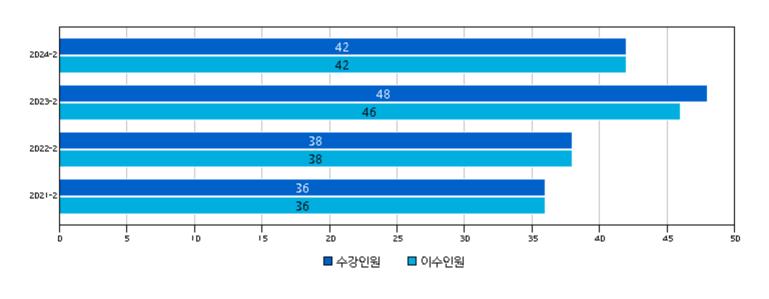
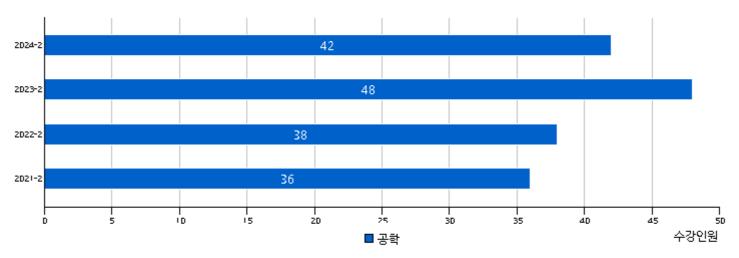
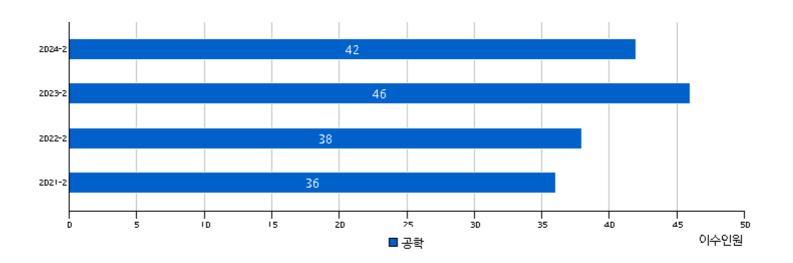
1. 교과목 수강인원



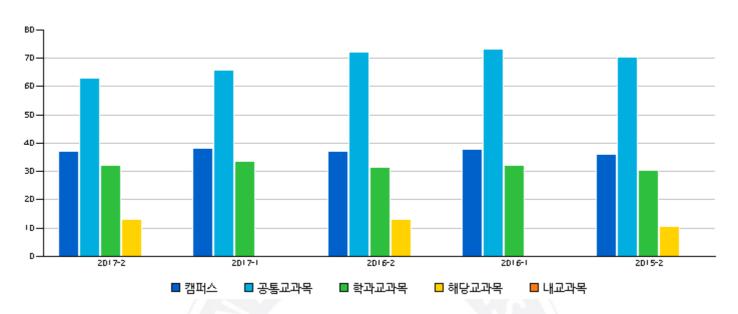




| 수업년도 | 수업학기 | 계열구분 | 수강인원 | 이수인원 |
|------|------|------|------|------|
| 2021 | 2 | 공학 | 36 | 36 |
| 2022 | 2 | 공학 | 38 | 38 |
| 2023 | 2 | 공학 | 48 | 46 |
| 2024 | 2 | 공학 | 42 | 42 |

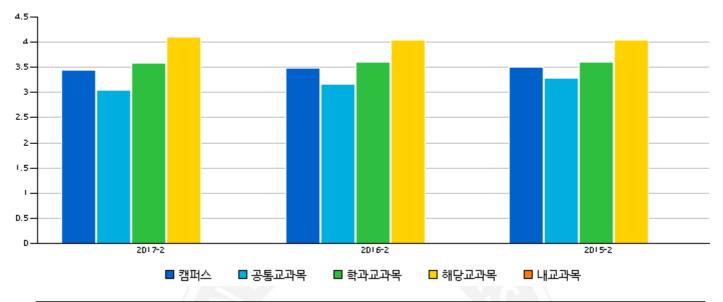


2. 평균 수강인원



| 수업년도 | 수업학기 | 캠퍼스 | 공통교과목 | 학과교과목 | 해당교과목 | 내교과목 |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 2017 | 2 | 37.26 | 63.09 | 32.32 | 13 | |
| 2017 | 1 | 38.26 | 65.82 | 33.5 | | |
| 2016 | 2 | 37.24 | 72.07 | 31.53 | 13.25 | |
| 2016 | 1 | 37.88 | 73.25 | 32.17 | | |
| 2015 | 2 | 36.28 | 70.35 | 30.36 | 10.75 | |

