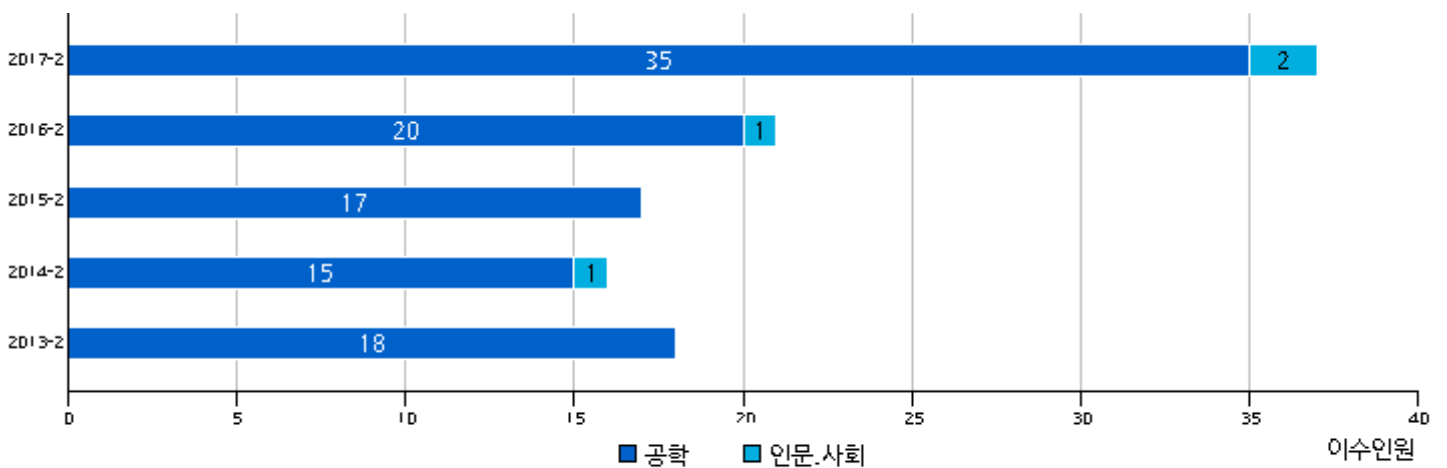
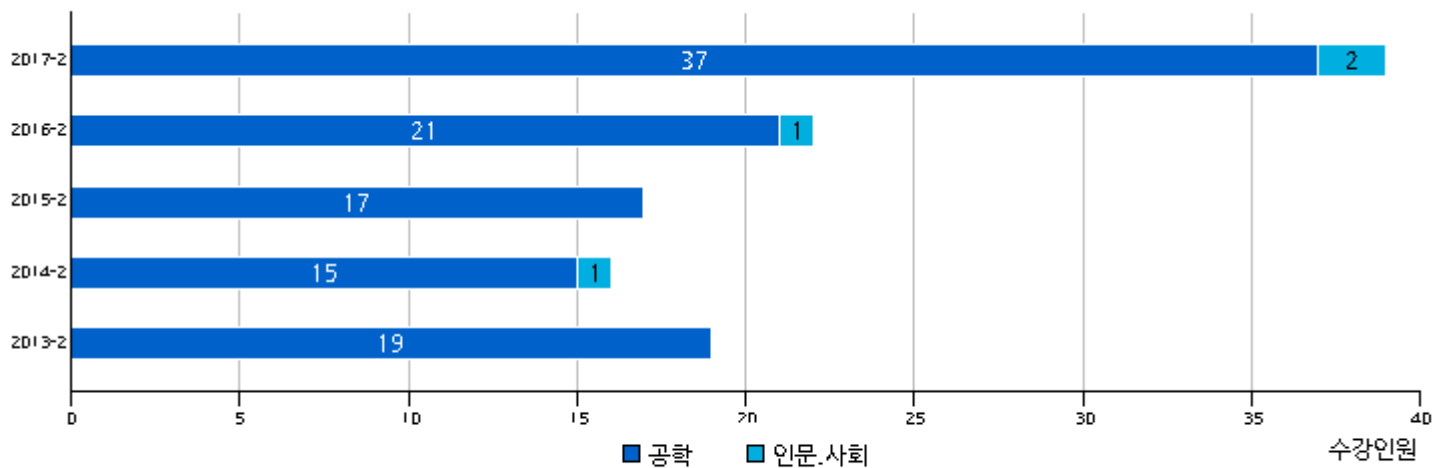
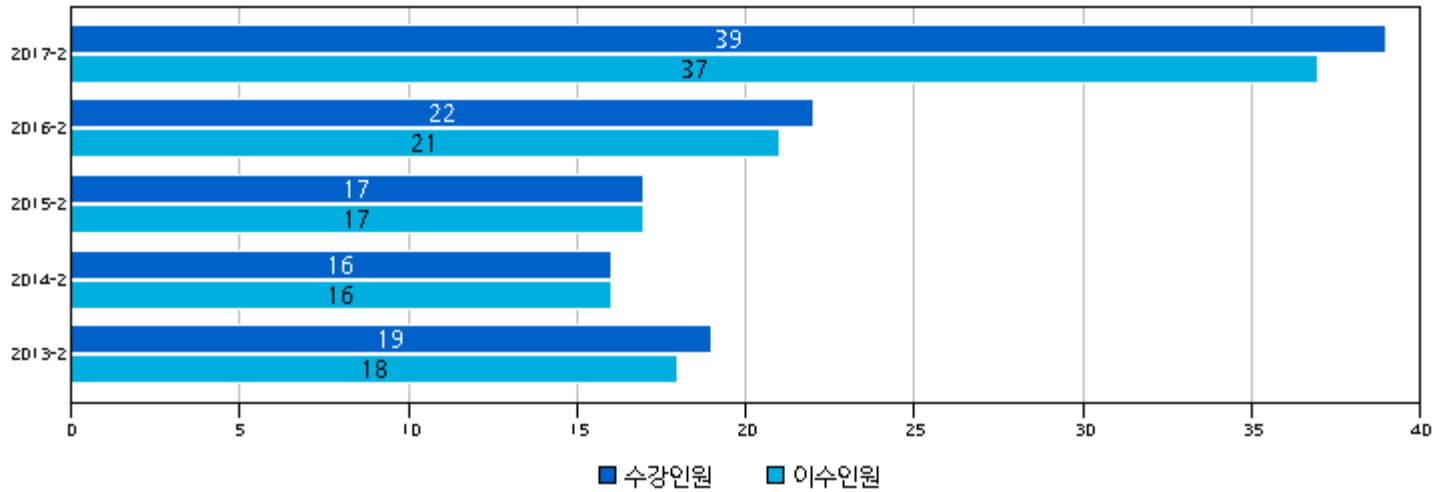


