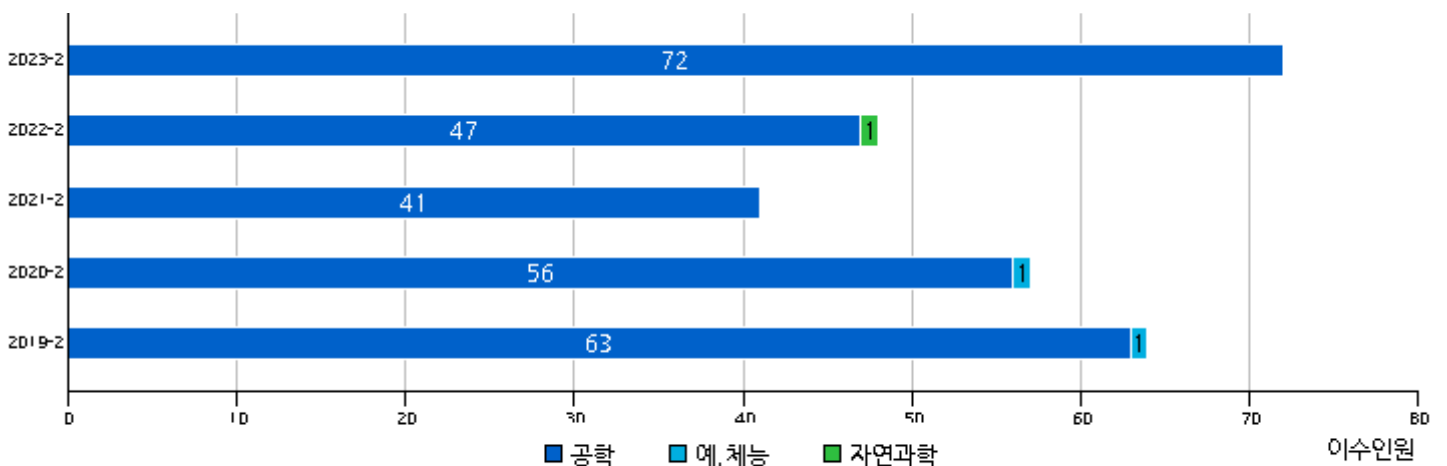
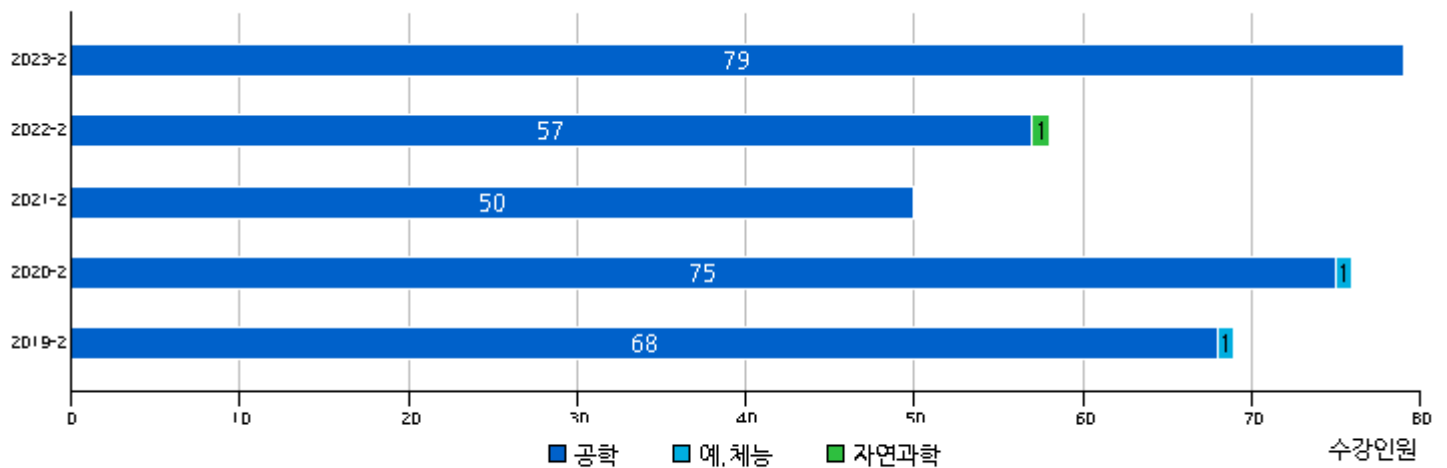
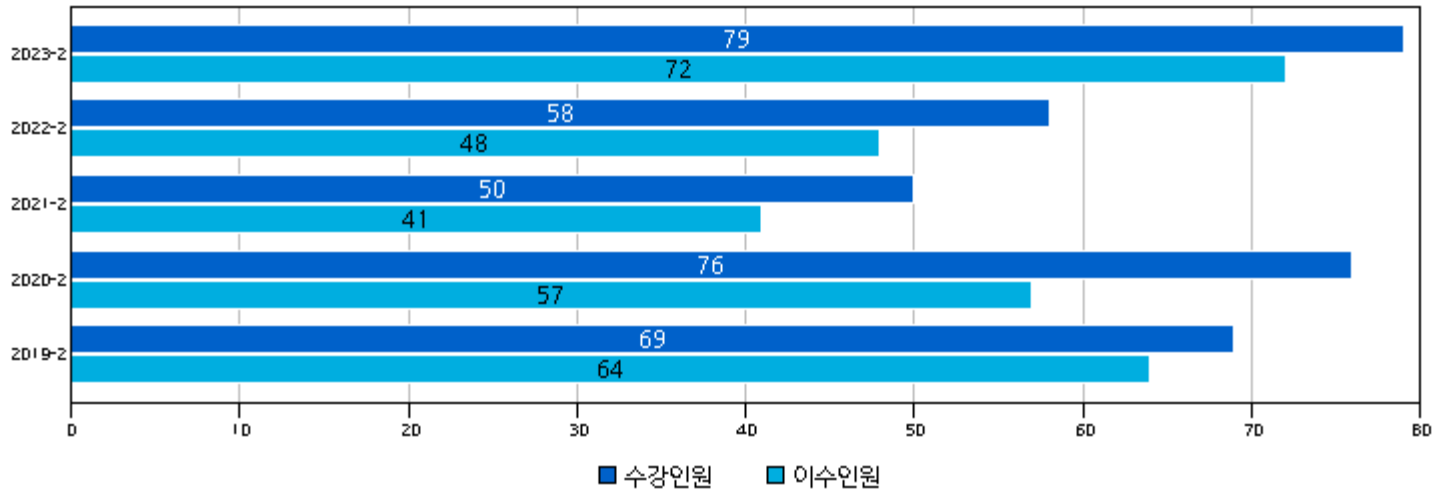


