Fach: Dauer:

Serie:

Punkte max:

Klasse / Lehrperson:

Hilfsmittel:



## Berufsmaturität: 2. Zwischenklausur (Nachklausur)

Mathematik

248-2

Name, Vorname:		
Klasse:	 Datum:	
Punkte:	 Note:	

gemäss Hilfsmittelliste

 $\textbf{45} \hspace{0.1in} \textbf{min} \hspace{0.1in} (\mathsf{Die} \hspace{0.1in} \mathsf{Zeitangaben} \hspace{0.1in} \mathsf{sind} \hspace{0.1in} \mathsf{als} \hspace{0.1in} \mathsf{Richtwerte} \hspace{0.1in} \mathsf{zu} \hspace{0.1in} \mathsf{verstehen})$ 

Allg-18M-S1 / Stefan Mühlebach



## Aufgabe 1: Lineare Gleichungen (9 Min)

10 Punkte

Bestimme die Lösungsmengen der folgenden Gleichungen:

$$4(1-x) = 2 - 6(2x - 1)$$

**(5P)** 

$$(2x-5)(8x+3) - (4x-3)^2 = 6$$
(5P)



## Aufgabe 2: Textaufgabe (9 Min)

12 Punkte

Verkürzt man bei einem Quadrat zwei parallele Seiten um  $4\,\mathrm{cm}$  und verlängert man die beiden anderen parallelen Seiten um  $5\,\mathrm{cm}$ , so entsteht ein Rechteck, das den gleichen Flächeninhalt hat wie das ursprüngliche Quadrat.

Berechne die ursprüngliche Quadratseite.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Die Fläche eines Quadrates mit Seitenlänge s beträgt  $s^2$ ; die Fläche eines Rechtecks mit den Seiten a und b beträgt  $a \cdot b$ .





Aufgabe 3: Bruchgleichungen (9 Min)

10 Punkte

Bestimme die Definitions- und Lösungsmenge der folgenden Bruchgleichungen:

$$\frac{4}{x} + 2 = \frac{1}{2x} + \frac{1}{4} \tag{5P}$$

$$\frac{x+1}{x-2} - \frac{x-1}{x+2} = \frac{18}{(x-2)(x+2)}$$
(5P)



Aufgabe 4: Ungleichung (9 Min)

6 Punkte

Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Ungleichung:

$$(x+2)^2 > x^2 - x$$



Aufgabe 5: Funktionen: Proportionalität (9 Min)

12 Punkte

Der Punkt Q(1.5|-2.5) liegt auf dem Graphen einer Proportionalität y=mx. Bestimme die Funktionsgleichung und zeichne den Graphen sauber in folgendes Koordinatensystem ein:

