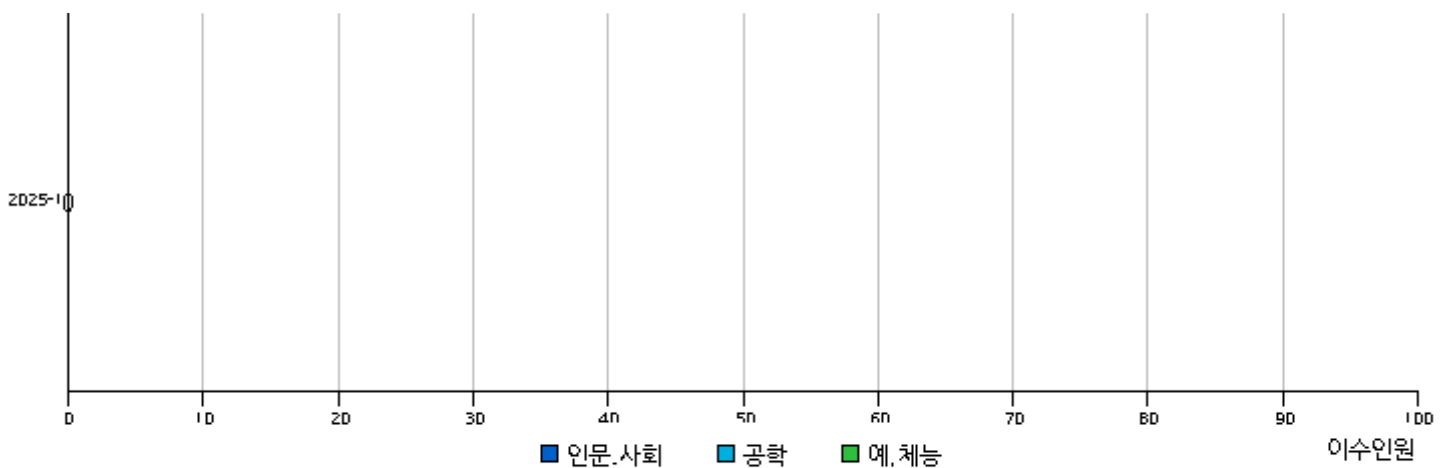
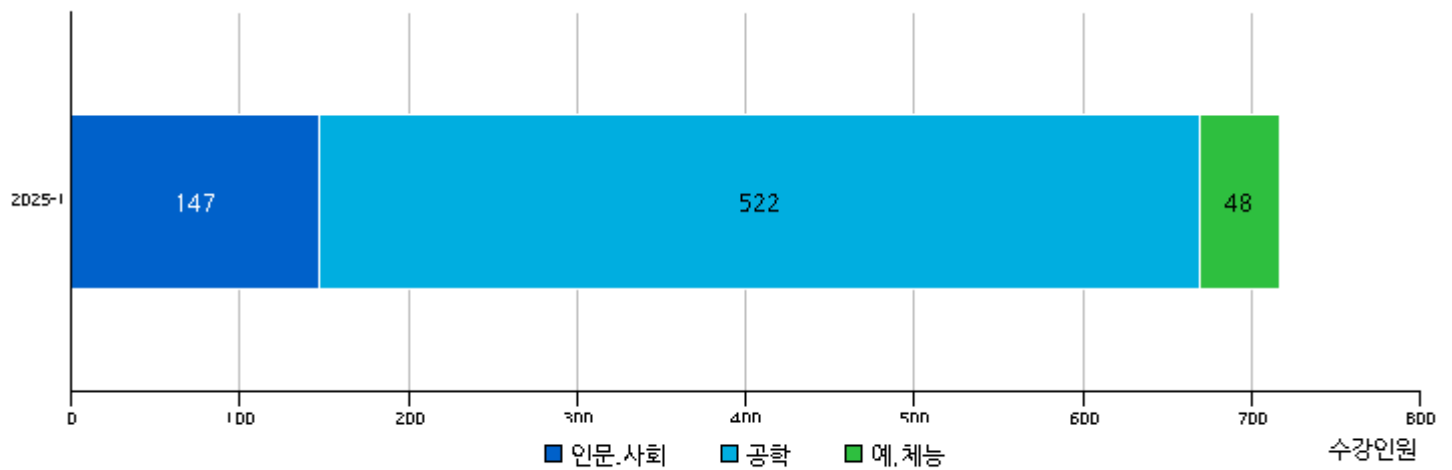
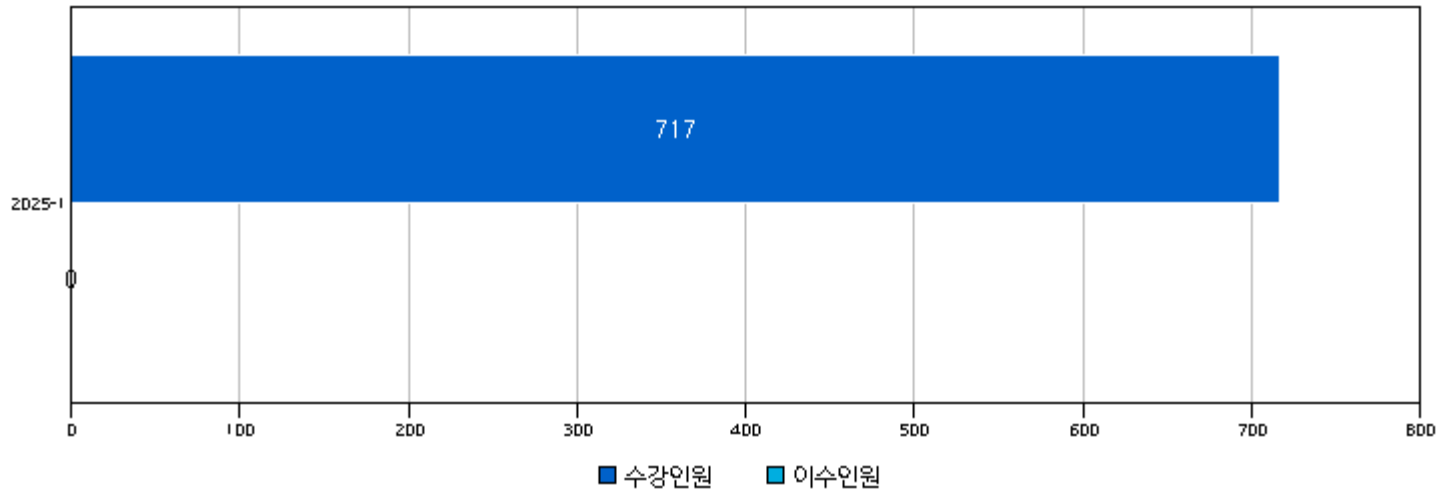