교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

1. 교과목 수강인원



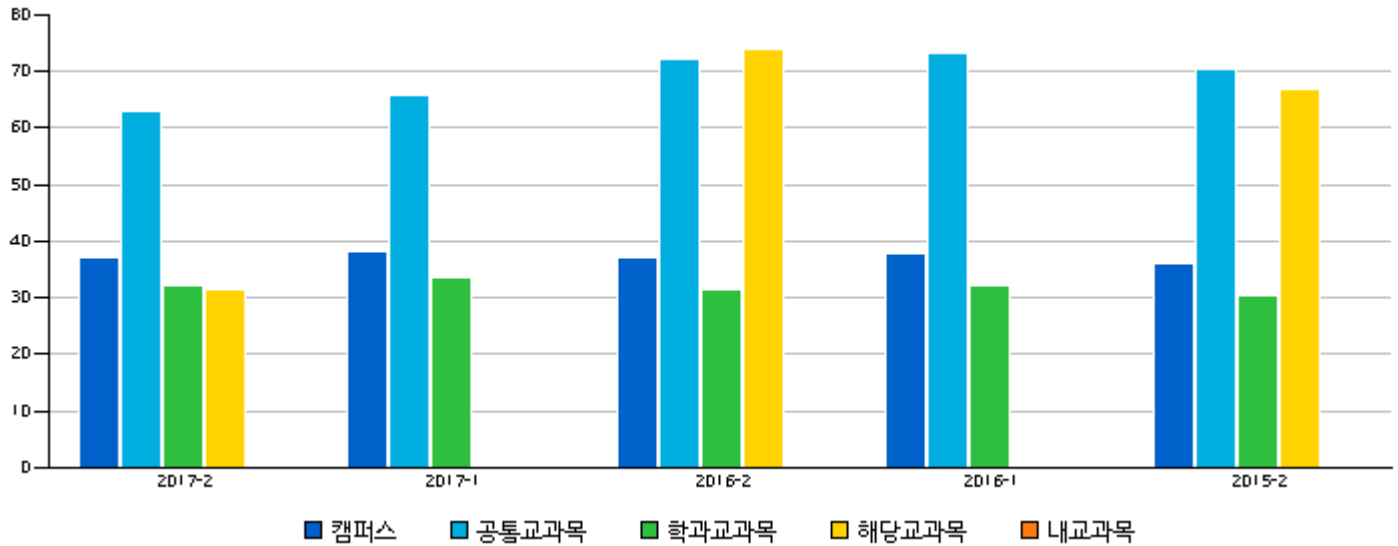
교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2019	2	공학	68	63
2019	2	예,체능	1	1
2020	2	공학	75	56
2020	2	예,체능	1	1
2021	2	공학	50	41
2022	2	자연과학	1	1
2022	2	공학	57	47
2023	2	공학	79	72



