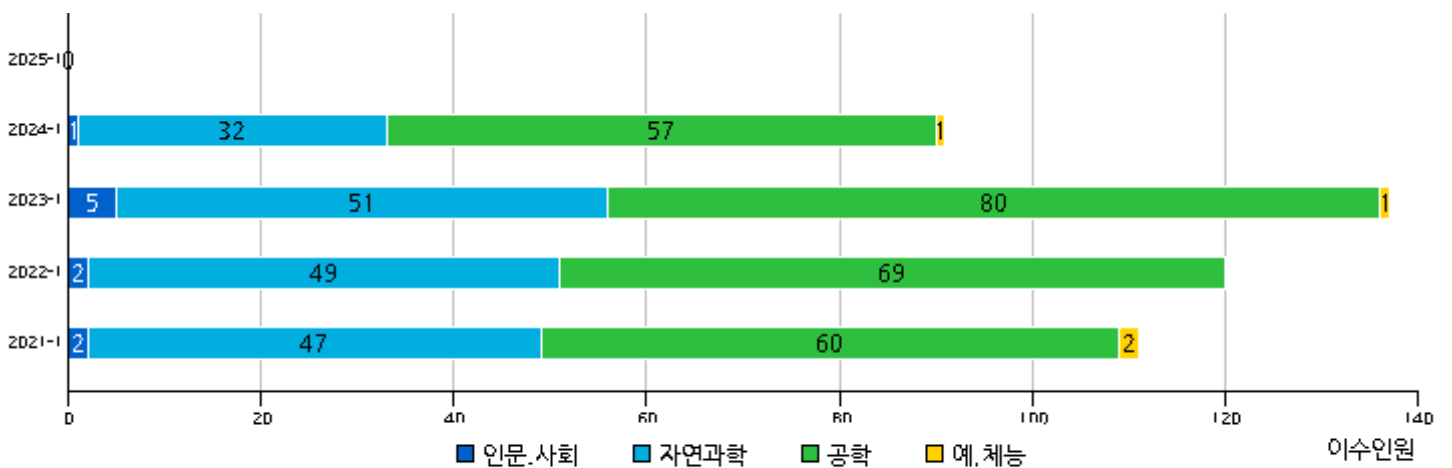
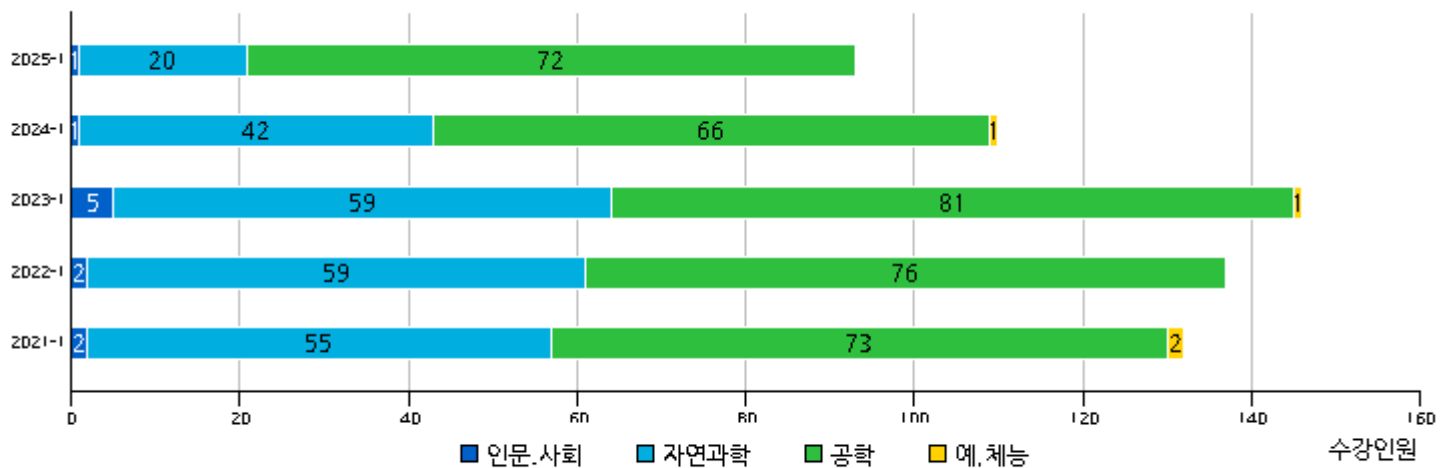
