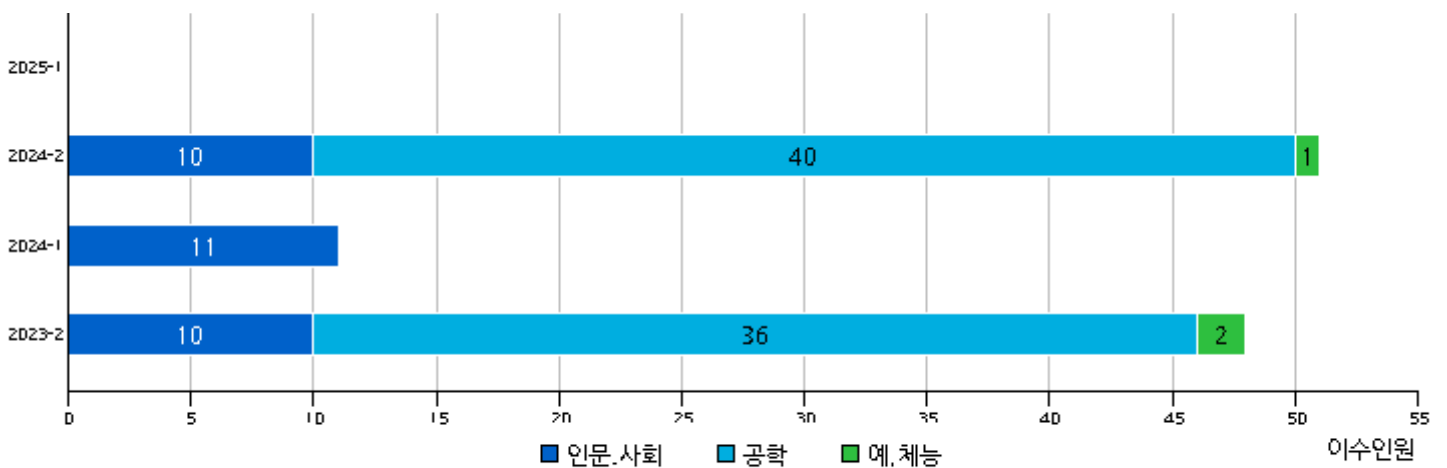
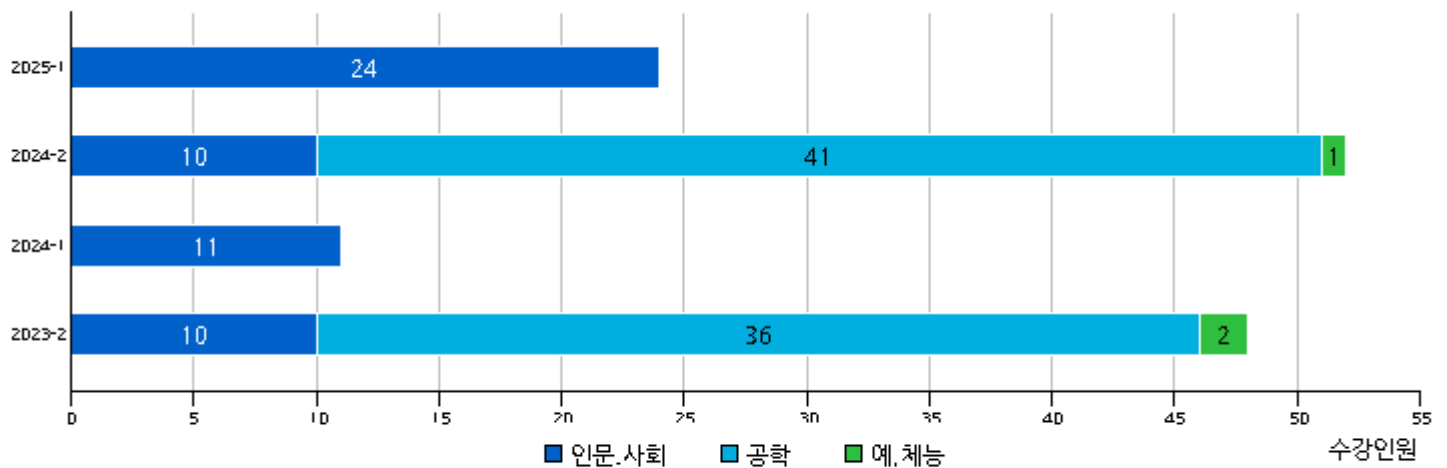
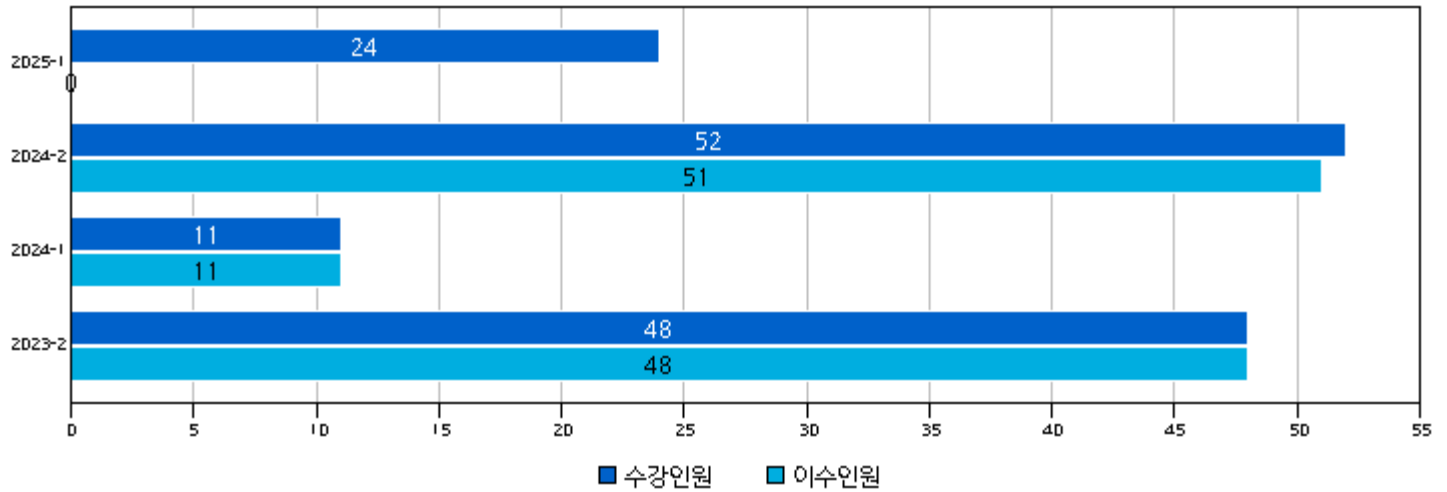


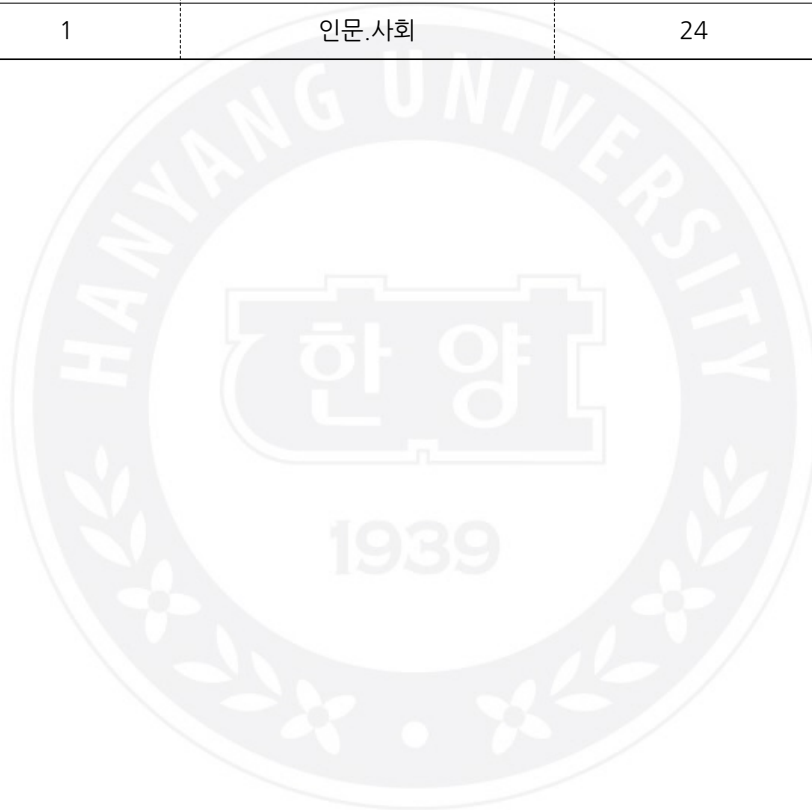
교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

1. 교과목 수강인원



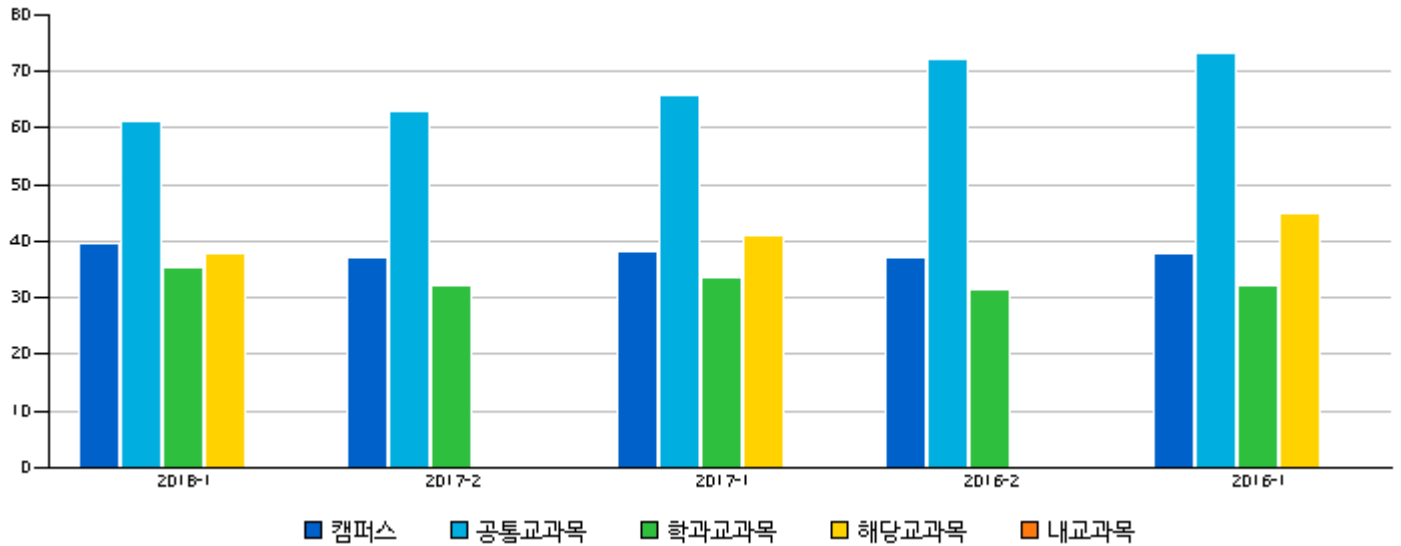
교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2023	2	인문.사회	10	10
2023	2	공학	36	36
2023	2	예,체능	2	2
2024	1	인문.사회	11	11
2024	2	인문.사회	10	10
2024	2	공학	41	40
2024	2	예,체능	1	1
2025	1	인문.사회	24	0



교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

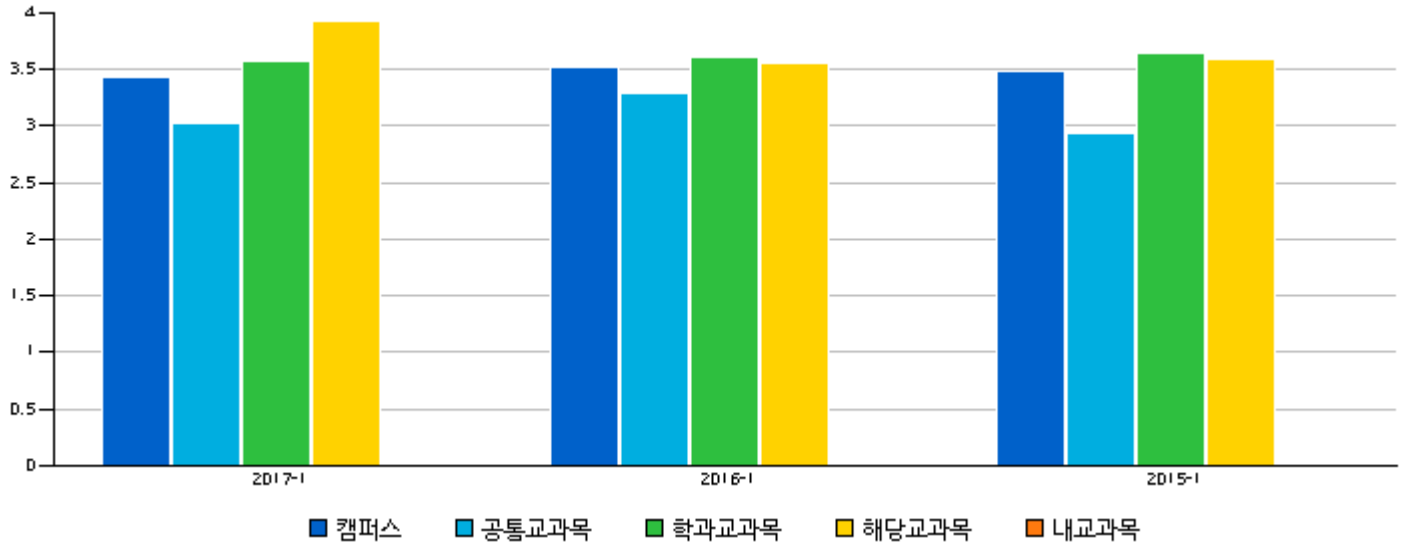
2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	38	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	41	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	45	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

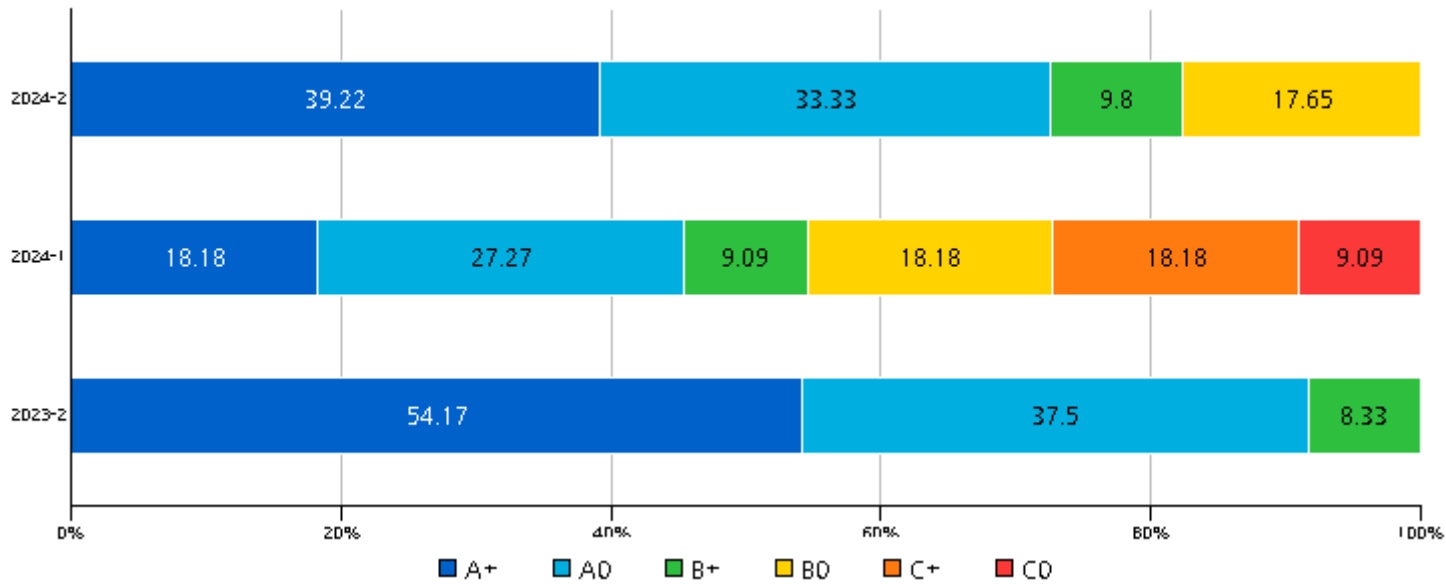
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.93	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.56	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.59	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

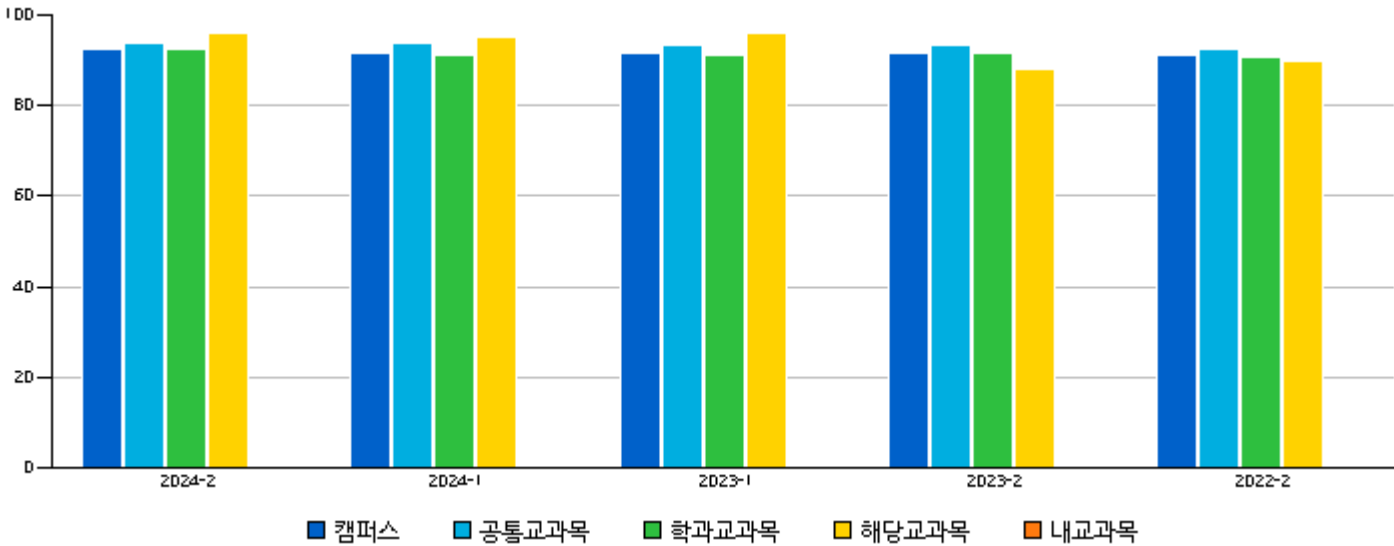
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2023	2	A+	26	54.17
2023	2	A0	18	37.5
2023	2	B+	4	8.33
2024	1	A+	2	18.18
2024	1	A0	3	27.27
2024	1	B+	1	9.09
2024	1	B0	2	18.18
2024	1	C+	2	18.18
2024	1	CO	1	9.09
2024	2	A+	20	39.22
2024	2	A0	17	33.33
2024	2	B+	5	9.8
2024	2	B0	9	17.65

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	2	92.56	93.8	92.33	96	
2024	1	91.5	93.79	91.1	95	
