

PERSONAL INFORMATION

Maria-Stefania Bibart

 Timisoara (Romania)

 maria.bibart99@e-uvt.ro

EDUCATION AND TRAINING

Jul 2013–Jul 2017

High School Diploma and Baccalauréat Diploma

Baccalauréat Grades:

- Chemistry: 9,95
- Mathematics grade: 9,75
- Maternal language1 (Romanian): 9,55
- Maternal language2 (German): 8,95

2017–Present

Computer Science

West University of Timișoara, Timisoara (Romania)

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

Romanian

Foreign language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
German	C1	C1	B2	C1	C1
Deutsches Sprachdiplom Stufe I: B1 Deutsches Sprachdiplom Stufe II: C1					
Related document(s): 44420174_563455737446563_4570613512463712256_n.jpg, 44474629_1970625993014401_1572732434414305280_n.jpg					
English	B2	B2	B2	B2	B2
Baccalaureate diploma B2					

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

- good communication and teaching skills gained through my experience as mentor in Algorithmics at MegaDojo Timisoara 2018

Related document(s): 44522686_660818517647531_7620375141159010304_n.jpg

Digital skills

European Computer Driving Licence

- IT User Fundamentals (Windows Explorer in Windows 7)
- Word processing (Microsoft Word 2010)
- Spreadsheets (Microsoft Excel 2010)
- Databases (Microsoft Access 2010)
- Presentation program|Presentations (Microsoft PowerPoint 2010)
- Using Email and the Internet (Windows Explorer in Windows 7)
- IT Security

ANNEXES

- 44420174_563455737446563_4570613512463712256_n.jpg
- 44474629_1970625993014401_1572732434414305280_n.jpg
- 44522686_660818517647531_7620375141159010304_n.jpg

44420174_563455737446563_4570613512463712256_n.jpg 

Deutsches Sprachdiplom

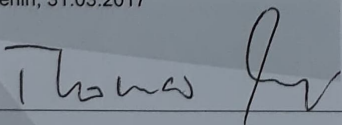
der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe

**Maria-Stefania
Bibart**

geboren am 2. Januar 1999 in Arad

hat durch eine schriftliche und mündliche Prüfung im Rahmen der schulischen Ausbildung Deutschkenntnisse nachgewiesen, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums in Deutschland erforderlich sind.*

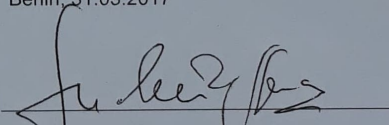
Berlin, 31.03.2017



Thomas Mayer
Vorsitzender des Zentralen Ausschusses für das
Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz



Berlin, 31.03.2017



Michael Reiffenstuel, Auswärtiges Amt
Beauftragter für Auswärtige Kulturpolitik,
Auslandsschulen und Netzwerk Deutsch

* Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen (RO-DT)
(Beschluss der HRK vom 08.06.2004 und der KMK vom 25.06.2004 i. d. F. der HRK vom 10.11.2015 und der KMK vom 12.11.2015)

44474629_1970625993014401_1572732434414305280_n.jpg 

In der Prüfung zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe wurden Kompetenzen auf folgenden Niveaustufen nach dem *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* nachgewiesen:

Leseverstehen	Niveau C1
Hörverstehen	Niveau C1
Schriftliche Kommunikation	Niveau C1
Mündliche Kommunikation	Niveau B2

B2

C1

Leseverstehen

Verfügt über einen großen Lesewortschatz und kann komplexe Texte lesen und erschließen.

Kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte verstehen und dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen erfassen.

Hörverstehen

Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen auch zu abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.
Kann bei einigermaßen vertrauten Themen längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen.

Kann längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen folgen. Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.

Schriftliche Kommunikation

Kann in einem Aufsatz etwas erörtern und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.

Kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben.
Kann kontroverse Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen.

Mündliche Kommunikation

Kann über ein breites Spektrum Themen flüssig, korrekt und wirkungsvoll sprechen und dabei Zusammenhänge deutlich machen. Kann sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik verständigen.

Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen. Verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken.

44522686_660818517647531_7620375141159010304_n.jpg 