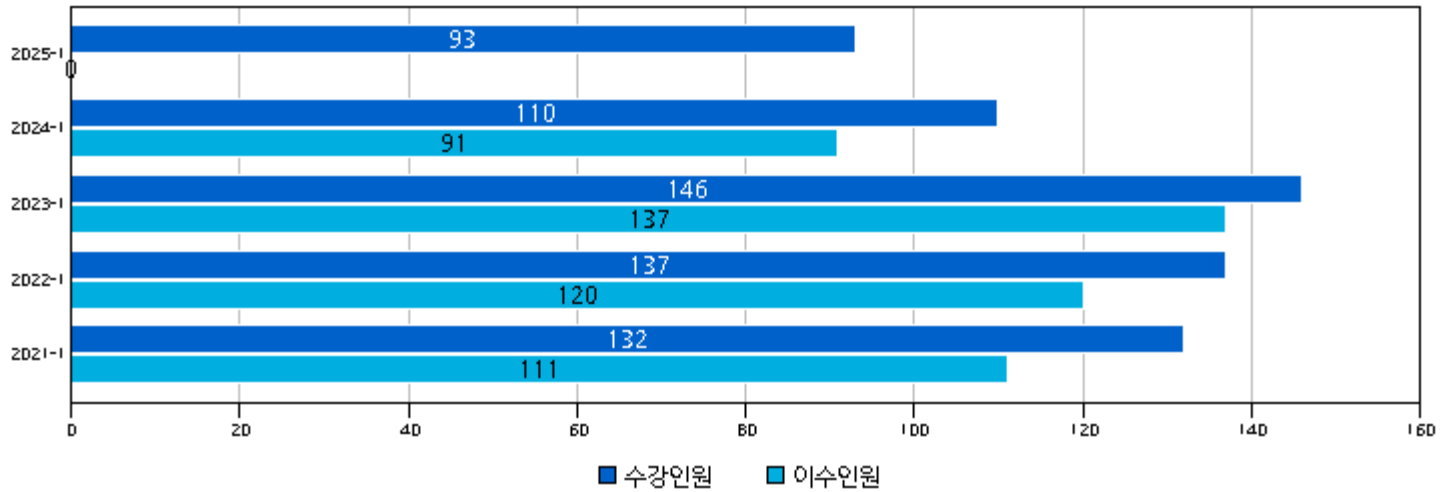


