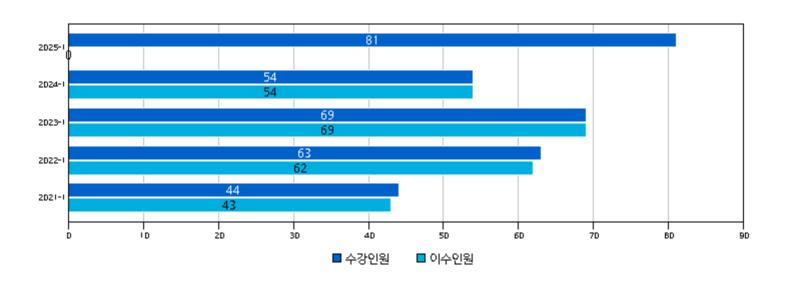
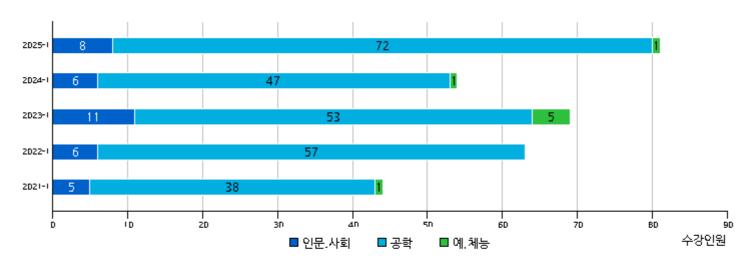
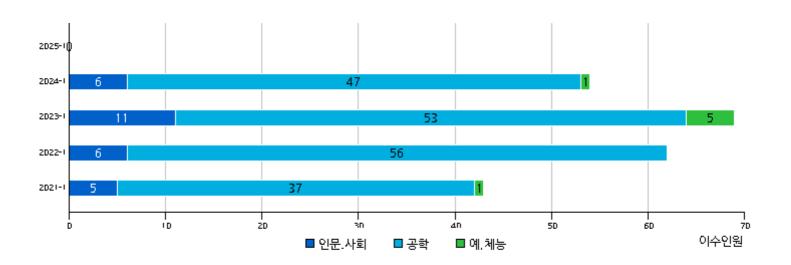
1. 교과목 수강인원

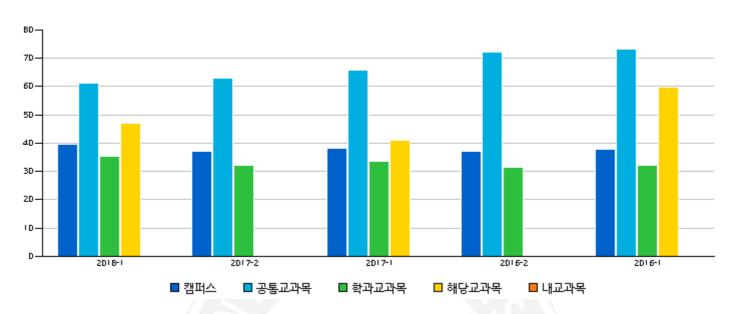






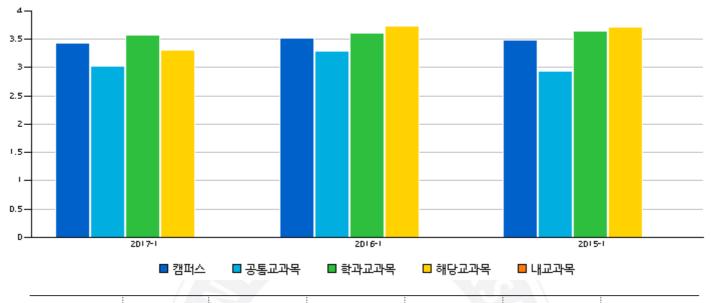
수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2021	1	인문.사회	5	5
2021	1	공학	38	37
2021	1	예,체능	1	1
2022	1	인문.사회	6	6
2022	1	공학	57	56
2023	1	인문.사회	11	11
2023	1	공학	53	53
2023	1	예,체능	5	5
2024	1	인문.사회	6	6
2024	1	공학	47	47
2024	1	예,체능	1	1
2025	1	인문.사회	8	0
2025	1	공학	72	0
2025	1	예,체능	1	0

