

前　　言

本标准非等效采用国际标准 ISO 2145:1978《文献工作——书写文献的章节编写方法》和 ISO 5966:1982《文献工作——科学技术报告格式》，是因为对上述两项国际标准做了较多的补充，以适应我国科技文献的实际情况，即除基本类型章节的编号等效采用 ISO 2145 外，还增加了扩充类型章节的编号，同时对图、表、公式的编号和列项说明的编号、卷册的编号也做了明确的规定。

科技文献的章节编号方法是一套科学的、系统的编号方法，可使各个章节的顺序、地位及其相互关系一目了然，便于检索和相互引用，也便于参考文献著录时书写所参考文献的章节编号。

本标准为新闻出版行业标准。

本标准由全国信息与文献标准化技术委员会第七分委员会提出。

本标准由中华人民共和国新闻出版总署归口。

本标准起草单位：全国信息与文献标准化技术委员会第七分委员会。

本标准主要起草人：徐家宗。

中华人民共和国新闻出版行业标准

科技文献的章节编号方法

Numbering of divisions and subdivisions
in scientific and technical documents

CY/T 35—2001
neq ISO 2145:1978
ISO 5966:1982

1 范围

本标准规定了科技文献中章节编号方法的体系,包括章节的编号,列项说明的编号,图、表、公式的编号,附录的编号和卷册的编号等。

本标准适用于科技文献、图书、连续出版物、手稿、非正式出版物和使用说明书等。

2 章节的编号

科技文献一般按其内容分成若干章节进行论述。章节的编号采用阿拉伯数字。

2.1 章节编号的类型

章节编号分为基本类型和扩充类型

2.1.1 基本类型章节的编号

2.1.1.1 科技文献的第1级层次为“章”,它是科技文献的基本划分单元,通常从1开始连续编号。

2.1.1.2 每一章下可依次再分成若干连续的第2级层次的“节”,还可以进一步细分为第3级、第4级层次的“节”。节的编号只在所属章、节范围内连续。

为使章节编号易于辨认和引用,章节的层次划分一般不超过四级。当科技文献的结构复杂,需将章节的层次再细化划分时,则采用扩充类型的章节编号。

2.1.1.3 书写章节编号时,在表明不同级别章节的每两个层次号码之间加“圆点”,圆点加在数字的右下角。但终止层次的号码之后不加圆点。

2.1.1.4 在正文和目次中书写章的编号时,其前不加“第”字,其后不加量词“章”字,只在引用章的编号时书写成“第几章”以利于分清层次。在正文和目次中书写节的编号时,其后不加量词“节”字,只在引用节的编号时书写成“1.1.1节”。

2.1.1.5 科技文献如有前言、概论、引言或其他类似形式的章节,应以阿拉伯数字“0”作为该级层次的前置部分的编号。

章节层次编号的示例见附录A1。

2.1.2 扩充类型章节的编号

2.1.2.1 第1类扩充类型(向上扩充类型)

如果科技文献的章数较多,为层次清晰、使用方便,可以组合若干章为一篇,篇的编号用阿拉伯数字,编号前加“第”字,后加量词“篇”字,如:第1篇、第2篇。增加篇的编号后仍保持该文献章的连续性。

2.1.2.2 第2类扩充类型(向下扩充类型)

较大型科技文献章节的层次较多,可在基本类型章节编号的基础上向下扩充层次的编号,用增加带符号的阿拉伯数字方式表示。在正文中书写向下增加的四级层次时,其后不加量词“条、款、项、段”,只在引用时书写成“3条、5款、7项、9段”。

2.1.2.3 第3类扩充类型(向上下扩充类型)

在基本类型章节编号的基础上向上、向下两个方向同时增加层次编号。

层次名称编号及其引用示例见附录A2。

2.2 章节的标题

篇、章、节、条、款、项、段，都应有标题。标题文字要精炼，一般不超过15个字。

2.3 章节编号的排列格式

- a) 编号数字与标题之间应有一字空，基本类型章节标题末一般不加符号。
- b) 基本类型章节编号全部顶格排，正文另起行；
章的编号也可以居中排，但全文献应统一。
- c) 向上扩充类型“篇”的编号及其标题之间应有一字空，并居中排。
- d) 向下扩充类型“条、款、项、段”的编号前应有二字空，正文接排，标题与正文之间应有一字空。
- e) 为了版式的美化，各级编号的排列格式可以变化，但全书应统一。

