## **Datenanalyse mit R**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

in diesem vollständig digitalisierten Selbstlernkurs erwarten Sie praktische Lehrvideos (E), angeleitete Do-It-Yourself-Tutorials (I), grundlegende Textbausteine (I) und zielführende Musterlösungen (Q). Die verwendeten Lehrmaterialien sind zu 100% mit den Inhalten meiner Präsenzveranstaltungen an der Universität zu Köln (ProfessionalCenter) sowie der RWTH Aachen (Lehrerbildungscentrum) als externer Lehrbeauftragter identisch und ermöglichen somit eine orts- und zeitunabhängige Wiederholung aller relevanten Inhalte. Einfach auf die entsprechenden Icons klicken und Sie gelangen direkt zu den Lehrmaterialien.

Ihnen viel Spaß beim Einstieg in die Datenanalyse mit R!

Dennis Klinkhammer

# Icons anklicken und los geht es...

#### (I) GRUNDLAGEN

Zeit	Inhalt	Link (YouTube)	Link (GitHub)
20 Min	Zum Start gibt es eine Einführung in die wissenschaftlichen Gütekriterien, welche auf einen adäquaten Datenumgang vorbereiten sollen.		
11 Min	Das erste Video ermöglicht den Einstieg in <b>R als Programmiersprache</b> und stellt die <b>Grundlagen</b> der grafischen Benutzeroberfläche von <b>RStudio</b> vor.		R
08 Min	Der <b>TREES</b> Datensatzes ist ein erstes <b>Beispiel einer</b> <b>quantitativen Datenanalyse</b> , ohne dass statistische Vorkenntnisse erforderlich sind.		R
30 Min	In dieser <b>Übungsaufgabe</b> werden <b>erste Befehle</b> zum <b>Umgang mit Daten</b> und zur <b>Auswahl von</b> <b>relevanten Fällen</b> vorgestellt.		(1) × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
05 Min	Komplexere quantitative Datenanalysen erfordern sogenannte <b>Analysemodelle</b> , welche in R bspw. mit <b>DiagrammeR</b> angelegt werden können.		R
12 Min	Der <b>SWISS</b> Datensatz verdeutlicht die <b>Bedeutung</b> <b>theoretisch fundierter Analysemodelle</b> hinsichtlich der Interpretation von statistischen Befunden.		R
30 Min	Die zweite Übungsaufgabe widmet sich dem MTCARS Datensatz, in dem die Analyseschritte aus dem vorherigen Video wiederholt werden können.		(
20 Min	Die zu berücksichtigenden Herausforderungen bei der Datengewinnung sollen die Komplexität bei der weiteren Datenanalyse verdeutlichen.		

#### (II) FORMELSAMMLUNG

Zeit	Inhalt	Link (YouTube)	Link (GitHub)
	Eine <b>praktische Übersicht</b> über die in den		
05Min	nachfolgenden Lehrvideos und Do-It-Yourself-		
	Tutorials ausgewiesenen <b>statistischen Formeln</b> .		

# **Datenanalyse mit R**

# (III) DATENANALYSE

Zeit	Inhalt	Link (YouTube)	Link (GitHub)
	Für ein besseres Verständnis der statistischen		
20 Min	Formeln empfiehlt sich vorab ein Blick auf die		
	unterschiedlichen <b>Skalenniveaus</b> .		
	In diesem Video werden im Rahmen der	TITT	
12 Min	<b>univariaten Statistik</b> die <b>Lagemaße</b> und die		<b>B</b>
	<b>Streuungsmaße</b> vorgestellt.		
	Die Standardabweichung ermöglicht die		
20 Min	sogenannte <b>z-Transformation</b> zur Überführung von		
	Rohwerten in vergleichbare Normwerte.		
	Die <b>bivariate Statistik</b> fokussiert über	TITT	
19 Min	Korrelationen, Chi-Quadrat-Tests und t-Tests den		<b>B</b>
	Zusammenhang zwischen jeweils zwei Variablen.		71
	Der <b>Chi-Quadrat-Test</b> lässt sich <b>von Hand</b>		لرها
30 Min	ausrechnen, wofür ein passendes Beispiel im		=×
	Rahmen der dritten <b>Übungsaufgabe</b> bereitsteht.		×
	Zur Wiederholung des t-Tests wird in dieser		لرها
30 Min	<b>Übungsaufgabe</b> wieder auf R und den		=×
	ToothGrowth Datensatz zurückgegriffen.		×
	Ausgehend von der <b>linearen Regression</b> wird im	TITT	
14 Min	Rahmen der <b>multivariaten Statistik</b> ebenfalls <b>die</b>		<b>B</b>
	logistische Regression vorgestellt.		<b>T</b>
	Die <b>Faktorenanalyse</b> und die <b>Clusteranalyse</b> zählen	TITT	
18 Min	zu den <b>komplexitätsreduzierenden Verfahren</b> und		
	fassen Variablen bzw. Fälle strukturiert zusammen.		<b>T</b>
	Die fünfte <b>Übungsaufgabe</b> greift auf den <b>BFI</b>		لرها
30 Min	Datensatz zurück, um die Befunde der Korrelation		=×
	mit denen der <b>Faktorenanalyse</b> abzugleichen.		×

## (IV) MACHINE LEARNING

Zeit	Inhalt	Link (YouTube)	Link (GitHub)
	In der <b>theoretischen Einführung</b> zum Machine		
20 Min	Learning werden das <b>Supervised Machine Learning</b>		
	und <b>Unsupervised Machine Learning</b> vorgestellt.		
	Praktische Einführung zur Erstellung von	77777	
06 Min	Algorithmen sowie <b>Trainings- und Validierungs-</b>		
	datensätzen am Beispiel des TREES Datensatzes.		<b>T</b>
	Analyse des <b>IRIS</b> Datensatzes mittels Machine	TITT	
12 Min	Learning Algorithmen aus dem Classification and		
	Regression Training – <b>Caret Package</b> .		<b>T</b>
	Die letzte <b>Übungsaufgabe</b> wiederholt die Schritte		لرها
30 Min	aus dem Video und ermöglicht einen Abgleich mit		=×
	den Ergebnissen aus der ersten Übungsaufgabe.		×
	Resampling präzisiert nicht nur einzelne Parameter	TITT	
10 Min	im Rahmen der Statistik, sondern ist auch Grund-		<b>P</b>
	lage für <b>ein belastbares Machine Learning</b> .		<b>T</b>
	Übersicht über gängige <b>Herausforderungen in der</b>		
20 Min	Anwendung von Machine Learning Algorithmen		
	und <b>Handlungsempfehlungen</b> für die Praxis.		