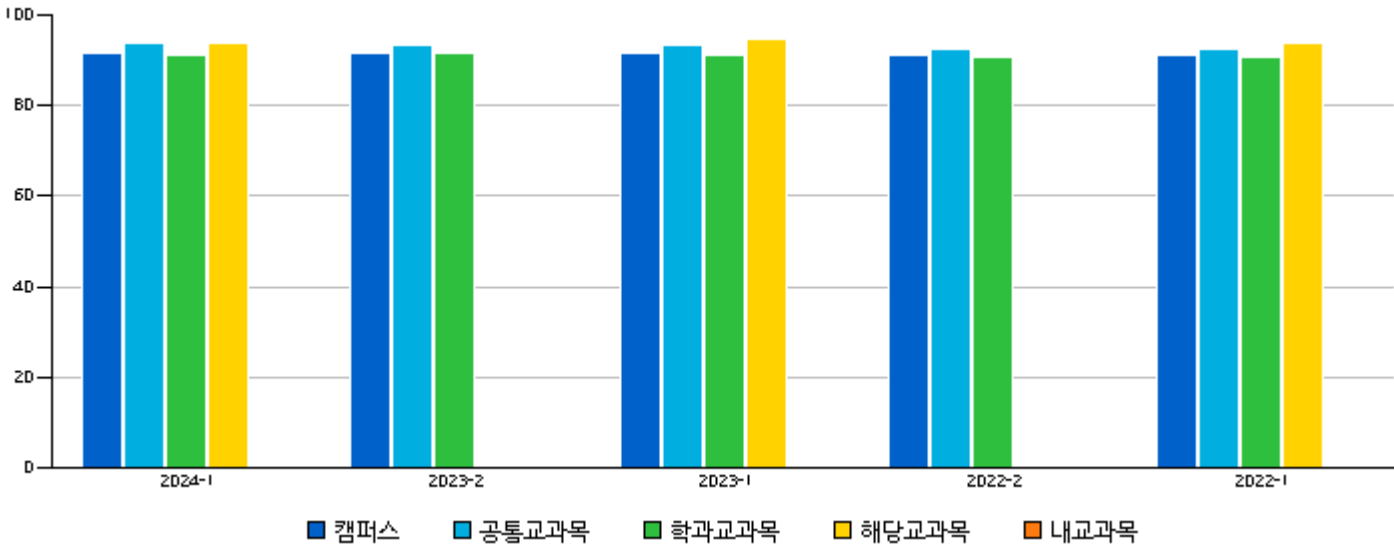
## 4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	A+	110	97.35
2021	1	A0	3	2.65
2022	1	A+	100	96.15
2022	1	A0	4	3.85
2023	1	A+	88	95.65
2023	1	A0	4	4.35
2024	1	A+	79	94.05
2024	1	A0	5	5.95

# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

## 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	93.88	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	94.5	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	93.75	

교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)				점수별 인원분포				
							매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점
			차이	평균	차이	평균					
	교강사:										

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
신소재공학부	11강좌(33학점)	8강좌(24학점)	10강좌(30학점)	12강좌(36학점)	12강좌(36학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	12강좌(115)	12강좌(104)	10강좌(92)	8강좌(84)	11강좌(98)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부생들이 4년동안 습득한 지식을 활용하여 주어진 과제에 대한 연구발표를 하게 함으로써 학생들이 앞으로 산업현장이나 연구소, 대학원에서 전공과 관련된 어떤 임무를 부여 받았을 때, 이를 적극적으로 추진해 나갈 수 있도록 문제에 임하는 해석력, 창의력, 발표력, 설득력 등을 함양시킨다. 수강학생을 16개 그룹으로 나누어 각 그룹별로 지정된 토픽에 관한 문헌조사 연구를 하게하고 강의시간 중에 연구결과를 발표 및 내용을 토론한다.	In this course, students can develop the skills for critical problem analysis, creative solutions and technical presentations for various topics that are applicable to industry, professional research institutions and graduate study based on four years of knowledge accumulated from his or her undergraduate study. Each student chooses one group among fourteen groups that will target a specific topic. During lecture, students of each group will present and discuss about their research findings including what they have learned such as experimental skills and the technique to analyze the results. Since the main topics dealt in this class are related to the cutting-edge issues in materials science communities, there is no fixed textbook, and recent papers and news	

# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부생들이 4년동안 습득한 지식을 활용하여 주어진 과제에 대한 연구발표를 하게 함으로써 학생들이 앞으로 산업현장이나 연구소, 대학원에서 전공과 관련된 어떤 임무를 부여 받았을 때, 이를 적극적으로 추진해 나갈 수 있도록 문제에 임하는 해석력, 창의력, 발표력, 설득력 등을 함양시킨다. 수강학생을 16개 그룹으로 나누어 각 그룹별로 지정된 토픽에 관한 문헌 조사 연구를 하게하고 강의시간 중에 연구결과를 발표 및 내용을 토론한다.	articles are adopted as references for this class.  In this course, students can develop the skills for critical problem analysis, creative solutions and technical presentations for various topics that are applicable to industry, professional research institutions and graduate study based on four years of knowledge accumulated from his or her undergraduate study. Each student chooses one group among fourteen groups that will target a specific topic. During lecture, students of each group will present and discuss about their research findings including what they have learned such as experimental skills and the technique to analyze the results. Since the main topics dealt in this class are related to the cutting-edge issues in materials science communities, there is no fixed textbook, and recent papers and news articles are adopted as references for this class.	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부생들이 4년동안 습득한 지식을 활용하여 주어진 과제에 대한 연구발표를 하게 함으로써 학생들이 앞으로 산업현장이나 연구소, 대학원에서 전공과 관련된 어떤 임무를 부여 받았을 때, 이를 적극적으로 추진해 나갈 수 있도록 문제에 임하는 해석력, 창의력, 발표력, 설득력 등을 함양시킨다. 수강학생을 16개 그룹으로 나누어 각 그룹별로 지정된 토픽에 관한 문헌 조사 연구를 하게하고 강의시간 중에 연구결과를 발표 및 내용을 토론한다.	In this course, students can develop the skills for critical problem analysis, creative solutions and technical presentations for various topics that are applicable to industry, professional research institutions and graduate study based on four years of knowledge accumulated from his or her undergraduate study. Each student chooses one group among fourteen groups that will target a specific topic. During lecture, students of each group will present and discuss about their research findings including what they have learned such as experimental skills and the technique to analyze the results. Since the main topics dealt in this class are related to the cutting-edge issues in materials science communities, there is no fixed textbook, and recent papers and news articles are adopted as references for this class.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부생들이 4년동안 습득한 지식을 활용하여 주어진 과제에 대한 연구발표를 하게 함으로써 학생들이 앞으로 산업현장이나 연구소, 대학원에서 전공과 관련된 어떤 임무를 부여 받았을 때, 이를 적극적으로 추진해 나갈 수 있도록 문제에 임하는 해석력, 창의력, 발표력, 설득력 등을 함양시킨다. 수강학생을 16개 그룹으로 나누어 각 그룹별로 지정된 토픽에 관한 문헌 조사 연구를 하게하고 강의시간 중에 연구결과를 발표 및 내용을 토론한다.	In this course, students can develop the skills for critical problem analysis, creative solutions and technical presentations for various topics that are applicable to industry, professional research institutions and graduate study based on four years of knowledge accumulated from his or her undergraduate study. Each student chooses one group among fourteen groups that will target a specific topic. During lecture, students of each group will	



# 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			present and discuss about their research findings including what they have learned such as experimental skills and the technique to analyze the results. Since the main topics dealt in this class are related to the cutting-edge issues in materials science communities, there is no fixed textbook, and recent papers and news articles are adopted as references for this class.	
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부생들이 4년동안 습득한 지식을 활용하여 주어진 과제에 대한 연구발표를 하게 함으로써 학생들이 앞으로 산업현장이나 연구소, 대학원에서 전공과 관련된 어떤 임무를 부여 받았을 때, 이를 적극적으로 추진해 나갈 수 있도록 문제에 임하는 해석력, 창의력, 발표력, 설득력 등을 함양시킨다. 수강학생을 16개 그룹으로 나누어 각 그룹별로 지정된 토픽에 관한 문헌 조사 연구를 하게하고 강의시간 중에 연구결과를 발표 및 내용을 토론한다.	In this course, students can develop skills for critical problem analysis, creative solutions and technical presentation for various topics that are applicable to industry, professional research institutions and graduate study based on four years of knowledge accumulated from his or her undergraduate study. Each student chooses one group among sixteen groups that will target a specific topic. During lecture sixteen groups will present and discuss their research findings.	
학부 2005 - 2008 교육과정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부생들이 4년동안 습득한 지식을 활용하여 주어진 과제에 대한 연구발표를 하게 함으로써 학생들이 앞으로 산업현장이나 연구소, 대학원에서 전공과 관련된 어떤 임무를 부여 받았을 때, 이를 적극적으로 추진해 나갈 수 있도록 문제에 임하는 해석력, 창의력, 발표력, 설득력 등을 함양시킨다. 수강학생을 16개 그룹으로 나누어 각 그룹별로 지정된 토픽에 관한 문헌 조사 연구를 하게하고 강의시간 중에 연구결과를 발표 및 내용을 토론한다.	In this course, students can develop skills for critical problem analysis, creative solutions and technical presentation for various topics that are applicable to industry, professional research institutions and graduate study based on four years of knowledge accumulated from his or her undergraduate study. Each student chooses one group among sixteen groups that will target a specific topic. During lecture sixteen groups will present and discuss their research findings.	

## 교과목 포트폴리오 (MSE4003 신소재공학종합설계1(URIP))

### 10. CQI 등록내역

No data have been found.

