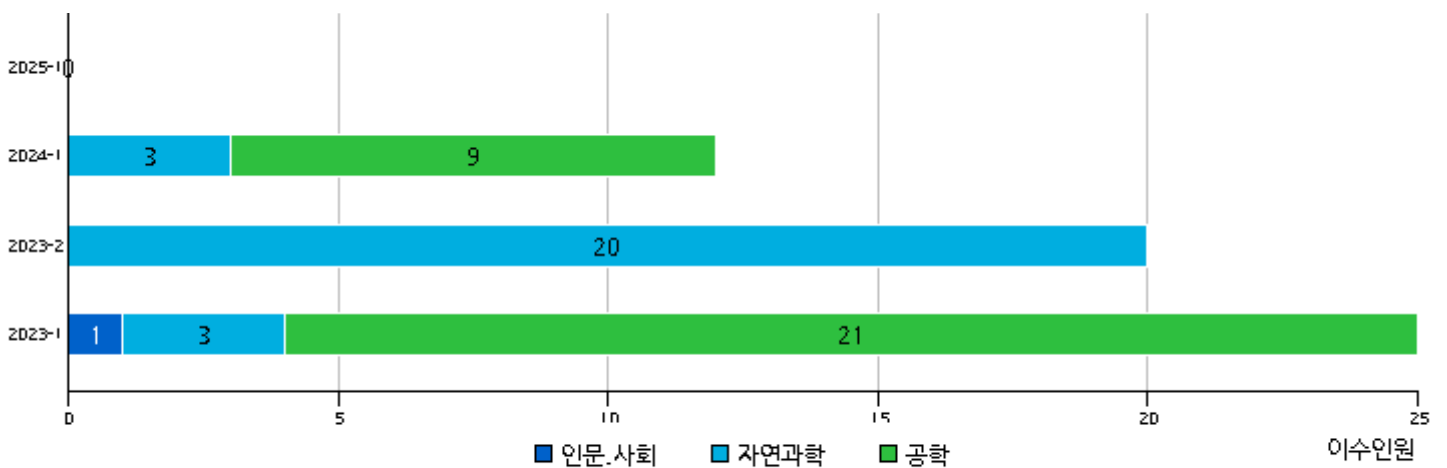
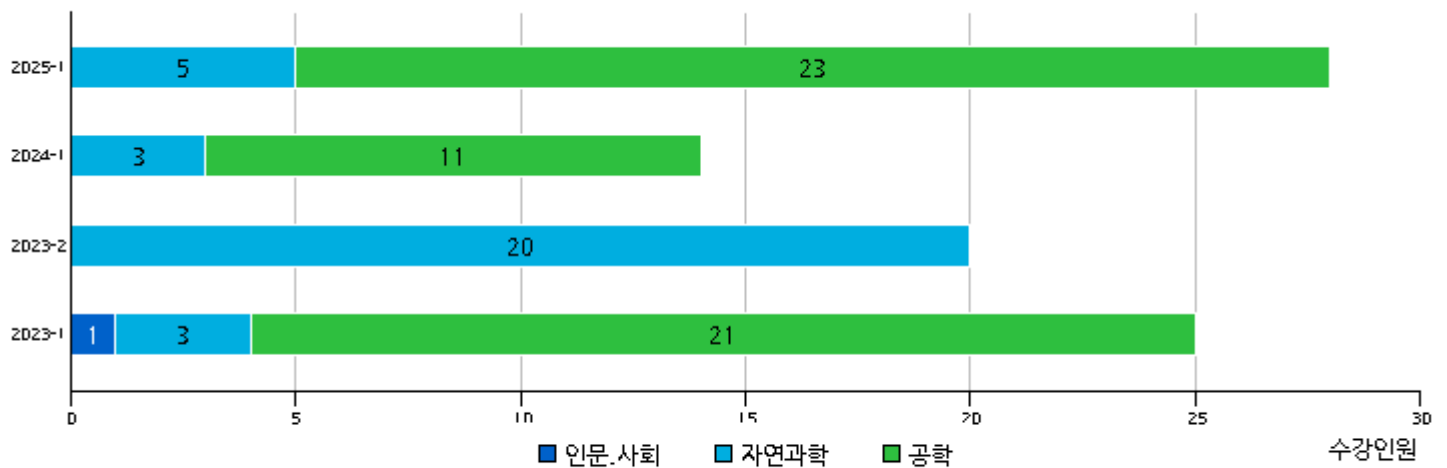
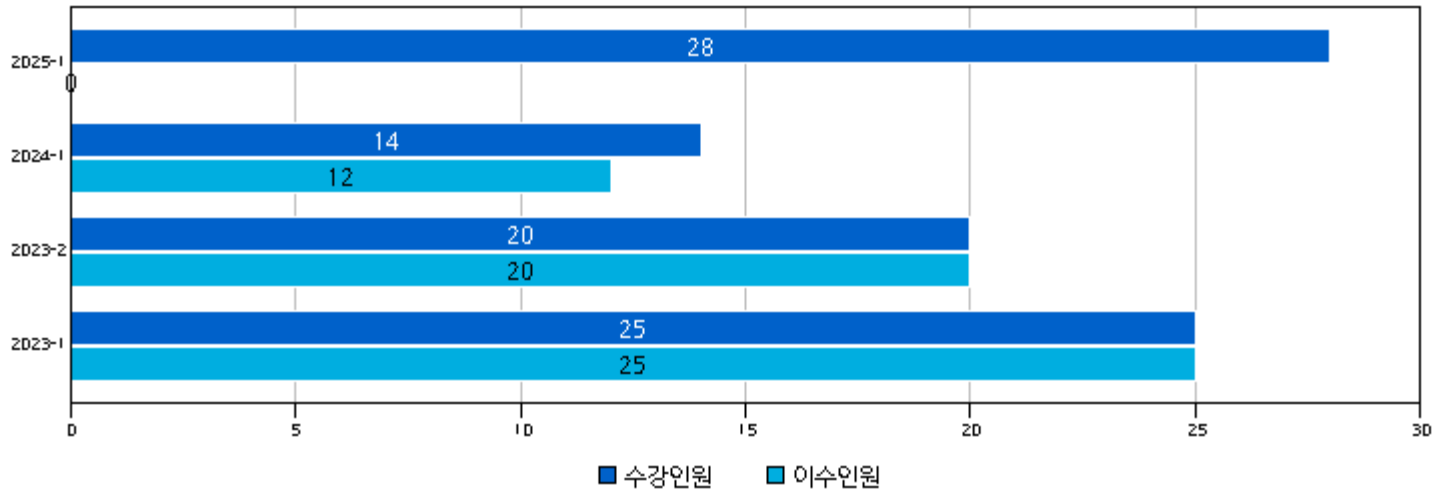


