

# ► MÓDULO CONCURRENTE

## Memoria distribuida



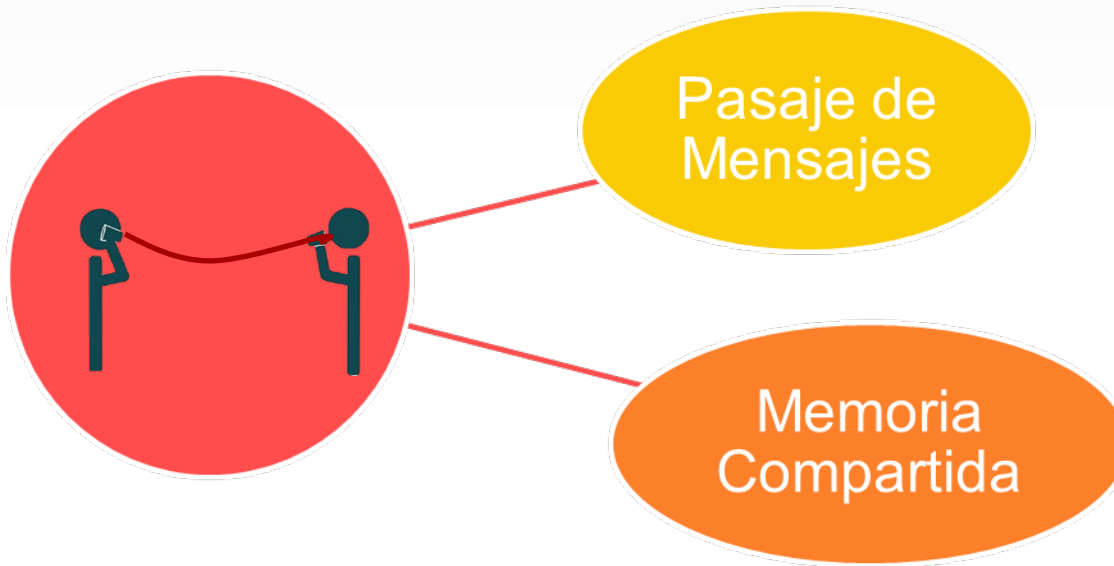
# RESUMEN

En esta clase se trabaja el concepto de comunicación en la programación concurrente. En particular se explica el concepto de memoria distribuida a través de una implementación de pasaje de mensajes en RINFO

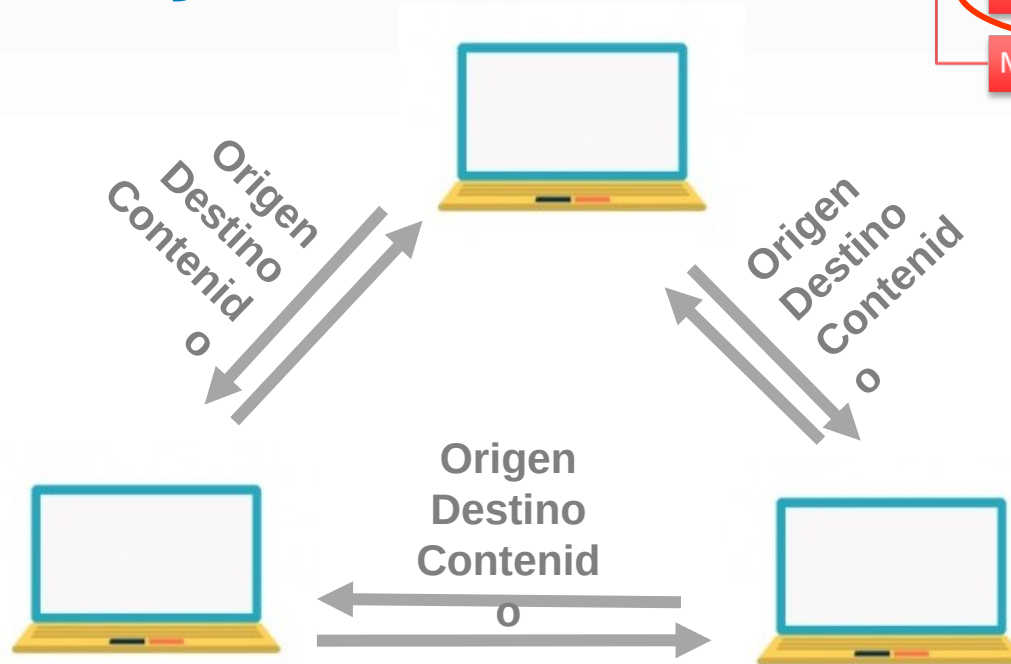
## Palabras clave

programación concurrente, memoria distribuida a  
pasaje de mensajes, enviar, recibir

