

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Maria Angela Apicella • Dominique Guillemant • Claudia Alice Grosu • Isabelle Grigore

# Comunicare în limba modernă 1

# Franceză

# clasa I

SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



**Acest manual școlar este proprietatea  
Ministerului Educației și Cercetării.**

**Acest manual școlar  
este realizat în conformitate cu  
Programa școlară aprobată prin  
Ordinul ministrului educației naționale  
nr. 3418/19.03.2013.**

**116.111**

**- numărul de telefon de asistență pentru copii -**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**Maria Angela Apicella • Dominique Guillemant • Cláudia Alice Grosu • Isabelle Grigore**

# **Comunicare în limba modernă 1 Franceză clasa I**

**SITKA**

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării.

Manualul școlar a fost aprobat prin **Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr.: 5920 din 02 noiembrie 2020**, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin **Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 3418 din 19 martie 2013**.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și nu este transmisibil.

Inspectoratul Școlar .....  
Școala/Colegiul/Liceul .....

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Comunicare în limba modernă 1 - Franceză : clasa I / Maria Angela Apicella, Dominique Guillemant, Claudia Alice Grosu, Isabelle Grigore. - București : Editura Centrul de carte străină "Sitka", 2020**  
ISBN 978-606-8773-01-8

I. Apicella, Maria Angela  
II. Guillemant, Dominique  
III. Grosu, Claudia Alice  
IV. Grigore, Isabelle

811.133.1

**S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.**  
Bd. Dacia 23 - București - România  
Tel.: 021/2103030, 021/2104010  
Web: [www.cartestraina.ro](http://www.cartestraina.ro)  
E-mail: [office@cartestraina.ro](mailto:office@cartestraina.ro)

**ELI S.R.L.**  
CP 6 - 62019 Recanati - Italie  
Tel.: +39 071 750701  
Fax.: +39 071 977851  
Web: [www.elionline.com](http://www.elionline.com)  
E-mail: [info@elionline.com](mailto:info@elionline.com)

**Referenți științifici:**  
prof. dr. habilitat Ileana Mihăilă, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București  
prof. gradul I Alexandra Laura Văsii, Școala Gimnazială Nr. 96, București

**Coordonator editorial:** Sabina Cedraro  
**Redactori:** Sabina Cedraro, Cristina Mancini, Barbara Andreozzi  
**Director artistic:** Letizia Pigini  
**Coordonatori științifici:** Wendy Saccard, Dominique Guillemant  
**Director de producție:** Francesco Capitano  
**Ilustrații:** Elisa Rocchi  
**Design:** Airone comunicazione - Sergio Elisei, Giorgia D'Angelo, Davide Elisei  
**Credite foto:** Fotostudio Maceratesi, Getty Images, Shutterstock, Adobe Stock

 **SITKA**  
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



PUBLISHING



# GUIDE D'UTILISATION / GHID DE UTILIZARE



## LA VERSION IMPRIMÉE / VARIANTA TIPĂRITĂ



Une page de B.D. avec une activité de compréhension orale du texte et une activité d'expression orale / O pagină de bandă desenată cu activități de receptare a mesajului oral și exprimare orală a textului benzii desenate



Deux pages qui développent les compétences de compréhension écrite, de production écrite et de production orale / Două pagini cu activități de receptare de mesaje scrise, de redactare de mesaje simple și de exprimare orală



Une page consacrée à la chanson ou à la comptine / O pagină consacrată cântecului sau poeziei



Une page Brico / Joue avec moi / Dessine qui propose des activités de réalisation d'objets, de jeu ou de dessin. / O pagină Brico / Joacă-te cu mine / Desenează care propune activități: bricolaj / joc sau desen.



Une page Portfolio / O pagină Portofoliu



Quatre structures de Bilan intermédiaire et un Bilan final / Patru structuri de recapitulare intermediară plus o recapitulare finală



Transcription des documents audio / Transcrierea documentelor audio



Étiquettes pour les activités de production écrite / Etichete pentru activitățile de redactare de mesaje scrise



# LA VERSION NUMÉRIQUE

Le manuel numérique a un contenu similaire au manuel imprimé, mais en plus il contient des activités multimédia interactives d'apprentissage (AMIA), qui ont pour objectif d'apporter un plus de valeur cognitive.

Le manuel numérique offre un système d'assistance de navigation :

- Accueil - visualisez le manuel dès les premières pages;
- Tableau des contenus - ouvrez le dossier qui permet l'accès à chaque structure du manuel;
- Aide - ouvrez le guide d'utilisation du manuel numérique;
- Saut - cliquez sur cette icône pour passer directement à une autre page;
- Flèche gauche - cliquez sur cette flèche pour revenir à la page précédente;
- Flèche droite - cliquez sur cette flèche pour continuer la navigation vers la page suivante.

Les activités multimédia interactives d'apprentissage (AMIA), signalées distinctement tout au long du manuel, sont :

## I. AMIA de type statique

- pour avoir accès aux activités de type statique cliquez sur le bouton ;
- les activités de type statique contiennent des éléments éducatifs qui supposent une interaction faible de l'élève : dessins, photographies, diagrammes statiques, cartes statiques;
- AMIA de type statique offrent aussi la possibilité d'écoute, le bouton permet de dérouler le fichier audio, le bouton permet d'arrêter le fichier audio, le bouton permet de régler le volume, le bouton permet de fermer l'activité.

## II. AMIA de type animé

- pour avoir accès aux activités de type animé cliquez sur le bouton ;
- les activités de type animé contiennent des animations ou des films sur lesquels l'élève a un contrôle limité en ce qui concerne l'arrêt sur une séquence du déroulement des images par Play, Stop, Pause;
- le bouton permet de dérouler l'activité, le bouton permet d'arrêter l'activité, le bouton permet de régler le volume, le bouton permet d'avoir accès aux options : de téléchargement des vidéos ou d'utilisation de celles-ci en format Picture and Picture, le bouton permet de fermer l'activité.

## III. AMIA de type interactif

- pour avoir accès aux activités de type interactif cliquez sur le bouton ;
- les activités de type interactif contiennent des éléments éducatifs de haut degré d'interactivité de type : « associe », « choisis la variante correcte », « place », « colorie », « complète », « écoute et associe »;
- le bouton permet de vérifier les réponses, le bouton permet l'accès à l'aide contextuelle qui offre des indications sur la modalité selon laquelle on doit parcourir l'activité, le bouton permet de reprendre l'activité, le bouton permet de fermer l'activité;
- pour AMIA interactives de type « écoute et associe » la fenêtre modale comprend aussi d'autres éléments : le bouton permet de dérouler le fichier audio, le bouton permet d'arrêter le fichier audio, le bouton permet de régler le volume.



# VARIANTA DIGITALĂ

**Manualul digital** are un conținut similar celui tipărit și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (AMII), acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Manualul digital asigură un sistem de asistență la navigare:

- **Acasă** - reîncarcă manualul de la primele pagini;
- **Cuprins** - deschide cuprinsul manualului ce permite accesul la fiecare structură a acestuia;
- **Ajutor** - deschide ghidul de utilizare al manualului digital;
- **Salt** - această secțiune permite saltul la o anumită pagină;
- **Săgeată stânga** - permite navigarea către pagina precedentă;
- **Săgeată dreapta** - permite navigarea către pagina următoare.

Activitățile multimedia interactive de învățare (AMII), semnalizate distinct pe parcursul manualului, sunt:

## I. AMII de tip static

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde elemente educaționale prin care elevul are o interacțiune scăzută: desene, fotografii, diagrame statice, hărți statice;
- AMII-urile de tip static ale exercițiilor de ascultare oferă posibilitatea audierii, în care butonul permite rularea fișierului audio, butonul permite stoparea fișierului audio, butonul permite controlul volumului, butonul închide activitatea.

## II. AMII de tip animat

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde animații sau filme asupra căror ele elevul are un control limitat la secvențierea derulării ilustrației prin Play, Stop, Pauză;
- butonul permite rularea activității, butonul permite stoparea activității, butonul permite controlul volumului, butonul permite accesarea opțiunilor: de descărcare a video-urilor sau de utilizare a acestora în format Picture and Picture, butonul închide activitatea.

## III. AMII de tip interactiv

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde elemente educaționale cu grad înalt de interactivitate de tipul: "asociază", "alege varianta", "plasează", "colorează", "completează", "ascultă și asociază";
- butonul permite verificarea răspunsurilor date, butonul permite accesarea ajutorului contextual ce oferă indicații despre modul în care trebuie parcursă activitatea, butonul reia activitatea, butonul închide activitatea;
- pentru AMII-urile interactive de tipul "ascultă și asociază" fereastra conține și: butonul ce permite rularea fișierului audio, butonul permite stoparea fișierului audio, butonul permite controlul volumului.



# COMPÉTENCES / COMPETENȚE



## Compétences générales

1. La réception de messages oraux simples
2. L'expression orale dans des situations de communication usuelle
3. La réception des messages écrits simples
4. La rédaction des messages simples dans des situations de communication usuelle

## Compétences spécifiques

### 1. La réception de messages oraux simples

- 1.1 Offrir une réaction adéquate à une question / à une instruction courte et simple prononcée distinctement et très rarement, adressée avec précaution de l'interlocuteur
- 1.2 Reconnaître des repères spatiaux élémentaires (à gauche, à droite, ici, là) des objets de l'univers immédiat, dans des messages prononcés clairement et rarement
- 1.3 Montrer de l'intérêt pour la signification globale des films ou des chansons pour enfants dans la langue étrangère étudiée

### 2. L'expression orale dans des situations de communication usuelle

- 2.1 Reproduire des chansons / des comptines courtes et simples
- 2.2 Formuler des messages courts de présentation personnelle (hobbies, adresse) avec l'appui de l'interlocuteur
- 2.3 Participer aux jeux de communication où on reproduit ou on crée des rimes / des messages courts

### 3. La réception des messages écrits simples

- 3.1 Montrer de l'intérêt pour décoder des messages écrits simples et courts de l'univers immédiat

### 4. La rédaction des messages simples dans des situations de communication usuelle

- 4.1 Participer aux projets de groupe / au niveau de la classe où on rédige avec support des messages écrits courts

## Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale simple
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

## Competențe specifice

### 1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare / instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor
- 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

### 2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1 Reproducerea unor cântece / poezii scurte și simple
- 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime / mesaje scurte
- 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat

### 3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

### 4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Participarea la proiecte de grup / la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

# TABLEAU DES CONTENUS



## COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

<b>UNITÉ 0 - DÉPART ! - P. 8</b>	
<b>UNITÉ 1 - QUI EST-CE ? - P. 11</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 2 - SALUT ! - P. 17</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 3 - JE TE PRÉSENTE MA FAMILLE ! - P. 23</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 4 - TU AS UN ANIMAL ? - P. 29</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
<b>BILAN 1 - P. 35</b>	
<b>UNITÉ 5 - LES COULEURS - P. 37</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 6 - MES JOUETS - P. 43</b>	1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 7 - JOYEUX NOËL ! - P. 49</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 8 - MON CORPS - P. 55</b>	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
<b>BILAN 2 - P. 61</b>	
<b>UNITÉ 9 - À L'ÉCOLE - P. 63</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 10 - DANS MON CARTABLE - P. 69</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 11 - VOICI MA SALLE DE CLASSE ! - P. 75</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 12 - MES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES - P. 81</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
<b>BILAN 3 - P. 87</b>	
<b>UNITÉ 13 - JOYEUSES PÂQUES ! - P. 89</b>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 14 - VOICI MA FERME ! - P. 95</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 15 - LES ANIMAUX DU ZOO - P. 101</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>UNITÉ 16 - LA FÊTE DE L'ABÉCÉDAIRE - P. 107</b>	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
<b>BILAN 4 - P. 113</b>	
<b>BILAN FINAL - P. 115</b>	
<b>TRANSCRIPTIONS - P. 123</b>	
<b>ÉTIQUETTES - P. 131</b>	

## DÉPART !

- 1 ÉCOUTE ET COCHE LA BONNE CASE QUAND TU ENTENDS UN MOT FRANÇAIS.

1 2 3 4 5 6 

- 2 ÉCOUTE ET MONTRÉ LES NUMÉROS QUE TU ENTENDS :



3  ÉCOUTE ET ENTOURE LA BONNE IMAGE.

1

A



B



C



2

A



B



C



3

A



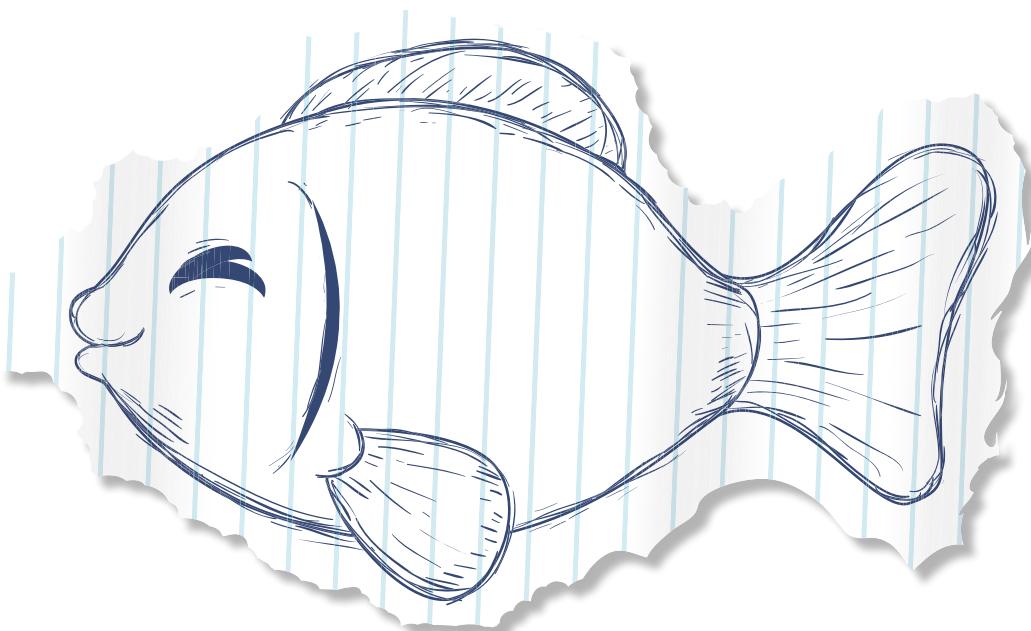
B



C



4 COLORIE LE POISSON. C'EST DE QUELLE COULEUR ?



## 5 ENTOURE LES OBJETS QUE TU CONNAIS. QU'EST-CE QUE C'EST ?

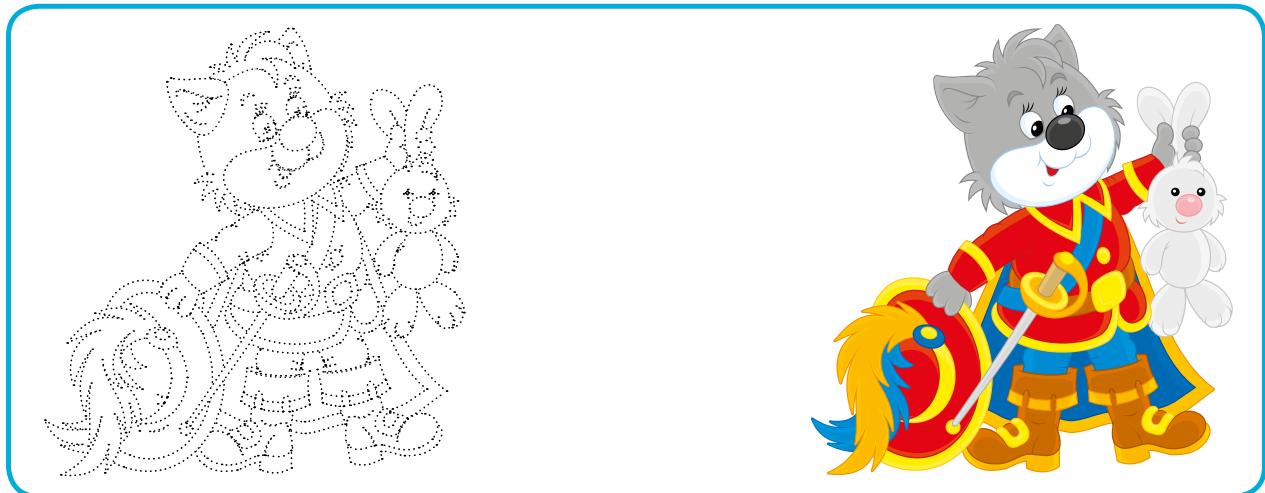


## 6 RELIE LES POINTS. À L'AIDE DE TON PROFESSEUR COLLE L'ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DU PERSONNAGE. ÉTIQUETTES :

TOM

LE CHAT BOTTÉ

BERLIOZ



## QUI EST-CE ?

## 1 ⏪ ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



1

JE M'APPELLE  
LÉO !



2

ET MOI,  
C'EST THÉO !



3

JE M'APPELLE  
LIN !



4

MOI,  
JE M'APPELLE  
AHMED !



5

ET MOI,  
ISABELLE !



6

SALUT,  
LES AMIS !  
JE SUIS  
HECTOR.

**2** OBSERVE ET ASSOCIE.

**1**

C'EST MOI, LÉO !

**2**

MOI, JE M'APPELLE LIN !

**3**

ET MOI, JE M'APPELLE AHMED !

**4**

JE SUIS THÉO !

**5**

JE M'APPELLE ISABELLE !



**3** ENTOURE LE NOM QUI CORRESPOND À L'IMAGE.

**1**

LÉO

THÉO

AHMED

**2**

LIN

ISABELLE

HECTOR

**3**

AHMED

LIN

LÉO

**4**

THÉO

HECTOR

ISABELLE

**5**

LÉO

ISABELLE

LIN

**6**

THÉO

AHMED

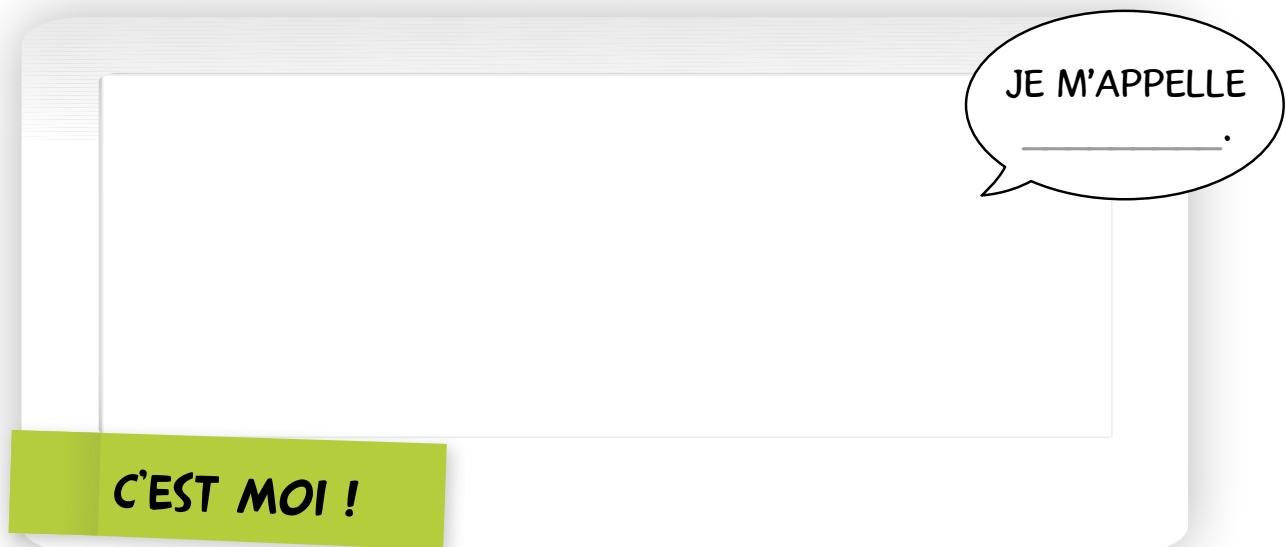
LÉO



#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.