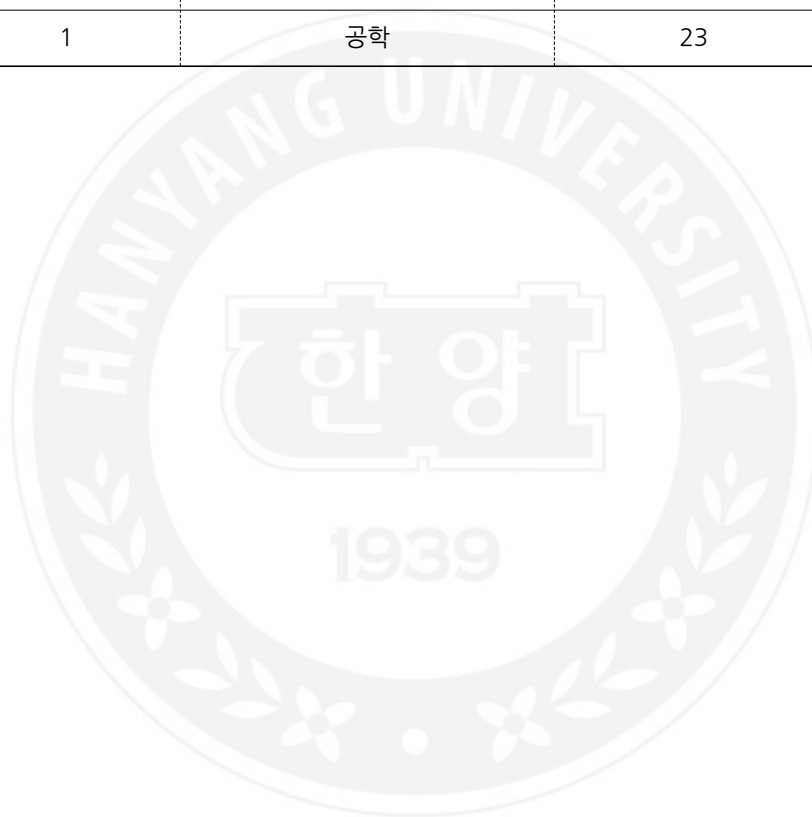
교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

