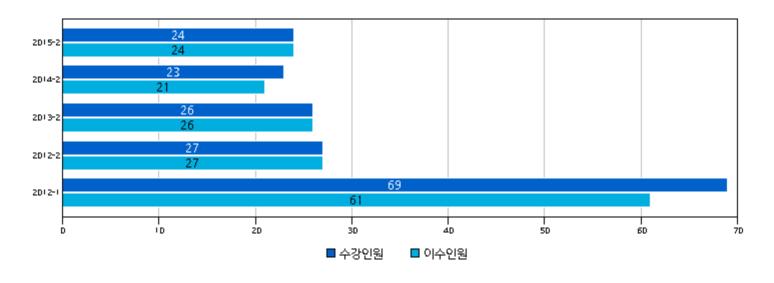
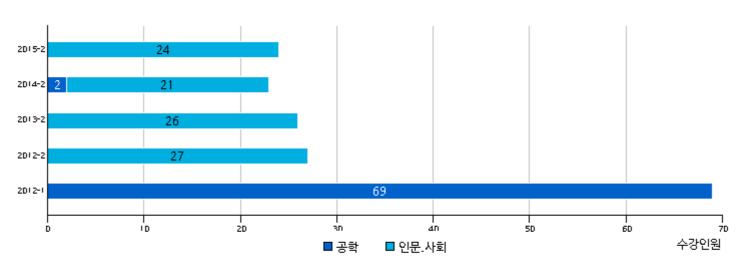
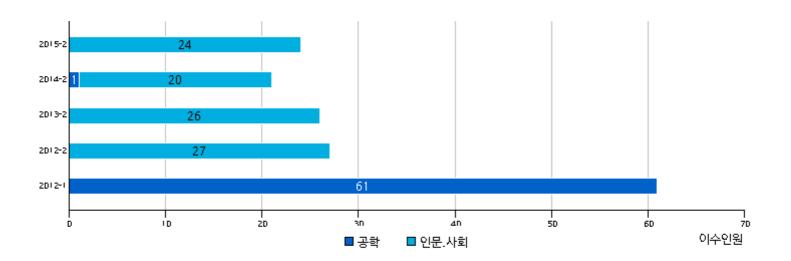
#### 1. 교과목 수강인원



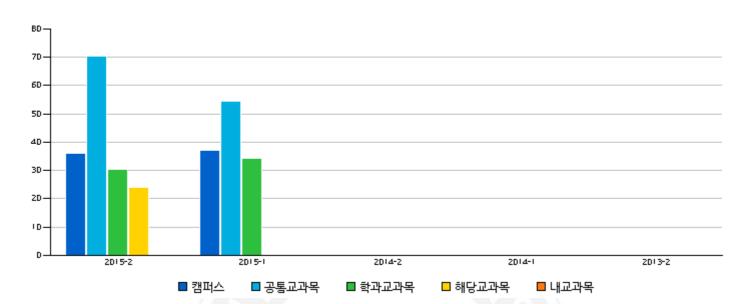




 수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
	구입적기	게르⊤판	⊤ਰ ਹੋ ਦ	이구한편
2012	1	공학	69	61
2012	2	인문.사회	27	27
2013	2	인문.사회	26	26
2014	2	인문.사회	21	20
2014	2	공학	2	1
2015	2	인문.사회	24	24



#### 2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2015	2	36.28	70.35	30.36	24	
2015	1	37.21	54.62	34.32		
2014	2					
2014	1					
2013	2		1888			

#### 3. 성적부여현황(평점)

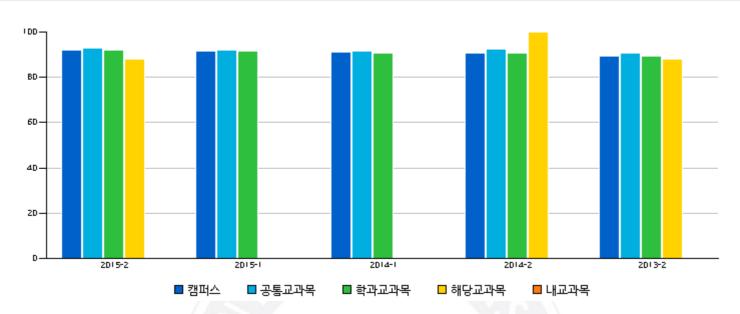


### 4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2012	1	Α+	13	21.31
2012	1	Α0	26	42.62
2012	1	B+	12	19.67
2012	1	ВО	9	14.75
2012	1	C0	1	1.64
2012	2	Α+	26	96.3
2012	2	A0	1	3.7
2013	2	Α+	16	61.54
2013	2	Α0	10	38.46
2014	2	Α+	19	90.48
2014	2	Α0	1	4.76
2014	2	B+	1	4.76
2015	2	Α+	9	37.5
2015	2	Α0	9	37.5
2015	2	B+	4	16.67
2015	2	ВО	2	8.33

### 5. 강의평가점수



 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2015	2	92.25	92.77	92.19	88	
2015	1	91.64	92.23	91.56		
2014	1	90.94	91.66	90.84		
2014	2	90.75	92.29	90.55	100	
2013	2	89.34	90.7	89.18	88	

#### 6. 강의평가 문항별 현황

		н олт				점수	별 인원	실분포	
번호	평가문항		본인평 균 차이 (가중 치적용) (+초과,-:미달	-0	매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점	학과	대학	- 1점	2점	3점	4점	디
교강사: 	교강사:	미만	차이 평균	차이 평균	· 1 섬	Z Z	) II (	42	5점

No data have been found.

