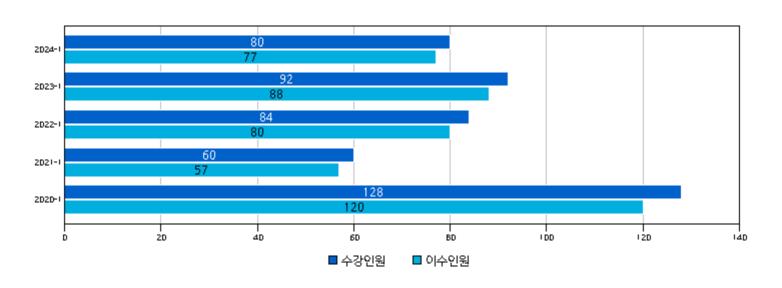
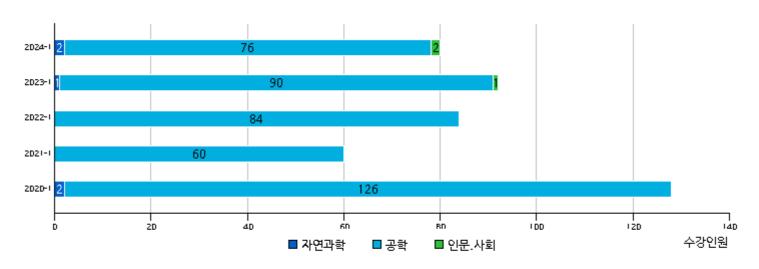
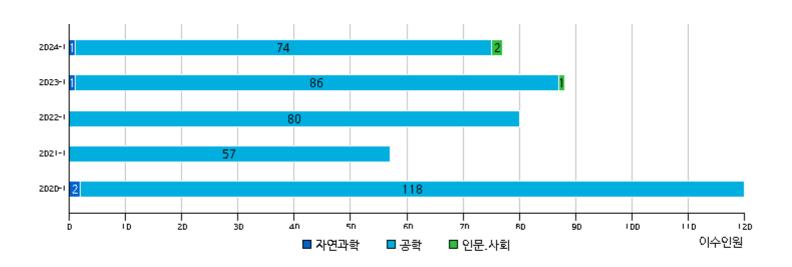
1. 교과목 수강인원



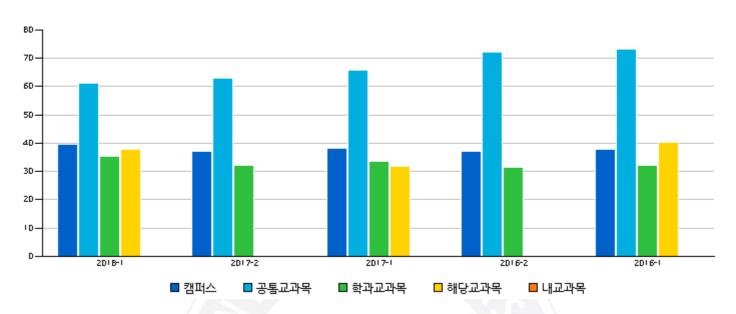




수업년도	수업학기	계열구분	수강인원	이수인원
2020	1	자연과학	2	2
2020	1	공학	126	118
2021	1	공학	60	57
2022	1	공학	84	80
2023	1	인문.사회	1	1
2023	1	자연과학	1	1
2023	1	공학	90	86
2024	1	인문.사회	2	2
2024	1	자연과학	2	1
2024	1	공학	76	74

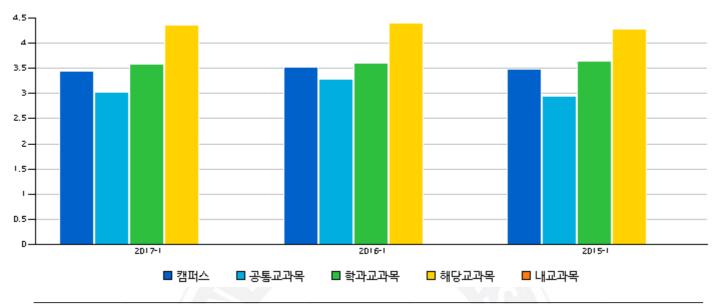


2. 평균 수강인원



 수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2018	1	39.54	61.09	35.36	38	
2017	2	37.26	63.09	32.32		
2017	1	38.26	65.82	33.5	32	
2016	2	37.24	72.07	31.53		
2016	1	37.88	73.25	32.17	40.33	

3. 성적부여현황(평점)



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2017	1	3.44	3.02	3.58	4.36	
2016	1	3.52	3.29	3.61	4.4	
2015	1	3.49	2.94	3.64	4.29	

4. 성적부여현황(등급)



수업년도	수업학기	등급	인원	비율
2020	1	Α+	85	70.83
2020	1	A0	14	11.67
2020	1	B+	12	10
2020	1	ВО	9	7.5
2021	1	Α+	53	92.98
2021	1	A0	2	3.51
2021	1	B+	2	3.51
2022	1	Α+	68	85
2022	1	A0	8	10
2022	1	B+	4	5
2023	1	Α+	83	94.32
2023	1	A0	4	4.55
2023	1	B+	1	1.14
2024	1	Α+	61	79.22
2024	1	A0	10	12.99
2024	1	B+	5	6.49
2024	1	C+	1	1.3