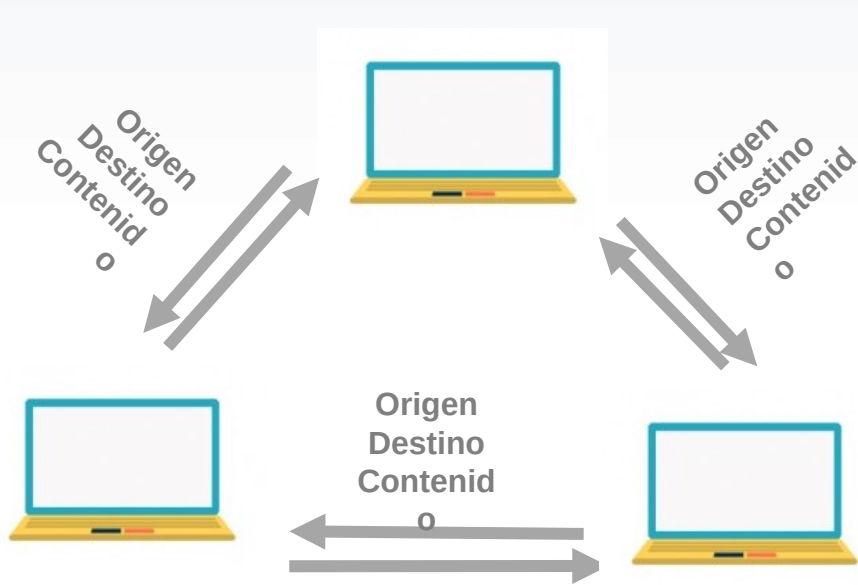
# Comunicación



# Comunicación: Pasaje de mensajes



# Pasaje de mensajes



- Es necesario establecer un canal (lógico o físico) para transmitir información entre procesos.
- También el lenguaje debe proveer un **protocolo** adecuado.
- Para que la comunicación sea efectiva los procesos deben “saber” cuándo tienen mensajes para leer y cuando deben transmitir mensajes.

