

Inteligenta Artificiala

Universitatea Politehnica Bucuresti Anul universitar 2013-2014

Adina Magda Florea



Curs nr. 9

Invatare automata

- Tipuri de invatare
- Invatarea prin arbori de decizie
- Invatarea conceptelor disjunctive din exemple
- Invatarea prin cautare in spatiul versiunilor



1. Tipuri de invatare

- Una dintre caracteristicile esentiale ale inteligentei umane este capacitatea de a învăta
- Învatarea automată este domeniul cel mai provocator al inteligentei artificiale si, în acelasi timp, cel mai rezistent încercărilor de automatizare completă



Reguli de inferenta utilizate in invatare

- La baza procesului de învătare stau o serie de forme inferentiale nevalide: inductia, abductia si analogia
- O metodă de învătare poate folosi una sau mai multe astfel de forme de inferentă, cat si forme de inferentă valide, cum este deductia



Inferenta inductiva

 O proprietate adevărată pentru o submultime de obiecte dintr-o clasă este adevărată pentru toate obiectele din acea clasă

$$\frac{P(a_1), P(a_2), \dots, P(a_n)}{(\forall x)P(x)}$$



Inferenta inductiva

 Se poate generaliza la sintetizarea unei întregi reguli de deductie pe baza exemplelor

$$P(a_1) \to Q(b_1)$$

$$P(a_2) \to Q(b_2)$$

$$\vdots$$

$$P(a_n) \to Q(b_n)$$

$$(\forall x)(\forall y) (P(x) \to Q(y))$$



Inferenta abductiva

 Se utilizeaza cunostinte cauzale pentru a explica sau a justifica o concluzie, posibil invalidã

$$\frac{Q(a)}{(\forall x)(P(x) \to Q(x))}$$

$$P(a)$$



Inferenta abductiva

- Exemplul 1
 - Udã(iarba)
 - $(\forall x)$ (PlouaPeste $(x) \rightarrow Ud\tilde{a}(x)$)
 - Se poate infera abductiv cã a plouat
 - Cu toate acestea, abductia nu poate fi aplicată consistent în oricare caz

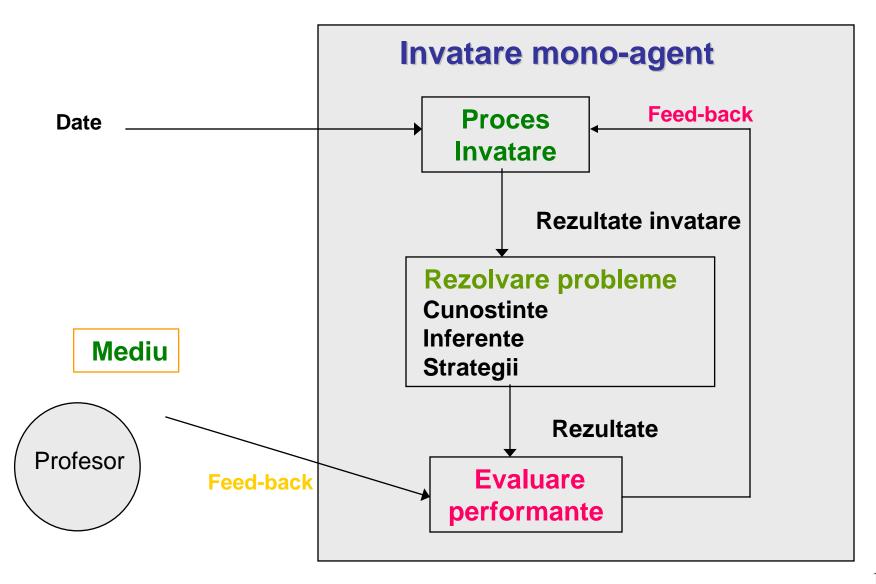


Inferenta analogica

- Situatii sau entităti care tind să fie asemănătoare sub anumite aspecte sunt asemănătoare în general
- Este o combinatie a celorlalte forme de inferentã: abductive, deductive si inductive

$$\frac{P(x) \xrightarrow{r} Q(x)}{P'(x) \xrightarrow{r} Q'(x)}$$

Modelul conceptual al unui sistem de invatare automata





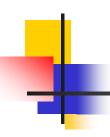
Modelul conceptual al unui sistem de invatare automata

