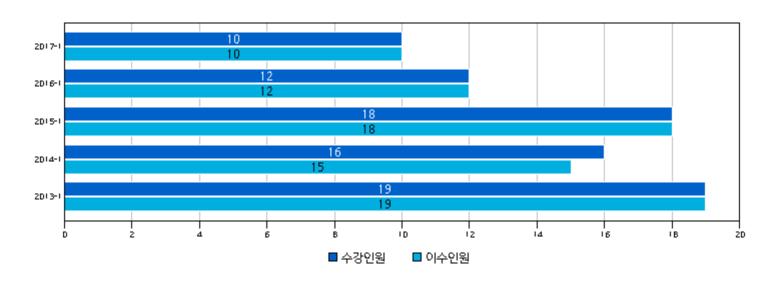
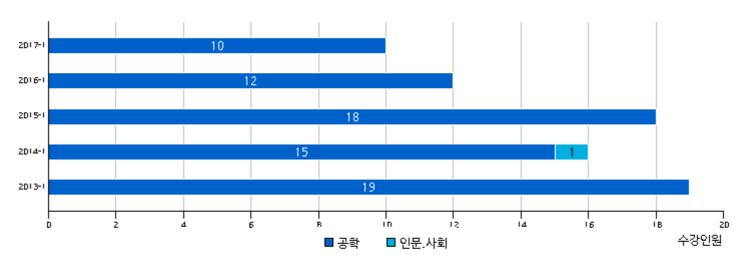
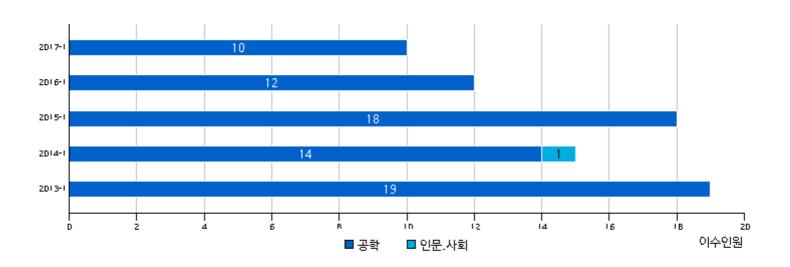
### 1. 교과목 수강인원



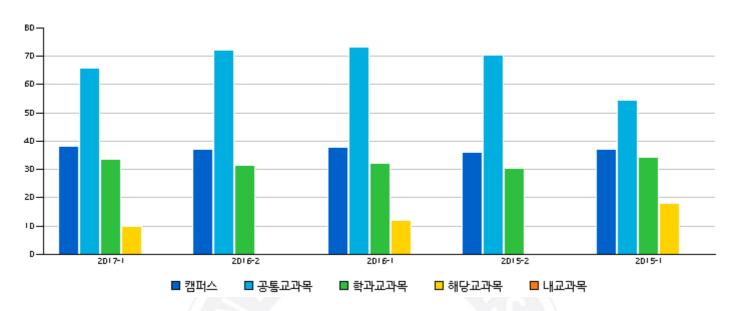




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2013	1	공학	19	19
2014	1	인문.사회	1	1
2014	1	공학	15	14
2015	1	공학	18	18
2016	1	공학	12	12
2017	1	공학	10	10

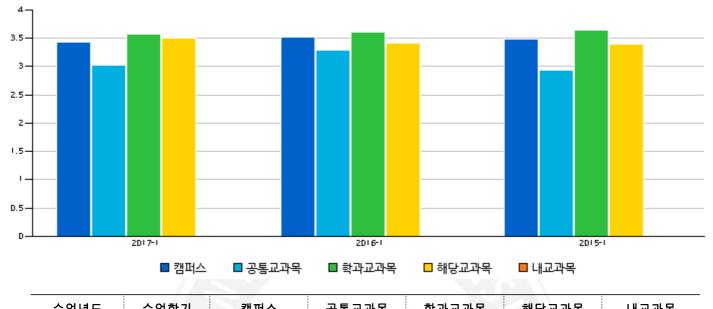


#### 2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	38.26	65.82	33.5	10	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	12	
2015	2	36.28	70.35	30.36		
2015	1	37.21	54.62	34.32	18	

### 3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.5	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.42	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.39	