#### 5 ET TOI ? COMMENT T'APPELLES-TU ? COLLE TA PHOTO ET UNE ÉTIQUETTE AVEC TON PRÉNOM.



# CHANSON

6 ÉCOUTE ET DANSE.

## LÉO ET THÉO



MOI, C'EST LÉO  
ET MOI, C'EST THÉO.  
NOUS SOMMES JUMEAUX,  
OUI, JUMEAUX !

JE M'APPELLE LÉO,  
TU T'APPELLES THÉO.  
MAIS QUI MANQUE ENCORE ?  
MAIS QUI MANQUE ENCORE ?  
NOTRE AMI, LE FURET HECTOR !



7 CHANTE AVEC TES COPAINS.



# BRICO

**8** FABRIQUE TES MARIONNETTES.



## LES MARIONNETTES À DOIGTS

IL TE FAUT :



**9** ET MAINTENANT,  
JOUE AVEC TES  
COPAINS !

JE M'APPELLE THÉO.

MOI,  
C'EST LIN.



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ DIRE MON NOM
- ★ DEMANDER LE NOM
- ★ POSER DES QUESTIONS

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES PRÉSENTATIONS



# SALUT !

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



## 2 ASSOCIE LES DIALOGUES AUX IMAGES.

1

BONJOUR  
MADEMOISELLE  
DUVAL !

BONJOUR  
MARC !

2

BONSOIR  
MADAME  
BESSON !

BONSOIR  
MONSIEUR  
PETIT !

3

BONNE NUIT  
MAMAN !

BONNE NUIT  
JULIETTE !

A



B



C



## 3 OBSERVE LES IMAGES ET COLORIE L'INTRUS.



1

*SALUT !*

**BONSOIR !**

*BONJOUR !*



2

**BONSOIR !**

*BONNE NUIT !*

*BONJOUR !*



3

*SALUT !*

**AU REVOIR !**

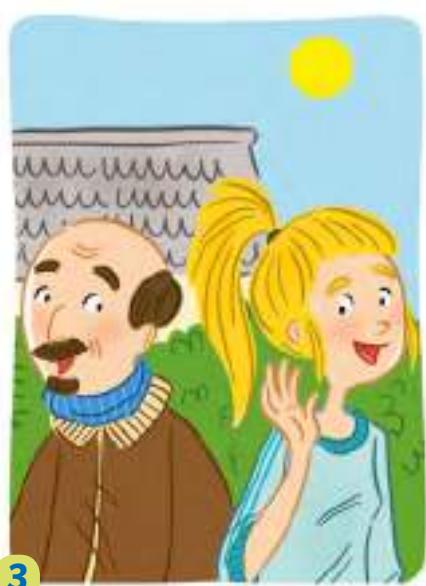
*BONNE JOURNÉE !*



#### 4 REGARDÉ LES IMAGES ET RELIE LES POINTS.



#### 5 REGARDÉ LES IMAGES ET JOUE LES DIALOGUES AVEC TES COPAINS.



## CHANSON

6  ÉCOUTE ET CHANTE.

## BONJOUR, LES AMIS !



BONJOUR !  
AU REVOIR !  
SALUT, LES AMIS !  
COMMENT ÇA VA ?

BONJOUR !  
AU REVOIR !  
AMIS !  
ÇA VA TRÈS BIEN, MERCI !

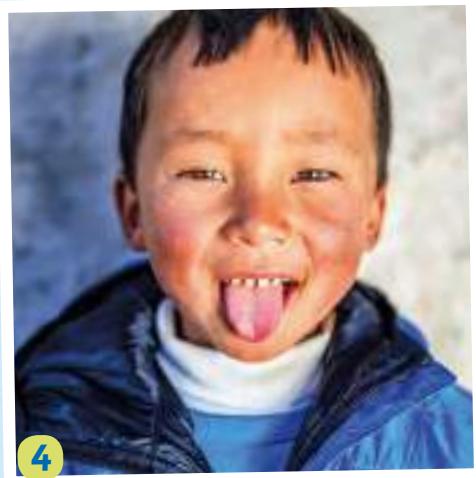
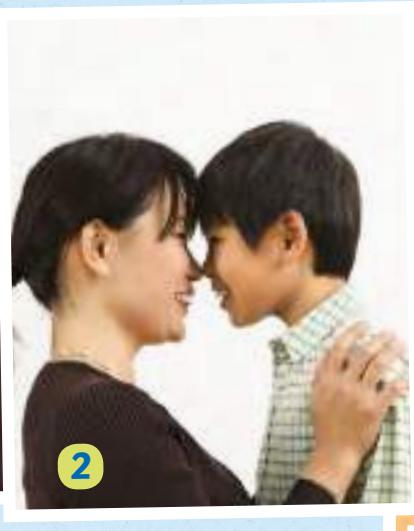
BONJOUR !  
AU REVOIR !  
SALUT, LES AMIS !  
ON VA DORMIR ?

BONJOUR !  
AU REVOIR !  
AMIS !  
BONNE NUIT !  
ZZZ ZZZ ZZZ...



# JOUE AVEC MOI

7 ÉCOUTE ET OBSERVE LES SALUTATIONS DANS LE MONDE.



8 ÉCOUTE ET MIME.



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ SALUER
- ★ RÉPONDRE AU SALUT

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES FORMULES DE SALUTATION



# JE TE PRÉSENTE MA FAMILLE !

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

SALUT ! AUJOURD'HUI  
NOUS AVONS ORGANISÉ  
UNE FÊTE POUR MAMIE.  
VOICI TOUTE  
MA FAMILLE !



2

MAMAN\* S'APPELLE CHRISTINE  
ET PAPA\* S'APPELLE JEAN.



4

LUI, C'EST MON FRÈRE THÉO :  
IL A NEUF ANS, COMME MOI !



3

MA PETITE SŒUR S'APPELLE SOPHIE.  
ELLE A QUATRE ANS.



5

ET VOICI MES GRANDS-PARENTS !  
MAMIE\* S'APPELLE AMÉLIE  
ET PAPY\* JACQUES.

\* MAMAN = MÈRE PAPA = PÈRE MAMIE = GRAND-MÈRE PAPY = GRAND-PÈRE

## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.

- 1 MON FRÈRE
- 2 MA SŒUR
- 3 MA MÈRE
- 4 MON PÈRE
- 5 MON GRAND-PÈRE
- 6 MA GRAND-MÈRE



## 3 IL OU ELLE ? OBSERVE LES IMAGES ET ENTOURE.

1 **IL / ELLE** S'APPELLE JACQUES.



2 **IL / ELLE** S'APPELLE AMÉLIE.



3 **IL / ELLE** S'APPELLE SOPHIE.



4 **IL / ELLE** S'APPELLE JEAN.



5 **IL / ELLE** S'APPELLE CHRISTINE.



6 **IL / ELLE** S'APPELLE THÉO.



**4**  **OBSERVE ET RELIE LES POINTS.**

**1** C'EST MON GRAND-PÈRE.



**2** C'EST MA GRAND-MÈRE.



**3** C'EST MON PÈRE.



**4** C'EST MA MÈRE.



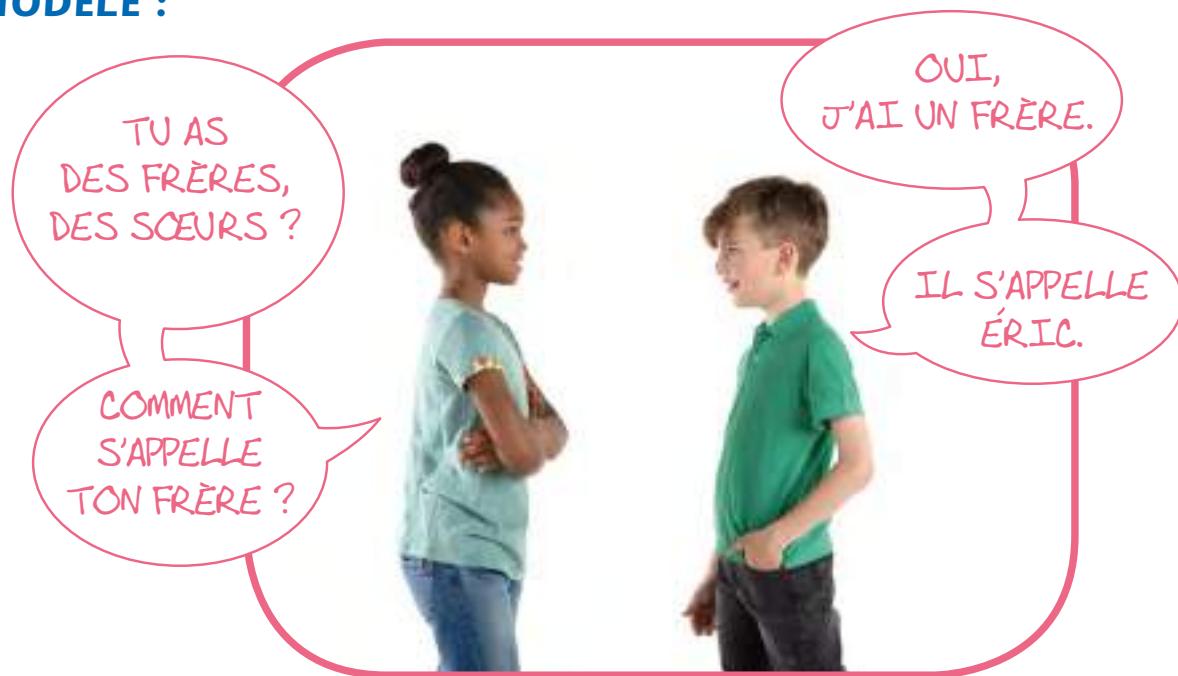
**5** C'EST MON FRÈRE.



**6** C'EST MA SOEUR.



**5 TU AS DES FRÈRES ? DES SŒURS ? PARLE AVEC TES COPAINS.  
MODÈLE :**



## CHANSON

6 🎤 ÉCOUTE ET CHANTE.

## MA FAMILLE



BONJOUR À TOUS,  
LES GARÇONS ET LES FILLES :  
JE VOUS PRÉSENTE MA FAMILLE !  
VOICI MON PÈRE ET MA MÈRE,  
MA PETITE SŒUR  
ET MON FRÈRE !  
  
MAIS CE N'EST PAS  
ENCORE FINI :  
LES VOILÀ,  
MAMIE ET PAPY !

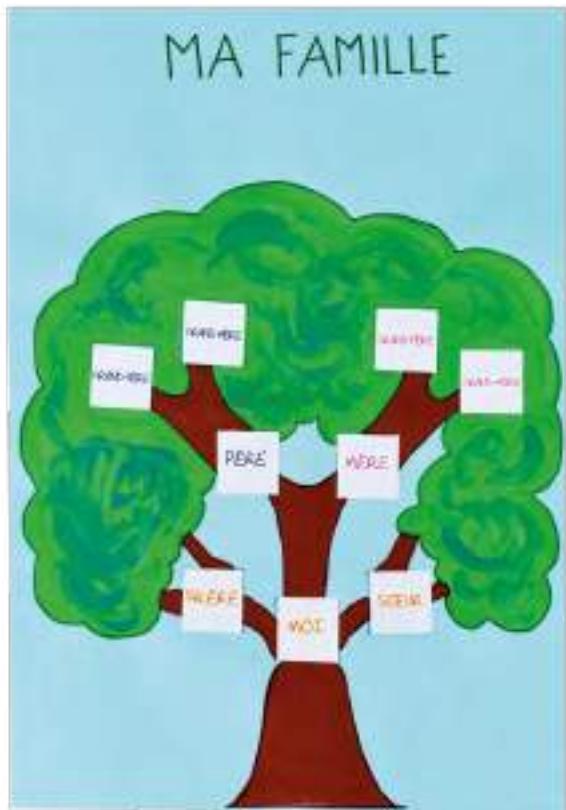


7 CONCOURS PAR ÉQUIPES.  
DÉGUISEZ-VOUS ET JOUEZ LES MEMBRES DE LA FAMILLE.

**B  
R  
I  
C  
O**

# ARBRE GÉNÉALOGIQUE

**8**  RÉALISE  
TON ARBRE  
GÉNÉALOGIQUE.  
COLLE DES  
ÉTIQUETTES AVEC  
LES PRÉNOMS DES  
MEMBRES DE TA  
FAMILLE.



## 9 PRÉSENTE À LA CLASSE TON ARBRE GÉNÉALOGIQUE.



C'EST MA MÈRE.  
ELLE S'APPELLE MARIE.  
VOICI MON PÈRE.  
IL S'APPELLE  
PIERRE.

**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ PRÉSENTER LES MEMBRES DE LA FAMILLE
- ★ DIRE LEUR PRÉNOM

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES MEMBRES DE LA FAMILLE



# TU AS UN ANIMAL ?

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



UN FURET



UN HAMSTER



UN POISSON ROUGE



UN CHIEN



UN CHAT



UNE TORTUE

**2** ÉCOUTE ET ASSOCIE.



**3** REGARDE L'IMAGE. ENTOURE LE BON NUMÉRO.

1 DANS LE PARC IL Y A 5 / 6 / 7 / 8 CHIENS.

2 DANS LE PARC IL Y A 4 / 5 / 6 / 7 CHATS.



## 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.



1



ISABELLE A UN CHIEN.



2



LIN A UN CHAT.



3



AHMED A UN HAMSTER.



4



THÉO A UNE TORTUE.



5



LÉO A UN POISSON.



## 5 TU AS UN ANIMAL ? DEMANDE À TES COPAINS QUEL EST LEUR ANIMAL PRÉFÉRÉ.

**MODÈLE :**



# CHANSON

6 🎵 ÉCOUTE ET CHANTE.

## LA FAMILLE HURLUBERLU



LA FAMILLE HURLUBERLU A  
DIX CHIENS ET DIX TORTUES.  
OÙ SONT LES CHIENS ?  
ON N'EN SAIT RIEN.  
ET LES TORTUES ?  
ON NE SAIT PLUS.



## LES ANIMAUX EN ROULEAUX

- 7 RÉALISE TON ANIMAL DE COMPAGNIE. COLLE UNE ÉTIQUETTE AVEC SON NOM.



- 8 PRÉSENTE TON ANIMAL DE COMPAGNIE À TES COPAINS.  
MODÈLE :



VOICI MON CHAT  
MINET. IL A 2  
ANS. IL EST BEAU,  
N'EST-CE PAS ?

**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES ANIMAUX DE COMPAGNIE
- ★ PRÉSENTER MON ANIMAL PRÉFÉRÉ

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

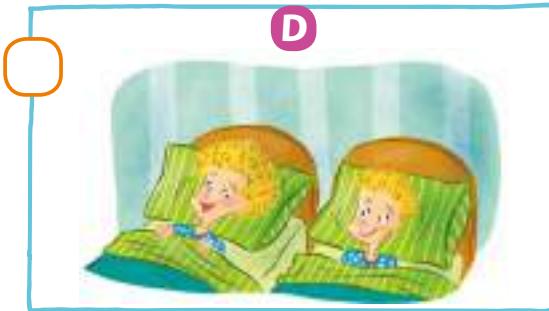
**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES ANIMAUX DE COMPAGNIE



# BILAN 1

## 1 🎙 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE NUMÉRO DU DIALOGUE.



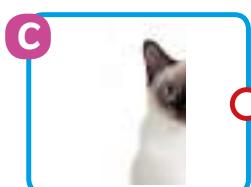
## 2 📸 TU RECONNAIS LES ANIMAUX ? ASSOCIE.



1 UN CHAT



2 UN HAMSTER



3 UN POISSON



4 UN CHIEN

5 UN FURET

6 UNE TORTUE

3  OBSERVE LES IMAGES ET ÉCRIS LES FORMULES DE SALUT.

SALUT !

BONJOUR !

BONSOIR !

AU REVOIR !



S \_ \_ \_ \_ !

B \_ \_ J \_ \_ \_ !

B \_ \_ S \_ \_ \_ !

A \_  
R \_ \_ \_ \_ \_ !

4 PRÉSENTE LA FAMILLE DE LÉO.



# LES COULEURS

## 1 ⏯ ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

A central wooden easel features a color palette divided into four quadrants. The top-left quadrant contains three primary colors: red, blue, and yellow. The other three quadrants contain secondary colors: green (red + blue), orange (blue + yellow), and purple (red + yellow). Below each color patch is a white label with the French color name. To the left of the easel, there are several paint tubes and splatters in various colors (blue, brown, red, green, purple, orange). At the bottom left, a cartoon girl with blonde hair and a yellow shirt has a speech bubble that reads "TU CONNAIS LES COULEURS ? LIS AVEC MOI !".

ROUGE	BLEU	JAUNE
VERT	ORANGE	ROSE
VIOLET	MARRON	GRIS

**2**  OBSERVE ET ASSOCIE.



1 ROUGE



2 JAUNE



3 ORANGE



4 VERT



5 BLEU



6 VIOLET

**3** REGARDE LES OBJETS ET ENTOURE LA COULEUR PRÉFÉRÉE DE CHAQUE ENFANT.

	ROUGE	JAUNE	ORANGE	VERT	BLEU	VIOLET
LÉO		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
THÉO		<input type="radio"/>				
LIN		<input type="radio"/>				
ISABELLE		<input type="radio"/>				

#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.



1



**LÉO** : MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE BLEU.



2



**THÉO** : MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE ROUGE.



3



**LIN** : MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE JAUNE.



4



**ISABELLE** : MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE VERT.

#### 5 JOUE AUX DOMINOS DES COULEURS.



# CHANSON

6 OBSERVE LES IMAGES. ÉCOUTE ET JOUE AVEC TES COPAINS.

## LA RONDE DES COULEURS

SI TU AS DU BLEU SUR TOI,  
LÈVE-TOI, LÈVE-TOI.  
SI TU AS DU BLEU SUR TOI,  
LÈVE-TOI ET CHANTE AVEC MOI  
LA LA LA LA...

SI TU AS DU BLEU SUR TOI,  
ASSIEDS-TOI, ASSIEDS-TOI.  
SI TU AS DU BLEU SUR TOI,  
ASSIEDS-TOI ET REPOSE-TOI !  
LA LA LA LA...

\* ROUGE, JAUNE, VERT



7 CHANTE AVEC TES COPAINS.

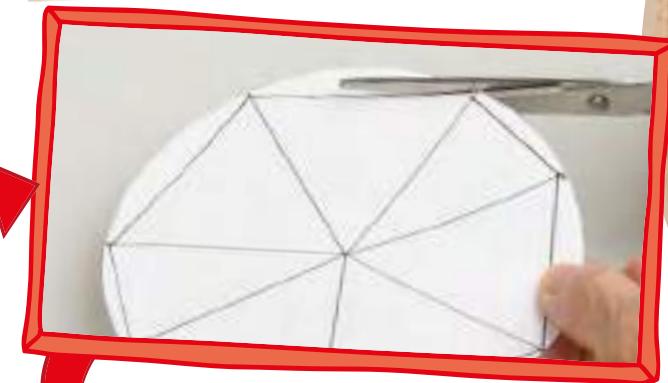
# BRICO

## LA COULEUR DE LA LUMIÈRE

**8** **FABRIQUE**  
**LE DISQUE DE NEWTON.**  
**JOUE AVEC TES COPAINS.**



**IL TE FAUT :**



**9** **DE QUELLE  
COULEUR EST  
LA LUMIÈRE ?**



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES COULEURS
- ★ EXPRIMER LA COULEUR

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES COULEURS



# MES JOUETS

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



MON AVION



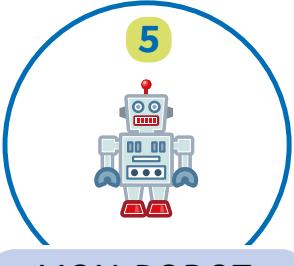
MON BATEAU



MON BALLON



MA VOITURE



MON ROBOT



MON NOUNOURS



MON CERF-VOLANT



MA POUPEE

VOILÀ  
MES JOUETS  
PRÉFÉRÉS !

