

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika                   | <b>13.3.1 Zakres włączenia (i) globalnej edukacji obywatelskiej oraz (ii) edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju do (a) krajowych polityk edukacyjnych, (b) programów nauczania, (c) kształcenia nauczycieli oraz (d) oceny uczniów</b>  |
| Cel Zrównoważonego Rozwoju        | cel 13. Działania w dziedzinie klimatu   |
| Zadanie                           | 13.3 Zwiększyć poziom edukacji oraz potencjał ludzki i instytucjonalny, podnieść poziom świadomości na temat łagodzenia zmian klimatycznych, adaptacji i skutków zmian klimatycznych oraz systemów wczesnego ostrzegania przed zagrożeniami  |
| Definicja wskaźnika               | Wskaźnik przyjmuje wartość 1 dla danego kraju, gdy jest prowadzona w nim edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem edukacji na rzecz równości płci i praw człowieka oraz zagadnienia te są ujęte: w krajowej polityce edukacji, w programie nauczania, w edukacji nauczycieli, w ocenianiu uczniów.   |
| Jednostka prezentacji             | { 0 , 1 }  |
| Dostępne wymiary                  |  |
| Wyjaśnienia metodologiczne        | <p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej jest zagwarantowane ustawowo (art. 1 pkt 11 Ustawy o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).</p> <p>Minister do spraw oświaty i wychowania określa <b>podstawy programowe</b>, które stanowią obowiązkowe zestawy celów i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego oraz zadania wychowawcze szkoły.</p> <p>Cele kształcenia i treści nauczania dotyczące zrównoważonego rozwoju są realizowane zgodnie z podstawą programową uregulowaną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).</p> <p>Od roku szkolnego 2017/2018, w szkołach podstawowych oraz w szkołach branżowych I stopnia obowiązuje podstawa programowa uregulowana w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356).</p> |
| Źródło danych                     | Ministerstwo Edukacji i Nauki  |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane roczne od 2010 r.   |
| Uwagi                             |  |
| Data aktualizacji danych          | 25-02-2025   |
| Data aktualizacji metadanych      | 13-04-2021   |