- In functie de diferenta între nivelul informatiei oferite de mediu si cel al informatiei din baza de cunostinte, se pot identifica patru tipuri de învătare
 - invatarea prin memorare
 - invatarea prin instruire
 - invatarea prin inductie (din exemple)
 - invatarea prin analogie



2. Arbori de decizie. Algoritmul ID3

- Invatare inductiva
- Algoritmul ID3 învată inductiv concepte din exemple
- Conceptele se reprezintă ca un arbore de decizie, ceea ce permite clasificarea unui obiect prin teste asupra valorii anumitor proprietăti (atribute) ale sale
- Arbore de decizie arbore care contine în noduri câte un test pentru o anumită proprietate, fiecare arc fiind etichetat cu o valoare a proprietătii testate în nodul din care pleacă arcul respectiv, iar în fiecare frunză o clasă



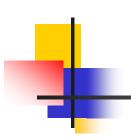
Prezentarea algoritmului ID3

- Algoritmul ID3 urmează principiul conform căruia explicatia cea mai simplă (arborele de decizie cel mai simplu) este si cea adevărată – Ockham's razor
- Ordinea testelor este importantă, punânduse accent pe criteriul alegerii testului din rădăcina arborelui de decizie



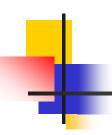
Construirea arborelui de decizie

- Mai intai, se construieste arborele de decizie
- Dupa aceea, se foloseste arborele de decizie pentru a clasifica exemple necunoscute
- Exemplele necunoscute pot fi clasificate astfel:
 - apartin unei clase (YES sau C_i)
 - nu apartin unei clase (NO)



Exemplu simplu de clasificare

| No. | Forma | Culoare | Dim | Clasa |
|-----|----------|---------|------|-------|
| 1 | cerc | rosu | mic | + |
| 2 | cerc | rosu | mare | + |
| 3 | triunghi | galben | mic | - |
| 4 | cerc | galben | mic | - |
| 5 | triunghi | rosu | mare | - |
| 6 | cerc | galben | mare | - |

