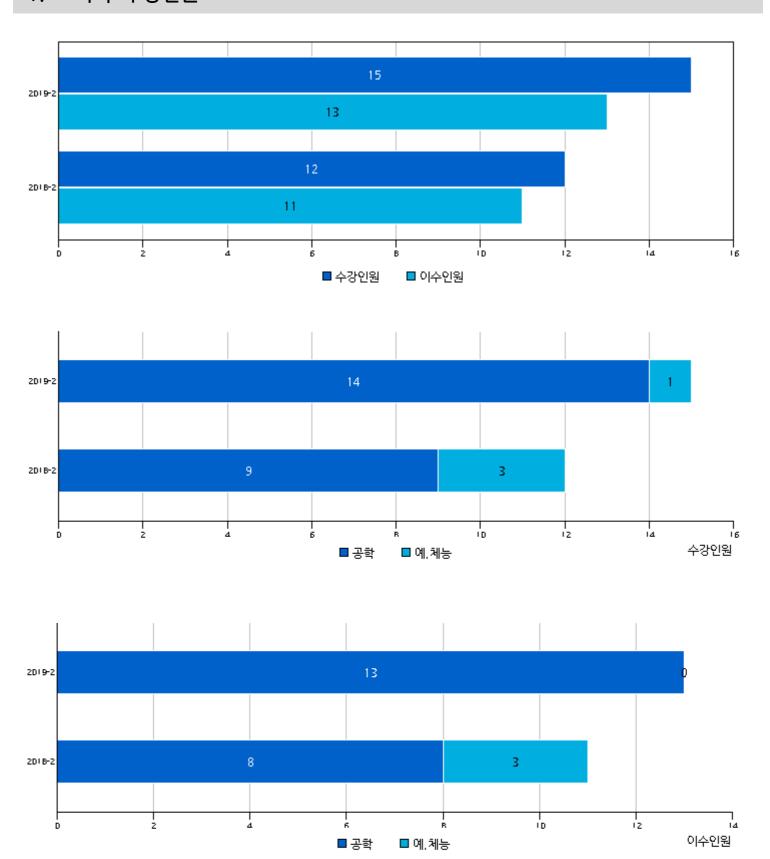
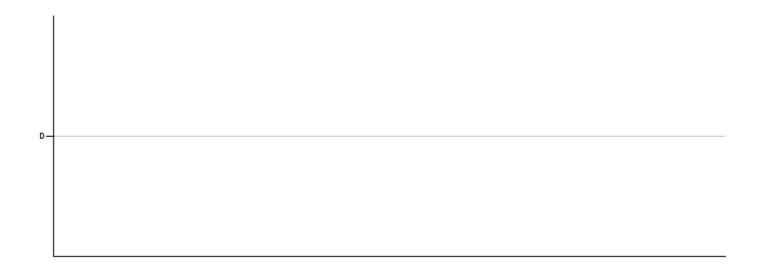
1. 교과목 수강인원



 수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2018	2	공학	9	8
2018	2	예,체능	3	3
2019	2	공학	14	13
2019	2	예,체능	1	0



2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
			N			

No data have been found.

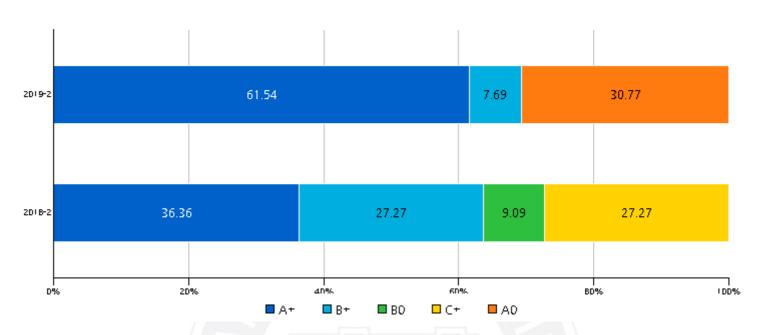
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠	퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목	
		1 8 1 9						

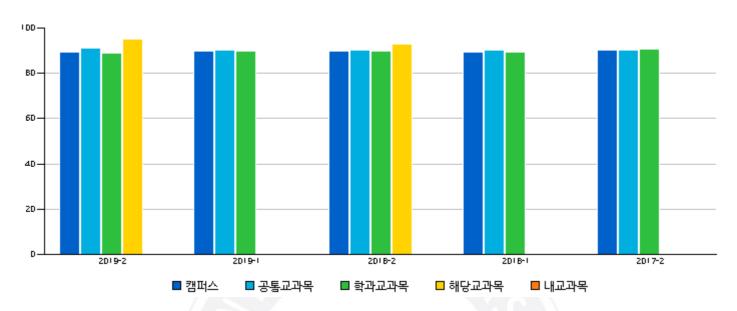
No data have been found.

4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2018	2	Α+	4	36.36
2018	2	B+	3	27.27
2018	2	В0	1	9.09
2018	2	C+	3	27.27
2019	2	Α+	8	61.54
2019	2	A0	4	30.77
2019	2	B+	1	7.69

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2019	2	89.42	90.98	89.15	95	
2019	1	89.75	90.43	89.64		
2018	2	89.75	90.05	89.7	93	
2018	1	89.55	90.19	89.44		
2017	2	90.46	90.27	90.49		

6. 강의평가 문항별 현황

-		ноли	a Olim			점수별 인원분포					
번호	평가문항	본인평 균 (가중 치적용)		학과,다 차 +초과,	·0		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점	학	과	대	학	1 저	2점	3점	4점	디
	교강사:	미만	차이	평균	차이	평균	- 1점	Z 2	⊃ 'a'	4점	5점

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2019/2	2018/2	10		
건축학부	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형		п		2018/2	2019/2
일반	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	1강좌(15)
옴니버스	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	1강좌(12)	0강좌(0)

9. 교과목개요

 교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	본 수업은 건축물의 형태와 공간을 생성하는 파라메트릭 디자인 방법론에 대해 강의와 실습을 병행한다. 파라메트릭 디자인의 개념, 전통적인 디자인과의 차이점, 파라메트릭 디자인 적용 건 축물 사례 등을 통해 파마메트릭 디자인을 이해 한다. 또한 실습을 통해 건축가의 설계 의도를 파라메트릭 디자인 방법을 통해 구현하는 기술 을 습득한다.	The Adaptive Architecture and Computation programme offers a unique perspective on the application of technology to the built environment. Technology is seen not only as a way to create emergent form, but as a means to create an architecture that adapts to its occupation; one in which design is embodied within our experience of place, and the components of design are transparently embedded within the environment; one in which society and space are combined as a unitary entity, brought together through a knowledge and understanding of computation as applied to our presence in the world.	- 파라메트릭 디자인 의 개념과 방법을 이 해한다. - 건축가의 설계의도 를 파라메트릭 디자 인 방법을 통해 표현 하도록 한다.

교육과정	관장학과	국문개요 	영문개요	수업목표
			To achieve this synergy, the course aims to provide students with a comprehensive understanding of the practical skills required to create generative, emergent and responsive form, through exposure to real programming environments, alongside a solid grounding in analytic and synthetic techniques and the creation of physical systems engendering interaction and adaptation. A set of complementary modules	

10. CQI 등록내역		
	No data have been found.	