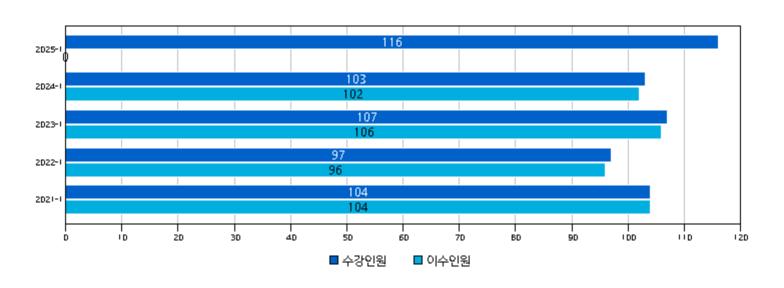
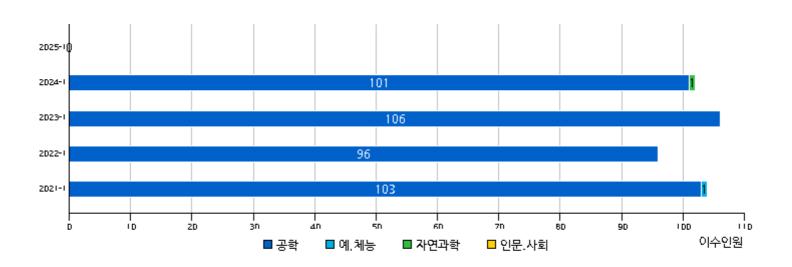
### 1. 교과목 수강인원



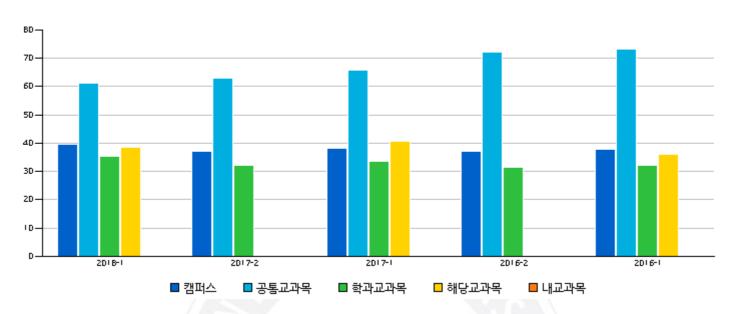




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	공학	103	103
2021	1	예,체능	1	1
2022	1	공학	97	96
2023	1	공학	107	106
2024	1	자연과학	1	1
2024	1	공학	102	101
2025	1	인문.사회	1	0
2025	1	자연과학	3	0
2025	1	공학	112	0

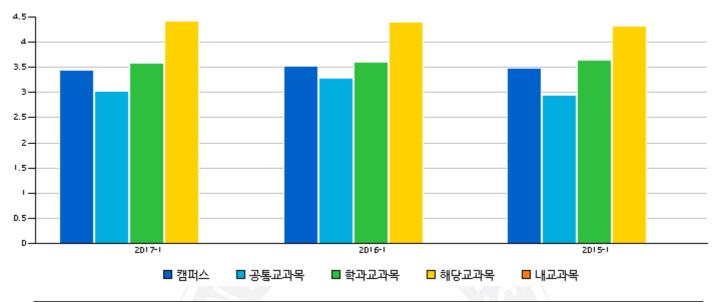


### 2. 평균 수강인원



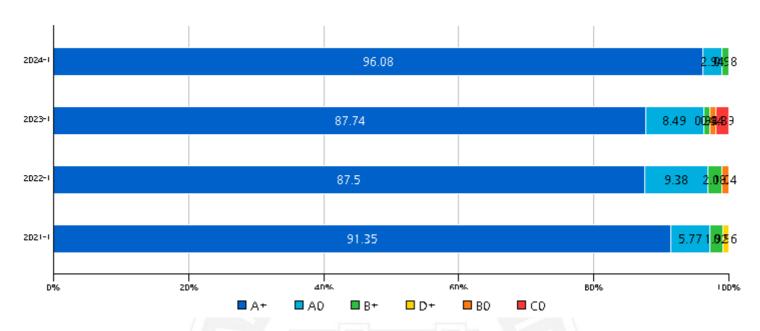
 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	38.67	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	40.67	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	36	

### 3. 성적부여현황(평점)



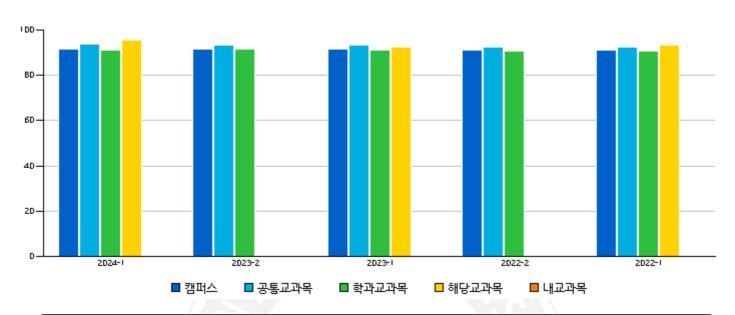
수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	4.42	
2016	1	3.52	3.29	3.61	4.4	
2015	1	3.49	2.94	3.64	4.32	