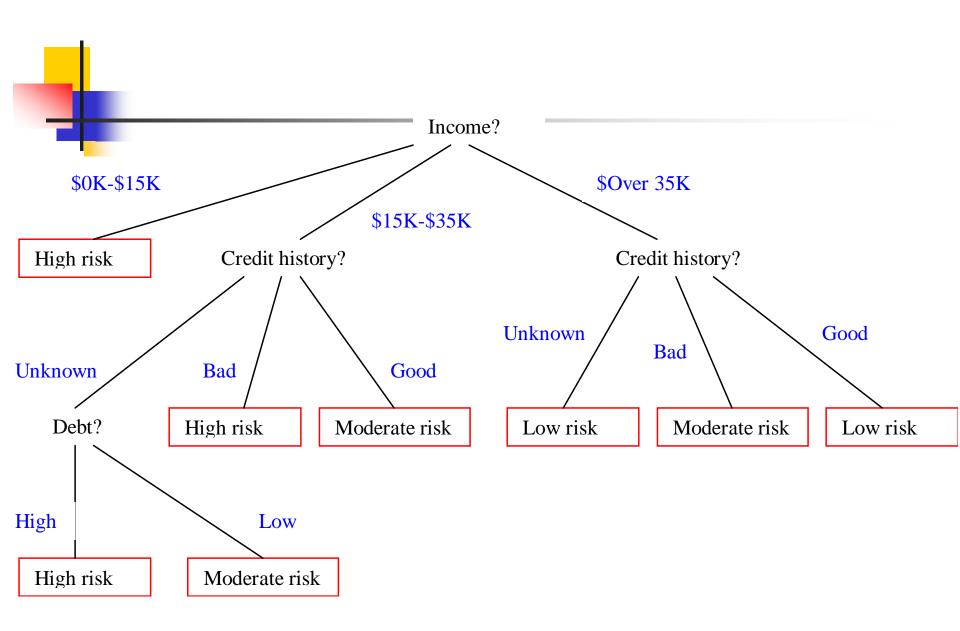


Problema acordarii unui credit

Problema estimării riscului acordării unui credit unei anumite persoane, bazat pe anumite proprietăti: comportamentul anterior al persoanei atunci când i-au fost acordate credite (istoria creditului), datoria curentă, garantii si venit



| No. | Risk (Classification) | Credit History | Debt | Collateral Income | |
|-----|-----------------------|----------------|------|-------------------|---------------|
| 1 | High | Bad | High | None | \$0 to \$15k |
| 2 | High | Unknown | High | None | \$15 to \$35k |
| 3 | Moderate | Unknown | Low | None | \$15 to \$35k |
| 4 | High | Unknown | Low | None | \$0k to \$15k |
| 5 | Low | Unknown | Low | None | Over \$35k |
| 6 | Low | Unknown | Low | Adequate | Over \$35k |
| 7 | High | Bad | Low | None | \$0 to \$15k |
| 8 | Moderate | Bad | Low | Adequate | Over \$35k |
| 9 | Low | Good | Low | None | Over \$35k |
| 10 | Low | Good | High | Adequate | Over \$35k |
| 11 | High | Good | High | None | \$0 to \$15k |
| 12 | Moderate | Good | High | None | \$15 to \$35k |
| 13 | Low | Good | High | None | Over \$35k |
| 14 | High | Bad | High | None | \$15 to \$35k |



Algoritm pentru construirea arborelui de decizie

functie ind-arbore (set-exemple, atribute, default)

- 1. **daca** set-exemple = vid **atunci intoarce** frunza etichetata cu default
- 2. dacă toate exemplele din set-exemple sunt în aceeasi clasă atunci întoarce o frunză etichetată cu acea clasă
- 3. dacă atribute este vidă atunci întoarce o frunză etichetată cu disjunctia tuturor claselor din set-exemple

- **4.** selecteazã un atribut A, creaza nod pt A si eticheteaza nodul cu A
 - sterge A din atribute -> atribute1
 - m = majoritate (set-exemple)
 - -pentru fiecare valoare V a lui A repeta
 - fie partitie_V multimea exemplelor din set-exemple, cu valorea V pentru A
 - creaza $nod_V = ind$ -arbore (partitie_V, atribute1,m)
 - creeazã legatura nod A nod_V etichetatã cu V

sfarsit



Observatii

- Se pot construi mai multi arbori de decizie, ponind de la multimea data de exemple
- Adancimea arborelui de decizie necesar pentru a clasifica o multime de exemple variaza in functie de ordinea in care atributele sunt testate
- Pentru problema acordarii unui credit, se obtine arborele de decizie cu adancimea cea mai mica in cazul cand in radacina se testeaza atributul "income"
- Algoritmul ID3 alege cel mai simplu arbore de decizie care acopera toate exemplele din multimea initiala



Selectarea atributelor pentru construirea arborelui de decizie

- Consideram fiecare atribut al unui exemplu ca având o anumită contributie de informatie la clasificarea respectivului exemplu
- Euristica algoritmului ID3 mãsoarã câstigul informational pe care îl aduce fiecare atribut si alege ca test acel atribut care maximizeazã acest câstig



- Teoria informatiei furnizează fundamentul matematic pentru măsurarea continutului de informatie dintr-un mesaj
- Un mesaj este privit ca o instantă dintr-un univers al tuturor mesajelor posibile
- Transmiterea mesajului este echivalentă cu selectia unui anumit mesaj din acest univers



- Continutul informational al unui mesaj depinde de m\u00e4rimea universului si de frecventa fiec\u00e4rui mesaj
- Continutul informational al unui mesaj se defineste ca fiind probabilitatea de aparitie a oricărui mesaj posibil



