

№ Уроку	№ Теми	Тема урока	5-А	5-Б	5-Г
Тема 1. Інформаційні процеси та системи (7год.)					
1	1	Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером			
2	2	Операційна система та її інтерфейс. <i>Практична робота №1.</i> Вивчення інтерфейсу операційної системи. Інструктаж з БЖД.			
3	3	Інформація, дані, повідомлення. Інформаційні процеси та системи. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини.			
4	4	Апаратна і програмна складові інформаційної системи.			
5	5	Комп'ютер як пристрій опрацювання даних. Різновиди комп'ютерів. Складові комп'ютерів та їхнє призначення.			
6	6	Файли, папки та операції над ними. <i>Практична робота №2.</i> Створення та переміщення файлів та папок. Інструктаж з БЖД.			
7	7	Узагальнення з теми «Інформаційні процеси та системи»			
Тема 2. Мережеві технології та Інтернет (7 год.)					
8	1	Використання мережі Інтернет для навчання. <i>Практична робота №3.</i> Навчання на сайті informatika.zp.ua. Інструктаж з БЖД.			
9	2	Пошук інформації в Інтернеті.			
10	3	Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету.			
11	4	Безпечне користування Інтернетом.			
12	5	Завантаження даних з Інтернету. Авторське право.			
13	6	Комп'ютерні мережі. Локальна мережа. Використання мережевих папок.			
14	7	Узагальнення з теми Мережеві технології та Інтернет.			
Тема 3. Опрацювання текстових даних (7 год.)					
15	1	Об'єкти та їхні властивості. Дії над об'єктами. Основні об'єкти текстового документа.			
16	2	Програмне забезпечення для опрацювання текстів. Сторінки документа та їх форматування.			
17	3	Введення, редагування та форматування символів і абзаців.			
18	4	Додавання зображень із файлу та їх форматування.			
19	5	Додавання, редагування та форматування таблиць. <i>Практична робота № 4.</i> Створення таблиць. Інструктаж з БЖД.			
20	6	Однорівневі списки. Підготовка документа до друку. Друк документа			
21	7	Узагальнення з теми Опрацювання текстових даних.			
Тема 4. Алгоритми та програми (14 год.)					
22	1	Виконавці алгоритмів.			
23	2	Системи команд виконавців алгоритмів.			
24	3	Способи опису алгоритму. Програма. <i>Практична робота №5.</i> Розбір видів опису алгоритмів. Інструктаж з БЖД.			
25	4	Середовище опису й виконання алгоритмів.			
26	5	Робота з середовищем виконання алгоритмів LibreLogo (LibreOffice).			

27	6	Робота з середовищем виконання алгоритмів Scratch.			
28	7	Лінійні алгоритми. Складання лінійних алгоритмів.			
29	8	Лінійні алгоритми. <i>Практична робота №6</i> . Виконання лінійних алгоритмів. Інструктаж з БЖД.			
30	9	Алгоритми з розгалуженнями. Складання алгоритмів з розгалуженнями.			
31	10	Алгоритми з розгалуженнями. Виконання алгоритмів з розгалуженнями.			
32	11	Алгоритми з повтореннями. Складання алгоритмів з повтореннями.			
33	12	Алгоритми з повтореннями. Виконання алгоритмів з повтореннями.			
34	13	Повторення теми.			
35	14	Узагальнення з теми Алгоритми та програми			

Розклад годин по чвертям

Клас	Годин на тиждень	Разом за програмою	I ч.	II 2 ч.	III ч.	IV ч.
5-А	1	34	8	8	10	8
5-Б	1	35	8	8	11	8
5-Г	1	34	8	8	10	8

Графік контрольних та практичних робіт 5 класи			
Тип роботи	5-А	5-Б	5-Г
Практична робота №1			
Практична робота №2			
Узагальнення №1			
Практична робота №3			
Узагальнення №2			
Практична робота №4			
Узагальнення №3			
Практична робота №5			
Практична робота №6			
Узагальнення №4			

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора _____ М.В. Савіна

_____ 2017 р.

_____ 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор школи _____ Л.М. Воробйов

_____ 2017 р.

_____ 2018 р.

**Календарно-тематичне планування
з Інформатики для 5 класів
вчитель Трубіщина А.Л.
2017-2018 н.р.**

Джерело: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.

Інформатика навчальна програма для учнів 10 класу
загальноосвітніх навчальних закладів затверджена Міністерством освіти і науки України
(Наказ МОН від 07.06.2017 №804)

Погоджено на засіданні ШМО

протокол № _____ від _____ р.

