



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

COMUNICARE în limba română

Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3970/15.06.2018 și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3393/ 28.02.2017 și se distribuie **gratuit** elevilor.

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

COMUNICARE în limba română



Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PÎRÎALĂ, OLGA

Comunicare în limba română : manual pentru clasa I /Olga Pîrîială, Mihaela Ada Radu, Rodica Chiran. - Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, 2021
ISBN 978-606-31-1363-5

I. Radu, Mihaela Ada
II. Chiran, Rodica

37

Ediția a IV-a

© E.D.P. 2021. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© Olga Pîrîială, Mihaela Ada Radu, Rodica Chiran

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

Comenzi pentru această lucrare se primesc:

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Manualul digital este realizat cu sprijinul
Societății Române de Televiziune



Redactori: Iulia Eremia, Valentina Jercea
Tehnoredactori: Monica Ungureanu, Corina Palaghie
Ilustratori: Victoria Argint, Nicușor Petrescu
Copertă: Otilia Elena Borș

Număr de plan: 66040/2021

Tipărit la Regia Autonomă Monitorul Oficial



Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strânepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

PREZENTAREA MANUALULUI

Lecții de predare-învățare

The diagram shows a page from the manual with various components labeled:

- Unitatea de învățare**: UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR
- Titlu lectiei**: TOAMNA NĂNDRĂ, DARNICĂ
- Metoda globală**: Metoda globală
- Joc/dezvoltarea auzului fonematic**: Joc/dezvoltarea auzului fonematic
- Intuirea scrierea literei mici de mâna**: Intuirea scrierea literei mici de mâna
- Activități transdisciplinare**: Activități transdisciplinare
- Titlu lectiei**: SPECTACOLUL VITAMINELOR
- Metoda fonetică analitico-sintetică**: Metoda fonetică analitico-sintetică
- Suporțul imagistic intuitiv specific universului referențial al copilului**: Suport imagistic intuitiv specific universului referențial al copilului
- File de poveste (litere, personaje, povești)**: File de poveste (litere, personaje, povești)
- Aplicații citit/scris**: Aplicații citit/scris
- Intuirea scrierea literei mari de mâna**: Intuirea scrierea literei mari de mâna

Lecții de recapitulare și lecții de evaluare

The diagram shows a page from the manual with two main sections:

- RECAPITULARE** (Pages 14-15):
 - Color the letter.
 - Match the letter X with the correct image.
 - Color the circle corresponding to the letter A.
 - Define the word using the image.
 - Find the correspondence between the letter and the name.
 - Color the other correspondence according to the table.
 - Classify pairs based on their sound.
- EVALUARE** (Page 16):
 - Match the letter X with the correct image.
 - Color the circle corresponding to the letter A.
 - Subtract the number corresponding to the image.
 - Find the correspondence between the letter and the name.
 - Associate the name with the correct gender.
 - Translate words into English.

Competențe generale și specifice

Unitatea 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Unitatea 2: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1

Unitatea 3: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

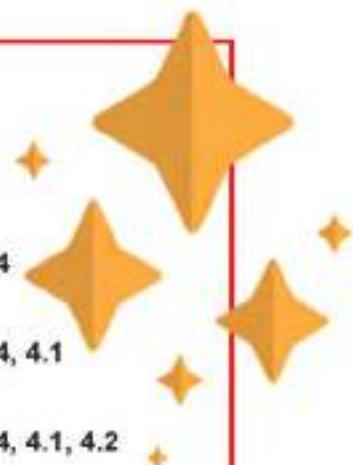
Unitatea 4: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

Unitatea 5: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 6: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 7: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 8: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3



SIMBOLURI UTILIZATE ÎN VARIANTA DIGITALĂ



AMII STATIC



AMII ANIMAT



AMII INTERACTIV

UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ

PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

EVALUARE PREDICTIVĂ



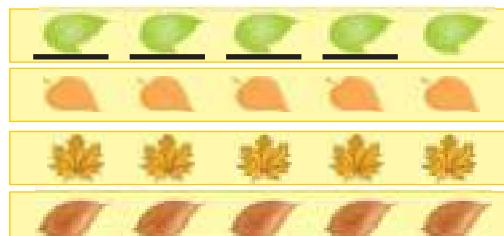
COMUNICARE ORALĂ

1. Exprimă-ți părerea! Ce înseamnă pentru tine prima zi a anului școlar?
2. În prima zi de școală, a venit în clasa întâi un coleg nou. Trebuie să te prezinti. Cum procedezi?



3. Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

- | |
|-----------------------------------|
| Toamna deschide porțile școlilor. |
| Ne așteaptă clasa întâi. |
| Manualele strălucesc. |
| Toți suntem veseli. |



4. Formulează propoziții corespunzătoare imaginilor date.



====:



====:



=====:

CITIRE/LECTURĂ

5. Citește cuvintele de pe etichete.



ELEV

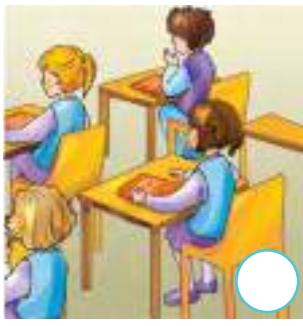


ELEVĂ



CARTE

6. Ordenează imaginile, numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



A



R



I

B



N

SCRIERE/REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasa pregătitoare.

Exemplu

A B C / U Z I

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

EMOȚIA PRIMEI ZILE DE ȘCOALĂ



SĂ NE CUNOAȘTEM CINE SUNT EU?



- Cine sunt eu?
- Ce cred părintii și bunicii despre mine?
- Cum mă comport?
 - în familie
 - în clasă
 - în timpul liber
- Care sunt activitățile preferate?

ȘTIU SĂ MĂ PREZINT

1. Completează fișa dată cu informații despre propria persoană.

Desenează MĂ NUMESC
chipul tău
AM ANI.
SUNT ÎN CLASA
ȘCOALA
.....
LOCALITATEA.....

ACTIVITATE PRACTICĂ

2. Realizează etichete pentru manualele preferate.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SUNT UN COPIL POLITICO

3. Scrie C (CORECT) sau I (INCORECT) în casetele formulelor de salut adresate persoanelor din imagini.



SALUT!



BUNĂ!



BUNĂ ZIUA!



SĂRUT MÂNA!

SĂRUT MÂNA! BUNĂ ZIUA!

SALUT!

BUNĂ!

4. **JOC DE ROL.** Imaginează-ți că ești reporter la Radio Prichindel. Ce formule de salut și de prezentare utilizezi în situația dată?



NE AMINTIM! Scrie, după model.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CINE SUNT COLEGII MEI DIN CLASA I?

**REGULILE
CLASEI**

BINE AȚI VENIT ÎN CLASA ...

E ZIUA TA

Salut! Bine ați venit!

El este prietenul meu, Dan.

Ea este colega mea, Ema.

În dialog ascultăm cu atenție și nu îintrerupem persoanele cu care vorbim.

1. Redați conținutul imaginilor. Alcătuți propoziții formate din câte două cuvinte.
2. Lucrând în perechi, realizați dialoguri potrivite situațiilor ilustrate. Exersați formule de adresare, de solicitare, de mulțumire, de prezentare a unor scuze.



Sanda, te rog frumos, poți să-mi împrumuți rigla ta?



Doamnă profesoară, vă rog frumos, îmi permiteți să merg la bibliotecă?



Bună ziua, Dana!
Îți mulțumesc!
Te rog să mă scuzi că am întârziat.

3. CUM NE COMPORTĂM?

- Exprimă-ți părerea! Ești de acord cu modul în care se comportă elevii în situațiile date?



- DA, PENTRU CĂ
- NU, PENTRU CĂ

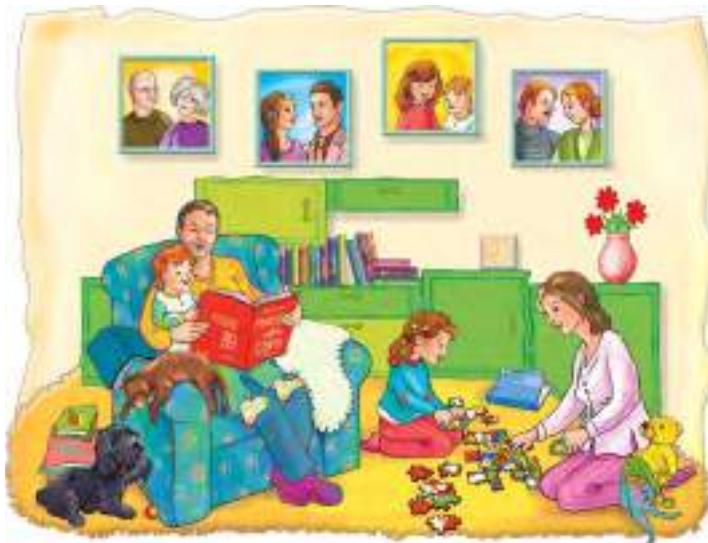
NE AMINTIM! Scrie, după model.

4. CLASA MEA E CA O FLOARE

- Realizați, lucrând în grupuri mici, un album al clasei.
- Acesta va conține imagini ale activităților desfășurate.



FAMILIA MEA



Cine sunt? Cine sunt membrii
Cine ești? familiei?



Ce înseamnă familia
pentru tine?

1. Observă ilustrațiile.

- Formulează propoziții alcătuite din trei - cinci cuvinte.
- Precizează numărul de cuvinte al fiecărei propoziții.
- Indică, prin bătăi din palme, câte silabe au cuvintele: joc, părinți, bunicul.

JOC DE ROL.

- Prezintă membrii familiei tale.
- Descrie o persoană dragă din familie.
 - Povestește o întâmplare din vacanța mare.
 - Prezintă o activitate preferată.
 - Mimează activități desfășurate în familie.
- Cere colegilor să le ghicească.

FILE DE POVESTE

- Andreea Demirgian,
Poveștile Domnișoarei Firicel



INVITAȚIE LA DIALOG

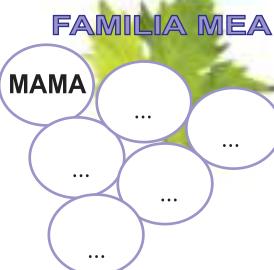
Ce părere ai despre
personajul care nu și-a
ascultat părintii?

Eu cred că...

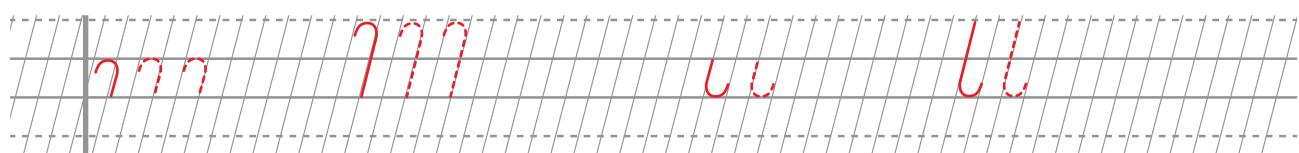


Tu ce responsabilități ai în familie?

2. Scrie cuvinte și desenează imagini în legătură cu tema dată.



NE AMINTIM! Scrie, după model.

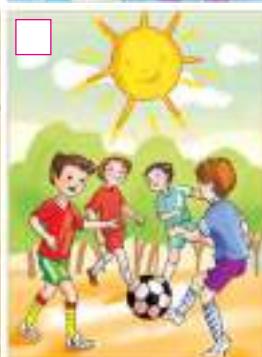
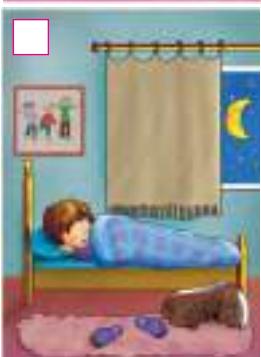
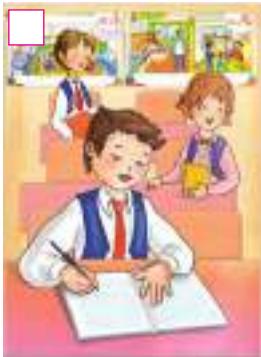


ACTIVITATE PRACTICĂ

- Realizează un arbore al familiei tale.
- Lipește fotografii ale membrilor familiei.



PROGRAMUL ZILNIC AL ȘCOLARULUI



1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică activități din programul zilnic al școlarului.
- Formulează propoziții potrivite imaginilor.
- Ordenează-le, numerotând în casete.

2. Citește cuvintele de pe etichete. Pune pe bancă tot atâtea jetoane câte silabe are fiecare cuvânt.



SĂPUN



BURETE



PROSOP

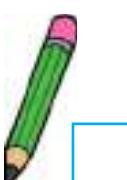
3. Marchează cu semnul X casetele obiectelor necesare îngrijirii corpului.



JOC DE ROL







PORTOFOLIU

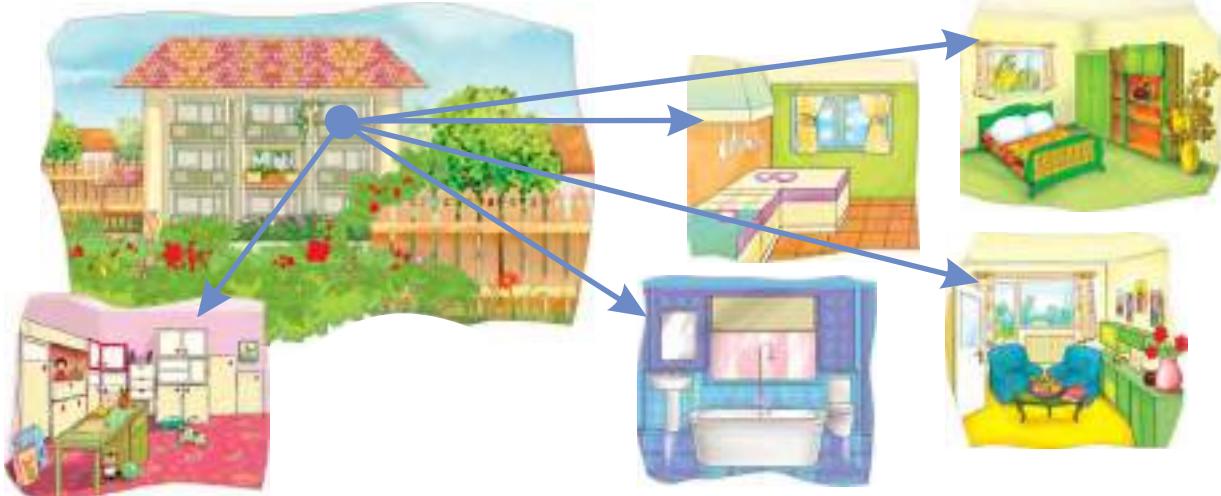
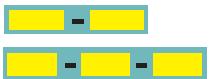
- Imaginează-ți că ești medic și colegii sunt pacienții tăi.
- Explică importanța respectării regulilor de igienă personală și a programului zilnic al școlarului.

- Realizează, pe o fișă, un colaj cu imagini ce ilustrează programul tău zilnic.

NE AMINTIM! Scrie, după model.



CASA MEA. ADRESA MEA

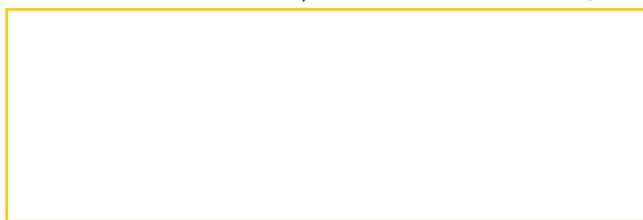


1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică încăperile locuinței.
- Descrie fiecare cameră.
- Explică de ce trebuie să păstrăm curătenia.

- Privește obiectele din imagini.
- Rostește cuvintele potrivite acestora.
- Desparte cuvintele în silabe.
- Precizează sunetele care compun fiecare silabă.

2. Desenează locuința ta. Prezint-o colegilor.



SFATUL COPIILOR

Ești cu părinții în parc. Un copil plângă. S-a rătăcit. Nu știe adresa unde locuiește.

- Cum crezi tu că poate fi ajutat?
- Consideri că a greșit?
 - Da, pentru că...
 - Nu, pentru că...

3. Marchează cu semnul X casetele obiectelor care se află în camera ta.



PORTOFOLIU

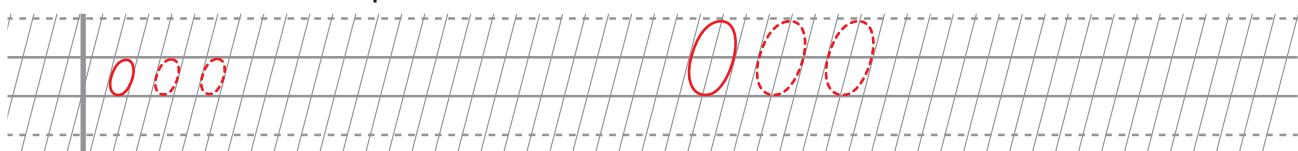
- Redă în desen și culoare activități de menținere a curăteniei în camera ta.

JOC. Recunoaște povestea și personajele



- Să ne imaginăm că te-ai întâlni cu purcelușul care și-a făcut casa din paie. Ce i-ai spune?

NE AMINTIM! Scrie după model.



DRUMUL SPRE ȘCOALĂ. CUM CIRCULĂM?



1. Privește, cu atenție, ilustrațiile.

- Spune despre ce este vorba în textul audiat (în varianta digitală) *Povestea lui Melc*, de Silvia Kerim?
- Povestește întâmplarea auzită.
- Rostește cuvintele sugerate de imagini.
- Precizează sunetele fiecărei silabe.
- Pronunță corect sunetul final al fiecărui cuvânt.

- Spune ce clădiri observi în imagini.

- Recunoaște semnificația simbolurilor:

M P I H

- Descrie un indicator rutier cunoscut.

SUNT UN PIETON RESPONSABIL

2. Bifează imaginile ce dovedesc un comportament responsabil.



3. Scrie, în casetă, numărul de silabe al cuvântului sugerat de imagine. Ce observi?



4. Marchează cu semnul X indicatoarele care permit traversarea străzii.



JOC DE ROL
Ce faci dacă?

NE AMINTIM! Scrie după model.

C C C	O O O
--------------	--------------

CARTEA, PRIETENA MEA



1. Observă ilustrația dată mai sus. Descrie diferite tipuri de carte.

- Enumeră activități desfășurate în bibliotecă.
- Spune formule de salut, de adresare, de solicitare utilizate în cadrul bibliotecii.

2. Privește, cu atenție, manualul de *Comunicare în limba română*.



- Indică părțile componente ale cărții.

- Observă numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină.

Dimineața Cuvântului

Litere flori, litere culori
Ne însoțesc asemenei soarelui în zori
Și-n vesel joc cu noi vor să rămână
Să învățăm limba română.

- Memorează versurile de mai sus.
- Interpretați cântecul „Limba românească”, de George Sion.

3. Călătorind prin povești

- *Să ne imaginăm...* Participi la proiectul *Călătorind prin povești* alături de copii din alte țări.
- Pentru început, fiecare participant trebuie să răspundă la întrebarea:

Ce înseamnă pentru tine limba în care vorbești?



Pentru mine, limba română înseamnă...



ROMÂNIA

FRANȚA



ITALIA

SPANIA



4. Cine este personajul?

- Recunoaște personajele din povești.



- Descrie personajul preferat, precizând două-trei însușiri.



- Alcătuiește propoziții formate din trei-cinci cuvinte, pe baza imaginilor.



5. Recunoaște povestea!

- Recunoaște povestea ilustrată.



- Ordenează imaginile, numerotând în casete.

- Repovestește întâmplările în ordinea desfășurării.

6. Ce nu se potrivește?

- Taie cu o linie orizontală imaginea personajului care nu face parte din poveste.



7. Ce s-ar întâmpla dacă...

- Imaginează-ți ce s-ar întâmpla dacă cele două personaje s-ar întâlni.



S-a dus vestea-n lumea toată
Că sunt leneșă și rea,
Dar azi, promit, mă voi schimba!

Negreșit, te vei schimba.
Copii și personaje îndrăgite
Te vor admira.