BIEN SÛR,  
AHMED.



JE PEUX  
JOUER AVEC TA  
VOITURE ROUGE,  
S'IL TE PLAÎT ?



MERCI LÉO !  
J'AIME BIEN TA  
VOITURE !

## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.

**A****1** LA POUPÉE**B****2** LE NOUNOURS**C****3** LA VOITURE**4** LE ROBOT**5** LE CERF-VOLANT**6** LE BALLON**1**

LA POUPÉE

**2**

LE NOUNOURS

**3**

LA VOITURE

**4**

LE ROBOT

**5**

LE CERF-VOLANT

**6**

LE BALLON

**D****D****E****F**

## 3 ENTOURE L'INTRUS.

**1****B****C****2****B****C****3****B****C****4****B****C**

#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1



ISABELLE A UNE POUPEE.



2



LIN JOUE AVEC UN NOUNOURS.



3



LÉO REGARDE UN ROBOT.



4



THÉO JOUE AVEC UNE VOITURE.



5



AHMED A UN BATEAU.



6



HECTOR JOUE AU BALLON.



#### 5 TON AMI VEUT JOUER AVEC TON PELUCHE PRÉFÉRÉ. TU ES D'ACCORD. JOUE LA SCÈNE AVEC TON COLLÈGUE. MODÈLE :

JE PEUX  
JOUER AVEC TON  
CHAT EN PELUCHE,  
S'IL TE PLAÎT ?

MERCI !  
TU ES GENTIL.  
JOUONS  
ENSEMBLE !

VOILÀ  
MON CHAT !

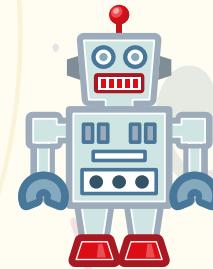
# COMPTINE

## 6 ÉCOUTE ET MONTRÉ LES JOUETS.

### LES JOUETS



TOUS MES AMIS SONT TRÈS CONTENTS.  
LÉO ET THÉO ONT UN BALLON.  
AHMED A UN ROBOT,  
LIN, UN JOLI BATEAU,  
ISABELLE, UN AVION  
ET MÊME HECTOR UN CERF-VOLANT.



## 7 CONCOURS DE RÉCITATION. APPRENDS LA POÉSIE PAR CŒUR ET RÉCITE-LA. LA PLUS BELLE INTERPRÉTATION SERA RÉCOMPENSÉE AVEC UN JOLI DESSIN.

## DESSINE

- 8  COLORIE L'OURSON EN PELUCHE. UTILISE 2 COULEURS AU CHOIX. PUIS PRÉSENTE L'OURSON À TES COPAINS.
- MODÈLE :**

MONTRE-MOI  
TON OURSON  
EN PELUCHE,  
S'IL TE PLAÎT.

VOILÀ  
MON NOUNOURS.  
IL EST BLEU  
ET VERT.



ROUGE



BLEU



JAUNE



VERT



ORANGE



ROSE



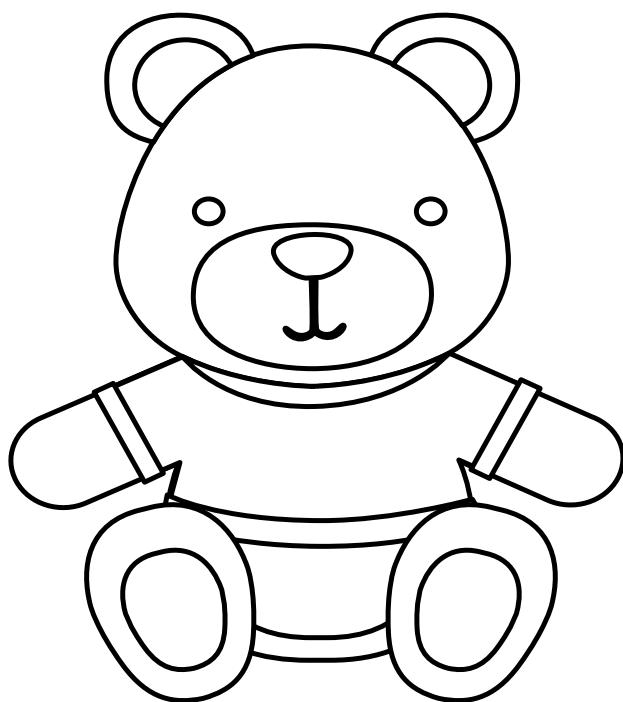
VIOLET



MARRON



GRIS



- 9 FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DE TON OURSON ET COLLE-LA SUR TON DESSIN.

**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- 
- ★ IDENTIFIER LES JOUETS
- ★ DEMANDER UN OBJET À  
UN COPAIN
- ★ EXPRIMER LA COULEUR
- 
- 
- 
- 

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES COULEURS
- ★ LES JOUETS
- 
- 



# JOYEUX NOËL !

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

### MON SAPIN DE NOËL

NOËL,  
JOYEUX NOËL !  
MON SAPIN EST DÉCORÉ  
AVEC DES GUIRLANDES DORÉES  
ET DES BOULES COLORÉES !

ÉCOUTE LES CLOCHETTES  
QUI ANNONCENT LA FÊTE  
ET ACCOMPAGNENT LE TRAÎNEAU  
DU PÈRE NOËL ET SES CADEAUX.

NOËL,  
JOYEUX NOËL !  
LES LUMIÈRES SONT ALLUMÉES  
ET L'ÉTOILE BRILLE AU SOMMET  
POUR LA JOIE ET POUR LA PAIX !



2 L'ÉTOILE

1 LE SAPIN

4 LA GUIRLANDE

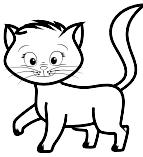
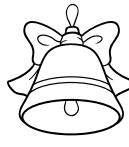
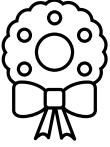
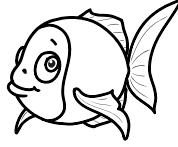
3 LA BOULE

5 LE CADEAU

## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.

**A****1 LE SAPIN****B****2 LE CADEAU****C****3 L'ÉTOILE****4 LA BOULE****5 LA GUIRLANDE****6 LE PÈRE NOËL****D****E****F**

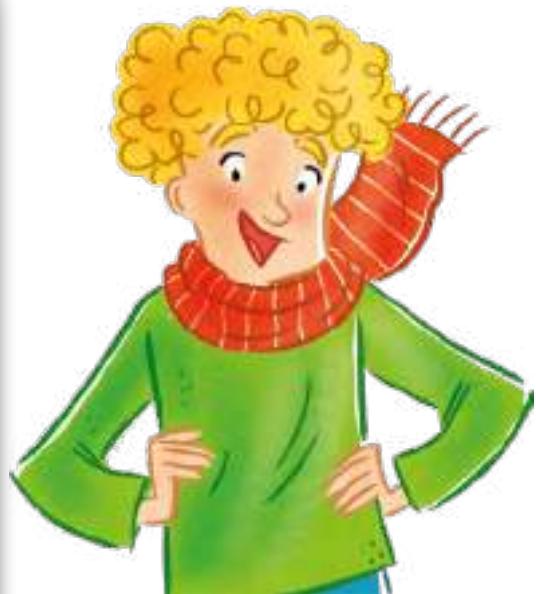
## 3 COLORIE L'INTRUS.

**1****2****3**

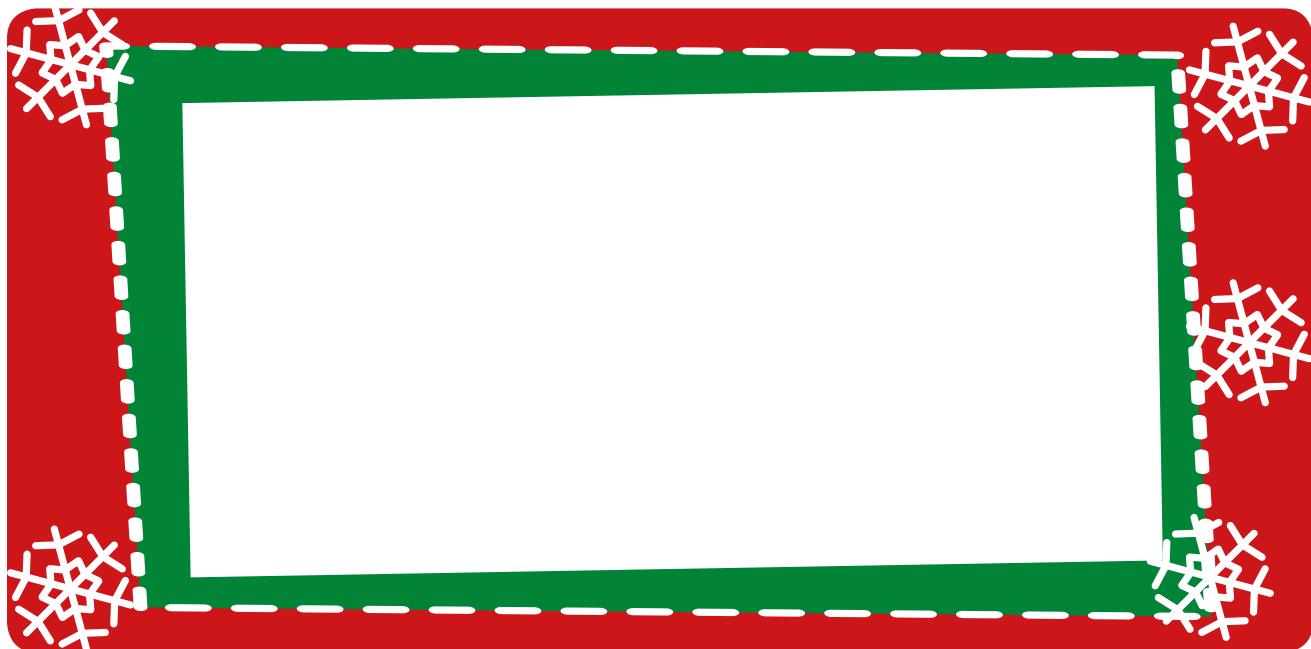
**4 QUEL CADEAU DE NOËL ? RELIE LES POINTS ET TROUVE LE CADEAU DE LÉO.**



UNE Trottinette



**5 DESSINE LES CADEAUX QUE TU VEUX RECEVOIR DE NOËL.  
À L'AIDE DE TON PROFESSEUR PRÉSENTE-LES À TES COPAINS.**



## COMPTINE

6  ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

## CHER PÈRE NOËL ...



POUR NOËL  
 JE VOUDRAIS  
 UN JOLI CADEAU,  
 UNE BOÎTE DE BONBONS,  
 UN JEU DE LEGO,  
 ET UNE Trottinette  
 RAPIDE ET CHOUETTE !



## LA BOULE DE FICELLE

- 7** **FABRIQUE TA BOULE DE FICELLE. MONTRE-LA À TES COPAINS.**



- 8 DEMANDE UNE DÉCORATION DE NOËL À TON COPAIN.**

DONNE-MOI  
TA BOULE,  
S'IL TE PLAÎT !



VOILÀ !  
C'EST  
UNE JOLIE  
BOULE.

**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES DÉCORATIONS DE NOËL
- ★ DEMANDER UN OBJET

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

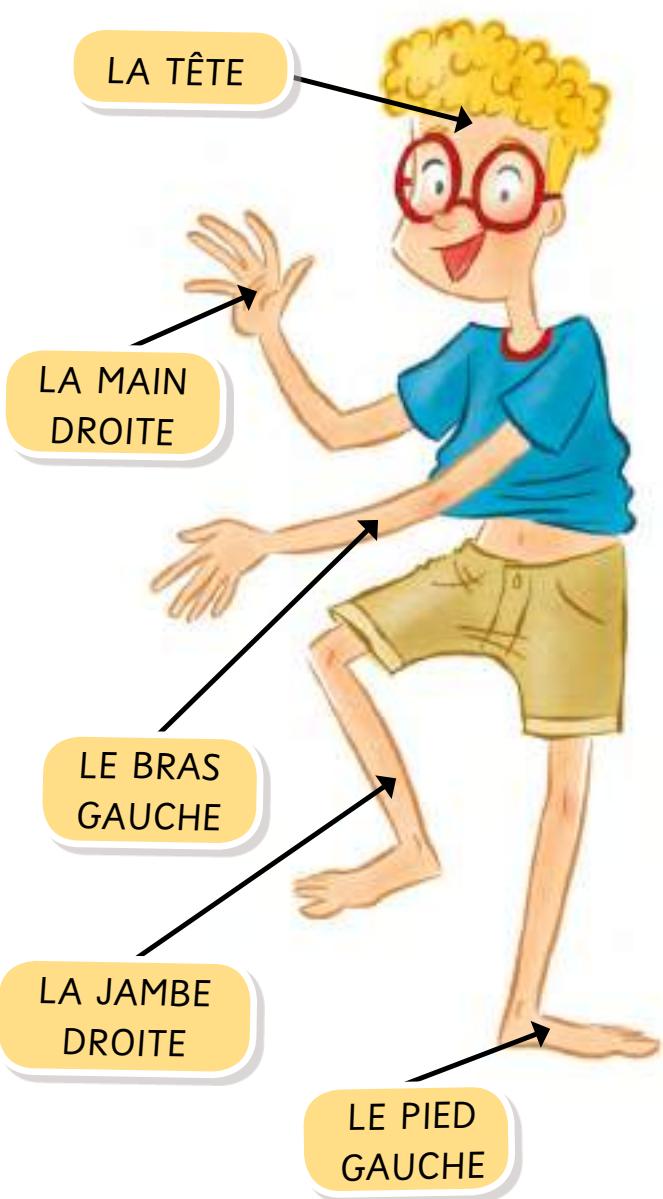
- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

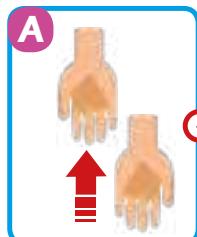
- ★ LES DÉCORATIONS DE NOËL
- ★ LA FÊTE DE NOËL



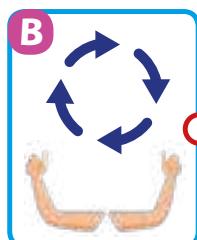
## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**LE CORPS****LA TÊTE**

## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.



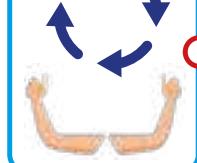
1 TOURNE LA TÊTE !



2 OUVRE LES YEUX !



3 FERME LA BOUCHE !



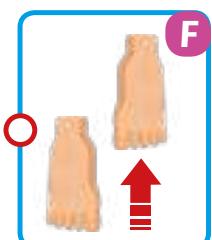
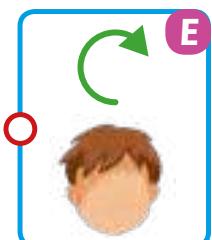
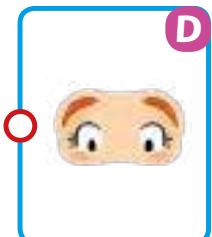
4 LÈVE LA MAIN DROITE !



5 BALANCE LES BRAS !



6 LÈVE LE PIED GAUCHE !



## 3 CHASSE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1

A



B



C



2

A



B



C



3

A



B



C



4

A



B



C



**4**  **OBSERVE ET RELIE LES POINTS.**

**1** C'EST L' **OREILLE** DROITE.



**2** C'EST LE **BRAS** GAUCHE.



**3** C'EST LA **MAIN** DROITE.



**4** C'EST LA **JAMBÉ** DROITE.



**5** C'EST LE **PIED** GAUCHE.



**5 TU CONNAIS LES PARTIES DU CORPS ? SUIS LES INSTRUCTIONS DE TON COPAIN. CHACUN DOIT ACCOMPLIR 3 ORDRES.  
JOUEZ À TOUR DE RÔLE.**

**MODÈLE :**



# COMPTINE

**6**  ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

## UNE DRÔLE DE MARIONNETTE



VOILÀ LA MARIONNETTE :  
 ELLE A UNE DRÔLE DE TÊTE,  
 UNE PETITE BOUCHE TOUTE ROUGE  
 ET UN NEZ QUI BOUGE !  
 REGARDE SES BRAS QUI SE BALANCENT.  
 ET SES JAMBES QUI DANSENT !

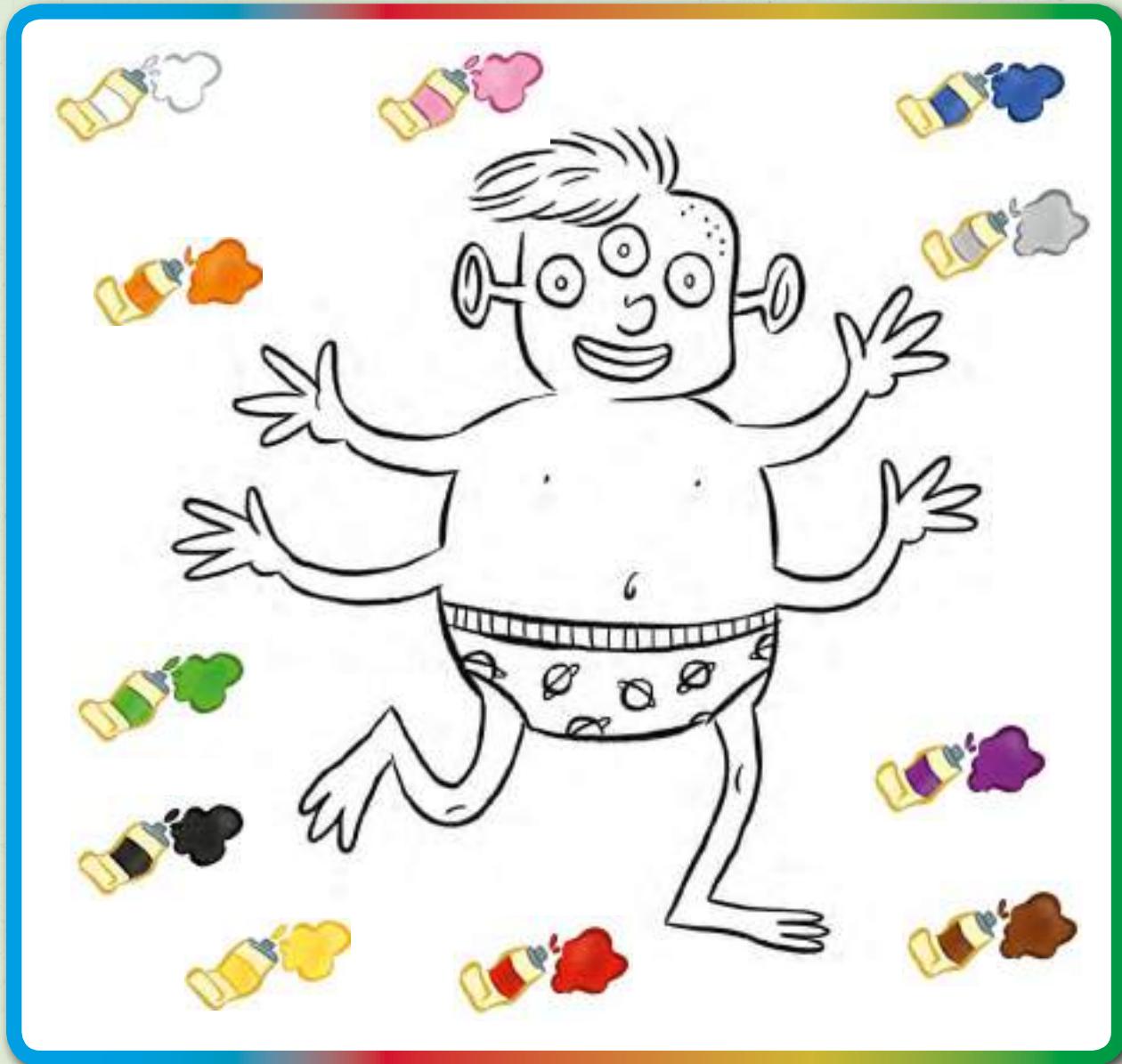


**7** RÉCITE LA POÉSIE. AMUSE-TOI ET FAIS LA MARIONNETTE.

## DESSINE

8  COLORIE LE DESSIN DE L'EXTRATERRESTRE.

DIS À TES COPAINS COMBIEN DE JAMBES / DE BRAS / DE BOUCHES / DE NEZ IL A. QUELLES COULEURS ONT LES YEUX / LES BOUCHES / LES JAMBES ?



