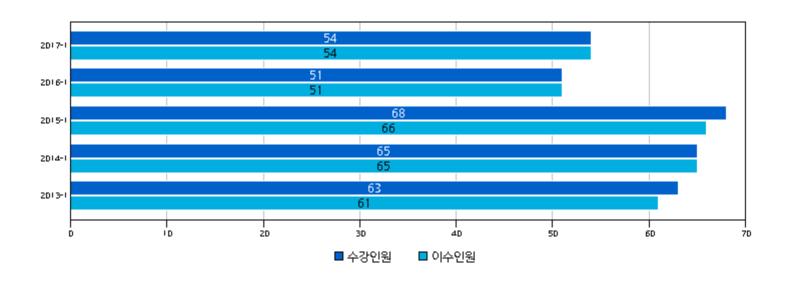
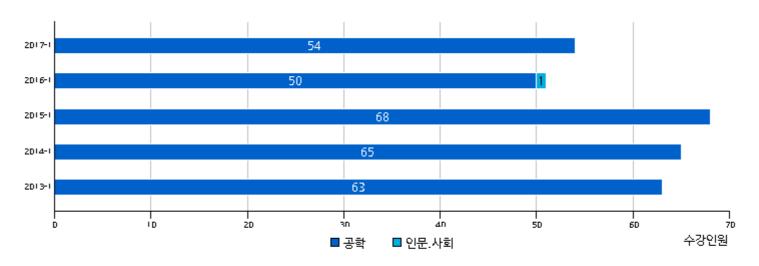
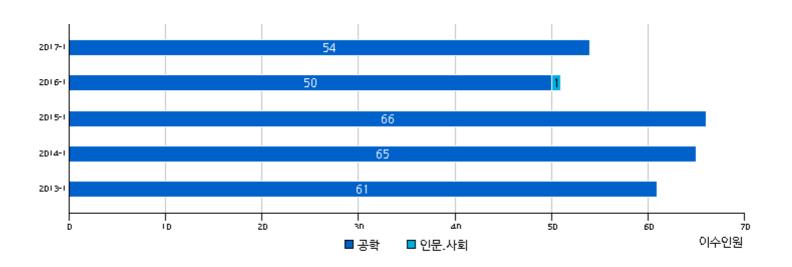
1. 교과목 수강인원



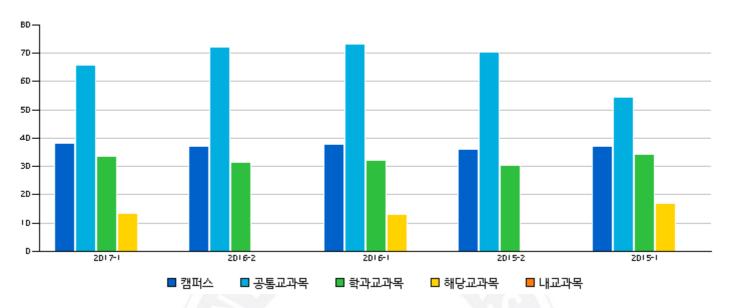




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2013	1	공학	63	61
2014	1	공학	65	65
2015	1	공학	68	66
2016	1	인문.사회	1	1
2016	1	공학	50	50
2017	1	공학	54	54

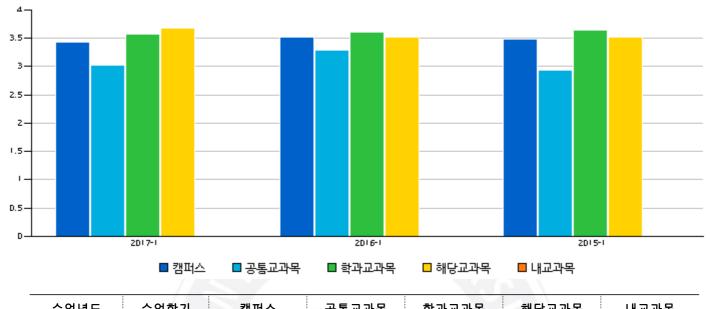


2. 평균 수강인원



 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	38.26	65.82	33.5	13.5	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	13	
2015	2	36.28	70.35	30.36		
2015	1	37.21	54.62	34.32	17	

3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.69	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.53	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.52	

비율

30.77 15.38 13.46 1.85

42.59 48.15 7.41

교과목 포트폴리오 (ARE5012 건축종합설계1)

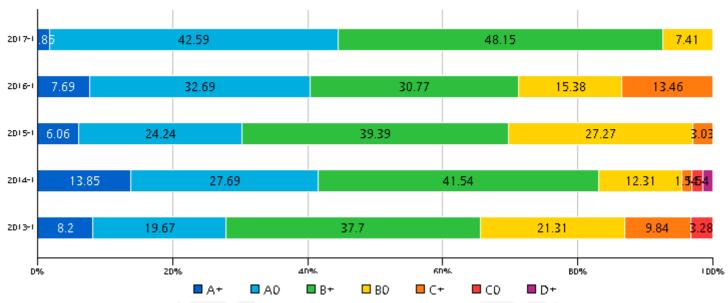
4. 성적부여현황(등급)

