

## 课堂讨论题:

### 导师的学术道德与规范行为？你怎么办？

- 一、**导师**在学生撰写的刊发论文中不按实际贡献排序署名？小导师要第一，大导师要通讯？你作为执笔人如何对待此事？
- 二、导师为了多出成果，为了自己的公司或其他，故意拖延学生毕业时间，如果是你该怎么办？
- 三、导师不按规范指导学生（**过松、过严**、甚至不指导、不允许参加实验以外的活动等）。你该怎么办？
- 四、出现投稿、数据、侵权等不规范的事件，导师应承担什么责任？
- 五、导师阻止学生发表成果的行为是否属于学术不端？该如何对待？
- 六、未经老师同意，学生是否可以发表论文？应如何署名？

## 导师让学生干私活？教育部出手！

2020年11月11日，在教育部新闻发布会上，教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用透露，将要出台《研究生导师指导行为准则》，依法依规建立师德失范责任认定和追究机制。



# 《研究生导师指导行为准则》

## 一、坚持正确思想引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，**引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观**，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。

## 二、科学公正参与招生

在参与招生宣传、命题阅卷、**复试录取**等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

## 三、精心尽力投入指导

根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身**指导研究生数量**，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。

## 四、正确履行指导职责

遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出研究生分流退出建议。**不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。**

## 五、严格遵守学术规范

秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，**对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。**

## 六、把关学位论文质量

加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，**指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。**

## 七、严格经费使用管理

鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，**按规定为研究生提供相应经费支持**，确保研究生正当权益。不得以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。

## 八、构建和谐师生关系

落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。不得侮辱研究生人格，不得与研究生发生不正当关系。

# 学术规范相关的概念

林肯说过：“法律是显露的道德，道德是隐藏的法律。”

在法律面前，人人都是平等的。

法律与道德都是人类社会特定经济关系的产物，

两者都是调控社会关系和人们行为的重要机构。

法律是由国家制定并强制实施的行为规范，

道德是依靠人们的内心信念、传统习惯和思想教育调整行为的规范。

两者既相互区别，却又相互渗透，相互支持，相互转化，相辅相成。

法律与道德的有机结合，协同发展，是建设有中国特色社会主义的必由之路

- **法律** 由国家制定并强制实施的行为规范，概括性、严谨性、普遍性的社会规范。人民代表大会。
- **法规** 国家行政机关根据宪法和法律，制定的行政规范的总称。法律效力低于宪法 和法律的一种法的形式。国务院、地方人大
- **规章** 各部委、省级人民政府制定的规范性文件。
- **规范** 各级党组织、各级人民政府，人民团体、社团组织、企事业单位、法院、检察院等制定的，具有普遍适用效力的，非立法性文件。
- **标准** 多方协调的产物
- **道德** 人们共同生活及其行为的准则和规范 。道德通过社会的或一定阶级的舆论对社会生活起约束作用。

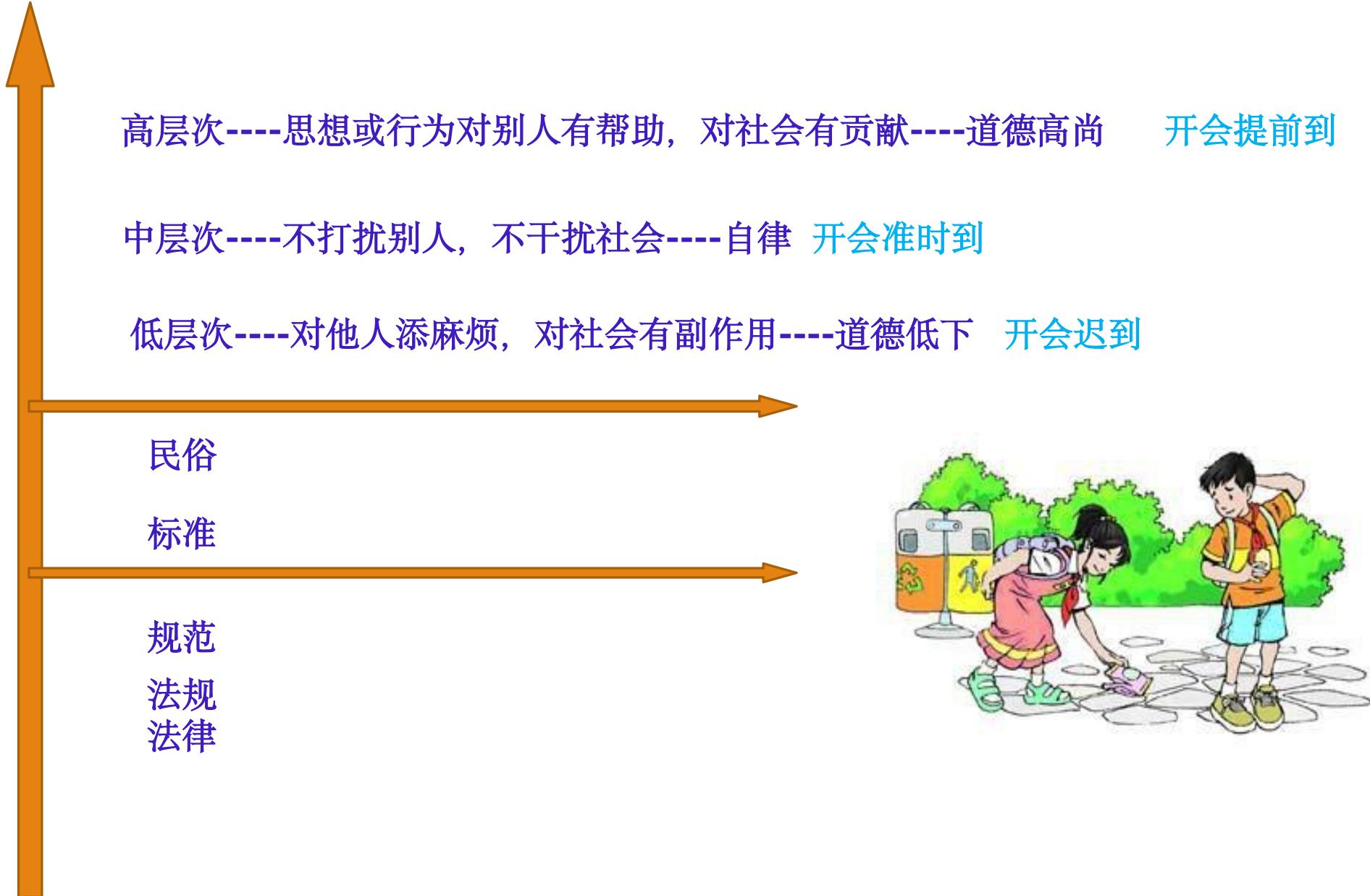
# 道德、规范、法规

公共场所	公交车、火车、自修室打电话的声音
饭局	劝酒
扶手梯	站位
食堂	剩饭
教室	占位
宿舍	内务
自修室	书桌整洁
实验室	试剂或小型仪器 专用
实验室	小白鼠？活鱼？活贝？微生物？DNA？
实验室	食品品尝感官试验， <b>材料如何处理？</b>

