



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română

Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3970/15.06.2018 și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3393/ 28.02.2017 și se distribuie **gratuit** elevilor.

**116.111** - numărul de telefon de asistență pentru copii



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română



Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**PÎRÎALĂ, OLGA**

**Comunicare în limba română : manual pentru clasa I** /Olga Pîrîială, Mihaela Ada Radu, Rodica Chiran. - Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, 2021  
ISBN 978-606-31-1363-5

I. Radu, Mihaela Ada  
II. Chiran, Rodica

37

Ediția a IV-a

© E.D.P. 2021. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© Olga Pîrîială, Mihaela Ada Radu, Rodica Chiran

**EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.**  
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București  
Tel.: 021.315.38.20  
Tel./fax: 021.312.28.85  
e-mail: office@edituradp.ro  
[www.edituradp.ro](http://www.edituradp.ro)

**Comenzi pentru această lucrare se primesc:**

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: [comenzi@edituradp.ro](mailto:comenzi@edituradp.ro)  
[comercial@edituradp.ro](mailto:comercial@edituradp.ro)
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Manualul digital este realizat cu sprijinul  
Societății Române de Televiziune



**Redactori:** Iulia Eremia, Valentina Jercea  
**Tehnoredactori:** Monica Ungureanu, Corina Palaghie  
**Ilustratori:** Victoria Argint, Nicușor Petrescu  
**Copertă:** Otilia Elena Borș

Număr de plan: 66040/2021

---

Tipărit la Regia Autonomă Monitorul Oficial



# Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,  
În care te-adânciră barbarii de tirani!  
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,  
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume  
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,  
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume  
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,  
Româna națiune, ai voștri strânepoți,  
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,  
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,  
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.  
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,  
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

# PREZENTAREA MANUALULUI

## Lecții de predare-învățare

The diagram shows a page from the manual with various sections labeled:

- Unitatea de învățare**: UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR
- Titlu lectiei**: TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ
- Metoda globală**: pară stea
- Joc/dezvoltarea auzului fonematic**: alune balon basma
- Intuirea scrierea literei mici de mâna**: a a a aa aaa aaaa
- Activități transdisciplinare**: a - - - - a - - - - a - - - -
- Titlu lectiei**: SPECTACOLUL VITAMINELOR
- Metoda fonetică analitico-sintetică**: A, a, a, Acum e toamnă, dai?
- Titlu lectiei**: Alin Anton Adela File de poveste
- Metoda globală**: JOC DE ROL Utilizând păpuși pe deget, marionete, realiză jocuri de tipul vorbitor-ascultător pentru a prezenta legume și fructele preferate.
- Intuirea scrierea literei mari de mâna**: A - - - - a - - - - a - - - -
- Aplicații citit/scris**: Ana Adrian Ada Adam Alin Aura Alina Liviu Alexandru Aurel
- Suporț imagistic intuitiv specific universului referențial al copilului**: File de poveste (litere, personaje, povești)

## Lecții de recapitulare și lecții de evaluare

The diagram shows a page from the manual with two main sections:

- RECAPITULARE** (Questions 1-7):
  - Citește literele.
  - Marchează cu semnul X casetele imaginilor în denumirea cărora se aud sunetul t.
  - Colorează cerculețul corespunzător literei a.
  - Subliniază cuvântul care denumește imaginea.
  - Realizează corespondență după modelul dat.
  - Colorează caseta cifrei corespunzătoare numărului de silabe.
  - Găsește pentru fiecare personaj litera potrivită.
- EVALUARE** (Questions 1-5):
  - Marchează cu X caseta imaginii în a cărei denumire se aud sunetul a.
  - Colorează cerculețul corespunzător literei m.
  - Subliniază cuvântul care denumește imaginea dată.
  - Realizează corespondență potrivit modelului dat.
  - Încircuește litera inițială a numelor de persoană.

## Competențe generale și specifice

Unitatea 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Unitatea 2: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1

Unitatea 3: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

Unitatea 4: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

Unitatea 5: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 6: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 7: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3

Unitatea 8: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3



## SIMBOLURI UTILIZATE ÎN VARIANTA DIGITALĂ



AMII STATIC



AMII ANIMAT



AMII INTERACTIV

# UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ

## PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

EVALUARE PREDICTIVĂ



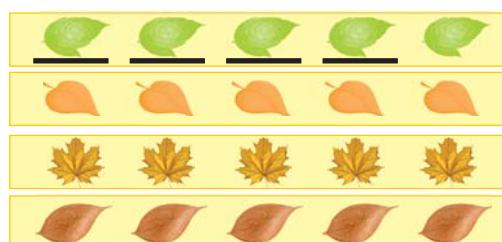
### COMUNICARE ORALĂ

1. Exprimă-ți părerea! Ce înseamnă pentru tine prima zi a anului școlar?
2. În prima zi de școală, a venit în clasa întâi un coleg nou. Trebuie să te prezinti. Cum procedezi?



3. Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

- |                                   |
|-----------------------------------|
| Toamna deschide porțile școlilor. |
| Ne așteaptă clasa întâi.          |
| Manualele strălucesc.             |
| Toți suntem veseli.               |



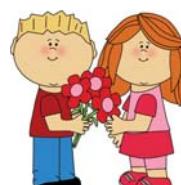
4. Formulează propoziții corespunzătoare imaginilor date.



====:



====:



====:

## CITIRE/LECTURĂ

5. Citește cuvintele de pe etichete.



ELEV

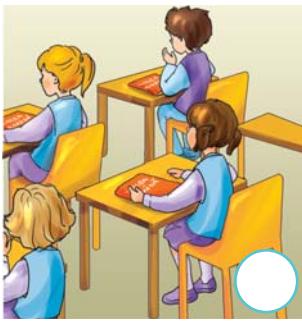
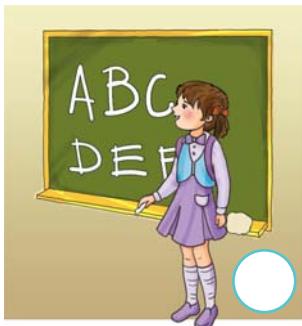


ELEVĂ



CARTE

6. Ordenează imaginile, numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



A



R



I

B



N

## SCRIERE/REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasa pregătitoare.

Exemplu

A B C / U Z I

## ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

EMOȚIA PRIMEI ZILE DE ȘCOALĂ



# SĂ NE CUNOAȘTEM CINE SUNT EU?



- Cine sunt eu?
- Ce cred părintii și bunicii despre mine?
- Cum mă comport?
  - în familie
  - în clasă
  - în timpul liber
- Care sunt activitățile preferate?

## ȘTIU SĂ MĂ PREZINT

1. Completează fișa dată cu informații despre propria persoană.

Desenează MĂ NUMESC .....  
chipul tău .....  
AM ..... ANI.  
SUNT ÎN CLASA .....  
ȘCOALA .....  
.....  
LOCALITATEA.....

## ACTIVITATE PRACTICĂ

2. Realizează etichete pentru manualele preferate.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## SUNT UN COPIL POLITICO

3. Scrie C (CORECT) sau I (INCORECT) în casetele formulelor de salut adresate persoanelor din imagini.



SALUT!



BUNĂ!



BUNĂ ZIUA!



SĂRUT MÂNA!

C SĂRUT MÂNA!  BUNĂ ZIUA!

SALUT!

BUNĂ!

4. **JOC DE ROL.** Imaginează-ți că ești reporter la Radio Prichindel. Ce formule de salut și de prezentare utilizezi în situația dată?



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# CINE SUNT COLEGII MEI DIN CLASA I?

## REGULILE CLASEI

### BINE AȚI VENIT ÎN CLASA ...

E ZIUA TA

Salut! Bine ați venit!

El este prietenul meu, Dan.

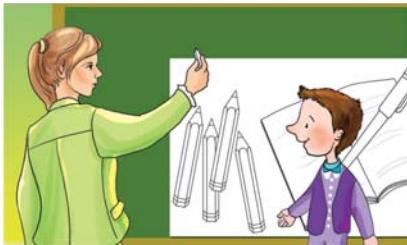
Ea este colega mea, Ema.

În dialog ascultăm cu atenție și nu îintrerupem persoanele cu care vorbim.

1. Redați conținutul imaginilor. Alcătuți propoziții formate din câte două cuvinte.
2. Lucrând în perechi, realizați dialoguri potrivite situațiilor ilustrate. Exersați formule de adresare, de solicitare, de mulțumire, de prezentare a unor scuze.



Sanda, te rog frumos, poți să-mi împrumuți rigla ta?



Doamnă profesoară, vă rog frumos, îmi permiteți să merg la bibliotecă?



Bună ziua, Dana!  
Îți mulțumesc!  
Te rog să mă scuzi că am întârziat.

### 3. CUM NE COMPORTĂM?

- Exprimă-ți părerea! Ești de acord cu modul în care se comportă elevii în situațiile date?



- DA, PENTRU CĂ .....
- NU, PENTRU CĂ .....

### NE AMINTIM! Scrie, după model.

1 1 1

### 4. CLASA MEA E CA O FLOARE

- Realizați, lucrând în grupuri mici, un album al clasei.
- Acesta va conține imagini ale activităților desfășurate.



# FAMILIA MEA



Cine sunt? Cine sunt membrii  
Cine ești? familiei?



Ce înseamnă familia  
pentru tine?

## 1. Observă ilustrațiile.

- Formulează propoziții alcătuite din trei - cinci cuvinte.
- Precizează numărul de cuvinte al fiecărei propoziții.
- Indică, prin bătăi din palme, câte silabe au cuvintele: joc, părinti, bunicul.

## JOC DE ROL.

- Prezintă membrii familiei tale.
- Descrie o persoană dragă din familie.
  - Povestește o întâmplare din vacanța mare.
  - Prezintă o activitate preferată.
  - Mimează activități desfășurate în familie.
- Cere colegilor să le ghicească.

### FILE DE POVESTE

• Andreea Demirgian,  
*Poveștile Domnișoarei Firicel*



### INVITAȚIE LA DIALOG

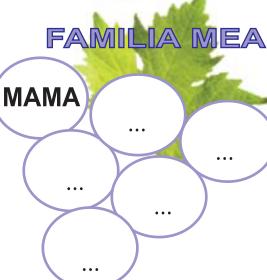
Ce părere ai despre  
personajul care nu și-a  
ascultat părintii?

Eu cred că...

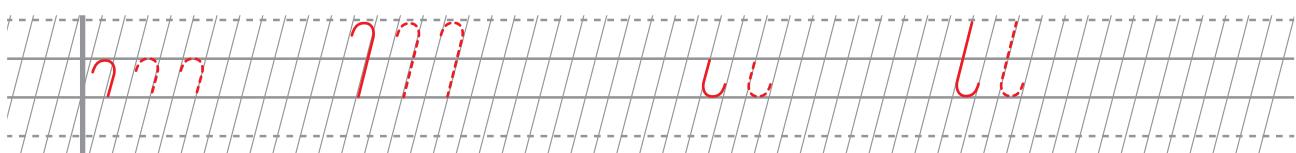


Tu ce responsabilități ai în familie?

## 2. Scrie cuvinte și desenează imagini în legătură cu tema dată.



## NE AMINTIM! Scrie, după model.



## ACTIVITATE PRACTICĂ

- Realizează un arbore al familiei tale.
- Lipește fotografii ale membrilor familiei.



## PROGRAMUL ZILNIC AL ȘCOLARULUI



1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică activități din programul zilnic al școlarului.
- Formulează propoziții potrivite imaginilor.
- Ordenează-le, numerotând în casete.

2. Citește cuvintele de pe etichete. Pune pe bancă tot atâtea jetoane câte silabe are fiecare cuvânt.



**SĂPUN**



**BURETE**

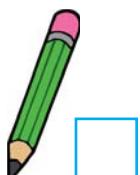


**PROSOP**

3. Marchează cu semnul X casetele obiectelor necesare îngrijirii corpului.



**JOC DE ROL**

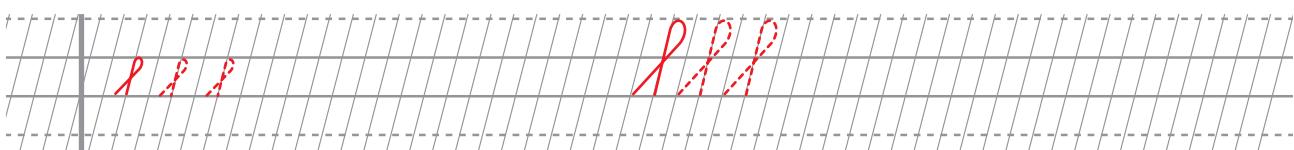


**PORTOFOLIU**

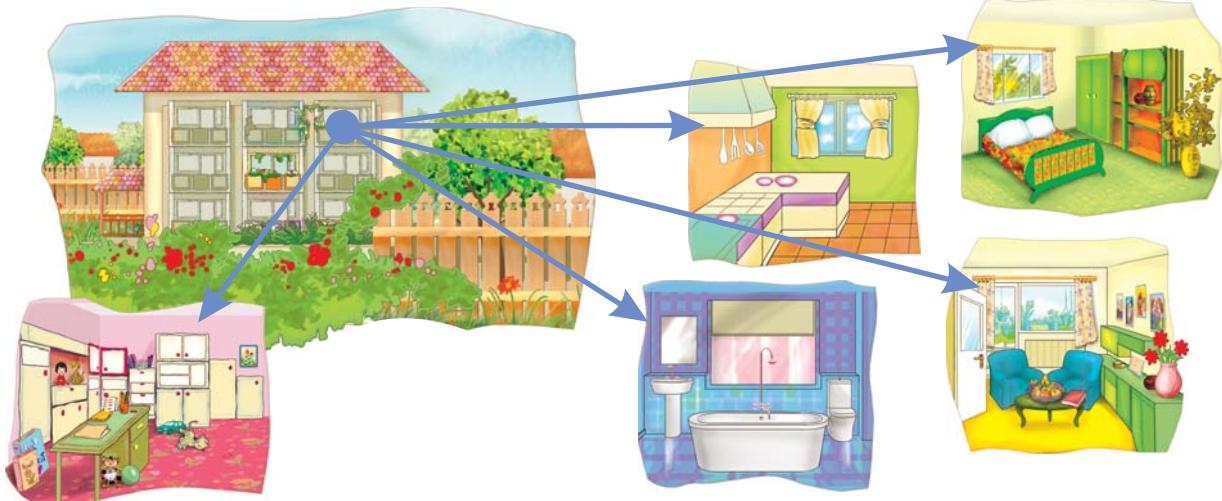
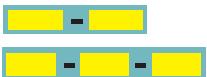
- Imaginează-ți că ești medic și colegii sunt pacienții tăi.
- Explică importanța respectării regulilor de igienă personală și a programului zilnic al școlarului.

- Realizează, pe o fișă, un colaj cu imagini ce ilustrează programul tău zilnic.

**NE AMINTIM!** Scrie, după model.



# CASA MEA. ADRESA MEA



1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică încăperile locuinței.
- Descrie fiecare cameră.
- Explică de ce trebuie să păstrăm curătenia.

2. Desenează locuința ta. Prezint-o colegilor.

3. Marchează cu semnul X casetele obiectelor care se află în camera ta.



- Privește obiectele din imagini.
- Rostește cuvintele potrivite acestora.
- Desparte cuvintele în silabe.
- Precizează sunetele care compun fiecare silabă.

## SFATUL COPIILOR

Ești cu părinții în parc. Un copil plângă. S-a rătăcit. Nu știe adresa unde locuiește.

- Cum crezi tu că poate fi ajutat?
- Consideri că a greșit?

● Da, pentru că...      ● Nu, pentru că...

## PORTOFOLIU

- Redă în desen și culoare activități de menținere a curăteniei în camera ta.

## JOC. Recunoaște povestea și personajele



- Să ne imaginăm că te-ai întâlni cu purcelușul care și-a făcut casa din paie. Ce i-ai spune?

**NE AMINTIM!** Scrie după model.

0 0 0	0 0 0
-------	-------

# DRUMUL SPRE ȘCOALĂ. CUM CIRCULĂM?



1. Privește, cu atenție, ilustrațiile.

- Spune despre ce este vorba în textul audiat (în varianta digitală) *Povestea lui Melc*, de Silvia Kerim?
- Povestește întâmplarea auzită.
- Rostește cuvintele sugerate de imagini.
- Precizează sunetele fiecărei silabe.
- Pronunță corect sunetul final al fiecărui cuvânt.

- Spune ce clădiri observi în imagini.

- Recunoaște semnificația simbolurilor:

**M    P    I    H**

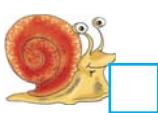
- Descrie un indicator rutier cunoscut.

## SUNT UN PIETON RESPONSABIL

2. Bifează imaginile ce dovedesc un comportament responsabil.



3. Scrie, în casetă, numărul de silabe al cuvântului sugerat de imagine. Ce observi?



4. Marchează cu semnul X indicatoarele care permit traversarea străzii.



## JOC DE ROL

Ce faci dacă?



**NE AMINTIM!** Scrie după model.

ccc

ooo

# CARTEA, PRIETENA MEA



La ce te gândești când rostești cuvântul carte?

1. Observă ilustrația dată mai sus. Descrie diferite tipuri de carte.

- Enumeră activități desfășurate în bibliotecă.
- Spune formule de salut, de adresare, de solicitare utilizate în cadrul bibliotecii.

2. Privește, cu atenție, manualul de *Comunicare în limba română*.



- Indică părțile componente ale cărții.

- Observă numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină.

## Dimineața Cuvântului

Litere flori, litere culori

Ne însoțesc asemenei soarelui în zori

Și-n vesel joc cu noi vor să rămână

Să învățăm limba română.

- Memorează versurile de mai sus.

- Interpretați cântecul „Limba românească”, de George Sion.

## 3. Călătorind prin povești

- *Să ne imaginăm...* Participi la proiectul *Călătorind prin povești* alături de copii din alte țări.
- Pentru început, fiecare participant trebuie să răspundă la întrebarea:

Ce înseamnă pentru tine limba în care vorbești?



Pentru mine, limba română înseamnă...



ROMÂNIA

FRANȚA



ITALIA

SPANIA



#### 4. Cine este personajul?

- Recunoaște personajele din povești.



- Descrie personajul preferat, precizând două-trei însușiri.



- Alcătuiește propoziții formate din trei-cinci cuvinte, pe baza imaginilor.



#### 5. Recunoaște povestea!

- Recunoaște povestea ilustrată.

- Ordenează imaginile, numerotând în casete.

- Repovestește întâmplările în ordinea desfășurării.



#### 6. Ce nu se potrivește?

- Taie cu o linie orizontală imaginea personajului care nu face parte din poveste.



#### 7. Ce s-ar întâmpla dacă...

- Imaginează-ți ce s-ar întâmpla dacă cele două personaje s-ar întâlni.



S-a dus vestea-n lumea toată  
Că sunt leneșă și rea,  
Dar azi, promit, mă voi schimba!

Negreșit, te vei schimba.  
Copii și personaje îndrăgite  
Te vor admira.



#### ACTIVITATE PRACTICĂ

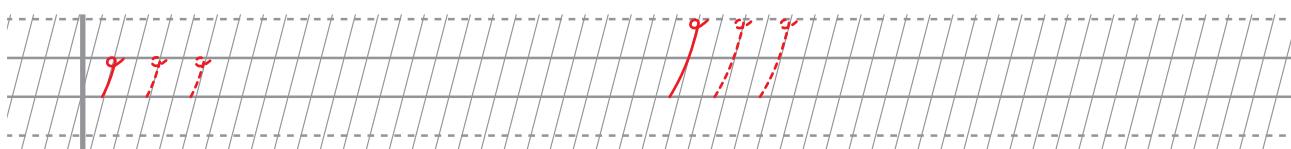
##### 8. Colțul cărții

- Amenajați un „colț al cărții” în sala de clasă.
- Confeționați semne de carte pe care să le decorați cu elemente grafice învățate.

#### CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ

- Audiați cântecul „Zăpăcești poveștile” (Grupul Do-Re-Mi).

**NE AMINTIM!** Scrie după model.



##### 9. PORTOFOLIU

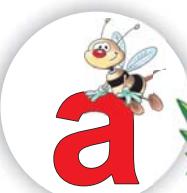
Personaje din povești  
Te vor ajuta să crești!



- Desenează, pe o fișă, personaje îndrăgite.

## UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

### TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ



**ananas**



**pară** **stea**



**alune**

**balon**

**basma**



a - ●● - ●a  
**a-lu-na**

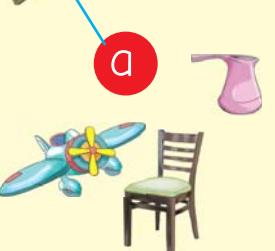


a - ●a - ●a●  
**a-na-nas**



a● - ●●●  
**ar-dei**

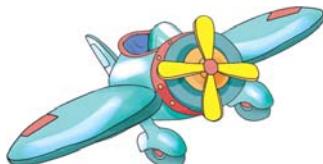
**JOC**



Aud sunetul **a**.



a \_\_\_\_



a \_\_\_\_



a \_\_\_\_



**avion**  
alune

**ac**  
car

**alune**  
albină

**carte**  
masă

**cană**  
mașină

**stea**  
casă



*a a a a*

*aa aaa aaa*

# A



**Ana**



**Alin** **Anton**



**Alin**

**Alina**

**Adela**

## File de poveste



Imaginează-ți că ești acest personaj.  
Prezintă-te colegilor.

Modelați din plastilină litera A.



**Ana**  
**Adrian**

**Ada**  
**Adam**

**Alin**  
**Aura**

**Alina**  
**Liviu**

**Alexandru**  
**Aurel**

## SPECTACOLUL VITAMINELOR

A, a, a,  
Acum e toamnă, da!