### 4. 성적부여현황(등급)



수업년도     수업학기     등급     인원     비율       2013     1     A+     2     10.53       2013     1     A0     13     68.42       2013     1     B+     4     21.05       2014     1     A+     1     6.67       2014     1     A0     14     93.33       2015     1     A+     1     5.56       2015     1     A+     1     5.56       2015     1     A0     4     22.22       2015     1     B+     8     44.44       2015     1     C+     5     27.78       2016     1     A+     2     16.67       2016     1     A0     2     16.67       2016     1     B+     4     33.33       2016     1     C+     4     33.33       2017     1     A+     3     30       2017     1     B+     4					
2013   1   A0   13   68.42     2013   1   B+   4   21.05     2014   1   A+   1   6.67     2014   1   A0   14   93.33     2015   1   A+   1   5.56     2015   1   A0   4   22.22     2015   1   B+   8   44.44     2015   1   C+   5   27.78     2016   1   A+   2   16.67     2016   1   A0   2   16.67     2016   1   B+   4   33.33     2016   1   C+   4   33.33     2017   1   A+   3   30     2017   1   B+   4   40	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2013   1   B+   4   21.05     2014   1   A+   1   6.67     2014   1   A0   14   93.33     2015   1   A+   1   5.56     2015   1   A0   4   22.22     2015   1   B+   8   44.44     2015   1   C+   5   27.78     2016   1   A+   2   16.67     2016   1   A0   2   16.67     2016   1   B+   4   33.33     2016   1   C+   4   33.33     2017   1   A+   3   30     2017   1   B+   4   40	2013	1	Α+	2	10.53
2014   1   A+   1   6.67     2014   1   A0   14   93.33     2015   1   A+   1   5.56     2015   1   A0   4   22.22     2015   1   B+   8   44.44     2015   1   C+   5   27.78     2016   1   A+   2   16.67     2016   1   A0   2   16.67     2016   1   B+   4   33.33     2016   1   C+   4   33.33     2017   1   A+   3   30     2017   1   B+   4   40	2013	1	Α0	13	68.42
2014   1   A0   14   93.33     2015   1   A+   1   5.56     2015   1   A0   4   22.22     2015   1   B+   8   44.44     2015   1   C+   5   27.78     2016   1   A+   2   16.67     2016   1   A0   2   16.67     2016   1   B+   4   33.33     2016   1   C+   4   33.33     2017   1   A+   3   30     2017   1   B+   4   40	2013	1	B+	4	21.05
2015     1     A+     1     5.56       2015     1     A0     4     22.22       2015     1     B+     8     44.44       2015     1     C+     5     27.78       2016     1     A+     2     16.67       2016     1     A0     2     16.67       2016     1     B+     4     33.33       2016     1     C+     4     33.33       2017     1     A+     3     30       2017     1     B+     4     40	2014	1	Α+	1	6.67
2015 1 A0 4 22.22   2015 1 B+ 8 44.44   2015 1 C+ 5 27.78   2016 1 A+ 2 16.67   2016 1 A0 2 16.67   2016 1 B+ 4 33.33   2016 1 C+ 4 33.33   2017 1 A+ 3 30   2017 1 B+ 4 40	2014	1	A0	14	93.33
2015   1   B+   8   44.44     2015   1   C+   5   27.78     2016   1   A+   2   16.67     2016   1   A0   2   16.67     2016   1   B+   4   33.33     2016   1   C+   4   33.33     2017   1   A+   3   30     2017   1   B+   4   40	2015	1	Α+	1	5.56
2015 1 C+ 5 27.78   2016 1 A+ 2 16.67   2016 1 A0 2 16.67   2016 1 B+ 4 33.33   2016 1 C+ 4 33.33   2017 1 A+ 3 30   2017 1 B+ 4 40	2015	1	A0	4	22.22
2016   1   A+   2   16.67     2016   1   A0   2   16.67     2016   1   B+   4   33.33     2016   1   C+   4   33.33     2017   1   A+   3   30     2017   1   B+   4   40	2015	1	B+	8	44.44
2016 1 A0 2 16.67   2016 1 B+ 4 33.33   2016 1 C+ 4 33.33   2017 1 A+ 3 30   2017 1 B+ 4 40	2015	1	C+	5	27.78
2016 1 B+ 4 33.33   2016 1 C+ 4 33.33   2017 1 A+ 3 30   2017 1 B+ 4 40	2016	1	Α+	2	16.67
2016 1 C+ 4 33.33   2017 1 A+ 3 30   2017 1 B+ 4 40	2016	1	Α0	2	16.67
2017 1 A+ 3 30 2017 1 B+ 4 40	2016	1	B+	4	33.33
2017 1 B+ 4 40	2016	1	C+	4	33.33
	2017	1	Α+	3	30
2017 1 C+ 3 30	2017	1	B+	4	40
	2017	1	C+	3	30

### 5. 강의평가점수



 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	89.91	90.14	89.87	94	
2016	1	91.26	91.81	91.18	100	
2016	2	91.55	91.97	91.49		
2015	2	92.25	92.77	92.19	12//	
2015	1	91.64	92.23	91.56	99	

#### 6. 강의평가 문항별 현황

		본인평 균 (가중 치적용)	-l Olm		점수별 인원분포						
번호	평가문항		소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다		
		5점	힉	과	다	학	· 1점	2점	3점	4점	5점
	교강사:	미만	차이	평균	차이	평균	178	42	2.5	42	) A

No data have been found.

