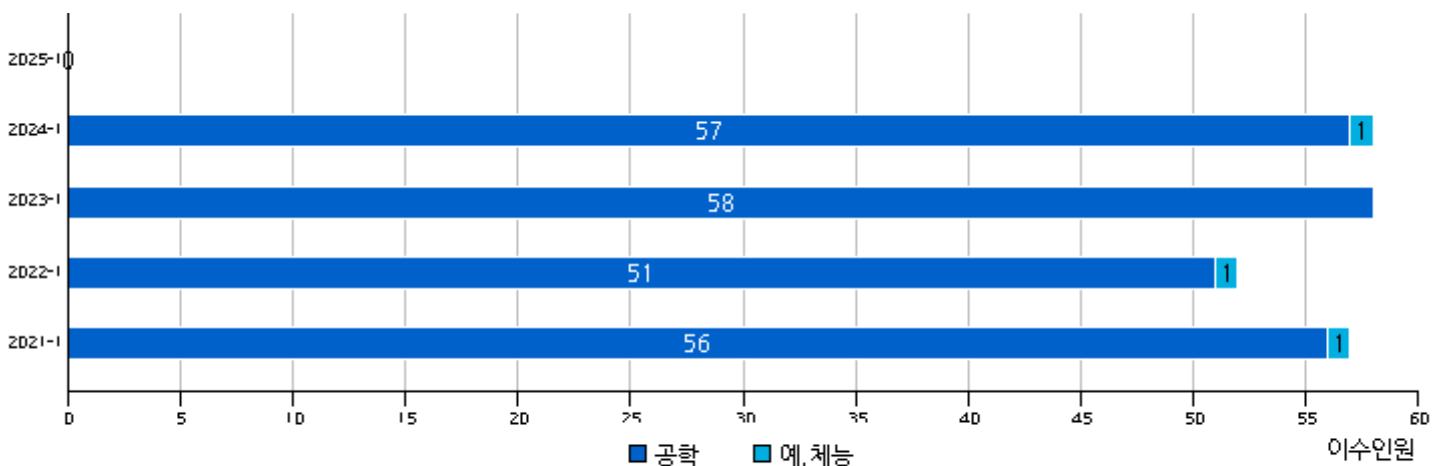
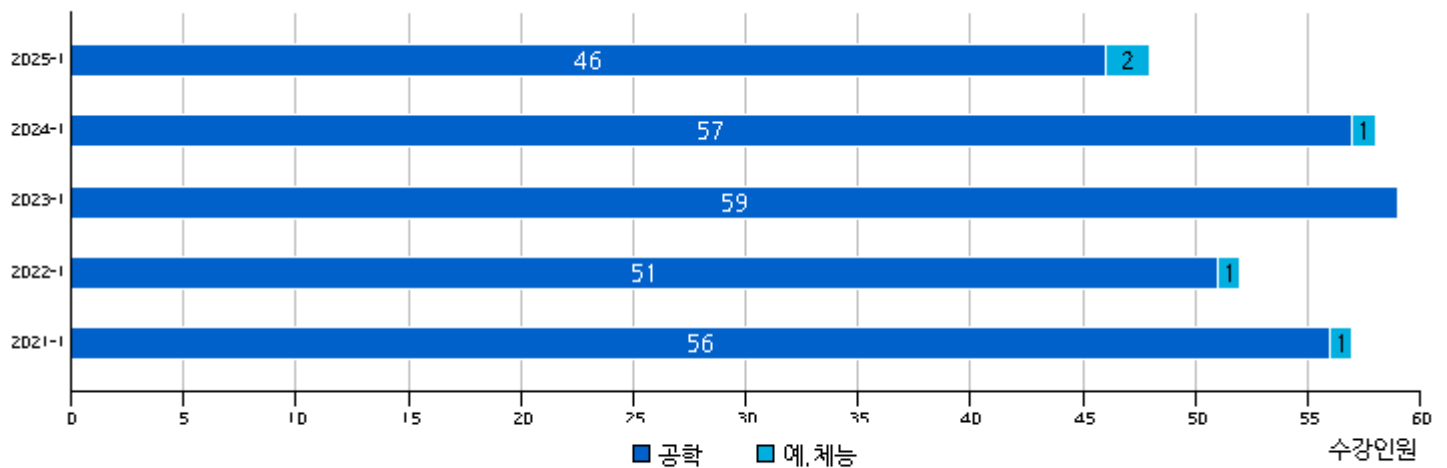
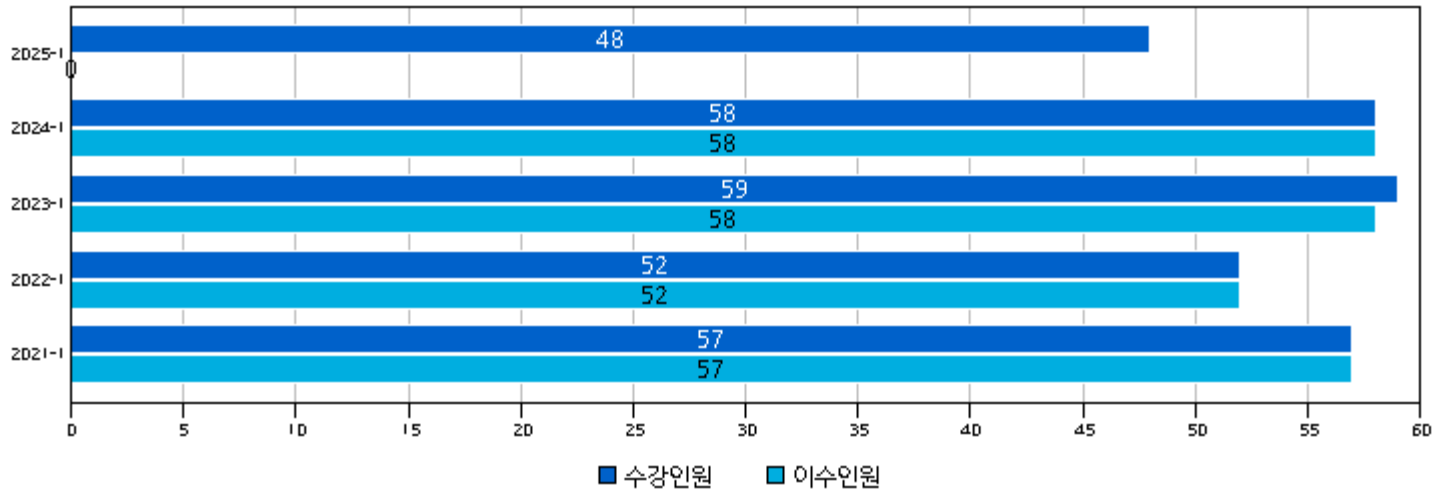


