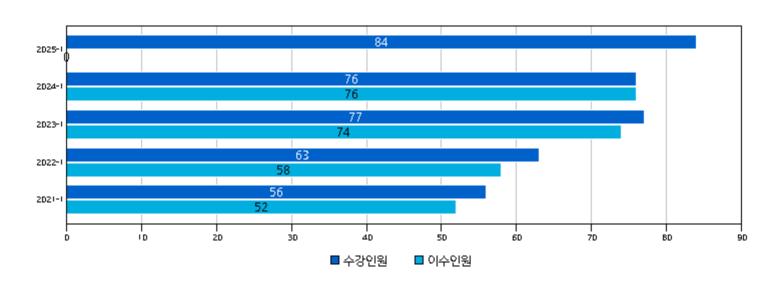
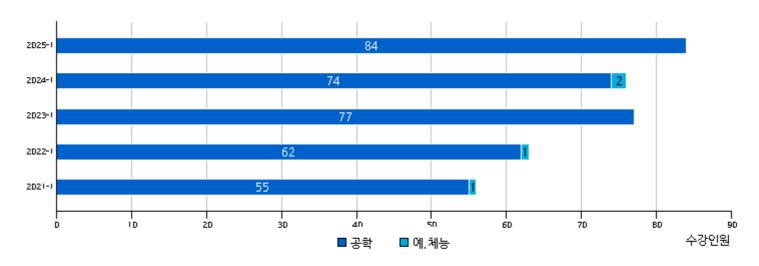
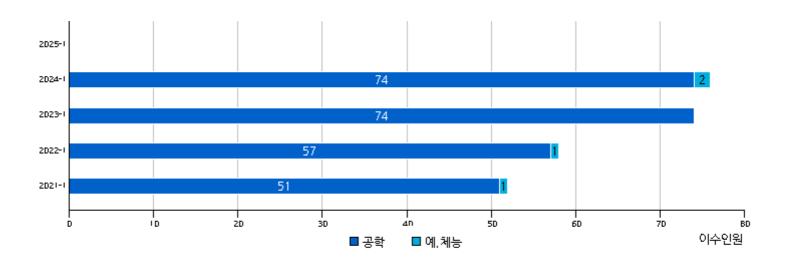
#### 1. 교과목 수강인원



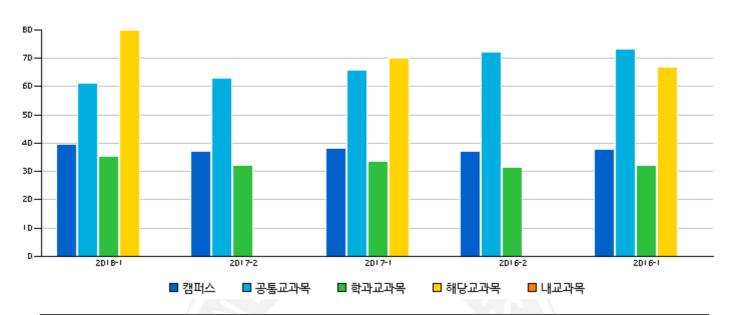




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	공학	55	51
2021	1	예,체능	1	1
2022	1	공학	62	57
2022	1	예,체능	1	1
2023	1	공학	77	74
2024	1	공학	74	74
2024	1	예,체능	2	2
2025	1	공학	84	0

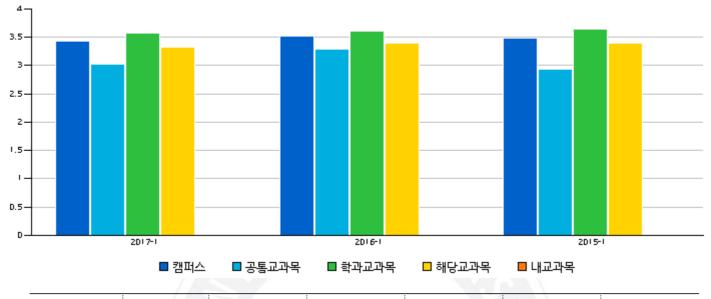


#### 2. 평균 수강인원



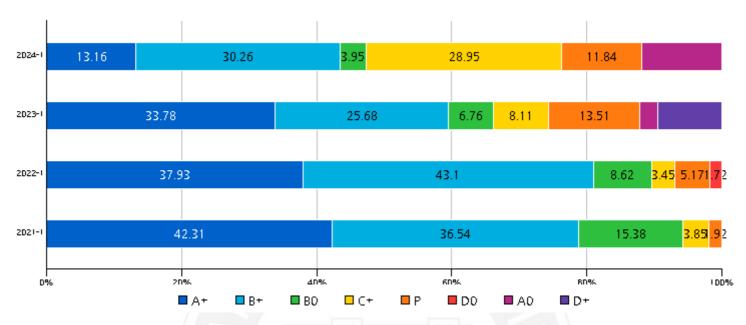
수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	80	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	70	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	67	

#### 3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.33	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.4	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.4	

