

№ Уроку	№ Теми	Тема урока		7-А	7-Б	7-В
Тема 1. Служби Інтернету (10год.)						
1	1	Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером. Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки.	Знаннєва складова Пояснює принципи функціонування служб електронної пошти та спільного доступу, поняття хмарних сервісів. Пояснює небезпеки, пов'язані з використанням електронної пошти. Пояснює основні принципи функціонування Інтернету речей, поняття кінцевого пристрою, проміжного мережевого пристрою, середовища передавання даних, датчика в пристрої, контролера Діяльнісна складова Створює поштову скриньку та використовує її. Створює і використовує списки розсилки. Уміє працювати в команді й організовувати спільну роботу в онлайн-середовищах. Використовує онлайніві перекладачі Ціннісна складова Усвідомлює переваги та недоліки електронної пошти як засобу спілкування. Дотримується принципів електронного етикету та безпечного користування електронною поштою. Усвідомлює цінність персонального освітньо-комунікаційного середовища для навчання та саморозвитку. Усвідомлює значення Інтернету речей у житті людини			
2	2	Надсилання, отримання, перенаправлення повідомлень. <i>Практична робота №1.</i> Пересилання файлів. Використання адресної книги та списків розсилки. Інструктаж з БЖД.				
3	3	Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою. Основні ознаки спаму й фішингу.				
4	4	Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи.				
5	5	Рівні та способи доступу до ресурсів.				
6	6	Зберігання даних та колективна робота з документами в Інтернеті. <i>Практична робота №2.</i> керування спільним доступом до них. Хмарні сервіси. Інструктаж з БЖД.				
7	7	Онлайнові перекладачі.				
8	8	Інтернет речей				
9	9	Основні принципи функціонування Інтернету речей				
10	10	Узагальнення з теми «Служби Інтернету»				
Тема 2. Опрацювання табличних даних (10 год.)						
11	1	Поняття електронної таблиці. <i>Практична робота №3.</i> Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора. Інструктаж з БЖД.	Знаннєва складова Пояснює призначення електронних таблиць, зокрема як засобу моделювання. Знає принципи адресації клітинок і діапазонів. Називає основні типи даних та пояснює їхнє призначення. Називає і пояснює призначення основних об'єктів ЕТ.			
12	2	Об'єкти електронних таблиць — аркуш, клітинка, діапазон клітинок.				
13	3	Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки.				
14	4	Введення, редагування й форматування даних основних типів.				
15	5	Адресація. Формули.				

16	6	Редагування та форматування електронних таблиць.	<p><i>Пояснює</i> поняття моделі</p> <p>Діяльнісна складова</p> <p>Застосовує засоби опрацювання електронних таблиць для розв’язання навчальних і життєвих задач.</p> <p>Аналізує умову задачі, виокремлює зв’язки між величинами. Реалізує математичні моделі засобами електронних таблиць.</p> <p>Використовує формули в електронних таблицях.</p> <p>Редагує і форматує електронні таблиці.</p> <p>Застосовує засоби автозаповнення й автозавершення для прискорення введення даних</p> <p>Ціннісна складова</p> <p>Розпізнає задачі, для яких доцільно використовувати електронні таблиці.</p> <p>Робить висновки на основі аналізу даних в електронних таблицях</p>			
17	7	Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів, зокрема тих, що містять формули.				
18	8	Автозаповнення та автозавершення.				
19	9	Моделі. Етапи побудови моделей. Реалізація математичних моделей.				
20	10	Узагальнення з теми Опрацювання табличних даних.				
Тема 3. Алгоритми та програми (14 год.)						
21	1	Виконавці алгоритмів	<p>Учень/учениця</p> <p>Знаннєва складова</p> <p><i>Пояснює</i> поняття величини, змінної та операції присвоювання.</p> <p><i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними: обмін значеннями, визначення найбільшого й найменшого з двох значень</p> <p>Діяльнісна складова</p> <p>Використовує різні алгоритмічні структури та змінні для розв’язання навчальних і життєвих задач.</p> <p>Застосовує засоби програмування для побудови моделей</p> <p>Ціннісна складова</p> <p>Усвідомлює роль програмування та моделювання для розв’язання навчальних і життєвих задач</p>			
22	2	Системи команд виконавців алгоритмів.				
23	3	Величини. Змінні. Вказівка присвоювання. <i>Практична робота №4.</i> Розбір видів опису алгоритмів. Інструктаж з БЖД.				
24	4	Середовище опису й виконання алгоритмів.				
25	5	Робота з середовищем виконання алгоритмів LibreLogo (LibreOffice).				
26	6	Робота з середовищем виконання алгоритмів Scratch.				
27	7	Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.				
28	8	Опис моделей у середовищі програмування. <i>Практична робота №5.</i> Виконання лінійних алгоритмів. Інструктаж з БЖД.				
29	9	Алгоритми з розгалуженнями. Складання алгоритмів з розгалуженнями.				
30	10	Алгоритми з розгалуженнями. Виконання алгоритмів з розгалуженнями.				
31	11	Алгоритми з повтореннями. Складання алгоритмів з повтореннями.				
32	12	Алгоритми з повтореннями. Виконання алгоритмів з повтореннями.				
33	13	Повторення теми.				
34	14	Узагальнення з теми Алгоритми та програми				

Розклад годин по чвертям

Клас	Годин на тиждень	Разом за програмою	I ч.	II 2 ч.	III ч.	IV ч.
7-А	1	34	8	8	10	8
7-Б	1	34	8	8	10	8
7-В	1	34	8	8	10	8

Графік контрольних та практичних робіт 5 класи			
Тип роботи	7-А	7-Б	7-В
Практична робота №1			
Практична робота №2			
Узагальнення №1			
Практична робота №3			
Узагальнення №2			
Практична робота №4			
Практична робота №5			
Узагальнення №3			

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора _____ М.В. Савіна

_____ 2017 р.

_____ 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор школи _____ Л.М. Воробйов

_____ 2017 р.

_____ 2018 р.

**Календарно-тематичне планування
з інформатики для 7 класів
вчитель Трубіщина А.Л.
2017-2018 н.р.**

Джерело: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.

Інформатика навчальна програма для учнів 7 класу
загальноосвітніх навчальних закладів затверджена Міністерством освіти і науки України
(Наказ МОН від 07.06.2017 №804)

Погоджено на засіданні ШМО

протокол № _____ від _____ р.

кер. ШМО _____ В.В. Малярєнко