교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

1. 교과목 수강인원



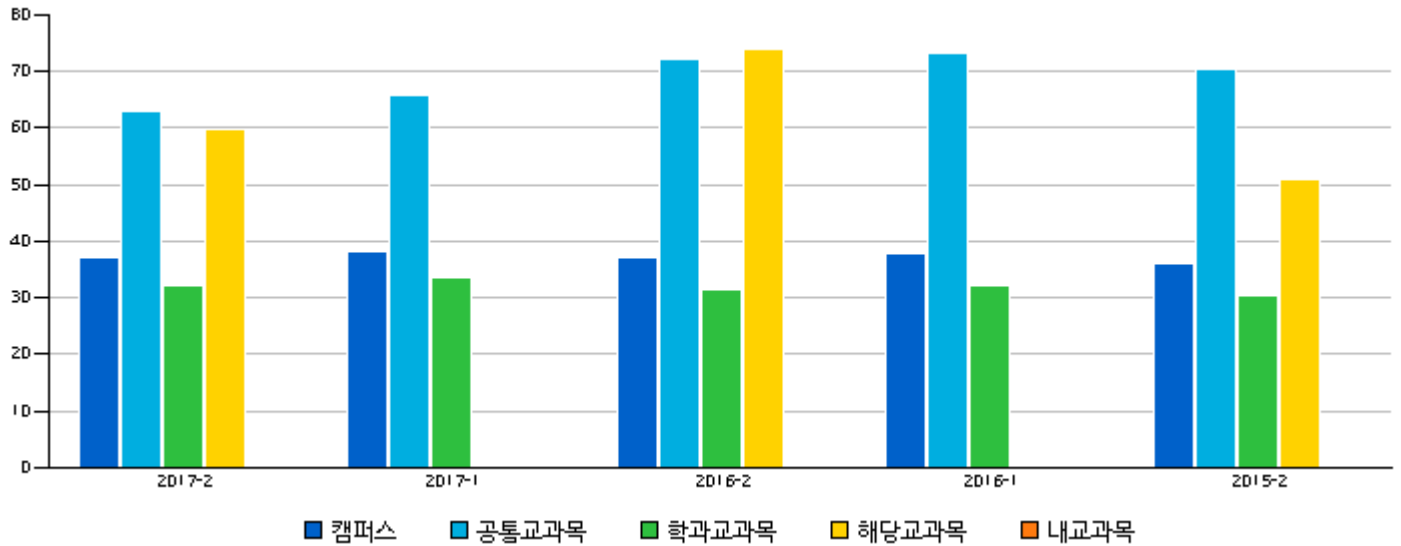
교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	공학	56	56
2021	1	예,체능	1	1
2022	1	공학	51	51
2022	1	예,체능	1	1
2023	1	공학	59	58
2024	1	공학	57	57
2024	1	예,체능	1	1
2025	1	공학	46	0
2025	1	예,체능	2	0