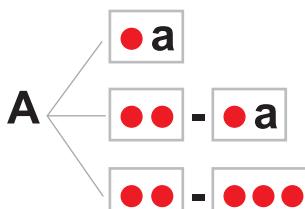
**A - o a o**  
**Adam**



**A - o a**  
**Ana**



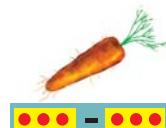
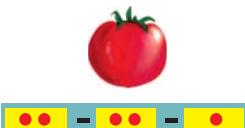
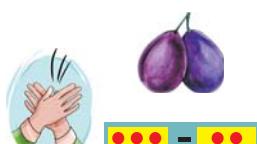
**A - o - o a**  
**Aura**



A -  -



a -  -



**... - ... - ...**

**... - ... - ...**

**... - ... - ...**



**A**  
**A**  
**A**  
**A**

**fla**

**m**  
**ma**



**mama**



**mac**



**pom**

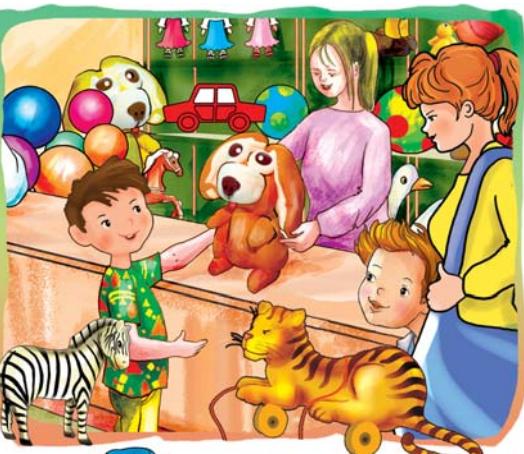


**minge**

**camion**

**costum**

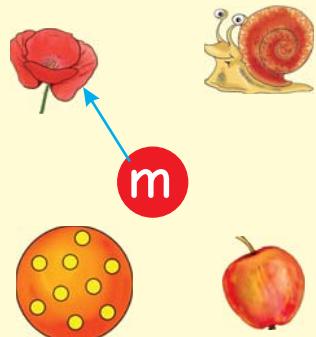
ma - ●● - ●●  
**ma-șि-na**



●● - ma - ●●  
**că-ma-șă**

●● - ma  
**ra-mă**

**JOC.** Aud sunetul *m*.



**ma ——**



**— ma —**



**— ma —**

<b>a</b>	<b>m</b>	<b>am</b>	<b>ma</b>	<b>ma-ma</b>	<b>mama</b>
<i>am</i>	<i>ma</i>	<i>a</i>	<i>m</i>	<i>mama</i>	<i>ma-ma</i>

**măr**  
**mac**

**mama**  
**mic**

**rama**  
**mare**

**cameră**  
**pom**

**omidă**  
**mâna**

**m**  
**ma**

*m m ma ma ma*  
*mama*

# M



**Mara**



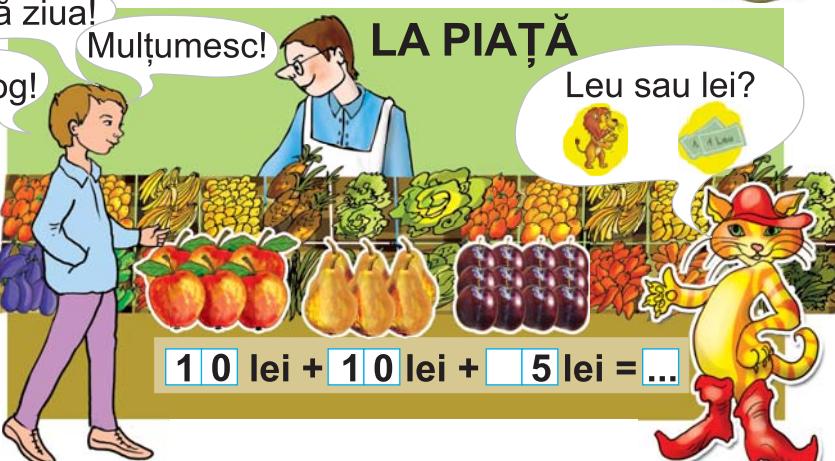
**Marin**



**Marina**

## LA CUMPĂRĂTURI

— a — a —  
Ma — a — m — o — o — o — m — o — o —



$$1 \square \text{ lei} + 1 \square \text{ lei} + \square 5 \text{ lei} = \square$$

**MARIA**

**MARIN**

**MARIUS**

Ma —

Ma —

Ma —



ma — —



Ma — —



Ma —



ma — —

**Cine este personajul?**

- Motanul Încălțat, Ch. Perrault

**JOC:** Descoperă cuvintele ascunse, completând litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



**M** — — — — — **A**



**M** — — — — —

### Memorează

Hai la mere și gutui  
Struguri negri și verzui  
Pepeți galbeni, parfumați  
Pepeți verzi, pepeți tărcăți.  
(La piață – Lidia Batali)

**Mara**  
**Maxim**

**Manu**  
**Mirel**

**Maria**  
**Mia**

**Marian**  
**Mariana**



M M M

mama Mama

# TRANDAFIRI PENTRU BUNICA

La mulți ani!



tort



tata



cort



trei

patru

cot



toao - to  
trac-tor



co - te  
car-te



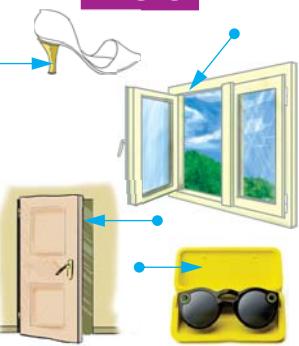
tr  
tren



ta —

— ta —

ta —



tai  
tu

tobă  
tac

turmă  
tigru

tot  
şiret

stai  
tramvai



t t t

ta tata

# T



**Tudor** **Tudorel**



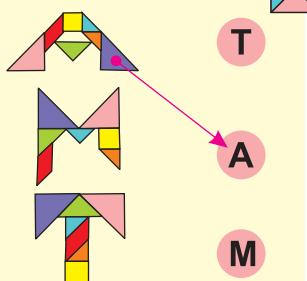
**Tudorică**

**Toni**

**Tania**

**Titi**

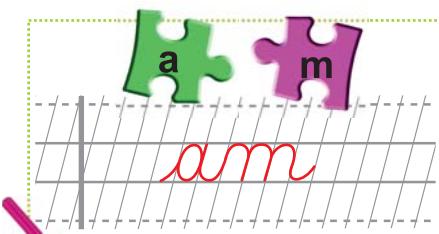
### JOC TANGRAM



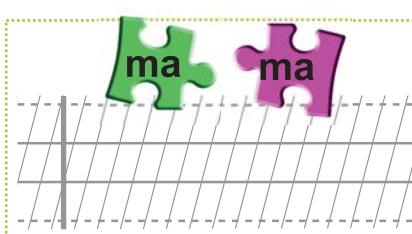
### ACTIVITATE PRACTICĂ

Realizați în perechi litere și  
figuri TANGRAM.

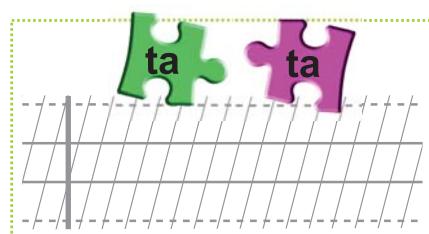
a m t M A ma tata Am mama  
t m a A M mama tata ma Am



**Toma**  
**Tim**



**Ana**  
**Tom**



**Emil**  
**Teodora**

**Titi**  
**Toader**

**Tamara**  
**Tanu**



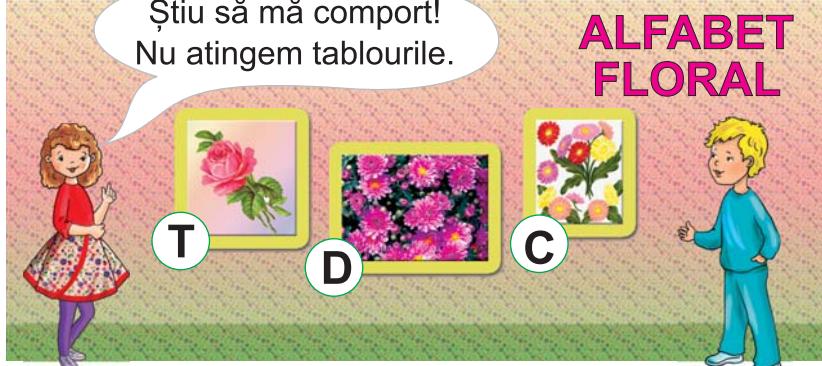
*t t t t*  
*t ta tata mama*

## EXPOZIȚIA LUI TUDOR



Știu să mă comport!  
Nu atingem tablourile.

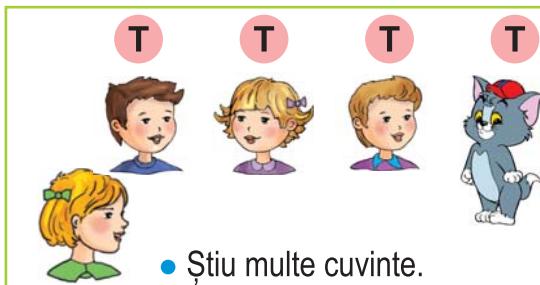
### ALFABET FLORAL



**JOC:** Descrie floarea preferată. Precizează litera inițială. Solicită colegilor să ghicească floarea descrisă.

m a T A t M

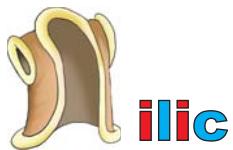
**mama**      **tata**



• Știu multe cuvinte.

• Care este numele meu?

i  
ia



microfon



inel

inimă

nai

JOC



ilic  
inel

gutui  
pui

pisică  
găină

ia  
iarbă

stilou  
bunic



Ti - Ti  
Titi



Mi - a  
Mia



i i i

• Copiere

ai ia Titi Mia Titi Ana

## OCROTIM NATURA

— — — — —  
• a •



i - ● ● ●  
i-nel



● ai  
nai



● i - ti ●  
pi-tic

am  
ai

mama  
mami

tata  
tati

a  
m  
t

m

M

a

T

A

M  
T

# I



## INVITAȚIA. INVITAȚIE LA CONCERT



**Irina**



**I-na**



**Ti-ti**



**Mi-mi**  
**Mimi**

**Ion**



**I\_**

**Iolandă**



**I \_\_**



**I \_\_\_\_\_**

### JOCUL SILABELOR

**ta Ma Mi Ti**

**ti mi ma ti**

Model: **ta-ti**

Formează cuvinte.



- Subliniază litera inițială a numelui.



- Descoperă cuvintele ascunse.

**Irina**

**Irinel**

**Ionela**

**Mia**

**Ilinca**

**Iuliana**

**Ileana**

**Ionaș**

**Maria**

**Tom**

**Ina ia**



**J J J**

**ha mami tati**

• Copiere

### INVITAȚIE

VĂ INVITĂM  
LA CONCERTUL  
DE VIOARĂ  
SUSTINUT  
DE  
IOANA POP



# RECAPITULARE

**1** Citește literele.



**2** Marchează cu semnul X casetele imaginilor în denumirea cărora se aude sunetul t.







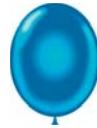





**3** Colorează cerculețul corespunzător literei a.










**4** Subliniază cuvântul care denumește imaginea.



Mimi/mimi



nai/mai



Titi/titi



toc/cot

**5** Realizează corespondență, după modelul dat.

mama

tata

Titi

Mimi

Jiti

Mimi

tata

mama

**6** Colorează caseta cifrei corespunzătoare numărului de silabe.



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3

**7** Găsește, pentru fiecare personaj, litera potrivită.



I



A



M

T

## EVALUARE

**1** Marchează cu X caseta imaginii în a cărei denumire se aude sunetul a.



S	●		
B	●	●	
FB	●	●	●

**2** Colorează cerculețul corespunzător literei m.



**3** Subliniază cuvântul care denumește imaginea dată.



Mimi/nimi

nai/mai

toc/cot

Titi/titi

**4** Realizează corespondența, potrivit modelului dat.

Titi

• tati

• mami

• Mia

mami

Titi

Mia

tati

**5** Încercuiește litera inițială a numelor de persoană.



J  
m  
i



A  
m  
a



J  
a  
t



M  
t  
i

**6** Transcrie cuvintele de pe etichete.

am

mama

tata

Mimi

am

## UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE



Mimi ● ● ● ● ● ●

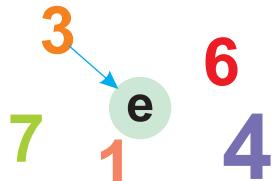


elefant

elev

litere

**JOCUL SUNETELOR**  
Aud sunetul e.



me —



— me —



— me



e - ● a ● - tai  
e-van-tai



● e ●  
leu



● a ● - te  
car-te

a	m	e
ma	me	mi
am	ai	mama

Ghici, ghicitoarea mea!

Uriaș cu nasul mare  
Poartă oameni pe spinare.  
(e-----)

- Redă în desen și culoare răspunsul la ghicitoare.

Instrumente de scris



Muzică și mișcare

Un elefant se legăna  
Pe o pânză de păianjen



Învățați și interpretați  
cântecul.



elev  
elevă

pere  
leu

elan  
aeroplân

elice  
elicopter

ele  
ea



e e e

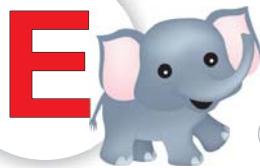
• Copiere

ea mea mama mea

Dictare

a	m	t	i	a
am	ma	ai		
M	mama			
Titi	Mia			

# VREAU SĂ ȘTIU!



Ştiţi cumva ce mănâncă crocodilul seara?



Ema



Emil

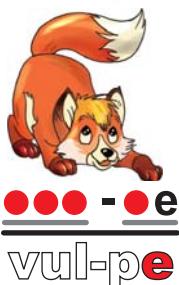


Eliza

Ene

Ema

Elena



oo - e  
vul-pe

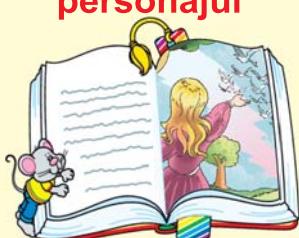


e - e - e  
pe-pe-ne



e - e  
pe-re

Recunoaşte personajul



• Lebedele,  
H. Ch. Andersen

E-ma  
Ema



E  -   
 -  -



E  -   
 -  -



Ema e mama mea.  
Ea e mama mea.



Emil  
Elena

Edi  
Ada

Eduard  
Ene

Marcel  
Eliza

Eva  
Victor

Vorbim și scriem corect

alineat

propoziție

punct



Y Y Y Y  
Y Y Y Y  
Yma

• Copiere

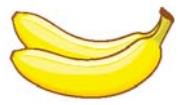
Ema e mama mea.

Cum formulăm o urare?

n



nor



banane



balon

## ANIVERSAREA ZILEI DE NAȘTERE



nu făr

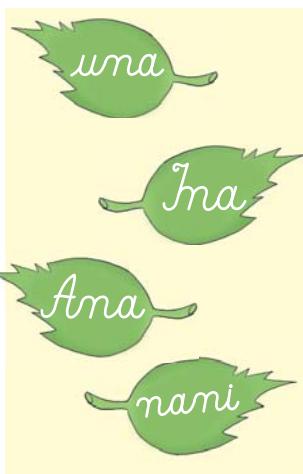


pelican

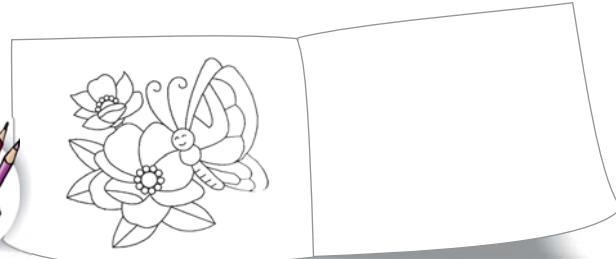


creion

oa - oon  
balon



### • Felicitarea



nuc  
nucă

nu făr  
nai

nenea  
Manea

Ene  
pene

camion  
prun

m

n m m m mani Ama

ha ia



• Copiere

# N



**Nae**



**Nina**



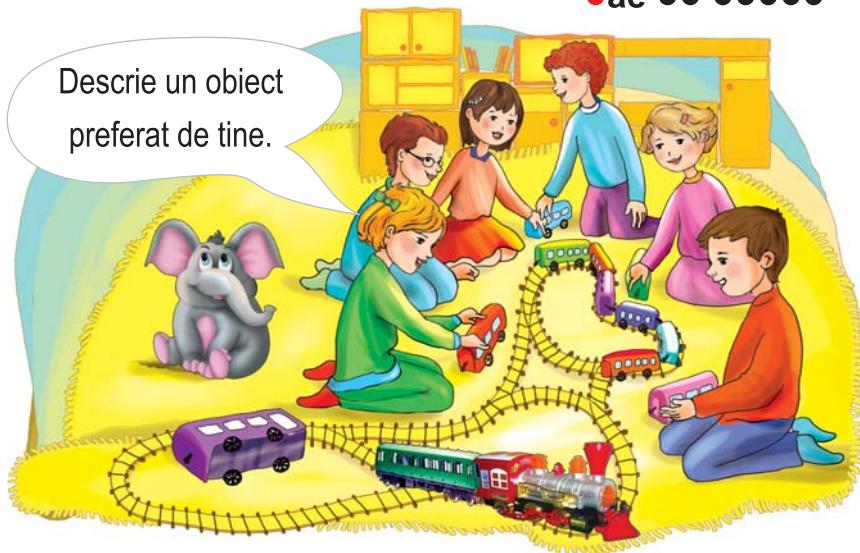
**Nero**

## JOCURI ȘI JUCĂRII

**Nae**

•ae • • • • •

Descrie un obiect preferat de tine.



**Nanu**

**Nicolae**

**Norica**



**Na-na**  
**Nana**



**Ti-ti**  
**Titi**



**Ni-na**  
**Nina**



**I-na**  
**Ina**

## Litere din povești



• Neghiniță,  
B. Șt. Delavrancea

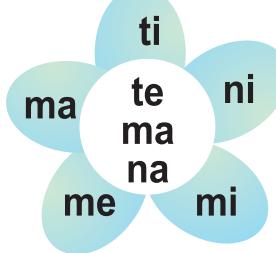
### JOC DE ROL

Cine sunt eu?



Formează cuvinte.

<b>Ana</b>
?
?



<b>mama</b>
?
?

## Transcriere

**Ana e mama mea.**



**Nana**  
Nicu

**Nicoleta**  
Amalia

**Manea**  
Nero

**Nelu**  
Nina

**Nela**  
Alin



*N N N N N Nina*

*Nana ia*



• Copiere

ă

Ă



cană



măr



Mălina

ară

mură

Lică



•a - •ă  
ca-dă



•ă - •••  
să-pun

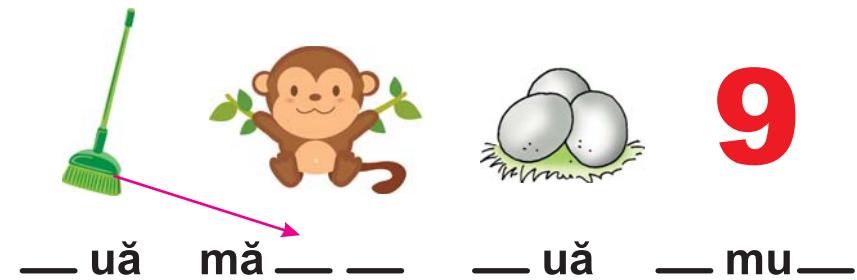


•e - •i - • - •ă  
pe-ri-u-tă



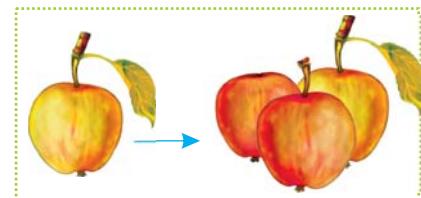
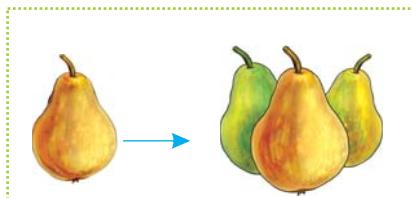
**Reclama**

Cea mai grozavă pastă de dinți pentru copii!



9

JOC. Eu spun una, tu spui multe.



haină  
ouă

nouă  
cană

vouă  
plouă

măr  
cară

ouă  
zmeură

ă

ă ă ă ă ă ă

• Copiere

mama - mamiă tata - tată

## LECTURĂ DUPĂ IMAGINI – SCUFIȚA ROȘIE

- Observă imaginile din poveste.



1

- Ordenează secvențele, numerotând în casete.
- Identifică personajele din ilustrații.
- Repovestiți întâmplările.

### JOC DE ROL – Dacă aş fi...



### Activități în echipă

Formați trei echipe.

1. Povestiti întâmplarea pe baza imaginilor.
2. Formulați întrebări și răspunsuri.
3. Repovestiți întâmplarea, urmărind secvențele.

### Părerea ta contează!

- Exprimă-ți părerea despre comportamentul fiecărui personaj.

### Invitație la dialog

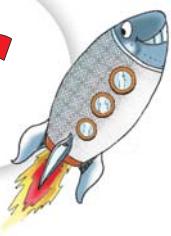
- Imaginează-ți că te-ai întâlni cu personajul preferat. Ce ai vrea să-i spui?
- Citește cuvintele de pe etichete.

POVESTE

LUP

SCUFIȚA ROȘIE

r

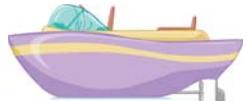


## ÎN PARC. SEMNUL ÎNTREBĂRII

Nina ●●● ● ●●●●●



**rac**



**barcă**



**pescar**



**rată**

**urs**

**pescar**



**Ma-ri-a**  
**Maria**



**Ma-rin**  
**Marin**



**rață**



**frunză**



**măr**

mere

1 Mira

are

• Ordenează cuvintele în propoziție.

Marin are un



Nu. Marin are un



rama  
rana

rață  
are

Mira  
mere

măr  
pescar

Miruna  
frunze



• Copiere

r r r Mira

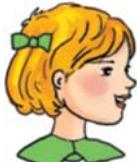
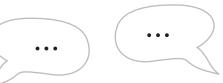
Marin are un ?



# R

## O ÎNTÂMPLARE AMUZANTĂ

Rooooo • oore.



**Rita**



**Rică**



**Riri**



Ra - ● u

**Radu**



Ra - ● u - ● a

**Raluca**



Ri - ● ă

**Rică**

**Radu**

**Ramona**

**Raluca**

### Litere de poveste

- Rățușca cea urâtă, H. Ch. Andersen



- Găsește cele mai potrivite titluri pentru această poveste.



9

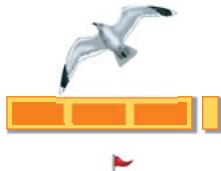


— uă

— uă

— uă

— uă



Cuvinte cu sens opus  
JOC. Dacă nu e așa, cum e?



**Rita e mare.**

**Radu**

**Riri**

**Rodica**

**Ica**

**Iulia**

**Ramona**

**Raluca**

**Răducu**

**Relu**

**Roman**



R R R

**Rita e mare.**

• Copiere

**u** **uă**  
**ua**



**urs**



**teatru**

**urmă**

**mure**

**binoclu**

## CE FILM DE DESENE ANIMATE PREFERI?



...  
...



**vulpe**



**9**  
**nouă**  
**a noua**



**mu-ră**  
**mură**



**Mi-ru-na**  
**Miruna**



**ra-mu-ră**  
**ramură**

### JOCUL SILABELOR

<b>ur</b>	<b>na</b>
<b>u</b>	<b>ra</b>
<b>ra</b>	<b>ma</b>
<b>mu</b>	<b>ra</b>

• Formează cuvinte.

– Eu am o ramură.  
– Aura are mere?  
– Nu. Aura are mure.  
– Ana are a noua carte.

• Transcriere

**urs**  
**urme**

**alune**  
**aur**

**spune**  
**vulpe**

**Aura**  
**ram**

**mure**  
**pădure**



*u u u u*

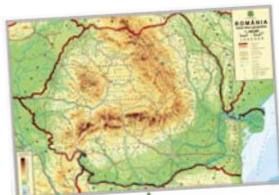
• Copiere

*Aura are mere?*

# U



**Uranus**



## POVESTE DE SEARĂ

No... • • • •



**Ulmi**



**Urziceni**

**Uta**

**Ursu**

**Na-nu**

**Ta-ni-a**

**a-re**

**e**

**ma-re**

**te-me**

### File de poveste



- Ursul păcălit de vulpe, Ion Creangă

**Nanu e mare.**  
**Tania are teme.**  
**Ea ia** .

- Ordenează cuvintele, numerotând în casete.