ACTIVITATE PRACTICĂ

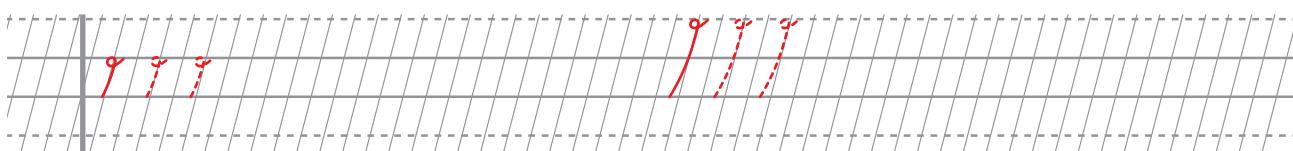
8. Colțul cărții

- Amenajați un „colț al cărții” în sala de clasă.
- Confeționați semne de carte pe care să le decorați cu elemente grafice învățate.

CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ

- Audiați cântecul „Zăpăcești poveștile” (Grupul Do-Re-Mi).

NE AMINTIM! Scrie după model.



9. PORTOFOLIU

Personaje din povești
Te vor ajuta să crești!



- Desenează, pe o fișă, personaje îndrăgite.

UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ

a



ananas



pară



stea



alune

balon

basma



a - ●● - ●a
a-lu-na



a - ●a - ●a●
a-na-nas



a● - ●●●
ar-dei

JOC



Aud sunetul **a**.



a ____



a ____



a ____



avion
alune

ac
car

alune
albină

carte
masă

cană
mașină

stea
casă

a

a a a

aa aaa aaa

A



Ana



Alin **Anton**



A, a, a,
Acum e toamnă, da!



— · · · — :

Alin

Alina

Adela

File de poveste



Imaginează-ți că ești
acest personaj.
Prezintă-te colegilor.

Modelați din
plastilină litera A.



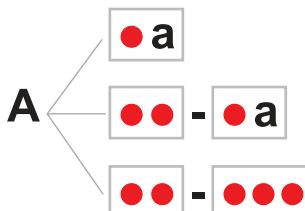
Ana
Adrian

Ada
Adam

Alin
Aura

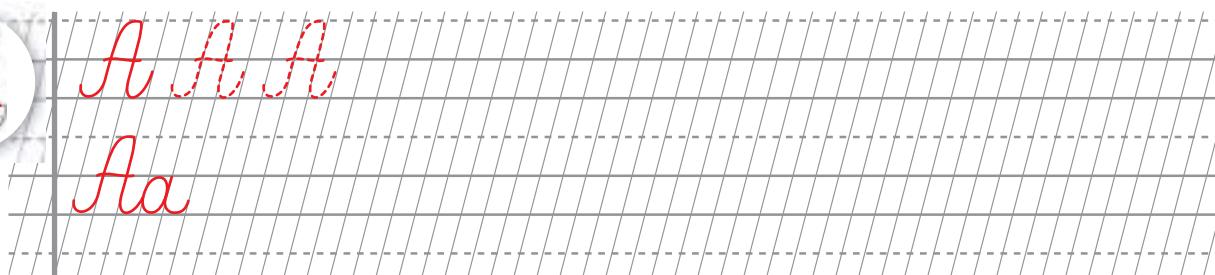
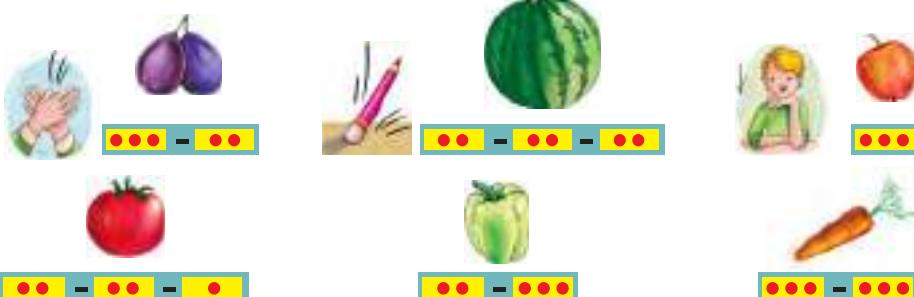
Alina
Liviu

Alexandru
Aurel



A - -

a - -



m
ma



mama



mac



pom

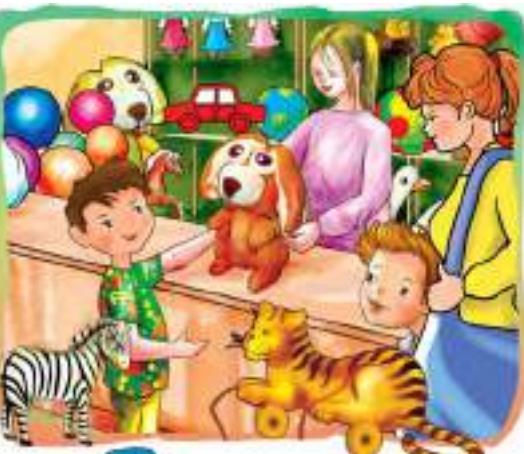


minge

camion

costum

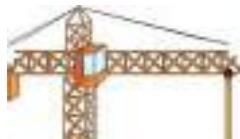
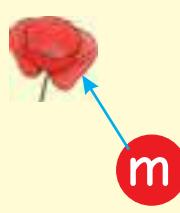
ma - ●● - ●●
ma-șि-na



●● - ma - ●●
că-ma-șă

●● - ma
ra-ma

JOC. Aud sunetul *m*.



ma ——



— ma —



— ma

a	m	am	ma	ma-ma	mama
<i>am</i>	<i>ma</i>	<i>a</i>	<i>m</i>	<i>mama</i>	<i>ma-ma</i>

măr
mac

mama
mic

rama
mare

cameră
pom

omidă
mâna



m m a m a m a m a
mama

TRANDAFIRI PENTRU BUNICA

La mulți ani!



tort



tata



cort



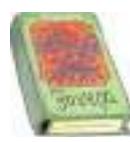
trei

patru

cot



to **a** - **to**
trac-tor



co **co** - **t**
car-te



t **re**
tren



ta —

— ta —

ta —



tai
tu

tobă
tac

turmă
tigru

tot
şiret

stai
tramvai



t t t t
ta tata

T



Tudor Tudorel



Tudorică



Toni

Tania

Titi

EXPOZIȚIA LUI TUDOR



Știu să mă comport!
Nu atingem tablourile.

ALFABET FLORAL



JOC: Descrie floarea preferată. Precizează litera inițială. Solicită colegilor să ghicească floarea descrisă.

m a T A t M

mama tata

T

T

T

T

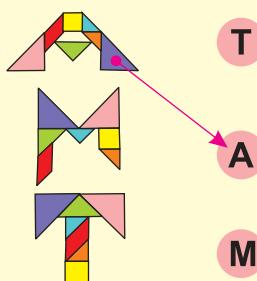


• Știu multe cuvinte.



• Care este numele meu?

JOC TANGRAM



ACTIVITATE PRACTICĂ

Realizați în perechi litere și
figuri TANGRAM.

a m t M A ma tata Am mama
t m a A M mama tata ma Am



am



ma



ta

Toma
Tim

Ana
Tom

Emil
Teodora

Titi
Toader

Tamara
Tanu



T T T T

t t t t

tata

mama

i

ia



ilic



microfon



papion

inel

inimă

nai

JOC



• Aud sunetul i.

ilic
inel

gutui
pui

pisică
găină

ia
iarbă

stilou
bunic



Ti – Ti
Titi



Mi – a
Mia



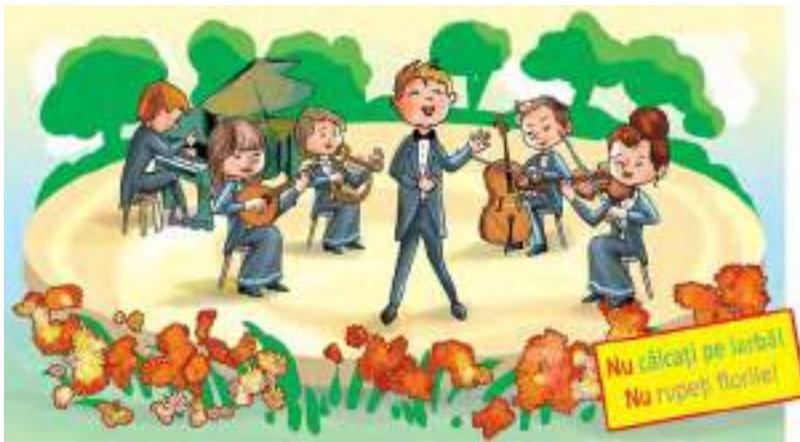
i i i

• Copiere

ai ia Titi Mia Titi Ana

OCROTIM NATURA

•a•



i - •••
i-nel



oa
nai



oi - tio
pi-tic

am
ai

mama
mami

tata
tati

a
m
t

m

a

M

T

A

M

T

pisică
găină

ia
iarbă



Mi – a
Mia

I

INVITAȚIA. INVITAȚIE LA CONCERT



Ionel
Ionela



Ianoș



Irina

Ion

Iolandă



I-na



Ti-ti



Mi-mi

Mimi



I_



I__



I_____

JOCUL SILABELOR

ta Ma Mi Ti
ti mi ma ti

Model: **ta-ti**

Formează cuvinte.



M

a *i*



i

t



T

a *i*

- Subliniază litera inițială a numelui.



I - ● N



I - ● - ● L

- Descoperă cuvintele ascunse.

Irina
Irinel

Ionela
Mia

Ilinca
Iuliana

Ileana
Ionaș

Maria
Tom

Ina ia



INVITAȚIE

VĂ INVITĂM
LA CONCERTUL
DE VIOARĂ
SUSTINUT
DE
IOANA POP



• Copiere

Ina ia
ha mami tati

RECAPITULARE

1 Citește literele.



2 Marchează cu semnul X casetele imaginilor în denumirea cărora se aude sunetul t.











3 Colorează cerculețul corespunzător literei a.









4 Subliniază cuvântul care denumește imaginea.



Mimi/mimi



nai/mai



Titi/titi



toc/cot

5 Realizează corespondență, după modelul dat.

mama

tata

Titi

Mimi

Jiti

Mimi

tata

mama

6 Colorează caseta cifrei corespunzătoare numărului de silabe.



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3

7 Găsește, pentru fiecare personaj, litera potrivită.



I



A



M

T

EVALUARE

1 Marchează cu X caseta imaginii în a cărei denumire se aude sunetul a.



X



S
B
FB

2 Colorează cerculețul corespunzător literei m.



OOO



OO - OO



OO - OO - OO



OOO

3 Subliniază cuvântul care denumește imaginea dată.



Mimi/nimi



nai/mai



toc/cot



Titi/titi

4 Realizează corespondența, potrivit modelului dat.

Titi

tati

mami

Mia

mami

Titi

Mia

tati

5 Încercuiește litera inițială a numelor de persoană.



J
m
i



A
m
a



J
a
t



M
t
i

6 Transcrie cuvintele de pe etichete.

am

mama

tata

Mimi

am

UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE

e

ea



E minunat DUMBO!



ea



ele



E minunat DUMBO!



Mimi

• • • • • •



tabletă

elefant

elev

litere



me —



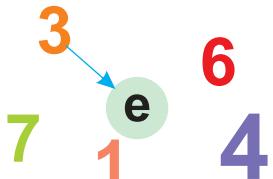
— me —



— me

JOCUL SUNETELOR

Aud sunetul e.



e - ● a ● - tai

e-van-tai



● e ●

leu



● a ● - te

car-te

a	m	e
ma	me	mi
am	ai	mama

Ghici, ghicitoarea mea!

Uriaș cu nasul mare
Poartă oameni pe spinare.
(e-----)

- Redă în desen și culoare răspunsul la ghicitoare.

Instrumente de scris



Muzică și mișcare

Un elefant se legăna
Pe o pânză de păianjen



Învățați și interpretați
cântecul.



elev
elevă

pere
leu

elan
aeroplân

elice
elicopter

ele
ea



e e e

• Copiere

ea mea mama mea

Dictare

a	m	t	i	a
am	ma	ai		
M	mama	Titi	Mia	

VREAU SĂ ȘTIU!



Ştiţi cumva ce mănâncă crocodilul seara?



Ema



Emil

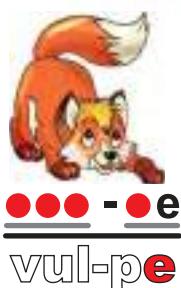


Eliza

Ene

Ema

Elena



●●● - ●e

vul-pe



●e - ●e - ●e

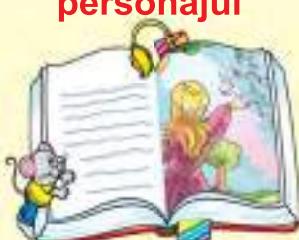
pe-pe-ne



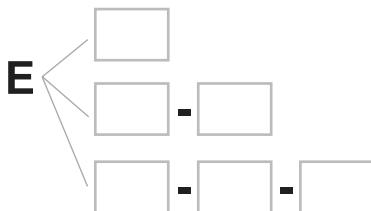
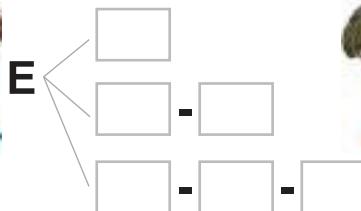
●e - ●e

pe-re

Recunoaşte personajul



• Lebedele,
H. Ch. Andersen



Ema e mama mea.
Ea e mama mea.



Emil
Elena

Edi
Ada

Eduard
Ene

Marcel
Eliza

Eva
Victor

Vorbim și scriem corect

alineat

propoziție

punct



e e e ema
ema e mama mea.

• Copiere

Cum formulăm o urare?

n



nor

banane



balon



nu

făr

pelican

creion



nai

nai



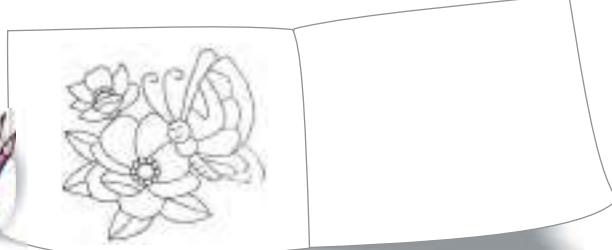
oo - no - no

cunună



oa - oon

balon



• Felicitarea



nuc
nucă

nu

făr

nai

nenea
Manea

Ene
pene

camion
prun

m

n m m m mami Ama

Iha ia



• Copiere

N



Nae



Nina



Nero



Nanu

Nicolae

Norica

JOCURI ȘI JUCĂRII

Nae

ae • • • • •

Descrie un obiect preferat de tine.



Na-na
Nana



Ti-ti
Titi



Ni-na
Nina



I-na
Ina

Litere din povești



• Neghiniță,
B. Șt. Delavrancea

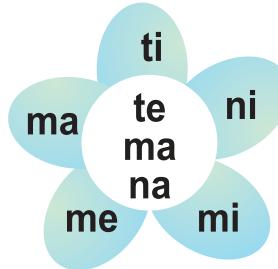
JOC DE ROL

Cine sunt eu?



Formează cuvinte.

Ana	ma	ni
?	te	me
?	ma	mi



mama
?
?

Transcriere

Ana e mama mea.



Nana
Nicu

Nicoleta
Amalia

Manea
Nero

Nelu
Nina

Nela
Alin



N N N N Nina

Nana ia



• Copiere

ă

Ă



cană



măr



Mălina



ara

mură

Lică



o-a
ca-dă



ă-...
să-pun



e-i-o-ă
pe-ri-u-tă



Reclama

Cea mai grozavă pastă de dinți
pentru copii!



9

— uă

— mă — —

— uă

— mu —

JOC. Eu spun una, tu spui multe.



haină
ouă

nouă
cană

vouă
plouă

măr
cară

ouă
zmeură

ă

ă ă ă ă ă ă

• Copiere

mama - mamiă tata - tată

LECTURĂ DUPĂ IMAGINI – SCUFIȚA ROȘIE

- Observă imaginile din poveste.



- Ordonează secvențele, numerotând în casete.
- Identifică personajele din ilustrații.
- Repovestiți întâmplările.

JOC DE ROL – Dacă aş fi...



Activități în echipă

- Formați trei echipe.
1. Povestiti întâmplarea pe baza imaginilor.
2. Formulați întrebări și răspunsuri.
3. Repovestiți întâmplarea, urmărind secvențele.

Părerea ta contează!

- Exprimă-ți părerea despre comportamentul fiecărui personaj.

Invitație la dialog

- Imaginează-ți că te-ai întâlni cu personajul preferat. Ce ai vrea să-i spui?
- Citește cuvintele de pe etichete.

POVESTE

LUP

SCUFIȚA ROȘIE

r



ÎN PARC. SEMNUL ÎNTREBĂRII

Nina ●●● ● ●●●●●



rac



barcă



pescar



rată

urs

pescar



Ma-ri-a
Maria



Ma-rin
Marin



rață



frunză



măr

mere

1 Mira

are

• Ordenează cuvintele în propoziție.

Marin are un ?



Nu. Marin are un .



rama
rana

rață
are

Mira
mere

măr
pescar

Miruna
frunze



• Copiere

r r r Mira

Marin are un ?



O ÎNTÂMPLARE AMUZANTĂ

Rooooo • oore.

R



Rita

Rică



Riri

Radu

Ramona

Raluca

Litere de poveste

- Rățușca cea urâtă, H. Ch. Andersen



- Găsește cele mai potrivite titluri pentru această poveste.

Ra - ● u

Radu

Ra - ● u - ● a

Raluca

Ri - ● ă

Rică

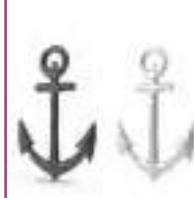


9



Rita e mare.

Cuvinte cu sens opus
JOC. Dacă nu e așa, cum e?



Radu
Riri

Rodica
Ica

Iulia
Ramona

Raluca
Răduku

Relu
Roman



R R R

Rita e mare.

• Copiere

u **uă**
ua

urs



teatru

urmă

mure

binoclu

CE FILM DE DESENE ANIMATE PREFERI?



A...? A...? A...?



vulpe



9
nouă
a noua



mu-ră
mură



Mi-ru-na
Miruna



ra-mu-ră
ramură

JOCUL SILABELOR

ur	na
u	ra
ra	ma
mu	ra

• Formează cuvinte.

– Eu am o ramură.
– Aura are mere?
– Nu. Aura are mure.
– Ana are a noua carte.

• Transcriere

urs
urme

alune
aur

spune
vulpe

Aura
ram

mure
pădure



u u u u

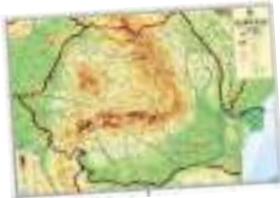
• Copiere

Aura are mere?

U



Uranus



POVESTE DE SEARĂ

No... • • • •



Ulmi



Urziceni

Uta

Ursu

Na-nu

Ta-ni-a

a-re

e

ma-re

te-me

File de poveste



- Ursul păcălit de vulpe, Ion Creangă

Nanu e mare.
Tania are teme.
Ea ia 

- Ordenează cuvintele, numerotând în casete.



1

□

□

□

**Ura
seară**

**Ursu
Sonia**

**Ulma
Ungureanu**

**Ulpia
luna**

**urs
Udrea**

u

u u u u

• Copiere

Aura are teme.

RECAPITULARE

- 1 Colorează literele din cuvintele scrise: *a, m, e, r, u, ș, t*.



mac



pește



nucă



mure

- 2 Citește silabele și formează cuvinte.

mă

mu

ur

Mar

ra

ta

Ta

Ma

mura

- 3 Copiază cuvintele.

mamă tată Nina urme

- 4 Transcrie numai numele de persoane.

aur

Aura

Mara

rare

Miruna

Ana

- 5 Formulează enunțurile potrivite imaginilor.



- 6 Transcrie propoziția.

Eu am un măr.

EVALUARE

S	●	
B	●	●
FB	●	●

1 Scrie cuvintele potrivite imaginilor date.



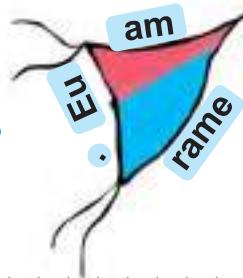
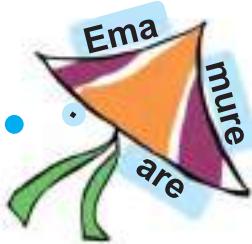
2 Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe din fiecare cuvânt.

