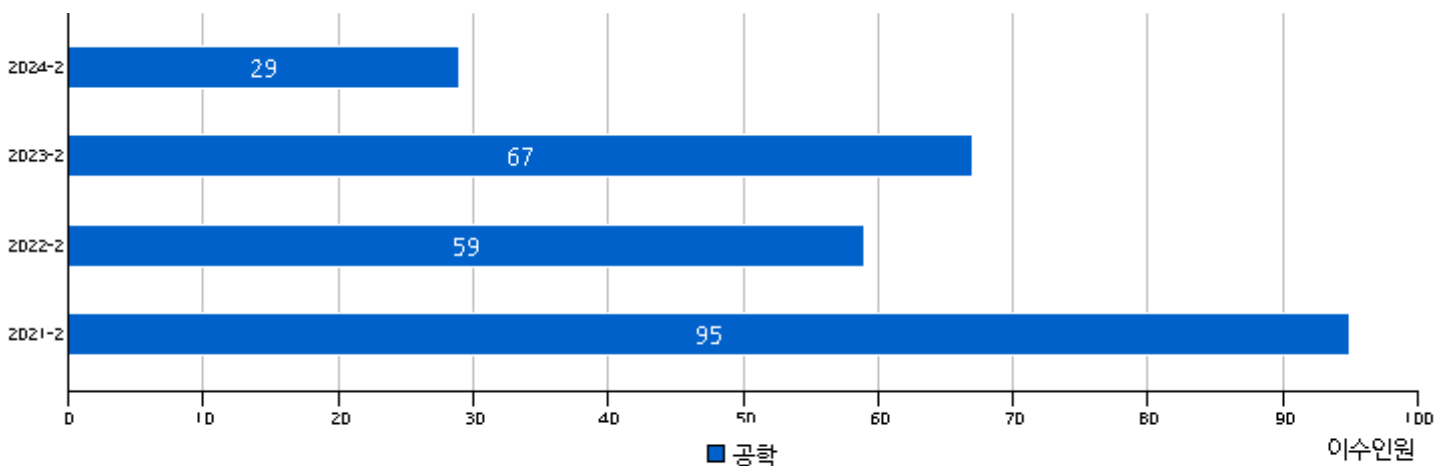
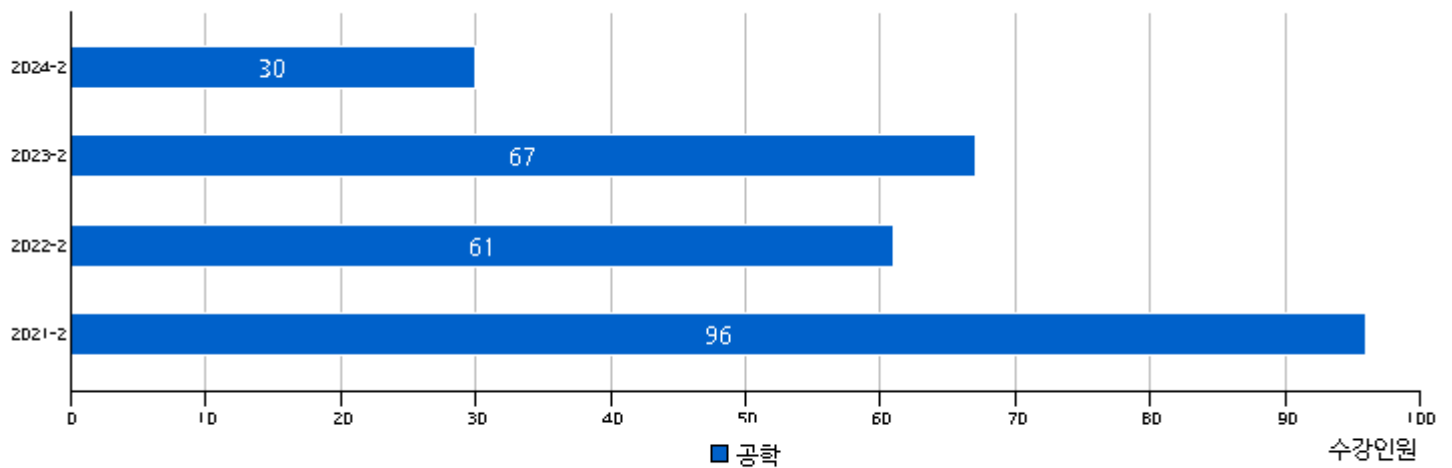