교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

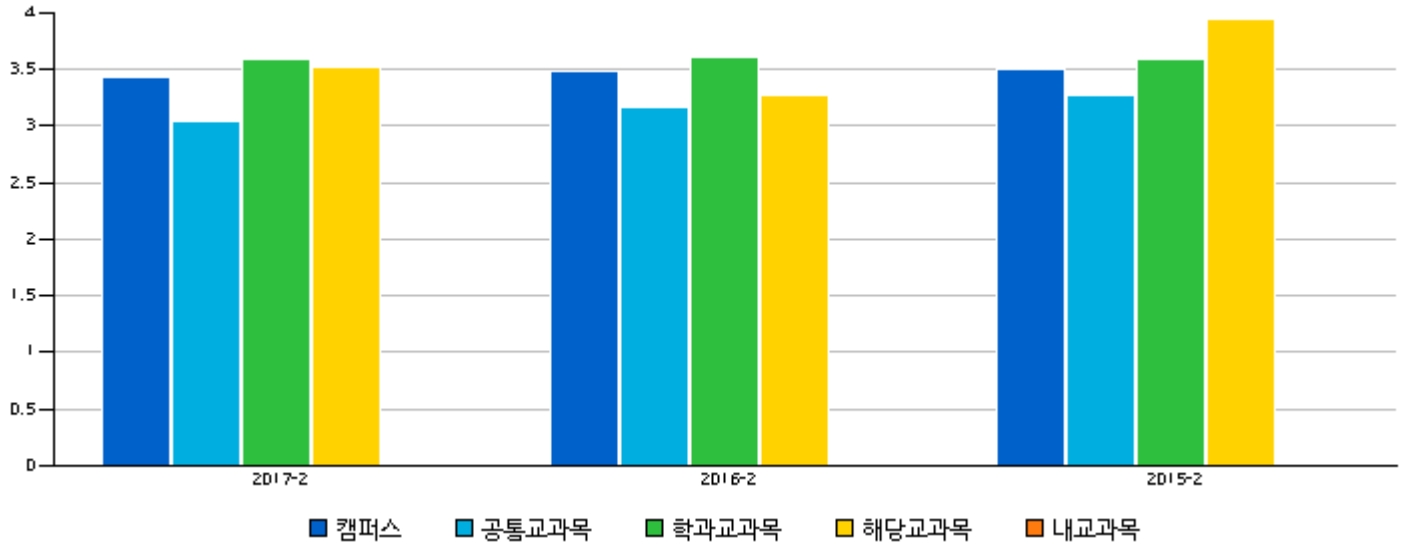
2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	37.26	63.09	32.32	60	
2017	1	38.26	65.82	33.5		
2016	2	37.24	72.07	31.53	74	
2016	1	37.88	73.25	32.17		
2015	2	36.28	70.35	30.36	51	