● **Ana**
 └───┘

● **Aura**
 └───┘

● **Marian**
 └───┘

3 Scrie corect propozițiile.



4 Probă orală

Citește silabele, cuvintele, propoziția.

● **ma na mi ni ta ti**

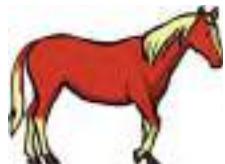
● **mama ai Mimi tata Irina nai**

● **Miruna are un măr.**

UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

CÂNTECUL MELCULUI

C



cal

Marcu



melc



castel

barcă

melc

Melc, melc, codobelc.

Niou are un melc.



I-ca

Ica

Mi-ca

Mica

Ri-ca

Rica

Ni-cu

Nicu

Ştiu cât mai multe cuvinte

c



?



• Caută ghicitori potrivite ilustrațiilor.

cai

arc

Mica e cu Rica.

Rica are un mac.

Ica e mică.

Ica are trei ani.

1

2

3

4

cal

mac

car

carte



amic



canar



melc



c c c

• Copiere

Rica are un mac.

C

OCROTIM ANIMALELE

— — — — — :
•rina are un canar.



Corina **Carmen**



Cornel

Corina

Costel

Constanta

Cri-na
Car-men

A-ni-ca
Ni-că



File de poveste

- Capra cu trei iezi,
Ion Creangă
- Descrie personajul preferat.

Crina are un canar.

Carmen are o



Anica are un



Iar Nică are un



Rica
1 2 3

canar
1 2 3

Anca
1 2 3

**Carmen e mare.
Cum e Carmen?**

**Crina are un canar.
_____ ?**

**Corina are o
_____ ?**



G G G

• Copiere

Crina are un canar.

PROVERBE ILUSTRATE



ou



ore

ou

nou

radio

orar



roi



o-re

a-re

No-ri-ca

Co-ri-na

ou

nou

- **Explică proverbul**

Cine fură azi un ou,
mâine va fura un bou.

- **Proverbe ilustrate**



ore

ora

orar

o - rar

mo -

cor

- **cor**



E ora trei.

1 2 3 4

1 2 3 4



o o o nor cor

- **Copiere**

Monica are un ou.

O

oa



Oana



Octav



Olga

ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ



olandă

Ondina

Olimp



O-nu
Onu



O-ni-ca
Onica



o-rar
orar

File de poveste

- *Oul năzdrăvan*, Ion Istrati



- Desenează și colorează oul năzdrăvan.

Onu e cu Onica.

El are un orar.



Eu am un orar mare.



Eu am o nouă.

Onica

3

Onica are un orar mare.

orar

Onu

oi

_____ ?

_____ ?

_____ ?



0 0 0 0 on oi ou oa

Onu are o oaie.

• Copiere

p

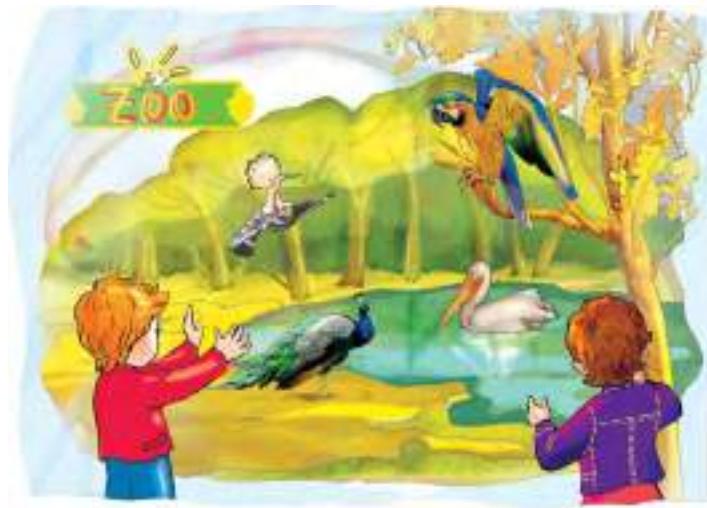


pelican

pe-li-can

pe-li-ca-nul

PĂSĂRI ÎNDRĂGITE



păun

pelican

dulap

pe-ne

pe-nar

pe-pe-ne

a-ri-pă

co-pac

pă-un

Corina e cu Nicu.

Nicu are un penar.

Pe capac e un păun.

Corina a pictat un copac.

Ce nu se potrivește?



p



e mare ? Oana

1

Onu cu Mona ? e

orar Mimi un ? are



n n n n năun

• Copiere

Nicu are un penar.

P

PONEIUL



Paul



Pepe



Petrică



Petre

Pavel

Paula

ea

beteală

perdea



Pe-trea

Petrea

Pa-na-it

Panait

I-ri-na

Irina

Panait e cu Irina.

Panait are un ponei.

Irina are un pui.

Apare Petrea cu o pară.

Para e mică.

File de poveste

• *Pinocchio*, C. Collodi



Imaginează-ți că ești Pinocchio. Povestește o întâmplare din viața ta.



Irina e mare?

Nu. Ea e mică.



Un ponei e un cal mai mic.

ponei

Petrea

?



P P P Petre

• Copiere

Petre a născut un ponei.

ANIMALE DE PLUS



leu



cățel



lalele



lup

liliac

cal



I in ca are a ee ee

E-mil

I-lin-ca

A-u-rel

Că-li-na

la-lea

la-le-le

JOC

Găsește cuvintele care se pronunță la fel, dar au înțeles diferit.



Ilinca a împlinit opt ani.
Ea a primit un tort mare.
Emil e mai mic. El are un an.
Apare Ticu.
El are lalele.



lalele

liliac

mac



Ilinca are opt ani.

Ilinca are trei ani.

Emil e mai mic.

Emil e mai mare.

Ticu are lalele.

Ticu are .



l l l l lalele

• Copiere

Ilinca are lalele.

L

GHICITORI ILUSTRATE



Lia



Luca

Lilica



Lina

Lidia

Lenuță

Laura



Li-a

Li-că

Ma-no-le

I-li-e

Lu-ca

Li-na

**Ghici,
ghicitoarea mea!**

Concurs de ghicitori.

Luca are ? → **Luca are alune.**

Emil are un ? → **Emil are un cal.**

Lia are ? → **Lia are liliac.**

alune are Anca . → **Anca are alune.**



→ **alune Anca**



L	U	A	A	R
1				

— ?



L	A	C	U

L	N	I	A

Nu. Lia are liliac.



L L L

• Copiere

Lia are liliac.

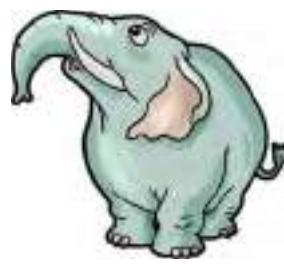
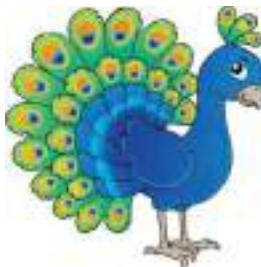
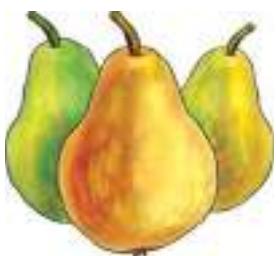
RECAPITULARE

1 Indică, prin corespondență, litera inițială a cuvântului potrivit fiecărei imagini.



u m a t i r u e c l o

2 Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin sunetul și litera p.



3 Precizează propoziția corespunzătoare fiecărei imagini.



Luca are alune.



Luca are mere.

Lia are lalele.

Emil are un ponei.

Emil are un ponei.

Lia are lalele.

4 Ne jucăm și învățăm! Formulează enunțuri potrivite imaginilor date.



5 Exprimă-ți părerea! Enumera activitățile tale preferate pentru petrecerea timpului liber.

EVALUARE

S	•		
B	•	•	•
FB	•	•	•

1 Formulează câte o propoziție, după fiecare imagine.



2 Citește literele, cuvintele, propozițiile date.

- a) • a m I U M C
• e u p P L R
• N A C a i t

- b) • mama Ana Alina
• inel mure cămilă
• Lică Panait pitic

- c) **Ana e mică.**
Aura e mare.
Ina are lalele.

3 Copiază cuvintele după modelul scris.

• *mare*

• *rama*

• *ponei*

4 Transcrie literele, cuvintele, propoziția.

- a) A M L C r
- b) cocor canar
- c) **Lică e mare.**

5 Scrie trei propoziții potrivite imaginii.



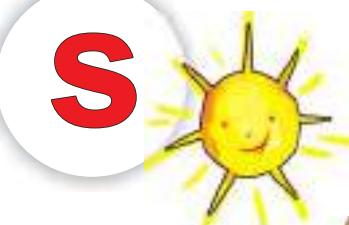
•

•

•

UNITATEA 5 – VINE IARNA

S



CAMERA MEA



sanie



masă



urs



Eu am un **ac**.



sanie

pisică

cais

casă

soare

casă

a-ca-să

soa-re

a-e-ri-sit

Oa-na

Oana

Proverbe ilustrate

Unde nu intră soarele
pe fereastră, intră
doctorul pe usă.



Tu ce proverbe cunoști?



Eu sunt Oana. Sunt acasă la mine.

**Camera mea este curată. O aerisesc
mereu. Iarna se apropie.
Acasă este minunat.
– Cum este camera ta?**

pun – bun

car – sar

mare – are

pere – ere

cos – os

lat – at

soare

ninsoare

clasă

silabă

casă

căsuță

sac

clasă

tac

sare



S S S

• Copiere

Camera e aerisită.

S

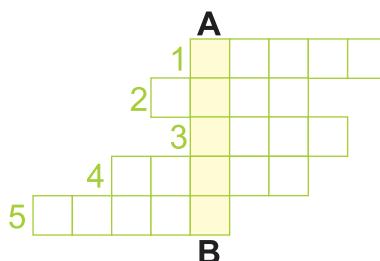
**Sorin**

SANIA MEA

**Simona****Sinaia****Sinaia****Simina****Simona****So-rin
Sorin****Si-le
Si-că****sa-ni-e
să-nii**

Sania mea

A nins peste sat.
 Eu am o sanie mare.
 Am plecat cu Sorina acasă la Simona.
 Sania alunecă lin.
 – Tu ai o sanie?

Sania alunecă ?A nins peste .Eu am o .*S S S S Sorina***• Copiere***Sonia are o samie.*

CONCURSUL

Î

Î

vesel



înveselit



trist

întristat



incep

î-not

î-no-tă-tor

î-no-tă-tori

înainte

înot

înotător

înotători

înapoi

Concursul

Suntem la concurs. Antrenorul este atent la înotători. Pe primul loc este Ticu.

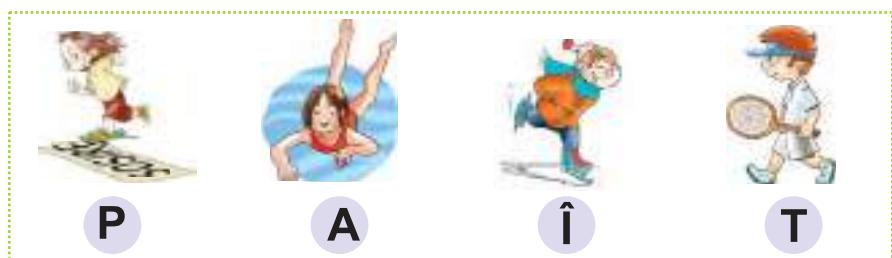
Mara ocupă locul trei. Ea se apropie de Ticu. Pe locul patru este Rica.

Sportul înseamnă sănătate.

Exprimă-ți părerea!



Care crezi că este rolul sportului în viața ta?



Suntem la concurs.

Mara ocupă locul trei.

Sportul înseamnă sănătate.



î j sănătate

• Copiere

înotăm la concurs.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Ordenează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile pe caiet.



2 Completează propozițiile.



Onica a plecat

cu
la
în

munte.
tine?
casă.



3 Separă cuvintele fiecărei propoziții.

Maraasosit.

Sileemare.

Miaesteînapă.

CUVINTE CU SENS OPUS

4 **JOC** Dacă nu-i aşa, cum este?



PORTOFOLIU

- Desenează pe jetoane sporturile de iarnă.



â Â

ROMÂNIA



româncă

româncuță

român

românaș



român

românesc

mâine

pâine

JOC

î	â
rom	n
rom	ncă
rom	nesc
Rom	nia

ro-mân

român

ro-mân-că

româncă

Ro-mâ-ni-a

România

România

România este patria noastră.

Noi suntem români.

Poporul român este un popor prietenos.

Eu sunt mândru că sunt român.

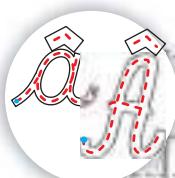
Interpretează
Imnul de Stat
al României.



Patria noastră este .

Noi suntem .

Poporul român este un popor .



• Copiere

Eu sunt român.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Alege semnul de punctuație potrivit.

Elena este în clasa întâi . ?

Cartea este a Irinei . ?

Eu călătoresc în România . ?

2 Ce este patria? Alcătuiți propoziții pe baza imaginilor.



3 Activitate în grup. Completați propoziția.

Pentru mine, România înseamnă ...

PROIECT: CĂLĂTOR ÎN ROMÂNIA

- Realizează un jurnal de călătorie care să conțină imagini, fotografii, vederi din România.
- Notează denumirile locurilor vizitate.



SPECTACOLUL



d



dar
cadou

melodie



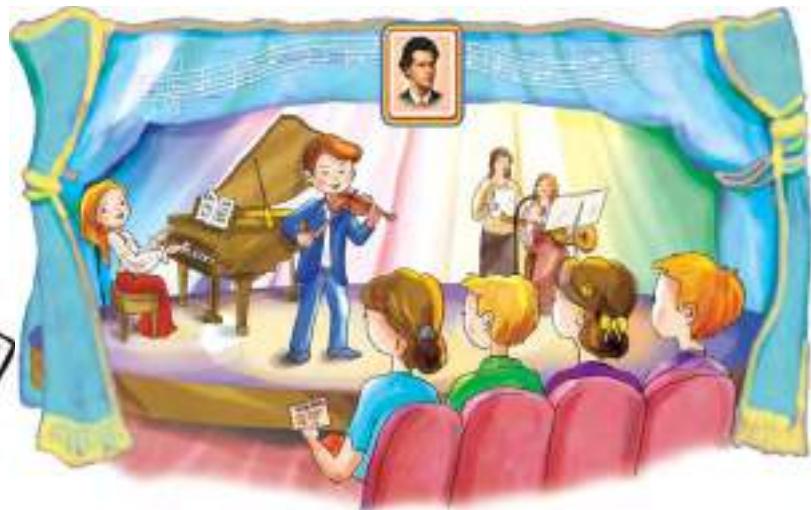
delfin

Rodica

pod

Jocul literelor
Completează litera inițială pentru a forma cuvinte.

d	a	t	ă
<input type="text"/>	a	t	ă
<input type="text"/>	a	t	ă
<input type="text"/>	a	t	ă
<input type="text"/>	a	t	ă



cor-ti-nă

spec-ta-col

du-mi-ni-că

Spectacolul

Este duminică. Împreună cu Ioana plecăm la spectacol. Este ora trei.

Cortina se ridică. Aplaudăm.

Ascultăm o melodie românească.

Este o melodie minunată.

sala	roșie
cortina	mare
melodie	românească
duminică	minunată

• Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

o **melodie** **Ascultăm** **minunată** .

ridică **se** **Cortina** ?

românească **E** **o** **melodie** .



d d d

• Copiere

Ascultăm o melodie.

D



**Dora
Dorina**



**Doru
Dorel**



Ce vrei
să devii?



LA MEDIC



Doru

Dino

Dana

Da-ni-el

Da-ni-e-la

Do-rin

Do-ri-na

me-dic

doc-tor

La medic

Sora mea este medic. Mama este mândră de ea. Este un medic cunoscut.

Ne spune mereu cât de importantă este sănătatea. Ascultăm atent.

Mâncăm alimente sănătoase.

Păstrăm toate lucrurile curate.

**Descoperim
proverbul**

CURĂȚENIA ESTE MAMĂ SĂNĂTÄII.

Joc de rol

Bucătarul
iscusit



- Meseria mea este...



- Formează cuvinte cu silabele date.

ra

Do

ru

na

Di

no



D D D

- Copiere

Daniela este medic.

ce **Ce**



ceas



cercel



cercei

ace

Cerasela

Celina

CE SE ÎNTÂMPLĂ ÎN NATURĂ?



cerb



cer

ce-rul

cer-cei

cer-cul

soa-re

nin-soa-re

Ce se întâmplă în natură?

Din cer cad stele de nea.

Pomii au plete ninse. Totul este acoperit cu o plapumă rece.

Marcela aduce o sanie. Ne rotim în cerc.

Celina are cercei de nea.

Toată lumea admiră natura.

Răspunde la întrebări

Ce aduce Marcela?

Ce are Celina?



• Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

sanie aduce Marcela o ?

natura Tati admiră .

iarna A sosit .

ce Ce

Celina are cercei.

• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Găsește cuvântul pereche.

cercel	→ cerceluș
copac	măricel
pădure	copăcel
mare	pădurice

• Găsește cuvinte cu înțeles opus.

rece	mic
amar	cald
duce	dulce
mare	aduce

2 Recunoaște povestea și personajul.



Eu îți povestesc un pic,
Colorezi ce vreau să zic.



Pantofiorul fermecat
Pe trepte ea l-a lăsat.

3 Transcrie din textul Ce se întâmplă în natură? primele trei propoziții.
Scrie corect data și titlul. Respectă alineatele.

alineat →

← Data

← Titlul

4 Taie, cu o linie, cuvântul nepotrivit.

El **cere/cerem** cerneala.

Ea **cere/cerea** ace.

Tu **ceri/cer** cerbei.

Ele **cer/cerem** ceai.

Noi **ceri/cerem** ceas.

Ei **cer/cere** un cerc.

5 Scriere imaginativă.

Scrie trei-cinci enunțuri,
pornind de la experiențe
trăite iarna.



ci **Ci**

5

cinci



Crăciun



arici

SCRISOAREA

O, brad frumos!



ci reșe

Crăciun

saci

Cră-ciun

Cră- ciu-nul

pi-tici

a-rici

pi-sici

a-mici

Scrisoarea

Se apropie Crăciunul.

Eu sunt tare cuminte. Îmi doresc mult să primesc în dar un calculator. Prietenul meu mă duce în locuri îndepărtate.

Pot citi multe .

– Nu e minunat?

Cine este prietenul copilului?



Scriere imaginativă

Scrie trei-cinci enunțuri despre felul în care îl aștepți pe Moș Crăciun.

ci Ci

• Copiere

Se apropie Crăciunul.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Scrisoare desenată!



_____?



_____?



_____?

2 Formulați propozițiile potrivite imaginilor și reprezentărilor date.



_____?



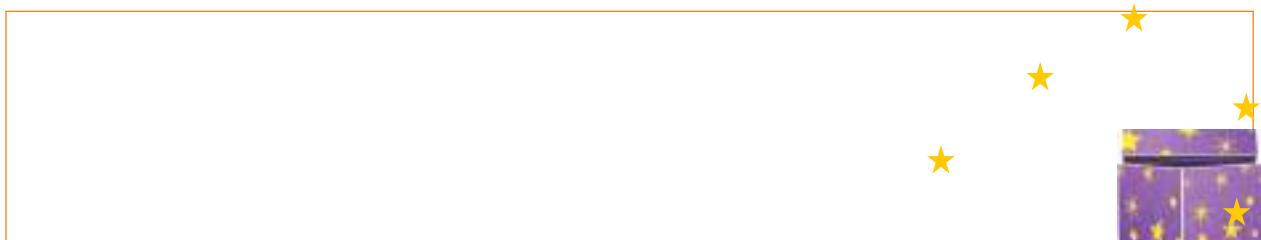
_____?



_____?

3 Nu uita să fii bun de Crăciun! Imaginează-ți că ești ajutorul lui Moș Crăciun.

Desenează darurile pe care le-ai oferi prietenilor tăi.



4 Jurnalul clasei.

Realizați un jurnal al clasei. Completați jurnalul cu texte, desene, imagini ale activităților desfășurate cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

5 Completează grupul de litere care lipsește.



Cră - ... - un



... - rul



a - ...