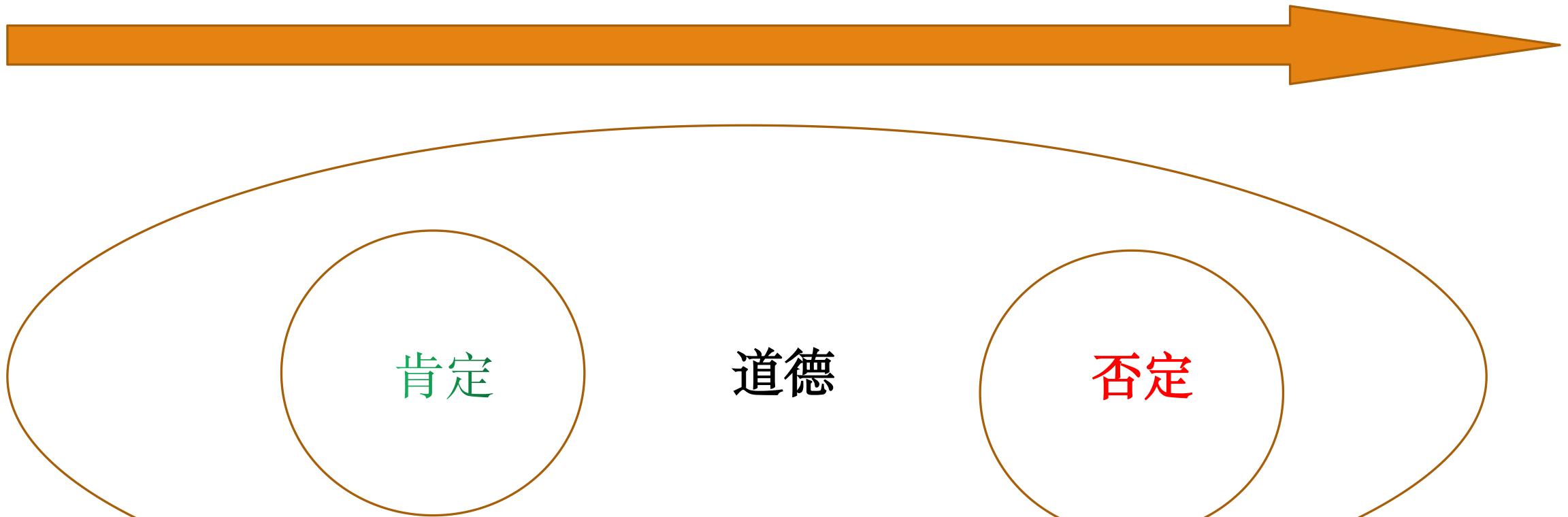
学术报告 演讲时间超时



道德层次



法律法规 学术规范 学术道德 学术失范 学术不端 学术腐败



# 职业道德

广义的职业道德是指从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

狭义的职业道德是指在一定职业活动中应遵循的、体现一定职业特征的、调整一定职业关系的职业行为准则和规范。

良好的职业修养是每一个优秀员工必备的素质，良好的职业道德是每一个员工都必须具备的基本品质，这两点是企业对员工最基本的规范和要求，同时也是每个员工担负起自己的工作责任必备的素质。那么，怎样才是具备了良好的职业修养和职业道德呢？

每个人平时都有习惯，但不一定是职业习惯。哪些才是符合要求的职业习惯呢？

第一，早到公司。第二，搞好清洁卫生。第三，工作计划。第四，开会记录。第五，工作总结。  
第六，及时汇报工作。等

在工作过程中养成的工作习惯，也是保证工作任务和工作质量必须具备的品质。

## 职业伦理

道德是个人行为 伦理是人与人相处的道德准则

从社会伦理学的视角，指职业活动中的伦理关系及其调节原则。

职业活动是社会分工体系中的重要方面，是特殊的社会角色活动。

根据在社会巨系统中的角色及其功能性要求，职业活动获得具体社会角色及其社会权利与义务、责任的规定。

职业活动体现了特定的价值理念，职业关系是特殊的伦理关系。职业活动中一切关涉伦理性的方面构成职业伦理的现实内容。

人与环境 碳排放、填海、砍伐

资源利用 可持续？节能减排

动物伦理 实验动物、食用动物

实验伦理 基因编辑、垃圾分类、

食品生产 真材实料、食品安全、

讨论：实验室内，研究生伦理低下的表现有哪些？

## 1、学术研究前期工作中的学术不端

主要表现超量下载行为（通常认为在单位时间内超出正常阅读或浏览速度下载文献）：

- 使用软件工具下载
- 整卷批量下载
- 短时间内连续系统的大量下载数字库资源
- 通过代理服务器下载等等
- 据统计花费在文献调研的时间占整个科研活动的51%。



## 2、研究中期工作中的学术不端

- 伪造实验样本、捏造事实、伪造数据、篡改数据；
- 参与他人的科研不端行为、对他人不端行为知情不报；
- 伪注、伪造、篡改、漏引、不当自引等参考文献；
- 引用他人成果，数据等，没有详细列出有关文献出处；
- 抄袭、剽窃他人学术成果，学术观点；
- 为得出某种主观期望的结论，投机取巧，断章取义，片面给出与客观事实不符的研究结论；



2015年广西科技工作者科学道德与学风建设状况调查研究报告

一般认为引用一人作品不得超过总量的1/10

## 3、研究后期工作中的学术不端

- 请人代写文章或代他人写文章;
- 在别人论文中强求署名或合作署名，或接受别人的馈赠署名在未参与工作的研究成果中署名;
- 盗用他人的研究方法和思路;
- 一稿两投或多投;
- 审稿过程中擅自改变作者、单位等。



## 提问？思考？

- 1.现在网络上有许多降重机构、工具、软件等，论文经过这些方法降重后，达到了查重标准，**试问这种行为是否属于学术不端？**
- 2.小明将已毕业学姐硕士论文中的一部分改成英文会议论文发表，小明一作、导师二作、学姐三作，算是学术不端吗？
- 3.一些科研人员将原本可以用一篇完整论文发表的科研成果，分多篇投稿，这种行为是否降低了论文质量，造成科学的研究的不系统、不完整。如何看待这种行为？
- 4.学生在论文被接收之后发现自己由一作变成了二作，导师是通讯作者，一作是另一个没有参与论文写作的老师，这种情况导师是否属于学术不端，学生应该如何去维护自己的权益？

# 中国最大自主 SCI论文润色公司

Better / Faster / Cheaper



100%  
欧美母语编辑润色



600+  
欧美母语编辑



200个  
研究领域

新客户首单**8折**优惠，教授**免费**深度润色1篇

## 高端润色

Advanced Editing

¥500/千单词

黄金会员 ¥450/千单词  
钻石会员 ¥400/千单词

- 资深欧美母语编辑
- 约3天完成
- 12个月内免费返修
- 投稿前需要修改语言的SCI稿件

## 深度润色

Deep Editing

¥300/千单词

黄金会员 ¥270/千单词  
钻石会员 ¥240/千单词

- 欧美母语编辑
- 约3天完成
- 一次性润色，无返修
- 投稿后需要修改语言的SCI稿件

## 专家润色

Professional Editing

¥1800/千单词

黄金会员 ¥1600/千单词  
钻石会员 ¥1400/千单词

- 资深欧美母语专家
- 约7天完成
- 12个月内免费返修
- 专业编辑审稿并修改英文语言

## 论文专家翻译润色

(中译英)