1

**Ura  
seară**

**Ursu  
Sonia**

**Ulma  
Ungureanu**

**Ulpia  
luna**

**urs  
Udrea**

**u**

**U U U U**

• Copiere

**Aura are teme.**

# RECAPITULARE

- 1 Colorează literele din cuvintele scrise: *a, m, e, r, u, ș, t*.



mac



pește



nucă



mure

- 2 Citește silabele și formează cuvinte.

mă      mu      ur      Mar      ra      ta      Ta      Ma

mura

- 3 Copiază cuvintele.

mamă tată Nina urme

- 4 Transcrie numai numele de persoane.

aur

Aura

Mara

rare

Miruna

Ana

- 5 Formulează enunțurile potrivite imaginilor.



- 6 Transcrie propoziția.

**Eu am un măr.**

# EVALUARE

S	•	
B	•	•
FB	•	•

1 Scrie cuvintele potrivite imaginilor date.



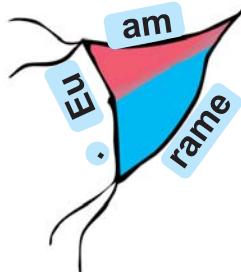
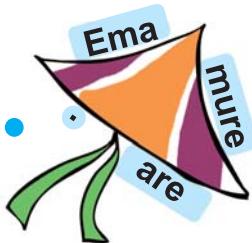
2 Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe din fiecare cuvânt.

• Ana  
□

• Aura  
□

• Marian  
□

3 Scrie corect propozițiile.



4 Probă orală

Citește silabele, cuvintele, propoziția.

• ma na mi ni ta ti

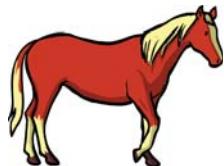
• mama ai Mimi tata Irina nai

• Miruna are un măr.

# UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

## CÂNTECUL MELCULUI

**C**



**cal**



**Marcu**



**melc**



**castel**

**barcă**

**melc**

Melc, melc, codobelc.

**Niou are un melo.**



**I-ca**

**Ica**

**Mi-ca**

**Mica**

**Ri-ca**

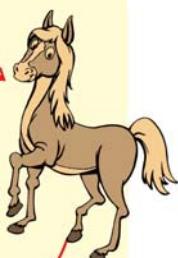
**Rica**

**Ni-cu**

**Nicu**

Ştiu cât mai multe cuvinte

**c**



**?**



• Caută ghicitori potrivite ilustrațiilor.

**cai**

**arc**

**Mica e cu Rica.**

**Rica are un mac.**

**Ica e mică.**

**Ica are trei ani.**

**1**

**2**

**3**

**4**

**cal**

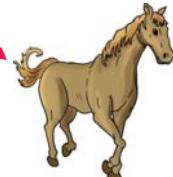
**mac**

**car**

**carte**



**amic**



**canar**



**melc**



**c c c**

• Copiere

**Rica are un mac.**

# C

## OCROTIM ANIMALELE

— — — — :  
•rina are un canar.



**Corina**



**Carmen**

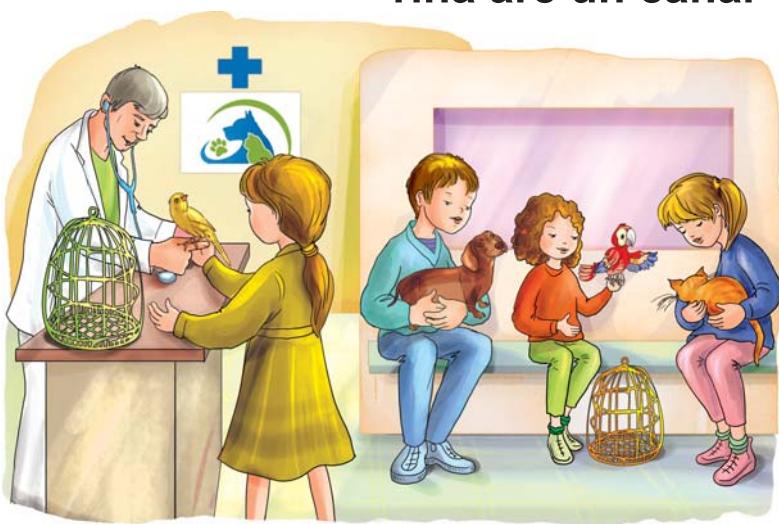


**Cornel**

Corina

Costel

Constantă



**Cri-na**  
**Car-men**

**A-ni-ca**  
**Ni-că**

### File de poveste



• Capra cu trei iezi,  
Ion Creangă

Descrie personajul preferat.

**Crina are un canar.**

**Carmen are o** .



**Anica are un** .



**Iar Nică are un** .



**Rica**

1 2 3

**canar**

1 2 3

**Anca**

1 2 3

**Carmen e mare.**  
**Cum e Carmen?**

**Crina are un canar.**  
\_\_\_\_\_ ?

**Corina are o** .  
\_\_\_\_\_ ?



G G G

• Copiere

Crina are un canar.

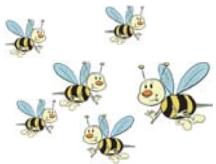
## PROVERBE ILUSTRATE



**ou**



**ore**



**roi**



**ou**

nou

radio

orar

**o-re**

**a-re**

No-ri-ca

Co-ri-na

**ou**

nou

**Corina e cu Monica.**  
**Monica are un ou.**



**E ora trei.**

**1 2 3 4**

**1 2 3 4**

**o - rar**

**cor**

**mo -**

- cor

### • Explică proverbul

Cine fură azi un ou,  
mâine va fura un bou.

### • Proverbe ilustrate



**ore**

ora

orar

cor

nor

roi



o o nor cor

### • Copiere

Monica are un ou.

# O

## oa



**Oana**



**Octav**



**Olga**

## ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ



**Olanda**

**Ondina**

**Olimp**



**O-nu**  
**Onu**



**O-ni-ca**  
**Onica**



**o-rar**  
**orar**

### File de poveste

- *Oul năzdrăvan*, Ion Istrati



- Desenează și colorează oul năzdrăvan.

**Onu e cu Onica.**

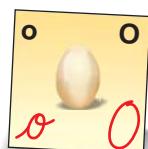
**El are un orar.**



**Eu am un orar mare.**



**Eu am o ou nouă.**



**Onica**

**3**

**Onica are un orar mare.**

**orar**

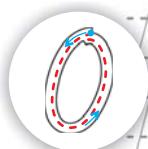
**Onu**

**oi**

— ?

— ?

— ?



0 0 0 0 on oi ou oa

Onu are o oaie.

• Copiere

p



**pelican**

**pe-li-can**

**pe-li-ca-nul**

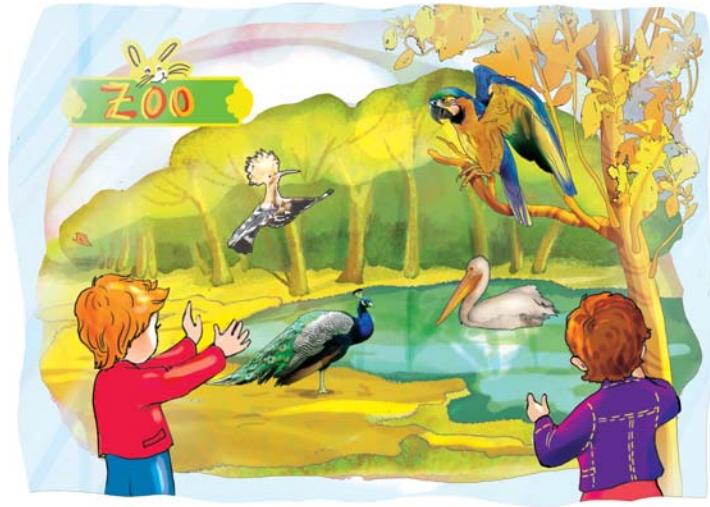


**păun**

**pelican**

**dulap**

## PĂSĂRI ÎNDRĂGITE



**pe-ne**

**pe-nar**

**pe-pe-ne**

**a-ri-pă**

**co-pac**

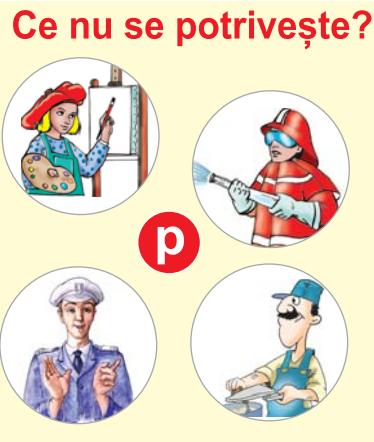
**pă-un**

Corina e cu Nicu.

Nicu are un penar.

Pe capac e un păun.

Corina a pictat un copac.



e mare ? Oana

1

Onu cu Mona ? e

orar Mimi un ? are



• Copiere

n n n năun  
Nicu are un penar.

# P



**Paul**



**Pepe**



**Petrică**

**Petre**

**Pavel**

**Paula**

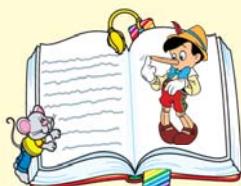
**ea**

**beteală**

**perdea**

## File de poveste

• *Pinocchio*, C. Collodi



Imaginează-ți că ești Pinocchio. Povestește o întâmplare din viața ta.

## PONEIUL



**Pe-trea**

**Petrea**

**Pa-na-it**

**Panait**

**I-ri-na**

**Irina**

**Panait e cu Irina.**

**Panait are un ponei.**

**Irina are un pui.**

**Apare Petrea cu o pară.**

**Para e mică.**



**Irina e mare?**

**Nu. Ea e mică.**



**Un ponei e un cal mai mic.**

**ponei**

**Petrea**

**?**

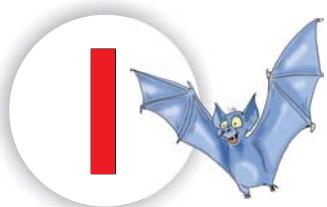


**P P P Petre**

• Copiere

**Petre a născut un ponei.**

## ANIMALE DE PLUS



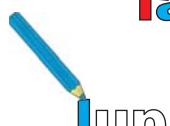
**leu**



**cățel**



**lalele**



**lup**

**liliac**

**cal**

I in ca are o oe ee.



**E-mil**

**I-lin-ca**

**A-u-rel**

**Că-li-na**

**la-lea**

**la-le-le**

### JOC

Găsește cuvintele care se pronunță la fel, dar au înțeles diferit.



**lalele**

**liliac**

**mac**



*la le li lo lu*

*ra re ri ro ru*



**Ilinca are opt ani.**



**Ilinca are trei ani.**

**Emil e mai mic.**

**Emil e mai mare.**

**Ticu are lalele.**

**Ticu are .**



*l l l l lalele*

• Copiere

*Ilinca are lalele.*

# L

## GHICITORI ILUSTRATE



**Lia**



**Luca**

**Lilica**



**Lina**

**Lidia**

**Lenuță**

**Laura**



**Li-a**

**Li-că**

**Ma-no-le**

**I-li-e**

**Lu-ca**

**Li-na**

Ghici,  
ghicitoarea mea!

Concurs de ghicitori.

Luca are ? → Luca are alune.

Emil are un ? → Emil are un cal.

Lia are ? → Lia are liliac.

alune      are      Anca .      Anca are alune.   
alune Anca



L	U	A	A	R
1				

?



L	A	C	U

Nu. Lia are liliac.

L	N	I	A



L L L

• Copiere

Lia are liliac.

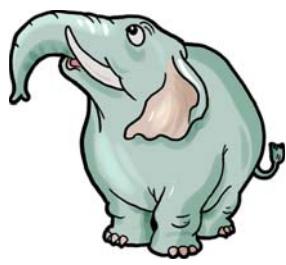
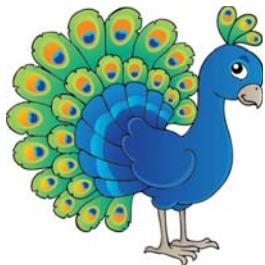
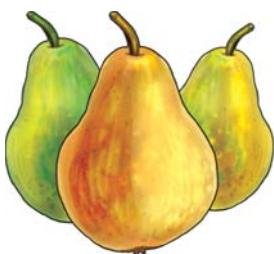
# RECAPITULARE

1 Indică, prin corespondență, litera inițială a cuvântului potrivit fiecărei imagini.



u m a t i r u e c l o

2 Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin sunetul și litera p.



3 Precizează propoziția corespunzătoare fiecărei imagini.



- Luca are alune.  
 Luca are mere.
- Lia are lalele.  
 Emil are un ponei.
- Emil are un ponei.  
 Lia are lalele.

4 Ne jucăm și învățăm! Formulează enunțuri potrivite imaginilor date.



5 Exprimă-ți părerea! Enumera activitățile tale preferate pentru petrecerea timpului liber.

# EVALUARE

S	●		
B	●	●	
FB	●	●	●

1 Formulează câte o propoziție, după fiecare imagine.



2 Citește literele, cuvintele, propozițiile date.

- a) • a m I U M C  
• e u p P L R  
• N A C a i t

- b) • mama Ana Alina  
• inel mure cămilă  
• Lică Panait pitic

- c) **Ana e mică.**  
**Aura e mare.**  
**Ina are lalele.**

3 Copiază cuvintele după modelul scris.

• *mare*

• *rama*

• *ponei*

4 Transcrie literele, cuvintele, propoziția.

- a) A M L C r
- b) cocor canar
- c) **Lică e mare.**

5 Scrie trei propoziții potrivite imaginii.



•							
•							
•							

# UNITATEA 5 – VINE IARNA



# S



**sanie**

**masă**

**urs**

**sanie**

**pisică**

**cais**

**casă**

**soare**

## CAMERA MEA

Eu am un **•ac**.



**casă**  
a-ca-să

**soa-re**  
a-e-ri-sit

**Oa-na**  
Oana

### Proverbe ilustrate

Unde nu intră soarele  
pe fereastră, intră  
doctorul pe ușă.



Tu ce proverbe cunoști?



**Eu sunt Oana. Sunt acasă la mine.**

**Camera mea este curată. O aerisesc  
mereu. Iarna se apropie.  
Acasă este minunat.  
– Cum este camera ta?**

**pun – bun**

**car – sar**

**mare –  are**

**pere –  ere**

**cos –  os**

**lat –  at**

**soare**

**ninsoare**

**clasă**

**silabă**

**casă**

**căsuță**

**sac**

**clasă**

**tac**

**sare**



S S S

• Copiere

**Camera e aerisită.**

# S



**Sorin**



**Simona**

**Sinaia**



**Sinaia**

**Simina**

**Simona**

## JOC

Predeal

a

plecat

Sonia

la

.



## SANIA MEA



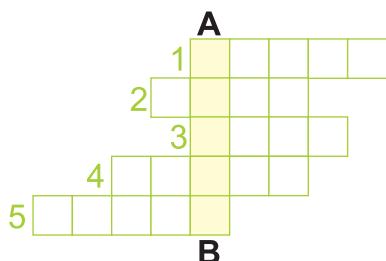
**So-rin  
Sorin**

**Si-le  
Si-că**

**sa-ni-e  
să-nii**

### Sania mea

A nins peste sat.  
Eu am o sanie mare.  
Am plecat cu Sorina acasă la Simona.  
Sania alunecă lin.  
– Tu ai o sanie?



Sania alunecă  ?

A nins peste  .

Eu am o  .



*S S S S*

*Sorina are o sanie.*

• Copiere

Î

Î



## CONCURSUL



**vesel**



**înveselit**



**trist**

**întristat**



**incep**

**î-not**  
**înot**

**înainte**

**î-no-tă-tor**  
**înotător**

**înapoi**

**î-no-tă-tori**  
**înotători**

**Exprimă-ți părerea!**

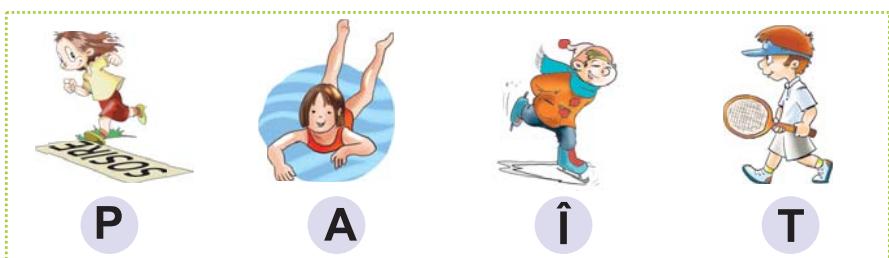


Care crezi că este  
rolul sportului în  
viața ta?

**Concursul**  
Suntem la concurs. Antrenorul este atent la  
înotători. Pe primul loc este Ticu.

Mara ocupă locul trei. Ea se apropie de Ticu.  
Pe locul patru este Rica.

Sportul înceamnă sănătate.



**Suntem la concurs.**

**Mara ocupă locul trei.**

**Sportul înceamnă sănătate.**



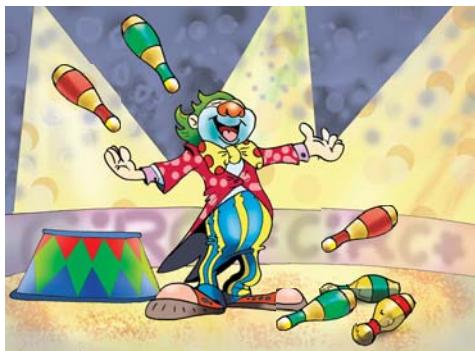
î j sănătate

• Copiere

înotători la concurs.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

**1** Ordenează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile pe caiet.



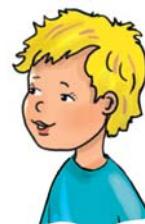
**2** Completează propozițiile.



Onica a plecat

cu  
la  
în

munte.  
tine?  
casă.



**3** Separă cuvintele fiecărei propoziții.

Maraasosit.

Sileemare.

Miaesteînapă.

## CUVINTE CU SENS OPUS

**4**  
**JOC** Dacă nu-i aşa, cum este?



### PORTOFOLIU

- Desenează pe jetoane sporturile de iarnă.



â Â

## ROMÂNIA



**româncă**  
**româncuță**

**român**  
**românaș**



**român**  
**românesc**  
**mâine**  
**pâine**



**ro-mân**  
**român**

**ro-mân-că**  
**româncă**

**Ro-mâ-ni-a**  
**România**

### România

**România este patria noastră.**  
**Noi suntem români.**  
**Poporul român este un popor prietenos.**  
**Eu sunt mândru că sunt român.**



Interpretează  
Imnul de Stat  
al României.

### JOC

î	â
rom <input type="text"/> n	
rom <input type="text"/> ncă	
rom <input type="text"/> nesc	
Rom <input type="text"/> nia	

Patria noastră este .

Noi suntem .

Poporul român este un popor .



â Â

• Copiere

Eu sunt român.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

**1** Alege semnul de punctuație potrivit.

Elena este în clasa întâi . ?

Cartea este a Irinei . ?

Eu călătoresc în România . ?

**2** Ce este patria? Alcătuiți propoziții pe baza imaginilor.



**3** Activitate în grup. Completați propoziția.

Pentru mine, România înseamnă ...

## PROIECT: CĂLĂTOR ÎN ROMÂNIA

- Realizează un jurnal de călătorie care să conțină imagini, fotografii, vederi din România.
- Notează denumirile locurilor vizitate.



# SPECTACOLUL



d



**dar**  
**cadou**

**melodie**



**delfin**

**Rodica**

**pod**

## Jocul literelor

Completează litera inițială pentru a forma cuvinte.

**d** a t ā

**a** t ā

**a** t ā

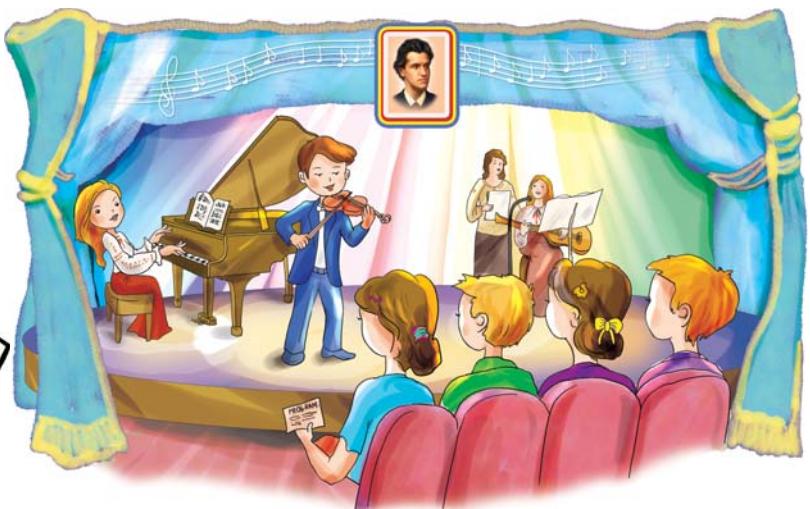
**a** t ā

**a** t ā

**cor-ti-nă**

**spec-ta-col**

**du-mi-ni-că**



## Spectacolul

Este duminică. Împreună cu Ioana plecăm la spectacol. Este ora trei.

Cortina se ridică. Aplaudăm.

Ascultăm o melodie românească.

Este o melodie minunată.

sala	roșie
cortina	mare
melodie	românească
duminică	minunată

• Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

**o** melodie Ascultăm minunată .





ridică se Cortina ?





românească E o melodie .





d d d

• Copiere

Ascultăm o melodie.

# D



**Dora  
Dorina**



**Doru  
Dorel**



Doru  
Dino  
Dana

Ce vrei  
să devii?

...



## LA MEDIC



**Da-ni-el  
Da-ni-e-la**

**Do-rin  
Do-ri-na**

**me-dic  
doc-tor**

### La medic

Sora mea este medic. Mama este mândră de ea. Este un medic cunoscut.

Ne spune mereu cât de importantă este sănătatea. Ascultăm atent.

Mâncăm alimente sănătoase.  
Păstrăm toate lucrurile curate.

**Descoperim  
proverbul**

**CURĂȚENIA ESTE MAMĂ SĂNĂTÄII.**

### Jocul cuvintelor

Cuvinte alintate

**Doru – Dorel**

**Dan – ...**

**Diana – ...**

**Dana – ...**

### Joc de rol

Bucătarul  
iscusit



- Meseria mea este...



- Formează cuvinte cu silabele date.

**ra**

**Do**

**ru**

**na**

**Di**

**no**



*D D D*

- Copiere

*Daniela este medic.*

# CE SE ÎNTÂMPLĂ ÎN NATURĂ?

**ce Ce**



**ceas**



**cercel**

**cercei**

**ace**

**Cerasela**

**Celina**



**cerb**



**cer**

**ce-rul**

**cer-cei**

**cer-cul**

**soa-re**

**nin-soa-re**

## Ce se întâmplă în natură?

Din cer cad stele de nea.

Pomii au plete ninse. Totul este acoperit cu o plapumă rece.

Marcela aduce o sanie. Ne rotim în cerc.

Celina are cercei de nea.

Toată lumea admiră natura.

### Răspunde la întrebări

Ce aduce Marcela?

Ce are Celina?



• Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

**sanie aduce Marcela o ?**

 1 

**natura Tati admiră .**

 1  

**iarna A sosit .**

 1 

**ce Ce**

**• Copiere Celina are cercei.**

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Găsește cuvântul pereche.

cercel	→ cerceluș
copac	măricel
pădure	copăcel
mare	pădurice

• Găsește cuvinte cu înțeles opus.

rece	mic
amar	cald
duce	dulce
mare	aduce

2 Recunoaște povestea și personajul.



Eu îți povestesc un pic,  
Colorezi ce vreau să zic.



Pantofiorul fermecat  
Pe trepte ea l-a lăsat.

3 Transcrie din textul Ce se întâmplă în natură? primele trei propoziții.  
Scrie corect data și titlul. Respectă alineatele.

← Data

← Titlul

alineat →

4 Taie, cu o linie, cuvântul nepotrivit.

El **cere/cerem** cerneala.

Ea **cere/cerea** ace.

Tu **ceri/cer** cerbei.

Ele **cer/cerem** ceai.

Noi **ceri/cerem** ceas.

Ei **cer/cere** un cerc.

5 Scriere imaginativă.

Scrie trei-cinci enunțuri,  
pornind de la experiențe  
trăite iarna.



**ci** **Ci**

**5**

**cinci**



**Crăciun**



**arici**

## SCRISOAREA

O, brad frumos!



**cireșe**

**Crăciun**

**saci**

**Cră-ciun**

**Cră- ciu-nul**

**pi-tici**

**a-rici**

**pi-sici**

**a-mici**

### Scrisoarea

Se apropie Crăciunul.

Eu sunt tare cuminte. Îmi doresc mult să primesc în dar un calculator. Prietenul meu mă duce în locuri îndepărtate.

Pot citi multe .

– Nu e minunat?

**Cine este prietenul copilului?**



### Scriere imaginativă

Scrie trei-cinci enunțuri despre felul în care îl aștepți pe Moș Crăciun.

*ci Ci*

• Copiere

*Se apropie Crăciunul.*

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

## 1 Scrisoare desenată!



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?

## 2 Formulați propozițiile potrivite imaginilor și reprezentărilor date.



\_\_\_\_\_?



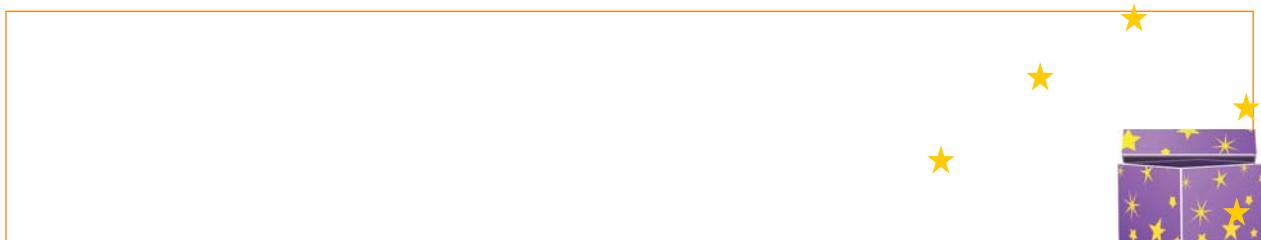
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?

## 3 Nu uita să fii bun de Crăciun! Imaginează-ți că ești ajutorul lui Moș Crăciun.

Desenează darurile pe care le-ai oferi prietenilor tăi.



## 4 Jurnalul clasei.

Realizați un jurnal al clasei. Completați jurnalul cu texte, desene, imagini ale activităților desfășurate cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

## 5 Completează grupul de litere care lipsește.



Cră - ... - un



... - rul



a - ...



... - li - na



... - ... - ro - ne

### PORTOFOLIU

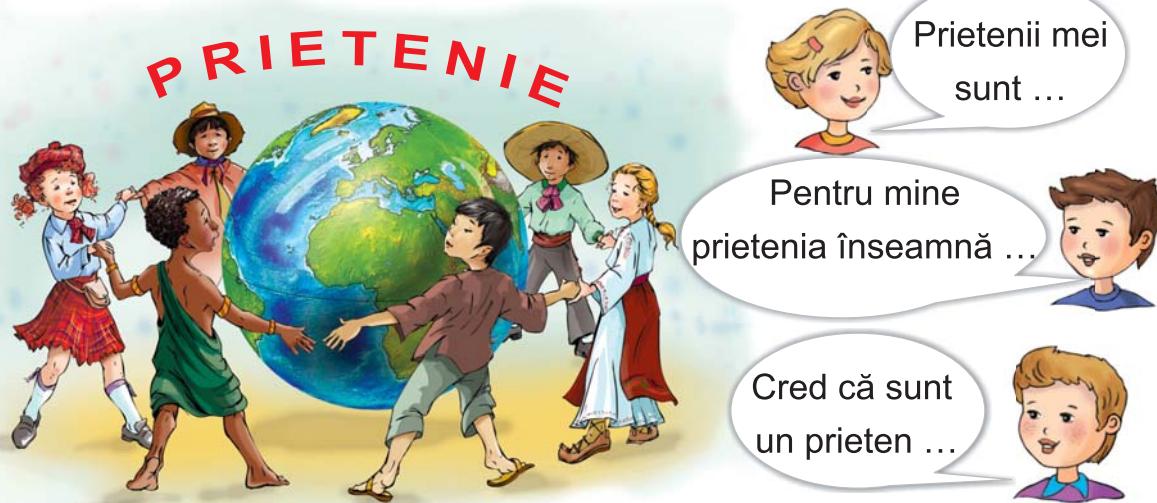
- Scrie titlurile colindelor pe care le cunoști.
- Interpretează un colind preferat.





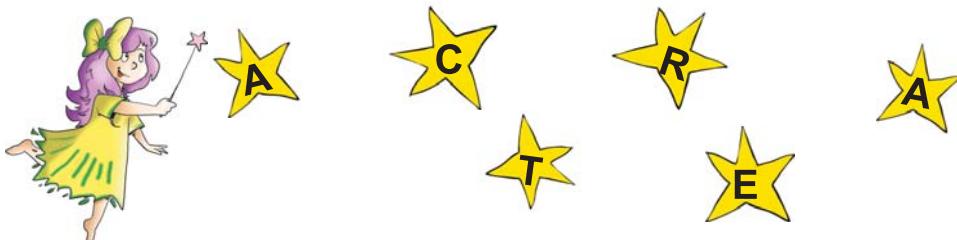
## DIALOG DESPRE PRIETENIE

- 1 Analizează afişul dedicat Zilei Copiilor. Exprimă-ți părerea.



- 2 Descoperă cuvântul și completează propoziția.

1 2 3 4 5 6 E S T E P R I E T E N A M E A .



• Colorează casetele, folosind culori diferite pentru fiecare cuvânt.

- 3 Recunoaște personajele. Formulează întrebări.



**4** Desparte în silabe cuvintele. Scrie, în casetă, numărul de silabe.

prieten      prieteni      prietenii  
3                                      
  
prietena      prietenesc      prietenie  
                                   



**5** Ordenează cuvintele propozițiilor, numerotând în casete.

carte      Eu      citesc      o      .  
4            1            2            3            5  
  
este      tău      Cine      ?      prietenul  
                          
  
.      adevarat      la      Prietenul      nevoie      cunoaste      se  
                                   

**6** Completează propozițiile folosind cuvintele din coloană.

Silviu	Păsările ..... pe ram.
pâine	..... cântă la pian.
ciripesc	Mama coace .....
pace	Pe pământ e .....

**7** Copiază propozițiile.

Prietenia este o rară.  
Un prieten e o comoară.

# RECAPITULARE

## 1 Dictare.

- a) **cere**    **Cecilia**    **cireşे**

b) **Celina**    **Cicerone**    **e**    **la** ?

## 2 Ordenează cuvintele scrise la dictare.

**3** Alege propoziția potrivită imaginii. Marchează cu semnul **X** caseta corespunzătoare.

- Tata conduce mașina.
  - Cici pleacă la Tudorel.
  - Iarna a sosit.



**4** Scrie o propoziție pentru imaginea dată.



**5** Alege întrebarea potrivită imaginii date.

- Cine e cu Cici?
  - Cecilia vorbește cu Dinu?
  - Cine vine la cină?



## 6 Răspunde corect.



# Cine scrie?

**7** Formulează întrebări pe baza imaginii date mai jos.

\_\_\_\_\_?



# EVALUARE

S	●		
B	●	●	
FB	●	●	●

1 Scrie după dictare:

- a) *rece, trece, cercei, româncă, dulce, cere.*
- b) *Noi plecăm la munte.*
- c) *A nins la Predeal.*

Handwriting practice grid for writing the words from question 1.

2 Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe din cuvintele date.

**copil**

● **român**

● **România**

● **Crăciun**

2

3 Completează propozițiile.

- Cecilia a primit o ... .
- Patria noastră se numește ... .
- Locuitorii ei sunt ... .
- Se apropie

vacanță  
România  
români  
sanie

4 Alcătuiește un enunț în care să folosești cuvântul *Crăciun*.

Handwriting practice grid for writing a sentence using the word "Crăciun".

5 Alcătuiește trei propoziții folosind imaginea de mai jos.



- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

## UNITATEA 6 – MICUL MEU UNIVERS

### POVESTE DE SEARĂ

V



**veselă**



**avion**



**elev**

**vulpe**

**veveriță**

**clown**

**JOC**

• RADIO PRICHINDEL



Ce emisiune radio ascultăm?

**vis**

**vară**

**vi - neri  
vineri**

**po - ves - te  
poveste**

**Pa - vel  
Pavel**

### Povestea de seară

Este vineri. Suntem acasă.

Noi ascultăm la radio emisiunea *Povestea de seară*. Mama e cu noi. Sora mea este veselă. Îmi place mult povestea. Va veni și Corina. Este vară mea.

Ascultăm cu interes. E o poveste despre prietenie.

**Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit**

Sora mea este **veselă**. Avem altă **veselă**.

Îmi place anotimpul **vara**. Corina este **vara** mea.



v v v v nu poveste

Ascultăm povestea.

• Copiere



# V

## COPILUL VIOLOLIST



**Victor**



**Valentina**

Vali  
Vica  
Victoria



**Vic - tor**  
Victor

**Va - si - le**  
Vasile

**vi - o - lo - nist**  
violinist

### CARTEA MESERIILOR



Reprezintă într-un desen meseria preferată.

### Copilul violonist

Victor este prietenul meu.  
Îi place să cânte la vioară.  
Este pasiunea lui. Cântă mereu.  
Acum participă la concurs. Sper  
să ocupe locul întâi.  
Suntem mândru de el.

**Va - len - tin**  
**- si - le**

**Vic - to - ri - a**  
**Vic - - raş**



V V V V V V Victor

• Copiere

Victor e violonist.

# MOTANUL ȘI ȘOARECELE (POVESTE POPULARĂ DIN ISRAEL)

**Ş**



**ştiri**

povești

cos

## JOC

**s** → **ş**

plus → plus

du → du

coa - lă

coa - lă

- Pronunțăm și scriem corect.

şa - re - ce  
şo - ri - cel

şa - se  
şap - te

ro - şu  
roş - cat

## Motanul și șoarecele

poveste populară din Israel

Mișu este un motan roșcat. Este șiret. El ar vrea să mănânce șapte șoricei. A numărat doar șase. Apare și al șaptelea.

- Eu sunt prietenul tuturor șoarecilor.
- Vrei să spui că aş putea veni la tine și cu prietenii mei?
- Vino la mine cu oricine dorești. Am pentru voi lapte și cașcaval.



Am un **şiret**  
roșu.



Am un motan  
**şiret**.

- Imaginează-ți un dialog între cei doi copii.

## Exprimă-ți părerea!

Mișu este prietenul tuturor șoarecilor?

Da, pentru că...

Nu, pentru că...



ş, ş, ş, ş, ş, şiret roșcat

• Copiere

Mișu este un motan.



**Serban**



# Sandru



**S**tefan

# Stefana

# Serban

# PRIETENII NATURII



**Şer - ban  
Şan - dru**

**peş - te**  
**peş - ti - şori**

**mi - crob**  
**mi - crobi**

## Prietenii naturii

Şerban şi Şandru sunt la cercul Prietenii naturii.

Le place să apere mediul. Un mediu sănătos ne apără de microbi.

Ei ascultă știrile. Multe locuri minunate sunt în pericol. De vină este poluarea.

În Delta Dunării au murit multe specii de pești.

– De ce oare? întrebă Dragoș.



Natura e  
prietenă mea.



Y, y, Y, y, Y, y, Gerban, Samdrui

# „Serban asalta stirile.”

- Copiere

b  
ie



## O ÎNTÂMPLARE



**barcă**

tablou

bob

**ie**pure

nuiele

baie

bol - nav  
ta - blou

Şer - ban  
Ro - bert

mie - re  
ie - pu - re

### O întâmplare

Prietenul meu e bolnav. Ia medicamente și bea ceai de tei cu miere de albine.

Îl duc acasă temele. Este nerăbdător să revină la școală. Toți îl aşteptăm. Șerban știe multe lucruri interesante.

Ar vrea să devină pictor.

În clasă avem multe tablouri pictate de el.

- Răspunde la întrebări.

Cine este bolnav?

Ce ar vrea să devină copilul?

miere – **2** silabe

cuiere – **1** silabe

caiete – **1** silabe

### JOC

**p** → **b**

**une** → **une**

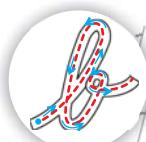
**arcă** → **arcă**

- Pronunțăm și scriem corect.

### Cum ne comportăm?

Ce faci dacă...?

Prietenul tău e bolnav.



b b b b b bunic

• Copiere

Serban este bolnav.

# B



## Bucovina



**Bogdan**  
**Beatrice**  
**București**

**Bar - bu**  
**Bu - co - vi - na**

**bu - nic**  
**bu - ni - ca**

**bu - nici**  
**bu - ni - cii**

## Bunicii mei

Bunicii mei locuiesc în Bucovina. E un loc de basm. Numele bunicului meu este Barbu. Bunica se numește Elena.

Petrecem timpul liber împreună. Eu și bunicul plecăm la pescuit. Bunica ne așteaptă cu plăcinte calde. Le povestesc despre școală și prietenii mei. Uneori ne spunem și câte un basm. Îmi iubesc mult bunicii.



Imaginează-ți o con vorbire telefonică între bunică și nepot.



Cum se  
numesc  
bunicii tăi?

Povestea  
mea de la  
bunici este ... .



B B B B Barbu

• Copiere

Bunicii sunt minuniți.

# POVESTEA GÂŞTELOR

# g



guler

papagal

toiag

gâs - că

gâş - te

co - leg

co - le - gă

gâs - can

gân - sac

c                    g

creier → greier

ând → ând

ros → ros

• Pronunțăm și scriem corect.

## Activitate pe echipe

ler      gu      răş  
tu      ră      mă  
mă      ie      le

• Formează cuvinte.

Suntem în clasă. Ascultăm *Povestea gâștelor*.

Un gânsac trecea pe o punte. Avea papucii sub aripă. Deodată a scăpat papucii în apă. La strigătele lui au venit gâștele.

Toate au început să caute papucii.

Ce credeți că a urmat?



- Desenați personajele și decorurile.
- Interpretați o scenă din poveste.



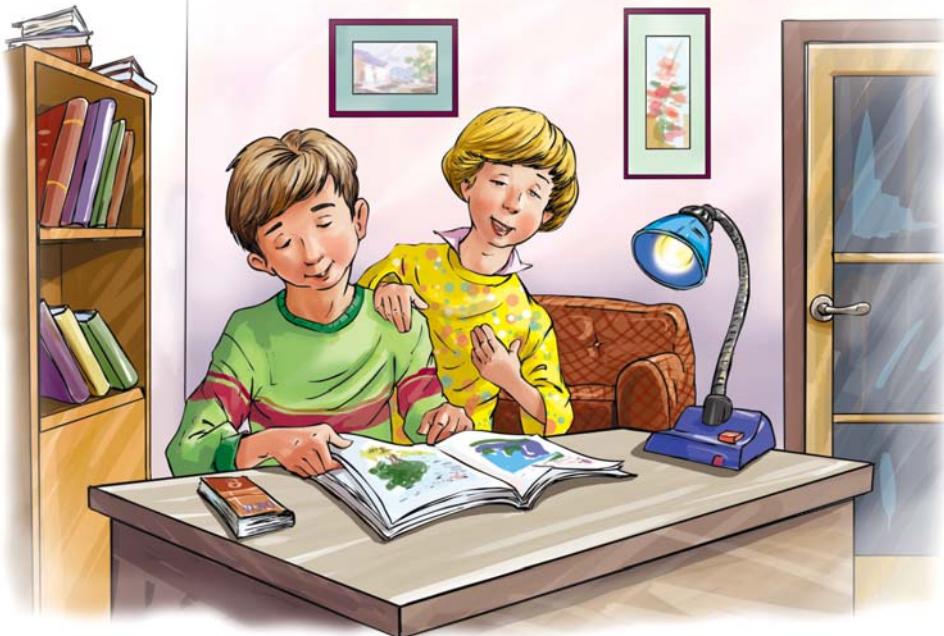
g g g g gâscă gâste

• Copiere

Ascultăm povestea.



## BILETUL



**Gogu**

**Gloria**

**Galați**

**Ga - bri - el**  
**Ga - bri - e - la**

**Gri - go - re**  
**Gri - go - raș**

### Exprimă-ți părerea!

Ce părere ai despre biletul scris de Grigore?

Biletul lui Grigore este ... pentru că ... .



Eu scriu un bilet prietenului meu.

Scrie și tu un bilet.

2 03 2014

Mămico

Sunt la colegul meu Ionel  
Cu mine este Gabriela.  
Venim acasă la ora patru.  
Grigore

• **Activitate în grup** – Separă cuvintele din propoziții.



- Grigore scrie un bilet.
- Gabriela e cu Grigore.
- Ei ascultă o poveste.



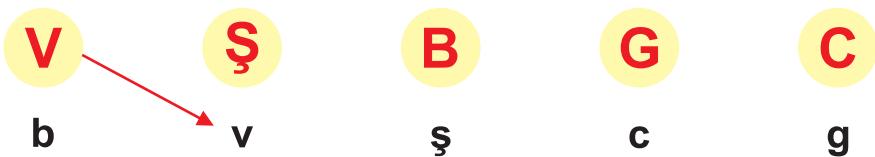
• Copiere

Grigore Gabriela

Grigore scrie un bilet.

# RECAPITULARE

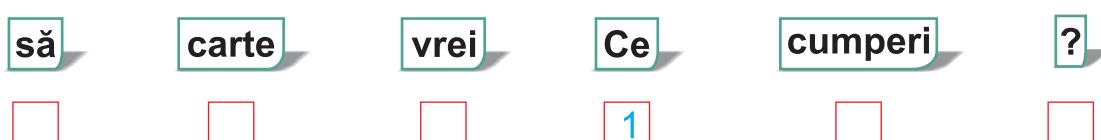
1 Găsește literele pereche, după model.



2 Identifică imaginile potrivite fiecărui cuvânt, după model.

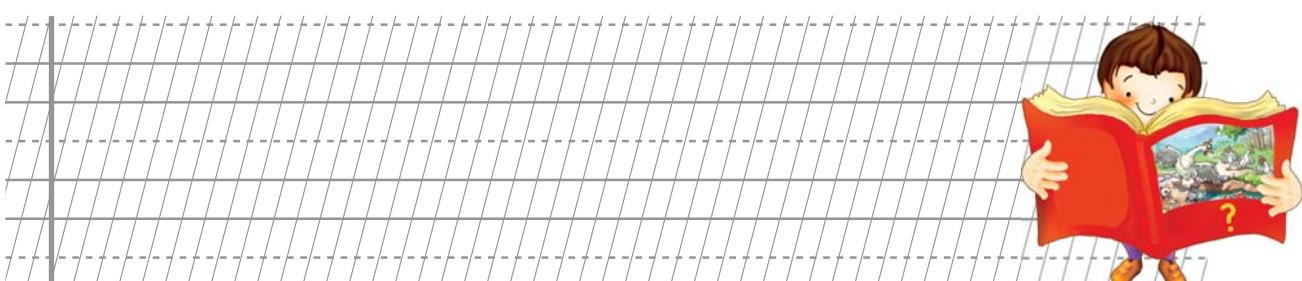


3 Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.



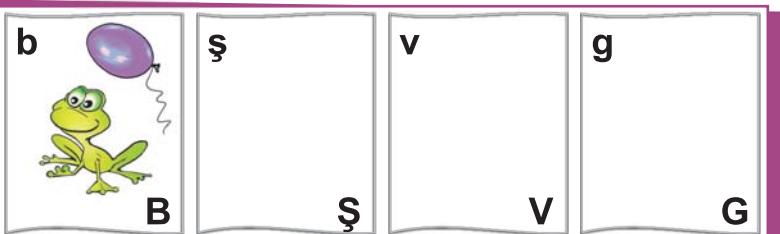
4 Formulează răspunsul la întrebare.

**Ce carte citește Marcel?**



## PORTOFOLIU

- Realizează planșe pentru literele ş, v și g.



# EVALUARE

S	•		
B	•	•	
FB	•	•	•

## 1 Dictare.

• Barbu cere o carte de povesti.

a  
A  
m  
M  
e  
E

Elena  
iarnă  
sanie

## 2 Delimiteașă cuvintele propozițiilor date.

- Șerban a scutășitirile.
- Motanul este prietenul șoarecilor.
- Motanul esteșiret.

## 3 Scrie câte o propoziție, după imaginile date.



## 4 Formulează trei întrebări pe baza imaginii.



- 
- 
-

## UNITATEA 7 – POVEŞTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

**f**



**far**



**furnică**

furnica  
delfin  
coif

### IEPURELE ȘI LEOPARDUL (POVESTE POPULARĂ AFRICANĂ)



film  
fil - me

fru - mos  
fru - moși

far - fu - ri - e  
far - fu - rii

#### JOC

v → f  
var → far  
oi → oi

- Pronunțăm și scriem corect.

#### JOC

nevoie  
se .  
Prietenul la  
cunoaște

Descoperă proverbul.

### Iepurele și leopardul

*poveste populară africană*

Iepurele și leopardul au făcut o colibă.

– Coliba este gata.

– Pleacă. Nu e loc pentru amândoi.

Iepurele plecă supărat. Spre seară a revenit. Adus cu el și iepurașii.

– Ne e foame. Ne e foame.

– Vom mâncă înimă de leopard. Leopardul se sperie și ...



Ce întâmplare ar putea urma?

Ce eroi din desenele animate preferi?



**f**

f f f f f frate

• Copiere

Eu văd un film.

# F

## FATA BABEI ȘI FATA MOŞNEAGULUI



**Florina**

**Felicia**

**Focșani**

**Fă - ni - că**

**Fănică**

**Flo - rin**

**Florin**

**Şte - fan**

**Ştefan**

**Fata babei și fata moșului**

după Ion Creangă

Au fost odată un moș și o babă.

Fata moșului era cuminte și frumoasă.

Îi plăcea să muncească. Mereu făcea fapte bune.

Fata babei era leneșă și urâtă. Totdeauna o supără pe fata moșului.

Baba îl certa pe moșneag. Îi spunea că fata lui trebuie să plece de acasă. Bâtrânul ...

**A** adevărat sau **F** fals.

Fata moșului era

harnică.

**A** **F**

leneșă.

**A** **F**

Fata babei era

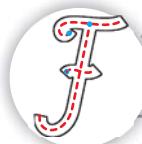
urâtă.

**A** **F**

frumoasă.

**A** **F**

Colorează caseta corespunzătoare valorii de adevăr.



F F F F F

• Copiere

*Fata moșului muncea.*

# h



Cine?  
De ce? Ce?  
Cum? Unde?  
Când?

## GĂINUŞA HARNICĂ



Pornind de la explozia stelară, formulați întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului.

hienă  
Mihai  
sah

**JOC**

palat → halat

ram → am

nora → ora

corn → orn

- Pronunțăm și scriem corect.