9 FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DE TON EXTRATERRESTRE ET COLLE-LA SUR TON DESSIN.

**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES PARTIES DU CORPS
- ★ ACCOMPLIR DES INSTRUCTIONS

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES PARTIES DU CORPS



# BILAN 2

## 1 ÉCOUTE ET ASSOCIE.

1 LA TÊTE

2 LE BRAS

3 LES YEUX

4 LE NEZ

5 L'OREILLE



6 LES CHEVEUX

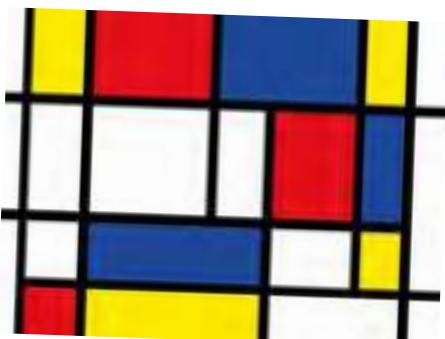
7 LA JAMBE

8 LA MAIN

9 LE CORPS

10 LA BOUCHE

## 2 REGARDE LE DESSIN. QUELLES COULEURS UTILISE PIET MONDRIAN ? ENTOURE-LES DANS LA LISTE CI-DESSOUS.



PIET MONDRIAN

ORANGE

MARRON

BLEU

JAUNE

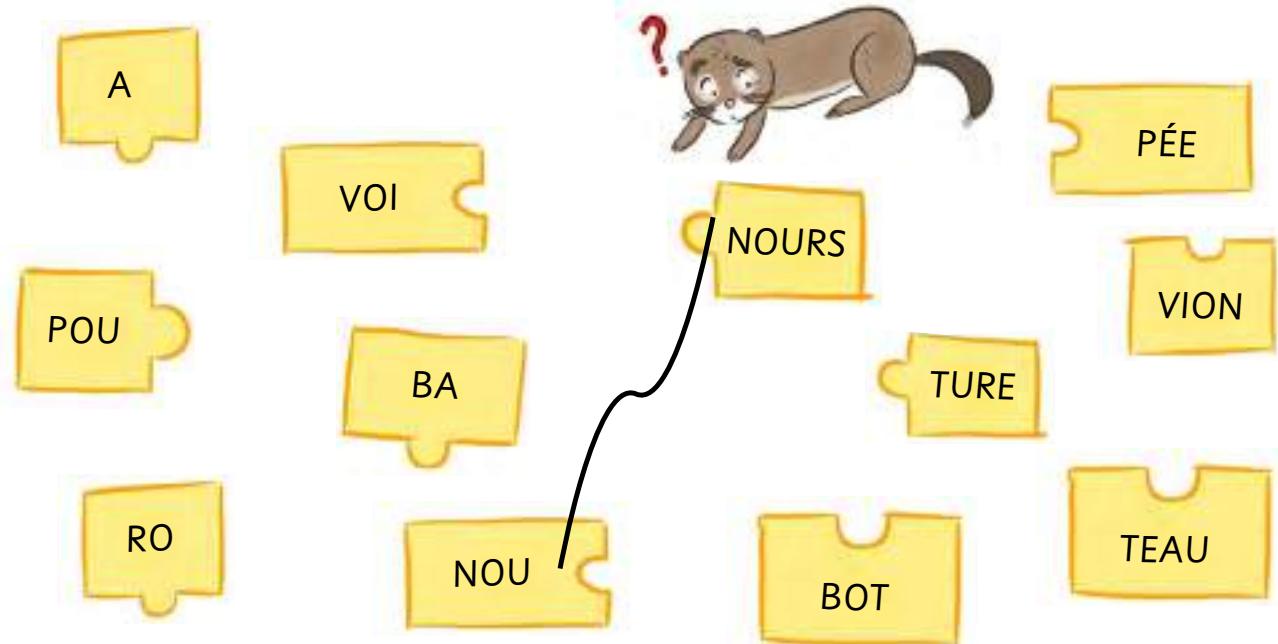
ROSE

ROUGE

VERT

VIOLET

**3**  REFAIS LE PUZZLE DES JOUETS.



**4** DIS CE QUE TU METS DANS TON SAPIN POUR LE DÉCORER.  
PRÉCISE LA COULEUR ET LA QUANTITÉ.



## À L'ÉCOLE

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1



LIS !

2



ÉCRIS !

3



RÉPÈTE !

4



ÉCOUTE !

5



CHANTE !

6



DESSINE !

7



COLORIE !

8



DÉCOUPE !

9



COLLE !

À L'ÉCOLE,  
LE PROFESSEUR  
DIT :



## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.



A

1 CHANTE !



B

2 DESSINE !



C

3 ÉCRIS !

4 LIS !



D



E

5 COLORIE !



F

6 ÉCOUTE !

## 3 ENTOURE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.



1

A



B



C



2

A



B



C



3

A



B



C



4

A



B



C



## 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1 DESSINE UN ROBOT !



2 COLLE UNE PHOTO !



3 COLORIE UN HAMSTER !



4 DÉCOUPE UNE IMAGE !



5 RÉPÈTE LA COMPTINE !



## 5 JOUE À JACQUES A DIT... !



## COMPTINE

## 6 ÉCOUTE ET MIME.

## À L'ÉCOLE



UN, DEUX, TROIS

DESSINE AVEC MOI !

QUATRE, CINQ, SIX

ÉCRIS ET COLORIE !

SEPT, HUIT, NEUF

ÉCOUTE ET RÉPÈTE !

DIX, ONZE, DOUZE

CHANTE POUR LA FÊTE !

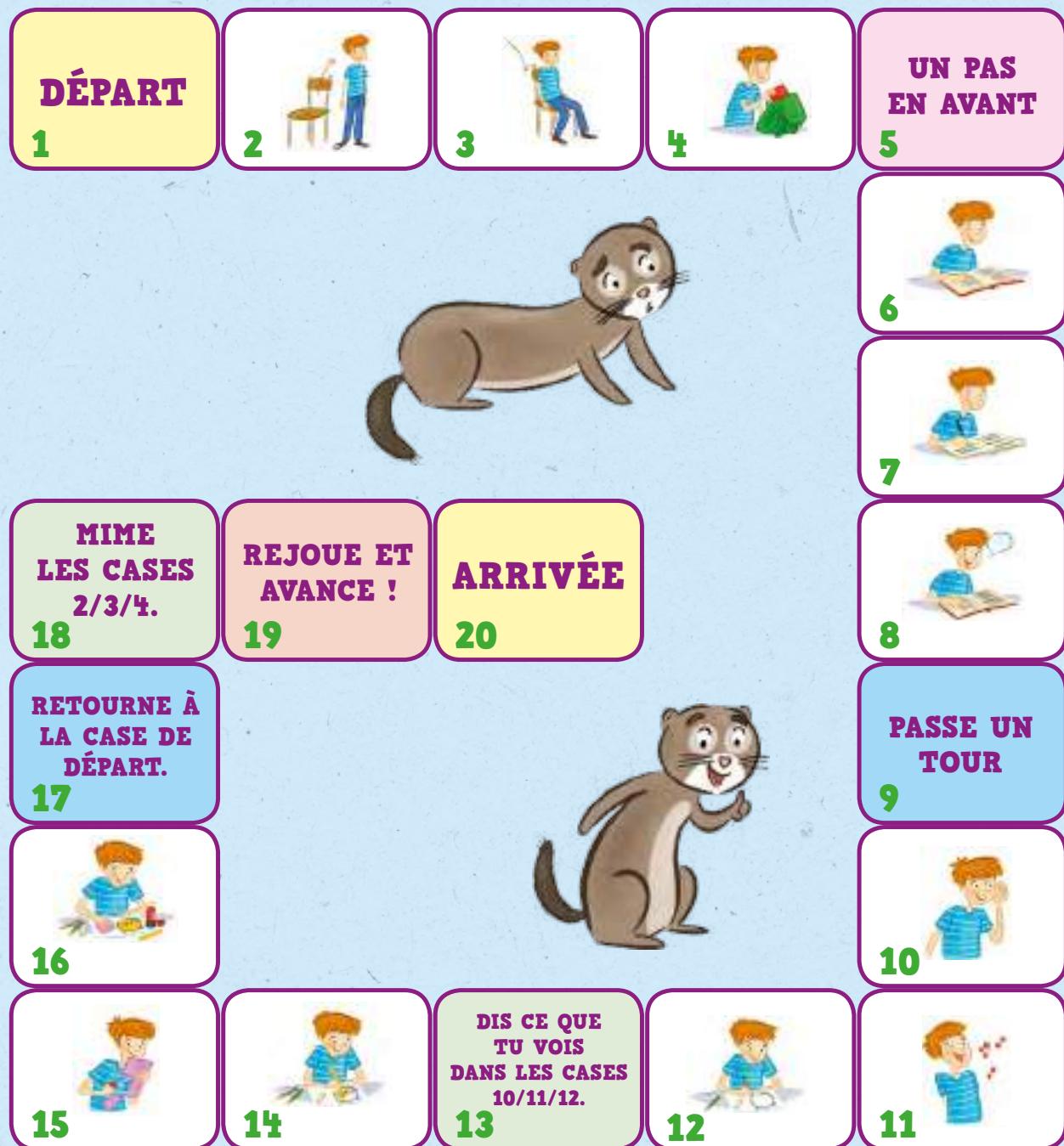


## 7 RÉCITE LA COMPTINE.

# JOUE AVEC MOI

## 8 JEU DE L'OIE

JOUE AVEC TES COPAINS. LANCE LE DÉ  ET AVANCE SUR LA PLANCHE DE JEU. MIME ET DIS CE QUE TU VOIS DANS LES CASES. LE PREMIER ARRIVÉ GAGNE !



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ COMPRENDRE UNE INSTRUCTION
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES ACTIVITÉS COURANTES À L'ÉCOLE

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES ACTIVITÉS COURANTES À L'ÉCOLE



# DANS MON CARTABLE

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

BONJOUR,  
LES ENFANTS ! PRENEZ  
LE CAHIER DE FRANÇAIS  
ET LE STYLO BLEU.



LÉO,  
DÉPÈCHE-TOI !

VOICI UNE  
GOMME ET UN  
TAILLE-CRAYON !

2



UN FEUTRE  
JAUNE ET UN  
STYLO ROUGE !

3



DES CRAYONS  
DE COULEUR ET  
DES CISEAUX !



MERCI  
BEAUCOUP,  
LES AMIS !

5



LÉO,  
QUEL DÉSORDRE !  
OÙ EST TON  
STYLO BLEU ?

6



VOILÀ MON  
STYLO BLEU : IL EST  
BIEN RANGÉ DANS  
MA TROUSSE !

6



## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.



1 LE CAHIER

2 LE STYLO

3 LE CRAYON

4 LA TROUSSE

5 LE LIVRE

6 LA GOMME



## 3 COLORIE L'INTRUS.



1

A



B



C



2

A



B



C



3

A



B



C



4

A



B



C



#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1



LIN A UN STYLO BLEU.



2



ISABELLE A UN CRAYON JAUNE.



3



THÉO A UN CAHIER ORANGE.



4



LÉO A UN LIVRE VERT.



5



AHMED A UNE GOMME BLEUE.



6



SOPHIE A UN FEUTRE VERT.



#### 5 DESSINE DES CARTES DE JEU AVEC LES OBJETS DE L'ÉCOLIER. DEVINE L'OBJET. C'EST UNE GOMME ? C'EST UN TAILLE-CRAYON ? JOUE AVEC TES COPAINS.

**MODÈLE :**



# CHANSON

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES OBJETS DE L'ÉLÈVE.

## DANS MON CARTABLE

DANS MON CARTABLE

TOUT EST RANGÉ,

TOUS LES LIVRES

ET LES CAHIERS.

J'AI DIX FEUTRES

ET DOUZE CRAYONS,

QUATRE GOMMES

ET UN TAILLE-CRAYON.

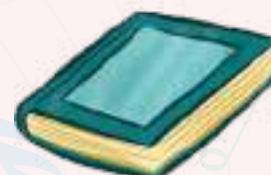
DE LA COLLE POUR COLLER,

DES CISEAUX POUR DÉCOUPER,

UNE TROUSSE ET DEUX STYLOS,

TOUT EST PRÊT POUR MON

BOULOT !



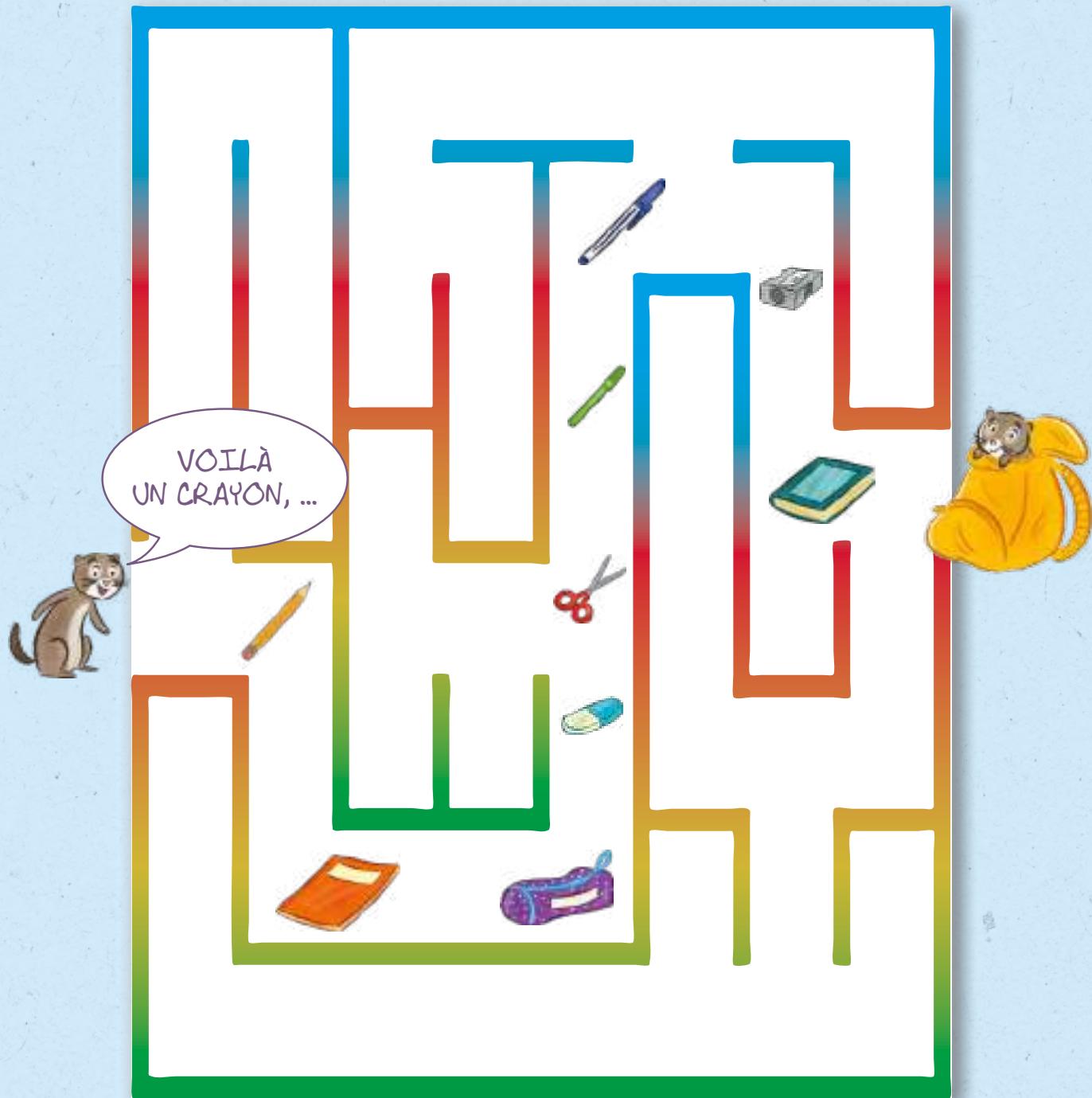
7 CHANTE AVEC TES COPAINS.

## JOUE AVEC MOI

### 8 LE JEU DU LABYRINTHE

HECTOR A PERDU SES OBJETS D'ÉCOLIER.

DIS À TES COPAINS CE QU'IL TROUVE DANS LE LABYRINTHE.



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES OBJETS DE L'ÉLÈVE

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES OBJETS DE L'ÉLÈVE



# VOICI MA SALLE DE CLASSE !

## 1 🎥 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



JE TE PRÉSENTE  
MA SALLE  
DE CLASSE :

LA PORTE  
EST À GAUCHE.

A



LA FENÊTRE  
EST À DROITE.

B



LE BUREAU  
EST LÀ.

C



LE PUPITRE  
EST ICI.

D

**2** OBSERVE ET ASSOCIE.

1 À DROITE



2 ICI



3 À GAUCHE



4 LÀ



**3** ENTOURE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1

A



B



C



2

A



B



C



3

A



B



C



4

A



B



C



#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1  LE PUPITRE EST ICI.



2  LA FENÊTRE EST À GAUCHE.



3  LA CHAISE EST À DROITE.



4  LE BUREAU EST LÀ.



5 ← LA PORTE EST À GAUCHE.



6 ↓ LE TABLEAU NOIR EST ICI.



#### 5 REGARDE TA SALLE DE CLASSE. JOUE AVEC TES COPAINS ! MODÈLE :



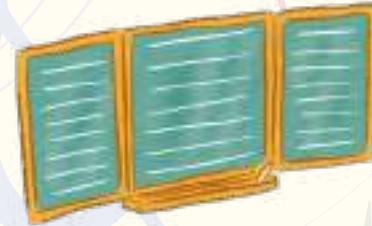
## COMPTINE

6  ÉCOUTE ET MONTRÉ LES OBJETS DE LA SALLE DE CLASSE.

