KábelTV

Magyarország statisztikai számai közül a kábeltelevízió-hálózatba bekapcsolt lakások számát vizsgáljuk a KSH adataiból rendelkezésre álló 2003 és 2019 közötti években.¹

A feladat megoldása során vegye figyelembe a következőket:

- A képernyőre írást igénylő részfeladatok eredményének megjelenítése előtt írja a képernyőre a feladat sorszámát (például: 5. feladat:)!
- Az egyes feladatokban a kiírásokat a minta szerint készítse el!
- Az azonosítók elnevezésében kövesse a tanult OOP elveket!
- A program megírásakor az állományban lévő adatok helyes szerkezetét nem kell ellenőriznie, feltételezheti, hogy a rendelkezésre álló adatok a leírtaknak megfelelnek.
- A megoldását úgy készítse el, hogy az azonos szerkezetű, de tetszőleges bemeneti adatok mellett is helyes eredményt adjon!

A regio.csv megadja az országban található régiókat. Az ország vármegyéi és a főváros mint külön vármegye található a terulet.csv állományban. A kabel.csv adatai megmutatják, hogy az adott években hány lakásban volt kábeltévé-előfizetés az egyes területeken. Az állományok kódolása UTF-8. Minden fájlban az első sor a mezőneveket tartalmazza, az adatokat pedig pontosvessző választja el.

A táblák felépítése:

regio tábla

mező neve	típus	leírás
azon	egész szám	a régió egyedi azonosítója
nev	szöveg	a régió neve

terulet tábla

mező neve	típus	leírás
azon	egész szám	a terület egyedi azonosítója
nev	szöveg	a terület neve
regioazon	egész szám	a régió azonosítója

kabel tábla

mező nevetípusleírásazonegész számegyedi azonosítóterazonegész száma terület azonosítójaevegész számaz adathoz tartozó évszámlakasegész száma kábeltévés előfizetések száma

¹ Forrás: https://www.ksh.hu/stadat_files/ikt/hu/ikt0024.html

- A regio és a terulet tábla 1:N kapcsolatban van, kapcsolómező: regioazon
- A terulet és a kabel tábla 1:N kapcsolatban van, kapcsolómező: terazon
- 1. Készítsen **konzolos alkalmazást** a következő feladatok megoldására, melynek projektjét KabelTV néven mentse el!
- 2. Készítsen saját osztályokat, melyek alkalmasak a táblákban található adatok tárolására!
- 3. Olvassa be az adatokat, és tárolja el egy olyan összetett adatszerkezetben, amely használatával a további feladatok megoldhatók!
- 4. Készítsen egy paraméteres metódust, ami kiszámolja egy területen a kábel szolgáltatást igénybe vevő lakások százalékos növekedését a vizsgált időszakban! Az eredmény egész szám legyen!
- 5. Adjuk meg, hogy melyik volt az első év, amikor Pest vármegyében az előfizetések száma meghaladta a 300 ezret!
- 6. Kérjünk be egy évszámot és adjuk meg, hogy abban évben hány kábeltévé-előfizetés volt a közép-dunántúli régióban!
- 7. Adjuk meg, hogy melyik vármegyében változott a legnagyobb arányban a kábeltévé-előfizetéssel rendelkező lakások száma 2003 és 2019 között!
- 8. Adjuk meg, hogy melyik három régióban volt a legnagyobb az előfizetők száma 2019-ben! A régiók nevét, valamint az előfizetések számát jelenítsük meg.

Minta:

5. feladat:

Pest megyében az előfizetők száma meghaladta a 300 ezret: 2016.

6. feladat: A keresett év: 2024

Ebből az évből nincs adatunk

. . .

6. feladat: A keresett év: 2012

Közép-Dunántúlon a 2012. évben 264078 lakásban volt kábeltévé.

7. feladat: A legnagyobb arányú kábeltévé előfizetés növekedés:

Pest vármegye: 169%

8. feladat: A legtöbb előfizetővel rendelkező régiók (2019):

Budapest: 650419

Pest: 366982

Dél-Alföld: 321363

- 9. Készítsen reszponzív viselkedésű **grafikus alkalmazást** a következő feladatok megoldására a minták alapján, melynek projektjét KabelGUI néven mentse el!
- 10. A felső lenyíló listába töltse be a régiókat!
- 11. A régió kiválasztása után a területet tartalmazó listába töltse be az adott régióba tartozó vármegyék (vagy a főváros) neveit névsorban!
- 12. A terület kiválasztása után jelenjenek meg az adott terület évenkénti adatai a minta szerint egy táblázatban!
- 13. Gondoskodjon arról, hogy új terület választása esetén a megjelenített adatok frissüljenek, és ha másik régiót választunk, akkor a választható területek listája frissüljön, az előző adatok pedig ne jelenjenek meg!

Minták:







