

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>4.5.1 Wskaźniki parytetu płci w obszarze edukacji</b>
<b>Cel Zrównoważonego Rozwoju</b>	Cel 4. Dobra jakość edukacji
<b>Zadanie</b>	4.5 Do 2030 roku wyeliminować nierówność płci w edukacji i zapewnić równy dostęp do edukacji na wszystkich poziomach oraz do szkoleń zawodowych dla najsłabszych grup, w tym dla osób niepełnosprawnych, ludności rdzennej oraz dla dzieci w trudnej sytuacji
<b>Definicja wskaźnika</b>	Stosunek wartości wybranych wskaźników z obszaru edukacji dla kobiet i dla mężczyzn.
<b>Jednostka prezentacji</b>	[–]
<b>Dostępne wymiary</b>	ogółem
<b>Wyjaśnienia metodologiczne</b>	<p><b>Parytet</b> (łac. <i>paritas</i> - równość) - zrównanie ze sobą dwóch lub więcej wielkości, dotyczących wybranych grup.</p> <p><b>Wskaźnik parytetowy</b> stanowi stosunek jednej wielkości do drugiej (w ramach danego wskaźnika). Przeważnie wielkość określająca grupę, znajdująca się w mniej korzystnej sytuacji umieszczana jest w liczniku ułamka. Gdy wskaźnik przyjmuje wartość 1 oznacza to, że zachodzi równość pomiędzy grupami. Im wartość wskaźnika bardziej odbiega od 1, tym większa jest dysproporcja pomiędzy nimi.</p> <p><b>Wskaźnik parytetu płci</b> to stosunek wartości danego wskaźnika dla kobiet i dla mężczyzn.</p> <p>Do wyliczenia wskaźników parytetu płci w obszarze edukacji przyjęto następujące mierniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#"><u>4.1.1.b Odsetek uczniów na minimalnym wymagalnym poziomie osiągnięć w czytaniu i interpretacji</u></a> - dla wskaźnika parytetu płci w czytaniu pod koniec szkoły gimnazjalne</li> <li>• <a href="#"><u>4.1.1.c Odsetek uczniów na minimalnym wymaganym poziomie osiągnięć w matematyce</u></a> - dla wskaźnika parytetu płci w matematyce pod koniec szkoły gimnazjalnej,</li> <li>• <a href="#"><u>4.2.2 Wskaźnik uczestnictwa w nauczaniu zorganizowanym (na rok przed rozpoczęciem obowiązku szkolnego)</u></a> - dla wskaźnika parytetu płci w wychowaniu przedszkolnym dzieci w wieku 6 lat.</li> </ul>
<b>Źródło danych</b>	Główny Urząd Statystyczny / Ministerstwo Edukacji i Nauki
<b>Częstotliwość i dostępność danych</b>	Dane roczne od 2010 r. – dla uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Dane co kilka lat od 2009 r. – dla osiągnięć w czytaniu i pisaniu dzieci pod koniec szkoły gimnazjalnej.
<b>Uwagi</b>	
<b>Data aktualizacji danych</b>	26-08-2025
<b>Data aktualizacji metadanych</b>	19-10-2021