## VOICI MA CLASSE



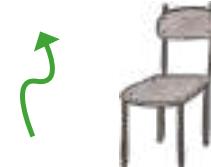
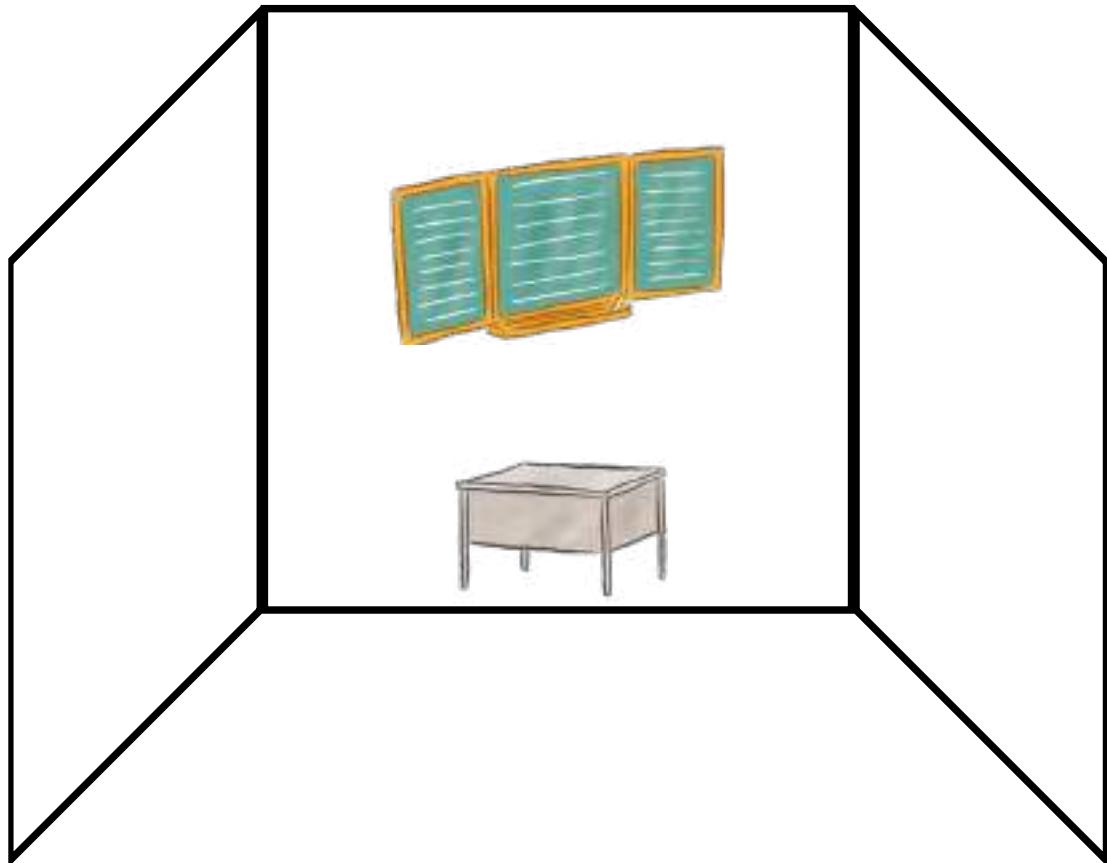
- JE DESSINE MA SALLE DE CLASSE.  
 TU VEUX M'AIDER ?  
 À GAUCHE, C'EST LA PORTE,  
 À DROITE, C'EST LA FENÊTRE,  
 ICI, C'EST LE BUREAU DU PROFESSEUR  
 ET LÀ, C'EST LE TABLEAU.  
 - OÙ SONT LES PUPITRES ?  
 - LES VOILÀ !  
 À GAUCHE, À DROITE, ICI ET LÀ.



7 RÉCITE LA COMPTINE.

## DESSINE

8 DESSINE LA CLASSE DE TES RÊVES ! DÉCOUPE LES ÉTIQUETTES ET COLLE-LES SELON LES INDICATIONS DES FLÈCHES.  
PRÉSENTE TON DESSIN À TES COPAINS.



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES OBJETS  
DE LA CLASSE
- ★ LOCALISER UN OBJET

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

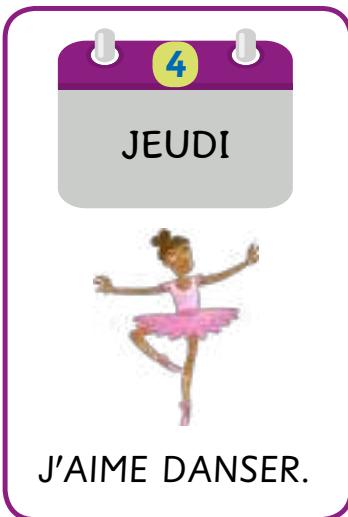
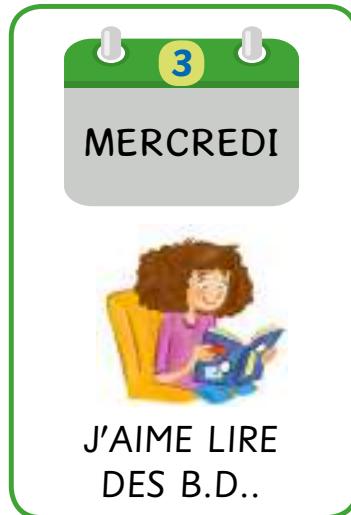
**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES OBJETS DE LA CLASSE
- ★ LES REPÈRES SPATIAUX :  
À GAUCHE, À DROITE, ICI, LÀ.



# MES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



**2 OBSERVE ET ASSOCIE.**

1

J'AIME BRICOLER.



2

J'AIME FAIRE DU VÉLO.



3

J'AIME JOUER AU BALLON.



4

J'AIME REGARDER LA TÉLÉ.



5

J'AIME ÉCOUTER DE LA MUSIQUE.



A



B



C



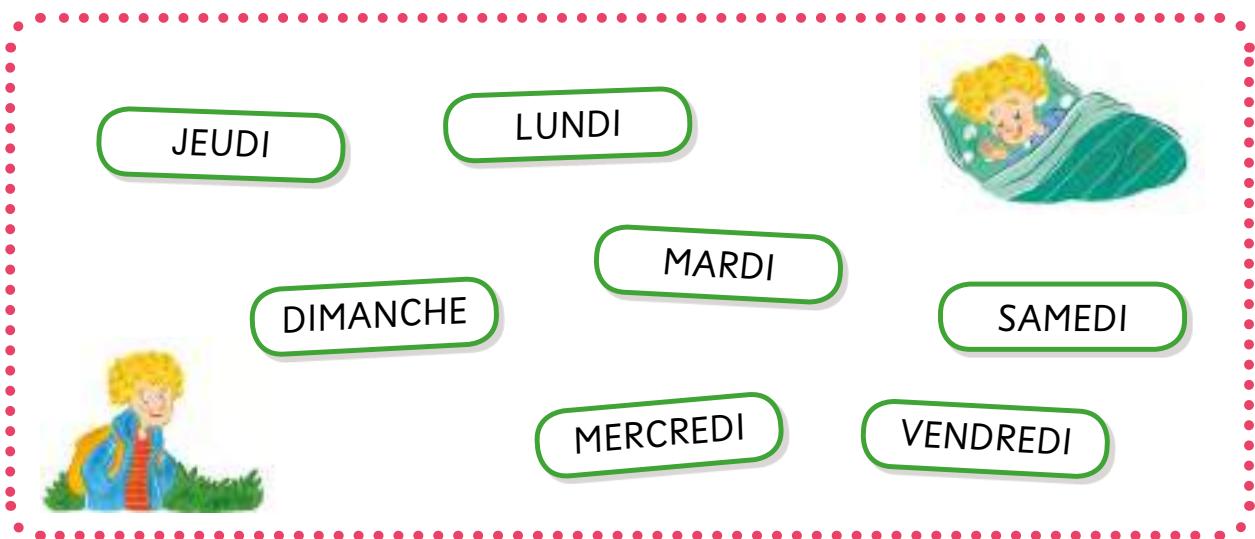
D



E



**3 COLORIE EN BLEU LES JOURS OÙ TU VAS À L'ÉCOLE.  
COLORIE EN JAUNE LES JOURS OÙ TU RESTES À LA MAISON.**



#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1 J'AIME REGARDER LA TÉLÉ **LUNDI**.



2 J'AIME ÉCOUTER DE LA MUSIQUE **MARDI**.



3 J'AIME FAIRE DU VÉLO **MERCREDI**.



4 J'AIME JOUER AU BALLON **JEUDI**.



5 J'AIME BRICOLER **VENDREDI**.



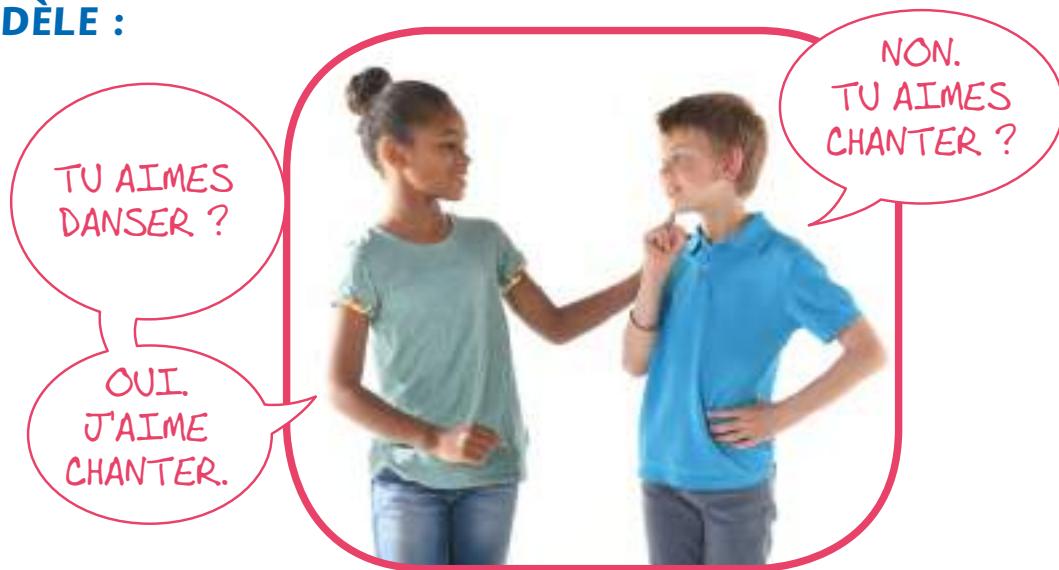
6 J'AIME LIRE DES B.D. **SAMEDI**.



7 J'AIME DANSER **DIMANCHE**.



#### 5 DEVINE QUELLE EST L'ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE DE TON COPAIN / TA COPINE. MODÈLE :



# CHANSON

## 6 🎵 ÉCOUTE ET CHANTE.

### ALLÔ !



- ALLÔ !? ALLÔ !?  
 QUI EST À L'APPAREIL ?  
 - C'EST MOI, LÉO !  
 OUVRE BIEN TES OREILLES !  
 C'EST MERCREDI  
 ET L'ÉCOLE EST FERMÉE,  
 TU VEUX VENIR AU PARC POUR JOUER ?  
 - YOUP ! D'ACCORD,  
 C'EST UNE TRÈS BONNE IDÉE !  
 À TOUT À L'HEURE, MAIS  
 AVEC UN BON GOÛTER !



## DESSINE

- 7 DESSINE TON ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE POUR CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE.**

LUNDI	
MARDI	
MERCREDI	
JEUDI	
VENDREDI	
SAMEDI	
DIMANCHE	

- 8 PRÉSENTE TES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES POUR CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE. JOUE AVEC TES COPAINS.**



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER DES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES
- ★ DIRE LES JOURS DE LA SEMAINE

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

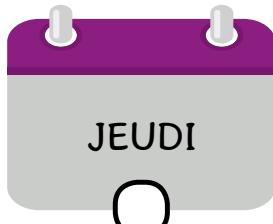
**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES ACTIVITÉS COURANTES / PRÉFÉRÉES
- ★ LES JOURS DE LA SEMAINE



# BILAN 3

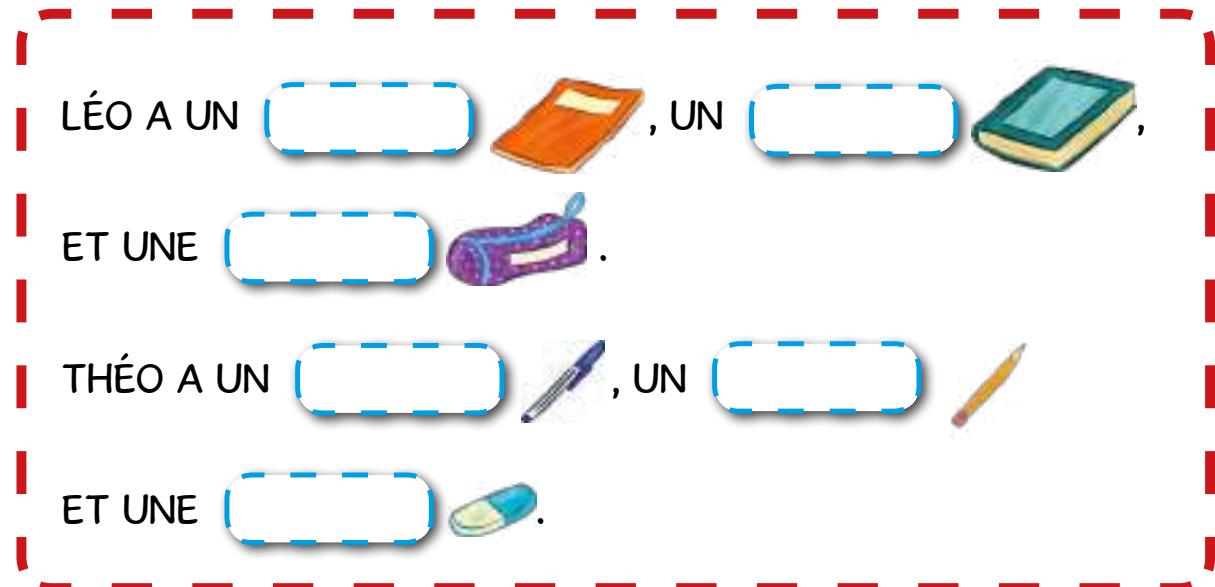
**1** ÉCOUTE ET ÉCRIS LE BON NUMÉRO SOUS CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE.



**2** ENTOURE LES ACTIVITÉS QUE TU FAIS À L'ÉCOLE.



**3** OBSERVE LES IMAGES. FABRIQUE DES ÉTIQUETTES AVEC LE NOM DE CHAQUE OBJET ET COLLE-LES DANS TON CAHIER.



**4** OBSERVE L'IMAGE SUIVANTE ET DIS À TES COPAINS OÙ SE TROUVE LA PORTE, LA FENÊTRE, LE TABLEAU NOIR, LE BUREAU DU PROFESSEUR ET LA CHAISE.



## JOYEUSES PÂQUES !

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



3 L'AGNEAU



5 LES POUSSINS



4 LA POULE



2 LES ŒUFS



1 LE LAPIN

ET ICI, DANS L'HERBE,  
UN ŒUF EN CHOCOLAT !

YOUPI !  
LÀ, IL Y A UN  
LAPIN ET UN  
ŒUF DÉCORÉ !

REGARDE ! UN ŒUF  
AUX SURPRISES...  
AVEC UN POUSSIN ET  
UN AGNEAU.

OH ! MOI AUSSI,  
J'AI UNE SURPRISE !  
JOYEUSES PÂQUES !



6 LES ŒUFS EN CHOCOLAT

**2**  **OBSERVE ET ASSOCIE.**



**1** LE LAPIN



**2** L'ŒUF



**3** L'AGNEAU

**4** LA POULE



**5** LES POUSSINS



**6** L'ŒUF EN CHOCOLAT

**3** ENTOURE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.



#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1



ISABELLE A UN **ŒUF** EN CHOCOLAT.

2



LIN A UN **LAPIN** EN CHOCOLAT.

3



AHMED A DES **POUSSINS** EN CHOCOLAT.

4



LÉO A UN **AGNEAU** EN CHOCOLAT.

5



THÉO A UNE **POULE** EN CHOCOLAT.

#### 5 JEU EN CHAÎNE. TOUTE LA CLASSE PARTICIPE.

UN, DEUX, TROIS  
TROUVE-MOI !



UN, DEUX, TROIS  
JE TROUVE UN ŒUF  
EN CHOCOLAT !  
ET TOI ?



UN, DEUX, TROIS  
JE TROUVE 2 ŒUFS  
ROUGES !  
ET TOI ?



# CHANSON

6  ÉCOUTE ET CHANTE AVEC TES COPAINS.

## LA CHASSE AUX ŒUFS

AUJOURD'HUI C'EST LE JOUR DE  
PÂQUES !

LES GARÇONS ET LES FILLES  
LE DÉPART EST DONNÉ,  
LA CHASSE AUX ŒUFS VA  
COMMENCER !

COUREZ VITE DANS LE JARDIN,  
N'ARRÊTEZ PAS DE CHERCHER  
CAR DANS L'HERBE EST BIEN  
CACHÉ  
UN BEL ŒUF TOUT DÉCORÉ !



7 RÉALISE DES ÉTIQUETTES POUR LES IMAGES CI-DESSUS ET  
COLLE-LES DANS TON CAHIER.

# BRICO

## LES MARQUE-PLACES DE PÂQUES

### 8 📸 FABRIQUE DES MARQUE-PLACES POUR LA TABLE DE PÂQUES.



VOUS AIMEZ  
MON  
MARQUE-  
PLACE ?



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LA FÊTE DE PÂQUES

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

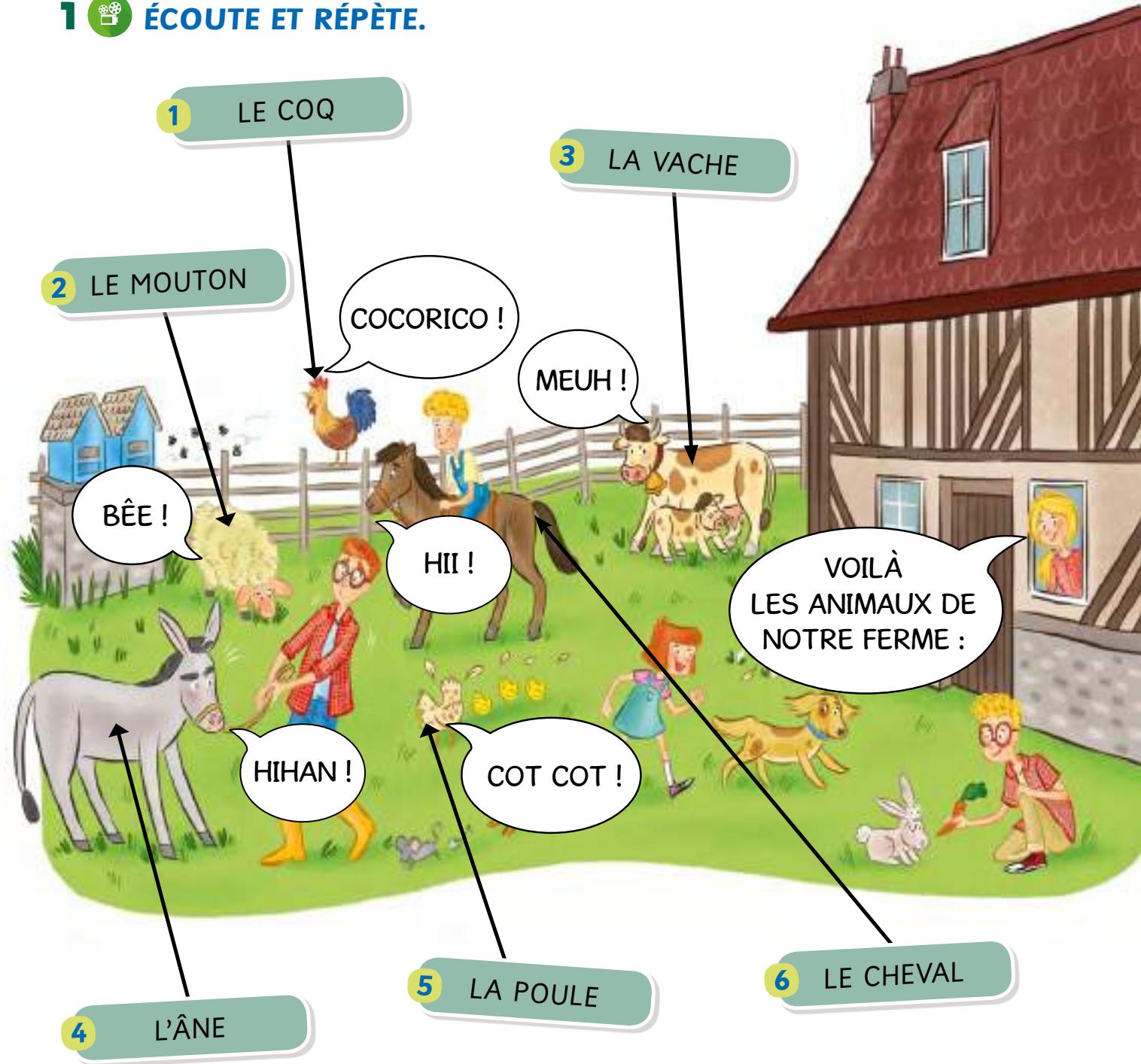
**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LA FÊTE DE PÂQUES



**Joyeuses Pâques !**

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.