교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

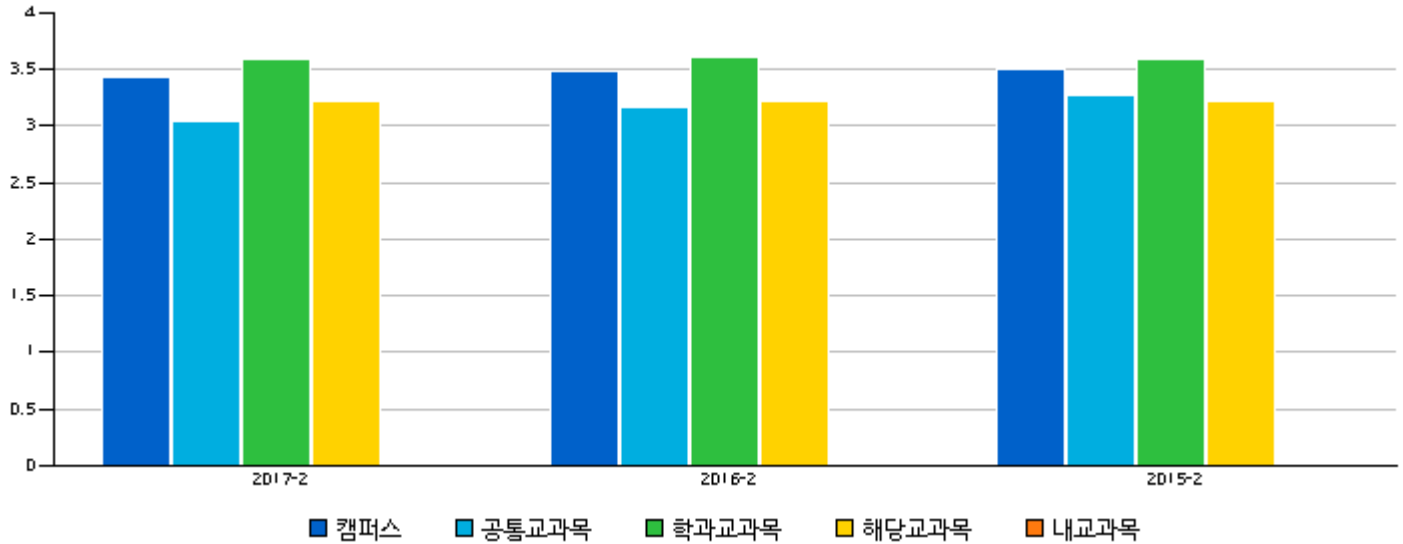
2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	37.26	63.09	32.32	31.5	
2017	1	38.26	65.82	33.5		
2016	2	37.24	72.07	31.53	74	
2016	1	37.88	73.25	32.17		
2015	2	36.28	70.35	30.36	67	