- Având un univers de mesaje
- $M = \{m_1, m_2, ..., m_n\}$
- si o probabilitate $p(m_i)$ de aparitie a fiecărui mesaj, continutul informational al unui mesaj din M se defineste astfel:

$$I(M) = \sum_{i=1}^{n} -p(m_i) \log_2(p(m_i))$$



- Informatia dintr-un mesaj se mãsoarã in biti
- Algoritmul ID3 foloseste teoria informatiei pentru a selecta atributul care ofera cel mai mare câstig informational în clasificarea exemplelor de învătare
- Consideram un arbore de decizie ca având informatie despre clasificarea exemplelor din multimea de învătare
- Continutul informational al arborelui este calculat cu ajutorul probabilitătilor diferitelor clasificări



Continutul de informatie I(T)

- p(risk is high) = 6/14
- p(risk is moderate) = 3/14
- p(risk is low) = 5/14

Continutul de informatie al arborelui de decizie este:

$$I(Arb) = \sum_{i=1}^{n} -p(Cl = C_i) * \log_2 p(Cl = Ci)$$

 $I(Arb) = 6/14\log(6/14) + 3/14\log(3/14) + 5/14\log(5/14)$



Castigul informational G(A)

- Pentru un anumit atribut A, câstigul informational produs de selectarea acestuia ca rãdācinā a arborelui de decizie este egal cu continutul total de infomatie din arbore minus continutul de informatie necesar pentru a termina clasificarea (construirea arborelui), dupa selectarea atributului A ca radacina
- G(A) = I(Arb) E(A)



Cum calculam E(A)

- Cantitatea de informatie necesară pentru a termina constructia arborelui este media ponderată a continutului de informatie din toti subarborii
- Presupunem cã avem o multime de exemple de învătare C
- Dacă punem atributul A cu n valori în rădăcina arborelui de decizie, acesta va determina partitionarea multimii C în submultimile $\{C_1, C_2, ..., C_n\}$



Cum calculam E(A)

Estimarea cantitătii de informatie necesară pentru a construi arborele de decizie, după ce atributul **A** a fost ales ca rădăcină, este:

$$E(A) = \sum_{i=1}^{n} \frac{|C_{i}|}{|C|} I(C_{i})$$



Problema acordarii unui credit

- Daca atributul "Income" este ales ca radacina a arborelui de decizie, aceasta determina impartirea multimii de exemple in submultimile:
- $C_1 = \{1, 4, 7, 11\}$
- $C_2 = \{2, 3, 12, 14\}$
- $C_3 = \{5, 6, 8, 9, 10, 13\}$

G(income) = I(Arb) - E(Income) = 1,531 - 0,564 = 0,967 bits

G(credit history) = 0.266 bits

G(debt) = 0.581 bits

G(collateral) = 0,756 bits



Performanta invatarii

- Fie S mult de ex
- Imparte S in set de invatare si set de test
- Aplica ID3 la set de invatare
- Masoare proc ex clasificate corect din set de test
- Repeta pasii de mai sus pt diferite dimensiuni ale set invatare si set test, alese aleator
- Rezulta o predictie a performantei invatarii
- Grafic X- dim set invatare, Y- procent set test
- Happy graphs



Observatii

- Date lipsa
- Atribute cu valori multiple si castig mare
- Atribute cu valori intregi si continue
- Reguli de decizie



3. Invatarea conceptelor din exemple prin clusterizare

Generalizare si specializare

Exemple de invatare

- 1. (galben piram lucios mare +)
- 2. (bleu sfera lucios mic +)
- 3. (galben piram mat mic +)
- 4. (verde sfera mat mare +)
- 5. (galben cub lucios mare +)
- 6. (bleu cub lucios mic -)
- 7. (bleu piram lucios mare -)



