

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| Nazwa wskaźnika | 4.3.1 Odsetek osób dorosłych uczestniczących w formalnej i nieformalnej edukacji i szkoleniach w ciągu ostatnich 12 miesięcy |
|--------------------------------------|---|
| Cel Zrównoważonego Rozwoju | Cel 4. Dobra jakość edukacji |
| Zadanie | 4.3 Do 2030 roku zapewnić wszystkim kobietom i mężczyznom równy, przystępny cenowo dostęp do wysokiej jakości wykształcenia technicznego, zawodowego i wyższego, w tym do wyższych uczelni |
| Definicja wskaźnika | Relacja liczby osób uczących się i dokształcających w danym wieku do liczby ludności w tej samej grupie wieku. |
| Jednostka prezentacji | procent [%] |
| Dostępne wymiary | wiek |
| Wyjaśnienia metodologiczne | Wskaźnik obejmuje kształcenie osób dorosłych w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (w okresie 4 tygodni przed badaniem) przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny. Wśród form kształcenia osób dorosłych można wyróżnić: • kształcenie formalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie poprzez udział w programach kształcenia i szkolenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji; • kształcenie pozaformalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie, jednak poza programami kształcenia i szkolenia prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji; • kształcenie nieformalne – uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób zamierzony lub niezamierzony. Dane (przeciętne w roku) opracowano na podstawie uogólnionych wyników reprezentacyjnego międzynarodowego badania Kształcenie dorosłych, przeprowadzanego co 5 lat. Badaniem objęte są osoby będące członkami wylosowanych gospodarstw domowych w wieku 18-69 lat (według faktycznego miejsca zamieszkania). |
| Źródło danych | Główny Urząd Statystyczny |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane przeciętne w roku od 2010 r. |
| Uwagi | |
| Data aktualizacji danych | 19-05-2019 |
| Data aktualizacji metadanych | 24-01-2022 |