교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

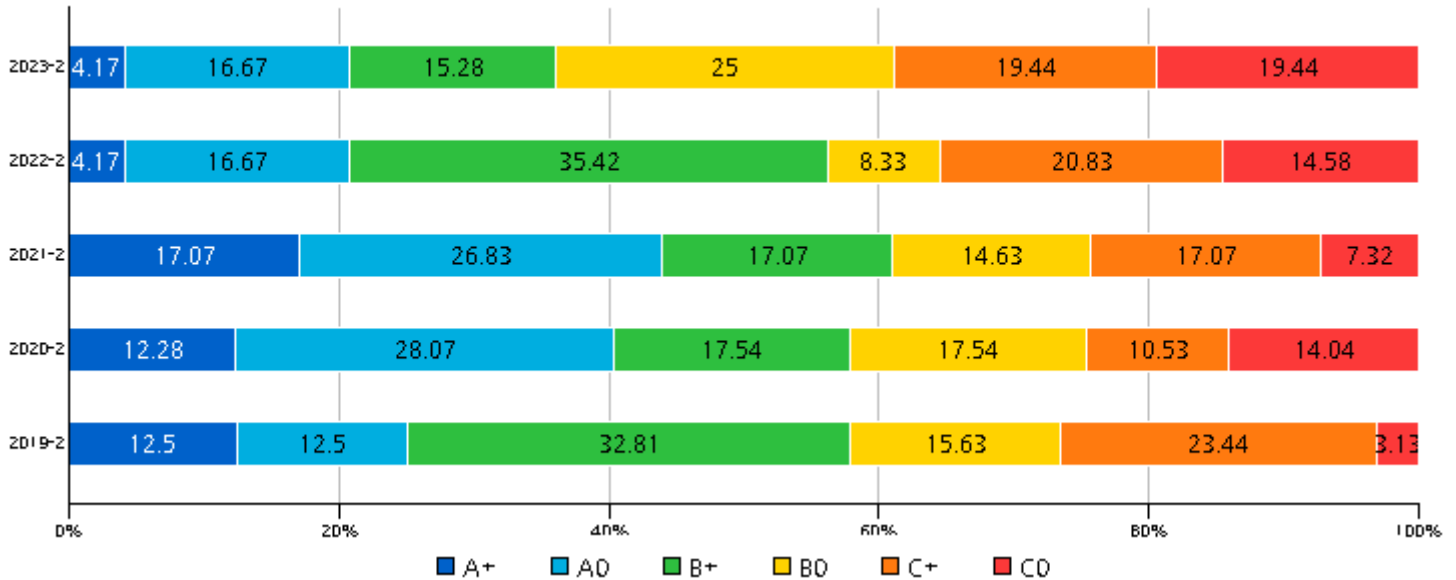
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	3.22	
2016	2	3.49	3.16	3.61	3.23	
2015	2	3.51	3.28	3.6	3.22	

