第一讲: 补充材料

自然语言 ——数据之外的视角

> 杨沐昀 语言技术研究中心 哈尔滨工业大学

## 提纲

语言: 进化中的关键优势?

■语言: 无解的起源

■语言: 语言学视角

## 语言: 进化中的关键优势?

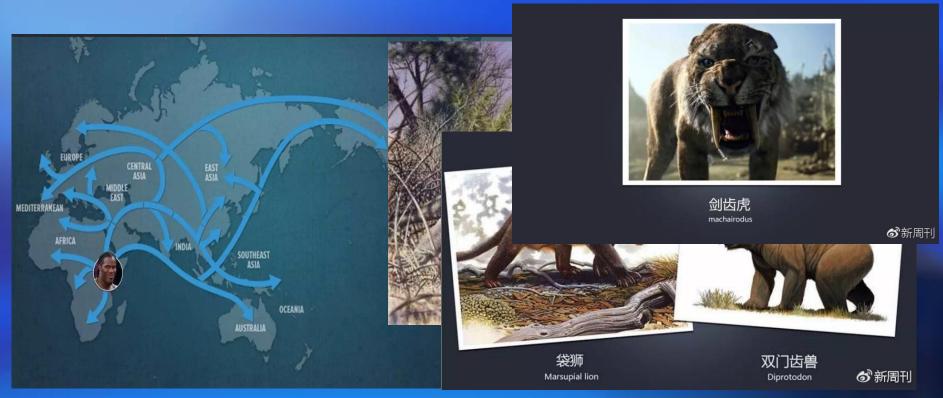
- 从进化观点来看
  - 语言是人类区别于动物的关键之一
  - 甚至是关键的进化优势
    - ■尼人 vs 智人
    - ■尼人(13万到3万年前)
      - 发达的大脑, 脑量达 1300毫升
      - 制造比较精致的工具,会人工取火
      - 会埋葬同伴,而且用石器陪葬
    - ■7万年前,智人走上人类舞台,尼人失踪成谜!



根据骨骼重建的尼安德特人

• 尼人声道像猩猩和婴儿一样,发音能力十分有限

## 语言: 进化中的关键优势?



### 智人征服世界路线图

上述猛兽的尖牙利爪没有任何意义:猛犸象、乳齿象、大地懒、巨型骆驼、拟狮,。

• 语言的协同也许是其中的一个因素,也许传说中咒语的来源

## 提纲

■语言: 进化中的关键优势?

语言: 无解的起源

■语言: 语言学视角

## 语言: 无解的起源

- \* 为何从考虑语言起源
  - \* 揭示数据天生性质,如分布等等
- ❖ 1、神授说:认为语言是上帝或神赐予人类
  - \* 婆罗门教、基督教、神话传说都有类似记载
- 2、人创说:认为语言是人自己创造的,而非神赐
  - ❖ 摹声说:人类对外界声音的摹仿--柏拉图的观点
  - ❖ 感叹说: 抒发情感的各种叫喊演变来--伊壁鸠鲁的观点
  - \* 劳动叫喊说: 人们劳动时的叫喊声演变来的
  - \* 社会契约说:彼此约定,规定了事物的名称

## 语言起源:一个无解的疑问

- 恩格斯提出了劳动创造了语言,语言起源于劳动的观点。
- 普遍认为:人类有声语言的产生大约是在距今四五万年前的 旧石器时代晚期,也就是晚期智人时期。
- ■回顾有关汉语起源的观点
  - 仓颉造字: 黄帝—新石器时代晚期
  - 八卦成文:河图—伏羲—八卦—新石器早期
  - 取火但无文字功绩--燧人氏—旧石器中期
- 目前: 学术会议不接受语言起源的论文!

## 提纲

■语言: 进化中的关键优势?

■语言: 无解的起源

语言: 语言学视角

## 语言: 古老的研究对象

- ■中国: 汉朝时产生了小学---传统语文学
  - 包括文字、音韵和训诂学
  - 文字学: 《说文解字》 (汉) …《康熙字典》 (清)
  - 音韵学: 研究古汉语各时期声、韵、调系统及发展规律
    - ■《切韵》 陆法言(隋)
  - 训诂学: 研究古汉语词义; 《<u>尔雅</u>》(汉或战国末)
- 印度: 4~3 B.C., 出现了梵语语法
  - 形态: 将词分成词干和词尾
  - 词类: 名词、动词、介词、小品词
  - 语音: 区分元音和辅音以及音节等