**ENVIAR y RECIBIR**

# Comunicación: Pasaje de mensajes - Ejemplos

```
MPI_Send (buff, 128, MPI_CHAR, 1, 0,  
MPI_COMM_WORLD);
```

Nombre  
Operación

Mensaje

Tipo  
Mensaje

Destino

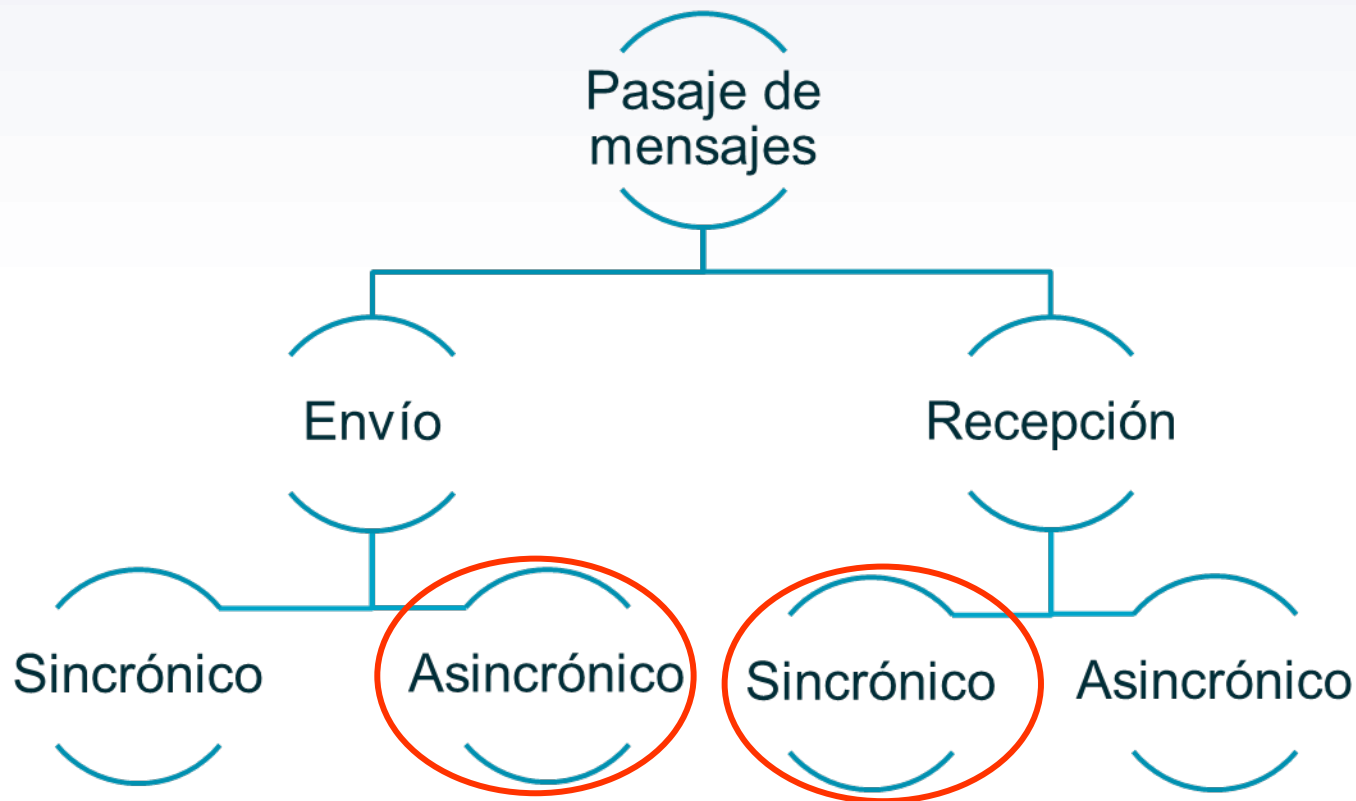
Origen

Mensaje

Destino

```
EnviarMensaje(dato, robot);
```

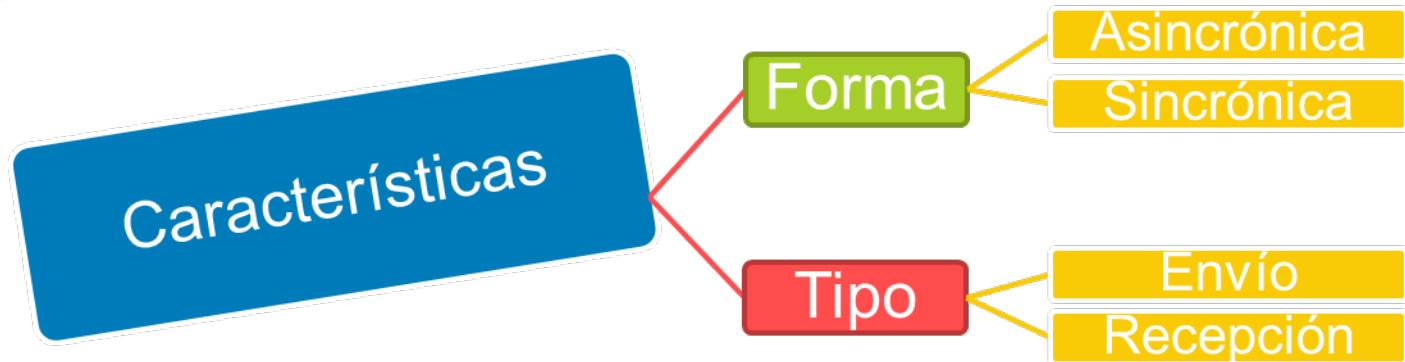
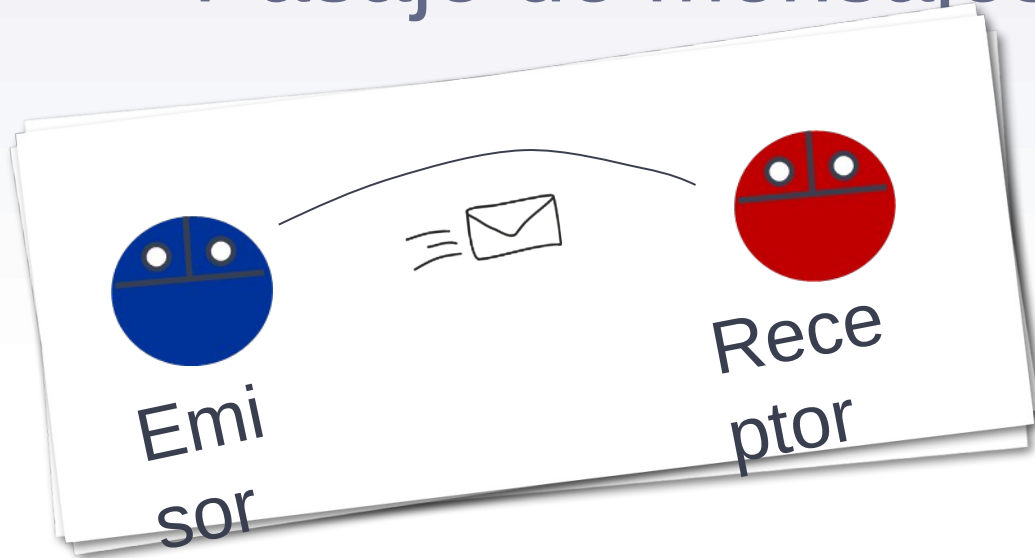
# Comunicación: Pasaje de mensajes - Ejemplos