Invatarea conceptelor prin clusterizare

```
nume concept: NUME
parte pozitiva
        cluster: descriere: (galben piram lucios mare)
                   ex: 1
parte negativa
        ex:
nume concept: NUME
                                                 1. (galben piram lucios mare +)
                                                 2. (bleu sfera lucios mic +)
parte pozitiva
                                                 3. (galben piram mat mic +)
        cluster: descriere: ( _ _ lucios _)
                                                 4. (verde sfera mat mare +)
                   ex: 1, 2
                                                 5. (galben cub lucios mare +)
parte negativa
                                                 6. (bleu cub lucios mic -)
                                                 7. (bleu piram lucios mare -)
        ex:
```



Invatarea conceptelor prin clusterizare

nume concept: NUME

parte pozitiva

cluster: descriere: (_ _ _ _)

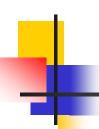
ex: 1, 2, 3, 4, 5

parte negativa

ex: 6, 7

suprageneralizare

- 1. (galben piram lucios mare +)
- 2. (bleu sfera lucios mic +)
- 3. (galben piram mat mic +)
- 4. (verde sfera mat mare +)
- 5. (galben cub lucios mare +)
- 6. (bleu cub lucios mic -)
- 7. (bleu piram lucios mare -)



Invatarea conceptelor prin clusterizare

nume concept: NUME

parte pozitiva

cluster: descriere: (galben piram lucios mare)

ex: 1

cluster: descriere: (bleu sfera lucios mic)

ex: 2

parte negativa

ex: 6, 7

- 1. (galben piram lucios mare +)
- 2. (bleu sfera lucios mic +)
- 3. (galben piram mat mic +)
- 4. (verde sfera mat mare +)
- 5. (galben cub lucios mare +)
- 6. (bleu cub lucios mic -)
- 7. (bleu piram lucios mare -)



Invatarea conceptelor prin clusterizare

```
nume concept: NUME
parte pozitiva
        cluster: descriere: (galben piram _ _)
                   ex: 1, 3
        cluster: descriere: ( _ sfera _ _)
                   ex: 2, 4
parte negativa
                                              1. (galben piram lucios mare +)
                                             2. (bleu sfera lucios mic +)
        ex: 6, 7
                                             3. (galben piram mat mic +)
                                             4. (verde sfera mat mare +)
                                              5. (galben cub lucios mare +)
                                              6. (bleu cub lucios mic -)
                                             7. (bleu piram lucios mare -)
```



Invatarea conceptelor prin clusterizare

nume concept: NUME

parte pozitiva

```
cluster: descriere: (galben _ _ _)
```

ex: 1, 3, 5

cluster: descriere: (_ sfera _ _)

ex: 2, 4

parte negativa

ex: 6, 7

A daca galben sau sfera

- 1. (galben piram lucios mare +)
- 2. (bleu sfera lucios mic +)
- 3. (galben piram mat mic +)
- 4. (verde sfera mat mare +)
- 5. (galben cub lucios mare +)
- 6. (bleu cub lucios mic -)
- 7. (bleu piram lucios mare -)

Invatare prin clusterizare

- 1. Fie S setul de exemple
- 2. Creaza PP si PN
- 3. Adauga toate ex- din S la PN (*vezi coment) si elimina ex- din S
- 4. Creaza un cluster in PP si adauga primul ex+
- 5. S = S ex +
- 6. pentru fiecare ex+ din S e_i repeta
 - 6.1 **pentru** fiecare cluster C_i **repeta**
 - Creaza descriere $e_i + C_i$
 - daca descriere nu acopera nici un exatunci adauga e_i la C_i
 - 6.2 daca e_i nu a fost adaugat la nici un cluster atunci creaza un nou cluster cu e_i

4. Invatarea prin cautare in spatiul versiunilor

Operatori de generalizare in spatiul versiunilor

- Inlocuirea const cu var color(ball, red) color(X, red)
- Eliminarea unor literali din conjunctii shape(X, round) ∧ size(X, small) ∧ color(X, red) shape(X, round) ∧ color(X, red)
- Adaugarea unei disjunctii shape(X, round) ∧ size(X, small) ∧ color(X, red) shape(X, round) ∧ size(X, small) ∧ (color(X, red) ∨ color(X, blue))
- Inlocuirea unei proprietati cu parintele din ierarhie is-a(tom, cat) is-a(tom, animal)

