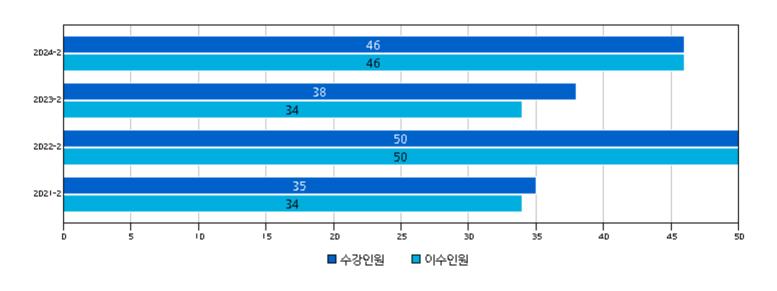
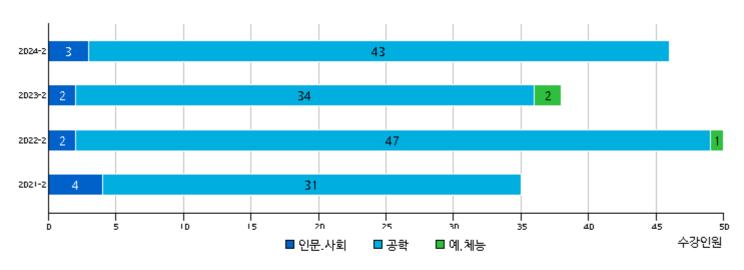
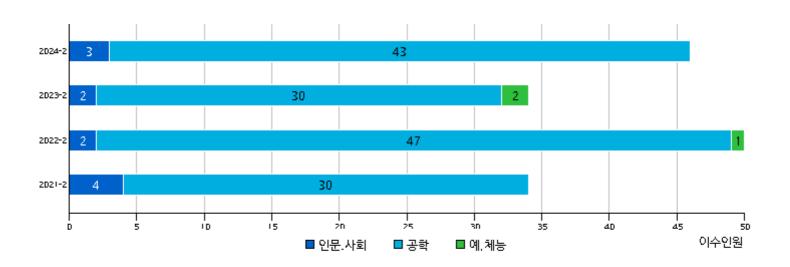
### 1. 교과목 수강인원



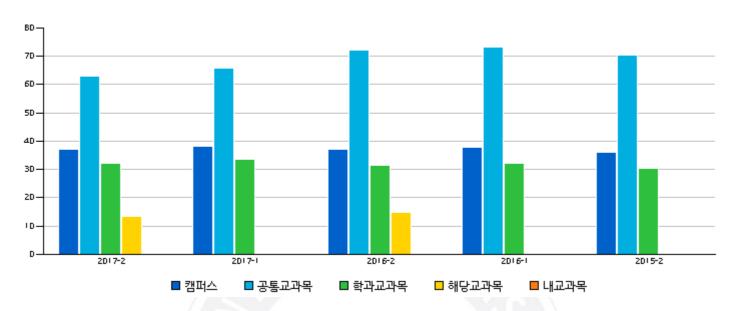




| 수업년도 | 수업학기 | 계열구분  | 수강인원 | 이수인원 |
|------|------|-------|------|------|
| 2021 | 2    | 인문.사회 | 4    | 4    |
| 2021 | 2    | 공학    | 31   | 30   |
| 2022 | 2    | 인문.사회 | 2    | 2    |
| 2022 | 2    | 공학    | 47   | 47   |
| 2022 | 2    | 예,체능  | 1    | 1    |
| 2023 | 2    | 인문.사회 | 2    | 2    |
| 2023 | 2    | 공학    | 34   | 30   |
| 2023 | 2    | 예,체능  | 2    | 2    |
| 2024 | 2    | 인문.사회 | 3    | 3    |
| 2024 | 2    | 공학    | 43   | 43   |

