



РАЗРАБОТЕТЕ СТРОГ И МЕТОДИЧЕН ЕКСПЕРИМЕНТАЛЕН ПРОТОКОЛ

**Създайте научен протокол за задаване на въпроси и
оценка на конкретен изследователски въпрос**



Съфинансирано от
Европейския съюз

Науката съществува истински само ако е споделена с общността. Един експеримент, дори брилянтно проведен, придобива пълния си смисъл само когато е съобщен, обсъден и обогатен от други. Писането на научна статия е много повече от просто академично упражнение: то е естественият резултат от всеки изследователски процес.

Поставянето на студентите в позицията на писатели, изследователи, които популяризират проведеното изследване, е логично продължение на подхода на SteamCity. Студентите се принуждават да изграждат последователни връзки между своите наблюдатели, своите хипотези, своя протокол и получените резултати. Това стимулира тяхното логическо мислене и работна дисциплина.

Писането насърчава учениците да поставят под въпрос резултатите си, да идентифицират ограниченията на експериментите си и да обмислят потенциала за по-нататъшно развитие на работата си. Но най-вече ги насърчава да се гордеят със себе си, със своята отдаденост и постижения!

И накрая, от академична гледна точка, приносът към писмена документация, независимо от формата, ви позволява да следите и запомняте придобитите умения и знания по-трайно.

Списание „Отворени училища“ за отворена наука - първо научно издание за европейски ученици

За да споделяте и популяризирате публикациите на вашите ученици, можете да ги изпратите в списанието „Open Schools Journal for Open Science“. Това е първото научно списание в Европа, рецензирано от експерти. То приема оригинални статии, написани от ученици от начални и средни училища от цяла Европа, под ръководството на техните учители, по всички аспекти на науката, инженерството и технологиите. Чрез училищни проекти ученици и учители създават научни данни, които се публикуват в списанието. Списанието редовно публикува статии. Публикуването е безплатно и статиите се публикуват на английски език.

Списанието се финансира от проекта Openaire Advance и проекта Open Schools for Open Societies, и двата финансирани от Европейската комисия.

Предложената рамка в допълнение към този информационен лист е взета от практиките на списание „Отворени училища“ за отворена наука, което улеснява изпращането на вашите статии! Не се колебайте да се включите в тази европейска общност.

Рецензирана научна статия - За какво говорим?

За да гарантират яснотата на своите статии, изследователите търсят обратна връзка от други изследователи. Това се нарича партньорска проверка. Рецензентите предоставят своите коментари на авторите, които след това правят промените и статиите са готови за споделяне с общността. В случая със списанието „Отворени училища за отворена наука“ статиите ще бъдат рецензирани от двама души: учител и изследовател. Те ще предоставят своите коментари и предложения, за да осигурят възможно най-добрия резултат.