#### 7. 개설학과 현황

학과	2017/1	2016/1	2015/1	2014/1	2013/1
에너지공학과	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

#### 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2013/1	2014/1	2015/1	2016/1	2017/1
일반	1강좌(19)	1강좌(16)	1강좌(18)	1강좌(12)	1강좌(10)

### 9. 교과목개요

	,			
교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과 정	서울 공과대학 에너지공학과	21세기 안류가 직면하고 있는 중요한 도전과제 들중에서 에너지안보 (Energy Security) 및 기 후변화 (Climate Change) 는 그 무엇보다도 중 요하며, 그 해결을 위해서는 막대한 노력과 전 세계적 협력이 요구된다고 볼 수 있음.	This course is designed to strengthen your capability, within one semester, to grasp the important messages of what kind of energy challenges we will face in the future and what will be the main driving force to change the world energy market and then, what kind of options (clean energy technologies) will possibly lead to opportunities.	에너지정책 및 기후 변화에 대한 폭넓은 이해와 심층 분석능 력의 향상을 통하여, 보다 바람직한 미래 에너지 정책방향 및 청정에너지 기술개 발전략 등에 대한 수 준높은 안목과 역량 을 강화.
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 공과대학 에너지공학과	21세기 안류가 직면하고 있는 중요한 도전과제 들중에서 에너지안보 (Energy Security) 및 기 후변화 (Climate Change) 는 그 무엇보다도 중 요하며, 그 해결을 위해서는 막대한 노력과 전 세계적 협력이 요구된다고 볼 수 있음.	This course is designed to strengthen your capability, within one semester, to grasp the important messages of what kind of energy challenges we will face in the future and what will be the main driving force to change the world energy market and then, what kind of options (clean	에너지정책 및 기후 변화에 대한 폭넓은 이해와 심층 분석능 력의 향상을 통하여, 보다 바람직한 미래 에너지 정책방향 및

energy technologies) will possibly lead to

청정에너지 기술개

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			opportunities.	발전략 등에 대한 수 준높은 안목과 역량 을 강화.
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 공과대학 에너지공학과	21세기 안류가 직면하고 있는 중요한 도전과제 들중에서 에너지안보 (Energy Security) 및 기 후변화 (Climate Change) 는 그 무엇보다도 중 요하며, 그 해결을 위해서는 막대한 노력과 전 세계적 협력이 요구된다고 볼 수 있음.	This course is designed to strengthen your capability, within one semester, to grasp the important messages of what kind of energy challenges we will face in the future and what will be the main driving force to change the world energy market and then, what kind of options (clean energy technologies) will possibly lead to opportunities.	에너지정책 및 기후 변화에 대한 폭넓은 이해와 심층 분석능 력의 향상을 통하여, 보다 바람직한 미래 에너지 정책방향 및 청정에너지 기술개 발전략 등에 대한 수 준높은 안목과 역량 을 강화.
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 에너지공학과	21세기 안류가 직면하고 있는 중요한 도전과제 들중에서 에너지안보 (Energy Security) 및 기 후변화 (Climate Change) 는 그 무엇보다도 중 요하며, 그 해결을 위해서는 막대한 노력과 전 세계적 협력이 요구된다고 볼 수 있음.	This course is designed to strengthen your capability, within one semester, to grasp the important messages of what kind of energy challenges we will face in the future and what will be the main driving force to change the world energy market and then, what kind of options (clean energy technologies) will possibly lead to opportunities.	에너지정책 및 기후 변화에 대한 폭넓은 이해와 심층 분석능 력의 향상을 통하여, 보다 바람직한 미래 에너지 정책방향 및 청정에너지 기술개 발전략 등에 대한 수 준높은 안목과 역량 을 강화.
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 에너지공학과	21세기 안류가 직면하고 있는 중요한 도전과제 들중에서 에너지안보 (Energy Security) 및 기 후변화 (Climate Change) 는 그 무엇보다도 중 요하며, 그 해결을 위해서는 막대한 노력과 전 세계적 협력이 요구된다고 볼 수 있음.	This course is designed to strengthen your capability, within one semester, to grasp the important messages of what kind of energy challenges we will face in the future and what will be the main driving force to change the world energy market and then, what kind of options (clean energy technologies) will possibly lead to opportunities.	

10. CQI 등록내역	
	No data have been found.