1. 교과목 수강인원



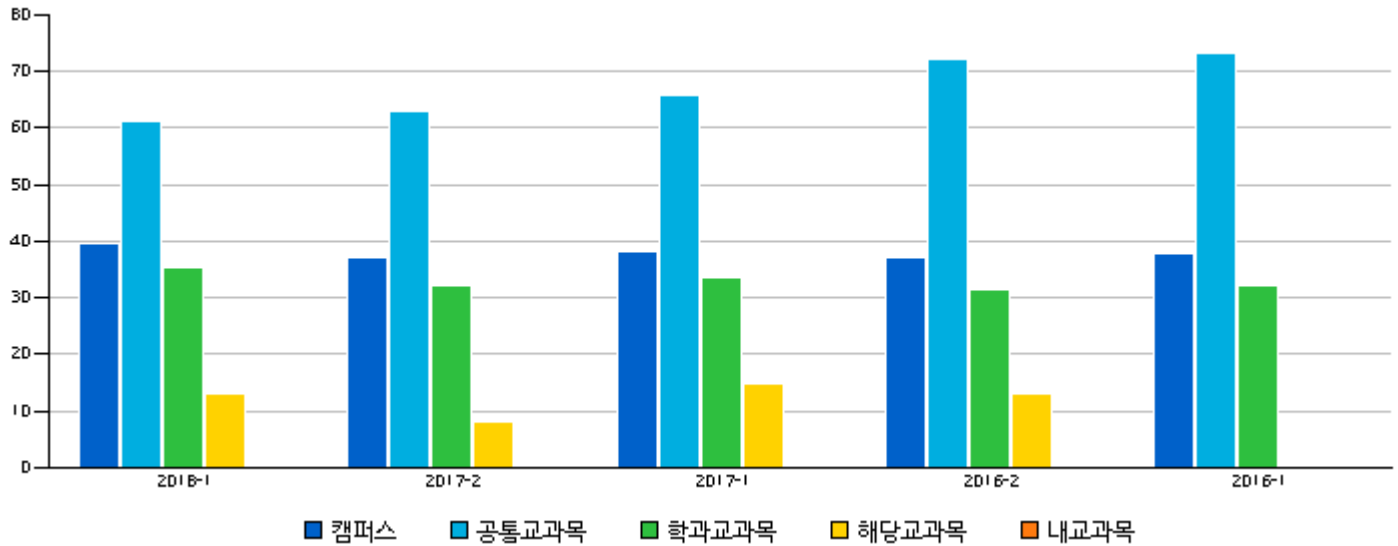
교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2023	1	인문.사회	1	1
2023	1	자연과학	3	3
2023	1	공학	21	21
2023	2	자연과학	20	20
2024	1	자연과학	3	3
2024	1	공학	11	9
2025	1	자연과학	5	0
2025	1	공학	23	0



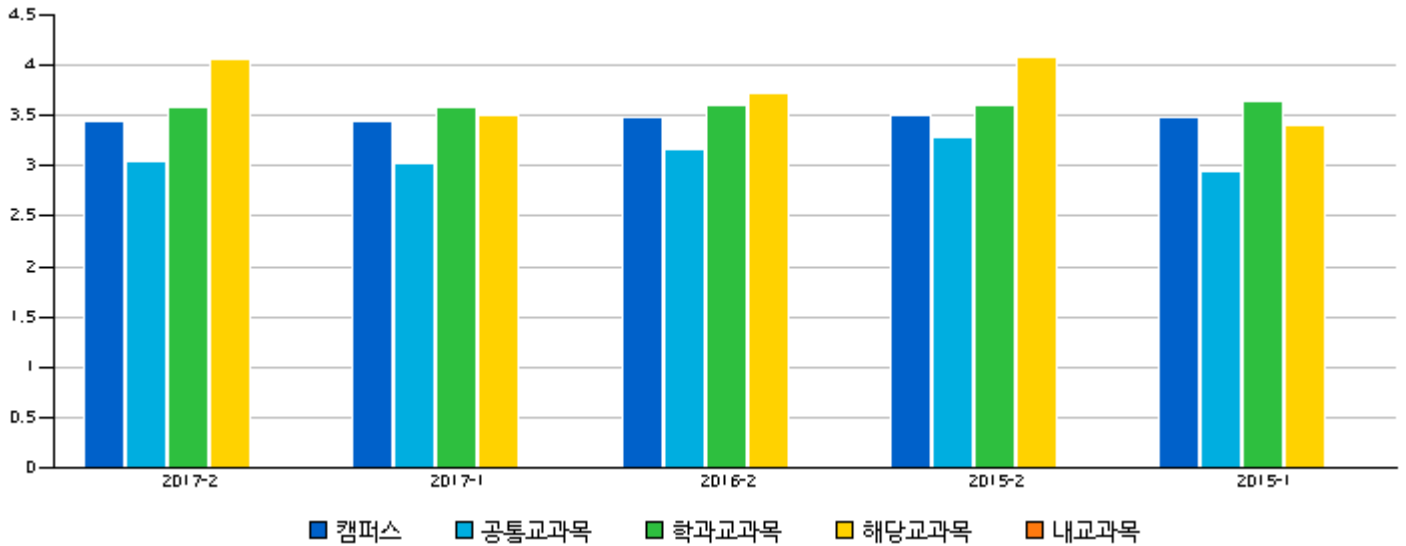
교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

