

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	12.8.1 Zakres włączenia (i) globalnej edukacji obywatelskiej oraz (ii) edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju do (a) krajowych polityk edukacyjnych, (b) programów nauczania, (c) kształcenia nauczycieli oraz (d) oceny uczniów
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja
Zadanie	12.8 Do 2030 roku zapewnić dostęp do istotnych informacji i podnieść świadomość wszystkich ludzi na całym świecie w zakresie zrównoważonego rozwoju i stylu życia w zgodzie z naturą.
Definicja wskaźnika	Wskaźnik przyjmuje wartość 1 dla danego kraju, gdy jest prowadzona w nim edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem edukacji na rzecz równości płci i praw człowieka oraz zagadnienia te są ujęte: w krajowej polityce edukacji, w programie nauczania, w edukacji nauczycieli, w ocenianiu uczniów.
Jednostka prezentacji	{ 0 , 1 }
Dostępne wymiary	
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej jest zagwarantowane ustawowo (art. 1 pkt 11 Ustawy o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).</p> <p>Minister do spraw oświaty i wychowania określa podstawy programowe, które stanowią obowiązkowe zestawy celów i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego oraz zadania wychowawcze szkoły.</p> <p>Cele kształcenia i treści nauczania dotyczące zrównoważonego rozwoju są realizowane zgodnie z podstawą programową uregulowaną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).</p> <p>Od roku szkolnego 2017/2018, w szkołach podstawowych oraz w szkołach branżowych I stopnia obowiązuje podstawa programowa uregulowana w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356).</p>
Źródło danych	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne od 2010 r.
Uwagi	
Data aktualizacji danych	08-08-2022
Data aktualizacji metadanych	13-04-2021