3 列项说明的编号

科技文献的内容需要列项说明时，可在各项前加编号，可在各项前加符号，也可在各项前加汉字序次语。

3.1 列项说明的编号

科技文献列项说明的编号，用带半括号的英文小写字母，如须细分时用带双括号的英文小写字母。

只有基本类型而无向下扩充类型科技文献的列项说明，也可用带半括号的阿拉伯数字。如须细分时用带双括号的阿拉伯数字。

列项说明编号的示例见附录B1。

3.2 列项说明的符号

科技文献的列项说明，可在各项前用破折号，如：——，也可用实心圆或其他符号，如：·、◆、■、◇等。

列项说明符号的示例见附录B2。

3.3 列项说明的汉字序次语

科技文献的列项说明，也可在各项前用汉字序次语，如：第一，第二，第三；其一，其二，其三；首先，其次，再次；一、二、三；甲、乙、丙。

注：序次语“第一”“其一”“首先”的后面只能用逗号，不用顿号；序次语“一”“甲”的后面只能用顿号，不用逗号。一般汉字序次语不再细分。

4 图、表、定理、公式的编号及排列格式

图、表、定理、公式等，一律用阿拉伯数字依序分别编号。

4.1 编号序列

编号可以按出现的先后顺序。如：图1、图2，表5、表6，定理4、定理5，式(7)、式(8)。只有一幅图、一张表、一个定理时，也应编号为“图1”“表1”“定理1”。公式不必全部编号，为便于相互参照时才进行编号。

5章以上的中大型文献，其图表可以分章(或篇)依序分别连续编号，即前一数字为章(篇)的编号，后一数字为本章(篇)内的顺序号，两数字间用半字线连接。如：图1-2、图3-4，表5-6、表7-8，式(1-2)、式(3-4)，定理5-6、定理7-8。

4.2 排列格式

- a) 图应有简短确切的图名，连同图号置于图的下方，图号与图名间应有一字空。
- b) 表应有简短确切的表名，连同表号置于表的上方，表号与表名间应有一字空。

c) 定理一般另起行，“定理”两字及其编号用黑体，如：定理 3、定理 2-1。定理编号与该定理文字之间应有一字空。

d) 正文中的公式如另起行排在左右居中的位置时，公式号标注在该式所在行（当公式有续行时，应标注在最后一行）的最右边，此时公式编号前不写“式”字，如：(5)、(7-8)，公式与公式编号间不用点线连接，但在引用该公式编号时，其前应加“式”字，如：式(5)、式(7-8)等。

5 附录及其图、表、定理、公式的编号

5.1 附录的编号

附录依序用罗马字母（即正体大写拉丁字母）编号。每个附录应有标题。附录编号及其标题之间应有一字空。置于附录正文的上方。只有一个附录时也必须编号，为附录 A。

附录编号的示例见附录 A1。

5.2 附录中图、表、定理、公式的编号

附录中的章、节、图、表、定理、公式的编号，应与正文编号区分开，即在阿拉伯数码前应冠以附录的编号。如：A1、B1.1，图 C1、图 D3，表 E5、表 F7，定理 A1、定理 B2，式(C3)、式(D4)。

6 卷册的编号

6.1 卷的编号

分卷出版的科技文献用连续的阿拉伯数字标识，如：第 1 卷、第 2 卷。卷号与其题名之间应有一字空。多卷集的各卷一般应各自编排页码。

卷编号的示例见附录 B3。

6.2 册的编号

科技文献由于页码较多，须分数册出版，每个分册须用相同的文献名，而不另加分册名，在文献名下以“册”作为划分的量词，用连续的阿拉伯数字标识各个分册，如：第 1 册、第 2 册。如只有三个分册，也可用：上册、中册、下册。文献名与册号编排在一行时，两者之间应有一字空。