2. 평균 수강인원



교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

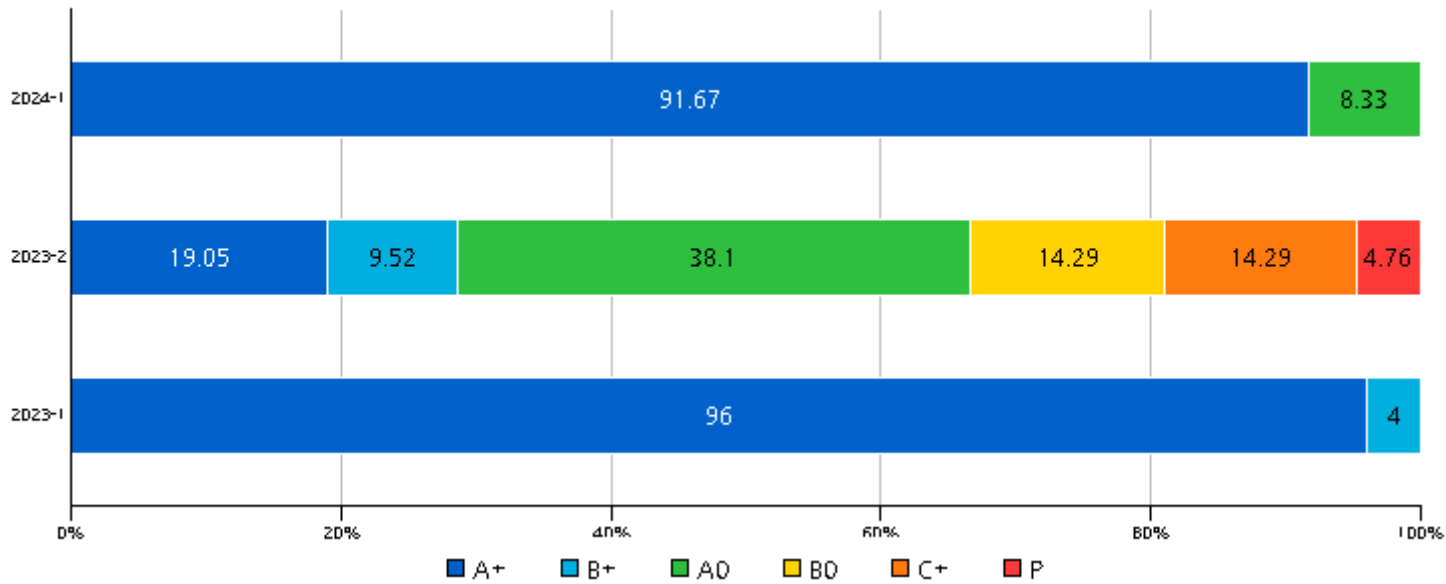
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	2	3.44	3.05	3.59	4.06	
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.5	
2016	2	3.49	3.16	3.61	3.73	
2015	2	3.51	3.28	3.6	4.09	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.4	

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

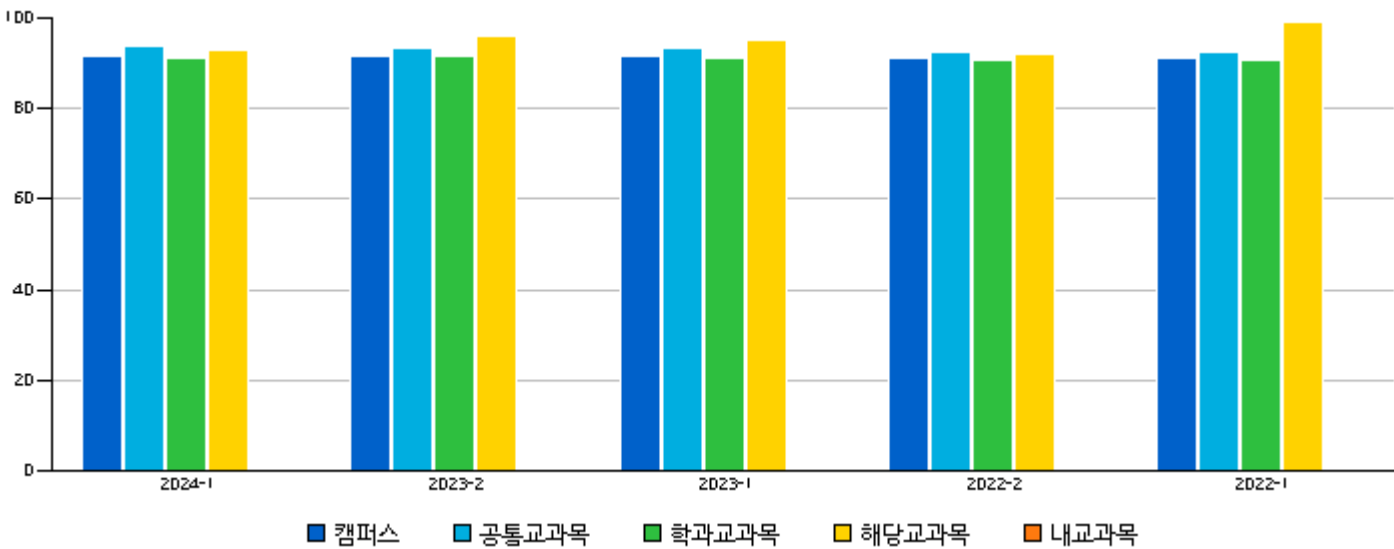
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2023	1	A+	24	96
2023	1	B+	1	4
2023	2	A+	4	19.05
2023	2	A0	8	38.1
2023	2	B+	2	9.52
2023	2	B0	3	14.29
2023	2	C+	3	14.29
2023	2	P	1	4.76
2024	1	A+	11	91.67
2024	1	A0	1	8.33

