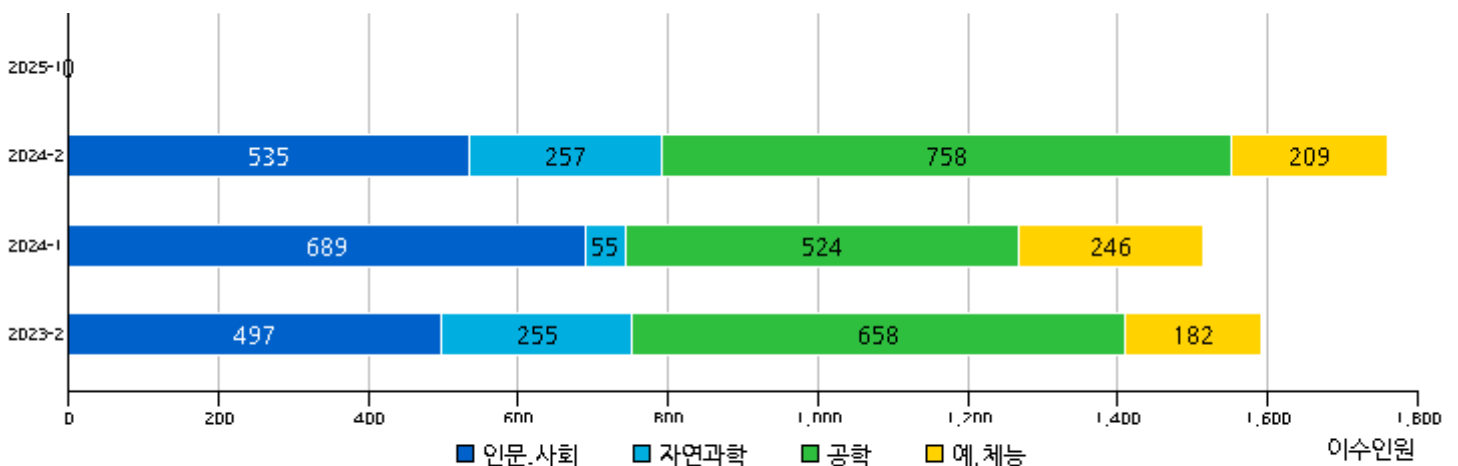
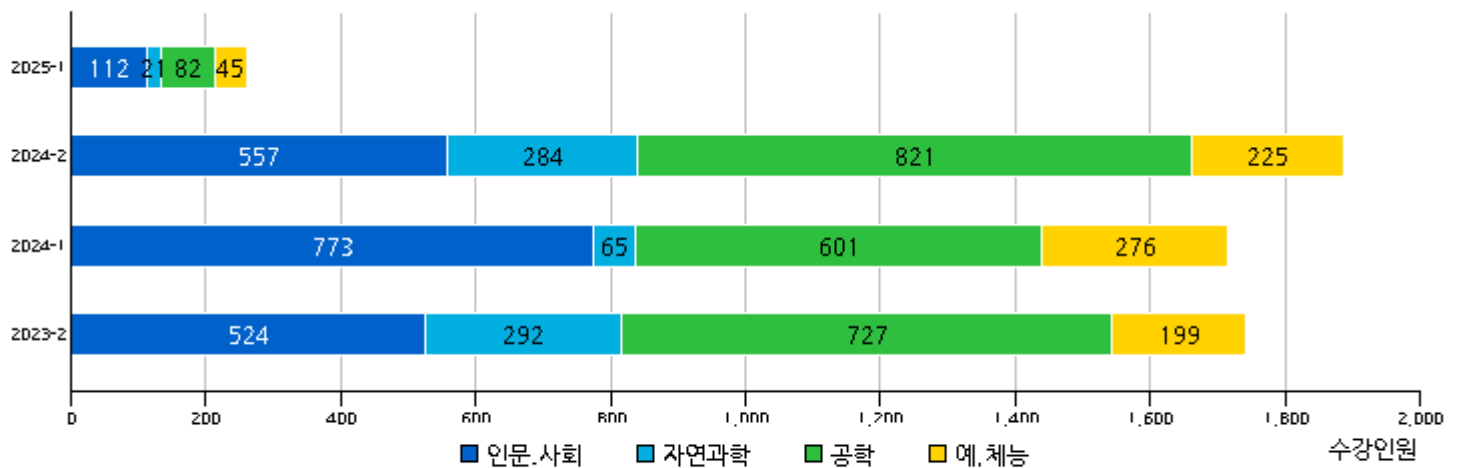