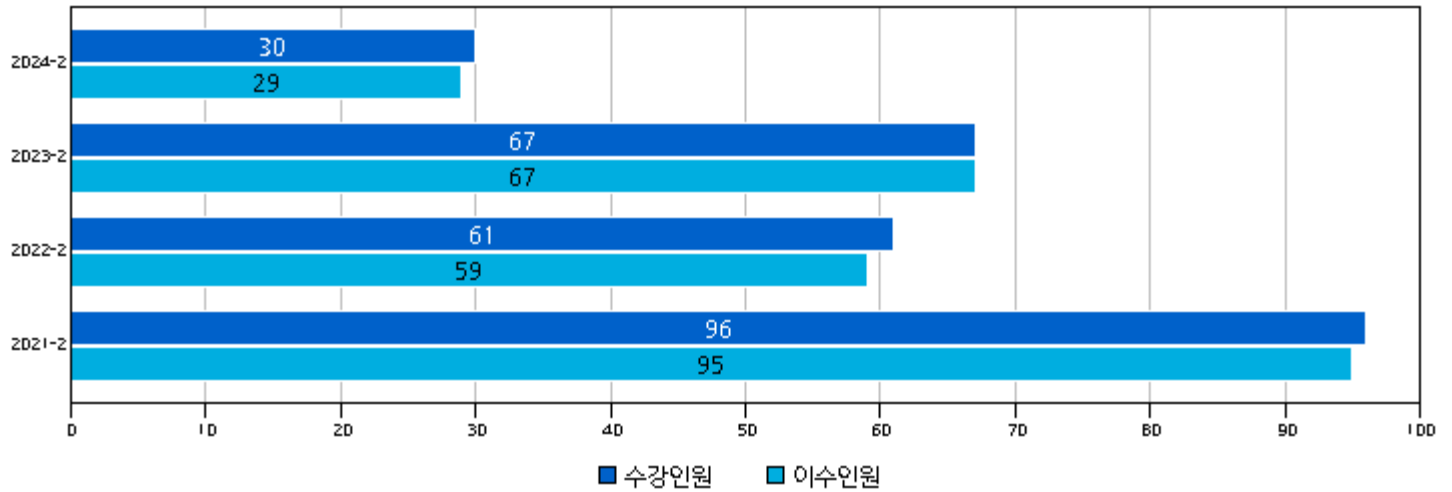


# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

## 1. 교과목 수강인원



# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	2	공학	96	95
2022	2	공학	61	59
2023	2	공학	67	67
2024	2	공학	30	29



# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

## 2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						



# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

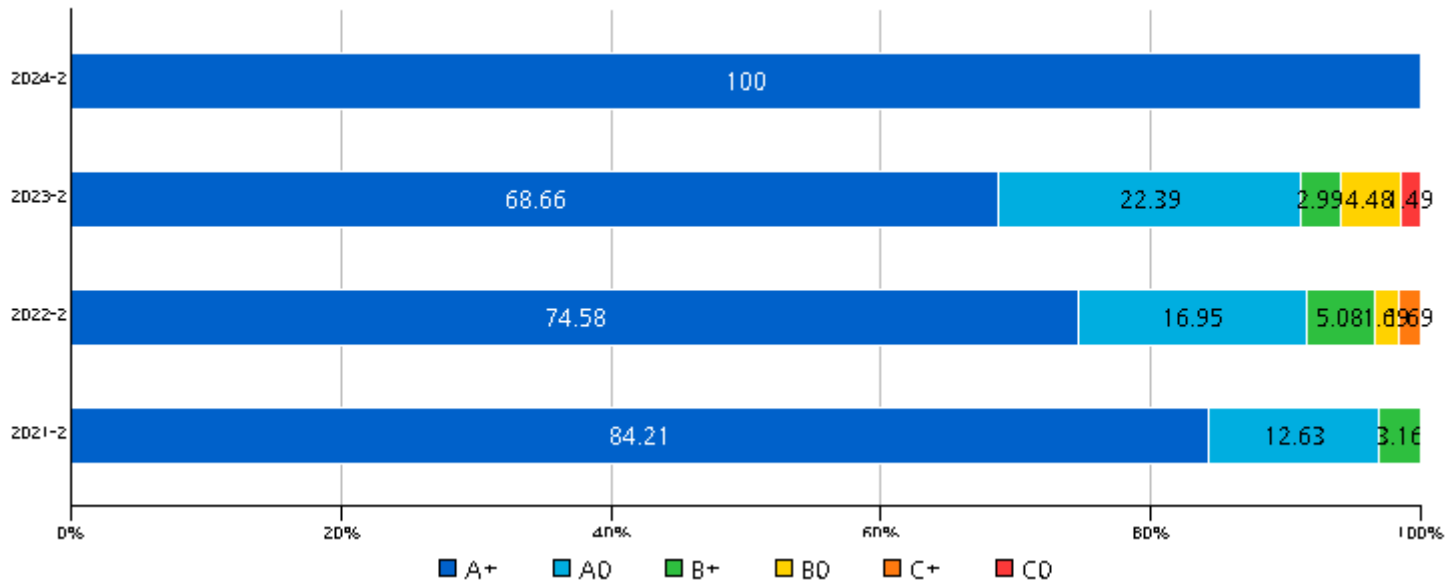
## 3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
No data have been found.						

교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

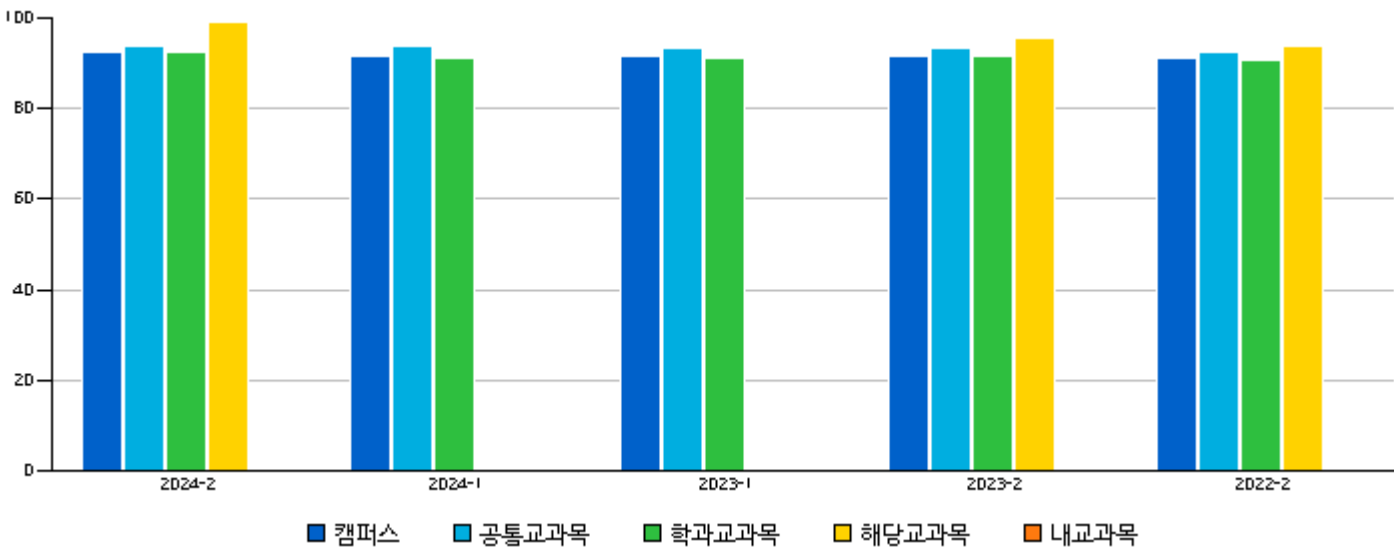
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	2	A+	80	84.21
2021	2	A0	12	12.63
2021	2	B+	3	3.16
2022	2	A+	44	74.58
2022	2	A0	10	16.95
2022	2	B+	3	5.08
2022	2	B0	1	1.69
2022	2	C+	1	1.69
2023	2	A+	46	68.66
2023	2	A0	15	22.39
2023	2	B+	2	2.99
2023	2	B0	3	4.48
2023	2	CO	1	1.49
2024	2	A+	29	100

# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

## 5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	2	92.56	93.8	92.33	99.33	
2024	1	91.5	93.79	91.1		
2023	1	91.47	93.45	91.13		
2023	2	91.8	93.15	91.56	95.75	
2022	2	90.98	92.48	90.7	94	

# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

## 6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)				점수별 인원분포				
							매우 그렇 다	그 렇 다	보 통 이다	그 렇 다	매우 그 렇 다
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점
교강사:		차이	평균	차이	평균						

No data have been found.

## 7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2024/2	2023/2	2022/2	2021/2
기계공학부	2강좌(6학점)	2강좌(6학점)	4강좌(12학점)	4강좌(12학점)	6강좌(18학점)

## 8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/2	2022/2	2023/2	2024/2	2025/2
일반	6강좌(96)	4강좌(61)	4강좌(67)	1강좌(15)	0강좌(0)
팀티칭	0강좌(0)	0강좌(0)	0강좌(0)	1강좌(15)	0강좌(0)

## 9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 기계공학부	다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제를 해결하기 위한 아이디어 제시/검증을 스스로 수행하며 문제해결 능력 함양 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행	Students from different majors will learn the problem-solving ability by proposing an idea and verifying their idea for addressing many problems in industrial area based on IC-PBL learning method. Students will also enhance their creativity by coming up with an idea for addressing unsolved issues in industry. Team project will be evaluated, and design festival (MAKE festival) will be held after the final evaluation.	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 기계공학부	다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제를 해결하기 위한 아이디어 제시/검증을 스스로 수행하며 문제해결 능력 함양 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행	Students from different majors will learn the problem-solving ability by proposing an idea and verifying their idea for addressing many problems in industrial area based on IC-PBL learning method. Students will also enhance their creativity by coming up with an idea for addressing unsolved issues in industry. Team project will be evaluated, and design festival (MAKE festival) will be held after the final evaluation.	

# 교과목 포트폴리오 (DME4074 미래모빌리티및스마트제조PBL2)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행	by coming up with an idea for addressing unsolved issues in industry. Team project will be evaluated, and design festival (MAKE festival) will be held after the final evaluation.	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 기계공학부	다양한 전공의 학습자로 구성된 전공융합팀이 IC-PBL (Industry-Coupled Problem-Based-Learning) 형태로 제조업 문제를 해결하기 위한 아이디어 제시/검증을 스스로 수행하며 문제해결 능력 함양 산업체에서 해결되지 않는 문제들을 학습자 스스로 아이디어를 도출하여 창의적인 사고를 강화 팀 단위의 프로젝트를 수행하고, 발표평가가 끝난 후에는 디자인 페스티벌(MAKE Festival) 수행	Students from different majors will learn the problem-solving ability by proposing an idea and verifying their idea for addressing many problems in industrial area based on IC-PBL learning method. Students will also enhance their creativity by coming up with an idea for addressing unsolved issues in industry. Team project will be evaluated, and design festival (MAKE festival) will be held after the final evaluation.	

## 10. CQI 등록내역

No data have been found.