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

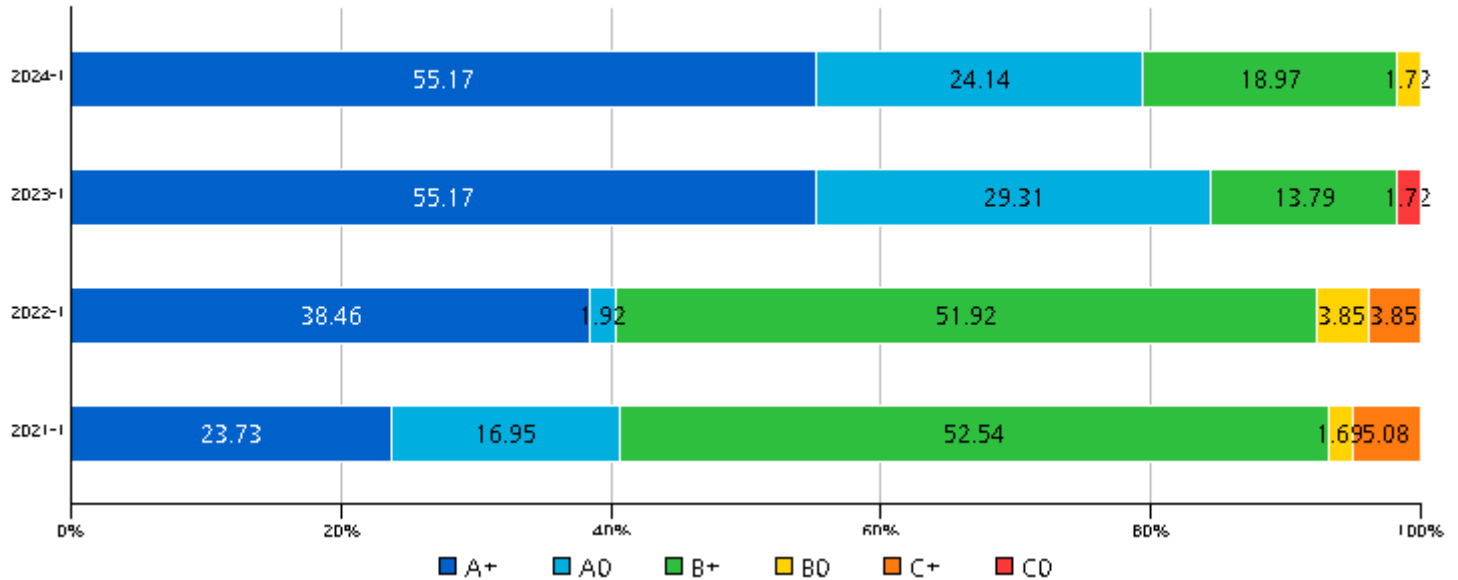
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	3.52	
2016	2	3.49	3.16	3.61	3.28	
2015	2	3.51	3.28	3.6	3.95	