## 语言: 古老的研究对象

- ■古希腊:关于语言问题的两场论战
  - 第一场在"自然发生派"和"约定俗成派"之间展开,焦点集中在语言的形式与意义之间的关系上。
  - 第二场在"变则派"和"类推派"之间展开,焦点集中在 语法结构是否规则这一问题上。
- ■古罗马
  - 当时最著名的语法学家瓦罗的语法巨著《论拉丁语》(《拉丁语研究》),被认为是研究拉丁语的权威性著作
    - ■区别了屈折形式和派生形式
    - ■详细考察了拉丁语的性、数、格体系和结构功能

## 语言: 古老的研究对象

- 历史比较语言学: 18和19世纪欧洲
  - 梳理对比各种语言,探索它们在语音、词汇、语法上的对应关系和异同
  - 丹麦的拉斯克(R·Rask)、德国的格里木(J·Grimm)和 葆朴(F·Bopp)被称为历史比较语言学的奠基者
  - 1786年(英)琼斯证明: 古梵语和古希腊语、拉丁语有共同祖先。
  - 1799年(匈牙利)沙穆艾尔证明: 匈牙利语和芬兰语同出一源。

## 出现:现代的语言学

- ■现代语言学之父
  - 费尔迪南•德•索绪尔
    - Ferdinand de Saussure
    - **1857-1913**
  - 从1907年始在日内瓦大学讲授"普通语言学"课
- ■《普通语言学教程》1916,笔记和讲稿整理出版
- ■把语言学塑造成为一门影响巨大的独立学科
- ■他认为语言是基于符号及意义的一门科学
  - 现在一般通称为符号学



## ■索绪尔的观点

- 区分了语言和言语这两个不同的概念。
- •区分了语言的"能指"与"所指"
- 区分共时性的研究与历时性的研究
  - ■指出语言学重点在共时研究。
  - ■语言符号的内在性质而不是演变过程
- 指出语言是一个系统,它有自己固有的秩序。

- ■语言和言语
  - 言语: 指说话这种行为和说出来的具体的话
    - ■a.具有个人特点,丰富多彩(嗓音、用词等)。
    - b.说话所用的词语和规则是全社会共有的、是语言的具体应用
  - 语言:是从言语中概括出来的各言语要素的综合,是约定 俗成的体系,有统一的语法规则和语音习惯,具有社会性。
- 两者关系: 个别和一般的关系。言语是对语言的具体运用,没有语言也就没有言语;另一方面,语言也不能脱离言语,语言存在与言语之中,而言语是语言的存在形式。

### ■语言和言语

- 语言是一种工具,是一种规则; 言语是人们利用这一工具和规则而产生的结果。
- 语言是言语活动中同一社会群体共同掌握的,约定俗成的,有规律可循而又成系统的部分。
- 言语是言语活动中去除语言部分所剩余的部分,是言语活动中个别的特殊的部分,具有个人特色
- 语言体现在言语中,没有言语就无法体会语言;
- 言语作品是无限的;语言规则是从言语作品中归纳出来的,是有限的。

- 区分语言和言语的意义:
  - 把语言作为语言学的研究对象: 从言语中找出规则。
  - 有助于认清语言的客观存在,在语言研究中分清主要和次要;
  - 对语言的规范化也具有重要的意义。

■ 研究语言系统的一个性质: 符号性

# 语言的符号性

符号、能指、所指

用甲事物代表乙事物,而甲乙两事物 之间没有必然的联系,甲事物就是 代表乙事物的符号。甲事物就是符 号的能指(形式),乙事物就是符 号的所指(内容、意义)。

- 语言符号的性质:语言符号是音义结合的统一体。
  - 语言是由语音和意义两个方面统一构成
    - ■语音是语言的物质外壳,是语言的存在形式;
    - ■意义是语言的内容。
  - 语音和意义在具体的语言中统一于一体的
    - ■密不可分, 二者互为存在条件
  - 语言符号的音义结合是社会约定俗成的。

- ■语言符号的特点
  - 任意性: 约定俗成
  - 线性: 书写、口述、理解,都有先后过程
  - 稳定性: 短期、局部
  - 渐变性: 长期、全局
  - 社会性
    - ■后来学者的观点
    - (不是索绪尔关心的,为什么)

- 语言符号的特点: 任意性
  - 所指与能指联系具有任意性;
  - 很多语言学家认为是语音和语义结合的任意性。
    - ■Q: 为何不说文字和语言语义的联系也是任意的?
  - 并不意味着用什么声音表示什么意义,对使用者来说是随意的,不受制约的。
  - 事实上,语言符号具有强制性,每个人都要遵守社会的约定俗成, 不能任意的改变,否则就无法交际。

