# ISTx1002 Usikkerhet og støy i målinger

Grunnlager om usikkerhet og støy i målinger

Stefanie Muff, Institutt for matematiske fag, NTNU Trondheim

Oktober 23 og 24, 2023

## Hva dreier seg denne modulen om?

- Kan vi stole på resultatet av en måling?
- Hvor stor er usikkerheten eller feilen i en måling?
- Kan statistikk hjelpe oss til å handtere det?



**Tema 1**: Grunnlager om usikkerhet og støy i målinger

**Tema 2**: Feilforplantning i målesysemer, kalibrering

**Tema 3**: Usikkerhet og feil i variabler i lineær regresjon

# Læringsmål (av modulen)

#### Etter du har gjennomført denne modulen skal du:

- ha forståelse for usikkerhet og feil i målinger av enkle variabler av interesse, og hvordan man kvantifiserer og rapporterer denne usikkerheten på en meningsfull måte.
- kjenne til de mest grunnleggende feilfordelingene og hvordan man beregner deres varianser.
- vite hvordan man håndterer og beregner usikkerhet for transformerte variabler.
- kjenne til hvordan man håndterer og beregner usikkerhet ved lineære og ikke-lineære kombinasjoner av feilmålte variabler (feilpropagering).
- være i stand til å utføre de nødvendige beregningene.
- forstå grunnlager om kalibrering og kunne gjennomføre en enkel kalibrering selv.
- forstå effekten av usikkerhet/målefeil i kovariater i lineære regresjonsmodeller.
- være i stand til å korrigere parameterestimatene i lineær regresjon når kovariater med målefeil brukes.

## Organisasjon

- Forelesninger på zoom mandag 15.15-16.00 og tirsdag 14.15-16.00 (første to uker)
- Temavideoer
- Øvingstimer se på kurssiden
- Gruppearbeid (3-6)
- Innleveringsfrist prosjektoppgave: mandag 20. november 2023 kl 12.00

Den eksterne kurssiden:

https://wiki.math.ntnu.no/istx1002/2023h/start

# Prosjektoppgaven

 Vi ser hvor informasjonen ligger på Blackboard og på den eksterne nettsiden:

https://wiki.math.ntnu.no/istx1002/2023h/start

- Vi ser på prosjektoppgaven på https://github.com/imfdrift/istx100y2023.
- Karakteren teller 30% til den endelige karakteren.
- Vi bruker prosentvurderingsmetoden: Konverterer poengene i en % (heltall, avrundet) og så bruker vi følgende skala:

```
Karakterskala for prosentvurderingsmetoden
A: 89-100 poeng
B: 77-88 poeng
C: 65-76 poeng
D: 53-64 poeng
E: 41-52 poeng
F: 0-40 poeng
```

#### Hvem er vi?

- Studentene: 8 studieprogram, omtrent 600 studenter totalt.
- Faglig ansvarlig for innholdet i modulen er Stefanie Muff (stefanie.muff@ntnu.no).
- I veilederteamet (for prosjektet) inngår i tillegg
  - Trondheim: øvingslærer Kenneth Aase og studentassistent Oscar Ovanger
  - Gjøvik: Stine Marie Berge
  - Ålesund: Siebe B. van Albada

## Pensum og læringsressurser

#### Pensum og læringsressurser del 1:

- Korte videoer: (by Charles H. A. Curry)
  - Standardusikkerhet (4:35 min)
  - Fordelinger (3:28 min)
  - Relative usikkerheter (3:42 min)
- Denne forelesningen
- Disse slides med alle notatene og beregningene som er vist fram

Alt ligger på den eksterne kurssiden:

https://wiki.math.ntnu.no/istx1002/2023h/start

I tillegg vil jeg bruke litt materialier fra denne boken:



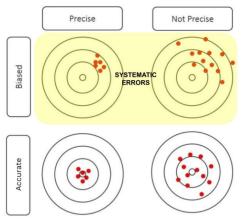
- Dere trenger ikke å kjøpe boken.
- $\bullet$  Alt dere trenger blir diskutert i forelesningen.

