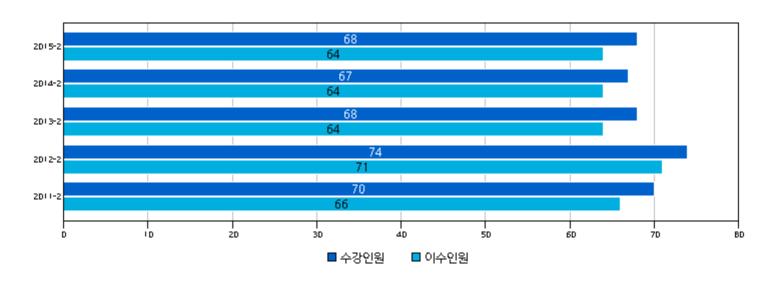
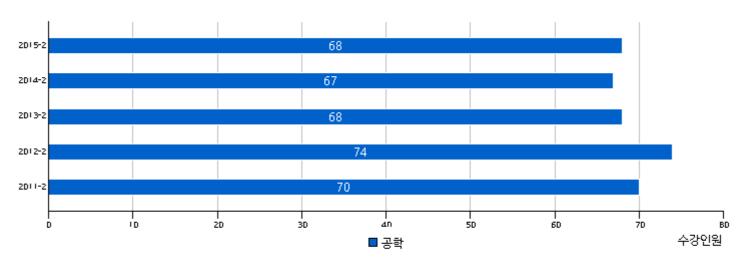
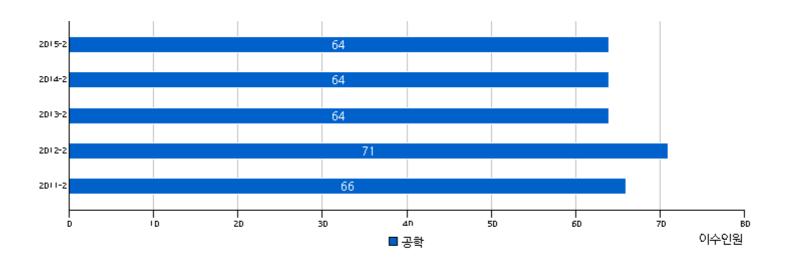
1. 교과목 수강인원



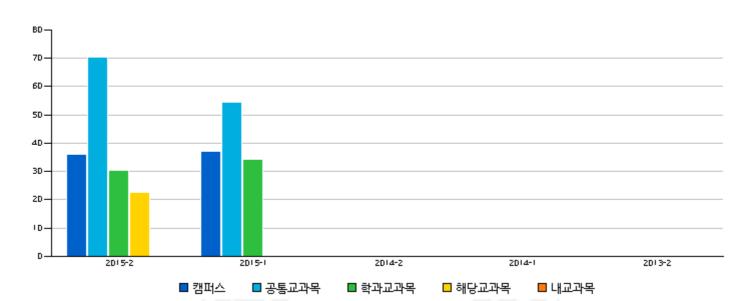




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2011	2	공학	70	66
2012	2	공학	74	71
2013	2	공학	68	64
2014	2	공학	67	64
2015	2	공학	68	64



2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2015	2	36.28	70.35	30.36	22.67	
2015	1	37.21	54.62	34.32		
2014	2					
2014	1					
2013	2		1939			

3. 성적부여현황(평점)



4. 성적부여현황(등급)