- 语言符号的特点: 线性
  - 体现在具体的言语(交际过程)中。
  - 不管你要表述的思想感情是简单的,还是复杂的,语言符号都只能一个一个地按次序出现
  - 使离散的语言符号得以构成大大小小的音义结合体,可以使单个的语言符号组合成连续的语流。
  - •用"棋、下、有、一、完、没、的、盘"这八个词组成句子,看能组合成多少句子?
  - 答: 一盘没有下完的棋、没有下完的一盘棋、没有一盘下完的棋、没下完的棋有一盘、下完的棋一盘没有、下完的棋没有一盘、有一盘没下完的棋、有没下完的一盘棋、棋没下完的有一盘、棋有一盘没下完……

## 语言的社会性: 交际工具

## 1. 语言是社会现象

- 语言只存在于社会之中, 离开了社会就没有语言
- 社会依赖语言而得到维系。
- 语言为人类所独有, 既有传承性又有习得性。
- 语言是社会的产物,既要以稳定的形式为社会服务,又要适合社会不断发展的需要。

## 2. 语言是一种特殊的社会现象。

- 语言是全民的交际工具。
- 语言既不属于经济基础,也不属于上层建筑。

## 语言的社会性: 交际工具

■ 朱元璋做了皇帝,他从前相交的一班苦朋友照旧过着很穷的日子。有 一天,他从前的一个苦朋友跑到南京求见,准见之后便说:

"我主万岁!当年微臣随驾扫荡芦州府,打破罐州城,汤元帅在逃,拿住豆将军,红孩儿当关,多亏菜将军。"

朱元璋一听,隐约觉得他的话中包含了一些从前的往事,见他说得好听,心里很高兴,所以立刻封他做了御林军的总管。这个消息让另外一个苦朋友听见了,他心想:"同是那时候一起玩的人,他去了有官做,我去当然也不会倒霉吧?"

"我主万岁!还记得吗?从前,你我都替人家看牛,有一天,我们在芦花荡里,把偷来的豆子放在瓦罐里煮着,还没等煮熟,大家就抢着吃,把罐子都打破了,撒下一地的豆子,汤都泼在泥地里。你只顾从地上满把地抓豆子吃,却不小心连红草叶子也送进嘴去。叶子梗在喉咙口,害得你哭笑不得。还是我出的主意,叫你用青菜叶子放在手上一拍吞下去,才把红草叶子带下肚子里去了。……"

朱元璋等不得听完就连声大叫: "推出去斩了!推出去斩了!"