En RInfo

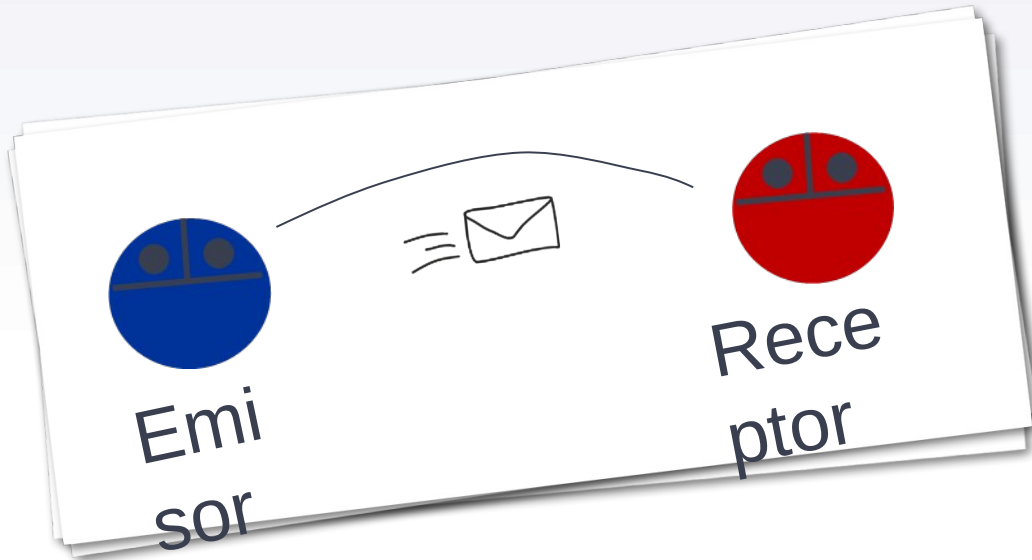
# COMUNICACIÓN

## Pasaje de mensajes



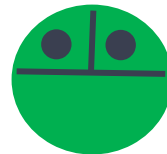


# COMUNICACIÓN ASINCRONICA



## Asincrónica

El proceso que envía/recibe el mensaje **NO** espera que se de la comunicación para continuar