3. 성적부여현황(평점)



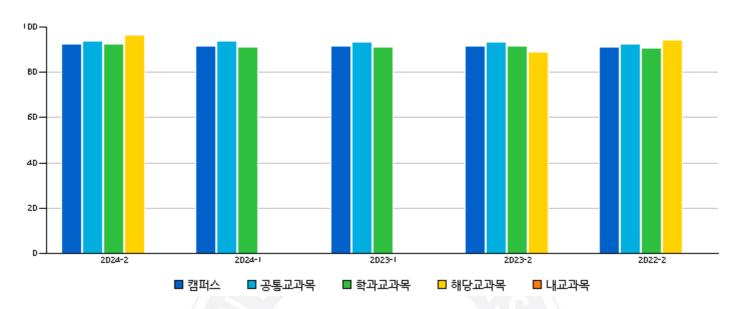
| 수업년도 | 수업학기 | 캠퍼스 | 공통교과목 | 학과교과목 | 해당교과목 | 내교과목 |
|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 2017 | 2 | 3.44 | 3.05 | 3.59 | 4.11 | |
| 2016 | 2 | 3.49 | 3.16 | 3.61 | 4.05 | |
| 2015 | 2 | 3.51 | 3.28 | 3.6 | 4.04 | |

4. 성적부여현황(등급)



| 수업년도 | 수업학기 | 등급 | 인원 | 비율 |
|------|------|----|----|-------|
| 2021 | 2 | Α+ | 17 | 47.22 |
| 2021 | 2 | Α0 | 11 | 30.56 |
| 2021 | 2 | B+ | 2 | 5.56 |
| 2021 | 2 | ВО | 5 | 13.89 |
| 2021 | 2 | C0 | 1 | 2.78 |
| 2022 | 2 | Α+ | 20 | 52.63 |
| 2022 | 2 | A0 | 13 | 34.21 |
| 2022 | 2 | B+ | 5 | 13.16 |
| 2023 | 2 | Α+ | 33 | 71.74 |
| 2023 | 2 | A0 | 4 | 8.7 |
| 2023 | 2 | B+ | 9 | 19.57 |
| 2024 | 2 | Α+ | 29 | 69.05 |
| 2024 | 2 | A0 | 6 | 14.29 |
| 2024 | 2 | B+ | 2 | 4.76 |
| 2024 | 2 | ВО | 4 | 9.52 |
| 2024 | 2 | C0 | 1 | 2.38 |

5. 강의평가점수



| 수업년도 | 수업학기 | 캠퍼스 | 공통교과목 | 학과교과목 | 해당교과목 | 내교과목 |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 2024 | 2 | 92.56 | 93.8 | 92.33 | 96.5 | |
| 2024 | 1 | 91.5 | 93.79 | 91.1 | | |
| 2023 | 1 | 91.47 | 93.45 | 91.13 | | |
| 2023 | 2 | 91.8 | 93.15 | 91.56 | 88.75 | |
| 2022 | 2 | 90.98 | 92.48 | 90.7 | 94.25 | |

6. 강의평가 문항별 현황

| | | ыопа | | | | 점수별 인원분포 | | | | | |
|----|-----------|----------|----------------------------------|----|---------------------|---------------|----------|---------|---------------|----|-----|
| 번호 | 평가문항 호 | | 인평 구 구 하이 (+초과,-:미달) | | 매우 그렇 치않 다 | 그렇 치않 다 | 보통 이다 | 그렇 다 | 매우 그렇 다 | | |
| | | 5점 미만 | 학 | 과 | 대 | 학 | · 1점 | 2점 | 3점 | 4점 | 5점 |
| | 교강사: | 미만 | 차이 | 평균 | 차이 | 평균 | 12 | 42 | 28 | 42 | 2.5 |

No data have been found.

