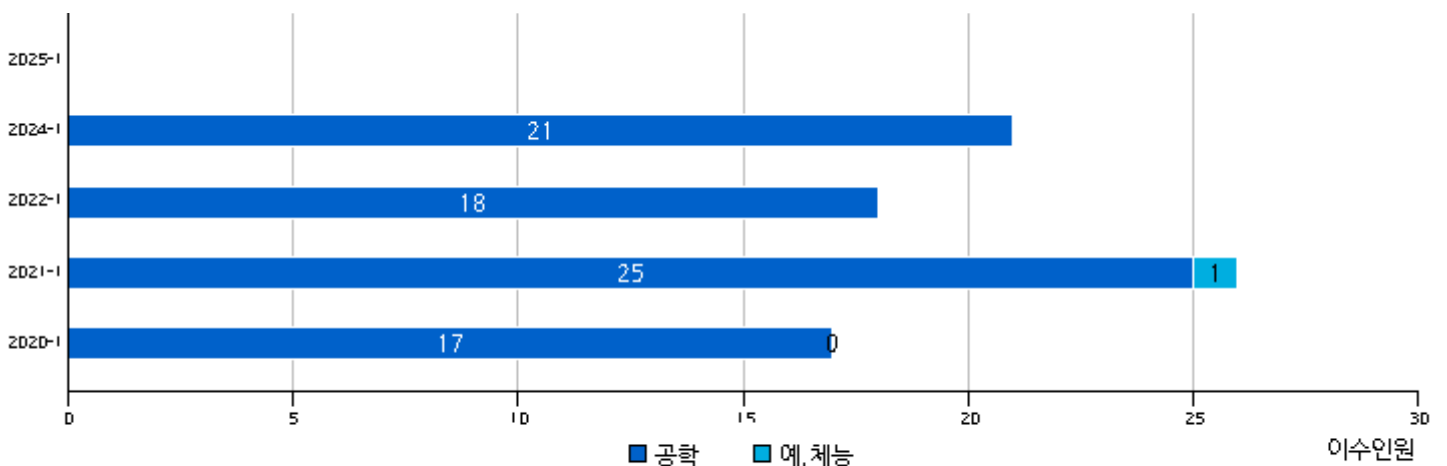
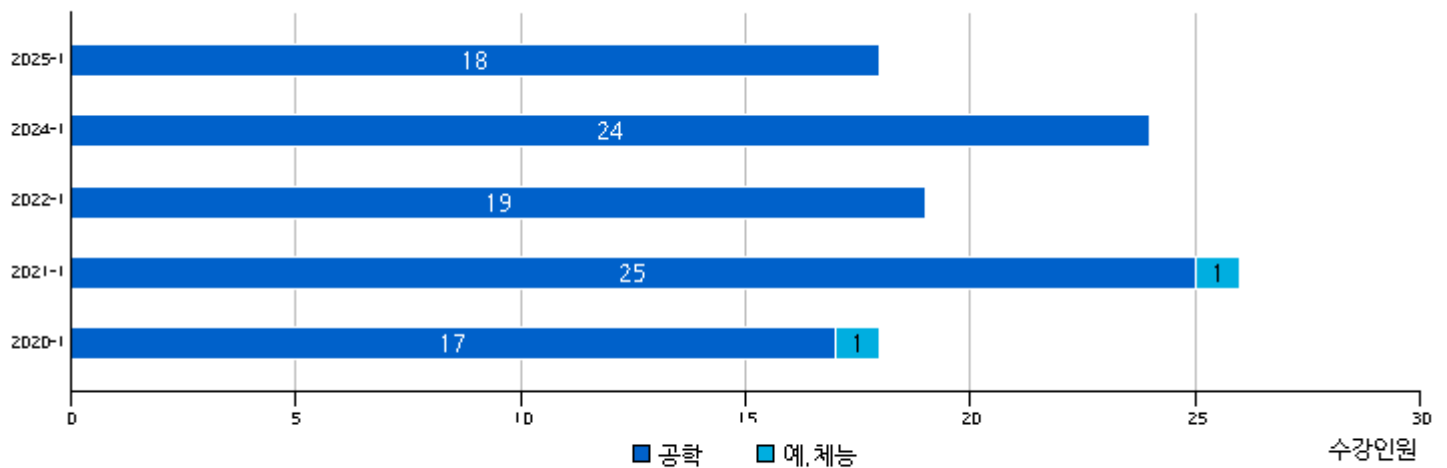
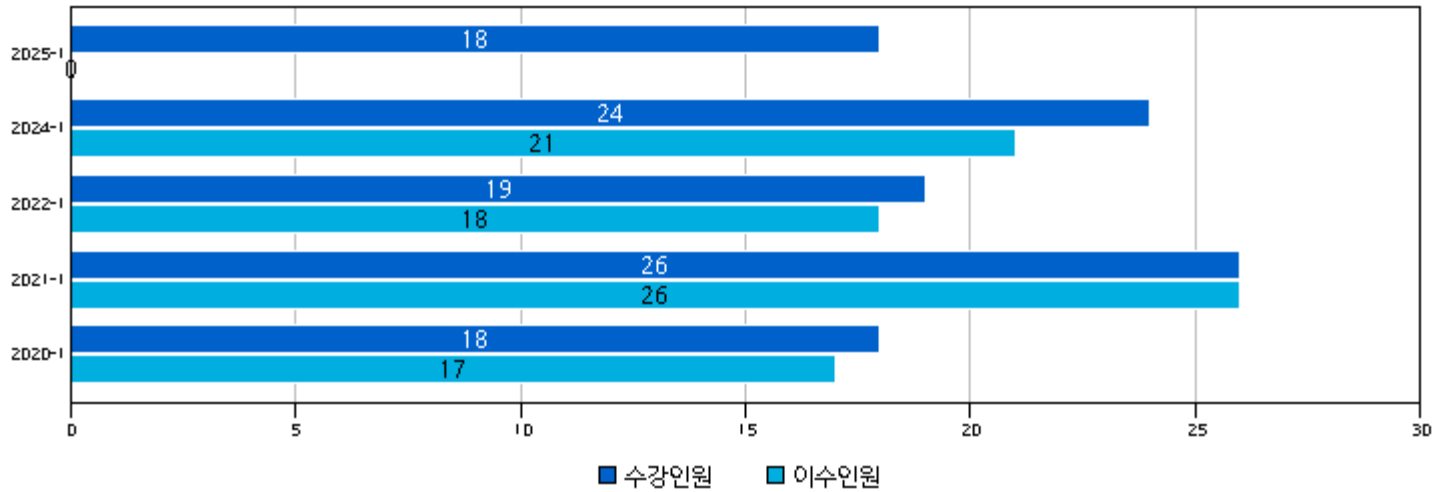


