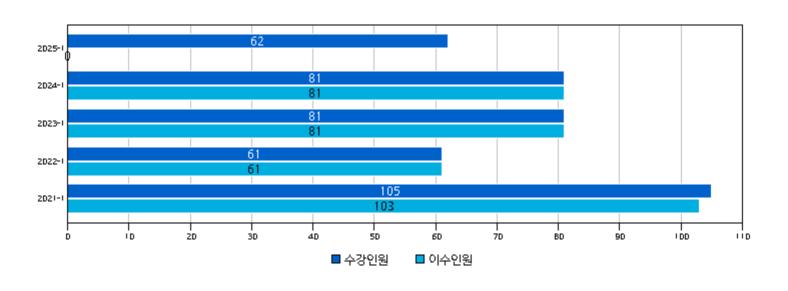
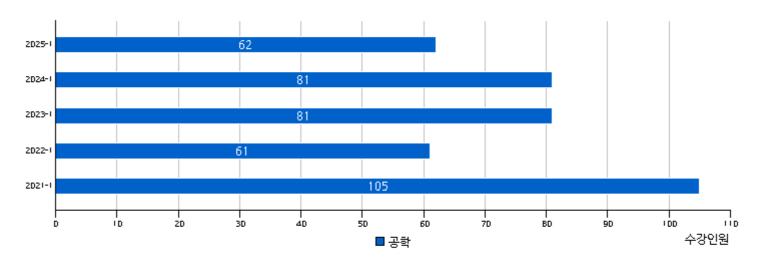
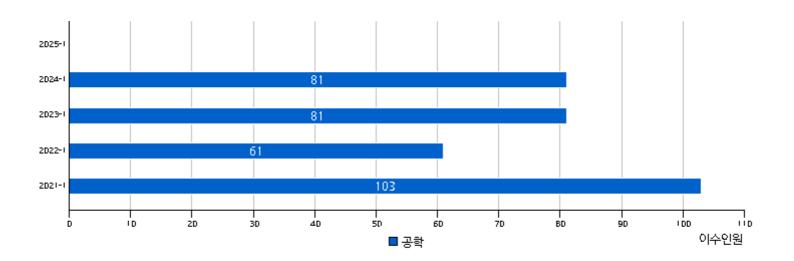
1. 교과목 수강인원



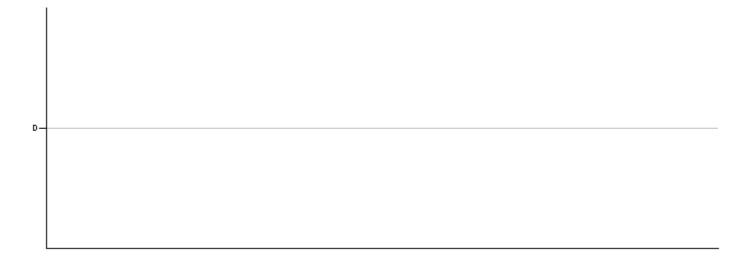




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	공학	105	103
2022	1	공학	61	61
2023	1	공학	81	81
2024	1	공학	81	81
2025	1	공학	62	0



2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
			NI III I			

No data have been found.

3. 성적부여현황(평점)

D			

수업년도 수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목

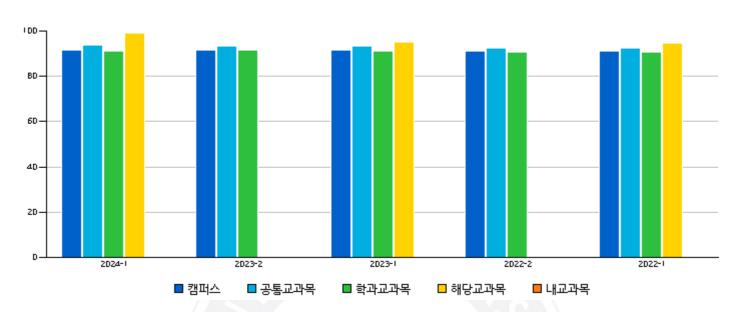
No data have been found.

4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	Α+	94	91.26
2021	1	Α0	6	5.83
2021	1	B+	3	2.91
2022	1	Α+	49	80.33
2022	1	A0	8	13.11
2022	1	B+	4	6.56
2023	1	A+	60	74.07
2023	1	A0	16	19.75
2023	1	B+	4	4.94
2023	1	ВО	1	1.23
2024	1	Α+	62	76.54
2024	1	A0	13	16.05
2024	1	B+	3	3.7
2024	1	ВО	2	2.47
2024	1	C+	1	1.23

5. 강의평가점수



 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	99.25	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	95	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	94.67	

6. 강의평가 문항별 현황

		н оли						점수병	별 인원	년분포	:
번호	평가문항	본인평 균 (가중 치적용)	소속 ^호 (·	학과,다 차 +초과,	학평균 이 ,-:미달		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점	학	과	대	학	· 1점	2점	3점	4점	5점
교강사: 	교강사:	미만	차이	평균	차이	평균	12	42	28	42	2.5

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
기계공학부	3강좌(9학점)	4강좌(12학점)	4강좌(12학점)	3강좌(9학점)	7강좌(21학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	7강좌(105)	3강좌(61)	4강좌(81)	4강좌(81)	2강좌(46)
팀티칭	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	1강좌(16)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과 정	서울 공과대학 기계공학부	다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제를 해결하기 위한 아이디어 제시/검증을 스스로 수행하며 문제해 결 능력 함양 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행	Students from different majors will learn the problem-solving ability by proposing an idea and verifying their idea for addressing many problems in industrial area based on IC-PBL learning method. Students will also enhance their creativity by coming up with an idea for addressing unsolved issues in industry. Team project will be evaluated, and design festival (MAKE festival) will be held after the final evaluation.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 공과대학 기계공학부	다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based- Learning) 형태로 제조업 문제를 해결하기 위한 아이디어 제시/검증을 스스로 수행하며 문제해 결 능력 함양 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스	Students from different majors will learn the problem-solving ability by proposing an idea and verifying their idea for addressing many problems in industrial area based on IC-PBL learning method. Students will also enhance their creativity	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝 난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행		
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 공과대학 기계공학부	다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제를 해결하기 위한 아이디어 제시/검증을 스스로 수행하며 문제해 결 능력 함양 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행	addressing many problems in industrial area based on IC-PBL learning method. Students will also enhance their creativity by coming up with an idea for addressing unsolved issues in industry. Team project will be evaluated, and	

10. CQI 능독내역		
	No data have been found.	