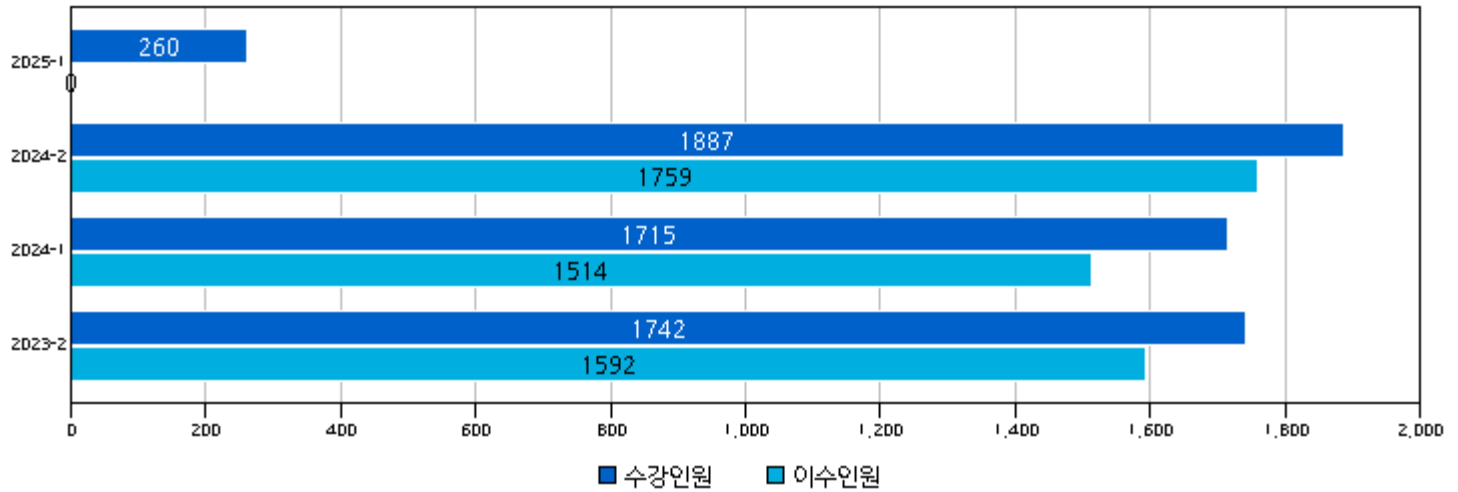


# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

## 1. 교과목 수강인원

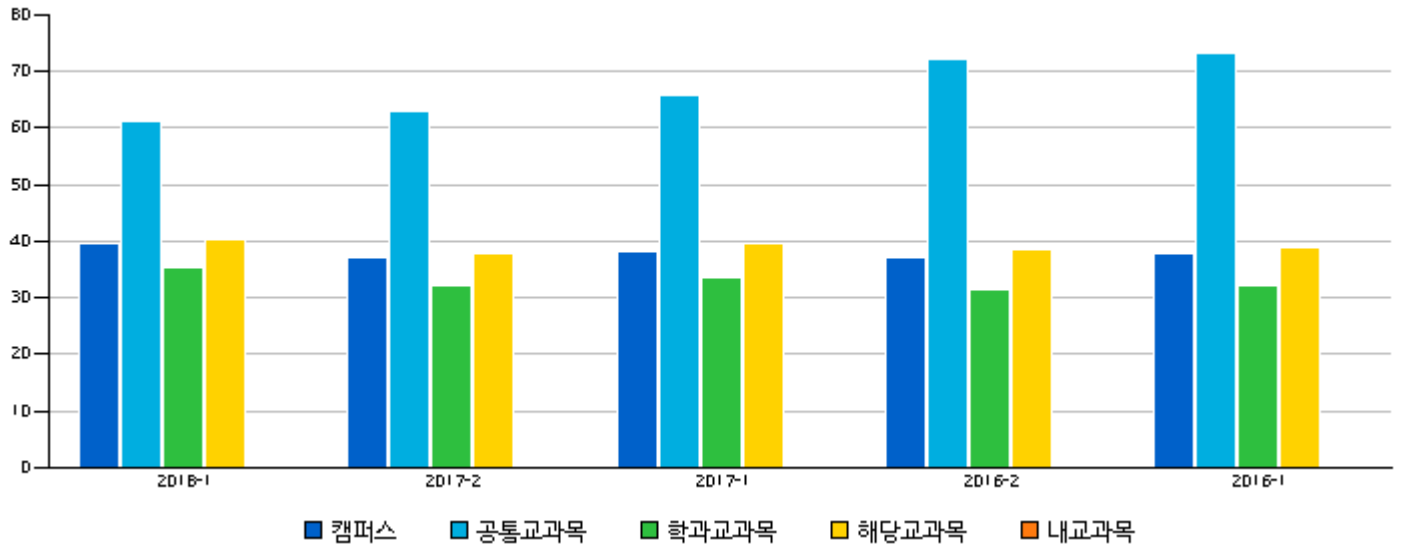


# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2023	2	인문.사회	524	497
2023	2	자연과학	292	255
2023	2	공학	727	658
2023	2	예,체능	199	182
2024	1	인문.사회	773	689
2024	1	자연과학	65	55
2024	1	공학	601	524
2024	1	예,체능	276	246
2024	2	인문.사회	557	535
2024	2	자연과학	284	257
2024	2	공학	821	758
2024	2	예,체능	225	209
2025	1	인문.사회	112	0
2025	1	자연과학	21	0
2025	1	공학	82	0
2025	1	예,체능	45	0

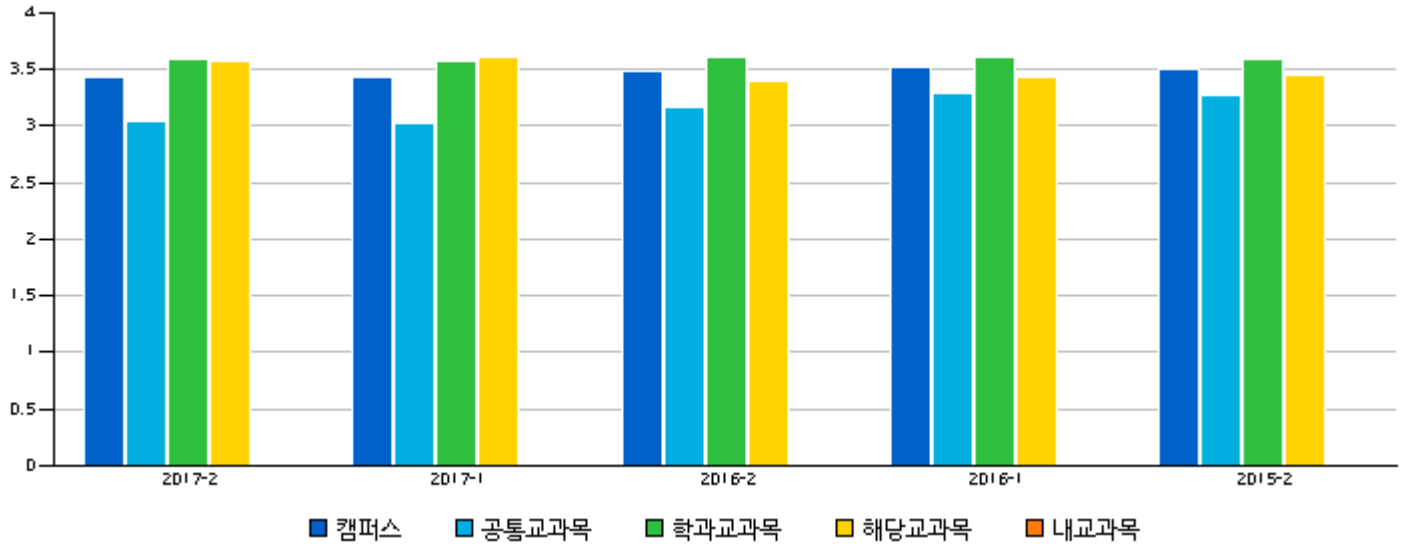
# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