교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

1. 교과목 수강인원



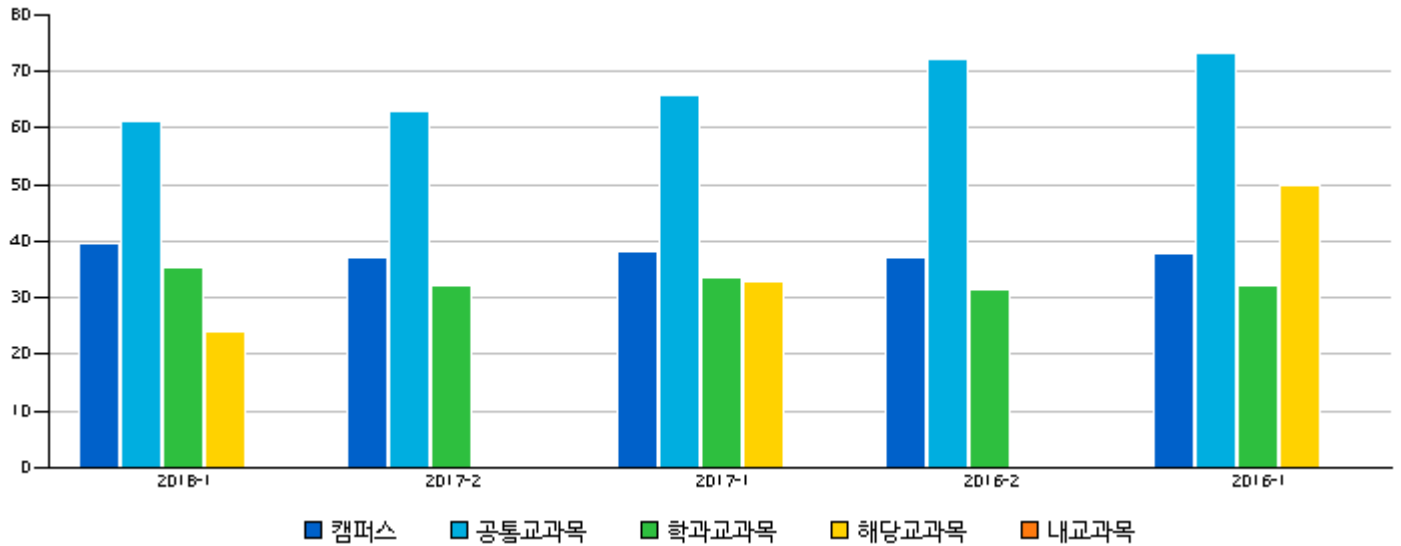
교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2020	1	공학	17	17
2020	1	예,체능	1	0
2021	1	공학	25	25
2021	1	예,체능	1	1
2022	1	공학	19	18
2024	1	공학	24	21
2025	1	공학	18	0