¥880/千汉字

黄金会员 ¥800/千汉字  
钻石会员 ¥750/千汉字

- 中译英，可直接投稿至英文期刊
- 人工翻译+人工润色
- 同研究领域留学博士翻译
- 欧美母语编辑润色翻译后的英文

**更好** Better

英文稿件接受率大于95%

**更快** Faster

约三天完成润色

**更优惠** Cheaper

编辑费用约为国外公司的一半

# 关于学位论文抄袭事件的反思

案件反思：近几年，论文抄袭事件屡见报道。在目前的高校科研体制下，论文发表和老师的职称职务晋升、科研奖金、项目经费申报等直接挂钩。于是，越来越多的学者难以承受功利的诱惑和压力的逼迫，难以守住师德的底线，频频出现学术造假现象。

从更深层次来看，中国大学生对待学术论文的不严谨，学术道德也日益下滑，这是对潜心钻研学者的轻视和掠夺，只会让更多潜心做学问的学者受到伤害。

因此，对待学术造假，我们必须严惩不贷，绝对不能姑息。要严格建立健全学术界的防治造假的法律体系，做到有法可依、有法必依、违法必究，让学术造假无处遁形。

我们的学者也应该洁身自好，心无杂念，专心学术创作，恪守法律和道德的底线，为营造风清气正的学术生态环境贡献自己的力量。

## 1.3 研究生学术不端行为的原因分析

- 1、把学位当跳板，寻找不当捷径。
- 2、对周围师生的不端行为耳濡目染，失去心里平衡
- 3、学习投入不足且个人价值趋利

业精于勤而荒于嬉，在对学习科研投入不足情况下，部分研究生就会动起歪脑筋，抄袭、剽窃、伪造、“搭便车”等学术不道德行为。

### 4、研究生学术道德规范意识掌握不全面

一些研究生由于不清楚学术规范知识，不懂得学术规范的标准



## 1.4 提升研究生学术道德修养的对策

### (一) 形成完善正确的认知

培养和提高研究生对学术道德规范的认识，是提升其学术道德修养的关键，也是规范学术道德行为的第一步。

**首先，学校要加强三观教育，端正研究生对学术创作的态度。**

**其次，发挥思想政治教育课堂的主渠道作用，在日常学习中进行渗透，通过思想政治教育引领研究生逐渐完善对学术道德规范的认知，教育广大研究生树立崇高的学术理想和社会责任意识，使其树立正确的学术价值观，提高学术道德修养与精神境界。**

**最后，研究生个人要形成正确的认知，做事要脚踏实地，切忌好高骛远。发扬“钉钉子精神”，无论做什么事情都要一锤接一锤的敲。要知道在学术研究创作中存在困难与挫折在所难免，但不能遇到逆境便想着投机取巧，急功近利，忽视规矩。**



## 1.4 提升研究生学术道德修养的对策

### (二) 培养良好的情绪

部分研究生因心理承受能力不强，容易出现负面情绪，这些负面情绪如果不加以控制可能会衍生出一些“歪念头”，导致学术不端的行为的出现。因此，要培养研究生的良好情绪，只有情绪积极稳定，他们才会对生活充满信心，才能更好地树立正确“三观”。

### (三) 锤炼坚强的意志力

能不能做到慎独自律，是检验一个人意志力强不强的重要标准。因此，锤炼研究生坚强的意志力要让其做到慎独自律，常怀“三颗心”，其一是对学术道德规范的“敬畏之心”，其二是对名利地位的“平常之心”，其三是作为一名学术研究者的“责任心”。



## 反对精致的利己主义

- 1、为了个人的私立，钻研文件的漏洞，以其获得高额的奖励，这不能从规范约束，但是可以从道德和行政来约束（例如，大会交流，既有口头又有墙报）
- 2、不能刻意展示对自己有利的一面，要客观、公正、明显、全面展示。

例如：

获得国家奖，不标注位次、等级、年代等。

论文因子选择高的，有利于自己的，应标注年代。

仅仅写出第3位次也不够，还应怎样表达？

# 1.5 研究生容易产生疑惑的几点说明

## 一. 论文署名不规范

### ■ 1. 共同第一作者，即使是最第一位置。

Crystal structure of the complex between *Pseudomonas* effector AvrPtoB and the tomato Pto kinase reveals both a shared and a unique interface compared with AvrPto-Pto. *PLANT CELL* 21(6):1846-59, 2009

Dong J\*, Xiao FM\*, Fan FX\*, Gu LC, Cang HX, Martin GB#, Chai JJ

(\*equal contribution).

### ■ 2. 论文共同作者的责权利、规范署名

### ■ 3. 作者单位的署名，毕业新单位的知识产权归属

研究生在大学学习期间完成的研究成果的发表，完成单位应署名大学，在申报或发表时必须征得导师同意



## 1.5 研究生容易产生疑惑的几点说明

### 一. 论文署名不规范

■ 4.联合培养知识产权产生纠纷?

培养单位与海洋大学的关系?

■ 5 博士生论文与其他硕士生论文不能重叠

延续师兄师姐进行实验后，发表文章需引用师兄师姐数据，而师兄师姐文章未被接收该怎么办？（列出数据在重复率以内？标明共同作者？引用数据写未发表注明？）

## 1.5 研究生容易产生疑惑的几点说明

常见的不规范署名行为：

- 1. 随便挂名：**不管对论文有无贡献，只要是一个实验室的，一个研究集体的成员，每个成员几乎在每篇论文上都署名。这样可以增加每个人员发表论文的数量。
- 2. 领导挂名：**有时候有些研究人员为了“巴结”某些领导或掌握资源的官员，在某些论文上署上领导的大名。也有些时候是相关领导暗示或主动要求挂名。
- 3. 名人被借“光”挂名：**有时候有些学者为了论文审稿或发表顺利，没有征求当事人的同意，就强行将一些学问高的学者（如院士等）的名字挂上（有些可能是自己的导师等）。
- 4. 为了职称晋升而挂名：**有些人为了评职称急需，而在没有任何贡献的论文上挂名。
- 5. 强求挂名：**有些项目负责人或实验室领导强求在实验室的所有论文上署上自己的名字。
- 6. 为了某种目的而收买挂名：**如学校评估、博士点申请等急需高质量的论文，利用金钱收买，在论文上署名。
- 7. 为了毕业和学位而挂名：**有些学生为了满足单位的获得学位的要求，急于毕业获得学位，在自己没有贡献的文章上挂名。

