

Школа — це шлях. Шлях у життя, на якому ти пізнаєш світ, пізнаєш себе, мрієш про майбутнє. І думаєш, що робити далі. Чим займатися, ким бути у дорослому житті? Звичайно, кожен хоче мати улюблену справу, щось, що дійсно надихає. І ось тут виникає питання: а як школа може допомогти мені стати тим, ким я мрію стати?

Щоб учні мріяли про дійсно корисну в майбутньому роботу, можна запропонувати простий експеримент. Уявіть собі, як те, що вам подобається робити, можна пристосувати для життя конкретних людей — близьких, друзів, знайомих. Чим їх можна приємно здивувати?

Записати відеоролик для привітання з днем народження? Виготовити незвичну іграшку-головоломку для братика?

Вже зараз на підприємствах замість людей працюють роботи-автомати. Робота в офісі — оця монотонна, однотипна робота секретаря чи бухгалтера (порахувати видатки, оформити документи) — ця робота вважатиметься механічною, не для людини.

Де ж тоді виявляти свої здібності? У сфері персональних послуг. Цінуватися будуть унікальні, створені вручну речі, оригінальні ідеї. Щоб запропонувати щось незвичайне, потрібно буде креативити, мати власний свіжий погляд на оточення. Все залежатиме від вашого творчого мислення.

Не йдеться про те, що обов'язково потрібно стати митцем — писати картини, музику. Творчий підхід знадобиться всім - кухарям, перукарям, садівникам, будівельникам. Якщо дитина зможе випікати незвичні тортики або робити фантастичні букети, це — найліпша перевага в часи, коли все стандартне й однакове зроблять роботи.

Займатися тим, що надихає і робить життя людей кращим — в цьому і є сенс. “Мы рождены для вдохновения” - так у вірші **Поет і натовп** висловився поет-легенда Олександр Пушкін. Школа потрібна для того, щоб підготувати учнів саме для такого - натхненного та осмисленого життя.

Тому на моїх уроках, на уроках інформатики учні, окрім набуття знань, займаються майнд-фітнесом.

«Тримати в тонусі мозок» — такі заняття стануть такою ж буденністю, як нині відвідування спортзалу. Концентрація і перемикання уваги, пам'ять, швидкість обробки інформації — усе це доведеться тренувати і розвивати до максимуму. **Уміння викликати за бажанням стан натхнення — теж не розкіш, а необхідність у світі, де майже всі професії стануть творчими.**

Тож як виглядає майнд-фітнес на моєму уроці? Учнім пропонується пройти урок, розроблений онлайн у гугл-формі. Він виглядає як міні-гра (такий собі квест), мета якого — вирішити всі завдання правильно і таким чином зібрати 12 балів. Цей квест має рівні, навчальні тестові завдання, практичні завдання у поєднанні з використанням іноземних мов. Приклад такого уроку можна переглянути за посиланням <http://bit.ly/apurok2>

Онлайн-урок учні проходять самостійно, співпрацюють у групах, отримують зворотній зв'язок від вчителя та вчать використовувати технології в освіті. Маю надію, що у Новій українській школі завдяки загальним зусиллям вчителів, батьків — суспільства, учням буде легше адаптуватися до викликів сучасності. Моя персональна мета як вчителя - зробити мій урок територією навичок 21 століття і я працюю над її втіленням кожного дня.