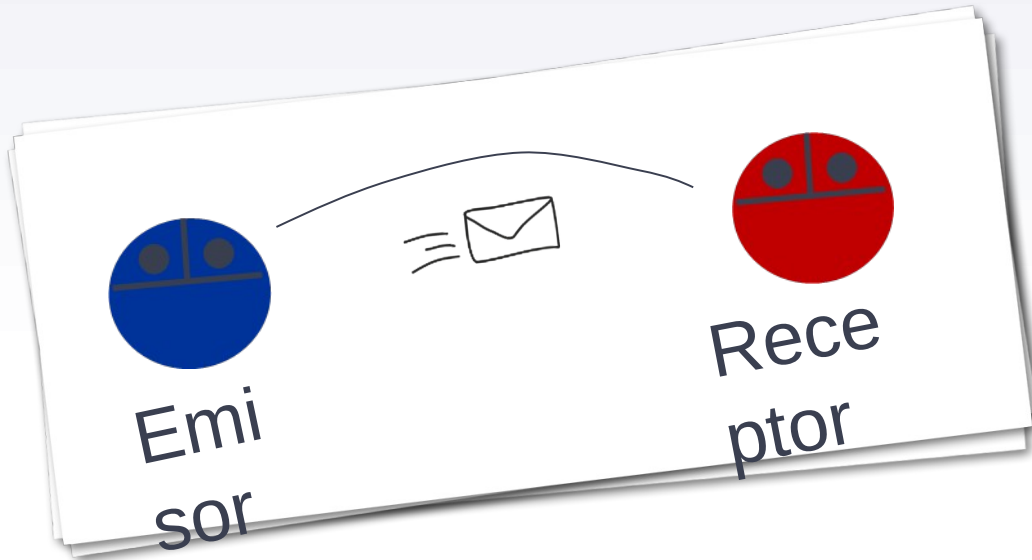


Instrucción 1

Instrucción 2

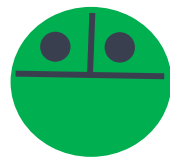
Sentencia de  
comunicación  
Instrucción 3

# COMUNICACIÓN SINCRONICA



## Sincrónica

El proceso que envía/recibe el mensaje espera que se de la comunicación para continuar