... - li - na



... - ... - ro - ne

PORTOFOLIU

- Scrie titlurile colindelor pe care le cunoști.
- Interpretează un colind preferat.





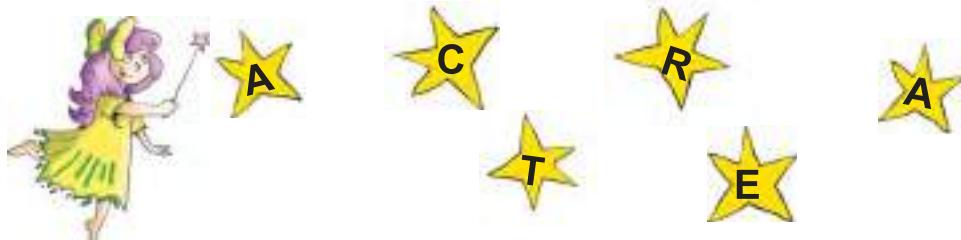
DIALOG DESPRE PRIETENIE

- 1 Analizează afişul dedicat Zilei Copiilor. Exprimă-ți părerea.



- 2 Descoperă cuvântul și completează propoziția.

1 2 3 4 5 6 E S T E P R I E T E N A M E A .



• Colorează casetele, folosind culori diferite pentru fiecare cuvânt.

- 3 Recunoaște personajele. Formulează întrebări.



4 Desparte în silabe cuvintele. Scrie, în casetă, numărul de silabe.

prieten prieteni prietenii
3

prietena prietenesc prietenie



5 Ordenează cuvintele propozițiilor, numerotând în casete.

carte Eu citesc o .
4 1 2 3 5

este tău Cine ? prietenul

. adevarat la Prietenul nevoie cunoaste se

6 Completează propozițiile folosind cuvintele din coloană.

Silviu	Păsările pe ram.
pâine cântă la pian.
ciripesc	Mama coace
pace	Pe pământ e

7 Copiază propozițiile.

Prietenia este o rară.
Un prieten e o comoară.

RECAPITULARE

1 Dictare.

- a) **cere** **Cecilia** **cireşे**

b) **Celina** **Cicerone** e la ?

2 Ordenează cuvintele scrise la dictare.

3 Alege propoziția potrivită imaginii. Marchează cu semnul **X** caseta corespunzătoare.

- Tata conduce mașina.
 - Cici pleacă la Tudorel.
 - Iarna a sosit.



4 Scrie o propozitie pentru imaginea dată.



5 Alege întrebarea potrivită imaginii date.

- Cine e cu Cici?
 - Cecilia vorbește cu Dinu?
 - Cine vine la cină?



6 Răspunde corect.



Cine scrie?

7 Formulează întrebări pe baza imaginii date mai jos.

?



EVALUARE

S	●		
B	●	●	
FB	●	●	●

1 Scrie după dictare:

- a) *rece, trece, cercei, româncă, dulce, cere.*
- b) *Noi plecăm la munte.*
- c) *A nins la Predeal.*

Handwriting practice grid for writing the words from question 1.

2 Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe din cuvintele date.

copil

● **român**

● **România**

● **Crăciun**

2

3 Completează propozițiile.

- Cecilia a primit o
- Patria noastră se numește
- Locuitorii ei sunt
- Se apropie

vacanță
România
români
sanie

4 Alcătuiește un enunț în care să folosești cuvântul *Crăciun*.

Handwriting practice grid for writing a sentence using the word "Crăciun".

5 Alcătuiește trei propoziții folosind imaginea de mai jos.



- _____.
- _____.
- _____.

UNITATEA 6 – MICUL MEU UNIVERS

POVESTE DE SEARĂ



veselă



avion



elev

vulpe

veveriță

clown



**vi - neri
vineri**

**po - ves - te
poveste**

**Pa - vel
Pavel**

Povestea de seară

Este vineri. Suntem acasă.

Noi ascultăm la radio emisiunea *Povestea de seară*. Mama e cu noi. Sora mea este veselă. Îmi place mult povestea. Va veni și Corina. Este vara mea.

Ascultăm cu interes. E o poveste despre prietenie.

Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit

Sora mea este **veselă**. Avem altă **veselă**.

Îmi place anotimpul **vara**. Corina este **vara** mea.

Ce emisiune radio ascultăm?

vis

vară

poveste

vulpe

morcov

Pavel



v v v v poveste

Ascultăm povestea.

• Copiere

V

COPILUL VIOLOLIST



Victor



Valentina



Vica

Victoria



Vic - tor
Victor

Va - si - le
Vasile

vi - o - lo - nist
violinist

CARTEA MESERIILOR



Reprezintă într-un desen
meseria preferată.

Copilul violonist

Victor este prietenul meu.
Îi place să cânte la vioară.
Este pasiunea lui. Cântă mereu.
Acum participă la concurs. Sper
să ocupe locul întâi.
Suntem mândru de el.

Va - len - tin
- si - le

Vic - to - ri - a
Vic - - raş



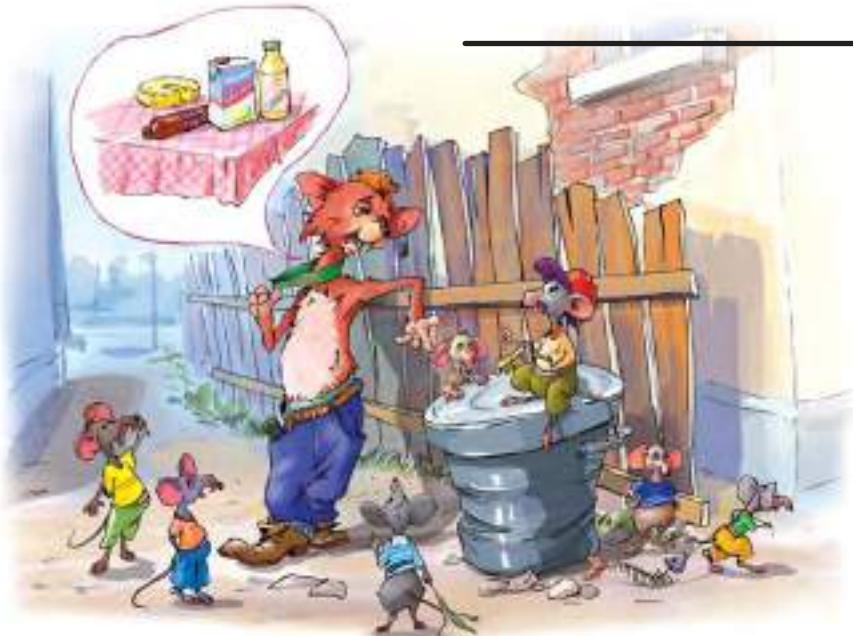
V V V V V V Victor

• Copiere

Victor e violonist.

MOTANUL ȘI ȘOARECELE (POVESTE POPULARĂ DIN ISRAEL)

S



știri

povești

cos

JOC

s → **ș**

plus → plus

du → du

coa - lă

coa - lă

- Pronunțăm și scriem corect.

șoa - re - ce
șo - ri - cel

şa - se
șap - te

ro - şu
roş - cat

Motanul și șoarecele

poveste populară din Israel

Mișu este un motan roșcat. Este șiret. El ar vrea să mănânce șapte șoricei. A numărat doar șase. Apare și al șaptelea.

- Eu sunt prietenul tuturor șoarecilor.
- Vrei să spui că aş putea veni la tine și cu prietenii mei?
- Vino la mine cu oricine dorești. Am pentru voi lapte și cașcaval.



Am un **șiret**
roșu.



Am un motan
șiret.

- Imaginează-ți un dialog între cei doi copii.

Exprimă-ți părerea!

Mișu este prietenul tuturor șoarecilor?

Da, pentru că...

Nu, pentru că...



ș ș ș ș ș ș ș șiret roșcat

• Copiere

Mișu este un motan.

Ş



Serban



Şandru

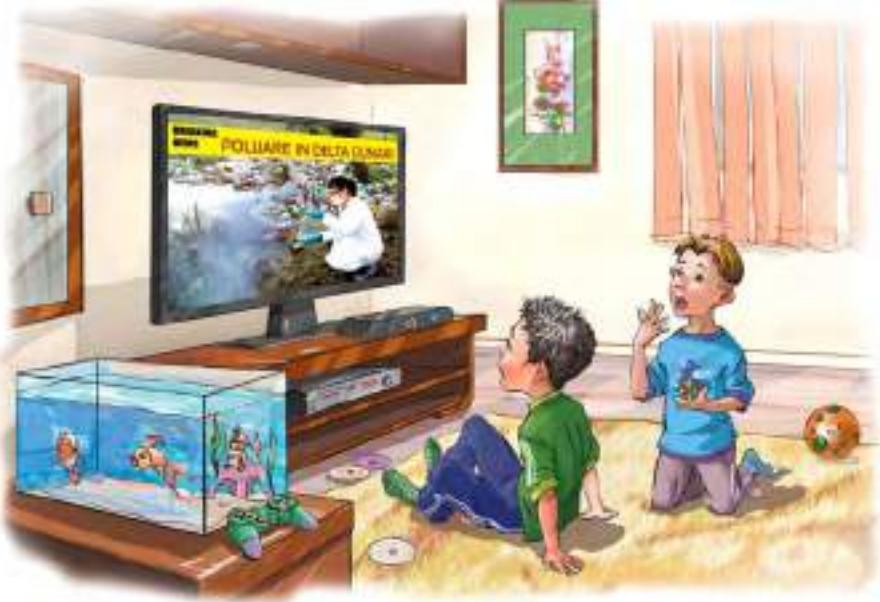


Ştefan

Ştefana

Şerban

PRIETENII NATURII



Ser - ban
Şan - dru

peş - te
peş - ti - şori

mi - crob
mi - crobi

Prietenii naturii

Şerban și Şandru sunt la cercul Prietenii naturii.

Le place să apere mediul. Un mediu sănătos ne apără de microbi.

Ei ascultă știrile. Multe locuri minunate sunt în pericol. De vină este poluarea.

În Delta Dunării au murit multe specii de pești.

– De ce oare? întrebă Dragoş.



Si tu
poți.



Natura e
prietena mea.



...

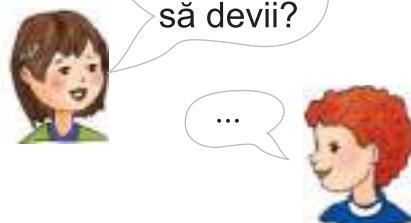


Ş, Ş, Ş, Ş, Ş, Şerban Şandru

Şerban ascultă știrile.

• Copiere

b
ie



O ÎNTÂMPLARE



barcă

tablou

bob

iepure

nuiele

baie

bol - nav
ta - blou

Şer - ban
Ro - bert

mie - re
ie - pu - re

O întâmplare

Prietenul meu e bolnav. Ia medicamente și bea ceai de tei cu miere de albine.

Îl duc acasă temele. Este nerăbdător să revină la școală. Toți îl aşteptăm. Șerban știe multe lucruri interesante.

Ar vrea să devină pictor.

În clasă avem multe tablouri pictate de el.

- Răspunde la întrebări.

Cine este bolnav?

Ce ar vrea să devină copilul?

miere – **2** silabe

cuiere – **1** silabe

caiete – **1** silabe

JOC

p → b

une → une

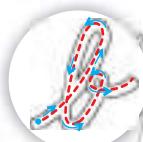
arcă → arcă

- Pronunțăm și scriem corect.

Cum ne comportăm?

Ce faci dacă...?

Prietenul tău e bolnav.



b b b b b bunic

• Copiere

Serban este bolnav.

B



Bucovina



Bogdan

Beatrice

București

Bar - bu

Bu - co - vi - na

bu - nic

bu - ni - ca

bu - nici

bu - ni - cii

Bunicii mei

Bunicii mei locuiesc în Bucovina. E un loc de basm. Numele bunicului meu este Barbu. Bunica se numește Elena.

Petrecem timpul liber împreună. Eu și bunicul plecăm la pescuit. Bunica ne așteaptă cu plăcinte calde. Le povestesc despre școală și prietenii mei. Uneori ne spunem și câte un basm.

Îmi iubesc mult bunicii.

JOC DE ROL



Imaginează-ți o con vorbire telefonică între bunică și nepot.



Cum se
numesc
bunicii tăi?

Povestea
mea de la
bunici este



B B B B Barbu

• Copiere

Bunicii sunt minuniți.

POVESTEA GÂŞTELOR

g



guler

papagal

toiag

gâs - că

gâş - te

co - leg

co - le - gă

gâs - can

gân - sac

c g

creier → greier

ând → ând

ros → ros

• Pronunțăm și scriem corect.

Activitate pe echipe

ler gu răş
tu ră mă
mă ie le

• Formează cuvinte.

Suntem în clasă. Ascultăm *Povestea gâștelor*.

Un gânsac trecea pe o punte. Avea papucii sub aripă. Deodată a scăpat papucii în apă. La strigătele lui au venit gâștele.

Toate au început să caute papucii.

Ce credeți că a urmat?



- Desenați personajele și decorurile.
- Interpretați o scenă din poveste.



g g g g gâscă gâste

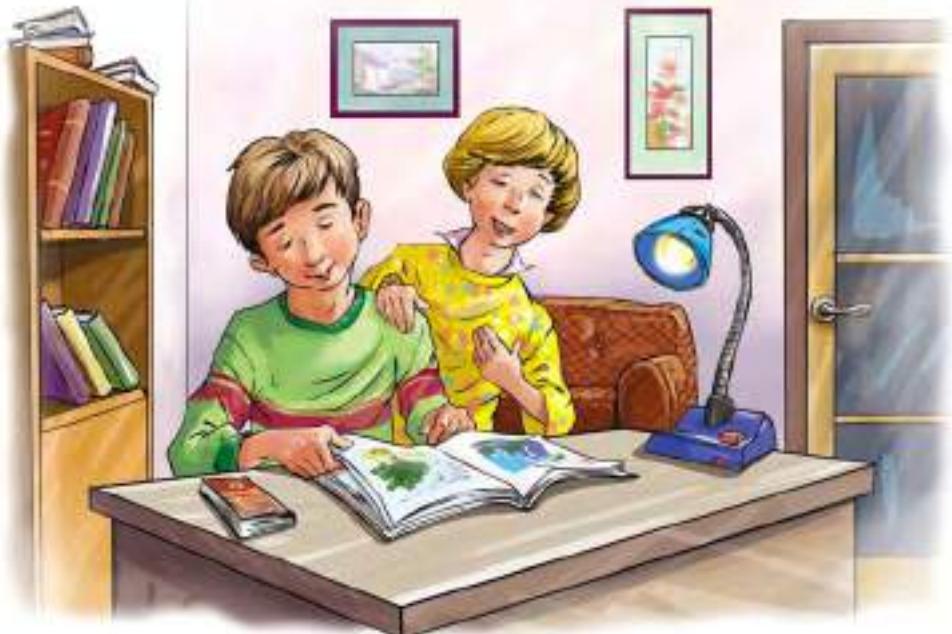
• Copiere

Ascultăm povestea.

G



BILETUL



Gogu

Gloria

Galați

**Ga - bri - el
Ga - bri - e - la**

**Gri - go - re
Gri - go - raș**

Exprimă-ți părerea!

Ce părere ai despre biletul scris de Grigore?

Biletul lui Grigore este ... pentru că



Eu scriu un bilet prietenului meu.

Scrie și tu un bilet.

Mămico

2 03 2014

Sunt la colegul meu Ionel
Cu mine este Gabriela.
Venim acasă la ora patru.

Grigore

• **Activitate în grup** – Separă cuvintele din propoziții.



- Grigore scrie un bilet.
- Gabriela e cu Grigore.
- Ei ascultă o poveste.



• Copiere

Grigore Gabriela

Grigore scrie un bilet.

RECAPITULARE

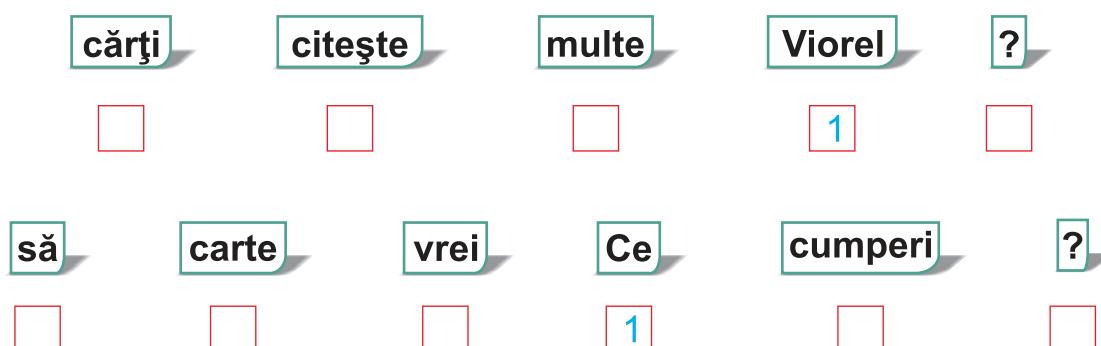
1 Găsește literele pereche, după model.



2 Identifică imaginile potrivite fiecărui cuvânt, după model.

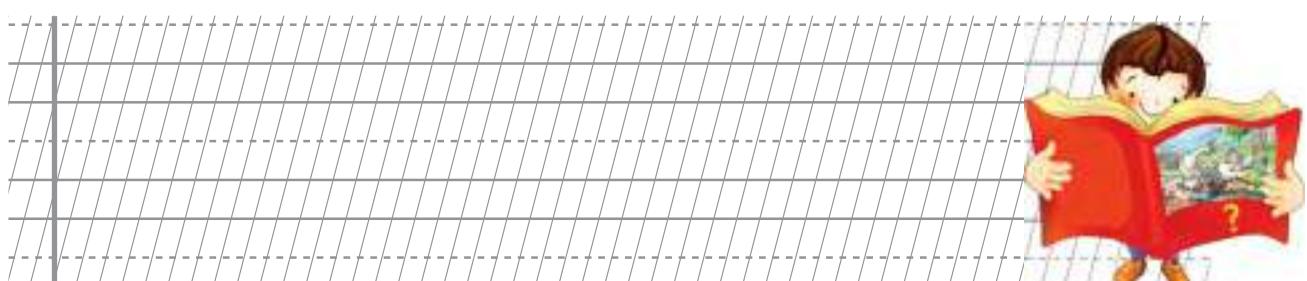


3 Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.



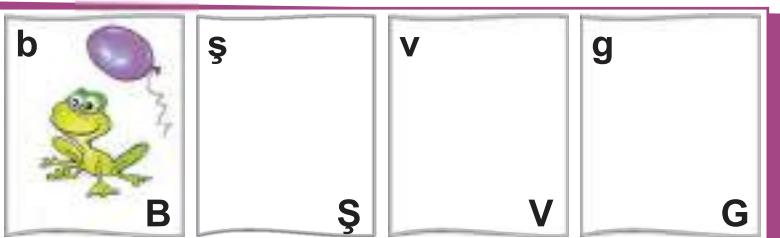
4 Formulează răspunsul la întrebare.

Ce carte citește Marcel?



PORTOFOLIU

- Realizează planșe pentru literele ş, v și g.



EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

1 Dictare.

• Barbu cere o carte de povesti.

a
A
m
M
e
E

• Elena
iarnă
sanie

2 Delimiteașă cuvintele propozițiilor date.

- Șerban a scutășitirile.
- Motanul este prietenul șoarecilor.
- Motanul esteșiret.

3 Scrie câte o propoziție, după imaginile date.



4 Formulează trei întrebări pe baza imaginii.



-
-
-

UNITATEA 7 – POVEŞTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

f



far



furnică

furnica
delfin
coif

IEPURELE ȘI LEOPARDUL (POVESTE POPULARĂ AFRICANĂ)



film
fil - me

fru - mos
fru - moși

far - fu - ri - e
far - fu - rii

JOC

v → f
var → far
oi → oi

- Pronunțăm și scriem corect.

JOC

nevoie
se .
Prietenul la
cunoaște

Descoperă proverbul.

Iepurele și leopardul

poveste populară africană

Iepurele și leopardul au făcut o colibă.

– Coliba este gata.

– Pleacă. Nu e loc pentru amândoi.

Iepurele plecă supărat. Spre seară a revenit. Adus cu el și iepurașii.

– Ne e foame. Ne e foame.

– Vom mâncă înimă de leopard. Leopardul se sperie și ...



