



CONCEVOIR UN PROTOCOLE D'EXPÉRIMENTATION RIGoureux ET MÉTHODIQUE

Créer un protocole scientifique pour questionner et évaluer une question de recherche précise



La science n'existe véritablement que si elle est partagée avec la communauté. Une expérimentation, même brillamment menée, ne prend tout son sens que lorsqu'elle est communiquée, débattue et enrichie par d'autres. Rédiger un article scientifique représente bien plus qu'un simple exercice académique : c'est l'aboutissement naturel de toute démarche d'investigation.

Mettre les élèves en position de rédacteurs, de chercheurs qui valorisent la recherche menée, est la suite logique de la démarche SteamCity. Les élèves se forcent à tisser des liens cohérents entre leurs observateurs, leurs hypothèses, leur protocole, et les résultats qu'ils ont obtenus. Ils stimulent leur esprit logique et leur rigueur de travail.

La rédaction pousse les élèves à questionner leurs résultats, à identifier les limites de leurs expérimentations et à envisager les perspectives d'évolution de leur travail. Mais surtout, elle les pousse à être fiers d'eux-mêmes, de leur engagement et de leurs réalisations !

Enfin, d'un point de vue académique, la contribution à une documentation écrite, quelle que soit la forme, permet de garder trace et de mémoriser plus durablement les compétences et les savoirs acquis.

Open Schools Journal for Open Science - Première publication scientifique pour les élèves européens

Dans l'optique de partager et de rendre visible les articles réalisés par vos élèves, vous pouvez soumettre vos publications à **l'Open Schools Journal for Open Science**. Il s'agit de la première revue scientifique européenne à comité de lecture. Elle accepte les articles originaux rédigés par des élèves du primaire au secondaire de toute l'Europe, sous la supervision de leurs enseignants, sur tous les aspects des sciences, de l'ingénierie et de la technologie. Grâce à des projets scolaires, élèves et enseignants produisent des données scientifiques qui sont invitées à être publiées dans la revue. La revue publie régulièrement des articles. La publication est gratuite et les articles sont publiés en anglais.

La revue est soutenue par le projet **Openaire Advance** et le projet **Open Schools for Open Societies**, tous deux financés par la Commission européenne.

Le canevas proposé en complément de cette fiche informative est tiré des pratiques de l'Open Schools Journal for Open Science, ce qui permet plus facilement de soumettre vos articles ! N'hésitez pas à participer à cette communauté européenne.

Article scientifique revu par les pairs - De quoi parle-t-on ?

Afin de garantir la clarté de leurs articles, les chercheurs sollicitent l'avis d'autres chercheurs. C'est ce qu'on appelle l'évaluation par les pairs. Les évaluateurs transmettent leurs commentaires aux auteurs, qui appliquent les modifications, puis les articles sont prêts à être partagés avec la communauté. Dans le cas de l'Open Schools Journal for Open Science, les articles seront évalués par deux personnes : un enseignant et un chercheur. Ils formuleront leurs commentaires et suggestions afin de garantir le meilleur résultat possible.