

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Nazwa wskaźnika	<b>13.6.a Liczba przeprowadzonych kampanii edukacyjnych promujących zagadnienia związane z problemem przedostawania się do środowiska przyrodniczego inwazyjnych gatunków obcych</b>
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 13. Działania w dziedzinie klimatu
Priorytet	Edukacja i zwiększanie świadomości w zakresie: zmian klimatu i sposobów minimalizowania ich skutków, wpływu inwazyjnych gatunków obcych oraz znaczenia i konieczności oszczędzania zasobów, szczególnie wody
Definicja wskaźnika	Liczba przeprowadzonych kampanii edukacyjnych promujących zagadnienia związane z problemem przedostawania się do środowiska przyrodniczego inwazyjnych gatunków obcych.
Jednostka prezentacji	szt.
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>"</p> <p>Wskaźnik badany w ramach realizacji uchwały nr 133 Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 2022 r. w sprawie przyjęcia Planu działań dotyczącego priorytetowych dróg przenoszenia inwazyjnych gatunków obcych stwarzających zagrożenie dla Unii lub inwazyjnych gatunków obcych stwarzających zagrożenie dla Polski pn.: "Ucieczka gatunków roślin ozdobnych z niekomercyjnych upraw ogrodniczych" oraz "Ucieczka gatunków zwierząt domowych, gatunków akwarystycznych i terrarystycznych" (M. P. z 2022 r. poz. 706).</p> <p>Wskaźnik ten jest określony dla działania A. Podniesienie świadomości o zagrożeniach ze strony inwazyjnych gatunków obcych i o sposobach jego ograniczania – na które składają się zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1. Produkcja filmów skierowanych do terrarystów, akwarystów, hodowców zwierząt egzotycznych i wędkarzy oraz do ogrodników. Filmy będą informować o drogach wprowadzania inwazyjnych gatunków roślin lub zwierząt do środowiska w Polsce, konsekwencjach uwalniania lub ucieczek osobników tych gatunków do środowiska przyrodniczego oraz o przepisach prawnych obowiązujących w tym zakresie;</li> <li>• A.2. Przygotowanie i opublikowanie artykułów tematycznych w prasie, na stronie internetowej lub w serwisach społecznościowych dotyczących przepisów prawnych odnoszących się do wprowadzania do środowiska inwazyjnych gatunków roślin i zwierząt oraz opisujących sposoby zapobiegania ucieczkom obcych gatunków roślin ozdobnych z upraw oraz obcych gatunków zwierząt domowych i gatunków utrzymywanych w akwariach i terrariach;</li> <li>• A.4. Promocja kodeksu dobrych praktyk „Ogrodnictwo wobec roślin inwazyjnych obcego pochodzenia” i jego bieżąca aktualizacja;</li> <li>• A.5. Przeprowadzenie kampanii edukacyjnych promujących zagadnienia związane z problemem przedostawania się do środowiska przyrodniczego inwazyjnych: gatunków roślin ozdobnych w niekomercyjnych uprawach ogrodniczych oraz zwierząt domowych, gatunków wykorzystywanych w akwarystyce i terrarystyce, a także zagadnienia związane z azylami dla zwierząt.</li> </ul> <p>Należy wskazać, że niewykonanie w danym roku kampanii edukacyjnej nie oznacza niewykonania zadania, które powinno być zrealizowane nie w cyklu rocznym, a w dowolnym czasie zawierającym się w terminie przewidzianym w Uchwale.</p> <p>"</p>

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



<b>Źródło danych</b>	<p>Ministerstwo Klimatu i Środowiska</p> <p>Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska</p> <p>Regionalne dyrekcje ochrony środowiska</p> <p>Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi (instytucja współdziałająca)</p>
<b>Częstotliwość i dostępność danych</b>	Dane roczne; od 2022
<b>Uwagi</b>	Należy wskazać, że niewykonanie w danym roku kampanii edukacyjnej nie oznacza niewykonania zadania, które powinno być zrealizowane nie w cyklu rocznym, a w dowolnym czasie zawierającym się w terminie przewidzianym w Uchwale.
<b>Data aktualizacji danych</b>	23-04-2024
<b>Data aktualizacji metadanych</b>	04-05-2023