Instrucción 1

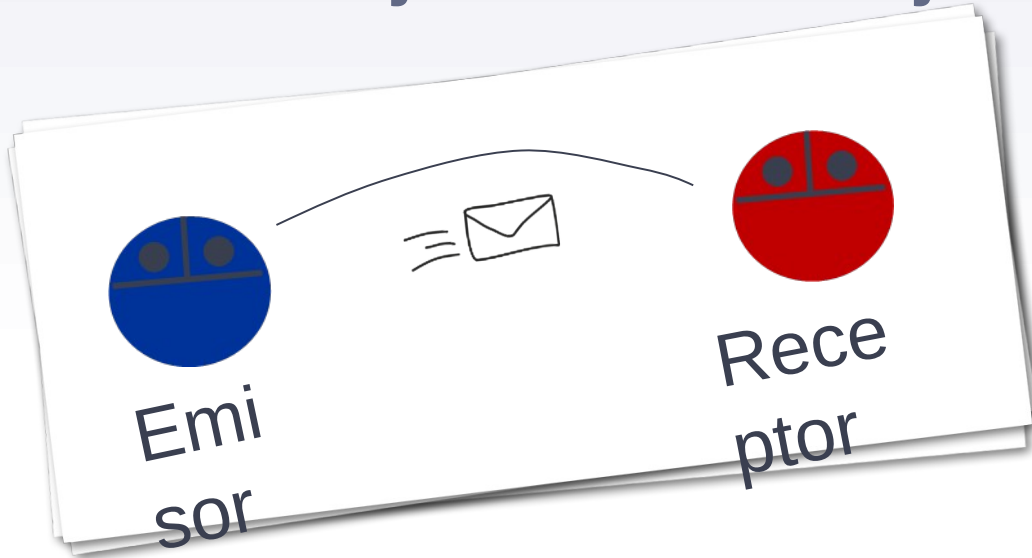
Instrucción 2

Sentencia de  
comunicación  
Instrucción 3

Se da la  
comunicación

# COMUNICACIÓN

## Pasaje de mensajes

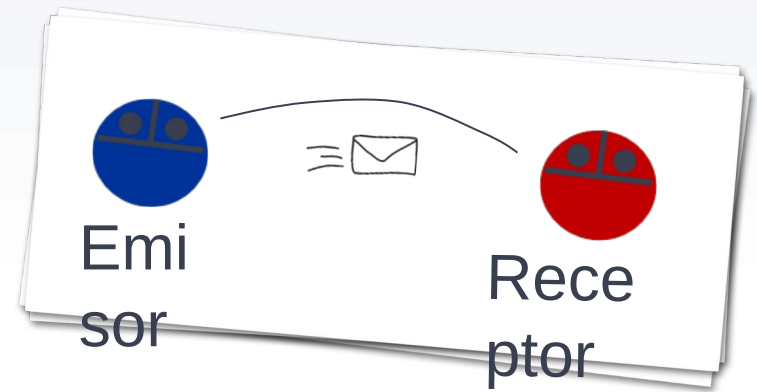


*Puede haber varias combinaciones de sincronización*

En el entorno RINFO el **envío** de un mensaje es no bloqueante (**asincrónico**) y la **recepción** es bloqueante (**sincrónico**).

# ENVIO ASINCRONICO

Para enviar un mensaje en RInfo

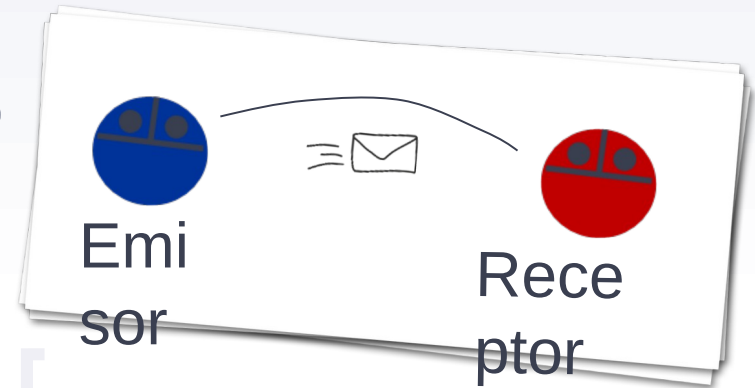


EnviarMensaje(número,variableRobot)

```
EnviarMensaje(3,robot1)
EnviarMensaje(flores,robot1)
```

# EJERCICIOS DE RECEPCION SINCRONICA

Para recibir un mensaje en RIFNO



`RecibirMensaje(variable, variableRobot)`

`RecibirMensaje(num, robot1)`



Analice la solución presentada en el **Ejercicio3-1.**



Analice la solución presentada en el **Ejercicio3-2.** (*Observar la espera del robot 2 para informar*)

# RECEPCION SINCRONICA



`RecibirMensaje(variable, variableRobot)`

`RecibirMensaje(num, robot1)`  
`RecibirMensaje(num, *)`



Analice la solución presentada en el **Ejercicio3-3**. (Observar como se modifica la espera del robot 2)