## 2. 평균 수강인원



# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

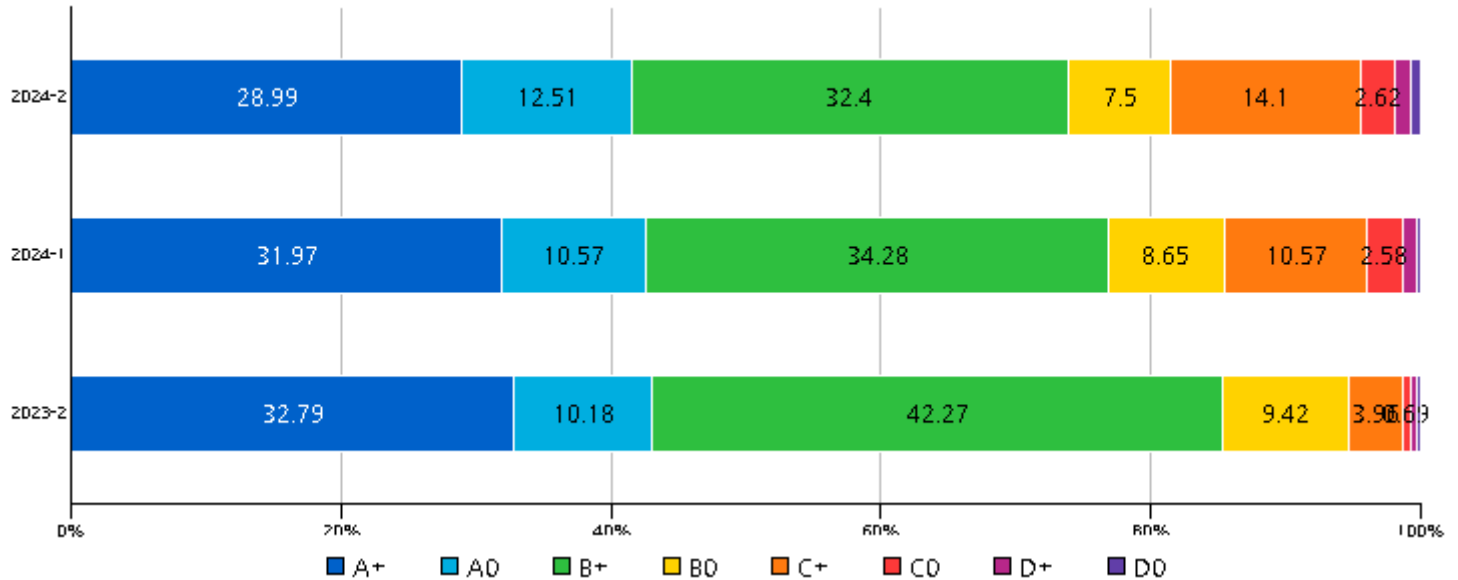
## 3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	3.58	
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.61	
2016	2	3.49	3.16	3.61	3.4	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.43	
2015	2	3.51	3.28	3.6	3.46	