**Adevărat sau fals**

Găinușa era harnică.



Animalele nu au mâncat.



har - nic  
har - ni - că

hai - nă  
hai - ne

Mi - hai  
Mi - ha - e - la

### Găinușa harnică

Găinușa harnică a găsit un bob de grâu.

– Cine va pune bobul în pământ?

Toate animalele din curte au spus că nu vor. Apoi a întrebat cine va secera grâul și va face pâinea. Animale au răspuns că nu vor.

La sfârșit găinușa harnică a întrebat cine va mânca pâinea. Fiecare a răspuns că vrea să mănânce. Găinușa însă a spus că numai ea va mânca.

Și aşa a făcut.

Ce s-ar fi întâmplat dacă animalele munceau alături de găinușă?



# h

# h h h h horă

# Găinușa era harnică.

**• Copiere**



# HARAP-ALB



**Heidi**

**Hunedoara**

**Hortensia**



**Ho - ri - a**  
**Horia**

**Hai - duc**  
**Haiduc**

**Ha - rap - Alb**  
**Harap - Alb**

## Harap-Alb

după Ion Creangă

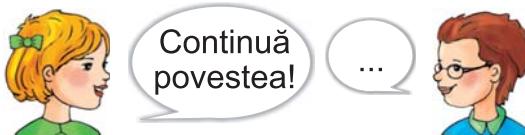
A fost odată un împărat. El avea trei feciori. Fratele împăratului avea mare nevoie de unul dintre feciori.

Mai întâi au plecat feciorii mai mari.

Au venit repede acasă. Le era teamă de un urs. Aplecat și Harap-Alb. Era neînfricat.

Deodată a apărut un urs fioros.

Harap-Alb a ridicat sabia și ...



- Separă cuvintele fiecărei propoziții.

Harap-Alb|este|eroul|m|e|u|p|e|r|f|r|e|r|a|t|.

Horia și Mihaela sunt veri|ime|i|.

## File de poveste



Mimează întâlnirea dintre urs și Harap-Alb.



Je Je Je Je Je Harap

Care este eroul preferat?

• Copiere

# HAI LA TEATRU!

t



tap

fetiță

struț



țin - tă  
țin - te

lec - ți - e  
lec - ții

vul - pe  
Vul - pi - ța

## Activitate de grup

cal – căluț

vulpe – ?

casă – ?

pisică – ?

câine – ?

## Teatrul de păpuși

– Bună seara. Sunt reporterul clasei întâi și voi transmite știrile serii.

Suntem încântați să participăm la o întâlnire cu Rița Veverița și Vulpița Roșcată.

Pe scenă vor urca și ursulețul Mormăilă și Iepurilă. Nu lipsește nici căluțul Pegas.

Este o seară minunată. Mulțumim domnului învățător. Dau microfonul elevilor clasei întâi.

Ei au multe de spus. Să ascultăm.

## JOC DE ROL



Prezentator  
Irina Ene



Tu ce teatru de  
păpuși preferi?  
De ce?



...

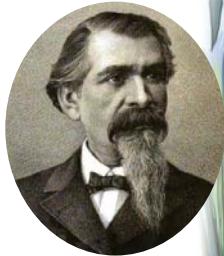


t t t t

• Copiere

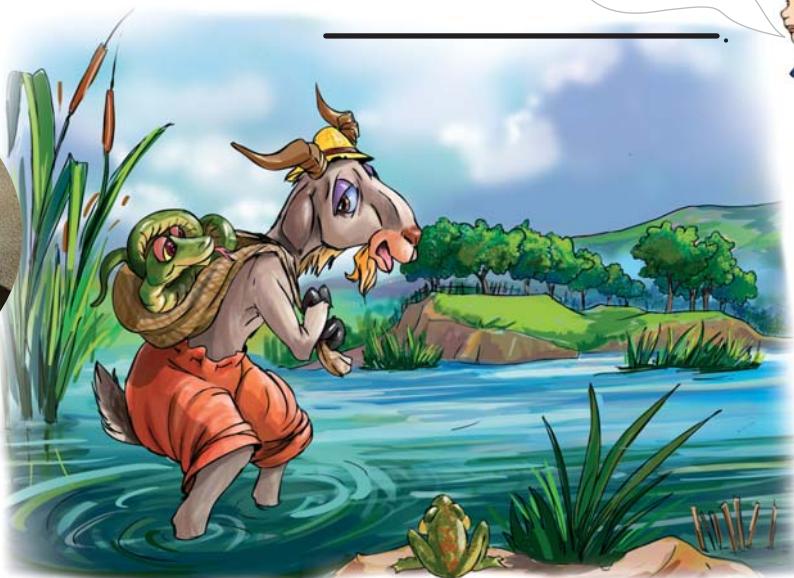
Rița vine din poveste.

# T



## ȚAPUL ȘI ȘARPELE

Cine are dreptate?



**Ticu**

**Tone**

**Tuțuiianu**

**iarba**

**băiat**

**nuia**

**țap  
țapi**

**în - văt  
în - vă - țat**

**în - vă - ță - cel  
în - vă - ță - tor**

### File de poveste



Cu cine ai dorit să semeni? De ce? Cine crezi că a avut dreptate?

### Țapul și șarpele

după Petre Ispirescu

Șarpele îl roagă să îl ia în spate. Țapul îl lasă să urce.

După ce a trecut apa, șarpele îi spune țapului că îi este foame. Să se pregătească să îl mănânce.

Atunci țapul îl rugă să coboare din spinare și să se măsoare. Șarpele coborâ. Țapul îl împinse cu coarnele în apă.

**Subliniază mesajul textului.**

După faptă și **răsplată.**  
**pedeapsă.**

**T**

T, T, T, T,

• Copiere

Țapul a procedat corect.

## DEGEȚICA

ge  
Ge



gene

deget

colege

Geta

George

de - get  
de - ge - te

min - ge  
nin - ge

De - ge - ți - ca  
Geor - ge - ta

### Degețica

după H.Ch. Andersen

Degețica era o fetiță mică și drăgălașă.

Era cât un deget de mică. Patul în care dormea Degețica era cât o coajă de alună.

Noaptea a venit o broască urâtă. A hotărât ca Degețica să fie soția fiului ei. Fetița a început să plângă. Peștișorii au aflat povestea tristă a Degețicăi.

Oare o vor putea salva?



Exprimăți-vă părerea.



- Povestește întâmplarea prezentată în text.

ge Ge ge Ge ge Ge George  
Degețica era lare mititică.

• Copiere

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

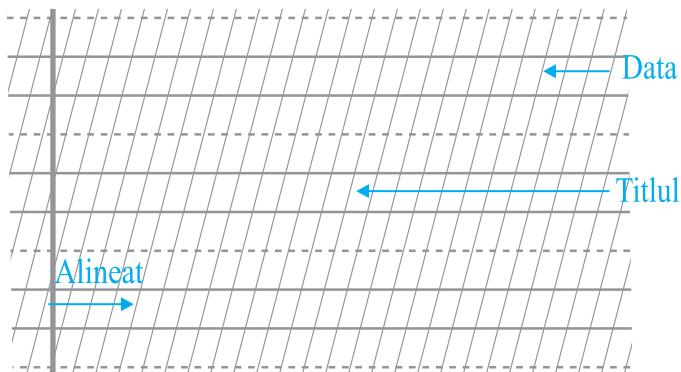
**1** Alege varianta corectă.

Geta o carte.

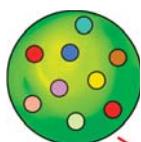
George după minge.

Gelu flori.

**2** Transcrie textul *Degețica*, după H. Ch. Andersen.



**3** Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.



săgeată



minge



înger



geantă



cercei

**4** Formulează întrebări și răspunsuri, pornind de la cuvintele scrise.

Degețica



minge



Angela



**5** Activitate în grup

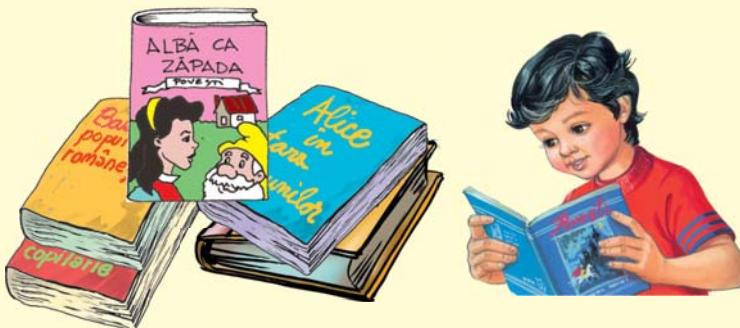
Ghicitori ilustrate. Spuneți ghicitori potrivite imaginilor date mai jos.



# ABECEDARUL POVEŞTIILOR

## PROIECT

1



2



### Listă personaje

- Ariel
- 
- 
- Capra
- 
- Pinocchio
- 
- Scufița-Roșie



3



### Ce vom face?

- Alegeti poveștile și desenele animate preferate.
- Desenați eroii care v-au impresionat pe planșe din blocul de desen.

### Cum vom face?

- Formați grupe de elevi.
- Alcătuiți o listă cu desenele realizate.
- Scrieți pe planșe litera inițială a fiecărui personaj.
- Fiecare elev va colora câte o planșă.
- Ordonați alfabetic planșele.

### De ce vom face?

- Veți obține o carte a clasei.
- Găsiți titlul potrivit.  
Sugestie de titlu:  
**ABECEDARUL  
POVEŞTIILOR**
- Cartea clasei poate fi folosită la serbările școlare.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Indică personajul care nu se potrivește cu povestea *Fata moșneagului și fata babei*.

fata babei

fata moșului

moșul

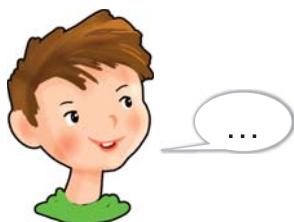
baba

Degețica

2 Recunoaște povestea.

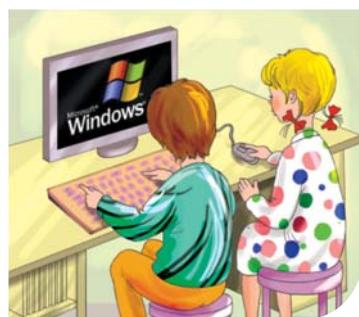
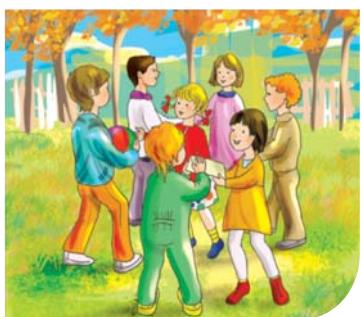


3 Spune care este părerea ta despre poveștile lui Ion Creangă.



4 **Eu vorbesc, tu ascultă**

Povestește întâmplări vesele din timpul liber.



5 Continuă povestea.

**Au fost odată ca niciodată un rege și o regină. Ei aveau trei fete foarte frumoase ...**

6 Carnavalul poveștilor

- Interpretează rolul unui personaj din povestea preferată.

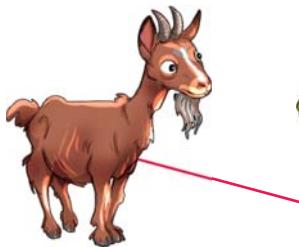
# RECAPITULARE

1 Citește literele:

s ș v f t b p d h t g c ț

G H V i I F T Ș

2 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



crocodil

Horia

țap

Angela

3 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini:



4 Găsește imaginea potrivită fiecărei propoziții.

Degețica era mică de tot.



Leopardul a fost rău.



5 Ordenează cuvintele în propoziție, numerotând în casete.

plac

Poveștile

îmi

mult

.

1

.

# EVALUARE

S	•
B	• •
FB	• • •

1 Citește literele scrise pe fiecare etichetă.

• **F H T**  
**h f v**

• **H V F**  
**f v h**

• **T F H**  
**f h t**

2 Transcrie cuvintele.

• **haină**

• **săgeată**

• **George**

3 Ordenează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile obținute.

**George**    **merge**    **bunici**    **la**    .

**îndrăgesc**    **mei**    **Prietenii**    **lectura**    .

**desenele**    **plac**    **îmi**    **animate**    .

4 Formulează, oral, trei propoziții pe baza imaginii.



- [Yellow bar] [Orange square]
- [Yellow bar] [Orange square]
- [Yellow bar] [Orange square] ?

# UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

## ORA DE GIMNASTICĂ



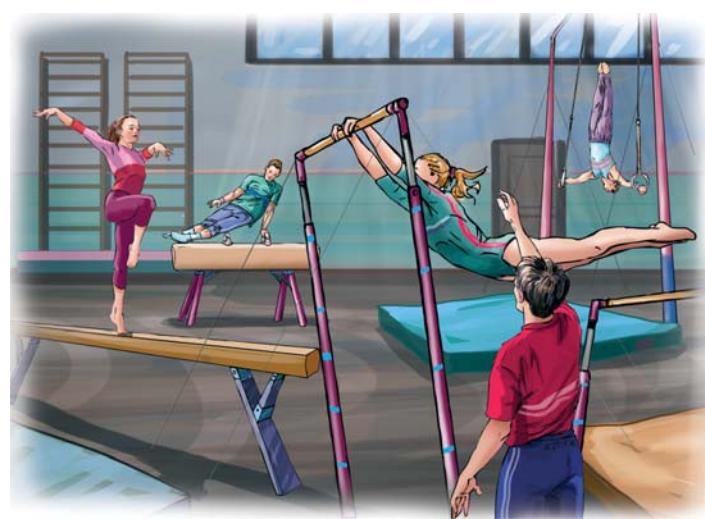
**girafă**

**fulgi**

**frigidier**

**Gigel**

**Giurgiu**



**Li - gi - a**  
**E - u - gen**

**Gi - na**  
**Gi - gel**

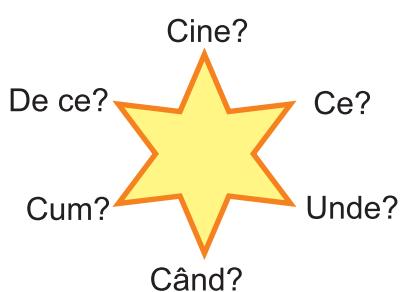
**gim - nast**  
**gim - nas - tă**

### Ora de gimnastică

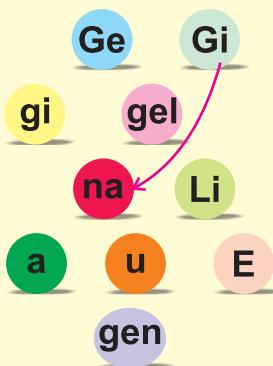
Gina și Ligia sunt gimnaste. Eugen și Gigel sunt gimnaști. Ei se află la sală. Muntesc de multe ore. Ligia este pe marginea bârnei.

Îi place acest aparat. Gigi urcă pe calul cu mâneră. Antrenorul îi însoțește tot timpul.

El le amintește mereu de succesul Nadiei Comăneci.



### JOCUL SILABELOR



Model: **Gina**

• Formează cuvinte.

• Formulează întrebări referitoare la conținutul textului.

**alerg – alergi      culeg – culegi      aleg – alegi**

• Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele date mai sus.

• Copiere

gi Gi gi Gi gi Gi  
Gimnastii muntesc mult.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Trasează săgețile după regula dată.



gi  
ge

2 Completează propozițiile.

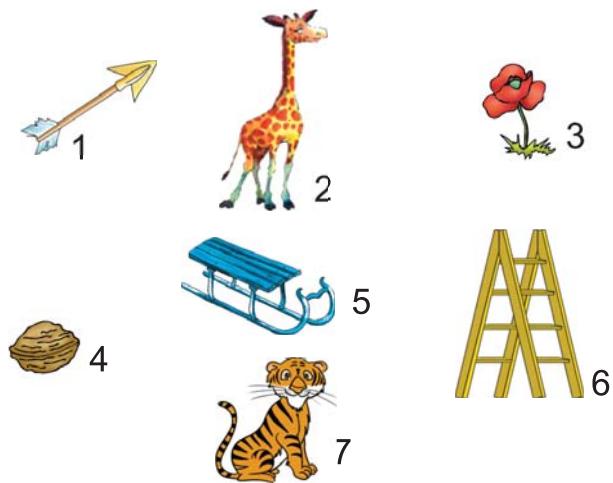
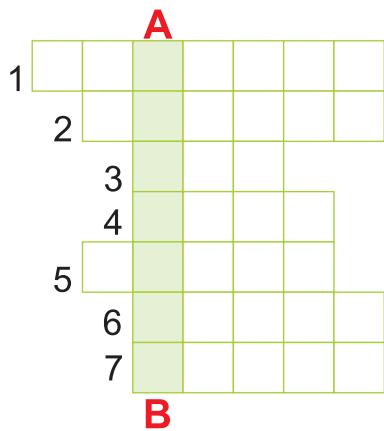
Gelu a ieșit învingător la .....

Geta

Am fost la ..... să scriu temele.

concurs

3 Completează rebusul.



Vei obține pe verticală **A → B** – Băiat care face gimnastică.

4 **Activitate în grup** Continuă sirul cuvintelor.

dungi → fulgi → ?

lungă → lungi → ?

# Z



## PRIMĂVARA



**zori**

**zebră**

**barză**

**roz**

**ploa**

**două**

**nouă**

**zi  
zi - le**

**zâm - bet  
zum - zet**

**E - li - za  
Li - zu - ca**

### Primăvara

Soarele zâmbește pe cer. Omătul se topește. Zilele sunt mai lungi.

Natura îmbracă o haină nouă. Albinele zboară printre flori. Păsările cântă. Tata sapă în grădină. Mama și Lizuca fac curățenie. Eliza plantează zambile.

Primăvara a sosit.

### JOC

- Pronunțăm și scriem corect.

**z → s**

**are → are**

**ac → ac**

**vară → vară**

### CUVINTE CU SENS ASEMĂNĂTOR



**Zăpada**

**Neaua**

**Omătul**

**se topește.**

- Alcătuiește enunțuri, utilizând cuvinte cu sens asemănător.

*Z Z Z Z*

• Copiere

*Eliza plantează zambile.*

# Z



**Zina**

**Zimnicea**  
**Zaharia**

**roua**  
**ziua**  
**noua**

### File de poveste



Dramatizați,  
întâmplarea preferată.

**Zo - e**  
**Zo - i - ca**

**Za - ha - ria**  
**Zam - fir**

**zo - re - le**  
**E - li - za**

### Ziua mamei

Astăzi este ziua mamei.  
Zamfir a cumpărat zorele. Sunt florile preferate ale mamei. Zoica a scris felicitarea. Mama intră în cameră. Copiii o însوțesc bucurosi. Eliza va cânta la pian o melodie potrivită. Tatăl aplaudă.

Toți membrii familiei sunt veseli.



**FELICITAREA**



**Z**

**Z Z Z Z**

• Copiere

**Gine oferă mamei flori?**

che  
Che



chenar

veche

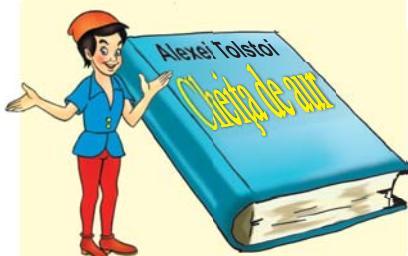
ridiche

### JOC

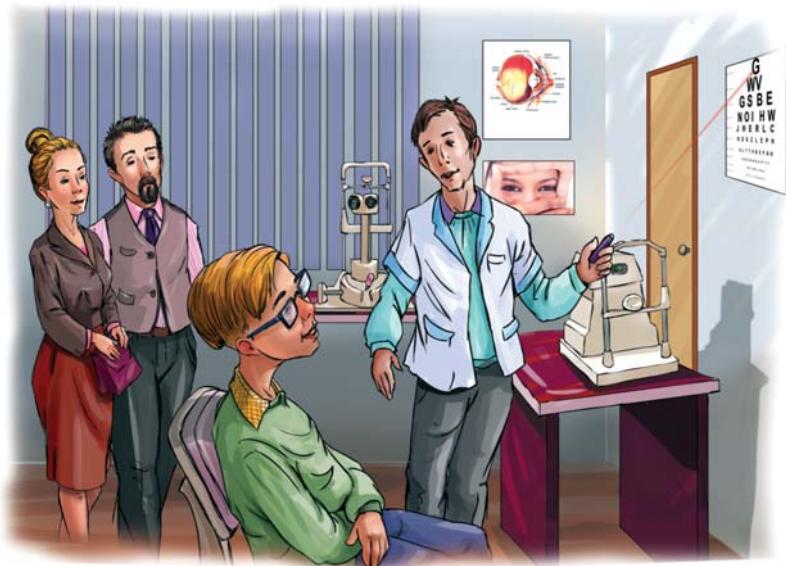
- Completează grupul de litere care lipsește.

<b>che</b>	<b>Che</b>
pa - <input type="text"/> - te	
pe - re - <input type="text"/>	
ra - <input type="text"/> - tă	

### File de poveste



Imaginează-ți că te întâlnești cu Buratino. Ce dorești să îi spui?



u - re - che  
pe - re - che

ra - che - tă  
o - che - lari

**Cos - ta - che**  
**Pe - tra - che**

### Ochelarii lui Costache

Costache este elev în clasa întâi. El poartă ochelari de vedere. Merge periodic la control.

– Cred că în curând vei putea citi fără ochelari.

Costache este încântat. Asculta cu atenție medicul. Se bucură că este sănătos.

Sănătatea e o comoară.

– Ochelarii sunt ai lui Costache   
– Ai cui sunt ochelarii  ?

• Copiere

che Che che Che che Che  
Costache poartă ochelari.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează propozițiile cu semnele de punctuație potrivite.



Tache vine la noi



Unde este racheta



Cine vine la noi



Racheta este pe birou

2 Activitate în grup

Eu

Tu

Ei

Ea

Noi

Voi

Ei

Ele

chemi

chem

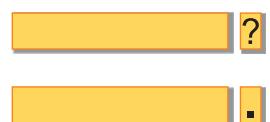
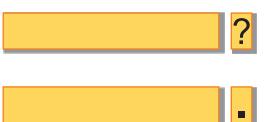
chemăm

cheamă

chemați

Model: Eu chem.

3 Alcătuiește propoziții, potrivit reprezentărilor. Utilizează cuvintele date mai jos.



Tache

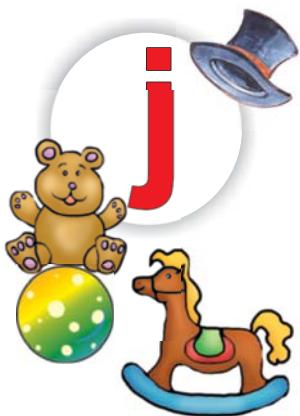
Petrache

Enache

4 Formulează propoziții după imagini.

Vreau să cresc sănătos.





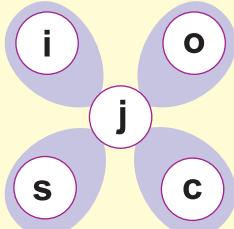
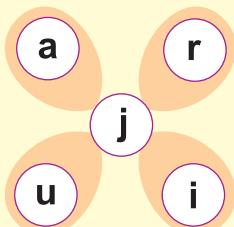
cojoc

joben

patinaj

### Jocul literelor

- Formează cuvinte cu ajutorul literelor date.