2

2

2

2

C+

Α+

Α0

B+

18

12

20

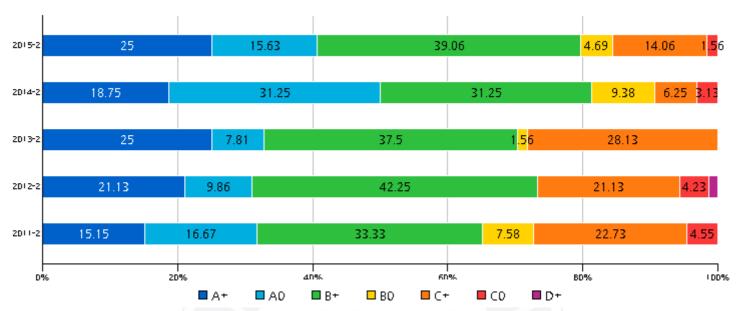
20

2013

2014

2014

2014



						$\perp \setminus \setminus \subseteq$			
수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2011	2	Α+	10	15.15	2014	2	ВО	6	9.38
2011	2	A0	11	16.67	2014	2	C+	4	6.25
2011	2	B+	22	33.33	2014	2	C0	2	3.13
2011	2	ВО	5	7.58	2015	2	A+	16	25
2011	2	C+	15	22.73	2015	2	A0	10	15.63
2011	2	C0	3	4.55	2015	2	B+	25	39.06
2012	2	A+	15	21.13	2015	2	ВО	3	4.69
2012	2	A0	7	9.86	2015	2	C+	9	14.06
2012	2	B+	30	42.25	2015	2	C0	1	1.56
2012	2	C+	15	21.13					
2012	2	C0	3	4.23	-				
2012	2	D+	1	1.41	-				
2013	2	Α+	16	25	-				
2013	2	A0	5	7.81	-				
2013	2	B+	24	37.5	-				
2013	2	В0	1	1.56	-				

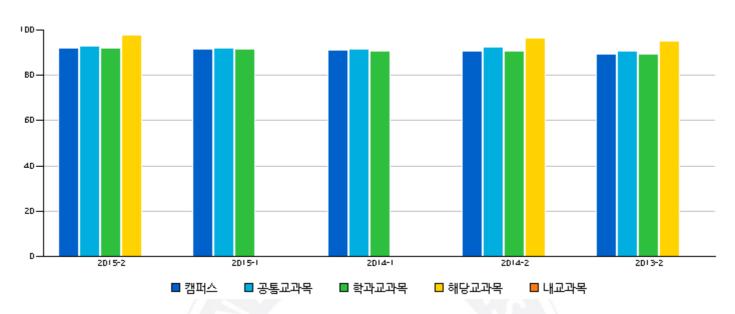
28.13

18.75

31.25

31.25

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2015	2	92.25	92.77	92.19	97.67	
2015	1	91.64	92.23	91.56		
2014	1	90.94	91.66	90.84		
2014	2	90.75	92.29	90.55	96.25	
2013	2	89.34	90.7	89.18	95	

6. 강의평가 문항별 현황

		본인평			점수별 인원분포				
번호	평가문항		청 소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점 미만	학과	대학	1 24	2 Z-l	2 Z-l	4 24	디
	교강사:		차이 평균 차	이 평균	- 1점	2점	3점	4점	5점

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2015/2	2014/2	2013/2	2012/2	2011/2
건축학부	3강좌(9학점)	4강좌(12학점)	3강좌(9학점)	3강좌(9학점)	3강좌(9학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2011/2	2012/2	2013/2	2014/2	2015/2
일반	3강좌(70)	3강좌(74)	3강좌(68)	4강좌(67)	3강좌(68)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	기초적인 조형요소에 관한 특성을 깊이 있게 이해하고 평면, 입체 작품을 통해 실습하여 본인의 건축작업에 응용하고 적용할 수 있다.구도, 선, 색채, 여백의 조형요소에 관한 개념과 특징에 관하여 이해하고 이를 실습을 통해 연습한 후 본인의 작업에 응용하여 작품화한다.	With studying and exercising technique related to figure, scale and proportion, the class request students to understand geometrical principles which constitute the basic tools for architectural order.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	기초적인 조형요소에 관한 특성을 깊이 있게 이해하고 평면, 입체 작품을 통해 실습하여 본인의 건축작업에 응용하고 적용할 수 있다.구도, 선, 색채, 여백의 조형요소에 관한 개념과 특징에 관하여 이해하고 이를 실습을 통해 연습한 후 본인 의 작업에 응용하여 작품화한다.	Arechitecture Research 2 With studying and exercising technique related to figure, scale and proportion, the class request students to understand geometrical principles which constitute the basic tools for architectural order.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	서울 공과대학 건축학부	본 수업은 조형적 질서의 기반이 되는 기하학을 이해하는 데 목표를 두고 있으며, 도형, 척도, 비 례에 관한 지식을 습득하고 실습한다.	With studying and exercising technique related to figure, scale and proportion, the class request students to understand geometrical principles which constitute the basic tools for architectural order.	
학부 2005 - 2008 교육과	서울 건축대학 건축학부	본 수업은 조형적 질서의 기반이 되는 기하학을 이해하는 데 목표를 두고 있으며, 도형, 척도, 비	With studying and exercising technique related to figure, scale and proportion, the	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
정		례에 관한 지식을 습득하고 실습한다.	class request students to understand geometrical principles which constitute the basic tools for architectural order.	

10. CQI 등록내역	
	No data have been found.