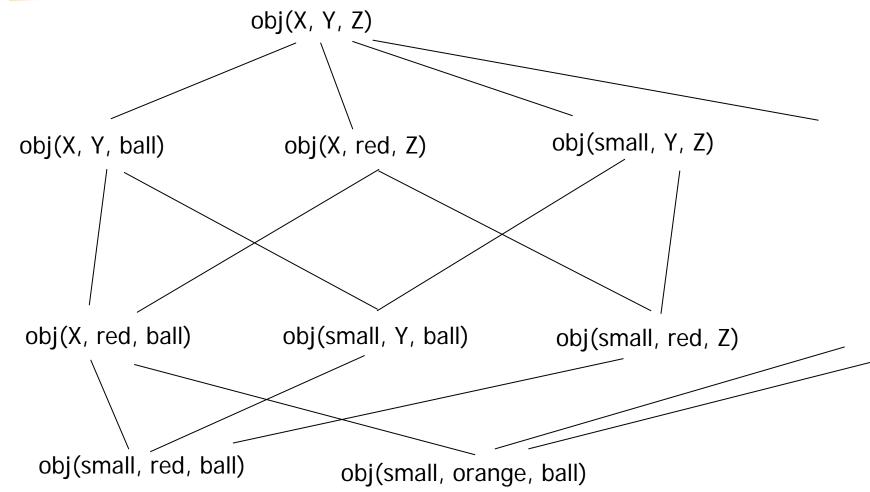


Algoritmul de eliminare a candidatilor

- Spatiul versiunilor = multimea de descriere a conceptelor consistente cu exemplele de invatare
- **Idee** = reducerea spatiului versiunilor pe baza ex inv
- 1 algoritm de la specific la general
- 1 algoritm de la general la specific
- 1 algoritm cautare bidirectionala = algoritmul de eliminare a candidatilor



Algoritmul de eliminare a candidatilor - cont



Generalizare si specializare

- P si Q multimile care identifica cu p, q in FOPL
- Expresia p este mai generala decat q daca si numai daca

$$P \supseteq Q$$

$$color(X,red) \supseteq color(ball,red)$$

- p mai general decat q $-\mathbf{p} \ge \mathbf{q}$ $\forall x \ p(x) \rightarrow pozitiv(x)$ $\forall x \ q(x) \rightarrow pozitiv(x)$
- p acopera q daca si numai daca:
 - $q(x) \rightarrow pozitiv(x)$ este o consecinat logica a $p(x) \rightarrow pozitiv(x)$
- Spatiul conceptelor obj(X,Y,Z)



- Un concept \mathbf{c} este maxim specific daca acopera toate exemplele pozitive, nu acopera nici un exemplu negativ si pentru $\forall \mathbf{c}$ care acopera exemplele pozitive, $\mathbf{c} \leq \mathbf{c}$. \mathbf{S}
- Un concept \mathbf{c} este maxim general daca nu acopera nici un exemplu negativ si pentru $\forall \mathbf{c}$ care nu acopera nici un exemplu negativ, $\mathbf{c} \geq \mathbf{c}$. \mathbf{G}
- S multime de ipoteze (concepte candidate) = generalizarile specifice maxime
- G multime de ipoteze (concepte candidate) = specializarile generale maxime