교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

1. 교과목 수강인원

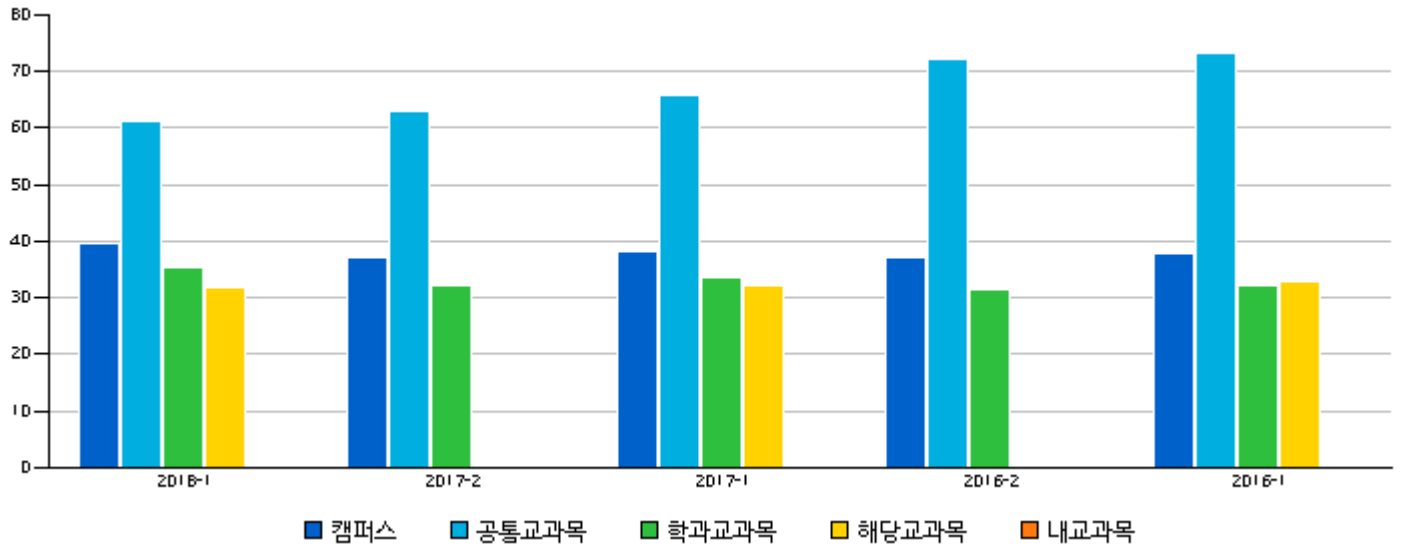


교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	인문.사회	2	2
2021	1	자연과학	55	47
2021	1	공학	73	60
2021	1	예,체능	2	2
2022	1	인문.사회	2	2
2022	1	자연과학	59	49
2022	1	공학	76	69
2023	1	인문.사회	5	5
2023	1	자연과학	59	51
2023	1	공학	81	80
2023	1	예,체능	1	1
2024	1	인문.사회	1	1
2024	1	자연과학	42	32
2024	1	공학	66	57
2024	1	예,체능	1	1
2025	1	인문.사회	1	0
2025	1	자연과학	20	0
2025	1	공학	72	0

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

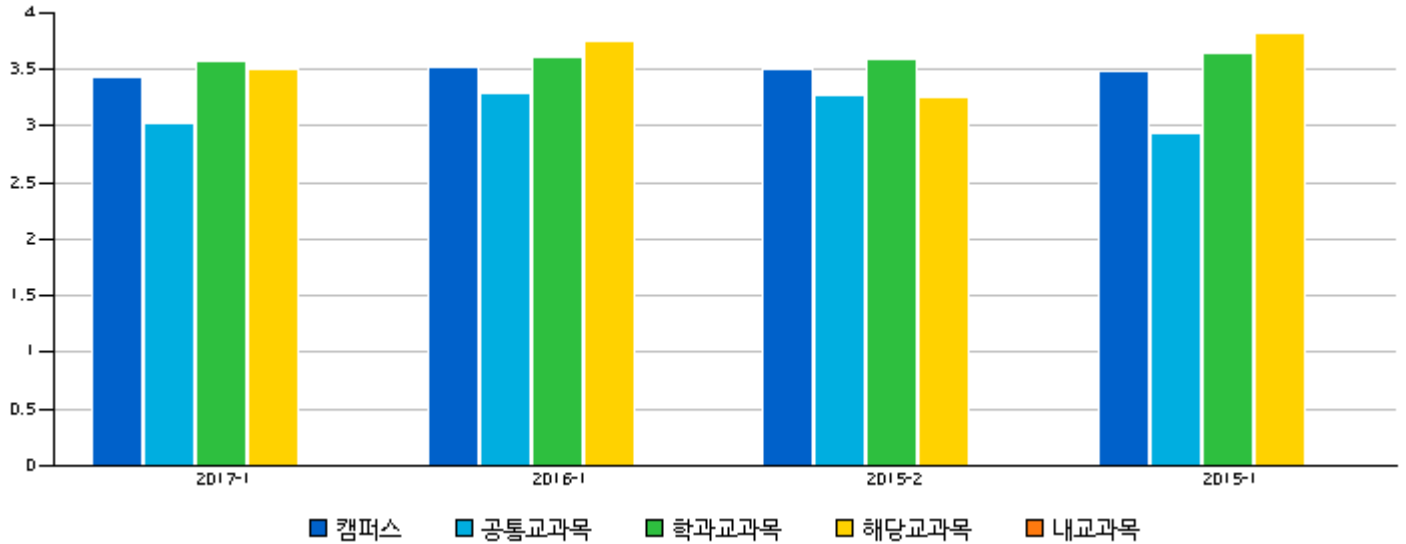
2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	32	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	32.25	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	32.75	