кер. ШМО _____ В.В. Малярєнко

Очікувані результати навчання та зміст навчального матеріалу

5 клас

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Зміст навчального матеріалу
Інформаційні процеси та системи	
<p>Учень/учениця Знаннєва складова <i>Пояснює</i> поняття інформації та інформаційної системи. <i>Наводить</i> приклади даних і повідомлень. <i>Наводить</i> приклади інформаційних процесів. <i>Називає</i> складові комп'ютера та їх призначення. <i>Пояснює</i> поняття операційної системи. <i>Наводить</i> приклади комп'ютерних програм</p> <p>Діяльнісна складова <i>Розпізнає</i> різновиди інформаційних процесів. <i>Розрізняє</i> типи комп'ютерів. <i>Дотримується</i> правил безпеки життєдіяльності під час роботи з комп'ютерним пристроєм.</p> <p><i>Уміє</i> виконувати основні операції над файлами та папками</p> <p>Ціннісна складова <i>Усвідомлює</i> взаємозв'язок між апаратною та програмною складовими інформаційної системи. <i>Усвідомлює</i> наслідки впливу комп'ютерних пристроїв на здоров'я. <i>Має уявлення</i> про роль інформаційних технологій у житті людини та розвитку суспільства</p>	<p>Інформація, дані, повідомлення. Інформаційні процеси та системи. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини.</p> <p>Апаратна і програмна складові інформаційної системи.</p> <p>Комп'ютер як пристрій опрацювання даних. Різновиди комп'ютерів.</p> <p>Складові комп'ютерів та їхнє призначення.</p> <p>Операційна система та її інтерфейс.</p> <p>Файли, папки та операції над ними.</p> <p>Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером</p>
Мережеві технології та Інтернет	
<p>Учень/учениця Знаннєва складова <i>Розуміє</i> поняття комп'ютерної мережі. <i>Пояснює</i> відмінність між глобальною та локальною комп'ютерними мережами. <i>Наводить</i> приклади пошукових систем. <i>Наводить</i> приклади навчальних веб-ресурсів.</p> <p>Діяльнісна складова <i>Використовує</i> мережеві папки для обміну файлами та їх зберігання. <i>Дотримується</i> правил безпеки під час використання Інтернету. <i>Шукає, завантажує та зберігає</i> дані, отримані із Всесвітньої мережі.</p> <p>Ціннісна складова <i>Усвідомлює</i> необхідність дотримання авторського права. <i>Критично оцінює</i> відомості, отримані з мережі Інтернет</p>	<p>Комп'ютерні мережі. Локальна мережа. Використання мережевих папок. Пошук інформації в Інтернеті. Безпечне користування Інтернетом. Завантаження даних з Інтернету. Авторське право. Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету. Використання мережі Інтернет для навчання</p>

Опрацювання текстових даних	
<p>Учень/учениця Знання складова Пояснює поняття об'єкта та властивостей об'єкта. Називає основні об'єкти текстового документа. Називає властивості символів, абзаців, сторінок, зображень і таблиць.</p> <p>Діяльнісна складова Уміє редагувати та формувати об'єкти текстових документів. Додає зображення з файлів та налаштовує їхні параметри. Додає таблиці й однорівневі списки, редагує та форматує їх. Налаштовує параметри сторінки (розмір, орієнтацію, поля). Готує документ до друку</p> <p>Ціннісна складова Усвідомлює роль електронного документообігу у сучасному суспільстві. Оцінює якість форматування текстового документа.</p>	<p>Об'єкти та їхні властивості. Дії над об'єктами. Основні об'єкти текстового документа.</p> <p>Програмне забезпечення для опрацювання текстів.</p> <p>Введення, редагування та форматування символів і абзаців.</p> <p>Додавання зображень із файлу та їх форматування.</p> <p>Додавання, редагування та форматування таблиць.</p> <p>Однорівневі списки.</p> <p>Сторінки документа та їх форматування.</p> <p>Підготовка документа до друку. Друк документа</p>
<p><i>Навчальні ресурси для наскрізних змістових ліній:</i> Підручник «Родинні фінанси». 5 клас, Тема 8 «Гроші в житті родини», с. 58. Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас, Тема 8 «Гроші в житті родини», с. 29. Підручник «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», с. 5, с. 15. Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач», 6 клас, вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», с. 4, с. 7. Підручник «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», с. 61. Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», с. 23</p>	
Алгоритми та програми	
<p>Учень/учениця Знання складова Пояснює поняття алгоритму та програми. Наводить приклади виконавців та команд, які вони виконують. Пояснює сутність алгоритмічних структур.</p> <p>Діяльнісна складова Складає прості алгоритми. Розрізняє алгоритмічні структури. Використовує середовище для опису та виконання алгоритмів. Обирає алгоритмічні структури для розв'язування поставленої задачі. За необхідності коригує алгоритми. Виконує алгоритми, подані у формальному вигляді</p> <p>Ціннісна складова Усвідомлює значущість алгоритмів у житті. Робить висновки про відповідність результату виконання алгоритму поставленій задачі</p>	<p>Виконавці алгоритмів та їхні системи команд.</p> <p>Способи опису алгоритму. Програма.</p> <p>Середовище опису й виконання алгоритмів.</p> <p>Лінійні алгоритми.</p> <p>Алгоритми з розгалуженнями.</p> <p>Алгоритми з повтореннями</p>