Ce întâmplare ar putea urma?



Ce eroi din desenele animate preferi?



f f f f f frate

• Copiere

Eu văd un film.

FATA BABEI ȘI FATA MOŞNEAGULUI

F



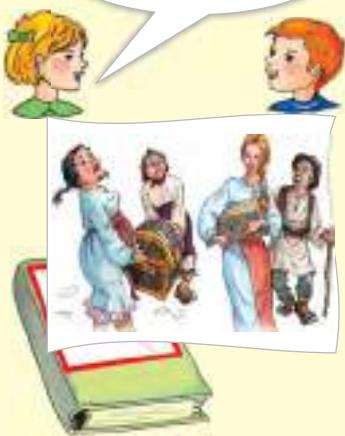
Florina
Felicia
Focșani

Fă - ni - că **Flo - rin** **Şte - fan**
Fănică **Florin** **Ştefan**
Fata babei și fata moșului

după Ion Creangă

File de poveste

Ce cărți a scris
Ion Creangă?



Exprimă-ți părerea
despre comportamentul
fiecărui personaj.

Au fost odată un moș și o babă.

Fata moșului era cuminte și frumoasă.

Îi plăcea să muncească. Mereu făcea fapte bune.

Fata babei era leneșă și urâtă. Totdeauna o supăra pe fata moșului.

Baba îl certa pe moșneag. Îi spunea că fata lui trebuie să plece de acasă. Bâtrânul ...

A adevărat sau **F** fals.

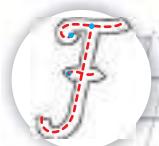
Fata moșului era harnică. A F

lenesă. A F

Fata babei era urâtă. A F

frumoasă. A F

Colorează caseta corespunzătoare valorii de adevăr.



F F F F

• Copiere

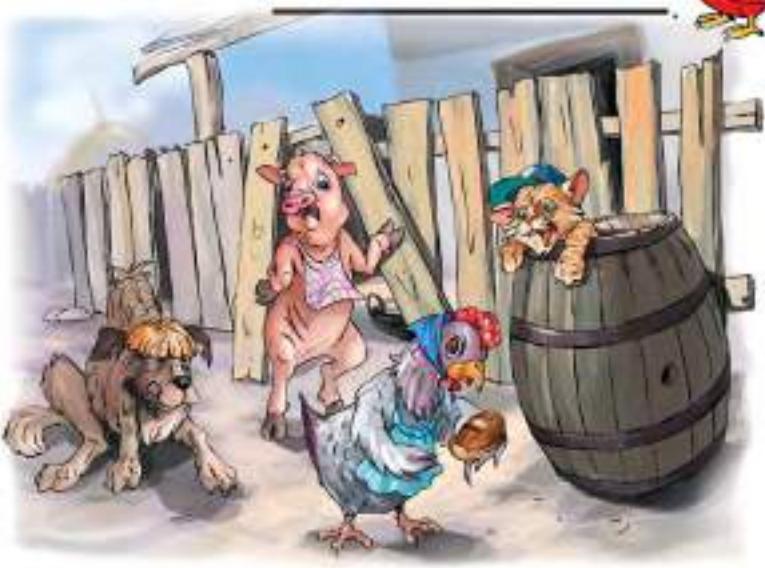
Fata moșului muncea.

h



Cine?
De ce? Ce?
Cum? Unde?
Când?

GĂINUŞA HARNICĂ



Pornind de la explozia stelară, formulați întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului.

hienă
Mihai
sah

JOC

palat → halat
ram → am
nora → ora
corn → orn

- Pronunțăm și scriem corect.

Adevărat sau fals

Găinușa era harnică.
Animalele nu au mâncat.

har - nic
har - ni - că

hai - nă
hai - ne

Mi - hai
Mi - ha - e - la

Găinușa harnică

Găinușa harnică a găsit un bob de grâu.

– Cine va pune bobul în pământ?

Toate animalele din curte au spus că nu vor. Apoi a întrebat cine va secera grâul și va face pâinea. Animale au răspuns că nu vor.

La sfârșit găinușa harnică a întrebat cine va mânca pâinea. Fiecare a răspuns că vrea să mănânce. Găinușa însă a spus că numai ea va mânca.

Și aşa a făcut.

Ce s-ar fi întâmplat dacă animalele munceau alături de găinușă?



h

h h h h h

hăinușa era harnică.

• Copiere

H



Ho - ri - a
Horia

Hai - duc
Haiduc

Ha - rap - Alb
Harap - Alb

Harap-Alb

după Ion Creangă

A fost odată un împărat. El avea trei feciori. Fratele împăratului avea mare nevoie de unul dintre feciori.

Mai întâi au plecat feciorii mai mari.

Au venit repede acasă. Le era teamă de un urs. Aplecat și Harap-Alb. Era neînfricat.

Deodată a apărut un urs fioros.

Harap-Alb a ridicat sabia și ...



Continuă
povestea!



Mimează întâlnirea
dintre urs și Harap-Alb.

- Separă cuvintele fiecărei propoziții.

Harap-Alb|este|eroul|meu|preferat.

Horia și Mihaela sunt veriimi ei.

H

Je Je Je Je Je Harap-Alb

• Copiere

Care este eroul preferat?

HAI LA TEATRU!

t



țap

fetiță

struț



țin - tă
țin - te

lec - ți - e
lec - ții

vul - pe
Vul - pi - ța

Activitate de grup

cal – căluț

vulpe – ?

casă – ?

pisică – ?

câine – ?

JOC DE ROL



Prezentator
Irina Ene

Teatrul de păpuși

– Bună seara. Sunt reporterul clasei întâi și voi transmite știrile serii.

Suntem încântați să participăm la o întâlnire cu Rița Veverița și Vulpița Roșcată.

Pe scenă vor urca și ursulețul Mormăilă și Iepurilă. Nu lipsește nici căluțul Pegas.

Este o seară minunată. Mulțumim domnului învățător. Dau microfonul elevilor clasei întâi.

Ei au multe de spus. Să ascultăm.



Tu ce teatru de
păpuși preferi?
De ce?



...



t t t t

• Copiere

Rița vine din poveste.

T



ȚAPUL ȘI ȘARPELE

Cine are
dreptate?



Ticu

Tone

Tuțuiianu

iarba

băiat

nuia

țap
țapi

în - văt
în - vă - țat

în - vă - ță - cel
în - vă - ță - tor

File de poveste



Cu cine ai dorit
să semeni? De ce?
Cine crezi că
a avut dreptate?

Țapul și șarpele

după Petre Ispirescu

Şarpele îl roagă să îl ia în spate. Țapul îl lasă să urce.

După ce a trecut apa, șarpele îi spune țapului că îi este foame. Să se pregătească să îl mănânce.

Atunci țapul îl rugă să coboare din spinare și să se măsoare. Șarpele coborî. Țapul îl împinse cu coarnele în apă.

Subliniază mesajul textului.

După faptă și **răsplată.**
pedeapsă.



T, T, T, T

• Copiere

Țapul a procedat corect.

DEGETICA

ge
Ge



gene

deget

colege

Geta

George

de - get
de - ge - te

min - ge
nin - ge

De - ge - ți - ca
Geor - ge - ta

Degețica

după H.Ch. Andersen

Degețica era o fetiță mică și drăgălașă.

Era cât un deget de mică. Patul în care dormea Degețica era cât o coajă de alună.

Noaptea a venit o broască urâtă. A hotărât ca Degețica să fie soția fiului ei. Fetița a început să plângă. Peștișorii au aflat povestea tristă a Degețicăi.

Oare o vor putea salva?



Exprimăți-vă părerea.



- Povestește întâmplarea prezentată în text.

ge Ge ge Ge ge Ge George
Degețica era lare mititică.

• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

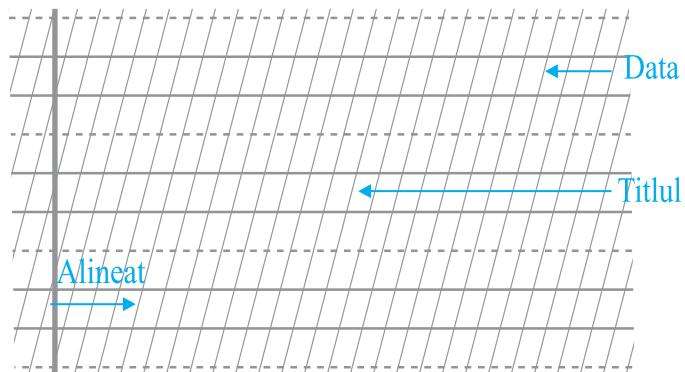
1 Alege varianta corectă.

Geta o carte.

George după minge.

Gelu flori.

2 Transcrie textul *Degețica*, după H. Ch. Andersen.



3 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.



săgeată



minge



înger



geantă



cercei

4 Formulează întrebări și răspunsuri, pornind de la cuvintele scrise.

Degețica



minge



Angela



5 Activitate în grup

Ghicitori ilustrate. Spuneți ghicitori potrivite imaginilor date mai jos.



ABECEDARUL POVEȘTIILOR

PROIECT

1



2



- Listă personaje
- Ariel
 -
 -
 - Capra
 -
 - Pinocchio
 -
 - Scufița-Roșie



3



Ce vom face?

- Alegeti poveștile și desenele animate preferate.
- Desenați eroii care v-au impresionat pe planșe din blocul de desen.

Cum vom face?

- Formați grupe de elevi.
- Alcătuiți o listă cu desenele realizate.
- Scrieți pe planșe litera inițială a fiecărui personaj.
- Fiecare elev va colora câte o planșă.
- Ordonați alfabetic planșele.

De ce vom face?

- Veți obține o carte a clasei.
- Găsiți titlul potrivit.
Sugestie de titlu:
**ABECEDARUL
POVEȘTIILOR**
- Cartea clasei poate fi folosită la serbările școlare.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Indică personajul care nu se potrivește cu povestea *Fata moșneagului și fata babei*.

fata babei

fata moșului

moșul

baba

Degețica

2 Recunoaște povestea.

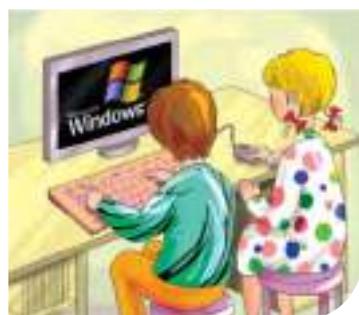


3 Spune care este părerea ta despre poveștile lui Ion Creangă.



4 **Eu vorbesc, tu ascultă**

Povestește întâmplări vesele din timpul liber.



5 Continuă povestea.

Au fost odată ca niciodată un rege și o regină. Ei aveau trei fete foarte frumoase ...

6 Carnavalul poveștilor

- Interpretează rolul unui personaj din povestea preferată.

RECAPITULARE

1 Citește literele:

s ș v f t b p d h t g c ț

G H V i I F T Ș

2 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



crocodil

Horia

țap

Angela

3 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini:



4 Găsește imaginea potrivită fiecărei propoziții.

Degețica era mică de tot.



Leopardul a fost rău.



5 Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

plac

Poveștile

îmi

mult

.

1

.

EVALUARE

S	•
B	• •
FB	• • •

1 Citește literele scrise pe fiecare etichetă.

• **F H T**
h f v

• **H V F**
f v h

• **T F H**
f h t

2 Transcrie cuvintele.

• **haină**

• **săgeată**

• **George**

3 Ordenează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile obținute.

George **merge** **bunici** **la** .

îndrăgesc **mei** **Prietenii** **lectura** .

desenele **plac** **îmi** **animate** .

4 Formulează, oral, trei propoziții pe baza imaginii.



- []
- []
- [?]

UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

ORA DE GIMNASTICĂ



girafă

fulgi

frigidier

Gigel

Giurgiu

Li - gi - a
E - u - gen

Gi - na
Gi - gel

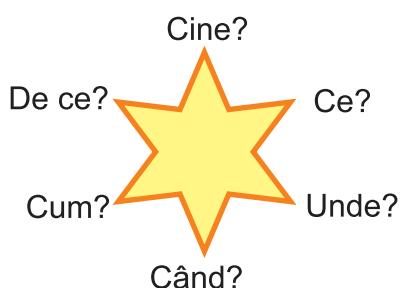
gim - nast
gim - nas - tă

Ora de gimnastică

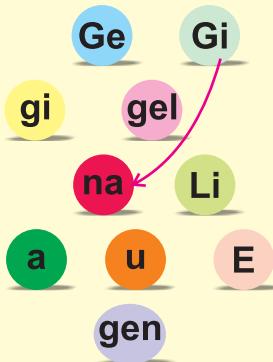
Gina și Ligia sunt gimnaste. Eugen și Gigel sunt gimnaști. Ei se află la sală. Muntesc de multe ore. Ligia este pe marginea bârnei.

Îi place acest aparat. Gigi urcă pe calul cu mâneră. Antrenorul îi însoțește tot timpul.

El le amintește mereu de succesul Nadiei Comăneci.



JOCUL SILABELOR



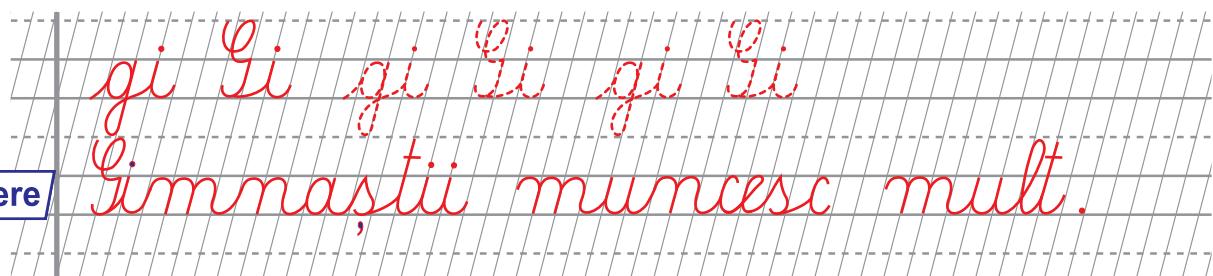
Model: **Gina**

• Formează cuvinte.

• Formulează întrebări referitoare la conținutul textului.

alerg – alergi culeg – culegi aleg – alegi

• Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele date mai sus.



• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Trasează săgețile după regula dată.



2 Completează propozițiile.

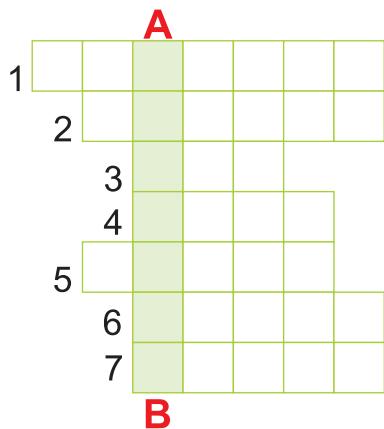
Gelu a ieșit învingător la

Geta

Am fost la să scriu temele.

concurs

3 Completează rebusul.



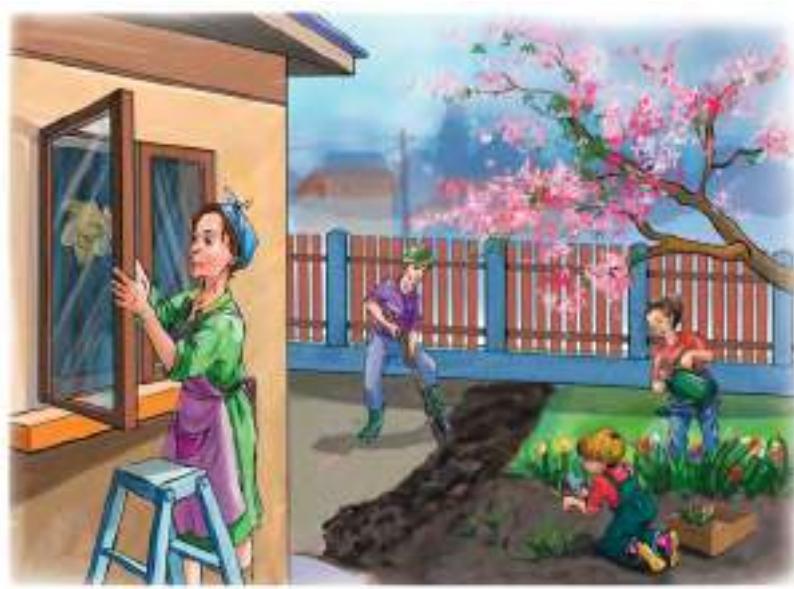
Vei obține pe verticală **A → B** – Băiat care face gimnastică.

4 **Activitate în grup** Continuă sirul cuvintelor.

dungi → **fulgi** → ?

lungă → **lungi** → **dungă** → ?

PRIMĂVARA



zori
zebră
barză
roz
plouă
două
nouă

zi
zi - le

zâm - bet
zum - zet

E - li - za
Li - zu - ca

Primăvara

Soarele zâmbește pe cer. Omătul se topește. Zilele sunt mai lungi.

Natura îmbracă o haină nouă. Albinele zboară printre flori. Păsările cântă. Tata sapă în grădină. Mama și Lizuca fac curățenie. Eliza plantează zambile.

Primăvara a sosit.

JOC

- Pronunțăm și scriem corect.

z → **s**

are → are

ac → ac

vară → vară

CUVINTE CU SENS ASEMĂNĂTOR



Zăpada

Neaua

Omătul

se topește.

- Alcătuiește enunțuri, utilizând cuvinte cu sens asemănător.



T T T T

• Copiere

Eliza plantează zambile.

Z

Tu ce surpriză
ai pregătit
mamei tale?



Zina

Zimnicea
Zaharia

roua
ziua
noua

File de poveste



Dramatizați,
întâmplarea preferată.

Zo - e
Zo - i - ca

Za - ha - ria
Zam - fir

zo - re - le
E - li - za

Ziua mamei

Astăzi este ziua mamei.
Zamfir a cumpărat zorele. Sunt florile preferate ale mamei. Zoica a scris felicitarea. Mama intră în cameră. Copiii o însoțesc bucurosi. Eliza va cânta la pian o melodie potrivită. Tată aplaudă.

Toți membrii familiei sunt veseli.



FELICITAREA



Z Z Z Z

• Copiere

Gine oferă mamei flori?

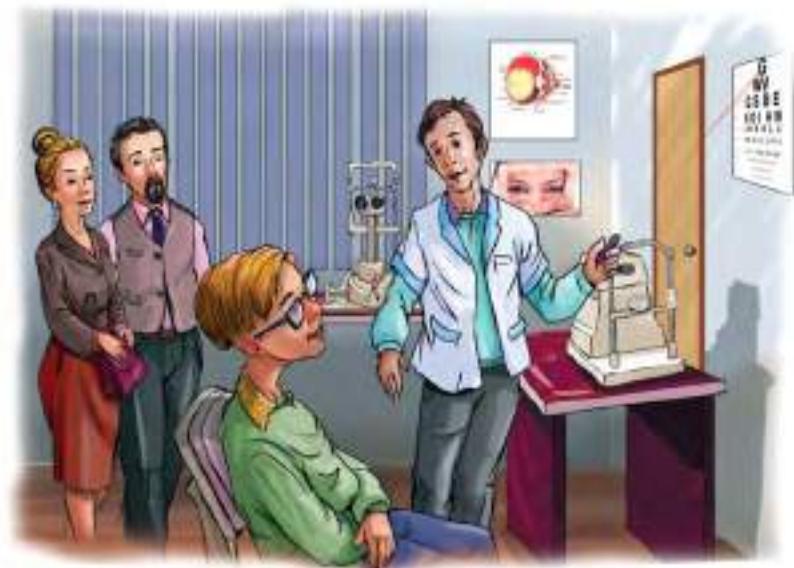
che
Che




chenar

veche

ridiche



u - re - che
pe - re - che

ra - che - tă
o - che - lari

JOC

- Completează grupul de litere care lipsește.

che	Che
pa - <input type="text"/> - te	
pe - re - <input type="text"/>	
ra - <input type="text"/> - tă	

File de poveste



Imaginează-ți că te întâlnești cu Buratino. Ce dorești să îi spui?

Cos - ta - che
Pe - tra - che

Ochelarii lui Costache

Costache este elev în clasa întâi. El poartă ochelari de vedere. Merge periodic la control.

– Cred că în curând vei putea citi fără ochelari.

Costache este încântat. Asculta cu atenție medicul. Se bucură că este sănătos.