교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

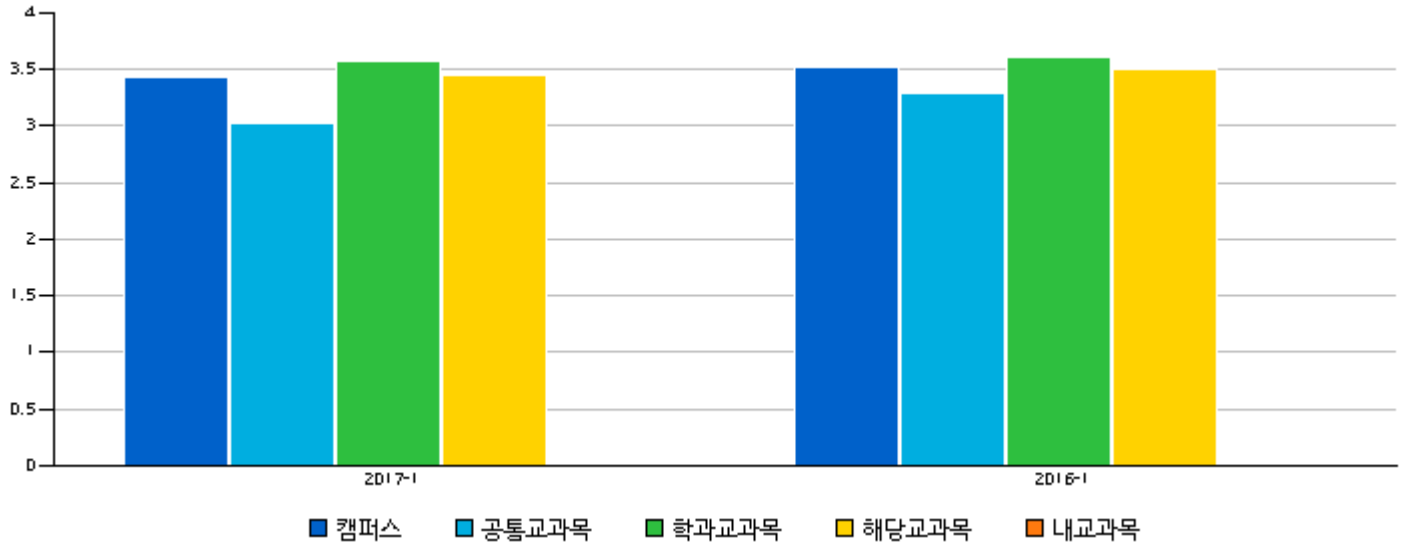
2. 평균 수강인원



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	24	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	33	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	50	