2023	1	91.47	93.45	91.13	96	
2023	2	91.8	93.15	91.56	88	
2022	2	90.98	92.48	90.7	90	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가 중 치 적 용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		점수별 인원분포							
					매우 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매우 그 렇 다			
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점	
			차이	평균	차이	평균						
	교강사:											

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2025/1	2024/2	2024/1	2023/2
행정학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
정보시스템학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1	2025/2
일반	1강좌(48)	1강좌(11)	1강좌(52)	1강좌(24)	0강좌(0)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	조직설계와 조직변화 및 지속적인 새로운 조직의 추구라는 당면의 과제의 해결을 위한 이론적 측면과 실제적 측면의 이해를 목적으로 한다. 조직에 관련된 기본이론을 익힌 후, 그 세부요소에 대한 구체적인 내용을 이해하고, 인사/조직분야에서 대두되는 리엔지니어링, 학습조직, 및 지식경영이라는 관점들을 중심으로 논의를 진행한다. 또한 디지털경제사회의 새로운 조직이론 및 구성요소 등에 대한 이해를 도모한다.	Fundamental organization theory and the impact of digital technologies to organization changes are addressed. Basic motivation theory, leadership, decision making, organization design is taught followed by recent organization development trends such as learning organization, knowledge management, and business reengineering. Students will submit term papers, and active participation on classroom discussion is required.	