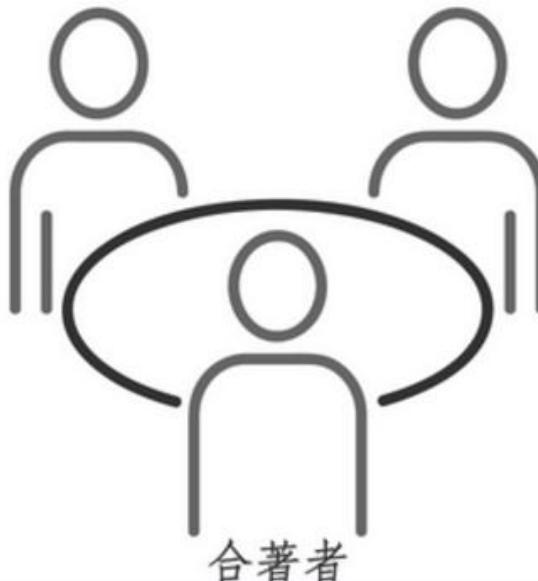
作为论文署名的人员应该是在思想提出、实验设计、实验操作、数据收集、数据分析、论文写作、资金支持、平台提供、材料制备等过程中做出了实质性（或主要）贡献的人。

## 1.5 研究生容易产生疑惑的几点说明

### 如何区分作者、合著者和贡献人？

作者

- 为研究做出关键性贡献的人
- 起草/修改知识产出
- 批准手稿最终版本
- 同意为研究成果负责



贡献人

- 并无资格成为作者/合著者
- 在基金申请、研究组管理、行政支持、写作技巧、润色或校对等方面做出了贡献

合著者

- 并未对研究做出有重要意义的贡献，但扮演了补充者的角色
- 所有作者均认可该合著者的贡献

## 1.5 研究生容易产生疑惑的几点说明

### 二. 文献的规范引用:

- 1. 论著目录要求详细列出所有作者、论著题目、期刊名或出版社名、年、卷(期)、起止页码等;
- 2. 网站是否可以作为文献出处使用?
- 3. 1989年以前的文献
- 4. 故意不引用文献
- 5. doi的全称是“digital object identifier”，数字对象唯一标识，被喻为“互联网上的条形码”、“科技论文的身份证”，通过它可以方便、可靠地链接到论文全文。doi代码具有唯一性，这种特性保证了在网络环境下对数字化对象的准确提取，有效地避免重复。
- 6. 影响因子采用发表当年？还是最新的？

## 第一作者与通讯作者

### 第一作者：研究的领航者

第一作者是科研项目的核心，主导研究全程。从实验设计起，精心规划确保方向与可行性；数据收集时，严谨获取真实准确数据；海量数据中，以专业知识和工具挖掘价值规律。论文撰写是其重要使命，以清晰文字呈现成果，从引言到讨论，各环节皆显心血。第一作者工作考验科研能力、学术素养与责任心，是对其科研努力和成就的认可，衡量学术水平的关键标志，对职业发展有重要意义。

### 通讯作者：沟通与监督的桥梁

通讯作者是研究团队与外界沟通的关键节点，肩负多重职责。在投稿环节，他们像外交官般与期刊编辑紧密沟通，确保研究成果恰当呈现且符合期刊要求，及时回应编辑和审稿人意见，保障论文顺利发表。

同时，通讯作者肩负伦理监督重任，严守道德底线，从研究方案审查到过程监督，确保数据采集使用等环节合法合规。他们还负责协调团队资源，保障研究顺利开展。论文发表后，作为交流桥梁，解答读者疑问，推动学术交流与合作。

## 责任差异

在学术不端事件中，第一作者和通讯作者责任重点不同。

**第一作者作为研究直接执行者**，责任集中在研究内容的具体实施与呈现，从实验设计、数据采集分析到论文初稿撰写，各环节都关乎成果真实性与可靠性。一旦论文出现数据造假、抄袭等问题，第一作者因研究中的不当或故意行为，常成为被追究责任的首要对象，如篡改实验数据的案例。

**通讯作者更多承担论文整体监督及与外界沟通协调职责**。类似项目管理者，要确保研究全程符合学术规范与伦理，把控研究方向、提供资源支持。投稿发表时，与期刊编辑、审稿人密切沟通，对质量和合规性负责。若在此过程中出现问题，如未发现学术不端行为、沟通传达有误，或面对质疑未及时有效回应，通讯作者都需担责。

## 责任共性

尽管第一作者和通讯作者责任有别，但面对学术不端，二者有不可推卸的共同责任。他们都对论文真实性负绝对义务，

**第一作者提供真实有效的数据，**

**通讯作者要核实数据。**

他们都需维护论文合法性，研究、投稿及发表过程要符合学术伦理规范、法律法规和出版规定，若有违反，二者共同担责。在涉及学术不端的法律纠纷中，**常作为共同被告**。

此外，他们还共同维护学术声誉，论文关乎团队形象，出现学术不端会产生诸多负面影响，因此要防止此类行为发生，若发生则积极配合调查处理，以降低不良影响。

## 期刊投稿签署:

利益冲突-----作者、审稿人、编辑、期刊、资助方之间有经济关系或私人关系影响到他们行为。

## 利益冲突类型 (6P):

公共责任与个人利益 (Public duty versus private interest): 我的资助者或研究资助者是否存在可能与公众利益冲突的个人或经济利益?

可能性 (Potentialities): 我、我的所属单位或研究资助单位是否会获得金钱或其它知识产权方面的收益而导致他人怀疑我的研究数据?

偏见 (Perception): 他人将如何理解我的资助者或研究资助单位在研究概念、研究监督、研究设计、研究实施和论文撰写方面的参与行为?

公正 (Proportionality): 我的资助者或研究资助单位在所有研究决策中的参与行为是公正合理的吗?

从容 (Presence of mind): 如果我忽略或不声明利益冲突, 我将面临什么后果? 如果编辑、审稿人或读者对我的赞助者或研究赞助者的参与行为提出质疑, 我能够给予合理的回答吗?

承诺 (Promises): 我、我的单位或研究资助单位是否对研究的执行或发表做出过相关承诺或保证? 我会从这些承诺或决定中获利或承受损失吗?