Model: **jar**

**bu - jor**  
**bu - jo - rel**

**Bu - jor**  
**Bu - jo - rel**

**jar**  
**ja - rul**

La joacă

Vremea rece a trecut.

Pământul are un cojocel verde. În poienită e numai joc și veselie. Fluturii invită florile la vals. Iepurașul și vulpea dansează. Vântul se joacă ușor cu bujorii roșii ca jarul. Bujorel și Crina observă natură.

- Am văzut și bujorul-de-munte.
- Este o plantă protejată.

Știu multe cuvinte!



Crin  
Crina



Viorel  
Viorela



j j j

• Copiere

*Bujorul este o plantă.*

# J



Jean  
Joiana  
Jeni



Ja - na  
Jo - jo

Je - ni - ca  
Ji - a - nu

ju - că - ri - e  
ju - că - rii

### Dragile mele jucării

#### Mesaj important

Vă invităm, copii,  
la programul

#### Dăruiește o jucărie

15 aprilie, ora 14<sup>00</sup>

Micii voluntari  
ai clasei I

Se apropiе sărbătorile pascale.

La propunerea lui Jianu colectăm jucării. Jenica a adus jucării de plus. Jana a făcut păpuși din fire colorate. Jojo a împachetat figuri geometrice. Jianu a pus în plicuri personajele preferate.

Așa au gândit ei că îi pot bucura pe copiii bolnavi.



Copilul inimos e ca un pom frumos.

#### File de poveste



Creează povestea  
oului de Paște.

Tu cum aștepți  
sărbătorile pascale?

...



J J J J J

Jianu aduce jucării.

• Copiere

# BUCURIILE PRIMĂVERII

## PROIECT

1



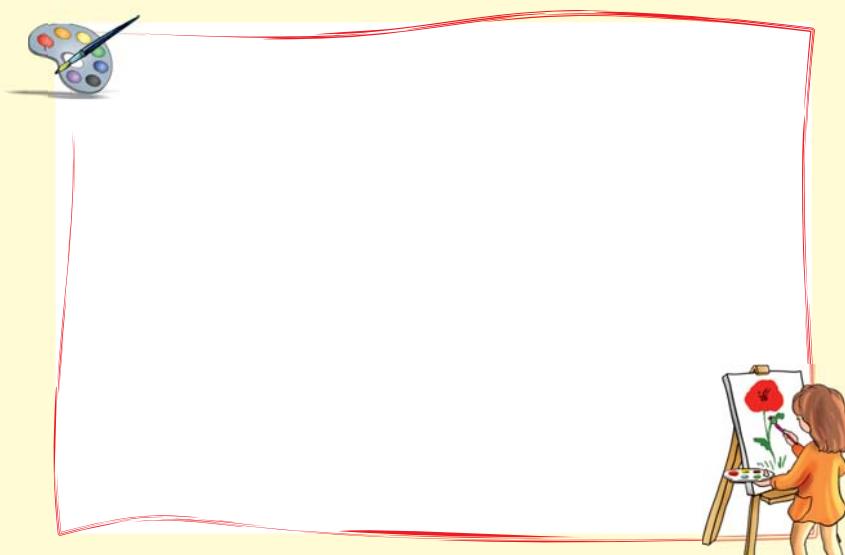
2



3



4



### Ce vom face?

Vom prezenta anotimpul primăvara în vers, cântec și culoare.

### Cum vom face?

- Formați grupe de elevi.
- Stabiliti sarcinile pentru fiecare grupă.

### Poezia primăverii

- Cei mai buni recitatori vor spune poezii despre primăvară.
- Toți veți cânta cântece de primăvară.

### Primăvara în desen și culoare

- Prezentați imaginea primăverii în desen și culoare. Folosiți acuarele și creioane colorate.

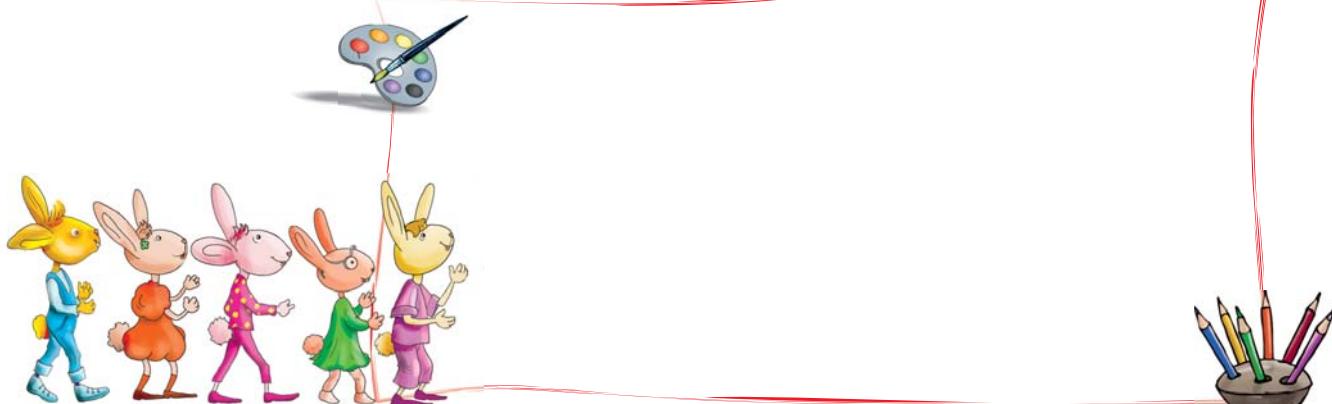
# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

## 1 • Sărbătorile primăverii

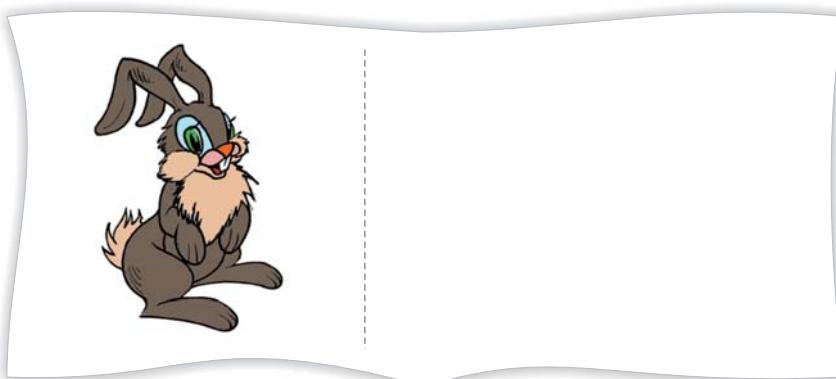
Obiceiuri de Paște în localitatea voastră.



## 2 • Scrisoare desenată pentru lepuraș.



## 3 • Felicitarea de Paște



## 4 • De ce vom face?

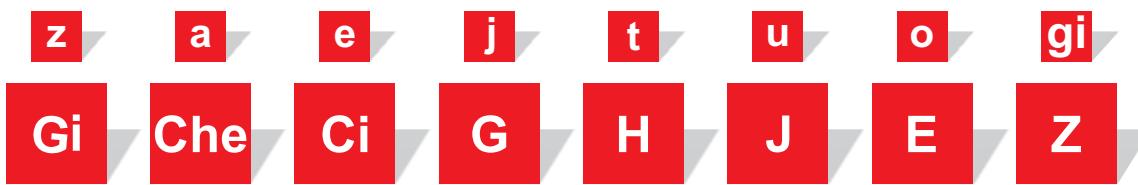
Veți realiza o carte despre anotimpul primăvara.

O veți folosi la activitățile din clasă și la serbările scolare.



# RECAPITULARE

1 Citește literele și grupurile de litere.



2 Citește cuvintele.

bujor  
îmbujorat

pachet  
împachetat

vesel  
înveselit

senin  
înseininat

3 Marchează cu semnul X propozițiile scrise corect.



- Primăvara a sosit.
- a sosit Primăvara.
- ochelarii Costache caută.
- Costache caută ochelarii pe masă.
- Pe masă ochelarii caută Costache.



4 Transcrie propozițiile.

Zoica oferă zambile mamei.

Eliza este gimnastă.

5 Formulează răspunsurile la întrebări.

Ce anotimp a sosit?

Ce fac animalele în poiană?

6 Alcătuiește propoziții după imagini.



# EVALUARE

S	•		
B	•	•	•
FB	•	•	•

1 Citește literele, grupurile de litere și cuvintele.

- a)
  
- b)
  
- c)

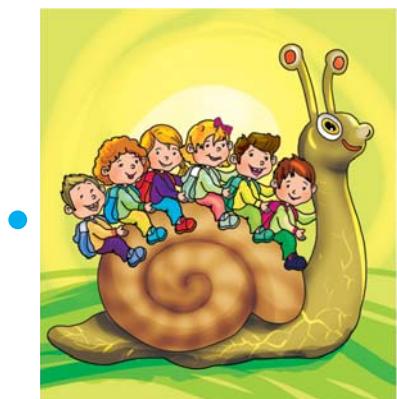
2 Transcrie cuvintele.

- **chenar**
- **gimnast**
- **ochelari**

3 Separă cuvintele în propoziții și transcrie corect.

- Primăvara asosit.
- Gina are un cojo cel verde.
- În poieniță e veselie.

4 Alcătuiește câte o propoziție pentru fiecare ilustrație.



5 Scrie trei propoziții despre o faptă bună făcută de tine.

•	
•	
•	

## UNITATEA 9 – POVEŞTI ADEVĂRATE

chi

Chi



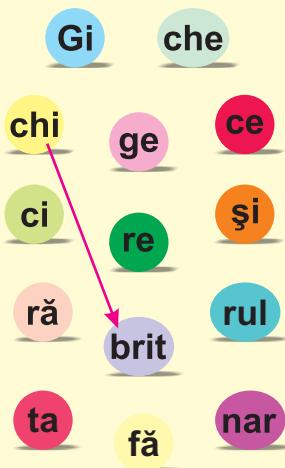
chitară

rochiță

ochi

Chiriac

### Jocul silabelelor



- Formează cuvinte.



ochi

o - chii

Chi - ri - ac

Chi - ri - ța

unchi

un - chiul

### Strămoșii noștri

Împreună cu Paraschiv am vizitat Muzeul Național de Istorie.

Noi am aflat multe lucruri noi. Unchiul Chiriac este muzeograf. El ne vorbea cu plăcere despre strămoșii noștri. Dacii și romani au trăit pe meleagurile noastre cu mult timp în urmă. Erau harnici și viteji. Țara lor se numea Dacia.

Unchiul Chiriac este un izvor de înțelepciune.



strămoși

persoane care au trăit  
cu mulți ani înaintea  
vremurilor noastre

- Formulează o propoziție cu ajutorul cuvântului explicitat.

- Observați străzile din apropierea școlii voastre. Orientați-vă folosind repere pietonale, precum: *înainte și la dreapta, la stânga, înapoi*.
- Realizați o mică hartă pe care să redați în culoare aceste repere. Utilizați harta în cadrul unor jocuri de orientare.

chi Chi chi Chi chi Chi

Chiriac este unchiul meu.

• Copiere

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează, în casetă, silaba care lipsește.



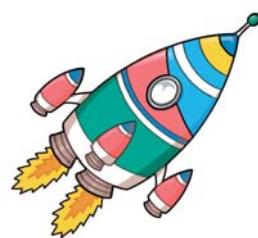
ro -  - ță



- ta - ră



- brit

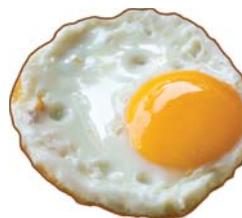


ra -  - tă

2 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor. Ce observi?



ochi



ochi



3 Răspunde la întrebări.

- **Unde au mers cei doi copii?**
- **Cine a vorbit cu ei?**
- **Cine este unchiul Chiriac?**

4 **JOC.** Descoperă greșelile. Scrie corect denumirea cuvintelor din imagini.



ghirafă



chireșe



chete



înghețată

---

---

---

---

---



X

X



xilofon

xerox

explică

Xandru



e - xa - men  
e - xa - me - ne

pix  
fix

Xe - ni - a  
A - le - xe

### Examenul

Este ora opt fix. Alexe și Xenia sunt în clasa a patra. Ei sunt la examen.

Ei scriu despre Ștefan cel Mare. Acesta era un domnitor viteaz. Deseori Moldova era atacată de turci. Domnitorul aduna oștenii și pleca la luptă. Poporul român cinstește și astăzi faptele de vitejie ale lui Ștefan cel Mare și Sfânt.

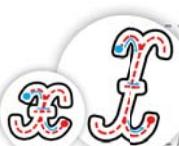
Copiii au învățat bine lecția de istorie. Ei vor trece cu bine examenul.

### Adevărat sau fals?



Era ora nouă fix.

Ei scriu despre Ștefan cel Mare.



x T x T x T x T x T

• Copiere

Alexe și Xenia au examen.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Completează după modelul dat.

examen → examene

exemplu → [ ]

2 Completează propozițiile cu ajutorul cuvintelor.

Alexe și Xenia au ...  
Ei ascultă atent ...  
Am învățat despre ...

explicațiile  
examen  
Ştefan cel Mare

3 Stabilește semnul de punctuație potrivit.



Alexe intră în cameră

– Cine a intrat

– Eu

– Unde este Xenia

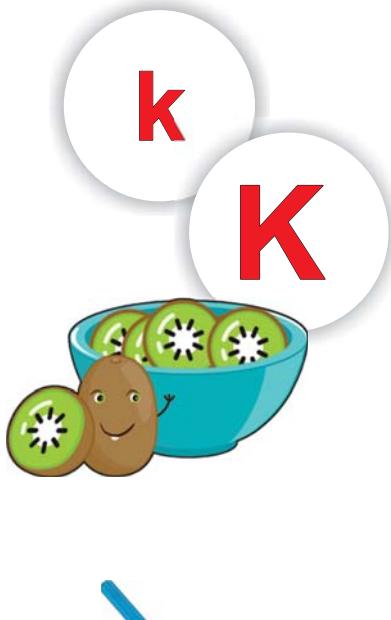
– A rămas cu Roxana

4 Activitate în grup

Descoperă diferențele dintre propozițiile scrise pe cele două file.

Am un pix.  
Xenia muncește.  
Roxana are o carte.

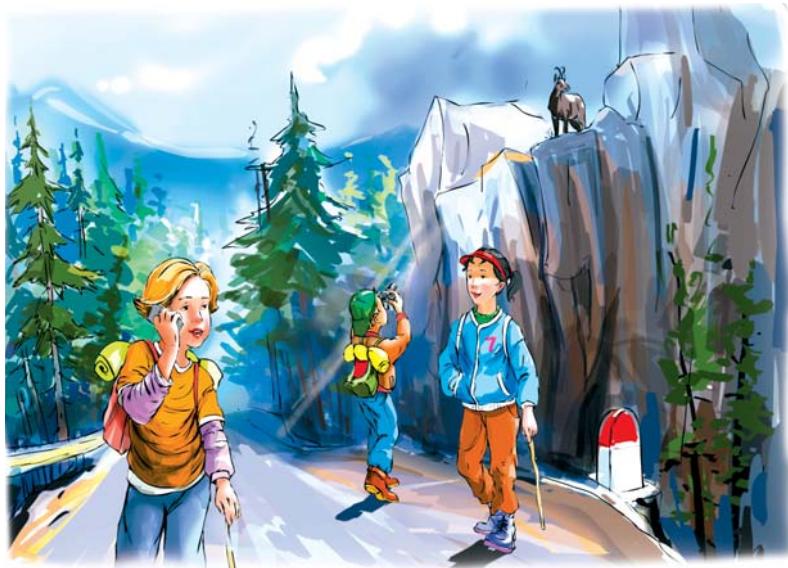
Am un pix albastru.  
Xenia muncește mult.  
Roxana are o carte nouă.



**koala**

**Karina**

**Karol**



**ki - lo - gram**

**ki - lo - gra - me**

**ki - lo - me - tru**

**ki - lo - me - tri**

### Parcul Retezat



**Karla**



**Karol**



**Karina**

Formulează trei propoziții în care să folosești aceste nume de persoane.

Karla și Karol merg la Karina. Tatăl Karinei lucrează în Parcul Retezat. El le vorbește copiilor despre plantele și animalele protejate. Capra neagră este un animal pe cale de dispariție. Ea cântărește mai puțin de cincizeci de kilograme.

La întoarcere copiii au mers câțiva kilometri pe jos. Ei au făcut fotografii grozave.

- Răspunde la întrebări.

- 1 **Cine vine la Karina?**
- 2 **Unde pleacă cei trei copii?**
- 3 **Ce ai aflat despre capra neagră?**



*k K k K k K k K k K k K*

**• Copiere**

*Karla e cu Karol.*

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Descoperă cuvintele ascunse.

M E D I C I N A L E

P L A N T E L E

D I S P A R I T I E

medic

2 Formulează propoziții potrivit imaginilor date.

1 kg de căpșuni  
pentru tine.



3 Activitate în echipă

- Modelați din plastilină un animal protejat care trăiește în Parcul Retezat.
- Desenați plante medicinale cunoscute de voi.
- Găsiți numele unui sport care este scris cu litera k.
- Vreau să știu.  
Prezentăți curiozități din lumea plantelor și a animalelor.



Ştiați că...



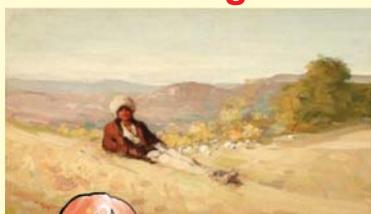
**ghe**te

înghețată

ghem

Gherasim

### Să ne imaginăm



Privește tabloul și imaginează-ți povestea ciobănașului. Spune-le povestea colegilor tăi.



An - ghel

An - ghe - li - na

Gheor - ghe

Ghe - ra - sim

### Expoziția de pictură

Sunt încântat să vă cunosc. Colegii îmi spun Angheluță.

Clasa mea a vizitat ieri o expoziție de pictură. Am admirat tablourile marelui pictor Nicolae Grigorescu. Am aflat că de mic îi plăcea să picteze. La început picta icoane. Anhelina a îndrăgit tabloul *Fetița cu basma roșie*. Gheorghe a privit îndelung tablourile *Car cu boi* și *Ciobănaș*.

Nicolae Grigorescu este un pictor român cunoscut.

- Răspunde la întrebări.

- 1 Ce ne povestește Angheluță?
- 2 Cine a fost Nicolae Grigorescu?

ghe Ghe ghe Ghe ghe Ghe  
• Copiere Gheorghe e colegul meu.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Cum ne comportăm la o expoziție?  X

Ascultați cu atenție informațiile transmise.  da  nu

Atingeți tablourile cu mâna.  da  nu

Vorbiți cu voce tare cu prietenii.  da  nu

2 Transcrie ultima propoziție din textul *Expoziția de pictură*.

— Cine să vădă tablourile?

3 Activitate în grup

## Ştirile zilei

Prezintă activitățile zilnice pe care le-ai desfășurat ieri.

la școală

acasă

în timpul liber



4 Completează propozițiile.

— Numele meu este

— Sunt încântat să vă cunosc.

Numele meu este

## PORTOFOLIU

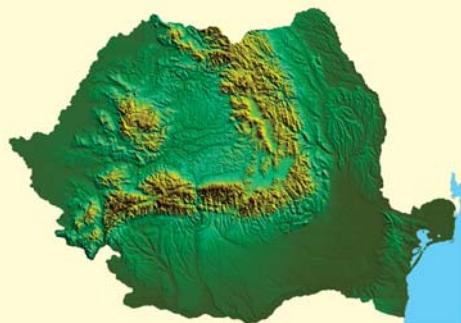
- Colectionează planșe cu imagini ale tablourilor pictate de Nicolae Grigorescu.



# POVEȘTI ADEVĂRATE DIN ȚARA MEA

## PROIECT

1



2



3

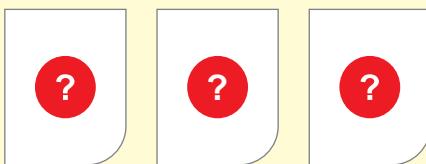


4

- domnitori



Ştefan cel Mare



- scriitori români îndrăgiți de copii



Ion Creangă



### Ce veți face?

Un proiect în care să vorbiți despre România.

### Cum veți face?

- Formați echipe de lucru.
- Stabiliți activitatea fiecărei echipe.

### Frumusețile naturale ale României

- Realizați un album cu imagini și vederi cu munci, dealuri, câmpii, Marea Neagră etc., locuri vizitate și locuri pe care le veți vizita.
- Prezentați colegilor locurile vizitate și impresiile personale.

#### Autoevaluare

FB: • • •  
B: • •  
S: •

### Oameni de seamă

- Numiți oameni de seamă ai poporului român. Cereți ajutorul părintilor.

#### Autoevaluare

FB: • • •  
B: • •  
S: •

5

- muzicieni



George Enescu



#### Autoevaluare

FB: • • •

B: • •

S: •

- pictori



Nicolae Grigorescu



#### Autoevaluare

FB: • • •

B: • •

S: •

- 6 • Utilizați materialele obținute în cadrul lecțiilor sau la serbările școlare.

### Țara

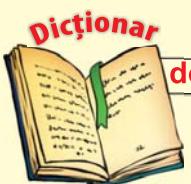
*Ion Popescu-Sireteanu*

Țara-i livada cu pomii în floare  
E școala în care înveți să citești  
E satul și câmpul cu grâne  
E lumea cu munți și povești.

Și-aici stă veșnic stăpână  
Limba cea pururi română  
Pe care din vremuri o cheamă  
Doina cu suflet de mamă.



- Memorați poezia.



doina

cântec popular care exprimă sentimentul de iubire, de dor, de jale.

# RECAPITULARE

1 Unește, prin săgeți, cuvântul cu imaginea corespunzătoare.



2 Completează silaba care lipsește:

- re - še

o -  - lari

pe -

- te

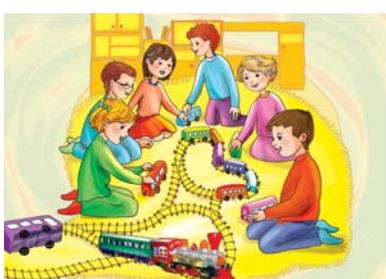
3 Ordenează cuvintele în propoziții.

a) **casei**      **Cheia**      **era**      **ruginită**        
      **1**                 

b) **sunt**      **lui**      **Ghetele**      **Gheorghe**      **curate**        
                             

c) **kilometri**      **cinci**      **Au**      **mers**        
                       

4 Formulează două propoziții după imaginea dată.



— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

5 Autodictare.

**Gheorghe și Anghel merg în parc.**

**Xenia a adus cheia.**

# EVALUARE

S	<input type="radio"/>	
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Scrie numele obiectelor din imagini.



2 Desparte în silabe cuvintele date.

cireșe

ghem

aduce

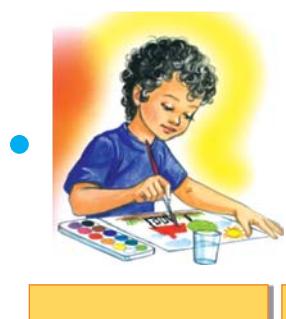
3 Completează propozițiile date.

- Gheorghe ascultă o \_\_\_\_\_.
- Chiriac e cu \_\_\_\_\_.
- Angheluță \_\_\_\_\_ la expoziție.