5. 강의평가점수



수업년도	수업학기	캠퍼스	공통교과목	학과교과목	해당교과목	내교과목
2024	1	91.5	93.79	91.1	99.5	
2023	2	91.8	93.15	91.56		
2023	1	91.47	93.45	91.13	99	
2022	2	90.98	92.48	90.7		
2022	1	90.98	92.29	90.75	96	

6. 강의평가 문항별 현황

		HOLE		점수별 인원분포					
번호	평가문항	본인평 균 (가중 치적용)	차	ዘ학평균과의 ·이 ,-:미달)	매우 그렇 치않 다	그렇 치않 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
		5점	학과	대학	- 1점	2점	3점	4점	5점
	L.I.	차이 평균	차이 평균	12	Z 23	373 4	42	+2 22	

No data have been found.

7. 개설학과 현황

학과	2024/1	2023/1	2022/1	2021/1	2020/1
신소재공학부	2강좌(4학점)	3강좌(6학점)	3강좌(6학점)	2강좌(4학점)	4강좌(8학점)

8. 강좌유형별 현황

강좌유형	2020/1	2021/1	2022/1	2023/1	2024/1
일반	4강좌(128)	2강좌(60)	3강좌(84)	3강좌(92)	2강좌(80)

9. 교과목개요

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
학부 2020 - 2023 교육과 정		본 과목은 학부 2학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1학년 과정에 서 수강한 기초 수학 및 과학 과목을 바탕으로 학기중 수강하는 기초전공과목들(재료과학 1, 재료열역학 1 등)과 병행하여 이론적 기반을 마 련하고, 몇가지 실험방법을 습득한 후, 지도교수 와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제에 대하 여, PBL(Project-based learning)방식으로 수 업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서나 결 과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	section of the semester, hands-on laboratory lectures will be provided on four areas of materials science in order to	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
			and prepare a final report. Finally students will then present their research results at the end of the term.	
학부 2016 - 2019 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 2학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1학년 과정에서 수강한 기초 수학 및 과학 과목을 바탕으로학기중 수강하는 기초전공과목들(재료과학 1, 재료열역학 1 등)과 병행하여 이론적 기반을 마련하고, 몇가지 실험방법을 습득한 후, 지도교수와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제에 대하여, PBL(Project-based learning)방식으로 수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서나 결과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	In this course, intended for the first semester sophomore year, students will learn to conduct their own scientific research based on what they have studied in their freshman year. The course is divided into two sections. During the first section of the semester, hands-on laboratory lectures will be provided on four areas of materials science in order to teach basic experimental skills, data analysis. For each hands-on laboratory lecture, students will write a report summarizing what they have learned. Then during the second section of the semester, students will chose one topic among those proposed by the professors. The students will then prepare his/her own research proposal for the study and then conduct the research, analyze the data and prepare a final report. Finally students will then present their research results at the end of the term.	
학부 2013 - 2015 교육과 정		본 과목은 학부 2학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1학년 과정에 서 수강한 기초 수학 및 과학 과목을 바탕으로 학기중 수강하는 기초전공과목들(재료과학 1, 재료열역학 1 등)과 병행하여 이론적 기반을 마 련하고, 몇가지 실험방법을 습득한 후, 지도교수 와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제에 대하 여, PBL(Project-based learning)방식으로 수 업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서나 결 과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	In this course, intended for the first semester sophomore year, students will learn to conduct their own scientific research based on what they have studied in their freshman year. The course is divided into two sections. During the first section of the semester, hands-on laboratory lectures will be provided on four areas of materials science in order to teach basic experimental skills, data analysis. For each hands-on laboratory lecture, students will write a report summarizing what they have learned. Then during the second section of the semester, students will chose one topic among those proposed by the professors. The students will then prepare his/her own research proposal for the study and then conduct the research, analyze the data and prepare a final report. Finally students will then present their research results at the end of the term.	
학부 2009 - 2012 교육과 정	서울 공과대학 신소재공학부	본 과목은 학부 2학년 1학기 과정의 학생들을 대상으로 하는 설계교과목으로서, 1학년 과정에 서 수강한 기초 수학 및 과학 과목을 바탕으로 학기중 수강하는 기초전공과목들(재료과학 1, 재료열역학 1 등)과 병행하여 이론적 기반을 마 련하고, 몇가지 실험방법을 습득한 후, 지도교수 와의 면담을 통해 선택한 특정 연구주제에 대하 여, PBL(Project-based learning)방식으로	In this course for the 1st semester of Sophomores, students will participate in their own research based on freshman studies. After learning basic experimental skills, students will chose one topic among others proposed by professors, make his/her own specified proposal for the study, and then do the research during the	

교육과정	관장학과	국문개요	영문개요	수업목표
		수업 및 실험, 토론, 분석을 진행하는 교과목이다. 그 결과물을 학기말에 발표하고, 이에 대한 feedback 작업을 거쳐 최종적으로 보고서나 결 과물을 작성 또는 제작하여 제출한다.	term. Students will present their research results at the end of the term.	

10. CQI 등 록 내역	
	No data have been found.