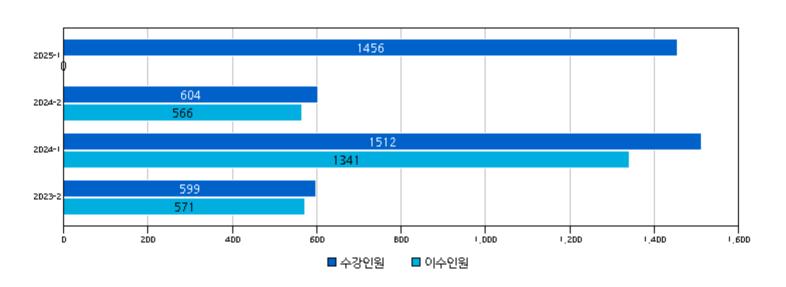
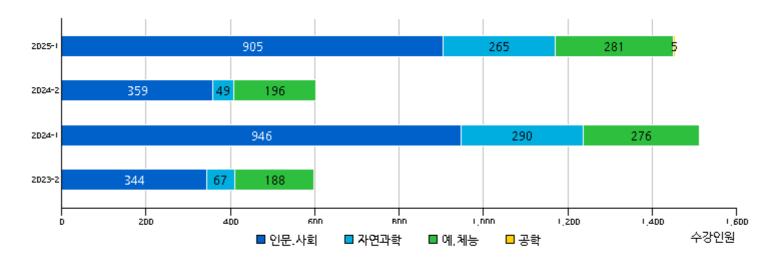
1. 교과목 수강인원

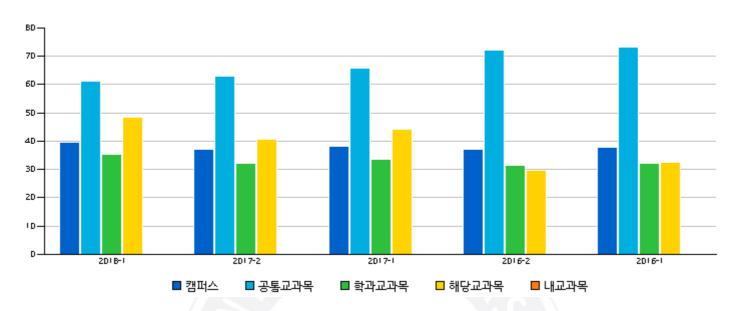






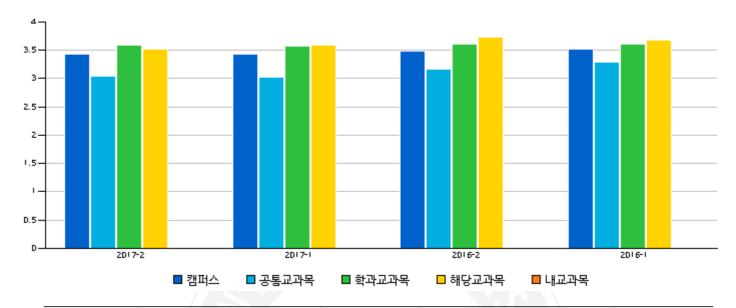
수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2023	2	인문.사회	344	324
2023	2	자연과학	67	67
2023	2	예,체능	188	180
2024	1	인문.사회	946	841
2024	1	자연과학	290	243
2024	1	예,체능	276	257
2024	2	인문.사회	359	337
2024	2	자연과학	49	47
2024	2	예,체능	196	182
2025	1	인문.사회	905	0
2025	1	자연과학	265	0
2025	1	공학	5	0
2025	1	예,체능	281	0

2. 평균 수강인원



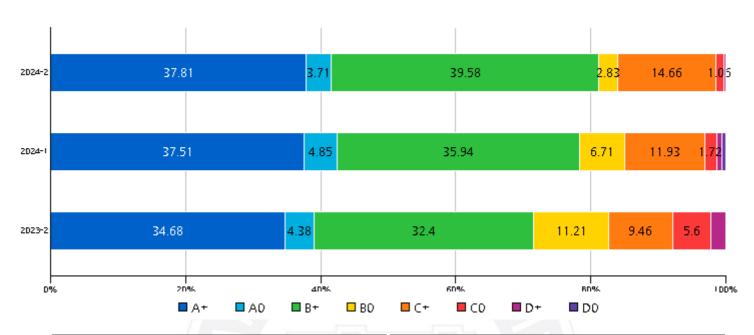
수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	48.63	
2017	2	37.26	63.09	32.32	40.6	
2017	1	38.26	65.82	33.5	44.4	
2016	2	37.24	72.07	31.53	29.6	
2016	1	37.88	73.25	32.17	32.67	