7. 개설학과 현황

| 학과 | 2025/2 | 2024/2 | 2023/2 | 2022/2 | 2021/2 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 건축공학부 | 4강좌(12학점) | 4강좌(12학점) | 4강좌(12학점) | 4강좌(12학점) | 4강좌(12학점) |

8. 강좌유형별 현황

| 강좌유형 | 2021/2 | 2022/2 | 2023/2 | 2024/2 | 2025/2 |
|------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 일반 | 0강좌(0) | 4강좌(38) | 4강좌(48) | 4강좌(42) | 0강좌(0) |
| 팀티칭 | 4강좌(36) | 0강좌(0) | 0강좌(0) | 0강좌(0) | 0강좌(0) |

9. 교과목개요

| 교육과정 | 관장학과 | 국문개요 | 영문개요 | 수업목표 |
|----------------------------|------------------|---|-----------------------------|--|
| 학부 2024 - 2027 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 | 본 수업 건축설계를 시작하는 학생들에게 건축 기본 언어를 습득하고, 건축 기본 언어를 활용하 여 건축 설계를 진행한다. 본 수업은 주 단위로 과제가 주어지며, 학생들은 주어진 과제에 대하 여 창의적 연구를 통하여 모형과 도면 등의 중간 혹은 최종 결과물을 준비하여 수업에 참석하게 된다, 자신의 창의적 계획안을 발표하고 대화식 수업을 통하여 피드백되어지는 내용을 참고하여 다시 각자가 자신의 과제를 발전시켜 나가는 순 환구조의 수업이다. | Architecture design lesson. | 1. 건축 기본 언어의 습득을 통해 건축 설 계 주변 조건을 건축 언어로 변형 및 해석 한다. 2. 주어진 조건에서 분석 인지된 문제들 을 정리하고 체계화 시켜 주요 문제점을 도출해낸다. 3. 도출한 문제점을 해결하기 위한 방안 은 연구하며 논리를 체계화 시킨다. 4. 전개된 논리를 공 |

| 교육과정 | 관장학과 | 국문개요 | 영문개요 | 수업목표 |
|----------------------------|------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | 간적, 형태적으로 구 체화 할 수 있는 능 력을 키운다. |
| 학부 2020 - 2023 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 | 본 수업 건축설계를 시작하는 학생들에게 건축기본 언어를 습득하고, 건축 기본 언어를 활용하여 건축 설계를 진행한다. 본 수업은 주 단위로 과제가 주어지며, 학생들은 주어진 과제에 대하여 창의적 연구를 통하여 모형과 도면 등의 중간혹은 최종 결과물을 준비하여 수업에 참석하게된다, 자신의 창의적 계획안을 발표하고 대화식수업을 통하여 피드백되어지는 내용을 참고하여다시 각자가 자신의 과제를 발전시켜 나가는 순환구조의 수업이다. | Architecture design lesson. | 1. 건축 기본 언어의 습득을 통해 건축 설계 주변 조건을 건축 언어로 변형 및 해석 한다. 2. 주어진 조건에서 분석 인지된 문제들을 정리하고 체계화 시켜 주요 문제점을 도출해낸다. 3. 도출한 문제점을 해결하기 위한 방안 은 연구하며 논리를 체계화 시킨다. 4. 전개된 논리를 공 간적, 형태적으로 구 체화 할 수 있는 능 력을 키운다. |
| 학부 2016 - 2019 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 | 본 수업 건축설계를 시작하는 학생들에게 건축 기본 언어를 습득하고, 건축 기본 언어를 활용하 여 건축 설계를 진행한다. 본 수업은 주 단위로 과제가 주어지며, 학생들은 주어진 과제에 대하 여 창의적 연구를 통하여 모형과 도면 등의 중간 혹은 최종 결과물을 준비하여 수업에 참석하게 된다, 자신의 창의적 계획안을 발표하고 대화식 수업을 통하여 피드백되어지는 내용을 참고하여 다시 각자가 자신의 과제를 발전시켜 나가는 순 환구조의 수업이다. | Architecture design lesson. | 1. 건축 기본 언어의 습득을 통해 건축 설계 주변 조건을 건축 언어로 변형 및 해석 한다. 2. 주어진 조건에서 분석 인지된 문제점을 을 정리하고 체계화 시켜 주요 문제점을 도출해낸다. 3. 도출한 문제점을 해결하기 위한 방안 은 연구하며 논리를 체계화 시킨다. 4. 전개된 논리를 공 간적, 형태적으로 구 체화 할 수 있는 능 력을 키운다. |
| 학부 2013 - 2015 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 | 본 수업 건축설계를 시작하는 학생들에게 건축 기본 언어를 습득하고, 건축 기본 언어를 활용하 여 건축 설계를 진행한다. 본 수업은 주 단위로 과제가 주어지며, 학생들은 주어진 과제에 대하 여 창의적 연구를 통하여 모형과 도면 등의 중간 혹은 최종 결과물을 준비하여 수업에 참석하게 된다, 자신의 창의적 계획안을 발표하고 대화식 수업을 통하여 피드백되어지는 내용을 참고하여 다시 각자가 자신의 과제를 발전시켜 나가는 순 환구조의 수업이다. | Architecture design lesson. | 1. 건축 기본 언어의 습득을 통해 건축 설 계 주변 조건을 건축 언어로 변형 및 해석 한다. 2. 주어진 조건에서 분석 인지된 문제들 을 정리하고 체계화 시켜 주요 문제점을 |