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

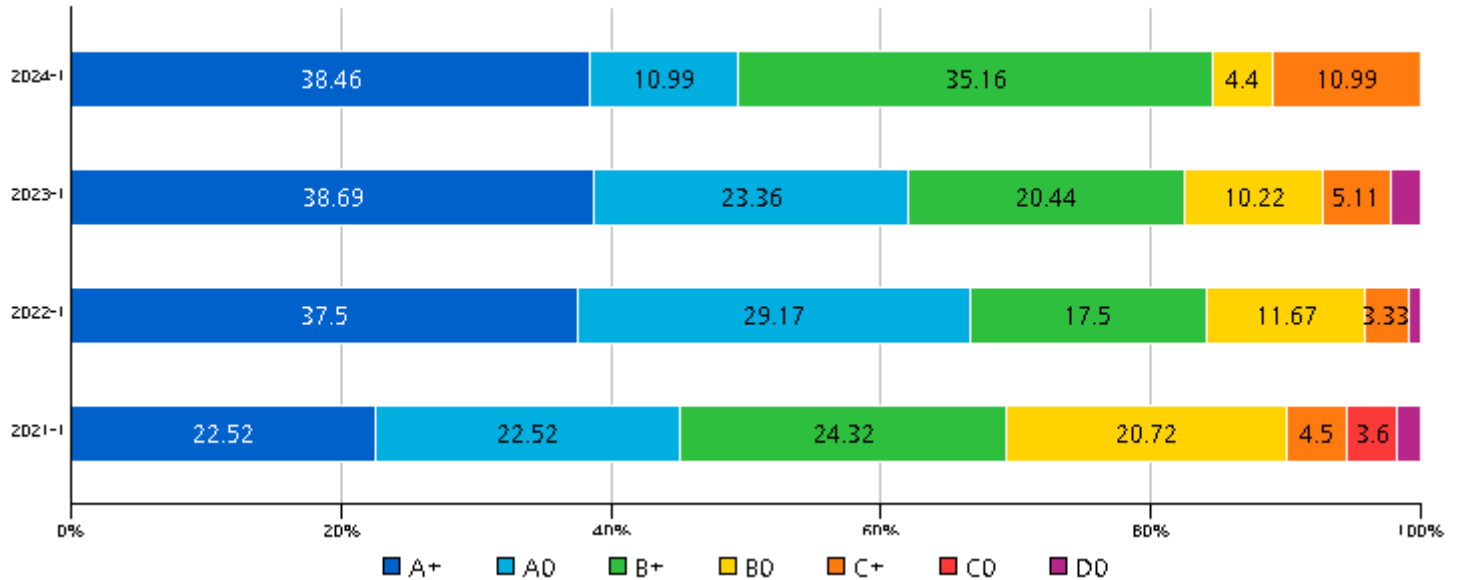
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.51	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.76	
2015	2	3.51	3.28	3.6	3.26	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.82	

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

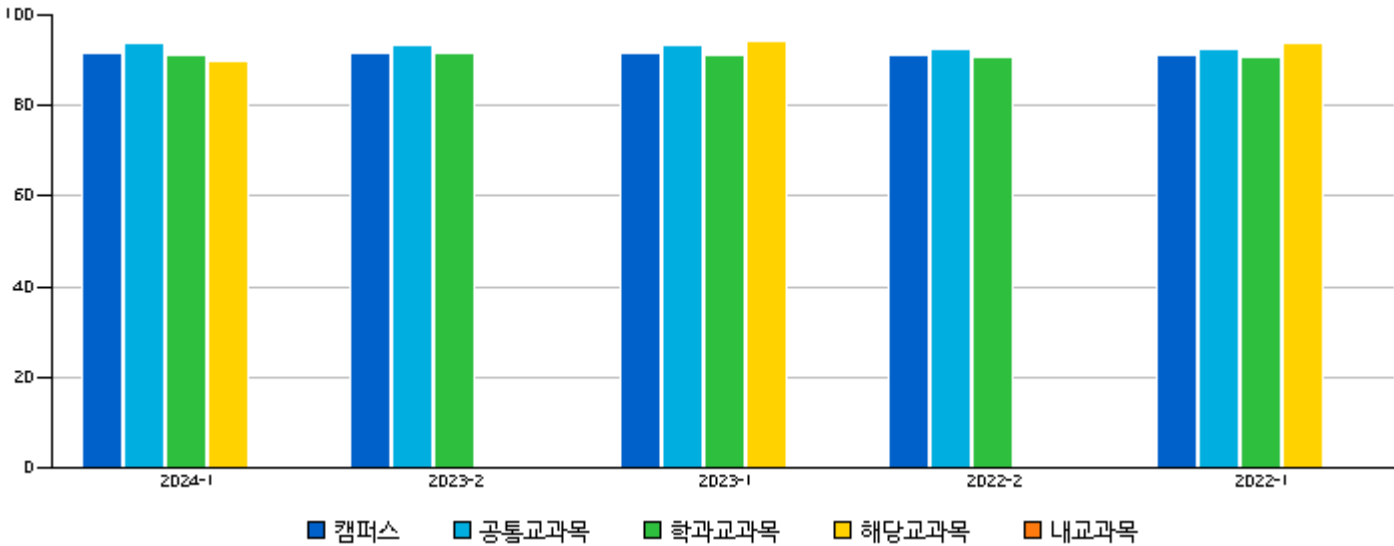
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	A+	25	22.52	2024	1	A0	10	10.99
2021	1	A0	25	22.52	2024	1	B+	32	35.16
2021	1	B+	27	24.32	2024	1	B0	4	4.4
2021	1	B0	23	20.72	2024	1	C+	10	10.99
2021	1	C+	5	4.5					
2021	1	C0	4	3.6					
2021	1	D0	2	1.8					
2022	1	A+	45	37.5					
2022	1	A0	35	29.17					
2022	1	B+	21	17.5					
2022	1	B0	14	11.67					
2022	1	C+	4	3.33					
2022	1	D0	1	0.83					
2023	1	A+	53	38.69					
2023	1	A0	32	23.36					
2023	1	B+	28	20.44					
2023	1	B0	14	10.22					
2023	1	C+	7	5.11					
2023	1	D0	3	2.19					
2024	1	A+	35	38.46					