2016

1

Α0

17



			7/					
수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원
2013	1	Α+	5	8.2	2016	1	B+	16
2013	1	A0	12	19.67	2016	1	ВО	8
2013	1	B+	23	37.7	2016	1	C+	7
2013	1	ВО	13	21.31	2017	1	A+	1
2013	1	C+	6	9.84	2017	1	Α0	23
2013	1	C0	2	3.28	2017	1	B+	26
2014	1	A+	9	13.85	2017	1	ВО	4
2014	1	A0	18	27.69	00			
2014	1	B+	27	41.54				
2014	1	ВО	8	12.31	_			
2014	1	C+	1	1.54	_			
2014	1	C0	1	1.54	_			
2014	1	D+	1	1.54	_			
2015	1	Α+	4	6.06	_			
2015	1	A0	16	24.24	_			
2015	1	B+	26	39.39	_			
2015	1	ВО	18	27.27	_			
2015	1	C+	2	3.03	_			
2016	1	A+	4	7.69	_			

32.69

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	89.91	90.14	89.87	91.75	
2016	1	91.26	91.81	91.18	94.5	
2016	2	91.55	91.97	91.49		
2015	2	92.25	92.77	92.19		
2015	1	91.64	92.23	91.56	92.25	

6. 강의평가 문항별 현황

		Нош			점수별 인원분포						
번호	평가문항		평 소속학과,대학평균과의 차이 중 용) (+초과,-:미달)		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다		
		5점 미만	학	과	대	학	· 1점	2점	그저	4점	디
	교강사:		차이	평균	차이	평균	- 1심	22	3점	42	5점

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2017/1	2016/1	2015/1	2014/1	2013/1
건축공학부	4강좌(12학점)	4강좌(12학점)	4강좌(12학점)	5강좌(15학점)	5강좌(15학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2013/1	2014/1	2015/1	2016/1	2017/1
일반	5강좌(63)	5강좌(65)	4강좌(68)	4강좌(52)	4강좌(54)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 건축공학부	1. 건축설계의 기본적인 이론습득과 실무적용능력을 배양한다. 2. 건축의 전반적인 프로세스를 이해하고 디자인 기술과 규범 및 그 적용방식등을 학습한다. 3. `건축디자인`과목과 연계되는 설계과목으로특정주제의 설계안에 대한 지속적인 탐구를 통한 구체적인 도면을 작성, 계속적인 설계능력을증진 시킨다. 4. 세부적으로 건축의 기본적인 Typology를 바탕으로 건축설계와 관련된 제반문제들을 해결하고 각종도면을 해석하며, 재구성할 수 있는 과정을 다루게 된다. 5. 건축시공상황과 작성된 도서의 비교,검토를통한 코디네이터 요령 및 체크상황을 학습한다.	Practice course: Intergrated Architectural Design 1 for 3rd grade. Throughout analysis of social, technical, environmental factor, it is the purpose to cultivate ability to design reasonable theme of buildings.	건축에 영향을 미치는 사회적, 기술적, 환경적 요소의 분석을 통하여 주어진 건물의 테마를 합리적으로 설계하는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 1. 다양한 프로그램을 지닌 건축물의 설계능력 습득 2. 주어진 프로그램의 체계적인 분석 및 문제해결능력 배양 3. 각종 건축실무 도면에 대한 이해 및

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
				제작 4. 건축법규에 따른 설계제약조건의 확인 및 해결능력의 습득 5. Team 작업을 통한 건축물의 계획,설계,감리 혹은 시공관련사항의 코디네이터 능력 배양
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 건축공학부	1. 건축설계의 기본적인 이론습득과 실무적용능력을 배양한다. 2. 건축의 전반적인 프로세스를 이해하고 디자인 기술과 규범 및 그 적용방식등을 학습한다. 3. `건축디자인'과목과 연계되는 설계과목으로특정주제의 설계안에 대한 지속적인 탐구를 통한 구체적인 도면을 작성, 계속적인 설계능력을 증진 시킨다. 4. 세부적으로 건축의 기본적인 Typology를 바탕으로 건축설계와 관련된 제반문제들을 해결하고 각종도면을 해석하며, 재구성할 수 있는 과정을 다루게 된다. 5. 건축시공상황과 작성된 도서의 비교,검토를통한 코디네이터 요령 및 체크상황을 학습한다.	Practice course: Intergrated Architectural Design 1 for 3rd grade. Throughout analysis of social, technical, environmental factor, it is the purpose to cultivate ability to design reasonable theme of buildings.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 공과대학 건축공학부	건축에 영향을 미치는 사회적, 기술적, 환경적 요소의 분석을 통하여 주어진 건물의 테마를 합 리적으로 설계하는 능력을 배양하는 것을 목적 으로 한다.	Throughout analysis of social, technical, environmental factor, it is the purpose to cultivate ability to design reasonable theme of buildings.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 건축대학 건축공학부	건축에 영향을 미치는 사회적, 기술적, 환경적 요소의 분석을 통하여 주어진 건물의 테마를 합 리적으로 설계하는 능력을 배양하는 것을 목적 으로 한다.	Throughout analysis of social, technical, environmental factor, it is the purpose to cultivate ability to design reasonable theme of buildings.	
	서울 건축대학 건축공학부 건 축공학전공	건축에 영향을 미치는 사회적, 기술적, 환경적 요소의 분석을 통하여 주어진 건물의 테마를 합 리적으로 설계하는 능력을 배양하는 것을 목적 으로 한다.	Throughout analysis of social, technical, environmental factor, it is the purpose to cultivate ability to design reasonable theme of buildings.	

10. CQI 등록내역	
	No data have been found.