### 4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	Α+	95	91.35
2021	1	Α0	6	5.77
2021	1	B+	2	1.92
2021	1	D+	1	0.96
2022	1	Α+	84	87.5
2022	1	A0	9	9.38
2022	1	B+	2	2.08
2022	1	ВО	1	1.04
2023	1	Α+	93	87.74
2023	1	Α0	9	8.49
2023	1	B+	1	0.94
2023	1	ВО	1	0.94
2023	1	C0	2	1.89
2024	1	Α+	98	96.08
2024	1	A0	3	2.94
2024	1	B+	1	0.98

### 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	95.5	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	92.5	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	93.5	

### 6. 강의평가 문항별 현황

		본인평 균 (가중 치적용)				점수별 인원분포				
번호	평가문항 호		소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다	
	교강사:		학과		내학	1 24	2 Z-l	그래	4점	디저
			차이 평균	· 차이	평균	· 1점	2점	3점	42	5점

No data have been found.

### 7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
신소재공학부	6강좌(12학점)	4강좌(8학점)	4강좌(8학점)	4강좌(8학점)	4강좌(8학점)

### 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	4강좌(104)	4강좌(97)	4강좌(107)	4강좌(103)	6강좌(116)

### 9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 3학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1-2학년 과정 에서 습득한 지식을 바탕으로 학기중 수강하는 전공이론과목들과 병행하여 이론적 기반을 마련 하고, 몇가지 새로운 실험방법을 습득한 후, 지 도교수와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제 에 대하여, PBL(Project-based learning)방식 으로 수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과 목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서 나 결과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	In this course for the 1st semester of Juniors, students will participate in their own research based on the knowledge they accumulated. After learning new experimental skills, students will chose one topic among others proposed by professors, make his/her own specified proposal for the study, and then do the research during the term. Students will present their research results at the end of the term.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 3학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1-2학년 과정 에서 습득한 지식을 바탕으로 학기중 수강하는 전공이론과목들과 병행하여 이론적 기반을 마련 하고, 몇가지 새로운 실험방법을 습득한 후, 지 도교수와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제 에 대하여, PBL(Project-based	In this course for the 1st semester of Juniors, students will participate in their own research based on the knowledge they accumulated. After learning new experimental skills, students will chose one topic among others proposed by professors, make his/her own specified	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		learning)방식으로 수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과목이다. 그 결과물을 학기말에 발 표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종 적으로 보고서나 결과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	proposal for the study, and then do the research during the term. Students will present their research results at the end of the term.	
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 3학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1-2학년 과정 에서 습득한 지식을 바탕으로 학기중 수강하는 전공이론과목들과 병행하여 이론적 기반을 마련 하고, 몇가지 새로운 실험방법을 습득한 후, 지 도교수와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제 에 대하여, PBL(Project-based learning)방식 으로 수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과 목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서 나 결과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	In this course for the 1st semester of Juniors, students will participate in their own research based on the knowledge they accumulated. After learning new experimental skills, students will chose one topic among others proposed by professors, make his/her own specified proposal for the study, and then do the research during the term. Students will present their research results at the end of the term.	
학부 2013 - 2015 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 3학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1-2학년 과정 에서 습득한 지식을 바탕으로 학기중 수강하는 전공이론과목들과 병행하여 이론적 기반을 마련 하고, 몇가지 새로운 실험방법을 습득한 후, 지 도교수와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제 에 대하여, PBL(Project-based learning)방식 으로 수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과 목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서 나 결과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	In this course for the 1st semester of Juniors, students will participate in their own research based on the knowledge they accumulated. After learning new experimental skills, students will chose one topic among others proposed by professors, make his/her own specified proposal for the study, and then do the research during the term. Students will present their research results at the end of the term.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 3학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1-2학년 과정 에서 습득한 지식을 바탕으로 학기중 수강하는 전공이론과목들과 병행하여 이론적 기반을 마련 하고, 몇가지 새로운 실험방법을 습득한 후, 지 도교수와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제 에 대하여, PBL(Project-based learning)방식 으로 수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과 목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서 나 결과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	In this course for the 1st semester of Juniors, students will participate in their own research based on the knowledge they accumulated. After learning new experimental skills, students will chose one topic among others proposed by professors, make his/her own specified proposal for the study, and then do the research during the term. Students will present their research results at the end of the term.	

10. CQI 등록내역	
	No data hava haan faynd
	No data have been found.