**1** LE COQ



**2** LA VACHE



**3** LE CHEVAL



**4** L'ÂNE

**5** LE MOUTON



**6** LA POULE

## 3 ENTOURE L'INTRUS.

**1**

**A**



**B**



**C**



**2**

**A**



**B**



**C**



**3**

**A**



**B**



**C**



**4**

**A**



**B**



**C**



**4**  OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

**1** L' **ÂNE** FAIT **HI HAN !**



**2** LA **VACHE** FAIT **MEUH !**



**3** LE **CHEVAL** FAIT **HIII !**



**4** LE **MOUTON** FAIT **BÊE !**



**5** LA **POULE** FAIT **COT COT !**



**6** LE **COQ** FAIT **COCORICO !**



**5** QUEL EST L'ANIMAL LE PLUS AIMÉ DE LA FERME ?

PARLE AVEC TES COPAINS ET FAIS UN CLASSEMENT.

MODÈLE :



ÂNE	CHEVAL	VACHE	MOUTON	POULE	COQ

# COMPTINE

## 6 ÉCOUTE ET MIME LES ANIMAUX.

### À LA FERME



À LA FERME DE MES PARENTS  
 TOUS LES ANIMAUX SONT CONTENTS:  
 LA POULE DIT : << COT COT CODET ! >>  
 LA VACHE : << MEUH ! >>,  
 LE CHEVAL CRIE << HIII ! >>  
 LE CHAT MIAULE,  
 LE CHIEN EST CONTENT AUSSI...  
 MÊME L'ÂNE SALUE << HIHAN ! >> JOYEUSEMENT.  
 TOUS LES ANIMAUX SONT CONTENTS,  
 SAUF LE COQ QUI CHANTE << COCORICO ! >>  
 TRÈS TÔT LE MATIN !



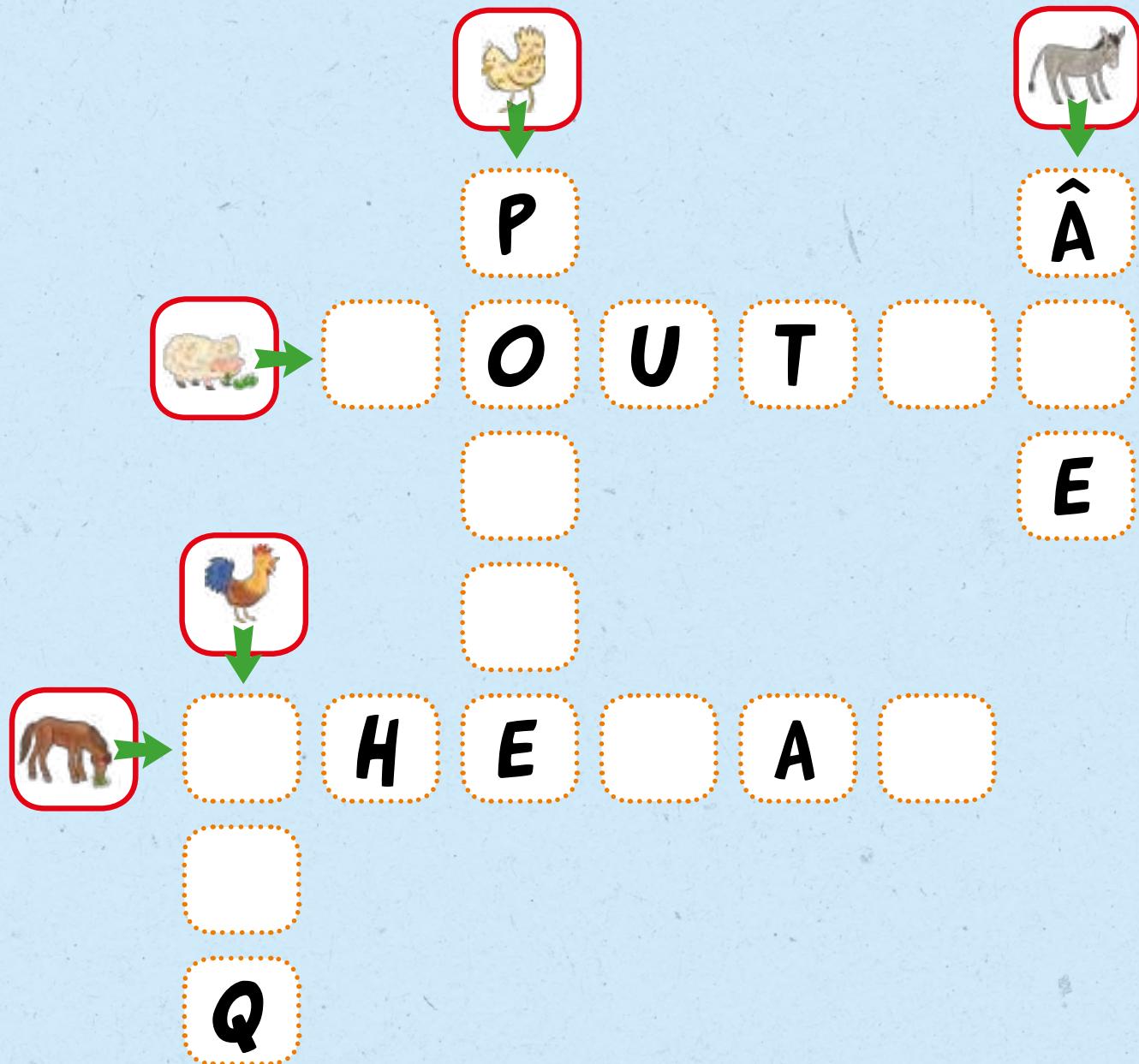
## 7 APPRENDS ET RÉCITE LA COMPTINE.

# JOUE AVEC MOI

## 8 MOTS CACHÉS

JOUE AVEC TES COPAINS.

REGARDE LES IMAGES ET COMPLÈTE LES CASES :



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES ANIMAUX DE LA FERME.

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ MES ANIMAUX PRÉFÉRÉS DE LA FERME



# LES ANIMAUX DU ZOO

## 1 📹 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



REGARDEZ  
LES PHOTOS DE MES  
AMIS DU ZOO !

1



LE LION

VOILÀ LÉON,  
LE LION !  
IL HABITE 3, RUE  
DE LA SAVANE.

À GAUCHE,  
C'EST THAN,  
LE TIGRE.

3



LA GIRAFE

2



LE TIGRE

ICI, C'EST FIFI,  
LA GIRAFE.

# LES ANIMAUX DU ZOO

À DROITE,  
C'EST ZOZO,  
LE ZÈBRE.  
C'EST LE VOISIN  
DE FIFI.

4



LE ZÈBRE

LÀ, C'EST SISI,  
LE SERPENT.  
IL HABITE 5, RUE  
DU BAOBAB.

5



LE SERPENT

ET ICI,  
C'EST PEPÉ  
LE PERROQUET.

6



LE PERROQUET

## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.



1 LE LION

2 LA GIRAFE

3 LE TIGRE

4 LE SERPENT

5 LE PERROQUET

6 LE ZÈBRE



## 3 CHASSE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1

A



B



C



2

A



B



C



3

A



B



C



4

A



B



C



#### 4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1 LE PERROQUET EST ROUGE ET BLEU.



2 LE ZÈBRE S'APPELLE ZOZO.



3 LE LION EST JAUNE.



4 LA GIRAFE EST JAUNE ET MARRON.



5 LE SERPENT EST VERT.



6 LE TIGRE EST L'AMI DU LION.



#### 5 CRÉE UN ANIMAL IMAGINAIRE ET JOUE AVEC TES COPAINS.

**MODÈLE :**



# COMPTINE

**6**  ÉCOUTE LA COMPTINE. PUIS RÉPÈTE-LA AVEC TES COPAINS.

## LE RAP DES ANIMAUX

- QUI EST LÀ ?  
 DEMANDE PÉPÉ LE PERROQUET.  
 - C'EST MOI, TON AMIE,  
 LA GIRAFE FIFI.  
 - QUE VEUX-TU ?  
 - ALLER AVEC TOI  
 CHEZ LÉON, LE LION.  
 - ET POURQUOI ?  
 - IL FAIT LA FÊTE.  
 - QU'EST-CE QU'ON Y FAIT ?  
 - ON CHANTE ET ON DANSE.



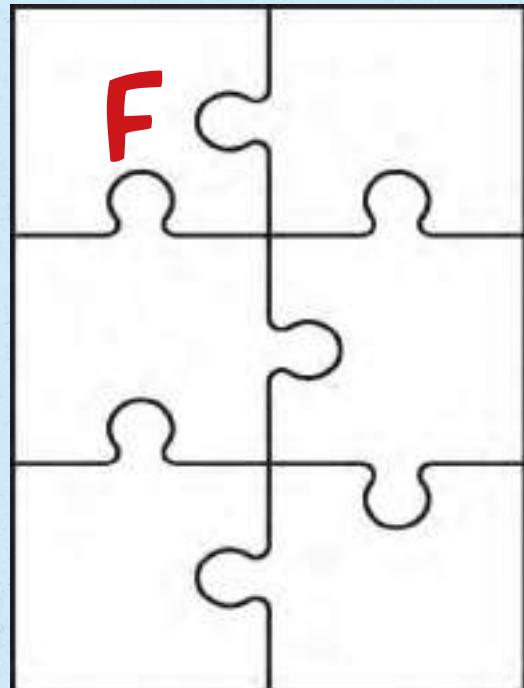
**7** FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC L'ADRESSE DE LÉON, LE LION QUI ORGANISE LA FÊTE.

L'ADRESSE: ..... , RUE .....

## JOUE AVEC MOI

### 8 PUZZLE

ÉCRIS LA LETTRE CORRESPONDANT À CHAQUE IMAGE DANS LA CASE CONVENABLE. FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DU PERROQUET ET COLLE-LA SUR TON CAHIER.



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ POSER DES QUESTIONS
- ★ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT
- ★ IDENTIFIER LES ANIMAUX DU ZOO
- ★ SITUER DANS L'ESPACE,  
LOCALISER

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ MES ANIMAUX PRÉFÉRÉS DU ZOO
- ★ LES REPÈRES SPATIAUX



# LA FÊTE DE L'ABÉCÉDAIRE

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



**LES  
VOYELLES**  
AEIOUY

**LES  
CONSONNES**  
BCD...

JE SAIS TOUTES  
LES LETTRES,  
LES VOYELLES,  
LES CONSONNES !

NOUS CHANTONS,  
NOUS DANSONS, NOUS  
RÉCITONS DES POÉSIES  
POUR FÊTER L'ALPHABET.

AUJOURD'HUI  
C'EST LA FÊTE DE  
L'ABÉCÉDAIRE !

VIVE  
LA FÊTE  
DE  
L'ALPHABET !



**2** OBSERVE ET ASSOCIE.



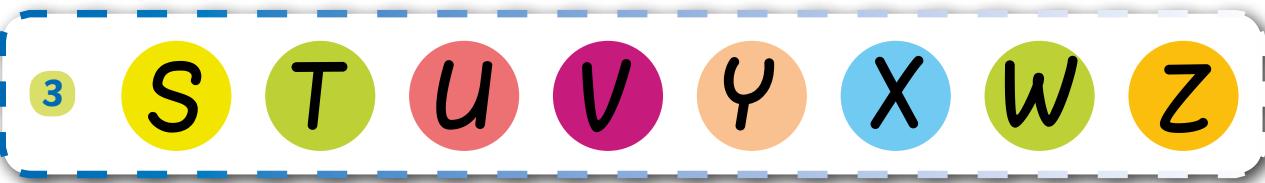
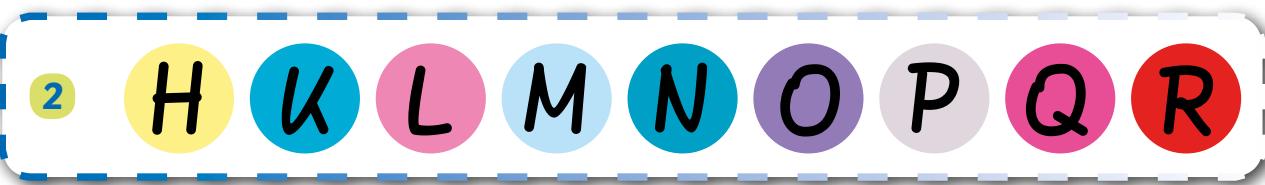
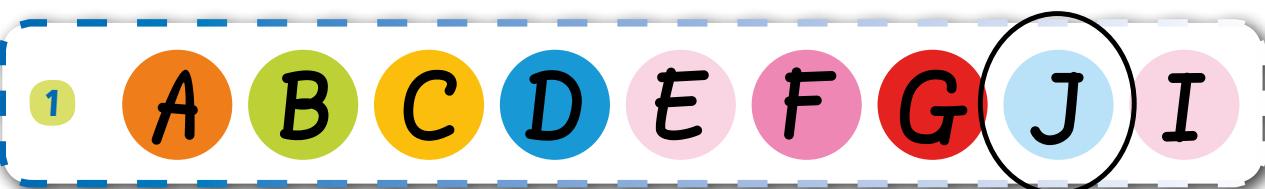
1  
LES VOYELLES



2  
LES CONSONNES



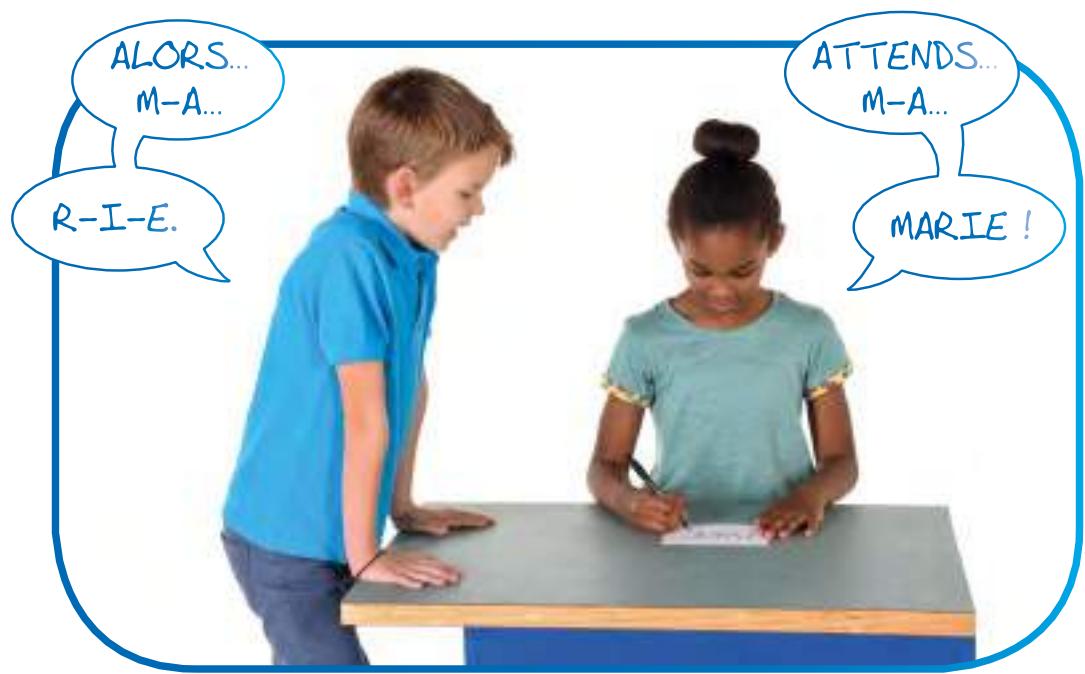
**3** ENTOURE L'INTRUS.



**4**  ÉCRIS LES LETTRES QUI PRÉCÈDENT ET QUI SUIVENT.



**5 JOUE AVEC TES COPAINS.  
ET TOI, TU PEUX Écrire ton prénom ? Je l'épelLÉE.  
Modèle :**



## COMPTINE

6  ÉCOUTE ET RÉPÈTE LA COMPTINE.

A B C D E F G



A B C D E F G

NOUS ALLONS MANGER

H I J K L M N

LES FRUITS QUI TRAÎNENT

O P Q R S T U V

ET QUE NOUS ALLONS LAVER

W X Y Z

TOUT SEULS ET SANS AIDE.