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

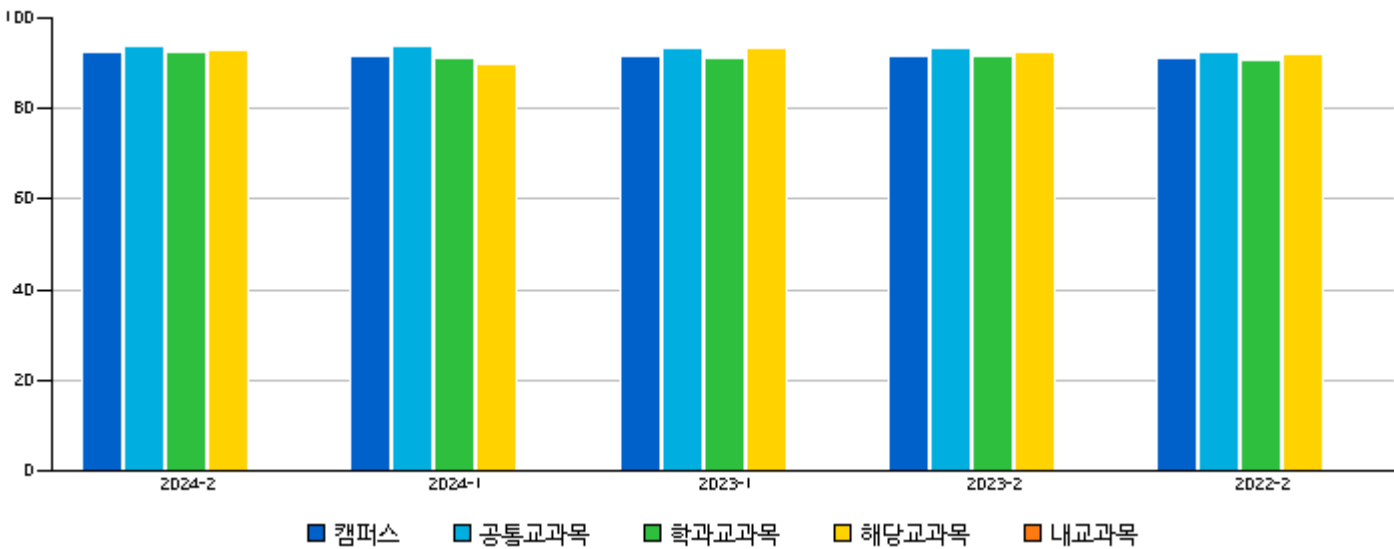
## 4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2023	2	A+	522	32.79	2024	2	C+	248	14.1
2023	2	A0	162	10.18	2024	2	C0	46	2.62
2023	2	B+	673	42.27	2024	2	D+	19	1.08
2023	2	B0	150	9.42	2024	2	D0	14	0.8
2023	2	C+	63	3.96					
2023	2	C0	11	0.69					
2023	2	D+	7	0.44					
2023	2	D0	4	0.25					
2024	1	A+	484	31.97					
2024	1	A0	160	10.57					
2024	1	B+	519	34.28					
2024	1	B0	131	8.65					
2024	1	C+	160	10.57					
2024	1	C0	39	2.58					
2024	1	D+	17	1.12					
2024	1	D0	4	0.26					
2024	2	A+	510	28.99					
2024	2	A0	220	12.51					
2024	2	B+	570	32.4					
2024	2	B0	132	7.5					

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

## 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	2	92.56	93.8	92.33	92.87	
2024	1	91.5	93.79	91.1	90.02	
2023	1	91.47	93.45	91.13	93.45	
2023	2	91.8	93.15	91.56	92.63	
2022	2	90.98	92.48	90.7	91.87	