#### 7. 개설학과 현황

학과	2015/2	2014/2	2013/2	2012/2	2012/1
교육학과	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
건축학부	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)

#### 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2012/1	2012/2	2013/2	2014/2	2015/2
 일반	3강좌(69)	1강좌(27)	1강좌(26)	1강좌(23)	1강좌(24)

### 9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 사범대학 교육학과	본 교과는 교육학과 관련 기초지식 정보를 원문으로 습득할 수 있는 기회를 제공함으로써 기초적인 선수학습기능을 함양함은 물론 전문적 교육학연구를 위한 기초를 제공해 주는데 있다. 보조 교과의 내용은 교육학과 관련된 내용을 폭넓게 다룬다.	The course focus encourahes students to build fundamental learning capabilities, and provides them with the foundations for professional research in the area of educationa by providing opportunities to acquire basic knowledge and information in English with regard to education. The course broadly addresses contents relevant to education.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 사범대학 교육학과	본 교과는 교육학과 관련 기초지식 정보를 원문으로 습득할 수 있는 기회를 제공함으로써 기초적인 선수학습기능을 함양함은 물론 전문적 교육학연구를 위한 기초를 제공해 주는데 있다. 보조 교과의 내용은 교육학과 관련된 내용을 폭넓게 다룬다.	The course focus encourahes students to build fundamental learning capabilities, and provides them with the foundations for professional research in the area of educationa by providing opportunities to acquire basic knowledge and information in English with regard to education. The course broadly addresses contents relevant	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			to education.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 교무처 기초·융합교육 원 (대학영어 교육위원회)	본 교과의 과목은 전공에 관한 발표와 토론 능력을 향상하는데 목적을 둔다. 다양한 주제를 가지고 학생들은 그룹활동을 통해 연습을 하게 되며, 개인 발표 또는 그룹 발표를 통해 그 안에서의 사회성을 기르는 데에도 도움이 되도록 한다.	This course is designed to improve presentation and conversation skills according to their majors. Students will participate in a variety of communicative tasks which will provide them with many opportunities to practice speaking. Activities include task-based pair and small-group discussion for maximum practice and personalization.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 학부대학 (실용영어교 육위원회)	본 교과의 과목은 전공에 관한 발표와 토론 능력을 향상하는데 목적을 둔다. 다양한 주제를 가지고 학생들은 그룹활동을 통해 연습을 하게 되며, 개인 발표 또는 그룹 발표를 통해 그 안에서의 사회성을 기르는 데에도 도움이 되도록 한다.	This course is designed to improve presentation and conversation skills according to their majors. Students will participate in a variety of communicative tasks which will provide them with many opportunities to practice speaking. Activities include task-based pair and small-group discussion for maximum practice and personalization.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 사범대학 교육학과	본 교과는 교육학과 관련 기초지식 정보를 원문으로 습득할 수 있는 기회를 제공함으로써 기초적인 선수학습기능을 함양함은 물론 전문적 교육학연구를 위한 기초를 제공해 주는데 있다. 보조 교과의 내용은 교육학과 관련된 내용을 폭넓게 다룬다.	The course focus encourahes students to build fundamental learning capabilities, and provides them with the foundations for professional research in the area of educationa by providing opportunities to acquire basic knowledge and information in English with regard to education. The course broadly addresses contents relevant to education.	
학부 2001 - 2004 교육과 정	서울 학부대학 (실용영어교 육위원회)	본 교과목은 〈실용영어회화1〉을 통하여 기본 적인 영어 의사 소통 능력을 갖춘 학생들이 보다 전문적이고 실질적인 분야에서의 영어회화 능력 을 배양하는 것을 목표로 한다. 본 교과목은 수업시 학생들의 구두영어 사용에 강조를 둔 교과목이지만 영어의 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 통합교육이 이루어지도록 한다.	The objective of this course is to develop a more elaborated communicative competence in students who have <practical 1="" conversation="" english=""> and have a basic communicative ability in English.  The four language skill are integrated within a well-conceived spoken English program which emphasizes speaking time in class.</practical>	
	서울 사범대학 응용미술교육 과	1. 교과목설명 이 과목은 다음의 세가지를 강조하고자 한다. 1) 교육공학에 관련된 기초적 개념, 이론에 대한 개괄적 이해 2) 영문으로 된 관련 서적을 읽을 수 있는 능력 배양 3) 영어로 전공에 관련된 내용을 의사소통할수 있는 능력  2. 수업목표 강의를 들으면서 본인에게 관심있었던 문제를 선택하여 연구문제, rational, comments or discussion, 그리고 5개 정도의 reference 등이 포함된 final term paper를 작성해 봄으로써 한학기동안 배운 내용을 체계적으	This course deals with analysis of design and international art relationship. Students will aim to reflect cultural differences and recognize similarities between different groups of people throughout the world's graphic communication.	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		로 정리, 적용해볼 수 있는 기회를 가져볼 수 있 도록 한다. 과목명이 전공영어인 만큼 모든 제출물 (hand-out, 시험 답안)은 영문으로 작성하도록 한다.		
학부 1997 - 2000 교육과 정	서울 사범대학 교육공학과	본 교과는 교육공학 관련 기초지식 정보를 원문으로 습득할 수 있는 기회를 제공함으로써 기초적인 선수학습기능을 함양함은 물론 전문적 교육공학연구를 위한 기초를 제공해 주는 데 있다. 보조 교과의 내용은 교육공학과 관련된 내용을 폭넓게 다룬다.	The course focus encourahes students to build fundamental learning capabilities, and provides them with the foundations for professional research in the area of educational technology by providing opportunities to acquire basic knowledge and information in English with regard to educational technology. The course broadly addresses contents relevant to educational technology.	
학부 1993 - 1996 교육과 정	서울 상경대학 회계학			
	서울 사범대학 응용미술교육 과			

### 10. CQI 등록내역

No data have been found.