#### Kilder til måleusikkerhet / målefeil

- Upresise målinger i feltarbeid eller labor (lengde, vekt, blodtrykk...)
- Upresisjon i apparater/instrumenter.
- Feil grunnet **ufullstendige eller skjeve observasjoner** (for eksempel selvrapporterte kostvaner, helsehistorie).
- Skjeve observasjoner grunnet preferansebasert utvalg eller gjentatte observasjoner.
- Avrundingsfeil, sifferpreferanse.
- ...

Hvilke av de er systematiske feil, og hva er tilfeldig variasjon?

## Systematisk vs tilfeldig variasjon



https://www.biologyforlife.com/error-analysis.html

# Målinger

Hvis vi har eliminert alle systematiske påvirkninger, står vi igjen med tilfeldig variasjon.

#### En eller flere målinger

Vi kan måle

- én gang, eller
- flere ganger.

Hva er fordelen med de to strategiene?

Gjentatte målinger former et punktsverm rundt sentrum (se forrige folie).

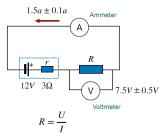
- Det vi måler er alltid en tilfeldig variabel, vanligvis betegnet som X.
- Det betyr at X har en sannsynlighetsfordeling som ikke alltid er kjent (men vi ser på noen av de vanligste her).
- Hvis vi har n uavhengige målinger  $x_1, x_2, ..., x_n$ , kan vi bruke gjennomsnittet som estimator for  $\mu$  og den empiriske variansen som estimator for  $\sigma^2$ :

$$\begin{split} \hat{\mu} &= \overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n_i} \\ \hat{\sigma}^2 &= s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}) \end{split}$$

Husk! Det er alltid lurt å lagre verdiene til gjentatte målinger!! (Hvorfor?)

## Direkte og indirekte målinger

- **Direkte målinger:** Vi måler størrelsen vi ønsker direkte, for eksempel en vekt, temperatur, elektrisk motstand osv.
- Indirekte målinger: Vi måler flere størrelser og kombinerer de til en størrelse vi egentlig vil måle (vi an målefunksion). Eksempel:



Andre eksempler?

Med indirekte målinger snakker vi om **målesystemer** (ikke i dag).

#### Måleusikkerhet

#### Litt terminologi...

• Standard usikkerhet: Et annet ord for "standardavvik", nemlig i fordelingen til en *målestørrelse M*. Vi skriver

$$u(M)$$
,

men det er også greit (og jeg foretrekker egentlig) å bruke  $\sigma(M)$ .

- **Dekningsfaktor** k: Ofte gir vi et intervall omkring måleresultatet som et multiplum k av standardusikkerhet. Usikkerhet gis da som  $k \cdot u(M)$ .
- Relativ standard usikkerhet:

$$\frac{u(M)}{M}$$

#### Vi går til www.menti.com

- Vi har målt en spenning på U = 100V og det angis et intervall mellom 90V og 110V med en deknigsfaktor k = 2. Hva er da standard usikkerheten u i målingen?
- Vi måler lengden til et objekt med l = 1m og vet at u(l) = 2cm. Hva er den relative usikkerheten i denne målingen?

#### Hvordan (be)skriver vi usikkerheten?

- En typisk måte å skrive usikkerheten er jo som sagt ved bruk av  $u(M) = \sigma(M)$ , eller som et intervall  $M \pm k \cdot u(M)$  med dekningsfaktor k.
- Men en annen måte som vi kanskje bruker mer i statistikk er å skrive en observasjon W som en summe av den egentlige størrelsen (X) plus støy/feil (U):

$$W = X + U$$
,

hvor vi kan anta en egnet fordeling til U (se tema "fordelinger" senere).

## To typer usikkerheter

I noen situasjoner er usikkerheten til et måleinstrument kjent, men i andre situasjoner må vi selv vurdere og kvantifisere usikkerheten i målingene vi gjør.

Type A: Usikkerheten finnes ved gjentatte målinger og det ukjente standardavviket kan da estimeres som

$$\hat{u}(x) = \sqrt{s^2} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})}$$
,

som kalles for standard usikkerhet i måleteknikk.