- ▶ Ejercicios a realizar y consultar con los ayudantes

# Ejercicios



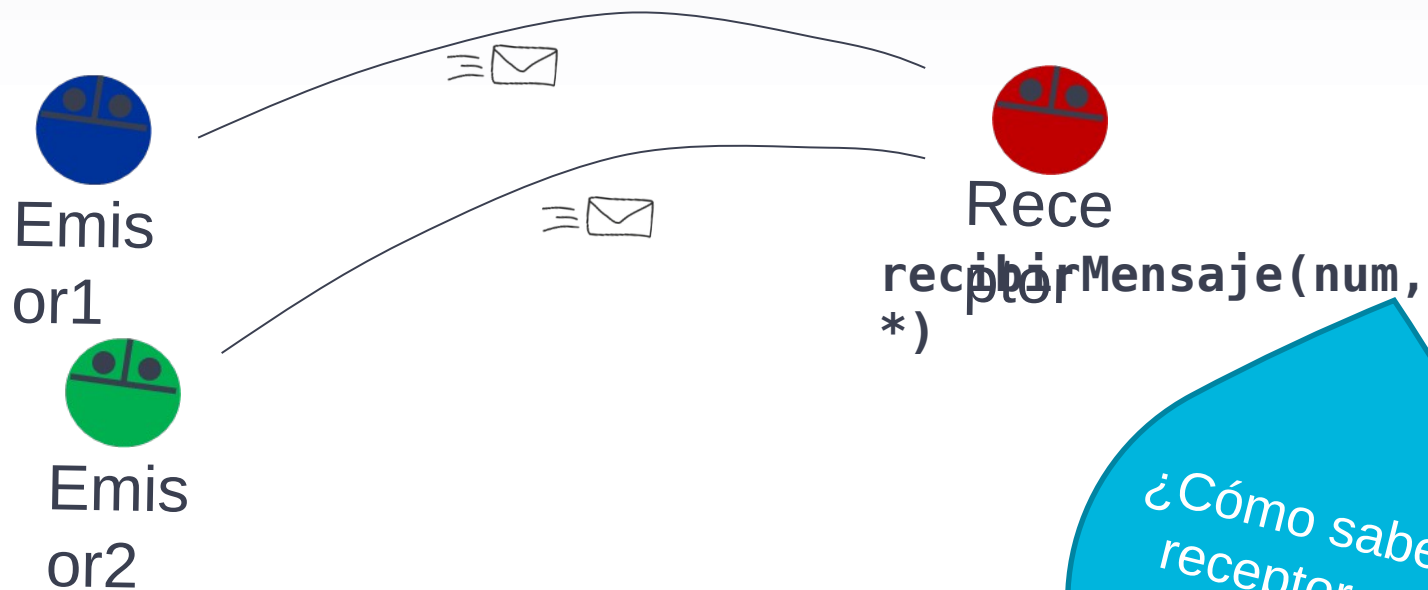
**Ejercicio 3-4:** Teniendo en cuenta el Ejercicio 2-2c donde 4 robots recorren cada uno un rectángulo y devuelve la cantidad de flores del perímetro, implemente una solución donde se agrega un robot jefe que informa el total de flores juntadas entre los 4 robots



**Ejercicio 3-5:** Modifique el ejercicio 3-4 de manera que el robot jefe le indique a los demás dónde deben empezar su rectángulo. El robot1: (12,10), robot2 (16,10), robot3 (20,10) y robot4 (24,10). Inicialmente se encuentran en (2,2), (6,2), (10,2) y (14,2) como en el ejercicio 2.2c.



# RECEPCION DE CUALQUIER ROBOT



¿Cómo sabe el receptor qué emisor envió el mensaje?

# ¿Cómo se quien envió?

¿Cómo sabe el receptor qué emisor envió el mensaje?

¿Cómo sabe un proceso quién es?



  
Emisor2

```
enviarMensaje(quienSoy, Receptor)  
enviarMensaje(valor, Receptor)
```

  
Receptor

```
recibirMensaje(quienSos, *)  
Si quienSos =  
2 recibirMensaje(valor, Emisor2)
```

# Ejercicios



**Ejercicio 3-6:** Modifique el ejercicio 3-5 de manera que el jefe informe qué robot juntó más flores.

# COMUNICACIÓN

## Pasaje de mensajes - Ejercicios



**Ejercicio 3-7:** Modifique el ejercicio 3-6 de manera que cada robot realice un rectángulo de un alto variable. Para ello utilice el procedimiento Random.

**Random (num, inferior, superior)**

En la variable **num** queda almacenado un valor entre **inferior** y **superior**

# Ejercicios

**Ejercicio 3-8:** : Implemente el siguiente juego. Existen 3 áreas privadas para cada uno de 3 robots (jugadores). Cada área se encuentra delimitada por las esquinas (2,2) (7,7); (8,2) (13,7); (14,2) (19,7) respectivamente. Además existe un robot fiscalizador.



El juego consiste en que cada robot jugador debe tratar de juntar la mayor cantidad de flores posible, para esto tiene tres intentos. En cada intento se posiciona en una esquina determinada al azar (dentro de su área) y junta todas las flores de esa esquina y vuelve a su esquina original. El robot fiscalizador determinará cuántas flores juntaron entre los 3 robots. Los robots comienzan en las esquinas (2,2) y el robot fiscalizador en (14,2).

¿Qué ocurre si en lugar de estar en 3 áreas privadas los robots deben juntar las flores de un área compartida?