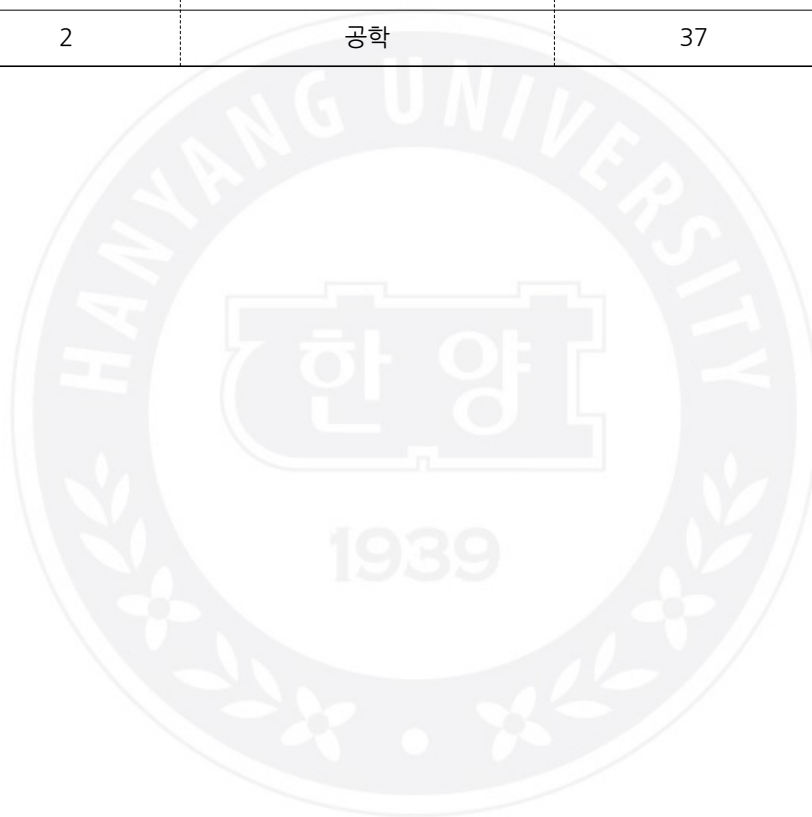
# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