## 利益冲突----解决办法

# 1.5 研究生容易产生疑惑的几点说明

## 三. 学位论文的规范写作

- 摘要、小结、总结； 不要直接粘贴拷贝
- 一稿两投
- 夸大抬高评价自己，首创
- 论文查重超标， 10个字节， 小于15%合格；
- 小于20%延期一个月、小于25%延期三个月；大于25%，延期6-12个月
- 前言、方法部分是查重重点，与学长的论文易重复。
- 引用大科学家对自己成果评价时，一定要看清楚是否是第一作者或者是通讯作者。



查重网站和软件的介绍网址  
<http://www.docin.com/p-659684453.html>

## 1.6 研究生容易产生疑惑的几点说明

使用期刊参考文献中的材料和方法，却复现不出相同的结果。

已发表文献中，可能 90% 不可重复，20%~30% 完全是编造的

【1】，我们如何利用这样的文献，又应该如何确保自己发表数据的可靠性？

【1】2025 年 2 月 27 日，《化学与工程新闻》(C&EN) 刊发了自由撰稿人 Asher Mullard 对药理学家 Csaba Szabo 的专访。

## 课堂讨论：

- 1 研究生指导本科生毕业论文，可能会产生哪些不规范的现象？如何避免？
- 2 本科生是否能严格遵守学术规范？是否也应开课？
- 3 学位论文是否会因为错别字、标点符号或图表不规范等遭到盲评不通过？
- 4 如何正确认识科学的研究中伦理问题（动物福利、基因编辑、工程伦理等）？
- 5 对于之前有学术不端问题的人，应该对此人采取全盘否认的态度吗？那他之前所发表的文章还有参考意义吗？

# 论文格式规范性文件

- 1 中国海洋大学研究生学位论文书写格式统一要求-林洪
- 2 溶液配制、书写格式、文献引用等不规范盲评的C
- 5 国际期刊论文引用文献不符合国家推荐标准格式、存在瑕疵，被匿名举报至校学术委员会。
- 6 论文格式与国家标准和参考文献，学校文件2024年已出台，但仍存在不足。
  - ◆ 中国海洋大学研究生学位论文撰写指南（征求意见稿）
  - ◆ 附件1：中国海洋大学研究生学位论文书写范例（理工农医类）
- 7 博硕士毕业论文撰写规范要求 《食品安全实验室文件》

## 看看你能找出多少处格式问题？

从养殖场和捕捞渔船分别获取新鲜海鲈鱼35条，在24hs内4°C环境下转运至实验室，对其进行去头、去皮、去骨、采肉处理，先用300ppm柠檬酸漂洗鱼肉，将鱼肉切成约4cm×3cm×1cm（长×宽×厚）的鱼片，浸泡在甲醇：氯仿 = 1: 2的溶液中30秒，在15000rpm 离心1分钟，沉淀加入10%酒精，随后储存在-18°C，备用。

取上述鱼肉3-5g，均浆，加入5%NaCl溶液，100ppb PBS 搅拌均匀，移到离心管，置入离心机5000rpm离心10分钟，取上清液存在-20°C，用于分析。

从养殖场和捕捞渔船分别获取新鲜海鲈鱼 35 条尾，在 24 h 内 4°C 环境下转运至实验室，对其进行去头、去皮、去骨、采肉处理，先用 300 ppm mg/L 柠檬酸漂洗鱼肉，再将鱼肉切成约 4 cm × 3 cm × 1 cm (长×宽×厚) 的鱼块片，浸泡在甲醇 : 氯仿 = 1 : 2 的溶液中 30 秒，在 12 000 r/min 离心 1 min 分钟，沉淀加入 10% 醋酸 (V/V)，随后储存在 -18°C，备用。

取上述鱼肉 3 g ~ 5 g，均浆，加入 5% NaCl 氯化钠 (W/V) 溶液 10 ml，100 μg/L PBS 20 ml 搅拌均匀，移到离心管，置入离心机 5 000 r/min 离心 10 分钟 min，取上清液存在 -20 18°C，用于分析。|

## 常用计量单位及符号表

单位名称	单位符号	单位名称	单位符号	单位名称	单位符号
千米	km	千克(公斤)	kg	安[培]	A
米	m	吨	t	亨〔利〕	H
厘米	cm	秒	s	摄氏度	℃
毫米	mm	分	min	开[尔文]	K
微米	μm	[小]时	h	欧[姆]	Ω
公顷	hm <sup>2</sup>	[角]秒	"	摩[尔]	mol
平方米	m <sup>2</sup>	[角]分	'	赫[兹]	Hz

## 阿拉伯数字的规范使用见下表。

不规范 (不正确)	规范 (正确)	不规范 (不正确)	规范 (正确)
12 ~ 30%	12% ~ 30%	浓度为 3ppm	浓度为 3mg/kg 或 3mg/L 或 $3 \times 10^{-6}$
280 × 400mm	280mm × 400mm	15—30° (角度)	15° ~ 30°
3ha	3hm <sup>2</sup>	1990 ~ 1998 年	1990—1998 年
1: 2: 3 (比例)	1 : 2 : 3	公元前 100—50 年	公元前 100—前 50 年
123-150 个	123 ~ 150 个	长约 3 ~ 4cm	长 3 ~ 4cm
占总量的 三分之一	占总量的 1/3	PH 值为 6	pH 为 6
W/m <sup>2</sup> /K (热导系数)	W/ ( m <sup>2</sup> · K )	1 : 5 ~ 10	1 : (5 ~ 10) 或 1 : 5 ~ 1 : 10
九十年代	20 世纪 90 年代	$1 \sim 2 \times 10^3$	$1 \times 10^3 \sim 2 \times 10^3$ 或 $(1 \sim 2) \times 10^3$

1000g离心力对应的转速取决于离心半径，计算公式为 $rpm = \sqrt{\frac{1000}{1.118 \times 10^{-5} \times R}}$  (R为半径，单位厘米) , 例如半径为10厘米时约为2990rpm。 1 2

### 离心力与转速的换算原理

离心力 (RCF) 与转速 (rpm) 的换算需通过公式 $RCF = 1.118 \times 10^{-5} \times r \times n^2$ 实现, 其中:

- $RCF$ 为相对离心力 (单位:  $\times g$ ) ;
- $r$ 为离心半径 (转子中心到样品管的距离, 单位: 厘米) ;
- $n$ 为转速 (单位: rpm) 。 2 3

### 计算示例

以常见离心半径为例:

#### 1. 半径10厘米:

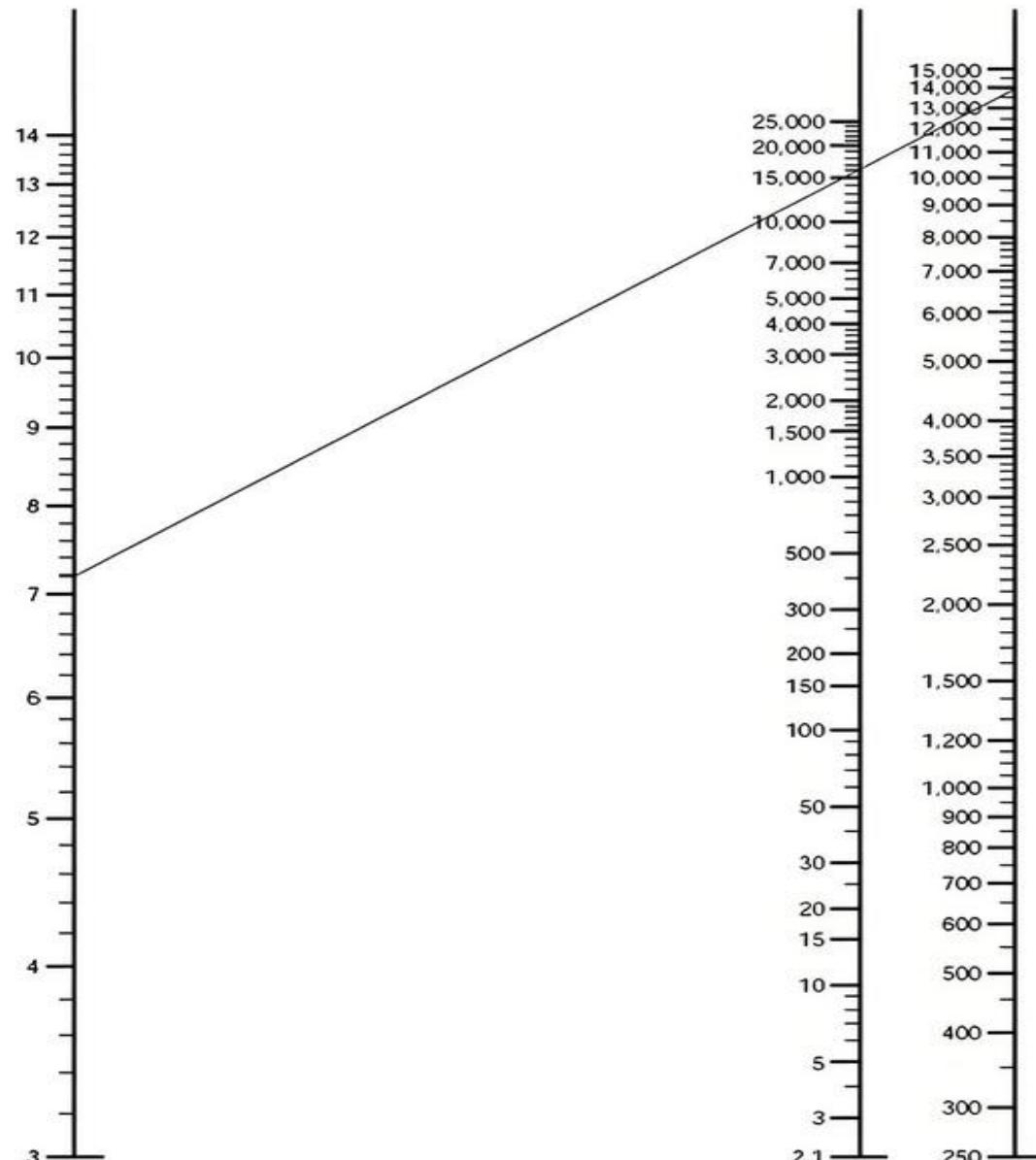
$$rpm = \sqrt{\frac{1000}{1.118 \times 10^{-5} \times 10}} \approx 2990; \quad 1 \quad 4$$

#### 2. 半径15厘米:

$$rpm = \sqrt{\frac{1000}{1.118 \times 10^{-5} \times 15}} \approx 2441. \quad 4$$

r [cm]

r<sub>cf</sub> n [rpm]



例如：

①转速为3000rpm，有效离心半径为10cm，则离心力为  
 $=10 \times 11.18 \times 10^{-6} \times 3000^2 = 1006.2 (\times g)$ 。

②转速为3000rpm，有效离心半径为15cm，则离心力为  
 $=15 \times 11.18 \times 10^{-6} \times 3000^2 = 1509.3 (\times g)$ 。

③离心力为 800xg，有效离心半径为15cm，则转速为  
 $=800 / (15 \times 11.18 \times 10^{-6}) = 2184 \text{ rpm}$ 。

④离心力为1200xg，有效离心半径为15cm，则转速为  
 $=1200 / (15 \times 11.18 \times 10^{-6}) = 2675 \text{ rpm}$ 。

⑤离心力为1500xg，有效离心半径为15cm，则转速为  
 $=1500 / (15 \times 11.18 \times 10^{-6}) = 2991 \text{ rpm}$ 。

# 有关学术不端举报受理与处置

## 1. 疑似职业打假人士的邮件

The screenshot shows an email client interface with the following details:

- 收件箱** (Inbox) is selected in the sidebar.
- 主题** (Subject): Fw:关于侯怀霞博士学位论文抄袭情况的再次反映
- To:** hongjunyao
- 日期**: 2020-10-20 (周二) 05:37
- 大小**: 33 KB
- 发件人**: hongjunyao
- 内容摘要**:

各位同事：  
成都大学毛洪涛的去世让我感到肩上的担子愈发沉重。  
下面是我发给教育部的邮件，已经在微博中转发。敬请关注。微博的链接是 <https://card.weibo.com/article/v3/editor/#/history/1445120>  
我个人过得很好。感谢关心我的人。  
我只是不能主动把校园让给人做坏事。增加一个附件，这个附件中显示的16W多的进账，是我在京信1月份的工资和半年的绩效奖金，每月工资税后是3W多。失去了讲台，收入方面比在上市时是翻番有余的。
- 转发邮件信息**:

发件人: "hongjunyao" <hongjunyao@vip.163.com>  
发送日期: 2020-10-19 15:58:54  
收件人: "moepgc@163.com" <moepgc@163.com>  
主题: 关于侯怀霞博士学位论文抄袭情况的再次反映  
尊敬的教育部领导:  
  
侯怀霞在中国海洋大学的博士学位论文经知网检测，复制比超过55%。相关证据已经于2015年向贵部反映。可是，经贵部转中国海洋大学，经过该校法学院的党委书记刘蕙荣、法学教授吕本康等人的处理，给出了‘不足以构成轻度抄袭’的结论。之后，我对这个结论提出了异议，可是，该校作出了不予受理的决定。  
  
经本人核查侯怀霞博士学位论文涉嫌抄袭的对比结果，抄袭单篇超过2100字的15篇汇总已经超过30%。并且，存在整页整页的内容与他人成果重合、结论部分的表述与他人的表述大面积一致。对笔者认为‘笔者同意这样一种认识’、‘笔者倾向于第一种方案’、‘综上所述’等表达个人意见的部分一并复制粘贴的现象，可以认定为是把他人的成果作为了自己成果的实质部分。  
  
《中国海洋大学研究生学术不端行为处理办法》第十条第3项规定：‘整段雷同内容占整篇学术成果30%以上，或将他人的学术成果作为自己学术成果的主要部分或实质性部分，构成重度抄袭行为，给予取消申请学位资格或撤销已授予学位处理。’按照这个规定，侯怀霞的《私法上的环境权及其救济问题研究》显然构成重度抄袭行为，应当对她作出撤销已授予学位的处理。  
  
恳请教育部重新处理侯怀霞博士学位论文的抄袭问题，以正视听。  
姚洪革
- 附件**:
  - 从网易vip邮箱发来的云附件
    - 中海大学关于侯怀霞博士学位论文调查报告.pdf (472.49K, 2020年12月8日 20:33 到期)
    - 中海大学对异议和复核申请不予受理的回复.pdf (236.43K, 2020年12月8日 20:33 到期)
    - 侯怀霞博士学位论文涉嫌抄袭对比结果统计表单筛选超过2100字的15篇汇总.xlsx (14.1K, 2020年12月8日 20:33 到期)
    - 中海大学研究生学术不端行为处理办法.docx (14.8K, 2020年12月8日 20:33 到期)
    - 侯怀霞的博士论文.rar (24.5M, 2020年12月8日 20:33 到期)
    - 1月份工资和半年绩效.jpg (418.3K, 2020年12月8日 20:33 到期)
- 系统状态**:
  - 63% (电池电量)
  - 0.02K/s (CPU 使用率)
  - 49°C (CPU 温度)
- 系统托盘**:
  - 搜索栏
  - 文件夹图标
  - 开始菜单图标
  - 任务栏图标 (包括浏览器、Word、PowerPoint)
  - 系统图标 (通知中心)
  - 时间: 14:58 周四
  - 日期: 2023/12/14