**Type B:** Vi kjenner usikkerheten u(x) presist, enten via

- antakelser
- kunnskap om variasjon (for exsempel når det gjelder avlesningsusikkerhet)
- informasjon i bruksanvisning
- $\rightarrow$  Ingen gjentatte målinger nødvendig.

Når vi har en type A usikkerhet, så må vi ikke bare måle verdien, men også usikkerheten selv.

Hvordan kan vi gjøre det?

Når vi har en type A usikkerhet, så må vi ikke bare måle verdien, men også usikkerheten selv.

Hvordan kan vi gjøre det?

Idé: Standard usikkerheten finnes ved å ta gjentatte målinger og å bruke det empiriske standardavviket som estimator.

# Eksempel: Vi måler vår reaksjonstid!

- For en legeattest vil vi måle din typiske reaksjonstid, men det er jo mye støy i en sånn måling. Her får du litt tid for å gjennomføre fem målinger av din reaksjonstid. Test det én eller flere runder før du noterer de fem målte tidene (i millisekunder) i google sheetsen under.
- Til slutt ønsker vi at du noterer et anslag for hvor mange timer so sov i natt.

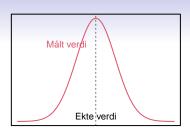
https://www.mathsisfun.com/games/reaction-time.html

Og så må de rapportere resultatene her:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jswtNl8zmIdWwjuuRKSnKzaN-M5DLFISrnCIXl17w10/edit#gid=0

#### Tenk over det:

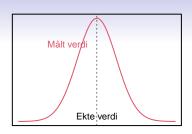
- Hva er et godt estimat for din typiske reaksjonstid?
- Har du en intuitiv forståelse av hvordan de målte verdiene sprer seg rundt den "ekte" verdien  $(\mu)$ ?



#### Alle må beregne

- gjennomsnitt
- standardavvik

til sine egne resultater.



Alle må beregne

- gjennomsnitt
- standardavvik

til sine egne resultater.

Her kan vi jobbe med mine tider: 256, 287, 257, 302, 299 ms.

$$\overline{x} = \frac{256 + 287 + 257 + 302 + 299}{5} = 280.2$$

$$s = \sqrt{\frac{1}{4} \left( (256 - 300.2)^2 + (287 - 300.2)^2 + \ldots \right)} = 22.35$$

Har vi blitt enige om at normalfordelingen er vel en realististisk approximasjon til feilfordelingen i måling av reaksjonstiden?

Oppgave: Finn flere situasjoner hvor en lik feilfordeling er realistisk.

# Usikkerhet i én vs flere målinger

Tenk over hvordan standard usikkerheten hadde forandret seg om vi hadde tatt

- Bare én måling
- Ti målinger

#### Forskjellen mellom

- Usikkerheten i en eneste måling
- Usikkerheten i gjennomsnittet av flere målinger

Noen beregninger...

Usikkerheten i en enkel måling vs gjennomsnitt



## Oppgave – mentimeter

En målevariabel er antatt  $M \sim \mathsf{N}(0, \sigma^2)$ . Hvor mange uavhengige målinger må tas for at gjenomsnittet av målingene blir normalfordelt med standardavvik  $\sigma/2$ ?

www.menti.com

#### Standardavvik vs standardfeil

Hva er forskjellen?

- Standardavvik ( $\sigma$ ): et mål til spredning i en populasjon.
- Standardfeil (SE) = Standardavvik i en estimator = Standard usikkerhet. Høres det for teoretisk ut?

Eksempel: Vår estimator er  $\hat{\mu} = \overline{x}$ , det vil si at vi tar gjennomsnittet av flere målinger for a estimere  $\mu$ .

- Estimer standardavviket (spredningen) ved å bruke alle målingene.
- Estimer standardfeilen i gjennomsnittet av de fem målingene.

# Spredningsintervaller

- Vi ønsker ofte å angi et intervall slik at det for eksempel dekker den ekte verdien i 95% av tilfellene.
- I den første delen av kurset var det gjennomsnittet i en populasjon dere var interessert i.
- Her bytter vi "populasjon" med en størrelse som har en "riktig verdi", men som er vanskelig å måle. Vi tar gjentatte målinger for å få informasjon om spredningen og hvordan målingene fordeler seg rundt den ekte verdien.