G O  
M P  
T i  
N E

C D  
G H  
K L

A B  
E F  
H i  
J K

7 APPRENDS LA COMPTINE PAR CŒUR ET RÉCITE-LA.

# JOUE AVEC MOI

## 8 L'AFFICHE DE L'ALPHABET

JOUE AVEC TES COPAINS ET COLLE LES ÉTIQUETTES  
À LA LETTRE CORRESPONDANTE :

<b>A</b>		<b>J</b>		<b>S</b>	
<b>B</b>		<b>K</b>	IWI 	<b>T</b>	
<b>C</b>		<b>L</b>		<b>U</b>	NIFORME 
<b>D</b>	ESSIN 	<b>M</b>		<b>V</b>	
<b>E</b>	TOILE 	<b>N</b>	EZ 	<b>W</b>	AGON 
<b>F</b>		<b>O</b>	RANGE 	<b>X</b>	AVIER 
<b>G</b>		<b>P</b>		<b>Y</b>	
<b>H</b>		<b>Q</b>	UI ? 	<b>Z</b>	ÈBRE 
<b>I</b>	SABELLE 	<b>R</b>			



**EN CLASSE JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ RETROUVER L'ORDRE ALPHABETIQUE
- ★ IDENTIFIER LES VOYELLES ET LES CONSONNES
- ★ ÉPELER

**DANS MON MANUEL  
JE PEUX :**

- ★ COMPRENDRE LES CONSIGNES
- ★ FAIRE UN EXERCICE SEUL

**MAINTENANT  
JE CONNAIS :**

- ★ LES LETTRES DE L'ALPHABET

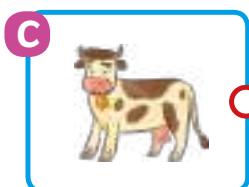


# BILAN 4

## 1 ÉCOUTE ET COMPLÈTE LES TROUS :

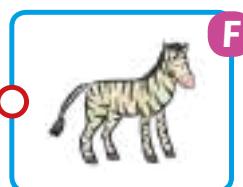
A      B      **C**  
**2**      F      G  
H      i      K      L  
M      N      O      P  
S      T  
U      V      Z  
X      **5**      **6**  
**7**

## 2 OBSERVE ET ASSOCIE.

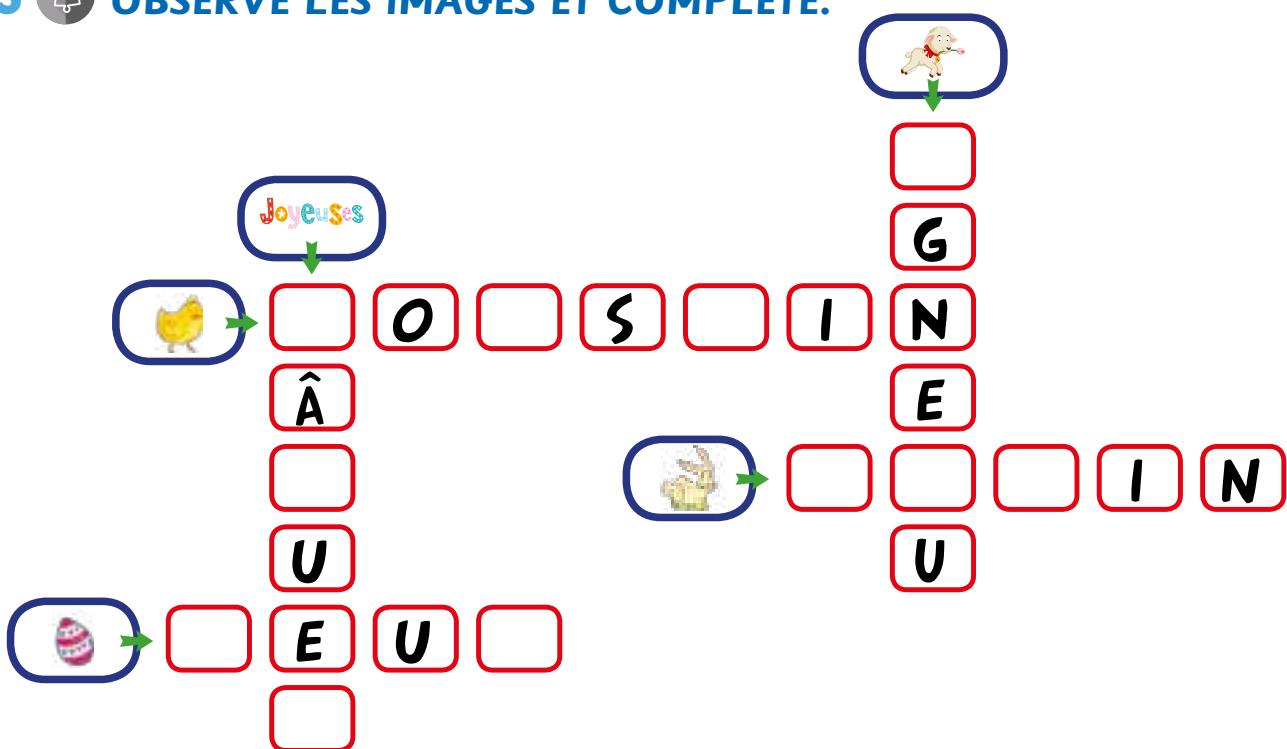


**1** LES ANIMAUX  
DU ZOO

**2** LES ANIMAUX  
DE LA FERME



### **3** OBSERVE LES IMAGES ET COMPLÈTE.



**4 REGARDE CETTE IMAGE. IDENTIFIE LES ANIMAUX DE LA FERME.  
TU PEUX IMITER CES ANIMAUX ? DEMANDE À TES COPAINS DE  
RECONNAÎTRE QUEL ANIMAL TU IMITES.**



# BILAN FINAL

## COMPRÉHENSION ORALE

- 1** ÉCOUTE LES PRÉNOMS ÉPELÉS DE NOS AMIS ET ASSOCIE AUX IMAGES.



MESSAGE **1**

MESSAGE **2**

MESSAGE **3**

MESSAGE **4**

MESSAGE **5**

MESSAGE **6**



- 2** ÉCOUTE ET ÉCRIS LES LETTRES QUE TU ENTENDS.



A P S  
 L E F C  
 - - - C  
 - - - N !  
 (Letters are connected by dashed lines)

# COMPRÉHENSION ORALE

**3**  ÉCOUTE ET MONTRÉ LA BONNE IMAGE.

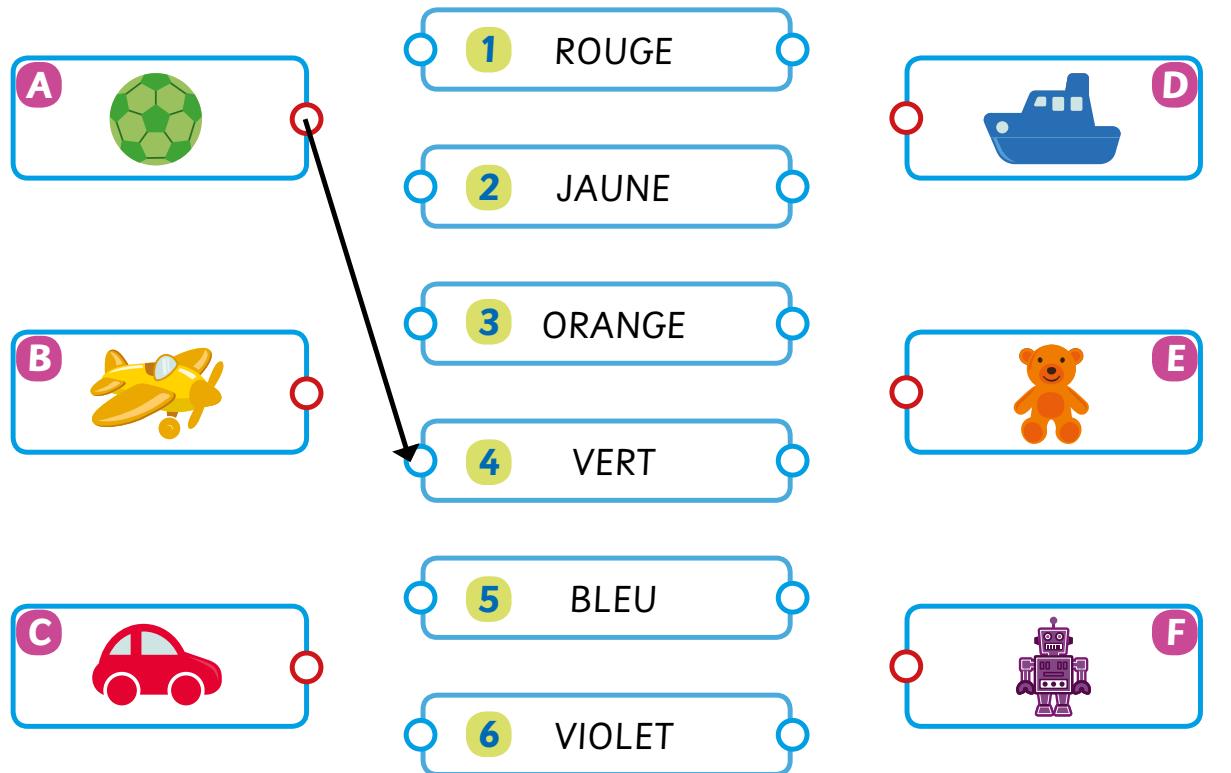


**4**  ÉCOUTE ET SUIST LE PARCOURS.  
DIS À QUI SONT LES CARTABLES.



# COMPRÉHENSION ÉCRITE

## 1 ASSOCIE LES COULEURS AUX IMAGES CORRESPONDANTES.



## 2 ENTOURE LES 2 OBJETS QU'ALEX DOIT APPORTER À L'ÉCOLE.

- UN CAHIER  
 - UNE GOMME

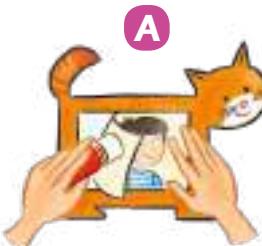


# COMPRÉHENSION ÉCRITE

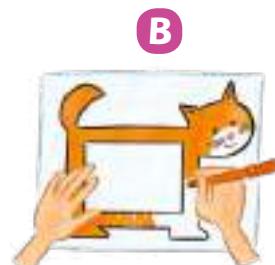
- 3**  TU FAIS UN CADRE POUR TA PHOTO DE VACANCES.  
NOTE LE NUMÉRO DE L'INSTRUCTION SOUS LE DESSIN QUI CORRESPOND.

## LA PHOTO DE VACANCES

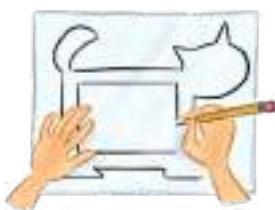
- 1** DESSINE UN GROS CHAT.
- 2** DÉCOUPE LE CHAT.
- 3** COLORIE LE CHAT.
- 4** COLLE TA PHOTO AU MILIEU DU CHAT.



INSTRUCTION   



INSTRUCTION   

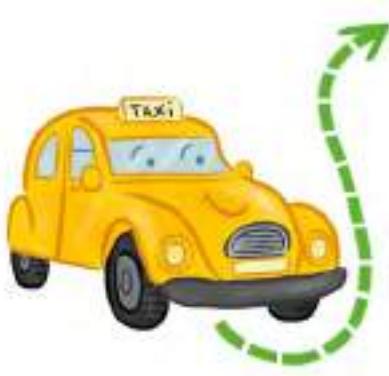


INSTRUCTION   



INSTRUCTION   

- 4** SUIS LES LETTRES DE L'ALPHABET POUR AIDER LE TAXI À TROUVER LA TOUR EIFFEL.



A	B	K	H	Q	T	B
V	C	F	G	H	C	R
K	D	E	L	I	J	K
A	X	D	O	N	M	L
P	Y	G	P	U	S	Z
R	S	R	Q	B	W	T
F	T	U	V	W	N	J
M	R	E	O	X	Y	Z



# PRODUCTION ÉCRITE

**1 OBSERVE LES IMAGES ET COLLE LES ÉTIQUETTES AVEC LES FORMULES DE SALUTATION CORRESPONDANT À CHAQUE IMAGE.**

AU REVOIR

BONJOUR

BONNE NUIT

SALUT

1



ISABELLE !

2



LÉO !

3



MADAME !

4



THÉO !

**2 COLLE L'ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DE CHAQUE FÊTE SOUS L'IMAGE CORRESPONDANTE.**

PÂQUES

NOËL

1



2



# PRODUCTION ÉCRITE

**3**  REGARDE LES IMAGES ET COLLE LES ÉTIQUETTES AVEC LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES DE THOMAS.

REGARDER LA TÉLÉ

ÉCRIRE

JOUER AU BALLON



**4** DÉCODE LES MOTS SUIVANTS :



A



B



C



E



G



H



I



L



N



O



R



S



T



U



V

1 ∞ ❤️ 💋 ☮️ ☺️ ☀️ ☼

---

3 ∞ 💋 ☮️ ☺️ ☀️ ☼

---

2 ✕ ☮️ ☼ ☀️ ☺️ ☺️ ☺️

---

4 ☰ ☕ ☼ ☺️ ☺️ ☺️ ☺️ ☺️ ☺️

---

# PRODUCTION ORALE

## 1 OBSERVE ET JOUE.

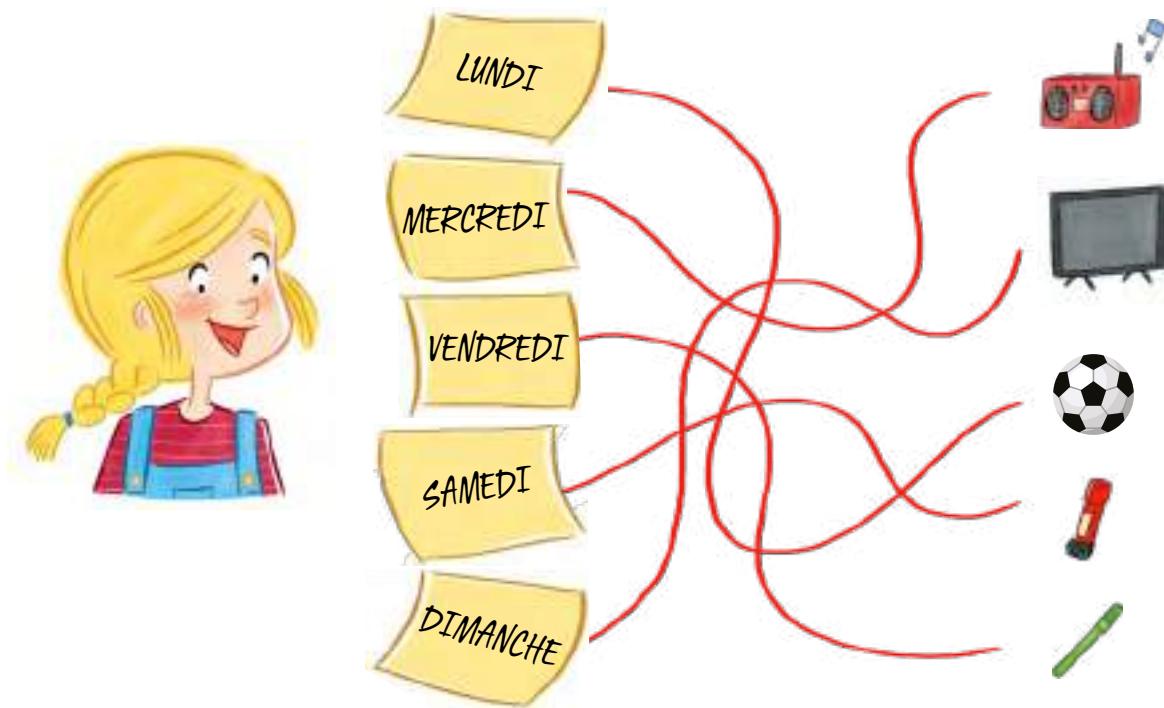


## 2 TU AS UN ANIMAL ? COMMENT S'APPELLE-T-IL ?

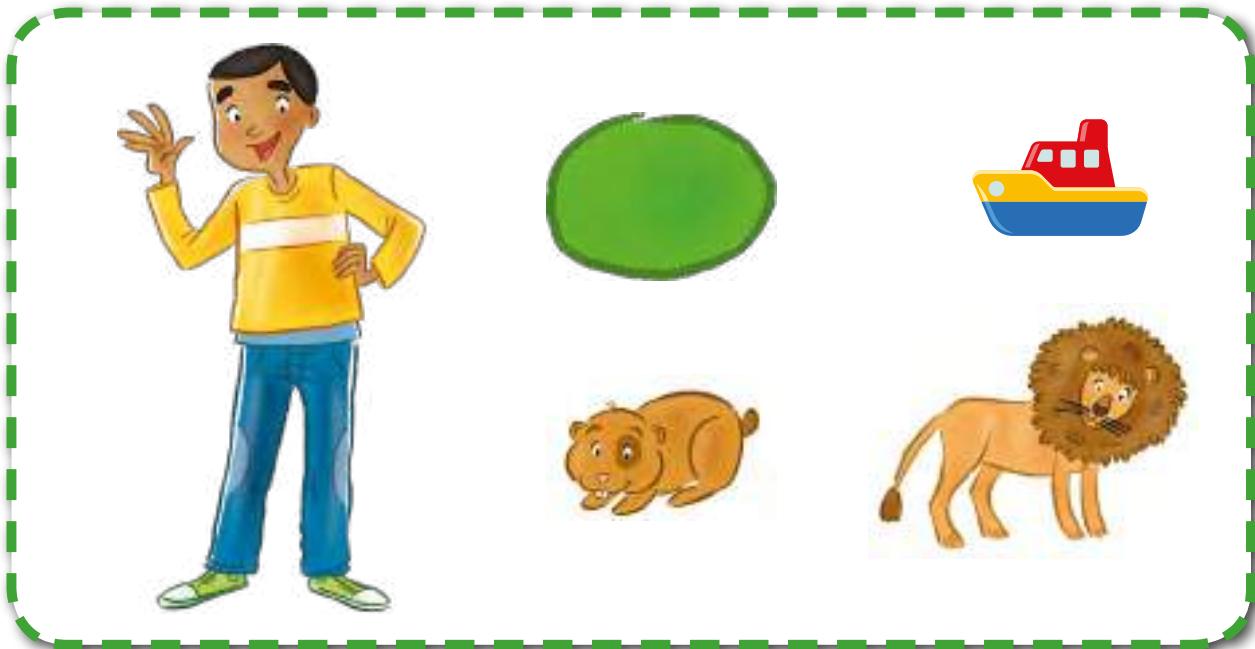


## PRODUCTION ORALE

### 3 QUELLES SONT LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES D'ISABELLE ?



### 4 OBSERVE LES IMAGES ET PRÉSENTE AHMED À TES COPAINS.





# TRANSCRIPTIONS

## UNITÉ 0

### PAGE 8

#### 1 ÉCOUTE ET COCHE LA BONNE CASE QUAND TU ENTENDS UN MOT FRANÇAIS.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 skateboard | 4 taxi          |
| 2 croissant  | 5 souvenir      |
| 3 paella     | 6 mountain bike |

### PAGE 8

#### 2 ÉCOUTE ET MONTRÉ LES NUMÉROS QUE TU ENTENDS :

- |        |      |      |
|--------|------|------|
| un     | cinq | neuf |
| deux   | six  | dix  |
| trois  | sept |      |
| quatre | huit |      |

### PAGE 9

#### 3 ÉCOUTE ET ENTOURE LA BONNE IMAGE.

- 1 Lève-toi !
- 2 Assieds-toi !
- 3 Prends le livre !

## UNITÉ 1

### PAGE 11

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

- 1 **Léo** Je m'appelle Léo !
- 2 **Théo** Et moi, c'est Théo !
- 3 **Lin** Je m'appelle Lin !
- 4 **Ahmed** Moi, je m'appelle Ahmed !
- 5 **Isabelle** Et moi, Isabelle !
- 6 **Hector** Salut, les amis ! Je suis Hector.

## PAGE 14

#### 6 ÉCOUTE ET DANSE.

#### LÉO ET THÉO

Moi, c'est Léo  
et moi, c'est Théo.  
Nous sommes jumeaux,  
oui, jumeaux !  
Je m'appelle Léo,  
tu t'appelles Théo.  
Mais qui manque encore ?  
Mais qui manque encore ?  
Notre ami, le furet Hector !

## UNITÉ 2

### PAGE 17

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1 Léo et Théo</b><br><b>Ahmed</b> | Bonjour, Ahmed !<br>Salut, les amis!                  |
| <b>2 Léo et Théo</b><br><b>Maman</b> | Au revoir, maman !<br>Bonne journée,<br>les enfants ! |
| <b>3 Monsieur</b><br><b>Maman</b>    | Bonsoir, madame !<br>Bonsoir, monsieur !              |
| <b>4 Léo</b>                         | Bonne nuit, Hector !                                  |

### PAGE 20

#### 6 ÉCOUTE ET CHANTE.

#### BONJOUR, LES AMIS !

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Bonjour !         | Bonjour !                |
| Au revoir !       | Au revoir !              |
| Salut, les amis ! | Amis !                   |
| Comment ça va ?   | Ça va très bien, merci ! |
| <br>              | <br>                     |
| Bonjour !         | Bonjour !                |
| Au revoir !       | Au revoir !              |
| Salut, les amis ! | Amis !                   |
| On va dormir ?    | Bonne nuit !             |
|                   | ZZZ ZZZ ZZZ...           |

**PAGE 21****7 ÉCOUTE ET OBSERVE LES SALUTATIONS DANS LE MONDE.**

- 1** En France, on se fait la bise.
- 2** Au Pôle Nord, on se frotte le nez.
- 3** En Inde, on joint les mains.
- 4** Au Tibet, on tire la langue.
- 5** Au Japon, on fait la révérence.
- 6** Et... un peu partout, on se serre la main !