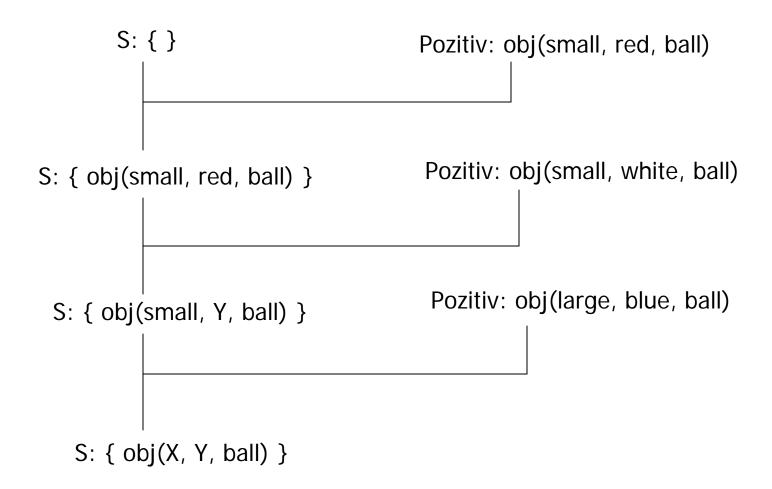
Algoritmul de cautare de la specific la general

- 1. Initializeaza S cu primul exemplu pozitiv
- 2. Initializeaza N la multimea vida
- 3. **pentru** fiecare exemplu de invatare **repeta**
 - 3.1 daca ex inv este exemplu pozitiv, p, atunci pentru fiecare $s \in S$ repeta
 - daca s nu acopera p atunci inlocuieste s cu cea mai specifica generalizare care acopera p
 - Elimina din S toate ipotezele mai generale decat alte ipoteze din S
 - Elimina din S toate ipotezele care acopera un exemplu negativ din N
 - 3.2 daca ex inv este exemplu negativ, *n*, atunci
 - Elimina din S toate ipotezele care acopera n
 - Adauga n la N (pentru a verifica suprageneralizarea)

sfarsit



Algoritmul de cautare de la specific la general





Algoritmul de cautare de la general la specific

- 1. Initializeaza G cu cea mai generala descriere
- 2. Initializeaza **P** la multimea vida
- 3. **pentru** fiecare exemplu de invatare **repeta**
 - 3.1 daca ex inv este exemplu negativ, *n*, atunci

pentru fiecare $g \in G$ repeta

- $\operatorname{daca} g$ acopera n atunci inlocuieste g cu cea mai generala specializare care nu acopera n
 - Elimina din G toate ipotezele mai specifice decat alte ipoteze din G
 - Elimina din G toate ipotezele care nu acopera exemple pozitive din

P

- 3.2 daca ex inv este exemplu pozitiv, p, atunci
 - Elimina din **G** toate ipotezele care nu acopera **p**
 - Adauga *p* la **P** (pentru a verifica supraspecializarea)

sfarsit



Algoritmul de cautare de la general la specific

```
G: { obj(X, Y, Z) }
                                                Negativ: obj(small, red, brick)
G: { obj(large, Y, Z), obj(X, white, Z),
                                                         Pozitiv: obj(large, white, ball)
obj(X, blue, Z), obj(X, Y, ball), obj(X, Y, cube) }
 G: { obj(large, Y, Z), obj(X, white, Z),
                                                         Negativ: obj(large, blue, cube)
 obj(X, Y, ball) }
 G: {obj(X, white, Z),
                                                         Pozitiv: obj(small, blue, ball)
 obj(X, Y, ball) }
                        G: obj(X, Y, ball)
```



Algoritmul de cautare in spatiul versiunilor

- 1. Initializeaza G cu cea mai generala descriere
- 2. Initializeaza S cu primul exemplu pozitiv
- 3. pentru fiecare exemplu de invatare repeta
 - **3.1 daca** ex inv este exemplu pozitiv, *p*, atunci
 - **3.1.1** Elimina din **G** toate elementele care nu acopera **p**
 - 3.1.2 pentru fiecare $s \in S$ repeta
 - daca s nu acopera p atunci inlocuieste s cu cea mai specifica generalizare care acopera p
 - Elimina din ${\bf S}$ toate ipotezele mai generale decat alte ipoteze din ${\bf S}$
 - Elimina din ${\bf S}$ toate ipotezele mai generale decat alte ipoteze din ${\bf G}$