## 2. 给投诉者的回信

调查组针对举报内容审阅了该论文、刊发期刊的投稿需知以及该刊其他论文参考文献的引用格式。与通讯作者就举报内容进行充分交流，并责成作者做出书面回应。

根据相关法规与文件，委员会做出以下调查结论：

作者做出的书面说明理由是充分的、合理的，符合学术规范的要求，没有学术失范的现象。该匿名邮件所举报的问题具有片面性，或是对食品领域的科研内容不熟悉。但此举给我们敲响了学术规范牢记心中的警钟。

我们欢迎社会对教师科研的监督，并进行实名举报，以便我们给予正面答复。同时也希望不要无事生非，干扰教师的正常科研工作。

### 3. 被发现抄袭的作业

#### 学术道德心得体会 (复制比? )

通过科学道德与学术规范建设，我深刻地意识到科研并非说说而已，而是要用严谨的态度对待并认真完成。一篇论文的完成，首先要有广泛的阅读，在多读的过程中多动笔多思考多创新，只有当每一阶段每一步骤都认真完成才会有科学的研究成果。**这次会议**对我的影响将伴随我的研究之路一路前行，我会在学术道路上认真走好每一步。

作为一名走在学术工作起步阶段的硕士生，我深深地理解到，提高自身的学术道德是何等重要，我们也许是籍籍无名的小辈，也许是无甚成果起步者，站在学术殿堂的门口仰望这座不朽的建筑，**这-刻**我们应该告诫自己：学术工作是神圣的，无论出于何种目的何种原因，作为一名学术工作者，都要捍卫学术的神圣性，在学术研究的崎岖小路上坚持求真求是求实求精的原则，绝不弄虚作假绝不助长学术上的不正之风，从工作中的点滴做起，为铸就高尚的学术人格而积极努力，为取得不朽的研究成果而不懈追求，而这也正是每一个从事或即将从事学术研究的人应尽的义务。

#### 问题

研究生们为什么会有学术道德失范的需求呢？

### 3. 抄袭作业学生的检讨:

致林老师:

非常抱歉，这项作业我从网上看到一篇对于学术道德比较好的文献就摘抄了，有了学术不端行为，真的深感惭愧，这次课堂我的做法不仅体现了我对这次作业态度的不端正，敷衍，也体现了我对学术道德课程的不重视，我在上课之前有些不理解，为什么要给我们研究生开设这个课程，为什么本科没有学过类似的课程，现在我有了更深刻的理解，在以往科研经历、学习经历的过程中，出现过行为不端正，态度不端正，没有及时规范不正确行为，让它在心中缓慢发展成为习惯，如果不进行正确的引导和规范，这种行为可能不会被我们所察觉，感觉敷衍了一次作业，敷衍了一次论文，这个阈值不断扩大，最后一定会将我推向深渊，不断堕落，老师为我们上课，通过多年的经验解答我们许多的困惑，这已经是难得的机会，我们在课堂上更应该勤思考，把心中的困惑大胆提出来，跟老师多交流，这样才能升华思想，少走弯路，成为更优秀的人，不应该害怕去跟老师交流，害怕自己观点错误，如果说这个错误一直不能得到解决，以后可能反更大的错。我更加明白随着学业的不断发展，应该更严格的要求自己，对自己的人生负责，我在此深刻反省自己的此次行为，重新审视自己考上研究生的意义，是能够提升自己的能力，精进自己的专业水平，给自己未来的道路铺路，争取能做一些对社会有价值的工作，这个过程中的每一步都很重要，特别是关于我现在即将面临的学术方面，道德是开展学术研究的基石，没有学术道德就像是在摸黑过悬崖，今天若没有老师的正确引导，或许今后我会犯更严重的错误，让我自己付出更惨痛的代价，感谢老师的严格批评指正，为我端正学习态度，为今后学术道路上更大的错误排雷，今此以往定以为戒，端正态度，这次事件我尊重老师对我一切的处罚决定，对于我的问题，我申请今后课堂坐在第一排，再次向老师、师姐致歉。

### 3. 抄袭作业学生重新做的作业

**三、学术道德课程小结：**这次课程老师通过几个案例，让我们明白了学术规范的重要性和意义，这让我想起了最近一起学术不端事件，关于四川农业大学学生论文被南开大学抄袭并保送北大这一事件，给我几个思考，可能反映出一些现象，第一点，学生做研究写论文，根本目的不是为了进行学术，而是为了争取更高的社会地位或是学习机会，为了毕业，这样的风气一旦形成，很容易束缚国家的科学技术创新能力，在校研究生，博士生是国家创新很重要的一股动力，他们对于这方面的想法会直接影响到将来的科研道路，学术态度是否端正更直接影响未来人生，比如南开大学的这位同学，在行为方面，抄袭的行为或许短期内看来省时又省心，但是对于自己诚信的消耗，对于自己学术生涯的不负责任，对于国家未来科技发展的不负责任，又显得十分得不偿失。因此在这方面进行学术道德教育，使其学术素质增强，对于国家和个人都十分重要，第二点，是学校对于知识产权的保护还不健全，这位同学通过将另外一位同学的英文论文翻译成中文后进行修改，并且查重成功，这说明在知识产权保护方面，还存在一定漏洞，让有心之人有机可乘，让本该严肃的事没有受到全面的保护，因此我认为在这个方面，还有待改善。

老师在课堂上与我们探讨的关于代写论文的事件，我认为是因为现在的科研论文具有可重复性，让一些会写论文，套模板的人嗅到了商机，这样的论文作假对于要求代写的学生是严重的，更是自食其果。

思考问题

1. 前几年影响非常深远的翟天临学术造假事件，是有人代替他写论文，这个现象有了一些解决措施，但是却只是得到缓解，老师可以就此问题跟我们探讨一下吗。
2. 老师在上课时提到我们学校对于学生论文有共同第一作者这种处理方式，如果另外的学校没有这种处理方式，应该怎么解决这一问题呢？
3. 作为研一的新生，我们即将开启崭新的学术道路，我们在研究过程中，可能会碰到哪些牵扯学术造假的问题，比如上一级的实验数据给学弟学妹用，写出论文，这怎么界定

#### 4. 查重比过高

尊敬的食品学院学位委员会薛主任和各位委员：

作为2019级硕士研究生黄薇洧同学（本科毕业于华中农业大学）的导师，现就其因为查重率超过学校规定15%，3月20日经学位委员会投票给出“不同意送审”建议进行以下说明，并申请论文质量严格把关后送审。