교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

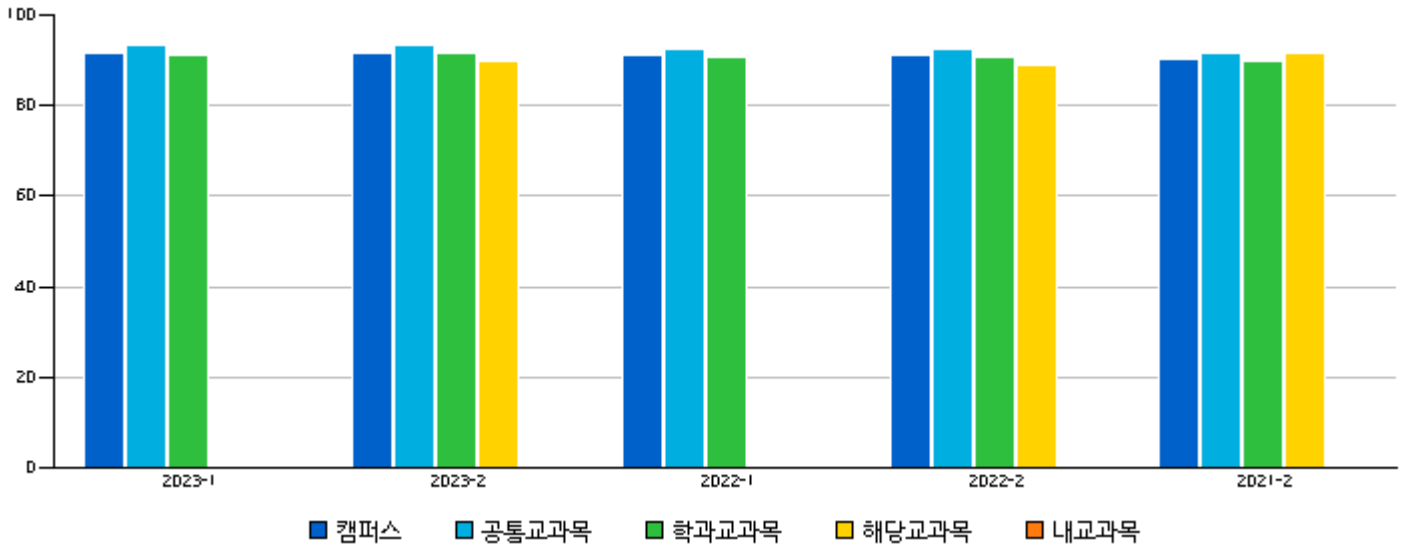
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2019	2	A+	8	12.5	2022	2	B+	17	35.42
2019	2	A0	8	12.5	2022	2	B0	4	8.33
2019	2	B+	21	32.81	2022	2	C+	10	20.83
2019	2	B0	10	15.63	2022	2	C0	7	14.58
2019	2	C+	15	23.44	2023	2	A+	3	4.17
2019	2	C0	2	3.13	2023	2	A0	12	16.67
2020	2	A+	7	12.28	2023	2	B+	11	15.28
2020	2	A0	16	28.07	2023	2	B0	18	25
2020	2	B+	10	17.54	2023	2	C+	14	19.44
2020	2	B0	10	17.54	2023	2	C0	14	19.44
2020	2	C+	6	10.53					
2020	2	C0	8	14.04					
2021	2	A+	7	17.07					
2021	2	A0	11	26.83					
2021	2	B+	7	17.07					
2021	2	B0	6	14.63					
2021	2	C+	7	17.07					
2021	2	C0	3	7.32					
2022	2	A+	2	4.17					
2022	2	A0	8	16.67					

교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2023	1	91.47	93.45	91.13		
2023	2	91.8	93.15	91.56	90	
2022	1	90.98	92.29	90.75		
2022	2	90.98	92.48	90.7	89	
2021	2	90.19	91.47	89.98	91.5	

교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인평균 (가중치적용)	소속학과, 대학평균과의 차이 (+초과, -:미달)				점수별 인원분포				
							매우 그렇 지않 다	그렇 지않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점
교강사:		차이	평균	차이	평균						

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2023/2	2022/2	2021/2	2020/2	2019/2
건축학부	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	2강좌(6학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2019/2	2020/2	2021/2	2022/2	2023/2
일반	1강좌(69)	1강좌(76)	2강좌(50)	1강좌(58)	1강좌(79)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2020 - 2023 교육과 정	서울 자연과학 대학 수학과	<p>건축학과학생들에게유클리드기하학과미분기하학의주요개념인곡선과곡면의곡률을소개하는과목이다.미분적분학의내용도포함되지만이것은기하학의기본개념을배우기위해필요한최소한의지식으로한정될것이다. 곡선의 곡률은 프레넬장과 프레넬 공식을 기반으로 하므로, 또다른 곡선의 곡률인 비틀림을 소개하게 된다. 곡면의 곡률은 곡면자체의 소개로부터 시작하며, 곡면의 소개는 회전곡면으로 마무리하게 된다. 곡면의 단위 법벡터장의 미분을 이용해서 법곡률을 정의한다. 이것으로부터 엄밀하지는 않으나 교육적인 방법으로 곡면의 가우스 곡률을 배우도록 한다. 가우스 곡률의 부호의 의미는 곡면 위의 원의 넓이라는 개념을 통해 가르치되 그림을 통해 배우도록 한다.</p>	<p>This course is to introduce to the students majoring in architecture Euclidean geometry and the important concept of differential geometry, that is, the curvature of curves and surfaces. Even if some contents of calculus is included, it is minimized to the amount which is absolutely necessary to learn the geometry. The curvature of a curve is based on the Frenet frame field and the Frenet formula, which needs to introduce another notion of curvature of a curve, the torsion. The curvature of a surface begins with an introduction to surfaces themselves which ends with an introduction to the surface of revolution. Then we use the covariant derivative of the unit normal vector field to define the normal curvature. This has been used in a</p>	