Algoritmul de cautare in spatiul versiunilor - cont

- **3.2 daca** ex inv este exemplu negativ, *n*, atunci
 - **3.2.1** Elimina din **S** toate ipotezele care acopera *n*
 - 3.2.2 pentru fiecare $g \in G$ repeta
- daca g acopera n atunci inlocuieste g cu cea mai generala specializare care nu acopera n
- Elimina din **G** toate ipotezele mai specifice decat alte ipoteze din **G**
- Elimina din ${\bf G}$ toate ipotezele mai specifice decat alte ipoteze din ${\bf S}$
- 4. daca G = S si card(S) = 1 atunci s-a gasit un concept
- 5. daca $G = S = \{ \}$ atunci nu exista un concept consistent cu toate exemplele

sfarsit

Algoritmul de cautare in spatiul versiunilor

```
G: { obj(X, Y, Z) }
                                                   Pozitiv: obj(small, red, ball)
              S: { }
    G: { obj(X, Y, Z) }
                                                      Negativ: obj(small, blue, ball)
    S: { obj(small, red, ball) }
G: { obj(X, red, Z) }
                                                      Pozitiv: obj(large, red, ball)
S: { obj(small, red, ball) }
  G: { obj(X, red, Z) }
                                                       Negativ: obj(large, red, cube)
  S: { obj(X, red, ball) }
                         G: { obj(X, red, ball) }
                         S: { obj(X, red, ball) }
```

Implementare algoritm specific-general

```
exemple([pos([large,white,ball]),neg([small,red,brick]),
     pos([small,blue,ball]),neg([large,blue,cube])]).
acopera([],[]).
acopera([H1|T1], [H2|T2]) :- var(H1), var(H2), acopera(T1,T2).
acopera([H1|T1], [H2|T2]) :- var(H1), atom(H2), acopera(T1,T2).
acopera([H1|T1], [H2|T2]) :- atom(H1), atom(H2), H1=H2,
acopera(T1,T2).
maigeneral(X,Y):- not(acopera(Y,X)), acopera(X,Y).
generaliz([], [], []).
generaliz([Atrib|Rest], [Inst|RestInst], [Atrib|RestGen]):-
                Atrib==Inst, generaliz(Rest,RestInst,RestGen).
generaliz([Atrib | Rest], [Inst|RestInst], [_|RestGen]):-
                Atrib\=Inst, generaliz(Rest,RestInst,RestGen).
```

Implementare algoritm specific-general

```
specgen:- exemple([pos(H)|Rest]), speclagen([H], [], Rest).
speclagen(H, N, []):- print('H='), print(H), nl,
                     print('N='), print(N), nl.
speclagen(H, N, [Ex|RestEx]) :- process(Ex, H, N, H1, N1),
                                speclagen(H1, N1, RestEx).
process(pos(Ex), H, N, H1, N):-
            generalizset(H, HGen, Ex),
            elim(X, HGen, (member(Y, HGen), maigeneral(X, Y)), H2),
                elim(X, H2, (member(Y,N), acopera(X,Y)), H1).
process(neg(Ex), H, N, H1, [Ex|N]) :-
                elim(X, H, acopera(X,Ex), H1).
elim(X,L,Goal,L1):- (bagof(X, (member(X,L), not(Goal)), L1);
                        L1=\Pi).
```

Implementare algoritm specific-general

```
generalizset([], [], _).
generalizset([Ipot|Rest], IpotNoua, Ex) :-
                not(acopera(Ipot,Ex)),
                (bagof(X, generaliz(Ipot,Ex,X), ListIpot);
                 ListIpot=[]),
                generalizset(Rest,RestNou,Ex),
                append(ListIpot,RestNou,IpotNoua).
generalizset([Ipot|Rest], [Ipot|RestNou], Ex):-
                acopera(Ipot,Ex),
                generalizset(Rest,RestNou,Ex).
?- specgen.
     H=[[\_G390, \_G393, ball]]
     N=[[large, blue, cube], [small, red, brick]]
```