교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과, 대학평균과의 차이 (+초과, -:미달)		점수별 인원분포							
					매우 그렇 지않 다	그렇 지않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다			
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점	
			차이	평균	차이	평균						
	교강사:											

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2025/1	2024/2	2024/1	2023/2
서울 대학	8강좌(24학점)	9강좌(27학점)	5강좌(15학점)	3강좌(9학점)	6강좌(18학점)
실내건축디자인학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
의류학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	4강좌(12학점)	0강좌(0학점)	4강좌(12학점)
수학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
중어중문학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)
의예과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)
화학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)
교육공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
교육학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
전기공학전공	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)
에너지공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)
스포츠사이언스전공	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
미디어커뮤니케이션학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
국악과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
건축학부	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)
융합전자공학부	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	5강좌(15학점)	0강좌(0학점)
건설환경공학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
간호학과(야)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)
화학공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
간호학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
무용학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

학과	2025/2	2025/1	2024/2	2024/1	2023/2
행정학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
사회학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
반도체공학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
식품영양학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
컴퓨터소프트웨어학부	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	4강좌(12학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
자원환경공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
경제금융학부	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	4강좌(12학점)	0강좌(0학점)
파이낸스경영학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
정치외교학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
국어교육과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
관광학부	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
응용미술교육과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
연극영화학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
물리학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
산업공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
스포츠매니지먼트전공	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
관현악과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
정책학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)
글로벌 CEO 창업 융합전공	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
경영학부	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	8강좌(24학점)	0강좌(0학점)	8강좌(24학점)
생명과학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
바이오메디컬공학전공	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
도시공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
원자력공학과	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
성악과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
생명공학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
데이터사이언스학부	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
신소재공학부	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)
기계공학부	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	5강좌(15학점)	0강좌(0학점)	4강좌(12학점)
독어독문학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	2강좌(6학점)	0강좌(0학점)
국어국문학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)
미래자동차공학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	3강좌(9학점)	0강좌(0학점)



교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

학과	2025/2	2025/1	2024/2	2024/1	2023/2
유기나노공학과	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1	2025/2
일반	49강좌(1742)	50강좌(1716)	53강좌(1887)	9강좌(260)	0강좌(0)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 자연과학 대학 생명과학 과			
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 융합전공 대학 글로벌 CEO 창업 융합학과 글로벌 CEO 창업 융합전공	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다. 이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다.</p> <p>특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of some important theoretical results recently obtained in science and technology studies.</p> <p>We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea.</p> <p>We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society.</p> <p>Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p> <p>We will discuss in the class the significance of this difference.</p> <p>The course will also highlights</p>	
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 부총장 (서울) 교육혁신처 창의융합 교육원 (과학 철학교육위	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of</p>	

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
	원회)	<p>구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다. 이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다. 특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다. 또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>some important theoretical results recently obtained in science and technology studies. We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea. We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society. Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century. We will discuss in the class the significance of this difference. The course will also highlights</p>	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 자연과학 대학 생명과학 과	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다. 이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다. 특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다. 또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of some important theoretical results recently obtained in science and technology studies. We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea. We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society. Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century. We will discuss in the class the significance of this difference. The course will also highlights</p>	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 창의융합 교육원 (과학 철학교육위	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology</p>	

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
	원회)	<p>여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다.</p> <p>이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다.</p> <p>특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of some important theoretical results recently obtained in science and technology studies.</p> <p>We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea.</p> <p>We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society.</p> <p>Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p> <p>We will discuss in the class the significance of this difference.</p> <p>The course will also highlights</p>	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 교무처 창의융합교육 원 (과학철학 교육위원회)	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다.</p> <p>이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다.</p> <p>특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of some important theoretical results recently obtained in science and technology studies.</p> <p>We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea.</p> <p>We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society.</p> <p>Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p> <p>We will discuss in the class the significance of this difference.</p> <p>The course will also highlights</p>	