4 Ordenează cuvintele pentru a forma propoziții.

- Xenia Roxana scriu și .
- Alexandru merg Karol și cinema la .
- Gheorghe Costache sunt prieteni și ?

5 Formulează câte o propoziție după imagini.



## UNITATEA 10 – VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI

qQ

wW

yY

Quintia

Walter

Yannis

### Cuvinte fermecate



Alege unul dintre personaje.  
Scrie o poveste despre el.



### Desene animate

Lumea desenului animat este minunată.

Toți copiii o îndrăgesc.

- Mie îmi place Mickey Mouse.
- Personajul preferat de mine e Mowgli.
- Fratelui meu îi place Yogi.
- Colegii mei au realizat benzi desenate cu Tom și Jerry. Vom face un album cu eroi ai desenului animat. Îl vom dărui colegilor de la clasa pregătitoare.

Desenele animate create de Walt Disney înveselesc copiii din toată lumea.

Care sunt personajele tale preferate? De ce?

qQ

q Q q Q

Walt Disney

wW

w W w W

Mickey Mouse

yY

y Y y Y

Yogi

• Copiere

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

## 1 Răspunde la întrebări.

Unde are loc spectacolul?

Când are loc spectacolul?

Cine este cel mai cunoscut creator de desene animate?

Ce personaje pot fi văzute la cinema?



## 2 Alege forma corectă.

Mickey Mouse  se întorc  se întoarce  acasă.

Walt Disney  sunt  este  creator de desene animate.

## 3 Cum poate fi?



## 4 Activitate în grup

Realizați un afiș cu titlul *Gala desenului animat*. Desenați sau decupați din ziare și reviste personajele preferate.

# ghi

# Ghi



**ghi**ndă

neghină

triunghi

### File de poveste



- Redă dialogul dintre Neghiniță și bătrâna.
- Ce alt personaj cunoscut de voi era la fel de mic?

### Dicționar



#### **neghină**

plantă cu frunze lungi,  
cu flori roșii și cu semințe  
mărunte, negre

**Gheor - ghe**  
**Gheor - ghi - ță**

**ne - ghi - nă**  
**Ne - ghi - ni - ță**

### Neghiniță

după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Au fost odată un moș și o babă. Își doreau mult să aibă un copil. Fie și cât un ghem de mare.

- Dar dacă ar fi cât o neghină?
- Cine a vorbit?
- Neghiniță. Sunt gândul oamenilor. Sunt mic de tot și pot intra în urechile lor.
- Bătrâna vru să-l sărute.
- Încet, mamă. Să nu mă înghiți.

- Alcătuiți propoziții folosind cuvântul explicitat.

ghi Ghi ghi Ghi ghi Ghi

• Copiere

Neghiniță este mic.

# NE JUCĂM ȘI AŞA NOI ÎNVĂȚĂM

1 Răspundeți la întrebări.

Ce își doreau bătrâni? \_\_\_\_\_

Cine era Neghiniță? \_\_\_\_\_

2 Citește dialogul dintre bătrână și Neghiniță.

3 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

ghiozdan

chitară

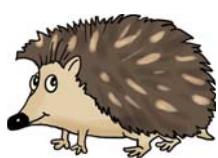
Gherghina

Ghiță

ghindă

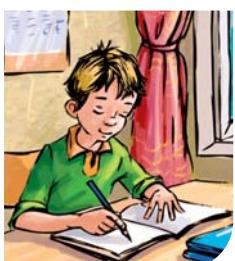


4 Ghicitori ilustrate



• Spune ghicitori despre plante și animale. Ilustrează-le.

5 Marchează cu semnul X propoziția potrivită ilustrației.



Ghiță scrie.  Cecilia scrie.



Dana citește.  Marcel citește.

6 Alege și scrie semnul de punctuație potrivit.

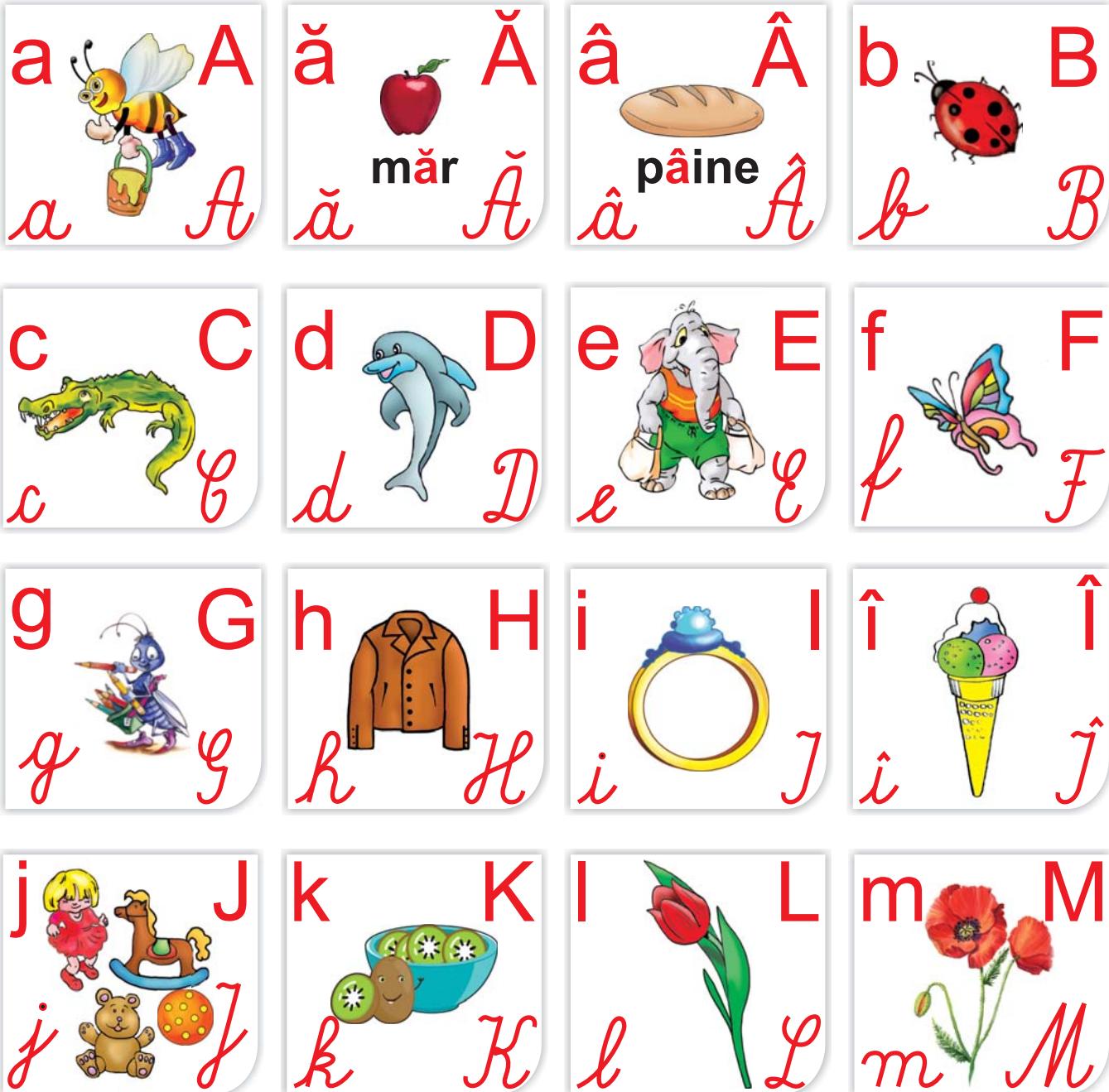
Ce își dorea bătrâna

. ?

Îmi place povestea lui Neghiniță

. ?

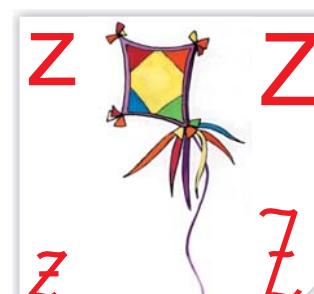
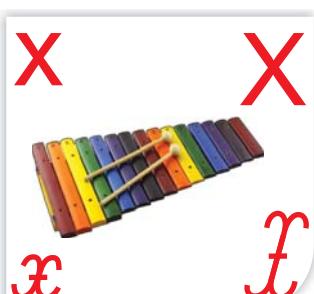
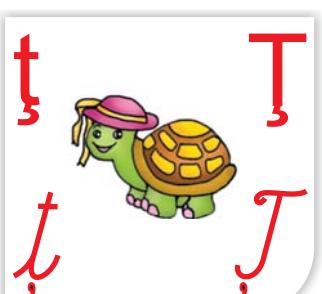
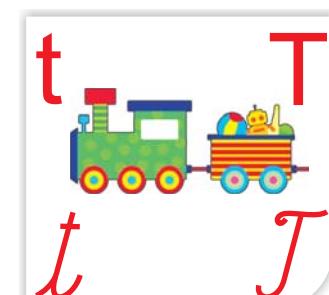
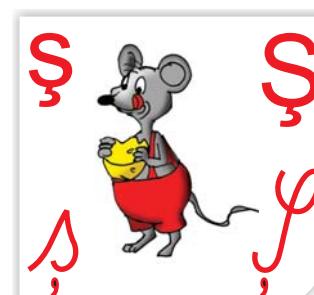
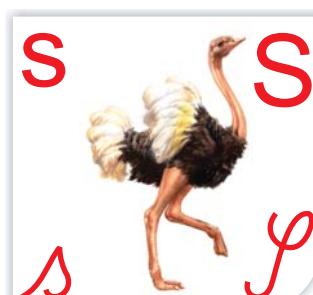
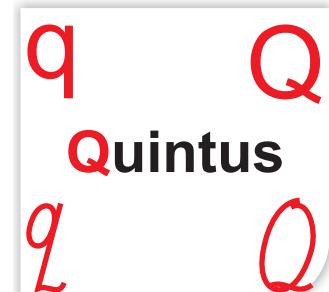
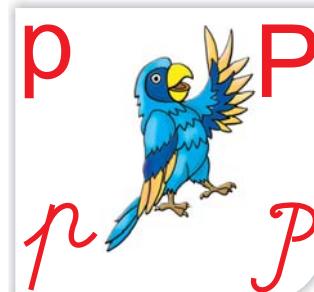
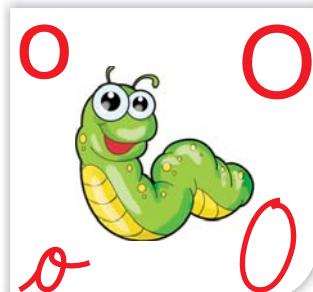
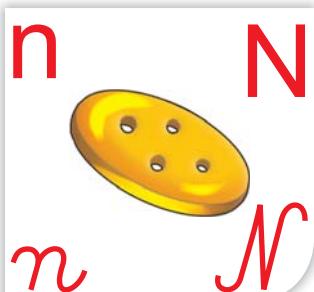
# ALFABETUL



## Activitate în bibliotecă

- Observați modul în care sunt așezate cărțile pentru copii.
- Confeționați etichete cu litere.
- Așezați în ordine alfabetică toate cărțile din biblioteca personală.

# ALFABETUL



## Activitate în echipă

### COLȚUL CĂRȚII

**Ştiu să scriu şi să citesc**

- Realizați o expoziție de cărți și desene.
- Folosiți în cadrul expoziției litere confectionate din hârtie, utilizând jocul Tangram, litere modelate din plastilină, litere din carton cu personajele preferate.

# RECAPITULARE

1 Desparte în silabe cuvintele.

elev

el / ev

cărțile

căr / ți / le

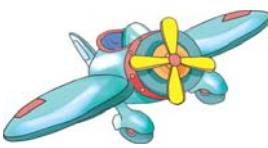
Cecilia

Cec / il / ia

melc

me / lc

2 Scrie denumirile potrivite desenelor din imagini. Notează în caiet numărul de silabe.



3 Completează propozițiile, folosind cuvintele date.

a) Mara merge la .....

prietene

b) Cărțile ne sunt .....

mare

c) Cine va pleca la .....

școală

4 Formulează trei întrebări pe baza imaginii.

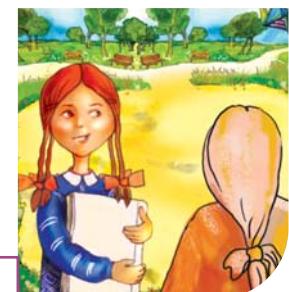
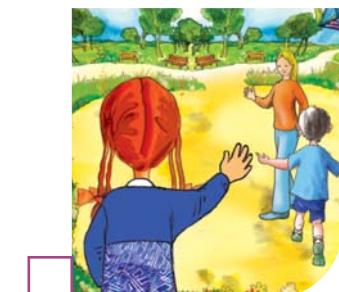
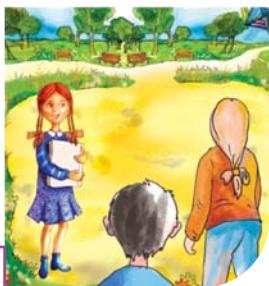


a)

b)

c)

5 Ordonează imaginile și spune ce s-a întâmplat.



# EVALUARE

1 Scrie denumirile obiectelor din imagini.



S	●
B	● ●
FB	● ● ●

2 Transcrie în ordine alfabetică numele persoanelor.

● **Bogdan**

● **Cristina**

● **Anca**

3 Ordenează cuvintele în propoziții.

● a) **o** **are** **carte** **Aura** **.**

● b) **Chiriac** **vacanța** **așteaptă** **mare** **.**

● c) **petrece** **vei** **Unde** **vacanța** **?**

4 Scrie trei propoziții potrivite imaginii.



# RECAPITULARE FINALĂ

Împreună ne jucăm

- 1 Scrie, în casete, numele unor copii din clasa ta. Folosește imaginea la *Jurnalul clasei*.



- 2 Ghicitori ilustrate



- Spune ghicitori despre cele patru anotimpuri. Illustrează-le.

- 3 Completează proverbele. Explică proverbul preferat.

Rădăcinile învățăturii sunt **amare**, dar fructele ei **dulci**.

roditor

scurte

Minciuna are picioare .....

adevărat

Omul ..... e ca pomul .....

amare

Nu e rușine să nu știi, e rușinos să nu .....

muncitor

Prietenul ..... la nevoie se cunoaște.

întrebi

dulci

**4** Dacă te-ai întâlni cu Politețea, ce i-ai spune?

Dacă animalul preferat ar vorbi, ce crezi că ar spune despre tine?

**5**

## Joc



Ghici! Mimează personajul preferat. Colegii vor preciza numele personajului.

**6** Modifică finalul unei povești preferate de tine.

**7** Umor și comunicare. Descoperă greșelile.



Îmi plac prăjiturile cu ghem.

Mănânc două chireșe.

Mă învelesc cu două paturi.



**8** Citește o pagină din *Jurnalul unui bunic*.



Să trăiești, mlădiță a neamului meu,  
Să crești ca Făt-Frumos din povești.  
Să fii voios, să scrii, să citești  
și limba română să o înflorești.

Răspunde la întrebare.

Ce a dorit buncul să le spună nepoților?

**9** Să ne imaginăm.

- Desenează un parc al copiilor din localitatea ta.
- Ilustrează personajele preferate pe care ai vrea să le întâlnești în parc.
- Desenează școala în care ai vrea să înveți. Cum ai vrea să fie ea?

**10**

## ABECEDARUL CLASEI Proiect



### CE VETI FACE?

Veți realiza o carte numită **Abecedarul clasei**.

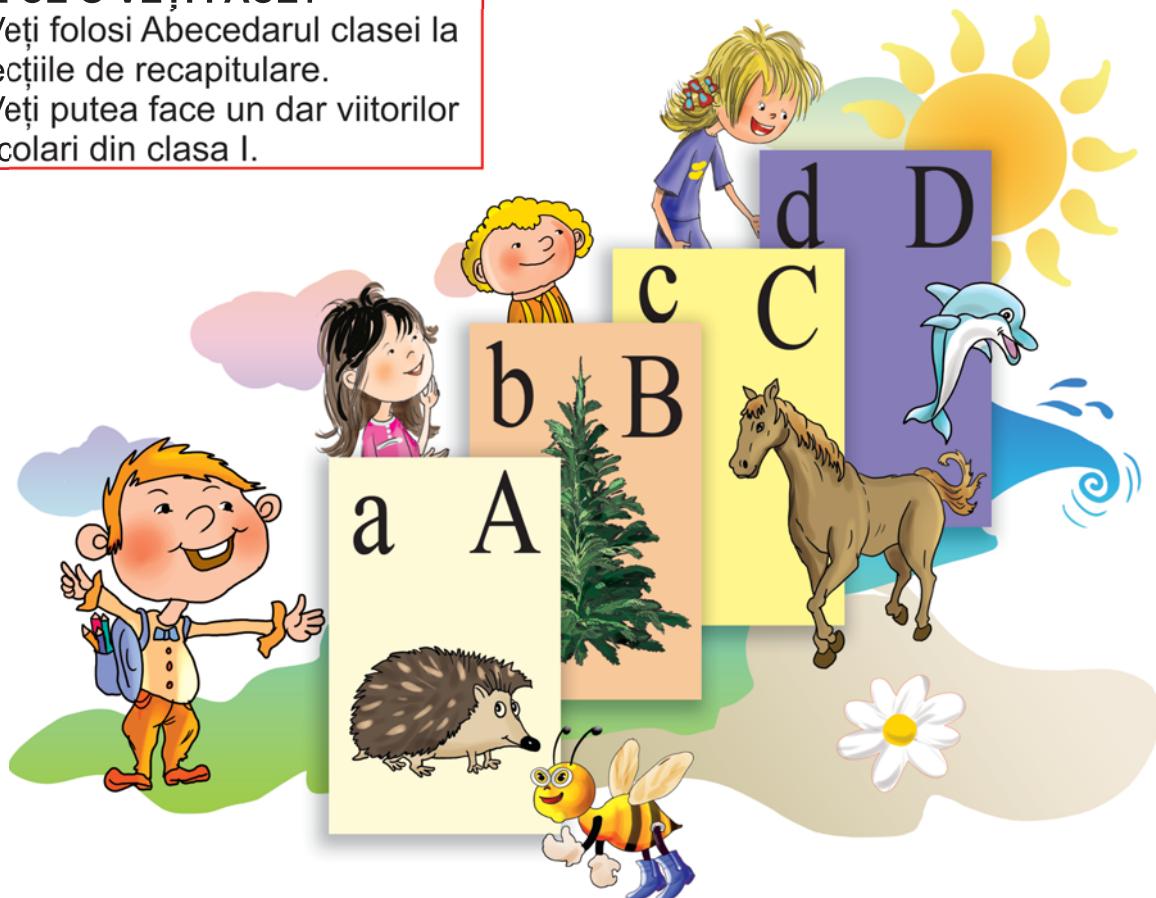


### CUM VETI FACE?

- Veți folosi alfabetul ilustrat.
- Fiecare elev va colora o planșă din **Alfabetul ilustrat**. Apoi așezați toate planșele cu litere în ordine alfabetică.
- Creați o copertă din materiale reciclabile.

### DE CE O VETI FACE?

- Veți folosi Abecedarul clasei la lecțiile de recapitulare.
- Veți putea face un dar viitorilor școlari din clasa I.



# CĂRȚI PRIETENE

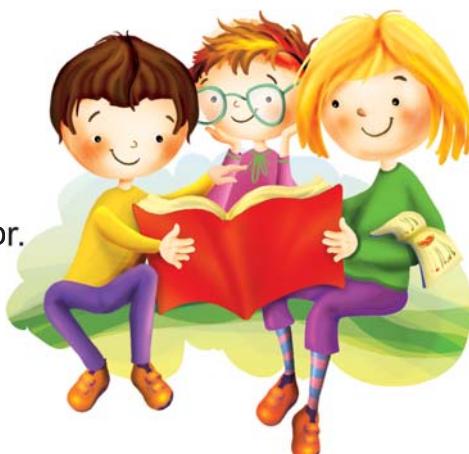
## Jurnal de lectură

Titlul	Autorul	Illustrează prin desen lectura preferată	Desenează chipul unui personaj îndrăgit	Impresii personale
Povești	Ion Creangă			
Povești	Petre Ispirescu			
Neghiniță	Barbu Ștefănescu Delavrancea			
Poezii	Mihai Eminescu			
Poezii	Otilia Cazimir			
Poezii	Elena Farago			
Poezii	George Topârceanu			
Povești	H. Ch. Andersen			
Pinocchio	Carlo Collodi			
Povești	Frații Grimm			
Cheița de aur	Alexei Tolstoi			
Proverbe și zicători				

- Concurs: CEL MAI BUN CITITOR

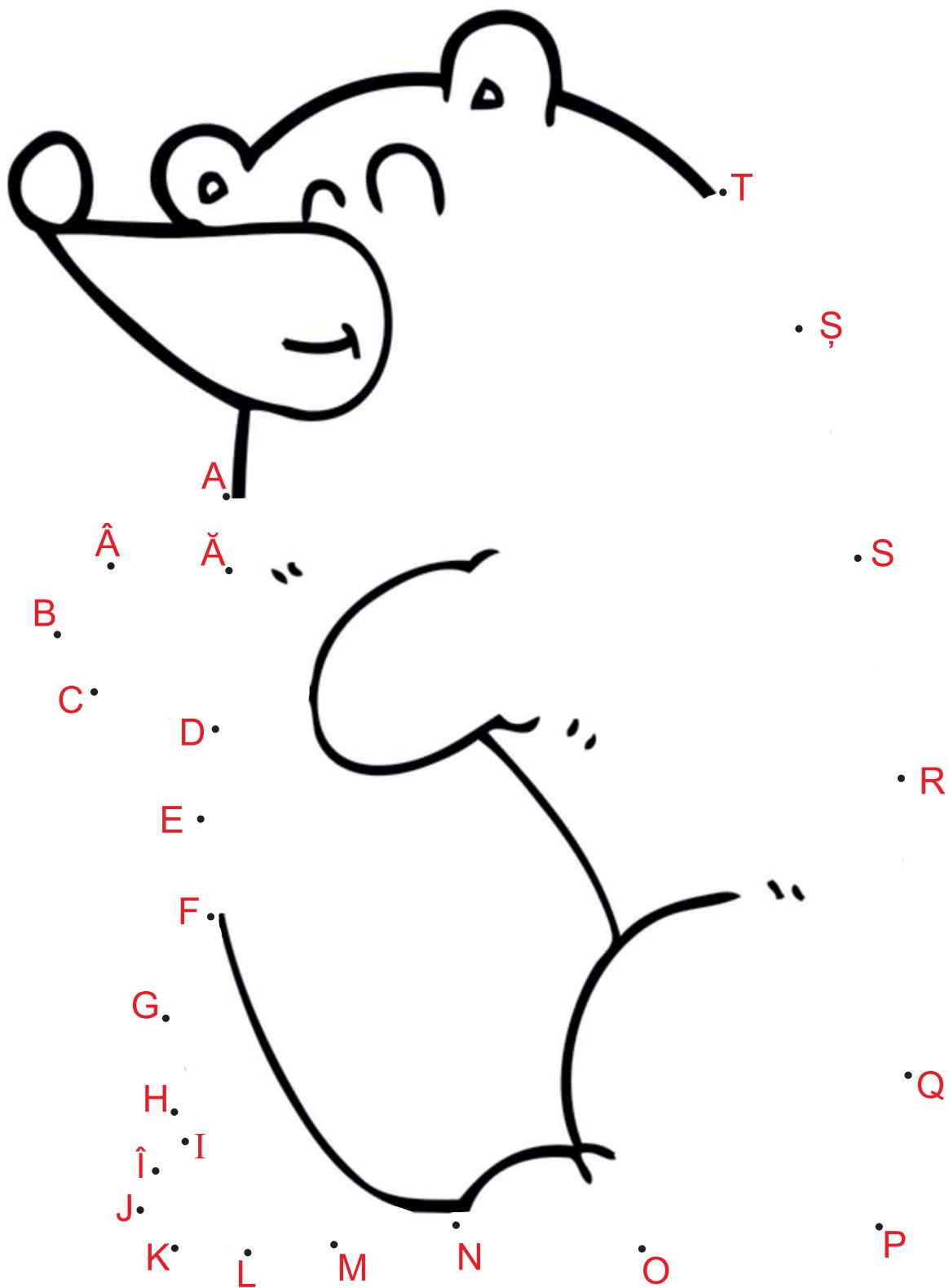
Propune un set de 10 întrebări pentru acest concurs.