Sănătatea e o comoară.

– Ochelarii sunt ai lui Costache
– Ai cui sunt ochelarii ?

che Che che Che che Che
Costache poartă ochelari.

• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează propozițiile cu semnele de punctuație potrivite.



Tache vine la noi



Unde este racheta



Cine vine la noi



Racheta este pe birou

2 Activitate în grup

Eu

Tu

Ei

Ea

Noi

Voi

Ei

Ele

chemi

chem

chemăm

cheamă

chemăți

Model: **Eu chem.**

3 Alcătuiește propoziții, potrivit reprezentărilor. Utilizează cuvintele date mai jos.



_____ ?
_____ .



_____ ?
_____ .



_____ ?
_____ .

Tache

Petrache

Enache

4 Formulează propoziții după imagini.

Vreau să cresc sănătos.





cojoc
joben
patinaj

bu - jor
bu - jo - rel

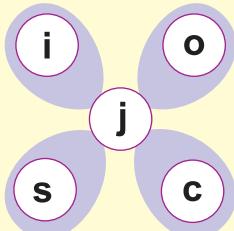
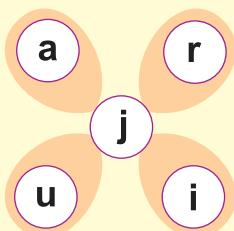
Bu - jor
Bu - jo - rel

jar
ja - rul

La joacă

Jocul literelor

- Formează cuvinte cu ajutorul literelor date.



Model: **jar**

Vremea rece a trecut.

Pământul are un cojocel verde. În poienită e numai joc și veselie. Fluturii invită florile la vals. Iepurașul și vulpea dansează. Vântul se joacă ușor cu bujorii roșii ca jarul. Bujorel și Crina observă natură.

- Am văzut și bujorul-de-munte.
- Este o plantă protejată.

Știu multe cuvinte!



Crin
Crina



Viorel
Viorela



j j j

• Copiere

Bujorul este o plantă.

J



Jean
Joiana
Jeni

Ja - na Je - ni - ca ju - că - ri - e
Jo - jo Ji - a - nu ju - că - rii

Dragile mele jucării

Mesaj important

Vă invităm, copii,
la programul

Dăruiește o jucărie

15 aprilie, ora 14⁰⁰

Micii voluntari
ai clasei I

Se apropiе sărbătorile pascale.

La propunerea lui Jianu colectăm jucării. Jenica a adus jucării de plus. Jana a făcut păpuși din fire colorate. Jojo a împachetat figuri geometrice. Jianu a pus în plicuri personajele preferate.

Așa au gândit ei că îi pot bucura pe copiii bolnavi.



Copilul inimose ca un pom frumos.



Tu cum aștepți
sărbătorile pascale?



...



J J J J J

Jianu aduce jucării.

• Copiere

BUCURIILE PRIMĂVERII

PROIECT

1



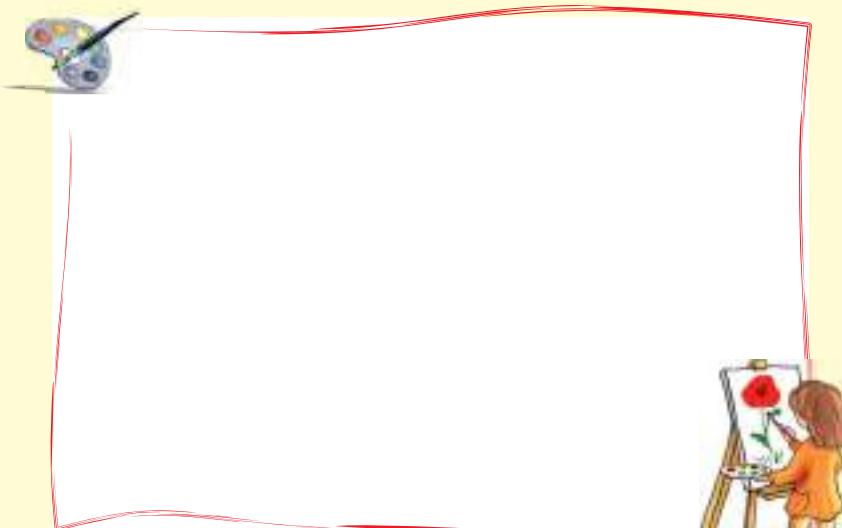
2



3



4



Ce vom face?

Vom prezenta anotimpul primăvara în vers, cântec și culoare.

Cum vom face?

- Formați grupe de elevi.
- Stabiliti sarcinile pentru fiecare grupă.

Poezia primăverii

- Cei mai buni recitatori vor spune poezii despre primăvară.
- Toți veți cânta cântece de primăvară.

Primăvara în desen și culoare

- Prezentați imaginea primăverii în desen și culoare. Folosiți acuarele și creioane colorate.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 • Sărbătorile primăverii

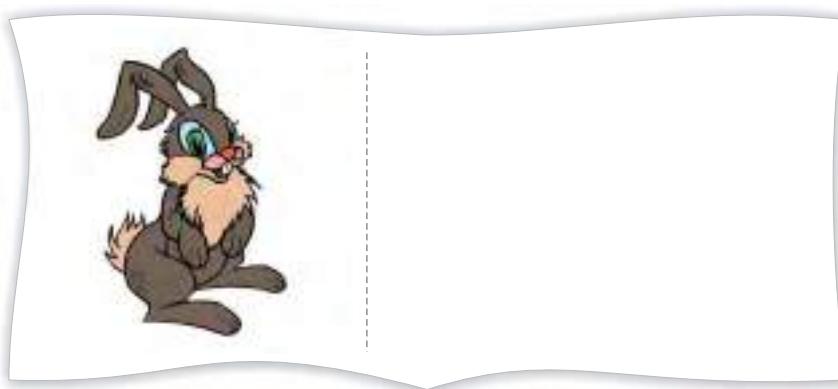
Obiceiuri de Paște în localitatea voastră.



2 • Scrisoare desenată pentru lepuraș.



3 • Felicitarea de Paște



4 • De ce vom face?

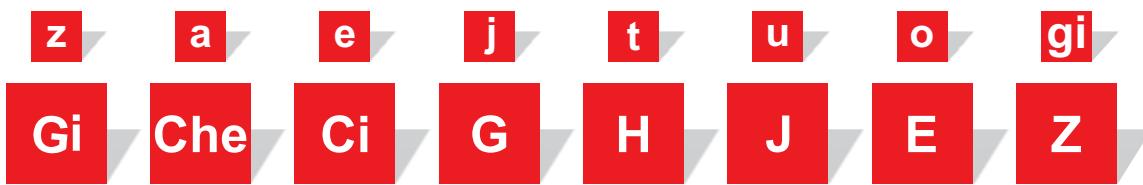
Veți realiza o carte despre anotimpul primăvara.

O veți folosi la activitățile din clasă și la serbările școlare.



RECAPITULARE

1 Citește literele și grupurile de litere.



2 Citește cuvintele.

bujor
îmbujorat

pachet
împachetat

vesel
înveselit

senin
înseininat

3 Marchează cu semnul X propozițiile scrise corect.



- Primăvara a sosit.
- a sosit Primăvara.
- ochelarii Costache caută.
- Costache caută ochelarii pe masă.
- Pe masă ochelarii caută Costache.

4 Transcrie propozițiile.

Zoica oferă zambile mamei.

Eliza este gimnastă.

5 Formulează răspunsurile la întrebări.

Ce anotimp a sosit?

Ce fac animalele în poiană?

6 Alcătuiește propoziții după imagini.



EVALUARE

S	•		
B	•	•	•
FB	•	•	•

1 Citește literele, grupurile de litere și cuvintele.

- a)

- b)

- c)

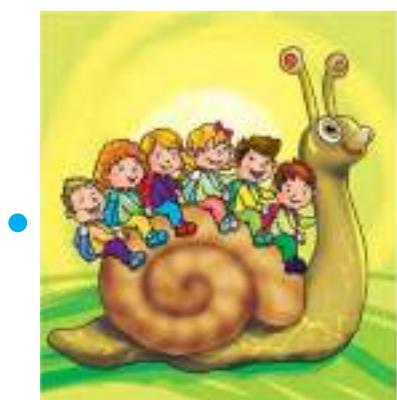
2 Transcrie cuvintele.

- **chenar**
- **gimnast**
- **ochelari**

3 Separă cuvintele în propoziții și transcrie corect.

- Primăvara asosit.
- Gina are un cojoce verde.
- În poieniță e veselie.

4 Alcătuiește câte o propoziție pentru fiecare ilustrație.



5 Scrie trei propoziții despre o faptă bună făcută de tine.

-
-
-

UNITATEA 9 – POVEŞTI ADEVĂRATE

chi

Chi

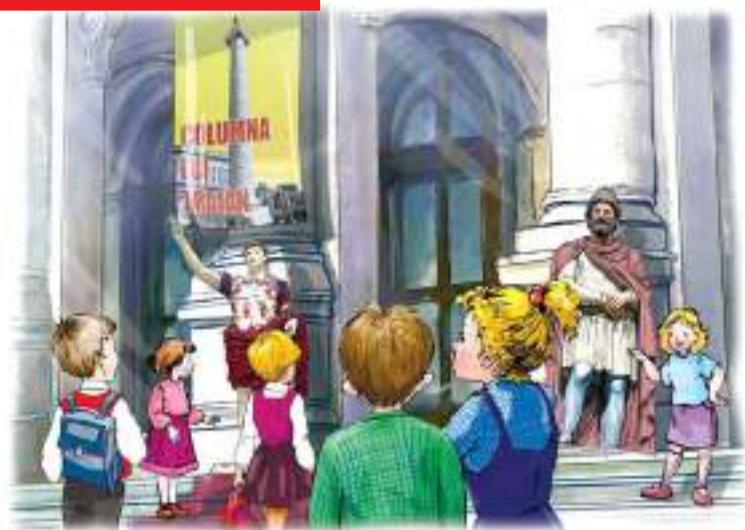


chitară

rochiță

ochi

Chiriac



ochi
o - chii

Chi - ri - ac
Chi - ri - ța

unchi
un - chiul

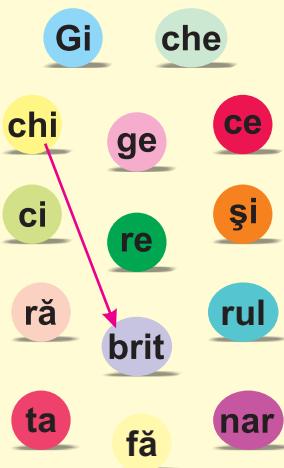
Strămoșii noștri

Împreună cu Paraschiv am vizitat Muzeul Național de Istorie.

Noi am aflat multe lucruri noi. Unchiul Chiriac este muzeograf. El ne vorbea cu plăcere despre strămoșii noștri. Dacii și romani au trăit pe meleagurile noastre cu mult timp în urmă. Erau harnici și viteji. Țara lor se numea Dacia.

Unchiul Chiriac este un izvor de înțelepciune.

Jocul silabelelor



- Formează cuvinte.



strămoși

persoane care au trăit
cu mulți ani înaintea
vremurilor noastre

- Formulează o propoziție cu ajutorul cuvântului explicitat.

- Observați străzile din apropierea școlii voastre. Orientați-vă folosind repere pietonale, precum: *înainte și la dreapta, la stânga, înapoi*.
- Realizați o mică hartă pe care să redați în culoare aceste repere. Utilizați harta în cadrul unor jocuri de orientare.

chi Chi chi Chi chi Chi

Chiriac este unchiul meu.

• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează, în casetă, silaba care lipsește.



ro - - ță



- ta - ră



- brit



ra - - tă

2 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor. Ce observi?



ochi



ochi



3 Răspunde la întrebări.

- **Unde au mers cei doi copii?**
- **Cine a vorbit cu ei?**
- **Cine este unchiul Chiriac?**

4 **JOC.** Descoperă greșelile. Scrie corect denumirea cuvintelor din imagini.



ghirafă



chireșe



chete



înghețată



X

X



xilofon

xerox

explică

Xandru



e - xa - men
e - xa - me - ne

pix
fix

Xe - ni - a
A - le - xe

Examenul

Este ora opt fix. Alexe și Xenia sunt în clasa a patra. Ei sunt la examen.

Ei scriu despre Ștefan cel Mare. Acesta era un domnitor viteaz. Deseori Moldova era atacată de turci. Domnitorul aduna oștenii și pleca la luptă. Poporul român cinstește și astăzi faptele de vitejie ale lui Ștefan cel Mare și Sfânt.

Copiii au învățat bine lecția de istorie. Ei vor trece cu bine examenul.

Adevărat sau fals?



Era ora nouă fix.

Ei scriu despre Ștefan cel Mare.

• Copiere Alexe și Xenia au examen.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează după modelul dat.

examen → examene

exemplu → []

2 Completează propozițiile cu ajutorul cuvintelor.

Alexe și Xenia au ...
Ei ascultă atent ...
Am învățat despre ...

explicațiile
examen
Ştefan cel Mare

3 Stabilește semnul de punctuație potrivit.



Alexe intră în cameră

– Cine a intrat

– Eu

– Unde este Xenia

– A rămas cu Roxana

4 Activitate în grup

Descoperă diferențele dintre propozițiile scrise pe cele două file.

Am un pix.
Xenia muncește.
Roxana are o carte.

Am un pix albastru.
Xenia muncește mult.
Roxana are o carte nouă.

k**K****koala****Karina****Karol****ki - lo - gram****ki - lo - gra - me****ki - lo - me - tru****ki - lo - me - tri**

Parcul Retezat

**Karla****Karol****Karina**

Formulează trei propoziții în care să folosești aceste nume de persoane.

Karla și Karol merg la Karina. Tatăl Karinei lucrează în Parcul Retezat. El le vorbește copiilor despre plantele și animalele protejate. Capra neagră este un animal pe cale de dispariție. Ea cântărește mai puțin de cincizeci de kilograme.

La întoarcere copiii au mers câțiva kilometri pe jos. Ei au făcut fotografii grozave.

- Răspunde la întrebări.

- 1 Cine vine la Karina?**
- 2 Unde pleacă cei trei copii?**
- 3 Ce ai aflat despre capra neagră?**



k k k j k r j k r j k

• Copiere

Karla e cu Karol.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Descoperă cuvintele ascunse.

M E D I C I N A L E

P L A N T E L E

D I S P A R I T I E

medic

2 Formulează propoziții potrivit imaginilor date.

1 kg de căpșuni
pentru tine.



3 Activitate în echipă

- Modelați din plastilină un animal protejat care trăiește în Parcul Retezat.
- Desenați plante medicinale cunoscute de voi.
- Găsiți numele unui sport care este scris cu litera k.
- Vreau să știu.
Prezentăți curiozități din lumea plantelor și a animalelor.





ghete

înghețată

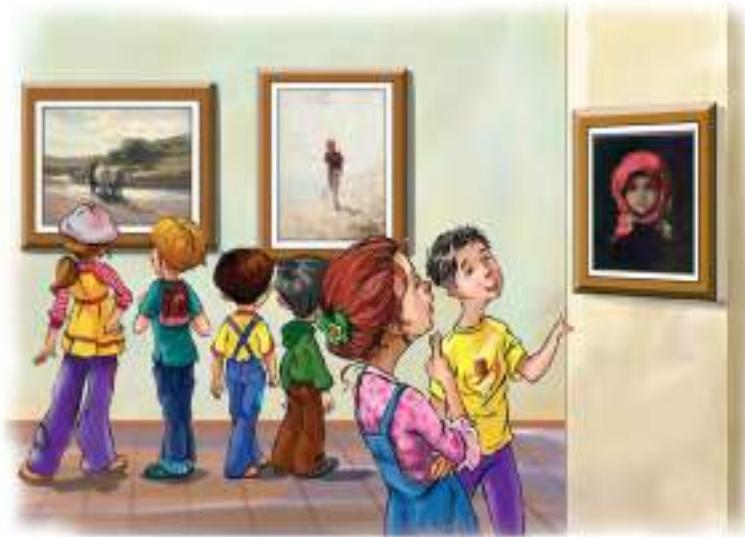
ghem

Gherasim

Să ne imaginăm



Privește tabloul și imaginează-ți povestea ciobănașului. Spune-le povestea colegilor tăi.



An - ghel

An - ghe - li - na

Gheor - ghe

Ghe - ra - sim

Expoziția de pictură

Sunt încântat să vă cunosc. Colegii îmi spun Angheluță.

Clasa mea a vizitat ieri o expoziție de pictură. Am admirat tablourile marelui pictor Nicolae Grigorescu. Am aflat că de mic îi plăcea să picteze. La început picta icoane. Anghelina a îndrăgit tabloul *Fetița cu basma roșie*. Gheorghe a privit îndelung tablourile *Car cu boi* și *Ciobănaș*.

Nicolae Grigorescu este un pictor român cunoscut.

- Răspunde la întrebări.

- 1 Ce ne povestește Angheluță?
- 2 Cine a fost Nicolae Grigorescu?

ghe Ghe ghe Ghe ghe Ghe
• Copiere Gheorghe e colegul meu.

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Cum ne comportăm la o expoziție? X

Ascultați cu atenție informațiile transmise. da nu

Atingeți tablourile cu mâna. da nu

Vorbiți cu voce tare cu prietenii. da nu

2 Transcrie ultima propoziție din textul *Expoziția de pictură*.

— Când am văzut tablourile, am spus că sunt uimit de ceea ce am văzut.

3 Activitate în grup

Ştirile zilei

Prezintă activitățile zilnice pe care le-ai desfășurat ieri.

la școală

acasă

în timpul liber



4 Completează propozițiile.

— Numele meu este

— Sunt încântat să vă cunosc.

Numele meu este

PORTOFOLIU

- Colectionează planșe cu imagini ale tablourilor pictate de Nicolae Grigorescu.



POVEȘTI ADEVĂRATE DIN ȚARA MEA

PROIECT

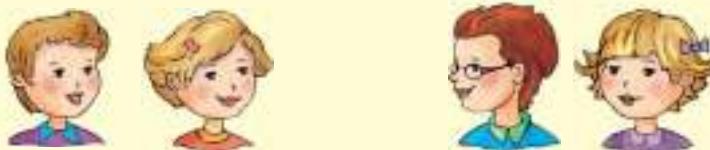
1



Ce veți face?

Un proiect în care să vorbiți despre România.

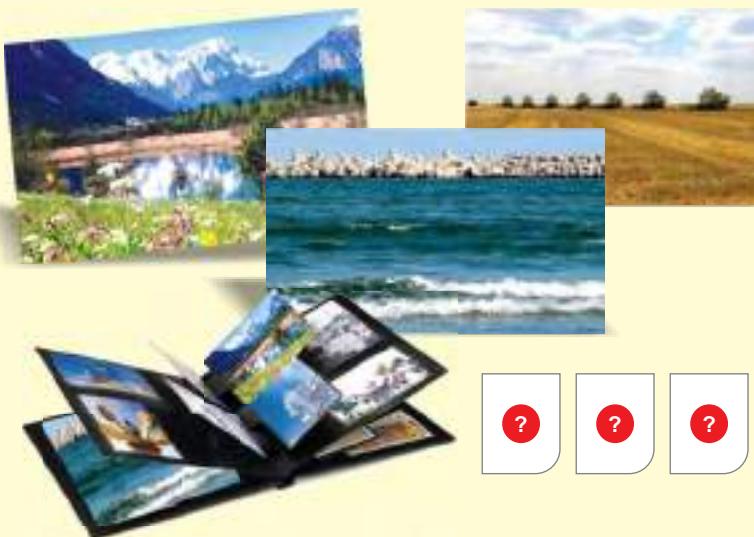
2



Cum veți face?

- Formați echipe de lucru.
- Stabiliți activitatea fiecărei echipe.

3



Frumusețile naturale ale României

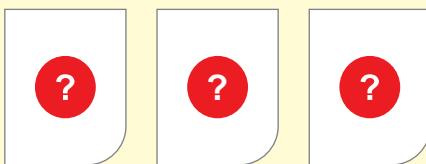
- Realizați un album cu imagini și vederi cu munci, dealuri, câmpii, Marea Neagră etc., locuri vizitate și locuri pe care le veți vizita.
- Prezentați colegilor locurile vizitate și impresiile personale.