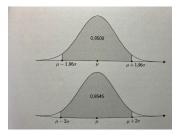
For en normalfordelt størrelse  $X \sim \mathsf{N}(\mu, \sigma^2)$  kan vi beregne et  $1-\alpha$  konfidensintervall som:

$$[\mu - z_{\alpha/2} \cdot \sigma, \, \mu + z_{\alpha/2} \cdot \sigma]$$
.

Ofte bruker vi $\alpha=0.05$ og får et 95% konfidensintervall med

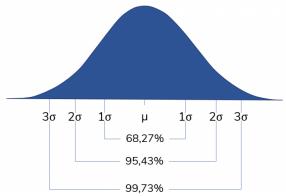
$$[\mu-1.96\cdot\sigma,\,\mu+1.96\cdot\sigma]\ ,$$

men vi bruker egentlig heller  $1.96 \approx 2$ .



## Dekningsfaktor k

- $\bullet$  k er tallet vi ganger standard usikkerheten med for å få forskjellige spredningsintervaller.
- Typisk k = 1, 2, 3:



https://eichhorn-coaching.de/optionstheorie-standard abweichung-normal verteilung-historische-volatilitaet/

# Beregn 95% konfidensintervallet til din estimerte reaksjonstiden

- Husk at  $\overline{X} \sim \mathsf{N}(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$
- Derfor er et 95% konfidensintervall gitt som

$$[\mu - \underbrace{z_{0.975}}_{=1.96} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}; \quad \mu + z_{0.975} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}]$$

- Men: vi vet jo ikke  $\mu$  og  $\sigma$ !
- Vi har derfor estimert de to:  $\hat{\mu}$  og  $\hat{\sigma}$ , og 95% konfidensitervallet er dermed gitt som

$$[\overline{x} - t_{0.975, n-1} \frac{s}{\sqrt{n}}; \quad \overline{x} + t_{0.975, n-1} \frac{s}{\sqrt{n}}]$$

hvor s er standardavviket i vårt utvalg av n gjentatte målinger.

Merk at z-verdien har blitt byttet med t-verdien.

Beregn 95% konfidensintervallet til din estimerte reaksjonstiden

#### Eksempel

En standard motstand viser måleverdien på  $R_s=10\Omega$  (ohm). Produsenten angir at verdien da ligger i et 99% konfidensintervall  $\pm 135\mu\Omega$ .

- Hvis vi antar at måleusikkerheten sprer seg normalfordelt, hva er standard usikkerheten i målingen da?
- Hva er den relative standardusikkerheten?

# Fordelinger

Nå har vi sett eksempler for tilfeldig støy hvor den tilfeldige målevariablen X kan bli antatt normalfordelt:

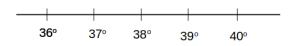
$$X \sim \mathsf{N}(\mu, \sigma^2)$$
,

med en sann, ukjent verdi for  $\mu$  og  $\sigma^2$ .

Men hva med avlesningsusikkerhet?

## Avlesningsusikkerhet

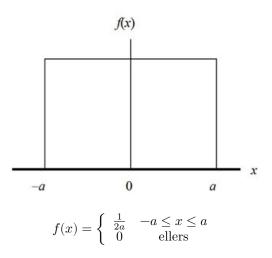
Eksempel: Vi måler temperatur med en måler som gir temperatur i hele grader.



- Hva vet du når du, for eksempel, måler 38 grad?
- Hva er oppløsningen?
- Hva er standard usikkerhet (standardavvik)?

## Firkantfordeling

For å forstå hvordan man får standard usikkerheten, må vi se på firkantfordelingen:



## Firkantfordeling

Forventningsverdi og varians  $(\sigma^2);$  standardavvik  $(\sigma):$ 

## Temperatureksempelet:

$$f(t) = \left\{ \begin{array}{ll} 1 \ , & 37.5 \leq t \leq 38.5 \ , \\ 0 \ , & \text{ellers.} \end{array} \right. \label{eq:ft}$$