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

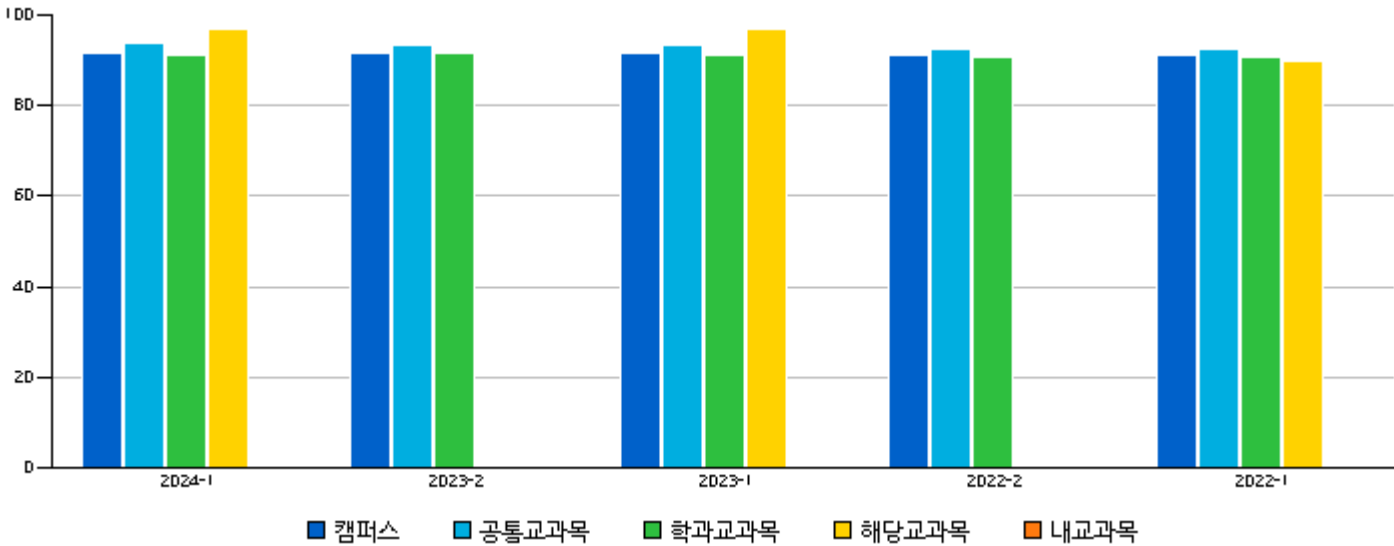
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	A+	14	23.73
2021	1	A0	10	16.95
2021	1	B+	31	52.54
2021	1	B0	1	1.69
2021	1	C+	3	5.08
2022	1	A+	20	38.46
2022	1	A0	1	1.92
2022	1	B+	27	51.92
2022	1	B0	2	3.85
2022	1	C+	2	3.85
2023	1	A+	32	55.17
2023	1	A0	17	29.31
2023	1	B+	8	13.79
2023	1	C0	1	1.72
2024	1	A+	32	55.17
2024	1	A0	14	24.14
2024	1	B+	11	18.97
2024	1	B0	1	1.72

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	97	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	97	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	90	

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		점수별 인원분포						
					매우 그렇 지않 다	그렇 지않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다		
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점
			차이	평균	차이	평균					
	교강사:										

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
건축학부	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	1강좌(59)	1강좌(52)	1강좌(59)	1강좌(58)	1강좌(49)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 건축학부	<p>본수업은한국건축학교육인증원학생수행평가기준37개항목중다음을만족시킨다.</p> <p>1. 상황과상대에맞추어건축적아이디어를글과말로표현할수있으며적정한외국어를구사할수있다</p> <p>3. 건축행위에관련된다양한부류의사람들과협력을이끌어나가기위한방법론및지도력에대해서인지한다.</p> <p>14. 개인의재능을극대화하는다양한역할을인지하고, 설계팀이나기타다른상황에서책임자로서혹은팀의일원으로작업할때다른구성원들과협력할수있다.</p> <p>32. 시공에필요한물적, 인적, 기술적자원을지역의특성을고려하여효율적으로운용할수있는시공절차및건설관리에대하여이해한다.</p> <p>34. 수주, 계약, 기획및계획설계, 기본및실시설계, 시공사선정, 시공및공사감리, 거주후평가(POE), 유지관리등프로젝트수행의모든단계에서의건축사의역할을이해한다</p>	<p>This course introduces basic concepts and techniques of large scale architectural project planning and development. An important role of an architect is to foresee the future needs of a society and to propose architectural solutions accordingly. Students are asked to take this role of an architect. During the course, students identify societal needs at various levels and propose term projects that could meet the needs. This course aims to develop students' skills for large scale architectural project planning and development. Course is run through a presentation and critique method. Students should learn to use various computer based presentation tools, develop speech and communication skills, learn to work as a team, develop an ability</p>	