#### 4. 성적부여현황(등급)



수업학기

1

1

1

1

등급

B+

ВО

C+

Р

인원

23

3

22

9

비율

30.26

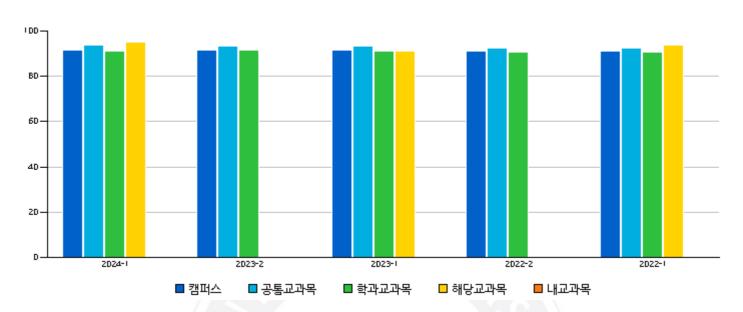
3.95

28.95

11.84

수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도
2021	1	Α+	22	42.31	2024
2021	1	B+	19	36.54	2024
2021	1	ВО	8	15.38	2024
2021	1	C+	2	3.85	2024
2021	1	Р	1	1.92	
2022	1	Α+	22	37.93	
2022	1	B+	25	43.1	
2022	1	ВО	5	8.62	
2022	1	C+	2	3.45	
2022	1	D0	1	1.72	
2022	1	Р	3	5.17	
2023	1	Α+	25	33.78	
2023	1	Α0	2	2.7	
2023	1	B+	19	25.68	
2023	1	ВО	5	6.76	
2023	1	C+	6	8.11	
2023	1	D+	7	9.46	
2023	1	Р	10	13.51	
2024	1	Α+	10	13.16	
2024	1	A0	9	11.84	

#### 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	95	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	91	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	94	

#### 6. 강의평가 문항별 현황

			н оли						점수병	별 인원	년분포	
번호	평가문항		본인평 균 (가중 치적용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다		
			5점 미만	학	과	대	학	· 1점	2점	3점	4점	5점
교강사:			미만	차이	평균	차이	평균	1.9	4 6	2.5	+7	2.5

No data have been found.

#### 7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
건축학부	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

#### 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	1강좌(56)	1강좌(63)	1강좌(77)	1강좌(76)	1강좌(85)

#### 9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	In this course, students compare structure and historical background of temple, palace, house.  This course??s goal is, first of all, to understand the transitional process such as the thoughtful background, the block plan, the technique, and the structure for Korean traditional architecture, and, for another, to know what the systematic characteristics of the times means. Finally, it is focused on studying the successive method in the contemporary situation of Korean architecture.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	In this course, students compare structure and historical background of temple, palace, house. This course??s goal is, first of all, to understand the transitional process such as the thoughtful background, the block	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			plan, the technique, and the structure for Korean traditional architecture, and, for another, to know what the systematic characteristics of the times means. Finally, it is focused on studying the successive method in the contemporary situation of Korean architecture.	
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	In this course, students compare structure and historical background of temple, palace, house.  This course??s goal is, first of all, to understand the transitional process such as the thoughtful background, the block plan, the technique, and the structure for Korean traditional architecture, and, for another, to know what the systematic characteristics of the times means. Finally, it is focused on studying the successive method in the contemporary situation of Korean architecture.	
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	In this course, students compare structure and historical background of temple, palace, house.  This course??s goal is, first of all, to understand the transitional process such as the thoughtful background, the block plan, the technique, and the structure for Korean traditional architecture, and, for another, to know what the systematic characteristics of the times means. Finally, it is focused on studying the successive method in the contemporary situation of Korean architecture.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	한국건축사 사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	History of Korean Architecture This course??s goal is, first of all, to understand the transitional process such as the thoughtful background, the block plan, the technique, and the structure for Korean traditional architecture, and, for another, to know what the systematic characteristics of the times means. Finally, it is focused on studying the successive method in the contemporary situation of Korean architecture.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	This course deals with methods of succeeding to tradition of Korean architecture through the development of Korean architecture, its meaning and importance based on case studies.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 건축대학 건축학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	This course deals with methods of succeeding to tradition of Korean architecture through the development of Korean architecture, its meaning and importance based on case studies.	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2001 - 2004 교육과 정	서울 건축대학 건축공학부 건 축학전공	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	ARE 405 History of Korean Architecture This course deals with methods of succeeding to tradition of Korean architecture through the development of Korean architecture, its meaning and importance based on case studies.	
학부 2001 - 2004 교육과 정	서울 건축대학 건축공학부	ARD 405 한국건축사 사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	ARE405 History of Korean Architectural  The developing history of Korean architectural; the impotance and meaning of Korean architectural.	
학부 1997 - 2000 교육과 정	서울 공과대학 건축공학부	사찰, 궁궐, 민가 등의 한국전통에 대한 사상적 배경, 배치기법 구조 등의 비교검토와 그 변천과 정의 연구를 통하여 전통계승의 방법을 강술한 다.	This course deals with methods of succeeding to tradition of Korean architecture through the development of Korean architecture, its meaning and importance based on case studies.	

# 10. CQI 등록내역 No data have been found.