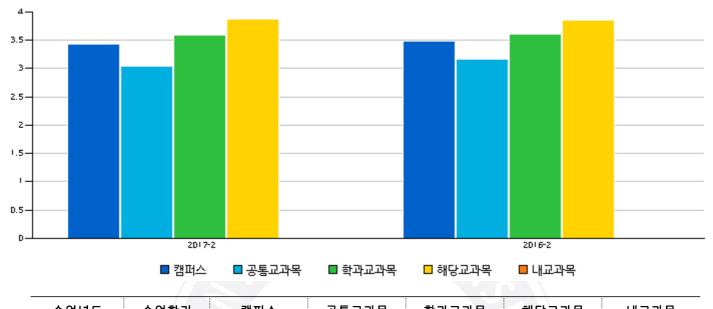


### 2. 평균 수강인원



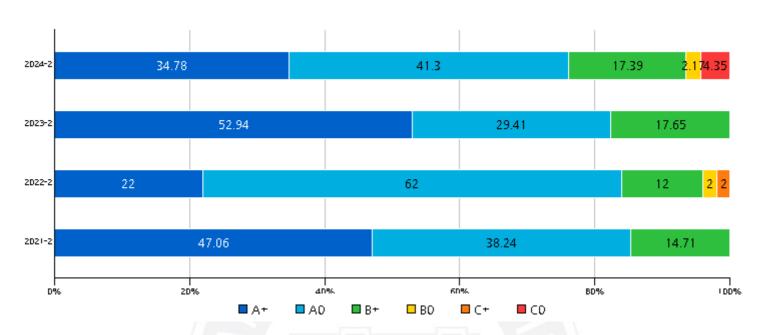
| <br>수업년도 | 수업학기 | 캠퍼스   | 공통교과목 | 학과교과목 | 해당교과목 | 내교과목 |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 2017     | 2    | 37.26 | 63.09 | 32.32 | 13.33 |      |
| 2017     | 1    | 38.26 | 65.82 | 33.5  |       |      |
| 2016     | 2    | 37.24 | 72.07 | 31.53 | 15    |      |
| 2016     | 1    | 37.88 | 73.25 | 32.17 |       |      |
| 2015     | 2    | 36.28 | 70.35 | 30.36 |       |      |

### 3. 성적부여현황(평점)



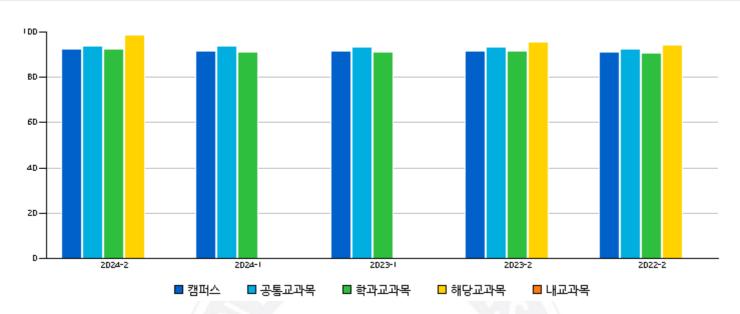
| 수업년도 | 수업학기 | 캠퍼스  | 공통교과목 | 학과교과목 | 해당교과목 | 내교과목 |
|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 2017 | 2    | 3.44 | 3.05  | 3.59  | 3.88  |      |
| 2016 | 2    | 3.49 | 3.16  | 3.61  | 3.86  |      |

### 4. 성적부여현황(등급)



| 수업년도 | 수업학기 | 등급 | 인원 | 비율    |
|------|------|----|----|-------|
| 2021 | 2    | Α+ | 16 | 47.06 |
| 2021 | 2    | A0 | 13 | 38.24 |
| 2021 | 2    | B+ | 5  | 14.71 |
| 2022 | 2    | Α+ | 11 | 22    |
| 2022 | 2    | A0 | 31 | 62    |
| 2022 | 2    | B+ | 6  | 12    |
| 2022 | 2    | ВО | 1  | 2     |
| 2022 | 2    | C+ | 1  | 2     |
| 2023 | 2    | Α+ | 18 | 52.94 |
| 2023 | 2    | A0 | 10 | 29.41 |
| 2023 | 2    | B+ | 6  | 17.65 |
| 2024 | 2    | Α+ | 16 | 34.78 |
| 2024 | 2    | A0 | 19 | 41.3  |
| 2024 | 2    | B+ | 8  | 17.39 |
| 2024 | 2    | ВО | 1  | 2.17  |
| 2024 | 2    | C0 | 2  | 4.35  |