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 정책과학 대학 행정학과	국가의 경쟁력은 조직의 활용에 달려 있다. 하나로 통합된 세계의 경쟁우위를 확보하기 위하여 조직의 이해, 모델, 그리고 활용방안에 대하여 이해를 높이는 것이 본 강의의 목적이다. 따라서 조직의 이론, 실무에 관한 문헌, 인간의 이	A national competitiveness depends upon its ability to utilize the most of organization. The purpose of this class is to improve our understanding and utilizing mechanisms about organizations	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		해, 의사결정방법, 성과, 등을 검토하고 사회심리학, 경제학, 그리고 특히 정치학적 관점을 강조한 공공조직들의 정치체제와의 관계 및 효율성제고에 관해 논의할 것이다.	so that we can gain competitive superiority over other countries in an integrated world, Accordingly, the course will cover organizational theories and practices, understanding of human beings, models, decision making, and performance. Especially, the class will discuss the effectiveness and the relationship between public organization and other political systems. It is because public organizations are based not only on social psychology and economics but also on politics.	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	조직설계와 조직변화 및 지속적인 새로운 조직의 추구라는 당면의 과제의 해결을 위한 이론적 측면과 실제적 측면의 이해를 목적으로 한다. 조직에 관련된 기본이론을 익힌 후, 그 세부요소에 대한 구체적인 내용을 이해하고, 인사/조직분야에서 대두되는 리엔지니어링, 학습조직, 및 지식경영이라는 관점들을 중심으로 논의를 진행한다. 또한 디지털경제사회의 새로운 조직이론 및 구성요소 등에 대한 이해를 도모한다.	Fundamental organization theory and the impact of digital technologies to organization changes are addressed. Basic motivation theory, leadership, decision making, organization design is taught followed by recent organization development trends such as learning organization, knowledge management, and business reengineering. Students will submit term papers, and active participation on classroom discussion is required.	