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	90	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	94.25	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	93.75	

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과, 대학평균과의 차이 (+초과, -:미달)		점수별 인원분포							
					매우 그렇 지않 다	그렇 지않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다			
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점	
			차이	평균	차이	평균						
	교강사:											

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
수학과	1강좌(3학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)
정보시스템학과	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	4강좌(132)	4강좌(137)	4강좌(146)	4강좌(110)	3강좌(93)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	C언어와 이를 이용한 프로그래밍에 대하여 학습하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 C 언어의 기본적인 원리와 문법, C 표준 라이브러리 사용법을 학습한다. 구체적으로, 본 교과목에서는 변수의 선언과 정의, 함수 구현 및 호출, 포인터와 구조체, 순환문, 조건문 등을 학습하며, C 라이브러리를 이용한 파일 입출력, 문자열 관리, 동적 메모리 할당 등을 함께 학습한다.	The goal of this course is to learn the C language and how to use it to program. This course covers variable declaration and definition, function calls, pointers and structures, loops, and conditional branches. It also covers file I/O, string-related functions, and dynamic memory management of C standard library.	
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 자연과학대학 수학과	C언어 프로그래밍에 대한 함수들의 구성과 함수를 모듈화하고 재사용에 대한 학습을 통해 보다 효과적인 프로그램의 작성에 대해 능력을 배양한다. C++의 객체지향프로그래밍 문법과 알고리즘을 학습함으로써 기초수학 모듈과 뿐만 아니라 응용수학 모듈화까지 구현이 가능할 수 있다.	C language programming to modularize the structure of a function. Module is effective in re-programming. Object-oriented programming algorithm to learn the grammar. Applied Math implementation of modularity may be possible.	
학부 2020 -	서울 공과대	C언어와 이를 이용한 프로그래밍에 대하여 학	The goal of this course is to learn the C	