| 교육과정 | 관장학과 | 국문개요 | 영문개요 | 수업목표 |
|----------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | 도출해낸다. 3. 도출한 문제점을 해결하기 위한 방안은 연구하며 논리를 체계화 시킨다. 4. 전개된 논리를 공간적, 형태적으로 구체화 할 수 있는 능력을 키운다. |
| 학부 2009 - 2012 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 | 본 수업 건축설계를 시작하는 학생들에게 건축 기본 언어를 습득하고, 건축 기본 언어를 활용하 여 건축 설계를 진행한다. 본 수업은 주 단위로 과제가 주어지며, 학생들은 주어진 과제에 대하 여 창의적 연구를 통하여 모형과 도면 등의 중간 혹은 최종 결과물을 준비하여 수업에 참석하게 된다, 자신의 창의적 계획안을 발표하고 대화식 수업을 통하여 피드백되어지는 내용을 참고하여 다시 각자가 자신의 과제를 발전시켜 나가는 순 환구조의 수업이다. | Architecture design2 lesson. | |
| 학부 2005 - 2008 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 | 수업목표는 건축설계의 기초적 이론과 실습을 통해 건축의 본질을 이해하도록 하는 것이다. 건 축의 기본이 되는 주택과 소규모건물을 테마로 해서 학생 각자가 설계를 함으로써 건축설계에 관련된 제반문제를 해결해 나가도록 한다. | On continuing lecture of architecture structure dynamics, the lecture is studied finding method of fabric & this composition member to transmit force & strains. The lecture is especially the object-statically indeterminate structure. | |
| 학부 2005 - 2008 교육과 정 | 서울 건축대학 건축공학부 | 수업목표는 건축설계의 기초적 이론과 실습을 통해 건축의 본질을 이해하도록 하는 것이다. 건 축의 기본이 되는 주택과 소규모건물을 테마로 해서 학생 각자가 설계를 함으로써 건축설계에 관련된 제반문제를 해결해 나가도록 한다. | On continuing lecture of architecture structure dynamics, the lecture is studied finding method of fabric & this composition member to transmit force & strains. The lecture is especially the object-statically indeterminate structure. | |
| 학부 2001 - 2004 교육과 정 | 서울 공과대학 건축공학부 건 축공학전공 | 수업목표는 건축설계의 기초적 이론과 실습을 통해 건축의 본질을 이해하도록 하는 것이다. 건 축의 기본이 되는 주택과 소규모건물을 테마로 해서 학생 각자가 설계를 함으로써 건축설계에 관련된 제반문제를 해결해 나가도록 한다. | ARE 509 Architecture Design 2 The purpose of class must be to understand essence of architecture throughout basic theory and practice of architecture design. On theme of house and small scale building to base architecture, through each pupil design, it is to settle all problems about architecture design. | |
| 학부 2001 - 2004 교육과 정 | 서울 건축대학 건축공학부 건 축공학전공 | 수업목표는 건축설계의 기초적 이론과 실습을 통해 건축의 본질을 이해하도록 하는 것이다. 건 축의 기본이 되는 주택과 소규모건물을 테마로 해서 학생 각자가 설계를 함으로써 건축설계에 관련된 제반문제를 해결해 나가도록 한다. | On continuing lecture of architecture structure dynamics, the lecture is studied finding method of fabric & this composition member to transmit force & strains. The lecture is especially the object-statically indeterminate structure. | |

| 10. CQI 등록내역 | |
|--------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | No data have been found. |
| | |
| | |
| | |