## 1. 교과목 수강인원



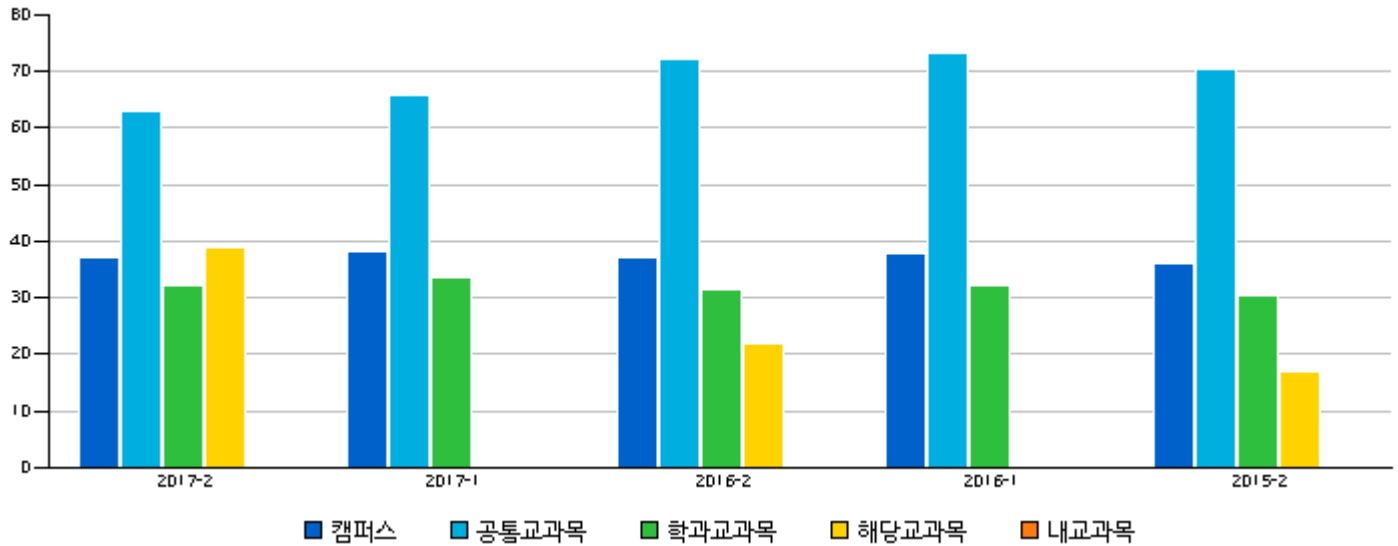
# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2013	2	공학	19	18
2014	2	인문.사회	1	1
2014	2	공학	15	15
2015	2	공학	17	17
2016	2	인문.사회	1	1
2016	2	공학	21	20
2017	2	인문.사회	2	2
2017	2	공학	37	35



# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

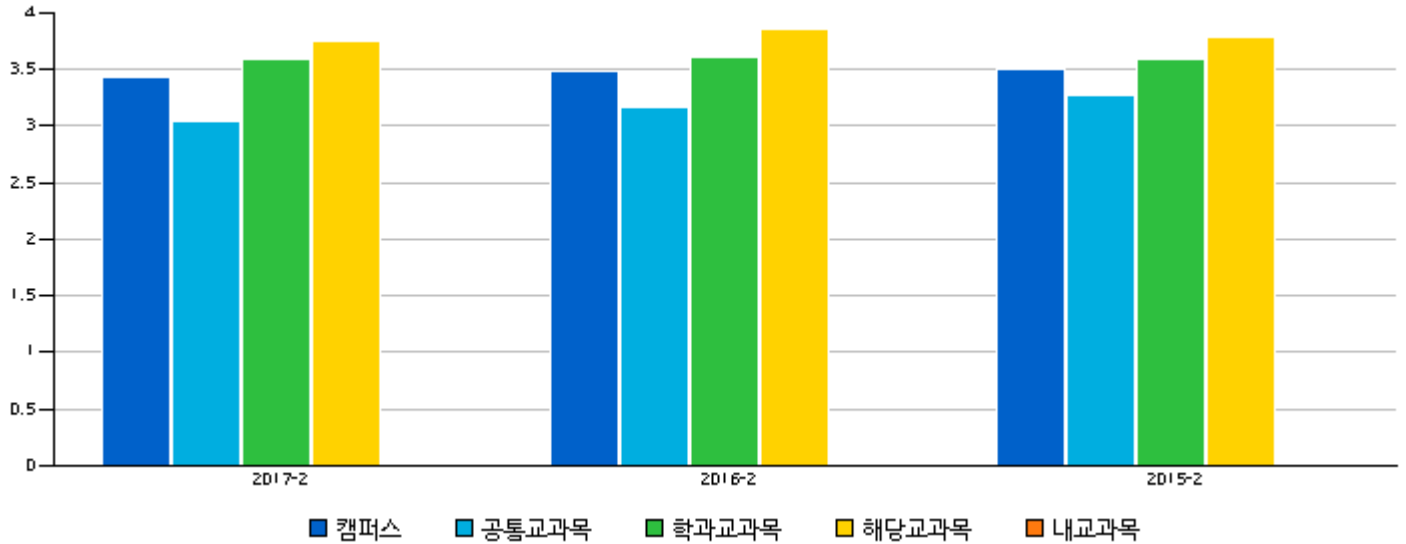
## 2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	37.26	63.09	32.32	39	
2017	1	38.26	65.82	33.5		
2016	2	37.24	72.07	31.53	22	
2016	1	37.88	73.25	32.17		
2015	2	36.28	70.35	30.36	17	

# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

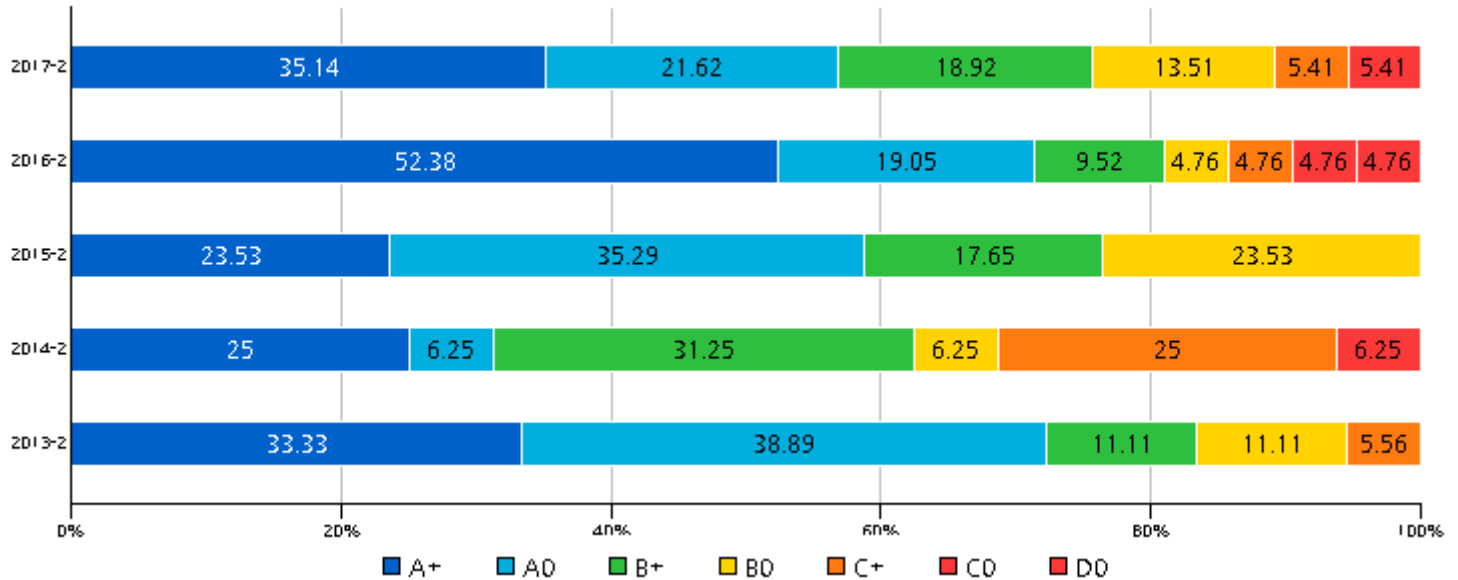
## 3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	3.76	
2016	2	3.49	3.16	3.61	3.86	
2015	2	3.51	3.28	3.6	3.79	

# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

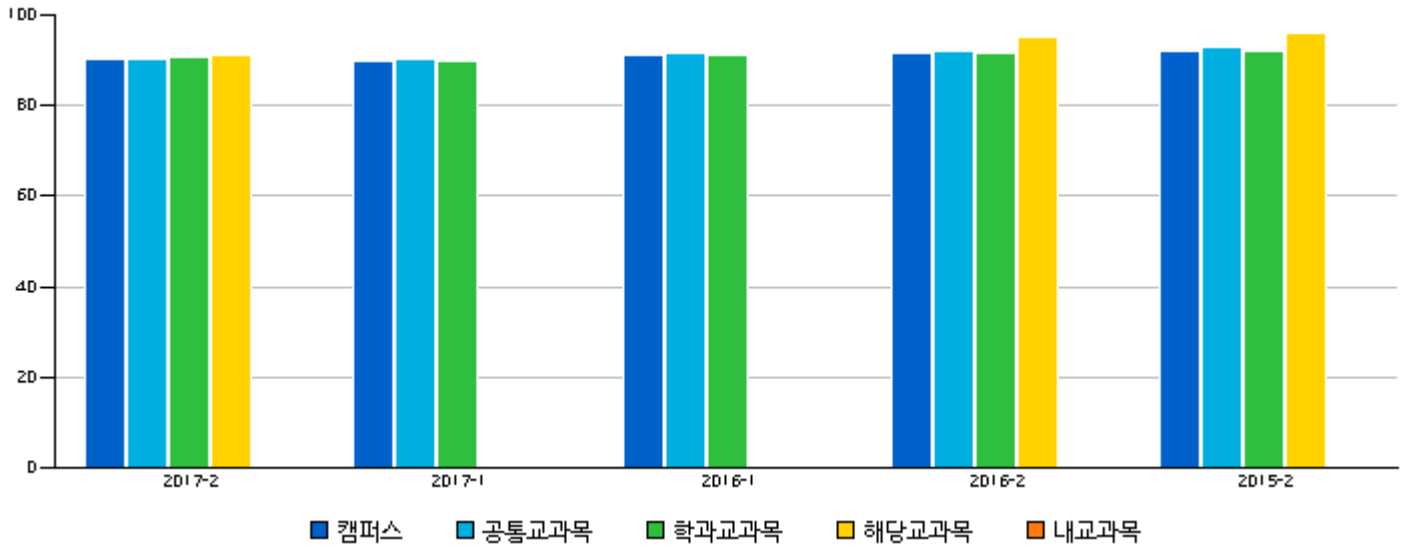
## 4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2013	2	A+	6	33.33	2016	2	C0	1	4.76
2013	2	A0	7	38.89	2016	2	D0	1	4.76
2013	2	B+	2	11.11	2017	2	A+	13	35.14
2013	2	B0	2	11.11	2017	2	A0	8	21.62
2013	2	C+	1	5.56	2017	2	B+	7	18.92
2014	2	A+	4	25	2017	2	B0	5	13.51
2014	2	A0	1	6.25	2017	2	C+	2	5.41
2014	2	B+	5	31.25	2017	2	C0	2	5.41
2014	2	B0	1	6.25					
2014	2	C+	4	25					
2014	2	C0	1	6.25					
2015	2	A+	4	23.53					
2015	2	A0	6	35.29					
2015	2	B+	3	17.65					
2015	2	B0	4	23.53					
2016	2	A+	11	52.38					
2016	2	A0	4	19.05					
2016	2	B+	2	9.52					
2016	2	B0	1	4.76					
2016	2	C+	1	4.76					

# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

## 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	90.46	90.27	90.49	91	
2017	1	89.91	90.14	89.87		
2016	1	91.26	91.81	91.18		
2016	2	91.55	91.97	91.49	95	
2015	2	92.25	92.77	92.19	96	

# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

## 6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인평균 (가중치적용)	소속학과, 대학평균과의 차이 (+초과, -:미달)		점수별 인원분포							
					매우 그렇 않 다	그 렇 치 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매우 그 렇 다			
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점	
			차이	평균	차이	평균						
	교강사:											

No data have been found.

## 7. 개설학과 현황

학과	2017/2	2016/2	2015/2	2014/2	2013/2
건설환경공학과	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

## 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2013/2	2014/2	2015/2	2016/2	2017/2
일반	1강좌(19)	1강좌(16)	1강좌(17)	1강좌(22)	1강좌(39)

## 9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 건설환경공학 과	<p>전공 전문 지식을 바탕으로 사회가 필요로 하는 과제를 학생 스스로 기획 및 해결함으로써 창의력, 실무능력, 팀워크, 리더십 배양을 목적으로 하는 교과목입니다</p> <p>첨단기술과 아이디어를 바탕으로 한 벤치기업의 창업의 일상적인 일이 되어가고 있는 상황에서 공학도들에게 기업설립과 운영에 대한 일반적인 지식을 교육하여 경영자적 식견을 갖추실 수 있도록 하는 것이 절대적으로 요구되고 있다고 할 수 있다. 공학도가 기술을 경영적 시각으로 관리, 운영하는 것은 비단 기업의 운영에만 국한되지 않고 기술정책적 측면에서도 매우 중요하다고 할 수 있다.</p> <p>따라서 본 과목에서는 공학도들에게 경영자로서의 소양을 배양시켜주고 기술정책수립에 참여할 수 있는 안목을 키워주는 것을 목표로 한다. 이로서 공학인은 언제나 기술인으로만 머무르는 현재의 사회 조류를 변화시켜 공학적 식견</p>	<p>The primary objective of the present course is to teach the cost estimation techniques in the design and operation of chemical processes and the profit estimation methods as well as the ability to analyse market trend and domestic and international economic status. Various techniques to achieve the optimization of chemical plant management are presented and basic capability required in the plant management is introduced.</p>	

# 교과목 포트폴리오 (CIE3033 건설경제학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		을 갖춘 전문 경영인을 배출할 수 있는 기초를 다지고자 한다.		
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 공과대학 건설환경공학과	<p>전공 전문 지식을 바탕으로 사회가 필요로 하는 과제를 학생 스스로 기획 및 해결함으로써 창의력, 실무능력, 팀워크, 리더십 배양을 목적으로 하는 교과목입니다</p> <p>첨단기술과 아이디어를 바탕으로 한 벤처기업의 창업의 일상적인 일이 되어가고 있는 상황에서 공학도들에게 기업설립과 운영에 대한 일반적인 지식을 교육하여 경영자적 식견을 갖추어 줄 수 있도록 하는 것이 절대적으로 요구되고 있다고 할 수 있다. 공학도가 기술을 경영적 시각으로 관리, 운영하는 것은 비단 기업의 운영에만 국한되지 않고 기술정책적 측면에서도 매우 중요하다고 할 수 있다.</p> <p>따라서 본 과목에서는 공학도들에게 경영자로서의 소양을 배양시켜주고 기술정책수립에 참여할 수 있는 안목을 키워주는 것을 목표로 한다. 이로서 공학인은 언제나 기술인으로만 머무르는 현재의 사회 조류를 변화시켜 공학적 식견을 갖춘 전문 경영인을 배출할 수 있는 기초를 다지고자 한다.</p>	<p>The primary objective of the present course is to teach the cost estimation techniques in the design and operation of chemical processes and the profit estimation methods as well as the ability to analyse market trend and domestic and international economic status. Various techniques to achieve the optimization of chemical plant management are presented and basic capability required in the plant management is introduced.</p>	

## 10. CQI 등록내역

No data have been found.