

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>4.4.b Osoby dorosłe uczestniczące w kształceniu lub szkoleniu</b>
<b>Cel Zrównoważonego Rozwoju</b>	Cel 4. Dobra jakość edukacji
<b>Priorytet</b>	Tworzenie warunków do szerszego zaangażowania dorosłych w uczenie się w różnych formach i miejscach oraz do uznawania efektów uczenia się nabytych poza edukacją formalną
<b>Definicja wskaźnika</b>	Udział osób w wieku 25-64 lata uczących się lub dokształcających się (w okresie czterech tygodni przed badaniem) w ludności ogółem w tej samej grupie wieku.
<b>Jednostka prezentacji</b>	procent [%]
<b>Dostępne wymiary</b>	ogółem, grupy wieku
<b>Wyjaśnienia metodologiczne</b>	<p>Dane (przeciętne w roku) opracowano na podstawie uogólnionych wyników reprezentacyjnego <b>Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL)</b>, prowadzonego w cyklu kwartalnym metodą obserwacji ciągłej (ruchomy tydzień badania), pozwalającej na zilustrowanie sytuacji na rynku pracy w okresie całego kwartału. Badaniem objęte są osoby w wieku 15-89 lat będące członkami gospodarstw domowych w wylosowanych mieszkaniach. Poza zakresem badania pozostają członkowie gospodarstw domowych przebywający (uwzględniany jest całkowity czas pobytu faktyczny i planowany) 12 miesięcy lub więcej za granicą oraz w gospodarstwach zbiorowych (takich jak: hotele pracownicze, domy studenckie, internaty, domy opieki społecznej, itp.) oraz osoby bezdomne.</p> <p>Podstawowym kryterium podziału ludności z punktu widzenia aktywności zawodowej jest praca, tzn. fakt wykonywania, posiadania bądź poszukiwania pracy. Zgodnie z międzynarodowymi standardami ogół ludności można podzielić na trzy podstawowe kategorie: pracujących, bezrobotnych i biernych zawodowo. Pracujący i bezrobotni stanowią populację aktywnych zawodowo.</p> <p>Wskaźnik obejmuje kształcenie osób dorosłych w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkołnych (w okresie 4 tygodni przed badaniem) przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.</p> <p>Wśród form kształcenia osób dorosłych można wyróżnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie formalne - uczenie się zorganizowane instytucjonalnie poprzez udział w programach kształcenia i szkolenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji;</li> <li>• kształcenie pozaformalne - uczenie się zorganizowane instytucjonalnie, jednak poza programami kształcenia i szkolenia prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji;</li> <li>• kształcenie nieformalne - uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób zamierzony lub niezamierzony.</li> </ul>
<b>Źródło danych</b>	Główny Urząd Statystyczny
<b>Częstotliwość i dostępność danych</b>	Dane przeciętne w roku; od 2010 r.

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



<b>Uwagi</b>	<p>Od <b>1 kwartału 2018 r.</b> zmieniono sposób zadawania pytań o uczestnictwo w szkoleniu/nauce poza formalnym systemem edukacji, w związku z tym wskaźnik do którego wyliczenia brana jest pod uwagę edukacja pozaformalna, nie jest w pełni porównywalny z wynikami z poprzednich lat.</p> <p>Od 2023 r. do uogólniania wyników BAEL na populację generalną zastosowano dane o ludności rezydującej Polski zamieszkałej w miejscowościach, pochodzące z bilansów opracowanych na podstawie wyników NSP 2021. Dane za lata 2021-2022 zostały opracowane zgodnie z nową podstawą uogólniania wyników. W związku z wprowadzonymi zmianami wyniki BAEL nie są w pełni porównywalne z wynikami badań z lat poprzedzających 2021 rok.</p>
<b>Data aktualizacji danych</b>	09-09-2025
<b>Data aktualizacji metadanych</b>	30-07-2024