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 정책대학 행정학과	국가의 경쟁력은 조직의 활용에 달려 있다. 하나로 통합된 세계의 경쟁우위를 확보하기 위하여 조직의 이해, 모델, 그리고 활용방안에 대하여 이해를 높이는 것이 본 강의의 목적이다. 따라서 조직의 이론, 실무에 관한 문헌, 인간의 이해, 의사결정방법, 성과, 등을 검토하고 사회심리학, 경제학, 그리고 특히 정치학적 관점을 강조한 공공조직들의 정치체제와의 관계 및 효율성제고에 관해 논의할 것이다.	A national competitiveness depends upon its ability to utilize the most of organization. The purpose of this class is to improve our understanding and utilizing mechanisms about organizations so that we can gain competitive superiority over other countries in an integrated world, Accordingly, the course will cover organizational theories and practices, understanding of human beings, models, decision making, and performance. Especially, the class will discuss the effectiveness and the relationship between public organization and other political systems. It is because public organizations are based not only on social psychology and economics but also on politics.	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	조직설계와 조직변화 및 지속적인 새로운 조직의 추구라는 당면의 과제의 해결을 위한 이론적 측면과 실제적 측면의 이해를 목적으로 한다. 조직에 관련된 기본이론을 익힌 후, 그 세부요소에 대한 구체적인 내용을 이해하고, 인사/조직분야에서 대두되는 리엔지니어링, 학습조직, 및 지식경영이라는 관점들을 중심으로 논의를 진행한다. 또한 디지털경제사회의 새로운 조직이론 및 구성요소 등에 대한 이해를 도모한다.	Fundamental organization theory and the impact of digital technologies to organization changes are addressed. Basic motivation theory, leadership, decision making, organization design is taught followed by recent organization development trends such as learning organization, knowledge management, and business reengineering. Students will submit term papers, and active participation on classroom discussion is required.	