**黄薇洧同学自己3月12日用知网进行了查重，给出的重复率是4.5%（请见附件）。她认为达到学校要求没问题就提交了论文，结果查重率高达35.3%。**其原因可能是数据库数据差异造成，该同学计划先提交后再好好修改。她春节开学后因身体及心理原因未回校，一直在家，想回来时因疫情恶化而难以成行。上学期就因毕业和找工作压力出现了一些心理上的问题，经开导后终于安心独立完成了实验。查重结果出来后，本人逐步认识到了自己的努力不够，论文需要尽量完美，承认确实需要认真修改。目前，她也已经找好了满意的工作，已经顺利签约。

十几天来，黄薇洧同学一直在我和安然老师的指导和建议下修改论文，基本重新进行了组织和书写，我认为达到了较高的学位论文水平。**经重新严格查重（加上了所有实验室的相关论文），重复率低于5.0%。**在学术水平方面，该论文是在实验室前期几位硕士同学工作的基础上进行的，但做了重大改进，具有很好的创新性，解决了困扰我们的关键问题，采用巧妙设计的环状硫修饰DNA，实现了用限制性内切酶替代切割内切酶，并克服了两种酶加在一起容易产生Cut-grow的困难，达到了预期目标，并实现了铅离子的高灵敏度检测。**本论文也请学院的3位老师进行了审核，未提出明显问题。现在论文还在不断进一步完善，是目前为止，这是我指导的水平较高的一篇硕士论文。**

因此，现在向学位委员会提出申请，希望能同意黄薇洧同学的论文送审进行盲评。送审时间已经比其他同学晚了不少天了，也可能不能按期审回而导致延期（她也认可，但还想努力争取一下）。她本人也多次向我表示能给她一个纠正错误的机会，确实可能影响她的一生。后面我还会指导她一起根据盲评的结果进一步认真修改论文，在此恳请各位委员给出意见。

2022年4月5日

查重 (文件夹)

学位论文查重相关情况 井玉洁 季雨

论文知网查重 文本复制检测报告单 案例

知网开放个人查重服务，每千字1.5元 | 科研圈日报

博士生**盲审**未过，被学校清退，导师谴责学校

播报文章

我爱拇指生煎

2022-10-20 22:32 广东 关注

## 5. 举报食品科学与工程学院副教授论文参考文献造假问题 2022-02-06 20:01

论文Analysis of physicochemical properties during the processing of Yiluxian, a traditional chinese low-salt fish product使用的全部参考文献均没有标注信息所在页，而是标注了文献所在期刊的页码。这一现象既和国标的要求冲突，又引发出来更严重的问题，即胡乱列参考文献，在论文中根本看不出被应用的痕迹。

论文P5有一处引用了Goli的文献，原文是The increase and subsequent decrease in hardness are partly caused by the reversible denaturation of **myofibrillar** proteins by NaCl, which induces structural alterations in fish proteins (Goli et al., 2014). 这句话的关键词是fish，全文的核心也是低盐即食鱼产品。然而，通过论文文末的文献列表，我们找到了Goli的文献，全文搜索并没有找到关键词fish，而且其文章的核心是turkey breast meat，和低盐即食鱼产品相差甚远。

## 6.学生擅自发表论文

### 关于陕西师大某论文涉嫌学术不端和剽窃 中国海洋大学数据的报告

中国海洋大学食品科学与工程学院  
学术分委员会主任林洪教授：

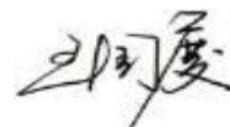
近期，署名单位为陕西师范大学食品学院的一篇研究论文 (*Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 2024, 72, 9033; 网络地址：<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jafc.4c00832>; 见附件 1)，涉嫌窃取中国海洋大学我所在的研究小组的学术思想及未发表数据。

经对照核实，此论文较多处数据疑似为中国海洋大学我所在研究小组的数据（见附件 2、附件 3），故初步认为以上论文涉嫌窃取数据和学术不端。

特此汇报。

报告人：中国海洋大学 王国庆（工号 2017078）

报告人签字：



2024 年 7 月 16 日

# 应引起关注的几个问题

---

1. 过程质量控制（开题、中期、预答辩）的末位改进
2. 实验不顺带来的焦虑
3. 导师不熟悉规范内容
4. AI带来问题

# AI 带来的问题 用AI写论文，边界在哪儿？

2025年 计算器

国外：韩国明确抵制

国内：某些高校发布文件，可以部分使用

我校、我院、个人观点

复旦大学近日出台的《关于在本科毕业论文（设计）中使用AI工具的规定（试行）》，不仅明确了允许使用AI的范围与原则，还从AI工具的研究方案设计、创新性方法设计、算法（模型）框架搭建、毕业论文（设计）结构设计，以及创新性总结等多个方面，明确了禁止使用的范围。

比如，禁止使用AI工具生成或改动本科毕业论文（设计）中的原始数据、原创性或实验性的结果图片、图像和插图；

**禁止直接使用AI工具生成本科毕业论文（设计）的正文文本、致谢或其他组成部分；**

**禁止使用AI工具进行语言润色和翻译等。**

记者了解到，今年以来，中国传媒大学、福州大学、湖北大学、天津科技大学等全国多所高校都在试行或出台相关规定或办法，规范大学生的毕业论文（设计）。

个人观点：

原创性、训练性

## 课堂讨论

学生是否可以用 AI 做作业、答试卷、写论文、查文献？

教师是否可以用 AI 制作课件、ppt、出考题、阅卷？

论文造假为什么近几年被查出来越来越多？



## ◆ 动物实验的“3R原则” 研究生实验记录规范要求 (隋建新老师)

### Science | 实验记录本在科研中的重要作用

原创 Elisabeth Pain 酷鼠实验室 2024年09月16日 20:42 美国

**摘要:** 如实记录实验中的方法、条件、结果以及思考，不仅有助于自己及同事重复实验，避免曾经的实验失败，而且是在科研诚信调查中证明你清白的重要证据。在某些情况下，实验记录本也是证明你的发明权的重要证据。

Science杂志采访了不同阶段的研究人员对实验记录本的看法，现翻译成中文，希望对研究生、博士后、早期科研人员有所帮助。

原文 (How to keep a lab notebook) 链接:

<https://www.science.org/content/article/how-keep-lab-notebook>

## 课后收获

- 1 实验记录本： 产权界定证据、论文署名依据、打假利器、责任划定；
- 2 学术委员会： 动物伦理、学术规范评定、不受学院和导师制约；
- 3 非专门利己： 不投机取巧、客观表述展示成果、不损害他人和社会；
- 4 道德与法规： 当不能准确判断行为是否规范时，应以道德约束自己。

# 研究生期间遇到的规范 (王国庆老师)

## 课程

选课、修课、作业、研讨、考试

## 论文

开题、中期、预答辩、答辩、组会、学术交流、论文写作、投稿

## 实验

材料、方法、记录、仪器、垃圾、卫生、物品、绿色、环保、伦理、数据处理

## 实践

作息、纪律、安全、标准、规程、保密、报告、产权、财务

研究生学术道德与规范调查问卷分析 王国庆  
持续改进

# 问题解答