Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych

Nazwa wskaźnika	**4.6.1 Odsetek osób, które osiągnęły co najmniej określony poziom biegłości w funkcjonalnej umiejętności**
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.6 Do 2030 roku zapewnić, by młodzież i znaczny odsetek osób dorosłych, zarówno kobiet jak i mężczyzn, nabyła umiejętność czytania, pisania oraz liczenia
Definicja wskaźnika	Stosunek liczby osób, które uzyskały określony poziom biegłości (minimum poziom 2) w umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego do ogólnej liczby osób biorących udział w badaniu.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem, płeć, wiek
Wyjaśnienia metodologiczne	Dane pochodzą z **Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC** (*the Programme for the International Assessment of Adult Competencies*). Badanie PIAAC pozwala na bezpośredni pomiar trzech kompetencji: • **rozumienia tekstu;** • **rozumowania matematycznego;** • **wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).** Dodatkowo PIAAC dostarcza informacji m.in. o związku pomiędzy umiejętnościami a intensywnością ich wykorzystywania, wykształceniem, aktywnościami edukacyjnymi i sytuacją na rynku pracy. Międzynarodowe Badanie Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC w skali międzynarodowej koordynowane jest przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Instytut Badań Edukacyjnych. W zespole zarządzającym rozwojem i implementacją badania oraz sprawującym nad nim nadzór (ang. Board of Participating Countries) Polskę reprezentował przedstawiciel Ministerstwa Edukacji Narodowej. W **pierwszej rundzie** badania PIAAC (2008-2013) wzięły udział 24 kraje, spośród których 22 są członkami OECD. Łącznie przebadano 166 tys. osób w wieku **16-65 lat** (w tym blisko 9,4 tys. w Polsce). Prace nad koncepcją podjęto w 2008 r. W większości krajów realizacja badania obejmowała okres od sierpnia 2011 r. do marca 2012 r. Upublicznienie wyników i zakończenie pierwszej rundy PIAAC nastąpiło w październiku 2013 r. **Druga runda** badania (2012-2016) objęła 9 kolejnych krajów, a jej wyniki ogłoszono w czerwcu 2016 r. Obecnie trwa trzecia runda badania (2016-2019), która dotyczyć będzie następnych 6 krajów, a jej rezultaty (raport międzynarodowy i zbiory danych) mają zostać opublikowane w październiku 2023 r. W badaniu PIAAC przyjęto umowną skalę kompetencji o zakresie od 0 do 500 punktów. Skala ta została podzielona na: • **6 poziomów umiejętności** (od 1 do 5 oraz poniżej 1) - w rozumieniu tekstu i rozumowaniu matematycznym; • **4 poziomy umiejętności** (od 1 do 3 oraz poniżej 1) - w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Im wyższy poziom, tym lepsze umiejętności. Zatem osobom o najwyższych umiejętnościach rozumienia tekstu lub rozumowania matematycznego przypisywany jest 4 lub 5 poziom umiejętności, a w zakresie wykorzystywania TIK - 3 poziom. W obu przypadkach osoby uzyskujące najsłabsze wyniki klasyfikowane są na poziomie 1 bądź

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych

	poniżej 1.
Źródło danych	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD)
Częstotliwość i dostępność danych	Dane co kilka lat; od 2013 r.
Uwagi	
Data aktualizacji danych	10-03-2020
Data aktualizacji metadanych	30-04-2020