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 건축학부	<p>본수업은한국건축학교육인증원학생수행평가기준37개항목중다음을만족시킨다.</p> <p>1. 상황과상대에맞추어건축적아이디어를글과말로표현할수있으며적정한외국어를구사할수있다</p> <p>3. 건축행위에관련된다양한부류의사람들과협력을이끌어나가기위한방법론및지도력에대해서인지한다.</p> <p>14. 개인의재능을극대화하는다양한역할을인지하고, 설계팀이나기타다른상황에서책임자로서혹은팀의일원으로작업할때다른구성원들과협력할수있다.</p> <p>32. 시공에필요한물적, 인적, 기술적자원을지역의특성을고려하여효율적으로운용할수있는시공절차및건설관리에대하여이해한다.</p> <p>34. 수주, 계약, 기획및계획설계, 기본및실시설계, 시공사선정, 시공및공사감리, 거주후평가 (POE), 유지관리등프로젝트수행의모든단계에서의건축사의역할을이해한다</p>	<p>to foresee and identify social needs and provide solutions through architectural means.</p> <p>This course introduces basic concepts and techniques of large scale architectural project planning and development. An important role of an architect is to foresee the future needs of a society and to propose architectural solutions accordingly. Students are asked to take this role of an architect. During the course, students identify societal needs at various levels and propose term projects that could meet the needs. This course aims to develop students' skills for large scale architectural project planning and development. Course is run through a presentation and critique method. Students should learn to use various computer based presentation tools, develop speech and communication skills, learn to work as a team, develop an ability to foresee and identify social needs and provide solutions through architectural means.</p>	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 건축학부	<p>본수업은한국건축학교육인증원학생수행평가기준37개항목중다음을만족시킨다.</p> <p>1. 상황과상대에맞추어건축적아이디어를글과말로표현할수있으며적정한외국어를구사할수있다</p> <p>3. 건축행위에관련된다양한부류의사람들과협력을이끌어나가기위한방법론및지도력에대해서인지한다.</p> <p>14. 개인의재능을극대화하는다양한역할을인지하고, 설계팀이나기타다른상황에서책임자로서혹은팀의일원으로작업할때다른구성원들과협력할수있다.</p> <p>32. 시공에필요한물적, 인적, 기술적자원을지역의특성을고려하여효율적으로운용할수있는시공절차및건설관리에대하여이해한다.</p> <p>34. 수주, 계약, 기획및계획설계, 기본및실시설계, 시공사선정, 시공및공사감리, 거주후평가 (POE), 유지관리등프로젝트수행의모든단계에서의건축사의역할을이해한다</p>	<p>This course introduces basic concepts and techniques of large scale architectural project planning and development. An important role of an architect is to foresee the future needs of a society and to propose architectural solutions accordingly. Students are asked to take this role of an architect. During the course, students identify societal needs at various levels and propose term projects that could meet the needs. This course aims to develop students' skills for large scale architectural project planning and development. Course is run through a presentation and critique method. Students should learn to use various computer based presentation tools, develop speech and communication skills, learn to work as a team, develop an ability to foresee and identify social needs and provide solutions through architectural means.</p>	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 건축학부	<p>본수업은한국건축학교육인증원학생수행평가기준37개항목중다음을만족시킨다.</p> <p>1. 상황과상대에맞추어건축적아이디어를글과말로표현할수있으며적정한외국어를구사할수있다</p> <p>3. 건축행위에관련된다양한부류의사람들과협력을이끌어나가기위한방법론및지도력에대해서인지한다.</p>	<p>This course introduces basic concepts and techniques of large scale architectural project planning and development. An important role of an architect is to foresee the future needs of a society and to propose architectural solutions accordingly. Students are asked to take this role of an architect. During the course,</p>	