4

- domnitori



Ştefan cel Mare



Autoevaluare

FB: • • •
B: • •
S: •

- scriitori români îndrăgiți de copii



Ion Creangă



Oameni de seamă

- Numiți oameni de seamă ai poporului român. Cereți ajutorul părintilor.

Autoevaluare

FB: • • •
B: • •
S: •

5

- muzicieni



George Enescu



Autoevaluare

FB: • • •

B: • •

S: •

- pictori



Nicolae Grigorescu



Autoevaluare

FB: • • •

B: • •

S: •

6 • Utilizați materialele obținute în cadrul lecțiilor sau la serbările școlare.

Țara

Ion Popescu-Sireteanu

Țara-i livada cu pomii în floare
E școala în care înveți să citești
E satul și câmpul cu grâne
E lumea cu munți și povești.

Și-aici stă veșnic stăpână
Limba cea pururi română
Pe care din vremuri o cheamă
Doina cu suflet de mamă.

- Memorați poezia.



doina

cântec popular care exprimă sentimentul de iubire, de dor, de jale.

EVALUARE

S	●	
B	●	●
FB	●	●

1 Scrie numele obiectelor din imagini.



2 Desparte în silabe cuvintele date.

● cireșe

● ghem

● aduce

3 Completează propozițiile date.

- Gheorghe ascultă o _____.
- Chiriac e cu _____.
- Angheluță _____ la expoziție.

4 Ordenează cuvintele pentru a forma propoziții.

- Xenia Roxana scriu și .

- Alexandru merg Karol și cinema la .

- Gheorghe Costache sunt prieteni și ?

5 Formulează câte o propoziție după imagini.



UNITATEA 10 – VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI

qQ

wW

yY

Quintia

Walter

Yannis

Cuvinte fermecate



Alege unul dintre personaje.
Scrie o poveste despre el.



Desene animate

Lumea desenului animat este minunată.

Toți copiii o îndrăgesc.

- Mie îmi place Mickey Mouse.
- Personajul preferat de mine e Mowgli.
- Fratelui meu îi place Yogi.
- Colegii mei au realizat benzi desenate cu Tom și Jerry. Vom face un album cu eroi ai desenului animat. Îl vom dărui colegilor de la clasa pregătitoare.

Desenele animate create de Walt Disney înveselesc copiii din toată lumea.

Care sunt personajele tale preferate? De ce?

• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Răspunde la întrebări.

Unde are loc spectacolul?

Când are loc spectacolul?

Cine este cel mai cunoscut creator de desene animate?

Ce personaje pot fi văzute la cinema?



2 Alege forma corectă.

Mickey Mouse se întorc se întoarce acasă.

Walt Disney sunt este creator de desene animate.

3 Cum poate fi?



4 Activitate în grup

Realizați un afiș cu titlul *Gala desenului animat*. Desenați sau decupați din ziare și reviste personajele preferate.

ghi

Ghi



ghindă

neghină

triunghi

File de poveste



- Redă dialogul dintre Neghiniță și bătrâna.
- Ce alt personaj cunoscut de voi era la fel de mic?

Dicționar

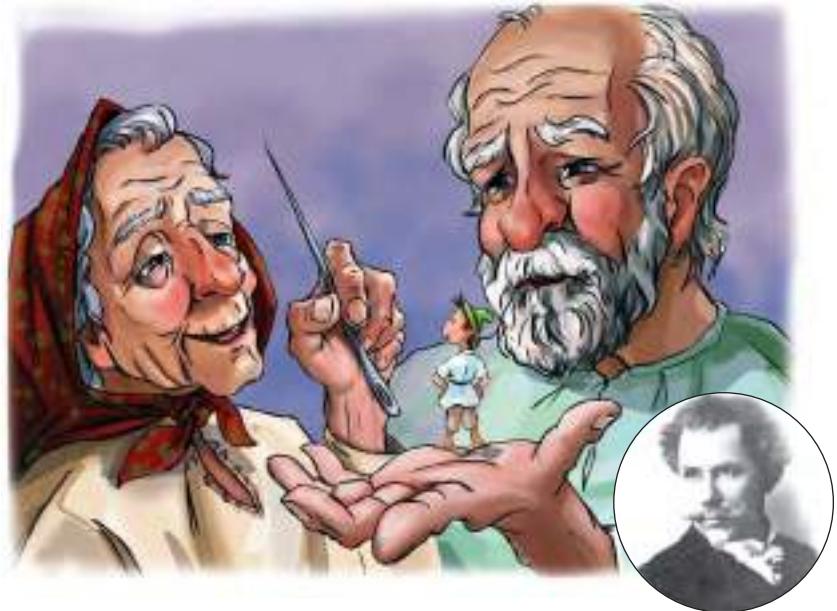


neghină

plantă cu frunze lungi,
cu flori roșii și cu semințe
mărunte, negre

ne - ghi - nă
Ne - ghi - ni - ță

Gheor - ghe
Gheor - ghi - ță



Neghiniță

după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Au fost odată un moș și o babă. Își doreau mult să aibă un copil. Fie și cât un ghem de mare.

- Dar dacă ar fi cât o neghină?
- Cine a vorbit?
- Neghiniță. Sunt gândul oamenilor. Sunt mic de tot și pot intra în urechile lor.
- Bătrâna vru să-l sărute.
- Încet, mamă. Să nu mă înghiți.

- Alcătuiți propoziții folosind cuvântul explicitat.

ghi Ghi ghi Ghi ghi Ghi

Neghiniță este mic.

• Copiere

NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Răspundeți la întrebări.

Ce își doreau bătrâni? _____

Cine era Neghiniță? _____

2 Citește dialogul dintre bătrână și Neghiniță.

3 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

ghiozdan

chitară

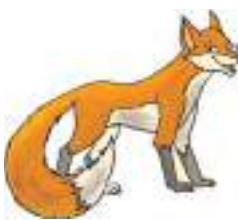
Gherghina

Ghiță

ghindă



4 Ghicitori ilustrate



• Spune ghicitori despre plante și animale. Ilustrează-le.

5 Marchează cu semnul X propoziția potrivită ilustrației.



Ghiță scrie.
Cecilia scrie.



Dana citește.
Marcel citește.

6 Alege și scrie semnul de punctuație potrivit.

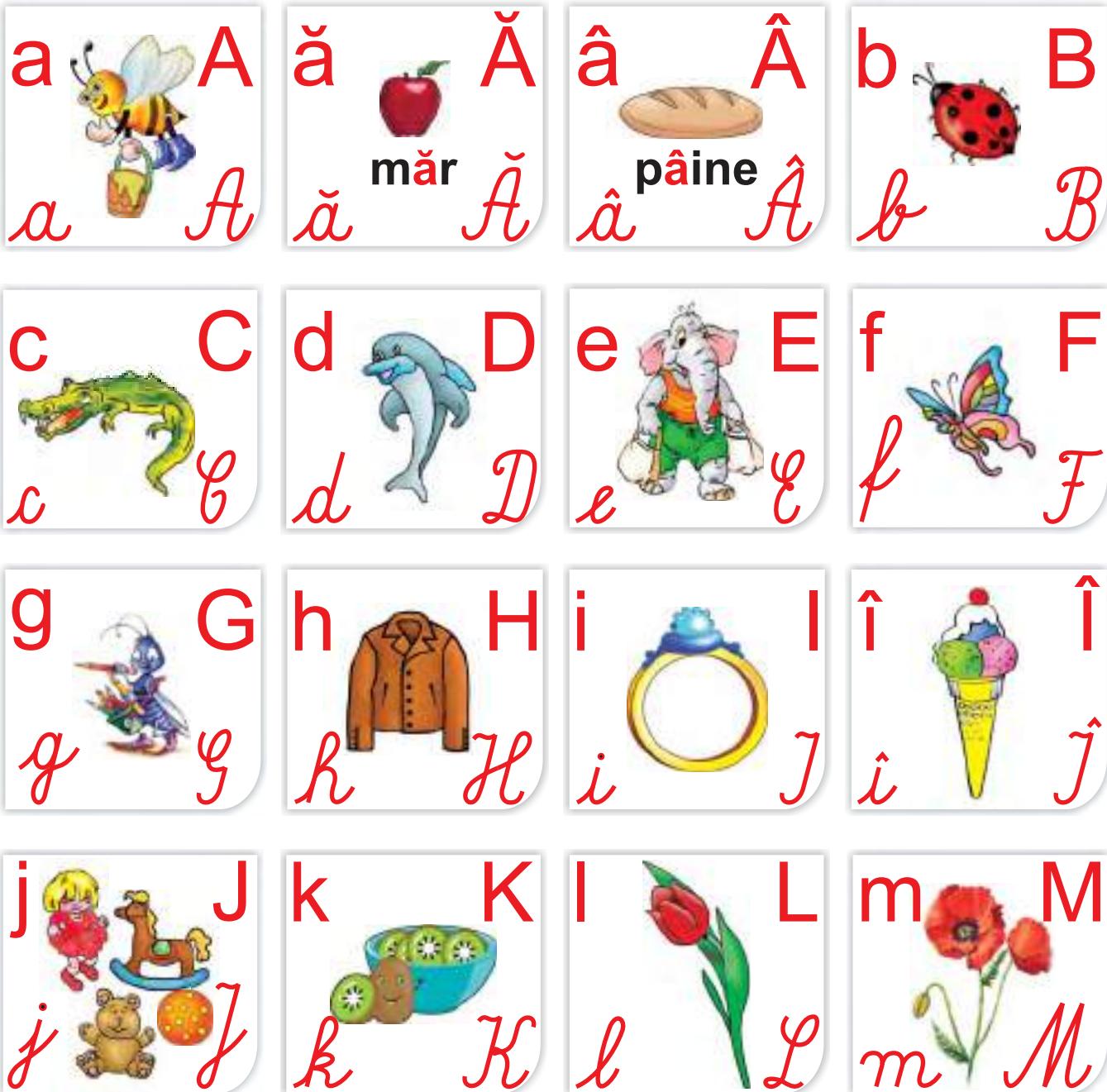
Ce își dorea bătrâna

. ?

Îmi place povestea lui Neghiniță

. ?

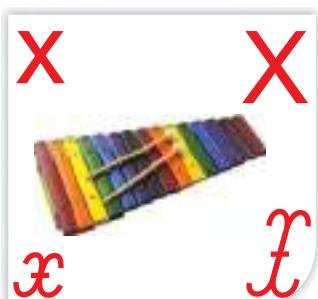
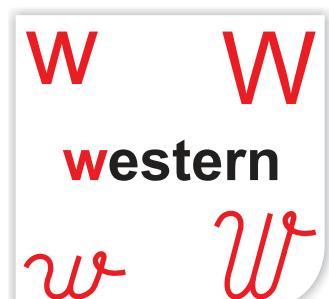
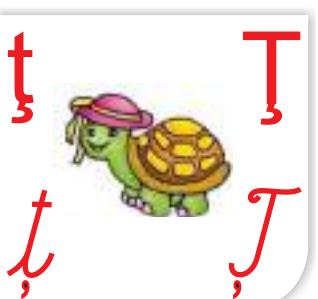
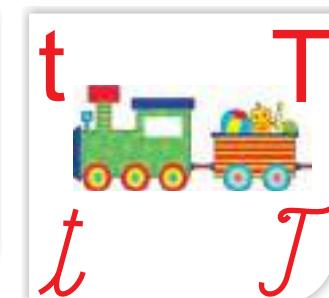
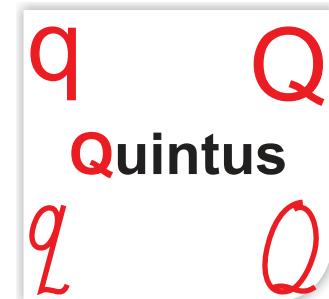
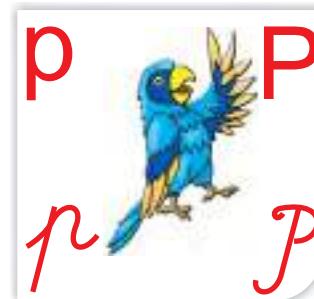
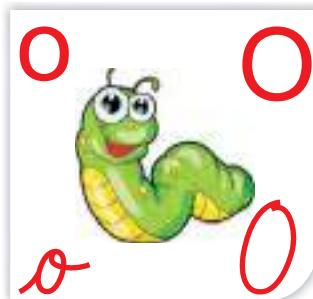
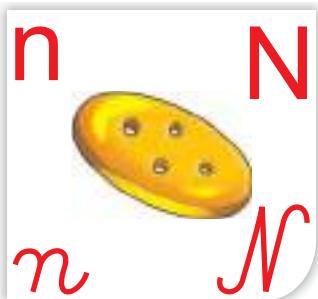
ALFABETUL



Activitate în bibliotecă

- Observați modul în care sunt așezate cărțile pentru copii.
- Confeționați etichete cu litere.
- Așezați în ordine alfabetică toate cărțile din biblioteca personală.

ALFABETUL



Activitate în echipă

COLȚUL CĂRȚII

Ştiu să scriu şi să citesc

- Realizați o expoziție de cărți și desene.
- Folosiți în cadrul expoziției litere confectionate din hârtie, utilizând jocul Tangram, litere modelate din plastilină, litere din carton cu personajele preferate.

RECAPITULARE

1 Desparte în silabe cuvintele.

elev

cărțile

Cecilia

melc

2 Scrie denumirile potrivite desenelor din imagini. Notează în caiet numărul de silabe.



3 Completează propozițiile, folosind cuvintele date.

a) Mara merge la

prietene

b) Cărțile ne sunt

mare

c) Cine va pleca la

școală

4 Formulează trei întrebări pe baza imaginii.

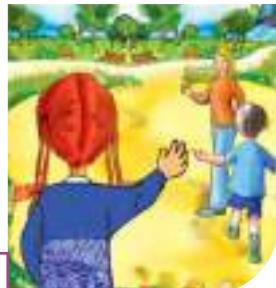
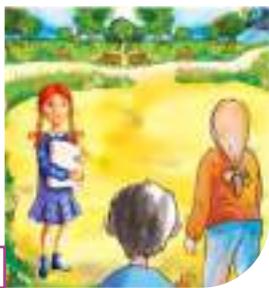


a)

b)

c)

5 Ordonează imaginile și spune ce s-a întâmplat.



EVALUARE

1 Scrie denumirile obiectelor din imagini.



S	●
B	● ●
FB	● ● ●

2 Transcrie în ordine alfabetică numele persoanelor.

● **Bogdan**

● **Cristina**

● **Anca**

3 Ordenează cuvintele în propoziții.

● a) **o** **are** **carte** **Aura** **.**

● b) **Chiriac** **vacanța** **așteaptă** **mare** **.**

● c) **petrece** **vei** **Unde** **vacanța** **?**

4 Scrie trei propoziții potrivite imaginii.



RECAPITULARE FINALĂ

Împreună ne jucăm

- 1 Scrie, în casete, numele unor copii din clasa ta. Folosește imaginea la *Jurnalul clasei*.



- 2 Ghicitori ilustrate



- Spune ghicitori despre cele patru anotimpuri. Illustrează-le.

- 3 Completează proverbele. Explică proverbul preferat.

Rădăcinile învățăturii sunt *amare*, dar fructele ei *dulci*.

roditor

scurte

Minciuna are picioare

adevărat

Omul e ca pomul

amare

Nu e rușine să nu știi, e rușinos să nu

muncitor

Prietenul la nevoie se cunoaște.

întrebi

dulci

4 Dacă te-ai întâlni cu Politețea, ce i-ai spune?

Dacă animalul preferat ar vorbi, ce crezi că ar spune despre tine?

5

Joc



Ghici! Mimează personajul preferat. Colegii vor preciza numele personajului.

6 Modifică finalul unei povești preferate de tine.

7 Umor și comunicare. Descoperă greșelile.



Îmi plac prăjiturile cu ghem.

Mă învelesc cu două paturi.

Mănânc două chireșe.



8 Citește o pagină din *Jurnalul unui bunic*.



Să trăiești, mlădiță a neamului meu,
Să crești ca Făt-Frumos din povești.
Să fii voios, să scrii, să citești
și limba română să o înflorești.

Răspunde la întrebare.

Ce a dorit bunicul să le spună nepoților?

9 Să ne imaginăm.

- Desenează un parc al copiilor din localitatea ta.
- Ilustrează personajele preferate pe care ai vrea să le întâlnești în parc.
- Desenează școala în care ai vrea să înveți. Cum ai vrea să fie ea?

10

ABECEDARUL CLASEI Proiect



CE VETI FACE?

Veți realiza o carte numită **Abecedarul clasei**.



CUM VETI FACE?

- Veți folosi alfabetul ilustrat.
- Fiecare elev va colora o planșă din **Alfabetul ilustrat**. Apoi așezați toate planșele cu litere în ordine alfabetică.
- Creați o copertă din materiale reciclabile.

DE CE O VETI FACE?

- Veți folosi Abecedarul clasei la lectiile de recapitulare.
- Veți putea face un dar viitorilor școlari din clasa I.



CĂRȚI PRIETENE

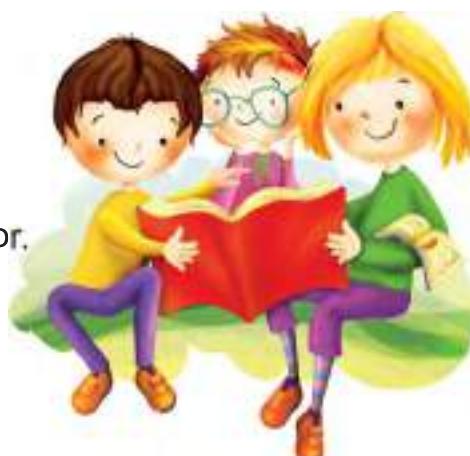
Jurnal de lectură

Titlul	Autorul	Illustrează prin desen lectura preferată	Desenează chipul unui personaj îndrăgit	Impresii personale
Povești	Ion Creangă			
Povești	Petre Ispirescu			
Neghiniță	Barbu Ștefănescu Delavrancea			
Poezii	Mihai Eminescu			
Poezii	Otilia Cazimir			
Poezii	Elena Farago			
Poezii	George Topârceanu			
Povești	H. Ch. Andersen			
Pinocchio	Carlo Collodi			
Povești	Frații Grimm			
Cheița de aur	Alexei Tolstoi			
Proverbe și zicători				

• Concurs: CEL MAI BUN CITITOR

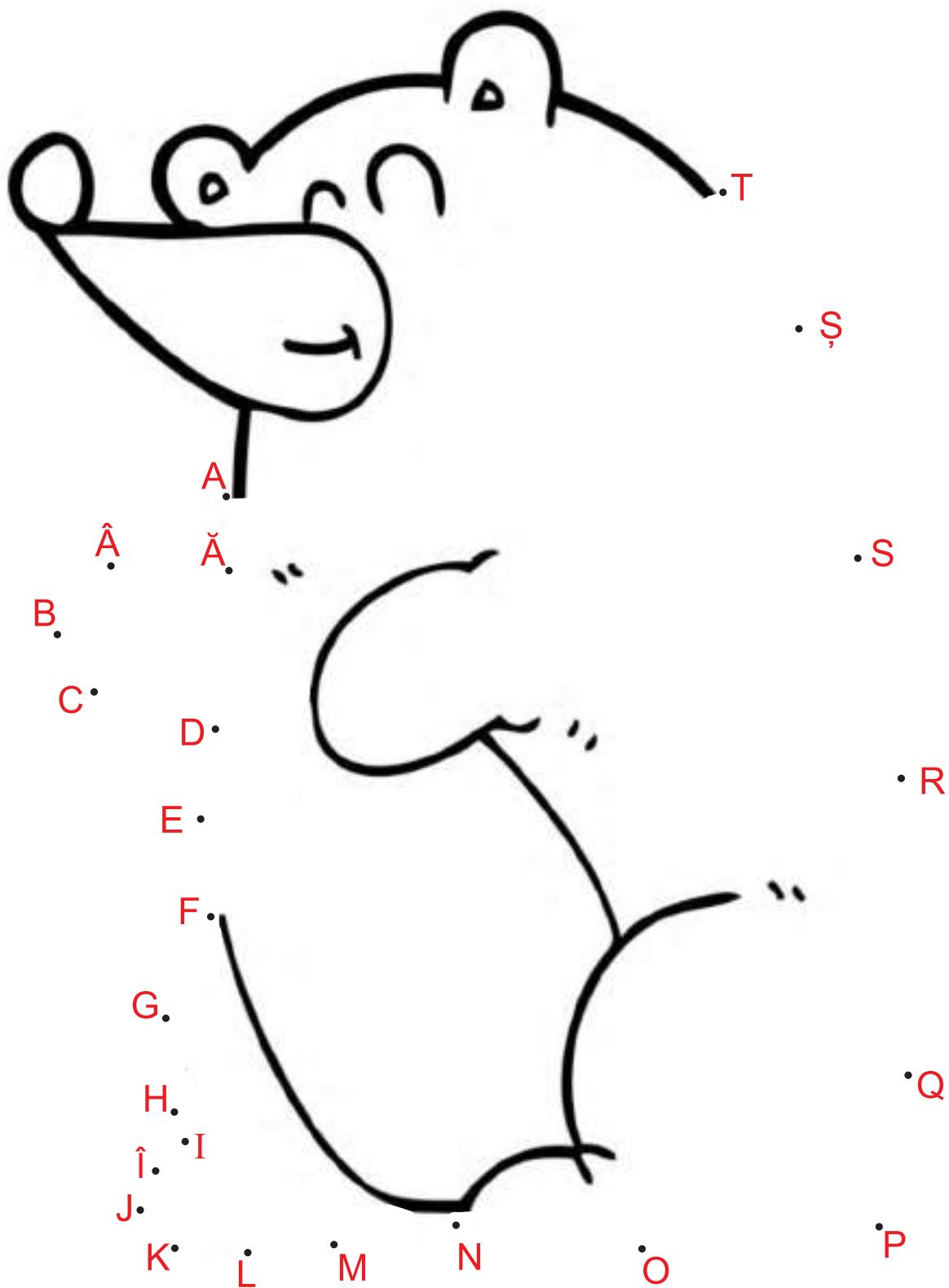
Propune un set de 10 întrebări pentru acest concurs.