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 정책과학 대학 행정학과	국가의 경쟁력은 조직의 활용에 달려 있다. 하나로 통합된 세계의 경쟁우위를 확보하기 위하여 조직의 이해, 모델, 그리고 활용방안에 대하여 이해를 높이는 것이 본 강의의 목적이다. 따라서 조직의 이론, 실무에 관한 문헌, 인간의 이해, 의사결정방법, 성과, 등을 검토하고 사회심리학, 경제학, 그리고 특히 정치학적 관점을 강조한 공공조직들의 정치체제와의 관계 및 효율성제고에 관해 논의할 것이다.	A national competitiveness depends upon its ability to utilize the most of organization. The purpose of this class is to improve our understanding and utilizing mechanisms about organizations so that we can gain competitive superiority over other countries in an integrated world, Accordingly, the course will cover organizational theories and practices, understanding of human beings, models, decision making, and performance. Especially, the class will discuss the effectiveness and the relationship between public organization and other political systems. It is because public organizations are based not only on social psychology and economics but also on politics.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 사회과학 대학 사회과학 부 행정학전공	국가의 경쟁력은 조직의 활용에 달려 있다. 하나로 통합된 세계의 경쟁우위를 확보하기 위하여 조직의 이해, 모델, 그리고 활용방안에 대하여 이해를 높이는 것이 본 강의의 목적이다. 따라서 조직의 이론, 실무에 관한 문헌, 인간의 이해, 의사결정방법, 성과, 등을 검토하고 사회심리학, 경제학, 그리고 특히 정치학적 관점을 강조한 공공조직들의 정치체제와의 관계 및 효율성제고에 관해 논의할 것이다.	