### 5. 강의평가점수



| <br>수업년도 | 수업학기 | 캠퍼스   | 공통교과목 | 학과교과목 | 해당교과목 | 내교과목 |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 2024     | 2    | 92.56 | 93.8  | 92.33 | 98.67 |      |
| 2024     | 1    | 91.5  | 93.79 | 91.1  |       |      |
| 2023     | 1    | 91.47 | 93.45 | 91.13 |       |      |
| 2023     | 2    | 91.8  | 93.15 | 91.56 | 95.67 |      |
| 2022     | 2    | 90.98 | 92.48 | 90.7  | 94.33 |      |

### 6. 강의평가 문항별 현황

|    |           |                         | Ногт                                  |       | 점수별 인원분포            |               |          |         |               |
|----|-----------|-------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|---------------|----------|---------|---------------|
| 번호 | 평가문항<br>호 | 본인평<br>균<br>(가중<br>치적용) | 본인평<br>균 차이<br>(가중<br>치적용) (+초과,-:미달) |       | 매우<br>그렇<br>치않<br>다 | 그렇<br>치않<br>다 | 보통<br>이다 | 그렇<br>다 | 매우<br>그렇<br>다 |
|    | 교강사:      |                         | 학과                                    | 대학    | 1 정                 | 2 Z-l         | 2 Z-l    | 4점      | 5점            |
|    |           |                         | 차이 평균                                 | 차이 평균 | - 1점                | 2점            | 3점 4     | 42      | 그램            |

No data have been found.

### 7. 개설학과 현황

| 학과    | 2025/2   | 2024/2   | 2023/2   | 2022/2   | 2021/2   |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 도시공학과 | 3강좌(9학점) | 3강좌(9학점) | 3강좌(9학점) | 3강좌(9학점) | 3강좌(9학점) |

### 8. 강좌유형별 현황

| 강좌유형 | 2021/2  | 2022/2  | 2023/2  | 2024/2  | 2025/2 |
|------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 일반   | 3강좌(35) | 3강좌(50) | 3강좌(38) | 3강좌(46) | 0강좌(0) |

### 9. 교과목개요

| 교육과정                       | 관장학과             | 국문개요  | 영문개요   | 수업목표   |
|----------------------------|------------------|---|--|--|
| 학부 2024 -<br>2027 교육과<br>정 | 서울 공과대학<br>도시공학과 | 도시계획과 도시설계 분야의 시각적 표현방법을<br>학습하기 위한 기초단계 훈련 프로그램에 따라<br>제도법, 색채훈련, 평면구성, 입체구성에서 시작<br>하여 주택조사, 주택계획, 주택이 모여 인간 정<br>주지로서의 최소 단위인 동네의 구성연습 등을<br>통해 상급 학년에서 필요한 설계적 기초지식과<br>기술의 훈련을 하는 한편, 도시를 관찰하고 해석<br>하는 방법 등에 관한 강의도 병행한다. | Visual presentation methods in urban planning and design processes including drafting, coloring and modeling in two-and three-dimensional spaces. Emphasis is on space composition techiques for clustering and organizing function in a community design setting. | 수업의 목표는 도시<br>공간과 도시디자인<br>에 대한 이해와 함께<br>도시설계에 대한 기<br>본적인 지식을 함양<br>하는 것이다. 본 강<br>의에서는 첫째, 다양<br>한 매체를 통하여 도<br>시 및 건축공간을 이<br>해하는 훈련을 할 것<br>이다. 둘째는 각자<br>이해한 공간을 자기<br>만의 방법으로 표현<br>하는 능력을 개발하<br>게 될 것이다. 셋째,<br>도시설계 공용의 표<br>현 기법을 익히고 학 |