2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	47	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	41	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	60	

3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.31	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.73	
2015	1	3.49	2.94	3.64	3.72	

4. 성적부여현황(등급)

2023

2023

2023

2023

2023

1

1

1

1

1

Α+

Α0

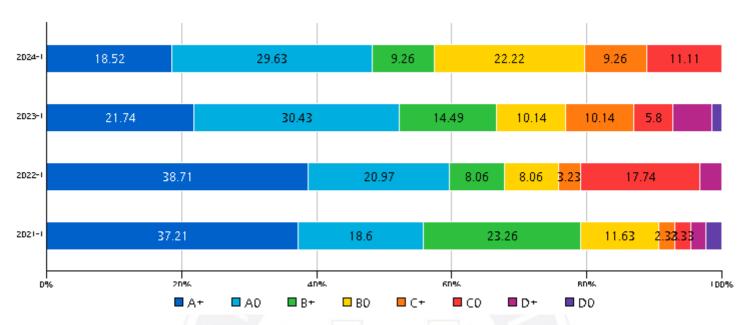
B0 C+ 15

21

10

7

7



수업년도	수업학기	등급	인원	비율	수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2021	1	Α+	16	37.21	2023	1	C0	4	5.8
2021	1	Α0	8	18.6	2023	1	D+	4	5.8
2021	1	B+	10	23.26	2023	1	D0	1	1.45
2021	1	ВО	5	11.63	2024	1	Α+	10	18.52
2021	1	C+	1	2.33	2024	1	Α0	16	29.63
2021	1	C0	1	2.33	2024	1	B+	5	9.26
2021	1	D+	1	2.33	2024	1	В0	12	22.22
2021	1	D0	1	2.33	2024	1	C+	5	9.26
2022	1	Α+	24	38.71	2024	1	C0	6	11.11
2022	1	Α0	13	20.97					
2022	1	B+	5	8.06					
2022	1	ВО	5	8.06					
2022	1	C+	2	3.23					
2022	1	C0	11	17.74					
2022	1	D+	2	3.23					
	!	!	!	!					

21.74

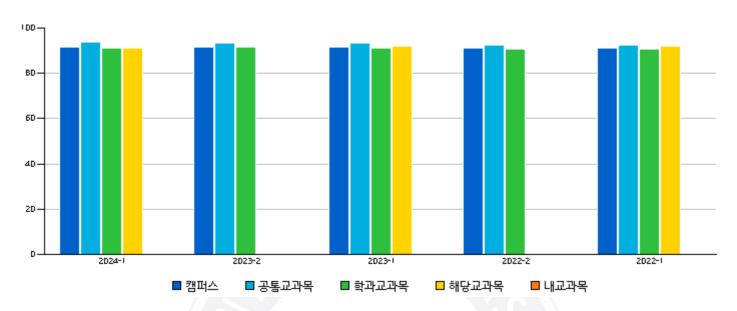
30.43

14.49

10.14

10.14

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	91	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	92	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	92	

6. 강의평가 문항별 현황

		본인평 균 (가중 치적용)	HOLE			점수별 인원분포					
번호	평가문항		소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다		
		5점 미만	힉	과	다	학	· 1점	2점	3점	4점	5점
	교강사:		차이	평균	차이	평균	178	42	2.5	42) A

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1
정보시스템학과	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1	2025/1
일반	1강좌(44)	1강좌(63)	1강좌(69)	1강좌(54)	1강좌(81)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
	서울 공과대학 정보시스템학 과	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	
학부 2020 - 2023 교육과 정	12 041117	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	
학부 2016 - 2019 교육과 정	시크 0위에다	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
	서울 공과대학 정보시스템학 과	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	
	서울 공과대학 정보시스템학 과	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	정보통신학부	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	
학부 2005 - 2008 교육과 정	대학 정보통신	이 과목에서는 객체지향 프로그래밍언어중의 하나인 자바에 대해 집중적으로 공부하여 객체지향 프로그래밍에 대한 이해를 더욱 심도 있게 한다.	In this course, we will study JAVA which is one of the object-oriented programming languages in a very extensive way so that students can have much deeper understanding of object-oriented programming languages.	

10. CQI 등록내역

No data have been found.