A national competitiveness depends upon its ability to utilize the most of organization. The purpose of this class is to improve our understanding and utilizing mechanisms about organizations so that we can gain competitive superiority over other countries in an integrated world, Accordingly, the course will cover organizational theories and practices, understanding of human beings, models, decision making, and performance. Especially, the class will discuss the effectiveness and the relationship between public organization and other political systems. It is because public organizations are based not only on social psychology and economics but also on politics.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	조직설계와 조직변화 및 지속적인 새로운 조직의 추구라는 당면의 과제의 해결을 위한 이론적 측면과 실제적 측면의 이해를 목적으로 한다. 조직에 관련된 기본이론을 익힌 후, 그 세부요소에 대한 구체적인 내용을 이해하고, 인사/조직분야에서 대두되는 리엔지니어링, 학습조직, 및 지식경영이라는 관점들을 중심으로 논의를 진행한다. 또한 디지털경제사회의 새로운 조직이론 및 구성요소 등에 대한 이해를 도모한다.	Fundamental organization theory and the impact of digital technologies to organization changes are addressed. Basic motivation theory, leadership, decision making, organization design is taught followed by recent organization development trends such as learning organization, knowledge management, and business reengineering. Students will submit term papers, and active participation on classroom discussion is required.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 국제학부	Organization theory helps the public administrator solve everyday problems. In this course we explore the many varieties of theories about public organizations; consider the