## \*语言系统的2种基本关系:组合聚合

- 1.组合关系
- 若干较小的语言单位组合成较大的语言单位,其构成成分 之间的关系就是组合关系,又称线性序列关系。

老师分析课文小王讲故事李明写文章我看电视他英语

\*语言系统:2种基本关系

### 2.聚合关系

❖具有相同组合功能的语言单位之间的关系,就是聚合关系,又称联想关系。聚合关系专指那些具有替换关系的语言单位之间的关系。

老师 分析 课文 小王 讲 故事 文章 文章 我 电视 学

\*语言系统: 2种基本关系

#### 组合关系

分析 分析 老师 ①老师 课文 故事 讲 ②小王 小王 讲 7 写 写 文章 6 (8) ③ 李明 李明 看 看 ④我 电视 我 学 学 英语 ③他 他

课文

故事

文章

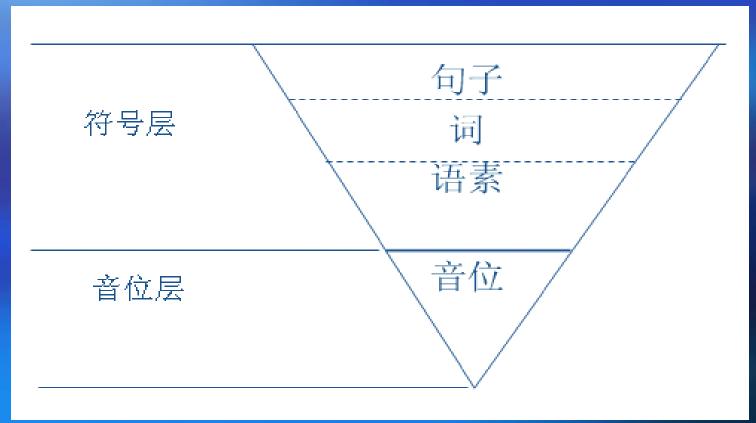
电视

英语

聚合关系

福言的组合关系和聚合关系是语言的两种根本 关系,是语言系统的纲,把握了这个纲,就基 本上把握了语言系统。

\*语言系统:层级体系—组合关系带来的结果



# 现代语言学分支

Micro-linguistics, or Intra-linguistics

微观语言学



**Phonetics** 

语音学

**Phnology** 

音系学

形/结构

Morphology 形态学 Syntax 句法学



Semantics 语义学

Pragmatics 语用学

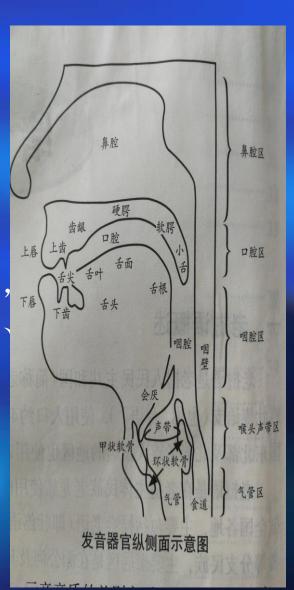
## 语音学

- 一语音的物理性质
  - 音高、音强、音长、音色叫做声音的四要素,也是语音的四要素。

声音要素	含义	决定 因素	发音中的影响因 素	能够区别意义
音高	声音的高低	频率		声调:妈、麻、马、骂语调:他不来。他不来?
音强	声音的强弱	振幅	用力大小、呼出 气流量大小	轻重音: content(重音在前,名词"内容",居中为形容词"满意的")
音长	声音的 长短	时间		pull ("拖"短音)与 pool ("水池"长音)
音色	声音的 特色	声波 形式	发音体、发音方 法、共鸣器	f—v g—h

## 语音学

- 语音的生理基础
  - 人的发音器官是一条由肺部一直延伸到唇、鼻的形状复杂的"管道"。它由三部分组成:发音的动力源、发音体、共鸣腔。
  - 主动的发音器官:在人类的发音器官中, 有些是能够活动的,如唇、舌头、软腭、 小舌、下腭和声带等
  - •被动的发音器官:有些不能活动,如上齿、齿龈、硬腭等



## 语音学

### ■音标

- 目前国际上最通行的是"国际音标"
- 国际语音协会与1888年指定并开始使用的,后经多次修改,最近一次在1989年。
- 大多采用拉丁字母及其大小写、手写体、变形等代表不同的音素, 这点跟字母是完全不同的。
- 国际音标中共有20个元音音素和28个辅音音素。

## 音系学

- Phonology studies the rules governing the structure, distribution, and sequencing of speech sounds and the shape of syllables. It deals with the sound system of a language by treating phoneme as the point of departure.
- 语音如何区别和表达意义

## 音系学

### □ 音素 (phone)

- 根据音质不同对一串语音不断加以切分,直到不能再分,这样得到的语音单位就是"音素"。
- 比如汉语"lekailehua(乐开了花)",往下切分可以得到: I、e、k、a、i、I、e、h、u、a共10个单位,从音质角度看,它们已经是最小的单位了,每一个单位都只体现为一个发音定位。所以,"音素"可以看作是从音质角度划分出来的最小的语音单位。
- 音素可以分为元音和辅音。

## 音系学

- 普位 (phoneme)
  - 区别意义的一组语言特征集合
  - 音系学的基本单位
  - 因素强调语音的差异,音位强调意义的差别
- 音位变体(allophone)
  - 同一音位在不同环境下的实现方式

当g之后以鼻音结尾时,g不发音。 例如:sign, design, paradigm

## 语法、语义和语用

- 词法: 词内部结构,包括语素和构词法
  - 英语的词尾曲折变化
- 句法: 句子结构
- 语义: 不同语言单元中的意义及其构成
- 语用: 在具体场景下语言的使用
  - 固定的语义在不同情况下引起的主观感受

# 语言学分支

- Macro-linguistics, or Inter-linguistics
  - ∞ 社会语言学
  - ∞心理语言学
  - ∞ 神经语言学
- ❖应用语言学:另一种考虑维度
  - ca 计算语言学
  - ∞ 语言习得
  - ∞ 语言教学与语言测试
- ❖ 其他: 历史语言学、对比语言学....

### 结语:人们无法不研究语言

#### 信息社会生活严重依赖语言技术

- 从仓颉造字、活字印刷到互联网,人类被语言包围:
  - 对话、广播、电视、书籍、报刊、杂志、邮件、网页、微博
- 互联网: Google索引1,000,000,000,000个网页[2008]
- 一秒钟会发生:
  - 4万多次谷歌搜索
  - 6000条推特、10万条微博被发送、转发或评论
  - 1,00万条朋友圈动态更新,被评论or点赞
  - 超过200万封电子邮件被发送
- 全世界每年科技论文50万篇,中国占1/4以上(2017-)
  - arXiv 论文2014年底超过一百万篇
- 2022年我国专利申请总量261万件