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
2023 교육과정	학 정보시스템학과	습하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 C 언어의 기본적인 원리와 문법, C 표준 라이브러리 사용법을 학습한다. 구체적으로, 본 교과목에서는 변수의 선언과 정의, 함수 구현 및 호출, 포인터와 구조체, 순환문, 조건문 등을 학습하며, C 라이브러리를 이용한 파일 입출력, 문자열 관리, 동적 메모리 할당 등을 함께 학습한다.	language and how to use it to program. This course covers variable declaration and definition, function calls, pointers and structures, loops, and conditional branches. It also covers file I/O, string-related functions, and dynamic memory management of C standard library.	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 자연과학대학 수학과	C언어 프로그래밍에 대한 함수들의 구성과 함수를 모듈화하고 재사용에 대한 학습을 통해 보다 효과적인 프로그램의 작성에 대해 능력을 배양한다. C++의 객체지향프로그램 문법과 알고리즘을 학습함으로써 기초수학 모듈과 뿐만 아니라 응용수학 모듈화까지 구현이 가능할 수 있다.	C language programming to modularize the structure of a function. Module is effective in re-programming. Object-oriented programming algorithm to learn the grammar. Applied Math implementation of modularity may be possible.	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	C언어와 이를 이용한 프로그래밍에 대하여 학습하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 C 언어의 기본적인 원리와 문법, C 표준 라이브러리 사용법을 학습한다. 구체적으로, 본 교과목에서는 변수의 선언과 정의, 함수 구현 및 호출, 포인터와 구조체, 순환문, 조건문 등을 학습하며, C 라이브러리를 이용한 파일 입출력, 문자열 관리, 동적 메모리 할당 등을 함께 학습한다.	The goal of this course is to learn the C language and how to use it to program. This course covers variable declaration and definition, function calls, pointers and structures, loops, and conditional branches. It also covers file I/O, string-related functions, and dynamic memory management of C standard library.	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 자연과학대학 수학과	C언어 프로그래밍에 대한 함수들의 구성과 함수를 모듈화하고 재사용에 대한 학습을 통해 보다 효과적인 프로그램의 작성에 대해 능력을 배양한다. C++의 객체지향프로그램 문법과 알고리즘을 학습함으로써 기초수학 모듈과 뿐만 아니라 응용수학 모듈화까지 구현이 가능할 수 있다.	C language programming to modularize the structure of a function. Module is effective in re-programming. Object-oriented programming algorithm to learn the grammar. Applied Math implementation of modularity may be possible.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 컴퓨터공학부 컴퓨터전공	C언어와 이를 이용한 프로그래밍에 대하여 학습하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 C 언어의 기본적인 원리와 문법, C 표준 라이브러리 사용법을 학습한다. 구체적으로, 본 교과목에서는 변수의 선언과 정의, 함수 구현 및 호출, 포인터와 구조체, 순환문, 조건문 등을 학습하며, C 라이브러리를 이용한 파일 입출력, 문자열 관리, 동적 메모리 할당 등을 함께 학습한다.	The goal of this course is to learn the C language and how to use it to program. This course covers variable declaration and definition, function calls, pointers and structures, loops, and conditional branches. It also covers file I/O, string-related functions, and dynamic memory management of C standard library.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 정보시스템학과	C언어와 이를 이용한 프로그래밍에 대하여 학습하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 C 언어의 기본적인 원리와 문법, C 표준 라이브러리 사용법을 학습한다. 구체적으로, 본 교과목에서는 변수의 선언과 정의, 함수 구현 및 호출, 포인터와 구조체, 순환문, 조건문 등을 학습하며, C 라이브러리를 이용한 파일 입출력, 문자열 관리, 동적 메모리 할당 등을 함께 학습한다.	The goal of this course is to learn the C language and how to use it to program. This course covers variable declaration and definition, function calls, pointers and structures, loops, and conditional branches. It also covers file I/O, string-related functions, and dynamic memory management of C standard library.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 자연과학대학 수학과	C언어 프로그래밍에 대한 함수들의 구성과 함수를 모듈화하고 재사용에 대한 학습을 통해 보다 효과적인 프로그램의 작성에 대해 능력을 배양한다. C++의 객체지향프로그램 문법과 알고리즘을 학습함으로써 기초수학 모듈과 뿐만 아	C language programming to modularize the structure of a function. Module is effective in re-programming. Object-oriented programming algorithm to learn the grammar. Applied Math	본 과정을 통해 기초 수학 모듈에서부터 게임, 응용 수학까지 구현할 수 있는 기술 (문법, 프로그래밍

교과목 포트폴리오 (ITE1009 C프로그래밍)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		나라 응용수학 모듈화까지 구현이 가능할 수 있다.	implementation of modularity may be possible.	습득한다.
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 공과대학 컴퓨터공학부 컴퓨터전공	C언어와 이를 이용한 프로그래밍에 대하여 학습하는 것을 목표로 하며, 이를 위해 C 언어의 기본적인 원리와 문법, C 표준 라이브러리 사용법을 학습한다. 구체적으로, 본 교과목에서는 변수의 선언과 정의, 함수 구현 및 호출, 포인터와 구조체, 순환문, 조건문 등을 학습하며, C 라이브러리를 이용한 파일 입출력, 문자열 관리, 동적 메모리 할당 등을 함께 학습한다.	The goal of this course is to learn the C language and how to use it to program. This course covers variable declaration and definition, function calls, pointers and structures, loops, and conditional branches. It also covers file I/O, string-related functions, and dynamic memory management of C standard library.	

10. CQI 등록내역

No data have been found.