교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

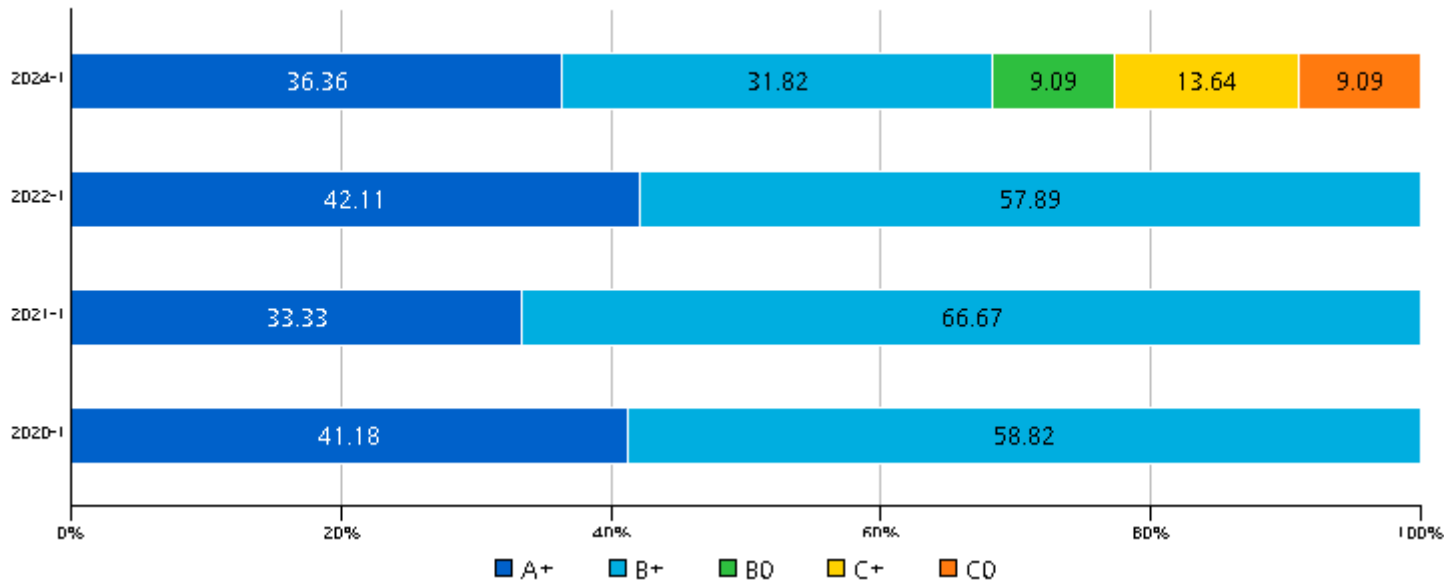
3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	3.45	
2016	1	3.52	3.29	3.61	3.5	

교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

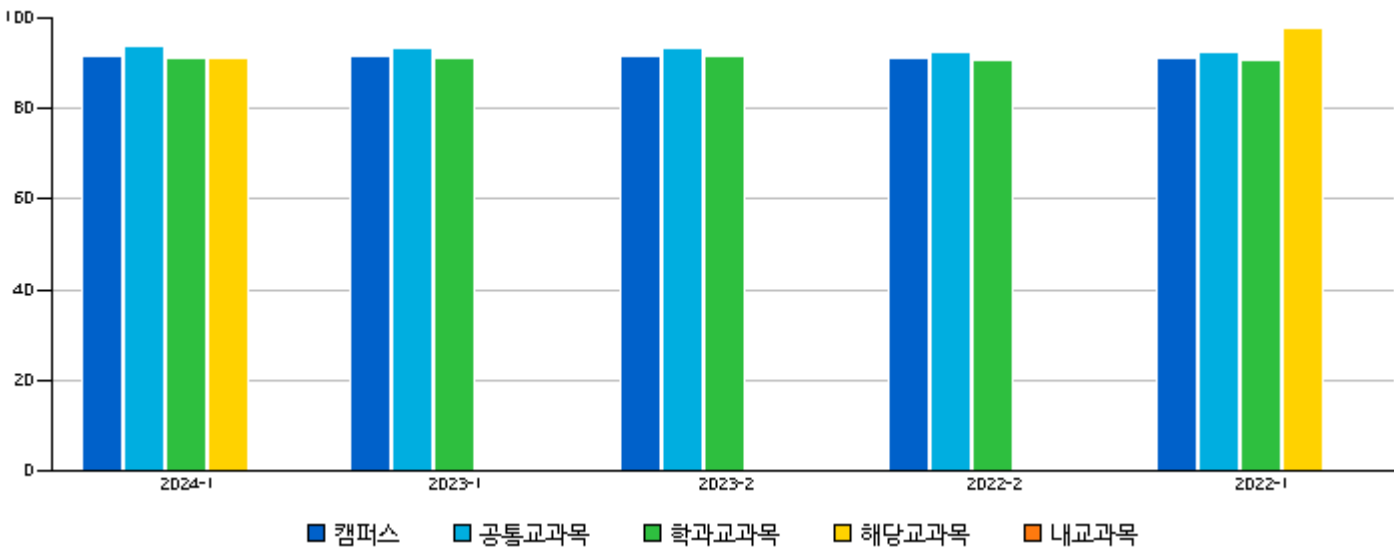
4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2020	1	A+	7	41.18
2020	1	B+	10	58.82
2021	1	A+	9	33.33
2021	1	B+	18	66.67
2022	1	A+	8	42.11
2022	1	B+	11	57.89
2024	1	A+	8	36.36
2024	1	B+	7	31.82
2024	1	B0	2	9.09
2024	1	C+	3	13.64
2024	1	C0	2	9.09