册编号的示例见附录 B4。

附录 A
(标准的附录)
层次编号的示例

A1 篇章节层次编号的示例

篇、章、节层次编号的示例见图 A1。

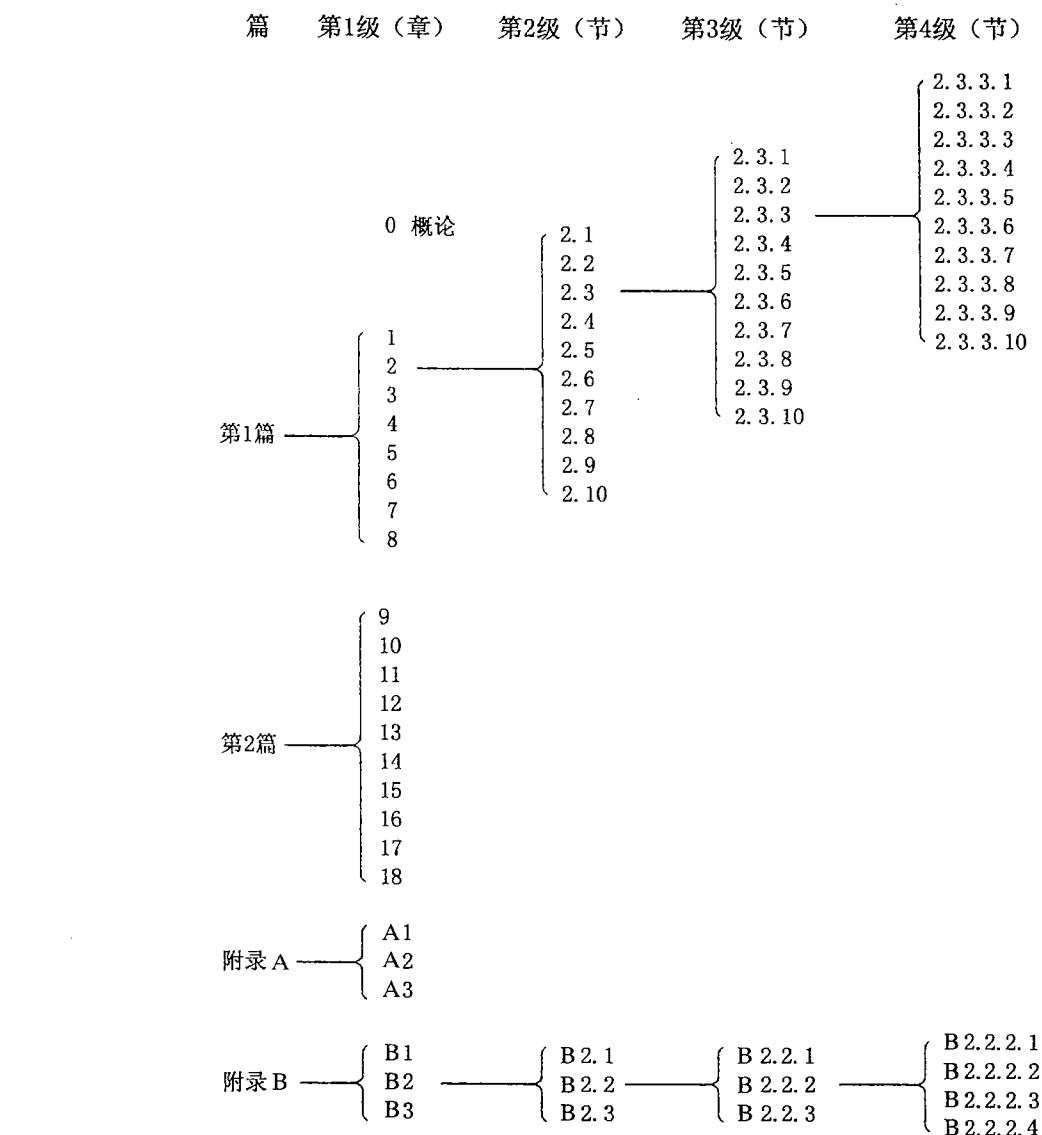


图 A1 篇、章、节层次编号的示例

A2 层次名称编号及其引用示例

层次名称编号及其引用示例见表 A1。

表 A1 层次名称编号及其引用示例

类 型	名 称	编 号	正文中引用示例
		0 概论	
向上扩充类型	篇	第 1 篇	
基本类型 第 1 级	章	1	……按第 1 章……
第 2 级	节	1. 1	……参见 1. 1 节……
第 3 级	节	1. 1. 1	
第 4 级	节	1. 1. 1. 1	……见 1. 1. 1. 1 节……
向下扩充类型	条	1.	
	款	1)	
	项	(1)	
	段	①	……在 1. 1. 1. 1 中 1 条 1 款 1 项 1 段……

附录 B (标准的附录) 列项说明、卷、册编号的示例

B1 列项说明编号的示例

- 示例 1:
- a)
- b)
- (a)
- (b)
- c)

B2 列项说明符号的示例

示例 2:

下列各类仪器的任何一种都不需要开关:

- 正常操作状态下,功耗不超过 10 W 的仪器;
- 在任何故障状态下使用后,2 min 内测得功耗不超过 50 W 的仪器;
- 用于连续操作的仪器。

示例 3：

仪器的振动可能产生于：

- 转动部件的不平衡；
- 仪器座的轻微变形；
- 滚动轴承；
- 气动负载。

B3 卷编号的示例

地中海海洋学
第 3 卷 盐浓度

地中海海洋学
第 5 卷 海流

B4 册编号的示例

环氧树脂在换流器工业中的应用
第 1 册 (1 页～824 页)

环氧树脂在换流器工业中的应用
第 2 册 (825 页～1 664 页)