| 교육과정                       | 관장학과             | 국문개요  | 영문개요   | 수업목표  |
|----------------------------|------------------|---|--|---|
|                            |                  |   |  | 습하게 될 것이다.<br>이를 위하여 학생들<br>은 다양한 매체와 다<br>양한 스케일의 공간<br>을 대상으로 한 총<br>네 가지 과제를 한<br>학기동안 수행하게<br>될 것이다.  |
| 학부 2020 -<br>2023 교육과<br>정 | 서울 공과대학<br>도시공학과 | 도시계획과 도시설계 분야의 시각적 표현방법을<br>학습하기 위한 기초단계 훈련 프로그램에 따라<br>제도법, 색채훈련, 평면구성, 입체구성에서 시작<br>하여 주택조사, 주택계획, 주택이 모여 인간 정<br>주지로서의 최소 단위인 동네의 구성연습 등을<br>통해 상급 학년에서 필요한 설계적 기초지식과<br>기술의 훈련을 하는 한편, 도시를 관찰하고 해석<br>하는 방법 등에 관한 강의도 병행한다. | Visual presentation methods in urban planning and design processes including drafting, coloring and modeling in two-and three-dimensional spaces. Emphasis is on space composition techiques for clustering and organizing function in a community design setting. | 수업의 목표는 도시<br>공간과 도시디자인<br>에 대한 이해와 함께<br>도시설계에 대한 기<br>본적인 지식을 함양<br>하는 것이다. 본 강<br>의에서는 첫째, 다양<br>한 매체를 통하여 이<br>해하는 훈련을 할 것<br>이다. 둘째는 각자<br>이해한는 궁간으로 표현<br>이다. 둘째는의 라는의 방법으로 한<br>병법의 공자의 일이다. 셋째,<br>도시설계 일이다. 셋째,<br>도시설계 일이다. 셋째,<br>도시설계 일이다. 이를 위하여 학생의<br>은 다양한 스케일의 공간<br>을 대상으로 한 하는의 가지 과제를 한<br>네가지 과제를 한<br>학기동안 수행하게<br>될 것이다. |
| 학부 2016 -<br>2019 교육과<br>정 | 서울 공과대학<br>도시공학과 | 도시계획과 도시설계 분야의 시각적 표현방법을<br>학습하기 위한 기초단계 훈련 프로그램에 따라<br>제도법, 색채훈련, 평면구성, 입체구성에서 시작<br>하여 주택조사, 주택계획, 주택이 모여 인간 정<br>주지로서의 최소 단위인 동네의 구성연습 등을<br>통해 상급 학년에서 필요한 설계적 기초지식과<br>기술의 훈련을 하는 한편, 도시를 관찰하고 해석<br>하는 방법 등에 관한 강의도 병행한다. | Visual presentation methods in urban planning and design processes including drafting, coloring and modeling in two-and three-dimensional spaces. Emphasis is on space composition techiques for clustering and organizing function in a community design setting. | 수업의 목표는 도시<br>공간과 도시디자인<br>에 대한 이해와 함께<br>도시설계에 대한 기<br>본적인 지식을 함양<br>하는 것이다. 본 강<br>의에서는 첫째, 다양<br>한 매체를 통하여 도<br>시 및 건축공간을 이<br>해하는 훈련을 할 것<br>이다. 둘째는 각자<br>이해한 공간을 자기<br>만의 방법으로 표현<br>하는 능력을 개발하<br>게 될 것이다. 셋째,   |

| 교육과정 | 관장학과 | 국문개요 | 영문개요 | 수업목표   |
|------|------|------|------|--|
|      |      |      |      | 도시설계 공용의 표현 기법을 익히고 학습하게 될 것이다.<br>이를 위하여 학생들은 다양한 매체와 다양한 스케일의 공간을 대상으로 한 총네 가지 과제를 한학기동안 수행하게 될 것이다. |

| 10. CQI 등록내역 |                          |
|--------------|--------------------------|
|              |                          |
|              |                          |
|              |                          |
|              | No data have been found. |
|              |                          |
|              |                          |
|              |                          |
|              |                          |