교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

1. 교과목 수강인원



교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2025	1	인문.사회	147	0
2025	1	공학	522	0
2025	1	예,체능	48	0



교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						

교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						



교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
No data have been found.				



교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						

교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과, 대학평균과의 차이 (+초과, -:미달)		점수별 인원분포							
					매우 그렇 지않 다	그렇 지않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다			
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점	
			차이	평균	차이	평균						
	교강사:											

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2025/1			
철학과	0강좌(0학점)	1강좌(2학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
전기공학전공	3강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
화학과	2강좌(4학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
건축공학부	0강좌(0학점)	2강좌(4학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
융합전자공학부	0강좌(0학점)	5강좌(10학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
국악과	0강좌(0학점)	2강좌(4학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
화학공학과	3강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
반도체공학과	0강좌(0학점)	1강좌(2학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
경제금융학부	0강좌(0학점)	5강좌(10학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
정보시스템학과	0강좌(0학점)	2강좌(4학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
정책학과	3강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
생명과학과	3강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
유기나노공학과	0강좌(0학점)	3강좌(6학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)
기계공학부	0강좌(0학점)	6강좌(12학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형				2025/1	2025/2
일반	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	27강좌(717)	0강좌(0)

교과목 포트폴리오 (CUL0201 상상과학성찰)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 부총장 (서울) 교육혁신처 창의융합 교육원 (과학 철학교육위원회)	<p>이 과목은 과학적 상상력을 창의적으로 발휘하여 혁신적 과학 발전을 성취하는 과정에서 필요한 인문학적 성찰을 다룬다. 특히 기후위기 상황과 인공지능으로 인한 인류의 실존적 위험 상황에서 책임있는 과학 연구가 어떤 기여를 할 수 있는지 PBL/QBL 수업 방식으로 탐색한다.</p> <p>보다 구체적으로 이 과목에서 수강생들은 21세기 과학기술 기반사회의 맥락과 특히 최근 급속도로 이루어지고 있는 디지털 전환의 배경에서 과학의 본성과 과학지식의 성장 과정에서 '상상력'이 차지하는 보다 포괄적인 인문학적 시사점에 대해 공부한다. 흔히 상상력은 '틀을 깨는 사고 방식'으로 이해되지만 과학연구에서 중요한 상상력은 기존에 축적된 과학지식과의 정합성을 유지하면서도 새로운 영역을 탐색하고 지식을 확장시켜 나가는 복합적 성격을 가진다. 이에 더해 최근 인공지능을 비롯한 첨단 과학기술의 영향력이 확대되면서 인문학적 성찰과 사회문화적 고려를 아우르는 확장되고 초학제적인 상상력의 필요성이 강조되고 있다. 이 과목은 이러한 확장되고 초학제적 상상력이 과학을 이해하고 연구하는 데 활용됨으로써 보다 바람직한 과학의 발전을 이룰 수 있는 방안을 PBL/QBL 방식으로 모색한다.</p> <p>구체적인 수업 내용은 학과별 특성과 교수자의 교육 철학을 반영하여 조금씩 달라질 수 있으나, 상상, 과학, 성찰의 접점을 과학철학, 과학사, 과학기술학(STS)을 비롯한 다양한 초학제적 연구 성과에 기반하여 탐색한다는 교육 내용에 있어서는 통일성을 갖는다.</p>	<p>This course deals with the humanistic reflection necessary in the process of achieving innovative scientific development by creatively exercising scientific imagination. In particular, we explore how responsible scientific research can contribute in situations of climate crisis and existential risks to humanity caused by artificial intelligence using a PBL/QBL class method.</p>	<p>(1) 과학과 과학연구의 본성에 대해 인문학적으로 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 확장된 상상력이 성공적인 과학 연구와 과학지식의 성장에 기여하는 방식과 역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 확장된 상상력을 발휘하여 과학 연구와 과학 지식의 활용이 바람직하게 이루어지는 방식에 대해 PBL/QBL 방식으로 성찰하고 그 성찰의 내용을 동료들과의 공유할 수 있다.</p>

10. CQI 등록내역

No data have been found.