**Тест по C++**

Каждый вопрос имеет только один вариант ответа. Тесты не затрагивают стандарт С++11 и более поздние.

**1**

p = new car;

Какое значение будет иметь переменная p после выполнения этого кода?

1. Значение членов-данных объекта класса car
2. Указатель на динамически расположенный в памяти объект p
3. Указатель на динамически выделенную память под объект car
4. Указатель на динамически выделенную память под p
5. Неинициализированное значение NULL-указателя на new car

**2**

cout « "The Size of \"ulysses\".\n";

Каким будет вывод в этом примере?

1. The Size of ulysses.
2. The Size of "ulysses".\n
3. The Size of \"ulysses".
4. The Size of "ulysses".
5. The Size of \"ulysses"\.

**3**

CLASS\* pointer = new CLASS

Какую команду следует использовать для освобождения памяти, выделенной приведенной выше командой?

1. delete pointer
2. delete [] pointer ;
3. delete [1] pointer ;
4. delete pointer [] ;
5. delete pointer [1] ;

**4**

int vector[5];

int\* pointer = vector;

Почему инициализация указателя в приведенном коде является неверной?

1. Потому что она приводит к тому, что код становится зависимым от положения символов
2. Потому что статические переменные-указатели можно не инициализировать
3. Потому что vector — это массив, а не указатель на int
4. Потому что vector — это указатель на указатель на int
5. Она не является неверной

**5**

char\* pointer = new char[20];

Какую команду следует использовать для освобождения памяти, выделенной приведенной выше командой?

1. delete pointer ;
2. delete [] pointer ;
3. delete [20] pointer ;
4. delete pointer [] ;
5. delete pointer [20] ;

**6**

int acnt = 0;

switch(ch) {case 1: ++acnt; case 4: ++acnt; case 11: ++acnt;};

Пусть значение ch равно 1, чему будет равно значение acnt после выполнения приведенного выше блока кода?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4

**7**

class Word;

bool operator!(Word st1, Word st2);

В чем заключается ошибка определения оператора ! в приведенном коде?

1. ! нельзя перегружать
2. параметры должны быть ссылками
3. слишком много параметров
4. неправильный тип возвращаемого значения
5. параметры типа класса в перегружаемом операторе должны быть указателями

**8**

Какое из приведенных утверждений о проектировании класса ЛОЖНО?

1. Если в классе нет оператора присваивания, компилятор создаст неявный оператор присваивания
2. Если в классе нет конструктора, компилятор создаст неявный конструктор по умолчанию
3. Если в классе нет конструктора копирования, компилятор создаст неявный конструктор копирования по умолчанию
4. Конструктор по умолчанию не может иметь параметров
5. С помощью оператора new нельзя создавать массивы объектов класса без конструктора по умолчанию

**9**

int SomeFunction (int input){

if(input > 0)

if(input > 100)

return 100;

else

return input;

return 0;}

Каким будет значение выражения SomeFunction(-1) после выполнения приведенного кода?

1. 0
2. 1
3. 100
4. -1
5. -100