|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Startdatum** | **Blog opdracht** | Voor wanneer? |
| 14 jan 2015 (1) | Dit is de start van je eigen blog. Geef hier de vraag weer waar je nieuwsgierig naar bent binnen de Digitale Samenleving. Je eigen vraag loopt de hele cursus door, dus tot het inleveren van het eindverslag. (Vandaag vul je ook de competentie-thermometer in. Daar ga je vanaf morgen mee aan de slag. het is handig om het rapport van je scores op te slaan of te printen.) | 14 jan 2015 |
| 15 jan 2015  (2) | Observeer de komende weken je gedrag als onderzoeker om meer zicht te krijgen op de drie competenties die je wilt ontwikkelen. Wat gaat je gemakkelijk af? Waar loop je tegen aan? Schijf elke week minstens 1 keer in je blog, uiterlijk dinsdagnacht 24 uur. | 22 jan 2015 &  29 jan 2015 |
| 4 feb 2015  (3) | Beschrijf concrete situaties waarin je competenties naar voren komen aan de hand van het STAR methodiek.  Schijf deze week minstens 1 keer in je blog, uiterlijk dinsdagnacht 24 uur. | 11 feb 2015 |
| 11 feb 2015  (4) | Reflecteer in deze periode op de ene competentie die je in de rest van de cursus wilt ontwikkelen.  Schijf deze week minstens 1 keer in je blog (volgens STAR, waarbij je de competentie expliciet noemt), uiterlijk dinsdagnacht 24 uur. | 25 feb 2015 (2 weken) |
| 25 feb 2015  (5) | Kies (met je agenda of onderzoeksplanning erbij) minstens 2 situaties in de komende twee weken waarvan je weet dat je daarin je competentie kan oefenen.  Beschrijf deze twee situaties in je blog (volgens STAR), idealiter zodra ze zich voorgedaan hebben, maar anders uiterlijk dinsdagnacht 24 uur. | 11 maart 2015 (2 weken) |
| 11 maart 2015(6) | **Onderlinge coaching**  Kies 1 mede-onderzoeker uit uit je groep die je wilt coachen op de ontwikkeling van zijn of haar competentie (zorg dat iedereen gecoacht wordt). Geef (binnen 7 dagen) op twee ‘My Academic Development’  entries van de afgelopen weken opbouwend commentaar in de vorm van tips of aanmoediging. Je kan hiervoor de ontwikkeltips gebruiken die in het VSNU rapport staan. | 15 maart 2015  (7 dagen om tips te geven) |
| 18 maart 2015  (7) | Lees de tips die je van je mede-onderzoeker hebt gekregen. Probeer in de komende twee weken iets te doen met de tips en schrijf in je blog over leer/ontwikkelmomenten.  Uiteraard steeds met deadline dinsdagnacht 24 uur.  Schrijf 1 maal in je blog, uiterlijk 25 maart. Gebruik deze reflectie als input voor het eindverslag (met deadline 8 april, zie volgende opdracht). | 18 maart – 1 april 2015  (14d werken met die tips) |
| 1 april 2015 | Vul de competentiethermometer nog een keer in (zonder naar de scores te kijken die je aan het begin hebt ingevuld :-)  Reflecteer op de ontwikkeling die je hebt doorgemaakt in de drie door jou gekozen competenties (gebruik daarbij je blog en de ingevulde competentiethermometers van het begin en het eind).  1. Welke competenties wilde je aan het begin ontwikkelen? Hoe kijk je nu terug op die keuze?  2. Van welke competentie kan je concreet maken dat je je die eigen hebt gemaakt? Zijn er andere competenties 'meegekomen'?  3. Welke vijf competenties vind jij belangrijk om als onderzoeker in huis te hebben?  4. Wat voor soort onderzoeker ben jij? Waar ligt jouw affiniteit, waar ben je van nature goed in? | 8 april 2015 |