3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	3.52	
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.6	
2016	2	3.49	3.16	3.61	3.74	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.69	

4. 성적부여현황(등급)



수업학기

2

2

등급

C0

D+

인원

6

2

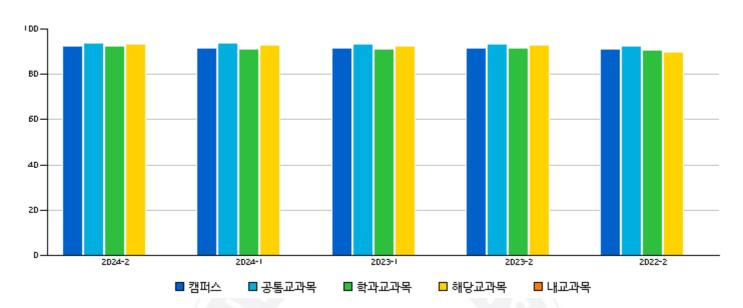
비율

1.06

0.35

수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도
2023	2	Α+	198	34.68	2024
2023	2	A0	25	4.38	2024
2023	2	B+	185	32.4	
2023	2	ВО	64	11.21	
2023	2	C+	54	9.46	
2023	2	C0	32	5.6	
2023	2	D+	13	2.28	
2024	1	Α+	503	37.51	
2024	1	Α0	65	4.85	
2024	1	B+	482	35.94	
2024	1	В0	90	6.71	
2024	1	C+	160	11.93	
2024	1	C0	23	1.72	
2024	1	D+	10	0.75	
2024	1	D0	8	0.6	
2024	2	Α+	214	37.81	
2024	2	A0	21	3.71	
2024	2	B+	224	39.58	
2024	2	ВО	16	2.83	
2024	2	C+	83	14.66	

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	2	92.56	93.8	92.33	93.15	
2024	1	91.5	93.79	91.1	93.11	
2023	1	91.47	93.45	91.13	92.35	
2023	2	91.8	93.15	91.56	92.92	
2022	2	90.98	92.48	90.7	89.67	

6. 강의평가 문항별 현황

		ноли	M.			점수별 인원분포					
번호	평가문항	본인평 균 (가중 치적용)	소속학 (+	차	학평균 이 ,-:미달		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점 미만	학교	라	대	학	· 1점	2점	3점	4점	5점
	교강사:	미만	차이	평균	차이	평균	12	42	28	42	28

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2025/1	2024/2	2024/1	2023/2
서울 대학	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
실내건축디자인학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
의류학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
수학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
중어중문학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
화학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
교육학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
스포츠사이언스전공	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점
수학교육과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
간호학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점
무용학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점
국제학부	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점
경제금융학부	4강좌(12학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점
정치외교학과	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점
식품영양학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
국어교육과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
관광학부	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
영어교육과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점
스포츠매니지먼트전공	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점
연극영화학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점
물리학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점