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	93	
2023	2	91.8	93.15	91.56	96	
2023	1	91.47	93.45	91.13	95	
2022	2	90.98	92.48	90.7	92	
2022	1	90.98	92.29	90.75	99	

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)				점수별 인원분포				
							매우 그렇 지않 다	그 렇 지않 다	보통 이다	그 렇 다	매우 그 렇 다
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점
	차이	평균	차이	평균							
	교강사:										

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/2	2025/1	2024/1	2023/2	2023/1
생명과학과	1강좌(2학점)	0강좌(0학점)	0강좌(0학점)	1강좌(2학점)	0강좌(0학점)
생명공학과	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	0강좌(0학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2023/1	2023/2	2024/1	2025/1	2025/2
일반	1강좌(25)	1강좌(21)	1강좌(14)	1강좌(28)	0강좌(0)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 자연과학 대학 생명과학 과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 검색과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search, systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic	

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by the	
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 생명공학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search, systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by them	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 자연과학대학 생명과학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search, systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical	

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by the	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 생명공학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search. systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by them	
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 자연과학대학 생명과학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search. systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a	

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 생명공학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by the Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search. systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by them	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 화공생명공학부 생명공학전공	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search. systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by them	

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 자연과학대학 생명과학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search, systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by the	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 생명공학과	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스, GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다.	Bioinformatics use information technology to organize, visualize, interpret and distribute biological informations to answer complex biological questions. In this class we study, along with laboratory work, the nucleotide sequence alignment, database search, systematic analyses of the species diversity, and acquire the information predicted from the nucleotide sequences and the way to use it, by means of Genbank nucleotide databases, structural databases, CGG nucleotide analysis database, and various databases related to the life science. Furthermore, informations predicted from amino acid sequences in protein, physiological map databases of human and mouse, genomic informatics, and the way to register the nucleotide are also practised through laboratory work on the basis of theoretical considerations, to get the ability to perform in the real application. On the other hand, using NCBI database as a model, the students are encouraged to get the ability to investigate and analyze, by them	
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 공과대학 화공생명공학부 생명		Recent advances in fields such as bioinformatics, proteomics, genomics, and pharmacogenomics increased demand for	GenBank의 염기서열 데이터베이스, 구조 데이터베이스,

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
	공학전공		<p>people with combined experience in biology and computer science. This course introduces basic concepts, methodologies, and tools in bioinformatics.</p>	<p>GCC 염기서열 분석 데이터베이스, 생명 과학 데이터베이스 등으로부터 염기서열 정렬과 데이터베이스 탐색, 계통분류학적 분석, 염기서열로부터 예측할 수 있는 정보의 습득과 이용 방법에 대해 실습을 통해 탐구한다. 아울러, 단백질 서열로부터 예측할 수 있는 정보, 사람과 생쥐의 생리 지도 데이터베이스, 게놈 정보학, 염기 서열 등록 방법 등에 대하여 이론적 바탕위에 실습을 통해 실무에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 한편, NCBI 데이터베이스를 모델로 데이터베이스의 구축에 대한 이론과 실제에 대하여 학생 스스로 심도 있게 조사하고 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 유도한다. Main goals are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) to pick up the concepts and vocabularies 2) to become familiar with various bioinformatics resources (tools and databases) and most importantly, 3) to have an knowledge on the Trends in genomics

교과목 포트폴리오 (DBC4023 생물정보학)

10. CQI 등록내역

No data have been found.