relationship between theory and practice as we develop a critical discourse and move toward the	Organization theory helps the public administrator solve everyday problems. In this course we explore the many varieties of theories about public organizations; consider the relationship between theory and practice as we develop a critical discourse and move toward the	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		<p>development of a coherent, integrated theory of public organizations. This course will enable students to:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Place activities and events in public organizational settings into one or more theoretical perspectives. o Identify the perspectives of several (at least ten) important thinkers about public organizations. o Compare and contrast the traditional and the emerging paradigms in public organizational theory. o Understand the uses of metaphor in thinking about organization theory and be able to apply several specific metaphors to case studies of organizations demonstrating different ways to understand and explain and solve problems about the case. o Compare and contrast different theoretical approaches or models to 	<p>development of a coherent, integrated theory of public organizations. This course will enable students to:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Place activities and events in public organizational settings into one or more theoretical perspectives. o Identify the perspectives of several (at least ten) important thinkers about public organizations. o Compare and contrast the traditional and the emerging paradigms in public organizational theory. o Understand the uses of metaphor in thinking about organization theory and be able to apply several specific metaphors to case studies of organizations demonstrating different ways to understand and explain and solve problems about the case. o Compare and contrast different theoretical approaches or models to 	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 정책과학 대학 행정학과	<p>국가의 경쟁력은 조직의 활용에 달려 있다. 하나로 통합된 세계의 경쟁우위를 확보하기 위하여 조직의 이해, 모델, 그리고 활용방안에 대하여 이해를 높이는 것이 본 강의의 목적이다. 따라서 조직의 이론, 실무에 관한 문헌, 인간의 이해, 의사결정방법, 성과, 등을 검토하고 사회심리학, 경제학, 그리고 특히 정치학적 관점을 강조한 공공조직들의 정치체제와의 관계 및 효율성제고에 관해 논의할 것이다.</p>	<p>A national competitiveness depends upon its ability to utilize the most of organization. The purpose of this class is to improve our understanding and utilizing mechanisms about organizations so that we can gain competitive superiority over other countries in an integrated world, Accordingly, the course will cover organizational theories and practices, understanding of human beings, models, decision making, and performance. Especially, the class will discuss the effectiveness and the relationship between public organization and other political systems. It is because public organizations are based not only on social psychology and economics but also on politics.</p>	

교과목 포트폴리오 (PAD3003 조직론)

10. CQI 등록내역

No data have been found.