학과	2025/2	2025/1	2024/2	2024/1	2023/2
 정책학과	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
경영학부	0강좌(0학점)	6강좌(18학점)	0강좌(0학점)	6강좌(18학점)	0강좌(0학점)
생명과학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
피아노과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)
성악과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
작곡과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)
영어영문학과	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
국어국문학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
독어독문학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1	2025/2
일반	11강좌(599)	28강좌(1512)	11강좌(604)	26강좌(1456)	0강좌(0)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과 정	서울 부총장 (서울) 교육혁 신처 창의융합 교육원 (소프 트웨어교육위 원회)	이전에 컴퓨터프로그래밍 경험이 없는 비전공학생을 대상으로 하여 시작하기 수월한 컴퓨터 언어인 Python을 가지고 기초부터 차근차근 시 작해서 하나의 컴퓨터게임을 만들어가는 과정에 대한 강의와 실습을 통해서 컴퓨터언어의 개념 과 활용법을 배우고 습득한다. 학생 모두가 실제로 컴퓨터프로그램을 개발하면 서 그 과정에서 생긴 의문사항에 대한 자유롭고 활발한 질의응답과 토론을 유도함으로써 습득한 컴퓨터프로그래밍 지식을 가지고 현재 고도로 정보화된 사회생활에서 각자 자기 분야에서 창 의적인 융합기술 아이디어를 도출할 수 있는 능 력을 배양한다.	For students of no experience in computer programming area, the fundamental concepts and the methods of application of a computer programming language will be studied and learned by going through a developing process of a simple computer game from the bottom using "Python", very easy programming language to start. By inducing students to discuss freely and have question and answer sessions briskly about questions coming to mind during developing computer programs in practice, students will acquire computer programming understandings. Then the purpose of this course is to develop their ability to produce creative ideas in fusion technique for their major area in highly information-oriented society.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 창의융합 교육원 (소프 트웨어교육위 원회)		For students of no experience in computer programming area, the fundamental concepts and the methods of application of a computer programming	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		에 대한 강의와 실습을 통해서 컴퓨터언어의 개념과 활용법을 배우고 습득한다. 학생 모두가 실제로 컴퓨터프로그램을 개발하면서 그 과정에서 생긴 의문사항에 대한 자유롭고활발한 질의응답과 토론을 유도함으로써 습득한컴퓨터프로그래밍 지식을 가지고 현재 고도로 정보화된 사회생활에서 각자 자기 분야에서 창의적인 융합기술 아이디어를 도출할 수 있는 능력을 배양한다.	language will be studied and learned by going through a developing process of a simple computer game from the bottom using "Python", very easy programming language to start. By inducing students to discuss freely and have question and answer sessions briskly about questions coming to mind during developing computer programs in practice, students will acquire computer programming understandings. Then the purpose of this course is to develop their ability to produce creative ideas in fusion technique for their major area in highly information-oriented society.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 교무처 창의융합교육 원 (소프트웨 어교육위원회)	이전에 컴퓨터프로그래밍 경험이 없는 비전공학생을 대상으로 하여 시작하기 수월한 컴퓨터 언어인 Python을 가지고 기초부터 차근차근 시 작해서 하나의 컴퓨터게임을 만들어가는 과정에 대한 강의와 실습을 통해서 컴퓨터언어의 개념 과 활용법을 배우고 습득한다. 학생 모두가 실제로 컴퓨터프로그램을 개발하면 서 그 과정에서 생긴 의문사항에 대한 자유롭고 활발한 질의응답과 토론을 유도함으로써 습득한 컴퓨터프로그래밍 지식을 가지고 현재 고도로 정보화된 사회생활에서 각자 자기 분야에서 창 의적인 융합기술 아이디어를 도출할 수 있는 능 력을 배양한다.	For students of no experience in computer programming area, the fundamental concepts and the methods of application of a computer programming language will be studied and learned by going through a developing process of a simple computer game from the bottom using "Python", very easy programming language to start. By inducing students to discuss freely and have question and answer sessions briskly about questions coming to mind during developing computer programs in practice, students will acquire computer programming understandings. Then the purpose of this course is to develop their ability to produce creative ideas in fusion technique for their major area in highly information-oriented society.	
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 창의융합 교육원 (소프 트웨어교육위 원회)	이전에 컴퓨터프로그래밍 경험이 없는 비전공학생을 대상으로 하여 시작하기 수월한 컴퓨터 언어인 Python을 가지고 기초부터 차근차근 시작해서 하나의 컴퓨터게임을 만들어가는 과정에 대한 강의와 실습을 통해서 컴퓨터언어의 개념과 활용법을 배우고 습득한다. 학생 모두가 실제로 컴퓨터프로그램을 개발하면서 그 과정에서 생긴 의문사항에 대한 자유롭고활발한 질의응답과 토론을 유도함으로써 습득한 컴퓨터프로그래밍 지식을 가지고 현재 고도로 정보화된 사회생활에서 각자 자기 분야에서 창의적인 융합기술 아이디어를 도출할 수 있는 능력을 배양한다.	For students of no experience in computer programming area, the fundamental concepts and the methods of application of a computer programming language will be studied and learned by going through a developing process of a simple computer game from the bottom using "Python", very easy programming language to start. By inducing students to discuss freely and have question and answer sessions briskly about questions coming to mind during developing computer programs in practice, students will acquire computer programming understandings. Then the purpose of this course is to develop their ability to produce creative ideas in fusion technique for their major area in highly	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			information-oriented society.	
학부 1997 - 2000 교육과 정	서울 학부대학 (컴퓨터교육 위원회)	CUL011 컴퓨터프로그래밍기초 컴퓨터를 구성하고 있는 하드웨어와 소프트웨어에 관한 기초 지식을 습득하고, 이를 응용한 여러 가지서비스를 실습을 통하여 폭넓게 학습한다. 교과내용에는 중앙처리장치, 입출력장치, 기억장치, 멀티미디어, 인터넷, 프로그래밍과 언어, 운영체제, 시스템분석과 설계, 경영정보시스템, 워드프로세싱과 전자출판, 스프레드시트와 업무용 그래픽스, 데이터베이스관리시스템 등을 포함한다.		

10. CQI 등록내역 No data have been found.