Organizați concursul la începutul anului școlar următor.

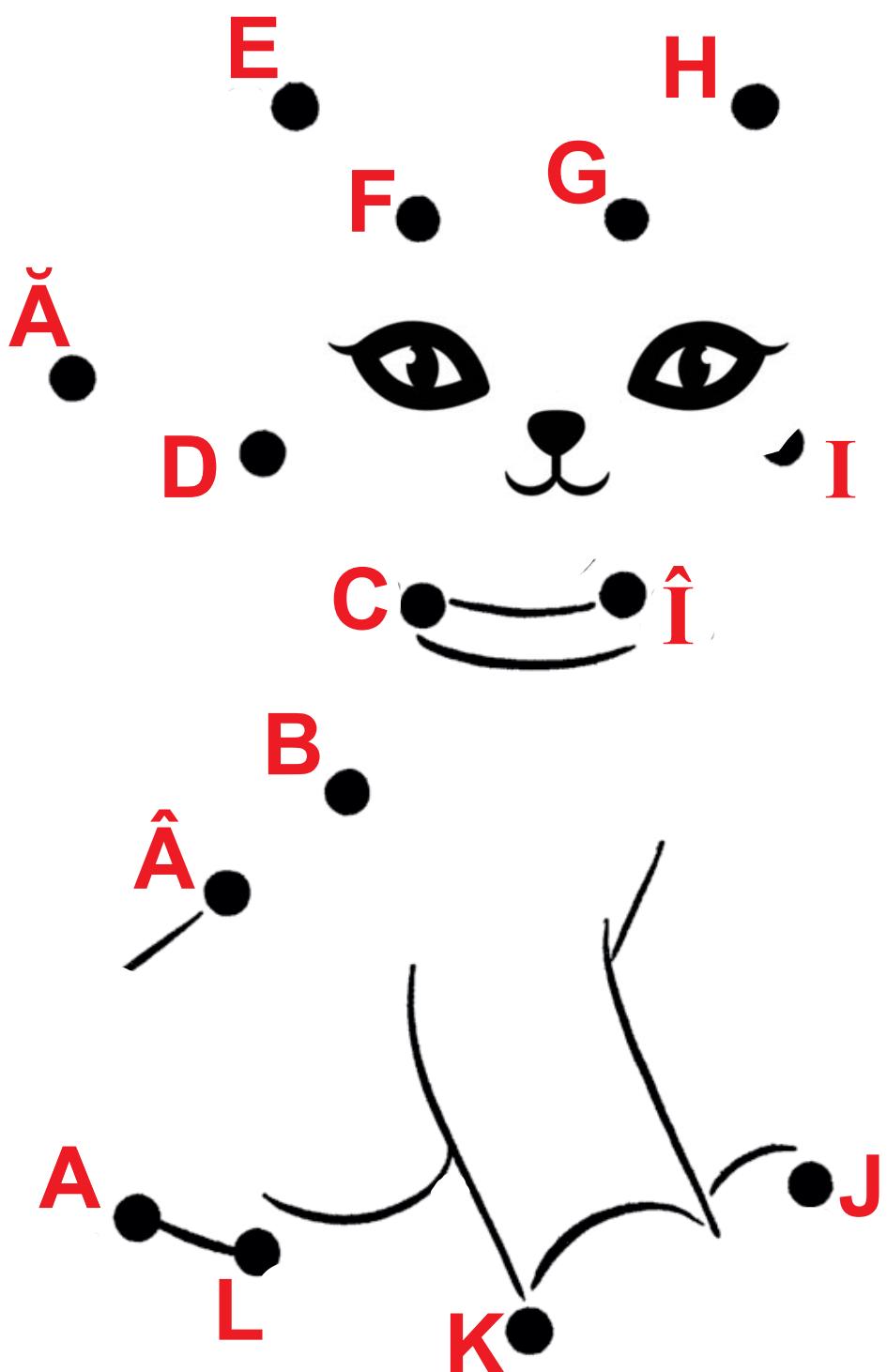


## ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ

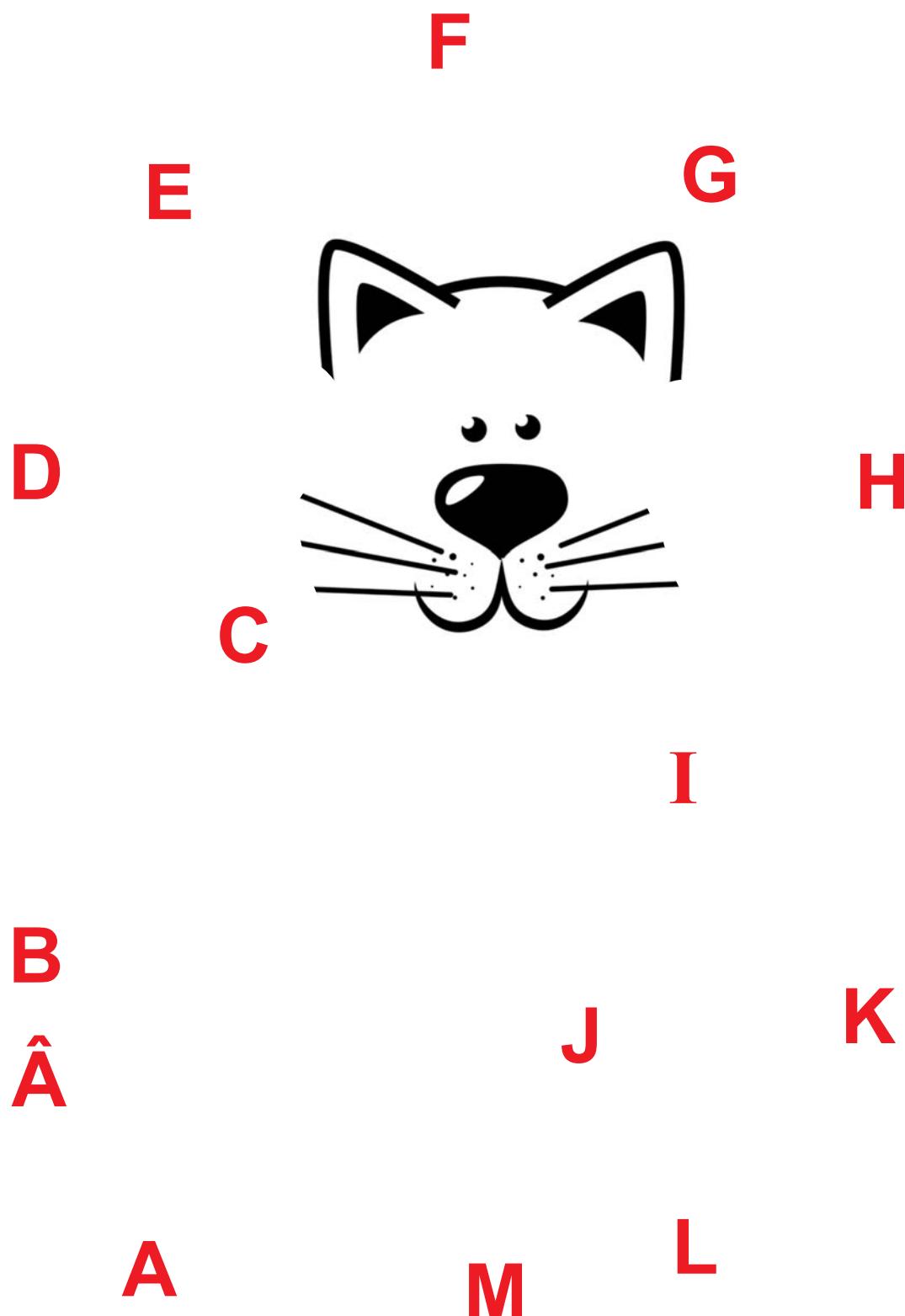
Unește literele și descoperă imaginea!



Unește literele și descoperă imaginea!



Unește literele și descoperă imaginea!



B  
Â

E

D

A

C

F

G

I

J

K

M

L

# CUPRINS

## UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ (ACTUALIZAREA ȘI COMPLETAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂITOARE)

• Prima zi de școală (evaluare predictivă) .....	6
• Să ne cunoaștem. Cine sunt eu? Propoziția (salutul; prezentarea; oferirea unor informații despre propria identitate și viața de școlar) .....	8
• Cine sunt colegii mei din clasa I? Propoziția formată din două cuvinte (dialogul; oferirea de informații despre colegii de clasă; vorbirea pe rând; ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii) .....	9
• Familia mea. Propoziția formată din trei cuvinte (oferirea de informații despre familie, prietenii, formularea unei idei, a unei păreri, descrierea unei persoane).....	10
• Programul zilnic al școlarului. Cuvântul (oferirea de informații despre igienă personală și programul școlarului) .....	11
• Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două-trei silabe (oferirea unor informații despre mediul social și natural) .....	12
• Drumul spre școală. Cum circulăm? Cuvântul format dintr-o singură silabă. Silaba. Sunetul .....	13
• Cartea, prietena mea (numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagina) .....	14

## UNITATEA 2 – TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR

• Sunetul și litera <b>a</b> . Toamna, mândră, darningă (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/ scrierea literelor mici de tipar și de mâna) .....	16
• Sunetul și litera <b>A</b> . Spectacolul vitaminelor (citirea cuvintelor mono și plurisilabice; citirea/scrierea literelor mici de tipar și de mâna; cuvântul; despărțirea cuvintelor în silabe) .....	17
• Sunetul și litera <b>m</b> . Mărul din livadă (cuvinte mono și plurisilabice; ortografiera cuvintelor) .....	18
• Sunetul și litera <b>M</b> . La cumpărături (cuvinte mono și plurisilabice; ortografiera cuvintelor; formularea unei cereri) ..	19
• Sunetul și litera <b>t</b> . Trandafiri pentru bunica (prezentarea unei activități; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit) .....	20
• Sunetul și litera <b>T</b> . Expoziția lui Tudor (activități preferate; scrierea cu majusculă).....	21
• Sunetul și litera <b>i</b> . Grupul de sunete <b>ia</b> . Ocrotim natura (reguli de vorbire eficientă; scrierea cu majusculă).....	22
• Sunetul și litera <b>I</b> . Invitația. Invitație la concert .....	23
• Recapitulare .....	24
• Evaluare .....	25

## UNITATEA 3 – ÎN FAMILIE

• Sunetul și litera <b>e</b> . Grupul de sunete <b>ea</b> . File din istoria scrisului (cuvinte mono și plurisilabice) .....	26
• Sunetul și litera <b>E</b> . Vreau să știu! (citirea/scrierea corectă a unei propoziții; alineatul, punctul, scrierea cu majusculă) .....	27
• Sunetul și litera <b>n</b> . Aniversarea zilei de naștere. Felicitarea .....	28
• Sunetul și litera <b>N</b> . Jocuri și jucării (descrierea unui obiect/a unei activități preferate; transcrierea propoziției).....	29
• Sunetul și literele <b>ă</b> <b>Ă</b> (oferirea de informații despre igienă personală și a locuinței; reguli de vorbire eficientă; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit; articularea vocalelor și consoanelor) .....	30
• Lectură după imagini. Scufița Roșie (povestirea după imagini; repovestirea unei întâmplări auzite).....	31
• Sunetul și litera <b>r</b> . În parc. Semnul întrebării (dialog despre mediul înconjurător) .....	32
• Sunetul și litera <b>R</b> . O întâmplare amuzantă. Cuvinte cu sens opus (alcătuirea de propoziții cu suport intuitiv) .....	33
• Sunetul și litera <b>u</b> . Grupul de sunete <b>uă/ua</b> . Ce fel de desene animale preferi? (linia de dialog) .....	34
• Sunetul și litera <b>U</b> . Povestea de seară. Repovestirea unei întâmplări auzite .....	35
• Recapitulare .....	36
• Evaluare .....	37

## UNITATEA 4 – ANIMALE DIN JURUL NOSTRU

• Sunetul și litera <b>c</b> . Cântecul melcului .....	38
• Sunetul și litera <b>C</b> . Ocrotim animalele. Scrierea cu majusculă a numelor proprii .....	39
• Sunetul și litera <b>o</b> . Proverbe ilustrate .....	40
• Sunetul și litera <b>O</b> . Grupul de sunete <b>oa</b> . Activități în clasă. Descrierea unei activități preferate.....	41
• Sunetul și litera <b>p</b> . Păsări îndrăgite .....	42
• Sunetul și litera <b>P</b> . Poneiul. Descrierea unui animal îndrăgit.....	43
• Sunetul și litera <b>I</b> . Animale de plus. Citirea unui text scurt. Copiere.....	44
• Sunetul și litera <b>L</b> . Ghicitori ilustrate. Intonarea corectă a propozițiilor enunțative și interogative. Copiere .....	45
• Recapitulare .....	46
• Evaluare .....	47

## UNITATEA 5 – VINE IARNA

• Sunetul și litera <b>s</b> . Camera mea (oferirea de informații despre igienă locuinței, mediul social și natural apropiat; descrierea unui obiect; citirea propozițiilor/textelor scurte, scrierea ortografică) .....	48
• Sunetul și litera <b>S</b> . Sania mea (exersarea unor dialoguri pe teme de interes).....	49
• Sunetul și literele <b>î</b> <b>Î</b> . Concursul (reguli de scriere corectă <b>î/Î</b> ) .....	50
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	51
• Sunetul și literele <b>â</b> <b>Â</b> . România (reguli de scriere corectă <b>â/Â</b> ; cuvinte cu înțeles opus).....	52
• Ne jucam și aşa noi învățăm .....	53
• Sunetul și litera <b>d</b> . Spectacolul. Povestirea unei întâmplări trăite .....	54

• Sunetul și litera <b>D</b> . La medic. Descrierea unei meserii .....	55
• Sunetul și grupurile de litere <b>ce</b> , <b>Ce</b> . Ce se întâmplă în natură? (descrierea unui anotimp; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>ce</b> , <b>Ce</b> ).....	56
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	57
• Sunetul și grupurile de litere <b>ci</b> , <b>Ci</b> . Scrisoarea. Scrierea imaginativă. Jurnalul clasei.....	58
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	59
• Dialog despre prietenie (formularea unei idei, a unei păreri; dialogul, oferirea unor informații despre prieni; exerciții de completare a unor propoziții eliptice; ordonarea cuvintelor în propoziții; despărțirea cuvintelor în silabe) ...	60
• Recapitulare .....	62
• Evaluare .....	63

#### **UNITATEA 6 – MICUL MEU UNIVERS**

• Sunetul și litera <b>v</b> . Povestea de seară. (scrierea cu majusculă a numelor proprii; cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit; oferirea unor informații despre emisiuni pentru copii).....	64
• Sunetul și litera <b>V</b> . Copilul violonist (așezarea textului în pagină; copierea unui text) .....	65
• Sunetul și litera <b>s</b> . Motanul și șoarecele (repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor) .....	66
• Sunetul și litera <b>Ș</b> . Prietenii naturii. Așezarea textului în pagina, titlu, aliniate. Formularea unei opinii/păreri.....	67
• Sunetul și litera <b>b</b> . Grupul de sunete <b>ie</b> . O întâmplare. (povestirea unei întâmplări trăite) .....	68
• Sunetul și litera <b>B</b> . Bunicii mei (simularea unor situații de comunicare; formulare de întrebări și răspunsuri) .....	69
• Sunetul și litera <b>g</b> . Povestea găștelor (repovestirea unei întâmplări auzite; exerciții de pronunție corectă a sunetelor) ..	70
• Sunetul și litera <b>G</b> . Biletul .....	71
• Recapitulare .....	72
• Evaluare .....	73

#### **UNITATEA 7 – POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE**

• Sunetul și litera <b>f</b> . Iepurele și leopardul (poveste populară africană). Lectură cu predicție .....	74
• Sunetul și litera <b>F</b> . Fata babei și fata moșneagului, după Ion Creangă. (autorul unui text; descrierea unei persoane; formularea unei păreri despre comportamentul unui personaj).....	75
• Sunetul și litera <b>h</b> . Găinușa harnică (formulare de întrebări și răspunsuri; exerciții de pronunție și scriere corectă).....	76
• Sunetul și litera <b>H</b> . Harap-Alb, după Ion Creangă... (citirea unui text scurt; repovestirea unei întâmplări auzite; exerciții de continuare a firului narativ) .....	77
• Sunetul și litera <b>ț</b> . Hai la teatru! (ortografierea corectă a cuvintelor; oferirea de informații despre activități preferate; citirea corectă a unui text scurt).....	78
• Sunetul și litera <b>T</b> . Tapul și șarpele (citirea corectă a unui text scurt; formularea unei idei/păreri; identificarea mesajului textului) .....	79
• Sunetul și grupurile de litere <b>ge</b> , <b>Ge</b> . Degejica, de H. C. Andersen. (scrierea caligrafică pe liniațură tip 1 a textului, plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor; recunoașterea personajelor, formulare de predicții) .....	80
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	81
• Proiect: Abecedarul povestilor .....	82
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	83
• Recapitulare .....	84
• Evaluare .....	85

#### **UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA NE JUCĂM**

• Sunetul și grupurile de litere <b>gi</b> , <b>Gi</b> . Ora de gimnastică. (oferingerea de informații despre activitatea preferată; formularea de întrebări și răspunsuri; scrierea ortografică a cuvintelor; scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>gi</b> , <b>Gi</b> ) .....	86
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	87
• Sunetul și litera <b>z</b> . Primăvara. (oferingerea de informații despre mediul social și natural apropiat; descrierea unui anotimp; cuvinte cu înțeles asemănător; copiere; transcriere) .....	88
• Sunetul și litera <b>Z</b> . Ziua mamei. Felicitarea .....	89
• Sunetul și grupurile de litere <b>che</b> , <b>Che</b> . Ochelarii lui Costache (reguli de igienă personală; ortografierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>che</b> , <b>Che</b> ) .....	90
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	91
• Sunetul și litera <b>j</b> . La joacă (oferingerea de informații despre mediul social și natural apropiat; ortografierea corectă a cuvintelor; citirea/scrierea corectă a unui text scurt) .....	92
• Sunetul și litera <b>J</b> . Dragile mele jucării (scrierea imaginativă; realizarea unei invitații; explicarea unor proverbe).....	93
• Proiect: Bucurile primăverii .....	94
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	95
• Recapitulare.....	96
• Evaluare.....	97

#### **UNITATEA 9 – POVEȘTI ADEVĂRATE**

• Sunetul și grupurile de litere <b>chi</b> , <b>Chi</b> . Strămoșii noștri (scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>chi</b> , <b>Chi</b> ; descrierea unei persoane; utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate) .....	98
• Ne jucăm și aşa noi învățăm.....	99
• Sunetele și literele <b>x</b> <b>X</b> . Examenul (oferingerea de informații despre viața de școlar; citirea unui text scurt. Exerciții de pronunție și scriere corectă a sunetelor și literelor <b>x</b> <b>X</b> ) .....	100

• Ne jucăm și aşa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate) .....	101
• Sunetul și literele <b>K</b> . Parcul Retezat (formularea de întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul textului; alcătuirea unor propoziții pe baza unor cuvinte date) .....	102
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	103
• Sunetul și grupurile de litere <b>ghe,Ghe</b> . Expoziția de pictură (formularea de răspunsuri la întrebări date; exerciții de scriere corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <b>ghe,Ghe</b> ; scriere imaginativă).....	104
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	105
• Proiect: Povești adevărate din țara mea .....	106
• Recapitulare .....	108
• Evaluare .....	109
<b>UNITATEA 10 – VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI</b>	
• Sunetele și literele <b>q Q w W y Y</b> . Desene animate (oferingearea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, viața de școlar; realizarea unor dialoguri pe teme de interes; scrierea imaginativă a unui text scurt) .....	110
• Ne jucăm și aşa noi învățăm .....	111
• Sunetul și grupurile de litere <b>ghi,Ghi</b> (utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propozițiilor enunțative și interogative; exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere <b>ghi,GHI</b> ; povestirea unor întâmplări auzite; descrierea unui personaj).....	112
• Ne jucăm și aşa noi învățăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuație; citire selectivă; formularea de răspunsuri la întrebări date; ghicitori ilustrate).....	113
• Alfabetul (activități în bibliotecă și la Colțul cărții) .....	114
• Recapitulare .....	116
• Evaluare .....	117
• Recapitulare finală. Împreună ne jucăm .....	119
• Proiect: Abecedarul clasei .....	120
• Cărți prietene. Jurnal de lectură .....	121
<b>ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ</b> .....	122



A

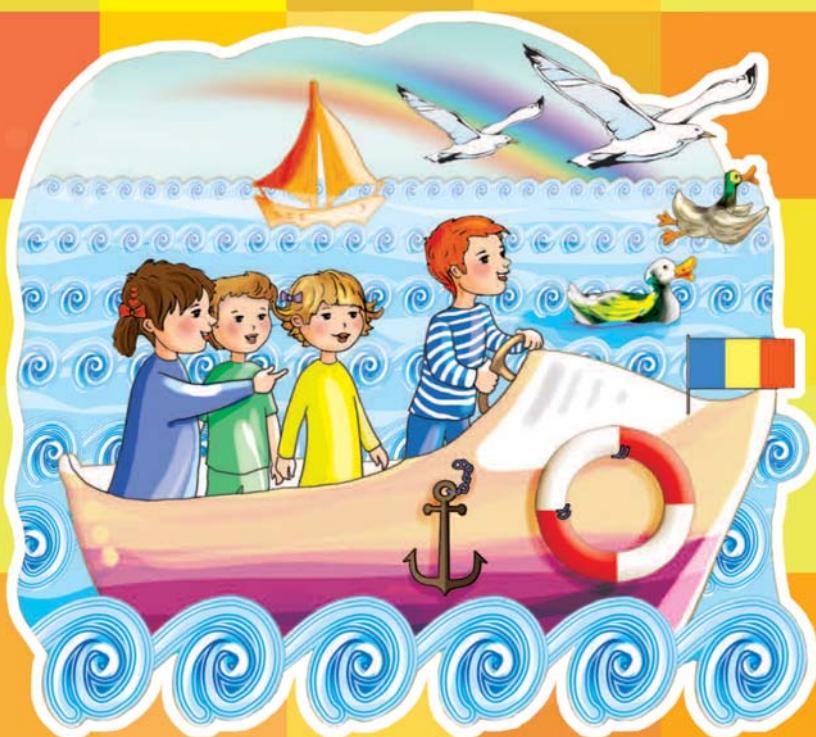
B

C

a

b

c



ISBN 978-606-31-1363-5

9 786063 113635