**PAGE 21****8 ÉCOUTE ET MIME.**

- 1** Au Japon, on fait la révérence.
- 2** Au Pôle Nord, on se frotte le nez.
- 3** En France, on se fait la bise.
- 4** Au Tibet, on tire la langue.
- 5** En Inde, on joint les mains.
- 6** Et... un peu partout, on se serre la main !

**UNITÉ 3****PAGE 23****1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.**

- 1 Léo** Salut ! Aujourd'hui nous avons organisé une fête pour mamie. Voici toute ma famille !
- 2 Léo** Maman s'appelle Christine et papa s'appelle Jean.
- 3 Léo** Ma petite sœur s'appelle Sophie. Elle a quatre ans.
- 4 Léo** Lui, c'est mon frère Théo : il a neuf ans, comme moi !
- 5 Léo** Et voici mes grands-parents ! Mamie s'appelle Amélie et papy Jacques.

**PAGE 26****6 ÉCOUTE ET CHANTE.****MA FAMILLE**

**Léo** Bonjour à tous,  
les garçons et les filles :  
je vous présente ma famille !  
Voici mon père et ma mère,  
ma petite sœur et mon frère !  
Mais ce n'est pas encore fini :  
les voilà, mamie et papy !

**UNITÉ 4****PAGE 29****1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.**

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| <b>1</b> un furet         | <b>4</b> un chien   |
| <b>2</b> un hamster       | <b>5</b> un chat    |
| <b>3</b> un poisson rouge | <b>6</b> une tortue |

**PAGE 30****2 ÉCOUTE ET ASSOCIE.**

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> David a un chien.          | <b>D</b> Cécile a une tortue. |
| <b>B</b> Sylvie a un chat.          | <b>E</b> Nicolas a un furet.  |
| <b>C</b> Martin a un poisson rouge. | <b>F</b> Julie a un hamster.  |

**PAGE 32****6 ÉCOUTE ET CHANTE.****LA FAMILLE HURLUBERLU**

La famille Hurluberlu a  
dix chiens et dix tortues.  
Où sont les chiens ?  
On n'en sait rien.  
Et les tortues ?  
On ne sait plus.

## BILAN 1

### PAGE 35

#### 1 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE NUMÉRO DU DIALOGUE.

1 **Théo** Bonjour, Isabelle !  
**Isabelle** Bonjour, Théo !

2 **Léo et Théo** Bonsoir, monsieur !  
**Monsieur** Bonsoir, les enfants !

3 **Théo** Salut, Isabelle !  
**Isabelle** Salut, Théo !

4 **Théo** Bonne nuit, Léo !  
**Léo** Bonne nuit, Théo !

## UNITÉ 5

### PAGE 37

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**Isabelle** Tu connais les couleurs ?  
Lis avec moi !

rouge	rose
bleu	violet
jaune	marron
vert	gris
orange	



### PAGE 40

#### 6 OBSERVE LES IMAGES. ÉCOUTE ET JOUE AVEC TES COPAINS.

##### LA RONDE DES COULEURS

Si tu as du bleu\* sur toi,  
lève-toi, lève-toi.

Si tu as du bleu sur toi,  
lève-toi et chante avec moi !  
La, la la la...

Si tu as du bleu sur toi,  
assieds-toi, assieds-toi.  
Si tu as du bleu sur toi,  
assieds-toi et repose-toi !  
La, la la la...

\* rouge, jaune, vert

## UNITÉ 6

### PAGE 43

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**Léo** Voilà mes jouets préférés !  
**Ahmed** Je peux jouer avec ta voiture  
rouge, s'il te plaît ?

**Léo** Bien sûr, Ahmed.  
**Ahmed** Merci Léo ! J'aime bien ta voiture !

1 mon avion	5 mon robot
2 mon bateau	6 mon nounours
3 mon ballon	7 mon cerf-volant
4 ma voiture	8 ma poupée

### PAGE 46

#### 6 ÉCOUTE ET MONTRÉ LES JOUETS.

##### LES JOUETS

Tous mes amis sont très contents.  
Léo et Théo ont un ballon.  
Ahmed a un robot,  
Lin, un joli bateau,  
Isabelle, un avion  
Et même Hector un cerf-volant.

**UNITÉ 7****PAGE 49****1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.****MON SAPIN DE NOËL**

Noël,  
Joyeux Noël !  
Mon sapin est décoré  
avec des guirlandes dorées  
et des boules colorées !

Écoute les clochettes  
qui annoncent la fête  
et accompagnent le traîneau  
du Père Noël et ses cadeaux.

Noël,  
Joyeux Noël !  
les lumières sont allumées  
et l'étoile brille au sommet  
pour la joie et pour la paix !

**UNITÉ 8****PAGE 55****1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.****LE CORPS**

la tête  
la main droite  
le bras gauche  
la jambe droite  
le pied gauche

**LA TÊTE**

les cheveux  
les yeux  
l'oreille droite  
la bouche  
le nez

**PAGE 58****6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.****UNE DRÔLE DE MARIONNETTE**

Voilà la marionnette :  
Elle a une drôle de tête,  
Une petite bouche toute rouge  
Et un nez qui bouge !  
Regarde ses bras qui se balancent.  
Et ses jambes qui dansent !

**BILAN 2****PAGE 52****6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.****CHER PÈRE NOËL...**

Pour Noël  
Je voudrais  
Un joli cadeau,  
Une boîte de bonbons,  
Un jeu de lego,  
Et une trottinette  
Rapide et chouette !

**PAGE 61****1 ÉCOUTE ET ASSOCIE.**

- 1** la tête
- 2** le bras
- 3** les yeux
- 4** le nez
- 5** l'oreille

- 6** les cheveux
- 7** la jambe
- 8** la main
- 9** le corps
- 10** la bouche



## UNITÉ 9

### PAGE 63

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**Théo** À l'école, le professeur dit :

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 Lis !    | 6 Dessine ! |
| 2 Écris !  | 7 Colorie ! |
| 3 Répète ! | 8 Découpe ! |
| 4 Écoute ! | 9 Colle !   |
| 5 Chante ! |             |

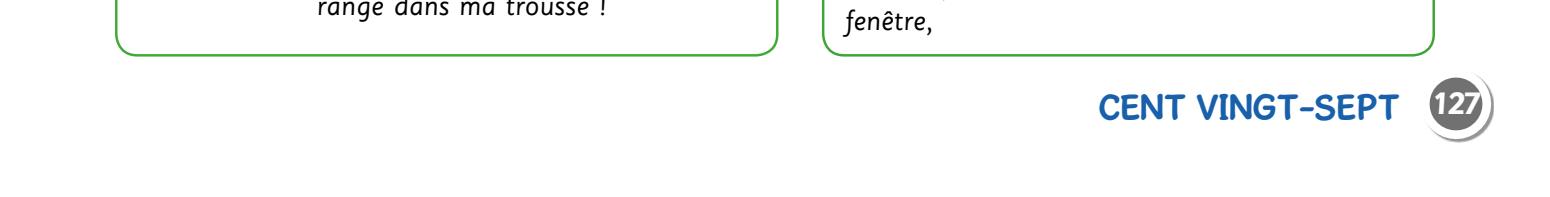
### PAGE 66

#### 6 ÉCOUTE ET MIME.

##### À L'ÉCOLE

Un, deux, trois  
Dessine avec moi !  
Quatre, cinq, six  
Écris et colorie !

Sept, huit, neuf  
Écoute et répète !  
Dix, onze, douze  
Chante pour la fête !



## UNITÉ 10

### PAGE 69

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**1 Maîtresse** Bonjour, les enfants ! Prenez le cahier de Français et le stylo bleu.

**Théo** Léo, dépêche-toi !

**2 Isabelle** Voici une gomme et un taille-crayon !

**3 Ahmed** Un feutre jaune et un stylo rouge !

**4 Lin** Des crayons de couleur et des ciseaux !

**5 Léo** Merci beaucoup les amis !

**6 Maîtresse** Léo, quel désordre ! Où est ton stylo bleu ?

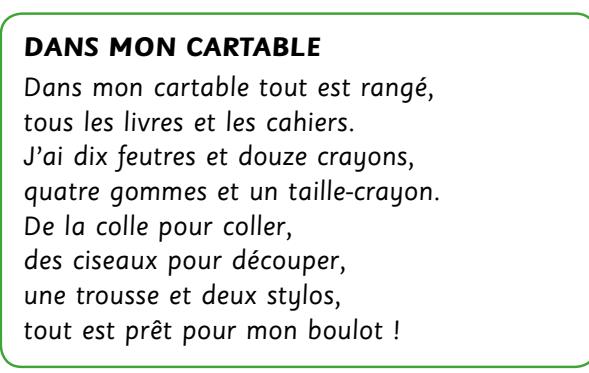
**Léo** Voilà mon stylo bleu : il est bien rangé dans ma trousse !

## PAGE 72

#### 6 ÉCOUTE ET MONTRÉ LES OBJETS DE L'ÉLÈVE.

##### DANS MON CARTABLE

Dans mon cartable tout est rangé,  
tous les livres et les cahiers.  
J'ai dix feutres et douze crayons,  
quatre gommes et un taille-crayon.  
De la colle pour coller,  
des ciseaux pour découper,  
une trousse et deux stylos,  
tout est prêt pour mon boulot !



## UNITÉ 11

### PAGE 75

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**Théo** Je te présente ma salle de classe :

- 1 le tableau noir
  - 2 le bureau
  - 3 la chaise
  - 4 le pupitre
  - 5 la porte
  - 6 la fenêtre
- A La porte est à gauche.  
B La fenêtre est à droite.  
C Le bureau est là.  
D Le pupitre est ici.

## PAGE 78

#### 6 ÉCOUTE ET MONTRÉ LES OBJETS DE LA SALLE DE CLASSE.

##### VOICI MA CLASSE

- Je dessine ma salle de classe.

Tu veux m'aider ?

À gauche, c'est la porte,

À droite, c'est la fenêtre,

Ici, c'est le bureau du professeur

Et là, c'est le tableau.

- Où sont les pupitres ?

- Les voilà !

À gauche, à droite, ici et là.

**UNITÉ 12****PAGE 81****1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.**

- 1** Lundi : J'aime faire du vélo.
- 2** Mardi : J'aime bricoler.
- 3** Mercredi : J'aime lire des B.D..
- 4** Jeudi : J'aime danser.
- 5** Vendredi : J'aime écouter de la musique.
- 6** Samedi : J'aime jouer au ballon.
- 7** Dimanche : J'aime regarder la télé.

**PAGE 84****6 ÉCOUTE ET CHANTE.****ALLÔ !**

- Allô !? Allô !?  
 Qui est à l'appareil ?  
 - C'est moi, Léo !  
 Ouvre bien tes oreilles !  
 C'est mercredi et l'école est fermée,  
 tu veux venir au parc pour jouer ?  
 - Youpi ! D'accord, c'est une très bonne idée !  
 À tout à l'heure, mais avec un bon goûter !

**BILAN 3****PAGE 87****1 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE BON NUMÉRO SOUS CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>1</b> lundi    | <b>5</b> vendredi |
| <b>2</b> mardi    | <b>6</b> samedi   |
| <b>3</b> mercredi | <b>7</b> dimanche |
| <b>4</b> jeudi    |                   |

**UNITÉ 13****PAGE 89****1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.**

- Youpii ! Là, il y a un lapin et un œuf décoré !  
 - Et ici, dans l'herbe, un œuf en chocolat !  
 - Regarde ! Un œuf aux surprises...  
 Avec un poussin et un agneau.  
 - Oh ! Moi aussi, j'ai une surprise !  
 Joyeuses Pâques !
- 1** le lapin
  - 2** les œufs
  - 3** l'agneau
  - 4** la poule
  - 5** les poussins
  - 6** les œufs en chocolat

**PAGE 92****6 ÉCOUTE ET CHANTE AVEC TES COPAINS.****LA CHASSE AUX ŒUFS**

Aujourd'hui c'est le jour de Pâques !  
 Les garçons et les filles  
 le départ est donné,  
 la chasse aux œufs va commencer !

Courez vite dans le jardin,  
 n'arrêtez pas de chercher  
 car dans l'herbe est bien caché  
 un bel œuf tout décoré !



## UNITÉ 14

### PAGE 95

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**Maman** Voilà les animaux de notre ferme :

- 1 Le coq : COCORICO !
- 2 Le mouton : BÊE !
- 3 La vache : MEUH !
- 4 L'âne : HIHAN !
- 5 La poule : COT COT !
- 6 Le cheval : HII !

### PAGE 98

#### 6 ÉCOUTE ET MIME LES ANIMAUX.

##### À LA FERME

À la ferme de mes parents  
Tous les animaux sont contents:  
La poule dit : << Cot Cot Codet ! >>  
La vache : << Meuh ! >>,  
Le cheval crie << Hiii ! >>  
Le chat miaule,  
Le chien est content aussi...  
Même l'âne salue << Hihan ! >> joyeusement.  
Tous les animaux sont contents,  
Sauf le coq qui chante << Cocorico ! >>  
Très tôt le matin !



## UNITÉ 15

### PAGE 101

#### 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

**Isabelle** Regardez les photos de mes amis du zoo !

- 1 le lion

**Isabelle** Voilà Léon, le lion ! Il habite 3, rue de la Savane.

- 2 le tigre

**Isabelle** À gauche, c'est Than, le tigre.

- 3 la girafe

**Isabelle** Ici, c'est Fifi, la girafe.

- 4 le zèbre

**Isabelle** À droite, c'est Zozo, le zèbre. C'est le voisin de Fifi.

- 5 le serpent

**Isabelle** Là, c'est Sisi, le serpent. Il habite 5, rue du Baobab.

- 6 le perroquet

**Isabelle** Et ici, c'est Pépé le perroquet.

### PAGE 104

#### 6 ÉCOUTE LA COMPTINE.

#### PUIS RÉPÈTE-LA AVEC TES COPAINS.

##### LE RAP DES ANIMAUX

- Qui est là ?  
Demande Pépé le perroquet.
- C'est moi, ton amie,  
La girafe Fifi.
- Que veux-tu ?  
- Aller avec toi  
Chez Léon, le lion.
- Et pourquoi ?  
- Il fait la fête.
- Qu'est-ce qu'on y fait ?  
- On chante et on danse.

## UNITÉ 16



## BILAN FINAL

## PAGE 107

## 1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

A B C D E F G H I J K L M N O P  
Q R S T U V W X Y Z

- Léo** Aujourd'hui c'est la Fête de l'Abécédaire !  
**Isabelle** Je sais toutes les lettres, les voyelles, les consonnes !  
**Lin** Nous chantons, nous dansons, nous récitons des poésies pour fêter l'alphabet.  
**Théo** Vive la Fête de l'Alphabet !

## PAGE 110

## 6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE LA COMPTINE.

A B C D E F G

A B C D E F G  
Nous allons manger  
H I J K L M N  
Les fruits qui traînent  
O P Q R S T U V  
Et que nous allons laver  
W X Y Z  
Tout seuls et sans aide.

## BILAN 4

## PAGE 113

## 1 ÉCOUTE ET COMPLÈTE LES TROUS :

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 C | 5 R |
| 2 E | 6 W |
| 3 J | 7 Y |
| 4 Q |     |

## PAGE 115

## 1 ÉCOUTE LES PRÉNOMS ÉPELÉS DE NOS AMIS ET ASSOCIE AUX IMAGES.

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1 L-É-O   | 4 A-H-M-E-D       |
| 2 T-H-É-O | 5 I-S-A-B-E-L-L-E |
| 3 L-I-N   | 6 H-E-C-T-O-R     |

## PAGE 115

## 2 ÉCOUTE ET ÉCRIS LES LETTRES QUE TU ENTENDS.

P-R-E-N-D  
R-A-N-A-I-S  
A-V-E  
O-U-S

**Théo** Apprends le français avec nous !

## PAGE 116

## 3 ÉCOUTE ET MONTRE LA BONNE IMAGE.

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Moi, j'ai un chien extraordinaire ! Il est très sympa et nous jouons toujours ensemble dans le jardin ! |
| 2 | Je m'appelle Aline et j'ai un perroquet. Avec lui je m'amuse beaucoup : il répète tous les mots !       |

## PAGE 116

## 4 ÉCOUTE ET SUIS LE PARCOURS. DIS À QUI SONT LES CARTABLES.

**Léo** a un stylo vert, des ciseaux rouges, un livre bleu, un crayon blanc, une règle marron.

**Ahmed** a un livre noir, une gomme verte, un cahier jaune, un feutre violet, une gomme blanche.

**Isabelle** a un taille-crayon gris, un feutre vert, une trousse bleue, un stylo rose, une trousse violette.



# ÉTIQUETTES

## UNITÉ 0 - PAGE 10 - EXERCICE 6

TOM

LE CHAT BOTTÉ

BERLIOZ

## UNITÉ 3 - PAGE 27 - EXERCICE 8

MOI :

SŒUR :

FRÈRE :

MÈRE :

PÈRE :

GRAND-MÈRE :

GRAND-MÈRE :

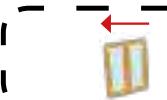
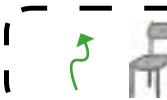
GRAND-PÈRE :

GRAND-PÈRE :

## UNITÉ 4 - PAGE 33 - EXERCICE 7

NOM : .....

## UNITÉ 11 - PAGE 79 - EXERCICE 7



## UNITÉ 16 - PAGE 111 - EXERCICE 7

ION



ECTOR



IGRE



OBOT



VION



RAYON



EUX



ALLON



ACHE



OISSON



OMME



TYLO



EUTRE



AIN



AUNE



## BILAN FINAL - PAGE 119 - EXERCICE 1

AU REVOIR

BONJOUR

BONNE NUIT

SALUT

## BILAN FINAL - PAGE 119 - EXERCICE 2

PÂQUES

NOËL

## BILAN FINAL - PAGE 120 - EXERCICE 3

REGARDER LA TÉLÉ

ÉCRIRE

JOUER AU BALLON



Programa școlară poate fi accesată la adresa:  
<http://programe.ise.ro>



**COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ 1 FRANCEZĂ CLASA I** se adresează elevilor debutanți în studiul limbii franceze propunându-le descoperirea universului francofon într-un mod amuzant.

*Léo, Théo, Isabelle, Ahmed, Lin și Hector*, personajele manualului, îi însotesc pe elevii clasei I pe parcursul a 16 unități, care cuprind activități interactive ce corespund celor 4 competențe din Programa școlară pentru clasa I dar și din CECRL: receptare de mesaje orale simple, receptare de mesaje scrise simple, redactare de mesaje simple dar și exprimarea orală în situații de comunicare uzuală.

Acestor activități li se adaugă o pagină **Cântec** sau **Poezie** și o pagină care alternează jocuri, desene și mici proiecte.

La finalul fiecărei unități elevii clasei I vor descoperi o pagină **Portofoliu** care le este adresată.

**8 pagini cu transcrierea activităților audio** și **2 pagini cu etichete** pentru activitățile de redactare vin să completeze manualul.

Paginile manualului sunt frumos ilustrate; imaginile, atent alese, corespund temelor universului copilăriei, făcând manualul deosebit de atractiv.

**Varianta digitală** a manualului dispune de activități multimedia de învățare de tip static, animat și interactiv, care aduc un plus variantei tipărite, prin imagine, sunet și mișcare.

**SITKA**

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