교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	91	
2023	1	91.47	93.45	91.13		
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	98	

교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

6. 강의평가 문항별 현황

번호	평가문항	본인 평 균 (가중 치적용)	소속학과,대학평균과의 차이 (+초과,-:미달)		점수별 인원분포							
					매우 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매우 그 렇 다			
		5점 미만	학과		대학		1점	2점	3점	4점	5점	
			차이	평균	차이	평균						
	교강사:											

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2025/1	2024/1	2022/1	2021/1	2020/1
건축학부	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)	1강좌(3학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2020/1	2021/1	2022/1	2024/1	2025/1
일반	1강좌(18)	1강좌(27)	1강좌(20)	1강좌(26)	1강좌(18)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2024 - 2027 교육과정	서울 공과대학 건축학부	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	ARCHITECTURAL SPACE AND BEHAVIOR	
학부 2020 - 2023 교육과정	서울 공과대학 건축학부	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행	ARCHITECTURAL SPACE AND BEHAVIOR	

교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태 건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.		
학부 2016 - 2019 교육과정	서울 공과대학 건축학부	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	ARCHITECTURAL SPACE AND BEHAVIOR	
학부 2013 - 2015 교육과정	서울 공과대학 건축학부	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	ARCHITECTURAL SPACE AND BEHAVIOR	
학부 2009 - 2012 교육과정	서울 공과대학 건축학부	건축공간행태론 건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	ARCHITECTURAL SPACE AND BEHAVIOR	
학부 2005 - 2008 교육과정	서울 공과대학 건축학부	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	Examination of human behavior, perception, cognition, and attitudes that influence the planning and design of architectural space and environment; Based on the methodologies and theories which are developed in psychology, sociology, and anthropology the study intends those application to architectural research and practice. The study also focuses on the theories of sustainability and ecology in building and environmental design.	
학부 2005 - 2008 교육과정	서울 건축대학 건축학부	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양	Examination of human behavior, perception, cognition, and attitudes that influence the planning and design of architectural space and environment;	

교과목 포트폴리오 (ARE5000 건축공간행태론)

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	Based on the methodologies and theories which are developed in psychology, sociology, and anthropology the study intends those application to architectural research and practice. The study also focuses on the theories of sustainability and ecology in building and environmental design.	
학부 2001 - 2004 교육과정	서울 건축대학 건축공학부 건축학전공	건축공간의 계획 및 설계에 영향을 미치는 인간 행태 및 이와 연관된 환경적 요소들의 이해를 목적으로 한다. 조사연구 지향적인 심리학, 사회학, 인류학 등에서 이루어진 환경에 대한 다양한 접근방법과 이에서 나온 이론 등을 토대로 창작 지향적인 건축 계획가 및 설계자들이 연구와 실무에 적용할 수 있는 방법론을 습득한다. 개인적 영역으로부터 집단 및 환경 내에서의 행태, 이를 바탕으로 한 지속가능한 건축 및 생태건축에 관한 계획 방법 및 이론 등을 세부적으로 학습하게 된다.	Examination of human behavior, perception, cognition, and attitudes that influence the planning and design of architectural space and environment; Based on the methodologies and theories which are developed in psychology, sociology, and anthropology the study intends those application to architectural research and practice. The study also focuses on the theories of sustainability and ecology in building and environmental design.	

10. CQI 등록내역

No data have been found.