교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			heuristic way for the students to learn what is the Gaussian curvature. The meaning of the sign of the Gaussian curvature is taught by means of the area of a circle on the surface, which is taught by pictures.	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 자연과학 대학 수학과	건축학과 학생들에게 유클리드 기하학과 미분기하학의 주요개념인 곡선과 곡면의 곡률을 소개하는 과목이다. 미분적분학의 내용도 포함되지만 이것은 기하학의 기본개념을 배우기 위해 필요한 최소한의 지식으로 한정될 것이다. 곡선의 곡률은 프레네틀장과 프레네 공식을 기반으로 하므로, 또다른 곡선의 곡률인 비틀림을 소개하게 된다. 곡면의 곡률은 곡면자체의 소개로부터 시작하며, 곡면의 소개는 회전곡면으로 마무리하게 된다. 곡면의 단위 법벡터장의 미분을 이용해서 법곡률을 정의한다. 이것으로부터 엄밀하지는 않으나 교육적인 방법으로 곡면의 가우스 곡률을 배우도록 한다. 가우스 곡률의 부호의 의미는 곡면 위의 원의 넓이라는 개념을 통해 가르치되 그림을 통해 배우도록 한다.	This course is to introduce to the students majoring in architecture Euclidean geometry and the important concept of differential geometry, that is, the curvature of curves and surfaces. Even if some contents of calculus is included, it is minimized to the amount which is absolutely necessary to learn the geometry. The curvature of a curve is based on the Frenet frame field and the Frenet formula, which needs to introduce another notion of curvature of a curve, the torsion. The curvature of a surface begins with an introduction to surfaces themselves which ends with an introduction to the surface of revolution. Then we use the covariant derivative of the unit normal vector field to define the normal curvature. This has been used in a heuristic way for the students to learn what is the Gaussian curvature. The meaning of the sign of the Gaussian curvature is taught by means of the area of a circle on the surface, which is taught by pictures.	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 자연과학 대학 수학과	건축학과 학생들에게 유클리드 기하학과 미분기하학의 주요개념인 곡선과 곡면의 곡률을 소개하는 과목이다. 미분적분학의 내용도 포함되지만 이것은 기하학의 기본 개념을 배우기 위해 필요한 최소한의 지식으로 한정될 것이다.	This course is to introduce to the students majoring in architecture Euclidean geometry and the important concept of differential geometry, that is, curvature of curve and surfaces. Even if some contents of calculus is included, it is minimized to the amount which is absolutely necessary to learn the geometry.	
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 자연과학 대학 자연과학부 수학과	건축학과 학생들에게 유클리드 기하학과 미분기하학의 주요개념인 곡선과 곡면의 곡률을 소개하는 과목이다. 미분적분학의 내용도 포함되지만 이것은 기하학의 기본 개념을 배우기 위해 필요한 최소한의 지식으로 한정될 것이다.	This course is to introduce to the students majoring in architecture Euclidean geometry and the important concept of differential geometry, that is, curvature of curve and surfaces. Even if some contents of calculus is included, it is minimized to the amount which is absolutely necessary to learn the geometry.	
학부 2005 - 2008 교육과정	서울 자연과학 대학 자연과학부 수학과	건축학과 학생들에게 유클리드 기하학과 미분기하학의 주요개념인 곡선과 곡면의 곡률을 소개하는 과목이다. 미분적분학의 내용도 포함되지만 이것은 기하학의 기본 개념을 배우기 위해 필요한 최소한의 지식으로 한정될 것이다.	This course is to introduce to the students majoring in architecture Euclidean geometry and the important concept of differential geometry, that is, curvature of curve and surfaces. Even if some contents of calculus is included, it is minimized to the amount which is absolutely necessary to learn the geometry.	

교과목 포트폴리오 (ARE1034 수학과기하학)

10. CQI 등록내역

No data have been found.