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 부총장 (서울) 교육혁신처 창의융합 교육원 (과학 철학교육위원회)	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다. 이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다.</p> <p>특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of some important theoretical results recently obtained in science and technology studies.</p> <p>We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea.</p> <p>We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society.</p> <p>Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p> <p>We will discuss in the class the significance of this difference.</p> <p>The course will also highlights</p>	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 창의융합 교육원 (과학 철학교육위원회)	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구에 바탕해서 살펴본다. 이 과정에서 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다.</p> <p>특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한, 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정 과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>This course aims to cultivate among students the comprehensive understanding of science and technology in modern society, employing philosophical methods and concepts. To do this, the course offers a survey of some important theoretical results recently obtained in science and technology studies.</p> <p>We will carefully examine a number of concrete case-studies, ranging from the electrification of America, quantum revolution to the introduction of western science to traditional Korea.</p> <p>We will then discuss the intrinsic nature of modern science and technology as well as its socio-cultural aspects in the context of modern society.</p> <p>Students who take the course shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of unique characteristics, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p>	



# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 교무처 기초·융합교육 원 (과학철학 교육위원회)	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구를 활용하여 살펴본다.</p> <p>이 과정을 통해 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다. 특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>We will discuss in the class the significance of this difference. The course will also highlights</p> <p>This course aims to survey some important theoretical results recently obtained in science and technology studies. We will carefully examine a number of concrete case studies studied by scholars from philosophy of science and technology, sociology of science and technology, and history of science and technology.</p> <p>The students taking the course shall learn various aspects of modern science and technology in the context of modern society. They shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of its unique features, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p> <p>We will discuss in the class the significance of differences for proper understanding of science and technology of our time. The course will also encourage more interactions between humanities and natural sciences so that we can make well-informed and reasonable decisions concerning complicated issues which are so co</p>	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p>
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 창의융합 교육원 (과학 철학교육위원 회)	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 과학기술학의 최근 이론적 성과물을 구체적인 사례연구를 활용하여 살펴본다.</p> <p>이 과정을 통해 수강생들은 과학기술의 본래적 특징과 사회문화적 측면 모두를 종합적으로 이해할 수 있게 될 것이다. 특히, 수강생들은 현대의 과학기술이 그전 시기의 과학기술에 비해 몇 가지 두드러진 차이점을 보임을 배우고, 그런 차이점이 현대 과학기술의 독특한 성격을 이해하는데 왜 중요한지에 관해 논의한다.</p> <p>또한 이 과목은 과학기술 활동이 윤리적인 결정과정과 관련될 수 있는 여러 가지 상황들을 고려함으로써, 사회적 합의도출 과정에서 과학자/기술자와 인문학자/행정가들 간의 토론의 중요성을 부각시키고, 그런 토론이 유익한 결론에 도달하기 위해 필요한 서로 다른 지적 배경을 가진 사람들 간의 상호이해의 기초를 제공한다.</p>	<p>This course aims to survey some important theoretical results recently obtained in science and technology studies. We will carefully examine a number of concrete case studies studied by scholars from philosophy of science and technology, sociology of science and technology, and history of science and technology.</p> <p>The students taking the course shall learn various aspects of modern science and technology in the context of modern society. They shall appreciate how modern science and technology from the nineteenth century has come to manifest a number of its unique features, which can be clearly distinguished from the science and technology of even, the eighteenth century.</p> <p>We will discuss in the class the significance of differences for proper understanding of science and technology of our time. The course will also encourage more interactions between humanities and natural sciences so that we can make well-informed and</p>	<p>이 과목은 현대사회의 여러 부분에 걸쳐 특별히 중요한 위치를 차지하고 있는 과학기술과 그것의 사회적 함의를 철학적인 분석도구를 사용하여 폭 넓게 바라볼 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.</p>

# 교과목 포트폴리오 (GEN4091 과학기술의철학적이해)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			reasonable decisions concerning complicated issues which are so co	

## 10. CQI 등록내역

No data have been found.
--------------------------