Organizați concursul la începutul anului școlar următor.

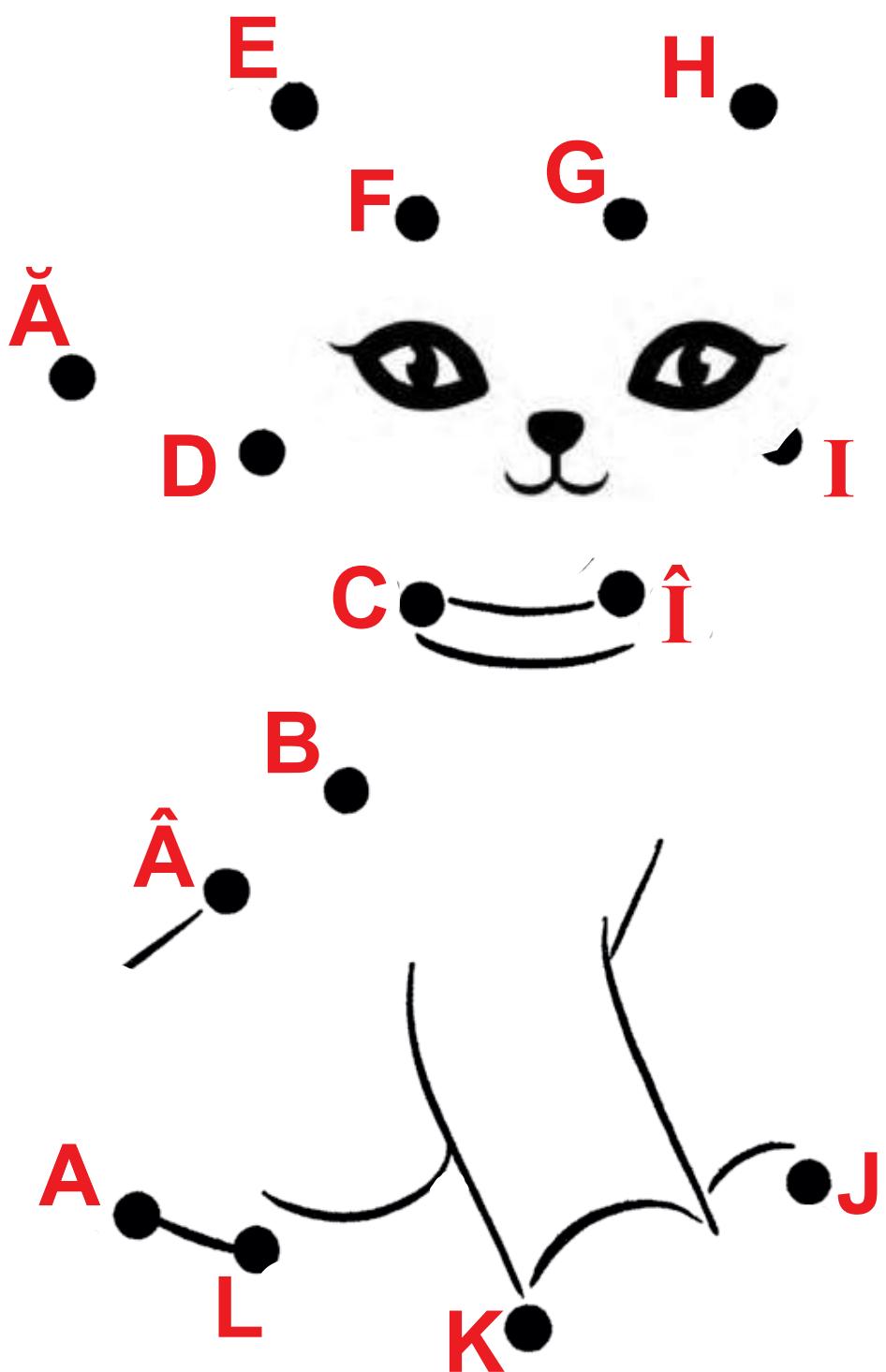


ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ

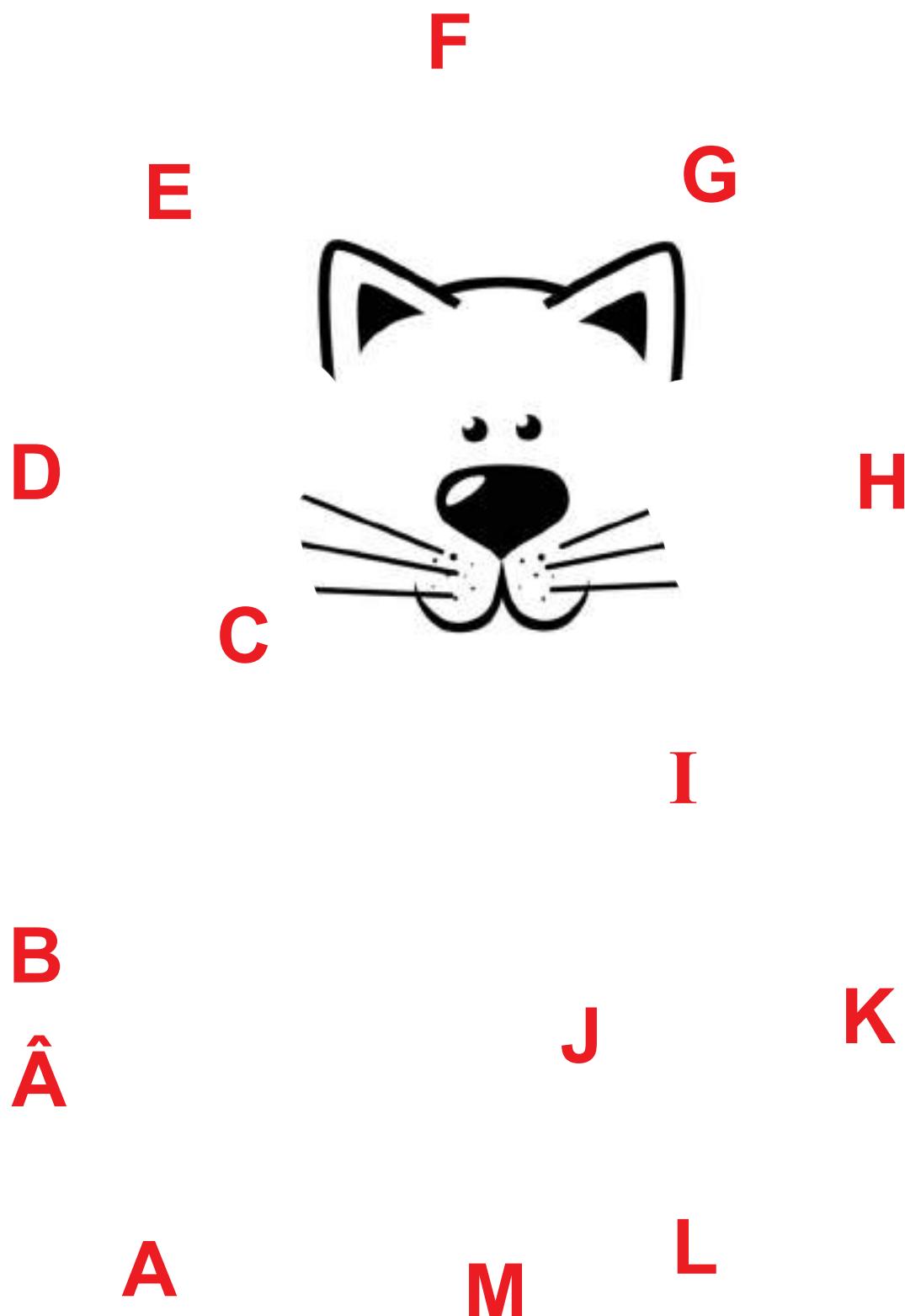
Unește literele și descoperă imaginea!



Unește literele și descoperă imaginea!



Unește literele și descoperă imaginea!



CUPRINS

UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ (ACTUALIZAREA ȘI COMPLETAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂITOARE)

• Prima zi de școală (evaluare predictivă)	6
• Să ne cunoaștem. Cine sunt eu? Propoziția (salutul; prezentarea; oferirea unor informații despre propria identitate și viața de școlar)	8
• Cine sunt colegii mei din clasa I? Propoziția formată din două cuvinte (dialogul; oferirea de informații despre colegii de clasă; vorbirea pe rând; ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii)	9
• Familia mea. Propoziția formată din trei cuvinte (oferirea de informații despre familie, prietenii, formularea unei idei, a unei păreri, descrierea unei persoane).....	10
• Programul zilnic al școlarului. Cuvântul (oferirea de informații despre igienă personală și programul școlarului)	11
• Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două-trei silabe (oferirea unor informații despre mediul social și natural)	12
• Drumul spre școală. Cum circulăm? Cuvântul format dintr-o singură silabă. Silaba. Sunetul	13
• Cartea, prietena mea (numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagina)	14

UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

• Sunetul și litera a . Toamna, mândră, darningă (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/ scrierea literelor mici de tipar și de mâna)	16
• Sunetul și litera A . Spectacolul vitaminelor (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/scrierea literelor mici de tipar și de mâna; cuvântul; despărțirea cuvintelor în silabe)	17
• Sunetul și litera m . Mărul din livadă (cuvinte mono și plurisilabice; ortografiera cuvintelor)	18
• Sunetul și litera M . La cumpărături (cuvinte mono și plurisilabice; ortografiera cuvintelor; formularea unei cereri) ..	19
• Sunetul și litera t . Trandafiri pentru bunica (prezentarea unei activități; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit)	20
• Sunetul și litera T . Expoziția lui Tudor (activități preferate; scrierea cu majusculă).....	21
• Sunetul și litera i . Grupul de sunete ia . Ocrotim natura (reguli de vorbire eficientă; scrierea cu majusculă).....	22
• Sunetul și litera I . Invitația. Invitație la concert	23
• Recapitulare	24
• Evaluare	25

UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE

• Sunetul și litera e . Grupul de sunete ea . File din istoria scrisului (cuvinte mono și plurisilabice)	26
• Sunetul și litera E . Vreau să știu! (citirea/scrierea corectă a unei propoziții; alineatul, punctul, scrierea cu majusculă)	27
• Sunetul și litera n . Aniversarea zilei de naștere. Felicitarea	28
• Sunetul și litera N . Jocuri și jucării (descrierea unui obiect/a unei activități preferate; transcrierea propoziției).....	29
• Sunetul și literele ă Ă (oferirea de informații despre igienă personală și a locuinței; reguli de vorbire eficientă; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit; articularea vocalelor și consoanelor)	30
• Lectură după imagini. Scufița Roșie (povestirea după imagini; repovestirea unei întâmplări auzite).....	31
• Sunetul și litera r . În parc. Semnul întrebării (dialog despre mediul înconjurător)	32
• Sunetul și litera R . O întâmplare amuzantă. Cuvinte cu sens opus (alcătuirea de propoziții cu suport intuitiv)	33
• Sunetul și litera u . Grupul de sunete uă/ua . Ce fel de desene animale preferi? (linia de dialog)	34
• Sunetul și litera U . Povestea de seară. Repovestirea unei întâmplări auzite	35
• Recapitulare	36
• Evaluare	37

UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

• Sunetul și litera c . Cântecul melcului	38
• Sunetul și litera C . Ocrotim animalele. Scrierea cu majusculă a numelor proprii	39
• Sunetul și litera o . Proverbe ilustrate	40
• Sunetul și litera O . Grupul de sunete oa . Activități în clasă. Descrierea unei activități preferate.....	41
• Sunetul și litera p . Păsări îndrăgite	42
• Sunetul și litera P . Poneiul. Descrierea unui animal îndrăgit.....	43
• Sunetul și litera I . Animale de plus. Citirea unui text scurt. Copiere.....	44
• Sunetul și litera L . Ghicitori ilustrate. Intonarea corectă a propozițiilor enunțative și interogative. Copiere	45
• Recapitulare	46
• Evaluare	47

UNITATEA 5 – VINE IARNA

• Sunetul și litera s . Camera mea (oferirea de informații despre igienă locuinței, mediul social și natural apropiat; descrierea unui obiect; citirea propozițiilor/textelor scurte, scrierea ortografică)	48
• Sunetul și litera S . Sania mea (exersarea unor dialoguri pe teme de interes).....	49
• Sunetul și literele î Î . Concursul (reguli de scriere corectă î/Î)	50
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	51
• Sunetul și literele â Â . România (reguli de scriere corectă â/Â ; cuvinte cu înțeles opus).....	52
• Ne jucam și aşa noi învățăm	53
• Sunetul și litera d . Spectacolul. Povestirea unei întâmplări trăite	54

• Sunetul și litera D . La medic. Descrierea unei meserii	55
• Sunetul și grupurile de litere ce , Ce . Ce se întâmplă în natură? (descrierea unui anotimp; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ce , Ce).....	56
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	57
• Sunetul și grupurile de litere ci , Ci . Scrisoarea. Scrierea imaginativă. Jurnalul clasei.....	58
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	59
• Dialog despre prietenie (formularea unei idei, a unei păreri; dialogul, oferirea unor informații despre prieni; exerciții de completare a unor propoziții eliptice; ordonarea cuvintelor în propoziții; despărțirea cuvintelor în silabe) ...	60
• Recapitulare	62
• Evaluare	63

UNITATEA 6 – MICUL MEU UNIVERS

• Sunetul și litera v . Povestea de seară. (scrierea cu majusculă a numelor proprii; cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit; oferirea unor informații despre emisiuni pentru copii).....	64
• Sunetul și litera V . Copilul violonist (așezarea textului în pagină; copierea unui text)	65
• Sunetul și litera s . Motanul și șoarecele (repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor)	66
• Sunetul și litera Ș . Prietenii naturii. Așezarea textului în pagina, titlu, aliniate. Formularea unei opinii/păreri.....	67
• Sunetul și litera b . Grupul de sunete ie . O întâmplare. (povestirea unei întâmplări trăite)	68
• Sunetul și litera B . Bunicii mei (simularea unor situații de comunicare; formulare de întrebări și răspunsuri)	69
• Sunetul și litera g . Povestea găștelor (repovestirea unei întâmplări auzite; exerciții de pronunție corectă a sunetelor) ..	70
• Sunetul și litera G . Biletul	71
• Recapitulare	72
• Evaluare	73

UNITATEA 7 – POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

• Sunetul și litera f . Iepurele și leopardul (poveste populară africană). Lectură cu predicție	74
• Sunetul și litera F . Fata babei și fata moșneagului, după Ion Creangă. (autorul unui text; descrierea unei persoane; formularea unei păreri despre comportamentul unui personaj).....	75
• Sunetul și litera h . Găinușa harnică (formulare de întrebări și răspunsuri; exerciții de pronunție și scriere corectă).....	76
• Sunetul și litera H . Harap-Alb, după Ion Creangă... (citirea unui text scurt; repovestirea unei întâmplări auzite; exerciții de continuare a firului narativ)	77
• Sunetul și litera ț . Hai la teatru! (ortografierea corectă a cuvintelor; oferirea de informații despre activități preferate; citirea corectă a unui text scurt).....	78
• Sunetul și litera T . Tapul și șarpele (citirea corectă a unui text scurt; formularea unei idei/păreri; identificarea mesajului textului)	79
• Sunetul și grupurile de litere ge , Ge . Degejica, de H. C. Andersen. (scrierea caligrafică pe liniațură tip 1 a textului, plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor; recunoașterea personajelor, formulare de predicții)	80
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	81
• Proiect: Abecedarul povestilor	82
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	83
• Recapitulare	84
• Evaluare	85

UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

• Sunetul și grupurile de litere gi , Gi . Ora de gimnastică. (oferingerea de informații despre activitatea preferată; formularea de întrebări și răspunsuri; scrierea ortografică a cuvintelor; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere gi , Gi)	86
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	87
• Sunetul și litera z . Primăvara. (oferingerea de informații despre mediul social și natural apropiat; descrierea unui anotimp; cuvinte cu înțeles asemănător; copiere; transcriere)	88
• Sunetul și litera Z . Ziua mamei. Felicitarea	89
• Sunetul și grupurile de litere che , Che . Ochelarii lui Costache (reguli de igienă personală; ortografierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere che , Che)	90
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	91
• Sunetul și litera j . La joacă (oferingerea de informații despre mediul social și natural apropiat; ortografierea corectă a cuvintelor; citirea/scriverea corectă a unui text scurt)	92
• Sunetul și litera J . Dragile mele jucării (scrierea imaginativă; realizarea unei invitații; explicarea unor proverbe).....	93
• Proiect: Bucurile primăverii	94
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	95
• Recapitulare.....	96
• Evaluare.....	97

UNITATEA 9 – POVEȘTI ADEVĂRATE

• Sunetul și grupurile de litere chi , Chi . Strămoșii noștri (scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere chi , Chi ; descrierea unei persoane; utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate).....	98
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	99
• Sunetele și literele x X . Examenul (oferingerea de informații despre viața de școlar; citirea unui text scurt. Exerciții de pronunție și scriere corectă a sunetelor și literelor x X).....	100

• Ne jucăm și aşa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate)	101
• Sunetul și literele K . Parcul Retezat (formularea de întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului; alcătuirea unor propoziții pe baza unor cuvinte date)	102
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	103
• Sunetul și grupurile de litere ghe,Ghe . Expoziția de pictură (formularea de răspunsuri la întrebări date; exerciții de scriere corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ghe,Ghe ; scriere imaginativă).....	104
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	105
• Proiect: Povești adevărate din țara mea	106
• Recapitulare	108
• Evaluare	109
UNITATEA 10 – VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI	
• Sunetele și literele q Q w W y Y . Desene animate (ofering informații despre desene animate, filme pentru copii, viața de școlar; realizarea unor dialoguri pe teme de interes; scrierea imaginativă a unui text scurt)	110
• Ne jucăm și aşa noi învățăm	111
• Sunetul și grupurile de litere ghi,Ghi (utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propozițiilor enunțative și interogative; exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere ghi,GHI ; repovestirea unor întâmplări auzite; descrierea unui personaj).....	112
• Ne jucăm și aşa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație; citire selectivă; formularea de răspunsuri la întrebări date; ghicitori ilustrate).....	113
• Alfabetul (activități în bibliotecă și la Colțul cărții)	114
• Recapitulare	116
• Evaluare	117
• Recapitulare finală. Împreună ne jucăm	119
• Proiect: Abecedarul clasei	120
• Cărți prietene. Jurnal de lectură	121
ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ	122

A

B

C

a

b

c



ISBN 978-606-31-1363-5

9 786063 113635