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		<p>14. 개인의 재능을 극대화하는 다양한 역할을 인지하고, 설계팀이나 기타 다른 상황에서 책임자로서 혹은 팀의 일원으로 작업할 때 다른 구성원들과 협력할 수 있다.</p> <p>32. 시공에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원을 지역의 특성을 고려하여 효율적으로 운용할 수 있는 시공 절차 및 건설 관리에 대하여 이해한다.</p> <p>34. 수주, 계약, 기획 및 계획 설계, 기본 및 실시 설계, 시공사 선정, 시공 및 공사 감리, 거주 후 평가 (POE), 유지 관리 등 프로젝트 수행의 모든 단계에서의 건축사의 역할을 이해한다</p>	<p>students identify societal needs at various levels and propose term projects that could meet the needs. This course aims to develop students' skills for large scale architectural project planning and development. Course is run through a presentation and critique method. Students should learn to use various computer based presentation tools, develop speech and communication skills, learn to work as a team, develop an ability to foresee and identify social needs and provide solutions through architectural means.</p>	
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 공과대학 건축학부	<p>본 수업은 한국 건축학 교육 인증 학생 수행 평가 기준 37개 항목 중 다음을 만족시킨다.</p> <p>1. 상황과 상대에 맞추어 건축적 아이디어를 글과 말로 표현할 수 있으며 적정 한외 국어를 구사할 수 있다</p> <p>3. 건축 행위에 관련된 다양한 부류의 사람들과 협력을 이끌어 나가기 위한 방법론 및 지도력에 대해서 인지한다.</p> <p>14. 개인의 재능을 극대화하는 다양한 역할을 인지하고, 설계팀이나 기타 다른 상황에서 책임자로서 혹은 팀의 일원으로 작업할 때 다른 구성원들과 협력할 수 있다.</p> <p>32. 시공에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원을 지역의 특성을 고려하여 효율적으로 운용할 수 있는 시공 절차 및 건설 관리에 대하여 이해한다.</p> <p>34. 수주, 계약, 기획 및 계획 설계, 기본 및 실시 설계, 시공사 선정, 시공 및 공사 감리, 거주 후 평가 (POE), 유지 관리 등 프로젝트 수행의 모든 단계에서의 건축사의 역할을 이해한다</p>	<p>This course introduces basic concepts and techniques of large scale architectural project planning and development. An important role of an architect is to foresee the future needs of a society and to propose architectural solutions accordingly. Students are asked to take this role of an architect. During the course, students identify societal needs at various levels and propose term projects that could meet the needs. This course aims to develop students' skills for large scale architectural project planning and development. Course is run through a presentation and critique method. Students should learn to use various computer based presentation tools, develop speech and communication skills, learn to work as a team, develop an ability to foresee and identify social needs and provide solutions through architectural means.</p>	
학부 2005 - 2008 교육과정	서울 공과대학 건축학부	<p>건설 프로젝트의 필수 구성 요소인 사업 계획, 건설 계획, 운영 계획 등에 대해서 강술한다. 본 교과목은 수강자의 폭넓은 사회적 시야와 창의성 개발, 장기적인 미래 예측 능력, 종합 코디네이터로서의 능력, 재건축·재개발·지구 공동 개발 사업 등에서의 자문 능력, 사회적 여건에 따른 융통성 있는 사고력 등을 배양하는 것이 학습 목표이다. 그리고 건설 프로젝트의 기획·개발에 대한 term 프로젝트를 통하여 건설 시장의 성립 요건, 사업적 성립 요건, 사회적 성립 요건 등에 대한 실용적 학습을 유도한다.</p>	<p>The lecture lectures about working plan, construction plan, management plan to be indispensable factor of construction project. This is the purpose to cultivate widely social sight of participant & originality development, the long-term future preestimate ability, ability of synthesis coordinator, consultation ability on rebuilding&#8228; landowner sharing development work, thinking to be adaptability in order to social state. and throughout term project about plan&#8228; development about construction project, it leads pratical study about formation essential factor of construction market, workable formation & social essential factor.</p>	
학부 2005 - 2008 교육과정	서울 건축대학 건축학부	<p>건설 프로젝트의 필수 구성 요소인 사업 계획, 건설 계획, 운영 계획 등에 대해서 강술한다. 본</p>	<p>The lecture lectures about working plan, construction plan, management plan to be</p>	

교과목 포트폴리오 (ARD4012 건축기획)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
정		교과목은 수강자의 폭넓은 사회적 시야와 창의성 개발, 장기적인 미래 예측 능력, 종합 코디네이터로서의 능력, 재건축·재개발·지주 공동 개발 사업 등에서의 자문 능력, 사회적 여건에 따른 융통성 있는 사고력 등을 배양하는 것이 학습 목표이다. 그리고 건설 프로젝트의 기획·개발에 대한 term 프로젝트를 통하여 건설 시장의 성립 요건, 사업적 성립 요건, 사회적 성립 요건 등에 대한 실용적 학습을 유도한다.	indispensable factor of construction project. This is the purpose to cultivate widely social sight of participant & originality development, the long-term future preestimate ability, ability of synthesis coordinator, consultation ability on rebuilding․ landowner sharing development work, thinking to be adaptability in order to social state. and throughout term project aobut plan․ development about construction project, it leads pratical study about formation essential factor of construction market, workable formation & social essential factor.	
학부 1993 - 1996 교육과정	서울 공과대학 건축학			

10. CQI 등록내역

No data have been found.